

آلِ نبیؐ ایلمر ایچیشیل کافرلر علی لرده کایمده سولار قلمی و صلاقی ایلمده

DEM 28-12-73

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

کافرشیر

قیمت فی پیچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

۲۳ - ۱۰

ہر ماہ عیسوی کی

عكم - ٨ - ١٤ - ٢٢

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

زیر نگرانی جناب ایدہ ریاض بنجیلہ مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب دینی آئینہ سکرپٹنگ انفرس

امین پٹر - محمد اکرم اللہ خان دی

مختصر سید الطائف علی مرادی - - - (عائق)

جلد (۱۱) ۱۷-جون ۱۹۴۷ء مطابق ۹ جمادی الاولیٰ ۱۳۵۹ھ نمبر (۲۳)

اسے شروع ہوئی، اگرچہ ہمارے گئے پومع امریکہ کے ساری
دنیا اور صبرے غاربں گر پڑے گی۔
ان الفاظ سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ برطانیہ
غوم و بہمت کے ساتھ میدان میں آیا ہے اور اپنی سلطنت
اقدار کے محفوظ رکھنے کے لئے اپنے خون کا آخری
قطرہ تک میدان جنگ میں بہانے کے لئے تیار ہو

صوبہ پٹی کی مسلم ایجنٹیل کانفرنس منعقد ہو گزشتہ
میں جو رزلٹیشن منظور ہوئے تھے وہ کانفرنس گزشتہ میں شامل
ہو چکے ہیں تاکہ یہ کامیکریشن واپس نہ ہو سکے رہ گیا تھا
حسب ذیل ہے

”تبیسیٰ ایسے نسی مسلم کی پیش کا نفر نسی ایٹھا و اس
 جلاس (سیٹی، آئل، آئی، اسلام کی پیش کا نفر نسی کی ان شانہ،
 نعلی خدات کا ولی اعتراف و تکریم اور کرامی جوہر مسلمانا

ہندہ اور خصوصاً صاحبزادی کے مسئلہ کو انجام دے رہی ہے۔
نیز یہ کہ کانفرنس جناب قائد ریاست کے وزیر کی سرکاری
کانفرنس کی حیثیت میں اس عظیم اہتمام کام کے مسئلہ میں جو
ہم سب کے آئندہ انجام دینا چاہتے ہیں وہ فائز واری اور اتحاد
عمل کا تین دہائی ہے۔

لڑیں گے، ہم دریاؤں اور سمندروں میں لڑیں گے، ہم
 اپنے سربراہ کو سپاٹیں گے، یا ہے اس کے لئے ہمیں
 اپنی ہی زمینیں کھوں۔ اور اگر ٹیٹ، ہم سمندر کے
 ساحلوں پر لڑیں گے، ہم سمندر سے اترنے کے معاملہ پر
 لڑیں گے، ہم حمیلاؤں میں لڑیں گے اور یہاں بوں پر
 لڑیں گے، ہم ہرگز ہرگز اطاعت قبول نہ کریں گے،
 یہاں تک کہ اگر اس لعین ترین امکاں کو بھی جس کا
 مجھے یقین نہیں رہے صبح مان لیا جائے کہ ”جزیرہ“ پورے
 پلورہ یا اس کا کچھ حصہ محکوم ہو جائے تب بھی ہم ہمت
 نہ ہاریں گے، تب ہماری سلطنت کے وہ حصے جو سمندر
 یا دریاؤں سے اور جن کی حفاظت ہمارا اجری سڑہ کر رہا
 ہے وہ سب مل کر اس جنگ کو جاری رکھیں گے تاکہ
 صراوہ وقت نہ لائے کہ ایک نئی دنیہ اپنی پوری
 طاقت و قوت کے ساتھ نمودار ہو اور اس چڑائی دنیا
 کو آزادی و سخاوت دلائے“

فرانس کی شکست کے بعد دوبارہ ستر چھپنے
 نہایت صائب الفاظ میں یہ اعلان کیا :-
 "فرانس کی لڑائی ختم ہو گئی، برطانیہ کی لڑائی

آج دنیا ایک نہایت نازک دور سے گزر رہی ہے، جنگ کے ہر صدمہ اور مصائب کا دور ہے اور اس کا دائرہ دور بروز وسیع ہو رہا ہے، برطانیہ خصوصاً کے ساتھ اس جنگ کا بہت بڑا راز ہے اور خطہ کے طرف سے محیط ہے، لہذا وہ اس خطہ کے ممبروں کو جو فزودہ ہیں ہے، بلکہ جیسے جیسے جنگ کی شدت بڑھتی جاتی ہے برطانیہ اور باوجود عدم ہتھیاروں کے ساتھ جنگ کے لئے مارا جاتا ہے، لہذا وہ زندہ قیوں کی خصوصیت ہے کہ جب کوئی خطرہ پیش آتا ہے تو وہ گھبراتے ہیں بلکہ مردانہ وار اس کا مقابلہ کرتے ہیں، مسلمان جب زندہ نہیں ہوئے بھی اسی طرح ہر خطرہ اور جو ہر ایک کے مقابلے میں بار ہے، یہی چیز بھی جو دیکھا اس کی سرحدی زیر فرازی کا باعث ہوئی،

برطانیہ کے عزم و جدوجہد کا اندازہ اُن المعاطات سے ہونا ہے جو اُنہی حال میں وزیر اعظم برطانیہ نے ایک تقریر کے سلسلے میں فرمائے، انہوں نے نہایت جوش و خروش سے یہ اعلان کیا۔

”ہم آخر وقت تک لڑنے میں لگے، فرانس میں

”قلعہ گوالیار“

ہندوستان کے قلعوں کی مالایں سب سے
دخستان ہوتی جس کی چوٹی کو ہوا کی آہیں چھونکتی۔
جس کے کنگوروں پر ابرہی سبب افکن جس ہو سکتا
یہ الفا ناگو اسار کی شاں سب اس وقت لکھ
گئے تھے جب ”ماں گنگر تل“ چان کی شہر کی جاس
بیر ہو چکا تھا۔ مگر اس سے سمت عرصہ پہلے ”گوالیار“
”بھاڑی“ ”گوپاگری“ جس کے سہی گوالیار کے میں
فی مضبوطی کے لئے مستحکم تھی۔ چھٹی صدی کی با
ہے جب بن جریل طر امان نے گوالیار کی سلطنت کا ایک
رج خانہ گردیا تھا۔ خاندان اس سے ہی پہلے ”گوالیار“
متور ہوتی تھی۔ بہر حال قلعہ اس وقت زما وہ مستور
گیا۔ جب قطب الدین اس کے لئے محمد غوری کی خاطر
سے شہر میں سیر کیا۔ مابعد کی سات صدیوں کے
ت و خون اشاں و شوکت چالیا یوں اوسارتوں
لیدی تھی۔ گوالیار کا اسنے تاریخی واقعات کا مرکز
اجانا کوئی تعجب کی بات نہیں کیونکہ یہ مصفا نابت
تین سو فٹ بلند۔ پونے دو سو فٹ طویل اور ۱۰۰ فٹ
قطر ہے۔ بہاں بکتر نالاب اور زمر و زار صیغ
جو ایک فوج کے لئے کافی عرصہ تک رہ سہم
اسکتی ہیں۔ رواج ہے۔ کہ کسی وقت گوالیار کی
مقیم تھا۔ راجہ سورجین اس کے پاس جدام کے
نح کے لئے آیا۔ اور یہاں کی چوٹی پر ایک مغل
ب میں قتل کرنے سے راجہ تندرست ہو گیا۔ وہ
اب آج تک سورج کنڈہ کہلاتا ہے۔

اس وقت سے لے کر شمالی ہند کی تاریخ میں
مشاہیر کا نام آچکا ہے۔ مثلاً ایتھس جس نے گوالیار
قلعہ کا محاصرہ کیا۔ اور آخر کا جب قلعہ اس کے
میں آگیا تو سات سو قیدی اس کے خیمہ کے شے
لی گھاٹ اتارے گئے۔ محمود غزنوی کئی دفعہ
پر حملہ آور ہوا۔ مگر ہر دفعہ اسے خراج دیکر واپس
پھر اچوت راجہ مان سنگ کی باری آئی جس
مدین میں کی گوالیار کی رانی مرگ منی کے قلعہ گوالیار
نہت کو چار چاند لگ گئے۔ مان سنگ نے ایک
شان محل بنوا کر اس پر عجیب رنگارنگ کی سلبس
ب۔ اور خوبصورت مرگ منی کے رہنے کے لئے
محل ”نمبر کروا“۔ جہاں اس کی رانی نے

مستحق کا در سہ کھولا۔ جو ہندوستان بھر میں مشہور ہوا۔
”تان سین“ ہی اس مدرسہ سے راگ پیکر نکلا تھا۔

اب پھر سلمان بابر کی سرکردگی میں آئے۔ اس کے
آتے ہی قلعہ کے کنگوروں پر سے چینی لھا دہر ہادی
جانے کا حکم ہوا۔ مگر اس حکم کی تعمیل نہ ہو سکی۔ یوں
صدی کے وسط میں قلعہ اکبر کے قلعہ میں چلا گیا۔
اور اٹھارہویں صدی میں مرہٹوں کی آمد تک مغلوں
کے پاس ہی رہا۔

گوالیار کی تاریخ میں شاہ بہجت مرین خدایاک
وقت تھا۔ مغل کو اس کی اہمیت کا اندازہ بجا
سال کے دوران میں تہا رتا خزاوے راہ انداز
دروارہ باقی بول میں سے گزرے اور پھر پھینک دئے
وہ میل نہیں گئے گئے۔ نہ انہوں نے زندہ رہ کر عمر
طبی گزاری۔ انہیں آرا رکھنا سلطنت کے لئے خطرہ
تھا۔ اور حکم کھلاسل کرے۔ العاد کا اندیشہ بھا
یس وہ گوالیار میں آئے۔ اور چند ماہ میں ہستی سے
نہنگ اہل کا تیکار ہو گئے۔ یہ کسی طرح یوں سے ڈرلو

حس لوگوں کی ہسی با و تہا کی رائے میں نظام
سلطنت کے منافی ہوتی تھی۔ اس کے لئے ایچہ ہون
کسا جا تھا۔ راجہ پوسٹ کو یانی میں گھو کر صبح وہ
یانی کا بالان کو پینے کے لئے دیا جا تھا۔ اس سے
حسامی اور وہی طاقت سلب ہو جاتی تھی جتنی کہ موت
بھس اپری موت سلا وہی تھی۔ اسی موت کے ”وتکا“
سلمان شکوہ اور سپہر شکوہ میزان دار اسکو بھی تھے
اور راجہ کا اپنا بیٹا سلطان محمد بھی گوالیار میں
قیدی مر گیا۔

قلعہ کی چوٹی پر سطح زمین سے بن سو فٹ کی بلندی
پر توبہ وارد ہیں بطور پند ہر توبہ۔ مگر شہر گوالیار در زبرد
قرنی کی طرف گامزن تھا۔ پڑانے گوالیار کے ننگار
اب بھی موجود ہیں۔ جہاں کے کارگر ملا کے بکھرے ہوئے
جالی کا کام یعنی پھریر جالی کی طرح کھدائی جس کے
لئے گوالیار اب شہر سمجھتا ہے۔ ماں سنگ منی کے صحن
میں بہت اچھا دکھائی دیتا ہے۔ جب رانا جی سندھیا
قلعہ میں پیشوا کے لئے چوتھا کھٹی کرنے ملا وہ آیا۔
اس وقت سنگ نرائی اور زنگریزی کو جو خرم محل
تھا۔ رانا جی کو گوالیار کی اہمیت کا بخوبی علم تھا۔ مگر
نہ جانے کیوں اس نے اچھین کو اپنا صدر مقام بنایا
تقریباً نوے سال بعد گوالیار بھی سندھیا کی سلطنت
کا مرکز بنا۔ اور پھر بھی تقدیر اس کے ساتھ جالی چلی گئی۔

عہد ماسلی شہنشاہ کے بعد بھی مسادامی سندھیا
کا دربار سفری دربار تھا۔ جی لشکر۔ ایشہ شہنشاہ۔ اسی
طرح راجہ۔ جلد دولت راؤ نہ حاکم قلعہ کی جاس۔ تو
اس لشکر کو ایک مسلسل صورت عطا کی۔ اس لشکر کو اہل
بکا صد مقام تھی لکھتے گوالیار شہر اسے جو
کوئی چیز میں۔ لشکر صدہ مرین سندھیا سے۔ اولم
گوالیار اور پھر اس کے مصفا فاس تھا جو اس
گوالیار میں اس کے راجہ کے صدر مقام کی دار
کا مابھی۔ لگتا ہے۔ اس جالی میں کے راجہ
جاس لشکر۔ اہم۔ ایک عہد تہہ آرا۔ موکسات
قلعہ پر ہے۔ راجا طر کا تہہ طر آرا ہے
عمولی سے مقام اس کی راجہ کی کا پور اور نظام
تہ۔ ماس ایک حاج یارک سے جو بھی محل
ماعا سے ملتی تھی۔ مگر عوام سے نف
یاک سے ہے۔ راجہ کی راجہ کی راجہ کی راجہ
کا اوں بند۔ ماس میں بند۔ اگلا جا
تہ کیوں کی راجہ۔ اس کی مصو جی کا اہل کرے
کے لئے ہاں کی ہمت یہاں بھی دے۔ راجہ کی راجہ
کے عادی کی صداقت ہو۔ یہی میں سندھیا
محل ہے۔ خوب بطور سرکاری دما استعمال ہوتا ہے
لشکر کی کام میں مری جہاں انجمن سی ہوتی میں اور جو
محل پر استعمال ہیں اسیں سرکاری دفاتر میں مص
کر۔ لگتا ہے۔

موتی محل کے علاوہ مزارع مزارع میں جہاں
لشکر کا فانی جہاں راجہ دولت راؤ نہ صا رہا ہے۔
سرکاری دار کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔ تہہ کے وسطی
حصہ میں جسے مارٹھ کہتے ہیں جو پہل پہل ہوتی سے
مرکز میں جہاں راجہ جاتی۔ سندھیا کا بت سب جو۔ اور
اس کے گرد آداب عہدہ مصوی شکل کا مزارع ہے۔
تاؤں ہاں۔ کنویر یہ مہو ریل مارکت ٹراکٹ۔ مگر کی
مطیع اور اپسرل۔ ایک دوسرے کے دیکر ایک
واقع ہے۔ اس چوک سے ایک نمایاں خوبصورت مزار
نکلتا ہے۔ مراد جہاں عہدہ دستکاری لسی حالی کے کام
کا تہہ میں نمونہ دیکھنے میں آتا ہے

لیکن کسی شہر کی داستان بھی حتم میں ہوتی۔ لشکر اب
بھی رو بہ ترقی ہے۔ لسی بار بار زادہ کشاوہ مور ہے
یانی کے کلاس کا انتظام بہتر ہو رہا ہے۔ آب سانی اور
بجلی کی روشنی کا انتظام خاطر خواہ ہے۔ جہر کے پتوں
حصہ میں بھی بازار کت وہ کوئے میں کوئی بکھٹ نہیں ہوتی

یہ فریب دینے کے لئے کہ وار دھا ایک فرقہ ولدا
نفسیات سے پاک ہے۔ یہ کہا گیا ہے کہ اس میں سب
مذہب کی تعلیم نہیں رکھی گئی ہے لیکن گاندھی جی کے
توہات اور کانگریس کے تصورات ایک طرف ہندو
کی مذہبی ضروریات پوری کرنے کے لئے اور دوسری
طرف مسلمانوں کو ان کے مذہب سے لاپرواہ کرنے
کے لئے کافی ہیں۔ بمبھراول کی اس رائے کے مسلمانوں

اور صنعت و حرمت، اپنی حیرت انگیز کامرانیوں میں
ایسی ہی بہت سی ہیں اور بحرحال، جیسی مشینوں کے
مائیں کو رکھا جائے گا یہ یوں رہنمائی کے نام و
مائیں کے لئے اور اسی لئے ہی جائے گی اور انہی
پوسٹوں، لکھنؤ، پٹنہ، دہلی، ممبئی، کراچی
ایک ایک مائیں کے لئے ایک ایک رسالہ اور سیکرٹری
اور کلرک اور پوسٹ کے کوئی ایک مائیں کو بہت زیادہ
کاٹنے کے واسطیوں کے لئے ایک ایک مائیں اور ایک
خود کار، ایسی مشینیں ہیں۔ یہ سب کی سب یا
سے دو کروڑی جائے گی۔ یہ سب کی سب یا
انجینئری کی ۱۰۰ مائیں کی سب سے زیادہ
کی جارہی ہیں۔ خاص اب اس کو بہت زیادہ
مہرہ ہوں گے۔

آئین فضل حق و غیر غلامان مسلمان

تسلو ایک اطلاع سے معلوم ہوئے کہ جس
مہدی اولیٰ علیہ السلام حق صاحب، رہبر عظیم کمال
کا مہرہ مسلمانوں کے لئے ہے۔ اس مصلحت ایک سال تک
ہے جس میں آپ فرمائے ہیں کہ غلامان کے من و دوسروں
سے نکال کے ۲۰ لاکھ مسلمانوں کی مائیں کی
کرنے ہوئے ہیں۔ یہ دار کیا ہے کہ اگر اس سے کام لیں
سے کوئی معاہدہ کر لیا نہ نکال کے مسلمان اسے منظور
میں کر لیں گے۔

مہرے دوسروں کو معلوم ہوا ہے کہ اس اپنی
دتر داروں کو حاکم ہوں ہیں مراد راں وطن کو بھی
حاکم ہوں، اور بنگال کے مسلمان بھائیوں کی ضرورتیں
اور اس کی جو آپس میں علم ہیں، وہ جانتے ہیں کہ
اس آں سے صرف میں ہوں گا، اور ان کے معاہدہ کو
فرمان نہیں کروں گا، لہذا اس سبب دہلی کے مسلمانوں
کے مسلمانوں کا بہترین معاہدہ ہے کہ کانگریس سے سمجھوتہ
کر لیا جائے۔

میں بنگال کے مسلمانوں کی رائے کے بغیر سمجھوتہ
کروں گا کیونکہ میں جانتا ہوں کہ ان کے دلوں میں یہ
لے لے گا جگہ ہے، مجھے یہ بھی معلوم ہے کہ وہ میرے ساتھ
ہیں اور میں جو کام بھی کروں گا وہ اس میں مسرتانہ
دیں گے، بیشک میں بتا دینا چاہتا ہوں کہ ملک کو اتحاد
کی ضرورت ہے، چند فیصد ہونے لگے کہ اس نے دہلی میں کہا

جو لیکن سال مذکور کے دوران میں ان اسکولوں میں تعلیم
مائل کرنے والے طلبہ کی تعداد میں ۳۰۰ کا اضافہ ہوا

امیر ٹل لائبریری کلکتہ

کلکتہ کی امیر ٹل لائبریری کی سالانہ رپورٹ ۱۹۳۶-۳۷
میں مائیں کے سال کے دوران میں ۱۱۹
کتابیں دی گئیں اس سے پہلے سال میں ۱۰۰ کتابیں
دی گئی تھیں۔
جہاں تک کتب خانوں کا تعلق ہے۔ وہ مائیں
کے عملی مذاق کا اندازہ ان کتابوں سے ہو سکتا
ہو مطالعہ کے لئے حاصل کی جاتی ہیں ان میں
مطابق اسباب کو دستور وی مصوبت حاصل رہی جو
پہلی میں حالانکہ کتب خانوں کی تعداد میں اضافہ کی گئی
ہوئی اس کے بعد مائیں کے لئے ایک آئینہ شہر میں
ایک کی کم کتابیں دی گئی تھیں مائیں کتابوں
کے نمایاں اس میں ایک کی کتابیں مائیں
مانگی گئیں ملک کی موجودہ سیاسی پیداوار کے بہترین
نظر۔ طاہر ہے کہ ان کو دور۔ مسلمانوں پر مشتمل ہونی
چاہئے۔

اس کے بعد آئینہ شہر کی کتابیں مائیں
اور ساحت کے مصلحت کتابوں میں کی گئی کتابوں
کو یا کچھ اور یہ حاصل ہو گیا ہے علم الارض سا
مہرہ اس نے تعلیم کو دور سے لگاتار ہے۔ یہ
ہو گئی ہے ایک سا اضافہ سو کروڑ ہے علم الارض
کا دوسواں نمبر ہے۔
رہنمک روم میں کل ۱۹۳۷ء آدمی آئے گئے گزشتہ
سال ۱۹۳۶ء آدمی آئے تھے اوسطاً ۱۰ شخص
رورہ آتے ہیں۔
لائبریری میں مختلف قسم کی ۱۰ کتابوں کا
اضافہ ہوا گزشتہ سال ۱۹۳۷ء کتابوں کا اضافہ
ہوا اس سال ۱۰۲ کتابیں زیادہ آئیں۔

بورڈ آف بانی اسکول اٹھارہ پوٹھن پوٹھن

معلوم ہوا ہے کہ بورڈ آف بانی اسکول اٹھارہ پوٹھن پوٹھن
ایکشن پوٹھن کے ممبران میں بہت کمی کر دی جائے گی

اس کی
میں کو کمال
میں ہونا کہ وہ اپنے کچھوں کی
میں اپنے مذہب، روایات اور کچھ کے مطابق
کریں۔ اصول وہ تعلیم میں پیشک ہو۔ اس سے مسلمانوں
کو گریز نہیں ہے۔

مسٹر پاؤل نے مسلمانوں کا نقطہ نظر سمجھے ہیں
اس وجہ سے غلطی کی ہے کہ ان کی قوم کی بوجھ میں وہ
ہی کی طرف ہے اس لئے وہ یہ سمجھنے سے قاصر ہیں کہ
دار و عا اسکیم کے اس جزو کا جس کا تعلق بچوں کی
ذہنی تربیت ہے مسلمانوں کی قومی خصوصیات پر کس
قدر ملک اثر پڑتا ہے۔

پنجاب میں تعلیمی ترقی

ہندوستان کے تقریباً ہر صوبہ میں تعلیم کے ابتدائی
ارج کے بعد طلبہ کی تعداد میں عموماً کمی ہو جاتی ہے
مگر جہاں کہ پنجاب کا تعلق ہے بعد ازیں خاصہ اضافہ
ہوا۔ اگرچہ ۱۹۳۶-۳۷ میں پرائمری کی پہلی جماعت میں
طلبہ کی تعداد تقریباً اسی قدر تھی جس کی گزشتہ سال
تھی لیکن پرائمری کی چوتھی جماعت میں طلبہ کی کل تعداد
میں اضافہ ہوا۔

پرائمری کی پہلی جماعت میں طلبہ کی تعداد تقریباً
تیس لاکھ رہی لیکن چوتھی جماعت میں جہاں طلبہ کی تعداد
۱۹۳۶-۳۷ میں ۱۰۰۰۰ تھی وہاں ۱۹۳۷-۳۸ میں
۱۱۲۹۹۱ تک پہنچ گئی۔ گزشتہ سال کے دوران میں
تعلیم کے پنج میں ۱۳۶۳۰۰۰ روپیہ کا اضافہ ہوا اور کل
۱۹۹۹۹ روپیہ صرف ہوا۔ اس اضافہ کا باعث
یہ ہوا کہ صوبہ بھر میں نئے نئے پوٹھن کی ایک بڑی
تعداد قائم کی گئی، اس میں ۶ پرائمری اسکول، ۶ بانی
اسکول، ایک حرفتی تعلیم کا کالج اور دو آرٹس کالج
جدا انقسام کے تعلیمی انشٹی ٹیوشنوں میں ۵۹۸ کا اضافہ
ہوا، لیکن ان میں ۵۰۰ غیر منظور شدہ ہیں۔

اسی طرح ہر قسم کے اسکولوں میں طلبہ کی تعداد میں
۱۳۰۸۳ کا اضافہ ہوا اور ان کی تعداد ۱۳۲۵۵
تک پہنچ گئی۔ سب سے زیادہ اضافہ پرائمری اور بانی اسکول
میں ہوا، پرائمری اسکولوں میں طلبہ کی تعداد میں ۱۳۲۷۷
اضافہ ہوا، بانی اسکولوں کی تعداد میں صرف ۹ کا اضافہ

حاکم موعہ کہ مابین چاہئے اسکا۔ کے لئے اور ایک
معدہ معاہدہ قائم کرنے کے لئے اس ایسا تمام اثر سہا
کر رہا ہوں تھا علی پر میں بلکہ عمل پر میرا یقین ہے اس
معاہدوں سے نہ اس معاہدہ ہوا ہے وہ اس ماب کو
طاہر کر ماسے کہ کمال اس کی سارے ہندوستان کی
سہی وہ مائی کر سکتا ہے

ایک اور بیان میں آرسل اصل صاحب
لے۔ حال طاہر و ماکر مد و ساسوں کو اس موعہ
پر اسے ملک کی صفائی کے سوا اور کس ماب کا کمال
میں کر مایا ہے۔۔۔ اسکا۔ اللہ۔ جو تہ لہ حلاقت
کے موجودہ ماب میں مد و ساس کی مختلف سہوں
دروں۔ رعمدوں کا اہمی اسکا مدیدہ ماب اس
اب کی موعہ لہ روح کی یقین آئی کر مابوں جو مد و
سہوں۔ رعمدوں کی یقین تہ کی اور دہماری
اس سادہ رستہ کو ماب۔ ماب کی مد و ساس کے واسطے
سے ایک تہ۔۔۔ یہ تہ تہ تہ کام لہی
مد و ماب ماب اس آرسل اصل حق تہ
لے اس اطلاقی تہ۔۔۔ اور صاف کوئی سے کام لیا
تہ۔۔۔ لائق ساس۔۔۔ اور ماب ماب اس
کا اہم و علی بعض طاہر سے اس کی حالت میں جبکہ
ایک جو حد تک جنگ کی۔۔۔ تہ جو ہندوستان میں
حظہ لہ ماب میں ہے اس ملک کے مختلف فرقوں
میں مابھی مصالحت کی مد و ساس اس قدر تہ مد و ساس
لہ اس سے پہلے تہ مابھی۔۔۔ ماب اس مد و ساس کے اس
مارک موعہ پر ملک کو ماب۔۔۔ سگی سے محفوظ رکھنے کے
لے ہر مد و مصالحت کے لئے میں مد و ساس کے گاہ
ماب اصل مستقل مصالحت ماب۔۔۔ ماب بھی میں مابھی
طاہر پر ماب جنگ تک کے لئے اس میں کوئی سمجھوتہ
کر لہنا چاہئے ماب حظہ کے وقت سارا ملک متحد ہو کر
ہندوستان کی حفاظت کا فرض ادا کر سکے

عبرت انگیز انقلاب

گروشل و نہار کا کس قدر عجیب و غریب کشم
ہے کہ حکومت فرانس جو کل تک بورپ کے دول علی
میں دخل نہ تھا اور جس کی بری و کوی طاقت نہایت
لائق اطمینان تھی اور جس نے تہہ آفاق سمجھوتہ

تعمیر کے اپنے خیال میں خوفناک سے خوفناک دشمن
کی مدافعت کا پورا انتظام کر لیا تھا صرف چند مینے
کی جنگ کے بعد اس قدر کمزور و مقہور ہو گئی کہ اس کا
وزیر اعظم آن۔ مکہ سے درناک العاطس یہ التجا
کرنے پر مجبور ہوا کہ وہ اس مارک موعہ پر اس کی امداد
کرے

بکس نہ راس میں کی مات ہے کہ فرانس کی
حلی طاقت سار۔ سامان اور ناخالل سنجہ موعہ
عص کی چیرھی دہم کو نہ روک سکی اور وہ آخر
کا فرانس کی اور انکلوپ پیس تک پہنچ کر اس
پر قصد کرے اس کا ماب ہو گا

جب تہ اس ای طاہر طاقت کے ساتھ میں
کے۔ اور تہ ماب بھی کیا۔۔۔ فرانس کے وزیر اعظم
نے یہ طر ماب ماب اس کا کے مد و ساس و
سے ایل لہ تہ۔۔۔ ماب ماب ماب ماب ماب
راہ ساری روح مد و ساس دہم سے ایل رہی
اور اس دوران میں اسے ایک گھنٹہ بھی آرام
میں کہا۔۔۔ دہم یہ ماب کے مد و ساس پر پہنچ چکا ہے
ہم یہ ماب کے ساس ماب لہ۔۔۔ ماب کے پہنچے
لہ ماب کے۔۔۔ ماب ماب۔۔۔ ماب ماب ماب ماب
اور اگر۔۔۔ ماب میں کمال و ماب ماب ماب ماب
اور اگر۔۔۔ ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب
چلے جائیں گے

یاد دہناک حالات طاہر کرے کے ماب
لہ ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب
امر کے تمام ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب
قوموں کی خاطر جو ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب
اب کو قربان کر دیتے کا روع ماب ماب ماب ماب
دکھنے فرانس پرست سے وار کیا ہے اب بکری
جنگ تہ ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب
ایل کی تہ اس کا آپ نے مابھی سے جواب دیا ہے
اس وقت میرا فرض ہے کہ آپ سے اور بڑی امداد کی
درواست کروں مابھی جناب سے التجا سے کہ براہ
کرم اس بات کو علانیہ کہہ دیجئے کہ امر ماب ماب
نوجہں بھیجنے کے ہر طر سے اتحادیوں کی مد و ساس
مابھی درخواست ہے کہ وقت گزرنے سے پہلے ہی یہ علانیہ
کو دیکھیں اس قسم کے اہلار کی نزاکت کو جاننا ہوں
مگر یہ نزاکت اس امر کی متقاضی ہے کہ دیر نہ کی جائے
اس ایل سے یہ اندازہ ہو سکتا ہے کہ حالات

کے کس قدر ناخوشگوار صورت اختیار کر چکے ہیں
خیال ہے کہ امر کی جو آزادی اور مقبوضیت کا علم و ادب
اس نازک موعہ پر ضرور اسکا دہم کی امداد کرے گا
اگر اس قسم کے مظالم پر خاموشی اختیار کر لی گئی تو دیکھیں
کا جو حد تک جائے گا اور دنیا کی کوئی کمزور حکومت
بھی اس کی عارت گری سے محفوظ نہ رہ سکے گی اس
لے اتحادیوں کی مدد کرنا درحقیقت عالم انسانیت
کی ایک خدمت ہے

وزیر اعظم فرانس کے علاوہ مابھی کے سفیر
معدہ امر کی یقینی لارڈ لٹھین لے بھی امر کے سہ
کے لئے ایل کی ہے لیکن اس کا انداز بیان وزیر اعظم
سے بالکل مختلف اور کسی درستان بے یاری لے
ہوئے ہے وہ سادہ طریقہ سے امر کے سہ اور طلب
میں کرے بلکہ ایک خاص سیاسی لب و لہجہ میں امر کے
بور۔۔۔ ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب
لے اتحادیوں کی مدد کرنا چاہئے

اب ہلکے مابھی بکری مابھی مابھی مابھی مابھی
کیونکہ اس پر قبضہ کرنے سے وہ صرف بورپ کو بلکہ دنیا
کو فتح کر سکتا ہے اگر مابھی مابھی مابھی مابھی
نور مابھی اور امر کے دونوں کو کوئی فیصلہ ضرور کرنا پڑیگا
اور وہ فیصلہ آئندہ سال یا پانچ سال میں نہیں بلکہ اب
اسی موسم میں یا حرا میں کرنا ہو گا
لارڈ لٹھین نے بھی کہا۔

آپ دریافت کریں گے کہ کیا ہم آپ کی مدد چاہتے ہیں؟
ہم تمہیں میں ہوں اب بیشک ہم آپ کی مدد چاہتے ہیں
آپ بلا تاخیر تہیار مابھی کرنے میں ہماری مدد کر سکتے
ہیں لیکن آپ اس کے متعلق کیا کریں۔۔۔ خود آپ ہی
فیصلہ کریں ہم انگلستان کے لوگ خیال کرنے میں کہ
آزاد مابھی کا لب لباب انداز اور قومی ذمہ داری
ہے اس لئے آپ کو اپنا فیصلہ خود کرنے کی کمال آزادی
ہونا چاہئے

اس کے بعد لارڈ لٹھین نے یہ کہا کہ حالت یہ
نازک ہے ہم نہیں جانتے کس درنازک ہے ہلکے
نے اب تک سات ملکوں پر قبضہ کر لیا ہے اسٹریٹ
زیو سلاوکیہ پولینڈ ڈنمارک ناروے ہالینڈ
اور بلجیئم ان مفتوحات کے معنی ہیں کہ اس کے ذریعے
جنگ بڑھ گئے ہیں اور جو مابھی کی پوزیشن اس کے
حریفوں سے زیادہ اچھی ہو گئی ہے مابھی سے کسی

مردہ بنا چاہئے۔ یہ امر باعث اطمینان ہے کہ انگلستان نے یہ غم کر لیا ہے کہ وہ آخر تک لڑے گا اور بریڈنٹ امریکہ نے حال میں پھر اس وعدہ کا اعادہ کیا ہے کہ جب تک اتحادی فوجیں معاملہ جاری رکھیں گی حکومت امریکہ سامان جنگ پہنچانے کی ایسی کوشش کو دگنا کر دے گی، مجھے یقین ہے کہ جو ہفتہ گزرے گا اس میں اتحادی فوجوں کے سامان جنگ کی سیلابی میں اضافہ ہو جائے گا۔

دور برعظیم فرانس کی پہلی صدر جمہوریہ امریکہ نے فرانس کو بھی خاص طور پر یہ اطمینان دلا تھا کہ ”جب تک فرانس اپنی آزادی کے لئے جنگ کرنا ہے گا ہر ایک اس کی زیادہ سے زیادہ سامان جنگ سے مدد کرے گا۔“

لیکن سوال ”وقت کا معاملہ اور وقت میں گنجائش“ بھی اس لئے فرانس کو اس لئے مدد سامانی کی حالت میں محمود ہو کر مدد جنگ سے ہٹا پڑا اور وہ امریکہ کی مدد سے کوئی مادہ نہ اٹھا سکا۔

مردہ بنا چاہئے۔ یہ امر باعث اطمینان ہے کہ انگلستان نے یہ غم کر لیا ہے کہ وہ آخر تک لڑے گا اور بریڈنٹ امریکہ نے حال میں پھر اس وعدہ کا اعادہ کیا ہے کہ جب تک اتحادی فوجیں معاملہ جاری رکھیں گی حکومت امریکہ سامان جنگ پہنچانے کی ایسی کوشش کو دگنا کر دے گی، مجھے یقین ہے کہ جو ہفتہ گزرے گا اس میں اتحادی فوجوں کے سامان جنگ کی سیلابی میں اضافہ ہو جائے گا۔

دور برعظیم فرانس کی پہلی صدر جمہوریہ امریکہ نے فرانس کو بھی خاص طور پر یہ اطمینان دلا تھا کہ ”جب تک فرانس اپنی آزادی کے لئے جنگ کرنا ہے گا ہر ایک اس کی زیادہ سے زیادہ سامان جنگ سے مدد کرے گا۔“

لیکن سوال ”وقت کا معاملہ اور وقت میں گنجائش“ بھی اس لئے فرانس کو اس لئے مدد سامانی کی حالت میں محمود ہو کر مدد جنگ سے ہٹا پڑا اور وہ امریکہ کی مدد سے کوئی مادہ نہ اٹھا سکا۔

ہم اسی سال برطانوی فریج کوری ہٹروں اور کوری سڈرنگ ہوں پر قبضہ کرنا چاہتا ہے، ہر حال جنگ میں سب سے بڑی چیز وقت ہے، اور اس حقیقت کو ہٹلر سے زیادہ کوئی نہیں سمجھتا ہے، میں امریکہ کو کوئی مسئلہ نہیں دے رہا ہوں، اگر یہ اپنا کام کرے گا اس اور وہ حتی المقدور اپنے ملک کو بچانے کی کوشش کر رہے ہیں، چونکہ اس کے لئے ہمیں کافی فوجیں اور کافی جہازیں ملتی ہیں، اس لئے ہم کو امید ہے کہ ہماری فتح ہوگی۔“

امریکہ نے ان ایملوں کا حوصلہ افزا جواب دیا اور علاوہ فوجی امداد کے اور کسی قسم کی امداد میں شامل نہیں کیا، یعنی سامان جنگ دیا، ہوائی جہاز دئے، لیکن جیسا کہ لارڈ لوٹھین نے اپنی اپیل میں کہا ہے ”جنگ میں سب سے بڑی چیز وقت ہے“ اور ہمارے وقت میں گنجائش نہ تھی، جرمنی کے حملے پہلے درپے بلا ناخبر ہو رہے تھے اور ہوائی جہاز بادیوں اور جنگی سامان تو امریکہ سے نہیں آسکتا تھا اس کا سمجھ جونا چاہئے تھا وہ ہوائی فوجیں فرانس کو نکست ہوئی، بساں جنگ کو وہ صلح کرنے پر مجبور ہو گیا۔

کس قدر حیرت و افسوس کی بات ہے کہ یورپ کی ایک اول درجہ کی سلطنت جس وقت زیرِ نابود ہوئی اور کافی سامان جنگ تیار ہونے کی وجہ سے جرمنی کے بے پناہ حملوں کا شکار ہو گئی، اور اب اس کی آزادی خطرہ میں ہے، یہ ایسا اندوہناک واقعہ ہے جس سے دوسری حکومتیں اور آنے والی سلیبس جوت حاصل کر سکتی ہیں اور یہ سب کچھ سکتی ہیں کہ انہیں ہر وقت اس سلطنت اور زمین کی مدافعت کے لئے تیار

گئے ہیں ان کو اپنا خاص بھائی سمجھیں گا چاہے وہ مجھے اس سے بھی زیادہ بے عزت دے دے تب بھی اور وہ خود مجھے اپنا بھائی تسلیم نہ کریں۔“

گاندھی جی نے صحیح فرمایا ہے کہ ان کے اندر ایسا بھی گزرا ہے جب سب سے مسلمان ان کو اپنا دوست اور یہی خواہ سمجھتے تھے، اور مسلمانوں کے حلقوں میں وہ سب ہندو لٹروں سے زیادہ ہر دفعہ بڑھے، لیکن اب حالات کیوں بدل گئے؟

ار راہ کرم گاندھی جی نور فرمائیں کہ وہ ان کے طریقہ کار اور طریقوں میں کوئی تبدیلی نہیں واقع ہوئی، مثلاً اردو زبان کے متعلق گاندھی جی کے حالات میں حتمی تعلیمات ہیں، کساؤ مسلمانوں میں نہ گھانا پیدا کرنے کے لئے کافی ہیں، اسی طرح کے اور واقعات جو سب جاننے ہیں، اعادہ کی ضرورت نہیں۔

مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

یونیورسٹی میں صدر و اساتذہ کے ۱۰ سٹے درجہ میں طلبہ کی جاتی ہیں۔

(۱) لٹریچر گریجویٹ ۲۔ برائے تعلیم اقتصادیات

(۲) لٹریچر گریجویٹ ۲۔ برائے تاریخ

(۳) لٹریچر گریجویٹ ۲۔ برائے تعلیمات

سجواہ ۱۳۵۰ء سے ۱۳۵۵ء تک پانچ روپیہ لگاتی تھی

درجہ اول گراؤں کے پاس تعلیمی اسناد ہوتی تھیں جن کا انتخاب عمل میں آجائے گا ان کو صدر مامورین کی تعلیم دی ہوگی

عام درخواستیں عمر، تعلیمی دیگر باتیں پڑھائے کا تجربہ درجہ میں ان سرٹیفکیٹوں کے جو حال میں ہیں حاصل کئے گئے ہوں۔ ۳۰ جون ۱۹۲۹ء تک عملی جائیں

بخط سید محمد حسن نام مقام سید محمد یونیورسٹی علی گڑھ

گاندھی جی اور مسلمان

ایک خاں صاحب کے خط کا جواب دیتے ہوئے گاندھی جی نے اپنے اخبار ”ہرکھی“ میں ایک مضمون شائع فرمایا ہے جس میں صاحب مدفح نے اپنے اور مسلمانوں کے تعلقات پر بحث کرتے ہوئے یہ لکھا ہے۔

”میرے پاس وہ خط طوموود ہیں جن میں اردو اور انگریزی اخبارات کے تراشے ہیں۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ میں اسلام کا اور ہندوستان کے مسلمانوں کا بچتا دشمن ہوں۔ ایک وقت تھا کہ مجھے ان کا سب سے بڑا دشمن سمجھا جاتا تھا اور میری رواداری پر لڑنے کی توقع کی جاتی تھی اور اب ایک وقت یہ ہے کہ مجھے ان کا دشمن سمجھا جاتا ہے۔ بہر حال وہ تعریف بھی میرے لئے تھی اور یہ دلیل بھی میرے لئے ہے مجھے اس کو بھی برداشت کرنا چاہئے۔ سچی بات صرف خدا کو معلوم ہے مجھے یقین ہے کہ جو کچھ میں کرتا ہوں مانگتا ہوں یا خیال کرتا ہوں اس سے ہرگز یہ ثابت نہیں ہو سکتا کہ میں ان کا دشمن ہوں۔ میری کوئی قول یا فعل ایسا نہیں ہے جس سے ظاہر ہو کہ میں ان کا دشمن قرار دیا جا سکے وہ میرے خون کے بھائی ہیں یعنی حقیقی بھائی ہیں اور بہت حقیقی بھائی ہیں

تاریخ السلطنت (صاحبزادہ جواہر جی جی کی تصنیف)

جس کو ہندوستان کے شاہیہ راجہ نے نہایت پسند کیا ہے اس کتاب میں حضرت خواجہ حسین الدین جی جی جی کی تفصیل حالات نہایت دلچسپ انداز میں لکھی ہیں۔ کتاب طباعت کا ذمہ سید محمد علی صاحب نے لیا ہے۔ ہر ایک کو کھانا کی اس کانفرنس کو بڑی کڑواہٹ ہوئی تھی جو قیامت

رحمہ اللہ

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپہ

کمال فخر

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

۲۳ - ۱۰

علی گڑھ

جرماہ میسوی کی

PP-14-A-3

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

زیر نگرانی جناب ایس ای آر جناب مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شیعہ دینی انجیری سکریٹری کانفرنس

منجھریہ علاقہ کی ہری پوری کی اے (طیگ)

جلد (۱۱) یکم جولائی ۱۹۴۰ء مطابق ۲۲ جمادی الاولیٰ ۱۳۵۹ھ فبر (۲۵)

اسکیم کے تحت بنیادی درجوں میں تعلیم ملے گی۔

جو ملی نگاروں سارا نور سے ایک عظیم شعلہ بن گئے
 جس نقرہ پر گئے ہوئے مولانا سید حسین احمد صاحب نے
 نے لوگوں کو ہدایت کی کہ وہ جو ملی خبروں اور افواہوں
 پر اعتماد نہ کریں، اسی کے ساتھ آپ نے یہ بھی فرمایا
 کہ ایسے موقعوں پر غمراہات بہت لوگ ملک میں بد امنی
 پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں اس لئے نہایت غور و فکر
 ہے کہ اس کے رد کرنے کا انتظام کیا جائے، ملک
 کے تمام فوجیوں کو یہ طے کر لینا چاہئے کہ وہ امن و
 امان قائم رکھیں، ہمیں اس ملک میں رہنا ہے، بسا
 ہے اور ہم مسلمانوں کو قہر مہونے کے بعد بھی یہاں چھوڑنا
 ہے اس لئے مسلمانوں کو خاص طور پر اس زمین کی
 بھلائی اور خدمت کی ضرورت ہے۔

سحریر کرنے ہوئے جسکا کہ ہٹلر کے وعدوں کی کوئی
 ٹیمپ نہیں، اگر ہٹلر اس خنڈ میں حیات گما نو وہ
 ہندوستان کو اپنے لئے سب سے بڑا اور پیدا ہوا
 سمجھے گا اور اس میں آزاد، حکمران کا نام و نشان
 کب نہیں رہے گا۔

آپ بے ہمد و ساسی اور پوریس ممبروں سے
 اپیل کی کہ خواہ اُن کے ساسی خیالات کچھ ہوں اور
 اُن کا کسی پارٹی سے بھی تعلق ہو سب کو ہمیشہ ہمت
 کے لئے ہٹلر ارم کی لعنت کو دور کرنے کے لئے متحد
 ہو جانا چاہئے،

میں نے کسی ایک ارادہ اطلاق میں سہا گیا ہے
 کہ سب سے جلال بیکانہ کی روح است پر سب سے گوشت و رام
 سکائیہ (میں نے) نے وار و حاکم کے "کامرس کاغذ" کے
 لئے گیارہ لاکھ روپیہ چندہ دیا ہے یہ کامیابی
 و براہ میں اپنی قسم کا پتلا ہو گا اور اس کا نام گوشت و رام
 سکائیہ کامرس کاغذ "ہو گا" سرور و لمحہ بھائی پٹیل
 ۸ جولائی ۱۹۴۷ء کو اس کا افتتاح کریں گے

مسلم یونیورسٹی کی تعطیل کلاس اس قریب الاحتمام ہے، اس واسطے ۱۵ جولائی ۱۹۴۸ء کو یونیورسٹی اور طبیہ کالج و جبرہ کھل جانے کے، مسلم یونیورسٹی سکول ۳۔ جولائی کو کھل رہا ہے،

یہ فلسفہ حمید دہشتی صاحب اہم ہے
آمین حانت سکری آل اسلام انجمن کا
جو کمال بارحک فلسفی کہیں کے سلسلہ میں گزرتا ہے
میں ہندوستان کے بہت طویل دورہ کے سلسلہ میں
معروف تھے اپنا دورہ ختم کر کے علی گڑھ شریف
لے آئے ہیں

مدرسہ یونیورسٹی کے سسٹم کی اپیلیٹنگ
کا ایک اجلاس ۸۔ اگست ۱۹۴۷ء کو ہوا۔ جس میں
اس امر پر بحث کیا جائے گا کہ یونیورسٹی سے جو کالے
دلیت ہیں ان کے طلبہ کو جبراً فوجی تربیت دیکرائے
اور جلا کر کیاں زیر تعلیم ہیں انھیں سرسول کی حیثیت
سے تعلیم دی جائے،

حال میں کہیں سی گورنر اور اس نے ایک

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانفرنس و گزٹ

یکم جولائی ۱۹۱۹ء

جنگ اور ہندوستان مستقبل

گزشتہ جنگ عظیم جو ۱۹۱۴ء میں شروع ہوئی تھی اپنی وسعت اور ہولناکی نتائج کے لحاظ سے دنیا میں بہتہ یادگار رہی گی لیکن موجودہ خونریز جنگ انسانوں کی ہلاکت اور تباہی و بربادیوں کی تباہی کے لحاظ سے ”جنگ عظیم“ سے بھی بڑھ گئی اور ابھی ترقی پذیر پیریں یعنی اس کی شدت روز بروز بڑھتی جاتی ہے اور علاقہ اتر ہندوستان پر سورج بڑا ہوتا ہوا ابھار میں صحت پولیٹڈ اور جرمنی کا جھگڑا تھا لیکن معاہدہ کی پابندی کی وجہ سے برطانیہ اور فرانس بھی جنگ میں حصہ لینے پر مجبور ہوئے اس کے بعد جنگ کا دائرہ اور زیادہ وسیع ہوا چنانچہ ناروے، بالٹک اور پیچمچور کو بھی مجبور ہو کر جنگ میں شریک ہونا پڑا اور بہ شریک کوئی معمولی مضابطہ کی شرکت نہ تھی بلکہ ان حکومتوں نے اپنی پوری قوت اور وسائل سے کام لیکر فرماک دشمن کا مقابلہ کیا اور جب تک لڑنے کی قوت باقی رہی لڑتے رہے غرض اس زبردست سرکردہ آبدائی کا جو بیگنڈ وکیل کے رقبہ میں ہو رہی تھی یہ نتیجہ ہوا کہ لاکھوں انسان ہلاک ہو گئے اور بہت سی بستیاں اور آبادیاں ویران ہوئیں اور جہنم ہلاک پہ چنگ کی مصیبت آئی ان کی بہت سی تباہی یا دگاریں اور شاندار عمارتیں جو خاص شہر تھے رکھتی تھیں اور سیاحوں کی توجہ و دل چسپی کا مرکز تھیں گھنڈہ دل کی صورت میں تبدیل ہو گئیں

لیکن کیا ان اندوہناک واقعات کے پیش آنے کے بعد جنگ بند ہو گئی اور دنیا میں امن و امان قائم ہو گیا؟ نہیں بلکہ جنگ کا علاقہ اتر و وسط ہندوستان ہے چنانچہ ابھی اس میں شریک ہو گیا ہے وہ دہلی جس کا

اعمال نامہ پہلے سے تاریک ہے اور جس کے ہاتھ عروں جیشوں اور البانہ کی بیگناہ حکومت کے خون سے رنگین ہیں ان واقعات سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ جنگ سرحد ترقی کر رہی ہے اور متعدد دھڑکتیں جو پہلے بحر اسود تھیں یکے بعد دیگرے جنگ میں شریک ہو رہی ہیں اور جو ابھی تک علیحدہ ہیں ان کے متعلق سرحد اندیشہ ہے کہ معلوم نہیں کب اور کس وقت وہ اٹرائی میں شریک ہو کر اس کے متعللوں کو اور تتر کر سکیں گی

”ہندوستان“ میدان جنگ سے دور اور ابھی تک جنگ کے خطرہ سے محفوظ ہے ممکن ہے کہ وہ آخر تک اسی طرح محفوظ رہے یہاں تک کہ جنگ سمندر مار ہی تم ہو جائے لیکن یہ ممکن ہے کہ اس کے تینے ٹہرے ہندوستان تک پہنچ جائیں اور پھر اسے ملک کو مجبور ہو کر اٹرائی میں شریک ہونا پڑے کہو کہ خراب موجودہ جنگ میں شریک ہو جائے تو اس کی قوم کی مرضی سمجھیں ہے ممکن ہے کہ کوئی حکومت یا قوم جنگ سے بچنا چاہتی ہو لیکن کوئی بے اصول حرفت خواہ اس سے دست و گریباں ہو تو اپنی حفاظت کے لئے اس لئے ہر پڑے گا

”ہندوستان“ بحالت موجودہ اسی یونین میں ہے وہ اپنی طرف سے کسی حرکت کرنا یا لڑنا نہیں چاہتا لیکن اگر کوئی حرفیت خواہ مخواہ اس پر حملہ کرے تو اپنی حفاظت کے لئے اسکی مدافعت یا اگر ضرورت ہو تو حملہ کرنا ہندوستان کا اولیٰ فرض ہے

غرض مستقبل کے ممکن ترقی طور پر کوئی نہیں کوئی نہیں کی جاسکتی مگر ممکن ہے کہ جنگ کے باوجود لا مارا گر جائیں اور ہندوستان خطرہ سے محفوظ رہے لیکن اسی طرح یہ بھی ممکن ہے کہ ہندوستان کو امریکی و برطانوی دو دوسرے خطرات پیش آئیں ہمارے ملک میں بہت سے معاملہ کم اور دورانیہ ہیں اچھا ایسے ہیں جنہیں سرحدی حملے سے زیادہ کسی امر و نیو لٹہ کے بریا ہوئے کا خطرہ ہے چنانچہ ابھی حال میں ہندوستان جو اسر لال نہ نے اپنے قیام مینی کے موٹ پر عائدہ پریں کو جو بیاں دیا اس میں حالات حاضرہ پر وہاں کے ساتھ بحث کرتے ہوئے ہندوستان کے مستقبل پر بھی اظہار خیال کیا ہے ہندوستان میں فرماتے ہیں

”میں سمجھتا ہوں کہ ہندوستان پر کسی بڑے حملہ کا فہ اسامی امکان نہیں ہے نازک اور انقلابی

حالات میں ہمیشہ داخلی ہنگامہ کا امکان رہتا ہے جس سے فرقہ وارانہ ہنگامہ نہیں کتنا بلکہ ممکن ہے کہ سچلے اور سانج کے دشمن اس صورت حالات کو فائدہ اٹھائیں

۔ ہرے کی مات نہیں ہے سب اس کے لئے اور انقلابی رہا کی نامہ دوری مشکلات کا معاملہ کرنے کے لئے سامانہ اچانک فائدہ و آزار مصبوط اور حکم ہو کر اس دوران انقلاب سے بچے اس لئے کام گرس و رنگ کمیٹی سے حفاظت اور احتیاجی کے ساتھ دیات و دوسرے علاقہ کے لوگوں کو ہنگامہ کر کے اس کی مدد کی جائے گا کہ اس وایوں سے برائی صفا اور دھرم کی عملی حد سے رہے گا مطالعہ کیا ہے

ہندوستان اس سرحدی حملہ کا خطرہ ہو یا نہ ہو اس میں شک نہیں کہ داخلی ہنگامہ کا امکان بہت زیادہ ہے جس وقت کہ وہی حملہ کرے گا جس کی لکھن اس خطرہ کو انسانی فائدہ کا گیس کے گیس کی اس میں کہہ کر جنتیت کے سامنے ہے کہ ملک کے رطقہ حصہ میں اسے لوگوں کی خاصی تہہ اور جو ہے اس کا گرس سے جس طرح سے رکھتے ہیں اس کے درمیان سے طمس میں ہیں اس لئے اس کو داخلی رقصہ میں نظر ہے کہ وہ اس دوران انقلاب سے اس و عافیت کے ساتھ گزر جائے گا گرس کو ملک کی عام ساسی و رزقہ و آرا ساتوں کے ساتھ کہہ کر کہ مارا جنگ کے لئے عاری طور پر مصالحت و اتحاد عمل کرنا چاہیے

اس نازک موٹ پر اس کی سخت ضرورت ہے کہ ہر فرد کے فائدہ دار اور دمی اتر اصحاب ہندوستان کے اعلان کر دیں کہ اس وقت ملک کی فلاح و بہبود اور اس ر عافیت اس پر منحصر ہے کہ سب قریب ایک دوسرے کے خلاف معاملہ اندہ و جارحانہ کاروائیاں ترک کر دیں باہل ممکن ہے کہ موجودہ خطرہ مل جانے کے بعد یہ عارضی صلح ایک مستقل دیا صلح کا سنگ بنیاد بن جائے اور ہندوستان ہمیشہ کے لئے باہمی کسمپنس سے نجات حاصل کرے

و داخلی ہنگامہ با اندرونی فتنہ سے ہماری مراد حال فرقتہ و درونہ بانڈی جنگ نہیں ہے بلکہ واقعہ یہ ہے کہ ملک سام طور پر بحالت افلاس

تنگدستی اور اخلاقی پستی میں مبتلا ہے، نظام معاشرت اتر رہے اور لوگ حریت کے فریض اور انسانی حقوق سے نا آشنا ہیں، اور اس میں صحیح معنوں میں وطن کی حفاظت ناممکن کا مجہد موجود نہیں ہے، اس پر مدبر مصیبت یہ ہے کہ "نیشنل کانگریس" نے ملک کے عام باشندوں میں خصوصاً مساب کے ماحول اور ساہوکاروں کو لوگوں میں غلط فہمیاں اور دشمنانہ طائفہ کے خلاف نفرت کے جذبات پیدا کر لئے، اس لئے وہ ایک ایسے انقلاب کے منتظر ہیں جو اس کی بحالی کو چشہ حالی سے مدد کرے۔

۱۔ یہ حالات حصصاً اعلیٰ اور اخلاقی نستی کا یہ لارنی نتیجہ ہے کہ اگر جنگ کی وجہ سے کسی موبع پر عام انتظامی حالات میں کوئی اتاری مادی پیدا ہوئی، اس جنگ کی کسی خاص منزل پر عام سے تھوٹی ضرورتوں اور غلط افواہوں کی وجہ سے یہ لہجہ کر آیا کہ حکومت کو یہ ہو گئی ہے، و سترات میتیہ لوگ ایسا کام شروع کر دیں گے، اور ملک میں فتنہ و فساد برپا ہو جائے گا، جس کا فرد کو ماحکومیت کے لئے شکل ہو گا، کہونکہ کسی ایسے ملک میں جس کی مادی کا اکثر حصہ قابل مجلس مباحث ایک وعدہ اسری پیدا ہو جائے، وہ عوام پر قابو حاصل کرنا مشکل ہو جاتا ہے، اس لئے ضرور ہے کہ حکومت اور ملک کی مختلف شعبہ کے ارباب حل و عقد ابھی سے ایسی تدابیر احتیاط کر لیں کہ اس قسم کی فتنہ پردازوں اور شرابیوں کا امکان مانی رہے، اس سلسلہ میں جو کام کرے کے لائق ہیں ان میں سے بعض جو زمانہ خال تو ہے جس حسب دل ہیں،

۱۔ سب سے پہلی چیز جس سے لوگوں میں خوف وراس پیدا ہوتا ہے وحشت انگیز خبریں ہیں، اس لئے تندہ ضرورت ہے کہ صحوٹی خبروں اور افواہوں کی بروقت تردید کی جائے، اور اس کے ساتھ ہی صحیح خبروں کی ہم رسانی اور اشاعت کا بھی معقول انتظام کیا جائے، غلط خبروں کی اشاعت ہی کا نتیجہ تھا کہ لوگ مجبوس کرنے لگے کہ ان کا رویہ بینکوں میں محفوظ نہیں ہے، اس لئے وہ اپنا پیسہ نکالوانے کے لئے مصروف ہو گئے، لیکن جب صحیح صورت حال معلوم ہوئے پر نہیں اندازہ ہوا کہ گورنمنٹ کی مالی ساکھ مضبوط ہے اور اس کے رویہ کے لئے

کوئی خطرہ نہیں ہے تو آہستہ آہستہ اضطراب دور ہوا اور لوگوں کو کوئی الجھن نہیں حاصل ہوئی۔ یہی میں نظر رکھنا چاہئے کہ جس طرح غلط خبروں کی اشاعت ملک میں اضطراب اور بے اطمینانی پیدا کرتی ہے، اسی طرح خبروں کا روکنا اور غلط فہمیوں کو لوگوں میں وحشت پیدا کرنا اور حواہ مخواہ بدگمانی پر مجبور کرنا ہے، موجودہ زمانہ میں جبکہ مختلف ممالک سے ہندوستان کے کاروباری اور تجارتی تعلقات میں اور ان ممالک کی صنعت باجنگ کا اثر ہندوستان پر بھی پڑا ہے، فوری بات یہ ہے کہ لوگ صحیح حالات معلوم کرنے کے لئے مضطرب نہ رہیں، جو صاحب برطانیہ بھی جنگ میں شریک ہے اور ہندوستان کسی نہ کسی صورت میں جنگ میں حصہ لے رہا ہے، وہ لوگوں کی رہنمائی بالکل سچا ہے کہ اس جنگ کے متعلق ہر ضروری اور صحیح حالات ہم سچائے جائیں، اس غلط فہمیوں اور افواہوں کو روکا اور صحیح خبریں ہم سچائے کے لئے مناسب و معقول انتظام کرنا اس سلسلہ کا ایک ضروری اور اہم اجزائی قوس ہے۔

(۲) ہمارا دوسرا فرض ہندوستان میں امن و امان قائم رکھنا اور اس کو "خاتہ جنگی" سے محفوظ رکھنا ہے۔ یہ حکومت اور ملک کا مشترکہ فرض ہے، اس لئے زمین کو اس معاملہ میں تعاون کرنا چاہئے، مگر ہندوستان اس خطرناک زمانہ سے اس وجہت کے ساتھ گزر رہا ہے، اس میں کوئی شبہ نہیں کہ اگر حکومت اور ملک دونوں واقعی طور پر یہ عزم کر لیں کہ ہندوستان کو داخلی جنگوں سے محفوظ رکھیں گے، تو اللہ تعالیٰ اس مقصد میں ہمیں کامیابی ہوگی۔

اس وقت ہندوستان کی کوئی سیاسی ماحول سیاسی جماعت ایسی نہیں ہے، جو خطرہ کی اہمیت اور ہندوستان کو خاتہ جنگی سے محفوظ رکھنے کی ضرورت محسوس نہ کرتی ہو، اس لئے یہ بہترین موقع ہے کہ یہ مختلف جماعتیں جو ہندوستان کے مختلف کے معاملہ میں ایک مشترکہ مقصد رکھتی ہیں کم از کم زمانہ جنگ کے لئے باہم تعاون کریں، اس سے فرقہ وارانہ کشمکش کا خطرہ بالکل ختم ہو جائے گا۔

اس کے یہی معنی اس میں کہ اس عارضی مفاہمت سے فرقہ وارانہ اختلافات مٹ جائیں گے کیونکہ جب ملک میں مختلف فرقے موجود ہیں اور ان کا نقطہ نظر

ایک دوسرے سے مختلف ہے تو ان اختلافات کا جاری رہنا لازمی ہے تاوقتیکہ ان میں کوئی مستقل معاہدہ نہ ہو جائے، لیکن میں اس قسم کے کسی سمجھوتہ کے انتظار میں وقت ضائع کرنا نہیں چاہئے اور بالکل ایک مشق کہ مقصد یعنی ہندوستان میں امن و امان قائم رکھنے کے لئے اتحاد عمل کر لینا چاہئے، ہندوستان کی دوسری جماعتوں کی طرح "جمعیۃ علماء ہند" نے بھی ملک میں امن و امان قائم رکھنے کی ضرورت محسوس کر کے یہ پہلی کی ہو کہ "قائم رہنے کی خاطر حلقہ دار، محفل دار و محافظ" ہیں، "حائیت قائم کر کے جلد از جلد اپنی حفاظت کا انتظام کریں، عام باشندگان علاقہ و محلہ کا فرض ہے کہ وہ تمام اختلافات کو نظر انداز کر کے اس اہم کام اور نیک مقصد میں باہمی تعاون سے کام کریں، اور ایسی عسوط و منہج عمل حمایتیں سنالیں کہ مسابوں اور تہذیبوں کی مرافعت باقاعدہ منظم طریق پر کر سکیں۔"

گزشتہ جنرل میں جمعیۃ علماء ہند کا جو سالانہ اجلاس ہوا، اس میں حصہ ہوا تھا اس کے صدر مولانا حسین صاحب مدنی نے ہندوستان میں داخلی امن قائم رکھنے کی ضرورت محسوس فرماتے ہوئے حسب ذیل خیالات ظاہر کئے ہیں:

"اس وقت جبکہ برطانوی حکومت اور اس وقت استانی مشکلات میں مبتلا ہے جس کے نتائج ہماری آنکھوں سے اوچھل رہی ہیں، ہم نہیں سمجھ سکتے کہ کل کو کیا پیش آنے والا ہے اس لئے ہم پر بہت زیادہ ضروری ہے کہ ہمیں آگے والے خطرات کا ہم ابھی سے انتظام کریں،

۱۔ ایسے اوقات میں خود فرض ساہوکاروں اور عوام لوگ امن و امان میں خلل ڈالتے ہیں، ملک میں ہر طرح کی ترش برپا کر کے جان مال عزت پر سخت سب کو نفرت و مابود کر دیتے ہیں، اور ملک کو مثل جہنم بنا دیتے ہیں، اس لئے شدید ضرورت ہے کہ تمام سیاسی اور مذہبی جماعتیں اس مقصد کے لئے متحد ہو جائیں اور باوجود اپنے سیاسی اختلافات کے امن و امان کی خاطر ہر قسم کی جدوجہد میں لائیں اور تشریف لے کر، و سب دل و نواہوں اور اقویار کو رضا کار بنائیں اور ہر طرح کی مصلحت کے لئے

دارالعلوم دیوبند میں نواب صدیر جنگ بہار مولانا محمد حبیب الرحمن خاں شمس الدینی کا مسودہ انجمن امتحا و طلباء دارالعلوم کی جانب سے جلد تہنیت و پسانا

باب النظار (صدر دروازہ دارالعلوم) کے سنگ بنیاد نصب کرنے کی تقریب کے سلسلہ میں ۱۳۸۰ جمادی الاولیٰ کو شب کے ۹ بجے دارالعلوم میں تشریف لائے۔ ۱۱ جمادی الاولیٰ بوم الجمعہ کی صبح کو ۹ بجے باب النظار کی تاسیس کی رسم ادا کی گئی۔ اس اجتماع میں علاوہ اساتذہ اور مقامی حضرات کے وہ جماعت بھی شریک تھے جو سنگ بنیاد نصب کرنے کی تقریب کے سلسلہ میں باہر سے تشریف لائے تھے جس میں نواب صدیر جنگ بہار خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ اس کے بعد نواب صدر بار جنگ بہار نے دارالعلوم کے ادارات کا معائنہ فرمایا۔ بعد اجماع ۳۰ بجے انجمن الاتحاد کے زیر اہتمام دبیر صدارت حضرت علامہ مولانا محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند "دارالعلوم" کے وسیع ہال میں ایک جلسہ ہوا۔ سب سے پہلے قلمی حافظہ طریف جن بہاری شہنشاہ دارالعلوم نے قرآن مجید کی تلاوت کی اس کے بعد عزیز گرامی مولوی سید جاوید حنیف نے نواب صدیر جنگ بہار کی خدمت میں اردو میں قصیدہ پڑھا۔ اس کے بعد علامہ شمس الدین صاحب نے حضرت صدیر جنگ بہار کے تعارف میں تقریر کی آپ نے بیان کیا کہ حضرت نواب صاحب بہت بڑے رئیس ہونے کے ساتھ زبردست عالم اور مصنف ہیں جس کی نظیر موجودہ روسا میں محال نہیں تو کم از کم دشوار ضرور ہے۔ آپ مولانا انشاہ فضل الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے مروا آبادی کے اراکین اور استاد العلماء حضرت مولانا لطف اللہ صاحب کے شاگرد ہیں۔ اول الذکر حضرت مولانا انشاہ عبدالعزیز صاحب محدث و طبوی کے براہ راست شاگرد و مؤخر الذکر حضرت مولانا اسحاق صاحب کے غلام ہیں۔ آپ مشرقی اور مغربی علوم کے جامع صوفی مشرب ہیں اس کے بعد انجمن کی طرف سے مولوی کفایت اللہ شہنشاہ دارالعلوم نے پسانا پیش کیا۔

خلاصہ تقریر نواب صدیر جنگ بہار اس کے بعد نواب صدیر جنگ بہار نے طلباء سے خطاب کرتے ہوئے ایک نہایت مفید و مختصر تقریر فرمائی جس کو مختصر

ذیل میں درج کرتے ہیں۔
جناب صدر اور علمائے کرام طلبائے عزیز۔ سب سے پہلے مجھے اس کا شکریہ ادا کرنا ہے جس نے مجھے آپ نے مجھے بلا پایا ہے اور ہمدردی کی۔
میرے عزیز طالب علموں جو اپنے عزیزوں اور گھروں کو چھوڑ کر تشریف ہوئے ہو۔ اس پر خوشی ہے کہ آپ آئے ہو۔ جواب دیا جائے گا کہ کرپٹشن کے لئے آئے ہیں۔ لیکن میں بھروسہ نہیں کرنا کہ آپ آئے ہیں۔ آپ جو چند دن ماضی میں تین سال ہمارے اپنے انیسادوں کی خدمت میں گزارا ہے وہ آپ کی زندگی کا بکلا آخرت کی زندگی کا سرمایہ ہو گا۔
آپ دیکھیں گے کہ ہر زمانہ میں علماء پیدا ہوتے رہے ہیں جو درس گاہوں کے تعلیم یافتہ علماء کے حق کے لئے مصیبت بنے۔ آپ دیکھتے ہیں کہ ایک آدمی گیموں کی روٹی کھا کر توانا و تندرست رہتا ہے اور دوسرا بیمار ہو جاتا ہے اسی طرح جو علم اچھے و اعلیٰ میں داخل ہوتا ہے وہ مفید ہوتا ہے اور حیرت و دماغوں میں جاتا ہے وہ فساد کا باعث بنتا ہے۔ علم حاصل کرنے سے پہلے تزکیہ کی ضرورت ہے جس نے کہا کہ ایک ہی درمگاہ کے پڑھنے پر ایک دن لگانے کا حکم دیتا ہے دوسرا دن لگانا ہے۔ حضرت امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کے حالات فتنہ خلق قرآن پر دے گئے تھے کہ واقعہ بیان کرتے ہوئے ہدایت کی کج تہنیت آپ ترکیہ مصر کی طرف توجہ نہ کریں گے علم سے اسفا دیں گے۔ آپ استادوں کا انتہائی ادب کریں جموٹ اور ریاست اجنباب کریں اور علم کا احترام کریں اسادوں کا احترام نہایت ضروری ہے بغیر اس کے علم حاصل نہیں ہو سکتا ہے۔ میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ آپ کو کامیابی دے اور آپ کے علم میں برکت ہو۔ اور آپ کے عزیز طلبہ کامیاب ہو کر ممالک سے جائیں۔

علامہ عثمانی کی تقریر کا خلاصہ
شیخ احمد عثمانی شیخ التفسیر نے نواب صاحب کی تقریر پر اضافہ فرماتے ہوئے بیان فرمایا اس سخت مہم میں جبکہ ہمیں امید نہیں تھی کہ پہلے ہی

اندھا کو قبول فرمائیں گے۔ لیکن آپ ہماری مسادوں کے مطابق نشر و نفاذ فرمائے۔ اس لئے ہم شکر گزار ہیں۔
نواب صاحب نے جو کچھ نصیحتیں آپ حضرات کو کی ہیں وہ حرفا حرف صحیح ہیں اور آپ نے تمام ضروریوں کو چند جملوں میں ادا فرمایا۔ انہیں سمجھنی سناں بھی ہیں اور بڑی بھی۔ جو اس سے کسی کو چارہ نہیں۔ سب کی مناسبت سے جموٹیں لیاں جس طرح جس کی سہولت کی طرح رزل کی مصیبت اور اس کا احساس بڑے شہر والوں کو زیادہ ہوتا ہے۔ اور اس کے نقصان کے اثرات بھی اس پر زیادہ ہوتے ہیں اسی طرح قوموں کے اوپر مناسبت آتی رہی ہے جیسے شہر کے حالت تھے ہمارے محاسب اور ہمارے قومی عہدات کو سامہ دربار کردار صاحبان و آفتاب احمد خاں صاحب نے دارالعلوم کے ایک جلسہ میں تقریر کر کے فرمایا تھا کہ صدر کے بعد سر سید احمد نے کالج ماکر توم کے لئے مکان بنایا۔ اور حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نے مسجد تعمیر کی۔ بات مجھے جب اچھی طرح یاد ہے کہ سن ۱۳۰۵ میں اس امر کا ہے کہ ہماری کتبستان مسجدوں سے مکانات کی تعمیر کی جائے تھی اس لئے وہوں میں لگا ہوں میں تعدد فرماتا تھا۔ اس اچھی درمیانگی کا جہاں ہے۔ ہمارے بزرگوں نے ہمت نہیں ہاری کچھ حالات ایسے ہیں آئے کہ بعد تعلیم یافتہ حضرات کو بھی یورپ کے حالات دیکھ کر دہشت کی صورت کا خیال ہوا۔ ضرورت ہے کہ وہوں میں درس لگائیں جس باہمی تعاون ہو۔ ہمارا مسلک کتاب و سنت کی بنیاد پر ہے۔ اس لئے ہم اس میں کچھ تغیر کو ارا نہیں کر سکتے۔ اللہ تعالیٰ ہم پر کرم احاطہ فرمائے۔ اور شک راستہ پر چلے۔ اللہ تعالیٰ اس مرکز ظلم کو قائم رکھے اور اس میں جو چیریں قابل اصلاح ہوں ان کی اصلاح فرمائے۔ آپن اس کے بعد مجلس درخواست مولیٰ ہم بچے انجمن کے اراکین نے نواب صدیر جنگ بہار کو چاہے پر مدعو کیا چنانچہ نواب صدیر جنگ بہار اور حضرت شیخ الاسلام امیر المؤمنین مولانا ابوالحسن احمد صاحب مدنی شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند اور حضرت علامہ شیخ احمد عثمانی شیخ التفسیر اور حضرت مولانا محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند اور مولانا سید طیفیل صاحب علیہ مصنف "روشن مستقبل" اور دوسرے اصحاب و مقرر الاسماء میں نشر و نفاذ لائے۔ اور چاہے نوش فرمائی۔ چاہے نوبتی سے فراغت کے بعد نواب

صدر مارچنگ بہادر اور ان کے رفقاء اور مولانا سید طہس احمد صاحب علی کے اہمکن اتحاد کے دارالکتاب اور دارالافتاء کا معائنہ فرمایا۔

دارالافتاء میں ملک کے مشہور علمی و ادبی ماہانہ رسائل "اور رورانہ اور سورورہ" ہفتہ وار اخبارات خصوصاً انہیں کے ماہر علمی رسائل "اتحاد" اور ہفتہ وار علمی اخبار "یام اچھا" اور سماجی عربی کا علم اور قد العولی کو دیکھ کر اب صاحب نے جو علمی اور سرپرست کا اظہار فرمایا ہے اس کا اندازہ آپ کی اس تحریر سے ہو سکتا ہے جو آپ نے کتاب المعائنہ میں درج فرمائی ہے۔

عبد الرشید سیسی

انجمن اتحاد العلوم دیوبند

ندۃ العلماء کیا اور کیا؟

(دارالافتاء دہلی)

دارالعلوم ندۃ العلماء کے متعلق بہت سی شکاتی مراسلے دفتر کو موصول ہوئے تھے جس کا خلاصہ ان کا ملبس بر دے دیا گیا تھا۔ بعد ازاں اس کا جواب بھی لکھا گیا۔ لیکن میں افسوس کے ساتھ کہنا چاہتا ہوں کہ مراسلات پہنچنے والوں کے حصے سے زیادہ سالو آئیرنی سے کام لیا۔ راقم الحروف کو براہ خود اس درس گاہ سے کبھی کوئی تعلق نہیں رہا مولانا ابلیت صاحب البتہ ندوہ کے ایک ماہر عالم ہیں۔ انہوں نے ان مراسلات کی محنت کو شک و شبہ کی نظر سے دیکھا تھا لیکن ازاں یہ سمجھا گیا کہ بہر حال ان میں صداقت ضرور ہے اور اس بنا پر بدینہ میں ان کا خلاصہ و بیج کر دیا گیا تھا مزید احتیاط کی خاطر جوابی مراسلہ کی اساحت کے بعد اس کے جواب، الجواب کا انتظار بھی کیا گیا مگر اب کمال حقیقتات کے بعد یہ ثابت ہوا کہ الزام لگانے والوں اور شکایت کرنے والوں نے افسوسناک انداز سے واقعات کو مسج کر کے پیش کیا تھا لیکن راقم الحروف کو بڑی خوشی ہے کہ ان شکایات کے سلسلہ میں ندوہ کے اصول تعلیم نظام تعلیم کو بلا واسطہ دیکھنے کی سعادت نصیب ہوئی۔ اور اب کہیں اس حقیقت کے اظہار میں مطلق کوئی پس و پیش نہیں ہے کہ ہندوستان بلکہ جامعہ ازہر کو جو مرکز مشرقی دنیا میں دارالعلوم ندۃ العلماء ہی ایک ایسی درس گاہ ہے جہاں نہایت ہی عیادی اور

اصلی بنیاد پر علم دین کی تعلیم کا انتظام ہے ہندوستان کی دوسری دینی درس گاہوں کو جن میں دارالعلوم دیوبند بھی شامل ہے راقم الحروف کا مستند دار دیکھنے ان میں رہنے اس کے بعض اساتذہ سے استفادہ کرنے اور ان کے فضائل کرام سے دو پہاڑ و عزیزانہ تعلقات رکھنے کی عزت حاصل رہی ہے۔ اور اس لئے ہم پورے وثوق اور پورے اذعان و یقین کے ساتھ یہ عرض کر سکتے ہیں کہ خودہ کا اصول تعلیم نظام تعلیم، مصائب تعلیم اور تعلیم دینے کا طریقہ اپنی مثال آپ ہے۔ اور یہ واقعہ ہے کہ ہمارے تمام دینی درس گاہیں اسی انداز پر چلائی جائیں یا سہلے عام علمائے کرام خودہ کے فارغ التحصیل ہو جائیں ہندوستان میں اتحاد و رندقتی اور غریب سے غنی فرقہ راری اور علماء سے نفرت کے جو جذبات بڑھتے جا رہے ہیں وہ بہت جلد صابو حاش۔

ہماری دینی درس گاہوں کا ایک سب سے بڑا نقص یہ ہے کہ ہاں طلبہ کی تعلیمی عمر کا بیشتر حصہ صرف و نحو وغیرہ مضامین پر صرف کیا جاتا ہے لیکن اس کے باوجود بھی کوئی ایسا نہیں ہوتا کہ الٹا اشارہ جو صحیح عربی لکھ سکے یا بول سکے۔ لیکن ندوہ کی ایک سب سے بڑی خصوصیت ہے کہ ہاں صرف و نحو پر طالب علم کا کم سے کم وقت صرف کیا جاتا ہے لیکن اس کے باوجود وہاں کے فارغ التحصیل کو عربی زبان پر جرت انگریزوں کی ہے اور یہ خصوصیت کم از کم ہندوستان میں صرف ندوہ کو ہی حاصل ہے۔ سوال یہ ہے کہ یہ چیز کیسے پیدا کی جاتی ہے؟ بات یہ ہے کہ ندوہ میں زبان کو آرت سمجھ کر اس کی تعلیم میں مشق و مزا و لذت پر زیادہ زور دیا جاتا ہے لیکن ہماری دوسری دینی درس گاہوں میں نادانی سے زبان کو کوشش فرار دے کر اس کے حرفی و نحوی اصول کو یاد دہائی ہم سمجھا جاتا ہے۔ اس لئے عام عربی درس گاہوں کے فاضلوں کی مثال اسی ہو کر رہ جاتی ہے جیسے کسی بچہ کو چلنے کی مشق کرانے اور چلانے رہنے کے بجائے چلنے کے ہولن مہاوی سکھائے جائیں کہ دیکھو چلنے میں ایک پاؤں یوں اٹھاؤ اننا زادہ بناؤ ایسا دائرہ بناؤ اننا لمبا خطا و پر اور پھر متاع رضا اور پھر اتنا طویل کیجئے۔ اس طرح کونے سے بچہ بلاشبہ چلنے کے علم الاصول میں توفیر و رطاق ہو جائے گا لیکن اگر اس سے کہا جائے کہ "چلو" تو گر گر پڑے گا جیسا کہ اس کے جو بچہ چلنے کے ہول تو نہ سیکھے لیکن چلنا سکے وہ آپ کو چلنے کے علمی اصول پوچھتا ہے لیکن وہ پڑے گا تو

ہوا کا مغالہ کرے گا۔

اس اصول کے پیش نظر ندوہ میں ابتدا ہی سے بچہ کو بلا واسطہ طریقہ (DIRECT METHOD) سے عربی کی تعلیم دی جاتی ہے۔ ایک الماری میں مٹی کی بہت سی چیزیں بنی ہوئی رکھی ہیں اب مثلاً اگر طالب علم کو یہ بتانا ہے کہ سیب کو عربی میں کیا کہتے ہیں تو اسناد ایک سیب اٹھا کر طلباء کو دکھائے گا اور کہے گا۔ "ہذا تفاح"۔ اسی طرح وہ طالب سے یہ کہے گا کہ "ہاں" یا "آؤ" بلکہ ہاتھ کا اشارہ کر کے کہے گا "تعالیٰ" عربی میں طرح مشق و تحریر سے طالب علم کو عربی سکائی جاتی ہے اس کا نتیجہ ہے کہ ابتدائی درجوں ہی سے بچوں میں صحیح عربی کے جملے لکھنے اور بولنے کی لباقت پیدا ہو جاتی ہے حالانکہ صرف و نحو کی کتابیں وہ بہت کم پڑھتے ہیں۔

ندۃ العلماء کا نصاب تعلیم خصوصیت کے ساتھ خال تعلیم ہے۔ دینیات کی وہ تمام سندھ کتابیں جو سے چلی آ رہی ہیں وہ سب ہاں پڑھائی جاتی ہیں۔ مثلاً قدوری، سراجی، استرغ و قیام، اصولی، الشاشی، ہدایہ توضیح لمویع، حجت اللہ العائد، شرح عقائد السننی، تفسیر بیضاوی، مشکوٰۃ، صحاح ستہ وغیرہ لیکن صرف اسی پر بس نہیں کیا جاتا بلکہ طالب علم کو حساب بھی کسور عام، اعشاریہ اور جذرا المریئ تک سکھایا جاتا ہے؟ علاوہ ازیں انہی انگریزی میں اسے کھلا دی جاتی ہے کہ فارغ التحصیل ہونے کے بعد انگریزی اخبارات پڑھ سکے اور یورپ کے مستشرقین کی تفسیلات کا مطالعہ انگریزی زبان میں کر سکے۔ چنانچہ آخر درجے میں خالد شلڈرک کی مشہور کتاب "اسلام اللہ دی کر اس پر دؤ" داخل نصاب ہے۔ انگریزی کی تعلیم کے لئے کسی مستشرق طور سے کام کرتے ہیں اور جو صاحب بیڈ شجر یا شیعہ ش کے استاد علمی کی حیثیت رکھتے ہیں وہ انگریزی کے اہم اے ہونے کے علاوہ بعض اور شگفتگی کے اہم اے بھی ہیں اور بی بی ٹی بھی۔ ان کی قابلیت اتنی اچھی ہے کہ کس کا کج میں اور بچے طلباء کو باسانی پڑھا سکتے ہیں۔ اسی طرح دوسرے مضامین میں بھی اساتذہ کا معیار بہت بلند ہے۔

حساب اور انگریزی کے علاوہ اس درس گاہ میں طلباء کو اقتصادیات، سیاسیات، فلسفہ جوہر، نفسیات اور سائنس کی تعلیم بھی دینی دی جاتی ہے کہ ان علوم پر ایک چٹی ہوئی سی مارت ۱۸۸۵ء ۵۲۵

KNOWLEDGE طلباء کو جو جانی ہو۔

اس نام باتوں کو پتہ پہنچا دے کہ وہ جسے جو علم فائدہ پہنچا دے وہ ملک کی دوسری دینی درس گاہوں کو فائدہ کی طرح دنیا و دنیا دلوں کی رفتار و رفتار سے خبر نہیں ہونا بلکہ سب کچھ جانتا ہے اور سب کچھ جاننے کے باوجود اسلام اور تعلیمات اسلام پر فعال رہی کو اپنا فرض سمجھتا ہے۔ تجربہ کے طور پر اگر مدوۃ العلماء اور کسی ادارہ جی سے بھی مثلاً دیوبند کے فاضل تحصیل سے دستبردیکہ خدا وافرانت و فرانت میں وہ فاضل برابر ہوں ایک سرسری ملاقات کی حالت تو ایک ناپائے فریق محسوس ہوگا۔ مولانا حسین احمد مظفر کی سرگ سے دارالعلوم دیوبند میں حالات حاضرہ سے باخبر رہے گا کچھ سوچا بہت شور مچا ہو گیا ہے لیکن اس کے باوجود وہ بات بین جمع ہونا چاہئے اور دوسری درس گاہوں کا تو پوچھا ہی گیا۔

قیاس کی رنگتیں من بہار مرا

مگر آنکھوں میں ہنگامِ تبسم
دیا کی چٹکیں اللہ اکبر! اللہ ماشاء اللہ
لیکن مدوۃ العلماء کے فضلا و اور ساتھ میں یہ چیز حیرت انگیز طور پر مفقود ہے۔ البتہ نیک اندر بد بد اندر نیک تو ہر جگہ ہوتے ہیں۔

مولانا سید سلیمان مدنی جن کو ۱۰۰ علوم کی روح و رواں سمجھا جاسکے اپنے علم فضل کے اعزاز سے اتنے بلند ہیں کہ عام علماء اہل کی علت کا اندازہ بھی میں کر سکتے ہوں اور شام کے اہل علم حضرات ہندوستان کے علماء ہیں صرف آپ ہی کا لوہا مانتے ہیں اور آن آپ کی تصنیف سیرت موسیٰ کا ترجمہ صرف مورخ ہے لیکن اس اعتبار ان کے ما جو آپ ایک نہایت مکمل المزاج حلیم لطیف سادہ سادہ انسان ہیں اور آپ کی عکس ہے خود دوسرے کے معریتا عام۔ ہنگامِ تبسم سے نظر آتا ہے۔

کاسب بن ماتا ہے پھر ان طلباء کی صحت کے لئے وررش کا بھی انتظام ہے۔ ان کی دماغی صحت کے لئے ایک علی اکبر بھی ہے اور ایک بہت عمدہ مات ہے کہ جو تھے بچوں کا ایک ملک سے جس میں وہ اپنا رویہ جمع رکھتے ہیں۔ اس ایک س سو کے بجائے راز سے زیادہ روپیہ جمع کر کے والے بچہ کو انعام دیا جاتا ہے۔ اس ملک کا دخل خارجہ اور یک ملک مدد کے درمیان سے بچہ کو دنیا کے اقتصاد کی اطام سے ماحہ نانے کی کوشش کی جاتی ہے۔

ہر سب سی مصمصا ہر سب سے ہے
ایک اپنی نگاہ نہایت
دفع ماقدم ہے کچھ کرمی مگر
کشتہ اس دل بابتہ کا حاجات

مسلم یونیورسٹی میں صحافت کی تربیت

ہندوستان میں صحافت کی تربیت کے معنوں میں اصطلاح کی صورت میں صحافت کی جاری تھی۔ ایک طرف نوا نسے تعلیم مانتہ لوجہوں کی تعداد میں برابر احصاء ہو مانتہ صحافت کا بیت اختیار کرنے کی خواہش اور دوسری طرف ہندو میں احزاب کی تعداد اور پورے ہی ہے اور تربیت مانتہ لوجہوں کی قابلیت کے مطابق ہندو کا میدان وسیع ہونا چاہئے اور جو کچھ صحافتی تربیت کا انتظام کسی یونیورسٹی یا اجارہ دار نے دفتر میں ہے اس لئے اخبارات عموماً بغیر تربیت یافتہ اور مافائل لوگوں سے کام لیتے ہیں۔

مجموعہ میں جو صحافت کی تربیت میں سب کم مدد دے سکتے ہیں اس طرف گواہی میں ملازم کے جواب کارکنوں کی کمی نہیں ہے مگر صحافتی قابلیت کے منظر عام میں آنے کا موقع سب کم ہے اس لئے کہ یہ قابلیت تربیت کے فقدان سے محسوس نہیں ہوتی یہ نتیجہ یہ ہے کہ ہندوستان میں اخباری کارروائی کی تربیتی اور اخباروں کی حالت میں اصلاح کی رفتار بہت ہی سست ہے۔

اسی کے ساتھ صحافتی تربیت کے انتظام میں بعض تادیب و تنویریاں ہیں اس لئے کہ یہ تربیت کسی مدرسہ سے زیادہ بہتر طریقہ سے خود اخبار کے دفتر میں ہوتی ہے اور اخبارات کی سقم حالت اس انتظام کے بار کو برداشت نہیں کر سکتی۔ دوسری طرف علمی درس گاہوں میں

بہاں اس دارالعلوم تحصیل کے ساتھ لکھے ہوئے اور موقع نہیں۔ جو بیانی اس آتی ہیں کہ تحصیل لکھے کی ضرورت ہے لیکن یہاں صرف اتنی ہی ضرورت کوئی ہوگا ہمارے خیال میں تعلیم و معارف تعلیم اور مصاب تعلیم کے علاوہ ایک خاص ماب جو اس درس گاہ میں پائی جاتی ہے۔ طلبہ کے رہتے سنے کا طرہ ہے۔ ۲۰۰ بچے ہوں گے طلباء عموماً دارالافتاء کے میہوں اور ۱۰۰ بچوں کی طرف رہتے ہیں جو صحت سب کو تریے لکھتے ہیں بچے بچے اور دیاں سے فقرا و مساکین کی طرح کھا مالکرایہ محروم ہیں جن میں رہنے والے طلباء کی تعداد کم سے کم ۶۰۰ رہا رہا ہوتی ہے دس آئے ہیں۔ رچیدہ طلباء بر حاس فسم کا اس سب کی یہ اکثر ہے اسے بنانے کی ضرورت ہیں اور اس لئے اس سب میں مدد کو جو امتیاز حاصل ہے وہ جاری دہی درس گاہوں کی بنیاد پر نہیں رکھتا ہے۔ ہاں طلباء کے لئے کھانے کا ایک سبب لکھ رہا ہے وہ کھانا کھاتے ہیں جن طلباء کو صحت کھانا با حاتمے ان کی صورت یہ ہوتی ہے کہ مطبخ کی صحت جو سبب چھ روپیہ ہے ان کی طرف سے دارالعلوم ادا کر دیتا ہے کچرے میں نادار و غیر مستطیع طلباء کے لئے بولنے ملنے میں گران میں بھی اس بات کا خاص طور سے خیال رکھا جاتا ہے کہ کسائی اور جنت قطع موسیٰ ہی جو جیسی عام طور سے مستعمل ہے مگر ان کا خیراتی ہونا معلوم نہ ہو سکے۔ اس طرح گویا مدد کے طلباء میں خود حقارتی کا وہ جذبہ پیدا نہیں ہوتا جو آج کل تربیت کی تیاریوں

اس دارالعلوم کی ایک اور خصوصیت یہ دیکھنے میں آتی کہ یہاں اس وقت قیضہ اساتذہ کام کر رہے ہیں وہ تقریباً سب اور اس کے اصحاب انداز میں سے بھی اکثر اسی درس گاہ کے فروع تحصیل ہیں۔ اس سے اس درس گاہ کے نظام تعلیم کی کامیابی کا اندازہ ہوتا ہے۔ دارالعلوم کا ادارہ انتہام مولانا محمد عرفان کو پھر رہے۔ آپ نہ وہ کے فاضل ہیں اور جامعہ اہل مصر سے علوم المعرف میں ”تحقیق“ کی سند فصلت لکھتے ہیں۔

بہاں یہ مبادیہ ضروری ہے کہ جامعہ اندازہ کے نظام تعلیم سے ہم لوگ چونکہ ناواقف ہوئے ہیں اس لئے جو شخص بھی وہاں سے کاغذ کا کوئی پرہ لے آئے ہیں ہم نے ”فاضل مصر“ کہنے لگتے ہیں۔ بنا بریں مولانا عرفان صاحب کی سند تحصیل کے متعلق صحیح علم صرف ان ہی کو ہو سکتا ہے جو جامعہ اہل مصر کے مصاب تعلیم سے باخبر ہیں۔ یہاں صرف امتحان کر دینا کافی ہے کہ مولانا نے موصوف پتلے ہندوستانی ہیں جنہوں نے یہ رسم لکھ دہ بھی وہ اول کے مبارک سے حاصل کی ہے جس وقت آپ کے نتیجہ کا اعلان ہوتا تھا تو مصر کے اخبارات لہرام و بطرف وغیرہ نے خصوصیت کے ساتھ آپ کا ذکر کیا تھا۔ مولانا نے موصوف کے علاوہ مولانا ابوالحسن علی شتاو تفسیر مولانا حمید رحن خاں استاد حدیث مولانا شمس الدین وغیرہ وغیرہ نام ساتھ گرام غیر معمولی صلاحیتوں کے مالک ہیں۔ یہ تعلیمی سے طلباء کے طبقے میں آج کل جہل مرکب اور یہ تعلیمی اوصاف پیدا ہو گئے ہیں۔ علماء میں عموماً ایسے اغراض ملتے ہیں جو نظام خود کو بہت مغرور، بدلت پاکیزہ اور

تربیت میں ملتے ہیں۔

جس نوعیت کی تربیت ہوتی ہے وہ صحافتی تربیت کی نوعیت سے بالکل مختلف ہے، بلکہ علمی درس گاہ کی وضاحتیں سہ سے صحافتی تربیت کے سامنے آتے اور مدرسہ سابق بہت کچھ ذہن سے نکال دینے کے بعد صحافت کی تعلیم اس میں اصل کی جاسکتی ہے۔ سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ علمی درس گاہ میں قابلیت کا معیار یہ ہو کہ طلبہ علم کسی حد تک زیادہ سے زیادہ امور میں پیش قدمی کر سکیں اور صحافت میں میسرانہ حالت ان کے اہلکاروں کی کیونکہ اس میں صحافتی کاموں میں دوسرے اور تیسرے درجہ کی خدمات نہیں ہو سکتی ہیں بلکہ ہر مضمون کا مضمون یا مضمون اور یہ اس کا سامنا کوئی اور نہیں ہے۔ سب سے ترقی یافتہ علمی درس گاہ میں کسی شخص کے سلسلہ علم کی اپنی حد تک سب سے جیسا کہ ان میں تمام علمیں جو اس پر نقش ہو کر رہ جاتی ہیں اور ان کے سلسلے کی کامیابی ہو جاتی ہے۔

ماہر اہلکاروں کی تربیت اور ان کے کام میں سہولتوں سے بہتر مسئلہ یہ ہے کہ وہ علمی اور یہ کہ اب مقرب اس ملک کے لوگوں کو مدارس کے علم و سائنس کی زیادہ دیکھنا اور ان میں سمجھنا چاہیے اس لیے اس میں سب سے ضرورت ہو کہ جو لوگ اسے علم کی بنیاد پر دیکھ سکیں وہ تعلیم و تربیت کے علم اور ان کے علم کے خزانہ میں دیکھ سکیں ہمارے علم کی طرح اس میں علم ہی تعلیم ہو نہ رہی ہے سب سے آگے قدم بڑھانا اور صحافت کی تربیت کے لئے ایک کوچنگ کلاس کھول دینا ہے جس میں اخبار نویس کے اصول و احکام اخبار کی ترقی کے طریقے اور اخباری کاروبار کے علم کے دھنگ ایک تجربہ کار اخبار نویس کی زیر نگرانی رکھا جاتے ہیں۔ معاملہ نگاری، خبروں اور مراسلات کی ترقی، حراش، سہولتیں و سہولتیں کی ترتیب و ترتیب، خبروں کو مختصر کرنا اور بھلا کر دیکھنا اور نگاری، خبریں جمع کرنا، ادبی تفصیل، ہدف کی صحت وغیرہ کی مشق کرانی جاتی ہے اور اس بات کی کوشش کی جاتی ہے کہ جس حد تک ایک درس گاہ میں علم ہو سکتا ہو طلبہ کو اخبار کے کام سے مانوس کر دیا جائے۔ اس تربیت کی فیس دو روپیہ ماہوار طلبہ کی لیا جاتی ہے اور تربیت اس میں صرف اس یونیورسٹی کے دیگر مدارج کے طلبہ ہی داخل کئے جاتے ہیں۔ کوشش کی جا رہی ہے کہ موجودہ کوچنگ کلاس کو ترقی دیا جائے اور لندن یونیورسٹی ڈیپارٹمنٹ جرنلزم کے نمونہ پر ہندوستان کی مخصوص

مذہب بات کے پیش نظر ڈیپارٹمنٹ جاری کیا جائے۔ چنانچہ اس کے لئے علی گڑھ میں جاری اور ضروری انتظامات ہو جانے پر ڈیپارٹمنٹ کے لئے طلبہ کا داخلہ شروع کر دیا جائے گا۔ اس وقت تک حوصلہ مند لوگوں کو موجودہ سہولتوں سے نفع اٹھانا چاہئے اور داخلہ کی درخواست جلد سے جلد درخواستیں تسلیم یونیورسٹی کی جیسے جن طلبہ کا داخلہ یونیورسٹی کے کسی درجہ میں ہو جائے گا وہی سہولت کے کلاس میں لے جا سکیں گے۔

بیچ سالہ تعلیمی ترقی

ابھی حال میں ہندوستان کی بیچ سالہ تعلیمی کیفیت کے متعلق سرکاری رپورٹ تیار ہوئی ہے جس کی تفصیل بل میں درج کی جاتی ہے۔

ملک کے تمام حصوں سے جو رپورٹیں موصول ہوئی ہیں ان سے معلوم ہوا ہے کہ پورے ملک میں موجودہ نظام تعلیم ناپسندیدگی کی نظر سے دیکھا جا رہا ہے اور اس کے ساتھ نظام تعلیم کی اصلاح اور اس سے تعلیم کی بھی ترقی کی جا رہی ہے۔ موجودہ نظام تعلیم کی چند خامیاں اس کی طرف خاص طور پر نوچر مذہب کو لائی گئی ہے۔

تاہم مدارس میں جو نظام رائج ہے اس کی وجہ سے غیر موزوں اشخاص اعلیٰ تعلیم کی تحصیل کی طرف جاکھٹے ہیں، ابتدائی مدارس میں سے انتہائی تعلیم کا ضائع جاتی ہے جس کی وجہ سے ذہن کی اشاعت میں کامیابی پیدا ہوتی ہے۔ صوبائی حکومتیں اکثر مقامی جماعتوں (لوکل باڈیز) کی تعلیمی سرگرمیوں پر کوئی متحرک کاری نہیں کر سکتیں اور جماعتی تعلیمی کوششوں میں کوئی ربط اور ہم آہنگی نہیں ہے۔

ہندوستانی تعلیمی کمیٹی کی سفارشات کے بموجب ۱۹۲۳ء میں تعلیمی مرکزی مشاورتی بورڈ کو تشکیل دیا گیا لیکن اگست ۱۹۲۳ء سے دوبارہ قائم کیا گیا اور اس وقت سے وہ مرکزی اور صوبائی حکومتوں کی تعلیمی تنظیم کے متعلق براہ فہم شوریٰ اور ہدایات دے رہا ہے۔ اس بیچ سالہ عرصہ میں باوجود مالی دشواری کے تعلیمی سہولتیں ہمیشہ کی گئیں اور اس کی وجہ سے بہت کچھ ترقی ہوئی ہے۔ ۱۹۲۳ء میں منظور شدہ اور غیر منظور شدہ

مدارس کی کل تعداد ۲۵۴۹۲۰۰۰ اور طلبہ کی تعداد ۲۵۵۴۰۰۰ لیکن طالب علموں کی تعداد ۱۹۲۳ء میں ۲۵۴۹۲۰۰۰ اور طلبہ کی تعداد ۲۵۵۴۰۰۰ آبادی کی تعلیمی تناسب ۱۹۲۳ء میں ۱۰۰۰ فی ایکڑ میں ۵۱۲۰۰۰ تک پہنچ گیا۔ ۱۹۲۳ء میں کل تعلیمی اخراجات فی کروڑ روپے ۲۵۵۴۰۰۰۔

گورنمنٹ فنڈ بورڈ فنڈ فیس دوسرے ذرائع

۱۹۲۳-۲۴ ۱۹۲۴-۲۵ ۱۹۲۵-۲۶

کل اخراجات ۲۵۵۴۰۰۰ اس بیچ سالہ میں کل تعلیمی اخراجات میں تقریباً

۸۰ لاکھ کا اضافہ ہوا۔ اس عرصہ میں یونیورسٹی کی تعلیم میں غیر معمولی ترقی ہوئی ذیل کا نقشہ ملاحظہ ہو۔

۱۹۲۳-۲۴ ۱۹۲۴-۲۵ ۱۹۲۵-۲۶

۱۲۹۰۰۰ اضافہ کچھ تو اس وجہ سے ہو کہ لوگوں میں یونیورسٹی کی معاشرتی اور ثقافتی قدر و ارزش اور

پچھلے دیوار کا احساس پیدا ہوا اور کچھ اس وجہ سے (غالباً سبب یہی ہے) کہ مشترک پاس کرنے کے بعد

انکس اتنے کافی ذرائع نہیں ہیں کہ لوگ انہیں اختیار کر سکیں۔ نتیجہ یہ ہوا ہے کہ لوگ اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے پر مجبور ہوئے ہیں۔ ۱۹۲۳-۲۴ میں کل ۱۲۹۰۰۰ تاہم

مدارس تھے اور طلبہ کی تعداد ۲۵۵۴۰۰۰ تھی تاہم تعلیم کے اخراجات میں ۲۵۵۴۰۰۰ روپے کا اضافہ ہوا

۱۹۲۳-۲۴ میں ۲۵۵۴۰۰۰ سے کچھ کم خرچ ہوا تھا مگر ۱۹۲۳-۲۴ میں ۲۵۵۴۰۰۰ روپے خرچ ہوئے۔

ہندوستانی زبان کو ذریعہ تعلیم بنانے میں بڑی ناکامی ہوئی اس کا سبب شاید نصاب کی کتوں

(کٹس) اور مناسب شریک کی کمی اور ایک جگہ میں متعدد زبانوں اور رسم الخط کا اختلاف ہے ان ناکامی

کی وجہ سے بہت سے درمیکو لرنل اسکولوں کو انگریزی لرنل اسکولوں میں تبدیل کرنا پڑا جس کی وجہ سے انگریزی لرنل اسکولوں اور ایسے طالب علموں کی تعداد پر بڑا

اثر پڑا۔

انگریزوں کی ابتدائی مدارس کی تعداد میں نہ صرف

یہ کہ اضافہ نہیں ہوا بلکہ کمی واقع ہوئی لیکن خوش قسمتی سے طالب علموں کی تعداد میں خاصا اضافہ ہوا ہے

ذیل کی جدول ملاحظہ ہو۔

سال	مدارس کی تعداد	طلبہ کی تعداد
۱۹۲۱-۲۲	۱۹۸۸۳۵	۸۱۵۵۰۰۰
۱۹۲۲-۲۳	۱۹۸۸۳۵	۸۱۵۵۰۰۰

۱۔ تمام محرمات کی خالص تفراتی پیدائش پر غور خود اتنی بڑھ چک ہے کہ اس میں کچھ اور دوس سے شائع ہوا)

520 M. A. 520

رجسٹرڈ نمبر ۵۲-۷

کافرستان

قیمت اخبار

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپہ

علی گڑھ

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

بیچ بائے شاعت

ہر ماہ میسوی کی

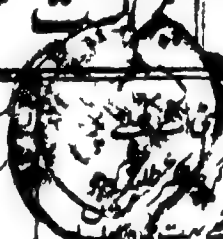
یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۳

زیر نگرانی جناب ایس۔ یار جنگ سید مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب دانی آئری کیری کافرستان

ایڈیٹر - محمد اکرم احمد خان دیو

منجریہ احادیث دیوئی نی اے (ملک)

جلد (۱۱) اگست ۱۹۳۹ء مطابق ۲۴ دسمبر ۱۳۵۹ھ نمبر (۲۹)



کو اس تعلیم کس پہلے یہ دستور تھا کہ جب وائس چانسلر طلبہ کو سند ب تقسیم کرنے تھے تو طلبہ اپنی جگہ پر واپسی کے وقت وائس چانسلر اور چانسلر کے سامنے جھکتے تھے اس مرتبہ مسلمان طلبہ کی ایک جماعت نے مذہبی پہلو سے اس پر اعتراض کیا اس ناہنجوڑی کی ایگزیکٹو کونسل نے آداب اور سکالر کا طریقہ جاری کروا کر گورنر جنرل کے ڈھاکہ یونیورسٹی کے کنوینشن کی صدارت فرمائی

۱۹۳۹ء کے استعفیٰ جو سرکاری رپورٹ شائع ہوئی ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر سال ہندوستان میں دس اور پندرہ لاکھ کے درمیان نو مسلم بچے پیدا ہوتے ہیں رپورٹ سے یہ انکشاف بھی ہوتا ہے کہ ہندوستان کے مسلمانوں کی سطح سے پانچ ہزار فیصد بلندیوں میں تعلیم نہیں ملتی رپورٹ میں کہا گیا ہے کہ اس ملک میں تعلیم ہمت کاسب سے اہم مسئلہ ہے اس کو تین بڑی بڑی تدبیریں تقسیم کیا گیا ہے 'شہری' صنعتی اور دیہاتی علاقوں میں تعلیم کو کمزور کیا گیا ہے جہاں ملیر کے خلاف تدبیریں اختیار کرنے کے بعد عاقلوں میں بہت سی جوگئی ہے ہندوستان کے بہت سے صنعتی علاقوں میں بھی ملیر یا پرتاپو پانے کی

تعلیم سالانہ کے بعد مسلم یونیورسٹی کے طلبہ کو نوٹس دینے سے زیادہ طلبہ داخل ہوئے اگرچہ طلبہ کی تعداد میں اس کے طریقہ کار سے ناواقف تھے بہت کچھ ہوا پیتس آئیں لیکن آخر کار کسی کسی طرح داخل ہو گئے جس قدر داخلہ ہوا عام ملکی حالات کے لحاظ سے اس قدر بڑی تھی اب مسلم یونیورسٹی میں ہر طرف جیل پیل نظر آتی ہے اور ابک نئی زندگی شروع ہو رہی ہے آخر اگست میں ہنگامی گورنر صاحب نے بھی مسلم یونیورسٹی میں نشریت لانے والے ہیں جس کے لئے ابھی سے انتظامات ہو رہے ہیں

ڈھاکہ یونیورسٹی کی ایگزیکٹو کونسل نے جو کئی مقرر کی تھی اس نے ڈھاکہ یونیورسٹی لکچر کے مسودہ پر غور کیا لیکن قلت وقت کی وجہ سے حکومت سے درخواست کی گئی ہے کہ دسمبر کی پوجا تک حتمت دی جائے کبھی کے اس فیصلہ کی ایگزیکٹو کونسل نے تائید کی ہے

ڈھاکہ یونیورسٹی میں گزشتہ مہینہ سے 'آجملہ' کا شمار کا طریقہ جاری ہوا جبکہ وائس چانسلر نے طلبہ

کو تش جاری ہے رپورٹ میں یہ لکھا ہے کہ دیہات میں ملیر یا پرتاپو حامل کرنا مشکل ہے کیونکہ وہاں لوگوں کی آبادی بہت گھٹان اور قریب قریب ہو

شکل کی ایک نازہ اطلاع سے یہ معلوم ہوا ہے کہ حکومت ہند کے کچھ شہر حکومت کو مسلم یونیورسٹیوں سے اس معاملہ میں اتفاق رائے حاصل ہوا ہے کہ برطانوی یونیورسٹیوں میں تعلیم حاصل کرنے والے نوجوان طلبہ کی تعلیم میں جنگ کی وجہ سے خلل پڑ گیا ہے وہ اپنی تعلیم ہندوستان آکر مکمل میں جاری رکھیں ہندوستان میں تعلیم حاصل کرنے کے دوران میں اس دفعہ کا خیال رکھا جائے کہ جو طلبہ یونیورسٹیوں میں صرف ہوا

موجودہ جنگ کے آغاز ہونے سے اب تک اعلیٰ حضرت نظام طلبہ اشد ملکہ حکومت برطانیہ اور حکومت ہند کی مجموعی طور پر ایک کرشمہ وہ جنگ کے مسئلہ میں شکوک ایک اطلاع میں بیان کیا گیا ہے کہ جنگ کی



کائنات گزٹ

بیم استغفار

دارالعلوم حقانی

(ممبر)

مدبرج بالا عنوان سے ہم نے ایک سلسلہ مضامین لکھا جو کائنات گزٹ کے چار نمبروں میں شائع ہوا۔ اس مضمون میں دارالعلوم حقانی کی ضرورت اور اس کے اعراض و مقاصد کا ذکر کرنے کے بعد آخری مدرسہ اجمالی اس کی تفصیلی خدمات سان کی گئی ہیں، لیکن بعض لائق ذکرہ امور لکھنے سے رہ گئے، اب اسی سلسلہ میں دارالعلوم حقانی کی مزید علمی خدمات اور اس کے کاروبار کے مختلف شعبوں کے متعلق بعض تفصیلات عرض کی جاتی ہیں، تاکہ ناظرین یہ اندازہ کر سکیں کہ یہ علمی ادارہ ملک و ملت کی کس قدر مفید خدمت انجام دے رہا ہے، اور ان خدمات کے لحاظ سے مسلمانوں کا اس کے متعلق کیا فرض ہے؟

جیسا ہم پہلے عرض کر چکے ہیں دارالعلوم حقانی کے درجہ سے جو کتابیں وجود میں آئیں ان میں سب سے زیادہ اہمیت اس سلسلہ کتب کی ہے جو اہل اسلام کی تاریخ سے تعلق رکھتی ہیں یعنی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی "مکمل بہت" اور پھر اسی سلسلہ میں خدمت خلافت راشدہ کی مفصل تاریخ، نیز شاہیر صحابہ میں سے مہاجرین، انصار اور اہل بیت کے حالات، اور اسی سلسلہ میں "اسوہ صحابہ" جیسی مفید تالیفات ہیں جن میں نہایت جامعیت کے ساتھ صحابہ کرام کے عقائد، اعمال، اور اخلاق و معاشرت پر مفصل بحث کی گئی ہے، صحابہ کے بعد تابعین کرام کا ذکر بھی انہوں نے علوم و تفسیر و حدیث کے

سلسلہ میں دس کی غلظت ان خدمت انجام دی ہے، اس کو دارالعلوم حقانی نے عین الفہرست میں کے حالات میں بھی ایک مہذب و مہذب کتاب شائع کی ہے، اس سہ گرامیہ مالعات نے اردو میں ایک ایسا ذخیرہ مہیا کر دیا ہے جس سے وہ اب تک تہی و آہن تھی،

اس معیار تاریخی سلسلہ کے علاوہ دارالعلوم حقانی نے حضرت الامام و علامہ شبلی نعمانی مرحوم کی جامع تصنیفات و تصانیف و مقالات نہایت حسن و خوبی سے شائع کئے ہیں جو کھائے خود ہماری زبان کا ایک مناسب مہذب ہے، علامہ مرحوم نے سب سے پہلی تاریخ سوانح عمری، علم کلام، فلسفہ، اردو اور فارسی شاعری و ادب اور دینی معانی، میاں کے متعلق اسی معیار و معیار کتابیں بھی ہیں جن کی کوئی مثال میرے اردو میں موجود نہیں، اگرچہ اس سے ہماری زبان میں ایک ساری نگہ حق و تعبد پیدا ہوا، دارالعلوم حقانی کا ایک کارنامہ ہے کہ اس نے ان طبعیاد تصانیف کو نہایت آب و تاب اور صحت و لغات کے ساتھ مارا، چھاپا اور ملک میں شائع کیا، ہندوستان کے سب سے اہم مضمون، جسے جن کی حلقہ کے بعد ان کی تصانیف کی طاعت و اتباع یہ اس قدر بوجہ کی گئی ہو، ملک عام کہ کامیاب ہے کہ کسی صنعت کو بھی جس سول حاصل میں ہوا

کہ وہ بالاکساوں کے علاوہ ۱۰۰۰۰ مصنفین سے عام تاریخ اسلام، تاریخ ممالک اسلامیہ، فلسفہ تاریخ، سوانح عمری، شرواب، لغت، المعیر، حدیث، فقہ، علم کلام، تصوف، فلسفہ جدیدہ، علم الاحیاء، اخلاق، اور تعلیم و تربیت، وغیرہ کے متعلق نہایت کارآمد، مفید اور طبعیاد کتابیں شائع کی ہیں، جن کو اہل علم کے حلقہ میں عام طور پر قبول ہوا، دارالعلوم حقانی کا شعبہ تصنیف و علاوہ ان علمی خدمات کے جو تصنیف و تالیف کی صورت میں متعلق طور پر اس کام میں ہے ایک کام بھی کر رہا ہے کہ اسلامی علوم و تاریخ اور عقائد و مسائل وغیرہ کے متعلق ہندوستان کے مختلف حصوں سے جو سیکڑوں سوالات آتے ہیں ان کے جوابات یوں کتب و اہتمام کے ساتھ دیا جائے، تب تصنیف کی اس خدمت سے وہ صحابہ خاص طور پر فائدہ اٹھائے ہیں جو کسی کتاب کی تالیف و تدوین میں مصروف ہیں،

دارالعلوم حقانی کے شعبہ تصنیف کی ان خدمات سے جن کا تذکرہ مختصر طور پر کیا گیا ہے یہ اندازہ ہو سکتا ہے کہ ادارہ بیک وقت علوم اسلامیہ اور اردو و زبان کی خدمت میں مصروف ہے، اور یہ دونوں چیزیں ایسی

ہیں جن کی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا، مسلمانوں میں تاریخ اسلام اور علوم اسلامیہ کی طرف سے جو رنگی بلکہ بے ساری ہے اس کو بین نظر رکھنے والے اس کی تہہ و نہر و ضرورت محسوس ہونی چاہیے کہ اس کو ایسی تاریخ، قومی روایات اور علوم سے نوازا جاسکتا ہے، زبان کا مسئلہ اور بھی اہم ہے، ہمارے حلقہ اردو میں مسلسل خط و کتابت ہیں اور اس کی اہمیت گھٹانے میں مصروف ہیں، لہذا مسلمانوں کا (جو اردو کو ایسی مادری زبان سمجھتے ہیں) اس سے کوئی علمی حلقہ سے اپنی زبان کا سہارا اس قدر ملے کہ اس کو وہ ہندوستان کی علمی و ادبی اور صوبہ اردو زبانوں کے مقابل میں ایک خاص علمی سرطانی و ہر گزری حاصل کر سکے،

(۲) شعبہ تصنیف و تالیف

ہر شعبہ دارالعلوم حقانی کی سب سے اہمیت و نافع ترین خدمات میں سے ہیں، ۱۰۰۰۰ مصنفین کی تالیف میں سب سے پہلی کے ماتہ جمہانی خاص، مصنفین جو قدرتی طور پر ان کا سہارا ہے، عورتوں میں شہرت کے اردو میں رہتے ہیں ان کا احاطہ ہے ساتھ تصنیف و تالیف

اعظم لکھنا، ایک محضر اور دراما، تہذیبی مسائل پر اس کے لئے کوئی ماحول، ہمارے اساعلم، میٹر آگیا، حوا، پر اس کے کاروبار سے، ہفت روزہ ان شکلات کی وجہ سے ۱۰ مصنفین اپنے اسدائی، ۱۰۰ میں کوئی نہیں، قائم کرنا، سن اس لئے بعد ہولی، مسعود علی صاحب مدنی، محضر دارالعلوم حقانی، و بافت کی آمد، اس سے اس شکل کو آخر کار حاصل کر سکا، اہل حقان میں معمولی یا بہر ایک یس نام کرنا یا

مہولی سے علی صاحب مدنی کو یس کے کاروانا کا پہلے کوئی تجربہ، ہمارے اس کے حلقہ سے قطعی طور پر تارافت لکھ، کوئی تعجب باب ہیں وہ ہمیشہ سے ہر کام ایک نو آمد اور ماسکو، کارخص کی حیثیت سے شروع کرتے ہیں اور اپنی اس کمزوری کی وجہ سے کوئی بھجک محسوس نہیں کرتے، لیکن اس کے بعد مہابت حاصل ہوتی ہے لگاتار اس کام کے متعلق اہل حقان و بحیرہ حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں، ہمارے ایک کہ اس پر پورے عادی ہو جاتے ہیں،

یس کے معاملہ میں بھی یہی صورت پیش کی کہ وہ ایک طاق پر، حاصل کرنے اور دوسری طرف شکلات پر فراہم

حاصل کر کے اس کے رتی دینے میں مصروف رہے۔
غرض جس پریس کی ابتداء ایک معمولی جینڈ پریس سے
ہوئی تھی اس کی موجودہ حالت یہ ہے کہ دو سلیڈ پریس
دو سلیڈ پریس، ایک کنگٹن، ایک بیل کچن موجود ہے
ابتداء میں پریس کے علاوہ مین پریسین اور پیکش
کے علاوہ ایک صاحب اور تھے جو کما کما کر
کے علاوہ، طباعت کی گرانی کا ترن بھی انجام دے
تھے، لکن اب پریس کے سلسلے میں ۲۱ آدمی مستقل ملازم
ہیں اور ۵-۶ شخص اس پر کام کرتے ہیں۔

اسی سلسلے میں عالمیہ طام کرنا بھی بے موعہ رہا
کہ اس کے علاوہ تہذیب سے بہت سے حصے
تالیف و تصنیف میں بھی تھے، عالمیہ طام کی صیغہ
بہت آج کل کام کر رہے ہیں، کوئی عالمیہ طام
شعبوں کا پورا عملہ تقریباً چالیس کام کرنے والوں پر
تمثل ہے۔

پریس کے کارکنوں کا شمار امر سائنس سورہہ
تہو اور تہذیب کے اس جیسے لکس ماں مک کر کا نام
اب اس بیان پر بھی لگتا ہے کہ بالفعل کم نہیں دو لاکھ
روپیہ کے بعد کتابوں کا اشاک اور نقد موجود ہے
۱۰ ساری برقی پریس، ۱۰ رکابوں کی فروج کے دلچہ
سے ہوئی ۱۰۱۰ عالمیہ طام کی سالانہ آمدنی ۱۰۰۰ جرج
لم و جین چالس ہر رہے۔

۳۰ مسلسل کتابوں کے علاوہ جو دارالمصنفین سے
۱۰ سال شاک ہوئی رہی ہیں ایک سو تین الیہ رسالہ
"معارف" بھی ہے جو باہم دارالمصنفین کے دو سال
بعد جولائی ۱۹۱۳ء سے جاری ۱۰ ابتداء میں
اس کی صحافت ۱۰ صحتھی مستقل طور پر ۱۰ صحتھی ہے
گو ما سال میں ۸۰ صفحوں کا ایک مستقل علمی ذخیرہ ما طرین
کے ہاتھ آتا ہے، رسالہ کے اڈیٹر مولانا سید سلیمان
صاحب ندوی ہیں جن کی ذات ملک میں صحافت تعارف
سہل ہے، معارف کے ورلڈ سے اب تک مولانا مخرج
کے سبکدوش مضامین شاک ہو چکے ہیں جو سب سب
بہا معلومات پر مشتمل ہیں۔

مولانا سید سلیمان صاحب کے علاوہ مولانا عبد السلام
صاحب ندوی اور ندوہ کے دوسرے تعلیم یافتہ اصحاب
بھی مضامین لکھتے رہتے ہیں، کبھی کبھی دوسرے فضلا
مثلاً مولانا محمد حبیب الرحمن خاں صاحب شروانی

اور جدید تعلیم یافتہ اصحاب سب مختلف علمی و تاریخی غرائز
پر مضامین لکھتے ہیں، معارف میں "نقد و تبصرہ" کا
ایک مستقل سلسلہ ہے جس میں جدید تالیفات و اخبارات
اور مسائل پر نہایت احتیاط سے رائے دی جاتی ہے
اس کے علاوہ دوسری مغربی یا ماستری زبانوں کے مفید
مضامین کا ترجمہ بھی معارف میں شائع ہوتا رہتا ہے۔

۴۰ رسالہ معارف ایک بلند پایہ رسالہ ہے جو
حدود و قیود تعلیم یافتہ اصحاب کے حلقہ میں عزت کی نظر
سے دیکھا جاتا ہے، اس میں اس وقت تک رہا جو ان
گو ماگوں خصوصاً کے معارف کی بعد و اشاعت صرف
تقریباً ایک ہزار ہے، لکن ملک کی موجودہ مدداتی
پیش نظر رکھنے ہوئے بھی عینیت ہے۔

۴۱ دارالمصنفین کا ایک قیمتی سرمایہ اس کا دارالکتب
ما کتاب خانہ ہے جس میں سب سے علمی نوادہ موجود ہیں
دارالمصنفین کی مالی علامتیں نمایاں مجموعہ نے جب
مدوہ العلماء کا کام ایت ہاتھ میں لیا تو اپنا "کتب خانہ"
جو ساری عمر کا سرمایہ تھا ۱۰۰ روپے کو سب سے زیادہ عہد
بھا دوہ کو دے دیا، لکن اس کے بعد سیرتہ نووی
کی تالیف و مدون کا آغاز ہوا تو مولانا نے اس مقصد کی
تکمیل کے سلسلے میں جدت "سیرت" "ماریع" اور علم الرجال
وغیرہ کی سب سے مستند اور قیمتی کتابیں "مسنو جمع کیں"
اس کے بعد آخری دور حیات میں جب آپ بیمار ہو گئے
شرف لے گئے، تو یہ کتابیں ساتھ گئیں، اس کے علاوہ
مولانا کے چند عزیزوں نے بھی اپنی اپنی کتابیں مولانا
کی خدمت میں پیش کیں، اس طرح سے دارالمصنفین کے
ابتداء میں ۱۰۰۰ رس جو کتب خانہ میں جمع ہوا اس میں پانچ سو
الما راہ میں جو ۱۰۰ مصنفین کی وسیع ضروریات کے
لئے بالکل ماکافی تھیں، اس لئے مولانا سید سلیمان
صاحب ندوی نے جو کتابوں سے کبھی سیر نہیں ہوئے کہ
خانہ کی تکمیل و توسیع کی طرف خاص توجہ کی اور ان کی سالانہ
خریداری کے لئے ایک معمول رقم مین کر دی گئی۔

اس کے بعد مولانا سید سلیمان صاحب مدد دی اور
شرف لے گئے، تو علوم مسرہ کے متعلق یورپ کی سب
سی مطبوعات اپنے ساتھ لائے، نزد ہاں کے مازناہر
کتب سے مستقل تقاضا پیدا کیے، چنانچہ اس ماستری علوم
کے متعلق جو کتابیں یورپ میں طبع ہوئی ہیں وہ دارالمصنفین
میں ضرور دستیاب ہیں، اسی طرح مصر و شام وغیرہ اسلامی ملک
میں جو کتابیں اسلامی تاریخ و تہذیب و عقائد اور فلسفہ کے متعلق

شائع ہوتی ہیں وہ بھی دارالمصنفین میں آتی رہیں
اس لحاظ سے دارالمصنفین کا کتب خانہ کوئی ایک تہذیب
ہے جس میں ہر فن کے متعلق قدیم کتابوں کے علاوہ جدید
تصنیفات بھی موجود ہیں جو زمانہ حال میں شائع ہونے والی
کی وجہ سے بہت سے ماستری کی مدد بعد ندیگی ترقی کا اندازہ
ہونا ہے، دارالمصنفین میں علاوہ کتابوں کے ذیل کے تمام کتب
خانوں کی کئی فرسین بھی موجود ہیں جن سے مصنفین کو بہت مدد
ملتی ہے اور راسی تو سے یہ معلوم ہوا کہ کوئی کتابچہ یا
مایتا کے کس کتب خانہ میں موجود ہو، اور اس کی کیا حیثیت ہو

۴۲ دارالمصنفین کا کتب خانہ ایک وسیع مہر سکون خدمات
میں ہر زمان کی کتابیں ملندہ ملندہ ہیں اس کے بعد ہر فن
کے لحاظ سے ان کی ملندہ ملندہ تقسیم اس وقت کتب خانہ میں
۴۵ ہندو ماہوں اور ۱۰۰ کھلی ہوئی گویا ۵۵۵ الماریاں ہیں
۲ تلفت ہیں جن میں مختلف قسم کے مخطوطات اور علمی
نوادر ہیں، کتابوں کی مجموعی تعداد اس وقت ۵۳۱
ہے، زمان کے لحاظ سے کتابوں کی تقسیم یہ ہے۔

عربی	۲۱۳۹
فارسی	۵۸۲
اردو	۲۳۴۶
انگریزی	۲۷
ہندی	۲۰

کتابوں کے علاوہ کتب خانہ میں ۸۵۹۹ روپے
۱۰۲ عربی رسالے اور ۲۹۰ انگریزی رسالے بھی موجود
ہیں، اس وقت پر یہ امر خصوصیت سے پیش نظر رکھنا چاہیے
کہ دارالمصنفین کے کتب خانہ میں مولوی اور عامیہ کتابیں
نہیں ہیں، بلکہ ہر علم و فن کی سب سے منتخب کتابیں ہیں
اس لحاظ سے کتابوں کی موجودہ تعداد کچھ کم نہیں ہے
ہر علم و فن کے لحاظ سے کتابوں کی ملندہ ملندہ
تعداد بیان کرنے میں طالت ہے اس لئے مختصر طور پر
صرف بعض علوم کی کتابوں کی تعداد پیش کی جاتی ہے
مثلاً قرآن مجید کی ۱۰۹ تفسیریں عربی زبان میں اور
۴۴ اردو زبان میں ہیں، اسی سلسلے میں علوم القرآن
کے متعلق عربی زبان کی ۱۰۰۰ ہزار روپے کی ۱۰۰ کتابیں
حدیث کی ۳۴۳ کتابیں عربی کی ۱۳۱۱ اردو کی
ہیں، فقہ کی کتابوں کا ذخیرہ بھی اچھا خاصہ ہے یعنی
فقہ اور اہل فقہ کی علمی الترتیب ۳۰۷۷ اور ۲۴۴ کتابیں
عربی زبان کی ہیں، اندہ ۱۰۰۰ اردو کی ۱۰۰۰ سیرت،
طبقات، رجال اور سوانح عمری کے متعلق بھی کتابیں

صوبہ متحدہ کے تعلیمی مسائل

۱۹۲۲ء میں مارچ کی کمیٹی کے سرورہ کام کیا گیا تھا کہ وہ ہائی اسکول اور انٹرمیڈیٹ کی تعلیم نظر ثانی کے لئے اپنی سفارشات پیش کرے اس کمیٹی کی سفارشات پر صوبہ متحدہ میں ہائی اسکول اور انٹرمیڈیٹ کی تعلیم بھارتی کے لئے ایک بورڈ قائم کیا گیا تھا۔ مقصد یہ تھا کہ یہ بورڈ موجودہ ماہرین تعلیم کی جماعت پر مشتمل ہو گا۔ نصاب ترتیب دے گا اور امتحانات کی نگرانی کرے گا۔ اس طرح ایک طرف تو نصاب اور امتحانات میں اصلاح ہو جائے گی اس لئے کہ بورڈ کے اراکین میں خاص ماہران تعلیم موجود ہوں گے اور دوسری طرف ملکہ تعلیم کا بار کم ہو جائے گا لیکن ان دونوں مقاصد میں سے ایک میں بھی خاطر خواہ کامیابی نہ ہو سکی بلکہ نصاب کے لئے کتابوں کے انتخاب اور امتحانوں کے نامزد کرنے کے سلسلے میں بورڈ پر ایسے اعتراضات کی بھرمار ہوئی کہ ان میں سے کئی باتیں بالکل صحیح تھیں۔ کانگریس حکومت نے ایک خاص کمیٹی مقرر کی جس کے سامنے اس بورڈ کے متعلق شکایات پیش ہوئیں۔ ایک شکایت تھی کہ بورڈ کی رکنیت کے لئے ریشہ و ذاتی اور جماعت بندی کا ہونا زور ہوتا ہے کہ بورڈ کے تعلیمی مقاصد بری طرح متاثر ہوتے ہیں اور اچھے متعلم ماہروں کے بجائے نصاب منتخب کا انتخاب کر لیا جاتا ہے اور بورڈ میں اچھے ماہرین تعلیم کے بجائے کم درجہ کے پروفیسر اور اساتذہ منتخب ہو جاتے ہیں یہ خیال عام ہو گیا تھا کہ چند مخصوص لوگوں اور دو چار خاص اداروں نے بورڈ پر قبضہ کر رکھا ہے ان حالات کے تحت حکومت کو احکام جاری کرنے پڑے کہ یہ بورڈ اساتذہ نصاب کی مرتب کرے تنظیم جدید کے لئے جو تیس بنائی گئی تھی اس کی سفارشات بھی کہ بورڈ کو سولہ ارکان کی ایک مشاورتی کمیٹی میں منتقل کر دیا جائے لیکن صوبہ متحدہ کی حکومت ابھی اسی تبدیلی کرنے پر تیار نہیں ہے بلکہ اسی پر اکتفا کرتی ہے کہ بورڈ کے موجودہ ارکان کی تعداد کم کر دی جائے اور اس کو زیادہ موثر بنادیا جائے چنانچہ حالیہ تجویز کی رو سے رکنیت میں پریسوں اور سینڈ ماسٹروں کی تعداد پہلے کی نسبت نصف کر دی گئی ہے۔ ہمارے اور علی گڑھ یونیورسٹیوں کے نمائندے اب بورڈ میں شامل نہ رہیں گے صوبہ کی دوسری تین یونیورسٹیوں

سے سات نمائندوں کے بجائے اب صرف تین نمائندے لئے جائیں گے۔ غیر تعلیمی اداروں مثلاً چیبر آف کامرس برٹش انڈین ایسوسی ایشن، مجلس زمینداران اگرہ نیز صنعت و حرفت، انجینئرنگ، زراعت اور طبابت کی نمائندگی باہل ختم کر دی جائے گی۔

”بنیادی تعلیم کے حالیہ تجربہ کے پیش نظر یہ طے کیا گیا ہے کہ شل تک کے لئے نصاب منتخب کرنے کا کام بورڈ کے بجائے ملکہ تعلیم کے سرورہ کر دیا جائے حکومت صوبہ متحدہ نے بورڈ میں ان تبدیلیوں کی تجویز کو اس غرض سے تسلیم کیا ہے کہ ماہران تعلیم حکومت کو اپنے مشوروں سے مستفید ہونے کا موقع دیں۔ انہیں امید ہے کہ صوبہ متحدہ کے ماہرین تعلیم تعلیمات پر غور کرنے کے بعد بطور کی حکومت کو اپنی رائے سے ضرور مطلع کریں گے۔ (ہماری زبان)

تعلیم کا صحیح طریقہ

کچھ عرصہ ہوا۔ کنگل میں آل بنگال کانگرس انجنیوئرس ٹیچرس کانفرنس کا پانچواں سالانہ اجتماع ہوا تھا۔ کانفرنس یونیورسٹی کے شعبہ انگریزی کے صدر جناب ایچ سی مگر جی اس کے صدر تھے موصوف نے اپنے عالمانہ خطبہ صدارت میں اعلیٰ تعلیم اور اس کے معاصر پر روشنی ڈالی تھی ہوئے دربار کا اس سے بھلا۔ چاہئے کہ یونیورسٹی کی تعلیم اس لوگوں کے لئے ہے جو اپنے دل میں حصول علم کا ایک بے پناہ جذبہ رکھتے ہیں اور تحصیل علم کو طرہ بے اختیار سمجھتے ہیں ان چند انسانوں کے لئے جو عربیت اور فلسفہ کی زندگی کو ہنسی حوشی برداشت کرنے کے لئے تیار رہتے ہیں مگر وہ علم و حکمت کے چراغ کو روٹیں رکھیں اور اسی حال میں آنے والی نسلوں کو اس صحیح کو بھیجیں، اگرچہ اس قسم کے طالب علم اس خاص تعلیم و تربیت سے مستفید ہونے کی صلاحیت رکھتے ہیں جو ہماری یونیورسٹیوں میں دی جاتی ہیں لیکن یہ بات فراموش نہ کرنی چاہئے کہ انسانی محنت کی بہترین شاخیں صرف موزوں اور موافق آب و ہوا میں بار آور ہوتی ہیں طالب علم کی ذہنی اور جسمانی نشوونما کے لئے بہترین اور موافق ترین فضا صرف ہماری یونیورسٹیوں اور کالجوں کے اندر ہوتی ہے وہ اعلیٰ صنعتیں جو حیوان اور انسان میں تباہ الامتياز ہیں اور دولت کے پرستار اور بے غرض خادم انسانیت میں فرق کرتی ہیں ہماری یونیورسٹیوں

کے علمی اور فلسفیانہ مطالعہ کی فضاں آسانی سے پیدا ہو سکتی ہیں۔“

اعلیٰ تعلیم کے میدان میں اساتذہ کے حقد سر سمٹ کرنے ہوئے موصوف نے ارشاد فرمایا کہ ”اب تک چارے ملک میں جو نظام تعلیم رائج ہے اسے ہم ”تعلیم برائے انتخاب“ کہہ سکتے ہیں ہم اپنی بوجاں نسل کو بار بار آزمائشوں اور اسامات کی مصیبت میں مبتلا کرنے میں صرف اس لئے ماکہ ان بوجاں کو الگ کیا جاسکے جو چارے پیدا اس مابل اور ماقابل ہیں مانتفاظ دیگر ہمارا مقصد یہ ہے کہ جدیدہ اور ترقی طالب علموں کی ذہنی اور جسمانی نشوونما میں ترقی ہو اگرچہ یہ صحیح ہے کہ معاشرتی ترقی اس وقت تک ناممکن ہے جب تک کہ افراد کی ذہنی نشوونما ہو لیکن یہں بہ مات ماورائی چاہئے کہ چونکہ ایسے صحیح لوگ تعداد میں بہت کم ہیں گے۔ اس لئے مرد و عورت کو علم تعلیم یافتہ اکثریت ان چند چہ ہوئے افراد پر چھا جائے۔ میں اسے مناسب میں سمجھتا کہ ادا کی جھوٹی جھوٹی حقائق کی ذہنی اور جسمانی ترقی کے لئے بہت دیر سال اور وراثت متاع کے حاس جھڑی اکثریت کی صحیح سے ماہر اور ان کی برار حال سے ماوراہیں۔ اس سے عوام کسی قسم کی ترقی نہ کر سکیں گے۔“

آگے چل کر آکٹ صاحب سے دریا کہ ”مرا حال ہو کہ اگر ہم اساتذہ ایسے طالب علموں کی صحیح رہنمائی کریں تو نہ صرف کہ ہم ایک اسی جماعت پیدا کریں گے جو موثر ترین اور معیہ ترین درجہ سے ایسے ملک کی زیادہ سے زیادہ خدمت کر سکے گی بلکہ اس افراد پر بھی ایک معیہ اثر و آل سکیں گے جو معنی اور بھجان انگیز سیاسی نعروں سے اترتے ہو جاتے ہیں جو اکثر اوقات جواں کے لئے مہر ہیں مگر اگر کم ملک کے لئے معیہ میں ہیں۔“

ایرانی فوج کے سامنے شایران کی ترقی

”ابنائے دل کو سپاہیانہ رنگیں دیکھو مجھے جو خوشی ہوئی ہے۔ اس کا اندازہ آپ کو نہیں ہو سکتا جو اعلیٰ خاندان اور والد و دامن و جوان اس وقت خدمت وطن کے لئے قفقاز میں طبوس شانہ سے شانہ طالعے ماور وطن کے سینہ پر کھڑے ہیں۔ وہ ماور وطن کے پیارے لوہال ہیں۔ جن پر ماور وطن اور مجھ کو ناز ہے۔“

میرے عزیز نوجوانو! میں تم کو ایک بھولا جوتی یاد دلانا چاہوں کہ دنیا کی کوئی بڑی سے بڑی نعمت بھی ایسی نہیں ہے جو وہ انسانیت سے باہر ہو۔ دنیا کی کوئی بھی نعمت ایسی نہیں جو کوشش انسانیت سے ملے۔ اسی لئے اکثر لوگ ہمارے مذہب کو منحرف مانتے ہیں۔ آپ نے سایا کو خطرہ کے وقت ہمت ہار کر بیٹھنا یا دوسرے کی امداد پر بھروسہ کرنا حماقت ہے ہم خدا کے غلام ہیں۔ خدا سے بڑھ کر ہمارا کوئی معین و مددگار نہیں ہے۔ ہم کو ڈراما جانا ہے کہ دشمن ہماری تاک میں لگے ہوئے ہیں۔ میں تانا چاہتا ہوں کہ ہم غافل نہیں ہیں۔ اور ہر قسم کی شکل کا مقابلہ کرنے کو تیار ہیں۔ میں آپ کو یہ تانا چاہتا ہوں کہ ہماری کامیابی کا انحصار ہماری جدوجہد ہے جو اگرچہ ہاتھ پر ہاتھ دھکے سے جیتے ہیں تو ہم کو ہر کوئی سنا سکتا ہے۔ کیونکہ ہر جگہ جیتتے ہیں۔ دانتوں میں رمان کی سی ہے۔ لیکن اگر ہم میں قوت عملی ہے تو ہم خدا پر بھروسہ کر کے تنہا ساری دنیا سے مقابلہ کر سکتے ہیں۔ مجھے یہ بھیکر خوشی ہوتی ہے کہ میری قوم کی قوت عمل حرکت میں ہے اور ملک پر جان شاکر کرنے کے لئے آپ لوگ کمر بستہ کھڑے ہیں۔

اس وقت رزم کو نہ بھول جائے۔ جس قدر خطرہ بڑھیں اسی قدر جدوجہد میں اضافہ ہونا چاہئے۔ تاکہ ہم ہائیٹ پے جگہ سے اپنے دشمن کا مقابلہ کر سکیں۔ میں اپنی قوت عملی کی مدد ایک سپاہی سے حکمراں بنانے کا جدوجہد کرو تو دنیا کو زیر کر لو۔

میرے عزیز نوجوانو! ہمارے امتحان کا وقت آئیچیا ہے۔ تم کو ہمیشہ یہ فخر رہا ہے کہ تم ایک جنگجو نسل سے ہو ایک زمانہ وہ تھا کہ تم نے اپنی قوت عمل سے دنیا کو زیر کر لیا۔ اس کے بعد تم سو گئے۔ اور مر گئے۔ خدا نے اپنی مہربانی سے اب تم کو جواب سے جگایا۔ اور اب تم ہمت و شجاعت اپنے آباؤ اجداد کی طرح اپنے وطن کی خدمت کے لئے کمر بستہ ہو۔ مگر طالب علم اس وقت تک اپنے امتحان میں پاس نہیں ہوتا جب تک کہ اس کو سند نہیں ملتی۔ ہمارے امتحان کا وقت فریب ہے۔ اکنات عالم میں جنگ کی بھیلیاں کو بند نہ رہی ہیں۔ معلوم کن وقت یہ بھیلیاں ہمارے ملک پر گریں۔ اور خون کی بارش ہونے لگے وہ تمہارے امتحان کا وقت ہو گا۔ آخر میں آپ نے فرمایا کہ جس طرح امتحان سے پہلے طلباء استعداد سے

محنت کرتے ہیں۔ اسی طرح تم کو بھی اس وقت امتحان کی تیاری اپنی جفاکشی اور استعداد کے ذریعہ کرنی چاہو۔ (از انعام شری لہران بھوالہ اولو اعظم)

گروٹ لیل و ہمارے عبرتناک نتائج

انسان کا عروج و زوال مابندی وستی کوئی اعتبار نہیں قدرت جب اپنی بے نیاز طاقت کا مظاہرہ کرنی چاہے چند لمحوں کے اندر ایسا صحرانگیز انقلاب رائج ہو جاتا ہے کہ جو پست ہیں وہ بلند ہو جاتے ہیں اور جو بلند ہیں وہ خاک و لت پر پڑے نظر آنے ہیں، مثلاً اب سے چند سال پہلے جب صوبہ بہار اور کوٹھ میں زلزلہ آیا تو انہوں نے کیسے کیسے حیرت انگیز اور سبق آموز واقعات اپنی آنکھوں سے دیکھے،

صبح کو میٹھر خا کہ ایک دیہندہ سیٹھ یا سرمایہ دار اپنے شاندار محل میں اطمینان و بے فکری سے بیٹھا ہے دولت و ثروت نے راحت و آسائش کا ہر سامان و ہر مقدار میں مہیا کر دیا ہے، کاریروں اور حاضرین اور نوکر جا کر اشارہ ابرو کے منتظر، دفعۃً زلزلہ کا ایک لمحہ فکاک محسوس ہوتا ہے۔ زمین نہ بالا ہو جاتی ہے اور شاندار محل سرگرمیوں،

اب منظر بدل جاتا ہے محل کی جگہ گھنڈر نظر آتا ہے جو اب نظر کے لئے ایک "مربع عبرت" ہے، اب اس محل کے دیہندہ مالک کے لئے مسقف آسمان کے نیچے سپاہ کی کوئی جگہ نہیں، اب وہ سیٹھ ہے سرمایہ دار بلکہ ایک گدا کے جیڑا ہے جو دانہ دانہ کو بیچ رہا ہے، صبح کا آفتاب طلوع ہونے وقت وہ ایک بافتندہ دیہندہ تھا لیکن اس کے غروب ہونے سے پہلے وہ اینا سب کچھ کھو چکا، اور اب اپنی ذات یا بدن کے کپڑوں کے سوا کسی چیز کا مالک نہیں، کس قدر عبرت انگیز واقعہ ہے جس سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ انسان کس قدر بے بس ہے اور قدرت کس قدر با اختیار، کہ جس نے چند لمحوں کے اندر ایک دیہندہ سیٹھ کو ایک دیہندہ بافتندہ انسانوں کو نمانا شیعہ کا محتاج بنا دیا۔ کوئی افسانہ نہیں بلکہ واقعات ہیں جو دنیا میں ہزاروں مرتبہ پیش آئے، اور اب بھی پیش آرہے ہیں اور ہم ان کا مشاہدہ کر رہے ہیں،

جس صبح "زلزلہ" انسانی آبادیوں اور شاندار عمارتوں کو زیر کر دیتا ہے اور زندگی کی جہل پہل اور وفی ویرانگی سے تبدیل ہو جاتی ہے، اسی طرح "جنگ" بھی اپنے ساتھ ہمت سے ہولناک واقعات لاتی اور بعض اوقات چند لمحوں میں ہزاروں لاکھوں انسانوں کی قسمت کا فیصلہ کر دیتی ہے، بڑی بڑی انسانی آبادیاں اور مہر بنی شہر تھوڑی دیر میں گھنڈر کی صورت میں تبدیل ہو جاتے ہیں، عیش و طرب کی صحبتیں درہم و برہم ہو جاتی ہیں، عشرت خانے، یران اور سرسبز و شاداب کھیت اور باغ جل کر خاک سیاہ ہو جاتے ہیں،

ابھی حال میں پولیٹیکل ادارہ حکومت "وارسا" جو صدیوں کی مسلسل محنت کے بعد موجودہ ترقی یافتہ حالت پر پہنچا تھا کس بری طرح برباد ہوا، پولیٹیکل کا کیا حشر ہوا، اور فرانس پر کیا گزری، اب پیرس کے عشرت خانے نشان ہیں، زندگی کی مسرتوں، اصول مند یوں اور انگلیوں کا خاتمہ ہو چکا ہے اور جو فرانسسی کل تک محروم و غور کے ساتھ آزادی کی ہوا میں ملو چکا کر کے چلتے تھے آج ان کے دلوں پر خوف و سبب طاری ہے، اور اس خیال سے لرزہ برانداز ہیں کہ جرمنی اس کے ساتھ آئندہ کیا سلوک کرے گا۔

کس قدر عبرت انگیز واقعہ ہے کہ فرانس جو یورپ کی ایک درجہ اول کی حکومت اور لاکھوں فوج کی مالک تھی، اور جس کو اپنی "میںجولائن" اور اس کے آہنی قلعوں پر یہ اعتماد تھا کہ وہ ناقابل تسخیر ہیں چند ہفتوں کے اندر اس طرح پامال ہو گئی کہ اب مدت تک اس کے ابھرنے کی امید نہیں ہے، یہ واقعات ایسے ہیں جن سے ہر قوم کو عبرت و بصیرت حاصل کرنا چاہئے، کوئی نہیں کہہ سکتا کہ جس قسم کو آج ہر قسم کا عروج و افتدار حاصل ہے، کل اس کا انجام کیا ہو گا، اور جو قوم آج غلامانہ زندگی بسر کر رہی اس کا مستقبل، کیسا ہو گا، بعض دفعہ ایک ہی رات میں قوموں کی قسمت کا فیصلہ ہو جاتا ہے یعنی جو قوم رات کو آزاد دی کی حالت میں سوتی ہے صبح کو اچھڑ کر اپنے کو غلامی و محکومیت کی حالت میں پاتی ہے، جس طرح مابیند میں ہو کر لوگ رات کو سکون اطمینان کے ساتھ سوئے لیکن صبح کو مہلک ہوئے تو یہ دیکھا کہ دشمن نے ایک قیامت برپا کر دی تھی ہے

تخص ایسے ہیں جو امارت اور دولت میں سرکار عاقل
کی ہمسری کر سکتے ہیں، لیکن ہر ماہیت علاوہ دولت مند
ہونے کے ایک دولت مند فرد کے رہنا و پتہ ایسی ہی جو
ان کے لئے ہر قسم کی فرامی کر سکا ہے، مگر جنگ لے
دیں جو انقلاب پیدا کیا اس سے ہر مافیہ نس
سر آغا خاں بھی محفوظ رہ سکے،

چنانچہ انگلستان کی ایک بارہ اطلاع میں
بہ بیان کیا گیا ہے کہ آج کل ہر ہٹس سر آغا خاں
ایسی ہوئی اور ایک ہفت سالہ بچے کے حصہ اس پنا
گزیں ہیں، چیتھ کے مار بچا مقیم صدر اکوٹہ دہلی
ہوئے آپ نے کہا کہ میں، لیکن مفلس ہوں، اس
ہندوستان میں رطابہ سے روپیہیں منگاسکتا،

لیکن انسا نوہارے یاس سے کہ اگر کعبہ کے سام
حرب کریں تو ایک سال تک زندگی نہ کر سکتے ہیں،
آپ نے کہا میں مالک مفلس ہوں اور وہ
کر وڑوں یا ہر گزمنوں کا جو حال ہے وہی ہمارا حال
ہے، لیکن شکر ہے کہ ہم زندہ ہیں، سوئے رہندہ ہیں
ہی میں رہا ہو گا، جس کے بعد حالات نے اجابت
دی ہوئے، لہذا اس کے براس اپنے مکانوں میں حالت
کے کیونکہ اسے مکان میں چھڑ کر ٹھیک نہیں ہوگی،

رہتی ہیں سر آغا خاں کے جو شاہد اگھوڑے
نئے معلوم میں اس کا کباہتر ہوا جس وقت فرانس
نے اپنی شکست مانی، سر آغا خاں اور ان کی ہوی
۱۰ رینچ فرانس کے آبی علاقوں کا دورہ کر رہے تھے
چنانچہ سوئے رہندہ ہی میں پناہ لجا سکتی تھی،

یہ ہیں دنیا کے انقلابات، اس لئے کسی قوم
اور کسی مٹی سے بڑی حکومت کو بھی اپنے مستقبل کی طرف
مطمن نہیں رہنا چاہئے، اور اس فریب میں مبتلا
نہ ہونا چاہئے کہ وہ مافیل سمجھے، اس بارہ میں
مسلمانوں کی حالت سب سے زیادہ افسوسناک ہے
ان میں موش تاسی اور دور بھی نہیں ہے اس لئے
وہ عموماً اپنے مستقبل کی طرف سے غافل رہتے ہیں،
اور جب طوفان بالکل سر پڑا جاتا ہے اس وقت ہوا
ہوتے ہیں،

آپ ہندوستان کے دور آخر کی تاریخ مطالعہ
کیجئے، مسلمانوں کی یہ کمزوری آپ کو ہر معاملہ میں نظر
آئے گی، مسلمانوں کی اسی غفلت نے دوسری قوموں
میں جرات پیدا کی کہ وہ موش سے فائدہ اٹھائیں اور

اسی سلسلہ میں یہ واقعہ بھی قابل توجہ ہے کہ چند
روز پہلے حکومت فرانس کی طرف سے یہ اعلان کیا گیا
تھا کہ ایک ”تحقیقاتی کمیشن“ یہ بات دریافت کرے گا
کہ فرانس کی شکست کے کیا اسباب ہیں؟ اب معلوم ہوا
ہے کہ اس کمیشن نے سب سے پہلے جنرل گیملان
کے رٹینٹ کے طرز عمل کی تحقیقات کی اور اس کی
رپورٹ حکومت کو پیش کی، اب حکومت نے جنرل گیملان
سے جواب طلب کیا ہے کہ کپوں، آب کے خلاف
کارروائی کی جائے، یہ بھی بیان کیا جاتا ہے کہ جنرل
گیملان کے علاوہ اور بارہ افسروں سے بھی جواب
طلب کیا گیا ہے۔

بل ہمار کا۔ انقلاب کس قدر عجیب ہے کہ جو
لوگ کل تک ایک ذمہ دار شخصیت رکھتے تھے اور جنہوں
نے اپنی بلند آہنگی سے سارے ملک کو اپنا ہموانا لیا
تھا آج وہ مجرم ہیں اور ملک ان کی مامد و حمایت کے
لئے تیار نہیں ہے۔

لیکن سوال یہ ہے کہ اگر فرانس لڑائی جیت جاتا
اور اسے میدان جنگ میں تاندار کا مقابلہ ہوتی
کیا عجیب بھی یہ لوگ اس جرم میں گرفتار کئے جاتے کہ
انہوں نے جرمنی کے خلاف کیوں اعلان جنگ کیا؟
نہیں بلکہ یہ لوگ ملک کے بہترین مدبر مانے جاتے
اور ان کا یہ کارنامہ فرانس کی تاریخ میں تریس حرب
میں لکھا جاتا کہ انہوں نے نہایت دانشمندی سے
کام لیکر موقع سے فائدہ اٹھایا اور اپنے ربرست
حرکت جرمنی کو شکست دے کر فرانس کی بہت بڑی
خدمت انجام دی، مسئلہ آج فاتح ہے اور ہاراجرمی
اس پر نظر کر رہا ہے، لیکن اگر اس جنگ کا خاتمہ جری
کی کامل شکست پر ہو تو چند لمحوں میں سارے ملک
کی ذہنیت بدل جائے گی، اور جرمنی قوم مسئلہ سے
نفرت و تیراری ظاہر کرے گی اور یہ کہنے کی کڑی اس
نے خواہ مخواہ ملک کو لڑائی کی آگ میں جھونک دیا،
پس جو آج سب سے زیادہ لائق عزت ہے کل وہ سب
سے بدتر انسان سمجھا جائے گا۔ یہ ہے گردش لیل و نهار
کا کرشمہ،

اسی سلسلہ میں ایک اور تازہ مثال سے عبرت
حاصل کیجئے، ہر ماہیت سر آغا خاں کی دولت مند
ضرب الش ہے یورپ اور امریکہ وغیرہ میں بھی چند ہی

ہو چکا ہے، یہ کم مائینہ کی آزادی اور حکومت
میں دھنسی، کا ایک واقعہ بن گئی، غرض سب کوئی
ہو ناگ جنگ دنیا میں پیش آتی ہے تو بہت سی
شائد اگھوڑیں اور ان کی خوش منظر آبادیاں رہا،
ہو جاتی ہیں اور بہت سی دراندہ فوجیں وقتہ پس کر
اگر حکومتیں بن جاتی ہیں،

جب بڑی بڑی قوموں کی زندگی اس طرح
حوادث و زلزلہ کا شکار ہو جاتی ہے تو افراد اور
اشخاص کی زندگی میں اگر کوئی غیر معمولی انقلاب
ہو تو یہ کوئی عجیب و غیر معمولی بات نہیں، مگر وہیں کے
حالات بالکل انقلاب کا اثر کم و بیش ہر شخص پر پڑتا
ہے بلکہ جن کی سیاسی زیادہ نمایاں اور ماحول
ہیں انہیں عموماً مصائب کا زیادہ مقابلہ کرنا پڑتا ہے،
مثلاً اسی جنگ کا یہ واقعہ کس قدر عجیب لگتا
ہے کہ ”اعلان جنگ“ کے وقت جو شخص فرانس کا
وزیر اعظم تھا اور جس کے ایک اشارہ پر فرانس کی
ساری فوجیں میدان جنگ میں آتی تھیں، آج خود
فرانس ہی میں وہ اور اس کے رفقاء کا ایک ”جوشم“
کی حیثیت سے گرفتار کر لئے گئے ہیں، اور اب ان کا
معاملہ موجودہ حکومت کے سامنے ہے، جرم یہ ہے کہ
”وزیر اعظم نے جرمنی کے خلاف کیوں اعلان جنگ کیا؟“
اس سلسلہ میں جو تازہ خبر موصول ہوئی ہے اس
میں یہ بتایا گیا ہے:-

”فرانس کے سابق وزیر اعظم پوسٹوڈاویر
کے ساتھ دو وزیروں کے علاوہ فرانس کے ۱۶
دوسرے سربراہ اور وہ سیاست داں بھی گرفتار کر لئے
گئے ہیں، ان کے خلاف فرانس کی موجودہ حکومت
جنگ کا اعلان کرنے اور اس کے جاری رکھنے
کے سلسلہ میں مقدمہ چلائے گی، چار وزیروں، ۱۴ ڈپٹیوں
اور ایک سینٹر کو شہری حقوق اور مقبوضات سے محروم
کر دیا جائے گا“

فرانس کے موجودہ وزیر داخلہ نے ایک تقریر
براؤ کا سٹ کرتے ہوئے ان سابق وزراء کے خلاف
شدید حملے کیے، اور یہ کہا کہ در ان لوگوں کا خیال
کیجئے جنہوں نے ملک کو لڑائی میں ڈھکیں دیا، جبکہ
ان کو یہ معلوم تھا کہ ملک جنگ کے لئے تیار نہیں ہے
جس روز ان کے خلاف مقدمہ کی ساعت ہوگی،
”محبت و وطن کے روبرو ان کو جواب دہی کرنا ہوگی“

بڑے کی کوشش کریں، چنانچہ حریفوں نے اپنا
مقابلہ کر لیا، لیکن مسلمان صحیح معنوں میں اب بھی
میں ہوئے،

د مانی پڑ سکوں حال میں بھی ہر قوم کو میدان
کی صورت ہے، لیکن موجودہ مار تو خصوصیت
ساتھ اسباب کے قوموں کو ہر وقت میدان باجبر
جانیئے، آج کل حالت یہ ہے کہ ایک رات میں
س کی قسمت کا فیصلہ ہو جاتا ہے اور ۱۰۰۰ رات تو یہ
رگتہ سخت قوم کی، کہ اس کی حرارت میں کرکرت
اس لئے، تو یہ جہتوں میں سمجھنا ہوں کو، اور
کے سنا جاتا ہے کہ ۱۰۰۰ سالہ ایسے کام عمل ہے
اورہ سکتے ہیں، رات ہی ہی قوت ماروں کو
بن کی دوسرے سے چاکلی ہے، ۱۰۰ سالوں کے ساتھ
انہم دیر مدہ رہ، سنی ماری ہے، در سب
ری کا اسی نام برائی، نام جو کہ مر بھی نہ ہو
مرف، اس لئے کہ اس میں زہر سے ملی صلابت
میں رہی ہے

انقلاب!

اساں، رحمان کا بیادنی رت دہک
بہی یہ کہ انسان اپنی حالت کو بدل لے سکتا ہے مگر
و اس میں بدلتے، اگر کوئی شخص یا قوم وقت کو دیکھ کر
کے مطابق کام کرے تو سمجھنا چاہئے کہ انسان
س بلکہ اینٹ پتھر ہے

آج جڑی کے بنی مطلق ٹکڑے اس قوت اور تہ
انقلاب، جنگ پر چوٹ لگاتی ہے کہ دنیا کی ہر ایک
م اس کی، ہر شے سے لڑ رہی، آج کام مالم میں کسی
سی کا شور مچا رہا ہے، ہر ایک قوم، جاہلی ہے کہ وہ
جلد میں راحت کا فلسفہ اس ماروے، اور
م دھماکا فولا دی باس میں لے آج ہر ملک کے مروجہ
بوس کر رہیں کہ اگر ہم وقت کی جو اے کے مطابق ماروں
قت کے میاں پر پورا اٹھانے کو ہم بھی بچ سکتے آج
رینٹ آت اٹھانے ڈیڑھ سو سال تک سوئے رہتے کے
یہ اعلان کیا ہے کہ اب ہم ہندوستان کی فوجی بناروں
مت جلد آخری حد تک پایہ تکمیل تک پہنچا دیں گے۔ یہ
ریاں ہمارے لئے سبق آموز ہیں۔

آج قلب شمالی سے قلب جنوبی تک تمام مخلوق جھٹکے

جوف سے تمنا ہے انقلاب کی تیاریوں میں عرق ہے اور
مستقل کی مخاطب میں عطا ہے، سولے ایک قہم کے
اور یہ بددوساں کے، ہر مسلمان ہیں، اس ذرہ برابر
بھی خطرات کی برداشت میں مستقل کی فکر میں، ہم مام و سا کو
ڈرتے ہوئے، کچھ رہے ہیں مگر جو دوسرے دور تھے ہمارے
سامنے طواں اٹھ رہے ہیں مگر ہم کتنی مائے کی کوتاہی
میں کر رہے، ہمارے سروں پر مانی کی گھاٹیں چھا رہی
ہیں مگر ہم سر چھپانے کی فکر میں کر رہے، اس کی دھم صرف
تھال اور بے حسی ہے جس سے گاہ احساس وہ کرے گا
جو خطرے کو دیکھتا ہے، جو دکھائی میں ۱۰۰ احساس کیا
لے گا، ۱۰۰ سالہ، ۱۰۰ سالہ، ۱۰۰ سالہ، ۱۰۰ سالہ

اگر مسلمان اپنی موجودہ مال پر قانع رہے تو نہ ٹری
ماں ہی گمراہوں سے کی جہنم ٹکڑے کی کوستیں کرتے
ہیں۔۔۔ تیس سے جھگڑوں میں ۱۰۰ سالہ ابھی تک ایک
دوسرے کو لٹا کر، بے ہیں، ۱۰۰ سالہ ہوا ہو رہے ہیں
اور ۱۰۰ سالہ کو، سو کر رہے ہیں، ۱۰۰ سالہ ابھی تک ایسا
کوئی دوسرے میں آتا، اس ابھی تک سزا اور تہ صحابہ
کے جھگڑوں سے مرصہ میں ملی، ۱۰۰ سالہ مام و سا کی مگر
کے ہیں مگر بھر بھی میں جاگے۔ سنی میں ایسی لے کسی
کے نظارے دیکھتے ہیں مگر بھر بھی میں سنی، ۱۰۰ سالہ انقلاب
کا جوت ہے، ۱۰۰ سالہ اندرونی خطاب کا احساس ہے

ہم بولتے، اس راہ، آسٹریا ماروے ہالڈ،
ڈمار اور لہجہ کو گھٹنوں اور مٹوں میں تہا و سزا دے
ہوے بچتے ہیں مگر بھرتی آنکھیں میں کھولتے کیوں؟
مرف اس لئے کہ ہم حالات سے جا مل رہے ہیں اور واقعات
سے ہمیں حذر کا احساس مرف وہی نہیں کر سکتا
ب جو خطرہ کو دیکھتے، مگر جس کی آنکھیں ابھی ہوں جس
کے کان، سب بوں کا دماغ معطل ہو جس کی عقل
پر پردہ پڑ چکا ہو، ۱۰۰ سالہ، ۱۰۰ سالہ، ۱۰۰ سالہ
وہ ایک لاعلاج مان کر رہ رہتے چلی ہے۔ اسامہ جو
کے ہم اس وقت جاگتے ہوئے مغرب سے چل آئے۔
مسلمانو! کچھ سمجھو، آخری وقت ہو چکا ہے جاگنا چاہو۔

ہر مسلمان، سمجھے ہیں کہ ہمارے پاس رویہ جو
حاضر ہے، اس میں کچھ پروا نہیں، میں ان تامل
رجم بھائیوں سے کتنا چاہتا ہوں۔ آپ کے خیالات
ماب بے مہار ہیں اور پادہ بواہیں۔ آپ جڑی کے
بہو دیوں کو دیکھتے۔ دماغ ان کا کروڑوں روپے کا
مارغا، ان کے کارخانے تھے، دکانیں تھیں، تجارتیں

تھیں، اخبار کو نکلیاں تھیں، جو سوں کے ساتھ ان
کے بڑے بڑے تعلق تھے، ان کا بڑا سونہ تھا ان
کے بڑے، بڑے تھے، کچھ کیا نکلا؟

اے مرث اکبر، یہ شخص مخاطب کیا اور کہا
"ترنی صر حرم، کا ہے سب کچھ جو بڑا کر محل جاؤ
اور کوئی یہودی ۵ پونڈ سے زیادہ رقم میں ساتھ
لے جاسکتا، اس کے بعد کیا ہوا۔ یو، یو، دکان بھا
تھا، اسے دکان سے نکال دیا گیا، چونکہ میں اسے
مک سے جواب مل گیا، حالانکہ زمین تھا، اسے زمین سے
جواب مل گیا، جو مٹ رہا تھا، اسے موٹر سے اتار دیا گیا، جو
کو بھی میں تھا، اسے کوئی سے نکال دیا گیا، پولینڈ، ہیم
اور ٹامبو کو دیکھو، دکان کس کو یہ خیال تھا کہ اپریل اور
میں مرث دو مہینوں کے اندر ہزار ہا شہر گھنڈرات کا ڈھیر
ہو جائیں گے، کروڑوں روپیہ کی دولتیں لٹ جائیں گی
وٹیں جہنم جائیں گی، اور لاکھوں آدمی ایک آن کی
آن میں مہار و مراد ہو جائیں گے۔ آپ بھی ان حالات
سے مرث حاصل کیجئے۔ (اساں)

اردو کانفرنس کا اجلاس ملی

پہلا اجلاس - ۱۰ بجے منعقد ہوا اس اجلاس
کی صدارت ڈاکٹر نادر احمد صاحب
کے شریف۔ لائے پرخواجہ حسن نظامی صاحب مدعوئے
کی۔ صدر اسٹنڈل کنبی خطاب جو دھری نعرہ لگے بھٹا
یہی، میں نے اپنا خطبہ صدارت پڑھا جس میں آپ
نے حاضرین جلسہ اور حاضرگان کے استقبال و شکریہ کئے
بعد فرمایا کہ

"آج کل زبان کے مسئلہ کو سیاسی مسئلہ بنا دیا گیا ہے
اور ہندی ہندوستانی اور اردو کی بحث چڑھی ہوئی ہے
اردو جو ماہندوستانی ماہندی جو کچھ چاہے اس کا نام
رکھے، لیکن یہ ماننا پڑے گا کہ ہندوستان ایک بڑا عظیم کا
حکم رکھتا ہے اور اس کے مختلف صوبے ہیں جہاں ایک
ایک زبانیں بولی جاتی ہیں لیکن ایک زبان ابھی ضرور
ہے جس کے بولنے اور سمجھنے والے ہر صوبہ میں موجود ہیں
اس کو اردو کہئے یا ہندی وستانی، مجھ کو اس منطقی بحث میں
یڑنے کی ضرورت نہیں میں اس قدر ضرور کہوں گا کہ ہند
منطقی میں برج بھاشا اور عربی فارسی کے لفظوں کو ایک
نئی زبان بنی تو اس زمانہ کے علماء و فضلا اس کو ہندی

رجسٹر نمبر ۵۲۰

آرٹھلیم کرسچن کالج

کائنات

تیلخ بلے اشاعت

ہرمہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۲

قیمت فی پوچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت اخبار

سالانہ - ۱۵ روپے
ششماہی - ۵ روپے
سہ ماہی - ۳ روپے

زیر نگرانی جناب ایدیار جنگبہادرو لانا جی محمد حبیب الرحمن صاحب شریعی تیزی سکریٹری کائنات

ایڈٹر - محمد اکرم شاہ

نمبر - ۱۲۱۱ (۱۲)

جلد (۱۲) | ۱۶ ستمبر ۱۹۴۲ء مطابق ۴ رمضان المبارک ۱۳۶۱ھ | نمبر (۳۵)

نصان المبارک کے احترام کے لئے
جناب فائس صاحب اور پروفیسر صاحب
حب دیہی احکام سامع کئے ہیں۔
۱۔ یونیورسٹی اور اس کے خذ ادارت سے نام
طلباء و مدرسین و دیگر اداروں سے ترغ کھانی ہے
کہ وہ ماہ رمضان المبارک کی روایات کا پورا پورا
احترام کریں گے۔
۲۔ عام جلسوں پر نہ کے، قب سڑک یا مسجد
چھ یا پاؤں کھانے سے پرہیز کرنا چاہئے۔
۳۔ نماز کے اوقات میں اور راد کے وقت
کسی قسم کا گانا بجانا یا توردخل مطلق نہ ہونا چاہئے۔
۴۔ دن کے وقت طلبہ کی طرف سے مادر سبب
و دیگر اداروں کی طرف سے کوئی میافٹ نہ ہونی چاہئے۔
۵۔ بجز میفوں کے اور غیر مسلم طلبہ کے کسی کو
دن کے وقت ڈانگ ہال سے کھانا نہ ملنا چاہئے
اور نہ طلبہ کو دن کے وقت اپنے گروں میں کوئی
چیز کھانی چاہئے۔
۶۔ یونیورسٹی کی جامع مسجد اور یونیورسٹی اسکول
کے نماز کے گروں میں ہمیشہ تراویح کا خاص طور پر

اہتمام ہونا ہے طلبہ کو اس میں بالائے سرک ہونا
باجائے۔
۷۔ داروں صاحبان سے اسد عاکجاتی ہو کہ
دو منہ والا ہدایت کی پوری پوری یا مسدی
کراہیں۔ اگر کوئی طالب علم ان کی خلاف ورزی کئے
تو متعلقہ دوست سے اس کی رپورٹ کرنی چاہئے
تاکہ ضروری کارروائی کیجائے۔
۸۔ تمام طلباء جو کہ یونیورسٹی کے علاقہ میں رہتے
ان سے اسد عاکجاتی ہے کہ وہ مذکورہ صدر
ہدایات کو ملحوظ خاطر رکھیں اور اگر کوئی ان کی خلاف
ورزی کرے۔ تو ناظم صاحب سی یا سید دینا
وائس چانسر صاحب یا پروفیسر صاحب سے
رپورٹ کریں۔
۹۔ پروفیسر صاحب جان اس ہمسہ میں کسی لڑکے
کو سینما جانے کی اجازت نہ دیں۔
۱۰۔ ریڈیو کے پردگراہ سے اس ہمسہ سے
گانا بجانا خارج کر دیا جائے گا۔
۱۱۔ یونیورسٹی کے علاقہ میں جو پوٹ واقع ہیں
وہ دن کے وقت بند ہا کریں گے۔

حسب معمول سال ہی سلم یونیورسٹی کی جامع
مسجد میں تراویح کا اہتمام ہے، نماز ٹیکٹ ۴ روپے
ترغ ہوتی ہے، جس میں مسلم یونیورسٹی کے کم و بیش
۳۰۰ اصحاب شریک ہوتے ہیں، طلبہ کے علاوہ
حب ذیل ہوسٹلوں میں طلبہ کے لئے مسجد
خاز تراویح کا اہتمام کیا گیا ہے۔
(۱) دفار الملک ہال (۲) پلیٹیف ہوسٹل
(۳) ممتاز ہاؤس (۴) آفتاب ہوسٹل دو ہیکٹل
ہوسٹل (۵) مارین کورٹ (۶) محسن الملک
ہوسٹل (۷) ڈیوٹی مسلم ہوسٹل صاحب باغ (۸)
شاہجہاں ہوسٹل (۹) منٹوٹی اسکول (۱۰) منٹوٹی
اسکول (۱۱) منٹوٹی اسکول (۱۲) منٹوٹی اسکول
(۱۳) منٹوٹی اسکول (۱۴) منٹوٹی اسکول
(۱۵) منٹوٹی اسکول (۱۶) منٹوٹی اسکول
حافظوں کا تقرر کیا گیا ہے جن میں ایک قاری
ہیں اور ایک سامع۔ ان میں سے کئی ہوسٹلوں
میں خود طلبہ قرآن مجید سارہے ہیں،
تراویح کے علاوہ طلبہ کے لئے سحری و فہرہ
کا بھی خاص اہتمام کیا گیا ہے۔ تراویح و سحری کی
وجہ سے رات بھر ہوسٹلوں میں رونگٹا نہیں ہے۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات کی گزٹ

14 ستمبر 1947ء

مسلمانوں کو علی سب سے اس کی ضرورت
کاظمی کی مجلس عاملہ کے فیصلہ اور کانگریس
کی گرفتاری کے بعد جب سے ملک میں صدمہ
متردد ہوا ہے۔ ہندوستان کی تقریباً ساری
ہن جیت یا افوس کے ساتھ یہ سامنا دیکھ رہی
ابندہ ان میں سے ہندو جاعتوں سے ایسے
و کو یہ ہدایت ضرور کی ہے کہ اس حرکت سے
رہ رہیں۔ اور صدمہ و فساد میں کوئی حصہ نہ لیں
پیر اول انڈیا مسلم لیگ کی ”مجلس عاملہ“ نے بھی ایسے
ساز و بسوس میں جو بھی کے اجلاس میں مسطور ہوا
امان ہند کو حب دل ہدایت کی ہے۔
”درکنگ کمیٹی آل انڈیا مسلم لیگ“ مسلمانوں سے
دراپش کرتی ہے کہ وہ اس حرکت میں نہ لیں۔
کوس جو کانگریس نے جاری کی ہے اور اپنے معمولی
امن متاع میں مصروف رہیں۔
ان الفاظ کا مطلب بالکل واضح ہے یعنی یہ کہ
ہنگامہ ملک میں برپا ہے مسلمان اس میں کوئی عملی
مدد لیں اور عاجزی سے اپنے دورمرہ کے متاع
مصروف رہیں۔

مسلم لیگ کے علاوہ حاکمات احرار اسلام نے
اپنی مجلس عاملہ کے اجلاس میں چند بجاد پر منظور
کے مسلمانوں کو سول نافرمانی سے علیحدہ رہنے کا
ورجہ دیتے ہوئے مجلس کی رائے شائع کی ہے۔
”ملک میں جو ہنگامہ و فساد برپا ہے اس کے

پیش نظر وہ (یعنی مجلس عاملہ ہند) مضبوطی سے
اس رائے پر قائم رہنا پسند کرتی ہے کہ مجلس احسار
اپنے کندھوں پر کسی جارحانہ تحریک کی ذمہ داری نہ لے
اس کے علاوہ ایک دوسرے رزلٹوس میں
ہ رائے ظاہر کی ہے۔

”اسے دور میں جبکہ حکومت اور ہندوستان
کی آماہی کا ایک حصہ آس میں برسرِ محاش ہیں۔
اسے مارک حالات میں حقیقی یا کسی اور پارٹی کا
آرکارنگ ملک کے حوس اس کو مردہ دارانہ اصاح
کے متعلو کا شکار رہا نا قابل ملامی لھان کا نا
ہوگا۔“

اں ہر باب کا مقصد بھی کھلا ہوا ہے یعنی
حکومت اور کانگریس میں کشمکش جاری ہے ہندو
کو اس سے علیحدہ رہنا چاہئے اور کسی نہ کا آل
کارں کو اس میں حصہ نہ لےنا چاہئے۔

مکرہ الاما جاعتوں کی طرح اور ہندو
لے بھی ایسے میانان اور تحریروں میں ہندو کو یہ
نصیب کی ہے کہ وہ موجودہ حرکت سے علیحدہ رہیں
اور جو ہنگامہ ملک میں برپا ہے اس میں کوئی عملی
حصہ نہ لیں۔ ایسے تہ ان جماعتوں اور لہندہ میں کی
ہ رائے صحیح ہے کہ مسلمانوں کو ان ہنگامہ چیز کو بھول
سے کے متاع متاع رہیں۔ ہر سے ہندوستان کے
اس صدمہ رہیں چاہئے۔ لیکن یہ جاری رہا ہے۔
کا ایک منہنی یہ ہے کہ یہ کہ بک کر یہ نہ لے
مگر تب کا تہ ہندو علیہ یہ ہے کہ مسلمانوں کو نہ سیایا
جائے کہ انہیں نہ کرنا چاہئے؟

مسلمانوں کا اصل مناد ہی منہنوں کے
روال و خطاط کا باعث ہے وہ ان کی ”لے عملی“
ہے جس نے انہیں دوسری قوموں کے متاع میں
مردہ و درمانہ نہادیا ہے۔ اب اگر مسلمانوں میں
ار سر نو زندگی پیدا کرنا ہے تو اس کی ضرورت ہے
کراں کے قوائے عملی کو براہ کھتہ کبا جائے اور ان کے
لے ایک ”نصب لھن“ منہن کبا جائے جس کے
حاصل کرنے کے لئے وہ عملی شوش کریں اور اس تہ پر
سے ان میں ہمت و حوصلہ پیدا ہو۔

موجودہ زمانہ میں جبکہ ہندوستان ملک
دنیا کی ہر قوم اپنے سامنے ایک منہن مضمہ کھتی او
ان کے حاصل کرنے کے لئے کوشش کر رہی ہے

مسلمانوں کا طریقہ کار یہ ہونا چاہئے کہ وہ ہمت مختلف
قوموں کی جد۔ جد کا ماشا دیکھتے ہیں اور خود کو نہ
کریں۔ بلکہ ہر قوم کی زندگی میں بھی کوئی ایسا
موقع بھی آجائے جیکہ فاقہ ہما ناظر فدا رہنا ہی
منہن ہوتا ہے لیکن موجودہ زمانہ میں جبکہ تقریباً
ساری دنیا کی قوموں کی قسمت کا فیصلہ ہو رہا ہے
ہماں تک کہ بعض قومیں محض اپنی کمزوری با قوت
معاہدہ و مداخلت نہ رکھیں کی وجہ سے مراد ہو چکی
ہیں مسلمانوں کا ایک بے عمل تماشائی کی حشمت
ت زندگی کی جد و جد سے علیحدہ رہنا قومی نقطہ نظر
تہ نہک ہے اس طمانی رہنا نہ ہاں ایسے
”منہنی اور ہر میں متاع“ میں بھی کہ انہیں
ہدایت کی گئی ہے کہ نہ لے نہ لے سکتے ہیں
حقوق کے ملک میں ایسا ماحول پیدا کرنا چاہئے
کہ مسلمانوں کے لئے اب اس یہ عاقبت کے ساتھ
ایسے متاع میں مصروف رہنا بہت مشکل ہوگا ہو۔
موجودہ زمانہ میں جبکہ وقت عمل تحریب و

تحریر ساری دہا میں جاری ہے۔ کچھ قومیں تو ستم
علیہ حال کر رہی ہیں اور کچھ اپنی کمزوری و فقدان
دساں کی وجہ سے شکست خوردہ حالت میں ہیں اور
برابر بھیجے ہٹ رہی ہیں۔ جو کہ قدرت کا یہ عمل بھی
جاری ہے اس لئے انہیں نہا جاسکتا کہ اس دورامہ
کا انجام نہا ہوگا؟ ہوں عت۔ سر ہندی حال کر گھا
اور کون صدمہ ہسی سے مت جائے گا؟ لیکن یقینی
ہے کہ ایک زبردست و ناوار امتال انقلاب قمع
میں آئے گا جس سے ہماری دنیا کا موجودہ عتہ
مدل جائے گا۔

حاکم کے مدد ملیوں کی از سر نو مد بندی ہوگی
اور اس وقت جو زمین با سرمایہ ایک قوم کے ہاں
ہے کل کوئی دوسرا اس کا مالک ہوگا اور آج جو
تمہ تہذیب و تمدن اور دولت و حشمت کے مرکز
ہیں اور جن کی خوش منظر دنیا دار عمارتیں اور خوبصورت
باعات تہذیب آفان ہیں و حشمتا کھنڈروں کی
صورت میں تبدیل ہو جائیں گے۔ جیسا کہ آج بھی یہ
عمل جاری ہے اس سے بڑھ کر یہ ہوگا کہ بیت سی
طراں و آزاد قومیں غلام و محکوم بن جائیں گی او
اور جو آزادی سے محروم اور کسی کے نچو استہا میں
گرفتار ہیں وہ آزادی کی نعمت حاصل کرنے کی غرض
یہ ساری کائنات انقلاب کے بعد ایک نئے پیکر

میں جلوہ گر ہوگی۔
 آنکھ جو کچھ دیکھتی ہے لب پاسک نہیں
 جو حیرت ہوں کہ دنیا کیا ہو گیا ہو گیا
 اب دیکھنا یہ ہے کہ جو انقلاب بہ صورت صفحہ ہستی پر
 ہونے والا ہے کیا وہ سب نوس راثر انداز ہوگا؟
 اور وہ اسی اس حمایت کے ساتھ تھے قدرت
 کی یہ کرتب ساریاں دیکھتے رہیں گے کیا زمانہ نہیں
 اس قدر ملت دے گا کہ وہ اپنے بیٹہ دس کی
 ہدایت کے مطابق سکون و اطمینان کے ساتھ
 معمولی و غیر معمولی میں شامل ہیں گئے ہیں

میں لکھا جاتا ہے کہ بے حوادث انہی
 پہلوی کا نظریہ جو ناسے کوئی قومی ہے۔ سے
 محفوظ نہیں رہیں گے۔ وہ ان کا طوفان زبرد
 و بانی امراض اس کوئی آفت بھی ہو۔ وہ
 کسی ملک پر آتی ہے تو ہر مذہب و ملت کے
 لوگ اس سے یکساں طور پر اثر پذیر ہوتے ہیں
 اس طرح جب کسی ملک میں کوئی زبردست انقلاب
 آتا ہے تو کوئی شخص بھی اس کے اپنے نہیں بچ
 سکتا کیونکہ فساد و طغیان میت سے اس طرح جاری
 ہے اس لئے کہیں طرح ممکن ہے کہ ہر دستان
 میں کوئی زبردست انقلاب واقع ہو اور ملحدان اس
 سے باہل بہ تعلق باغی ہو جائیں۔

اگر مسلمان بہ عیسائی کے وہ ہمدردوں کی
 دوسری قوموں سے سمجھ رہے کسی کو شہ عاقبت
 میں بیٹھے ہوئے اپنا کام کرتے ہیں گئے تو یہ ان
 کو تاہم قہمی ہے "انقلاب" کسی کو اتنی مہم نہیں
 دیتا کہ وہ سکون و اطمینان سے اپنے ذمہ سے
 مشاغل جاری رکھ سکے۔ اس لئے جب کسی ملک میں
 انقلاب نمودار ہوتا ہے تو ہر شخص معمولی مشاغل میں
 بھی ایک زبردست انقلاب واقع ہو جاتا ہے
 ملک کو بہت سے بے عمل انسانوں کو بھی حالات سے
 مجبور ہو کر اپنے تحفظ کے لئے کچھ نہ کچھ کرنا پڑتا ہے
 اگر وہ ایسا نہ کریں تو بھائے جہان ممکن نہیں۔

انقلاب کا زمانہ مختلف قوموں کے اہم
 کا زمانہ ہوتا ہے جو وہیں کمزور و مایوس ہیں اور
 اپنے تحفظ کی قوت نہیں رکھتیں وہ انقلاب کی نذر
 ہو جاتی ہیں جس طرح بادباران کے طوفان کے مورخ

پر کمزور درخت جسے اکٹھا جاتے ہیں اور وسیعہ
 و گنہ مکانات گر کر کھنڈر بن جاتے ہیں کیونکہ کمزور
 کو دنیا میں سنے کا کوئی حق نہیں ہے، بر خلاف اس
 کے جو وہ مضبوط و توانا ہوں میں اور شکلات بھکا
 کا مقابلہ کرنے کی طاقت رکھتی ہیں ان میں انقلاب
 کے اجمالی و آزمائشی ورے گزرے کے بعد
 اور ریاست و طاقت پیدا ہو جاتی ہے کیونکہ
 اس کی طرف میں ہے کہ جو کہ کسی انقلاب کا
 مقابلہ کرنے کے بعد صحیح و نامناسب آنا کے تو اس
 نیا دنیا سے بھی مادہ ۶۰۰ جو سامان ہوا جاتا ہے
 اور وہ ملک کے عوام کے لئے کامیاب کر کے کھیلنے
 کا سامان بناتا ہے۔ جس طرح کسی ریاست
 کا طوفان مارا اس لئے حد صرف ہی رکھتا ہے صحیح
 سامان اور مضبوط طر آتے ہیں جو مضبوط و صحیح
 ہے اور طوفان کا مقابلہ کر سکتے تھے۔ اسی طرح انقلاب
 کے بعد بھی صرف ہی اس سامان جلتی پھرتی
 اور یہ طر آتے ہیں جو مضبوط و دلیر ہیں اور
 جو انقلاب کے مادہ میں جو مادہ نامناسب ہیں
 ہوں۔ بلکہ انہوں نے اسی نئے حیات کے لئے
 انقلاب کے موقع بھی ہے۔ مہم و مسئلہ سے کام
 لیں جس سے اس فانیوں سے بچا۔ لیکن جو وہیں
 جو فتنہ و دھرم ہو کر رہیں تھے ہر گز نہیں
 وہ اس نئے کام سے ابھی گمراہی کر گئے ہیں

اب انقلاب آ رہا ہے۔ اس میں ہر ملک کے مسلمان
 اپنے اپنے حالات اور نقطہ نظر کے مطابق عملی جذبہ
 میں مدد دے رہے ہیں۔ یہ اپنے معاملات و مصالح کو ہر
 زیادہ سمجھتے ہیں اس لئے انہیں ہمارے تصور کی
 ضرورت نہیں ہے۔ مثلاً چین کے مسلمان جاپان
 کے سخت مخالف ہیں اس لئے وہ بھی اپنے عقیدہ مسلم
 ہونے کے بلو۔ پہلوئیاں سے جنگ کر رہے ہیں
 اسی طرح روسی مسلمان غدار مسلم روسوں کے
 ساتھ تروک ہو کر اپنے وطن کی حفاظت کے لئے جوشی
 کامیاب کر رہے ہیں۔ باری ہی یہی حکومت اٹلانٹک
 کی مصلحت اس امر کو متفق ہے کہ وہ اس عالمگیر
 جنگ میں مایوس رہے۔ چنانچہ وہ آواز جنگ سے
 انکس اسعدال کے ساتھ اس پالیسی پر عمل کر رہی
 ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ہی اس نے اپنی حفاظت
 کیلئے وہ سب تیاریاں کر لی ہیں جو بحالت موجودہ
 اس سے ممکن تھیں۔

نئی حکومت بھی اترنے جنگ سے ناظر ہو رہی
 کی پالیسی پر قائم ہے۔ اس کو میدان جنگ میں
 لانے کی زبردست تدبیریں کی گئیں اور ایسے حالات
 پیدا کئے گئے کہ اسے خواہ مخواہ جنگ میں شریک
 ہونا پڑے لیکن اس کی پالیسی میں کوئی تزلزل نہیں
 ہوا۔ اور اس نے بحالت موجودہ اپنے ملک کیلئے
 یہی مفید سمجھا کہ اس جنگ میں ناظر مدار رہے۔
 ان حالات سے اندازہ ہوتا ہے کہ تقریباً
 ہر ملک کے مسلمانوں نے موجودہ دور انقلاب میں
 اپنے لئے ایک راہ عمل متعین کر لی ہے اور وہ
 اپنے سبقت سے مائل نہیں ہیں لیکن یہ کس قدر
 انقباض اور حیرت کی بات ہے کہ ہندوستان
 کے مسلمانوں نے اب تک قومی حیثیت سے یہ
 طے نہیں کیا کہ انہیں اس نازک موقع پر کرنا
 چاہئے جس طرح جنگ سے پہلے ان میں مختلف
 سیاسی پارٹیاں تھیں آج بھی ہیں اور ان کا
 سیاسی مسلک۔ طر لقا کار نامہ دوسرے سے
 یکسر جدا ہے۔ حالانکہ اس موقع پر جبکہ ہندوستان
 خطرہ کی حالت میں ہے سب کو متحد ہو کر اپنے وطن
 اور اسلام کی خدمت کے لئے مسند ہو جانا چاہیے
 اس ۱۰۰ سالہ ہندوستان میں
 مسلم لیگ سب سے زیادہ ماثرا اسلامی جماعت
 ہے اس کو ہندوستان کے مسلمانوں کی اکثریت
 کا اعتماد حاصل ہے۔ اس لئے مسلم لیگ ہی اس
 کام کے لئے مورد ہے کہ وہ مسلمانوں کے سامنے
 ایک سالانہ عمل پیش کرے۔ جو موجودہ حالات
 کے لحاظ سے مناسب ہو۔

مسلمانوں کی مختلف سیاسی پارٹیوں میں اختلاف
 ہے وہ اس سلسلہ میں جو مدتوں کی موجودہ نازک
 حالت میں ان پارٹیوں کو مابہمی معاہدہ و اتحاد
 پر آمادہ نہیں کر سکی، لہذا اب اس کو تش میں اپنا
 مانع کرنا کہ پہلے سب پارٹیوں کو متحد خیال بنایا جائے
 تاکہ بعد مسلمانوں کے لئے کوئی لائحہ عمل جو کر کیا جائے
 ایک معمول دے مٹی بات ہے وقت میں اب اس قدر
 گنتائیں نہیں ہے کہ اس قسم کے بے نتیجہ کاموں میں اس کو
 مانع کیا جائے۔ ہیں جو کہ کرنا ہے وہ نازک کرنا چاہیے
 جب مختلف جماعتوں میں اتحاد عمل ممکن نہیں ہو
 تو سب سے زیادہ مناسب طریقہ یہی ہو سکتا ہے کہ مسلمانوں
 کی اکثریت میں سیاسی جماعت کے ساتھ ہو۔ اور جس پر

آجائیں گے اور تعاون کریں گے ہمارے گیس کوئی
 کوئی عذر نہیں کرنی رہے گی جب تک کہ حکومت اس
 پارٹی کے سربراہ کو ہی ممانے۔ ہمارے گیس یارڈ کے
 لٹروں کا یہ مقصد نہیں ہے کہ حکومت ہندوستان کو
 ہاتھوں میں لے دے۔ کوئی ایک سو پندرہ سی
 علی طور ہندوستان ہوں گے (یعنی یہ ملک اس
 کا مقصد ہے کہ اس کی سرپرستی حکومت ان کے
 ہاتھوں میں دے دی جائے اور وہی اس طرح کہ
 انھیں ملے اس سے یہ سمجھ کر نہ کرنے کی بجائے گوارہ
 نہ کرنی چاہیے۔

ہمارے گیس کا یہ مقصد ہے کہ اس کو ہندوستان میں
 لگا کر اس کا استعمال کیا جائے اور اس کی قیمت کو کم کر
 رہے ہوں۔ ہمارے گیس کے یہ مقصد ہیں کہ اس کو
 حکومت کو دیا جائے اس کا استعمال ہو سکے۔ یہ بھی
 مسلمانوں اور دوسری اقلیتوں کے لئے ہے۔ یہ مقصد
 کو تسلیم کرانے کے لئے ایک مکتبہ قائم کیا گیا ہے۔
 اس کی اور یہ اس کی ایک ہر جگہ ہر لوگ محالے
 کی ہوں ملک کا کیا حشر ہو گا۔

آپ نے کہا کہ اس وقت ملک میں جو چیز ہوتا
 ہے وہ اس امر کی دلیل ہے کہ ہمارے گیس کے
 کے ہر مقصد کے حامی ہیں۔ یہی گیس کی
 سے پہلے ہی سی ایس ایس کی وجہ سے صاف
 معلوم ہوتا تھا کہ اس کی خرید و فروخت کی
 ملک صاحب۔ ہمارے گیس کے اس ملک واقعات
 کا ذکر کیا جو کانگریسوں کے پاسوں ملک کے مختلف
 نعتوں میں پیش آئے ہیں اور کہ ہندوستانی
 جاس صاحب ہو رہی ہیں۔ ہندوستانی اہلکار
 کی جارہی ہیں۔ ہندوستانی کے رضانوں کو مدد کر
 اپنے ہی ملک کو افسانہ اور نقصان پہنچا جا رہا ہے
 ہندو کی یا کسی ترک کی جانگی ہے۔ اگر گیس
 اب بھی عدم تشدد کے قائل ہیں یہ حالات سے ظاہر
 ہے کہ اس لوگوں پر اس کا قابو نہیں رہا لیکن کون
 مسلح کر سکتا ہے کہ گیس جی کا کوئی انزعوا نہیں
 ہے۔ ہر شخص کو یہ نتیجہ نکالے گا کہ جو کچھ ہوا ہے وہ ان
 کی منظوری سے ہوا ہے۔ ملک صاحب نے کانگریس
 جڈوں کو بنایا کہ اس خادکاری سے آزادی حاصل
 نہیں ہو سکتی۔ اس سے ہندوستان ہندوؤں میں قائم
 ہو رہا ہے

ہندوستان کی حکومت کوئی بھی چلائے اس کا

اولین فرض یہ ہے کہ اندرونی امن اور جلی جود جب
 رکاوٹ کے اتنی اور جاری رہے۔ اگر کانگریس
 ختم ہونے کے بعد ہر ملک اٹھاتی تو اس کو عالمگیر
 حاصل ہوتی۔ اخباروں میں لکھا گیا ہے کہ سرکار
 کہتا ہے کہ بڑا یہ غلطی اور اتحادی یہ جنگ میں
 لکھے۔ براہم اس قول بالکل درست ہے۔ اگر خود
 کا مدھی کو اس کا بعض ہوا کہ ہم۔ جنگ ہمارے
 تو ہر مول افغانی کی کرکٹ اس وقت بھی شروع
 کرے۔ ہر بڑا جہاں اس سے چند مہینوں بعد مارے
 والا ہو گا۔ اس کا مدھی کو ہندوستان کی آزادی
 اتنی مل جاتی۔ ہر کرکٹ یہ ہر حال ہندوستان سے
 جلا مانا۔ آزادی اس طرح حاصل کرنے کے بعد
 اس کو فلاح برصوں اور جاپانیوں سے کہہ کر
 رکھے۔ اس کی مابقت اس کے ہی دینے لگے

گاندھی جی کا یہ مقصد ہے کہ اس کو ہندوستان
 لگا کر اس کا استعمال کیا جائے اور اس کی قیمت کو کم کر
 جائے گا اور جنگ فوج کرنے کے بعد وہ اس کا
 ہوا۔ اس کا مقصد ہے کہ اس کی خرید و فروخت کی
 سے کر کے تاکہ اور یہی وہ ہے کہ اس میں
 اس کی خرید و فروخت کی۔ اس وقت ہندوستان کی
 کرکٹ کی یہ کہ اس نازک موقع پر حکومت۔ ہندو
 مدنی سے عہدہ برآمد ہو سکے گی۔ کانگریس کے
 کی ہندوستان میں تورت پھیلانے کی دہائی ہے
 ہندو ہر کر ہندوستان کے دوسری خاصہ کے
 نظریوں کے خلاف ہندوستان کی حکومت کانگریس
 یا دینی کو لے لے گی۔ اس کو۔ ہندو بھی ہر
 کے ہندو ہندوستان کا ہندوستان کے
 کرکٹ ہوا۔ اس کا اس صورت میں مسلمان پاکستان
 کا ہندوستان کے۔ اور کانگریس اس کی مخالفت نہ
 کر سکے گی۔ یہی وجہ ہے کہ انھوں نے فوراً ہی
 چاہا۔ اب۔ کانگریس ہی ہندوستان کے
 آمرانہ نازیوں سے اسے کیا حاصل ہو سکتا ہے

اس ملک میں بعض لوگوں کے نزدیک سول
 نازیوں کی تحریک کرکٹ کا براہ راست نتیجہ ہے
 سر ہندوستان کی مخالفت میں ہوائی سفر اختیار کر لے
 سے اور اسی حالت میں جبکہ انگلستان اور اس
 کے ساتھی مظاہر کسی فتح کا دعویٰ نہیں کر سکتے
 لازمی طور پر یہاں یہ غلط خیال پیدا ہو گیا کہ
 حکومت فوجی صورت حال کو اس قدر نازک سمجھتی

ہے کہ ہندوستان میں امن کی خاطر وہ سب کچھ
 کو تیار ہے اور۔ سول افغانی اسی غلطی کا نتیجہ ہے
 کیونکہ اس میں ہر کرکٹ ہندوستان میں ہے۔ کہ
 ملک کے دوران اس کو کوئی اس کا کام نہیں کریں گے
 جس سے ہندو فوجی حکومت یا اس کے اتحادیوں کی راہ
 میں شکار پیدا ہوں۔ لیکن اب اس کے لئے اپنا
 انوں بدل دیا۔ اسے آپ کوئی مجھ سکے ہیں۔

ہم اسالی سے اس قدر بڑے کھیلے ہیں کہ یہ
 ہر عہدہ ہر جگہ ہے۔ اس کا کھیل ہر جگہ
 کام دیکھا جس کے لئے ہم کو ہندو۔ ہندو اور فوج کا
 نگر کر رہا ہے۔ اس کے بعد ہمارے پاس دوسرا
 واحد راستہ ہے۔ ہندوستان کے اتحاد اور
 سے آزادی حاصل کریں۔

ہندوستان کے گاندھی جی کا یہ مقصد ہے کہ اس کو ہندوستان
 لگا کر اس کا استعمال کیا جائے اور اس کی قیمت کو کم کر
 جائے گا اور جنگ فوج کرنے کے بعد وہ اس کا
 ہوا۔ اس کا مقصد ہے کہ اس کی خرید و فروخت کی
 سے کر کے تاکہ اور یہی وہ ہے کہ اس میں
 اس کی خرید و فروخت کی۔ اس وقت ہندوستان کی
 کرکٹ کی یہ کہ اس نازک موقع پر حکومت۔ ہندو
 مدنی سے عہدہ برآمد ہو سکے گی۔ کانگریس کے
 کی ہندوستان میں تورت پھیلانے کی دہائی ہے
 ہندو ہر کر ہندوستان کے دوسری خاصہ کے
 نظریوں کے خلاف ہندوستان کی حکومت کانگریس
 یا دینی کو لے لے گی۔ اس کو۔ ہندو بھی ہر
 کے ہندو ہندوستان کا ہندوستان کے
 کرکٹ ہوا۔ اس کا اس صورت میں مسلمان پاکستان
 کا ہندوستان کے۔ اور کانگریس اس کی مخالفت نہ
 کر سکے گی۔ یہی وجہ ہے کہ انھوں نے فوراً ہی
 چاہا۔ اب۔ کانگریس ہی ہندوستان کے
 آمرانہ نازیوں سے اسے کیا حاصل ہو سکتا ہے

[illegible]

استناد دین گئے تھے۔ اگرچہ یہ قول صوفی حالات میں
 ۱۔ یہی طرح عادی ہیں۔ تاہم۔ صحیح ہے کہ نہایت
 تک ہندوؤں میں فارسی کا بہت بڑا چارہاں ہے۔
 اکبر کے زمانے میں ہندوستان میں لگ بھگ سترہ
 مدرسے قائم ہوئے۔ اور ہر مدرسہ معلمین کے
 زوال کے بعد مکہ فارسی با۔ ال مدرسوں میں
 اور مسلمان طلبہ ایک ہی جگہ کے تھے ایک ہی معلم
 نے تعلیم حاصل کیا کرتے تھے۔ اسے مستر مدرسہ میں
 اقامت کی تعلیم نامہ نمبر کے الی مکالم میں اور
 اوقات مسجدوں میں قائم ہوئے تھے ہندوؤں
 نے جب ماسی پڑھی تھی۔ عرب کی روایتوں کو
 کے ساتھ ساتھ میں بھی تسلیم حاصل کرے۔ ریح
 میں کرتے تھے۔ مدرسہ میں اس کے سوا ایسے دیگر
 میں لکھا ہے کہ میں اور مالہ حکیم چند تدریس کرتے تھے
 نے فلاح ۱۰۰۰ تھے۔ اور ۱۰۰۰ سالانہ معلم
 سے اعلان ماسی پڑھ کرے تھے۔

خاں آہدو اپنے تذکرے میں ہندو شاگردوں کا ذکر کرے جو نے نہایت محبت و شفقت اور غلوں کا اظہار کرتا ہے سکھوں کے ہمد میں پنجاب میں موٹانا اور جسی ایک ہنس بڑے داخل تھے۔ جنہوں نے تحقیقات جیسی کے نام سے ایک کتاب لکھی ہے۔ اگر مہمدو ال کے شاگرد تھے۔ دیواں امر ناتھ مصنف ”ظہر نامہ رحمت مسد“ ان کا شاگرد تھا۔ سادوں لال تندرہ پرب مسد حاتم اور تروہ رام پھر حاتم خانان کے شاگرد تھے۔

سند دسار کی تاریخ کے اس پُر آشوب دور میں
ہمد و مہاسا کے ملک کے سبب سنی تعطل کو دور کرنے
کے لئے جمع جہائی کی ہے۔ اور یہ اقدام کسمہ یارانی
اگر دے حدیث کی کار فرمائی کا نتیجہ نہیں ہے۔
تنبہ دہا سبھا کا خاص مطالبہ یہ ہے کہ سندھستان
بر محض خف گہری کی یا ایسی سے حکومت نہیں کیا سکتی
اور یہ کہ موجودہ تعطل کو دور کرنے کے لئے سبقت حکومت
کی طرف سے کی جائے۔

۱۸ اختلاف دانتے ہو و اس کو بین الاقوامی شریعتی میں
پیش کرنا چاہئے۔ جس کے فعل کی بابت ہی متعلق قریب
پر لازم ہوگی۔ اگر برطانی حکومت ہندوستانیوں کو
احکامات متعلق کرے گئے لئے آمادہ ہو جائے۔ و مجھے
نقص ہے کہ ایسی کوئی وجہ نہ ہوگی جو مذہب عوام کا
دعوئی کرنے کے باوجود تعاون کرنے کے لئے تیار نہ ہو
اگر یہ اتفاق ہو کہ برطانی حکومت نے آمادہ اسفال ضلّا
ہوئے کے وجود کو کوئی بارانی مراعات نہ ہو تا عام رہتا
و اس صورت میں برطانیہ کو اعتراضات ان لوگوں کو دیکھ
دیجئے چاہئیں جو اس بارک وقت میں ایسا کرتے ہیں
مذہب کو بایا سستہ ہیں۔ ہم نے صرف مذاق نگاہ کیا۔ یہ
کہ مذہب کی یہ ایک عورت کی پوری بومی مخالفت کو اپنی
ہم کہتے ہیں کہ نہ صرف صدوں بلکہ ہزاروں سال
لئے لہر اوں بعد ہے۔ سوال اتحاد کا ہے اور اس
میں رکاوٹیں ہیں لیکن ان مشکلات یہ اس قدر
میں ملو یا ماحول کا ہے کہ برطانیہ حکومت میں۔ سال کی
آزادی تسلیم کیے۔ اور میں کہے۔ یا یہی عمومی حکم
قائم کر دیا جائے۔

دستیں ہمارے ساتھ تان گئے۔ اور یہ کہ

رہیں مہار و سمان کے دروازہ پر ہی۔ اور ایک
انک سٹ قمی ہی ہم تھے ہیں کہ برطانیہ میں انک جماعت
کی خواہش ہو کہ مہار و سمان اور انگلساں کے حلقہ انہ
مادیہ قائم ہو جائیں اس جماعت کو دو سنگ رہے۔
پہلے اپنے ابراہار سوخ سے کام لیا جاتے اسے سمجھ لیا
جائے کہ جیسے وہ اک موجود یا لسی یہ عمل جان رہے
مہار و سمان اور انگلساں کے درمیان احادیات کی
وسیع کر بتی رہی۔ اور اتنا لوں کی آخری فتح قلم
میں پڑ جائے گی۔

ڈاکٹر صاحب نے بہت مہاسکھا کہ مراد دلو کے
سیلے میں 'ص' عاں کر کے جوئے کہا کہ ملک میں اب
اس نوع کی موصول مانا جاسیے کہ 'ج' پہلے ہنہ، و سیاں
کے ساتھ معاً ملے کر 'و'۔

آئیے جہاں الہام کا جواب دیئے ہوئے کہا کر اور کہیں
اور جہاں سے مطالعات میں کوئی ترقی نہیں ہوگی وائسٹریٹ کو
یہاں پہنچے گا کہ گاندھی جی کو طالع کی اجازت دیتے ہمارے
جی سے کہہ دیا تھا کہ میں وائسٹریٹ کے ساتھ طالع کو کہے
سے پہلے سول ناظم مانی شروع کر دو لگا۔ اس لئے طالع
سے پہلے اس کو براہِ رو بہں کرنا چاہئے تھا۔ یہ حقیقت معلوم
ہو کہ گاندھی جی بمبئی میں وائسٹریٹ کے نام ایک چشمی کا

مفتی صاحب کو وزیر اعلیٰ نے بھی وعدہ عورت یہ ہے۔ کہ
مفتی صاحب سے جنگ کرنے کی اسکیم کے لئے بھارتی
حکومت اختیارات منتقل کرنے کے لئے تیار ہو جائے۔
اور ایک نیا بندہ قومی حکومت لانا اجبر قائم کر دیا جائے۔
تاکہ اس کی نگرانی میں ملک کے وسیع و رائج کو منظم کیا
جاسکے۔
ملک کی موجودہ ہمتوں سے اس کا حال

ملک کی موجودہ حالت اس کے خام جہازتوں کے لئے موجب تسوئس و تردد ہے۔ طالب سے لے اطمینانی کے خارجی مطالبوں کو روکا جاسکتا ہے لیکن جب تک بے اطمینانی اور اضطراب کے حقیقی اسباب دور نہ کئے جائیں۔ ملک میں برائے دعائیدار ہیں جو سستی ہندو ہمسایوں کے آگے اس کے عوام کو نقصان کوئی رہی ہے کہ جو سولیں تشریں اس سے وفاق کے استحکام میں اسلواہ کریں۔ ہمسایوں کے عدم تعاون کا طریقہ اختیار نہیں کیا۔ اگر یہ اس نے پیشہ اس بات پر زور دیا ہے کہ بوطایہ اور ہندوستان کے درمیان ایک دور رس سمجھوتہ ہو جائے تاکہ لوگ اس جنگ کو جس کے لئے اس نے قربانی کا مطالبہ کیا جا رہا ہے۔ اور اس طرح حیات ہمارے کے لئے کہا جا رہا ہے۔ ابھی جنگ سمجھیں۔ مین سال کے تجربے کے بعد ہندو ہمسایوں سے زیادہ اس امر کا نقصان رکھتی ہے کہ اس شرط کی تعمیل نہ صرف ہندو و سناں بلکہ اتحادیوں کے معاہدے کے لئے کر دیا جائے۔

ہم اس بات کو ضروری سمجھتے ہیں کہ دواں
جنگ میں کوئی اختلافی مسئلہ روبرو نہ لایا جائے۔
اور ہم کو تمام طاقتیں فتح کے لئے مرکوز کر دیں چاہیں
اس معاملت سے ہم نے تمام پارٹیوں اور جماعتوں
کے ساتھ تعاون کے لئے آمادگی کا اظہار کیا۔ جنگ کے
بعد ہندوستان کی قومی حکومت کے لئے وہ وقت
آئے گا۔ جب کہ وہ جمہوری اور قومی اصول پر مبنی
آئین مرتب کرے گی۔ اس وقت تمام پارٹیوں اور
جماعتوں کو یہ حق ہو گا کہ وہ اپنے یا ملک کے مفاد کیلئے
جو تجویز ضروری سمجھیں پیش کریں۔

بین الاقوامی ٹریبونل

ہم نے تجویز پیش کی ہے کہ اگر کسی بے باقی مسئلہ

[illegible]

سلطنت خدا و اولیائی کے لئے
 نہ سلطان ملک و مروجہ صیغہ
 تابعیت و بیعت ہندو
 اور اسکی خارجی سرکٹ نہ پیس کی گئی ہے

معلم کی زندگی کے یہ سوشل کی تھیں اس میں جو
 ماں سر اسٹیل سالہ علمی محروم کا بیٹا ہے۔
 ص ۷۷

مختصر خیال
سماعی علی الصریح مرحوم محمد
مرحوم کا حکم دیا گیا ہے کہ اس
کے بارے میں کوئی بھی رائے
میں لکھی جائے۔
میں نے اس کے بارے میں
کچھ نہیں لکھا۔
میں نے اس کے بارے میں
کچھ نہیں لکھا۔

روح اقبال کے مسماں اور بے حس و جان
انماں کا فلسفہ محمد اقبال کے درہی اور بے حس و جان
روح اور اس کے حس و جسم ہر مجملہ
ذکر حسین و ذکر اکبر جس حال صاحب یہ پل
روح پر مہر کنہ الہی تقریر جسے بیکار کے مطالعہ پر
کتابی شکل میں شائع کیا گیا قیمت . . . ۳۰
موصوف فہرست مفت

کافر شکر بکتر بوسلطان جلال منزل علی گڑھ

جہاں کہ سیر ابو طالب فیہی ما حب کلکرم علی کرمہ بکر سہ جوں ثا دلی ای کا جو صطحت عطا ہوا اس کی سر نہ میں متعدد در و در خفا کھد ر کے اور اڑا میں ہوئے۔ بعض ایسے۔

مجموعہ - ۸ - ۱۶ - ۲۴

۱۰

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
ماہی ایک روپے

ہیڈ۔ محمد اکرام بیگم

فیجہ - ایڈیٹور علی یحییٰ علی صاحب

۲۲- ستمبر ۱۹۶۲ء

الحمد لله (۱۲)

مذکورہ بالا دعوتوں کے بعد رمضان شریف
شرع ہو جانے کی وجہ سے بافضل دعوتوں کا یہ
سلسلہ ترک گیا اب بعد رمضان شریف شروع ہو گا،

ارباب علم کے حلقہ میں خیر نہایت مسترت
سے سنی جانے لگی کہ اگر ائمہ کا جیس جاسد مسلم
یونیورسٹی نے کوڑا کرکٹ کی بجائے نواب صدیق جنگ
بنا دے تو لا نا احماد محمد حبیب الرحمن خاں صاحب
مخدومی کو ڈاکٹر آت تھیا لو جی (دو) بی بی بی بی بی
ڈگری اور مولانا سید سلیمان مذہبی اور مولانا محمد الرحمن
صاحب کو ڈاکٹر آت لکھ بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی
جانا منظور فرمایا ہے۔ ڈگریاں آئندہ کو بی بی بی بی بی
کے متعلق ہر دو چار بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی

نظروں سے، پہلے عین حالِ دہلی
ممانوں کی طرف سے جناب کٹر سفیاء الدین احمد
صاحب مالتا بہ نے میزبانوں کا شکریہ ادا کیا، موصوف
نے اپنی تقریر میں نقوی صاحب کی بعض عجیب سی
بیان کرتے ہوئے چند ایسے امور کا تذکرہ کیا جو مسلم
یونیورسٹی کے مفاد سے تعلق رکھتے تھے،
مسٹر ظفر عمر ادیب سرگزشت نے بھی ایک مختصر
تقریر کرتے ہوئے نقوی صاحب کا جامِ صحت تجویز کیا،
اس کے بعد مولوی یعقوب بخش صاحب راجب
استاذ شعبہ ونبات کی عربی معلم اور مسر محمد حاوق ایم
اے استاذ شعبہ فارسی کی فارسی نظم نے بھی میں ایک
خاص کیفیت سرور سدا کر دیا۔

آخر میں جناب تقویٰ صاحب نے ممانوں کا
شکر بجاوا کرتے ہوئے اردو میں ایک دلچسپ و دلورنگیز
تقریر فرمائی، جو موقع کے لحاظ سے نہایت موزوں و
مناسب تھی اور زبان کے اعتبار سے بھی لائق تائید
و تحسین و عود بہت نصحت و خوشی کے ساتھ دس بجے
رات کے بعد ختم ہوئی۔

ان کے لیے بہترین جواب یہ ہے کہ

خطاب ابوالب نقوی صاحب آئی
سینک کو اہل ای کا خطاب عطا ہونے کی خوشی
میں مسلم یونیورسٹی اسٹاف کے متعدد ارکان نیز بعض
دوسرے اصحاب کی طرف سے جس دعوتِ عشاء کا
ابہام کیا گیا تھا وہ مسلم یونیورسٹی جمنیزیم میں قراوی
دعوت میں تفریہا ڈیڑھ اصحاب نے شرکت
کی، مہمانوں میں علاوہ ہندو مسلم حکام ضلع کے مسلم
یونیورسٹی کے متعدد ممبران کورٹ احمدہ دارا و تقریباً
ہر شعبہ کے اساتذہ تشریف لائے، دعوت بیکہ ہمام عمدہ
بیانہ پر تھا اور ہر چیز خوش مذاقی و سلیقہ ظاہر ہوا تھا
یہ خصوصیت عام طور پر محسوس کی گئی۔

دعوت کے بے دریغ و بے لطف صحبت ایک دلچسپ جلسہ کی صورت میں تبدیل ہو گئی جس کے صدر پروفیسر ڈاکٹر اہل کے جبر نے جن کی پرمغز تقریر سے جلسہ کا آغاز ہوا، اس موقع پر مولوی رشید احمد صاحب ہندوئی چرمین شعبہ اردو نے میزبانوں کی طرف سے جناب نقوی صاحب اور دوسرے مہمانوں کا نہایت دلچسپ و آب و تاب سے انگریز انداز میں شکریہ ادا کیا اور نقوی صاحب کی اس مجلس پر یہی خصوصیات بیان کیں جو عام

برضا گیا احمدیہ اپنے نقد نظر کے مطابق سرگرم
 کیا ہے۔ یہی سرگرمی دیکھ کر

اگرچہ اب بھی بہت سے علماء اہل بدعت و اہل
 مانگھو واپس رہیں و نہ ایسے مادوسرے رہیں مثلاً
 میں صرف تھے لیکن اُن کے ساتھ چاہتا ہوں کہ
 ہے اور اب ہمیں تعلیمی و مذہبی مسائل کی سبب
 ایسی بہ وجہ میں زیادہ صاف آتا تھا۔ اس
 و اپنا بہت سا وقت 'مبائی مسائل' میں صرف
 کرتے تھے، مثلاً جسوں میں شریک ہو کر حکام
 تقریب کرتے یا کسی ایجنٹ کی رہ مافی کو
 مسلمانوں کو حکومت کے کسی خاص قانون یا
 عمل کے خلاف راہنمائی کرتے تھے، اس کے علاوہ
 بدعت ضرورت اب قائم ہے بھی ساتھ کرتے
 تھے جن میں لوگوں کو کسی خاص بدعت یا
 مسئلہ کے متعلق مذہبی حکام سے ملنے

یہ علماء و مشائخ جو سابق میدان میں تھے
اپنے مذہبی مضامین و اعمال اور سلسلہ نبوت کے لحاظ
سے آپس میں اختلاف رکھتے تھے بلکہ بعض لوگوں
میں ایک دوسرے کے شدید مخالفت تھے لہذا راست

کافرس گرت

٦١٩٧٢

سیاست کی ہمہ گیری اور تعلیم

موجودہ زمانہ کی "سیاست" میں اس قدر جاؤ بیت اور دلاؤ ویزی ہے کہ جو شخص ایک دعوہ اس ذوق سے آشنا ہو جاتا ہے وہ اسی کا ہوتا ہے اور پھر اس پر کوئی دوسرا رنگ مشکل سے قہر ما ہے یہی وجہ ہے کہ جو لوگ علی پائٹلس میں حصہ لے رہے ہیں انہیں دوسری قومی تحریکوں سے خواہ وہ بجائے خود کتنی ہی مفید کیوں نہ ہوں عموماً کوئی لکھی نہیں ہے، بلکہ وہ اپنا سارا وقت یا کسی سرکوں میں صرف کرنا پسند کرتے ہیں اور اسی کو زندگی کا شمع و اہلی منصفہ سمجھتے ہیں۔

انگریزی حکومت کے ابتدائی دور میں مسلمانوں کو ایک طویل زمانہ تک "علی سیاست" سے کوئی تعلق نہیں رہا، یہ ان کے لئے سب سے زیادہ عبرت بخش وجہ ہے۔ مزہ چیز تھی لیکن مفت نہ تھے زمانہ سکون انھیں دینا وہ نہیں سکا کر نکل سکتا ہے، چنانچہ حالات نے مسلمانوں کو بھی سیاسی مسائل میں حصہ لینے پر مجبور کیا، مسلمان اس میدان میں کس طرح آئے یا نہ آئے اس کی کیفیت ہم اپنے بعض سلسلہ مضامین میں تفصیلاً عرض کر چکے ہیں اس موقع پر چند کی ضرورت نہیں۔

پھر ماں اس کے اسباب جو کچھ تھے ہوں واقعہ
 کے کہ مسلمانوں میں سیاسی فوجی پیدا ہوا۔ پہلے پہل
 جب وہ ان میں بیان کرے آئے کہ نہایت اعتبار سے
 جو کچھ ہو گیا۔ قدم قدم پر گئے تھے۔ یہ بتا دیکر ان کا مول

تاجر و قریہ بھی ہیں جو علاوہ اپنے اپنے پیشہ کے
پایکس میں بھی حصہ لیتے ہیں بلکہ ان میں سے چند
ایسے بھی ہیں جو اپنی دامنی برتری، سیاسی قابلیت
یا آثار و قربانی کی بنا پر ملک کے جلیل القدر
سیاسی لیڈر بن گئے۔ مثلاً ملک حکیم محمد مجمل خان
اور دیگر ممتاز احمد انصاری جو اپنے زمانہ کے
نائب ام و لنز و سربراہ اور دہ لبر تھے اور نیشنل کانگریس
کے صدر بھی رہ چکے تھے، اسی طرح تجارت پرست
جماعت اور دوسرے طبقات میں بھی غامی سیاسی
میداری پائی جاتی ہے۔ ان میں بہت کچھ سیاسی
کام کرنے والے پیدا ہو گئے ہیں۔

سب سے زیادہ عجیب بات یہ ہے کہ جو لوگ
علمی، سیاسی، معنوی میں بھی متعلقہ یا متعلقہ حیثیت
رکھتے ہیں۔ وہ بھی سیاست کی ہمہ گیری سے محروم نہ
ہوتے۔ آج کل بورڈ و بورڈ اور انھیں ماسماسی
سوسائٹس اور اسٹوڈنٹس سرکاری باغیہ سرکاری سکول
اور کالجوں میں جاتی رہتی ہیں وہ اسی وجہ سے
شرعہ ہیں بلکہ اب تو سیاست کی کارروائی ہمارے
پیشہ کی ہے کہ جو طلبہ اور ان کے استادوں میں
کچھ کش پیدا ہوئی رہتی ہے۔

جیسا کہ مثال کے طور پر یہاں سید کے ایک
واقعہ کا ذکر کیا جاتا ہے جو کل بعض روزانہ اخبارات
میں شائع ہوا ہے۔ واقعہ یہ ہے۔
”سید کے کالج میں ایک نازک صورت حال
پیدا ہو گئی ہے اور جب تک طبع میں سے کوئی نہ
نکلے۔ حدیث پیدا ہو گیا ہے کہ بورڈ پر وفیسر اور طلبہ
میں برت تفرق کر دیں گے۔“

پریس بومانی سے جب ایسوسی ایٹ پریس نے
سوال کیا تو انھوں نے فرمایا کہ وہ اس وقت تک
فاقہ کئے جا نہیں گئے جب تک کہ طلبہ معمول کے مطابق
کام شروع نہ کریں۔ یہ سوال کیا گیا کہ کیا فاقہ مکمل
ہو گا؟ تو انھوں نے فرمایا کہ فاقہ کا مطالبہ مکمل فاقہ
ہے ایک نامکمل فاقہ نہیں ہو سکتا۔

دوسری طرف طلبہ یہ کہتے ہیں کہ وہ اس وقت تک
فاقہ کئے جائیں گے جب تک کالج کے محال اور پریس
بومانی اپنے ارادہ کردہ فاقہ کے بیان کو وہ اس
نہیں وہ گل سے فاقہ شروع کرنے والے ہیں اور اس
طرح اپنے پروفیسروں سے ایک روز کی پل کر رہی ہیں۔

اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ موجودہ طلبہ کے
سیاسی ماحول سے طلبہ واساتذہ کی ذہنیت میں کیسی
افسوسناک تبدیلی پیدا کر دی ہے، مندرجہ بالا خبر سے
آشنا تو معلوم ہو گیا تھا کہ شاگرد یہ چاہتے ہیں کہ اپنے
پروفیسروں سے ایک روز پہلے فاقہ شروع کر کے ان
سے بازی لے جائیں، اب اس کے بعد دوسرے روز
کا مار پڑھے۔

”کراچی۔ ۲۰ ستمبر۔ سید کے پروفیسروں کے
لئے سمجھوتہ کی راہیں تلاش کی جا رہی ہیں، آج صبح تینوں
معلقہ کالجوں کے ایک ایک طالب علم پریس بومانی
کے احاطہ کے سامنے آئے بول بھال ترمیم شروع کر دی
بھوک بھال پریس بومانی کے فاقہ شروع کرنے کی
جھکی سے نہیں آئے سے ۲۲ گھنٹے قبل شروع کی
گئی یہ کہا جا رہا ہے کہ گھنٹہ بند کالیں منظر عام کے
کے سب سے طلبہ کی چاروں مطالعات کے سامنے
سٹی کر دی گئی، مگر ایک اطلاع کے مطابق۔۔۔ سے
پریس بومانی اور برتت آیا وہ یہ تھا کہ فاقہ اور جواب
فاقہ کے امکانات دور کئے جائیں۔“

اس سلسلے سے معلوم ہو کہ اس وقت شاگرد اپنے
استادوں سے بازی لے گئے اور استاد نہ دیکھتے ہیں
اب اسی روز کا دوسرا مار ملاحظہ کیجئے۔

”کراچی۔ ۲۰ ستمبر۔ سید کالج کے پریس اور
پروفیسروں نے اور ان کے جواب میں طلبہ نے
فاقہ کشی شروع کر دینے کے جو اعلانات کئے تھے
وہ واپس لے لئے گئے ہیں۔ اب جو اصل کرنے کے
لئے گفت و شنید شروع ہو گئی۔ ایک طرف اس کے بعد
پریس بومانی نے ایک بیان جاری کیا ہے۔ بیان میں
کئی گھنٹے تک جاری رہی، اس میں سر جمشید مستا
لے نمایاں حصہ لیا۔

جو بیان پریس نے جاری کیا ہے اس میں بتایا
گیا ہے کہ پریس بومانی نے اپنے اس فیصلہ کو واپس
لے لیا ہے۔ اور اس سے فاقہ شروع کر دیں گے۔ اس
کے جواب میں طلبہ نے اس پر رضامندی ظاہر کر دی ہے
کہ وہ اس جوابی فاقہ کو ختم کر دیں گے جو انھوں نے
آج سے شروع کر دیا ہے۔ پریس بومانی اور طلبہ اس پر رضامند
ہیں کہ وہ سنجیدگی کے ساتھ گفت و شنید کر کے صدق دل
کے ساتھ موجودہ جوہر کو دور کرنے کی راہیں تلاش
کریں گے۔“

یہ سب اور تفریقیں ہیں، ان میں تفریقیں ہیں
میں تشاک ہے۔ یہ سب کچھ موجودہ جمہوریت
سیاست کا کوشش ہے، ایک مغربی طالب علم یا استاد
اس قسم کی حرکات سے بالکل نا آشنا تھا، استاد کے
پاس سب سے بڑی اور لازوال طاقت اس کی
دوسری طرف شاگرد کی اطاعت، فرماں برداری
علم کی تشکی اور واساتذہ ذوق و شوق ایسی چیزیں
جو استاد کو مجبور کرتی تھیں کہ وہ اپنی ساری طاقت و
قابلیت اپنے شاگرد کی فلاح و اصلاح اور علمی ترقی
کے لئے صرف کر دے، غرض شاگرد استاد دونوں
اپنے اپنے دائرہ کے اندر رہ کر کام کرتے تھے اور
کوئی بھی حدت تجاوز کرنا نہیں چاہتا تھا۔ لیکن اب
کیا ہو رہا ہے؟ یہ کہ استاد جو اپنی اخلاقی و روحانی
طاقت سے کام لیتے کی صلاحیت میں رکھتا تھا شاگرد
کو یہ دھکی دیتا ہے کہ وہ ”من برت“ کر کے گامی
مادہ کر کے مر جائے گا، اس کے جواب میں منجملہ شاگرد
اعلان کرتے ہیں کہ ہم تم سے پہلے فاقہ شروع
کر دیں گے، چنانچہ وہ اس اعلان پر عمل کرتے
ہوئے استاد سے ۲۲ گھنٹے پہلے فاقہ شروع کر دیتے
ہیں۔

رنگ دیکھ کر اس کی ہمت پست ہو جاتی
ہے اور وہ غریب صاحت پر آمادہ ہو جاتا ہے
آخر کار کسی قدر بحث و گفتگو کے بعد استاد اور شاگرد
کے درمیان بڑے پائا ہے کہ ”اچھا جاؤ نہ تم فاقہ
کر دو نہ ہم“ اس سمجھوتہ کی بنا پر پریس نے اپنا یہ
فیصلہ کہ وہ گل سے فاقہ شروع کریں گے واپس
لے لیا، اس کے جواب میں شاگردوں نے کہا
کہ جو فاقہ ہم نے آج شروع کیا ہے ہم بھی اسے ختم
کئے دیتے ہیں، چنانچہ انھوں نے فاقہ توڑ دیا
اور اخبار کی اطلاع کے مطابق اب شاگرد اور
استاد دونوں

”موجودہ جوہر کو دور کرنے کی
راہیں تلاش کریں گے۔“
ہمارا خیال ہے کہ استاد و شاگرد دونوں
خوش ہوں گے کہ ان میں باعزت اور برابر کا کچھ
ہو گیا۔ لیکن جن لوگوں کی نظر حقیقت پر ہے وہ اس
بیراہہ روی کو اپنی قوم کے مستقبل کے لئے
”پیام موت سمجھتے ہیں۔“

دین کے اسلامی حقیقت

مقامی مسلم دشمنی صاحب ہندو شریعت میں ہمارے
ترکستان

تاتارستان اور گجرات

ہماری انہیں حضرات سے یہ امر پوشیدہ نہیں ہے
جہاں کہ رویداد کا یہ حصہ اسلامی ملک اور مسلمانوں
پہنچے آئی ہیں جس کو قدیم مروج توران اور دشت
بھاق کہتے ہیں اور وہ اب ان کو ترکستان تاتارستان
لٹا کر میاں دھرم کے ناموں سے پکارا جاتا ہے۔ ان
مالک کے دور ماضی کی اسلامی شان و شوکت کو
پہنچنے سے قبل حروف میں تحریر کیا ہے اور اس وقت
ان پہاڑ کا کافی حصہ سے روٹی قبضہ ہے۔ آج کل
ہم ممالک جنگ کا مرکز ہیں۔ اس لئے ان کے متعلق کچھ
حکایت ہم بھی مسلمانوں کے لئے باعث دلچسپی ہوگا
ورس چیر کو نظر رکھتے ہوئے ان ممالک کے جغرافیہ
و تاریخ سے مختصر تعقیب ہدیہ ناظرین کیا جا رہا ہے
روس کے مقبوضہ ملک کی مسلم آبادی کا حال
ہیں اگر وہاں دوسری ملت کے مسلمان بھی ملتے جلتے
ہیں اور یہ مسلم آبادی یورپ اور ایشیا کے دونوں
ملاقوں میں سکونت پذیر ہے۔ دونوں علاقوں کا قریب
ماضی جغرافیہ ۵۵۶۶۲۸ مربع کلومیٹر ہے اور آبادی
۳۹۵۳۸۶۰ افراد پر مشتمل ہے لیکن ان اعداد سے
حالی ترکستان کا قریب اور آبادی ظاہر ہے۔

یورپ

تاتاری مسلمان جو روس کے یورپی حصے میں آباد
ہیں اس کا اصل وقوع کوہ اورل کے جنوب مغرب میں دو
تھوڑا سا ہزار آٹھ سو اسی مربع کلومیٹر ہے اور اس سر
میں کا نام تاتارستان ہے اور یہاں کے دار الحکومت
سلامی دور میں آواز قازان اور استراخان کے بعد
پیرس رہ چکے ہیں۔ اسلامی سلاطین کی فہرست میں
تو خاں، ایرکت خاں، اور سلطان غیاث الدین محمد اور بیک
ابو شمس خاں کے زمانہ حکومت میں اسلامی تاریخ
پہنچ رہی ہے۔

دوسری قبضہ

تاتارستان پر روسی قبضہ ۱۸۶۱ء کو ہو کر

سے میں اصل میں ترکستان کے بعد شروع ہوتا ہے جس
دن غازی نے روسی شاہی نظام شریکوں کے ساتھ
میں آیا۔ تاتارستان دو مغربی حصوں میں تقسیم کر دیا گیا
جو موجودہ دور تک تاتارستان اور باشقورستان کے نام
سے مشہور ہیں ان کے مختصر حالات ذیل میں لکھ دیے گئے
جاتے ہیں۔

تاتارستان

یہ جمہوریت کوہ اورل کے مغرب میں دریائے ویٹکا
کے ساحلی مقامات اور شہرینہ کے درمیان ۶۷ ہزار
۶۰ مربع کلومیٹر زمین پر واقع ہے۔ جسے بڑے بڑے شہر سمارا
بلنار اور دن برزغ وغیرہ وغیرہ ہیں جن کا مرکزی ادارہ
اس وقت قازان ہے۔ آبادی ۲۷ لاکھ پانچ آٹھ سو
ہے اور تاتار مسلمان اور جن کا پینہ زراعت اشد است
اور تجارت ہے۔

باشقورستان

یہ پہاڑ کوہ اورل کے جنوب مغربی علاقہ میں
قدیم تاتارستان کا ڈیڑھ لاکھ ایک ہزار آٹھ سو بیس مربع
کلومیٹر ایک ٹکڑا ہے۔ جسے بڑے بڑے مشہور شہر آواز
چلبی، قاتانی، آلتاس قابل ذکر ہیں اس کا مرکزی ادارہ
آواز ہے۔ آبادی ۲۹۷۵۰۰ ہے وہاں کے اصل
ماضی مسلمان ہیں عام پیشہ پیشیوں کی پرورش
ہے۔ باشقورستان کے تاتاری تو رکون کی بدولت ترک
یزید اور ان کی عورتوں کی دستکاری اور فساد
قابل تعریف ہے۔ کریمیا (قریم) یہ ایک جزیرہ نما اسلامی
ملک ہے جو بحر اسود کے شمال میں ہے۔ ۲۵۹۸۱
مربع کلومیٹر کا علاقہ ہے اور ۷۹۳۷۰۰ افراد پر
مشتمل ہے جن میں سے ۸۰۰۰ مسلمان ہیں اور ان
کی زبان ترکی ہے اور اصل تاتاری نوری نس میں
مشہور شہر باج سرائے، کراچ، آف مسجد، سیوہ پول
اسپاستول ہیں۔ مرکزی ادارہ سمبول پول ہو مسلمانوں
کے دور حکومت دار السلطنت باج سرائے رہ چکا ہے
میں کریمیا کے مسلمانوں نے اپنے ملک
کو دولت عثمانیہ ترکہ میں شامل کر لیا تھا۔ مصلحت میں
کریمیا کو آزادی و خود مختاری دے دی گئی تھی۔ مصلحت
میں اس پر روسی تسلط ہو جس کے خلاف حکومت عثمانیہ
نے مسلمانان قریم کی حمایت میں روس کے خلاف اعلان
جنگ کیا تھا۔ ۱۸۷۶ء میں روسی انقلاب کے موقع پر
کریمیا اپنے منہ غلطی جہان کی قیادت میں آزاد ہو کر

اسلامی جمہوریت کا علم بردار ہوا لیکن غیر مسلم
میں کریمیا روس کے نفرت میں دوبارہ اگیلا ورنج
وہ جن اثرات میں مبتلا ہے۔

قفقاز کی جمہوریتیں

قفقاز کا کل رقبہ ۵۵۵۷۸۰ مربع کلومیٹر
ہے اور کل آبادی ۳۹۳۳۱۰۰ افراد پر مشتمل ہے
یورپ اور ایشیا کے درمیان ایک اہم خطہ ہے
اور اس ملک کے باشندے درہم کی لاط سے من
ذوق میں مستم ہیں۔ یعنی مسلم، عیسائی، ہندی اور
سلی لفظ نظر سے ترک، ماری، ایرانی، کورجی،
روسی، ارمنی یا کچھ قومیں ہیں۔ سوویت روس سے
ان سب کو الگ الگ جمہوریوں میں مندرجہ ذیل طریقہ
پر پانچ جمہوریتوں اور ملکوں میں تقسیم کر دیا ہے۔

جمہوریہ آذربائیجان

علاقہ قفقاز سے جنوب مغرب کچھ کسپین میں
۸۵۹۶۳ مربع کلومیٹر ٹکڑے کا نام جمہوریہ آذربائیجان
رکھا گیا ہے۔ یہاں پر ۲۵۷۵۲۰ آبادی ہے جس
میں آٹھ فی صدی مسلمان ہیں۔ مرکزی ادارہ ہمسہ
ماکو ہے۔

جمہوریہ ارمنستان

قفقاز کے جنوب مشرق میں سے ماطوم کو ملا کر
۲۹۶۶۰ مربع کلومیٹر کے ٹکڑے کو جدا کر کے اس کا
نام ارمنستان رکھا گیا ہے (معلوم رہے کہ اس جمہوریہ
کے وجود سے سال متفرق ہو کر کہیں ایسے والے ارمین
کو اہمیت حاصل ہے) آبادی دس لاکھ سیر ہزار آٹھ
سو ہے جن میں مائیلی حصہ مسلمان باقی ارمنی اور یہودی
ہیں جن کا مرکزی ادارہ ایروان ہے۔

گورجستان با جارجیہ

یہ قطعہ کوہ قاف کے جنوب مغرب سے علاوہ
کا گبا ہے مجموعی رقبہ ۷۰۰۹۴ مربع کلومیٹر آبادی
۲۹۳۴۶ افراد پر مشتمل ہے۔ یہاں پر تقریباً مسلم
آبادی تیس فی صدی ہے۔ اور مسلمان مسلمان تاتاری
ترک ہیں زبان ترکی ہے۔ گورجی اساتل کی قوم ہے
گورجستان کا مرکزی ادارہ ٹفلیس میں ہے۔ گورجستان
با جارجیہ دونوں کے معنی ایک ہیں۔

یہ سب کچھ دیکھ کر انگریزوں نے بہت ہی غصہ کیا اور ان کے لئے ایک اور مشن طور پر قائم کیا۔ جو ان کے لئے معاون کا انشاء خدا تھا اور ان کے لئے بہت ہی معاون و بیانات ہو چکے تھے۔ ان کے لئے انگریزوں کی ترقیوں سے اس کی بہت سی آبادیاں عالی شان قہر میں تھیں کچھ بڑی بڑی لڑائی سے بے کوئی اہمیت حاصل نہ تھی۔ مگر آج وہ اپنی صنعتی ترقی کے باعث ترکی کے اہم قہر قرار پائے گئے ہیں۔

عربی کے اساسی الفاظ کی فہرست

کیمبرج یونیورسٹی پریس سے انجیل کا ایک نیا بی ترجمہ شائع ہوا ہے جس میں عام فہم الفاظ تعداد آٹھ سو پچاس سے زیا دہ نہیں۔ عبرانی یونیورسٹی پریس، بیت المقدس نے بھی ایسے عربی الفاظ کا انتخاب کیا ہے۔ جو روزانہ اخباروں میں استعمال کئے جاتے ہیں۔ چنانچہ علماء ایک جماعت نے قاہرہ اور جافہ کے دو جہازوں ایک سال تک برابر مطالعہ کر کے ایسے الفاظ نمائے جو مقامی اور بیرونی خبروں اور اخبارات و رسائل اور مقامات میں بار بار استعمال ہوئے۔ ان الفاظ کی تعداد دو ہزار تھی ان دو ہزار الفاظ کو انصاف حاصل کر لینے کے بعد عربی زبان کے لغتوں کوئی وقت باقی نہیں رہتی اس لئے فلسطین کے عربی بانیوں کا یہ خیال ہے کہ یہ الفاظ فلسطین کے عربی کے ثانوی اسکولوں میں رائج کئے جائیں۔ ان الفاظ کا ایک لغت تیار کیا جائے گا جس میں لریزی اور عربی مترادفات بھی شامل ہوں گے۔ تاکہ بعد یہ کوشش جاری رہے گی کہ اس کی الفاظ کی تعداد و فہم کراکریزی زبان کی طرح بڑھ کر ہو جائے۔ (مستند)

ترکی حکومت کی فوجی طاقت

ترکی فوجی طاقت کے سیاسی نامہ نگار نے ترکی کی فوجی طاقت کی شرح جو وزیر خارجہ کے ایک اخبار نویس کے ذمہ داری کے

ساتھ فرمایا کہ حکومت ترکی نہ صرف مضبوط اور جدید ہے بلکہ اپنے فرائض انجام دینے کے لئے بے ہمتی کے ساتھ وقت کا انتظار کر رہی ہے۔ آپ نے یہی فرمایا کہ اس وقت کی فوج مشرق میں کیسے بڑھ گئی، وہ اس وقت کو مستعد بنا چکا ہے اور اب اس وقت میں زمین و آسمان کا فرق ہے۔ یعنی اب ترکی کا فوجی نظام ایک ایسے معیار پر آگیا ہے جو عثمانی پذیر تو ہے مخطوط پر نہیں ہے اور نہ اس میں مجبور و قہر کے لئے کوئی گنجائش ہے۔ ورنہ یہ موصوف نے بلقان کے معاملات اظہار خیال کرتے ہوئے۔ فرمایا کہ اب ترکی کوئی دوسرا بلقان نہیں پیدا ہونے دے گا۔ آپ نے یہ خیال بھی ظاہر کیا کہ موجودہ زمانہ کی عسکریت کو ملحوظ رکھتے ہوئے ترکی کو فوجی ملک تصور کرنا چاہئے، عالمگیر جنگ اور موجودہ خوفناک جنگ کے بعد ہم اپنے آپ کو فوجی قرار دینے میں کوئی نہ ہمت نہیں محسوس کرتے۔

اجلاس انگریزوں کو مسلم یونیورسٹی

ازیبیٹی بیورو مسلم یونیورسٹی

انگریز کمیونٹنس مسلم یونیورسٹی کا ایک معمولی جلسہ تاریخ ۳۰ اگست ۱۹۳۷ء منعقد ہوا۔ نفسیت کرل ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد صاحب و اس چانسلر نے ہدایت فرمائی حسب ذیل ارکین تشریف لے گئے۔ یروفسر نے بی ایٹھ پیروفس چانسلر خان محمد عبدالرحمن خان تیرہویں آنریری تریبر، ابوب زادہ لیاقت علی خان صاحب، سر یامین خان، خان بہادر اختر عادل حاجی مولوی ابو الحسن صاحب، بیٹھامیک بیٹھامیک صاحب، خان بہادر شیخ عبداللہ خان بہادر عید الجید قریشی ایم ایم تریفرین صاحب۔ ۱۔ خان بہادر عید الجید قریشی بیورو ڈاکٹر ایم بی مرزا پرووست مقرر ہوئے۔

۲۔ بیٹھامیک ڈاکٹر عبدالغفور پوری ۲۲ ستمبر ۱۹۳۷ء تک مسلم یونیورسٹی اسکول کے ہیڈ ماسٹر مقرر کئے جائیں گے۔ مندرجہ ذیل حضرات مدت پر ویشن کے اختتام پر متفق کئے گئے۔ ۱۔ سر محمد اسحاق خسرو ریڈر شعبہ قانون ۲۔ سر محمد عبداللہ بیٹھامیک

۳۔ سر عمر علی کچھر شعبہ ریاضی ۴۔ مولوی یعقوب بخش رنجب کچھر شعبہ سنی و دینیات ۵۔ مس سعیدہ ابوب لیڈی کچھر شعبہ معارف ۶۔ کپسل نے مندرجہ ذیل تقررات کی منظوری کی ۱۔ مسٹران سی، تھے۔ بحیثیت کچھر پڑاؤ اول شعبہ البکریہ بجل انجیرنگ ۲۔ مس بلقیس احمد حسن لیدی کچھر شعبہ سنی ۳۔ سر منظور حسین صدیقی پارٹ اول کچھر شعبہ قانون مآخر کٹو ۴۔ ڈاکٹر محمد یونس تھامس ٹرینڈہ ۵۔ سر ضیاء الاسلام ایٹھ شعبہ ٹیکنالوجی ۶۔ سر محمد عبداللہ اسٹوڈینٹ سوسائٹی شعبہ انگریزی مراے انجیرنگ ۷۔ مرزا محمد اقبال سعود اسٹوڈینٹ سوسائٹی شعبہ حیوانات ۸۔ سر محمد عوز سیرسٹ اسکالر نامہ ۹۔ مس سعیدہ انجیر ۱۰۔ سر حیات محمد خان اسٹوڈینٹ سوسائٹی مراے انجیرنگ ۱۱۔ خاں بہادر شیخ عبداللہ اور خان بہادر محمد عبدالرحمن خاں شیروانی دوبارہ تین سال کے لئے پور ڈائن ویمس کے ممبر مقرر کئے گئے۔ ۱۲۔ یونیورسٹی باغات کی اصلاح کی اسکیم مرتب کرنے کے لئے حسب ذیل کمیٹی مقرر کی گئی۔ ۱۔ یاسر پور و اس چانسلر، ٹریڈر ڈاکٹر رفیق احمد خاں، خاں بہادر اختر عادل خان بہادر عبد الجید قریشی۔ ۲۔ سر شمس الدین انصاری عارضی کچھر شعبہ تعلیم کا اسٹاف ۲۰ ستمبر سے منظور کیا گیا۔

کانفرنس کی مجلس منتظمہ کا اجلاس تعلیمی

آل انڈیا مسلم ایکشن کانفرنس کی مجلس منتظمہ سینٹرل اینڈنگ کمیٹی مسلمانان ہند کی ایک نمائندہ اور انتخابی جماعت ہے۔ پانچ روپیہ فیے والے کانفرنس کے عام ممبروں کی فہرستیں سے اس جماعت کا مختلف

صوبوں سے مناسب آبادی کے لحاظ سے انتخاب عمل میں آتا ہے۔ کانفرنس کی مجلس منتظمہ کی بالکل وہی حیثیت ہے جو مسلم یونیورسٹی کورٹ یا آل انڈیا مسلم لیگ کونسل کی ہے اور اس کی رکنیت میں خوش نصیبی سے منتخب اور چیدہ چیدہ اکابر ملت اور ماہرین تعلیم شامل ہیں۔

کانفرنس کے جدول قواعد کی رو سے دو سال میں بعض خاص مقاصد کے ماتحت مجلس منتظمہ کے کچھ خصوصی اجلاس منعقد ہونا قرار پائے ہیں جن میں سے ایک اجلاس تعلیمی ہے جو ۱۸ اکتوبر ۱۹۴۷ء کو ۵ بجے شام صدر دفتر کانفرنس سلطان صاحب نرس علی گڑھ میں منعقد ہوگا۔ اس اجلاس میں غور کرنے کے لئے تعلیمی امور سے متعلق بعض حقائق کی مدد میں اہم اس سے مناسب تجاویز یکم اکتوبر تک ارسال فرمائیں۔ موصول شدہ تجاویز ۱۸ اکتوبر کے جلسہ منتظمہ میں غور ہوگا بلکہ ان میں سے اہم تجاویز کو آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے سالانہ اجلاس میں ہی بولچھبند کرشمہ ماہ دسمبر ۱۹۴۷ء میں انشاء اللہ منعقد ہوگا پیش کیا جائے گا۔

رخان بہادر عیدالحمد ذیلی اہم اے
آئری جوہت سکرٹری کانفرنس

مولوی کریم عالم صاحب دیوبند بی اے (علیگ) ایڈووکیٹ
کا انتقال پر ملال
(پوشہ دیوبند نظام الدین حسین صاحب سکرٹری مسلم تعلیمی کانفرنس دیوبند)

مولوی صاحب مرحوم کئی ماہ سے عمل سے مگر اپنے پیٹ کے کاموں میں براہ مہر و تہ رہے مشکل سے ایک ماہ کام چھوڑے ہوئے واقعات انہیں اضعاف معذہ کی شکایت تھی جس کی وجہ سے حرارت غریزہ و ہرورہ کہ ہوتی تھی۔ ۹ ستمبر کو صبح کو بھلا مری طائر روح نفس منبری سے پرواز کر گیا۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون مرحوم علی گڑھ کے ہائی اسکول بانی تھے۔ یہیہ فنی کاموں میں بالخصوص تعلیمی تحریکات میں دل چسپی لیتے تھے۔

تذکرہ میں جب مولوی کے مسلم تعلیمی کانفرنس کا اجلاس ہوا تو اس میں

پرائیڈ تعلیمی کانفرنس مولوی محمد کو جو دو سال سے غفلت کی فہم میں سو رہی تھی از سر نو زندگی بخشنے میں آپ کی کوششوں کو بہت زیادہ دخل تھا۔ بدلیوں کے اس تاریخی اجلاس کے لئے جو مجلس استقبالیہ بنی تھی اس کے آئری سکرٹری کے خدات آپ نے جس دجی ادراہماک سے انجام دیں وہ سمیٹہ کانفرنس کی تاریخ میں یادگار رہیں گی اس کے بعد جب بریلی میں کانفرنس مذکور کا اجلاس ہوا زادہ لیافت علی خاں کی صدارت میں ہوا تو اس میں بھی آپ نے کافی دجی کا اظہار کیا۔ اسی موقع پر سو مند کانفرنس ہوئی اس میں آپ نے مسلمانوں کی اقتصادوی حالت کے متعلق ایک بصیرت افروز خطبہ صدارت ایشاد فرمایا تھا۔ اس سے قبل فریخ آباد کے اجلاس کے اقتصادوی کانفرنس کی صدارت بھی آپ نے پرائیڈ مسلم تعلیمی کانفرنس کے موقع پر فرمائی تھی۔

۱۹۴۷ء میں پرائیڈ تعلیمی کانفرنس کا اجلاس جب دو مری مرتبہ نواب صاحب چھتاری کی صدارت میں بریلی میں ہوا تو آپ نے مقامی مجلس استقبالیہ کی صدارت کے ذریعہ نہایت قابلیت سے انجام دے۔ اور تمام روٹیکٹ کے مسلمانوں کے تعلیمی حالات پرستل ایک پرازمعلومات خطبہ ایشاد فرمایا بریلی کے ضلع مسلم لیگ کی صدارت اور رہنمائی کے فرانہن بھی آپ عرصہ تک انجام دیتے رہے۔ جس صدا فوس کر وہ سیکند کا بہ چھٹا ہوا ستارہ۔ ۹ ستمبر کی صبح کو ہمیشہ کے لئے ہمارے نظروں سے غائب ہو گیا بریلی سے نیش بدایوں لائی گئی۔ اور۔ اسٹہ کی صبح کو اپنے وطن مالوف کی سرزمین میں سپرد خاک کی گئی۔

قطعہ تعزیت

جناب نظامی صاحب نے مولوی کریم عالم صاحب کی رحلت سے منازہ ہو کر جو قطعہ تعزیت لکھا ہے اور بغرض اساعت کانفرنس گزرت کو عنایت کیا ہے۔ ذیل میں تالک کیا جاتا ہے۔

راما یوں تو مجھ شہر ہے کیا کہئے

نیا یہ گردش نمس قمر ہے کیا کہئے
ہے اس نے دھوکے سے اکرم بے بیابرا
شکایت اس سے مجھے جس قدر کیا کہئے
میں اور اس سے کروں عرض مال لے توں
وہ خود ہی غم سے سر پہ باندھ کر لکھے

کس کو کس کے اکرام کے لئے
میں جو چھوٹا سا ہے کس کے لئے
۷۱ سال میں تو جی صبر کے بات ہوئی تھی
کہا یہ میں نے سر پر گزند ہے کیا کہئے
وطن میں آئے تو پھر بے خبر سے لے آئے
نہیں جب ان کو کچھ اپنی خبر ہے کیا کہئے
وہ دار فانی سے دار البقا کو جاتے ہیں
حضر میں پیش نہیں یہ سفر ہے کیا کہئے
عاذ اسے ہے پیچھے پھر جنت میں
نشا ہے راہ پوری پر خطر ہے کیا کہئے
نظامی کو بے بین صبر وہ نہیں ہے
مگر ہیں آنکھوں میں آنسو بشر کی کیا کہئے
۷۱ سالہ راتم سے سنی کے پیچھے میں کھنکھوٹیں جب وہ
برام پور ہسپتال میں کچھ جمع آخری طاقات ہوئی تھی

مختصر نوٹ اور واقعات

بنارس ہند یونیورسٹی بنارس کی ایک اطلاع مطر کا معاملہ
میں مسخ فوج کو متفق کر کے دیوبند پر جو کٹر حمل کیا گیا ہے اس کے متعلق موجودہ صورت حالات پر بحث کرنے کے لئے بنارس یونیورسٹی کی کونسل نے کئی ضروری اجلاس بند کر دیئے۔ اس موقع پر ہمارے کئی یونیورسٹی نے یہ فیصلہ کیا کہ ۲۰ اکتوبر سے اپنے کام اور مشغلہ ادارے کو مل دئے جائیں۔

تعلیمی حلقہ میں یہ خبر نہایت نفوس سر کے دی ریڈی کے ساتھ سن جائے گی کہہ کے کی رحلت
ادی ریڈی و اس جانشینا طائی
یونیورسٹی کا مختصر سی علالت کے بعد ۶۱ سال کی عمر میں در اس میں انتقال ہو گیا۔ آپ مخصوص قابلیت کے شخص تھے اور جب مدر اس میں جنس با دہی کی وزارت قائم ہوئی تو آپ بھی اس کے ایک وزیر تھے اس کے بعد آپ گورنر مدر کی اگر کو کونسل کے ممبر مقرر ہوئے۔ اور جب لاہور میں کچھ اور امور رخصت ہو گئے تھے تو آپ ہی ان کے عہدہ مقرر ہوئے۔ ان کے کتب خانوں میں کتب کی ایک بڑی جمعیت تھی۔

چند قابل دید کتابیں

سیرکاسات { یہ کتاب انگلستان کے مشہور سیاست دان جی جینس کی تصانیف میں سے ہے جو مصروف نے رائل انسٹی ٹیوشن آف انٹرنیشنل لاء میں زمین ہوا چاند ستاروں کی تھیں قیمت مجلد چار سلطنت خدا داد { بابائی جبریل اور اس کے جانشین شیو سلطان کی مکمل تاریخ قیمت ۱۰۰ روپے تاریخ جنوبی ہند { جنوبی ہند کی مکمل تاریخ گئی ہے۔ اور داخلی اور خارجی ہر ممکن مسئلہ کی گئی ہے۔ قیمت ۱۰ روپے معلم کی زندگی { یہ مولف کی شخص آپ بیتی ہی ممکن تاریخ نیز کلس سار تعلیمی تجربوں کا مجموعہ ہے۔ قیمت ہر دو حصہ ۱۰ روپے

محشر خیال { سماجی انصاری مرحوم کے مجموعہ مضامین کا دوسرا ایڈیشن اس مرتبہ مرحوم کا ہنگامہ رخصت و راجہ راجہ شال کیا گیا ہے۔ قیمت مجلد ۱۰ روپے

مبادی سیاسیات { مصنف پروفیسر بارون فاسٹا علم سیاست کی ابتدائی معلومات اور عمدہ حاضری سیاسی تحریکوں پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ ۱۰ صفحات قیمت مجلد ۱۰ روپے

روح اقبال { یہ کتاب ڈاکٹر مسرت حسین خاں صاحب کے مین مقالوں اقبال اور آرٹ اقبال کا فلسفہ مدن اقبال کے مذہبی اور ادبی تصورات پر مشتمل ہے۔ قیمت مجلد ۱۰ روپے

روح اقبال { ڈاکٹر ڈاکٹر حسین خاں صاحب نے ۱۰ روپے

کتابوں کی فہرست

یہ فہرست حکومت ہند کو دی گئی ہے۔ یہ تجویز بھی زیر غور ہے کہ ایک ایسا مرکز قائم کیا جائے جہاں ایک معمولی سی حد تک ادا کرنے پر یہ سرٹیفکیٹ جبرٹ کر لے جائیں۔ تاکہ ملت ہو جانے پر یہی ان کے بدلے رقم کی ادائیگی ہو سکے۔

ڈاکٹر فاضل کے ریکارڈ کو ڈپٹی کی بارعہ کارروائی سے بچانے کے بھی مفید انتظامات کئے جا رہے ہیں

ڈاکٹر فاضل میں جتنا روپیہ جمع کرایا جاتا ہے اس کے متعلق کاغذات ایک نوڈل میں ہی رکھے جاتے ہیں اور ایک ڈاکٹر فاضل کے متعلق آؤٹنگ کے ذریعہ کار ریکارڈ نوڈل محفوظ مقامات پر بھیج دیا جاتا ہے لیکن جو ریکارڈ ڈاکٹر فاضل میں رہتا ہے۔ اس کی ضرورت حالات کے سلسلہ میں متواتر رہتی رہتی ہے۔ اس لئے اسے ایسی جگہ پر نہیں بھیج سکتے۔ لیکن ان کے رکھنے کے لئے بھی خاص مقامات بنائے جا رہے ہیں۔

کمیٹی کی طرف سے ایک اطلاع منظر ہے کہ حکومت کی طرف سے ایک ایسی کمیٹی بنائی گئی ہے جس میں ایک بورڈ اسکول بورڈ اسکول پانچ محل کو معطل کر دیا ہے سرکاری پریس نوٹ سے معلوم ہوا ہے کہ گورنمنٹ نے سورت کے میونسپل بورڈ اسکول کو بھی معطل کر دیا ہے۔ یہ اسکول ۱۰ اکتوبر سے چھ مہینے کے لئے معطل کیا گیا ہے پانچ محل کے ڈسٹرکٹ اسکول کو بھی چھ مہینے کے لئے معطل کیا گیا ہے۔

جنسی طلبہ کی کمیٹی وزارت کلکتہ کے جاری کردہ ٹریننگ کمیشن کے مطابق چین کے آزاد علاقہ میں کم سے کم ۱۰ اسکولوں میں ۱۰ اسکول طلبہ کو یونائیٹڈ چائنا ریپبلک کی طرف سے مالی مدد دی جا رہی ہے، چینی حکومت طلبہ کو سسٹن چارول پر پال رہی ہے اور مقبوضہ چین سے آنے والوں کو قرضے دے جاتے ہیں جنگ کے بعد چین کی تعمیر کے لئے ۱۰ ہزار چینی طلبہ کا انتخاب کیا جا رہا ہے انہیں ہانگ کانگ اور سالانہ دے جائیں گے۔

مسلم یونیورسٹی اور اسکے متعلقہ یونیورسٹی خاندان کا مسلمانوں کی جگہ قرآن مجید ختم نہیں ہوا

کتابوں کی فہرست

یہ فہرست حکومت ہند کو دی گئی ہے۔ یہ تجویز بھی زیر غور ہے کہ ایک ایسا مرکز قائم کیا جائے جہاں ایک معمولی سی حد تک ادا کرنے پر یہ سرٹیفکیٹ جبرٹ کر لے جائیں۔ تاکہ ملت ہو جانے پر یہی ان کے بدلے رقم کی ادائیگی ہو سکے۔

ڈاکٹر فاضل کے ریکارڈ کو ڈپٹی کی بارعہ کارروائی سے بچانے کے بھی مفید انتظامات کئے جا رہے ہیں

ڈاکٹر فاضل میں جتنا روپیہ جمع کرایا جاتا ہے اس کے متعلق کاغذات ایک نوڈل میں ہی رکھے جاتے ہیں اور ایک ڈاکٹر فاضل کے متعلق آؤٹنگ کے ذریعہ کار ریکارڈ نوڈل محفوظ مقامات پر بھیج دیا جاتا ہے لیکن جو ریکارڈ ڈاکٹر فاضل میں رہتا ہے۔ اس کی ضرورت حالات کے سلسلہ میں متواتر رہتی رہتی ہے۔ اس لئے اسے ایسی جگہ پر نہیں بھیج سکتے۔ لیکن ان کے رکھنے کے لئے بھی خاص مقامات بنائے جا رہے ہیں۔

کمیٹی کی طرف سے ایک اطلاع منظر ہے کہ حکومت کی طرف سے ایک ایسی کمیٹی بنائی گئی ہے جس میں ایک بورڈ اسکول بورڈ اسکول پانچ محل کو معطل کر دیا ہے سرکاری پریس نوٹ سے معلوم ہوا ہے کہ گورنمنٹ نے سورت کے میونسپل بورڈ اسکول کو بھی معطل کر دیا ہے۔ یہ اسکول ۱۰ اکتوبر سے چھ مہینے کے لئے معطل کیا گیا ہے پانچ محل کے ڈسٹرکٹ اسکول کو بھی چھ مہینے کے لئے معطل کیا گیا ہے۔

جنسی طلبہ کی کمیٹی وزارت کلکتہ کے جاری کردہ ٹریننگ کمیشن کے مطابق چین کے آزاد علاقہ میں کم سے کم ۱۰ اسکولوں میں ۱۰ اسکول طلبہ کو یونائیٹڈ چائنا ریپبلک کی طرف سے مالی مدد دی جا رہی ہے، چینی حکومت طلبہ کو سسٹن چارول پر پال رہی ہے اور مقبوضہ چین سے آنے والوں کو قرضے دے جاتے ہیں جنگ کے بعد چین کی تعمیر کے لئے ۱۰ ہزار چینی طلبہ کا انتخاب کیا جا رہا ہے انہیں ہانگ کانگ اور سالانہ دے جائیں گے۔

مسلم یونیورسٹی اور اسکے متعلقہ یونیورسٹی خاندان کا مسلمانوں کی جگہ قرآن مجید ختم نہیں ہوا

آراء و نظریات مختلفہ کا تقابلی علیٰ سب کا ہفتہ وار

پہرہ: عیسوی کی

۲۲-۱۶-۸-۲

قیمت فی پوچہ
ایک آنہ

قیمت خبرہ

معالجہ - مینہ روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپہ

زیر نگرانی بیخوابی و جدوجہد جنگ بیلو و لانا حاجی محمد مجید الیہ حلقہ صاحب فانی آنریری سکریٹری کانفرنس

فیض محمدی علیہ السلام کی نبوی فیض (علیہ السلام)

ایڈیٹر۔ محمد اکرم شاہ خاں دی

جلد (۱۳) ۸۔ فروری ۱۹۴۳ء مطابق ۲۔ جنوری ۱۳۶۲ء

علی گڑھ میں یہ خبر نہایت سچ و نفوس کے ساتھ سنی
گئی کہ ۲۰ جنوری گزشتہ کو جناح صاحب زادہ مرحوم احمد علی
بہادر سیالوی، ای عوف ابن میاں صاحب صاحبزادہ ویر غلام

محمد عبد السلام صاحب مرحوم کے فرزند اکبر تھے اور ایک ضلعی صدر خاندان امارت و شرافت سے نکلنے والے تھے۔ ان کی ریاست و حکومت سے بھی مرحوم کا قریب رشتہ تھا۔ مبنی آپ علیا حضرت ہر برائیں سلیم صاحب رامپور کے والد ماجد تھے۔

تہ تر اور دوسرے اوصافِ جلید کے لحاظ سے ایک

محکم نے ایک طویل زمانہ تک حمایت قابلیت اور غیر متوازن مفاہیل کے ساتھ اس کے شاندار خدمات

میں نے کہا کہ عطا فرمائیے۔ اور نہ ہی میں فرمانروائے
 ملک اور نہ ہی میں بیگم صاحبہ با تقابا کو صدمہ پہنچانے کی
 کوشش کرتی تھی۔

آل ایم ایجوکیشن کالجوں کے ہمیں
آل ایم ایلم ایجوکیشن کالجوں کے آئندہ سالانہ اجلاس
میں شرکت کے لئے ہندوستان کے مختلف محلوں اور
ریاستوں سے جو مہمان تشریف لارہے ہیں ان کی ایک
فہرست پچھلے صفحہ میں سناٹ ہو چکی ہے اب مزید اطلاعات

صاحب بی' اے' بی' اے' کے' آئی' ایچ' ڈاکٹر سرسرتہ تعلیم

رئیس میر محمد (۵) نواب دوست محمد خاں صاحب بہاول
حدر آباد دکن (۶) نواب اکبر علی خاں صاحب بہاول

ایڈووکیٹ حیدر آبا و دکن مسلم لائن تنگ کو کسی روڈ۔
(۸) عبدالغنی صاحبہ بامرد و پنجینہ خاوندم قرآن کئی ۹۹
ماڈل ٹاؤن لاہور (۹) حکیم اعجاز رسول صاحبہ محلہ پور

صاحب ہست جبرائیل پرنسپو یونیورسٹی (۱۳) خان بہاد
مید شوکت علی صاحب سائت دیوان راج گدھہ دیوان بلوچ
سیہو ریاست بہو پال (۱۳) بہان بہادر سید عبد اللہ
صاحب فی المے رتا رتہ چیف سکریٹری مالیر کوٹلہ (۱۳) سر
ظفر الدین احمد ایجوکیشن سکریٹری راجپوتانہ (۱۵) ایجوکیشن

عثمانیہ شہینک کالج حیدرآباد دکن (۱۷) پروفیسر عبدالمفتی

انصاری پیش امام دانیال شہدائے بھرت پور (۱۹) بابو
ریاض علی صاحب جو آنت سکریٹری انجمن اسلامیہ بھرت پور

مذہبی تعلیم کا کوئی سلسلہ یا نظام نہ تھا اس لئے وہ بغیر کسی روک ٹوک کے جدید تعلیم سے مستفید ہو سکتے تھے، مذہبی تعلیم صرف رہمنوں کی ایک مختصر سی جماعت تک محدود تھی، اور ان رہمنوں کا بھی صرف اتنا کام تھا کہ وہ مختلف تقاریب کے موقع پر مذہبی رسوم ادا کیا کریں۔

اس کے مقابلہ میں مسلمانوں میں کبھی اور کسی زمانہ میں بھی مذہبی تعلیم باہر سے علوم و فنون کا سکھنا کسی خاص طبقہ یا جماعت کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ ہر مسلمان کو علم حاصل کرنے کی مالک تھی اس لئے ہر زمانہ میں مسلمانوں کی ایک خاصی تعداد اس کو پڑھنے کا موقع ملتا تھا۔ صرف مذہبی تعلیم بلکہ دوسرے مشرقی علوم یعنی ادب، تاریخ، فلسفہ، منطق اور طبیغہ کے پڑھنے میں معروف رہنمائی جتنا کہ جس زمانہ میں مسلمانوں نے اپنی "تعلیمی تحریک" شروع کی ہندوستان کے مختلف حصوں خصوصاً شمالی ہند میں بہت مسلمان شرفاء، مذہبی و مشرقی علوم کی تحصیل میں معروف تھے اور ایم اے اور کانچ سے پہلے مشنریوں میں دارالعلوم و دہلی بھی قائم ہو چکا تھا جہاں مذہبی تعلیم کا خاص اہتمام تھا۔

اس زمانہ میں تعلیم کا ایک سلسلہ یہ بھی تھا کہ بہت سے ملحد یا یہ علماء جو مختلف مذہبی و مشرقی علوم میں شہرت رکھتے تھے اپنے اپنے گھروں میں درس دیتے تھے جہاں طلبہ کا ہجوم رہتا تھا اور لوگ دور دراز سفر کر کے ان علماء کے فضل و کمال سے مستفید ہونے کے لئے آتے تھے۔ اگر بری حکومت کے آغاز میں یہ سلسلہ کم و بیش جاری تھا، اور اسی کچھ زمانہ زمانہ نہیں گزرا کہ حضرت شاہ محمد احمق صاحب، مولانا مفتی محمد لطیف صاحب، مولانا احمد علی صاحب محدث سہارنپوری، اور مولانا عبدالحی صاحب فرنگی علی کے حلقہ درس کی دور دور شہرت تھی اور ہزاروں لشکان علم ان علی مدرسہوں سے سیراب ہونے لگے، اس اعلیٰ تعلیم کے علاوہ ابتدائی مکاتب کا بھی ایک سلسلہ تھا جہاں قرآن مجید کے علاوہ مذہب اور لٹریچر کی ابتدائی کتابیں پڑھائی جاتی تھیں،

ان واقعات سے بتانا مقصود ہے کہ جب ہندوستان پر انگریزی حکومت مسلط ہوئی تو مسلمان اس ملک کے اچھوتوں کی طرح وحشی و جاہل نہیں تھے

کے سامنے پیش کیا کرتے تھے، جو کبھی مترد کر دئے جاتے تھے اور کبھی انہیں شرف قبولیت عطا ہوتا تھا، لیکن یہ بھی معمولی چیزیں تھیں جن کی سیاسی حیثیت کوئی اہمیت نہ تھی،

خود سرسید بھی مسلمانوں کا کسی سیاسی جدوجہد میں شریک ہونا پسند نہیں کرتے تھے ان کا یہ نظریہ تھا کہ مسلمانوں میں ابھی تعلیم نہیں پھیلی ہے اس لئے اگر انہوں نے ملکی سیاست میں حصہ لیا تو وہ صحیح و آرمی طریقہ سے اپنی جدوجہد جاری رکھ سکیں گے بلکہ حدود سے تجاوز کر جائیں گے جس کا نتیجہ ان کے لئے خطرہ ہو گا۔ سرسید کا یہ خیال اس بنا پر تھا کہ ہنگامہ مشنری نے حکومت کو مسلمانوں سے بے تحاش کر دیا تھا اور اس طرح وہ اس کے ذمہ دار قرار دئے گئے تھے اس لئے حکومت ان کی نقل و حرکت کو کڑی نظر سے دیکھتی تھی، برعکس ہندوستان کی دوسری قوموں کے جو مدت دراز سے مسلمانوں کی محکوم تھیں اس لئے یہ سمجھا جاتا تھا کہ ان میں جذبہ بات میں ہو سکتے تو ایک ایسی قوم میں ہو سکے ہیں جو کل تک اس ملک میں ظلم نہ تھی۔

غرض یہ معاملہ نئے جن کی بار بار سرسید نے بچانے کی سیاسی تحریک کے "تعلیمی تحریک" شروع کی، سرسید اس حقیقت کو بخوبی سمجھتے تھے کہ تعلیم حاصل کرنے والے مسلمان کسی غلط کاری کا ارتکاب نہیں کریں گے، کیونکہ تعلیم کی وجہ سے وہ جدوجہد کے ان آئینی اور اثر انداز طریقوں سے واقف ہو جائیں گے جو بری یافتہ ممالک کی قومیں اپنے حقوق یا آزادی حاصل کرنے کے لئے بڑا کرتی ہیں۔ اس وجہ سے سرسید تعلیم کو ایک ایسی بنیادی چیز سمجھتے تھے جو مسلمانوں کی ساری سیاسی واقفیت کی مشکلات کو حل کر دے گی اور جس کی وجہ سے وہ اس ملک میں مناسب جگہ حاصل کریں گے، یہ وجہ تھی جنکی بنیاد پر سرسید نے مشنریوں میں ایک تعلیم گاہ کی بنیاد رکھی اور مختلف تدریسوں سے یہ کوشش کی کہ عام مسلمان خصوصاً وہ مسلمان جو فارغ البال و صاحب استطاعت ہیں اس درس گاہ سے فائدہ اٹھائیں۔

جس زمانہ میں سرسید نے اپنی تعلیمی جدوجہد شروع کی ہندو تعلیم میں آگے بڑھ چکے تھے۔ ان کے بیاں

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافر گزٹ

۸ فروری ۱۹۶۳ء

ہندوستان کی دو تحریکیں، سیاسی و تعلیمی

جس زمانہ میں سرسید مرحوم نے اپنی "تعلیمی تحریک" شروع کی مسلمان ملکی سیاست سے باہل بیگانہ تھے، نہ وہی کی کوئی سیاسی انجمن تھی نہ وہ آئینی جدوجہد کے طریقوں سے واقف تھے بلکہ کسی سیاسی انجمن سے تو انہیں دور کا بھی کوئی تعلق نہ تھا، اس کے علاوہ ہنگامہ مشنری کے واقعات نے انہیں اس قدر مرعوب و خوفزدہ کر دیا تھا کہ وہ حکومت کے سامنے اپنا کوئی جائز مطالبہ پیش کرنے میں بھی تامل کرتے تھے، کیونکہ انہیں یہ خوف تھا کہ حکومت ان کے مطالبات سے ناخوش ہو جائے گی جس کی وجہ سے وہ نصیبیت میں مبتلا ہو جائیں گے۔

اس احتیاط و خوف کی ایک خاص وجہ یہ بھی تھی کہ اس زمانہ میں مسلمانوں میں "جدید تعلیم" نہیں پھیلی تھی اور ان کے دماغ میں پرانی شخصی حکومت کا خیال تھا جبکہ حکومت کی کسی کارروائی پر نہ کسی کڑی ناکتائی میں داخل تھا اور اس پر وہ گریہ و گرتی تھی غرض جو وجہ بھی ہو جیسا کہ واقعات سے ثابت ہے اگر بری تسلط کے ابتدائی دور میں ہندوستان کے مسلمان قوت و عمل کی سیاست سے باہل ملحد تھے، یہاں تک کہ ایسی آئینی جدوجہد سے بھی جس میں حکومت کی ناخوشی کا شائبہ بھی ہو وہ احتیاط کرتے تھے، البتہ یہ ضرورت کے وقت کسی مخصوص مقامی معاملہ کے متعلق وہ اپنے "معروضات" نہایت ادب سے حکومت

بلکہ ان کے پاس ایک مستقل تہذیب، مستقل علوم و
ایک مایہ ناز لٹریچر تھا اور یہ بھی ایک حقیقت ہے
جس سے کوئی انکار نہیں کر سکتا کہ مسلمان جس اسلامی
و شرعی تہذیب کے حامل تھے اس کا معیار موجودہ
مغربی تہذیب سے کہیں زیادہ بلند و برتر تھا۔ اہل
یہ صبح ہے کہ اس دور آخر میں اسلامی و شرعی تہذیب
علوم کا زوال شروع ہو چکا تھا لیکن یہ انحطاط ابھی اس
حد تک نہیں پہنچا تھا کہ مسلمان اپنی تہذیب و علوم سے
بالکل ریگنا نہ مانا آٹنا ہو چکے ہوں اور ہمیں اپنے
علوم کی غفلت و بربری کا کوئی احساس باقی نہ رہا ہو
۔۔۔ اسی احساس کا نتیجہ تھا کہ جب سرسید نے اپنی
تحریک شروع کی تو مسلمانوں کی ایک جماعت نے
نہ ہی نقطہ نظر سے اس کے نتائج پر غور کیا، چاہے ایک
سلسلہ بحث شروع ہو گیا جو مدت دراز تک جاری
رہا جس کی تفصیل یہاں غیر ضروری ہے، کہونا ناہاجر
صحاب ان حالات سے بخوبی واقف تھے جو امتدانی
دور میں موجودہ تعلیم کی مخالفت و مبادعت کے سلسلہ
میں میں آئے۔

بے شک اس کشمکش کا نتیجہ دور ہوا کہ جہاں تک
مسلمانوں کا تعلق ہے ”تعلیم جدید“ کی اشاعت ترقی
میں، مخالفت کسی قدر مانع آئی لیکن یہ قطعاً غلط ہو
(خوب نہیں ماور کیا جاتا ہے) کہ بعض علماء کی مخالفت
اور یہی وجہ ہے مسلمانانِ تعلیم میں پیچھے رہ گئے۔
ملکہ واقعہ یہ ہے کہ مسلمانوں کی تعلیمی پستی کے لیے
جست سے اسباب بھی ہیں جس کی ذمہ داری دوسروں
پر بھی ہے۔

جن لوگوں نے مسلمانوں کی تعلیمی تباہی پر غور کیا
ہے وہ اس حقیقت سے بے خبر نہیں ہیں کہ تعلیم کی
گزرائی، قواعد کی سخت گیری اور اغیار کی بے فہمی،
”تنگ نظری“ نے مسلمانوں کی تعلیمی ترقی میں کسی کی کاوش
پیدا کی ہیں جن کا سلسلہ اس وقت تک جاری ہے
چنانچہ ہر سال کانفرنس کے اجلاس میں مختلف صوبوں
کے تعلیمی معاملات کے متعلق جو رزلویشن پیش ہوتے
رہتے ہیں ان سے پورے طور پر یہ اندازہ ہوتا ہے کہ کون
کون سے صوبوں میں مسلمانوں کو تعلیم حاصل کرنے میں
کیا کیا دشواریاں پیش آ رہی ہیں اور ان کی وجہ سے
ماوجود خوشامی اور خوشامی مسلمانوں کے لئے تعلیم
حاصل کرنا مشکل ہو گیا ہے۔

اس تعلیمی پسماندگی سے مسلمانوں کو ایک ذریعہ
نقصان پہنچا کہ حیثیت ایک قوم کے ان کی کوئی سیاسی
اہمیت نہیں رہی، اور ان کے مقابل میں برادرانِ وطن
کی اہمیت بڑھ گئی کیونکہ تعلیم نے ان میں صلاحیت و قابلیت
بیدار کر دی کہ وہ حکومت کے انتظام و کاروبار میں داخل
ہو گئے اور اس ابتدائی دور میں ایک ہندوستانی کو
جو سرکاری عہدے لے سکتے تھے وہ انہوں نے مال کر لیا۔
اس کے علاوہ ”تعلیم“ نے ان میں ایسی کچھ
نوجوان اور معاملہ فہمی کی قابلیت بیدار کر دی کہ وہ سیاسی
اور ملکی معاملات کو سمجھنے لگے، و مختلف طریقوں سے
اپنی قوم کی تنظیم اور عوام کی دفاعی تربیت شروع کر دی
یہاں تک کہ ان میں لیڈروں کی ایک ایسی جماعت پیدا
ہو گئی جس نے مستقل طریقہ سے پارلیمنٹس اور ملکی خدمت
کو اپنا نصب العین بنا لیا اور مروجہ نظام حکومت پر
مکتہ چینی اور اصلاح کا مطالبہ شروع کر دیا، رفتہ رفتہ
سیاسات کا بہ شوق دوسرے تعلیم یافتہ لوگوں میں بھی
پیدا ہوا اور جنگلی ہندوؤں نے جو نسبت زیادہ تعلیم یافتہ
تھے ان معاملات میں زیادہ سرگرمی ظاہر کی۔

کچھ مدت بعد سیاسی کارکنوں نے ایک جماعت
کی صورت اختیار کر لی جس کا نام نیشنل کانگریس قرار
پا۔ اس کانگریس نے اپنا ایملہ باقاعدہ اجلاس
دسمبر ۱۸۸۵ء میں کلکتہ میں منعقد کیا گیا اب بدست
میں آئی سیاسی جدوجہد کا باقاعدہ آغاز ہو گیا۔ ستر
کی دہائی میں کانگریس برادرانِ وطن کی اس سیاسی جدوجہد
میں بے نقل و حرکت کو نہایت نوحہ سے دیکھ رہی تھیں اور
۱۸۸۰ء کے بعد یہ محسوس کیا ہونے والا ہے انہوں
نے یہ بھی محسوس کیا کہ کانگریس کا چرچا شروع ہونے پر
پیشواں بھی اس طرح متوجہ ہو گئے ہیں اور خود ہندوؤں
دعوتی مسلمانوں کو اس تحریک میں شامل کرنے کی
کوشش کر رہے ہیں، لیکن جیسا ہم اوپر عرض کر چکے ہیں
سرسید بھی مسلمانوں میں پارلیمنٹس میں داخل ہونے
اور وقت سمجھتے تھے اس لئے انہوں نے پارلیمنٹس سے
مسلمانوں کی نوجہ ہٹائے اور تعلیم پر متوجہ کرنے کے لئے
”کانگریس کانگریس“ قائم کی، کانگریس کا پہلا اجلاس
۲۸ دسمبر ۱۸۸۵ء کو ہوا تھا سرسید نے اس کے پورے
ایک سال بعد ۲۷ دسمبر ۱۸۸۶ء کو اپنی ”کانگریس کانگریس“
کا پہلا اجلاس علی گڑھ میں منعقد کیا۔
اس نمونہ کانگریس کانگریس کے پہلے اجلاس میں

سرسید نے سب سے پہلا رزلویشن پیش کرتے ہوئے
جو تقریر کی اس کے پہلے فقرہ سے صراحتہ یہ ظاہر ہوتا
ہے کہ سرسید مسلمانوں کو صرف تعلیم میں مشغول رکھنا چاہتے
تھے اور پارلیمنٹس میں ان کی مداخلت پسند نہیں
کرتے تھے۔

سرسید نے سلسلہ تقریریں فرمایا
”اے صاحبو! جن لوگوں کا یہ خیال ہے کہ وہ
اسو۔ بیکٹ کرنے سے ہماری قومی ترقی ہو گی میں اس
سے اتفاق نہیں کرتا بلکہ میں تعلیم کی ترقی کو اور صرف
تعلیم ہی کو ذریعہ قومی ترقی کا سمجھتا ہوں، ہماری قوم
کو اس وقت بجز قومی تعلیم کے اور کسی چیز پر کوشش
کرنے کی ضرورت نہیں ہے، اگر ہماری قوم میں تعلیم
کی کافی ترقی ہو جائے گی تو ہم کو وہی کافی درجہ
تنزل کی حالت سے نکلنے کا ہو گا“

سرسید کی یہ تقریر کسی مزید وضاحت کی
محتاج نہیں، ان کی ساری تقریروں اور طریقہ کار
سے یہ ثابت ہے کہ وہ تعلیم اور صرف تعلیم کو مسلمانوں
کے بہرمن کا علاج سمجھتے تھے، ان کا یہ خیال تھا
کہ تعلیم کے ذریعہ سے مسلمانوں کو اپنے تنزل اور
کمزوریوں کا صحیح احساس ہوگا، اور پھر تعلیم ہی کی
رہنمائی سے وہ اپنی قومی کمزوریوں کو دور کرنے
کی تدبیریں اختیار کر سکیں گے۔

”نیشنل کانگریس“ جو برادرانِ وطن نے قائم
کی تھی کسی صوبہ کے ساتھ محسوس نہ تھی بلکہ ایک آل
انڈیا جماعت تھی، اسی طرح ”کانگریس کانگریس“ بھی
ایک آل انڈیا جماعت قرار دی گئی، چنانچہ اس کے
پہلے اجلاس میں جو رزلویشن منظور ہوا اس کے
الفاظ حسب ذیل تھے۔

”اس جلسہ کی یہ رائے ہے کہ نمونہ کانگریس
کانگریس کا علی گڑھ میں ہونا اور اس کے لئے ہر شہر اور
قسم میں کمیٹیاں قائم ہوں“

اس رزلویشن کے علاوہ بانی کانگریس کانگریس
یعنی سرسید نے بھی اپنی طویل تقریر میں اس تعلیمی نمونہ
کی ہندوستان گیر حیثیت کو وضاحت سے بیان کر دیا
انہوں نے فرمایا ”ان ہی خیالات سے یہ تجویز پیش
کی گئی ہے کہ ہر سال مسلمانوں کی تعلیم اور ترقی پر غور
کرنے کے لئے مختلف مقامات اور مختلف صوبہ جات

درست و غلطیوں کا جائزہ لیا جائے

اردو زبان

مسلمانوں کی ہندستان میں آمد سے پہلے ہندوؤں کی زبان بھاشا تھی لیکن جب مسلمان ہندستان میں وارد ہوئے تو چونکہ ان کی زبان عربی آمیز فارسی تھی اس لیے ان کی وہ زبان بھاشا سے ملکر ایک نئی زبان کی تخلیق کا موجب بنی۔ جیسا کہ قاعدہ کلیہ ہے کہ دو چیزوں کے باہم ملکر ان سے ایک تیسری چیز جو وہی آج کی اردو اسی طرح جب عربی آمیز فارسی زبان بھاشا سے نکلوائی تو ایک نئی زبان ہندستانی معرض وجود میں آئی جس نے روز بروز وسعت اختیار کر لی مسلمان بادشاہوں نے اس کے ساتھ روا داری برتی اور حوصلہ افزائی کی۔ لیکن اس کا مطلب یہ نہیں کہ انھوں سنسکرت بھاشا سے دشمنی روا رکھی۔ نہیں بلکہ غیر مسلم محققین بھی اس امر پر متفق ہیں کہ انھوں نے زیادہ تر سنسکرت کے شاعروں کی حوصلہ افزائی کی جیسا کہ ڈاکٹر عبد ربیل چودھری "ماڈرن ریویو" میں لکھتے ہیں۔

مسلمان حکمرانوں نے زیادہ سے زیادہ ہندوؤں کے شاعروں اور عالموں کی فباصی سے سہری کی عثمانیہ یونیورسٹی کے نوشی دہری صاحب لکھتے ہیں "مسلمانوں کے عہد حکومت میں سنسکرت شاعری کی حوصلہ افزائی ہوئی اور شاعروں نے سیمان و وسابو کی تعریف کی ہیں۔ جیسا کہ اردو سے راج نے محمد غوری کی تعریف میں "راج و نور" کے نام سے ایک کتاب لکھی و المعن جب مسلم حکمرانوں نے ہندوئی کو بھی مدد دیا تو پھر وہی۔ کوئی اور ابھیر خسر و نے اس کی آبروری کر میں کوئی وقتہ فروگزاشت نہ کیا اس وقت اس نئی زبان یعنی ہندستانی کا نام "ریختہ" قرار دیا گیا۔

اس دوران میں یعنی مسلم عہد حکومت میں بھاری زبان فارسی بھی جتنے ہندوؤں نے اس قدر بیاد رکھی کہ لیا تھا کہ مسلمان فارسی تعلیم حاصل کرنے میں ہندوؤں کی شاگردی اختیار کر لیتے تھے لیکن پھر بھی اردو زبان نے ہمہ گیر وسعت اختیار کر لی اور غیر معمولی کشش سے اپنی کو اپنی طرف کھینچتی گئی، ہندو مسلمان وغیرہ سب کی زبان کو اپنانے لگے اور شعرو سخن اسی زبان میں کہتے شروع کیا۔

شاہجہاں کے وقت میں ریختہ کے بجائے "اردو" زبان کے نام سے مشہور ہوئی۔ اور تمام ہندستانی قوموں میں عام زبان کی حیثیت سے استعمال میں چلی آئی ہندستان

کے گوشہ نشینوں میں بچنے کے علاوہ دیگر ممالک میں بھی پھیل گیا جس کا یورپین سیاحوں نے بھی واضح غفلت میں اعتراف کر لیا ہے ہر طرف اردو کا ہی غلبہ تھا اور بقول گارنر نامی "اردو زبان نے سارے ہندستان میں وہی مرتبہ حاصل کر لیا ہے جو فرانسیسی زبان نے یورپ میں۔ یہی وہ زبان ہے جو سب سے زیادہ استعمال میں آتی ہے۔ اردو اور شہروں میں اس سے کام لیتے ہیں۔ ادنیٰ لوگ اسی میں کہ ہیں لکھتے ہیں اور شاعر اسی زبان میں شعر کہتے ہیں اور یورپیوں کے ساتھ بات چیت میں ہی استعمال ہوتی ہے۔"

سوال پیدا ہوتا ہے کہ جب تمام قومیں بلا امتیاز مذہب و ملت "اردو" ہی کو اپناتے تھے تو اس کے خلاف مخالفت کا جبرہ کیسے پیدا ہوا۔ اور کب سے چلا آتا ہے؟ سوجب اس کا جواب تلاش کرنے کے لئے ہم واقعات کا سرسری طور پر بھی جائزہ لیتے ہیں معلوم ہوتا ہے کہ ہندوؤں میں غدر کا واقعہ عمل میں آنے کے ساتھ ہی جب حلیہ سلطنت کا منہمک ہوا اور اچراغ ملی با مخالف کے ایک ہی جھوکے سے ٹھک گیا تو غیر مسلموں میں خیال پیدا ہوا کہ اب ہم نے محکومی سے نکاح حاصل کر لی ہے لہذا مسلمانوں کے کسی بھی اثر کو جبر باد کھٹا چاہئے۔ چنانچہ یہ خیال ان میں روز بروز رینی پکڑتا چلا گیا۔ یہاں تک کہ انھوں نے اس حوالہ کے فرقہ وارانہ جبرہ سے منہمک ہو کر سر نو زبان بھاشا اور دیوناگری رسم لکھ کر شریعت نامہ وضع کیا۔ اس سلسلہ میں ترقی ہی سے اگرچہ انگریزوں نے بھی ان کا ہاتھ بٹایا لیکن پھر زبان اور دیوناگری رسم لکھنے اور دیوبندی عقولیت نصیب ہوئی کیونکہ اردو ہر ایک کے دل میں اپنا گھر رکھتی ہے۔ چنانچہ آج تک برابر زبان کا ٹھکڑا چلا آتا ہے۔

اس میں شک نہیں کہ یہ قوم کے مذہب و تمدن کا انحصار زیادہ تر زبان ہی پر ہوتا ہے کیسے جانے خور ہے اور تمام استعجاب کہ اردو جو نہ مسلمانوں کی زبان ہے اور نہ ہندوؤں کی اگرچہ ہمیں بسن اس خاص اس قماش سے ہے جو کچھ نہیں ہے تو عداوت ہی کے اصول پر کارفرما ہوئے ہوئے اس کو فرقہ وارانہ زبان قرار دیتے ہیں حالانکہ یہ بیحد بے وقوفی کا قول ہے۔

"اردو زبان ہندو مسلمان دونوں کو اپنے آپا لچکا سے ایک شہرہ کہ ہندوؤں کی حشمت سے ملی ہے جو قطعاً ناقابل تقسیم ہے۔"

پندت جواہر لال نہرو کہتے ہیں:-

"اردو کو مسلمانوں کی زبان قرار دینا بے معنی بات ہے اردو سرزمین ہند میں پیدا ہوئی۔" (مجموعہ) لیکن گاندھی جی پھر بھی واقعات اور حقائق کا خون کرتے ہوئے ان اعلیٰ کا اظہار ناگ پور میں ۲۵ اپریل ۱۹۳۵ء کو منوقتہ شدہ بھارتیہ سہ ماہیہ پرندہ کے اجلاس میں کر چکے ہیں کہ "اردو مسلمانوں کی زبان ہے قرآن کے حرفت میں لکھی جاتی ہے۔ مسلمان بادشاہوں نے اسے بنایا مسلمان چاہیں تو اسے کہیں اور پھیلائیں۔"

یہ دہمیت ہے کانگریس کے کرتا۔ ہر تامل گاندھی کی۔ اور اسی دہمیت سے منشا ہو کر کانگریسی وزراء نے ہندی کی ترویج میں ہر جائز و ناجائز طریقہ استعمال کیا جس کی ذی سی حیلک آپ ان الفاظ میں دیکھ سکتے ہیں جو مسٹر سمپرناند ویر برہمچاری نے ۱۵ اگست ۱۹۴۷ء کو بنارس میں ناگریہ چارٹی سمجھائے اجلاس میں فرمائے ہیں

"ہر ہندی تہذیبی ہندستان کے باشندوں کی ماوری زبان ہے، مگر ہندوؤں کی مہم کی مشہور زبان ہے۔ اس لئے اس کو اپنی شکل میں ہونا چاہئے کہ اس کو صرف سمجھ سکیں۔ بلکہ دیوناگری اور لکھ کے رہے والوں کو بھی وقت محسوس نہ ہو۔ مہم پیدا ہوتی ایڈز ہیں۔ ہمیں اپنی پوزیشن کو محسوس کرتے ہوئے ساری کی حالت ہندوؤں میں اور اس کی از نو تنظیم کرنے کی غرض سے آگے آجائے۔"

جن ۲۱ اگست ۱۹۴۷ء

ہوں معلوم ہوتا ہے کہ اردو کو نیست و نابود کرنے کے لئے کبھی طرح سے کمرس لی ہے۔ کبھی کو اس کی مخالفت کرنے میں ان کی زبانیں ٹھکی نہیں ہیں۔ اسی دو کے خلاف ہیں۔ صرف حجاز عراق، افریقہ ایبے سینیا پورٹ سوڈان اور چین و جاپان کی ہیں بلکہ دور دراز ملکوں میں بھی اپنی جڑیں مضبوط کی ہیں۔ ان کا اثر دنیا کے اطراف و اکناف میں حلقی لوگ حجاز سے ہر سال اپنے ساتھ لایا کرتے ہیں۔ لیکن کیا ان کے مٹانے سے اردو مٹ سکتی ہے؟ ہرگز نہیں۔

چونکہ اس سے پہلے ہی تجویز کیا جائے گا مگر شرط یہ ہے کہ ہر کوئی محبت اردو زبان کی ترقی کی خاطر پوری سہرگرمی مصروف عمل ہو جائے۔ ان اشخاص کی ذہنیت پر سوائے نامہ کرنے کے

اور کیا کیا جائے جو وہیں مارتے رہتے ہیں ہندوستان میں، دو کو کوئی اہمیت حاصل نہیں ہے اور عوام کا رجحان زیادہ تر ہندی بھاشا کی طرف ہی ہے حالانکہ اہل سائنس و تہذیب صاحب مائے ہنر کے وصال بھارت میں ایسے اصحاب کی فلاحی ان الفاظ سے کھولتے ہیں۔

”ماوری زبان کے مارے میں کل بنا اس امر پر جو پورا اور اعظم گڑھ کے ضلع میں کاشکا بولی جاتی ہے اسے بھونج پوری۔ ادھی اور بدیل کھنڈی وغیرہ کو جو لوگ عوامی کہتے ہیں وہ ان کی اہمیت کو نہیں سمجھتے وہ بھول جاتے ہیں کہ یہ زبانیں مردہ نہیں بلکہ زندہ ہیں۔ پھر سوال ہوتا ہے ہندی کا۔ وہ ہمارا ماوری بانی نہیں جو۔ اسے کسی بھی صوبائی زبان کو مار کر پونا بننے کا۔ حیکار نہیں ہے۔ ہندی بھاشا کو تعلیم کی کسوٹی بنا نا غلط ہے۔“

کہاں ہیں۔ ہندی زبان کو ماوری زبان قرار دے والے کیا وہ اب بھی اپنی ہمت و عمری سے ذرا نہیں گئے؟

ہندی کے کسی کو خدا واسطہ کا برس ہے مکمل صاحب بعیت اتنا خاص پر یہ بات پوشیدہ نہیں کہ ہندوستان اردو جس شوق سے اردو زبان کی خدمت کرتے ہیں وہ اسی شوق سے ہندی میں بھی زبان کو بھی فروغ دیتے ہیں۔ چنانچہ ملک کے ادبی حرائد میں علی العموم ایسے علامت ملے ہوتے رہتے ہیں جن میں اردو ہندی دونوں زبانوں کے الفاظ ملے جملے ہوتے ہیں اور روز بروز ایسی شاعری ترقی پسند حلقوں میں وسعت اختیار کرنی چاہی ہے لیکن یہ کہاں کا انصاف ہے کہ برادران وطن کا ایک عنصر خواہ مخواہ کی عداوت اردو سے رو رکھے۔ اس کے مٹانے کے درپے رہے اور ہندی میں ایسے کرخت و بھیانک الفاظ تحریر و تقریر استعمال کرے جو ہندوستان کی سمجھ میں نہ آئیں۔

(نومنتہ عزیز کشمیری از ماوری زبان)
محوالہ ابرق کشمیر

ہندوستان کے مشکل مسئلہ کل

مستر علی جناح کا نقطہ نظر

۲۲۔ جنوری ۱۹۴۷ء کو مسٹر جناح نے مسلم لیگ کو پیش فیڈریشن مہی کے جلسہ میں مندرجہ ذیل تقریر فرمائی۔

مستر جناح نے فرمایا کہ یہ تجاویز پیش کی جا رہی ہیں کہ کشمیت صدر مسلم لیگ مجھے اور مسلم لیگ کو چاہئے کہ انگریزوں کے لیڈروں کو جن سے راکر ان کے لئے کوئی پیش قدمی کریں۔ ایسی ممکن آئینہ تعریف ہے جس سے خواہ مخواہ غرض درجہ ہونا ہے لیکن میں چاہئے کہ ملک کی صورت حال کا مطالعہ کریں۔

مستر جناح نے کانگریس کے اس رزولوشن کا ذکر کیا جو گزشتہ ۸ اگست کو منظور ہوا تھا اور یہ کانگریس کے اس طرز عمل کا جو اس نے گزشتہ بیس سال کے اندر جاری رکھا ہے۔ مسٹر گاندھی نے سن ۱۹۴۷ میں کہا تھا جب تک مسلم لیگ کے ساتھ کوئی قابل عمل معاملہ نہ ہو سول نامتابعیت میں مسلم لیگ کی مخالفت ضرور داخل ہوگی کوئی کانگریسی اس میں شریک نہیں ہو سکتا۔

پھر مسٹر جناح نے فرمایا کہ ایک اور موقع پر مسٹر گاندھی نے کہا کہ ہندوستان کو آزاد کرانہ سمجھوتے کے اگر عام محاذ پر ترقی کی گئی تو وہ خانہ جنگی کی طرف رہنمائی کریگی اور خوشی کے لئے دعوت ہوگی مسٹر گاندھی نے اب پراسرار کیا تھا کہ استقلال غیر ہندو مسلم سمجھوتے کے ہرگز حاصل نہیں ہو سکتا۔

من و زمان چھوڑنے کا مطالبہ پھر کانگریس نے بکا کیا۔ یہ پالیسی کیوں اختیار کر لی جس نے ترقی کر کے ۸ اگست ۱۹۴۷ء کو ہندوستان کی صورت اختیار کی۔ کامل آزادی پہلے۔ ہندوؤں اور مسلمانوں کے درمیان سمجھوتہ بعد میں اور طرز و پول کے خلاف۔ نعرہ کہ وہ ہندوستان چھوڑ کر چلے جائیں۔ یہ ایک فوری اور انقلابی تبدیلی تھی۔ اور ایسی انداز جس کی کوئی مثال نہیں ہے۔ اس پالیسی کا نتیجہ یہ ہوا کہ حکومت برطانیہ نے کانگریس کی عام سول نامتابعیت کے خلاف پالیسی اختیار کی۔

کہا کہ کانگریس کا مسٹر گاندھی کا یہ دوسرے ہندو لیڈروں کا یہ خیال ہے کہ غیر مسلم لیگ سے سمجھوتہ کئے ہوئے ہیں۔ سان کے لئے کامل آزادی حاصل کر لیں گے؟ جو پالیسی اختیار کی گئی ہے وہ بھول مسٹر گاندھی خود کشی کی پالیسی ہے۔ یہ ہوا کرے کہ مسلمان تعداد میں ایک چوتھائی ہیں مگر ہمیشہ ہی نہیں ہو سکتا کہ آپ سر ہی ملنے جاہل مسلمان اس برصغیر میں ایک ٹی طاقتور قوم ہیں۔

کانگریس کے لیڈروں کی روٹس بالکل واضح ہے۔ مسٹر گاندھی اور کانگریس یہ سمجھتے ہیں کہ وہ اتنے

طاقتور ہیں کہ حکومت برطانیہ کو اپنے مطالبات اس طرح منظور کرنے پر مجبور کر سکتے ہیں کہ مسلم ہندوستان کے بڑے اور حقیقی مفاد قربان کر دئے جائیں۔ مسلم لیگ کو نظر انداز کرنے کے معنی اس کے سوا اور کچھ نہیں ہو سکتے۔

اس سلسلہ میں مسٹر جناح نے ہندو ماسیحا کے اس رزولوشن کا ذکر کیا جو اس نے ابھی کانپور میں منظور کیا ہے۔ ہندو ماسیحا نے جو کانگریس کا دوسرا حقد ہے اس معاملہ میں کوئی اہمیت نہیں رکھا ہے وہ کہتی ہے ہم ہندوستان کے لئے آزادی اور استقلال حاصل کریں گے ہمارے ساتھ مل کر اگر نہیں یہ پسند ہوا اور بغیر ہمارے اگر تم نہ آؤ۔“

مستر جناح نے فرمایا کہ متعلقہ فریق مسلم لیگ کو نظر انداز کرنے کے علاوہ حکومت برطانیہ کو مجبور کر رہی ہیں اور سخت برے نتائج سے ڈرا رہے ہیں۔ انھوں نے فرمایا کہ اس کروڑ مسلمان یقیناً بغاوت کریں گے اور ہندو۔ ان کی ہرگز اطاعت نہیں کریں گے۔

مستر جناح نے مزید فرمایا کہ ”اس کے بعد ہندو ماسیحا کے فیصلہ سے برطانوی رجعت پسندوں کو اس کا موقع مل جائے گا کہ یہ یہ لاجواب دلیل استعمال کریں ”اگر ہندوستان کی بڑی پارٹیوں میں سمجھوتہ نہیں ہوا ہے تو ہم کچھ نہیں کر سکتے“ فرض کیجئے کہ کانگریس کامیاب ہوگئی یا حکومت برطانیہ ہندوستان کو چھوڑ کر ہٹ گئی اور کانگریس کے خیال کے مطابق ہندوستان آزاد ہو گیا تو کیا کانگریس اس برصغیر میں آزادی قائم رکھ سکے گی۔ یہ بالکل ظاہر ہے کہ مسلمان ہندوستان قبول نہیں کریں گے اور اس کا نتیجہ صرف خانہ جنگی اور اختلال ہوگا۔

مستر گاندھی نے خود یہ کہا ہے کہ انگریزوں کے جانے کے بعد یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ہم سمجھوتہ کریں اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ہم سمجھوتہ نہ کریں اور پھر انھوں نے یہ بھی کہا کہ جو نرہیزی اور خانہ جنگی بھی ہو سکتی ہے اس لئے کانگریس یا ہندو ماسیحا کی پالیسی کو سمجھنا بہت دشوار ہے لیکن ایسے اخبار موجود ہیں جو یہ کہتے ہیں اور یہ تجاویز پیش کرتے ہیں کہ کسی قسم کا سمجھوتہ ہو جانا چاہئے۔ نیز دوسرے گوشوں سے بھی تجاویز پیش کی گئی ہیں۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ انھیں اس پالیسی پر اعتقاد نہیں ہے کہ انگریز ہندوستان چھوڑ کر چلے جائیں وہ سمجھوتہ چاہتے ہیں سمجھوتہ مسلمانوں کے ساتھ نہیں

مسٹر جناح نے اس تجویز کا پھر ذکر کر کے کرلیگ کو چاہئے کہ ہندوستان کی سیاسی الجھن کو رفع کرنے میں پیش قدمی کرے فرمایا کہ اس سلسلے میں اس کا مطالعہ کرنے کی ضرورت ہے کہ برطانیہ پر اس کا کیا رد و عمل ہوا انھوں نے مسٹر ایمرے کی تقریر کے بعض اقتہاسات پڑھ کر سنائے جو انھوں اکبر (نظم شاہ ہندوستان) کی یادگار کی تقریب کے موقع پر فرمائی تھی مسٹر جناح نے فرمایا کہ مسٹر ایمرے نے ایک تاریخی تحقیقات فرمائی ہے اور وہ اکبر کے عرصہ حکومت کا اس نظر سے مطالعہ فرما رہے ہیں کہ جنگ کے بعد ہندوستان میں اسی قسم کی حکومت قائم کریں۔ ہندوستان کی برطانوی حکومت بھی ایسی ہی قائم کی گئی ہے جیسی اکبر کی حکومت تھی اکبر کی حکومت میں ہندو وزیر تھے اور مسلمان وزیر تھے۔ اکبر یہ جانتا تھا کہ اس کو دونوں پر حکومت کرنی ہے

کھنے والے کی مراد کس زبان سے تھی۔ زبان کا یہ نام ہندوستان میں عام طور پر کبھی رائج نہیں رہا۔

زبان ہندی سے کبھی اردو مراد لی گئی ہے اور کبھی کوئی اور زبان جو شمالی ہند میں رائج ہو۔ برص ہاشا اور دہلی وغیرہ شمالی ہند کی وہ زبانیں ہیں جن میں ادب موجود ہے اس نام سے یاد کی گئی ہیں۔ آج کل یہ نام اس زبان کے لئے مخصوص ہے جس کی تاریخ پانچویں صدی کے زیر سایہ انیسویں صدی کی ابتدا میں ڈالی گئی تھی اور جس کی پہلی کتاب فورٹ ولیم کالج کلکتہ کے تنویر اللہ لال نے لکھی۔ اردو ہندی میں بڑے ذوق و دہش۔ ایک تو یہ کہ ہندی کا ذخیرہ الفاظ گہرہ ہندوستانی زبانوں کے علاوہ فارسی اور عربی سے بھی لیا گیا ہے۔ دوسرے یہ کہ اردو ادب اس تہذیب کا مظہر ہے جو ہندوستان میں عربی فارسی ترکی ہندوستانی عناصر کے اختلاط سے پیدا ہوئی تھی۔ ہندی ادب ہندوستانی عنصر کے علاوہ دوسرے عناصر کو اہمیت دینے کے لئے بنایا نہیں۔

اردو ہندی کے بڑھتے ہوئے اختلاف کو دیکھ کر بعض اصحاب نے ہندوستانی زبان کا علم بلند کیا۔ ان خیال ہے کہ مشترکہ قومیت کے لئے مشترکہ زبان ضروری ہے۔ انگریزی سے یہ کام نہیں لیا جاسکتا۔ ادنیٰ حیثیت سے کچھ دونوں اردو ہندی الگ الگ رہیں تو مضائقہ نہیں لیکن اس وقت بھی ایک ایسی زبان ہونی چاہئے جو دونوں ادب و تعلیم کا ہوں میں، انگریزی کے بدلے اسفہال کی جاسکے اور آگے چل کر اردو ہندی کی جگہ لے سکے۔

صوبہ بہار میں تحریک ہندوستانی

تسلسل میں پٹنہ پور سے لے کر کپڑا کے طلباء کے لئے پٹنہ کو پیش کیے انہماک کے واسطے ہندوستانی ذریعہ تعلیم ہو۔ انہیں نئی اردو نے اس کے منقح و موقوع پر جن خیالات کا اظہار کیا ان کا خلاصہ یہ ہے کہ جب تک ہندوستانی کی مکمل تصویق نہ کی جائے، اور وہ ہمارے حسب دلخواہ نہ ہو، ہم ہندوستانی کو قبول نہیں کر سکتے۔ ڈاکٹر عبدالحی کی مندر کردہ بہار کمیٹی نے ہندوستانی کی تعمیر و پیش کی، معاہدہ عبدالحی و راجندر پرشاد کی رو سے ہندوستانی ملک کی دفتری و تعلیمی زبان تسلیم کی گئی۔ لیکن یہ معاہدہ کسی جماعت کے سامنے منظور ہی کے لئے نہیں پیش ہوا۔ انہیں ترقی اردو صوبہ بہار نے ایک خدشت

جس پر اور اصحاب کے علاوہ مجالس قانون ساز کے اردو دان ارکان میں چند کے سوا سب کے تخطی و زیر تعلیم کے پاس بھی، جس میں صاف صاف لکھا گیا تھا کہ اگر ہندوستانی سے تعلق بہار کمیٹی کی تجاویز منظور نہیں کی گئیں تو ہندوستانی بہار کے حامیان اردو ہندو نہیں اور اس صورت میں بہار کے اردو بولنے والوں کے لئے اردو ہی ذریعہ تعلیم بنائی جائے۔

حکومت بہار نے اس عزمداشت کی طرف کوئی توجہ نہیں کی اور ہندوستانی کو ذریعہ تعلیم قرار دیکر ایک کمیٹی ہندوستانی کمیٹی کے نام سے اس کی تشکیل کے لئے قائم کی۔ انہیں ترقی اردو صوبہ بہار نے اس کے خلاف صدائے احتجاج بلند کی اور وقتاً فوقتاً اپنا احتجاج غائب کیا کہ ہندوستانی کی تشکیل صحیح طور پر نہیں ہو رہی لیکن اس وقت تک اس نے ہندوستانی کو منظور کیا ہے اور نہ اسے قطعی طور پر ناقابل قبول قرار دیا۔ ملک کی اہمیت کو دیکھ کر مجلس عاملہ نے فیصلہ کیا ہے کہ اسے صوبہ کے حامیان اردو کی کانفرنس میں پیش کیا جائے۔ ہندوستانی کمیٹی کی کارروائیوں کے منتظر اس کے

ہندوستانی کی چند تعریضیں

(۱) پٹنہ پور سے سینٹ میں ماہی بلدیہ سہائے کی مجوزہ تعریف۔ ہندوستانی سے مراد وہ زبان مراد ہے جو بہار کے ہندو مسلمان عام طور پر بولتے ہیں اور جو ناگری یا اردو رسم خط میں لکھی جاتی ہے۔ بہتر یہ کہ بہار کے ہندو مسلمان کی فکر الگ ہمارے رکھا جائے محکم نے مان لی اور اسی طرح سینٹ نے منظور کی۔

(۲) بہار کمیٹی کی تعریف پٹنہ ہندوستانی سے مراد وہ زبان ہے جو اس ملک کی ہندو مسلمانوں کے سبب جول اور ایک دوسرے کی تہذیب سے متاثر ہونے سے بنی ہے۔ یہ زبان شمالی ہند کے باشندے عام طور سے بولتے ہیں اور ہندوستان کے دوسرے حصوں کے رہنے والے سمجھتے ہیں جو عربی فارسی کے نامانوس لفظوں سے خالی ہے اور جو اردو، دیوناگری یا کسی دوسرے رسم خط میں لکھی جاتی ہے۔

(۳) معاہدہ عبدالحی و راجندر پرشاد۔

ہندوستانی سے ہماری مراد شمالی ہندوستان میں جو زبان بولی جاتی ہے اس کا زیادہ سے زیادہ قدر مشترک ہے۔

(۴) ہندوستانی کمیٹی کی تعریف۔ ہندوستانی وہ زبان ہے جو معمولی کاروبار اور محکمات میں خالی ہند میں بولی جاتی ہے اور اردو اور ہندی کی بنیاد مشترک ہے۔

نواب مرزا یار جنگ بہار کی بحث برار

ناگپور کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ناگپور اعلیٰ حضرت خیر دوک و برار سے نواب مرزا یار جنگ بہار کو ایجنٹ برار کی خدمت پر جو سر فرار کیا گیا ہے اس تقرر کا خیر مقدم کرتے ہوئے ستر ستر، ایم ای، اے صدر مجلس بلدیہ ناگپور نے کہا یہ نہایت موزوں احتجاج ہے۔ منتخب ایجنٹ برار کی اعلیٰ قانون دانی کی نسبت میں نے بڑی تعریف مانی ہے اور ہر ایک حیثیت سے سماجی اصلاحی اور ہندو مسلم اتحادی امور میں نواب صاحب کا انماک اور گہری دلچسپی کے تذکرے حضرت جلالہ الملک کے اس اہمیت کو اور بھی قیمتی بنا دیتے ہیں کہ نواب مرزا یار جنگ بہار کی موجودگی کو یہاں کی عوامی زندگی اچھی طرح مستفید ہوگی۔

اس تقرر اور انتخاب پر مسٹر بی ورنٹل نے کہا ”مجھے امید ہے کہ برار کی یہی صوبہ متوسط و برار کی عوامی زندگی کو متاثر کرے گی“ رانی نامہ لکھنؤ کی مسیحی میں نواب مرزا یار جنگ بہار نے معاملہ ختم اور دینوی صف میں اپنے لئے ایک نمایاں مقام حاصل کیا تھا۔ میں توقع رکھتی تھی کہ ان کی یہ اردو دوسری خصوصیات سے ہم مستفید ہوں گے۔

خان بہادر عزیز الدین نے کہا کہ ”ایک غیر عینی شخص کی حیثیت سے اور سیاسی مسائل میں ان کے بے لوث نظر کے کچھ ایسے ہیں کہ نواب یار جنگ بہار کا ہر خلوص خیر مقدم کرتا ہوں۔ اپنی اعلیٰ قانون دانی سے مجھے امید ہے کہ وہ ان مسائل میں اپنا پورا قوی اثر صرف کریں گے جن کا تعلق دولت اصفیہ دولت برطانیہ اور صوبہ کے باشندوں سے ہے۔“

سندھ کے ہندوؤں کا مطالبہ

سندھ کے ہندو ولیہ رول نے ایک اعلان شائع کیا ہے جس میں مسلمانوں سے مطالبہ کیا ہے کہ وہ ہندوؤں کے حقوق و مفاد کا جو کچھ ممکن ہو

(با تمام مخالفین) جو اس زمانہ میں نور علی گڑھ میں حصہ لے کر امام احمد رضاؒ کے علم میں آئے۔

رجسٹرڈ نمبر ۲۰

جہانگیر شاہی پبلشرز

کافرس گزٹ

تین بجے شام

ہر ماہ عیسوی کی

یکم ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

زیر نگرانی جناب ایدیتار جناب مولانا حاجی محمد صدیق الرحمن صاحب شہنائی تیری مرکزی مجلس

نمبر - سید عارف علی بی بی لے اے ایدیتار

جلد (۱۳) ۲۴ جون ۱۹۲۲ء مطابق ۹ جمادی الثانی ۱۳۶۱ھ

تفصیل سالانہ کے بعد مسلم یونیورسٹی ۱۶ جولائی ۱۹۲۲ء کو کھلے گی لیکن طلبہ کا داخلہ اس سے پہلے ہی شروع ہو جائے گا۔ لہذا جو طلبہ داخل ہونا چاہتے ہوں وہ بلا تاخیر رجسٹر صاحب مسلم یونیورسٹی کو اپنی درخواست بھیج دیں اور داخلہ کے متعلق ضروری معلومات و تفصیلات خط و کتابت کے ذریعہ سے دوران تعطیل میں حاصل کریں۔

صدر آباء کی ایک اطلاع نظر ہے کہ ہفتہ گزشتہ میں علی گڑھ کی انجمن الفرض کے وفد نے ہالاشان پرنس و لیجہ بہادر کے حضور میں حاضری کی عزت حاصل کی۔ پرنس نے ان کے طلبہ سے بہت شفقت آمیز طریقہ سے خطاب فرمایا اور علی گڑھ کے مفاد سے اپنی خوشی ظاہر کی۔ پرنس نے بہت دیر تک طلبہ سے گفتگو فرماتے ہوئے ان کی سرپرستی فرمائی۔

شاہ گزشتہ شامی چودہ مسلم یونیورسٹی اطلاع دیتے ہیں کہ سید محمد علی گڑھ کو ڈاکٹر مسعود الدین احمد صاحب نے پرنس کی سرپرستی کے تحت ہالاشان پرنس کے پاس

کورٹ کی ایک بینک کی جس میں انہوں نے فلاحی بنک، نک و غیرہ کے جمع کرنے کے لئے مشورہ کیا بینک نے جو نتائج ملے تھے ان کے مطابق کام شروع کر دیا گیا ہے اور شیش شروع ہونے تک تمام اخراجات ادا کیے گئے ہیں۔

ہفتہ بھر نہایت بچہ و اندوہ کے ساتھ مسٹر محمد صدیق الرحمن صاحب نے ایک مختصر سی عیادت کے بعد صحت کی۔

اسلامیہ ہائی اسکول اٹا روہ کے فزڈ انجیئر مسٹر احمد دیر نے ایک مختصر سی عیادت کے بعد صحت کی۔

مولوی بشیر الدین صاحب ایک مدت دراز سے گوناگوں مصائب آلام میں مبتلا ہیں اور اب سے پہلے بھی انہیں اپنے ایک لائق و تعلیم یافتہ نوجوان فرزند کا عاجز و بچوں کی رحلت کا صدمہ اٹھانا پڑا ہے لیکن موجودہ نے ہمیشہ حیرت انگیز صبر و استقامت کے ساتھ یہ مصائب برداشت کئے اور جس قومی و تعلیمی خدمت میں مصروف تھے ان کو پوری قوت و جوش کے ساتھ براہِ جاری رکھا۔ ان کی زندگی کا یہ پہلا سوچہ و نازیکہ نوجوان کی قومی کامیابی کے لئے ان کے لئے بہت بڑا سرمایہ تھی۔

جاری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ جو کم و بیش فرمائے اور مولوی بشیر الدین صاحب کو صحت عطا فرمائے اور اس کا صدمہ صدمہ کے برہنہ کر کے قوت عطا کرے۔

مسٹر محمد صدیق الرحمن صاحب نے ایک مختصر سی عیادت کے بعد صحت کی۔

اسلامیہ ہائی اسکول اٹا روہ کے فزڈ انجیئر مسٹر احمد دیر نے ایک مختصر سی عیادت کے بعد صحت کی۔

مولوی بشیر الدین صاحب ایک مدت دراز سے گوناگوں مصائب آلام میں مبتلا ہیں اور اب سے پہلے بھی انہیں اپنے ایک لائق و تعلیم یافتہ نوجوان فرزند کا عاجز و بچوں کی رحلت کا صدمہ اٹھانا پڑا ہے لیکن موجودہ نے ہمیشہ حیرت انگیز صبر و استقامت کے ساتھ یہ مصائب برداشت کئے اور جس قومی و تعلیمی خدمت میں مصروف تھے ان کو پوری قوت و جوش کے ساتھ براہِ جاری رکھا۔ ان کی زندگی کا یہ پہلا سوچہ و نازیکہ نوجوان کی قومی کامیابی کے لئے ان کے لئے بہت بڑا سرمایہ تھی۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گڑ

۲۴ جون ۱۹۴۲ء

اسلامی تہذیب کا اثر ہندوستان پر

اپنے کچھ مضمونوں میں ہم نے کسی نہ کسی موقع پر یہ بتایا تھا کہ اسلام نے مسادات و حرمت کی جو تعلیم دی ہے دوسرے مذاہب میں اس کا وجود نہیں ہے اور اس سلسلہ میں ہم نے خصوصیت سے سابقہ ہندو کے متعلق بحث کی تھی جہاں اسانور کا معاصریت جوہ اعمال پر ہیں بلکہ ذات پات پر ہے یعنی قسطنطینی درمی حیثیت سے جس کی ذات اوچی مالی کی ہے وہ بلند مرتبہ ہے اور جس کی ادنیٰ ہے وہ ذلیل و کم رتبہ ہے۔

”ذات پات“ کی تقسیم بظاہر بے فرب معلوم ہوتی ہے اور اس میں کوئی ایسا نقصان نظر نہیں آتا جو دنیا کے روزمرہ کے کاروبار اور معاملات پر اثر انداز ہو کہ جہاں تک ہندوستان کا تعلق ہے یہ کہا جاسکتا ہے کہ جو لوگ مصلحتی حیثیت اور رسم و رواج کے لحاظ سے ادنیٰ ذات کے سمجھے جاتے ہیں ایسے ہندو چار وغیرہ) وہ اپنی اخلاقی پستی افلاس اور جہالت کے اعتبار سے واقعی ایسی شرمناک حالت میں مبتلا ہیں کہ ایک برہمن یا چتر کی کے مقابلہ میں بیشک ان کی کوئی حیثیت نہیں ہے لہذا اگر وہ اوچی ذات والوں کے مقابلہ میں ذلیل سمجھے جائیں تو یہ ایک بالکل قدرتی بات ہے جس پر کوئی اعتراض نہیں ہو سکتا۔

یہ شبہ و شبہ ہے کہ ہندوستان میں جو لوگ ادنیٰ

ذات کے مانے جاتے ہیں، وہ اپنے اخلاق و کردار تہذیب و معاشرت اور تعلیم کے لحاظ سے ایسی نگینہ پستی کی حالت میں ہیں کہ واقعہ کسی عزت کے لائق نہیں ہیں لیکن یہ جو ہمارے دائرہ بحث ہے خارج ہے کیونکہ اگر انسانوں کی کوئی جماعت اخلاقی تعلیمی یا مالی نسبت سے پستی کی حالت میں ہے تو اس سے ثابت نہیں کیا جاسکتا کہ اس کی پستی و درمندی ذات پات کی وجہ سے ہے بلکہ اس کا سبب یہ ہے کہ اس میں اصلاح اخلاق و ترقی کامیاب نہیں ہو سکی اور اس کے رہنے میں شہید کا دس پیدا کی گئیں تاکہ وہ اپنی جگہ سے نہ ابھریں اور یہ رکارت پیدا کرے والے وہ نام نہاد اوچی ذات والے تھے جنہیں قوم کا افکار حاصل تھا اس لیے ان کی خود غرضانہ اندر اس کا مبادی ہو گیا اور ادنیٰ ذات والے جو اپنے مفاد کو سمجھے اور اس کے لئے اشارہ و فراموشی کرنے کی مطلق صلاحیت و قابلیت میں رکھتے تھے اپنی جگہ سے ابھر سکے اور اپنی پستی کی حالت میں اوچی ذات والوں کی خدمت و جاگری کرتے رہے۔

جب ہندو قوم حکومت“ میں اس حالت پر ست سی صدیاں گزر گئیں تو خود ان خود روں میں ادنیٰ ذات کے دل و دماغ میں یہ چیز رائج ہو گئی کہ واقعی ہم پیدا شدہ طور پر ذلیل و خوار ہیں اور اس پر اس میں صرف اوچی ذات والوں کی علامی و جاگری کے لئے پیدا کیا ہے گو ماہ قدرت کا فیصلہ ہے کہ ہم اور ہماری آنے والی سببیں ایسا بنا دے کسی دولت و پستی کی حالت میں زندگی بسر کرتی رہیں، کیونکہ انسان قدرت کا مقابلہ نہیں کر سکتا اور اس حالت سے نکلنے اور آگے قدم بڑھانے کی کوشش کرنا درحقیقت قدرت سے جنگ کرنا ہے جو انسان کے بس کی بات نہیں ہے۔ ہندو قوم حکومت کے بعد جب مسلمانوں کا دور مگرانی آیا تو ہندوستان کی ہر قوم نے یہ دیکھا کہ مسلمان آئیں جس کسی سے چھوٹ چھات میں گئے سب ایک دوسرے کے ہاتھ کی چیز بنے کھاتے ہیں اور سب ادنیٰ و اعلیٰ ایک ساتھ مسجد میں خدا کی عبادت کرنے میں، اگر خود روں میں کچھ ہمت ہوئی مسلمان ان کے معاملات میں مداخلت پیدا کرتے تو یہ سب اسی وقت عمل ہو جاتا یعنی خود برتری خوشی و فخر کے ساتھ مگر ان قوم کا مذہب قبول کر کے اسلامی

برادری میں داخل ہو جانے اور اوچی ذات کے ہندوؤں کو بھی خوان سے نفرت کرنے تھے اس پر اقران کی حرمت نہ ہوئی کیونکہ اس زمانہ کی شخصی حکومت میں اکثریت و اقلیت کی ممانعت کی کوئی سوال نہ تھا اس لیے ہندوؤں کو اسکی ضرورت نہ تھی کہ وہ اپنی اکثریت ثابت کر کے زیادہ حقوق حاصل کرنے کی کوشش کریں۔

مسلمان، شاہوں نے خود روں کی طرف اس لیے توجہ نہیں کی کہ وہ ہندوؤں کے مذہبی و معاشرتی معاملات اور مذہبی رسم و رواج میں دخل نہ دیا بلکہ حکومت کے اثر سے کام لے کر اسلام کی تبلیغ و اشاعت کرنا اپنی ساسی مصلحت کی ساری پند نہیں کرتے تھے ان کی۔ مابسی صحیح ہی ملاحظہ ۹ سال اس بحث کا موقع نہیں، بعض اسباب جو کچھ ہیں واقعہ یہ ہے کہ مسلمانوں نے ہندوؤں کی ذات پات کی پیرانی تقسیم کو توڑ دیا اور سب کو ایک سطح پر لانے کی کوئی کوشش نہیں کی، ہندوؤں کا ایک غم جو معاملہ تھا جس کا حکومت سے کوئی سے کوئی تعلق نہ تھا۔ دوسری طرف نصیبی سے جو خود روں کی یہ حالت تھی کہ انھوں نے ایسے ماحول میں رہنے پائی تھی کہ ان کے دلوں میں کوئی انگ آگے بڑھنے کی پیدا نہیں ہو سکتی تھی۔

غرض یہ واقعہ بجاؤ خود اسناک ہے کہ خود روں کی کمزوری و بے بسی کی وجہ سے اسلامی حکومت میں خود روں کی سے نکلنے کے لئے کوئی نتیجہ کوشش نہ کر سکے لیکن پھر بھی یہ سرگزشتیں کیا جاسکتا کہ خود روں یا عام ہندو مسلمانوں کے مذہب، تہذیب و معاشرت سے متاثر نہیں ہوئے بلکہ واقعہ یہ ہے کہ ان کے حالات میں سخت زلزل پیدا ہوا اور وہ ایک خاص قسم کی ذہنی کشمکش میں مبتلا ہو گئے۔ اب ان کی حالت یہ بھی کہ ایک طرف تو اپنی معاشرت کی کمزوریاں اور خامیاں انھیں صاف طور پر محسوس ہو رہی تھیں اور وہ ان پابندیوں سے اکتفا گئے تھے دوسری طرف مسلمانوں کی آزادی و باہمی مساوات پر انھیں رشک آتا تھا لیکن ان میں اس قدر اخلاقی جرأت نہیں تھی کہ دیرینہ رسم و رواج کی زنجیروں کو توڑ کر اور آگے بڑھ کر مسلمانوں کے پہلو پہلو کھڑے ہو جائیں۔ ان کے دلوں میں رسم و رواج کی پابندیوں سے آزادی حاصل کرنے کا

نور بہت جذبہ ضرور پیدا ہو گیا تھا لیکن وہ اسی آزادی میں چاہتے تھے جس کے لئے انہیں اپنی برادری کے دائرہ سے باہر نکلنا پڑے، یہی چیز تھی جس نے انہیں دہی کشمکش میں مبتلا کر رکھا تھا اور وہ اس مصیبت سے نجات کے لئے کوئی رہتہ تلاش کر رہے تھے۔

عص صبریت و افعہ یہ تھی کہ ایک طرف تو خدا پرستی ہمارے برادرانِ وطن کو آگے بڑھنے سے روک رہی تھی، دوسری طرف رمانہ جوس سے برا معلم و ادب آموز ہے انہیں مجبور کر رہا تھا کہ وہ اپنی جہت بدلنے کی کوشش کریں اس کشمکش کا نتیجہ تو اس کے بعد دور میں لے کر آئے، مگر کچھ لوگ ایسے پیدا ہوئے جو انہیں ریفارم یا باقی فرقہ کی صحبت رکھتے رہے، پھر رمانہ اس بد بگوانت کر کے کہ خدا مذہب کی تعلیمات درسم و روانہ یہ ایک وقت خط نسخہ کجیج دیں کہ اس صبریت میں عام ہندو جو صدیوں سے رسم و روات کی زنجیر میں بند ہوئے تھے ان کا ساتھ دینے کی جرات نہیں کر سکتے تھے اس لئے ان مابان فرقہ نے بیرون اصلاح کا ارادہ کیا اور جس دن کو وہ اپنے اپنے خیال کے مطابق زیادہ ہنر سمجھتے تھے مسرت سے پیدائش کی اصلاح کی طرف توجہ کی۔

مثال کے طور پر ہم گرو نانک جی کا نام پیش کرتے ہیں جو ہندو قوم میں ایک زبردست نارم کی حیثیت سے نمایاں ہوئے انہوں نے جس کباک اصنام پرستی اور ذات پات کی تقسیم نے ہندو قوم میں بہت سی کمزوریاں پیدا کر دی ہیں اس لئے آپ نے مختلف طریقوں سے توجہ کا زبردست پرچار کیا اور ذات پات کی تقسیم کو ایک لغو و بے معنی چیز بتایا۔ اس سلسلہ میں انہوں نے جو تعلیم دی وہ بالکل اسلام کے مطابق اور اسلامی تعلیم کے صحیح مطالعہ کا نتیجہ ہے۔

سرور محمد یوسف صاحب جو پہلے خود بھی سکھ تھے اور جن کا مطالعہ سکھ مذہب کے متعلق بہت وسیع عمیق ہے، ذات پات کے متعلق گرو نانک جی کی جو تعلیم (گرو گرتھ کے حوالے سے) پیش کرتے ہیں اس کا ترجمہ حسب ذیل ہے۔

”اے برہمن تیرا اپنی ذات پر فخر کرنا ٹھیک

نہیں کیونکہ تیری نوع انسان کی پیدائش پر مشتمل ایک ہی طرح سے کی ہے پس اس صورت میں ذات پر اترنا بے فائدہ ہے۔ اے برہمن فوج اپنے آپ پر اس نذر فخر کرنا ہے کچھ جس کو تو کسی باب اسی ہے جو تجھے ذہنیت دی ہے حالانکہ عام ہی نوع انسان کی نالیوں میں ایک ہی طرح کا خون دوڑتا ہے، اگر برہمن میں کوئی فوجیت ہوئی تو بیکارے خون کے دودھ ہونا چاہیو تھا“ گرو گرتھ کے مندرجہ بالا الفاظ میں سادہ سادہ دل نشیں طریقہ سے حقیقت پیش کی گئی ہے۔ پیدائش کے لحاظ سے برہمن و شودر برابر ہیں اس لئے بحیثیت انسانیت ایک کو دوسرے پر کوئی ذہنیت نہیں ہے یہ تعلیم ٹھیک اسلامی تعلیم کے مطابق ہے جس میں شر اعمال و کردار کو معیار فضیلت قرار دیا گیا ہے اور پیدائش کو اس میں کوئی دخل نہیں ہے۔

ہندوستان میں اس قسم کے مذہبی رفاہیوں کا پیدائش ہو جاتی ہے جو حاکمی سخت مخالفت کر کے وحشیانہ کی تعلیم دیں اور ذات پات کے معیار فضیلت جوئے سے انکار کریں یقیناً اسلامی تعلیم کا اثر ہے کہ اسلام کے ہندوستان میں آئے سے پہلے اس قسم کے حاکم کسی مذہبی فرقہ کی تعلیم میں نہیں پائے جانے۔ اس طرح آریہ سماج کے مالی بدت دیا سندھو سنی نے بھی جوڑی پوجا سے انکار کر کے پوجہ کی تعلیم دی مگر وہ اسلامی توحید کے بلند معیار کی تسمیہ کے اس لئے اٹھیں لے خدا کے ساتھ ماؤ و زوج کو بھی شریک کر دیا، حالانکہ اسلام نے جس خدا کو مانا ہے وہ ایک ایسی ہستی ہے جو واجب الوجود و قادر علی الاطلاق ہے اور اس کی ذات یا صفات میں کوئی چیز بھی شریک و ہمیں نہیں ہے۔

ہندو دیا بندھو سنی اسلامی در حکومت کے بعد پیدا ہوئے جبکہ مسلمانوں کا کوئی اقتدار ملک میں مانی نہیں رہا تھا اور انگریزوں کے عروج کے ساتھ ساتھ مغربی خیالات بھی ملک میں پھیل رہے تھے، اس لئے انہوں نے یہ کوشش بھی کی کہ ہندو مذہب میں ایسی تبدیلیاں پیدا کریں جو بد مغربی خیالات کے مطابق ہوں۔ اس عہد جدید سے مذہبی اصلاح سے زیادہ ہندو قوم کے سیاسی مستقبل کی تعمیر ان کے پیش نظر تھی اس لئے وہ کوئی معقول اصلاحی خدمت انجام نہیں دے سکے بلکہ توہمی نسلی جذبات

و تعصبات کو براہِ نمونہ کر کے مسلمانوں کے خلاف صفت آرائی شروع کر دی، اسی حالت میں وہ حکم کھلا کس طرح اس حقیقت کا احترام کر سکتے تھے کہ انہوں نے اسلامی تعلیمات سے فائدہ اٹھایا ہے لیکن کوئی شخص اسلامی تعلیم سے اثر پذیر ہی کا احترام کرے یا نہ کرے یہ حقیقت اپنی جگہ بر ثابت ہے کہ اسلام کے ہندوستان میں آنے کے بعد جوئے فرقے یا پختہ ہندو مذہب میں۔ بے عمل گری خاص نام سے موسوم ہوئے وہ سب کم و بیش اسلامی تعلیم سے سائتر تھے بلکہ حقیقت اسلامی تعلیم نے ہی ان میں اصلاح کا خیال پیدا کیا۔

اب دیکھنا یہ ہے کہ جو مختلف فرقے ہندوستان میں پیدا ہوئے وہ اپنے مقصد میں کہاں تک کامیاب ہوئے؟ اور کس حد تک مسلمانوں کے قریب آگئے؟ اس کے جواب میں ہیں افوس کے ساتھ کہ کتنا بڑا ہر کر ان فرقوں کو اپنے اصلاحی مقصد میں ابتدائی دور میں موثری بہت کامیابی ضرور ہوئی لیکن کچھ مذہب بعد ان پر جو دھاری ہو گیا اور وہ کوئی خاص حدت اٹھا نہیں دے سکے، جس کا کچھ اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ ہندو قوم کی غیر معمولی اکثریت اب تک مورلی پوجا اور ذات پات کے مذہب میں گرفتار ہے اور اس سلسلہ میں جو جوہر حید اس وقت تک کی گئی اس کا کوئی نمایاں اثر محسوس نہیں ہوتا۔ بے شبہ ہندو قوم میں سیاسی بیداری بہت کچھ پیدا ہو گئی ہے اور اصلاح معاشرت کے سلسلہ میں بھی سنا حد کام ہوا ہے، لیکن ذات پات کی تقسیم توڑنے اور قدامت پسندی کی سیاست میں تبدیلی پیدا کرنے کے لئے جو کوششیں کی گئیں وہ اب تک کوئی قابل ذکر کامیابی نہیں حاصل کر سکیں اور جو مختلف فرقے کسی خاص اصلاح کے لئے پیدا ہوئے ان کی عملی سرگرمیاں بھی تقریباً ٹھنڈی پڑ گئیں۔

ہمارے خیال میں اس ناکامی کی بڑی وجہ یہ ہے کہ مختلف رمانوں میں جو اصلاح پسند فرقے ہندو مذہب میں پیدا ہوئے وہ باوجود اخلاقی خیالات کی کسی صورت میں ہندو اکثریت سے وابستہ نہ رہا اور اپنی روزمرہ کی معاشرت اور عام رسم و رواج میں انہوں نے کوئی نمایاں تبدیلی نہیں کی۔

بہت کوششیں کی گئیں لیکن

برما

برما ایک بڑا ملک ہے اور یہاں وقتاً فوقتاً مختلف قومیں اور خاندان حکومت کرتے رہے ہیں۔
 پہلے چھوٹے اور تیرہویں صدی کے درمیان برما کی حکومت اپنے بوسے عروج پر تھی اور اس کی نشانی ایک آج بھی پاکین کے علاقہ میں موجود ہے۔ پتھرا اور سلطنت قبل غاں کے عہد میں ایک فنی حملہ سے ختم ہو گئی۔ اس کے بعد کوئی طاقتور سلطنت نہ قائم ہوئی اور پہلی برما کا بڑا حصہ شان خاندان کے زیرِ اقتدار آ گیا۔ سولہویں صدی میں پھر ایک برہمنی خاندان نے عروج حاصل کرنا شروع کیا۔ اور اس کا دار الخلافہ میگو تھا۔ مگر کچھ عرصہ کے بعد ایک نئے خاندان نے تختِ توت حاصل کر کے میگو کو بھی اپنا ماتحت کر لیا۔ اٹھارہویں صدی میں یہاں کی مختلف ریاستوں میں اکثر لڑائیاں ہوتی رہیں جن میں انگریز اور فرسسی بھی ان کے ساتھ تھے۔ انگریزوں نے ہمیشہ برمیوں کا ساتھ دیا۔ اور انیسویں صدی کے ساتھ رہے۔

۱۸۲۴ء میں ایسٹ انڈیا کمپنی نے برما کے بعض مقامات مثلاً سیرم بروم اور آوا میں اپنے تجارتی دارخانے قائم کئے اور کمپنی کے حکام نے برما کو برما کر کے لے لیا۔ بعض علاقوں میں برمی فوجوں کے پلنگ ہزار سپاہیوں نے جاکاٹنگ کے انگریزی علاقہ پر حملہ کر دیا اور جو یہ سانی کہ وہ ان ڈاکوؤں کی تلافی میں آئے ہیں جنہوں نے برما سے بھاگ کر یہاں پناہ لی ہے۔ اس وقت کوخیر بان بننے دفع ہو گئی مگر ۱۸۲۵ء میں برمی باشندوں نے آسام کی ایک ریاست پر حملہ کر دیا۔ پھر ۱۸۲۵ء میں انگریزوں کا دوست تھا اس بنا پر حملہ نہیں رہا۔ پھر حملہ کیا گیا اور یہ بہت آسانی سے لے لیا گیا۔ اس کے بعد کچھ اور علاقہ فتح کر لیا گیا مگر دو سال تک لڑائیوں کا سلسلہ جاری رہا آخر ۱۸۲۵ء میں صلح ہو گئی اور تانامرم، ارکان، مرگوئی اور توئے وغیرہ کا علاقہ انگریزوں کے حوالہ کر دیا۔ اور ایک گورنر و سپرنٹنڈنٹ اور ان کے ادا کرنے کا وعدہ کیا گیا جس کا ایک چوتھائی حصہ اسی وقت واپس کیا گیا۔

اس کے بعد کچھ عرصہ تک حالات اچھے رہے مگر بعد میں تعلقات خراب ہونے لگے۔ انگریزی سپر کو برما کے باشندوں نے سخت سے رنگون آباد کیا اور پھر رنگون کے چھوٹے چھوٹے برمیوں نے انگریزی جازوں اور

ملاحوں پر حملے شروع کئے اور ۱۸۲۵ء میں برما کی دوسری لڑائی ہوئی اور جنوبی برما کا سارا علاقہ انگریزوں کو مل گیا۔ البتہ شمال میں ایک آزاد برمی ریاست قائم رہی جس کا حاکم قس با تھا مگر اس کے مظالم سے تنگ آکر ۱۸۳۰ء میں اس کے خلاف جنگ کی گئی اور اس کے تسلط مانڈے پر قبضہ کر لیا گیا۔ اب گو ما پورا برما انگریزوں کی حکمرانی میں آ گیا۔

دوسرے سال ریاست مانڈے شاں کو برما میں شامل کر لیا گیا۔ ریاستیں کئی چھوٹی چھوٹی ریاستوں کا مجموعہ ہیں اور ان کے معامی میں ہیں جو اندرونی معاملات میں آزاد ہیں ۱۸۳۵ء میں ان سے ایک پریذیڈنٹ قائم کر دیا گیا ہے۔ اور ایک کونسل عام معاملات کی ذمہ دار ہے جس کے نمبر سے برس بدلتے ہیں اور چھوٹے برسوں کے نام سے ہیں۔ جیت کسٹرن کا لگ رہا ہے۔ اس کے جنوب میں کرنی کی ریاستیں ہیں جو یہاں باج میں لگ رہی ہیں رگلی ہیں اس سے بھی ایک حصہ فاق مانے کے لئے لگا گیا مگر اس کے لئے تیار نہیں ہوئے۔ یہاں پر برطانوی برما کا کوئی قانون نافذ نہیں ہے۔ اس کے اپنے قوانین مانگے الگ ہیں۔ البتہ ایک پولیس ایکٹ یہاں رہتا ہے ۱۸۳۵ء میں برما کو جیت کسٹرن کی کاؤرہ دیا گیا اور ۱۸۳۵ء میں یہاں مفت گورنر مقرر ہونے لگا اور ۱۸۳۵ء میں اس کو پورے صوبہ دار کی اختیارات مل گئے۔

۱۸۳۹ء میں جب ہندوستان کو اصلاحات دی گئیں تو اس میں جہاں بوجھ کر برما کو شامل نہیں کیا گیا تھا اور اس کی وجہ یہ تھی کہ برما اپنی مقامی خصوصیات کے لحاظ سے ہندوستان سے کچھ زیادہ متاثر نہیں تھا۔ اس لئے اس کے مسائل پر خاص طور سے غور کر کے اس کے ضرورتیں تھیں۔ چنانچہ اس کام کے لئے برما ریفرنس کمیٹی قائم ہوئی جس نے ۱۸۳۹ء میں سفارت کی کہ برما کو وہ تمام اختیارات دے جائیں جو ہندوستانی صوبوں کو ۱۸۳۹ء میں حاصل ہو چکے ہیں چنانچہ ۱۸۳۹ء سے پورے اختیار اور الگ صوبہ بنا دیا گیا۔ اس کے بعد جب ہندوستان کو مزید اصلاحات دینے کے لئے کانفرنس اور کمیٹیاں ہوئیں تو برما کی مقامی خصوصیات کی بنا پر اس کو ہندوستان سے علیحدہ کر دینے کا خیال ظاہر کیا گیا۔ اور ۱۸۳۹ء میں اس کو تسلیم کر لیا اور ۱۸۳۹ء کے قانون میں برما کو ہندوستان میں شامل نہیں کیا گیا۔ بلکہ اس کو ہندوستان کے علاوہ مملکت ملک

دی گئیں چنانچہ جب یکم اپریل ۱۸۳۵ء کو اس نے قانون کا نفاذ ہوا تو برما ہندوستان سے الگ ہو گیا۔

اب یہاں حکومت برطانیہ کا نمائندہ گورنر ہے جس کا تعلق براہ راست سرکاری آفیس سے ہے جو یہاں دو قانون ساز مجلس ہیں ایک سسٹ کمانی ہے جس کے ۴۴ ارکان ہیں جس میں سے آدھے متعین اور آدھے نامزد ہیں۔ دوسری دارالعوام ہے جس کے ۳۳ ممبر ہیں جو منتخب ہوتے ہیں۔ ہندوئی معاد کے کچھ محال کے لئے یہاں ایک مددگاری ایکٹ ہے۔

یوں ہر ماہ ہر چھوٹے چھوٹے محکمہ ہے ایک۔ تہائی ۱۰۰۰ ہر چھوٹی ملکی خاص برما اس حصہ کو کما عا مانتے جو یہاں برما کا کما عا مانتا ہے۔ پھر ما آٹھ اعلیٰ اصلاحی کونسل ہے۔ مانڈے پر دم پاکین اور دھیسے تھر سے خط میں ہیں۔ برما کی اصل مدرسہ و تہذیب کا نگارہ ہی خطہ ہے۔ دراصل برمی جو مختلف قوموں اور قبیلوں کے تھے۔ اسی بہت متنوع اعداد و شمار کا حصہ تھے۔ اسی سے اس کی اس پس منظر سے تعلق ہے اور خطہ و جا میں مسکلی سل سے رہتا ہے۔ قریب میں گو نامتھنک اور قبیلے ہزاروں ہزاروں اور ایک ہزار سے ہونے حاصل رہا اس آکر آباد ہوئے اور متحد ہو کر ایک قوم بن گئے اور یہ قوم عرصہ تک ہندوستان اور اس کے رہنما رہے۔ برما کی عام طور پر برمی طرح رہ گئی گروئی رہی۔ اس لئے کوئی عجیب خیر مانہ میں ہے کہ جب اس میں کسی درونی مصیبت کے جذبات پیدا ہوئے تھے تو یہ ۱۸۳۹ء کا عام بھی ہیں سے ہوا جنہوں نے ٹرہٹے ٹرہٹے خطرناک صورت اختیار کر لی جس کا اظہار علانیہ طور پر ۱۸۳۹ء میں ہوا۔

دومی خصوصیات کی وجہ سے دوسری قوموں سے یہاں پہلے ہی پیدا ہو چکی تھی مگر ابتدا میں یہ تعمیری کاموں تک محدود رہی۔ مثلاً کسی مال خریدنے کا شوق اور کسی مصروفیات کی سرپرستی کی گئی مگر بعد میں ہندوستانوں اور چینیوں کے خلاف ایک عام جذبہ غریب پیدا ہونے لگا اور اس خاص زمانہ میں ان جذبات کے پیدا ہونے کی ایک بڑی وجہ یہ تھی کہ اس وقت برما میں بڑی کساد بازاری پھیلی ہوئی تھی اور معاشی ابتری نے حالات بہت نازک کر دیے تھے چاہے جو یہاں کی عام پیداوار ہے۔ اس کی قیمت

صحبت میں دوسری شادی کی اجازت ہو۔

ہر ایک کے پاس وہی علاقوں میں طرح طرح کے قبیلے آباد ہیں جن کے رسوم و رواج، عادات و اطوار ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہیں۔ ان قبیلوں کی اکثریت کے یہاں "خادب" نامکواروں کے مکان سے جوئے ہیں۔ جو اکثر والدین کے گھر کے سامنے ہی ہوتے ہیں یہاں لوگ رات کو مارے سے ٹپتی ہیں اور اس کو کوئی معصوب بات جہاں نہیں رہے۔ اکثر قبیلوں میں شادی سے پہلے حسی تعلقات پیدا کرنے کی اجازت ہے اور اولاد پیدا ہونے کے بعد نامہ زینت آپس میں شادی کر لیتے ہیں یا غور۔ کو اس کا ماواں جو عموماً مالک عیس یا گائے ہوتی ہے، اور اگر ماہا ہے۔ یہاں کی علاقوں میں اکثر دوسروں کو گناہ ہے کہ شام کو بازار یا بات سے لڑنے وقت لوگ اپنی اصناف کی سڑک کے کنارے چلی جاتی ہیں اور لڑکے کے گاؤں والے اس امر کی اطلاع لڑکی، اولوں سے بچاتے ہیں اگر ان کو یہ بات پتہ لگتی تو وہ خاموش رہتے ہیں اور یہی وقت لڑکے کے کار بچھنے کی کوشش کی جاتی ہے جس کو اگر اس اشیاں لڑکی سے، اسے تو بہ کے گھرانہ بھکا کر دیوں گے مل کر ساتھ کھا لیا تو چہرہ نفعات تو نہیں سکے۔ ہر حال میں اس لیے قبیلے آباد ہیں جس کی عادات و طرز طریق معاشرت، وضع قطع، اس اس اور غرض ہمارے یہاں کی جنگی اقوام سے ملنے ملتے ہیں۔ اور جس کو اب تک موجودہ مذہب و مملکت کی جو اسیں لگی ہے۔ (دراحد)

طسک و اکیسیوں کے گورنر صوبہ متحدہ کا پیام

ہزار کیلینی گورنر صوبہ متحدہ نے قومی محاذ جنگ کے سلسلہ میں حسب ذیل پیام شائع کیا ہے۔ قومی محاذ جنگ کے لئے ہزار کیلینی داسرے کی پرجوش اپیل آپ نے اخبارات میں پڑھی یا ریڈیو پر سنی ہوگی۔ اس محاذ کا مقصد یہ ہے کہ عوام کی بہت سے استقلال برقرار رکھنے اور اس میں اضافہ کرنے کے لئے ہر امکانات کی کوشش کی جائے جنگ کے سلسلہ میں عوام کی طاقت و مفاد کو مضبوط کیا جائے۔ ان تمام عناصر کو فائدہ دیا جائے جو اس طاقت کو کمزور کرنا چاہتے ہیں اور خاص طور سے ہر قسم کے باغیوں کا کلم کی گروہوں کا دھم میں کسی باغیہت، خیالات

کے خلاف جدوجہد کی ضرورت ہے۔ وہ اپنے مقاصد کو حاصل کرنے میں خود مختار ہوتی ہیں مگر اپنے مقاصد کے حصول کے لئے کسی بھی طرح کی ہتھیاریوں اور ہتھیاروں کی مدد سے نہیں لڑیں گے۔ ان کے مقاصد میں داخل ہیں اور اس میں وہ ہتھیار نہیں لگائے ہیں۔ جوئی موٹی تجارت اور ہتھیاروں کی فروشی کا لین دین ان کے ہی ہاتھ میں ہے۔ چنانچہ یہاں تجارت میں ایک ہزار مردوں کے بل کمانے والی عورتوں کا واسطہ ۱۰۹ ہے کچھ میں کشمکش بھی چلتی ہیں۔

ہر ایک شان اور ہون لوگوں میں شادی کی توقعات اور ہر قسم کی تعلقی ہیں۔ اس کے یہاں شادی کی کوئی رسم نہیں ہوتی اور صرف لڑکے اور لڑکی کی صدمہ سے شادی ہو جاتی ہے لہذا اوقات بڑے بڑے عروسی و رخصتی کی حالت نہیں کی جاتی اور اس کو دی میں ترکیب کیا جاتا ہے۔ امراء کے طبقہ میں لڑکی کے موقعوں پر لوگوں کو منع کیا جاتا ہے "یا" یا پور کے نجومی یا فاضل یا پیدت کے فرائض انجام دیتا ہے۔ ہر ایک کا پانی چوک کرنے کو شیر ماد دیا جاتا ہے یہ شادی میں آسانی ہے۔ و بے ہی طلاق کے معاملہ بھی بڑی آسانی ہے۔ اس صورت یہاں کے ہر ایک کی منظر کی ضروری ہوتی ہے اور اس کے فائدہ میں فائدہ ہو جاتے ہیں۔ طلاق سے عورت کے رہنے پر کوئی نہیں چڑتا۔ شادی پر اس کا نام نہیں بدلا جاتا اس کے طلاق کے بعد ایسا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ نہ شادی کی انگوٹھی یا کوئی اور خاص نشانی بھی نہ مل کرئی ہے جو طلاق کے بعد اس کو ترک کرنا ہے۔ ہر ایک میں زیادہ تر ایک ہی شادی کا رواج ہے جو اس کی بڑی وجہ غالباً یہاں کی عورتوں کی ماضی آزادی ہے۔ امراء میں البتہ ایک عورت بطور بیوی بچہ کی رکھ لی جاتی ہے مگر ایسی عورتوں کی تعداد کم ہے دو سے تجاوز نہیں ہوتی۔ ہر ایک حکومت کے ہر ایک یا دیگر راجہ صوبہ بادشاہوں کے یہاں مولدوں اور عورتوں کا عام رواج تھا اور بڑے بڑے امراء کی یہی عادت تھی کیا کرتے تھے۔ کاجن لوگوں میں وہ بڑے بڑے شہزادوں کے ساتھ نہیں لگی جاتیں۔ چونکہ ان کے گھرانوں سے شادی کرنے کو اچھا سمجھا جاتا ہے اس لیے یہ لوگ ان کی عورتوں سے شادی کے لئے تیار ہیں۔ بعض قوموں میں بے اولاد کی

تخیر میں اور انہیں شامل ہیں جن سے لوگوں میں احساس شکست پیدا ہو سکتا ہے اسے باکے دیا جائے۔ اور قوم کے اس عزم کو تقویت بخشنا کی جائے کہ ملک کے اندر باہر ماریت اور مضابطہ کا شہر اور ہر صورت میں معاملہ کیا جائے تاکہ خطرہ ہمیشہ کے لئے دور ہو جائے۔ جیسا کہ داسرے کے کہا ہے یہ محاذ اس لیے جس میں اس ملک کا ہر مرد اور عورت اپنے کسی اصول یا کسی مقصد کی قربانی کے بغیر حصہ لے سکتا ہے۔ اس سے گزرنے کے بجائے عملی حصہ لے لے۔ اس کا لہرہ "طاقت" اصل ہونا چاہئے۔

اس بعد میں محاذ جنگ سناے اور اپنی ماضی جنگ میں اضافہ کرنے کے لئے جو کام کرنا چاہتے ہیں اس کے لئے اس میں سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے اس میں حصہ کے غمناک شامل ہیں متبرہ کرنا ہے۔ اس میں یہ مفقہ طور سے ملے ہوئے ہے کہ اس صورت میں کسی غمناک و بی محاذ جنگ کے بارہ کی فی الحال ضرورت نہیں ہے بلکہ یہ کام، شرکت و اکیسیوں کو کرنا چاہئے۔ جنگ کے اسدائی ایام سے شرکت و اکیسیوں نے جنگی مقاصد کے فائدہ اور جنگی قرضوں کے لئے اسے یہاں کرنے کو اور یہی سبک کاموں کے لئے رگروٹ تیار کرنے اور یہی سبک کام کے سلسلہ میں ساندہ امداد کی کام دی ہیں۔ اب وقت آگیا ہے کہ ہم اپنی ماضی کو دو گنا کر دیں اور اس میں زیادہ وسعت پیدا کریں۔

ہمیں اپنے دل و دھن پر اس چیز کو واضح کرنا چاہئے کہ نہ صرف ہندوستان کی سلامتی بلکہ دنیا کے سامنے اس کی عظمت اور عزت کا انحصار اس کے باشندوں کے اس رویہ پر منحصر ہے۔ جو وہ جاپانی چہرہ دستی کے چیلنج کے مقابلہ پر دکھاتے ہیں۔ نیز اس امر کو بھی واضح کر دینا چاہئے کہ ہر ایک خطرہ سے قومی طاقت کے مجموعی ہر ایک ملک کے اندر ایسے لوگوں کا پوری طرح سے مدد کرنا چاہئے جو اپنی تحریروں یا اپنے افعال یا اپنی تہذیبوں سے بہتہ یا مادہ انتہا طور پر ملک کے عزم یا لڑنے کی طاقت کو سلب کرتے ہیں۔ اب وقت چل رہا ہے کہ طاقت کا۔ اب وقت آگیا ہے کہ ہر ایک قومی فتح کے حصول کے لئے متحد ہو جائے۔

مجھے یقین ہے کہ شرکت و اکیسیاں متحدی

سے اس ایل کا غیر مقدم کریں گی اور اپنے کام کو پھیلانے اور زرقی دینے میں ان ذرائع کو کام میں لائیں گی۔ جس میں وہ موروں سمجھیں۔ واکشیوں کے نفرت میں کچھ نہ کر کے دئے گئے ہیں تاکہ وہ جس طرح چاہیں لڑائی کے پر بیگینہ پر انھیں صرف کریں بہت سے اضلاع میں تحصیل کی سب کمیشیاں بن چکی ہیں اور چند اضلاع میں ہر پوس علاقہ میں سڈل سب کمیشیاں قائم کر دی گئی ہیں چند اضلاع میں اسکول کے بچوں نے بھی بہت بار آمد صدات انجام دی ہیں۔ چند اضلاع میں اخبار بھی جاری کئے گئے ہیں، جلسے منعقد کئے گئے ہیں اور ریڈیو کے ذریعہ سے نشر و اشاعت کے طریقے بھی جاری کر دئے گئے ہیں۔ جو ہم تک صحیح خبروں کا ہونا ۱۰۰ رجسٹری اور ایس کی ترقی کرنا ضروری ہے۔ جو ام کی رہنمائی کرنا چاہئے تاکہ ۱۰۰ ایک ۱۰۰ مفید کے حصول کے لئے متحد ہو جائیں اور ہمارے ہاں سے فوجی مجاذ جنگ کے معاصد حاصل ہو سکتے ہیں۔ اور یہ بھی ضروری ہے کہ اس کے پورا کرنے کے لئے ہم انتہائی سرگرمی دکھلائیں۔

اسلامی تہذیب کا اثر ہندوستان پر

دینی مہمون معتمد ۳۳ کاظم ہکا

صح قطع لاس نام جو ہندو انداز ہے۔ اور جو گرو با پتوان نے فرقوں کے مانی تھے۔ وہ سب ہندوستان ہی میں اور کسی ہندوستان میں پیدا ہوئے، اس کا یہ لازمی نتیجہ تھا کہ جو لوگ ان نئے فرقوں میں مل ہوئے وہ بھی خواہ مخواہ ہندو قوم سے وابستہ رہے اور اپنی کوئی بالکل جدا گنا حیثیت اور مستقل برادری قائم نہ کر سکے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اپنی زندگی کسی منزل میں بھی ہندو قوم سے پورے طور پر علیحدہ ہو کر نہ رہ سکے۔

اس سلسلہ کی شہرت کا یہ انجام ہوا کہ بانی فرقہ کی موت کے بعد جب اس کی مخصوص تعلیم و اسلامی تحریک قدمتی طور پر کسی قدر کمزور ہو گئی تو ہندو اکثریت نے جواب تک بدستور قدیم مذہب اور رسم و رواج کی پابندی ان چھوٹے چھوٹے فرقوں کو دوبارہ اپنے بڑے فرقہ میں جذب کر کے ان کی ساری اسلامی

سرگرمیوں کا خاتمہ کر دیا گیا بانی کے جو قطرے سمندر سے جدا ہوئے تھے وہ پھر آگرائیں ل گئے۔

اس سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ کوئی اصلاحی تحریک اور کوئی تبدیلی جو ہندو مذہب میں کی جائے صرف وہی صورتوں میں کامیاب ہو سکتی ہے ایک یہ کہ پوری قوم اس تحریک کو قبول کرے اور مذہبی عقائد و کلمہ و رواج کے لحاظ سے مختلف فرقوں میں جو اختلاف پایا جاتا ہے وہ بالکل مٹ جائے۔ بابہ کہ جو مذہبی اصلاحی مفہم سے پیدا ہو وہ کال طور پر اور ہر لحاظ سے ہندو اکثریت سے جدا ہو جائے۔ جب تک یہ نہ ہوگا اکثریت ان چھوٹے چھوٹے فرقوں کو چھوڑا ہوتے رہنے میں ہمیشہ اپنے میں جذب کر لی رہے گی۔

اس وقت سکھوں اور آریہ سماجوں کی مثال ہمارے پیش نظر ہے جو اپنی بیادہی عقائد کے لحاظ سے سنن و حریم یعنی قدیم ہندو مذہب سے سب کچھ مختلف اور سو کر یو جائے سماعت تھے، خصوصاً آریہ سماج اور سنن و حریم میں سخت اختلاف تھا یہاں تک کہ اس دونوں کے باہم مذہبی مباحثے ہوا کرتے تھے اور کس میں بھی جالی میں۔

خود مانی آریہ سماج یعنی ہندو دیا بند سرنی کے نشہ و کی یہ حالت تھی کہ انھوں نے اپنی کتاب ستیا رتھ پرکاش میں نہ صرف سنن و حریم کے ہندو فرقہ کے بر فرقہ پر سو بیاناں العاطف اور مسخر کے انداز میں تیار کیے تھے اس کے بعد دیا بند کی کے چہرہ بھی کچھ نانا نہ کہ اس کی طریقہ پر عمل کرنے سے۔ لیکن رفتہ رفتہ مخالفت کا یہ سارا جو شہدہ آریہ سماج اور آریہ سماج کی کوئی علیحدہ اور مبارکی حیثیت مانی نہیں رہی، اور جہاں ہندوؤں میں اور بہت سے فرقے پانچ تھے آریہ سماج بھی ایک ہندو فرقہ بن کر رہ گیا، اور جس طرح فرسٹ ہیں اور بہت سے رستی تھی اور مانا تھے اسی میں دیا بند کی کا نام بھی داخل ہو گیا۔

یوں کہتے کے لئے اب بھی آریہ سماج بحیثیت ایک فرقہ کے موجود ہے لیکن جن لوگوں نے ابتدا سے اب تک اس فرقہ کی ناپائیدار مطالعہ کیا ہے وہ کہہ سکتے ہیں کہ اب اس کی حیثیت ہندو مذہب کی ایک شاخ سے زیادہ نہیں۔ اس لئے یہ توقع رکھنا کہ جو آریہ سماج توحید کا قائل ہے اس لئے وہ اسلام سے زیادہ قریب ہے کسی طرح صحیح نہ ہوگا۔ کیونکہ اس وقت تک

کی تاریخ یہ بتا رہی ہے کہ ہندو مذہب کی اصلاحی تحریک خواہ وہ مورتی ہو یا جو کلمہ ہو یا جو عقیدہ ہو آخر کار ہندو اکثریت میں جذب ہو جاتا ہے۔ ہندو مذہب کی کسی دور میں بھی اس کو اسلام سے کوئی تعلق نہیں پیدا ہوا، اس لئے میں کہتی ہوں کہ اس لحاظ سے ہندو مذہب ہونا چاہئے کہ ہندو مذہب میں جو فرقے توحید کے قائل ہیں یا گوشت خوری کو جائز سمجھتے ہیں وہ اسلام سے قریب ہیں البتہ جن شوروں یا ادھیوات کے ہندوؤں نے اسلام یا کسی مذہب قبول کر لیا وہ بے شبہ اپنی برادری سے کٹ کر ان سے جدا ہو گئے۔ کیونکہ مسلمان یا کسی ہونے کے بعد ان کا روحانی و مذہبی تعلق کسی ایسے گرو یا پیشوا سے باقی نہیں رہا کہ ہندوستان میں اور کسی ہندوستان میں پیدا ہوا ہو۔

ہندو رجہ بالا حالات کی روشنی میں شوروں یا اچھوتوں کو اپنے مستقبل پر غور کرنا چاہئے جن کی اکثریت اس وقت ایک شدید غلطی میں مبتلا ہے یعنی ان کی کوشش یہ ہے کہ ہندو مذہب میں رہ کر کچھ حقوق اپنے لئے حاصل کریں مثلاً یہ کہ انھیں ہندو میں ماکر مورتی و رشت کی اجازت مل جائے اور ہندو ان سے چھوٹ جھات نہ کریں۔ لیکن ان چیزوں سے انھیں کوئی حقیقی فائدہ حاصل نہ ہوگا۔ ان کے لئے بہترین طریقہ کار یہ ہے کہ وہ ہندو مذہب کی گرفت سے آزاد ہو کر اپنی طلاع و بیود کے لئے کوشش کریں اور ہندوؤں میں داخل ہونے کی بجائے کوشش چھوڑ کر ہندوؤں کو دور ہی سے سلام کریں شوروں کو ادھیوات ذات والے ہندوؤں سے کوئی جھگڑا نہیں کرنا چاہئے، کوشش ان کے لئے کچھ بھی مفید نہ ہوگی، بلکہ انھیں خاموشی کے ساتھ ہندو مذہب کے دائرہ سے باہر آکر آزادانہ طریقہ سے اپنا تعلق تعمیر کرنا چاہئے، آخر وہ کب تک دوسروں کا آلہ بنے رہیں گے، اور اپنی ناقابل اندیشی سلطنتی ذات والوں کو یہ موقع دیتے رہیں گے کہ وہ ان کے وجود سے فائدہ اٹھا کر ملکیت کے سامنے اپنی غیر معمولی اکثریت ثابت کریں، اور اس اکثریت کی پوزیشن پر زیادہ سے زیادہ حقوق حاصل کرنے کی کوشش کریں۔

اچھوتوں کو اچھی طرح سمجھنا چاہئے کہ ایک وہ دوسروں کے ہمارے سے ناکہ کشی نہیں کر سکتے ہیں، ہرگز کامیاب نہیں ہوں گے۔

ہندو مذہب کی اصلاحی تحریک خواہ وہ مورتی ہو یا جو کلمہ ہو یا جو عقیدہ ہو آخر کار ہندو اکثریت میں جذب ہو جاتا ہے۔ ہندو مذہب کی کسی دور میں بھی اس کو اسلام سے کوئی تعلق نہیں پیدا ہوا، اس لئے میں کہتی ہوں کہ اس لحاظ سے ہندو مذہب ہونا چاہئے کہ ہندو مذہب میں جو فرقے توحید کے قائل ہیں یا گوشت خوری کو جائز سمجھتے ہیں وہ اسلام سے قریب ہیں البتہ جن شوروں یا ادھیوات کے ہندوؤں نے اسلام یا کسی مذہب قبول کر لیا وہ بے شبہ اپنی برادری سے کٹ کر ان سے جدا ہو گئے۔ کیونکہ مسلمان یا کسی ہونے کے بعد ان کا روحانی و مذہبی تعلق کسی ایسے گرو یا پیشوا سے باقی نہیں رہا کہ ہندوستان میں اور کسی ہندوستان میں پیدا ہوا ہو۔

اردو کی پہلی اور دوسری کتاب

شائع کردہ کانفرنس پر

مولانا عبدالمجید صاحب ریایا دی کارپوریو

زبان صاف، سادہ، سلیس اور صحیح۔ خیالات
ہندو پاکیزہ۔ باتیں کامرکی۔ بول چال لوگوں کی۔ قلم
ایک قیمت سلمان کا۔ لیکن ایسا شیریں زبان کہ
اس کے بول کسی غیر مذہب والے کو گراں نہ
کسی اسلامی فرقہ کے حق میں بار۔ پڑھانے جائے
گھر کے بچوں اور بچیوں کو پڑھانے جائے اور ایک
ہی وقت میں انھیں زبان، ادب، مذہب، اخلاق
آداب سب کچھ سکھاتے جائے۔ خوش قسمت ہیں وہ
گھرانے جہاں یہ کتاب میں روانہ پائیں۔ مایہ صیب ہیں
وہ درس گاہیں جو کہ اس میں پتے ہاں پر صحنہ حائیں
مذہب کے مسائل اور دنیا کا سلبہ۔ دونوں
ان اور اسی کے اندر جمع۔

برطانیہ میں تعلیم پر جنگ کا اثر

رائٹر کا پیشگی نامہ بھگا لکھتا ہے کہ یہ خیال ہو
کہ تعلیمی بورڈ کے پریسیڈنٹ مسٹر آراے بٹر ٹیلر اسکول
سسٹم میں جلد ہی کسی ربر دست تبدیلی کا اعلان کر سگے
پیرا سسٹم جس کے مطابق انہیں انگریزی اور انگریزی
اسکولوں میں صرف وہی طلبہ داخل ہو سکتے تھے جو
زبان و دین کے ساتھ ختم ہو جائے گا۔ اسکول
عام تعلیمی اسکولوں میں شامل ہو جائیں گے اور ان میں
اوسط درجہ کے لوگوں اور فرقہ وارانہ طبقہ کے بچے بھی
داخل ہو سکیں گے اور ان کے بھاری ٹیکسوں کی وجہ
سے چنگ اسکولوں کو بد دست مالی نقصان پہنچا
ہے اور انھوں نے حکومت سے امداد لینا منظور کر لیا۔

آسام کے ڈاکٹر سر سرتیہ تعلیم کا مرکز

شیلا نیک کی ایک اطلاع منظر ہے کہ آسام کے
ڈاکٹر سر سرتیہ تعلیم نے شیلا نیک میں تمام کاموں اور
مالی اسکولوں کے اعلیٰ افسروں کے نام سرکاری کیا

ہے کہ وہ ہوشوں میں رہنے والے طلبہ کے مربیوں
کو لکھیں کہ ہوشوں کو مختلف روش سے کرید کرنے
کی ضرورت پیش آ سکتی ہے جب کہ طالب علموں کے لکھ
سلسلہ راست کی شکل کی وجہ سے گمراہ ہوا ہو گا۔

ہندوستانی کو ترقی دینے کی روش

الہ آباد کی ایک خبر منظر ہے کہ "ہندوستانی"
کو ترقی دینے کے لئے آل انڈیا کانگریس کمیٹی کے ذمہ نے
ہندوستانی کا ایک نمونہ کھولا ہے مشرقی کرن داس
اس کے انچارج ہوں گے۔

اس سلسلہ میں بیلا ندیم۔ انعاما گبا سے کہ
آل انڈیا کانگریس کمیٹی کے اجلاس کی کارروائی کا
اردو اور ہندی زبانوں میں ترجمہ کر کے کارروائی
کے ساتھ ساتھ کر دیا گیا ہے۔ ہندوستانی کمیٹی ہندی
اور اردو رسم الخط میں لکھے گا مگر زبان ایک ہی ہوگی۔

کلکتہ اور چنگاؤں کے اسکول بند

حکومت کلکتہ نے ایک حکم جاری کیا کہ کلکتہ
اور اس کے قریب دھوار کے علاقوں اور چنگاؤں
کے ٹرکوں اور لوہکوں کے سرکاری اسکول موجودہ چھٹیوں
کے بعد اس وقت تک نہیں کھلیں گے جب تک کہ دوسرا
حکم جاری کیا جائے۔

اس بیان میں یہ بھی لکھا ہے کہ حکومت اپنی یہ
پالیسی ابھی طرح واضح کر چکی ہے کہ وہ جن کی موجودگی
ضروری نہیں ہے ان کو خطرناک علاقوں میں نہیں رہا
جائے اس پالیسی کے پیش نظر یہ طے کیا گیا ہے
کہ موجودہ چھٹیوں کے بعد کلکتہ اور اس کے اس پاس
کے علاقوں اور چنگاؤں کے تمام اسکولوں اور کالجوں
کو بند رکھا جائے ان درس گاہوں کے طلبہ کے
لئے جلد کوئی دوسرا انتظام کیا جائے گا۔ خبر سرکاری
درس گاہوں کو بھی متورہ دیا جاتا ہے کہ وہ بھی اس
پالیسی پر عمل کریں۔

یہ خبریں جنگ جہاں اور بہت سی مصیبتیں ملک
پر لائی ہے ان میں سے ایک یہ بھی ہے کہ اب
اس کا اثر تعلیم پر پڑ رہا ہے۔

نہج علمی تحائف کنونشن

مضامین محمد علی (مولانا محمد علی مرحوم مغفور کے مضامین)

خیالات کا مرفع اور ہندو نسائ کے سب سے زیادہ
ہنگامہ خیز دور کی تاریخ میں بہت محکمہ ...
جوہر اقبال (ڈاکٹر اقبال مرحوم مغفور کے خیالات)
اور شاعری (مولانا سید سلیمان مدنی)
ڈاکٹر ڈاکٹر حسین ڈاکٹر سید عاشر حسین صاحب علامہ الیڈین
دیگر کے مضامین۔ قیمت محمد

محاسن کلام غالب (غالب کی شاعری پر فاکسٹر
احمد الرحمن کی سبوری مرحوم مغفور)

کا نہایت معرکہ الار مضامین۔ قیمت محمد

مضامین رشید (مدرسہ رشیدہ اردو و علم یونیورسٹی کے
اشارہ مزاج مضامین کا مجموعہ۔ قیمت محمد)

خند (غالب صدیقی صاحب کی ان مزاحیہ
تقریروں کا مجموعہ ہے جو موجودہ

نے وفاقاً دہلی ریو پبلشر سے ستر ستر قیمت محمد

یادگار نصیر (مولانا نصیر الدین صاحب علوی ایم اے
ابن ابی کی سب مجموعہ کے تحت)

کلام کا مجموعہ جو عربیات، قصائد، سلام اور رباعیات
پر مشتمل ہے، کچھ غزلیات ماری زبان میں بھی ہیں کلام
دلپذیر اور مؤثر ہے۔ قیمت

ہماری شاعری (سید سید سید صاحب رضوی ادب
ایم اے پر مشتمل کھنڈ یونیورسٹی کا

اردو شاعری پر ایک مجموعہ۔ قیمت محمد

لقائے دوم (اموت و حیات و روح و جہات بعد الموت
کے متعلق سبابت عجیبہ پر مبنی حالات و تعبیر)

الانصار (حضرت امیر خسرو رحمۃ اللہ علیہ کی شاعری
پر شایعہ مطبوعہ و سیر حاصل نمبرہ از

مولانا حاجی سید سلیمان اشرف صاحب مرحوم صدر شعبہ
دینیات سلم یونیورسٹی۔ قیمت

المبین (اس کتاب میں عربی زبان کے قصائد اور
کے مقابلہ میں اس کی قابل انکار فوقیت و عظمت ثابت

کی ہے۔ از مولانا حاجی سید سلیمان اشرف صاحب مرحوم قیمت محمد

لئے کا پتہ۔ کانفرنس بک ڈپو سلطان جہاں منزل علی گڑھ

10 - MAY 1964
DELIVERED TO
OFFICE OF THE
DIRECTOR

فی الحال

ہرمہ عیسوی کی

٢٢ - ١٤ - ٨ - ١

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت اخبار

شماره ۱ - ۲۰۰۰
شماره ۲ - ۲۰۰۰

زیر نگرانی خانہ اصدیاء جنگیاد مولانا حاجی محمد عبد الرحیم خان صاحب شہنائی آنوری سکریٹری کلکتہ

میں نے ان کے لیے ایک خط لکھا تھا۔

ہیڈ۔ محمد اکرم شاہ قلعہ کی

جلد (۱۳) یکم جولائی ۱۹۴۲ء مطابق جمادی الثانی ۱۳۶۱ھ فبر (۲۵)

نیویارک کی ایک خبر منظر ہے کہ فرینچ امریکی ملک کے ایک جہ میں تقریر کرتے ہوئے مشرور و روایت نے یہ کہا کہ جنگ کے بعد بے بگوں کو یہ حق ہو گا کہ وہ یہ انتخاب کر سکیں کہ کس قسم کی حکومت چاہتے ہیں اب کس مذہب کو اختیار کرنا چاہتے ہیں، آپ نے یہ بھی کہا کہ جنگ کے بعد اقتصادی مسئلوں کو بے لوث طریقہ سے حل کیا جائے گا۔

سوال یہ ہے کہ کیا ہندوستان کو بھی یہ حق
 میوگا۔

حکومت حیدر آباد نے "انڈین سائینٹفک سوسائٹی" کی بورڈ "کو حیدر آباد میں اپنا سالانہ اجلاس منعقد کرنے کی دعوت دی ہے۔ معلوم ہوا ہے کہ بورڈ نے یہ دعوت قبول کر لی ہے اور شروع جولائی میں اجلاس منعقد کرنا طے کیا ہے۔"

معلوم ہوا ہے کہ ہندوستان کے مختلف حصوں سے تقریباً بیس ہزار صحابی جن میں ہندو پطمان و دونوں ہی اس اجلاس میں شریک ہوں گے۔ جو علمی مباحثوں پر کافی شہرت رکھتے ہیں۔

نئی صدی سے کم رہی تو کارپوریشن : دہشتہ کے اندر
 اہیں : دوبارہ بند کرنے پر مجبور کرے گا۔

دہلی کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ نیندت
دن جوین مالموم، سینہ جوگ کشور برلا اور ڈاکٹر شیم پارد
مکرجی وزیر جنگال (فائٹ مقام صدر آل انڈیا ہندو
ماسجا)، اور چند دوسرے سربراہ اور وہ ہندو لیڈر
نے "آل انڈیا ہندو (آریہ)، دھرم پو اسٹک سوسائٹی
قائم کی ہے جس کا دفتر کلکتہ اور دہلی میں ہوگا۔ اس
سوسائٹی کے لئے ایک گروٹر ڈپٹی کی اپیل کی گئی ہے۔
سوسائٹی کا بڑا مقصد مختلف فرقوں یعنی سناتن
دھرم، آریہ سماج، بدھ، جین، اور سکھ مذہب میں یکجہتی
پیدا کرنا اور ہندوئس، دھرم اور تمدن کی حفاظت
کرنا ہے۔ اسی کے ساتھ یہ بھی بتایا گیا ہے کہ یہ سنگ
"سنسکرت اور سنسکرت آمیز مہندی کے ذریعہ
سے آریہ تمدن کو عام کرنے کے لئے بہترین قوت
استعمال کرے گا۔"
کیا مسلمان "سنگ" کے ان مقاصد پر غور کرنے
کی ضرورت محسوس کریں گے۔

ہمیں یہ معلوم کر کے مسرت ہوئی کہ رامپور کے ایک معید علی اذریہؒ "رضا اکاڈمی" کے ارکان کی درخواست پر ہر مائینس ذیابصاحب رامپور باغیچہ لے اذریہ علم دوستی سرکاری کتاب خانہ سے اردو فارسی، عربی اور انگریزی کی مطبوعہ کتابوں کے مکرر نسخوں میں سے ایک ایک جلد اکاڈمی کو عطا فرمائی ہے۔ ان کتابوں کی مجموعی قیمت کا اندازہ تقریباً دو ہزار روپیہ ہے۔

مئی دہائی کی ایک طرح کے معلوم ہوا ہے
 کہ حکومت ہند نے کمر مر راظمہ اٹلی صاحب وزیر
 اعظم جے پور اور فیڈرین آف انڈین جیمبر آف
 کامرس اینڈ انڈسٹری کے صدر مشرخی ایل صنا
 کو ایجوکیشن کے مرکزی مشاورتی بورڈ میں مقرر کیا ہے۔

پہلی جولائی سے کلکتہ کا رورتن کے دہاکو
مکمل جائیں گے جہاں اے، آر، پی کی مشین جو رہی
تھی، تقریباً ساٹھ فی صدی اسکولوں میں یہ استفہام
تھا۔ اگر اسکولوں کے کھیلنے پر طلبہ کی حاضری ۳۳

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافر گرت

یکم جولائی ۱۹۰۷ء

یورپ اور مشرقی ممالک

موجودہ زمانہ کے متعلق کہا جاتا ہے کہ یہ آزادی و مساوات کا زمانہ ہے، اسی بنا پر یورپ کی تقریباً ہر با اقتدار حکومت کا یہ دعویٰ ہے کہ وہ کمزور قوموں اور چھوٹی چھوٹی حکومتوں کے ساتھ انصاف و آزادی کا سلوک کرتی ہے اور ان کی آزادی و مفاد کی محافظ ہو۔

اسی کے ساتھ یورپ اس امر کا بھی مدعی ہے کہ وہ وہاں کے مذہب و شائستگی پھیلاتا ہے اور ہمیشہ مشرقی قوموں کو ترقی و تمدن بنانے کے لئے اپنے وقت اور دولت کی قربانی کرتا ہے۔ لیکن مشرقی ممالک میں یورپ کی مداخلت کا آغاز اسی مذہب پھیلانے کی غرض سے ہوتا ہے۔ اپنا کوئی مقصد پیش نظر نہیں ہوتا۔

مشرقی قوموں کی دنیوی اصلاح و ترقی کے علاوہ یورپ کو ان کی فلاح آخرت "مان نجات" کی بھی فکر ہے یعنی وہ دین و دنیا دونوں کو سوارنا چاہتا ہے، لے وہ مشرقی قوموں کی رجحانی و اخلاقی اصلاح کے لئے جی شہریوں کو بھیجتا ہے جو سارے ملک میں گھوم پھر کر مسیحی مذہب کی اشاعت کرتے ہیں اور اس مقصد کے لئے وہ ہر ممکن تدبیر عمل میں لاتے ہیں مثلاً کسی جگہ جو ام الناس کو جمع کر کے مذہبی وعظ کہتے ہیں کہیں مناظرہ و مباحثہ کرتے ہیں اس کے علاوہ ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ جس ملک

میں جاتے ہیں وہاں کی زبان میں انجیل مقدس اور چھوٹے چھوٹے مذہبی رسالوں کی ہزاروں جلدیں لوگوں کو پڑھانے کے لئے دیتے ہیں۔ غرض یہ ساری تدبیریں لوگوں کی روحانی و اخلاقی فلاح کے لئے کی جاتی ہیں۔

فلاح آخرت کا سامان ہم سمجھا لے کے علاوہ لوگوں کو تمدن و شائستگی بنانے کا مذہب مدد کی ضرورت ہے سے آشنا کرنے کی کوشش بھی کی جاتی ہے۔ مذہب اسی حکومت کی مدد و شرکت عمل سے یورپ کے ماہرین سیاست اور تاجر و سرمایہ دار انجام دیتے ہیں اس کی صورت یہ ہے کہ یورپ کی با اقتدار حکومتیں مشرقی ممالک اور سلطنتوں سے تجارتی و کاروباری معاہدے کرتی ہیں جن کے ذریعہ سے اپنے لئے مخصوص مراعات و حقوق حاصل کر لیتی ہیں اس کے بعد اس مشرقی ملک میں یورپ کے مصنوعات کی آمد شروع ہو جاتی ہے اور تہذیب جو بد نے موجودہ زمانہ کے ترقی یافتہ زندگی کے لئے جو سارے سامان سار کیا ہے وہ آنے لگتا ہے جس کے استعمال کرے سے ایک مشرقی انسان کی بھی بدل کر مذہب بن جاتا ہے ماکم سے کم بہ کرا سے باور کر رہا جاتا ہے کہ اب وہ "مذہب" ہو گیا۔ غرض اس طرح یورپ کی ہر باقی سے مشرقی ملکوں میں مغربی مذہب و مابہت نیزی سے پھیلنے لگتی ہے۔ اور آزادی و مساوات کی نعمت گھر گھر پہنچنے لگتی جاتی ہے۔

اب سوال یہ ہے کہ کیا یہ صحیح ہے کہ دنیا کی کمزور قومیں خصوصاً مشرقی ریاستیں اور حکومتیں یورپ کی باقتدار سلطنتوں کی ان گونا گوں وادشوں سے حقیقی معنوں میں آزادی حاصل کر کے ان کے عسکری و حقوق حاصل کر لیتی ہیں اور مذہب و شائستگی یکدم کمزوری کے اعلیٰ درجہ پر پہنچ جاتی ہیں اگر حقیقت اسباب سے بوجہ زمانہ و ملامہ قوموں اور کمزور حکومتوں کے لئے واقعی بہت بڑی نعمت ہے، لیکن افسوس کہ واقعات اس کی تصدیق نہیں کرتے اس موقع پر یورپ کے وہ سینکڑوں کارخانے بیت کر کے کی ضرورت نہیں جو اس سے گزرتے صدیوں میں انجام دے رہے ہیں، کیونکہ صرف موجودہ واقعات ہی حقیقت ظاہر کرنے کے لئے بخوبی کافی ہیں کہ دنیا کی کمزور حکومتوں اور پسماندہ قوموں کے ساتھ یورپ کی باقتدار حکومتیں کس قسم کا سلوک کرتی ہیں اور ان کی آزادی و مفاد کا کس قدر خیال کیا جاتا ہے۔

موجودہ جنگ کے افسوسناک واقعات اس پر شاہد ہیں کہ اس "میں صدی" میں جبکہ ہر طرف آزادی و مساوات کا غلغلہ بلند ہے کمزور حکومتوں اور قوموں کی آزادی کس طرح چھین گئی اور ان کی مذہبی روایات کو مٹانے اور مٹا دینے کے لئے کیسے کیسے جارحانہ طریقے اختیار کئے گئے۔ یہ سب کو معلوم ہے کہ وہ چھوٹی چھوٹی قومیں اور حکومتیں جو موجودہ جنگ میں ہٹلر اور اس کے ہر و آرماء کے ہتھیاروں کے جوہر کا مظالم کا شکار ہوئیں ان میں ایک بھی ایسی نہیں جو مٹاؤں جنگ میں آنا اور اپنے ہاتھ خود میں لگنا چاہی ہو، اسی لئے جنگ شروع ہونے ہی پر حکومت نے اپنی جبر جبار اور جنگ سے متعلق کا کھلے ہوئے العاطفہ بیان کر دیا اور آخری دم تک جبر جبار رہا۔ یہ ہے کہ یورپ کی حکومتیں کی مکمل نرمی ہے۔ ان کی عمر حیداری کا احترام کیا۔ آئی ہا، بلکہ اسے ماحول مضامین کی تکمیل کے لئے بے دریغ حیدر کر کے ان کی آزادی کا حاتمہ کر دیا۔

حرمی نے اس کمزور حکومتوں کی منصفیت حتم کر کے علاوہ مجبور مانہ جوت کی حالت میں ان کی تمام ارحامیں اور اس اکتب حائے ہستی کا رخائے "قومی مادکار" غرض فہمی اور کار آمد چہرہ برباد کر کے ان کے بالکل سادہ کردیا مثال کے طور پر آئینہ تعلیم اور نادر سے وغیرہ جیسی سب سے چھوٹی حکومتوں کا نام پیش لیا جاسکتا ہے جس کا جرم اس کے علاوہ اور کچھ نہ تھا کہ وہ کمزور نہیں اور جنگ سے بے لطف رہ کر اپنے ملک میں اس عاقبت کے ساتھ رہ گئی سر کرنا چاہی ہیں ان واقعات سے بے امدارہ ہو سکتا ہے کہ مذہب و ترقی یافتہ قومیں حکومت واقعات حال کر کے کی ہوس میں اخلاقی ہول اور اس شرافت کو کس مری طرح سے پامال کر کے اپنے ناجائز مفاد حاصل کرتی ہیں جب خود یورپ کی مسیحی قوموں کے ساتھ جو اپنے حلال آوروں کی طرح مذہب و تعلیم یافتہ ہیں سلوک کیا جاتا ہے تو مشرقی قومیں جو نیم وحشی سمجھی جاتی ہیں اور جن کی زبان "مذہب" اور مذہب یورپ کو مختلف ہے کس طرح بے وقوف کر سکتی ہیں کہ کوئی ماحول قوم ان کی آزادی اور تہذیب و تمدن کی حفاظت کرنے

سرمدی تعلیم نسوان کی مختصر تاریخ

سرمدی جی پٹیل خدیو محمد علی پاشا نے تعلیمی اصلاحات کا آغاز کیا جس وقت اہلیانِ سرمد کی رائے عامہ نے سرمد کے مدارس سے ناواقف اور ان کی غرضیات کے بارے میں بہت شبہ تھی۔ اس لئے حکومت کو غور و فکر ہوا کہ سرمد میں تعلیم کے لئے جیسے جیسے کام لیا جائے۔ اس میں تعلیم صرف مردوں تک محدود نہ رہے بلکہ عورتوں کا بھی کوئی حق نہ تھا۔ البتہ بعض صاحب ثروت اور ترقی یافتہ گھرانوں کی لڑکیاں اپنے گھروں پر پیرایہ جی سے قرآن پڑھتی تھیں اور معمولی حساب کتاب کی تعلیم حاصل کرتی تھیں۔

شاہد میں محمد علی پاشا نے جب کھلت بے کی مدد سے طب کا ایک مدرسہ قائم کیا تو اس مدرسہ اور تنافس کے لئے اسی دایوں کی اور قابلاً اس کی ضرورت محسوس ہوئی جو شریعت و دین کو مدد دے سکیں اس ضرورت کے لئے سرمد میں قابل کی تعلیم کا ایک شعبہ قائم کیا گیا، لیکن عام طور پر لوگ لڑکیوں کی تعلیم اور عیسائی مدارس میں بھیجنے سے اتنی نفرت کرتے تھے کہ محمد علی پاشا کو اس شعبہ کے افتتاح کے لئے دس مہینے لڑکیوں کو بھیجا پڑا۔

مدرسہ ابتدائی لڑکیوں کے لیے بنایا گیا اور وہاں لڑکیوں کو ابتدائی و دینی تعلیم اور اردو زبان کی تعلیم دی گئی۔ اس کے غائبانہ مظاہر کو دیکھ کر مصریوں کے خیالات بہت بدل چکے تھے، اس لئے اس زمانہ میں لڑکیوں کی تعلیم نامانوس نہ رہ گئی تھی، چنانچہ سرمد میں خدیو پٹیل کے ایام سے ان کی ایک محترم محل نے اپنے مصارف کو "سرمدی بیرونی" میں لڑکیوں کا ایک مدرسہ کھولا، سرمد میں لڑکیوں کی تعلیم کا یہ پہلا مدرسہ تھا جس میں سرمدی بیرونی کی بنیاد ہے یہ مدرسہ اعلیٰ تھا اور تعلیمت تھی اس کے باوجود شروع شروع میں اس کی طرف بہت کم توجہ ہوئی، پھر رفتہ رفتہ طالبات کی تعداد بڑھ گئی کہ مدرسہ پرانی لڑکیوں کو لینے پر مجبور ہو گیا۔ اسمیں پاشا اور ان کے لڑکے توفیق کے زمانہ تک لڑکیوں کا تنہا ہی مدرسہ تھا۔ پھر سرمد میں خدیو عباس ثانی کے ابتدائی عہد میں سرمدی بیرونی نے "سرمدی بیرونی" کے نام سے ایک مدرسہ کھولا اور سرمدی بیرونی قائم ہوا، ان دونوں مدرسوں کی تعلیمت کی تعداد ۱۹۰۹ء تھی۔

پھر سرمد میں محرم کے ایک پرائمری مدرسہ کھولا اس کے بعد سرمد میں موجود دو مدرسے ہو گئے اور سرمد میں سارے ملک میں مدارس کی تعداد بڑھنے لگی، ۱۹۳۵ء تک سرمد میں سرکاری مدارس کل گئے جن میں (۲۵۰۸) طالبات تعلیم حاصل کرتی تھیں، پھر سرمد میں ان مدارس میں آٹھ کا اور اضافہ ہوا جن کی طالبات کی تعداد (۳۷۷۷) تھی۔ یہ سب مدارس سرکاری تھے، سرمد کی علمی ہفتت کے ساتھ غیر سرکاری کی تعداد بھی بڑھتی رہی۔ سرمد میں غیر سرکاری مدارس کی تعداد کل تین تھی وہ بھی تینوں قہرہ میں تھے، ان میں ۷۷ لڑکیاں تعلیم پاتی تھیں، سرمد میں ان کی تعداد چالیس ہو گئی اور طالبات کی تعداد ۱۶۷۷ تھی، پھر سرمد میں مدارس کی تعداد (۱۱۱۵) اور طالبات کی تعداد ۲۴۵۴ تک پہنچ گئی۔

غیر سرمدی سرمدی مدارس کا آغاز بھی خدیو پٹیل کے زمانہ سے ہوا، حکومت ان کے لئے آسانیاں فراہم کرنی تھیں، مدرسہ کی عمارت کے لئے معیت زمین دیتی تھی، اس قسم کا سب سے پہلا مدرسہ نسوان فحالیہ قائم ہوا جسے سرمد میں ایک انگریز مشنری کی بیوی نے قائم کیا تھا، اس کے بعد ان مشن کے مدارس قائم ہوئے، عیسائی ان میں صرف یورپین اور دسی عیسائی لڑکیاں تعلیم حاصل کرتی تھیں، سرمد میں برطانیہ کے درود سے پہلے سرمدیوں نے ان کی طرف کوئی توجہ نہ کی ان مدارس نے سرمدی عورتوں کی ترقی میں بڑا حصہ لیا۔

تعلیمی نظام کا ابتدا میں لڑکیوں اور لڑکیوں کے مدارس تعلیمی نظام کا تعلیمی نظام و نصاب ایک تھا، البتہ لڑکیوں کی تعلیم میں کچھ دستی کام بھی داخل تھے، ۱۹۳۵ء میں وزارت تعلیم نے لڑکیوں کا تعلیمی نظام علیحدہ ترتیب کیا، جو لڑکیوں کی تعلیم سے مختلف تھا۔ اس میں تعلیم کی مدت چھ سال قرار پائی، نصاب میں حسبِ بل مہینہ، عربی و ہندی زبان، عربی زبان و خط، انگریزی زبان و خط، فرانسیسی زبان، ترجمہ شاہدہ فطرت، جغرافیہ، تاریخ، تدبیر منزل، حفظانِ صحت، تربیت جسمانی۔

سرمد میں وزارت نے لڑکیوں کی تعلیم کا معیار بلند کرنے کے لئے ان کی تعلیمی مدت بڑھا کر آٹھ سال کر دی تاکہ بعض پرائمری تعلیم حاصل کرنے والی لڑکیوں کی استعداد متاثر نہ رہے۔ اور اس نصاب کے دوسرے اور شریعہ سالوں میں "بستان لاطفال" کا موضوع بڑھا دیا گیا۔

جب تعلیم نسوان کا دائرہ زیادہ بڑھنے لگا تو

۱۹۲۹ء میں پرائمری مدارس کا نظام تعلیم بدل دیا گیا اور اس کی مدت تعلیم لڑکیوں کی پرائمری تعلیم کی مدت کی طرح ۵ سال کر دی گئی اور لڑکیوں اور لڑکیوں کا نصاب تعلیم مکمل ایک کر دیا گیا، صرف عورتوں کی ضروریات کا لحاظ کر کے خود اس واسطے قائم رہا۔ لڑکیوں کی تعلیم میں دسی کام ۱۰۰ باعجالی داخل تھے، لڑکیوں کے نصاب میں اس کے بجائے سوزن کاری اور دیگر معمولی ضروریات کی تعلیم کر دی گئی۔

سرمد میں لڑکیوں کے پرائمری مدارس کی مدت تعلیم ۵ سال کے بجائے ۷ سال کر دی گئی۔ لیکن مدارس نسوان کی مدت تعلیم علیٰ حال قائم رہی، ۱۹۳۵ء اور ۱۹۳۷ء میں اس کی مدت تعلیم ۷ سال کر دی گئی اور لڑکیوں کی تعداد بڑھانے کے لئے وزارت نے پانچویں سال کے نصاب میں سرمدی اطلاع اور تدبیر منزل کے مضامین داخل کئے، لیکن اس کے باوجود لڑکیوں نے اوجھڑا نہ کیا، اس لئے یہ اضافہ بے کار ثابت ہوا اور پھر دسی چار سال کی مدت رہ گئی۔

۱۹۳۵ء میں جب تانوی تعلیم کے نصاب میں تغیر بدل ہوا تو پرائمری تعلیم کے نصاب میں بھی تغیر دسی بند ملی ہو گئی اور اس کی تعلیم و اس کے نئے طریقے مقرر کئے گئے، لڑکیوں اور لڑکیوں کے مدارس کا نصاب تعلیم تقریباً مکمل ہے فوق اس بات کہ لڑکیوں کے مدارس میں دسی کاموں کے بجائے دسی کاری، تدبیر منزل اور موسیقی کی تعلیم لاری ہے۔ اگر مدارس میں فرانسیسی زبان بھی لازمی ہو۔ (سلطنت)

ملک معظم کا پیام ہندوستان کا باشندوں کے نام

ہندوستانی فوج کے کارناموں کا اعتراف
ہزار اہل ہائیں دیوک آف گلوٹر یعنی ملک معظم کے بھائی نے نئی دہلی سے ملک معظم کا ایک محبت آمیز پیام نشر کیا، پیام سے پہلے شہزادہ نے بطور تمغہ فرمایا کہ میں آج رات یہ پیام دہلی سے نشر کر رہا ہوں، میں ابھی ہماں وار دہوا ہوں اور میرا اولین فرض ہے کہ ملک معظم کا جو پیام میں بھارت سے لے کر آیا ہوں اسے آپ کے گوش گزار کروں۔
پیام حسبِ ذیل ہے:
ہندوستان کے گورنر ہمدرد اور دھڑکتا

یہ امر میرے لئے باعث صد فخر و مباہلات ہے کہ میں خدمت کے بھائی چارے میں آپ کا فریک ہوں یہ خیال میرے لئے موجب مسرت ہے کہ میرا عزیز بھائی اس وقت ہندوستان کی سیاحت کر رہا ہے۔ مجھے فی بحقیقت یخ ہے کہ میں نے اس عظیم الشان ملک کی زیارت کا شرف حاصل نہیں کیا۔ تاہم میرا ارادہ ہے کہ جب اس عالم ایک مرتبہ پھر نکال ہو جائے۔ تو صمیم قلب کے ساتھ اس ملک کی سیر کروں۔

ہندوستان کے مانتہ و اور ریاستوں کے فرما و اوامیر نے ایسے راہ و عزت سے اسد عاکی ہو کر وہ مراد والی پیغام جو ترکیک و استغنی کا حال ہے آپ تک پہنچا دیں۔

اس طرہ اور ملخ جنگ نے لامحالہ ہماری ان توقعات کو یورہوئے سے روک دیا ہے جو ہندوستان کی ترقی اور امن و حریت کی راہوں کے ساتھ ساتھ اس ملک کے کامزن ہوئے کے ساتھ وابستہ تھیں۔ ہم اس جنگ میں ازخود شریک نہیں ہوئے ہمارا مقصد لامحالہ پسندانہ ہے اور اس مقصد کے سلسلہ میں ہماری اپیل کا جواب جس انداز میں ہندوستان نے دیا ہے۔ اس سے میں بے حد متاثر ہوا ہوں واپس رہا ہے۔ اس نے وفا شہادی اور میرے نان و نخت کے ساتھ عقیدہ مندانه و سبکی کی روماب کو برقرار رکھتے ہوئے آدمیوں، روپوں اور ذوالی خدمات کی پیشکش کے سلسلہ کو جاری رکھا ہے۔ سول نظم و نسق نے داسرا اور ان کے برطانوی اور ہندوستانی مشیروں کے زیر عبادت زاماد اور بھاری حکم کو پوری جرأت کے ساتھ اٹھایا ہے۔ جو افواہ سامان جنگ اور ضروریات زندگی کی پیداوار کے ہم کاموں میں لگے ہوئے ہیں۔ ان کا مقصد ان تعاون میرے نائب العام اور ان کے مشیروں کو حاصل رہا ہے۔ انہوں نے سخت محنت اور جانفشانی سے کام کیا ہے۔ لیکن ابھی بہت کچھ کرنا باقی ہے۔ وقت تنگ ہے۔ ستن بھانک پر آئینہ چکر ہمارے راستہ میں کچھ رکاوٹیں بھی ہیں جن پر خیر رنگائی اور تعاون ماہی کے بغیر قانونیں پایا جاسکتا۔

اس الفاظ کو اپنا ہولی قول بنا لیجئے خطرہ کے موجودہ وقت میں بھی اور امن کے آنے والے زمانہ میں بھی ہندوستانی سپاہیوں کے شاندار کارنامے مبالغہ سے پاک ہیں اور میرے پاس الفاظ نہیں کہ ان کی وفاداری کی ستائش کروں۔ ان لوگوں

نے اپنے شہنشاہ اور اپنے ملک کی مخلصانہ خدمات انجام دی ہیں۔

ہندوستانی فوج نے اپنے قابل فخر کارناموں میں اور اضافہ کیا ہے اور متحدہ میدان ہائے جنگ میں شجاعت کام کئے ہیں۔ ان کے مقابل کثیر التعداد دشمن تھے۔ لیکن ان معرکوں نے ان کے سپاہیانہ اوصاف اور جوہر مردانگی کو نمایاں کر دیا۔

میں یہ دیکھ کر بہت خوش ہوں کہ ہندوستانی بحری اور فضائی فوج کی طاقت اور سپرٹ برہمتی جا رہی ہے اس لوگوں سے جو اپنے بیخ بکثت رفقا کے ساتھ غیر معانی آبادی کی حفاظت کے لئے میدان عمل میں آئے ہیں اپنے کامل اعتماد کا اظہار کرتا ہوں۔ مجھے یقین ہے کہ وہ خطرہ کے وقت یکساں استقلال و استقامت کا مظاہرہ کریں گے۔

یہ امر موجب فخر ہے کہ میں آپ کے شہنشاہ کی حیثیت سے ہندوستان کے کروڑوں مردوں اور عورتوں کی خدمت خلق کے بھائی چارہ میں شریک ہوں۔ آپ اپنے وطن کی حفاظت اور مقدس مقصد کے لئے بدوش و دش کھڑے ہیں۔ آپ کا کام دشوار ہے۔ اگرچہ آپ کو ہمارا مالی امداد دے رہے ہیں تاہم جن خطرات سے آپ دوچار ہیں۔ وہ گوناگوں ہیں۔ یقین ہے کہ آپ ان خطرات کا مقابلہ اس عزم و ہمت سے کریں گے جو ہندوستان کی تاریخ میں نمایاں رہی ہو۔

میں صمیم قلب سے دعا کرتا ہوں کہ آپ اس شریک خطرہ میں ایسی رکاوٹ پر غالب آئے کی ہمت پیدا کریں جو بے اعتمادی سے پیدا ہوتی ہے۔ اس کے ساتھ ہی آپ اس پائیدار خیر رنگائی کی مستحکم بنیادوں کے جس پر ہندوستان کی قسمت کا مدار ہے۔

موجودہ محنت و مشقت اس روز بار آور ہوگی خدا کے فضل سے دشمن کو مشترک جد و جہد سے زیر کر لیا جائے گا۔ اور ایک مصفاۃ اور پائدار امن کی برکات ہندوستان اور دوسری اقوام عالم کو نصیب ہوگی۔ شاہی پیام کے بعد شہزادہ نے فرمایا۔

میں اپنی طرف سے صرف یہ کہتا ہوں کہ عوام دراز سے ہندوستان آنے کا ارادہ کر رہا تھا میں اس کو خوش قسمتی سمجھتا ہوں کہ ایک ایسے وقت میں یہاں آیا ہندوستان ایک طویل القعدہ اور بہادر فوجی ہو یہاں آزادی کے مقصد اور تہذیب کے لاکھوں فادوں دوست اور حفاظت کر لے والے موجود ہیں۔ میں

آپ کو خیر رنگائی اور صلہ مندی کا پیغام سنائے گا ہوں۔ اپنے دورہ کے اختتام پر جب وہ واپس آئے سنے کے بعد میں پھر تقریر کروں گا طبع بخیر قسمت آپ کی یاد رہو۔

ریاست برودہ کے دیہاتی کتب خانے

ریاست برودہ میں دیہاتی کتب خانوں کا قیام ایک بڑا کام ہے جس پر ریاست بجا طور پر فخر کرتی ہے۔ ریاست کی ایک سرکاری اطلاع سے معلوم ہوا کہ وہاں ۱۲۶۰ دیہاتی کتب خانے اور ۱۵۰۰ کتب ہیں۔ سال بسال دارالمطالعہ ترقی کر کے پورے کتب خانوں کی شکل میں تبدیل ہو جاتے ہیں۔ برطانوی ہند کے مختلف صوبوں کے دیہات میں اس کے برعکس شاید ہی کوئی کتب خانہ یا دارالمطالعہ موجود ہو۔ ریاست کی ہمت افزائی سے کتب خانوں کی تحریک کو بہت مدد ملی ہے لیکن خود باشندگان دیہات کو بھی پیش قدمی کرنی چاہئے۔ قاعدہ یہ ہے کہ کوئی گاہک اس وقت تک کتب خانہ جاری نہیں کر سکتا جب تک کہ وہ ضلع روپہ کا چندہ خود جمع نہ کرے۔

اس رقم میں سے ۲۵ روپہ خرید کتب اور ۵۰ روپہ فرنیچر اور دوسرے ضروری اخراجات کے واسطے لئے جاتے ہیں۔ جو تہی یہ روپہ مل جاتا ہے حکومت برودہ ۲۵ روپہ کی کتابیں خرید کر دیتی ہے۔ اس کتب خانہ کے انتظام کے لئے زیادہ سے زیادہ بارہ اور کم سے کم چھ ممبروں کی ایک کمیٹی مقرر کر دی جاتی ہے۔ اس کمیٹی کا کام یہ ہے کہ وہ سالانہ بجٹ کے لئے دیہات کا حقہ رسد کی روپہ فراہم کرنے بچوں کی پیدائش، انتقال اور شادیوں کے موقع پر یہ کمیٹی اپنی خاندان کو آمادہ کرتی ہے کہ وہ گاہری قندہ کے لئے عملیات دیں۔ یہ اپنی پیشہ کامیاب ہوتی ہے۔ اس قسم کی حاصل شدہ رقم سرکاری محکمہ کتب خانہ کو بھیج دی جاتی ہے جو نمٹ اور کل پورڈ اس قسم کی رقم پر اپنے حقہ کی رقم اضافہ کر لیتا ہے جو بالعموم گاؤں کے چندہ سے دو چند کے ہوتی ہے۔ پراپرٹی سے اور سرکاری کل رقم کو اور پراپرٹی سے اس کے پاس بھیج دی جاتی ہے۔ وہ کتابیں یا ادب جس چیز کی گاؤں کی کمی ہے

اور قوم خاسے وغیرہ کھل جاتے
اور قوم خاسے وغیرہ کھل جاتے

کے موقع پر قیام فرمایا تھا۔
ڈپوک سے دو تریاتی مرکزوں پر راست کی
روح کا معائنہ فرمایا اور سپاہیوں کو مختلف قسم کے
اسلحہ سے تربیت حاصل کرنے ہوئے دکھا اور اس
سے متاثر ہوئے۔

۲۔ جون ۱۸۵۷ء کو اعلیٰ حضرت علیہ السلام نے ڈپوک
آف ٹیگوسٹ کے اعرار میں ایک ستارہ ڈنر۔ جس میں
آریٹل ررڈنٹ اور ہنر ہائیس تھراؤ معطی حاد کے
علاوہ صدر اعظم، باب سالار جنگ، ہما در، نواب
کمال یار جنگ، ہما در، نواب سالار جنگ، ہما در،
دوسرے امرا، دارکان حکومت شریک تھے،
ڈپوک آف ٹیگوسٹ کے اساتذہ بھی موجود تھے
کھانے کے بعد اعلیٰ حضرت نے ملک معطی اور ڈپوک
کا حامی و تحریک فرمایا۔

اس تقریب سے فراغت کے بعد مہمان
”مال“ میں جمع ہوئے جہاں صدر اعظم ہما در نے
امرا کے عظام اور اساتذہ کو کھانے کو ترغیب دے کر
ساتھ بیٹھ کر کھا۔ اس موقع پر جنگ کی وجہ سے ہنگام
کی ترغیب نہیں رکھی گئی تھی چنانچہ ڈپوک آف ٹیگوسٹ
اور ان کے اساتذہ کے لوگ ”حاکم“ لباس میں
تشریف لائے تھے دوسرے مہمان ستارہ کوٹ
باورباری لباس یعنی سیاہ شرابی، دسار اور
بگلوں وغیرہ میں تھے۔

حیدر آباد سے جھٹ ہونے کے بعد اس
سے ڈپوک آف ٹیگوسٹ کے اعلیٰ حضرت کو سبیل
پیام بھیجا۔

”ہندوستان کی سب سے بڑی ریاست
حیدر آباد میں مہری آمد ہندوستانی رہائشیوں میں سبلی
تھی اگرچہ میرا فہم بہت ہی مختصر ہے۔ تاہم عالم کے
اس انتشاری دور میں اس آمد کو جس خوش نصیبی سمجھا
ہوئے یہ ایک ایسا دور انتشار ہے جبکہ دنیا کی تاریخ
فیصلہ کن جنگ کی نرازیں مل رہی ہے اور ایسی
جنگ کبھی نہیں لڑی گئی۔

وہ زمانہ تھا جب ہمارے جہاز پر کون سمندر
میں رواں ہوتے بلکہ بہ وقت طوفانی امواج کا ہے
یہاں حیدر آباد میں موجود انتشاری دور پر غلبہ پانے
کا احساس اور کامل اعتماد و یقین و یقین اور متحدہ
قومیت کے ساتھ پورا غلوں اور وفا داری کے
جذبات مجھے نظر آئے۔

ہندوستانی والیاں ملک اور ان کی باتوں
کی یہ ایک خصوصیت ہے کہ اس جنگ کے چھڑنے سے پہلے
ملک میں سے بہت ہی پہلے والیاں ریاست نے اپنی
سلحہ و جہاز، دوسرا سامان اور زرعی امدادیں اور
ریاست کے تمام ذرائع ملک معطی کی مدد میں پیش
کر دیے، ایک اسباب۔ بے حسیار بندہ ساہیوں
کے دلوں کو کراتا اور آخر کار یہ ہتھیاروں کو غلبہ
دلائے گا۔

پورا اگر اللہ ہائیس اور رابرٹ حیدر آباد
نے ہندوستانی مساجد اور معاد جنگ میں جو فیاضانہ
حصہ لیا وہ دور جتنا یاد رہے، حیدر آبادی و آج
کی بے نظیر خصوصیات میں نے بھی اس حق میں سے
اکثر ریاست سے ماہر خدمات انجام دے رہے ہیں
اور اس میں اکثر اسے بھی اس کو بھاری کیلئے

”امانات“۔
شاہی کمرہ اور شاہی ہندی کمرہ کے پاس
وہ حجاز موجود ہیں جو حیدر آباد کے نام سے موسوم ہیں
ہاں وسیع ذرائع میں سے صرف حیدر آباد کے جو
ربا سے نے حج کے فیصلے کے طور پر پیش کئے اور
اس سے ایک بار پھر توجہ ہو رہی ہے کہ وہ قابل فخر
لقب ”یار و فادار“ پورا اگر اللہ ہائیس جس کے
حال میں آفتہ پورا اگر اللہ ہائیس کو زیبہ تباہی

طریق اور نرسوزی کی اہمیت

”طریق“ جو ایک طویل زمانہ سے دشمن کا
برہدست مقابلہ کر رہا تھا، سازگار حالات پیش
آئے برہدست کے جھنڈے چلا گیا، طریق، شمالی
افریقہ کے ساحل پر ایک قدرتی بندرگاہ ہے۔ جو
مہایت مفید و کارآمد ہے۔ یہ افریقہ کے ساحل پر
مقام پر واقع ہے جو مغرب سے مشرق کی طرف مڑتا
ہے، یہ بندرگاہ سمندر کی سطح سے ۱۲۹ فٹ بلند
ہر طرف سے محفوظ ہے، وسط میں اس کا عمق ۳۴
فٹ ہے، ساحل سے ایک ہزار گز تک اس کی گہرائی
۳۳۰ فٹ ہے، یہ طریق کی جنگ طریق میں انہی
نے پہلے ہی شہر پر قبضہ کیا تھا۔

طریق وغیرہ کے مفتوح ہو جانے کے بعد
یہ خیال کیا جاتا ہے کہ دشمن نرسوزی پر قبضہ کرنے کی

کوشش کرے گا۔ شہر سوزی کو ہر اعتبار سے
مائل ہے، اور وہ ہندوستان و اہل
درمیان آمد و رفت کا محفوظ ترین راستہ ہے
نقطہ نظر سے بھی یہ نہر خاص اہمیت رکھتی ہے۔

اس نہر کے ذریعہ سے ہر سال ساری دنیا کا
ساتھ فی صدی تین، اسی فی صدی ریشم، اسی فی صدی
صدی آون، پندرہ فی صدی مختلف مصالح، چات
اور چھاپیس فی صدی یورپ کی مصنوعات گزرتی
تھیں، اس نہر سے ۱۳ لاکھ روپے کی سالانہ آمدنی
ہوتی ہے جس میں ۴ لاکھ روپے اس نظام کے سلسلہ
میں خرچ ہو جاتا ہے باقی ۹ لاکھ روپے خالص آمدنی
ہے جو حصہ داروں کے درمیان تقسیم ہو جاتی ہے
جو کہ نرسوزی ہندوستان اور انگلستان کے درمیان
سامان تجارت اور سازشوں کی آمد و رفت کا ذریعہ
ہے اس لئے برطانیہ نے ہمیشہ اسے محفوظ رکھنے
کی کوشش کی ہے، اس یقین ہے کہ اگر دشمن نے شہر
پر قبضہ کرنے کا ارادہ کیا تو اس کا سخت مقابلہ کیا
جائے گا۔

مصر ایک اسلامی حکومت ہے اور تاریخی
حقیقت سے اس کو غیر معمولی عظمت حاصل ہے، اور
آج بھی وہ اسلامی علوم و فنون کا ایک بڑا مرکز ہے
جہاں مسلمانوں کی قدیم ترین یونیورسٹی جامع ابن
دائغ ہے، غرض مصر کو مسلمانوں سے ایک عمیق تعلق
ہے، ایسی حالت میں کوئی مسلمان ایک لمحہ کے
بھی یہ گوارا نہیں کر سکتا کہ دشمن مصر پر قبضہ کر کے
اس کی آزادی اور اسلامی روح کا خاتمہ کرے۔

”اتلی“ جو مسلمانوں کا بدترین دشمن اور
جرمنی کا حلیف ہے ایک زمانہ دراز سے مصر کو
نظروں سے دیکھ رہا ہے اور آہستہ آہستہ افریقہ
میں قدم جمانا جاتا ہے، لیکن اتلی کی اسلام
دشمنی کا حال چونکہ سارے اسلامی ممالک کو معلوم
ہے اور عرب و افریقہ میں اس کی ریشہ و وابستہ
اب عام طور پر ظاہر ہو چکی ہیں اس لئے ہمیں امید
ہے کہ مصر، عراق، عرب اور شام کے مسلمان اتلی
کو ناکامیاب بنانے کے لئے ہر ممکن تدبیر سے کام
لیں گے۔ طریق کی جنگ میں اتلی نے جس
شقاوت و بیبدولی سے مسلمانوں کا خون بہا ہے
اس میں براہ کیا ہے وہ مسلمانوں کو سب سے زیادہ
دشمن قرار دیا گیا ہے، اس لئے اسے ہر ممکن

خواب کا مرقع اور ہندوستان کے سب سے زیادہ
ہنگامہ خیز دور کی تاریخ ہیں۔ قیمہ مجلد ۱۰
جو اقبالؔ اور ساحری پر مولانا سید سلیمان ندوی
ڈاکٹر اکرم حسین، ڈاکٹر سید عابد حسین، خواجہ غلام السید
دعمرہ کے مصاحبن۔ قیمہ مجلد ۱۱

محاسن کلام غالب
عبد الرحمن بن خنوزی مرتضیٰ
کائنات معرکہ الارضیون قیمت مجلد . .
مضامین رشید احمد رضا صاحب دینی
انتشارہ مزارعہ مضامین کا مجموعہ قیمت مجلد

خدا! کہ جناب صدیقی صاحب کی ان فراموش
دقتا نوفا دہلی ریڈیو اسٹیشن سے نشر کی قیمت مجلد
یا دو کارنصیر، ایل ایل بی نصف مروجہ کے تخمینہ
کلام کا مجموعہ جو غلیات، قصائد سلام اور باعبار
پر مشتمل ہے، کچھ غلیات فارسی زبان میں بھی ہیں۔ کلام
دلپذیر اور موثر ہے۔ قیمت . . .

ہماری شاعری { اس بے وسوسہ و ماضی نگاہی اور
ایک بے پروا و فیسر کھنڈی و نیشی
اردو شاعری پر ایک مضمون قیمت مجلد ..
بقائے دوم { موت و حیات و روح و حیات بعد الموت
کے متعلق نہایت عجیب و غریب اسرار و حقائق

الانسان
حضرت امیر خسرو رحمۃ اللہ علیہ کی تالیف
پر نہایت مبسوط و وسیع حاصل تبصرہ
مولانا حاجی بید سلیمان اشرف صاحب مرحوم صدر
دینیات مسلم و سنواری قیمت

ابن عربیؒ اس کتاب میں عربی زبان کے فضائل
 کے مقابلہ میں اُنکی ناقابل انکار فوقیت قد است ثابت
 کی ہے۔ از مولانا حاجی سید سلیمان اشرف ممتاز مہتمم
 مکتبہ کاظمی بکڈپو سلطان جہاں نزل علی گڑھ

۴۔ وہ مکانات جو اندر حد و میسر کے باہر ہوں
وہ اقصی واقع ہیں اور جن کا فاصلہ کسی ایک کنبہ
سے یکسب فیت یا پچیس فیت کے اندر ہے ان کے
بنے والے

یا اگر وہ خالی ہوں تو مالکان اپنے اپنے مکان
پر ایک ایک رسی اور ایک ایک بالٹی موجود رکھیں
تاکہ یا تو ہر وقت باغیچہ میں آجائے۔
ان احکامات کی تعمیل پہلی جولائی ۱۹۳۷ء
تک ہونا ضروری ہے اس کی خلاف ورزی کرنے
والے کو اس رول کے تحت سب جج ماہ تک کی سزا
باجرمہ دیا دہائیوں میں سنائی دی جاسکتی ہے۔
(تختہ) اس لئے۔ ٹی تقویٰ او۔ بی۔ ای
آئی۔ ای۔ ایس۔ ایس۔ ایس۔ ایس۔ ایس۔ ایس۔

ہندو مسلم اتحاد کے لئے ایک اور پیش

ہیں سرت ہے کہ ہندو مسلم اتحاد کے سلسلے ملک
میں احساس موجود ہے اور اس سلسلے میں کچھ کچھ
کام جو نازم تھا ہے، چنانچہ کلکتہ کی ایک اطلاع سے
معلوم ہوا کہ ۲۰ جوں گزشتہ کو ایک "آل انڈیا ہندو
مسلم اتحاد کانفرنس" زیر صدارت نواب صاحب
مرشد آباد منعقد ہوئی جس میں جناب صدر نے یہ فرمانا
کہ ہندوستان کے ہر شہری کا یہ فرض ہے کہ وہ جتنی
حب الوطنی کے ذریعہ ہندوؤں اور مسلمانوں میں
برادارانہ رواداری پیدا کرنے کی کوشش کرے
تاکہ وہ ہندوستان کی آزادی سے کیساں طور پر
مستفد ہو سکیں،

سلسلہ تقریر جاری رکھتے ہوئے نواب صاحب نے یہ بھی فرمایا کہ ہندو مسلم اتحاد کی ضرورت اور اس کی اہمیت اس نازک وقت سے زیادہ اور کسی وقت محسوس نہیں کی جاسکتی، ہندوستان کی مندرجہ ذیل صورت فضا میں ہندو مسلم اتحاد کا نثرہ اس وقت بلند ہوا جب ہم اس کا جواب اچھی طرح سمجھنے سے قاصر تھے اس سلسلہ میں ہمارا ماضی کا تجربہ کتنا ہی تلخ کیوں نہ ہو ہمیں ناامید نہ ہونا چاہئے اور ہمیشہ یقین رکھنا چاہئے کہ ٹبرے اور درناشخون دراصل ایک روشن مستقبل کے شاہد ہیں یہی وقت آگیا کہ ہم ہمیں کسی جھجک کے ازہرہ ملو کر ناپاک کھیلے، مخلص خود غلے کے شہر دشمن کا فائدہ نہیں

ملک آفرین احتیاجی نظام

تیسری رات (دب) دھنیں آتے دیکھ کر اس
حبیبیہ کی حکامات ہوائی حلیوں کی وجہ سے
گئے جس پر تقابلاً پانے کے لئے جاری کے
ہوتے ہیں۔

۱۔ مٹان مکان کنوؤں کو جن کے کنوئیں اندر
 دو میوٹل بورڈ علی گڑھ و ماتھرس واقع ہیں
 اطلاع دی جاتی ہے کہ وہ فوراً اپنے کنوؤں کی
 محنت و صفائی کریں اور صفائی کے بعد پانی میں
 ڈال دو اور انہیں اور ہر کنوئیں پر ایک مضبوط گری
 لگوائیں اور ایک رسی اور دو بانٹیاں کنوئیں پر
 موجود رکھیں تاکہ پانی ہر وقت آسانی سے
 ۲۔ ان مکانات میں جو اندر حد و میوٹل بورڈ
 علی گڑھ و ماتھرس واقع ہیں اور جن میں پانی کا ایک
 ایکٹ لگا ہوا ہے ان کے رہنے والے بااگر مکانات
 خالی ہیں تو مکان ہر مکان میں دس گیلن پانی اور
 دو کوک فیٹ ریٹ ہر وقت موجود رکھیں۔

۴۔ اُن مکانات میں جو اندر دھند ہوئیں اور
علی گڑھ و ہاتھرس واقع ہیں اور جن میں پانی کے
دودھ والے گھسے ہوئے ہیں اُن کے رہنے والے یا
اگر مکانات خالی ہوں تو مالکان ہر مکاں میں کم از کم
کم پیمیں گین پانی اور تین کیوبک فیت ہر فلوئر
موجود رکھیں۔

۴۔ جو مکانات اندر صد و دیوہل بور و علی
و باقرس واقع ہیں اور جن میں دو سے زائد لے
ہوئے ہیں ان کے رہنے والے یا اگر مکانات خالی
ہوں تو ان کے مالکان ہر مکان میں پچاس گیلبر
پانی اور چھ کیوبک فٹ ریٹہ ہر وقت موجود رہیں
۵۔ وہ مکانات جو اندر صد و دیوہل بور
علی گرٹ و باقرس واقع ہیں اور جن میں کوئی آٹھ
نہیں ہے ان کے رہنے والے یا اگر مکانات خالی
ہوں تو مالکان کم از کم دو گیلن پانی بالٹی میں
ہر گھنٹہ سونے چار چیزیں اور کم از کم ایک کیوبک
فٹ ریٹہ ہر گھنٹہ موجود رہیں۔

میں نے کہا: "میں نے تمہیں بتایا تھا کہ تمہاری کتابیں
میں نے تمہیں بتایا تھا کہ تمہاری کتابیں

یہ ام ماحت اطمینان کہ دوران "تعطیلات" میں
رات کو میرہ کا اسطعام سہا ب سرگرمی سے ہوا اور اب
بھی جاری ہے۔ خباب مارہ وحمہ صاحبہ سے گزرا کالج
اور اس کے بول کی سرکوں کا انتظام جس وجہ سے
کہا۔ طغریو یورپی میں اس کام انتظامات کی مگرانی
عبدالمظہیر صاحبہ واکٹریتھنل قادی اور پراکھ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافرس گرتے

۸ جولائی ۱۹۶۷ء

مغربی تعلیم کے مختلف اثرات

یہ مسئلہ انسانک رحرکت ہے کہ ”جدید تعلیم“ کے لئے کس حد تک معیہ ماضی ہے؟ اور کس حد تک سال کی تعلیمی جدوجہد کے بعد حوتائج تعلیم کے ظاہر ہوئے ان سے ملک کو کس قدر فائدہ ملے گا؟ یہ سب سے پہلے کوئی طریقہ نام نظام تعلیم ایسا نہیں ہو سکتا جو ہر لحاظ سے لیا اور ہر شخص کے لئے یکساں طور پر مفید ہو اور اس کی اصلاح و ترقی کی گنجائش نہ ہو اس طرح نام نظام تعلیم ایسا ہی نہیں ہو سکتا جو یکسر غیر مفید بلکہ سودہو

یہ انیسویں کی باب ہے کہ ”جدید تعلیم“ کے مفید اثر ہونے کے بارے میں اکثر لوگ انتہا پسند واقعے ہیں یعنی ایک خاصی جہالت قدامت پسند ہوئی ہے جو اب تک جدید تعلیم سے ہر اسے لوہے کی پیلو سے بھی معیہ نہیں سمجھتی اس کے مقابلہ میں ایک دوسری جہالت ہے جو اس تعلیم کو ہر لحاظ سے ملک کے لئے مفید اور ہر عیب نفس سے پاک سمجھتی ہے اس انتہا پسندی نے اپنی صورت پیدا کی ہے کہ جس کے لئے صحیح رائے قائم کرنا مشکل ہے لیکن یہ حقیقت ہے کہ سب کچھ ایسے منکر اور غلط ہے جو وہی جنہوں نے جدید تعلیم اور اس کے نام کے نتائج پر غور و فکر کرنے کے

اگر کے ماسن و نقائص معلوم کر لئے ہیں اس لئے وہ چاہتے ہیں کہ ان نقائص کی اصلاح کے بعد مروجہ تعلیم کو زیادہ مفید و کارآمد بنا با جائے۔
جدید تعلیم کا مکمل سیر ہو سکتا جو ہر شے کے لئے مفید ابتدائی دور و ناواقفانہ بنیادی جو بلکہ حالات و ضرورت کے بدل جانے سے مختلف قسم کی تبدیلیاں ناگزیر ہوتی ہیں مثلاً ”جدید تعلیم“ کے اندر رانی دور میں کسب معاش کے لحاظ سے تعلیم کا کامیاب نہیں ہی کیونکہ جدید معاش کو اپنے دفتروں اور محکموں کا کاروبار چلانے کے لئے مختلف قابلیتوں کے فکڑ اور اہلکار درکار ہیں اس لئے جو لوگ اسکولوں اور کالجوں میں پڑھ کر رہے تھے میرکاری و فنیوں اور محکموں میں ان کی کھپت ہو جاتی تھی بلکہ زیادہ تر ان خیال سے لوگوں کا رجحان تھا کہ تعلیم کی طرف بڑھتا جاتا تھا لہذا اس وقت بہ سوال وگوں کے سامنے ہیں تھا کہ جو لوگ انگریز پڑھیں گے وہ اپنی روزی کس طرح کمائیں گے۔

اس دور کے بعد جب تعلیم زیادہ پھیلی شکلات کا آغاز ہوا اور پڑھنے والوں کی تعداد بڑھنے لگی اور سرکاری و فنیوں میں ان کے لئے گنجائش نہیں ہی ہوان سرور کار فنیوں کی کس میرسی کی وجہ سے سارے ملک میں ایک قسم کی بے اطمینانی اور اضطراب پھیل گیا اور اب اس خطرناک پروگرام کے دور کرنے کا سوال ہمارے سامنے آیا ”یہاں تک کہ خود حکومت بھی اس معاملہ کی اہمیت محسوس کرنے لگی چنانچہ اب مسئلہ مدت سے زبردست ہے کہ موجودہ تعلیم ایسی کون سی اصلاح و تہذیب کی جائے کہ وہ پروگرام کو جو اس کی معاشی شکلات کو مل سکے کیونکہ ”کوئی“ کا سوال کوئی معمولی سوال نہیں ہے اور جب عمر و عمر کا ایک کلائی حصہ اور دماغی طاقت اور دیر صرف کرنے کے بعد بھی ایک تعلیم یافتہ فوجوں کی بے معاش سے محروم رہتا ہے تو اس کا اضطراب بالکل ایک قدرتی بات ہے اور ایسی حالت میں یہ مطالبہ کہ مروجہ تعلیم میں کافی اصلاحات و تہذیب کر کے اسے معاشی حیثیت سے مفید و سودمند بنایا جائے بالکل بجا و برحق ہے۔

”مروجہ تعلیم“ کا یہ پہلو جس مثال میں کیا گیا اس سے یہ ظاہر کرنا مقصود ہے کہ موجودہ نظام تعلیم نہ ہر لحاظ سے مکمل ہے اور نہ حقیقت سے ناقص اگر اس میں کچھ نقائص ہیں تو کچھ خوبیاں بھی ہیں لہذا ہمارا

فرض یہ ہونا چاہیے کہ ان نقائص کی اصلاح کے لئے زبردست جدوجہد کریں اور جو خوبیاں ہیں ان کے حاصل کرنے کے لئے کم از کم اسی کوشش ضرور کریں جتنی ہندوستان کی دوسری قوموں نے کی ہے۔

جدید تعلیم کا اس موافق مروجہ تعلیم کے سارے ماسن ایک مفید پہلو بانقائص پر تبصرہ کرنا مقصود نہیں ہے۔ کام ان ماسن تعلیم کا ہے جو وہ تعلیم کا کافی عملی تجربہ رکھتے ہیں اور جن کی بظرائے حریات پر ہے اس لئے ہم یہاں مروجہ تعلیم کے صرف ایک پہلو پر مسلمانوں کو توجہ دلانے ہیں کیونکہ راجس نہ راجس ہی ہے چل رہا ہے اور ملکی حالات میں مشرق جس بد عملوں کا امکاں ہے اس کے بغیر نظر رکھتے ہوئے ضروری ہے کہ مسلمان اس حالات کا مقابلہ کر کے کے لئے سارا ہو جائیں۔

”جدید تعلیم“ کا ہر مفید پہلو اس وقت ہمارے متیں نظر ہے وہ ہے کہ اس سے ملک کی مختلف فوجوں میں کم ہوتی ایسی مروجہ حالت کا احساس اور بیداری پیدا کریں جو کہ جدید تعلیم پر سب سے پہلے براؤں میں نے نوجوان کی نفی اس لئے سب سے پہلے اس میں اپنی کمزوری و در ماندگی کا احساس پیدا ہو اور اس احساس کے ساتھ ہی انہوں نے طاقت حاصل کر کے کی کوشش شروع کر دی۔

اس موافق یہ حقیقت غور میں ہے کہ مسلمانوں نے جدید تعلیم پر توجہ کے ساتھ کسوں کی اس کے اسباب خواہ کچھ ہی ہوں ضرورت یہ ایک واقعہ ہے کہ مسلمان اچھی خاصی تاجہ کے بعد مروجہ تعلیم پر مروجہ ہوئے اس لئے ان میں تھوڑی یا بہت جو بیداری پیدا ہوئی ”وہ اس وقت جب براؤں و وطن ان کو نصرت آگے بڑھنے اور انہوں نے مزید اعتبار و اقتدار حاصل کرنے کے لئے حکومت سے اچھی جنگ شروع کر دی تھی۔

جدید تعلیم کا اثر ہندوستان میں ”جدید تعلیم“ رائج ہونے لگی ”وہ ہندو مسلمان دونوں کے لئے مسلمانوں پر لگے کماں نفی جو ”نصاب تعلیم“ ہندو کے لئے مسلمانوں کے لئے تعلیم کا ہونا چاہوں بھی دونوں فوجوں کے لئے یکساں تھا لیکن کسی عصبانیت کے اس تعلیم کے خواتج ظاہر ہوئے وہ یکساں نہ تھے۔ صحیح ہے کہ دونوں قومیں اس تعلیم سے متاثر ہوئیں مگر یہ اثر مختلف تھا براہدانی وطن میں اس

مسٹر علی جناح کا بیان

مسٹر علی جناح صدر آل انڈیا مسلم لیگ
نے ۱۱ مئی ۱۹۴۶ء کے مضمون سے متاثر ہو کر بریس کو
میں بیان کیا جو موقع کی اہمیت کے لحاظ سے
خاص طور پر لائق توجہ ہے۔

میں خوش ہوں کہ بالآخر مسٹر گاندھی نے یہ بر ملا کہ
دیا کہ ہندو مسلم اتحاد میں اس وقت ہو سکتا ہے جب
ہندوستان کو کال آزادی ہو جائے اور اس طرح
انہوں نے وہ نقاب اٹا کر کھینک دیا۔ جو وہ گزشتہ
۱۲ سال سے اپنے چہرے پر ڈالے ہوئے تھے اور
یہ اعلان کرتے تھے کہ میں ہندو مسلم اتحاد کا سب سے
بڑا حامی ہوں۔ سو رائے کے چارہ کار کان میں سے
ایک کہ ہندو مسلم اتحاد دنیہ سوراجیہ حاصل نہیں ہو سکتا
اس طرح انہوں نے ترک کر دیا۔ انہوں نے اسے
سال خوب نقاب پہنا اور خوب مسلمانوں کو دھوکہ دینے
کی کوشش کی میں ان سے متفق ہوں کہ زمانہ بے رحم
دشمن ہے وہ اب اپنے اصلی رنگ میں نظر آ رہی ہیں
میں اس کا قائل رہا ہوں کہ مسٹر گاندھی بھی نہیں چاہتے
تھے کہ ہندو مسلم مسئلہ کا نصف ہو جاوے مگر صحت اپنی شہرہ
پر یعنی ہندوؤں کا ایٹلٹا اور غلبہ قائم ہو جائے تنہا ہی
ہیں اور صحت وہی جنہوں نے ہرنانک کوئی چرب کبھی
اس کا موقعہ آبا کہ ہندو مسلم اتحاد ہو جائے غلط فہم سے
لیکر اب تک ہماری امیدوں کو خاک میں ملا یا ہے۔

اب ہمارے سامنے ایک نیا سوال پیش کیا گیا ہے
اور وہ یہ ہے کہ ہندوستان کو چھوڑ کر جاؤ، لیکن یہ کہو
کے بعد کہ انگریزوں کو چاہئے کہ ہندوستان سے چلے
جائیں انہوں نے حسب عادت ایک گنجائش چھوڑی
اور اس کا اضافہ کیا کہ "ترتیب کے ساتھ" اور جب سو
انہوں نے یہ اعلان کیا ہے اسی وقت سے وہ
تقریباً پچیس برس پہلے معروف ہیں آخری تشریح کہ ہم نے
ہندوستان میں رہنا ہے اور نہ کہیں باہر بھی گئی ہے مگر
جو لوگ مسٹر گاندھی کی زبان سمجھتے ہیں وہ جانتے ہیں
کہ یہ تشریح کیا ہے۔ مسٹر گاندھی یہ چاہتے ہیں جو
برطانیہ پر طے کرے کہ کانگریس کے سنی ہندوستان میں
اور کانگریس کے سنی کانگریس ہیں اور حکومت کی عین
میں مسٹر گاندھی کی کانگریس کے حق میں تشریح کرے
جس کا نتیجہ ہندوستان کے گلیں کے ایسے

شرائط ملے کرے اور برطانیہ کی ملکیتوں کے زور سے ان
کو منصب اختیار و طاقت ممکن رکھے تاکہ ہندو کانگریس
مسلمانوں پر اور دوسری اقلیتوں پر حکومت اور اقتدار
قائم رکھ سکے اور انہیں محکوم رہنے پر مجبور کر سکے۔ اس
کا مطلب ہرگز یہ نہیں ہے کہ ہندوستان کو کال آزادی
ہو۔ وہ اور نیت جو اہل لالہ ہر طرف وہ الفاظ اور
فقیرے بول رہے ہیں جو عوام پر دیر ہیں۔ اگر وہ حکومت
برطانیہ کو ہندوستان سے چھوڑ دے چاہے بڑا دھوکہ
تو مسلم لیگ مسٹر گاندھی کی اس شرط لغوی کی کہ وہ نرسب
کے ساتھ جائیں اس کا خیر مقدم کرے گی۔ کہ کال اسلام
لیگ ہندوستان پر برطانوی حکومت کو قائم رکھنا چاہتی
ہے مسلم لیگ کو بدنام کرنا ہے۔

نیت جو اہل لالہ نہرو نے بہ صراحت کر دیا ہے
کہ وہ پاکستان پر اور ہندو مسلم مسئلہ کے مسئلہ کسی شکل میں
اس وقت تک گفتگو کرنے کے لئے تیار نہیں ہیں کہ جب
تک ہندوستان کال طور پر آزاد نہ ہو جائے تو جو یہ علی
حکومت دفع ہو جائے لیکن انہوں نے لیا ہے کہ
"جہاں تک میرا نفس ہے اور مجھے صحت ہے کہ ہاں
تک، بل کانگریس کانگریس سے اگر ہمارے دلی قصد
کے لئے مقصد ہو تو ہم بخوشی مسٹر جناح سے ملنے کے
لئے تیار ہیں، لیکن وہ اس کے لئے مایوس ہیں
کہ ہمارے دلی مقصد پر غور کر لیں۔ اس کے بعد
انہوں نے کہا ہے "میں نے بہت برص ہونے کا کہ
ہندوستان کے لئے کال آزادی حاصل کرے
کے الفاظ و بگڑے ہندوستان کو دو دو لے لے لے
سے نجات دلانے کے مسئلہ پر پھر غور کر لیں اس
کے بعد دوسرے مسائل پر غور کر لیا جائے گا
کیا چاہئے وہ اپنی اسلحہ اور ذرائع بیان کریں گے
جن سے ان کے خیال میں ہندوستان کو فوری طور
تسلط سے آزاد کرایا جاسکتا ہے یہ یہ غیر ممکن نہیں
کرے سے کوئی فائدہ نہیں ہے کہ ہم ہندوستان
کے لئے کال آزادی حاصل کرنا چاہتے ہیں جس جیہ
کہ کال آزادی حاصل کرنا چاہتے ہیں تو اس
فلے جائے اور جسے عوام ہندوستان پر غور کرے بولے سے
کوئی فائدہ نہیں ہے۔ جیسے استقلال آزادی اور تسلط
کو مینٹ وغیرہ وہاں تمام اقوام کی آزادی
اور استقلال کے مسئلہ کو خراب کر دے کسی ادارہ میں
مسٹر گاندھی کی طرح قہر قہر کا خیال کرے کے مسئلہ
جس کا نتیجہ ہندوستان اور خاندان کی جس کا سر

گاندھی ہم سے وعدہ کر رہے ہیں۔ مگر ہونا یہ چاہئے
کہ آزادی اور استقلال اس طرح حاصل ہو کہ ایک ایسی
گورنمنٹ قائم ہو جائے جس کو وہ اختیار جو اس وقت
برطانیہ کے پاس ہے منتقل کیا جائے اور وہ اس غیر
ملکی طاقت کی جگہ لے سکے جس کو مسٹر گاندھی آج چھوڑنا
چاہتے ہیں اور وہ گورنمنٹ اس وسیع برعظم کی
مختلف ادارہ اور عوام کا اعتماد اور اطاعت حاصل
کر سکے

جب تک وجودہ قرب و دھور اور یہ روکنا
قائم رکھا جائے کہ ہندوستان کی برقی کو نقصان
بھیجنا ہے کہ جو سے کہا گیا ہے کہ اب کوئی ہند
ترا اندام نہ رہے والا ہے۔ یہ بھی کہ یہ برطانیہ
اور مسٹر گاندھی برطانیہ و محمور رہنے کے لئے سے تو
ماکہ وہ مسٹر گاندھی کا مطالبہ منظور کرے۔ اس طرف
بہ ہند سکھ ہوں کہ حکومت برطانیہ سخت زمین طبعی
اگر وہ اس طرح کانگریس سے سے جھک گئی جس
سے مسلمانوں کے مفاد کو نقصان پہنچے
میں میں معلوم ہے کہ مسٹر گاندھی کا یہ کہنا تو کہ
کوئی چیز یا کانگریس کا مقصد حاصل کرے سے
یہ وہ ہیں متناہستی جب وہ آئے کہ وہ کرکٹ
کی آں اور اسلحہ نہ لے کر نہ لے۔ اس صورت
حال کا مقابلہ نہ کر گیا جائے اگر وہ یہ اس وجہ
سوف اسے جس صورت اور نہایت ہی اعلیٰ سطح
اروں کا۔

کانگریس اور لیگ کا اتحاد

لڈروں کی زبان پر فرہ واری انہو سے
زباہ کوئی موضوع نہیں۔ پھر بھی یہ اتحاد ہے۔
ریا وہ نعید اور خیل نظر آتا ہے اس حد و حد کو محب
کر کے حال ہی میں گاندھی جی نے ایک صحافتی مانتہ
سے کہا تھا کہ "میں اپنے دل سے یہ سوال کرتا رہا تو
اور وہ وادی اتحاد کے لئے ہم سب جن میں میں شامل
ہو کر کہیں گے۔ اب وہ سوں ہر وعدہ کا کام نہیں
ہو اسلحہ کام رہی ہو کہس وہاب نام ہو گیا ہوں اور مجھے دوسرے
مسلمان اسلحہ اسلام کے سب سے بڑے دشمن
کے نام سے مار رہے ہیں۔ یہ ایک بڑی ہی ہمت ہے کہ
اور اس کی حقیقت میرے نزدیک ہوا اس کے

نہیں کیا جاسکتا کہ جامعہ نے ملکی زبانوں پر کوئی توجہ نہیں کی۔

ہفتان کے نتائج پر روشنی ڈالتے ہوئے انھوں نے دوا مار گزشتہ سال ازمیدیت میں چار لڑکیاں اول، دوم، سوم، چارم آئیں۔ اس لئے میں یہاں کے طلبہ سے مخاطب ہو کر کہتا جا رہا ہوں کہ دیکھ لڑکیاں ٹرعی جاری ہیں ہوتا رہا ہو گا۔

جامعہ عتیمہ کی ڈگریوں کو بیرونی جامعات میں تسلیم کرانے کے مسئلہ پر کہنا کہ "لا تبت کی سرکردہ جامعات اور ہندوستان کی ٹرعی جامعات سے جامعہ عتیمہ کی ڈگریوں کو تسلیم کر لیا ہے۔ یہ جامعہ عتیمہ اگر تسلیم نہیں کیا تو ہم اسے محو نہیں کر سکے لکن بہت جلد وہ بھی ہمارے طلبہ کی بے معمولی فاعلت سے متاثر ہو کر ہماری ڈگریوں کو تسلیم کر لیں گے۔ آپ نے کہا کہ اس جنگ عظیم کی وجہ سے ہمارا سب کچھ نقصان ہوا۔ ہمارے بہت سے کام ناتمام رہ گئے۔ مثلاً ہم اس سال سائنس کا کالج اور انجینئرنگ کی عمارت، عہدہ کی تکمیل کر دیا جائے تو لکن جنگ کی وجہ سے۔ تمام جہز ملوئی ہو گئیں۔ کچھ لکھ لکھ اور دیگر سامان عمارت کے لئے ویناب میں ہو رہا ہے۔ میں چاہتا تھا کہ اس سال اساتذہ کے مکانات بھی بنوائے جائیں تاکہ صحیح معنی میں ایک افغانی جامعہ ہو جائے۔

ورزش جمائی کی افادیت پر روشنی ڈالو ہوئے اب ہمدی بار جنگ ہمارے دماغ پر ڈال رہی ہے۔ اس سال سے ورزش جمائی کے کروم میں بھی کر کے ایک اچھا اقدام کیا گیا ہے۔ اور اس امر پر بھی زور دیا کہ جامعہ کے طلبہ بنو دیتی ٹریننگ کو رہیں راہ سے زباؤں اور میں سرک ہو کر ملک کی خدمت میں جملے۔

نواب معین امیر جامعہ نے اپنا خطہ اس دعا پر ختم کیا کہ اس ادارہ کو جس کی نسبت آجائے ولی نعمت کے اسم بہادریک سے ہے آمدہ زندہ گی میں اس نسبت کے شایان توفیق نصیب ہو۔

مغربی تعلیم کے مختلف اثرات

(نئی صوفیہ کاظم کا)
نئے کہ وطن کی روکھی سوکھی روٹی پر دیں کے پلاؤ قدر سے بہتر ہے ان واقعات سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ

کہ وطن سے ہماری محبت، ہمت کی بناء پر بھی برعکس ہمارے اسلاف کے جنوں نے اپنے وطن سے باہر نکل کر جبر انگریز کا نام لے انعام دے اور ساری دنیا میں اسلام کا بول بالا کیا۔

وطن کے متعلق اس دور آخر کی تہذیبی صورت کا نظریہ کہ وہیں کے معاملہ میں مغرب کی تہذیبی وطن پرستی کا مکمل مختلف ہے، چاہے ایک انگریز کے نقطہ نظر سے وطن کی محبت کے معنی نہیں ہیں کہ ایک تھیں سمجھتے ہیں سے لگا پٹا رہے اور یا اس توڑ کر گھر میں بیٹھ جائے، بلکہ ایک انگریز شخص وجہ اپنی ساری عمر وطن سے باہر گزار دیتا ہے۔ لکن جواہر وہ دماغ کے کسی حصہ میں ایک ہی حالت میں ہو، اپنے وطن کو پس نہ لگا اور ہمیشہ اس کی سرمدی عزت اور عباد کے لئے کام کر رہا رہتا ہے، بلکہ یہ واقعہ ہے کہ وطن کو سب سے زیادہ فائدہ اٹھانے والے انگریزوں نے بھی اپنے حصوں سے وطن سے دور دراز مسافت پر مار وطن کے لئے کام کیا۔

ہم دور دورہ دیکھتے ہیں کہ ایک انگریز خواہ کہیں بھی ہو، اپنے وطن کے مائدہ سے ایک لکھ کے لئے بھی چشم پوشی نہیں کرے گا، وہ دوسری جگہ رہ کر بھی اپنے وطن کا سیاسی و عمارتی فائدہ دے اور جو دولت کھاتا ہے ایسے وطن میں لایا ہے۔ اس حالات کا یہ لارمی نتیجہ ہے کہ مغربی اقوام خصوصاً انگریزوں کا تہذیبی وطن پرستی کے جذبات سے معمور ہے اور ان کی قوم کے حق افزائے وطن کی کوئی حد نہیں ہے ان کے کارنامے ٹری آج و اب سے بیان کئے گئے ہیں۔

مغربی تہذیب کے ہندوستان پر انگریزوں کے مسلط ہونے کا اثر کہ بعد جب انگریز تعلیم ملک میں جاری ہوئی تو انگریزوں نے ان کا تہذیبی سائے ملک میں پھیل گیا جو لاکھوں بچوں نے چڑھا جس سے انھیں یہ معلوم ہوا کہ یورپ میں جب وطن کا کب معصوم ہے؟ اسی تہذیب نے انھیں بتایا کہ جب وطن کی سب سے بڑی علامت یہ ہے کہ وطن کی آزادی اور اس کے اقتدار کے لئے کوشش کی جائے اور قدرت نے وطن کو حصول دولت کے جو وسائل و دراصل عطا کئے ہیں ان سے خود اہل وطن عائد اٹھائیں۔

نہیں یہ مغربی تعلیم ہی کا اثر ہے کہ ہمارے ملک کے نوجوانوں میں وطن کی فائدہ دی و ترقی کا احساس پیدا ہوا، یہاں تک کہ انھوں نے ملک کے مفاد کے

لئے عملی جدوجہد شروع کر دی جو آج سارے ملک میں جاری ہے اور اس کے نتیجہ میں جو نئے نئے قبضے کیا جاسکتا۔ لیکن افسوس ہے کہ اس جدوجہد میں مسلمانوں کا بہت کم حصہ ہے جس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ انگریزوں کی تہذیب کی اس خصوصیت سے انھوں نے کافی فائدہ اٹھا لیا، بلکہ ان کی ساری توجہ انگریزوں کی معاشرت اختیار کر کے اور اپنا رزق و روزی کی زندگی کو ہم آہنگ فرما کر بنانے میں مصروف رہی، ہم سے اوپر عرض کیا ہے کہ دو چیزیں ہیں جو کسی انسان میں سب سے زیادہ عزم و حوصلہ اور جدوجہد پیدا کرتی ہیں، ایک مذہب دہر وطن لکن طلباء کی موجودہ حالت ہے کہ اب ان میں وہ مذہبی روح مانی نہیں رہی جو ان کے ہفت میں کارفرما یعنی ان کے مذہبی جد مات مردہ ہو گئے ہیں اسی طرح "وطن" کے لئے بھی ان میں کوئی خاص حد پر محبت نہیں ہے۔ اور یہ اسی کا نتیجہ ہے کہ وہ دوسری قوموں کے مقابلہ میں ہر میدان میں پیچھے ہیں،

مختصر نوٹ اور واقعات

حیدرآباد کی ایک خبر منظر ہے کہ جامعہ عثمانیہ کی لی اسے کی ڈگری کو انٹی ٹیوشن آف آئرسس انڈیا نے تسلیم کر لیا ہے اور اس جامعہ کے مدافعتوں کو ایسوسی ایشن مشرب کے انتظامات کی وجوہات الفت و سب سے سختی کر دیا گیا ہے، البتہ اس شخص نے اکہری جامعہ عثمانیہ کے طلبہ میں اتنی توجہ دین مذکور کی کیفیت حاصل کر سکتے ہیں اس نتیجہ اور فوائد کے ایک فائدہ یہ بھی ہو گا کہ طلبہ میں فہم و سلک سرورس کمیشن کے امتحان میں طرک ہو گئیں گے اور اس سے بیرون ممالک سے کار عالی ان کی ملازمت کے امکانات میں اضافہ ہو جائے گا۔

بنگلور کی ایک جہز میں ساما گیا ہے کہ امین الملک ہرمز احمد شعیب کے سی آئی 'اولی ای سائن' دیوان مسودہ و حال وزیر اعظم سے پورٹل میں قشربت لائے جہاں سربراہ اور دو مسلمانوں نے آپ کا استقبال کیا۔

سر موصوف نے انجمن کا دارالافتاء لاہور کی

میرزا محمد علی خان اور وزیر تعمیر عمارتوں
نے فرمایا اور پانچ سو روپیہ کا ایک چک صدر
تجربہ مسلمانان ملک میوز کے نام عطا کر کے عمارت
تجربہ کی خدمات کا اعزاز کیا۔

بھنبی کی ایک خبر منظر ہے کہ امرکین سپاہی ہندوستان
اور اس کے مسائل سے مست و غشی رہے ہیں
جس کا اندازہ اس ہو سکا ہے کہ ہجراتی کتا بوں کا
ایک اشال میں ہندوستان کے متعلق کتابیں
تھیں باطل غالی ہو گیا۔ اس وقت خصوصیت کے
ساتھ گانہ می جی کی کتاب "تلاش حق" اور پنڈت
جوہر لال کی کتاب "مہری کمانی" کی بہت زیادہ
مانگ ہے ایک دیکھ پ واقعہ ہے کہ دو امرکین کھاد
کی دوکان پر گئے اور دو چرخے خریدے جس میں بڑی
حفاظت سے ماندہ کر گھر لے گئے۔

مہر سرمد کے ایک سرکاری اعلان میں سائیگیا ہے
یصلوں برہمنی کو صوبہ سرمد کے پھلوں کی ساری فصل
حکومت ہند نے خرید لی ہے اس لئے
صوبہ کے پھلوں کو ماہر بھیجنے کی ممانعت کر دی گئی ہے
اعلان میں کہا گیا ہے کہ ربوے کی گاڑیوں اور پٹروں
کی قلت محسوس کی جا رہی ہے اس لئے پھلوں کے
بہت سے حصے کا ضائع ہو باقی بقیہ ہے اس حال
کے پیش نظر حکومت ہند نے صوبہ کے اس پھلوں کی
ساری فصل کو خرید لیے کامیصلہ کیا ہے جسے حتم
کیا جاسکتا ہے۔

اس قبیلہ کے ماترہ صوبہ کے پھلوں کی آمد
منع کر دی گئی ہے حکم علی جولائی سے ماند ہو گیا ہے
صوبہ کی حکومت نے پھل پیدا کرنے والوں کو مناسب
قیمت دوانے کا ارہام کر لیا ہے
رہتی سلم لنگ (ایک ایک اطلاع منظر ہے کہ وہی سے
کا اخبار ایک ہفتہ اور احادیث رہا ہستی دنا جاری
اجوے والا ہے جس کی اجازت حاصل
ہو چکی ہے کہا جاتا ہے کہ جولائی کے اجرنک اخبار
جاری ہو گا۔ اسی نہیں معلوم کہ بہ اخبار ہندوستانی
و پاکستان کے متعلق اس قسم کی حد مت انجام دے گا۔

ولیان سناست کی ہزار ہفتیں جام صاحب ناؤ لکھ جانیل
جسٹس ایوان دسایہ ہند حال میں ایوان
جسٹس ایوان کی ایک مجلس میں چوتھری کی اس میں

ولیان ملک کی سماجی جنگ پر بھی مختصر تعہد کیا اور
جنگ کے مختلف میدانوں میں ریاستی فوجوں نے جو حصہ
لیا ہے اس کا ذکر بھی کیا اسی سلسلے میں آپ نے یہ بھی
سایا کہ جنگ کے سلسلے میں دوسان ملک نے جو مالی
امداد دی ہے وہ تقریباً ۱۰ کروڑ دس لاکھ میں ہزار
روپیہ ہے اس کے علاوہ ولیان ملک تقریباً ۳۰
لاکھ ۴۰ ہزار روپیہ بطور سالانہ امداد دے رہے ہیں۔

سر عزیز الحق بانی کشن لہن کی ایک خبر منظر ہے کہ
ہند کی تقریر مانی کشن لہن کی رات کو سر عزیز الحق
مانی کشن ہندوستان نے ایک
تقریر کرے ہوئے کہا کہ آج ہندوستان کو سب سے
زیادہ کھدائی اہمیت حاصل ہے۔ آپ نے حاضرین
کو بتایا کہ برطانوی شہزادی بڑھیں اس وقت ہندو
کے اوسطاً ۴۰ ہزار ہزار کام کر رہے ہیں اور ہر
مہینہ ۵۰ ہزار آدمی ہندوستان کی سطح فوج میں بھرتی
ہو رہے ہیں اور انہیں ہندوستان کی صنعتی
ترقی اس پیمانہ پر ہوئی ہے کہ کوئی شخص اس کو نہ کر
ماورس کر سکا اور متبک خود ہندوستان جا کر نہ دیکھے
ہندوستان کی اس بڑے پیمانہ پر تنظیم کی گئی ہے کہ
وہ ایک کثیر تعداد میں گولہ مارو کا سامان بنا کر سکتا
ہے۔ ہماری مصروف فوج میں اس وقت بڑی تعداد
میں ہندوستانی سپاہی کام کر رہے ہیں۔

سلسلہ تقریریں آپ نے یہی فرمایا کہ ہندوستان
آج دولت مشترکہ کا ایک بہت بڑا حصہ ہے ہندوستان
کی اس سر نو تعمیر کے مسئلہ کے بارے میں انھوں نے کہا کہ
ہم حال جو ناہنیں چاہتا ہم برابر کے ترمیم ہونا
چاہتے ہیں حکومت کے اس اعلان کے بعد ہی
کہ ہندوستان دولت مشترکہ کا ایک ترمیم کار ہو گا۔
مجھے اس میں کوئی شبہ نہیں ہے کہ جب آئندہ اپنے
معاملات کو سمجھانے کا وقت آئے گا تو اس وقت
دونوں ایسا امر ترمیم بیان کریں گے۔

تعمیل کلاں کے غم ہونے پر مسلم یونیورسٹی ۱۵۔
جولائی ۱۹۴۷ کو کھلے گی اس لئے دفتروں کی سرگرمیاں
چل رہی ہیں اور ضروری انتخابات شروع ہو گئے ہیں
توقع کی جاتی ہے کہ اس دفعہ طلبہ کا داخلہ زیادہ
تعداد میں ہو گا۔ مسلم یونیورسٹی کا اجلاس ۱۸ جولائی
سے مکمل کیا ہے۔

علمی تحائف

مضامین محمد علی مولانا محمد علی مرحوم معفور کے متعلق
کا مجموعہ خوان کے ہر قسم کے

خالات کا مرقع اور ہندوستان کے سب سے زیادہ
ہنگامہ خیز دور کی تاریخ میں قیمت مجلد ۱۰
جوہر اقبال ڈاکٹر اقبال مرحوم معفور کے خیالات
اور شاعری پر مولانا سید سلمان مدوی

ڈاکٹر ڈاکٹر حسین ڈاکٹر عبدعاجزین خواجہ غلام السیدین
دعویہ کے معاین قیمت مجلد ۱۰

محاسن کلام غالب عبدالکرم مجبوری مرحوم معفور
کا کتابت مکتبہ دارالکتاب قیمت مجلد ۱۰

مضامین رشید صاحب قند احمد صاحب قند احمد
صدر شعبہ اردو سلم یونیورسٹی کے

اتھارہ مزاحیہ مضامین کا مجموعہ قیمت مجلد ۱۰
خند اس حساب صدیقی صاحب کی ان خواص
تقریریں کا مجموعہ جو مونس سے

مسا فواد علی ربہ بولستان سے لکھیں قیمت مجلد ۱۰
یا وگا نصیر محمد نصیر الدس صاحب یون ایم اے

کلام کا مجموعہ جو غزلیات فصائد اسلام اور راعیات
مستقل ہے کچھ غزلیات فارسی زبان میں بھی کلام
دلبر اور بنو ترے قیمت

ہماری شاعری سید محو جس صاحب صوی ادب
اکم نے پروردہ تھو یونیورسٹی کا

اردو شاعری پر ایک مضمون قیمت مجلد ۱۰
بقائے دوام اسعلق سان عین پر اسرار کا قیمت

الانہسار حضرت امیر خسرو رحمۃ اللہ علیہ کی شاعری
پر نہایت مٹو و سیر حاصل تبصرہ از مولانا

عاجی سید سلیمان اشرف صاحب مرحوم صدر شعبہ و بیات
مسلم یونیورسٹی قیمت

لبس اس کتاب میں عربی زبان کے فضائل اور اس
کے بے نظیر حقائق بتا کر علامہ عالم کے مقابلہ
میں اس کی ناقابل انکار و نفی ثبوت ثابت کی ہے۔ از
مولانا حاجی سید سلیمان اشرف صاحب مرحوم قیمت

لے کا پتہ کانفرنس بک پوسٹ ان جہاں منزل علی گڑھ

Delhi

R.N.A. 520

رجسٹر نمبر ۵۲۰

آل انڈیا مسلم کونسل کا دفتر
۵۴، مغل روڈ، قلعہ لاہور، لاہور

کائنات



پانچ ہفتے اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

قیمت اخبار

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

علی گڑھ

زیر نگرانی جناب اے بی یار جنگیلہ مولانا حاجی محمد عبد الرحیم صاحب خان صاحبہ دانی انیری سکرٹری کائنات

ایڈیٹر - محمد اکرام بھٹانی

مطبوعہ علی گڑھ

جلد (۱۳) ۲۴ جولائی ۱۹۴۲ء مطابق ۹ - حبیب ۱۳۶۱ھ نمبر (۲۸)

بہ صرف اس وقت ممکن ہے جبکہ اساتذہ ایک مشنری اسپرٹ کے ساتھ کام کریں۔ کم از کم علی گڑھ جیسے قومی اور مدرسہ اساتذہ کو چاہئے کہ وہ اپنے کام کو کچھ بڑے نئے ایک معاوضہ سمجھیں۔ بیشک یہ ضروری ہے کہ اساتذہ مالی اور دیگر قسم کی پریشانیوں سے آزاد رہیں اور اس کے لئے جہاں تک مالیات اجازت دہن میں تھیں انہیں اور گریڈ وغیرہ میں اضافہ کی کوشش کرنے کے لئے تیار ہوں ہیں۔ اس بات کا بھی خیال رکھا جائے کہ جنگ کے حالات کی وجہ سے سامان خورد و نوش کی کمی پائی علی کام کرنے والوں کے لئے فصل اندازہ ہو چکا ہے۔ گجوں اتنی مقدار میں جمع کیا جا رہا ہے جو طلبہ و اساتذہ کی ضروریات کو کافی ہو۔ حالی میں اچھی قسم کی کمزوری فراہم کی گئی اور چائے اور نمک کی فراہمی کا انتظام بھی زیر غور ہے۔

آخر میں ڈاکٹر سر ضیاء الدین نے فرمایا کہ پانچ اساتذہ جو مولٹری ٹریننگ حاصل کرنے گئے تھے چند دن ہوئے وہیں آگئے ہیں۔ اساتذہ ایمر جینی کیشن کے لئے طلبہ کو تیار کرنے میں بہت مددگار ثابت ہوئے۔ آپ نے بھی اس ظاہر کی کہ دیگر اساتذہ بھی مولٹری ٹریننگ کیلئے پنا نام میں گئے

اساتذہ کہا کیا آپ نے کہا کہ حیدر آباد کو یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ اپنی آمدنی کا یا جو اس حصہ میں دو کوڑے پورے ماہانہ تعلیم پر صرف کرتی ہے۔ حیدر آباد میں نے سب سے پہلے اردو کو ورثہ تعلیم بنایا۔ حیدر آباد کی تعلیم کے تمام طبقوں میں کمال اتحاد و اتفاق پایا جاتا ہے اور حضور نظام نے نور طلب کی جنگ میں حصہ لے کر ایک مثال قائم کی ہے۔

آخر میں ناظم، نبات نے حضور نظام کی دراز اور ہمدی اقبال کے لئے دعا کی۔

سے تعلیمی سال کے افتتاح پر لیفٹنٹ کرنل ڈاکٹر سر ضیاء الدین وائس چانسلر نے مزارن اشاف کو ایٹ ہوم دیا۔ اس موقع پر تقریر فرماتے ہوئے آپ نے اساتذہ میں باہم یکجہتی اور اتحاد عمل پر زور دیا۔ آپ نے فرمایا کہ ایک تعلیمی ادارہ کا سرمایہ اس کی عمارت اور فنڈ نہیں بلکہ اس کے طلبہ ہوتے ہیں اور انہیں کے تعلیمی معیار پر ادارہ کی شہرت اور نیکی کا دار ہوتا ہے۔ ایک طالب علم کی صلاحیتوں کو پوری طور سے بڑے کار نہیں لایا جاسکتا تاہم دیگر اساتذہ گری وچپی نہ رکھیں

ڈاکٹر کھلے پٹی پور وٹم پور کے اعلیٰ مدرسہ میں ہیں کہ ہرگز اللہ تعالیٰ حضور نظام کی سادگی و سادگی کے لئے وائس چانسلر سر ضیاء الدین نے ایک ایٹ ہوم دیا۔ مام مہمان اشاف حکام صلح مشنری کے اور عثمان شہرے تہہ کی۔ ڈاکٹر سر ضیاء الدین نے لکھ کر لے ہوئے۔ ان کے ساتھ اور دوسرے تعلقات کا ذکر کیا جو علی گڑھ اور حیدر آباد میں قائم ہیں اور فرمایا کہ اس وقت حیدر آباد اسلامی سب سے زیادہ دروزباں کا مرکز ہے اور حضور نظام کی جو دستاویز و نشان بھر کے تمام اداروں اور عالموں پر چھائی ہوئی ہے۔ حیدر نظام برطانوی ہمد میں اس طرح غریب ہیں جس حیدر آباد میں ہر جگہ آپ کی درازی عمر اور اقبال کی دعائیں کی جائیں گی اور حین سا لگہ منایا جائے گا علی گڑھ خاص طور سے حضور نظام کی ذاتی دلچسپی اور شاندار ادارہ کا زیر بار ہے۔ سر ضیاء الدین نے افسوس ظاہر کیا کہ وہ علالت کی وجہ سے اس موقع پر حیدر آباد نہ جاسکے۔

ڈاکٹر ہادی حسن نے ایک حیدر آبادی کی حیثیت سے تعزیر کرتے ہوئے حضور نظام کی سرپرستی علم و ادب

وقت اس کو متفق ہے کہ سارا ملک ہم آہنگی کے
ساتھ یہ فیصلہ کرے کہ جو وہ نازک دور میں دشمن کی
دغاوت اور ملک کی حفاظت پر منہ دہانی کا اولین
فرصت ہے،

جنگ میں ہندوستان کی فرکت باعد از شرکت ایک
 لفظی و اصطلاحی بحث ہے۔ حالانکہ سمجھنا یہ چاہئے
 کہ واقعہ کیا ہے؟

واقعہ و حقیقت یہ ہے کہ ہندوستان عملی طور پر جنگ میں نہ رہا ہے اور اپنی استعانت کے مطابق حکومت کی ہر امانت کی وکرو رہا ہے۔ جس کی مختصر کیفیت یہ ہے۔

(۱) ہندوستان کے سارے مجھے بڑے
والہان ریاست خواہ وہ ہندو ہوں یا مسلمان یوپی
سرگرمی سے حکومت کی مالی، اخلاقی اور فوجی اور
کر رہے ہیں، یہ والہان ملک صرف اپنی ذات بارہا
اسی کی طرف سے مدد نہیں کر رہے ہیں بلکہ اپنی رعایا
کو بھی جنگ میں مدد کرنے کی ترغیب دیتے ہیں، غرض
وہی ریاستوں سے اب تک کروڑوں روپیہ امداد جنگ
کے سلسلہ میں مانگا ہے۔

(۲) وایان ملک کے علاوہ زنجبار،
 تاجر، ملازمت پرستہ غرض ہر طبقہ کے کثیر افراد جنگ
 کے سلسلہ میں حکومت کی امکانی مدد کر رہے ہیں اس
 کی تفصیل ہم روزمرہ اخباروں میں پڑھتے ہیں۔
 (۳) لاکھوں ہندوستانی بلا امتیاز مذہب
 اپنی خوشی سے فوج میں اور جنگ کے متعلق دوسرے
 شعبوں میں بھرتی ہو رہے ہیں اور نہ صرف ہندوستان
 میں بلکہ باہر بھی مختلف میدان ہائے جنگ میں کام
 کر کے خراج تحسین حاصل کر رہے ہیں۔

ہمارے پاس ایسے اعداد نہیں ہیں جن کی بنیاد پر ہم صحیح طور پر یہ بتا سکیں کہ ہندوستان نے جنگ کے سلسلے میں مختلف طریقوں سے جو امداد دی وہ کس قدر ہے، لیکن اس امداد کا کچھ اندازہ ہندوستان کے ہائی کمشنر سر عزیز الحق (تصنیع لندن) کے ایک انٹرویو چمکتا ہو جو پوچھنے پر ہندوستان بھیجا ہے۔ اس انٹرویو میں سر موصوف نے ہندوستان کی جنگی خدمات کا تذکرہ کرنے ہوئے یہ فرمایا:-

”ہندوستان جنگی کوششوں کے لئے جو کچھ ممکن

ہے کر رہا ہے کچھ دو برسوں میں ہندوستانی نوع
بست بڑھا دی گئی ہے۔ — جبر بہر تہی چکے نعرہ
برصغیر یکاس نرا ہندوستانی بھرتی ہو جانے ہیں
جب مر سیفوز و ڈگریس کاٹن ہندوستان اس کام
ہوا قریب قریب اسی وقت ہندوستانی نوع کی
تعداد وئیں لاکھ تک پہنچ چکی تھی۔ — ہندوستانی
تجارتی بڑھ رہے تقریباً چالیس نرا ہندوستانی ہیں۔

ہندوستانی فوج کو جس تیزوں کی ضرورت
 جونی ہے ان میں سے اسی فی صدی ہندوستان میں
 بنبار ہو رہی ہیں اور بنباری کا یہاں نہ امر ٹھہرا ہے
 ہندوستان ٹینک بھی سارا ہے چین کے حال
 میں ہندوستان کو ایک کروڑ لاکھ تیار ہر ایونٹ
 کیڑے کا آڈر۔ ہندوستان کے ہمارے
 کارخانے سب طرح کے ہمارے کی خدمت کر رہے
 ہیں اور چھوٹے چھوٹے کارخانے ہیں۔ یہ
 سال ملک میں چالیس ہزار مشینوں کو برسر و
 کئی اور ملک میں اب نہایت کے مکرر ہیں۔

سرعزائی کا منہ رجا ملاساں اگرچہ محقق اور
لیکن پھر بھی اس سے ۔ ادارہ ہو سکا کہ کہہ دیا
مختلف طریقوں سے اس وقت جنگ میں کس
ادارہ سے رہا ہے 'عرص' یہ جنگ خواہ ہندوستان
کی رضامندی سے شروع کی گئی ہو یا اس کی مرضی
کے خلاف 'بہر صورت یہ واقعہ سب کے سامنے
ہے کہ جنگ ہو رہی ہے اور ہندوستان اس میں
ایک ذریعہ کی حیثیت رکھتا ہے 'اور ایسی صورت
میں وہ کسی طرح بھی نظر سے محفوظ نہیں ہے 'اگر
گمانہ می جی یاد دوسرے ایڈرہ سمجھتے ہیں کہ وہ جنگ
سے اپنی بے تعلقی کا اعلان کر کے خطرہ سے محفوظ
ہو جائیں گے یا ہندوستان کو بچالیں گے تو یہ
ان کی خوش فہمی اور غلط اندیشی ہے ۔

ہر حکومت جو اس وقت جنگ میں مبتلا ہو
اپنے سامنے خاص مقصد رکھتی ہے، جس کی تکمیل
کے لئے وہ اپنی پوری طاقت خرچ کر رہی ہے۔ اب
اگر ہم یہ فرض کریں کہ ہندوستان پر قبضہ کرنا بھی
کسی حکومت کے مقصد میں داخل ہے تو وہ یقیناً اس
مقصد کے حامل کرے کے لئے کوشش کرے گی
خواہ وہ اس میں کامیاب یا ناکامیاب، لہذا
ہیں اس غلط فہمی میں مبتلا نہ رہنا چاہئے کہ اگر ہم

کافقر گزٹ

۲۴ جولائی ۱۹۴۲ء

ہندوستان اور کشتی جنگ

”ہندوستان“ موجودہ جنگ میں خمریک ہے یا نہیں؟ یہ ایک سوال ہے جو آغاز جنگ سے زیر بحث ہے، ایک جماعت کا تو یہ خیال ہے کہ جب برطانیہ جنگ میں خمریک ہے اور ہندوستان برطانیہ کا ماتحت، تو اس کے شرک جنگ ہونے میں کیا شبہ ہو سکتا ہے۔ لیکن ملک میں ایک اور جماعت بھی ہے جو بار بار یہ اعلان کرتی ہے کہ یہ جنگ سامراجی اقتدار کے لئے ہے اور ہندوستان اس جنگ میں خمریک نہیں ہے۔

یہ کہنے سے ان لوگوں کا مطلب یہ ہے کہ چونکہ یہ جنگ ہماری مرضی کے خلاف اور بغیر ہماری اجازت کے شروع کی گئی ہے اس لئے یہ ہماری جنگ نہیں ہے۔ اس کے علاوہ یہ جماعت شروع سے بیعتِ خالدہ بھی کر رہی ہے کہ برطانیہ کو وضاحت کے ساتھ یہ بتانا چاہئے کہ وہ کس مقصد سے اس جنگ میں شریک ہوا ہے؟ جب تک کہ یہ نہ بتایا جائے ہم اس جنگ میں کوئی حقہ نہیں لے سکتے،

ہمارے نزدیک سوجہ و حالت میں جبکہ دشمن
ہندوستان کے دروازہ تک پہنچ گیا ہے یہ بحث چھیڑنا
کہ ہندوستان اس جنگ میں غمرب ہے یا نہیں محض
ایک بے سہی و بے سود بحث ہے۔ جس سے لوگوں
میں خواہ مخواہ انتشار و اضطراب پیدا ہو گا جو ہندو
کے مستقبل کے لئے سخت مضر و خطرناک ہے۔ حالانکہ

اپنی حیرانجباری با بے طرہی کا اعلان کر دے
گئے بودھن اینا مقصد بدل دے گا اور ہندوستان
پر حملہ کرے سے رک جائے گا۔

اسی جنگ کا بہ مارہ واقعہ ہمارے سامنے
ہے کہ جرمنی اب مقصد کے لئے فرانس کو سناہ
کرنا شروع کر چکی ہے لیکن اس مقصد کی تکمیل
راہ سے اس صورت میں ممکن نہیں کہ پہلے "لمن" کا
مخامدہ کیا جائے جس کی اس کا کیا حال ہو گا
اور عمارت حکومت تھی اس سے آغا جنگ لہی
کے برقیہ پر۔ اعلان کر دیا تھا کہ وہ بالکل بے نفع
ہے اور اس جنگ میں کسی کے ساتھ تہمت نہیں ہے
لیکن بعضی سے برقیہ کے جنگی مقاصد کی تکمیل
لمن کے برادر کر لے یہ مختصر تھی اس لئے اس کی عمر
حاصلہ آری کا کوئی لحاظ نہیں کیا گیا۔

جب جنگی حکومتوں کا طریقہ کار ہے تو بالکل
دو مارہ جنگ سے ایسی نفعی کا اظہار کر رہی
ہے کس طرح یہ توقع کر سکتی ہے کہ جرمنی مایاں
اس کی بے تعلقی کا احتیاج کرے اور محض کانگریس
کے کسی اعلان مارہ و لیون کی بناء پر مقصد کر لے
گئے کہ جو کہ ہندوستان جنگ میں تہمت نہیں ہے لہذا
میں اس پر تہمتیں کرنا چاہئے حالانکہ وہ دیکھ رہی
ہے کہ باوجود اعلانات کے ہندوستان ہر قسم کی
امداد جنگ میں دے رہا ہے اور اس کے منام
وسائل برطانیہ کے لئے وقف ہیں

حالات پیش نظر کھنے کے بعد ہمارے

سب سے پہلا فرض یہ ہے کہ ہندوستان میں اس و
امان قائم رکھے اور اس کو بیرونی خطرہ سے بچانے
کے لئے ممکن نہ ہو جس میں لائیں۔ اگر ہم نے جلد سے
جلد اس پر توجہ کی تو ہندوستان کو ایسا نقصان
پہنچے گا جس کی تلافی صدیوں تک ہو سکے گی۔

سب سے پہلے ہمیں یہ سمجھ لینا چاہئے کہ اس وقت
دنیا کے جن ملکوں میں جنگ ہو رہی ہے ان کی حالت
ہندوستان سے مختلف ہے یعنی انھیں صرف بیرونی
حملہ کی مدافعت کرنا ہے اور علاوہ اقتصادی مشکلات
کے جو بحالت جنگ ناگزیر ہیں اور کوئی اندرونی خطرہ ان
کے لئے نہیں ہے لیکن ہندوستان کے لئے علاوہ
بیرونی خطرہ کے جو دشمن کے حملہ کی صورت میں نمودار ہو
سکتا ہے اندرونی خطرہ بھی موجود ہے۔

ہندوستان کا بہ اندرونی خطرہ کیا ہے مختلف
فرقوں اور قوموں کا اختلاف۔ خانہ جنگی اہمیت جس
طرح جنگ سے پہلے ہی اسی طرح اہمیت ہے یعنی
ہندوستان نے اس جنگ سے کوئی من نہیں لیا اور
مختلف فرقوں نے اپنے طرز عمل میں کوئی تبدیلی نہیں کی
بظاہر ان کی زبان دشمنی میں آج بھی کوئی کمی نہیں اور اخبارات
میں ہندوستان کے جذبات کو برا بھلا کرنے میں مصروف
ہیں اور نہ اس کا کوئی براہ راست بھی براہ راست رہتے ہیں۔

اب جو بات ضرور طلب ہے وہ ہے کہ کسی صورت
میں حکیمانہ وسال میں ایک مضبوط و ماحصلہ حکومت
موجود ہے جو اندرونی امن و امان قائم رکھے کی ذمہ
دار ہے۔ بہ حال ہے کہ لوگ ہندوستان و فساد و خانہ جنگی
سے مارے ہوئے ہیں اگر خدا نخواستہ ہندوستان پر کوئی
بیرونی حملہ ہوا اور اس سے عوام میں دہشت پیدا ہوئی
تو اس سے جو ابتری سارے ملک میں پھیلے گی اس
کو کوئی روک سکے گا۔ اور ۵۰۰ ہندو مسلم عوام جن کے
فرقہ وارانہ بد مذہب لہروں نے برا بھلا کر دئے
ہیں اس موقع پر کیا انتظام کریں گے۔

ہمارے ملک کی حالت تو یہ ہے کہ محض جاپان
کے مذہب کے خزانہ سے دہشت زدہ ہو کر لاکھوں
آرمی اپنا کار و بار چھوڑ کر مدر اس و کلکتہ سے بھاگ
گئے جن میں سے بہتوں کو آخر کار واپس جانا پڑا۔ اور
بہت سے اس بھاگ دوڑ میں اس قدر تباہ ہو گئے
کہ ہر نہ سبھل سکے اور اسے فروا جانا کار و بار جاری رکھنا
ان کے لئے ممکن نہ ہوا۔ یہ سب واقعات ایسی حالت
میں پیش آئے جبکہ واقعہ کوئی حملہ نہیں ہوا تھا اور
جاپان کے ایک سپاہی نے بھی ہندوستان کی زمین
پر قدم نہیں رکھا تھا۔ اس وحشت و دہشت کی وجہ
یہ ہے کہ ہندوستان ایک مدت وراثہ سے بیرونی
حملوں سے محفوظ ہے اس لئے یہاں کے لوگوں میں
خطرہ کا مقابلہ کرنے کی وہ ہمت نہیں ہے جو ایسے
ملک کے لوگوں میں ہے جنھیں جلد جلد اس قسم کے
خطرات کا مقابلہ کرنا پڑا ہے۔ ان واقعات سے
بظاہر ہوتا ہے کہ علاوہ فرقہ وارانہ کشمکش کے ہمارے
ملک کی ایک مصیبت یہ بھی ہے کہ وہ غیر منظم و نا تربیت
پافتہ ہے اور یہ نہیں جانتا کہ خطرہ کے وقت کس طرح
اس کا مقابلہ کرنا چاہئے۔ یہ ظاہر ہے کہ جب تک کسی
قوم میں منظم اور اجتماعی قوت سے کام کرنے کی صلاحیت

نہ ہو کسی خطرہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی بلکہ ایسے موقع
پر اس میں سخت ابتری و مدحواسی پھیل جاتی ہے
اور ہر شخص صرف اپنی جان بچانے کی فکر کرتا ہے
ملک کی حفاظت یا اجتماعی طاقت سے دشمن کا
مقابلہ کرنے کا خیال کسی کو نہیں آتا۔ اس کی وجہ
ظاہر ہے کہ ہندوستان ایک مدت سے امن و امان
کی زندگی بسر کر رہا ہے اس لئے اس کی قوت و مقادیر
و مقابلہ فضا ہو چکی ہے۔

ہندوستان کی ایک مصیبت اور بھی ہے جو
سب سے بڑھ کر ہے اور وہ اس کا شدید افلاس ہے
شاہد ساری دنیا میں صرف ہندوستان ہی ایک ملک
ہے جس میں لاکھوں انسان نان شبینہ کے محتاج
ہیں اور جن کو اتنا بھی میسر نہیں کہ وہ اس کے
سہارے سے روح و جسم کا تعلق قائم رکھ سکیں اس
لئے بہت سے انسان فاقہ کشی کی مصیبت برداشت
کر کے ہلاک ہو جاتے ہیں اور بہت سے ایسے بھی ہیں
کہ جب جائز طریقہ سے روزی حاصل کرنے کا کوئی وسیلہ
نہیں ہے تو اپنا تو جوری واکر زنی یا اسی قسم
کے دوسرے ذرائع سے اپنی روزی حاصل کرنے کی
کوشش کرتے ہیں اور جب ملک میں کسی وجہ سے ابتری
و بد امنی پھیل جاتی ہے تو ایسے موقع پر نہیں سوت
درازی کا اور زیادہ موقع ملتا ہے۔ اس قسم کے
لوگوں کی ذہنیت اس قدر رست ہو جاتی ہے کہ جب
ملک پر کوئی عام مصیبت آتی ہے تو ان کے دلوں
میں ملک کی حفاظت یا اپنا جانے وطن سے ہمدردی
کا جذبہ نہیں پیدا ہوتا بلکہ وہ لوگوں کی اس مصیبت
نا جائز فائدہ اٹھانے کی کوشش کرتے ہیں غرض
یہ مصائب و اخلاقی کمزوریاں ہیں جن میں ہمارا ملک
گرفتار ہے۔

اب ذرا تصور کیجئے کہ جو ملک ان اخلاقی
کمزوریوں میں مبتلا ہے اور جہاں ایک قوم دوسری
قوم کے ساتھ کوئی ہمدردی نہیں ہے اگر اس ملک پر
کسی خوفناک دشمن کا حملہ ہو تو وہ کس طرح اس کا
مقابلہ کر سکتا ہے؟ یہ خیال کرنا کہ مصیبت کے وقت
سارا ملک متحد ہو جائے گا اور اس کی ذہنیت بدل
جائے گی محض حسن ظن ہے کیونکہ آج بھی ہندوستان
بہت سے مصائب میں مبتلا ہے لیکن اس کی حالت

درج ذیل امور میں ہندوستان کی حالت

مملکت اصفیہ کی تعلیمی ترقی

از محمد شمس الدین صاحب فاروقی بی اے
ای ایل بی (عثمانیہ) معاون مدیر اخبار
مملکت حیدرآباد میں سرکاری طور پر تعلیم کا آغاز
۱۸۵۷ء سے ہوا اس کی ابتداء وار العلوم کے
مدرسہ کے قیام سے ہوئی اس کے بعد ۱۸۶۵ء میں
ممالک محمدوسہ سرکاری عالی کے ہر ایک تعلقہ میں ایک
ایک فارسی اور ایک ایک زبان علی کے مدرسہ
کی بنیاد لی گئی اور ہر ضلع کے مستقر پر ایک علی مدرسہ
کا قیام عمل میں آیا۔ ان مدرسوں کی نگرانی و نگرانی
کے تفویض کی گئی لیکن وہ اپنی دیگر سرکاری
معمرونیات کے باعث اس طرف مافی دیکھی نہ
سکتے تھے اس لئے نظام تعلیم کی نگرانی اس وقت
کے مدرسہ اخیرنگ کے پرنسپل کے سپرد کی گئی لیکن
یہ انتظام صرف مرکز کی حد تک تھا اس لئے ۱۸۷۷ء
میں وزیر تعلیم کا ایک ناظم مقرر کیا گیا جس کے ماتحت
اصلاح کی از سر نو تنظیم کی اور دس سال کے دوران
میں تعلیمی امور نے نمایاں ترقی کی۔ بد میں چاروں
گھاٹ اسکول کونستہ میں درم دوم کا کالج بنایا
گیا اور اس کا محاق مدرس اس یونیورسٹی سے کوہا گیا
جس کا نظام کالج قرار پایا۔

اس مدرسہ کے علاوہ علیہ کے امراء اور اعزاء
کے لڑکوں کی تعلیم کے لئے دو بڑے اور عمدہ مدرسے
کھولے گئے ان میں سے پہلا مدرسہ عالیہ ہے جس کو
بعیدیں سرکاری حیثیت سے دی گئی اس وقت سے
یہ برابر ترقی کے درامح طے کرتا جا رہا ہے۔ دوسرا مدرسہ
مدرسہ اعزہ ہے جس میں مدرسہ عالیہ کی اہمیت
میں اس طرح اضافہ کیا گیا کہ حیدرآباد کالج کی کلاں
جی اس سے تعلق کر دی گئیں اور پھر سے چار گھاٹ
اسکول کے نام سے یاد کئے جانے لگا اس طرح گویا
موجودہ نظام کالج کی بنیاد پڑی۔ اس آثار میں برابر
اردو و انگریزی کے مدرسہ میں اضافہ ہوتا گیا جس
میں عثمانیہ کورس اور مدراس کورس کی تعلیم دی
جاتی تھی۔ اس طرح سے گویا بلکہ اور اصلاح میں
حسب ضرورت مختلف مدارس کا قیام عمل میں لایا
جاسے لگا اور اب موجودہ صورت میں تعلیم کے فروغ
کا یہ عالم ہے کہ سررشتہ تعلیمات کے زیر نگرانی بلکہ او

اصلاح میں بیسوں مدارس فوقانیہ اسکولوں مدارس
وسطانیہ و عثمانیہ گاؤں گاؤں اور فریہ رہیے بے شمار
انڈائی مدارس قائم ہیں اور کوئی جگہ ایسی باقی نہیں جا
کوئی نہ کوئی اسکول قائم ہو۔ چنانچہ ۱۹۱۷ء سے جو
علی ترقی اس جانب تمام ملک میں ہوئی ہے اس کی
کوئی نظیر نہیں۔ سررشتہ تعلیمات پر پہلے صرف ۱۶ لاکھ
روپیہ خرچ ہونا تھا مگر اب دن در دن رات کوئی سوئی
کے لئے مدرسہ اس کا مبنیہ ایک کروڑ تک پہنچ چکا ہے
اور جیری انڈائی تعلیم کے مدرسہ اس میں اور باقی
کا امتقان ہے۔ اس عام مدد و حمد کا مجہ یہ جو کہ پورا
ملک رحمت کے ساتھ معلم کی جانب متوجہ ہے اور
اس عام ملک میں تقریباً سوہا ہزار کے قریب مدارس
ہیں جن میں دھائی یو۔ ۷۰ تین لاکھ کی طلبہ کی تعداد
تعلیم ہے۔

تعلیمی ترقی کے ساتھ ساتھ جسمانی نشوونما کا یہ بھی
بہت زیادہ نمایاں ہونا چاہیے ہے کیونکہ کوئی ملک اس
وقت تک ترقی نہیں کر سکتا جب تک کہ اس کے لڑکوں
جسمانی طور پر بھی مضبوط و توانا نہ ہوں چنانچہ یہ منصوبہ
کے حصول کے لئے مدرسوں کا بچوں اور عام مدرسہ
ورزش جسمانی اسپورٹس اور کھیل وغیرہ کے مختلف سامان
میتا ہے اور لڑکوں کی جسمانی تربیت کی طرف توجہ
خاص توجہ دی جاتی ہے چنانچہ ملک میں آئے دن
کے مختلف اسپورٹس کلب اور کورڈ اور ورزش جسمانی
کے مظاہروں سے جسمانی نشوونما کی ترقی اور عمدہ
کے نتائج ظاہر ہونے رہتے ہیں۔

دفاعی اور جسمانی نشوونما دونوں ساتھ ساتھ چلتے
ہیں دونوں کو بدوش بدوش بے چلنا ہر ایک ادارہ
اور تعلیمی مرکز کا مقدس فریضہ ہے۔ دفاعی صلاحیتوں
کے ایجاد اور لوجوؤں کی قدرتی توازیوں کو معیہ
مطلب کاموں میں مصروف رکھنے کے لئے مضبوط و عظیم
کے مسلحہ اصولوں اور فاعدوں کو بروئے کار لایا جانا
ضروری ہے ابتدائی تعلیم سے بچوں کی معمولی تربیت
اور ذہنی نشوونما تو ضرور ہوتی ہے لیکن علمی و ادبی
کاوشوں کو ملک میں پھیلائے علمی حزانوں سے مالا
مال ہونے اور دفاعی تیغیات کے اصلی نمونہ ملک قوم
کی بہبود کے واسطے میں کرنے کے لئے ایک اعلیٰ تعلیمی
درستگاہ بالفاظ ایک جامعہ کے قیام کی سخت ضرورت
ہوتی ہے۔ صرف معمولی درسگاہوں اور مدرسوں کا قیام
ان مقاصد کو جس الوجہ پورا نہیں کر سکتا۔ وقت کے

اس ہی تہ اضواء۔ ایک عام مدد کے قیام کا تحمل
ملک کے ارباب صل و عقد کے ماحول میں چکر لگاتے
لگا خصوصاً ایک ایسی جامعہ جس کا ذریعہ تعلیم اردو و
ہندوستان کے معاصرین کے لئے ماوری زبان میں تعلیم
ہو۔ یہ کام مسلک اسلام ہے۔ اس کے لئے اس کے
متعلق کوئی تحریک نہیں کی گئی راسوں اور پراں یوں
لے اس کو رشک و تہ کی رشتہ سے دکھائی دے سکتا ہے
اردو یونیورسٹی کی تشکیل کے لئے قیام آباد
موجود ہے ایک ایک ملک لے آئے ہیں کی گئی اگر یہ
یکوشش فوری عملی نہ رہے اس کے لئے اس کے لئے
کا اثر۔ ضرور ہوگا کہ اس ملک کے لئے اس کے لئے
کے لئے ایک ایسی سرور کی اس کے لئے اس کے لئے
کی کوشش اس معاملہ کو پورا ہو۔ اور اس کے لئے
کرے۔ اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
میں جس کی عرب ممالک کی گئی جس کے لئے اس کے لئے
مبارک مالدو کو

ممالک بحرہ۔ ایک ملک

اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

قدیم و جدید تعلیمی علوم کا

اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

نظام تعلیم کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

اور اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

مدرسہ کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

پورے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

مدرسہ کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

ساتھ ایک طرف طارہ کے ملاقا کی

درستی کی مگرانی ہو اور دوسری

طرف تمام علمی تہذیبوں میں اعلیٰ درجہ

کی تحقیق کا کام جاری ہے۔

اس طرح ماوری زبان کے ذریعہ تعلیم کے ایک ایسی
کو حضور اقدس و اعلیٰ کے مدبرانہ طرز عمل اور حیاضانہ
امداد سے بہت کے لئے فرما دیا۔ اور ۱۹۲۸ء میں
ایک منشور شاہی کے ذریعہ جامعہ عثمانیہ کے قیام کی منظوری
صادر فرمائی گئی۔ اس زمانہ سے لے کر اس وقت تک
جو ترقی اس جامعہ نے لی ہے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
پورے ہندوستان پر مرتب ہو رہے ہیں وہ ظاہر باہر
ہیں۔ تمام ہندوستان کی عانتیں جامعہ عثمانیہ کی بنیاد
خصوصیت کی بنا پر ممتاز نظر آتی ہے کیونکہ وہ ایک جدید
تعلیمی طرز عمل کی رہنما ہے۔ اردو زبان ہیئت سلطان العلوم

خسرو کن وہ ارکی سہایت اور نیامنی کی بہن منت
رہے گی جہوں نے یہ عظیم الشان ادارہ قائم کئے
نوجوان و دکی : ماغی صلاحیتوں کے نتیجے میں اور
مفید نتائج کو منظر عام پر آئے اور ملک و قوم کو اس
سے مستفید ہونے کا موقع عطا فرمایا۔ دور ہمایونی کا
عملی تعلیمی کارنامہ اس کے قیام تک آصف جاہ
ساتھ کی علمی و تعلیمی سرپرستی کی نقیہ مثال یا دولابہ
درسی کتابوں کے نئے نوجوانوں کے لئے جامعہ کے
برکرائی اور ائمہ کا نام عمل میں آیا جس نے نصیحا
کتب کی مانگ کو نہ صرف پورا کیا بلکہ انگریزی زبان کی
ساری کتابیات کو طلباء کو پیش آتی تھیں۔ ایک نکتہ
۱۰۔ ریکورڈس۔ اس طرح جامعہ اور دارالہدایہ نے قیام
کے بعد اس نوعیت کی جامعہ کے لئے مدد عالی شان
عمارتوں کی مٹی شد بد ضرورت تھی اور یہ ضرورت بھی
آج بڑی حد تک پوری ہو گئی ہے یونیورسٹی کی عمارت
کا کام سا۔ سرحد کے ساتھ عملی شکل اختیار کر چکا
ہے امام۔ حائے اس کے ہیں تہذیب و فن کی عظیم الشان
عمارت تکمیل پا چکی ہے۔ سائنس کالج اور دوسری
عمارتوں کا کام بھی پور ہوا ہے۔

حقیقت میں اگر دیکھا جائے تو ذوات ہمایونی
کی ایک اولیٰ وجہ ہے اس جامعہ کے قیام سے ہند
کی تعلیمی نصائب : صرف ایک انقلاب عظیم پیدا
ہو گیا آج ہندوستان کے علمی حلقوں میں ماورائی زبان
میں تعلیم دینے کے مفصل حوصلہ اور خیالات پیدا
ہو گئے ہیں۔

سلطنت حیدرآباد میں تعلیمی ترقی کی رفتار نصیباً
زیادہ حوصلہ افزا ہے علم کی روشنی سے ملک کا گہرے
گوشت منور ہو رہا ہے۔ اور اس روز افزائی ملک کی تہذیب
اور روح سے نڈب و نمود اور زندگی کے ہر شعبہ
پر جو گہرے اور خوش آئند سانچے منب ہو رہے ہیں
اور وہ حیدرآباد کی بہت ترقی کی عملی طور پر نشان
دہی کرتے ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ حیدرآباد کی تعلیمی ترقی
میں سرکاری کالجوں، مدرسوں اور جامعہ کے قیام کے
فعلی نظر غیر سرکاری اداراتی اور خاکی کوششیں بھی شامل
نہیں کی جا سکتیں جو ملک کے مختلف مشرقی طرز تعلیم کے
اور اسے اس میں نکالیں اور اس انجام میں رہے
ہیں جن میں سے بعض کو سرکاری مالی اعانت حاصل
ہے اور بعض پبلک چندوں اور عطیوں کی بنا پر چل
رہے ہیں۔ ہر حال ہر وہ کوشش جو تعلیمی ترقی کی طرف

مائل ہو خواہ وہ حکومت کی یا غیر سرکاری یا نیم سرکاری
ہر حیثیت سے حوصلہ افزا کی سہی ہے۔ ذات ہمایونی کے
۱۰۔ ور سب میں تعلیمی ترقی کی رفتار ہر اعتبار سے لائق تحسین
اور قابل رشک ہے جو ملک و قوم کی ترقی کی دامن ضمان
ہے ملک کی اس سے بڑھ کر اور کوئی خوش نصیبی نہیں
ہو سکتی کہ جمل کا ہمارا داغ اس کی میتابی سے محو ہو جائے
اور ملک کی ہر خدمت کے لئے تعلیم یافتہ نوجوان دستہ
آئیں تعلیم کی اشاعت، ترقی، ملک ہمارا، ر
سب ملکہ لاکھوں نوجوانوں کے دماغوں کو علاوی
ہے اور آئندہ ملک کی باگ اس ہی کے ہاتھوں میں
ہوگی۔ سرکاری ملازمتوں کے قطع نظر تعلیم یافتہ نوجوان
سلسلہ معاشی، صنعتی، ذراستی اور علمی، ادبی حد و حد کے
باعث کئی اعتبار سے ملک و قوم کی خدمت انجام دے
رہی ہے جس کو صرف تعلیمی ترقی ہی کا باعث کہا جاسکتا
ہے عیشت مجموعی تعلیم کے جن خوشگوار اثرات سے
ملک مستفید ہو رہا ہے اس سے انکار کی گنجائش نہیں
۱۰۔ سب سلطان العلوم اعلیٰ حضرت خسر و کن و برادر کی تعلیمی
سرپرستی اور نصائب کا اثر ہے کہ ملک و کن کے چہ چہ
سے علم ادب کے چستہ بیوٹ نکلتے ہیں اور سارا ملک
اس سے سیراب ہو رہا ہے۔ حضور پروری کے دور
فرخندہ فال کی تعلیمی ترقی ملک کو آگے بڑھانے میں
سازگار ہوگی اور اعلیٰ مذہب تمدن کے مابکار آئندہ
نسوں کے لئے چھوڑ جائے گی۔

لینن گراڈ

ماسکو، در کرملین کے بعد عسکری نقطہ نگاہ
سے لینن گراڈ ہی ایک ایسا نام روسی شہر ہے جس پر
اکا ہوں اور محوری طاقتوں کی نگاہیں ہمیشہ ایک
نمذہب امید کے ساتھ پڑ رہی ہیں۔
یورپ میں روس کا بہترین عسکری مرکز لینن گراڈ
ہے۔ جسے بعض تیاح اس کی عجیب و غریب خصوصیتوں
کے باعث بھونوں اور سیاہیوں کا شہر بھی کہتے ہیں۔
اور اس کی تفصیل بوں بیان کی جانی ہے کہ یہ ایک
قلعہ بند شہر ہے جو فوجی حلقہ میں شامل ہے اور اس
لحاظ سے یورپ کا فوجی یا عسکری "راز" بھی کہا جاتا
ہے۔ فرید برال یہ روسی وزارت بحریہ کا صدر مقام ہے
اور اس کے پیٹر اور پال نامی دو کلیساؤں کی عالی

شان عمارات میں جو "قلعہ خوف" بھی کہلاتے ہیں
تمام روس کی دولت کا ایک نہائی حصہ موجود ہے۔
لینن گراڈ کی بندرگاہ اور ساحل آبد و کشتیوں
کا مرکز ہیں جہاں نگار کی صورت والی بنگلے نیلے رنگ
کی بڑی کلبیں سمندروں میں منظر رست و خیر بنا کر نے
کے لئے ہر وقت احکام کی منتظر رہتی ہیں۔
گزشتہ تیس برس کے قبل عرصہ میں لینن گراڈ
تین نام بدل چکے ہیں ۱۰۔ لینن میں اس ترقی
"سبوت بہرہ نگار" تھا۔ جو اپنی رون، تیار، نے
ی خط سے پرس اور ی آنا کا جواب تھا۔ لینن جب
روسی "اسٹیم رولر" جرمنی کے خلاف برسر ہیکار ہوا
تو اس کا نام تبدیل کر کے "پیٹر و گراڈ" رکھ دیا گیا۔
یہ صرب ۱۹۱۵ء میں بالٹک یوں نے ماسکوں اپنے
رہبر و رہنما کی لاق کو دفن کیا تو اس کے نام سے
اس پیٹر و گراڈ کو منسوب کرنے ہوئے اسے لینن گراڈ
بنا دیا گیا۔

لینن گراڈ میں اب کون رہتا ہے؟ اس کا جواب
غیر ملکی سیاحوں کے نزدیک یہ ہے کہ لینن گراڈ صرف
بھوں ۱۰۔ سیاہیوں اور کارخانہ کے مزدوروں کا
شہر ہے اور موخر الذکر گروہ کو "بھوت" بھی کہا جاتا
ہے۔ کیونکہ جب یہ کارخانوں سے کام لے کر نکلتے ہیں
و اس کے چہرے دھوئیں کی وجہ سے بالکل سیاہ بن کر
بھوتوں کی سی بہت اختیار کر جاتے ہیں۔
ہوائی حملوں سے محفوظ رہنے کے لئے لندن
کی طرح لینن گراڈ میں بھی ہوائی خبرے میں جو کیر و
یارک کے حصے میں بہت بڑی تعداد میں آڑے ہوئے
نظر آتے ہیں۔

لینن گراڈ کے من قلب میں شہر میں بالکل کے گلیں
کماروں پر مشہور و معروف محل اینکوف کی مالیت ناف عمارت
ہے۔ اسے "لوتو یک" محل "ماجرین" بھی کہتے ہیں۔
اور جو اب حکومت روس کا ایک (بر دست فوجی مرکز
ہے۔ بڑا کاربردست ذخیرہ اسی اینکوف نامی مشہور
محل کے بارکوں کی تہ میں جمع کیا گیا ہے۔

لینن گراڈ کی بندرگاہ میں عجیب و غریب قسم
کے جہاز بھی دیکھنے میں آتے ہیں۔ جو خالص جوبی
یا آہنی ہونے کے بجائے کنکریٹ سے بنا کر کھڑے جاتے
ہیں۔ ان کی ساخت لوہے کے ڈھانچے پر مضبوط
کنکریٹ سے کی جاتی ہے اور یہ ایک قسم کی پری بار
ہر دار کششیاں ہوتی ہیں جن میں کم از کم ۱۰۰ ہین

ملک کے جو حالات ہم نے پیش کئے ہیں انہیں
نظر انداز کرنا اور مستقبل کی فکر نہ کرنا ایسی خطا کہ
غلطی ہے جس کی بھی غلطی نہ ہو سکے گی۔ اور اگر حقیقت
ملک کسی سخت خطرہ میں مبتلا ہو گیا اور اس کے ان
امان میں خلل پیدا ہوا تو یہ ہنگامہ پسند لیڈر جو آج ہی
شعلہ جانی سے عوام کے جذبات کو متعلل کر رہے
ہیں ملک کو اس آئے والی مصیبت سے یقیناً نہیں
بچ سکیں گے اس لئے عاقبت اندیشی اس کو معافی
ہے کہ وہ ایسی سے ایسی نہ پریر عمل میں لائی جائیں کہ
کہ ایک ایک وقت اندرون و بیرون کی خطرہ میں مبتلا نہ
ہو بلکہ جب کوئی طرف ہندوستان پر حملہ کرے تو وہ
اسے معاملہ میں سارے ملک کو ایک آہنی دیوار کی
طرح مضبوط و متحد پائے

خطرہ کے اندر رہے سے پٹ وخت کے
جو قیمتی لمحے ہیں مہتر ہیں انہیں ضائع نہ کرنا
اگر وہ حقیقت ہم اس قدر بدقسمت ہیں کہ اس میں کوئی
مصلحت مصالحت نہیں کر سکتے تو کم از کم زمانہ ملک میں
ہمیں عارضی طور پر مصالحت کر لیا جائے اور یہ مجھ
لگتا ہے کہ ایک محدود مضبوط ہندوستان ہی حریف
کے حملہ کی مدافعت کر سکتا ہے اور یہ طاہر ہے کہ ہندوستان
اس وقت تک مضبوط نہیں ہو سکتا جب تک وہ متحد نہ ہو۔

ہندوستان کی موجودہ فوجی طاقت

ہزار اہل ہندوستان کو ایک آف گورنر اور ملک
مستقل نے ہندوستان سے رخصت ہوتے وقت جو طبل
تقریر ال انڈیا بارڈر پوزیشن دی سے نعر فرمائی اس میں
ہندوستان کی موجودہ فوجی طاقت کے مصلیٰ حسب
ذیل خیالات ظاہر کئے۔

”تیسری بات جس کا مجھ پر بہت واضح اثر ہوا
وہ ہندوستان اور لنکا کی موجودہ زبردست فوجی طاقت
ہے۔ آپ نے شروع شروع میں چرچل کو یہ کہتے سنا ہے کہ
اس وقت ہندوستان میں ایسی زبردست مسلح فوجیں
موجود ہیں جیسی ہندوستان کے برطانوی دور کی تاریخ
میں کبھی نہیں تھیں۔ میں نے ان کا حوصلہ اور ان کی
اہلیت دیکھی ہے۔ میں نے وہ دماغات دیکھے ہیں
جہاں یہ لوگ نہیں ہیں میں نے ان لوگوں کو بھی دیکھا
ہے جو ان کے پیش رفتی و فلاح کا کام کر رہے ہیں۔

موجودہ زمانہ کی جنگ میں کوئی ملک محفوظ
نہیں رہا جاسکتا لیکن ہندوستان اور سیلون
ایسے مضبوط قلعے ہیں جن کی طرف اگر دشمن نے رخ
کیا تو اس کا سارا کس بل نکل جائے گا۔ اس سے
بھی اہم تر یہ کہ جب وہ مہارک دن آئے گا کہ ہماری
مسلح فوجیں آگے بڑھیں گی اور دشمن کو وہ جو بھی ہوا
جہاں بھی ہو ڈھونڈ نکالیں گی تو وہ یقیناً اسے
شکست دیدیں گی اور برباد کر دیں گی۔

میں جو سمجھتا ہوں کہ یہ صرف میری ذاتی رائے
ہے میں نے ان لوگوں سے پانچ کی ہیں جو
جاپانیوں سے لڑ چکے ہیں۔ لوگ جاپانیوں کے ہتھکنڈوں
سے واقف ہو چکے ہیں ان کا یہ صرف خیال نہیں ہو
وہ یقیناً جانتے ہیں کہ جب وہ دوبارہ جاپانیوں سے
لڑیں تو ہندوستان کی فوجیں اسے کوہ پیوں کوہ پادی
کے۔ جو کچھ وہ جاپانیوں کے ساتھ کر سکتے ہیں وہی
فرمنوں اور اطالیوں کے ساتھ کر سکتے ہیں۔

ہندوستان اور سیلون میں اس وقت بحری
بری اور ہوائی فوجوں کا جو اجتماع ہے اس میں بہت
زبردست اضافہ پایا جاتا ہے یہاں برطانیہ جاپانی
مالک اور اتحادی اقوام کی فوجیں موجود ہیں یہاں
خود آب کی اپنی فوجیں ہندوستان کی فوجیں ہیں جن میں
ہندوستان کے تمام علاقوں کے لوگ شامل ہیں
انہیں کے ساتھ ”ناٹ برطانیہ“ کے سب سے زیادہ
تہمت دارم اتحادی مہیاں کی فوجیں بھی ہیں جو نہیں
جن میں ہر فرقہ کے لوگ ہیں لیکن جو ایک دو سو
دو سو بدوش اپنے برطانوی رفقاء کے ساتھ لڑ رہے
ہیں اس وقت بھی ایسے جنگی اعزاز حاصل کر چکی ہیں
جو ہر زمانہ میں قابل فخر سمجھے جاسکتے ہیں۔

میں امید ہے کہ ڈیوک آف کورسٹر کی یہ
تقریر جس میں ہندوستان کی فوجی طاقت قوت
مدافعت کے متعلق اظہار واقعات کیا گیا ہے
لوگوں کے لئے بہت کچھ اطمینان بخش ثابت ہوگی
اور وہ محسوس کریں گے کہ حکومت برطانیہ ہندوستان
کی حفاظت کے لئے ہر وہ تدبیر عمل میں لارہی ہے جو
جو بحالت موجودہ ممکن ہو۔

اتحادیوں کے بحری نقصانات
نیویارک کی ایک اطلاع مورخہ ۱۱ جولائی

خطرہ کو ہر سرکار کی نظر سے ہونا چاہیے
کہ وہ ہر وقت ملک کے سب سے بڑے خطرہ
تخلیاتی ملک اور ناظرہ انداز میں اس کے وجود
جواز فوجی ہو چکے ہیں۔ ۱۹۴۱ء جولائی کی رات کو کچھ
مصلحت کے ماہر سربراہ کی فوجی رائے یہ کہ اس
امریکہ سے جو اعلان ہوئے ہیں ان سے بہت حد تک
ہے کہ امریکہ کے ساحل کے قریب اتحادی جہازوں
کے خوف ہونے کا ماننا اور مضبوطی رہا ہے۔

سب سے زیادہ ہماہر برازیل اور امریکہ کے
درمیان خوف ہونے، اگرچہ نقصان بہت زبردست
ہو رہا ہے لیکن اس سے کم ہے جتنا کہ ۲۵ سال پہلے
اتحادیوں کو پہنچا تھا، اس لئے کہ ششماہی میں اتحادیوں
کے ۱۳۰۰ جہاز خوف ہوئے تھے یعنی گزشتہ چھ مہینہ
میں امریکہ کے جتنے جہاز خوف ہوئے ان سے ایک
ہزار زیادہ خوف ہوئے تھے۔ امریکہ کے سمندر کے
باہر بھی گوبڑے ایک ہزار جہاز خوف ہونے کا دعو
نہیں کیا ہے، سر فرانی نے یہ بھی کہا کہ میں یہ تسلیم
کرنا چاہتا ہوں کہ ہم جتنے جہاز تیار کر رہے ہیں اس
سے زیادہ برباد ہو رہے ہیں۔

بے شبہ جہازوں کی بربادی کا مسئلہ خطرناک
صورت اختیار کر رہا ہے چنانچہ امریکہ کی ایک مہتر
”نازہ اطلاع میں یہ بیان کیا گیا ہے کہ ۱۲ جولائی
سے شروع ہونے والے ہفتے میں اس قدر جہاز
خوف ہوئے کہ جنگ شروع ہونے کے بعد یہ ایک
تک نہیں ضائع ہوئے تھے نیز یہ کہ برطانیہ اور
امریکہ ل کر جتنے جہاز تیار کرتے ہیں اس سے زیادہ
ڈوب جاتے ہیں خیال کیا جاتا ہے کہ اب امریکہ
اور زیادہ سرگرمی سے جہازوں کی تیاری پر توجہ
کرے گا۔

پنجاب میں زنا تعلیم کی حکمت

خان بہادر میاں فضل حسین صاحب
چانسلر پنجاب یونیورسٹی نے مائٹن کنگز، یونیورسٹی
کے جرنل ”اسٹار“ میں لکھے ہوئے ایک مضمون میں
۱۹۴۰ء کے ایک مضمون میں انہیں نے لکھا تھا
امیدواروں میں سے ایک مضمون لکھا تھا
میں ایک ایک کے لئے لکھا تھا

علمی تحائف

مضامین محمد علی مولانا محمد علی مرحوم معذور کو مضاف
کا مجموعہ جو ان کے قلم کے خیالات

کا مجموعہ اور ہندوستان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز
دور کی تاریخ ہیں قیمت مجلہ

جوہر اقبال ڈاکٹر اقبال مرحوم معذور کے خیالات
اور شاعری پر مولانا سید سلیمان ندوی

ڈاکٹر ذاکر حسین ڈاکٹر سید عابدین خواجہ غلام سیدین
دیگر کے مضامین قیمت مجلہ

محاسن کلام غالب غالب کی شاعری پر ڈاکٹر
عبد الرحمن بجوری مرحوم معذور

کا مہذب معرکہ آثار مہذب قیمت مجلہ
مضامین رشید

جناب شید احمد صاحب فیہم لے
کا مجموعہ مراجعہ مضامین کا مجموعہ قیمت مجلہ

خداں جناب صدیقی صاحب کی اس مراجعہ تقریروں
کا مجموعہ جو جو موصوف نے دفناؤ قنادی

رہنماؤ اشین سے زکریا قیمت مجلہ
یادگار نصیر

امام نصیر الدین صاحب علوی ایم اے
کا مجموعہ جو غزلیات فقہاء اسلام اور رباعیات پر

متنل ہے کچھ غزلیات فارسی زبان میں بھی ہیں کلام
دلپذیر اور موثر ہے قیمت

ہماری شاعری سید سید حسن صاحب رضوی ادیب
ایم اے پر فہرست لکھنؤ یونیورسٹی کا

اردو شاعری پر ایک مضمون قیمت مجلہ
تعالیٰ دہ

حیات روح حیات بدھیات
معلق نہایت عجیب پر اسرار شاعر قیمت

الانسان حضرت امیر خسرو رحمۃ اللہ علیہ کی شاعری
پر نہایت مہذب و سیر حاصل نمبر از مولانا

عاجی سید سلیمان اشرف صاحب جو صد شعیرہ نبیات
مسلم یونیورسٹی قیمت

المبین اس کتاب میں عربی زبان کے فضائل و اہم
کے بے نظیر مضامین شاعر کا علم کے

مقابلہ میں اس کی ناقابل انکار فوقیت ثابت ثابت
کی مولانا حاجی سید سلیمان اشرف صاحب قیمت

ہے اس لئے مسلمانوں کے جذبات کا لحاظ رکھنا
حکومت کا سب سے پہلا فرض ہے۔ بیرونی شورش

پسندوں کا ریاست میں آکر اس قسم کا خطرناک عمل
کیلئے خود ریاست کے مستقبل کے لئے بھی سخت

خطرناک ہو سکتا ہے۔ اگر ان شرانگیز تقریروں کی
بروز ریاست میں کوئی ہنگامہ پانچویں کی پوری

ذمہ داری حکومت کشمیر پر ہوگی جس نے ایسے بدنام
فرق پرستوں کو ریاست میں تقریر کرنے کا موقع دیا۔

صدر عظم حمید آباد کا پیام تہنیت

الحضرت نظام خدائے ملکہ کی تقریر سالگرہ کے
مبارک موقع پر نواب صاحب مختاری صدر عظم حمید آباد

لاہور نے گاہ حمید آباد سے حبیب بل پیام شریکیا
آج حضرت سلطان لعل شہزاد بگن ویراغلہ

الملکہ و شوکت کی سالگرہ مبارک کا روز جمعہ ہے ہمارے
دل مسرت و انبساط سے لبریز ہیں مد اطل التی کو ہمارے

سروں پر صدوی سال قائم رہے اور ہمارے عید یہ
جان شادی کو دولت و خاندان آصفی کی خدمت کے

لے استوار تر بنائے آمین
سنگان عالی کی ذات ہمایونی نہ صرف آپ کی فاد

و عابا بلکہ جملہ مسلمانوں کے لئے مایہ ناز اور باعث صد
افتخار ہے اعلیٰ حضرت کے ایک ادنیٰ سیاسی گزار کی

حیثیت سے میرے لئے اس جشن مسعود کے مبارک موقع
پر اس طرح حاضر ہونے کا پہلا افغانی ہے اور میں

بجاطور پر اپنی قسمت پر نازاں ہوں کہ مجھے حضرت جان
بنامی کی خدمت کا شرف حاصل ہو۔

حکومت سرکار عالی کے صدر عظم کی حیثیت سے
میری آواز سارے حمید آباد کی آواز ہے اور اس میں

ہمارے ملک کے ان بیاد و سپاہیوں کی آواز بھی شامل
ہے جو حمید آباد کی قدیم روایات کو زندہ رکھنے کے لئے

اپنے وطن سے دور جنگ کے مختلف میدانوں میں
شجاعت سے رہے ہیں۔ اسی اعتماد کے ساتھ آج میں

اس نشر گاہ سے اہل حمید آباد کی عقیدہ مندی اور
وفات شاعری کا ہدیہ تبریک و تهنیت لے کر مبارک گاہ

سلطانی میں حاضر ہونے کی عزت و سعادت حاصل
کر رہا ہوں۔

تقریر کے خاتمہ پر صدر عظم نے حضرت خاندان
شاہی کی ترقی عمر و اقبال کے لئے دعا فرمائی۔

یہ خبر لڑکیاں اور بیوی اس کے ۳۳۳
میدواروں میں لڑکیوں کی تعداد ۵۵۵ تھی۔

یونیورسٹی کے تحت اس وقت پانچ کالج
انسانیوں کے لئے ہیں جن میں ۸۳ لڑکیاں تربیت

کلیں کر رہی ہیں اور وہ کالجوں میں اس وقت
۴۴ استاد و زیر تربیت ہیں یہ تناسب یقیناً جو صلہ

افزائے ہے۔
تقریر کے خاتمہ پر آپ نے فرمایا کہ لڑکیوں کی

جہاں محنت کا خیال رکھنا ہر تعلیمی ادارہ کا اولین
فرض ہونا چاہئے کیونکہ تندرست مائیں ہی تندرست

قوم پیدا کر سکتی ہیں میری خواہش ہے کہ ہر ایک
لڑکی بندوبست چلائے تیراکی اور اپنی حفاظت کے

فن میں مہارت ہو۔

مسٹر ساور کی ہر فاشی

مصر خالد مرنگہ کشمیر، قمبر از ہے کہ ہندو
مہاسا کے پرستہ مسٹر ساور کو تعصب کا زہر

پھیلائے کے بعد کشمیر سے واپس چلے گئے ساور کو
صاحب تین دن جہوں میں اور دو دن سرنگرم میں

مقیم رہے اور اسی اثنا میں آپ نے مسلمانوں
کے خلاف بیٹ بھر کر نفرت پھیلائی ہندو مسلم

اتحاد کے نقطہ سے آپ سخت چڑھتے رہے ساور
باد باری کہتے رہے کہ ہندوستان صرف ہندوؤں

کا ہے مسلمان اگر اپنا حق جتاتے ہیں تو عرب کے
رہیتان میں چلے جائیں ہندوؤں کے سوا ہندوستان

پر حکومت کرنے کا کسی کو حق نہیں کشمیر میں ہندو
واج ہے کشمیر کے ہندو ہندو راج کا ساتھ

کے ہیں
کس قدر افسوس و بچ کی بات ہے کہ ایسی

حالت میں جبکہ ہندوستان ایک نازک دور سے
گزر رہا ہے وہ مسٹر ساور کو آپس میں مل کر کام

کر کے کی ضرورت ہے اسی فتنہ انگیز تقریر کی
جائی میں جو مختلف فرقوں میں نفرت و عداوت

پیدا کر رہی ہیں یہی چرچہ ہے حکومت کشمیر نے اس
نقص پر عمل کی کیوں اچانک دی جو ہمیں مل گیا

کے لئے یہی ہے کہ ہندوستان میں ہندوؤں کی نفرت کا
کچھ نہ ہو کشمیر میں مسلمانوں کی نفرت کی نفرت

دہلوی کے ہندو کشمیر پر ہندوستان کی ہندو کشمیر میں ہندو کشمیر سے شائع ہوا

رجسٹر نمبر ۵۲۰

پیشہ علم پرستی کا
پیشہ علم پرستی کا

کائنات

نایخ ہائے اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت اخبار

سالانہ - مین روپیے
ششماہی - دو روپیے
سہ ماہی - ایک روپیہ

نیرنگرانی بنانے اسیار جنگ بیلار مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شجرانی نیری سرکاری کائنات

ایڈیٹر - محمد اکرام اللہ خاں دی

نیرنگرانی بنانے اسیار جنگ بیلار مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شجرانی نیری سرکاری کائنات

جلد (۱۳) یکم گشت ۱۹۲۲ء مطابق ۱۷ - رجب المرجب ۱۳۴۱ھ نمبر (۲۹)

معلوم ہوا ہے کہ حکومت مذہب کے بارے میں
صیغہ تعلیمات یہ احکام جاری کئے ہیں کہ تمام سکولوں
کے ماسٹروں کو یا تو اسے آپنی میں باسک گارڈین
داخل ہو جانا چاہئے۔

سرمنبر کی ایک اطلاع منظر ہے کہ حکم تعلیم
ریاست پنجاب کے ایک نئے سرکھر کے ذریعہ سرمنبر کی
سے پانچویں جماعت تک کو بھی کو لازمی مضمون قرار
دیا ہے اس سرکھر پر جو راعلم در آمد شروع ہو جا رہا ہے۔

صوبہ بہار کی اردو کائنات کی صدارت
کرنے ہوئے میرونی طفر علی خاں صاحب ہر سہیلی
نے یہ کہا کہ زمانہ کا کوئی مذہب نہیں ہوتا اور نہ اس
کو کسی قسم کی رکاوٹوں سے نقصان پہنچتا ہے کسی
زبان کو کسی ایک جماعت یا فرقہ سے وابستہ کرنا اس
کے دائرہ کو محدود کرنا ہے۔ آپ نے کہا کہ اردو کو
مسلمانوں سے وابستہ کرنا حقیقت کے منافی ہے
اردو زبان کی تاریخ بیان کرتے ہوئے آپ
نے یہ کہا کہ موجودہ پوزیشن یہ ہے کہ یہ ایک بین الاقوامی

زبان ہے اور اس کو سائے میں ہندو اور مسلمان
دونوں کا حصہ ہے۔

معلوم ہوا ہے کہ کچھ مدت سے دہلی یونیورسٹی
کی صدر "سلاہ اسکیم" کے سلسلہ میں سراسر کاٹروں
جائزہ اور کورٹ کے اکثر ممبروں میں شدید اختلاف
رہے ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ اس اختلاف کو دور کرنے
کے لئے واسٹرائے کی آرگن کو کونسل کے تعلیمی ممبر
سراسر اور سرکار کانی کوشش کر رہے ہیں تاکہ چند روز
ہوئے جملہ مقامی کالجوں کے نمائندوں سے سراسر
گائڑ اور جسٹس اور یونیورسٹی کی موجودگی میں اس معاملہ
پر تین چار گھنٹہ تک غور و خوض کیا گیا۔ اس کے بعد
دوبارہ ملاقات میں اس مسئلہ پر کافی بحث ہوئی۔ یہ
امید کی جاتی ہے کہ سراسر اور سرکار اپنے عہدہ کا باج
سر جو گیتہ رکھ دیتے سے پہلے اس دشواری کو حل کرنے
میں کامیاب ہو جائیں گے۔ اور یونیورسٹی کورٹ کی
میں بھی اس مباحثہ کا اعلان ہو جائے گا جو کارکن
یونیورسٹی اور ممبروں کے درمیان ہوگی۔
یہ کہا جاتا ہے کہ سالہ اسکیم کو قائم رہے گی

زبان ہے اور اس کو سائے میں ہندو اور مسلمان
دونوں کا حصہ ہے۔

معلوم ہوا ہے کہ کچھ مدت سے دہلی یونیورسٹی
کی صدر "سلاہ اسکیم" کے سلسلہ میں سراسر کاٹروں
جائزہ اور کورٹ کے اکثر ممبروں میں شدید اختلاف
رہے ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ اس اختلاف کو دور کرنے
کے لئے واسٹرائے کی آرگن کو کونسل کے تعلیمی ممبر
سراسر اور سرکار کانی کوشش کر رہے ہیں تاکہ چند روز
ہوئے جملہ مقامی کالجوں کے نمائندوں سے سراسر
گائڑ اور جسٹس اور یونیورسٹی کی موجودگی میں اس معاملہ
پر تین چار گھنٹہ تک غور و خوض کیا گیا۔ اس کے بعد
دوبارہ ملاقات میں اس مسئلہ پر کافی بحث ہوئی۔ یہ
امید کی جاتی ہے کہ سراسر اور سرکار اپنے عہدہ کا باج
سر جو گیتہ رکھ دیتے سے پہلے اس دشواری کو حل کرنے
میں کامیاب ہو جائیں گے۔ اور یونیورسٹی کورٹ کی
میں بھی اس مباحثہ کا اعلان ہو جائے گا جو کارکن
یونیورسٹی اور ممبروں کے درمیان ہوگی۔
یہ کہا جاتا ہے کہ سالہ اسکیم کو قائم رہے گی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانگریس گزٹ

یکم اگست ۱۹۴۲ء

ہندوستان کیلئے صحیح راہ عمل

”ملکی سیاست“ پر بحث و گفتگو کے سلسلہ میں اکثر مسلمان انڈین نیشنل کانگریس کے متعلق یہ شکایت کرتے ہیں کہ وہ مسلمانوں کے جذبات و محسوسات کا لحاظ نہیں کرتی اور اس میں اکثر اوقات ایسی تجویزیں پاس ہو جاتی ہیں جو مسلمانوں کے نقطہ نظر سے ان کے لئے مضر ہیں اور جن سے ان کی حق تلفی ہوتی ہے۔ کانگریس کے اس طرز عمل سے اکثر نکتہ سمجھنے پر مجبور ہوتے ہیں کہ ”نیشنل کانگریس“ بجائے عالم ملی مفاد کے صرف ایک خاص فرقہ یعنی اکثریت کے غلبہ و اقتدار کے لئے جدوجہد کرتی ہے۔ اس خیال کا یہ نتیجہ ہے کہ بہت سے مسلمان محض اسی وجہ سے کانگریس میں شریک نہیں ہوتے کہ اس شرکت سے ان کی قوم کو کچھ فائدہ نہ ہوگا اور اکثریت کی طاقت و غلبہ کے مقابل میں ان کی کوئی ایسی تجویز جو مسلمانوں کے مفاد سے تعلق رکھتی ہو کبھی کامیاب نہ ہو سکے گی۔

یہ جو کچھ ہم نے عرض کیا مسلمانوں کی ایک بڑی جماعت کا خیال ہے لیکن اس کے مقابل میں ایک خاص تعداد ایسے مسلمانوں کی بھی ہے جو کانگریس کے فرقہ وارانہ رجحانات کو تسلیم کرتے ہوئے یہ کہتے ہیں کہ مسلمانوں کو کانگریس سے جو شکایت ہے اس کا صحیح علاج یہ ہے کہ وہ نیشنل کانگریس میں زیادہ سے زیادہ تعداد میں شریک ہو کر اقتدار حاصل کریں اور ایسا اثر پیدا کریں کہ ان کی مرضی و مفاد کے خلاف کوئی تجویز کانگریس

میں منظور نہ ہو سکے۔ وہ کہتے ہیں کہ کانگریس کی موجودہ ذہنیت مسلمانوں کی اس سیاسی کوتاہ بینی کا نتیجہ ہے کہ وہ اس میں شریک نہیں ہیں اس لئے اقتدار یافتہ گروہ یعنی من مانی کارروائیاں کرتا ہے اور کوئی روک ٹوک کرنے والا نہیں۔

یہ بات بظاہر معقول معلوم ہوتی ہے جس سے اکثر لوگ متاثر ہوتے ہیں اور یہ سمجھنے لگتے ہیں کہ اگر وہ کانگریس میں شریک ہو کر جدوجہد کریں تو اپنی قوم کو کچھ نہ کچھ فائدہ پہنچا سکتے ہیں لیکن شریک ہونے کے بعد انہیں یہ محسوس ہوتا ہے کہ

ع خود غلط بود آنچه یا بند اشیم
حقیقت یہ ہے کہ معنی تحلیل و جن ظن سے دنیا میں کام نہیں چلتا بلکہ صحیح فیصلہ و واقعات کی شایہ ہوتا ہے اس لئے انہیں یہ دیکھنا چاہئے کہ واقعات سے کیا حقیقت ظاہر ہوتی ہے۔

کانگریس کے طرز عمل اور مخصوص رجحانات کے متعلق بہت سے واقعات ایسے ہیں جو پیش کئے جاسکتے ہیں لیکن اگرچہ پال اجاڑہ کا نازہ وندہ خصوصیت کے ساتھ مسلمانوں کے لئے سبق آموز ہے جس سے بہت سے لوگ غیر معمولی طور پر متاثر ہوئے ہیں اور ملی پریس نے بھی اس واقعہ کے مختلف پہلوؤں پر بحث کی ہے۔

مسلم لیگی اخبارات عام طور پر مہراجا ریہ کے طرز عمل کی حمایت کرتے ہیں اور یہ سمجھتے ہیں کہ انہوں نے ایک صحیح قدم اٹھایا ہے جس کی بحالت موجودہ ضرورت تھی۔ برخلاف اس کے کانگریسی اخبارات کی اکثریت مہراجا ریہ کی مخالف ہے، اسی طرح ملک کی مختلف سیاسی جماعتیں اس واقعہ کے متعلق مختلف خیالات ہیں۔ مجلس احرار مسلمانوں کی ایک ایسی جماعت ہے جو عموماً کانگریس کے ہمنوا رہی ہے لیکن اس واقعہ کے متعلق مجلس مذکورہ نے ہفتہ وار اخبار نے جو خیالات ظاہر کئے ہیں ان سے نہ صرف کانگریس کے اس طرز عمل پر شک و شبہ کی ہے جو اس نے مہراجا ریہ کے متعلق اختیار کیا بلکہ اس معاملہ پر بھی بحث کی ہے کہ جو مسلمان یہ سمجھتے ہیں کہ کانگریس میں شریک ہو کر مسلمانوں کے مفاد کی حفاظت کر سکتے ہیں ان کی رائے کس حد تک صحیح یا غلط ہے؟

مجلس احرار کے ترجمان ”افضل“ نے اس

مسئلہ کے متعلق جو طویل ”مقالہ افتتاحیہ“ لکھا ہے۔ اس میں مہراجا ریہ کے طریقہ کار پر بحث کرنے کے بعد حسب ذیل جہالات ظاہر کئے ہیں۔

”راجہ جی کے دور عافہ کی سرگزشت سمیت گزشتہ لوگوں کی آنکھیں کھول دے گی“ راجہ جی سے ناپاک کانگریس کا کارکن اور حیر خواہ کوں ہوگا لیکن جب راجہ جی کو کانگریس کی سرکاری حکمت عملی پر کڑی مبنی کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی تو ان کے لڑکائیوں کے اندر ہونا ناممکن ہو گیا۔ مجلس عاملہ سے استعفا دیے کے بعد بھی ان کی سرگرمیوں پر پابندی لگانے کی ضرورت سمجھی گئی اور آخر کار انہیں کانگریس سے مستعفی ہونا مناسب بلکہ ضروری معلوم ہوا۔

نمبر ہے کہ ۱۰۰ سہمی کی کانگریسی یارٹی کی ہمنوائی سہمی کی رکنیت سے اور کانگریس کے ہر عہدہ بلکہ چارہ اند سال کی رکنیت سے بھی مستعفی ہو رہے ہیں اور نال نامہ کانگریس کے صدر کے فوس کے ساتھ ہی اگر گاندھی جی اور مولانا آزاد کا مشورہ بھی ایک حقیقت ہے کہ وہ ظاہر ہے کہ کانگریس کے اچھے سے اچھے کارکنوں نے اپنی اصول پرستی کی ساد پر راجہ جی سے کیا کچھ مطالبہ کیا ہے۔

”و افند سان کرے کے بعد ہمدرد کو وہ قطار کڑی“ ایسا دوستوں کے لئے اور سرور ہو کرے کی ضرورت ہے جس کو بہت سے یہ خیال رہا ہے کہ کانگریس کے اندر جا کر اس کو درست کرنے کی کوشش ہوئی چاہئے۔ اگرچہ راجہ جی کانگریس کے اندر ہوئے ہوئے بلکہ اس کے ممتاز ترین فائدوں میں سے ہوتے ہوئے اسے اپنے نقطہ نگاہ پر لانا چاہیں تو ان کو کانگریس کے اندر رہنا محال ہو جاتا ہے تو ان لوگوں کا کیا حشر ہوگا جو کانگریس کے رکن نہیں اس لئے جتنے ہیں کہ اقلیت میں ہونے کے باوجود وہ غالب اکثریت کو اپنا ہم خیال بنا سکیں ہم خیال بنانے کے لئے پرو پگنڈے کی ضرورت ہوتی ہے پرو پگنڈہ بھی وسیع اور شدید ہونا چاہئے گو اس میں علمی کی ضرورت نہیں تاہم کانگریس کی حکمت عملی کی پرو پگنڈہ کی ذمہ داریوں کو اپنی گردن پر لیکر اور کانگریس میں کوئی عہدہ اور پوزیشن حاصل کر کے اس کو اپنا ہم خیال بنانا ناممکن ہے۔ اور کانگریسی نے ایسی کوشش کی تو اسے کانگریس سے نکالنا پڑے گا

خواہ وہ راجہ کی طرح اس کے اندر رہنے کا کتنا ہی خواہشمند کیوں نہ ہو۔

آج تو راجہ کے قصہ نے ہماری سیاسی تحریکات کو حل کرنے میں امداد دی ہے۔ اگر ہم سمجھیں کہ ہندو مسلم نزاعات کا حل کانگریس کے اندر رہ کر ہو سکتا ہے تو یہ طریقہ کار اسی سلسلے میں قبول ہو گا جو کانگریس کی ہندو اکثریت کا فیصلہ تسلیم کرنے پر آمادہ ہو۔ اگر وہ اکثریت کے فیصلہ پر کاربند ہو جائے اور اس کے خلاف کوئی فیصلہ منوائے گا جو ہندو قوم کو کسی عہدہ پر رہ کر ایسا روئے اعتبار نہیں کر سکتا ملک اسے دہشت گردی کے ہر عہدہ سے منکوش ہونا پڑے گا۔

’راجہ جی کی عمر بھر کی کانگریس واری اور میں بہاؤ میں خدمت کے بعد ان سے ایسا ہی مطالبہ کیا گیا ہے اور انھیں اپنی تمام آئین سینڈوں اور ملت سنجوں کے باوجود کوئی راہ عمل نظر نہیں آئی‘۔ سوائے اس کے کہ وہ کانگریس کے عہدوں سے مستعفی ہو کر فیصلہ کریں کسی اسماج کرنے والے مسلمان کا کیا حال ہو گا۔ اسے ناو اکثریت کی ہاں میں ہاں ملانی پڑے گی اور یا اس کو ساک می و ڈکوش کانگریس کے دائرہ سے باہر نکالا جائے گا۔ پس ماہر ہے کہ کانگریس میں گھسنے کی کوشش کرنا اور وہ بھی اس امید پر کہ ہم وہاں جا کر صلاح کر سکیں گے۔ اپنی ہی تہمید پر راجہ جی کا یہ اندیشہ خیال کہ وہ کانگریس کے عہدوں کو سنبھال کر بھی کانگریس کے مسئلہ کے خلاف یہ دیکھ کر کہیں گے۔

’اسلامی مسائل‘ ایسے ہیں جن کو ہندو اکثریت آسانی سے قبول کر سکتی ہے اگر ایسا ہوتا تو قوم پرست مسلمانوں نے اپنی مرضی ہی کا کوئی تصفیہ کر لیا ہوتا۔

’کانگریس کی اکثریت مسلم مفاد کی گمان نہیں ہے‘ اس وقت تو یہی حقیقت ہے اور اس سے انکار کی کسی کو گنجائش نہیں ہو سکتی پھر عارضی مفاد پر یا محض وقت گزارنے کے لئے غلط راستہ چلنا مفید نہیں۔ اگر ہم چار چار آدمے کے رکن بن کر علیحدہ علیحدہ کانگریس میں جاؤں گے تو ہم وہاں اپنی بات نہیں منوائے سکتے نہیں وہاں ہندو اکثریت کی ہمنوا کی کرنی پڑے گی اگر ہم سب مسلمانوں کو بھی کانگریس میں لے جائیں تو نتیجہ

ہو گا کہ ہم فقط ۲۵ فی صدی ہوں گے اور ۷۵ فی صدی لوگ وہ بچے ہوں گے جن کے بیشتر نظریات ہم سے بالکل جدا لگا نہ ہیں۔

حکومت سے تو راجہ جی کا اب بھی مرکزی حکومت میں ایک تنہائی نشستوں کا مطالبہ تسلیم کر لیا ہے اس لئے اگر گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ کے مطابق آئین بنے تو ہندوستان کے مرکز میں مسلمانوں کو ایک ہوائی نمائندگی حاصل ہوگی، لیکن کانگریس کے مرکزی اہلکار میں ہم ایک چوتھائی ہی رہیں گے، مرکزی حکومت کا آئین کانگریس کے ماتحت ہو گا کیونکہ وزیر اعلیٰ کانگریس کے فیصلوں کے پابند ہوں گے یعنی جو کچھ ہم نے مرکز میں حکومت سے حاصل کیا ہے وہ بھی ہم کانگریس کی ماتحتی قبول کر کے ضائع کر بیٹھیں گے اور ہندوستان کے مرکز کا فیصلہ اس اسمبلی کے ہاتھ میں نہ ہو گا جس میں ایک تنہائی مسلم نمائندگی ہوگی بلکہ اس جماعت کے ہاتھ میں ہو گا جس میں فرقہ پرستی کو دخل ہی نہ ہو گا اور جس میں ۵۰ فی صدی کے قریب ہندو اکثریت کا کام کر رہا ہو گا۔

’اگر ہمیں مستقبل میں ایسے ہی کسی فیصلہ کو قبول کر کے اس پر عمل کرنا ہے تو بیشک میں اپنے لئے کوئی دوسرا راستہ تلاش کرنے کی ضرورت نہیں لیکن اگر ہمیں ہندوستان میں اسلامی حقوق اہلکار ضروریات اور اسلامی مفاد کو محض غیر مسلموں کے رحم و کرم پر چھوڑنا ہے تو جو نیا پرے کا کھار لے دینا راہ عمل کیا ہے‘

’صحیح راہ عمل یہی ہے کہ ہم مسلمانوں کا آزاد خیال نظام بنائیں اور فقط اس کی وفاداری اور اسی کے فیصلوں کی پابندی اپنے ذمہ لیں۔ اس طرح ہم آزادانہ طور پر ملت کی بیہودی کے امور پر غور و فکر کرتے درست راہ عمل اختیار کر سکیں گے اور جماعتی حیثیت سے جو طریقہ باجوہ و گرام یا یا جوہر و گنڈا اختیار کرنا ہو گا کر سکیں گے۔ ہمارا فیصلہ جماعتی فیصلہ ہو گا، ہمارا ہی صلح جماعتی صلح ہوگی اور ہماری جنگ بھی جماعتی جنگ ہوگی۔ نہ ہم ایکسہو کر دہرادونوں اور صدائوں کے لئے جدوجہد کریں گے اور اس طرح ملت کی پریشانی کا باعث ہوں گے اور ہر مرتبہ نئی آواز اور نئی تحریک پیدا کرنے کی دھم میں ہوں گے۔‘

واقعہ یہ ہے کہ کانگریس خواہ سارے ہندوستان کی نمائندگی کرتی ہو یا محض اکثریت کی بصورت یہ یعنی ہے کہ وہ مسلمانوں کے مخصوص مفاد کی حفاظت نہیں کر سکتی، ہندوستان کی مختلف قوموں کے حالات جدا لگا نہ ہیں اور ان کی بعض ضروریات ایک دوسرے سے مختلف، لہذا ہر فرقہ کو اس کا حق شہریت ملنا چاہئے، صرف یہی ایک طریقہ ہے جس پر ہندوستان کے مختلف رشتے باہمی مصلحت و امن و آشتی کے ساتھ زندگی بسر کر سکتے ہیں، ہر فرقہ اپنی ضرورتیں خود ہی سمجھتا ہے اور خود ہی اس کو مناسب طریقہ سے پیش کر سکتا ہے۔ اس لئے اگر ہندوستان کے مختلف فرقے اپنے سیاسی مفاد کے لئے علیحدہ علیحدہ اکٹھیں باکا نفر تیں بنائیں جن کے ذریعہ سے وہ اپنے مطالبات اور مخصوص ضرورتیں حکومت اور بنائے وطن کے سامنے پیش کر سکیں تو یہ کچھ بجا بات ہیں ہیں، ’المنحجب‘ یہ جماعتیں اپنے مقصد سے بجا و ذکر کے ایک دوسرے کے خلاف اشتغال کی طرح اٹھیں گی، بیشک ان کا وجود ملک کے لئے خطرناک ہو گا۔

ہر فرقہ کے کچھ مطالبات ایسے بھی ہیں جن میں دوسرے فرقے بھی اس کے ساتھ شریک ہیں لہذا اگر ان مشترک مطالبات میں سب فرقے باہم ملکر کام کریں تو یہ بہت اچھی بات ہے جس سے کسی کو اختلاف نہیں ہو سکتا، بلکہ اس ہم آہنگی سے مطالبات کی اہمیت بہت بڑھ جائے گی اور حکومت کے قوانین کا مسترد کرنا آسان نہ ہو گا، لیکن یہ توقع رکھنا کہ ہر فرقہ کے مخصوص مطالبات کے لئے بھی دوسرے فرقے جدوجہد کریں گے کسی طرح صحیح نہیں ہے۔ قوم پروری کے معنی ہرگز نہیں ہیں کہ کوئی قوم اپنے مفاد کو دوسروں کے لئے قربان کرے اگر کسی ملک میں مختلف قومیں آباد ہیں تو ان میں سے کوئی قوم کتنی ہی چھوٹی کسی تعداد میں کیوں نہ ہو محض اس بناء پر اس کے مخصوص حقوق نظر انداز نہیں کئے جاسکتے کہ اس کی تعداد کسی دوسری قوم کے مقابلہ میں بہت تھوڑی ہے، ہر قوم کی یہ قدرتی آرزو ہے کہ اس کا مذہب، تمدن، زبان اور قومی خصوصیات محفوظ رہیں۔ یہ اسی خواہش ہے جس کو نامناسب نہیں کہہ سکتے لہذا اگر کوئی قوم اپنے چیزوں کے حاصل کرنے کے لئے کوشش کرے یہ بیکہ معذور

مغنی مگر کشتہ لکنا ہے اب معاہدہ کی رو سے انگریزوں کے قبضے پر گیا۔ لیکن اس اعلان کے محال ہو انگریزوں نے ہلاکہ یہ سالانہ سرکار آصفیہ کو خراج دینے کا اقرار کیا۔ اس طرح برسلطت کا قریباً نصف حصہ تاجان آصفیہ کے قبضے و تصرف سے نکل گیا۔

نظام علی خاں نے شانہ سے شانہ تک قریباً چالیس سال حکومت کی۔ اس طویل مدت میں انہوں نے ایک مرتبہ کرناٹک پر چڑھائی کی۔ جس مرتبہ مرہٹوں سے چار مرتبہ حکومت مسور سے معرکہ آرا ہوئی اس کے علاوہ ملک کے اندرونی فسادات ایچاوتو کے فرو کرنے میں بھی اس کا مدت سازگار صرف ہوا۔ ۱۹۹۹ء میں جب میسور سلطان کی حکومت کا خاتمہ ہو گیا۔ اس کے بعد ضابطہ سے گورنر کیمڈہ انگریزی اور ان کے محلی علاقے جن کا محال جس جھ لاکھ روپیہ سالانہ تھا۔ نظام علی خاں کو ملے۔ اس طرح بران کی عملداری میں بھڑے سے ملک کا اضافہ ہو گیا۔ لیکن اس کے ایک سال بعد ۱۸۵۷ء میں۔ الائن ایک امرادیوں کے اعتراضات کے لئے انگریزوں نے پھر واپس لے لئے۔

سکندر جاہ کے زمانہ میں ملک کے اندر دور تک میدانے ٹھس آئے۔ اور ہر طرف بٹ مار شروع کر دی۔ سکندر جاہ نے ان کے ہتھیاروں کے لئے فوراً تہذیب واری کی۔ حملہ سرجاں لکھ بھی اپنی فوج کے ساتھ متحرک ہو کر ہو گیا۔ وہیں فوجوں نے منہم ہو کر نہ صرف ہندوؤں کو ملک سے باہر نکال دیا بلکہ نہ صاحب کے راجہ اور پیداروں کے سرکار امرہاں پہنچے و دربار دار بنالیا۔

اسی عہد میں راجہ چند ولال ویرا اور ہری رسل ررنٹ سے ماہم متورہ کر کے سالانہ چالیس لاکھ کے اخراجات سے ایک فوج ملازم رکھی۔ یہ فوج شہر کے اس کے اسطمانہ اپنے وہ۔ لے اور حیدر آباد کینٹنمنٹ اس کا نام قرار پایا حکومت نے اخراجات بروقت ادا کئے۔ لیکن اس کے لئے سالانہ تقابلاً واجب الادا ہو گیا۔ ناصرالدولہ برسر حکومت ہوئے تو اس بقایا کی بابت گفت و شنید شروع ہوئی۔ اور ایک معاہدہ کی رو سے جو شہر کے مطابق شہر میں مقیم ہو اسے صوبہ پر اضلاع عثمان آباد و ملدیک وغیرہ کینٹنمنٹ کے اخراجات اور بقایا کی ادائیگی میں انگریزوں کو توفیق کر دے گئے اس زمانہ سے کینٹنمنٹ سرکار نظام کی فوج کا جز نہیں

ہوئی بلکہ ایسے فوج بن گئی جیسے انگریزوں نے نظام کے فائدہ کے لئے ملازم رکھ کر۔ فضل الدولہ کے زمانہ میں غدر کے بعد انگریزوں نے عثمان آباد و پور کے موقوفہ اضلاع واپس کر دئے صرف صوبہ پر بطور امالی اپنے دھندیں رکھ لیا۔ حضرت خلد مکان میر محبوب علیاں کے عہد میں ۳۰ ستمبر ۱۸۵۷ء مطابق ۵۔ ۱۹ ستمبر ۱۸۵۷ء کو راجہ کی نسبت ایک حد معاہدہ علی میں آیا۔ اور اس کی رو سے اضلاع موقوفہ سرکار کا دوائی اجارہ انگریزوں کے حوالہ کر دیا گیا اور اس کے عوض سالانہ پچیس لاکھ روپیہ سرکار کے محال سے سرکار نظام کے حق میں ودانا واجب الادا ادا کیا۔

موجودہ بادشاہ آصف جاہ سابع نے جنگ عظیم کے بعد ۱۹۱۸ء برابر کی نسبت گورنر جنرل سے خط کتابت شروع کی جس کا سلسلہ ۱۸ سب الاول ۱۹۱۸ء مطابق ۲۵۔ اکتوبر ۱۹۱۸ء سے ۱۲۔ رمضان ۱۳۳۷ء مطابق ۳۰۔ مارچ ۱۹۱۹ء تک جاری رہا۔ آخر الامر گورنر جنرل نے ۱۸۵۷ء کے معاہدہ کو انیسویں تہ قرار دیا۔

نواس آصف جاہ اول فارسی کے ربر دست تاجا اور مرزا احمد لغاورد بیدل کے شاگرد تھے۔ آپ نے مشہور شعرا موسوی خاں حرانت اور میرزا خاں ہمدانی کو مرستی اور مشہور مورخ محمد ہاشم خوانی خاں کو دیوان نمبر کیا تھا۔ نام جنگ کو شاعری کے علاوہ معنوی اور ہستی میں بھی کمال تھا۔ مولانا غلام علی آزاد بلگرامی مصباح الدولہ شاہ نوار خاں مصنف آثار الامراء مرزا علی تقی ایکادان کے دیوان خاص سے تھے نظام علیاں اور سکندر جاہ کا عہد حکومت باوجود سیاسی اختلاف کے علی اور ادبی ترقیوں کے لئے خاص اعتبار رکھتا ہے۔ اس عہد میں تاریخ نگاری کو خاص طور پر ترقی ہوئی بلکہ بھی تاریخ میں خاں ہمدانی مصنف تاریخ دکن۔ شاہ علی مصنف ہفت نامہ۔ وزیر میر عالم مصنف حدیقتہ العالم۔ منشی قادر خاں بیدری مصنف تاریخ دکن۔ غلام حسین خاں جو مصنف ماہ نامہ محمد فیض اللہ منشی مصنف خزانہ گوہر شاہوار اس عہد کے مہاروخ ہیں۔ ان میں بھی تاریخ اور قادحناں اس لئے قابل ذکر ہیں کہ انہوں نے تاریخ کے مختلف شعبوں پر مشغول و کتابیں لکھی ہیں۔ اور شعرا میں مرزا علی نطف مصنف گلشن ہند میر تقی الدین منت مصنف شکرستان۔ شاہ کمال الدین کمال مصنف مجمع الانتخاب کو دربار سے تعلق تھا اور رئیس علی الترتیب

جاری اور دو سو روپیہ مہوار ملا کرتے تھے ناصرالدولہ کے عہد میں اردو شاعری کو خاصہ فروغ ہو گیا تھا۔ چند ولال کی فہر دوائی سے شاہ نصیر دہلوی حسین علی آغا۔ ذوالفقار علی خاں صفاحیدر آباد میں جمع ہو گئے پہلے پورٹر۔ دوسرے اور تیسرے کو پانچ یا پچھ سو روپیہ مہوار ملا کرتے تھے۔

امیر کبیر محمد محمد الدین خاں اور ان کے فرزند عہدہ الملک رفیع الدین خاں نے فنیسی اور انگریزی زبانوں سے حکمت علمی اور باضیات کی کتابوں کو ترجمہ کر کے علوم جدیدہ کے راج میں خاص کوشش کی ہے۔

حضرت خلد مکان میر محبوب علی خاں کی تختہ منشی اور سالار جنگ کی وزارت سے حدیث اصلاحات کا دور شروع ہوا ہے۔ ملک کی انتظامی تقسیم بارہوی کاہنہ و بست جمع بندی کی ترتیب مالیات کی تنظیم عدالتوں کا قیام آئین و قوانین کی تدوین۔ جدید تعلیم کا رواج سرکاری مدارس کی بنیاد۔ سب اس عہد کے کارنامے ہیں۔ محسن الملک سید محمد علی خاں وقار الملک سید علی حسن سرور الملک آغا مرزا۔ اعظم بار جنگ مولوی چراغ علی عا۔ الملک مولوی سید حسن ملگرامی، تحسین الغلماؤ، کٹر سید علی بلگرامی وغیرہ کی وہ ممتاز ہنسیاں ہیں جنہوں نے ملک کے جدید تنظیم و نس میں عہد محمدی جھٹلایا ہے۔

موجودہ بادشاہ آصف جاہ سابع میر عثمان علیاں خلد اللہ ملکہ کا دور حکومت تاریخ دکن میں عہد زین کا دور ہے رکھتا ہے کیونکہ اسی دور میں دو سلواری حکومت کی بنیاد پڑی ہے۔ ۲۲۔ صفر ۱۳۳۷ء مطابق ۱۹۔ اکتوبر ۱۹۱۸ء

محمود پرنور نے باب حکومت قائم فرمایا جس میں ایک صدر شہن اور سات رکن مقرر ہوئے برسلطت کا انتظام باب حکومت کو تفویض ہوا۔ دولی متدین کے طرز پر انتظامی سرشتوں میں اصلاحات کی گئیں۔ عثمان سید پونیورسی کو قائم کیے زبان اور کو ذریعہ تعلیم قرار دیا نصاب تعلیم کی تدوین و ترجمہ کے لئے لکھنؤ میں سررشتہ تالیف و ترجمہ قائم ہوا۔ تعلیم کے لئے ۱۳۳۷ء میں پونیورسی کلج کا افتتاح علی میں آیا۔ کروڑ مار روپیہ کے صرف سے عالیشان محلات، سبک عمارات، سینکڑوں عمارتیں آج وقت کی مڑکیں، عثمان ساگر، حمایت ساگر نظام ساگر کے تالاب اور ان کے کنوے نیز اسی نوعیت کی رفاه عام کی بے شمار عمارتیں تعمیر ہوئی ہیں

چوس رہے ہیں۔
 خود ساختہ پیر جو "توکل" کے مدعی ہیں،
 مسلمانوں کی پریشانیوں کی طرف سے نہ صرف بدست
 یار رہے ہیں بلکہ امیرانہ رشاہت و مدد کی بھرپور
 ہیں، اگر یہ لوگ صرف مسلمانوں کے مال پر تصرف
 کر سکتے (حالانکہ شرعاً و قانوناً انھیں اس کا کوئی حق
 نہیں ہے) جب بھی صبر کیا جاسکتا تھا، لیکن تسلط
 کس طرح بددشت کی حالت کی ہے کہ وہ خود اسلام
 کی بحالی کر رہے ہیں اور ماہ جو او دعائے اسلام
 اُس کے امام ملکہ عقائد خصوصاً عقیدہ توحید کو
 یا مال کر کے بعد اللہ خالی کائنات کی ہمسری
 مدعی ہیں، اس لئے اس کا جو اسلام کے لئے
 اُن لوگوں سے زیادہ خطرناک ہے جو اسلام کے
 منکر اور کھیلے ہوئے دشمن ہیں۔ کہو کہ مسلمان ان
 کے دوسرے میں نہیں آسکتے برخلاف اس جو رسالت
 میں ہے جو اسلام کا جامہ میں لڑ مسلمانوں کے
 دین، ایمان اور مال و اسباب پر، اگر ایسے ہیں
 اس مصیبت کا واحد علاج صرف یہ ہے کہ
 مسلمانوں میں صحیح مدعی علم کی اشاعت کی جائے
 اور اسلامی احکام بتائے جائیں مالہ الا ان کی انھیں
 کھلیں اور وہ ان دشمنان ملک و ملت کے نیچے
 رہائی حاصل کر لیں۔

مسٹر سادور کی معاندانہ جدوجہد

گزشتہ جولائی میں قومی دس کی تعریف کے
 سلسلہ میں سرنگر کشتیہ میں جو عظیم امتاں جلسہ ہوا
 اس میں کشتیہ کے مشہور لیڈر شیخ محمد عبداللہ صاحب،
 اشر کشتیہ نے مسٹر سادور کو صدر ہند و انجمن کے
 دور کشتیہ کا تذکرہ کر کے ہندوؤں کی خطا یہ
 کرتے ہوئے۔ کہا کہ وہ اپنے روتہ کا جائزہ لیں
 انھیں معلوم ہونا چاہئے کہ آج وہ ویرسا در کشتیہ
 کو کشتیہ میں، عجب دے کر اور اس کی رہنمائی تبدیل
 کر کے خطرناک آگ سے کھیل رہے ہیں، اگر انھوں
 نے یہاں سادور صاحب کی لیڈری قبول کر کے
 ہندو، ہندی، ہندوستان کا نعرہ بلند کیا تو کشتیہ
 میں "پاکستان" کے نعرہ کو جنم دینے والے وہی نہیں
 گئے۔

ان کے موجودہ پیر کا نام صبیحہ امیر راشدی ہے
 ان کو پیر لگاڑو اس سے کہا جاتا ہے کہ اُن کے سر
 پر سر، برقی پکڑی ہے۔ ان کی عمر ۳۰ برس کی ہر
 بتعلیم یافتہ ہیں،

حروں کا عقیدہ ہے کہ انور اللہ خدا اُن کے
 پیر میں حلول کر جاتا ہے وہ اپنے پیر کو خدا سمجھتے ہیں
 یہ نماز بھی پڑھتے ہیں روزہ بھی رکھتے ہیں لیکن ان
 سب کے باوجود وہ اپنے پیر کو خدا سمجھتے ہیں اس پر
 لے چار پانچ سال پہلے حج بھی کیا تھا۔

اس وفد کے جس طبقے میں معنی عام مرد، خرم
 اور غازی، خرمو طبقہ ہے جو جان ناسمجھ جاتا ہے
 جب پیر لگاڑو متکار کھیلنے نکلے ہیں اور ہستی سے
 ان کو کوئی شک نہیں ملتا ہوا ان خرموں میں سے کوئی
 تیر باگیدار بن کر پیر کے سامنے آتا ہے اور پیر صاحب
 اس شکار سے دلچسپی میں فرماتے

خرم میں غازی کو بڑا درجہ چاہی ہے یہ
 غازی وہ ہیں جن کو پیر صاحب نے مسلم کرنا شروع
 کر دیا ہے۔ درجہ اول کے خرموں کو کہہ کر غازی
 بنا لیا گیا، اور ان سے کہا گیا کہ وہ خود کو مردہ ٹھہرو
 کریں اور مہداں میں اپنی یادیں اور مہ کر چیت
 لیٹ جائیں، وہ جب یادیں اور مہ کر لیٹ کے
 نوپیر لگاڑو نے اپنے باقی مردوں کو لے کر ان پر
 ساز جازہ پڑھی، اس طرح ان غازیوں کے دلوں
 میں موت کا خوف بالکل نہیں ہے۔

"پیر صاحب کو اپنے خدام کے انتخاب میں
 شراطل ہیں وہ اس کا اہتمام کرتے ہیں کہ جو رداؤ
 کریمہ منظر کوئی خادم ان کے پاس نہ ہو، پیر صاحب
 ست مالدار آدمی ہیں ان کے تاج میں جو کئے کئے ہوئے
 کی طرح ہوتا ہے جو اہرات اور موتی شے ہوتے ہوئے
 میں، وہ سونے چاندی کی اشیاء استعمال کرتے ہیں
 ان کی گرفتاری کے منقطع۔ کہا جاتا ہے کہ اللہ بخش
 کی حکومت سندھ نے پیر صاحب سے رضامندی
 باہمی۔ ملے کر لیا تھا کہ پیر صاحب گرفتار نہ کئے جائیں
 گئے لیکن گرفتار آتے آتے انھیں گرفتار کر لیا۔
 مسلمانوں کے منزل و انحطاط کے جہاں اور
 متعدد اسباب ہیں ان میں ایک بڑا سبب یہ بھی ہے
 کہ جاہل و گمراہ پیروں کا اقتدار بہت بڑھ گیا ہے جو
 مسلمانوں کی شامت اعمال سے ایک بلائے ہے
 دریاں کی طرح اُن مسلط ہو گئے ہیں اور ان کا خون

بودہ عمدہ تعمیرات کے لحاظ سے بھی خاندان
 حکومت میں ایک ممتاز حیثیت رکھتا ہے۔
 ملک کے موجودہ انتظامی حالات تعلیمی ترقیات
 سرشتوں کی تعلیم و ترقی اسی نوعیت کے اور بہت
 سے کہ وہ یقیناً مسلمان کی رورٹ علم و ہنر کی جدوجہد میں
 تفصیل کے ساتھ مذکور نہیں اور اس میں سلطنت
 کے ہر شعبہ پر انہماک سے اس وقت ملک نابینا حقیقت
 اور مورخانہ انداز سے نظر غائر ڈالی ہو۔

شامان آصفیہ

- ۱۔ نظام الملک آصف جاہ اول
 - ۲۔ ناصر جنگ
 - ۳۔ مظفر جنگ
 - ۴۔ صلاحیت جنگ
 - ۵۔ میر نظام علی آصف جاہ ثانی
 - ۶۔ بغاوت مرشد زادہ عالیجاہ
 - ۷۔ سکندر جاہ آصف جاہ ثالث
 - ۸۔ ناصر الدولہ آصف جاہ رابع
 - ۹۔ فضل الدولہ آصف جاہ خامس
 - ۱۰۔ میر محبوب علی خاں آصف جاہ ساوین
 - ۱۱۔ میر عثمان علی خاں آصف جاہ سابع
- (سلطنت)

حروں کی دیہی حالات

"مجلس اتحاد المسلمین" حیدرآباد کے
 سالانہ اجلاس میں نواب بہادر یار جنگ بہادر
 نے اپنے سفر "بلوچستان" کا تذکرہ کرتے ہوئے
 حروں کے حالات پر بھی بیان کے جنھوں نے
 سندھ میں جنگامہ برپا کر رکھا ہے، نواب صاحب
 نے فرمایا:-

"حروں کا مرکز خیرپور ریاست کے پاس ہے
 یہ جو پیر لگاڑو ہیں ان کی تہی خیرپور سے خیر چاہل
 کے فاصلہ پر ہے، ان سے ملنے کے لئے باوجود اپنے
 ساتھیوں کی مخالفت کے تحقیق کے لئے گیا۔ اس
 سلسلہ میں جو واقعات معلوم ہوئے وہ عجیب ہیں۔

"میر" ایک مذہبی فرقہ کا نام ہے کسی نسل یا
 جماعت کا نام نہیں، یہ محمد بن قاسم یا محمود بن قاسم
 کے نام ہیں جو وہاں آئے اور وہاں آباد ہوئے

میں بار بار کہہ چکا ہوں کہ پاکستان کا نعرہ ہندی، ہندو، ہندوستان اور اسی طرح کے ہندو راج کے خوابوں اور فزفہ پرستانہ سرگرمیوں کی تعمیر اور رد و عمل ہے۔ اگر کشمیر کے ہندو نہیں چاہتے کہ کشمیر میں پاکستان کا نعرہ بلند ہو، اور اگر وہ چاہتے ہیں کہ نازک زمانہ میں یہاں کا اندرونی امن قائم رہے، فرقہ وارانہ تعلقات درست رہیں، حملہ آوروں کا مقابلہ مشترکہ قوت سے ہو، اور متحدہ ہندوستان متحدہ کوششوں سے آزاد ہو تو انہیں ہندی، ہندو، ہندوستان کا نعرہ لگانے والے ساہوکار صاحب اسے خطرناک آدمیوں کو بہاں لاکر مظاہرہ بازی میں کرنی چاہئے۔

نعرہ کا بیج تو صرف نفرت کا پھل ہی کاٹا جاسکتا ہے۔ نیشنل کالفرنس، اپنی سیاسی تحریک کو نعرہ کے اصول پر قائم کرنے کے خلاف ہے۔ نیشنل کالفرنس کا یقین ہے کہ صرف محبت کے اصول پر چلائی ہوئی تحریک ہی نہیں آزادی اور حقیقی آزادی کو حاصل سے ہٹا کر رکھ سکتی ہے۔

شیخ محمد عبدالقادر صاحب کے بیان پر کسی صاف کی ضرورت نہیں۔ مسلمانوں کے منہل مشرناور کرکا دور یہ ہے اس سے سارا ملک واقف ہے۔ اگر موجودہ مارک دور میں بھی ان کی سرگرمیاں اسی طرح جاری رہیں تو یہ ملک کے مفاد کے لئے سخت مضر ہوگا۔ ہندو بائستوں کو اس معاملہ میں خصوصیت کے ساتھ احتیاط کی ضرورت ہے۔ یہ لیڈر تو اشتعال انگیز تقریریں کر کے چلے جائیں مگر لیکن جو نفرت و مصلحت جالبین کے اس کا نتیجہ ان رہبانوں کو بھگتنا پڑے گا۔

مسلمانوں کیلئے صحیح راہ عمل

(تقریباً ۳۰ صفحہ کا مضمون)

تو یہ فرقہ پرستی نہیں ہے بلکہ یہ ایک جائز کوشش ہے ایسے قدرتی حق کے لئے جس کا حاصل کرنا اس کا فرض ہے، اس کی کوئی معقول وجہ نہیں کہ جو قوم اکثریت کے درجہ میں ہے اگر وہ اپنے حقوق حاصل کرنے کی کوشش کرے تو قابل شکایت نہ سمجھی جائے لیکن جب کوئی قلیل اقلیت اور ممانہ قوم اپنے قدرتی حقوق کے لئے جدوجہد کرے تو مور و ملامت ہوا اور اس پر فرقہ پرستی کا الزام لگا جایاے۔

غرض ہندوستان کے موجودہ حالات کے لحاظ سے مسلمانوں کے لئے ”صحیح راہ عمل“ یہ ہے کہ مشترک مطالبات میں ہندوستان کی دوسری قوموں کے ساتھ ”اتحاد عمل“ کریں، اور اپنے مخصوص مقام کے لئے ایک علیحدہ جماعت کے ذریعہ سے اپنی سیاسی حدود جدا جاری رکھیں، یہ جماعت ”مسلم لیگ“ ہو سکتی ہے یا ہر ایسی جماعت کہ جس پر مسلمانوں کی اکثریت کو پورا اعتماد ہو، اس وقت کہ مسلمانوں کی کسی خاص سیاسی جماعت ”یہ راہ راہ“ سے مضبوط نہیں ہے بلکہ صرف - نانہ ہے کہ باوجود نیشنل کانگریس کے مخصوص حقوق و مفاد کی محافظ ہو، اگر نیشنل کانگریس کے باوجود ہندو سماج کی ضرورت ہے تو کوئی وجہ نہیں کہ مسلم لیگ کی ضرورت ہے۔ ہو، اپنے حقوق حاصل کرنے کے لئے مختلف فرقہ وارانہ انجمنوں کا وجود بگاڑے جو مضر و خطرناک نہیں ہے، خطرہ صرف اس وقت پیدا ہوتا ہے جب ایک قوم دوسری قوم کے حقوق پر دست درازی کرتی ہے، اگر ہندوستان کی سب قومیں اپنی اپنی حد سے تجاوز کر کے ایک دوسرے کے حقوق کو محسوس کرنے کی کوشش کریں تو ان کے آپس میں ٹکرائے کا کوئی خطرہ نہیں ہے۔

ہندوستان کے مختلف فرقوں کے مابین آج تک جو فتنہ و حساد ہو نارا ہے اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ ایک قوم اپنی حد سے تجاوز کر کے دوسری قوم کے مذہب یا کسی دوسری مفاد میں مداخلت کرنا چاہتی ہے اور اپنے وحشیانہ پرقاوت نہ کر کے زیادہ فائدہ اٹھانے کی کوشش کرتے ہیں، حالانکہ اگر سب قومیں ایک دوسرے سے محبت سمجھیں کہ سب کو ہندوستان میں رہنے اور اس کے قدرتی ذرائع سے مستفیع ہونے کا یکساں حق حاصل ہے تو دفعۃً سارے فتنہ و فساد کا خاتمہ ہو سکتا ہے،

جہاں تک مسلمانوں کا تعلق ہے ہم کہہ سکتے ہیں کہ انہوں نے ہمیشہ ہر قوم کے ساتھ سبیل جول اور عفو و تعلقات رکھے ہیں، ان کی پوری تاریخ اس کی شاہد ہے کہ وہ مختلف زمانوں اور مختلف ملکوں میں بڑی قوموں کے پہلو بہ پہلو خوشگوار تعلقات کے ساتھ زندگی بسر کرتے رہے ہیں، اور ہندوستان کے باہر آج بھی وہ جہاں کہیں آباد ہیں، خواہ وہ اقلیت کی حالت میں ہوں یا ان کی اکثریت ہو، انہوں نے

کے ساتھ ان کے معاملات و تعلقات مذہبیت سے پاک و ناقابل شکایت ہیں، مثلاً چین میں مسلمانوں کی اقلیت ہے اور مصر میں غیر مسلم اکثریت، لیکن دونوں ملکوں میں کسی کو مسلمانوں سے شکوہ نہیں ہے۔ بلکہ بھیجی احکامات پیدا ہو جانا تو یہ خود ایک ہی فرقہ کے لوگوں میں ہو سکتا ہے بلکہ ہوتا ہے دیکھنا تو یہ ہے کہ اپنے ہر طبقوں سے مسلمانوں کے ”مستقل تعلقات“ کیسے ہیں۔ یہ تو صرف ہندوستان ہی ایک ایسا ملک ہے جہاں دو قومیں صرف اس لئے لڑتی ہیں کہ وہ مذہب یا زبان کے لحاظ سے ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ یہ اختلاف دوسرے ملکوں میں بھی موجود ہے لیکن اس کی بنیاد یہ بھی ان کے باہم جنگ پر کاربند نہیں ہوتی، تو ہندوستان میں روزمرہ کا مشغلہ اور جس کی وجہ سے ہر قوم کی زندگی تلخ ہو گئی ہے اور ایک جیسی قوم کو ہم پرستے اور طعنہ زنی کا موقع ملتا ہے۔

حکومت کے ذمہ دار ارکان نے بار بار جتن ہمارے اس خانہ جنگی کو ہندوستان کی مزید ترقی میں رکاوٹ کا سبب قرار دیا ہے، اور ہم آج تک اپنے قول باعمل سے اس کا کوئی جواب نہیں دے سکے، بلکہ یہ کہتے ہیں کہ جب ”تیسری طاقت“ ہندوستان سے چلی جائے گی تو خود بخود اتفاق ہو جائے گا، حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ ہم ارادہ کر لیں تو آج بھی کوئی طاقت ہمیں منہم ہونے سے نہیں روک سکتی، اچھی حکومت یا تیسری طاقت کا شکوہ کر کے گویا ہم اس کا اعتراف کرتے ہیں کہ ہم اس کے ہاتھ کا کھلنا نہیں اور خود ہر قسم کے غم و وارادہ اور عقل و خرد سے عاری ہیں، اور دوسرے جس طرح ہمارے ساتھ کھلنا چاہیں کھل سکتے ہیں۔

مشر جناب کے تاثرات

جو پال ۲۳ جولائی۔ ایڈیٹورس سے ایک ملاقات کے دوران میں مشر جناب نے بیان کیا کہ ”کانگریس کی مجلس عاملہ کو حالیہ قراردادوں کے مشورہ گاہی اور دوسرے کانگریسیوں کی مشورہ گاہی کے احکامات نے ملک کی صورت حال کو بہتر بنانے کا ناک اور نازک ہونا چاہیے اور اس کی

کل چند مسلم ایک کھانا تک ممکن ہو سکے بہت جلد اس صورت حال پر نظر کرنا چاہئے۔ اس لئے میں نے پیچربز کی جگہ بہت جلد میں عازم اسلام یگ کا ایک جلسہ طلب کیا جائے۔“

اس کے علاوہ ستر جاح نے یہ بھی کہا کہ اس
اشنا میں تمام مسلمانان ہند سے میں یہ کہوں گا کہ وہ
بہت محتاط اور ہوشیار ہیں اور جو بال کا ٹکڑا میں نے
پھیلایا ہے اس میں یہ پھنسیں اور نہ کسی مجوزہ بڑے
اقدام میں مبتلا ہوں جس کو وہ بقول ان کے ہندوؤں
کی آراوی اور فقاری "کے لئے شرع کرنا چاہتے
ہیں بلکہ مسلمانوں کو چاہئے کہ وہ کل ہند مسلم لیگ
مجلس عاملہ کے فیصلہ کا انتظار کریں۔

اکیڑھ ایک کوسل کا ایک اجلاس خصوصی بنایا۔ ۲۰
جولائی پر صدارت لفٹ کرنل ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد
وہ اس حائل منعقد ہوا۔

مختلف جگہوں کے لئے حسبِ ذیل انحصاری کمپنیاں
مقرر کی گئیں۔

(الف) ویدوان میکنکل احمیہ رنگ۔

(۱) خان بہادر میاں عبدالعزیز صاحب ممبر ایک مدرسہ کشمیری۔
 (۲) خان بہادر رائے جی خاندان پیدائی ڈھیلا رست دہلی۔
 (۳) ہسٹری ڈپلو وڈ نرسل پالی ٹیکنیک دہلی۔

اگر مذکورہ بالا حضرتیں سے کوئی امیری قبول نہ کر سکے
 و خا نصاحب شیخ فتح احمد ڈیٹی جیفٹ احسنہ اسی۔ آئی ریلوے ممبر بنے
 (د) لکچر (ڈگریٹا دل و دوم) یکے کی احسنہ رنگ (ایکھٹ کل
 احسنہ رنگ۔

(۱) خان بہادر میاں عبدالغفر مسکا (۳) خان سہاوردی بی بی صاحب (۳) ڈاکٹر محمد اسحق

(ج) لکچر (گریڈ ووم) ریاضی (مبکنا لکچر)
(۱) خان سادہ علیہ الخیر (مسیحی صاحب) (۲) ہجرا ایم حیدر خاں -
(۳) ڈاکٹر محمد اسحق۔

(۱) انگریزی، ڈاکٹر اوی حسن، تعلیم خاں ساہو عبدالحمید نوشی۔
 (۲) لیجر زمانہ کالج ممد، جہوزل سفین کے لئے۔

(۲) نایاب: پرفیسر محمد حیات (۵) سنی و نباتیات، یونیورسٹی علی حسینی
(۳) اردو و خواجہ مخبر حسن (۶) سبجیوینٹ، گولڈ ایڈمز سبجیو
نوٹ: علاوہ وہیں چائنسل، پرووٹس چائنسل، انٹرنی ٹریڈر اور
صدر شعبہ منطق کے خان بہادر شیخ عبداللہ اور مسز ایم جے حیدر مندر
بالا تمام کمیٹی کے رکن قرار دیئے گئے۔

(۴) تربیتہ فزیکل سائنسز کے لئے زمانہ کتاب۔

سویج ہمارے ہر اپنے ایک بیان میں کہتے ہیں
 کہ کوئی وجہ نہیں کہ کیوں مختلف جماعتوں اور فرقوں کے
 لیے ہر ایک گول میز کے گرد جمع ہو جائیں اور اس امر
 پر غور نہ کریں کہ کس طرح موجودہ کشمکش رفع ہو سکتی
 ہے اور دوران جنگ کے لئے اوسیع تر سوالات کو
 آئندہ کے لئے طے کر کے کوئی سمجھوتہ کر لیں۔

جنگ فتم ہونے کے فوراً ہی بعد وسیع تر مسائل کا فیصلہ کیا جاسکتا ہے۔ کانگریس کی مجلس عاملہ کو مذکورہ پر متفقہ کرنے سے پہلے ترجیح کتنے اس کو۔

میری رائے میں یہ اقدام غیر دانشمندانہ اور بے عمل ہے۔ اور جس صدق دل سے امید کرتا ہوں کہ ابھی مزید غور و فکر کی غنجائش باقی ہوگی۔ اور ایسے ذرا دل لگتے ہیں جس سے اس صورت حال کو درست کیا جائے۔ اس کے یہی معنی تھیں ہیں کہ میں نے ان غیر مؤثر طریقوں کے متعلق اپنی رائے بدل دی ہے جو حکومت کے صورت حالات کے منطبق اختیار کئے ہیں۔ لیکن میں یہ خیال کرتا ہوں کہ جنگ کی صورت حال اور ہندوستان پر اس کے اثرات کا اندیشہ اتنا زیادہ ہے کہ کیا ہے اس کے کھلکھلا کر ایک عمدہ تحریک میں مبتلا کر دیا جائے۔ بہتر اور زیادہ دانشمندانہ طریقہ یہ ہو گا کہ اجتماعی طور پر اندرونی جھگڑوں میں ایک سمجھ بیکر کرنے اور اسے درمیان ہم آہنگی اور تعاون کی سطح پیدا کرنے کی کوشش کی جائے۔

۱) باہتمام محمد تقی خاں شترانی پبلیشر دہرہ نوہالی برٹنگ روڈ علی گڑھ میں طبع ہوا ۱۱ درہم سے شائع ہوا ۱۱

مضامین محمد علیؑ : مولانا محمد علی مرحوم مفتی کے مضامین کا مجموعہ جو ان کے ہر قسم کے خیالات کا مرقع اور ہند و سناں کے سب سے زیادہ بزرگ و عزیز دور کی تاریخ میں بہت محلہ ..

جوہر اقبال { ڈاکٹر اقبال مرحوم مغور کے خیالات
ڈاکٹر شاعری سیریلانا سید لیلیاں ندوی
ڈاکٹر ڈاکٹر حسین ڈاکٹر سید عابد حسین خواجہ غلام السید بن
وغیرہ کے مضامین قیمت محمد

محسن کا غالب { غلبہ کی بناء پر بڑا کھڑا
عبد الرحمن مجبور کی طرف سے مغفور
کامیابی سے کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے

مضامین رشید احمد صاحب قیام کے
اٹھا دہرائیہ مضامین کا مجموعہ قیمت مجلد ۵

خدا ان تقریریں کا محبوب ہے جو خوفِ حق نے
مقاومتِ حق سے لڑنا واپس ہٹ کر قیمتِ حقد

یادگار نصیر محمد نصیر الدین صاحب کلوی ایم اے
کلام کا مجموعہ جو غزلیات، قصائد، سلام اور رباعیات

دلیلیں اور مؤثر ہے، قیمت،

تساعی براہک مصنون قیمت مجلد

بقائے اوم { مصلی نہایت بحیثیت پر اسرار است لا یموت
حضرت امیر خسرو رحمۃ اللہ علیہ کی شاعری

الامام ارشد پر نہایت سادہ و سیر حاصل تبرک از ان کو
حاجی سید سلیمان اشرف صاحب حرم صدر شعبہ دینیات
مسلم پونیورسٹی - قیمت . . .

المبین { اس کتاب میں عربی زمان کے فضائل اور
اس کے عیظ و خصال اور بنا کر حوالہ سے بیان کیا
میں اسکی ناقابل انکار فوقیت ثابت کی ہے اور مولانا

طاحی سید سلیمان اشرف صاحبِ محرمِ قیمت - مخدوم
لئے کتابت: کانفرنس بکڈ یو سلطان جہان نزل علی گڑھ

رجسٹر نمبر ۵۲۰

حزب اسلامیہ پاکستان

پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت کے شعبہ

کامفرس کرپٹ



تیلخ ہلے اشاعت

ہرمہ عیسوی کی

یکم ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پچہ
ایک آنہ

قیمت اخبار

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپہ

علی گڑھ

زیر نگرانی بنانے ایدیار جنگیاد مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شجرانی انیری سکریٹری کامفرس

فیچر - سید طاہر علی پوری لے اے اعلیٰ

ایڈیٹر - محمد اکرام شاہ

حصہ (۱۳) ۸ گشت ۱۹۴۲ء مطابق ۲۴ - جمادی الثانی ۱۳۶۱ھ نمبر (۳)

ڈاکٹر سر صبا الدین وائس چانسلر نے اس وقت اشاف کے اعزاز میں جو ملٹری ٹریننگ حاصل کر کے حال میں موٹو سے واپس آئے ہیں ایک پچہ دیا جس میں پر وہ وائس چانسلر نے بی اے ایلیم، مہاجر خاں نواب زادہ ایس ایم ظہور الدین اور حبیب اللہ خاں علی گڑھ کے اولڈ بوائے جو اس وقت خدمت میں ہیں اور تین ریسرچ اسٹوڈنٹس جو ملٹری ٹریننگ کے لئے جارہے ہیں شریک تھے۔

وائس چانسلر نے کمانڈینٹ اشاف ٹریننگ کالج ملٹو کا ایک خط پڑھا جس میں ممبران اشاف مسلم یونیورسٹی کی بابت مدکور تھا مجھے اچیس ہے کہ میں ان کے لئے کچھ اور زیادہ نہ کر سکا اس لئے کہ کوئس بہت جلدی میں قائم کیا گیا تھا میں امید کرتا ہوں کہ آپ آئندہ ہم کو ایسے ہی صحیح قسم کے طلبہ بھیجیں گے اس سے جس بھی بہانے علی گڑھ کے بہت سے اولڈ بوائے آچکے ہیں لیکن میں چاہتا ہوں کہ وہ زیادہ سے زیادہ تعداد میں آتے رہیں۔

نواب راوہ ظہور الدین اور حبیب اللہ خاں نے کہا کہ بنگلور، موٹو، دہرہ دوں اور جگن پور کے

چار اساتذہ کاحوں میں تقریباً ۲۳ علی گڑھ کے اولڈ بوائے اس دوران میں ٹریننگ حاصل کر رہے تھے۔ اس میں علی گڑھ کے وہ اولڈ بوائے شامل ہیں جو پہلے ہی ابرورس نامی میں کیشن حاصل کر چکے ہیں۔

مہاجر خاں نے فرمایا کہ علی گڑھ سے سو سے زائد طلبہ ۱۹۴۱ء میں ٹریننگ کے لئے بھیجے گئے اور تقریباً اس سے دو گنی تعداد میں سے علی گڑھ کے قدیم طلبہ نے دوسرے طریقوں سے ابرجمنی کیشن حاصل کیا۔

وائس چانسلر صاحب نے فرمایا کہ وہ ان طلباء قدیم کی تعداد معلوم کریں گے جو ابرجمنی کیشن حاصل کر چکے ہیں اور ان کی خدمات کا باقاعدہ ریکارڈ رکھیں گے۔ یہ قسمتی ہے کہ علی گڑھ کے طلبہ کا کوئی لیاسن ان فیسر ہیں جو پبلک کے سامنے علی گڑھ کے طلباء کے قدیم کی خدمات کو پیش کرے۔

پرو وائس چانسلر صاحب نے فرمایا کہ طلباء قدیم علی گڑھ آکر ملٹری ٹریننگ حاصل کر سکتے ہیں بغیر اس کے کہ وہ باقاعدہ کلاس میں نام لکھا نہیں۔ وہ

طلبہ جو ابرجمنی کیشن میں جا چاہیں ان کو چاہئے کہ وہ اس کلاس میں نام لکھا نہیں جس سے وہ ملٹری ٹریننگ کوئی شخص علی گڑھ سے ابرجمنی کیشن کے ذریعہ بھیجا جاسکتا تا وقتیکہ وہ علی گڑھ کا طالب علم خواہ ماضی میں یا حال میں نہ رہا ہو۔

ایبرجمنی کیشن کے خواہشمند طلبہ کو چاہئے کہ وہ فوراً درخواست لے دیں۔ آئندہ گروپ اولڈ بوائے کی تعداد میں اضافہ کی جائے گی۔ ابتدائی انتخاب طلبہ کی کڑی کر کے لی جائے گی جو اس سال پر وائس چانسلر ادر مہاجر خاں پر مشتمل ہوگی۔ (پبلسٹی یورور مسلم یونیورسٹی)

دوسری گشت کو اگر کوئی طلبہ یونیورسٹی کی پبلنگ منعقد ہوئی فیصلہ طلبہ کی تعداد اس زیادہ کی کہ کیشن کا سلسلہ شام کے بعد ہی باہر نکلے گا کہ وہ صبح کی کلاس میں شرکت کیلئے تفریح لائے گا۔ نوابہ لیاقت علی خاں صاحب حاجی ابوالحسن صاحب ڈاکٹر ولی محمد صاحب سر محمد حسین صاحب میر نرنگ صاحب خان بہادر اختر عادل صاحب علی گڑھ کے سب سے بڑے نمائندے کی کونسل میں شرکت کی۔

میں مبتلا رہے اور اس مصیبت میں روز بروز اضافہ ہوتا رہے

[illegible]

ایسے سال یہ ہے کہ جب سارا ملک اربہ سہ
اصغر اب کی حالت میں سے کسی ایسی سڑیکہ انتہرت
کر نامہ بچے تہ حشر ماک ہے ملک کے ساتھ . ہوسو
ہے مانتہی ؟

ہم اس حقیقت سے واقف ہیں کہ جس مرد
 جو اس کو آزادی حاصل کرنے کے لئے کوشش کر رہا
 ہے، وہ جو حیران کو دھوکہ دیتی ہیں اور وہ
 وہ نودار ہوتے ہیں انہیں کچھ مواظف کرنا ہے اور
 اسے غم راسخ و ہمت مند بنانے کی ضرورت ہے اس پر
 غالب آتی ہیں جس سے آزادی کی باتیں یہ سیر
 بن کر اس پر ہر حیرت انگیز حاکمیت ہے اس سے
 حاصل کرنے کے لئے کسی بھی چیز سے رو روایں
 بھی مائل نہیں کرنا چاہئے، لیکن دھمکا رہے رہا
 ہمارے ملک میں آزادی حاصل کرنے کا عزم و جذبہ
 جن کا جذبہ اس درمیان میں گماہت کر رہا ہے
 بلکہ وقت کسی بڑی قربانی کے لئے ساز ہو جائے اور
 اس عزم و استقلال کے ساتھ آگے تر حصے کر کے
 جس بھی امن کے ارادہ ہیں سرزل اور ان کے عدم
 جس طرح یہ پیدا ہو؟ ہمارا جواب یہ ہے کہ "ہمیں"
 راوی کے لئے صرف اپنی فہمیوں کی حدود
 کا مبادیہ ہو سکتی ہے جو ہم تمام فہمیوں میں اور
 پوری ہم آہنگی کے ساتھ آزادی حاصل کرنے کے لئے

کوشش کروں، معمولی کوشش نہیں، ملک اس حد تک
 کہ ایسے مقصد کے لئے بڑی سے بڑی قربانی کر سکیں
 اب حقیقت سب کے سامنے ہے کہ یہ سوان
 کی حالت میں سے اس ملک میں معاشرہ میں
 وہاں میں اتحاد میں اس ملک کو ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
 یکے کے لئے ان قوموں کے لئے معاشرہ قائم ہے اس
 لئے ان کا کوئی متحدہ ولسیہ نہیں ہے اس میں سے
 ملک حالت اس حد تک افسوس کے لئے کہ نہ تو یہ
 ایک نام سے موسوم ہے نہ ہی خود قسم میں یعنی
 اس میں کوئی جمہوری حکومت ہے نہ ہی پارٹیاں اس
 معاشرہ و قوم میں کہ جسے یہ ملک کے
 و سخاوت میں اس ملک کے لئے اس ملک کے
 ہی یہ اس ملک کے لئے اس ملک کے
 سے اس ملک کے لئے اس ملک کے
 کو اس میں علم سلی ہے نہ ہی تعلیم العلماء کے
 یہ اس ملک کے لئے اس ملک کے
 یہ اس ملک کے لئے اس ملک کے

میں۔ دیکھو اس آیت میں جو دو مقام
 آتے۔ پہلے اس نے اللہ تعالیٰ کو
 کی عبادت کے لیے سب سے پہلے اللہ تعالیٰ کو
 اس کے عبادت کے لیے سب سے پہلے اللہ تعالیٰ کو
 اور بعد ازاں اس کے عبادت کے لیے
 کرتی رہتی ہیں اور ان میں سے کتنا ہی
 ہے۔

میں اس حقیقت سے انکار میں لاسا رہ سکتا کہ
ہمارا ملک تو ہمیں تہ ارض و ماہ سے ماننے کوئی
ان متشددوں کے نصب العین ہے جو ہمیں سل و
خود مردوں کے احباب سے اٹھ جاتے ہیں
کا مدعی تو کس طرح ہو سکتے ہیں جو خطرناک
تحریک و ترویج کر رہے ہیں اس میں ہندو سماج
کی سروس اُن کی ہم آراءیوں کی بلکہ ہم نوکرا
کے لئے ہمارے کہ جو وہ مدعی تھی کی پوری
فہم تھی اُن کا ساتھ دے ڈی لیوننگ ہم دیکھتے ہیں
کہ اسی سے اس کو ملک کے خلاف متشدد ہندو جماعتوں
کی طرف سے آوازیں بلند ہو رہی ہیں، بہ نسبت سے
سربراہان و وہ تعلیم یافتہ ہندو جو انگریزی میں سیاسی
پارٹی سے علیحدہ ہیں لیکن ان کی تفسیر و
قابلیت ملکہ ہے، اس کو ملک کے سمیت مخالف ہیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کائنات میں گزرتے

۱۹۴۲

گاندھی جی کی خطرناک تحریک

حص سے گامی جی ٹی کے کاسٹنگ سب کی " مجلس
 عاملہ " میں منظور ہو کر مستقر ہوئی ہے سارے ملک
 میں ایک اضطراب پیدا ہو گیا ہے اور عام طور پر
 لوگ یہ محسوس کر رہے ہیں کہ مستقبل فریب میں کوئی
 نئی سیم ملی طوفان آنے والا ہے جو ملک کو گونا گوں
 مصائب و مشکلات میں مبتلا کر دے گا اور کسی بہت
 انقلاب کا باعث ہو گا۔ اگرچہ کوئی شخص ایسی متنبہ
 طور پر نہیں متا سکتا کہ اس انقلاب کی وجہ کیا ہوگی
 اور ہندوستان اس سے کس حد تک متاثر ہوگا۔
 ہندوستان کے علاوہ چین، انگلستان، امریکہ،
 ویتنام، دارا کان حکومت کی توجہ بھی اس تحریک پر مرکوز
 ہے اور اس کے متعلق ان ممالک کے اخبارات میں
 موافق و مخالف بحث چھڑی ہوئی ہے۔

چونکہ یہ زمانہ امن و عافیت کا زمانہ نہیں ہے بلکہ مشرق سے مغرب تک ساری دنیا ایک مہلتِ بابرک دور سے گزر رہی ہے اور طویل جنگ کے لوگوں کی مختلف مشکلات و مصائب میں مبتلا کر دیا ہے اس لئے بدلی بات ہے کہ لوگ امن و عافیت کے طالب ہیں اور ہر ایسی تحریک کو جس کے متعلق یہ اندیشہ ہو کہ وہ ان کے مشکلات میں اضافہ کر دے گی خوف و اضطراب کی نظر سے دیکھتے ہیں کیونکہ اب دنیا کی کوئی قوم بھی اس کے لئے تیار نہیں ہے کہ وہ مسلسل و مستقل طور پر مصائب

کبا کا گرس، دستم لنگ میں ہوتی عا ہے جو
ہے ۱۹ رستہ علی جناح، در کا دھی جی کی ایک سیکن
سلسلہ پر بند ہو گئے ہیں؟ کبا ماسجا اور آل انڈیا اچھو
نیہ ریتن نے گا دھی جی کے ساتھ شرف عمل کا اعلان
کر دیا ہے، اور لیہ لوں نے ان کے سامنے سبر الدی
ہے؟ اگر د حقیقت یہ سب عجیب و غریب اعدات ہندو
میں پیش آچکے ہیں تو پھر اس میں کوئی تہ نہیں کہ کا ندھی
جی کی تحریک کامیاب ہوگی۔ اور ہندوستان میں ایک
حیرت انگیز انقلاب ہو گا جو آج تک چشم فلک نے

بحر اسود

فتنہ جنگ کا ایک اور کھاؤ

موجودہ جنگ نے اپنی فوری اور ایسا کھانڈی کی دوسرے پیش قیامی اور پیش بینی کو بنا ممکن بنا رکھا ہے کبھی یہ کہا جاتا ہے کہ یہ جنگ فیصلہ کن طور پر روس کے میدان میں ہوگی۔ کبھی یہ قیاس غالب ہونا ہے کہ بحر اوقیانوس میں اس جنگ کا تصعب ہوگا اور سمی افریقہ کے شمالی ساحل سے آخری فیصلہ کن فتنہ دہشت کی جاتی ہیں۔ لیکن اب مفکرین اور سیاست دان اس جنگ کے فیصلہ کا انحصار بحر اسود پر موقوف کرتے ہیں واقعہ یہی ہے کہ روس تقفازا اور مصر کے آئٹھے ہوئے طوفان اپنی بلا خبروں کے ساتھ اس نازی طاقت سے ہیں فکر میں گئے جو جزیرہ ماکریسیا سمٹ کر آئی ہوئی ہے۔ اس موسم بہار میں جب کہ جنگ کا دینا اپنی پوری بہار دکھلا رہا ہے عسکری اہمیت اس سمندر سے قریب جوتی جا رہی ہے۔

بحر اسود جو اپنی وسعت میں "بحر اوقیانوس" کو بھی لے ہوئے ہے ایک لاکھ چھتر ہزار مربع میل ہے اس میں روس کے مشہور دریائے ڈون، سیبر، نیسٹرو اور بولپ کے مشہور دریاؤں کا زینوب آکر گرتے ہیں۔ بحر اسود میں ترکی بلعاریہ، قفقاز اور روس کی متعدد بندرگاہیں واقع ہیں لیکن روس کی مشہور ممتاز اور اہم ترین بندرگاہیں سمندر میں واقع ہیں۔ شمالی ساحل پر آرک انجل اور مرمانسک بھی دو بندرگاہیں مشہور ہیں لیکن موسم سرما میں آرک انجل منجمد ہو کر رہ جاتا ہے اور مرمانسک ہی کارآمد رہتا ہے۔ ایک اور مشہور بندرگاہ ولادوستک ہے لیکن دراصل وہ ایشیائی روس کا بندرگاہ ہے وہ پوری روس سے بہت ہی دور واقع ہے اب روس کے لئے بحر اسود کی ممتاز ترین بندرگاہیں اوڈیسہ فرسان اور بارسا پول ہیں۔ ان ہی بندرگاہوں میں روس کا بحری بیڑہ روسی تجارت و حرفت اور عسکری قوت انجام دینے کے لئے موجود رہتا ہے۔

اس کے علاوہ کسی سبائی کا۔ تول ہے کہ روس کی اشتیالیت اس وقت تک عالمگیریت کا جامہ پہننے سے قاصر ہے جیت تک کہ اس کا اپنا ساحل اور اپنی بندرگاہ نہ ہو جائے لیکن تنکا کو بھی جو اس بحر کا ایک ساحلی ملک ہے اپنی بقا کے لئے دو ڈونیاں اور باسفورس پر قبضہ

رکھنا ضروری ہے۔ اس دو وطنوں کا یہ منہ ڈاکٹر معاندانہ ریش کا باعث بنا رہا ہے۔ گرتے جنگ میں اتحادیوں نے روس کو قسطنطنیہ دینے کا وعدہ بھی کیا تھا لیکن ترکی کی خوش قسمتی تھی کہ اس خطیاب پر یہ حربہ نہ لگ سکی۔

ترکی کو اپنی بے گاہ کے لئے اس روس کو اپنے اقتدار کے لئے بحر اسود پر قبضہ رکھنا ضروری ہے۔ یہی وہ حالات تھے کہ اتحادیوں نے توازن قوت کو برقرار رکھنے کے لئے مانسٹر کانفرنس منعقد کی جس میں یہ طے کیا گیا کہ ترکی کو نہ جنگ میں جنگی جہازوں کے لئے اپنا باسفورس کو بند کر دے اس لحاظ سے بحر اسود سے ترکی کو بے شمار فائدے حاصل ہوئے اب اب روس اپنے بحری بیڑے کو اس سمندر میں محفوظ رکھے ہوئے تھا۔ اس بہار میں مارچ کے نئے حملے سے روسوں سے اس کی آخری بندرگاہ ہاسٹوبول کو بھی چھین لیا ہے۔ اس کا بحری اقتدار اس سمندر میں اب نہایت ختم ہو چکا ہے یہیں کہا جاسکتا کہ ترکی اس طاقت سے بے نیاز ہو کر رہے گا۔

ہمسٹر کا فوری اقدام قفقاز کی طرف ہے وہ یہ چاہتا ہے کہ اس پر قبضہ حاصل ہو جائے اس کے بعد وہ ایک طویل جنگ کی جرات بھی کر سکتا ہے اس کے لئے وہ ترکی سے گزرنے کی اجازت چاہتا تھا لیکن ترکی نے اجازت دینے سے انکار کر دیا تھا اسی لئے جرمنی کو اپنا حملہ جریرہ نماے کریمیا پر کرنا پڑا اور نازیوں کی دوسری تدبیر بھی کر لیا مصر اور نہروں سے ہوئے ہوئے عراق، شام، فلسطین کو اپنے اقتدار میں لانے کے بعد ایران و قفقاز کا ارادہ کریں لندن آج بھی جنگی منصوبہ ہیں جن پر ہمسٹر کی فوجیں کام رہا ہیں۔

ان حالات میں جب کہ بحر اسود سے روسی بحری بیڑہ کمزور ہو چکا ہے ہمسٹر کے لئے بڑی آسانیاں پیدا ہو گئی ہیں اب جب کہ وہ قفقاز اور ماسکو کو منقطع کرنے کے لئے روسیوں کو اس کو لائن پر فرض بنا رکھا ہے اگر اس کو اپنے اس مقصد میں کامیابی ہو جائے تو وہ قفقاز پر حملہ کرے گا۔ یہ حملہ بحری اور برتری اور فضائی تینوں طریقوں پر ہو سکتا ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ قفقاز کو بھی جنرل ویول کی نگرانی میں گزشتہ سال سے منظم کیا جا رہا ہے۔

ایران میں بھی اتحادیوں کی افواج قفقاز کی فوج کے لئے موجود ہیں لیکن اہم سوال ترکی کی بحری بندرگاہیں کلبے ایسی سورت میں جب کہ روس کی ساری بندرگاہیں جزئی کے لئے برافتمہ ہیں اور اس کے ارادے قفقاز

کے ہیں کیا ترکی اپنی موجودہ حالت کو جاری رکھ سکے گا۔ اگر ترکی بحری جہازیں بھی رہے تو بحر اسود اس آگ و خون کی آگ ہوئی سے بچ نہیں سکتا جو قفقاز کے لئے کھلی جائے گی خود ترکی کو اپنی بقا کے لئے بحر اسود میں اقتدار قائم رکھنا ضروری ہے۔

علاوہ میں اس جب کہ بحر اسود کے بندرگاہ بحری اقتدار کے نالہ ہیں ترکی کا خاموش رہنا جس منس خصوصاً اس حالت میں جب کہ ترہما ہو اور بحری سلاب اسکندریہ اور ترکی حاب چلا آ رہا ہے اس کا رخ بھی ترکی حوی سرحد ہے۔ ان حالات میں کہا جاسکتا ہے کہ دنیا کے اس اور جنگ کا مستقبل اسی بحر اسود اور اس کے ساحلی علاقوں سے وابستہ ہے ترکی کی بحری حاد ان اپنی حاب اور بے گاہ کے لئے ہے اب اس بحری حاد کی شکست ہی جاتی ہوگی ترکی کے لئے اپنی حکمت عملیوں کو بدل دینا ناگزیر ہوئے گا بحر اسود میں بحری کامیابیوں کی وجہ سے اور قفقاز کے بحری منصوبوں کی وجہ سے، افریقیہ بندہ جنگ کے سمت کر سوریہ کے قریب آئے کی وجہ سے۔ کہا جاسکتا ہے کہ اتحادی اور روسی طاقتیں ایک مقام پر مکر ہو رہی ہیں اور وہ مقام یا علاقہ ایشیائے کوچک ہے اور اس ایشیائے کوچک میں ترکی وہ علاقہ ہے جو اب مک خراجہ بند رہتا تھا جس اب اس کی بقا اور ماسواں پیدا ہو چکا ہے ایک اور مقتدر سبائی وحدت کا جنگ میں آجنا کچھ بعد اریاس نہیں ہے۔

اس کے علاوہ اگر ترکی کی بحری حاد کی کوئی می لیا جائے تو روس اور جرمنی کی آدیں جوفقاز کے لئے ہو رہی ہے اس میں بحر اسود کی فوجیں مستقل کی صاف ہیں اور وہ بایب کر دے گی کہ جنگ اپنی ہولناکیوں کی وجہ سے ایک نامعلوم مدت تک جاری رہے والی ہے اس کی وجہ بحر اسود سے روسی اقتدار کا زوال ہے بحر اسود میں اس جنگ کے فیصلہ کے امکانات کا ختم ہو جانا اس لئے ترین قیاس معلوم ہوتا ہے کہ ساری برسر جنگ فوجوں کا مفاد بحر اسود اور اس کے ساحلی ممالک سے وابستہ ہو گیا ہے لیکن اگر اس موسم بہار میں روسی گزشتہ موسم بہار کی طرح کامیاب نہ نصبت کر لیں اور مصر میں بحری قدامت روک دیا جائے تو ایک بہتر مستقبل کے امکانات پیدا ہو سکتے ہیں در نہ یہ فتنہ بحر اسود میں آکر جو قیامت پیا

کرے گا اس کو گزشتہ سطروں میں ظاہر کر دیا گیا ہے۔
 نرکی کی سیاست اس عہد میں اس توازن تحت
 کے اصول کو فروز بر وے کار لائے گی جس کی وجہ
 سے اس بجری اخذ خطرہ میں ہے اگر ترکی خورپول
 کا حافی بھی ہے وہ اب وہ ہیں رہ سکنا اس لئے کہ
 جس بحر اس ۱۰ اور پھر یونانی سمندر اور سارے جونی
 بورپ کے ساحل پر قائل ہیں بحر و دم کا سارا جنوبی
 ساحل جس افتدار کے تحت ہے ایسی صورت میں
 دو دو سال آتا ہے ماسور میں اور مارمور کی محظمت
 نرکی سے کیسے ممکن ہوگی جب کہ جرمن اقتدار میں جارحانہ
 ہے ترکی بواروں قوت کے لئے اتحاد میں رہا۔
 یہ سب سب ہی ضروری ہو گیا ہے۔

اس - ایک میں کسی مقام - ای جوامعانی
 اہمیت کی وجہ سے اسے نئے بیانیہ کے جیسے
 کہ کراسو کی جوامعانی، ریکی اہمیتوں کی وجہ
 سے پیدا ہوئے جارہے ہیں اس - کہا جا سکتا ہو
 کہ موجودہ موسم بیمار اور غراسو - اس جنگ کے
 متعلق بہت حد فیصلہ کن عنصر ثابت ہو گئے۔
 (از بہ عاجلی خاندان صاحب بی اسے در اخبار میام)

ریاست گوالیار اور مسلمان

انجمن و سنوری اصلاحات گوالیار مسٹر
 منظر عالم انصاری ایم اے ال ال ای (علیک)
 اید و کتب ممبر و کنگ کمیٹی آل انڈیا کونگریس کمیٹی قطر
 مسلمانان گوالیار کا ایک کاماں مطالبہ رسا
 کی و سنوری اصلاحات سے متعلق ہے۔ گورنمنٹ آف
 انڈیا ایکٹ ۱۹۳۵ء کی آمدورم راج قائم کرنے کے
 اشتیاق میں حد ابدان کانگریس کو مرکزی مقصد میں
 واضح اکریت حاصل کرے کا خواب نظر آیا اس کو انجمن
 لے اسٹینس پیپس کانگریس کا جامہ پہن ہندوستانی
 ریاستوں میں مداخلت شروع کی یہاں ہندوؤں اور سارے
 جنک بھاؤں نے تقریباً ہر راست میں و سنوری اصلاحات
 کا سوال اٹھا یا۔ گوالیار میں مسراجہ صاحب کی
 جوان المعری نے وار دھاگے پارکروں کو اپنے عیار
 مفاد میں کامیاب ہونے کا نادر موقع دے دیا۔
 سازشی مشیروں نے نمکس دربار عالی وقار کو پھلکار
 پانچ افسروں اور رعایا کے مین نمائندوں پر مشتمل

ایک ایسی فارم کمیٹی نامزد کرنے پر آمادہ کر لیا جس کے
 تمام ممبر ہندو تھے۔ اس کمیٹی کا مقصد فیصلہ کن ترمیموں
 کے بعد ۱۴ جون ۱۹۳۹ء اور ستمبر ۱۹۳۹ء کے مذاکلات
 کی شکل میں ظاہر ہوا۔

حالانکہ مغرب کے پارلمنٹری طرز کا جمہوری نظام
 حکومت ہندوستان کے حراج کے موافق نہیں ہو سکتا
 لیکن گوالیار کی تجویز اصلاحات برطانیہ کے انجمنی تجربوں
 نے مطابق ہی مرتب نہیں کی گئی۔ اس کی رو سے مطلق
 العنان و پٹو (اور شاہی اختیار) کے لئے قلعہ قوت رکھے گئے لیکن مسلمانوں کو ان
 بنیادی حقوق اور تحفظات سے بھی محروم رکھا گیا
 جو برطانوی ریاست و اقوال نے کیوں ادارہ کیوں قائم
 کئے تھے اور بن کو والہان ریاست مانے ہند کے
 مائندوں نے تسلیم کر لیا تھا۔ سوالات پوچھنے کی بجائے
 منظور کرے قانون سازی کی تحریک کرنے اور بجٹ
 کی اہم سرچوں پر حرج کرے کے برائے نام اختیارات
 گوالیار کے نام نہاد ایوان مانے مقصد کوئے نے
 لئے۔ ہر ممبر و سوار و مالیات کسی ایوان کے دائرہ
 اختیار میں نہیں تھے۔ خون کے پیاسے جاگیرداروں
 کے لئے کٹر تحفظات تھے پھر سٹیٹیاں اور یا ندیاں
 متبدلہ قیصریت کی جڑوں کو مضبوط کرنے والی تھیں
 سرکار اکثریت کا اصول برسی چالاک سے ایوان بالائی
 میں برقرار رکھا گیا تھا اور ایوان زیریں کے مرتب
 کردہ قانونی مسودے ایوان بالائی کی منظوری کے
 بغیر قانون میں بن سکتے تھے علاوہ ازیں فرمانروا
 کی رضا مندی قانون سازی کی راہ میں رک گئی
 کا درجہ رکھتی تھی کسی ایوان کو اپنا اسپیکر منتخب
 کرنے کا اختیار نہ تھا۔ بنیادی حقوق اور آزادی
 محض مائشی تھیں۔ نرکی مافہ جمہوریت کے اصولوں
 کو نظر انداز کر دیا گیا تھا۔ تمہید میں رعایا کے لئے
 کوئی دستور نہیں لکھا تھا۔ گوالیار میں جو
 اصلاحات ۱۹۳۵ء میں عطا ہوئے ان کی تدریج
 وسعت کا مفاد عموماً ان اصلاحات سے کیا جا سکتا
 ہے جو گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ ۱۹۳۵ء کی رو سے
 برطانوی ہند کو ملے تھے۔ زمانہ حاضر میں، تیار نوی
 اصلاحات کی کوئی تجویز و دی کاغذ کے ان پرزوں
 سے بہتر نہیں سمجھی جا سکتی جو محض کوڑے کرکٹ میں پھینک
 جانے کے سخی ہوئے ہیں۔
 ہوش و باخبر اہل حق کے سوا قیچہ نادار مسلمانوں

نے اپنے محبوب ہمارا جگان کے عز و وقار کو جان
 مال کی قربانیاں پیش کر کے بجا تھا دستور مرتب
 کے ہر موقع پر ان کو نہ صرف حق صحیح نمائندگی و محروم
 کیا گیا بلکہ ان سے ایسا آئین قبول کرنے کو کہا گیا
 جو ان کی مرضی کے برعکس مرتب کیا گیا تھا۔ گوالیار
 کے تین لاکھ مسلمانوں پر مشتمل وفادار اقلیت کے کو
 نئے دستور میں نہ پاسنگ تھا۔ نہ مؤثر نشستیں تھیں نہ
 کوئی تحفظات تھے۔

”حد اکانہ انتخاب“ ریاست مانے ہند کے
 تمام مسلمانوں کا مقصد مطالبہ اس کانگریس لیگ کے
 معروف لکھو پیٹ کا طے شدہ مسئلہ کمیٹی ادارہ
 کا مسئلہ اصول اور گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ ۱۹۳۵ء
 اور ۱۹۳۵ء کا ناطق فیصلہ ہے۔ گوالیار
 کے پولیٹیکل مسٹر سر کیلاش نارائن ہکسٹر ۱۹۳۵ء
 کی گول میز کانفرنس میں شریک تھے اور جداگانہ
 انتخاب ان کانفرنسوں کے مسلسل سیاسی اذکار کا
 ایک مقصد نتیجہ اور نمائندگان گوالیار و مارکا منظور
 شدہ مسئلہ ہے مگر ریاست نے بلا امتحان اپنے سابقہ
 فیصلہ کی منہج کی غرض سے محظوظ انتخاب کو تمام فرقہ
 دارانہ بیاروں کا تیرہ پونٹ علاج کہہ کر اعلان کیا
 کہ ”آر اے صنی حلقوں کے عام انتخابات میں اگر مسلمانوں
 کی مجموعی تعداد دو سے کم رہی تو انتخابات میں ان کا سب
 رہنے والے مسلمان امیدواروں میں سے کسی تعداد
 بطور ممبر ایوان بالائی جو ۱۰ ممبروں اور ایک نر
 اسپیکر تھیں ہوگا) نامزد کی جائے گی جو اس کی کو پورا
 کرنے کے لئے ضروری ہو اور اگر ناکامیاب مسلمان
 امیدوار نہ ملے تو اس شخص یا شخص جن کو دربار
 اپنے اعتبار و تیزی سے منتخب فرمائیں نامزد کئے جائیں
 گئے (بجواز اکسٹرا آرڈری گوالیار گورنمنٹ گزٹ
 مورخہ ۳-۹-۳۵ء صفحہ ۵۷۷ فرم ۱۱۳۵۷)
 کسی حلقہ انتخاب کے ووٹروں کی اس سے بڑی
 تو ہیں اور کیا ہو سکتی ہے کہ ووٹر جس امیدوار کو
 منتخب کرنے سے انکار کر دیں حکومت مائشی ناکامیاب
 امیدوار کو نامزد کرنے کا اعلان کر دے۔ دراصل
 مسلمانوں کے حق صحیح نمائندگی کو سلب کرنے کے لئے
 یہ ایک جبارانہ ایجاد ہے۔ مزید برآں تجویز اصلاحات
 ایسی ناقابل فہم حکمت آمیز ہند میں ہی مرتب کی گئی
 تھی جس سے اصلاحات کا مقصد ہی فوت ہو گیا تھا
 ریاست کی اس فرقہ دارانہ پالیسی کا نتیجہ

عرب مور ہے۔ خصوصاً ان پسماندہ اقوام کے لئے
خوفوت حساب کے اس کرشمہ کی کارساری سے اسی
تک محروم ہیں۔ چین کی یہ ۱۰۰ سالہ عاصرتی ظلموں
میں ان اقوام کے لئے ایک سارہ روشنی ہے جو اب
سبق کارستہ تار مارتے (خود)

مشرق جہ کے تاثرات

سنی ۳۱ جولائی ۱۹۱۱ء میں مدد مل رہی تھی
ایسے ایک بیان میں ہے کہ
”مجلس عالم کا گیس کا ۱۰۰ سالہ میلہ
اگر برطانوی ہندوستان سے ۱۰۰ سالہ
لو عام سول نافرمانی سرکشی کی جائے
۱۰۰ سالہ ہندو گیس کی اس یا لسی اور نظام
کا امتیازی نقطہ ہے جس کا مقصد یہ ہے کہ
کو دھمکا کر اقتدار کی بائیر کیا جائے اور اس پر ایک
ایسے نظام حکومت کے دیا م کو تسلیم کرے اور
حکومت کو قتل کر کے لے کر کیا جائے جس نے
سخت فوجی برہاد کی سنگینوں کی سرپرستی میں ہندو
راج قائم ہو جائے۔ اور اس طرح مسلمانوں اور
دوسری اقلیتوں کے معادات کو کانگریسی راج کے
رحم و کرم پر چھوڑ دیا جائے۔“

کانگریسی جی کی آواز جگ سے اس ملک کی
روش رہی ہے اس کا اور ان کی سرگرمیوں کا تجزیہ
کر کے کے بعد مشرق حاکم کہتے ہیں کہ اس کی بجائے
انکساف کے بعد کا کر کے خصوصاً مشرق کا مسلمانوں
کی علیحدگی کے کسی تصور کو بھی خوشحال و نیکو ظاہر کیا
گیا تھا روشت نہیں کر سکتے تھے کہ چونکہ انھیں تو
نظمی کو سبب وہ اعلان میں پاکستان ایک پر مدد یہ کہ
کوئی بحث و تحقیق کی جائے گی۔ بلکہ اس کی قطعی اور
صراحت کے ساتھ مدت کی جائے گی۔ یہ بات کانگریس
کی فرار و الال آباد اور مشرق گاندھی کی تحریروں سے
صاف طور پر ظاہر ہے کہ وہ جیسے ہندوستان کو اپنا
خزایاں اور علیحدگی کی ایکیم کے ذکر کو گناہ سمجھتے
ہیں۔ اسی لئے مشرق گاندھی نے اپنی نظم اور گری پوسی
میں اب اپنی ایک بڑی تحریک کی طرف رجوع کیا ہے
یہ بالکل واضح ہے کہ برطانوی حکومت دو وجہ
سے مشرق گاندھی کے مطالبات تسلیم کرنے کی جرات

چین کی حیرت انگیز تعلیمی ترقی بہت شگفتہ و مستعد
تک اندھونی خانہ جنگی اور اس کے بعد جاپان کے
مقابلہ میں چینی قوم پرستوں کی دفاعی سرگرمیوں کے
باوجود چین کی تعلیمی تحریک اتنی ہی سرگرم رہی جتنے
کر اس کے دفاعی اخراجات سب سے پہلے مجلس اقوام
کے ماہرین کی ایک کمیٹی نے چین کا رپورٹ کیا۔ اس کے تعلیمی
حالات کا مطالعہ کر کے اپنی رپورٹ میں لکھا تھا کہ
”چین کی نسل ایک سے زیادہ مختلف معاصی
کے ایسے اجتماع کا بدلتا رہی ہے جن کا ذکر کر کے
کی ضرورت نہیں اس بدلتی اور مالی حلت حالی کے
زمانہ میں بھی یہ عقیدہ قائم رکھ کر کہ کئی نسلوں کی تعلیم
مذہب سماج کا سب سے بڑا دشمن ہے اس کام میں
ترقی کرنا ایک ایسا کارنامہ ہے جس کی تعلیم بہت
سی مغربی اقوام بھی نہیں کر سکی ہیں“

فی الحال تارہ اعداد حاصل نہیں ہو سکے لیکن
سب سے سب سے ۲۰ سال کے ۶۰ صدی میں
کے ابتدائی ۱۰ سال کی تعداد ۱۰۰۰ ہزار کے بجائے
۲ لاکھ (۶۵) ہزار ہوئی اور طلبہ کی تعداد جو
۲۰ لاکھ سے زیادہ تھی اس (۲۰) سال کے
زمانہ میں ایک کروڑ ۱۷ لاکھ بچے گئے۔ ثانوی
۱۰ سال کی تعداد بھی ۳۰ لاکھ کے بجائے (۱۵)
اور طلبہ کا شمار ۵۲۱ ہزار کے بجائے (۴) لاکھ
سے زیادہ ہو گیا چار چار ساعت کے بجائے اس عرصہ
میں تمام ملک میں (۶۲) پونیورسٹیاں قائم ہوئیں۔ یہ
تعلیمی ترقی ملک کے وسعت کے اعتبار سے کچھ زیادہ
نہ ہو لیکن ملک کے حالات اور معاشی مشکلات کے مقابلہ
میں بلاشبہ حیرت انگیز ہے۔ جو قوت ارادی اس کام میں
چینی وطن پرستوں کی رہا رہی اس کی ایک اور مثال
یہ ہے کہ جاپان کے حملہ کے بعد چین سے لوگ وطن ملک
کے محفوظ مقامات کی طرف جس قدر ہمتے گئے تو اپنے ساتھ
اپنی پونیورسٹیوں کے تمام ساز و سامان اور کتب خانوں
کو بھی لے گئے۔ انھوں نے اپنے کاندھوں پر یہ سارا
سامان اٹھایا اور مسلسل ہزار ہا میل کا سفر جاری رکھا
قدیم و جدید دنیا کی تاریخ میں شاید ہی کوئی ایسی مثال
مل سکے۔

زندگی کی اس دشوار گزار اور پرخطر شاہ راہ
پر جہاں قوموں کے گھبرائے ہوئے قافلے گزرتے ہیں
ہی ایک کروڑ (۱۰) لاکھ مربع کیلومیٹر کے رقبہ میں (۴۰)
کروڑ انسانوں کی یہی اپنی قوت عمل کا ایک عجیب و

مسلک ہے جس نے تاریخی مسلم اقلیت کو مذہم
میں رکھنے والی معاندانہ اکثریت کے لئے
مسلمانوں کے حقوق و مفاد پر ڈاکر زنی کی آسانیاں
فراہم کر دیں۔ خدا کا شکر ہے کہ انجمن اسلام بہت
محوالیاں کو معاملہ کی نزاکت کا پورا احساس تھا لہذا
مسلمانوں نے من حیث الجماعت نئے دستور کو قبول
کرنے سے انکار کر دیا۔ اصلاحات کے بارے میں
اب ان کا متفقہ مطالبہ یہ ہے کہ خطرناک حالات جنگ
کے پیش نظر اصلاحات ملتوی رکھے جائیں اور اختتام
جنگ کے بعد ہی ان پر اسرہ نو غور کیا جائے مسلمان
میں ہیں کہ ان کے لئے برطانیہ جداگانہ انتخاب ۳۳
فی صدی نشستیں محفوظ کی جائیں اور قطعی اطمینان
دلایا جائے کہ بعد جنگ مجلس واضح دستور میں مسلمانوں
کو ان کا واجب اور حقیقی حصہ ملے گا اور کوئی دستور
ان کی خواہش کے عکس اور انجمن اسلام ریاست گویا
کی پسند اور مرضی کے خلاف نافذ نہیں کیا جائیگا۔

ریاست گویا کے وہ حکام جو نئے دستور کو
بلا محال نفرت منظر کرانے کے ذمہ دار بنائے گئے ہیں
اپنے اپنے مقصد کو حاصل کرنے کے لئے و فتنہ آت
انداز اور سگو الیاء کی آڑ لیکر سختوں اور مظالم سے
جان بزیاری کی تحریکوں کو کچلے میں معروف ہیں لیکن
بکھراؤ کسی قسم کا جبر۔ لاپرواہی اور ظلم گویا کے باوجود
مسلمانوں کے تدریجی ترقی کے راستہ میں حائل نہیں
ہو سکتا۔ وہ اپنے حقوق و مفاد کی حفاظت اپنی
پوری قوت سے کریں گے۔ آخر تا میں یقین دلانا
چاہتا ہوں کہ مسلمان حسب دستور سابق اپنے مابہ
کے وفادار ہیں اور رہیں گے اور اپنی جائز آرزوؤں
کی تکمیل اور جبر و مظالم سے نجات کے لئے امید و ہم
کی حالت میں اپنے دربار مالی وقار کو دیکھتے ہیں
اور مجھے امید ہے کہ وسیع النظر فیاض مدارید صاحب
اپنی وفادار سلطہ رعایا کی ناامیدی میں مزید اضافہ
کرنا مناسب نہیں سمجھیں گے۔

(نامہ بنگا وضو می)

چین کی تعلیمی ترقی

مداخل خیابانگ کالی شک اور ان کی غریب
دنیا کا ایک عظیم انسان کارنامہ جاہل اور پسماندہ

کر سکتی اور اس لئے کہ وہ مسلمانان ہند
قدس عزم کے خلاف ہو گا جو پاکستان کے مافی
اور ہند و راج باہمدہ اکثریت والی کسی وحدانی
ی حکومت کے آگے سر نہیں جھکا جس کے اور
سرے۔ کراسا کر ایم لیاں لے ساتھ سخت بدعہ
ا اگر وہ ان تمام اعلانات کو سن
اعلان یہ ہوا ہے نظر انداز کر دے یہ ہیں وہ
مات جن میں سے کتا مدھی نے ہند و سان سے
انہ ہو جاؤ تا وہ حد کیا ہے۔ یہ کتا مدھی اور
لمر میں یوری طرح جانتی ہے کہ خبر سے ہند و سان
آما۔ ہرطایہ سے۔ جو اس یوری میں کراسا
میں۔ مایور کرے تے اکار کرتا ہوں کہ مکتا مدھی
س لحدے لئے بھی۔ حال کرے ہیں کے لکڑا
مالی اسد عا پر صامدی کے ساتھ ورا۔ پس
عائے کا۔ حصہ صاحبک عالمکری موجو و حالت

کے کتا مدھی اعتراض کرے ہیں کہ اگر اساتقہ
ی حلوس مایستور کی عدم موجو وکی میں میں لکڑا
اس کا ہجو سراج اور جو سرور۔ خوداں کو اس بات
نقرب میں کہ برطانیوں کی وایں کے بعد وحدت
قوں اور عبادت کے نام سے فوراً اس میں
ا ہی ہو جائے۔ اور اس کی بر اعظم کے او
مک سکائی حکومت قائم رہیں کے میں ان کے رضا
وے میں اس کو ہی جزا حال ہے۔ ہا سراسر طعنانہ
ہے کہ جب مک انگریز ہیں وجو۔ رہیں کے اس وقت
مک کوئی رہی مامدہ ہو سکے گا

لیکن ایک چیز یقینی ہے وہ یہ کہ مسلمانانہ مدھی
سلمانوں اور دوسروں کے لئے جو عزت کا فائدہ فرما
رہے ہیں ان کی اساس بر لوئی راجنی نام نہیں ہو سکتا
ا کوئی نظام حکومت اس نشرا لکڑا یہ برطانیوی عیسویوں
کی ادا اور برطانیہ کے سایہ عاطفت کے منہ۔ جو
میں ہیں اسکا اور یہ کام برطانیوی حکومت نہیں کر سکتی۔
کیونکہ یہ نہایت غیر معافانہ ہو گا اور اگر برطانیہ ایسا
کرے بھی تو یہ نظام حکومت چند ماہ کے اندر ٹوٹ
جائے گا۔ مسلمانانہ ہند کو ذرا بھی عذر نہیں اگر انگریز
آج ہند وستان سے واپس ہو جائیں لیکن مسلم ہندوستان
کو جس بات کا خوف ہے اس کی نسبت نہیں اندیشہ
ہیں وہ یہ ہے کہ برطانیہ شاید اپنے سخت اہل اور
نزول کی حالت میں مسلم ہند وستان اور دوسری

اقلیتوں اور مفادات کا نقصان کر کے کانگریس کی
رضامندی حاصل کرنے کی غلطی کا انتخاب کرے یہی وہ
ناہک مسئلہ ہے جس سے مسٹر گاندھی آج کل کھیل رہے ہیں
اگر وہ کامیاب ہو جائیں تو برطانیہ پر مسٹر گاندھی اور
کانگریس کا بول بالا ہو گا اور ہر جوری کا آخری داؤں
ہے۔

مسٹر گاندھی اپنی قوم کانگریسوں اور دوسروں
کو جس میں ان کی اہانت کی ترغیب دی جائے اب نہایت
ماہ کل اور مای کے راستہ پر لے جا رہے ہیں۔ اور
اب بھی۔ مت ماتی ہے کہ وہ رگ جائیں یہ اقدام
برطانیوی حکومت کو چیلنج ہے مگر وہ اپنی حفاظت کے
بالکل قابل ہے۔ مگر مسلم ہند وستان کو بھی چیلنج ہے
اور اس کو نظر انداز نہیں کیا جا سکتا۔ کیونکہ مسٹر
گاندھی نے۔ ہندوستانوں کے مطالبات کو شدت
کے ساتھ۔ وکر دیئے ہیں ان سے استخراج یا مشورہ
کے۔ اپنی ایک تزع کر۔ ہے جس میں اس کا واحد مقصد
ہر جائزہ ناجائز طریقہ سے ایسی صورت حال پیدا کرنا
ہے جس سے پاکستان اسکیم۔ ہندوستان کا رجحان
ہو جائے ہندوستان کو آخری طور پر ساہ کر۔ ماحالے۔
مسلم ہند وسان ایسی صورت حال کے مقابلہ میں محض
ناتوانی میں رہ سکتا۔

اس اپنی نفس عامل کا احلاس غریبی تاریخ میں
طلب کر رہے ہیں اور اب میں اپنے طور پر فیصلہ کرنا
ہو گا کہ اس خطرہ کے مقابلہ میں میں کیا طریقہ کار
کرنا چاہئے۔

اردو کی پہلی اور دوسری کتاب

شائع کردہ کانفرنس پر

جناب لانا حافظ قاری الحاج محمد طیب

صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند کی رائے

تعلیم کا ابتدائی ذریعہ زبان ہے۔ اس لئے
بچوں کی تعلیم کا آغاز قدرتی طور پر زبان آموزی
ہی سے ہو سکتا ہے۔ ابتدائے آفرینش میں بھی
رب الخلقین نے سب سے پہلے آدم کو گفتاری
کی تعلیم دی۔

وعدہ آدم کا اسماء کلیما۔

چونکہ ہندوستان کے مسلمانوں کی ماوی اور

کی زبان اردو ہے اس لئے ضروری تھا کہ اس کی
بچوں کی تعلیمی نصاب کا ابتدائی حصہ خود اردو
زبان کی تعلیم ہو تاکہ ابتدائی سے بچوں کا محاورہ
بھی درست رہے اور آئندہ چل کر انہیں عام فہم
و تفہیم پر زبان کی حیثیت سے پوری قدرت ہو۔

قوم نے اس سے غفلت تو نہیں برتی اور
ابتدائی مدارس کے لئے نصاب اردو کے سلسلہ
میں متعدد اور متنوع کتابیں لکھ کر دہل درس
سی کی گئیں۔ لیکن زبان آموزی کے یہ نصابی
رسائل اکثر و بیشتر چونکہ جانوروں کے نعتوں
طوطا، اجنا اور کتا، بقی کے اصنانوں یا فرضی
کسانوں پر مشتمل ہیں اس لئے ابتدائی تعلیم میں عربی
سی کتابیں بچوں کے روز زبان ہو کر رہ جاتی
ہیں جن سے ممکن ہے کسی حد تک ان کا محاورہ
تو درست ہو جاتا ہو لیکن یقینی ہے کہ ان کے اخلاقی
و معاشرتی اور ذہنی پران افسانوں سے کوئی
اچھا اثر نہیں پڑتا اور عامیاً یہ بچے اس تعلیم سے
اپنی آئندہ تعلیمی زندگی کا کوئی عمدہ خاک تیار کرنے
پر قادر نہیں ہوتے۔ اس کی خاطر خواہ تلاقی کرنے
کے لئے آل احمد اسلامک پبلیکیشن کانفرنس علی گڑھ
نے بچوں کی ابتدائی تعلیم کا اردو و نصاب ایسے بہترین
انداز پر مرتب کرایا ہے کہ اسے ہر حد علاوہ زبان
دانی کے بچوں کو ابتدائی سے بقدر ضرورت دینی
معلومات پر غور اور اسلامی خصوصیات کا شعور بھی
حاصل ہو سکتا ہے۔

اس نصاب کے دور سالے احقر کے سامنے
میں اردو کی پہلی اور اردو کی دوسری۔ زبان
نصاب میں باہمی ورہ پیرایہ بیان دلچسپ اور بچوں
کے لئے موزوں ہے۔ ہر دور سالے اپنے موضوع
کے لحاظ سے بہترین افادہ و حیثیت رکھتے ہیں
امیہ ہے اس جدید نصاب سے قدیم نصابوں کی
وہ تمام سابقہ کمزوریاں زائل ہو جائیں گی جن کے
زائل کئے جانے کی اشد ضرورت تھی۔ اللہ تعالیٰ
اس نصاب کو قوم کے نوجوانوں کے لئے ذریعہ
انکشاف علم فرما کر ان کے مستقبل کو اس سے
درخشاں اور تاباں فرمائے۔ آمین
ایڈیٹر۔ مندرجہ بالا دونوں کتابیں علی
الترتیب ۲۰۲۰ء اور ۲۰۲۱ء میں صدر دفتر کانفرنس
علی گڑھ سے مل سکتی ہیں۔

ایک مشہور و فیاض رئیس کی حلت

بہ خیر ہم نے نہایت سچ و اندوہ کے ساتھ سنی کہ ہمارے موبہ کے ایک نامور بزرگ یعنی خان بہادر حاجی سچ بشیر الدین صاحب رئیس لال کرنی میرٹھ نے ۲۹ جولائی ۱۹۲۹ء کو حلت فرمائی۔ سچ صاحب مرحوم کم و بیش تین ماہ سے کابریل کی تکلیف میں مبتلا تھے۔ ہر علاج جو ہو سکتا تھا کیا گیا اور تھیراپی جو ممکن تھی عمل میں لائی گئی، لیکن موت کا کیا علاج! سچ صاحب مرحوم ایک خوش عقیدہ و باجہ مذہب بزرگ تھے اور اپنی فیاضی، سیرت جی، وضعداری، تواضع، مہمان نوازی، حسن معاشرت اور اخلاق کو کمال کی وجہ سے ہر حلقہ میں مشہور و ہر دور عزیز تھے اور ہر شخص دل سے آپ کی عزت کرتا تھا جس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ آپ کے جنازہ کے ساتھ تقریباً دس ہزار کا جمع تھا جس میں ہر فرقہ و طبقہ کے لوگ تھے اور جس طرح مسلمان اس حادثہ پر غمگین و افسردہ تھے اسی طرح ہندو بھی متاثر تھے چنانچہ آپ کی خبر وفات مشہور ہونے پر میرٹھ میں عام ہڑتال ہوئی اور جو جملہ تعزیت منعقد ہو اس میں ہر فرقہ کے لوگوں نے شرکت کی۔

سچ صاحب مرحوم کی قومی تعلیمی کاموں کو بھی عین تعلق تھا فیض عام ہائی اسکول مرحوم ہی کی سی تھی جو تھیں سے ایک ابتدائی مدرسہ سے نرنی کر کے ہائی اسکول بنا اور پھر انٹر کان کے درجہ تک نرنی کر گیا اسی طرح دوسرے قومی کاموں میں بھی ہمیشہ سرگرمی سے حصہ لیا کرتے تھے ہمیں افسوس ہے کہ سچ صاحب کی رحلت سے جو نقصان پہنچا ہے اس کی تلافی مشکل سے ہو سکے گی یا شاید نہ ہو سکے۔

ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ کی مغفرت فرمائے اور پسند و ن کو صبر کی توفیق عطا کرے ہمیں اب حادثہ پر مرحوم کے برادر بزرگ خان بہادر حاجی سچ وحید الدین صاحب سے عین ہمدردی ہو اس حادثہ سے آپ کو جو صدمہ ہوا ہو گا ہر شخص اس کا اندازہ کر سکتا ہے کیونکہ دونوں بھائیوں میں ہم ایسی محبت تھی جو عام طور پر مرثیہ منشی نہیں ہیں یہ معلوم ہوا ہے کہ مرحوم کی یادگار قائم

کرنے کے لئے ایک کمیٹی بنائی گئی ہے جس میں سرسہاگ نواب محمد اسماعیل خاں، نواب حبیب علی خاں، سیدت سونچل اور لالہ مہا بریشا وغیرہ شریک ہیں۔ سچ صاحب مرحوم کو ہندو مسلمانوں میں جو ہر و عزیزی حاصل تھی اس کے پیش نظر اس سے توقع ہے کہ یادگار کی تحریک ضرور کامیاب ہوگی۔ خدا ارے یہ یادگار ہندو مسلم اتحاد کی یادگار ثابت ہو۔

مسلم لیگ کی نئی مجلس عاملہ

مبئی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ مسٹر محمد علی جناح صدر آل انڈیا مسلم لیگ نے اس سال مسلم لیگ کی مجلس عاملہ کے لئے حسب طرہ ارکان کے ناموں کا اعلان کیا ہے مسٹر محمد امین چوہدری (آسام)، سید ناظم الدین میروٹی محمد اکرم خاں حسن اصفہانی (بنگلہ)، مولوی لطف الرحمن (جلین اہم، دہرا)، نواب محمد اسماعیل خاں چوہدری خلیق الزماں، راجہ صاحب محمود (مدھیہ)، منوہ، بیگم محمد علی (دہلی)، نواب فتح الرحمن خاں، سچ کرمت علی ایم اے، بل، میاں بشیر احمد صاحب پنجاب، سردار وارنگ زب خان، سردار بخت جلال خاں، جوبہ سردار، قاضی محمد عنبسی (بلوچستان)، جی این سید خان بہادر سکھو (سندھ)، سر کریم بھائی ابراہیم (مبئی)، اس اے روف شاہ (صوبہ سندھ)، حاجی عبدالستار، حاجی اسحق سید (مداس)، نواب اودہ لیاقت علی خاں آل سال بھی آل انڈیا مسلم لیگ کی مجلس عاملہ کے سرکاری رہیں گے۔ یہی معلوم ہوا ہے کہ نئی ورکنگ کمیٹی میں سرسنگھ رحیات خاں شامل نہیں ہیں۔

ایک ماہہ اطلاع منظر ہے کہ مجلس عاملہ کا اجلاس ۱۴ اگست ۱۹۲۹ء کو مبئی میں ہوگا۔

یوناٹھ پریس پر معلوم ہوا ہے کہ حکومت بنگال نے کلکتہ یونیورسٹی کو ریزرو فنڈ کو لئے کیلئے ۵ لاکھ ۵۰ ہزار روپیہ دینا منظور کیا ہے۔

مدراس میں ایچ جی کین کے بڑی بڑی اور بوائے صنفوں میں تربیت حاصل کر نوالے امیدواروں کا اسکول کو لئے کی حکمت عملی ہو گئی ہے بالفعل سپاس چاروں کو تربیت دیکھائے گی۔ کو ریزرو فنڈ میں ایک لاکھ ۵۰ ہزار روپیہ

علمی تحائف

مضامین محمد علی مولانا محمد علی مرحوم مغفور کے مضامین کا مجموعہ جو ان کے ہر قسم کے خیالات کا مجموعہ ہے ان کے سب سے زیادہ ہنگامہ خیز و ورکی نایاب ہیں۔ قیمت مجلد ۱۰۰۰۔

جوہر قبائل اور شاعری مولانا سید سلیمان ندوی ڈاکٹر ذاکر حسین، ڈاکٹر سید عاجز حسین، ڈاکٹر غلام السیدین وغیرہ کے مضامین۔ قیمت مجلد ۱۰۰۰۔

محسن عالم غالب محمد ارجس بخوری مرحوم مغفور کا نہایت معتبر آثار مضامین۔ قیمت مجلد ۱۰۰۰۔

مضامین شید محمد فحید آردو مسلم یونیورسٹی کے احادہ مزاجیہ مضامین کا مجموعہ قیمت مجلد ۱۰۰۰۔

خندہ ان تقریروں کا مجموعہ ہے جو محمود نے وفات و فتنہ و ملی رہنمائی سے تکریم قیمت مجلد ۱۰۰۰۔

یادگار نصیر ایل ایل بی مصنف مرحوم کے منتخب کلام کا مجموعہ جو غزلیات، قصائد، سلام اور رباعیات پر مشتمل ہے کچھ غزلیات فارسی زبان میں بھی ہیں۔ کلام دلپذیر اور دلنشیں ہے۔ قیمت ۱۰۰۰۔

ہماری شاعری سید مسعود حسن صاحب صنفی ادیب ایم اے برودنیسہ لکھنؤ یونیورسٹی کا اردو شاعری پر ایک مضمون قیمت مجلد ۱۰۰۰۔

بقائے وام موت و حیات و روح و حیات بعد الموت کا مجموعہ نمازین عجیب و غریب امرات کا قیمت ۱۰۰۰۔

الانسان حضرت امیر خسرو رحمت اللہ علیہ کی شاعری پر نہایت جلیب و سیر حاصل نمبر از مولانا حاجی سید سلیمان اشرف صاحب مجموعہ صد شعبہ و فیضات مسلم یونیورسٹی قیمت ۱۰۰۰۔

المبین اس کتاب میں عربی زبان کے فضائل اور مقابلوں کی قابل انکار فوقیت ثابت کی ہے۔ مولانا حاجی سید سلیمان اشرف صاحب مجموعہ قیمت ۱۰۰۰۔

لے کا پتہ۔ کانفرنس کڈ پو سلطان جہان لعلی گڑھ

رجسٹر نمبر ۵۲۰

پہلے نمبر ۱۱۱۱
پہلے نمبر ۱۱۱۱
پہلے نمبر ۱۱۱۱

کائنات

تین بجے اشاعت
بر ماہ عیسوی کی
یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پچہ
ایک آنہ

قیمت اخبار
سالانہ - پچیس روپے
ششماہی - دوا روپے
سہ ماہی - ایک روپے

علی گڑھ

زیر نگرانی جناب ایدار جنگ بک و مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شہان آنیری سکریٹری کائنات
ایڈیٹر - محمد اکرام شاہ خاں دی
منیجر - ریڈیو میٹریکولیٹ لے اعلیٰ

جلد (۱۳) ۲۴۱۶ - ۱۹۳۲ء مطابق ۳۰ اشعبان ۱۳۶۱ھ نمبر (۳۲ و ۳۱)

آل انڈیا مسلم کونسل کائنات کی مجلس
کا ایک اجلاس ۱۰ - ۱۱ - ۱۹۳۲ء کو صدارت
کائنات اسطفا جہاں سہل اس عہدہ پر
مجلس میں کائنات کے عہدہ داروں
اور کان مجتبیٰ عالمہ درکنگ کبھی کا اسباب عمل
میں آج جس کی تفصیل حسب ذیل ہے
۱۔ سکریٹری کائنات کے عہدہ پر
نواب صدر بار جنگ بک مولانا حاجی محمد
حبیب الرحمن صاحب تہذیبی بلا عالمہ متحد
ہونے کوئی دوسرا نام پیش نہیں ہوا۔
۲۔ ڈائریکٹر سیکرٹریٹ مولوی سید فضل احمد
صاحب (دہلی)
۳۔ سکریٹری شعبہ مالیات و تصفیہ مولوی سید
صاحب صدیقی (بک لے)
۴۔ سکریٹری شعبہ تعلیمی - خان بہادری سید آل علی
نفوی صاحب
۵۔ سکریٹری شعبہ اصلاح معاشرت شیخ عطاء اللہ
صاحب (بک لے)
۶۔ سکریٹری شعبہ تعلیم سوانی مسی قمر جہاں جعفر

اساتذہ مسلم یونیورسٹی میں سے حسب ذیل
اصحاب منتخب ہوئے۔
۱۔ سعاد الملک حکیم مولوی محمد عبد اللطیف صاحب
۲۔ اس پریس طلبہ کالج دہلی مولوی علی گڑھ
۳۔ مسٹر آں احمد سرور ایم اے استاد شعبہ اردو
دہلی یونیورسٹی۔
حسب دل لکھی اصحاب علاوہ اساتذہ کے
محمد صاحب ہوئے
۱۔ خان صاحب میر دلا بخت حسین صاحب لی لے
۲۔ صاحبزادہ تہذیب احمد خان صاحب (علی آباد)
۳۔ سب دل اصحاب میر دن علی گڑھ سے مجلس عالمہ
کے نمبر ہوئے۔
۱۔ نواب محمد اسماعیل خان صاحب برٹھ۔
۲۔ ڈاکٹر عبد السلام صدیقی صاحب (الہ آباد)
۳۔ ڈاکٹر حامد حسین صاحب جامعہ ملیہ دہلی۔
۴۔ مولوی نظام الدین حسین صاحب طباطبائی
بدا یوں۔
ڈاکٹر مرزا الدین احمد صاحب ایم ایل

دائیں جاکر مسلم یونیورسٹی اسے عہدہ کے لحاظ سے
بہ سورت مجلس عالمہ کے صدر رہے اسی طرح خان
بہادر مولوی حاجی محمد عبد الرحمن خان صاحب
شہزادانی ٹبر نور مسلم... کو نور علی بھی بلحاظ اپنے
عہدہ کے کائنات کے ٹریژرر اور مجلس عالمہ
کے نمبر رہے۔
خان بہادر برید عہدہ مجدد فرہنگی صاحب
آنریری جوائنٹ سکریٹری کی مدت عہدہ ابھی
باقی تھی اس لئے موصوف بہ سورت اپنے عہدہ
پر مامور رہے۔
۵۔ کوہ بالا انتخابات یا کج سالہ کے واسطے
عمل میں آئے ہیں۔
کائنات کونسل کونسل شہزادانی پریس میں چھٹا تھا لیکن
اب پریس نگرانی صیاد کی کارکردہ اور ۱۹۲۸ء کے اخبار کی
کاپیاں جمع کیں گئیں وہ اس کو دیکھ کر پریس سوسائٹی کو
اور حصول اجازت میں کافی وقت صرف ہوا۔ اس لئے ۱۹۲۹ء
اگست کا اخبار کچا شائع ہو رہا تھا تہذیبی و نشاط و نشاط
زائد صفحہ جو کار کچا شائع کیا گیا وہ اس کے ساتھ ساتھ
کبھی پریس میں نہ لکھا گیا تھا۔

ایک مشہور فیاض پس کی حلت

بہرہم نے نہایت سچ و اندوہ کے ساتھ سنی کہ ہمارے صوبہ کے ایک نامور بزرگ یعنی خان بہادر حاجی سچ بشیر الدین صاحب ریس لال کرنی بریل نے ۲۹ جولائی ۱۹۲۱ء کو حلت فرمائی۔ شیخ صاحب مرحوم کم و بیش تین ماہ سے کاربھ کی تکلیف میں مبتلا تھے۔ ہر علاج جو ہو سکتا تھا کیا گیا، اور تھیراپی جو ممکن تھی عمل میں لائی گئی، لیکن موت کا کیا علاج! شیخ صاحب مرحوم ایک خوش عقیدہ و پابند مذہب بزرگ تھے اور اپنی فیاضی، سیرت، وضع کاری، تواضع، ایمان، نوازی، حسن معاشرت اور اخلاق کرم کی وجہ سے ہر حلقہ میں مشہور و معروف تھے اور ہر شخص دل سے آپ کی عزت کرتا تھا جس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ آپ کے خازنہ کے ساتھ تقریباً دس ہزار کا جمع خاص بن ہر فرقہ و طبقہ کے لوگ تھے، اور جس طرح مسلمان اس حادثہ پر غمگین، افسردہ تھے اس طرح ہندو بھی متاثر تھے، چنانچہ آپ کی خبر وفات شہر ہوئے پر میرٹھ میں عام ہڑتال ہوئی اور جو مبلغہ تعزیت منعقد ہوئی اس میں ہر فرقہ کے لوگوں نے شرکت کی۔

شیخ صاحب مرحوم کی قومی تعلیمی کاموں کو بھی عمیق تعلق تھا، فیض عام مانی اسکول مرحوم ہی کی سہمی وجہ سے ایک ابتدائی مدرسہ سے ترقی کر کے مانی اسکول بنا اور پھر انٹر کالج کے درجہ تک ترقی کر گیا، اسی طرح دوسرے قومی کاموں میں بھی ہمیشہ سرگرمی سے حصہ لیا کرتے تھے۔ ہمیں افسوس ہے کہ شیخ صاحب کی رحلت سے جو نقصان پہنچا ہے اس کی تلافی مشکل سے ہو سکے گی یا شاید نہ ہو سکے۔

ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ کی مغفرت فرمائے اور پسماندوں کو صبر کی توفیق عطا کرے، ہمیں اب حادثہ پر مرحوم کے برادر بزرگ خان بہادر حاجی سچ وحید الدین صاحب سے عمیق ہمدردی ہو اس حادثہ سے آپ کو جو صدمہ ہوا ہو گا ہر شخص اس کا اندازہ کر سکتا ہے کیونکہ دونوں بھائیوں میں باہم ایسی محبت تھی جو عام طور پر مرثیہ منشی -

میں یہ معلوم ہوا ہے کہ مرحوم کی یادگار قائم

کرنے کے لئے ایک کمیٹی بنائی گئی ہے جس میں سرسید صاحب نواب محمد اسماعیل خان، نواب جمشید علی خاں، سید تاج علی اور لالہ ہما بھیر شاہ وغیرہ شریک ہیں۔ شیخ صاحب مرحوم کو ہندو مسلمانوں میں جو ہر و لغزنی حال تھی اس کے پیش نظر اس پر توقع ہے کہ یادگار کی تحریک ضرور کامیاب ہوگی۔ خدا کرے یہ یادگار ہندو مسلم اتحاد کی یادگار ثابت ہو۔

مسلم لیگ کی نئی مجلس عاملہ

ممبئی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ مسٹر محمد علی جناح صدر آل انڈیا مسلم لیگ نے اس سال مسلم لیگ کی مجلس عاملہ کے لئے حسب ذیل ارکان کے ناموں کا اعلان کیا ہے: مسٹر عبدالحسین چوہدری (آسام)، مسٹر ظفر الدین میریوی محمد اکرم خاں حسن (اصنافی، بنگال)، مولوی لطف الرحمن (حیدر آباد، دہلی)، نواب محمد اسماعیل خاں چوہدری خلیف الزماں، راجہ صاحب محمود (دہلی)، مسٹر محمد علی (دہلی)، نواب افتخار حسین خاں، شیخ کریم علی ایم ای، میاں بشیر احمد صاحب پنجاب، سردار اورنگ زیب خاں، سردار سجت جمال خاں، مولوی سرمد، قاضی محمد عنبسی (بلوچستان)، جی این سید خاں بہادر سکھو (سندھ)، سر کریم بھائی ابراہیم (ممبئی)، اس کے رکن شاہ (صوبہ سندھ)، حاجی عبدالنثار، حاجی اسحق سید (مدرا)، نواب وہاب قیامت علی خاں، سال جی آل انڈیا مسلم لیگ کی مجلس عاملہ کے سکریٹری رہیں گے۔ یہی معلوم ہوا ہے کہ کئی وکٹنگ کمیٹی میں سرسید رحلت خال شامل نہیں ہیں۔

ایک نازہ اطلاع منظر ہے کہ مجلس عاملہ کا اجلاس ۱۴ اگست ۱۹۲۱ء کو ممبئی میں ہوگا۔

یوٹائیٹڈ پریس یہ معلوم ہوا ہے کہ ملک بھر میں لگاتار لکھنؤ یونیورسٹی کو ریزرو فنڈ کوٹنے کیلئے ۴۰ لاکھ روپے رپوٹ دینا منظور کیا ہے۔

مدرسہ میں ایس ایچ کیس کے کوری بڑی اور بڑی صوبوں میں تربیت حاصل کرنے والے امیدواروں کا اسکول کوٹنے کی ایک کمیٹی ہوئی ہے، مفضل پچاس نوجوانوں کو تربیت دیکھائے گی۔ کورس تین مہینہ تک کا ہوگا۔

علمی تحائف

مضامین محمد علی اکبر نامہ علمی مرحوم مغفور کے مضامین کا مجموعہ جو ان کے ہر قسم کے خیالات کا مجموعہ ہے، سب سے زیادہ ہنگامہ خیر و برکت کی تائید ہے۔ قیمت مجلد ۱۰۰ روپے۔

جوہر قبیلہ ڈاکٹر اقبال مرحوم مغفور کے خیالات اور شاعری پر مولانا سید سلیمان ندوی ڈاکٹر ڈاکٹر حسین، ڈاکٹر سید عابدین، ڈاکٹر غلام السیدین وغیرہ کے مضامین۔ قیمت مجلد ۱۰۰ روپے۔

محسن کا غالب غالب کی شاعری پر ڈاکٹر محمد حسن صاحب مرحوم بخاری مرحوم مغفور کا نہایت معززہ آثار مضامین۔ قیمت مجلد ۱۰۰ روپے۔

مضامین شیدہ صاحبہ تہجد صاحبہ لعلی ایم اے صاحبہ شیدہ آدوہ مسلم یونیورسٹی کے احادیث مزاجیہ مضامین کا مجموعہ۔ قیمت مجلد ۱۰۰ روپے۔

خدا خدایا صاحبہ لعلی صاحبہ کی ان مزاجیہ تقریروں کا مجموعہ ہے جو مجموعہ ہونے کے ساتھ ساتھ دلی بیاد بہت سے تکریم قیمت مجلد ۱۰۰ روپے۔

یادگار نصیر ایل ایم بی مصنف مرحوم کے منتخب کلام کا مجموعہ جو غزلیات، قصائد، سلام اور رباعیات پر مشتمل ہے، کچھ غزلیات فارسی زبان میں بھی ہیں۔ کلام ولید زید اور مولوی شہباز۔ قیمت ۱۰۰ روپے۔

ہمارے شاعری سید سحر حسن صاحبہ صوفی ادیب ایم اے یونیورسٹی لکھنؤ یونیورسٹی کا اردو شاعری پر ایک مفہوم قیمت مجلد ۱۰۰ روپے۔

نقارۂ وام موت و حیات و روح و حیات بعد الموت کا متعلق نہایت عجیب و غریب امر اس کا قیمت ۱۰۰ روپے۔

الانسان حضرت امیر خسرو رحمہ اللہ علیہ کی شاعری پر نہایت سلیس و سیرجیل تبصرہ مولانا حاجی سید سلیمان اشرف صاحبہ مرحوم صد شیعہ و نہایت مسلم یونیورسٹی قیمت ۱۰۰ روپے۔

المبین اس کتاب میں عربی زبان کے فقہان اور متعابریں کی ناقابل انکار توفیق ثابت کی ہے۔ مولانا حاجی سید سلیمان اشرف صاحبہ مرحوم قیمت ۱۰۰ روپے۔

لئے کتابتہ۔ کانفرنس بک ڈپو سلطان جانی لعلی گڑھ

رجسٹر نمبر ۵۲۰

پندرہ روزہ ہفت روزہ تعلیمی



کائنات

تین بجے شاعت

بر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

قیمت اخبار

سالانہ - پچیس روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

علی گڑھ

زیر نگرانی جناب نواب صیدار جنگیل مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شجرانی آنریری سکریٹری کائنات

ایڈیٹر - محمد اکرام شاہ غلامی

غیر - ریڈیفائیڈ ٹریڈ مارک

جلد (۱۳) - ۲۴۱۶ - اگست ۱۹۲۲ء مطابق ۳۰ اشعبان ۱۳۶۱ھ - نمبر (۳۱ و ۳۲)

آل انڈیا مسلم کانفرنس کی مجلس
کا ایک اجلاس ۹ ستمبر ۱۹۲۲ء کو صدر
کانفرنس اسٹائن ہاؤس میں منعقد ہوا۔
جس میں ۵۱ مسکن کے بعض جہدہ داروں نے
ایک کانفرنس عاملہ درکنگ گھنٹی کا انتخاب عمل
میں آج جس کی تفصیل حسب ذیل ہے۔
۱۔ سر سید سکریٹری کانفرنس کے جہدہ دار
نواب صدر بار جنگیل مولانا حاجی محمد
حبیب الرحمن صاحب شجرانی بلا عاملہ منتخب
ہونے کوئی دوسرا نام پیش نہیں ہوا۔
۲۔ ڈاکٹر سید سید طیفیل احمد
صاحب (سبک)
۳۔ سکریٹری شعبہ مالیات و مصروف مولوی سید
صاحب مدنی (بمیل)
۴۔ سکریٹری شعبہ تعلیمی - حاجی بہادر سید آل علی
نفوی صاحب
۵۔ سکریٹری شعبہ اصلاح معاشرت شیخ عطاء اللہ
صاحب (بمیل)
۶۔ سکریٹری شعبہ تعلیم نسوان - مس قمر جہاں جعفر

اساتذہ علم کو جو تئیس سے حسب ذیل
اصحاب منتخب ہوئے۔
۱۔ سہارنپور حکیم مولوی محمد عبداللطیف صاحب
۲۔ سید یحییٰ طیبہ کالج دہلی سکریٹری علی گڑھ
۳۔ مشیر آل احمد سرور ایم اے استاد شعبہ اردو
سلمہ کو بونٹھی۔
حسب ۱۰ مقامی اصحاب علاوہ اساتذہ کے
مقرر ہوئے۔
۱۔ خالصہ صاحب میر دلایت حسین صاحب لیٹے
۲۔ حاجزادہ تنہا زاد احمد خان صاحب (علماء)
سب ذیل اصحاب میردن علی گڑھ سے مجلس عاملہ
کے مقرر ہوئے۔
۱۔ نواب محمد سید طیفیل خان صاحب میرٹھ۔
۲۔ ڈاکٹر عبد السلام صاحب مدنی صاحب آباد
۳۔ ڈاکٹر عابد حسین صاحب جامعہ ملیہ دہلی۔
۴۔ مولوی نظام الدین حسین صاحب طمانی
بداہوں۔
ڈاکٹر مرزا الدین احمد صاحب ایم ایل

دائیں چاروں مسلم کو سورتی ابے جہدہ کے لحاظ سے
بدستور مجلس عاملہ کے صدر رہے اسی طرح خان
بہادر مولوی حاجی محمد عبید الرحمن خان صاحب
شجرانی سکریٹری مسلم۔۔۔ کو سورتی بھی لحاظ اپنے
جہدہ کے کانفرنس کے سکریٹری اور مجلس عاملہ
کے مقرر رہے۔
حاجی بہادر بدیعہ محمد المجید فریدی صاحب
آنریری جو اسٹنٹ سکریٹری کی مدت جہدہ ابھی
باقی تھی اس لئے موصوف بدستور اپنے جہدہ
پر مامور رہے۔
دیکھو بالا انتخابات یا کچ سال کے واسطے
عمل میں آئے ہیں۔
کانفرنس کو خط شجرانی برس میں بھیجنا تھا لیکن
اب برس دیکھ کر مجاہد کو یاد آ رہا کہ گزشتہ اخبار کی
کاپیاں جو طبع گئی تھیں وہ اس کو دیکھ کر برس کو مامور
اور حصول اعزاز میں کافی وقت صرف ہوا۔ اس لئے ۱۹۲۲
اگست کا اخبار کی شائع ہو رہے تھے، تہذیب و ثقافت
زائد صفحہ ۱۰ پر شائع ہوئی تھی، اس کو دیکھ کر
کبھی پتہ نہیں چلا کہ اس کا کیا حال ہے۔

میں وقت اور موقع سے فائدہ اٹھانے کی جڑی قیمت ہے بعض دفعہ اسی تاخیر یا موقع سے عطلت تو مرنے کی تری کو سالہا سال کے لئے بچنے والی دیتی ہے۔ ملک بھی اسامی ہوتا ہے کہ کوئی قوم بروقت بیدار نہ ہوئے۔ غلط روی کی وجہ سے ہمیشہ کے لئے مرنے سے محروم ہو جاتی ہے اور اس کا نام ابلو العزم اور زندہ قوموں کی فہرست سے خارج ہو جاتا ہے۔

نو طائر ہے کہ موجودہ زمانہ میں کسی قوم کو یہ تصور نہیں دیا جا سکتا کہ وہ ملکی سیاست سے علیحدہ رہے اور جو کچھ اس کے گرد پیش ہو رہا ہے مادہ دینی قوم کو کچھ کر رہی ہے اس سے بالکل آنکھیں بند کر کے اس کا مادہ حقیقت ایک قسم کی خود کشی ہوگی۔

ہندوستان کی موجودہ سیاست کیا ہے؟ اپنے مفاد کی حفاظت، حقوں کے لئے جدوجہد کرنا اور اپنے حقوق کو دوسروں کی دسر دیا جھٹا ارا دوں سے بچانا یہ ایسے سیاسی فریضے ہیں جنہیں دنیا کی کوئی قوم بھی نظر انداز نہیں کر سکتی، حکومتوں اور رعایا کی کٹھنست ہو یا محلف حکومتوں کی ماہی جنگ، سب کی اصلی وجہ یہ ہے کہ باوجود رعایا کو اس کے سادی حقوق میں دی اور ظالمانہ مستبدانہ طریقہ سے حکومت کرنی ہے مایک قوم دوسری قوم کے حقوق خواہ مخواہ غصب کر کے اس کی آزادی کو خیر کرنا چاہی ہے عرض ساری دنیا میں مفاد و حیثیت کی جنگ جاری ہے۔ لہذا کوئی وجہ نہیں کہ مسلمان ایسے مفاد و تہری حقوق سے دسر د ہو جائیں۔ اگر وہ ایسا کریں گے تو ان کی کوئی عقل حیثیت باقی نہیں رہے گی۔ اور ان کی قومی عزت و تاریخی عظمت کا بہتہ کے لئے خاتمہ ہو جائے گا اس لئے مسلمان اگر زندہ رہنا چاہتے ہیں تو یہ ضروری ہے کہ وہ میدان میں آئیں اور اپنے مفاد کی حفاظت و حقوق حاصل کرنے کے لئے جدوجہد کریں۔

زمانہ کے روبرو مسلمانوں کو میدان کر دیا ہے اور میں اپنی کمزوری و درماندگی کا احساس پیدا ہو گیا ہے اس لئے ان میں زندگی کے کچھ آثار نظر آنے لگے ہیں اور وہ کچھ کچھ کام

سے نجات دلانے کی کوشش کر رہی ہے اور حکومت بھی جو ان مشکلات سے پریشان ہو چکی ہے۔ ان کے عہدہ پر آہو نے کی تندرست کوشش کرتی رہتی ہے لیکن اب تک ہمارے اس دور کا یہ معاملہ ہے یعنی کسی کو بھی ان مشکلات کے دور کرنے میں کامیابی نہیں ہوئی اور ہندوستان کی فضا بدستور تیرہ و تار ہے بلکہ یہ اندیشہ ہے کہ حالات بدستور بدتر ہو جائیں گے۔

یہ خطرات جن میں ہندوستان گمراہ ہوا ہے ایسے ہیں کہ جن سے ملک کا ہر فرقہ مناسرت ہو رہا ہے لیکن سب سے زیادہ مصیبت مسلمانوں کے لئے ہے جو اپنی مالی و اقتصادی حیثیت اور تعداد کے لحاظ سے ایک کمزور و درمیانہ قوم ہیں اور اس پر مزید مصیبت یہ ہے کہ سچہ و نظم نہیں ہیں۔ اور یہ ظاہر ہے کہ جو قوم کمزور اور قلیل تعداد میں ہو وہ خطرات کا معاملہ بہت و فوج کے ساتھ اس کر سکتی لیکن اس ہندو قوم کو اپنی ہستی قائم رکھنے کے لئے کچھ نہ کچھ کرنا پڑتا ہے اور اگر ملک کے لئے کوئی خطرہ درپیش ہو جائے تو ان کی مشکلات کی وجہ سے حالات ناسازگار ہوں تو قوم کے فریضے بھی ترہ جاتے ہیں اور اپنی تقاضے محاسن و تحفظ کے لئے زیادہ سے زیادہ جدوجہد کی ضرورت ہوتی ہے۔

حس دور سے ہم گزر رہے ہیں یہ بھی اسی قسم کا ہے کہ ایک طرف نوازدہ ولی حالات سازگار ہیں دوسری طرف بیرونی حملہ آور کا خطرہ ہے جو ہندوستان کے قریب آچکا ہے اور ہمارے وطن عزیز کو براہ کرنے اور امن و عافیت میں خلل انداز ہونے کا ارادہ کر رہا ہے۔ سب حالات اس امر کو معنی ہیں کہ مسلمان اپنے معاملہ پر جلد سے جلد توجہ کریں کہ ان گونا گوں مشکلات و خطرات کی صورت میں وہ کس طریقہ سے اپنے مفاد کی حفاظت کر سکتے اور عزت و آبرو کے ساتھ زندہ رہ سکتے ہیں۔

ملک کے اندرونی حالات اس تیزی سے تبدیل ہو رہے ہیں اور بیرونی خطرہ اس قدر زبرد آگیا ہے کہ اب زیادہ خود و فکر کی مصلحت نہیں ہے اس کو کچھ کرنا ہے وہ جلد کرنا چاہئے زمانہ بیزاریا ہے اور وہ اس لئے غم کرنا انتظار نہیں کرے گا کہ ہم ابھی اپنے مستقبل کے متعلق غور و بحث کر رہے یا کوئی نظام عمل تیار کر رہے ہیں قوموں کی زندگی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گڑبگڑ

۱۶ اگست ۱۹۴۷ء

ہندوستان کا موجودہ دور اور مسلمان

آج ہندوستان ایک نہایت نازک دور سے گزر رہا ہے اور اس کا مستقبل بالکل تاریک نظر آتا ہے غالباً ہنگامہ خشک کے بعد اس پر خطرناک ہندوستان پر کبھی نہیں آیا۔ کیونکہ موجودہ حالت یہ ہے کہ ہندوستان دو بدست فطروں میں مبتلا ہے۔ پہلا خطرہ یہ ہے کہ ایک بیرونی اور خوفناک دشمن ہندوستان کا دروازہ کھٹکھٹا رہا ہے اور اس کی حلیہ انداز نظر سے اسے وطن پر تڑپ ہیں۔ دوسرا خطرہ اندرونی ہے جو حسب ذیل صورتوں میں نمودار ہوا ہے۔

۱۔ حکومت ویشنل کانگریس کی زبردستی
۲۔ فرقہ وارانہ منافقات خصوصاً ہندو مسلمانوں کا سخت اختلاف۔

۳۔ شدید افلاس اور مرداریات زندگی کی خوفناک گرائی۔

تین خطرے ایسے ہیں جنہوں نے ہندوستان کو سخت مصائب مبتلا کر رکھا ہے جن سے "نجات" کی کوئی صورت نظر نہیں آتی یہ خطرے ایسے ہیں جن کی وجہ سے حکومت اور ملک دونوں سخت پریشان ہو گیا اور ملک اضطراب کی حالت میں ہے اور کسی کو بھی اطمینان خاطر و عافیت نہیں ہے۔

کشمیر مسئلہ سے ایک ایسی متحرک جماعت موجود ہے جو ہندوستان کو ان مصائب و خطرات

کر رہے ہیں۔ دیکھ کر بہت سے لوگوں کے دلوں میں
چوٹ لگا رہی ہے۔ یہاں تک کہ اس کی وجہ سے
اس ملک میں اپنے لئے مناسب جگہ حاصل
کر لیں گے لیکن یہ خیال حقیقت سے بہت دور
ہے۔ مسلمان بے تہ کچھ۔ کچھ کام کر رہے ہیں لیکن
دوسری قومیں جس بہت۔ سرگرمی سے کام کر رہی
ہیں اس کے مقابلہ میں مسلمانوں کے کام کی کمی
احمیت میں ہے۔

قومی نرمی کے لئے رت سے کام انجام دینے
کی ضرورت ہے۔

۱۔ قوم کے زیادہ سے زیادہ افراد کا تعلیم
حاصل کرنا۔

۲۔ تجارتی کاروبار اور وسائل معاش کو
ترقی دینا۔

۳۔ سیاسی قوت و رخ و اقتدار حاصل کرنا۔

بہر حال اس میں جس کے لئے ہمد۔ ناں کی
مختلف قومیں اور مسلمان ممالک میں مصروف ہیں
لیکن مسلمانوں کی کوششیں۔ دوسروں کے مقابلہ میں
بچے جس کا اندازہ اس سے ہوا ہے کہ اس کی
کوشش کے اطمینان بخش نتائج ہمارے سامنے نہیں
ہیں۔ اس موقع پر مسلمانوں کی قومی زندگی کے تعلق
کوئی مفصل سیرہ منصوص نہیں۔ اس لئے آج
عص کیا جاتا ہے کہ برادران وطن کے مقابلہ میں
ابھی مسلمان تعلیم میں بہت پیچھے ہیں جس کی وجہ سے
اس سرکاری رپورٹوں سے معلوم ہو سکتی ہے جو ہر
صوبہ کے محکمہ تعلیم کی طرف سے شائع ہوتی رہتی ہیں
خصوصاً اعلیٰ تعلیم اور مختلف پیشوں کی تعلیم میں مسلمانوں

کا بہت کم حصہ ہے حالانکہ تقریباً ۷۵ برس سے
انہیں تعلیم حاصل کرنے کی ترغیب دی جا رہی ہے۔
ایک اچھی خاصی جماعت اس خدمت میں مصروف
ہے کہ ان کی تعلیمی ترقی کے لئے ہر ممکن تدبیر عمل
میں لائے لیکن باوجود اس جدوجہد کے مسلمان
اپنے برادران وطن سے تعلیم میں بہت پیچھے ہیں۔

مسلمانوں کی جو حالت تعلیم میں ہے وہی
تجارتی کاروبار اور صنعت و حرفت میں ہے۔ ملک
کی تقریباً ساری تجارت اور ہر قسم کا سود مند صنعت
بخش کاروبار برادران وطن کے ہاتھ میں ہے
البتہ مختلف پیشوں میں مسلمانوں کی خاصی تعداد ہے

لیکن بہت دور۔ دیکھ کر جو کچھ ہونا منسلک ناوار
ہیں اور بے سرمایگی کی وجہ سے اپنی مصنوعات
کا کافی ذخیرہ تیار کر کے خود بازار میں نہیں لاسکتے۔
اس لئے دوسری قوموں کے سرمایہ داران کی محنت
منفعت سے خوب فائدہ اٹھاتے ہیں اور ان پیشہ
دروں اور کاریگروں کو جو اچھے خاصے ہنرمند
ہیں معمولی مزدوری کے سوا اور کچھ نہیں ملتا اس
لئے ان کی ساری عمر عسرت و تنگدستی میں گزار جاتی
ہے یہاں تک کہ بعض اوقات وہ اپنے پیٹھ سے
اکٹا کر ملازمت یا کوئی اور ذریعہ معاش جو نسبتاً
زباہ و منفعت بخش ہو اختیار کر لیتے ہیں اس کا
ایک نقصان یہ بھی ہے کہ ہماری بہت سی صنعتیں
اس کس پھر سی اور ناقدرت شاسی کی وجہ سے برباد
ہو گئی ہیں۔ فرض واقعہ یہ ہے کہ مسلمان تجارت اور
صنعت و حرفت میں دوسری قوموں کے مقابلہ
میں بہت پیچھے ہیں اور پھر اور بہت سی کمزوریوں کے
بہ بھی ان کی ایک کمزوری ہے جس سے انہیں بہت
نقصان پہنچا ہے۔

اب دیکھا ہے کہ مسلمانوں کا سیاسی اقتدار
اور نفوذ و اثر ملک میں کس قدر ہے؟ اس کے معلوم
کرنے کے لئے میں کسی زیادہ کاوش و کوشش کی
ضرورت نہیں ہے۔ روزمرہ جو واقعات پیش آ رہے
ہیں اور مسلمانوں کے حقوق جس بے دردی سے
پامال ہو رہے ہیں وہ خود اس امر کا بردست ثبوت
ہیں کہ سیاسی حیثیت سے مسلمانوں کی کوئی خاص
اہمیت اس ملک میں نہیں ہے۔ ورنہ کسی کو بھی یہ
جرات نہیں ہو سکتی تھی کہ وہ اس طرح ان کی حق
منفی کرے۔

ہم روزمرہ اخباروں میں اس قسم کے
واقعات پڑھتے رہتے ہیں کہ حکومت کے عریضہ محکمہ
میں مسلمانوں سے۔ صرف بے مہری کا سلوک کیا
جانا ہے بلکہ اسی تدریس کی جاتی ہے کہ وہ حکومت
کے مختلف محکموں اور دفاتروں میں اپنا معمولی ذمہ
حصہ بھی نہ حاصل کر سکیں یہ سب کچھ اس لئے ہو رہا ہے
کہ لوگ اس حقیقت سے بخوبی واقف ہو سکیں کہ مسلمانوں
میں نہ تو اس قدر احساس کمالات و قوت ہے کہ وہ اپنی کسی
حق منافی برپہ زور طریقہ سے صدائے احتجاج بلند
کر سکیں اور جب تک اپنا مقصد حاصل نہ کر لیں یہی نہیں

جاری نہیں یہ کمزوری مسلمانوں میں اس لئے ہے کہ
ابھی تک ان میں اس صوبہ کی سیاسی بیداری نہیں
پیدا ہوئی کہ وہ اپنے مفاد کی حفاظت یا حصول کے
لئے کوئی قربانی کر سکیں یا اپنی جنگ جاری رکھیں
اس لئے انہیں نہایت دلیری سے ان کی حق منافی کے
لئے تیار ہو جاتا ہے اور مسلمان اپنی کمزوری و بے
اثری کی وجہ سے صبر و انصاف کے سوا اور کچھ نہیں
کر سکتے۔

مندرجہ بالا واقعات و تقریبات سے یہ ظاہر
ہے کہ اس ملک کے مسلمان تعلیمی، اقتصادی اور
کاروباری حیثیت سے دوسری قوموں کے مقابلہ
میں کمزور و رمانہ ہیں اور اپنی تعداد و تاریخی
عظمت کے لحاظ سے ان کی جو حیثیت دینی و سیاسی ہے
اس ملک میں ہونی چاہئے وہ انہیں حاصل نہیں ہے
اسے مسلمانوں کے سامنے دو طریقے ہیں ایک یہ ہے
کہ اپنی موجودہ حالت پر قناعت کریں اور گروٹس
لیس و نارائن کے ساتھ جو سلوک کرے اس کو طوعاً
یا کرہاً برداشت کرتے رہیں دنیا میں ایک سے
زیادہ قومیں ایسی ہیں جو اسی طریقہ پر عمل کر کے
آہستہ آہستہ صفحہ ہستی سے مٹ گئیں اور کچھ ابھی روز
بد دیکھنے کے لئے زندہ ہیں۔

دوسرا طریقہ یہ ہے کہ مسلمان اپنی رمانہ گی و
کمزوری سے اثر پذیر ہو کر ایک اولوالعزم، جو صلہ مند
قوم کی طرح اس سب سے نکلنے کے لئے ہر بروشت
کوشش کر کے آگے بڑھیں اور اگر اس میں کوئی
رکاوٹ پیش آئے تو مردانہ وار اس کا مقابلہ کریں
صرف یہی ایک طریقہ ہے جس پر عمل کرنے سے وہ نہ
صرف زندہ رہ سکتے ہیں بلکہ ایک مذکورہ پناہ دست
رفتہ اقتدار بھی حاصل کر سکتے ہیں۔

بیشک برادران وطن کے مقابلہ میں مسلمانوں
کی تعداد کم ہے، لیکن یہ یاد رکھنا چاہئے کہ تعداد کی
فلت بھی کسی قوم کے لئے مانع ترقی نہیں ہو سکتی
یہ نہایت افسوسناک بات ہے کہ اب تک ہندوستان
کے بہت سے مسلمان اس غلط فہمی میں مبتلا ہیں
کہ چونکہ ہماری تعداد تھوڑی ہے اس لئے ہم برادران
وطن کے مقابلہ میں ترقی نہیں کر سکتے۔

اس ذہنیت نے مسلمانوں کو سخت نقصان
پہنچا یا ہے اور ان میں ایک عجیب قسم کی اندیشہ

ہانگ کانگ سے جس دوسری رات چوں
کے ساتھ برادری منانے کے لئے ایسے خارجی مرزا
اور دہلی سٹیشن پہنچے اور وہاں ایک ایسے رعایتی
کونے میں جا کر بیٹھ گئے۔ جہاں پہلے سے بیٹھتے
لوگوں کو اس پر ملاحظہ تھا اور کسی اسری سے وہاں
کے مظالم اس قدر شدید اور بے پناہ تھے کہ وہ لوگ
ہم جیسے اسیروں کو دوسروں جیسا نہ سمجھتے
تھے۔ ناکہ لوگوں کو اندازہ ہو کہ وہ ایک برادرِ فیاض
قوم ہیں اور ہم جیسے غلاموں کے ساتھ سلوک نہ
کرتے ہیں۔ معلوم ہوتا ہے کہ پرل ہاربر کے حملہ سے کم از کم
تیس گھنٹے پہلے جہازوں نے جاپانی حملے کے آثار
کا پتہ چلا دیا تھا۔ بیچوں رات کو کونوں کے پیشوا
ہوئی میں چین کی مدد کے لئے ایک شاہدِ اقدس ہونا
تھا کہ دفعتاً آدمی رات کے بعد جمع چھٹا شروع ہوا
کیونکہ تجارتی جہاز کے افسروں اور ملاکوں کو مل کر
گیا تھا۔ لیکن اس وقت حالات ایسے تھے کہ
کیپرل ہاربر کے دریاہ سے تیس گھنٹے پہلے یہ تمام
جانچے گئے اور کسی کو شبہ بھی نہیں ہوا کہ صبح اوائی کے
دن ایک جہتی ہینکر نے مجھے دعوت دی۔ اتوار کی گئی
صبح کو میں توڑوں کی طرف سے ایک جہاز سے نکلے
والا تھا۔ میں اسی جہاز میں اپنی جگہ بٹھا ہی تھا کہ

ایک چوٹے سے کھادی جہاز ہے سسٹر کے چور
اور کچل کوٹے کا سٹر لٹا بھاگتے فی کوس کی مڑ کوٹ
فی حوت سے آئے والی نایابی بول باری کی بوجھار
میں رہ جاز صرف میں منٹ سطح سمندر پر رہ سکا لکس ہوا
رطابوی ملا جو ہے اتنی ہوتباری سے کستیاں
کرم بیانا مہ اور کفایت ہانگ کانگ کے سمندر ک
چیتے کے۔ زانی کے۔ مگھوٹوں میں ہانگ کانگ میں
فصل وغارت لوٹ مار و شکستہ دلوں اور بیعاشوں
کی سرگرمیاں بہ طرف پھیل گئیں۔ سکھ اور چینی فیصلہ
یونس نے جانا یہ مل کر تسلیم ڈاکوؤں کا تغافل کیا
طرف اور چار باغیاہ سینکڑوں مارے جا رہے تھے
شہر بھر میں یونیس لبروں کو ختم کر رہی تھی۔ ہانگ کانگ
کی اوسط
۱۷۵۱ ہوئی تھی جس میں سب سے لہرے بھی گھس
اے۔

[illegible]

مہنگ کانگ سے بچنے کی کوشش کر رہے تھے۔
معاذ مہاراجہ عید جیسوں کی طرح ایامیوں نے حق کو بول
س بول مار شروع کر دی تھی کہ دیکھو یہ بار سے اب
سبل کے فاضلیر جا پانی تو میں کو لوں میں باقاعدہ
لگی ہوئی نہیں اور جا پانی اندھا و عیندے سمجھے ہو مجھے
، باری کر رہے تھے جب ریلیں کی خلیج جانے کے
ہمارے انتظامات پورے ہو گئے تو اک صبح کا جاپانی وفد
طلیح یاد کر ماہو اسعد جھنڈا اڑا ماہنگ کانگ کی شاہی
پو آادی کے گورنر سمر مارک نرنگ کے پاس آیا اس
وقت پورے شہر میں - انوا بھینتی ہوئی تھی جو بعد میں
اصل غلط ثابت ہوئی اگر اگر سمر مارک نے ہتھیار ڈال دئے
تو سید تمروں کو ماہنگ کانگ سے بچ جائے۔ یا جائے۔
لیکن گورنر نے صاف انکار کر دیا۔ اس وقت
ماہنگ کانگ میں صرف ایک ورقہ اخبار باقی تھا جو عوام
پیدا کرنے کے لئے روز گورنر کے ایسے بیانات چھاپنا
رہتا تھا۔

مطمئن رہئے صورت حال قبول ہے یا نہ ہو
کالم والوں کی رو سے دشمن بے کھربندہ وقتی مانگ کا ٹھکانہ
پوچھ گئے ہیں ان کا بڑی سے صحافی کیا جا رہا
ہے۔ اس میں بالکل شبہ نہیں کہ وہ آمایا ہی کیا ایک غم
معمودہ مدت تک وفاق کیا جاسکتا ہو۔

چھٹی دوسوں کی مدد سے سرٹیس کی تیاری
 کیا لیکن خطرے سے بچنے کی خاطر اس کا
 ترقی کر کے ایک ایسی سہولت بنوا دی گئی
 کہ اس میں اور بھی کمزوری نہ ہو۔ اس
 منصوبہ پر یہ فیصلہ کیا گیا کہ اس
 میں اس کے پاس کوئی دوسرا دروازہ نہ
 ہو بلکہ اس کی یہ سہولت پر اس طرح
 سے بنائی جائے کہ اس کے ایک ہی
 طرف سے داخلہ ہو سکے۔

سد و سمان کا موقوفہ ۱۰۰ دو امیر علی

[illegible]

جیسی پیدا ہوئی ہے سمجھ رہے ہیں مگر وہ تو
 ایک لکھنؤ کا فیوضِ اتر ہے لیکن اس
 قدر میں کہ چیز کسی قوم کی رون کو رک کر آتے
 لکل قتل جہاد ہے ہمد و ستاں میں بار حوں کی
 بعد وہاں فلس ہے لیکن یا جو دوس کے و
 ایک سرفنی یا قاتلہ نوم ہیں اور عرب کو بڑے سخت
 جانے ہیں۔

مثال کے طور پر تعلیم کے رہنما ملک کو لے جائے
ہندوستان کی سرقوم خواہ اس کی اعداد و صورت
ہو بار بار وہ تعلیم حاصل کر سکتی ہے اب فرض کیجئے
کہ برادران وطن میں یکایک فی صدی تعلیم یافتہ
ہیں نو سماں بھی انگریزوں و ایشیاء اور نندیر کوکوش
سے کامیں تو اپنی قوم کے یکایک فی صدی افراد
کو تعلیم یافتہ بنا سکتے ہیں۔

عص ایک چھوٹی سے چھوٹی قوم بھی علم حاصل کر سکتی ہے، ہر قسم کا تجارتی کاروبار کر سکتی، اور دولت کما سکتی ہے، اقتصاد کی کمی و مہمی کا اثر میدان جنگ میں قیاساً ہو سکتا ہے لیکن روزمرہ کی زندگی اور کاروبار میں تعداد کی قلت بہت ہی کام سے نہیں روک سکتی۔ بلکہ مسلمانوں کی تاریخ میں تو ایسی بہت

سی مثالیں موجود ہیں کہ ماہِ جو و قُلتِ تعداد وہ
مہداں جنگِ سبھی اپنے حریف پر غالب آئے اور
بے لاگ طریقہ سے فتح حاصل کی۔ اس سے معلوم ہوتا
ہے کہ ۱۰ مہراں سمجھاہمین مردانہ کے مقابلہ میں تعداد
بہا سوال کوئی اہمیت نہیں رکھتا۔

صحیح تعلیم عمدہ تربیت، غم۔ اسح اور عمل بہیم سے
 - جھوٹی سے جھوٹی قوم میں ابی صواب پید ہو سکتی
 جس کو وہ تمام مشکلات پر غالب آکر اپنا مقصد حاصل
 حاصل کر لے اور مسلمات تو خدا کے فضل سے تعداد
 لے ۱۷۱۷، اسے کم میں ہیں کہ اگر وہ وہ مقنون
 حاصل کرے ۱۷۱۷، ہم الیں تو حکومت باا بنائے وطن
 میں نظر انداز کرنے کی جرات کر سکیں۔ واقعہ یہ ہے
 کہ دنیا کی کوئی طاقت بھی ہر کردار انسانوں کے مطالبات
 پر سر نہیں کر سکتی۔ اس لئے مسلمانوں کو ایک لمحے کے
 لئے یہ فلسفہ کس حال اسے دل میں نہ لانا چاہئے
 جو کہ وہ معاویہ میں کہہ ہیں اس لئے دوسری کثیر العدد
 دیہوں کے مفالہ میں ان کے لئے رقی کے امکانات
 ہیں۔ جو ہم اپنی اندا کی دنیا پر رقی نہیں کر سکتی ہیں
 اگر ایسی بیست و حصال یعنی مہربن بیکر کر مسلمان
 - اغا و ملو عمل کی مدد سے آئے تھے نہ سستی ہیں۔

سمندرِ رسالت اور عہدِ خلافت میں علماء انہوں کی
 سداؤنی تھی ۱۹ء اس کے مقابلہ میں خود عرب
 لے اندر اور اس کے باہر ان کے حریفوں یعنی
 ایران و روم نے یاسِ اکتفا نہ دی دلِ نفاہ بن
 منجہ کہا ہوا؟ ۔ بدصلت و بزدل حریف کسی مبدل
 میں بھی تو مسلمانوں سے عہدہ برآ نہ ہو سکے ۔ کہا
 اس روزِ تنہاں کے بعد بھی یہ کہہ سکتے ہیں کہ وہ
 اس لئے ترفی نہیں کر سکتے کہ ان کی تعداد غھوڑی جو
 ایک سچے مسلمان کی شان اس سے کہیں ارفع و اعلیٰ
 ہے کہ وہ مابوسی کا خباں بھی دل میں لائے، اسلام
 کی یوری نابرخ اس پر گواہ ہے کہ مسلمان مابوس
 ہونے کے لئے نہیں پیدا کیا گیا ہے، جمعی مسلمانوں
 کی سر بلندی کے صغلق خالق کائنات کا۔ حزان
 موجود ہے کہ

وانتم الاعلون ان كنتم موئنين

مسلم نو سوسنی کے ہی خواہوں کو سیکر امین

عجیب : غریب جبرالطرا

مصر کی جنگ شروع ہوتے ہی جبرائیل کے جبرائیل بھی حاکم دینے کی خبریں آنے لگی ہیں اس طرح معلوم ہوتا ہے کہ جس طرح جون بکروم کے مشرقی دروازہ پر قلعین ہونے کے خوابے لکھے ہیں اسی طرح بکروم کا مغربی دروازہ جبرائیل بھی اُن کے منصوبوں کے خاکہ سے باہر نہیں ہے۔ آپ کو شاید یہ سن کر تعجب ہو گا کہ اگر جبرائیل جہلم ہوئی اور جبرائیل نے اس زبردست بحری ناکے کا ہولناکیا بتری محاصرہ کیا تو یہ جبرائیل کی زندگی میں پہلا محاصرہ نہیں ہو گا بلکہ اس مختصر سے مقام پر گیارہ مرتبہ اس قسم کی زبردست جنگیں ہو چکی ہیں۔

جہاں تک جبرالٹر کی تاریخ کا تعلق ہے
 ہوں تو جبرالٹر بہت سی پرانی جگہ ہے۔ حتیٰ کہ قدیم
 یونانیوں کی کہانیوں تک میں اس کا نام پایا
 جاتا ہے۔ لیکن دنیا کی تاریخ میں جبرالٹر کا ذکر
 صلیب معنوں میں اس وقت سے شروع ہوتا ہے
 جب مسیح میں عرب فاتح طارق ابن زیاد نے
 ۷۴۱ء میں اس چٹان پر اتر کر اس جگہ ایک شہر بن
 تعمیر کیا۔ طارق کی نسبت سے اس جگہ کا نام جبل
 الطارق پڑ گیا۔ جسے انگریزوں نے جبرالٹر بنا یا
 غارن کا قلعہ آج بھی موجود ہے اور اسے مورش
 کیس کہتے ہیں۔

عرب جزیل نے جس معمولی سی چٹان کو اپنے
لنگراہ ازہو نے کاشرت بننا۔ یہ معمولی سی چٹان
آگے چل کر دنیا کی تاریخ میں کتنی اہم ثابت ہوئی۔
اس کا حال معلوم کرنا ہو تو آپ یورپ کی تاریخ کے
صفحات اٹھنے والے جس پر جا بجا خوریز جنگوں
کے تذکرے ملیں گے۔ ان خوریز جنگوں کے تذکرہ
یہی آپ کو جا بجا جبرالٹر کا نام نظر آئے گا۔
کے واقعات میں آپ یہ پائیں گے کہ اس سند میں
جبرالٹر کا پہلی مرتبہ محاصرہ کیا گیا۔
اسپین کے بادشاہوں کو اندرونی اختلافات کے
ہاتھوں تباہ ہو کر اسپین کے عیسائیوں نے شکست
کھانے کے بعد اسپین اور جبرالٹر سے محروم ہو گئے
گئے۔
کی جبری فوج کی مدد سے تین دن کے محاصرہ کے

جبرائیل اللہ تعالیٰ کا ایک طرف قدرت نے اسے انسانوں کے لئے ناقابلِ شکست ہونے کی حد تک بجز اور غیر شکستناک و دوسری طرف حریفانی محل وقوع کے لحاظ سے اس شخص کی بے برگ و گناہ چٹان کو برکتِ اہمیت بخشی ہے۔ اپنی حریفانی پوزیشن کے لحاظ سے جبرائیل صرف دنیا کے اہم ترین سمندر بحرِ روم کا مغربی دروازہ ہے بلکہ دو سرے سمندروں اور دو سرے براعظموں کے درمیان اس طرح واقع ہے کہ یورپ میں جب کبھی کوئی لڑائی ہوتی تو جبرائیل اس میں کلیدی حیثیت حاصل کر لیتا ہے۔ جبرائیل کی کلیدی حیثیت حاصل کرنے کی وجہ یہ ہے کہ جبرائیل جس حکومت کا قبضہ ہو وہ مشرق و مغرب کے درمیانی بکری راستوں پر اپنا اقتدار قائم کر سکتی ہے۔ بحرِ روم میں بحری طاقتوں کو جن وجوہ سے برطانیہ کے خلاف جنگ چھڑنے کی ہمت نہیں ہو سکی ان میں سے ایک بڑی وجہ جبرائیل پر برطانیہ کا قبضہ بھی ہے۔

انگریزوں نے جبرائیل کی ناکہ بندی کی ایک کوئی صدی سے ذہن نشین کر رکھا ہے۔ چنانچہ جبرائیل کا جو ب سے برا محاصرہ ۱۸۵۵ء سے ۱۸۵۷ء تک ہوا اور جس میں فرانس اور اسپین انگریزوں کے خلاف متحد ہو کر جبرائیل پر ۲۰ ہزار مسلح فوجی جرّ حائلے نئے اہل محاصرہ تھے جبرائیل پر انگریزوں کے صرف ۹ ہزار سپاہی اور ۵ جنگی جہاز تھیں۔ مگر انھوں نے جانبِ لڑائی نہیں جھکا مصبوط قلعہ انھوں نے بہترین تعمیر کر رکھا ہے اس کی نظیر نہیں مل سکتی۔ (ماخوذ)

راہپور کی جنگی امداد

برہانپنس راہپور میں کفر شکیلی سڑک میں قائم ہوئی۔ اس کشتی کے قیام کا اصل مقصد سمندر پار کشتی ہوئی افواج کو آرام و آسائش بہم پہنچانا ہے۔ یہ کشتی اب مکہ خلف انبیاء کے ۱۰ پارسل روانہ کر چکی ہے جن کی مجموعی قیمت ۵۰۰ روپیہ ہوئی ہے۔ یہ پارسل علیہ حضرت یحییٰ صاحب آفیسران ریاست قلعہ شیراز و جرنل بیک کے چندہ جات سے روانہ کئے گئے ہیں اب تک ۲۰۰

جبرائیل اللہ تعالیٰ کا ایک طرف قدرت نے اسے انسانوں کے لئے ناقابلِ شکست ہونے کی حد تک بجز اور غیر شکستناک و دوسری طرف حریفانی محل وقوع کے لحاظ سے اس شخص کی بے برگ و گناہ چٹان کو برکتِ اہمیت بخشی ہے۔ اپنی حریفانی پوزیشن کے لحاظ سے جبرائیل صرف دنیا کے اہم ترین سمندر بحرِ روم کا مغربی دروازہ ہے بلکہ دو سرے سمندروں اور دو سرے براعظموں کے درمیان اس طرح واقع ہے کہ یورپ میں جب کبھی کوئی لڑائی ہوتی تو جبرائیل اس میں کلیدی حیثیت حاصل کر لیتا ہے۔ جبرائیل کی کلیدی حیثیت حاصل کرنے کی وجہ یہ ہے کہ جبرائیل جس حکومت کا قبضہ ہو وہ مشرق و مغرب کے درمیانی بکری راستوں پر اپنا اقتدار قائم کر سکتی ہے۔ بحرِ روم میں بحری طاقتوں کو جن وجوہ سے برطانیہ کے خلاف جنگ چھڑنے کی ہمت نہیں ہو سکی ان میں سے ایک بڑی وجہ جبرائیل پر برطانیہ کا قبضہ بھی ہے۔

انگریزوں نے جبرائیل کی ناکہ بندی کی ایک کوئی صدی سے ذہن نشین کر رکھا ہے۔ چنانچہ جبرائیل کا جو ب سے برا محاصرہ ۱۸۵۵ء سے ۱۸۵۷ء تک ہوا اور جس میں فرانس اور اسپین انگریزوں کے خلاف متحد ہو کر جبرائیل پر ۲۰ ہزار مسلح فوجی جرّ حائلے نئے اہل محاصرہ تھے جبرائیل پر انگریزوں کے صرف ۹ ہزار سپاہی اور ۵ جنگی جہاز تھیں۔ مگر انھوں نے جانبِ لڑائی نہیں جھکا مصبوط قلعہ انھوں نے بہترین تعمیر کر رکھا ہے اس کی نظیر نہیں مل سکتی۔ (ماخوذ)

راہپور کی جنگی امداد

برہانپنس راہپور میں کفر شکیلی سڑک میں قائم ہوئی۔ اس کشتی کے قیام کا اصل مقصد سمندر پار کشتی ہوئی افواج کو آرام و آسائش بہم پہنچانا ہے۔ یہ کشتی اب مکہ خلف انبیاء کے ۱۰ پارسل روانہ کر چکی ہے جن کی مجموعی قیمت ۵۰۰ روپیہ ہوئی ہے۔ یہ پارسل علیہ حضرت یحییٰ صاحب آفیسران ریاست قلعہ شیراز و جرنل بیک کے چندہ جات سے روانہ کئے گئے ہیں اب تک ۲۰۰

جبرائیل اللہ تعالیٰ کا ایک طرف قدرت نے اسے انسانوں کے لئے ناقابلِ شکست ہونے کی حد تک بجز اور غیر شکستناک و دوسری طرف حریفانی محل وقوع کے لحاظ سے اس شخص کی بے برگ و گناہ چٹان کو برکتِ اہمیت بخشی ہے۔ اپنی حریفانی پوزیشن کے لحاظ سے جبرائیل صرف دنیا کے اہم ترین سمندر بحرِ روم کا مغربی دروازہ ہے بلکہ دو سرے سمندروں اور دو سرے براعظموں کے درمیان اس طرح واقع ہے کہ یورپ میں جب کبھی کوئی لڑائی ہوتی تو جبرائیل اس میں کلیدی حیثیت حاصل کر لیتا ہے۔ جبرائیل کی کلیدی حیثیت حاصل کرنے کی وجہ یہ ہے کہ جبرائیل جس حکومت کا قبضہ ہو وہ مشرق و مغرب کے درمیانی بکری راستوں پر اپنا اقتدار قائم کر سکتی ہے۔ بحرِ روم میں بحری طاقتوں کو جن وجوہ سے برطانیہ کے خلاف جنگ چھڑنے کی ہمت نہیں ہو سکی ان میں سے ایک بڑی وجہ جبرائیل پر برطانیہ کا قبضہ بھی ہے۔

انگریزوں نے جبرائیل کی ناکہ بندی کی ایک کوئی صدی سے ذہن نشین کر رکھا ہے۔ چنانچہ جبرائیل کا جو ب سے برا محاصرہ ۱۸۵۵ء سے ۱۸۵۷ء تک ہوا اور جس میں فرانس اور اسپین انگریزوں کے خلاف متحد ہو کر جبرائیل پر ۲۰ ہزار مسلح فوجی جرّ حائلے نئے اہل محاصرہ تھے جبرائیل پر انگریزوں کے صرف ۹ ہزار سپاہی اور ۵ جنگی جہاز تھیں۔ مگر انھوں نے جانبِ لڑائی نہیں جھکا مصبوط قلعہ انھوں نے بہترین تعمیر کر رکھا ہے اس کی نظیر نہیں مل سکتی۔ (ماخوذ)

راہپور کی جنگی امداد

برہانپنس راہپور میں کفر شکیلی سڑک میں قائم ہوئی۔ اس کشتی کے قیام کا اصل مقصد سمندر پار کشتی ہوئی افواج کو آرام و آسائش بہم پہنچانا ہے۔ یہ کشتی اب مکہ خلف انبیاء کے ۱۰ پارسل روانہ کر چکی ہے جن کی مجموعی قیمت ۵۰۰ روپیہ ہوئی ہے۔ یہ پارسل علیہ حضرت یحییٰ صاحب آفیسران ریاست قلعہ شیراز و جرنل بیک کے چندہ جات سے روانہ کئے گئے ہیں اب تک ۲۰۰

من نما کو کتب دینی - ۱۰ من نما کو خوردنی - ۱۰۰ من گڑ - ۲۰ من نخود برہاں اور ۱۲۵۰۰۰ پیرل روانہ کی جا چکی ہیں۔

کشتی ہوائی مندر جہ بال اسبار کی روز افزوں گرانہ اور کیمیا کے باوجود - نسب کر لیا ہے کہ نا اہتمام جنگ افواج راہپور کو برابر مارسل روانہ کئے جاتے رہیں گے۔

عالمیت کیل بابتیر حسین زیدی ہمارے سی۔ آئی۔ ای جیف منسٹر راہپور کی زیر صدارت تحریک بچت و سونگ کمیشن اکا جملہ مسعود ۱۰ - شہر کا جلسہ میں اراکین ریاست - عائدیں شہر - محمدان مجلس مسند - محمدان مجلس بورہ - سالار - صاحبان رضا کار اور نمائندگان فیکٹری و صنعتا - حاضر - طور - مال ذکر ہیں عالمیت صدارت نے مناصب - مسند پر روستی جاتے ہوئے فرمایا انھوں نے جنگ اور پریشانیوں کے موقع پر بس انداز کر کے کی عام طور پر ضرورت ہے تاکہ کبھی ہوئی رقم آڑے وقت میں کام آسکے۔ اسلحہ نے جی نی فٹ کو جاری کر کے ملازمان کو ہمت راہپور شہر اسی آمدنی کا ایک جزئیے پر مجبور فرمایا جو آگے جھکرا فادی سکل اختیار کرے گا۔ پھر یہ زندگی - انویس اسکیم کے اجراء سے اپنی ملازمین پر مزید احسان فرمایا بہرہ زندگی کی بدولت ایک ملازم ایک مدد کے بعد اپنے پسماندگان کے لئے معقول رقم چھوڑنے کے قابل ہو گیا ہے سونگ کمیشن اس سلسلہ کی ایک کڑی ہے جس کی عائد ایک طرف تو اپنی خدمت ہے اور دوسری طرف جنگ کی اعانت - اس مستاء یہ ہے کہ تحریک بچت و سونگ کمیشن کے افادی پہلو کو سمجھ کر ہر شخص اس میں حصہ دار اور کفایت شعار سے کام لے۔ اگر ہر مہینہ وہ زیادہ رقم نہیں لگا سکتا تو کم از کم نہ مانہاوار یا اس سے بھی کم رقم لگائے۔ نہ مانہاوار ایک دیکھ ماہوار سیونگ اسٹامپ خریدنے سے ۱۰ روپیہ کی رقم ہو جانے پر پوسٹل سیونگ سرٹیفکیٹ بنائی جا جو ۱۰ سال کے بعد مع منافع ۱۳ روپیہ ۹ آنے میں ڈالنا ہے۔ ہننا یا سونگ افواج میں شہر کا جلسہ سے استر عالی گئی کہ تحریک بچت کو کامیاب بنانے

میں پورے انہماک سے لگایا جائے اور انفرادی مساعی کی طرف کی مقصدوری میں امکانی کو شخص سے دریغ نہ کیا جائے، سکریٹری انچارج پبلک انفارمیشن آفس رامپور اسٹیٹ

پہلی ستمبر سے گھڑیوں میں تبدیلی

ہندوستان میں وقت کے دو مختلف معیار کی موجودگی و دواع کے غراض کے لئے نامناسب ہے چنانچہ اس سال ۱۵ مئی سے سارے ہندوستان میں ایک ہی معیار یہ مقرر ہو رہا ہے۔ یہ طے کرنا کہ وہ معیار کیا ہونا چاہئے حکومت کو ایک طاقہ تو ہندوستان کے اس حقہ کی سہولت کو دیکھنا تھا جو ۸۲ ۱/۲ طول البلد کے معرب میں واقع اور جہاں اس وقت بھی دن روشنی کافی رہتی ہے اور دوسری طرف اس مستحق صوبہ کی ضروریات کا خیال کرنا تھا جہاں اس بنا پر کہ ایک ہی وقت میں کسانوں میں بھی بجلی کی مالک ہونی ہے اور گھر دفتر اور سڑک کی روشنی کے لئے بھی بجلی دیکار ہوتی ہے۔

ایک طرف اس کی ضرورت ہے کہ بجلی کے لف کو بہت زیادہ نہ چھینے و اچانکے اور دوسری طرف تاریکی کم کرنے کے لئے دن کی مزید روشنی درکار ہے۔ چونکہ گرمی کے مہینوں میں مشرقی علاقوں میں دن کی روشنی کافی رہتی ہے۔ اس لئے یہ خیال کیا گیا کہ اگر تمام ہندوستان میں وقت کا اس معیار مقرر کر دیا جائے جو گزٹ کے وقت سے ۱۵ گھنٹے آگے رکھا گیا ہو تو دفتر اور کارخانوں کے اوقات میں مناسب تبدیلی کر کے موسم گرما میں ان علاقوں کی ضروریات کو پورا کیا جاسکتا ہے۔ چنانچہ اسی خیال کے مطابق ۱۵ مئی ۱۹۴۷ء سے ہندوستان میں ہر جگہ ایک ہی وقت رائج کیا گیا لیکن حکومت نے یہ ذمہ داری لی تھی کہ وہ موسم سرما کے شروع ہونے سے پہلے مزید تبدیلی کے مسئلہ پر غور کرے گی اب طے کیا گیا ہے کہ اس خیال سے کہ مشرقی صوبوں میں کافی روشنی رہے یہ ضروری ہے کہ مستقبل قریب میں کوئی ایسی تبدیلی کی جائے

اور تمام ملک ہندوستانی معیار وقت گزٹ کے وقت سے ۱۵ گھنٹے آگے ہو یہ تبدیلی ۱۵ اگست اور پہلی ستمبر کی درمیانی رات کے بارہ بجے سے عمل میں آجائے گی اور اس تاریخ سے تمام گھڑیاں ایک گھنٹہ بڑھادی جائیں گی اس کا پورا احساس ہے کہ گھڑیوں کے ایک گھنٹے بڑھانے جانے سے ان علاقوں میں وقت پیش آئیگی جو ۸۲ ۱/۲ طول البلد کے معرب میں واقع ہیں لیکن یقین ہے کہ کام کے اوقات میں مناسب تبدیلی کر کے یہ وقت دور کی جاسکتی ہے اور جب عام لوگ اس نئے وقت کے عادی ہو جائیں گے تو انہیں کوئی بڑی دشواری پیش نہ آئے گی۔

ودیا مندر اسکیم

صوبہ متوسط و برار کی کانگریسی وزارت نے اپنے زمانہ اقدار میں ”ودیا مندر اسکیم“ کے نام سے ایک تعلیمی اسکیم جاری کی تھی جو مسلمانوں کے لئے ہر پبلو سے سخت مفرقی، اسی بنا پر آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کا انفرس اور دوسری اسلامی جماعتوں نے مسلمانان صوبہ متوسط نے اس اسکیم سے سخت اختلاف کیا اور اسی زمانہ میں ہم نے کانفرس گزٹ میں ایک سلسلہ مضامین لکھ کر ”ودیا مندر اسکیم“ کی نامعنویت اور خامیاں بہایت واضح دلائل سے ثابت کیں، لیکن صوبہ کی وزارت نے جو نمایاں حربے سے زیادہ بدنام وزارت تھی مسلمانوں کے شور و غوغا پر کوئی توجہ نہیں کی یہاں تک کہ اس وزارت ہی کا خاتمہ ہو گیا اس کے بعد ”ودیا مندر اسکیم“ کا چرچا خود بخود کم ہو گیا تھا لیکن اب بمعمر الفاروق کا مٹی (صوبہ متوسط) کے ایک نوٹ سے معلوم ہوا کہ اسکیم مذکور میں ابھی تک کچھ آثار حیات باقی ہیں۔ الفاروق لکھتا ہے۔

”مندریا کی یاد ت ہے کہ وہ اپنے بچے کو مرنے پر بھی چھاتی سے لگائے رکھتے تھے تاہم وہ خود بخود نہ شو کہ کر گھر پر سے سی پی کی تازہ ”تعلیمی رپورٹ“ کو دیکھنے سے پتہ چلتا ہے کہ اسی طرح ہماری سی پی گورنمنٹ بھی کانگریسی

وزارت کی خالص فرقہ وارانہ اسکیم و توجہ مند کو اس کے قردہ ہو جانے پر بھی چھاتی سے لگائے ہوئے ہے۔

جیسا کہ ماہرین تعلیم نے اس اسکیم کے منتقدین کوئی فرمائی تھی یہ اسکیم ناقابل عمل ہوئی، رپورٹ میں لکھا ہے کہ ”ودیا مندر اسکیم کو جاری رکھا گیا۔ مگر اس کی ترقی نہ ہوئی تھی۔ تب سے ثابت ہوا کہ اس کی رد کا دوسری ایسی مشکلات ہیں جن کا اسکیم بنانے والوں کو ابتدائے اندازہ نہ تھا۔ ان مشکلات پر قابو پانے کی ہر ممکن سعی کی جا رہی ہے۔“

معمر الفاروق لکھتا ہے کہ ان الفاظ سے صاف ظاہر ہے کہ حکومت ایک ناقابل عمل اسکیم پر محض ہندو اکثریت کے خوف سے بیلک فٹ کا اسراف کر رہی ہے۔

خبروں کی اشاعت پر پابندی

مرکزی حکومت نے اپنے ایک حکم کے ذریعہ سے تمام پرنٹرز، پبلشر اور ریڈیو کے اشاعت کر دی ہے کہ کوئی خبر خبر کی تعریف میں ان تقریروں یا بیانات کی رپورٹ بھی شامل ہے جو بیلک کے افراد کریں یا دیں، جس کا تعلق اس اجتماعی تحریک سے ہو جسے آل انڈیا کانگریس کمیٹی نے منظور کیا ہے، یا ان کارروائیوں سے جو حکومت اس تحریک کے خلاف اختیار کرے گی، ایسی خبروں کے جو ایسے اخباروں میں شائع ہوئی ہوں یا ایسے اخباروں سے حاصل کی ہوئی ہوں جو (الف) سرکاری ذرائع دہلی ایسوسی ایٹڈ پریس، یونائیٹڈ پریس یا انریٹ کے ذریعہ یا (ج)، ایسے نامہ نگاروں کے ذریعہ جو متذکرہ بالا اخباروں سے تعلق رکھتے ہوں اور جن کے نام اس ضلع کے ڈسٹرکٹ مجسٹریٹ کے پاس رجسٹر ہوں جہاں نامہ نگار مذکور کام کرتا ہے۔

تو اعد محفوظ ہند میں اضافہ کے حکومت ہند نے صوبائی حکومتوں کو اختیار دیدیا ہے کہ وہ ہر ایسے مقامی ادارہ کو بند کر دے جو اپنا سرمایہ یا دفتر یا اپنے اراکین یا

۱۰۰
۱۰۱
۱۰۲
۱۰۳
۱۰۴
۱۰۵
۱۰۶
۱۰۷
۱۰۸
۱۰۹
۱۱۰
۱۱۱
۱۱۲
۱۱۳
۱۱۴
۱۱۵
۱۱۶
۱۱۷
۱۱۸
۱۱۹
۱۲۰
۱۲۱
۱۲۲
۱۲۳
۱۲۴
۱۲۵
۱۲۶
۱۲۷
۱۲۸
۱۲۹
۱۳۰
۱۳۱
۱۳۲
۱۳۳
۱۳۴
۱۳۵
۱۳۶
۱۳۷
۱۳۸
۱۳۹
۱۴۰
۱۴۱
۱۴۲
۱۴۳
۱۴۴
۱۴۵
۱۴۶
۱۴۷
۱۴۸
۱۴۹
۱۵۰
۱۵۱
۱۵۲
۱۵۳
۱۵۴
۱۵۵
۱۵۶
۱۵۷
۱۵۸
۱۵۹
۱۶۰
۱۶۱
۱۶۲
۱۶۳
۱۶۴
۱۶۵
۱۶۶
۱۶۷
۱۶۸
۱۶۹
۱۷۰
۱۷۱
۱۷۲
۱۷۳
۱۷۴
۱۷۵
۱۷۶
۱۷۷
۱۷۸
۱۷۹
۱۸۰
۱۸۱
۱۸۲
۱۸۳
۱۸۴
۱۸۵
۱۸۶
۱۸۷
۱۸۸
۱۸۹
۱۹۰
۱۹۱
۱۹۲
۱۹۳
۱۹۴
۱۹۵
۱۹۶
۱۹۷
۱۹۸
۱۹۹
۲۰۰

آدی لائے گئے اور بے اٹکینا سے آسام کو جو لوگ
بہنچائے گئے انکی تعداد ۶۰۹ ہے۔ ۴

ہمسفر نوائے وقت سے علوم سواگہ بھی
 حال میں متہور رہا سمجھا کی بٹور بھائی سرا سرے
 پاکستان کے مصلحت سے دیں گل نشانی کی ہے
 "پاکستان مسلمانوں کا کوئی انہما کی مطالبہ
 نہیں ہے۔ بلکہ پاکستان نو دنیا میں اسلام کا
 راج فاطمہ گری کی ایک سرل ہے اگر مسلمان
 متحد ہو جائیں گے تو اپنی متحد طاقت کی بنا پر
 افغانستان، ایران، عراق، فلسطین، مصر و ترکی
 کی طاقت کو ہندوستان کے مسلمانوں سے شامل

(پایہ تمام مخالفین) جو اہل خاں سلم و یویشی پریس علیگڑم میں چھپا اور محمد اکرم اللہ خاں ندوی پلہ بڑے صدر دفتر کانفرنس علیگڑم میں لگا۔

DEFENCE
CERTIFICATE
DELHI



کائنات

تاریخ اشاعت
ہر ماہ عیسوی کی
یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۲

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

قیمت اخبار
سالانہ
ششماہی
سہ ماہی

زیر نگرانی بنانے ابدیاری جنگ بیدار مولانا ابی محمد حبیب الرحمن صاحب شیعہ ملی نوری مرکز دہلی

فیچر: سید الطاف علی دہلوی (دہلی)

ایڈیٹر: محمد اکرم اللہ خان دہلی

جلد (۱۳) یکم ستمبر ۱۹۴۲ء مطابق ۱۹ شعبان ۱۳۶۱ھ نمبر (۳۳)

بنارس کی ایک اطلاع منظر ہے کہ یہاں اس وقت جو صورت حال پیدا ہو گئی ہے اس کی وجہ سے یونیورسٹی اور ملحقہ اسکول اور کالج ۱۹ ستمبر ۱۹۴۲ء تک کے لئے بند رہیں گے۔ سر راجدھار کوش داس چانکر ہمارے ہمدرد یونیورسٹی نے ایک وٹس جاری کیا ہے جس میں طلبہ کو والدین یا سرپرستوں کے ساتھ رہنے کی سخت تاکید کی گئی ہے اور یہ لکھا ہے کہ اس میں طلبہ کا ہی فائدہ ہے۔

مدراں کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ڈاکٹر اے ایم شکشمین سوامی بالیا راکو سر محمد عثمان کی جگہ مدراس یونیورسٹی کا داس چانکر بنایا گیا ہے کیونکہ سر موصوف کے ایگزیکٹو کونسل بن جانے سے یہ عہدہ خالی ہو گیا تھا۔

کلکتہ کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا ہے کہ ڈاکٹر ولیم آرنجنگ سابق پرنسپل یونیورسٹی کالج کولمبو کو سیلون کی نئی یونیورسٹی کا داس چانکر مقرر کیا گیا ہے۔

دہلی (دوبہار) کی ایک اطلاع منظر ہے کہ عبادی تعلیمی بورڈ ہمارے ایک میٹنگ سٹرکس تعلیمی مشیر گورنر ہمارے وزارت میں منعقد ہوئی جس میں چار سال کے تجربات پر غور کیا گیا۔ اور یہ طے ہوا کہ اس قسم کی تعلیم کے لئے موزوں دساسب کتابیں تیار کی جائیں۔

کلکتہ یونیورسٹی کے داس چانکر اور سٹڈنٹس نے کالجوں کے پرنسپلوں اور اسکولوں کے ہیڈ ماسٹروں کی کانفرنس کے فیصلے کے موافق یہ طے کیا ہے کہ اسکول اور کالج ۳۱ اگست ۱۹۴۲ء تک بند رہیں گے۔

دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ لیڈی اردو کالج ۲۴ اگست کو کھلنے والا تھا ابھی نہیں کھلیگا اور بعد کو اس کے کھلنے کی تاریخ کا اعلان کیا جائے گا۔

ہفتہ گزشتہ میں سلم یونیورسٹی میں خاصہ جہل پل رہی کیونکہ اس ہفتہ میں متعدد معزز ہان یہاں وارد

ہوئے سب سے پہلے مشہور چینی مسلمان سلطان علی گڑھ جو چین کی اسلامک فیڈریشن کے نمائندہ ہیں اور کچھ مدت سے ہندوستان کی مسابقت میں مصروف ہیں علی گڑھ تشریف لائے جو صوفیوں نے یہاں مسلمان چین کے مسلمان ایک ہزار معلومات تقریر کی آپ نے سلم یونیورسٹی کی جامع مسجد میں حمد کی ساز بڑھی، موصوف کے اعزاز میں ایک ایٹ ہوم بھی دیا گیا جس میں سلم یونیورسٹی کے اساتذہ اور دوسرے اصحاب شریک تھے۔

سر محمد عثمان دد کے تشریف لے جانے کے بعد سر میر ذراں لون اور ڈاکٹر ابید کا مہراں کو کوس حکومت ہند علی گڑھ تشریف لائے جن کا یہاں طریقہ سے خیر مقدم کیا گیا وہ دونوں مصاحبوں نے "اسٹریپی حال" میں تقریریں کیں جلسہ میں طلبہ اساتذہ اور دوسرے عہدہ دار شریک تھے ان معزز ہانوں کے اعزاز میں بھی ایٹ ہوم دیا گیا۔ "اسٹریپی ہال" کی تقریروں میں دو دن پہلے اپنے اپنے نقطہ نظر کے مطابق ملکی حالت اور ملک کی موجودہ سیاست پر بھی اپنے خیالات ظاہر کیے سر میر ذراں سے سلم ایک کے طریقہ کار کی بات کی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانفرنس گزٹ

یکم ستمبر ۱۹۴۷ء

ہندوستان کی موجودہ حالت پر حکومت ہند کا تبصرہ
کانگریس کی "جدید تحریک" کے سلسلہ میں حکومت
ہند نے ۸ اگست ۱۹۴۷ء کو جو "اعلان" شائع کیا
ہے اس میں کانگریس کے انقلاب انگیز رد و لبوس
کے متعلق حسب ذیل رائے ظاہر کی ہو۔
"اگر اس رد و لبوس کو منظور کر لیا جائے تو ہندوستان
پر میری دلچسپی کا خطرہ پیدا ہو جائے گا۔ اندرونی طور پر
برٹش گورنمنٹ کی غیر حاضری میں جاری جنگی چہر جائیگی
اس قانون ختم ہو جائے گا۔ فرد دار اور فسادات شروع
ہو جائیں گے۔ انتظام میں گڑبڑیں پیدا ہوں گی۔"
مہاتما گاندھی الفاظ میں ہونے والے واقعہ کی جو
تصویر پیش کی گئی ہے وہ قریب حاس ہے۔ کسی ایک حکومت
کے رخصت ہو جانے کے بعد اگر ملک میں ملا تاجروں کی
مضبوط و مستحکم حکومت قائم ہو جائے تو ملک کا حال جنگی
میں مبتلا ہو جاتا یا انتظام کی بہتری یقینی ہے۔
اس کے بعد سرکاری اعلیٰ میں یہ کہا گیا ہے کہ
"حکومت ہند کانگریس پارٹی کے اس دعویٰ کو
جی تسلیم نہیں کرتی کہ وہ تمام ہندوستان کی طرف سے
جملہ کا حق رکھتی ہے۔ ہندوستان کی سیاسی
میں کانگریس کے طویل عرصہ سے زبردست رجحان
اور اہمیت کی مالک جی آتی ہے۔ اس وقت بھی اس
کی اہمیت نمایاں ہے۔ لیکن حکومت کا فرض ہے کہ وہ
ہندوستان کی رائے عامہ کے تمام عناصر کو ملحوظ رکھی

مذکورہ بالا الفاظ میں اگرچہ حکومت نے اس حقیقت
کا اعتراف کیا ہے کہ ہندوستان کی عملی سیاست میں
کانگریس کو زبردست رجحان حاصل ہے لیکن
اس کے ساتھ یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ مادہ خود اس اثر
و انداز کے کانگریس سارے ہندوستان کی واحد نمایندہ
جامعہ نہیں ہے۔ ایسی بات ہے جو نتائج دین نہیں
تس بھی کہ ہندوستان کے متعلق کچھ بھی، انصاف پر
وہ اس حقیقت سے غور نہیں ہے کہ مسلمانوں کو ملک
کی سب سے بڑی اقلیت ہے۔ اور اس کی تعداد کم و بیش
۱۵ کروڑ ہے۔ من حیث النعم کانگریس سے ملحدہ ہیں
اس میں شک نہیں کہ کچھ مسلمان کانگریس میں شریک
ہیں لیکن کوئی شخص بھی کہے کی حراس نہیں کر سکتا
کہ مسلمان مارشی مسلم قوم یا اس کی اکثریت کے ساتھ
ہیں کیونکہ واقعہ یہ ہے کہ وہ اپنی ذاتی مصلحت سے
کانگریس میں شریک ہیں۔ اور اپنی قوم کے دائم مقام
ہیں ہیں۔

اس وقت مسلمانوں کی سب سے زیادہ بڑا
سرای جامعہ آل انڈیا مسلم لیگ ہے جس کا وجود
خود اس بات کی پس ہے کہ مسلمانوں کا ماسی نقطہ نظر
کانگریس سے مختلف ہے۔ اس کے علاوہ مسلمانوں میں
اور بھی کچھ جماعتیں ہیں جو یا تو مکمل گھبراہٹ کی خواہش
ہیں یا ناظر قرار

مسلمانوں کے علاوہ خود ہندوؤں میں ایک سے
زیادہ اسی حاس ہیں جس کا سیاسی نصب العین
دارالعمل کانگریس سے مختلف ہے ان جماعتوں میں
ہندو ہما سکا کو حاس اہم حاصل ہے جو اگر ہندو
پر علی الاطلاق کانگریس سے ایسا اختلاف ظاہر کرتی رہی
ہے۔ مختلف ماسی ماحول کے علاوہ اور ہندو سے
مسلم مسلم لیڈر ہیں جو کسی حاس پارٹی سے تعلق نہیں
رکھتے لیکن کانگریس کے موجودہ سیاسی طریقہ کے
مخالف ہیں۔ ان حالات میں اگر حکومت کانگریس کو سار
ملک کی ماسدہ حمایت تسلیم نہ کرے اور لبول خود اس کے
عامہ کے تمام عناصر کا لحاظ رکھے تو یہ کوئی قابل
اعراض رویہ نہیں ہے۔

حکومت نے ایسے رد و بہ کی مرید و مباحثہ حسب
دل الفاظ میں کی ہے۔
"اگر کانگریس پارٹی کے پیش کردہ مطالبات کو
مسطور کر لیا گیا تو اس کا مطلب یہ ہو گا کہ ان بڑے بڑے

اور عام و عناصر کو حید محض و مدی گئی جو کانگریس کی
موجودہ تحریک کے خلاف ہیں اور ہندوستانی حسی
سہ گروہوں میں مداخلت کو پسند نہیں کرتے۔"
مسند و مالا الفاظ کو ماسی سمجھ کر حکومت نے
کانگریس کے اعلیٰ ماسدگی کے متعلق اور زیادہ
مداخلت کے ساتھ یہ ماسدہ مدی سمجھا کر
"کانگریس لیڈر رجوعی کرے کے قابل بھی ہیں
کو صرف اسی طریقہ سے ہندوستان کا مسئلہ ملحوظ رکھنا
ہے کانگریس پارٹی ہندوستان کی ماسدہ نہیں بلکہ
ایسا انصاف ماننے کی خاطر اور ایسی ڈکٹر انہ یا لسی کو
جلالے کہ میں نظر اس کے لیڈروں سے ہندوستان
کو مکمل دست رولے کی ماسدہ ماسوں میں روئے آگیا
ہیں۔"
کانگریس کے طرفدار کا یہ مکتبہ جینی کے بعد ہندوستان
کے متعلق حکومت کی یا لسی کا حسب دل الفاظ میں
اہلار کسا ہے۔

"ہندوستان کے متعلق حکومت کی
یا لسی پہلے واضح ہے۔ یعنی یہ کہ توں ہی جنگ ختم
ہوئی ہندوستان کو حکومت خود اصراری دے کے لئے
اپنی مرضی کے مطابق تو ہینٹ ماسے کا فیصلہ کرے
کی مکمل آزادی ہوگی لیکن یہ گورنمنٹ صرف کسی ایک
پارٹی کے جانے عام پارٹیوں کو قبول مولیٰ جاسکتا ہے"
اس میں کوئی شک نہیں کہ اگر حکومت کسی ایک
پارٹی کے حوالہ کو درگتی تو وہ مکمل کامیاب ہو سکے گی
اور دوسری پارٹی یا راجہ ۱۱ دہ سنہ خالص کی حالت
میں گوں ہوں کسی ایک پارٹی کے مکمل اقتدار کو ہرگز
پسند نہیں کریں گی۔ کانگریسی داروں کے زمانہ میں
ان کا بیخ بخر ہو چکا ہے کہ دوسری پارٹیوں کو مکمل کسی
حکومتیں پیدا ہوں۔ اور مختلف فرقوں میں کتنے مباحث
ہوئے جو آخر کار یو لیس یا جوج کی طاقت سے ٹکے
گئے۔ اگر مختلف ماحول میں جانے کا نگرانی حکومت
کے صحیح معنوں میں ایک ملی حلی و فی حکومت ہونی وہ
وامعات ہرگز پیش نہ آئے۔

یہ سب کچھ ایسی حالت میں ہوا کہ انصافیتوں کے
حقون محفوظ قرار دئے گئے تھے اور اس بارہ میں
گورنمنٹ کے اعتبارات بہت وسیع تھے۔ اور کانگریسی حکومت
کو مکمل آزادی بھی حاصل نہیں تھی اب اگرچہ ہندو پارٹی
حکومت کو کامل آزادی حاصل ہوئی تو پہلے تجربہ کے
پیش نظر جیسے یہ کہنے میں کچھ تاثر نہیں کر سکتے

مندرجہ بالا رزولوشن کے بعد اس کی کاپی
نے اس سلسلہ میں کوئی مزید کارروائی نہیں کی
ہیں امید ہے کہ معاملہ کی نوعیت پر لائحہ عمل کے طور پر
جلد نوہ کو کی

عالمی باری جو ہندی اور فارسی لفظوں کی ایک فہرست
ہے اور خسرو سے منسوب کی جاتی ہے۔ اس کی تصنیف
نہیں دیتی۔ اس کے ہندی شعروں کی زبان اسی
حال کی ہے کہ کوئی بھی اسے ترجموں یا جوہوں صدی
کی زبان نہیں سمجھتا تھا۔ زیادہ تر شعریہ حال کی
ہندی سالی ناگھڑی ولی میں ہیں۔ اور بعض میں برج
کا بڑا حصہ ہے۔ ڈاکٹر مدایہ حسین نے امیر خسرو کی اصلی
تصانیف کی فہرست عرب کی ہے مگر ہندی اشعار کا
اس میں ذکر نہیں۔ بعض صدی تکلف والوں کو
خسرو کی نظم خسرو حال اور دیول رانی میں ایک کا قطع
ملا ہے جس میں ایک فقرہ ہندی کا واقعہ ہوا ہے۔
جس میں ہندی کی تعریف ہے اور اس سے وہ یہ
فیض نکالے ہیں کہ خسرو ہندی کا مداح اور شاعر
تھا لیکن اس قدر سے کہ بڑھنے سے صاف ظاہر ہوا
ہے کہ خسرو کا مطلب برج ہاشا نامہ ہندی سے
ہیں۔ اسی بودی شہاد کی بنیاد پر برج ہاشا
کی تاریخ کو امیر خسرو سے منسوب کرنا سائنٹیفک طور
پر درست نہیں۔

(ج) بھر سادھو اور جگنوں کو برج کا شاعر
تھا ہاں ہے جسے نامہ دہ۔ ریداس۔ دھنا۔ پیا۔ سین
اور کبیر وغیرہ۔ ان کی بایاں اور پیداشعار مگر دگر
صاحب میں دے ہوئے ہیں۔ وہ کہاں تک اصلی اور
مسند ہیں؟ یہ ایک عقدہ لامل ہے۔ نامہ دہ مرثیہ خواجو
تیرہویں صدی میں ہوا ہے اور یہ تحقیق نہیں ہو سکتا کہ
کہ اس نے ہندی میں لکھا ہی یا نہیں؟ کیونکہ دگر
صاحب سہویں صدی کے شروع میں مدوں کہا گیا۔
اور دوسرے جگنوں کے کلام کی مستند کہا میں کہیں
موجود ہیں ہیں۔

ان میں کبیر جو سہویں صدی میں ہوا ہی بہت
مشہور ہے اس کے بہت سے شعر گرو گنہ صاحب میں
ملے ہیں۔ ان اشعار کی زبان برج بھائی کا رنگ غالب
ہے۔ ناگوری برج بھائی بھانے رائے بہار ششام سندھ
داس کی ادارت میں کبیر کا کلام بھاپا ہے۔ کہا گیا ہے
کہ وہ کلام ایک فلمی کتاب سے لیا گیا جو سنہ ۱۹۵۷ء میں
لکھی گئی تھی لیکن اس کتاب کی تحریر کی تاریخ کی محبت
کے بارے میں بہت تہہ طاہر کہا گیا ہے۔ دیکھئے ڈاکٹر
لیڈی۔ بارتھال کی کتاب۔ ہندی شاعری کا بڑا
مکتبہ ہے حال اس آڈیشن کی زبان سہویں صدی ہی
بھائی کے رنگ میں ڈولی ہوئی ہے جیسی مگر تصانیف

مگر سورسینی ایس بھرتش میں اور تغیر ہوا۔ جسے مغربی ہندی
دغیرہ کہا جاتا ہے۔

۵۔ اس زمان کے ظہور کے بعد ناوی پر اگر
کا زمانہ جم ہو جاتا ہے اور نئی انڈیا ڈگریوں
کا ہندو شروع ہوتا ہے۔ یہ معلوم ہوا ہے کہ برائی مغربی
ہندی جو وسط ملک کی نئی ولی کی اسدانی شکل ہے
گماڑوں صدی میں پختہ ہوئی۔ برائی مغربی صدی سے
ہندو سالی (کھڑی) کی تاریخ سالی وسط ملک میں ہوئی
اور جنوبی حصوں میں سہویں صدی چلی گئی۔ اور دریائی حصوں
میں برج بے جم رہا۔ مارہویں صدی میں برہمن لہنے
کی ولیاں ہیں۔ برہمنوں صدی کے دور میں ہوں
سے ادنیٰ شکل اختیار کی۔

۶۔ ان زبانوں کی نشوونما کے مطالعے سے میں اس
نتیجے پر پہنچا ہوں کہ ہندی سالی یعنی کھڑی سہویں
سہویں زبان تھی جس نے ادنیٰ زبان کی حیثیت حاصل
کی جو دھویں صدی کے آخری ربع سے ہندی سالی
(دکی اردو) کی مسلسل تاریخ ہمارے سامنے ہے۔
بلکہ سہویں صدی سے پہلے برج کی تاریخ معرض
شک ہے۔

۷۔ اب سہویں صدی کے اس لڑکچہ سے برج
سے منسوب کیا جاتا ہے۔ سطر ڈالی جاتی ہے۔

۸۔ پہلا شاعر جس کی نسبت یہ فرض کیا گیا ہے کہ
اس نے برج کا وضع استعمال کیا۔ برہمنی راج راسو کا
مصنف چند بولے جو برہمنی راج کا معصر بارہویں
صدی بتایا جاتا ہے۔ راسو کی نسبت اکثروں کی
راے ہے کہ یہ مصنف ہی تصنیف ہے۔ اس بارے
میں کہ یہ کتاب چند بولے کے مصنف ہے وہ بھگت
خنگر ہراجن۔ اوجھا۔ گرو سن اور دوسرے علماء کو
شک ہے۔ اس کی زبان پرانی اور نئی زبانوں کی
عجیب کھڑی ہے۔ اس کے مندرجات تاریخ سے
لگا نہیں کھاتے اور اس کا مصنف مشتبہ ہے۔

۹۔ وجہ سے بہت راجندر شکر اس نتیجے پر
پہنچے کہ یہ کتاب کیا زبان اور کہا تاریخ کے مطالعے
کے لئے نکلے ہو۔

(ب) دوسرا شخص جو برج کا مصنف بتایا جاتا
ہے امیر خسرو ہے اس کا انتقال سنہ ۱۳۲۵ء میں ہوا۔
اس کے شعروں۔ پہیلیوں۔ دوہوں کی کوئی سند
نکلی ہوئی کتاب دستیاب نہیں ہے۔ لاہور کے برہمن
محمود شیرانی نے مکمل بحث کے بعد ثابت کیا ہے کہ

۱۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۲۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۳۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۴۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۵۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۶۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۷۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۸۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۹۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۱۰۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی

۱۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۲۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۳۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۴۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۵۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۶۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۷۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۸۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۹۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۱۰۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی

۱۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۲۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۳۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۴۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۵۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۶۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۷۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۸۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۹۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۱۰۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی

۱۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۲۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۳۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۴۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۵۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۶۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۷۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۸۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۹۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۱۰۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی

۱۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۲۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۳۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۴۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۵۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۶۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۷۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۸۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۹۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۱۰۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی

۱۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۲۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۳۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۴۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۵۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۶۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۷۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۸۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۹۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی
۱۰۔ برج ہاشا کے ادب کی عمر
تیرہویں صدی میں شروع ہوئی

کے انتخابات کی زبان۔ اور کیر خود کہتا ہے کہ دور کی زبان میں نکلتا ہے۔ اور اس کے کلام میں راجستھانی کا اثر بہت کچھ پایا جاتا ہے ان صورتوں میں کیر کے کلام کی زبان کے بارے میں قطعی رائے قائم کرنا مشکل ہے۔ بہت راجندر شیکلانی یہ کہہ کر اس عقیدے کے مل کرنے کی کوشش کی ہے کہ کیر جن شعروں کے دریغ سے اعتقاد اور اصولوں کی تحقیق کرتا ان کی زبان تو سادہ ہو کر رہی ہے اور رامنس اور سبندوں کی زبان کا وہ بھاشا بارج ہے۔ یہ مل اطمینان کے قابل نہیں ہو سکتا۔ خود کیر کے بیان سے اختلاف رکھتا ہے۔

۸۔ جناخہ فنا کوئی ان ادلی لغائف سے متعلق تحقیق کرے اتنے ہی دوق کے ساتھ رہے۔ اس کے دہیں پر فامس ہو مانے کہ عام طور پر جو راہیں اس کی زبان کی نسبت ظاہر کی جاتی ہیں بے بنیاد ہیں اور خیالات بھی اس نتیجے کی تائید کونے ہیں۔ یہ یہی امر ہے کہ کوئی لولی ادلی زمان کی حقیقت اور وقعت کو نہیں پہنچ سکی جب تک کہ اسے ربردست سامی طاقت حاصل نہ ہو۔ یہ طاقت مذہبی بھی ہو سکتی ہے اور سیاسی بھی۔ بالی اور آردوہ مانگہ می کو وہ عروج نصیب ہوا اس وجہ سے کہ وہ، تہوں اور جنوں کے اصلاحی مساعی کا آلہ کار ہیں۔ ہندستانی کو اپنا ادبی مرتبہ مسلمان مبتلوں اور حکام کی امداد سے حاصل ہوا راجستھانی جو جو دوسوں سے سو لہوس صدی تک غالی ہند کے بڑے حصے کی ادبی زبان رہی اس کی ترقی اور عام پسندیری ہوا اس کے سبب سے شاہی خاندان کے طبع نشی۔ جب مغلوں نے موٹار کے راناؤں پر غلبہ پایا تو راجستھانی صرف مقامی زبان ہو کر رہ گئی اب اگر ہم سراج سے متعلق غور کریں تو سولہویں صدی تک ہیں کوئی سیاسی یا مذہبی تحریک اس کی نشی برنظر نہیں آتی۔ برج کا علاقہ کسی سیاسی طاقت کا مرکز نہ تھا جب تک کہ دلہہ آجاریہ نے برج میں آکر کوٹن جگتی کی اعتقاد کی تحریک شروع نہ کی گئی کی نہ ہی مرکز کے اعتبار سے کوئی اہمیت نہ تھی ظاہر ہے کہ دلہہ آجاریہ کی تحریک نے وہ جذبہ عمل بخشا جس نے ایک شخص بولی کو ادلی زبان میں کایا پلٹ کر دیا۔ سو ردا اس اور دلہہ کے دوسرے چیلوں داخل جھاپ، نے شمالی ہند میں برج بھاشا کو وہ عظمت بخشی کہ شکالے تک کے دور دراز خطے میں کوٹن جگتی

کے اخبار کے لئے برج بھاشا کی کوئی شکل اختیار کی گئی۔

۹۔ کیر اور دوسرے جگتوں کا کلام اس کی کچھ ہی زبان تھی سیدہ سبند یعنی زمانی، لوگوں میں پہنچا جب برج کی زد چلی تو اس کلام پر برج کا رنگ پڑا۔ ۱۰۔ میری یہ رائے کہ برج بھاشا کے ادب کی کوئی مستند کتاب ایسی نہیں ہے جسے سو لہوس صدی سے پہلے بتا سکیں ان وجہ پر مبنی ہے جنہیں میں نے خفہ کے ساتھ ادھر بیان کیا ہے۔ الراما دیو پورٹی کے شجرہ ہندی کے صدر ڈاکٹر دھرمندر درمانے بھی جو کسی طرح بھی ہندوستانی کے طرف دار نہیں قرار دیے جاسکتے اپنی کتاب میں ہی رائے ظاہر کی ہے۔ اس کتاب کا نام ہے: ہندی زبان اور برج کی فواد کی تاریخ (پوری زبان)

اسلامی تعلیم توحید واداری

دوسری بی رانا سوامی آکر کی تقریر
محکمہ معلومات و نشریات (حکومت ہند) کے نئے سرسری بی رانا سوامی آکر نے جو پہلے ریاست مرادنگور میں دیوان تھے ۲۶ جولائی ۱۹۳۷ء کو گولی کوڑ کے مقام پر ایک مسجد کا افتتاح کیا تھا۔ اس موقع پر آپ نے ہلاک تعلیمات پر جو تقریر کی تھی اس کا خلاصہ حسب ذیل ہے۔
"اسان مسجد کا شکر یہ ادا کرتے ہوئے آپ نے کہا کہ بہت کم ایسا ہوتا ہے کہ کس قسم کی خدمت کا شرف کسی دوسرے مذہب کے پیرو کو نصیب ہو۔ جس آگے اس عزت افزائی کا تذکرہ سے شکر یہ ادا کرتا ہوں کہ آپ نے مجھے اسلامی تعلیمات کے متعلق اخبار خیال کا موقع دیا۔ اس وقت جبکہ ہمارے عظیم الشان ملک کو اپنی تمام قومیتوں کی متحدہ جدوجہد کی ضرورت ہے۔ آپ کی طرف سے یہ دعوت بہت ہی بر محل ہے میں ایک عرصہ سے آپ کی مقدس دینی نیرتوی کی کتابوں کا گہرا مطالعہ کر رہا ہوں اور اسی سبب میں آج اس موقع پر اپنے مسلمان دوستوں کے سامنے مذہب اسلام پر اپنے خیالات پیش کرنے کی اجازت چاہتا ہوں۔

دیبا کے بڑے بڑے مذاہب کا سرچشمہ ذاتہ باری ہے، اس بنا پر ان کا وجود بھی ایک مذہب و وحدت میں کثرت کا مظاہرہ ہے، اور اسی میں ان کی قوت ہے۔ اسلام کا ظہور ایک ایسے بے آب و گیاہ ملک میں ہوا جہاں محنت و مشقت سے بھی بدوشواری

پیٹ بالا جاسکتا ہے۔ جہاں زندگی کے آسان کر کے ہیں تو خانہ بدوش عربوں کے گھوں اور قافروں کے میں ایسے ماحول میں عرب کے بددہی کے لئے نہیں بلکہ کسی خوب فکر کے لئے بھی اس ہمتا و فروانی کا تحمل قائم کرنے کا کوئی مل نہ تھا۔ جو آج دوسرے مذاہب میں رسم و رواج کی شکل میں پائی جاتی ہے، قرناطہ کی اہنام پرستی کے بعد عربوں کو ایک پیغام پہنچا جو ہمارے اہل ہندوں کی زبان میں اس طرح بیان کیا گیا ہے۔

"ایک میوا آدائتم برہمہ" ایک ہی حقیقت باری (برہم) جس کا کوئی ثانی نہیں) یہ پیغام تھا جو سیر اسلام محمد مصطفیٰ کو ملا اور جس کی حقیقت کو انہوں نے نہ صرف خود محسوس فرمایا بلکہ ساری دنیا کو جس طرح اس سے روشناس کرایا کہ وہ اب بے آسانی قبول نہیں سکتی،

آپ ایک ایسی قوم میں پیدا ہوئے تھے جو محمد جاہلیت کی رسومات میں گرفتار تھی۔ قبیلوں کی خانہ جنگی، بردہ فردشی اور لاتعداد شادیوں کا رواج تھا آپ نے اپنی قوم کو فطری صد دوسے ہاشناس کرایا اور ان کے کردار میں اعتدال پیدا کر دیا۔ اس ماحول میں اس مقصد کے لئے ضروری تھا کہ آپ اپنی تعلیمات میں رسم و رواج کے پہلو پر زیادہ زور دیں چنانچہ آپ کا اولین پیغام "وحدت باری تعالیٰ" اور دوسرا حکم کا ہے "دوسرا بڑا اضافہ جو آپ نے اس زمانہ کے مذہبی اذکار میں فرمایا وہ یہ ہے کہ "ملاؤں پر دھتوں" کے منہ بلہ میں تمام لوگوں کی ایک برادری قائم کر دی جس کا ہر فرد خود ہی اپنا ملایا پر وحدت ہو سکتا ہے۔ ظاہر ہے کہ اس کے یہ معنی نہیں کہ علماء اور عوام الہیہ کے جاننے والوں کا وجود ہی نہ رہے نہیں بلکہ یہ لوگ بھی موجود رہے اور دوسرے مغللوں کی طرح عوام بران کا اثر پڑتا رہا۔

اسلام کے متعلق بعض باتیں لگ جے کچھ بھی کہہ دیا کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر یہی ایک بات لے لیجئے جو بسا اوقات سنتے ہیں آئی ہے کہ اسلام دنیا میں بڑوہ شمشیر پھیلا اور مسلمان حکمران غیر مسلموں کے سامنے دو ہی صورتیں پیش کیا کرتے تھے قبول اسلام یا تباہی۔ حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ غیر مسلموں نے جو غیر فانی تعلیم دی وہ رواداری کی تعلیم ہے۔ مگر لوگ اس بات کو اکثر بھول جاتے ہیں۔

اس سے جو میں نے پیش کی ہیں مافی طاہرہ
 میں نے یہاں تک کہ علم و تدبیر کرنے یا نفیر
 کے لئے انہیں کیا یہ مذہب تنگ نظر نہیں
 ہے اور وہی اور بروداد کی تعلیم دیتا ہے جس کا
 مذہب اس بات کو یاد رکھیں اور اپنی زندگی
 میں تعلیمات کے قائل ہیں ڈھالیں۔
 آج دنیا کی جو افسوسناک حالت ہے اس کی
 بڑی وجہ یہ ہے کہ ہندوؤں نے انہیں کی تعلیم
 بھلا دی مسلمانوں نے قرآن پاک کو ترک کر دیا اور
 عیسائی اقوام نے بھی نہیں کہ انہیں کی تعلیم پسند
 ڈال دی بلکہ قریب قریب بنامیٹ کر دی۔ آج عرب
 اس ملک ہی اور اس کے لئے نہیں بلکہ ساری دنیا کے
 دھرم ماں اس جوئے والی نئی تعلیم کے لئے جھک چکے
 والی ہے یہ از بس ضروری ہے کہ ہم اپنی ہی سڑا
 کے مطابق اس پیغام پر عمل پیرا ہوں جو اس دنیا کی
 آیات میں دنیا کو دیا گیا ہے۔ اسلام نے وحدت الہی
 کو اس لئے کا جو پیغام دیا ہے اس کا ایک اور پہلو
 بھی ہے جو زیادہ تو جہاد کا تقاضا ہے۔ اسلام ہی
 شاید واحد مذہب ہے جس نے رنگ و نسل کے جملہ
 امتیازات و دور کر دیئے جن لوگوں نے جس میں
 اور ان دور و روز علاقوں کا سفر کیا ہے جہاں اسلام
 کا منکر وال ہے۔ وہ واقف ہیں کہ مسلمانوں کی
 حبشی اور یورپی مسلمانوں کو ایک ہی نظر سے دیکھا
 ہے۔ اور سب کو صحیح معنوں میں ایمان بھائی سمجھتا ہے
 آج دنیا کے آسپاس مصائب رنگ و نسل کے تباہ
 کی وجہ سے ہیں۔ اپنی نسل کو عام انسانوں سے بڑے
 سمجھنے کا نازی غیظ جنونی اور بقہ کے سفیر تمام
 انسان کا نہیں جیستہ کیستی جس میں بہت بہتہ
 آہستہ ترقی ہو رہی ہے ہندوؤں کا یہ تو قوموں کی
 ایک تھلک رہنا یہ سب باتیں اسلام کے لئے ناگ
 اجنبی ہیں۔ اسلام ذات پاک رنگ و نسل کے ان
 امتیازات سے پاک ہے۔ جو حضرت عیسیٰ اور اہل بیت
 کی تعلیم کے برخلاف ہے۔ آج مسلمانوں اور
 ہندوؤں میں پائے جاتے ہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ
 دنیا کی تہذیب و تمدن پر اسلام کا یہ سب سے بڑا اثر
 ہے کہ اس نے دنیا کو بھلا ہوا سبق یاد دلایا۔

سیرت پادرسرور کا مشورہ

حال میں سیرت پادرسرور نے الہ آباد سے

ایک طویل بیان شائع کلسہ ہے جس میں ہندوستان کے
 وجود و افسوسناک حالات پر اظہار رے و طالع کے بعد
 یہ فرمایا ہے کہ
 ”کوئی حکومہ جو ہندو ملی ہو قومی اس پر
 فرض ہے کہ اس بحال کرے کے لئے اقدامات
 کرے۔“
 لیکن اس کے سادھی آپ۔ یہی کہتے ہیں کہ جو
 صورت حالات میں سرور محب اقدامات سے ناظرین
 کی طرف سے مدد دینا ان کا کام ہے۔ احوال سے امن و
 قانون بحالی نہیں کیا جاسکا تا کہ ہندو آپ کے حال میں
 ”دوستانہ برسر طرف اور وفا منوں ہیں
 یا جو رہت ہیں سڑا لے سے۔ قوم ہونا
 کہ وہ بہت مارا گیا۔ اگر محب اقدامات
 سے تورش کو دیا جاسکا ہے لیکن لوگوں
 کے دلوں میں جو تلخی پیدا ہو گئی ہے وہ آسانی
 سے دور نہیں کی جاسکتی۔“

اس لئے آپ محاورہ سے خطاب کر رہے ہوئے
 فرماتے ہیں۔

”ہر مشورہ یہ ہے کہ ملک میں اس و ظلم کی جانی
 کے لئے قانونی اقدامات کے ساتھ ساتھ تعمیری اقدامات
 بھی ملنا ضروری ہے۔ پارلیمنٹ کے سربراہی
 سے نہ ہو یہ کیسے ہو سکے۔ انہیں سدا بوجھانا چاہئے۔
 عہدہ کے ادا تصور میں نہ ہیں ہندو اپنے لئے کچھ
 کہ نہ سمجھتے ہیں۔ صورت حال اب خطرناک ہے
 اب اس ملک میں عام مصائب سے جو ہندو ۸۰۰ لاکھ
 کے کچھ کے طور پر روکنا ہو سکے ہیں بچا جاتا ہے۔“
 ہندو کی رائے میں پارلیمنٹ کا فرض ہے کہ وہ
 ہندوستان کے لوگوں سے گفت و شنید کرے کے لئے
 ایک وفد انگلستان سے بھیجے۔ ان کے حال پر
 بھی حالات اس قدر ماسار گار ہیں کہ کوئی بحث
 گفتگو ہو سکے۔

سر سیرور پادرسرور اس لئے باہمی مصالحت و
 مفاہمت پر زور دیتے ہیں کہ ان کے نزدیک موجودہ
 حالات میں ہندوستان میں اس دامن ناہم رکھنے
 کی سخت ضرورت ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ

”میں نے متعدد بار ہندو تہذیب کی بڑا در میں ایک
 بار اور یہ تہذیب کو تباہوں کہ ہر چیز سے زیادہ اہم دشمن
 کا خطرہ ہے جو تباہ ہے دن بدن ہندوستان کے

حالات کا مطالعہ کر رہا ہوں۔ اور ہندو کے ذہن پر گہرا
 کردار ہے جس سے عام لوگوں کے ذہن کو اور بھی
 گہرا کا باہم لگتا ہے۔ صورت حال میں اب کا نفیر
 طالب کر کے صورت حالات یہ بحث کرنے کے لئے زیادہ
 وقت ہے۔ اس رسائی صورت حالات کے متعلق
 اب ترقیاتی منصوبوں کا وقت ہے۔ صرف اسی طرح
 لوگوں کی ذہنی اور خیالات بدلے جاسکتے ہیں اور
 اس و ظلم قائم ہو سکتا ہے
 اب جیلنگ پیش کر کے مامور کرے کا وقت نہیں
 ہے۔ تعمیراتی سیاست کا۔ اب بے حس اس پر
 او عقل کی تھلک کو مافی چاہے ہم حب الوطنی اور
 اراستی عام پر ملا۔ اس طرح بالواسطہ ہندو کی
 احارب ہیں۔ سے ممکنہ راہگو یاں اجارہ سے نتیجہ
 طور پر ملک کی مذمت کی ہے۔“

صوبہ ہندوستان کی عام تعلیمی حالت

بمطابق اعداد و ارقامی، ہندوستان کے حال
 میں صوبہ کی تعلیمی حالت، جو رپورٹ تالیف ہوئی ہے
 اس سے پتہ چلتا ہے کہ صوبہ کی عام تعلیمی حالت قدرے
 بہتر ترقی رہی ہے مگر سال ۱۹۲۳ء اور
 ۱۹۲۸ء کے درمیان میں صوبہ کی تعلیمی حالت
 طبعاً اور طبعاً صوبہ میں بالترتیب ۱۹۰۵ء اور ۱۹۲۳ء

۲۴ لاکھ اور ۲۸ لاکھ کے درمیان میں
 جنٹلی اور خالص ہندوؤں کے طلبہ کی تعداد
 اس کی ہو گئی ہے اس کی بڑی وجہ اس اقوام کی مالی
 بہتالی سانی حاتی ہے۔ حکومت نے جنٹلی اقوام کے
 انکو اٹری آسٹری سہارن پور آٹھ کے لئے اسکول بنائے
 اور ۲۵ لاکھ کو نائیل اسکول میں داخل کیا۔ ۱۹۲۸ء
 طلبہ نے رائل کی جگہ ۲۵ لاکھ کو نائیل اسکول میں
 سے صلح مسئلہ کے جنٹلی حلقہ میں ۱۵ لاکھ اسکول میں
 ۱۵ لاکھ کو نائیل اسکول سے ۱۵ لاکھ اسکول کو جنٹلی اقوام
 کے بچوں کے لئے مقرر کیا۔

حکومت جنٹلی اقوام میں تعلیم پھیلائے کے لئے
 جو سعی کر رہی ہے۔ یقیناً وہ ہر تعلیم پسند ہندوستانی کے
 نزدیک قابل تحسین سمجھی جائے گی۔ بہت اقوام کے
 طلبہ میں جو ترقی دکھائی گئی ہے وہ اس
 بات کا ثبوت ہے کہ ان میں دن و دن رات جو کئی
 بیداری ہو رہی ہے مسلمان طلبہ کی تعداد میں بھی

اضافہ ہوا ہے مگر وہ قابل اطمینان و اسخاں ہیں کہا جا سکتا۔ کانگریسی وزارت اور کانگریسی لوکل باڈیز کی رادہوں کے بعد یہ اضافہ کوئی حقیقت نہیں رکھتا۔

گیہوں کی قیمت پر کنٹرول

لفٹننٹ کرنل ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد وائس چانسلر مسلم یونیورسٹی نے گیہوں کی قیمت کو کنٹرول پر ایک سال متاع کیا ہے جس میں آپ فرماتے ہیں۔

۳۔ جکل بہ بخت جاری ہے گیہوں کے انصر اور انکی قیمت پر گورنمنٹ کی جانب سے ایندھنوں کا جاننا اور مصارف اور معاشیات کے اصولوں کی رو سے کہاں تک صحیح ہے۔ بہ بخت جاننے میں کتنی ہی دوسرے کموں نہ رہی ہو سکتی ہیں۔ تنگ ہیں اس کو کسی طرح بچاؤ میں کیا جا سکتا۔

معاشیات کے تمام نظریات کا بنیادی مقصد عوام کی خوشحالی اور سودی ہو کر کٹے اور حالت تنگ میں اس مقصد کو بڑا کرنے کے طریقے تلاش کیا جاتا کرتے ہیں اس وقت پیش نظر مسئلہ یہ ہے کہ پہلے تنگ کی ضروریات کو پورا کیا جائے اور جو کچھ نیچے اسے بلا طریق عوام میں تقسیم کیا جائے یہ قسمتی سے معاشیات کے ماہر آتھم ایک یونین قسم کے ہیں۔

(۱) اول قسم ان ماہرین معاشیات کی جو جو سرمایہ داروں کے زرخیز ہیں۔ یہ ہمیشہ مستعنی رقی کے ردوں میں اپنے نوکریوں کے خاد کو کامیاب سامنے کی فکر میں رہتے ہیں اور ان کو عوام کے مفاد سے کوئی بخت نہیں ہوتی۔

(۲) دوسری قسم ان ماہرین معاشیات کی جو جو ہیشہ گورنمنٹ کے اقبال کی تائید کرنا اپنا فرض سمجھتے ہیں۔

(۳) تیسری قسم ان ماہرین معاشیات کی جو جو حاکم علی لفظ نظر رکھتے ہیں یہ حضرات صرف ان اصطلاحات اور علمی نظریات سے واسطہ رکھتے ہیں جو کتابوں میں پڑھائے جاتے ہیں ان کو موجود مسائل کا بہت کم علم ہوتا ہے جن پر اسکی وغیرہ میں جبر ماہرین بحث کیا کرتے ہیں۔

بعض لوگ یہ دکھاتے کی کوشش کر رہے ہیں

کہ گیہوں کے بازار میں جو کچھ گورنمنٹ ہے وہ محض گورنمنٹ کے کنٹرول کی وجہ سے ہے۔ یہ درحقیقت بالکل غلط ہے گورنمنٹ کا پہلا فرض ہے کہ وہ عام لوگوں اور بالخصوص مزدور طبقہ کی خوراک کی ہم برائی کا انتظام کرے۔ اس مقصد کے لئے یہ ضروری ہے کہ کوئی شخص غیر معمولی نفع حاصل کرنے کے لئے گیہوں جمع نہ کرے بلکہ۔ نرخ مقرر کرنا گورنمنٹ آف انڈیا کا فرض ہے اور تجارت کیگیہوں فروخت کو بلیو میچور کرنا صوبائی حکومتوں کا فرض ہے موجودہ گزٹ کی میں وجہ یہ ہے کہ صوبائی حکومتیں گورنمنٹ آف انڈیا کے ساتھ تعاون نہیں کر رہی ہیں۔ صوبائی حکومتیں سیاسی یا دگر وجہ سے تجارت کو میں امر پر مجبور نہیں کر میں کہ وہ اندر دھند فروخت کے لئے نکالیں۔

اس وقت گیہوں کی کمی ہیں بستر ملکہ صحیح طور پر اس کو تقسیم کیا جائے اس میں شک نہیں کہ یو۔ پی میں گیہوں کی پیداوار معمول سے ۵۰ فیصدی کم ہے۔ انکس اس کے مقابلہ میں پنجاب میں ۱۵۰ فیصدی زیادہ ہے۔ گزٹ تین ماہ میں صوبہ یو۔ پی میں درآمد و برآمد کا موازنہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ درآمد تقریباً ۱۶۰۰ من کے برابر ہے۔ یہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ پنجاب سے آیا ہوا یہ غلہ کہاں جلا گیا۔

یو۔ پی میں گیہوں کی کمی نہیں بلکہ پیداوار کا پچھلے ایک مہینہ میں بے مار میں نہ لائے جانے کی وجہ سے کہ گاؤں والوں کو یہ یقین دلا نا گیا کہ کچھ روز کے بعد ان کو کوئی قیمت ملے گی یہ کہ سبکی کوئی قیمت نہیں رہے گی اس لئے گیہوں کی شکل میں پس انداز کرنا زیادہ بہتر ہے۔

اس سلسلہ میں بعض ہندوستانی ریاستوں کا رولہ گورنمنٹ آف انڈیا کے رولہ سے بہتر ہے اور میں چاہتا ہوں کہ گورنمنٹ آف انڈیا بھی صوبائی گورنمنٹ کی تقلید کرے۔ جو بال گورنمنٹ نے ہر گاؤں اور قصبہ میں کاشتکار کے پاس اس کے کھانے اور تخم برتری کی ضروریات کے بقدر جوڑ کر تمام غلہ خود خریدا ہے۔ راستہ میں اس کو نہیں لانے کا انتظام کرتی ہے اور ابھی نگرانی میں فروخت کرانی ہے۔ اس طرح ذخیرہ جمع کرنے والے سرمایہ دار درمیان سے اٹھ جاتے ہیں۔

اس صورت میں فائدہ بہت زیادہ اور فلاح بہت کم ہے۔ ڈسٹرکٹ میونسپلٹیوں کو مجاز بنادینا چاہئے

کہ وہ موافقت میں کسٹوں اور جسے جسے کے اندر وخت کو طلب کریں اور کسٹوں کی قیمت خرید کر لیں اور بعد ازاں اس کو نہیں لاکر فروخت کریں۔ کسی کو بہت زیادہ مقدار میں خرید کر نیکار ہو گیا۔ دیا جائے اس طرح عوام کو اطمینان حاصل ہوگا اور اندرونی خلفشار کے امکانات کم ہو جائیں گے۔ اس میں خلل ڈالنے کے لئے کانگریسیں کا بہرہ دہندہ اتنا مضر نہیں جتنا کہ استیاء خودی کی کیا جاتی۔

وائس چانسلر کا طلبہ سے خطاب

لفٹننٹ کرنل ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد وائس نے نئے سیشن کے آغاز پر میران اشافی اور طلبہ کو مخاطب کرتے ہوئے پس کی کہ وہ یونیورسٹی کو موجودہ خلفشار سے محفوظ رکھنے کی سعی کریں۔ آپ نے فرمایا کہ میں آخری نفع کے منتظر کوئی شک نہیں رکھتا اگر کم اس تک پہنچنے کے لئے ہم کو بہت سے امتحانات سے گزرنا ہو گا۔ تاہم دانشمندی کا تقاضہ ہے کہ اپنے آپ کو ہر موقع کے لئے تیار رکھیں۔ اگر آپ کی پوری پوری مدد میرے شال حال رہی تو مجھے یقین ہے کہ میں تمام مشکلات کو سر کر سکو گا۔

سر ضیاء الدین نے فرمایا کہ اگرچہ یونیورسٹی ایک علمی ادارہ ہے تاہم یونیورسٹی میں مسلم قوم کے رجحانات کا غلبہ نظر آنا ناگزیر ہے۔ میں ابھی حال تک مسلم لیگ اسمبلی پارٹی کا سکوٹھی تھا اور اب بھی اس کا ممبروں میں اس پارٹی میں اس یقین کے ساتھ مثال ہوا تھا کہ مسلمانوں کے مفاد کا تحفظ کرنے کے لئے یہ واحد جماعت ہے۔ یہ بہت افسوس کی بات ہے کہ کانگریس نے مسلم لیگ سے سمجھوتہ کرنے کی کوئی سچی کوشش نہیں کی اور زانغون پاشا کی مثال کی تقلید نہ کی جنہوں نے اقلیتوں کو ان کے مطالبہ سے زیادہ دیکر اس مسئلہ کو ہمیشہ کے لئے حل کر دیا۔ کانگریس نے ایک بہت ہی نازک وقت میں پارٹی بندی کے طریقے بے عوام نعادوں کی تحریک شروع کر دی۔

یہ کہ ایک پارٹی کا یہ انفرادی اقدام فرقہ وارانہ فساد کا باعث نہ ہو۔ میں چاہتا ہوں کہ سیاسی اختلافات کو ہندو مسلم فساد کی شکل نہ دی جائے۔ ہندوؤں میں بھی بہت سے ایسے لوگ ہیں جو کانگریس کی موجودہ پالیسی سے ناگوار ہیں۔

کانگریس کی موجودہ پالیسی سے ناگوار ہیں۔

چند قابل دیدہ کتابیں

میر کائنات کی یہ کتاب انگلستان کے مشہور سنس
آواں جی پینس کی آٹھ تقریروں کا
مجموعہ ہے جو موصوف نے رائل انسٹی ٹیوٹ آف
لندن میں زمین ہوا اور جامدات کے بارے کی
تیسرے بعدت مجلد۔
میسور کی نامور سلطنت کے بانی
سلطنت خداداد اور حاکم اور اس کے جانشین
شیو سلطان کی مکمل تاریخ قیمت ۱۰۰
تاریخ جنوبی ہند کی مکمل تاریخ بڑی
اور داخلی اور خارجی ہر ممکن سند پیش کی گئی ہے
قیمت ۱۰۰
معلم کی زندگی یہ نولف کی محض آب و ہوا کی
تاریخ غیر کہیں سارا تعلیمی تجربوں کا بخور ہے۔
قیمت ہر دو حصے ۱۰۰
محکمہ خیال امراض میں کا دوسرا ایڈیشن۔ اس
مردم مردم کا ہنگامہ خبر وراثہ وراثہ وراثہ
کہا گیا ہے۔ قیمت ۱۰۰
مبادی بیاسیات اور وراثہ اس میں تفصیل سے
علم سیاست کی ابتدائی معلومات اور بعد حاضر کی
سیاسی تحریکوں پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ ۱۰۰ صفحات
قیمت ۱۰۰
روح اقبال کی کتاب ڈاکٹر یوسف حسین خان صاحب
اقبال کا فلسفہ تمدن اقبال کے مذہبی اور ما
بعد الطبعی تصورات پر مشتمل ہے۔ قیمت ۱۰۰
ذکر حسین ڈاکٹر ذاکر حسین خاں صاحب پرچس
موقع پر سرکٹہ الار تقریر جسے پبلک کے مطالبہ پر
کتابی شکل میں شائع کیا گیا۔ قیمت ۱۰۰
مفصل فہرست مفت

کائنات بک پبلشرز سلطان آباد

دس چار حصہ کا سفر ہویال

ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد۔ اگست کو ہویال
نشریف لے گئے۔ انحضرت سے ملاقات کے دوران
میں مساعی جنگ کے سلسلہ میں یونیورسٹی کے کاموں
پر گفتگو رہی۔ ڈاکٹر ضیاء الدین نے ہر بات میں کی توجہ
ان مشکلات کی جانب مبذول کرائی جو یونیورسٹی
کے طلبہ کو ہوائی اور بحری فوج میں ملازمت حاصل
کرنے میں پیش آتی ہیں۔ سر ضیاء الدین نے درخواست
کی کہ ہویال میں فلائنگ کی ابتدائی تعلیم کا انتظام
کیا جائے تاکہ معلوم ہو سکے کہ طلبہ واقعی ایسی ہی
ہیں۔ گورنمنٹ ہویال ان طلبہ کو ہر امداد پہنچائی
جو اس ٹریننگ کی غرض سے ہویال جائیں گے۔
سر ضیاء الدین نے ہر عائنات سے یہ بھی درخواست
کی کہ وہ یونیورسٹی کی مساعی جنگ کا معاہدہ فرمائیں
اور ہر بائیس لے رمضان کے بعد علی گڑھ نشریف
لانے کا وعدہ فرما۔
سر ضیاء الدین نے مختلف مواقع پر علی گڑھ کے
طلبہ قدیم سے بھی ملاقات کی اور انہوں نے تعلیمی
معاملات میں ہویال کی دقتوں پر گفتگو کی۔
ضیاء الدین نے اپنے قدیم دوست سر جوزف بہور
اور لیڈری بہور سے بھی ملاقات کی جو وجوہ کے
رشتہ داروں کی طبی امداد میں مراحقہ لے رہے ہیں
ریاست کی جانب سے یونیورسٹی کو ۵۰۰ من
غلہ دیا کرنے کا بھی وعدہ کیا گیا ہے۔ گورنمنٹ
آف انڈیا سے اجازت حاصل کر لی جائے۔
ضیاء الدین نے اجازت حاصل کر لی ہے۔
دس چار حصہ کا سفر ہویال کی خدمت میں ایک
مکمل نوٹ یونیورسٹی کی مساعی جنگ پر ارسال
کیا ہے۔ (نامہ نگار)
بعضوں پر عدم کفالت پچھلے برس شائع ہو سکا۔

مسٹر محمد احمد کاظمی نے مرکزی اسمبلی میں
قانون ضابطہ فوجداری میں جو ترمیم پیش کی تھی کہ
مقدمہ کی سماعت میں سیشن جوں کی مدد کیلئے
اسیروں کا طریقہ کار بند کر دیا جائے۔ حکومت
نے یہ ترمیم موخر کر دی کی حکومتوں کے پاس بھیج دی ہو
تاکہ وہ اس معاملہ میں ہائی کورٹوں اور ججوں کی
حکم رائے معلوم کریں۔

دس چار حصہ کا سفر ہویال نے فرما
نشریف لے گئے۔ انحضرت سے ملاقات کے دوران
میں مساعی جنگ کے سلسلہ میں یونیورسٹی کے کاموں
پر گفتگو رہی۔ ڈاکٹر ضیاء الدین نے ہر بات میں کی توجہ
ان مشکلات کی جانب مبذول کرائی جو یونیورسٹی
کے طلبہ کو ہوائی اور بحری فوج میں ملازمت حاصل
کرنے میں پیش آتی ہیں۔ سر ضیاء الدین نے درخواست
کی کہ ہویال میں فلائنگ کی ابتدائی تعلیم کا انتظام
کیا جائے تاکہ معلوم ہو سکے کہ طلبہ واقعی ایسی ہی
ہیں۔ گورنمنٹ ہویال ان طلبہ کو ہر امداد پہنچائی
جو اس ٹریننگ کی غرض سے ہویال جائیں گے۔
سر ضیاء الدین نے ہر عائنات سے یہ بھی درخواست
کی کہ وہ یونیورسٹی کی مساعی جنگ کا معاہدہ فرمائیں
اور ہر بائیس لے رمضان کے بعد علی گڑھ نشریف
لانے کا وعدہ فرما۔
سر ضیاء الدین نے مختلف مواقع پر علی گڑھ کے
طلبہ قدیم سے بھی ملاقات کی اور انہوں نے تعلیمی
معاملات میں ہویال کی دقتوں پر گفتگو کی۔
ضیاء الدین نے اپنے قدیم دوست سر جوزف بہور
اور لیڈری بہور سے بھی ملاقات کی جو وجوہ کے
رشتہ داروں کی طبی امداد میں مراحقہ لے رہے ہیں
ریاست کی جانب سے یونیورسٹی کو ۵۰۰ من
غلہ دیا کرنے کا بھی وعدہ کیا گیا ہے۔ گورنمنٹ
آف انڈیا سے اجازت حاصل کر لی جائے۔
ضیاء الدین نے اجازت حاصل کر لی ہے۔
دس چار حصہ کا سفر ہویال کی خدمت میں ایک
مکمل نوٹ یونیورسٹی کی مساعی جنگ پر ارسال
کیا ہے۔ (نامہ نگار)
بعضوں پر عدم کفالت پچھلے برس شائع ہو سکا۔

دس چار حصہ کا سفر ہویال نے فرما
نشریف لے گئے۔ انحضرت سے ملاقات کے دوران
میں مساعی جنگ کے سلسلہ میں یونیورسٹی کے کاموں
پر گفتگو رہی۔ ڈاکٹر ضیاء الدین نے ہر بات میں کی توجہ
ان مشکلات کی جانب مبذول کرائی جو یونیورسٹی
کے طلبہ کو ہوائی اور بحری فوج میں ملازمت حاصل
کرنے میں پیش آتی ہیں۔ سر ضیاء الدین نے درخواست
کی کہ ہویال میں فلائنگ کی ابتدائی تعلیم کا انتظام
کیا جائے تاکہ معلوم ہو سکے کہ طلبہ واقعی ایسی ہی
ہیں۔ گورنمنٹ ہویال ان طلبہ کو ہر امداد پہنچائی
جو اس ٹریننگ کی غرض سے ہویال جائیں گے۔
سر ضیاء الدین نے ہر عائنات سے یہ بھی درخواست
کی کہ وہ یونیورسٹی کی مساعی جنگ کا معاہدہ فرمائیں
اور ہر بائیس لے رمضان کے بعد علی گڑھ نشریف
لانے کا وعدہ فرما۔
سر ضیاء الدین نے مختلف مواقع پر علی گڑھ کے
طلبہ قدیم سے بھی ملاقات کی اور انہوں نے تعلیمی
معاملات میں ہویال کی دقتوں پر گفتگو کی۔
ضیاء الدین نے اپنے قدیم دوست سر جوزف بہور
اور لیڈری بہور سے بھی ملاقات کی جو وجوہ کے
رشتہ داروں کی طبی امداد میں مراحقہ لے رہے ہیں
ریاست کی جانب سے یونیورسٹی کو ۵۰۰ من
غلہ دیا کرنے کا بھی وعدہ کیا گیا ہے۔ گورنمنٹ
آف انڈیا سے اجازت حاصل کر لی جائے۔
ضیاء الدین نے اجازت حاصل کر لی ہے۔
دس چار حصہ کا سفر ہویال کی خدمت میں ایک
مکمل نوٹ یونیورسٹی کی مساعی جنگ پر ارسال
کیا ہے۔ (نامہ نگار)
بعضوں پر عدم کفالت پچھلے برس شائع ہو سکا۔

دس چار حصہ کا سفر ہویال نے فرما
نشریف لے گئے۔ انحضرت سے ملاقات کے دوران
میں مساعی جنگ کے سلسلہ میں یونیورسٹی کے کاموں
پر گفتگو رہی۔ ڈاکٹر ضیاء الدین نے ہر بات میں کی توجہ
ان مشکلات کی جانب مبذول کرائی جو یونیورسٹی
کے طلبہ کو ہوائی اور بحری فوج میں ملازمت حاصل
کرنے میں پیش آتی ہیں۔ سر ضیاء الدین نے درخواست
کی کہ ہویال میں فلائنگ کی ابتدائی تعلیم کا انتظام
کیا جائے تاکہ معلوم ہو سکے کہ طلبہ واقعی ایسی ہی
ہیں۔ گورنمنٹ ہویال ان طلبہ کو ہر امداد پہنچائی
جو اس ٹریننگ کی غرض سے ہویال جائیں گے۔
سر ضیاء الدین نے ہر عائنات سے یہ بھی درخواست
کی کہ وہ یونیورسٹی کی مساعی جنگ کا معاہدہ فرمائیں
اور ہر بائیس لے رمضان کے بعد علی گڑھ نشریف
لانے کا وعدہ فرما۔
سر ضیاء الدین نے مختلف مواقع پر علی گڑھ کے
طلبہ قدیم سے بھی ملاقات کی اور انہوں نے تعلیمی
معاملات میں ہویال کی دقتوں پر گفتگو کی۔
ضیاء الدین نے اپنے قدیم دوست سر جوزف بہور
اور لیڈری بہور سے بھی ملاقات کی جو وجوہ کے
رشتہ داروں کی طبی امداد میں مراحقہ لے رہے ہیں
ریاست کی جانب سے یونیورسٹی کو ۵۰۰ من
غلہ دیا کرنے کا بھی وعدہ کیا گیا ہے۔ گورنمنٹ
آف انڈیا سے اجازت حاصل کر لی جائے۔
ضیاء الدین نے اجازت حاصل کر لی ہے۔
دس چار حصہ کا سفر ہویال کی خدمت میں ایک
مکمل نوٹ یونیورسٹی کی مساعی جنگ پر ارسال
کیا ہے۔ (نامہ نگار)
بعضوں پر عدم کفالت پچھلے برس شائع ہو سکا۔

دس چار حصہ کا سفر ہویال نے فرما
نشریف لے گئے۔ انحضرت سے ملاقات کے دوران
میں مساعی جنگ کے سلسلہ میں یونیورسٹی کے کاموں
پر گفتگو رہی۔ ڈاکٹر ضیاء الدین نے ہر بات میں کی توجہ
ان مشکلات کی جانب مبذول کرائی جو یونیورسٹی
کے طلبہ کو ہوائی اور بحری فوج میں ملازمت حاصل
کرنے میں پیش آتی ہیں۔ سر ضیاء الدین نے درخواست
کی کہ ہویال میں فلائنگ کی ابتدائی تعلیم کا انتظام
کیا جائے تاکہ معلوم ہو سکے کہ طلبہ واقعی ایسی ہی
ہیں۔ گورنمنٹ ہویال ان طلبہ کو ہر امداد پہنچائی
جو اس ٹریننگ کی غرض سے ہویال جائیں گے۔
سر ضیاء الدین نے ہر عائنات سے یہ بھی درخواست
کی کہ وہ یونیورسٹی کی مساعی جنگ کا معاہدہ فرمائیں
اور ہر بائیس لے رمضان کے بعد علی گڑھ نشریف
لانے کا وعدہ فرما۔
سر ضیاء الدین نے مختلف مواقع پر علی گڑھ کے
طلبہ قدیم سے بھی ملاقات کی اور انہوں نے تعلیمی
معاملات میں ہویال کی دقتوں پر گفتگو کی۔
ضیاء الدین نے اپنے قدیم دوست سر جوزف بہور
اور لیڈری بہور سے بھی ملاقات کی جو وجوہ کے
رشتہ داروں کی طبی امداد میں مراحقہ لے رہے ہیں
ریاست کی جانب سے یونیورسٹی کو ۵۰۰ من
غلہ دیا کرنے کا بھی وعدہ کیا گیا ہے۔ گورنمنٹ
آف انڈیا سے اجازت حاصل کر لی جائے۔
ضیاء الدین نے اجازت حاصل کر لی ہے۔
دس چار حصہ کا سفر ہویال کی خدمت میں ایک
مکمل نوٹ یونیورسٹی کی مساعی جنگ پر ارسال
کیا ہے۔ (نامہ نگار)
بعضوں پر عدم کفالت پچھلے برس شائع ہو سکا۔

دس چار حصہ کا سفر ہویال نے فرما
نشریف لے گئے۔ انحضرت سے ملاقات کے دوران
میں مساعی جنگ کے سلسلہ میں یونیورسٹی کے کاموں
پر گفتگو رہی۔ ڈاکٹر ضیاء الدین نے ہر بات میں کی توجہ
ان مشکلات کی جانب مبذول کرائی جو یونیورسٹی
کے طلبہ کو ہوائی اور بحری فوج میں ملازمت حاصل
کرنے میں پیش آتی ہیں۔ سر ضیاء الدین نے درخواست
کی کہ ہویال میں فلائنگ کی ابتدائی تعلیم کا انتظام
کیا جائے تاکہ معلوم ہو سکے کہ طلبہ واقعی ایسی ہی
ہیں۔ گورنمنٹ ہویال ان طلبہ کو ہر امداد پہنچائی
جو اس ٹریننگ کی غرض سے ہویال جائیں گے۔
سر ضیاء الدین نے ہر عائنات سے یہ بھی درخواست
کی کہ وہ یونیورسٹی کی مساعی جنگ کا معاہدہ فرمائیں
اور ہر بائیس لے رمضان کے بعد علی گڑھ نشریف
لانے کا وعدہ فرما۔
سر ضیاء الدین نے مختلف مواقع پر علی گڑھ کے
طلبہ قدیم سے بھی ملاقات کی اور انہوں نے تعلیمی
معاملات میں ہویال کی دقتوں پر گفتگو کی۔
ضیاء الدین نے اپنے قدیم دوست سر جوزف بہور
اور لیڈری بہور سے بھی ملاقات کی جو وجوہ کے
رشتہ داروں کی طبی امداد میں مراحقہ لے رہے ہیں
ریاست کی جانب سے یونیورسٹی کو ۵۰۰ من
غلہ دیا کرنے کا بھی وعدہ کیا گیا ہے۔ گورنمنٹ
آف انڈیا سے اجازت حاصل کر لی جائے۔
ضیاء الدین نے اجازت حاصل کر لی ہے۔
دس چار حصہ کا سفر ہویال کی خدمت میں ایک
مکمل نوٹ یونیورسٹی کی مساعی جنگ پر ارسال
کیا ہے۔ (نامہ نگار)
بعضوں پر عدم کفالت پچھلے برس شائع ہو سکا۔

رجسٹرڈ نمبر ۵۰

آل انڈیا مسلم کونسل

کافر لسن کرنا

نیاں ہلے اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پچھ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت اجسار

بلائے - عیسوی
شمارہ ۱۰۰۰
مسیح مانتا - ایک پچھ

زیر نگرانی جناب ابصار جنگیل مولانا حاجی محمد رفیع الحق صاحب مدنی انیری سکریٹری کافر لسن

ایڈیٹر - محمد اکرام شاہ صاحب مدنی

غیر منسلک - علی گڑھ - ایک

جلد (۱۳) | یکم اکتوبر ۱۹۴۲ء مطابق ۱۹ رمضان المبارک ۱۳۶۱ھ



محمد حضور عالم صاحب ہادیوں کی خدمت میں
امر تر سے لکھے ہیں
”میں اللہ تعالیٰ کی تمام حضرات کا بدل ممنون ہوں
جسوں نے میرے لیے یہ کتاب لکھی ہے اور ان کے اعظم عالم
صاحب مرحوم و حضور کی رحلت پر محمد سے ہمدردی کا
فرمانی ہے، تعزیتی پیغام ارسال فرماتے ہیں تاکہ
میں اپنی جگہ ان کے احوال و کیفیت کے سبب یا سوا کسی
صاحب کے خط کا جواب نہ دے سکوں تو امیدوار
معافی ہوں۔“

مسلم یونیورسٹی کی جامع مسجد اور اسکے متعلقہ چوکوں
میں غارتگری میں قرآن مجید مانے کا جو اہتمام تھا اس کا
سلسلہ ختم ہو گیا جس پر محمد رفیع الحق صاحب مدنی نے
ختم ہوا اسکے بعد تکرار تکرار یہاں یہ ختم کرا کر تقریباً چھ
اصحاب تلامذہ میں شریعت کے دوسرے چھ تلامذہ میں بھی لکھ
نایکوں میں ختم ہوا۔
آج کی تاریخ ۱۹ رمضان المبارک ۱۳۶۱ھ
تقریباً ۱۹ رمضان المبارک ۱۳۶۱ھ کی ہے۔

حایاں اور چین کی تالیں دیتے ہوئے آپ نے فرمایا
کہ اس دونوں ملکوں میں زلزلہ اور جنگ کے مصائب
کے باوجود علمی اور تعلیمی کام برابر جاری ہیں جو ان کے
کوفات و ت کے فرائض کے لئے تیار کرنے کے
لئے ان کی صحیح تربیت ضروری ہے۔ ہندوستان
میں انسانوں کی کمی نہیں لیکن بے عمر و تربیت
باجتہادوں کی کمی ہے اور یونیورسٹیوں سے
یہ توقع کی جاتی ہے کہ وہ اس کی کوریج کریں گی۔
یہودیوں کا مسئلہ بہت اظہار خوشی کیا
کہ اسلامی رواد و فرائض کے اصولوں کے مطابق
یونیورسٹی کے دو دروازے غیر مسلم طلبہ کے لئے ہمیشہ
کھلے رہے اور ان کے ساتھ مسلم طلبہ کا رویہ نہایت
دوستانہ رہا۔

خران کی تعطیلات کے سلسلہ میں یہودیوں
چاندلے طلبہ کو ہدایت کی کہ وہ اپنے اپنے گھر
جائے کسی ہنگامہ میں حصہ نہ لیں۔ آپ نے طلبہ کو یہ بھی
ہدایت کی کہ وہ ہر گز اپنے اپنے کی عادت چھوڑ دیں
اور ان طلبہ کا شکریہ ادا کیا جنہوں نے دوران
تعطیلات میں دیوثی سے اس کی توقع نہ کی اور یہودیوں

یہودیوں کا مسئلہ یہ ہے کہ یونیورسٹی طلبہ
کو ایسی مضامین تعلیم دیئے گئے کہ وہ معرکی علوم و فنون
کے ساتھ ساتھ اسلام کے اطلاقی اور ثقافتی اثرات
سے بھی متاثر ہوں۔ ہر ایک سے اس بات کی توقع
کی جاتی ہے کہ وہ اسلام کے اصول اور روایات
کی پیروی کرے گا۔

آئیے دیکھیں کہ یہودیوں کا مسئلہ کیا ہے۔ یہودیوں
کو تفریق کا علم نہیں دینا چاہئے بلکہ ان کے واقعات کا
محکمہ وقت و تہیک کے مختلف حصوں میں بٹھا کر دیا جائے
ایک طرح سے یہودیوں کو اپنا چھوٹا سا وطن
تعلیمات کی روشنی میں اپنا رہنما بن کر لے جائے۔

اندیش عام کا مقابلہ کر کے۔ یہی وجہ ہے کہ سب
۱۔ قاب اسناد اپنے لئے ایک اسباب مقبوعہ اختیار
کرنے پر مجبور ہوتے ہیں جو اگرچہ ان کے مرتبہ کے
مناسب نہیں، لیکن حالات کے لحاظ سے عاقبت
اندیشی پختہ ہے، کیونکہ اس طرح وہ اس نفعیوت و
رسوائی سے محفوظ رہ سکتے ہیں جس کا سیاسی ہیجان
کے زمانہ میں ہر وقت خطرہ رہتا ہے۔

”تعلیمی زندگی“ ایک خاص ماحول اور وہاں
ذہنیت کی طالب ہے لہذا طلبہ و اساتذہ جو تعلیمی عمل
میں مصروف ہیں ان کا اہل ذہن بہ ہے کہ وہ اپنے
دائرہ عمل سے باہر نکلنے کی کوشش نہ کریں بلکہ اسی
ماحول میں اپنی زندگی بسر کریں جو اپنے مشاغل متعدد
حالات کے لحاظ سے بہت مناسب ہو۔
جسے تباہی کی کمی بھی ایسا موقع بھی پیش آجاتا
ہے جبکہ علمی و تعلیمی مشاغل کو بھی نظر انداز کرنا پڑتا
ہے لیکن۔ اس وقت ہونا ہے جب کوئی حریف
ہمارے وطن پر حملہ آور ہو کر اس کے امن و امان میں
خلل ڈالنے لگے یا اس پر غاصبانہ قبضہ کرنے کی کوشش
کرے، ایسے نازک وقت میں وطن کی حفاظت اور
ذہن کی حفاظت ہر شخص کا سب سے پہلا فرض ہے
جو سیاسی کے علاوہ ایک طالب علم کو بھی حسب استطاعت
انجام دینا چاہئے، لیکن روزمرہ کی عام سیاسی حد
جہد میں طلبہ کا مسلسل طور پر عملی حصہ لینا اپنی تعلیمی
زندگی کو برباد کر دینے کے ہم معنی ہے۔ اگر کسی ملک
میں اس طریقہ پر عمل شروع ہو جائے تو پھر کسی علم و فن
کے لئے اس ملک میں کوئی گنجائش باقی نہ رہے گی
جس کا لازمی نتیجہ یہ ہوگا کہ مذہب و تمدن کا خاتمہ
ہو جائے گا اور وحشت و بربادی کا وہ دور جو صدیوں
کی انسانی کوشش کے بعد قائم ہوا ہے از سر نو شروع
ہو جائے گا۔

جو مسائل ہمارے ملک کے معاصر تعلیمی کمزوری
ہیں ان سے دوچھری رکھنا یا ان کے متعلق صحیح فہمیت
و معلومات حاصل کرنا کوئی قابل اعتراض بات نہیں
کیونکہ عملی زندگی میں داخل ہونے کے بعد ہر شخص کو
ان مسائل و معاملات سے واسطہ پڑے گا جہاں
جانتا ہے اور جن سے بے نیاز ہو کر رہنا ممکن نہیں
اس لئے یہ ضروری ہے کہ ہم ہر ایسی چیز کے متعلق
جو ہمارے لئے مستقبل میں کارآمد ہو سکتی ہے صحیح

تحریک یا ہنگامی ایکشن میں ہمیں شریک کرنے
کی کوشش کرتے ہیں، البتہ جو لمبہ زیادہ محتاط ہیں
وہ علی الاعلان طلبہ کو کوئی ترغیب نہیں دیتے لیکن
انہیں سیاسی تحریکوں میں شریک ہونے سے روکنا
مسی پسند نہیں کرتے، یہ اسی دہشتہ کا اثر ہے کہ
لیڈر کے ساتھ کم و بیش طلبہ کی بھی ایک جماعت ہوتی
ہے، ساتھ ہونے کا یہ مطلب ہے کہ وہ سیاسی معاملات
میں اُسے اپنا رہنما جانتی ہے۔ اور مختلف طریقوں
پر اس کی تائید و حمایت کرتی ہے، اس سے مراد
ہے کہ جیسا کہ لیڈروں کا کسی شہر میں دور و دور ہوتا ہے
تو یہ طلبہ ان کی کٹاں ہاں بھیجتے ہیں اور ”رہ باد“
کے نعروں سے آسمان سربراہاں لیتے ہیں، کہنے والے
کہتے ہیں کہ ان نعروں سے لیڈروں پر دہشت و
سرد و طاری ہوتا ہے دنیا کی کوئی مسرت ہی اس
کا مقابلہ نہیں کر سکتی،

خصوصیت کے ساتھ فرقہ پرست لیڈروں میں
۔ حد بہ حدیتی و خود نمائی اور بھی زیادہ تیز ہوتا ہے
اور چونکہ ان میں معاملہ فہم اور عجیبہ انہماک کی تمام
حاصل نہیں ہوتی اس لئے وہ عوام اور ناگزیر بہ کار
طلبہ میں ایسے رہبریلے نیا لاپ پھیلائے کی کوشش
کرتے ہیں اور یہ واقعہ ہے کہ جو عمر طلبہ ان کو اپنے
فرقہ باقوم کا پرچم جو شعلہ دار سمجھ کر بہت جلد ان کے
دوم فریب میں آ جاتے ہیں اور اس فریب خوردہ
حالات میں ان کے احکام کی تعمیل میں ہر قسم کی
بیراہہ روی کے لئے تیار رہتے ہیں،

نہیں ان لیڈروں کے ذریعہ سے طلبہ میں
ملکی سیاست کا صحیح یا غلط شعور پیدا ہوتا ہے جو
اکثر عملی طور پر غیر معتدل حد تک ترقی کر جاتا ہے
میں تاک کہ خود اساتذہوں کے لئے بھی یہ ناممکن
ہو جاتا ہے کہ کسی سیاسی ہیجان کے وقت طلبہ کو
اپنے قابو میں رکھیں، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ساری
ڈسپلن کا خاتمہ ہو جاتا ہے۔

چونکہ ہندوستان کی برصغیر سے یہاں بہت
سے ہندو اندیش اور غلط کار لیڈر عوام پر مسلط ہو گئے
ہیں جو ان کی کوہانہ طریقہ پر پیروی کرتے ہیں اس
لئے کسی شریعت انفسی یا عبادت اسان کے لئے
خواہ وہ کسی کالج کا پروفیسر یا پریسبی کیوں نہ ہو
یہ بہت مشکل ہے کہ وہ گمراہ رہ طلبہ یا نا عاقبت

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گرت

یکم اکتوبر ۱۹۶۲ء

سیاست کی ہمہ گیری و تعلیم

مندرجہ بالا عنوان کے تحت میں ہم نے کائنات
گرت کے پچھلے پرچم میں تفصیلاً یہ عرض کیا تھا کہ اب
ملک میں ”سیاست کی ہمہ گیری“ کا یہ حال ہے کہ کسی
طبقہ و طبقہ کے لوگ اس ذوق سے نا آشنا نہیں،
یہاں تک کہ اب ہماری تعلیم کا بھی سیاست
کی جولاں نگاہ ہیں اور شاگرد و استاد دونوں صورت
ملک کی موجودہ سیاست میں عملی حصہ لیتے ہیں بلکہ
بعض اوقات وہ ایک دوسرے کے خلاف بھی
سیاسی اقتدار حاصل کرنے کے لئے جوڑ توڑ کرتے
رہتے ہیں۔

اس سلسلہ میں ہم نے متبادراً کراچی کے ایک
واقعہ کا ذکر کیا تھا جہاں طلبہ و پریس کے درمیان
ایک مضحکہ انگیز کشمکش وجود میں آئی جس میں ذہنیت
نے ایسا معاذ خدا روئے اختیار کیا کہ گویا وہ دو حریف
میں جو ایک دوسرے کو شکست دینے کی کوشش
کر رہے ہیں، یہ صورت حالات درحقیقت نہایت
افسوسناک و لائق اصلاح ہے لیکن یہ صلاح کس
طرح ممکن ہے، جبکہ اکثر اساتذہ جو عموماً کسی نہ کسی
سیاسی جماعت کے ہم خیال ہوتے ہیں طلبہ میں
اپنے خیالات کی اشاعت کرتے رہتے ہیں۔
اسی طرح لیڈروں کی بھی عموماً یہ کوشش
ہوتی ہے کہ وہ ان نوجوانوں کو اپنے سیاسی منہا
گئے لئے اڑا کر بنائیں اس لئے وہ اپنی ہر سیاسی

معلومات حاصل کریں لیکن قبل از وقت عملی امتحانک " بے شبہ نہ صرف غیر ضروری ہے بلکہ نجات ہزار در زندگی میں ابتری پیدا کرنا والا

وہ زمانہ جب ایک کچھ باوجود طلب علم میں معروف ہوتا ہے و حقیقت اس کی زندگی کا بہترین زمانہ ہے، اسی زمانہ میں ہر انسان کی زندگی کا مستقبل تعمیر ہوتا ہے اور وہ ایسے آپ کو جیسا بنا رہا ہے بن سکتا ہے اس لئے ہر جو سلسلہ اور انجام اندیش فوجان کا یہ دامن ہونا چاہئے کہ وہ اہل عمر میں اپنی زندگی کو ایسے ساجد میں ڈھالے اور اسی تربیت حاصل کرے کہ اساتذہ زمانہ میں خیر کی راہیں اس کے لئے کھل جائیں لیکن یہ صرف اسی صورت میں ممکن ہے جب طالب علم کے زمانہ میں اسے کوئی واطیناں قلب کے ساتھ اپنا کام انجام دینے کا موقع ملے " اگر بالائیں " اس حصہ لینے سے بعد کسی فوجان کو اس قدر اطمینان قلب میں نہ رہے اسکا کہ وہ ایسا کام محنت و یکسوئی سے انجام دے سکے۔ یہی وجہ ہے جو طالب علم بالائیں یاد دہانہ غیبتوں معاملات سے زیادہ وہی لیتے ہیں وہ بحیثیت ایک لائق طالب علم کے کوئی خاص امتیاز حاصل نہیں کر سکتے۔

اگر طالب علم اس حقیقت سے واقف ہو کر زمانہ طلب علم میں سیاست یاد دہانہ معاملات سے بھی بچیں، اس کے مستقبل کے لئے کس قدر مضرت ہے تو یہ یقیناً اوائل عمر میں ہر قسم کی غلط روی سے احتیاط کر کے ایسا راستہ اختیار کر لیا جو اسے طاغوت و خطر منزل مقصود تک پہنچا دے۔ لیکن عام طور پر طلبہ میں اس قدر انجام اندیشی نہیں پائی جاتی اس لئے یہ درس اساتذہ و منتظمین کا ہے کہ وہ اپنے اخلاقی اثر اور حسن تربیت سے طلبہ کے لئے ایسا ماحول اور علمی فضا پیدا کر دیں کہ وہ داغی تشویش و انتشار خیال سے محفوظ رہ کر صرف اپنے فرائض میں مشغول رہیں اور ملک کے دوسرے اہم مسائل میں دخل دے کر غفل و ابتری پیدا کریں

موجودہ زمانہ میں طلبہ کے سیاسی رجحانات اور غلط کردار سے علمی و تعلیمی مقاصد کو جو نقصان

پہنچا ہے اور اس کی وجہ سے تعلیمی معیار جس قدر گر گیا ہے اس کے متعلق مولوی بشیر المہین صاحب نے جن کی ساری عمر مسلمانوں کی تعلیمی ترقی کی فکریں میں صرف ہوئی اور جو اسلامیہ لائی اسکول انارواہ کے بانی ہیں ایک نوٹ لکھا ہے جس میں یہ بتایا ہے کہ سرکاری کالجوں اور اسکولوں کی جنگا مہینہ خیزی کا کون سا ہوا ہے ؟

مولوی صاحب موصوف لکھتے ہیں۔
" ہم طلبہ کے علمی سیاست میں حصہ لینے سے پیشہ مخالفت ہے ہیں چونکہ ہمارا خیال یہ ہے کہ طلبہ اور اساتذہ کو دنیا اور مافیہا سے بے خبر ہو کر تمام توجہ صرف تحصیل علم اور احلاق حسنہ کے پیدا کرنے کی طرف کرنی چاہئے کیونکہ زمانہ طالب علمی میں ہر طالب علم کا ایک ایک لمحہ زندگی سیاست بہت قیمت ہے۔ زمانہ طالب علمی میں کچھ تھوڑا سا وقت بھی غلاوہ تعلیم کے لئے صرف کرنا مکمل تعلیم کی راہ میں سخت رکاوٹ ہے کیونکہ ہم انہیں اس لئے ساتھ دیکھ رہے ہیں کہ جب سے ہندوستان میں باکمی پیدا ہوئی ہے۔ اور طالب علموں نے سیاست میں علمی حصہ لینا شروع کیا ہے۔ اس وجہ سے سالب سوں کی قابلیت روز بروز بد سے بدتر ہوتی جاتی ہے۔ اگر سلاہ امتحان میں بہت سے طالب علم کامیاب ہوتے ہیں لیکن تجربہ یہ شہادت دے رہا ہے کہ باوجود وہ پورے محال کرنے کے عام طور پر وہ پلومہ پانے والے لوگوں کی کسی نفعہ علمی میں مستعد و ابھی نہیں ہوتی۔ لیکن بدقسمتی سے موجود جنگا میں اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ نے زیادہ حصہ لیا ہے جس وجہ سے سرشتہ تعلیم نے بعض امدادی اسکولوں اور کالجوں کی امداد بند کر دی ہے۔ اور بذریعہ نئی چکی تمام امدادی اسکولوں کو یہ دھکی دی گئی ہے کہ اگر کسی اسکول کے طالب مجھ وہ شورش خیز ہیں گئے تو ہل کول کی امداد بند کر دی جائے گی۔ بدقسمتی سے اس معلوم میں کہ سرکاری کالجوں اور اسکولوں کے طلبہ نے موجودہ شورش میں حصہ لیا۔ اور امدادی اسکولوں کے کس قدر طلبہ نے مگر اس حقیقت سے انکار نہیں ہو سکتا کہ سرکاری کالجوں اور اسکولوں کے طلبہ نے بھی

موجودہ شورش میں کم و بیش حصہ لیا ہے جبکہ امدادی کالجوں اور اسکولوں کے طلبہ کے شورش میں حصہ لینے کی وجہ سے ان کی امداد بند کر دی ہے۔ بند کرنے کی دھکی دی گئی ہے۔ تو قدرتی طریقہ سے سوال پیدا ہوتا ہے کہ گورنمنٹ کے جن کالجوں اور اسکولوں کے طلبہ

نے شورش میں حصہ لیا یا اساتذہ میں گئے اس کی وقت داری کس پر ہے۔ اور اسے کیا سزا دی جائے گی۔ ہمارا خیال یہ ہے کہ اس کی تمام توجہ داری سرخط تعلیم کے موجودہ نظام کی خرابی کی وجہ سے پیدا ہوئی ہے۔ اس وجہ سے سرشتہ تعلیم کے اعلیٰ حکام جن کے ہاتھ میں سرشتہ تعلیم کا تمام نظم و نسق ہے اس کے ذمہ دار ہیں اور کوئی دیکھ نہیں کر ان سے باز پرس نہ کی جائے۔

مندرجہ بالا باباں سے ہی یہ حقیقت ظاہر ہوتی ہے کہ موجودہ زمانہ کے طلبہ جس فضا اور جس ماحول میں زندگی بسر کرتے ہیں وہ ان کی تعلیمی زندگی کے لئے ناسازگار ہے اس لئے شدید ضرورت ہے کہ طریقہ تعلیم و تربیت میں ایسی تبدیلیاں کی جائیں جو طلبہ کی صحیح تعلیمی زندگی اور فاضل شناسی کا جذبہ پیدا کریں تاکہ وہ ایک پرسکون و داغ کے ساتھ پوری تعلیمی سے اپنے تعلیمی مشاغل جاری رکھ سکیں

یہ ایک حقیقت ہے کہ اگر طلبہ کو اپنے روزمرہ کے تعلیمی مشاغل کے ساتھ عمیق تعلق پیدا ہو جائے (جو صرف قابل اساتذہ کی کوشش سے ممکن ہے) تو پھر وہ اپنے گرد و پیش کی سیاسی فضا سے ہرگز متاثر نہیں ہوں گے اور ان کے خیالات میں وہ انتشار اور دلوں میں وہ اضطراب نہ ہوگا جس نے آج کل تقریباً ہر طالب علم کو فکر و تشویش میں مبتلا کر رکھا ہے اور ان میں سے کسی کو بھی اطمینان خاطر میسر نہیں ہوگا

حکومت گزشتہ کی مثالیں ہمارے سامنے موجود ہیں کہ ہر ملک میں بڑے بڑے ہنگامے ہوتے رہتے تھے وہاں تک کہ انقلاب حکومت بھی واقع ہو جاتا تھا لیکن جن طلبہ یا علماء کے دل میں علم کے لہجے کی تڑپ اور تشنگی تھی وہ بدستور اسی دانشمندی اور دانشمندی کے ساتھ علم کے ماحول میں رہتے رہتے تھے تو انہیں تعلیمی مشاغل کسی حالت میں بند نہیں ہوتے تھے نہ وہ کسی کو چھیڑتے تھے اور نہ کوئی شخص ان کے علمی مشاغل میں دخل انداز ہوتا کیونکہ سب جانتے تھے کہ انہوں نے اپنی زندگیاں علم کی خدمت کے لئے وقف کر دی ہیں اس لئے ان کا وجود کسی کے لئے بھی خطرناک نہیں ہو سکتا

فرض طلبہ و اساتذہ ایک ایسی دنیا میں رہتے تھے جہاں ملکی انقلابات کا اثر بہت کم تھا۔ لیکن آج کل کی صورت یہ ہے کہ

امریکہ کے فولادی مکانات

آپ نے یہ تو سنا ہو گا کہ امریکی میں جلتے پیرتے مکانات بھی ہوتے ہیں اور ان مکانات کے مکس خانہ بدوشوں کی طرح مگر خانہ بدوشوں سے کہیں زیادہ آرام کے ساتھ مختلف مقامات پر زندگی بسر کرنے کا لہجہ اٹھانے رہتے ہیں۔

مگر میں کہتا ہوں کہ آپ کو بڑی حیرت ہوگی کہ امریکہ میں کچل ایسے جلتے پیرتے مکانات بھی بنے لگے ہیں جو چار دیوہوں کی محنت سے صرف اڑتالیس گھنٹے میں بنیا ہو جاتے ہیں۔ اور جنیں بستر کی طرح لیٹ کر ساتھ لے جایا اور ایک مقام سے دوسرے مقام کو باسانی منتقل کیا جاسکتا ہے۔

مکانات کس قسم کے مصالحے سے تیار کئے جاتے ہیں کہ اس قدر تیار ہو جاتے ہیں اور انہیں باسانی تھر کے ایک مقام سے دوسرے مقام بھی جا سکتا ہے اس سوال کا جواب جاننے کے لئے آپ یقیناً متباب ہوں گے۔

مگر جب آپ یہ معلوم کریں گے کہ یہ مکانات کس چیز سے بنائے جاتے ہیں تو یقیناً آپ کی حیرت اور ہی رہ جائے گی۔ کیونکہ یہ مکانات فولاد کی ہلکی چادروں سے بنائے جاتے ہیں۔ اور ان ہلکی چادروں سے دوسرے بناوٹے جاتے ہیں۔

یہ معلوم کر کے آپ کو یقیناً بڑی حیرت ہوگی کہ امریکہ کے بسترروں کی طرح پیٹے جاسکے والے مکانات فولاد کی ہلکی چادروں سے بنتے ہیں۔ مگر اس کے ساتھ ہی یہ سوال بھی یقیناً آپ کے ذہن میں پیدا ہوگا کہ ان ہلکی فولادی چادروں کے مکانات میں سہولتیں اور سردی گرمی کے موسمی اثرات سے محفوظ ہوتی ہیں جو سوال ان مکانات کا حل بڑھ کر آپ کے ذہن میں پیدا ہوا ہے یہ سوال ان جدید مکانات کے اختراع کرنے والوں کے ذہن میں آپ سے پہلے آچکا ہے اور انھوں نے یہی کیا وہی مصالحوں سے ان مکانات کو فولادی چادروں کو کچھ ایسا بنا دیا ہے کہ گرمیوں میں یہ چادریں شدید گرمی نہیں جاتی اور چاروں میں گرم ہو جاتی ہیں۔

امریکہ کے ان جدید مکانات کا حال دیکھتے ہیں شاید آپ کے ذہن میں جو کچھ چھٹی تین کی کوشش

ہوئی اور شاید آپ یہ سمجھ رہے ہوں گے کہ امریکہ کے بعض جدت پسندوں نے فولادی چادروں سے جو کچھ چھٹی کونھریاں بنا کر ان میں زندگی بسر کرنی شروع کر دی ہے۔ کیونکہ امریکہ کے کل جدید لکڑی پر بن کر بننے والوں کو تو محض احترام اور جدت پسندی کی ذمہ داری ہے خواہ وہ معقولیت کے معیار پر پوری بھی نہ اترتی ہو۔

مگر آپ کو معلوم کرنا چاہئے کہ جن جدید مکانات کا ذکر کیا جا رہا ہے ان میں سے ہر مکان چار ہزار تین سو مربع فٹ تک گھیرا ہوا ہے۔ اور اس مکان میں ایک پورا خاندان مزے سے زندگی بسر کر سکتا ہے۔

سوال کیا جاسکتا ہے کہ جب امریکہ میں کچل ایسے منزل اور کچل عمارات موجود ہیں اور ان عمارات میں اپنی امریکہ زیادہ سے زیادہ آرام وہ طریقہ پر زندگی بسر کر سکتے ہیں تو پھر اہل امریکہ کو اس قسم کے مکانات بنانے کی ضرورت کیوں پیش آئی؟ کیا اس قسم کے مکانات میں وہ پختہ اور عالیشان عمارات کی بہ نسبت زیادہ آرام سے رہ سکتے ہیں؟

اس سوال کا جواب ایک امریکن مضمون نگار مسٹر ڈی جی ہالٹن نے دیا ہے اسے پڑھ کر آپ کو اندازہ ہوگا کہ اہل امریکہ کس طرح فوری مدد حالات کے سامنے جس وصل جا اجلتے ہیں۔ یہ جاننا یقیناً بے حد دلچسپ ہے کہ اس امریکن مضمون نگار نے کیا جواب دیا۔

اس نے اس قسم کے مکانات بنانے کی وجہ بیان کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اس وقت تمام امریکی ہوائی جہازوں کے آپشن فیکٹریاں اور اسلحہ جات کے کارخانے اس قدر تیزی کے ساتھ قائم ہوتے چلے جا رہے ہیں کہ جو لوگ ان فیکٹریوں اور کارخانوں وغیرہ میں کام کرتے ہیں ان کی دھونس کے بندوبست کا سوال شدید مشکل اختیار کر گیا ہے۔

سوال شدید مشکل کیوں اختیار کر گیا ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ کارخانے وغیرہ بالکل نئے اور غیر آلود مقامات پر قائم ہو رہے ہیں۔ اور بعض کارکنوں کو پھرین کو اپنی جائے اقامت سے کارخانے تک پہنچنے کے لئے روزانہ سفر ستر اور ساٹھ میل کا سفر طے کرنا پڑ رہا ہے۔ ان لوگوں کی دشواری جدید قسم کے فولادی مکانات سے دور کی جا رہی ہے۔

جب آپ ان فولادی چادروں کے مکانات کی اندرونی ساخت کا حال معلوم کریں گے تو آپ

کو اور بھی زیادہ حیرت ہوگی۔ کیونکہ ان مکانات میں یہ صنعت رکھی گئی ہے کہ یہ کمینوں کی طرح ہوائی ضرورتوں کے ساتھ بڑھ سکتے ہیں۔

آپ میں کربینا تعجب سے سوال کریں گے کہ کیا اس فولادی چادروں کے جدید مکانات میں درختوں کی سی خوش بو رکھی گئی ہے؟ کسی شخص کی ہوائی عمل سے ان فولادی مکانات کی چادروں کی دیواروں اور چھتوں میں یہ صنعت پیدا کر دی گئی ہے کہ اگر دو کمروں کے ایک مکان کو چار کمروں کا مکان بنانا ہے تو اس معمولی رومی عمل سے وہ کے چار کمرے بنائے جاسکتے ہیں؟

اپنے اس سوال کا جواب بھی آپ امریکن مضمون نگار ہی کی ریت سے سنئے۔

امریکن مضمون نگار نے ان جدید امریکی مکانات کی عمدت عیب اندرونی ساخت کے بارے میں لکھا ہے کہ جدید مکانات کی دیواروں کا یہ مکان کی طرح ہوائی ضرورتوں کے ساتھ ٹرہ سکتا ہے۔ زمین کیجئے آپ کا دلائل مکان ایک کمرہ کا ایک مکان و اب آپ کی شادی ہوتی ہے آپ کو یہ ضرورت پڑتی ہے کہ دو کمرے ہوں آپ کو صرف انٹاکرنا ہوگا کہ آپ اتنے ہی بڑے کمرہ کا آؤر در بدر سیکے جو زیادہ سے زیادہ ایک دکان جیسا ہو جائے گا اور جب وہ آپ کے ایک کمرہ کے مکان کی دیوار سے ملا رہا جائے گا تو آپ ملحقہ دیواریں دروازہ تیرشوالیں گے ہوں آپ کا مکان دو کمروں کا مکان بن جائیگا۔ آپ یہ معلوم کر کے یقیناً تعجب کریں گے کہ گو کہنے کو بہ ایک کمرہ ہو گا مگر اس کے بنوانے پر چھ سو چالیس روپیہ خرچ کرنے پڑیں گے۔

غرض امریکہ میں کچل ایسے حالات کے اثر سے جن تبدیلیوں کی ضرورت پڑ رہی ہے۔ یہ تبدیلیاں کرنے کے عمل میں بھی امریکنوں نے اپنی قومی عادت کے مطابق عجیب غریب جدتوں سے کام لینا شروع کر دیا ہے۔ دیکھنا چاہئے کہ ابھی اہل امریکہ اپنی جدت پسندی سے اور کیسے کیسے عجیب غریب نظم لیتے ہیں۔

ایڈیٹر۔ کسی عجیب بات پر آج کل جس طرح مکانات جدید ہوتے ہیں اس طرح ہوائی عمارتیں جدید ہوتی ہیں

دکن کی تہذیبی تاریخ

حیدرآباد کے نوادر خانہ میں پیش بہاؤ نایاب چیزیں کا مجموعہ
حیدرآباد کا سرکاری دارخانہ مدہ حیدرآباد
کے باغ عائد میں ۱۳۱۱ء میں قائم کیا گیا
اور ذات شامانہ نے یہ نفس نفس اس کا افتتاح فرمایا
تھا۔ نوادر خانہ محض ایک نمائش گاہ نہیں ہے
بلکہ یہ ایک اسبانا اور ذخیرہ ہے جس کی مدد سے ان
مختلف تہذیبوں کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔ جو قدیم
نہیں زمانوں سے مالک محروسہ سرکار عالی میں نشو
ونما پاتے رہے۔ چنانچہ اس مقصد کے تحت گزشتہ بارہ
سال سے اس نوادر خانہ کو ترقی دی جا رہی ہے
اور اسی کا نتیجہ ہے کہ اب یہاں ہزاروں کی تعداد میں
ماوراء اور مہاجرین کی چیزیں موجود ہیں۔ ان اساتذہ کا
قبل از تاریخ زمانہ سے لیکر جدید تک تاریخ دکن
کے ہر دور سے ہے۔ اور ان میں تازہ ترین اصناف
اندھرا دور کے جاہل ہزاروں سکوں کا ہے۔ جو کہ مذکور
میں دریافت ہوئے ہیں۔ کو مذکور کے قریب ایک
ہندو ادھر اشرہ آباد تھا۔ اور نوادہ۔ کے پڑاؤں
محمد احمد صاحب ایک سال سے اس مقام پر کھدائی
کر رہے تھے۔ امید ہے کہ ان سکوں کی دریافت
سے تاریخ دکن کے اس اہم دور کے مزید حالات
معلوم ہو سکیں گے۔

قبل از تاریخ دور کا شعبہ

فی الحال نوادر خانہ بائیس حصوں میں تقسیم کیا گیا
ہے۔ اور یہ تقسیم قبل از تاریخ بدھ مت، جینی، ہندوئی اور
اسلامی پانچ اہم شعبوں کے تحت کی گئی ہے۔ ہندو
کے اعتبار سے ان میں زیادہ دلچسپ وہ شعبہ ہے جس کا
تعلق قبل از تاریخ دور سے ہے۔ اس شعبہ میں پتھر
کے وہ آلات موجود ہیں جو دکن کی انہی قدیم قومیں
استعمال کرتی تھیں۔ جن کے متعلق بہت ہی کم معلومات
حاصل ہو سکتی ہیں۔ اس شعبہ میں وہ اشیاء بھی موجود
ہیں جو قدیم قوتوں سے برآمد ہوئی ہیں۔ اور خیال
ہے کہ ان کا تعلق قبل از تاریخ دور سے ہے۔ یہ آثار
لوہے کے برتنوں اور انسانی ہڈیوں پر مشتمل ہیں۔
بدھ مت اور جینی شعبہ
بدھ متی شعبہ میں ان سلاخوں کے ٹکڑے رکھے

گئے ہیں۔ جو دکن میں بدھ متی لوگوں کے اطراف
حفاظت کے لئے لٹائی گئی تھیں۔ اور پتھر اور چٹانوں
سے بنائے ہوئے گوتم مہر کے کئی مجسمے بھی ہیں۔
جینی شعبہ میں جینی دور کی بائیکاٹوں کو محفوظ
کرنے کی خاص کوشش اور توجہ کی جا رہی ہے۔ اور
اس دور کی سنگ تراشی کی نمائش کے لئے الگ الگ
حصہ مخصوص کر دیا گیا ہے۔

ہندو دور

ہندو دور کی سنگ تراشی کے ست اچھے نمونے
بھی اس نوادر خانہ میں موجود ہیں اور یہ مجموعہ جنوبی
ہند کے سترس مجموعوں میں سے ہے۔ اس میں پاڑتی
اور سدھ کے مجسمے اس اعتبار سے خاص جگہ پر
رکھے ہیں کہ یہ جنوبی ہند کے اس سنگ تراشی کے ماڈ
نمونے ہیں۔ یہ نمونے دس سال قبل حیدرآباد کے
قریب آصف نگر میں دریافت ہوئے تھے۔ اس شعبہ
کے لئے نوادر خانہ کے احاطہ میں کا کتنا بڑا ایک
منڈپ بھی تعمیر کروایا گیا ہے۔ منڈپ کے گھبرے اور
چھت کے ٹکڑے ٹکڑے ایک حالبہ کھدائی کے دوران
میں ونگل میں برآمد ہوئے تھے۔ اس منڈپ کی
تعمیر میں کافی مصارف ہوئے۔ اور اس کو بنانے والے
کا کتنا بڑا تعمیراتی معمولی سی معمولی خصوصیات کا بھی خیال
رکھا گیا ہے۔ اس تہذیب میں پتھر کی بھی کچھ اچھی چیزیں
ہیں۔ جن میں پتھر کی ایک چھوٹی سی مورت باہ
جاذب توجہ ہے۔ کیونکہ اس کی ساخت میں کچھ مہر
اتر آیا جاتا ہے۔

اسلامی دور

اسلامی دور سے تعلق رکھنے والی جو اشیاء
ہیں ان میں قرآن پاک کے فلمی نسخوں کا ایک بہترین
مجموعہ بھی شامل ہے۔ یہ فلمی نسخے محکمہ مذہب نے بارہ
سال کے عرصہ میں فراہم کیے ہیں۔ جو تاریخی، فنی
اور خطاطی اعتبار سے بہت زیادہ اہم ہیں۔ ان
فلمی نسخوں میں تاریخی اہمیت کے حامل دو نسخے ہیں
جو شہنشاہ ماورنگ زیب عالمگیر کے کتب خانہ میں
تھے۔ جو محل شاہنشاہ حضرت شاہجہاں کے دستخط
ہیں۔ ایک اور نسخہ ماورنگ زیب کے دستخط ثابت
ہیں۔ جن نسخوں پر تاریخ ربع ہے ان میں سب سے
قدیم نسخہ کا ہے۔ لیکن کن خطاطی کے اعتبار سے

کئی نسخے اس سے بہت زیادہ قدیم ہیں۔ اور ایک
نسخہ جو خطا کوئی میں لکھا گیا ہے۔ دسویں یا گیارہویں
صدی عیسوی کا خیال کیا جاتا ہے۔

منقش فلمی نسخے

منقش فلمی نسخوں سے نہایت شہرت اور اہمیت
ذراقت کا اظہار ہوتا ہے۔ ان نسخوں کو دیکھنے سے
معلوم ہوتا ہے کہ ان کی پیمائش معامی یعنی دسواں
کا استعمال اور مزین صفحات کے نازک اور دیکھنے
نقش و نگار بہت زیبائی سے روپیہ پیچھا ہوا ہے۔

مطالعہ سے استفادہ کے مہول

مطالعہ کا راز در علم کتب میں ہے قابلیت کے
ساتھ کتب میں کرنے سے آپ کا مطالعہ ترے سکول
کے ساتھ پائے گئے کو پوچھ گچھ کا۔ اگر آپ اپنے کو
ایک اعلیٰ کتب میں بھی تصور کرتے ہیں۔ تب بھی آپ
لے لے رہی کی کتابت ہے جس میں اہل اصولوں
کی یا ہندی مطالعہ کے نوادہ کو بہت بڑا حدی ہے
کتب کی ۲۱ طریقہ زبردست کتاب کے مضمون
سے ہم آہنگ ہو جاتا ہے۔ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ
ایک صفحہ پڑھنے کے بعد کیا محسوس ہوتا ہے کہ
جو کچھ آپ نے پڑھا ہے، اس کا خفیہ سا خیال بھی
دل میں باقی نہیں رہ گیا یا مقرر کی تقریر جاری ہے
اور آپ کا دماغ اس سے کوسوں دور ہے۔ جردوں
انہی کتابوں میں اگر آپ نے اس شخص کی باتیں
سنی ہیں جو آپ سے گفتگو کر رہا تھا لیکن اس کے مطلب
کو آپ نے نہ سمجھا تو یہ نہیں کہا جاسکتا کہ آپ نے
اس کا پیام سنا۔ ایک صفحہ پڑھنے کے بعد اگر آپ
کے دماغ میں مقرر کے پیام کا تصور نہیں ہے تو
پڑھنے کا عمل تو آپ نے ضرور پورا کیا، لیکن اس کا
عمل جو اصلی مقصد ہے وہ پورا نہ ہوا۔ سمجھتے ہوئے
میں ایک اثر پیدا کرنا چاہتا ہے اس لئے مطالعہ کو
والے کا پہلا فرض یہ ہے کہ پچھلے اس کا اندازہ کرے
کہ صحت کیسے اثر پیدا کرنے کی کوشش کر رہا ہے۔

مختلف موضوعوں پر مختلف کتابوں کا مطالعہ
مختلف خیالات و جذبات کے باعث ہونا چاہئے
اور ان کے پڑھنے کا طریقہ بھی مختلف ہونا چاہئے
مستعد جو کچھ کتابت میں کرنا چاہتا ہے اس کو

اور جس کو چاہئے اور مصنف کی وہی
ہی ہے جو اپنی کرنی چاہئے۔

مصنف کے لئے وقت مصنف کی زبان اور
زادہ سے ماؤں جو نا ضروری ہے ہر جو موضوع
کے مصطلحات سے واقف ہونا اس وقت ہو
میں کرنے کی ضمانت ہے۔ بہت سی کتابوں میں
و موضوع زیر بحث کی سرخیاں قائم کر دی جاتی ہیں جس
سے بہت مفید رہنمائی حاصل ہوتی ہے۔ اگر سرخیاں
ہوں تو تفصیلی مطالعہ سے پہلے کتاب پر ایک سرسری
نظر ڈال لینا چاہئے اس سلسلہ میں جا سکتا ہو
بہت پرہی لینا چاہئے اس سے گہرے مطالعہ میں
بڑی آسانی پیدا ہو جائے گی اور مصنفوں و صحیح ہو جائے
کا کتب بینی کا مقصد موضوع زیر بحث سے واقفیت
حاصل کرنا ہے صرف ورق گردانی نہیں۔

کتاب کے ہر حصہ کے حامل نمکوں کو بہت
اچھی طرح سمجھنا چاہئے بلکہ اس کو اپنے الفاظ میں
لکھ لینا چاہئے، لیکن لوگ اس قسم کے حامل جملوں
پر خط میخی دیتے ہیں لیکن کتب کو پوری طور سے سمجھنے
کا معیار یہ ہے کہ اس کو اپنے الفاظ میں ادا کیا جا سکے
مکن ہے اس مصنف کی طرح آپ خود ہی کے ساتھ
اس کے خیال کو اپنے الفاظ میں نہ ادا کر سکیں۔ اس
کا مقصد یہ ہے کہ اصل مفہوم پورے طور سے ادا
ہو جائے طرز ادا کیا ہی ہو، اگر اس پر آپ کو قدرت
نہیں ہے۔ اور آپ مصنف ہی کے طرز بیان کے
محتاج ہیں تو پھر آپ نے کافی غور و خوض سے مطالعہ
نہیں کیا ہے۔

مصنف کی اس تمہادوں پر پورا غور کرنا
چاہئے جن پر اس کے حالات کا مدد ہے اور نہ
سمجھنا چاہئے کہ وہ صرف ایک بات بیان کر کے
اس کا متون ہے کہ آپ اس کے بیان کو سمجھیں کریں
یا اس کی سندیں پیش کر کے اپنا بیان باور کرنا چاہئے
ہے، یا وہ دوسرے ماہرین جن کا حوالہ دے کر ان
کی سندوں پر آپ کے اعتماد کا اہدوا ہے، یا
حقیقتیں پیش کر کے اپنے خیالات کی صداقت پر انا
چاہتا ہے یا وہ معنا حقیقتیں بھی پیش کرتا ہے اور
کیا وہ آپ کے اندر ایسی کیفیت پیدا کر دیتا ہے
کہ آپ وہ سب کچھ یقین کر لینا چاہتے ہیں جو وہ کہتا ہے
چاہے اس کا طرز ادا آپ کو اس کی مخالفت پر آمادہ کر دیتا
ہے اور کیا وہ وضاحت کے لئے تمثیلوں سے کام

لے رہا ہے جس سے موضوع تو واضح ہو جاتا ہے لیکن
حقیقت کی تائید نہیں ہوتی، مطالعہ کے وقت۔ تمام
اس قسم کی دوسری باتوں کو ذہن میں رکھنا چاہئے
مطالعہ کرنے والا جس قدر مصنف کی فطیبا نہ تہیروں
سے واقف ہوتا ہے، اسی قدر مطالعہ میں گہرائی پیدا
ہوتی ہے اس کی تمہادوں پر غور نہ کرنے سے صرف
تمثیل ماورہ جاتی ہے اور حقیقت فراموش ہو جاتی
ہے۔ اس لئے جو کچھ پڑھا جائے اس کا صحیح اور ترتیب
خاکر بنا کر لے رہنا چاہئے۔ اللہ شاعری و افسانہ
اور میرا سرافقوں و خبرہ کے مطالعہ میں چنداں اس
کی ضرورت نہیں لیکن اس سب کا مطالعہ بھی کسی مقصد
ہی کے تحت میں کیا جاتا ہے اس لئے اس کی مختصر
مادہ است سار کر لیا معیار ہو۔ (۱) مطہر

ہنسری فورڈ کی پیشین گوئی

مجھے کامل یقین ہے کہ اس جنگ کے بعد ایک
"عالمی وفاق" قائم ہو گا جس میں قومیت کی تمام
حد بندیوں زمین کے برابر کر دی جائیں گی اور دنیا
کی جملہ قومیں عام امن و امان کی فضا میں نہ تھالی سے
رہنے لگیں گی۔ سب اس شرط پر ہو جائے گی اور
ایک عالمی سطح کی نزدیک تر عالمی کفایت نامہ اور عالمی
بازار کا وجود ہو گا اگر اس وفاق قائم نہ ہو تو اس
جنگ کو اور ایک جنگ کی جو اس سے بھی زیادہ ہولناک
ہو گی یقیناً برپا ہوتی ہو جائے گی۔

اس بات پر متحدہ "وفاق کی عملی مثال پیش
کرتی ہیں۔ ہم نے وفاق اس لئے قائم کیا کہ اسے
آپ لوہر باوی سے بچانے کا ہی وہ مدد دے گا جو پوچھ
بھی محسوس کر رہا ہے کہ اب "بغیر وفاق کے" وہ
نہیں رہ سکتا۔ اگر اس کی حمایت میں ریاست ہائے
متحدہ اپنے امر کو کام میں لائے تو وہاں بھی اسی
تسم کا باہمی سمجھ بھگہ ممکن ہے کسی ملک فخریت پر مجبور
کرنے کی ضرورت نہیں۔ بہت جلد ہر ملک جاں لے گا
کو خود اپنی خوشی سے وفاق میں غمخیز ہونے میں لیا
نفع ہے اس وقت نہ تو فوجوں کی ضرورت ہوگی اور
نہ لڑائیاں ہو کر ہیں گی۔ کیونکہ تمام قومیں ایک ہی وفاق
کے تحت ایک دوسرے کی ہمسایہ بن جائیں گی۔

معلوم ہوتا ہے۔ اگرچہ مجھے یہ کہنے سے
نہت سے کہ وہ سن سکائے کہ لے جو ہم کسی

اور طریقہ سے کہتے ہوئے نظر نہیں آتے۔ جنگ کا ہونا
ضروری ہے۔ وجودہ جنگ لایچ اقتدار کی مجبوری
ہو اس اور مالی نفع کی خاطر لڑی جارہی ہے اور
جب تک ان لوگوں کی عقل لوٹ کر نہ آئے تو اس
لڑائی نے ذمہ دار ہیں یہ جنگ کوئی معاہدہ نہیں چکا
سکتی۔ لیکن اگر موجودہ جنگ کا نتیجہ یہ ہو کہ اقوام عالم
کا وفاق قائم ہو جائے اور سیاسی اور معاشی تباہی
نہیں ہو تو اب وہ ہو جائیں تو اب سے منتقن کا یقین ہو سکتا
ہے جو تمام سلسلوں اور عقیدوں کے لئے سلامتی اور
امن و امان کا دہر ہو گا۔

جنگ کے اندوہ کے لئے مذہب و مہو سا ہو رہا ہے
انہماک کے ساتھ ترقی دی جائے گی پیداوار و فراہ
ہوگی اور آئی دنیا ہو میں آئے گی جس میں سب
کام میں مصروف رہیں گے اور تباہی کے باقی ماحول
کے لئے دوستانہ طریقہ پر ایک دوسرے کی مدد کرے
رہیں گے۔ ان دنیا میں نہ تو جنگ کے لئے وقت
ہے گا اور نہ اشتعال کی وجہ پیدا ملے گی۔ ساری دنیا
کے لئے سامان کی بنیادیں آسانی ضروریات۔ اور
ماہر خواہشات کی تعمیل کے لئے جدید سامان کی بنیادیں
— بھی اس لئے۔ سب تیار ہوں۔

شاید اس جنگ کے بعد لوگ سوچ بچار کرنا سکھ
س گئے اور آپ لوگ سوچنے پر آمال کریں تو کسی
غلطیوں کا ارتکاب کرنے کے بعد آخر کار وہ صحیح طور
پر سوچنے لگیں گے۔ یہی فطرت ہے اور تعمیر ہے۔ کے درجہ
ہم خوشی اور آسودگی حاصل کر سکتے ہیں۔

مجھے اس قسم کا کوئی اندیشہ نہیں کہ موجودہ جنگ کی منتقین
اور عورتوں کی بڑھی ہوئی اہمیت۔ جنگ ختم ہونے
پر عام طور پر زندگی کے تصورات کی کاپیاں پلٹ آئیں
گے۔ اس کے برخلاف جنگ کے بعد خود میں لکھوں
میں اپنی جگہ سنبھال لیں گی۔ جنگ بڑے پیمانہ پر
انسانی ضرورتوں کی بنیاد پر قائم کر دیتی جارہی ہے اور
ساتھ ہی کسی میکینک کی بنیاد پر قائم ہے۔ ہمیں اس
وقت سے کام مل جائے گا جبکہ امن قائم ہو جائے
اور سب لوگ مل کر عالمی وفاق تعمیر کر لیں۔

جیش کا دور جدید

لندن ٹائمز لکھتا ہے کہ جیش کی جنگ کے
سرکاری بیان میں جبریل پلاٹ اور جبریل کٹھن کی رہنمائی

جسوں نے ایک سلطنت کو تباہ اور دوسری کو بگاڑ کر دیا تعریف کی گئی ہے۔ جن بزرگوں کے بارے میں اس کی کوشش اور قربانیاں رائے گاہیں گئیں۔ اس مختصر فوج کے سوا جو برطانیہ اور چین کے سمجھوتہ اور فوجی معاہدہ کی دفعات کی رو سے جدوجہد کی حفاظت کرنے کے لئے بھی گئی ہے باقی تمام شاہی اور اتحادی فوجوں نے حبش کو خالی کر دیا ہے ان فوجوں کی علیحدگی سے ہمارے بہت سے جہتیوں کو ہاری نیک نیتی کا ثبوت مل گیا ہے کیونکہ تجربات کی بناء پر انھیں اہل یورپ کے عدوں کے متعلق شبہ تھا اور اس طرح ان کے دلوں سے یہ دور ہو گیا ہے کہیں برطانیہ زیادہ عرصہ تک حبش پر فوجی قبضہ نہ کر سکے جس کی وجہ سے مشکلات اور الجھن پیدا ہو جائیں۔

بجز برقی اطمینان بخش ہے کہ حبش کے بڑے بڑے جاگیرداروں نے امن و امان قائم رکھنے کی حکومت کے وقار کو بحال کرنے اور اپنے ملک کی اقتصادی زندگی کی ارسر و تنظیم کرنے میں پیش قدمی سلاسی کا وفاداری سے ساتھ دیا ہے۔ اگرچہ اطالوی اپنے عظیم بستم کی وجہ سے اپنی نگاہ سے دیکھے جاتے تھے۔ تاہم انھوں نے ملک کو عملاً کچھ فواید بھی پہنچائے۔ امداد نے وہاں بعض اچھی بڑی سڑکیں جو ان کی لائبرائٹ لائین قائم کیں اور لاسکی اسٹیشن بنوائے۔ انھوں نے صنعتیں جاری کیں جن میں سے بعض مقامی ضروریات نیز فاکٹریں کے مفاد میں کام آئیں۔

مگر حبش نسبتاً گراں میار زندگی کا بار میں برداشت کر سکتا جو اطالوی حملہ آوروں نے قائم کیا تھا۔ شہنشاہ کو اس معاملہ میں بہت بھاری پیش آ رہی ہیں کہ ناگزیر کفایت شعاری اور شدت چھینٹ میں کیسے اختیار پیدا کریں انھوں نے اپنے شہری عہدہ داروں کی تنظیم کے سلسلہ میں کفایت شعاری اور احتیاط کو کام میں لا کر قابل تعریف مثال قائم کر دی ہے۔ نیز آزادی حاصل کرنے کے ایک سال بعد خزانہ میں جو مالگزار دی وصول ہوئی ہے وہ وقتاً کے عین مطابق رہی۔

حبش کا ایک مغربی حکومت کے کچھ مقرر جلد آزاد ہو جانا موجودہ زمانہ کا ایک بہتر انگیزہ تھا۔

مسٹر جناح کی خدمت میں میموریم

میں کی ایک اطلاع موزوں ہے۔ مسٹر جناح کی خدمت میں ایک میموریم جمع کر کے مقامی مسلمان لیڈروں اور دوسرے مشہور مسلمانوں نے مسٹر جناح کی خدمت میں ایک میموریم پیش کیا ہے جس میں ان سے اپیل کی گئی ہے کہ وہ موجودہ خطرناک جمود کو حل کرنے کے لئے اپنا پورا اثر استعمال کریں اور ایک اور کانگریس میں فوری اتحاد کریں۔ نیز ہندوستان کو غیر ملکی حملہ سے بچانے کے لئے ایک عارضی قومی حکومت بنائیں۔

میموریم میں لکھا ہے کہ سب برعیاں سے کہ موجودہ نازک حالت بغیر نامندہ عارضی قومی حکومت کے قیام کے جس کے ساتھ عوام کی حمایت ہو اور جو حقیقی طاقت سے مسلح ہو، نہیں ہو سکتی اور اس کے لئے پہلی چیز جو ضروری ہے وہ ہندو مسلم اتحاد ہے اس نازک لمحہ میں بھی وہ نتیجہ جو دونوں جماعتوں کے درمیان حاکم ہے اسی طرح قائم ہو۔

میموریم میں اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ ہر ان لوگوں سے متعلق نہیں ہیں جو یہ خیال کرتے ہیں کہ اتحاد حاصل نہیں ہو سکتا، اتحاد کے امکان سے انکار کے معنی یہ ہیں کہ آزادی کے امکان کو انکار کیا جا رہا ہے جو وقت اب درپیش ہی اس کو کم کئے بغیر میموریم میں بتایا گیا ہے کہ نہایت اہم سوالات جن پر سب کا اتفاق ہے اس سمجھوتہ کو بنیاد قرار دے کر اعتماد اور یقین دین کے جذبہ کو قائم و برقرار رکھتے ہوئے حل کئے جاسکتے ہیں اور اتحاد حاصل ہو سکتا ہے۔

اس سلسلہ میں یہ بھی بیان کیا گیا ہے کہ اہل درجہ کی اہمیت رکھنے والے تمام کانگریسی لیڈرجیل میں ہیں اس لئے ہمیں امید ہے کہ اس نازک صورت حالات میں قائد اعظم جی موجودہ نزاکت کو سمجھانے میں زیادہ حصہ لے سکتے ہیں، ہم ان سے اس بات میں پوری طرح متفق ہیں کہ وہ مسلمانوں کے سیاسی اقتصاد اور تمدنی و مذہبی حقوق کی حفاظت کے لئے انھیں حق و اختیار ملنا چاہئے ہمیں قائد اعظم کی صلاحیتوں پر پورا اعتماد ہے اور ہم یقین سے کہہ سکتے ہیں کہ ان کا عظیم وقت میں وہ موقع پر پورے اتریں گے اور تمام ملک اور دنیا کی عین حاصل کریں گے۔

کانگریس اور لیگ میں اتحاد کی ضرورت ہے دینے کے بعد میموریم نے حکومت میں سے کانگریس کی ہے کہ وہ کانگریس جی اور لیگ کی کوشش کے عزم کو بڑھ کر دے تاکہ وہ فوراً گفت و شنید کا آغاز کر سکیں اور اس کے ساتھ ہی موجودہ تشدد و تہیز و تکلیفوں کی بھی پوز و زنت کی گئی ہے۔

روسی معاشرت کا ایک پہلو

مسٹر فیروز گاندھی نے اپنے ایک طویل مضمون میں روسی عورتوں کے حالات اور مشاغل زندگی بیان کرتے ہوئے یہ بتایا ہے کہ روسی عورتیں تقریباً ہر قسم کا کام انجام دیتی ہیں چنانچہ مشق و کھیل کے درمیان مختلف شعبوں میں ان کی تعداد ۳۰ لاکھ سے بڑھ کر ۷۰ لاکھ تک پہنچ گئی تھی اور اندازہ یہ ہے کہ ۱۹۱۷ء تک یہاں کھلم کرنے والی عورتوں کی تعداد دو کروڑ تک ہو جائے گی۔

۱۹۱۷ء میں روس کی تقریباً ۲۰ فی صدی عورتیں تجارت، سمارتاری ٹیکسوں، ۱۵ فی صدی دکانوں، گوداموں، جہازوں اور ہونٹوں، ۲۰ فی صدی ڈاکٹروں اور استانیوں اور صرف ۲ فی صدی گھر کے کام کاج میں معروف نظر آئیں گی، باقی ۳۷ فی صدی دوسرے مختلف شعبوں سائنس وغیرہ میں مشغول ملیں گی۔

یہاں بڑی تعداد میں پردوش گاہ بچکان اور دبستان اطفال (بچوں کے مدارس جہاں ان کو کھلونوں وغیرہ کے ذریعہ سے تعلیم دی جاتی ہے) موجود ہیں جہاں عورتیں اپنے بچوں کو چھوڑ دیتی اور خود کام کاج میں مشغول رہتی ہیں۔ پانچ سال پہلے ان مدرسوں میں ۲۰ لاکھ بچوں کی نمکداشت اور تعلیم کا انتظام کیا گیا، اندازہ لگایا گیا ہے کہ ۱۹۱۷ء تک اہل قلم کے مدرسوں کی تعداد دو گنی ہو گئی ہوگی اور تقریباً ۵۰ لاکھ بچے ان مدرسوں میں رکھے جائیں گے۔

روس کے جہ جہ پر مشتمل موجود ہیں اس کے علاوہ بہت سے صنعتی ہوٹل بھی ہیں جہاں ہر وقت کھانا تیار ملتا ہے جس میں دھو دھو ہاں کی عورتوں کو اپنا وقت جموں کے پاس گزرتے

چند قابل دید کتابیں

سیرکائنات { کتاب انگلستان کے شہرمانش
اداس جی جیس کی آٹھ تقریروں کا
مجموعہ ہے جو موصوف نے رائل انسی ٹیوٹ آف لنڈن
میں زمین ہوا، چاند، ستاروں پر کی تھیں قیمت محلہ چار
سلطنت خدا داد { مہور کی مامور سلطنت کے
حاشیہ تہو سلطان کی کٹس نایک قیمت ۱۰ روپے
تاریخ جنوبی ہند { جنوبی ہند کی مکمل تاریخ بڑی
اور داخلی و خارجی ہر ممکن سندھیش کی گئی
ہے۔ قیمت ۱۰ روپے

معلم کی زندگی { موصی کی محض آپ بیتی ہی
مکمل تاریخ ہند کی سالانہ تصانیف تجزیوں کا پچوڑ ہے
قیمت ہر دو حصوں ۱۰ روپے

محشر خیال { استاد علی انصاری مرحوم کے مجموعہ
مصائب کا دوسرا ایڈیشن اس مرتبہ
مرحوم کا ہر کام حیرت انگیز اور جہاں بھی شامل کیا گیا
ہے۔ قیمت محلہ ۱۰ روپے غیر محلہ ۱۰ روپے
مبادی سیاسیات { مصنف پروفیسر ڈون ہال
تفصیل سے علم سیاست کی ابتدائی معلومات اور
بعد حاضر کی سیاسی تحریکوں پر روشنی ڈال گئی ہے
۱۰ صفحات قیمت محلہ ۱۰ روپے

روح اقبال { کتاب اکثر پوسٹ جین خالص
اقبال کا فلسفہ مدن اقبال کے ادبی اور علمی
تصورات پر مشتمل ہے قیمت غیر محلہ ۱۰ روپے
ذکر حسین { ڈاکٹر ذاکر حسین خاں صاحب پریسل
عامہ علیہ السلام کی ذکر حسین کے
واقعہ حرکت الاراقہ پر جسے پبلک کے مطالعہ پر
کتابی شکل میں شائع کیا گیا
مفصل قیمت ۱۰ روپے

کافرس بک پو سلطان جہاں منزل علی گڑھ

صحیفہ سرحدیں جرائم کی نگار

محکمہ اطلاعات صوبہ سرحد کے بیان سے معلوم
ہو رہا ہے کہ ماہ جولائی ۱۹۴۷ء میں پورے صوبہ میں
قتل کی ۵۴ وارداتیں ہوئیں۔ مگر اس وقت کے اس
میدان میں قتل کی وارداتوں کی تعداد ۵۳۵ تھی گویا
ایک کا اضافہ ہوا۔
اسی میدان میں دہشت گردی کی ۹ وارداتیں رنی کی
۱۵۴ وارداتیں ہوئیں۔ گزشتہ سال اسی میدان میں
ان وارداتوں کی تعداد علی الترتیب ۱۵۹ اور ۱۵۹
تھی۔ تعداد ۱۹۴۷ء سے ماہ جولائی کے اختتام
قتل کی مجموعی تعداد ۲۸۴ دہشت گردی کی ۵۴ وارداتیں
رنی کی ۸۵ تھی گزشتہ سال اسی عرصہ میں یہ تعداد
علی الترتیب ۳۴۸-۵۵-۸۹۲ تھی۔

کیونٹ پارٹی کی ایک یادداشت

معلوم ہوا ہے کہ احمد آباد میں شہر کی مقامی کیونٹ
پارٹی نے ایک مہم شروع کر رکھی ہے جس میں پارٹی احمد آباد
کے باشندوں کے دستخط حاصل کر رہی ہے اب تک اس پر
تین ہزار باشندگان شہر کے دستخط مل چکے ہیں
احمد آباد کی مقامی کیونٹ پارٹی میں مہم شروع
راگولیاں آجاریہ اور شہر جناح کو سمجھ گئی اس کا مقصد
یہ ہے کہ ایک ایسی قومی حکومت بنائی جائے جس میں
نہایت جواہر لال نہرو اور شہر جناح ہوں اور ان کی
حکومت کے قیام کی کوششوں کی ابتدا کانگریس اور
لیگ کے درمیان سمجھوتہ کرانے کے اہتمام کی جائے۔

علی گڑھ ریلوے اسٹیشن پر حادثہ

گزشتہ جمعہ میں علی گڑھ ریلوے اسٹیشن پر بم
پھٹنے کا جو خوفناک حادثہ پیش آیا اس کے مندرجہ ذیل
تفصیل سے معلومات حاصل نہیں ہیں مقامی ہفت روزہ علی گڑھ اخبار
کا بیان ہے کہ جمعہ کی شام ۱۲ بجے بم پھٹا جس سے
ایک کنکریٹ بجائے نامی موٹر کار گرا اور دو کنکریٹ موٹر
بڑی طرح سے زخمی ہوا دو تین قیدیوں کے بھی چوٹ
آئی اور ان میں سے ایک کی حالت بہت خراب
مناظرہ ہے۔
پولیس سرگرمی سے تحقیقات میں مصروف ہے۔

پاکستان میں عورتوں کے بڑے مسئلے

پاکستان میں عورتوں کے بڑے مسئلے کے لیے یکساں
مسئلہ ہے۔ اس سال ان ہفتوں
ایک ایک ۳۵ ہزار روپے ایک روپی
تقریباً تیرہ روپے کے برابر ہوئی تھی
یہاں مردوں کی طرح عورتوں کو بھی دن
میں سات گھنٹے کام کرنا پڑتا ہے۔ بعض کارخانوں
میں مرد و عورتیں جو گھنٹے کام کرتے ہیں لیکن مقررہ
وقت کی مشورہ و تنخواہ ہر شخص کو بغیر امتیاز مرد و عورت
کیساں دی جاتی ہے۔

یہاں کام کی دیکھ بھال کے لیے ایک کمیٹی
ہوتی ہے اس کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ کام کرنے
والی عورتوں کی صحت دیکھتی ہو اگر کچھ عورتیں ایسی ہوں
جہاں تندرستی کام کے قابل نہیں تو کمیٹی انہیں اجازت
نہیں دیتی۔ عورتیں صرف اسی قدر کام کر سکتی ہیں جتنا
ان کے بس میں ہو۔ اس لیے کارخانوں میں عورتوں
کو کام کرنے کی اجازت نہیں جہاں ان کی تندرستی
خراب ہو جائے گا اندیشہ ہوتا ہے اور ایسی عورتوں کو
جس کے بچے چھ مہینے کی عمر سے کم کے ہوتے ہیں
سات میں کام کرنے کی اجازت نہیں۔

تعلیمی امداد کا معاملہ

حکومت صوبہ متحدہ نے ان کالجوں کے لیے
جس کی گرانٹیں مختص ہونا چاہئے بے کیا ہے
کون کون سے کالجوں کے لیے اس امداد میں تخفیف نہ کی
جائے کالجوں کی امداد کے مسئلہ پر گورنمنٹ کے
احکام مورخہ ۲۰ مئی ۱۹۴۷ء کے تحت نظر ثانی کی
گئی اور یہ دیکھا گیا کہ کالجوں کو جو امداد ملتی ہو اس
میں ان کالجوں کے طلبہ کی تعداد کی مناسبت
بے گئی و مشی ہونا چاہئے چنانچہ اس معیار کے مطابق
جس کالجوں کی امداد میں اضافہ کیا گیا ہے ان میں
بہت کم اضافہ ہوا ہے۔ لیکن اس معیار کے
مطابق ان کالجوں کی امداد میں تخفیف کے مسئلہ کو
ایک خیال کے لیے ملتوی کر دیا گیا ہے تاکہ حکومت
پاکستان میں ہر مقررہ تحقیقات کر سکے اور اس
میں حکومت نے ایک کمیٹی بھی مقرر کرنا طے کر دیا
ہے اور اس مقررہ سے کالجوں کو بھی مطلع کر دیا گیا ہے۔

رجسٹر نمبر ۵۲۰

حسن بن علی کاشانی کا دفتر

کاشانی

تیلخ ہائے شہوت
ہر ماہ عیسوی کی
یکم ۸-۱۶-۲۲

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت اخبار
سالانہ - تیس روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی بنانے ایدہ جنگیاد مولانا حاجی محمد عبد الرحیم صاحب شیعہ فانی نیری سکرٹری کاشانی

ایڈیٹر - محمد اکرام اللہ خان دی

منیجر - سلطان علی لوی لے علی

جلد (۱۳) ۸- اکتوبر ۱۹۴۲ء مطابق ۲۶- مہینہ مبارک ۱۳۶۱ھ نمبر (۳۸)

چونکہ یکم اکتوبر سے مسلم یونیورسٹی اور اس کے متعلقہ اداروں میں تعطیل خزاں شروع ہو گئی ہے جو ۱۶- اکتوبر تک جاری رہے گی اس لئے بہت سے طلبہ و اساتذہ اس تعطیل میں ایسے گھروں کو چلے گئے ہیں اور اب عید کے بعد واپس آئیں گے۔

مسلم یونیورسٹی کی جامع مسجد میں ایک قرآن مجید رائج میں ختم ہونے کے بعد ۱۷- رمضان سے دوسرا قرآن مجید شروع ہوا اور زائے تین پارے سنائے جاتے ہیں لیکن تعطیل کی وجہ سے اب سامعین کی تعداد جوڑی ہوئی ہے۔

ہمیں - خبر سن کر مسرت ہوئی کہ انجمن حمایت اسلام لاہور کا سالانہ اجلاس جو پچھلے دنوں ملوی ہو گیا تھا اب حالات سازگار ہو جانے پر ۲۹ تا ۳۰ نومبر ۱۹۴۲ء اسلام آباد لاہور کے میدان میں منعقد ہو گا۔

یہ امر فریب باعث مسرت ہے کہ ہر مائیں نواب حاجی سر محمد حمید اللہ خاں بہادر فرزانو لے

سویال سے ار راہ معارف پروری اس اجلاس میں نشر و پراشار و مالیا ہے جس امید ہے کہ بہائیس کی یہ شرکت انجمن کے لئے طالع چوختی کا درجہ ثابت ہوگی۔

انجمن حمایت اسلام "محبہ حبیبیں" کی تعلیمی ترقی کے لئے جو خدمات فرام دے رہی ہے وہ لائق تحسین و سائش اور کمال حوصلہ افزائی کی مستحق ہے۔

اہل حضرت نظام ضد اللہ نے ار راہ پروری انجمن ملانی اسکول کھام گاؤں کے لئے تین ہزار روپیہ سالانہ کا جو گرانڈ عطیہ قرار دیا ہے اس پر صورت مشروط کے مساں جا کیا جیسے منعقد کر کے انعام و تسکین داری کر رہے ہیں۔

چٹنگ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ جمعیۃ مسلمانان میں نے مسلم لیگ کو ایک برنی پیغام بھیجا ہے جس میں ہندوستان کی مختلف قوموں کے اندر لنی اتحاد پر زور دیا ہے اور یہی لکھا ہے کہ مذہبی

آزادی صرف اس وقت جسر آسکتی ہے جب رنگ و س کی قید سے آزاد و مائل کر لی جائے

حیدر آباد کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ڈاکٹر رضی الدین صدیقی کٹورہ و اندھ پور سے ہنس تاکہ آندھرا یونیورسٹی کے شعبہ سائنس کی تنظیمی کمیٹی کو مشورہ دے "آندھرا یونیورسٹی اپنے شعبہ سائنس کی جدید تنظیم کر رہی ہے اور اسی معاملہ میں مشورہ کے لئے ڈاکٹر رضی الدین کو مدعو کیا ہے۔"

کاغذ کی قلت کی وجہ سے محکمہ تجارت کے مشورہ پر حکومت ہند نے ہندوستان کی تمام یونیورسٹیوں کو یہ لکھا ہے کہ جب تک کاغذ کی قلت کا سلسلہ جاری ہے دسی کتابوں میں کسی قسم کی تبدیلی یا ان کی دوبارہ طباعت کم سے کم کی جائے خواہ مخواہ کی ضرورتوں میں کچھ ترمیم ہی کرنا پڑے۔

اطلاع - بوجہ بیلغہ و فقرہ کاشانی کی طبع بندہ کر ۱۵ اکتوبر کو کھلے گا اس لئے ان کے لئے ایک خاص سہولت ہو گا۔

سب سے زیادہ حیرت انگیز بات یہ ہے کہ جرمنی جس کو "جنگ عظیم" میں ہولناک نقصان پہنچا

جدید ترکیب کی ترقی

بھئی گرفتار کیل کے نام نہ بیکار سے ایک خصوصی ملاقات کے دوران میں تیری کے جدید فیصل جنرل ربد حتی تیار نے جدید کی ترقیات اور عام زندگی کا تذکرہ کر کے ہوئے گنا "عہدہ ترقی کے دیہات میں بھی مشکل متاثرہ لوگ موجود ہیں۔ کسان جدید آلات زراعت استعمال کر رہے ہیں اور اس بارے میں حکومت نے ان میں بڑی سہولتیں دی ہیں۔ ہر مین سالہ نوجوان کو جبری فوجی تعلیم دی جاتی ہے۔ ملک کے دواع کے لئے تنک جو تین مردوں کے شانہ بشانہ تیار کھڑی ہیں اور یہ عمرات اس جمہوری حکومت کے ہیں جو گزشتہ نو سال سے قوم کی فلاح و بہبود کے لئے سرگرم ہیں۔ مسٹر واہدہ جو عالمانہ زندگی کے فیصل غا۔ کے سب سے کم عمر رکن ہیں اور روت مائیں سائونیکا (ہومس اور اسکپ (لوگوساھا) میں فیصل کے عہد پر فائزہ چکے ہیں۔ اب تک مجر و زندگی بسر کر رہے ہیں۔

انہوں نے کہا کہ ترکی میں محدود افراد بڑے عائد نہیں کیا جانا۔ مجلس ملی ترکی میں محدود عائد کرنے کے متعلق بحث چھبیس ضرور ہوئے لیکن اس کا کوئی نتیجہ نہ نکلا۔ ترکی آبادی ہر سال ۳ فیصد کی شرح سے بڑھ رہی تھی ایک برس کا جو وقت گھر کے کاروبار کے علاوہ بچ بھنسا ہے وہ اس کو زادہ کو زیادہ مفید کاموں میں صرف کرتا ہے اس کو زیادہ محصول ادا کرنا نہیں پڑتا اور وہ اپنی حکومت سے مادی امداد حاصل کرتا ہے۔

مداحت۔ ترقی کی ۱۸ پلین آبادی کا مینہ
 رزاعت ہے۔ ملک میں موت و جہاد ہی ہیں۔ شروع
 شروع میں ہر کسان کو پانچ سال کے لئے اس کی ضرورت
 کے مطابق زمین دی جاتی ہے اور اس عرصہ میں اس
 سے کوئی لنگان نہیں لیا جاتا۔ اگر وہ مسلسل پانچ سال
 تک زمین پر کاشت کرتا رہے تو حکومت اس کو زمین
 کا مالک قرار دیتی ہے اور لنگان عائد کرتی ہے۔
 زرعی آلات اور دیگر مشینیں کسانوں کو بیٹہ پر دی جاتی
 ہیں۔ ایک خاص حد تک کسان قدیم زرعی آلات
 استعمال کرتے ہیں۔

اشیاء خورد و نوش - ترکِ اشیائے خورد و نوش
کی ضروریات کی تکمیل میں خود کو مکتفی ہے۔ محلہ ملک کی

خاص پیداوار ہے گزرتے یا پانچ برس سے قبضہ رہے
شکر بنانی جا رہی ہے۔ حکومت ٹیڑے کی ساری میں جو
مکلفی بننے کے لئے ایک نئے روبرو کر رہی ہے۔

تعلیم کی نئی تعلیم میں قریب سے غور سے قریبی
استاد کی تعلیم گفت اور جب کہ ہے ہر سال مہامات
اور قصبات میں عبدالمجید نامہ لکھے گئے ہیں۔
تاؤی تعلیم میں فراموشی، اگر کسی زمانہ کو سب
سے زیادہ مقبولیت حاصل ہے۔ اس دوران میں ایک
شاہدہ جامعہ موجود ہے اور جامعہ فقہاء اسلامیات
تاریخ جغرافیہ، سائنس کے شعبہ جات قائم ہوئے گئے
ہیں نیز مسابقت اور علاج حیوانات کے طبی ادارے
بھی کھولے گئے ہیں۔

فوجی تربیت کا وقت ترک نوجوانوں کو کم
 ارکم میں سال تین، فوجی تربیت۔ اسی ریلوی ہی پر۔
 صنعت۔ ترک کر کے موصوفوں کے ہاؤس
 ٹری سنسٹیں ہی فروغ یا عیالہ۔ اسی فوجی
 کسان جو۔ چنانچہ ۱۵ ناگزیر آئے۔ بن اپیل ہے۔
 گھر موصوفوں کو ۱۵ مراستہ رہائے کے۔ ایک کو۔
 ممکنہ سہولتیں۔ ماکری۔ ہے۔

ہندوستان میں مذہبی فساد — کیا مجھے
 سہرا ہے کہ میں ہندوستان میں جمہوریہ رکھ کر بیٹا
 فصل جبریل میں — میں ہندوستان کو سب بکس
 اور ہندوستانوں کو سب دوسرا دیا نا ہوں — میرا
 ایک مقصد — میں ہے کہ ہندوستانیوں کو ترکوں کے
 شعلت رباہ سے زیادہ معلومات ہم بھیجاؤں۔
 ستر قراہ جنھوں سے ہنگری اور فرانس میں
 تعلیم پائی سے ^{۱۸۴۸} میں ہر دنی ممانک کی سفا
 کے عمدہ یہ مامور ہوئے۔

انقرہ کے دفتر خراج میں دہائی کے پہلے
وہ ہجرت نہیں سونگے اور ہو مہر کے نقص
خاؤں کے صدر منفر ہوئے ہندوستان آنے سے
پہلے رہے یہ لوگ سلاوید میں بعد اسکے نقص کی حد
انجام دیتے رہے۔

ریاست گوالیار کا محکمہ آثار قدیمہ

ابھی حال میں ریاست گوا سیار کے حکمہ آؤ آؤ قریبہ
کی بات تصویر سالانہ رپورٹ بابت ۱۹۳۹ء شائع
ہوئی ہے جس کے مطالعہ سے یہ معلوم کر کے پھر

مسرت ہوئی کہ ۔ محکمہ دار مار کے لئے نمایاں دلچسپیوں
کا باعث ہے ۔ اس ترقی یافتہ ریاست نے تاریخی
نوادار اور مادگاروں کے متعلق معلومات ہم پہنچا کر
واسطہ طور پر نشر کیا ۔ کتاب کی زبان انگریزی
اور کچھ سال حصول طور پر کی گئی ہے ۔ اس محکمہ کے
کامات کو مندرجہ ذیل حصوں میں منقسم کیا جاسکتا ہے
(۱) سباجی (۲) ترجمہ (الف) کہتے (ب)
کہوں کی معلومات (۳) حفاظت (۴) شعرو
اتاعت (۵) خدمات ۔

۱) ساجی - ساجی کے کاسوں میں (الف)
 کھدائی اور اس طرح جستجوئی میں خناجک
 کھدائی کے کاموں کا معیار بن سکتا ہے۔ ہوا کی آواز
 کے بننے اور عرب میں تھوہ سانس کے فاصلہ
 پر دھانکائی میں سدھار مارونی ذرا اس کے
 سنگم یہ ایک نئی دریافت کی گئی ہے۔ قدیم مقام
 بدمازی باگیا نامہ میں اس کا دور اسطرح لکھا ہے
 دوسری یا تیسری صدی مسول کا ہوا جس کی نثار
 برائے جس میں کھدائی کا کام ہو سکتا ہے کچھ جو
 جو۔ کھدائی کے کام جو چوہ کی گتائی اور پانی میں
 کے۔ لیکن نتیجہ یہ کچھ زیادہ مفید ثابت نہیں ہے۔
 ترجمے کے مطابق ۳۲ ندی کی کھدائی کا ترجمہ
 کرنا گیا جن میں ۲۹ ندی ہیں اور تین چروہوں اور
 سو پچیس صدی عیسوی کے درمیان کے ہیں جن
 کے دیکھئے اس نامہ کے بادشاہوں کی جدوجہد
 نیز دسویں اور گیارہویں صدی کے حالات کا پتہ
 چلتا ہے۔

اسی طرح کے اور بھی کہتے تھے جن سے تہہ علنا
ہے کہ تیواسل کے نازک المہابیگوں کی مسودہ شاخیں
نہیں جو اس زمانہ میں اس ملک میں آباد ہوئے
ر کے علاوہ ہم سبکرت اور ایک ہر اکرت ہنزہ
ہندی کے کتبوں کی نقلیں کراچی میں
سکے:- کل ۱۱۴۶ سگوں کا معائنہ کیا گیا۔

جن میں سے ۶۴ کروڑ اگوری گند (سردارپور)
سٹارائی (گند) اور اُجین کے برآمد شدہ و فیٹیو سے
تیل کئے گئے۔ دوسرے یا تو حریدے گئے ہیں یا
غفتا پیش کئے گئے ہیں۔ ایک ڈایاکاؤں کو تیار
ہوا ہے جس سے ایک یا دو صدی قبل بیج کے
حالات کا پتہ چلتا ہے۔ ان میں سے بہت سارے
بیسری صدی عیسوی کے ناکام باشندوں کے زمانہ

مرز بھاؤ سنگھ، ہر قسیتی، دوا اور گندرا کے زمانہ کے ہیں۔ ان کے علاوہ محمد اول، مظفر دوم، آف کھڑا، ۹۳۲-۸۶۳ء (ایچ) کے زمانہ کے ہیں اور بہت سے دور بعد بادشاہی رہنماؤں کے تھے جس کا گوالبار کی تاریخ سے کوئی تعلق نہیں۔ حفاظت :- ان بادشاہوں کی حفاظت مناسب طریقہ سے کی جانی ہے۔ لیکن مہاراجہ، کامتھور مندر، جس نگر دھیس، کامتھور پتھر کا ستون، پورناہ لہو و حرم کے زمانہ کا بہت بڑا پتھر کا ستون لشکر میں محمد عورت، رحمتہ اللہ علیہ، مقبرہ، گوالبار میں گوری محل، ایدیا گیری کا غار، رہوں کے زمانہ کا، انٹوپا، گیار، سیورس دما، جو کامندر، اور مہاراجہ ۲ مہاراجہ عمارت تمام مقامات کی مرز کرانی گئی اور ان کی حفاظت کے انتظامات کئے گئے۔

نشر و اشاعت :- مرآت میں آثار قدیمہ کے دو میوزیم ہیں جن میں سے ایک گوالیار کے قلعہ گوہری محل میں ہے اور دوسرا آجین میں ہے جو محکمہ میوزیم کے ماترے باد کیا جاتا ہے اور جس میں مختلف اشیاء کی نمائش کی گئی ہے۔

بیرانی مقامات میں سے ان نوادرات کی نشر و اشاعت کی جانی ہے۔ اس محکمہ کی تمام کارگزاری آل انڈیا ہسٹری کانگرس کلکتہ کو بھیجی گئی تھی اسی طرح کچھ نصابی مینولوگی بونیورسٹی کو روانہ کی گئی تھیں۔ اس کے علاوہ معلومات کے ذخیرے جو بڑی بڑی لٹریچر مختلف طلباء کو دی گئی تھیں جن میں علم بوع اسان اور ہندوستان کے علم حیوانات کے مضامین بھی شامل تھے۔

فوٹو کارڈ اور بڑی تصاویر فرسٹ وغیرہ ریکارڈ کے لئے نیز فروخت کرنے اور اسی طرح کے دوسرے اداروں سے تبادلہ کرنے کے لئے تیار کی جا رہی ہیں۔

حقیقتات :- رسرچ کے کاموں کے لئے بہترین انتظامات کی ضرورت ہے جن میں محکمہ آثار قدیمہ کی بچیسپیوں کے لئے مختلف کتابیں، اخبارات و رسائل وغیرہ شامل ہیں۔ ہندوستان اور بیرون ہند کے بہت سے مشہور حضرات اس میوزیم کو دیکھ چکے ہیں جن میں پرنس یو۔ اس گانگواڈ آف بڑوہ، انڈیہ پول میں آف امریکہ خاص طور پر قابل ذکر ہیں،

تین عالمگیر لڑائیاں

دنیا کی تین بڑی لڑائیوں کے اسباب، نوعیت اور واقعات کا مہذبہ و محسوس سے خالی نہیں ہے۔ تینوں عالمگیر لڑائیاں یہ ہیں :-

(۱) نپولین عظیم کی لڑائیاں جو ۱۸۰۰ء میں ختم ہوئیں۔

(۲) گزشتہ جنگ عظیم ۱۹۱۴ء سے ۱۹۱۸ء تک

(۳) ۱۹۴۰ء میں عالمگیر لڑائی جو ۱۹۴۵ء میں شروع ہوئی۔

اس میں شک میں کہ آئندہ اس کا کوئی خاص ماحول کھلے گا جو ایک بہت بڑی تصنیف اس موضوع پر دس کے سائے میں کرے گا لیکن اس کے معنی یہ ہیں کہ ہم خود اس کی طرف توجہ نہ کریں، حالات واقعات، نزاع، ڈالیں۔

جن میں لڑائیوں کا ذکر اور کیا گیا ہے وہ صرف ایک ہیں ملکہ جیندھوں میں عالمگیر لڑائیاں تھیں اس لئے کہ وہ ایک سے زیادہ براعظموں میں پڑی تھیں اور ان کے ذریعہ بہت سے ممالک کی قسمتوں کا فیصلہ ہوا تھا۔ ان لڑائیوں کے اسباب و حواص میں مناسبت اس لئے نہیں ہے کہ اس میں آویشن یا شخصیتوں کا عمل ایک جیسا تھا بلکہ اس لئے کہ ان کے جغرافیائی، نسلی اور قومی عناصر میں ایک مابینا، رستہ تھا۔ کسی دو اشخاص کے کھڑے اور قابضوں میں پولین اور دیگر سے زیادہ فرق نہیں ہو سکتا۔ پھر بھی ہم دیکھتے ہیں کہ دونوں کی کوششیں اور محنت ایک ہی بات پر مبنی رہی ہیں۔

دونوں نے ہی ایک مات و کجی کر انگلستان آری کا ایک مضبوط قلعہ ہے اسی پر دونوں نے حملہ کرنا چاہا۔ دونوں نے اپنی فوجوں کو یونوں کے قریب جمع کیا اور وہاں سے انگلستان کو دھمکی دی لڑائی کے دوران میں دونوں کو یہی کرنا پڑا کہ براعظم یورپ کے زیادہ ممالک پر قبضہ کریں اور آخر کار وہیں پر حملہ کریں جس کے نتائج خود دونوں کے لئے خراب ہیں مطلب یہ ہے کہ بنیادی حالات کے تقاضوں نے دونوں کو ایک ہی طرح کی پاسی اختیار کرنے پر مجبور کیا۔

دنیا کی تاریخ پر جو بنیادی حالات اثر انداز ہوتے ہیں ان میں آویشن کے فرق کو زیادہ متاثر

حاصل نہیں ہوتا۔ غور کیجئے کہ اٹھارویں صدی کی فرانسیسی جمہوریت اور موجودہ زمانہ کے فیشنزم میں کیا آسانیاں اور زمین کا فرق ہے حال تک تو مشرق کا تعلق ہی ان میں قطعیں کا فاصلہ موجود ہے بلکہ یہ دونوں سسٹم ایک دوسرے کے منافی واقع ہوئے ہیں۔ امریکی وقت واضح ہو گیا تھا جب کہ سسٹم میں قسطنطنیہ کا تعلق نے جتنی فرانس کے زمانہ داؤں کو یہ نزع دی کہ وہ انقلاب فرانس کے اصولوں کو خیر باد کہیں۔ تاہم اصولوں اور آویشنوں کے اس اختلاف نے جنگ ۱۸۰۰ء تک گدی کے پروگرام پر کوئی اثر نہیں ڈالا ہے۔ اور اب بھی ناروے سے لے کر طغان تک پھوٹ ڈالو اور حکومت کرو کی پالیسی پر عمل کیا جا رہا ہے۔ مشرق میں ایشیا کی مشترکہ شناخت کا جاپانی نعرہ بھی اس کی صدا ہے مارگشت ہے فرانس نے انقلاب کے زمانہ میں آزادی مساوات اور برادری کا مول جاری کیا تھا۔ جاپان بھی آج اٹھارہویں صدی کے جمہوری فرانس کی طرح ہی جوی کر رہا ہے کہ وہ قوموں کو آزاد کرانے کا لیکن دونوں حالتوں میں حقیقی نتیجہ یہی برآمد ہوا ہے کہ ”آزاد کردہ“ ملک کو بھاری سے بھاری پھیریں پھندا دی گئیں ہیں اور محکومی و غلامی کی تلخیوں میں مزید اضافہ ہو گیا ہے۔

تین جنگیں سنہ ۱۹۱۴ء کو کورہ بالافہوں لڑائیوں میں متشرب کی حال (جو جنگی حالات مشترک ہیں ان کو سمجھنے کے لئے ضروری ہے کہ ان مختلف متشرب جنگ ممالک کے بجا، ڈوں پر غور کیا جائے۔ ظاہر ہے کہ اس سلسلہ میں ہیں انگلستان کی حالت، یورپ سے پہلے غور کرنا پڑے گا۔ آزادی کی اس سرزمین نے تقریباً تین صدیوں سے ہیڈ ہڈے بڑے جارحانہ حملہ آوروں کا مقابلہ کیا ہے۔ اس نے ہنس چاروہم، نپولین، قیصر ولیم اور ہٹلر کی ہیکل اور جارحانہ کارروائیوں کو نچا دکھا یا ہے اس نے ان قوموں کی امداد بھی کی ہے جو مذکورہ بالا حملہ آوروں کے مقابلہ میں آئی ہیں۔

بعد کو دو اسباب کی بنا پر انگلستان کی صورت حال اور بھی بہتر ہو گئی ہے۔ ایک تو یہ کہ امریکہ اس کے پہلو پہلو اسکو جند ہو کر کھڑا ہے دوسرے یہ کہ ڈومینیوں کی پوری تائید بھی انگلستان کو حاصل ہے۔ جنوبی افریقہ، ڈا اور آسٹریلیا

مصر کی پوزیشن { ان تینوں ریاستوں میں مصر کی پوزیشن تقریباً ایک سی رہی ہے اس کی پوزیشن یہ ہے کہ وہ ہندوستان کو فتح کرنے کا ایک راستہ سمجھا جاتا ہے حملہ آوروں کا اصلی مقصد ہندوستان ہی ہوتا ہے۔ لیکن وہ جانتے ہیں کہ اس مقصد کے حاصل کرنے کا ذریعہ مصر ہی ہے اس لئے کہ اگر وہ مصر کو محکوم نہ بنا لیں تو ہندوستان پر قبضہ نہیں کر سکتے اس وقت بھی ہندوستان کا اصلی مورچہ مصر ہی میں قائم ہے اور جبریل روڈس پہلے مصر ہی پر حملہ آور ہوا ہے اس میں وہ نیپولس کے قدم پر قدم چل رہا ہے۔

ہو جوں ہی کا یہ کارنامہ تھا جس نے جنگ کا
مقابلہ حرمیوں کے حق میں نہ ہونے دیا۔

اسٹیشن کا پاسی کا نام بھی میراں ریل پر
نونا۔ وانا ہے نورار لیکہ سدرے یہ میرے
اسوں کی تھیں احیاء کے کو معلوم ہے
۔ دھماکہ راس پر میں تاترا۔ وست۔
داں تھا، اس نے ملت کے موم پر پولیس سے
ایک دوسرا معاہدہ بھی کیا تھا۔ واقعہ بالکل یہ
ہی ہے جیسا کہ بن ٹراپ اور بوٹوٹ کا
حس کے ریل پولس اور روس اور حرن کے درمیان
تقسیم کر سارا تھا۔

جرمن کمانڈروں کو لوہے کے چنے خواہے تھے
 جنگ میں کشتوں کے متعلق ہمدردی یا سب
 دہی بنانے موجود ہیں جو پولین کے پاس ہو جو
 تھے نہیں۔ وہی موسم سرما کی شدت اور جرمن فوجوں
 کی مصیبتیں لیکن یہ سوازیہ ہیں۔ ختم نہیں ہوا۔
 روسی (طائی) کے بعد زار روس پولین کا سخت
 ترین دشمن بن گیا تھا اور اس نے اس وقت تک

اس روایتِ اسیرت کے مطابق باب حبس پر
ترس کا سال دیکھتے ہیں۔ جس اسیر ہو کر
مدرائت یعنی روانہ کی اس سرزمین کے ایک
اسیر قیدی جو کہ جزائریہ کی محکومی کی اسیر
تھا مفاہرہ دیا ہے کہ ان نفع اس سے کبھی نہ
جاسکی تھی یہاں۔ درمیان میں۔ کہ اسے
تختے میں وہ صرف یہ بیان اس کی پس
بلکہ روحانی زندگی کی جس انتہائی سستی میں بھیج کیا
ہے صرف وہ لوگ جو حیران نہی کمال کی رہبان
جس بہت واسطوں سے کام کر رہے ہیں پرانی
فرانسیسی روایات سے وارنڈہ سے پائے ہیں۔

مختصر خلاصہ { اگر مختصر خلاصہ کے طور پر اب تینوں
مختصر خلاصہ { عالمگیر لوہائیوں کی نوعیت کا مقابلہ
کیا جائے تو دیکھیں ہو گا اس سے یہ فائدہ ہو گا کہ
تاریخ کے بنیادی عناصر بھی واضح ہو جائیں گے اور

مشرطوں کی نزع و کنگل پہنچنے پر ایک بیان
دیتے ہوئے یہ کہا کہ مجھے یہاں پہنچنے پر خوشی ہے
اور یہ چین میں وارد ہونے کے بعد غر محسوس کر رہا
ہوں اس سفر کے سلسلہ میں مجھے تنہا خطرہ پہ پیش
آیا کیب چین میں وارد ہوا تو مجھے اطلاع غائب
سے تقریباً بار ڈالاکھا۔

کلکتہ میں بنایا گیا (۱) معلوم ہوا کہ گورنمنٹ ہنگال نے کلکتہ کے
کمیٹیاری (۲) مختلف حصوں میں ۲۸ فروری ۱۹۵۷ء
کو اپنے کامیاب کیا۔ پہلے سو اس قسم کے ۱۳
سٹمپ موجود ہیں، پندرہ ان لوگوں کو دیے جو کلکتہ میں انی کے لئے
بے خانان ہو جائے تھے۔ پندرہ میں ۲۱ ہزار تین سو ایک کو تین
اس ایکم پر گورنمنٹ کالج بھلا لاکر، پوہ خرب ہو گا اور اس کو
چلانے پر پوہ لاکر، وہی صرف ہوتا ہے گا۔

کافر بنی بک فیو سلطان جهان علی گڑھ

(۱) تمام (خانصاحب) جواہر خان مسلم یونیورسٹی پریس میں چھپا اور محمد اکرام علی شاہ نے صدر دفتر کانفرنس علی گڑھ سے شائع کیا۔

رجسٹر نمبر ۵۲۰

آرٹیکل ۲۹۹ کے تحت علی گڑھ کانفرنس اور قلمی و لکھی



کالفرنس کانگریز

پنج ہفتے اشاعت
ہر ماہ بیسوی کی
قیمت فی پوچھ
ایک آنہ

زیر نگرانی جناب ابیدار جنگیلا مولانا حاجی محمد عبدالحق صاحب شہدائی آنریری سکریٹری کانفرنس

ایڈیٹر - محمد اکرام شاہ خاں دیوبند

پریس سیکرٹری علی گڑھ

جلد (۱۳) ۱۶ اکتوبر ۱۹۴۲ء مطابق ۵ شوال ۱۳۶۱ھ نمبر (۳۹)

چینی مسلمان لیڈر مسٹر عثمان دو جو پند مہینہ سے
ہندوستان کا دورہ کر رہے ہیں اب پشاور پہنچ چکے
ہیں جہاں آپ صوبہ مسلم لیگ کے سکریٹری کے ساتھ
قیام فرما رہے ہیں

آج اس کی ایک اطلاع منظر سے کر کے
ہندوستان کی سنی مسلمانوں کی جگہ پر مشاعرے رتنا ساسی کو
آج کی یونیورسٹی کا اس چانسلر مقرر کیا گیا ہے
یہیں الٹیڈ ہے کہ آپ کے رہا میں یونیورسٹی کی
موجودہ حیثیت کو قائم رکھے گی

مسلم یونیورسٹی کی انجمن اسلامی ناٹھ و تھانہ
سال جو اسلامی اہل سنت و جماعت میں منہجہ مخالفت پر
جاتے ہیں اس نفع دہ ہفتہ ۲۵ تا ۲۹ اکتوبر ۱۹۴۲ء
ہوگا منعقد و علماء و مشائخ اسلام کے اس ہفتہ میں
ہونے کی دعوت دی گئی ہے جو اپنی تقریروں یا مقالات
سے حاضرین کو مستفید فرمائیں گے، مہتمم و ناظم قلمی
محمد طیب صاحب مولانا شبیر احمد صاحب و ناظم لکھی
مہار کو بھی دعوت فرماتے دی گئی ہے

افسوس ہے کہ جنگ کے خطرات کی وجہ سے
امسال بوری رات سے جمع ہو سکے گا جس کا اعلان
حکومت نے کر دیا ہے، حالات کے لحاظ سے ملک
حجاز ابن سعود نے بھی اس خیال کا اظہار کیا ہے
کہ حکومت ہند کا یہ اقدام بروقت و مناسب ہے
کہو کہ اس سے خود مسلمانوں ہی کا فائدہ ہے اور
اس کا مقصد یہ ہے کہ وہ خطرات سے محفوظ رہیں

دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ نو جوانوں کو
نئی دہلی میں آل انڈیا مسلم لیگ کی کونسل کا ایک اجلاس
منعقد ہو گا جس میں مسلم لیگ کی مجلس عاملہ کی نمائندگی
فراراد کی نوٹین کی جائے گی

حیدرآباد کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ نواب
کاظم یار جنگیلا بہادر چیت سکریٹری پیشی علی حضرت
نظام کو سبیلہ تقریب سالگرہ جن خدمت کے مبارک
مدرالہما میں پیشی کے عہدہ پر سوار فرمایا گیا ہے جس
کے متعلق علی حضرت کا فرمان ہمارا ہو چکا ہے

تعمیل کے بعد مسلم یونیورسٹی اور اس کے
معلق ادارے کھل گئے طلبہ و اس آگئے اور تعلیم
شرع ہو گئی اب وہی چل رہی ہے جو پہلے تھی

۲۲ اکتوبر ۱۹۴۲ء کو کانفرنس کی مجلس عاملہ کا
اور ۲۳ کو مجلس منظمہ کا جلسہ صدر و نٹر کانفرنس
سلطان جہاں منزل میں منعقد ہوا ہے، باہر سے
بھی مجلس عاملہ کے بعض ممبر شرکت کے لئے تعریف
لارہے ہیں، جلسہ میں کانفرنس کے مختلف شعبوں
کے لئے حزب قواعد ممبروں کا انتخاب ہو گا اس
کے علاوہ بعض اور ضروری امور بھی پیش ہونگے

مسلم یونیورسٹی کو ایک ایسے انالین کی ضرورت
تھی جو طلبہ کو ایمر جنسی کمیشن کو لئے تربیت دے سکے
اب معلوم ہوا ہے کہ اس عہدہ کے لئے مسٹر کوٹس
نشریف لائے ہیں صاحب موصوف رنگون یونیورسٹی
میں فزیکس کے پروفیسر تھے اور اسے آر پی کے
ایک اعلیٰ عہدہ دار رہ چکے ہیں

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانفرنس گزٹ

۱۶ اکتوبر ۱۹۶۳ء

جنگ کے بعد!

(۲)

مندرجہ بالا عنوان کے تحت میں ہم نے کانفرنس گزٹ کے پچھلے پرچہ میں جنگ کے "اتراٹ مانعہ" پر بحث کی تھی اور بعض ایسے واقعات کی طرف اشارہ کیا تھا جن کے پیش آئے کا امکان ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ ساری دنیا کے ماہرین و مصنفین اس امر میں متفقہ خیال ہیں کہ یہ جنگ دنیا کی تاریخ میں سب سے زیادہ انقلاب انگیز جنگ ہے جس سے مملکت ہند کے دشمن ہر ملک متاثر ہو رہا ہے اور دنیا کے ہر گوشہ میں انقلاب و تبدیلی کے آثار نظر آ رہے ہیں اس لئے ہولناک نتائج کا وجود میں آنا یقینی ہے۔

یہ خونریز جنگ ابھی جاری ہے اور کوئی شخص بھی یقینی طور پر نہیں بتا سکتا کہ کب ختم ہوگی؟ لیکن حالت یہ ہے کہ جنگ کے خاتمہ سے پہلے ہی جو حیرت انگیز اندیشہ جنگ انقلاب تمام ممالک خصوصاً یورپ میں اب تک بوجھا ہے اور ہو رہا ہے اس سے بے اندازہ ہوتا ہے کہ اس خونریز ہنگامہ کے ختم ہونے تک اور یہ سب ایسے انقلابات ہیں جن کے جن کا ہم ابھی تصور ہی نہیں کر سکتے۔ یہ سب سے ہیں ان واقعات کا نتیجہ جس علم ہو سکتا ہے۔ لیکن ہر شخص جو ذرا بھی بصیرت رکھتا ہے اجمالاً یہ جانتا ہے کہ اس خوفناک و ہر گیر جنگ کے نتائج یقیناً ایسے ہوں گے جن سے کم و بیش تمام دنیا آخر پر ہونگی۔

جب دنیا کے کسی حصہ میں کوئی زبردست طوفان

آتا ہے یا موسمی حوادث واقع ہوتے ہیں تو کمزور و در ماندہ مہنتوں سب سے زیادہ نقصان اٹھانی ہیں مثلاً مارٹن ماسٹس کے طوفان سے سب سے زیادہ صدمہ ان عمارتوں کو پہنچتا ہے جن کی مبنی گریز ہے اور جو قوت و معاوضہ نہیں رکھتیں۔ برعکاس اس کے جو عمارتیں مضبوط و مستحکم ہیں وہ ان حوادث کا مقابلہ کر کے محفوظ رہتی ہیں۔ طوفان آتا ہے اور کرہا مارا جاتا ہے اور اس کوئی غیر معمولی صدمہ نہیں پہنچتا ہے۔ چنانچہ خود ان ہندوستان میں بہت سی ایسی شاندار عمارتیں ہیں جو یاد و جوہر لوگوں کے اعلا مات و موسمی حوادث سے صدیوں سے کھڑی ہوئی ایسے مابوں کی عظمت و شوکت کی دریا میں زبان حال سے سن رہی ہیں۔ دہلی و لاہور کی شاہی مسجد، لال قلعہ اور ہمایوں کا مہرہ اسی قسم کی عمارتیں ہیں جن سے ہندوستان کی موسمی طوفانوں کا معاملہ کیا ہے۔

جنگ ابھی ایک "طوفان" ہے جو انسانوں کی ساری مملکت کے لئے کبھی کبھی نمودار ہو رہا ہے اور بہت سے ملکوں اور قوموں کو تباہ و مالاکر دیتا ہے۔ لیکن جس طرح دوسرے موسمی حوادث و طوفان کمزور مہنتوں کے لئے زیادہ خطرناک و مہلک کن ثابت ہونے میں اسی طرح جنگ بھی ان کمزور قوموں کو جو قوت و مقابلہ مادہ و صنعت میں رکھیں سرمایہ دار کر دیتی ہے اور جو قومیں زیادہ کمزور ہیں ان کا نام محفوظ رہنے سے بکسر مٹا دیتی ہے۔

مابین میں ہمارے سامنے بہت سی قوموں کی مثالیں موجود ہیں جنہوں نے اپنی بہت سی عروج و افتادہ حاصل کیا اور ہر قسم کے حوادث و مشکلات کا مڑاؤ و مقابلہ کر لی ہیں لیکن اس کے بعد مختلف اسباب سے تدریجاً انہیں زوال ہوا اور وہ کمزور ہو گئیں اور ان میں ہر عروج و حوصلہ باقی نہیں رہا کہ کسی زبردست جریح کا مردانہ اور معاصر کریم اس لئے حلا آور و دہش آسانی سے ان کا تسکا کر دیا ہے۔

جب کسی قوم کے عروج و احوال کا زمانہ ہوتا ہو تو کوئی خاص آسانی سے یہ تصور ہوگا کہ اس کو کسکا کوئی زمانہ اب بھی آ سکتا ہے کہ یہ قوم اس قدر کمزور ہو جائے گی کہ جریح اسے آسانی سے مٹا دیں گے مثلاً انگریزوں کا گنگر یا شاہجہاں و عالمگیر کے زمانہ میں کون تھیں یہ خیال کر سکتا تھا کہ غریب ایسا وقت آئے گا کہ اس

عیل اندر شاہی خاندان کی حکومت و اقتدار کا بکسر عائد ہو جائے گا اور اس کے عروج و حلال کی مثالیں صرف تاریخی کتابوں میں رہ جائیں گی۔ لیکن آج اس واقعہ سے کون کا کر سکتا ہے کہ مغلیہ خاندان جس نے زمانہ دراز تک ہندوستان پر نہایت دبدبہ سلطنت حکومت کی آخر کا ایسی اخلاقی کمزوریوں کی وجہ سے قابو کیا اور جو لوگ ناوہ و تاج و تخت کا جلال رکھتے تھے وہ حکومت کے مالک ہوئے۔ ہندوستان نے اب بھی دوسرے ممالک میں مختلف قوموں اور مملکتوں کے ایسی معاملہ پیش آتا کہ جہاں جہاں وہ کمزور تھے قابو ہوئے اور ان میں اس وقت مقابلہ و مصروفیت اپنی جہی مامور رکھتے۔ تدریجاً اس میں سلطان اپنی جائیدادوں کی وجہ سے کمزور ہو چکے تھے اس لئے ان کی حکومت کا قابو ہو گیا۔ لیکن اگر ان کی فحاشیاں کے مسلمانوں میں اس قدر نفوذ تھا تو یہ بھی کہ وہ یہ حفاظت کر لیں جس سے یہ قابو ہو جائی نہ سکے۔

اس میں اس لئے کہ یہ حالت "مستحکم" کے تحت آموزہ ہیں اس لئے ہم بے جا کہہ سکتے ہیں کہ کمزور و جنگ کا ایک ماحول رہی ہوگا کہ جو قومیں کمزور ہیں وہ قابو ہو جائیں گی۔ اور زیادہ کمزور ہو جائیں گی اور جو قومیں زیادہ قوی ہیں وہ قابو ہو جائیں گی۔

اس وقت مسلمانوں کی حالت یہ ہے کہ وہ دنیا کے سب سے حقوں میں پھیلے ہوئے ہیں لیکن ہر حال کی حالت مختلف ہے۔ لیکن کسی ملک میں وہ حکمران ہیں۔ کسی ملک میں حکومت، لیکن ان میں سے کوئی بھی خطہ سے ماہر نہیں ہے۔ اگرچہ ماضی میں اسلامی حکومت باضابطہ طور پر تہرک جب تک نہیں ہے ملک پر حکومت نے ایسی ماطہ داری کا اعلان کرنا چاہئے لیکن کون کر سکتا ہے کہ کون سی حکومت کس وقت تک اپنی ماطہ داری قائم رکھ سکے گی مثلاً ترکی حکومت ماطہ داری کر لیکن ایک سے زیادہ دفعہ ایسے واقعات پیش آئے۔ جبکہ یہ خطرہ پیدا ہو گیا کہ اسے صبح با شام جنگ میں مبتلا ہونا پڑے گا۔ مگر خوش نصیبی سے اس وقت وہ خطرہ قتل کیا لیکن جب تک جنگ جاری ہے ہر وقت اس کا امکان ہے کہ ہر طرف ترقی بلکہ ہر چوٹی بڑی اسلامی حکومت جنگ میں مبتلا ہو سکتی ہے۔

جب حالت یہ ہے کہ مسلمانوں کی حکمران قومیں

حضرہ سے گھری ہوئی ہیں تو جو فوجیں محکوم ہیں وہ کس طرح رازدہ سے ماہر بھی مانتی ہیں اس لئے یہ ضروری ہے کہ وہ بھی اپنے منہجیل سے غافل نہ رہیں اور اس طوق سے بھیج و سلامت نکل جائے کی کوشش کریں۔ موجودہ حالت یہ ہے کہ کوئی اسلامی حکومت برسرِ اسلامی حکومت۔ کوئی مابوئی مسلمان قوم دوسری مسلمان قوم کی مدد میں کسی نہ کسی حقہ میں درحالات۔ ذرا۔ اسی حالت میں اگر کوئی قوم بہت اسی حفاظت کرے اور ایسے ہونے سے بچ سکے تو بھی اگر ۵۰ سالہ مہم جو کوئی کس سے بدکار ہے گا۔ کہہ لیں اسی حالت میں یہ ہے۔ درود۔ سے مت سی حکومت۔ لے لے نقشہ سے سامنے۔ جو یہی ہے کسی مہم جو کا کردہ۔ ہونا مابوئی معمولی ماب۔ سس ہے۔

جب امور۔ واقعہ ہے وہند۔ سال کے مسلمانوں کا ایک نکرہ۔ مہم جو مابوئی دوسری اسلامی حکومتوں۔ قوموں کا یہ مشر ہو کا شخص نے سودیت۔ انہیں۔ مانت۔ مابوئی قوم کی مانتی۔ مطلق۔ نہ ورستے۔ اب اور۔ ہیں۔ اہم۔ و فوج۔ ماب۔ سے نہ ہمارے۔ ماب۔ کسی حرات کو اس قدر نافرہ۔ دم و عجب۔ زد۔ کہ وہ۔ اسلامی حکومت۔ یہ حرات کرے سے۔ کہ ماب۔ اسی صورت میں میں صرف اپنے تحفظ کا سد۔ و بست کرنا چاہئے۔ ہماری حد۔ وہند۔ سال۔ میں کم۔ دیش۔ کہ روڑ۔ ہے۔ اس قدر مسلمان دبا کے کسی ملک میں بھی میں ملک کسی اسلامی ملک کی پوری آبا۔ ہی میں اتنی نہیں ہے۔ اس لئے۔ ہند۔ ادا۔ کاغذ۔ اہمیت۔ مانتی ہے۔ اور اگر ہم اس قدر شدت۔ مسلمانوں کو خطہ سے بچا سکے۔ تو۔ صرف مسلمانان ہند۔ بک۔ ساری اسلامی دنیا کی ایک شاندار خدمت ہوگی۔

ہم نے کچھ پرچہ میں۔ عرض کیا تھا کہ۔ "جنگ ایک نیا ہندوستان پیدا کرے گی جس کا ہم بھی تصور بھی نہیں کر سکتے اور جس نیا سکے کہ اس نئے ہندوستان میں مسلمانوں کی پوزیشن کا ہوگی؟ لیکن یہ یقینی ہے کہ بعد ہندوستان میں اپنا وقار۔ تمام رکھتا خود مسلمانوں کے ہاتھ میں ہے۔ بے شک وہ اس کے لئے اچھے سے مردانہ وار کوشش شروع کر دیں۔"

واقعہ یہ ہے کہ ہندوستان کے مسلمان، وہی

صورتیں پیش آسکتی ہیں اگر۔ کہ کوئی دشمن ہندوستان پر حملہ کرے اور ہمارے ملک کو جبریہ۔ یہ جنگ میں مبتلا نہ کرنا چاہئے۔ یہ خطرہ بعض فوجی میں بلکہ اس کا امکان ہو اور اسی۔ لے حکومت غیر معمولی سرگرمی سے ہندوستان کی حفاظت کا انتظام کر رہی ہے۔ دوسری صورت۔ ہندوستان پر حملہ کی فوجیت آئے اور افریبا۔ پورپ کے کسی محاذ جنگ یہ خاتمہ ہو جائے۔

اگر خدا انہیں اپنی صورت میں آتی ہو مسلمانوں کو ایسے غریبوں کی حفاظت لے لے۔ صرف اس حملہ کے مقابلہ کے لئے آئے۔ وہ رہا یا ہے۔ ماب۔ جنگ کے بعد اس جنگ۔ کے ماب۔ ظاہر ہوں اس کے رد۔ کرنے کے لئے ہی نار رہنا چاہئے کہوں کہ یہ ظاہر ہے کہ۔ جو رزمیہ کار۔ کے یہ۔ جو اس کا نتیجہ فوج ہو یا۔ تکست ملک میں ایک ریزوٹ انقلاب واقع ہو۔ ہے اور تخریب۔ واری کے بعد دوسری کام کی ضرورت پیش آتی ہے۔ اسی حالت میں صرف وہی فوجیں جی ہستی محفوظ رکھ سکتی ہیں جو جنگ کے بعد ظاہر ہونے۔ لے ماب۔ کام۔ کہ کسی میں اور جن میں بغیر کسی کاموں کی صلاحیت۔ ماب۔ موجود۔

اگر دوسری صورت پیش آئے یعنی ہندوستان خوش نصیبی سے جنگ سے محفوظ رہے۔ جب بھی اس ملک کی حالت میں غیر معمولی تبدیلیاں واقع ہوں گی اور ایک "نیا ہندوستان" وجود میں آئے گا۔ اس لئے یہ ضروری ہے کہ مسلمان اپنی ذہنیت اور افکار۔ اعمال میں ایسی تبدیلیاں پیدا کریں کہ اس نئے ہندوستان کے لئے ان کا وجود معید ثابت ہو اور وہ خود بھی اس انقلاب سے بیش از بیش فائدہ حاصل کر سکیں۔

جب ہم پہلے عرض کر چکے ہیں یہ نانا، بہت مشکل ہے کہ جنگ کے بعد ہندوستان میں جو انقلاب ہوگا اس کی نوعیت کیا ہوگی؟ لیکن یہ سادہ حقیقت سب کے سامنے ہے کہ ایک طرف ہندوستان آزادی حاصل کرنے کے لئے جدوجہد کر رہا ہے اور دوسری طرف برطانیہ کے ذمہ دار ارکان حکومت بار بار یہ اعلان کر رہے ہیں کہ وہ جنگ کے بعد ہندوستان کو حکومت۔ خود اختیار دی عطا کریں گے اور اسے "ماب۔ ہوگا کہ وہ خود اپنے لئے ایک آئین حکومت بنو کر لے۔"

اب جنگ کے بعد وہی صورتیں پیش آسکتی ہیں بلکہ یہ کہ حکومت ایسا نہ کرے کہ ہندوستان کو

مسلمان کرے۔ دوسری صورت یہ کہ حکومت اپنا وعدہ پورا نہ کرے اور ہندوستان اپنی جدوجہد جاری رکھنے پر مجبور ہو۔ پہلی صورت میں ہندوستان کے نظام حکومت میں زبردست تبدیلیاں واقع ہوں گی اور حکومت کا ادارہ بار ہندوستانیوں کو سنبھالنا پڑے گا۔ جن میں۔ اگر وہ مسلمان بھی شامل ہیں اس لئے ضروری ہے کہ مسلمان اپنے میں ایسی صلاحیت پیدا کریں کہ آنے والے زمانہ میں حکومت کے نظم و نسق میں صحیح طریقہ سے حصہ لے سکیں اور یہ نہ ہو کہ دوسری فوجیں جو آئیں۔ باڈا اثر تعلیم یافتہ ہیں حکومت پر اس طرح قابض ہو جائیں کہ اس آزادی کے زمانہ میں بھی مسلمان مسلمانان کے دست نگرینے رہیں۔

یہ حقیقت کسی سے مخفی نہیں کہ آج بھی قوموں کے بہت حقوق ہندوستانیوں کو حاصل ہیں جو کچھ اس ساتھ برس کی سلسلہ کوشش کے بعد ملے ہیں لیکن مسلمان اپنی عدم وابستگی وجہ سے ان سے پورا فائدہ نہیں اٹھا رہے ہیں اس لئے یہ خطرہ ہے کہ میں اُنہ بھی وہ اسی طرح آزادی کی محنتوں سے محروم نہ رہیں۔ ا۔ یہ دیکھنا ہے کہ اگر جنگ کے بعد دوسری صورت پیش آتی یعنی حکومت نے اپنا وعدہ پورا نہ کیا اور ہندوستان جدوجہد جاری رکھنے پر مجبور ہوا تو اسی صورت میں مسلمانوں کی پوزیشن کیا ہوگی اور وہ کون سا طریقہ اختیار کریں گے؟ سب معاملات ایسے ہیں جو نظر انداز کر دئے جائیں اگر مسلمانوں کو ہندوستان میں عزت و وقار کے ساتھ رہنا ہے تو کچھ۔ کچھ کرنا پڑے گا۔ لیکن ایک ناشانی کی حیثیت سے حالات کا مطالعہ کرنا ان کے لئے کچھ بھی مفید نہیں ہو سکتا بلکہ خطرناک ہے۔

مسلمان اپنی کمزوری اور بے عملی کی وجہ سے خاصہ نقصان اٹھا چکے ہیں وہ ہمیشہ اس وقت بیدار ہونے میں جب کام کا وقت گزر جاتا ہے اور ان کی بیداری اور ہاتھ پاؤں مارنا بے سود ہوتا ہے۔ کاش اب بھی وہ اس حقیقت کو سمجھیں کہ زمانہ ان کا انتظار کر رہا ہے ہندوستان پر ایک زمانہ دراز جنگ موجود کی حالت طاری رہی اور اسے کسی زبردست انقلاب کا شکار نہیں کرنا پڑا لیکن اب جیسا کہ ہم سب دیکھ رہے ہیں حالات ثابت تیزی سے بدل رہے ہیں اور جنگ ایسی صورت حال پیدا کر دی ہو کہ انتظار کا کوئی موقع نہیں رہا اس لئے جو کچھ کرنا ہو وہ اب کرنا چاہئے۔

نہایت جوش و خروش سے لکھنا شروع کیا۔

ہمسرو و دوست یومانی موتخ نے بھی نگہات کو میٹھا د
 مسج سے چھ سو سال پہلے بطلیموس و دوم اشامصر کو
 بھی بھی دشمن رہی، اور اس نے ایک لاکھ چوبیس ہزار
 مزدور و غیرہ قتیابھی کر لئے تھے، ان کو رکھتا ہوا کہ میں
 میری قوم اس نمرکی خاطر مصر پر بیٹھا نہ کر دے۔ پس ایچہ
 اس نے یہ نمر نہانے کا خیال چھوڑ دیا۔ سو برس کے بعد
 وارا کی اعظم شہنشاہ ایران نے یہ کام شروع کیا۔ لیکن کچھ
 عرصہ کے بعد مصر کی شہنشاہ ملکیطیس نے اور تاجران و ایڈران
 قیصران ملکہ حضرت عمر و عاص و انم مصر نے بھی نہ بیک ڈانا
 جا ہی۔ آفتابیں حدی جس مصریوں نے نہ ہر اس و اممل
 بھری کر کچی جہاد و بسان نہ جا سکیں۔

بعض فرہنگی جو بین الاقوامی تجارت کے نام پر
 اپنے اس شرک بنایا جاتا نہایت ضروری سمجھتے تھے
 کہ ان کی چار دہم، ہشتا فرہنگ کے درہم کا بڑا
 ٹکڑا ہے اور جو بین الاقوامی تجارت کے نام پر

ایک انگریزی اخبارچرانی نے یہ ثابت کر دکھا با
کہ دونوں سمیروں کی طرح برابر ہے۔ لیکن اس بار زمین
انگریزی حکومت نے کوئی دیکھی ظاہر نہیں کی۔ مسئلہ
میں فرانس میں اس نرٹھ پھر چڑھ چکا۔
یاب درمیں آجیر یہ دسپہ اندھانیں کئی مہینہ
اسی بہت تگ و تنس کی کہ حاکم مہر کی وجہ اس معاملہ کی حقت
مذہر لے کر ہے۔ تاہم تو رہا لیکن بہت نہ ہاری مسئلہ
میں فرانس بوس کہ نہ سرور کے مسئلہ پر غور کر لے کی خاص
ہے۔ ایک۔ انجمن قائم کی اس کام کے لئے کثیر سرمایہ چھوڑی
کھا جو اس انجمن کے مندر سے ہاں نظر آتا تھا لیکن اس
انجمن کے ایک رکن فردنیان دو مجلس نے یہ پیر انتہایا
لیسٹن وہ اپنے خیالات کو پایہ تکمیل تک پہنچایا
مگر یہ کہ اس فکر کی جس راہ رفتی رہی۔

نہ ہو سکتی۔

اسی بتایا اس سب سے عام معاملہ کہ ہر پہلے
اور دوسرا مالکہ اپنی اسٹاک کا سودا رسالہ یہاں
تک کہ لندن گیا اور لارڈ ڈیامسٹس سے دعوات حیات
کی تھی یہ ہوا کہ مرطوبی حکومت بہ ہومان ٹی کر اس
ایکیم پر حملہ کرآمد شروع ہوا۔ لیکن رسمی طریقہ وقت
اور رسالت اسکا کر دیا۔ ۱۷ جون ۱۸۸۷ء
لارڈ ڈیامسٹس سے مسخوں کو اطمان والا مالکہ اس
ایکیم کا۔ اس کے کوئی نتیجہ نہ ہوا نہ لارڈ ڈیامسٹس
صرف تہذیب اس مرطوبیہ فرانس اور آئرش مالکہ ایکم کے
طرفدار ہو گئے اور انھوں نے مالہ عالی کو پستہ مطربہ
کی اطلاع دے دی۔

پیر عظیمی نے اعانت باب عالی کے پس کے
راستہ میں رکاوٹیں ڈالنا شروع کیں اور کام بند کرنے کا
طالبہ سائلین حکومت فرانس کی مداخلت کی وجہ سے
سرکاری روبرو ختم ہو گیا۔ باب عالی کی رضامندی کا اعلان کر دیا
زباؤہ عرصہ گزر اٹھا کہ پس کے مرتبی مسجد باشت

پہلے کوئی کام کرنا سخت مشکل ہے۔ خاص کر چورپ اور برطانوی ایسا ممکن نہیں اور ان کے لئے گھڑیوں کو ایک گھنٹہ آگے کرنا ہی بہترین علاج ہے۔

مجھے ایک مثال یاد آگئی۔ جو اس چیز کو اور بھی واضح کر دے گی۔ کئی سال کی بات ہے۔ دفتر میں ایک کلرک میزائٹری رور سے لٹ پھینچا تھا دو تین مرتبہ اسے ٹوکا گیا۔ لیکن وہ بدستور ۱۰ ۱۵ منٹ بیٹا تھا۔ ایک دن میں نے اس سے مذاق کیا۔ کہ اگر تم اپنی گھڑی کو ۵ منٹ آگے کرلو تو ضرور ۱۰ بجے دفتر پہنچ جایا کرو گے۔ اس نے کوئی جواب نہ دیا اور چپ ہو رہا۔ لیکن میری جبرائی کی کوئی حد نہ رہی۔ جب شواہد ۱۵ دن تک میں اسے عین وقت پر دفتر آنا دیکھا۔ ۱۰ تو سو لیوں۔ ان میں سے اس سے پوچھا کہ اب تم لٹ کیوں نہیں پوچھو اس کا جواب سن کر میں چران رہ گیا۔ کہ اس کی گھڑی پہلے ہی ۵ منٹ آگے تھی اور وہ اس لئے کہ گھر سے دفتر تک پہنچنے میں اسے پندرہ منٹ صرف ہوتے تھے۔ اور وہ اپنی گھڑی کے مطابق ۱۰ بجے ہی گھر سے روانہ ہو سکتا تھا اور غیر ضروری ٹریفک کے علاوہ ہوجاتی تھی۔ اور اب میرے مشورہ پر گھڑی کو پندرہ منٹ اور آگے کر لینے سے ۱۰ بجے یعنی ٹھیک دس بجے دفتر پہنچ جاتا اور اس طرح اسے غیر ضروری طور پر اپنے دماغ پر بوجھ بھی نہ دبا پڑتا۔

در اصل جہاں تک وقت کا تعلق ہے گھڑی سے زیادہ مغیر کوئی چیز نہیں سمجھی جاتی اور انسان یہ جاننے کے باوجود بھی کہ اس کی گھڑی دس ماہ پندرہ منٹ آگے جا رہی ہے گھڑی میں وقت کے مطابق ہی کام شروع کرے گا۔ اور اس طرح سے دب نہیں ہوتی۔ گھڑی آگے رکھنے کے اس اصول کو گھڑیاں رکھنے والے لوگ تسلیم کریں گے کہ اگر اس اصول کو وسیع پیمانہ پر ایک عظیم انسانیت میں سرکاری طور پر بحال کرنے کا خیال پیدا ہوا ہے تو یہ انسانی نفسیات کے بالکل مطابق ہے ویسے بھی زندگی کے ہر شعبہ کے پروگراموں میں اوقات کی تبدیلی کی نسبت کم سے کم زیادہ آسان اور دلچسپ طریقہ ہے۔ کہ آگے دہانے جیسی چیزیں ہم دیکھ سکیں گے۔ کہ ہمارے نظم میں

کی ظرفیت روز بروز برتری ماتی تھی اور اس نرس کے بنانے میں اس بات کا لحاظ رکھا گیا تھا۔ اس وقت اس نرس کا بیل ۳۷ کلو میٹر ہے اور ۲۲ میٹر لمبے اور ۲۱ میٹر چوڑے جہاز آسانی سے اس میں سے گزر سکتے ہیں۔ اس کی گزرتی ۱۲ گزات ۱۱ میٹر ہے اور خیال ہے کہ اسے اور بھی گرا کر دیا جائے۔ اس کی چوڑائی مختلف نقاط پر مختلف ہے اور ۱۵ اور ۱۶ میٹر کے درمیان رہتی ہے۔ نہ کہ کئی جھیلوں میں سے گزرتی ہے۔ ایک جھیل ۱۵ کلو میٹر چوڑی ہے۔

بدلا ہوا وقت

کلم سمیر کو جب لوگ سوئے ہوئے آئے۔ اور انہوں نے ثلاث معمول ۵ بجے کی بجائے ۶ بجے کی بجائے تو ان میں سے اکثر نے محسوس کیا۔ کہ وہ اپنی زندگی کے مانت ہی قسمی ساٹھ منٹ کھو بیٹھے ہیں۔ اور چونکہ گزشتہ پھر ہاتھ نہیں آتا۔ لہذا کھوئے ہوئے وقت کے کوٹ آگے کا سوال ہی نہ تھا۔ جو لوگ زندگی میں وقت کی زیادہ قدر نہیں کرتے۔ ان کو بھی محسوس ہوا کہ چونکہ ان کی نیند کے پندرہ منٹ صاف چلے گئے اور اس کے عوض میں انہیں کچھ بھی نہ ملا۔

اب آپ کئی دن کے تجربہ کے بعد۔ تو سمجھ گئے ہوں گے۔ کہ اگر دن کا کام معمول سے ایک گھنٹہ پہلے شروع کر دیا جائے۔ تو تمام کو ہم جلدی فائدہ ہو جاتے ہیں۔ اور جنگ کے ان دنوں میں جبکہ ملکہ آؤٹے اور دشمنی پر پابندیوں کے باعث تمام کام دن دن ہی میں ختم کر لینے ضروری ہوں۔ یہ چرچہ مفید ہے۔ لیکن پھر بھی یہ سوال باقی رہ جاتا ہے کہ چیز تو اس طرح ہی آسانی ہو سکتی تھی کہ دفاتر کے اوقات بدل کر ۱۰ بجے کی بجائے ۹ بجے سے ۳ بجے کر دیتے۔ اور اس طرح سب پروگرام ایک گھنٹہ پہلے شروع کر کے ایک گھنٹہ پہلے ختم کر دیتے۔ جہاں تک ان لوگوں کا تعلق ہے جو گھڑیوں کا استعمال نہیں کرتے اور جو وقت کا حساب آسان نہ کرنے ہیں۔ سوچ کا جڑ غما۔ سر پر آنا خوب ہونا اور رات کے وقت آسان برتنوں کی گردش وغیرہ جن کی گھڑی ہے۔ ان کے لئے تو پروگرام کو ایک گھنٹہ پہلے کرنا بالکل آسان چیز ہے لیکن جو لوگ گھڑیوں کے حساب سے چلتے ہیں اور اسی کے حساب سے اپنے تمام کام کو پابند کرتے ہیں۔ ان کے لئے وقت سے

سنے وفات پائی اور سب کو نہ ناگوں مشکلات کا سامنا کرنا پڑا جو حکم میرا نہیں پاشا نے کام روک دئے حالے کا تقاضا کیا ملکہ کی ماؤ دلی کی کس۔ کینی۔ مانی۔ اس پر مڑی ہے۔ دے شروع ہوئی آخر کار پولوں سوم منتہا فرس سے بچ گیا وکھا اور لے پایا کر کام بہ کر دیا حالے لیکس ۹۴ ملن فرنک بطور تاواں کی کو دے جائیں۔

نرسور لہ شا ۱۶ کلو میٹر لمبی ہے حالانکہ بحیرہ روم و بحیرہ احمر کا درمیان ۱۱ صلیہ خط استعیم ص ۱۲ کلو میٹر ہے۔ اس کی وجہ۔ ہے کہ بانی کے دماؤ کو کم کرنے کے لئے نرسور میں مست تاج و جہر ڈال دئے گئے اور جس سے لہ کی یہ وہ ہوئی۔

اس نے کی کھدائی میں بہت سی قدرتی ہوائیں مشکلات کا سامنا ہوا۔ لہذا اس یاس کی زمین ساری حوالہ دے آئے۔ نصف شبی ہوائوں مزور۔ کام کرنے والے۔ دے جیہک ریاضی متیا کرنا پڑا تھا۔ نہ ہی جس پہلے وسائل ایتسی آلات ہی تھے۔ ڈاک اور مال کالنی موقوف انتظام نہ تھا نہ کوئی بل می تھی۔ کھدائی کے سبب کی درائع جوح کل عام میں وہ بہتر تھے۔ مزدوروں کے اتھال کے لئے ایک ہزار چار سو اوٹ۔ ورنہ انہی لائے تھے۔

نرخ اس ایکم کی عملد آمد پر مزدور کی بیماری محالیں کی کارروائیاں۔ اپوں کی مالوسیاں دول خارج کی سباسب۔ سب اترا دانتس۔ دس سال برادر مری محبت اور اشار سے کام ہوتا گیا۔ آخر کار ۱۰ نومبر ۱۹۱۷ کو نرسور کی رسم افتتاح عمل میں آئی سو رے ۶ بجے آگے آگے فرس کا سلطنتی جہاز آدنیچھے پچاس سلطنتوں کے جہلی جہاز نرسور میں داخل ہوئے۔ فراسی جہاز میں سلطنت فرس کا نائندہ اور روینا وولیس براہان تھے ان جن میں دولت برطانیہ۔ لہذا۔ اور خاندان شاہی کے ازا بھی ترمک تھے۔ فراسی حکومت کی طرف سے سپس کو رسمی طور پر ان الفاظ میں مبارکباد دی گئی۔

”میری طاقتوں کی طرف سے آپ کی ایکم کی بہت مختصر ہوئی لیکن آپ کا خیال۔ ہے کہ آپ نے اپنا ارادہ پورا کر دیا ہے۔“ افتتاح کے وقت نرسور کی لمبائی ۱۶ کلو میٹر۔ چوڑائی ۲۲ میٹر اور گزائی ۸ میٹر تھی۔ ان دنوں ہر سے بڑا جہاز ۵۰ فٹ سے زیادہ وزنی تھا لیکن جہاز۔

امریکہ سے ہمدستان میں جو سامان درآمد کیا جاتا ہے اس میں زیادہ تر یہ چیزیں شامل ہیں۔

دہلی میں عید الفطر کی تقریب پوری اسلامی
دہلی میں عید الفطر کے لئے تقریباً نصف لاکھ مسلمانوں کا اجتماع
ہوا۔ جامع مسجد اربعہ پٹیواری میں کٹر نفاذ اسلاموں کے
نفاذ اور ان کی گولہ باری کی عید پر سو گوار کی کامیابی
رہا۔ ان کو کبوتر کشت سے مسلمانوں کے عزیز و اقربا اس
وقت ہندوستان سے ہزاروں سال اور جنگ کے
مہدوں میں پڑے ہوئے ہیں مگر عید الفطر کی تقریب
پر کافی رونق اور میل میل پائی جاتی تھی جامع مسجد
کے ارد گرد و خصوصیت کے ساتھ بہت سے بیٹے بھائی اور چھل
پس تھی تہر کی مختلف تفریح گاہوں میں عید کے سہ
حاصل پر ہزار گرام جلائے گئے اور وہ سب بہت
تامیاب رہے۔

دہلی کی عید کے سلسلہ میں اس سال ہندو مسلم
اعادہ بہت سے ہندو اور مسلمانوں کے ہاتھوں سے
فراموش نہیں ہے۔ جامع مسجد کی سیڑھیوں کے سامنے
ایک سیل لگا کر لکھی تھی جس پر تقریباً آٹھ ہندو
مسلمان پانی پلائے میں ہر طرف تھے۔ کانگریسی ہندو
کی جانب سے پانی کی تقسیم کا انتظام کیا گیا تھا۔ ال
ہندو بہت سے بھولوں اور گولہ باری کے لئے کھڑے
تھے اور مسلمانوں کے گھروں میں ال ہے۔
ال ہندو کی جانب سے ایک کمپ لگا یا گیا تھا
یہ اس نے اس کو کانگریس کا کمپ سمجھ کر اس کو ہٹا
چاہا۔ لیکن ان کو ہٹا یا گیا کہ کانگریس کانگریس بلکہ ہندو
مسلم اتحاد کا کمپ ہے۔ اسی طرح عید گاہ پر بھی کانگریسی
ہندو مسلمانوں کو ہٹا رہے تھے۔ اور پانی اور لکھی
سے تواضع کی۔

عید کے موقع پر نئی دہلی ۱۲- اکتوبر میں شرجان نے
شرجان کا پیام نام ایک ولور انگریز پیغام ارسال کیا
ہے۔ جس میں آپ فرماتے ہیں کہ میری دلی خواہش ہے کہ
اس مبارک اور مقدس دن پر ہم سب بھائی بھائی
سے مل کر کریں کہ اپنے حقوق حاصل کریں گے۔ مسلمان
ہندوستان میں فاتح تاجز بستے اور ظلم کی حیثیت میں
آئے تھے انہیں اس تہذیب و تمدن پر ناز تھا جو وہ پڑ
ساتھ لائے تھے۔ انہوں نے ہندو ہند کی اصلاح
کی۔ رانقلاب پیدا کیا۔ آج ہندوستان میں دس کروڑ
مسلمان ہیں اور انہی مسلم آبادی دنیا کے کسی ایک ملک

میں نہیں۔
مسلمانان ہند دوسری اقوام کے مقابل میں اپنا
عقیدہ تہذیب و تمدن رکھتے ہیں۔ مسلم ہند موجودہ جنگ
عالم میں ایک اہم عنصر کی حیثیت سے حصہ لینے والا
ہے۔ دنیا کے آئندہ نظام میں بھی اسلامی ہند کو نمایاں
حصہ لینا ہے۔ ہمارا مقصد ارادہ ہے کہ شمال مغربی ایشیاء
مشرقی ہندوستان میں جہاں ہماری اکثریت ہے اپنی
آزادی ریاستیں قائم کریں۔ میں مسلمان سے اپیل کرنا چاہتا
ہوں کہ وہ اپنے مطالبہ پاکستان کو حاصل کرنے کے لئے پوری
کوشش کرے کہونکہ پاکستان ہمارے لئے مسرت و نجات
کا بال ہے بلکہ ہماری آئندہ نسلوں کا انحصار ہی اسی
پر ہے۔ میں چاہتا ہوں کہ ہم عید کے مبارک دن سے عید
کریں کہ پاکستان حاصل کریں گے یا ختم ہو جائیں گے۔

حیدرآباد کی ایک اطلاع منظر ہے کہ حضرت
حیدرآباد کے نظام نے عید الفطر کی نماز مسجد حوری میں ادا
میں عید کی شامی میٹ میں ہر گھنٹہ پندرہ آٹ
راہ الا نشان حضرت ولید بہادر والا نشان نواب
معظم جاہ بہادر اور صاحبزادہ نواب بسالت جاہ
سادر قریعہ نماز میں امراء و صاحبزادگان یا رنگا کے
ملاوہ نواب صاحب مختاری صدر معظم باب حکومت
سرکار عالی بھی شریک تھے۔

عید گاہ میں تقریباً ۲۵ ہزار مسلمانوں نے عید
کی نماز ادا کی اور کثیر الصوت کے ذریعہ سے خطبہ
پوری عید گاہ میں سنا گیا۔ عید کی نماز خطیب ابراہیم
مشتید نے پڑھائی۔ خطبہ کے دوران میں جیسے ہی
خطیب کی زبان سے شاہ عثمان کا اسم گرامی نکلا عید
گاہ کے میدان میں توپیں سرگی گئیں۔ بارش کی وجہ
سے انتظام میں فی الجملہ دشواری پیش آئی۔ عمل کے
ساتھ ناظم صاحب امور مذہبی خود انتظامات میں شریک
تھے۔

میں عید کے موقع پر آزاد میدان میں
میں عید کے مسلمانوں کا کثیر اجتماع ہوا۔ ایران عراق
مصر افغانستان اور ترکی کے توفیق خانوں کے افسر
بھی شریک ہوئے۔ مسٹر چندر بیکر میر سمبلی و صدر ممبئی
برائٹن مسلم لیگ نے لیگ کا جھنڈا لہرایا اور یہ بتایا
کہ مسلمان کیوں کانگریس کی موجودہ تحریک میں شریک نہیں
ہوئے۔ اگرچہ مسلمانوں کو برطانیہ کی پالیسی سے اختلاف

ہے لیکن کانگریس نے جو مسلمانوں کے مطالبات
پورے نہیں کئے اس لئے مسلمان کانگریس کی تحریک
میں حصہ نہیں لے سکتے۔
آپ نے کہا کہ جب آزاد قومیت کے متعلق
مسلمانوں کا مطالبہ پورا ہو جائے گا تو اس صورت
میں مسٹر جناح صدر مسلم لیگ تعاون کر سکتے ہیں آزاد
قومیت کا مقصد حاصل کرنے کے لئے مسلمانوں کو زیادہ
سے زیادہ قربانی کے لئے تیار رہنا چاہئے۔

بنارس ہندو یونیورسٹی کی ایک اطلاع منظر ہے
کہ سر راجدھار کشن داس چانسلر
بنارس یونیورسٹی ہندو یونیورسٹی
نے طلبہ کے والدین کو ایک سرکولر بھیجا ہے جس میں لکھا
ہے کہ یونیورسٹی کی کلاس میں مذہبی کھولنے کا فیصلہ کیا
گیا ہے والدین کو چاہئے کہ وہ پوری ذمہ داری سہ
کام لیں اور صرف ان طلبہ کو یونیورسٹی میں بھیجیں جن
پر موجودہ سیاسی صورت حالات کا کوئی اثر نہیں پڑے۔
معلوم ہوا ہے کہ ہندو یونیورسٹی ۲۶ اکتوبر
کو کھلے گی۔

ہندوستان کا معلوم ہوا ہے کہ ہندوستان کے
ہندو جمشٹ اور فیڈرل کورٹ کے
ایڈ جج جج
میں رہا ہو رہے ہیں ان کے جانشین کے متعلق
ابھی سے فیس آرٹیاں شروع ہو گئی ہیں، کہا
جاتا ہے کہ سر محمد ظفر اللہ جو کل فیڈرل کورٹ
کے جج ہیں اور گورنمنٹ ہند کے چنگل میں کپٹن
جنرل تھے سر راجدھار کشن داس کے جانشین مقرر کئے
جائیں گے، اگر انگلستان سے کوئی اعلیٰ پور وین
قانون وال اس عہدہ پر مقرر نہ کیا گیا تو سر ظفر
کے تقرر کے امکانات سب سے زیادہ ہیں۔

داس چانسلر ہندو یونیورسٹی کی ایک اطلاع منظر
ہندو یونیورسٹی کی ہدایت ہے کہ ڈاکٹر سچد انند سنہا
چانسلر ہندو یونیورسٹی نے طلبہ
کے سرپرستوں سے ایک طویل اپیل کرتے ہوئے یہ
کہا ہے کہ جیسے ہی مقامی حالات اجازت دیں طلبہ
کالجوں میں حاضر ہونا شروع کر دیں۔ لیکن ڈاکٹر سنہا
نے اس اپیل میں یہ بھی کہہ دیا ہے کہ اگر وہ

رجسٹر نمبر ۱۰

پیشین بنیاد پر کچھ شے کا نظریں علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و صلاقی باقاعدہ

تیلخ بلے لٹاوت

ہرمہ عیسوی کی

۲۲-۱۷-۸-۴

قیمت فی پوچہ
ایک آنہ

کلامِ نسر

قیمت فی جہہ
ایک آنہ

علی گڑھ

تیت خیر

سازمان - میهن پرستان
شماره - دور و دور
سرمایه - سیکل و پیر

زیر نگرانی خیابانی اہلکار جنگلہ و موانعاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شعبہ مالی ترقی و معرزی کا دفتر

فیض محمد علی گڑھی فی اے (علیگ)

ایڈیٹر۔ محمد اکرم بھٹانی

جلد (۱۳) - دسمبر ۱۹۴۲ء مطابق ۲۸ - دئیقده ۱۳۶۱ھ - فربر (۴۶)

اکیڈمک کونسل (اسلم یونیورسٹی) کے گزرتے
جلد منعقدہ نومبر ۱۹۸۱ء میں منجملہ دوسرے امور کے
شعبہ عربی کی سفارش کے مطابق یہ بھی طے ہوا کہ مندرجہ
ذیل ہندوستانی یونیورسٹیوں اور عربی مدارس کے
امتحانات پوسٹ گریجویٹ کلاسوں میں اسلامی تاریخ
اور اسلامی فلسفہ کے وظائف دئے جانے کے لئے
مسلم تلامذہوں کو۔

۱۔ تمام ہندوستانی یونیورسٹیوں کا امتحان فاضل (دعویٰ)

(۲) مندرجہ ذیل اداروں کا امتحان فاضل (دینی)

تمس الہدیٰ پتہ، در سہ نظامیہ فرمائی نخل لکھنؤ، در سہ
عالیہ راہیور، در سہ ماہیہ لکھنؤ۔

۳۔ امتحان ممتاز الافاضل مدرسہ فاطمیہ لکھنؤ

۴۔ آخری امتحان جامعہ سلطانپور لکھنؤ،

۵۔ سند درسیات جامع العلوم کافور،

۶۔ آخری امتحان نظام العلوم سہارنپور

$\frac{1}{2}$

اکھٹامک کے خاکوہ بالا جلد میں ایگز کیونسل

سلم یونیورسٹی سے یہ سفارش بھی کی گئی کہ مسٹر عطاء اللہ لکچرر شعبہ اقتصادیات کو "انڈین اکاؤنٹس ایسوسی ایشن کانفرنس" میں شرکت کے لئے جواہر لال نہرو میموریل ایوارڈ میں بمقام آل ابا ذمہ عقد ہوگی نامزدہ مقرر کیا جائے۔

ہر مائیکس نواب صاحب بھوپال نے پشاور میں ایک ڈنر کے موقع پر بیاس نامہ کے جواب میں تقریر فرماتے ہوئے یہ ارشاد کیا کہ ہندو، مسلمان اور سکھوں کا یہ ممتاز اجتماع اس محبت کا ثبوت ہے جو آپ میرے ساتھ رکھتے ہیں، اور اس اتحاد کا ایک خوشگوار نشانہ ہے جو اس صوبہ کی مختلف قوموں میں موجود ہے۔“

اس کے بعد سلسلہ تقریریں ہر مائیتس نے اس امر کی توضیح کی کہ مجری قوتوں کی کامیابی اسلامی ممالک

کے لئے سب سے بڑا خطرہ ہے، ہنزہ لینس نے ان

تعلقات کا بھی تذکرہ کیا جو پوپال کو صوبہ سرحد سے

دوبتہ کرتے ہیں اور اپنے اُن آباؤ اجداد کا ذکر کیا جو

اسی صوبہ سے آئے تھے، مہنوں نے یہ بھی فرمایا کہ ان

کی فوج کا بڑا حصہ چٹانوں کا ہے، یہی حالت پہلے بھی

نہی اور اب بھی خچہ اور منڈلا اٹھا منڈہ بھی ہے۔

گئی، پس جس طرح کچھٹانوں کی بسا درملیب الاقوامی
شہرت رکھتی ہے خدا نے چاہا تو مروجہ جنگیں بھی
ان کی خدمات بین الاقوامی شہرت حاصل کریں گی۔

ہر مائیس نے اپنی تقریر میں ہندوستان کے

اختلافات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے یہ بھی فرمایا کہ

میری رعایا نے جس میں ہندو مسلمان دونوں ہیں اپنا

سب کچھ اس جنگ میں لگا دیا ہے' یہ پکے رہے کھانے

بہت سے مقامی مسائل و اختلافات کو اچھی طرح سمجھنا

ہے لیکن ہم یہ سمجھتے ہیں کہ ان مسائل کا اصرار نہیں ہے

تک ملوثی کھا جاسکتا ہے جب تک کریم دنیا لی

ازادہ کی کو حیت میں۔

خوارک آنزی و اسهال را برطرف می کند

اجباری طور پر یا جبری طور پر

نہایت فواید فراوان حاصل ہوتا ہے۔

۷۔ اہل زمانہ کی فلاح کا مقصد

تو انچه وقت که از این راه میگذری

一九四九年十月一日

1980

کوشش سے ہاتھ اٹھاتے ہیں لیکن مسٹر اچکوپال
اچاریہ کی طرح دوبارہ صاحب ہمت ایسے بھی ہیں
جو اب کمائیوں میں نہیں ہونے اور اسی وجہ میں
معروف ہیں۔ اب دیکھنا یہ ہے کہ ان مخلصین کی
کوششیں کہاں تک کامیاب ہوتی ہیں۔ اب تک جو نتائج
ظاہر ہوئے ۵۰ کچھ امداد فراہم ہوئی۔

۱۔ سوال۔ ہے کہ وہ کون سے اسباب ہیں
جن کی وجہ سے وہ دارا۔ مصاحب۔ جو دہلی میں آتی
اور فساد کا جو سلسلہ شروع ہوا ہے وہ آج تک
ماریا ہے؟ مسئلہ اس قدر پیچیدہ ہے کہ اس کے
حقیقی اسباب کا پتہ چنانچہ آسان نہیں، تاہم حالات
کے لحاظ سے بعد اس سبب کے خواہاں سمجھ سکتے
ہیں۔ ۵۰ دہلی میں تباہی کے حالات ہیں۔

۱۔ اسی مسئلہ ہندو مت عوام کی اکثریت نے فساد
دارا نہ اٹھانے کی ہمت و ضرورت محسوس نہیں کی ہے
اس لئے اس تک۔ امرات کے ذہن تسن نہیں ہے
کہ ہندو مسلمانوں کے میں جن سے ملک کو ترقی و فلاح
اور آزادی نصیب ہوگی جس سے بلا امتیاز مذہب
فرد ہر شخص فائدہ اٹھائے گا۔

۲۔ ہر فرقہ کے لئے رہبروں میں ابھی تک ایک
خاصی تعداد ایسے تنگ نظر اور نوناہ اندیش لوگوں کی
ہے جو ایسے فرقہ میں ہر معرزی و اقتدار حاصل کرنے
کے لئے دوسرے فرقہ پر الزامات لگا کر ایسے فرقہ کو
اس کے خلاف برا بھلا کہتے رہتے ہیں۔ مثلاً بعض
ہندو لیڈر مسلمانوں کے عد حکومت کے واقعات
سایت م ناظرین سے ایسے فرقہ والوں کے۔ اسنے
میں کر کے، دیکھ کر ان کی کوشش کرے جس کو مسلمانوں
نے ابی حکومت کے رہنماؤں میں ہندوؤں پر سخت مظالم
کئے اور انہیں رور فوٹ مسلمان سامنے کی کوشش
کی، ہندو وہ واقعات سن کر متعلق و برا بھلا کہتے ہوئے
میں، دہلی کے دلوں میں مسلمانوں کے متعلق ایک
مستقل نفرت و کینہ پیدا ہو جاتا ہے اور وہ مسلمانوں
کو اپنا دیرینہ و نازکھی دشمن سمجھ کر کبھی ان کی طرف ہاتھ
نٹھانے کی کوشش نہیں کرتے۔

۳۔ فرقہ دارانہ اتحاد کے لئے جس قدر کوشش
وتدبیر کی ضرورت تھی وہ اب تک عمل میں نہیں آئی
اور اس سلسلہ میں فریقین کے لیڈروں نے عوام کی
غرضیت تبدیل کرنے اور معاملہ کی اہمیت بتانے کیلئے

ہندو مسلمانوں میں جو اختلافات ہے خواہ اس کے
وجہ معمول نہ ہوں لیکن بحقیقت بجائے خود ثابت ہو
کر یہ اختلافات معمولی نہیں بلکہ شدید ہے۔ اور اس کی
شدت اس سے ظاہر ہے کہ اس اختلافات یا مخالفت
کی وجہ سے ان دونوں فرقوں میں جنگ بیدار تک
نوبت پہنچتی ہے۔ اور ایسی خونریزی ہوتی ہے جس میں
فریقین کی بے بسی جابجائی ضائع ہوتی ہیں اور بہت سے
لوگ کم و بیش رچی ہوئے ہیں۔ جانوں کے علاوہ عموماً
فریقین کا مالی نقصان بھی ہوتا ہے کیونکہ اس فساد
کے سلسلہ میں غارتگری اور آتشزدگی وغیرہ کے حادثات
بھی پیش آتے ہیں جس سے لوگوں کو غیر معافی مالی
نقصان پہنچتا ہے۔ اس حالات میں کون کون سے۔ کہ
سکتا ہے کہ ہندو مسلمانوں کے مابین کوئی خاص یا عام
معمولی اختلاف نہیں ہے۔

اس میں شک نہیں کہ دونوں فرقوں میں ایسے
مصالحات پسند، انوم اندیش اور سنجیدہ اصحاب موجود
ہیں جو اس اختلاف اور فساد کو روک سکتے ہیں
اور اس کی اصلاح سے لئے کچھ نہ کچھ کوشش بھی کرنے
ہتے ہیں لیکن اسی کے ساتھ اس حقیقت سے بھی
انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ہر فرقہ میں بڑی تعداد ایسے
لوگوں کی بھی ہے جو مصالحت کی اہمیت و ضرورت
محسوس نہیں کرتے اور معمولی معمولی باتوں پر جذبات
سے مغلوب ہو کر فساد و پر آماجہ ہو جاتے ہیں اگر
یہ فرقہ پر دار لوگ موجود نہ ہوتے تو فساد و خونریزی
کی گت نہ آتی۔

۱۔ فساد کا یہ سلسلہ اسی مدت سے جاری
ہے اور ہلچلی کوششیں اتنی مرتبہ ناکامیاب ہو چکی
ہیں کہ اب سب سے عامیاب اتحاد بھی اس کو مایوس
ہو چکے ہیں کہ ہندو مسلمانوں میں مصالحت ہو سکتی ہے
۔ اس مایوسی اور بار بار کی ناکامی کا اثر ہے کہ بہت
سے معمولیت پسند اصحاب جو اتحاد کی ہر کڑھک میں
میش پتیر رہتے تھے اب خاموش ہو کر بیٹھ رہے
اور پیچھے لگے کہ اس کام کے لئے کوشش کرنا گواہاں
سے سرگرمی ہے اس لئے خواہ مجاہدوں وقت ضائع
کیا جائے اور لوگوں کا نشانہ طاعت بن جائے البتہ
کچھ نئے سے لوگ جذبات و وطن سے مجبور ہو کر بڑے
جوش کے ساتھ میدان میں آنے رہتے ہیں لیکن کچھ
مدت کے بعد انہوں نے بعد وہ بھی شکست کا طعم چکھا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافرس گرت

۸۔ دسمبر ۱۹۶۲ء

ہندوستان کا ایک پیچیدہ مسئلہ
ہندوستان کے ملکی و سیاسی معاملات میں بعض
پیچیدگیوں کی ایک جہاں وجود مسلسل کوشش کے اب
تک عمل نہیں ہو سکی اور ان کے حل نہ ہونے سے
ہندوستان کی ترقی رکی ہوئی ہے اور آگے بڑھے
کی کوئی صورت نظر نہیں آتی، ان سیاسی معاملات
میں سب سے زیادہ پیچیدہ مسئلہ فساد و آتش کشی
کہے جاتے ہیں جو اب بھی ملک میں موجود ہے اور اب تک
اس اختلاف کو دور کرنے کی کوئی کوشش و تدبیر کامیاب
نہیں ہوئی،

ہندوستان ایک وسیع ملک ہے اور بہاں
بت سے فراتے ہیں جو اپنے مذہبی عقائد اور رسوم و
معاشرت کے اعتبار سے ایک دوسرے سے بالکل
مختلف ہیں لیکن کثرت تعداد کے لحاظ سے دوسرے
یعنی ہندو اور مسلمان سب سے بڑے ہیں اگر ان
دونوں میں مصالحت ہو جائے تو ہندوستان کا پیچیدہ
مسئلہ حل ہو جائے گا اور دوسرے جوئے جوئے ترقی
بھی خواہ خواہ اس مصالحت میں شامل ہو جائیں گے
غرض ہندوستان کی فلاح و ترقی ہندو مسلمانوں کے
اتحاد و عمل پر منحصر ہے لیکن یہی سبب ہے اب تک اس
مسئلہ کی کوئی مستقل کامیابی نہیں ہوئی، البتہ کبھی کبھی
خاص حالات پیش آجاتے ہیں جو اسے مصالحت کی
دور دور سے دیکھ کر امید دلاتے ہیں لیکن وہ عارضی نہیں
مستقل نہیں ہیں۔

کوئی مستقل کوشش اور زبردست پروگنڈا نہیں کیا۔
اب تک اس سلسلہ میں جو کوشش ہوتی رہی اس کا طرز و نمونہ رہا کہ بعض مفصل و استخواندہ لکچرروں کی تحریک و اصرار پر ہندو مسلمان لیڈر کسی شہر میں جمع ہوئے اور گفت و شنید کے لئے جلسہ شروع ہوا تاکہ مختلف فیہ مسائل پر بحث کر کے اس شکل کا کوئی حل تجویز کیا جائے۔ لیکن ترقی پسند مسلمان اس جلسہ میں کچھ ایسے لیڈر بھی بھیج گئے جو مذہبی پرستی میں بدنام ہیں اور جن کی ساری عمر آتش افروزی، ہنگامہ آرائی میں گزری ہے۔ لیکن جلسہ میں وہ ایک مصالحت پسند انسان کے روبرو میں نمودار ہوئے ہیں اور اب تیز نظر نگاری کی طرح موقع کی ناک میں رہتے ہیں۔ یہاں تک کہ جب انھیں محسوس نہ رہا ہے کہ گنگو ادھی منزل پر آگئی ہے کہ شاید اختلاف کا خاتمہ ہو جائے تو وہ فوراً کوئی ایسا سند جھڑپ دینے میں جس سے فقیہ کا توازن، ماعنی قائم نہ رہے اور وہ مشتعل ہو جائیں۔

اس فتنہ پر دای کا نتیجہ یہ ہونا ہے کہ جلسہ مصالحت حمایت تلخی و ماکامی کی حالت میں ہو جاتا ہے اس کے بعد بہ فرقہ پرست جلسہ سے ماہر کل کثیروں اور تحریروں کے ذریعہ سے اپنی قوم کو بہ تلبتے ہیں کہ انھوں نے کس طرح جلسہ میں اپنی قوم کے معاد کی حفاظت کی اور انھیں آنے والے خطرہ سے بچا با۔
میں کہ عوام جن کی ذہنیت پہلے سے خراب کر دی گئی ہے اس فرقہ پرست، تنگ نظریہ لوگوں کے کان میں کھانسی کا ناموں سے خوش ہوتے ہیں اور اس کا افسار عوام میں مٹھ جاتا ہے۔

ان دغاوت سے یہ اندازہ ہو سکتا ہے کہ یہ فرقہ پرست لیڈر ہندو مسلم مصالحت میں کس قدر بڑی رک میں جو عوام کو اپنا آل کار بنا کر شخصی افذاح اس کرنے کے لئے بیتاب رہتے اور ملک کے مفاد کو اپنے ذاتی اغراض پر قربان کر دیتے ہیں۔

اب رہے وہ لیڈر جو واقعی طور پر اتحاد کے حامی ہیں اس کی کمزوری یہ ہے کہ وہ پوری قوت سے اس کے درپے نہیں ہونے کہ جس طرح بھی ممکن ہو ہمیشہ کے لئے اس فتنہ کا اسیمبال کر دیں، اور اصلاحی جرات سے کام لے کر ان فرقہ پرست لیڈروں کا مقابلہ کریں جو ہمیشہ مصالحت میں ہنگامہ مارتے ہیں۔

۴۔ ایک اور چیز جو موجودہ زمانہ میں ہندو مسلمانوں کے تعلقات میں ناخوشگوار ہے بلکہ نفرت و

بیزاری پیدا کر رہی ہے یعنی غیر مسلم معتمدین کی وہ غیر مستند و غرارت آمیز تاریخی کتابیں ہیں جو سرکاری تعلیم گاہوں کے ”نصاب تعلیم“ میں داخل ہیں باعام بیٹے و بچوں کے لئے لکھی گئی ہیں، اور جن میں اسلام اور مسلمانوں کی نہایت مکروہ و غلط تصویر دنیا کے سامنے پیش کی گئی ہے۔ غیر مسلم طلبہ جب اوائل عمر میں۔ فتنہ انگیز کتابیں پڑھتے ہیں۔ تو مسلمانوں کے متعلق سماعت غلط اور خلاف واقعہ ماس اُن کے دلوں میں راسخ ہو جاتی ہیں جس کا اثر آخر عمر تک قائم رہتا ہے۔

تاریخی و نصابی کتابوں کے علاوہ غیر مسلم معتمدین (جن میں یورپ کے سیاست دان بھی شامل ہیں) نادانوں، افسانوں اور دوسرے مضامین کے ذریعہ اسلام اور مسلمانوں کی مسخ شدہ تصویر لوگوں کے سامنے کر کے ہیئت مخالفانہ پروگنڈا کرتے رہتے ہیں اس طرف سے مشرقی و مغربی زبانوں میں مسلمانوں کے خلاف گندہ و مسموم انگیز لٹریچر کا ایک اچھا خاصہ ذخیرہ تیار ہو گیا ہے، نادانانہ اور حالی الذہن غیر مسلم جب اس لٹریچر کو پڑھتے ہیں تو خواہ مخواہ سمجھو پر مجبور ہونے میں کہ مسلمانوں نے اپنے رمانہ عروج و زوال میں دوسری قوموں کے ساتھ وہ خبیانہ سلوک کیا، اور یہ کہ اسلام مذہب و شائستگی کا محافظ اور اسان کی بیوی تری میں سنگ راہ ہے۔

۵۔ یورپ کے سیاست پیشہ لوگوں کے علاوہ جو مشرقی ممالک پر اپنا اقتدار حاصل کرنے کے لئے بے چین رہے ہیں، ایسی مشنریوں نے بھی اسلام اور مسلمانوں کے خلاف پروگنڈا کرنے میں کچھ کم کام نہیں کیا، اگرچہ ان مشنریوں کا طریقہ کار سیاست پیشہ لوگوں سے مختلف تھا لیکن اپنے ناسمجھ کے لحاظ سے اس سے بھی زیادہ خطرناک۔

اس لوگوں نے اسلامی عقائد، اسلامی تعلیم و تہذیب کو اسی مکروہ صورت میں پیش کیا اور خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ اور شانہ روز کے اعمال پر تاریخی رنگ میں ایسی نکتہ چینی کی کہ عوام کا دل کا ڈر ہے اچھے خاصے یورپ سے لکھے لوگ سمجھے لگے کہ اسلام واقعی دنیا کے لئے ایک مصیبت اور انسانی ترقی میں سنگ راہ ہے۔

ایسی مشنریوں نے تلبس سے کام لے کر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات بابرکات اور اسلامی عقائد و مسائل پر جو بے بنیاد اعتراضات

کئے تھے مسلمانوں نے ایک ایک کر کے ان کے دماغ شکن جوابات دیے اور یہ ثابت کر دیا کہ ان میں سے ایک آخر میں بھی کسی صحیح بنیاد پر مبنی نہیں ہے، مثلاً کئی مشنریوں کا ایک گندہ و بوسیدہ عقیدہ یہ ہے کہ اسلام بڑا ریشمیرھپلا یا گبا، مسلمانوں نے اس کے جواب میں ہایت ربروست و لال سے ثابت کیا کہ اسلام نے کسی کو زبردستی مسلمان بنانے کی کس اجازت پس دی ہے، اور خلفائے راشدین و صحابہ کرام نے جو اسلام کی طبعی حقیقی تعلیم کے حامل تھے بھی اسانیں کیا، لیکن یکس قدر مستمظہر یہ ہے کہ اب تک اس غرور و اعتساف کا مار مارا عادیہ کب جاتا ہے، اور جو لوگ اسلامی تعلیم سے ناواقف ہیں وہ آج بھی اس فریب کا شکار ہو جاتے ہیں۔

۶۔ کئی مشنریوں کی تقلید میں ہندوستان میں آریہ سماج نے بھی اسلام و مسلمانوں کے خلاف زبردست پروگنڈا شروع کیا، مشنریوں کی نصیحتات میں ایک حد تک تہذیب و شائستگی کا لحاظ رکھا جاتا تھا لیکن آریہ سماج نے اس کا لحاظ بھی نہ کیا اور نہ صرف مسلمانوں کی بلکہ ہندوؤں کے تمام مذاہب کے متعلق اسانفیانہ طریقہ اختیار کیا جو سخت اشتعال انگیز تھا اور جس نے ایک مستقل نفرت و بیزاری مختلف فرقوں کے درمیان پیدا کر دی۔ بانی آریہ سماج، اوان کے مفکرین کی یہ اشتعال انگیز تعانیات آج بھی موجود ہیں جن کے پیرھنے سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ مذہب کے نام پر جو طریقہ تحریر اختیار کیا گیا وہ کس قدر شرمناک ہے آریہ سماج نے تالیفات و تصنیفات کے علاوہ مختلف مذاہب سے مناظرہ کا سلسلہ بھی شروع کیا اور ہندو مذہب کی تعلیم کے خلاف مسلمانوں اور دیگر مذاہب والوں کو آریہ بنانے کی بھی کوشش کی، اور اس حد و حد میں ایسے طریقے اختیار کئے جس سے ملک کی ساری فضا مکدر ہو گئی اور شدید فرقہ وارانہ اختلاف پیدا ہو گیا۔

آریہ سماج نے تہذیب کے علاوہ دیہات میں بھی اپنا کام شروع کیا اور نو مسلم قوموں کو جو مذہب مسلمان بناتے ہیں۔ باور کرنے کی کوشش کی کہ مسلمانوں کے مذہب کو زبردستی مسلمان بنالیا تھا، اب ہم ہندو مذہب میں آج اس فرقہ پرستی کا نام شہمی رکھا گیا ہے۔

زبان

سید محمد یعقوب مرحوم کی آخری تقریر

(۲)

نثر اردو کی ابتدا

اپنی اس دلچسپ تقریر کا سلسلہ جاری رکھتے ہوئے سید محمد یعقوب نے کہا ”پڑھنا کی ذرا سی راہ اگر چاہے ہندوستان میں اپنی تجارت کے سلسلے میں آئے گئے تو انھوں نے بھی اس زبان میں اپنی زبان کے الفاظ شامل کر کے اس زبان کو اور وسعت دی کیونکہ ہم صبح سے شام تک ان زبانوں کے الفاظ اردو میں بے محنت استعمال کرتے ہیں اور یہ سمجھے ہیں کہ ہم اردو کے الفاظ بول رہے ہیں۔ مثلاً ریڈیو، ٹیلیگراف، ہال وغیرہ۔ اردو کے پروان چڑھانے میں چار زبانوں نے زیادہ حصہ لیا۔ سب سے پہلے بھاشا اس کے بعد عربی فارسی اور انگریزی کاغیر آتا ہے جن سے یہ زبانیں ابست انڈیا کمپنی کا دور جہاں تک حکمرانی کا تعلق ہے زیادہ تر فائدہ مند نہ تھا اور ملک کے باشندے اس کے مداح نہ تھے لیکن نثر اردو کے لئے یہ دور نہایت مفید ثابت ہوا کیونکہ شہر میں اس کمپنی نے مکتبہ میں فورٹ ولیم کالج قائم کیا جس کے ساتھ ایک دارالترجمہ بھی کھولا اور فارسی کی سیکڑوں کتابوں کا ترجمہ اردو میں کر کے اردو کو وسعت دی۔ پڑت رقص ناٹھ سرشار اور منشی پریم چند نے اردو میں جدید نگار بننے کا پہلا ہندو ادیبوں نے بھی اردو کی بہت بڑی خدمت کی۔

آگے چل کر سروصوت سے فرمایا ”جیسا کہ میں نے پہلے بیان کیا کہ اردو بولنے والے کی زبان تھی اور فارسی لکھنے کی“ اردو زبان کو لکھنے کی زبان بنانے کا سہرا سب سے پہلے مرزا غالب کے سر ہے کیونکہ انھوں نے اردو نثر میں خط لکھنے کی بنیاد ڈالی تھی اور سنی اردو کی بنیاد مرزا غالب ہی سے ہوتی ہے اس کے بعد اس زبان میں نئے علوم کو لینا اور زبان کو زائد الفاظ اور قافیوں و ریفوں سے پاک و صاف کرنا بہت ضروری تھا اور رفقا و کار نے جن میں ذاب حسن الملک علامہ علی گڑھ کے مولانا حالی وغیرہ شامل ہیں اپنے ذمہ لیا۔ انھوں نے اپنی تصانیف اور مضامین سے اردو کو ایک جدید و پرجاں درجہ پر آج ہم اس کو دیکھ

حضرت سلطان العلوم سلطان الشعراء کی ذات بھائیونی ہے جنھوں نے غمناہ یونیورسٹی میں اردو کو ذریعہ تعلیم بنا کر اردو کو سکڑا کر اوج اُلوفت بنا دیا اور حسیا کہ اردو کو سکڑا ملک میں چلتا ہے اسی طرح یہ زبان چلتی ہے یہاں پر اردو کی جانب سے بڑی خدمت دارالترجمہ کر رہا ہے سب سے پہلے اردو کو مولوی عبدالحق صاحب کا بہن منت ہونا چاہئے جو نصف صدی سے اس کی خدمت کر رہے ہیں اور اس کے بعد دارالترجمہ کے دیگر اعلیٰ جن میں منشی غلامیت اللہ صاحب اور مولانا مظہر اللہ برنی صاحب شامل ہیں۔ اردو کی اپنی خدمت جبراً آتا کر رہا ہے اپنی خدمت ہندوستان کے کسی صوبہ میں نہیں ہو رہی ہے۔ حکیم شمس اللہ قادری صاحب نے بھی اردو کی خدمت تواریخ ہندوستان اردو میں لکھ کر کی۔ اسی طرح آیت کے دوسرے جوان مصنفین جن کا تعلق غمناہ یونیورسٹی سے ہے جن میں فاضل ٹیچر ڈاکٹر سید سجاد ہیں۔ موجودہ زبانیں ان کی اردو وکسالی اردو کو کھاتی ہے۔ گوتم بدھ سے زمانہ سے اس کی بنیاد پڑی جس کی تقریباً پانسہ سال کا عرصہ ہونا ہے اس وقت یہ دنیا کی بڑی بڑی زبانوں کا مقابلہ کر سکتی ہے۔

قوم کی ترقی کے لئے کینہ بانی ضرورتی اور غمناہ یونیورسٹی کی وجہ اردو زمان میں تمام کے کام شیعہ نقل ہو گئے ہیں۔ زبان کی اہمیت پر وہ نے بولے سروصوت نے کہا ”قوم بننے کے لئے ایک زمان کا ہونا ضروری ہے۔ کیونکہ دنیا میں مقبلی قومیں آباد ہیں ان میں سے ہر ایک کی اپنی زبان ہے۔ ہندوستان میں اگرچہ قوم کا لفظ زیادہ بکارا جاتا ہے لیکن ان چہروں کو جن سے قوم بنائی جانی ہے حال نہیں کیا جاتا۔ میرا کہنا یہیں کہ پشاور سے لے کر اس کمار کی تک اردو ہی ایک زبان ہو جائے کیونکہ برطانیہ کی زبان انگریزی ہے اور اس کے جزائر آئرلینڈ اور اسکاٹ لینڈ میں بھی انگریزی بولی جاتی ہے اور امریکہ میں بھی انگریزی زبان رائج ہے لیکن برطانیہ میں جو انگریزی بولی جاتی ہے ان دوسرے علاقوں میں نہیں بولی جاتی۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ وہ انگریزی زبان نہیں اس فرق کی وجہ یہ ہے کہ مقامی حالات کے اعتبار سے وہاں کے مروجہ الفاظ انگریزی زبان میں استعمال ہوتے ہیں اسی طرح ہندوستان سے جو ایک بہت بڑا ملک ہے یہ توقع

کرنا بہت دشوار ہے کہ ملک کے ایک سرے سے دوسرے سرے تک ایک زبان ہے بلکہ جو وہیں مقامی حالات کے اعتبار سے کچھ الفاظ شامل ہو جاتے ہیں۔ مثلاً جبراً آتا اور وہی کی آدھ بہت بڑا فرق ہے جس کی وجہ نہیں کیا جاسکتا کہ یہ دونوں ممکن ہے مسلمانوں کی گفتگو میں عربی کے الفاظ بڑے ہوں اور ہندوؤں کی گفتگو میں عادت و سیرت کے۔ یہ زبان بہت لوچ رکھی ہے اس میں تمام دنیا کے الفاظ نہایت فوری سے سما جاتے ہیں۔ کچھ ایسے ہیں کہ ہندوستان کے سیاسی رشتوں سے رمان کے ممالک کو نامہ امتزاع ہوتا ہے جو ہوا چاہے تھا ملک کے مرشد سے فارغ تھے کہ ملک کی اس زبان کو سے علی حذر اس سے مالا مال کر کے کی ترقی کر کے اردو زبان کو بڑے جوہر صوبہ نے لوگ نہایت آسانی کے ساتھ سمجھ سکیں۔

تقریر کو کر کے سید محمد یعقوب نے فرمایا ”انگریزوں سے بھی اس زبان کو بڑی دے کے حتیٰ المنعہ ورتش کی جن میں اردو کے بعض اچھے تر بھی گزرے ہیں۔ ہماری متضرک زبان ہے اور تاریخ اس کی تہ بہ تہ لہندوستان کی یہ والی ہر قوم اس کی ترقی میں ناماں حصہ لیا جس طرح اردو میں بہتر زبانوں کے لفظ لے کر جب ہو گئے ہوں یہ انھار بانی۔ ہمارا کون لفظ کس کا ہے اسی طرح اس کی ضرورت ہے کہ ملک کے تمام انوار و اجاز مذہب و ملت ایک ہو جائیں اور اس کا نتیجہ بانی نہ ہے کہ کون شخص کس قوم سے نفع رکھتا ہے اور سب مل کر ملک کی ترقی کے لئے کام کریں۔

سید محمد یعقوب مرحوم

سید محمد یعقوب مرحوم کی اہمیت و رشتہ کی اطلاع کا نفس گرت میں شائع ہو چکی ہے اب تر میں کسی قدر تفصیلی حالات شائع کئے جاتے ہیں۔ سروصوت کا وطن مراو آبا و تھا لیکن اس کے والد حافظ محمد اسماعیل صاحب (مرحوم) کی زندگی کا بڑا حصہ پیشہ وکالت کے سلسلے میں تھا جو انھوں میں گرا، وہ شہر کے ممتاز و کامیاب وکلاء میں سمجھے جاتے تھے اور اس کا حلقہ احباب نہایت وسیع تھا۔ حافظ صاحب مرحوم کو قومی کاموں میں مصروف رکھنے

تخریک سے نہایت دلچسپی تھی چنانچہ سرسید مرحوم کے زمانہ میں انھوں نے شاہجہانپور کے چند دوسرے بااثر اصحاب کے ساتھ شامل ہو کر علی گڑھ کی ایک کونسل کا نفرنس کو شاہجہانپور میں سالانہ اجلاس منعقد کرنے کی دعوت دی اور یہ اجلاس دہرہ شاہ میں ریہ صدارت نواب محسن الملک ٹری تان و شوکت سے منعقد ہوا جس میں اس زمانہ کے تمام مشہور مہتمم مسلمان تشریک تھے۔

حافظ محمد اسماعیل صاحب مرحوم صاحب امتیاز کے ایک مہتمم تھے اور انھوں نے اجلاس کا مہتمم بننے کے لئے بہت محنت و کوشش کی اور تھر کے بعض سربراہ اور وہ سناہوں کو جو مذہبی وجود کی بناء پر سرسید مرحوم اور ان کی تعلیمی تحریک سے ایک حد تک ہیرا لھے کانفرنس کی شرکت پر آمادہ کیا اس لئے علاوہ انھوں نے شاہجہانپور کی گزشتہ تاریخ کے متعلق ہا لیس کے اجلاس میں ایک لکچر بھی دیا جو مورخانہ اور پرستش و شہس سے بار کبیا گیا تھا اجلاس کے بعد یکو ایک مسجدہ سالہ کی صورت میں علی گڑھ سے چھب کر شہر آ گیا۔

مرحوم فوجی تجریکات کے علاوہ حافظ محمد اسماعیل صاحب مرحوم مسلمانان شاہجہانپور کی فوجی و تعلیمی ضرورتوں کے سراج میں بھی خاصی دلچسپی لیتے تھے اور اس زمانہ کے حالات کے لحاظ سے جن معاملات میں حدود ہند کرے با حقا م کو متوجہ کرنے کی ضرورت مونی تھی اس میں بیت پس رہتے تھے۔ چونکہ حافظ صاحب مرحوم کا سال دہا مر شاہجہانپور میں تھا اور سر محمد یعقوب مرحوم کی عمر کا اسی حصہ شاہجہانپور ہی میں گزرا اس لئے عمر میں سر محمد یعقوب مرحوم نے کچھ مذہب تک رانی و تعلیم ہی سبھا سبھا مولانا سید بشیر احمد صاحب مرحوم سے حاصل کی جو شاہجہانپور کے ایک مولی مدرسہ میں مدرس علی تھے اور اپنے شاگردوں کے ساتھ ہما بن لعف و محبت سے پیش آتے تھے۔

حافظ محمد اسماعیل صاحب مرحوم کو علی گڑھ تحریک اور ایم اے او کانج سے جو تعلق تھا اس کا بہ لازمی نتیجہ تھا کہ محمد یعقوب صاحب کو انھوں نے تعلیم حاصل کرنے کے لئے علی گڑھ بھیجا۔ کانفرنس کا اجلاس دہرہ شاہ میں ہوا تھا حافظ صاحب نے اجلاس سے چند ماہ پہلے ایک شہس کو انھیں علی گڑھ بھیج دیا تھا جہاں وہ مابچ سلفہ تک تعلیم حاصل کرتے رہے۔ گویا وہ

سرسید کے زمانہ ہی میں علی گڑھ آ گئے اور تقریباً تین سال تک ان کے عہد میں تعلیم پائی اور ان کی تعلیمی جدوجہد کو چشم خود دیکھا۔ اس کے بعد نواب محسن الملک مرحوم کا دور آیا اور ان کی بہت مراد تدریس و محنت اور عہد و بیالی سے علی گڑھ تحریک کا چرچا سارے ملک میں پھیل گیا۔

یہ زمانہ علی گڑھ کی مائیں میں ایک خاص امتیاز رکھتا تھا سر محمد یعقوب مرحوم نے اسی ماحول میں تعلیم پائی اور نواب محسن الملک (مرحوم) کی صحت میں بھی نہیں باریالی کا موقع ملا اس لئے ان میں فوجی کاموں کا ایک خاص دوق پیدا ہو گیا جس کا اظہار زمانہ طالب علمی ہی میں مختلف صورتوں میں ہونا ہوا۔ اسی دلچسپی کا نتیجہ تھا کہ طالب علمی ہی کے زمانہ میں وہ "یعقوب قوم" کے نام سے مشہور ہو گئے تھے۔

علی گڑھ چھوڑنے کے بعد بھی انھوں نے اپنے تعلقات کا رخ اور اس کے ارباب صل و عقد سے قائم رکھے، ایر اکثر اوقات دہرہ شاہ سے بھی اس کے تعلقات تھا۔ و تانہ جو شکار تھے "مرحوم" کانج کے معاملات کے علاوہ اس سب کچھوں میں بھی تعلیمی حصہ لیتے تھے جو علی گڑھ سے جاری ہوتی تھیں۔

سر محمد یعقوب نے کانج چھوڑنے کے بعد ابدا میں کچھ مدت تک شاہجہانپور میں اس کے بعد چونچوٹ مراد آباد میں مکھل طور پر وکالت شروع کی اس کے علاوہ فوجی خدمت کا سلسلہ بھی جاری رکھا۔ چنانچہ اپنے طن کے ہیوٹ مسلم ہائی اسکول کی ترقی کے لئے خاص کوشش کی اور اس کے انتظامیہ کمیٹی کے صدر مقرر ہوئے اس کے علاوہ اپنی ہرولعزیزی کی وجہ سے مراد آباد میں سٹی کے چیرمین بنائے گئے ان سب عہدوں کے ذمہ انھوں نے دلچسپی اور خوش اسلوبی سے انجام دئے۔ فرید پل علی ریاست میں حصہ لینا شروع کیا جس کی وجہ سے آپ سیاسی تہذیب کے حلقہ میں روشناس ہوئے۔ اس کے بعد متعدد مرتبہ مرکزی اسمبلی کے ممبر منتخب ہوئے نیز کافی مدت تک اسمبلی کے وائس پریسیڈنٹ اور اس کے بعد پریسیڈنٹ رہے۔ اس کے بعد کونسل آف اسٹیٹ کے ممبرن منتخب ہوئے اور کچھ مدت تک وائس پریسیڈنٹ کی مرکز کو نسل کے قائم مقام ممبر بھی رہے۔ اسمبلی کی عمری کے زمانہ میں آپ لیجن سرکاری کمیٹیوں کے ممبر بھی منتخب

ہوتے رہتے تھے۔

اس سارے زمانہ میں آپ کی سیاسی صلاحیتیں سرگرمی سے حصہ لیتے رہے۔ ایک طویل مدت تک آل انڈیا مسلم لیگ سے بھی آپ کا تعلق رہا۔ یہاں تک کہ عدالت میں جب آل انڈیا مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس کلکتہ میں ہوا تو آپ ہی نے اجلاس کی صدارت فرمائی، اسی اجلاس میں "سائنس کمیشن" کے بائیکاٹ کی تجویز منظور ہوئی تھی سر محمد علی جناح کے زانو صدارت مسلم لیگ میں آپ لیگ کے سرکاری ہی تھے۔ ان سیاسی خدمات کے زمانہ میں بھی علی گڑھ سے ان کے تعلقات مستحکم تھے اور وہ یہاں کے معاملات میں پوری دلچسپی سے حصہ لیتے تھے۔ مسلم یونیورسٹی قائم ہونے سے پہلے وہ علی گڑھ کانج کے تشریف تھے۔ یونیورسٹی کے قیام کے بعد ممبر کورٹ مقرر ہوئے جب مسلم یونیورسٹی قائم کرنے کے لئے ملک میں چندہ کی تحریک شروع ہوئی تو سر محمد یعقوب نے بھی اس میں ملحقہ لیا اور اپنے حلقہ اثر میں چندہ کی فوجی کے لئے خاص کوشش کی، علی گڑھ کی اولاد ہوا اور ایسی ہی ایشن سے بھی مرحوم کا خاص تعلق تھا اور جب موقع ملا تھا آپ آل انڈیا مسلم لیگ کی کونسل کانفرنس کے سالانہ اجلاس میں بھی شرکت کر لے تھے بافتاب ہوش کی تعبیر میں بھی آپ نے حصہ لیا اور فراہمی چندہ کے لئے کوشش کی۔ غرض علی گڑھ کے ہر کام سے آپ پوری دلچسپی لیتے تھے اور کسی ممکن امداد میں ہمالی نہیں کرتے تھے،

اول مل مل میں آپ "مشر اصلاحات"

کے عہدہ پر مقرر ہو کر حیدر آباد و تشریف لے گئے چونکہ رطابوی ہند میں آپ کو مرکزی اسمبلی کے کاروبار کا پورا کچھ تھا اور جو اصلاحات بتدیج ہندوستان کے ہمین حکومت میں ہوتی تھیں ان سے بھی کافی واقفیت تھی اس لئے مشیر اصلاحات کی حیثیت سے حیدر آباد میں آپ کانفرنس ایک خاص روز و نیت رکھتا تھا، لیکن افسوس ہے کہ قضا و قدر نے آپ کو اس موقع نہ دیا کہ جس مقصد کے لئے آپ مقرر کئے گئے تھے اس کی تکمیل کر سکیں۔

ہندوستان کی طرح حیدر آباد میں بھی سالی کے قیام میں آپ کا حصہ تھا اور وہاں بھی آپ کی خدمات سر انجام دیں۔

ہونے دیتے تھے۔ یہ اسی طرز عمل کا نتیجہ تھا کہ ہندوستان کے مختلف انجمن لبرلروں سے ان کے ذاتی تعلقات سنگت اور دوستانہ بن گئے۔

مذہبی معاملات میں بھی مرحوم تنگ نظر نہ تھے اس لئے ہر فرقہ و مشرک کے مسلمانوں سے ان کے تعلقات نھے اور وہ کبھی مذہبی مباحث جیسے کہ کسی کی دل سنی نہیں کرتے تھے، اس کے علاوہ اپنی نظریوں اور تحریروں میں بھی اس کی احتیاط کرتے تھے نہ کوئی افسانہ ان کی زبان و لہجہ سے نہ نکلے جو تعلقات میں ناخوش گواری یا ملکی پیدا کرے، علی گڑھ میں گزشتہ چار سال مدت میں بہت سے اختلافات پیدا ہوئے اور مختلف پارٹیوں قائم ہوئیں لیکن انھوں نے سب سے اپنے دوستانہ تعلقات قائم رکھے اور حتی الامکان اس کی خرابی نہ کرنی کہ کوئی اساطیر عمل۔ انصار کریں جس سے کسی فریق کو شکوہ و شکایت پیدا ہو۔ عرض ۲۔ حد اکٹھے بہت سی جو بیاں نہیں مہولے میں

مسلم یونیورسٹی کے دائرہ عمل کی وسعت

مکرمی سیم میں سامت ہی مہون ہوں گا اگر آپ اطلاعات دل ایسے موفر حیدرہ کی فیزی اشاعت میں دہ فرمائیں۔

نہایت ڈاکٹر احمد و باب خیری

گزشتہ سال مسلم یونیورسٹی ایکٹ میں ترمیم ہو جانے سے یونیورسٹی کو اب یہ اختیار ہو گیا ہے کہ وہ ضلع علی گڑھ

کے حدود میں مختلف درس گاہیں قائم کر کے ان کو یونیورسٹی سے ملحق کر سکتے ہیں چنانچہ اس اختیار کے موجب امسال تعلیم ہواں کے لئے پورے کانچ کا قیام عمل میں آچکا ہے علاوہ ازیں انجیرنگ کانچ اور ٹیکنیکل کانچ بھی معرض وجود میں آئے ہیں جن کی جانتظامیہ کا اول اجلاس اس ہفتہ میں منعقد ہوا

اب یہ درس گاہیں جدید فاعد کے تحت میں اپنا کام معمول کے مطابق کرنے لگی ہیں۔ متعلقہ واعد (روٹس) کا مسودہ تیار کیا جا رہا ہے تاکہ اس درس گاہوں کے نظم و نسق میں اعلیٰ سہولتیں پیدا ہو جائیں ان

درس گاہوں کی حمایت ہائے انتظامیہ میں ماسٹرین فن ہیں۔ یونیورسٹی کی اکیڈمک اور ایگزیکٹو کونسلوں نے حال میں چند فرار وادیں منظور کی ہیں جن کی رو

لوک اور اعلیٰ طرز عمل سے انسانیت کا ایک قابل تقلید نمونہ ملک کے آگے پیش کیا ہے جس کو یقیناً آزموہ کیا جائے گا۔

یہ اسی سلسلہ میں لکھا ہے۔

توت و شہرت اور جاہ و شہرت نے ہمیشہ آپ کا ساتھ دیا اور مختلف حیثیتوں سے آپ ممتاز اور ممتاز دارعدوں پر فائز رہے اور بڑے بڑے مناصب آپ کو عطا ہوئے لیکن آپ کے اعلیٰ کردار کی ایک نمایاں خاصیت یہ تھی کہ جیسے جیسے آپ نے ترقی کے منازل طے کئے ویسے ویسے آپ کی عہدیت میں انکساری طرعی گئی، بڑے بڑے مناصب اور ترقیوں کے ساتھ طبیعت کا یہ رنگ ایک اساعطیہ تھا جسے قدرت نے فیاضی سے عطا کیا تھا۔

”کبھی آپ کو گوارا نہ تھا کہ کسی طرح بھی کسی کی شکستہ خاطر ہو، بہت خوشدلی اور انکساری کے ساتھ پیش آتے تھے، عربوں کی مدد اور لوک میں پس پیش نہ فرماتے تھے، چنانچہ خدمتگاروں اور ملازموں کے ساتھ جو آپ کا سلوک تھا اس نے ان کو آپ کی وفات پر آٹھ آٹھ آنسو رے غریب سے امیر تک سب کے قلوب ایک ہجانی دانتاری کیفیت میں مبتلا تھے عرض ان سب خصوصیات کا ایک شخص واحد کی ذات میں جمع ہو جانا ایک غیر معمولی بات تھی، ان خصوصیات نے مرحوم کے رشتہ داروں، احباب اور ملازموں پر بڑا گہرا اثر چھوڑے ہیں اور یہ ممکن نہیں کہ وہ جلد بھلائے جاسکیں۔“

اخبارات کے علاوہ حیدر آباد کے متعدد اعلیٰ عہدہ داروں نے بھی مرحوم کی ذاتی خوبیوں اور محاسن اخلاق کے منظر اسی قسم کے خیالات ظاہر کئے ہیں جو حقیقت پر مبنی ہیں۔ موجودہ زمانہ کی حالت یہ ہے کہ جو لوگ سیاسی یا مذہبی عقائد کے اعتبار سے مختلف انجمنوں میں ہوتے ہیں ان کے باہم عموماً خوشگوار تعلقات نہیں ہوتے۔ سر محمد یعقوب مرحوم بھی مخصوص سیاسی خیالات رکھتے تھے لیکن اس کے ساتھ ہی وہ ان سب دوستوں اور دشمنوں سے جو سیاسیات میں ان سے اختلاف رکھتے تھے نہایت اخلاص و خوش دلی سے ملتے تھے اور خیالات کے اختلاف کا کوئی اثر اپنے طرز عمل سے ظاہر نہیں

کے ہر ایک جملے سے بہت سے لوگ متاثر ہوئے اور بہت سے لوگ ان کی صدارت فرمائی اور یہ سلسلہ اب تک جاری رہا۔ مرحوم کا حیدر آباد کی مختصر مدت میں نہ صرف اولاد کے لئے ملکہ میں بلکہ دلوں کے عائد و ممتاز اصحاب کے لئے بھی ایک خاص وقار و اعزاز حاصل کر لیا تھا جب اعلیٰ حضرت نظام خداداد ملک کو سر محمد یعقوب کی رحلت کی خبر پہنچی تو حضور مدوح نے خاص طور پر ”خطہ صائین“ میں ذہن کرنے کی اجازت مرحمت فرمائی، نیز سرمدوح کی قیام گاہ پر تشریف لاکر بزرگ قیام فرمایا اور مرحوم کی وفاداری کا تذکرہ کرتے ہوئے اظہار تاسف فرماتے رہے، اس کے علاوہ بہترین و محققین کے انتظامات کے متعلق بھی مناسب احکام صادر فرمائے اور بعض خاص تر کات بھی عطا کئے، آپ کی تدفین میں علاوہ صد اعظم کے دوسرے بہت سے ارکان سلطنت، سرکاری عہدہ دار اور عام مسلمان کثیر تعداد میں موجود تھے، مرحوم کی ہر ولعزیزی اس سے ظاہر ہے کہ حیدر آباد کے ہر طبقہ و طبقہ میں آپ کی وفات پر غیر معمولی رنج و ملال ظاہر کیا گیا، ورنہ انکی اخبارات نے بھی اس اندھ ہناک حادثہ پر رنج و غم ظاہر کیا۔ چنانچہ حیدر آباد کا ایک روبرو وہ اخبار اپنے مقالہ افشاخیر میں اس حادثہ پر اظہار افسوس کرتے ہوئے لکھتا ہے۔

اس مختصر سی مد میں آپ نے یہاں کے

مختلف حلقوں میں جو غیر معمولی مقبولیت و شہرت حاصل کر لی تھی وہ آپ کی ہر بزرگ شخصیت اور قابلیت کی تہن و نیل ہے۔ یہ آپ میں عجیب وصف تھا کہ ملنے والے اور نہ ملنے والے دونوں آپ کے یکساں طور پر جاتے تھے اور آپ نے اس دوران میں جہاں مختلف ممتاز حیثیتوں سے بے شمار سرکاری اور ہریک خدائے انجام دیں دلوں کی متغیر گنجی آپ سے بدظنی یا شکایت کا موقع نہ ملا، بلکہ آپ کے اوصاف حیدرہ و اعلیٰ پسندیدہ نے یکساں طور پر سب کا دل بلا لیا تھا، وہ بہت مودت لیا تھا اور ہر ایک آپ کے حسن و حسن کے دار کے گن گناتا تھا۔ آپ نے اپنی وسیع و باریک بینی سے ہر ایک کو دیکھ لیا اور اپنے بہترین

سے وزیٹنگ پورڈ اور گورنر جنرل ماجلاس کونسل سے طلبہ کالج کے قیام کے لئے اجازت حاصل کی جائے گی۔ متعلقہ صابطہ کا سو وہ تیار کیا جا رہا ہے جو مسلم یونیورسٹی کورس کے آئندہ اجلاس میں پیش کیا جائے گا۔

اب شدت کے ساتھ یہ ضرورت محسوس کی جا رہی ہے کہ لکھنؤ کی طرح علی گڑھ یونیورسٹی کے حدود میں بھی علوم ستر فہ کی درس و تدریس کے لئے ایک درس گاہ جو ہمہ وجہ ممکن ہو قائم کی جائے جتنا بخیر مسلم یونیورسٹی کے ولس جاسلر عالی حجابیت کمرل اکثر سر صبا، الدن احمدی علی حضرت خسرو مکن مالفا کی مارگاہ معلیٰ میں۔ تھو ریتس کی تھی کہ محوہ ستر فہ کی درس گاہ مسجد رہرا کے رہبر ماہ ایسے ارتقائی مداح طے کرے خراس سے معلوم ہوا ہے کہ اعلیٰ حضرت سے ارادہ پوازش حشر اند اس بجز کو ترف قبولت عطا فرما ہے۔

اسلامی علوم تمدن کی مجوز ہیں گاہ کی ماس کی ضرورت کا احساں اس لئے بھی قویٰ نہ ہو گیا ہے کہ ہر دن ہند کے مسلم طلبہ خصوصاً ماسنگان جس علی گڑھ یونیورسٹی میں داخل ہو مایا ہے جس طاہر ہے علی گڑھ میں داخلہ حاصل کرے کا حدیچینی طلبہ کے دل میں اسی وقت پیدا ہو سکتا ہے جبکہ انہیں اس امر کا یقین ہو جائے کہ علی گڑھ میں اسلامی علوم میں سے مسعید ہونے کے مواقع شخص مہتر آئیں گے۔

ہندوستانی یونیورسٹیوں کا مروجہ تصاب تعلیم ان کے لئے حاذب نوہس ہو سکا۔ اگر تاندار تجویز ہوئے گا آگئی یوید امید کرنا کچھ بعید ارقبال ہو گا کہ انتشاء اللہ مسجد زہرا کی حششت اسلام اور اسلامی علوم کے مطالعہ کے سلسلے میں دی ہوگی جو جامعہ ازہر کی معر میں ہے۔ فرائن سے پتہ چلتا ہے کہ اعلیٰ حضرت حشر و دن مالفا ہے اس بجز سے خاص شغف کا اظہار فرمایا ہے۔ چاکچال عمارات کے نقشے جو اس درس گاہ کے قیام کے لئے ضروری ہیں اس وقت رہبر غور ہیں۔

ہماری قوم کے ملند نظر اور ساعواہ ذوق رکھنے والے اصحاب بے شبہ اس کے متوقع ہوں گے کہ ایک زمانہ ایسا آئے گا جب مسجد زہرا اور اس کا ماحول اپنی مذہبی علمی فصفا اور نظر فریب و شاندار مناظر کے لحاظ سے معر کی جامعہ ازہر کے لئے بھی رشک کا باعث

ہو گا۔ حقیقت یہ ہے کہ اعلیٰ حضرت جیسے فذر شناس علم و ہنر کی ایک جنبش نظر سے وہ سب کچھ ممکن ہے جو ہماری امیدوں سے بھی بالاتر ہے۔

لندن میں شہنشاہ اکبر کی سالگرہ

اکبر اعظم کی ۴۰۰ ویں سالگرہ پیر کو نسل آف دی ایٹ ایڈبالتوسی ایشن "اوس سوسائٹی" اور "رائل ایڈبالتوسی ایشن" کی مشترکہ برسی میں منائی گئی اس نعرہ کے اعزاز میں بریت کونسل کے سبعمون قطع نے ایک نمائش کا انتظام کیا جس میں اکبر کے زمانہ میں منائی ہوئی ایک تصویر شامل ہے اور جس کی نسبت تہرب ہے کہ وہ شہنشاہ کی واحد مسند تصویر ہے۔

مسٹر امیری کی نعرہ

لندن ۲۴ نومبر۔ مسٹر امیری وزیر ہند نے دو کولین کے سرطانوں اور ہندوستانوں کے ایک مسار احماک کو مخاطب کرتے ہوئے جو اکبر اعظم کی چار صد سالگرہ کی تقریب میں ہوا اٹھا ہندوستان کے سیاسی مستقبل و عظمت کی مادی حقیقت سے اداری معاہمت و اتحاد کی اپیل کی۔

مسٹر امیری نے کہا "اگر سیاسی ہندوستان کے قائدین عصر حاضر کے جدید اصولوں پر ایسے آپ کو اس وسیع السطری اور فراخی کے لئے وقف کردیں جس کا اظہار اکبر نے کیا تھا تو یقیناً ہندوستان کے مستقبل کی ضمانت ہو جائے گی۔"

سلسلہ تقریر جاری رکھتے ہوئے وزیر ہند نے کہا کہ اکبر اس حشبت سے ہمارے کرتہ مدعہم روا راہی کے زمانہ میں پہلی ہستی ہے جس نے اپنی نسبت بہ خیال کیا کہ وہ ایک سباترک بالمان اس حشرت اپنے قلیلہ والوں باہم مذہبوں کے لئے قرار دوائی کر رہا ہو بلکہ ہندوستان کا ایک ایسا حاکم ہے جس سے اس کے تمام باشندے مساوی انصاف اور مساوی فوازش کی امید رکھ سکتے ہیں اور جو یہ اعتراف کرنے کے لئے تار ہے کہ مختلف مذہب اس حقیقت روحانی تک پیچھے کے محض مختلف طریقے ہیں جو عالم تعلیم میں پنہاں ہے اور اس طرح ہر مذہب اخترم کا حق ہے اکبر کی بھی وہ اسپرٹ ہے جو ہندوستان کو ہر ایک بار دنیا میں وہ مقام عطا کر سکتی ہے جو اسے اکبر کے داد

میں حاصل تھا۔

سر میکم رابرٹ سن صدر بریت کونسل کی صدارت کی انہوں نے ہرگز الیڈائیٹس خصوصاً نظام حیدر آباد و برار کا ایک پیام پڑھا جس میں لکھا کہ کہ اکبر و منسل اعظم ہیں جنہوں نے ہندوستانی روایات و ثقافت کا انت اثر چھوڑا۔ ہندوستانی اتحاد کے بانی کی حیثیت سے اکبر کا فیضان اب تک باقی و جاری ہے۔

جام صاحب ناؤنگر

جام صاحب ناؤنگر نے کہا "اکبر کی حشبت شہنشاہ کے دالیان ریاست کے لئے خاص دلکشی رکھتے ہیں ہم ہندوستان میں شخصی حکومت کی ہیں روایت کے طرہ ہیں۔ ہم دالیان ریاست اپنی عظیم روایات و تاریخ کے اسباق سے واقف ہونے ہوئے جدید مبلانات اور ہندوستان کی جدید اسپرٹ سے بھی آگاہی رکھتے ہیں۔ میں آپ کو یقین دلا سکتا ہوں کہ ہم ان کے قدم بقدم چلیں گے اور ان کی نشو و نما کریں گے۔ ہم اس کرنے میں کہیں سیاسی اور ثقافتی حشبت سے ہندوستان کی بھی بڑی خدمت کرتی ہے۔ ہماری وعدہ توقع یہ ہے کہ اقتدار اعلیٰ کے ہیں اکبر اعظم کی مثال رہیں۔"

سر فریڈرک کی تقریر

لندن ۲۵ نومبر۔ سر فریڈرک کی بانی گنر ہندوستان نے دو شنبہ کو شہنشاہ اکبر اعظم کے چار صد سالگرہ سالگرہ میں تقریر کرنے ہوئے کہا کہ جبکہ ملکہ الزبتھ اپنی سلطنت برطانیہ کے برہو بر عظمت و شوکت بیعت دے رہی تھی اس وقت اکبر اعظم مختلف القاد گول کو ایک مشترکہ شیرازہ میں مسلک کر کے جزیرہ نمائے ہند میں اپنی سب سے بڑی سلطنت متحکم کر رہا تھا۔ آج جب کہ انگلستان متحدہ اقوام کے ساتھ ہندوستان کو لئے ہوئے انسانی آزادی و حقوق کے لئے فوازش اور جاپانیوں کے ہاتھوں پامال ہو رہے ہیں ہر ایک کے لئے یہ صرف ہندوستان بلکہ دنیا کے ایک فرائیڈ کی سالگرہ منانا مناسب ہو گا۔ اکبر اعظم نے دلیان اور فنون لطیفہ کو جو ترقی دی ہے وہ ہم سب کے لئے ہے۔ چاہے ہندوستانی ہوں یا انگریز۔

پیام ہے۔

مطبوعاتِ اسلامی تاریخِ تمدنِ اسلامی

پنجاب میں طبائے اسلام یونیورسٹی کا ایک ادارہ جو سال
ہندہ ان کے مقصد علماء اور اہل علم کو مدد کیا کرتا ہے
اور یہ بزرگانِ ملت علی گڑھ نشریات لا کر اپنے ملاحظہ
نفاذ اور مفاہیل سے طبائے یونیورسٹی اور دیگر شائقین کو
سنبھال رہا کرتے ہیں۔ یہ سلسلہ ایک ہفتہ ہفتہ مسلسل جاری
رہتا ہے۔ ذیل کی مطبوعات اسی سلسلہ کے چند مقالات
میں جو ان کے ذمہ نے بعض رفقاء عام کتابی شکل میں شائع
کے ہیں۔ اور برائے نام قیمت پر ان کو فروخت کرتی ہے
بہت کمالات اس قابل ہیں کہ ہر سال گھر میں پہنچیں اور اس
کے مابین ان کو پڑھ کر ایسے ایمان و روح کو نازی بخشیں۔

مقالات کے عنوانات مع قیمت میں درج ہیں۔
کلمہ طیبہ۔ از حضرت مولانا حافظ قاری محمد طاهر صاحب ۳۰
ایمان۔ از حضرت علامہ سید سلیمان صاحبہ دی قیمت ۴۰

تمدنِ اسلام کا پیام از مولانا عبدالمجید صاحب
بیسویں صدی کی تاریخ ہم ابی لے دریا با وی قیمت ۳۰

تمدنِ اسلام کی کہانی اسی کی زبانی

فردوسِ گمشدہ از حاجی مری غلام محمد صاحب ۳۰

تعلیمِ جدید پر ایک نظر از جناب محمد صدیق حسین صاحب ۳۰

انسان کا معاشی مسئلہ از مولانا سید ابوالاعلیٰ
اور اس کا اسلامی حل از مولانا سید ابوالاعلیٰ

تصنیفِ مولوی محمد ظفر صاحب ایم ایل بی

روح القرآن کلام مجید کی بہترین تفسیر ضروریاتِ فکری
لفاتِ سورتوں کے خواص اور عملیاتِ خلاصے اور شان
نزدول درج ہیں۔ قیمت ۱۰۰

سنگار خانہ بہترین کتاب بی قیمت ۱۰۰

مالِ بچہ کی پرورش از مولانا سید ابوالاعلیٰ
لے کا پتہ کانفرنس کے پتہ پر مولانا سید ابوالاعلیٰ

پنجاب یونیورسٹی کو اس سال دو لاکھ روپیہ کا خسارہ ہو چکا
یونیورسٹی کی حالت کو بہتر بنانے کے لئے پانچ مہینوں پر
محقق ایک کمیٹی بنائی گئی ہے جس کا یہ کام ہو گا کہ آمدنی کے
جو یہ ذرائع اور مصارف کی تخفیف پر غور کرے۔ اس
کمیٹی کے ممبر سرمنوہر لال ڈاکٹر ایل سی جین، پرنسپل جو اس
ڈاکٹر منظر اور خلیفہ سجاد الدین مقرر کئے گئے ہیں۔

پنجاب میں صنعتی لاہور کی ایک سرکاری اطلاع منظر ہے
”کیمیکل ٹریننگ اسکیم“ کی رفتار
تربیت کے مرکز اترتی کے اعداد و شمار ۱۹۵۳ تک مرتب
ہو چکے ہیں جن سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس صنعتی اسکیم کے
اجزائے پنجاب نے ۱۹۵۴ء کا ریگسٹریڈ وکری فوج
اور سول و فوجی کارخانوں میں ملازمت کے لئے بہم
بھجائے ہیں۔

معلوم ہوا ہے کہ اس وقت صوبہ کے ۴۰۰ گرو
میں ۴۰۵۹۔ اشخاص صنعتی تربیت حاصل کر رہے ہیں
اور ان میں ۱۴۶۸ عسکریوں کو بھی پیکر کرنا مطلوب ہے
اس سال ماہ ستمبر کے دوران میں ۱۱۶ جدید مشینوں
کی منظوری دی گئی ہے۔

ایک کھرب ڈالر کا بجٹ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ
کابینہ کا بجٹ ڈالر باخبر حلقوں سے یہ معلوم ہوا ہے کہ
جنوری ۱۹۵۴ میں امریکہ کا گریس میں
دنیا کا سب سے بڑا بجٹ جو ایک کھرب ڈالر کا ہے
پیش کیا جائے گا سینٹر وینڈرنگ نے ایک انٹرویو
میں کہا کہ کانگریس میں اس کی سخت مخالفت کی جائے گی۔
”ایک کھرب ڈالر“ کی رقم کتنی عظیم الشان ہے
لیکن جنگ کا دیوتا شاید اس پر بھی قناعت نہ کرے
اس لئے نہ صرف امریکہ بلکہ ساری دنیا کو ابھی ہر قسم
کی جانی و مالی قربانیوں کے لئے تیار رہنا چاہئے۔

جنگ کا اثر ہمیں جنگ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ یہاں
نصابِ تعلیم اور ان کے سرپرستوں کا ایک خطِ نشان
نصابِ تعلیم کو آج کل ہو جا رہا ہے یہ قرار دیا گیا ہے کہ چونکہ
کاغذ کی کمیابی سے جدید کتابوں کا چھاپنا تقریباً ناممکن
ہو گیا ہے اس لئے جن کتابوں کی سہولت
کے ممبر کو ختم ہوتی ہے انہیں تا اختتامِ جنگ کہ اس
کے لئے کھانچے اور نئی کتابیں رائج نہ کی جائیں
کے لئے کھانچے اور نئی کتابیں رائج نہ کی جائیں

پنجاب یونیورسٹی کو اس سال دو لاکھ روپیہ کا خسارہ ہو چکا
یونیورسٹی کی حالت کو بہتر بنانے کے لئے پانچ مہینوں پر
محقق ایک کمیٹی بنائی گئی ہے جس کا یہ کام ہو گا کہ آمدنی کے
جو یہ ذرائع اور مصارف کی تخفیف پر غور کرے۔ اس
کمیٹی کے ممبر سرمنوہر لال ڈاکٹر ایل سی جین، پرنسپل جو اس
ڈاکٹر منظر اور خلیفہ سجاد الدین مقرر کئے گئے ہیں۔

مختصر نوٹ اور واقعات

روانی اس نواب صاحب کی ایک اطلاع منظر ہے
جو پال اور خیبر میں صاحبِ بھوپال نے ورہ خیر
کا معائنہ فرما کر تیرہ لاکھ روپیوں سے بھوپال کے
تعلقات کی تجدید کی۔ قبیلہ والوں نے گرم خوشی سے
ہزاروں نفوس کا خیر مقدم کیا۔ اور اپنی قومی روایات
کے مطابق انہیں بیٹروں اور غیروں وغیرہ کے تحائف
پیش کئے اور جہروں میں کھلنے پر مدعو کیا۔
روانی اس کی پشاور سے روانہ ہوئے اور
بذریعہ موٹریں سے افغانستان

حکومتِ پاکستان کی ایک اطلاع سے معلوم
ہو رہا ہے کہ حکومتِ پاکستان نے اپنے صوبہ
پنجاب کے ایک علاقے میں مفت نوین
پیش کرنے کے لئے ۲۰ لاکھ ۵۰ ہزار روپیہ صرف
کیا اس کے علاوہ حکومت نے ۱۵ ہزار روپیہ کی ایک
مبلغ اسی سلسلہ کے لئے ڈاکٹر محمد علی کمال کو
بھیج دیا ہے کہ ان کی ترستی ہوئی ضرورت کو پورا
کریں۔ اس کے علاوہ حکومت نے بعض اضلاع
کے وٹمنٹ کے لئے ایک رقم بھی دی ہے تاکہ
اس سے ان کے زیرِ کفر حکومت کی فلاح

پنجاب میں ایک اطلاع منظر ہے کہ یہاں
نصابِ تعلیم اور ان کے سرپرستوں کا ایک خطِ نشان
نصابِ تعلیم کو آج کل ہو جا رہا ہے یہ قرار دیا گیا ہے کہ چونکہ
کاغذ کی کمیابی سے جدید کتابوں کا چھاپنا تقریباً ناممکن
ہو گیا ہے اس لئے جن کتابوں کی سہولت
کے ممبر کو ختم ہوتی ہے انہیں تا اختتامِ جنگ کہ اس
کے لئے کھانچے اور نئی کتابیں رائج نہ کی جائیں
کے لئے کھانچے اور نئی کتابیں رائج نہ کی جائیں

رجسٹر نمبر ۵۲۰

کافرین گز

تیاخ ہائے اشاعت

ہرمہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۲

قیمت نمبر

سالانہ - ۱۰ روپے
ششماہی - ۵ روپے
سہ ماہی - ۳ روپے

علی گڑھ

قیمت فی ہجہ
ایک آنہ

زیر نگرانی بنانے میں یار جنگ بلوچ لائبریری کے مدیر صاحب علی گڑھ کی زیر نگرانی

ایڈیٹر - محمد کرم بخش

مفتی - سید علی گڑھ کی زیر نگرانی

جلد (۱۳) ۱۶ دسمبر ۱۹۲۲ء مطابق ۱۳۴۱ھ ذی الحجہ ۱۳۴۱ھ نمبر (۴)

گئی بسا مگر شور مِسکدہ نگیا
چلے ہی آتے ہیں مِسکین سو سو کرتے

مولانا اسحاق سید سلیمان اشرف صاحب مرحوم
مغفور سابق صدر شعبہ و نیات سلم یونیورسٹی کی ذات
بارکات علی گڑھ کے لئے دینے صدقہ نازق و افتخار
تھی اس کے علاوہ صلہ احباب و تلامذہ میں بھی مرحوم
کو غیر معمولی ہر نوعی جلال تھی اس کا اثر ہے کہ اگرچہ
اب مولانا کی وفات پرتیں سال سے زیادہ زمانہ گزر
چکا لیکن تخلصین و تلامذہ کے دلوں میں ان کی یاد
اب تک تازہ ہے

آج بھی یہ حالت ہے کہ جب کسی صاحبِ مِرحم
اتفاق سے مولانا کا ذکر چڑھتا ہے تو لوگ عام طور
پر مولانا اور ان کی پورٹفٹ و بارکات صحبتوں کو
مناہت حسرت و اس سے با درک تہ میں اور ہر شخص مولانا
کے فضل و کمال اور ان کی بلند شخصیت و باوقار
زندگی اور ہمیشہ آفریں طبیعت کے منتظر و حجاز اتفاق
شناہتیا ہے علی گڑھ میں یہ بات شاید کسی کو نصیب
ہوئی ہو کہ لوگ رحلت کے بعد بھی اس کو برسوں تک

اسی جذبہ عقیدت و جوش محبت کے ساتھ یاد رکھیں۔

مولانا مرحوم کے احباب و تلامذہ ہر سال ماہ
ربیع الاول میں جو مولانا کی وفات کا مہینہ ہے سلم
یونیورسٹی کی جامع مسجد میں ایک جلسہ قرآن خانی منعقد
کرتے ہیں جس کے آخر میں نیکر تنظیم کیا جاتا ہے۔
چنانچہ اس سال بھی بہ صلہ اپنے موقع پر منعقد ہوا تھا لیکن
اس کے بعد ابھی حال میں مولانا کے ایک تخلص دار ان
کے اُتار مرحوم کے ایک عزیز قریب نے نواب
صدر یار جنگ بہادر کے سامنے یہ آرزو ظاہر کی کہ
کیا خوب ہو کہ خود مولانا مرحوم کی قیامگاہ پر جس
میں مرحوم نے اپنی گڑھ کی سسی سالہ زندگی بسر کی
ایک جلسہ احباب ان کی یاد میں منعقد کیا جائے،
نواب صاحب ممد نے اس تجویز کو پسند کیا چنانچہ
۱۶ دسمبر ۱۹۲۲ء کو وقت ۵ بجے شام نواب یار جنگ بہادر
کی طرف سے مولانا مرحوم کی قیامگاہ پر چائے کی ایک
دعوت قرار دی گئی۔

دعوت کا اہتمام مولانا مرحوم کے احباب
و تلامذہ کو جمع کرنے کی خدمت مولوی رشید احمد صاحب

صدر تہی جیر میں تبصرہ اردو کے متعلق کی گئی تھی چونکہ
رشید احمد صاحب خود بھی مولانا کے ایک خاص عزیز
شاگرد ہیں اس لئے انھوں نے ایک خاص جذبہ کے
ساتھ یہ فرض انجام دیا۔

مولانا مرحوم کے احباب تلامذہ وقت مقررہ پہنچ
ہو گئے سب سے پہلے چائے کا دو ہوا جس کا اہتمام مولانا
مرحوم کے ذوق طبع کے مطابق کیا گیا تھا تا کہ اس قدیم
سے اس پریم شدہ صحبت کی یاد تازہ ہو جائے جس کے
بعد سب حاضرین نے فحشہ میں نواب صاحب کی قیامگاہ
نائبہ کے بعد منظور شدی صاحب ممد کا قیامگاہ
دیکھ کر بہت دراز تک مولانا مرحوم کے تخلص و کلام
میں شریک رہ چکے ہیں ایک انرا گزیر نظم مولانا کی یاد
میں پڑھی فقہا صاحب کے بعد سید علی احمد سرور گچھر
شعبہ اردو نے (جو مولانا کے ایک تخلص و غزل شریک ہیں)
اپنی نظم سنائی جس سے مولانا مرحوم کی جلالت شان
کا اندازہ ہوتا تھا یہ دونوں تخلص انشا و شعر آئینہ
شائع کی جائیں گی اس یادگار محبت میں جو احباب شریک ہوئے

ساتھ اپنے ارادہ پر قائم رہے اور اپنا کام جاری رکھا تو یقیناً ایک وقت ایسا آئے گا کہ وہ کامیاب ہوں گے اور عوام میں اس قدر نرم و فراست پیدا ہو جائے گی کہ وہ اپنے مریے لیڈروں میں امتیاز کر کے۔ اندازہ کریں گے کہ کون کون سی طرح کے طریقے سے رہنمائی کرتا ہے اور کون اپنی خود غرضی کے لئے شخصیں اپنا آؤ کار نہ کر نہ رہا ہے۔

اب تک رہا میں جس حد تک صلیح اور بھاری پیدا ہوئے ان سب کی ناماں خصوصیت عام کی تھیں اور اخلاقی حرارت تھی وہ جو برائی و کم کی صلاحت کے لئے اٹھے تھے اس سے ان کا رب سے پیدا فرماں تھا کہ ان درینہ سم و رواج فرما وہ عسائد و خالاک اور اولیام باطلہ کی شہرہ صفت آریں جو صدوں سے ملک میں رہتے ہیں۔ انہوں نے عوام سے ہوا و لوں ان میں ملامتیں اور کسی طرح ان کے جھوٹ پر آئی ہیں۔

اگر مصلحتیں معنی اس سے ہیں تو انہوں نے ادا کرنے سے ترک جاتے کہ عوام اور ان کے خدمت پسند رہنماؤں کی مخالفت کریں گے تو ظاہر ہے کہ وہ اپنا زمین ادا کرنے سے خاہر رہتے اور گمشتہ قوم کی اصلاح بھی نہیں۔ ہونے لگیں۔ یہ تو ہی صفت سے مرعوب ہوئے۔ اس کی پچھ پر۔ اور ان خیالات کے ظاہر کرنے سے عوام پرست۔ یہی سرکار ہے گا اور وہ نفرت کی نفرت۔ یہی ہے۔

ہمارے رہنے والے کے مصلح بظہر۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مثال موجود ہے رجب آیہ سے عرب کے اصنام پرست متحرکین کے ساتھ توحید کی تعلیم پیش کی تو اس کی کس قدر بد بختی کی گئی، قوم کا ہر فرد آیہ کی جان کا خواہاں ہو گیا جو تہذیب و اخلاقیات سب کو معنوم ہیں اس لئے اعادہ کی ضرورت نہیں۔ اسی کے ساتھ یہ بھی پیش نظر رکھئے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم عرب کے ایک ترین خاندان میں پیدا ہوئے۔ ظہر جو ہر جاد سے مہار با و جار تھا اور خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی بھی اپنی صداقت و امانت اور دوسرے اخلاقی محاسن کے لحاظ سے سارے عرب میں امتیاز خاص رکھتی تھی، لیکن توحید کی تعلیم پیش کرنے کے بعد آپ کا یہ

ذہنی وقار و اخلاقی رفعت عاں را اور سارا ملک آپ کا دشمن ہو گیا۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اپنی قوم کی سنت سے بخوبی واقف تھے کیونکہ اپنی عمر کے پورے عیالیں ہر اسی قوم میں گزرا چکے تھے۔ اس لئے آپ اچھی جاننے تھے کہ اگر اس قوم کے ساتھ جو صدیوں نے شرک و صنم پرستی میں مثلاً ہے توحید کی تعلیم پیش کی جائے گی تو سخت مخالفت کرے گی اور مجھے جو ہر ذلہ و زلی خاندان و خاں حاصل ہے وہ وقت رحمت ہر جائے گا۔ لیکن جو اس علم و بین کے آپ نے پورے عزم و استقلال کے ساتھ اپنی راہ قوم کو خدا کا پیام پہنچایا اور ہر تکلیف و مصیبت برداشت کرنے کے لئے تیار ہوئے۔

اب تک تار کی حقیقت ہے کہ اب عرب یہاں تک آمادہ ہو گئے تھے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو باہر و راہ سنائیں اور جو زیادہ سے زیادہ دولت و مال ان سے منسوب ہے وہ حضور کے سامنے پیش کر دیں۔ شریک حضور ان کے درہب و مسودان ہاں کو ہر اکٹھا جو تو رہیں لیکن آپ نے اس ساری ترعبت کو ٹھکرا دیا اور اپنا کام استقلال سے جاری رکھا تاں تک کہ آپ اس گمراہ قوم کی ذہنیت بدلنے میں کامیاب ہوئے اور اسی قوم کو کل تک آپ کی دشمنی میں انقلاب نہایت کے بعد اس قدر گمراہ و جاں نثار بن گئی کہ ہر وادہ ہر مویشی پر آنحضرت کے لئے اپنی جان قربان کر دے گی اور اس نے آنحضرت کے حکم کیسے جبری سے بڑی قربانی میں لکھی مائیں نہیں کیا یہ تھا نتیجہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے عزم و استقلال اور اخلاقی جرات کا جو آج ہمارے سامنے ہے

اب سوال یہ ہے کہ کیا ہمارے موجودہ لیڈروں میں یہ عزم و جملہ اور اخلاقی جرات موجود ہے کہ وہ عوام اور ان کے فتنہ پرداز لیڈروں کی مخالفت سے بے پروا ہو کر وہ بات جو ان کے نزدیک سچی اور صحیح ہے دنیا کے سامنے پیش کریں اور آخر کچھ بات تک اس پر استقلال و مضبوطی سے قائم رہیں اگر واقعی ان میں یہ جرات و استقلال موجود ہے تو دنیا کی کوئی طاقت

ان کے۔ اس میں حامل نہیں ہو سکتی اور ان کی سیاحت میں کوئی شبہ نہیں کیا جاسکتا۔ برخلاف اس کے اگر لیڈروں میں یہ اخلاقی جرات و استقلال نہیں ہے کہ وہ عوام کے شور و ہنگام سے متاثر ہوئے بغیر پورے جملہ سے اپنا کام جاری رکھ سکیں تو وہ بھی کامیاب نہیں ہوں گے۔

ننگ نظر اور فتنہ پرست لیڈروں سے تو نہ اب یہ توقع کی جاسکتی ہے۔ آئندہ کہ وہ مختلف فرقوں اور جماعتوں کے درمیان مصالحت کی کوشش کر کے ملک کی صحیح خدمت انجام دیں گے البتہ ان لیڈروں سے جو اخلاقی طور پر برائے رکھتے ہیں کہ وطن کی فلاح و ترقی اور امن و حمایت کے لئے مختلف فرقوں کا یہ اتحاد ضروری ہے یہ توقع کی جاسکتی ہے کہ وہ اس سلسلہ میں کوئی جدوجہد کریں گے، لیکن صیہام اور عربی کرچے ہیں ان لیڈروں کی بھی یہ حالت ہے کہ وہ فتنہ پرست لیڈروں کا مقابلہ کرنے سے پہلوی کرتے ہیں اور عوام کو بھی ناخوش کرنا نہیں چاہتے ایسی حالت میں اس نیک مقصد میں کامیابی کی کیا توقع ہو سکتی ہے۔

لیڈر کا یہ کام نہیں ہے باندھنا چاہئے کہ وہ خن خاشاک کی طرح سیلاب کے ساتھ بہتا رہے اور عوام کے رجحانات و جذبات کی پیروی کرے۔ بلکہ اس کا کام یہ ہے کہ اپنی شخصیت و دلائل سے عوام کو اس حد تک متاثر کر دے کہ وہ خواہ مخواہ اس کی پیروی کریں اور یہ اغما و کریں کہ وہ صحیح طریقہ سے ان رہنمائی کر رہا ہے۔ لیکن یہ مرتبہ اسی لیڈر کو حاصل ہو سکتا ہے جو بار بار کے تجربہ کے بعد امتحان میں پورا اترتا ہو اور ملک و ملت کے مفاد کے مقابلہ میں اپنے ذاتی مفاد و اغراض کو قربان کر چکا ہو ایسا لیڈر عوام کی ذہنیت میں انقلاب پیدا کر کے انہیں اتحاد و مصالحت پر آمادہ کر سکتا ہے اور یہ ظاہر ہے کہ اگر عوام پورے جذبہ کے ساتھ اس پر آمادہ ہو جائیں تو ہر کوئی چیز اس مقصد میں سنگ راہ نہیں بن سکتی۔

سعی مصالحت کے سلسلہ میں یہ سب سے پہلی اور بنیادی چیز ہے جس پر ملک کے مصلحین کو توجہ کرنا چاہئے۔

(باقی آئندہ)

طرز حکومت سی ہے کہ فرانسیسی گورنر جنرل کو پوری احصائیاں
مائل ہیں۔ اس علاقہ میں فرانسیسی آبادکار بھی ہیں۔ پوچھ
اور فاسٹ کی کانیں یہاں پائی جاتی ہیں۔ ہمارے
موجودہ مسلمانوں کا اسٹانڈرڈ بے حد گراہٹ ہے۔ چنانچہ
قومی اور یاں اسلام کے تحریکیں شروع ہوئیں اور عرب
قریب نام مسلمان ان بنگلیوں کے حامی ہیں۔ ہمارے
بعض باشندوں کو "فرانسیسی شہریوں" کے حصہ سے
گئے ہیں۔

مجلس - انجمن اشراف و ارباب

اس کی وجہ سے یہاں بے یقینی پھیل گئی ہوئی تھی۔ اس کے علاوہ برطانوی اور روسیوں کو خیریت نہ لگتی تھی۔ اس حملہ سے آئندہ ہائیڈروجن میں رد و بدل کے نئے نئے دروازے کھل گئے ہیں۔

مرافقہ - بحیرہ روم اور تونس عرب مسلمانوں کی سرزمین ہے لیکن ایک مدت سے یہ مسلمان فرانسیسیوں کی علامی میں دم توڑ رہے ہیں۔

سوشل نظام کے تحت

[illegible]

ہاں کی مائٹرا اور ہافٹور فوام ہب عرب
ہب عاجین اور حوسس آر مینی اور آڈر ہاچان
ہب تانا ہتھو ہب۔ جار مبن اور آر مینی عسائی ہب
تانا ہسلا۔ حار ہب اور سر کیشین اصل میں رات
کی وادی ہب رہتے رہتے تھے لیکن اب دوسری قوم
سے گھل مل جائے کے باعث بعض کو لاگی بالائی
وادی ہب بسے ہب۔ حار ہب کہلانے والوں ہب
گو ہب امر ہشیں اور ہنگدے لین جار ہیا ہب اور
سوائشین کو ہ ناف کی اونچی جنگل وادی میں بود
بات رہتے ہب۔

سرکشین کھلانے والوں میں آب و ہوا میں
اور جس کی مثال ہے۔ سطح مرتفع آرمینین کوہ قاف کے
منوازی لیکن یہی سطح پیر جیسا گیا ہے۔ جہاں آرمینین اور

اس علاقہ کو عربی زبان میں ازغیب سے کہتے ہیں۔ اس کی کل آبادی ۲۶ لاکھ ہے۔ جس میں سے ۴۴ لاکھ عربی مسلمان ہیں۔ اس علاقہ میں فرانسیسیوں کے ساتھ دو اطالوی بھی آباد ہیں۔ یہاں کہ اس آبادی کے دعویٰ کی بنا پر اطالویوں نے چار لاکھ ۱۰ سو نو لاکھ سو چالیس کھونکڑہ ۱۹ ویں صدی میں سب سے پہلے اطالوی ہوٹوں نے اس سرزمین پر قدم رکھا۔ لیکن ہمارے بے فربس کوٹھارا۔ اور پٹنہ میں فرانس نے سوئس پر مقدمہ لڑا۔ سوئس میں رہنے والے اطالوی رعیت تصور کی جاتی ہے۔ لیکن پٹنہ میں جس سے سوئس کی یا کسی اور کے خلاف ہوئی ہے۔ اطالو کے یہودی کٹ کر لکھ رہے ہو گئے ہیں۔

ہاں کے عیوں میں بھی قومی سکو تک بھوجو ۔
ہیں اور جاتے ہیں کہ تمام عربی مسلمان ایک ہی نظام
کے جھنڈے تلے آجائیں ۔ پان اسلام رم کی تحریک
ہاں بھی شدت سے جاری ہے ۔ ہاں مسلمان
میں مساوات بھی ہوئے

اس میں منظر کو سامنے رکھتے ہوئے آپ اندازہ کر سکتے ہیں کہ اطالیہ کے سفاد میں اس علاقہ کو نہیں سوچو دتھے اور فریبیوں کے بھی۔ اطالیہ کو سابقہ خصوصیت کی بنا پر۔ خدمتِ خدا کے اخلاقی ضرور اس علاقہ پر چلا آدوہوں گے۔ اس لئے محمدی اس پر حملہ میں اسے کرنا چاہیو تھے۔ پچھلے دنوں جب دانشوروں میں گوٹس سے اہل بھجی جاری ہے۔ اور دینی حکومت سے بند آنکھوں سے ان واقعات کو دیکھا۔ لیکن اتحادیوں کی آنکھیں کھلی ہوئی تھیں۔ انھوں نے اس نامم واقعات کو سامنے رکھا اور امریکی فوجیں اس علاقوں میں داخل ہو گئیں۔ عربی مسلمانوں کی اس سرزمین کی طرف اچانک ساری دنیا کی آنکھیں لگ گئی ہیں۔ مدت سے مسلمان

یہ مسئلہ کا واقعہ ہے۔ جب انگریزوں نے یہ تسلیم کر لیا کہ مرقس فرانسسوف نے اس کے بدلے مصر میں انگریزوں کا قبضہ تسلیم کر لیا۔ مسئلہ میں اچانک فصر جرمنی نے اس معاہدہ کے خلاف آواز بلند کی۔ ابھریا میں ایک کانفرنس ہوئی۔ جس میں جرمنی کو ناکامی ہوئی۔ فرانسسوف اور جرمنوں کا ایک معاہدہ ہوا۔ جس میں فرانسسوف کے اقتدار کو تسلیم کر لیا گیا۔ اس کے بعد مسئلہ میں پھر بحال پیدا ہوا لیکن مسئلہ لاہ جامع نے اعلان کیا کہ جرمنی کی مداخلت کو برطانیہ کسی صورت میں بھی برداشت نہیں کرے گا اور مسئلہ میں ہی جنگ کے امکانات پیدا ہو گئے تھے لیکن فرانسسوف جرمن معاہدہ نے اس جنگ کو پورا کر دیا۔ ایک طوفانی کچھ ہوا۔ اور اس مدت میں مرقس پرفرنسسوف کا اقتدار بیکار ہو گیا۔

مراقش کے ایک حصہ پر سپاہ کا قبضہ ہے
مراقش کی کل آبادی ۷۲ لاکھ ہے جس میں بیشتر آبادی
عرب مسلمانوں پر مشتمل ہے۔ سپاہی اور فرانسسی مراکو
پر ایک مسلمان سلطان حکمران ہے۔ لیکن اس کے اختیار
باقص محدود ہیں۔ اس میں فرانسیزی ریڈیٹ ہی حکومت
مکرتا ہے۔ مراقش کو بے حد فوجی اہمیت حاصل ہے
کیونکہ بحیرہ روم میں داخلہ کے لئے بہترین دروازہ
ہے۔ پچھلے چند برسوں میں مراقش کے باشندوں میں
”پان اسلامزم“ کی تحریک بہت زوروں پر رہی ہے

الحسن بن

الجزائر بھی عربوں کے تمدن کی متصور آواگاہ ہے۔ اور جس پر فرانسیسیوں کا مکمل قبضہ ہے۔ الجزائر کی آبادی ۲۲ لاکھ ہے۔ جس میں سے فرانسیسی مر ۱۰ لاکھ ہیں۔ باقی تمام عرب مسلمان ہیں۔ اس علاقے کا

اس ادلی کانفرنس کے لئے منتخب کیا گیا ہے
کوئٹہ آپ ایک ایسی ریاست میں بہ اجلاس کر رہے
ہیں جس کے حکمران کچھ وثقاوت کے پیشہ سے
سرپرست رہتے ہیں

آپ اس امر سے بخوبی واقف ہیں کہ ہمارے
ہم مسلمانوں کی تعلیم کا سوال ہے ہر پانچ ہفتوں
ہمارا راجہ صاحب مسوور کی حکومت ایک نہایت فاضل
یا ایسی عمل کر رہی ہے۔ وہ اردو تعلیم کی ہمدردی
اور اسی طرح عربی و فارسی تعلیم کی بھی حوصلہ افزائی
کرتی ہے حکومت یڑی فاضل کے ساتھ مسلم طلباء کو
وطائف دیتی ہے اور نہایت قابل ذکر ہے کہ حکومت
نے اردو وی ٹی وی کی سروس میں مذہبی تعلیم کو بھی شامل
کر لیا ہے۔ اس سلسلہ میں مسلمانوں کے ایک کچھ کے
مذہبی ارتقا کے بارے میں ایک طویل تعلیم بھی شامل
ہے۔ یہ بھی یاد رکھا جائے کہ اس سلسلہ کے وہ درجہ
میں کے دوست تعلیم کا کچھ رکھا گیا ہے اور آج
جو اس پلیٹ فارم پر موجود ہیں سب اس پر

تقریر کے حاتمہ پر درجہ صاحب نے ہندو
سیاست کی رہنمائی فاضل کی تقریر کرتے ہوئے
بہ دریا کر

اس میں بھی ایک سماج ہوتا ہوا سماج ہے کہ
میری نظم چوتھی ہندوستانی ڈویژن کے سیاست کے متعلق
ہوتی ہے

بنگلور کی اردو کانفرنس میں جامعہ عثمانیہ جدیدہ
کے تعلیم یافتہ اصحاب نے کافی محنت لیا چنانچہ کانفرنس
کے بعد اجلاس میں پروفیسر محمد عبدالغفار مسووری ایم
ایس ایل ایل کی عطا شدہ صدر شعبہ اردو جامعہ مسوور کے

اردو کے چند اہم مسائل پر تقریر کی کہ کانفرنس کے
دوسرے اجلاس میں مولوی خواجہ حمید الدین صاحب
شاہد بنی لے (عثمانیہ) تنظیم و دیگر مسائل کے لئے خلی
ہند میں اردو کی خدمات پر دلچسپ تقریر کی کانفرنس
کے بعد سے اجلاس میں ڈاکٹر یحییٰ الدین صاحب

قادی رور ایم لے (عثمانیہ) کی ایچ ڈی (لندن) صدر
شعبہ اردو جامعہ عثمانیہ نے اردو کی نزول و اشاعت
پر تقریر کرتے ہوئے تعلیمی سکت کی اور تعلیم بالغان
کی اہم کو کامیاب بنانے کے لئے ایک تحریک ملی پیش
کی جس کی تائید محو لکھنوی پروفیسر مدر اس پونیورسٹی
نے کی

ان تقریروں کے علاوہ کانفرنس میں اردو کے

مدرسہ حیدر آباد اور شمالی ہند کے متعدد ادیب و شعرا
اجلاس میں شرکت فرمائے جن میں سچند صاحب کے
اسماعی گرامی حسب ذیل ہیں۔

حجہ محمد امام صاحب وزیر تعلیمات مسوور، شفیق الملک
بہادر محمد عباس صاحب، رکن الملک سید عبدوہد
صاحب مسووری، فائد الملک نواب غلام احمد صاحب
کلامی، شعرا میں جگر مراد آبادی، سہاب اکبر آبادی،
جوش ملیح آبادی، ساغر نظامی، عجاز صدیقی، اہمد
لکھنوی وغیرہ شرف رکھتے تھے۔

اس کانفرنس اور مشاعرہ کا اہتمام سید اختر صاحب
نے کیا تھا جنہوں نے محض اردو کی خدمت و دعوت کی
ہند میں اس کی توسیع و اشاعت کے لئے اس کانفرنس
اور مشاعرہ پر کم و بیش ۱۵ ہزار روپیہ خرچ کیا

کانفرنس کا اجلاس بنگلور کے ٹاؤن ہال میں
منعقد ہوا جس میں ہزاروں سامعین کا شہداد جمع تھا
اور جو این کی شرکت کا بھی معقول انتظام کیا گیا تھا
اجلاس کی افتتاحی رسم رزیدنٹ صاحب مسوور ادا

کرے والے تھے جو ٹھیک چار بجے پہنچ کر تشریف
لائے۔ اجلاس کا آغاز تلاوت کلام مجید سے ہوا
اس کے بعد صدر اسقبا سید اختر صاحب نے
رزیدنٹ صاحب کو بھی بولوں کے بارے میں بنگلور
کی تاریخ میں یہ میلان منع تھا کہ ریاست مسوور کے رزیدنٹ
نے ایک ادلی کانفرنس کا نہ صرف افتتاح کیا بلکہ
اپنی افتتاحی تقریر بھی اردو زبان میں کی

اس کے بعد سید اختر صاحب نے ایسا حمد مسوور
صاحب اسقبا سید پر شہادہ ادا کیا اور پھر اس نے
صاحب وزیر تعلیمات مسوور و صدر اجلاس نے
اپنا خطبہ صدارت پڑھا

خطبہ کے بعد متعدد شعرا میں جگر مراد آبادی،
جوش ملیح آبادی، سہاب اکبر آبادی، ساغر نظامی نے
اپنے کلام سے حاضرین کو محظوظ کیا، خواب مگر کی طرف
کا بہ مطلع بہت پسند کیا گیا۔

جلوہ بقدر ظرف نظر دیکھتے ہیں

کہا دیکھتے ہیں ایں کو گر دیکھتے ہیں

رزیدنٹ صاحب ریاست مسوور نے اردو میں
حقوق امتیازی تقریر کی جس میں کانفرنس کی مائید و کربہ
کے بعد کیا۔

یہ نہایت سخن اور مناسب امر ہے کہ بنگلور کو

بنگلور میں اردو کانفرنس اور عظیم الشان مشاعرہ
کا انعقاد ہوا جس میں ہزاروں لوگ شرکت کرے
ہوئے اور اس کے بعد ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں

اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں

اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں

اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں

اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں

اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں

اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں

اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں

اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں

اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں
اس کی خبر پھیلی اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں

۷۔ دوسرے مسئلہ کو بوقتِ دوپہر کے شب کے حاجی
محمد صلح خاں صاحبِ سرس بھیگم پور نے اس رفاہی
کو خیر باد کہہ کر بطرف ملک جاودانی رحلت فرمائی۔ انا
لہو انا الیہ رجون۔ مرحوم کے جنازہ کو بھیگم پور کے گھر
اور وہاں دفن کیا گیا۔ نقینتہ کرل ڈاکٹر محمد ضیاء الدین
صاحب اس چانسلمیہ جنازہ بھیگم پور تشریف لے گئے۔
۸۔ دوسرے مسئلہ کو رام پور عابد مالِ مسلم پونہر کی مجلس
ابک تعزیتی جلسہ ہوا جس کی صدرت یہ ذمہ داری اُسی
اے علیم صاحب نے فرمائی صاحبِ صدر نے مرحوم کی
صفات پر مختصر تقریر فرمائی اور حاجی صاحبِ موصفت
کی وفاتِ حسرتِ آفات کی وجہ سے پونہر سستی و بکثرت
درس گاہیں اور کھیل وغیرہ اس دن بند رہے۔ جلسہ میں
حسب ذیل رنڈو لٹویشن پاس ہوا۔

”مسلم بن نور سی کا یہ جلسہ حاجی محمد صالح خاں صاحب شیرداری رئیس محکم پور کے انتقال پر اہستائی رنج و اندوہ کا اظہار کرتا ہے۔ مرحوم عرصہ دراز تک بنو برٹی کورٹ کے ممبر رہے اپنے بنو برٹی کی ترقی و بہبود میں ناقابل فراموش حصہ لیا اور اپنی فیاضی اور سخاوت سے گرانقدر مالی امداد کرتے رہے۔

مرحوم ایک مقتدر گھرانے کے تریف طبع اور باغ فروغی نے آپ نے اسلامی تہذیب و تقویٰ و برہنہ گاری کی روایات کو کامل طور پر قائم رکھا اور آپ کی وفات عام مسلمانوں کے لئے نقصان عظیم ہے۔

بہ جلسہ دست بدعا ہے کہ خدا مرحوم کو اپنے جوار رحمت میں جگہ دے اور بسندگان کو صبر جمیل عطا فرمائے۔“

گئی بہار گھر شوہر سے کدو لگ گیا
(بغیر میوں صفحہ ایک کالم ۳۲ کا)
نام پوچھو عدم گھائش نہیں لکھے جاسکتے چند حیل ہیں،
نواب محمد یار جنگ سارو، راکر سر صاحب الدس احمد صاحب
خان سادو مولوی حاجی محمد عبدالرحمن خان صاحب خان
بہادریر و فیسر عبد الحمید قریشی صاحب، مولوی حاجی ابوسمن
صاحب، یر و فیسر اے بی اے علیم صاحب، یر و فیسر فاکر ایل
کے جید صاحب، استفاد الملک علیم محمد عبد اللطیف صاحب
مولانا مفتی محمد عبد اللطیف صاحب، قاضی عزیز الدین احمد
صاحب بگرائی، سر عظمت الہی ربیری، مولوی بدر الدین
صاحب علوی، مولوی رشید احمد صاحب مدنی، مثالی احمد پور

کلمہ طیبہ - اس وقت مولانا حافظ ماری محی طار مصفا سی - ۳۴
ایمان - از حضرت علامہ سید سلیمان حسابدی قیمت ۴۴

نہد اسلام کی کہانی
اس کی رہائی

تعلیم جدید پر ایک نظر
روشن خیالوں کی نذر

انسان کا معنی ملاو { ارمول نامید الو و اعلى
اس کا اسلامی مل مودودی صاحب - ۳۴

تصنیف مولوی محمد ظفر صاحب ایم اے ایل ایل بی
روح القرآن کلام مجید کی ہر سورت کی کتبہ ہی ضرور یاد رکھنا

لغات، درتوں کے خواہ اور تعلیمات ملاھے اور تان
نزول دیتی ہیں۔ قیمت

سنگھارخانہ مجلہ بن کتاب و قیمت

ملنے کا یہ بکا نفرس بیکہ پو سلطان جہاں منزل علی گڑھ

۱۔ اہتمام (حال صواب) جو اہر خاں مسلم یونیورسٹی پریس علی گڑھ میں چھپا اور محمد اکرام علی خاں ندوی چلیشیر نے صدور دفتر کانفرنس علی گڑھ سے شائع کیا۔

ایران و افغانستان
 کا مشترک دشمن
 اور
 مشترک دوست

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

کافور شکر

شیرازی

بھارت کی

۱۹۰۲

قیمت فی پونہ
ایک آنہ

DELHI

علی گڑھ

قیمت اخبار
سالانہ - پین سو پانچ
ششماہی - سو و دو پانچ
سہ ماہی - ایک سو بیس

زیرنگرانی بخار بنو اصبہ یار جنگ بیا دمو لانا حاجی محمد عبد الرحیم صاحب خان صاحب خانانی آنیری سکریٹری کا فرض

ایڈیٹر۔ محمد اکرام شاہ خاں

نمبر۔ سید سلطان علی سیوی بی اے (علیگ)

جلد (۱۴) یکم جنوری ۱۹۴۳ء مطابق ۲۳ - ذی الحجہ ۱۳۶۱ھ نمبر (۱)

بعد از ان ایام ما مرتب سے حرکت ہو کر مدربہ
سے تھوڑے دھڑے ہوا اور پانچہ خوانی کی۔

اور بربر و غم جو پنجاب کی اچانک وفات حسرت آفات پر
دلی غم و اندوہ کا نظارہ کرتا ہے۔ مرحوم ایم اے۔ او
کالج اسکول کے رہے ہو اسے اور مسلم یونیورسٹی کورٹ
کے ایک مندرجہ سے آپ نے یونیورسٹی کی فلاح و
ہیبت سے ہمیشہ گہری دلچسپی لی آپ کے انتقال سے
یونیورسٹی کا ایک جناحی خواہ جانا رہا۔

مرحوم کی گرانقدر فوجی خدمات اور میدانِ سپاہ

کانقرس کا سالانہ اجلاس علی گڑھ میں

گزشتہ صفحہ کی خبر یہی ہے اخبارات میں یہ اعلان ہوا تھا کہ آل انڈیا مسلم لیگ کے کونفرس کا سالانہ اجلاس اس دفعہ حیدرآباد میں منعقد ہوگا۔ لیکن اس کے بعد بعض وجوہ اس فیصلہ کی تبدیلی واقع ہوئی اور یہ قرار پایا کہ اب اجلاس ۱۳-۱۴ فروری کو علی گڑھ میں منعقد ہوگا۔ اور ۱۵ کی صبح کو مسلم یونیورسٹی کا سالانہ جلسہ تقسیم ہوتا ہوگا۔

اجلاس کی صدارت امیر ایٹکھ (جھڈ آباد)، جناب

[illegible]

اجلاس کے انتظامات کے لئے ایک انتہائی کوشش
 بھی بن گئی ہے جس کے صدر خان بہادر مولوی حاجی
 محمد عبید الرحمن خاں صاحب نثر وانی ایم ایل اے
 ہیں اور سکریٹری ڈاکٹر بابر مرزا صاحب ایم اے پی ایچ
 دینی ترقی وائے ہیں۔

اس موقع پر ہندوستان کے دو بڑے شاہی تعلیم اور
اعیان و اکابر کے علاوہ خیر مائیں فرما کر اعلیٰ اور
پروچا سکریم پونیورسٹی، اور جناب نواب کمال یار جنگ
سادر بھی شریف لائیں گے۔

استقبالی کمیٹی کے ممبروں کے لئے دوسرا دوپہ
فیس تقریر کی گئی ہے۔

انعامات دلچ ہوئے ہیں۔ یہ کتابیں تاریخ کی حیثیت سے پڑھائی جانی ہیں حالانکہ تاریخی حیثیت سے ان کی کوئی قیمت نہیں ہے۔ جو تو مشہور و افغان تاریخ کا مرتبہ یہ ہے حاصل کر سکتے ہیں، لیکن باوجود اس کے جب یہ "خرافات" تاریخی حیثیت حاصل کر سکتی ہے تو اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ہندوستان کے مختلف فرقوں کے درمیان نفیس، عمار پیدا ہو جاتا ہے، اور کسی ملک فرقہ کے اسلاف و آباداء اجداد کے فرضی حرام دوسرے فرقہ کے دل میں شدہ نفرت پیدا کر دیتے ہیں اس کے ساتھ ساتھ وہ دھوکا دے رہے ہیں۔

جو روایت ہے کہ اس فتنہ کی طرف تھوڑے روزوں میں منسلک حاکم ہندوستان ہو گا۔ یہ تو فوراً دیکھ لی جاے۔ اس میں کچھ بھی نہ ہو سکتا۔ یہ تو ہے کہ سب سے پہلے۔ نصاب صفحہ ۱۱۱ میں لکھا ہے کہ "اسی طرح دہلی کے حاکم نے دہلی کے حاکم کو یہ اطلاع دی کہ وہ خود دہلی کے حاکم بن جائے گا۔" اور اگر اس سلسلے میں اس کو تشکیق کی جائے تو پتہ چلے گا کہ اس کا اس حد تک کو نصاب سے خارج کر دیا ہے۔ "کافی" میں ہے "مگر اس سلسلے میں ہم یہ دیکھ سکتے ہیں کہ اس وقت دہلی کے حاکم نے دہلی کے حاکم کو یہ اطلاع دی کہ وہ خود دہلی کے حاکم بن جائے گا۔"

اس مقدمہ کے حاکم نے اس کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ وہ اس سلسلے میں دہلی کے حاکم بن جائے گا۔ اور اگر اس سلسلے میں اس کو تشکیق کی جائے تو پتہ چلے گا کہ اس کا اس حد تک کو نصاب سے خارج کر دیا ہے۔ "کافی" میں ہے "مگر اس سلسلے میں ہم یہ دیکھ سکتے ہیں کہ اس وقت دہلی کے حاکم نے دہلی کے حاکم کو یہ اطلاع دی کہ وہ خود دہلی کے حاکم بن جائے گا۔"

جوت اور مال و متاع صرف اسی وقت محفوظ رہ سکتا ہے جب سب فرقے ایک دوسرے کی عزت، جان و مال اور مذہب کا احترام کرتے ہوئے آپس میں اور باہمی معاشرت سے پیش آئیں۔ اگر مصالحت پسند لیڈر اپنے اس مقصد میں کامیاب ہو جائیں یعنی عوام کی فلاح و نیکوئی کر سکیں تو یہ ملک پرامن و امن کا بہترین حصول ہو گا اور اس ذہنی انقلاب کے بعد فرقہ پرست لیڈروں کی کوئی اہمیت ملک میں باقی نہیں رہے گی۔

ہندو مسلم کشمکش کے اس سلسلے میں دوسری چیز جو ہم نے پیش کی تھی وہ فرقہ پرست لیڈروں کا اشتعال انگیز، مخالفانہ پروپیگنڈہ ہے جو تحریک، بغاوت، احتجاجات کے ذریعہ سے ایک فرقہ دوسرے فرقہ پر دہلیا رہتا ہے۔ اسے حقوں کا عاصد نامت کر کے کی پوتش کر رہا ہے جس سے وہ خود بخود لوگوں کے دماغ میں متسلل ہو رہا ہے اور باہمی ممانعت برپا ہے اس لئے یہ ضرور ہے کہ قانون کے ذریعہ سے باہمی لٹیر بچنے کے لئے اس سے (جو مستند و افغان پرستی ہو) اس فتنہ پر دہلیا رہتا ہے اس سے انحصار کیا جائے اور عوام کو کھلے الفاظ میں بتایا جائے کہ یہ پروپیگنڈہ محض شرارت اور دہلیا ہے یہ بھی ہے۔ اور دوسروں کو بھی اس سے اس کے لئے آواز دہلیا رہتا ہے، اور جب اس پروپیگنڈہ سے اس سے خود وراثہ جذبات برپا ہوتے ہوئے ہیں اس اور ہندو مسلمانوں میں فتنہ و دہلیا ہو جاتا ہے۔ دہلیا کی جاں و مال کا تہ یہ نقصان ہوتا ہے لیکن۔ لیڈر عموماً محفوظ رہتے ہیں اور کچھ دلوں کی خاموشی کے بعد پھر اپنا کام شروع کر دیتے ہیں۔

عام تبریر اور اخباری تحریروں کے علاوہ منقول تصانیف کے ذریعہ سے بھی نہایت ہتھیاری اور زیادہ کی کے ساتھ فتنہ پھیلانے کی کوشش کی جاتی ہے۔ ہم یہ عرض کر چکے ہیں جو مسلم مصنفین خصوصاً پوربے مروج، افسانہ نویس نام نہاد تاریخی کتابوں، باہلانی و تاریخی افسانوں کے ذریعہ سے مسلمانوں کے خلاف ترہیل لٹیر بچ کر ملک میں پھیلاتے رہتے ہیں۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنفس گزٹ

علم جنوری سنہ ۱۹۶۳ء

ہندوستان کا ایک پچھیدہ مسئلہ (۳)

کائنفس گزٹ کے کچھ دوپروں میں ہم نے ہندو بالاعنوان کے تحت میں ہندو مسلم کشمکش کے وجوہ و اسباب بیان کر کے اس شکل کے حل کرنے کی ضرورت پر تفصیلی بحث کی تھی اور کسی قدر وضاحت کے ساتھ یہ بتایا تھا کہ اس سلسلے میں بنیادی کام چکر کرنے کے لائق ہے یہ ہے کہ بلند نظر، اعلیٰ عزم اور مصالحت پسند لیڈروں کی ایک جماعت خواہ وہ کتنی ہی مختصر کیوں نہ ہو اس عزم کے ساتھ "میدان عمل" میں آئے کہ وہ اپنی ساری زندگی فرقہ وارانہ مصالحت حاصل کرنے کے لئے وقف کر دے گی۔

اس جماعت کا یہ فرض ہونا چاہئے کہ وہ ہر ممکن تدبیر سے عوام کی ذہنیت تبدیل کرنے کی کوشش کرے اور اخلاقی جرات سے کام لے کر فرقہ پرست و فتنہ پر از لیڈروں کے متعلق صاف صاف یہ اعلان کر دے کہ یہ لوگ ملک کے ہوا خواہ نہیں ہیں۔ اس کے علاوہ حقیقت بھی عوام کے ذہن نشین کرنے کی کوشش کرے کہ ہندو مسلم اتحاد و دونوں فرقوں کے لئے مفید و سودمند ہے اور اس پر ملک کی فلاح، امن و آسودگی کا مدار ہے۔

مقدمہ اس حد و جد کا یہ ہونا چاہئے کہ ہر فرقہ کے عوام میں "ذہنی انقلاب" اس حد تک پیدا کیا جائے کہ جو چیزیں ان کے دلوں میں چھپے ہوئے ہیں ان کو بوجائے کہ بغیر باہمی مصالحت کے اس ملک میں کوئی فرقہ امن و آسودگی کے لئے کچھ کر سکتا ہے۔ ہر شخص کی زندگی

لائق و باخبر ہوں اور اپنا فرض صحیح طریقہ سے ادا کرے گا اس فنڈ کا یقیناً منہ بوجھ جائے گا اور جس لٹرچر کے ملک کے مختلف فرقوں کے درمیان علمی اور تعلقات میں ماحول کو اری پیدا کر دی ہے۔ وہ صحیح ہستی پر باقی نہیں رہیگا واعدہ ہے۔ ملک کے مختلف فرقوں میں جو یکجہ کی پیدا ہو گئی ہے اس میں بڑا حصہ اسی ترمیم کا لٹرچر کا ہی جو فنڈ آفریں و اخراجات۔ بے ہمارے ملک کے تعلیم حاصل کرے۔ اگلے بچوں اور دوسرے بے جبر مادہ دل ماطرن کے لئے مقبلاً کر دیا ہے۔ اور جس نے ہماری غفلت سے۔ رفتہ رفتہ اسی صورت حاصل کر لی ہے کہ سست و اوجھل ہوئے غلط و بے مبادی ہیں اب ایک سنگہار کی ہیبت حاصل کر چکے ہیں۔ لہذا نہ صرف ملکی مسائل۔ بلکہ سبھی و باہمی نقطہ نظر سے بھی اس کی شدید ضرورت ہے کہ اس قوم کا پروردہ چاک کر کے اس فنڈ کو ہمیشہ کے لئے دفن کر دیا جائے۔

اسی سلسلہ میں ملکی مسائل و حسب وطن کے نقطہ نظر سے۔ امر بھی لائق توجہ ہے کہ پریس کی آزادی کی وجہ سے جو لٹرچر ہمارے ملک میں پھیل رہا ہے اس میں پوپ کے مصنفین کی لایفیات کا بھی کافی حصہ ہے جن میں سے اکثر اچھے مسائل کی وجہ سے مہتری قوموں کو تعارف کی ہے۔ سمجھتے ہیں ان کی ہیبت یہ ہے کہ وہ مذہب انسانی و تماشائی سے عاری ہیں اور صرف ترقی یافتہ قوموں کی علامی کے لئے پیدا کی گئی ہیں مغربی مصنفین نے دوسرے سیاسی مدبرین نے بہ خیالات مداری و مہامیں اس کو بھیلادے ہیں کہ یورپ کی مختلف قوموں میں کم و بیش سلی غور و فکر پیدا ہو گیا ہے اور وہ یہ سمجھنے لگی ہیں کہ ہم کو دنیا کے ہر ملک پر حکمرانی کا حق حاصل ہے لیکن اب مشرق میں ہمارا ہے اور دوسری قوموں کے دوش بدوش چلنا چاہتا ہے اس لئے اس کا فرض ہے کہ وہ اس داغ حقارت کو اپنی پستی سے مٹائے اور تابت کرے کہ اپنے ماعی و ذہنی ادھات اور اخلاقی ملندی کے لحاظ سے وہ کسی سے کم نہیں ہے، مہملہ مشرقی ممالک کے ہندوستان بھی ایک اہل ملک ہے جو ایک طویل خواب غفلت کے بعد اب بیدار ہو رہا ہے اور اپنی صحیح جگہ حاصل کرنے کی کوشش کر رہا ہے لہذا اس کا یہ فرض ہے کہ وہ ایسے لٹرچر کی اشاعت جائزہ رکھے جس کے پڑھنے سے قوم میں احساس کمتری پیدا ہو۔

مغربی مصنفین کی ان تصنیفات کے علاوہ جو ہوتا یا کسی نقطہ نظر سے لکھی جاتی ہیں وہ نقشہ انگیزہ لٹرچر بھی لائی توجہ ہے جو ہمیشہ مشنریوں یا آریہ سماجیوں نے شائع کیا ہے اور جس میں اس ملک کے دوسرے مذہب پر ایسے مائستہ طرہ سے نکتہ چینی اور حملہ کیا گیا ہے جو نے نہ اشتعال انگیز ہے نہ مسیحی مشنریوں نے باوجود غلط و بے مبادی اعتراضات کے پھر بھی ایک حد تک تہذیب کا لحاظ رکھا ہے لیکن آریہ سماجی لٹرچر نے تو مختلف فرقوں کے تعلقات میں نفرت و عداوت پیدا کرنے میں کوئی کسر نہیں اٹھا رکھی، اس لٹرچر کی اشتعال انگیزی اسی سے ظاہر ہے کہ اس کی وجہ سے ملک میں بعض نہایت اہمیت و شانک واقعات پیش آئے۔ اور بعض یروجوش و سماں نے جو اپنے جذبات پر قابو نہیں رکھ سکے تھے قانون اور شریعت کی حدود سے آگے بڑھ کر ان باوجود مصنفین کو ہلاک کر دیا جنہوں نے یہ گندہ لٹرچر شائع کیا تھا اس کی وجہ سے تعلقات میں مزید تلخی پیدا ہوئی اور ملک کی فضا اس قدر مکرر ہو گئی کہ امن و امان خطرہ میں ٹھیک گیا۔ واقعات نہایت افسوسناک ملک ترمیم کا ہیں اور ان کو روکنا ملک کی سب سے تری مذہب ہے اور ہندوستان کے علاوہ اور کوئی ملک اور انہیں نے جہاں اس قسم کا گندہ لٹرچر شائع ہونا ہو۔ ہندوستان کی سخت نفسی ہے کہ اس میں ہر لوگ موجود ہیں جو مذہب کی آڑ میں نہایت سفیدانہ طریقہ سے دوسروں پر حملے کرتے ہیں

بے تہ اپنے مذہب کی اشاعت اور ان کی خوبیاں بیان کرے گا جس شخص کو حق حاصل ہے اور تہذیب و شائستگی کے ساتھ دوسرے مذہب کی تعلیم پر بھی نکتہ چینی کی جا سکتی ہے لیکن کسی مذہب کے پیروں کی ذات پر جس کو کروڑوں انسان اپنا رہنما تسلیم کرتے ہوں مائستہ طریقہ سے حملہ کرنا اخلاقی پستی اور کمبختی کی علامت جس کو کسی مذہب کا کوئی شریعت ان مان ایک لمحہ کے لئے پسند نہیں کر سکتا۔ اس مائستہ طریقہ کا روکنا جو حکمت کا فرض ہے اور ملک میں اس و ممانیت قائم رکھنے کے لئے حکومت کو یہ فرض ادا کرنا چاہئے یہ ایک تلخی ہوئی حقیقت ہے کہ ہندو مسلمانوں میں جس طرح تلخ کل روزمرہ جھگڑے اور ہنگامے ہوتے رہتے ہیں اور جن میں قتل و خونریزی ملک کے واقعات پیش آجاتے ہیں پہلے ان کا وجود نہ تھا باہمی اتفاق

سے اس کی نوبت آئی تھی حالانکہ اب سے پہلے ہندو مسلمان دونوں پر مذہب کا اثر زیادہ تھا۔ اس کی وجہ ظاہر ہے کہ ہندو مسلمان دونوں باوجود اپنے اپنے مذہبی عقائد و اعمال کے باہم ہونے کے نہ تو ایک دوسرے کے مذہبی پیشواؤں پر حملے کرتے تھے اور نہ فرامین مذہبی کے ادا کرنے میں مداخلت کرتے تھے اس لئے تصادم کی کوئی وجہ نہ تھی، برخلاف اس کے آج دونوں کی یہ حالت ہے کہ اگرچہ مذہب سے بہت کچھ دور ہو گیا نہ ہو گئے لیکن پھر بھی مذہب کے نام پر اس طرح لڑتے ہیں کہ گویا یہ مذہب کے سب سے بڑے علم بردار ہیں۔ اگر ہندوستان واقعی آگے بڑھنا اور آزاد ملکوں کی طرح شاندار زندگی بسر کرنا چاہتا ہے تو حلد سے حلد اس نوبت کا خاتمہ ہونا چاہئے۔ دنیا میں صرف ایک ہندوستان ہی اہل ملک نہیں ہے جہاں مختلف قومیں آباد ہیں جن میں پوپ مذہب کے پیروں ہیں اور مسلمان بھی لیکن کچھ وطن کی عزت و آزادی قائم رکھنے کے لئے دونوں جان مال کی قربانیاں کر رہے ہیں اس میں بھی مختلف قومیں آباد ہیں جن کے مذہبی عقائد و رسوم اور زبان ایک دوسرے سے مختلف ہے لیکن پھر بھی وہ کبھی آپس میں جنگ و جدال نہیں کرتے اور آج متحد ہو کر جرنی کا مقابلہ کر رہی ہیں۔ اس سوال یہ ہے کہ جو کچھ دوسرے ممالک میں ہو سکتا ہے وہ ہندوستان میں نہیں ہو سکتا کیا یہ ہماری نااہلیت کی دلیل نہیں ہے۔

کانفرنس کے سالانہ اجلاس کمیٹی ضروری اطلاعات
کانفرنس کا سالانہ اجلاس ۱۳ دسمبر ۱۹۴۳ء کو علی گڑھ میں منعقد ہوا اور اس میں محال مارچ کی بجائے کمیٹی کی رپورٹ بھی آخری منظوری کیلئے پیش کیا گئی۔ استقبالیہ کمیٹی کے ممبروں کیلئے اس پیمبر کی مجلس قرار پائی جو علم دوست اصحاب سے امیدوار کہ وہ استقبالیہ کمیٹی کی ممبری قبول فرما کر اس ادارہ کے کارکنوں کی حوصلہ افزائی فرمائیں گے فیس ممبری وٹن روپیہ پانچ روپیہ جو ان اصحاب کے اجلاس میں شریک ہونے اور ان کی ساری کارروائی میں ملحقہ لینے کا حق حاصل ہوگا۔
فیس وریٹری ایک روپیہ اور دیگر اجلاس میں شریک ہونے والے ممبرین کا روادائی میں حصہ لینا اختیار ہوگا۔

بحری بیڑا کے کتے ہیں؟

اگر وہیں بحری بیڑے کو بیان کرے کے لو
عرفت ایک ہی لفظ ہے یعنی بحری بیڑہ مگر انگریزی میں
بحری بیڑہ کو بیان کرنے کے لئے ایک سے زیادہ لفظ
موجود ہیں اور وہ جب الگ الگ معنوں میں استعمال
ہوتے ہیں مثلاً فلیٹ، ٹوٹلر اور سکوڈرن وغیرہ۔
یہ نام مختلف قسم کے جنگی جہازوں اور ان کی تعداد
کو ظاہر کرتے ہیں۔ جنگی جہاز بھی کئی قسم کے ہوتے ہیں
مثلاً ہینٹل شپ (جنگی جہاز) طیارہ بردار، کروزر،
تہاکن، غوط خور، ڈینکر بیفے تیل کے جہاز، بحری ہولی
جہاز بردار، غوط خورنگن، سمندری سرنگیں صاف کرنے
والے، موٹر تاریدہ و کشتیاں اور سلامتی جہاز وغیرہ
محکمہ بحریہ کی زبان میں الگ ہے۔ اس میں اور محاسن
بول چال کی زبان میں زمین آسمان کا فرق ہو گا
شمس اس زبان کو سمجھ نہیں سکتا وہ اس آدمی کا کار
کو نام لے کر نہیں پکارا جاتا بلکہ نمبر سے پکارا جاتا
ہے۔ مثلاً لکھا مطلب ہے فرسٹ لفٹنٹ افیسر کے
عہدوں کے نام بھی عجیب و غریب ہیں۔ جب تک
کوئی برسوں وہاں نہ رہے اس کو وہاں کے رسم و
رواج، زبان اور چال و چال کا پتہ تک نہیں
لگ سکتا۔

برطانوی بحری بیڑے کے کئی حصے ہیں اور اس کا
ایک دوسرے سے کوئی تعلق نہیں مثلاً ہوم فلیٹ
یعنی وہ بیڑہ جو وطن کی حفاظت کے کام پر مامور ہے
یہ بیڑہ انجلیفڈ کی حفاظت کے علاوہ جبل طارق
سے لے کر آرکٹک تک اور ادھر اٹلانٹک سے
لے کر بحر ہند تک کے سمندر کی نگرانی رکھتا ہے
برسار اسمندری رقبہ کا کنٹرول بھی فلیٹ کے
محتوے سمجھا جاتا ہے۔ اس کے بعد کروزر کا ترہ ہو
اس کا جغرافیائی علاقہ اس کے نام سے ہی ظاہر ہوتا
ہے۔ تیسرا ریزرو فلیٹ، چائنا فلیٹ، آج کل چائنا
سکوڈرن کہلاتا ہے اور اس کی اہمیت کم ہو گئی ہے
اور اس فلیٹ کا مطلب ہے برطانوی بحری بیڑے کا
ایک حصہ جو جنگی جہازوں کی ریسر کرڈگی ہو۔
یعنی موجودہ جنگ شروع ہونے سے ۲۳ روز پہلے
ہوم فلیٹ کی پرڈ ہوئی تھی اس وقت اس بیڑے
کے جہاز پر پتہ نہیں شامل ہوئے تھے ان کی تعداد
نہیں تھی اور وہ ۲۴ میں لمبے سال پر کھرے تھے

تھے۔ چائنا سکوڈرن کے علاوہ ایسٹ انڈین سکوڈرن
امریکن سکوڈرن اور ویسٹ انڈین سکوڈرن بھی ہیں۔
آسٹریلیا، نیوزی لینڈ، جنوبی افریقہ اور کینڈا
کی اپنی بحری طاقت ہے مگر موخر الذکر وہاں نوآبادیہ
اپنی بحری حفاظت کے لئے انجلیفڈ پر ہی انحصار کرتی
ہیں ہر ایک اسکوڈرن ایک فلیٹ آفیسر کے ماتحت
ہوتا ہے۔ فلیٹ آفیسر کسی خاص افسر یا عہدہ کا
نام نہیں ہے۔ یہ لفظ چند افسروں اور عہدہ داروں
کو مجموعی طور پر ظاہر کرتا ہے ان افسروں میں، افسر
گرڈ کے بحری افسر مثلاً امیر البحر، نائب امیر البحر
کمی شامل ہیں ان تمام افسروں کو ایسے ایسے
جہازوں پر ایک خاص قسم کا جھنڈا لکھنے کا اختیار
ہوتا ہے اس لئے فلیٹ آفیسر یعنی حصہ دار
افسر کہلاتے ہیں ان سے نیچے والے افسروں کو اس قسم
کا امتیاز حاصل نہیں ہوتا ان کی درجوں پر بھی کوئی
امتیازی نشان نہیں ہوتا۔ فلیٹ آفیسر ہمارے
اندرونی انتظامی امور میں مدد فراہم کرتے
ایک سکوڈرن میں عام طور پر ۱۰ تا ۱۲ جہاز
ہوتے ہیں۔

جنگی کروزر

جنگی کروزر اور جنگی جہاز میں فرق
دری ہوتا ہے۔ وہ اس اعتبار سے مختلف ہیں
الذکر یہ وہ تیر خوار ہوتا ہے۔ انجلیفڈ۔ یعنی کروزر
پہلے بیسٹنٹ میں تیار کئے تھے۔ تب سے ان
میں بہت سی تبدیلیاں ہوئی ہیں۔ سطح کے نقطہ نظر
میں ان میں اس قدر جنگی جہاز سے کم ہوتے ہیں ان
کی تیاری کا خاص مقصد ان کو برادوں کے طور پر
کرنا تھا مگر یہ آگے بڑھ کر زمین کا پتہ چلائیں اور موقع
ملنے پر اسے روک کر جنگ شروع کریں۔ اور خاص
پرے کے بیچے تک اس کو روکے رکھیں مگر کچھ سی
جنگ عظیم میں زیادہ مفید ثابت نہ ہوئے ان کا
استعمال جرن جنگی کروزروں نے حیدوں کا جواب دے
میں حد تک نہ طور پر ہوتا رہا۔ ان کے مرکز بھی الگ
ہوتے ہیں اور انتظامیہ محکمہ بھی جدا ہوتا ہے۔ جب
گزشتہ جنگ ختم ہوئی تو انجلیفڈ کے پاس اس قسم
کے چار اور فرانس کے پاس دو جہاز تھے۔ جاپان
کے پاس ایک بھی نہ تھا۔ امریکی نے اپنے اس قسم کے
جہازوں کو طیارہ بردار جہازوں کی شکل میں تبدیل
کر دیا تھا یہ بھی دو قسم کے ہوتے ہیں۔ ایک ہلکے

اور دوسرے بھاری کروزر۔ موخر الذکر دس ہزار
ٹن بوج اٹھا سکتے ہیں۔ اور اس آٹھ آٹھ انچ
کی زس نصب ہوتی ہیں۔ برطانوی بیڑے میں عام
طور پر وہ بھی جہاز کروزر کہلاتے ہیں جن کا وزن
۱۰ ہزار سے ۱۵ ہزار ٹن تک ہوتا ہے اور جن پر
بایک فٹ کی توپیں چڑھی ہوتی ہیں۔ اس جہازوں
کا استعمال مگرانی، گھمائی، جاسوسی قاتلوں کی پرے
دار اور برے جہازوں کو اپنی آڑ میں سے کر
چلنے کے لئے ہوتا ہے۔

نصابہ

نصابہ ۵ سال پہلے تیسے تیسے جہازوں
خون کرنے کے لئے ہے۔ اس میں رن کس کی
ایک خاص قسم کی کشتی۔ اس کی کشتی میں صرف ایک
نار یا دو آگ لگتا تھا اس کی کوئلہ کے سیکے لکڑی
اور اس سے مصبوطہ لکڑی ایک اس قسم کے موجود
ہمار کوئی تارہ لکھتا ہے۔ یہ تقریباً وہ ہزار
ہو جاتا ہے اس میں آٹھ یا دس نار بیٹھ ہوئے ہیں
خند تو میں بھی ہوتی ہیں رشتہ بھی کافی نہ ہوتی ہے
اس سے گری ہوئی یہ ہے کہ سب کچھ میں رقی
انجی رشتہ سے چل سکتا ہے نہ کہ اس اور کروزر
بھونے۔ ہمارے کچھ کشتی کو خند لکھنے میں ایک
اس میں تو ماہرین اور ہمارے اس میں ان کے
آپنا سب افسر کوئی ماہر تو کیا جاسے فلیٹ کی
مورس اس اندل ڈی انجی رشتہ ہوتا ہے۔ رور
کمی ہلکے کروزر میں رہتا ہے اس پر اس کو ہنڈ
لہانا ہے اس کے ماتحت افسر کسی ایسی جہاز میں
مطہور جہازوں کو گروہ میں قاتل لکھتا ہے مگر وہ
گروہ مار نہیں چلتے۔ اکیلے اکیلے چلتے ہیں۔ یہ بھی
جنگ میں بہ بھائی سے جدا کرتے تھے مگر جو کہ زیادہ
میدان ثابت نہیں ہوئے تھے لہذا اب پر یاد وہ بوجہ
ہو گئی۔ ان کے برخلاف سمندری بارودی سرنگ
صاف کرنے والے بحری جہاز کروزر کا کام کیا کرتے
ہیں۔

سیلابی سمندر

بحری جہازوں کے سمندر میں لغزبنا۔ ہزار
قسم کی اشارہ ذخیرہ لئے گا یہ ذخیرے اس کاغذ سے
بائیں الگ ہوتے ہیں۔ یہ ۱۹۳۹ میں برطانوی بحری
بیڑے کے صرف اینڈین کا سالانہ اوسط خرچ ڈیڑھ
کرڈ پونڈ تھا جواب کم از کم چار گنا زیادہ ہو گا۔ اور پتی

مولانا سید سلیمان اشرف صاحب مرحوم کی یادیں

از سرآل احمد سرور ایم اے

تجلیوں کا زمانہ تو ہو گیا رحمت
مگر ابھی وہی عالم میری نگاہ میں ہے
خوشیوں میں ابھی گونجتی ہے وہ آواز
حلال ابھی سب اس کی بارگاہ میں ہے
صفائے قلب نظر کا وہ جلوہ روشن
کسی کے دل میں سا ہو کسی نگاہ میں ہے
وہ دبہ جو حسینوں کی ابروؤں میں ہیں
وہ طفلانہ کوئی سب سے پناہ میں ہے
وہ علم دین کی عظمت وہ دین کی نعمت
ہر سر میں ہی مانی نہ خانقاہ میں ہے
کبھی کبھار ملا ہم سے بے یمنوں کو
ہاں وہ لطافت جو مدوں کی بارگاہ میں ہے
ابھی کی تیز نگاہی نے ہم کو بچھایا
کے شخصیت کی بلندی جو نگاہ میں ہے
سرور کیوں ہم قال کی ماں ہیں
ہر لمحہ کمال کا جلوہ آئی نگاہ میں ہے
جو اس وقت داناں میں نے تلمذ کیا ہے
جو اس وقت داناں میں نے تلمذ کیا ہے

نمائش علی گڑھ

بحکم خطاب صاحب کلکتہ و محترمت سہادہ
علی گڑھ ہائے تہذیب

نمائش علی گڑھ ہائے تہذیب سے پتہ چلتا ہے کہ
روایت کیا کہ وہ اس زمانہ میں آئے تھے۔ سوائے چند ایک
مکانداروں کے سب سے پہلے یہاں پہنچے تھے کہ وہ ضرور اس
نمائش علی گڑھ ہائے تہذیب پر دروازہ کھول کر اس پر دروازہ
ختم ہوئی۔ نمائش کی صلی عہد ہندوستان کی صنعت و حرفت کو ترقی دیا ہے۔ اور
اسی وجہ سے خصوصیت کے ساتھ انعامات ہندوستانی صنعت و حرفت پر
رکھے گئے ہیں۔ نمائش اپان و موبیلان، گھوڑ و وٹا، کشتی، لہذا و زرعت،
آلات کشت و زری کا خصوصیت کے ساتھ انعام کیا گیا ہے۔ انھیں کو کو کی اقسام
میں ملکی، ٹورنامنٹ، دلی ہال، ہال، انیس کے انعام کئے گئے ہیں۔ اور
موصفات میں جہاں رورلی ڈولپٹ، اسکیم باری ہے خاص طور پر ہال کی یاد
دہنکاری پارچہ و غیرہ انعام دیا جائے گا۔ انہی موصفات میں انھیں کو کو کے
انعام بھی رکھے گئے ہیں۔ جو حلیہ سے زیادہ ہیران بہشت کو پائے کرنے
ہوئے مائل کرے گا۔ اس کے واسطے قیمتی خوشنما انعام دیں گے۔ اس پر
ہر سال کا ہائی کرنے والے کا نام کندہ کیا جائے گا۔ اور یہ شیلڈ سالہ ہال
مقابلہ کے طور پر قائم رہے گی کہ انھیں کو کو کے موصفات کے ساتھ انعام
کیا جائے گا۔ گھوڑ و وٹا، کشت و زری، اسکیم باری، ہال، انیس کا انعام کیا جائے گا
تجلیوں کیس، سیما، اپنے بہترین نمائش میں دکھائیں گے اور ان کی دوکانات
پر انعام دینے کے جائیں گے۔

قواعد (۱) کانداران کو چاہئے کہ اپنا کرایہ مندرجہ تفصیل نقشہ اور صرفہ روشنی
علاوہ کرایہ فی جیٹر دفتر سکرٹری میں جلد از جلد روانہ کر دیں جس کی

مجلس یادگار مولانا

کانفرنس گزشتہ مورخہ ۱۶ دسمبر ۱۹۴۷ء میں ہم نے اس مجلس کے حالات لکھے
تھے۔ دسمبر کو مولانا الحاج سید سلیمان اشرف مرحوم سابق صدر شعبہ وینبات
کی یادگار میں مرحوم کی پیام نگاہ پر منعقد ہوئی تھی۔ اس مجلس میں منظور علی صاحب
نمائند فاروقی اور سرآل احمد سرور آستانہ شعبہ دار و مسلم یونیورسٹی نے اپنی اپنی نظم
اسی مجلس میں سنائی تھی۔ دو جہد ہم گھاسن ان میں سے کوئی نظم پچھلے پرچہ میں تالیف
ہوئی، اب ذیل میں ملاحظہ کیجئے۔

بیاد مجلس مولانا

از منظور علی صاحب مٹا ماڑی

فلک نے بزم میں کچھ اساتذہ ڈالا
کہ بے یمن وہیں یہ مسکدہ رہا
مگر کرے تو کوئی اس قدر اتریدیا
گئی سار گزشتہ مہلہ۔ گنگ
چلے ہی آئے ہیں میکش ہو سو کرے

ساتی سے خطاب

آج ہر قلب حرب میں ہوئی پیدا
اس سید میں جو توراں تم سورتن
لے یہ مولاوں کے ہر عالم سائے فلک
صاحب دوسرے کرہ حد او تہذیب
پھر اسی مادہ و مہذبہ کا یوں ور پیلے
ماورکش و خج انھیں ور پیلے ور پیلے
وہ یلا دے کہ میکش طلب ہوتی کرس
ماں ایک طرف جو کو وراموش کرس
صدہ و وہ یہ ہر ایک عام کو میوش کرس
تقویٰ و بد کو بد سے سر جوق کرس
دل کو فناں اکی سے سر سر جوق
چشم مائل کو خدا کے لئے میا کرے
منعقد آج ہی گو رہ مسلمان ہے
حشر ماماں نہ مگرے مٹا سامانی ہے
گر دستب عام بانداز پریشانی ہے
امک ساتی کے نہ ہوے سو۔ ورنہ ہے
ہر انگلی نہ رہیں رہیں بخواروں کی
جون دل پیتے ہیں مجلس پر وادار کی
روقت بزم سلیمان تھی نقطہ تیری ذات
سری سہی میں جس پر تیرہ ہزاروں کلا
جسد مٹوہ میں دم سے تھی کچھ روح حیات
شعل راہ ہدایت ہے ترا دکرمات
تو نہیں آج مگر مضمون را حاری ہے
بادہ رستہ و ہدایت کا تہ طاری ہے
ممنوع سب ترے بخوار ہیں در پر سامانی
تہ مادہ و دیدار ہیں کبیر سامانی
سخت حیران پریشاں ہیں مضطرب ساتی
صدہ اس ہر نگاہی کا سر سامانی
خواب میں دولت دیدار مٹوہ جلتے
بخت داروں میں مرا بخت کند ہو جلتے

آخری میعاد ۱۵ جولائی تک رکھی گئی ہو
(۲) کسی دوکاندار کو استحقاقی پڑائی دوکان کا طلب
کرنا جائز نہیں ہے (۳) سکرٹری کو تمام بحال اختیار
بغرض دئے جانے دوکانات کے حاصل ہیں۔ (۴) کسی
دوکاندار کو بلا اجازت سکرٹری کے کسی شخص کو دوکان
منتقل کرنے کا کوئی حق نہیں ہے (۵) ہر دوکاندار کو
چاہئے کہ وہ اپنا صاف صاف پورا پورا پتہ و قسم دوکان کو
مسی آرڈر یا درخواست میں تحریر کریں (۶) اگر کوئی دوکاندار
دوکانات ملنے کا بلاکلن اطمینان کئے ایسا مال روانہ
کرسکا تو کسی اس کے ہر جہ کی ذمہ دار نہ ہوگی (۷)
تقسیم شدہ دوکانات اگر ۶-۷ ذریعہ کی شب
مک خالی رہیں گی اور آرمسہ نہ کی عاویں گی تو
۷ ذریعہ کی سطح کی سطح کو دوسرے دوکانداروں
کو دی جائیں گی درکرایہ واپس دیا جاوے گا
(۸) جو شخص آرہی کرایہ پر لے کر اپنے صرّف دوکان
نیا کریں گے ان سے کرایہ پھر فی فٹ مل میں لیا
جاوے گا اور اس قسم کے دوکانداروں اور کرایہ
داران حوالی خانہ اور نانانی خانہ پیش دوکانات
خوابدہ لگا کر فروخت نہیں کر سکتے اور نہ کرساں و بیخ
ڈال سکتے ہیں۔ اگر ایسا کریں گے تو علاوہ وہ راجہ دوکانات
کے ان محکمہ نمہ ماراری کی دوکانات میں ایک روپیہ
وصول کیا جائے گا اور پیش دوکانات سو فیٹ سے
زائد آرہی نمہ بازاری میں نہیں دی جاوے گی (۹)
شرک پختہ دہلی جو درمیان شہر کے آتی ہے۔ اس کے
دووں طرف آرمی حساب ۱۲ فی فٹ طول میں
۳ فٹ طول تک لیا جاوے گا۔ ورنہ اندسہ نہ پر
حساب ۸ فی فٹ طول میں لیا جاوے گا (۱۰)
جو اپنے پھیری والے، بیگی والے اور جھبہ والوں کو
انداز جائے کی سخت ممانعت ہے یہ امتیاض باہر سڑک
مائل مال فروخت کر سکتے ہیں جن کا محصور چوتھ
پھیری والے، بیگی والے پر ایک روپیہ اور دو جھیل
والوں پر ایک روپیہ آٹھ آنہ اور جھبہ والوں سے
دو روپیہ لیا جاوے گا (۱۱) پس پشت دوکانات
آگ جلانے یا ایسا سامان رکھنے کی سخت ممانعت
ہے جس سے آتشزدگی کا اندیشہ ہو (۱۲) اندرون
بازار مائلش دوکان کے آگے سامان ڈالنا یا تختہ
لگا کر بڑھانا پس دوکانات شرک پر مال رکھنے کی
مانعت ہے (۱۳) پیش دروازہ منزل گیت جو شرک
پر واقع ہے و نیز شرک پختہ جو جیل کی سڑک سے ملی

ہے کسی شخص کو دوکان نہیں دی جائے گی اور کوئی
شخص خوابدہ لگا کر فروخت بچا کر مال فروخت کر سکتا ہے
اور نہ کوئی دوکاندار بلا اجازت سکرٹری صاحب
دوکان یا آرہی پختہ کر سکتا ہے (۱۴) باسٹنار
جانوران ہتھالی، رسا، حشمان و نیز وہ بچے جانے
کے گھوڑوں کے ہمراہ آویں اور سب پر معمول داخل
۸ فی راس و فیس جڑی ایک روپیہ لیا جائے گا
(۱۵) دوکانات کی تقسیم ۲۲ جولائی تک سکرٹری
صاحب کریں گے۔ دوکانداروں کو چاہئے کہ بذریعہ
حوالی پوسٹ کارڈ کے نمہ ایسا در بابت کریں (۱۶)
جلو قاعدہ مندرجہ بالا کی پابندی لازمی ہوں۔ ورنہ
حلاف۔ رزی قانونی کارروائی کی جائے گی۔ جس میں
جرم۔ ۷۵ روپیہ تک اور کرنا ہوگا۔

اس حق می۔ آئی۔ سی۔ ایس
سکرٹری نمائش علی گڑھ

پنجاب یونیورسٹی کا جلد تقسیم اساتذہ

وہمہ گزشتہ کے اخیر ہفتہ میں پنجاب یونیورسٹی کا
جلد تقسیم اساتذہ منعقد ہوا، ہر کسب و کار کے صدر
فرمانی، جلد میں یونیورسٹی کے بہت سے گرجو جیت تریک
ہوئے بن میں تفریبا ڈیڑھ لاکھ تھیں۔ اس سم
کی ایک نمایاں خصوصیت یہ بھی کہ اس میں ممبران لال
درہا لیاں پنجاب کو ڈاکٹر آف لٹریچر کی اعزازی کڑی
دی گئی اور سر جارج منھائی کو آکسفورڈ سائنس کی
ڈگری عطا کی گئی۔

میاں محمد امجد علی، رئیس تعلیم پنجاب۔ کے کونست
ایڈیٹر ٹریٹھا اس کا موضوع ”مہمہ بعد جنگ“ تھا
بعض جنگ کے بعد تعلیمی تعمیر کے معلق میاں عبدالحی
نے ویا باکر اسے نظام کیسے چلی ضروری چیز ہے کہ
تعلیم و سب رباؤں میں دی جائے، آپ نے اس کے
کا اظہار بھی کیا کہ عالمگیر پیادہ ہر صفت تعلیم دی جائے
اور یہ تعلیم لڑکوں اور لڑکیوں دونوں کے لئے ہو اور
موجودہ پرائمری تعلیم میں بنیادی صلاح کی حمایت کی۔

کالج اور یونیورسٹی کی تعلیم کا مدد کر رہے ہوئے
آپ نے یہ فرمایا کہ سسٹم میں صنعتی دستکاری اور پیشوں
کی تعلیم کے لئے زیادہ گنجائش ہوگی۔ نام تعلیمی اداروں
میں سسٹم بچوں کی صحت کو خاص اہمیت دے گا۔

آخر میں وزیر تعلیم نے بیان کیا کہ جب دنیا میں امن

عام ہوگا اور سیاسی قطع بازوں نے جنگ کے جس میں
کو چھوڑ دیا ہے وہ امن پسند قوموں کی مشترکہ تفریح کو
کپل دیا جائے گا۔ تو ہندوستان کو وہ آزادی ملے گی
جس کی اسے سوہ سے متقاضی

۹۔ طلبہ کو جیل ریگولیشن کے مطابق خاص جیل سٹیں
اور آرٹ کی پیکر ڈگریاں دی گئیں ان میں چار خود حاضر
تھے۔ ۱۵۔ میڈیکل گرجو ٹھٹھا خاص نے جو آئی ایم
اس میں کام کر رہے ہیں خود ڈگریاں لیں۔

”سالار پورٹ“ منظر ہے کہ امیدواروں کی
کل تعداد جو یونیورسٹی کے مختلف امتحانوں میں شامل ہوئی
۵۶ ہزار تھی صحت سے امیدوار طلبات کی تعداد میں
نمایاں اضافہ ہوا یونیورسٹی صوبہ کی جیل کوششوں میں بہت
دھیمی لے رہی ہے اور جنگ کے آغاز پر تمام مسائل
کو حکومت کی مرضی پر سوئپ دیا تھا اور جن طلبہ نے جنگی
خدمات کے لئے خود کو رضاکارانہ طور پر پیش کیا اور
جنگی رگیموں میں شریک ہوئے ان کے لئے کافی سہولتیں
دیا کر کے کے واسطے خاص قواعد بنائے۔

تقریب سالگرہ میں ستر خجانب کی تقریر

دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ستر محمد علی خجانب
صدر آل انڈیا مسلم لیگ نے اس ایڈریس کا جواب
دیتے ہوئے جو مسلمانان دہلی کی جانب سے آپ کی
چھیا سٹھویں سالگرہ کے موقع پر موصوف کی خدمت
میں پیش کیا گیا تھا یہ وعدہ کیا کہ وہ آئندہ بھی مسلمانان
ہند کی خدمت اس جذبہ کے ساتھ انجام دیتے رہیں
گے جیسے کہ اب تک کرتے رہے۔

ستر خجانب نے پچھلے دو دن مسلمانوں کی منزل
حالت کا تذکرہ کرتے ہوئے بتایا کہ کس طرح ۱۹۳۶ء
میں ان کے منتظم کرنے کی کوشش کی گئی پھر اسی سلسلہ
میں یہ فرمایا کہ ”مسلم ہندوستان“ آج ایک جھنڈے
کے گرد جمع ہو گیا ہے اور آج وہ ایک آواز اور پورے
اتحاد کے ساتھ بولتا ہے۔ ہمارے پاس ہمارا ایک
جھنڈا موجود ہے جس کی عزت بانی رکھنے کے لئے
ہمیں اپنا سب کچھ قربان کر دینے کے لئے آمادہ رہنا
چاہئے۔ ستر خجانب نے دعویٰ کیا کہ آج اس ”بزرگ عظم“
میں کوئی فرقہ اتنا منتظم نہیں جتنے کہ مسلمان ہیں وہ اپنے
منشور کو تسلیم کرانے کے قابل ہو گئے ہیں ان کا منشور
پاکستان ہے اور وہ آج ان کا ایک عقیدہ ہے۔

سطح عالم انجمن اسلامی تاج تہذیب و تمدن مسلم یونیورسٹی

انجمن طلباء مسلم یونیورسٹی کا ایک ادارہ و تنظیم ہندوستان کے متعدد علماء اور اہل علم کو مدعو کیا کرتا ہے اور یہ نیرنگان ملت علی گڑھ نیشنل لاکر اسٹوڈنٹس اعطاء نقارہ اور مقالوں سے طلباء یونیورسٹی اور دیگر شعبہ کو مستعد رہا کرتے ہیں۔ یہ ایک بہت بڑی لٹریچر، ہنر کی مطبوعات ہی سہی کے چند معاملات میں خاص طور پر ان زمانہ عام رہتی تھیں جس میں عام کتبیں اور برائے اہم قیمت پرانے دورہ جت کرتی ہیں۔ یہ معاملات اس قابل ہیں کہ ہر مسلمان گھر میں یہ کتب اور اس کے کتبیں ان کو تیرہ کراہیت ایمان روح کو تباہ کرتی تھیں۔ یہ معاملات کے عزائمات معصیت ذیل میں دیتے ہیں۔

کلمہ طیبہ - احقرت ملانا مادہ دھاری محمد طہر جہا نانی - ۳۰

ایمان - احقرت علامہ سید سلمان صاحب - مددی نعمت - ۳۰

تمدن اسلام کا پیام / از مولانا محمد الماجد صاحب بیوی صدی کی دینیک نام / ربابا می قیمت ۳۰

تمدن اسلام کی کہانی / اسی کی زبانی / فروغ و بگشتہ - احقرت جہری علامہ محمد طاہر و بزر - ۳۰

تعلیم جدید پر ایک نظر / احقرت محمد صدیق بھٹو صاحب روشن خیالوں کی نذر

انسان کا معاشی مسئلہ / از مولانا سید ابوالاعلیٰ اس کا اسلامی حل / سودودی صاحب - ۳۰

تصنیف مولوی محمد ظفر صاحب ایم اے ایل بی روح انظر / کلام مجید کی سہرین کلمہ ہر - ۱۰۰ - ۱۰۰

روح انظر / کے مطابق مفسرین کی ہر شکل ادائیگیات سورتوں کے خواہاں و علمات خلاصے اور شان نزول و بیج قیمت

سنگار خانہ / مستورات کی عائلی زندگی سنوارنے کے لیے بہترین کتاب ہر قیمت ۱۰۰

ماہ سپر کی ہر شہرت / بجاوں و دیگر تعلق بہترین اور نہایت ماب سپر کی ہر شہرت / اور کارآمد معلومات کا ذخیرہ قیمت ۱۰۰

لئے کانپہ - کانفرنس بکڈ پوسلطان جہاں منزل علی گڑھ

کہ یہ کام اور بھی جلد ختم ہو جائے اگر حکومت مناسب وقت پر مناسب قدم اٹھاتی۔

مرہٹوں کی تاریخ نہیں پسین دیتی ہے کہ جنگ سے پیدا شدہ جوش و خروش ذاتی و نسلی انتہا کو مٹاتا ہے اگر ہندوستان کے نوجوانوں کو اپنے ملک پر حملہ کے مقابلہ کے لئے ایک شہری فوج کی تربیتی اجازت دی جاتی تو ہم اس وقت تک قومی ترقی کی شاہراہ پر مسرت آگے بڑھ گئے ہوتے

یونیورسٹیوں کا فرض ہے کہ وہ اس امر پر غور و خوض کریں جس سے ہمیں اپنے وطن کی ترقی و ترقی اور ملک کی ترقی کا حصہ پیدا ہو اور اس کا طریقہ تعلیم لوگوں میں انفاق پیدا کرے۔ کہ نفاق، مجھے پورا گھر سے ہے کہ موجودہ نفاق پیدا کرنے والی طاقتیں مابہ ہو جائیں اور اس کی جگہ ایک نئی پیدا کرنے والی طاقتیں لیں گی۔

یکندہ ٹری جاہلوں تک ورنہ تعلیم ماوری بن ہونا چاہئے۔ اور اگر ممکن ہو تو یونیورسٹیوں میں بھی درجہ تعلیم ماوری زبان ہی ہونا چاہئے۔ یونیورسٹی کی تعلیم کا اہم حصہ جس پر ہر دانشور کے لوگوں کی وجہ ضرور ہے کہ ہے کہ کالجوں میں فوجی تعلیم لازمی قرار دی جائے کیونکہ ہم سمجھتے ہیں کہ ملک کے نوجوانوں کا فرض ہے کہ وہ اپنے وطن کی حفاظت کے لئے اپنے آپ کو تیار رہا

ہندوستانی اکیڈمی کا جدید انتظام

معلوم ہوا ہے کہ ہندوستانی اکیڈمی دہلی آباد کی یکم جنوری ۱۹۹۷ء سے اس سرن تنظیم ہوگی جو کتب و تصانیف متعلقہ کی موت پر اسے راجستھانی سائنس و ریاضیات صوبہ متحدہ اے اکیڈمی کی صدارت قبول کر لی ہے جس کی میعاد تین سال ہے۔ دوسرے ممبروں اور عہد داروں کی میعاد صرف چھ ماہ ہوگی۔

حکومت کی سعادت کے مطابق رائے بہادر پتہ شک و بہاری مہاراجہ لکھنؤ سکریٹری، سکریٹری ڈاکٹر محمد حبیب، سکریٹری کے ڈاکٹر بریدہ درامہ زہر ہوئے ہیں۔ دونوں صاحبوں کا تعلق الہ آباد یونیورسٹی سے ہے اس چارہ صدہ ۱۰۰ روپے کے علاوہ اکیڈمی کی مجلس عاملہ کے ممبر بھی نامزد کئے گئے ہیں

یہ سب کاموں کا مقصد ہے

ہندوستان کے لئے ہر قربانی پیش کرنے کے لئے ہمارا ہونا چاہئے۔ آج مسلم ہندوستان اس لئے اہل نعمت ہے جیسا کہ وہ آج سے پانچ سال پہلے تھا۔ ہر غیر جانبدار مقرر نے اس بات کو محسوس کیا ہے۔ مجھے یہ کہنے کی اجازت دیکھئے کہ تمام غلط بیانات محض فنی طور پر بائیں ہو سکتے ہیں۔ یہیں ہمارے مستحکم ارادہ سے مشکلات برطانیہ بازرگہ سکتی ہے اور نہ حکومت ہند میں ہر قیمت پر اپنا مقصد حاصل کرنا چاہئے۔ مجھے یقین ہے کہ اس وقت کی امداد اور اشتراک عمل سے اسے اپنی زندگی میں جال کر سکیں گے۔

مسرحہ جہاں کے اعزاز میں جو نرودیا گیا اس میں تقریباً دو سو اشخاص شریک تھے۔ اسی سلسلہ میں دو روزہ جلسہ عکس کا بھی ہوا جس میں نواب زادہ کیاقت صاحب نے تقریر کی۔

اندور کی تعلیمی کانفرنس

اندور کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ڈاکٹر جیکرے آل انڈیا ریکریشن کانفرنس میں اپنی تقریر صدارت کے سلسلہ میں یہ کہا کہ جب میں محکمہ تعلیم سے تعلق رکھتا تھا تو اس وقت کے مسائل رہا نہ ہو جو وہ سے مختلف تھے اس وقت ایک مسئلہ یہ تھا کہ اسکولوں میں طلبہ کو مذہبی ہدایات کہاں تک دی جائیں، جہاں تک اس سوال کا تعلق ہے وہ اب زیر بحث نہیں رہا۔ مجھے خوشی ہے کہ مذہبی خیالات آپ کی تعلیمی سرگرمیوں پر غلبہ نہیں پاسکتے۔ (سبحان اللہ)

ہمیں سب سے پہلے اس امر کا فیصلہ کرنا ہے کہ ہم کس قسم کی سوسائٹی کے جم و اتاٹنا جاتے ہیں اس سوچا ہے کہ موجودہ سرمایہ دارانہ سسٹم کو اپر سسٹم میں تبدیل کرنے کی ضرورت ہے جو مفاہم عامہ کے خفی میں ہو۔ ہمیں مفاہم عامہ کو پس پشت ڈال کر انفرادی و اجتماعی مفاد پر اپنی توجہ مرکوز کرنی چاہئے، جنگ بندی کی طور پر ان اسباب کو پیدا کر رہی ہے کہ ان کی وجہ سے دنیا ماسعی عامہ کی ضرورت محسوس کر رہی ہے قبائلی، اجتماعی اور نسلی تکیہ آہستہ آہستہ مٹتے جاتے ہیں (دوسرے لوگوں کا مشاہدہ یہ ہے کہ نہ صرف ہندوستان بلکہ یورپ میں بھی اجتماعی و نسلی تکیہ ٹرہ گیا ہے اور یہ جنگ اسی تعصب و تکیہ کا نتیجہ ہے) مسٹر جیکرے کہتے ہیں

رجل فیہ ۵۰

کافرس کا کفر

تایخ ہفتہ

ہر ماہ میسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی ہفتہ
ایک آنہ

قیمت ہفتہ

سارے ہفتے
ششماہی - دو روپے
۸ ماہی - ایک روپہ

علی گڑھ

زیر نگرانی بغائبہ یار جنگ بلوچ لانا بجی محمد الیہ خان صاحبہ کی زیری سرکاری کفتریں

ایڈیٹر - محمد اکرام اللہ خان دہلوی

نیر - سلطان پوری بی اے دہلیک

جلد (۱۴) ۸ جنوری ۱۹۲۳ء مطابق یکم محرم الحرام ۱۳۶۲ھ نمبر (۲)

خان صاحب میر ولایت جس صاحب بی اے
(علیگ) کے ہزاروں شاگردوں اور سینکڑوں احباب
کے حلقہ میں یہ جبر نہایت بے وقوفی کے ساتھ شہنشاہ
جائے گی کہ آخر وہ میر صاحب کو ایک بہت
بڑا صدمہ برداشت کرنا پڑا، یعنی موصوف کے صاحبزادہ
سید محمد علی حسن صاحب کی اہلیہ محترمہ نے تقریباً دو سال
کی علالت کے بعد انتقال کیا۔

مرحومہ ایک بیک و شریٹ طبیعت خاتون تھیں
اور اپنی فرمانبرداری خوش اخلاقی اور حسن نظام کی
وجہ سے سارے خاندان میں ہر روز بے چین جس سے
کتنبہ کی خانگی زندگی راحت و اطمینان سے بسر ہوتی
تھی، اس حادثہ پر جناب میر صاحب اور جو متعلقین
سے ہمیں ہمدردی ہے۔ ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ
مرحومہ کی مغفرت فرمائے اور متعلقین کو صبر کی توفیق
عطا کرے۔

جنوبی کے پچھلے ہفتہ میں ایک پریسٹن تقریب
کی وجہ سے مسلم پریسٹن کے حلقہ میں خاص میل میں
دہلی میں اس ہفتہ میں ۸ جنوری کی شام کو شریعت

نوبتیں ایم اے ایل ایل بی (علیگ) خلف السید جناب
خان بہادر پروفیسر عبد المجید صاحب نوبتیں ایم اے
کا عہدہ عبد الجلیل صاحب ایم اے اسپیشل
رجسٹرار مسلم یونیورسٹی کی صاحبزادی صفدر جہان
بی اے بی ٹی (علیگ) سے عہدہ میں آیا ہے۔ کالج
کے بعد ۸ بجے شام کو صوفیہ کی طرف
میں شریعت دہلی کے پریسٹن میں ہوئی۔

دو تہے روز ویر کو خان بہادر پروفیسر
عبد المجید فرشتی صاحب کی کویتی بیت انجیل ایک
شاندار دعوت دہلی ہوئی جس میں مسلم یونیورسٹی کے
عمدہ دار امیران اشاف، کارکنان و فائز
اور بہت سے اولاد ہوائے شریعت تھے، پریسٹن کے
مہمان بھی اس تقریب سعید میں شرکت کے لئے آئے
تھے، ہم جناب ویشی صاحب اور سید صاحب کو اس
زمین سے بخوش الوبی و شاندار طریقہ سے سگہ شش
ہونے پر مبارکباد دیتے ہیں۔ ہماری دعا ہے کہ یہ
تقریب فریقین کیلئے باعث سعادت و برکت ہو،

مسلم یونیورسٹی کنویشن اور آل انڈیا مسلم
یونیورسٹی کانفرنس کا چودہ سالانہ اجلاس ۱۳۶۲
فروری کو علی گڑھ میں ہونے والا ہے اس کا مختصر
و اجمالی پروگرام حسب ذیل ہے۔
۱۔ مسلم یونیورسٹی کنویشن
۲۔ کانفرنس کا پہلا اجلاس
۳۔ کانفرنس کا دوسرا اجلاس
۴۔ فروری ۱۳۶۲ء کا پروگرام
۵۔ کانفرنس کا تیسرا اجلاس
۶۔ کانفرنس کا چوتھا اجلاس
۷۔ آخری اجلاس عام
۸۔ مختصر پروگرام انٹرنیشنل کانفرنس
جو اصحاب کانفرنس کے آئندہ اجلاس میں ہونے
پیش کرنا چاہیں وہ اس کی نقلیں فروری تک
صدر دفتر کانفرنس میں بھیجیں۔
خان بہادر مولوی محمد علی صاحب
شوالی صدر استقبالیہ کی ذمہ داری
استقبالیہ کی ایک مجلس

پچھلے منار افتتاحیہ کے عنوان کو ذرا الٹ کر یہ کہہ سکتے ہیں کہ

حیدر آباد علی گڑھ میں

واقعہ یہ ہے کہ اس اجلاس کی صدارت نواب غلامیہ یار جنگ بہادر فرامیں گئے جو حیدر آباد کے عظیم القدر امراء میں سے ہیں اور نواب صاحب مدوح کے ملاؤ نواب کمال یار جنگ بہادر اور حیدر آباد کے دوسرے منار اصحاب اجلاس میں شرکت فرمائیں گے اس لئے مقام اجلاس کی تبدیلی کے بعد بھی حیدر آباد کا تعلق بدستور قائم رہے گا

موجودہ عالمگیر جنگ نے ہندوستان کی عام حالت میں ایک زبردست انقلاب پیدا کر دیا جو ملک کی انفرادی حالت مناسبت اثر ہے اور ہر طبقہ کے لوگ کم و بیش مالی مشکلات میں مبتلا اور مستقبل کی نظر سے غریب ہیں، غریبوں میں سرکاری سروس میں معذور ہو چکے ہیں اور لوگ ملازمتوں سے دستبردار ہونے سے گھبرائے ہیں، ایسے ماسازگار حالات میں اجلاس کا انتظام کرنا اور مختلف صوبوں کے مسلمانوں کا ایک تعلیمی منصوبہ کے لئے علی گڑھ میں جمع ہونا سہل نہیں ہے۔ اسی لئے بعض اصحاب یہ کہتے ہیں کہ ان حالات میں اجلاس کرنے کی کیا ضرورت ہے؟

اس کا مفصلی جواب ہم آگے چل کر عرض کریں گے، مختصر جواب یہ ہے کہ جب موجود ماسازگار حالات ہم پر پورے انہماک سے اپنے روزمرہ کے کاروبار میں مصروف رہیں اور ہر قسم کی تقیبات مثلاً سادی براء کے مراسم اور دوسرے کام بدستور جاری رہیں، ہم اپنے ذاتی کاروبار کے لئے سفر بھی کرنے میں تو اس کی کیا وجہ ہے کہ صرف قومی کام جنگ کی وجہ سے بند کر دے جائیں، بے شک مشکلات موجود ہیں اور ان کے وجود سے انکار نہیں کیا جاسکتا، لیکن باوجود ان مشکلات کے دنیا کا کاروبار جس حد تک بھی ممکن ہے جاری ہے، یہاں تک کہ جن مقامات پر شدت سے جنگ ہو رہی ہے وہاں بھی یہ حالت ہے کہ رات کو دشمن ہوائی جہازوں سے گولہ باری کر کے ایک ہنگامہ برپا کرنا ہے اور لوگ جمع آکر کہہ جوں کا منظر دیکھنے میں کسبت سی شاہد ارماء میں جو کل شام تک ماسوا میں اب گھنٹوں گئی ہیں، ہر وقت وحشت و ہراس کی آواز ہے، اور سیکڑوں انسانوں کو کل تک زندہ تھے آج

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانفرنس گڑھ

۸ جنوری ۱۹۴۷ء

علی گڑھ میں کانفرنس کا سالہ اجلاس

۲۲ اکتوبر ۱۹۴۶ء کے کانفرنس گڑھ میں آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس کے سالانہ اجلاس کے منعقد ہونے کو ”مثلاً افتتاحیہ“ لکھا تھا اس کا عنوان تھا ”علی گڑھ حیدر آباد میں“ اس عنوان کے تحت میں ہم نے یہ عرض کیا تھا کہ ”آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس کا یہیں پہلا موقع ہے کہ اس کا سالانہ اجلاس ملک آصفیہ کے شاندار دار الحکومت حیدر آباد میں منعقد ہونا قرار پایا ہو“

اس اعلان کے سلسلہ میں ہم نے علی گڑھ و حیدر آباد کے دیرینہ و تاریخی تعلقات اور اس مختصر نظام کی شامانہ نوازشات کا تفصیلی تذکرہ کر کے یہ عرض کیا تھا کہ کارکنان علی گڑھ کی بدولت ہندوستانی علی گڑھ تحریک کے حامی و علمبردار ایک دفعہ خسرو دکن کے زیر سایہ خود علی گڑھ دار الحکومت حیدر آباد میں جمع ہو کر اپنے جذبات تلک گزاری کا اظہار کریں اور کم و بیش نصف صدی سے حیدر آباد و علی گڑھ کے درمیان جو تعلقات قائم ہیں ان کی یاد دہانی کریں، لیکن افسوس ہے کہ بعض وجوہ سے اس سال کا یہ اجلاس جو گزشتہ دسمبر میں دار الحکومت حیدر آباد میں ہونے والا تھا منعقد نہ ہو سکا اور اب ۱۲-۱۳ جنوری ۱۹۴۷ء کو سب سے حیدر آباد کے افتتاحیہ علی گڑھ میں ہو گا لیکن حیدر آباد سے اب اس اجلاس کا تعلق اس حد تک ہو گا کہ ہم اپنے

کلی کوچوں میں یہاں پڑے ہیں اور ان میں بہت سے یہ کوئی ہیں جن کے جسم یا رہ پارہ ہو گئے۔ مثلاً اگر کسی نذر ہو نہ لگ ہیں سکون سیان کی وجہ سے ٹوٹ، ایا کا، و اربند کرد جسے اس؟ ہرگز نہیں! بلکہ ہوتا ہے کہ ہر شخص اپنے روزمرہ کے ذہن اور کرنے میں مشغول ہو جاتا ہے، و فردوں اور سرکاری محکموں میں کام کرنے والے ایسے ایسے دفتر میں اور مزدوری پیشہ بولوں کارخانوں میں بدستور کام کرے جاتے ہیں تاکہ اپنی روزی حاصل کر سکیں۔ حقیقت یہ ہے کہ اس قسم کے حوادث و انقلابات دنیا کے کسی کسی حصہ میں ہوتے رہتے ہیں لیکن انسان ایسا کام ہر جاری رکھتا ہے اس لئے کوئی وجہ نہیں کہ جنگ کے زمانہ میں قومی کام کبہ بند کر دے جائیں۔

بے شک مشکلات موجود ہیں اور ان سے پورے طور پر عہدہ برآ ہونا مشکل ہے اس لئے۔ تو مرد ہو گا کہ اس دعاویت اور فانیہ الکی کی حالت میں جس حد تک کام کر سکتے ہیں جنگ کی حالت میں نہیں کر سکتے، لیکن کام کا بالکل بند کر دینا کسی طرح بھی جائز نہیں۔ ہم دوسری زندہ قوموں کو دیکھتے ہیں کہ جنگ کے زمانہ میں بھی جو سماجی و تحریک کا زمانہ ہے وہ تعمیری کاموں کو نظر انداز نہیں کرتیں، اور موجودہ زمانہ کی شگامہ آرائی اھیں فکر و دہ سے غافل و بے مباد نہیں کرتی اس لئے ہیں بھی شخصی کاروبار کی طرح اپنا قومی و عمری کام بھی جاری رکھنا چاہی۔

واقعہ یہ ہے کہ قوم کی ترقی و فلاح کے لئے جو کام انجام دے رہے ہیں وہ بہت سے ہیں اور ان سب کو جاری رکھنے کی ضرورت ہے لیکن ان سب کاموں میں تعلیم کو ایک خاص اہمیت حاصل ہے کہونکہ قوم کی ترقی کا بدارزا وہ تعلیم پر ہے اس لئے ”تعلیم“ قومی ترقی کے لئے ایک بیادوی چیز کی حیثیت رکھتی ہے جس سے ہم کسی حالت میں بھی بے نیاز نہیں ہو سکتے۔ لہذا زمانہ جنگ میں بھی اپنے بچوں کی تعلیم با تعلیمی مسائل سے غفلت برتنا ہمارے لئے جائز نہیں ہے۔ بلکہ جبکہ کام ضرور ایسے ہیں جو ناخاکہ جو مشکلات کی وجہ سے عارضی طور پر جنگ کے زمانہ میں بند کر دے جاتے ہیں لیکن تعلیم کی حالت میں بھی ملتی ہیں کی جاکتی، نہ کوئی نظام تعلیم جو ملک میں رائج

ہے کیسہ بند کیا جاسکتا ہے اس کے علاوہ میں یہ بھی دیکھنا چاہئے کہ جب ہندوستان کی دوسری قومیں جو شکایتیں بنیاد پر گری سے تعمیر کی گئی ہیں اور فوجی کارروائی میں معروف ہیں مسلمانوں کے لئے یہ کہاں تک مناسب اور درجہ عقل ہے کہ اس زمانہ میں وہ ان ضروری کاموں سے دستبردار ہو جائیں جن پر ان کی قوم کی صلاح و ترقی کا انحصار ہے۔

کوئی شخص اس حقیقت سے بے خبر نہیں کہ جنگ کی وجہ سے تخریب کا جو سلسلہ جاری ہے وہ پیش نہیں رہے گا بلکہ تدریجاً دیکھتے دیکھتے بعد غرق ایک اس زمانہ آئے گا جب ہندوستان ہندوؤں و نونوں کی فتنہ انگیزی کی کوشش کرنے پر مجبور ہوں گے اور نہایت سرملک میں جن میں ہندوستان کی مثال ہے اور یہ تعلیمی دور کا آغاز ہو گا۔ لیکن اس آئے والے تعمیر و دور میں وہی نوعیت سے زیادہ ترقی کا کام انجام دے سکے گی جس میں سب سے زیادہ کام کرنے کی صلاحیت و قابلیت ہے اور جو اس قدر صاحب بصیرت و انجام ساز ہیں کہ اپنے احوال اور زمانہ کی رفتار کو دیکھ کر یہ اندازہ کر سکتی ہے کہ اسے کیا کام کرنا ہے اور کس طریقہ سے کرنا ہے۔

اب یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ جو قوم تعلیمی حیثیت سے پس کی حالت میں ہو اور جس میں خواہ وہ لوگوں کی فی صدی تعداد اپنے اباؤں کے مفاہیم میں بہت قلیل ہو وہ ایک تعلیم یافتہ اور حالانکہ زمانہ سے باخبر قوم کے مفاد میں ترقی کی صلاحیت نہیں رکھتی خصوصاً اس زمانہ میں جبکہ ہندوستان کی مختلف قوموں کے درمیان ایک کشمکش جاری ہے کوئی ایسی قوم جو تعلیم میں پسماندہ اور ضرورت زمانہ سے بے خبر ہو نہ تو ایسے حقوق حاصل کر سکتی ہے نہ کوئی ترقی کر سکتی ہے اور یہ ظاہر ہے کہ یہی صورت میں وہ ہمیشہ دوسری قوموں کی دست نگر رہے گی۔

جب صورت حال یہ ہے تو مسلمانوں کو یہ فیصلہ کرنا چاہئے کہ ”ہندوستان بعد از جنگ“ میں کس طرح زندگی بسر کرنا چاہتے ہیں؟ ایک آزاد و ترقی یافتہ قوم کی طرح جس کو اس ملک میں ساری حقوق حاصل ہوں یا ایک پسماندہ و نا تعلیم یافتہ قوم کی حیثیت سے جو دوسروں کی دست نگر ہو اور خود کوئی مستقل پوزیشن

ملک میں نہ رکھتی ہو۔

اب مراعات و رواداری کا زمانہ نہیں ہے کہ ہندوستان کی کوئی ترقی یافتہ قوم مسلمانوں کے لئے خواہ مخواہ ایثار و قربانی کرے اور وہ برہمنائے رعایت اپنے حق سے زیادہ کوئی چیز چاہے بلکہ اب یہ ہے کہ ہر قوم بقدر اپنی سعی و کوشش کے فائدہ حاصل کرے گی اور جس میں ترقی کرنے کی زیادہ صلاحیت و قابلیت ہے وہی زیادہ کامیاب ہوگی۔ بے شبہ دور اصلاحات سے ہے جبکہ ہندوستان میں تقریباً مثالاً انصاف حکومت بھی کبھی ملنا نواں کو یہ موقع مل چاہا کہ وہ حکومت سے کوئی معمولی رعایت حاصل کر لیں کہ وہ اس زمانہ میں با اقتدار حکام اپنے ملکی مصالح کے لحاظ سے کسی نئے پران کے اندر شخصی طور پر کوئی رعایت کر دینے سے اور اگرچہ رعایت دوسری قوموں کو ملے گی اور ترقی پزیر لیکن وہ حکومت کے خوف سے غارت ہو رہی نہیں اور سلمان عارضی طور پر تھوڑا سا فائدہ حاصل کر لیتے تھے مگر اب وہ صورت بھی باقی نہیں رہی موجودہ حالت یہ ہے کہ اب مسلمانوں کے لئے اس قسم کی مراعات کا دور وارہ بالکل بند ہو چکا ہے اب حکام اس قدر مطلق انصاف نہیں کر سکتے کہ وہ دیکھ کر اور بغیر کسی شرائط کے مسلمانوں کے ساتھ کوئی رعایت کر سکیں۔ اس کے علاوہ ان کے لئے یہ مسئلہ بھی سنگ راہ ہے کہ جس فرقہ کی ملک میں اکثریت ہے اس نے ملک میں اس قدر طاقت اور اقتدار حاصل کر لیا ہے کہ حکومت ان کے خست و مطئن رکھنا ضروری سمجھتی ہے لہذا اسے کما ضرورت ہے کہ وہ مسلمانوں کی خاطر بھڑوں کے چھتہ میں ہاتھ دالے اور اس کو خواہ مخواہ ایسا مخالف سامنے اس حالت تو یہ ہے کہ اگر کوئی با اہنیا وعدہ و اگر کسی موقع پر کسی مسلمان کے ساتھ کوئی معمولی رعایت بھی ملازمت و غیرہ کے سلسلہ میں کرنا ہے۔ اخبارات میں ایک ستور برپا ہو جاتا ہے اور اکثریت رکھنے والے فرقہ کے ممبر اس کے حقوق اسمی میں حکومت سے جواب طلب کرتے ہیں کہ ایسا کیوں کر کیا؟ غرض حکومت کو بیان پھرنا مشکل ہو جاتا ہے۔

جب حالات اس قدر بدل گئے ہیں تو مسلمانوں کے لئے یہ کہاں تک جائز ہے کہ وہ زمانہ بھی کاغذ پر دیکھتے ہیں جبکہ بالادست حکام ان کے ساتھ کوئی معمولی

سی رعایت کر دیتے تھے تو وہ اس سے خوش ہو جاتے تھے اور شکریہ ادا کرتے کرتے ان کی دبا ہوا شکایتیں ہوتا ہوا نہیں اور حکام کے اس مدد و شیرازی کی تعریف۔ ماری نقائص ایک تلامذہ برپا ہو جاتا تھا مسلمانوں کو خوب سمجھنا چاہئے کہ وہ زمانہ کیا اور اس طرح کیا کہ اب بھی وہ اس سے بے گناہ اس لئے انہیں ان پرانے حقوق کو بھول جانا چاہئے جبکہ وہ اپنی اطاعت و فرمانبرداری سے مستحق کوشش کر کے اپنا کوئی کام کر لیتے یا ملازمت و تعلیم وغیرہ کے سلسلہ میں کوئی معمولی رعایت و سہولت حاصل کر لیتے تھے، یہ تو موجودہ حالت ہے لیکن اب جو زمانہ بعد جنگ آنے والا ہے وہ اس سے بھی زیادہ سخت ہو گا اور اس میں کسی نا تعلیم یافتہ قوم کے لئے ترقی کا کوئی موقع نہ ہو گا۔

اب یہ سنیں کوئی انہیں کی جاسکتی کہ آنے والے زمانہ میں ہندوستان کا نظام حکومت کیا اور کیا ہو گا لیکن اس قدر یقینی ہے کہ اگر سب نہیں تو بہت کچھ اعتبارات حکومت کے اہل ملک کی طرف منتقل ہو جائیں گے اس لئے جو قوم ان اعتبارات کو سمجھنے کی سب سے زیادہ قابلیت رکھتی ہوگی وہی درحقیقت حکومت کرے گی اور دوسری قومیں اپنی ناقابلیت کی وجہ سے اس کی دست نگر ہوں گی بے شبہ اس آنے والے زمانہ میں مسلمان قوم کے بھی کچھ حقوق ہوں گے اور وہ نظر انداز نہیں کی جائے گی لیکن جب تک مسلمانوں میں ان حقوق سے مستفید ہونے کی قابلیت نہ ہو تو کوئی حقوق سے کچھ فائدہ نہ ہو گا آج بھی مسلمانوں کے بہت سے حقوق صرف اس لئے غصب ہو رہے ہیں کہ وہ ان کے حاصل کرنے کے لئے جدوجہد نہیں کرتے یا اپنی عدم قابلیت کی وجہ سے ان سے بھولی فائدہ نہیں اٹھا سکتے۔

اب چونکہ مسلمانوں میں کسی قدر تعلیم پھیل گئی ہے اس لئے وہ فی الجملہ بیدار ہو گئے ہیں اور اپنے حقوق کے لئے تھوڑی بہت جدوجہد بھی کرتے ہیں لیکن اب انہیں بہت کچھ کرنا ہے۔ چند تعلیم یافتہ آدمیوں کے ستور و مل سے نہ تو حکومت پورے طور پر متاثر ہو سکتی ہے نہ انہیں وطن اس لئے شدید ضرورت ہے کہ مسلمان عوام میں سیاسی بیداری اور اپنے حقوق کے تحفظ کا ایک زبردست جذبہ پیدا کیا جائے اور یہ

وہی چیز ہے جو انہیں کامیاب کرے گی

ذہن اپنی شہرت سینے کی فکر کرتے رہتے ہیں بلکہ مسلسل پروپیگنڈے کے ذریعہ سے وہ اپنے پیوی بچو ایک کوشا ہیر بنا ڈالنے کی کوشش کرتے ہیں۔ مگر امریکن مصنف کے الفاظ میں۔

”ترکی میں عام لوگ عازلی عصمت انونو کی ذات کے بارے میں اس سے زیادہ اور کچھ نہیں جانتے کہ وہ اس وقت ترکی کے صدر اعظم اور اس سے پہلے وزیر اعظم اور وزیر خارجہ رہ چکے ہیں۔ جبکہ ان کی گھریلو زندگی کے بارے میں لوگوں کو صرف یہ معلوم ہے کہ وہ تین بچوں کے باپ ہیں اور ان کی گھریلو زندگی آسودگی اور مسرت سے مالا مال ہے۔“

امریکن مصنف نے لکھا ہے کہ اپنی دلی اور یحییٰ اور خانگی زندگی کو پروپیگنڈے کا موضوع بنانے سے عازلی عصمت انونو اس قدر گونگرے ہیں کہ ”ہر نیکسی ایک بیلک باسکاری نعید کے مونیہ بھی لوگوں سے عازلی عصمت کے بچوں کو ان کے ہمراہ سب دکھاتا“

حب۔ دکھا جاتا ہے کہ یہ سادہ مزاج اور شہرت سے کوسوں دور بھاگے والا۔ مولا تپلا کرک اسان ہے جس نے قوم و وطن کی فداکارانہ محبت کے جوش میں جن سال کی عمر کو چھینے سے پہلے سلطان عبدالحمید قاہ کی وطن حروش حکومت کا تختہ الٹ دینے کے لئے رز دہشت برین سارشی کی تھی۔ خود تمام وقت تک جد بدبرگی کے نانی اعظم مصطفیٰ کمال پاستا اور اس قدر مرقہ کا دسب رست نہارنا۔ ورجو آج بھی چاروں طرف سے جنگ کے شعلوں میں گھرا ہوا ہونے کے باوجود دیور سے احمیان کے ساتھ اپنے تدبیر کے ل پر برگی کو آگے ٹھہرائے لئے جلا جا رہا ہے نو نے اختیار امریکن مصنف کی طرح یہ کہنے کو بھی چاہتا ہے کہ۔ ”پائندہ باو ترکی زندہ باد صدر اعظم ترکی“ (دوسرے وقت)

چین کا مستقبل

(ادامری نو اس لاہوتی)

جبرساں ایجنسیوں کے ذریعہ ہیں جو خبریں پھیلتی ہیں اس میں اکثر و بیشتر یورپ اور امریکہ کی خبریں ہوتی ہیں ان کے ذریعہ ہیں بتایا جاتا ہے کہ ہٹلر کیا کتسا ہے چرچوں کی توقع کیا ہے مگر چین کے بارے میں ہیں کوئی خاص خبریں ہیں لی ہیں۔ ہاں کبھی کبھی یہ ضرور معلوم ہو جاتا ہے

میں جب ہم غازی عصمت انونو کی تازہ ترین تقریر کے ان الفاظ کو پڑھتے ہیں جو اس مضمون کے شروع میں درج کئے گئے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ سیاست تدبیریں عصمت انونو کا مرتبہ کتنا بلند ہے۔

مگر صدر اعظم ترکی کی برہنہ شخصیت کے اس پہلو سے بھی کہیں زیادہ دلچسپ اور حیرت میں ڈال دینے والا ان کی شخصیت کا وہ پہلو ہے جسے امریکن مصنف عالیا پہلی مرتبہ دنیا کے سامنے روشنی میں لایا ہے۔ وہ لکھتا ہے کہ

”جس زبردست وحی جنرل عصمت انونو نے گزشتہ جنگ عظیم میں ۱۹۳۱-۱۹۳۲ء کی یونان و ترکی کی جنگ میں محالوں کے ۱۰ اہل کھتے کر دئے تھے۔ اور اس کے مار بندی کے برہنہ منصوبوں سے اس جنگ کے نقشے بدل کر رکھے۔ جس سابق وزیر خارجہ وزیر اعظم کے تدبیر کی تمام یورپ میں وحاک ٹھٹھی ہوئی ہے اور جس صدر اعظم کی انتظامی قابلیت کے یورپ کی دارالسلطنتوں کے سرکاری حلقوں میں جن بڑے جاسے ہیں وہ زبردست سپہ سالار عبدالحمید التال مدتر اور سیکرٹری عصمت شہرت اور ڈانایر وپنگڈے سے کوسوں دور بھاگتا ہے۔“

امریکن مصنف نے بتایا ہے کہ ترکی اخبار اس میں غازی عصمت انونو کا نام سرحوں میں کبھی نہیں لکھا جاتا۔ فسططین، سمرنا اور انقرہ میں سیاسی جاس آرائی اور سیاسی گپ تپ لوگوں کے لئے جزو زندگی کی حیثیت رکھتی ہے۔ مگر ان مقامات پر بھی مہرنگ کاہوں اور کلبوں کی سیاسی محفلوں میں عصمت انونو کا بھی ذکر نہیں آتا۔ کیونکہ صدر اعظم ترکی کے بارے میں اس مقامات کے سیاسی چرچوں میں کبھی کوئی ترمز شبدہ افشا نہیں جھیرا جاتا اور نہ ان کے ناموں کو کسی افواہ میں ملوث کیا جاتا ہے۔

امریکن مصنف نے لکھا ہے کہ اس کی ایک خاص گہری وجہ ہے۔ ترکی میں تقریباً ہر شخص اس سے باخبر ہے کہ ترک قوم کے بزرگ ترین فرد غازی عصمت انونو کی خواہش ہے کہ ان کی ذات کو پبلک گفتگو کا موضوع نہ بنایا جائے۔

غازی عصمت انونو ذاتی شہرت اور پروپیگنڈے سے کس قدر بے نیاز ہیں اس کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ ہم یہ دیکھتے ہیں کہ دوسری حکومتوں کے سیاست دان۔ مدبر اور ارباب حکومت

غازی عصمت انونو

غازی عصمت انونو کی ایک جگہ کی ایک مزید شہرت کے ساتھ ہر کے کی کیونکہ ذہین جنگ میں ان کی کوئی امکان نہیں ہے۔ مگر ہم حسب سابق غیر جانبدار ہیں گے اور کسی حکومت کو بھی دھوکا نہیں دیتے گے۔“

یہ ہیں وہ الفاظ جو صدر اعظم ترکی غازی عصمت انونو نے ترکی پارلیمنٹ کے تازہ ترین اجلاس کا افتتاح کرتے ہوئے کئے ہیں۔

یہ الفاظ اگر ایک طرف سال آئندہ کے لئے ترکی پارسی کا اعلان ہے تو دوسری طرف یہ ترکی کے سپاہی سیاست دان عصمت انونو کی شخصیت کے آئینہ وار بھی ہیں۔

اس وقت کے بڑے بڑے سیاست دانوں میں سے کوئی ایک بھی اتنے طویل عرصہ تک نظام حکومت میں مسلسل افسرانہ عہدوں پر فائز نہیں رہا جتنے صدر سے غازی عصمت انونو لگاتار ترکی کے اعلیٰ عہدوں پر کام کرتے چلے آ رہے ہیں۔ ۱۹۳۸ء تک غازی عصمت انونو ترکی کے کاہینہ حکومت کے نمایاں وزیر رہے۔ پہلے آپ وزیر خارجہ تھے پھر وزیر اعظم بنا دئے گئے۔ اور ماہ و برہنہ سے جبکہ غازی مصطفیٰ کمال پاشا کا انتقال ہوا آپ جمہوریہ ترکی کے صدر اعظم ہیں۔

یہ ترکی اور دنیا کے اسلام کی نئی قسمتی ہے کہ موجودہ جنگ کے دور میں جب دنیا اپنی تاریخ کے نازک ترین دور سے گزر رہی ہے۔ ترکی کی قیادت کی باگ غازی عصمت جیسے مجھے ہوئے بکرہ کار مدبر اور سپاہی کے ہاتھوں میں ہے۔

غازی عصمت انونو کی بلند شخصیت کے اس پہلو کا تذکرہ کرتے ہوئے ایک امریکن مصنف نے لکھا ہے کہ یورپ کے سیاسی حلقوں میں غازی عصمت انونو کے بارے میں یہ عام شہرت ہے کہ آپ یورپ کے کامیاب ترین دیپلومات ہیں۔ مگر آپ کی کامیاب دیپلومی کا روشن ترین پہلو یہ ہے کہ آپ کار و پیہمیشہ ایماندارانہ رہتا ہے اور آج تک کسی حکومت کو ان کی طرف سے بیشکایت کبھی پیدا نہیں ہوئی کہ انھوں نے ہمارے ساتھ قریب سے کام لیا ہے۔

امریکن مصنف نے جو لکھا ہے اس کی روشنی

کر ہوائی حملہ ہوا اور سینکڑوں ہزاروں لوگ مارے گئے
کافی نقصان ہوا۔

یہی ہماری منہ سی قیمتیوں میں سے ایک
قسمی ہے کہ بیرونی خدوں کے لئے ہمیں قریب
برٹش یوز ایجنسی برا کھانا پڑنا ہے جو خبروں کو ہمارے
مقطع نظر سے نہیں بلکہ سامراجی نقطہ نظر سے ہم پر چڑھنے
کی کوشش کرے ہے۔ جو کچھ خبریں ہم تک پہنچتی ہیں ان
کو لندن کے مرکزی دفتر میں ایسے نقطہ نظر سے فعال
کر بیجا مانا ہے۔ کون کس کتا ہے؟ کس چیز میں ہمارا
فائدہ ہے اس کو نظر انداز کر کے اس کے ٹکس میں
صرف ان خبروں پر بھروسہ کرنا پڑتا ہے لیکن وہ دنیا
کی اصلی خبریں جن کے راز میں ہندوستان کا راز مضمر
ہے ہم ہمیں حاصل نہیں کر سکتے۔

اس کا سبب یہ ہے کہ ہمارے پاس کوئی بھی
تھر رساں ابھی نہیں ہے جس سے کہیں چین کی
اصلی خبریں ملتی ہیں۔ خبروں کی کمی میں ہے شہر طبع
ہم تک صحیح خبریں نہیں۔ چین میں کسا ہو رہا ہے وہ وہ
کے لئے ایشیا کے لئے اور خصوصاً ہندوستان کے لئے
ایک اہم تر کھسے والی چیز ہے۔ جس سے وجہ
مستقبل میں دنیا کی بڑی کار از مضمر ہے۔ ہم سمجھ سکتے
ہیں کہ چین کے بارے میں ہم جو خبریں پڑھتے ہیں ان
کا کیا مطلب ہے؟ یہی کہ جاپان کی فوجوں نے جس
میں کتنی مہربانیاں کی ہیں۔ اس خبروں کا مطلب ہے
بڑے بڑے شہروں پر و زائد بمباری۔ لاکھوں کا
خون موجودہ طریقہ جنگ کی بے رحمی اور حیوانیت۔

لیکن میں کی سب سے زیادہ اہمیت رکھنے والی
خبر یہ ہے کہ وہ ہمدردی سے ایک خوفناک دشمن کے
مقابلہ میں ڈٹے ہوئے ہیں۔ انہوں نے اپنی مشکلات
کو اپنی ہمدردی سے حل کیا ہے یہی وجہ ہے کہ اس گھنا
ٹوپ اندھیرے میں بھی ہیں ایک نورانی شعاع نظر
آ رہی ہے چینی سپاہیوں کی ہمدردی نے چین کو اقوام
عالم میں نمایاں جگہ کا مستحق ثابت کر دیا ہے اور دنیا
کی قومیں جنگ آزادی کے سلسلہ میں چین کو اپنا رہنما
تسلیم کر رہی ہیں۔ صرف ایک مڑا ٹک ہی ابا کر سکا
ہے۔ بڑا ملک اس لئے نہیں کہ اس نے دورانی میں
نمایاں کام کئے ہیں بلکہ اس لئے کہ اس نے حال میں
اپنی ہمدردی کا سکہ حماد با ہے چینی مدبرین نے ایسے
مازک وقت میں صحیح تدبیر اور حکم و طر پرستی کا ثبوت دیا
ہے۔ حقیقت تو اس وقت معلوم ہو سکے گی جب جنگ

ختم ہو جائے گی اور اس زمانہ کا ایک غیر جانبدار موقع
پورے سکون قلب کے ساتھ اس زمانہ کی بین الاقوامی
سبست کی تاریخ لکھنے بیٹھے گا اس وقت چینی سبست
اور تدبیر پر ایسے پردے پڑے ہوئے ہیں کہ حق کا اظہار
ممکن نہیں۔ اس مدتی ہوئی دنیا میں قطعی مصلحت کرنا ناممکن
ہے لیکن موجودہ حالات اس بات کی نشانی کے لئے کافی
ہیں کہ چین کامیاب ہو گا جہاں تک و ن کا تعلق ہے
گزشتہ پانچ سال کی سخت کشمکش کے بعد بھی چین آج
اس سے زیادہ طاقتور ہے جتنا کہ جنگ چھڑنے سے قبل
ہے۔ چینی قوم کا حوصلہ اتنا بڑھ گیا ہے کہ ہند کی کسان بھی
جنگ جو سپاہی نظر آتا ہے ایسے چینی حریف فسطائیت
کے آگے سرخم کرنے کے لئے تیار نہیں ان کی عکس کو بہ کار
اور تدبیروں نے لے لی ہے۔

آج و ن حریفوں میں یہ بات تسلیم کی جا چکی ہے کہ خود
حرموں نے اس بات کا اعتراف کیا ہے کہ اگر کوئی ناگوار
حادثہ پیش نہ آتا تو چینی قوم کامیاب ہو گی جہاں
تک چینی افراد کا تعلق ہے ان کا بیان ہے کہ حقیقی
جنگ کا آغاز اب ہوا ہے۔ ابا کون سا ناگوار حادثہ ہو
ہے جو چینی کامیابی کے لئے خطرہ پیدا کرے؟ اب
ناممکن ہو گیا ہے کہ ابا جاپان چین کے مقابلہ میں
کامیاب ہو سکے اگر اسکا دی ممالک کا کچھ رخ بدلا ہو تو
نویہ ممکن ہو سکتا تھا۔ مگر ایٹل چیاگ کا ٹیٹیک کی
ہندوستان میں آمد اور برطانوی مدبرین سے گفتگو نے
اس بات کو صاف ظاہر کر دیا ہے کہ ہمدردی چینیوں کو
اتحادیوں کی ضرورت ہے بلکہ خود اسکا دی ممالک چین
کی امداد کو اپنے بچاؤ کی ایک صورت تسلیم کرتے ہیں۔
جاپانی فسطائیت کی دراز و ن کا منافع کرنے میں چینی
قوم پرستوں نے جس شاندار حرارت اور ہمت کا مظاہرہ
کیا ہے اس سے بہتر کوئی مثال ایشیا کی تاریخ میں موجود
نہیں چینی قوم نے فسطائیت کا ایک ایسا جذبہ صاف
پیدا کر دیا جس میں کسی قسم کے مذہبی تعصب کے
لئے کوئی گنجائش باقی نہیں رہی۔

یہ سوال کہ اس حیوانیت اور تشدد کے پیچھے
چین میں کیا ہو رہا ہے ایک خاص اہمیت رکھتا ہے
جس کا جواب ہے، چین کی نمبر لو، جس سے مذہبی
اعتقادات کو نظر انداز کر کے اپنی کمزوریوں پر غالب
آکر ایک منظم قوم کی شکل میں اپنے آپ کو ڈھالا ہے
جس کا نقطہ نظر انسانیت ہے۔ موجودہ چین کا حال
اس درخت کا سا ہے جس میں برابر ہی کو پھلیں پھوٹ

رہی ہیں اور پرائے تپتے جھڑتے چلے جا رہے ہیں
جنگ کی وجہ سے چینی سانحہ میں جو اہم واقعات رونما
ہوئے ہیں ان کے تفصیلی بیان کا موقع نہیں ہے
نئے سیاسی نظام نے نئے سماجی تعصبات پیدا
کر دیے ہیں اور انہیں تعصبات نے قومیت کی جڑیں
مضبوط کی ہیں جنگ کی ابتدا نے قوم پرستوں کے
دل پر ملک کے لحاظ سے نکل جانے کی ایسی شمشیں
پھینکی ہیں کہ خد لوطی کا صرف تصور پیدا ہو گیا بلکہ وہ
نئی زندگی میں دھلنے لگے چینی قوم کی زندگی میں
یہ دور ایسا دور تھا جبکہ اس کو رجعت پسندی کے مرکز
سے ہٹ کر دوسری راہ اختیار کرنے پر مجبور ہونا پڑا
چینی قوم آج ایسے موڑ پر آگئی ہے جہاں سے اس
میں زندگی کی نئی قدیں پیدا ہو گئی ہیں اور دورانی
میں منجھ انسان کے بنائے ہوئے فرسودہ قوانین کا
خارہ نکل رہا ہے۔ وہ نئی چیزیں زندگی کی مادی کشش
سے پیدا ہو کر قوموں میں نئے تخیل، نئے انداز فکر اور
نئے زاویہ نظر کی بنیاد ڈال رہی ہے جس کی رہیں انسانیت
ایسے پورے تمدنی آثار کے ساتھ کر دیتی ہے یہی
وجہ ہے کہ پانچ سال کی سخت کشمکش کے بعد بھی چینی
قوم کے حوصلے غیر متزلزل نظر آتے ہیں وہ صرف اپنے
سجاد کے لئے نہیں بلکہ مستقبل میں پیدا ہونے والے
اس نظام نو کے لئے جد و جد کر رہے ہیں جس نظام
میں ہر انسان کے مساوی حقوق تسلیم کئے گئے ہیں ہوائی
جہازوں کے لگاتار حملوں توپوں اور بینکوں کی سیخ
خراش آوازوں کے باوجود صنعت و حرفت اور فاضل
گھریلو صنعتوں میں نمایاں کامیابی حاصل ہو رہی ہے
ان گھریلو صنعتوں سے ایک بڑا فائدہ بہ ہوا ہے کہ
دیران حقوں میں انہیں جلدی سے جاری کیا جا سکتا ہو
اور خطرہ لاحق ہونے پر انہیں فوراً منتقل کیا جا سکتا ہو
یہ ہے موجودہ چین جس میں ایک انقلاب عظیم
پیدا ہو رہا ہے چینی قوم ایسے تیشہ و کے دما میں
نہی اپنے آپ کو اس طرح سے منظم اور متحد کئے ہوئے
ہے کہ کوئی بربریت اور حیوانیت ان کے شرط اتحاد
میں مزاحمت نہیں کر سکتی۔

کبا ہندوستانی قومی ایشیائی ملک ہے جس کا
ہمارا صدیوں سے دوستانہ تعلق رہا ہے حق حاصل
کرنے کی کوشش کریں گے۔

موجود ہو۔ اور وہ جس طرح ضروری سمجھیں اس کی
تکاسی کر دیں۔ آنا، دال، مٹی کا سہل، رنگ اور اسلانی
کی دکانیں جی اس میں سائل ہیں۔

راگ میں آگ (ہستم) (امر کہ) کی ایک اطلاع منظر سے
راگ میں آگ (ہستم) (امر کہ) کی ایک اطلاع منظر سے
راگ میں آگ (ہستم) (امر کہ) کی ایک اطلاع منظر سے
راگ میں آگ (ہستم) (امر کہ) کی ایک اطلاع منظر سے

کا علم ایک آواز کے ماہوں میں آگ (ہستم) (امر کہ) کی ایک اطلاع منظر سے
راگ میں آگ (ہستم) (امر کہ) کی ایک اطلاع منظر سے
راگ میں آگ (ہستم) (امر کہ) کی ایک اطلاع منظر سے
راگ میں آگ (ہستم) (امر کہ) کی ایک اطلاع منظر سے

مجلس ادب اردو ناگپور
مجلس ادب اردو ناگپور
مجلس ادب اردو ناگپور
مجلس ادب اردو ناگپور

اس سے بعد "خطبات" پر اظہار خیال کرنے
ہوئے آپ نے ان تجربات کی وضاحت فرمائی جو
اُس زمانہ میں حاصل ہوئے جبکہ آپ کی عمر صرف ۲۵
سال کی تھی، اُس کے بعد آپ نے اس فن کے کام
میان کرتے ہوئے۔ سابقہ ایک خطیب کی زمرہ
تخصیص ترقی دلائی ہے بلکہ زبان، محاورات
مدت الفاظ، طرز بیان اور طریقہ تعلیم کی خوبیوں
کا بھی سامعین پر اثر ہوتا ہے۔

بیانات بھیجے۔ جنگ سے قبل پیام رسانی کا ذریعہ بکری
تار تھے مگر جنگ کی وجہ سے سلطنت برطانیہ بکری ماروں
کے بعض سلسلوں سے محروم ہو گئی۔

اس کا انفرس میں برطانیہ کینیڈا میوزی لینڈ
اسٹریلیا کے علاوہ ہندوستان کے نام سے بھی تسلیم کیے

بنگلور کی ایک اطلاع منظر سے
بنگلور کی ایک اطلاع منظر سے
بنگلور کی ایک اطلاع منظر سے
بنگلور کی ایک اطلاع منظر سے

شہریوں کے ایک ٹرسٹ کے علاوہ مجلس
میں مسلم نیشنل گارڈ اور اسٹوڈنٹس فدریشن کے ارکان
بڑی تعداد میں شریک تھے رات کے دس بجے مسی
لبا میں ہیں ایک رپورٹ اجتماع ہو اس میں معافی
فائدہ بنے تقریریں کیں۔ اور چند نوجوانوں نے سر
جناح کی شان میں تقییس سائیں نماز جمعہ کے موقع پر
ہر ایک مسجد میں ستر جناح کے لئے دعائیں مانگی گئیں۔

لندن کی ایک اطلاع منظر سے
لندن کی ایک اطلاع منظر سے
لندن کی ایک اطلاع منظر سے
لندن کی ایک اطلاع منظر سے

ذریعہ صوت نے جواب دیا کہ اس مسجد کی تعمیر
کے لئے جو مجلس قائم ہوئی ہے وہ اس کا اعظام کرے
گی اس مجلس میں مسجد و مالک کے مسلمان سائل ہیں نہ
یہ مجلس اس تعمیر کی سکیم میں تعاون کے لئے۔ اسی بنا
پر مسلمانوں سے پائل کرے والی ہو۔

کلکتہ میں کانوں
کلکتہ میں کانوں
کلکتہ میں کانوں
کلکتہ میں کانوں

افغانستان

افغانستان میں ایک اطلاع منظر سے
افغانستان میں ایک اطلاع منظر سے
افغانستان میں ایک اطلاع منظر سے
افغانستان میں ایک اطلاع منظر سے

یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ سندھ گورنمنٹ نے تعلیم
بالغان کے متعلق جو سرگرمی شروع کی تھی وہ مارشل لاء
پیدا شدہ حالات کی وجہ سے متوی کر دی گئی کیونکہ
کافلاً وزارت کے وقت تعلیم بالغان کا انتظام کرنے
کی اجازت نہیں دیتا۔

افغانستان میں ایک اطلاع منظر سے
افغانستان میں ایک اطلاع منظر سے
افغانستان میں ایک اطلاع منظر سے
افغانستان میں ایک اطلاع منظر سے

اعلیٰ حضرت طاہر شاہ نے تقریر کرتے ہوئے افغانوں
کو نصیحت کی کہ وہ سنت ابراہیمی کو نازہ کریں اور قرآنی
کے جذبہ کو کمزور نہ ہونے دیں، آپ نے جنگ کی طرف
اشادہ کرتے ہوئے کہا کہ شخص کو اس منحوس جنگ کے
خاتمہ کی دعا مانگنا چاہئے اور یہ دعا کرنی چاہئے کہ
دنیا میں امن قائم ہو۔

اسٹریلیا کی ایک اطلاع منظر سے
اسٹریلیا کی ایک اطلاع منظر سے
اسٹریلیا کی ایک اطلاع منظر سے
اسٹریلیا کی ایک اطلاع منظر سے

علی گڑھ میں کانفرنس کا سالہ اجلاس

انتخابی مضمون صحیحہ کا علم دکان

مردن "تعلیم" ہی کے ذریعہ سے ممکن ہے
حب ہمارے عوام تعلیم حاصل کر لیں گے تو وہ
صحیح طور پر آزادانہ کر سکیں گے کہ اس ملک میں بحیثیت
ایک عظیم انسان قوم کے ان کے کیا حقوق ہیں اور وہ
کس طرح یا مال ہو رہے ہیں اور انہیں ان حقوق کے
میں کرنے کے لئے کس طرح سے مدد دینا چاہئے
"تعلیم" انہیں بتائے گی کہ آزاد و ترقی یافتہ
ممالک کا طریقہ حکومت کیا ہے اور دنیا کی دوسری
قوموں سے ایسے حقوق حاصل کرنے کے لئے کیا دربانیاں
کی ہیں اور انہیں ان قربانیوں سے کب سنبھال
کر لیا جائے۔

آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس نصف صدی ملک
اس سے بھی زیادہ مدت سے مسلمانوں میں تعلیم کی رت و
اشاعت کے لئے اسی وجہ سے کوشش کر رہی ہے کہ
کسی قوم کی ترقی کے لئے تعلیم ایک بنیادی چیز ہے
اور اسی کے ذریعہ سے قوم ابھر سکتی ہے۔ حب
کوئی قوم تعلیم حاصل کرے گی تو اس کی آنکھوں کے
سامنے ملے پردہ اٹھ جائے گا اور اسے وہ شاہراہ
نظر آنے لگے گی جو منزل مفسود تک پہنچا سکتی ہے۔

ایک خاص باب ہے کہ حب ہمارے عوام
تعلیم حاصل کر لیں گے تو مسلمان لیڈروں کے مطالبات
پورے ہو رہے ہوں گے اور ان کی جدوجہد کی رفتار بڑھ جائے
گی۔ کیونکہ حکومت و انسانے وطن دونوں یہ محسوس کریں
گے کہ ان مطالبات کے پیچھے پوری قوم کی طاقت موجود
ہے۔ اور یہ ظاہر ہے کہ دنیا کی کوئی حکومت یا کوئی قوم
بہ حراست نہیں کر سکتی کہ ایک ایسی متحدہ قوم کے مطالبات
کو بالکل نظر انداز کر دے جس کی تعداد کم و بیش ۹
کروڑ ہے۔

حب صورت حالات یہ ہے تو مسلمانوں کا دین
فرمان ہے کہ وہ اپنے تعلیمی اداروں کی امداد کر کے
انہیں اس قابل بنائیں کہ ان کی آوازیں قوت اثر
پیدا ہو۔ اور مسلمان ہر قسم کی تعلیمی سہولتیں حاصل کر سکیں۔
موجودہ حالت میں مسلمانوں کی کس بہتری اس کو
ظاہر ہے کہ چند سال ہوئے کہ مسو بہ متحدہ کے مسلمانوں
نے اپنے "جائیس تعلیمی مطالبات" صوبہ کی حکومت
کے سامنے پیش کئے تھے اور حکومت نے ان کی مقبولیت

بھی تسلیم کر لی تھی صوبہ کی تعلیمی کانفرنس کی سال سے
اس سلسلہ میں جدوجہد کر رہی ہے مگر ابھی تک ان پر کوئی
توجہ نہیں کی گئی۔ اگر صوبہ کے مسلمان پوری قوت سے اس
کے لئے جدوجہد کرنے کو یہ صورت پیش نہ آتی لیکن
مسلمانوں میں احساس نہیں ہے۔ اور احساس اس لئے
ہیں ہے کہ ان میں تعلیم عام نہیں ہے۔ اور تعلیم کسی
قوم میں احساس نہیں پیدا ہو سکتا اس لئے مسلمانوں کا
دش ہے کہ جو چیز سب سے زیادہ ضروری ہے اس
پر سب سے زیادہ توجہ کریں تاکہ قوم میں احساس و
بیداری پیدا ہو اور وہ بغیر کسی کی رہنمائی کے اپنی منزل
مفسود تک پہنچ سکے۔

سرکنڈر حیات خاں مرحوم

سرکنڈر رجات خاں مرحوم کی افونناک حلت
یہ مسلم پورستی میں جو حلقہ تعزیت منعقد ہوا اس کی دوا
ہم کانفرنس گزشتہ پچھلے پرچہ میں شائع کر چکے ہیں سر
کنڈر کا علی گڑھ سے سہ ماہی و برسرہ و حادانی تعلق تھا
ان کے والد سردار محمد حیات خاں سی اس آئی سرسید
مرحوم کے مخصوص دوست اور علی گڑھ تحریک کے بہترین
معاون و مددگار تھے اور انہوں نے صوبہ پنجاب
میں علی گڑھ تحریک کا اثر و رسوخ بکثرت بڑھانے
کے لئے غیر معمولی خدمات انجام دی تھیں۔ اور سید
علی گڑھ کا لچ کے مفاد کے لئے علمی کوشش کرنے
رہتے تھے۔

ایکجوشن کانفرنس سے بھی سردار صاحب
مرحوم کی غیر معمولی دلچسپی تھی جیسا کہ مرحوم اور ان
کے مخصوص احباب مثلاً خاں بہادر محمد کرم علی خاں
صاحب مرحوم وغیرہ کی کوشش سے ایجوکیشنل کانفرنس
کا میسر سالانہ اجلاس شملہ میں صوبہ پنجاب کے
دارالحکومت لاہور میں منعقد ہوا اور اس زمانہ کے
حالات کے لحاظ سے تہایت کامیاب رہا۔ اس اجلاس
کے صدر و سرور اور محمد حیات خاں صاحب مرحوم
تھے اس کے بعد مرحوم نے سرسید کے زمانہ میں دو
دفعہ اور علی گڑھ اور الہ آباد میں کانفرنس کے سالانہ
اجلاس کی صدارت فرمائی اور آخر عمر تک کا لچ
اور کانفرنس کے معاملات میں علی حقہ دیتے رہے
خصوص سردار صاحب مرحوم اور ان کے احباب کی
وجہ سے علی گڑھ تحریک کو پنجاب میں غیر معمولی بہتری

حاصل ہوئی۔

سرکنڈر حیات خاں مرحوم ۵ جون ۱۸۹۰ء
کو ملتان میں پیدا ہوئے جہاں آپ کے والد ماجد
دو بیٹے تھے مرحوم نے ابتدائی تعلیم تقریبات
سال تک گھر ہی میں حاصل کی۔ والد کی وفات کے
بعد اپنے خاندانی تعلقات کے لحاظ سے تعلیم حاصل
کرنے کے لئے علی گڑھ آئے اور یہاں ایم اے
اور کالج کے اسکول میں تعلیم حاصل کرتے رہے لیکن
کچھ مدت بعد تعلیم کی تکمیل سے پہلے شملہ میں آپ
انجلیکنڈروانہ ہو گئے اور وہاں پوربک کونویوٹری
کالج لندن میں داخل ہوئے یہاں آپ نے ڈاکٹری
کے امتحان کے لئے تیار رہ کر شروع کر دی لیکن ابھی
دو سال بھی نہیں گزرے تھے کہ اپنے برادر کرم کے
اتصال کی وجہ سے آپ کو ترک تعلیم کر کے ہندوستان
واپس آنا پڑا اور ڈاکٹری کی تعلیم ناممکن رہ گئی
ہندوستان پہنچ کر آپ نے تعلیم حاصل کرنے کا ارادہ
ترک کر دیا اور اپنی ساری توجہ تجارتی کاروبار کی
طرف مبذول کی اور آپ کا زیادہ وقت پالہ پو
میں گزرا جہاں آپ کے چائے کے باغات وغیرہ
ہیں یہاں آپ نے جدید طریقہ پر کاشت کو ترقی دینے
کی کوشش کی اور اس کے علاوہ دوسرے تجارتی
کاروبار سے بھی دلچسپی لیتے رہے۔

سرکنڈر اس کاروبار میں معروف تھے کہ
۱۹۱۳ء میں جنگ عظیم کا آغاز ہوا اور آپ شاہی
کمیٹن حاصل کر کے اسٹسٹ ریکروٹنگ آفیسر کے
عہدہ پر مامور ہوئے اور اس کے بعد اپنی پنجابی
رحمت (اب پنجابی رجسٹ) کے ساتھ سمندر پار
مشرق لے گئے۔ اس کے بعد آپ نے افغانستان
کی سرحدیں جنگ میں بھی حصہ لیا۔

۱۹۱۹ء میں جب جنگ کا طویل سلسلہ ختم ہو گیا
تو آپ نے از سر نو تجارتی کاروبار میں حصہ لینا شروع
کیا۔ اور اسی کے ساتھ علمی سیاست کو بھی اپنا تعلق
پیدا کیا۔ اور اپنے ضلع ایک سے پنجاب کونسل میں جانے
کی کوشش کی اور زمیندار پارٹی کی طرف سے آپ
ممبر منتخب ہوئے اس کے بعد شملہ میں آپ
پولیس کمیٹی کے عہدہ دار مقرر ہوئے اور شملہ
میں پراڈنشل رفرم کمیٹی کے صدر قرار پائے
اسی سال آپ نے کچھ مدت تک ریاست بہاولپور
کے وزیر عظم کی حیثیت سے بھی کام کیا۔ ۱۹۲۹ء

مطبوعہ اسلامی تاریخ و تمدن مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

یہ انجمن طلباء مسلم یونیورسٹی کا ایک ادارہ جو ہر سال ہندوستان کے متعدد علماء اور اہل علم کو مدعو کیا کرتا ہے اور یہ ہندوستان ملت علی گڑھ تشریف لاکر اپنے موعظ، نقاد، اور مقالوں سے طلباء یونیورسٹی اور دیگر تلمیذین کو سفید فرما کر رہے ہیں۔ سلسلہ ایک ہفتہ تک مسلسل جاری رہتا ہے۔ ذیل کی مطبوعات اسی سلسلہ کے چند معاملات ہیں جو ان کے ذمہ کرنے بغرض رفقاء عام کتابی شکل میں شائع کئے گئے ہیں اور ہر ایک نام قیمت پران کو فروخت کئی ہے۔ یہ مقالات اس قابل ہیں کہ ہر تلمیذ ان کے ہر ایک اور اس کے کہ ان کو پڑھ کر اپنے ایمان و روح کو تازگی بخشنے، مقالات کے مضامین موصوفت ذیل میں درج ہیں۔

کلمہ طیبہ۔ از حضرت مولانا حافظ فاروقی محمد طاہر خاں قادیان۔ ۳۰
ایمان۔ از حضرت علامہ سید سلیمان صاحب ندوی قیمت ۳۰

تمدن اسلام کا پرہیز۔ از مولانا عبد المجید صاحب بیسوی کی ذیل کے نام لی لے دریا ماوی قیمت ۳۰

تمدن اسلام کی کسان کی اسی کی زبانی

فردوس گمشدہ۔ از حاجہ جہری علامہ محمد صاحب پرویز۔ ۳۰

تعلیم جدید پر ایک نظر۔ از حاجہ محمد صدیق حسین صاحب روشن خیالوں کی نذر

انسان کا معاشی مسئلہ اور مولانا سید ابوالاعلیٰ اس کا اسلامی حل۔ از مولانا سید ابوالاعلیٰ صاحب۔ ۳۰

تصنیف مولوی محمد طہر صاحب اے ایل ایل بی

روح القرآن کلام مجید کی سرسبز کھجور بات زمانہ کے مطابق مضامین کی صورت میں اشاعت کی لغات سورنوں کے خواہ اور تعلیمات خلاصے اور شان نزول درج ہیں۔ قیمت ۳۰

سنگھار خانہ مسنودات کی فائغی زندگی سوار نے کیلئے بہترین کتاب ہے۔ قیمت ۳۰

مکتہ چینی کرتے ہیں، وہ ہر اعتراض یا مکتہ چینی کا جواب دینا بھی خوب جانتے تھے چنانچہ جب کبھی مکتہ چینی پیش آتی تھی اسمبلی میں یا اس کے باہر پرنسز و تقریر کے ذریعہ مکتہ چینی کو بڑی تند آہنگی سے جواب دیتے تھے، انھوں نے اپنی پارٹی کی بڑی خوبی سے تنظیم کی تھی اور پارٹی کا اختتام نہیں حاصل تھا۔ اس لئے وہ ہمیشہ بے خوف ہو کر کام کرنے لگے، صوبہ کے اخبارات پر بھی ان کا کافی اثر تھا، اور وہ مختلف طریقوں سے اخبارات کی امداد کرتے رہتے تھے۔

سرکنڈ رجیات خاں مرحوم ملک کی مختلف سیاسی جامعوں میں سے صرف آل انڈیا مسلم لیگ سے تعلق رکھتے تھے جس میں وہ چند سال سے شامل ہو گئے تھے، ان کے ایک ممتاز رکن نیر کا می مدت تک اس کی کونسل کمیٹی کے ممبر بھی رہے، اس لئے حتی الامکان وہ مسلم لیگ کے فیصلوں کا احترام کرتے اور اس پر عمل کرنے کی کوشش کرتے تھے، لیکن ان کی وزارت مسلم لیگ نہیں تھی اس لئے جب صوبہ کی خاص مصلحتیں اس کو متفق ہوئی تھیں کہ وہ مسلم لیگ کے فیصلے پر عمل کرے، تو حتی الامکان خوش اسلوبی کے ساتھ مسلم لیگ کے فیصلے کو نظر انداز کر دیتے تھے۔

سرکنڈ رجیات خاں بلکہ ہندوستان میں حکومت کے ایک روبرو مست سون تھے اور انھوں نے جنگی مفاہم کے سلسلہ میں حکومت کو زبردست امداد دی خود حکومت کو ہی اس کا احساس تھا کہ ان کی امداد کو قدرتی قیمت ہے، مگر چرچل اور برٹن اور مسٹر امیر سے وزیر ہند نے ان کی نفرت کے سلسلہ میں جو بیانات بھیجے ہیں اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ حکومت کی نظر میں ان کی کسی قدر ذہن نشینی۔

داتی طور پر سرکنڈ رجیات خاں خوش مزاج، ہنسار اور شریف طبع انسان تھے، اور ایسے احباب و خالصین کو خاندانہ بھیجائے کے لئے ہمیشہ خوش دلی کے ساتھ آمادہ رہتے تھے، وہ اس قدر محض و متواضع تھے کہ جن لوگوں سے ان کا تہذیبی اختلاف تھا ان سے بھی شرافت و خوش اخلاقی کے ساتھ پیش آتے تھے، سرکنڈ نے اپنے صوبہ سے فرقہ وارانہ اختلاف کو مٹانے کی بھی ہمیشہ کوشش کی، اور اس کا یہ کام ناممکن بھی لانی ذکر ہے کہ موجودہ ہنگامہ میں جو کانگریسی لیڈروں کی گرفتاری کے بعد شروع ہوا پنجاب فتنہ و فساد سے بہت کچھ محفوظ رہا۔

سرکنڈ رجیات خاں اور سلسلہ طالب علی میں آپ کو ملے گی اور کرکٹ کھیلنے سے خاص دلچسپی تھی، چنانچہ ملے گڑھ میں آپ ہر ایک ٹیم کے کپتان تھے، لیکن میں آپ کو شیشیری اور مختلف مصنوعات سے خاص دلچسپی تھی چنانچہ آپ نے ایک ماڈل ریل گاڑی بنائی تھی۔ یہ نمونہ علی گڑھ کی ٹرانس میں رکھا گیا۔ لیکن میں آپ کو پڑھنے کا اچھا خاصہ شوق تھا چنانچہ جب آپ انھوں سے جاہت میں تھے تو آپ نے شکریہ کے ایک ڈرامہ کا اردو میں ترجمہ کرنا شروع کیا تھا۔

سرکنڈ رجیات خاں ایک ہوشمند اور صحت اور دلیر اور ایک ترقی شناس و معاملہ فہم سیاستدان تھے اور گرد و پیش کے حالات و ہوا کے رخ پر ان کی نظر خوب رہتی تھی اس لئے وہ ہمیشہ وقت و موقع کا فائدہ کرنے کا کام کرتے تھے۔ پنجاب میں انھیں ہندو مسلمان اور کھترین قوموں سے سابقہ تھا، حتی الامکان انھوں نے ان تینوں کو خوش رکھنے کی کوشش کی اور اس میں بہت کچھ کامیاب ہوئے۔

سرزمین پنجاب اپنے سیاسی و جزر و خلیف تقوید کے اپنی تعلقات کے لحاظ سے ایک مخصوص حالت میں تھی ہے۔ سرکنڈ اپنے صوبہ کی ان خصوصیات کو خوب واقف تھے اس لئے ہمیشہ پنجاب کے حالات کو نظر میں رکھ کر کام کرتے تھے۔ اور جب کسی کام کے متعلق کوئی فیصلہ کر لیتے تھے تو پھر اس کی عملیت پر دیکھ کر کرتے تھے، لوگ ان کے کام یا تجاویز پر کیا

رجسٹرڈ نمبر ۵۰

آل انڈیا مسلم کانفرنس کا دفتر

کانفرنس گزٹ

تین بجے شام
ہرمہ عیسوی کی
یکم - ۸ - ۱۹۰۲

قیمت فی پچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت اخبار
ماہانہ - چھ روپے
ششماہی - ۳۰ روپے
سہ ماہی - ایک روپہ

زیر نگرانی بنانے والے صدر ایچ ایم ایچ خان صاحب علی گڑھ کی کانفرنس

فیچر - سید طاہر علی گڑھ کی کانفرنس (ایک)

ایڈیٹر - محمد اکرام اللہ خان

جلد (۱۳) | ۱۱ جنوری ۱۹۲۳ء مطابق ۹ محرم الحرام ۱۳۶۲ھ | نمبر (۳)

آل انڈیا مسلم کانفرنس کا دفتر کلچر سالانہ اجلاس ۱۳۱۳ھ فروری ۱۹۲۳ء کو علی گڑھ میں ہونے والا ہے اس کے انتظام کے لئے ایک مجلس استقبالیہ مرتب ہو گئی ہے جس کی اطلاع ہم پہلے سے کر چکے ہیں۔ اس مجلس کا پہلا جلسہ خان بہادر مولوی حاجی محمد عبدالرحمن صاحب شروانی صدر مجلس استقبالیہ کی دعوت پر ۱۳ جنوری کو وقت ۴ بجے تمام صاحب منزل دیرس روڈ میں ہوا۔ اس جلسہ میں کانفرنس کی مجلس عاملہ مجلس منظمہ کے مقامی ممبران یعنی مولوی میر مسلم بنوری کے مسجد استاد اور بعض دوسرے معزز صاحب شریک تھے کانفرنس کے عمدہ داروں میں سے نواب صدیق یار جنگ بہادر خان بہادر پروفیسر عبد المجید قریشی صاحب ام اسے اور مولوی سید طفیل احمد صاحب جی جلسہ میں تشریف رکھتے تھے۔

جلسہ شروع ہونے سے پہلے صدر مجلس استقبالیہ خان بہادر صاحب کی طرف سے چائے اور اس کے خیر خواہین لازم سے نمازیں کی توہین کی گئی۔ اس کے بعد خان بہادر پروفیسر عبد المجید قریشی صاحب ایم اے کی ہدایت سے مولوی عبدالرحمن نے اس جلسہ کا

مقصد بیان کرتے ہوئے غلام کے آئندہ انتظامات کے لئے چند ضروری کمیشن بنانے کی تجویز پیش کی چنانچہ باہمی متورہ سے اتفاق رائے مختلف انتظامات کے لئے حسب ذیل کمیشیاں بنائی گئیں۔
۱۔ کمیشن قیام حمانان - ڈاکٹر عبد العزیز پوری صاحب
۲۔ کمیشن مسلمان بوائز اسکول -
۳۔ کمیشن طعام حمانان - پروفیسر شیخ عبد الرشید صاحب پروفیسر عنایت علی خاں صاحب کنویر عمار احمد صاحب بی اے رئیس و انپور کلیم الرحمن خاں صاحب شروانی مسٹر حفیظ الرحمن بی اے ایل ایل بی سکریٹری کمیشن بختیار اضافہ۔

۴۔ کمیشن فراہمی چندہ - خان بہادر قاضی غفر اللہ صاحب بگڑائی سکریٹری ڈاکٹر قاضی سید الدین صاحب محمد احمد خاں صاحب اڈو کیٹ مسٹر حفیظ الرحمن صاحب بی اے - خان بہادر عبد الباقیت خاں صاحب خان بہادر عبد المجید قریشی صاحب ڈاکٹر امیر حسن صاحب صدیقی مسٹر کمیشن استقبالیہ حمانان - پروفیسر محمد شفیع صاحب پکڑ - خواجہ حامد علی صاحب

۵۔ کمیشن نشریات - مولانا محمد رفیع صاحب صاحب سکریٹری مولانا محمد رفیع صاحب خواجه جیل الدین احمد صاحب علی محمد الرشید صاحب محمد اکرام اللہ خان صاحب ڈاکٹر امیر حسن صاحب -
۶۔ کمیشن برائے کتاب پکڑ گرام و کتاب خانہ خانہ محمود احمد صاحب سکریٹری خان بہادر سید علی نقوی صاحب مولوی سید طفیل احمد صاحب ڈاکٹر حفیظ الرحمن صاحب قادی - خواجہ جیل الدین احمد صاحب

چنانچہ ان کمیشنوں کو ضروریات کے لئے ۱۳ فروری اور اس موقع پر خطبہ دینے کے لئے آنرےبل مسٹر عبد العزیز کو مقرر فرمایا ہے اور ان کمیشن حضوریہ پر جانسورہ اتفاق نے جلسہ کی صدارت منظور فرمائی ہے۔ یہ جلسہ اس لحاظ سے خصوصیت رکھتا ہے کہ اس میں نواب خانہ یار جنگ بہادر کو ڈاکٹر امیر حسن صاحب مولوی عبد المجید صاحب و مولانا سید سلیمان ندوی کو ڈاکٹر حفیظ الرحمن صاحب اعزاز دیں گے۔ وی جی ایم ایچ کے سے صاحب اس موقع پر تشریف لائے گئے۔

جو شکایتیں ہیں اگر ان سے قطع نظر کے صرف "صوبہ" کی تعلیمی حالت پر نظر ڈالی جائے تو یہ معلوم ہو گا کہ مسلمانوں کے لئے یہاں گونا گوں دشواریاں ہیں جن کی وجہ سے وہ اس صوبہ کی دوسری قوموں کی طرح تعلیم میں ترقی نہیں کر سکتے، چنانچہ ان شکایات کو محسوس کرنے صوبہ متحدہ کی تعلیمی کانفرنس کے نمائندوں اور دوسرے ماہرین تعلیم نے گفتگو میں جمع ہو کر کافی غور و بحث کے بعد "صوبہ متحدہ کے مسلمانوں کے عارضی مطالبات" حکومت کے سامنے پیش کئے اس کانفرنس میں جس میں ان مطالبات پر بحث ہوئی صدرِ تعلیم کے ذمہ دار سرکاری عہدہ دار بھی موجود تھے انہوں نے ان مطالبات کی اہمیت کا اعتراف کیا۔ نتیجہ یہ ہے:

صوبہ کی تعلیمی کانفرنس گزشتہ چند سال سے برابر ان مطالبات کے حل کرنے کے لئے کوشش کر رہی ہے۔ ہر سال کانفرنس کے اجلاس میں ان مطالبات پر غور و بحث ہوا ہے اور حکومت کو باقی ہوا کہ حالی ہے اس کے علاوہ مختلف ایڈمنسٹریٹو صوبہ کے وزیرِ تعلیم اور دوسرے عہدہ داروں کو بالمشاورہ بھی اس پر متوجہ کیا گیا۔ اور آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس سے ان مطالبات کی اہمیت کا اعتراف کرتے ہوئے پُر زور تاکید کی گئی کہ اگر اس عہدہ دار اور اس کے سپاہ و سفید کے مالک ہیں۔ اس ایک واقعہ سے یہ اندازہ ہو سکتا ہے کہ مسلمانوں کی تعلیم کا مسئلہ کس قدر پیچیدہ ہے اور اس کو اپنے حقوق حاصل کرنے کے لئے نفسِ قدرِ رشیدہ جدوجہد کی ضرورت ہے۔ کیونکہ ناخداوندانہ تعلیم اس قدر گراں گزشتہ ہیں کہ جب تک کوئی مطالبہ حمایت بلند آہنگی سے نہ پیش کیا جائے وہ اس بات سے مستثنیٰ نہیں کہ کسی ادارہ کی پست پروری قوم کی اخلاقی اور ادنیٰ ہو کوئی مطالبہ بلند آہنگی سے نہیں پیش کیا جاسکتا۔

اگر صرف یونیورسٹیوں کا وجود مسلمانوں کی تعلیمی ترقی

نہیں ہو سکتی، بظاہر یہ بات نہایت معقول معلوم ہوتی ہو لیکن ہمیں ایسی بات بھی عرض کرنا ہے جو مسلمانوں کی تعلیمی شکایات سے ناواقف ہے۔ اور یہ نہیں جانتا کہ ایک مسلمان بچہ کو تعلیم حاصل کرنے میں کیا کیا دشواریاں پیش آتی ہیں۔

ہندوستان کے مختلف صوبوں میں کانفرنس کے جو سالانہ اجلاس منعقد ہو کر آئے ہیں اور ان میں رزرویشن پر صوبہ کی تعلیمی معاملات و حالات کے متعلق پیش ہونے ہیں ان سے یہ اندازہ ہو سکتا ہے کہ مسلمان بچوں کے لئے آج کل تعلیم حاصل کرنا کس قدر مشکل ہو گیا ہے اور قدم قدم پر اس کو کیا رکاوٹیں پیش آتی ہیں، کانفرنس کا ایک کام یہ بھی ہے کہ حتی الامکان ان رکاوٹوں کو دور کرنے کی کوشش کرے اور مسلمانوں کے لئے تعلیمی سہولتیں بہم پہنچائے۔

تعلیم کے متعلق سینکڑوں مل طلب مسائل ہیں اور سینکڑوں شکایات ہیں کا عام لوگوں کو مطلق اندازہ نہیں ہے آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس نیز بعض صوبوں کی تعلیمی کانفرنسوں کی کوشش سے کچھ دشواریاں حل ہو گئی ہیں لیکن ابھی بہت سی باقی ہیں جن کے لئے مسلسل پُر زور کوشش کی ضرورت ہے، لیکن یہ کام صرف ایسی تعلیمی جماعتوں کے ذریعہ سے انجام پا سکتا ہے جو ایک مسئلہ نمائندہ حیثیت رکھتی ہوں، انفرادی کوشش اس معاملہ میں کچھ زیادہ مفید و سودمند نہیں ہو سکتی۔

موجودہ زمانہ میں وہی مطالبات فی الجملہ لائے ہوئے سمجھے جاتے ہیں جو ختمی حیثیت سے اور کسی قوم کی نمائندہ جماعتوں کی طرف سے پیش کئے جائیں۔ اس لئے ہر صوبہ میں ایسی ایسی جماعتوں کی ضرورت ہے جو اپنے صوبہ کی تعلیمی مسائل کا غور سے مطالعہ کرتی رہیں اور جب ضرورت اس سلسلہ میں آئینی جدوجہد جاری رکھیں تعلیمی دشواریوں کا دور کرنا اور مسلمانوں کے لئے قسم کی سہولتیں سمجھنا تاکہ مسلمان بچے ہمارا کار و تعلیم حاصل کر سکیں ہر صوبہ کے مسلمانوں کا سب سے پہلا فرض ہو چکا ہے انجام دینا چاہئے، مادہ اہمیت کا یہ خیال صحیح نہیں ہے کہ ہمیں تعلیم گاہوں کے وجود سے تعلیمی دشواریاں حل ہو گئی ہیں اور اب اس سلسلہ میں ہمیں کچھ نہیں کرنا ہے

ہندوستان کے دوسرے صوبوں میں مسلمانوں کو تعلیم حاصل کرنے میں جو دشواریاں پیش آ رہی ہیں انہیں

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانفرنس گزرت

۱۶ جنوری ۱۹۷۲ء

کانفرنس کا آئندہ سالانہ اجلاس

اخبارات میں عام طور پر یہ خبر شائع ہو چکی ہے کہ آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس کا باؤڈاں سالانہ اجلاس ۱۳-۱۴ فروری ۱۹۷۲ء کو مسلمان ہند کے تعلیمی مرکز، ملی گڑھ میں منعقد ہو گا۔ جس کے بعد جس پر اب چھ برس کا زمانہ گزرا کانفرنس کا کوئی سالانہ اجلاس ملی گڑھ میں نہیں ہوا، بلکہ اس زمانہ میں کانفرنس ہندوستان کے دوسرے صوبوں یعنی بہار، بنگال اور بہار وغیرہ کا سفر کرتی رہی۔ اور اس کے سالانہ اجلاس ہندوستان اور پونا جیسے اہم مقامات پر منعقد ہوئے۔ کانفرنس کا اجلاس خواہ ہندوستان کے کسی

مقام پر ہو سب کا مقصد ایک ہے جس کے لئے یہ کانفرنس نصف صدی سے زیادہ مدت سے کوشش کر رہی ہے اور وہ مقصد مختصر الفاظ میں یہ ہے کہ مسلمانوں میں "علوم جدیدہ" کی اشاعت کی جائے اور ایسے سالانہ اجلاس منعقد کئے جائیں کہ وہ بھی ہندوستان کی دوسری قوموں کی طرح علم و ہنر کے برقعہ میں ترقی کر کے اپنی صحیح جگہ حاصل کر سکیں۔ یوں کہنے کے لئے تو یہ ایک معقولی سی بات ہے، ایک شخص یہ کہہ سکتا ہے کہ اس کے لڑکے خاص جدوجہد کی ضرورت ہے؟ ہندوستان کے ہندو بھی یونیورسٹیاں قائم ہو چکی ہیں سرکاری سکول اور کالج کھلے ہوئے ہیں جن میں بلا تخصیص نہایت اعلیٰ تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ مسلمان بھی اگر تعلیم حاصل کرنا چاہتے ہیں تو انہیں تعلیم گاہوں سے فائدہ اٹھانا

مسلمانوں کی تعلیم کے لئے یہاں تک کوشش کر رہی ہے کہ

کے لئے کافی ہوتا تو شاید ہمارے صوبہ کے مسلمان تعلیم میں سب سے آگے ہوتے۔ کیونکہ ہمارے صوبہ میں پانچ یونیورسٹیاں ہیں جو ہندوستان کے کسی صوبہ میں نہیں ہیں اور ان پانچ میں ایک مسلم یونیورسٹی بھی جس کے دروازے ہر شخص کے لئے کھلے ہوئے ہیں اس کے علاوہ اکثر اضلاع میں مسلمانوں کے ہائی اسکول بھی موجود ہیں لیکن مادی و روحانی سب انتظامات کے ہمارے صوبہ کے مسلمان تعلیم کے ہر شعبہ میں براورن وطن سے پیچھے ہیں اور تعلیم حاصل کرنا ان کے لئے سخت مشکل ہے، کیونکہ قطع نظر اخلاص و مالی مشکلات کے جو موجودہ نظام تعلیم کی گرانباری و خامیاں اور قواعد و ضوابط کی پیچیدگیاں ان کے لئے سنگ راہ ہیں جو آگے بڑھنے سے روکتی ہیں۔

سرشتہ تعلیم کی رپورٹیں جو صحیح اعداد و شمار پر مبنی ہیں ان کے مطالعہ سے ہر شخص مسلمانوں کی تعلیمی پس ماندگی کا اندازہ کر سکتا ہے یہ ساری مصیبت یاؤ نرا اس وجہ سے ہے کہ تعلیمی سلسلہ میں مسلمانوں کی کوئی حوصلہ افزائی نہیں کی جاتی۔ ایک معمولی سی بات یہ ہے کہ اسلامیہ اسکولوں کو حکومت سے تعلیمی امداد حاصل کرے جس سخت و تنویریاں پیش آتی ہیں اور وہ اسکول بہت جلد حق نصیب سمجھا جاتا ہے جو حسب ضرورت گرانٹ حاصل کر سکے، عرصہ جب تک یہ مشکلات حل نہ ہوں مسلمان تعلیم میں آگے نہیں بڑھ سکتے اور تعلیم کی وجہ سے دوسری قومیں جو گونا گوں فائدے حاصل کرتی ہیں وہ مسلمانوں کو نصیب نہیں ہو سکتے۔

لعن مسلمانوں کی۔ رائے ہے کہ انہیں تعلیم سے زیادہ ملکی سیاسیات میں حصہ لینے کی ضرورت ہے، کیونکہ جب سیاسی جدوجہد سے ہندوستانیوں کو ہر قسم کے حقوق و اختیارات حاصل ہوں گے تو وہ یہی تعلیم کا انتظام کر سکیں گے جو صحیح معنوں میں "قومی تعلیم" ہوگی اور ہماری فوری ضرورتوں کو صحیح طریقہ سے پورا کر سکے گی۔ بے شبہ یہ خیال ایک حد تک صحیح ہے لیکن ہمیں یہ عرض کرنے کی اجازت دی جائے کہ خود سیاست نقطہ نظر سے بھی سب سے پہلے تعلیم کی ترقی و اشاعت کے لئے کوشش کرنے کی ضرورت ہے۔ ایک نا تعلیم یافتہ قوم اپنے حقوق و مفاد کو صحیح طریقہ سے سمجھ سکتی ہے اور نہ اس کے لئے حصول کچھ کسی خاص

جذبہ کے ساتھ کوشش کر سکتی ہے۔

اگر آپ چاہتے ہیں کہ آپ کی قوم سیاسیات میں جوش و سرگرمی سے حصہ لے تو سب سے پہلے اسے تعلیم دیکھئے تاکہ وہ اپنے حقوق اور قومی مفاد سے آشنا ہو اور ایک صحیح جذبہ کے ساتھ اس کے مال کرے کے لئے جدوجہد کرے۔

یہ ہمارا وزرہ کا مشاہدہ ہے کہ جو قومیں تعلیم سے بے بہرہ ہیں اور نہیں سمجھ سکتیں کہ بحیثیت ایک قوم کے ان کے کیا حقوق ہیں، وہ سیاسی و اقتصادی حیثیت سے عموماً خسارہ میں رہتی ہیں اور ہر تعلیم یافتہ و بااختیار قوم ان کے حقوق پا مال کرنے کے لئے ہمیشہ تیار رہتی ہے مسلمان آج اسی وجہ سے خسارہ میں ہیں کہ ان کے اکثر بیشتر افراد تعلیم سے محروم ہیں ہزاروں بیانات و نصیحتیں ایسے ہیں کہ جاں علم کی روٹنی اب تک نہیں پہنچی، خود تہوں میں بھی آمادی کا رٹا حقہ ناخواندہ ہے یہ ناخواندہ مسلمان نہ مذہب سے واقف ہیں نہ سیاست سے، وہ دنیا کے حالات بلکہ گرد و پیش کے واقعات سے بھی باہل بے خبر ہیں، ان کی کس مہر کی دردناکی لائق رحم اور ان کی زندگی مصائب و مشکلات سے لبریز ہے، اس لئے ہمارا کہنا یہ ہے کہ سب سے پہلے اس لاکھوں جاہل و مصیبت زدہ مسلمانوں کو تعلیم دے کر انسان بناؤ۔ پھر مسلمان بناؤ، اس کے بعد ملکی سیاست سمجھاؤ۔

جو کہ مسلمانوں میں اب تک بھی حسب ضرورت تعلیم نہیں پھیلی ہے اس لئے وہ آج بھی ملکی سیاست کو یکسر بیگانہ ہیں۔ ان کے حقوق پا مال ہو رہے ہیں اور وہ اس سے باہل بے خبر ہیں، ان کے چاروں طرف ایک طوفان برپا ہے اور وہ نہیں جانتے کہ کیا ہو رہا ہے ہندوستان میں ایک زبردست تبدیلی و انقلاب کے آثار نمایاں ہیں لیکن اس کی کچھ خبریں بلکہ وہ ایک پریشانت زندگی میں مبتلا ہیں تاکہ اپنے اور اپنے گھروالوں کے لئے شام کی روٹی پیدا کریں لیکن صد جیٹ کہ ان میں لاکھوں بے گھر ہیں جنہیں وہ روٹی بستر نہیں آتی یعنی وہ نان شبینہ کے ہی محتاج ہیں جس قوم کی یہ حالت ہو وہ سیاست میں کب اعلیٰ حصہ لے سکی ہے۔

شہروں میں بڑے بڑے سیاسی لیڈروں کی آمد پر جو ہنگامہ آرائی ہوتی ہے اور استقبال کے وقت جس جوش و خروش کا اظہار ہوتا ہے یا زندہ باد کے

بے معنی نعرے بلند کئے جاتے ہیں اس سے کچھ خوش ہونا چاہئے کسی غلط فہمی میں مبتلا ہونا چاہئے۔ یہ وقتی شور و ہنگامہ مسلمانوں کے احساس و بیداری کا ثبوت نہیں ہے۔ عوام تماشا پسند ہیں اس لئے وہ اس قسم کے موقعوں پر ہمیشہ جمع ہو جاتے ہیں اور تماشا کے بعد منتشر ہو جاتے ہیں اعلیٰ حیثیت کے علمائے کمال چیزوں کی کوئی اہمیت نہیں ہے، البتہ اگر یہی مسلمان تعلیم حاصل کر کے سیاسی مسائل کو بخوبی سمجھ لیں اور اپنے حقوق کے لئے مردانہ و جہد و جد کریں تو ان کی کوشش جو غم صحیح پر مبنی ہوگی یقیناً ملک و قوم کے لئے مفید و نتیجہ خیز ثابت ہوگی۔ غرض کامیابی ترقی کا راز صرف تعلیم میں مضمر ہے۔ ایک تعلیم یافتہ انسان جو دنیا کے نشیب و فراز اور گرد و پیش کے حالات سے واقف ہے ہزاروں لاکھوں انسانوں پر حکومت کر سکتا ہے۔

یہ حقیقت سب کے سامنے ہے کہ ۷۵ سال کی کوشش اور شور و غلغلہ کے بعد بھی مسلمان اپنے انبائے وطن کے مقابلہ میں تعلیم میں پیچھے ہیں۔ ان کی تین سلیس اسی جدوجہد میں گزر چکی ہیں اور ابھی تک اس معاملہ میں کامیابی نہیں ہوئی۔ اس ناکامی سے صاف طور پر یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ہماری کوشش میں خامی ہے اور مفقائے وقت کے لحاظ سے ہمیں جو کچھ کرنا چاہئے تھا وہ ہم نے اب تک نہیں کیا اور اس سے کہ بہت ساقمیت وقت نامشی چیزوں میں ضائع کر دیا۔ لہذا شد یہ ضرورت ہے کہ ہم اپنی جدوجہد کو اور تیز کر دیا زمانہ نہایت سرعت سے بدل رہا ہے انقلاب کے آثار ظاہر ہو چکے ہیں، ملت تھوڑی ہے اور کام زیادہ، اب غفلت کا موقع نہیں ہے، اگر ہم نے اپنی تعلیمی و ناواقفیت اندیشی سے اس طلائی فرصت کو ضائع کر دیا تو خود ہم ہمیشہ کے لئے برباد ہو جائیں گے لہذا سخت ضرورت ہے کہ مسلمان بلا توقف وقت کے اس سب سے اہم مسئلہ پر غور کریں نہ صرف غور کریں بلکہ اس کا فیصلہ کریں کہ وہ کیا تہا میر ہیں جن کے ذریعہ سے جلد سے جلد مسلمانوں میں تعلیم پھیلانی جا سکتی ہے۔

اب یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ اس مسئلہ کے طو کرنے کیلئے بہترین جگہ آل انڈیا مسلم ایکشن کانفرنس "کامپٹ فارم" اس لئے آپ کانفرنس کے اجلاس میں تشریف لائے اور اپنی قوم کی قسمت کا فیصلہ کیجئے۔

اسان کا نام آج دنيا کے گوشہ گوشہ ميں گونج رہا ہے۔ آج تو سنسکرت، دارو شيلات، زہر و کاف وغیرہ کے نام فوجی حلقوں ميں محنت اور احترام کے ساتھ لئے جاتے ہیں لیکن ان کے علاوہ سویت یونین کے لاکھوں گمنام ہیرو ہیں وہ مجاہدین کے خون سے سویت یونین کی زمین گلزار ہے وہ جرأت مندوں نے جرمنوں کے چمکے چمکے خیموں اور پست کے جسم آہن و فولاد کی دیواروں سے زیادہ مضبوط ثابت ہوئے جن کے ارادے پیٹروں کی طرح اٹل تھے، جن کے دیار اور قربانی سے سویت یونین کی آزادی ہی برقرار نہیں رہے گی بلکہ ساری دنیا کی آزادی کا آفتاب طلوع ہوگا۔

جب سویت یونین جنگ شروع ہوئی تو کال فوج کے ہتھیاروں کے علاوہ بے شمار شہزادوں و بیات کے ہتھیاروں کی حفاظت کرنے کے لئے ان کے پاس ایک سو سو لاکھ فوج تھیں۔ ان کے ہتھیاروں کی تعداد ایک سو لاکھ تھی۔ ان کا نام اولگا میلیوسکا

میرینا بارشوا جنگ شروع ہونے سے قبل ڈاکٹر
تھی۔ اسالین گراڈ کی لڑائی میں وہ نرس کی حیثیت سے
متربک ہوئی وہ بہت آگے بڑھنے ہوئے سیاہیوں کی
صفت میں رہتی تھی۔ مشین گنیں تک آگ کے تھلوں سے
جہاں جاتی تھیں وہاں میرینا کا خوبصورت چہرہ چاند
کی طرح چمکتا تھا۔ اکی عجلت اور بھرتی کی یہ کیفیت تھی
کو وہ برزخمی سیاہی کے پاس پہنچ جاتی تھی اور اس کی
مرہم پٹی کر لے لیتی تھی۔ ایک دن جب وہ ایک زخمی
سیاہی کے مٹی باندھ رہی تھی تو ایک گولی اس کے
کندے پر آکر لگی۔ ایک خنجر سناں دی اور وہ بیہوش
ہو کر سیاہی پر گر پڑی۔ جب اسے ہوش آیا تو اس نے
دیکھا کہ وہ سیاہی اپنے زخمی ہاتھ سے اس کو سہارا
دے ہوئے ہے اور دوسرے ہاتھ سے اس کے
کندے پر پٹی باندھنے کی کوشش کر رہا ہے۔ وہ ڈول

اسلین گراڈمی کی نہیں بلکہ سویت یونین کی تمام عورتیں سرخ فوج کے ساتھ ہرمنوں کو اپنی مقدس سرزمین سے نکالنے کے لئے جنگ کر رہی ہیں ان کی جنگ اپنے باپ، اپنے بھائیوں، اپنے شہروں اور اپنے بیٹوں کی آزادی کے لئے ہے جو حال کی اپنی آبرو بچانے کی جنگ ہے اور سب سے بڑھ کر ساری دنیا کی ماؤں اور بہنوں کو فسطائیوں کی درہنگی اور وحشیانہ حرکتوں سے محفوظ رکھنے کی جنگ ہے۔
(توئی جنگ)

جزیرہ لنکا کا شمالی مغربی ساحل بہت چھٹناک اور غیر آباد ہے۔ مگر اسی تعلقہ زمین کو موتیوں کی شکار گاہ ہونے کا فخر حاصل ہے۔ ساحل کے اکثر حصے میں مینڈ کی طوفانی موجیں یاں آکر ساحل سے ٹکراتی ہیں کنارے پر سینکڑوں میلوں تک خطرناک اور غار دار جنگل پھیلا ہوا ہے۔ جہاں زراعت کا نشان تک

نظر نہیں آتا۔ اور جل میں ہاتھی پھرتے ہرن اور سور ہر وقت ادھر ادھر پھرتے رہتے ہیں۔ گرجب کی تھکانے کا موسم آتا ہے تو ہزاروں شائق یہاں جمع ہو کر چند دنوں کے واسطے اس مقام پر ایک ہنگامہ پیدا کر دیتے ہیں۔

نخل شروع ہونے سے چند ہفتے قبل مزدوروں کی کشتیاں یہاں سال پر آ جاتی ہیں۔ اور ایک عارضی تہری عارضی تعمیر کا کام شروع ہو جاتا ہے۔ زمین صاف کر کے لکڑی کے اونچے اونچے مضبوط ستون کھڑے کھڑے جاتے ہیں۔ گجور کی پیوں سے جو پتھرے نیار ہونے شروع ہو جاتے ہیں۔ پتھرے ہی عرصہ میں اچھا جامہ شہر میں چوڑی چوڑی سرکس، منڈیاں، بازار، دکانیں، مداخلتیں اور افسروں کی اقامت سکاں ہوتی ہیں۔ سنا د جاتا ہے۔ اور کرا۔ برٹھا دیا جاتا ہے۔ چند روز ہی میں مزدور ملحق، غوطہ خور، ماحر، عمارت، یا بس پچاس ہزار کی تعداد میں جمع ہو جاتے ہیں، اور ہنگامہ کشتیاں سمندر میں نظر آتے لگتی ہیں۔ اندازے سال میں موتی نکالنے کی حدود و حدود کی ذمہ دہن کر دی جاتی ہیں۔ اور ایک مقررہ دن پر ہوں کے لئے سپیوں کا شکار شروع ہو جاتا ہے۔

انہی دنوں میں موتی ہے کہ آدمی رات کو جب ہوا موافق ہوتی ہے تو کئی سوئیاں جن میں سے ہر ایک میں ساٹھ ساٹھ آدمی ہوتے ہیں۔ بادبان کھول کر دیا ہو جاتی ہیں۔ اور پھر ہر کوب صاحب کی طرف ہوا ہوتی ہے۔ وہاں آتی ہیں۔ کشتیاں بارہ ہندہ میں تک سمندر میں چلی جاتی ہیں اور وہ دو مقررہ پہنچ کر اپنا کام شروع کر دیتی ہیں۔ غوطہ خور اپنے اپنے سینوں کو ہاری پھر اندر کر غوطے لگاتے ہیں۔ یہ نیچے سمندر کی تہیں حلی جلدی سپیاں چن کر اپنی ٹھیلی میں لے لیتے ہیں۔ پھر رستی کو جنبش دے کر اشارہ کرتے ہیں کہ ان کو اوپر آنے میں رتی پہنچ کر وہ دوی جائے۔ سطح آب پر آنے کے بعد ذرا دیر تو تازہ ہوا میں دم لینے میں ہیں۔ کے بعد پھر غوطے لگاتے ہیں۔ اور یہ عمل برابر جاری رہتا ہے۔ یہ لوگ پچاس سکھ سے زیادہ پانی میں نہیں رہ سکتے لیکن بعض عرب غوطہ خور سے سکھ تک اندر رہ سکتے ہیں۔ یہ عمل تقریباً چھ گھنٹے جاری رہتا ہے۔ اور دوپہر کے بعد کشتیاں جمع کی ہوئی سپیاں لے کر سال پر واپس آ جاتی ہیں۔ کشتیوں سے نکال کر تمام سپیاں بورڈ میں بھری جاتی ہیں۔ ان کا ایک تہائی حصہ بطور مزدوری غوطہ

خوروں کو دیا جاتا ہے۔

روزانہ پانچ لاکھ سپیاں نکالنے کا اوسط رہتا ہے۔ اور جب ان کا شمار ہو چکا ہے تو خریداروں کی جماعت بھیجتی ہے اور اسی وقت درخت شروع ہو جاتی ہیں۔ نیلام کرنے والا سال کا نام اور سپیوں کی تعداد بیان کرتا ہے۔ اور اسی کے ساتھ یہ بھی بتاتا ہے کہ اس مقام کی سپیوں سے فی صد کتنے موتی نکلنے کا اوسط ہے۔ نیلام گھر میں ہر ملک و قوم کے سوداگر نظر آتے ہیں۔ نیلام فی ہزار سپی کے حساب سے شروع ہوتا ہے۔ اور آہستہ آہستہ بولی بڑے لگتی ہے اور قیمت آزادی شروع ہو جاتی ہے۔ سپیوں کی خریداری حقیقتاً ایک طرح کی غار بازی ہے۔ کیونکہ ایک شخص جسے روپیہ فی ہزار خریدنے پر بھی نقصان اٹھاتا ہے۔ اور دوسرا فی سپی ایک روپیہ ادا کرنے کے بعد بھی وہ نقصان ہو جاتا ہے۔ سالانہ ہر سپی لاکھری کا ایک ٹکٹ ہے۔ جس کے لینے کے لئے لوگ ڈٹ پڑتے ہیں۔ اور وہ ٹکٹ میں لاکھوں سپیاں ٹھکانے لگ جاتی ہیں۔ سپیوں کے نیلام کے بعد جو کام سب سے زیادہ اہم اور سخت ہے۔ وہ ان کے اندر سے موتی نکالنا ہے۔ اگر ہزارہ ہزار یا لاکھ دو لاکھ سپیاں ہوں تو بھی زیادہ دشواری نہ ہو۔ لیکن آٹھ لاکھ کروڑ سپیوں کو سڑا کر نکالنا۔ اور ہر ہزاروں مزدوروں کی نگرانی کرنا کہ وہ جوڑی نہ کر سکیں۔ آسان کام نہیں۔

جس وقت غوطہ خوروں کو مزدوری میں ایک تہائی حصہ سپیاں ملتی ہیں تو اس سے سو ڈگری تاخیر دیتے ہیں اور کھول کر دیکھتے ہیں کہ ان کے اندر سے موتی کتنے نکلتے ہیں۔ کیا اوسط ہے اور پھر اسی اوسط کو پیش نظر رکھ کر وہ مخصوص ساحلوں کی سپیوں کو خریدتے ہیں۔ اچھے سال کی فوس سپیوں میں سے ایک سپی کے اندر ضرور موتی نکلتا ہے خواہ ذرہ کے برابر ہی کیوں نہ ہو۔ ہر فوس موتیوں میں سے ایک موتی اپنے رنگ و جامت اور گولائی کے لحاظ سے قیمتیں بدل آتا ہے۔ لیکن ایسے موتی جن سے بہت نفع حاصل ہو کم نکلتے ہیں۔ جب تک شکار جاری رہتا ہے لوگ جوق در جوق کھینچتے چلتے آتے ہیں۔ حتیٰ کہ لڑکے بھی اس خط میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ اور جہر و کھو جاتے ہیں۔

بعض لوگوں کو ناپت نہیں موتی بھی مل جاتے ہیں لیکن ایسے موتی نظر بھی نہیں آتے۔ جہاں کسی کو کوئی ملتا وہ چھپا لیتا ہے تاکہ ساحل کی سپیوں کی قیمت نہ بڑھ جائے کہ اس کو جہز کا موتی مل جائے۔ اس صورت میں قیمت اور

زیادہ تر جاتی ہے اس حالت میں یہ اندازہ کرنا کہ ہر سال کس قیمت کے موتی یہاں سے باہر جاتے ہیں۔ دشوار ہے۔

نیلام ہونے کے بعد سپیاں دھوپ میں ڈھیکر دی جاتی ہیں جہاں وہ چند گھنٹے بعد مر جاتی ہیں اور ستر نخل شروع ہو جاتی ہیں۔ اس کے بعد کروڑوں کھیموں کی کھینچنا سنائی دیتی ہے اور ہر طرف بدبو پھیلنے لگتی ہے۔ چند دنوں میں صفوت اس قدر شدید ہو جاتی ہے کہ میلوں تک ہوا خراب ہوتی ہے۔ اور سانس لینا دشوار ہو جاتا ہے۔ جوں جوں سپیوں کا شکار بڑھتا جاتا ہے کھیموں کی کثرت اور بدبو کی تیزی بڑھتی جاتی ہے اور یہ سارا قطعہ انسانی سکونت و قیام کے ناقابل ہو جاتا ہے۔

جب سپیل بالکل سڑ جاتی ہیں تو ان کو پانی کے بڑے بڑے جوں میں ڈال کر پاؤں سے روندتے ہیں یہاں تک کہ ان کا سڑا ہوا گوشت بالکل پس جاتاہے۔ جو لوگ یہ کام کرتے ہیں ان کو بلا اجازت ہاتھ بائیں نکالنے کی سخت ممانعت ہے۔ ورنہ دے کے درمیان میں جتنے موتی ان کو ملتے ہیں وہ مالک کو دیتے جاتے ہیں۔ سڑے کے بعد سڑا ہوا گوشت خشک کر لیا جاتا ہے اور پھر اس میں موتیوں کی جستجو ہوتی ہے۔ کبھی کبھی اچھے موتی بھی مل جاتے ہیں۔

یہ کار ۲۰ فروری سے شروع ہوتا ہے اور پانچ چھ ہفتے کے بعد جب برساتی ہوا چلنے لگتی ہے ختم ہو جاتا تمام لوگ واپس ہو جاتے ہیں اور یہ مقام پھر اسی طرح ویران ہو جاتا ہے۔ لہذا میں یہ کارکب سے راج ہے۔ اس کی کوئی صحیح تاریخ مقرر نہیں کی جاسکتی۔ کیونکہ ۵۰ سال قبل مسیح آریں فائین کے بیان سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ لٹکا سے موتی ہندوستان بھیجے جاتے تھے۔ (ایشیا)

مسلم پونٹھ کلب کا سالانہ جلسہ

۱۱ ستمبر ۱۹۱۲ء کو وقت ۵ بجے شام ۱۰ بجے کلب کا سالانہ جلسہ تقسیم اضعامات (ایک شاندار شو میچ اور ٹی پارٹی کے بعد) زیر صدارت ڈاکٹر محمد محمد منقہ ہوا، جلسہ میں قاضی سعید الدین صاحب، محمد یوسف صاحب، قاضی محمد و صاحب، بشیر الدین صاحب، عمر علی صاحب، اور دو سرے بہت سے صاحب و عہدے تھے، جلسہ کا آغاز تلاوت کلام مجید سے ہوا۔ صدر جلسہ نے تمام قیامیوں کو خوش آمدید کہا

مالک کی برابری میں وہ درجہ حاصل ہوگا۔ جس کا وہ مستحق ہے۔ یہ وہ بات موجودہ جنگ میں جو اہم اور اہم سے رہا ہے اس کے میں نظر اچھا دی منظر اس کو اس کی آراوی سے محروم نہیں رکھیں گے کیونکہ انہیں یہ عور کا بار بٹھا کہ بندہ و سناں اس لئے جنگ نہیں کرتا۔ تاکہ نئی قسم کے امیر یا قوم کی علامت میں جا کر آجائے۔

ہماری آرزو ہے کہ زمانہ ما بعد جنگ کے متفقہ مسٹر سرکار سے توقعات قائم کر رکھی ہیں وہ پوری ہوں گا اگرچہ یہ بھی قرب قیاس ہے کہ خواب کبھی شرمندہ تعبیر نہ ہو۔ کیونکہ ہمارا وہ پوری نہیں ہو سکتی اسے بس آرزو کو خاک شدہ

مختصر نوٹ اور واقعات

راجپوتانہ یونیورسٹی کے پورے ایک اطلاع منظر ہے کہ ایک علیحدہ یونیورسٹی کے قیام کے مسئلہ پر عور کر رہی ہو اور اس مقصد کے پیش نظر اس سے مشورے سے اولو ساق پرسل ہمارا راجہ کا میسور کو سبیل افسر فرمایا ہے۔ مسٹر اولو نے ہمارا راجہ کا کالج کے اساتذہ و طلبہ سے اس یونیورسٹی کے متعلق یہ کہا کہ ہم راجپوتانہ کے رہنے والے اگرچہ یونیورسٹی کے احسان مند ہیں لیکن ہم ایک ایسی یونیورسٹی قائم کرنا چاہتے ہیں جس پر راجپوتانہ کے لوگوں کا کنٹرول ہو۔ جدید یونیورسٹی صرف امتحان لینے والی پارٹی نہیں ہوگی بلکہ وہ تمام کاموں میں ایک نئی تعلیمی زندگی پیدا کر دے گی۔

میسور یونیورسٹی کے ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ میسور یونیورسٹی کے میسور یونیورسٹی کی اکادمی کونسل نے میں ہندوئی اس سچو کو منظور کر لیا ہے کہ آئینہ منٹ اور ڈگری امتحانوں کے لئے ہندی کو زبان تالیفی فرسٹ میں شامل کر لیا جائے۔ کونسل نے ڈگری کورس میں امتیازی مضمون کے طور پر اسلامی کچھ اور مذہب کو شامل کرنے کی اجازت دیدی ہے۔

ملکی تحفظ اور عوام کی دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ہندوستان کے سربراہ اور وہ اصحاب کی ایک کانفرنس

پکھلانے کے خلاف آرڈینیس نافذ کرتے اور جنگوں کو برائیت جاری کرتے کہ وہ کسی فرد کو زیادہ تعداد میں تائبہ کے سکے اور پیسے دیں تاکہ کا پیسہ قریب سے غائب ہو چکا ہے اور فاس و پائمنٹ نے اس کے بجائے دوسرا سکر جاری کرانے کی طرحت کوئی قدم نہیں اٹھایا۔ پیسہ کے بجائے ٹکٹ جاری کرنا خطرناک و تکلیف دہ ہے کیونکہ ہر ایک کو آسانی کے اٹھ دھوکے لے کر لوگ آسانی کے ساتھ استعمال شدہ ٹکٹ سے سکتے ہیں۔

زمانہ کے کاروبار و بیویوں میں پسوں میں بچتے ہیں اور ان کی سہولت کے لئے پسوں کا رکھا جاتا ہے ضروری ہے غریبوں کی آہ نیاں مدد وہیں اس میں امتیاز کی گرائی کی وجہ سے سب دشواریاں پیش آرہی ہیں یا تو روپیہ کی قیمت خرید سہلی سی گئی جائے یا پھر انہوں میں اختلاف کیا جائے لیکن چند روپیہ منڈی کی الاؤس سے کام میں چل سکتا۔

ناگپور یونیورسٹی میں مسٹر سرکار کی تقریر

ناگپور یونیورسٹی کا کنو کیشن ایڈرس پر ہوتے ہوئے مسٹر سرکار کا مس ممبر حکومت ہند نے اس بات پر نوٹ دیا کہ ما بعد جنگ تعمیر میں ہندوستان دوسرے ایشیائی ممالک کے شانہ بشانہ اہم پارٹ ادا کر چکا ہے آپ نے کہا کہ آج ہندوستان عظیم تبدیلیوں کے دروازہ پر کھڑا ہے۔ سیاسی طور پر ہم نہایت تیزی سے ترقی کر رہے ہیں۔ میری رائے ہے کہ جس سیاسی مہتمما مقصود کے لئے ہم جدوجہد کرتے ہیں جنگ کے بعد برطانیہ اس سے اس محروم نہ رکھ سکے گا اور اس کے معنی یہ ہوئے کہ جنگ کے بعد دنیا کی اڑسرو تعمیر میں بھی اس حصہ لینا ہوگا۔ اور اس اپنے ملک کے سیاسی و اقتصادی حالات میں تناسب پیدا کرنا ہوگا۔

سلسلہ تقریر جاری رکھتے ہوئے مسٹر سرکار نے کہا کہ میں اس مرحلہ پر اپنے ملک کے مخصوص سیاسی مسائل میں تڑپا نہیں چاہتا۔ ہماری پیمانی ہے کہ ایک طرف ملک کی سیاسی پارٹیوں میں اور دوسری طرف ہندوستان اور برطانیہ میں عدم مفاہمت کی وجہ سے سیاسی جمود کی کسی حالت موجود ہے جس کا نتیجہ یہ ہے کہ دوران جنگ میں ہم جو کچھ حاصل کر سکتے تھے اس سے محروم ہیں میری اپنی رائے یہ ہے کہ جنگ کے بعد نہ صرف ہندوستان آزاد ہوگا بلکہ ہندو بھی ہوگا اور اسے

پکھلانے کے خلاف آرڈینیس نافذ کرتے اور جنگوں کو برائیت جاری کرتے کہ وہ کسی فرد کو زیادہ تعداد میں تائبہ کے سکے اور پیسے دیں تاکہ کا پیسہ قریب سے غائب ہو چکا ہے اور فاس و پائمنٹ نے اس کے بجائے دوسرا سکر جاری کرانے کی طرحت کوئی قدم نہیں اٹھایا۔ پیسہ کے بجائے ٹکٹ جاری کرنا خطرناک و تکلیف دہ ہے کیونکہ ہر ایک کو آسانی کے اٹھ دھوکے لے کر لوگ آسانی کے ساتھ استعمال شدہ ٹکٹ سے سکتے ہیں۔

زمانہ کے کاروبار و بیویوں میں پسوں میں بچتے ہیں اور ان کی سہولت کے لئے پسوں کا رکھا جاتا ہے ضروری ہے غریبوں کی آہ نیاں مدد وہیں اس میں امتیاز کی گرائی کی وجہ سے سب دشواریاں پیش آرہی ہیں یا تو روپیہ کی قیمت خرید سہلی سی گئی جائے یا پھر انہوں میں اختلاف کیا جائے لیکن چند روپیہ منڈی کی الاؤس سے کام میں چل سکتا۔

ڈاکٹر ضیاء الدین احمد صاحب بالٹا کا ایک قابل بیان

لنٹن کرنی ڈاکٹر ضیاء الدین احمد صاحب ایم ایل اے و ایس جانشین مسلم یونیورسٹی نے بزرگاری اور چھوٹے سکوں کی قلت پر ایک بیان شائع کیا ہے جس میں لکھا ہے کہ میں بار بار کہہ چکا ہوں کہ چاہے دشمن کے پروپیگنڈے سے ملک کے ضبط توہین میں رخنہ نہ پڑے اگر حسب ذیل باتوں کا خیال نہ رکھا گیا تو ضرور پبلک کے اندرونی ضبط و امن میں خلل پڑ سکتا ہے۔

۱۔ غربا کی ضروریات زرگی سستی قیمت پر مینا کی جائیں خصوصاً غلہ وغیرہ انہیں ارزاں دینے کا انتظام کیا جائے۔

۲۔ روزمرہ کے کاموں کے لئے زرگاری اور چھوٹے سکوں کی ہم رسائی میں سہولت پیدا کی جائے۔

۳۔ حکام ضلع احتجاج کرنے والوں و خاٹر جمع کرنے والوں اور آمرانہ کی ضرورتوں سے زیادہ غربا کی ضرورتوں کا خیال رکھیں۔

چھوٹے سکوں کے بارے میں بار بار آنریبل مینس ممبر سے کہہ چکا ہوں اور انہیں لکھ بھی چکا ہوں کہ غربا کو زرگاری وغیرہ مل بھی رہی ہو یا نہیں موجود نہ ہے کاغذی سکر کی حفاظت و احتیاط کی نظر نہ رکھنا یا لیکن چھوٹے سکوں کے پکھلانے جانے کا خطرہ ہے۔ کوئی امید اوی اتنا نہیں کیا۔ جب حکومت بڑھنے لگی تھی اس وقت آپ کو چاہئے تھا کہ اس وقت کو اس لئے لیتے یا تائبہ کے سکر کے

۲۵-۲۸ جنوری ۱۹۳۳ء کو طلب کی ہے جس میں شری غاظت کی آرگنائزیشنوں اور عوام کے درمیان نزدیکی تعلق پیدا کرنے پر غور کیا جائے گا۔ جن لوگوں کو اس کانفرنس میں مدعو کیا گیا ہے ان میں مہربوں کے وزیر گورنروں کے مشیر، یونیورسٹیوں کے وائس چانسلر اور دوسرے ممتاز اہلکار شامل ہیں جن میں سر سپر، ڈاکٹر موبنجے اور سٹراٹو جگپال اچاریہ کے نام خاص طور پر لائی ذکر ہیں۔ ایک اور کانفرنس ۲۷-۲۸ جنوری کو طلب کی گئی ہے جس میں عورتوں کے لئے حفاظت کی تدبیروں پر غور کیا جائے گا۔

برک ایڈیٹر اور نمبرن پارٹینٹ مغرب ہندوستان میں آ رہے ہیں اس ڈیوٹیشن کے ارکان جن اہم مقامات کا دورہ کریں گے ان میں دہلی، لاہور، ایٹا، لاہور، بنارس، ممبئی، کلکتہ، مدراس، کراچی اور بعض دوسری ریاستیں شامل ہیں، وفد کے دوران سفر میں حکومت ہند کے محکمہ میاں سب کے ایک وفد سید علی جواد ڈیپٹی پریس انفارمیشن آفسر سندھ میں گئے۔ یہ وفد ہندوستان کے راستہ سے ہندوستان روانہ ہو گیا ہے، ہندوستان کو روانگی سے پہلے دہلی گیشن کے پریزیڈنٹ صاحب فنی عطائی نے جو ایک نیم سرکاری اخبار کے ایڈیٹر ہیں مندرجہ ذیل بیان دیا ہے۔

”مجھے اور میرے رفیقوں کو حکومت ہند کا دعوت نامہ حاصل کر کے بڑی خوشی ہوئی کہ ہمیں ہندوستان کے حالات مطالعہ کرنے کا موقع ملا۔ ہم ترک جرنلسٹوں کا ہمیشہ یہ خیال رہا ہے کہ ذاتی تعلقات و دونوں ملکوں کے درمیان دوستانہ تعلقات کو مضبوط کرنے کا بہترین ذریعہ ہیں، ہم ہندوستانی پریس کے اپنے دوستوں کو سلام کرتے ہیں جن سے ہم ملیں گے۔“

دورِ دہلی کاوش کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ وزیر وینک آف انڈیا مغرب دورِ دہلی نوٹ جاری کرے گا۔ کیونکہ ایک روپہ کا ہنگامہ بکثرت ہونے کی وجہ سے ناگہان سے ٹرہ گئی ہے۔ نوٹ اگست ۱۹۳۳ء میں ہی تیار ہونے والے تھے مگر پرمو سرحدیات کی وجہ سے ایسا نہ ہو سکا۔ اب یہ خیال کیا محمد عبید الرحمن نے اس مہینہ کے اخیر میں یہ نوٹ جاری ہو جائے گا۔

افغانستان میں معلوم ہوا ہے کہ افغانستان اور ترکی شہر سردی، ایشیا کے دوسرے علاقوں میں زبردستی اسروئی پر رہی ہے اس سلسلے علاقوں میں تھرمائٹر کا بارہ ابھار کے درجہ سے بہت نیچے ہے افغانستان، تاجکستان، سکینا، اور دگر دگر کے دوسرے درجے برت سے سفید ہو چکے ہیں نیز افغانستان میں سڑکوں اور عمارتوں کی تعمیر کا کام جو مدت سے شروع ہو چکا تھا سردی کے بڑھ جانے سے رک گیا ہے۔ لیکن حکومت افغانستان نے قبضہ کر لیا ہے کہ سرمایہ کے نقصان سے پہلے یہ کام شروع کر دیا جائے گا۔

کلکتہ کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ ہندوستان میں ڈاکٹر شام ریشا و مکرجی سابق وزیر کاغذ کی قلت انگلینڈ کی سرکردگی میں ایک ڈیوٹیشن کے دوسرے کی انگریزوں کو نسل کے کام میں مہر سے ملاقات کی اور اس شکل صورت حالات کو بیان کیا جو حکومت ہند کے ملوں کے تیار شدہ۔ ہونی عدی کاغذ اپنے قبضہ میں لینے کے فیصلہ سے پیدا ہو گئی ہے۔

ڈیوٹیشن نے پیچیدگی کیا کہ حکومت کو چاہئے کہ فوجی اور غیر فوجی کاموں میں کاغذ کے استعمال میں کفایت کرے اور وزیر ہند سے درخواست کی جائے کہ وہ کاغذ بھیجنے کے لئے زیادہ تعداد میں جہاز مہیا کریں ڈیوٹیشن نے یہ بھی کہا کہ حکومت کو ۷۰ فی صدی کاغذ سے کام چلانا چاہئے اور ۳۰ فی صدی عوام کے خرچ کے لئے رہنے دینا چاہئے۔ مسٹر سرکار نے ان شکایات کو توجہ و ہمدردی سے سنا۔

کراچی کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ پیرنگا رو کی چار لاکھ روپہ کی جائیداد کی مملکتیں جن کی جائیداد پر قبضہ قیمت کا اندازہ چار لاکھ روپہ ہے اور جو پیرنگا رو کی ملکیت بنائی جاتی ہیں اس پر پولیس نے قبضہ کر لیا ہے، یہ جائیداد زمین میں دفن تھی پولیس نے زمین کھود کر نکالی اور اسے اپنے قبضہ میں کر لیا۔

ڈاکٹر جنرل انڈسٹریز اور دواہرین افغانستان میں معدنیات اور ڈاکٹر وزارت معدنیات معدنیات کیچہ مدت پہلے سنگ لاجور کو کھلے اور نمک کی کانوں کے معائنہ کے لئے راجوئی دریافت ہوئی ہیں، صوبہ قلعن اور صوبہ بدخشاں کی طرف لو

ہوئے سے معائنہ کے بعد کابل واپس آئے، انہوں نے اپنے معائنہ کے نتائج وزارت معدنیات کے سامنے پیش کر دیے۔

کلکتہ میں اس چارلس کلکتہ سے ایفونک خبر موصول ہوئی ہے کہ ڈاکٹر سی رائے اور اس چانسلر یونیورسٹی پر تقریباً ایک درجن نوجوانوں نے حملہ کر دیا۔ بیان کیا جاتا ہے کہ ڈاکٹر رائے جب ایک کانفرنس کا افتتاح کرنے کے لئے ”دیجیٹل بلڈنگ“ کے صدر دروازہ پر پہنچے تو جیسے ہی وہ کار سے اترے ایک نوجوان نے ان کے سامنے ایک پٹاخہ پھینک دیا، جب پٹاخہ پھٹنے سو الجھ پیدا ہوئی تو نوجوانوں نے ڈاکٹر رائے پر حملہ کر دیا اور اب بھی خامی لڑائی شروع ہو گئی۔

ڈاکٹر رائے نے اپنے ڈرائیور کی مدد سے ان حملہ آوروں کی خوب خبر لی یہ واقعہ دیکھ کر لوگوں کا بہت بڑا ہجوم ہو گیا حملہ آور ایک اور پٹاخہ پھوڑ کر بھاگ گئے۔ ڈرائیور کے معمولی سی چوٹ آئی۔ ڈاکٹر رائے نے انٹروپو کے دوران میں بیان کیا کہ اگر یہ واقعہ یونیورسٹی کے احاطہ کے باہر ہوتا تو کوئی بات نہ تھی لیکن یہ امر قدر افسوسناک ہے کہ یونیورسٹی کے تقدس و عظمت کو جو علم حاصل کرنے کی جگہ ہے اس طرح گندہ کیا گیا۔

اگر تعلیم کا یہی نتیجہ ہے جس کا مظاہرہ نوجوانوں نے کلکتہ میں کیا تو کس قدر شرمناک ہے، کیا ہمارے بلند بانگ لیڈر اس کی اصلاح کی طرف توجہ دیتے

دہلی کی ایک اطلاع میں بتایا گیا جامع مسجد دہلی سے آئے کہ جامع مسجد کی پیر میوں پر غارتخہ کباریوں کا خرچ افروشن اور کباریوں کا جو جمع ہوا تھا اسے وہاں سے ہٹا دیا گیا جس سے جلت مسجد کبھی کو پاسور پیہ ماہوار کا نقصان ہو گا لیکن کبھی نے مسجد کی شان کو بحال و نمایان کرنے کے لئے یہ اقدام کیا۔

نئی دہلی کے ایک سکاری بیان ضرورت سے زیادہ ہمیں بتایا گیا ہے کہ اس میں کوئی ریزنگاری رکھنا جرم ہے، شبہ نہیں کہ اس وقت کے اندر ریزنگاری کی جو کمی پڑ رہی ہے اس کا

مطبوعات انجمن اسلامی تاریخ و تمدن اسلام

انجمن طلباء مسلم یونیورسٹی کا ایک سال ہندوستان کے متعدد علماء و راہبوں کو گیا۔ اور بہرہ برہگان ملت علی گڑھ تشریف لکھنؤ اور غلام احمد و مخالفوں سے طلباء یونیورسٹی اور دیگر شاہین کو متغیر فرمایا کرے ہیں۔ یہ سلسلہ ایک ہفتہ مسلسل جاری رہنا ہے۔ ذیل کی مطبوعات اسی سلسلہ کے چند معاملات ہیں جو انجمن مذکورہ نے بغرض رفاه عام کتابی شکل میں شائع کئے ہیں اور برائے نام نمبر پر ان کو فروغ دینا ہے۔ یہ معاملات اس قابل ہیں کہ ہر مسلمان گھر میں ہوں اور اس کے کہیں ان کو پڑھ کر لینے انہیں اور فیض کو ناز دہی بخش مسائل کے عوامات مودت دل میں درج ہیں کلمہ طیبہ۔ از جناب مولانا حافظ فاری غوث شاہ صاحب ماسی ۳۰۳ ایمان از جناب مولانا سلیمان صاحب ترویج نبوت ۳۰۴

تمدن اسلام کا پیام از مولانا عبدالمحید صاحب بیسویں صدی کی فنیاتی نام کی سہ دریا دی نمبر ۳۰۵

تمدن اسلام کی کہانی اسی کی زبانی

فردوس گم نشہ از جناب جہری علام احمد صاحب پرہیز ۳۰۶

تعلیم جدید پر ایک نظر از جناب محمد صدیق صاحب ۳۰۷

انسان کی سماجی مسئلہ اور از مولانا مہر الا علی اس کا اسلامی حل از مولانا صاحب ۳۰۸

تصنیف انومی محمد ظفر صاحب ایم اے ایل ایل بی روح القرآن کلام مجید کی بہترین کتب ہی ضروریات نامہ کے مطابق مصابین کی فہرست شکل الفاظ کی لغات سورتوں کے حوالہ اور علیات خلاصہ اور شان نزول درج ہیں۔ قیمت

سنگھار خانہ بہترین کتابت قیمت ... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

... ہر ماں بچہ کی بہترین کتابت ...

رجسٹرڈ پبلک کانسٹیبل کافرستان ایک ہائے اشاعت ہر ماہ عسوی کی قیمت فی پیچہ ایک آنہ قیمت اخبار سالانہ - میں سیکڑے ششماہی - دو روپیہ سہ ماہی - ایک روپیہ علی گڑھ ایڈیٹر محمد اکرام اللہ خاں نفسیہ المصطفیٰ علی بیوی کی لے (ایگ) زیر نگرانی بنانے اصدیاء جنگ بھادو لانا حاجی محمد صدیق الرحمن خاں صاحب شریعی آنریری سکریٹری کانسٹیبل

جلد (۱۴) ۲۴ جنوری ۱۹۴۳ء مطابق ۱۷ محرم الحرام ۱۳۶۲ھ نمبر (۴)

۲۲۔ جوڑی ۱۹ کو بہت م کے تمام بنبر آفتاب احمد خاں صاحب مرحوم مغفور کے احاطہ مزار میں "سالہ" فاتحہ کا جلسہ وقار و سکون کے ساتھ منعقد ہوا جس کا اہتمام مرحوم کے حلف الرقبہ صاحب زادہ شہزاد احمد خاں صاحب نے کیا تھا۔ مسلم یونیورسٹی کے عمدہ دارس و مہملان اشاد اور دوسرے اصحاب نے اس جلسہ میں شریک ہو کر قرآن خوانی کی سعادت حاصل کی۔ مسد۔ قرآن مجید تم ہوئے آخر میں سبغ فرس کو تبریدی نعیم کی گئی۔ صاحبزادہ شہزاد احمد خاں صاحب ہر حال مایہ نجب و تنقید سے اس جلسہ کا اہتمام کیا کرتے ہیں۔

۲۳۔ جوڑی کی شام کو خان سادہ فیضی غازی الدین احمد صاحب بلگرامی کی دعوت پر بیٹی فراہی پکا ایک جلسہ صد دفتر کانسٹیبل سلطان جہاں منزل میں منعقد ہوا۔ جلسہ میں سب ذیل اصحاب نے شرکت ورائی۔

(۱) مولوی سید طفیل احمد صاحب (۲) خان بہادری پرمیسر عبد المجید ذوقی صاحب (۳) خان بہادری مولوی حاجی محمد عبد الرحمن خاں صاحب (۴) خان بہادری مولوی حاجی

محمد حبیب اللہ خاں صاحب (۵) خان بہادری عبدالمعیت خاں صاحب شروانی (۶) ڈاکٹر قاضی عبدالرحمن صاحب۔ سب سے پہلے ماضی مجلس پر تحفہ چائے سے لذت اندوز ہوئے جس کا اہتمام صاحب قاضی عزیز الدین صاحب کی طرف سے کیا گیا تھا اس کے بعد تنقالیہ کبھی کے سے چندہ فراہم کرے کی غرض سے سب سے مقرر اصحاب نے نام تجویز کئے گئے جس کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

۱۔ مسلم یونیورسٹی کے حلف میں فراہمی چندہ کا کام اکہام دیے گئے پرمیسر عبد المجید ذوقی صاحب قاضی عبد الرحمن صاحب اور ڈاکٹر امیر حسن صاحب صدیقی تجویز کئے گئے۔

۲۔ شریعی گڑھ اور وکلاء کے حلقہ سے چندہ وصول کرنے کے لئے محمد اس خاں صاحب محمد حفیظ الرحمن صاحب کے نام تجویز کئے گئے۔

۳۔ تحصیل اترولی اور اس کے نواح میں چندہ کی فراہمی خان بہادری عبدالمعیت خاں صاحب شروانی اور عبد الصبور خاں صاحب شروانی کے منطق کی گئی۔

جلد میں خان سادہ مولوی حاجی محمد عبد الرحمن خاں صاحب شروانی نے دعائیہ سوریہ کے حلقہ کا وعدہ فرمایا۔

۲۴۔ جوڑی کی شام کو ڈاکٹر سید محمد یوسف صاحب کی دعوت پر بیٹی نشر و اشاعت کا ایک جلسہ صد دفتر کانسٹیبل سلطان جہاں منزل میں منعقد ہوا جس میں حسب ذیل اصحاب شریک تھے۔

(۱) ڈاکٹر محمد یوسف صاحب (۲) محمد اکرام اللہ خاں سادہ مولوی (۳) امیل الدین صاحب (۴) احمد و باب ذوقی صاحب (۵) قاضی عبدالرشید صاحب (۶) سید چچ خواجہ صاحب (۷) سید لطافت علی صاحب۔

شرکاء جلسہ کے لئے ڈاکٹر محمد یوسف صاحب کی طرف سے عمدہ چائے اور اس کے منسلقات کا اہتمام بھی مولوی سے کیا گیا تھا۔ جلسہ میں بے سنگ اور جواہر اس سالانہ کے سلسلہ میں خبروں کی نشر و اشاعت سے تعلق رکھتے تھے طے ہوئے اور یہ بھی قرار پایا کہ کانسٹیبل کے سالانہ اجلاس سے ایک دورہ پہلے اسکے خطبات مہارت اور دہانہ دار خطبات کیلئے بھیجے جائیں۔ نیز یہ کہ ایام اجلاس میں کیش

بہارِ شریعی کانسٹیبل کے زیر نگرانی بنانے

انفرادی حیثیت سے جاری ہے اور کام کرنے والے اپنے اپنے محدود حلقہ میں اس منفعہ کے لئے سرفراز ہوتے ہیں اور کچھ ایسے ہیں جو ایسے مفاد میں اصلاحی رسائل کے ذریعہ سے مصلحاہ خیالات کی اشاعت کر رہے ہیں جن سے خاص جب سے مسلمانوں میں فی الجملہ احساس پیدا ہوا ہے سب سے بڑا وہ ادبی طرز سے یا کسی جماعت میں شامل ہو کر قومی خدمت کے سلسلہ میں کچھ نہ کچھ کام کر رہے ہیں۔

سب کام جو قومی ترقی کے سلسلہ میں جاری ہیں سب سے جو دنیا بہ امید میں کیونکہ جو نہ مرنے کرے جو غم رکھتی ہے اسے اپنی قومی زندگی کے سرفراز کی اصلاح تنظیم کے لئے کوشش کرے کہ وہ سب سے مثلاً وہ ملکی سیاست سے علیحدہ کرے یہی سب قومی عمل میں رکھ سکتی۔ لہذا یہ ملک کے وطنی معاملات میں شریک نہ ہونے کے لئے ناگزیر ہے۔ اسی طرح اصلاحی معاشرت ہی ضروری چیز ہے کیونکہ معاشرہ کی حراسات و مسائل اور مائشائے رسم و رواج کی یا مہم ماں دی مرنے میں ایک بڑی کاوت ہے۔

خود ہر قوم کی رنجیدگیوں کی رنجیدگیوں کی ہمدردی کی فکری آواز کوئی آواز نہ ہو کہ جسے سمجھ سکتی ہے۔ یہی وہ سب سے سست سی قومیں جو اب ماضی اور حال کی یا بدیوں میں مبتلا ہیں جب مرنے کا دم مرنے میں وہ سب سے پہلے اپنی روزمرہ کی زندگی اور معاشرت کی اصلاح پر توجہ کرتی ہیں مثلاً برادران وطن کے یہاں سمندر پار سفر کرنا مسموع تھا۔ اگر یہ ملک فائدہ سنی تو کسی ہمدرد کے لئے ممکن نہ تھا کہ وہ یورپ یا امریکا کے علوم جدیدہ سے مستفید ہو مائتلفی مائتلف مائتلف کے سب سے بڑی تجربہ حاصل کر سکے۔

چونکہ یہ ممالک قومی ترقی میں سنگ راہ تھی اس لئے جب ہندو قوم نے یورپ کے علوم و معارف سیکھنے کی ضرورت محسوس کی تو اس ممالک کو بالائے طاقت رکھا، پھر بھی اندلی زمانہ میں اس مشکل مائتلف سے غم نہ رہا ہونے کی یہ دلچسپ صورت بخوبی معلوم تھی کہ جب کوئی ہندو جوان برسر ہو کر بااوقسی قسم کی تعلیم حاصل کر کے انگلستان سے واپس آتا تھا تو چند خاص مذہبی رسوم ادا کر کے پہلے اسے پاک کیا جاتا تھا اس کے بعد وہ اس قابل سمجھا جاتا تھا کہ اسے

مثلاً کچھ لوگ ایسے ہیں جنہوں نے مذہبی ماحول میں مت یائی ہے اس لئے وہ صرف مذہبی کتبوں میں ترمیم کرتے اور اس سے پوری دلچسپی لیتے ہیں وہ سمجھتے ہیں کہ اس طرح سے ہم ایک مذہبی خدمت انجام دے رہے ہیں جس سے ہم کو آخرت حاصل ہوگا۔ پچھلے کام کر کے اسے کسی دنیوی ثمرت یا اعزاز کے قسمتی نہیں ہونے بلکہ دنیوی سے کسی معاوضہ یا صلہ کے طلب نہ ہے جسے اگرچہ موجودہ زمانہ میں اس قسم کے مجلس و جوس عقیدہ لوگوں کی اعداد و غور ہی ہے لیکن پھر بھی کچھ لوگ اسے موجود ہیں جو محض اپنے اپنے خاص کے فائدہ کے لئے یہ سبھی کام کر رہے ہیں کہ اسلام کے خدا خلق کا حکم دیا ہے۔ اور یہ خدمت ہمارے لئے اور دلوں کے نفع و نفع ثابت ہوگی۔

مذہبی کام کر کے والوں کے علاوہ ایک خاص اعداد و ہماری قوم میں ایسے اصحاب کی کمی ہے جو ملکی سیاست سے دلچسپی رکھتے ہیں جو کہ سرکاری ملازمین کو جو حکومت سے وابستہ ہیں سیاست میں عملی حصہ لینے کی امانت دیتے ہیں۔ اس لئے سیاسی کام کر کے زیادہ تر وکیل، سرسبز تاجر اور کچھ زمیندار ہیں اس باعث میں مختلف ذہنیات کے لوگ ہیں کچھ بہت ہیں تو اپنے ذاتی مفاد یا حصول ثمرت کے لئے سیاسی میدان میں آتے ہیں اور کچھ ایسے مجلس بھی ہیں جو ملک کی عام حالت یا اپنی قوم کی سیر کی حق تعلیمی سے متاثر ہو کر ایک صحیح جذبہ کے ساتھ کام کر رہے ہیں تاکہ ان ملک کے لئے اقتدار و آزادی حاصل کریں اور اپنے قومی حقوق کو بہتر و اختیار سے بچائیں۔

ان مقاصد کے لئے مسلمانوں کی مسند و سیاسی جماعتیں ملک میں موجود ہیں جو اپنے اپنے سیاسی نقطہ نظر کے مطابق کام کر رہی ہیں لیکن ان میں سب سے بڑی جماعت ”آل انڈیا مسلم لیگ“ ہے جس کا حلقہ اہل سنت و سنی ہے۔ کچھ مسلمان اسے بھی ہیں جو ان مختلف سیاسی جماعتوں میں سے کتنی معلق نہیں رکھتے بلکہ ”پیش کاؤتس“ میں شریک ہیں اور نہایت سرگرمی سے اس کے مقاصد کی عملداری کر رہے ہیں۔

نہ صرف مالا جماعتوں کے علاوہ مسلمانوں میں ایک جماعت جس میں زیادہ تعداد علماء و علمائے دینی بھی ہے جو اصلاح معاشرت اور غیر شرعی رسوم ترک کرانے کے لئے کوشش کر رہی ہے، کوشش زیادہ تر

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافر گزٹ

۲۲ جنوری ۱۹۶۳ء

تعلیمی تحریک کی اہمیت

ہو وہ زمانہ میں چونکہ ہندو سائنس کی برتری میں کچھ ساداری پیدا ہو گئی ہے اس لئے جب قومی ترقی کے لئے کوئی نیا نیا ملک میں ترقی دہی ہے، بہت سے لوگ جن کے دلوں میں قومی خدمت کا کوئی جذبہ ہے اس ملک میں ترقی ہو جانے میں اور اپنی فاطمہ دفر صحت کے مطابق اس ملک کو سلسلہ میں عملی خدمت میں آمادہ دے رہے ہیں اس لئے۔ تحریک کسی کسی حد تک زندہ رہی ہے۔ اگر یہ کام کرنے والے ہیں تو کوئی تحریک ایک دن کے لئے ہی نہیں رہ سکتی۔

یہ واضح ہے کہ ہماری قوم احساس ویداری اور تعلیمی و اقتصادی حیثیت سے ہندوستان کی دور رس قوموں کے مقابلہ میں پسماندہ ہے اور اس کی فاطمہ اکثریت کو فکر معاش سے فرصت نہیں اس لئے جس طرح دوسری قوموں میں بہت سے قومی کارکن موجود ہیں مسلمانوں میں نہیں ہیں اور جو تھوڑے سست کام کے دے رہے ہیں وہ عموماً اس قدر فاضل البال و مطمئن نہیں ہیں کہ اپنا سارا وقت قومی خدمت کے لئے وقف کر دیں لیکن بہر حال کچھ نہ کچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو مختلف قومی تحریکوں میں شریک ہو کر تھوڑا بہت کام بھی کرتے ہیں۔

ان کام کرنے والوں میں سے جس شخص کو جس شخص سے دلچسپی ہوتی ہے اس میں شریک ہو جانا اور

برادری میں شامل ہو سکے لیکن زمانہ نے جو سب سے بڑا ادب آموز ہے۔ رسم بھی باقی رہنے دی اور اب قویہ حالت ہے کہ مسلمانوں سے کہیں زیادہ ہندو نوجوان تعلیم حاصل کرنے یا سر و تفریح کے لئے انگلستان جاتے ہیں اور کوئی شخص اس کو ٹرانس سمجھا۔ افسس یا کمرے کی ضرورت محسوس کرنا ہی۔

ان حالات سے مصیبت سکھائی دہشت ہو جاتی ہے کہ جو قوم زنی کا، مگر بھی جو اس کو اپنی زندگی کے بہ شغیہ یہ نظر ثانی کر کے اس سے حراہوں کا استعمال کرنا چاہئے۔ جو آگے بڑھنے میں روک پیدا کرتی ہیں۔ اب سوال یہ ہے کہ کسی قوم میں۔ احساس کس طرح پیدا ہو رہا ہے کہ ہماری رہنمائی زندگی اور طریقہ کار میں نقصان دہ عناصر ہیں اور جب تک ان کی اصلاحات ہو ہم ان سے کچھ کر سکتے ہیں۔

اب سوال یہ ہے کہ کسی قوم میں۔ احساس کس طرح پیدا ہو رہا ہے کہ ہماری رہنمائی زندگی اور طریقہ کار میں نقصان دہ عناصر ہیں اور جب تک ان کی اصلاحات ہو ہم ان سے کچھ کر سکتے ہیں۔ احساس "آف ایم" سے پیدا ہوا ہے یہ وہی ہے کہ جن قوموں میں ابھی تک تعلیم نہیں پھیلی وہ صدیوں سے چلتا رہا۔ زندگی میں رہی ہیں، ابھی تک۔ انہیں اپنی ہیستی کا احساس ہے۔ یہ معلوم ہے کہ وہ کمال کمال کمال تک پہنچ گئی ہے لیکن جب سی جی واما جوامہ قومیں حکومت یا اپنی ہیومن قوموں کی نوہ و ممانی سے تعلیم حاصل کر رہی ہیں ان میں اپنی پسند کی مطلوب کو ایک رورس احساس پیدا ہو جاتا ہے وہ وہ ایک حقوق حاصل کر لے کر کوشش شروع کر دیتی ہیں۔

مسلمانوں کی شعور و قوموں کی اچھوتوں کی مثال ہمارے سامنے موجود ہے۔ لوگ ہزاروں برس سے ذلت و غلامی کی حالت میں رہ گئے ہیں۔ اب علم سے ان کے ذہن کا تعلق ہی نہ تھا بلکہ علم حاصل کرنا ان کے لئے خرم کی حیثیت رکھتا تھا۔ ایک صدی آئی ہے اور گرجا جاتی تھی پھر اس طرح دوسری آئی اور گرجا جاتی تھی لیکن اچھوتوں کی حالت میں کوئی تبدیلی نہیں آئی تھی غرض ہل و نہال کی ہزاروں گرتیں بھی نہیں آئی جگہ سے نہ اٹھ سکیں۔

"اچھوت" اس ذلیل حالت میں زندگی بسر کر رہے تھے کہ ہندوستان میں مسلمانوں سے انقلاب ہوئے سماں تک کہ موجودہ دور حکومت شروع ہوا۔ اور ملک میں تعلیم پھیلنے لگی، اچھوت بھی آخر اسی ملک میں رہتے تھے اس لئے وہ بھی اس ماحول سے ایک حد تک متاثر ہوئے حکومت نے بھی ان کی حالت پر غور ہی بہت توجہ کی

اس کے علاوہ برادران وطن کی سیاسی مصیبتیں بھی اس امر کو متفق ہوئیں کہ اچھوتوں کی حالت زار پر کچھ توجہ کر کے ان کے ساتھ کچھ ہمدردی ظاہر کی جائے کیونکہ برادران وطن کو یہ خطرہ تھا کہ اگر اچھوتوں کو اس کی حالت پر غور نہ کیا گیا تو کبھی مشنری ان کا شکار کر سکتے، وہ بھی دیکھ رہے تھے کہ اچھوتوں میں۔ جس لوگوں نے مسیحی مذہب قبول کر لیا ان کا مصعبہ زندگی کا الجھن بڑھ گیا اور ان کی ایک مستقل برادری اور سوسائٹی قائم ہو گئی۔

مسیحی مشنریوں کے علاوہ برادران وطن کو مسلمانوں سے بھی یہ خطرہ تھا کہ ان اچھوتوں کو اپنی برادری میں شامل کر لیں گے۔ وہ اچھی طرح جانتے تھے کہ اسلام میں چھوٹے چھوٹے کی نسبت نہیں ہے، اس لئے مسلمانوں کی وسیع برادری میں شامل ہونے کے بعد اچھوتوں کی حیثیت بڑھ جائے گی اور جس ذلت و جوار میں تھی حالت میں وہ مسلمانوں اس سے سخت حاصل کر لیں گے۔ عرصہ اچھوت خواہ مسیحی مذہب قبول کریں یا اسلام دووں سوئوں میں۔ خطرہ موجود تھا کہ اچھوتوں کے محل جانے کے بعد جس کی تعداد اور کروڑوں تک پہنچتی ہے، ہندوستان میں برادران وطن کی تعدادی اکثریت بن سکتی ہے، جس کا نتیجہ ہو گا کہ ان کی ہی اہمیت گھٹ جائے گی اور اس کھل کا حاتمہ ہو جائے گا جو اکثریت کے لئے پرکھلا جا رہا ہے۔

غرض جو کچھ بھی ہوں دفعہ یہ ہے کہ حکومت۔ برادران وطن کی نوہ اور مسلمانوں کی فراہم کی مدت اچھوت بھی تعلیم سے آشنا ہوئے ہوں تاکہ ان میں سے کچھ لوگوں کو اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کا موقع بھی ملا جیسے ڈاکٹر امبیڈکار۔ وغیرہ اس تعلیم و اچھوتوں میں بھی تعلیم کا احساس پیدا ہوا۔ اور انھوں نے اس ذلیل و خوار حالت سے بچنے کے لئے کوشش شروع کر دی اور ان لوگوں کی برادری میں سے جن لوگوں نے اعلیٰ تعلیم حاصل کی تھی وہ قدرتی طور پر قوم کے لیڈر قرار پائے، ان حالات سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ وہ بیاد دی چیز جس نے اچھوتوں کو جیسی دربانہ قوم میں احساس "بیداری" اور زندگی کی لہریں پیدا کیں "تعلیم" بھی، تعلیم ہی کی بدولت انھوں نے یہ جاننا کہ ان میں کیا خامیاں ہیں، اور تعلیم ہی نے انھیں یہ بتا دیا کہ ان خامیوں کی اصلاح کس طرح ہو سکتی ہے

ہے، اور وہ کونسا راستہ ہے جس پر چل کر وہ نئی زندگی میں؟

مسلمانوں کی حالت اچھوتوں اور دوسری مسیحی قوموں سے بالکل مختلف ہے ان میں ابتدا سے علم کا ہر کارہ مسلمانوں نے صرف خود ہی علم حاصل نہیں کیا بلکہ دوسری قوموں میں بھی علم کی اشاعت کے لئے دیر کوشش کی، اس معاملہ میں مسلمانوں کی فباہمی و فراخ دلی صریحاً ملتی ہے اور نتائج اس کی بہترین شاہد ہیں لیکن اس دور آخر میں جو مسلمانوں کے زوال و انحطاط کا دور تھا علمی حیثیت بھی مسلمانوں نے تنزل کیا خصوصاً انقلاب حکومت کے بعد مسلمانوں کی حالت نہایت اہتر ہو گئی۔

اس عہد دور میں وقت کا مطالبہ یہ تھا کہ مسلمان علوم عہدہ حاصل کر کے اس انحطاط پر پیر حالت سے بچنے کی کوشش کریں۔ لیکن نصیبی سے انھیں اس کا موقع نہ ملا، نتیجہ یہ ہوا کہ وہ قوم جو اپنی حیات کے کسی دور میں بھی علمی حیثیت سے مسلمانوں کی ہمسر تھیں ان سے اس قدر آگے بڑھ گئیں کہ مسلمان ان کی تہذیب و تمدن سے جبرتاً دور رہ گئے، مسلمانوں کے انحطاط کے ساتھ مشرقی علوم کا پیلہ ہی زوال ہو چکا تھا لہذا مسلمانوں کے لئے صرف ایک ذریعہ رہ گیا تھا کہ وہ وقت کے مطالبہ کے مطابق علوم عہدہ حاصل کر کے دوسری قوموں کے دوش بدوش چلنے کی کوشش کریں لیکن جیسلمان اسانہ کر کے تو دوسری قوموں کے مقابلہ میں ان کا پیچھے رہ جانا ایک قدرتی بات تھی،

ایک خاص مدت تک مجبور و غفلت میں گزارنے کے بعد مسلمان تعلیم پر متوجہ ہوئے۔ چنانچہ اب پچاس ساٹھ برس سے وہ اس جدوجہد میں مصروف ہیں لیکن دیکھنا یہ ہے کہ کیا یہ جدوجہد لائق اطمینان ہے اور اب اس سلسلہ میں کسی مزید کوشش کی ضرورت نہیں۔ ہم نے اوپر یہ عرض کیا ہے کہ قومی نرتی کے سلسلہ میں جو سیاسی، مذہبی، اصلاحی تحریکیں ملک میں جاری ہیں وہ مسلمان لوگوں کی بدولت چل رہی ہیں جو ان تحریکوں میں کام کرنے کے لئے شریک ہو گئے ہیں،

بہرہ روں کا شاندار استقبال، اندکرو زمرہ باد کے نعرے، اور مذہبی و سیاسی جلسوں کی شان و شوکت، نیز مغرب کی کثرت محض میں

تربوں کے دلوں میں بڑی جگہ ہے۔ ہندوؤں کے ہاں ایک دوسرے سے ہمت دور نہیں مگر اپنے بول اور ہمدردیوں کے غبار سے ہم بالکل رو دیک ہیں اس کو پرستار ہونے کی وجہ سے ترکی کی مٹا ہے کہ ہندوستان اس لڑائی کے دور سے سلاہتی کے ساتھ باہر نکل آئے اور اس کا نقصان کم ہو گیا۔ ہندوستان سے پوچھا گیا کہ آپ کو ہندوستان کی معاشرت سے کوئی دلچسپی ہے عطا نے کہا کہ ہندوستان جیسی ملک میں جو بھی پیش آئے گا وہ ہمارے لئے دلچسپی کا باعث ہو گا۔ خصوصیت کے ساتھ اس لئے کہ ہم اخبار نویس ہیں اور ہندوستان اخبار نویس! انہوں نے یہ بھی کہا کہ ہم کو ہندوستان سے مل کر مست ہونی ہے۔

ساتھ سے یہ پوچھا گیا کہ آیا اس کا امکان ہے کہ وہ ہندوستان سے ملے گا تو عطا نے کہا کہ ان کی ساری باہانت حکومت ہند کی وجوہ پر ہونی ہے، جس حالت کو سوال و جواب کی اس صورت پر یہی مراد ہو گا۔ انہوں نے یہ بھی کہا کہ روس اور ان وفد کے جس کی کے نائبین ہیں آپ۔ مالی فروغ کی ادائیگی کے خیال سے عطا ہی اس پر ماننا چاہتے ہیں۔

عطا نے اعلان ہندوؤں سے کہا کہ یہ کی کا۔ وہی ہندو میران حرا دیک کی کاؤڈس کے صدر ہونے سے ملاناف کا متمنی ہے کہ ہندوستان کے احسار نویسوں اور دوسرے لوگوں نے ترکی کے اس وفد کا خیر مقدم کرتے ہوئے پیشمار مار دے ہیں۔

ہندوستان کے ایک اخبار نویس نے جب یہ کہہ کر کہا کہ ہم نوچا پانیوں کو بھال چاہتے ہیں نہ حرموں کو بلکہ ہم حکومت کو اختیار ہی چاہتے ہیں تو وفد کے ایک رکن نے کہا کہ انہوں نے اس نقطہ نظر سے یہ کہہ کر کہا کہ ہم ہندوستان کے کچھ دستو گدی دلچسپی رکھتے ہیں کہ ہمارا دوست ہے ہندوستان ہماری مشکلات اور مصائب میں ہم سے ہمدردی رکھتا ہے اور ہم نے اس سے حمایت و تعاون قائم رکھے ہیں۔ برطانیہ سے بھی ہمارے تعلقات دوستانہ ہیں۔

شام میں وفد کے ارکان ہر رنگ کے لئے باہر گئے تھے وفد کے بعض ارکان ہندوستان کی مختلف زبانوں کے رسم الخط سے بہت دلچسپی رکھتے ہیں انہوں نے دریافت کیا کہ ترکی وفد کا لفظ ہندوستان کی مختلف زبانوں میں کس طرح لکھا جاتا ہے۔ انہوں نے اپنی زبان کے رسم الخط کا ذکر کرتے

ہوئے اس طرف اشارہ کیا کہ ترکی زبان کا قدیم رسم الخط ترک کردیا گیا ہے اور الفاظ کا تلفظ رو میں رسم الخط میں لکھا جاتا ہے ترکوں کی موجودہ رسم الخط سے واقف نہیں ہے۔

رسم خط خاص فقرہ سے آئے ہیں اور اگر یہ پیش کے اعتبار سے اخبار نویس ہیں، لیکن کسی نہ کسی طرح رسم کے سبب ترکی کی پیمت سے قطع کرکے ہیں۔ وہ حسب ذیل ارکان پہلے ہیں۔

عطا وفد کے صدر ہیں۔ انہوں نے گزشتہ جنگ عظیم میں حصہ لیا تھا اور ہندوستان سے ترکوں کی مجلس کبہ تلی میں نائب رہے ہیں۔ انہوں نے ترکی زبان کی مملکت میں نماز کا حصہ لیا ہے۔ وہ ہم سرکاری ترکی اخبار نویس کے مدیر بھی ہیں۔ انہوں نے انگلستان، جنوبی امریکہ اور دوسرے کئی ممالک کی ساحت کی ہے۔ ترکی کی انہیں صحافت کے بھی صدر ہیں۔

صادق ترکی کی مجلس کبہ تلی کے نائب ہیں اور ترکوں کی دندوں کے ہمدانی یہ دنی ممالک کو سمجھے چکے ہیں۔ وہ ترکی کے محکمہ امور خارجہ کے رکن ہیں اور اسنول کے اخبار آتی ہم کے برخصوص ہیں۔ مالی سمجھوتہ میں نوزائیدگی کے ڈائریکٹر ہیں۔ ترکی کے وزیر خارجہ کے بھائی ہیں۔

آر۔ ترکی کے محکمہ خارجہ کے سرپرست آداب سوم کے صدر ہیں۔ وہ سناست اطراں، توکیو اور میڈرڈ میں تجارت کی خدمات بھی انجام دے چکے ہیں۔ بلقی ترکی کے محکمہ صحافت کے اسسٹنٹ ڈائریکٹر ہیں۔

فلک ترکی کے سربراہ اور وہ اخبار نویس ہیں۔

ترکی اخبار نویسوں کا وفد

ترک اخبار نویسوں کا ایک شہ ہندوستان پہنچ چکا ہے۔ ان کے نام اور مختصر حالات ذیل درج کئے جاتے ہیں۔ موسیو عطا نے گزشتہ جنگ عظیم میں ترکی سے ہندوستان سے ترکی کی مجلس ملیہ کبہ کے رکن ہیں ترکی زبان میں انہوں نے بہت اصلاحات کی ہیں ترکی کے نیم سرکاری اخبار اس کے چیف ایڈیٹر ہیں۔ یورپ اور امریکہ میں وسعت کے ساتھ سفر کر چکے ہیں۔ اس وفد کے ہندوستان میں آیا ہے صدر ہیں۔

موسیو صادق عطا نے مجلس ملیہ کبہ کے

کے رکن ہیں حکومت ترکی کی طرف سے غیر مالک کو جو وفد بھیجے گئے ان میں سے بہت سوں میں موسیو صادق شریک تھے۔ ترکی کے امور خارجہ کے رکن تھے۔ اسنول کے مشورہ اخبارات نام کے چیف ایڈیٹر ہیں۔ فن اجتماعات کے مطالعہ میں بہت شغف رکھتے ہیں۔

موسیو لینے لیسینڈرو، اطالیہ کی خبر رساں اخباری کے ڈائریکٹر ہیں بہت وسعت کے ساتھ سفر کر چکے ہیں۔ موسیو اریل انرکیہ کے دفتر خارجہ میں چیف پروٹوکل ہیں۔ سناست اطراں، توکیو اور میڈرڈ میں سفارتی خدمات انجام دے چکے ہیں۔ موسیو برٹان سلج، اسٹیت ڈائریکٹر جرنل ٹریس پریس بورو۔ وسعت کے ساتھ سفر کر چکے ہیں۔

موسیو فلک سناست مشورہ اور سربراہ دندوں بھار ہیں۔ ترکی کے تمام مذاہن احارات میں شامل لکھتے ہیں اور وہ بڑے شوق سے پڑھتے ہیں۔ کراچی میں حکومت ہند کی طرف سے بھر مگی نے ان کا خیر مقدم کیا۔ روح کی طرف سے چرن ہند نے اور آل انڈیا بورڈ پریس ڈائریکٹر اس کی طرف سے مسٹر ہند نے۔ ترکی میں سب لوگ فرانسسی بولتے ہیں۔ عرب موسیو برٹان سلج انڈیائی زبان میں بھی بے تکلف گفتگو کر سکتے ہیں۔ خیر مقدم کے موقع پر بھر مگی نے ہندوستانی صدر نے فرانسسی زبان میں کہا "بہت بہت شکریہ"۔

ہوٹل میں تقویٰ ویرا دام کرے کے بعد سکریٹریٹ میں وزیر اعظم ہند کے ساتھ ترکی میں نے چائے پی۔ اس چائے کی دعوت میں مسٹر ہندو سید کے بعض دور اور بڑے سرکاری مقام شریک تھے۔ ان بہت سے اخبار نویسوں کے علاوہ جن کا وفد سے تعارف کرایا گیا مشرعی جی پیران منیوگ ڈائریکٹر آف انڈیا اور سر فرانسس جیٹن ڈیٹا منر آف انڈیا بھی تھے وزیر اعظم ہند کے خیر مقدم کے جواب میں موسیو عطا نے صدر وفد نے اپنے رفقاء کی طرف سے شکریہ ادا کیا اور فرمایا ہم ہاں ہندوچ سے ملنے آئے ہیں اور یہ یقین ہے کہ جب ہم کراچی آئیں گے تو اس سے زیادہ کہیں گے۔

ہندوستانی اخبار نویسوں میں سے جب ایک نے کہا کہ ہم نہ جاپاں کو چاہتے ہیں اور نہ جرمنی کو ہم اپنی حکومت چاہتے ہیں تو موسیو عطا نے فرمایا

ہندوستانی مسلمانوں کو اس کی بڑی مسرت
 کہ ان کی اخبار نویسوں کا وفد ایسے زمانہ میں آیا
 کہ وہ ان کا مستقبل صورت پذیر ہو رہا ہے اور
 ان کے مسائل پر برطانیہ اور مسلمانوں کے درمیان

پسہ کا وزن ۳۰ گرین ٹرائے ہوگا۔

باشندوں کو اپنی روزمرہ کی ضروریات میں کمی کی پرے گی۔

جہاں تک قیمتوں کا تعلق ہے پچھلے سال میں زیادہ سے زیادہ بھاء مقرر کر کے قیمتوں کو کنٹرول کرنے کی ایک سے زیادہ بار کوشش کی گئی لیکن کوشش محض جزوی طور پر کامیاب ہوئی۔ بدیں وجہ جو ہند نے اپنی فوری مشکلات حکومت برطانیہ کے پوزیشن میں اور حکومت ہند کو اس امر کا اعلان کرتے ہوئے ایک گونہ مسترت ہوتی ہے کہ حکومت برطانیہ قطع نظر اس کے کہ جنگ کے باعث ہماڑوں پر بہت زیادہ بار ہے آئندہ دو یا تین ماہ میں گھیوں کی فراہمی کے لئے کافی تعداد میں جہاز دینے کو رضامند ہو گئی ہے۔ جب یہ جہاز گھیوں لے کر ہندوستان پہنچیں گے تو ان علاقوں کو بھیج دے جائیں گے جہاں گھیوں کی بہت زیادہ کمی ہے اور ان علاقوں کی حکومتیں اس گھیوں کو حسب ضرورت مناسب طریقہ پر اپنے اپنے علاقوں میں فروخت کرائیں گی۔ امید کی جاتی ہے کہ گھیوں موجودہ کھلے بھاء کے مقابلہ میں سستا فروخت ہوگا۔

حکومت ہند نے حکومت پنجاب سے مشورہ کے بعد یہ بھی انتظام کیا ہے کہ فوراً سرکاری خریداری کی ایک ایجنسی قائم کی جائے جو براہ راست حکومت پنجاب کے ماتحت اور اس کی امداد سے کام کرے گی۔ حکومت کا یہ بھی ارادہ ہے کہ جن علاقوں میں گھیوں افراط سے مل سکتا ہے وہاں بھی خریداری کی سرکاری ایجنسیاں قائم کی جائیں۔ یہ ایجنسیاں صرف صوبوں میں ہی قائم نہیں کی جائیں گی بلکہ ریاستوں میں بھی قائم کی جائیں گی جہاں مغفول مقدار میں گھیوں مل سکتا ہے اور جو حکومت کے ساتھ اس اسکیم میں تعاون کرنے پر آمادہ ہیں۔ ان ایجنسیوں کا یہ کام کہ وہ ان علاقوں میں جہاں زائد انانج ہے انانج خرید کر ہندوستان کے ان علاقوں میں جہاں انانج کی کمی ہے اور فوجی ضروریات کے لئے انانج بھیجا کریں۔ صوبوں اور ریاستوں سے انانج باہر بھیجنے کی ممانعت کر دی جائے گی اور صرف سرکاری ایجنسیوں کو گھیوں براہمہ کرنے کی اجازت ہوگی۔ یہ ایجنسیاں جو مال خریدیں گی وہ حکومت ہند کے حوالہ کر دیا جائے گا۔ جو ملک کی ضروریات کے مطابق اس کو تقسیم کرے گی اور اس امر کے پیش نظر کہ گھیں یہ انانج بھی جمع نہ کر لیا جائے

نئی دہلی کی ایک اطلاع مورخہ ۲۳ جنوری سنہ ۱۹۴۱ء میں۔ ناپائیدار ہے کہ فوری مسئلہ کے ترمیم میں حکومت ایک نئی شکل و صورت کا پسہ جاری کرے گی جس کا وزن ۵۰ گرین کے بجائے صرف ۳۰ گرین ہوگا۔ پسہ بھی گول ہوگا۔ اور اس کے قطر کے عین وسط میں کسارے سے لفظ ساءم رائج کے فاصلہ پر ایک گول سوراخ ہوگا۔ اس کے ایک طرف انگور کی پتیوں کی سیل اور دوسرے کی قیمت انگریزی ہندی اور اردو میں اور تانچ ہوگی۔ دوسری جانب تاج شاہی ہوگا۔

حکومت نے اس سلسلہ میں جو اعلان تاج کیا ہے اس میں کہا گیا ہے کہ لوگوں نے دھاتوں کی قیمتیں بڑھانے کی امید دھاتوں کو کھجلا ماسرے کر دیا ہے حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ سکوں کی اصلی قیمت ستان کے دھاتوں کی نسبت کم ہے اور ان کے اس قدر بڑھنے کی بھی کوئی امید نہیں ہے کہ وہ سکوں کی اصلی قیمت کے روبرو بھیج سکیں۔ حکومت عوام کی اس دہشت کو ختم کرنے کے لئے ہی سپا پسہ جاری کر رہی ہے۔

نئی دہلی حکومت ہند کا ایک اعلان گھیوں سے کنٹرول (مظہر ہے کہ ملک میں انانج کی کمی کے باعث جو نازک صورت حالات پیدا ہو رہی ہے اس سے حکومت کو بہت تشویش ہے اسے اس بات کا علم ہے کہ انانج میں گھیوں کی بعض علاقوں میں خاص طور پر بہت کمی ہے اور اگرچہ دوسرے انانج کی اتنی زیادہ کمی نہیں ہے لیکن جنگ سے پیشتر کے مقابلہ میں ان کی قیمتیں بہت چڑھ گئی ہیں۔

برما کے ہاتھ سے نکل جانے کی وجہ سے اگرچہ چاول کسی قدر کم مل سکتا ہے اور اگرچہ جنگ کے حالات کی وجہ سے انانج کی مانگ میں بھی کچھ اضافہ ہو گیا ہے لیکن حکومت ہند کو اس بات کا یقین ہے کہ موجودہ شدید کمی کے لئے صرف مندرجہ بالا حالات ہی کفایت دہندہ نہیں ہیں حکومت کی رائے میں یہ کمی خاص طور پر اس وجہ سے ہو رہی ہے کہ کاشتکاروں کی زمینداروں میں بیویا رہیں اور عوام نے انانج کا ذخیرہ جمع کر رکھا ہے حکومت ہند کو اس امر کا یقین ہے کہ اگر یہ ذخیرے بازار میں آجائیں اور عمارتاری سے خریداروں کو فروخت کئے جائیں تو اس امر کا بہت کم اندیشہ ہے کہ ہندوستان

دھار اور پتہ کے قانون کے ماتحت جو سامان رہا بھاگیا اس میں ۳۰۰ ٹینک اور ۲۴۰۰ ہوائی مار اور ۸ ہزار فوجی گاڑیاں شامل ہیں اور دھار ور پتہ کے قانون کے ایڈمنسٹریٹر نے اس اعداد شمار کا انکشاف کرتے ہوئے یہ کہا کہ ہم ابھی تک روس کو اس قدر سامان نہیں بھیج سکے جتنا کہ ہم بھیجنا چاہتے ہیں لیکن جہازوں کی کمی اور جہازوں پر دشمن کے حملوں کے باوجود جو سامان بھیجا جا رہا ہے اس میں ہر مرتبہ اضافہ ہو رہا ہے۔

گزشتہ نومبر میں جو سامان بھیجا گیا وہ ایک سادہ رکاوٹ تھا۔ اس مہینہ میں بمقابلہ جنوری ۱۳۴۱ء لٹا سامان بھیجا گیا۔ برطانیہ روس کو ۲۴ ٹینک اور دو ہزار سے زیادہ ہوائی جہاز بھیج چکا ہے مگر اس سے دھار اور پتہ کے قانون کے ماتحت اب روس کو خورد و نوش کا سامان بھی بھجھنے کے غلطہ میں راہ دہندہ اس بھیجا جا رہا ہے۔

مختصر نوٹ اور واقعات

چنگاؤں کے چنگاؤں کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ مقامی تعلیم کاروں کے نقصان سکول سے لے کر تہ کے سب بائی سکول عارضی طور

پر مدد کر رہے ہیں اور میٹرکولیس کے امیدواروں کو ان کے سابقہ نتائج کی بنا پر ترقی دے دی گئی ہے غلط کسی دوسری جگہ تعلیم حاصل کرے کے لئے داخل ہونا چاہتے ہیں انہیں سرٹیفکیٹ دے جا رہی ہے۔

نارنگ کی عمارت میں آگ لگنے کی ایک اطلاع منظر ہے کہ عمارت میں آگ لگ گئی۔ اس عمارت میں سٹنم کا نچ کا مرس کی کلاس بھی جاری تھیں فائر بریگیڈ نے آگ بجھا دی لیکن پھر بھی کچھ فرنیچر جل گیا۔

چھوٹے سکوں کا انہی دہلی ۲۳ جنوری۔ آج ہندوستان کے سکوں کے قانون کے ماتحت حکومت ہند کے گزٹ میں ایک اعلان شائع ہوا ہے جس میں یہ بتایا گیا ہے کہ آج ۲۳ جنوری سے دو ٹی کا وزن ۵۰ گرین ٹرائے، ایک ٹی کا وزن ۴۰ گرین ٹرائے، اوصنی کا وزن ۵۰ گرین ٹرائے اور

مطبوعہ انجمن اسلامی تاج و تمدن مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

یہ انجمن طلباء مسلم یونیورسٹی کا ایک ادارہ ہے جو ہندوستان کے معتد علم و ادب اور اہل فہم کو مدعو کیا کرتا ہے اور بزرگان ملت علی گڑھ شریف لاکر اپنے مواظف تقاریر و مقالات سے طلباء یونیورسٹی اور دیگر تاج و تمدن کو مستفید فرمایا کرتے ہیں۔ پسند ایک ہفتہ ہر مہینہ جاری رہتا ہے ذیل کی مطبوعات اسی سلسلہ کے چند مفادات ہیں جو انجمن کے لئے بغرض رہا۔ ہمارا مقصد ان میں شائع کئے ہیں اور ہمارے نام نہایت بڑی اور خوش کرتی ہے۔

بہنولات اس قابل ہیں کہ ہر زمانہ میں ہوں اور اس کے ضمن ان کو ہر حال میں ایمان روح و تازگی بخش مقالات کے عنوانات موصوفت ذیل میں درج ہیں۔

کلیطیبہ - حضرت مولانا حافظ قاری محمد حامد صاحب قادیان ایمان - حضرت علامہ سید سلیمان حسناوی صاحب

تمدن اسلام کا پیام - مولانا محمد المصباح صاحب بیوی کی کیا ہے نام - اسی لئے دریا بادی قیمت ۳۰

تمدن اسلام کی کسائی اسی کی زبانی

فردوس گمشدہ - از جلیلی محمدی علامہ محمد صاحب پرویز ۳۰

تعلیم جدید پر ایک نظر - از جناب محمد صدیق مین صاحب ۳۰

روشن خیالوں کی زندگی انسان کا معاشی مسئلہ - مولانا سید ابوالاعلیٰ اس کا اسلامی حل - مولانا سید صاحب ۳۰

تصنیف مولوی محمد طیف حسین ایم اے ایل ایل بی

روح القرآن - کلام نبوی - من کلمہ - سورتیات - رمانہ کے مطابق مضامین کی نسبت جمل لفاظ کی لغات - سورتوں کے خواص و عملیات - خلاصے اور شان نزول درج ہیں قیمت ۳۰

سنگار خانہ - مستورات کی خانگی زندگی سوانح کیسے لکھا - بہترین کتاب - قیمت ۳۰

ماں سچ کی گشت - از چاہوں اور بچوں کے تعلق بہترین ماں سچ کی گشت - اور نہایت مفید و کارآمد معلومات کا ذخیرہ - قیمت ۳۰

لئے کا پتہ - کانفرنس بک ڈپو سلطان جہاں منزل علی گڑھ

مطبوعہ انجمن اسلامی تاج و تمدن مسلم یونیورسٹی علی گڑھ ہندوستان کے لئے تیار رکھا ہے بشرطیکہ انہوں نے کہا کہ انہیں ہندوستان کے دیگر کے بعد ہی اس طلباء کے پاس بہت سا ذخیرہ محفوظ رہے گا۔ آخر میں انہوں نے بتایا کہ ہندوستان ہمارا پرانا گاہک ہے اور اگر ہمارے جہاں تو ہم بڑی خوشی سے ہندوستان کو گھوٹ بیچ دیں گے۔

مرکزی سہیلی میں دہلی کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ مرکزی سہیلی کے "افزوری" کے پانچ نئے بل کے اجلاس میں پانچ نئے بل پیش ہوں گے۔ ان میں سے تین بل مسٹر سید محمد احمد کاظمی پیش کریں گے جن میں سے ایک تقریرات میں ہندوستان کے متعلق دوسرا مضابطہ فوجداری میں نرمیم کے متعلق اور تیسرا فیڈرل کورٹ کے اختیار ساعت کی توسیع کے متعلق ہے۔ چوتھا بل انڈین مرچینٹ شپنگ ایکٹ میں نرمیم کے متعلق مسٹر فضل حق پرچہ پیش کریں گے اور پانچواں بل ڈاکٹر مرصیہ الدین احمد صاحب علی گڑھ یونیورسٹی ایکٹ میں نرمیم کے لئے پیش کریں گے۔

نرک وند - ہر شخص کو یقین تھا کہ نرک اخبار نویسوں کا نرک وند دہلی گڑھ ضرور آئے گا اس لئے یہاں اور علی گڑھ انبیت اشتیاق کے ساتھ وفد کا انتظار تھا اور ہر قسم کے استقامات اس سلسلہ میں کئے گئے تھے لیکن اس کے بعد جب یہ معلوم ہوا کہ وفد یہاں نہیں آ رہا ہے تو ہر شخص نے جبرت و افسوس کے ساتھ اس خبر کو سنا وفد ہمارے گاہک اور ہندو یونیورسٹی کا معاونہ کرے گا لیکن مسلم یونیورسٹی دیکھنے کا اب اس کو موقع نہیں ملے گا۔ م

بیخت عقل ز جبرت کہیں چاہے بوجہی است

چینی خبروں میں کی اطلاعات کا جو پلیٹن کلکتہ کے چینی سفارت خانہ سے جاری کیا ہے اس میں کی اشاعت بتایا گیا ہے کہ گزشتہ سال ماہ جنوری اور نومبر کے درمیان خبروں کے ۸۹۵۴۲۹ الفاظ دس اور ایک بیچے گئے۔ امریکہ سے یہ خبریں برطانیہ بھیجی گئیں۔

ہندوستان کی ایک اطلاع مندرجہ ذیل ہے کہ ہندوستان کی حکومت ہند کو اس امر سے کہ وہ اس طرح امانت پیدا کر لے والے ہندوستان میں برآمدی تجارت کرنے والوں میں مقابلہ انڈیا کا خاتمہ کر سکے گی اور غیر ملکی گھوٹ ہندوستان میں آمد کرنے کے بعد قیمتوں کو اس کے کہیں بہتر طریق پر قابو میں رکھ سکے گی۔ جیسے کہ آج تک رکھ سکی ہے۔ اندرین حالات یہ فیصلہ کیا ہے کہ حکومت گھوٹ کا زیادہ سے زیادہ بھاری مقرر کرنے کے متعلق حکومت ہند کے محکمہ تجارت کا نوٹیفیکیشن ہم مورہ و برٹشٹ و ہج مورہ ۲۸ اپریل ۱۳۳۵ء کو جاری کیا گیا ہے اور یہ کہ جو بھاری حکومتوں سے بھی مندرجہ بالا نوٹیفیکیشنوں پر مبنی تمام احکام منسوخ کر دینے کی درخواست کی جاتی ہے۔ (۱-۲)

ہندوستان کی ایک اطلاع مندرجہ ذیل ہے کہ ۲۲ - ہندوستان کی ایک اطلاع مندرجہ ذیل ہے کہ ۲۲ - ہندوستان کی ایک اطلاع مندرجہ ذیل ہے کہ ۲۲ - ہندوستان کی ایک اطلاع مندرجہ ذیل ہے کہ ۲۲ -

آئے کیا تھے تو ماں باپ کے طواری وودہ نوڈیہ کا ہے تعلیم کے بارے کی

اس طلبہ کے صدر پروفیسر بریم چندر نے ۱۴ مقرر اس صاحب میں فریک ہوئے اس میں اسلامیہ کالج لاہور آگرہ کالج آگرہ، عربک کالج دہلی، ایڈیٹری مارونگ کالج دہلی، راجس کالج دہلی اور ہندو کالج دہلی کے طلبہ نے حصہ لیا۔ سب سے اچھی مقررہ ہندو کالج کی مانی تھی۔ لیکن ہندو کالج جو نڈی ٹرائی کے لئے مقابلہ میں شرکت نہیں ہوتا اس لئے ٹرائی اسلامیہ کالج لاہور کو دے دی گئی۔ جو بڑی کثرت رائے سے پاس ہوئی۔

بچے انعامات حسب ذیل انعام کو دئے گئے۔ ۱۰۰ مسٹر لکچر چند ہندو کالج دہلی (۲) مسٹر علی عالم اسلامیہ کالج لاہور (۳) مسٹر محمدی شکر پور

ہندوستان کی ایک اطلاع میں بتایا گیا ہے کہ اسٹریلیا کے وزیر تجارت

رجسٹرڈ نمبر ۵۲۰

پیشہ علم برکتی

پیشہ علم برکتی

کانفرنس کرز

پنج ہفتہ شام
ہر ماہ عیسوی کی
بم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی ہفتہ
ایک آنہ

قیمت اخبار
سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی بنانے ابھیار جنگ بھادو لانا حاجی محمد عبدالرحمن خاں صاحب علی آفری سکرٹری کانفرنس

ایڈیٹر محمد اکبر اللہ خان ندوی

رہسید الطاف علی لدھی لے دھیک

جلد (۱۳) یکم فروری ۱۳۶۳ ۲۵ محرم الحرام ۱۳۶۲ نمبر (۵)

فمن برغرمل مولانا عبدالرحمن خاں

از

نواب صدر یار جنگ بھادو لانا حاجی

محمد حبیب الرحمن خاں صاحب علی آفری

دل من گدائے نوال محمد سرمن فدائے جلال محمد

ہمترین یاب از کمال محمد جہاں روشن ست از جلال محمد

دل زندہ شد از وصال محمد

نہے شان تو ز دل آرا کو تو ز فرمودہ ارحم و مہارا

تجلی فراتلب آل مصارا خوشا حتم کو بکر و مصطفیٰ را

خوشا دل کو در وصال محمد

دھن خورشیدین بولال بگر و برش و گرواں سائل

بزم ازل میں برائے سائل بخت خورشید و شمس اشرار

خوشا دل کو در وصال محمد

مرا از ہر خوش خیال محمد

ز خاک برش و خاقان عالم گدایان در گاہ شادان عالم

لگے جال کش جان عالم بے زبں گشت سلطان عالم

بر آں کو بود پائسال محمد

بشوق طلبہ عشق گیاں بگروم بگر و جہاں خن گیاں

ہوا شہوانان خوش گیاں بہ آفاق دیدم ہر بزرگیاں

نہی یانستم جز ظلال محمد

غلام درایت حسرت نگراں بود بال تاج شہان غلامی

تجربہ بی شہد کو بکشتی غلامی

غلام سلطان آل محمد

۱۳ فروری ۱۳۶۳ کو وقت سو گیارہ بجے جمع

مسلم یونیورسٹی کاسالانہ جلسہ تقسیم اسناد استریکی ہال میں

منعقد ہوگا۔ علیہذا ہر دانش فرامرز واسے رامپور

۱۔ نواب صدر یار جنگ بھادو لانا حاجی

محمد حبیب الرحمن خاں صاحب علی آفری رئیس اعظم

علی گڑھ و آفری سکرٹری آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس

۲۔ محمد حبیب الرحمن خاں صاحب علی آفری

ندوی ناظم دارالمصنفین اعظم گڑھ۔

۳۔ جناب ڈاکٹر سید عیسیٰ صاحب علی

اے دھیک، سکرٹری انجمن ترقی اردو دہلی

۴۔ نواب صدر یار جنگ بھادو لانا حاجی

محمد حبیب الرحمن خاں صاحب علی آفری

۵۔ نواب صدر یار جنگ بھادو لانا حاجی

محمد حبیب الرحمن خاں صاحب علی آفری

۶۔ نواب صدر یار جنگ بھادو لانا حاجی

محمد حبیب الرحمن خاں صاحب علی آفری

موجودہ زمانہ کی ایک خاص حالت یہ ہے کہ
یورپ کا اعداد و شمار و نا اہل کھینچا ہے یعنی ایشیا
و افریقہ کا ایک وسیع رقبہ یورپ کی ملکیتوں کے تحت
آگیا ہے اس لئے کہ یورپ میں جو جنگ چھڑی ہے
وہ اس سے مشرقی ممالک کی تہذیب و تمدن میں مسدود
ہو جاتے ہیں گو کہ ان کی قسمت جی ایس کے لئے جنگ
کی طرح مافی حادی ہے۔

جرمنی، فرانس، انگلینڈ اور ہالینڈ وغیرہ یورپ
کی حکومتیں ہیں لیکن مشرق کے سمت سے ملکوں پر
بھی اس کا قبضہ ہے اور ان کی مستقل نوآبادیاں
بھی ہیں جہاں انہیں حکومت کا اقتدار حاصل ہے۔
اس کا نتیجہ یہ ہے کہ یورپ کی حکومتوں میں
جنگ چھڑی ہے ورنہ اس سے مشرقی علاقے بھی محفوظ
نہیں رہتے اور وہ بھی دشمنوں کا اجتماع جہاں اشار
کے خاتمہ ہیں۔

۱۔ آٹمانیہ اور روس کی ایک جھڑپ کی سلطنت
ہے جو دو - ۱۔ اس کا رقبہ بہت بڑا ہے لیکن
مشرق میں اس کا رقبہ اس قدر وسیع
ہے کہ اس کا رقبہ یورپ میں اس کا رقبہ
حکومت ہے۔ یہ یورپ میں ایک چھوٹی ہے،
اور تیسری اس کا رقبہ اس کا رقبہ اس کا رقبہ
نہ اس کا رقبہ ہے۔ یہ کہ اس کا رقبہ اس کا رقبہ
نظر کی حالت میں ہے۔ یہ اور جرمنی با اس کے
دشمنوں کو کو اس کا رقبہ مل جاتا ہے کہ وہ بالحد
کے مشرقی علاقہ کو تباہ و برباد کرنا چاہتا ہے
اسی طریقہ عمل کر کے بالحد کے مشرقی علاقہ پر حملہ کیا
تقریباً یہی حالت ہندوستان کی ہے۔ جرمنی اور ہندوستان
کے درمیان ہزاروں میل کا فاصلہ ہے۔ اسی طرح جاپان
سے جی ہندوستان کا کوئی تعلق نہیں ہے۔ اب یورپ
میں پولینڈ کے معاملہ کی وجہ سے ایسے حالات پیدا
ہوئے ہیں کہ انگلینڈ اور جرمنی ایک دوسرے کے
حلاف اعلان جنگ کر دیتے ہیں ہندوستان کا ان
معاملات سے کوئی تعلق نہیں لیکن محض اس بنا پر
کہ ہندوستان حکومت برطانیہ کا ماتحت ہے جن ملک
سمجھا جاتا ہے۔

اسی طرح جب جاپان جنگ میں داخل ہوتا ہے
وہ بھی ہندوستان سے ایک دشمن کا سلوک کرتا ہے
چنانچہ آج کل کے اور جنگوں وغیرہ پر جو بوائے حملہ پورے
ہیں اور جس سے بے قصور شہری آبادی کی جان مال

دنیا کے مختلف ممالک کے باہمی تعلقات کی بوجہ
نہی جو آج ہے یعنی ایک ملک دوسرے ملک سے اس
طرح وابستہ نہ تھا اور نہ مختلف ممالک کے خزانے و کار
باری تعلقات اس قدر وسیع پیمانہ پر تھے اس لئے
جب دو حکومتوں میں جنگ چھڑی تھی تو دنیا کی دوسری
حکومتیں جو اس جنگ میں کسی طرف سے متحرک نہیں
تھیں ان کے اپنے اپنے ممالک و اثرات سے ماحول محفوظ
رہتی تھیں، البتہ ہمسایہ ممالک کی الجھٹلاؤں سے بہت
اس کا فائدہ نہ تھا کہ دوسرے ممالک ان و عاصم
سے زندگی بسر کرنے تھے اور جنگ کی وجہ سے تخریب
واقع ہوتی تھی وہ صرف ایک خاص رقبہ تک محدود ہوتی
تھی۔

موجودہ زمانہ میں حالات بالکل بدل گئے ہیں
اس کوئی حکومت انفرادی حالت میں رہ سکتی ہے کہ
کار و باری، تجارتی اور سیاسی وجہ سے دوسری حکومتوں سے
تعلقات رکھنے پر مجبور ہے اس طرح عمل کی وجہ سے
حکومتوں میں جھڑپ کی صورت پیدا ہو گئی ہے۔ اور
اب ان کی مختلف ٹولیاں ہیں جو باہمی معاہدوں کے
درجہ سے قائم ہیں اس میں کوئی تخریب و تباہی
اور کوئی کمزوری جو کمزور ہے وہ بہت کسی دوسری محفوظ
حکومت کو ایسے جھڑپ میں شامل کر کے کی کوشش کر رہا ہے
لیکن یورپ کے بہترین جنگ کے خطرہ سے محفوظ رہنے
کے لئے ہمیشہ ایسی تدبیریں کرتے رہتے ہیں کہ مختلف
حکومتوں کے باہم ایک توازن قائم رہے اور کوئی
جھڑپ اس قدر طاقت حاصل کر سکے جو دوسرے کو تباہ کر کے
ایسے جھڑپ کا اقتدار قائم کر دے، یہی وہییت کا نتیجہ
ہے کہ جب دو حکومتوں میں جنگ چھڑتی ہے تو ہر طرف
کے رقبے میں اس سے معاہدہ ہے اس جنگ میں متحرک
ہو جاتے ہیں اس لئے جنگ صرف دو حکومتوں تک
محدود نہیں رہتی بلکہ حتیٰ حکومتیں اپنی سیاسی مصلحتوں
با معاہدوں کے درجہ سے کسی جھڑپ میں شامل ہیں و
سب اس میں متحرک ہو جاتی ہیں اس لئے حلقہ جنگ
سب وسیع ہو جاتا ہے اور دنیا کی آبادی کا حصہ
اس سے متاثر ہوتا ہے۔ اور جنگ کی وجہ سے جو
”تخریب“ واقع ہوتی ہے اس سے بہت وسیع رقبہ
تو مختلف حکومتوں کے ماتحت ہے متاثر ہوتا ہے اور
وہاں کے رہنے والے سخت مصائب میں مبتلا ہو جاتے
ہیں۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گرت

یکم فروری ۱۹۳۳ء

موجودہ جنگ اور قوموں کا اتحاد

آج دنیا جس دور سے گزر رہی ہے وہ دور
”تخریب“ ہے اور خوب بھی ایسی ہمدردی کی مثال
تاریکیوں میں موجود ہیں ہے یوں تو دنیا میں ہمیشہ سے
تخریب و تعمیر کا سلسلہ جاری ہے، کبھی اس دعا فیت
کا دور آتا ہے اور کبھی جنگ و بیکار و بیری کا۔ کبھی
ایسا ہوتا ہے کہ ملک میں ہر طرف سرسبز و شاداب
کھیتیاں اور شاہ و ابے تروتازہ باغات نظر آتے ہیں
اور ہر قسم کے اناج اور پھلوں کی فراوانی ہوتی ہے
اس لئے ہر شخص قدرت کی اس فیاضی کی بدولت
مطمئن و فانیخ البال نظر آتا ہے۔ لیکن کبھی اس کے
خلاف ایسا بھی ہوتا ہے جنگ سالی یا طوفان باد
و باران کی وجہ سے کھیتیاں برباد اور باغ و بستان
ہو جاتے ہیں لوگ دانہ دانہ کو ترستے ہیں اطمینان
طلب رخصت ہو جاتا ہے اور ہر شخص فکر و اندیش
مضطرب و پریشان نظر آتا ہے۔ اور ہزاروں لاکھوں
انسان نامہائے شہید کو کھنکھاتے ہوئے ہیں۔ گویا انسانی
آبادیوں کا سارا نظام حیات و رہنم ہر دم ہو جاتا ہے۔
غرض جہاں تک انقلاب و حوادث کا تعلق
ہے وہ دنیا کے ہر گوشہ گوشہ میں مبتلا ہو چکی ہے
لیکن کائنات انسان کے مصائب کی جو فوجت آج
ہے وہ کبھی نہ تھی گزشتہ اور موجودہ دور میں
ایک غلامانہ ترقی یہ ہے کہ پچھلے زمانہ میں جنگ بڑا
کے وقت سے انسانوں اور آبادیوں پر جو مصیبت نازل
ہوئی تھی اس کا دائرہ محدود ہوتا تھا، اس زمانہ میں

اس فقر سے صاف ظاہر ہو کہ اس عالمی مصیبت کے ناز میں آزاد قوموں کی کیا ذہنیت ہو اور اس مصیبت سے نجات حاصل کرنے کیلئے انہوں نے کیا طریقہ اختیار کیا ہو؟ ان بس اس قدر عاقبت اندیشی ہو کہ اس نازک دور میں وہ اپنے ملک کی حفاظت کے لئے متحد ہو نا ضروری سمجھتے ہیں۔ اور ایک چھوٹے دشمن ہمارے دروازہ تک پہنچا کر لیکن جس ملک کی لڑائی سے فرصت نہیں، کیا یہ زندگی کے آگے بڑھنے اور کیا ایسی قوم دنیا میں آئے؟ ہمارے ساتھ نہ رہ سکتی ہے۔

ہندوستان کے اثرات

ڈاکٹر سید محمد وحید صاحب سابق وزیر تعلیم صوبہ بہار
نے حال میں ہندوستان کے اثرات سے ایک طویل مضمون
تھا جس میں ایک حصہ میں زبان کے مسئلہ پر
بحث کی ہے جو پچھلے سے پڑے جانے کے لائق
ہے۔ ذیل میں ملاحظہ کیجئے۔

برہما اگر ان ظاہری علامتوں کو چھوڑ کر ان کی
تہذیب اور کچھ پر خود کریں تو ہم دیکھیں گے کہ اس جگہ
بھی مسلمانوں نے تیزی سے ہندو اثرات قبول کئے
ہیں اور یہاں بھی وہی امتزاج محل میں آیا جو یہاں
اس بات کو بھی محسوس کرنا چاہئے کہ کئی ہندوستانی
تہذیب کو بنانے اور اس کی نشوونما میں مسلمانوں نے
مکمل قدر نمایاں دی ہے۔ ایک زبان ہی کے مسئلہ
کو لیجئے کسی قوم کے خیالات اور مزاج کے انکار کا
سے بڑا ذریعہ زبان ہے۔ اسلام کی مقدس زبان
عربی ہے۔ ہندوستان میں سب سے پہلے جو مسلمان حملہ
آورندہ ہیں ان کی مادری زبان عربی تھی۔
میں ہے عربی کا مطالعہ مسلمانوں میں ایک خاص طبقہ
تک محدود ہے لیکن پھر عربی ہندوستان کے حصہ
میں جاری ہے وسط ایشیا کے جو ہندو فانیخ آئے
ان کی مادری زبان ترکی تھی۔ برہما جب سے مسلم
فانیخ نے ہندوستان میں حکومت شروع کی اور جب
تک مسلم حکومت قائم رہی اس پورے دور میں سرکاری
زبان فارسی رہی، آج مسلمان ان تہذیبوں زبانوں میں
سے ایک بھی نہیں بولتے اور نہ مسلم فانیخوں نے ان
میں سے کوئی زبان اپنے مفتوحوں پر لاوے کی
کوشش کی۔

اس کے برخلاف مسلمانوں نے ہندوستان
کی بولیوں کو اپنا لیا اور اپنی عربی، ترکی اور فارسی
زبان کے الفاظ سے ان بولیوں کو سنوارا اور بجایا
پنجاب کے مسلمان پنجابی بولتے ہیں، جگال کے مسلمان
جگالی بولتے ہیں، گجرات کے مسلمان گجراتی، اور مہاراشٹر کے
مسلمان مہاراشٹری بولتے ہیں۔ مطلب یہ ہے کہ جو مسلمان
جس صوبہ میں رہتا ہے وہ اسی صوبہ کی زبان بولتا
ہے۔ اور اس صوبہ کے ہندو اور مسلمان دونوں ایک
نہی زبان بولتے ہیں۔ چنانچہ خیالات کا انکار کرتے ہیں اس
کی ایک مثال یہ ہے کہ ایک ہی زبان رہ جاتی ہے جس پر آج
کئی ہندو اور ہندو مسلمان بولتے ہیں۔ لیکن

اور وہ کسی طرح مسلمانوں کی زبان نہیں۔ یہ زبان ہندوستان
سے باہر کسی مسلم دیس میں نہیں بولی جاتی اور نہ اسے کوئی
مسلمان فاتح باہر سے اس ملک میں لایا۔ اور ہندی
زبان ایک ہی کاروبار ہے، اور وہ کے اکثر الفاظ اس
کی گرامر اس کے فعل وغیرہ سب میں سے لئے گئے۔
حقیقت میں اور وہ کا اصلی روپ ہے، جو دہلی کے اور
گرد بولی جاتی ہے اور جسے کھڑی بولی کہتے ہیں جب
مسلمان باہر سے آکر دہلی اور اس کے آس پاس آباد
ہوئے تو وہ بھی یہی معانی بولی بولے لگے جو دھڑے
دھڑے آگے چل کر ادب کی زبان بن گئی۔ پھر ہندو اور
مسلمان دونوں بولنے لگے کہ اس کے ادب کو بڑھا با اور
اسے آراستہ کیا۔ سچائی مات ہے کہ ہندوستان جس
انگریزی زبان کے رواج یا سے سے پہلے ہی دو
ہندوستان کی بول چال کی زبان تھی۔ ہندی اور
کے جھگڑے کے متعلق ہم بعد میں کچھ کہیں گے
گمان نہیں۔

سرحال یہ بتلا دیا ضروری ہے کہ مسلمانوں نے
ہندوستان کے مختلف صوبوں کی زبانوں کو ترکیبی
میں کوئی کسر نہ اٹھا رکھی۔ پنجابی، ہندی اور بنگالی
ترکیبی کا ایک بڑا سبب ہے کہ مسلمان امرا زبانوں
ادیبوں، شاعروں نے اس زبانوں کی ترکیبی میں
مدد دی اور انہیں خود بھی آگے بڑھا با۔ آج اگر ان
زبانوں کو اپنی ترکیبی زبان ہے تو اس کا اجر ہندو اور
مسلمان دونوں کو ملنا چاہئے اس زبانوں کے ادیبوں
کی فہرست میں متعدد مسلمانوں کے نام ملتے ہیں یہاں
یہ کہنے کی ضرورت نہیں معلوم ہوتی کہ ہندو اور مسلمان
دونوں کی تصانیف میں ایک ہی قسم کے خیالات
اور جذبات پائے جاتے ہیں لوگ کو تسکین کرنے پر
بھی شاید یہ نہ تسکین کو کوئی خاص تحریر یا نظم کسی
مسلمان کی تھی ہوئی ہے ہندو کی پنجابی اور بنگالی
کے ہندو اور مسلمان مصنفوں کا اسٹائل بالکل
ایسا ہے اور ان میں کسی قسم کا فرق نہیں پایا جاتا
دونوں میں ایک ہی تمدنی بہاؤ اور ایک ہی قسم کے
عادات نظر آتے ہیں۔ اس کے برخلاف اگر ہندوستان
کے ان مسلم مصنفوں نگار اور شاعروں کا ایڈن ترکیبی
اور دھڑے کے ادیبوں سے مقابلہ کیا جائے تو ان میں
کوئی مماثلت نظر نہ آئے گی۔ دونوں کے کچھ نمونہ نگار
اور سوچنے کا ڈھنگ میں فرق ہے غرضیکہ انگریزوں
کی آمد سے پہلے ہندوستان کے ہندو اور مسلمانوں

کا تمدنی امتزاج مکمل ہو چکا تھا۔ مختلف صوبوں میں
رہنے والے مسلمانوں نے اپنے اپنے صوبہ کی بولی
کو اپنا لیا تھا وہ اسی زبان میں بولتے تھے وہی لکھتے
تھے اور اسی میں سوچتے تھے۔

تہذیب ہندوستان

ماسماں کے کھنڈوں میں

اگر یہ ماسماں کا نام انا مشہور نہیں جتنا کہ
بہار اور مالندہ کا ہے۔ لیکن تاریخی مقام ہوئے
کی حیثیت سے اس کا نام ان کے مقابلہ میں کچھ کم
اہمیت نہیں رکھتا۔ بڑھ افزاء حاذب نظر مقام بھی
وارہندہ (جوتالی بنگال میں واقع ہے) کا پایہ تخت
تھا۔ ہندوستانی سراج بہون سانگ اپنے یہاں نہایت
میں اس مقام کا ذکر کرتے ہوئے اسے ایک "خوشنویس
منرک تہہ" لکھا ہے۔

سراج قدیم کا۔ بارون شہر جو کبھی مہمقاں لالہ
اور مہمقاں گاروں سے گھرا ہوا تھا اور ورما کے
"کا" "لا" "ٹو" کے کنارے پر واقع تھا۔ آج رفتار زمانہ
کی رو میں آکر اپنی پرانی عظمت کھو چکا ہے۔ اب یہ
ایک عبرت آباد اور دیران جگہ ہے۔ جو قسم قسم کی عمارتوں
اور کھنڈوں سے بھری ہوئی ہے۔ لیکن اب بھی ان
کھنڈوں کو دیکھتے ہوئے اس کی پرانی شان و شوکت
یا د آ جاتی ہے۔

انقلاب زمانہ کا۔ تہہ شدہ مہر سب سے پہلے
سچان بھٹل نے دریافت کیا۔ پھر اور کئی ماہرین آئے
خدیج نے اس کی تاریخی پر روشنی ڈالی۔ حتیٰ کہ شہر
میں "ہیڈ آف آرکیولاجی" نے یہاں پوری طرح سے کام
شروع کر دیا۔ اور اب تک بہت سی ماورائے وینیاں
ہو چکی ہیں۔ جن سے تاریخ گیتا پر کافی روشنی پڑی ہے۔

ماسماں کے کھنڈرات دور سے ایک مسلسل
جہان معلوم ہوتے ہیں۔ جس کا رقبہ ۸۰۰۰۰ م
مربع فٹ ہے۔ اور اوسط بلندی ۱۵ فٹ ہے۔ علاوہ
ازیں بہت سی مینڈیں ہیں۔ جو دریائی سمت کو چھوڑ
کر مائی چاروں طرف چاروں طرف لیے قطعہ زمین کے بیچوں
بیچ پھیلی ہوئی ہیں۔ اس مینڈ ہموار میدان میں سب سے
اونچی مینڈ وہ پر شاہ سلطان ماسور کا تہہ ہے جو مقامی
مسلمانوں میں ایک منرک مقام خیال کیا جاتا ہے۔ یہ
مینڈ مشرق میں سے ۱۰ فٹ بلند ہے۔

شمال مشرقی جانب زمانہ قدیم کے دو جڑے
لیکن بے ربط ٹکستہ منہ مذہب سے کھو کر نکالے
گئے ہیں۔ مندر کے ستونوں پر سوچ دو پوتا اور کنول کے
پھولوں کی پتی ہوئی تصویریں عمدہ گیتا میں نمبر کے
فن کی یاد دلاتی ہیں۔ ان بقیوں کو دیکھتے ہوئے پھر
اس میں شک و شبہ کی کوئی گنجائش نہیں رہ جاتی کہ یہ
لوگ جنہوں نے قدیم ماہران میں کام سے فائدہ
اٹھائے ہوئے ایسے سادہ اور عمدہ تھے۔ آٹھویں
نویں صدی (جب بنگال پر پال حکومت کرتے تھے)
تک رہ رہے۔

ممدوں، نالوں اور حماموں کے علاوہ سب
سے قابل و بد اور روح افزا مقام گوہنڈا جیٹ ہے
یہ ایک ۲۰ فٹ اونچی منڈ ہے۔ جواب درمائے
کا لاؤ پڑھ اس طرح گھڑی ہے کہ جو کچھ دھند سے
”واہ“ نکل جاتی ہے۔ اس قطعہ زمین کے آثار قدیمہ
سے ثابت ہوتا ہے کہ یہ عمارت اس وقت یا پہلے
کو پھیلائی گئیں۔ جب یہ پل مسلمان ایک فاتح کی حشمت
سے ہندوستان پر حملہ آور ہوئے۔

مٹی کے ایک برتن سے بنگال کے آزاد سلاطین
(الیاس شاہ سے لیکر شمس الدین پست شاہ تک)
کے وقت کے ۱۸ سکہ برآمد ہوئے ہیں جو اس مات
کا ثبوت ہیں کہ منڈی کی جوکی پر جو پتھری قریب ہے وہ
انہیں سلاطین کا بنایا ہوا ہے۔
رہا سلسلہ کا ایک منبر مختلف زاویوں سے
دیکھنے میں بڑا دلکش معلوم ہوتا ہے۔ پہلی نظر میں بہ
سنت بنا دکھائی دیتا ہے۔ لیکن غور سے دیکھنے میں
چھوٹا چھوٹا معلوم ہونے لگتا ہے۔

ماسخاں کے کھنڈروں میں جو سب سے ناظر
استہادہ برآمد ہوئی ہیں۔ ان میں ایک دھات کا تھکرا
ہے۔ جس پر ایک آدمی کو چار گھوڑوں کے رینگے پر سوار
دکھایا گیا ہے۔ اس کے ہاتھ میں کمان ہے اور وہ
سائے سرنوں کے ایک غول پر تیر چھوڑ رہا ہے۔
پھر چھٹی مٹی کی ایک سل ہے جس پر نمبریں ایک
ہیں اور ہاتھ کی لڑائی کا نظارہ دکھایا گیا ہے۔

ماسخاں کی تاریخ ابھی ٹھیک طور پر معلوم نہیں ہو سکی
لیکن ہے۔ مسٹر ڈیکسٹ کے الفاظ میں وہ سادہ و سادہ
سال ہوئے اس شہر کے ساتھ سپرد خاک ہو چکے ہیں۔
اس پر پوری پوری روشنی ڈال سکیں۔
ماسخاں جانے کے لئے ضلع بوگرا سے ٹیکسی

یا گیوں پر جانا پڑتا ہے۔ یہ مقام بوگرا ضلع کے ہیڈ
کوارٹر سے سات یا آٹھ میل شمال کی جانب واقع ہے۔
(نئی زندگی)

برطانیہ کے وزیر خزانہ جنگی مصارف

سر کنگسے وڈ وزیر خزانہ برطانیہ نے پارلیمنٹ کے
اجلاس میں اعلان کیا کہ برطانیہ آج کل جنگ پر ایک کروڑ
چالیس لاکھ پونڈ تقریباً ۲۰ کروڑ روپیہ روزانہ خرچ
کر رہا ہے۔ انہوں نے رقم کے دو اور مطالبے پیش کر کے
ان میں سے ایک ۱۰ کروڑ پونڈ کے لئے تھابو موجودہ
مالی سال کے آخر میں زائد اخراجات پورے کرنے
کے لئے درکار ہو گا۔ اور دوسرا مطالبہ ایک ارب
پونڈ کا مستقبل کے جنگی اخراجات کے لئے تھا۔ تاہم اس
نے یہ دونوں مطالبے رائے شماری کے بغیر ہی منظور
کر دیے۔

وزیر خزانہ نے یہ بھی کہا کہ حال ہی میں برطانیہ
کے جنگی مصارف میں ۱۲ لاکھ روپیہ یومہ کا اضافہ
ہو گیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ سال رواں کے لئے
شرع میں ساڑھے چار ارب پونڈ کے خرچ کا اندازہ
لگایا گیا تھا لیکن اس کے بجائے اس سال میں
۴۰ کروڑ ۱۰ لاکھ پونڈ خرچ ہوں گے۔ اتنے بڑے
خرچ کے تخمینہ میں ۵۰ فی صدی کا اضافہ جسے سلی بخش
نہیں ہے۔ شراب، تمباکو، تفریحات اور خریداری
ٹیکس کے منعلق جو تخمینہ لگایا گیا ہے اس میں بھی
اضافہ ہو گا۔ قیمتوں کے کنٹرول کے منعلق پیشین گوئی
کرنے ہوئے وزیر خزانہ نے کہا کہ جن چیزوں پر کنٹرول
نہیں ان کے دام بہت زیادہ چڑھ گئے ہیں۔

آخر میں وزیر خزانہ نے یہ فرمایا کہ اگلے عظیم جدوجہد
میں ہماری مالی حالت کا مضبوط بنانا دوں پر قائم
ہونا ہماری مادی و اخلاقی قوت کے لئے اشد
ضروری ہے۔

ترکی وفد کا سیاسی نظریہ

راولپنڈی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ کہاں
ترکی اخبار نویسوں کے وفد کی پیش کے لیڈر جو سو عطا
نے اخباری نمائندگی کی ایک کانفرنس میں کہا کہ ترکی اور
ہندوستان جنگ کے ایک نازک دور سے گزر رہے
ہیں، ہم نے اپنے تحفظ کے لئے یہی حل تلاش کیا ہے

کہ اس وقت ہم سب کو پورے طور پر متحد ہونا چاہیے
اور اپنے تمام اختلافات جنگ کے بعد کے لئے
طنزی کر دینے چاہئیں۔ تین سال سے ہمارے درمیان
کوئی اختلاف پیدا نہیں ہوا، ہمیں امید ہے کہ ہندوستان
کے باشندوں کو بھی تمام ہندوستان کی سلامتی کا خیال
ہو گا اور وہ اسی کے لئے کوشش بھی کر رہے ہوں گے۔
ہندوستان کے مغربی سرحد کے تحفظ کے لئے
کے بارہویں سو سو عطا نے کہا کہ برطانوی کی جانب
ہندوستان کے دروازے مائل بند اور متعلق ہیں۔
اس کانفرنس میں چند مقامی مسلم لیگی اخبارات کو نمائندہ
بھی تھے۔ جب سو سو عطا نے یہ کہا کہ ہندوستان کے
مسلمانوں کے لئے ترکی میں اخوت کا ایک خصوصی جذبہ
موجود ہے اور ہندوستانی مسلمانوں کو ترکی سے جو
ہمدردی ہے اسے وہ فراموش نہیں کر سکتا، اس وقت
ایک مسلم لیگی نے دریافت کیا کہ ترکی نے ہندوستانی
مسلمانوں کے لئے جو ہندوؤں اور حکومت سے برسر
جنگ ہیں کوئی کام اب تک کیا نہیں کیا۔

سو سو عطا نے اس کے جواب میں فرمایا کہ یہ
اندرونی معاملہ ہے چونکہ ہم نے ہندوستان کو کسی بیرونی
معاملہ میں الجھا ہوا نہیں دیکھا اس وجہ سے ہم اب
تک اپنی ہمدردی ظاہر کرنے کا کوئی موقع نہیں ملا۔ اگر
ہندوستان کے مسلمانوں نے ہماری اندرونی سیاست
میں مداخلت کی ہوتی تو ہم ان کی مداخلت کو ہرگز پسند
نہ کرتے۔

گیجوں کے متعلق حکومت ہند کا اعلان

حکومت ہند کے محکمہ لیبر نے ہندوستان کی
تمام میو پارمنڈوں کو ایک مراسلہ بھیجا ہے جس میں
ان منڈیوں کو یہ بھی ہدایت کی گئی ہے کہ وہ اپنے
تمام ممبروں کو اس مراسلہ میں مضمر تجویزوں سے نوازا
کر دیں، اس مراسلہ میں یہ کو رہے کہ ملک بھجوں کا
جو ذخیرہ موجود ہے اسے حکومت نے فصل کا گیجوں
آنے تک ختم کر دینا ہی مناسب سمجھتی ہے۔ یہ مناسب
نہ ہو گا کہ کسی فصل کا گیجوں بازار میں آئے۔ نے کے بعد
پرائے گیجوں کا ذخیرہ بازاروں میں فروخت کیا جائے
پچھلی فصل کا گیجوں بازار میں آنے کے وقت
بچا ہوا گیجوں موجود نہ تھا لیکن سال رواں کی گیجوں
کی فصل کا گیجوں معمولی ملائمت میں ۱۲ ماہ کے لئے

۸ بجے شب۔ مجلس معنائیں بمقام آسمان منزل
جس میں کمال یار جنگ ایجوکیشن کمیٹی کی
رپورٹ کے متعلق رزلویشن نیز شیعہ بات کا نفرنس کی
دوسری تجاویز پر غور و مباحث ہو گا جس کا نتیجہ اجیر صدر
کے لئے اجلاس عام کے شعبہ تعلیمی میں پیش کیا جائے گا۔

۱۳۔ فروری ۱۹۳۳ء شنبہ

۳ بجے۔ ہفت ماہ ۱۵ بجے۔ کانفرنس کا پہلا اجلاس
عام زیر صدارت نواب
طہیر یار جنگ بہادر بی اے امیر یارنگاہ آسمان ساجی اہی
حیدر آباد وکن بمقام اسٹریجی ہال۔

۸ بجے شب۔ اجلاس شعبہ تعلیمی زیر صدارت اجیر صدر
کرنل ڈاکٹر سر سید الدین احمد صاحب بالقابہ ولس
چانسلر مسلم یونیورسٹی بمقام اسٹریجی ہال (اس اجلاس
میں کمال یار جنگ ایجوکیشن کی رپورٹ پر بحث ہوگی)

۱۴۔ فروری ۱۹۳۳ء یکشنبہ

ایکے صبح سے ایک بجے دوپہر تک اجلاس شعبہ فوٹو
بمقام اسٹریجی ہال زیر صدارت بیگم
صاحبہ نواب طہیر یار جنگ بہادر۔

ایکے صبح سے ایک بجے دوپہر تک۔ بمقام آسمان منزل
اجلاس شعبہ اصلاح معاشرت و معاشرت
زیر صدارت سیٹھ احمد یار وں حعفر صاحب جنرل سکریٹری
یعنی پراوشل مسلم ایجوکیشن کانفرنس (دیوانہ)

و تبصرہ فیاں اور شیعہ اصلاح معاشرت
کے اجلاس حسب تصریح بالا ایک وقت
و مختلف مقامات پر ہوں گے۔ اجلاس

۳ بجے سویرے ۶ بجے شام تک۔ اجلاس شعبہ ذرا بصفت
و تالیف (مقام اسٹریجی ہال)
زیر صدارت ڈاکٹر مولوی عبدالحی صاحب بی اے سکریٹری
ایجنزنی اور و دیوانہ

۸ بجے شب۔ آخری اجلاس عام کانفرنس زیر صدارت
نواب طہیر یار جنگ بہادر۔

نوٹ (۱) مجلس معنائیں کانفرنس کے اجلاس ہائے
عام اور شعبوں کے اجلاس میں داخلہ بدرجہ
یاس یا ٹکٹ ہو گا۔

ترشح ٹکٹ۔ لائف ممبر ممبر خصوصی ممبر مجلس استقبالیہ
نامیہ

ممبر عمومی وزیر
صدر

نوٹ (۲) بیرون علی کوڑہ سے تشریف لائے والے
جلد معنائیں کانفرنس کو حکم از کم پانچ روپیہ کا ٹکٹ
ممبری خریدیں گے اس کے قیام و طعام کا انتظام
مجلس استقبالیہ کی طرف سے ہو گا۔ قیام سر سید کورٹ
میں اور کھانا سر سید و آدھنگ ہال میں ہونا چاہئے
کے ٹکٹ انکواری آفس سے حاصل کئے جائیں جائے
کا اہتمام ہونوں میں ہو گا جس کی قیمت حوالہ ہمال ۱۰۱
کریں گے۔

نوٹ (۳) اجلاس عام میں پہلا اجلاس۔ شروع
ہو جسے میں سو امیں کے ایرٹرننگ اسکول
کی رسم افتتاح کا جلسہ ہو گا۔ لہذا جلد معنائیں کانفرنس
ایسی اینیٹسٹوں پر ۳ بجے تشریف لے آئیں تاکہ
جلسہ ایرٹرننگ اسکول کی رسم افتتاح بھی یکجہ سکیں
محمد حبیب الرحمن حال ٹرنی (نواب یار جنگ)
آریہری سکریٹری آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس
علی گڑھ

تعلیمی اداروں و ریاستوں کے نمائندہ وفد

جو
کانفرنس کے آئندہ سالانہ اجلاس میں شرکت فرمائیں گے
آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس کے سالانہ اجلاس
میں ہندوستانی ریاستوں کے سرکاری عہدہ دار یا
تعلیمی افسر نیز مختلف ہونیورسٹیوں، تعلیمی انجمنوں
و کانفرنسوں کے نمائندے بھی شریک ہوا کرتے ہیں
چنانچہ کانفرنس کے آئندہ اجلاس میں بھی بہت سے
عہدہ دار و نمائندے شرکت فرمائیں گے جن کے
اسمائے گرامی ذیل میں شائع کئے جاتے ہیں۔

(۱) جناب بدستہ حسن صاحب بی بالغا چھپہ
مسٹر راسٹ رام پور
(۲) دو صاحب نمائندے ایجوکیشن ڈپارٹمنٹ رام پور
(۳) جناب مولوی عبدالحی صاحب رام پور فیصلہ
عثمانیہ۔

(۴) جناب مولوی سجاد رام صاحب پیر پل عثمانیہ
ٹرٹنگ کالج۔

دیہ ہر دو صاحب عثمانیہ پور پل کے نمائندے کی
حیثیت سے شرکت فرمائیں گے

(۵) جناب خواجہ غلام الہی دین صاحب ڈاکٹر تعلیمات
رباست قنوں و تہذیب

(۶) مسٹر اے شالی اسپیشل انسپکٹر فاسلم ایجوکیشن

ہندوستان کا بی بی ایک روزہ

نئی دہلی ۳۰ جنوری۔ حکومت ہند کا سالانہ بجٹ
ماہ فروری میں مرکزی لیجسلیو اسمبلی کے اجلاس میں پیش
ہو گا۔ اس کے بارے میں جو تارہ ترین اطلاعات
موصول ہوئی ہیں ان سے پتہ چلتا ہے کہ مال رواں
کے بجٹ میں ۷۰ کروڑ روپیہ کا خسارہ ہے گا پچھلے
بجٹ کے موقع پر ممبر مالیات نے ۷۰ کروڑ روپیہ کے
خسارہ کا تخمینہ لگایا تھا۔

نمبر کے اعداد و شمار شائع ہوئے ہیں ان کے
مطابق اس مینٹ تک وچوں کا خرچہ ۸ کروڑ ۲۲ لاکھ
تک پہنچ گیا تھا یعنی ۶۲ لاکھ روپیہ جنگ پر خرچ کیا جا رہا
تھا۔ جو کہ فوجی اخراجات میں تقریباً ایک کروڑ روپیہ
فی ماہ کے حساب سے اضافہ ہو رہا ہے۔ اس لئے نمبر
مالیات آئندہ سال کے لئے ایک کروڑ روپیہ روپیہ کے
حساب سے فوجی بجٹ پیش کریں گے۔

پہلے آٹھ ماہ کی آمدنی اور خرچہ کو سامنے رکھتے
ہوئے جس میں ریلوے، ڈاک اور تار کی آمدنی اور
اخراجات تل نہیں پہنچتا لگتا ہے کہ آمدنی کے مقابلہ
میں ۹ لاکھ روپیہ زائد خرچ ہو چکا ہے جبکہ گزشتہ
سال کے اسی عرصہ میں ۳۶ لاکھ روپیہ زائد خرچ
ہوا تھا۔ اس کی بڑی وجہ فوجی اخراجات میں سرورسٹ
اضافہ ہے۔ پچھلے آٹھ ماہ میں ایک ارب روپیہ فوجوں
پر خرچ کیا جا چکا ہے۔

پروگرام اجلاس سالانہ

آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس مقام ملک گڑھ

۱۲ فروری ۱۹۳۳ء جمعہ

۱۰ بجے صبح۔ استقبال صدر اجلاس کانفرنس پورے
اسٹیشن پر۔

رباست کشمیر،

(۷) مسٹر جی اے خان ہم مسٹر صاحب بہادر کشمیر
(۸) مسٹر صاحب محکمہ تعلیمات رباست کشمیر کے
غائبہ دل کی حیثیت سے شرکت فرمائیں گے۔
(۹) آئرلینڈ پر اہلی بخش صاحب وزیر تعلیم سندھ
ڈیوٹنٹ سندھ کے محکمہ تعلیمات کے غائبہ کی حیثیت
سے اجلاس کانفرنس میں شرکت ہوں گے۔
(۱۰) ایمر مسٹر ڈاکٹر محمد رہبر صدیقی صاحب بحیثیت
غائبہ محکمہ بنوری قریب ایک اجلاس ہوں گے۔
(۱۱) ڈاکٹر محمد بدل الرحمن صاحب پرنسپل انڈیری
کالج بحیثیت غائبہ مسی بنوری اجلاس کانفرنس
میں شرکت ہوں گے۔

صدر رج بالا اصحاب کے علاوہ اور بہت سے
ماہرین تعلیم اور سربراہان اصحاب کانفرنس کے
اسی شخص کی صدارت یا نائبانہ رہنے کے لئے اسل
ریکرت میں علی حصہ ایو کے لئے شرکت لائیں گے
بن میں حسب ذیل معزز اصحاب ہی شامل ہیں۔
(۱) نواب محمد مار جنگ مار حدر آباد
(۲) نیکم صاحبہ نواب خیر مار جنگ بہادر جو شعبہ
سوال کی صدارت فرمائیں گی۔
(۳) ڈاکٹر بیوی سدا نوح صاحبہ بی۔ اے
علیگ محمد اکبر نئی اور جو کانفرنس کے شعبہ
نائبت و تصنیف کی صدارت فرمائیں گے۔ اور
۱۳ فروری کو مسلم یونیورسٹی کے جلسہ تقسیم اس میں
آپ کو ڈگری بھی دی جائے گی۔
(۴) سید احمد یاروں حضرت صاحب جنرل سکریٹری مسلم
ایجوکیشن کانفرنس صوبہ مسی جو کانفرنس کے شعبہ
اصلاح معاشرت کی صدارت کریں گے۔

(۵) مسز ایچ اے حکم صاحبہ مجراہ لے ایڈریس ہوں
محکمہ جو شعبہ تعلیم سوال میں مقالہ پڑھیں گی اور ڈیوٹنٹ
میش کریں گی۔

(۶) امیں احمد صاحب ادیب ایم اے لکچرر حلیم کالج
محکمہ جو شعبہ نالیف و تصنیف میں مقالہ پڑھیں گے۔
(۷) مسٹر محمد یونس صاحب بیرسٹریٹ لاسابق وزیر
صوبہ بہار۔

(۸) مسٹر طغر حسن دسلی ایم اے ایل ایل بی ایڈوکیٹ
ہر آباد آپ مقالہ پڑھیں گے اور عربی تعلیم کے
متعلق رزلویشن پیش کریں گے۔

(۹) میاں حفیظ الرحمن صاحب ہیڈ ماسٹر پنجابی ہائی

اسکول صدر بازار دہلی۔

(۱۰) مسز بی صوفی ایم اے حیدر آباد جو شعبہ
سوال میں مقالہ پڑھیں گی۔

(۱۱) غلام احمد خاں صاحب ممبر مجلس پارلیمان گاہ سماجی
(۱۲) خاں صاحب عبد الحکیم صاحب ایم اے (علیگ)
پرنسپل راجستھانی کالج دھاکہ،

(۱۳) مظفر احمد صاحب ایم اے بی ایل ڈیٹر ڈھاکہ
یونیورسٹی۔

(۱۴) سید صفی علی صاحب جوائنٹ سکریٹری انجمن
اسلامیہ بھرت پور۔

(۱۵) سکریٹری اسلامی پنجاب رباست بے پور۔

مندرجہ بالا اصحاب کے علاوہ اور بہت سے
اصحاب کے تشریف لائے کی توقع ہے۔ چنانچہ نازہ
ڈاک۔ جسے سب ذیل اصحاب کی تشریف آوری کی
اطلاع موصول ہوئی۔

(۱۶) نواب نواب بہادر مار جنگ بہادر (حیدر آباد)
(۱۷) جناب عبد السلام صاحب ڈاکٹر تعلیمات پال
جو محکمہ غائبہ محکمہ تعلیمات حوالہ تدریس و تالیف۔

(۱۸) مولوی لطاف الدین جس صاحب مطانی سکریٹری
پرائیوٹ مسلم ایجوکیشن کانفرنس صوبہ سندھ۔

(۱۹) ڈاکٹر طلوع ایچ اے ستا دانی ایم اے لکچرر فارسی
پارٹنٹ۔ جو ڈھاکہ یونیورسٹی کے غائبہ کی حیثیت
سے شرکت کریں گے۔

(۲۰) مسٹر محمود الحسن صدیقی بی اے (علیگ) پکڑی
رانی مسلم لیگ۔

(۲۱) مولوی حسن الدین صاحب خاموش۔

یاوگا ڈاکٹر سر شاہ محمد سلیمان جوم سابق و اچان مسلم یونیورسٹی
رندہ قویں اپنے جلیل القدر فرزندان کی یاد کی
طرح دل سے محو ہونے نہیں۔ سر شاہ محمد سلیمان
مرحوم و مغفور سابق دس چانسلر مسلم یونیورسٹی علی گڑھ و
جج فیڈرل کورٹ ہماری قوم کی بہترین خصوصیات
کے حامل تھے ان کی اعلیٰ خدمات گہرا ادبی شغف،
بے نظیر ہمد گیری اور بے مثال خلوص باعث فخر ہیں بے
اور لائق تعظیم ہیں۔ ایک ایسے شخص کی یاد تازہ رکھنا
اور اس کے شایان شان یا وقار رکھنا ہم سب پر حق ہے
اسی خیال سے مسلم یونیورسٹی کورٹ نے اپنے اجلاس
منعقد ۲۰۔ اپریل ۱۹۰۱ء میں بذریعہ قرارداد ۱۹۰۱

ایک کمیٹی مقرر کی تھی جس کا مقصد مرحوم کی مناسب یاد
گار کا تعین اور جلد سے جلد اس تجویز کو عملی شکل دینا تھا۔
کمیٹی نے اس مسئلہ پر اگلی ملاقات کے بعد یہ
فیصلہ کیا کہ انجینئرنگ کالج کی ایک سیل (لیبریری) مرحوم
کے نام نامی سے موسوم کی جائے اور اس کے لئے
ملک و قوم سے ایک لاکھ روپیہ کی اپیل کی جائے۔
سر شاہ محمد سلیمان مرحوم و مغفور کو بڑی آرزو تھی
کہ مسلمانوں میں سائنس کی اعلیٰ تعلیم عام ہو جائے اور
ان کے لئے ہر قسم کی سہولتیں فراہم ہوں تاکہ وہ دنیا
کی روز افزوں ترقیوں میں حصہ لیں اور صنعتی و حرفتی
شعبوں میں کسی سے پیچھے نہ رہیں۔ انہوں نے اپنے
زمانہ دس چانسلری میں سائنس کے شعبوں کے معیار
کو اور بلند کیا اور انجینئرنگ کے خاص طور پر ترقی دی جانے
تاکہ وہ مسلمانوں کو زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچا سکے۔

ایک بڑے آدمی اور بڑے مفقود کے لئے
یہ رقم بہت زیادہ نہیں ہے اور امید ہے کہ مسلمان
بہت جلد ایک لاکھ روپیہ فراہم کریں گے۔ خدا ہمیں
اس کی توفیق دے۔ روپیہ ڈیڑھ لاکھ روپیہ یونیورسٹی علی گڑھ
کے نام آنا چاہئے۔

خاکساراں

ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد وائس چانسلر
پروفیسر ابو بکر احمد حلیم پروفیسر وائس چانسلر
دکان بہادر حاجی محمد عبید الرحمن خاں ڈیٹر

مختصر نوٹ اور واقعات

صوبہ سندھ میں ابراہاد کی ایک اطلاع منظر ہے کہ
راشن کی تجویز میں کینسی گورنر صوبہ سندھ کی خدمت
سے ایک ایڈریس اور ایک لاکھ روپیہ کی سیل ایک
تعدادی جوانی جواز خریدنے کے لئے پیش کی گئی۔ گورنر
نے اس موقع پر تقرر کرتے ہوئے فرمایا کہ حکومت کسی
ذکی قسم کا رٹن مقرر کرے گی۔

دوسرے طریقہ لوگوں کو کافی مقدار میں خوراک
بہم پہنچائے گا یہ ہو سکتا ہے کہ حکومت خریداری کی ایک
انجینی قائم کرے جو انان وغیرہ خرید کر فروخت کرے
یا اپنی نگارانی میں فروخت کرے۔ پروفیسر سیل
بھی فرمایا کہ حکومت کے ذریعہ یہ تجویز بھی ہو کہ جنگ
کے بعد کی تعمیر سرگرمیوں کے لئے تمام ممالک کے

۷۔ جس نے ان کی کو بڑھاد اور پانڈہ رکھنے کی سب کچھ صورت یہ پورے مسلم یونیورسٹی کے شعبہ انجینئرنگ اور ڈیٹر دی

五、

امریکہ میں جہاد سازی کی سرکاری نام نگینہ کے صدر شریک
کاپرہوگرام ایگوریز لینڈ نے یہ بتایا ہے
کہ جنگی پیداوار کے بورڈ نے ایک کروڑ ۶۰ لاکھ
کے جہاد سال بنانے کے لئے کافی مقدار میں
نولا وقت کر دیا ہے اس سال امریکہ میں جہاد
سازی کی رفتار ۱۰ جہاد پیمہ ہوگی۔
پیکین ملک میں مزید ایک کروڑ ۶۰ لاکھ
کے جہاد بنانے کے لئے نولا حاصل کرنے کی کوشش
کر رہا ہے اگر سرحدت کافی مقدار میں نولا
مل گیا تو پورے امریکہ کے مطابق جہاد بنانے کے لئے جہاد
سال کے کارخانوں کے خرید پونے ۶۰ لاکھ
کے جہاد بنائے۔

ایک سرکاری اعلان منظر ہے کہ
پڑھی دعوؤں کے بعد جو کائنات
بہاؤ بے ہدی
میں نے اپنی انشاؤں کے ساتھ
میں نے اپنی انشاؤں کے ساتھ
میں نے اپنی انشاؤں کے ساتھ

اجلاس کانفرنس کے | کانفرنس کے سالانہ اجلاس کے اجلاس
انتظامات | میں ضروری انتظامات شروع ہو گئے
ہیں گزشتہ ہفتہ میں گنتی فراہمی چل رہی ہے۔
اور استیلا کی کمی کے جیسے مفقود ہوئے ہیں میں ضرور
بحث کے بعد ضروری امور طے ہوئے اور اجلاس کے بعد گزشتہ
مرتب کیا گیا جس طرح میں شامل ہو گیا۔

جسٹس فیروز ۵۰

R.N.A. 520

کافرس کرز کا دفتر

کافرس کرز



نچ ہلے اشاعت
راہ عیسوی کی

قیمت نمبر

سالانہ - پین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

زیر نگرانی جناب ابیدار جنگ بیلو لانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شجرہ فی انیری سکریٹری کافرس

ایڈیٹر - محمد اکرام بھٹائی

سیلاب علی پوری لی اے (ایک)

جلد (۱۳) ۲۳ مارچ ۱۹۴۳ء مطابق ۱۳ ربیع الاول ۱۳۶۲ھ نمبر (۱۳)

۲۱ مارچ ۱۹۴۳ء کو مسلم یونیورسٹی کورٹ کا سالانہ اجلاس منعقد ہوا جس کی دوسری نشست شام تک جاری رہی اس اجلاس میں بکثرت منظور ہوا، نیز بعض دوسرے اہم معاملات کا فیصلہ ہوا۔ مختلف صوبوں کے پرنسپل اور پروفیسر اس اجلاس میں شرکت کے لئے تشریف لائے تھے۔

انجمن ترقی اردو کا اجازت ہماری زبان، قسط ۱ ہے اسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے مندوں کے اجلاس میں جو اب ہو چکا ہے ان بزرگوں کو اعزازی سندیں ڈاکریٹ کی وی گئیں، تو اب صدر یار جنگ بیلو لانا سید علیاں مددی، ڈاکٹر مولوی عبدالحق، یہ تینوں بزرگ اس اعزاز سے اگر مستحق ہیں مگر واقعی مستحق تھے، یہی ہے ان کے چاہئے کہ مسلم یونیورسٹی کو مبارکباد دی جائے کہ ان کی اعزازی سندوں کی فہرست میں انہیں ایسے نام ایزا ہوئے جن سے وہ فہرست بیخ کنی۔

انجمن عثمانیہ امرتسر کے سکریٹری جو مدعی امید صاحب ایم اے ایل ایل بی اطلاع دیتے ہیں کہ

ابھن عثمانیہ امرتسر کا آکٹواں سالانہ جلسہ ۲۱-۲۲ مارچ کو ہونا قرار پایا تھا، لیکن بعض اہم وجوہ کے پیش نظر اجلاس ۱۱-۱۲-۱۳ اپریل پر ملتوی کر دیا گیا۔

لکھنؤ کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا ہے کہ موہنیا مندرہ کے چند شعراء جن میں لکھنؤ بھی شامل ہے، مندرہ مہینہ سے انار کا راضن مقرر کر دیا جائے گا۔ بیان کیا جاتا ہے کہ سبیل بنیادوں پر راضن کارڈ جاری کرنے کے لئے دس بیانیہ پرانہ نظام کر دیا گیا۔

بانجہ العمر اور ۲۲ سال سے زیادہ عمر کے لوگوں کے لئے فی کس دا چھٹا نمک انار روزانہ اور ۲۲ سال سے کم عمریوں کے لئے فی کس بانجہ چھٹا نمک روزانہ ملے گا۔ ان شعروں میں سے ہر ایک نورائن کی تقسیم کے لئے لکھی گئیں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ عام لوگ اپنے اپنے علاقہ کی کمی بھی دوکان سے راضن کے مطابق کچل خریدنے کے لئے آزاد ہوں گے۔ ہوشوں وغیرہ کو انجمن پھپھائے کا بدولت بھی کیا جائے گا۔ جو اقربا واک کے راضن کے متعلق حکومت صوبہ مندرہ کی ایکم کے سلسلہ میں کام کریں گے ان کی تربیت کے لئے حکومت نے

بین دن کا نصاب مقرر کیا ہے۔

۲۳ مارچ ۱۹۴۳ء کو ہندوستان میں ہونے والی منایا جا رہا ہے۔ اس سلسلہ میں مشر محمد علی جناح صدرا ل انڈیا مسلم لیگ نے ایک طویل بیان شائع کیا جو جس کے آخر میں وہ تعلیم یافتہ طبقہ و طلبہ سے اپیل کرتے ہیں کہ اس کا عظیم کے لئے جو آپ کو درپیش ہے اپنی تربیت کیلئے اور سیکھ ہو جائے، آخری فتح آپ ہی کے ہاتھوں پر منحصر ہے اور وہ ہماری گرفت کے قریب ہے۔

ہمیں میں آپ نے حیات انگیز کام کئے ہیں آپ اب بھی اس قابل ہیں کہ اپنی تاریخ کو تو ہر آئندہ دوسری اقوام کے مقابل میں آپ محاسن و صفات کے اعتبار کو کسی طرح کم نہیں ہیں اس اتنی ہمت کی ضرورت ہے کہ آپ پر یہ حقیقت روشن ہو جائے کہ آپ اسے محسوس کرنے لگیں اور پھر اس کی تربیت کے ساتھ اعتقاد کے ساتھ اور اتحاد کے ساتھ عمل کریں۔

ہیں امید ہے کہ تعلیم یافتہ مسلمانان ہند بھی اس پس کی خاطر اس موقع کی بہتیت کا اظہار کریں گے۔

نزدگوں کی خدمات علم و ادب انہی گرانقدر اور بلند
یا یہ ہیں کہ ان کے رہنے کی یہاں ضرورت نہیں۔
کانفرنس کا شعبہ کانفرنس کی ابتدا سے
علی وادینی خدمات کے انجام دینے اور اہم اور
مسند کتابوں کے شائع کرنے میں مصروف رہا ہے
علامہ علی وادیں کے بعد ڈاکٹر مولوی عبدالحق صاحب
کی جگہ سے بہن نرینی اردو کا ایک شعبہ کے طور پر
شروع ہوئی تھی ایک رندہ ۱۰۰۰ روپے کی ہے۔ انہیں
نے سکریٹری آف ہمارے اس شعبہ کے صدر ہیں اور
آپ سے پیڑھی گئی بارہ ہیں۔ تہذیب و علم کے لیے
اس طرح انہیں نرینی اردو کا کانفرنس کا شعبہ
آپ ہی قائم ہے اور انہیں کی خدمات پر کانفرنس بھی
فخر کرتی ہے۔
یونامیں کانفرنس کا جو اجلاس ہوا تھا اس کے
بعد اس شعبہ کی طرف سے حسب ذیل کامیں مکمل
کی گئیں۔

- ۱۔ شعبہ المجاہدین - انہیں نقدی وری صاحب
- ۲۔ تعلیم جہ - از جوہری صاحب
- ۳۔ مسلمانوں کی تعلیم
- ۴۔ مسلمانوں کی تعلیم
- ۵۔ مسلمانوں کی تعلیم

۱۔ مسلمانوں کی تعلیم
از جوہری صاحب
۲۔ مسلمانوں کی تعلیم
از جوہری صاحب
۳۔ مسلمانوں کی تعلیم
از جوہری صاحب
۴۔ مسلمانوں کی تعلیم
از جوہری صاحب
۵۔ مسلمانوں کی تعلیم
از جوہری صاحب

۱۔ مسلمانوں کی تعلیم
از جوہری صاحب
۲۔ مسلمانوں کی تعلیم
از جوہری صاحب
۳۔ مسلمانوں کی تعلیم
از جوہری صاحب
۴۔ مسلمانوں کی تعلیم
از جوہری صاحب
۵۔ مسلمانوں کی تعلیم
از جوہری صاحب

کی تائید کرتے ہوئے فرمایا کہ مجھ پر موقع دیا گیا ہے کہ میں
اس تحریک کی تائید کروں، جب کسی کی صدارت کے
لئے تحریک کی تائید کی جاتی ہے تو اس میں تعریف و
تعارف کا ایک پہلو ہوتا ہے لیکن مولوی عبدالحق
صاحب تعارف سے مستغنی ہیں، اس لئے تائید سے
و حقیقت میں تعارف ہو رہا ہے۔

جس کا نواب صاحب نے فرمایا۔ مولوی صاحب
مدت سے اردو کی خدمت کر رہے ہیں اور اب اس
پر کئی قرن گزر گئے ہیں

۱۹۱۳ء میں شعبہ اردو کانفرنس میں قائم
ہوا۔ اس کے پہلے سکریٹری مولانا نبی نعمانی تھے
۱۹۱۳ء میں مولوی عبدالحق صاحب اس شعبہ کے
سکریٹری قرار پائے۔ جو ۱۹۲۳ء تک برابر اپنے منصب
کی رپورٹیں کانفرنس کے سالانہ اجلاس میں پیش کرتے
رہے، اس کے بعد مولوی صاحب نے اس منصب کے
لئے سرمایہ فراہم کیا اور اس شعبہ کو مستقل حیثیت
دے کر اس کا نام انجمن نرینی اردو رکھا۔ جو اب تک وہ
کی خدمت میں مصروف ہے۔ مولوی صاحب کی
ان خدمات کے لحاظ سے میں اس تحریک کی تائید
کرتے ہوئے درخواست کرتا ہوں کہ خاص۔ ا
صدارت کی کرسی پر تشریف لائیں۔
تحریک و تائید کے بعد ڈاکٹر مولوی عبدالحق
صاحب صدارت کی کرسی پر تشریف لائے۔ اس
کے بعد مولوی صاحب نے مولوی رشید احمد صاحب
صدیقی ایم اے سکریٹری شعبہ سے رپورٹ پڑھنے کے
لئے فرمایا۔ جو پڑھی گئی۔ یہ رپورٹ حسب ذیل ہے۔

رپورٹ سکریٹری شعبہ اردو (تصنیف و تالیف)

جناب صدر، خواتین و حضرات
کانفرنس کے شعبہ اردو کے تصنیف و تالیف
کی کارگزاری کی رپورٹ پیش کرنے سے پہلے میں اپنا
یہ نیت خوشگوار عرض سمجھتا ہوں کہ ڈاکٹر مولوی عبدالحق
صاحب سکریٹری انجمن نرینی اردو (مد) کی اس شعبہ
کی صدارت کے لئے تشریف آوری پر اظہار مسرت
کروں۔ نیز میں اپنی بونہور سبکی کو بھی مبارکباد دینا چاہتا
ہوں کہ اس نے اس سال مولوی عبدالحق صاحب
سید سلیمان ندوی صاحب اور نواب صاحب کے ساتھ
کو اعزازی علمی و ادبی دے کر اپنی علم دوستی و ادب
نوازی اور قدر شناسی کا ثبوت دیا ہے سب سے ان

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانفرنس گزٹ

۲۲ - ماہنامہ

آل انڈیا ایم ایجوکیشن کانفرنس سالانہ اجلاس
(۵)

اجلاس شعبہ تالیف و تصنیف

تقریباً ۳۳ بجے کانفرنس کے شعبہ تالیف و
تصنیف کا اجلاس اسٹریجی ہال میں منعقد ہوا۔
سب سے پہلے نواب صدر پارچنگ بہاؤ زبیری
سکریٹری کانفرنس نے ڈاکٹر مولوی عبدالحق صاحب
مستند انجمن نرینی اردو کے لئے تحریک صدارت کرتے
ہوئے فرمایا کہ میں آپ کی خدمت میں یہ تحریک کرنا
ہوں کہ اس اجلاس کے صدر مولوی عبدالحق صاحب
مستند ہوں مولوی صاحب کی عمر کا بڑا حصہ اردو
کی خدمت میں گزرا ہے، ان کے سوا اور کون صدر
ہو سکتا۔ وہ انجمن نرینی اردو کے مستند ہیں لیکن ان
کی ذات سجائے خود ایک انجمن ہے۔ مولانا حالی نے
معلوم نہیں کس حالت میں اور کس موقع کے لئے کہا
تھا لیکن مولوی صاحب پر ان کا یہ شعر بالکل چسپاں ہو
بت لگتا ہے جی محبت میں اس کی
وہ اپنی ذات سے ایک انجمن ہے
مولوی صاحب کی اتنی عمر اور وہی خدمت میں گزری
وہ سب کام کر رہے ہیں اور اب بھی کئے جا رہے
ہیں۔ ان سے زیادہ کون صدارت کا حق ہو سکتا ہے
اس لئے اس تحریک کرتا ہوں کہ مولوی صاحب صدر
منتخب کیے جائیں۔
مولوی صاحب نے اس تحریک کی تائید

حالات کے بدلنے پر فوراً کیا جائے گا۔

(۴) ملک کے بعض گوتوں سے یہ مطالبہ کیا گیا ہے کہ کانفرنس دینیات کی کتابیں (کتابوں) کی دینی کتابیں اور تاریخ کی دینی کتابیں خاص طور سے ساکرائے۔ یہ مسلمانوں کی تعلیم کا محکمہ خاکہ خانے والوں کے سامنے آئے گا۔ اور یہ شعبہ ہر اس خدمت کے لئے حاضر ہے جو اس سلسلہ میں مفید ہو سکتی ہے۔

حضرات کانفرنس نے اس وقت تک ۵ سے زیادہ کتابیں شائع کی ہیں۔ بکد پڑ میں اردو کی ۱۴۰ (چودہ ہزار) کتابیں ہیں۔ ان میں کانفرنس کی مطبوعات کے علاوہ ملک کے دوسرے اشاعت گاہوں کی شائع کردہ کتابیں ہیں۔ چند سال پہلے ۲۵ روپیہ سالانہ کی کتابیں فروخت ہوتی تھیں لیکن یہ خوشی ہے کہ کچھ سال ۵۰ روپیہ کی کتابیں فروخت ہوئیں اور اس سال ایک ہزار کے قریب فروخت ہو چکی ہیں۔

حضرات کانفرنس کے اندائی زمانہ میں چونکہ اردو کتابوں کی اشاعت کا سلسلہ بہت زیادہ وسیع نہیں ہوا تھا، اس لئے خاص خاص کتابیں شائع کرنا بہت بڑا کام تھا۔ کانفرنس کے اس شعبہ نے اردو کی بہت سی اچھی کتابوں کو ملک کے سامنے لا کر اس ضرورت کو پورا کیا۔ لیکن اعلیٰ بدل گئے ہیں۔ ملک میں بہت سے اچھے اور سے مختلف کتابوں کی اشاعت میں سرگرمی دکھا رہے ہیں۔ مہی، ادبی، عام فہم مہی ہر قسم کی کتابیں چھپتی اور مقبول ہوتی ہیں۔ انجمن ترقی اردو ہر سال میں چھاپی اور مستند عام فہم کتابیں شائع کرتی ہے۔ دانشورین مکتبہ جامعہ دارالترجمہ حیدرآباد، مکتبہ اردو، مذہب اصفیٰ اور ملک کے دوسرے ادارے اپنی اپنی بساط کے مطابق اردو کی خدمت کر رہے ہیں۔ کانفرنس نے جو چراغ روشن کیا تھا اس کا آج لاگو شدہ نور میں پھیلا ہوا ہے۔ اس لئے اب ہمارا کام صرف چند کتابوں کی اشاعت نہیں رہا بلکہ اس سے زیادہ اہم ہو گیا ہے کانفرنس سے ملک کے سنجیدہ طبقے ذہنی فباوت کی امید رکھتے ہیں۔ اس لئے ضرورت ہے کہ ہم بدلتے ہوئے حالات کی روشنی میں اس شعبہ کے کام کو اور مفید بنائیں اور اس سے ہماری بنیادی ضروریات پوری ہو سکیں۔

اسال کانفرنس نے ہر شعبے کو موقع دیا ہے کہ وہ اپنے کام کو زیادہ مفید اور ہمہ گیر بنانے کے لئے ابھڑے اور ترقی پزیر بنائے۔ چنانچہ اس سال کے انتخابات کے ذریعہ سے حسب ذیل اشخاص اس شعبہ کے مقرر قرار پائے۔

- (۱) نواب صدر یار جنگ بہادر
 - (۲) خان بہادر عبد المجید قریشی صاحب
 - (۳) شرف الملک حکیم مولوی محمد عابد اللطیف صاحب
 - (۴) ڈاکٹر عبد السار صدیقی صاحب
 - (۵) مولوی سید فضل احمد صاحب
 - (۶) سرائی احمد سرور
 - (۷) خان بہادر ڈاکٹر عبد الرحمن خاں صاحب
 - (۸) مہاں بیہ احمد صاحب بارہ لاہور سالہا ہاں
 - (۹) عبدالغادر خاں صاحب ایم۔ بی۔ ٹی دہلی
 - (۱۰) ڈاکٹر سید عابد بن صاحب جامعہ ملیہ دہلی
- ان حضرات سے مشورہ کرنے کے بعد ہم چاہتے ہیں کہ اس شعبہ کی سرگرمیاں صرف تعلیمی اشاعت کے لئے صرف ہوں۔ مختلف صوبوں کے تعلیمی حالات کا جائزہ، بالخصوص پنجاب، سندھ، دہلی کی تعلیم کے مختلف شعبوں، جدید نظریات کی وضاحت، مغربی طریقہ پرکھتے مخصوص ضروری ہے۔ ہم اس شعبہ کی طرف سے منفرق کتابیں شائع کرے کے بجائے فی الحال تعلیمی لٹریچر شائع کرنا چاہتے ہیں اور وہ بھی ایک باقاعدہ پروگرام کے ماتحت۔ ہمیں امید ہے کہ ہمارے ماہرین تعلیم کی مجلس اس قسم کا ایک پروگرام ہمارے لئے وضع کرے گی۔
- آخر میں جناب صدر کا بھرپور شکریہ ادا کرتا ہوں کہ انہوں نے ہماری دعوت قبول فرمائی اور آپ سب حضرات کا ممنون ہوں جنہوں نے شرکت کر کے ہماری خدمت افزائی کی۔ خصوصاً جناب سجاد مرزا صاحب پرنسپل ٹریننگ کالج حیدرآباد کا ممنون ہوں جو اپنے بنیادی تائید کے نمونوں کی ناسخ بھی کر رہے ہیں۔ مجھے یقین ہے کہ آپ اس کا اچھی طرح معاون کریں گے اور اس کی خوبیوں پر غور فرمائیں گے۔

صدر جہاں پورٹ پڑے جانے کے بعد پروفیسر سجاد مرزا صاحب پرنسپل عثمانیہ ٹریننگ کالج حیدرآباد (کن) نے اردو کی طباعت کے مسئلہ پر ایک مفید و پراثر معلومات تقریر کی اور اس سلسلہ میں اپنے تجاویز بیان کئے۔

پروفیسر صاحب نے اس تقریر میں بعض دلائل سے تائید کی ضرورت و اہمیت واضح کی اور یہ بتایا کہ تائید کے حروف میں طبع ہونے کی وجہ سے ہندی اس قدر غیر معمولی ترقی کر رہی ہے، کیونکہ تائید کی وجہ سے ہندی کتابوں پر کم لاگت آتی ہے اور وہ تھوڑے وقت میں بہت زیادہ تعداد میں چھپ سکتی ہیں اور اپنی قیمت کی ارزانی کی وجہ سے اردو کتابوں کے مقابلہ میں زیادہ تعداد میں فروخت ہوتی ہیں۔

سلسلہ تقریریں آپ نے اردو تائید کے رواج کی نذر بھی تائید کی، اس کی تیاری کی مشکلات اور تائید کے حروف کی تعداد و نوعیت وغیرہ پر بھی مفصل بحث کی۔ اسی سلسلہ میں آپ نے بتایا کہ تائید کے حروف کی وجہ سے ہندی اور انگریزی کو سہولت حاصل ہے کہ اسمی وغیرہ کی قریب اور مساحتے ان زبانوں میں جلد چھپ جائے ہیں لیکن اردو کو لیسوی کی مشکلات کی وجہ سے یہ سہولت بہت نہیں ہے۔

تقریر کے علاوہ پروفیسر صاحب نے اپنے تجویز کردہ تائید کے نمونوں کی بھی ناسخ کی جو اسٹریٹجی ہال کے ماہر برآمدہ ہوں لوگوں نے دیکھ کر پروفیسر صاحب کے بیان کے مطابق تجویز تائید کی خصوصیات مختصر طریقہ پر حسب ذیل ہیں۔

۱۔ تائید میں حروف کی اصلی شکل کو باقی رکھا گیا ہے تاکہ مندوبوں کو پڑھنے میں سہولت ہو۔

۲۔ مروجہ نسخ (عربی) تائید میں تقریباً

۳۲۶ حروف ہیں اور یہی کے نسخ تائید میں ۲۲۵

حروف ہیں، لیکن یہ نو ایسا تائید سو سے بھی کم

حروف میں ممکن کر لیا گیا ہے۔

۳۔ حروف کی وضع ایسی ہے کہ تائید حالانہ

میں سہولت ہو اور حروف کی ناسخ وغیرہ اس طرح

فائدہ کی گئی ہیں کہ ہتھال میں ٹوٹ نہیں سکتیں۔

اس لئے دوسرے تائیدوں کے مقابلہ میں اس کی

عمر آٹھ گنی زیادہ ہے۔

۴۔ دوسرے تائیدوں کا ایک فائدہ یہ بھی

سیٹ مہی قیمت میں خرید جاسکتا ہے اسی قیمت میں

اس بنیادی تائید کے تقریباً چار فائدہ مل سکتے

ہیں لہذا ایک فائدہ سے جس صفحت کموز ہو سکیں گے چار فائدہ سے اس سے چھ گئے ہوں گے۔

پروفیسر صاحب نے اس تقریر میں بعض دلائل سے تائید کی ضرورت و اہمیت واضح کی اور یہ بتایا کہ تائید کے حروف میں طبع ہونے کی وجہ سے ہندی اس قدر غیر معمولی ترقی کر رہی ہے، کیونکہ تائید کی وجہ سے ہندی کتابوں پر کم لاگت آتی ہے اور وہ تھوڑے وقت میں بہت زیادہ تعداد میں چھپ سکتی ہیں اور اپنی قیمت کی ارزانی کی وجہ سے اردو کتابوں کے مقابلہ میں زیادہ تعداد میں فروخت ہوتی ہیں۔

رپورٹ سکریٹری شعبہ نواں

۱۳۳۹ غریبی ۱۳۳۹ کو شعبہ نواں کے اجلاس میں مس عمر جہاں صاحبہ نے ہسٹریکل اینڈ میس جناب صدر حاضرین حضرات جلسہ کانفرنس کی گزشتہ پچاس سال کی تاریخ میں اس ہال میں آج کا جلسہ اس شان سے منعقد ہونا ایک تاریخی واقعہ ہے زمانہ ہر لمحہ ایک نئی کرٹ بدلتا ہے اور اس کی ہر کرٹ میں ایک نئے دور کا آغاز ہوتا ہے۔ غالباً آج حضرات میں اس وقت اکثر ایسے بھی ستریف رکھتے ہیں جن کو کانفرنس سے دیرینہ دلچسپی ہے۔ اور اس کے گزشتہ بہت سے اجلاسوں میں شرکت کر چکے ہیں۔ ان حضرات کے ذہن میں یسوی کانفرنس کے اس دور کی مادی تازہ ہوگی۔ جبکہ تعلیم کی کمی نہیں۔ بلکہ رسم و رواج کے باختم ہیں اس قسم کے ہنگاموں میں شرکت کی اجازت نہیں ہوتی تھی۔ لیکن رہا۔ ایک حالت پر قائم نہیں رہ سکتا۔ ہم دیکھتے ہیں کہ عرب جدیدی سال قبل اجلاس میں خواتین کو پس پردہ ہی سمجھ کر اجازت نہیں تھی۔ اب بفضلہ تعالیٰ اس دور نواں کا مجمع ہے۔ اور صرف یہی نہیں بلکہ ایک سرور حال۔ گھر کی صدا پر رونق افزا ہیں۔ اس میں تاک نہیں کہ اس دور تک پہنچے میں طبقہ نواں کی دنیا جدوجہد اور تعلیمی ترقی کا بہت بڑا حصہ ہے لیکن ساتھ ہی ہیں ایسے بزرگ بھائیوں کا شکر یہ بھی ادا کرنا لازمی ہے کہ انھوں نے ہماری جائز آزاد دی کہ ہماری کی نظروں سے دیکھا۔ اور ساری بندتیں دھیمی کس اور میں آگے بڑھنے کے لئے راستہ بنایا امید ہے کہ آئندہ بھی ایسا ہی سلوک رہے گا

کانفرنس کی خدمات مسلمانان ہند پر اس قدر ہیں جن کا شمار کرنا آسمان کے ستاروں کو شمار کرنے کا معادنی ہوگا۔ ابتداء سے اب تک اس کا نصب العین مسلمانوں کی تعلیمی بیداری اور ترقی رہا اور اس مقصد کو پورا کرنے کے لئے اس نے ہر ممکن اور ممکن کوشش کی۔ ملک کے طول و عرض میں دورہ کر کے اور اجلاس کر کے سہی کی اور خدا کا شکر ہے کہ بڑی حد تک وہ اپنے مقصد میں کامیاب ہے۔ مقصد کی کامیابی کا سب سے بڑا ثبوت مسلمانوں کی عام تعلیم و ترقی اور بیداری ہی ہیں۔ بلکہ مسلمانان ہند کی واحد درس گاہ علی گڑھ یونیورسٹی اور مسلم رلز

کان ہے۔ اگر کانفرنس اپنے اجلاسوں و اداروں سے ملک کے طول و عرض میں تعلیم کی ضرورت اور ملی گڑھ کی اہمیت کی نشر و اشاعت نہ کرتی تو کیا معلوم آج ہم کہاں ہوتے۔

اس میں شک نہیں کہ اس کامیابی کا سہرا بزرگ قوم سرسید علیہ الرحمۃ کے رفعا کار اور ایک حد تک ہمارے جواں ہمت قابل احترام برگ نواب صدر مار جنگ بہادر آنریری سکریٹری کانفرنس کے سر ہے جو دسے درمے قدمے گزشتہ بیس سال سے اپنی اعلیٰ فاضلت اور خاموشی سے ملک و قوم کی فوس خدمت انجام دے رہے ہیں۔ اور جن کی یرسینہ خدمات سے قوم بھی سکھ رہی ہے۔ کانفرنس کے لئے توصوف کی وابستہ و معلول کی طرح ہے۔ حضرات مس۔ معلوم ہوتا ہے کہ ان کانفرنس کے شعبہ تعلیم نواں کی خوشحالی میں ایک ہی زبان کرپا ہوں نو دنیا کی نایک حضرت آدم سے شروع ہوتی ہے لیکن علی گڑھ کی ہر چیز کی بانی سرسید علیہ الرحمۃ شروع ہوتی ہے چنانچہ اس کانفرنس کا اندانی دور بھی میں مبارک باتوں سے اسی مبارک سرزمین میں شروع ہوا۔ لیکن بالکل ابتدا میں چونکہ تعلیم نواں کی جانب حبال کرنا بھی محبوب خیال کیا جاتا تھا اور اسی بنا پر وہ نہنگ اس طرف رجس ہوئی۔

حضرات آپ میں سے زیادہ واقف ہیں کہ کانفرنس کا طریقہ کار ہمارا کس کے مختلف اجلاس ملک کے سرکردہ حضرات کی صدارت میں منعقد ہوں جس میں تعلیم کے مختلف یلوؤں پر بحث و مباحثہ ہوا اور ریزولوشن پاس ہوں۔ لیکن رفتہ رفتہ ضروریات کی وجہ سے پرغور کرنے جوئے چار مختلف شعبے بنائے گئے تاکہ ہر شعبہ کی مخصوص ماس ماس میں تعلیم اس میں ملے کریں۔ اس طرح سے کام میں بہت سہولتیں ہو گئیں۔ چنانچہ دیگر شعبہ جات کی طرح سے شعبہ تعلیم نواں بھی قائم ہوا۔ اور شعبہ کا زمانہ مناسب رہیورٹیں شعبہ تعلیم نواں کا پہلا اجلاس زیر صدارت نواب راہدہ لیاقت علی خاں صاحب موجودہ سکریٹری آل انڈیا مسلم لیگ، ہوا۔ اور پیر و ہیرہ شہید احمد ہاشمی موجودہ ریسرل گورنمنٹ کالج لاہور، سرگرم سکریٹری تھے۔ یہاں پر یہ امر بیاں کرنا ضروری ہے کہ اس سے قبل خان بہادر شیخ عبداللہ صاحب کنگڑ کا گزرا کا کمیٹی عرصہ تک سکریٹری شعبہ تعلیم نواں کی حیثیت سے خدمات کانفرنس کی فوج تعلیم نواں کی طرف بندول کرتے رہے

گزشتہ سالوں کی رپورٹوں سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ تعلیم نواں کی حمایت میں بہت سے ریزولوشن مختلف اجلاسوں میں پاس کئے گئے خاص طور پر ۱۹۲۲ میں جبکہ سیشن در اس میں ہوا اور جو بی ہند کے سرسید سید محمد حسن مرحوم جن کو تعلیم نواں سے وابستہ (محبتی غمی) نے تعلیم نواں کی طرف توجہ دلائی اور اس میں عملی کام بھی کیا۔ خان بہادر شیخ عبداللہ صاحب کا سکریٹری کی حیثیت سے عملی کارنامہ یہ ہے کہ ایک معمولی درجہ عالم کر کے اعلیٰ قسم کا وکٹری کا وکٹ بنا دیا جس کے لئے وہ طبع نواں کی سکریٹری کے سختی ہیں۔ اجلاس ۱۹۲۹ میں مختلف مقامات پر کے بعد چار ریزولوشن پاس ہوئے (۱) لڑکوں کی تعلیمی کمی کو پورا کر کے کے درائع (۲) گورنمنٹ کالج کو وکٹری کالج بنانے کی ضرورت۔ (۳) مسلمان کی اسی تعلیم و تہذیب سے میگا گسٹ (۴) ٹرینڈ اسٹوڈ

کی ضرورت

شعبہ تعلیم نواں کا جلسہ رر صدارت جناب شیخ عبداللہ صاحب علی گڑھ میں منعقد ہوا۔ پیر و ہاشمی صاحب دیر و ہیرہ شہید احمد صاحب ہاشمی نے سکریٹری کی خدمات انجام دیں۔ اس مرتبہ دورہ وکٹ پاس ہوئے جس میں پہلے کے نمونے تھے۔

(۱) لڑکوں کی تعلیم کو لڑکوں کی تعلیم پر فضیلت ہونی چاہئے۔ (۲) ابتدائی تعلیم کو مادی پر وقت (۳) لڑکوں کی ابتدائی تعلیم کو موثر بنانے کے لئے ایک اسکیم کا مطالبہ۔ دوسرا ریزولوشن گورنمنٹ کالج کو وکٹری کالج بنانے کا مطالبہ تھا۔

۱۹۳۹ میں کانفرنس کا اجلاس یتھ میں ہوا اس دفعہ شعبہ تعلیم نواں کا کوئی باقاعدہ جلسہ ہو سکا گوکہ لیڈی انیس امام صاحبہ کانفرنس کی مجلس استقبالیہ کی صدر تھیں۔ عام اجلاس میں صرف ایک ریزولوشن گورنمنٹ بنگال کی تعلیم نواں کی کوششوں پر مبارکباد کا پاس ہوا۔

۱۹۳۹ میں کانفرنس کا اجلاس کلکتہ جیسے کاروباری شہر میں ہوا اور شعبہ تعلیم نواں کی صدارت جناب ڈاکٹر بلال الرحمن صاحب پریس انڈیپنڈنٹ کالج بمبئی نے کی جو تعلیم نواں کے زبردست حامی ہیں۔ اور سکریٹری کے فرائض جناب الحاج مولوی مفتی خاں صاحب شروانی جیسے بزرگ ہستی نے انجام دیے۔ اور پانچ ریزولوشن پاس ہوئے۔

۱) لڑکیوں کی تعلیم میں کالجوں کی طرف سے میٹرک
ابن، اے اور بی، اے میں معاشیات و خانہ داری
کے انتظام کا مطالبہ۔

۲) زمانہ مدارس میں دستکاری پر مزید توجہ اور
اس کے لئے امداد و انتظام۔

۳) مسلمان لڑکیوں کی اعلیٰ تعلیم کے لئے دھما
اور چنگاؤں میں مدارس کا قیام۔

۴) ننگال گورنمنٹ سے درخواست تعلیم
نسوان کی ترقی کے لئے مستقل و غیر مستقل یکیت مالی امداد

۵) صوبہ ننگال کے مسلمانوں سے درخواست
کہ ایک فنڈ قائم کریں۔ اور تعلیم میں امداد دیں۔

۶) مسلمانوں کا نفرس کا احلاس پونہ میں برصغیر
لیڈی میٹھ طب حی مسعد ہوا اور سرکاری کی ضمانت

۷) مولوی مفتدی خاں صاحب نے انجام دیں کانفرنس
اور تعلیم نسوان کی ترویج میں۔ ایک تاریخی تبدیلی

۸) محلی اور ملیا موفعہ خاں ایک محمدیہ جہاں سدارت
کے اہم فریقین انجام دیں۔ جس کے لئے مفت نسوانی ڈیپارٹ

۹) قدم بہ کہ اس مرتبہ خواتین نے شرکت سے شرکت کی
اور اپنے خیالات کا اظہار دیں۔ اس نظام میں کیا۔ اس

۱۰) بھی بڑھ کر دوسرا قدم آج ہے جس کی وجہ سے ایک مخزن
حاون دور دراز صوبہ سے متعلق ہو کر تشریف لائی ہیں۔

۱۱) کانفرنس تعلیم نسوان میں مالی امداد بھی کرتی
رہی ہے۔ چنانچہ شرکت کنندہ میں کانفرنس نے ۲۴۰۰

۱۲) روپیہ سالانہ امداد فی فنڈ سے ۱۹۸۲ روپیہ لڑکیوں
اور ۱۸ روپیہ لڑکیوں کے اسکولوں کو دیا۔

۱۳) اسی طرح لیدادی فنڈ وظائف ۲۵۲ روپیہ
سالانہ ۲۳۶۸ روپیہ لڑکیوں کو اور ۱۵۶ روپیہ

۱۴) دو لڑکیوں کو طلبہ کے طور پر دیا۔ یہ تو کانفرنس کے
شیخہ تعلیم نسوان کی مختصر تاریخ محلی جو دیگر حضرات و

۱۵) خواتین کے انجام دیں۔ اب مجھ سے سوال ہو سکتا
ہے کہ تم نے سرکاری کی حیثیت سے کیا خدمات انجام

۱۶) دیں۔ اس کے لئے ہونے والے گزشتہ سال کے شروع
تک میں کانفرنس کے جملہ ممبروں میں سے ایک سوئی

۱۷) ہوئی مہتممی کہ گزشتہ اکتوبر سے کانفرنس میں سرکاری
شیخہ نسوان کے اہم کام کی ذمہ داری میرے کندھوں

۱۸) پر رکھی گئی۔ اب میں اس خوشگوار بار کا تدارک قائم
کر کے کھڑی بھی نہ ہونے پائی محلی کہ سالانہ سسٹن ہو گیا

۱۹) اسی حال میں مجھ سے کہا کہ کام ہو سکتا تھا۔ میری کوشش

۲۰) محلی اور ہر جگہ سرکاری کی حیثیت سے میرا فرض بھی ہو
کہ ہندوستان کی لڑکیوں کی تعلیمی حالت کا ایک خاکہ

۲۱) بنا کر کے آپ لوگوں کے سامنے پیش کروں۔ تاکہ معلوم
ہو کہ صرف یونی بلکہ تمام ہندوستان میں مسلمان لڑکیوں

۲۲) کی تعلیمی حالت کیا ہے۔ لیکن یہ کام اس قدر آسان
نہیں تھا اور نہ اتنی قلیل مدت میں انجام پاسکتا تھا

۲۳) کیونکہ تمام صوبوں کی گورنمنٹ رپورٹ دیکھنے کے
بعد بھی حسب درخواست معلومات نہ حاصل ہو سکیں۔ جن حضرات

۲۴) نے ان رپورٹوں کا مطالعہ کیا ہے اس دشواری کو
سمجھ سکتے ہیں اور یہی وہ سب سے سادہ سادہ دی کریں

۲۵) گئے لیکن جو کچھ معلومات ہیں انھیں مختصر طور پر درج کیا
کروں گی۔ اب چونکہ انھوں نے کانفرنس کا سیشن یونی

۲۶) میں ہے اور میرا محلی گڑھ میں اس لئے مناسب
معلوم ہونا ہے کہ صوبہ علی گڑھ میں مسلمان لڑکیوں کی

۲۷) تعلیمی حالت بیان کی جائے۔
محلی گڑھ میں مسلمانوں کی آبادی قریب دو لاکھ

۲۸) ہے۔ ہندوؤں کی آبادی گیارہ لاکھ ہے یعنی ہندو
تقریباً صدی ہندو زیادہ ہیں۔ چنانچہ اب اسکولوں کو دیکھو

۲۹) کہ عام سطح میں ۳۴ اسکول ڈسٹرکٹ بورڈ کے ہیں اور
ان کی تفصیل تھائیٹ دی گئی ہے۔ گو مسافرات میں

۳۰) ۳۴ اسکول ہیں جن میں ہندو لڑکیوں کے لئے دو
ڈل اسکول کھیر۔ اور مینڈو ۳۹ اسکول پرائمری اسکول

۳۱) مختلف جگہوں میں۔ ۲۴ دوسری جماعت تک کے اور
۱۲ چوتھی جماعت تک ان اسکولوں کے مقابلہ میں

۳۲) مسلمان لڑکیوں کے لئے صرف پرائمری اسکول ہیں۔
ایک حلالی میں دوسرا کھیر۔ اور ان دونوں اسکولوں

۳۳) کی حالت بھی بہت خراب۔ دونوں میں قریب ۳۵
لڑکیاں اور صرف ایک ایک انسانی ہے۔ ان دونوں

۳۴) اسکولوں کی خراب حالت کی وجہ سے ہندو دشواری اور
سوار کی غیر موجودگی ہے۔ سب سے زیادہ قابل

۳۵) افسوس یہ امر ہے کہ ہندو جو کہ ہندو مسلمانوں کی اچھی تعداد
ہے خاص طور پر حلالی جو علی گڑھ کے قریب ہی ہے

۳۶) لیکن وہاں کے امراء نے بھی کبھی اسکول کی ضروریات
کو پورا کرنے کی اور اس کی حالت درست کرنے کی

۳۷) کوشش نہیں کی اور نہ کسی قسم کی دلچسپی کا اظہار فرمایا
اور نہ اتنی اور اپنے طبقہ کی حالت کی توجہ گورنمنٹ پر

۳۸) ظاہر کی جس کا نتیجہ ہے کہ ڈسٹرکٹ بورڈ کی لڑکیوں کی
تعلیمی گرانٹ ۳۰، ۱۵ روپیہ میں صرف ۸۰ روپیہ

۳۹) سالانہ مسلمان لڑکیوں کی تعلیم میں خرچ ہوتا ہے اور

۴۰) باقی حصہ پورا ہندوؤں پر صرف ہوتا ہے۔ اگر کسٹام
مسلمان اس طرف توجہ کریں اور گورنمنٹ ڈسٹرکٹ بورڈ

۴۱) وغیرہ کی توجہ اس طرف مبذول کریں تو بہت ممکن ہو
کہ بعض ایسے اسکول جن کی حالت زیادہ اچھی نہیں ہے

۴۲) کر کے مخصوص مسلمان لڑکیوں کے اسکول کو بدلے جائیں
ڈسٹرکٹ بورڈ میں مسلمان لڑکیوں کی تعلیم کے لئے

۴۳) ۹۰ روپیہ سالانہ کی گرانٹ ملے۔ دوسری طرف
اچھوتوں کے لئے علیحدہ گرانٹ ہے لیکن لڑکیوں

۴۴) کی تعلیم کا کوئی انتظام نہیں ہے گو کہ ڈسٹرکٹ بورڈ و مسلم
یکویشن کمیٹی نے اپنی سالانہ رپورٹ میں گورنمنٹ کی

۴۵) توجہ بھی اس طرف مبذول کرانی کہ مسلمان لڑکیوں کے
لئے ایک علیحدہ گرانٹ ہونا چاہئے تاکہ لڑکیوں کی وظائف

۴۶) دے جائیں تو ان کی مخصوص دشواریاں رفع ہوں۔
لیکن اس پر غور نہیں کیا گیا۔ چنانچہ ڈسٹرکٹ بورڈ

۴۷) اور گورنمنٹ کی ۳۰ لاکھ سالانہ گرانٹ میں مسلمان لڑکیوں
کے حصہ میں صرف ۸۰ روپیہ سالانہ آتا ہے۔ حال

۴۸) تو علی گڑھ کے ضلع کا ہے جس میں بعض اعلیٰ معیار کے اسکول
باقی حضرات کی تعداد ہے۔ نیز تعلیم کی ضرورت کو

۴۹) سمجھتے ہیں۔ نہ معلوم دیگر اضلاع کا کیا حال ہوگا۔
ممکن ہے یہ ۸۰ روپیہ والی رقم بھی نہ ملے ہو۔

۵۰) اب آپ شہر کو گئے، دو گورنمنٹ اسکول ہیں ایک
ہندوؤں کا دوسرا مسلمانوں کے لئے۔ ہندوؤں کا

۵۱) ڈل اسکول ہے اور مسلمانوں کا وہی جو محلی جماعت تک
میونسپلٹی کی طرف سے نہیں اسکولوں کو گرانٹ ملتی ہے

۵۲) ایک میکارام ہائی اسکول جس میں ایک ہی مسلمان لڑکی
ہمیں ہے۔ دوسرا سن اسکول اس میں کچھ تعداد ہے

۵۳) تیسرا اینگلو ورنیکولر اسکول۔ اس میں ضرور مسلمانوں
کی کافی تعداد ہے۔ ان کے علاوہ ممکن ہے کہ کسی

۵۴) شہر میں کوئی مختہ حال اور اسکول ہی ہو لیکن گورنمنٹ
یا میونسپلٹی اس کی مدد نہیں کرتی۔ اس کے بعد یونیورسٹی

۵۵) کی طرف آئے تو بعض اعلیٰ ایک گراڈ کا ہے۔ اس
میں ۵۰ لڑکیاں ہیں جس میں ۱۲۵ بورڈنگ میں ہیں

۵۶) انٹر میڈیٹ تک ۱۵۰ لڑکیاں باقی ۳۰۰۔ ہائی اسکول
میں ہیں۔ اس موقع پر ہمارا فرض ہے کہ مسلم یونیورسٹی

۵۷) اتھارٹیز کا بھی قوم اور طبقہ نسوان کی طرف سے شکریہ
ادا کریں کہ ان حضراتوں نے پوسٹ گریجویٹ طلبات

۵۸) کے لئے تعلیم کا انتظام یونیورسٹی میں کیا ہے اور اس
وقت خدائے تعالیٰ سے ایسا ہے کہ ۸۰ لڑکیاں۔

۵۹) انجمن، جغرافیہ، فلاسفی، منطق، ریاضیات اور تاریخ

مگر اس نو ایجاد ٹائپ میں لٹری کے مقابلہ میں صفحات اور مصارف صرف ۳۵ یا ۳۰ فی صدی یا وہ ہونگے۔
۷۔ اس ٹائپ کے حروف کی وضع ایسی ہے کہ ہر ایک سائز کے فائنٹ میں ہر ایک کے واسطے ہیں۔
۸۔ عافریں سے پر و ہر صاحب کی تقریر تو وہ سے سنی اور اس سے دلچسپی ظاہر کی۔ اس کے بعد ہر اتفاقاً درمی صاحب نے اردو کے متعلق ایک نظم پڑھی خود بخوبی سے سنی گئی

سہ رجا با کا رڈ الی کے بعد جناب صدر
لے حسب ذیل رزیویشن پیش کیا۔

(۱)

”اس کانفرنس کو۔ دیکھ کر نہایت افسوس سے کہ جے پور جو زمانہ قریب تک ہندوستان کی متحدہ تہذیب اور ادب و شاعری کا ایک مرکز رہا ہے چند سال سے وہاں اور زمانہ کی مسلسل محالمت کی جا رہی ہے اور خود حکومت جے پور اور وکھڑو کرنے بلکہ ریاست سے متاثرینے میں کوشاں نظر آتی ہے۔ اس اردو و سمنی نے موجودہ دیوان صاحب کے زمانہ میں مزید قوت حاصل کر لی ہے اور کہا جاتا ہے کہ مہاراجا کی شورش اور بعض لوگوں کے فائدہ کرنے کی دھمکی سے گھبرا کر ریاست کے دیوان صاحب نے حکم جاری کر دیا ہے کہ جے پور کی عدالتوں اور محکمات میں عدل سے حد ہندی زمانہ اور دیوانا کر رہی ہو اور اس حکم پر فی سہ ماہی اور تہہ سے ساتھ مل ہو رہا ہے جس نے اہل اردو کو سخت پریشانی میں مبتلا کر دیا ہے۔“

اس کانفرنس کی رائے میں زبان کے معاملہ کو سیاسی یا فرقہ واری مسئلہ بنا کر نہایت نا اہلیت اور انتہائی کی مانت ہے اور یہ کانفرنس حکومت جے پور کو متنبہ کرنا چاہتی ہے کہ اگر زبان اردو کو جوہر اس کے سابقہ حقوق سے محروم کیا گیا تو نہ صرف جے پور بلکہ تمام ہندوستان میں اہل اردو کی محال نا اہلی کا موجب ہو گا۔“

مندرجہ بالا رزیویشن پیش کرنے کے بعد جناب صدر نے نایاب کس طرح ایک شخص بندت رام چندر شرما نے اس مقصد سے حرم برت رکھا کہ جب تک ریاست کے دفاتروں اور عدالتوں میں سجاوے اردو کے ہندی نہ لکھی جائے وہ اپنا برت نہ توڑیں گے

پیکٹ کے ساتھ جس کے ذریعہ ہندوستان کی دو بڑی قوموں کے مطالبات کو متحد کرنے کی کوشش کی گئی تھی لیا جائے گا۔

بہر حال ہیں ایک تجربہ کار اور معتدل خیالات کے آئینہ کو اپنے درمیان دیکھ کر خوشی ہوتی ہے مجھے کال لٹین ہے کسی بی بی میں ذاب صاحب اور بیگم کا قیام باعث مسرت ہو گا۔“

ذاب مرزا یا جنگ بہادر نے ہر کیلینسی گورنر اور لیڈی صاحبہ کی میزبانی اور حسن اخلاق کا شکریہ ادا فرمایا اور گورنر صاحب نے ان کے اور بیگم صاحبہ کے متعلق حسن خیالات کا اظہار کیا اس کا شکریہ بھی ادا کیا اس کے بعد خانوادہ آصفی اور برطانیہ کے تعلقات کا ذکر کرتے ہوئے ذاب صاحب نے فرمایا ”زمانہ کے سرد و گرم نے ان تعلقات کی آراستگی کی ہے وہ نہ صرف زمانہ میں اس بلکہ سلطنت کی تاریخ ہند کے نازک مریں دور میں کمال ہے ہر سالہ کے معاہدہ برادر کو اس رشتہ کا بوجھ سمجھے جس کی رو سے ہر اکر الیڈ ہائیس نے عوام حشرانہ مجھے اکھٹ مفر فرمایا ہے۔“

شرف میں مجھے حشر آباد و بلو ابلو ابلو میں اپنے آقائے ولی نعمت کی عبادت میں محنت حشمت سے مملکت کی خدمت انجام دہ رہا ہوں۔ اس وقت میرے متعلق مملکت آصفیہ کے معاہدہ کی گہرائی بظاہر کی گئی ہے، میں اسے زمین کی ادائیگی میں آپ کی بھی مدد کا مستحق ہوں۔ کیونکہ پورے سنی دور میں سنی کے بلکہ برادر کے ہی گورنر ہیں جو مملکت آصفیہ کا ایک جز و لا ینفک ہے۔“

آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کا سالانہ اجلاس

(نقہ مضنون صفحہ ۳۳ کا لم ۳ کا)

۵۔ کمپوزیشن کو مروجہ ٹائپوں کو ۲۲ اور ۳۴ خانے یا درکھتے پڑنے ہیں اس بیادوی ٹائپ کے لئے ایک سہ سے کم یا درکھتے ہوں گے اس طرح کمپوزنگ اور تقسیم حروف میں ۵۰ اور ۷۰ فی صدی وقت کی بچت ہو گی۔

۶۔ اگر لٹری کی طبع شدہ ایک صفحہ کی کتاب مروجہ ٹائپوں میں جسپو اس تقریباً دو صفحہ کی ہو جائے گی اور مصارف بھی دو گنے سے زیادہ ہوں

اس موقع پر وزیر تعلیم صاحب نے فرمایا کہ میں ٹریننگ کالج کی ہمت و کوشش سے قابل فخر ہے۔ جنہوں نے اپنے زمانہ پیمانی میں ہزاروں دیواروں کا مقابلہ کر کے ٹریننگ کالج میں نوکیلوں کا انتظام کیا اور ایک بہت زبردست ضرورت کو پورا کیا اور اس کا شکر ہے کہ گزشتہ چار سال میں کم و بیش پچاس لڑکیاں بی بی کی کا امتحان پاس کر کے مختلف گورنمنٹ اور مسلم اسکولوں میں ملازم ہوئیں جس سے مسلمان اساتذہ کی کمی پوری ہو رہی ہے۔ ان کے آگے رفتار ترقی محض غمی ہے اور اگر اس خوش اسوئی سے جاری رہا جس کی موجودہ اساتذہ ٹریننگ کالج سے قطعی امید ہے فائزائے مسلمان اساتذہ کی کمی بہت مد پوری ہو جائے گی۔ (بانی آئندہ)

صوبہ متوسط میں نواب مرزا یا جنگ بہادر کا خیر مقدم

نواب مرزا یا جنگ بہادر کے ایکٹ برادر ہونے اور صدر اعظم کے دو لکھ پیر مودعہ کی خصوصی دعوت کا تذکرہ ہم پہلے کر چکے ہیں اب معلوم ہوا کہ صوبہ متوسط و برادر میں بھی پیر کیلینسی گورنر صاحب نے نواب مرزا یا جنگ بہادر کے اعزاز میں گورنمنٹ ہاؤس میں ایک دن فرمایا۔ اس موقع پر گورنر نے نواب صاحب کا خیر مقدم کرتے ہوئے فرمایا۔ ”ہم آج نواب یا جنگ بہادر کا جو بحیثیت برادر ہمارے چوتھے گروہ میں حرکت کے لئے تشریف لائے ہیں، خیر مقدم کرتے ہیں۔ ہم نواب صاحب کو نفس نفیس یا بحیثیت برادر گورنمنٹ کے ایک رونی دوست ہونے کے ایکٹ جس سے صوبہ کے ایک حقہ کو تاریخی نقطہ رہا ہے اپنے درمیان دیکھ کر خوش ہیں۔“

الآباد و نیو رسی سے فارغ التحصیل ہونے کے بعد نواب صاحب نے ممتاز اور طویل خدمات انجام دیں آپ مین برس تک مملکت نظام کی عدالت عالیہ کے چیف جسٹس رہے۔ اس کے علاوہ آپ حکومت کا تجربہ بھی رکھتے ہیں۔ آپ یو پی کی مجلس مقننہ کے ممبر بھی رہے۔ شرف میں آپ کو لارڈسٹن نے ایک مجلس کے لئے نامزد فرمایا تھا۔ عدالتی لائن میں آنے سے پہلے آپ شرف سے شرف تک ہر کار کا عالی نظام کے ایگزیکٹو کو تسلیم رہے۔ آپ کا نام لکھنؤ

استاد علی محمد یوسفی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گزرت

۸- اپریل ۱۹۶۳ء

جامعہ عثمانیہ حیدرآباد

عثمانیہ یونیورسٹی (یا جامعہ عثمانیہ) حیدرآباد
اعلیٰ حضرت خسرو دکن آصف جاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ
کے عہد زریں کا ایک شاندار کارنامہ ہے جس کی
شہرت ہندوستان سے گزر کر دوسرے ممالک تک
پہنچ چکی ہے۔

اب سے ۲۵ سال پہلے جب چند نکتہ رس
ارباب علم کی توجہ سے عثمانیہ یونیورسٹی کی اہمیت کا
ابتدائی خاک تیار ہوا تو سر کبر حیدر علی (مروم) نے
جو اس زمانہ میں عمدہ تعلیمات کے عہدہ پر مامور تھے
اس کے متعلق ایک مفصل و مکمل عرضداشت بارگاہ
خسروی میں پیش کی جس کے ملاحظہ کے بعد اعلیٰ حضرت
نے ایک فرمان صادر فرمایا جس کے حسب ذیل الفاظ
سے اس مجوزہ یونیورسٹی کا مقصد کوئی واضح ہونا نہ
"ممالک محروسہ کے لئے ایک ایسی یونیورسٹی
تقائم کی جائے جس میں جدید و قدیم مغربی و مغربی
علوم و فنون کا امتزاج اس طور سے کیا جائے کہ
موجودہ نظام تعلیم کے نقائص دور ہو کر جسمی و دماغی
ور و حافی تعلیم کے قدیم و جدید طریقوں کی خوبیوں
سے پورا فائدہ حاصل ہو سکے اور جس میں علم پھیلانے
کی کوشش کے ساتھ ساتھ ایک طرف طلبہ کے اخلاق
کی تربیت کی گرائی ہو اور دوسری طرف تمام علمی
تخلیقات اعلیٰ درجہ کی تحقیق کا کام بھی جاری رہے۔"
جامعہ عثمانیہ کے قیام سے پہلے ہندوستان

میں غیر علمی زبانوں کے ذریعہ سے علوم و فنون کی
تعلیم دی جاتی تھی۔ لیکن جامعہ عثمانیہ نے پہلی دفعہ
یہ "نصب العین" قرار دیا کہ علوم جدیدہ کی تعلیم اردو
زبان کے ذریعہ سے دی جائے جو اس وسیع ملک
کے ہر گوشہ میں بولی یا سمجھی جاتی ہے۔

غرض جب جامعہ عثمانیہ کا خاکہ مرتب ہو گیا تو
اعلیٰ حضرت کے منظور خسرو کی کی بنا پر محرم الحرم
۱۳۳۲ھ سے جامعہ عثمانیہ کا قیام عمل میں آیا اور نواب
صدر یار جنگ بہادر مولانا محمد صلیب الرحمن صاحب
صاحب تشریفاتی اس کے پہلے وائس چانسلر مقرر ہوئے
اب جامعہ کے قیام پر ۲۵ برس کا زمانہ گزر چکا ہے جو
تجربہ کے لئے بہت کافی مدت ہے۔

جامعہ عثمانیہ کے ابتدائی دور میں عام لوگوں
کا تو کیا ذکر ہے مدت سے ماہرین تعلیم کو بھی اس میں
تبہ تھا کہ یہ تجربہ کامیاب ہو سکے گا۔ کیونکہ عام طور پر
یہ خیال کیا جاتا تھا کہ اردو زبان میں یہ صلاحیت
واسعہ انداز میں ہے کہ وہ علوم جدیدہ کی تعلیم کا ذریعہ
بن سکے۔ کیونکہ ان اصحاب کی برائے تھی کہ اردو
کا "خزانہ الفاظ" علوم و فنون جدیدہ کے "عسلی
مصطلحات" سے خالی ہے اور اس میں علمی مطالب
ادا کرنے کی قابلیت نہیں ہے۔ لیکن ۲۵ سال کے
مستقل تجربے نے قطعی طور پر یہ ثابت کر دیا کہ خیال
صحیح تھا۔ چنانچہ اب بہت سے ماہرین فن اس کے
مستحق ہیں کہ جامعہ عثمانیہ کے طلبہ جنہوں نے اردو
زبان کے ذریعہ سے تعلیم حاصل کی ہے ان کا معیار
قابلیت کسی طرح ان طلبہ سے کم نہیں ہے جنہوں
نے مغربی زبانوں کے ذریعہ سے علوم جدیدہ حاصل
کے ہیں اس کے علاوہ جامعہ عثمانیہ کے فارغ التحصیل
طلبہ نے علمی و تحقیقی کارنامے بھی اس پر شاہد ہیں کہ
ان کا معیار قابلیت کسی سے کم نہیں بلکہ بعض صورتوں
میں زیادہ ہے، غرض عثمانیہ یونیورسٹی کا تجربہ اس قدر
کامیاب رہا کہ دوسری یونیورسٹیاں اس سے سبق حاصل کر
ہیں۔ تجربہ کی روشنی میں اپنے لئے ایک جدید "لائسنس
عمل" وضع کر سکتی ہیں۔

اب جو عثمانیہ یونیورسٹی کے قیام پر ۲۵ سال
کا زمانہ گزر چکا ہے اس لئے حیدرآباد کے اعلیٰ و فہم
اجارانت یہ سخر یک پیش کر رہے ہیں کہ جامعہ عثمانیہ کی

سلور جوہلی شاندار جاذبہ نمائی جائے۔ ہمارے
خیال میں یہ سخر یک شگانت مفید و مستحسن ہے، عثمانیہ
یونیورسٹی نے اپنی تاسیس کے موقع پر جو مصیبتیں
قرار دیا تھا اس میں علی وجہ الکمال کامیابی حاصل
ہوئی ہے، اس لئے بغور ہی ہے کہ جامعہ عثمانیہ
کی تقریبی جوہلی کا ایک شاندار حلقہ منعقد کر کے
اس کے ۲۵ سال کے کارناموں کا پر تبصرہ کیا
جائے اور ہندوستان کے دوسرے ماہرین تعلیم
کو بھی یہ موقع دیا جائے کہ وہ اس کے مصلحت اپنے
خسالت غا پر کریں۔

یہ بھی ضروری ہے کہ اس تقریب میں ہندو
کی سب یونیورسٹیوں کے نمائندوں کو دعوت دی
جائے تاکہ وہ عثمانیہ یونیورسٹی کے تعلیمی تجارب
سے براہ راست واقفیت حاصل کریں و افقہ یہ ہے
کہ ہندوستان کی تعلیمی تاریخ میں جامعہ عثمانیہ کی وجہ
سے جو انقلاب ہوا ہے وہ نظر انداز نہیں کیا جاسکتا
ہندوستان میں جو سیاسی انقلاب ہو رہا ہے وہ بھی
اس امر کو مضمونی ہے کہ ہم اپنے نصاب تعلیم، ترقیہ تعلیم
اور درلود تعلیم میں تبدیلی کر کے ایک اہل نظام مرتب
کریں جو حالات حاضرہ کے مناسب ہو۔

جامعہ عثمانیہ کی ۲۵ سالہ کارگزاری کا دائرہ
پہنچنے والے دور بھی اندازہ ہو سکے گا کہ اس تجربہ میں
کس حد تک کامیابی ہوئی؟ اس میں کیا نقائص
باقی رہ گئے؟ اور آئندہ اس سلسلہ میں کس کام کرنا
ہے؟ اگر جوہلی کی مجوزہ تقریب اس طریقہ سے انجام
دی گئی تو اس سے کام کرے والوں میں ایک نازہ
امنک پیدا ہوگی، جس سے تعلیم کا ایک وہ جدید
شرع ہو گا۔

اب سے ۲۵ برس پہلے جب عثمانیہ یونیورسٹی
وجود میں آئی تو اس کے سب سے پہلے وائس چانسلر
نواب صدر یار جنگ بہادر نے ایک فتنائی خطبہ
دیا تھا جس سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ جامعہ عثمانیہ
کس نقیاس فائلم ہوئی، اور اس سے کیا توقعات
وابستہ تھیں۔

موقع کی مناسبت کے لحاظ سے ناظرین کی
مجھسی کے لئے ہم نواب صدر یار جنگ بہادر کا خطبہ
بیاں نقل کرنے ہیں، اگر سلور جوہلی کا خیال وجود پذیر
ہو تو اب ۲۵ سال بعد موجودہ وائس چانسلر کی تقریر

ہیں یہ بتا کے گی کہ جامعہ کی تائیس کے موقع پر جو تفصیلات اس سے وابستہ تھیں وہ کس حد تک پوری ہوئی اور گزشتہ ایام میں جامعہ نے تعلیمی خدمت کی اس سے کیا نیا نیا کارہائے اور ملک کو اس کس قدر فائدہ پہنچا۔

اب دلی میں ذاب صدر بار جنگ بہادر کا وہ افتاحی خطبہ ملاحظہ کیجئے جو حکیم ذی الحجۃ ۱۳۳۵ یوم پنجشنبہ کو جناب مہر نوح نے ارشاد فرمایا۔

جامعہ عثمانیہ کا خطبہ افتتاحیہ

حضرات ارکان مجلس اعلیٰ معزز قضا و دیگر معزین اساتذہ کرام اور عزیز طلباء! آج کا مبارک دن ایک تاریخی دن ہے اور غرہ ذی الحجۃ ۱۳۳۵ کو اعلیٰ حضرت آصف جاہ سالج خسرو کن غلہ اللہ ملکہ کے عہد ہاوں کا وہ ملی کارنامہ شروع ہوتا ہے جو بفضل خدا صدیوں تک یادگار رہے گا۔ اس سرزمین میں مدت لمبے دراز سے رومو کی جاری ہے۔ جامعہ عثمانیہ کا چشمہ فیض رومو کی تن کرمہ دوں کو زندہ کرنے اور جہالت کے ملبھوں کو ستفا بخشنے میں اعجاز و کھلائے گا۔

حس طرح خلیفہ ماریوں الرشید کے "بیت الحکمتہ" اور خواجہ نظام الملک طوسی کے بندادو نشاپور کے مدارس نظامہ کا نام صدیاں گزر چلے پرچی آج تک روتن ہے اسی طرح جامعہ عثمانیہ کے دارالترجمہ اور درس گاہوں کے کارنامے صفحات تاریخ کو صدیوں تک سورود خشاں رکھیں گے استاذ العزیز۔

حضرات! علم بہت بڑی نعمت ہے اور اس نعمت کو ہی ذہن انسان میں بھلا ماسب سے بڑھین ہے تعلیم ملی رہاں میں ایک ایسا فکس خواہ تھا جو برسوں ہمارے ملک تب و بھلا گیا مبارک عہد عثمانی کی کیسی حرکت ہے کہ ہم اس رُوح پرور جواب کی نصیب آج اپنی آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں۔

میر حضرت داغ از رشک فتاہے کمین دیم

رہنما کو رشید و درست خواہے کہ سن و دیم اعلیٰ حضرت خسرو کن غلہ اللہ ملکہ کی سرپرستی میں مجلس اعلیٰ رفقا و اساتذہ کا یہ مجمع اس لئے قائم ہوا ہے کہ نعمت علم کو زیادہ سہل الحصول اور سرلحظہ بنائیں کہ طرح حضور ملک معظم قیہرہ مند نے اپنے شاہی پیام میں

فرمایا تھا،

"علم اور امید کی کرنیں غریبوں کی جھوپڑوں تک پہنچاویں" یہ کام بہت مشکل تھا اور ہے۔ لیکن اعلیٰ حضرت کی شانہ سرپرستی اور توجہ سرکار عالی کے محکمہ تعلیمات کی جانفشانی اور ارکان دارالترجمہ کی محنت و عوق بریزی نے اس دشوار گزار مہلہ کو اس قدر آسان کر دیا کہ آج ہمارا پہلا قافلہ پیغمبر و نبی جاوہر ہوتا ہے خدا کے تعالیٰ اس کو منزل مقصود تک صحیح سلامت پہنچائے۔

جامعہ عثمانیہ کی آئندہ نیک نامی اور کامیابی کا زیادہ تر دار و مدار اس کے مقیم اساتذہ اور عزیز طلباء کی کوششوں پر ہے۔ جامعہ عثمانیہ کے حکام نے پوری کوشش لائی اور فاضل علماء کے فراہم کرتے ہیں کی ہے اور مشورہ سرسوی نے علوم ظاہری کے ساتھ علم دین اور اخلاقیات کو لازم قرار دیا، لہذا یہ توقع بالکل سچا ہے کہ ہمارے استادوں کی تعلیم میں علوم جدیدہ کی وسعت اور نئے اعلیٰ اصول تعلیم کے روش برویش قدیم استادوں کی شفقت و وسوسہ اور متانت و وقار کا جلوہ ہمیشہ نمایاں رہے گا۔ اپنے ہمارے عزیز طلباء کی پیشانیوں میں مسند کی اور ہوشیاری کے ساتھ ساتھ ادب و سخاوت کا نور ہمیشہ تاباں رہے گا جو تعلیم قدیم کا سرمایہ ناز ہے اور اس طرح جامعہ عثمانیہ کی تعلیم قدیم و جدید دونوں تعلیموں کی برکتوں اور خوبیوں کا مجموعہ ہوگی۔ اور اس کے شانہ نزاع چار دانگ عالم میں اپنا کوس عظمت بجا لے گے۔

یارب ای آرزوئے من چہ خوش ہست
نوبین آرزو مرا برساں

اب میں دعا کرتا ہوں کہ خداوند تعالیٰ اعلیٰ حضرت خسرو کن میر عثمان علی خاں بہادر آصف جاہ سالج کو سالمائے دراز تاج و توت کے ساتھ صراط مستقیم اور تحت سلطنت بر قائم رکھے اور ان کے اعزاء و جاہ و اجال میں رور افزوں ترقی فرمائے اور ان کی شاہی کو با صد جاہ و جلال اپنے حفظ و امان میں رکھے۔

رپورٹ شعبہ معاشیات و اصلاح معاشرت

جو شیخ عطاء اللہ صاحب ایم اے سکریٹری شعبہ اصلاح معاشرتی ۱۴ فروری ۱۳۳۵ کو شعبہ کے اجلاس میں پیشی حضرت باکانفیس کے شعبہ معاشیات اور اصلاح

معاشرت کا مقصد مسلمانوں کی معاشی ذہن مالی بہت واضح تر آن کے یہ اس انگلیکلاس کے اسباب بہت کرنا اور ان کی معاشی بہتری اور ترقی کے وسائل تجویز کرنا ہے آج کل کی دنیا میں جو سرمایہ عالم اسباب بن کر رہ گئی ہے معاشی مرفہ کمالی قوموں کی زندگی اور ترقی کی اولین بنیاد قرار دی جاسکتی ہے۔ مسلمان کے جذبہ ایشار اور خدمت ملت کے ساتھ اگر اس میں معاشی قوت میں پیدا کی جاسکے تو وہ تھوڑے ہی عرصہ میں سی ملک میں اپنے شانہ زار مقام کی طرح ایک چمکدار اور اپت شایان شان متقیں میں پیدا کر سکتا ہے۔ لیکن مسلمانوں کے افلاس کے اسباب دریافت کرنا۔ قوم کی پوری توجہ کا طالب اور اپنی اہمیت کے لحاظ سے کمال بارہنگ تعلیمی کمی کے انداز پر ایک معاشی جائزہ کا منتظر ہے۔

کانفرنس کے دوسرے شعبوں کی طرح تھوڑا عرصہ ہوا اس شعبہ کا قیام عمل میں آیا اور اس کی معتمدی کے ذریعہ خاکسار سے مشق ہوئے۔ ظاہر ہو کہ ایک ایسے ادارے کی طرف سے جس کے ذرائع محدود اور جس کا نظم بہت شرا و قبضہ تک پھیلا ہوا نہ ہو اس سلسلہ میں کوئی اعلیٰ خدمت بجا لانا مشکل ہوتا ہے ابتدا کا کے طور پر میں نے بحیثیت منظم شعبہ معاشیات اور اصلاح معاشرت ہندوستان کی تمام بیکیٹیوں کے نام ایک گشتی مراسلت جاری کی جس میں ایک سوالنامہ کی صورت میں یہ دریافت کیا گیا کہ بیکیٹی میں (۱) مسلمانوں اور غیر مسلموں کی بیکہ پالیسیوں کی کباتعداد ہے اور دونوں صورتوں میں پالیسیوں کی مالبت کیا ہے (۲) مسلمانوں کو بیمہ کرانے میں کیا کبابخلافات ہیں (۳) مسلمانوں کی کس قدر فی مدی بعدا و بیمہ کرانے کے بعد اضافہ پیدا کرنے کی بنا پر بیمہ شروع کراویتی ہے (۴) مسلمانوں کو بیمہ کی طرف متوجہ کرانے کے لئے آپ کی رائے میں کیا وسائل اختیار کرنے چاہئیں (۵) آپ کی کمپنی میں مسلمان انجینئرس اور ڈاکٹروں کی کیا تعداد ہے کیا آپ کی رائے میں مسلمان انجینئرس اور ڈاکٹروں کا تقریباً مسلمانوں میں بیمہ کو مقبول بنانے کا وغیرہ وغیرہ۔ بیکیٹیوں کی اکثریت نے میرے سوالنامہ کے جوابات دئے لیکن چونکہ مسلمانوں سے متعلق علحدہ شمار و اعداد و مرجب نہیں ہوتے اس لیے میں واقفیت کی ہیں سب سے زیادہ ضرورت تھی وہی

ادارے کے ذریعہ اس شعبہ کی معاشیات

رپورٹ شعبہ معاشیات و اصلاح معاشرت

باجنات الیٹا بیجو

میں نے اپنے دل میں سوچا کہ اگر میں اس کے دل میں ایک مدت تک
بچھڑتا رہتا ہوں تو اس کا نام کیا ہوگا۔ ایک عرصہ
تک وہ ایک اچھے نام کی تلاش میں کھویا کھویا سا رہا
اور کچھ بات تو یہ ہے کہ کسی اچھے نام کے لئے سب سے
پہلے اچھا نام ضروری ہے۔ ایک۔ ان وہ ایک بیماری
رہتا ہے۔ اس سے پہلے اتر رہا تھا۔ کچھ دن ایک نقشہ کی طرح
اس کے پاؤں کے عین نیچے۔ دھڑکی دھڑکی دھڑکی
تھکتا تھا۔ اس کا نام اس کا نام اس کا نام اس کا نام
نقشہ اس سے ہمیشہ سے پسند نہیں۔ اترے اترے ایک
لمحہ کے لئے بجلی کی طرح اس کے دل میں ایک کھول
چمک گیا۔ وہ اس کا وہ اس کا وہ اس کا وہ اس کا وہ
کسی نامعلوم طاقت نے اس کے پاؤں کو بکرا لیا تھا
اس کے چہرہ سے ایک حقیقی وجدان ترشح ہو رہا تھا
اس کی آنکھوں میں ایک عجیب غریب چمک پیدا ہوئی
اور ہاتھوں کی خاموش فضا میں ایک ایسی آواز مچ
گئی تھی۔ اس نے
پکارا پکارا پکارا پکارا۔ کچھ کچھ۔ اور چاروں طرف
سے صدا مچی۔ کنڈر گارتھ۔

کنڈر گارتھ سے کیا مراد ہے۔ بچوں کا
مان۔ اس مان کے۔ منہ منہ پورے سچے میں
ساواں پوروں کی دیکھ بھال کرنے والا ہے
ہر پورے میں قدرت نے اٹھان اور نشوونما کی
توہین پوشیدہ رکھی ہے۔ اگر مٹی رخی ہو۔ یا فوہر
لے۔ اور نصار اس آئے۔ نو اس کی ساری چیزیں
پورے پورے۔ انہیں پورے۔ پورے۔ اور پورے
کی باغبان کا کام کھس اتنا ہی ہے کہ وہ سا
ماہول بنا دے۔ اس ماہول جس میں۔ خواہ
توہن پیدا ہو جائیں۔ پھر ایک پورے کا پھول سا
اس کا پھول جدا۔ اس کا رنگ و بو جدا۔ اور پورے
بانگ کی آہستگی اور سبب میں بھی اس کے رنگوں
اس کی خوشبو اس کے قاسمیت و انداز کی مھوس جگ
ہے۔ پورے کی اپنی بھلائی اور پورے بانگ کی
بھلائی اسی میں ہے کہ اسے ایسی سہولتیں ملتی ہوں
کہ وہ پروان چڑھے۔ اور اس کا جو پورے
نکھار پرائے۔

بھی حال مدرسہ کا ہے۔ ریکو کا فرائض مختلف
اس کے رجحانات جدا اس کی جیلوں کی آمیزش کا
بج علیحدہ علیحدہ ہے۔ اس کو چاہئے کہ وہ ہر کچھ

کی ذہنی انداختی ضرورتوں کا جائزہ لے۔ اس
کی جانچ پڑتال کرے۔ اس کی خوبیاں اور چمک
اس کی کمیاں کو پورا کرے۔ بھی وہ کچھ اپنے لئے
کارآمد ہو سکتا ہے۔ اس رساج کے لئے زیادہ مفید
ہو سکتا ہے۔ سب سے پہلے مدرسہ کے باغبان
کو اپنی پھلوانی کی دیکھ بھال کرنا چاہئے۔ اس
کے لئے۔ رخی مٹی تیار کرے۔ پانی سے کیاریوں
لوہل مل کر دے۔ پستی اور پانی کیا ہیں۔ رول
لی رائے میں پھل اور حرقی پیتے ہیں۔ اس نے
مدرسہ میں اس کی نصیحت کرنے کے لئے سب سے
پہلے بچوں کے لئے کھئے اچھا دئے جن سے وہ
ٹھیک ٹھاکہ میں اور کھائیں۔ کھانے کے لئے گت
لکھے۔ اچھے کے لئے کھل اچھا دئے۔ اور کھلنے
لے لئے کھلوئے۔ تو کھلنے اور اتنے کے لئے کھلنے
کھلونوں کے ذریعہ فرول کا مفید بھانہ کچھ
خارجی بنا کو ایسا ہے۔ اس کے اتراب کو اپنے
میں سمو لے۔ اس کے تجربا سے اپنی شخصیت
کو مالا مال کرے۔ گراں اس کا کام محض تاثرات
کا مال کو دام نہیں ہے۔ اس کے دل کی دنیا
میں وہ تیرا رہا ہے۔ جو قد ازلی سے
اڑا۔ اور اس کے دل میں جاگ رہا ہو گیا۔ وہ
تیرا رہا ہے۔ کھلنے اور اچھا دئے۔ اور کھلنے
اپنے حال کی طرح ایک حد تک تخلیقی عمل جس سے
توہن خلق اپنے خالق کے لئے باعث ملک ہے۔
بیسے میں کائنات ایک عالمگیر تخلیقی رُپ کا مادی نتیجہ
ہے۔ اسی طرح اس میں بھی اس تخلیقی رُپ کا کوئی
۔ ہونی تو کھلنا چاہئے۔ جب کچھ کھلونوں اور
تھنوں کے درجہ خالق دبا کے تاثرات کو اپنے
توہنوں کے درجہ اپنی داخلی دنیا کو خارجی صورت
دینے کے قابل ہو جائے۔ فزول کے کھوں کے
مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اس نے اس کے تیار
کرنے میں کتنا خود کوشہ سے کام لیا ہوگا۔ اس نے
سالہا سال ماؤں کو اپنے بچوں کے ساتھ کھیلنے دیکھا
ہمیں بچوں کے متاع کا ہمدردانہ مطالعہ کیا ہوگا۔
اس کی دلچسپیوں پر سوچ بچار کی ہوگی۔ اس کے بعد
یہ تحفہ فرما دے۔ اس کے تحفے اس کے وہ چاہانی
کھلنے نہیں جنہیں بازار سے سستے داموں لے لیا
اور بچوں کے ہاتھ اس کی منگنی قیمت کے لئے
اس کے کھلونوں میں ایک محبت بھری زندگی کا

رکھو الا۔ یہ خیال اس کے دل میں ایک مدت تک
بچھڑتا رہتا ہوں تو اس کا نام کیا ہوگا۔ ایک عرصہ
تک وہ ایک اچھے نام کی تلاش میں کھویا کھویا سا رہا
اور کچھ بات تو یہ ہے کہ کسی اچھے نام کے لئے سب سے
پہلے اچھا نام ضروری ہے۔ ایک۔ ان وہ ایک بیماری
رہتا ہے۔ اس سے پہلے اتر رہا تھا۔ کچھ دن ایک نقشہ کی طرح
اس کے پاؤں کے عین نیچے۔ دھڑکی دھڑکی دھڑکی
تھکتا تھا۔ اس کا نام اس کا نام اس کا نام اس کا نام
نقشہ اس سے ہمیشہ سے پسند نہیں۔ اترے اترے ایک
لمحہ کے لئے بجلی کی طرح اس کے دل میں ایک کھول
چمک گیا۔ وہ اس کا وہ اس کا وہ اس کا وہ اس کا وہ
کسی نامعلوم طاقت نے اس کے پاؤں کو بکرا لیا تھا
اس کے چہرہ سے ایک حقیقی وجدان ترشح ہو رہا تھا
اس کی آنکھوں میں ایک عجیب غریب چمک پیدا ہوئی
اور ہاتھوں کی خاموش فضا میں ایک ایسی آواز مچ
گئی تھی۔ اس نے
پکارا پکارا پکارا پکارا۔ کچھ کچھ۔ اور چاروں طرف
سے صدا مچی۔ کنڈر گارتھ۔

کنڈر گارتھ سے کیا مراد ہے۔ بچوں کا
مان۔ اس مان کے۔ منہ منہ پورے سچے میں
ساواں پوروں کی دیکھ بھال کرنے والا ہے
ہر پورے میں قدرت نے اٹھان اور نشوونما کی
توہین پوشیدہ رکھی ہے۔ اگر مٹی رخی ہو۔ یا فوہر
لے۔ اور نصار اس آئے۔ نو اس کی ساری چیزیں
پورے پورے۔ انہیں پورے۔ پورے۔ اور پورے
کی باغبان کا کام کھس اتنا ہی ہے کہ وہ سا
ماہول بنا دے۔ اس ماہول جس میں۔ خواہ
توہن پیدا ہو جائیں۔ پھر ایک پورے کا پھول سا
اس کا پھول جدا۔ اس کا رنگ و بو جدا۔ اور پورے
بانگ کی آہستگی اور سبب میں بھی اس کے رنگوں
اس کی خوشبو اس کے قاسمیت و انداز کی مھوس جگ
ہے۔ پورے کی اپنی بھلائی اور پورے بانگ کی
بھلائی اسی میں ہے کہ اسے ایسی سہولتیں ملتی ہوں
کہ وہ پروان چڑھے۔ اور اس کا جو پورے
نکھار پرائے۔

بھی حال مدرسہ کا ہے۔ ریکو کا فرائض مختلف
اس کے رجحانات جدا اس کی جیلوں کی آمیزش کا
بج علیحدہ علیحدہ ہے۔ اس کو چاہئے کہ وہ ہر کچھ

ایک ذہن اور عمدہ مطالعہ کا پتہ چلتا ہوا ہے اس کے تھوڑے اور مشاغل اس کے دگر و گرد ہونے کی فطری اور قدرتی پیداوار ہیں۔ ہمارے بعض سیدے سادے لوگ سمجھتے ہیں کہ کسی مدرسہ میں کنڈرگارٹن کا سامان خرید کر ڈھیر کر دیا۔ اور بچوں کو اس پر شکار نوکریا کنڈرگارٹن سکول قائم کر دیا۔

اسی قسم کے تجربے ہمارے ملک میں ہو چکے ہیں اور اکثر ناکام رہے۔ اور ناکام ہونا ہی چاہیے سات ہندو پارکا ایک نازک پودا اگر کسی لاپرواہی سے اور لے اٹھنا طی سے ہمارے ہاں لاکر زمین پر ٹپک دیا جائے اور امید کریں کہ پروان چڑھے گا۔ تو یہ غلطی ہے۔ فرول نے یہ بچے ہندوستانی بچوں کے لئے نہیں جنمیں بچوں کے لئے بنائے تھے۔ ہم بھی بھی ایک بچہ کا کھلونا اس سے ہمیں کر دوسرے کو نہیں دیتے خواہ دوسرا بچہ ہمارا اپنا ہی کہوں نہ ہو۔

اسی طرح ہم جن بچوں کے بچے ہندوستانی بچوں کے ہاتھ میں نہیں رکھ سکتے۔ اس کا سبب یہ نہیں ہے کہ جن بچے بچے جانیں گے کہ ہم نہیں دیں گے۔ نہیں یہ بات نہیں۔ ہندوستانی بچے بچے جانیں گے۔ کہ ہم نہیں لیں گے۔ یہ کھلنے ہمارے لئے نہیں بنائے گئے۔ پس فرول کا ہمارے لئے پہلا پیغام یہ ہے کہ ہم ہندوستانی بچوں کے لئے مناسب قسم کے تعلیمی تحفے تیار کریں جب کھلونوں سے کہیں کر ان کے ہمراہ گیت گانگرا جتنی طبیعت کے مطابق۔ رومانی قسم کی کہیں کھیل کرا و بچہ کے لئے تو آپ جانتے ہی ہیں کنڈرگارٹن کی معمولی سے معمولی چیز رومان سے بھری ہوتی ہے جب ان سب دلعوں سے وہ اپنی تحصیل کو پروان چڑھالے۔ تو پھر اسے شغل دے جائیں۔ تسخیر کیا ہیں یہی کاغذ اور گتے سے ماٹل منانا جیسی کئی کھلونے تیار کرنا چٹائیاں اور ٹوکریاں بنانا۔ انہیں سننے سے جاندار قسم کے ڈیرائن اور طرزیں پیدا کرنا ہی شغل ہیں۔ شغل بچہ کی جدت اور ایج کے لئے کسی مکتب اور خوبصورت۔ انہیں کھول دیتے ہیں۔ اور اس کے ساتھ ساتھ جو چیز تیار ہوتی ہے۔ وہ محض اس کے اپنے لئے نہیں۔ بلکہ دوسروں کے لئے معید ہوتی ہے۔ ان کے ذریعہ سے اس کی انفرادی نشوونما ہی نہیں بلکہ سماجی تربیت بھی ہوتی ہے۔ اور ایک خاموش اور خوشمعموری انداز میں بچہ کے دل میں حقیقت گھر کرتی جاتی ہے کہ خدا اس سے محبت کرتا ہے۔ جو خدا

کے بندوں سے محبت کرتے ہیں۔ ان کی خدمت کرتے ہیں۔ فرول کے الفاظ میں کنڈرگارٹن کے مدرسہ میں اسے یوں معلوم ہوتا ہے۔ گویا آسمان سے فرشتے اتر آئے ہوں۔ وہ فرشتے جنہیں خدا اپنے بچوں کی امداد و حفاظت کے لئے زمین پر اتار کر تا ہے۔ فرول کی نظریں نیارہ بچوں کے لئے ایک نئی دنیا تھی۔ اور بچوں کی اس نئی دنیا میں وہ بچوں کے لئے بھی ایک نئی دنیا بنانے کے خواب بکھ رہا تھا۔ وہ اس قدر عدا سادہ اور پاک دل تھا کہ اسکی سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ انسان اپنے کنڈرگارٹن میں بھی ہو سکتے ہیں۔ انسان کا دل آتشکین اور اتنا بے حس بھی ہو سکتا ہے کہ وہ تعلیم کے ایسے نظام کو خوش آمدید نہ کہیں گے۔ اور ایک ایسے فرد کا جو اسے سرکامیاب بنانے میں جان توڑ کوشش کر رہا ہے ہاتھ نہ بٹائیں گے۔ وہ کہتا ہے۔ کہ اگر مجھے یہ ڈرنہوتا کہ لوگ مجھے ایک بڑی سوداگر کہیں گے اور پاگل خانہ میں بند کر دیں گے۔ تو میں نکلے سراورنگے پاؤں جرنی کے ایک گوشے سے دوسرے گوشے تک چلا جا کر منادی کرتا پھر تاکا اے میرے وطنو؟ آؤ اور بچوں کی خدمت کا کام آج سے شروع کر دو۔

جرانی کی مات ہے کہ جرنی نے فرول کو آخر کار ایک بڑی سوداگر ہی نہیں بلکہ ایک خطرناک انقلابی ایک خوفناک باغی قرار دیا۔ اس کی فائ سے ایک سال پہلے جرنی کی حکومت نے اعلان کر دیا کہ کنڈرگارٹن کے سکول خلاف قانون اور اسے اس کے خیال میں یہ ادارے انقلابی خیالات کے گہوارے تھے۔ بیشک انقلابی تو ضرور تھے۔ حکومت اسفار پرست تھی۔ تو یہ ادارے ذہنی اور اخلاقی آزادی کے علمبردار تھے۔ حکومت سب کو ایک نواہی نظام میں ڈھالنا چاہتی تھی۔ یہ ادارے انفرادی امتحان کے لئے پالنے کا کام کر رہے تھے۔ کہنے کو فرول نے یہ حادثہ سہار لیا۔ لیکن یہ بے قدری اس کے دل میں ایک گھاؤ سا لگا گئی۔ اس کی محنت نے جواب دے دیا۔ اور سال بھر کے اندر اندر اس کا انتقال ہو گیا۔ فرول مر چکا مگر اس کا نام ابھی تک زندہ ہے۔ اور اس کا کام بھی زندہ ہے اس کے اثر سے آج بھی بہت سے مدرسے بنائے گئے ہیں بچوں کی بھلائی کے لئے ہوئے ہیں۔ اور اس کی یادگار پر سب سے مقدس نذر عقیدت وہ سدا بہار

پروٹا تعلیمی آل انڈیا مسلم کونسل کانفرنس

خان بہادر سید علی نقوی ایم اے سکریٹری تعلیمی کانفرنس شعبہ تعلیمی کے اجلاس کے حالات کانفرنس کانفرنس میں شائع ہو چکے ہیں اب سکریٹری شعبہ کی رپورٹ ذیل میں شائع کی جاتی ہے۔ ایم پی

جناب صدر و معزز حاضرین۔ کانفرنس کا شعبہ تعلیمی ابتداً ۱۹۳۹ء میں قائم ہوا۔ گزشتہ سین میں مسلمانان ہند کی ابتدائی ثانوی اور اعلیٰ تعلیم کے متعلق اہم روز و لیوشن جو وقتاً فوقتاً باس ۳۰ گئے نیز ممتاز باہرین تعلیم کے پیش ہوا اور مفید خطبات و مقالات جو مختلف اجلاسوں میں پڑھے گئے اور مستقل ملی سرمایہ کی حیثیت رکھتے ہیں کانفرنس کی سابقہ روڈا دوں میں راج ہیں شعبہ ہذا کی نمایاں خدمات کا تذکرہ سکریٹری کی پچھلی رپورٹ میں کیا گیا تھا جو ستمبر ۱۹۳۹ء میں اجلاس کانفرنس منعقد ہونا میں پیش ہوئی تھی۔

۱۹۳۹ء میں قواعد کانفرنس میں ترمیم ہو کر شعبہ جات کی از سر نو تنظیم ہوئی۔ ۸۔ اگست ۱۹۳۹ء کو موجودہ ٹرم کے لئے مجھے کو سکریٹری شعبہ تعلیمی منتخب کیا گیا۔ اس شعبہ کی کمٹی پہلی مرتبہ ۲۳۔ اکتوبر ۱۹۳۹ء کو قائم ہوئی اور حسب ذیل اصحاب اس کے ممبر منتخب ہوئے۔

(۱) ڈاکٹر عبدالنار صدیقی صاحب چیرمین عربی و فارسی الہ آباد یونیورسٹی،

(۲) ڈاکٹر عابدین صاحب پروفیسر جامعہ قیسیہ اسلامیہ دہلی،

(۳) ڈاکٹر محمد العزیز پوری صاحب ہیڈ ماسٹر مسلم یونیورسٹی ہائی اسکول،

(۴) حاجی مولوی ابوالحسن صاحب ریٹائرڈ۔ آئی ای ایس، غازی پور،

(۵) سید عبدالواحد صاحب ایم اے سسٹنٹ لیکچرر آف انکس میرٹھ،

(۶) مولوی سید محمد حسن صاحب ہیڈ ماسٹر قیسیہ محمدیہ اسلامیہ ہائی اسکول آگرہ،

(۷) اس فہرہاں جعفر علی صاحب

کونگریٹ سے اب تک کمیٹی شعبہ تعلیمی کے دو طے ہوئے ہیں وسطی و مغربی میں شعبہ تعلیمی و شعبہ تعلیم نواں کے مشترکہ جلسہ میں تعمیل رزلوشن سنٹرل اسٹیڈنگ کمیٹی بحال یا جنگ کمیٹی رپورٹ کے متعلق جلد آراء موصول و تنقیدات پر غور کرنے کے بعد اس میں چند ترمیمات و اضافے منظور ہوئے اور ایک سب کمیٹی کے سپرد یہ کام کیا گیا کہ وہ بحال یا جنگ کمیٹی کا خلاصہ تیار کرے جس میں کمیٹی ممبر کے نتائج تحقیقات اور سفارشات کے علاوہ محولہ بریمیاں و اضافے بھی شامل کئے جائیں شعبہ بڑا اکاؤنٹ و سرٹیفکیٹ جس میں سب کمیٹی کا رتبہ و باہر خلاصہ رپورٹ پیش ہو کر منظور ہو احال میں ہی منعقد ہوا تھا۔

پچھلے دو برسوں میں دفتر کانفرنس نے برٹش انڈیا کے مختلف صوبہ جات اور چند بری ہندوستانی ریاستوں کی سالانہ تعلیمی رپورٹیں فراہم کی ہیں۔ ان رپورٹوں سے جو مختلف اوقات پر موصول ہوتی رہی ہیں علاوہ کے مسلمانوں کی تعلیم کے متعلق اعداد و شمار و دیگر حالات ضروری انتخاب کر کے اس غرض سے جمع کئے گئے ہیں کہ مسلم سیکل کی آگاہی کے لئے ان کو اردو میں شائع کیا جائے تاکہ مسلمانوں کی تعلیم سے ڈیجی رکھنے والے اہل احباب کو مختلف انطباع ہند کے مسلمانوں کی رتی کی رفتار کا عام اندازہ ہو سکے۔ جو رپورٹیں نا حال حال ہو سکی ہیں اس میں سے بعض ملنے لگتی ہیں اور بعض ایک یا دو سال ماضی کی ہیں۔ بحالت موجودہ حال شدہ مواد ہی پیش کیا جا کر محکمہ ائمہ و طلبہ رپورٹیں باقاعدگی سے رپورٹ موصول ہونے پر انشاء اللہ ماورائے قمر کرنا ممکن ہوگا اس مختصر رپورٹ کو میں اس اپیل پر جمع کرتا ہوں کہ مسلمان باہر تبسم نہیں مسلم تعلیم سے ڈیجی رکھنے والے جلد ہی باہر ہندوستان کے مختلف صوبہ جات مابین و قدامی ریاستوں سے بعض رکھتے ہیں علاوہ مسئلہ کے مسلمانوں سے محسوس تعلیمی ادارہ کے حالات و ضروریات سے اور کچھ اسفند و افشاں و ضروری اعداد و شمار مسلمانوں کے تعلیمی مطالبات اور ان کی جائز شکایات رفع کرنے کی معقول کجاویز سے دفتر کانفرنس کو وقتاً فوقتاً آگاہ فرمانے میں اس قسم کی اطلاعات باقاعدگی سے مہیا ہونی چاہیے تاکہ بہت بڑا فائدہ ہوگا کہ کل ہند مسلم تعلیمی کانفرنس کے عہدہ دار اور کارکن عام ہندوستان کے مسلمانوں

کانفرنس کانفرنس کے جو بیسیٹ منفعہ ہندوستان میں شعبہ تعلیمی کے تین سیکشن کر دئے گئے تھے اور سیکشن کا جلسہ منعقد ہوا تھا یونیورسٹی سیکشن کے جلسہ کی صدارت علامہ سر سید محمد احمد حسن علی نے فرمائی تھی۔ ثانوی تعلیم کے سیکشن کی ڈاکٹر ڈاکٹر جیٹا صاحب نے اور ابتدائی تعلیم کے سیکشن کی اسٹاکسار نے لیکن مشن کے اجلاس کلکتہ میں شعبہ تعلیمی کا ایک ہی جلسہ صدارت آنر بیل سر سید محمد احمد وزیر اعظم صوبہ آسام ہوا تھا اور مشن میں مہتمم پونا اس شعبہ کے صدر پروفیسر اے بی اے اے اے صاحب پر دو اس مسلم یونیورسٹی تھے

کانفرنس کے اجلاس منعقد ہونا میں شعبہ تعلیمی ۲۱ رزلوشن پاس ہوئے تھے ان میں سے ۱۶ اجماع و ۵ صوبہ جاتی کے متعلق تھیں گورنمنٹ میٹی بے ان پر جو احکام صادر کئے وہ بحیثیت مجموعی ہمدردانہ اور معقول ہیں۔ باقی ماندہ بارچ رزلوشنوں میں سے ایک اہم رزلوشن یہ تھا کہ مسلم یونیورسٹی میں مش لیجن دیگر ہندوستانی یونیورسٹیوں کے عربی فارسی وار دو کے امتحانات قائم کئے جائیں۔ جو یونیورسٹی باضابطہ منظور نہیں ہوئی ہے لیکن ذاتی معلومات کی بنا پر اس قدر عرض کر سکتا ہوں کہ ہماری یونیورسٹی نے اس مفید رزلوشن پر بہت ہمدردی سے غور کیا ہے اور اس سلسلہ میں ضروری کارروائی ہو رہی ہے۔ اس کے عکس رزلوشن کے تحت ہمیں آباد یونیورسٹی کی ایک کمیٹی تشکیل دی گئی ہے جس میں مسلمانوں کی نمائندگی کے حلقہ کے تحت کارروائی لیا گیا یونیورسٹی مذکور گورنمنٹ صوبہ ہند سے کی گئی تھی اس پر نا حال کوئی توجہ نہیں ہوئی مختلف یونیورسٹیوں پر دفتر کانفرنس میں جو کارروائیاں کی گئی ہیں یا ہونے جاری ہیں ان کی تفصیل جناب کانفرنس کے سرکاری صاحب کانفرنس کی رپورٹ میں

کے تعلیمی حالات و ضروریات سے ہمہ وقت باخبر رہیں گے اور جن معاملات میں فوری توجہ درکار ہوگی ان پر کمیٹی شعبہ تعلیمی مجلس منتظمہ بعد غور و نامہ سب سے وقت مہیا کر دے گی اس ضمن میں منجملہ دیگر امور کے حسب ذیل مسائل خاص اہمیت رکھتے ہیں:-

(۱) صوبہ بار باست کے سررشتہ تعلیم کے افسران میں اور تعلیمی بورڈوں باکمیٹیوں میں مسلم نمائندگی کا کافی سے مانتیں

(۲) عام مدارس شاوی و ابتدائی میں مسلم مدرسین کا تناسب

(۳) مخصوص اسلامی مدارس و مکاتب کی تعلیمی ترقی و انتظامی حالات کس حد تک قابل اطمینان ہیں اور ان کے موجودہ نقصان رفع کرنے کی مناسبہ اپیر۔

(۴) عام سرکاری مدارس مامعوموں اسلامی درس گاہوں میں مسلمان بچوں کی مذہبی تعلیم کا کافی انتظام ہے یا نہیں اور بصورت آخر موجودہ صورت حال کی اصلاح کن ذرائع سے ہو سکتی ہے

(۵) مختلف مضمین کی منظور شدہ کتب جو عامہ اس میں پڑھائی جاتی ہیں اسلامی نقطہ نظر سے قابل اطمینان ہیں یا نہیں بصورت آخر کتب مغلطہ کے قابل اعتراض حصوں کی وضاحت

(۶) شاوی و ابتدائی مدارس کو ادارہ دئے جانے کے قواعد صوبہ بار باست متعلقہ کے مسلمانوں کی افسانوی حالت کو مد نظر رکھتے ہوئے مناسب ہیں یا نہیں

(۷) بنیادی تعلیم کی اسکیم جو کثرت مختلف صوبہ جات یا خاص مقامات میں جاری کی گئی ہیں مسلمانوں کے لئے کس حد تک معیاری اور اسلامی و تعلیمی نقطہ ہائے نظر سے اس کی تنقید

(۸) مختلف یونیورسٹیوں کی انتظامی تعلیمی کمیٹیوں و عملہ مدرسہ میں مسلمانوں کی نمائندگی ادارہ کے جائز حقوق کا تحفظ

مجھ کو یقین ہے کہ اگر میری اس ناچیز اپیل پر توجہ کی گئی اور دفتر کانفرنس کو مطلوبہ اطلاعات یا قاعدگی سے مہیا کی جائیں گی تو کانفرنس اور اس شعبہ تعلیمی اپنے فرائض زیادہ موثر طور پر انجام دے سکیں گے۔

رپورٹ شعبہ معاشیات و اصلاح معاشرہ

(بقیہ مضامین صفحہ ۱۰۸ کا مضمون کا)

میتا نہ ہوگی البتہ اتنا ضرور ہوگا اور ہوگا کہ ہر کسبوں نے مسلمان بھائیوں اور ڈاکٹروں کی خدمات حاصل کرنے کی طرف توجہ کی۔

شعبہ کی تعلیم ابھی چند ماہ ہی ہوئے اب کمیٹی کے قیام سے مکمل ہوئی اور آئندہ طریق کار پر غور کرنے کے لئے کمیٹی کا ایک اجلاس بھی منعقد کیا جا چکا ہے جس میں امریکہ کو کس طرح اور کیا حد تک مسلمانوں کی معاشی بہتری کے سلسلہ میں انجام دینی چاہئیں۔ میران کمیٹی سے تجاویز طلب کی گئی ہیں۔ مہینہ کمیٹی کے علاوہ وہ سب سے صحاب سے بھی استفادہ کرنے کی تجویز ہے۔ خاکسار تجاویز پیش کرنے اور پاس کرانے کا متمنی نہیں۔ چند امور پیش نظر ہیں اور رفیقان کار کی معیت اور ان کی رہنمائی میں جو خدمت اس سلسلہ میں انجام دی جاسکتی اس کی روئاد آئندہ اجلاس کانفرنس میں پیش کر دی جائے گی۔

اکھنڈ ہندوستان کانفرنس

لاہور کی ایک خبر میں یہ بتایا گیا ہے کہ مسٹر تینا سنگہ جیل سکرٹری آل انڈیا اکھنڈ ہندوستان کانفرنس نے ایونٹس ایڈپرس کو بذریعہ تار مطلع کیا ہے کہ سرکٹ محشریت کو جراثیم کو مارنے و مٹانے آف انڈیا رولز کے قاعدہ ۵۶ کے تحت اکھنڈ ہندوستان کانفرنس کا اجلاس منعقد کرنے کی مخالفت کر دی ہے جسے مرکزی اکالی دل کے حامی منعقد کرنا چاہتے تھے۔ یہ کانفرنس ۲۸ و ۲۹ مارچ کو منعقد ہونے والی تھی۔

بعد کی ایک خبر میں جو گو جراثیم سے اجازت کو بھیجی گئی ہے۔ بتایا گیا ہے کہ سرکٹ محشریت نے زبردفعہ ۵۶ و فیض آف انڈیا رولز اکھنڈ ہندوستان کانفرنس کے انعقاد کی مخالفت کر دی مٹی لیکن بااثر سنگہ سردار بھجن سنگہ مراد آبادی تینا سنگہ اور پرویسر زائن سنگہ آف لاہور نے اس پابندی کی خلاف ورزی میں تقریریں کیں جس کے نتیجہ کے طور پر انہیں گرفتار کر لیا گیا۔

اطلاع ملنے پر میاں محمد اسلم صاحب جمعیت سردار بھگوان سنگہ ڈپٹی سپرنٹنڈنٹ پولیس کی ایک جمعیت ساتھ لے کر موقع پر پہنچے جو لوگ وہاں موجود تھے پولیس نے انہیں خلاف قانون جمع ہونے کے متعلق انتباہ کیا اور کہا کہ وہ منتشر ہو جائیں اس کے بعد مذکورہ بالا چاروں لیڈروں کو گرفتار کر کے جس بیچ دیا۔

اکھنڈ ہندوستان کی تحریک ایک جدید فتنہ ہے جو چند روز سے ہندوستان میں پھیل رہا ہے اور سرخوشی جیسے ترے ترے کانگریسی لیڈر اس تحریک کے ملحد وار ہیں جو عوام کو یہ باور کرانے کی کوشش کرتے ہیں کہ اگر مسلم لیگ کا مطالبہ پاکستان وجود میں آگیا تو غریب ہندوستان کے ٹکڑے ٹکڑے ہو جائیں گے اور ایک بڑی مصیبت ملک پر نازل ہوگی جو ہم اس پروپیگنڈے سے متاثر ہوتے ہیں اور یہ سمجھتے ہیں کہ واقعی دیش کا ستیاناس ہو جائے گا۔ حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ یہ کچھ لکھا جاتا ہے بے سرو پا خرافات سے زیادہ وقت نہیں رکھتا، پاکستان کے وجود میں آنے کے بعد ہندوستان کے برے حصہ پر برادران وطن کا اختیار ہوگا۔

اسی کے ساتھ یہ تاریخی حقیقت بھی نظر انداز نہیں کی جاسکتی کہ ہندوستان کبھی اور کسی زمانہ میں بھی "اکھنڈ" نہیں تھا، لہٰذا موجودہ زمانہ کی پرفریب ساست کو حقیقت سے کیا واسطہ جس ملک کے عوام کی یہ ذہنیت ہو کہ وہ آئندہ ملک کے ہر جاہل لیڈر کی صدائے بے ہنگام برلبیک کہنے کے لئے تیار رہتے ہوں وہاں ہر نامعقول سے نامعقول پک مقبولیت حاصل کر سکتی ہے۔

سیچہ کل کشور برلا کی ڈینگ

حال میں مشہور سرمایہ دار سیچہ برلا نے ایک صدارتی تقریر میں مسلم لیگ کے مطالبہ پاکستان کا تذکرہ کرتے ہوئے یہ کہا کہ اب تک ۳۰ کروڑ ہندو اور ۵۰ کروڑ ہندو زندہ ہیں اس وقت تک یعنی لوگوں کی یہ دھمکی کارگر نہیں ہو سکتی کہ ہم تلوار کے زور سے پاکستان لے لیں گے ہندو کسی پر ظلم نہیں کرتا وہ اب تک ظلم سہتا تھا آئندہ برداشت نہیں کرے گا۔

اپنی تعداد خواہ خواہ ۳۰ کروڑ بتانا اور پھر

اس کے ساتھ سپاس کر ڈیوہ و ہر سب و لوں کو انہیں ہندوستان کے معاملات سے کوئی تعلق نہیں خواہ خواہ اپنا حامی و مددگار۔ فرض کر لیا ایک عیب قسم کی نوعیت ہے، غالباً سیچہ برلا نے سرمایہ داری کے کٹھن کٹھن کی جرات کی ہے اور وہ اس حقیقت سے واقف نہیں ہیں کہ محض دولت کے بل پر کوئی قوم آگے نہیں بڑھ سکتی، اس لئے کچھ اور اوصاف کی بھی ضرورت ہے لیکن وہ محض دولت کے گنبد میں مسلمانوں کو چھپی دیتے ہیں۔

سیچہ برلا کو معلوم ہونا چاہیے کہ مسلمان قوم ان دھمکیوں سے مرعوب نہیں ہو سکتی، اس لئے کہ ایسے بہت سے برلا دیچھے ہیں اس لئے وہ اس قسم کی لائینی تقریروں کی برکس کی برابر ہی پرہیز نہیں کرتی، مسلمانوں نے یہ بھی نہیں کہا کہ وہ تلوار کے زور سے پاکستان لے لیں گے، تلوار ان پر اٹھائی جاتی ہے جو خود بھی صاحب بیعت ہوں اور یہ ظاہر ہے کہ برلا جی اور ان کو سنوں کو تلوار سے کیا واسطہ؟ مسلمانوں نے کبھی نہتوں اور کمزوروں پر تلوار نہیں اٹھائی، البتہ انہوں نے قیصر و کسریٰ جیسے حوروں کا تلوار سے مقابلہ کر کے ان کے سر پر زور کو نیچا کیا۔ برلا جی کو یاد رکھنا چاہیے کہ اگر مسلمانوں نے واقعہ پاکستان کو اپنا نصب العین بنالیا تو وہ یقیناً بغیر تلوار اٹھائے اسے حاصل کر لیں گے اور برلا جی کت افیس ملے رہ جائیں گے۔

نہ خجراٹھے کا نہ تلوار ان سے یہ باز و مسرے آزمائے ہوئے ہیں

ہندو عورتوں کی وراثت کا بل

۲۹ مارچ گزشتہ کو مرکزی اسمبلی کے اجلاس میں اس بل کے متعلق بحث ہوئی جو ہندو عورتوں کے حق وراثت کے متعلق ہے، پندت نیل کھنڈا اس بل پر مطالبہ کیا کہ جنگ کے اختتام تک اس بل پر بحث نہ کی جائے، مسٹر رام رتن گپتا نے بیٹوں کو جائیداد میں معقول حصہ دینے کے اصول سے توافق کیا لیکن بیٹوں کی اولاد و پاس کا اطلاق کرنے کی مخالفت کی، انہوں نے کہا کہ بل کو مسترد کر دینا ہی ہے نیز اس کی کافی اشاعت نہیں کی گئی۔

مسٹر گووند ویش کہنے لے اپنی تقریر میں کہا کہ

حکومت کا تباہی

شانِ خدا اور جو خالق، اقطاعِ حق، نبوت، توحید
 میں عالمیاب بحث اور ملاحظہ حدیثہ و قدیم کے شکوک و
 شبہات کا مدلل و مستند جواب زبان اور طرز بیان
 بالکل سادہ اور صاف قیمت ..
 محمد رسول اللہؐ کی بیسیف انگریزی تاس کا رلال کی
 حضور علیہ الصلوٰۃ و السلام کی سبب مناسب عمدہ و فیضان
 انداز میں اور ان میں بیان کی گئی ہے اور محالین کے
 تہنات کا بہترین اور مستند جواب دیا گیا ہے۔ اس
 کتاب میں یہ بھی دیکھنے کی بات ہے کہ ایک غیر مسلم ہمارے
 آقاؐ کے نامدار کی کسی طرح تعریف کر رہا ہے۔ قیمت ..
 جو اہل العلوم و اہل انسانیات اور نوامیس فطرت کے دلچسپ
 حالات ملی ہول پر آخر میں مہل و دلچسپ سوال جواب
 اور اکتشافات دنیہ سے قرآن حکیم کے امجاد ہونے کا
 ثبوت۔ قیمت ..

دل کی آواز، انیسویں صاحب امیور، ایک ناول میں
 آخری فیصلہ فیسی مشاکدہ و لڑنا و لڑائی دگی و آواز کے دلچسپ
 شمس العلماء مولانا تہیر احمد صاحب مرحوم کی تصانیف
 مراۃ العروس، اسلام دینے والی مشورہ و تنبیہ کتاب
 بناتِ انش، سو کورد مالابا، دوسرے حصہ قیمت ..
 توتہ (انصوح) مذکورہ مالاکا یکا تیرا حصہ قیمت ..
 تہیں کہیں کے لئے بیش بامضار
 بچیوں کے دو باب کے علاوہ معلومات ضروری
 ایک قابل درود خیرہ قیمت ..
 اصلاح معیشت، دو ہمنوں کے واقعات جن میں سگڑ
 اور پھر شریک تصاویر و لکھی گئی ہیں
 حسن معاشرت، لڑکیوں کی زندگی کو کامیاب
 چند نندہ بچوں کی نصیحت آموز مضامین قیمت ..
 منتخب حکایات، بچوں کو پھولی پھولی کہانیاں
 طے کا تہہ، کانفرنس بکٹر و سلطان جہاں منزل کو

حکومت ویرے جاتے تھے۔ ڈاکٹر کرمچل نے حکومت
 ہدایات کی ہوئی ہیں کر ریزگاری ہونے کی صورت میں
 عوام کو مناسب حد تک ریزگاری دینے سے انکار
 کرنے کی صورت میں عوام کے آدمیوں کے خلاف سخت
 کارروائی کی جائے گی۔ حکومت کے پاس اس امر
 کا کوئی ثبوت نہیں ہے کہ محکمہ ڈاک و تار کے ملازمین
 ریزگاری جمع کر رہے ہیں۔ اگر کوئی ایسی شکایت حکومت
 موصول ہوئی تو حکومت کے جمع کرنے والوں کے
 خلاف مناسب کارروائی کرے گی۔
 سرجی ریسین ممبرالبات نے صحتی سوالوں کے
 جواب میں کہا کہ حکومت ڈاک کے مکمل کو کسی ہیس
 بنا سکتی کیونکہ اس قسم کے سکوں کے رائج کرنے سے
 بہت زیادہ وقت میں آئے گی۔ ممبرالبات نے اس
 کو متین دلا یا کہ حکومت کو امید ہے کہ مناسب مدد کے
 اندر ریزگاری کی کمی کی تسکینت دور ہو جائے گی۔ او
 ملک میں ریزگاری کی ضرورت سے زیادہ اسراط
 ہو جائے گی۔

تعلیمی کانفرنس صوبہ متحدہ کا سالانہ اجلاس
 پرائنٹنگ کمپنیشن کانفرنس صوبہ متحدہ کا سالانہ اجلاس
 ۲۸-۲۹ مارچ ۱۹۴۷ء کو زیر صدارت نواب جامی حافظ
 محمد جمیل علی خاں صاحب ایم بی ای ایم ایل ایس کی صیت
 میں منعقد ہوا۔ صوبہ کے مختلف اضلاع خصوصاً دہلیکند
 کے نمائندے اجلاس شریک تھے۔

نواب محمد جمیل علی خاں صاحب نے بحیثیت صدر
 اجلاس کو خطبہ اس موقع پر پڑھا وہ اگرچہ مختصر تھا لیکن اس
 میں بہت سی باتیں نہایت صاف اور سمجھے ہوئے انداز
 میں بیان کی گئی تھیں اور مسلمانان صوبہ کی تعلیمی ترقی کے
 سلسلے میں ایسے خطبے دئے گئے تھے جو قابل توجہ اور
 لائق عمل ہیں اشارہ اللہ ہم یہ خطبہ آئندہ برصغیر میں شائع ہوتا
 صدر جماعت ہستیار محمد ظفر بابر خاں صاحب
 پنشنر ڈپٹی کمشنر کا خطبہ بھی دلچسپ تھا صاحب موصوف
 نے اس خطبہ میں ریسٹریکٹڈ خصوصاً منع سلی بحیثیت
 کے ایام ماضی کے تعلق سے مفید و دلچسپ معلومات پیش
 کئے تھے۔

کانفرنس کے شعبہ دار و کی مدد دہلی رشید احمد صاحب
 مدنی ایم اے (چتر شہید) و دہلی یونیورسٹی کے فرامی اسکا
 خطبہ نہایت دلچسپی تھی جس میں ماضی و مستقبل کے
 کانفرنس کے شعبہ دار و کی مدد دہلی رشید احمد صاحب

حکومت ویرے جاتے تھے۔ ڈاکٹر کرمچل نے حکومت
 ہدایات کی ہوئی ہیں کر ریزگاری ہونے کی صورت میں
 عوام کو مناسب حد تک ریزگاری دینے سے انکار
 کرنے کی صورت میں عوام کے آدمیوں کے خلاف سخت
 کارروائی کی جائے گی۔ حکومت کے پاس اس امر
 کا کوئی ثبوت نہیں ہے کہ محکمہ ڈاک و تار کے ملازمین
 ریزگاری جمع کر رہے ہیں۔ اگر کوئی ایسی شکایت حکومت
 موصول ہوئی تو حکومت کے جمع کرنے والوں کے
 خلاف مناسب کارروائی کرے گی۔

سرخوں نے کہا کہ جو لوگ منوسمرفی کی آڑ لیتے
 ہیں انہیں یہ خیال رکھنا چاہئے کہ اب ہندو سماج
 کے دھماچوں میں بہت کچھ تبدیلی ہو چکی ہے اور اگر ہندو
 سماج کو زندہ رکھنا ہے تو منوسمرفی کے متعلق
 ہونے والی تبدیلی کرنی ہوگی۔

اسلام نے اب سے تقریباً ۱۴ سو برس پہلے
 وراثت میں عورتوں کا حصہ مقرر کر دیا تھا لیکن آج
 اس ترقی و آزادی کے زمانہ میں جبکہ عورتوں کی حالت
 کا غلط فہم ہے بہت سی قوموں میں عورتوں کا حق
 وراثت تسلیم نہیں کیا جاتا۔ یہ ہے حقیقت ان بلند
 بانگ دعووں کی جو عورتوں کی حمایت میں کئے جاتے
 ہیں۔ قیمت ہے کہ اب کچھ لوگ وراثت میں عورتوں
 کو حصہ دینے کی ضرورت محسوس کر رہے ہیں، یہاں
 تک کہ منوسمرفی کے اعلیٰ احکام پر خطابہ پیش کیے
 لئے تیار ہو گئے ہیں۔
 آگے آگے دیکھئے ہوتا ہے کیا؟

ریزگاری کے بدلے میں ملک

مرکزی مجلیہ اسمبلی کے اجلاس میں بھائی پرمانند
 کے ایک سوال کے جواب میں سرگودھا ناقدہ جو دسکوری
 محکمہ ڈاک دیوانہ نے کہا کہ حکومت کو معلوم ہے کہ
 حال میں ریزگاری کی قلت کے باعث ڈاک و تار کے
 محکمہ کے افسران اس محکمہ کے لین دین کے سلسلے میں
 عوام کو آزادی سے ریزگاری نہیں دے سکے ہیں اس
 معاملہ میں انہوں نے ڈاکٹر کرمچل محکمہ ڈاک و تار کے
 ایک واضح حکم کی تعمیل کی۔ پوسٹ کارڈیں و لفافوں
 کی قیمت اور دوسری ضروریات کے لئے ڈاک فائدہ
 ڈاک کے ٹکٹ نہیں لئے جاتے تھے کیونکہ ڈاک کے
 ٹکٹ کے نہیں ہیں جب بھی ریزگاری ہوتی تھی۔ تو
 ریزگاری کے بدلے میں ریزگاری کے بدلے ڈاک کے

رجسٹر نمبر ۵۲۰

آل انڈیا مسلم لیگ ق کے قیام کا مقصد اور اس کی اصلاحی افکار

کائنات

پنج ہفتے اشاعت
ہر ماہ عیسوی کی
بیم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت چھپسار

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب اصدیار جنگ بھادو مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شیعہ ملی انجیری سکریٹری کائنات

ایڈیٹر - محمد اکرام بھٹانی

پریس سٹیشنری لیمیٹڈ (پبلشرز)

جلد (۱۳) ۱۶ اپریل ۱۹۴۳ء مطابق ۱۰ ربیع الثانی ۱۳۶۲ھ نمبر (۱۵)

آج کل مسلم یونیورسٹی میں سالانہ امتحانات ہو رہے ہیں۔ میں نے اس سال آخر اپریل تک جاری رہے گا۔ بہت کم طلبہ امتحانات میں شرکت فرمائیں گے۔ اس لیے گھروں کو جانچ کر امتحانات کے لیے تیار رہیں۔

ہم نے یہ خبر نہایت رنج و افسوس کے ساتھ سنی کہ حیدر آباد کے نکتہ مشق صحیفہ نگار مولوی اکبر علی صاحب ایڈیٹر روزنامہ صحیفہ نے ایک مختصر سی علالت کے بعد رحلت فرمائی۔

مولوی صاحب مرحوم حیدر آباد کے پڑھنے اخبار نویس اور مذہبی دادی ذوق رکھنے والے بزرگ تھے اور اپنی وضع و اصول کے پابند تھے انھوں نے حیدر آباد میں اپنا اخبار اس وقت جاری کیا جبے ہاں صحافت کا ابتدائی دور تھا اور لوگ اخبار پڑھنے کے ذوق سے نا آشنا تھے اس لحاظ سے مولوی صاحب مرحوم کو ادیت کا فخر حاصل تھا۔
مولوی اکبر علی صاحب نے اپنے اخبار کو سچی تجارتی اصول پر چلایا اگر وہ ایسا کرتے تو بہت کچھ مالی

منفعت حاصل کر سکتے تھے جس کے مواقع حیدر آباد میں انھیں حاصل تھے۔ مولوی صاحب نے صحیفہ کے ذریعہ سے ملک کے علاوہ مذہب کی بھی خدمت کی اور اپنے اخبار کا جو مقصد انھوں نے متعین کر لیا تھا اسے آخر تک قائم رکھا۔ اور حالات کی تبدیلی کے ساتھ زمانہ کے رنگ پر چلنے کی کوشش نہیں کی جو کچھ بے خود ایک لائق تلاش بات ہے۔ اگرچہ اس کا آخر یہ ضرور ہوا کہ صحیفہ ان اخبارات کے برابر ترقی نہیں کر سکا جو اس کے بعد جاری ہوئے۔ اور حالات کے ساتھ ساتھ اپنی پالیسی بھی بدلتے رہے۔

مولوی اکبر علی صاحب مرحوم کو ایک خاص مذہبی ذوق تھا۔ چنانچہ نواب صدر یار جنگ بھادو اپنے زمانہ صدارت عہدوری میں حیدر آباد کی بڑی بڑی مذہبی مجالس میں تقریریں فرمایا کرتے تھے تو مولوی صاحب قریباً لفظ بلفظ ان تقریروں کو قلمبند کر لیتے تھے۔ اس کے بعد یہ تقریریں رسالوں کی صورت میں شائع ہوجاتی تھیں۔
ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مرحوم کی مغفرت

فرمائے اور ان کے سپاہیوں کو مہربانی تو فرماتا ہے
دلی میں آل انڈیا مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس کے انتظامات سرگرمی سے جاری ہیں۔ اجلاس کا سلسلہ ۲۳ تا ۲۶ اپریل متعلقہ جاری رہے گا
۲۳ کی صبح کو ورکنگ کمیٹی آل انڈیا مسلم لیگ کا جلسہ ہوگا۔ اور شام کو کونسل آل انڈیا مسلم لیگ کا اجلاس عربک کالج کے ہال میں ہوگا۔
۲۴ اپریل کو آل انڈیا مسلم لیگ کا اجلاس عام بین الاقوامی منعقد ہوگا جس میں تلاوت قرآن مجید اور قومی ترانوں کے علاوہ خطبہ صدارت مجلس استقبالیہ خطبہ اجلاس اور انجیری سکریٹری کی رپورٹ پیش جائے گی اور سر محمد غفر علی جناح جگہ جگہ کمیٹی کے نمائندہ احباب کو نائزہ فرمائیں گے۔ شام کو ورکنگ کمیٹی کا اجلاس ہوگا۔
۲۵ اپریل کی صبح کو سیکشن کمیٹی کا اجلاس اور شام کو لیگ کا دوئمرا اجلاس عام ہوگا جس میں ایوان کی رپورٹ پیش ہوگی۔
۲۶ اپریل کا اجلاس بین الاقوامی انجیری سکریٹری کا اجلاس ہوگا۔

واقعہ یہ ہے کہ کمال موجودہ مسلمانوں میں بہت سی برادریاں اور بہت سے خاندان میں جنوں نے شادی و غم کی مختلف تقریبات کے متعلق ایک معیار بنا رکھا ہے جس پر زمانہ دراز سے عمل ہو رہا ہے ہر برادری میں امیر بھی ہیں اور غریب بھی ایسے ہیں جو ضرورت سے زیادہ آمدنی رکھتے ہیں اور ایسے بھی ہیں جن کی آمدنی مشکل سے ان کی ضرورت کے لئے کافی ہوتی ہے یا سب ہوئی، لیکن برادری کے معیار نے سب کو مصیبت میں مبتلا کر رکھا ہے اس لئے کم آمدنی والا بھی۔ چاہتا ہے کہ اس معیار کو قائم رکھے تاکہ اس کی نگاہ برادری میں سچی نہ ہو اور لوگ اس پر انگلیاں نہ اٹھائیں کہ اس نے اپنے ماپ کی موت برائی کی شادی پر اس قدر خرچ نہیں کیا جتنا کرنا چاہئے تھا اس مصیبت سے نجات حاصل کرنے کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ سب سے پہلے برادری کے خوش حال اصحاب اور اوسچے طبقہ کے لوگ مقررہ معیار کو گھٹا دیں، فصول اور غیر ضروری رسوم کو ترک کر دیں، شادی و غم کے ناگزیر و ضروری مصارف جس قدر روپیہ صرف ہوتا ہے اس میں بھی معقول تخفیف کر دیں اس طریقہ کار سے بہ فائدہ ہوگا کہ برادری کے متوسط اور کم استطاعت طبقہ کو اس معمولی معیار پر عمل کرنا آسان ہو جائے گا۔ اور وہ ان تقریبات کی ضرورت سے زخم لہنے، مادی سرے نامناسب طریقوں سے روپیہ حاصل کرنے پر مجبور نہ ہوں گے۔

برادریاں دل کو جب سے اصلاح معاشرت کا خیال پیدا ہوا ہے وہ اسی قسم کی ندامت پر عمل کر رہی ہیں، چنانچہ میں معلوم ہوا ہے کہ دہلی وغیرہ کی جمعی (ہندو) برادری نے ہر تقریب کے لئے خرچ کا ایک اسی معیار مقرر کر دیا ہے جو کم استطاعت لوگوں کے لئے بھی لائق عمل ہے، اس سے زیادہ خرچ کرنے کی کسی کو اجازت نہیں ہے۔ مصارف کا یہ معیار برادری کے مختلف حسیات رکھنے والے صحاب نے باہمی مشورہ سے طے کیا ہے۔ اور یہ سب تنجا و نیریک رسالہ کی صورت میں مرتب کر کے چھاپ دی گئی ہیں، ان تجاویز میں برادری کے کم استطاعت طبقہ کا خصوصی حسیات سے لحاظ رکھا گیا ہے، جس کی تحفہ کے یہاں کوئی تقریب ہوتی ہے تو وہ اسی معیار کے مطابق خرچ کرتا ہے چونکہ یہ کام ایک باضابطہ طریقہ سے اور برادری کے

یاد رہی چیز سمجھتے ہیں اس لئے ان کے چھوڑنے کے لئے تیار نہیں ہیں، بے شک کچھ مسلمان ایسے بھی ہیں جو ان مراسم کو پسند نہیں کرتے، ان کی کوئی مذہبی حیثیت تسلیم کرنے میں لیکن برادری و خاندان میں بدنامی و رسوائی کے خیال سے وہ بھی بادل ناخواستہ ان مراسم پر عمل کرتے ہیں، کیونکہ ان میں اس قدر اخلاقی حرارت نہیں ہے کہ وہ عملی الامعان ان فصول مراسم سے اپنی ہزاری کا اظہار کریں۔

اس اخلاقی کمزوری کی وجہ یہ ہے کہ چونکہ ان رسوم مطلقہ پر وہ یہ صحت ہونا ہے اس لئے اگر کوئی ان پر عمل کرنے سے پہلے کوئی کرے تو لوگ اسے کچھ منہوں اور کھیل سمجھتے ہیں، اس بدنامی سے بچنے کے لئے لوگ طوعاً یا کرہاً ان مراسم پر عمل کرنے کے لئے مجبور ہو جاتے ہیں، حالانکہ اگر کوئی شخص اخلاقی حرارت و ہمت سے کام لیکر ایک دفعہ ان سے لاعلمی مراسم سے اپنی ہزاری طے کر کے ان پر عمل کرنے سے انکار کر دے تو چند روز تک وہ ضرور یاد دہانی میں اس کا چرچا رہے گا، لیکن اس کے بعد جب لوگ ٹھنڈے دل سے اس پر غور کریں گے تو ان کی ذہنیت خود بخود بدل جائے گی، ہاں ایک کچھ وہ بھی ترک مراسم پر آمادہ ہو جائیں گے اور دل میں میوں جھگڑا رہے ہوں گے کہ اس درجہ مصیبت سے نجات حاصل ہوگی۔

یہ سنگرزاری اس ناپرہوئی کہ اب مسلمانوں کی مالی سستی اس حد تک پہنچ گئی ہے کہ ان مصارف طلب مراسم کا ادا کرنا ان کے لئے بلائے جان ہو گیا ہے اور جب سووی فرض لے کر باہر نکلے تو ان کے پاس ان فصول و رسوم پر دل و جان سے خرچ کرنا یہ ہے تو وہ دل میں کہتے ہیں اور کہتے ہیں، مگر جبراً و قہراً برادری کے خوف سے اس پر عمل کرتے ہیں، اس میں اس قدر اخلاقی حرارت نہیں ہے کہ کوئی انصافاً قدم اٹھا کر گئے ٹریس اور ان سب رسوم و رسوم سے آزاد ہو جائیں، اسی حال میں اگر کوئی ہمت اور مضبوط ارادہ رکھیں رسوم و رواج کی زنجیروں کو توڑنے کے لئے آمادہ ہو جائے تو پھر دوسرے لوگوں میں بھی ہمہ جہد ہوگی اور وہ خوشی سے اس کے لئے تیار ہو جائیں گے، ہاں تک کہ جو لوگ کل تک ظاہر داری کے طور پر اور برادری کے خوف سے ان مراسم پر اصرار کرتے تھے اب ترک مراسم میں سب سے پیش پیش نظر آئیں گے۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گرت

۱۶- اپریل ۱۹۶۲ء

اصلاح معاشرت

اصلاح معاشرت (یا اصلاح رسوم) کے متعلق نواب صدر یار جناب بہادر کا ایک مختصر لیکن سبق آموز مضمون اس پرچہ میں شائع ہو رہا ہے جو موجودہ دور کے عملی میں خصوصیت سے لائق مطالعہ ہے کیونکہ اس میں ایک مثال کے ذریعہ سے یہ بتایا گیا ہے کہ ایک مشہور اسلامی خاندان نے کس طرح معنی "عمل" کے ذریعہ غیر شرعی رسوم و رواج اور فصول مراسم سے نجات حاصل کر لی۔

نہایت افسوس ہے کہ "صحیح اسلامی تعلیم" سے ہر ملک کے مسلمان روز بروز بیکار ہو جاتے ہیں، علاوہ دیرینہ مراسم فقیر کے اب مغرب پرستی نے بھی ہماری خانگی مصیبت میں اضافہ اسلام کی سادہ نسیم کی وہ شان اب نظر نہیں آتی جو پہلے ہماری ایکٹیاں خصوصیت سمجھی جاتی تھی، لیکن ہندوستان کے مسلمانوں کی حالت اس معاملہ میں سب سے زیادہ افسوسناک ہے۔ اس میں شک نہیں کہ "اسلامی تعلیم" سے ہندوستان کی دوسری قومیں غیر معمولی طور پر متاثر ہوئی ہیں جس کا اثر کم و بیش ان کی زندگی کے ہر شعبہ میں نظر آتا ہے لیکن اسی کے ساتھ مسلمانوں نے بھی اپنے اپنے وطن کا اثر بہت کچھ قبول کیا ہے جس سے دوسرے ممالک کے مسلمان متاثر ہو رہے ہیں، چنانچہ اب حالت یہ ہے کہ جن مراسم کو اسلام سے دور کا تعلق بھی نہیں وہ ہماری روزمرہ زندگی اور شادی و غم کی تقریبات میں اس طرح رواج پائے گئے ہیں کہ عوام ان کو ایک اسلامی

مقررہ کردہ قواعد کے مطابق محل میں آتا ہوا اس لئے کوئی شخص کم خرچ کرنے میں کسی قسم کی شرمندہ محسوس نہیں کرتا۔

اسی طرح برادران وطن کی دوسری مختلف فہموں نے اپنی اپنی برادری کی اصلاح کے لئے کوشش شروع کر دی ہے اور اس میں بہت کچھ کامیابی ہو رہی ہے البتہ اسخ العقیدہ ہندو اور برہمن بعض اصلاحی تحریکوں کی اس بنیاد پر مخالفت کر رہے ہیں کہ ان کے نقطہ نظر سے بہت سے رسوم و رواج مذہبی حیثیت رکھتے ہیں، لیکن ہندوؤں کا اصلاح پسند و تعلیم یافتہ طبقہ جو ان مذہبی رسوم سے اب گٹا گیا ہے اس مخالفت کی زیادہ پروا نہیں کرتا بلکہ وہ قدیم ہندو طبقہ کو نظر انداز کر کے اس کوشش میں مصروف ہے کہ حکومت ایسے قوانین نافذ کرے کہ لوگ خواہ مخواہ اصلاح پر مجبور ہو جائیں چنانچہ اس قسم کے بہت سے بل اسمبلی میں پیش ہو کر قانون کی صورت اختیار کر چکے ہیں اور آج کل بھی عورتوں کے حق پر رات قابل اسمبلی میں پیش ہے۔ حالانکہ موسمی کے احکام کے مطابق عورتوں کو درامت میں حصہ نہیں لے سکتا لیکن ہندوؤں کی مصلحت شناسی و عاقبت اندیشی قدم اپنے قومی مفاد کے معاملہ میں ان مذہبی احکام کو پر ویش کر لیتی ہے۔

اس موقع پر یہ امر بھی پیش نظر رکھنا چاہئے کہ برادران وطن جو رسوم کو چھوڑنے کی کوشش کر رہے ہیں وہ ان کے یہاں مذہبی حیثیت رکھتے ہیں اور ہزاروں برس سے رائج ہیں اور ان کی قومی زندگی میں ان رسوم نے ایک خاص حیثیت حاصل کر لی ہے لیکن ہندوؤں کا وجود اپنی ضرب المثل قدامت ہندی کے اپنی قوم کے فائدہ کے لئے اس سب چیزوں کو چھوڑنے پر آمادہ ہو گئے ہیں، اس کے مقابلہ میں مسلمانوں نے جن رسوم باطلہ کو چھوڑنے کے لئے کہا جاتا ہے انہیں کوئی مذہبی حیثیت حاصل نہیں ہے بلکہ مذہب ان کا مخالفت ہے اس لئے ان کے چھوڑنے میں مسلمانوں کو ذرا بھی پس و پیش نہ ہونا چاہئے لیکن مسلمان اپنی شامت اعمال سے نہ صرف ان رسوم باطلہ میں گرفتار ہیں بلکہ ان کو مذہب میں داخل کر کے اس کوشش کو کر رہے ہیں۔ یہ ناقابل اندیشی کس قدر فوسانک ہو۔ مسلمانوں کے لئے اصلاح معاشرت کا

مسئلہ ذرا بھی پیچیدہ نہیں ہے۔ ان کے لئے صاف اور سیدھا راستہ یہ ہے کہ وہ مذہب کی صحیح اور اصلی تعلیم پر عمل کرنے کی کوشش کریں۔ اس طرح معاشرت کی ساری خرابیاں خود بخود دور ہو جائیں گی کیونکہ مذہب میں ان رسوم باطلہ کی ذرا بھی نجاشت نہیں ہے علی گڑھ کے شیروانی خاندان نے بھی (جیسا ذیادہ صدیاری جنگ بہادر کے مضنون سے ظاہر ہے) اسی طریقہ سے کامیابی حاصل کی ایسی اس عہد کے مشہور مذہبی عالم حضرت شاہ محمد اسحق صاحب (علیہ الرحمۃ) سے سارے رسوم مردہ کے متعلق تقریباً یہ دریافت کیا کہ ان کے متعلق ترے لبت کا کیا حکم ہے؟ حضرت شاہ صاحب نے ان کا بے اصل ہونا ظاہر فرمایا یا نہ معلوم ہونے کے بعد لوگوں نے بغیر کسی پس و پیش کے انہیں چھوڑ دیا اور ایک بڑی مصیبت سے نجات حاصل کر لی دوسرے مسلمان بھی اس طریقہ سے مردہ رسوم کے متعلق قرعہ کا حکم معلوم کر کے اس پر عمل کر سکتے ہیں۔

صحیح اخبار علماء نے بتایا کہ اب رسوم باطلہ کی سخت کی ہے جو ہندوؤں کے لئے لہذا میں ایک ہر بلکہ جن رسوم نے عوام کی نظروں میں آئی وہ جہاں تک گریا ہے علماء نے خلوص سے اس کے ساتھ ان کی مدد کی ہے اور مذہبی اصلاح میں انہیں بدعت ذارہ یا ہے، خصوصاً حضرت شاہ ولی اللہ صاحب رحمہ اللہ علیہ کے خاندان نے اس بارہ میں مسلسل حد و بند کی ہے، اس سے بہت کچھ فائدہ حاصل ہوا۔ اور وہ شکر کا پس جو مسلمانوں میں عام طور پر پھیلی ہوئی تھیں ایک حد تک کم ہوئیں، لیکن اب بھی ملک کے مختلف حصوں میں ہمارے مذہبی تعلیم کا چرچا نہیں ہے مسلمان رسوم بدعتیں متلا ہیں اور ان فضول اور بے معنی مراسم پر ہزاروں لاکھوں روپیہ خرچ کر رہے ہیں اس لئے شدید ضرورت ہے کہ اسی اصلاح کا سلسلہ برابری رکھا جائے۔ یہ فرض سب سے پہلے علماء کا ہے اور واقعہ یہ ہے کہ وہی اس کو خوش اسلوبی انجام دے سکتے ہیں۔

علماء نے ہمیشہ مذہبی نقطہ نظر سے ان رسوم بدعات کی مخالفت کی کیونکہ ان مردہ رسوم میں بہت سی چیزیں ایسی تھیں جن کا اثر مسلمانوں کے عقائد و اعمال پر پڑتا تھا۔ مثلاً اسلام خالص اور بے لاگ توحید کی تعلیم دیتا ہے اور صرف ایک خدا کے نزدیک

برتر کو قادر مطلق اور قائل مختار مانتا ہے کسی دوسری ہستی کی یہاں گنجائش نہیں ہے لیکن اس دور آخر میں مسلمان ایسے اوہام باطلہ اور رسوم ناشائستہ میں مبتلا ہو گئے تھے کہ ان سے منکرانہ اعمال سرزد ہوتے تھے اور ان کی ظاہری حالت و اعمال سے یہ معلوم کرنا مشکل تھا کہ وہ مسلمان ہیں یا باطل پرست ان حالات کے لحاظ سے علماء کا یہ فرض تھا کہ وہ مسلمانوں کو عقائد و اعمال کے اعتبار سے مسلمان بنانے کی کوشش کریں، چنانچہ انہوں نے اپنا وزن ادا کیا۔ مسلمانوں کا تکم استقامت اور متوسط طبقہ علماء کی تبلیغ سے زیادہ اثر پذیر ہوا اور انہوں نے بہت سے رسوم چھوڑ دیں، لیکن وہ لختہ طبقہ نے جو ان فضول مراسم پر روپیہ خرچ کرنے کی عادت رکھتا تھا اپنی اصلاح پر زیادہ توجہ نہیں کی۔

یہ دور گزر گیا، اب حالت یہ ہے کہ علاوہ مذہبی وجوہ کے اقتصاد کی حیثیت سے بھی مسلمانوں کو اپنی حالت پر توجہ کرنے کی سخت ضرورت ہے ورنہ اس کا انجام خطرناک ہو سکتا۔ گزشتہ چالیس سال میں ہندوؤں میں ایک ربر دست انقلاب ہوا ہے، امراداروں و لختہوں کے بہت سے خاندان تباہ ہو چکے ہیں، مسلمانوں کی بہت سی جائیدادیں سو داؤ و قریب کی مذہب ہو گئی ہیں اور روزمرہ کی معاشرت کامیاباً بڑھ جانے سے متوسط طبقہ کے لئے زندگی بسر کرنا مشکل ہو گیا ہے یہ حالات اس امر کو متقنی ہیں کہ ان سب فضول چیزوں کو جن پر کافی روپیہ خرچ ہوتا ہو چھوڑ کر سادہ و سپاہیانہ زندگی اختیار کرنے کی کوشش کی جائے صرف ہی ایک طریقہ ہے جس پر عمل کرنے سے مسلمان اس خطرہ سے محفوظ رہ سکیں ہیں جو غریب نہایت ہیبت ہونے میں نمودار ہونے والا ہے اور جس کے آثار اب ظاہر ہونے لگے ہیں۔

موجودہ زمانہ میں جب خوراک و لباس اور دوسری ضروریات زندگی کی خرید گرائی نے لوگوں کے ہوش و حواس گم کر دیے ہیں اور اس ملک کے کڑوروں انسانوں کو پیٹ بھر کھانا نصیب نہیں ہوتا اصلاح معاشرت پر توجہ نہ کرنا اور ہوا کا رخ نہ پھپھانا سخت ناقابل اندیشی ہے۔

آج حالت یہ ہے کہ مذہب میں

معارف کے علمی و ادبی مرکز

پروفیسر حاجی حافظ محمد حبیب علی صاحب
ایم بی ای ایم ایل اے آف باغیت
جو کانفرنس کے اجلاس منعقد ہو رہی ہیں
۲۴ مارچ ۱۹۷۷ء کو پڑھا گیا

حضرات! اپنی پیمانی کے کامل احساس کے
باوجود ایسے دفعہ تعلیمی جلسہ کی صدارت بلاشبہ جری
جسارت ہے، خدا کرے آپ کی نظر انتخاب شرمندہ
جو اور آپ کی نگہ لطف مجھے اس گراں قدر فرس کی
ادائیگی کے قابل بنادے گا۔
آنانکہ خاک را بنظر کبیا کنند
آیا بود که گوشه چشمی نماندند
ہر حال میں ہمیں قلب سے اس وقت افزائی کے لئے شکر
گزار ہوں۔

دنیا کے موجودہ پر آشوب
حالات اور اہل ممالک
ازمانہ میں منعقد ہو رہی ہے

دنیا کی تاریخ میں اس کی مثال نہیں، اکناف عالم پر
فتنہ و فساد اور جنگ جہال کی گھٹائیں طاری ہیں
اب سے تقریباً ساڑھے تین سال قبل جرمنی سے جو
وحشت اور بربریت کا تباہ کن خون سیلاب اٹھا تھا
وہ طوفان بن کر گراہ ارض پر محیط ہو چکا ہے اور سنی
نوع انسان کے سربراہ اس و تہذیب کو راہی کے
سمندر میں غرق کر دینا چاہتا ہے، ایسے پر آشوب
زمانہ میں جبکہ خود ہمارا ملک ہی اس عالمگیر جنگ اور
اس کے ہمہ گیر اثرات سے محفوظ نہیں ہے، اصلاحی
مسائل اور ان کے متعلقہ تجاویز پر سکون کے ساتھ
غور کرنا دشوار ہے۔ لیکن

زمانہ با تو فساد و تو بازماند ساز

موجودہ حالات ہی میں ہمیں سب کچھ کرنا ہے اور جنگ
کے بعد جو انقلاب عظیم زندگی کے شرعیہ میں ہونے
والا ہے، اس کے لئے تیار ہونا ہے، اللہ ہماری مدد
فرمائے۔

علم سے انسان
میں میں معروف ہے اور ہمیں کے
انسان کے لئے
ساتھ اپنے مقاصد حیات پورے

کر رہی ہے مگر یہ عجیب بات ہے کہ سوائے انسان کے
تعلیم و تربیت کی کسی کو ضرورت نہیں، جمہور انات اپنی
ضرورت کے مطابق تعلیم و تربیت یا مہیا ہونے میں
ضرورت اشرف المخلوقات انسان ہی کے لئے ہے
کہ وہ اس سے لچرک علم حاصل کرنا رہے اور کھیا رہے،
جسک وہ آدمی پیدا ہونا ہے مگر اس میں شرف تک
پہنچنے کے لئے ضرورت اس کی نوع کے لئے مخصوص
ہے وہ تعلیم و تربیت کا صحاح ہے، نیز انسان کے
لئے کوئی بلندی ہے نہ پستی جس کے سے جو سطح
معیں ہے اسی پر قائم ہے ملک کی رفعتوں کی کوئی
انتہا نہیں، انسان کے منزل کی بھی کوئی حد نہیں،
نورایت کو فروغ دینے کی طرف منوجہ ہو جائے تو
مع اس خاک کی جسم کے مرکب نورانیت ہے، اپنی صواب
ضیاء سے تمام عالم کی تاریکیوں کو تاراج کر دے، با علم
حکمت کی طرف مائل ہو اور عقل و ذہن کو فروغ دے
تو تمام کمالات اس کا در المطالعہ بنے، اور تہذیب علم
میں مدبر کو کمین کی نیابت کرے، لیکن اگر منزل کرے اور
اس کی پست نظریں اس پر غالب آجائیں تو اس
کی خواریاں اور ذلتیں بھی حوالہ برادر ذلیل نہیں
اس طرف بھی اس کا کوئی حریف نہیں۔

غالباً انسان کی دھڑکتا ہوا
خود اس کے اعتبار میں ہے کہ چاہے بلندی کی طرف
عروج کرے اور چاہے پستی کی طرف نزول کرے، پستی
اور ضلالت میں کچھ ایسی دھیمیوں ہیں جس میں حواہم
اس کا دل اٹکتا ہے، مریض تفرقت کی طرف ترسے
میں اس کو خود اپنے مسلمات سے ہی سخت جنگ
کر رہی پڑتی ہے۔

اسلامی تعلیم اور
انگریز حکومت

ہے، اس کی اہمیت، اللہ اکبر! ہم اسے فتنہ سمجھیں
اور محسوس کریں اتنا ہی مفید ہے، معلوم ہوتا ہے
کہ لفظ "اہم" اپنے پورے مضمون کے ساتھ صرف سنی
مسئلہ کی صفت بننے کے لئے وضع ہوا ہے۔ مگر کیا
دینی تعلیم و تربیت کے مسئلہ پر ہم اسی مقصد کو پیش نظر
رکھ کر غور کرتے ہیں؟ اس میں ہے کہ ہمیں جس وقت
سے کہ ہندوستان میں انگریزی حکومت قائم ہوئی ہے
ہماری نوجوان نسل کی تربیت گئی، ہٹا دی گئی ہے
انگریزی دور کے آواز کے ساتھ ہندوستان میں رہنے

اور روحانیت کے درمیان تصادم واقع ہوا،
ساری دنیا میں یہ مادیت کے غلبہ کا دور تھا
ہندوستان میں بھی مادیت ہی غالب آئی، بجائے
تعلیم و تربیت کے تعلیم و تربیت کا مقصد محض معاش
اور حصول دولت ہو گیا، مادوی حیثیت سے بھی
ہندوستان کے کچھ ترقی نہیں کی، مغرب نے اگر مادیت
کو مقصد بنا یا تو اس میں اتنی ترقی تو کی کہ آج مغربی
انسان آگ پر بھاپ پر، بجلی پر، ہوا پر پانی پر اور جملہ
استیاء پر اس قدرت کے ساتھ حکومت کر رہا ہے
کہ تباہی و اثرات معین صورتیں اختیار کر کے اس کے
آزاد کار بن گئے ہیں، کبھی وہ ہمیں دنیا کو روکتے ہیں
کے لئے استعمال کرتا ہے اور کبھی ویراں کرنے کے
لئے، ہم نہ یہ مقصد حاصل کر سکتے اور نہ وہ جو صرف
ہمارے ساتھ مخصوص تھا۔

ہندوستانی مسلمانوں نے ابھی وہی وہی
انگریزی تعلیم سے انکار کیا کہ وہ ان کے مقاصد اور
تعلیم کے حقیقی منہ کے خلاف تھی لیکن حکومت نے
مسلمانوں کے عدد و اعتراض کی طرف کوئی توجہ
نہیں کی، بالآخر مسلمانوں نے حالات سے مجبور ہو کر
مردہ تعلیم ہی اختیار کر لی، تعلیم تو مسلمانوں کے نقطہ
نظر کے قریب نہیں آئی، مسلمان اس غلط تعلیم سے
مسرت ہو کر اپنے نقطہ نظر سے رزبروز دور ہوتے چلے
گئے ہیں، صورت حال پیدا ہوئی ہے یہ سمجھنے
کی کوشش کرنی چاہئے؟

تعلیم کے مقاصد دو ہیں: بچوں کی
تعلیم کے مقاصد، دینی اصدائیتوں کو فروغ دینا اور
اخلاق کی اصلاح کرنا تاکہ ان سے بہتر سوسائٹی کی
معمبر ہو، علوم و فنون میں کمالات پیدا کر کے لوگوں میں
لیاقت پیدا کرنا کہ وہ ملکی اور قومی وسائل کو سلیقہ
کے ساتھ ترقی دے جس سے لوگوں کی زندگی میں آسائش
پیدا ہوں، اور ان کی آسائشوں میں اضافہ ہو۔

اس کے خلاف ہندوستان میں یہ ہوا کہ انگریزوں
کو اپنے تسلط کے بعد ایسے آدمیوں کی ضرورت
ہوئی جو ان کی زبان میں اور ان کے مقاصد کے
مطابق ہندوستان کی حکومت کے احکام میں ان
کی مدد کریں، اسی مقصد کو پیش نظر رکھ کر انھوں نے
ہندوستانیوں کی تعلیم کا پروگرام بنایا، انھیں ہندو مت
کے لئے رنجی و دلچسپی تھے، ایک مالی صنعت اور
دوسرے حکومت میں داخل، انہیں وطن نے برے

شوق سے انگریزی تعلیم قبول کی مسلمانوں نے اس کو
بیزاری کا اظہار کیا، مسلمانوں کے پیش نظر تعلیم کے
اصلی مقاصد تھے جن کا سرکاری پروگرام میں نہیں وجود
تھا، اگر ہندوؤں نے بھی مسلمانوں کے اس مطالبہ کی
تائید کی ہوتی تو تعلیم ہندوستانی اقوام کی روایات،
ضروریات اور تصورات کے مطابق ہونا چاہئے تو
موجودہ اہلکارانہ تعلیم سے ہندوستان کو نجات مل
جانی مگر وہاں یہ جذبہ کام کر رہا تھا کہ سبے حاکموں کی
مدست میں رسوم حاصل کرنا چاہئے اور حکومت میں قس
پیدا کرنا چاہئے۔

برادران وطن نے مسلمانوں کے پس پیش سے
فائدہ اٹھایا، وہ تعلیم جدید میں ان سے آگے نکل گئے
اور سرکاری ملازمتوں پر قابض ہو گئے، حکومت کی
ضرورت پوری ہو گئی اس کو مسلمانوں کے نقطہ نظر کی
طرف توجہ کرنے کی کوئی وجہ باقی نہ رہی، باری نغالی
نے مسلمانوں میں سرسید علیہ الرحمۃ جیسا مصلح قوم پیدا کیا
جس نے مسلمانوں کو بیدار کیا اور بالآخر انھوں نے
بھی وہی تعلیم اختیار کر لی، چونکہ مقصد میں کھینچاؤ و جھٹکا
داخل نہ تھا اس لئے نہیں ہوا کہ ہمارے حال و حال
کے اعتبار سے جو چیزیں غیب میں ہم وہی مغربیت سے
اخذ کرتے اور ان پر اپنا چھتہ لگا دیتے، اس کو انقلاب
نے ہندوستانی زندگی میں ایک عام خلفشار کی کیفیت
پیدا کر دی، معاشرت میں 'کچر' میں، اخلاقیات میں حتی
کہ عقائد میں، ہم میں، و برادران وطن میں، و بروز
اجنبیت پر صحتی طبعی جاری ہے، اس کی انتہا کمان ہو گئی
کوئی اندازہ نہیں۔

انگریزی تعلیم کا یہ نقصانست اچھا ہوا کہ انگریزی تعلیم
اثر سے ہندوستانیوں میں جمہوریت
اثر ہندوستان کا ذوق آزادی کا شوق پیدا ہو گیا
جمہوریت اس اعتبار سے اچھا ہے کہ حکومت ہے کہ ملک
کی پوری آبادی اپنی اجتماعی مفاد کی فکر میں معروف
عمل ہو جاتی ہے اور اس حکومت کے ذریعہ جس
کے نظام میں اس کو پورا دخل ہوتا ہے قومی اور ملکی
مفساد کو برنی دینے کی جدوجہد کرتی ہے۔
تخصی اور انفرادی اغراض کو اجتماعی مفاد پر قربان
کرنے کی لوگوں کو عادت ہو جاتی ہے، ہر شخص کو کبھی
مواقعہ حاصل ہونے میں کہ جس راہ پر چاہے ترقی کرے
اس سے جو حصے بڑھتے ہیں اور اعلیٰ کوئی و فوری ہوتا ہے
تمام تو اسے انسانی اپنی پوری صلاحیتوں کی حد تک

نشوونما پاتے ہیں۔

تجربہ بنیسی سے حقائق کو نظر انداز کر کے معین
نقل کو شعار بنالینے کی وجہ سے، جس کی بنیاد ہندوستان
کی تعلیم کے پروگرام کے غلط مقاصد ہیں ہندوستان
میں یہ عجیب ناگوار صورت پیش آئی کہ جمہوریت کے ذریعہ
کے ساتھ ہی ہندوستانی اقوام کے درمیان رقابتیں
پیدا ہو گئیں، انفرادی خود غرضیاں دیں مگر فرد و آراء
خود غرضیاں بروئے کار آئیں، تجربہ اور واقعات
شاہد ہیں کہ موجودہ نام نہاد جمہوری طرز حکومت ہندوستانی
حالات کے لحاظ سے نامناسب ثابت ہوا، جمہوریت
کے پردے میں اپنے جھوٹوں پر حاکمانہ اقتدار قائم
کرنے کی فہم مسلسل جاری ہے اور اس میں روز بروز
شدت پیدا ہو رہی ہے۔

مہری سمجھ میں ہیں آنا کہ اگر آئے دن کے فرقہ
وارانہ فساد سے تنگ آکر حکومت اور ملک کے سامنے
مسلمانوں سے پاکستان کی تجویز پیش کی جس کی بنیاد
اس ہول پر ہے کہ ہندوستان کو آزادی کے لحاظ سے
مختلف طبقات میں تقسیم کر دیا جائے تو اس لئے وطن
اس تجویز کے خلاف کیوں قیامت برپا کر رہے ہیں، اگر
اکثریت کسی طرح اقلیت کے حقوق کا تحفظ کرنے اور
باہمی مصالحت کے لئے تیار نہیں ہے تو پاکستان کی
اسکیم سے بہتر اور کیا صورت امن و عافیت کے ساتھ
زندگی بسر کرنے کی ہے؟

آخر تا کے فتنہ میں ذکر میں ہم
ففس ہی میں نہ گنجائش بقدرائشیاں کریں
انسانیت سو تحریک
سر اسٹور ڈکرس کی سچا و سچا مرکز
کردینے کے بعد جو ہنگامہ ملک کے

طول و عرض میں پیا ہوا، ورجو انسانیت سوز واقعات
سیاسیات کے پردے میں رونما ہوئے ہیں اس کی
تفصیل کرنے کی مجھے جذبات ضرورت نہیں مجھے مریت
ہے کہ مسلمان من حیث القوم اس جہاں سوز تحریک
سے بالکل علیحدہ رہے اس سے دو نتیجے نکلتے ہیں۔

(۱) یہ کہ مسلم لیگ ہی مسلمانوں کی واحد نمائندہ
جماعت ہے اور کانگریس سے مسلمانوں کا کوئی تعلق نہیں،

(۲) یہ کہ مسلمانوں نے اب تک اس اصول
پر سختی سے عمل کیا ہے کہ جنگ کے زمانہ میں حکومت
کو بریٹان کرنا اور جنگ کے علاوہ کسی دوسری طرف
حکومت کی توجہ منطقت کرنا انتہائی سیاسی غلطی ہوئی۔
داردھا اسکیم کانگریس نے اقتدار ہولے کے بعد اپنی

پہلی فرصت میں ہندوستانی بچوں کی تعلیم کے لئے
داردھا اسکیم مرتب کرائی اور مسلمانوں کے خطہ تعلیم
کے باوجود اس کا نفاذ شروع کر دیا، مسلمان یہ مرکز
گوارا نہیں کر سکتے کہ ان کے بچوں کو ایسی تعلیم دی جائے
جس سے انکی مذہبی اور قومی روایات بھول ہی نہیں
اور ان کی کچر کی خصوصیات مستحسوس، جس ذلت ہلنے
اقتدار اور اختیار کا زمانہ تھا ہم نے روئے زمین پر
ہر ہر جگہ ہر عرصہ میں قوم کو اپنے اپنے طریقہ پر اپنے بچوں
کو تعلیم دینے کے لئے آزاد رکھا، ہندوستان ہی میں
ہمارا آفتاب اقبال غروب ہونے تک ہندو بچوں
کی تعلیم و تربیت کے لئے پات شالیں ملتی رہیں اور
ان کو حکومت کی امداد حاصل رہی، برطانوی حکومت
ہو، ہندو حکومت ہو، مسلم حکومت ہو، اس میں پہنچ نہیں
ہے کہ بچوں کی تعلیم حکومتوں کے سیاسی مقاصد اور
پروگرام کا جزو یا ان کی میل کا ذریعہ ہے، ہم موجودہ
حکومت سے یہ مطالبہ کرتے ہیں کہ وہ ہمیں تعلیم خود
اختیاری دے، جب ہندوستان آزاد ہو گا تو خواہ
کسی علاقہ میں کسی جماعت کسی قوم کی اکثریت ہو یہ کیا
جائے گا کہ قلیل التعداد افراد کو تعلیمی اور مذہبی خود
اختیاری دی جائے، تعلیم انسان کے ان غلطی محاسن
کی تکمیل کے لئے ہونی چاہئے جن پر انسانیت کے
شرن کا مدار ہے تاکہ ہم زندگی کے تمام شعبوں میں
اس مصلحانہ اور عادلانہ فکر کے ساتھ عمل کریں جو ہنی
نوع انسان کے لئے امن آشتی اور فلاح کا باعث ہو،

میں سب سے پہلے ابتدائی تعلیم کو لیتا
ابتدائی تعلیم
اہوں۔ اس مقصد کو ملحوظ خاطر کر ہونی چاہیے
کہ بچوں کی آئندہ زندگی کا پس منظر بنے، لہذا وہ بنیادی
عقائد اور تصورات اسی منزل میں ذہن نشین ہوتے
چاہئیں جو ان کی قوم کی امتیازی خصوصیات ہیں
بہتر تمدن، موافق ماحول اور اچھے معانی کے
انتخاب سے ان کی سیرت کی تعمیر ہونی چاہئے۔ او
وہ سیرت اسلامی انداز کی ہو، کیوں کہ پیدا ہونا ہی
اس کی بال کیسی ہوتی ہے، میل کس کام آتا ہے
سیرت کماں سے آئی ہے، اس سے فضیلت کو پکارتے
کی کیا نڈا پیر ہیں، یہ علم زندگی میں کتنا ہی ضروری ہو
لیکن انسان بننے سے پہلے ضروری نہیں کہ مسلمان
تہذیب کو سب سے پہلے یہ جاننے کی ضرورت ہے کہ قوم
اس کو اور اس تمام کائنات کو کس نے پیدا کیا، کس
اور کسے پیدا کیا، کس نے اس کے درمیان کیا فرق ہے اور

کی تعداد معین کر دی جائے، اگر مسلمان طلباء کی تعداد معین کرنے میں حکومت کو پس پیش ہے تو دوسری صورت یہ ہے کہ صوبہ متحدہ کی حکومت ایک مستقل اور غیر مستقل گرانٹ عطا کرے تاکہ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے ساتھ مسلمان بچوں کے لئے ایک میڈیکل کالج کا بھی اضافہ کر دیا جائے۔

زبان کا مسئلہ ہر جگہ زبان کا مسئلہ ایک یا مال معنوں پر اور ہر موعظ پر اس قدر کہا جا چکا ہے کہ کوئی سی۔ اے نکالنا اور کوئی انجونی تجویز پیش کرنا تقریباً ناممکن ہے، لیکن اس مسئلہ کی اہمیت اور حالات کی نزاکت ملحوظ رکھنی ہے کہ اس موقع پر بھی آپ کو اس نظر و جوت فکروں، ایک ناقابل افکار حقیقت ہے کہ اردو ہندوستان کی مشترکہ زبان ہے، وہ ہندو مسلمان اور دیگر متفرق قوموں کے اتحاد سے وجود پذیر ہوئی اور تباہ و تباہ خیالات کا واحد مشترک ذریعہ سی۔ اے کے وجود سے یہی مسلمانوں کا قومی لشکر سب کا سب عربی اور فارسی زبانوں میں تھا، اتحاد و یک جہتی قائم کرنے کے شوق میں ہندوستان کے مسلمانوں نے اس سی زبان کو اپنا کر اپنا مذہبی قومی تمدنی معاشرتی انجیو اس میں متغیر کرنا شروع کیا اور اس حد تک اس زبان سے ماوس ہو گئے کہ اپنی زبان بھول گئے، ابتداً تو برادران وطن نے اس سی زبان کی مذہبی اور تربیتی سب برابر کا حصہ لیا مگر ہر مذہب نے اس کو سیاسی میدان میں ٹھہرا جائے لگاؤ اس موقع پر میں اپنے محترم دوست سر سرج سما و سرود کا خاص طور پر تذکرہ کروں گا جس کو علم ادب سے خاص ذوق اور زبان اردو سے خاص لعلق ہے، ڈاکٹر صاحب نے زبان کے مسئلہ کو سیاسی آل کار بنانے سے ہیثیتنا بکھا اور اس موضوع پر بعض علمی نقطہ نگاہ سے اظہار خیال فرمایا۔ ڈاکٹر صاحب نے بڑے فخر کے ساتھ اردو کو اپنی زبان کہا، اگر اہلائے وطن زبان کے معاملہ میں سر سرج سما و سرود اور پنڈت برج موہن و ناتریہ کی جیسی بزرگوں کا اتباع کریں تو شاید زبان کی کشمکش ہی ختم ہو جائے تاہم مسلمانوں کو اس زبردست پروگنڈے سے غافل نہیں ہونا چاہئے جو سینما لوں، ریڈیو ایشیوں اور ہندو پریس کے اردو اخبارات کے ذریعہ سوار دو زبان کو سرخ کرنے اور ہندی کو بزور دینے کے لئے کیا جا رہا ہے۔

چھپا کر اس میں بجلیاں رکھی ہیں گردن

عنادل باغ کے غافل نہ سمجھیں آشیانوں میں میرے خیال میں زبان کا مسئلہ اس حد تک سمجھ گیا ہے کہ اگر برادران وطن اردو کو اپنانے کے لئے تیار نہیں ہیں اور اس کو تباہ کرنے پر تیار ہیں تو اس کشمکش کا کام سب دقت گزار۔ لے کے بجائے مسلمان زبان کے مسئلہ کو اپنا نصب العین قرار دیں اور زبان اردو کے تحفظ کو اپنا قومی ذمہ سمجھیں جو ان کے کلچر کی نمائندہ ہے۔

حضرات! آخر میں ایک بار پھر آپ کی مشید ہوازی کا شکریہ ادا کرنا اپنا ذمہ سمجھتا ہوں، بہ امر ہرے لئے موجب صدفخار ہے کہ آپ نے اپنا قیمتی وقت صرف زمانہ میرے معروضات کو صرف سماعت بخشا۔

اصلاح معاشرت

گزشتہ صدی کا ایک سبق آموز واقعہ

اردو صوبہ بار جنگی صدر مولانا امجد علی صاحب علی صاحب خاں نے ۱۹۰۵ء میں مسہ جالی کے کانفرنس گزشتہ میں اجلاس شعبہ اصلاح معاشرت کی کیفیت پر مقرر ہوئے۔ جو اجلاس میں بھی حاضر رہا تھا۔ خطبہ صدارت پر منع تھا۔ دوسرے ہمدرد شرکار کے مقابلے اور تقریریں بھی سبق آموز تھیں اسی یہ جلسہ ختم ہوا، اور جلسوں کے معیار رائج کے مطابق کامیاب رہا۔ یہ زمانہ روشنی اور علم و ہنر کا ہے اس کے اجلاس شعبہ معاشرت کی رودادیں اسی قدر ہیں۔ آج سے نو برس اوپر کا۔ مانہ جو تاریکی و جہالت کا دور مانا جاتا ہے اس میں بھی ایک اجلاس شعبہ اصلاح معاشرت کا ہوا تھا اسی علی گڑھ کے ضلع میں بھیکن پور کے قلعہ کے صحن میں ایک جیمہ کے پیچھے اس کی روداد خالی از ہونہ ہوئی۔

محمد خان مال خاں صاحب مرحوم میرے جد امجد شاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی کے مرید تھے۔ ایک بار رسوم شادی و غم کے متعلق خاں صاحب مدوح نے ایک استفتاء مرتب فرمایا جس میں جتیسو سال شادی و غم کی رسوم مرد و خاندان شروانی کی بابت وجہ تھے۔ یہ استفتاء جواب کے لئے شاہ محمد اسحق صاحب محدث دہلوی کی خدمت میں ملوی سید ابوالمحمد صاحب علیہری کی معرفت جو شاہ صاحب کے تاجر و تحفہ پیش کیا گیا۔ شاہ صاحب نے چاہا

کا اضافہ فرما کر جواب تحریر فرمایا۔

اب یہ فتویٰ بھیکن پور آیا۔ دادا صاحب نے اپنے بڑے بھائی حاجی محمد داؤد خاں صاحب مرحوم کو دکھایا جو سردار خاندان تھے۔ بڑے بھائی نے دیکھ کر فرمایا مجھے میاں فتویٰ آیا ہے تو اس پر عمل ہونا چاہئے۔ خاندان کے سرگروہ بھائیوں کو طلب کر دو۔ ان کو دکھاؤ۔ چنانچہ اجلاس طلب ہوا۔ بھائیوں نے فتوے سے اظہار عقیدت کیا۔ اس حاجی محمد داؤد صاحب صاحب نے فرمایا کہ عقیدت ہے تو اس پر عمل کرو۔ اس زمانہ میں خاندان شروانی میں غسل و دیگر خاندانوں کے رسوم کا شادی و غمی میں ایک طوفان برپا تھا۔ مثلاً شادی میں ناپ چرنگ، ہنشاہی، آرائش وغیرہ ساری رسمیں جاری تھیں۔ علی بنہ القیاس۔

عمل کا ارشاد سن کر مزید بحث ہوئی۔ قرار یہ پایا کہ اس جلسہ کے بعد جو شادی ہو اس میں فتوے کے مطابق اصلاح جاری ہو جائے معلوم ہوا کہ اس کے بعد پہلی شادی الہ وروی خاں رئیس ہجرہ کے یہاں ہونے والی تھی۔ ان سے فرمائش ہوئی کہ اصلاح پر پہلا قدم وہ اٹھائیں اور خلاف شرع تمام رسوم منسوخ کر دیں۔ وہ سن کر گھبرا گئے۔ اوکھا داؤد خاں جی بار خاندان بچو جائے گا اور محمد کو چھوٹے سے گا۔ فرمایا ہم تمہارے ساتھ ہیں۔ اس سے بہت ہوئی اور کربت ہو گئے چنانچہ شادی سے قبل اعلان کیا کہ میرے یہاں شادی میں کوئی رسم خلاف شرع نہ ہوگی نہ ناپ چرنگ ہنشاہی اور نہ کوئی ایسی رسم۔

اس پر سارے خاندان بگڑا اور اعلان کیا کہ ہم اس شادی میں شریک نہ ہوں گے جو بزم نامک ہے۔ حاجی محمد داؤد خاں صاحب نے اعلان کیا کہ ہم شریک ہوں گے۔ اس پر خاندان کی جہالت کا جوش کم ہوا۔ شادی ہوئی۔ رسوم بد موقوف، اسی کاروان سارے خاندان میں ہو گیا۔ اس واقعہ کو تو برس سے زائد زمانہ گزر چکا۔ شروانی خاندان کی مردم شماری کم و بیش دو ہزار ہے۔ قریباً دو سو میل مربع کے رقبہ میں پھیلا ہوا ہے۔

اس تمام خاندان میں تو برس کے عرصہ راز میں ایک شادی کا واقعہ بیان نہیں کیا جاسکتا جس میں ناپ ہو ہو۔ آفتاب زاری چلی ہو یا اور کوئی خلاف شرع رسم ہوئی ہو۔ آج تک سارے خاندان میں یہ پیش سے لیکر وفات تک ساری رسمیں اسی طرح

مطبوعہ کتابستان ممبئی

نشانِ خدا { اور جو دھاتی اعتقاد والی نبوت، توحید وغیرہ
 مسائل پر جدید علم کلام اور سائنس کی روشنی
 میں عالمائے بحث اور ملاحدہ جدید و قدیم کے شکوک و
 شہات کا مائیکل و مسکت جواب۔ زبان اور طرزِ اہلِ سادہ
 اور صاف۔ قیمت

اور صاف بہت
محمد رسول اللہ ﷺ عہدِ انگریزی تاس کا لڑائی کی ایک
الصلوۃ والسلام کی بہت ساریت عہد اور طغیانہ انداز
اس سان کی گئی ہے اور مخالفین کے شبہات کا نیزین
اور یکت جواب دیا گیا ہے اس کا بس بھی دیکھنے
کی بات ہے کہ ایک عہدِ مسلم ہائے آقائے نامدار کی کس
طرح تعریف کر رہا ہے۔ فتح۔

جو اہل علوم (ذہن و جدید عجائبات قدرت، منظر کائنات اور لوگوں میں فطرت کے عجیب حالات علی ہول پر آخر میں میل و محبہ سوال و جواب اور اکتافات مدنیہ سے قرآن حکیم کے اعجاز و عجائبات کا دل کی آواز کا زمیں صاحبی امپریومی۔ ایک ناول ہے جو اپنے واقعات کے لحاظ سے نہایت دلچسپ ہے۔ قیمت ..

آخری فیصلہ: دل کی آواز کے بچے بہت عمدہ
شمس العلماء مولانا نذیر احمد صاحب روم کی تصانیف

مرآۃ العروس : ایسے اہل مستوا اور منیر کتاب - علم
ذات لعل - کورمالا کتاب کا دوسرا حصہ - قیمت ۳۰
روپے نصف - مذکورہ مالاکتاب کا تیسرا حصہ - قیمت ۳۰
پچھوں کے دودو باتیں : پچھوں کے لیے تین ہمارے
اعلا و معلو ماضوری کا قابل ذکر ہے

اصلاحِ معیشت { دو ہمسوں کے واقعات جن میں گھر پرے
ایک بچہ پڑھنے کی تمنا دیکھائی گئی تھی یہی بچہ
حسنِ معاشرت { لڑکھوں کی رسدگی کو کامیاب اور
ہرولغز بنانے والی بہترین کتاب ہے
چند بند بچوں کے لئے نصیحت آموز مضامین قیمت ۷

میں نے سنا ہے کہ کانفرنس بکثرت و بسلطان جہان منزل علی گڑھ

بعد جب دولت کی فراوانی نے انہیں رحمت پسند اور آرام طلب بنادیا اور وہ ہمیشہ عشرت میں مبتلا ہو گئے تو اس کا جو انجام ہوا وہ ہمارے سامنے ہے، کیا ابھی وقت نہیں آیا کہ مسلمان ان واقعات سے عبرت حاصل کر کے اپنے مستقبل کی فکر کریں۔

مراد آباد میں آل انڈیا مشاعرہ

یکم ہئی ۱۹۴۳ء کو بروز شنبہ مراد آباد میں ایک
 "آل انڈیا مشاعرہ" منعقد ہوگا، جو نویں شعبہ سے
 شروع ہوگا۔ اس مشاعرہ کی صدارت کے لئے بدھت
 امر ناتھ جھابا، اُس جانشین الہ آباد یونیورسٹی سر دھرم
 گئی گئی ہے۔ آل انڈیا ریڈیو نے اس مشاعرہ کو دہلی
 ریڈیو اسٹیشن سے نشر (براد کاسٹ) کرنا منظور کر لیا ہے۔
 سر سید رضا علی صاحب ایم ایل اے صدر
 آل انڈیا مشاعرہ کمیٹی اور محمد ضیاء الاسلام صاحب
 جی اے ایس ڈپٹی کلرک سرکاری مشاعرہ کمیٹی کی طرف
 سے جو اعلان موصول ہوا ہے اُس میں اُن ۲ شعراء
 کے نام بھی درج ہیں جنہیں خصوصیت کے ساتھ مشاعرہ
 میں مدعو کیا گیا ہے۔ ان میں سے چند نام حسب ذیل ہیں
 ۱۔ جوش ملیح آبادی۔ ۲۔ جگر مراد آبادی۔ ۳۔

[illegible]

۱۔ مولانا سید سلیمان ندوی۔ ۲۔ سید وقیع رشید احمد صدیقی
۳۔ مسٹر بشیر احمد میر بہاویں۔ ۴۔ ڈاکٹر عابد حسین۔ ۵۔
مولوی ضیاء احمد صاحب بریلوی۔ ۶۔ مسٹر اول احمد سرور
۷۔ مسٹر ابراہیم صدیقی۔ ۸۔ مخدوم اکبر آبادی۔ ۹۔
مسٹر احمد ندیم قاسمی۔ ۱۰۔ مسٹر حفصہ احمد صدیقی۔
داخل پاس یا ٹکٹ کے ذریعہ سہ ہوا گاجو دور پڑ
میں جانٹ سکڑ پڑی مشاعرہ کلمبھی سے مل سکے گا۔

اصلاح معاشرت

(بقیہ مضامین منظرِ کالمز کا)

جس میں بھی جاں و دولت کی فداوائی کی وجہ لوگوں
 کا سہارا دینا بہت ہند تھا۔ اور معمولی تعزیمات پر بھی
 جیل و قید میں موت کیا جاتا تھا عوام سے لیکر امراء
 تک ہر شخص نے اپنی زندگی کیسے بدل دی ہے، اب
 خود پولس اور روزمرہ کی ضروریات میں نہایت
 احتیاط و کفایت شعاری سے کام لیا جاتا ہے۔ اور
 یہ خوشحالی کی جاتی ہے کہ انارج کا ایک دانیہ کا عقد
 کا ایک پورہ بھی ضائع نہ کیا جائے، حالات نے
 لوگوں کو اس کفایت شعاری پر مجبور کیا اور وہ اپنے
 ملک و قوم کے لئے ہر قربانی پر تیار ہو گئے۔ لیکن
 ہندوستان ایک غیر منظم ملک ہے اس لئے یہاں
 ایسی تدابیر عمل کرنا بہت مشکل ہے۔ لیکن پھر بھی
 حکومت ایک حد تک احتیاطی تدابیر اختیار کر رہی
 ہے۔ تاہم اسی سلسلہ میں بعض صوبوں میں یہ احکام جاری
 ہوئے ہیں کہ کسی دعوت میں سچاس سے زیادہ شخصوں
 کھالے پر نہ بلائے جائیں۔ اسی طرح کفایت شعاری
 کے اور طریقے بھی اختیار کئے گئے ہیں۔

جنگ ایک ہنگامی چیز ہے جو ہمیشہ جاری نہیں رہے گی لیکن "اصلاح معاشرت" کی ضرورت جنگ کے بعد بھی رہے گی، اب ہر مایوس شخص یہ محسوس کر رہا ہے کہ جنگ کے بعد دنیا میں ایک بڑا بدست انقلاب ہو گا جس سے ہندوستان بھی محفوظ نہیں رہے گا۔

اس لئے زمانہ میں "بے عمل" اور راحت مند لوگوں کے لئے کوئی جگہ نہیں ہوگی۔ زندگی کی کشمکش بڑھ جائے گی، مقابلہ بہت سخت ہو گا، اس لئے صرف وہی قومیں اپنی ہستی قائم رکھ سکیں گی جو مضبوط عقائد اور سمجھ و ادراک کی زنجیروں سے آباد ہیں۔

یہ کہنا نہیں چاہتا کہ دور اولیٰ کے مسلمانوں کی زندگی سناوہ دوسرا ایمان نہ تھی، اور اسی زندگی کی ابتدا

میں نے پھر اسے نمایاں انجام دے، اس کے

آرام بنیاد

ہرمہ عیسوی کی

٢٢-١٤-٨-٢

قیمت فی پوچہ
ایک آنہ



زیر نگرانی خانہ اے بی بیار جنگی یاد و روزانہ حاجی محمد حسین رحمتی صاحب شیعہ ملی تحریکی سکرٹری کا دفتر

فیروز۔ سید احمد علی گیلوی، بواسطے (علیگ)

جلد (۱۳) ۲۴ اپریل ۱۹۴۳ء مطابق ۱۸ ربیع الثانی ۱۳۶۲ھ نمبر (۱۶)

منشی محمد اعجاز علی صاحب کی حلت

لکھنؤ کی یہ خیرم نے نہایت لہجہ و انداز کے ساتھ
سنی کہ ۲۲ اپریل ۱۹۴۷ء کی صبح کو ساکوری (لکھنؤ) کے مشہور
و اماں ریشم صاحبہ صاحبہ نے وادھوہ کی
مجلس عیالات کے بعد رحلت فرمائی۔

منشی صاحب نے اپنی گونا گوں خصوصیات اور اخلاقی محاسن کی وجہ سے نہایت ہر دلعزیز تھے اور اُمراء اور وہیں ایک ممتاز درجہ رکھتے تھے۔ ہر مجلس و صحبت میں آپ کا ذخار و اختتام کیا جاتا تھا اور آپ علی بابا کا اتنا دور دراز تھا کہ مرض بلا تشنا آپ پر پورا اعتماد و رزاق تھا، گزشتہ چالیس سال میں صوبہ اردو کے دار الحکومت لکھنؤ میں سوراخوں مہاجر اور نابوں کیوں ہوا، ہیبت انگیز انقلاب ہوئے، بہت سے لیڈروں اور کیوں کو عریض ہوا، اور یہ کچھ مدت کے لئے عوام پر حاوی ہو گئے، اور لوگ ان کے اشارہ چشم، ابرو پر حرکت کرنے لگے، اس کے بعد زوال ہوا، وہ میدان سے غائب ہو گئے اور لوگ انہیں بول نکول باہر کے لیڈر بھی یہاں آئے اور اپنے کو نائب کھا کر چلے

گئے کسی کو ان کا خیال ہی نہ رہا لیکن کسی عجیب پتے پر کنتی محمد اقصام علی صاحب مرحوم نے اپنی ساری زندگی ایک ہی شان اور جڑی آن بان سے گزار دی اور ان کا وقار ابتدا و شے انتہائی بکواس قائم رہا اور کبھی کسی دور میں بھی کسی نے ان پر بے اعتقادگی نہیں کی یہ نتیجہ تھا مرحوم کے ذاتی اوصاف پختہ سیرت اور اعلیٰ کردار کا اس لئے امن کے وقار کی بنا و مضبوط استوار تھی

فی سبب و طبیعت و اسواری
 منشی محمد ایشام علی صاحب جوہر نہایت سیر عظیم
 گنبد پرور، محال نواز اور چند رئیس تھے اور امور غیر
 پرہیز و طاف پر بیخبر کرتے تھے کوئی حاجت نہ ان کے
 دروازہ سے غور و تمہیں جاتا تھا وہ شہرت یا ناموری
 کے لئے خرچ نہیں کرتے تھے بلکہ خفیہ طور پر اور ایسی
 خوش اسلوبی سے کہ احسان نہ سمجھا جائے اپنے بے
 استطاعت دوستوں اور شریفوں کی مدد کرتے تھے
 احباب اقارب کے ساتھ ان کے تعلقات نہایت غلط
 و وفادار نہ تھے جس سے ایک قدر تعلقات قائم ہو کر
 تو گویا ہمیشہ کے لئے ہو گئے، اور اس تعلق سے جو خدمت
 واریاں عامہ ہوتی ہیں ان کا انجام دینا ان کا ایک

فرم ہو گیا۔

مروم ایک خوش عقیدہ و پابند مذہب بزرگ شخص
سفر و حضر نماز کا خاص اہتمام رہتا تھا آپ کے
شاہ مولانا فضل الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے شرف
بیعت حاصل تھا جس پر ہمیشہ بجا طور پر فخر کرتے تھے
آپ نواب محسن الملک مروم کے زمانہ سے
ایم اے او کان کالج علی گڑھ سے وابستہ تھے مسلم یونیورسٹی
کولت کے ممبر تھے اور ہر ضرورت کے موقع پر کال کولت
تشریف لاتے اور حسب ضرورت ہمیشہ اس کی نالی اخلاقیات
فرماتے اور اسکے معاملات میں اہم حصہ لیتے رہتے تھے۔ ان کی
مقامی گزشتہ نور علی نور میں مذکور ایک کنکشن اور سٹریٹس کے
اجلاس میں شرکت کیے لی گزشتہ تقریب کے اہل کار بھی آپ کے
یا رحمت آباد سے نہایت دیر پہلے سالانہ تعلقات تھے۔ واکٹر
رضویہ الدین احمد صاحب باغیچہ سرائی آپ کا تعلق بہت مستحکم تھا
اس تعلق کی ذمہ داریں کا آپ نے سچا نادر کئے تھے۔

آپ نے وہ نقطہ دیکھو تو لگتا ہے کہ یہ بندہ کتنا عظیم
عز و انحرار و کرم و پیش پائیں سال تک اپنے منہ کی خدمت
کی اور بڑا کرم و عظیم پائیں حیات میں پیش پائیں کی
اس مرض الموت کی حالت میں یہ کتنا عظیم و کرم و

اور انھوں نے صاف طور پر یہ محسوس کیا کہ اگر ہمیں قبی کرنا اور اپنی قوم کو آگے بڑھانا ہے تو ان رکاوٹوں کو دور کرنا پڑے گا جو ترقی کے راستہ میں سنگ راہ ہیں اس احساس کا یہ اثر ہوا کہ ان لوگوں نے آریہ سماج، عہد فرخوں کی اصلاحی جدوجہد کو منظرِ اسحاق دکھا دیا اور خود بھی سائنس و ہر مہم میں شامل رہتے ہوئے اصلاح کے لئے جدوجہد شروع کر دی یہاں تک کہ پنڈت مدھو موہن مالویہ جیسے قدیمت پرست کو بھی زمانہ کے مطالبہ کے سامنے کچھ نہ کچھ ہلکانا پڑا مثلاً اچھوتوں کے معاملہ میں وہ کسی قدر فرخ کی اختیار کر کے پرچہ دیا لیکن عوام کی کثیر تعداد جو ناکامی پرانے رسوم و اویام کی پابند ہے اس لئے سنّت و عہد پر لیدر چھوٹا ہے نہ کہ کراہتِ طاقت سے قدم اٹھانے میں تیار عوام ان سے برکت نہ ہو جائے۔

عرضِ تعالیم مانتہ سنّت، عہدی ہوں یا دوسرے فرقے اصلاح معاشرت رب کے پیش نظر تھی یعنی ان مذہبی اوتام اور رسوم و عہد کا دور کرنا ترقی کے راستہ میں سنگ گراں ثابت ہو رہے ہیں لیکن اس کام میں مذہب کی وجہ سے ان کو بہت سی دشواریاں پیش آئیں جو کچھ مسلسل کوشش سے دور ہو گئیں اور کچھ ابھی موجود ہیں مثلاً پہلے سمندر یا سفر کرنا اور غیر ممالک میں جانا مہم و مہم میں مہذب سمجھا جانا اس لئے کوئی شخص جو سفر کی جرات نہیں کرتا تھا۔ اور اگر اتفاق سے اچھے طبقہ کا کوئی شخص سفر کرتا تو جب وہیں آتا تو برہمن چند خاص مذہبی رسوم ادا کر کے اس کو پاک کرتے تھے جب اس قابل سمجھا جاتا تھا کہ برادری میں شامل ہو سکے۔

اب خطِ مرکب سمندری سفر کی یہ ممانعت قوی ترقی کے لئے بہت بڑھی کیونکہ اس حالت میں کوئی شخص مغربی علوم سیکھنے یا مغربی ممالک میں جا کر تجربہ و معلومات حاصل کرنے کی جرات نہیں کر سکتا اس لئے یہ ممانعت قائم نہ رہ سکتی اس سبب ہزاروں ہندو یورپ امریکا اور جاپان وغیرہ کا سفر کرتے ہیں دوسرے لوگوں کے ساتھ کھائے پیتے ہیں اور سب وہیں آتے ہیں تو برادری ان کا خیر مقدم کرتی ہے اور برائیت کی کوئی رسم انہیں کی جاتی۔

اسی طرح ہندو مذہب یا معاشرے میں بوجہ عورتوں کا دوسرا بیاہ ناجائز تھا، بلکہ پہلے تو کسی عورت کو خاؤ

کے مرنے کے بعد زندہ رہنے ہی کا حق نہ تھا اس لئے وہ خاوند کے ساتھ مل مرنے پر مجبور کی جاتی تھی یہ سستی کی رسم مدت دراز تک جاری رہی یہاں تک کہ اسلامی حکومت میں یہ وحشیانہ رسم منوع قرار دی گئی لیکن پھر بھی پورے طور پر بند نہیں ہوئی اور وہیات وغیرہ سستی کے واقعات اکثر پیش آتے رہے یہاں تک کہ انگریزی حکومت میں قانون کے ذریعہ سے اس کی روک ٹوک کی گئی اور سستی ہونا حرم قرار پایا لیکن حکومت کسی عورت کو دوسرا بیاہ کرنے پر مجبور نہیں کر سکتی تھی۔ ان لوگوں کا حرم تھا جو اپنی قوم کی اصلاح معاشی کے لئے کوشش کر رہے تھے اس لئے حکومت سے اس معاملہ میں دخل نہیں دیا۔

فداس پرستوں کو اس معاملہ میں یہاں تک کہ تھی کہ وہ کسی صورت اور کسی حالت میں بھی بوجہ عورتوں کا بیاہ جائز نہیں سمجھتے تھے۔ جو ان عورتوں کا لڑکپنا کر رہے اس ملک میں ہزاروں اسی بوجہ عورتیں جو بھیس خن کی عمر و چار سال بلکہ ایک سال سے زیادہ نہ بھی (کوئٹہ بچپن کے بیاہ کی رسم عام طور پر جاری تھی) مگر کم سن بچیاں بھی ساری عمر کے لئے ازدواجی زندگی سے محروم کر دی گئی تھیں۔

اس ممانعت کی ہمہ گیری اس سے ظاہر ہے کہ خود مسلمان بھی برادران وطن کی صحبت کی وجہ سے اس سے متاثر ہوئے چنانچہ ان کی یہاں سے بھی نکاح تالی کی رسم عمل آئے تھی اور شرفاء اسے پیور سمجھنے لگے۔ یہاں تک کہ مذہبی علماء نے اس طرہ توجہ کی اور ایک مدت دراز تک اپنے مواعظ و مذہبی رسائل کے ذریعہ سے مسلمانوں کو یہ بتاتے رہے کہ اسلام نے نکاحِ یوگان کی ممانعت نہیں کی ہے بلکہ اس کی ترغیب دی ہے۔

ہم بے یلغ چیزیں معنی مثلاً پیش کی ہیں در ہندوؤں میں اور بہت سے رسم و رواج ایسے جاری ہیں جنہیں مذہبی حیثیت حاصل ہے لیکن وہ قوی ترقی کو لئے مضر ہیں اس لئے ہندوان کے استیصال کے لئے کوشش کر رہے ہیں لیکن مذہبی اوتام عوام کے دلوں میں اس قدر راسخ ہیں کہ ابھی تک اس معاملہ میں کامیابی نہیں ہوئی اور شکلات موجود ہیں۔ اب اس کے مقابلہ میں مسلمانوں کی چالوت ہے کہ عورتوں ان کے یہاں رائج ہیں ان کی کوئی

مذہبی حیثیت نہیں ہے بلکہ مذہبی نقطہ نظر سے وہ ناجائز ہیں اس لئے اگر مسلمان ترقی کرنا چاہیں تو ان کی راہ میں کوئی مذہبی رکاوٹ نہیں ہے مثلاً اسی نکاحِ یوگان یا چھوت کے مسئلہ کو لے کر مسلمانوں کے یہاں نہ تو نکاحِ یوگان کی ممانعت ہے نہ چھوت چھات کا کوئی جھگڑا ہے۔

واقعیہ ہے کہ اسلام بجائے خود اصلاح معاشرت ہے، اقرار توحید کے بعد جب عمل کا درجہ آتا ہے تو اسلام سب سے پہلے ترکِ معاصی اصلاح معاشرت کی تاکید کرتا ہے یہ کون نہیں جانتا کہ جب عرب میں اسلام کا طور ہوا اور یہی اس حد تک پہنچی تھی جو انسانیت کے لئے باعثِ سنگ گرا عارت گری، زنا، خراب، قمار بازی اور لڑکیوں کا پیدا ہوتے ہی مار ڈالنا اور بدکاری و بدحالی پر مقرر کرنا ایسی عام چیزیں تھیں جن میں ہر ادنیٰ و اعلیٰ مبتلا تھا۔

اسلام نے جب اصلاح کا کام شروع کیا تو سب سے پہلے ان چیزوں کی شدید ممانعت کی اور انہیں جرمِ لائی تعزیر قرار دیا عارت گری بند ہوئی سارے ملک میں امن و عافیت کا دور ہوا قمار بازی کا قاتمہ ہوا، بلکہ ناجائز طریقہ سے دولت کھانے کے سب طریقے حرام قرار دئے گئے، لڑکیوں کا قتل نہایت سنگین جرم قرار دیا گیا عورتوں کا معیارِ عرت بلند کیا گیا اور ان کا حق وراثت قائم ہوا اور تانکہ کی گئی کہ ان کے ساتھ نرمی و شفقت کا سلوک کیا جائے، شراب کی قطعی طور پر ممانعت کر دی گئی ہے اور اس کا ایک قطرہ بھی کھنسن و حرام قرار دیا گیا۔

آج ۱۳ سو برس بعد شراب نوشی کے فوٹنگ سناک دیکھ کر یورپ اور امریکہ وغیرہ میں اس کے رکن کی کوشش ہو رہی ہے بہت سی کمپنیاں اس مقصد کے لئے قائم ہیں تو کڑا سے سخت انسانی کاربامد کرنے والا بنائے ہیں لیکن کامیابی ابھی بہت دور ہے۔ چند سال ہوئے کہ امریکہ میں قانون کی قوت سے شراب کو بند کرنے کی کوشش کی گئی اور ملک میں اس کا خاتمہ روکا گیا لیکن رندان لا آبا کی کسی طرح نہ ترک سکے انھوں نے خفیہ طور پر شراب تیار کرنے اور رشوتیں دیکر باہر سے اس کے منگوانے کا انتظام کیا۔

(بقیہ صفحہ ۴۲۲)

اس سے متعلق ہے شار کمانیاں بنانا بھی ضروری تصور کرتے تھے۔ یہ چیزیں آج تاریخی، ادبی اور جغرافیائی حیثیت سے ہمارے لئے بڑی اہمیت رکھتی ہیں۔ اس زمانہ میں خطابت کا بھی عام رواج تھا۔ اور خطیب کو شاعر کے بعد برا اقدار حاصل تھا۔ زمانہ جاہلیت کے یہ خطبات، اور خصوصاً قس بن ساعدہ اور سحبان بن وائل کے خطبے اگرچہ ان کی تعداد بہت کم ہے اب تک محفوظ ہیں اس سلسلہ میں ان پیشاکر کا تو اس قدر ذکر کیا جائے گا کہ وہ گروہ بنیامی ضروری ہے۔ جو عہد جاہلیت میں ایک نئے دور جنسیت زمانہ کے بعد ابولہل عسکری المتوفی ۳۸۵ھ نے جبرۃ الامثال میں میدانی المتوفی ۳۸۵ھ نے مجمع الامثال میں اور معصی بنی المتوفی ۳۸۵ھ نے کتاب الامثال میں جمع کیا۔

جب اسلام نے عربوں کی زندگی کے ہر پہلو میں ایک خوشگوار انقلاب پیدا کیا تو یہ لطف ہوئی کہ شرفیہ میں بنی جائے گی خصوصاً قرآن مجید کے نزول نے جو عربی شہکار اور اشعار کا جدید ترین اور حسین ترین نمونہ ہو گیا۔ امید کہ بلند پایہ شہکاروں کی ایک کثیر تعداد پیدا ہو جائے گی اور عربی نثر کی بڑی بڑی مکتوبات سے خلافت راشدہ کے اختتام سے پہلے کوئی مافادہ خدمت انجام نہ پاگی اس وقت تک کہ قریباً چھ ہزار مکتوبات کی مجموعہ عربی احکامات اور معاہدات ان حضرت صلعم اور صحابہ کرام کی تقریروں اور آپ کے مختلف خطوط کے سوا کچھ نہ تھا اس کی وجہ یہ تھی کہ اس دور میں مسلمانوں کی مذہبی سرگرمی سے جو دوسری صدی ہجری میں اپنی پوری طاقت کے ساتھ ظاہر ہوئی عربی نثر کو فنی پیمانہ پر نشوونما لانے کا موقع نہیں ملا۔ دوسرے ان دنوں علماء عام طور پر رسم کو سفینوں میں جمع کرنے کے بجائے سنوں میں محفوظ رکھنا پسند کرتے تھے۔ مذہبی اور جنگی مصروفیتوں کے علاوہ عام سیاسی بے چینی بھی بڑی حد تک اس راہ میں حائل تھی اگر ایک طاقتور حضرت ابوبکر اور حضرت عمر کا عہد حکومت فتنہ اور ارتداد اور عسکر کی فتوحات سے متور رہا۔ دوسری طرف حضرت عثمان اور حضرت علی کا راجہ خانہ جنگی سے پریشان رہا۔ اس لئے عربی نثر کی تاریخ میں سنوں میں بنو امیہ کے دور حکومت سے شروع ہوتی ہے۔ بنو امیہ کی سلطنت حیا کو دنا بانی ہے اگر عبد اسلامی یعنی ذوالخصل اسلامی بھی رہی۔ اس لئے مذہبی علوم میں ان کی جن میں سے بعض کی سادہ آنحضرت صلعم کی حیات ہی میں پڑ چکی تھی حکومت کی سرپرستی نصیب

نہ ہو سکی۔ اس میں شک نہیں کہ اس دور میں چند مجلس اقدار علماء و شافعیہ تفسیریں مجاہد اور ابن عباس حدیث میں امام زہری، عاصم بن سلیمان اور شعبہ بن حجاج فقہ میں جلدوزن عامری وغیرہ پیدا ہوئے۔ مگر ان بزرگوں نے جو کچھ کتب انفرادی طور پر لکھی وہ ہے کہ یہ ہر گز کوئی بڑا اثر بری سرایہ چھوڑ نہ سکے۔ اسوی دربار میں تاریخ کو بڑا اثر نصیب ہوا اور یہ اخیر زمانہ تک مقبول ہی رہی۔ مگر تاریخ سے یہ بچیں علم و ادب کی حدت کے مذہب سے نہ تھی بلکہ اس کا مقصد یہ تھا کہ صاحب اقدار جماعت تخت و تاج کی حفاظت کے لئے ہر طرح کی سیاسی اور ملکی تدبیروں سے واقف رہے اور یہ صلاحیت صرف تاریخ کی کتابوں اور اگے زمانہ رواؤں کی سیرت کے مطالعہ سے حاصل ہو سکتی تھی۔ مسعودی کی روایت کے مطابق خاندان سنی امیہ کے بانی حضرت امیر معاویہ کا مقبول تھا کہ وہ روزِ رات کا ایک ٹکٹ مورچین کی صحبت میں گزارتے۔ یہ مورچین اصحاب عرب و عجم کی بادشاہوں کے حالات۔ ان کی سلطنت، ان کی لڑائیوں، ان کے طریق حکومت اور ان کی سیاسی چالوں کی تفصیل سنا کر سننے، یہ عہدہ کچھ برابر ادا فرماتے اور جب ایک ٹکٹ رات باقی رہ جاتی تو علما کی ایک دوسری جماعت آتی۔ لاطینی اور یونانی کتابیں ان کے ہاتھ نہیں آتیں اور وہ دنیا کے بڑے لوگوں مثلاً حوٰسیر، ہرڈ، ہیبیاں اور سکندر کی سوانح عمریوں کی رمانوں میں ترجمہ کر کے سناتے۔

ابن سادہ کو عرب کے قدیم بادشاہوں کے حالات سے اس قدر دلچسپی تھی کہ انھوں نے سین کے ایک عرب عہدین حہ یہ کو اپنے دور میں ملایا۔ اس سے جنوبی عرب کی روایتوں اور افسانوں کے متعلق سوالات کئے اور ان کے جوابات کو ایک جگہ جمع کر کے ایک کتاب بنوا کر لکھی۔ یہ کتاب جس کا نام کتاب الملوک، اخبار الملکین تھا۔ اور آج وہاں سے نامید ہو مسعودی کے زمانہ میں بری مقبول تھی۔ عرب کی قدیم تاریخ سے متعلق مستری روایتیں جن میں عام طور پر اپنی کتابوں کی ابتدا میں درج کرتے ہیں۔ ایک طرف ان کی سن کے ساتھ سے جب بنو امیہ کی سلطنت سے متعلق س' ابی یزید نے ابو یوسف یطین کی ازوی کے متعلق لکھا ہے کہ انہوں نے غنیمت موضوع پر چند کتابیں لکھیں وہ حضرت علی کے طرفدار تھے ان کی تصنیف کا ذکر متعلق سیدنا مولانا ابن کثیر بن علی جسے کئی سال پہلے ولما سن لے اپنے اہتمام سے شائع کیا تھا، واد کر لکھا

چونکہ کتاب بھی جاتی ہے۔ مولانا ابن کثیر کی اس ذہنی زمانہ کے مسطور اہل قلم ہیں۔ انھوں نے ابن کثیر کے بیان کے مطابق دو کتابیں تصنیف کیں۔ ایک کتاب کا موضوع عام تاریخ اور دوسرے کا حضرت امیر معاویہ کے حالات زندگی۔ اور بنی امیہ کی تاریخ مختصراً بیان کیا۔ اگرچہ درحقیقت اسی کی شاخ ہے لیکن عربوں نے ہمیشہ اسے ایک علاحدہ ابستق من تصور کیا۔ سب سے پہلا شخص جس نے اس فن پر کتاب لکھی وہ وہاب بن ابیہ ہے۔ جسے امیر معاویہ نے اپنا سربراہ بنالیا تھا۔ ان کا اپنے طرفداروں میں شال گریا تھا لکھا جاتا ہے کہ اس نے اپنے نسب نامہ پر ایک رسالہ لکھا تھا کیا عجیب ہے کہ اس میں اس نے اپنی پیدائش کے متعلق جو خبریں مشہور تھیں ان کو غلط ثابت کرنے کی کوشش کی ہو۔ اس دور کے اور دوسرے کے نام نہاد سادہ و غلط جبر بن عارض اور سادہ امیر ہیں لیکن ان دنوں کے حالات زندگی اور ان کی تصانیف کا کسی جگہ نہیں چلا۔

ان علوم کے علاوہ دوسرے دینی و فنی علوم کی طرف ایک قلم عدم توجہی نہیں برتی تھی امیر معاویہ کے بعد عبد الملک بن مروان نے جو شہسوار میں غنیمت بنوا مختلف اسلامی موضوع پر بطور سے کتابیں لکھیں سید بن جبیر نے اسی کی تحریک پر قرآن مجید کی تفسیر لکھی۔ چنانچہ عطاء بن ہنار کے نام سے جو تفسیر عام طور پر مشہور ہے وہ دراصل ان ہی کی تصنیف ہے۔ حضرت عمر بن عبد العزیز کے متعلق ایک عام غلط فہمی یہ بھی پائی کہ ان کا زمانہ علم و ادب کے لئے ناخوشگوار نہ تھا۔ مگر ان کے دربار میں متذلل شاعری کے لئے کوئی جگہ نہیں تھی لیکن اس حقیقت سے کوئی انکار کر سکتا ہے کہ انھوں نے تمام ممالک میں حدیث و سن کے جمع کرنے اور ترتیب دینے کا حکم بھیجا۔ چنانچہ سعد بن ابیہم نے جو بہت بڑے محدث اور مدینہ منورہ کے قاضی تھے۔ قرآن کے ذکر لکھ کر تمام ممالک میں بھیجے۔ ابوبکر بن محمد انصاری کو جو بڑے پایہ کے محدث اور امام زہری کے استاد تھے حدیثوں کے جمع کرنے کا خاص شوق تھا۔ حضرت عائشہ کی اکثر روایتیں نقاد و عفا کے اہم مسائل سے متعلق رکھتی ہیں۔ اس لئے حضرت عمر بن عبد العزیز نے ان کو خاص طور پر جمع کرنے کا اہتمام کیا۔ عہد حضرت عبد الملک ایک بہت بڑی محدثہ دور عالم تھیں اور چنانچہ حضرت عائشہ کی آغوش تربیت میں بیٹھیں۔ اس لئے ان کی روایات کا ان سے بڑھ کر کوئی عالم نہ تھا۔ انھوں نے

مذہب و ترقی بابت حکومت کا قانون اور اس کے شرکاء

انجام۔

اب ایک اسلامی قانون کا اثر دیکھئے۔ اسو
برس سے پہلے کا واقعہ ہے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
مدینہ میں تشریف فرما ہیں دنیا انوار ربانی سے معمور ہے
اور اسلام کا پیام گھر گھر پہنچ چکا ہے اب فقہ شریعت
کی قطعی مانعیت کا حکم نازل ہوتا ہے۔ زمانہ مذہبی
گلوں میں اس کا اعلان کیا جاتا ہے بعض گھروں
میں صحبت مینوشی گرم ہے، لڑک منادی کی سازش
ماہر نکل آتے ہیں کہ کیا اعلان ہو رہا ہے۔ وہ بات
کرنے سے علوم ہوتا ہے کہ شراب حرام کر دی گئی۔
اب ہر شخص رک جاتا ہے اگرچہ شراب منہ نہ آگیا
ہے تو آگے میں سرعہ۔ مجاہد نہیں جو یہ اعلان نہیں کر
کوئی ایک جرح بھی پئی لے۔ ایک سنگت میں حالت بدل
جاتی ہے شراب کے رتن توڑ دئے گئے ہیں اور
وہ دین کی نگلیوں میں بیٹھ گئی۔

دوسرے روز فضا باطل بدلی ہوئی غراتی ہے
اب باطل ہو جاتا ہے کہ اس ملک میں شراب کا بھی ذبح
ہی نہ تھا اور لوگ شراب کو اس طرح بھول جاتے ہیں
کہ گویا کبھی اس سے آشنا ہی نہ تھے۔ نھا اسلام کا
قانون اور یہ قطعی اس کی عظمت۔ قوت کہ جو قوم مذہب
سے شراب کی فکر بھی ایک اعلان میں دھندلے اس سے
دسندہ ہو گئی اسی طرح ایک دوسرے حکم کے ذریعہ
سے دفعہ دختر کشی کا خاتمہ ہو گیا اور لوگ بیٹھ
کے لئے اس کو بھول گئے اور پھر ایک واقعہ بھی
پیش نہ آیا۔ اس کے علاوہ جب سود کی منعیت
کے احکام نازل ہوئے تو یہ بین دین قطعاً سند
ہو گیا۔ اور حرص خواہوں کا جو رویہ دوسروں
پر حرص تھا اس کا سود انہوں نے بالکل معاف
کر دیا۔

اب۔ کہنے کی ضرورت نہیں کہ یہ سب احکام
براہ راست اصلاح معاشرت سے تعلق رکھتے
تھے اس لئے کہ اس بالکل صحیح ہے کہ اسلام کے
خود اصلاح معاشرت ہے، لہذا اگر اسلام کی صحیح
تعلیم عمل کیا جائے تو سارے فضول رسم و رواج
کا خود بخود خاتمہ ہو جائے گا۔ اس لئے اصلاح معاشرت
کا کام کر لے والوں کے لئے صحیح طریقہ کار یہ ہے کہ وہ
اسلام کی حاص تعلیم بار بار اور مختلف طریقوں سے
لوگوں کے سامنے پیش کریں مسلمانوں نے مذہب

موجب کے زمانہ میں علوم عقل کی تحصیل کے لئے
جو کوششیں کی گئیں۔ ان پر نظر ڈالئے ذوالحد بن بزیلہ بنو
شہد کا نام بہت نمایاں نظر آتا ہے خالد بن مرد کو
حب مزون کے مقابلہ میں حکومت کی طرف سے مالک
ناپوسی ہو گئی تو اس نے اپنی توجہ علم و ادب کی طرف
بہ دل کی۔ اسے طبیعت اویکیا سے خاص طور پر توجہ
تھی اور اسکندریہ ان دونوں علم گما کے لئے مستور
تھا۔ چنانچہ اس ایک رومی یاوری کس کا مادہ مالوس
نھا اور جو وہاں معیہ بٹا لیا اور اس سے کیمیا کی تعلیم
حاصل کی چند وقت کے بعد اس نے ایک اور عالم کو
حس کا نام اشعین (اسطفا) بتا دیا جانا ہے کہ مایہ
منہ و کتاب میں عربی میں ترجمہ کر کے کا حکم دیا اس نے نہ
صرف فطی اور ہوائی کتابوں کا عربی میں ترجمہ کرا بلکہ
خود بھی اس موضوع پر چار رسالے لکھے۔ اسی طرح عبد
کریم الفہرست نے اپنی کتاب میں ریح کیا ہے۔ علم
پرست ہی کیا ہیں خصوصاً سماجی ہیووں کے علم سے
عربی میں منتقل ہوئے، مگر اسوس ہے ان میں سوا ایک
جی ہم ناس نہیں سمجھ سکی۔ ایک سادہ طیب ماسر جو یہ ماسر
جس نے جو اہرہ میں مقیم تھا اور مروان بن حکم کا معاصر
تھا، ابرون بن اعون کی کتاب قانون الکائنات کا جو
طب پر لکھی گئی تھی۔ ساری سے عربی میں ترجمہ کیا۔
حب آل عباس سر اقتدا ہوئے ان کے
لئے یہ چیز بڑی مفید ثابت ہوئی اور اسی برائوں نے
ایک شاندار عمارت مبارکی، ابوالفرج ہمنانی کی کتاب
الافغانی بدیع الزمان اور حریری کے مفاد طری کی
تاریخ الوسل والملوک اسود کی تاریخ الذہب ملایہ
عربی و سن شری کے لئے مضر شاہکار ہیں لیکن ماننا
پڑے گا کہ ہواست کی دستوں کے بغیر اس قدر مختصر
مدت میں اسے تیار سے اور اتنی کثرت سے اس سارے
(جو وہ نہ آسکتے) (سلطنت)

اصلاح معاشرت (۲)

(بہینہ مضمون مضمون کا نام)

غرض حکمت شراب کی بندش میں کامیاب نہیں
ہوئی اور اس کی وارد نہ کر سکی۔ اس لئے قانون
بندش منسوخ ہوا، ہونٹوں اور دھوتوں میں پھردہ
چل پل نظر آنے لگی۔ جام دبو گردش میں آئے اور
اور باد یہ پھیلی شروع ہو گئی یہ تھا اس زمانہ کی ایک

مذہب و ترقی بابت حکومت کا قانون اور اس کے شرکاء

انجام۔

اب ایک اسلامی قانون کا اثر دیکھئے۔ اسو
برس سے پہلے کا واقعہ ہے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
مدینہ میں تشریف فرما ہیں دنیا انوار ربانی سے معمور ہے
اور اسلام کا پیام گھر گھر پہنچ چکا ہے اب فقہ شریعت
کی قطعی مانعیت کا حکم نازل ہوتا ہے۔ زمانہ مذہبی
گلوں میں اس کا اعلان کیا جاتا ہے بعض گھروں
میں صحبت مینوشی گرم ہے، لڑک منادی کی سازش
ماہر نکل آتے ہیں کہ کیا اعلان ہو رہا ہے۔ وہ بات
کرنے سے علوم ہوتا ہے کہ شراب حرام کر دی گئی۔
اب ہر شخص رک جاتا ہے اگرچہ شراب منہ نہ آگیا
ہے تو آگے میں سرعہ۔ مجاہد نہیں جو یہ اعلان نہیں کر
کوئی ایک جرح بھی پئی لے۔ ایک سنگت میں حالت بدل
جاتی ہے شراب کے رتن توڑ دئے گئے ہیں اور
وہ دین کی نگلیوں میں بیٹھ گئی۔
دوسرے روز فضا باطل بدلی ہوئی غراتی ہے
اب باطل ہو جاتا ہے کہ اس ملک میں شراب کا بھی ذبح
ہی نہ تھا اور لوگ شراب کو اس طرح بھول جاتے ہیں
کہ گویا کبھی اس سے آشنا ہی نہ تھے۔ نھا اسلام کا
قانون اور یہ قطعی اس کی عظمت۔ قوت کہ جو قوم مذہب
سے شراب کی فکر بھی ایک اعلان میں دھندلے اس سے
دسندہ ہو گئی اسی طرح ایک دوسرے حکم کے ذریعہ
سے دفعہ دختر کشی کا خاتمہ ہو گیا اور لوگ بیٹھ
کے لئے اس کو بھول گئے اور پھر ایک واقعہ بھی
پیش نہ آیا۔ اس کے علاوہ جب سود کی منعیت
کے احکام نازل ہوئے تو یہ بین دین قطعاً سند
ہو گیا۔ اور حرص خواہوں کا جو رویہ دوسروں
پر حرص تھا اس کا سود انہوں نے بالکل معاف
کر دیا۔
اب۔ کہنے کی ضرورت نہیں کہ یہ سب احکام
براہ راست اصلاح معاشرت سے تعلق رکھتے
تھے اس لئے کہ اس بالکل صحیح ہے کہ اسلام کے
خود اصلاح معاشرت ہے، لہذا اگر اسلام کی صحیح
تعلیم عمل کیا جائے تو سارے فضول رسم و رواج
کا خود بخود خاتمہ ہو جائے گا۔ اس لئے اصلاح معاشرت
کا کام کر لے والوں کے لئے صحیح طریقہ کار یہ ہے کہ وہ
اسلام کی حاص تعلیم بار بار اور مختلف طریقوں سے
لوگوں کے سامنے پیش کریں مسلمانوں نے مذہب

مسلم تعلیمی کانفرنس صوبہ متحدہ کا سالانہ اجلاس

پرائیوٹ مسلم ایجوکیشن کانفرنس صوبہ متحدہ کا سالانہ اجلاس ۲۰۲۰ء راجستھان کے وزیر صدر اجلاس صاحبی حافظ میر محمد شبیر علی خاں صاحب ایم بی ای ایم ایل اے ایس ایس باجیت سلی بحیت میں منعقد ہوا۔ صوبہ کے مختلف اضلاع کے نمائندے اجلاس میں شریک تھے۔ مسلمانان سلی بحیت نے شریکار کانفرنس کے قیام و طعام کا انتظام حیرت انگیز طریقے سے کیا تھا۔

وہاب محمد شبیر علی خاں صاحب نے بحیثیت صدر اجلاس جو خطبہ اس موقع پر پڑھا۔ وہ اگرچہ مختصر تھا لیکن اس میں بہت سی مانیہ بیانات صاف اور سلیح ہوئے انداز میں بیان کی گئی تھیں۔ اور مسلمانان صوبہ کی تعلیمی ترقی کے سلسلہ میں ایسے مشورے دیئے گئے تھے جو قابل توجہ اور لائق عمل ہیں۔

سالانہ کنفرنس کے شعبہ ادارہ کی صدر ایت مولوی رشید احمد صاحب صدیقی ایم اے جرمین شعبہ ادارہ مسلم یونیورسٹی نے فرمائی۔ آپ کا خطبہ نہایت دلچسپ اور جتن جہ تھا جس سے حاضرین بہت محظوظ ہوئے۔

بعد چوتھیں روز لیون کانفرنس میں پاس ہوئے سب سے زیادہ اہم روز لیون ۲۰۲۰ء کے چاروں مطالبات کے متعلق تھا جس میں حکومت سے استدعا کی گئی تھی کہ وہ ۲۰۲۰ء کے کانفرنس کی طرح ویرین مطالبات پر غور کرے کے لئے مسلم نمائندگان کی ایک کانفرنس منعقد کرے۔

ایک سو تین سو ستر سو تین کانفرنسوں کی کمیٹی کے درجہ ۳ و ۴ میں لازمی قرار دے جانے پر احتجاج کیا گیا۔ ایک روز لیون تمام اسلامی درسگاہوں میں طلبہ کی عسکری تربیت اور فزول حربا و وسیہ کری اور فوجی تربیت کے بعد طریقوں کا حتی الوست احتیاط کر کے کی ضرورت شریک تھا۔ ایک سو تین سو ستر سو تین کانفرنس بورڈ قائم کرنے کے متعلق۔ اس میں ایک سو تین سو ستر سو تین کانفرنس کی متعلق اور غیر متعلق گزراٹ کے اصاذا کا مطالبہ کیا گیا۔ ڈیمنٹن ٹرسٹ سلی بحیت کے جتن حصہ کو ملنا اور تعلیمی اخراجات پر صرف کرنے کے متعلق ایک روز لیون پاس ہوا آل انڈیا ریڈیو کے اس رویہ پر جو اردو زبان کو خراب کرنے کے متعلق ظہور پذیر ہو رہا ہے۔ صدر

اجتہاد بلڈ کی گئی۔ فقہ نظامی سکریٹری

نظامی صاحب سکریٹری مسلم تعلیمی کانفرنس صوبہ متحدہ نے مندرجہ بالا مضمون میں ایک روز لیون کا حوالہ دیا ہے جو مسلمانان صوبہ متحدہ کے "چاروں مطالبات" کے متعلق کانفرنس کے گزشتہ اجلاس منعقدہ سلی بحیت میں منظور ہوا۔ روز لیون ناظرین کی اذیت کے لئے دل میں دلچ کیا جاتا ہے۔

کانفرنس صوبہ متحدہ کی جانب سے مراسلہ مؤرخہ ۳ جون ۲۰۲۰ء اس کانفرنس کو موصول ہوا تھا اس کانفرنس کی مجلس عاملہ نے ۳۰ جون ۲۰۲۰ء کو ایک روز لیون کو گورنمنٹ کو بھیجا تھا جس میں گورنمنٹ سے خواہش کی گئی تھی کہ وہ ایک مرنہ پھر جلد سے جلد مسلم نمائندگان کی ایک کانفرنس اس عرض سے طلب کرے کہ مطالبات مذکور پر غور کیا جائے اور یہ طے کیا جائے کہ ان مطالبات کے منظور کرنے اور نافذ کرنے کا جن کے متعلق گورنمنٹ کے احکام ۲۰ جون ۲۰۲۰ء مسلم نقطہ نظر سے مبہم اور غمخیز اطمینان میں کیا طریقہ ہوتا یا جائے۔ لیکن گورنمنٹ نے اس وقت ایسی کوئی کانفرنس طلب نہیں کی۔

بعد پرائیوٹ مسلم ایجوکیشن کانفرنس صوبہ متحدہ کا سالانہ اجلاس عام "مجلس عاملہ" کے روز لیون مؤرخہ ۲۰ جون ۲۰۲۰ء کی نوٹین کرنے ہوئے ماہر ہائی کرنا ہے کہ وہ جلد سے جلد ان مطالبات پر غور و خوض کے لئے مش ۲۰۲۰ء و ۲۰۲۱ء ایک ماہرہ کانفرنس منعقد کرے اور اس کانفرنس کے نمائندگان کو خوش و خرم کہ وہ سماج و تہذیب کو ریورٹ کر کے گورنمنٹ کو یہ امر واضح کریں کہ ان کی تجویز کا نام نہ ملنا پڑا کے تعلیمی مسائل کے لحاظ سے ناگزیر ہے اور حالات کے جد بدلتے و تبدیل کی بناء پر ان کا جلد از جلد نفاذ لازم ہو گیا ہے۔

یہ عام صاحب صدر جناب نواب محمد حمید علی خاں صاحب کو مجاز ذکر ہے کہ مودع اس بارہ میں متنبہ نہیں۔ کیلینسی کو نہ صاحب سے اس سوچ کی منظوری کے سلسلہ گفت و شنید فرمائیں اور یہ کو متنبہ کریں کہ جہاں بد وقت کانفرنس منعقد ہو۔

مندرجہ بالا روز لیون کے علاوہ ایک روز لیون طلبہ کی عسکری تربیت کے متعلق پاس ہوا جس

کے الفاظ حسب ذیل ہیں۔

یہ کانفرنس مسلمانوں کی عسکری تربیت و سپاہیانہ زندگی کو ایک اہم شعار اسلامی تصور کرتے ہوئے جملہ اسلامی، انگریزی، عربی اور اردو درس گاہوں کے متعلمین اور ذمہ دار کارکنان سے مراد اور اسل کوئی ہے کہ وہ جلد از جلد اپنی درس گاہوں میں قدیم قومی فنون حرب و سپہ گری باقاعدہ سکھانے کا انتظام کریں اور اس مقصد کے حصول کے لئے فن ٹوٹ و تجربہ کے ماہرین کی خدمات حاصل کریں، نیز طلبہ میں ان فنون کی ترویج اور ذوق کو ترقی دینے کے لئے مرکزی مظاہروں اور انعامی مقابلوں کا انتظام کریں اور جہاں تک حالات اجازت سمجھی تربیت کے جدید طریقوں میں بھی مہارت پیدا کرنے کی طرف توجہ مبذول کریں۔

اس کے علاوہ ایک اور سوچ و اسلامیکینڈری ایجوکیشن بورڈ قائم کرنے کے منظور ہوئی جو حسب ذیل ہو۔ اس کانفرنس کی رائے میں مسلمانان تعلیمی ترقی کے لئے ضروری ہے کہ صوبہ متحدہ کے تمام اسلامی ڈل اسکولوں، ہائی اسکولوں، اور انٹر کالجوں کو قسطن گورنمنٹ اسکولوں کے یکساں نظام کے ماتحت چلانے ان کے اساتذہ کو اپنے فرائض بہ اطمینان ادا کرنے اور ایک اسکول سے دوسرے اسکول میں تبادلہ کی سہولت ہم بھیجیے اور اس کو عملی جامہ پہنانے کے لئے انٹر اسلامیکینڈری ایجوکیشن بورڈ جلد از جلد قائم کیا جائے۔

بورڈ مذکور کی ایک کمیٹی بنا کر کرنے کے لئے کام کیا جائے۔ اس کمیٹی کی ایک سب کمیٹی (اختیار اضافہ) مقرر کرنی ہے اور اس کو مہارت کرنی ہے کہ اپنی رپورٹ بعد استنصواب رائے جملہ مسلم صاحبان و مہمید ماسٹر صاحبان صوبہ جلد از جلد کانفرنس میں پیش کرے۔

رکان کمیٹی کے نام حسب ذیل ہیں
۱۔ مولوی ارشد علی خاں صاحب داس پرنسپل فقیہم کالج میرٹھ۔

۲۔ مولوی لطافت حسین صاحب میڈما سٹر اسلامیہ ہائی اسکول اٹاوا۔
۳۔ سید عبدالجلیل حسینی صاحب میڈما سٹر اسلامیہ ہائی اسکول سلی بحیت لکھنؤ۔

جلد نمبر ۵۰

حزب اسلامیہ کی مجلس عاملہ ۱۹۲۳ء

کافرش کر

پانچ ہفتہ اشاعت

ہر ماہ بیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

زیر نگرانی جناب ابصار جنگبلا و مولانا حاجی محمد عبد الرحیم خاں صاحب مدنی تحریری سکریٹری کافرش

ایڈیٹر - محمد کرم اللہ خاں

الطاف علی خاں

۸ مئی ۱۹۲۳ء مطابق ۳ جمادی الاول ۱۳۶۲ھ نمبر (۱۸)

۱۱ یکشنبہ تک جاری رہی۔
میں وہابی ایتھم اور دعوت طعام ہی ہوئی۔
اس کے بعد کئی شہزادوں کی دعوت کے ساتھ
ڈاکٹر صاحب کی طرف سے ڈکانہل و ملی گڑھی میں
نہایت وسیع پیمانہ پر دعوت کو پھیل گئی جس میں کئی
سومنان شریک تھے۔ ان میں مسلم و ہندوستانی اساتذہ
کے ارکان اور دوسرے ملازمین نیز مقامی حکماء
ڈاکٹر صاحب کے بیڑی احباب بھی شامل ہیں۔
میں خواتین کی دعوت بھی وسیع پیمانہ پر ہوئی۔
دعوت سے پہلے سہ ماہی کے لیے
محمد حادق صاحب ایم اے آستانہ و خیریت دہلی
جو بطور نوکرا گیا تھا عاقرین نے سب سے پہلے
سخن فہم اصحاب نے اس کی خاص طور پر توجہ کی
ہماری دعا ہے کہ یہ تقریب مبارک ثابت ہو۔

کے حالات مبارک میان کے، آخر میں تبرک نعیم ہوا،
اس کے بعد دوسرے روز رات کو مصروف
کی طرف سے بہت وسیع پیمانہ پر دعوت طعام دی گئی
جس میں مسلم و ہندوستانی اساتذہ اور علم و فائز کے علاوہ
دوسرے اصحاب بھی مدعو تھے۔ جناب وائس چانسلر
صاحب اور پروفیسر صاحب بھی تشریف
رکھتے تھے۔ کھانے کے بعد موسیقی کی مناسبت سے
لذیذ و نفیس آئس کریم سے عمارتوں کی نوازع کی گئی۔
حسن جہاد صاحب کے والد ماجد پروفیسر حاجی
ابو الحسن صاحب بھی جو مسلم و ہندوستانی اساتذہ
حکومت کے لئے تشریف لائے تھے اس تقریب میں
شریک اور عمارتوں کی مدارات میں معروف تھے۔

۳۰۔ اپریل کے بعد نماز مغرب پڑھی جس میں
صاحب ایم اے گزٹ و مسلم و ہندوستانی نے اپنے بچوں کے
حقیقت کی تقریب میں مسلم و ہندوستانی کی مسجد میں ایک مجلس
میں لاؤ شریف منڈی کی جس میں خود مصروف کے علاوہ
بعض دوسرے اصحاب نے شرکت کی۔

مئی ۱۹۲۳ء کی ابتدائی تاریخوں میں نشست کرنل
ڈاکٹر ضیاء الدین احمد صاحب بالقاب وائس چانسلر
مسلم و ہندوستانی کے صاحبزادہ کی تقریب عقد کی وجہ سے
ایک خاص مجلس ہوئی۔ یہ عقد ۳ مئی کو دہلی میں ہوا
جس میں جناب ڈاکٹر صاحب کے بہت سے معزز اصحاب
اور دہلی کے سربراہان و مسلمان شریک تھے۔

گزشتہ مہینہ میں ہندوستانی گورنر صاحب نے ہندو
میں لیڈی صاحبہ اپنی شہزادہ کی شہزادی کے ساتھ
فرمانروائے راجہ و املاک کی طرف سے ہندوستانی
خیر مقدم کیا گیا۔ ہندوستانی نے اپنی تقریب میں ہندوستانی
نواب صاحب کی مجلس اساتذہ کا احترام کیا۔

ان تعلقات اور معاہدوں کا لازمی نتیجہ یہ تھا کہ مشرقی حکومتیں غیر محسوس طور پر یورپ کے زہر اثر آگئیں، اور تقریباً سارا مشرقی یورپ کی تجارتی منڈی بن گیا جہاں ہر قسم کے ساز و سامان اور نظر فریب مصنوعات کی کثرت تھی، 'مشرقی قومیں یورپ کی یہ جہک و ہلک کر محسوس ہوئیں، اور بے اختیار اس کی حالت میں اس طرف مچھپنے لگیں، یہ یورپ کی سب سے بڑی کامیابی تھی جو اسے حاصل ہوئی'۔

بست سے مشرقی حکمران اور اولیانِ ریہت
 بھی یورپ کی اس جاو و گری سے متاثر ہوئے، او
 اس کی عظمت و شوکت اُن کے دلوں پر اس قدر بیٹھ
 گئی کہ انھوں نے ان زرقی یافتہ ممالک کی سر و سفر
 کا ارادہ کیا اور مشرقی شان و شوکت دکھانے کے
 لئے اس سفر پر بے دریغ رومیہ صرف کیا۔ یورپ کے
 مردم تناس ناجرہ بے جو مشرقی حکمرانوں کی غرور و
 سے واقف تھے اُن کی خوب آکھگت کی اور انھوں
 رومیہ کا مال اُن کے ہاتھ بچا۔

اس کے علاوہ ان مترقی حکمرانوں سے یورپ کی مختلف نفر تک گاہیں، کلیک نص خاے، ۱۰، رہتا تھا۔ لگا، دیکھے بس عمارتیں اور جد بدسا، دسامان سے ان کی سجاوٹ دیکھی، ایں محسوس کر با آگاہ کہ ایک مہذب و ترقی یافتہ ملک کے لئے سب چیزیں دستیاب ہیں اس ماحول سے وہ اس قدر دسا تر ہوئے کہ دو بار سفر ہی میں یہ عزم کر لیا کہ اپنے ملک میں سا کر اسے یورپ کے بنیاد بنانے کی کوشش کریں گے ۱۰۔ مرنلی مہذب سدن اختیار کر کے اپنے ملک کو مہذب و تہا مت بنا لیں گے اس موقع پر شا لاھ دیو سنہیل یا شا کا نام لیا جاسکتا ہے جنہوں نے قاصرہ دار ملکومت مہرا کو یورپ کے مرکزی شہروں کے چہا یہ بنانے کی کوشش کی اور اس خط میں ملک کو ترقی بنالیا۔

خود ہمارے ہندوستان کے متعدد والیان ملک

کو بھی یورپ کی ساحت اور گوراندہ پیروی کا شوق ہو
ان میں کچھ ایسے ہیں جو بار بار یورپ جاتے ہیں اور
اس سفر پر لاکھوں روپیہ خرچ کرتے ہیں اور لاکھوں
کا سامان خرید کر ہندوستان لاتے ہیں، انہیں اس کی
کچھ بغیریں کہ رعایا پر کیا گز رہی ہے اور اپنی ریاست و
وطن کے متعلق ان کی کہاوت رہاں ہیں

آیہ اگر موجد و رہنما کی مشرقی حکومتوں اور
 رہائشیوں کے روال و اسطفا کے اسباب پر غور کریں
 تو یہ معلوم ہو گا کہ مخمد دوم اسباب کے ایک بڑا
 سبب ان حکومتوں کے تیز رفتاری سے ترقی کرنے
 میں باعث مدد و ترقی سے صورت سے زیادہ ہر
 کار و عمل کے اور اس سلسلہ میں ان سے کسی بے
 احتیاطیاں اور رے احمد الیہ نہیں کہ وہ ہر
 طرح ایک حفاک و حفاک میں جس سے ہر
 مسئلہ بلکہ نظائر نامہ میں ہے

۔ ساری خرابیاں اور کمزوریاں ”اسطلاح“

کے خاتم سے جو مہیا لسی جو مسترقی فرمانروا اور پ
کی سروسا صاحب کر کے دہیں آبا بکا سے خود اور پ
کی معاشرہ و مدن سے متاثر ہوا اس نے اصلاح
کا نام بکرا سے ملک فتح انقلاب پیدا کرنا چاہا لیکن
اصلاح نوہ ہو سکی انتہا سارے ملک میں فتنہ و فساد
سربا ہو گیا اور حکمرانوں کو درمیان ایک
کس کشمکش شروع ہو گئی اس اندویشناک ماحول میں
فرمانروائے اہلسان بھی اسی غلطی اور کوتاہی پرستی
کا شکار ہوئے، اور پ کے سمر نے جس اس قدر
از خود اختیار کیا، باک سفر سے واپس آتے ہی یہ ارادہ
کیا کہ اپنے ملک کی کا پالیت وہیں ملک اچھی اس
کے لئے بنائے۔ تھا اس لئے فرمانروا اور رعایا کے
رہبان سخت کشمکش شروع ہو گئی جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ
ایک مہنگم نام ویہ حیثیت لیکن حوصلہ مند باغی نے
ملک پر قبضہ کر لیا اور شاہ امان اللہ خاں صرف
نیک سلطنت ملک برک وطن پر مہور ہوئے، یہ تھا نتیجہ
جلد ہزاری رکھ دینے کا۔

تساہاں اندھا خاں ہیں ست سی خوبیاں تھیں
اگر وہ ایسے ملک کے حالات اور عوام کی ذہنیت
پیش نظر رکھ کر احیاءِ حُسن تذبذب سے کام لیتے تو
افغانستان کی قسمت یلٹ جاتی لیکن غلط کار خیزوں
نے انہیں غور و فکر کا موقع نہیں دیا۔

کائنات میں گزرت

۱۹۶۳ء

مشرقی ممالک پر یورپ کا اثر

ہم نے اپنے کچلے مسمون میں یہ عرض کیا تھا کہ اس دور اخیر کے مسلمانوں میں سچا رسوم و عادات کا جو روح ہو گیا تھا وہ علماء اور بعض اصلاحی و فزائی جماعتوں کی کوشش سے کم ہو رہا ہے لیکن اس کے مقابلہ میں مغربی تعلیم کا ذوق شوق بڑھ رہا ہے اس لئے جو روپیہ فقیرانہ رسم و رواج پر خرچ ہوتا تھا اب ان چیزوں پر صرف ہو رہا ہے جو موجودہ تمدن نے خواہ مخواہ ہماری ضروریات میں داخل کر دی ہیں جب ہندوستان میں انگریزی تعلیم و تہذیب اور اسی کے ساتھ مغربی ممالک کی مصنوعات کا رواج ہوا تو ملی قدر و مراتب ہندوستان کی سب قومیں اس انقلاب سے متاثر ہوئیں اور ان کے خیالات و افکار میں نمایاں تبدیلی پیدا ہو گئی، اور جو لوگ اس سے دورے طور پر اثر پذیر نہیں ہوئے وہ بھی ایک قسم کی ذہنی کشمکش میں مبتلا ہو گئے،

یہ انقلاب گزشتہ صدی میں کم و بیش سر مشرقی ملک میں ہوا ہے، یہاں تک کہ مشرقی حکومتیں بھی اس سے متاثر ہوئی ہیں، کیونکہ آمد و رفت اور بیرونی تجارت کے جدید ذرائع اور مختلف سہولتوں کی وجہ سے مشرقی مغرب ایک دوسرے کے نسبت قریب آئے، اس لئے مغربی قوموں کو جن کے مروج و تبلیغ کا مرکز مشرق ہو چکا تھا اور اس وجہ سے ان کے

اس بحث و تذکرہ سے ہمارا یہ مطلب نہیں کہ
تجدید پسندی ہمیشہ اور ہر حالت میں مفہور اور قدیم
ہندی لائق تائید ہے۔ اسلام اس معاملہ میں تکرار
تعلیم نہیں دیتا اس نے خود دہشت سے دیرینہ رسم
و رواج کو جو فضول و نامعقول تھے متایا جو۔ اسلام
نے تو یہ بتا دیا ہے کہ حکمت و دانائی کی بات مسلمان
کی ایک گمشدہ چیز ہے اس لئے ہمارے اسے مانے
اٹھالے، اس تعلیم کے مطابق ایک سماں کو ہر قلم
منہر سکینا چاہئے۔ اور ہر اچھی بات کے قبول کرنے
کے لئے تیار رہنا چاہئے۔ چنانچہ دور اول کو مسلمانوں
نے جو ہم سے زیادہ اسلامی تعلیم پر عمل کرتے اپنے
طرز عمل سے یہ ثابت کر دیا کہ وہ دوسری قوموں
کے علوم و فنون کو تعصب یا حقارت کی نظر سے نہیں
دیکھتے بلکہ انہیں سیکھے اور ان میں عمل پیدا کرنے کی
کوشش کرتے ہیں۔

چنانچہ یہ تاریخی حقیقت ہے کہ سامعہ جو
کو مسلمانوں نے دوسری قوموں کے علوم میں اس
قدر مجتہد و کمال حاصل کیا کہ جن میں متہمسک
کا اضافہ کیا اور جہاں جہاں ان کے سال میں
غلطیاں اور خامیاں تھیں وہ دلائل کے ساتھ
واضح نہیں خصوصاً خلافت عباسیہ کے زمانہ میں
مسلمانوں نے دوسری قوموں کی زبان کے لئے
جو جدوجہد کی وہ ہماری علمی تاریخ کا ایک روشن
باب ہے۔

یہی علوم سے قطع نظر مسلمانوں نے دوسری
قوموں سے سب سے ہر علمی فنون سیکھے اور دور
قرہ کی سعادت میں جو چیزیں مفید و کارآمد نظر میں
اچھیں مناسب ترتیب کے بعد اپنا بنا کر اختیار کر لیا۔
البتہ اپنے مذہب کے متعلق سچا طور پر ان کا نظریہ
تھا کہ وہ ایک ربانی مذہب ہے جس میں غلطی کا کوئی
امکان نہیں ہے اور دنیا کا کوئی مذہب جو محاسن
و خصوصیات کے لحاظ سے اس کا مقابلہ نہیں کر سکتا
لہذا وہ اپنے مذہب کو تمام ادباں و ملل کا ناسخ اور
اپنے کو ساری دنیا کا مسلح و سجات و ہندہ سمجھتے تھے
اس لئے انہوں نے کسی دوسرے مذہب کو بھی کوئی
اہمیت نہیں دی۔ البتہ محض علمی و فنی کی بنا پر دنیا
کے مختلف مذہب کے متعلق تحقیقات کر کے نتیجہ
واقفیت حاصل کی اور حسب ضرورت ان کے عقائد
و تعلیمات پر تبصرہ کیا۔

ان واقعات سے یہ ثابت ہے کہ غرض قبول
کی زبان علوم یا دوسری مفید چیزوں کے سیکھنے اور
برسنے کی اسلام میں ممانعت نہیں ہے بحث جو کچھ
وہ کورانہ تقلید اور غیر مفید چیزوں کے متعلق ہے یعنی
ما تم اس غلامانہ ذہنیت کا ہے کہ ہم یورپ سے
اس قدر مرعوب و مسحور ہیں کہ اس کی ہر ادا اور ہر چیز
کو اپنی سب چیزوں سے بہتر و برتر سمجھتے ہیں اور خود
اپنی قوم کو یورپ کی قوموں کے مقابلہ میں حقیر و
ناکارہ جانتے ہیں، یہ احساس کمتری جس قوم
میں بھی ہو اس کے لئے پیام موت ہے۔

ہمارے ضمیر اس قدر مردہ ہو چکا ہے اور
اخلاقی جرات اس قدر کمزور ہو چکی ہے کہ اول تو
ہم کبھی کسی مجلس باصحت میں اپنے مذہب کی کوئی خوبی
سنان کرنے مانگے کا ذکر نہ کرنے سے چھپکتے ہیں کیونکہ
ہمارے خیال میں مذہب ایک پرائیویٹ چیز ہے لہذا
اس کے متعلق کسی سے گفتگو کرنا خلاف مذہب ہو
لیکن اتفاق سے اگر کبھی مذہب کے متعلق کچھ کہنے کی
ہمت ہم میں پیدا بھی ہوتی ہے تو وہ بھی اس انداز
میں کہ کسی پوپین مصنف یا مورخ کا کوئی قول یا
کر کے کہتے ہیں کہ دیکھو اسلام باقرآن مجید کے
متعلق فلاں مشہور یورپی مصنف مثلاً کارلائل یا
گین نے اپنی فلاں کتاب میں یہ لکھا ہے۔ ظاہر ہے
کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ حسب ایک یورپی مصنف
نے اسلام کے محاسن کے متعلق اپنی تہ تصدیق ثبت
کر دی تو پھر اس کی صداقت میں کیا شبہ ہو سکتا ہے۔

حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ بے نا آشنائے حقیقت اور
بے بصیرت مصنف خواہ بجائے خود کبھی ہی لائق
ہوں لیکن جہاں تک اسلام کا تعلق ہے وہ اس
کے متعلق کچھ بھی نہیں جانتے اور اسلامی شریعت کے
اسرار و محاسن سے تو قطعاً نا آشنا و بیگانہ ہیں، اسی
لئے وہ اسلام کے متعلق اپنی تصنیفات میں اتنی بھڑک
انگبر غلطیاں کرنے رہے ہیں جو کوئی باخبر شخص نہیں کر سکتا۔

مشک یورپ میں مسٹر قنن کی ایک جماعت ہے
جو مشرقی زبانوں کے سیکھنے میں دین عربی بھی داخل ہے
معروف و منک رہتی ہے اور اس اعتراف ہے کہ
اس نے اس قدر مشرقیہ خصوصیات عربی ادب و تاریخ
کی بہت مفید خدمت کی ہے اور تلاش و جستجو کے بعد
عربی کی بہت سی قدیم و نادر الوجود کتابیں حال کے

شائع کی ہیں یہ بھی حقیقت ہے کہ اسلام
لیکن اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ اسلام
سے بھی پوری واقفیت حاصل ہو، اسلام
بارہ میں ان کی رائے کوئی خاص اہمیت نہیں ہے۔ ان
مستشرقین کے علاوہ آج بیروت وغیرہ میں ایسے
بہت سے ایسی فاضل موجود ہیں جو عربی علم ادب کی
میں معروف ہیں اور ان کی محنت و قابلیت سے
مسلمانوں کو بھی اعتراف ہے لیکن کوئی شخص بھی اسلام
اسلامی تعلیم کا مانہ نہیں سمجھتا اور وہ خود بھی اس کے
مدعی نہیں ہیں۔ جب صورت حال یہ ہے تو ہمیں دوسروں
سے مرعوب ہونے کی ضرورت نہیں ہمارا غرض یہاں
کوئی علم و فن اس لئے اچھا نہیں ہے کہ کسی بھی اختیار
بھی اس کی تعریف کرتے ہیں، یہ ایک لغو بحث ہے
ہے جس نے ہیں تحت نقصان پہنچا یا ہے۔ اور ہماری
ترقی میں زبردست رکاوٹ پیدا کر دی ہے۔

یہ علمی حیثیت سے ہماری مرعوبیت کا حال تھا
دوسری چیزوں میں بھی ہمارے خیالات کی اتنی بہت
افسوسناک ہے اب حالات کسی قدر بدل گئے ہیں لیکن
ابھی زیادہ زمانہ نہیں گزرا جب ہم غیر علمی مصنوعات
برتنے پر فخر و ناز کرتے تھے اور بسا اوقات اپنے
استعمال کی کوئی چیز احباب کو دکھا کر فخر و غرور سے یہ
کہتے تھے کہ یہ خاص ولایت کی ہی ہوئی ہے یعنی اس
کی ساخت میں ہمارے کسی بد نصیب ہوملن بجائی کا باقہ
نہیں لگا ہے۔

اسی طرح ہمارے ناچر جو پبلک کی اس فرومایہ
ذہنیت سے واقف تھے اپنے مال کے اشتہارات
میں علمی عنوانوں سے یہ ظاہر کرنے کی کوشش کرتے تھے
کہ جو مال وہ فروخت کرتے ہیں وہ خدا نخواستہ ہندو
کا بنا ہوا نہیں ہے بلکہ خاص ولایتی ساخت کا ہے۔
اشتہارات کے عنوان عموماً یہ ہوا کرتے تھے
"ولایت کا تازہ مال" "جرمنی کی کاریگری" وغیرہ وغیرہ
خود ار کی ترغیب کے لئے کسی چیز کی سب سے بڑی
خصوصیت یہ بیان کی جاتی تھی کہ وہ کسی صنعت
کی نہیں ہے بلکہ باہر سے آئی ہے اس ذہنیت
کی بدولت ہندوستان کی صنعت و حرفت کو ایسا
نقصان پہنچا جس کی تلافی ابھی مدت و راز تک
نہ ہو سکے گی۔

یہ سب باتیں مسلمانوں کے لئے

میرزا محمد آغا خان قزو
میرزا آقا خان قزو

سویشی ریل

کون ہے جس نے ریل نہ دیکھی ہو۔ لیکن یہاں کی
سب سے پہلی بات تو یہ ہے
کہیں بائیس ہزار میل کے اس وسیع و عریض علاقے
میں صرف چھ لاکھ ساکنہ جاتا ہے۔ بڑی لائن نہیں ہوا
کے لئے بھی جتنیں اسکتی۔ اس طرح غائب ہے
جیسے عاشق کے دل سے صبر یا مہینی کے پیٹ سے پانی۔
لیکن اس سے زیادہ مرے کی چیز ہے کہ اس علاقے
کی ریل کو انگریزی سرکار سے دو کا واسطہ بھی نہیں ملے
سے لیکر انتظام و انصرام تک سب کا انحصار یا ستوں پر
ہے۔ ہر ریاست اپنے اپنے علاقہ میں اپنی ریل چلائی ہے
انہیں ہر ایسی ریاست کا نام نہ ہوتا ہے۔ ڈیوٹوں پر بھی
اُسی کے نام کی ٹائٹ ہوئی ہے اور انہیں ڈرائیور سے
لیکریٹ کی ہر تک سب ریاست ہی کے ٹکوار ہوتے ہیں
آپ کہیں گئے کہ یہ چیز ریاست حیدرآباد میں ہی جہاں
نظام اسٹیٹ ریلوے کا دور دورہ ہے لیکن غور کیجئے
کا تو معلوم ہو گا کہ حیدرآباد اور کاشیاوا میں بہت فرق
ہے۔ — گرجہ یا شہر نوشہر شیر — جس طرح
کاشیاوا کی سرزمین حیدرآباد کے مقابل میں ایک تپائی
سے بھی کم ہونے کے باوجود کی درجن خوشخوار ملکوتوں
کا چہرہ آواز ہی "کراچی ہے" اسی طرح "انیم ریل رانی"
میں بھی جہاں چند در چند ریاستوں کا سکھ جاتا ہے مثلاً
اگر آپ کو انہیں کا سفر کرنا ہے تو کم از کم چار پانچ مختلف
کھیتوں کی طرف سے گزرنے ہوں گے۔ ہر ملک کی سرحد جب ختم
ہوئی تو دیکھیں بدل جائے گا "ڈرائیور صاحب سلام کر کے
رحمت ہو جائیں گے" انکار ڈ صاحب جرت سے کمرے
میں آکر پئے گئے ریلوے کے دوسرے ملازم بھی اسی طرح
کہیں گے اور اب ایک نیا عمل نظر آئے گا۔ ریلوے
میں ہوں گے لباس میں عورتا برقع اندھا کی نق کی محی ہو
میں ڈی یا الفاظ صحیح تر "سریش" کے باب میں ہر سیر
کے لئے مستحق ہو جو کے جوہر دکھانا ضروری سمجھا ہو
میں ہوں گے سفر میں آپ کو کسی نئی چیزوں اور
میں ہوں گے سفر میں آپ کو کسی نئی چیزوں اور
میں ہوں گے سفر میں آپ کو کسی نئی چیزوں اور

یہ سریش ان ملازموں کی پہچان میں جن سے معلوم ہوتا
ہے کہ وہ کس درگاہ کے ٹکوار ہیں۔
ان ریاستوں میں قدیم زمانہ سے تھیں علی آری ہیں
اگرچہ سرکار انگریزی کے عمل و عمل کے بعد سے۔ چلیں
ایک حد پر اگر تکلیفی ہو مگر ہر ریاست کے قدیم
ملک کو آج بھی پتہ چلتے ہیں اپنی "وفا داری" کے جوہر
دکھانے سے نہیں چوکتے۔ چنانچہ پولیٹیکل ایجنٹ صاحب
بماور کی عدالت ناز "بہ آئے وں ان ہمار مدوں
کی باہمی رقابتوں کے معاملات دائر رہنے میں۔ کوئی کمنا
ہے۔ علاوہ میرا ہے خوفناں بے ادب نے دالبا ہو
کسی کا جوئی ہے کہ ظلال آمدنی پر میرا تعریف ہونا چاہیو
عوض "چھتر جواں سے چلی جاتی ہے" اور انگریز بحث
کا وقت اپنے دل سے وہ رہوے کے اوجو ان چلیں
میں اچھا لکھا رہتا ہے۔ اس خشکوں کا نظارہ رلوے
میں بھی نظر آتا ہے۔ مثلاً اگر عام صاحب کا استین ہو
تو مجال میں کہ پور بندر والا انہوں کے یانی کے
دو قطرے بھی اپنے دھڑہ میں صرٹے چاہے نہ تپ تپ
کے مر جائے۔

حقیقت یہ ہے کہ یہ ہیں صحیح معنی میں سویشی ہیں
ہمارے ادیب طبع شوکت تھاوی سے سویشی ریل کا
خاک آرائی میں مدد کر دی ہے جس سے اس اتفاق میں
اور اپنی قومی نفسیہ سے اعلان ہوئی کے سنا ہے!!
مگر اس علاقہ کی ریلوں میں بعض دلچسپاں ایسی دیکھیں
آئیں کہ بے ساختہ "شوکت کی ریل" یا "آگنی" ایک
بار ایک معمولی استین پر گاڑی ست دیر تک کھڑی رہی۔
حالانکہ پروگرام کے لحاظ سے اسے زیادہ نہ سمجھا جاتا
تھا۔ وجہ یہ کہ تو معلوم ہو اگر اس ریاست کی ریل ہے
اس کے صرف سیر نہشت پولیس صاحب مثل فرما رہے
ہیں یہ جہاں ہیں گئے اور پھر سوار ہو کر روانہ ہونگے
اس واسطے گاڑی "ڈرا" لیت کر دی گئی ہے۔ "ڈرا"
آدھ گھنٹہ سے کچھ زیادہ میں ختم ہوئی۔

قائد اعظم کا پنج

لیکن گجراتی کے ایک موقر صحافی "دین" کے
ایڈیٹر نظام الدین صاحب نے اس سے بھی زیادہ ایک
دلچسپ قصہ سنایا۔ فرمانے لگے کہ چند دن ہوئے جناح
صاحب کاشیاوا کے دورے پر گئے تھے مگر گجراتی آج
"وطن" کے اجوار کے لئے مسلمانوں سے کچھ چندہ جمع
کر کے لائیں۔ اس سفر میں نظام الدین صاحب ایک

رفیق خصوصی کی حیثیت سے "قائد اعظم" کے ساتھ تھے
پروگرام پہلے سے ترتیب دے لیا گیا تھا۔ ایک جگہ کی
رباست نے اس وفد کو پنج پر مدعو کیا۔ "قائد اعظم" نے
منظر رکھ لیا۔ مگر وہ ہندوستانی ہی کیا جو وقت کی پابندی
کر سکے۔ حد درجہ پنج میں دیر ہو گئی۔ اس دیر کی وجہ سے
جناح صاحب کو کچھ زیادہ بے صبری اس وجہ سے ہوئی
کہ ریل کا وہاں اگر کل گھا تو پھر گھنٹوں انتظار کرنا پڑتا تھا
اسی شمس و سج میں مٹا گئے ایک باک پوسٹ میں وارد ہوا
اور مارا جہ صاحب کو ڈل کی طرف سے ایک تار جلیج
صاحب کو بلا لکھا تھا۔ گھبراے نہیں۔ جواب ملینان کو
پنج کھائے گپ لگائے اور فیسے آرائے۔ اس نے
میں آپ کی وجہ سے گاڑی ایک گھنٹہ لیٹ کر دی ہو۔
خاں اللہ اکنتی دربادلی ہے۔ چنانچہ جناح
صاحب بڑے اطمینان سے اسٹیشن پہنچے۔ اگرچہ عمارت
کی اس دربادلی کا بہ نتیجہ ہو اگر احمد آباد میں جس عمارت
پروگرام رات کے وہ بجے تھا وہ آدھی رات
کے بعد کہیں دو تین بجے شروع ہو گا۔ مگر اس سے
کیا ہوتا ہے۔

دل لگانے کے تو اٹھائے مرنے
جی بلا سے رہا رہا نہ رہا
یا بندی وفات کی اس "سو و سب" کے علاوہ ماشاء
اندر ریل کے ڈیوٹوں کی شکل و صورت کے ہر گوشہ سے
سویشیت عیاں ہوتی رہی ہے۔ صفائی کی صورت
بہ ہے کہ جو میں گھنٹے کے مسلسل سفر میں اس خاکسار نے
دیکھیں کسی استین پر کسی صفائی کرنے والے کو گاڑی میں
آنے کی رحمت گوارا کرنے دیکھا نہیں۔ سفر شاہد و سکنہ
کلاس کے درجن کو دیکھ کر وہی نصیحتا نا ہے بولال
قلعدہ کی کے دیوان خاص کے نقش و نگار کو دیکھ کر
ہوتا ہے کہ — ہا جس زمانہ میں — بیٹے ہوں گے
کہیں بے نظر ہوں گے! اگر اکبر کے زمانہ میں ریل
ہوتی تو آثار قدیمہ کے گھنٹے سے تیار بن کر کرتے کہ اس ملک
کے بعض درجے یقیناً اس عہد کی یادگار ہیں۔

زبان

زبان یہاں کی الف سے لیکر تی تک گجراتی
ہے جس کا رسم خط بالکل دیوناگری یعنی ہندی جیسا ہوتا
ہے اور ہندی ساہتیہ سین کے طبق اب الفاظ بھی رو
ہر روز سنسکرت المعروف بہ ہندی انھو ہندوستانی یا
شہ ہندی کے بڑی کثرت سے داخل ہوتے چلے جا رہے

ہیں اور اس کے مقابلہ میں عربی فارسی کے تہذیبی
الفاظ کا اخراج کیا جا رہا ہے یہی زبان بیان کی زبان
ہے۔ راجہ کی بھی اور پر جا کی بھی یعنی روزمرہ بول
چال کی زبان بھی یہی ہے اور سرکاری و عدالتی زبان
بھی یہی۔ مسلم ریاستوں میں بھی اور ہندو ریاستوں میں
بھی۔ لیکن عام لوگ اردو سمجھ لیتے ہیں اور سادہ سے
بنگالی ہائیوں سے کہیں زیادہ اچھی بول بھی لیتے
ہیں۔ لیکن دیوناگری رسم خط اور ہندی الفاظ کی
تقلید کا یہ اثر ہے کہ اردو الفاظ کا تلفظ بگاڑ کر بول
گئے، مثلاً بازو کو باجو، ظلم کو علم۔ زمانے کو حمانا اور
حباب کو کھراب۔ لیکن بعض اردو الفاظ ایسے ہیں کہ
ان کو ایک مانس مرالے معنی کا جامہ پہنا دیا گیا ہے
ان میں سے ”پرہیز“ کا لفظ جو ”پر دے“ کے معنی
میں مشتمل ہے مجھے بہت بُر مذاق معلوم ہوا۔ گھر
میں پرہیز مطلب یہ کہ گھر میں پردہ ہو۔

انشاء اللہ یہ پرہیز کی بھی خوب رہی اسی طرح
”محرم“ کے لئے ”دشمن ہنگامہ“ کا لفظ بھی مانے
لئے بُر مذاق تھا جبکہ راقم الحروف کی رائے میں
سرکار انگریزی کے فوہن و ضوابط کی رو سے جن
لوگوں کو ”محرم“ قرار دے کر سزا دی جاتی ہے
ان میں سے بڑے فی صدی گناہگار تو درکنار
”معصوم“ سے بھی کچھ زیادہ ہوتے ہیں۔

کیا آج عید ہے؟

اب آئیے کچھ ملت ”مروجہ“ کے ”فرزندان
توحید“ کی نسبت بھی۔ یہاں ان کی تعداد
مجموعی طور پر پندرہ سولہ فی صدی کے قریب ہے
گو یا سار دیوینی کے لگ بھگ۔ لیکن حالت یہ ہے
کہ بار دیوینی کے مسلمان اپنے ان ہم مدہوں کے
مقابلہ میں رتی و تعلیم کے لحاظ سے گویا ”انگریز“ ہیں
تعلیمی، معاشی، معاشرتی اور مذہبی حالت اس دیا کے
مسلمانوں کی ایسی ہے کہ اگر مسلمانوں میں کوئی اچوت
فرق ہو تو وہ نام ان ہی پر صادق آتا آلا ماشاء اللہ
چار پانچ لاکھ سے زیادہ مسلمان بستے ہیں۔ مگر تہذیب کی
پیرنگی ملاحظہ ہو کہ جہاں سب سے پہلے اسلام پہنچا مسلمان
پہنچے عرب پہنچے اور عربی پہنچی وہاں آج عربی فارسی یا
اردو تعلیم کا کوئی قابل مدرسہ آپ کو نہ ملے گا۔ نہ
سرکاری نہ وریاری، نہ چندے کا نہ عطیہ کا نہ راجا کا
نہ پیر کا۔

دینی تعلیم کا سیما صرف یہ ہے کہ نماز روزے کے
ابتدائی مسائل کسی رسالے سے یا ذکر اودے جائیں اور
قرآن عید کو دیکھ کر ناظرہ پڑھا دیا جائے۔ بس اللہ اللہ
خیر صلا!!

قل ہوا شیخ کا قلیا ہوئی زاہد کی تمام!!
اس کا نتیجہ یہ ہے کہ مذہب کا تصور ان مسلمانوں کی نگاہ
میں ہندوؤں کی ادھام پرستی یا اسرار پرستی سے ملتا
جلتا ہے۔ مسجدوں سے زیادہ مقبرے اور مزار آباد ہیں
نماز سے زیادہ پیروم شدگی مذرونیہ زیر نظر ہے۔ جھوٹے
اور عجب کے مقابلہ میں بزرگوں کے سالانہ عرس شاذ
ہیں جس طرح ہندوؤں کے بت جاسجا آراستہ و پرست
ہیں گے۔ ویسے ہی مسلمانوں کے مقبرے جگہ جگہ سبے
سجائے نظر آتے ہیں گے۔ اُدھر بکھاری ہوگا، اُدھر مجاور
اُدھر سینہ در ہوگا۔ اُدھر رتی برقی چادر اور صندل محرم
کے تقریوں میں رمضان کے روزوں سے زیادہ خوش
حروش دکھلایا جاتا ہے اور تغزیہ کے سامنے کھڑے ہو کر
دعا مانگے کیلئے اقدار سے زیادہ قبولیت سے فریب نہ
سمجھا جاتا ہے۔ چھوٹے بڑے سب اسی رنگ
میں رنگے ہوتے ہیں۔ گرچہ جو بہت بہت ہیں۔ مگر مذہب
کے باب میں ان کی معلومات بھی عرس مزار اور تغزیہ
سے آگے نہیں جاتیں۔ اور کیوں نہ ہو۔ جو علاقہ
اردو سے ناواقف ہونے کی وجہ سے ہندوستان
کے مسلمانوں سے بالکل گناہوا ہوا اور اس کے بجائے
ہندی اور سنسکرت سے قریب تر ہو اس کا ہی حشر ہونا
بھی چاہئے۔ و بنیات کی تعلیم کا کوئی ماقاعدہ انتظام
ہوتا تو یہ حالت نہ ہوتی مگر اب کو نقشہ وہی ہونا چاہئے
جو نظر آتا ہے۔ ایک صاحب نے تو عجیب بات سنائی
کہ جو مسلمان گاؤں میں رہتے ہیں وہ نماز پڑھنا یا روکے
رکھا نہ روکنا یہ بھی نہیں جانتے کہ عید کسے کہتے ہیں
قرعہ کیا ہوتی ہے اور جب برات کس چڑیا کا نام ہے
چنا چنان صاحب نے خود اپنا یہ شاہد بتلایا کہ ایک
مارٹیک عید کے دن وہ کسی گاؤں میں پہنچ گئے۔ یہاں
دو تین گھر مسلمانوں کے بھی تھے جو اپنے ہندو پڑوسیوں
کے ساتھ کسی ہندو تہوار کی تیاریوں میں مصروف تھے
یہاں کے پاس گئے اور پوچھا جانتے ہو آج کون دن
ہے؟ ہونے منگل نہیں۔ یہ بتاؤ آج مسلمانوں کا کیسا
تہوار ہے؟ بولے، ہمیں نہیں معلوم۔

الغرض شہر!!

اس واقعہ پر غور کرنے کے بعد مسلمانوں کی حالت کی

نسبت کچھ اور کرنے کی ضرورت غالباً باقی نہیں رہی
تو خود مدیت غفلت بھلاں ازیں میں!
یوں تو کامیاباؤں میں چار پانچ اسلامی ریاستیں ہیں
ان میں سب سے بڑی اور سب سے اہم ریاست جو
ہے مسلمانوں کا ذکر خیر ہو گیا ہے تو اس کی نسبت
ہم کچھ تفصیل سے لکھ دینا چاہتے ہیں۔

جونانگڑھ

جونانگڑھ ہندوستان کی اسلامی ریاستوں
میں حیدرآباد کے بعد اول درجہ کی ریاست ہے۔
رتجا اور آبادی میں بھاول پور اور بھوپال سے مدد
چھوٹی ہے لیکن آمدنی میں زیادہ ہے۔ مسلمان اگرچہ
اقلیت میں ہیں لیکن ہندوستان میں ”مسلم اقلیت“ کی
تمام اسلامی ریاستوں سے یہاں ان کا تناسب زیادہ
ہے ایسی پچیس فی صدی کے ذریعہ مسلمان آباد ہیں۔
حالانکہ حیدرآباد میں سولہ سترہ فی صدی سے زیادہ ہیں
اور بھوپال و رام پور وغیرہ میں تو اس سے بھی کم ہیں
لیکن اس کے باوجود ہندوستان میں یہی ایک ایسی
ریاست ہے جو اتنی بڑی اتنی قدیم اور اسلامی تاریخ
وروایات سے اتنی قریب ہونے پر بھی ہندوستان
کی دینا کے اسلام سے کافی دور ہے۔ یہاں کی
زبان گجراتی ہے جو ”سنسکرت کی بیٹی“ ہونے اور
دیوناگری خط کا لباس پہننے رہنے کی وجہ سے ہندو
کے آثار و روایات سے یعنی قریب ہے مسلمانوں
سے اتنی ہی دور ہے۔ نتیجہ یہ ہے کہ صدیوں سے
مسلمان فرارواؤں کے زیر اثر ہونے اور ایک تھائی
مسلم آبادی رکھنے کے باوجود اس ریاست کا جو
طبقہ علم و حق کے زیور سے آراستہ ہے اور چھ
انگریزی مطلق میں)۔
کھتے ہیں، وہ زیادہ تر غیر مسلم ہی ہیں جو
کے نظم و نسق پر بھی غیر مسلم ہی چھائے ہوئے ہیں اور
علمی و ادبی قیادت کی باگ دوڑ بھی ان ہی کے ہاتھ
میں ہے حتیٰ کہ فرمانروا کے صحابہ و وزراء انہوں اور
در باریوں تک میں غیر مسلم حضرات یاں طور پر نظر آتا ہے
حالانکہ وہ اب صاحب موصوف بذات خود بہت
فرہیت ہیں اور عقائد و اعمال کے لحاظ سے ایک
راس العقیدہ مسلمان سے بھی کچھ آگے ہیں۔ ذرا
میں عموماً گجراتی کے بجائے اردو بولتے ہیں اور
ادب کا ذوق بھی کافی رکھتے ہیں اور کچھ شاعری
لیتے ہیں۔

دہلی (ہند)

جامع مسجد کے مقابل ایڈورڈ پارک ہے لیکن اس مرتبہ جگہ حاصل نہ ہو سکی اور مسلمانان ہند کا عظیم الشان قومی جلسہ اجیری گیت کے قریب ایک وسیع میدان میں ہوا۔

حاج گراؤنڈ | اس میدان میں جلسوں کے لئے شاندار

لائسنسوں کا انتظام تھا۔ میدان پر شامیانے لگے ہوئے تھے اور تعجب ہوتا تھا کہ اس قدر کثیر تعداد میں تمام بٹے کس طرح دستیاب ہو گئے۔ میدان کے گرد جموں اور عارضی دوکانوں کو قائم کیا تھا جیسے کہ مختلف صوبہ واری مسلم لیگوں کی مجلسیں انتخابی اور آل انڈیا مسلم لیگ کے دفاتر تھے۔ ان کے علاوہ قہوٹی، چوٹی، راڈمپوں میں مختلف مقامات کے آسے ہوئے نیشنل گارڈ کی کیمپ ڈالے ہوئے تھے۔ جموں اور پندال کے وسط میں ایک وسیع میدان میں مسلم لیگ کا ملحد و بالا مجتہد انصب کیا گیا تھا۔ جلسہ گاہ اور پندال میں اکابرین ملت کے ناموں سے بہت سے پیکٹ بنائے گئے تھے جن کی روشنی کا اعلیٰ درجہ کا انتظام تھا۔ اور شب کے وقت پوری جلسہ گاہ ایک بقیعہ نور معلوم ہوتی تھی۔ چھپرکاؤ کے لئے پانی کا ذخیرہ انتظام تھا۔ صبح شام پانی کے چھپرکاؤ سے پورے ماحول میں دلکش تروتازگی کا سہارا بننا تھا۔ دور دور سے آنے والی کتابوں کی دوکانوں کے علاوہ مندر، ہونٹ اور دشیائے خوردنی و نوشیدنی کی صاف ستھری دوکانیں تھیں۔ جن میں شستوں کا ایسا معقول نظام تھا کہ ہر پوزیشن کا آدمی وہاں بے تعلق جھٹکتا تھا۔ جلسہ گاہ کے قریب ہی عربک کالج دہلی میں صمان تعمیرائے گئے تھے یہاں بھی ہر قسم کا انتظام قابل تعریف تھا جس کی تصدیق قائد اعظم محمد علی جناح نے اپنی آخری تقریر میں بیکہ کر فرمائی کہ یہ بلا جلاس جگہ جس ممانوں نے مجھ سے کسی قسم کی شکایت نہیں کی

نصف پندال | نصف پندال میں کرسیوں کا انتظام تھا اور

بندال | بقیہ نصف میں فرش تھا۔ اس بہت

لمبا چوڑا بنا یا گیا تھا اور اس کے داہنے اور بائیں

جانب کم از کم پانچ ہزار پرورشین خواتین کے بیٹھے

کا انتظام تھا۔ پرورشین خواتین کی جگہ ڈائریک خط

مستقیم میں ملے جس سے وہ سامنے کے منبر کو تو دیکھ

سکتی تھیں لیکن اس ڈائریک کی کارروائی دیکھنے

کا

بندال | بقیہ نصف میں فرش تھا۔ اس بہت

لمبا چوڑا بنا یا گیا تھا اور اس کے داہنے اور بائیں

جانب کم از کم پانچ ہزار پرورشین خواتین کے بیٹھے

کا انتظام تھا۔ پرورشین خواتین کی جگہ ڈائریک خط

مستقیم میں ملے جس سے وہ سامنے کے منبر کو تو دیکھ

سکتی تھیں لیکن اس ڈائریک کی کارروائی دیکھنے

کے صرف تین راستے ہیں۔ یا با الفاظ صحیح ترو و تنگ دروازے اور ایک سرنگ ہے۔ سائل کی طرف سے شہر میں داخل ہونے کا دروازہ بلند جبلی دیوار کو کاٹ کر بنا یا گیا ہے جس میں سے صرف دو موٹر کار ماں گزر سکتی ہیں۔

دوسرے دروازہ کی بھی یہی کیفیت ہے۔ تیسرا راستہ پیارڈوں کے نیچے سے ہو کر ماہر گرا ہے۔ اگر دشمن شہر پر حملہ کرے تو وہ جب تک سارے پیارڈوں کو توڑ کر فنا نہ کر دے شہر تک نہیں فٹخ سکتا۔ ہلا سارے

مبالغہ کیا جاسکتا ہے کہ اس حصار کو ساز و سامان جنگ کیا کھسکا کر ناغہ کیا جاسکتا ہے۔ انگریزوں نے

حصار میں جا بجا چھوٹے چھوٹے قلعے بنا دیے ہیں جن میں ہر وقت سامان جنگ کا ذخیرہ موجود رہتا ہے۔

شہر کی عمارتیں اچھی ہیں یا ارمہ وہ ہیں۔ موٹر کاروں کی کثرت ہے۔ ایندین پانی یہاں کیاب ہے۔ کچ کل

کچ سے پانی لا یا جاتا ہے۔

گرو دیش کا علاقہ

عدن کے ساتھ متحرک ساحل زمین را در اس

انگریزوں کے ماتحت ہے اس کی حد سے عمان ملک

ہے۔ جو عدن اور کج کے درمیان ایک متہود مقام

ہے۔ یہاں تک بکثرت یا با جاتا ہے۔ مانی کرو و شپ کا علاقہ معاہدات کے وسیع سے ماوا انگریزوں کا

حکمران ہے یا وطنہ خوار۔ اس علاقہ میں مسعود و قبا کی آباد ہیں۔ ہر قبیلہ کی مستقل امارتیں ہیں۔ انگریزوں نے

ان امارتوں کے ساتھ جو معاہدے کر کے یہاں ان کی رو سے ہر قبیلہ کو ملحد و وطنہ ملتا ہے۔ جو

یہ ایک اعلیٰ درجہ کا جنگلی مقام ہے جس پر قبیلہ انگریزوں کے لئے باعث صدمہ و آفت و مبالغہات ہے۔ (دہلی رسد کی)

آل انڈیا مسلم لیگ کا اجلاس دہلی

(ازید الطاف علی صاحب لوی بی اے، علی گ)

یہ اجلاس ۲۳ رعبات ۱۳۷۴ اپریل ۱۹۵۴ء

منایت تار و شوکت اور بزرگ و اہتمام کے ساتھ

معقد ہوا۔ اور بقول قائد اعظم محمد علی جناح لیگ کی

سی سالہ جبات میں باعتبار تقدیر و شرکار و خوبی

انتظام اپنی نوعیت کا بہترین اجلاس تھا۔ اس قسم کے اجتماعات کے لئے دہلی میں سب سے اچھا مقام

عدن کے بیرونی انتظامات کی مجلس کی کیفیت

اور بیان ہو چکی ہے۔ اندرونی انتظامات اس

سے کم نہیں ہیں۔ علی شہر عدن ایک خاموش آتش

فک پہاڑ کے دہانے میں واقع ہے۔ اس کے بعد

عدن کے بیرونی انتظامات کی مجلس کی کیفیت

اور بیان ہو چکی ہے۔ اندرونی انتظامات اس

سے کم نہیں ہیں۔ علی شہر عدن ایک خاموش آتش

فک پہاڑ کے دہانے میں واقع ہے۔ اس کے بعد

عدن کے بیرونی انتظامات کی مجلس کی کیفیت

اور بیان ہو چکی ہے۔ اندرونی انتظامات اس

سے کم نہیں ہیں۔ علی شہر عدن ایک خاموش آتش

فک پہاڑ کے دہانے میں واقع ہے۔ اس کے بعد

عدن کے بیرونی انتظامات کی مجلس کی کیفیت

اور بیان ہو چکی ہے۔ اندرونی انتظامات اس

سے کم نہیں ہیں۔ علی شہر عدن ایک خاموش آتش

فک پہاڑ کے دہانے میں واقع ہے۔ اس کے بعد

عدن کے بیرونی انتظامات کی مجلس کی کیفیت

اور بیان ہو چکی ہے۔ اندرونی انتظامات اس

سے کم نہیں ہیں۔ علی شہر عدن ایک خاموش آتش

فک پہاڑ کے دہانے میں واقع ہے۔ اس کے بعد

عدن کے بیرونی انتظامات کی مجلس کی کیفیت

اور بیان ہو چکی ہے۔ اندرونی انتظامات اس

میں ان کو شکست پیش آرہی تھی اور اس وجہ سے
دنانہ و دیوہوں میں وقتاً فوقتاً کنکریں کے آثار پائے
جستے تھے اگر خواتین کی شہت کا ہلائی شل تریں
واقع ہوتی تو یہ وقت نہ ہوتی۔ ڈاکٹر صاحب
کی شہت کے لیے ارکان و رنگ کی کمی کی کرسوں
کی لائن تھی اور ان کے پیچھے یہ حضرات تھے جنہوں
نے کم از کم سوار و یہ کاکٹ خرید تھا۔ وہی اور
بائیں جانب آل انڈیا مسلم لیگ کونسل کے ارکان
کی کرسیاں تھیں جو بہت بڑی تعداد میں ہندوستان
کے گوشہ گوشہ سے آئے تھے۔ ڈاکٹر کے سامنے
سب سے پہلے کم از کم تین اخبار نویسوں کے بیٹھے کی
جلد تھی اور ان کے بعد دین روپیہ پانچ روپیہ دو
روپیہ ایک روپیہ اور ہلکے کٹ کے درجے تھے
اس اجلاس میں ایک خاص بات یہ تھی کہ چار روز کی
کارروائی کے اختتام یعنی ۲۶ مارچ ۱۹۴۷ء کو
درمیان شب میں صبح پانچ بجے مک ٹک، یا اس
کار راجہ ملک ہو مارٹا اور ملا ٹکٹ داخلہ کی کسی
وقت اجازت نہ ہوتی اسی طرح ڈاکٹر صاحب سے
معزز خواتین اور اکابرین ملت کو بیکر ٹکٹ واپس
صاحبان بیٹھنے کی اجازت نہ دے تھے۔ پندال
لے باہر احاطہ کیمپ میں بھی ٹکٹ دکھا کر داخل ہوتا
تھا جس کی وجہ سے جلسہ کا ہر طرف ہنگامہ فصول
تسم کی بیٹھ بھاڑ نہ ہوتی تھی اور یوں کوکون و
اطمینان کے ساتھ آپس میں ملنے جلتے اور تباہ
جہاں کی سہولت مل جاتی تھی۔ اگرچہ حقیقت یہ تھی
آل انڈیا مسلم لیگ کے اجلاس وہی پر جب نظر ڈالی
جاتی ہے وہ اندازہ ہوتا ہے کہ منظمین نہایت سجدہ
سلبہ تعداد اور تجربہ کار تھے۔ جنہوں نے گزشتہ قومی
اجتماعات کے تجربوں سے پورا پورا فائدہ اٹھا کر
اس مرتبہ حسن انتظام کی کج معزز میں میل کر دی
ایک اور خاص بات یہ تھی کہ مقررہ پابندیوں پر عمل
آ کر کرنے وقت کسی شخص کے ساتھ سخت کلامی یا
بد مزگی کا اظہار نہ کیا گیا۔ حقیقت یہ ہے کہ کسی قوم
کی سیاسی بیداری کا صحیح اندازہ اس کے قومی اجتماعات
سے ہوتا ہے اور مسلم لیگ کے اس اجلاس نے پورا
امر پائیدار ثبوت کو پہنچا دیا کہ مسلمانان ہند میں حقیقی سیاسی
بیداری پیدا ہو گئی ہے۔

قائد اعظم کا جلوس | ۲۳ مارچ ۱۹۴۷ء کی تاریخ

اسلامیہ کے نشاۃ ثانیہ کی ایک یادگار تاریخ ہے
اس روز وہ ملی کے لوگوں نے عرصہ دراز کے بعد وہ
سایا اور منتظر دکھا جس کے لئے تحریک خلافت کے
بعد انھیں ترس تھی تھیں۔ بعد نماز جمعہ قائد اعظم محمد علی
جناب کا جلوس عدم التفریق نشان و شوکت کے ساتھ
آل انڈیا مسلم لیگ کے صدر و قریب تمام دریا گنج سوار
اٹھا اور جامع مسجد چاندنی چوک فتح پوری حرمین
قادیانی اور اجیری گیت ہوتا ہوا جلد گھا میں پہنچا۔
اس پر سے راستہ کو خوشنما بھانگوں سے سجایا گیا تھا
اور سڑکوں کے ہر دو جانب مالا خانوں سے قائد
اعظم کی سواری پر بچوں کی باریش ہو رہی تھی زمین
پر لکڑیوں پر اور دھڑکیوں پر منتری اور چو منتری
سماریات کے چید چید پر متناق و پید انسانوں کا سمند
ٹھائیں مار رہا تھا۔ عین بعد نماز جمعہ ہندوستان کے
مختلف مقامات سے آئے ہوئے نیشنل گارڈ اپنی
رنگ رنگ کی دروی پہنے باقاعدہ مارچ کرتے
ہوئے مسلم لیگ کے جھنڈوں اور بندوق کے ساتھ آگے
شرع ہوئے اور جب قریب چار بجے سیرت رنگ ان کا
اجتماع دریا گنج میں مکمل ہو گیا نو جلوس روانہ ہوا
جس کی ترتیب یہ تھی کہ پہلے تین باغی اور اس کے
بعد اسٹ اس کے بعد گھوڑے چھ سائیکلیں اور
اس کے بعد نیشنل گارڈ۔ والیٹروں اور طالب علموں
کے دستے تھے۔ سب سے آخر میں قائد اعظم کی سواری
تھی۔ موصوف کو ایک لاری پر کرسیاں ڈال کر بٹایا
گیا تھا اور اس کو کم از کم دو مسل لانا تھا۔ محفل
بہ سہاں تھا۔ فضا سے آسمانی مسلم لیگ زندہ باد
قائد اعظم زندہ باد اور نعرہ ہائے تکریر سے گونج رہی
تھی۔ خوش نما بھانگوں، جھنڈوں، کتھن، پھولوں
کی باریش، جینڈا اور قومی ترانوں کی گھما گھی تھی۔
باغیوں کے پیچھے اونٹوں کی قطار البتہ آنکھوں کو
کھٹکی۔ عرب کو گھم کے پیچھے نہ رکھنا چاہئے تھا اسی
طرح جلوس کے پیچھے بوس کی لاریوں کا اجتماع
اگرچہ انتظامات اسی ہندوستان میں مسلمانوں کی بے
مسی کی طرف اشارہ کر رہی تھیں۔ جب قائد اعظم کی
سواری باد باری کی طرح مسجد شاہجہانی کے قریب
آئی تو اس وقت عجیب پر کیفیت منظر تھا۔ ایک طرف
مسجد شاہی اور دوسری جانب لال قلعہ کی بلند و
بالا تاریخی عمارت مسلمانوں کی عظمت رفتہ کی یاد
تازہ کر رہی تھیں۔ تو بالمقابل حضرت سرور علیہ الرحمۃ

اور سرے بھرے خلافت کے جذبات کی اس حال
دلوں میں ارتعاش پیدا ہو رہی تھی۔ جامع مسجد
سیرتوں پر غنم کا ایسا ہجوم تھا کہ باغیوں
ضیغ اسلام کی اسلامی تالیوں کی گونج اور انداز کے
نغروں میں جوش و خروش پہلے سے وہ چند ہو گیا
عین اس وقت قائد اعظم نے اپنی شہت سے
کھڑے ہو کر جانب شرق نہایت عزت و احترام کے
انداز میں سلام کیا اور اس سے لوگوں کو یاد دلایا کہ
کیسے اس تاریخی مقام پر ایک اور بزرگ ہستی فزونی
ہے یعنی ضیغ اسلام مولانا شوکت علی مرحوم یہ سلامی
انہی کی ہوئی۔ اس کو مسلمانان ہند کی جانب سے
ان کے قائد اعظم نے مولانا شوکت علی مرحوم کا سلام
کیا۔ مولانا شوکت علی مرحوم کی عظیم شان شخصیت
جوش اسلامی۔ اور قربانیوں کو کبار فراموش کر دیا
جاتا؟

ہرگز نہ میر و آں کہ دلش زندہ شد عشق
نفس است بر جریہ عالم دوام

فرزندان توحید کے دلوں کو گرما تا ہوا اور اخیار کے
قلب و جگر کو برما تا ہوا جلوس آگے بڑھا۔ پورے
چاندنی چوک میں لاکھوں انسانوں کا ہجوم تھا اور
قطار در قطار مشتاقان جلال قائد اعظم شوق دید میں
ایک دوسرے پر گرے پڑتے تھے۔ وہی اور وہی
دلوں نے بڑے بڑے جلسے دیکھے ہیں لیکن تو
مھے گزشتہ بیس سال کے عرصہ میں یہ سب براہوں تھا۔

مس فاطمہ جناح | مسجد فتح پوری کے صدر دروازہ سے
بائیں منسل ایک عمارت کی بالائی
منزل قائد اعظم کی ہمشیرہ محترمہ مس فاطمہ جناح۔ ان کی
لہاقت علی خاں اور دوسرے حضرات کے ساتھ
تشریف فرما تھیں ایک من اپنے بھائی کا جلوس
شاہانہ دیکھنے آئی تھی جوں جوں بھائی قریب آتا
جا تھا فاطمہ انساٹ اور جوش سرسبز میں اضافہ
ہو رہا تھا۔ تا آنکہ جب تھوڑا فاصلہ گزرا تو جوش
محبت نے مہوش کر دیا عجیب لکھش اور پراثر منظر تھا
جو لوگ ان من۔ بھائی کی ایک دوسرے سے دلہا
محبت سے واقف ہیں وہی متذکرہ بالا کیفیت کو
حقیقی معنوں میں طعنت اندوز ہو سکتے ہیں۔ یہ وہی
مدت الحمر ہے وقت کے ساتھ اور عکسار میں اور کوئی
نہیں جان سکتا کہ قائد اعظم کی شخصیت کے ہائے

نہایت مفید اور معلوماتی کتابیں

عرب کے تعلقاً اس کتاب میں بہت سی تاریخی مسائل کے متعلق قدیم اور جدید عربین کی خطیاں بے نقاب کی گئی ہیں۔
 جواب کتاب ۱۲ صفحات علاوہ ضمیمہ موجود
 تاریخ ہند از منہ وسطی میں ۱۲ صفحات
 معاشرتی اور اقتصادی حالات
 حالات ہندوؤں کے متعلق جمع کئے گئے ہیں ضخامت ۱۵ صفحات
 انگریزی عد میں ہندوؤں کے ۱۲ صفحات
 تمدن کی تاریخ ۱۵ صفحات
 ضمیمہ ۱۵ صفحات
 معاشیات بمقصد و منہاج ۱۵ صفحات
 اس کتاب میں مشیت انسانی پر مختلف نقطہ نظر سے روشنی ڈالی گئی ہے ضخامت ۱۵ صفحات قیمت ۵۰
 طبریات و مضموعات ۱۵ صفحات
 اردو ادب سے غور نے ضخامت ۲۶ صفحات قیمت ۵۰
 سلطان الہند محمد شاہ قلی قلی ۱۵ صفحات
 مذاق کے مطابق مجتہدہ داہل تحقیق دی گئی ہے اور سلطان کی نسبت تمام غلط مہاں دور کی گئی ہیں۔
 ضخامت ۵۵ صفحات سے زائد قیمت ۵۰
 تاریخ فلسفہ سیاسی ۱۵ صفحات
 حصہ ہے جس میں اس کے مختلف پہلوؤں تفصیل کے ساتھ روشنی ڈالی گئی ہے اور ساتھ ہی ساتھ شریعت کی مہم میں یعنی ریاستی، اقتصادی اور سماجی کا بھی واضح بیان ہے۔ ضخامت ۱۵ صفحات قیمت ۵۰
 علم باغبانی ۱۵ صفحات
 منہاج ۱۵ صفحات
 اوپوٹل کی کاشت کا بیان ہے تقریباً ۱۵ صفحات
 ۱۵ صفحات قیمت ۵۰
 خلافت کا نقشہ ۱۵ صفحات

تجارت کے ذریعہ سے کروڑوں روپیہ ہمارے ملک کو پہنچ گیا۔ اس کا انجام یہ ہوا کہ ہماری بہت سی صنعتیں جا پانی مال کی اور مالی کا مقابلہ نہ کر سکنے کی وجہ سے برباد ہو گئیں۔ اور اس سے بھی افسوسناک بات یہ ہے کہ جا پانی جو ہمارے ملک کا دشمن ہے اس کا رد بار کی وجہ سے اس قدر دقت پیدا ہو گیا کہ ہمارے وطن کو حیرانہ نظروں سے دیکھ رہا ہے۔ لہذا بحالت موجودہ ہر ہندوستانی کا یہ فرض ہے کہ لبرلستانی مذہب سے جا پانی کو ایسی شکست دینے کی کوشش کرے جو اس کی حرص و ہوس کا ہمیشہ کے لئے خاتمہ کرے۔

یہ حالات و واقعات خود برعزم کے لئے نہایت افسوسناک ہیں، ہمارا فرض ہے کہ ہم ان سے سبق حاصل کریں اور جنگ کے بعد صحیح طریقہ سے اپنے مستقبل کی تعمیر میں مصروف ہو جائیں۔
 اس سلسلے میں جو چیزیں زیادہ لائق توجہ ہے وہ یہ ہیں کہ ہم اپنی روزمرہ کی ضروریات میں تخفیف کر کے سادہ زندگی اختیار کریں۔ ہم نے مہنوں کی تقلید میں خواہ مخواہ اپنی ضروریات میں اضافہ کر لیا تھا لیکن آج جنگ کی وجہ سے وہ چیزیں دستیاب نہیں ہوں اس لئے ہم ان کے چھوڑنے پر مجبور ہو گئے ہیں اور ان کے بغیر زندگی بسر کر رہے ہیں، بہتر یہ ہو گا کہ ان حالات سے عبرت حاصل کر کے آئندہ ان خود ساختہ ضروریات سے ہمیشہ کے لئے خود ہی دست بردار ہو جائیں مگر پھر اس مصیبت میں مبتلا نہ ہوں۔

دوسری چیز جو خصوصیت ہماری توجہ اور کوشش کی محتاج ہے یہ ہے کہ اپنی ضرورت کی چیزیں ہم خود اپنے ملک میں تیار کریں تاکہ اگر کسی موقع پر بیرونی مال کی درآمد بند ہو جائے تو ہمیں مصیبت کا سامنا نہ ہو۔ ہم پہلے عرض کر چکے ہیں کہ ضرورت کی بعض چیزیں ہمارے ملک میں بالکل تیار نہیں ہوتیں اور عموماً ہمارے کوئی ہیں اور کچھ ایسی ہیں جو نا کافی مقدار میں تیار ہوتی ہیں جیسے کرکڑا اور کاغذ وغیرہ جو ہمارے بھی کروڑوں روپیہ کا آٹھا تھا، لیکن اب اس کے بند ہو جانے کی وجہ سے یہ حالت ہو کر پڑے کی گئی ہے کوئی حد نہیں ہے، اگر کاغذ تو تقریباً نایاب ہو چکا ہے لیکن کی وجہ سے اس کی تعلیمی کام بند ہو گئے ہیں، اور اگر روپیہ کا سامنا ہو تو بروقت نقصان پہنچا ہے اس لئے شدید ضرورت ہے کہ

اس غرض سے اس کی زندگی کی تمام چیزیں ہمارے لئے دستیاب ہوں۔ اس کے لئے ہمیں اپنی زندگی کی تمام چیزیں ہمارے لئے دستیاب ہوں۔ اس کے لئے ہمیں اپنی زندگی کی تمام چیزیں ہمارے لئے دستیاب ہوں۔

مشرقی ممالک پر یورپ کا اثر

بقیہ مضمون صفحہ ۳۰ کا
 تاریخ جبکہ عالمگیر جنگ کی وجہ سے بیرونی مال کی درآمد تقریباً بند ہے اور ہماری ضروریات کے سلسلے میں اکثر چیزیں جو باہر سے آیا کرتی تھیں کمیاب ہو گئیں۔ ہندوستان سخت تعلیم میں مبتلا ہو گیا ہے اور پورے طور پر محسوس کر رہا ہے کہ اگر یہ سامان ہمارے ملک میں تیار ہوتا اور ہم اس کے لئے دوسروں کے محتاج نہ ہوتے تو یہ مصیبت پیش نہ آتی۔
 ایک مدت تک جرمنی کی تجارت کو ہمارے ملک میں غلبہ حاصل رہا۔ لیکن گزشتہ جنگ عظیم کے بعد جا پانی تجارت کو بیدار فرمایا اور اس کا ناپائیدار لیکن سستا مال ہندوستان کے ایک ایک گوشہ میں پہنچ گیا یہاں تک شہروں سے وودھراز کا صدر پر ویشات کے جموں پٹیوں میں جا پانی مصنوعات نظر آنے لگیں۔
 جا پانی تجارت کی اس کامیابی کا اصلی راز اس کے مال کی اندازنی تھی جس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ جا پانی کپڑے جو کافی محمول اور مصارف کے لئے اور زیادہ کرنے کے بعد ہندوستان آتا ہندوستان کے مقابله میں سستا فروخت ہوئے لگا لگا ہوا کپڑے، بالائین کا مصداق تھا اس لئے ہر طبقہ اس کی تعریف میں ہوا۔
 یہاں سے جو ہمارے لئے ضروری ہیں

آرامش و تسکین

کافور شکر

قیمت فی پونچہ

۲۴۰۱۶

علی گڑھ

ہرمہ غیسوی کی

بیم - ۸ - ۱۴ - ۲۲

قیمت فی پوچہ

فجر - سید اعلیٰ علی ہادی (نائب رئیس)

ہیث۔ محمد اکرم بھٹائی

جلد (۱۳) ۱۴- مئی ۱۹۶۷ء بمقام سابق ۱۱ جمادی الاولیٰ ۱۳۶۲ھ نمبر (۱۹)

یو ری سراجب مرحوم کجب لندز دیاتخص تھے
آپ مسلم یونیورسٹی کی ملازمت کے زمانہ میں تعلیم حاصل
کر کے یورپ گئے اور وہاں سے واپسی کے بعد
دوبارہ مسلم یونیورسٹی میں ایسے تعلیمی فرائض انجام دیتے
رہے اگرچہ سال مسلم یونیورسٹی ہائی اسکول کی ہیڈ
ماسٹری پر آپ کا تقرر ہوا۔

پوری صاحبِ حرم ایک باخبر شخص تھے۔ تعلیمی مسائل سے انھیں گہری واقفیت تھی، معاملہ فہم و مصلحت اندیش تھے اور ہمیشہ مقتضائے وقت کے مطابق کام کرتے تھے۔ قومی ملبوں اور تعلیمی کانفرنسوں میں شوق سے شرکت کرتے اور ہر سہ ماہی میں

موجودہ جنگ میں وہی حکومت فتح حاصل کر سکتی ہے جس کے وسائل و ذرائع وسیع ہوں اور مالی حالت ایسی ہو کہ آخر تک جنگ جاری رکھ سکے۔ یہ امر باعث مسرت ہے کہ ہندوستان کے ولایتی ریاست اولہ دوسرے ولایتی احباب نے یہ نکتہ سمجھ لیا ہے اور باوجود نامناسب گارجالات اپنی ضرورتوں کو محدود کر کے جنگ کے سلسلہ میں مالی و فوجی امداد دے رہے ہیں چنانچہ ہمارے صوبے میں حکومت راجپور کی خدمات ہر اعتبار سے قابل تحسین و لائق تقلید ہیں راجپور نے مختلف اوقات میں حکومت کو جو امداد دی ہے وہ ہر حقیقت خود اپنے وطن یعنی ہندوستان کی ایک بہت بڑی خدمت ہے اس وقت جنگ کے سلسلہ میں جو امداد بھی دی جاتی ہے وہ گویا دشمن کے لئے ایک غریب کا دی گئی ہو جیسا کہ

[illegible]

اس کے بعد ہر کسبئی نے ہندو اور اپنا جو مختصر مقام کا ذکر کر کے کرتے ہوئے فرمایا کہ اگر ہمارے جو کچھ لکھا گیا ہے وہ سب سچا اور درست ہے اور دیکھا ہے اس سے مجھے یقین ہے کہ یہ سب بات سچہ و درست ہے۔
 کے بعد سپاہیوں کی رہائش کیلئے جو ایک گھر تہہ کی جگہ پر
 اس میں رہا ہے اس کے محل تلاوت کی کافی کتب خانہ
 کیونکہ یہاں میں ایک ہی گھر میں جو وہاں کے
 کے بعد وہیں سپاہیوں کی رہائش کا مسئلہ
 پر اس امید سے کہ اگر یہاں کے
 ضرورت ہے کہ یہاں کے

کی بربری سے متاثر ہو کر اسلامی ممالک میں آئین اور
 مسلمانوں کی تہذیب و آداب اور طرز حکومت کا مطالعہ
 کر کے اس کو سمجھنے کی کوشش کی، بلکہ مسلمانوں کے سامنے
 راونے شاگردی نہ کر کے اُن سے مختلف علوم حاصل
 کئے۔ ان یسغیدہ جوئے و ابون میں یورپ کے لوگ
 بھی شامل تھے جن کے عروج و اقبال کا اسی آغاز تھیں
 ہوا تھا ان لوگوں نے مسلمانوں سے بہت کچھ سیکھا
 اور مسلمانوں نے بھی بے غائلہ سیکھا یا کیونکہ علم و تہذیب
 کے مسائل میں وہ پختل و تنگدل نہ تھے اس لیے کوئی
 علم و فن بھی اُن کے یہاں راز نہ تھا۔ اسی وجہ سے کہ
 ہر کس دانش مسلم و غیر مسلم اُن کے سرچشمہ علم سے
 بے دریغ سیراب ہوا،

یہ مسلمان فاضلین و حکماء جن سے غیر مسلم فوس
اتریر برہمیں دو قسم کے تھے ایک یوہ عرب جن
کی زبان میں قرآن مجید نازل ہوا اور جنہوں نے
براہ راست سنیع رسالت سورتی حاصل کی، دوسرے
وہ عجمی فوس جو اسلام قبول کرنے کے بعد حکماء
ہوئیں اور انہوں نے مذہب اور علم و تہذیب کی لائق
سائنس حد ماہ اسجام دیں۔

اثر امداری کے لحاظ سے عرب فاشین اور کمراؤں کا درجہ بہت بلند تھا۔ وہ جہاں گئے انھوں نے اسلام کی بلند پایہ اخلاقی تعلیم اور عدل و مساوات کا ہترین نمونہ لوگوں کے سامنے پیش کیا۔ اور لوگ ان کی سیرت کی خوبیوں کو دیکھ کر گروہ درگروہ اسلام میں داخل ہونے لگے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ حو ملک عرب فاشین کے قبضہ میں آجائیں۔ کاد مہب، تہذیب زبان، علوم اور آئین معاشرت و حکومت سب بدل گئے اور تھوڑی سی مدت میں وہ لیک خالص اسلامی ملک من گسا چسے مصر و عراق عرب وغیرہ۔

کوئی نقص بھی یہ ثابت کرنے کی جرات نہیں رکھتا
کہ یہ انقلاب جبر یہ طور پر عمل میں آیا، بلکہ واقعی یہ جو
کہ یہ سارا انقلاب رضا کا مانہ طور پر اور غیر محسوس طریقہ
سے ہوا۔ اور اسی سادہ و سہل کہا جاسکتا ہے کہ با ایک
مبارک انقلاب تھا جو خصوصیت سے ان کمزور نارتھ
قوموں کے لیے مفید ثابت ہوا جو مدت سے پستی کی
حالت میں مبتلا تھے۔

عرب کے بعد جب محمدی فاتحین جو جدید الاسلام

باتیں ہیں جو قوم بھی حکومت و اقتدار کے اعتبار سے اس دور پر پہنچ جانے کے نزدیک تو ہیں ہر چیز خصوصاً امور معاشرت میں اس کی کورانہ تقلید دہروی کر لے گئی ہیں اس زمانہ میں چونکہ یہ اقتدار یورپ کو حاصل ہو اس لئے مختلف مشرقی قومیں بے اختیار اس طور پر اس کی طرف پلٹ رہی ہیں بلکہ اس حد تک سحر ہو چکی ہیں کہ یورپ کی تہذیب و معاشرت کے مقابل میں اپنی تہذیب رسم و رواج اور قومی روایات کی اب ان کے نزدیک کوئی قدر و قیمت نہیں ہے اسی کا نام ذہنی غلامی ہے جو جسمانی غلامی سے کہیں زیادہ خطرناک ہے کیونکہ یہ قوموں کی مستقل ہستی کو فنا کر دیتی ہے۔

حبِ مسلمانوں کے عروج و اقبال کا زمانہ تھا اور
وہ سچو بہرِ حکومت کرتے تھے تو کمزور اور محکوم فوس
اسی طرح اُن کی نظیہ و پیروی سب کرتی تھیں اور
حاکمانِ اقتدار کی وجہ سے مسلمانوں کی ہر چیز عزت
و احترام کی نظر سے دیکھی جاتی تھی۔ سہی وجہ ہے کہ
مسلمان جہاں کہیں بھی گئے وہاں خود بخود ایک
انقلاب پیدا ہو گیا۔ حالانکہ اسلام نے کسی قوم کو
اس پر مجبور نہیں کیا کہ وہ اپنی ریا یا علوم چھوڑ کر مسلمان
کی زمان اور علوم سیکھیں، مانتہ ذیل و معاشرت میں اُن
کی پیروی کریں۔

مشرقی قوموں کو مذہب سب سے زیادہ عزیز ہے، اور اپنی قومی روایات اور دیرینہ رسوم آداب کا احترام ہمیشہ سے اُن کے دلوں میں راسخ ہو چکا۔ لیکن اپنے زمانہ آغاز و عروج میں اسلام کی عظمت و جاویدگی کی یہ حالت تھی کہ بہت سی عداوتیں اور اسعہ العقبہ قوموں کے خیالات میں اس قدر انقلاب واقع ہوا کہ وہ اپنے مذہب اور مخصوص مذہبِ محمدؐ سے دستبردار ہو کر اس طرح مسلمانوں میں گھل مل گئیں کہ کوئی بھی انہیں امینی محسوس نہیں کرتا تھا۔

کچھ تو میں ایسی بھی نہیں جنہوں نے اگرچہ اپنا مذہب ترک نہیں کیا لیکن اپنے حکمران مسلمانوں کی زبان سیکھنے اور ان کا تمدن اختیار کرنے میں انہوں نے بھی کوئی تکلف نہیں کیا بلکہ ہر اعتبار سے مسلمانوں کی ہم رنگی اختیار کرنے کی کوشش کی۔ اور اسلامی حکومت میں رونق و اعتماد حاصل کیا۔

مسلمانوں کی محکوم قبولیت کے علاوہ دوسری قومیں
مسلمانوں کی تہذیبِ علوم اور سائنس و تقویم کی عظمت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کافرم گرت

۱۴ مئی ۱۹۶۳ء

ترقی یافتہ قوموں کا اشتراکِ ضرورتِ قوموں پر

یورپ کی تہذیب و معاشرت اور خیالات و افکار سے مغربی قومیں جس قدر اثر پذیر ہوئی ہیں یہ کچھ مضمون میں ہم اس کی تفصیل عرض کر چکے ہیں مغربی تہذیب و خیالات کی مقبولیت اس بنا پر ہے کہ موجودہ زمانہ میں یورپ کو تقریباً ساری دنیا پر ایک زبردست اقتدار حاصل ہے اور مغربی ممالک کا ایک بڑا حصہ یا تو براہ راست اس کے دائرہ حکمت میں داخل ہے یا اس حد تک زبردست اثر سے جو عملاً محکومیت کے برابر ہے۔

حکومت کی وجہ سے یورپ کو اپنے مقبوضہ
ممالک کے سارے ذرائع و وسائل آمدنی پر اختیار
حاصل ہے اور وہ ان ذرائع سے فائدہ اٹھا کر
اس قدر دولت مند ہو گیا ہے جو ہمارے اندازہ و تکیا
سے بھی زیادہ ہے۔ اس بے پایاں دولت کی وجہ
سے یورپ کی قوت و طاقت اس قدر بڑھ گئی ہے
کہ وہ جب چاہے ساری دنیا کے تجارتی کاروبار
پر اور اقتصادی حالت پر زبردست انقلاب پیدا
کرنے کا ارادہ کرے تو اسے بے محصور کر سکتا ہے۔

میں اقتدار کا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ یورپ کی
میں بہت لوگوں کے دلوں پر میٹھی ہے اور
ان کی برتری کا اعتراف اور تسلیم
اور یہ کوئی عجیب غیر معمولی

میں اسلام کے علمبردار ہوئے اور ان کی فلاح و
عوض و مدد سے سنت سے مشرقی ممالک میں جو گئے
بلکہ ان پر جم اقبال مغرب تک پہنچ گیا اور جب بعض مشن
معرکوں میں یورپ کے بڑے بڑے تہذیب و تمدن اور
سرماؤن کے ساتھ سرنگوں ہوئے تو تقریباً ساری
دنیا مسلمانوں کی اس فلاح و مدد سے
جبر زور و رکھی۔ اور قدرتی طور پر غیر مسلم قوموں کو
مسلمانوں کی زبان، تہذیب اور علوم و فنون سے
کام تو ہی پیدا ہوا اور لوگ اس طرف متوجہ ہو گئے۔
اس اور اقسام کی مدد میں مسلمانوں کی وہی
تھی آج یہ کہ کو حال ہے یعنی ان کی برتری اور
سرا وعت و عظمت کی نظر سے دیکھی جاتی اور
عوام و جمہور اس معاملہ میں ان کی تعلیم و پروری
کی کوشش کر رہے ہیں، مگر اس اسلامی طرز کے
نمائندے حائے اور مسلمانوں کی مصروفیات سے بچائے
حائے تھے خوراک و لباس میں مسلمانوں کی یہ روی
کی حالت تھی اور ان کے علم و ادب میں محال حاصل
کر ماعت اختیار سمجھا جاتا تھا۔

عرب مسلمان یا تہذیب حکمران حوادہ عرب
ہوں مائل عجم و باکی غیر مسلم قومیں دونوں سے
اثر پذیر ہوئیں اور انھوں نے تہذیب و تمدن حیات
میں مسلمانوں کی پیروی کی کوشش کی، لیکن امداد
زمانہ اور مختلف وجوہ سے جن کی تفصیل کا یہ موقع
میں دور خلافت اور اہل عرب کے اقتدار کے
بعد بھی حکمرانوں میں ایک سماں فرق پیدا ہو گیا تھا
یعنی جمعی با و سناہوں کے زمانہ میں اسلام کی وہ
سادگی مانی نہیں رہی تھی طاعی شان و شوکت
بڑھ گئی تھی، برائے عموماً اسلام کی تبلیغ و اشاعت
کے لئے کوئی خاص جذبہ نہ تھا، تاہم اسلام کے
مبادی و فرائض و احکام موجود تھے۔ علم و ہنر کا چرچا
تھا اور اہل اسلام کی تعلیم اور درباروں
میں بلا امتیاز مذہب و قومیت ارباب محال کی قدر
کی جاتی تھی، تاہم یہ سلاطین اسلامی تہذیب کا
وہ اثر لوگوں کے دلوں پر قائم نہ کر سکے جو اہل
اسلام کے مسلمانوں نے قائم کیا تھا۔

ان مختصر اشارات سے یہ اندازہ ہو سکتا ہے
کہ مسلمانوں کے ہر دور اقتدار میں دوسری قومیں ان
سے غیر معمولی طور پر متاثر ہوئیں، یہاں تک کہ بعض

قوموں نے اپنا مذہب، تہذیب اور زبان، عرض
ہر چیز اسلام پر قربان کر دی اور جو قومیں اس حد تک
نہ جا سکیں وہ بھی غیر معمولی طور پر متاثر ہوئیں، اگر غیر
قوموں کی اس اثر پذیری کے تاریخی واقعات تفصیل سے
سان کے جائزہ تو یہ نظر آئے گا کہ ان قوموں کی
زندگی کا کوئی گوشہ بھی ایسا نہیں ہے جہاں اسلام
کا اثر نہ پہنچا ہو۔ لیکن یہ داستان اس عہد نامی کی
ہے جب مسلمانوں کا تہذیب و تمدن ہر غیر مسلم کی طرح
باباں و درخشاں تھا۔

اس دور و حال سے بعد جب مسلمانوں کا روال
تشرع ہوا اور ان کی حکومت اور دولت و جہت
بظاہر ہمیشہ کے لئے رخصت ہو گئی تو آج یہ حالت ہے
کہ ہر دور مابین چوٹ تک مسلمانوں کی علامی برتری کرنا
اور ان کے اشارہ ابرو پر رقص کرنا تھا تہذیب و مذہب
کرماتیں کر رہا ہے اور خود اسلام اور مسلمانوں پر
ریاں طلوع دراز کر رہا ہے اعیانہ کا ذکر اس پر ہے خود
مسلمانوں کی خود داری اور جہت اسلامی اس حد
تک مردہ ہو چکی ہے کہ وہ ایسے آپ کو حضور و صل
مجھے لگے ہیں اور جذبہ ایمانی کی یہ کیفیت ہے کہ
اسلام کے کسی پیام پر تو نہیں لیکن اخبار کی ہر صدائے
بے ہنگام پر لبیک کہنے کے لئے تیار ہو جاتے ہیں۔

ان حالات کے سوا کہ ہے ظاہر کرنا مقصود ہے
کہ وہاں کی کمزور قومیں اگر آج یورپ کی گروہ میں اور
ان کی تقلید و پیروی پر خروار کر رہی ہیں تو یہ کوئی انوکھی
اور غیر معمولی بات نہیں، حب مسلمانوں کی اقسام کی
کا دور تھا اور انھیں سطوت و قوت حاصل تھی دنیا
کی بڑی بڑی قومیں اسی طرح مسلمانوں کی پیروی
پر خرقہ کرتی اور زندگی کے ہر شعبہ میں ان کی تقلید
نقائش کی کوشش کرتی تھیں۔ حکومت و اقتدار ایسی
چیزیں ہیں جب یہ مادی و مادی سے کسی قوم کو حاصل
ہو جاتی ہیں تو کمزور قومیں خواہ مخواہ اس کے سامنے
سر تسلیم خم کر دیتی ہیں۔

اب دیکھنا یہ ہے کہ خود ان حکمرانوں اور اقتدار
قوموں کا رویہ ان کمزور و مغلوب قوموں کے ساتھ
کیا ہوتا ہے؟ تاریخ نے اس کی مختلف مثالیں ہمارے
سامنے پیش کی ہیں۔

واقعیہ یہ ہے کہ حکمران قومیں سمجھتی ہیں کہ
”حکومت“ ہمارے ہاتھ ایک امانت آتی ہے ہمارے

اس لئے دی گئی ہے کہ اس امانت کے ساتھ ہم
ہم دنیا میں عدل و انصاف کریں اور مظلوموں کو
ظالموں کے پنجہ ستم سے بچائیں، ضرورت مندوں کی
امداد و تسکین کریں اور پس منظر میں جا رہے ہیں
انھاریں، تو یہ حکومت دنیا کے لئے ایک رحمت بن
جاتی ہے۔ ملک میں امن و عافیت کا دور ہوتا ہے
اور ہر کمزور سے کمزور اور ناتواں انسان کو اطمینان
خاطر ہو جاتا ہے کہ اس کی جان و مال محفوظ ہو
اور اس عدل پرور حکومت میں کوئی شخص اس کی
حق تلفی نہیں کر سکتا۔ اس لئے اس کے دل میں حکومت
کے ساتھ ایک جذبہ وفاداری پیدا ہو جاتا ہے اور
بر وقت ضرورت ہر قربانی کے لئے تیار ہو جاتا ہے
جس ملک کے عوام میں یہ جذبہ وفاداری کو چھو
مضبوط و مستحکم ہوتی ہے، کیونکہ حکومت کو ملک پرور
اعتماد حاصل ہوتا ہے، اور ملک حکومت کی نیل
دلی پر اعتماد کرتا ہے، یہ باہمی اعتماد اور اتحاد عمل
حکومت کی بنیادیں مضبوط کر دیتا اور اس کی عمر بڑھا
دیتا ہے۔ اسلام نے اپنے متبعین کو ایسی طرز حکومت
کی تعلیم دی تھی اور یہ حقیقت ان کے ذہن نشین کر دی تھی
کہ حکومت انہیں اس لئے سپرد کی گئی ہے کہ وہ دنیا میں
عدل و انصاف کریں اور خدا کی مخلوق کو فائدہ پہنچائیں۔

اس کے خلاف بعض حکومتوں کی ذہنیت یہ ہوتی
ہے کہ وہ حکومت کے ذریعے سے ہر قسم کی عظمت و اقتدار
مروت حکمران طبقہ کے لئے حاصل کریں اور اس سے
اپنی شان و شوکت بڑھائیں اور آرام و آسائش سے
زندگی بسر کریں، ایسے ملک میں دولت مندوں اور
سربازہ داروں کو ذریعہ دست اقتدار حاصل ہوتا ہے جو
عوام کی محنت سے فائدہ اٹھاتے ہیں اور ان کا خون
چوس چوس کر دہشت گرد ہوجاتے ہیں، جب عوام ان ناقابل
رد امت مصائب سے تنگ آ جاتے ہیں، اور ان کا اعتماد
حکومت پر سے اٹھ جاتا ہے تو ملک میں انقلاب برپا ہوتا
ہے اور یہ سربازہ پرست حکومت فنا ہو جاتی ہے۔

تاریخ شاہد ہے کہ مسلمانوں کی حکومت اول الیوم
کی حکومت تھی جس میں غریب امیر سب کے لئے یکساں تھیں
تھے اور قوم کے ہر فرد کو اپنی محنت سے براہ راست
فائدہ اٹھانے کا حق حاصل تھا، غیر مسلم دنیا کے لئے
بڑے بڑے مصلحتاً خاص حقوق مقرر کر کے تھے، جس سے
شخص کو بھی تعویذ و پست خانہ زاری کا حق نہ تھا۔

اسلام کی تعلیم

اسلام لیگ میں بی

اسلام لیگ کے نائب صدر مولانا محمد رفیع نے (اسلام لیگ)

میں خطاب کیا اور کہا کہ ہم نے اپنے تمام وسائل کو جمع کر کے ایک بڑے مقصد کے لیے ایک بڑے کام کو شروع کیا ہے۔ اس کا مقصد ہے کہ ہم اپنے ملک کو ایک اسلامی ریاست بنائیں۔ ہم نے اپنے تمام وسائل کو جمع کر کے ایک بڑے مقصد کے لیے ایک بڑے کام کو شروع کیا ہے۔ اس کا مقصد ہے کہ ہم اپنے ملک کو ایک اسلامی ریاست بنائیں۔

ہمست بلند دار کر ترو خدا وخلق

باشد یہ قدر ہمیت تو اعتبار تو

مسلمانوں کا جو حق اسلامی ظاہر کر رہا تھا کہ یہ جندہ زمین چرس بلکہ ان کے دلوں پر نصب ہو چکا ہے اور وہ اسے اب کسی قیمت پر سرنگھوں نہ بولنے دینگے۔

پہلا اجلاس عام

دوسرے روز ۲۰ اپریل ۱۹۹۳ء کو صبح دس بجے پہلا اجلاس عام شروع ہوا۔ کارروائی جلسہ کا آغاز ہونے سے پہلے پہلے قریب قریب تمام تین پڑ ہو چکی تھیں۔ اس کے اوپر اور ڈالنے کے بیچے پتہ ڈال میں واسرائیل کی ایگزیکٹو کونسل کے کان سے لیکر دفتر کے کمر کوں اور فیکٹری کے مزدوروں تک کا نامزدہ اجتماع تھا۔ اس طرح پریس گیلری میں امریکن اور چینی اخبار نویسوں سے لیکر معمولی ہفتہ وار اخباروں تک کے نمائندے موجود تھے۔ قریب گیارہ بجے قائد اعظم تشریف لائے۔ پرجوش غیرمقدم ہوا۔ ایسا پرجوش کہ اس کی مثال ملنا مشکل ہے۔ تھوڑی دیر میں سرحدیں ملک بھر ہتھالیہ سے لپٹا خطبہ پڑھا۔ افسوس ہے اردو الفاظ کے غلط استعمال کی کثرت غلطیوں کی وجہ سے مجمع نے اسے سمجھ نہ سکا۔ لیکن ملک صاحب کے منہ کی بات جیسے جیسے کہ چونکہ بعض کو اعتراف تھا کہ اس کی تقریر صبر کے ساتھ نہ سنی گئی۔ خطبہ ہتھالیہ کے بعد قائد اعظم کرسی پر بٹھ گئے۔ پرجوش اور زور پورے اور

اس وقت دنیائے ریاست میں دھوم ہے مسلمانوں کے اس بوڑھے اور نصیحت قائد نے مسلسل تین گھنٹے اپنی پڑاؤ تقریر کا جاری رکھا شروع سے لیکر آخر تک آواز اور جرات زریں کی آمد میں شتمہا برکمزوری نہ پیدا ہوئی فصاحت و بلاغت کے درباہا دے۔ اور تندہ و دانائی کا دلوں پر ہمیشہ قائم رہنے والا اثر مہر م کر دیا۔ اپنے مخصوص انداز میں مولوی فضل حق سابق وزیر بریگال کی ڈانٹ ڈپٹ کے بعد اپنی موجودہ سیاسی پالیسی پر ایک نارنجی بیان دیا۔ دادا بھائی نیرو جی اور سرگوتھلے اسپن جی سے سند استفاہ کا ذکر کرتے ہوئے علامہ انک انڈین نیشنل کانگریس سے اپنی دلچسپی اور خدمات پر تفصیلی روشنی ڈالی۔ ملک اندھی کے اثر و نفوذ کے باعث کانگریس سے علحدگی کے اسباب و علل سے بحث کی اور بتا کر جب مذہب کو سیاسی نصب العین بنا لیا گیا اور یہ حقیقت روز روشن کی طرح واضح ہو گئی کہ سرگوتھلے کا مذہبی ہندوستان میں رام راج قائم کر کے مسلمانوں کو ہندو اکثریت کے زیر نگیں رکھا جاتے ہیں۔ نو محکو مجبور ایسی راہ عملی پڑی۔ صرف محکو بلکہ چند سال بعد مولانا محمد علی جوہر بھی علحدہ ہو گئے۔ میری بابت کہا جاتا ہے کہ چونکہ جب جیل جانا نہیں چاہتا تھا اس لئے کانگریس سے علحدہ ہو گیا لیکن مولانا محمد علی نے نوکانی جیل کی اور کسی سے کچھ کم قربانیاں نہیں دیں لیکن وہ بھی آخر میں بدول ہو گئے اور انھوں نے کانگریس اور ہندو قوم کی ذہنیت کے خلاف ایسے ہی خیالات کا اظہار شروع کر دیا جیسے خیالات کا اظہار آج مہری جانب سے ہو رہا ہے۔ ۱۹۳۷ء سے ۱۹۴۷ء تک کے ہندو مسلم فسادات نہرو رپورٹ۔ راؤنڈ ٹیبل کانفرنس اور ۱۹۴۷ء کی اصلاحات نہرا بید کی کانگریس کی بے راہ روی پر سیر حاصل روشنی ڈالی اور موقع موقع اہم اقتباسات پڑھ کر سنائے۔ کانگریس کی غلطیوں پر تبصرہ کرنے کے بعد قائد اعظم نے برٹش گورنمنٹ کی آزادی ہند کے مسئلہ پر لاہور واپسی اور بالخصوص مسلمانوں کے ساتھ بے اعتنائی پر بحث کی۔ اور تبصرہ کیا کہ ہمارا یہاں صبر لیر ہو چکا ہے اگر حلاز جلد کافی مافات نہ کی گئی تو مسلم لیگ ایک طاقتور قوت پر مجبور ہو جائے گی جو گورنمنٹ کے لئے باعث تکلیف اور آغز میں قائد اعظم نے مسلم اکثریت کے صوبوں میں مسلم لیگ کی پڑھ حق ہوئی طاقت کو موثر انداز میں

بیان کیا اور ان صوبوں کی وزارتوں نیز سربراہ دار طبقہ کو آگاہ کیا کہ اگر وہ ملت کے لئے رجحان اور نصب العین سے اپنی روش کو ہم آہنگ نہ کریں گے تو ان کو نقصان پہنچ جائے گا۔ قائد اعظم نے بتایا کہ اپنے موجودہ حالات اور معنی کے زمانہ میں جب کہ محکو آرام کرنے کی ضرورت ہے میں یہ ساری تکلیف طبقہ امرا کی فلاح و بہبود کے لئے انہیں اٹھا رہا ہوں پاکستان میں صحیح قسم کی جمہوریت ہوگی اور اس کی حکومت عوام اور غریبوں کی حکومت ہوگی۔

خطبہ کی خصوصیات: قائد اعظم یہ معرکہ الارا خطبہ صدر خطبہ کی خصوصیات: جو موصوف نے زبانی زبان انگریزی ارشاد فرمایا اس کا ضروری خلاصہ ۲۵ پر مل سکتا ہے۔ کے انگریزی اخبارات میں شائع ہو چکا ہے مفصل تین گھنٹے کی تقریر بھی ۳۳ مئی کے اجازت نامہ میں شائع ہو چکی ہے۔ اس تقریر میں آپ ملاحظہ فرمائیں گے کہ پانچ چیزیں خصوصیت کے ساتھ نمایاں حیثیت رکھتی ہیں۔

۱۔ قائد اعظم سر محمد علی جناح اور مسلم لیگ پر فرضیہ سی اور آزادی وطن کی مخالفت کا الزام تھا اس الزام کی تقریر کے اس حصہ سے پوری پوری تردید ہو گئی۔ ۲۔ مسلم لیگ کی آزاد حکومت برطانیہ کے خلاف کمزور نظر آتی تھی اس مرتبہ اس میں سخت طاقت اور شدت نظر آرہی ہے۔ ۳۔ ہندو اکثریت کی جانب صاف اور صریح الفاظ میں اور غیر مبہم طریقہ پر مصاحت کا ہاتھ بڑھایا گیا ہے۔

۴۔ مسلم لیگ صرف خطاب یافتہ اور سربراہ داروں کی جماعت نہیں ہے بلکہ وہ متوسط الحال تعلیم یافتہ مسلمانوں اور غریبوں کی اس وقت سب سے بڑی نمائندہ قوت جماعت ہو۔

۵۔ قائد اعظم محمد علی جناح اس لئے کہ ان سے زیادہ مہمتر، سچہ کار اور قابل کوئی دوسرا نہ تھا اس میں موجود نہیں ہے ایک قانون دان، مدبر، اور معتدل پالیسی والے لیڈر کی حیثیت سے بہت کافی آگے بڑھ کر ایک دردمند محبت وطن کی حیثیت سے اس وقت دنیائے سیاست پر فوٹن ہیں۔ ان کی اس اخلاص کی حیثیت میں اب تک پہنچنے والی اور انبار کا جذبہ

نایاں ہے۔ اور یہ مسلمانوں کی اس گزشتہ نمانہ میں جبکہ مخلص بہادر اور قابل رہنماؤں کا قحط الرجال ہے سب بڑی خوش نصیبی ہے۔

دوسرا اجلاس

مسلم لیگ کے اجلاسوں میں یہ بات بہت پسندیدہ تھی کہ ایک جلسہ کے بعد دوسرے جلسے میں وقفہ کافی ملتا تھا۔ اور اس فرصت میں لوگوں کو آرام کرنے، سائل کی پرغور فکر کرنے، دلی کی سیر کرنے اور دوسرے چھوٹے چھوٹے جلسے کرنے کا کافی وقت مل جاتا تھا۔ چنانچہ پہلے اجلاس عام کے بعد دوسرے جلسہ ۲۵۔ اپریل کو رات کے دس بجے منعقد ہوا۔ اس جلسہ میں بھی کافی رونق اور مجمع تھا۔ تلاوت کلام پاک کے بعد چند خطبے ہوئے۔ انور قریشی صاحب کی خطبے میں مسلم لیگ کے علاوہ جو کچھ کہتے تھے بہت مقبول ہوتی ہیں۔ اس موقع پر قائد اعظم کی شان میں جو نظم پڑھی اس کے چند شعر مندرجہ ذیل ہیں۔

اثر ہے بہ آتش بیانی کا اس کی
کر مند کا نگرس کا دھواں ہو رہا ہے
یہ پیری میں جیسہ کی رونق نہ بکھو

مرا میر بھر نوجواں ہو رہا ہے
سلامت رہے قائد اعظم اپنا
دلطف بہ روز و رماں ہو رہا ہے

خطبوں کے بعد مسلم لیگ کے لئے چندہ کا پسندہ سلسلہ شروع ہوا سب سے پہلے کاٹھیاواڑ کے ایک نہاب نور محمد جو ان سٹی داؤد یعقوب نے سو سو روپیہ کے ۱۵ نوٹوں کا ہمارا قائد اعظم کو پہنایا۔ اسی نوجوان نے سو سو روپیہ کے پانچ نوٹوں کا ایک ہمارے خوشی ویر بعد نذر کیا۔ اس کے بعد شرایم اسے منصور احمد شاہ کا تیار کردہ قائد اعظم کا فوٹو پیش ہو کر نیلام ہوا۔ چند بولی بولنے والے نام حسب ذیل ہیں:-

مسٹر محمد علی منیا میبھی۔
بیٹھی سر عبداللہ مارون صاحب کراچی
ذواب صاحب آف معدوث لاہور۔
محمد علی شاہ صاحب
سید جواد علی شاہ صاحب گورکھ پور۔
یعقوب ایڈمنسٹر

حاجی ممتاز الدین صاحب دہلی دو ہزار آخری بولی ذواب صاحب معدوث۔ ہمسور پوہ اس تصویر کے فروخت ہونے کے بعد پاکستان کا ایک نقشہ فروخت ہوا جس کو بہت سی بولیوں کے بعد ذواب ممتاز علی خاں صاحب دو لاکھ پانچ سو پچھتیس سو روپیہ میں خرید لیا۔ چندے کا یہ سلسلہ اجلاس کے آخر تک جاری رہا۔ اور سرخسرا روپیہ سے زیادہ اس نشست میں جمع ہوئے۔

رپورٹ سکرٹری اس کے بعد ذواب وہ لیاقت علی خاں صاحب جنرل سکرٹری آل انڈیا مسلم لیگ نے اپنی سالانہ رپورٹ پڑھی۔ جو کرسشن کی ناکامی، سرخسرا جگہ پال اجاڑی کی تائید پاکستان۔ ۸۔ اگست ۱۹۷۷ء سے کانگریس کی تحریکات ناخوانی مسلمانوں کی اس سے بے تعلقی۔ دوران سال میں کانگریس اور گورنمنٹ کی جانب سے تجویز پاکستان کی مخالفت۔ ذواب محمد اسماعیل خاں صاحب کی قیادت میں مسلم لیگینس کمیٹی کا ملک کے طول و عرض میں فریب بندہ ہزار میل کے دورے۔ پنجاب اور ننگال کے ضمنی انتخابات میں امیدواران مسلم لیگ کی کامیابی۔ اور انگریزی روزنامہ ڈان کے اجراء پرستی تھی۔

تجویز لغزیت رپورٹ کی منظوری کے بعد حاجی سر تجویز لغزیت عبداللہ مارون اور سر کنہر جہاٹ خاں کی وفات پر لغزیت کارزولیشن پاس ہوا۔ نہ معلوم کس وجہ سے تجویز لغزیت میں مسلم لیگ کے سابق صدر اور دیرینہ کارکن مولوی سر محمد یعقوب مرحوم کا نام شامل ہونے سے رہ گیا۔ غالباً سہواً لیا ہوا۔

دوسرا روزولیشن خولی افریقہ کے کالے دیگر تنجا ونبہل کے متعلق سر محمد علی حسن لادی اور کبٹ ایم، ایل اے گورکھ پور نے پیش کیا۔ سر لاری مسلم یونیورسٹی یونین اور یو۔ پی اسمبلی کے سر راہ ہونمار منقر ہیں لیکن یہ دیکھ کر تعجب ہوا کہ اکثر سر محمد علی تقیالیہ کی تقریر کی طرح انکی تقریر میں بھی اردو کے۔ سکر الفاظ غلط استعمال کئے گئے۔ اسی صورت میں جب کہ ہم آل انڈیا یو۔ پی اور دوسرے لوگوں پر غلط اور کچھ غلطال کرتے پرکرمی نکتہ چینی کرتے ہیں۔ کوئی وجوہ مسلم مقررین اور وہ بھی بولی کے لوگوں سے صحیح اردو بولتے اور لکھتے کا مطالبہ نہ کریں۔ اس اختتام سے بھی اپنے

خروج دوست سر لاری کی قابلیت کا کسی نوع کی تعجبات

منظور نہیں ہے۔

نڈولیشن کی تائید سر سید رضا علی صاحب نے کی۔ سید صاحب کی اردو زبان میں تقریر سننے کا پہلا اتفاق تھا اور ہمیں اعزازات ہے کہ موصوف اردو کے نایت خوش ذوق اور صاحبان ہان ہنر ہیں۔ انداز بیان دل آویز اور طرز استدلال معنی نینز ہوتا ہے۔ کیا مجال کہ ایک لفظ غلط بولیں۔ دوران تقریر میں برمیل اور پھر کتے ہوئے اردو اور فارسی کے اشعار کا استعمال سونے پر ساگر کا کام دیتا تھا۔ تقریر کے لئے قلت وقت کا شکوہ ملاحظہ ہو۔ پس درود غم کا قہقہہ پورا نہ کر سکوں گا اندازہ آپ کر لیں سن کر کہیں کس سے

تیسرا روزولیشن لغزیت سکرٹری آل انڈیا مسلم لیگ صاحب کی تحریک اور آرنیل حسین امام صاحب کی تائید سے ضروریات زندگی کی چیزوں کی کیا بی اور گرانی کے مصلحت پاس ہوا۔ دونوں تقریر بہت عمدہ ہوئی۔

چوتھا روزولیشن سید ذاکر علی صاحب نے کانگریسی سول ناخوانی کے سلسلے میں تقریریں مجلس کے متعلق پیش کیا۔ جس سے مسلمانوں کو اکثر مقامات پر مستثنیٰ نہیں کیا گیا۔ اس روزولیشن کی تائید باری پاری سے ہندوستان کے تمام صوبوں کے نام نہاد نے کی۔ اور اس لئے اس پر کافی وقت صرف ہوا۔ دو ایک اور روزولیشنوں کے بعد قریب ڈھائی بجے شب جلسہ ختم ہوا۔

اس جلسہ میں سر یوسف عبداللہ سکرٹری آل انڈیا مسلم لیگ نے باری سے ہندوستان کے تمام صوبوں کے نام نہاد نے کی۔ اور اس لئے اس پر کافی وقت صرف ہوا۔ دو ایک اور روزولیشنوں کے بعد قریب ڈھائی بجے شب جلسہ ختم ہوا۔

تیسرا اور آخری اجلاس عام

۲۶۔ اپریل کی شب کو منعقد ہوا۔ اور کار خانی کا آغاز حسب معمول اعلانات چندہ سے ہوا۔ مسلم لیگ کمیٹی کے مسلمان مزدوروں کی جانب سے عین سو روپیہ کا اعلان چندہ خصوصیت کے ساتھ بہت قیمتی تھا۔ اس اجلاس میں ہندوستان میں

کے لئے رجحانات اور نصب العین کے سامنے ہی چاہے
یاد چاہے تسلیم غم کریں اور یا گوشت گمانی میں پرشے
ہیں۔ ہمارے یقین ہے کہ گمانگریسی مسلمانوں میں بہت کم
دہ لوگ جو مجسمہ خلوص ہیں اگر ان کی حق مندرجہ کے
دل وازی کی گئی اور ان کی عزت نفس کو ٹھیس لگائی
گئی تو وہ بلا پس و پیش مسلم لیگ میں داخل ہو جائیں گے
کیونکہ اب سے چند سال پہلے ڈاکٹر عبد مجہد صاحب نے
گمانگریسی اور تعلیم ہمارے دھرم کو گٹھس درگت کہتی تھی
مسلم یونیورسٹی میں علی گڑھ میں وہ تفریبیں یاد ہے جس
میں موصوف نے فرمایا تھا کہ اگر مسلم لیگ اپنے یہاں ملک
ملت کی نجات کے لئے وہ آگ روشن کرے جو میرے
سینہ میں عرصہ سے گئی ہوئی ہے تو میں اس درارت
کو اس طرح چھوڑ دوں گا جس طرح کہ پیروں میں سے
سلیپر اتار دے گا ہے۔

اس کا نتیجہ مسلمان اس تقریر میں جب مقررے ایک موقع
پر گمانگریسی مسلمانوں کو کچھ بہت بڑھتم
کرنی چاہی تو قائد اعظم نے ایسا کرنے سے روک دیا
تاکہ اعظم کا یہ اقدام عام میر جانب لوگوں کو بہت
پشتا یا اور اس سے اندازہ ہوا کہ اس شخص میں
لیگ کی پالیسی میں رفتہ رفتہ تبدیلی ہو رہی ہے اور
عقرب وہ وقت آنے والا ہے کہ مخالف مسلک
اور خیال کے مسلمان بھی لیگ کے ہمراہ ہو جائیں گے۔

اس سلسلہ میں یہ تاثر بھی قابل ذکر ہے کہ دور
اس کا گمانگریسی مسلمانوں میں بھی بکثرت لوگ اپنے دلوں
میں صحیح دروئی رکھتے ہیں۔ ان کی جانی و مالی قربانیاں
قابل قدر ہیں اور چند سال سیاسی اصول اختلاف
کے باعث ان کو نظر انداز کرنا مناسب نہیں ہے۔
ایک وقت تھا کہ ملت اسلامیہ کے دستہ ہمتا تھے
اور ان کی شخصیتوں کو مقبولیت عام حاصل تھی۔ ہر
ملک اور قوم کی سیاست کم از کم ہر دسویں سال بدلتی
رہتی ہے اور آج کی ہر دہائی بڑھتی شخصیتیں کل کی
گناہ مستیاں بن جاتی ہیں۔ غمزدہ دوام اور مقبولیت
عام خدا کا عطیہ ہے جس کو خدا چاہے سر بلند و معتز
کرے اور جس کو چاہے پست و حقور کرے۔ ترکی
کی ذمہ داریاں ہمارے سامنے ہے۔ انور پاشا جیسے
مجاہد اسلام اور عظیمہ آفاق مدبر کو اپنے آخری ایام
حیات جلا وطن ہو کر گوشہ گمانی میں گزارنے پر شے
اور جیل خانہ کمال پاشا جو ان کے ہم پایہ نہ تھے ترکی
قوت کے نجات دہندہ اور صلح عظیم قرار پائے۔

ان کے ورثہ بھی اسی ہے۔ ہندوستان میں بھی اس
وقت کا یہ عظیم مدبر علی جناح کا نظریہ سیاسی اور ان
کی مقبولیت جلال رکھتی ہے اور دوسرے
مسلک کے پیروں میں مسلمانیت اسلامیہ پر توجہ
کے لئے ہمیں بھی کوشش کرنی ہے۔

کے لئے رجحانات اور نصب العین کے سامنے ہی چاہے
یاد چاہے تسلیم غم کریں اور یا گوشت گمانی میں پرشے
ہیں۔ ہمارے یقین ہے کہ گمانگریسی مسلمانوں میں بہت کم
دہ لوگ جو مجسمہ خلوص ہیں اگر ان کی حق مندرجہ کے
دل وازی کی گئی اور ان کی عزت نفس کو ٹھیس لگائی
گئی تو وہ بلا پس و پیش مسلم لیگ میں داخل ہو جائیں گے
کیونکہ اب سے چند سال پہلے ڈاکٹر عبد مجہد صاحب نے
گمانگریسی اور تعلیم ہمارے دھرم کو گٹھس درگت کہتی تھی
مسلم یونیورسٹی میں علی گڑھ میں وہ تفریبیں یاد ہے جس
میں موصوف نے فرمایا تھا کہ اگر مسلم لیگ اپنے یہاں ملک
ملت کی نجات کے لئے وہ آگ روشن کرے جو میرے
سینہ میں عرصہ سے گئی ہوئی ہے تو میں اس درارت
کو اس طرح چھوڑ دوں گا جس طرح کہ پیروں میں سے
سلیپر اتار دے گا ہے۔

آل انڈیا مسلم لیگ کے اجلاس دہلی میں آگ
روشن کر دی گئی ہے اور وہ وفد دہلیس کے مسلم لیگ
کا استہادہ طفہ می مست علی لیگ میں شامل ہو جائیگا

مسلم لیگ کے آخری اجلاس میں پاکستان کے
رزولوشن کو جو دھری خلیق الریاں صاحب نے
پیش کیا اور اس کی تائید آریسل گرو ورنڈہ ملک سر
حضر جات خاں وزیر اعظم پنجاب۔ آئرلینڈ عبد المسین
جو دھری ویر بر آسام۔ سر دار اور ملک سب خاں صوبہ
سرحد۔ مولانا اکرم خاں بنگال۔ اور دوسرے حضرات
نے کی۔ ایک اور اہم رزولوشن کے ذریعہ قیادت
ملی کے ملی اختیارات قادیان عظیم طر محمد علی جناح کو
تولین کئے گئے۔ نواب زادہ لیاقت علی خاں
صاحب بھی دوبارہ جنرل سکرٹری مقرر ہوئے۔ اس
آخری جلسہ کی کارروائی ۲۷۔ اپریل کو صبح ۱۰ بجے
باضابطہ ختم ہوئی۔ اس کے بعد نواب بہادر باجنگ
بہادر کی تقریر ہوئی۔ نواب صاحب نے اپنی تحسیر
بیانی سے چندے کی رقم کو سوا لاکھ تک پہنچا دیا۔
قریب پانچ بجے صبح اجلاس ختم ہوا۔

ویرسفر (۳)

اگر یہ دل زلزلہ انچہ از نظر گزرد
زیر روانی تھرے کہ در عکس گزرد
سو مناسبت ہجراتی زبان میں جو ناگدہ کے معنی میں پڑتا

قلعہ اس نام سے اس کی قدیمت ظاہر ہوتی ہے
اس کی تاریخ ہزاروں سال قبل مسیح سے شیع ہوتی ہے
اور رام چندر اور کشن جیستیوں سے اسے نسبت
دی جاتی ہے۔ مسلموں کی آمد کا زمانہ بھی پہلی صدی
ہجری سے شروع ہو جاتا ہے۔ بلکہ بعض مورخوں کا کہنا
تو یہ ہے کہ عربوں کے سب سے پہلے جہاد کا تھا ہوا کہ
اسی سال پرا کر کے تھے۔ اس لحاظ سے جو ناگدہ
منہ و سان میں مسلمانوں کا سب سے پہلا گوارہ ہے
لیکن اسلامی حکمران کی مہبط و اصل تاریخ محمد و سید
آہ کے زمانہ سے شروع ہوتی ہے۔ سندھ کی تاریخ
میں جو حیثیت محمد اب فاسم کو حاصل ہے دیکھنا چاہیے
میں محمد و سید کا وہ ہے۔ سومات کو وہ مرکز الازار
مندرجہ میں محمد و سیدی کی علامہ انخار برین فروش
نیز شہادت فکین ستر کا ۱۰۰ قبل از ہجرت با تھا اور
جو ہیٹ ہیٹ تاریخ کے ایک حیرتناک کارنامے کی حیثیت
سے باہر گار رہے گا۔ جو ناگدہ میں واقع ہے۔
بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اس منہ کی اصل جائے
قدیم سمندر کے نیچے دفن ہو گئی ہے۔ لیکن بدادت
متحدہ ہے جو سمندر نے ساحل سے چند گز کے فاصلہ
پر آج بھی سومات مندر کے نام سے کچھ آثار شکار
موجود ہیں جن کی حفاظت کے لئے رباست کی طوت
سے مافاعد و خن ۱۱۰۵ ملازمہ رہیں۔

اس آثار کو دیکھ کر یقین ہوتا ہے کہ وہ سومات
حس کے ساتھ محمود و ذوی کی تاریخ دالبت ہے ہی ہوگی
اس کی جھٹ زمانہ کے ہاتھوں سے تریبا نام کی تمام
گر جی ہے۔ دیوار اس المنہ باقی ہیں لیکن دیواریں
بھی عظمت رفتہ کی شہادت دینے کے لئے کافی ہیں
یوری عمارت نہایت مضبوط پتھر کی بنی ہوئی ہے۔ سار
کمال یہ ہے کہ برقیہ کا کمر آج اس دیوار میں استعمال
ہوا ہے اسے اپنے ایک ماہریت نے اس کے ماہر انداز
نے کسی دیوی یا دوتا کی صورت میں تبدیل کیا ہے
نتیجہ یہ ہے کہ ہر دیوار کے خود تینوں کی ایک سلسلہ بن
گاہ ہو کر رہ گئی ہے۔ گو با پورا مندر مذہبی نہیں
اصنام دار بھی ہے۔ درو دیوار کا کوئی چپہ ایسا نہیں
جس کو کوئی بت نہ ہو۔ اسی اصنام دار کے نیچوں بیچ
ایک بڑی گنبد تراچست کے نیچے وہ عظیم شان علیہ العز
بت نصب تھا جس کی خالی جگہ آج تک محمد و غزوی کی
آمد کی شہادت دے رہی ہے۔ اس بت کا کوئی اولی
سانس بھی آج موجود نہیں ہے۔ البتہ جگہ کی گولائی

گرائی اور لمبائی چوڑائی زبان حل سے بیکار کر
کندری ہے کہ اس حلقہ خالی میں کسی وقت کوئی تبدیلی
حرکت کرتی تھی۔ مندر کی پشت اور بازو کی طرف
چند گز کے فاصلہ پر بکرو ب کی سب سے کڑائی
میں جن میں صرف چکدار ریت کا چھوٹا میدان مندر
تک پہنچنے سے روکے رکھا ہے۔ اس دور کو بکھ کر
دنیا کے انقلابات کی دگدگ از تائید کا نقشہ چمکرت
کے آگے کھل جاتا ہے۔ اور بیباخت زبان سے۔
آیت رواں ہوا مانی ہے۔ کھڑکوں کو اس حساب
و دعویٰ و ذریعہ و مقصد صریح کہیم و الحمد
ہ فوافیہا فاکھین۔ کذا لک و اور شاہا
قوماً آخرین۔ فمادکت علیہم السماء والارض
وہما کا فواضطرین۔ اور نزلوں میں جو
جو کر چلے بے اپنے باغ اور چشمے اور کھیت اور
عالیشان مکانات جن میں راحت و آرام کا تمام سامان
متعارف تھا اور جس میں ہنسنے مابین بنا کر نے تھے
مرد کا کرنا ہوں ہو کہ بے سب کچھ ان سے ہمیں زد و مرو
لو دے دیا گیا اور اس انقلاب پر نہ اسماء روایہ
مین۔ اور نہ ان لوگوں کوئی ڈھیل (دو خان)

اللہ اسطر ایک وہ زمانہ تھا کہ سینا تھ کا بہ مندر
پورے ہندوستان کی زیارت گاہ تھا۔ اس بھاری
سے لیکر کشمیر تک کے لوگ کچھ کچھ کر میاں آتے تھے
ورماں دور کھڑے ہو کر اپنی صنعت گری کے اس حال کو
دیکھتے تھے اس صورت کی عظمت کا اندازہ اس سے
ہونا ہے کہ مندر کی ساخت ایسی رکھی گئی ہے کہ مندر کے
اہر میں دور سے بھی اس بات کا ”درتین“ ممکن
ہو سکے۔ کہا جاتا ہے کہ جب مسلمانوں نے ہوجیان اور
فغانستان کی راہ سے ہندوستان پر حملے شروع
کئے اور مندروں کی شان و شوکت کو دیکھا تو انہوں نے
اپنی تہذیب و اہل کو بہ دیکھ کر سخت تعجب ہوا کہ مندروں
کے دیوتا اس کا بدلہ کیوں نہیں لیتے۔ جب کسی مسلمان
اتح کا گز کسی ست کے سر پر بیٹھا تھا، تو اسے ہندو
ایک زبردست تنہائی کا انتظار کرتے تھے۔ مگر جب
ان پر دن گزرتے گئے، درتہا ہی کے بجائے ملناؤں
کے قدم و زبرد ہندوستان میں جتے رہے تو انہیں
خست حیرت ہوئی۔ بہت سے ایسے افراد جو ختم اللہ
علی قلوبہم و علیٰ سمعہم و علیٰ ابصارہم
مشاواہ کی ذیل میں نہ آتے تھے یہ نگارہ دیکھ کر
حزاد ہر توحید کے قائل ہونے لگا ایک خدا کی

پرستش کے سوا ماسوا اللہ کے ہر بت کو چھوڑ بیٹھے مگر جو
تھست قلوبہم کے مصداق سے وہ بدعمر اپنی جگہ
اڑے رہے۔ تاہم ان لوگوں نے بھی ہندوؤں کی پیروی
اور پرہیزگاری سے پوچھا کہ خدا کے بندوں کو بتاؤ کہ آخر
ہمارے ان بتوں کی طاقت کو کیا ہو گیا ہے کہ مسلمان
و حرا و حرمین کی توہین کرتے چلے جا رہے ہیں مگر یہ
آفت تک نہیں کرنے؟ سوال بہت ٹیڑھا تھا اور اس کی
سوال کے حقیقی جواب ہی میں توحید کا رازیناں تھا
مگر جن ہندوؤں، بیکاروں اور پرہیزگوں کی معاشی
اندگیاں ہی بتوں سے وابستہ تھیں وہ اس راہ کو کبھی
پا سکنے تھے۔ چنانچہ انہوں نے جواب دیا کہ۔ بھابھو
مات بہ ہے کہ ہندوستان کا وہ سب سے بڑا ست جو

در اصل سب بتوں کا سردار ہے سونا تھ کا بت ہی
لیکن جو کہ یہ بت مسلمان حملہ آوروں سے بہت دور
واحد ہوا ہے اس لئے ابھی انہوں نے اس کا ذکر نہ کیا
ہے کہ کیا مسلمانوں پر نہ صرف ہندوستان کی بلکہ دنیا
بھر کی زمین تنگ ہو جائے گی۔
کسے میں کدھ شدہ۔ آواز محمود وغزوی اور اس
ساتھیوں کے کان تک بھی پہنچی اور اسی آواز کا اثر
تھا کہ افغانستان کی پہاڑی گھاٹیوں اور پرستانی
ہندوؤں سے اکثر گرم و سرد میدانوں وادیوں اور
ریگستانوں میں ہوا ہوا، اتق و دق یا باؤں اور گھنے
جنگلوں سے گزرتا ہوا اثرے ٹرے دریاؤں اور مڑتوں
ندیوں کو بار کرتا ہوا آدمی میدان کی طرح ہزاروں میل
کا سفر گھوڑوں پر طے کر کے وہ کاٹھیاواڑ پہنچا اور لکھنا
ہندو سیاحیوں کے ٹھکانے کی تلواریں کا مقابلہ
کرتا اپنے لاکھوں ساتھیوں کے خون سے زمین کو
لالہ زار بناتا اور بے شمار مسلمان سیاحیوں کی بے گور
کفن لاشوں کی قربانی راہ سے تیں دیتا ہوا سیدھا
سونا تھ کے مندر تک جا پہنچا۔ اور اگرچہ ہندو سوراؤ
نے مقابلہ کرنے میں بہت دلیری کی حد کو دی، مگر آخر
کار ان سب کی صفوں کو چیرتا ہوا سونا تھ کے اندر
گھس پڑا۔ اور یہ حاجت کے سر پر جا کھڑا ہوا۔ دیکھا
تو ذوق برق، چمکتا دکھتا، سونے چاندی کے لگا جیتی
کام سے آرمہ لعل و جواہر سے پیراتہ انسانی
کا ایک حیرت ناک مجسمہ پوری زیب و زینت اور جمال
شان و شکست کے ساتھ سر پر غرور کو فضا میں بلند کر
کھڑا ہے۔ یہی وہ مقام تھا جہاں بیکاریوں نے محمود
کو لاکھوں روپے دیکر بت کو توڑے بغیر واپس چلے

جانے کے لئے
اور اس کے ساتھیوں سے کدھ شدہ
کھٹک رہے تھے کہ۔ سونات کا بت اگر کدھ شدہ
تو مسلمانوں پر دنیا تنگ ہو جائے گی۔ چنانچہ اپنے
ایماں کو آزمائے اور دنیا پر توحید کی صداقت کا سکہ
جمانے کے لئے یہی ضروری سمجھا گیا کہ لعل و جواہر
کی اس صورت کو جس نے کروڑوں بندگان خدا کو
اسرا بامیں دون اللہ کے ذریعہ میں جلا کر رکھا
ہے، تو مسموم کر کر دیا جائے۔ تاکہ دیکھنے والے دیکھ
لیں کہ بتوں کے اس سردار کے پاس پاس ہونے
کے باوجود وہی دنیا میں کوئی نملکہ نہ بھاجس کے بعد
صرف ایک مختار مطلق خدا کی پرستش میں کوئی چیز حائل
نہ ہے۔

بہ خیال آتے ہی ادھر تو محمود کی زبان سے
”بت فردن نیست، بت ملکن ہستم“ کا نعرہ فضا میں گونجا
اور اُدھر ایک گز گراں کی ایک ضرب خارشنگا من
نے اس ”سورہنام“ کے ٹکڑے ٹکڑے زمین پر پھینک
رکھ دئے۔ اور اُدھر اہل بعیرت کے حقیقت پرورش
کاؤں میں یہ آواز نہایت ہر طرف سے گونجا رہا انسانی
دبا کہ اللہ اکبر، اللہ اکبر، لا الہ الا اللہ و
اللہ اکبر، اللہ اکبر، واللہ محمد! باقی آئندہ،
(دہلی)

مسلم لگی اور نیشنل وار فرٹ

نئی دہلی۔ برٹش۔ آل انڈیا مسلم لیگ کے انڈیری
سکرٹری نوابی اور لیاقت علی خاں نے حسب تل بیان
شائع کیا ہے ”مجران مسلم لیگ کی جانب سے مجھے برابر
ایسے خطوط وصول ہو رہے ہیں جن میں سوال کیا گیا ہے
کہ آیا مسلم لگی نیشنل وار فرٹ میں شامل ہو سکتے ہیں یا نہیں
اس مسئلہ کے متعلق لیگ کی پالیسی کی وضاحت لیگ
کے صدر شرایم نے جن جن نے حسب ذیل خط میں کی
تھی جو یہ صوف نے گزشتہ جون کو بنگال صوبہ مسلم لیگ
کے سکرٹری کے نام دروازہ کی تھی۔ یہ خطی مجرمان مسلم
لیگ کی رہنمائی کر سکتی ہے۔ خطی حسب ذیل ہے۔
آپ کا خط وصول ہوا ہے۔ میں آپ کو مطلع
کرنا چاہتا ہوں کہ جہاں تک میں سمجھ سکا ہوں مسلم لیگ
کی پالیسی یہ ہے کہ جب تک ہم کو ہندو اور مسیحیت کی
حکومت کے اختیارات میں کچھ حق نہ ملے اس وقت
تک ہم کسی ایسی کمیٹی یا کسی ایسے ادارہ میں شامل نہیں

دارالعلوم مولانا سید سلیمان ندوی اپنے علم فضل کے لئے

اور مولوی مسعود علی صاحب ندوی اپنی قوت عمل کے لئے ہمیشہ سے مشہور ہیں۔ انہوں نے خصوصیات میں اضافہ کرتے ہوئے نوافل اور اذکار و اشغال کا جو گہا ہے۔ حضرت مولانا تھانوی مدظلہ سے بیعت و کچھ وزوہے ہو چکی تھی، اجازت و خلافت حال میں لی ہے۔ پڑائے لکھا راب زیادہ تر عالم انفرادی میں رہتے ہیں۔ دوا اور معنیفین مولوی شاہ معین الدین احمد (سید لکھنا والے) اور مولوی سید ریاست علی (بارج حلقہ والے) مدسور اپنے اپنے کام میں لگے ہوئے۔ منبر سے معنیف مولوی محمد اویس ندوی گرامی کے کام کی دیکھ حال کا موقوف زیادہ ملا۔ جو ان صالح و معید معارف کے مضامین کے علاوہ عام طور پر خدمت قرآن میں معروف ہے۔ اور ایک نرس تین تین کام مستقل و فعال در کام اس کے ہاتھوں انجام پاتے ہیں۔

برطانیہ میں ۲۵ لاکھ مکانوں کی مرمت

لندن۔ ۷ مئی: معاصر پیشینہ کا نام لکھا جھٹکتا ہے کہ جرمنی کے ہوائی حملوں کی وجہ سے برطانیہ میں جو بے شمار مکانات برباد ہو گئے تھے ان میں چالیس ہزار مکانوں کی مرمت کر سوں میں کی جائے گی۔ مرمت پر انہی لاکھ پونڈ کی رقم خرچ ہوگی۔ ان میں سے کئی ہزار مکانات تو بسو ہیں جو لندن ہی میں ہیں اور ان کی مرمت ہونا ہے اور خیال ہے کہ نو ہند تک وہ رہائش کے قابل ہو جائیں گے۔ اب تک برطانیہ کے مختلف حصوں میں ۲۵ لاکھ مکانوں کی مرمت ہو چکی ہے جن کو معمولی نقصان پہنچا تھا۔

نئی سکیم سے مکانوں کی کمی کی شکایت باقی نہ رہے گی۔ اس وقت بڑے بڑے تھروں میں مکانوں کی کمی تشویش کا حالت کو پہنچ گئی ہے۔

مشاہدات دارالمصنفین

(۱) مولوی حاجی عبدالجبار صاحب، ریادوی دیوبند دارالمصنفین، علم گدہ کے دیکھنے کی نوبت آئی۔ مدت دراز گدہ آئی۔ مگر انتظامی ہونے کے بعد وہ اتفاق و ہانے کا کوئی سال نہیں آتا۔ اس کے لئے انہیں یہ کو تاہیاں ایک تنہا اس پر کیا ہے۔ انہوں نے گدہ کے ہر شعبہ ہی میں ہیں!۔

دارالمصنفین کے ہر شعبہ میں ہر شعبہ کی حالت دیکھ کر دل سے بھلائی کسی

دارالمصنفین کے ہر شعبہ میں ہر شعبہ کی حالت دیکھ کر دل سے بھلائی کسی

(۱) عربی زبان میں جو کتابیں معانی و ملاحظت پر ہیں ہنرمندانہ کی کتابیں مثلاً امامی سید نصری طراز، اہل السنہ وغیرہ۔ ان میں جا بجا آیات قرآنی اور ان کے مفردات کی تشریح اور بی حشمت سے جا بجا ملتی ہوئی لغت نے اس سب کو پڑھ کر آست و آستی کے تحت میں نہیں نظم و سلیقہ کے ساتھ جمع کر دیا ہے۔ کام دو جلدوں میں ہو یا یا ہے۔

(۲) دجہ اعجاز قرآن یعنی اس کے دلائل و تواتر ہر زمانہ میں مسلمان اہل علم کا ایک محبوب موضوع رہا ہے الت ہر جہد میں سے نئے نقطہ نظر سامنے آنے لگے ہیں۔ ہاں مولف نے لکھا ہے کہ تفسیر کلام ادب محافرات وغیرہ کی کتابوں میں ہر جہد سے جو کچھ مل سکا ہی بیکرے ہوئے ہوتوں کو ایک جگہ سمیٹ دیا ہے۔

(۳) علامہ ابن تیمیہ حافظ ابن قیم شاہ فی اللہ دیوبند نے قرآن مجید سے متعلق اپنی مختلف کتابوں میں بہت کچھ لکھا ہے۔ مولف یہ کر رہے ہیں کہ ان حضرات کی منفرد تصانیف میں جہاں جہاں بھی کسی آیت قرآنی سے تعلق کچھ مل سکا ہے سب کو یکجا کر رہے ہیں کر رہے والے کے ہاتھ میں۔ ایک وقت یہ اچھے اچھے تفسیری مجموعے آجائیں۔

افذ و النقطہ جمع و تالیف کا بھی کام بجائے خود پوری اہمیت رکھتا ہے اور تصنیف کے کام سے کچھ کم قابل قدر نہیں۔ شاہ دارالعلوم مولف سلسلہ دلوں کے بہت اداہ زندگی میں برکت عطا فرمائے۔

نہایت مفید اور پریرانہ کتابیں

عرب ہند تعلقا (۱) از علامہ سید سلیمان ندوی۔ اس کتاب قدیم اور جدید فرقہ کی غلطیاں۔ بے نقاب کی گئی ہیں۔ اس کتاب پر صفحات ۲۰۰، ۲۰۰ صفحات علاوہ تصدیق۔ علم و حکمت کو تاریخ کے ہندو زمانہ کی میں از سر عبد اللہ ہفت علی معاشرتی اور اقتصادی حالات ہندوستان کے مختلف جمہور کو گہری بینش و بصیرت انگیزی عہد میں ہندوؤں کے اس کتاب میں انگریزی تمدن کی تاریخ احمد کی ترقیوں کا ذکر ہے

صفحات ۱۵۰، ۱۵۰ صفحات قیمت ۱۰/-

معاشریات: مقصد و مہمناج (۲) از ڈاکٹر واکر حسین علی اس کتاب میں معشت انسانی پر مختلف نقطہ نظر کی روشنی ڈالی گئی ہے۔ صفحات ۱۸، قیمت ۱۰/-

طہریات و مضمحکات (۳) از سر رشید احمد صدیقی طنز کی اردو ادب سے نونے فضا میں ۲۹ صفحات قیمت ۱۰/-

(جسٹ فیر لے ۵۲۰)

ہر ان پیسہ کی بچہ بچہ کا نفرس علی گڑھ کا نفرس علی گڑھ کا نفرس علی گڑھ

N.A. 620



کانفرنس کرنا

تاریخ ہفت شاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی بچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت ہفتہ

سناؤ - ہفتہ

ششماہی - دو روپہ

سہ ماہی - ایک روپہ

زیر نگرانی جناب ایڈیٹر جنگ آباد مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن خاں صاحب شعبہ علمی انجمن ترقی سکریٹری کانفرنس

ہیڈ - محمد اکرم اللہ خاں

غیر - سید الطاف علی بھٹی (ایڈیٹر)

جلد (۱۴) ۸ جون ۱۹۲۳ء مطابق ۲ جمادی الثانی ۱۳۶۲ھ نمبر (۳)

پروفیسر عشرت حسین صاحب سکریٹری کانفرنس
مسلم ایجوکیشن کمیٹی علی گڑھ، مطلع فرماتے ہیں۔
کانفرنس کے سلسلہ میں ایجوکیشن کمیٹی کی ترتیب قواعد
کا منسلک جلسہ ہر ماہ سید الطاف علی صاحب بیگم
کانفرنس کمیٹی کے مندرجہ ذیل چاروں نے شرکت
فرمائی اور ملے کی کارروائی درمیان پر دست
وچند اہم تصدیقی صاحب پریل ٹریننگ کالج شروع
ہوئی۔
اس جلسہ میں ترتیب قواعد کا کام ختم ہو گیا اور
فرار یا مار فوادہ کو ریسورس کے لئے بڑی کمیٹی کے
سامنے پیش کئے جائیں گے۔
اس جلسہ میں قواعد کا یہ مرحلہ طے ہو جانے
کے بعد اس صبح کے مسلمانوں کو ایجوکیشن کمیٹی کا ممبر
بنانے کی کوشش کی جائے گی چند ممبری صرف ۲۲
سالانہ اس لئے ہر شخص آسانی سے کئی کام ہو سکتا
ہے صرف اس کی ضرورت ہے کہ جو وہ مسلمان سے
براہ راست اس کے لئے درخواست کی جائے اگر
کمیٹی کے چند ممبر سرگرمی سے یہ کام شروع کریں و
بہت کچھ کامیابی ہو سکتی ہے۔

حسب ارصاح مسلم یونیورسٹی کی اطلاع سے معلوم
ہوا ہے کہ مسلم یونیورسٹی میں کانفرنس کے لئے داخلے
اور جلائی ۱۳۵۳ء سے شروع ہوں گے شرائط داخلہ
کے لئے امیدواروں کو ریکرٹیشن بکھانا چاہئے جو سر
آفس سے نام لے کر ملے اور ان فارموں پر دستخط
کی جائے تو ریکرٹیشن کے ساتھ منسلک ہیں۔
نی کی تاریخ ریکرٹیشن جس کی قیام چار آنہ ہے ارستہ
آب ڈیو اسٹیبیل ملنگ علی گڑھ سے اور پھر ٹریننگ پز
طیہ کالج کے پز ریکرٹیشن جس کی قیمت ۸ پیسہ ہے پز پز
سے ملے ہیں۔
نی کی کے داخلہ کی درخواست کے لئے آخری
تاریخ ۱۵ جون ہے اور ریکرٹنگ کے لئے ۲۵ جون
تاریخ ۱۵ جون مقرر کی گئی ہے۔
اسد اللہ خاں صاحب آوری اگر وہ ایک
اطلاع سمجھے جس کا حاصل یہ ہے کہ اردو زبان
کے ذریعہ سے تعلیمات قرآن مجید کی اشاعت کے
لئے ۱۳۵۳ء سے آگے بہت دور مہارت و آہستہ "فہم
ہے اور مفتی انتظام اللہ شاہی دیر وائزہ کے گروہ

۱۰ سال میں اس سلسلہ میں علوم دینی اور اسلامی تاریخ
و سیرت پر کتابیں نالین کر کے شائع کی ہیں۔
اب دو سال سے "جامعہ دین" کے نام سے
ایک اور "فہم" کیا گیا ہے جس کے "شیخ الجامعہ مولانا
عبدالعزیز بن محمد قصبہ علی سلم یونیورسٹی میں "جاہ
منا و منبات" کا ایک امتحان جاری کیا ہے اور اس
کی تعلیم کے لئے ایک درجہ مقرر کیا ہے "بیر سید باہر
کے احاطہ ن اردو اسکول" فہم کیا گیا ہے جاں
اسلامی انداز درجہ ششم تک تعلیم کا انتظام ہے۔
انقرہ کی ایک اطلاع منظر کو کرنا کی وزیر اعظم موسیٰ
سراج اوغلو کے روبرو ترکی پارلیمنٹ کے اجلاس میں یہ تجویز
پیش کی گئی تھی کہ اب ترکی فوج کا ایک حصہ شہریت کیا جاسکتا
ہو لیکن وزیر اعظم نے یہ تجویز نامنظور کر دی انھوں نے کہا
مگر نائب وزیر اعظم یہ تجویز پیش کرنے ہوئے ایک ایسا وادی
کی حیثیت سے کام کر رہے ہیں جس کے پاس ہونوں فوج کے
دروازوں کی کئی محفوظ ہو۔ اور اس وجہ سے وہ بھی بلا کر
تعلیم اپنے ساتھ لے رہے ہیں کام شروع ہوتے ہیں لیکن
سے یہ خیال ہمارے پاس نہیں ہیں ہم لوگ جتنے طاقتور ہیں

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافرس گرتے

۸ جون ۱۹۴۳ء

لیڈر یا رہنما

دنیا کی ہر قوم کو خواہ وہ نیم وحشی اور پستی ہو یا متمدن تہذیبیت یافتہ، ایک لیڈر یا رہنما کی ضرورت ہوتی ہے جس کے پیچھے پیچھے اور ہم چلتے ہیں اور جس کی قیادت میں کام کرتی ہے جس قوم کا کوئی لیڈر نہ ہو، اس کی طاقت پر گتہ نہ رہتی ہے اور وہ متحدہ قوت سے کوئی کام نہیں کر سکتی، بلکہ اپنی بی راہ روی کی وجہ سے کبھی کبھی شکست میں پھنس جاتی ہے۔

غرض اسی ضرورت کی بنا پر دنیا کے ابتدائی دور سے آج تک رہبری اور لیڈری کا سلسلہ جاری ہے۔ یہاں تک کہ جنگلی اور وحشی قومیں بھی اس سے بے نیاز ہیں اور ان میں سے کوئی نہ کوئی شخص جو دوسروں سے ممتاز ہوتا ہے قبیلہ کا سردار مانا جاتا ہے، مدیہ پتہ کہ واکو اور رہزن اور اسی طرح دوسرے جرائم پیشہ بھی ایک قائد و سردار کی ضرورت محسوس کرتے ہیں جس کے احکام بلا چون و چرا تسلیم کئے جاتے ہیں اور جس کا حتیٰ سب پر فائق ہونا ہے۔ بلکہ حقیقت یہ ہے کہ تاریخ میں باغی اور جرائم پیشہ قوموں میں سردار کی پوشین اس قدر بلند و ستم ہے کہ اس کی وفاداری و اطاعت ناگزیر ہے اور مذہبی فرقوں میں پیشوا یا دنیا کی شخصیت ایسی ہے کہ اس کی ذہانت و عزم کی باتوں سے بالاتر مانا جاتی ہے۔ اس ملی زبان کا قانون کا حکم رکھتی ہے اور اس کا فیصلہ ملتی

سمجھا جاتا ہے بعض قوموں میں یہ زمین یہاں تک مضبوط ہے کہ جو شخص مذہبی پیشوا یا سردار قبیلہ کے فیصلے سے سزائی کرے اس کو قتل یا جلا وطنی جیسی سخت سزا دی جاتی تھی، یا جامعہ سے خارج کر کے اس سے کبھی قطع لعلق کر لیا جاتا تھا جس کی وجہ سے یہ دنیا یا اب ہمہ وسعت و فراخی اس کے لئے تنگ ہو جاتی تھی اور وہ کس ہمپری کی حالت میں زندگی بسر کرنے پر مجبور ہوتا تھا۔

اب سوال یہ ہے کہ صحیح معنی میں قوموں اور جماعتوں کا لیڈر کون شخص ہو سکتا ہے اور وہ کون کاوصاف و خصوصیات میں جن کی بنا پر ایک شخص رہنمائی کے منصب جلیل پر فائز ہوتا ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ اہل لیڈر وہ بلند مرتبہ لوگ ہیں جو خدا تعالیٰ کی طرف سے اس کام کے لئے مامور ہوتے ہیں کہ اپنی نوع انسان کی اصلاح و فلاح کی خدمت انجام دیں، ان کو مذہب کی زبان و اصطلاح میں پیغمبر یا رسول کہتے ہیں، کیونکہ یہ برگزیدہ رہنما خدا کا پیام اس کے بندوں کو پہنچاتے ہیں اور اسی کی طرف سے اصلاح خلق کی خدمت پر مامور ہوتے ہیں یہ برگزیدہ انسان ربر و ست عزم و استقلال کے ساتھ اپنی خدمت انجام دیتے ہیں، دنیا کی کوئی قوت ان کے ارادہ میں نزل نہیں پیدا کر سکتی، وہ ابتدائی ناکامیوں سے باوجود شکستہ خاطر نہیں ہوتے، خدا کے سوا دنیا کی کسی طاقت سے مرعوب ہونے میں انھیں اپنی صداقت پر وثوق ہوتا ہے، اور اپنی کامیابی کا یقین کامل، ان کا ہر کام اتنی انہوں سے بالاتر اور نفسانی جذبات سے پاک ہوتا ہے، اس لئے وہ مناسب جرات و انتقامت سے ایسا فرض ادا کرتے ہیں، اور دنیا کی کوئی بھی سے بڑی ترسب ان کے عزم آہنی کو روک نہیں سکتی۔

پیغمبروں کا فرض اس قدر اہم اور ان کا مقصد اس قدر عظیم الشان ہے کہ کوئی دوسرا انسان جس کو بلند منصب اور بائید غیبی حاصل نہیں ہے، فراموش اور کرنے کی جرات نہیں کر سکتا، اس کے علاوہ اخلاقی حیثیت سے ان کا معیار زندگی اس قدر ارفع و اعلیٰ ہوتا ہے کہ لوگ ان کے گرویدہ ہو جاتے ہیں اور غیر معمولی طور پر متاثر ہوتے ہیں۔

اسی اخلاقی برتری کی بنا پر پیغمبر یا رسول تمام صحیح طریقہ سے انسانی سیرت کی تعمیر و تکمیل کرتے ہیں، ان کا مقصد یہ ہونا ہے کہ انسان کو ذلیل و غلامانہ زندگی اور پستی سے اٹھا کر اس کو بلند مرتبہ پر پہنچائیں جو اس کا فطری حق ہے اور جسے وہ بھول گیا ہے، غرض وہ انسان کو صحیح معنی میں آزاد اور اس کائنات کی سب سے برتر و برگزیدہ بنانا چاہتے ہیں۔ اس مقصد کے حاصل کرنے کے لئے ان کی اولیٰ دنیاوی تعلیم نہ ہوتی ہے کہ ہر انسان محلوں کی پرستش و خوف سے آزاد ہو کر صرف خدا کے واحد و یگانہ کا پرستار بن جائے اور کسی دوسری ہستی کے سامنے حواہ وہ کوئی بھی ہو سرعہ جو بیت خم نہ کرے،

تعلیم کہ انسان صرف خدا کی کائنات اور موجود حقیقی کی پرستش کرے اور دوسری ہستیوں کی غلامی و بندگی سے آزاد ہو جائے اس قدر اعلیٰ و بہت افزا ہے کہ اس پر عمل کرنے کے بعد ایک انسان پر محسوس کرنے لگتا ہے کہ وہ حقیقت میں آزاد ہے اس لئے اس کا دل مسرت و خوشی سے معمور ہو جاتا ہے اور ہر بڑے سے بڑے کام کے انجام دینے کی ہمت اس میں پیدا ہو جاتی ہے۔ بلکہ ایک تاریخی حقیقت ہے کہ جو قوم پیغمبر کی تعلیم سے استفادہ کرنے سے پہلے گوشہ گمنامی میں پڑی ہوتی ہے بیکار و بیکار میدان عمل میں آجاتی ہے، ایسے کار ہائے نمایاں انجام دیتی ہے کہ نہ تجارت زوہ ہو جاتی ہے کہ اس در ماندہ خوشہ قوم میں۔ حرارت و ہمت کیسے پیدا ہو گئی۔

۶۔ مازا میں گناہ صفت میں گناہاں خود غرض پیغمبر ایک ابراہیم یا ابراہیم ہے کہ اس کا منصب و مرتبہ سب لیڈروں سے بلند اور اس کا فرض سب سے زیادہ عظیم و اہم ہے۔۔۔ لوگوں کو میرزا و پادشاہ کی تعلیم دینے مازا اندوڑی کے طریقے سکھانے نہیں آتا، بلکہ گم گم کردہ راہ انسانوں کو صحیح راستہ بنانے اور اپنی نوع انسان کو صحیح معنی میں آزاد کرانے کے لئے آتا ہے، اسی آزادی جس سے روح کو بے پایاں کثرت و سرور حاصل ہوتا ہے کیونکہ اس نعمت کے حاصل ہونے کے بعد انسان فانی و سادہ و معیوہ کی اطاعت اور ہر قسم کی قید و بند اور رسوم باطلہ سے بے نیاز ہو کر ایک آزاد و ہوا میں ناسر بیسے کے قابل ہو جاتا ہے۔ اور اس کو

پہلی دفعہ اپنی صحیح پوزیشن اور بلند مرتبہ کا احساس پیدا ہوتا ہے۔

کل تک وہ اس کائنات کی سینکڑوں چیزوں کی پریش کرنا تھا اور اس کی غفلت اس کے دل میں جاگزیں تھی لیکن آج جب وہ ان چیزوں کی طرف نظر اٹھا کر دیکھتا ہے تو اسے یہ محسوس کر کے خوشی ہوتی ہے کہ وہ رب کے اس طلسمی کارخانہ میں میرا نہ اس بلند سے کہ ساری چیزیں میرے ہی لئے پیدا کی گئی ہیں اور اس سے جو کام چاہوں لے سکتا ہوں۔

عرس ایک پیغمبر کی تعلیم اور ایک اصطلاحی لہجہ کی تعلیم میں بڑی فرق ہے کہ پیغمبر صرف خدا کا ایک بندہ ہے اس پر ہی قوم پر جس کی اصلاح و تربیت کے لئے وہ مامور ہوا ہے ایک ایسا ذریعہ انقلاب پیدا کر دیتا ہے کہ اس کی کابایت جاتی ہے وہ صرف انسانوں کے اعمال و کردار کی اصلاح کرتا ہے بلکہ ان کی ذہنیت بدل دیتا ہے، زندگی کا نوح دل مانتا ہے، انقلاب اتنا نمایاں ہوتا ہے کہ جو وہ قوم بھی محسوس کر لیتی ہے کہ اس میں جبر و انگریزیت ہوئی ہے اور ماضی سے منقطع ہو کر وہ ایک نئی دنیا اور نئے زمانہ میں آگئی ہے۔

اساویوں کے افکار و کردار میں انقلاب کم و بیش ہر پیغمبر کی تعلیم سے واقع ہوتا ہے جیسا کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی تعلیم و تربیت سے بنی اسرائیل میں ایک بربریت انقلاب پیدا ہوا اور یہ ناریختی قوم زمانہ و راز کی مطلوبانہ و غلامانہ زندگی سے نجات پا کر دنیا کی ایک ماقصد اور سربراہانہ قوم بن گئی اور اس کو گوگ و باگوں میں حاصل ہوئیں۔ لیکن جو انقلاب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات باریکات سے دنیا میں واقع ہوا اور جیسے وسیع و پیمبر گریبان پر ہوا اس کی کوئی مثال ہی نوع انسان کی تاریخ میں موجود نہیں ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جس نہ میں مایہ ہوئے اس کی وحشت و جہالت ذرا غلطی ہیں و درمانہ کی مسلم ہے اور تاریخ میں اس عجیب و غریب قوم اور اس جنتان ملک کے اصناف ان بھی موجود ہیں دنیا کے کسی لیڈر کی طاقت کی کہ ایسی وحشیانہ جنگ جو اور ہر اعمال ہر گز قوم کی

اصلاح کر سکے اور اصلاح بھی ایسی جو اس قوم کی ذہنیت اور اعمال و کردار کو یکسر بدل دے اور وہ بھی ایک محدود و مختصر زمانہ میں؟

لیکن آج دنیا میں کس قدر جو اس حقیقت سے انکار کر سکتا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس سنگلاخ ملک میں رہنے والی مغرور و سرکش قوم میں اساجرت انکسار انقلاب پیدا کر دیا کہ وہ ہر اعتبار سے ماحول بدل گئی بلکہ اس نے بنسب حاصل کیا اصلاح و تعلیم اخلاق کی حیثیت سے دوسری قوموں کی اصلاح و فلاح ایران کی تہذیب کے لئے اپنی زندگی وقف کر دی اور جس پیام ربانی نے اس کی زندگی میں ایک ایسا کہ انقلاب پیدا کیا تھا وہ اس نے دنیا کی دوسری قوموں کو بھی بچھا دیا۔ انہیں بھی اس نعمت عظمیٰ سے سہرا اندوز ہونے کا موقع دیا۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس وحشی قوم کی بنیادی اصلاح فرما کر اس میں اساجو سہل و سہل فکر پیدا کر دی تھی کہ دنیا کا ہر عہد و چشم اس کی نظروں میں بیچ تھا اور وہ بڑے بڑے سلطان و صدارت عجم سے مرعوب نہیں ہوتی تھی۔ اس کے علاوہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس قوم میں علم کی ایک شگنی پیدا کر دی تھی کہ وہ حصول علم کے لئے کسی قربانی میں بھی تامل نہیں کرتی تھی اور اس کی تلاش میں سبب باد یہ بیانی اور صحرا نوری میں معروف رہتی تھی۔

کس قدر حیرت کی بات ہے کہ جو قوم کل ملک اپنی ہمسایہ سلطنتوں سے خوفزدہ اور لرزاں تھی اور علم کی اجہ سے بھی نا آشنا، ایک منقرض ملت میں اس میں اس قدر عزم و ہمتی انقلاب ہوا کہ ایک طرف تو میدان جنگ میں فائز حیات سے فیض و کسرتی سے نرد آزمایا ہوئی، اور حکومت و سلطنت حاصل کی۔ دوسری طرف علوم میں بحال حاصل کیا کہ اپنے مذہب کی خفایت و صداقت اور احکام شریعت کے امر اور حکمت پر ایسی معرکہ اللہ انصاف دنیا کے سامنے پیش کریں کہ ہر مذہب و ملت کے ارباب محال اس مادہ روزگار قوم کی بلندی فکر اور ارتقاء و ترقی کے معترف ہو گئے، اس کے علاوہ جب اس قوم نے دنیا کے علوم و فنون کی طرف توجہ کی تو اس مرتبہ پوچھی کہ غلطیوں و اڑلوں کے فلسفہ اور دوسرے علوم غلطیوں

مجتہدہ محال پیدا کر کے اس کا دور جہاں

مسلمانوں کا عروج و اقبال اور غفلت و کمال آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم کا کرشمہ تھا جس نے ایک درمانہ و ناقابل توجہ قوم کو کہاں سے کہاں پہنچا دیا۔ مولانا شبلی نعمانی نے عربیہ اشعار میں اس انقلاب کی طرف اشارہ کیا ہے۔

اسی کا تھا کرشمہ کہ عرب کے بچے کیسے ہاتھ اوانگ کسریٰ میں شکار رہا آتے تھے دنیا کا شہ و دم جن کے ہاتھوں میں ہمارا کوئی اونٹنی تھا اس کی حرکت بھی کھوٹے سحر کی ہونے لگی تھی دہریہ جاگزیں آئے ہمارے اُن کا تھا کرشمہ کہ عرب کے رہن فاش کرنے لگے جبریل اس کے ہر

ان واقعات کی حقیقت بخوبی ظاہر ہو جاتی ہے کہ پیغمبر رسولؐ کو یہ حقیت دینا اور لہجہ میں جن کی تعلیم کا اثر اس قدر زبردست محبت ہوتا ہے کہ قوم کی ذہنیت سیرت و خصلت اعمال و کردار اور زندگی کا مفہوم و لہجہ کس قدر بدل جاتا ہے اور اب وہ قوم ماحول ایک نئے سانچے میں بدل جاتی ہے، ہاں ایک کراہ اس کو اپنے آیام ماضی اور اس کی روایات سے بھی کوئی تعلق باقی نہیں رہتا بلکہ اس حد پہنچتی ہے کہ اس قدر تیز ہوتا ہے کہ وہ نفس کلمہ کو مٹانے کی کوشش کرتی ہے اور اس میں ایک لطف محسوس کرتی ہے۔

جو یہ نیت پرست تھا اب نیت شکن بن جاتے ہیں اور اس فخر کرنے میں جو میسر آتے وہ پر ہر کار ہو جاتے ہیں و ظالم و ستمگر نے وہ نرمل و خوش مزاج بن جاتے ہیں اور جو بخت اپنی اولاد کو پیدا ہوتے ہی قتل کر دیتے تھے اب اُسے خوش محبت میں لینے ہیں جو بہن و غارتگر تھا اور لوگوں کا مال اس کی دستبرد سے محفوظ تھا اب ان میں اعتدال انقلاب ہو جاتا ہے کہ اپنی دولت سے جہت مندوں کی مالی ادا کرنے میں بلکہ یہ جذبہ ان میں اس قدر بڑھ جاتا ہے کہ اپنے نفس پر تکلیف گوارا کر کے اور اپنے قریبانی سے کام لیکر دوسروں کی مدد کرتے ہیں جس کو نہیں خوشی حاصل ہوتی بلکہ اس ساتھ اس قدر عالی ظرف و بلند حوصلہ کہ جو سبک و دو گونا ہے کرتے ہیں اس کا انکار کسی نہیں چھتا۔ (باقی آئندہ)

سیر و سفر

واضح رہے کہ اس گزارش سے میرا یہ مطلب نہیں کہ گجرات کے مسلمان باہر ہونے کو اپنی بولنا چھوڑ دیں اور اس کے بجائے اردو بولنے لگیں۔ ہرگز نہیں مطلب صرف یہ ہے کہ ان کی زبان کی صحبت سے اردو کو تسلیم کیا جائے۔ اور اس کی کم از کم اتنی حوصلہ داری ہو کہ جس کے لئے کوئی شخص اس میں تیار ہو کر اسے قہر اپنے گوریاست کے زمین و آسمان میں دوبارہ خبر کا ایک پیرایہ انسان محسوس نہ کرے۔

علاوہ انہیں یہ حقیقت ہے کہ گجرات کو اردو سے متاثر ہے اس بنا پر ریاست حیدرآباد کو کوئی مسئلہ حالانکہ گجرات حیدرآباد و دکن کا حصہ ہے نہ ہے لیکن اگر وہاں کے عوام کی بولی کو دیکھا جائے تو یہ یہ ہے کہ اس کے فصاحت و دیہات میں حامل، ماحول، حوام اردو کو اتنا نہیں سمجھتے جتنا گجرات کے تمام محکمات میں بلکہ حیدرآباد میں بہت سے لوگ ایسے ہیں جو ان کو برا لگاتے نام ہی سمجھ سکتے ہیں۔ لیکن گجرات و کاشیاوار میں کوئی شخص اس بات سے ہرگز ہرجاوار کو کی معمولی بدل چال پر قادر نہ ہو۔ یا معمولی طور پر اس کے مطلب نہ کر سکے اس لئے یہ حقیقت ہے کہ ایک معمولی سی تعلیم و تربیت کے بعد گجرات کا باشندہ بڑی بھی اردو لکھ اور بول سکتا ہے اس کا احساس مجھے یہاں کے تعلیم یافتہ افراد سے ملکر ہوا۔ بعض افراد سے مل کر تو میں یہ سمجھا کہ وہ بتائی جہد کے کسی شہر کے رہنے والے ہیں۔ مثلاً قاضی محمد میاں جتو

(صدر بلدیہ جونا گڑھ) جو اردو کے ایک اچھے ادیب ہیں جونا گڑھ ہی کے پروردہ ہیں مگر جن لوگوں سے معارف و احوال گڑھ وغیرہ میں ان کے مضامین دیکھے ہیں۔۔۔ یہ یقین نہیں کر سکتے کہ ان کے وطن میں اردو ایک ایسی ہی "پہلی" زبان ہے جیسے یونانی یا عبرانی۔ اسی طرح فرما کر دے جونا گڑھ کے پرائیویٹ سکریٹری مولوی امین علی اور امانی سے گفتگو کرے کہ بعد میں سمجھ سکا کہ وہ شمالی ہند کے کسی اردو بولنے والے علاقہ کے تربیت یافتہ ہیں جہ "توین" (احمد آباد) کے ایڈیٹر نظام الدین صاحب غازی افغانی صاحب کے گجرات کے قدیم ترین باشندے ہیں۔ اور گجراتی نرسائی کے مالک و مرتب ہونے کی وجہ سے

دن رات اسی زبان سے وابستہ رہتے ہیں مگر چونکہ اردو سے۔۔۔ بھی شغف رکھتے ہیں اس لئے ان سے گفتگو کرنے کے بعد کوئی شخص ہرگز محسوس نہیں کر سکتا کہ اردو ان کی مادری زبان نہیں۔

ان حالات میں اگر ہندی اردو کا نصب پندارہ جگہ اپنا ہو گیا ہوتا تو آج ہندوستان کی مشترک فنی زبان کا مسئلہ کم از کم گجرات اور کاشیاوار میں کوئی وقت طلب مسئلہ نہ ہوتا۔ لیکن اب بھی جبکہ باہمی پھیلانے والے عناصر اپنا کام کر رہے ہیں اصلاحی کوششوں سے خاک کر رہے ہیں جانا چاہئے البتہ کاشیاوار کے محسین اڑبیں یہ کام جونا گڑھ ہی کر سکتا ہے کہ بہت سے اصلاحی کوششوں کرے اور رمان کے باب میں بہت لڑکے ایک سہولت قدم اٹھائے۔ ہم نے ماننے ہیں کہ اس اقدام پر بددعا کی گئی اس اور پلٹ فارم ایک تو خوشتر کیا کر دے گا لیکن وہ بدترین کاموں کا تیسرا و سوار و سوار سے دیکھ کر ہمارے اس باب میں موجودہ دور کے عمل کی تائید نہیں ہو سکتی ہے اور اس کی برتری کے لئے ہم صرف انہیں گے کہ شہر میں سرگوبال سہا اسی آئنگے۔ ایسے جونا گڑھ حکومت میں جو کچھ کیا اس پر آم نگاہ ڈالیں اور انہیں کہیں جس فی صدی ہندوستان کی خاطر کتب میں ہندی کر سکتا ہے جونا گڑھ ۲۵ فی صدی مسلمانوں کی خاطر ایک ایسے علاقہ میں جہاں ہندو بھی اردو سمجھ اور بول سکتے ہیں اور ان کو گجراتی کے پہلو پہلو کر رہی حشمت نہیں دی جاسکتی۔ بہر حال یہ ہے کہ اگر جونا گڑھ کے ارباب اقتدار مسلم یا انفرس کشمیر جموں کے تعلق کر وہ رسالہ "گجرات حکومت کے کارنامے" نامی حصہ کریں تو شاید انہیں دس عہدہ میں عہدہ کے علاوہ کچھ "روشنی" بھی ملے۔

گائے اور ماحول

جونا گڑھ کے بعد کاشیاوار میں دوسری اسلامی رہائش مانا اور دھڑا آباد اور مانگا رول ہیں۔ مانا اور اور مانگا رول کے فرائزہ جونا گڑھ ہی کے خاندان سے تعلق رکھتے ہیں اور مانگا رول تو انتظامی حیثیت سے بھی ایک حد تک جونا گڑھ ہی کے دامن سے وابستہ ہے۔ ظفر آباد کاشیاوار کی سب سے چھوٹی ریاست ہے شیدی خاندان کے زمانہ زوال میں حکمرانی کرتے تھے۔ قریب صرف ۳۵ میل عریض ہے یعنی برٹش انڈیا کے ایک معمولی سے قصبہ کے برابر۔ مگر لطیف بات یہ ہے کہ اس کے باوجود اسے حکمرانی کے اختیار رات تمام وہی حاصل

ہیں جو حیدرآباد یا جموں میں اول درجہ کی ریاستوں کو ہیں۔ یہ بھی انگریزی راج کی پالیسیوں میں سے ایک ہے۔ انہیں ہے کہ ان ریاستوں کو براہ راست دیکھنے کا موقع مل سکا لیکن میں نہ سنا گیا ہے نہ مانگا رول کی حالت بہت اطمینان بخش ہے۔ کاشیاوار میں بھی ایک ایسی حکمرانی ہے جہاں اوروں کی آمد کسی حد تک انتظام ہے اور جہاں مسلمانوں کی حالت بہت سہولت و آسائش کا حامل ہے۔ اعلیٰ تعلیم یافتہ ہونے کے علاوہ اعلیٰ دینی کا مالک ہے اور علم و ادب کی سرپرستی میں پیش پیش رہا ہے۔ مگر جو بددعا ہے کہ اسے اس کے اور سالانہ آمدنی کی مقدار چھ سو لاکھ روپے اند نہیں اس لئے اپنی جملہ فنی طوائف نے لکھا ہے کہ رہا۔ وہ موقوف اسے بہتر نہیں آئے۔

کریماں را بدست اندر وادہ مس

خداوندان نعمت را کر مرست

یہ کچھ ناواڑ کی محققہ اسان آپ نے انہیں کہا ہوتا کہ چھوٹی ہے مگر کمین و کچھ ہمارے کئی چیزوں سے لہر زبانی ہے۔ جو لے لکھا۔ سے بہت خوشگوار ہے۔ دینی مینا ڈالے گئے ہیں۔ وہی مس۔ مس۔ ہے۔ اور انسانی حق کا وہ عام ہے کہ امتدادی سے اس سے ہوا اور مسلمانوں کے دل کو کمہ لیا تھا۔

ان کی ماحولہ کی مایہ ناز مسان کی قدیم تاریخ میں کاشیاوار کو سماں حکم حاصل رہا ہے اور رام و کرشن جیسی مسیوں کے نام اس سرزمین کے ساتھ وابستہ رہے ہیں۔ یہاں چھ مسلمانوں نے اس کا "سرزمین" بن کر "توہمہ دوں" نے امتیازی فوٹ طاعت کے ساتھ جیسے جیسے پروٹ کر رکھا ہے۔ اس منظر کا منظرہ ان دنوں سے ہوتا ہے جو ماہے حوصلوں کی لمبائی میں عاکبایہ صلی ہوئے ہیں اور مسلمان شہداء کی مادیارہ کرتے ہیں۔ بعض عہدہ ہر کے شہداء کی اصل میں اسے مراحمی ملے ہیں جس میں سب سے تہیدوں کو اکٹھا دفن کر دیا گیا ہے۔ یہ مناسبات اسے مسلمانوں کے پیچ کر آج بھی انقلاب روزگار کی گواہیوں کا حق ہے کہ دل بھر آتا ہے اور جس طرح اندلس کے فرما کر دیکھ کر آنکھوں سے آنسو مل پڑتے ہیں۔ اسی طرح ان شہداء کی سرسبز و تازہ تاریخ کے مقابلے میں مسلمانوں کی موجودہ یکسوی کا منظر حوں کے آسور لانا ہی۔

ان قبرستانوں اور مزاروں کے علاوہ مسلمانوں کے قدیم آثار مسجدوں، خانقاہوں، تلووں اور شاہی

کی طرف سے منع ہونے کے معنی ہیں۔ ترکی نے خود کو اور اپنی آزادی و خود مختاری کو اس لئے والے خطرہ سے بچانے کی غرض سے بڑی جمہوری حکومتوں کے ساتھ اتحاد کر لیا۔ اگر ترکی کو اس خطرہ کا احساس نہ ہوتا تو ممکن تھا کہ وہ ممالکوں میں شامل ہونے کی زبردست نزعیات کا شکار ہو جاتا۔

جرمن اخباروں اور جرمن ریڈیو نے ترکی، شام، فلسطین، عراق اور فقہانہ دینے کا وعدہ کیا۔ لیکن ترکی کے پائے ثبات کو ذرا غرض نہیں ہوئی۔ ترکی نے سوچا کہ سلطنت عثمانیہ کو دوبارہ زندہ کرنے سے کیا فائدہ۔ اگر سلطنت عثمانیہ پھر سے قائم ہو جائے تو وہ جرمنوں کے ہاتھل زیر اثر ہوگی۔ بلخاؤ کا مشر ترکی سے پہلے ہی دیکھ چکا تھا۔ اس لئے ترکی نے اپنی وسیع سلطنت حاصل کرنے پر جرمنی نے اپنی چھوٹی لیکن آزاد جمہوریت برقرار رکھنے کو ترجیح دی۔

اتحادوں کے ساتھ خارجی ذہن کے معنی ہونے کے اتحادوں کے ساتھ خارجی ذہن کے معنی ہونے کے حیرت میں رہ گئی کہ ترکی وزیر اعظم پارلیمنٹ میں شامل اعلان کر دیا کہ ترکی برطانیہ کے ساتھ معاہدہ اتحاد پر وفاداری سے قائم ہے نازیوں نے اپنا سارا زور صرف کر دیا۔ انھوں نے ترکوں کو حسب معمول دھمکیاں دیں ان پر دباؤ ڈالا۔ وعدے کئے لیکن ترکی پر ان باتوں کا ذرا بھی اثر نہ ہوا۔ اس کی جنگی تیاریاں برابر جاری رہیں۔

کے لئے جو غیر معمولی اہمیت رکھتے ہیں۔ اس سے آج کون نکال کر سکتا ہے۔ برطانیہ جب افریقہ میں محوری فوجوں سے دست و گریبان تھا تو اسے اس بات کا یقین تھا کہ اس کا حلیت ترکی دشمن کی فوجوں کو اپنے ملک سے نکلنے دے گا۔

طاقتور ترکی جس نے اپنی آزادی کی مدافعت کا تہیہ کر لیا ہے محروم نہ ہو سکے۔ اس کے لئے اور انھیں اس خیرین بخیر سے یاد رکھا ہے کہ ۲۰ لاکھ ترک جوانوں کے معزز آہیں۔ لیکن اب اگر ترکی جنگ میں شریک ہو جائے تو یہ نہایت ضروری ہے کہ شکست نہ کھائے اس جنگ میں ترکی کی شرکت کے معنی ہوں گے کہ برطانیہ کو اس کی مدافعت کے لئے سب سے بڑی فوجیں بھیجیں۔ اسی صورت میں کیا اتحادیوں کے لئے جو اس وقت بھی کئی محاذوں پر لڑ رہے ہیں۔ یہ کہا بھی جاسکتا ہے کہ ۲۰ لاکھ ترک جوانوں کی مدافعت میں اس کی فکر نہیں ہونی چاہئے کہ ترکی بھی اس جنگ میں بھانڈا پڑے کہ جو کنگ ظاہر ہے "خاکلے ہڈ" جس سے جانتے کہ ہم اسے اتنا مضبوط و مستحکم بنا دیں کہ وہ ان فوجوں کا مقابلہ کر سکے جو برطانیہ فوجوں پر حملہ کرنے کی غرض سے اس کی مدد والے سے گزرنا چاہیں۔

ترکی کی نیک نیتی پر اور اس سبب انہی پر اعتماد رکھنے کا بادشاہ بھیر ایک عظیم الشان سلطنت کے مالک ہونے کی بنا پر اسے ورثہ میں ملی ہو۔

جلد تقسیم انعام و جشن سالگرہ

ایم اے او۔ گراٹر اسکول (کلکتہ)

ایم اے او۔ گراٹر اسکول (کلکتہ) کا سولہواں سالگرہ و جلد تقسیم انعام زبردست نامیابی کے چرچے صاحب۔ انی اسی ای ڈی کلکتہ و سرکٹ مجسٹریٹ ضلع مرشد آباد اور ان کی اہلیہ مسز چرچی ۲۲ مئی ۱۹۷۷ء بمقام ہیل ڈاٹنگا منعقد ہوا کلکتہ اور ان کی بیوی کی آمد پر اسکول کی وہ طالبات تھیں جنہیں نہایت خوبصورت کوٹے کے بار (جوڑیوں) نے خود اپنے ہاتھوں سے بنائے تھے، یہ نائے۔ جلد کا آغاز اسکول کی ایک لڑکی نے نہایت خوش الحانی سے آیت قرآنی سے کیا۔ اس کے بعد لڑکیوں نے

مناجات، نظم، مکالمہ، ڈرل وغیرہ پروگرام کو مکمل طور پر ادا کیا۔ انگریزی میں نہایت عمدگی سے ادا کیا۔ پروگرام کے اختتام پر سرائی، الے حکم صا د بانی و امیری سکریٹری، الے سالانہ رپورٹ پیش کی جس میں انھوں نے بنیاداً اسکول نے خدا کے فضل و کرم سے سولہویں سال کی منزل طے کر کے سنہ ۱۹۷۷ء میں قدم رکھا ہے۔ مگر شش سال اس جنگ عظیم کے ہند اسکول کلکتہ سے منتقل کر کے ہیل ڈاٹنگا ضلع مرشد آباد (بنگلہ) میں عارضی طور پر کھولا گیا۔ حالانکہ یہاں مسلمانوں کی آبادی نسبتاً کم تھی، مگر یہاں اسکول با تعلیم کا ادارہ کیوں کے لئے نہیں کھولی گئی تھی۔ اسے مد نظر رکھتے ہوئے اس کو کہ یہ مقام کلکتہ قریب اور پر امن بھی ہے۔ اسکول کے مہیاں بھی اس مقام کو اسکول کے لئے منتخب کیا۔ فی الحال اسکول میں ۹۰ لڑکیاں زیر تعلیم ہیں۔ بن سے کٹر تعداد بلا اجرت تعلیم پاتی ہیں۔ اور ان کا بارگہ اسکول کو اٹھانا پڑتا ہے۔ جو جوہر حالت پر کھولا گئے کلکتہ سے منتقل ہونے پر آمدنی میں کافی کمی ہے۔ بلکہ اس میں حکومت کی گنتا کی مرہمی ہے۔ اسکول کو گورنمنٹ گرانٹ ابھی تک جاری ہے۔

علی حضرت نظام الملک خسروئے دکن حداثہ ملک سلطنت (حیدر آباد) سے بھی ماہوار عطیہ جیسا مل رہا ہے۔ لیکن یہ رقم اس کی کو پورا نہیں کر سکتی اسکول میں اس وقت (۹) استاد نیاں و پچھڑ ہیں۔ میں (۷) ٹرینڈ و گریجویٹ ہیں۔ جو نہایت چوکے کاوش سے کام انجام دے رہی ہیں۔

میاں کی مسنورات میں تعلیمی اشتیاق کو دیکھا ہوئے ایک شعبہ "تعلیم بالغات" کا اجراء کیا گیا میں مسنورات کو دینی تعلیم کے علاوہ شکل حساب حفظان صحت امور خانہ داری، بچوں کی دیکھ بھال و سنککاری وغیرہ سکھائی جاتی ہے۔ مسز جی۔ ا۔ وایب صاحبہ (گفتن آر ایگم) کی زیر نگرانی اس شعبہ نمایاں برقی حاصل کی۔

انگریزی سکریٹری نے اسکول کے مددگار، معا اور اخباروں کا شکریہ ادا کیا۔ جو ہمیشہ اسکول کی درے، قلمی، تخفے مدد کیا کرتے ہیں۔ اسکول کے چند مہربان کمیٹی کی غیر ملخری کو محسوس کرتے ہوئے مسز صدر نے اسکول کے رپورٹ کے جواب میں فرمایا کہ مجھے آج اس اسکول اور بچیوں کو

نمائندہ خوش ہوئی۔ مجھے گمان بھی نہ تھا کہ بیل لگا کر لوگوں کا ایک ایسا اسکول موجود ہے جو بچے سڑکوں میں قومی جہت انجام دے رہا ہے۔ نیز بیکٹرک فوج ہو کر دیہاتی گھروں نے ایک سال کے قلیل عرصہ میں اچھی ترقی حاصل کر لی۔ اور جو لوگ اسکول کے نام سے بھی واقف نہ تھے انہیں انہوں نے کج اس خوبصورتی سے اپنا کام انجام دیا۔

شعبہ "تعلیم بالغات" کے مصلحت مند مسٹر صاحب کو مبارکباد دیتے ہوئے لکھا کہ مصلحت "مرشد آباد" میں پہلا شعبہ ہے جو عورتوں کے لئے قائم کیا گیا ہے۔ اس وقت ہندوستان کو "تعلیم بالغات" کی سخت ضرورت ہے۔ امید ہے کہ شعبہ روز بروز ترقی کرتا رہے گا۔ اور بیاں اور مستورات میں کافی بیداری پیدا ہو جائے گی۔

دورانِ فقر میں صد موصوف نے لکھا کہ "لوگوں کا نصاب تعلیم" لوگوں سے جدا لگا ہونا چاہئے۔ کیونکہ لوگوں کی زندگی لوگوں سے جدا ہے۔ نیز میں "مخلوط تعلیم" کے بھی خلاف ہوں۔ خصوصاً لوگوں کے کالج کی "مخلوط تعلیم" ہندوستان کے وابلات کے خلاف ہے۔ اور جس کا اثر ان کی آئندہ زندگی پر پڑتا ہے۔ مہری ولی مٹتا ہے کہ لوگوں کے لئے خاص پونیورسٹی قائم کی جائے۔ جہاں وہ آزادی سے علم حاصل کر سکیں۔ اپنی تقریر کو ختم کرنے ہوئے صدر نے کہا "جبکہ اسکول اس اعلیٰ پائے پر بیاں مل رہا ہے تو یہ دیکھنا نہیں چاہتا کہ جنگ کے اختتام پر اسے بند کر دیا جائے۔ لہذا امری کی خواہش ہے کہ اسکول اسی طرح قائم رہے اور بیاں کی بچیاں اس سے مستفیع ہوں۔ اس لئے میں ایک قلعہ زمین بیل ڈانگا میں جہاں مسٹر صاحب انتخاب کریں دینے کے لئے بنائے ہوں۔ اور اسکول کی جس قسم کی ضرورت ہو اس کے لئے حاضر ہوں۔ ڈاکٹر عبد الوہاب صاحب علیگ (جائنتھ آنریری سکریٹری) نے صدر اور حاضرین کا شکریہ ادا کیا جنہوں نے شرکت کر کے جلسہ کی رونق کو بڑھایا۔

مسز ای کے چترجی صاحبہ نے بکھال فرمائی انعام تقسیم کیا۔ اور ناشی و ستکاری کو دیکھ کر سرور ہو گیا۔

از ایم اے، اوگر اسکول بیل ڈانگا مصلحت مرشد آباد (جنگل)

معتدل مزاجی

"مرخان مزاج" کسے کہتے ہیں؟ وہ دوسرے لوگوں سے کتنی باتوں میں ممتاز ہوتا ہے؟ ایسے شخص کے متعلق آپ ذرا سوچیں تو چند باتیں فوراً ذہن میں آئیں گی، مثلاً ایسا شخص خوش مزاج ہوتا ہو، ہنس مکھ ہوتا ہو، بات بات پر ہلکا ہنسی۔ اگر آپ اسے کوئی قیمتی جوتی بات کہہ بھی دیں تو وہ پی جاتا ہو، چہرہ حتی المقدور کسی سے لڑائی جھگڑا مول نہیں لیتا، لڑائی جھگڑے سے بچنے کے لئے اسے کوئی نقصان بھی اٹھانا پڑے تو وہ اسے برداشت کر لیتا ہے۔ اس کی خواہش ہوتی ہے کہ زندگی کے دن خوش مزاجی اور خند و پیشانی سے گزر جائیں۔ اس کی طبیعت کی افادہ و مرخان مزاج کی سی ہوتی ہے۔ اس لحاظ سے وہ کچھ کچھ خیال کے قلعہ سے ملتا ہے جو ہم زندگی کو سمجھنے کی تصور کرتا ہے اور حتی المقدور اس غم غم سے بچتا ہے۔ مگر ہم قلعہ نہیں کہہ سکتے کیونکہ "قلعہ" کا مطلب زندگی اپنے اندر ایک قسم کی جسامت رکھتا ہے۔ اور ہمارا مرخان مزاج دوست اس حسرت کے قابل ہی نہیں وہ جانتا ہے کہ دنیا وار کے دھندے ضروری ہیں اور ان کے بغیر عمارتیں وہ اپنے کام کاج سے کاروبار سے ہوجی بچوں کی نگہداشت سے گریز نہیں کرتا۔ وہ بہ سب کچھ کرتا ہو لیکن اس کے دل میں یہ خیال بھی ہوتا ہے کہ اس دور و سر کو اور بکوں بڑھاؤں، مسافر کاڑی کے ڈر میں جہاں ستہ آدمیوں کی جگہ ہے وہاں تو ایک سو تین جمع ہیں جس کھڑی رہنا پڑے گا۔ تو کیا یہ طاقت نہ ہو گی کہ ایسی حالت میں ہم پر سوں سے ہندو اصول لیکر اپنی گفت کو اور بڑھائیں۔

چہرہ ہمارا مرخان مزاج دوست بالعموم لوگوں کی نیکیوں کو دیکھتا ہے، ان کی برائیوں سے ہم پر ہوجی کرتا ہے وہ دوسروں کے نقائص کی تلاش میں نہیں رہتا، نہ وہ ہر بات پر شک کرتا ہے۔ بعض لوگوں کو دوسروں کی عیب جوئی کا مرعہ ہوتا ہے۔ ان سے کوئی ایسی کچھ نہ دیکھیں گے کہ اس میں بھی کوئی فریب چھپا ہے ہمارا بھلا مان اس قسم کی عیب جوئی کو برا جانتا ہے۔

مرخان مزاج انسان کی ذہن خوبیاں بھی بیان کی گئی ہیں وہ خوش مزاج ہے۔ لڑائی جھگڑوں سے

بچنے کے لئے نقصان بھی برداشت کرتا ہے۔ عیب جو اور بد نہیں نہیں ہے۔ اس سوال یہ ہے کہ عین خوبیاں اس نے سیکھی ہیں یا اس کی طبیعت کی اقتاد ہی کچھ ایسی ہے کیا اس کی بھلائی اخلاق کا آئینہ ہو یا فطرت کا عطیہ؟ کہا ہم کسی طریقہ تعلیم و تربیت سے ہر کچھ کی طبیعت کو اس طرح ڈھال سکتے ہیں کہ وہ خواہ ہو کر مرخان مزاج ثابت ہو؟ نفسیاتی نقطہ نظر سے اس سوال کا جواب نفی میں ہو گا۔ تعلیم و تربیت سے کچھ کو خوش اخلاق بنا یا جاسکتا ہے۔ خوش مزاج نہیں خوش مزاجی جو مرخان مزاج شخص کی خاص نشانی ہے۔ فطری چیز ہے جس کو اچھی تربیت چمکا سکتی ہے لیکن پیدا نہیں کر سکتی۔

مرخان مزاج ہنس انسان کی ایک مستقل نوع ہو اور کوئی غیر معمولی بات نہیں ہے جو انات کی ہر نوع میں افراد و گروہوں میں پائی جاسکتے ہیں بعض فطری اور نسبتاً زیادہ لڑائے اور پیش پیش رہنے والے ہوتے ہیں اور بعض شرمیلے ہوتے ہیں نسبتاً پست الطبع اور اسے ساتھیوں کی سرداری کے ناقابلِ بھلے مانس ہمارا مرخان مزاج لوگ اس دوسری قسم کے انسان ہیں۔ ان کی طبیعت انہیں آگے بڑھنے نہیں دیتی، چونکہ آگے بڑھنے کے لئے لڑائی جھگڑے کی ضرورت ہوتی ہے وہ اس سے سخت متنفر ہو جاتے ہیں حتیٰ کہ اگر موفوں پر بھی لڑنے سے گریز کرتے ہیں۔ جہاں میل اخلاق کے عین مطابق ہوتا ہے جیسے اگر اچھی عین کیا گیا تھا۔ خوش مزاجی اور خوش اخلاقی میں فرق ہے خوش مزاجی فطری خاصیت اور خوش اخلاقی مصلحت ہے۔

اگر مرخان مزاج کا یہ بچہ صحیح ہے تو ایک نتیجہ لازم آتا ہے ایسے شخص کی خوش مزاجی اولاً خود اس کی اپنی نیکیوں کے لئے ہوتی ہے نہ کہ دوسروں کی نیکیوں کے لئے۔ صحیح ہے کہ اس کی خوش مزاجی سے دوسروں کو فائدہ ہو چکا ہے۔ لیکن یہ بھلا مان اس لئے خوش مزاج نہیں ہوتا کہ اس سے دوسروں کی زندگی کے چند لمحے اچھے گزر جائیں گے۔ اگر اس کے دل میں یہ خیال بھی موجود ہے تو وہ بھلا مان بھی ہے اور خوش اخلاق بھی ہر بھلا مان کے دل میں یہ خیال موجود نہیں ہوتا کہ وہ خوش مزاج ہے کیونکہ اس کی طبیعت کی افادہ و مرخان مزاجی ہے۔

زندگی کے کاروبار پر مرخان مزاج انسان کا کیا

کتاب متعلق زرعت باغبانی

علم باغبانی از مشہور صوفی اللہ خان ایل اے جی۔ اس
کے مرتب کے چار حصے ہیں حصہ اول میں
علمی ہول لکھے گئے ہیں بمیہن حصوں میں بین موشوں
زکاروں اور پھلوں کی کاشت کا بیان ہے۔ تقریباً
ڈیڑھ سو فصلا دی گئی ہیں صحامت ۱۳۴ صفحہ قیمت پچیس
تقریباً ۱۲۰۰ روپے ارخان صاحب محمد عبدالغفور صاحب۔ اس
تقریباً ۱۲۰۰ روپے میں زمین کی ساخت مہکم اپاشی جانی
گئے اور زکاریاں فارم موشی علیہ الامین موشی
اور ان ناپ فصلوں میں سیاریاں لگ کر دیے۔ تقریباً
معصل مان ہے۔ صحامت ۱۳۴ صفحہ ۱۲۰۰ روپے

فہم مجلہ .
فن باغبانی مصنفہ کے این گستانی ہیں (ایک پتھر پر لکھا گیا ہے) ایک پتھر پر لکھا گیا ہے
اس کتاب کے دو حصے ہیں پہلے حصے میں ہر قسم اور ہر قسم
کی ترکاریوں اور دوسرے حصے میں ہر قسم کی پھلوں اور
اور پھلوں کی کاشت کے طریقے نہایت وضاحت اور
خوبی کے ساتھ بتائے گئے ہیں۔ ہر زمین کی اقسام کا
ترکاریوں پھلوں اور پھلوں کے امراض اور ان کے
علاج کا بھی مفصل بیان ہے۔ یہ کتاب اپنے موضوع
پر اس قدر جامع اور آسان کتاب کہ اس کے پڑھنے
کے بعد کسی دوسری کتاب کی ضرورت باقی نہیں رہتی
کتاب میں جا بجا تصاویر نقشے اور جدول بھی دئے گئے
ہیں۔ قیمت حصہ اول ۱۰ روپے حصہ دوم ۱۰ روپے دونوں حصے
علمیہ مطبعہ مجلہ ہیں۔

انابلق پارچہ بانی { دیونگ اکسیرت کی ایک ہندو
تصنیف کا اردو ترجمہ ہے جو ماسٹر امیر الدین صاحب
ماسٹر مسلم سی دیونگ اسکول نے کیا ہے۔ اس کتاب
میں ابتدائی مدارج یعنی ہر قسم کے دھانگے کلابیان تانا
وینا اور بانے کو کلیپ دینے اور بننے کے طریقے
کلیپ کے نسخے اور ہر قسم کے کپڑوں کے ڈیزائن وغیرہ
وغیرہ مفصل طریقہ سے بنائے ہیں۔ کپڑوں کے ڈیزائن
کو بذریعہ بلاک سمجھایا گیا ہے۔ یہ بلاک ۸۵ سے زائد
ہیں۔ قیمت صرف ۱۲

منے ساتیہ۔ کانفرنس یکدہو سلطان جہانگیر علی گڑھ

قول اے احمق تصور کرتے ہیں۔ یہ بے انصاف ہے
 اگر عقل انسان کو اس لئے دی گئی ہے کہ وہ اپنی زندگی
 کے دن مہین و سکون سے گزار دے تو ماننا پڑے گا
 کہ مرنے والے انسان سب سے زیادہ کامیاب حکیم ہے
 کہ وہ امن و شانتی کا گرا پگیا ہے۔ ہاں اگر زندگی کا مقصد
 چین و سکون سے زیادہ ایسی حالت ہے تو ہمارے
 بھلے مانس کے لئے ضروری ہے کہ اپنی خوش طبعی کو
 خوش اعلانی کے اعلیٰ درجہ تک پہنچا دے لیکن ہر
 حال میں وہ پرمعاش سے مترتب۔ بھلے مانس کی توکل
 پرمعاش کے ذریعہ کے حوالوں کو مالاخرہ کاٹ کھائے
 گی اس لئے بھلے مانسوں کو گھمسانا۔ چاہئے حین
 اس کی ہے۔

مسلے ہنس کی دوہ سیاں یہی ہیں کہ میں کسی حد تک یکساں ہاں سکتا ہے، خوش طبعی انسان کے اختصار میں نہیں ہے۔ لیکن صبر و تحمل یعنی دوسروں کی خاطر نقصان برداشت کر لینا اور دوسروں کی عیب جوئی سے پرہیز کرنا، جو صبر و تحمل کی جاکھتی ہیں۔ اور ان کا یکساں ہر انسان کا فرض ہے۔ اس جوہیوں کے بغیر دنیا کے کام میں نہیں سکتے یہی وجہ ہے کہ انسان کے بہترین مشاؤں نے ان پر صبر زور دیا ہے۔ ہمارا مرخانہ مجمع دوست اس لحاظ سے خوش قسمت ہے کیونکہ اس کی طبیعت پہلے ہی سے اس طرف مائل ہوئی ہے، اور جو اس کا تجربہ وسیع ہوتا تھا ہے اُسے اپنی ان خوبیوں کی اہمیت اور قدر کا احساس بھی ہونا چاہیے۔ لیکن احساس اُسے معروض نہیں بنا دینا ہے، چاہتا ہے کہ نہ غلط کا عطیہ ہے۔ اور وہ اس عطیہ کے لئے غلط کا شکر گزار ہو۔

(سلطنت)

صوبہ متوسط میں وزارت بنانے کی جدوجہد
 ناگپور کی خبر کہ صوبہ متوسط میں وزارت بنانی کوشش
 جاری ہے۔ چنانچہ سر محمد علی خلیج کے اس ایکٹھ صوبہ کا کیا ہوتا کہ
 وہ ہم ایک صوبہ بنوں گا کہامینہ وزارت میں شامل ہوئی اجازت نہیں
 صوبہ کی ایسی کے بیرون کے خط حاصل کئے جارہے ہیں اور دیکھا
 جلد ہی کیا مجھ کو کامینہ وزارت کو اکثریت حاصل ہوگی یا نہیں ؟

ماطین کانفرنس گزٹ کو ضروری اطلاع
کانفرنس گزٹ سے سرفہ کیجیوں کے متعلق رہے دیگر کث

میں نے کہا کہ یہ سب تو میری طرف سے ہے، کیا میں اس
کے لئے دعا کروں؟ وہ نے کہا کہ دعا کرو ہی ہے؟ وہ
نے کہا کہ دعا کرو تو ان اچھے انسانوں کو کیا نقصان
ہوگا؟ ان سوالوں کا جواب آپ آسانی سے
دے سکتے ہیں مرنے ایک لمحہ کے لئے دل میں سوچئے
کہ اگر یہ زمانہ بچ رہتا تو زندہ نہ ہوتیں کیا کروں گا
میں جب نعت پریشان ہوتا ہوں تو اس کے پاس
جاکر کہوں اور گھنٹہ دو گھنٹے اس کے کان کھاتا
ہوں وہ سکڑنا ہے میری داستان سناتا ہے، ولاسا
بتا دیتا ہے چائے پانی سے میرا رنج دور کرتا ہے میرا غم
ختم کر دیتا ہے اپنا کام جو کر رہا تھا جاتا ہے۔ ہم نے
یہی سوچا تک نہیں ہے کہ میں اس کا وقت ضائع کر رہا
ہوں۔ وہ خندہ پیشانی سے میری سناتا ہے، دوسرے
دوستوں کی سناتا ہے، حتیٰ المقدور ہمارے جھگڑے
پتلا کرتا ہے اپنی تخلیق کا وہ بہت کم ذکر کرتا ہے۔ اگر
سکایت بھی کرنا ہے تو وہ بی زبان سے اور عند خواہ
انداز سے دشمن کو بھی اس سے کبھی تعلق نہیں پہونچی
مرحباں بیچ ہے ہنس ناخس کا غیر خواہ ہے بازار
سے گزرتا ہے تو کسی کو سلام کرتا ہے اور کسی کو آداب
مرغن کسی کی مزاح پر کسی کرتا ہے اور کسی سے اس
کے حق پراری خیر خیریت و ریافت کرنا ہے کسی کو دعا
دیتا ہے کسی سے دعا لیتا ہے کہیں ہنستا ہے کہیں
سکڑنا ہے غرض اس طرح خندہ پیشانی سے یہ بھلا
آدمی زندگی کے بازار سے گزر جاتا ہے۔ ایسے لوگ
دنیا میں موجود نہ ہوں تو زندگی دوبھر ہو جائے اور
لوگوں میں مصالحت کرنے والا کوئی نہ ملے۔

لیکن سچ یہ ہے کہ ایسے شخص کی قد نہیں ہوتی ہر شخص
اس سے فائدہ اٹھاتا ہے لیکن اسے نقصان پہنچاتا ہے
وہی اس کے کان کھا کر اور اس کا وقت ضائع کر کے
اسے نقصان پہنچاتا ہے۔ کوئی اس کی کم آوازی کو بیکار
اس کی طبیعت کے درپے ہے۔ کوئی اسے منافق کہتا
ہے۔ بعض اس لئے کہ وہ ہر شخص سے ملکر کرتا ہے
وہی اس کے جبر و تحمل کا ناجائز فائدہ اٹھاتا ہے
ور کوئی اسے احمق نہ کہتا ہے کیونکہ وہ دوسروں کے
انتقادات اپنا نقصان برداشت کر لیتا ہے۔

شاید کار لابی نے نظام انساؤں کو دو گروہوں
 میں بانٹ دیا۔ ایک جماعتیں ہیں اور باقی جماعتیں
 ہیں۔ یہ ہوتی ہے۔ انہیں مارا جھٹا نہیں دیتا
 کیونکہ انہیں تو شال بنوین سکتا میں کو

R.N.A. 520

رجسٹرڈ نمبر ۵۲۰

کافر نس کر

تیلخ ہائے اشاعت
ہرمہ عیسوی کی
یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

سالانہ - بین بچے
ششماہی - دور بچے
سہ ماہی - سلیک پیپر

زیر نگرانی جناب ابصار جنگبلا و مولانا حاجی محمد عبد الرحیم صاحب شریعتی تئوری سکرٹری کانفرنس

ایڈیٹر - محمد اکرام بٹالوی

فیچر - سید طاہر علی لکھنوی (طیگ)

جلد (۱۲) ۱۶ جون ۱۹۴۳ء مطابق ۱۲ جمادی الثانی ۱۳۶۲ھ نمبر (۲۳)

خان بہادر مولوی محمد بشیر الدین صاحب
مائی اسلامیہ ہائی اسکول اٹاوہ و اوپریا بشیر سکرٹری
فرماتے ہیں کہ میں نہایت سرت کے ساتھ آپ کو
اطلاع دیتا ہوں کہ کانپور کے نامور سوداگر شیخ
حافظ محمد صدیق صاحب نے اسلامیہ ہائی اسکول
کو کالج بنانے کی غرض سے مبلغ ۲۵ ہزار روپے
فرمایا ہے۔ اسلامیہ اسکول کی مینجنگ کمیٹی نے فیصلہ
کیا ہے کہ وہ ماہ اگست میں کالج بنانے کی درخواست
باضابطہ پیش کرے۔

اسلامیہ ہائی اسکول اٹاوہ ہمارے محبوب کالج
مشہور و معروف اور پُرانا اسکول ہے۔ اور اگرچہ وہ
صوبہ متحدہ میں واقع ہے لیکن اس کی حیثیت تقریباً
ایک آل انڈیا اسکول کی ہے، کیونکہ اس میں ہمیشہ
مختلف صوبوں کے مسلمان طلبہ تعلیم حاصل کرتے رہتے
ہیں۔ اس لئے اس نے اچھے اچھے طالب علم پیدا کئے ہیں
اور شاید یہیت کم لوگوں کو معلوم ہو گا کہ ہمارے ملک
کے متعدد مشہور و قابل مسلمان جو آج بڑے بڑے
ذمہ داری کے کام انجام دے رہے ہیں وہ اسلامیہ

ہائی اسکول کے تعلیم یافتہ ہیں۔ یہاں سے نکلنے کے بعد
انہوں نے اہم اے او کالج ماسکی اور مشہور کالج میں
تعلیم پائی اور بہت جلد اس کی لیکن انہیں اب بھی اس
کا اعتراف ہے کہ ان کی تعلیم و تربیت میں اسلامیہ
ہائی اسکول اٹاوہ کا خاص حصہ ہے۔ اسکول کی اہمیت
اس سے بھی ظاہر ہے کہ متعدد صحابہ جنہوں نے یہاں
تعلیم پائی تھی دوسرے اسکولوں کو نظر انداز کر کے اب
اپنے بچوں کو بھی تعلیم کے لئے اس اسکول میں بھیج رہے ہیں۔
اسلامیہ اسکول کو کالج بنانے کی تحریک مدت
سے جاری ہے اب اس کی اہمیت اور مقصد خاصہ
ہو گیا۔ ہماری دعا ہے کہ مولوی محمد بشیر الدین صاحب
ہائی اسکول کی یہ ویرینہ آرزو ان کی زندگی میں پوری
ہو جائے اور وہ اپنی کم و بیش چل سالہ جد کے
خوشگوار نتائج اپنی آنکھوں سے دیکھ لیں۔

شیخ عطاء اللہ صاحب اہم اے او کالج و مشہور
مسلم یونیورسٹی نے ڈاکٹر سر محمد اقبال مرحوم کے مکان
کی فراہمی و ترتیب کا جو کام شروع کیا ہے اس کی
اطلاع کانفرنس گزشتہ میں پہلے شائع ہو چکی ہے۔

اب ڈاکٹر صاحب سبھی یونیورسٹی
ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ شیخ صاحب کو گزشتہ دو
تین ماہ کے اندر معتول کامیابی حاصل ہوئی ہے
جن بزرگوں کے پاس ڈاکٹر اقبال کے خطوط
ہوں وہ شیخ صاحب کو صوف کو بھیج دیں۔ مکاتیب
حسب خواہش معطلی بمقامت بھیج لئے جائیں گے یا
یونیورسٹی لائبریری میں محفوظ رکھے جائیں گے ان
لوگوں کے نام اور پتے مہیا کرنا جن سے حصول
مکاتیب کے لئے درخواست کوئی چاہئے مرتب
مکاتیب اقبال کے لئے باعث منیت ہو گا۔

حکومت ہند نے فیصلہ کیا ہے کہ وہ سرکاری کاموں
ہندوستان کے کارخانوں کا بنانا ۱۹۴۶ء فیصدی کا نقد
خود لے گی۔ باقی ۳۰ فیصدی کا نقد پاکستان کی ضرورت
کے لئے چھوڑے گی۔ اس سے پہلے حکومت ۹۰ فیصدی
کا نقد سرکاری ضروریات کے لئے مخصوص کر لیا تھا
اسی حالت میں جبکہ کاغذ کی تور آمد ملک میں
بند ہے۔ ۳۰ فیصدی بھی عام ضروریات کے لئے
نا کافی ہے مگر جو کچھ ہوا یہ بھی غنیمت ہے۔

ہے کہ بدکرداری اور گناہ کی بُرائی لوگوں کے دلوں کو زائل ہو جاتی ہے اور اخلاقی پستی اس حد تک پہنچ جاتی ہے اور احساس اس قدر مہرہ ہو جاتا ہے کہ نیکی و بری میں کوئی امتیاز باقی نہیں رہتا۔

ان بدکرداروں کی وجہ سے ملک کی ساری فضا اس قدر گندی و غلیظ ہو جاتی ہے کہ جو شخص بھی اس ماحول میں داخل ہوتا ہے اس کا دہن ان بُرائیوں سے آلودہ ہو جاتا ہے۔ یہاں تک کہ کسی نیک کردار و سلم الغفرت شخص کو بھی بہ جرات نہیں ہوئی کہ وہ ان بد اعمالوں کے خلاف زبان کھول سکے۔ اور اگر وہ ایسی جرات کرے بھی تو اس کی آواز صد البصحا ثابت ہوئی ہے، اسی قوم میں اتفاق ہی سے کوئی ایسا خوش نصیب ہوتا ہے جو اسے واحد و بکاہ کا پرستار اور خوش کردار ہو اور جس کا دہن سہ کاروں سے آلودہ نہ ہو۔

ہے اس قوم کے کروار و احوال کا محضر اور وحدا سا فاکس میں کوئی پیغمبر مامور ہوتا ہے ایک ایسا روضہ انجام دینے کے لئے جو نہایت عظیم الشان نازک ہے اور جس کا انجام دینا بظاہر طاقت بشری سے باہر ہے۔ وہ فرس کیا ہے؟ ہاں جاہل و حشی نامزد شہید اور بدکردار انسانوں کو ہدایت کا یہ سنار بنانا اور روحانی و اخلاقی تربیت سے کر

اسات کے بلند مرتبہ پیچھا کرنا۔
جی عجیب بات ہے کہ مصلح یا پیغمبر کی مدد و تروی یافتہ ملک سے نرس آتا ہے اور وہ اسی جاہل و نامرتبت یا مہ قوم میں سے اپنے کسی بدو جس نے اس دشمن کا ماحول سے ترویت پائی ہے پیغمبر کے مصعب جلیل سے سر فراز کر اس نازک عظیم الشان خدمت کے لئے مامور فرما رہا ہے اور تو ایسی روحانی و اخلاقی طاقت عطا کرنا ہے کہ اس کی نظیر با اثر سے ترے ترے کش و غور سرنگ ہو جائے جس کی جنس لب نرا۔ ووں کو تخیل کیسی ہے اور اس کی مغزیانی سی پھر دلی موم ہو جائے۔

التر با می ہوتا ہے کہ شیطانی و طاغوتی قوتیں مقابلہ پر آتی ہیں اور قدم قدم پر اس کے کامیاب و تر پیدا کرتی ہیں تاکہ وہ پیامبرانی اور ولعمت علمی سے پیغمبر و سرور تک پہنچا کر جاتا ہے۔ پیچھا کر کے اس پیغمبر اور اس کے منکرین و مخالفین کے درمیان ایک

ایچے کام کرتا ہے کہ شاید فرستے بھی اس پر رشک کرتے ہوں گے۔ اس کے خلاف بھی وہ ایک یا مئی و نا فرائز و اربندہ کی حیثیت اختیار کر لیتا ہے اور اس کی سرخی و بدکرداری اس حد تک بڑھ جاتی ہے کہ شیطان بھی اس سے پناہ مانگتا ہے۔

جب کسی زمانہ میں کسی خاص ملک و قوم میں اس قسم کے خصلت و شیطانی سہرت انسانوں کی تجدید و بہت تر جاتی ہے اور وہ اس کائنات کے حقیقی مالک کو کھول کر اور بے خوف ہو کر قسم کی بدکرداری میں مبتلا ہو جاتے ہیں تو رحمت خداوندی اس امر کو مضفی ہوئی ہے کہ ان کم کردہ راہ انسانوں کو اس مذاب و پستی کی اذیت سے نکالنے کے لئے اپنے کسی خاص بندہ کو مامور کرے جو دوبارہ ان بائی انسانوں کا رستہ ان کے عجب و حقیقی سے جوڑے اور اس میں اس بلند مرتبہ پیچھا کرے۔ وہ خوف و تر نے نہایت فصاحت سے روز ازل میں ان کے لئے و لیب کساتھا لیکن وہ اپنی اخلاقی پستی کی وجہ سے اسے حال نہ کر سکے۔

نہن جب ایک پیغمبر کی قوم کی اصلاح کے لئے مامور ہو کر آتا ہے تو اس کے سامنے انسانوں کا ایک ایسا گروہ ہوتا ہے جسے ہم بے مال تجوام پیش کے الفاظ سے تعبیر کر سکتے ہیں، یہ گروہ کسی اخلاقی قانون و آئین یا کسی خاص نظام حیات کا پابند نہیں ہوتا۔ اس کے سامنے کوئی کوئی نصب العین ہوتا ہے بلکہ ہر شخص صرف ذاتی مفاد اپنے پیش نظر رکھتا ہے اس خود غرضی اور پس پروری کا بلامرئی نتیجہ ہے کہ قوم کے جوازا و مامدار اور ولعمت میں کمزوریاں کے حقوق غصب کر لیتے ہیں اور انہیں اپنا اعلام و تابع فرمان بنا کر رکھنا چاہتے ہیں۔

اس ظالمانہ طرز عمل کا یہ نتیجہ ہے کہ قوم کے مختلف طبقات میں ایک مستقل منافرت و کشمکش پیدا ہو جاتی ہے جو برابر جاری رہتی ہے اور جو زبردست ہیں وہ کمزوروں پریش تم کرتے رہتے ہیں اور چونکہ قوم کا یہ دو قلمند طبقہ کسی مذہبی یا اخلاقی قانون و اصول کا پابند نہیں ہوتا اور ہر قسم کی باز پرس و احتساب سے بالاتر سمجھا جاتا ہے اس لئے وہ اپنی دولت ذاتی تعیش و نفس پریش میں خرچ کرتا ہے اور ہر قسم کے خرمناک گناہوں کا علی الاعلان ارتکاب کرتا ہے کہ ان پر غر کر رہا ہے، اس بیباکی و دلیری کا یہ لازمی اثر

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گرت

۱۶- جون ۱۹۶۳ء

لیڈر یا رہنما

(۲)

اپنے کچھ مضمون میں ہم نے بنا یا تھا کہ قوموں کے اہلی رہنما اور لیڈر وہ پیغمبر و رسول ہیں جو اپنی نوع انسان کی صلاح و ترویت کے لئے مامور ہوتے ہیں، دوسرے لوگ جو ہادی، زمرہ کی اصلاح میں لیڈر یا رہنما کے جاتے ہیں ایک پیغمبر کے منصب جلیل کے مقابل میں ان کی کوئی حیثیت نہیں ہو سکتی کہ وہ انسانوں کی رہنمائی کا فرض اس عزم و ہمت اور ہر گیری کے ساتھ ادا نہیں کر سکے جس عزم و استقامت سے ایک پیغمبر یا فرس ادا کرتا ہے۔

پیغمبر کب آتا ہے، اس کے کیا فرائض ہیں اور وہ اپنا فرض کس طریقہ سے ادا کرنا ہے؟ یہ ایسے سوالات ہیں جو پیشی جواب کے طالب ہیں لیکن اس موقع پر اختصار کے ساتھ ضروری امور عرض کر جاتے ہیں۔

انسان کی فطرت ایسی ہے کہ اس میں نیکی و بری دونوں کی صلاحیت و استعداد موجود ہے۔ اور جو عقل یا سمجھ و بوجھ اس کو عطا کی گئی ہے وہ اس سے اپنے کام میں لے سکتا ہے اور ترے بھی گویا اس میں ملوکی قوتیں بھی ہیں اور شیطانی بھی اب اسے اختیار ہے کہ جس قوت سے چاہے کام لے۔ چنانچہ انسان خارجی اسباب و ماحول سے متاثر ہو کر بھی اپنے ملک و مملکت کی کائنات کا ایک طاقتور شاہ و سرکار بندہ ثابت ہوتا ہے اور ایسے

زبردست کشمکش شروع ہو جاتی ہے اور پیغمبر کے
عوام و انصار جنہوں نے وہ پیام الہی قبول کیا اور
پیغمبر کی فرمانبرداری کا عہد کیا ہے اس "تعلیم جدید"
ماترین سہن "کی حفاظت کے لئے جان بازی اور
سر و پٹی پر آمادہ ہو جاتے ہیں ان کی یہ استقامت
و قربانی بھی ضائع نہیں جاتی یعنی حد اخیر کا پیغام
گزارنا ہے اور دور رسلا و گزنا ہے۔

خدا کے مامور و فرستادہ سے منکرین و معاندین
کا بہرہ تیار رہتا ہے مگر یہ انکس ہے کہ خود اپنے قیادہ
و توانا کے لئے یہ بالکل ممکن تھا کہ وہ کسی شیطانی
طاقت اور منکر و مخالف کو یہ بہت و حوصلہ دیتا
کہ وہ اس کے پیغمبر سے سرور و آماجہ سے کی جرات
کرے لیکن حقیقت یہ ہے کہ حق و باطل کی کشمکش
ناگزیر و جبری مصیبت ہے کہ خود جو مقصد پیغمبر سے
محنت و مبالغہ و قربانی کے حاصل ہو جاتا ہے اس
کی کوئی اہمیت نہیں مانی جاتی اس لئے ضروری
تھا کہ جس و باطل میں ایک زبردست مقابلہ جس میں
حق کو فتح ہو اور باطل کو شکست

اس کے علاوہ حق و باطل کی کشمکش کا
ایک مقصد بھی تھا کہ جن لوگوں نے صلہ و جد
کی پرستش اور اس کے پیغمبر کی اطاعت و درازی
کا اقرار کیا ہے ان کے عزم و استقلال اور قوت
پر و اہت کا امتحان لیا جائے اور یہ دیکھا جائے
کہ مصیبت کے وقت وہ کس حد تک صبر و استقامت
کا ثبوت دیتے ہیں اور توحید کے جو امانت انہیں
عطا کی گئی ہے اس کی حفاظت کے لئے کس قدر
قرمانی کر سکتے ہیں۔

اس امتحان و آزمائش اور قرمانی کے منتظر
خود قرآن مجید میں جا بجا صراحت کی گئی ہے چنانچہ
ایک موقع پر یہ ارشاد ہوتا ہے۔

وَلْيَتْلُو ذِكْرَكَ مِنَ الْغَوِيِّ وَالْجَوِّيِّ
وَلْيَقْصِ مِنْ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالْعَمَلِ
وَلْيَشْرَ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ
مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ
أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَوَلَدٌ
هُمْ الْمُهْتَدُونَ (بقرہ)

اس ارشاد میں صراحت ہے بتایا گیا ہے کہ مسلمان
کو ایسی ان لوگوں کو جنہوں نے خدا کی وحدانیت

اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کا اقرار
کیا ہے سخت امتحان و آزمائش سے گزرنا پڑے گا
اور ان پر بہت سے مصائب نازل ہوں گے مثلاً
خوف، فاقہ، مال و دولت کا نقصان اور جانوں
کی ہلاکت وغیرہ۔

اب جو لوگ ان مصائب کو صبر و استقامت کے
ساتھ برداشت کریں گے اور ان کے قدم میں لغزش
نہوگی نہ ان کے یقین و اذعان میں کوئی زلزل ہوگا
اور اس مصیبت کی حالت میں بھی وہ اپنے "محبوب
حقیقی" کو ہولیں گے بلکہ کہیں گے کہ ہم سب اللہ
ہی کے ہیں اور جب آخر کار اسی طرقت جانا ہے تو یہ لوگ
گناہوں پر ہلاکت اور رحمت الہی کے مستحق ہوں گے
اور حقیقت حال تک اس کی رسائی ہوگی۔

اسی طرح ایک اور موقع پر یہ ارشاد ہوا ہے۔
أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَمُنُوا أَنْ
يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْقَهُونَ ذَلِكَ
يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُفِّلَ اللَّهُ إِلَيْنَا
صَدَقُوا وَكَلِمَاتٌ أَكْثَرٌ مِثْلُهَا (عنکبوت)
یعنی کہا: لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ وہ چھوٹ جائیں گے
انہیں کہہ کر کہ ہم ایمان لائے اور ان کی جانچ نہیں
کی جائے گی اور ہم نے جانچا ہے ان لوگوں کو جو
ان سے پہلے تھے سو البتہ معلوم کرے گا اللہ ان
لوگوں کو جو سمجھتے ہیں اور البتہ معلوم کرے گا ان کو جو
سمجھتے ہیں۔

اس ارشاد خداوندی سے صراحت ہے ثابت ہونا ہے
کہ محض زبان سے کہہ دینا کہ ہم ایمان لائے ہرگز
کافی نہیں بلکہ خدا اس بات کی جانچ کرے گا کہ
جو کچھ انہوں نے زبان سے کہہ دیا ان کے عمل
سے مطابقت رکھتا ہے یا نہیں اب یہ ظاہر
ہے کہ جو لوگ اس جانچ اور امتحان میں یوں
آئیں گے وہی "مومن کامل" سمجھے جائیں گے
اور جو ناکارہ دے عمل ہیں ان کی کوئی حیثیت
مانی نہیں رہے گی۔

اس طرح قرآن مجید میں دوسرے متعدد
مفادات پر اس کی صراحت موجود ہے کہ خدا تعالیٰ
بروزل مصائب کے ذریعہ سے ایمان والوں کی
آزمائش کرتا ہے اور جو لوگ پوری استقامت
سے اس مصیبت کو برداشت کر کے اپنے گھر اور

پختہ ہونے کا ثبوت دیتے ہیں انہیں مراتب عالیہ
پر فائز کرتا ہے یہ سنت الہیہ ہمیشہ جاری
ہے اور اسی طریقہ سے قوموں کی آزمائش ہوتی
رہی ہے۔ چنانچہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی
قوم کو بھی امتحان و آزمائش کی کھن منزلوں سے
گزرنا پڑا ہے۔

ان واقعات سے یہ ثابت ہونا ہے کہ جو قوم
کسی عظیم الشان مقصد کے لئے اٹھتی ہے اور
کسی بلند مرتبہ پر پہنچنا چاہتی ہے اسے حصول
مقصد کے لئے سخت سے سخت مشکلات کا مقابلہ
کرنا پڑتا ہے اور بہت سی مالی و جالی قربانیوں
کے بعد وہ منزل مقصود تک پہنچتی ہے، بشرطیکہ
یہ جد و جد کسی صحیح رہنما اور لیڈر کی قیادت میں
ہو، اور یہ لیڈر ماکو پیغمبر ہو سکتا ہے یا وہ شخص جو
پیغمبر کی صحیح تعلیمات و ارشادات کا حامل اور کامل
طور پر اس کا شیع ہو، اور اس نور رسالت کی
روشنی میں عوام کی رہبری کا فرض انجام دے،
پیغمبر کی رہنمائی کی اہمیت اس سے ظاہر ہے کہ
جس و باطل میں کشمکش شروع ہوتی ہے اور
شیطانی طاقتیں ہر طرف نہایت بھیاناک اور فحاک
صیروں میں ہنگامہ آرا نظر آتی ہیں تو پیغمبر جو صحیح
معنی میں قوم کا لیڈر ہوتا ہے اس موقع پر حیرت آفر
استقلال و استقامت کا ثبوت دیتا ہے اس کے قدم
کو زرا بھی لغزش نہیں ہوتی بلکہ حقیقت یہ ہے کہ
ہر مارل سے نابل اور خطرناک موقع پر وہ قوم
کے دوش بدوش ملکہ پیش پیش رہتا ہے اور قوم
یہ محسوس کوئی ہے کہ اس کا رہنما ایک غیر متزلزل
عزم و حوصلہ کا نہیں انسان ہے جو آخر لمحہ تک
اس کا ساتھ نہ چھوڑے گا۔

مثال کے لئے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
کی زندگی ہمارے سامنے ہے کہ حضور نے ہر خوف
و صرا زما موقع پر اس طرح جواب و استقامت کا
ثبوت دیا۔ اور حدیث کے ساتھ مردان جنگ
میں عام لوگوں کے ساتھ کیسے کیسے محنت و مشقت
کے کام دیے۔ اسی کا اثر تھا کہ صحابہ کرام
ہیں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات مبارک
اور دین الہی کے لئے ایک زبردست اور غیر متزلزل
حد و قیاداری پیدا ہو گیا تھا۔ اور وہ مہلک جنگیں

امریکہ کے ہولناک جنگی مصارف

نیویارک کی ایک خبر یہ بتا گیا ہے کہ پہلے میں جنگ کی وجہ سے امریکہ کے خراج میں ۹ ارب ۲۰۰ لاکھ یعنی ۲۰۰ ارب ۷۰ کروڑ روپیہ کا اضافہ ہو گیا تھا وزیر خزانہ نے ۱۹۴۳ء کے لئے ۵۴ ارب ڈالر کی اور درجہ بندی کی ہے۔ اٹھارہ اور پچھتر کے محکمہ نے ماہر سامان بچھنے کے لئے ۱۰ ارب ڈالر کی مزید رقم کی درخواست کی ہے۔

اس قسم کی سب ضرورتوں کو ملا کر ۱۹۴۳ء کے مالی سال میں مصارف کا تخمینہ ایک کھرب ۱۰ ارب ڈالر تک پہنچ جائے گا۔ اس کا مطلب ہے کہ ایک سال میں مزید اضافہ ہو جائے گا۔ ایک کھرب ۱۰ ارب ڈالر کی رقم میں سے صرف ۱۰ ارب ڈالر کی رقم جو جی کاموں پر صرف کی جائے گی باقی رقم فوجی کاموں پر خرچ ہوگی۔

موجودہ جنگ میں سلطنتِ برطانیہ کے جانی نقصانات

گزشتہ ہفتہ میں پارلیمنٹ کے اجلاس میں سابق وزیر اعظم برطانیہ میجر اسٹی نے جنگ کے پچھلے سال میں سلطنتِ برطانیہ کے ۱۹۴۳ء میں ۵۱ لاکھ آدمی ہلاک کر فٹار اور مفقود و انجیر ہوئے جن میں سے ۲۰۸۹ مارے گئے اور ۲۲۶۹ لاپتہ اور گرنار ہوئے۔ ان میں سے ۳۴ لاپتہ ہیں اور ۱۶۳۳ جی اے۔ ۶۸۰۱ جنگی قیدی ہیں ان میں وہ فوجی بھی شامل ہیں جو سمندر پار ملکوں میں جا کر لڑے اور ہلاک ہو گئے۔ ہندوستان کے ۲۵۷۶ آدمی ہلاک ہوئے لاپتہ اور گرفتار ہوئے ان میں ۳۲۸۳ ہلاک ہوئے ۳۸۳۹ لاپتہ ہیں ۹۱۶۶ جی اے اور ۳۸۳۹ جنگی قیدی ہیں۔ آسٹریلیا کے ۵۳۹۵۹ مورٹلینڈ کے ۱۹۳۴۵ اور جنوبی افریقہ کے ۲۲۶۱۵ آدمی ہلاک ہوئے اور گرفتار ہوئے۔

ایک امریکن مصنف کے مضامین پر پابندی

نیو یارک میں ایک ایسا کتاب ہے کہ حکومت ہند نے زبردستی اسے پھیلنے سے روک دیا اور اسے جاری کیا ہے کہ امریکن جرنلسٹ مصنف مشر لوئی فشر کی تمام

تخیروں اور تقریروں پر جو ہندوستان کے متعلق ہیں۔ پابندی لگا دی گئی ہے کہ ان میں کچھ طور پر یا ان کے حق کو کتنا ہی صورت میں پمفلٹ یا کسی اخبار میں شائع کرنے سے پہلے حکومت ہند کے جیت پر اس ایڈیٹر کو جانچ کے لئے پیش کیا جائے گا۔ اور جیت پر اس ایڈیٹر کی تحریر کی اجازت کے بغیر کوئی ایڈیٹر یا پبلشر یا ایڈیٹر ہندوستان کے متعلق امریکن جرنلسٹ مشر لوئی فشر کی تحریر کو شائع نہ کرے۔

مصنف انونو صدر جمہوریہ ترکیہ کی تقریر لندن کی ایک اطلاع منظر ہے کہ "افرعہ ریڈیو" پر اطلاع کیا گیا ہے کہ مصنف انونو صدر جمہوریہ ترکیہ نے ری نیکن میبلن پارٹی کی کانگریس (جماعت ملن) کے میں بھر بھر کرے ہوئے فرمایا۔

ہمیں امید ہے کہ گزشتہ سیمپل "میں آئندہ حالات کا پوری تاقت قادی سے متاثر کیا جائے گا اور ہندوستان کی وہ ملک کی خاطر جسم کی ضروری سہرس اختیار کرنے سے بھی گریز نہیں کرے گی۔ عالمگیر جنگ اور عالمگیر پالیسی کے مارا دوبا کی وجہ سے ترکہ کے وقار اور اس کی قوس میں جب اضافہ ہو گیا ہے حکومت نے بھی کوشش کی ہے وہ قوم کی ضرورتوں کو ملک کی خارجی پالیسی اور اس کے تحفظ کو پیش نظر رکھتے ہوئے کی ہیں۔

سلسلہ تقریریں صدر عصمت انونو نے ان مشکلات کا بھی ذکر کیا جو آج کل حکومت کو پیش آرہی ہیں اور عوام ظاہر کیا کہ حکومت ان سب مشکلات پر غالب آجائے گی آپ نے فرمایا ہم ایک ہی نصب العین کی طرف بڑھ رہے ہیں اور وہ اپنے وطن کی حفاظت ہے جب بھی ضرورت ہوگی تو ہمارا یہ فرض ہوگا کہ ہم اپنے وطن کے لئے سارے بری بھری اور جوانی و سال کو اپنے وطن کی حفاظت کی خاطر استعمال کریں۔

صدر جمہوریہ نے یہ بھی فرمایا کہ جنگ ختم ہونے تک نہ کہ کو جن مشکلات پر غالب آنا ہوگا وہ جنگ ختم ہونے ہی غائب نہیں ہو جائیں گے۔ بہر صورت ہم آزاد قوموں کے تائید شانہ دینے کے قابل بننے کے لئے طویل زمانہ درکار ہوگا۔ جو قومیں ہر امکان پر نظر رکھتی ہیں جن کے اوپر ایک ہیں اور جن کی پشت پر طاقت ہے وہ ہر طرح محفوظ ہو جائیں گی اور ہمیں

پختہ یقین ہے کہ ترک قوم بھی انہیں میں سے ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ صدر جمہوریہ ترکیہ عصمت انونو نے ترکہ میں نے اس عالمگیر جنگ میں غیر معمولی سیاسی فرائض ادا کر دیے اور واپسی قابلیت کا ثبوت دیا ہے اس جنگ میں ایک سے زیادہ موقعے ایسے آئے جبکہ یقین کیا جاتا تھا کہ ترکی کا موجودہ جنگ میں ایک ہونا ناگزیر ہے لیکن ترکوں نے نہایت خوش اسلوبی و دلچسپی سے ان موقعوں کو تال دیا۔

جنگ کی اس طویل مدت میں ترکوں کو طبع بھی دلائی گئی اور خوف بھی لیکن عصمت انونو کی یہ اشتقا اور عزم کی کچھ لائق تائید ہے کہ نہ وہ طبع کے حال میں بھیسے نہ خوف زدہ ہوئے۔ اور اس امید و ہم کی کشش میں تقریباً چار سال غیر جانبداری کی حالت میں گزار دیے۔

جب بونان پر جرمنی کا خوفناک حملہ ہوا اور آتش جنگ بلعانی رہا سنوں تک پہنچ گئی تو شخص بہ محسوس کر رہا تھا کہ اب ترک کو لارنا خانگہ میں سرحد ہونا پڑیگا مگر یہ موقع بھی گزر گیا لیکن یہ معلوم ہونا چاہئے کہ ان کی غیر جانبداری کے معنی یہ تھے کہ وہ چار سال تک خاموشی سے جتنے جنگ کا تاتا دیکھے رہے تھے وہ نہایت سگری سے جنگی ساز و سامان کی تیاری اور فوج کی اسر و نظم و تربیت میں مصروف رہے اور یہ پورا زمانہ انھوں نے اپنی قوت و طاقت بڑھانے میں صرف کیا۔

اس کی مستعدی و سرگرمی اس حد تک پہنچ گئی کہ خود ان کے حریفوں نے بھی یہ محسوس کر لیا کہ اگر ترکوں کی غیر جانبداری توڑنے کی کوشش کی گئی تو وہ پوری قوت سے اس کا مقابلہ کریں گے۔ ترکوں کی یہ پالیسی اس قدر کامیاب رہی کہ اتحادیوں نے بھی اس کو پسند کیا اور نظر احسان دیکھا اور وہ اتحاد بھی ہے کہ ان کی غیر جانبداری سے اتحادیوں کو بہت فائدہ پہنچا ہوا ہے دعا ہے کہ ترک آئندہ بھی اپنی غیر جانبداری قائم رکھنے میں کامیاب رہیں اور جنگ کے شعلے ان کے محبوب وطن تک نہ پہنچیں۔

دواؤں کے استعمال میں کفایت

محکمہ تعلیم صحت و ارضی نے اسپتالوں و ہسپتالوں اور دوا فروشوں کے لئے ایک رسالہ مرتب کیا ہے

جس میں میں لسی دواؤں کے صرف میں زیادہ سے زیادہ کفایت کرنے کی ہر باتیں دلچ ہیں۔ جن کو زمانہ جنگ میں حاصل کرنے میں وقت ہوتی ہے۔

جنگی حالات کے پیش نظر ڈاکٹروں کے لئے یہ امر انتہائی ضروری ہے کہ کسے کسے میں کفایت کا خیال رکھیں، اگر وہ اس میں دستیاب ہو سکتی ہوں تو ان کے بنڈل مانڈے اور تقسیم کر کے یہ جو اکثر خشک حالات میں انجام دئے جاتے ہیں سہاوت آؤمیوں اور ذرا لطفی عمل سے انتہائی پڑتا ہے جو صرف اس صورت میں حائل ہو سکتا ہے جبکہ وہ یہاں ہم طبی معاصد کے لئے ضروری ہوں۔

رسالہ میں بتایا گیا ہے کہ حسیل و دواؤں سے مرکبات جن میں - دواؤں شامل ہیں ان کے استعمال میں خاص طور سے کفایت برتی جانی چاہئے تو بن کے نمک، ایٹورین سفید، سائیکل نیو اسٹوڈس کے مرکبات، کوکین، ٹائیڈ، کلورائیڈ، بائوسین، ٹائیڈ برومائیڈ، مینٹول، یارے اور اس کے مرکبات۔

رسالہ میں اس بات پر بھی زور دیا گیا ہے کہ انھل کے استعمال میں کفایت کرنے کی ضرورت ہے اور جہاں بھی ممکن ہو پتھر کے بجائے مناسب تھن مرکبات استعمال کئے جائیں اور پیرافین اور کیالول کی جگہ دوسری تھن ادویہ استعمال کی جائیں۔

واقعہ یہ ہے کہ جنگ کی وجہ سے مال کی درآمد و برآمد پر جو اثر پڑا ہے اس کا ایک اثر یہ بھی ہے کہ بیرونی ملکوں خصوصاً جرمنی سے جو دواؤں آتی تھیں اب ان کی آمد بالکل بند ہے اور جو پہلے سے ملک میں موجود تھیں یا وہ بند کی ختم ہو گئی اس باقی ماندہ منہ رہیں ہیں کہ اب کیا ہی کی وجہ سے ان کی قیمت اس قدر گراں ہو گئی ہے کہ ایک اوسط درجہ کی آمدنی والے کے لئے ان کا خریدنا تقریباً مائٹن جو پیرافین جو طبریا کے لئے مسئلہ طور پر پیدا اور غالباً سب سے زیادہ کثیر الاستعمال دوا تھی منہ ہوئی حال یہ ہے ادب عام طور پر کوئین کے نام سے جو چیز تھی ہے وہ ناقابل اعتماد ہے۔ اسی طرح "اسپرٹ" ایک لائن چیز تھی جو روزمرہ کی مختلف ضرورتوں میں استعمال ہوتی تھی اور اس کی بوتل چند آدھیں مل جاتی تھی مگر اب یہ "چند آنے" - پیوں کی صورت میں تبدیل ہو چکے ہیں، غرض بہت سی دواؤں میں ہی جن کی گرانی حیرت انگیز درجہ تک بڑھ گئی ہے اس لئے ایک

متوسط الحال شخص کے لئے ان کا استعمال ناممکن ہو گیا ہے۔ ان میں سے کچھ دواؤں میں بھی جو ہندوستان میں تیار ہونے لگی ہیں لیکن زیادہ اس میں جن کے کو ہم دوسرے ملکوں کے محتاج ہیں۔

یہ ایک ہی مصیبت ہے جو ناقابل علاج ہے یعنی جو دواؤں میں ناباب میں کسی مدبر سے فبائنس کی حکمتیں البتہ اس مسئل سے عداہ برآ ہونے کی صورت ایک صورت ہے کہ ہم ایسا طریقہ علاج بدل دیں اور ایسی طریقہ علاج اختیار کریں جو صدیوں سے اس ملک میں جاری ہے اور بہت سی ماسات ثابت ہو چکے ہیں اور جو دواؤں اس طریقہ علاج میں استعمال ہوتی ہیں ان کا متصر حصہ جو ہمارے ملک کی پیداوار ہے اور قیمت کے لحاظ سے ارزوں بلکہ مست کی دواؤں میں ہی جو پھر موسم کے موقع پر قیمت یا کوڑیوں کے مول حاصل ہوئی ہیں۔ اس لئے ہر شخص اس طریقہ علاج سے فائدہ اٹھا سکتا ہے۔

ہم اس سے ماواقت نہیں ہیں کہ ہمارے ملک میں کچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو ہندو دواؤں کی چیز سے نفرت کرتے ہیں اس لئے وہ بغیر کسی تحقیقات یا تجربہ کے کھن ایسی کو ماہ نظری اور متحد و پیری کی وجہ سے قدیم طریقہ علاج اور دواؤں سے بھی سزائی ظاہر کرنے پہنچے ہیں۔ لیکن ہر صاحب بصیرت جانتا ہے کہ کوئی دوا محض اس لئے ہے اور ناقابل اعتماد نہیں ہو سکتی کہ کسی سے وہ ہندو سال میں پیدا ہوئی ہے۔ طب کی بنیاد مختلف مسئل تجربات پر ہے اس لئے جو علاج "تذہب" دوا ہزاروں سحر جوں کے بعد مصیبت ثابت ہو جائے ان کے اثر و نتیجہ سے انکار کرنا بہت دھرمی اور جہالت ہو جاتا ہے۔ دوسرے مختلف علوم و فنون کی طرح طب میں بھی جدید تحقیقات و تجربہ کی کافی گنجائش ہے اس لئے صرف طب یونانی ملک کوئی طریقہ علاج ہی نہ ہو مکمل نہیں کہنا سکتا ہے۔ سچا وہ ہے کہ تحقیقات کا سلسلہ برابر جاری ہے۔ اور اسے جاری رہنا چاہئے لیکن اس کے ہمیں ہیں کہ جو چہ جدید تجربات کے بعد مصیبت ثابت ہو چکی ہے ہم بغیر کسی دلیل و تجربہ کے محض اس بنا پر اس کے فائدہ سے انکار کریں کہ اس کے متعلق جو تجربات ہوئے ہیں وہ ہمارے ملک سے لیئے گئے ہیں۔

اگر ایسی طب کس ہر سی کی حالت میں نہ چھوڑ دی جاتی اور اہل ملک اس کی ترقی کے لئے کوشش اور تجربہ

کرسے دواؤں کی حوصلہ افزائی کرنے تو کج ملک کے لئے اس کا۔ جو بعد مفید ثابت ہونا، لیکن ہماری یہ غلط کاری اور علما۔ ذہنی کس قدر افسوس ناک ہے کہ ہم اپنی چہروں کو ہمیشہ ٹھکراتے ہیں اور علی الاطلاق ان سے برابری ظاہر کر لے رہے ہیں، لیکن ستم طبعی یہ ہے کہ اسی کے ساتھ وطن پرستی کے بھی مدعی ہیں۔

مرحال اب سوال ہماری ہندو ما پسند کانیں جو اب کہ جنگ نے ایسے حال پیدا کر کے ہیں کہ ہم باہر کی بہت سی چیزوں کے چھوڑنے پر مجبور ہو جائیں گے اور اپنی ضرورت کی چیزیں ہیں جن، انسان ہی میں نکالت کر لی ہیں کی اور مصنوعی زندگی کا ترنوں ما جسے قبول کر چکا ہوا ہے وہ اتر جائے گا۔ اور ہم ساوہ رو کی سر کرنے پر مجبور ہوں گے۔ کاش ہم اب بھی عزت حاصل کریں اور جو اخلاقیات ہماری آنکھوں کے سامنے پیش آرہے ہیں ان سے سبق لیں۔

مسٹر سارکر کی نہر فشانی

گزشتہ صفحہ میں مسٹر دیساؤ کو صد ہندو مہاسا کی ساتھیوں سالگرہ پر مسی میں ہندوؤں کا ایک جلسہ ہوا اور ۱۵ ہزار روپیہ کی ایک سیریلی ان کی حد سے پیش کی گئی۔ اس موقع پر مسٹر دیساؤ نے تقریر کرتے ہوئے یہ کہا۔

میں مسلمانوں سے اس وجہ سے نفرت نہیں کرتا کہ وہ مسلمان ہیں، اور نہ میں انگریزوں سے اس وجہ سے نفرت کرتا ہوں کہ وہ انگریز ہیں، اس کو اس وجہ سے پسند نہیں کرتا کہ وہ دیش کو نقصان پہنچا رہے ہیں (یعنی بیشک مسلمان اور انگریز دیش کو نقصان پہنچا رہے ہیں، لیکن خود مسٹر دیساؤ کو جو اپنی نہر کی تعمیرات سے ہندوؤں کے جذبات کو برا بھلا کرنے اور فساد مارا نہ مصالحت میں رو بہ پیدا کر کے رہتے ہیں، ملک مذکورہ پہنچا رہا ہے، یہ سب کچھ دیکھ کر میں پتا آتا ہے کہ عکس ہندو نام نہان کی کا فور

ہندوستان میں بھولی حکومت نقصان

حکومت ہند نے ایک پریس نوٹ میں بتایا ہے کہ برلین ہندو نگاہ پر جایا ہوں کے ہوائی حملہ کے بعد سے اب تک ہندوستان پر جایا ہوں کے جو ہوائی حملے ہوئے

ہیں ان میں ہندوستان کے ۱۹۹ شخص ہلاک و زخمی ہوئے، ان میں ۱۶ آدمی مارے گئے اور ۸۷ زخمی ہوئے

جاپانیوں نے اس دوران میں ہندوستان کے تین صوبوں اور دو ریاستوں پر بم گرائے، یہ صوبیات آسام، بنگال اور مدراس تھے۔ امریکائی نری پورہ امریکی پورٹس، ہندوستان کے علاقہ میں یہی بارگزنٹ اپریل میں بم گرنے لگے۔

عصمت انونی کی تقریر کا مقصد

۱۔ جمہوریہ ترکیہ نے ابھی حال میں مجلس وطن کے اعتقاد کے موقع پر انفرقہ میں حوزہ ترکی ہے اس کے مصلحتوں کے بلحاظ ملک نامہ لکھنے کے بجائے کہ اس تقریر کے پڑھنے کے بعد ہر اندازہ لگا جاسکتا ہے کہ عصمت انونی نے ترکی کی خارجی پارٹی میں نو کسی تبدیلی کا اعلان نہیں کیا لیکن انھوں نے اس باب پر دست زد کیا ہے کہ ترکی میں بے طرہ۔ تہجگ کے لئے کیل کاٹنے سے پس ہی۔

اس تقریر میں اس بات کا صاف ظہور ہے کہ یہ تقریر اس جنسیت سے ماخوذ ہونے کے باوجود کی گئی کہ جنگ کا نازک ترین دور، شروع ہو چکا ہے عصمت انونی نے اس بات سے کہ اگر ضرورت ہوگی تو ہم اپنی تمام ذہنی، انسانی قوت اور دوسرے وسائل سے کام لیں گے۔ یہ ظاہر ہونا ہے کہ وہ اس امر سے بے خبر نہیں ہیں کہ انہوں نے ایسے حالات بھی پیدا ہو سکتے ہیں جن کی وجہ سے ترکی جنگ میں شرکت کے لئے مجبور ہو جائے بلکہ اس کا امکان کٹر ترین کے ذہن میں عرصہ دراز سے موجود ہے کہ یہ ممکن ہے کہ ترکی کو بھی حالات سے مجبور ہو کر اپنی عزت اور مفاہمت کی خاطر مدینہ جنگ میں شامل ہونے سے پہلے کہ جو عصمت انونی نے صدر جمہوریہ اس کا اظہار ایک سے زیادہ مرتبہ کر چکے ہیں۔

اس وقت کے اندر ۲ مارچ ۱۹۱۸ء کو ترکی کی تقریر میں یہ بات تھیں طور پر ظاہر کر دی ہے اور انہوں نے کانفرنس کے ممبرانہ بعد عصمت انونی نے اپنی تقریر میں کہا تھا کہ ہم لوگوں کا جنگ سے علیحدہ رہنا ہماری ہی مرضی پر منحصر نہیں ہے بلکہ وہی وجہ ہے کہ ہم لوگ کسی بھی قربانی سے

دلچ نہیں کر رہے ہیں۔

لیڈر یا مینا

(بقیہ مضمون صفحہ ۳۲ کا ۱۲۸)

یروانہ وار حضور پرندہ ہوتے تھے۔

میں صحیح معنی میں قوم کا لیڈر وہی شخص ہو سکتا ہے جو ہمیشہ اور ہر خطرہ کے موقع پر قوم کے سامنے آئے۔ اور اس کی رہنمائی کرنا ہے۔ برخلاف لیڈر وہی شخص ہے جس کے نام ہر لیڈر کے حجب میں اکثر بہتتر آیت میں جو ایک اخلاص، اسقامت کے ساتھ ایسا جس اور انہیں کرنے پہلے تو یہ اپنی شعریار دہیوں انگہ تقریروں سے قوم میں اعتماد بننے زیادہ خوش ہوا کر دیتے ہیں اور جب قوم آں کے پیام اور نصیروں سے متاثر ہو کر آگے بڑھ کر حصار کرتی ہے اور کچھ کام کرنا چاہتی ہو تو یہ نام بسا و لیڈر اور زراعتی نہ محسوس کئے ہیں کہ قوم کے جو نام بڑھا رہا ہے وہ بڑھانے والا نہ ہو بلکہ علیحدہ بنانے ہیں اور قوم کو بھی بھار میں چھوڑ دینے ہیں کہ اب وہ جو چاہتے ہیں لیکن خطرہ مل جائے۔ یہ بھی مدینے آموچہ ہوتے ہیں، لیڈر وہی ہے کہ اس اخلاقی گزری کی کار و عمل نہ ہوتا ہے کہ قوم میں مایوسی پھیل جاتی ہے اور اس کا جو نام نہایت بڑھاتا ہے اور اگر اس قسم کے واقعات ایک سے زیادہ واقعہ پس آئیں تو پھر وہ کسی لیڈر کی بے بسیا گوارا نہیں کرتی اور بار بار کے تلخ بھر بہنے بعد کسی صدید بخرک میں حصہ لےنا نہیں چاہتی

بعد جب کوئی نیا سپوان (لیڈر) میدان میں آتا ہے اور فرہ "انا ہ لاغیری" بلند کر کے لوگوں کو اپنی طرف بلاتا ہے تو قوم پچھلے لیڈر کے کارنامے یاد کر کے گھٹس گھٹس ہے کہ

اب ہم بچہ شتر است

اس کے مقابل میں حقیقی رہنما یعنی پیغمبر کی یہ حالت ہے کہ لوگ اس کے اشارہ چشم و ابرو پر ہان و مال نہاد کرنے کے لئے تیار رہتے ہیں اور بولگ اس سے زیادہ قریب ہیں اور جن میں اس کی

سیرت و خصال کے مطالعہ کا سب سے زیادہ موقع ملا ہے وہی سب سے زیادہ جاننا شروع ہیں جو اس شخصیت صلی اللہ علیہ وسلم کے صحاب کی مثال ہمارے سامنے ہے کہ انھوں نے اس شخصیت کے لیے سب کچھ چھوڑا، مال و دولت سے ہاتھ اٹھایا، اولاد کو چھوڑا، سخت سے سخت مصائب برداشت کیے لیکن پھر بھی یہ سمجھتے رہے کہ دین کے لئے اس میں جو قربانی کرنی چاہیے تھی وہ نہیں کی، انہیں نبوی و صلائی لیڈروں کی باتیں اس "عذاب ذلالت" کی کوئی مثال مل سکتی ہے۔

پیغمبر کے اس عظیم ولی اثر و اقتدار و حیرت انگیز جاویدیت کی ایک خاص وجہ اس کی سیرت تھی بلندی و چمکی ہے کیونکہ اس کی سیرت بکار کی نمایاں خصوصیت قول و عمل کی یکساہت ہے۔ وہ جو کچھ دوسروں سے کہتا ہے پہلے خود اس پر عمل کر کے اپنا ذات کو بطور مثال دوسروں کے سامنے پیش کرتا ہے، بلکہ اعمال میں اس کا مرتبہ دوسروں سے بڑھا ہوا ہوتا ہے، اور جس پیام ربانی کی وہ تبلیغ کرتا ہے اس کے لئے دوسروں سے زیادہ محنت و مشقت اور روحانی تکالیف برداشت کرتا ہے۔

"پیغمبر کی پرائیویٹ اور پبلک زندگی یکساں ہوتی ہے جس طرح وہ گھر کے باہر پیغمبر ہے اسی طرح گھر کے اندر بھی پیغمبر ہی رہتا ہے یہی وجہ ہے کہ اس کے اہل و عیال ماجو لوگ اس سے زیادہ قریب ہیں وہی سب سے زیادہ اس کی اعلیٰ سیرت اور بلند شخصیت سے متاثر ہوتے ہیں کیونکہ انہیں چشم اس کی سیرت کے مطالعہ کا موقع ملتا ہے۔

یہ ایک عجیب لطیفہ ہے کہ موجودہ زمانہ میں اگر کسی لیڈر کے نام پر اعمال اور اخلاقی کمزوریوں پر نکتہ چینی کی جائے تو اس سے بڑھ کر حقیقت منہ نقبتہ جرات و جہاکی سے۔ جواب نا صواب دینے میں کہ "پرائیویٹ" اور "پبلک زندگی" دو علیحدہ چیزیں ہیں ہمیں لیڈر کی خانگی و اندرونی زندگی سے کیا مطلب؟ جواب نہایت نفوذ و فرماں ہے جس میں ستمیاری و مافیہ دستی غلامانہ ذہنیت اور کورایہ مغرب پرستی کا اظہار ہوتا ہے اسلامی تعلیم میں اس قسم کی ریاکارانہ ذہنیت کی کوئی گنجائش نہیں، اسلام کی تعلیم یہ ہے کہ ہم ایسی بات کسی سے ہرگز نہ کہیں جو خود بخود اہل عین

کتاب متعلق زراعت و باغبانی

علم باغبانی کا از سر موصی اشرف خاں ایل لے جی، علمی اصول لکھے گئے ہیں۔ بقیہ تین حصوں میں سو پھولوں، ترکاریوں اور پھلوں کی کاشت کا بیان ہے، تقریباً ۱۵۰ صفحات پر محیط ہے۔ قیمت ۳۹ صفحات

قیمت ۳۹ صفحات
ترقی عبت از خالصہ محمد عبد القیوم صاحب، ترقی زراعت میں زمین کی ساخت، سم، آبپاشی، پھل، پھل اور ترکاریاں، نام، موسمی، علاج، امراض، موسمی اور نا پ فصلوں میں بیماریاں اور کھیت وغیرہ کا فصل بیان ہے۔ ۳۲ صفحات علاوہ ۱۲۱ صفحات قیمت ۳۹ صفحات

قرن باغبانی کا مصنفہ کے ان کتابیں اس سی

ایکول بن تہر اس کتاب کے دو حصے ہیں: پہلے حصے میں قلمیہ رسم کی ترکاریوں اور دوسرے حصے میں رسم کی پھلوں اور پھلوں کی کاشت کے طریقے نہایت وضاحت اور خوبی کے ساتھ بتائے گئے ہیں نیز زمین کی اقسام، کھاد، ترکاریوں، پھلوں اور پھلوں کے امراض اور ان کے علاج کا بھی مفصل بیان ہے۔ یہ کتاب اپنے موضوع پر اس قدر جامع اور آسان کتاب ہے کہ اس کے پڑھنے والے کے لئے کسی دوسری کتاب کی ضرورت باقی نہیں رہتی۔ کتاب بجا بجا پر نقشے اور جدول بھی دیے گئے ہیں قیمت ۳۹ صفحات علاوہ ۱۲۱ صفحات

انالیق پارچہ باغی، یہ کتاب بابو کمسن لال صاحب، دیونگ انیسٹ کی ایک

ہندی تصنیف کا اردو ترجمہ ہے جو ماسٹر امیر الدین صاحب، ہیڈ ماسٹر مسلم ڈیونگ انیسٹ نے کیا ہے۔ اس کتاب میں ابتدائی مدارج یعنی ہر قسم کے دھاتے کا بیان، نام و ناما اور پالنے کو کلب دینے اور پالنے کے طریقے، کلب کے نسخے اور ہر قسم کے کپڑوں کے ڈیزائن وغیرہ وغیرہ مفصل طریقہ سے بتائے ہیں۔ کپڑوں کے ڈیزائن کو بذریعہ بلاکس سمجھایا گیا ہے۔ یہ بلاکس ۵۵ سے زائد ہیں۔ قیمت صرف ۱۲

۵۵ سے زائد ہیں۔ قیمت صرف ۱۲

اس مقصد کے لئے ایک ریزولوشن اسٹریٹ کے اجلاس بریلی میں جس کی صدارت نواب صاحب چغتاری نے فرمائی تھی پاس ہو گیا تھا۔ گورنمنٹ نے اس ریزولوشن کا یہ جواب دیا تھا کہ اس موہ میں انسپکٹر اسلام آباد اس کا ہمدہ موجود ہے جس کے فرائض قریب قریب وہی ہیں جو مالک متوسط کے ڈپٹی ڈائریکٹر مدارس اسلامیہ کے ہیں۔ جو اب کے ساتھ ایسی تائید ہیں انجکشن کوڈ کے دفعہ ۴۹ کی نقل بھی بھیج دی تھی جس میں انسپکٹر مدارس اسلامیہ کے فرائض کی تفصیل ہے یہ جواب کانفرنس کی مجلس عاملہ منعقدہ ۳۰ جون ۱۹۴۳ء میں پیش ہوا تھا۔

مجلس عاملہ نے اس پر ریزولوشن پاس کبھی تھا کہ کوڈ کی دفعہ ۴۹ میں جو فرائض موجود ہیں انسپکٹر مدارس اسلامیہ کے درج ہیں۔ وہ اس غرض کو پورا نہیں کرتے جس کے لئے مسلم ڈپٹی ڈائریکٹر کی ضرورت بریلی کے ریزولوشن میں ظاہر کی گئی تھی اور بتایا گیا تھا کہ دفعہ ۴۹ میں جو فرائض درج ہیں ان میں توسیع کی ضرورت ہے۔

تقریباً ایک سال کے بعد گورنمنٹ نے اپنی چھٹی مورخہ ۱۱ جون ۱۹۴۳ء نمبر ۵۵۲ کے ذریعہ سوسل و فزیکل انفرس کو اعلان دی ہے کہ ہر ایسی ایسی گورنمنٹ صوبہ متحدہ نے کوڈ کی دفعہ ۴۹ میں کانفرنس کی سفارش پر حسب ذیل ترمیمات منظور کی ہیں۔

(د) ضرورت پڑنے پر وہ (انسپکٹر مدارس اسلامیہ) کسی مسلم مدرسہ کا خواہ وہ انٹیکولر یا لولر یا نومی اسکول ہو مایہ امر ہی اسکول ہو معائنہ کرے گا۔

(د) وہ جامعات میں جو صوبہ کی اسلامی تعلیم کے متعلق ہوں ڈائریکٹر صاحب محکمہ تعلیم کو ایڈوکیٹس اور مشورہ دے گا۔

جہاں تک ہم سمجھتے ہیں اس ترمیم سے کامل طور پر وہ مقصد جو مسلم ڈپٹی ڈائریکٹر کے فزیکل و سوسل ہونا پورا نہ ہوا لیکن موجودہ حالت میں اس کو بھی غنیمت سمجھنا چاہئے۔

ناظم کانفرنس گزٹ کی ضروری اطلاع کانفرنس گزٹ مورخہ ۱۱ جون کے متعدد پرچوں میں دیے گئے ہیں آئے ہیں کہ ان کے تحت کی جتنی بھی ضرورت ہوگی جتنی بھی طرح ایک دو پرچہ ۲۴ بجے کے بھی وہیں آئے انداز میں صاحبوں ۲۴ بجے یا یکم جون کا اخبار نہ پہنچا ہو وہ اطلاع دیں ناگزیر

اس مقصد کے لئے ایک ریزولوشن اسٹریٹ کے اجلاس بریلی میں جس کی صدارت نواب صاحب چغتاری نے فرمائی تھی پاس ہو گیا تھا۔ گورنمنٹ نے اس ریزولوشن کا یہ جواب دیا تھا کہ اس موہ میں انسپکٹر اسلام آباد اس کا ہمدہ موجود ہے جس کے فرائض قریب قریب وہی ہیں جو مالک متوسط کے ڈپٹی ڈائریکٹر مدارس اسلامیہ کے ہیں۔ جو اب کے ساتھ ایسی تائید ہیں انجکشن کوڈ کے دفعہ ۴۹ کی نقل بھی بھیج دی تھی جس میں انسپکٹر مدارس اسلامیہ کے فرائض کی تفصیل ہے یہ جواب کانفرنس کی مجلس عاملہ منعقدہ ۳۰ جون ۱۹۴۳ء میں پیش ہوا تھا۔

طلبائے دہلی کے مطالبات

دہلی کے طلبہ کا ایک جلسہ ۱۳ جون ۱۹۴۳ء کی شام کو دہلی اسٹوڈنٹس فڈریشن کے دفتر میں منعقد ہوا جس میں "مسلم اسٹوڈنٹس فڈریشن" کے نمایندوں نے بھی حصہ لیا، جلسہ کی طرف سے مندرجہ ذیل مطالبات دہلی یونیورسٹی کے سامنے پیش کئے گئے۔

۱۔ کالوں کی فیس نہ بڑھائی جائے، رسالہ کورس کے نفاذ سے جو خرچ بڑھا ہے اس کا بار مختلف اداروں کے ٹرسٹ اور گورنمنٹ گرانٹس پر پڑنا چاہئے، نیز داخلہ کے وقت صرف ایک مہینہ کی فیس لی جائے،

۲۔ ہر ادارہ میں دکانیں کھولی جائیں جس میں کچھ فنڈ کنٹرول قیمت پر اشتہاری اور کورس کی کتابیں ارزاں قیمت پر فراہم کی جائیں،

۳۔ جنگ کے زمانہ میں خیر اور مستحق طلبہ کو زیادہ وظیفہ دئے جائیں۔

۴۔ وائس چانسلر کا انتخاب ہو اکیسے۔

۵۔ ہر ہوسٹل میں سستی قیمت کے اناج کا معقول انتظام ہو، اور ہر طالب علم کو سستا کپڑا دلانے کا انتظام کرایا جائے۔

۶۔ ضمنی امتحانات کا سلسلہ دہلی یونیورسٹی میں رائج کیا جائے۔

انسپکٹر مدارس اسلامیہ کے فرائض میں اضافہ

دہلی تعلیمی صاحب مکتبہ کی تعلیمی کانفرنس دہلی میں ۱۱ جون ۱۹۴۳ء کے روزنامہ کے صفحہ ۱۲ پر شائع ہوئی تھی کہ مالک متوسط وغیرہ کی طرح اس موقع پر بھی ایک مسلم ڈپٹی ڈائریکٹر کے عہدہ کا اضافہ کر دیا جائے

رجب الثانی ۱۲۰۲ھ

بیخ بلع شامت

پیر ماہ عیسوی کی

یکم - م - ۱۴ - ۲۲

قیمت فی پوچہ
ایک آنہ

زینکمانی بیخانہ حبیبیہ جنگیاد و مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب مدنی تلمیذی مکتبہ عربیہ اسلامیہ

فیجیہ اللغات فی بیوی لی اتے ریلنگ

نمبر (۲۲)

۱۹۴۳ء مطابق: ۲۔ جمادی الثانی ۱۳۶۲ھ

جـ لـ (۱۲)

اسلامیہ ملی اسکول بریلی اب انٹر کالج ہو گیا ہے، اس لئے جدید اسٹاف کا تنہا اور تہذیبی یا اخلاقی ضروری تھا۔ چنانچہ اس مقصد کے لئے ۲۰ جونیئر ماسٹر کو انتظامیہ میں ایک جلسہ ہوا جس میں غور و بحث کے بعد جدید اسٹاف کا نفر کیا گیا ہے۔

یہ مسعودی صاحب نقوی ایم اے جو اب تک ہیڈ ماسٹری کی خدمت انجام دیتے تھے کانج کے پرنسپل مقرر ہوئے۔ موصوف کی رابقت خدمات کی وجہ سے یہ نظر بد نظر آتھاں دیکھا گیا۔ اس کے علاوہ تین اسٹنٹ ماسٹر لکچرار بنائے گئے۔ یہ معلوم ہوا ہے کہ اس ریاچی و عی کے ایک ایک لکچرار کا تقرر باقی ہو

اسی سلسلہ میں یہ خبر بھی دلچسپی سے سنی جائے گی کہ "مسٹر اسلامیہ ہائی اسکول" بدایوں کو بھی انٹر میڈیٹ کا کالج بنانے کی کوشش جاری ہے۔ ابدانور علی کے فیاض تاجر حافظ محمد صدیق صاحب جنوں نے انا و اسلامیہ ہائی اسکول کو انٹر میڈیٹ کا کالج بنانے کے لئے ۲۵ ہزار روپیے فائیت کئے ہیں جس کی خبر ہم

ہمیں کچھ مسئلے درپے ہیں، جیسا کہ سرائی اسلامیہ ٹی اے ایف
مراہول کو بھی ۲۵ ہزار کی رقم دینے کو تیار ہیں، ہمیں
امید ہے کہ یہ سرائی ایسی مناسب ہوں گی جن کے
قبول کرنے میں اسکول کی انتظامیہ بھی کوتاہ نہ ہوگا۔

صوبہ متحدہ کے اسلامیہ ہائی اسکولوں کے نتائج امتحانات ہائی اسکول میں شائع کئے جاتے ہیں، ان کے مطالعہ سے معلوم ہوگا کہ متحدہ اسکولوں کے نتائج نہ صرف قابل اطمینان بلکہ ناقص نتائج پر۔

۱۔ میان صاحب اسلامیہ کالج کوکھر پور	۸۸ فیصد
۲۔ اسلامیہ ہائی اسکول بری	۸۷
۳۔ ہیوٹ مسلم ہائی اسکول مراد آباد	۸۳
۴۔ شبلی جاسع اسلامیہ کالج عظیم گدھ	۸۰
۵۔ اسلامیہ ہائی اسکول بلند شہر	۷۶
۶۔ اسلامیہ ہائی اسکول سجود	۶۴
۷۔ مرقن اسلامیہ ہائی اسکول سنگھ راد	۷۱
۸۔ امیر الدولہ اسلامیہ کالج کھنؤ	۶۷
۹۔ اسلامیہ ہائی اسکول ننہار نیور	۶۷

۱۰	استن اسلامیه ہائی اسکول ہایفہ	۶۱
۱۱	تعیب محمدی ہائی اسکول آگرہ	۶۱
۱۲	اسلامیہ ہائی اسکول اناموا	۶۰
۱۳	سین عام انٹر کالج میرٹھ	۶۰
۱۴	اسلامیہ انٹر کالج شاہجہانپور	۶۰
۱۵	اسلامیہ انٹر کالج کانپور	۶۰
۱۶	اسلامیہ ہائی اسکول سیلجیت	۵۳
۱۷	محمدیہ انٹر کالج الہ آباد	۵۳
۱۸	اسلامیہ ہائی اسکول راجپور	۵۳

روں کے حکمران اطلالت جنگ " ناکہ ٹل بیان
 سنا لکھا جس میں بتایا کہ گزشتہ دو سال کی جنگ میں جرمنی
 میں جہن نوج کے ۴۴ لاکھ آدمی ہلاک و قید ہوئے اسے متنبہ کیا
 روں کے ۴۴ لاکھ ہلاک یا قید ہونے چہنی کے ۴۴۰۰۰
 ٹینک بریاد ہونے اور روں کے صوف ۱۰۰۰۰۰ یورپی
 ۱۰۰۰ ہوائی جہاز ضائع ہونے اور روں کے ۳۰۰۰
 جرمنی کی ۱۵ ہزار فوجیں ہلاک ہو گئیں اور روں کی
 ۳۵ ہزار - واسطی سلم -

ہے کہ جو برگزیدہ اصحاب خدا تعالیٰ کی طرف سے بندوں کی رہنمائی اور لہذری کے لئے مامور ہوئے ہیں وہ خدا کے سب سے مامور و فرمانبردار بندے ہوتے ہیں، ان کے لئے وہ ہمیشہ خدا کی مرضی کے مطابق کام کر لے ہیں۔ اس کے احکام میں ذرا بھی تبذیلی نہیں کر لے، لہذا ایک امین کی طرح انہیں نہایت صحت و اضبط سے اس کے بندوں تک پہنچا دیتا ہے، وہ جو کچھ کہنے میں اپنی طرف سے نہیں کہتے بلکہ خدا کی طرف سے کہتے ہیں ان کے ذاتی جذبات یا انسانی خواہش کو اس میں دخل نہیں ہوتا، اسی ساری رہنمائی نے صاف صریح الفاظ میں ان حضرت علی اللہ علیہ وسلم نے منع فرمایا ہے۔

مَا مَنَّ اللَّهُ عَلَىٰ رَجُلٍ وَلَا عَلَىٰ امَةٍ وَلَا عَلَىٰ قَوْمٍ وَلَا عَلَىٰ قَبِيلٍ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مِنْهُمْ رَجُلٌ يَكْفُلُهُمْ وَهُوَ يُكْفِلُهُمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الرُّسُلُ أُولَٰئِكَ مَن يُكْفِلُهُمُ اللَّهُ

اس آیت اور حدیث میں صراحت بتایا گیا ہے کہ رسول اللہؐ تو جس کے لئے ہے، وہ اپنی خواہش نہیں ہے، جو کچھ کہنے کے لئے خدا کو کچھ فرماتا ہے، حقیقت خدا کی وحی ہے، تو ان کے پاس کچھ بھی ہے اس سے تاب نہ لے، لہذا وہ کلمہ اللہ ہو

دب پیمبروں کی تعلیم کی بنیاد وحی الہی پر ہی ہے، نور ہدیہ پر ان کی اطاعت واجب ہے، اسی لئے خدا تعالیٰ نے صریح الفاظ میں پیمبروں کی یہ حیثیت ظاہر کر دی ہے، اور فرمایا ہے:

مَنْ يَطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ اطَاعَ اللَّهَ

یعنی جس نے رسول کی اطاعت و فرمانبرداری کی اس نے خدا کی اطاعت کی۔

اس طرح اللہ تعالیٰ پر صاف و صریح الفاظ میں حکم، باگباہ ہے کہ اطاعت کرو اللہ کی اور اس کے رسول کی، جو حقیقت خدا کی طرف سے بندوں کی رہنمائی کے لئے مامور ہے اور انہیں خدا کے احکام پہنچانا ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ رسول ایک ایسا رہنما بالہذری ہے جو ذاتی اغراض کے ماتحت کوئی کام نہیں کرتا، اور اس کا خیر حیات و نصب اللہ تعالیٰ اس کے علاوہ، اور کچھ نہیں ہوتا کہ خدا کے احکام امانت و احتیاط کے ساتھ اس کے بندوں تک پہنچا دے۔

ان احکام کا قبول کرنا یا نہ کرنا بندوں کا کام ہے، پیمبر۔ احکام پہنچا کر اپنے فرض سے مجاہد ہو جاتا ہے، جیسا خدا نے صریح فرما دیا ہے:

مَاعَلَيْكَ الْبَلَاءُ مَا مَنَّا عَلَيْهِ إِلَّا إِلَىٰ آلِ الْبَيْتِ

اس کا دوسرا صریح پہلو بھی احکام کا پہنچانا، اسی طرح قرآن مجید میں دوسرے مندرجہ ذیل پر صراحت کر دی کہ رسول کا فرض احکام کی تبلیغ ہے، نہ کسی کو نہ ذوق عطا کرنا کہ وہ اس احکام پر عمل حاصل کرے یہ خدا کا کام ہے چنانچہ ایک موقع پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا ہے۔

إِنَّكَ لَا تَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ مَّا تَصْنَعُ وَلَكِنَّ اللَّهَ يُصَلِّحُ مَنْ يُشَاءُ

یعنی تو جس شخص کو چاہے اسے سیدھے۔ یہ پس لاسکنا اللہ خدا جسے چاہے راہ پر لاسکنا ہے

دو چیزوں نے بھی مکرین سے خطاب کرنا ہوئے، صاب و یور، بتا دیا ہے کہ کیا کام صرف ہے کہ خدا اس کو احکام دے لے ہیں، یہ کہیں جیسا کہ اب جو اہم اصول یا یہ مانو،

مدرجہ بالا تفصیل سے حسب دل امتیازات ہوتے ہیں۔

۱۔ پیمبر یا رسول خدا کی طرف سے اس حدیث پر مامور ہیں کہ وہ کلمہ راہ انسانوں کی رہنمائی کریں (۲) پیغمبر یا رسول صاب و یور، صحت و احتیاط سے اور کرتے ہیں اور خدا کا پیام صحیح طور سے بندوں تک پہنچا دیتے ہیں۔

(۳) پیمبر یا رسول خدا کی طرف سے کچھ نہیں کہتے بلکہ جو کچھ کہتے ہیں خدا کی طرف سے کہتے ہیں اس لئے ان کی تعلیم ہر شے سے بالاتر ہے۔ اور ان کی اطاعت و حقیقت خدا کی اطاعت ہے۔

(۴) پیغمبروں کی تعلیم کا اصلی و بنیادی مقصد یہ ہے کہ جو انسان مجبوراً یا باطل کی پریش میں مبتلا ہیں اور اذہار و صرختے پھرتے ہیں انہیں ہر طرف سے بے نیاز کر کے خدا کے واحد کا رستہ بنا دیں۔

(۵) اسی سلسلہ میں ان کا ایک مقصد یہ ہے کہ وہ انسان میں ایسا جذبہ اطاعت و فرمانبرداری پیدا کریں کہ وہ خدا کے احکام کی پیروی و چراغی کر کے وہ بطور تہہ حاصل کرے جس کے لئے اس حالت کا نشا

نے اسے پیدا کیا ہے۔ تاکہ وہ اس کا راستہ میں خلافت الہیہ کا حق بن سکے۔

پیغمبروں کی مذکورہ بالا خصوصیات سے یہ حقیقت بخوبی واضح ہو جاتی ہے کہ ان کا طریقہ رہنمائی و نصب اللہ تعالیٰ عام لہذریوں سے بہت بلند ہے جو ہر قسم کی غلطی و لغزش سے پاک و مطابق فطرت انسانی ہے دوسرے لہذریوں کو تو رسول کی رہنمائی کے تحت ہی خدا کی طرف سے اس عہدہ پر مامور نہیں ہیں، بلکہ تو مکی خدا تائیں مذہب سے انہوں نے لہذری کا ورہ حاصل کر لیا ہے لیکن یہ ضروری نہیں کہ وہ ہمیشہ اس مرتبہ پر قائم رہیں، ہم روزمرہ دیکھتے ہیں کہ ان لہذریوں کو برابر عروج و زوال ہوتا رہتا ہے، بھی تو قوم ان کی آہ پر "زندہ باد" کے نعرے بلند کرتی اور بھول برساتی ہے اور کبھی مرہ باد کے نعروں اور کالی جھنڈیوں سے ان کا استقبال کرتی ہے۔ جس بھی آسمان پر چڑھائی اور کبھی اٹھل اساطین میں گرائی ہے۔

اسی طرح بہ لہذری و بھی اپنا فرض پوری دیانت و استقامت کے ساتھ ادا نہیں کرتے بلکہ جوتا ہوا بھی ہوتا ہے کہ ان خان و آرائش کے موقع پر ان کو کمر بٹا کر ظاہر ہوئی ہیں اور وہ قوم کا ساتھ چھوڑ دیتے یا رائے ماتر کو ٹھکراتے ہیں اور ایک مومن اللہ کی طرح آخریام حیات تک اپنا فرض متعلقات سے ادا نہیں کرتے،

پیغمبروں کی تعلیم کی اشاعت کرنا ہی اس سے بہت بڑا عہدہ ہوتا ہے لہذا اس کی رائے میں بھی تزلزل ہوتا ہے، اپنے مقصد کے لئے ہونے میں شبہ کیونکہ تعلیم وحی الہی پر مبنی ہوتی ہے جس میں غلطی و خد کا امکان نہیں، برخلاف اس کے لہذری جو کہ مردن اپنے خیالات کی ترجمانی کرتا ہے اس لئے اس کی رائے ہمیشہ بدلتی رہتی ہے اور وہ کبھی بھی گرد و پیش کے حالات سے متاثر ہو کر کسی شخص و خوف کی وجہ سے اپنی یا کسی اور طریقہ کار بدل دیتا ہے۔ ایسی حالت میں کسی بھی لہذری کے متعلق یقینی طور پر نہیں کہا جاسکتا کہ وہ آخر تک ایک راہ کے قائم رہے گا لیکن کسی پیغمبر کے متعلق ہرگز یہ شبہ نہیں ہو سکتا کہ کسی حالت میں بھی اس کی راہ یا طرز عمل میں تبدیلی کا امکان ہے۔ لہذا یہ ناگوار نہیں اگر آج توجہ کی تعلیم دے رہا ہے تو کل ترک کی تعلیم دینے لگے۔ اس کے ساتھ روز اول ہی سے ایک شخص مقصد ہوتا ہے اور وہ آخر تک اسی کی تعلیم میں معرفت رہتا ہے۔ (باقی آئندہ)

مدیر اسلامیت سنس الہدی چشم

سوزین بہار ابداد سے علم و فن کا گہرا پانی
اکابر علماء حرن پر و نیا لے اسلام ناز کر سکتی
چمن میں پیدا ہوئے۔ بڑے اور پھلے پھولے
علم و دور و راز سے آئے اور ان سرخشاہ علم و ہر سے
سیلاب ہو کر جانے۔ ان میں بعض علم طاہری کے علاوہ
علم باہمی میں باکمال ملے کر وہ منار ل اور ساکس
رستہ و ہدایت تھے۔ محمد اسلامی میں ان کی تہذیب
فطرت تھی وہ محتاج بیان نہیں جب توہم کو
نے اس سے حکومت چھین لی تو وہ فذر و منتزات
نہ رہی مگر یہ بھی فیاض روئے نے ان کی ہمت
افزائی احمد دارس اسلام کی سرپرستی سے جماعت
نہ رہی۔

حکومت انگلشیہ کے قیام کے بعد جب مسایلوں میں تعلیم جدید کی تحریک کی گئی تو اس وقت اس صورت میں سب سے پہلے غائب بہا و رفعتی سید رضا حسین مرحوم نے تعلیمی و اخلاقی اصلاح کی کوشش کی تعلیمی و اخلافت منقرض کئے اور جا بجا وہ وقت کہیں - تعلیم جدید کے ساتھ ساتھ تعلیم دینی پر بھی توجہ رکھی - اور جلد فلسفہ قرآن پاک کی ابتدا کی -

ان کے معاصرین میں شیخ اعلیٰ مولوی محمد حسن
مروم (دہاتی محمد) اینگلو عربک اسکول، نواب سہ
طف علی خاں سی آئی، نواب سہ بادشاہ
نواب ضوی دہانی بادشاہ، نواب ضوی زمانہ کاکہ،
مکرم محمد حسین حقوی صادق پوری، مولانا سہ
وجید الحق استخوانی کے اساتذہ خاص طور پر قابل
ذکر ہیں۔

اس دور میں اگرچہ تعلیم کا چرچا بڑھ رہا تھا مگر مسلمانوں میں مذہبیت موجود تھی۔ مدارس قائم تھے، مولانا کے گرام درس و تدریس سے شائقین علم کو

فیض باب کر رہے تھے۔ اس زمانہ کے علمائے کرام میں
 مولانا محمد رفیع ندوی مرحوم، مولانا طہیر حسن شوق ندوی مرحوم
 شمس العلماء مولانا سید محمد سعید مرحوم، جنس ہندوستان
 میں سب سے پہلے شمس العلماء کا خطاب ملا، مولانا
 محمد کمال اور خاآنی سید حکیم عبد الحمید صادق یوری
 سید علم کے سرورشاں تھے۔

اسی دور میں ہمارے قاضی خانوں سمیت صفائی
یونینس ہمارا وقت کے مدرسہ عربیہ اسلامیہ
کی بنیادی

[illegible]

صاحبِ نظم | اس سے نہ عادتِ ظلم کا تھا امداں
جول کے طلاق تانے ہوا اس سے جیسے ہر دم
کے متورے سے لے لے لے میں ایک وہ ایسا تیار
ہوا جس کی مساو دینِ لطافتی برقی - اور نہ جرم
ما کے لحاظ سے اکثر دانیخ جو فیہ علمِ کھاس
ہی اس میں شامل کساگر - اب اسے کھیل نکالیندہ
رجے فائم کئے گئے ہزاروں کے نام علیٰ اہل
و سلاطینہ نو فائزہ مودی - اہل راسخ
تسلیم - ایک نہ انصاف ہادی - جس تک
ماتل کے تلک کو - اس - اگر باکرہ - ایک کج
صغیر کو اختیار - اور وہ اہلِ سلطنت سے
مساواتِ صحیحی حاصل کریں - بشرط کے مبارک
لی انگریزی لائق ہے - اس کے علاوہ دینیہ عالم
نفسیات - طبعی - انسانی فلسفہ مجدد - دینیہ - اس
اردو اور اس اختیار کی مصیبت کی حیثیت سے

پڑھایا جاتا ہے۔ اس نصاب سے علوم دینیہ کے ساتھ بعض اہم علوم جدیدہ کی بھی واقفیت ہوجاتی ہے اور جدید ماحول میں یہاں کے فارغین کو وہ وشوادیات نہیں برتنیں جواز دانا کو ہونی ہیں۔

اس مدرسہ کے حکومت کے
بہار مدرسہ اگ مینٹس بورڈ
اس مدرسہ سے الحاق، رعایت کے جوہر
ہوئے جن کی منجھتی کی حکومت نے منظور
تاکید و مقرر کرنا تہہ کے لئے
تین انعام، مقررین، رعایت فی تعلیم زیادت
یہ مدت احکامات استثنائی
استثنائی میں یہ قدر امتیاز اسلامک اسکول
عہدہ فاضل کیا وہ بارے صف میں دورہ کرتے نہ
سب اور اسکولوں میں علوم مذہب کا معائنہ کر کے اور
مال تعلیمی کے سفید حکومت کو مشورے دینے ہیں
مدرسہ انہی کے ماتحت ہو۔

پورے طور پر ابھی اونیورسٹی میں ایک کرسٹال توڑ رہا ہے۔
 اس کے صدر قیادتوں کے گمنام سکرٹری درجہ
 کے پریس افسر درجہ اور وائس چانسلر درجہ کے
 فرمان کے تحت ہے۔

[illegible]

۲۳۵۔ یہ شہ کے آخر میں طلبہ کی تعداد ۲۳۵
 طلبہ ابھی اس وقت اعتدالیہ رہنما بن گئے
 طلبہ کی مدد نہ ہو سکتی تھی۔ مگر عموماً یہاں ۳۰ سے
 ۵۰ طلبہ پڑھتے ہیں۔

جامہ رشتہ نامہ طبری ص ۱۸۱ | ملحد کے قیام سے لئے ظلم
اور مواد ارتداد اور لافانہ
نہایت زیادہ طلبہ رہتے ہیں۔ ان کی نگہداشت
کے لئے یہ ضرورت ہے کہ ان کے طور پر
مدرسہ میں کٹر نمک کی آواز سے مدد ملے۔
تو یہ مدد سے اگر مدرسہ بھری جائے
لے مانتے مستحق نشو و نما دیتے ہیں۔ ان مدرسہ
کی مدد سے ان کے طلبہ کی ناکہ میں مقدر ہوا ہو
میں بھری ہوئی ہوئی ہیں۔ چہ جائے کہ ان
مدرسہ میں کچھ بھری ہوئی ہوئی ہو۔
طلبہ کے لئے یہ مدرسہ اور ان کے لئے یہ طلبہ

کے لئے دارالمطالعہ ہے جس میں حکومت سے بھی
ادائیگی سے طلبہ نے ایک انجمن قائم کی ہے
تغزیر کے جلسے ہر شب جمعہ کو منعقد ہوتے ہیں ان
کے علاوہ شاندار انداز میں منعقد ہوتی ہے
جس میں بہترین شعراء، پروفیسر، نگاروں کو اعانت
تفصیل ہوتے ہیں۔ ان شعروں کو شاہرہ شاعرانہ
ہندوستان نے بار بار نوازا ہے۔ سرسے تعلیمی
اداروں میں بھی اس قسم کی بڑی منعقد ہوتی ہیں
اور مقابلے ہوتے ہیں۔ ہمارے طلبہ بڑی شہرت
ہو کر کافی تعداد میں انعام یافتہ ہیں۔

راصدت جسمانی امتثال علمی کے ساتھ ساتھ
احسانی کے نام رکھتے ہیں۔ طلبہ تمام
کھیل اور ورزش کار با مان بھی ہے۔ طلبہ تمام
کو مدرسہ کے میدان میں کھیلنے ہیں۔ ان کھیل کے
مقابلے بھی ہوتے ہیں جس میں طلبہ کے علاوہ اساتذہ
اور ماہر کے امتحان بھی ساتھ ساتھ کی مشیت سے
خرک ہوتے ہیں۔

تقسیم انعام ہر سال تقسیم انعام کا جلسہ منعقد ہوتا
ہے۔ جس میں تمام طلبہ، اساتذہ، اور ماہر کے امتحان بھی
ہیں۔ جو طلبہ امتحان میں امتیازی کامیابی حاصل
کرتے ہیں۔ انعام میں کتابیں دی جاتی ہیں
اسی طرح پرانی مدرسہ کا عطا کردہ خزانہ
طلاتی تمغہ، سچان فاضل کے ایون کا سبب کہ
دیاجاتا ہے۔ اس جلسہ میں ۱۰۰ روپے
کے اساتذہ اور شاہرہ شہرت شریک ہوتے ہیں۔

کتب خانہ کتب خانہ کے لئے حکومت کی جانب سے
کتب خانہ میں سو سو سالانہ کی رقم مقرر ہے۔
اس وقت مختلف فنون کی ۵۵۸۸ کتب ہیں جو
اس میں ایک شعبہ "یورابری" کا ہے جس سے
طلبہ کو ورسی کتابیں عمارت میں جاتی ہیں۔ یہ بھی
نا کافی ہیں۔

سالانہ خرچ اساتذہ میں مبلغ ۲۵۰۸ روپے
سالانہ خرچ حکومت کی جانب سے ادیب ۲۴۲۲
روپے بانی مدرسہ کی موقوفہ جامداد سے خرچ ہوئے
مؤثر انداز میں طلبہ کے کھانے میں صرف ہوتی۔
حکومت ہمارا سالانہ خرچ ۲۵۰ روپے
کے درمیان رہتا ہے۔

عمارتیں تعلیم گاہ کی دو بڑی عمارتیں ہیں۔
دارالافتاء ایک بڑا دارالطعام

پرنسپل کا کوارٹر اس کے علاوہ دربان کے چھوٹے
چھوٹے مکانات ہیں۔ احاطہ تحصیل بان مدرسہ
کی قائم کی ہوئی مسجد ہے۔

دارس بہار کی عام حالت ان پانچ چروں کے اندر
تعداد ۲۰ سے ۵۱ ہو گئی۔ سینئر مدرسوں کی تعداد
۱۰ سے ۱۸ ہو گئی۔ ارجوئیہ مدرسوں کی ۳۲ سے
۳۷ تک رہی۔ طلبہ کی مجموعی تعداد ۲۳۲۳ ہے
جن میں ۱۸۷۱ سینئر مدرسوں میں اور ۲۵۰۲ جونیئر
مدرسوں میں ہیں۔ اس سے پہلے کی تعداد ۲۹۴۴ تھی۔

امتحانات کے نتیجے ۱۹۴۱ء

شرک	کامیاب
۲	۲
۴	۴
۶	۶
۵۳	۳۷
۷۹	۵۶
۸۹	۵۲
۲۲	۱۵۶

۱۹۴۱ء میں ایک پروفیسر خاتون سے
سرطانیہ کے امتحان میں کامیابی حاصل کی۔
امتحانات میں امتیازی کامیابی حاصل کرنے
والوں کو دو بیٹے اور امانت ملے ہیں۔ مگر
سے حکومت نے موقوفہ کر دیے ہیں۔

دارالاسلام مدرسہ الدینی کے علاوہ اور مدارس
میں حکومت بہار کی جانب سے مبلغ ۳۱۸۳۰ روپے
اور دو سے درائے سے مبلغ ۱۱۹۷۷ روپے
صرف ہوتے ہیں جن کی میزان ۱۷۱۷ روپے ہوئی
ان مدارس کی عام حالت بھی تسلی بخش نہ ہے۔ ان کا
سرمایہ نا کافی ہے۔ جس کا نتیجہ یہ ہے کہ مدرسین کی
فندا و ناکافی ہے۔ اور تعلیم کا نظم خاطر خواہ نہیں ہو
انگریزی کے نامی مضمون ہونے کی وجہ سے اچھے
مذہب تہذیب کی ضرورت لاحق ہو گئی ہے۔ اور مدرسہ
اسلام مدرسہ الدینی کے علاوہ صرف مدرسہ عزیز
بہار خیریت مدرسہ خانقاہ کبیر پور مدرسہ
احمدیہ مبلغ ۱۱۹۷۷ روپے سند یافتہ انگلش میڈن
جیتہ تک حکومت کی امداد میں اضافہ ہو گا ان کی

درست نہ ہوگی۔ اور ان میں سے اکثر فاقہ ہو جائیں گے
مگر افسوس اگر اس وقت حکومت سے مزید اعانت کی
کوئی امید نہیں۔ مدارس کی بقا لوگوں کی فیاضی پر
منحصر ہے۔ طلبہ سے کوئی نہیں لیتی جاتی۔ اس
لئے آمدنی کے دو ہی ذرائع ہیں۔ حکومت کی اعانت
اور پبلک کی امداد۔ موجودہ اقتصادی مشکلات کے زمانہ
میں خواہم کے چندے روز بروز کم ہوتے جا رہے ہیں
اور محض اس ذریعہ سے مدد طلبتہ دشوار ہو جائیگا
مختص مدارس میں صرف مدرسہ عزیز بہار شریعت اور مدرسہ
کبیر پور مدرسہ اچھا آپ گنبل ہے۔ اور حکومت کی اعانت
سے بے نیاز ہے۔

مختص مدارس کے علاوہ چند اور مدارس گیا
دیکھنا، منظر پر وغیرہ میں قائم ہیں جن میں درس
نظامی جاری ہے۔ اور محض قوم کی امداد سے چل
رہے ہیں۔ لیکن اقتصادی حال کی خرابی سے ان
مدرسوں کا بھی بڑا حال ہے۔

زندگی کی بے کیفی اور اس کا علاج

ہم میں اکثر طبیعتیں ہنگامہ پسند ہوتی ہیں۔ ایسے
طلبہ کے بگ خیر منہ و اور خطر حالات کا بڑی خوبی
سے مقابلہ کرتے ہیں۔ اس احساس سے ان کو سترت
ہوتی ہے کہ ان کی شخصیت اہم اور ضروری ہے اور
اس سے بڑے کارناموں کی توقع ہے۔ اصل یہ ہے
کہ انسان ایسی ہی حدود و حدود تک پہنچتا ہے جس کے نتائج
حلد مراد میں اسی لئے جنگ میں فتح حاصل کرنا مستقل
ان و سکون قائم کرنے سے کہیں کیا ہے طبیعت
میں جنگ و جدل کا عنصر ضمن سے برسرِ کار ہونے
میں مددگار ہوتا ہے۔ اور ہم اپنے مقصود کے حصول
میں غیر تزلزل ارادہ کے ساتھ لڑنا چاہئے ہیں۔ ہم
بہادری کی بلند چوٹیوں پر بڑے جوش و ولولہ کے ساتھ
جنگجوئی میں ہمارا سارا جوش و جوش اس وقت مایوسی
سے بدل جاتا ہے جب بہادریوں کے دوسری طرف
بے رونق بہادریوں اور خلیل میدانوں پر نظر پڑتی ہے
وہی پر جوش لڑا جا رہی خیالی دنیا میں اپنے غم و غم
محاصرہ سے محفوظ رکھتا ہے۔ اس کے بدل کر صرف ایک
پریشان حال اور دردماندہ تاجرن کر رہ جاتا ہے مایوسی
سے ہمارے سارے بلند جوش و فکر و ترو سے بدل
جاتے ہیں۔ ہم سر کرنے کا سارا جوش و ولولہ ہی طے

دیا جائے تاکہ ہم انہیں اس امر کی اس منزل
پر پہنچا سکیں۔ ہاں مہمات پر ہمت کے ساتھ
وہیں تک پہنچا دیتے ہیں۔ اور ان کو جو ان کے خیالات
سے متوجہ کرنے کے ہیں۔

نوجوانی کی اوج اس زمانہ میں آ رہی ہے۔
وہیں نوجوان کا دل بڑا حساس ہے۔ ہر موافقہ
نوجوانوں کے سے ہر بات کی اور ہر شے کی ہوتی ہے
وہ اپنی خیالی دنیا اور اپنے تصورات میں رہتا ہے۔
کارنامہ نہ کرنا چاہتا ہے۔ یہ چیز اس کے لیے
منا و مفید نہ ہوتی۔ وہ ان کے عقیدہ میں ہے کہ
وہ ہر طرف مہمات سے دوچار ہوں گے۔ چنانچہ وہ غیر
معمولی اور پراسرار حالات سے متلاشی اور حیرت انگیز
کارناموں کے لیے منتظر رہتے ہیں۔ کس کو غلبہ یابی
شیاب کے راز سے محروم ہو جائے۔ اور اس
سے ہمیشہ نا اہل رہتے ہیں۔ اس کی نگہ داری
کیفیت معلوم ہونے لگی ہے۔ اس کے لیے دیکھتے ہوئے
ہیں کہ لوگ اس پر قابض حاصل کرنے کے بجائے اس
سے مفاد طلب نہ کرنا چاہئے۔ اس کے لیے ایک
جا سے دوسری پر جانے پھرتے ہیں اور غم غلط
کرنے کے لیے آج کے مشاغل تبدیل کرتے رہتے
ہیں۔ اس میں ساری سکون و آرام اور اشتغال بھی نصیب
نہیں ہوتا۔ کچھ لوگ ایسے ہوتے ہیں جو ان حالات
سے رول ہوا کہ اپنی ذات میں محو اور دنیا سے بے
تعلق اور بے حس ہو جاتے ہیں ان کے لیے کسی
چیز کا شوق و دلچسپی رہ جاتی اور ان
کی ساری بوجہ ہمت کر ان کی ذات میں مرکوز ہو جاتی
ہے۔ ان کے مافال بوجہ احساسات ٹھننے لگتے
ہیں۔ اس لیے کہ ایک اور دور کو بھلا آئینہ نگار میں
پیش کرتے ہیں۔

ایسے شخص کی طبیعت کی گرائی اور بے کفایتی سے
ظاہر ہوتا ہے کہ وہ صحیح طریقہ پر زندگی بسر نہیں کر رہا ہے
وہ جو کرنا چاہتا ہے نہیں کر رہا ہے۔ اس لیے معلوم ہی
نہیں کہ وہ کیا کرنا چاہتا ہے اور زندگی میں اس کو
اس کی جگہ نہیں ملتی ہے۔ اس سے بعض وقتیں شدید
قسم کی پریشانی پیدا ہو جاتی ہے اور جب کلام کو ہم
پہنچا لیں کہتے ہیں جو ہمارے لیے دلچسپ نہیں ہوتا
اس کا کرنا و بال ہو جاتا ہے اور اس سے محرومی
اور ہزیمت محسوس ہونے لگتی ہے۔ عموماً اس کی چیزوں
سے زندگی و بال اور اجر نہ ہو جاتی ہے۔

ممكن ہے ہماری محرومی کا سبب ہماری جذباتی
زندگی کی نابودیاں یا کسی ناگوار طریقہ زندگی کا جبراً
میل کرنا ہو۔ یہ ممکن ہے کہ ہمارا حوصلہ اور اندرونی
جوہر حقیقت سے ہم آہنگ نہ ہوں اور ان خیالات
ہماری ہزیمت و انحلال کا سبب ہوں۔ سبب یہ بھی
ہو سکتا ہے کہ ہم مہمات کی بندوبستوں میں محسوس کریں
بے ہو گئے ہوں اور ہم میں وہ حرا نہ ہو جو اس
قید و بند سے آزاد و بی حاصل کرنے کے لیے ضروری
ہے۔ محرومی اور نا کامی ہم کو محروم نہاد ہی ہوگی ہمارے
سبب جو ہزیمت ہماری محرومی کے مطابق نہیں
ہوتی ہو سکتی ہے۔ لیکن ہم اس رہنمائی صورت ہو سکتی ہے
حس سے ہم کافی حد تک مطمئن اور سرور رکھ سکتے ہیں۔

ہم میں نا اہل یا کم کام نہ بننے کا حوصلہ بولول
ہونا چاہئے اور دنیا کی کئی کئی صورتوں کو بخوبی
اور حساب کے ساتھ دیکھنا چاہئے کہ کون سی صورتوں
اکثر ان چیزوں کی جاس رہنمائی کرتے ہیں جو ہمارے
لئے حد و حد کیپ ثابت ہو سکتی ہیں اور بولول اور حوصلہ
ایک ایسا قیمتی عطیہ ہے جس کو مادیسے سے زندگی کی
چاشنی اور دلچسپی قائم ہو جاتی ہے اسے دماغ کے بجائے
اس کو ملندہ خیر اور بہتر شکل میں مناسب رہتوں پر لگانا
چاہئے۔ بچپن کے کسی حد تک ناخالص عمل اور نا پسندیدہ
حاصل کو سدھارنا اور سدھار کر خونی میں اجر زندگی کو خوشگوار
بنا دینا چاہئے اس سے وہ زندگی جو عذاب جان بھتی
پر غلبہ اور غلبہ سے بچ جائے گی۔

آج ہر شے کی مہمات کی غلطی کی حفاظت کا
سوال ہماری نری اکثریت کے سامنے نہیں آتا لیکن سب
سی ایسی باتیں ہیں جو ہمارے جذبہ شجاعت کو بھارتی
ہیں۔ ظلم اور نا انصافی آج بھی دنیا پر مسلط ہے جس سے ہمت اور
جلاں آج ملتی اس کے جذبہ شجاعت کو بھارتی
دے رہی ہیں۔ کہ کوئی کوئی کوئی ضرورت کی امداد کا علاج
ہوگا۔ سو ساری کی کوئی۔ کوئی امید نہ ہو کہ اب ضرورت کرے
ہیں۔ اس سے پہلے ہم زندگی کا مار بھٹکا کر سکتے ہیں۔
بوجھ زندگی کا ایک علاج اپنے آپ کو بھٹانا بھی
ہے ہماری صفت خنک اسی وقت سر ہو جاتی ہے
جب ہم اپنے آپ سے لے کر ہو کر دوسروں کے لیے ہو کر
فکر کے عادی بن جاتے ہیں اور اپنے آپ اس پاس کی با
سے دلچسپی رکھتے ہیں اور پیشہ و پیشہ و پیشہ اور نئی نئی
سرگرمیوں کے متلاشی رہتے ہیں۔ اس وقت ہماری
بوجھ زندگی کی ساری گرائیاں دور ہو جاتی ہیں اگر آپ

ایسے توی سے ساحت دیدیم زمانہ کی مادگاروں کی
تلاش اور ملک کے ماسلوم حصوں کو دریافت کرنے
کی جوش عقلندی کے ساتھ رکھتے ہیں۔ وہ چیزیں زندگی
کی کئی کئی خوشگوار نئی ترسکتی ہیں

لے کتب زندگی کی زندگی بڑی حد تک خود ہمار
اور ہے۔ ساری حالات کو اس کا سبب قرار دینا صحیح
ہیں ہمارا کام بے لطفی اور گرائی کا باعث ہو سکتا ہے
لکس سوال۔ ہے کہ ہم اپنے لطف و نفرت کے اوقات
کو کس طرح استعمال کرتے ہیں۔ ہم ان کو بہترین معرفت
میں لائے ہیں۔ با ہم پر قبو اور پابندیاں ہوتی ہیں
با ہم ان کے اثرات کو ضرورت سے زیادہ اہمیت
دیتے ہیں۔ یا ہماری بوجھ زندگی کا سبب خود غمی کی
کئی کئی بے حس یا شکست زندگی تو نہیں ہو۔

زندگی کی بے حس یا شکست زندگی تو نہیں ہو۔
ہم اپنے و اچھی طرح جانیں۔ میں اپنی بے لطیفانی اور
بے سکونی کا اصل سبب معلوم کر کے جہاں تک ممکن ہو
اس کو دفع کر کے کی خوشن کونی چاہئے اور اس وقت
تک مسلسل سفر کرتے رہنا چاہئے جب تک ہم کوئی دلچسپ
مشغلہ دریافت نہ کر لیں۔

زندگی میں ہماری آسودگی اور سکون کا دار و دار
ہمارے اس نظر اور رویہ پر ہے جو ہم اپنی ذات
کے ماسوا دینا ہے۔ کہتے ہیں، صبر و بے حس کی جگہ ہم
کو ایسے اندر نوجوانی کا شوق و تمنا پیدا کرنا چاہئے اور
کار آمد و مفید باتیں کر کے کی خوشن کو اپنے اندر ترقی
دینا چاہئے۔ (سلطنت)

=====

اخباری کاغذ کی منوعہ درآمد

دلی کی ایک اطلاع میں سنا گیا ہے کہ مشر
دیو داس گاندھی صدر انڈین نیشنل کونگریس
انسٹی ٹیوشن نے مشر ایچ ایم شیل ڈیٹی سرکری اور مشر
لی این کول نائب سرکری حکومت وول سلیمان سے
طاقات کی اور اس سے کاغذ کے بارہ میں گفتگو کی
یہ راہ جون کے احارب ناموں کے مطابق اخبارات
کو اخباری کاغذ (نیوز پرنٹ) کی بدائی کے بارہ میں
مات حیت کی، اور اخباری کاغذ کے اس کو کو کچھ
جاہل قرار دے کے لے بھی کیا۔ جو بے سند و گواہی ہے۔
اسی کی جانی ہے کہ حکومت جلد ہی اس سلسلہ میں
ایک حکم جاری کرے گی جو سب کے لئے اہمیت رکھتی ہوگی

یعنی معلوم ہوا ہے کہ اخباری کاغذ کے کئی جہاز ہندوستان کو روانہ ہو چکے ہیں اور امید کی جاتی ہے کہ اس جنگ کی حالت میں بدیل ہو جانے کی وجہ سے بہت جلد ہی ہندوستان پہنچ جائیں گے۔ امید ہے کہ اس کاغذ کے آنے پر کاغذ کی قلت کسی حد تک دور ہو جائے گی۔

سہیلی میں وزارت کی جدوجہد

انگلوں کی ایک اطلاع منظر ہے کہ کسی بی بی
در اس سنانے کی وجہ وہ بی بی بھی تھیں
اس میں کوئی کا۔ بانی نہیں ہوئی معلوم ہوا ہے
کہ مسلم لیگ نے وزارت ساری کی سرکاری کے
میں رہا۔ یہ معلوم کرنا چاہا ہے کہ مسلم لیگ کے
کنے آدمی اس وزارت میں شامل کئے جائیں گے
۱۰۔ اعلیٰوں کے مصلحت اس وزارت کی پاسی کیا ہوگی
سختیاب وزارت ساری کے بانی یہ کہتے
ہیں کہ مسلم لیگ پارٹی پہلے وزارت میں شامل ہوئے
پر آماجگی ظاہر کر دے۔ اس کے بعد دوسرے
مداخلت طے کر لئے جائیں گے۔ وہ بھی کر رہی
ہیں کہ ہندو صوبوں میں مسلمانوں کو اتنی ہی نمائندگی
اور تحفظ حاصل ہو سکتا ہے جتنا مسلم اکثریت والے
صوبوں میں ہندوؤں کو حاصل ہے۔

جنگ میں تکیوں کی ناظر فداری

لندن کی ایک اطالع سے معلوم ہوا اگر تہہ ہفتہ میں موسیو سراج او غلو در عظم نر کی پارٹی کے اجلاس تب تفریر کرتے ہوئے نر کی خارجہ پالیسی کی وضاحت کی، آپ نے فرمایا کہ جنگ چھوڑے ہوئے چار سال ہو چکے ہیں، جنگ کا خطرہ ہر وقت ہمارے سر پر رہا ہے، لیکن محال انانرک کی پالیسی کی وجہ سے ہم جنگ سے بچے رہو۔

روس سے ہمارے تعلقات بہت اچھے ہیں
اور برطانیہ سے ہم نے دوستانہ سمجھوتہ کر لیا ہے۔ اور
ایک طرف جرمنی کے ساتھ بھی ہمارا ایک دوسرے
سے جنگ نہ کرنے کا سمجھوتہ ہے۔ آج سمجھوتہ سے
اچھا بیچہ نظر ہے ہم جنگ میں مائل نہ تھے۔ اور
رہنا چاہتے ہیں۔

امریکی سامان جنگ کی کافی تیاری

دانشگن کی ایک اطلاع میں بتایا گیا ہے کہ
محکمہ جنگ کے نائب وزیر سٹریٹسن نے (۱۹۲۰ء)
کو، یورپ کا نقشہ میں کشا کاشی میں میدانی فوج کے
لئے جو سامان جنگ تیار کیا گیا وہ مقررہ بودا لام
تہ ۱۰۰ لاکھ فی صدی کم تھا۔

ایرلی میں ایک ارب ۵۵ کروڑ ۳ لاکھ ڈالر
کھانا، تیار ہوا پرگرام کے مطابق تھی میں ۲۰
فی صدی کا اضافہ ہونا چاہئے تھا جس کے بجائے
اصاً نے اس جہت میں ۱۰ فی صدی کم سال
سپا رہا، جی صرف ایک ارب ۴ کروڑ ۳ لاکھ
تین سال سال سا رہا، البتہ ہوائی جہازوں کی
نماری جو صلا افزا ہے۔

مسٹر پیرسن نے آخر میں یہ بھی کہا کہ یہ شدید
لمبی اس وجہ سے ہوئی کہ ٹیونیٹ یا کی فتح سوپر
یہ تمام بابت ہماری اور اس قسم کی بے فائدہ
تہ بہت زیادہ مسائل جمع ہو گیا ہے۔ ہمارے
اندر ضرورت سے زیادہ اخلاقی و سیدھا ہو گا اور اس
کی ایک وجہ یہ غلط خیال بھی ہے کہ خُدا ہر ماحول
ہو چکی ہے۔

مختصر نوٹ اور واقعات

عرب شہزادوں کا ہندوستان میں ورود اسلطان
ابن سعود کے دو شہزادے یعنی تہ زادہ محمدؑ و منصورؑ
سعودی عرب کے وزیرالایات ہزاعینی مشیخ
عبداللہ سلیمان کی محبت میں ہندوستان آئے
ہیں اور کراچی پہنچ گئے ہیں معلوم ہوا ہے کہ صحبت
کے مصالح سے ہندوستان آئے ہیں اور عفریب
مبئی جانے والے ہیں ایسی کے ممتازعوں کی ایک
جماعت ان کے خیرمقدم کے لئے کراچی پہنچ گئی ہے۔

بعد کی خبریں سننا کیا ہے کہ ہندو اہل کلیں اسیر
 ٹھکانے اور ہندو اہل کلیں اسیر
 جو گئے اسے عبداللہ سلیمان بھی ان کے ساتھ ہیں
 گزشتہ شب کراچی کے عربوں نے شہزادوں کے کھانے
 میں ایک سو دی جس میں سندھ کے عین و زبرجین
 میں سیرانی محض بھی میں شریک تھے۔

نیجاری و بنو شریک

مے کا نفرن۔ کہ العقاب سے چب چند بنیادی مسائل کے تعلق اپنے کام ہاموتی سے شروع کرو۔ یا ہے اس مسئلہ پر کام کرے والوں اور فاضل اصحاب کی متعدد سب کمیٹیاں بنا کر بین انفر سر وگرام کے مختلف حصے ان میں تقسیم کر دے۔ یہ اپنی تعلیمات کی سب کمیٹی کی طرف سے مل ہی ہے۔ اس جاسلہ صاحب پنجاب نیوٹری کی خدمت میں ایک پیرز و وسطاۃ پیش کیا گیا ہے کہ پنجاب میں اردو کو آئین فومی زبان کا چوتھمہ درجہ حاصل ہے یہ آسے نیوٹری کے ارباب صل و عقد سے عملی طور پر تسلیم کر لیں۔

طلب کی شدت و بڑائیوں میں اور وہی تعلیم ایک
اقامہ ہمسایوں کی صورت میں ایم اے کے وجہ
نہایت ہی حافی ہے لیکن ہمارے یہاں میٹرک کمیشن
کے بعد اس کا کوئی دور نہیں۔

حکومت ہند کے ملازمین اور گرائی کالائسنس | ایک سرکاری
اعلان میں بتایا
گیا ہے کہ جو کچھ پچھلے چھ مہینے میں ضروری اشیاء کی قیمتوں
میں مزید اضافہ ہو گیا ہے اس لئے حکومت ہند نوکرانی
حکومت کے ملازمین کی گرائی کے الاؤنس میں مزید اضافہ
کا فیصلہ کیا ہے اس میں ریلوے کے ملازمین شامل نہیں
ہوں گے) موجودہ شرح میں چار روپیہ دو روپیہ اور پچھلے
کے حساب سے اس ایکم کے اے بی اور سی علاقوں
میں اس ملازمین کو رعایت دی جائے گی جو ۱۵۰۔
۱۲۵۔ اور ۹۰ روپیہ تک انتخابیہ پار ہے۔

سرمدی جلیجناؤں میں قیدیوں کی تعلیم اظہر ہے کہ صوبہ سرحد کے تمام جلیجناؤں میں قیدیوں کو تعلیم دینے کی اہمیت پر عمل درآمد شروع ہو گیا ہے وزیر اسحاق بیلجائے خان تمبین جان خاں نے اس بارہ میں احکام جاری کر دیے ہیں۔

ہاں میں سے پھر منتخب کئے جائیں گے۔ وزیر کا سچ
نے بنایا کہ قیدیوں کو کوٹھروں سے باہر کھلی جائیں
سوتے کی اجازت دے دی گئی ہو۔

۳۔ علی اکبر شیبہ صاحبہ نے کیا کیا کام کیے

کتاب متعلیٰ زراعت باغبانی

علم باغبانی از مشرقی اشد خاں ایل اے جی
اس کتاب کے بارے میں حضرت مولانا
علی ہول لکھے گئے ہیں۔ بیستین حصوں میں تین سو
چوبیس ترکاریوں اور پھلوں کی کاشت کا بیان ہے
تقریباً دہرہ سو تصاویر بھی ہیں۔ ضخامت ۱۰۵ صفحات
قیمت ۲ روپے
اس کتاب کا صاحب محمد عبد القیوم صاحب
ترکی زراعت اس میں کی ساخت، موسم، آب و ہوا، باغبانی
نئے، ترکاریاں، فائدہ، نمونی، علاج، الامام، ہنر، شری، زراعت
مابین، بیاریاں، اور کھیت، وغیرہ، تفصیل بیان ہو
ضما۔ ۱۰۵ صفحات، علاوہ اندیس۔ قیمت جلد - ۱۰ روپے
فن باغبانی { یکہ کوہنٹ ایکہ پھل ایکہ پھل
اس کتاب کے، حصے ہیں۔ پہلے حصہ میں ہر قسم ہر قسم
کی ترکاریوں اور دوسرے حصہ میں ہر قسم کی پھلوں اور
اور پھلوں کی کاشت کے طریقے، نہایت وضاحت اور
خوبی کے ساتھ بتائے گئے ہیں، نیز زمین کی قیام، کھاد
ترکاریوں، پھلوں، اور پھلوں کے امر میں اور آگے
علاج کا بھی تفصیل بیان ہے۔ یہ کتاب اپنے موضوع پر
اس قدر جامع اور آسان کتاب ہے کہ اس کے پڑھنے
نے کسی دوسری کتاب کی ضرورت باقی نہیں رہتی
اس میں حاجی اسحاق پٹنہ اور جدول بھی دئے گئے
اس کتاب کے اول باب، حصہ دوم، ۱۰۵ صفحات
علاقہ، علاقہ، علاقہ، ۱۰۵ صفحات

۱۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۲۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۳۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۴۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۵۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۶۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۷۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۸۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۹۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۱۰۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب

۱۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۲۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۳۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۴۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۵۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۶۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۷۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۸۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۹۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۱۰۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب

۱۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۲۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۳۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۴۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۵۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۶۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۷۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۸۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۹۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۱۰۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب

۱۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۲۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۳۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۴۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۵۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۶۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۷۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۸۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۹۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۱۰۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب

۱۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۲۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۳۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۴۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۵۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۶۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۷۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۸۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۹۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۱۰۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب

۱۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۲۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۳۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۴۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۵۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۶۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۷۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۸۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۹۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۱۰۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب

۱۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۲۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۳۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۴۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۵۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۶۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۷۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۸۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۹۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۱۰۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب

۱۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۲۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۳۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۴۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۵۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۶۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۷۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۸۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۹۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۱۰۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب

۱۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۲۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۳۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۴۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۵۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۶۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۷۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۸۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۹۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب
۱۰۔ کتاب باغبانی، لکھنؤ، لال صاحب

رجسٹر نمبر ۵۲۰

حزب اسلامیہ کی مجلس

کانفرنس گزٹ



تین بجے شاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

زیر نگرانی جناب اصدیار جنگ بہادر مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحبہ دانی انیری سکرٹری کانفرنس

فیچر - سید الطاف علی پوری لکھے (ملک)

میں نے سیکھے
شکاری - دودھ
سہ ماہی - ایک

علی گڑھ

جلد (۱۴) یکم جولائی ۱۹۴۳ء مطابق جمادی الثانی ۱۳۶۲ھ

اسپد ہے کہ ناظرین کانفرنس گزٹ کے مقدمات
یہ خبر نہایت مسرت سے سنی جائے گی کہ جناب خاں
بہادر رفعت کرنل محبوب حسین صاحب ترقی ایم اے
(ملک) جو ہمیشہ ریاست بھاول پور سے تین سو
روپیہ کے گرانقدر عطیہ سے کانفرنس گزٹ کی مالی
امداد فرمائی ہے،

کرنل صاحب بالقاب کانفرنس کے دیرینہ حامی
وہی خواہ ہیں اور اس سے عین لفظ رکھے ہیں آپ
کانفرنس کے لائف ممبر ہیں نیز ایک دفعہ کانفرنس
کے ایک کامیاب سالانہ اجلاس کی صدارت بھی
فرمائی ہے۔ اس عطیہ سے پہلے بھی جناب مدوچ نے
مسید علی کیاؤں کی اشاعت کے لئے آل اڈا مسلم
ایجوکیشن کانفرنس کو ایک گرانقدر عطیہ سے مہینہ کیا تھا
کچھ زمانہ ہوا جب جناب مدوچ کو نواب صدر
بار جنگ بہادر انیری سکرٹری کانفرنس کے ایک
خط ہے یہ معلوم ہوا کہ کانفرنس گزٹ مالی حیثیت سے
خسارہ کی حالت میں ہے تو بہت متاثر ہوئے اور یہ
تحریر فرمایا کہ وہ ذاتی حیثیت سے کانفرنس گزٹ کی
مالی امداد فرمائیں گے چنانچہ جناب مدوچ نے

تین سو روپیہ بذریعہ سنی آرڈر بھیج کر یہ وعدہ پورا فرمایا۔
بگرا نقد رآمد اور جو نہ شدید ضرورت کے وقت حال کوئی
ہے اس لئے کانفرنس گزٹ کے لئے آجبات کا کم
رکھتی ہے۔ ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مدوچ کو اس
کی جزائے خیر عطا فرمائے اور یہ نو فین بخشے کہ وہ
اسی طرح قومی خدمت کی سعادت حاصل کرنے میں۔

موجودہ عالمگیر جنگ کی وجہ سے دوسری ضروریات
زندگی کی طرح جلد سامان طباعت خصوصاً کاغذ اس
فدہ گراں ہو گیا ہے جس کی کوئی حد و انتہا نہیں جو کاغذ
پہلے دوڑھائی آئے پوڑھ میں مل جاتا تھا اب شہابی
روپیہ میں بھی بازار میں میٹر نہیں آتا ہوتا پوڑھ و اخباروں
کی طباعت و اشاعت پر اس گزلی کا خوفناک اثر پڑا
ہے۔ لہذا سخت ضرورت ہے کہ عام قومی اخبارات
خصوصاً ان اخبارات و رسائل کی قومی اداروں
کے ترجمان ہیں مالی و اخلاقی امداد کی جائے تاکہ
وہ زندہ رہ سکیں اور بہ نازک وقت جو عمارت ہے
خیریت سے گزر جائے۔

موجودہ جنگ نے قوم کو ایک نئی
کڑے میں اس سے ملکوں کے قومی جذبہ
طوریاتی تھکلا سے میں تھکا ہو گئے ہیں جو قومی جذبہ
بہاؤ آبادی و زمین پر فخر کرنے والے ہیں
کہ انہیں اپنا کام جاری رکھنا ہی ہو گیا ہے
حالت میں جو مطلب قومی ادارہ کی مالی امداد
ہیں وہ درحقیقت قوم و ملک کی ایک بہت بڑی
خدمت انجام دیتے ہیں اس لئے اس طرح
شکریہ ادا کرتے ہیں۔

اسی بنا پر جو کہ کانفرنس گزٹ
بہادر اور اس کے لائف ممبر ہیں
وہیں کے خاص طور پر شکریہ ادا کرتے ہیں
نواب صدیق جنگ بہادر انیری سکرٹری کانفرنس
کے خط سے یہ معلوم ہوا کہ کانفرنس گزٹ مالی شکلات میں
جستارے نواب نے جس سے کانفرنس گزٹ کا ایک
بکے نواب یا جنگ بہادر انیری سکرٹری کانفرنس
خالص امداد فرمائی ہے جس سے کانفرنس گزٹ
میں خیریت سے گزر جائے۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافرس گرت

یکم جولائی ۱۹۶۷ء

یڈر یا رہ نما

(۴)

ہیں سلسلہ کے پچھلے مضامین میں ہم نے متعدد وجوہ و دلائل سے یہ ثابت کیا ہے کہ بحیثیت ایک رہ نما کے پیغمبر و رسول کا مرتبہ حکماء و فلاسفہ اور جلا جلا لیڈروں سے بہت زیادہ بلند ہے نیز یہ لحاظ سے و فضائل و طریقہ اصلاح بھی ایک پیغمبر کو دوسرے لیڈروں پر بہر اہمیت فوقیت حاصل ہے۔ اس ہم کسی قدر تفصیل سے یہ بتائیں گے کہ ایک پیغمبر کا لغت اور مقصد ارشاد و تبلیغ کیا ہے اور وہ جس قوم میں پیدا ہوتا ہے اسے کس راہ پر لے جانا چاہتا ہے۔ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ کسی لیڈر اور حقیقی رہ نما کے کسی قوم کی اصلاح ہو سکتی ہے نہ وہ انسانیت کے اعلیٰ و بلند درجہ پر پہنچ سکتی ہے۔ اس لئے آغاز از قریش سے پیغمبروں کی آمد کا سلسلہ جاری ہے جو برابر قوموں کی ہدایت و رہنمائی کے لئے مامور ہوتے رہتے ہیں خصوصاً جب کوئی قوم غارت و مسموموں کی پیشانی میں مبتلا ہو جاتی اور اپنے اعمال و کردار کے اعتبار سے درجہ انسانیت سے گر جاتی ہے بابل و بین دنگی کی وجہ سے اس نظام حیات و درہم و برہم جو جاتا ہے تو خدا اپنے پیغمبر کو مبعوث فرماتا ہے کہ اس خدمت پر مامور ہو کر اس کے گمراہ اور بد اعمال چہلوں کو

کبھی الیا بھی جوتا ہے کہ جب کوئی قوم کسی ظالم جابر حکمران کے جوہر سے گمراہ ہو کر خیریت انسانیت اور راہی کی سمت سے محروم ہو جاتی ہے جس طرح نئی اسرائیل فرعون کی غلامی میں مبتلا ہو گئے تھے تو کوئی پیغمبر اس گرفتار بلا قوم کو نجات دلائے اور راہی کی نعمت عطا کرنے کے لئے مامور ہو جاتا ہے۔

ہر پیغمبر خواہ اس کا زمانہ ارشاد و ہدایت ہو یا وسیع عین ضرورت کے وقت سامانی کمزوروں کی اصلاح کے لئے آتا ہے۔ سلیم لفظت کتب اس کا پیام قبول کر کے سرطاعت خم کر دینے میں لیکن مسکروہ طینت اپنی حماقت مانگیر و خود می کی وجہ سے اس کی دعوت کو ٹھکرا دیتے ہیں اول الذکر کر کہ جس نے جو نصیبی سے دعوت قبول کی ہے ہر قسم کی روحانی و مادی ترقی حاصل کرنا ہے لیکن مسکروہ و کیش سنت الکلبہ کے مطابق بر ما و کر دئے جاتے ہیں اور ان کا نام و نشان مٹ جاتا ہے۔ غرض اللہ تعالیٰ جو ایسے مندوں کی اصلاح و فلاح چاہتا ہے اس یوں کی ہر مادی و ایما ملک پیامبر بھیجتا ہے۔ چنانچہ قرآن مجید میں صراحتہ ارشاد ہوا ہے اِنَّا اَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ كَثِیْرًا اَوْ ذَا نَدَاءٍ وَاِلٰی قَوْمٍ اٰمَنَ الْاَحْیَاءُ فِیْہِذَا اُنْذِرْکَ

یعنی ہم نے آپ کو حق کے ساتھ اتنے و دہر ہمارا کر بھیجا ہے اور کوئی قوم اس میں بچے جس کوئی مذہب و ذرائع والا۔ گمراہ ہو

اسی طرح آج اور موقع پر و صاحت سے فرمایا وَلَقَدْ اَعْتَمَدْنَا فِیْ کُلِّ اُمَّةٍ رَّسُوْلًا اِنْ اَسْتَفْزَذُوْا اللّٰہَ وَ اٰخِیْرَ الْاٰیٰتِ

یعنی ہم نے ہر قوم میں رسول بھیجا ہے کہ اللہ کی عبادت کرو اور شیطاں سے بچو۔

اسی طرح صراحتہ۔ رہ نما ہے وَ لَکُلِّ قَوْمٍ هَادٍ (۱)

یعنی ہر قوم میں ایک ہدایت دہا۔ ہر ہوا ہے۔

ان ارشادات خداوندی سے یہ حقیقت کوئی واضح ہو جاتی ہے کہ اللہ کی ضرورت کے وقت ہر قوم اور ہر ملک میں اپنا ایک پیغمبر گمراہ لوگوں کی اصلاح و ہدائی کے لئے بھیجا کرتا ہے اور جو لوگ مسدود سلیم لفظت میں وہ اس پیغمبر کی اطاعت قبول کر کے سعادت و ارباب حاصل کرتے ہیں اور خوشی ہیں وہ اس نعمت سے محروم و بے نصیب رہتے ہیں۔

ان پیغمبروں میں سے کچھ جلیل القدر پیغمبر ایسے ہیں جن کا ذکر صحت سماوی اور قرآن مجید میں ہماری عرب و موطعت کے لئے موجود ہے لیکن سب سے ایسے بھی ہیں جن کے حالات ہمیں نہیں پتا گئے ہیں۔ لہذا اگر کسی ملک یا قوم کے متعلق ہمیں معلوم ہو کہ ان ارشادات کی کس کو لوگوں کی رہنمائی کے لئے مامور فرمایا جاتا ہے۔ لہذا ہمیں ان ارشادات کی روشنی میں ملک یا قوم میں کوئی پیغمبر آتا ہے۔ اللہ تعالیٰ ارشاد سے معلوم ہو جائے کہ سب سے سوں ایسے ہیں جن کے حالات ہمیں پتا گئے ہیں۔ لہذا ہمیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے خطاب کرنے چاہئے۔

وَلَقَدْ اَرْسَلْنَا رَسُوْلًا مِّنْ ذٰلِکَ فَتَمَنَّیْہُمْ مِنْ فَضْلِنَا عَلَیْکَ وَ مِنْہُمْ مَنْ لَّدُنْکَ فَضْلٌ عَظِیْمٌ

یعنی ہم نے بھیجے ہیں سب سے رسول تجھ سے پہلے ان میں کچھ ایسے ہیں جن کے حالات ہم نے بھیجے ہوئے اور کچھ ایسے ہیں جن کے حالات ہم نے بھیجے ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ قرآن مجید کوئی نکتہ بالکافی کی کرات ہیں ہے کہ اس میں گزشتہ قوموں اور پیغمبروں کے صرف وہی نکتے باور دیا گیا ہے کہ ان میں جو اہل کس کی آیت و اسی سلسلے کے اسباب آموز ہیں ماکر۔ ان افعال۔ سے عبرت و نصیحت حاصل کریں۔ محمد ماق کی سرکش و مامور مامور اور قوموں کا دوسرا مال انجام کچھ ایسے اعمال جو اجتناب کریں جن سے وہ قومیں خدا کے ان میں گرفتار ہوں۔

یہاں کچھ قرآن مجید میں شی لوگوں کو ان واقعات سے عبرت و بہت حاصل کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔

وَاٰتِیْہِمْ اَنْیَاسَہُمْ لَعَلَّہُمْ یَرْجِعُوْنَ

ہے آج اللہ تعالیٰ نے جو کچھ آج محمد میں لوگوں کو پورا و فکر اور تدبر کا حکم دیا ہے اور یہ بتایا ہے کہ وہ اس کائنات کی ہر چیز خصوصاً نظام قدرت و نظام فطرت کا ہمہ جہت مطالعہ کر کے اس سے نتائج حاصل کرے کی کوشش کریں اور میں یہ چل پھر کر ان قوموں کا جہر ساک انجام کچھ جو کبھی صاحب فطرت و شوکت نہیں مگر اپنی مداحی کی وجہ سے بجا و کردی گئیں اور ان کی مادی کے باقی ماندہ آثار آج دوسروں کے لئے باعث عبرت ہیں لیکن ایک منفعل مومن ہے جس پر یہاں بعض بحث کی گنجائش نہیں

فطار آب کی برائی کے لئے چلی آ رہی ہے۔ کراٹوں نے کہا جب تک کہ ہو لیکن مجھے پچاسی پر لٹکا کے لئے جانے ہوئے تو بھی یہی سب نظر آتا! اور حضرت ابے مہر جو اس وقت مجھے پیش ہے اگر سرے ذہن میں بھی یہ بات آئے تو عجیب نہیں آج کل کے ادب میں صدر ہونا اور نالیوں یا گالیوں سے صدیاں سامعین کا سابقہ پڑنا اور ترہ بھی ہو اور محاورہ بھی لیکن جب تک آپ واقعتاً مجھے پچاسی کے تختہ پر سرفراز کرنے نہ لے جا رہے ہوں اس تک با دوانا بھی کوئی دشمنی نہیں!

حضرات۔ صبا کرا آب جانتے ہیں میں علی گڑھ کا آوروہ و پروردہ ہوں اور چھوٹی سے چھوٹی جماعت سے ادب کی جماعت تک آروہ کا کام چھوڑ دینے کے لئے جہاں تک اردو کا تعلق ہے میرا نقطہ نظر علمی و تعلیمی ہے نہ کہ سیاسی مائیلیٹی۔ میں نہ کہوں گا کہ اردو کی حمایت اس لئے اور اس سادہ پر کرنا چاہئے کہ سیاسی مصالح کو اس سے تقویت پہنچے گی۔ سیاسی مصالح جتنی بھی لیکن ان میں ادبی و تعلیمی صداقتوں میں اکثر توفیق نہیں ہوتا۔ میں تو اس پر زور دوں گا کہ ہم کو اردو کی حمایت کرنا چاہئے اس لئے کہ وہ اردو اس کی منصفی ہو جس اردو کو مسلمانوں کی اکیلا سمجھتا ہوں اور نہ مسلمانوں کی میراث۔ اگر ہندو کی حلیت اس لئے کی جاتی ہے کہ وہ ہندو ہے تو کی جیسے اردو کی حمایت اس سادہ پر جس کی جاتی ہے کہ وہ مسلمان ہے۔ اردو کی پوزیشن یہ ہے کہ وہ جماعتی اختلافات سے بلکہ جماعتی اتحاد کا مجوز بھی ہے اور مرکب بھی۔ اردو کی مخالفت اردو کی مخالفت نہیں بلکہ جماعتی اتحاد و مفاہمت کی مخالفت ہے۔

حضرات۔ یہاں میں اردو کی لسانی و تباہی ابتدا و ارتقاء پر بحث نہ کروں گا۔ اردو کا مسئلہ اب اس قسم کی تشکیلات کا محتاج نہیں رہا جس کے تحت اس کی نوعیت اور صورت حال یہ ہے کہ اردو کو نہ صرف بدلی قرار دیا گیا ہے بلکہ اس کو مسلمانوں کے لفظ اور علیہ کی یادگار سمجھا جاتا ہے۔ یہی ہونا چاہئے خود کو کی ایسی بری بات نہیں ہے۔ بہت سی بری باتیں کسی نہ کسی بنا پر انگیز کر دی جاتی ہیں۔ اردو کا ناقابل معوجہ یہ ہے کہ مسلمانوں کا نام یا کام اس سے کیوں وابستہ ہے چنانچہ اس روئے سے مسلمان برہمن یا بدول ہوں تو عجیب

”سیاسی مصالح جتنی بھی لیکن اس میں ادبی و تعلیمی صداقتوں میں اکثر توفیق نہیں ہوتا“ لہذا اردو کی حمایت صرف اس لئے کرتے ہیں کہ ”خود اردو اس کی منصفی ہے“

انہوں نے ابتدا ہی میں صاف صاف کہا ہے کہ ”اگر ہندی کی حمایت اس لئے کی جاتی ہے کہ وہ ہندو ہے تو کی جائے اردو کی حمایت اس سادہ پر جس کی جاتی ہے کہ وہ مسلمان ہے“ اردو کی پوزیشن یہ ہے کہ وہ جماعتی اختلافات سے بلکہ جماعتی اتحاد کا مجوز بھی ہے اور مرکب بھی اردو کی مخالفت اردو کی مخالفت نہیں بلکہ جماعتی اتحاد و مفاہمت کی مخالفت ہے۔

یہی اچھی اور سچے بات ہے اور کیسے اچھے انداز میں کی گئی ہے۔ یہ جو کچھ ہم نے عرض کیا خطیب پر کوئی تبصرہ نہیں بلکہ محض چند اشارات ہیں جن کو خطیب کا نقطہ نظر ظاہر کرنا مقصود ہے۔ خطبہ کے انداز بیان کے متعلق کچھ کہنے کی ضرورت نہیں ناظرین جو محسوس کریں گے کہ خطیب نے اپنے مخصوص انداز تحریر سے ایک خشک و پامال مفہوم میں کس قدر کیفیت و لطافت پیدا کر دی ہے۔ ہمارے خیال میں اس انداز تحریر کا ایک اثر تو یہ ہے کہ یہ ناچو جس زبان میں ایسے لطیف و نفیس خیالات نہیں وسعت و آزادی سے ظاہر کرنے کی صلاحیت موجود ہوگی کہ نہ اس کی حمایت کی جائے ایسی زبان کی مخالفت کرنا۔ صرف مذاقی و کو ناہمیتی ہے بلکہ جمل کے ساتھ بے بری و میدوی بھی ہے۔

ادبیٹ

حضرات۔ میں شکر گزار ہوں کہ آپ نے موجودہ حدت تقویم فرما کر مجھ پر اظہارِ اختہ کیا اور میری ذمہ داریاں اور مجھے اس بات کی سہولت کی کہ مجھ کو خوش نہیں ہے کہ جو یہ مسئلہ میں اردو کی تعلیم و ترویج کے مسئلہ پر غور و فکر کرنے کے لئے آپ مسلم یونیورسٹی کو شہرہ آوروہ کے تعاون و ضرورت سمجھتے ہیں۔

حضرت۔ اس جنگ کے زمانہ میں ایک اور جنگ کا ذکر کروں گا تو غائبانہ نامناسب نہ ہوگا۔ کراٹوں نے چار سالوں کی فوجوں پر فتح پائی اور اس کی افواج کا جہاز پارلیمنٹ کی اعتبار کے لئے فائنا ٹھکانہ شکت و سرگرمی میں بڑھ رہا تھا کہ ایک مصاحب نے موقع پا کر کراٹوں کو مخاطب کیا کہ حضور والا کو یہ حتمت و اقبال مہارک جو مفتی خدکس طرح صفت اندر صفت و قطار اند

خطیب کا خطاب اردو کی حمایت کے لئے

خطیب کا خطاب اردو کی حمایت کے لئے

خطیب کا خطاب اردو کی حمایت کے لئے

خطیب کا خطاب اردو کی حمایت کے لئے

خطیب کا خطاب اردو کی حمایت کے لئے

کی بات نہیں۔ البتہ انہی بات سمجھنے کی ہے کہ رمان کسی خاص قوم یا ملک کی تنہا میراث نہیں ہوتی۔ زبان کو بولنے والوں کی ملکیت ہوتی ہے۔ اردو بولنے والے ہندوستان کے عیسائی بھی ہیں اس لئے سب کی ملکیت ہے۔

حضرات۔ ملک میں اردو کی جیسی مخالفت کی جلدی ہے وہ ایک پیمانہ ہے جس سے ہم اندازہ لگا سکتے ہیں کہ ہندو مسلمانوں میں باہمی نفرت کس حد تک پہنچ چکی ہے۔ ہندو مسلمانوں میں باہمی یکساں گت کے جتنے مشترک عناصر ہو سکتے ہیں ان میں سب سے زیادہ اہم اور موثر یہی زبان (اردو) کا عنصر ہے اب اس کو ٹھکرایا جا رہا ہے۔ یہ آثار اچھے نہیں اور اس کا جو کچھ انجی م بولنے والا ہے وہ رفتہ رفتہ ہمارے سامنے بھی آ رہا ہے۔ اس صوبہ میں اردو کا بہت زیادہ عمل و عمل ہے اور وہ چمکا ہے۔ قطع نظر اس بحث کے کہ اردو کب کس سال اور کیوں پیدا ہوئی اس بات پر شک نہیں کہ اردو کو جو فروع نصیب ہوا اس میں اس صوبہ کا بہت بڑا حصہ ہے۔ دراصل صوبہ ہندوستان کا ذہنی مرکز یہ چکا ہے اور ٹرمی حد تک اب بھی ہے۔ ہندو مسلمانوں کے اکابر انگریزوں میں اس صوبہ کے ہندو مسلمانوں کی باہمی محبت ماحول کو بڑا دخل ہو گا۔ اس بنیاد پر اگر سب زبانیں معاملہ میں آپ لوگوں کو ہمدردی اور سمجھدگی کے ساتھ غور کرنے اور کام کرنے کی دعوت دیں تو بے خوف ہو گا۔

حضرات۔ یہ باب یاد رکھنے کی ہے کہ ہندوستان ہی میں ہمارا کہیں آپ بھل اور شور و فتنہ نہیں آپ بھین کرئیں کہ اکثر و بیشتر وہیں قوم کا نہایت محدود اور ”زیر پکسل“ کا فرما ہے۔ یہی حال بنگالہ ہے اور اس بات کو ہر شخص جانتا اور مانتا ہے لیکن مشکل یہ ہے کہ قوم کو سدھارنے کے بجائے لگنا اور قوم کو بڑبڑانے کے بجائے خود کو بڑا کرنا۔ نے اور منوانے کا فن زیادہ آسان بھی ہے اور زیادہ نفع بخش بھی۔ جسے اس کا پکا پکڑ گیا ہو اس سے نبٹنا آسان نہیں ہے۔

حضرات۔ اس وقت اردو اور ہندی دونوں کے بے فصل دوست یہ سمجھتے ہیں کہ اردو میں عربی فارسی یا ہندی میں سنسکرت کی بیٹ بھر کر آمیزش کی جائے تو زبان کو ترقی ہوگی۔ ان ہندو لوگوں کو کون کیسے سمجھائے کہ زبان کی ترقی الفاظ کی بھرمار سے نہیں ہوتی بولنے

والوں کی کثرت سے ہوئی ہے۔ جس زبان کو بولنے والے مل سے بول سکیں اور سمجھنے والے سمجھنے سے عاجز رہیں وہ زبان کام کی۔ اگر مسلمان اردو میں عربی فارسی کی باہندہ ہندی میں سنسکرت الفاظ کی بھرمار کرتے ہیں تو اس میں شک نہیں کہ ایک طرف اردو عربی فارسی سے اور دوسری طرف ہندی سنسکرت سے ذریعہ تر ہو جائے گی۔ اس سے ممکن ہے عربی فارسی یا سنسکرت کو فخر کرنے کا موقع مل جائے۔ لیکن یہ تو بتائے اس سے اردو یا ہندی بولنے والوں کو کیا فائدہ پہنچے گا۔ اردو یا ہندی کو عجائب گھر میں رکھنے کے قابل بنانے سے بہتر یہ ہے کہ وہ ہمارے آپ کے گھر میں سے بشرطیکہ ہم آپ خود ان حرکتوں سے کسی عجائب گھر کی زینت نہ بن جائیں!

حضرات۔ لکچر لوگ سمجھتے ہیں کہ یوپی اردو کا قبرستان ہے اور کچھ دنوں بعد یہاں اردو بولنے والے بھی نظر نہ آئیں گے اس کا خیال ہے کہ یوپی میں اردو کی کتابوں کی اشاعت روکروں کم ہو رہی ہے اور شاید وہ دن بھی دور نہ ہو جب یہاں اردو کتابوں کا چھینا بند ہو جائے ان کے نزدیک آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کونفرس مسلم یونیورسٹی علی گڑھ، دارالمصنفین اعظم گڑھ، ہندوستانی اکادمی الہ آباد، مجلس مصنفین علی گڑھ، رضا اکادمی دہلی، ایوان اشاعت گوکھپور، نظامی پریس مدھوبنی، بک ڈپو لکھنؤ، بک ڈپو پٹنہ، اور احمدی پریس الہ آباد، کتا سانس الہ آباد، مامہار و آگرہ، نوکشتور پریس لکھنؤ، قمر ادب آگرہ، دائرہ معارف قرآن آگرہ، اور دیگر قسم کے اداروں کا عدم وجود دکھاتا ہے۔ وہ سمجھتے ہیں کہ یوپی کے سیرتے خشک ہو گئے، یہاں کے جوہر بڑے ہو گئے، یہاں کے خزانے خالی ہو گئے، یہاں کی زمین شور ہو گئی، یہاں خدمت کا ولولہ رکام کر لے گا یہ بہ ختم ہو گیا، گویا اب سوا فاتحہ پڑھنے باؤت نہ بزر بننے کے اور چارہ کار نہیں!

حضرات۔ ”جوہر فزٹ“ کی سربراہی اس طور پر کی جا رہی ہو تو انجام معلوم ہے پیرا خیال ہو کہ قریباً کسی بے حس و حرکت کوئی قواب کا کام نہیں، یہی نہیں بلکہ یہ جرم بھی ہے۔ ان کے نزدیک کام اتنا اہم نہیں ہے جتنا ایک خاص طریقہ سے کام اور ایک خاص ادارہ کے ماتحت کام۔ کیا اردو کی موجودہ حالت کی تہدار کی مرت یوپی کے مسلمانوں پر ہے یا بعض مخصوص عیسائی اور ملکی حالات پر بھی ہے اور کیا اردو کی حمایت کے

موجودہ طریقے، جو اخباروں اور تقریروں میں استعمال کئے جاتے ہیں ہمیشہ مجموعی اردو کے لئے سودمند ہو سکتے ہیں۔ جس چاہتا ہوں اس پر کسی قدر تفصیل سے اپنے بعض خیالات کا اظہار کروں تاکہ آپ کے سامنے ایک صحیح اور واضح تصویر آجائے۔

حضرات۔ ”عشق“ کے ہنگام کے کچھ حصہ بعد لکھنؤ کی عام زبان رو تسلیم کی جاتی تھی۔ مگر ہمارے اور الہ آباد کے بعض طبقوں میں ہمارے حالات سے متاثر ہو کر ہندی کو عام زبان بنانے کی آواز بلند کی گئی۔ سیکھنے والے اپنی زندگی میں اس کو بہت کچھ روکنا چاہتا ہوں تاکہ ملک کی مخصوص ذہنیت اور حکومت کے سمارے سے اس صوبہ میں وہ ملی ہوگی اور اردو اور ہندی دونوں کو ساری طور پر اس صوبہ کی زبان تسلیم کی جائے۔ اب محسن الملک مرحوم نے اس تحریک کے بڑھتے ہوئے پیکار کو روک دیا ہے۔ بڑی جدوجہد کی۔ دوسری طرف ہندی کی پشت وینا ہی اس صوبہ کی ۸۵ فی صدی آبادی کر رہی تھی۔ حکمت کے دفاتر تھے۔ افسروں کی سرپرستی تھی۔ پھر اس کا نسبتاً آسان رسم خط اور ٹائپ تھا۔ یہاں ہوتا اس امر کی طرف بھی اشارہ کر دینا ہے کہ ہندو کا ہندی طبقہ اس کی کثرت اور مہولیت کا ایک سبب یہ بھی ہے کہ اس میں معمولی درجہ کی کتابیں معمولی استعداد کے پڑھنے والوں کے لئے کثرت سے چھپتی ہیں۔ پیرا خیال ہے کہ ہندی کی مطلوبہ معیاری اعتبار سے اردو مطبوعات سے کم درجہ کی ہوتی ہیں اس لئے ان کی اشاعت ملنگوں میں جو صرف خواندہ ہوتے ہیں زیادہ ہوتی ہے اس کے برعکس مسلمانوں کی وہ ذہنیت تھی اور اب بھی ہر جوہر، اول درجہ کی پیداوار کی دلدادہ تھی اور دوسرے درجہ کی مطبوعات کو خاطر میں نہیں لاتی تھی۔ کچھ بھی تقریباً یہی حال ہے یعنی اردو پڑھنے والے لوگ خواہ ان کی ہندو کتنی ہی کم ہو اکثر مرتعہ یا محض خود کی کتابیں پڑھنا پسند کرتے ہیں اور دوسرے یا تیسرے درجہ کی کتابوں کی طرف بہت کم التفات کرتے ہیں۔ اس لئے اردو میں کثرت مطبوعات کے امکانات نسبتاً کم ہیں جس کے علاوہ اردو کے ترقی کے راستہ میں اردو کا وہ مہولہ تنہا جو اپنے معمولی اور ذاتی حمایت کی وجہ سے ملک کے بڑے حصہ میں ناقابل فہم تھا اور جس کے خلاف جملہ کے سرسید نے اس کا کھانا لیا جو تاؤ شاپہ صحیح اس کا کوئی پیرسانہ حال بھی نہ تھا۔ اب کاہنہ ملنگا میں اس کی رو سے ہم نے کچھ کارروائیاں سے لگائی ہیں جو شاید

حضرات - ہمارے صحابہ میں توہین کی کمی نہیں۔
 یہاں جذبہ بھی ہے اور فطوح بھی۔ یہاں اب بھی مذہبی
 ہے اور زندگی کی جدوجہد لیکن ہمارا امتداد ایک بڑی
 توہین زرقی یافتہ انسانیت وہ جو سرگرم عمل اکثریت سے
 ہے جس نے جو سے بہت کچھ سیکھا اور پایا ہے لیکن آج
 ہم ایک دوسرے سے بیگانہ ویزا ہو جاتے جا رہے ہیں
 میں جانتا ہوں کہ اس وقت ہندو مسلمانوں میں جو بات
 ہے لیکن میں مسلمانوں کو یہ مشورہ دوں گا کہ اگر جنگ
 مگر چاہے تو پھر جنگ کا جیتنا بھی ناگزیر ہونا چاہئے۔
 اسی طرف اس طور پر لیکن ہے کہ مسلمان اس لڑائی کو

ہیں۔ ان میں ایک لاکھوں کا ہے۔ سراجو میں گک بے مدرسہ ۴۰ برس سے قائم ہے اس کے تعلیم یافتہ اخص عت کی نظروں سے۔ یکے جانے ہیں۔ مسلمانوں کے مذہب و عت کے مطابق فصل ہوتے ہیں اس کے لئے عدالت قائم ہیں جو عدالت سے پہلے صرف مسلمانوں کی آبادی میں نہیں نکس ۱۳۰ کے بعد کوکسلاویہ کے حصہ میں قائم ہوئی ہے۔

الباہیہ میں مسلمانوں کی راہ۔ آبادی ۲۵۰ صوفی گروہ کی مقلد ہے۔ سال خورتوں کا رہتہ بلند ہے ملک کے حصہ میں اسلامی عت کی شرکت آباد کاریں موجود ہیں مسلمان عام طور سے مذہبی افع ہوئے ہیں لیکن ان کی تعلیم خصوصاً مذہبی تعلیم بہت اعلیٰ نہیں ہے۔

جنگری میں مسلمان ہیں جن میں ۵ صرف نوادیت میں ہیں۔ شہر سے حکومت نے مذہب، اسلام کو سرکاری طور سے تسلیم کر لیا ہے۔ بلکہ سے پہلے یہاں مسلمانوں کی کوئی مسجد اور مدرسہ تھا لیکن اب انھوں نے اپنی عبادت گاہ بنالی ہے۔
لوانان کی کل آبادی ستر لاکھ ہے جس میں ۴۰۰۰۰ مسلمان ہیں زباوہ تیز کی نسل سے ہیں کچھ لغاری اور کابھین بھی ہیں۔ بگ زباوہ تیز شمالی اور جنوبی تھیں آباد ہیں۔ جنگ عظیم سے پہلے سالونیکا میں ۳۰۰ مسلمان تھے لیکن اب ان میں سے بعض گرجا بنالی گئی ہیں۔ قمرہ بے کی مشہور بن مسجد میں بننا کا نشتا دکھا جا رہا ہے۔

یونان کے مسلمانوں کی معاشرتی زندگی اور اقتصادوی حالت بہت ہی خراب ہے۔ ان کی تعلیم پر اپنی فلسفہ فہم صرف کی جاتی ہے جو ان کی نفسی ضروریات کے دسویں حصہ کے لئے بھی کافی نہیں۔

بلغاریہ کی کل آبادی ۵۵ لاکھ ہے جس میں گیارہ فی صدی ترک تھے ہیں۔ باہا ۵۵ مسلمان ہیں ان اکثریت ترکوں کی ہے۔ خالص بلغاری مسلمان ہیں مسلمان شوطا رازگرین و بدن رشتک اور صوفیہ کے ملاؤں میں آباد ہیں۔ اور زیادہ گرت لیں ہیں اس میں تعلیم بہت کم ہے۔ ایک اجماعت ہے جو نے کی وجہ سے مجلس قانون ساز میں ان کی نمائندگی ہوتی ہے لیکن ان کی تعداد ۴۰۰ میں کل دس ہے ان کا مذہبی پیشو مفتی اعظم صوفیوں میں رہتا ہے۔ تمام مذہبی معاملات

ان کے ذریعہ سے طے پاتے ہیں۔ اور ایک مجلس کے متورہ سے ہر مسجد میں امام مقرر ہوتا ہے پورے علاقہ میں ۲ اسلامی مدارس ہیں۔

رومانیہ کی پوری آبادی ایک کروڑ ۸۰ لاکھ ہے جس میں مسلمان ۵۰ لاکھ ہیں۔ زیادہ تر دو بروجابیں آباد ہیں۔ کونستینزا، یوچا اور ستورا ورجوہ اور کالے میں بھی ان کی کھری آبادی ہے۔ معاشرتی اور مذہبی حالات میں بلغاری مسلمانوں سے بہر ہیں۔ وہ حکومت کے بڑے بڑے ملکی اور فوجی عہدوں پر بھی مامور ہیں اس میں بعض ممتاز ڈاکٹر، وکیل اور انجینیر بھی ہیں۔ سرکاری فوج میں بھی ان کی انداد فامی ہے۔ مسلمان فوجی عہد داروں اور سپاہیوں کے لئے علیحدہ امام ہے جس کا صدر مقام کونستینزا میں ہے۔

جنگ عظیم سے پہلے پولیس میں مسلمان آباد تھے لیکن وہ روسی حکومت کے محکوم ہونے کی وجہ سے کریمیا کے مفتی کے ماتحت تھے۔ کریمیا کی دوری کی وجہ سے ان کی مذہبی اور تعلیمی حالت کی طرف کافی توجہ نہ کی جاتی تھی جس سے وہ حکومت سے غریب تھے یہاں کے تاریخی مسلمان فوجی اور ملکی عہدوں پر دس کے مختلف حصوں میں منتشر تھے اسی لئے وہ اپنے بچوں کو اعداد مذہبی تعلیم دلا سکتے تھے۔ پولینڈ کے مسلمان زباوہ تیز روسی بڑیں سرحد پر آباد تھے۔ اس لئے جنگ عظیم میں ان کو اینا گم چھوڑ دیا گیا جن میں بہت سے بے خانہ ہو کر ملک ہو گئے اور چوہاں آ گئے وہ آگام بد مذہب کی زندگی بسر کرنے لگے، مگر یہ انھوں نے اپنی حالت سنھالی کی پولینڈ کی حکومت نے ان کے لئے مفتی امام اور مذہبی تعلیم کے اساتذہ مقرر کئے۔ تاہم مصر میں مسجدوں کی مرمت کے لئے ان کے پاس پانچ سو روپیہ بھیجے گئے کہ ان کے ناموں مسلم باشندوں سے بھی اس کی مالی امداد کی جڑی اور پولینڈ کی جنگ سے پہلے ان کی مذہبی تعلیمی حالت خراب تھی (سلطنت)

ہندوستان کے جدید وائسرائے کا پہلا بیان ہندوستان میں دہسٹے کے عہدہ پر جس خوش نصیب کا تقرر ہوتا ہے وہ اس وسیع ملک میں ملک معظم کا نائب اور ب سے زیادہ با اقتدار حاکم سمجھا جاتا ہے، اس بار یہ ہمیشہ سے اس عہدہ کو خیر سولی بہت حاصل ہے۔

بھی وجہ ہے کہ جب کسی وائسرائے کا زمانہ قریب اختتام کے پہنچتا ہے تو جو نے وائسرائے کے متعلق پہلے سے قباس آرائیاں شروع ہو جاتی ہیں چنانچہ اس دفعہ بھی ایسا ہی ہوا کہ اس سلسلہ میں بہت سے نام لگے گئے لیکن یہ عجیب بات ہے کہ ان میں سے کوئی بھی اس منصب عظیم پر فائز نہ ہو سکا بلکہ فیلڈ مارشل وپول جن کے متعلق کسی کا خیال بھی نہ تھا اس عہدہ پر مامور ہوئے اور انھوں نے حسب دستور ایک بیان دیا جن میں مہول کے مطابق ہندو کے متعلق اپنی محبت اور نیک ارادوں کا اظہار کیا جس کی تفصیل ذیل کی اطلاع سے معلوم ہوگی۔

”آڈیاؤس میں اخبار نویسوں کے ایک جلسہ میں فیلڈ مارشل وپول نے وائسرائے مقرر ہونے کے علاوہ کے بعد پہلی مرتبہ ہندوستان کی بابت بیان کرتے ہوئے کہا کہ مذہبی طور پر آپ مجھ سے اس بات کی توقع نہیں کر سکتے کہ میں ہندوستان کے مستقبل کی تمام غماورائی کے متعلق کوئی تفصیلی بیان دوں۔ میں صرف یہ کہہ سکتا ہوں کہ میں ہندوستان کا مخلص دوست ہوں۔ مجھے ہندوستان کی سیاسی خواہشات سے ہمہ وی ہے مجھے اس کے مستقبل میں کل نہیں ہے۔ میں نے اپنی زندگی کے پانچ بہترین سال ہندوستان میں بطور نوجوان سپر گرا رہے ہیں۔ دو سال کا اندراپھیلہ ماہوں میں منسلک جب ہندوستان کی خدمت کر کے برفض ادا کرنے کی انسانی کوشش کروں گا۔ ہندوستان کی آزادی کا پانی خطرے کے دور میں ہے پھر وہ اس کا مطلب یہ نہیں کہ سیاسی نری جنگ کے خاتمہ تک سوسہ رہے گی۔ میں نے فوجی ملازمت ترک کر کے سوجین بننا اس لئے منظور کیا ہے کہ اپنے اور ہندوستان کے مقاصد کی خدمت کر سکوں۔ نہ ذہن اور ادبوں فوجی حکومت قائم کرنے کا ہے۔ نہ ملک معظم کی حکومت کے کوکوبے وعدوں کو وہیں ایسے کا مارشل وپول سولین لباس میں لباس تھے آپ نے مزید کہا کہ میں ہندوستان کی معاشرتی اور اقتصادوی ترقی میں امدادوں کا آخر میں آپ نے ہندوستانی سپاہیوں کی وفاداری کی تعریف کی اور اخبارات سے پہلے کی طرح تعاون کرے گا تو فہم جاہری۔

مارشل وپول نے کہا کہ یہ یقین ہے کہ جتنی جلدی جنگ ختم ہوگی اتنی جلدی ہندوستان اپنے سیاسی نظام مقصود کو حاصل کریں گے۔ اس کا مطلب یہ نہیں ہے

رجسٹر نمبر ۵۲۰

کائنات

تیرخ ہفت اشاعت

ہرمہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۹ - ۲۲

قیمت فی پچہ
ایک آنہ

قیمت شمار

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

علی گڑھ

زیر نگرانی جناب ایدہ یار جنگیاد مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شہدائی تئیری سرگرمی کائنات

ایڈٹر - محمد اکرام اللہ خاں دی

فیچر - سید الطاف علی ٹیڑی فی لے (علیگ)

جلد (۱۳) ۱۱ جولائی ۱۹۲۳ء مطابق ۱۲ ربیع الثانی ۱۳۶۲ھ نمبر (۲۷)

علی حضرت آصف جاہ سابع کی سالگرہ ہما یوں
علی حضرت آصف جاہ سابع عدادہ ملک کی سالگرہ
ہما یوں کی تقریب پر یکم ربیع الثانی ۱۳۶۲ھ (۵ جولائی ۱۹۲۳ء)
کو ساری مملکت حیدرآباد میں مختلف طریقوں سے
انعام دستر کی گیا جس میں علی حضرت کی وفادار
رعایا کا ہر طبقہ نہایت خوش ولی سے شریک ہوا
حقیقت یہ ہے کہ علی حضرت کی ذات شانہ
اپنی گونا گوں خصوصیات مثلاً فیاضی، علم پروری و
رعایا داری کے لحاظ سے ان سلاطین مملکت کا موت
ہے جن کے عدل و انصاف اور سیاست و تدبیر کی
دائیں آج تک افسانہ ہر پریم و انجس ہیں۔
علی حضرت کے محامد و اصناف بیان کرنے
کے سلسلہ میں اکثر یہ غلطی کی جاتی ہے کہ حضور مروج کو
صرف ایک فیاض و رعایا داری قرار فرما کر ان کی حیثیت کو
لوگوں کے سامنے پیش کیا جاتا ہے حالانکہ علی حضرت
صرف ایک فرما رہے ہیں بلکہ حیدرآباد کے سلاطین و پادشاہ
بھی ہیں۔ اور حیدرآباد و ساری دور عثمانی میں جو حیرت
انگریز ترقی و محنت کا مالک ہے اور اس کے وقار و

اعزاز میں جو اضافہ ہوا ہے وہ علی حضرت ہی کی شانہ
تذکرہ کا ثمرہ ہے۔ وہ انجس کے لئے ایک مستقل کتاب کی ضرورت ہے
دولت آصفیہ کی تاریخ و تمدن کا تذکرہ و دیگر
جبر زوہ وہ جاسے گا کہ علی حضرت کے ہما یوں
میں حیدرآباد و کماں سے کماں پر چک گیا ہے۔
علی حضرت کے ہما یوں کی ترقیوں کا تفسیلی
تذکرہ کرے کے لئے ایک مستقل کتاب کی ضرورت ہے
اخلا کی تنگ دامانی حاصل حالات پیش کر کے کی ایجاد
ہیں و سبب لہذا اس موقع پر ہم دور عثمانی کی ترقیوں
کا مختصر تذکرہ کرتے ہیں۔
یکم ربیع کو سالگرہ ہما یوں کی تقریب میں ان حکومت
حیدرآباد میں ایک شاندار جلسہ منعقد ہوا تھا۔ اس جلسہ
میں نواب عزیز احمد خاں صاحب نے بحیثیت صدر مقابلیہ
جو طبقہ پڑھا اس میں نہایت اختصار کے ساتھ دور عثمانی
کی برکات کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ صدر استقبالیہ نے
علی حضرت کے خاص و خصوصیات کا تذکرہ کرنے کے
بعد فرمایا۔
آپ کو یہ تذکرہ سن کر ہوگی کہ جس وقت علی حضرت

برمجان عالی سے برآ رہا ہوئے سلطنت ہوئے حکومت
کی سالانہ آمدنی تقریباً کروڑ تسی، آج جو سلطنت
کی آمدنی دس کروڑ کے لگ بھگ ہے۔ صرف ہی جگہ
حکومت سرکار عالی نے حضرت حکیم السیاح کی دینی
میں ۳۲ کروڑ سے زیادہ کے مات محوطہ بن کر لئے۔
منہ مشینی کے زمانہ میں قومی تعمیر کی سرگرمیوں
میں سالانہ ۵۰ لاکھ روپیہ صرف ہوا کرتے تھے لیکن اس
ہر سالانہ ۵ کروڑ روپیہ صرف ہوتا ہے۔ سرکاری تعلیمات
کا ہوا زائد بجٹ، ایک لاکھ سے بڑھ کر ایک کروڑ لاکھ
تک پہنچ گیا ہے۔ سارے عمارت کی تعداد و عمارت ہزاروں
بڑھ کر سات ہزار تک ہو گئی ہے۔ طلبہ کی تعداد تقریباً
ایک لاکھ سے پانچ لاکھ تک پہنچ گئی ہے۔ یہی حال دیگر
شعبہ جات نظم و نسق کا ہو۔
آج ملک کے طول و عرض میں تقریباً ۵۰۰۰ عمارت
اور کئی سو لوانا اور ایڈرویدک شفا خانے رعایا کی فلاح
امداد میں مصروف ہیں۔ قلعہ زوہ علاقوں میں کاب نوین
کی قلت رفع کرنے کے لئے تقریباً چار ہزار عمارت باولیات
کھدائے گئے۔ تجارت میں سہولت پیدا کرنے کے لئے سارا زمین کی
آسائش کی خاطر کئی پل اور صد ہا سفر خانے تعمیر کیے گئے

کتاب متعلق ہندوستان و باغبانی

علم باغبانی کے بارے میں اسٹریٹس نے ایک کتاب لکھی ہے جس کا نام "The Art of Horticulture in India" ہے۔ اس کتاب کے چوتھے اور پانچویں حصوں میں علمی ہونے لکھے گئے ہیں۔ تین حصوں میں اس نے جو کچھ لکھا ہے وہ بالکل سچ ہے اور ان کے کاشت کاروں کی فلاح کے لیے اس نے جو کچھ لکھا ہے وہ بالکل سچ ہے۔ اس کتاب کے چوتھے اور پانچویں حصوں میں اس نے جو کچھ لکھا ہے وہ بالکل سچ ہے اور ان کے کاشت کاروں کی فلاح کے لیے اس نے جو کچھ لکھا ہے وہ بالکل سچ ہے۔

کرتا ہوں کہ انھوں نے ہمیشہ مجھے ایسے لفظوں سے مالا کہا ہے اور مجھے تعین ہے کہ وہ آئندہ بھی یہی ادا کریں گے۔

ہندوستانی معاملات اور امریکہ

مشہور امریکی مصنف "سٹر" ایڈگر اسو نے یہ رائے ظاہر کی ہے کہ امریکہ کے ہاتھ میں ہندوستان کی فلاح کے لیے امریکہ کے معاملات میں کوئی مدد فلاح نہیں کرنا چاہیے اور وہ اس کے لیے ساریں ہیں کہ ہندوستان کے معاملات میں کوئی مدد فلاح کرنے کے لیے مجبور کیا جائے۔

امریکن اب یہ محسوس کوئے گئے ہیں کہ ہندوستان کی آزادی کا مسئلہ حکومت برطانیہ اور اس میں امریکوں کے مداخلت کی کوئی گنجائش نہیں ہے اور ہندوستان کے لوگوں میں آئندہ آئین کے بارے میں جو احکامات ہیں ان کی وجہ سے امریکوں کا رتبہ سخت ہوا ہے اور وہ امریکہ کے ہاتھوں کے ایک بڑے حصے کو ہندوستان میں اپنی فلاح کے لیے لگائے ہیں۔ امریکہ کے ہاتھوں میں امریکہ کی آزادی کے لیے لگائے ہیں اور وہ امریکہ کے ہاتھوں میں امریکہ کی آزادی کے لیے لگائے ہیں۔

ہندوستانی اکیڈمی صوبہ متحدہ

فردوس ہے ایک اردو لٹریچر اسٹوڈنٹ کی۔ اردو یا فارسی ماعری میں ائمہ لکھنؤ میں یہی شرط ہے۔ علاوہ اس کے ہندوستان کے لوگوں اور صحافتی کام کا پورا تجربہ ہونا چاہیے۔ یہ امریکہ کے ہاتھوں میں امریکہ کی آزادی کے لیے لگائے ہیں۔

لکھنؤ کی ایک اعلیٰ تعلیم یافتہ شخصیت ہیں جن کی ایک کتاب "The Art of Horticulture in India" ہے۔ اس کتاب کے چوتھے اور پانچویں حصوں میں اس نے جو کچھ لکھا ہے وہ بالکل سچ ہے اور ان کے کاشت کاروں کی فلاح کے لیے اس نے جو کچھ لکھا ہے وہ بالکل سچ ہے۔

ہندوستان کے بارے میں اسٹریٹس نے ایک کتاب لکھی ہے جس کا نام "The Art of Horticulture in India" ہے۔ اس کتاب کے چوتھے اور پانچویں حصوں میں اس نے جو کچھ لکھا ہے وہ بالکل سچ ہے اور ان کے کاشت کاروں کی فلاح کے لیے اس نے جو کچھ لکھا ہے وہ بالکل سچ ہے۔

رجسٹر نمبر ۵۲۰

حزب اسلامی

کافرس

تین ہفتے اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

زیر نگرانی جناب ابصار جنگبہادری مولانا حاجی محمد عبدالرحمن خاں صاحب المذنبین انجمن ترقی دینی مکتبہ

فیچر - سید مکی مدنی سے گفتگو

جلد (۱۲) ۱۶ جولائی ۱۹۴۳ء مطابق ۱۲ ربیع الثانی ۱۳۶۲ھ

اعلیٰ حضرت آصف جاہ سابع کی سالگرہ ہمایوں
اعلیٰ حضرت آصف جاہ سابع مدظلہ العالی کی سالگرہ
ہمایوں کی تقریب پر یکم ربیع الثانی ۱۳۶۲ھ (۵ جولائی ۱۹۴۳ء)
کو ساری مملکت حیدرآباد میں مختلف طریقوں سے
الہام دست کی گاہ میں اعلیٰ حضرت کی وفادار
رعایا کا ہر طبقہ نہایت خوش ولی سے شریک ہوا
حقیقت یہ ہے کہ اعلیٰ حضرت کی ذات شانانہ
اپنی گوناگوں خصوصیات مثلاً فیاضی، علم پروری و
رعایا داری کے لحاظ سے ان سلاطین صفت کائنات
ہے جن کے عدل و انصاف اور سیاست و تدبیر کی
اساس آج تک افسانہ ہر نرم و انجمن ہیں۔
اعلیٰ حضرت کے محامد و اوصاف بیان کرنے
کے سلسلہ میں اکثر غلطی کی جاتی ہے کہ حضور مروج کو
صرف ایک فاسد و رعایا نواز غلام و اکی حشیت کو
لوگوں کے سامنے پیش کیا جاتا ہے حالانکہ اعلیٰ حضرت
صرف ایک فرما رہے ہیں بلکہ حیدرآباد کے مصلح و مدبر
بھی ہیں۔ اور حیدرآباد کے دور عثمانی میں جو حیرت
انگیز ترقی و فہمیت حاصل کی ہے اور اس کے وقار و

اعزاز میں جو اضافہ ہوا ہے وہ اعلیٰ حضرت کی شان
پر کاترہ ہے۔ و انصاف ہے کہ اگر اعلیٰ حضرت کی شان
دولت آصفیہ کی تاریخ کو دیکھ کر کائنات کے کائنات و کبر
جبر و جبر رہ جائے گا کہ اعلیٰ حضرت کے عہد ہمایوں
میں حیدرآباد و کماں سے کسلی پہنچ گیا۔
اعلیٰ حضرت کے عہد مبارک کی ترمیم کا تعمیری
نذر کر کے کے لئے ایک مستقل کتاب کی ضرورت ہے
اجداد کی تنگ دامانی محض حالات پیش کر کے کی اجازت
سبب دینی، لہذا اس موقع پر ہم روحانی کی برقیوں
کا مختصر ذکر کرتے ہیں۔
کم رجب کو سالگرہ ہمایوں کی تقریب میں حکومت
حیدرآباد میں ایک شاندار جلسہ منعقد ہوا تھا۔ اس جلسہ
میں نواب عزیز احمد خاں صاحب نے بحیثیت صدر فقہانیہ
جو جلسہ پڑھا جس میں ساریت انصاف کے ساتھ دور عثمانی
کی برکات کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ صدر استقبالیہ نے
اعلیٰ حضرت کے فاسن و خصوصیات کا ذکر کرتے کرتے
بعد فرمایا۔
آپ کو یہ مکتبہ دست ہوگی کہ جس وقت اعلیٰ حضرت

مذہبان عالی سے برآ رہا ہوئے مکتبہ ہمایوں
کی سالانہ آمدنی تقریباً ۵۰ روپے تھی مگر جو اس وقت
کی آمدنی دس کروڑ کے لگ بھگ ہے۔ صرف یہی بلکہ
حکومت سرکار عالی نے حضرت حکیم السیاست کی وفات
میں ۳۲ کروڑ سے زیادہ کے مات معونات مقرر کر کے
مستثنیٰ کے زائے میں قومی تعمیر کی سرگرمیوں
میں سالانہ ۵۰ لاکھ روپے صرف ہوا کرتے تھے لیکن
مذہب سالانہ ۵ کروڑ روپے صرف ہوتا ہے۔ سرگرمیوں
کا موازنہ دیکھ کر ایک لاکھ سے بڑھ کر ایک کروڑ روپے
تک پہنچ گیا ہے۔ اور عہد اس کی تعداد و رعایا ہزاروں
بڑھ کر سات ہزار تک ہو گئی ہے۔ طلبہ کی تعداد تقریباً
ایک لاکھ سے پانچ لاکھ تک پہنچ گئی ہے۔ یہی حال دیگر
شعبہ جات نظم و نسق کا ہو۔
آج ملک کے طول و عرض میں تقریباً ۵۰۰۰۰ مکتبہ
اور کئی سو سو نانی اور ایور ویک شفا خانے رہا یا کی جاتی
ہے اور اس مصروف میں تھاروہ علاقوں میں اب نوخیز
کی قلت رفع کرنے کیلئے تقریباً چار ہزار روپے باوجود
کھانے گئے تجربات میں سہولت پیش کرنے اور سادگی
اساس کی خاطر کئی نالی اور عہد ہمایوں کے عہد ہمایوں

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافر نفس گرت

۱۶ جولائی ۱۳۴۷ھ

بیدار یا رہ نما

(۶)

جب بیعت نہ ہوئی تو دفع ہو گئی کہ یہ بیکار مرتبہ ایک "بیدار" کے مقابل میں بہت بلند اور اس کے فرائض نہایت اعلیٰ اور اہم ہیں تو اب ہم یہ بتانا چاہتے ہیں کہ ایک پیغمبر کا اہل غرض کیا ہے اور وہ کس طرح سے ادا کرتا ہے اور یہ کہ اسے اپنی نازک فرائض داریوں کا کس قدر زبردست احساس ہوتا ہے۔

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ سب پیغمبر ایک ہی مقصد کے لئے مامور ہوتے ہیں اس لئے ان کے فرائض اور ذمہ داریاں بھی یکساں ہیں لیکن پھر بھی ان کے مراتب میں امتیاز ہے سب پیغمبروں کو مستقل شخصیت یا جمیعہ آسمانی میں دیا گیا ہے۔ نہ سب کا دائرہ عمل یکساں ہے کیونکہ بعض پیغمبر کسی مختصر حصہ ملک کی اصلاح کے لئے آتے ہیں اور بعض کا دائرہ رشد و ہدایت وسیع ہوتا ہے اور وہ کسی مشہور و بزرگ افراد قوم کی رہنمائی کے لئے بھیجے جاتے ہیں جیسے حضرت موسیٰ علیہ السلام جبئی اسرائیل کی ہدایت و رہنمائی کے لئے قسطنطنیہ لائے گئے لیکن ان سب کا یہاں بلند مرتبہ شخصیت صلی اللہ علیہ وسلم کا ہے جو ساری دنیا کی ہدایت کے لئے مامور ہوئے گئے لہذا جو پیام آپ لائے وہ کسی خاص ملک قوم سے مخصوص نہ تھا۔

یہ ظاہر کہ پیغمبر بھی خواہ مخواہ وہی ضرورتیں لیتا

لکھ جیبت کوئی قوم غافل
بہت جانی
تو ایک صبح یارہ نما
ورہ نمائی کے لئے مامور ہوتا ہے جو ان کمزور و راہ انسانوں کو سب سے پہلے توحید کی تعلیم دیتا ہو یعنی انہیں یہ حکم دیتا ہے کہ خود ساختہ معبودوں سے کس طرح قطع کر کے صرف خدا کے پرستار بن جائیں اور اس کے احکام کی اطاعت کریں۔

اس سے معلوم ہوا کہ جب آسمانی مذاہب کی بنیاد ہی تعلیم جو سب میں مشترک ہے وہ توحید ہے اور یہ پیغمبر صرف اسی غرض سے مامور ہوتا ہے کہ وہ لوگوں کو ایک معبود حقیقی کی عبادت و اطاعت سکھائے دے چنانچہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی دوسرے انبیاء علیہم السلام کی طرح توحید کا بنیادی عقیدہ بتایا جو جس تکلیف کی حقیقت ہے کہ اسلام نے جس توحید کی تعلیم دی وہ "توحید کامل" ہے جو ہر قسم کے تائبہ ترکہ سے پاک ہے اور جس کی مثال دنیا کے کسی مذہب میں بھی نہیں ملتی اسلام کے عقیدہ توحید کو متاثر ہو کر کبھی کبھی مذہب اس کے مدعی بن گئے ہیں کہ ہمارے یہاں بھی توحید کی تعلیم موجود ہے لیکن واقعہ یہ ہے کہ اسلام نے توحید کا جو خالص اور بے لاگ شکل دنیا کے سامنے پیش کیا ہے وہ اتنا بلند ہے کہ دنیا کے کسی مذہب کو اب تک اس کے قریب آنا بھی نصیب نہیں ہوا۔ اس لئے کوئی مذہب بھی نہ کہنے کی جرأت نہیں کر سکا کہ اس کے سامان توحید کا صحیح و حقیقی تصور موجود ہے۔

ہمیں معلوم ہے کہ یہودی جو حضرت موسیٰ کو پیغمبر اور زورینہ کو صلی اللہ علیہ وسلم کو نے جس توحید کے مدعی ہیں لیکن ان کے عقیدہ توحید کی حقیقت اس سے ظاہر ہے کہ وہ ایک ایسے خدا کو مانتے ہیں جس کا شکل و صورت میں بھی ظاہر ہو سکتا ہے بلکہ ہوتا ہے جو ایک ایک دفعہ ایسا ہوا کہ خدا انسانی صورت میں نمودار ہوا اور اس نے عام انسانی طرح کے مطابق اسرائیل کو شکی لڑی، ورنہ ان کی گرفت سے مار نکلا۔ اس کے مقابل میں اسلام ایک ایسے تہا خدا کی ہستی کا نکل ہے جو ہر قسم کی جسمانیات سے بالاتر ہے یہاں تک کہ ہم کسی شکل و صورت میں بھی اس کا تصور نہیں کر سکتے۔

قرآن مجید کی تصریحات سے معلوم ہوتا ہے کہ یہی مذہب میں جس توحید کی تعلیم دی گئی تھی لیکن کہا

لی علیہ وی می ایا کی قرآن مجید میں یہ ارشاد موجود ہے
لَقَدْ آتَيْنَاكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَمَا كُنَّا إِلاَّ اللَّهُ مُخْلِصِينَ
أَنْتَ قَرْنُهُمْ وَأَنْتَ الْوَالِي الْمُسْلِمِينَ أَمَّا آتِ بَلْ
أَسْتَدُوا اللَّهَ وَرَبِّيَ الْعَلِيمَ

یہی بتیکہ کا وہ ہے وہ لوگ جنہوں نے یہ کہا کہ اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو خود کو کہا ہے کہ یہی اسرار میں خداوند ہے عبادت کرو جو میرا رب دیدار و نگار اور ہمارا ربی ہے۔
اس کے بعد اللہ نے اسے جس کی حیثیت سے رب کے الفاظ میں بھیج دی۔

مَّا الْمُسْلِمِينَ أَنْ قَرْنُهُمْ أَكْأَنَّهُمْ رَسُولُ فَدَا
حَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الشَّرِئُطُ

یہی صبح ان کے کہ جس میں صرف ایک رسول رہے ہیں جس سے اللہ بھی رسول گزر چکے ہیں اس آیت میں نہ مانا گیا کہ حضرت مسیح کی بھی وہی نسبت ہے جو دوسرے پیغمبر کی اور دوسرے پیغمبر کے خدا کے فرستادے۔ اس سے حضرت مسیح صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔

یہ وہ بت ان کے ہیں کہ وہ لوگوں کو صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے جو فرائض و ذمہ داریاں آسمانی کی ہیں انہیں ان لوگوں کو بھیج دیں کہ انہیں ان کے اندر سے اپنی آسمانی الہیہ صفتیں راہ اللہ سے اپنی آسمانی کامیابیوں میں تھوڑا سا مدد دے کہ ان کے دل و جان اس لئے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ہر بارک من خالص یہودیوں کی بھیج دیئے۔ یہودیوں و حد کی صلی پیغمبر سے دور ہو چکے تھے۔ خدا کی اس صفت کا ذکر جو اس عقیدہ ان کے وہ سبب نہ ہو چکا تھا چنانچہ قرآن مجید میں بھی ان کے اس عقیدہ کا اظہار ہے۔ اَلْغَافِلِہ میں کیا گیا۔

وَقَالُوا كَذِبُ الْيَهُودِ وَمَعْدِيَّتُ اللَّهِ وَتَالَتِ
الْعَصْرُ الْيَهُودُ الْيَهُودُ الْيَهُودُ

یعنی یہودیوں نے کہا کہ (حضرت) عزیر خدا کا فرستادہ ہے جس کا کوئی سبب (حضرت عیسیٰ) خدا کے بھیجتے ہیں۔

صرف اسی حد تک ہیں بلکہ اہل کتاب نے اور لوگوں کو بھی سربہ الوہیت پر مبنی دیا تھا چنانچہ قرآن مجید

ہی اس کی صراحت حسب فی آیت میں کی گئی ہے۔
 اتَّخَذُوا أَمْثَلَهُمْ وَشَرَّهَا فَمَنْ أَسْرَأُ
 مَا يَأْتِيهِمْ دُونَ اللَّهِ
 یعنی ان لوگوں نے اپنے علماء اور تارک دنیا
 راہبوں کو اللہ تعالیٰ سے سوا اپنا رب (پروردگار)
 قرار دیا ہے۔

یہ حالت ان لوگوں کی تھی جو اہل کتاب تھے
 اور آسمانی کتابوں اور پیغمبروں پر اعتقاد رکھتے تھے
 مگر کبریت کے منقلب ذہن کے لئے ضرورت نہیں، وہ
 علی الاعلان خود سارے دوسروں کی پوجا کرنے لگے
 اب لے توجہ سے ان کو دیکھو وہ اسطرح ہی نہ تھا
 ان کی ترک پرستی نوبہاں تک نہ گئی تھی کہ انہوں
 نے "خانہ کعبہ" کو جیسے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے
 خدائے واحد کی پرستش کے لئے تعمیر کیا تھا اچھا
 حاکم "مذمت خانہ" بنا رکھا تھا، اور اس پر فریضہ ظہری
 کہ ان بنوں میں جن میں خانہ کعبہ میں جگہ دی گئی تھی
 حضرت ابراہیم علیہ السلام کی صورت ہی بنی ہوئی تھی
 مگر کہیں اس کی پروی کا دعویٰ کرتے تھے حالانکہ
 حضرت ابراہیم خدائے ان پر گزردہ منہ وں میں تھے
 جو اپنی بصیرت اور غیر معمولی فکر و تدبیر سے خدا شناسی
 کے مذہب پر پہنچے تھے اسی بنا پر قرآن مجید میں جاسا
 اور مختلف طریقوں سے یہ بتایا گیا ہے کہ حضرت ابراہیم
 موصوفہ مسلم تھے مگر کہ نہ تھے اور انہوں نے ایسی اولاد
 کو بھی یہ وصیت کی تھی کہ وہ خدائے واحد کی پرستش و
 عبادت کریں۔ "اسلام" کو بھی بک ابراہیمی اسی لئے کہا
 گیا ہے کہ جس طرح حضرت ابراہیم نوح کی تعلیم دیتے
 تھے اسی طرح اسلام بھی وگو کہ صرف ایک خدا کی اطاعت
 و عبادت کا علم دیا ہے۔ لہذا جو شخص حضرت ابراہیم
 کی تعلیم سے روگردانی کر رہا ہے وہ موصوفہ مسلم نہیں
 کہا جاسکتا۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں بدت
 ابراہیمی کی صورت پہنچ چکی تھی، بلکہ کوئی آسمانی مذہب
 جس میں نوح کی تعلیم تھی ایسی اصلی و اسدائی صورت
 میں مانتی تھیں۔ ہاں تھا۔ مگر سام طور پر پھیل گیا تھا اور
 حاکم و جب کا نہیں وجود نہ تھا یہ حال صرف عرب
 کی نہ تھی بلکہ ساری دنیا اسی جہالت و تاریکی میں مبتلا
 تھی، انسان حاکم کائنات سے باغی ہو چکا تھا۔ اور اہل
 سے اپنا رشتہ خدا کی ایسی مخلوق سے جوڑ لیا تھا جو مرتب

اس سے کم تھی اور نہ اسے نفع پہنچا سکتی تھی نہ نقصان
 ان حالات کا یہ لازمی نتیجہ تھا کہ دنیا ایک ایسے رہنما
 لیڈر کی تدبیر و تدبیر محسوس کر رہی تھی جو اپنی روحانی
 طاقت اور غیر معمولی شخصیت سے اسے نواہی و نواہی ہال
 کا سامنے اس کے مالک حنفی سے جوڑ دے۔ اور اس کی
 دہشت میں اساطیر پیدا کر دے کہ وہ اسے نہروں
 عقائد و ناربا اعمال سے یکسر دسوار ہو کر خدا کا رسل
 بنائے، مگر اسے ایسا عظیم اثرات کام سے نہ دے سکا
 کوئی ایڈر ماما و نانا انجام نہیں دے سکتا۔

اس قسم کا ذہنی و اخلاقی انقلاب دسویں صدی
 ہوئے آں پر گزردہ ہندوؤں کے ماحول پر جو خدا کی
 طرف سے اس عظیم الشان خدمت کے لئے امور ہوئی
 ہیں اور جن میں مذہب کی رمان میں پیغمبر یا رسول
 کہتے ہیں۔ خدا کے یہ برگزیدہ سارے اپنی بلند شخصیت
 اور پاکیزہ سیرت و خصال کے اعتبار سے انسان کی
 اعلیٰ ترین مثال ہوئے ہیں۔ چنانچہ اس دور آخر میں
 بھی اللہ تعالیٰ نے ہی نوع انسان کی اصلاح و علاج
 کے لئے ایک برگزیدہ مہنہ کو دنیا میں بھیجا۔ عرب
 عرب کسی خاص قوم کی اصلاح کے لئے ملکہ ساری دنیا
 کے لئے کیونکہ اس باریک راہ میں دنا کا کوئی حقہ بھی
 انسان نہا جہاں خدائے واحد کے برسر وجود ہوں
 اس لئے سخت ضرورت تھی کہ تمام افراد انسانی کو وحید
 کی دعوت دے جائے۔

اس برگزیدہ مہنہ کا بطور اچانک ہیں ہوا۔ ملک بہت
 سے حلیل القدر پیغمبر جو اپنے زمانہ میں خاص خاص
 ونوں کے رہنما یا لڈر تھے۔ یکے بعد دیگرے اس لئے
 مصلح عظیم کی تئارت دیے چلے آئے تھے۔ اس لئے
 وہ لوگ جو آسمانی صحائف کے مطالب سے باخبر تھے
 صدیوں سے اس برگزیدہ مہنہ کا انتظار کر رہے تھے
 آخر کار دنیا کا یہ سب سے آخری اور سب سے زیادہ
 حلیل القدر رہا ایسے وقت پر آما اور اس کی علم ہے
 اس کا رگاہ مہنہ میں اس جہت اگر انقلاب پیدا کیا
 جس کی کوئی مثال تاریخ عالم میں نہیں ملتی۔

یہ صحیح ہے کہ دنیا میں ایسے بے نصیب انسان
 بھی تھے جنہوں نے اپنی سعادت سے اس پیغمبر عظیم
 کی دعوت کو قبول نہیں کیا، لیکن ہمیشہ سے جو مایا ہو
 کہ جو سعید و سلیم الفطرت ہیں وہ اچھی چیزوں کو خوشدلی سے

اس سے کم تھی اور نہ اسے نفع پہنچا سکتی تھی نہ نقصان
 ان حالات کا یہ لازمی نتیجہ تھا کہ دنیا ایک ایسے رہنما
 لیڈر کی تدبیر و تدبیر محسوس کر رہی تھی جو اپنی روحانی
 طاقت اور غیر معمولی شخصیت سے اسے نواہی و نواہی ہال
 کا سامنے اس کے مالک حنفی سے جوڑ دے۔ اور اس کی
 دہشت میں اساطیر پیدا کر دے کہ وہ اسے نہروں
 عقائد و ناربا اعمال سے یکسر دسوار ہو کر خدا کا رسل
 بنائے، مگر اسے ایسا عظیم اثرات کام سے نہ دے سکا
 کوئی ایڈر ماما و نانا انجام نہیں دے سکتا۔

اس قسم کا ذہنی و اخلاقی انقلاب دسویں صدی
 ہوئے آں پر گزردہ ہندوؤں کے ماحول پر جو خدا کی
 طرف سے اس عظیم الشان خدمت کے لئے امور ہوئی
 ہیں اور جن میں مذہب کی رمان میں پیغمبر یا رسول
 کہتے ہیں۔ خدا کے یہ برگزیدہ سارے اپنی بلند شخصیت
 اور پاکیزہ سیرت و خصال کے اعتبار سے انسان کی
 اعلیٰ ترین مثال ہوئے ہیں۔ چنانچہ اس دور آخر میں
 بھی اللہ تعالیٰ نے ہی نوع انسان کی اصلاح و علاج
 کے لئے ایک برگزیدہ مہنہ کو دنیا میں بھیجا۔ عرب
 عرب کسی خاص قوم کی اصلاح کے لئے ملکہ ساری دنیا
 کے لئے کیونکہ اس باریک راہ میں دنا کا کوئی حقہ بھی
 انسان نہا جہاں خدائے واحد کے برسر وجود ہوں
 اس لئے سخت ضرورت تھی کہ تمام افراد انسانی کو وحید
 کی دعوت دے جائے۔

اس برگزیدہ مہنہ کا بطور اچانک ہیں ہوا۔ ملک بہت
 سے حلیل القدر پیغمبر جو اپنے زمانہ میں خاص خاص
 ونوں کے رہنما یا لڈر تھے۔ یکے بعد دیگرے اس لئے
 مصلح عظیم کی تئارت دیے چلے آئے تھے۔ اس لئے
 وہ لوگ جو آسمانی صحائف کے مطالب سے باخبر تھے
 صدیوں سے اس برگزیدہ مہنہ کا انتظار کر رہے تھے
 آخر کار دنیا کا یہ سب سے آخری اور سب سے زیادہ
 حلیل القدر رہا ایسے وقت پر آما اور اس کی علم ہے
 اس کا رگاہ مہنہ میں اس جہت اگر انقلاب پیدا کیا
 جس کی کوئی مثال تاریخ عالم میں نہیں ملتی۔

یہ صحیح ہے کہ دنیا میں ایسے بے نصیب انسان
 بھی تھے جنہوں نے اپنی سعادت سے اس پیغمبر عظیم
 کی دعوت کو قبول نہیں کیا، لیکن ہمیشہ سے جو مایا ہو
 کہ جو سعید و سلیم الفطرت ہیں وہ اچھی چیزوں کو خوشدلی سے

کافقر گزٹ

۱۶ جولائی ۱۹۴۷ء

۲۲ بیدار رہنا ۲۳

(4)

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ سب پیغمبر ایک ہی مقصد کے لئے مامور ہوتے ہیں اس لئے ان کے فرائض اور ذمہ داریاں بھی یکساں ہیں، لیکن یہ بھی ان کے مراتب میں امتیاز ہے سب پیغمبروں کو مستقل شخصیت یا حقیقت آسمانی میں دیا گیا ہے۔ نہ سب کا دائرہ عمل یکساں ہے کیونکہ بعض پیغمبر کسی مختصر حقہ ملک کی اصلاح کے لئے آتے ہیں اور بعض کا دائرہ رُشد و ہدایت وسیع ہوتا ہے اور وہ کسی مشور و تہذیب و انصاف کی روئے نمائی کے لئے بھیجے جاتے ہیں جیسے حضرت موسیٰ علیہ السلام جو بنی اسرائیل کی ہدایت و رہنمائی کے سلسلہ تشریف لانے آئے تھے، لیکن ان سب کا یہی ایک بلند مقصد ہے حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ہے جو ساری دنیا کی ہدایت کے لئے مامور ہوئے تھے لہذا جو پیام آپ لائے وہ کسی خاص ملک کا قوم سے مخصوص نہ تھا۔

پہ ظاہر کہ مغربی کبھی خواہ مخواہ دے بے ضرورت نہیں کرتا

اور اس کے احکام کی اطاعت کریں۔
اس سے معلوم ہوا کہ جملہ آسمانی مذاہب کی
دنیاوی تعلیم جو ہم میں مشترک ہے وہ توحید ہے
اور ہر پیغمبر صرف اسی غرض سے مامور ہونا ہے کہ وہ
لوگوں کو ایک مجموعہ حقیقی کی عبادت و اطاعت پر حکم
دے چنانچہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی دوسرے
انبیاء علیہم السلام کی طرح توحید کا بنیادی عقیدہ اٹھا
سنا اور پیش کیا لیکن ایک حقیقت ہے کہ اسلام نے جس توحید
کی تعلیم دی وہ "توحید کامل" ہے جو ہر قسم کے شائبہ
تعدد سے پاک ہے اور جس کی مثال دنیا کے کسی
مذہب میں بھی نہیں ملتی، اسلام کے عقیدہ توحید کو متاثر
ہو کر آج کوئی مذہب اس کے مدعی بن گئے ہیں کہ ہمارے
پہاں بھی توحید کی تعلیم موجود ہے، لیکن وہ فیصلہ یہ ہے
کہ اسلام نے توحید کا جو خالص اور بے لاگ تخیل دیا
کے سامنے پیش کیا ہے وہ اتنا بلند ہے کہ وہاں کے کسی
مذہب کو اب تک اس کے قریب آنا بھی نصیب نہیں
ہوا۔ اس لئے کوئی مذہب بھی کہنے کی جرأت نہیں کر سکا
کہ اس کے ہاں توحید کا صحیح و حقیقی تصور موجود ہے۔

قرآن مجید کی نصرت و کرب سے معلوم ہوتا ہے کہ
سیحی مذہب میں سببی توحید کی تعلیم دی گئی تھی، لیکن کہا

بعض بیتک کا جو ہے وہ لوگ جنہوں نے ہر کما
کرتہ عن سبغ ابن مہم ہے، حالانکہ سبغ سے خود یہ کہا ہے
کہ یہی اسرائیل ہم کہہ رہا ہے، عبادت کرو جو میرا
رب (پروردگار) اور ہمارا بھی ہے۔
اس کے بعد اللہ تعالیٰ نے سبغ کی حیثیت سے
اسے انطاطیس بھی کیا ہے۔

مَا الْمَسِيحُ اَنْتُمْ تَقْرَأُونَ الْاَنْجِيلَ فَذَكَّرْتُمْ
 مَلَكًا مِنْ قَبْلِهِ الشَّرِيفِ ط
 یعنی سچ ان کے کہ جو بھی نہیں صرف ایک رسول
 رہا ہے اس سے پہلے اس میں رسول گزر چکے ہیں
 اس آیت میں نہ مانا گیا کہ حضرت مسیح کی بھی وہی
 صفت ہے جو دوسرے پیغمبروں کی اور دوسرے
 پیغمبر جو ملکہ کے فرستیدہ ہیں۔ اس سے حضرت مسیح
 ہی ان کے ہیں۔

وَقَالَ الْيَهُودُ مُعْرِضُونَ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ
النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ط
یعنی وہ نے کہا کہ (عرب) عمر خدا اور مشرکین نصاریٰ
نے کہا کہ مسیح (حضرت عیسیٰ) خدا کے بیٹے ہیں۔

صرف اسی حد تک ہیں بلکہ اہل کتاب نے اور لوگوں کو بھی سربہ الوہیت پر بھیجا دیا تھا چنانچہ قرآن مجید

میں اس کی صراحت حسبِ میل آیت میں کی گئی ہے۔
 اتَّخَذَ ذَا اِخْتَارٍ مُّخْتَصِمًا وَمِثْرَ خُبَا فُضِّلَ اُسْمَا
 نَا يَا مَعْزُوتُ ذُوْنِ اللّٰهِ
 یعنی ان لوگوں نے اپنے علماء اور تارکِ دنیا
 راہبوں کو اللہ تعالیٰ سے سوا اپنا رب (پروردگار)
 قرار لیا ہے۔

یہ حالت ان لوگوں کی بھی حوالہ کتاب ہے
 اور انسانی کتابوں اور پیڑوں پر اعتقاد رکھتے تھے
 مشرکین کے خلیق کو یہ کہنے کی ضرورت نہیں، وہ
 علی الاعلان خود سواہ صمدوں کی پوجا کرنے لگے
 اس لئے فوجیت سے ان کو روکا نہ جاسکا
 ان کی شرک پرستی کو بہانہ بنا کر بھی کہ انہوں
 نے خانہ کعبہ کو جسے صرف ابراہیم علیہ السلام نے
 خدائے واحد کی پرستش کے لئے تعمیر کیا تھا اچھا
 خاصہ صنم خانہ بنا رکھا تھا، اور اس پر مردہ پرست
 نہ کہ ان بتوں میں جن میں خانہ کعبہ میں جلندہ کی گئی تھی
 حضرت ابراہیم علیہ السلام کی صورت ہی کو کر۔
 مشرکین اس کی پرروی کا دعویٰ کرتے تھے حالانکہ
 حضرت ابراہیم خدائے ان پرگزہ مندوں میں تھے
 جو اپنی بعیرت اور غیر معمولی فکر و تدبیر سے خدائے
 کے مژدہ پر پہنچے تھے اسی بنا پر قرآن مجید میں جا بجا
 اور مختلف طریقوں سے یہ بتایا گیا ہے کہ حضرت ابراہیم
 موجد و مسلم سے مشترک نہ تھے اور انہوں نے اپنی اولاد
 کو بھی یہ وصیت کی تھی کہ وہ خدائے واحد کی پرستش
 عادت کریں۔ "اسلام" کو بھی قلبِ اسراہمی اسی لئے کہا
 گیا ہے کہ جس طرح حضرت ابراہیم کو خد کی تعلیم دیتے
 تھے اسی طرح اسلام بھی لوگوں کو صرف ایک خدا کی اطاعت
 و عبادت کا حکم دیتا ہے۔ بعد ازاں حضرت ابراہیم
 کی تعلیم سے روگردانی کرتا ہے وہ موجد یا مسلم ہیں
 کہا جاسکتا۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں مذہب
 اور ایمانی کی صورت سچ ہو چکی تھی، بلکہ کوئی آسمانی نذر
 جس میں وحد کی تعلیم تھی ایسی پہلی واصلی صورت
 میں مانی تھی۔ یہاں تک کہ نام طور پر بھی بتا تھا اور
 حائل وجہ کا نہیں دیا۔ نہ عبادہ حالت صرف عرب
 کی نہ تھی بلکہ ساری دنیا اسی حالت و تارکی میں مبتلا
 تھی، انسان حائل کائنات سے باغی ہو چکا تھا۔ اور اس
 لئے ایسا رشتہ خدا کی ایسی مخلوق سے جوڑ لیا جہاں تہذیب

اس سے کم تھی اور نہ اسے نفع پہنچا سکتی تھی نقصان
 ان حالات کا یہ لازمی نتیجہ تھا کہ دنیا ایک ایسے رہنما
 لیڈر کی شدید ضرورت محسوس کر رہی تھی جو اپنی روحانی
 طاقت اور غیر معمولی شخصیت سے اس مردِ عالمی و داخلی بہان
 کا رستہ اس کے مالک جنتی سے جوڑ دے۔ اور اس کی
 دہشت میں اس انقلاب پیدا کر دے کہ وہ اسے نہ صرف
 عقائد و نامہ اعمال سے یکسر دھنسا کر خدا کا پرست
 بنائے، بلکہ اس عظیم الشان کام سے جسے دنیا کا
 کوئی ایڈم ماہر نہاد انجام نہیں دے سکتا۔

اس قسم کا دہنی و اخلاقی انقلاب ساریں جب بھی
 ہوا ہے اس پر گزردہ ہمسوں کے ماحول ہوا جو خدا کی
 طرف سے اس عظیم الشان خدمت کے لئے امور ہوئی
 ہیں۔ اور جن میں مذہب کی زبان میں پیغمبر یا رسول
 کہتے ہیں، خدا کے یہ برگزیدہ سارے اپنی محدود
 اور پاکیزہ سیرت و خصال کے اعتبار سے انسان کی
 اعلیٰ ترین مثال ہوتے ہیں۔ چنانچہ اس دورِ آخر میں
 بھی اللہ تعالیٰ نے بنی نوع انسان کی اصلاح و علاج
 کے لئے ایک برگزیدہ مہدی کو دنیا میں بھیجا۔ صرف
 وہ کسی خاص دم کی اصلاح کے لئے ملکہ ساری دنیا
 کے لئے، کیونکہ اس تاریک زمانہ میں دنیا کا کوئی حق بھی
 انسانہ سماج یا خدائے واحد کے برسرِ وجود نہ تھا
 اس لئے سخت ضرورت تھی کہ تمام افراد انسانی کو وحید
 کی دعوت دیکھائے۔
 اس برگزیدہ مہدی کا ظہور جانا کس نہیں ہوا۔ مگر یہ
 سے جلیل القدر پیغمبر جو اپنے اپنے زمانہ میں خاص خاص
 فوہوں کے رہنما یا لیدر تھے۔ یکے بعد دیگرے اس آئینے
 مصلحِ عظیم کی شارت دیے چلے آتے تھے۔ اس لئے
 وہ لوگ جو آسمانی صحائف کے مطالب سے ماہر تھے
 صدیوں سے اس برگزیدہ مہدی کا انتظار کر رہے تھے
 آخر کار دنیا کا یہ سب سے آخری اور سب سے نادر
 حلال العذر رہنما اپنے وقت پر آیا اور اس کی تعلیم
 اس کا رگاہ ہستی میں اس جبرِ انکار انقلاب پیدا کیا
 جس کی کوئی مثال تاریخِ عالم میں نہیں ملتی۔

یہ صحیح ہے کہ دنیا میں ایسے لے نصیب انسان
 بھی تھے۔ جنہوں نے اپنی سعادت سے اس پیغمبر عظیم
 کی دعوت کو قبول نہیں کیا، لیکن یہ ہیئت سے جو آیا یا
 کہ جو سعید و سلیم الفطرت ہیں وہ بھی چیزوں کو فخری

سے قبول کرتے ہیں اور شقی ان سے محروم رہتے ہیں۔
 اس سے دنیا کو سعادت و شقاوت کے درمیان امتیاز
 اسے کا موقع ملتا ہے۔ بارانِ رحمت جب برسنا چاہو
 اپنے قبضے سے زمین کے کسی حصہ کو محروم نہیں رکھنا
 ایکس زمین کا ہر قطرہ اپنی صلاحیت و استعداد کے مطابق
 اس سے ناپاؤا تھا ہے اس میں ابر رحمت کی خطا
 کو نامی ہیں بلکہ زمین کا قصور ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی واثق مہکات بھی
 دنیا کے لئے رحمت بلکہ آئی تھی چنانچہ قرآن مجید میں
 صراحت در تباد ہے۔ وَمَا اَرْسَلْنَاكَ اِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِیْنَ
 یعنی ہم نے تم کو تمام جہانوں کے لئے رحمت
 بنا کر بھیجا ہے۔
 اسی طرح ایک اور موقع پر یہ فرمایا ہے۔ وَمَا
 اَرْسَلْنَاكَ اِلَّا كَاْفً لِّلنَّاسِ بِشَرِّهِمْ اَوْ نَذَارًا لِّہُمْ
 وَلَکِنَّ اَکْثَرَ النَّاسِ لَا یَعْلَمُوْنَ۔ یعنی ہم نے
 تم کو تمام انسانوں کے لئے بشیر و نذیر بنا کر بھیجا ہے لیکن
 اکثر لوگ نہیں سمجھتے۔

اس کے علاوہ خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو
 یہ حکم دیا گیا ہے۔ قُلْ یَا اَیُّهَا النَّاسُ اِنِّیْ فُضِّلْتُ لَکُمْ
 خَمِیْصًا۔ یعنی (میں) رسول ہوں، لہذا وہ کہ لے لوگوں میں ہم
 سب کے لئے اللہ کا رسول ہوں۔
 عرض آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم دنیا کے سب سے
 بڑے رہنما تھے۔ اور سارے بنی نوع انسان کی ہدایت
 اور نہائی کے لئے تشریف لائے تھے۔

گذشتہ چند ہزار برس میں انسان نے دہنی و باغی
 جنتیہ اور مذہب کے اعتبار سے بہت کچھ ترقی کر لی
 تھی مختلف قومیں جو اقبلے عالم میں بنی تھیں ایک
 دوسرے سے ردتناں ہو گئی تھیں اور باہم قریب کی
 جالی تھیں۔ یہاں تک کہ اب وہ وقت آ رہا تھا جب
 دنیا کے دورِ راز حقوں میں رہنے والی قوموں کے
 باہمی تعلقات و روابط اس حد تک پیچ جائیں کہ
 ان کے باہم کوئی بصیرت باقی نہ رہے۔ بلکہ باہمی بصیرت
 اس حد تک بڑھ جائے کہ یہ فوہیں ایک دوسرے کے مذہبی
 عقائد و روایات، زمان و علوم اور معاشرت سے بھی پوچھنا
 رائف ہو جائیں اور آپس میں اتحاد و استفادہ کا سلسلہ
 جاری ہو جائے۔

یہ حالات مستقبل قریب میں پیش آنے لے تھے اس امر کو
 متقنی تھے کہ انسانوں کی اصلاح و ہدایت کے لئے ایک ایسی

پندرہ ماہ شہداء و شہداء کی تعریف

مولوی شہید احمد صاحب نقی ایم اے علیگ
چیرمین شہداء و مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

(۳۴)

حضرات! آپ اردو کے ساحل میں نہ اپنے آپ سے بائیس ہوں نہ دوسروں سے برہم۔ اردو میں نہ رہنے کی فطری صلاحیت موجود ہے۔ اس میں شک نہیں کہ آپ اس کی طرف توجہ کریں گے تو اردو کی صلاحیت پر مردہ ہو جائے گی۔ لیکن توجہ کی یہ سہولت نہیں کہ آپ کے ہاتھوں اردو کے موفقیں اور مفلحین دونوں کی آبروریزی ہو۔ فہم ہندی جو خواہ جدید ہندی اردو کے مقابلہ میں رائج کی جا رہی ہے۔ باوجود وہاری آپ کی فہم بیکار کے اور باوجود اس کے کہ اس طرح کی زبان بنانا از بس ناممکن و باسے جو یا رہو۔ ایسی حالت میں ان لوگوں کے لئے جو اردو کے فائل اور ہمہ دہوں ایک ہی صاف سیدھا اور صحیح راستہ ہے یعنی حتی الوسع آسان صحیح اور اچھی اور بولنے اور لکھنے۔ یہ کام آسان نہیں ہے لیکن کام آسانی سے ہو گا۔ ایسے مواقع پر ایک نہایت معمولی سی لیکن قطعاً سچی بات یاد رکھنی چاہئے۔ یعنی جو ہم فہمی و توجہ کی انتہا ہی اس کو سر کر لیں و شوری اٹھائی پڑے گی۔ اس کے برخلاف ہمارا یہ حال ہے کہ جو ہم فہمی و توجہ کی انتہا ہی ہم خیرہ مری اور ہنگامہ زانی سے کام لیتے ہیں۔ اس طرح کا سہولت لیڈر بنتے ہیں تو میں گنتی ہیں۔ یہ طریقہ کار کا مکی طو پر ممکن ہے مفید ہو لیکن انجام کار اس میں سراسر ریاں ہے۔ اردو کو کامیاب بنانے کے لئے لازمی ہے کہ ہم اردو کے ایسے نمونے پیش کریں جو اس کے لئے والوں کی ضروریات کو پورا کریں۔ اس کے بعد تا اور خیالات کو ظاہر کرنے اور دوسروں تک پہنچانے میں ہمیں ہوں اور ان کی شکست کو آسان بنائیں نہ یہ کہ ہم اپنی زبان اہمال کو یہ جس کا کھنا میکارا دیکھنا محال ہو۔ اردو یا ہندی کو عربی فارسی یا سنسکرت سے قریب کرنا اور اس کے بولنے سمجھنے والوں سے دور کرنا بڑی ناگہمی کی بات ہے۔ عربی فارسی سے مسلمانوں کو یا سنسکرت سے ہندوؤں کو جو الفبت ہے وہ اپنی جگہ پرستہ ہی نہیں سمجھیں بھی ہے لیکن اس کے یہ معنی کب ہوئے

کہ جب تک اس الفبت کو اردو یا ہندی کے قالب میں محال کر سکتے ہیں خود بخود "بحث و تکرار" کا چہرہ نہ بانہ جاتے الفبت کا تقاضا پورا نہیں ہو سکتا۔

اس مسئلہ میں میری فطری رائے یہ ہے کہ ہم کو اب اس قسم کی علمی یا سیاسی بحثوں میں الجھنا ختم کر دینا چاہئے۔ اردو اور ہندی اس وقت بازار میں غنس کی حدیث رکھتی ہیں جو مال اور جس کا مالی زیادہ سستا اچھا اور کارآمد ہو گا اتنا ہی اس کی مانگ بڑھ جائے گی۔ گاہک بالعموم ایسا فائدہ اور اسی سہولت۔ لیکن اسے ساسی مصالح کم دکھنا ہے۔ اردو کو چند در چند فحشوں اور مبالغہ کے باوجود جو قبول عام نصیب ہے وہ اس ساری بات سے کہ ہم آپ کو کہنا چاہتے ہیں کہ اس ملک میں ساری بات ہے کہ اردو عوام اور عوام دونوں کی عام زبان ہے ہم کو آپ کو یہی کہنا چاہئے کہ اردو کی یہ حدیث قائم ہے اور اس کا بہ اعتبار مافی رہے۔

حضرات! اس میں شک ہی نہ ہو کہ اس دہائی سے جابلہ ہونا چاہا ہوں جو اردو شعراء و ادب کی حدیث میں منہ دف ہیں۔ یہ لوگ ہماری زبان بولتے ادب اور عوامی روایات کے محافظ ہیں اس کی بروری کر سولے اور برواں چڑھائے والے ہیں۔ آئندہ نسلوں کی ذہنی برداشت میں ان کا بڑا حق ہو گا۔ یہ کام بہت بڑا اور بڑی ذمہ داری کا ہے اس لئے کہ شعراء و ادب ہمارے خیالات کا ائمہ دار ہیں ہوتا اس کا محرک بھی ہوا ہے لیکن اردو شعاعی اور اردو ادب کا جو رنگ و بھنگ عام طور پر آج سطر آ رہا ہے وہ بڑی معنی بھی ہے اور اہمیت مال بھی۔ یہ معنی اس اعتبار سے کہ اس میں رما۔ گنگ جھلک رہا ہے اور اہمیت مال کیوں کہ

ہو خالصتہً و محوطان چیز گت سے نگرانی نہایت خاصیت جو لوگ کبھی خیالی دماغ تصورات سے بھیلے مانگتے گم بہتے تھے آج واقعات کی دہائیں قریب بے پناہ سے دوچار ہیں۔ ہم روز گاتے اب "غم غم" کی جگہ لے لی ہے اور "غم غم" اب "آلام درد" کا "کو آسان بنانے سے قاصر ہے۔ زندگی کے سب سے مسائل نے ہی نئی دامان گھیاں بد کر دی ہیں۔ زندگی کے آئوب سے دوچار ہونے کی ہمت یا صلاحیت مافی نہیں رہی تو انسان اپنی درمانگی کی ہی کو حامل حیات سمجھنے لگتا ہے اسی نوعیت کے آشوب بے ابراں کی ساعی میں مصروف کا عنصر داخل کر دیا تھا۔ اس وقت تک مذہب کا عمل

داخل کا فنی تھا اس لئے مذہب اپنے مقام سے اترا تو تصوف پر آکر تھا۔ ہندو سماں میں حاکم اسلام کا عمل داخل کر لئے نام ہی تھا۔ اور جو کچھ تھا وہ بھی ایک طرح کے مخلوط تصوف کے پیرایہ میں اور بہ تصوف علم

بہ ہی آیا ہوں کی جائے بنا یا ایک قدم سے مہر نہ سکر رہ گیا تھا۔ جنگ عظیم کے کچھ عرصہ پہلے سے زندگی کی ہر جہت میں اس وقت کی حدیث کی گت کچھ کار فرما کی سطر آنے لگی تھی۔ نتیجہ یہ ہوا کہ اب جو نئی رنگی کا شہد آیا اس نے تصوف مانت اور عقلیت سے کٹ کر بکھیر دیا۔ اور اس کی جگہ فحش و فحاشی نے لے لی۔ فحاشی دراصل افس کی غلبہ رائی ہوئی ہے۔ اور یہ نتیجہ ہے انسان کا اعلیٰ قدر سے گریز کر لے گا۔

حضرت! ہمارے دہائیوں کو "طغیہ بابائے" سے ناپ رہی تو اپنے کو کھو دنا ہی اپنا کارنا وار دینے لگے۔ یہ سہولت سے آزاد ہونا اچھی بات ہے لیکن ہر چیز کو ہر سہولت سے آزاد کرنا آدھی سہولت نہ اعمالی ہے۔ میں سمجھا ہوں کہ آج کل کی بیشتر شعاعی اور اصوات میں رنگی کے جن ڈراؤنے باکھناؤنے پہلوؤں کو مزے لے لیکر اور وجہ اس آکڑپیش کیا جارہا ہے اور ان سے عمدہ برائے کے لئے جن سے مالک اور ترمالک اصول اور طریقوں کی تبلیغ کی جا رہی ہے وہ کسی کے لئے باعث فخر نہیں ہے۔

اس امر کو کہتا ہوں کہ ہماری زندگی میں یہ ڈراؤنے گھناؤنے واقعات ملتے ہیں۔ میں یہ بھی تسلیم کرتا ہوں کہ ساعر اور ادیب ان جیروں سے متاثر بھی ہوا ہے لیکن اس کے ساتھ ساتھ میں ان کا بھی فائل ہوں کہ علم الامراض کے ماہر اور مصل اور شاعر و شاعر ہی یا غیر اور اس کی کتاب میں فرق مراب بھی ہے۔ ہمارے شعراء اور ادیب معائب و مصائب کو نہ معمول طور پر پیش کرتے ہیں۔ نہ ان کی صحیح چارہ سازی کہتے ہیں۔ تہذیب اور مزاج اور اخلاق کا علاج سستی مسکرت سے صرف عطائی ہی کرتے گا اور ایسی کوڑھ اور

علاطت کو اچھلے والے اور بھی اور اگھوڑی کلام لکھا تو کیا اب شاعر ادیب اور آرٹسٹ کو طرحی یا گھوڑی ہی ہونے پر اکتفا کریں گے اور اسی پر فخر کریں گے یا شاعر ادیب اور آرٹسٹ کے مقامات کچھ اور بھی ہیں۔ یہاں میں اس امر کو واضح کر دینا چاہتا ہوں کہ میں اس شاعر اور آرٹسٹ کے سامنے سرخم کرنے کے لئے تیار ہوں جو کوڑھ یا علاطت کی صحیح اور ممکن

تصویر لکھنے میں تو اس شاعر اور آرٹسٹ سے پناہ مانگتا ہوں جو اپنی بنیاد اور اپنے عمل کے اعتبار سے کوڑھی یا غلبہ ہو۔ یا کوڑھ اور غلطت میں لذت محسوس کرے۔

حضرات! کوئٹہ یا اشراکیت کی تقلید یا تبلیغ اب ہر درجہ عام اور مقبول ہے کہ اس کے خلاف کچھ کہنا جہالت، قدامت پرستی اور دولت دوستی کا جھوٹا سمجھا جاتا ہے۔ مانعہ میں اشراکیت کا خالق نہیں ہوں قطع نظر در باتوں کے میں نے اس کا جو کچھ مظاہرہ اردو شعروادب میں دیکھا ہے اس سے مجھے زندگی سے زیادہ کمزور نہ لگتا ہے معلوم ہونے لگی ہے۔ کوہِ روم نے خدا، عورت اور لہب کی طرف خاص توجہ کی ہے۔ اور ان تینوں سے بار بار اس کی جو کچھ تعلیم ہے اس سے عام ملیر یہ ہم آپ کم و بیش واقف ہیں۔ بشر اس کی تار دھرمائی ہمارے جہاد شعروادب میں ہے لیکن میرا خیال ہے کہ اگر خدا، انسان کا تصور ملنے جانے کے لائق نہیں ہے تو مذاق اڑانے کے لئے بھی مرد نہیں ہے۔ اور عورت کو معلوم دھجور نہ ہونا چاہئے تو اس کو شاعر آرٹسٹ با مزہ دور کے تہیالی جہاد کی تسکین کا وسیلہ بھی نہ سمجھنا چاہئے اور افلاس کا ہر علاج صل و عاز نگری بھی نہیں ہے۔ یہ بات تو فریں قباس ہو سکتی ہے کہ کوئی شخص مذاہب کے تائے ہوئے یا کو ماننے سے انکار کر دے لیکن یہ بات میری سمجھ سے ماہر ہے کہ خدا کے تصور سے ہی کوئی شخص انحراف کرے اگر ایسا ہے تو میر زندگی کی اعلیٰ قدر میں کوئی مذاہمی جنتیت یا منزلت نہیں رکھتیں۔ عورت کا صرف اگر صرف تسکین تہیاب ہے جیسا کہ میں جدید ادب میں دیکھتا ہوں تو میرے خیال میں عورت سے زیادہ نفو تصور نصف سے زیادہ اشرف المخلوقات کا نہیں ہے۔ دولت اور افلاس دونوں کی فراوانی بری، لیکن قتل و غارتگری کی تبلیغ بھی کوئی مبارک فعل نہیں ہے۔ ان امور کو دیکھتے ہوئے میں تو یہی سمجھتا ہوں کہ اشراکیت کہیں اور نہیں تو ہمارے جدید شعروادب میں ذہل نفس و ابھار رہی ہے۔ اور اس کا اثر سب سے زیادہ ان لوگوں پر پڑا ہے جو انسانی محاسن سے باور سے آسما نہیں کر لے گئے ہیں یا ان میں کسی نہ کسی سبب سے ان کا فحان ہو

میں لینے اہل ظلم و دوستوں سے پوچھتا ہوں کہ یہ کہاں کا اور کبسا انقلاب ہے کہ غریب کے پاس روزی نہ ہو تو آپ کے ہدایت کے مطابق وہ ڈاکہ ڈالے آگ لگائے اور جان دیدے اور آپ کے پاس کھانے کو نہ ہو تو مصاحبت کی روٹی کھائیے، محبت کی جبراس پیچھے۔ انقلاب کی جبراس کہنے از کار رفتگی کا کام لگئے۔ اور عورت کو

حضرات! دراصل ابھی ہمارے شعروادب کو وہ ادھار دہ نصیب نہیں ہوا جو مغربی شعروادب کو صدیوں پہلے سے حاصل ہے یہاں لکھنے والوں میں مبالغہ و مسالفت کا سوال ہی نہیں پیدا ہوتا۔ آج تفرکھا لکھنے لگے گل یقیناً مشہور ہو گئے۔ اور آج ہی جہاد بھی بھڑکے گئے تو میر ذوق علی دور رات گزری۔ یہ کی بھی ضرورت نہیں رہی۔ شاعر اس بات پر ادیب الہر اور جدا جانے اور کہا کیا کہلائے جائے۔ جہاں تہمت اتنی سستی اور پس الحصول ہو چکی خون یا بی ایک کہنے کی ضرورت ہی کیا۔ یہ ہمارے بے توجہی اور کم نصیبی ہے کہ مختلف اصناف شعروادب کے اعلیٰ درجہ کے فنکار لکھنے والوں کے سامنے ہیں نہ پڑھنے والوں کے سامنے۔ ظاہر ہے ایسی حالت میں لکھنے پڑھنے با محبت خوب خطاب دینے با اختیار کرنے والوں کا مذاق شعروادب کیا ہو گا۔ چنانچہ آپ دیکھیں گے کہ جس نے جس سے بڑھ کر "فن و فوجش" لکھ دیا وہی ہمارا سب سے محبوب اور مقبول شاعر اور ادیب بن گیا۔ فن و فوجش یوں کہ ہر موضوع سے سنسنی پیدا کرنے والے ہوتے ہیں اور ادنیٰ استعداد یا معمولی فکر و فزاجی کے لوگوں کے بس کے ہی نہیں بلکہ ان کے لئے اپنے اندہ بڑی کشش رکھتے ہیں یہاں ایک نکتہ اور قابل ملاحظہ ہے۔ ہماری سرزمین میں تنگ انگیز "حادثات کم پیش آئے اور پیش بھی آئے نہیں تو طویل و تفویض کے بعد وسیع زوہی ملک سے لوگ پڑے لکھے کم تن بہ تقدیر زیادہ، حکومت میں عوام کو بہت کم دخل اور عوام سے حکومت بے نیاز جو کچھ پیدا کیا اس میں پیداوار کم اولاد زیادہ حصہ میں آئی تمام زندگی کا رنگ و آہنگ کچھ اس قسم کا رہا۔

کما اگر کسی نے کو کچھ کھائے

کما خیر بہتر ہے نہ لگوائے

اور اتفاق سے کما کو کما ہمارے آپ جیسے عمل آئے تو ان کا تیور یہ رہا

کپڑے کے خوش بخت تھے رنگ

یہ انوکھی شرمی، حق بیتی، جئے تو ہر منفرد شرم سے تو کما لشکر، غرض یہاں مختلف ہمایہ اقوام کو ایک دوسرا سے جگتا اور ایک دوسرے سے بازی لے جانے کا مسکرمی پیدا ہی نہیں ہوا۔ چنانچہ زندگی و محاشرت کی وہ نئی نئی تھیاریاں، تقدیرانہ کی وہ نازک اور آتش گھڑیاں جو یورپ والوں کو ہمیشہ ویر لفظ پیش آتی تھیں اور وہ مردانہ وارائن سے عمدہ برآ ہونے رہتے ہیں ہم ہندوستان میں کو بھی پیش نہ آئیں نتیجہ ہو کہ ہمارا ذہن و دماغ اور ہمارا شعروادب فضا کی گرانی اور فنی شور و نوں سے بے سرو ہے۔ جب کبھی ہم یہ کہتے ہیں کہ یہ بات باہر، انداز ہم میں یا ہمارے شعروادب میں مغرب سے آیا ہے تو اس سے صحت اتنا سمجھنا چاہئے کیسا ہے ہم میں مغربی کتابوں با اخباروں سے یا یورپ کو آئے ہوئے ہمارے ہی لوگوں کے ٹول سے کچھ ہیں۔ ہمارے معشوقین یا شو کو کچھ بہت نہیں پیش آئیں۔ یہی سبب ہے کہ یورپ کے شعروادب کا جو انداز ہمارے لکھنے والوں کو نصیب ہوتا ہے وہ محض انداز ہوتا ہے روح نہیں۔ روح تو اسی وقت نصیب ہوتی ہے جب سادے واقعات و حادثات ہمارے سر سے گزرتے ہوں۔ نظر براں، انقلابیت، نازیت، یا اشتراکیت وغیرہ کا جو رنگ و رنگ ہمارے لکھنے والوں میں بالعموم نظر آتا ہے وہ کلینہ سطحی اور بے جان ہے اس میں کوئی ہلکے فوج دوست نہیں سمجھتے اور جو کچھ دل میں آتا ہے لکھتے چلے جاتے ہیں۔ نہ اپنی و تہ و داری محسوس کو نہیں اور نہ شعروادب کا مقام سمجھتے ہیں نہ کوئی مبارک فعل نہیں ہے۔ اس وقت تو وہ اس سے جس طرح چاہیں فائدہ اٹھائیں لیکن وہ آئندہ نس کے سامنے جواب دہ ہوں گے۔ اخلاق اسلام کے شاکی ہوں گے۔ اور شعروادب جو قوموں کا ضمیر ہوتا ہے اور نسوں کا حافظ بھی دوسری نئی یا نئے اور گراں منزلت ادبیات کے مقابل میں فرومایہ نظر آئے گا۔ اس وقت نابین لکھنے اور تنقید کرنے والا فیصلہ دے گا کہ اس شعروادب کو وجود میں لانے والے اس عہد کے وہ لوگ تھے جو اس طرح کے سرمایہ دہنی دوامی کو پسند کرتے تھے اور اس پر فخر کرتے تھے، اور یہ فیصلہ کوئی قابل شک فیصلہ نہ ہو گا۔

حضرات! اگرچہ ادب کے ضمیر میں نہیں مہر کا ہوں تو اپنے ضمیر میں اس کو جگہ دے رکھا ہوں۔ میں

یہوشی شکھتا ہے اس کی انگلیاں برابر ہیں کی نہیں پر رہتی ہیں۔ اور وہ نفس اور آنکھوں پر نظر رکھتا ہے دوران آپریشن میں اگر ہوشی شکھتے والے ڈاکٹر کو یہ معلوم ہو کہ مریض کی حالت دگرگوں ہے تو وہ فوراً آپریشن رکوا دے گا۔

ان تمام امور دوران کی جڑات کو مد نظر رکھتے اس کے بعد دیکھئے کہ زبردستی اور اجبر سے مریض تو مریض کس طرح عمل جراحی کرنے میں نفع مند ہو سکتی ہوگی لیکن مجھے یقین ہے کہ آپ حالات کا موازنہ کر کے صحیح نتیجہ برآسی سے پہنچ سکتے ہیں۔ اور بالوں کے علاوہ آپ یہی دیکھ لیجئے کہ اگر اس امر کا بھی کبسا حال رکھتا ہے کہ اس کی انگلیاں آلودگی سے صاف ہوں اور اس کے بال ناک اور منہ بھی اس طور پر بندھے رہیں کہ خود ان کی آلودگیاں مریض کی ملاکت کا موجب نہ بنیں۔ یہ بھی جب کبھی کسی دم کے سامنے آتا ہے تو مریض اور تو کہ نفس کی اعلیٰ سرس طے کر چکا ہو مابین تاکہ کہیں خود اس کی کمرزیاں اس کی پیش میں راہ نہ پا جائیں۔ پیچھے کے یاس پیچھے کی فرمان خدا کا دبا ہوا موجود ہوتا ہے۔ ڈاکٹر کے یاس پیچھے کی یاس باہر بن کر اس کے صداوت نامے ہوئے ہیں۔ تب کہیں جا کر یہ اخلاقی باحسانی امراض کی اصلاح کا کام شروع کرنے ہیں۔ یا کرنے یاتے ہیں اس کے برخلاف ان صغیرا صغیر یا دینتیز لیڈروں کو دیکھئے۔ یہ جو کچھ کہتے ہیں اور جس طرح کہتے ہیں۔ اس میں خود اس کی آلودگیاں کس درجہ سراست کئے ہوئی ہیں۔ ان میں سے شاد و نا درجہ کوئی ایسا ہوگا جو اس منصب کا اہل ہوگا جس پر اس نے اپنے آپ کو فائز کر رکھا ہے۔ (دانی مدہ)

قابل اعتراض دینی کتابوں کی شکایات کا رد

پروٹسٹنٹ تعلیمی کانفرنس کے گزشتہ اجلاس میں بیلجیئم میں ایک ریورندوس یاس ہوا تھا جس میں محکمہ تعلیم سے استدعا کی گئی تھی کہ سرسہ تعلیم کی منظور شدہ ادبی تاجی اور دینی کتابوں کو داخل نصاب کرنے اور رواج دینے سے پہلے ان پر اس کانفرنس کی رائے حاصل کر لی جائے تاکہ ان شکایات کا جو بعض کتابوں میں اسلامی نقطہ

نظر سے قابل اعتراض مناسبت کے اندراج کی بدولت پیدا ہو چالی ہیں سد ماب ہو جائے۔ اس ریورندوس کا جواب ڈاکٹر کٹر صاحب تعلیم صوبہ متحرر نے دیا کہ انہوں نے کو اپنی جتنی بھی لی۔ ۱۹۸۱ء میں ۳۲ سالہ کے درجہ سے یہ رائے کہ نصاب کے لئے اس سے پہلے ہر ادبی تاریخی مادہ کی کتابت کی جائے تاکہ اس کی رائے حاصل کرنا اعلیٰ طور پر ممکن ہو سکے۔ لہذا اگر کوئی خاص کتاب قابل اعتراض سمجھی جائے تو کانفرنس اس کی مرید خارج کرے۔ اس سے نصاب تعلیم پر یقین کر سکتی ہے۔

ریورندوس نے تو اس کے اجلاس میں اس ہوا تھا۔ اس میں تمام شکایات کو مدیا و قرار دیا گیا تھا۔ لیکن کسی خاص کتاب کو جس میں اسلامی نقطہ نظر سے قابل اعتراض مناسبت کے جگہ یا لی ہو وہ ان میں نہیں تھا۔ اگر ان حالات میں اس کا جواب دیا جائے تو اس کا جواب دیا جائے۔ اس سے بھی یہ اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اس کی طرف سے منظر پر ہو کر اس میں مشر جوڑی ہے۔ اور اس پر مداس لے ہیڈ ماسٹر صاحبان ان کو خارج کر دیے ہیں۔ اس سے لے کر ان کے کتب گھر کے اس لئے اسلامیہ ہائی اسکولوں کے ہیڈ ماسٹر صاحبان اور دیگر اصحاب سے جو طلباء کی تعلیم سے دلچسپی رکھتے ہیں ان سے ہے۔ کہ اگر منظور شدہ کتابوں میں سے کسی کتاب میں خواہ وہ ادبی ہو یا تاریخی سکالوں کے نقطہ نظر سے کوئی قابل اعتراض مناسبت یا نہ ہو تو دفتر کانفرنس کو اس کی اطلاع دی جائے تاکہ محکمہ تعلیم کو ڈاکٹر صاحب کی جتنی مذکورہ مال کی متعارف کے مطابق ریورندوس بھی حل ہے۔ اور یہی دو صورتیں ہیں جس سے ان شکایات کا حل کی جا رہی ہے۔ بدولت کے اجلاس کانفرنس میں ریورندوس یاس ہوا تھا۔ سد باب ہو سکتا ہے۔

میاؤ صند (سکریٹری پروٹسٹنٹ کانفرنس بیلجیئم)

یہوشی شکھتا ہے اس کی انگلیاں برابر ہیں کی نہیں پر رہتی ہیں۔ اور وہ نفس اور آنکھوں پر نظر رکھتا ہے دوران آپریشن میں اگر ہوشی شکھتے والے ڈاکٹر کو یہ معلوم ہو کہ مریض کی حالت دگرگوں ہے تو وہ فوراً آپریشن رکوا دے گا۔

ان تمام امور دوران کی جڑات کو مد نظر رکھتے اس کے بعد دیکھئے کہ زبردستی اور اجبر سے مریض تو مریض کس طرح عمل جراحی کرنے میں نفع مند ہو سکتی ہوگی لیکن مجھے یقین ہے کہ آپ حالات کا موازنہ کر کے صحیح نتیجہ برآسی سے پہنچ سکتے ہیں۔ اور بالوں کے علاوہ آپ یہی دیکھ لیجئے کہ اگر اس امر کا بھی کبسا حال رکھتا ہے کہ اس کی انگلیاں آلودگی سے صاف ہوں اور اس کے بال ناک اور منہ بھی اس طور پر بندھے رہیں کہ خود ان کی آلودگیاں مریض کی ملاکت کا موجب نہ بنیں۔ یہ بھی جب کبھی کسی دم کے سامنے آتا ہے تو مریض اور تو کہ نفس کی اعلیٰ سرس طے کر چکا ہو مابین تاکہ کہیں خود اس کی کمرزیاں اس کی پیش میں راہ نہ پا جائیں۔ پیچھے کے یاس پیچھے کی فرمان خدا کا دبا ہوا موجود ہوتا ہے۔ ڈاکٹر کے یاس باہر بن کر اس کے صداوت نامے ہوئے ہیں۔ تب کہیں جا کر یہ اخلاقی باحسانی امراض کی اصلاح کا کام شروع کرنے ہیں۔ یا کرنے یاتے ہیں اس کے برخلاف ان صغیرا صغیر یا دینتیز لیڈروں کو دیکھئے۔ یہ جو کچھ کہتے ہیں اور جس طرح کہتے ہیں۔ اس میں خود اس کی آلودگیاں کس درجہ سراست کئے ہوئی ہیں۔ ان میں سے شاد و نا درجہ کوئی ایسا ہوگا جو اس منصب کا اہل ہوگا جس پر اس نے اپنے آپ کو فائز کر رکھا ہے۔ (دانی مدہ)

قابل اعتراض دینی کتابوں کی شکایات کا رد

پروٹسٹنٹ تعلیمی کانفرنس کے گزشتہ اجلاس میں بیلجیئم میں ایک ریورندوس یاس ہوا تھا جس میں محکمہ تعلیم سے استدعا کی گئی تھی کہ سرسہ تعلیم کی منظور شدہ ادبی تاجی اور دینی کتابوں کو داخل نصاب کرنے اور رواج دینے سے پہلے ان پر اس کانفرنس کی رائے حاصل کر لی جائے تاکہ ان شکایات کا جو بعض کتابوں میں اسلامی نقطہ

نظر سے قابل اعتراض مناسبت کے اندراج کی بدولت پیدا ہو چالی ہیں سد ماب ہو جائے۔ اس ریورندوس کا جواب ڈاکٹر صاحب تعلیم صوبہ متحرر نے دیا کہ انہوں نے کو اپنی جتنی بھی لی۔ ۱۹۸۱ء میں ۳۲ سالہ کے درجہ سے یہ رائے کہ نصاب کے لئے اس سے پہلے ہر ادبی تاریخی مادہ کی کتابت کی جائے تاکہ اس کی رائے حاصل کرنا اعلیٰ طور پر ممکن ہو سکے۔ لہذا اگر کوئی خاص کتاب قابل اعتراض سمجھی جائے تو کانفرنس اس کی مرید خارج کرے۔ اس سے نصاب تعلیم پر یقین کر سکتی ہے۔

ریورندوس نے تو اس کے اجلاس میں اس ہوا تھا۔ اس میں تمام شکایات کو مدیا و قرار دیا گیا تھا۔ لیکن کسی خاص کتاب کو جس میں اسلامی نقطہ نظر سے قابل اعتراض مناسبت کے جگہ یا لی ہو وہ ان میں نہیں تھا۔ اگر ان حالات میں اس کا جواب دیا جائے تو اس کا جواب دیا جائے۔ اس سے بھی یہ اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اس کی طرف سے منظر پر ہو کر اس میں مشر جوڑی ہے۔ اور اس پر مداس لے ہیڈ ماسٹر صاحبان ان کو خارج کر دیے ہیں۔ اس سے لے کر ان کے کتب گھر کے اس لئے اسلامیہ ہائی اسکولوں کے ہیڈ ماسٹر صاحبان اور دیگر اصحاب سے جو طلباء کی تعلیم سے دلچسپی رکھتے ہیں ان سے ہے۔ کہ اگر منظور شدہ کتابوں میں سے کسی کتاب میں خواہ وہ ادبی ہو یا تاریخی سکالوں کے نقطہ نظر سے کوئی قابل اعتراض مناسبت یا نہ ہو تو دفتر کانفرنس کو اس کی اطلاع دی جائے تاکہ محکمہ تعلیم کو ڈاکٹر صاحب کی جتنی مذکورہ مال کی متعارف کے مطابق ریورندوس بھی حل ہے۔ اور یہی دو صورتیں ہیں جس سے ان شکایات کا حل کی جا رہی ہے۔ بدولت کے اجلاس کانفرنس میں ریورندوس یاس ہوا تھا۔ سد باب ہو سکتا ہے۔

میاؤ صند (سکریٹری پروٹسٹنٹ کانفرنس بیلجیئم)

مندستان میں فحش کا استعمال
 السکر میڈیکل کے ایک مقالہ سے یہ معلوم ہوا

ہے کہ ہندوستان میں گرمی سے بچنے کے لئے پہاڑوں پر آبادی انیسویں صدی کے آخر تک شروع ہوئی۔
 کچھ نوآبادیوں کا مذہب سے پہلے آباد ہونے کا
 مشاہدہ کیا۔ ولیم ہنٹنگ نے چٹیا کے ہمارا حصہ سے
 پہاڑ کا وہ علاقہ جو یہ اجلاس تک کل شکار آباد ہے اس
 کے آباد ہونے سے ہی انگریزوں نے یہاں بٹھے جانے
 شروع کئے۔ لیکن جب ریل سے آمد و رفت کی
 سہولتیں پیدا ہوئی تھیں پہاڑ گرمی کے موسم میں
 مزید زیادہ تر فریگ گاہ میں بن سکے تھے اس جو انگریز پہاڑ
 نہیں نہیں نکلیں گئے تھے۔ وہ بڑے بڑے پنکھوں کے نیچے
 ہی اپنے گوری سے محفوظ رہتے تھے۔ ان کے سگے
 کاوش گور سے لیا جاتا تھا۔ ان گرمی اس میں جذب
 ہوتی رہے اور اس کے مکانات کی کھڑکیوں میں سبب
 لگی ہوئی تھی جس سے کمرے کو سے محفوظ رہتے تھے۔
 مشاہدہ تک برف کا کوئی کارخانہ ہندوستان میں قائم
 نہیں ہوا تھا۔ اور ہندوستان میں انگریز امریکہ سے
 برف منگایا کرتے تھے۔ امکن ایجٹ اکوٹرا اور ڈیوہر
 میں برف کے لئے آڈر لے کر نیویارک اور پوسٹن کی
 کمپنیوں کو بھیج دیتے تھے جہاں جہاں سے کمپنیاں
 برف سے لے رہے ہوئے جہازات ہندوستان ایسے
 برف روانہ کرتیں کہ وہ یہاں اپریل اور مئی میں پہنچ
 جا یا کرنے سے اور بندرگاہوں سے خاص قیمت کی
 ریل گاڑیوں میں برف مختلف مقامات کو بھیجی جاتی تھی
 مین سورہیس میں ایک شا برف ملتی تھی۔ مشاہدہ
 کے درمیان حکمت اور نیسی میں برف کے کارخانے قائم
 ہوئے اس وقت سے برف ہندوستان میں عام ہو گئی۔
 سیوریوں کے عہد میں پہاڑ تو آباد نہیں ہوئے
 لیکن گرمی سے بچنے کے لئے مختلف قسم کی مذہب کی
 گیسوں، پتھروں سے درباؤں اور جھیلوں کے کنارے
 محلات بنائے جن میں سروں کے درمیان مختلف حصوں
 میں پانی چھنچایا کرتے تھے۔ محل کے ارد گرد کشتادہ
 اور گھنے باغ ہوتے تھے جہاں تو اسے بکثرت بنائے
 جاتے تھے۔ باغ کی سرسری اور تداوی اور نوآبادیوں
 کی عمارتوں سے گرمی کی شدت بڑی حد تک کم ہو جاتی
 تھی۔ محل کے اندر مالوکیاں بھی ہوتی تھیں اور کرفے
 پہل میں جا بجا حاتم ہونے تھے۔ درختی ہوئی چھتوں
 کے فرش سنگ مرمر کے بنائے جاتے تھے تاکہ شام کے
 وقت جلد ٹھنڈے ہو جائیں۔ کمر کیوں میں منقش چالاک
 بنی ہوئی تھیں جن سے آفتاب کی شعاعوں کی تازگی

کم ہوتی رہتی تھی۔ ان تمام توابہ کے باوجود گرمی کی
 زیادتی ہوتی تو شاہی حاذان کشتہ منتقل ہو جاتا۔ کشتہ
 تو اکبر کے عہد ہی میں قلع ہو گیا تھا، لیکن نور جہاں کے
 ہاتھوں سے جنت ارضی بن گیا۔ نور جہاں نے اس دور
 ورا د سفر کو خوشگوار بنانے کی غرض سے جا بجا کاڑواں
 سرسبز بنوائیں اور ان میں خوشنما باغات لگائے جن پر
 دلکش، حسن ابدال، پنچور، ویری ناگ کے پرفضا باغ اور
 سرسبز آب و ہوا کی یاد کو تازہ کرتی ہیں۔
 یا برادر ہمالیوں پانی شہرہ سے ٹھنڈا کیا کرتے
 تھے۔ جاگیردار استعمال کیا کرتا تھا۔ لیکن شاہ جہاں
 کے عہد سے ہمالیہ کے پہاڑوں سے آگراہ و دہلی میں
 براہ پھنچا کرتی تھی۔ ہمالیہ کے علاقے کے جاگیردار خراج
 خراج میں برتن ہی ادا کرتے تھے اور وہ برتنی راجہ
 کھلانے کے لیے یہ برتن کشتیوں پر راہ دیا ہو کر لاہور اور
 جہان پور دہلی پہنچتی تھی۔ سو کاسیان ہے کہ سرسبز کے
 راجہ نے اور رنگ زیب کے عہد میں دہلی کے تمام تہذیب
 کے لیے رت مٹا کرنے کا ارادہ ظاہر کیا تھا بشرطیکہ
 اس سے خراج لینا بند کر دیا جائے۔ مگر اور رنگ زیب
 نے اس کو قبول نہیں کیا۔
 (سلطنت)

تحت البحر

آج کل سخت الجھڑاؤ کی کشتی کو طوفانی ہیمیں
 ڈھل ہے۔ گو جس ایک قسم کی کشتی تھی ہے۔ لیکن اس کی
 ساخت اور شکل و صورت سطح سمندر پر چلنے والے جہازوں
 سے بالکل مختلف معلوم ہوتی ہے۔ چونکہ پانی کی سطح کا
 سایہ پڑا ہوا ہوتا ہے۔ اس لئے وہ نمائش ٹھوس اور
 مضبوط و صاف کی بانیاتی حاتی ہے اور سنگار کی طرح
 بھیجی۔ پر اس کے کئی ایرٹ لپٹے ہوئے ہیں، عوط زنی
 کے وقت اس کے تمام متعدد جنھیں اصطلاح میں ڈیمانہ
 یا کھڑکی کہا جاتا ہے۔ مضبوطی سے ساتھ بند کر دئے جلت
 ہیں۔ نئی طرح کی سخت الجھڑی میں ڈیمانے ہوتے ہیں۔
 ان کی سطح کے اوپر لانے وقت آگے پیچھے کے ڈو
 ومانے نہ کر دئے جاتے ہیں۔ اوپر لانے کے لمحہ صرف
 ورمائی ڈیمانہ کھلا رہتا ہے۔ عوط لگانے وقت کشتی کو
 بھاری کرنے کے لئے اس کی ٹنگی میں ۱۰۰ سے سمندر کا
 پانی مہر جاتا ہے جس کے بوجھ سے کشتی اندر مٹھ جاتی
 ہے۔ نئی طرح کی سخت الجھڑی بجلی کے پنکھوں کے
 روبرو چلائی جاتی ہے۔ اس میں اتنی کثرت سے اور

ایسے باریکہ آلات سے جو میں کو ساری جگہ گھیر لیے ہیں
اس لئے اس کا اندرونی حصہ بہت تنگ ہوتا ہے۔ کیتا
کے چلنے پھرنے کے لئے صرف تنگ راستے ہوتے ہیں،
تاکہ اس کے سولے کھانے پکانے اور نہانے وغیرہ
کی جگہوں کا معقول انتظام ہوتا ہے۔ کیتان کے لئے
سطح محمد رسکے اوپر کی چیزوں کی نقل و حرکت کی نگرانی
ضروری ہوتی ہے۔ صرف کیتاں دشمن کے جہازوں
کا اندازہ کر سکتا ہے اور جہاز رانوں کو تختہ البرج کا نشانہ
آن کی طرف بھرے اور ان پر نار پیٹ و لہر نے کا حکم دیتا
ہے۔ ہر تخت البرج عموماً ادا مدارِ جد کے بارہ مارسیڈو
ہوتے ہیں۔ ۱۔ راکٹری مارکی ٹوپ ہوتی ہے جسے
تخت البرج کو یانی کی سطح کے اوپر لانا مسمور ہوتا ہے
تو کیا ماں یا نی نکالے گا آلہ ومانے کا حکم دیتا ہی۔ یا نی
نکلنے کے بعد تخت البرج ہلکی ہو کر اوپر آجاتی ہے۔

ہندوستان میں پٹرول کا کارخانہ

موٹر ہوائی جہاز، ٹنک اور دوسرے جنگی آلات کے علاوہ اکثر مشینوں کا مدار بڑی حد تک پٹرول کے اوپر ہے۔ اس لئے سو بڑے جنگ میں پٹرول کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ اس وقت دنیا کے بڑے بڑے مخزن جس سے ۷۰ ملین ٹن سالانہ پٹرول نکلتا ہے اس کا دوپہلہ حصہ میں ہیں ۱۶۶ ملین ٹن ممالک متحدہ امریکہ سے نکلتا ہے ۱۴ ملین ٹن سویٹ روس اور اب سوڈ کا مخزن سے خطہ وہ بڑ گیا ہے، اس کے مقابلہ میں سوڈا کا پٹرول کے حصہ میں صرف ۱۶ ملین ٹن سالانہ پٹرول نکلتا ہے۔ بلینڈ نے ماہ کے تمام مخزن برآمد کر دئے ہندوستان میں کچھ وول پیلے ٹنک پٹرول کے کارخانوں کو کوئی نشان نہ تھا۔ اب اس سامان کی شمالی ہند کے بعض حصوں میں اس کے کنوینینٹ سٹاکس ہیں جہاں پٹرول تنکا لانے کے کارخانے قائم کر دئے گئے ہیں اس میں سے پٹرول خام صورت میں نکلتا ہے جسے پکار کر صاف کیا جاتا ہے اس کے لئے بڑے بڑے میخانے جو بن ہوئے ہیں ان میں سے ایک اور کئی درجے ہوئے ہیں۔ خام پٹرول یکے کے دوران میں اب عام دجوں سے گزرتا ہے۔ اوپر کے آخری درجہ کا صاف پٹرول جب سے بہہ جاتا ہے۔ یہی ہوائی جہازوں میں استعمال ہوتا ہے۔ دوسرے درجہ کا موٹروں کے اور سیرے درجہ کا روٹی کی گیس کے کام میں آتا ہے۔ ہندوستان میں کچھ

رجسٹر نمبر ۵۲۰

ہر ماہ عیسوی کی یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

تین ہفتے اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پرچہ ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت اخبار

سالانہ - ستر روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

کافرس کرز



نیز نگرانی جناب اصدیار جنگبہ مولانا حاجی محمد عبدالحق صاحب فانی انجمن سکرٹری کافرس

فیچر - سید احسان علی ٹیوی دالے (ملک)

ایڈیٹر - محمد اکرام شاہ خاں دی

جلد (۱۳) ۸ جولائی ۱۹۴۳ء مطابق ۴ جمادی الثانی ۱۳۶۲ھ نمبر (۲۶)

مولوی مراد علی خاں صاحب سمر آل انما
مسلم ایجوکیشن کونفرس نے گزشتہ سال سیاح کے
منفردہ اصلاح کا دورہ کیا تھا تاکہ ان اصحاب کو
جو مسلموں کی تعلیمی ترقی و قومی معاملات سے کسی
رہنمائی میں کافرس کا عملہ باسعادہ و جہتوں میں
یہ امر باعث مسرت ہے کہ سب سے صاحب
نے جن میں علی گڑھ کے اولڈ ہائر بھی شامل ہیں غلام
وجود علی کے ساتھ کافرس کی مالی امداد فرمائی نیز
اپنے مضبوطیوں سے مولوی صاحب موصوف کی
رہنمائی کر کے ان کے کام میں سہولت پیدا کی۔

مولوی مراد علی خاں صاحب نے دفتر کافرس
کو اپنے دورہ کی جو رپورٹ بھیجی ہے اس میں موصوف
نے ان اصحاب کا خصوصیت سے ذکر کیا ہے جن کو
انہیں مالی باحالاتی امداد حاصل ہوئی اور جو موصوف
کے ساتھ ہمدردانہ طریقہ سے پیش آئے۔ ہم شکرگزار
کے ساتھ ذیل میں ان اصحاب کے نام تالیف کرتے ہیں
(۱) ڈاکٹر رفیع علی خاں صاحب صدر انجمن سیکرٹری
لوہیانہ (۲) خواجہ گل محمد صاحب ایڈووکیٹ فیروز پور

(۳) قاضی محمد اسد صاحب جالندھر (۴) مولانا
ابوالوفاء محمد شاہ اندہ صاحب (۵) سعادت علی خاں
صاحب لاہور (۶) شیخ محمد امین صاحب مالک غلام
(۷) خان مراد مشتاق امام الدین صاحب کس گجر نوالہ
(۸) مامو عطا محمد صاحب فی لے ال ایل بی ٹیس
گوجرانوالہ (۹) قاضی افضل حسین صاحب ٹیس انجمن
محترمہ سوہدرہ (۱۰) حاجی غلام محمد صاحب
سرگ (۱۱) خان بہادر ملک نور محمد خاں صاحب ایم
اے ال ایل بی علی گڑھ (۱۲) مجذوب ملک ممتاز علی خاں
صاحب ریس خاں آباد (۱۳) ہاشم علی صاحب خاں
صاحب دہلی (۱۴) عبد الرحیم صاحب چکیز ایم لے
ایل ایل بی علی گڑھ (۱۵) مراد فطی الدین صاحب
مولوی فاضل مری روڈ (۱۶) خاں بہادر شیخ نور محمد
صاحب وپٹی گستر لال پور (۱۷) بدین علی خاں
صاحب سکرٹری ڈسٹرکٹ بورڈ لال پور (۱۸) نواب
مولوی فتح الدین خاں صاحب پریس ریمنی کالج
لال پور (۱۹) ملک محمد اور خاں صاحب ایم اے
ایل ایل بی (۲۰) سر شیخ عبدالغفار صاحب (۲۱)
مولانا عبد اللہ نواب صاحب طمانی (۲۲) مولوی ابراہیم

صاحب پریس ایمرس کالج خاں
آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کونفرس کے گزشتہ سال
احسان معقدہ و قومی معاملات میں کافرس کے حوالہ
اصلاح و معاشرت کی صدارت شیخ محمد ابراہیم
بارون جعفر نے فرمائی تھی جو پونا کے ایک نوجوان و
متمن راہزما اور قومی کاموں میں جہتوں میں ہیں۔
سب سے صاحب موصوف نے اس موقع پر یہ وعدہ بھی
کیا تھا کہ وہ سب سے اصلاح معاشرت کے کام کے لئے
ایک سہ ماہی روپیہ کی رقم عینت کر کے اب میں دفتر
کافرس سے معلوم ہوا کہ آپ نے پچھلے مہینے میں مولود
علیہ کافرس کو بھیجا ہے اس میں اس سب سے صاحب
شعبہ کا کام چلانے میں فی الجملہ سہولت ہوئی۔
اگر دوسرے اصحاب بھی سب سے صاحب کی مثال کو
فائدہ اٹھا کر اپنے اپنے ذوق کے مطابق کافرس
کے مختلف شعبوں کی مالی امداد فرمائیں تو شیعہ
عمدہ طریقہ سے اپنا کام چلا سکتا ہے جو جو زمانہ
میں ہر کام کے لئے بنیادی چیز سرمایہ ہے جس کے
بغیر کوئی کام نہیں چل سکتا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات کی گرت

۸ جولائی ۱۹۶۳ء

لیڈر بارہ نما

(۵)

اس سلسلہ کے کچھ مضامین سے مصنفت عجمی ظاہر ہو گئی ہے کہ قوموں کے اصلی لیڈر وہ بلند رتبہ انسان ہیں جو اللہ تعالیٰ کی طرف سے بنی نوع انسان کی خدمت پر مامور ہوتے ہیں۔ ان کے علاوہ دوسرے لوگ جو ہماری روزمرہ کی اصطلاح میں لیڈر کہلاتے ہیں وہ خدا کی طرف سے کسی خدمت پر مامور نہیں ہیں۔ اس لئے جو جو تک یا تعلیم وہ عوام کے سامنے پیش کرنے ہیں وہ کسی صحیفہ انسانی یا وحی ربانی پرستی نہیں ہے۔ بلکہ یہ لوگ اپنے علم و تجربہ کی بنا پر جس چیز کو مفید سمجھتے ہیں لوگوں کو اس پر عمل کرنے کی ترغیب دیتے ہیں، لیکن انسان کا علم و تجربہ محدود ہے اور مستقبل میں پیش آنے والے احوال اس کی نظر سے ہٹا دیئے جاتے ہیں لیڈر جو تعلیم دیتے ہیں اس کی حیثیت محض وقتی و ہنگامی ہے اس لئے اس میں برابر تبدیلی ہوتی رہتی ہے جس سے بسا اوقات پہلے کو ماضی انسان میں مبتلا ہونا پڑتا ہے۔

اس تغیر و تبدیلی کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ اکثر صورتوں میں خود ان لیڈروں کو بھی اپنی تحریک کی صداقت کا پورا یقین نہیں ہوتا اس لئے وہ خارجی اثرات و اسباب سے متاثر ہو کر فوراً اپنی رائے بدل دیتے ہیں مثلاً ایک لیڈر کسی حکومت کو "تعاون"

کرنا ہے اور اسی میں اپنا یا اپنی قوم کا فائدہ سمجھتا ہے لیکن چند روز بعد وہی لیڈر لوگوں کو "عدم تعاون" کی ترغیب دیتا ہے اور اس پر اصرار کرتا ہے کہ لوگ حکومت کی ملازمت اور سبیلوں وغیرہ سے یکسر بے تعلقی اختیار کر لیں۔ اسی طرح ایک لیڈر بھی تو فرقہ وارانہ تحریکات کی سخت مخالفت کرتا ہے اور لوگوں کو یہ ترغیب دیتا ہے کہ وہ ملک کے مشترکہ مفادات کے لئے مختلف فرقوں کے ساتھ مل کر کام کریں لیکن وہ دوسرے موقع پر وہی لیڈر کسی فرقہ وارانہ تحریک میں شریک ہوتا ہے۔

اپنی ماری حد و حد کسی ذات پر قائم ہوتا ہے۔ اس مخصوص گروہ کے لئے لیکن اس سمری تعلیم میں اس قسم کے احوال کا انتشار کا بونی وجہ نہیں ہے۔ جو کچھ پہلے دن کہنا ہے یہی آج تک کہنا ہے کہ اسے ایسے مقصد اور مشن کی تلاش ہے کہ وہ اس کے لئے اس کی رائے میں کوئی تبدیلی اور اس کے عزم میں کوئی تزلزل رہے۔ لیکن اس کے علاوہ وہ جو کچھ کہتا ہے صاف اور بے لاگ طریقہ سے کہنا ہے جس سے ہماری سمجھ میں کسی شخص کو کوئی وقت نہیں ہوتی۔ یہ خلاف موجودہ زمانہ کے اکثر لیڈروں اور سیاست دانوں کے جو عموماً مبالغہ آمیز گفتگو کرتے ہیں اور اپنی دورانی مانوں سے ہر فرقہ کو جیت رکھنے کی کوشش کرتے ہیں۔

ایک حقیقی لیڈر یعنی پیغمبر یا مہدی میں ایک اصطلاحی لیڈر میں عدم انتہائیت اور نرمی ہے۔ وغیرہ کی جو کمزوریاں یا کمزوریاں ہیں اس کی ایک خاص وجہ ہے کہ لیڈر عوام کو جس رکھ چاہتا ہے ماکہ اسی لیڈر کی قائم رکھ سکے۔ اس لئے وہ ہمیشہ ان کے جذبات و رجحانات کا جائزہ لیتے اور عوام کا رخ دیکھتے ہیں مصروف رہتا ہے۔ اور ان کی مرضی کے مطابق کام کرنا پسند کرتا ہے۔ اسی بار شخصیت کے والے لیڈر رستہ کم ہیں جو عوام کی ذہنیات و رجحان طبع میں انقلاب پیدا کر دے اور خود ان سے متاثر نہ ہوں۔

عزم لیڈر بہ سارے حق اس لئے کرنا ہے کہ وہ خوب جانتا ہے کہ عوام میں اسے لیڈر کے منصب سے معزول کر سکتے ہیں کالی جھنڈیاں کھاکر پریشان کر سکتے ہیں اور قومی جلسوں میں اس کی

تعزیریں شہنشاہ کے اصرار سے لگا سکتے ہیں لیکن ایک پیغمبر کو اس کا کوئی خطرہ نہیں جو عوام اس کو پیغمبری کے منصب سے معزول کر سکیں گے۔ کیونکہ یہ منصب اس کو خدا نے عطا کیا ہے جس میں عوام کی رائے کا کوئی جمل نہیں ہے۔ اس لئے ایک پیغمبر کا مرتبہ اس سے کہیں بالا ہے کہ وہ عوام کی مرضی یا ان کے جذبات و فوری رجحانات کا لحاظ رکھے۔ بلکہ پیغمبر عموماً ایسی باتیں کہتا ہے جو عوام کی مرضی کے خلاف ہوتی ہیں۔ اس لئے وہ سے پیغمبر ہوتا ہے اسی وقت جب مامور ہوتا ہے جس کی اخلاقی حالت ماحولہ انہ لائن صلاحت ہوتی ہے۔ لہذا وہ لوگوں کو خدا کا راستہ بتاتا ہے۔

واوہم سے روکتا ہے جو عوام کو گمراہ کر رہا ہے اور وہ اس کی مخالفت شروع کرتا ہے۔ یہ ہے کہ وہ کہتا ہے کہ جو طریقہ ہمارے مابین وادارہ سے ملے آئے ہیں ہم انہیں کسے چھوڑ دیتے ہیں۔ اس سے سمجھنے کی کوشش کرنا ہے کہ ہمارے مابین وادارہ کا حق ہے اس لئے ان کے طریقے قابل تقلید نہیں ہیں۔

بے تباہ ایک پیغمبر عوام سے ایسی باتیں بھی کہتا ہے جس سے وہ جوش ہوں لیکن اس جوشی کا تعلق پیغمبر کی ذات سے نہیں ہے بلکہ اس کی نوعیت و مہم ہے۔ یہ نئی پیغمبر انہیں یہ بتاتا ہے کہ اگر ہم حکم خداوندی کی اطاعت اور رسول کی پیروی کر لیں تو اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ اللہ مابین کسے سخت قرار پاؤ گے۔ روزیہ انہیں کامیاب و مدد دے گا۔ لیکن اسی کے ساتھ ان کے سامنے معاملہ کا دوسرا رخ بھی پیش کرنا ہے یعنی اگر اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول کے حکام سے سرکشی کرے گا تو اس کی سخت سزا دی جائے گی۔

اس سے معلوم ہوا کہ پیغمبر انہیں خوشخبری بھی سناتا ہے اور خوف بھی دلانا ہے اسی وجہ سے وہ ہب کی بان میں پیغمبر کو بشیر و نذیر بھی کہنا گاہے یعنی خوشخبری دینے والا اور ڈرتے والا کیونکہ وہ خدا کے نیک کردار مندوں کو جنت کی خوشخبری سناتا ہے اور سرکش و بدکردار انسانوں کو دوزخ اور عذاب الہی سے ڈراتا ہے اس لئے وہ بشیر بھی ہے و نذیر بھی۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا ہے۔

اَنَا ارْسَلُكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ط

(فاطر)

اسی طرح ایک اور موقع پر اہل کتاب سے خطاب فرماتے ہوئے ارشاد کیا ہے۔
فَقَدْ حَقَّ عَلَیْکُمْ تَبِیْئُہٗ وَذَلِیْلٌ مُّذِیْقٌ (داممہ)
بھی آپ کا تمہارے پاس تشارت ویسے والا اور ذرا نئے والا۔

اس آیت سے - راحت بہ ظاہر ہو رہی ہے کہ پیغمبر مآ کے دوسرے بظہر وں کی طرح اسی قوم کے اعمال سے چشم پوشی یا مدح انت نہیں کرنا بلکہ ہمیں صاف طور سے یہ بتا دینا ہے کہ ہمیں کس کام کی کیا سزا باخرا رہی۔ اگر پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی طرح قوم کی برائیوں اور احوالی کمزوریوں سے چشم پوشی کرے تو پھر اس کا آبا بے فائدہ ہو کیونکہ اسی صورت میں وہ قوم کی اصلاح نہیں کر سکتا۔
ظاہر ہے کہ قوم اسی وجہ سے پیغمبر کی مخالفت کرتی ہے کہ وہ ان کے عفاۃ وادھام اور رسم و اعمال پر نہایت کڑی منتقد کر رہا ہے اور صفات طور پر یہ کہہ دینا ہے کہ جن اعمال و خرافات میں تم مشغول ہو تمہیں اس کی سخت سزا دی جائے گی۔ قوم اس سے شغل ہو جاتی ہے اور یہ کہتی ہے کہ کیا خوب! جو کام ہم اپنے باپ دادا کے زمانہ سے کرتے چلے آئے ہیں تمہارے کہنے سے کیسے چھوڑیں قرآن مجید میں تمہیں کی اس انتظام - بہت سہا اس طرح اظہار کیا گیا ہے۔

وَ اِذَا قُلْنَا لِلْہٖمُ اسْعَوْا اِلٰی اٰمِلِیْنَ
اللّٰہُ قَالُوْا مَلٰی سَبْحَ مَا اَلٰیہٗمُ اٰمِلُوْا
مَا لَہٗمُ اٰمِلُوْا اٰمِلُوْا اٰمِلُوْا اٰمِلُوْا
سَبْحًا وَلَا تَسْجُدُوْا

یعنی جب اس سے (مشرکین) سے کوئی کہنا ہے کہ جو کچھ اللہ نے نازل کیا ہے (یعنی جو احکام آئے ہیں) ان کی پیروی کرو تو کہتے ہیں کہ انہیں بلکہ ہم وہی طریقہ پر ہیں گے جس پر ہم نے اپنے باپ دادا کو پایا ہے، اگرچہ ان کے باپ دادا کچھ سمجھتے ہوں۔ ہر اہل پر ہوں

اس طرح دوسری جگہ ارشاد ہوا ہے۔
وَ اِذَا قُلْنَا لِلْہٖمُ تَعٰوْذُوْا اِلٰی مَا اَنْزَلْنَا
اللّٰہُ وَ اِلٰی السَّامِیْنَ قَالُوْا حَسْبُنَا مَا وَ
جَدْنَا عَلَیْہِہٖ اٰبَآؤُنَا وَ کُوْنَا اٰسَآءُ

ہُمْ لَا یَعْلَمُوْنَ شَیْئًا وَلَا یُحْشَدُوْنَ
یعنی جب ان سے کہا جاتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جو احکام نازل کئے ہیں ان کی طاعت اور رسول کی آؤ تو کہتے ہیں کہ ہمارے لئے وہی کافی ہے جس پر ہم نے اپنے بڑوں کو پایا ہے اگرچہ ان کے بڑے کچھ سمجھتے ہوں نہ طاعت رکھتے ہوں۔
قوم کا وہ نمنہ طبقہ جو عموماً راحت و آسائش اور

بے عملی کی زندگی بسر کرتا ہے۔ اپنی خود بینی و مذہب پسندی کی وجہ سے خصوصیت کے ساتھ احکام بانی کی اطاعت سے انکار کرتا ہے۔ چنانچہ قرآن مجید میں اس طبقہ کی حالت حسب ذیل الفاظ میں بیان کی گئی ہے۔
وَ کَذٰلِکَ اَمَّا سَلٰمٌ مِّنْ مَّلٰئِکَہٖ
قُلْنَا مِنْ یَّدِیْہِ اَلَا خَالٍ مِّنْہٗ فَاٰمَنَّا وَ
حَدَّثْنَا مَا اَوْفَا عَلٰی اٰمَنَیْہِہٖ وَ اِنَّا عَلٰی اٰمَنَیْہِہٖ
مُفْتَدُوْنَ

اس آیت میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ اسی طرح جب کبھی بھیجا ہم نے تم سے پہلے کوئی ڈرانے والا نہیں کسی قریب تو دہاں کے آسودہ (خوش حال) لوگ یہ کہنے لگے کہ ہم نے پایا ہے اپنے باپ دادا کو ایک راہ پر اور ہم ان ہی کے نقش قدم پر چلتے ہیں۔

ان افواج سے - ظاہر ہوتا ہے کہ ایک پیغمبر کو کسی قوم کی اصلاح کے لئے مامور ہوتا ہے اس کا سب سے پہلا فرض یہ ہے کہ قوم کے درجہ عفاۃ و اعمال کو دیکھ کر ان کا ایمان بھری کام شروع کرے اور جب سے پیغمبر کا امت، و زوال ہی شروع ہو جاتی ہے اور قوم کے سر بارہ اور ذی اثر لوگ اس مخالفت میں نہ آتے ہیں یہ ہے کہ ایک وجہ علاوہ خداوندی ہے کہ انہیں اپنے اثر و اقتدار کے رائے ہو جانے کا خطرہ بھی پیدا ہو جاتا ہے لیکن ایک پیغمبر کے کردار میں اس قسم کی مصلحت اپیشی نہیں پائی جاتی کہ اپنی اصلاحی تحریک کو کامیاب بنانے کے لئے قوم کے با اثر و ولیمہ طبقہ کو ہموار کرنے کی کوشش کرے۔ کیونکہ اسے یقین ہے کہ باوجود دشمنوں کی سخت مخالفت اور طرح طرح کی رکاوٹوں کے اس کی تحریک ضرور کامیاب ہوگی۔

یہی یقین کا سبب ہے کہ وہ اپنا کام ایک آہنی عزم کے ساتھ شروع کرتا ہے اور جب تک اپنا

رض پورے طور پر ادا نہ کر لے اطمینان سے نہیں سمیٹتا اس کے مقابل میں لیڈروں کی یہ حالت ہے کہ وہ ایک تحریک پورے زور و شور سے جاری کرتے ہیں۔ اس کے بعد جب یہ محسوس کرتے ہیں کہ فضا ناموافق ہو رہی ہے اور حالات ناسازگار تو فوراً اس تحریک کو حوصلہ ہٹانے کے خیال میں قوم کے لئے بیدار ضروری تھی بند کر دیتے ہیں جس طرح گاندھی جی نے "چورا جوری" کے واقعہ سے متاثر ہو کر اپنی تحریک دفعہ چوتھی اس طرح بند کر دی جس سے سارا ملک حیرت زدہ ہو گیا کیا کوئی آسانی تحریک بھی کسی مصلحت کی وجہ سے کبھی اس طرح بند ہو سکتی ہے۔

اس نارنجی حقیقت سے اسلام کا کوئی بزرگوار نہیں انکار نہیں کر سکتا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جس تحریک رتانی کی اشاعت کر رہے تھے اس کے رد کرنے کی کسی زیر دست کوشش کی گئی لیکن کیا آنحضرت نے اس مخالفت کا کوئی اثر قبول کیا؟ ہرگز نہیں بلکہ قرآن مجید نے نہایت بلند آہنگی سے لکھ دیا ہے کہ مخالفین کو مقتوبہ کر دیا کہ وَاللّٰہُ مُنِیْمٌ لِّوَجْہِہٖہٗ الْکَافِرِیْنَ
یعنی اللہ اپنے نور کو ضرور پورا کر کے رہے گا جو اہل کفر یعنی منکر اس کو پراکھیں۔

اس کے بعد مرد ملاحیت کرتے ہوئے فرمایا۔
ہُوَ الَّذِیْ اَرْسَلَ رَسُوْلَہٗ بِالْہٰدِیْ و
دِیْنِ الْحَقِّ لِنُظٰہِرِہٖ عَلٰی الدِّیْنِ الْحَقِّ وَ کُوْنَا
کَافِرًا مِّنْہٗمُ الْکٰفِرِیْنَ

یعنی وہی ہے جس نے بھیجا اپنا رسول ہدایت اور سچے دین کے ساتھ ماکر اس کو سب دینوں (وہاں) پر مایاں و عذاب کرے اور اگرچہ نہ ایمان اس کو مستحق نہیں وہ لوگ جو خدا کے ساتھ دوسرے کو تہدیک کر رہے ہیں۔

پیغمبروں کے اس طرز عمل سے یہی سبق ملتا ہے کہ جس چیز کی صداقت و حقانیت پر یقین ہے اس کے لئے پورے عزم و ہمت سے کام کرنا چاہیے اور یہ یاد رکھنا چاہیے کہ ہم اپنے مقصد میں ضرور کامیاب ہوں گے اور دنیا کی کوئی بڑی سے بڑی طاقت ہماری راہ میں حائل ہونے کا حوصلہ نہ کر سکے گی۔

صحابہ کرام نے اسی پیغمبرانہ عزم و استقلال کو سامنے رکھ کر دو صد سال کے بعد اسلام کی تبلیغ و

21

چیرمین شعبہ اہل دین و مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

حضرات! یوں ہی میں اردو کی کیا حالت ہے
اس سوال کا جواب دینے کے لئے سمجھ بھائی باتوں
میں جو ذکر کرنا پڑے گا شمسائے کونوں کی ماوری زبان
اردو ہے، کہنے سے بولنے اور سمجھنے میں۔ اردو
پڑھے والوں کی تعداد انہی کی منزل میں کتنا زیادہ
نہیں گنتی، اور اعلیٰ تعلیم کے دوران میں بھی۔ کہتے ہیں
یہ تھوڑے بلکہ ہر سال اردو سیکھتے ہیں، کہنے اسکووں میں اردو
لارنی طور پر پڑھائی جاتی ہے۔ اردو کے کہنے دار احماد
اور کتب خانے میں۔ ان اعداد و مار کے حاصل ہونے
کے بعد ہمارے لئے یہ علوم کرنا ضروری ہے کہ اردو میں
کسی کتاب میں اس صوبہ سے تعلق ہوتی ہیں۔ اس میں بہ
موسوعہ پرستی کتاب میں ہوتی ہیں، اردو کے کتنے چھاپے
خانے ہیں۔ کہاں کہاں کتابت چھاپائی کا نظام
ہے۔ ہر چھاپہ خانہ کسی کتابت کے لئے اور کسی
عام مجلس اور معلومات کے لئے اور کسی اعلیٰ ادب کی
تعلق کرنا ہے۔ اردو کے رسالے کہتے ہیں احماد کہتے
اور ان کی اشاعت کیا ہے

زمانہ کا جائزہ لیتے کاسال اگر میری ما۔ نے بر
غلطی نہ کی تو سب سے پہلے سلم یونورسٹی کی انجمن اوروں
معلیٰ نے ۲۵ سال میں ملکی تعلیمی بجاد سالہاسلی کے موقع
پر انجمن کے مشہور رسالہ سہیل اٹھا بانٹا۔ اطاف و
خواجہ میں مختلف اہل الرائے برکوں کی خدمت میں
سرالوات بھیجے گئے انجمن نے جوابات موصول ہوئے
اور وہ نیا کر کے تالیف کر دئے گئے اس کے بعد انجمن
نورنی اوروں نے جب ما۔ ۱۰۰۰ سے جا۔ دیا۔ ال
اٹھا ما۔ ۱۰۰۰ سے پہلے سلم یونورسٹی کو تہ۔ واپس
صد۔ اسکا ملنگ کی امر بہا۔ جا۔ جب رگ
اور علم و ادب کے دور نہ خدمت کر ارجناب نظامی
مادیانی نے تہ۔ واپس سو۔ کا جائزہ منہ کسا جا
۱۰۰۰ سلم یونورسٹی کو تہ۔ واپس رگ
ہو۔ اور اسکا کام ۱۰۰۰ سال سے رگ و گریچکے ہیں
دور و اسکا کام ۱۰۰۰ سال سے رگ و گریچکے ہیں
کہ بدلتے کھتے ہوئے دایرے کے میں تہ۔ سالہاسلی
رکھ کر رہتے۔

[illegible]

۴۰۔ خواتین کی زبان جس میں جملہ علم و تہذیب و ایمان جوئے۔ وہ ایک شخصیت اور سماجی سطح پر گتے میں معنی سے لیا۔
جیسے کھول کر دیکھو یہ طبع

سے آشنا کرانا ہے۔ ان میں جمالیاتی احساس فطرت سے دگا و اُحدت کی لگن، انسانیت کے عالمگیر بلند شعور، صمدی اور رواداری کا احساس پیدا کرنا ہے۔ مگر جس کی منظر نگاری انیس کے رواداری علموں، محاکمی اور خیال کے خلوص اور عزم و تہد و خالص کی روائی اور بصیرت افزائی کو برصا ص لقط نظر کے ماتحت ذہن تن کرنا ہوگا۔

حضرات! حال ہی میں ہمارے ہر کم لے مارو کے احسان میں شاموی ہمارے کے کچھ علم بھی شریک ہو رہا ہے۔ ان میں آپ کو چھایا گیا اور کی ندا کا مہمہ سے جو حیرت ہوئی کہ بعض اچھے ٹرپ لکھے اس میں سے وہ میں اور کی تعلیم کا کوئی واضح اور مین معصومہ ہمارے نام پر چھپے ہیں۔ علمی کے پیشہ کو ان لوگوں سے محض ہمارے حوالہ کی ذمہ داری نسبت اور عظمت سے بے سرو ہوں ہمارا آپ کا فونی اور خلائی ترس ہو اور ان لوگوں سے سنے جو اس کی ذمہ داریوں کو رکھتے ہیں حالات کو ہمد اور ہمدانا اور قصہ کو خوشگوار رکھنا ہمارے سے ناگزیر ہے اور جب تک آپ اپنے ذہن سے ہر سہ حور و عہدہ برآ نہ ہوں آپ کو معلوم ہو کہ یہ سب کرنے کوئی حق نہیں۔ میں کی حالت و طرح سے بہتر بنائی جاسکتی ہے باو آپ حقیقی طور پر ان کے منصب کا احترام کریں، ہر آپ ان کی تنخواہوں اضافہ کریں تاکہ وہ اپنی حائرہ ورتوں کو چھوڑنے کے لئے ناجائز طریقے استعمال کرنے پر مجبور نہ ہوں۔ مہری۔ ناہ شہر آپ کو پسند نہ آئے لیکن آپ اس میں دو دو مالہ ماسے ہیں کہ ہم بالعموم عزت میں اسی کی کرے میں اس کی بدعتوں کو معاف علی کرتے ہیں جس کو تنخواہ معقول ملے ہو۔ اس میں ہر مہرے کہنے میں بھی آپ نے غصہ لیا۔ منجہ نکال لیا ہو گا پھر پھر کو بھیجے اور سچا لے کے لے ہم لہذا روں اور ضرروں کو بھی کچھ آسائش رکھنا اور کچھ تنخواہیں چاہئیں۔

حضرات! اس صورت میں اس کی شہادت اور اس کی تہذیب کا ہر اہمیت کچھ اچھی ابتدائی آؤرو کی تعلیم ہے مگر اس کو وزن و وفار اسی وقت قائم ہو سکتا ہے جس میں اس کی علمی تعلیم کے لئے قسم کی سہولتوں کا منہ سب انتظام ہو۔ جب اس کے کالجوں کے کتب خانے کتابوں اور کتابوں سے استفادہ کرنے والوں سے محروم ہوں۔ جب علمی و ادبی مسائل کی تحقیق و ترقیاتی کام سرگرمی سے ہوتا رہے بعض حلقوں میں ہومویشوں

کے کاموں پر برابر توجہ دینی کی جارہی ہے۔ سلم و یورسٹی اس باب میں خصوصیت کے ساتھ ہر مامست بنی رہتی ہے لیکن جیسا کہ آپ جانتے ہیں کہ یوریشیوں کا کام علمی تحقیق، ادنیٰ ترقیاتی، ذہنی بلندی اور فن کا احترام قائم رکھا ہے۔ جو انوں کے ذہن کو متوازن، بیدار اور شگفتہ کرنا اور رکھنا ہے۔ یوریشیوں کا کام شہید ہمارے کھولنا چند عین کرنا اور جلے کر کے پھرنا میں یوریشی کے اسامہ میں کام میں دوے سکتے ہیں، رہنمائی کر سکتے ہیں مگر اس طرح کے کام جو نہیں جھاسکتے۔ ان کا اپنا کام سب اہم اور وقیع ہے۔ ان میں طلباء میں وہ سب علمی اور اس کی لگن پیدا کرنا ہے، علمی کارناموں اور تحقیق سے آشنا کرنا ہے اور خود تحقیق کرنا ہے۔ وہ ہر کام و سب کے کام میں ہندو ڈال کر اس کو گھٹکھوٹا نہیں جانتے اور یہ جانتے ہیں کہ کوئی دوسرا ان کے کاموں میں ہندو ڈال کر گھٹکھوٹے جس کا جو کام ہو وہ خلوص ہندی سے کرے۔ دوسروں کے لئے عذاب بننے میں کوئی ٹرائی نہیں ہے۔

حضرات! ہمارے اس اردو کے گورنر میں پانچ یوریشیوں میں چار میں اردو کی اعلیٰ تعلیم کا انتظام ہے اور اس میں ایک اردو کی تعلیم ہوئی ہے۔ پنجاب میں ایک ہی یوریشی سے جس میں اردو کا عدم وجود دیکھا ہے۔ یہی میں جس میں اردو بنی اور ہندو ہوئی دلوں یوریشی میں غائب کا جو حال ہے وہ ظاہر ہے علی گڑھ، الہ آباد، آگرہ اور لکھنؤ ہر سال کافی طلباء اردو میں ام لے کر کے جکتے ہیں۔ بنارس یوریشی میں بھی لی اسے میں اردو کی تعلیم کا انتظام ہے اسی صوبہ میں اردو کے ڈپارٹمنٹس اور شری امتحانات کا بھی حکومت کی طرف سے انتظام ہے حال ہی میں جامعہ اردو آگرہ نے ایب ایب، ایب، ماسٹر اور ادب کال کے امتحانات جاری کر کے اردو کی بڑی خدمت کی ہے۔ ہماری کانفرنس کے پچھلے اجلاس میں حکومت یوپی سے درخواست کی گئی تھی کہ وہ جامعہ اردو کے امتحانات کو سرکارتی طور پر تسلیم کرے۔ امید ہے کہ اس بار میں خاطر خواہ کامیابی ہوگی۔

حضرات! اس میں کوئی شک نہیں کہ اردو میں گہری تعلق ہوتی ہیں ان کی تعداد میں سب میں ہندی کے خیال میں بہت کم ہے اور روبرو کم ہونی جانی ہے یہ بھی صحیح ہے کہ ان میں ہندی بڑھنے والے طلباء کی تعداد اور دوڑنے والے طلباء کے مقابل میں تہمتی

ہماری ہے۔ اس کا ہرگز یہ سبب نہیں ہے کہ اردو کچھ شہت زبان کے ناقص ہے یا اس کو فروغ دینے سے جی چڑھا جا رہا ہے۔ اس کا سبب بڑی حد تک سیاسی ہے۔ جس پر بحث کرنے کا یہ موقع نہیں۔ یہ بھی فونی سم فونی ہے کہ ۵۵ فی صدی باشندے اس زبان کو چھوڑنے جا رہے ہیں جن میں ان کے اسلاف سے شاموی کی۔ سنہ میں لکھیں، تقریباً کس ہی ہندو لکھ اس زبان میں ماؤں نے ان کو زبانیں دیں، باپ سے شگفتگی کی، بھائی نے نہ فانت کی، ہندو نے جہاں جھڑکی دوسروں نے خوش گئی کی، اہل معاملہ نے لین دین کیا، سوہ لے پار نہیں کی، انھوں نے ریت بھجوائے، عدالت نے سزا دی اور انھوں نے زمین کی۔

حضرات! اس کا ایک اور سبب یہ ہے کہ بات پڑھیں ہے کہ عام طور پر اردو کی طرف سے اللغات کم ہونا عار یا ہے بلکہ ابتدائی درجوں میں اردو پڑھنے والے ناپید ہیں مابین بھی توار و پڑا ہے۔ سے کر رہ کر رہے ہیں۔ علم کی طرف سے غالباً یہ باندی ماند ہے کہ پچھراو ہندی دونوں سے وقت ہوں یا جاسکیں اردو پڑھنے والے طلباء کی تعداد کافی ہو دیاں اردو کچھ غلطہ مقرر ہو سکیں اس کو کیا کہیے گا کہ جب کوئی طالب علم اردو لینے کی خواہش ظاہر کرتا ہے تو اس سے کہہ دیا جاتا ہے کہ اردو کا انتظام یہ ہے پڑھنا ہے تو ہندی پڑھو، ورنہ اپنا راستہ لو۔ غریب طالب علم نہ تو اس وقت کوئی کانفرنس منعقد کر سکتا ہے اور نہ زندہ باقسم کا کوئی فخر لگا سکتا ہے اس لئے ہندی پڑھنے پر مجبور ہوتا ہے۔ اور یہ وہ قیامت ہے جس کا سبب باب نہایت درجہ ہوا ہے اس پر تفصیلی گفتگو اس پلیٹ فارم میں کی جاسکتی ہے۔ یہ ناہی ضروری سمجھتا ہوں کہ محض ہندی کو بڑا بھلا کہنے سے اردو کی خدمت کا فرض نہیں پورا ہوتا۔ ہندوؤں کو اختیار ہے چاہے وہ اردو پڑھیں یا ہندی اسی طرح اگر سب ان اردو کی حمایت کرتے ہیں تو ان کو فرقہ پرست نہیں قرار دیا جاسکتا۔

حضرات! اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ اردو اب بھی ہندو اور مسلمان دونوں کی مشترک زبان ہے۔ اس میں وہ لوگ کا عمل دخل رہا ہے اور وہ لوگ کا عمل دخل رہنا چاہئے بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اردو کو آسان بنائیں یا نہ بنائیں ہندو اور دو کے قریب نہ آئیں گے۔ اس موقع پر یہ بات سوچنے کی ہے

حضرات ایہ دشواریاں اردو کے معلمین و
 تلامذہ کے سامنے رہی ہیں۔ اور ان پر ایک عمدہ
 مضمون درج ہے لیکن اس میں ابھی وہ کامیابی
 نہیں ہوئی جس کے ہم خود ہمنہ ہیں۔ اس کا

حضرات، اس سلسلہ میں اس کا لغزہ کی وجہ سے پروفیسر سٹا و مرزا صاحب دھرم آما و گن بھگت سے اور ان کو مبارکباد دینا ہوں کہ انھوں نے اپنی ذاتی کوشش اور راجہ سے اردو کا اچھا تالیف وضع کیا ہے جس کی انھوں نے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے شہسوار رو کے اجلاس منعقدہ علی گڑھ میں غائب کی اور اپنی تقریر میں اس کے مصلحت مند ہوا ہے۔ نہایت قابلیت سے بحث کی گاتس وہ کچھ موجود ہوئے آپ ان کی لغزہ سننے اور ان کا وضع کیا ہوا تالیف اپنی انھوں سے دیکھنے، پروفیسر مرزا اس سلسلہ میں کافی جہاد ہوئے ہیں۔ مرزا صاحب انھوں کو ان کے تالیف کی قبولیت اور کاسب ان زہر باریوں کی تلخی کر دگی حضرت، جساکہ میں عرض کر چکا ہوں ہمارے اس سے اسم ضمن موجودہ حالات کا صحیح جائزہ لیا۔ اس کے ساتھ ساتھ میں ابتدائی ثانوی اور علی تعلیم کی منزل میں اردو کی تعلیم کی نگرانی کرنا ہے اور یہ دیکھنا ہے کہ

نصاب بعض لوگ بیگمینی سے اپنے امتحانات کا اعتبار اس لئے نیکار کر دیتے ہیں کہ زمانہ سے زیادہ اہمیا پاس ہو کر یہ بڑی غلطی ہے جس کی غلامی ان کی سائنس کی نہیں کر سکتی۔ اس سے جو نقصانات پہنچتے ہیں ان کا رد اتمام عمر نہیں ہو سکتا۔ اردو کی حمایت کا مطلب بس ہے کہ اردو کے ہر امتحان میں نتیجہ ۹۹ فی صدی رہے۔ اگر حمایت اسی کا نام ہے تو بقیہ ایک فی صدی لئے ساقصہ کر کیا ہے جسے آپ نے منظر انداز کر دیا۔ نہ اس کا یہ کوئی حواز ہے کہ ہندی کا منہج اسہی رہا ہے۔ اس کے برخلاف ہیں یہ مشورہ دوں گا کہ ان امتحانات سے عیار کو حاصل طور پر ایسا رکھنا چاہئے تاکہ طلباء کی اصلاح و بہرہ ہو سکے اور وہ امتحانات میں کامیاب رہ سکیں۔ اس کوئی کچھ مانع بھی ہو تو یہ ایک مثال سے اس کی وضاحت کرنا چاہتا ہوں اس صورت میں شاید بہتر رہے۔ اردو کے جو امتحان ہوتے ہیں ان میں ایک امتحان اعلیٰ و ابلت کا بھی ہے بظاہر اس کا عیار بہت سنا دار اور محبوب مکن ہے اور بعض کالجوں کے بنائے ام لئے کے نصاب سے کسی طرح کم نہیں۔ اگر درستہ من اس میں نہ کوئی اعلیٰ پیمز ہے۔ اگر نہ کس فاسد کا گزر ہے۔ ابتدائی تعلیم میں اس امتحان کے پاس شدہ معلمین سے طلبہ کا سابقہ رہتا ہو نتیجہ ظاہر ہے!

حضرات انہی سال سے اس صوبہ میں نوسیس تعلیم کا محکمہ قائم ہے۔ جہاں تک مجھے معلوم ہے اردو زبان میں تعلیم دینے والے مدارس بالغان کی تعداد ہندی کے مدارس کے مقابلہ میں بہت کم ہے۔ ضرورت ہے

کتاب متعلق زراعت باغبانی

علم باغبانی { از مسٹر جی اشہاں ایل اے جی }
 علمی ہول لکھے گئے ہیں بقیہ بن حصوں میں ہیں سو
 یوں 'زکاروں' و بھلوں کی کاشت کسانانہ
 نقرہ و تھوہ بولسا۔ مری ہیں۔ صفحات ۳۳۹
 صفحات۔ قیمت ۲ روپیہ
 زراعت { از ان صاحب محمد عبدالغفور صاحب }
 زراعت { از ان صاحب محمد عبدالغفور صاحب }
 علیہ و تزکار ماں فارم موشی 'علاج الارض موشی'
 ابراہام 'ماب' اصولوں میں ماباں و کرکرو وغیرہ کا
 ساں و صحت ۲۲ صفحات علاوہ اندکس۔ قیمت ۱ روپیہ
 فن باغبانی { لکچر گوشت انگریز پھول اسکول لکچر
 اس کتاب کے دو حصے ہیں پہلے حصے میں ہر قسم اور ہر
 موسم کی زکاروں اور دوسرے حصے میں ہر قسم کی
 پھلداروں اور پھلوں کی کاشت کے طریقہ سائنس و فن
 اور خوبی کے ساتھ سائے گئے ہیں ہر مین کی تمام کھاد
 زکاروں پھلداروں اور پھلوں کے امر میں اور ان کے
 علاج کا بھی محصل بیان ہے۔ یہ کتاب اپنے موضوع پر
 اس قدر جامع اور آسان کتاب ہو کہ اس کے پڑھنے
 کے بعد کسی دوسری کتاب کی ضرورت مانی نہیں رہتی
 کتاب میں خاکساروں و لکچر اور جدول بھی ملے گئے ہیں
 قیمت حصہ اول پچاس حصہ دوم پچاس۔ دووں حصے سجدہ
 علم و محنت ہیں۔

انالیق یا ربانی { کتاب بابو یحییٰ صاحب
 جمدن تصنیف تار و زمرہ } جو اسٹریٹس صاحب
 ہمدان اسلام آباد و دیگر اسکول کے کماؤ۔ اس کتاب
 میں اسلامی مذہب بھی ہر قسم کے دھاکے کا بیان
 تا نا و بانا اور مانے کو کلیب دیے اور پختے کے طریقے
 کلیب کے سنے اور ہر قسم کے کپڑوں کے ڈیزائن وغیرہ
 وغیرہ معمل طریقے سے بنائے ہیں۔ کپڑوں کے
 ڈیزائن کو مذہب بلاکس سمجھا جا گیا ہے۔ یہ بلاکس
 ۸۵ سے زائد ہیں۔ قیمت صرف ۱۲
 ملے کا پتہ۔ کانفرنس بک ڈپو سلطان علی گڑھ

اور بین روپیہ مانانہ کے سچائش و نیلے ان امیدوں
 کے لئے منظور کئے ہیں جو ہندوستانی ہوائی تربیت
 گاہ میں داخل ہیں۔
 (۵) ہزار گز الیڈاٹس حضور نظام حیدر آباد
 و راز خلد اللہ ملکہ کی حکومت نے اس پندرہ ہزار روپیہ
 کی ایک مستقل اور دس ہزار روپیہ سالانہ سسٹل ادا
 ہمارے جنگی کوششوں کی مدد کے لئے منظور فرمائی ہے۔
 (۶) ہزار بٹیش و اسٹیشن پال لے ہائے
 امیدواروں کے ہوائی فوج اس حصول ملازم
 کے لئے ذاتی طور پر و جی ایمر ہوسس نہ کم ہیں۔
 (۷) نواب قلم یار جنگ بہادر کے جو حیدر آباد
 کے ایک مہارامہ میں و نورستی کے فوجی تربیت کے
 شعبہ میں داخل لینے والے امیدواروں کے لئے
 پندرہ روپیہ ہزار روپیہ مانانہ کے پندرہ روپیہ منظور فرمائے
 ہیں

ہو سکتی ان تمام مضامین کی اس گراں قدر
 امداد کے لئے شکر گزار ہے جو انہوں نے ہمیں عطا
 فرمائی ہے۔

لیٹریچر و ادبیات

دقیقہ مضمون صفحہ کا نام کا
 اشاعت کے لئے حد و حد تشریح کی۔ جو ان کی مدد
 کاتب سے اہم مقصد تھا۔ مانج کے صحابہ آج
 بھی گواہ ہیں کہ ان کے کام میں کس قدر رکھ رکھاؤ کی
 گنس اور کبھی کسی رر و ست سلطنت ان کے معاملہ
 یہ آئیں لیکن وہ اپنے لئے یاد و موم جو حد کی
 سے ہر شکل پر غالب آئے اور اپنا کام انجام تک
 پہنچا۔

ہندوستانی اکیڈمی صوبہ ہند
 ضرورت ہے ایک 'رولز آف اسٹسٹ
 کی اردو فارسی ماحول میں ام۔ ہر مین تربط
 ہے۔ علاوہ اس کے اسد واروں کو بطور و جہا جتی
 کام کا پورا تجربہ ہو مایا جائے۔ ہر روز وہ میں
 مصنف ہر مضمون نگار کی حقیقت سے اس حال
 کیا ہو۔ تنخواہ ۵۵-۱۰-۵۵ روپیہ۔ رجسٹر
 جنرل سکریٹری ہندوستانی اکیڈمی الزابا کو ۱۲ جولائی
 ۳۳ کو تک پہنچ جانی چاہئیں۔

کام جلد شروع ہونے والا ہے۔ ہیں یہ امتیاز حاصل ہو
 کہ ہاری ہی و نیورسٹی پہلی و نیورسٹی ہے جس نے ایک
 ہندوستانی ہوائی تربیت گاہ قائم کی جو اب تک ۳۴
 طلباء کو تربیت دے چکی ہے۔

(۴) ان لوگوں کے لئے جو کوری فوج کے
 امیدوار ہوں خاص نصاب تعلیم مرتب کیا گیا ہے اور
 یہ لوگ فوجی تربیت کے شعبہ میں تعلیم حاصل کر رہے ہیں
 اور ان میں سے کچھ کو کوری فوج میں ملازمت مل گئی ہے
 (۵) انجینئرنگ کالج کی مجلس انتظامیہ نے
 اپنے ماہرین کے مشورہ کے مطابق کالج میں تربیت جنگ
 ضروریات کے پیش نظر کچھ کم کردی ہے ماکر طلسماء کو
 فوجی انجینئر ملازمت کے لئے تیار کیا جاسکے۔ پوری
 لئے خاص ہنگامی فوجی فوجی منظور کئے ہیں جن کی رو سے
 طلباء کو اجازت ہے کہ وہ فوجی ملازمت اختیار کر لیں
 اور اختتام جنگ پر خاص صورتوں میں اپنی ڈگری کے لئے
 (۶) انٹر میڈیٹ بی اے اور بی ایس سی
 کلاسوں کے طلبہ کو لارمی فوجی ڈرل کرنا پڑتی ہے
 جس سے ایک خاص فوجی فضا پونہورسٹی میں پیدا
 ہو گئی ہے۔ طبشری سائنس کو ایک اخباری مضمون
 کی حیثیت سے انٹر میڈیٹ اور بی اے بی ایس سی
 کے نصاب میں شامل کر لیا گیا ہے۔

(۷) علی گڑھ میں ہوائی فوجی کی تعداد دو گنی
 کر دی گئی ہے اور سندھ و اسامہ کے مہم جو فوجی
 تربیت میں ملے۔

(۸) ہمارے متبعہ حالت سائنس کی حد۔ جنگ
 کے سلسلہ میں ضروری استاد کی باری کے لئے حکومت
 ہند کو پیش کر دی گئی ہیں ہم کو اپنی جنگی مذمت کو رتی
 دینے کے لئے کھینچ لی جھٹے موصول ہوئے ہیں۔

(۹) الفنا) ہندوستانی گورنری نے ۲۰ روپیہ
 کی ایک۔ امانت ادا فوجی تربیت کے شعبہ کے لئے منظور
 فرمائی ہے اور راز و رعلی ٹرٹھ کے امیدواروں
 کے انتخاب کے لئے ایک صوبہ کا انتخابی بورڈ علی گڑھ
 میں قائم کر دیا ہے۔

(۱۰) حکومت ہند کے سبرڈ پارٹسٹ سے جنگ
 کارنگروں کی امانت نگاہ کے لئے جو تربیت گاہ ۲۷
 ہزار روپیہ کی ایک خاص امداد منظور کی ہے۔
 (۱۱) حکومت ہند کے ہوائی ہند کو اردو زبان
 ہزار روپیہ کی ابتدائی امداد بطور ہمت افزائی دی ہے

رجسٹر نمبر ۵۲۰

کائنات

تیلخ ہلے اشاعت

ہرمہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پیچہ ایک آنہ

علی گڑھ

قیت خیمہ

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب اصیلار جنگبہادرو مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شیعہ دینی انجیری سکریٹری کائنات

ایڈیٹر - محمد اکرام شاہ خاندی

نیچر - سیلف ایڈیٹری لے (ایک)

جلد (۱۴) ۲۴ جولائی ۱۹۲۳ء مطابق ۲۰ - جیلو ج ۱۳۶۲ نمبر (۲۸)

گزشتہ ہفتہ کاسب سے زیادہ اندوہناک واقعہ حضرت مولانا اشرف علی صاحب کی رحلت ہے۔ ہندوستان کے علماء و مشائخ بجزوام کے حلقہ میں مولانا مرحوم کو اس قدر شہرت و مقبولیت حاصل تھی کہ آپ کی ذات کسی تعارف کی محتاج نہیں۔ مولانا مرحوم کے علمی فیوض و ارشاد کا سلسلہ نصف صدی سے زیادہ مدت تک مسلسل جاری رہا۔ آپ کی تعلیم اور فیض صحبت سے ہزاروں مسلمان احکام مذہب کے کسوت پانڈو ہو گئے اور لاکھوں نے آپ کی مذہبی تصنیفات اور ترجمہ قرآن مجید سے بہت فائدہ اٹھایا۔

مولانا مرحوم کے ترجمہ قرآن مجید اور دوسری مفید مذہبی تصنیفات کو ملک میں جیت انگیز مقبولیت حاصل ہوئی بلکہ ان میں مجموعی طور پر لاکھوں کی تعداد میں بچیں اور ملک کے گوشہ گوشہ میں پھیل گئیں، ان تصانیفات کا مقصد محض مذہب کی خدمت تھی ورنہ اگر مولانا آج کل کے دستور کے مطابق اپنی ہر کتاب کی رجسٹری کرا لیتا اور جو وہی طبع و اشاعت کا اہتمام فرماتے تو لاکھوں روپیہ بھانکتے تھے لیکن آپ نے

کبھی اسے جائز نہیں رکھا، بلکہ جس نے چھاپنا چاہا اسے بلا تامل اجازت دیدی۔ چنانچہ آپ کی بہت سی کتابیں ہندوستان کے مختلف مطابع میں متعدد مرتبہ چھپیں اور سارے ہندوستان میں پھیل گئیں، لوگوں نے ان کی بدولت مالی منفعت حاصل کیا اور مولانا نے اجر آخرت

مولانا مرحوم کے ارشاد و تعلیم کی ایک نمایاں خصوصیت معاملات کی صفائی اور حقوق العباد کا لحاظ تھا، اس بارہ میں آپ کا احتساب اس قدر بڑھا ہوا تھا کہ مشکل ہی سے کوئی لوگ آپ کے پیار پرورے اثر سے محروم نہ ہوئے، اس تعلیم کا اثر آپ کے متعلمین و معتقدین کے اخلاق و معاشرت میں نمایاں طور پر محسوس ہوتا ہے، یہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے کہ انہوں نے مولانا کے ذریعہ سے ہزاروں مسلمانوں کو حق تعالیٰ کی توفیق عطا فرمائی۔

ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مولانا مرحوم کو اپنی جوار رحمت میں جگہ دے اور معتقدین و مریدین کو آپ کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق عطا کرے۔

کائنات گزشتہ کے ایک چمک میں اکثر محترم صاحب کی ایک تقریر جو مسلم یونیورسٹی کے علمبرداروں کی ہودی ہے، اس کو ہمیں ایک موقع پر مرزہ صاحب کے علمی گروہ اور اس کے قرب و جوار کے ان لوگوں کا بھی ذکر کیا ہے جنہوں نے "سرسید کو مالی اور ادوی" میں افسوس ہے کہ اس سلسلے میں شایعہ و مستار لکھنا نواب فیاض علی خاں مرحوم کا نام نظر انداز ہو گیا۔ جو علی گڑھ کالج کی ترمیم کی حمایت کے پریذیڈنٹ تھے اور جنہوں نے ایک سے زیادہ مرتبہ اپنے گرانقدر حلقہ سے علمی گروہ کا کمال کیا ہے۔ امداد فرمائی، مالی امداد کے علاوہ آپ کی علمی امداد اور اثر سے بھی علی گڑھ لے بہت فائدہ اٹھایا۔ نواب صاحب ان بزرگوں میں تھے جنہوں نے اس زمانہ میں علی گڑھ کی امداد فرمائی جب کہ اس کے حامی و مددگار بہت تھے، اور اسے مالی امداد کی سخت ضرورت تھی۔

علی گڑھ اور اس کے قریب جوار کے علماء و مریدین ابتدائی زمانہ میں ہر مہینے دو سبب سے بڑے علمی گروہوں میں علی گڑھ کی امداد فرمائی۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافر نفس گرت

۲۴ جولائی ۱۹۶۳ء

”لیڈر پارہ نما“

(۷)

اس سلسلہ مضامین کے پچھلے نمبر میں ہم نے بتایا تھا کہ زمانہ کے جس دور میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نشر و تبلیغ لائے وہ اس امر کو متفق تھا کہ سارے جہاں انسان کی اصلاح و ہدایت کے لئے ایک ایسی برگزیدہ ہستی اور بلند ترین شخصیت کا طور ہو جو سب قوموں کو ایک مرکز پر جمع کر دے جسے دوسرے انصاف میں ہم ”وحدت انسانیت“ سے تعبیر کر سکتے ہیں۔ یہ بالکل سبب اچھا ہے جو موجودہ ”اصطلاحی وطنیت“ کے تخیل سے کہیں بالاتر ہے۔

واقعہ یہ ہے کہ ایک مدت دراز سے وطنیت کا یہ تخیل ”ساری دنیا میں کار فرما ہے کہ جو قوم میں کے جس مخصوص حصہ یا رقبہ میں رہتی ہے اس میں وہی اس کا ”وطن“ ہے اور اس وطن کی حدود و اربعہ کے باہر خدا کی جو دوسری زمین ہو وہ ہمارا وطن نہیں بلکہ ایک غیر ملک ہے اور اس کے رہنے والے ہمارے بھائی نہیں بلکہ باطل جنس ہیں جن سے ہمیں کوئی تعلق نہیں۔ وطنیت کے اس تخیل نے ہر ملک کے لوگوں میں ایک خاص قسم کا تنگ نظری اور بیگانگی پیدا کر دی تھی اس لئے ہر شخص صرف اپنے مخصوص وطن کا فائدہ چاہتا تھا دوسرے ملک میں رہنے والوں سے اسے کوئی ہمدردی یا دلچسپی نہ تھی۔ یہ کسی عام مصیبت کے وقت ہونے والی ہے مگر نا ضروری سمجھتا تھا۔ اس معاملہ میں عالمی ہمنوستان سب سے زیادہ تنگ نظر و خود غرض تھا۔ اس ملک کے رہنے والے اپنے

جیسے دوسرے انسانوں سے سخت نفرت کرنے لگے تھے۔ یہاں تک کہ اپنے ملک میں کسی اجنبی کا آنا بھی پسند نہیں کرتے تھے نہ خود کو بھی ہمنوستانوں میں جاتے تھے کہ نہ دوسرے لوگوں کو بلجے یا ناپاک سمجھتے تھے اس لئے ان کے ساتھ نہیں رہ سکتے تھے۔

اسی طرح وہ بھی اپنے ملک کے سوا دنیا کے دوسرے ملکوں کو ”عجم“ کہتے تھے اور انہیں اپنے سر کے منہ سمجھتے تھے، اس کے مقابلہ میں ایرانی اپنے عروج و افوال کے زمانہ میں عربوں کو حقارت کی نظر سے دیکھتے تھے اور یہ سمجھتے تھے کہ یہ اونٹ جرات نہ لے لے گا بدویش تہذیب انسانیت کے اعتبار سے ہم سے بہت نیچے ہے، اسی طرح یونان کو اپنی حکمت و فلسفہ پر ناز تھا مغربی اپنے مختلف علوم پر فخر کرتے تھے اور یہ سمجھتے تھے کہ اسی میں سب سے پہلے ہم نے علم و تہذیب کی اشاعت کی بلکہ مصر پر ایک زمانہ تو ایسا گزرا کہ وہاں نے جس مصر کی فراموشی کے زور پر آلوہیت کا دعویٰ کر دیا اور اسے سچی باذکی جرات یہاں تک بڑھی کہ حضرت موسیٰ کو مقابلہ پر آمادہ ہو گیا۔

اب آگے چلے تو سرزمین شام نظر آئے گی جس نے دنیا کی تاریخ میں مختلف وجوہ سے غیر فانی ثمرات حاصل کی ہے اور جہاں نے بھی بہت قباضی سے کام لیا ہے، یہ سرزمین علاوہ دوسری چیزوں کے اس ”ارض قدس“ پر فخر کوئی ہے جو جلیل القدر پیغمبروں کی وجہ سے سراپا خیر و برکت ہے ”ان شہوا ملک“ کے علاوہ ایک اور وسیع ملک ”بین“ ہے جو اپنی ہمنوستانی اور صناعی پر نازاں تھا اور اپنی قوم کو دنیا کی سب سے زیادہ بلند تہذیب قوم سمجھتا تھا، اسی سلسلہ میں ”تبت“ کو بھی پیش نظر رکھئے جو لاکھوں کا ملک ہے اور جہاں ایسے پڑوسراہ وقت پیش آتے ہیں جو ایک اجنبی کو حیرت زدہ کر دیتے ہیں یہ چند نام متاخر پیش کیے گئے۔ اسی طرح ہر ملک اپنی کسی نہ کسی خصوصیت پر نازاں تھا اور یہ سمجھتا تھا کہ اسے سارے جہاں پر تفلیت حاصل ہے، لہذا تہذیب نے اسے ایک خاص امتیاز عطا کیا ہے۔

اب دیکھنا یہ ہے کہ کیا ایک مخصوص وطن باطن کے رہنے والوں کی عزت و مرتبہ کے لحاظ سے برابر سمجھتے اور ایک دوسرے کے ساتھ مساویانہ سلوک کیا کرتے تھے

میں بھی فرق مراتب تھا۔
واقعہ یہ ہے کہ جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ظہور ہوا تو کسی ملک میں بھی مساوات کا وجود نہ تھا بلکہ ہر ملک پر جگہ نسلی امتیاز کا رونا تھا، یعنی ہر ملک مختلف قبائل اور خاندانوں پر تقسیم تھا، ان میں کچھ خاندانوں نے خود کو دیہاتی و غریب قرار دیا تھا کہ وہ عزت و مرتبہ کے لحاظ سے دوسرے لوگوں سے اونچے ہیں اس سلسلے غرور و تکبر کا منہج تھا کہ وہ خود اپنے وطن کے سب سے اسباب کو بھی ”لب و حقارت کی نظر“ دیکھتے اور ان کے ساتھ ہمارے برابر سلوک کرتے تھے۔

نسلی اعتبار خود یہ سب بھی پوری قوت پر نہ تھا بہت سے ممالک میں بھی کسی خاص صحت امام حاکم ”بہن تہذیب“ نام ہوئی تھی جو صحت پر فخر کر لے اور اپنی ہر راہ سے ظاہر کرے کہ کشتن کرتے تھے کہ وہ اپنے دوسرے ہونٹوں کے معاملہ میں ملحد رہے، ان لوگوں کی شاعری اس پر بھی زیادہ برسی غرور تھا۔ اس میں وہ عموماً ایت حادیاں اور قبیلے کے جنگی کارنامے اور خاص کی داس میں بہاؤ جو شوق و خروش سے بیان کرتے تھے، یہاں تک کہ کبھی کبھی وہ دوسرے قبیلوں کو ملامتوں کی جھوکتے اور بظاہر کرنے کی کوشش کرتے تھے کہ وہ تنازع کے بدلہ وحادیاں کے سوا اور کچھ نہیں۔

حسب سب کا یہ غرور ہندوستان میں بھی پورے زور و شور سے موجود تھا، یہاں انسانوں کو سارے لوگوں مادہ جوں میں تقسیم کیا گیا تھا، اس تقسیم میں ہر قوم کو سب سے اونچا درجہ دیا گیا تھا کیونکہ وہ استوار کے منہ سے پیدا ہوئے تھے، جو تھے درجہ پر ”شودر“ تھے، جنہیں ”اب“ چھوٹ اور ”وہر“ تھے، مگر یہ سب لوگ نہایت ذلیل و خوار سمجھے جاتے تھے اور ان کے ساتھ ایسا برا سلوک کیا جاتا تھا جو جانوروں کے ساتھ بھی نہیں کیا جاتا۔

”شودر“ ذلت و خواری کا ایک ”ناپاک پیکر“ تھا، اس لئے کسی شخص کو خود کو دیکھ دینے کے یہ معنی تھے کہ وہ دنیا کی ایک ذلیل ترین ہستی ہے۔ سب سے بڑی مصیبت یہ تھی کہ ”شودر“ کی یہ ذلت و حقارت ایک ایسا پوشیدہ تقدیر تھا جس میں کوئی تبدیلی

مکن یعنی شو و خواہ ہزار تہ ہریں اور خوش کرے قسمت کے اس آل فیصلہ کو بدل نہیں سکتا تھا شو و کاسب سے بڑا جرم یہ تھا کہ وہ ایک شو و رکھانے میں پیدا ہوا اس لئے خواہ وہ کتنا ہی صاف ستھرا اور نیک اعمال ہوا اور لوگوں کی بھلائی کے لئے کتنے ہی کام کرتا ہو لیکن ایک نسبت و برکوار برمن کے مقابل میں ہمیشہ ناپاک سمجھا جائے گا۔ کیونکہ قدرت نے اسے شو و پیدا کیا ہے اب وہ پاک کیسے ہو سکتا ہے۔

بہ نوسلی اخاندانی خود کی داستان تھی اس کے علاوہ امارت و دولت کا غور بھی ہر ملک عام تھا یعنی دولت مند لوگ یہ سمجھتے تھے کہ وہ عام انسانوں کے مقابل میں ایک بلند و برتر ہستی ہیں لہذا ان کے حقوق و دوسروں سے زیادہ ہیں اور عوام محض ان کی خدمت و چاکری کے لئے پیدا کئے گئے ہیں۔

اس ذہنیت کا نتیجہ تھا کہ عوام پر ناقابل برواشت مظالم کئے جاتے تھے ان سے جائزوں کی طرح کام لیا جاتا تھا اور ان کی جان کی کوئی قیمت نہ تھی اس پر اور حکمرانوں کی یہ نوعیت اس حد تک پہنچ گئی تھی کہ وہ بھی پیشوا بھی ان کی مرنی پر چلتے تھے۔ مثلاً جو وی علماء کی جسارت یہاں تک بڑھ گئی تھی کہ وہ بعض اوقات دولت مندوں کی خاطر توہین کے احکام میں تخریب کر دیتے تھے، غرض اس زمانہ میں انسان کی خود بینی اور نفس پرستی اس درجہ تک پہنچ گئی تھی کہ وہ کسی مذہبی یا اخلاقی قانون اور آئین حرافت کا پابند نہیں رہتا تھا۔

مذہب کا وجود اس زمانہ میں بھی تھا، ایک نہیں کسی مذہب کا وجود تھے خود ساختہ بھی اور آسمانی بھی لیکن یہ انسان کی روحانی اصلاح اور اخلاقی تربیت میں ناکام ثابت ہو چکے تھے، یہاں تک کہ مذہبی پیشوا بھی اخلاقی حیثیت سے عوام سے کچھ برتر نہیں بلکہ برتر تھے، بیشک وہ مذہب کے مسائل و احکام سے ضرور واقف تھے، لیکن ان احکام پر ان کا عمل نہ تھا، دولت و جاہ کی ہوس نے انہیں نفس پرستی پر مجبور کر دیا تھا ایسی حالت میں وہ دوسروں کی نبا اصلاح کر سکتے تھے۔

مذہبی علماء کے علاوہ امراء و حکام و قیاس کے سردار بھی قوم کے قدرتی لیڈر سمجھے جاتے تھے لیکن یہ خدمت خلق کی وجہ سے اس منصب طویل پر سب سے بچے بلکہ یہ اعزاز انہوں نے اپنے زور بازو اور طاقت سے حاصل کیا تھا، ان لیڈر ریل اور سرداروں کا بہ خیال تھا کہ وہ پیدا ہی طور پر عوام کے قائد و رہنما ہیں اور عوام کا یہ فرض ہے کہ بلا چون چرائوں کی اطاعت کریں یہاں تک کہ ان کے اشارے اور پرانی جائیں فرمان کر دیں۔

ان گمراہ لیڈروں میں کچھ لوگ ایسے مغرور و متکبر بھی تھے جو (نعموذا اللہ) اپنا رشتہ خدا سے جوڑنے لگے اور یہ کہتے تھے کہ ہم خدا کے فرزند ہیں کچھ ایسے تھے جو جائیداد و سوبح سے اپنا سلسلہ نسب ملانے لگے تھے حتیٰ اپنے کو جائیداد و سوبح کی اولاد قرار دیتے تھے غرض اس زمانہ کی یہ حالت تھی کہ ہر قوم، ناس و لافری کا نعرہ بلند کرتی تھی اور ہر ملک اس کا دعویٰ تھا کہ اُسے مائے جہان پر ایک بلند و برتری حاصل ہے، فہم اور وطنیت کے اس عہد و تخیل نے ہوام میں اس قدر خود بینی اور تنگ نظری پیدا کر دی تھی کہ وہ اپنے ملک والوں کے علاوہ دوسرے انسانوں سے عموماً نفرت کرتے تھے اور خود اپنے ملک میں بھی حسب و نسب اور دولت و امارت کی بنیاد پر لوگوں کی عزت کرتے تھے، محض سیرت با حسن اعمال کی وجہ سے کوئی شخص لائق عزت نہیں سمجھا جاتا تھا۔

دنیا ان ادب و خرافات میں مبتلا تھی جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ظہور ہوا اور حضور نے اس طبعی و قومی تعصب و تنگ نظری کے مقابل میں ایک بلند و عالی شان کے سامنے پیش کیا۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں کو یہ بتایا کہ اس ساری کائنات کا مالک حقیقی صرف اللہ تعالیٰ ہے اس لئے کوئی قوم کسی ملک کی مالک نہیں ہے۔ البتہ اللہ تعالیٰ جب چاہتا ہے کسی کو ملک عطا کرتا ہے اور جب چاہتا ہے چھین لیتا ہے اس لئے کسی قوم کو اس پر گمنہ اور غور نہیں کرنا چاہئے کہ وہ کسی ملک کی مالک ہے کیونکہ یہ ملکیت محض عارضی و فانی ہے چنانچہ اللہ تعالیٰ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے خطاب کرتے ہوئے فرماتا ہے۔

عَلَى اللَّهِ مِلْكُ الْمَلِكِ قَوْلِي الْمَلِكِ مَتَّ
تَشَاءُ وَخَلْقُ الْمَلِكِ مَتَّ تَشَاءُ وَتَحْرِيمُ
تَشَاءُ وَتَنْزِيلُ مَنْ تَشَاءُ ط

یعنی اے محمد! کو کہ اے اللہ مالک سارے ملک کے تو عطا کرتا ہے ملک جسے چاہے، اور جس سے چاہے لے لیتا ہے اور جس کو چاہتا ہے عزت دیتا ہے اور جس کو چاہتا ہے ذلیل کر دیتا ہے۔

اسی طرح دوسری جگہ ارشاد ہوتا ہے۔
وَلَا تَكُنْ لَكَ شَرِكٌ فِي الْمُلْكِ
یعنی ملک میں کوئی اس شریک سامع نہیں ہے
ایک اور موقع پر یہ فرمایا۔
وَلِلَّهِ مِلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
یعنی آسمانوں کی اور زمین کی بادشاہت اللہ ہی کے لئے ہے۔

قرآن مجید کی ان تصریحات سے یہ ثابت ہے کہ ساری کائنات ایک بالائزمتی کے قبضہ قدرت میں ہے اور اس میں کوئی شخص اس کا شریک اور سامع نہیں ہے لہذا شخص کو صرف ایک ہی قادر مطلق ہی کی اطاعت و پست کرنا چاہئے اور اسی کو اپنا معبود ماننا چاہئے اسی کا نام "توحید" اور جو اسلام کی بنیادی تعلیم ہے یہی تعلیم کا اثر ہے کہ اسلام میں "وطنیت" نہ تھا وہ تخیل نہیں پایا جاتا جو دوسرے قوموں کے لئے سرمایہ ناز ہے، ایک مسلمان کی نظر اس سے زیادہ وسیع ہے، وہ ملحد دنیا کیلپنا وطن سمجھتا ہے اور یہ کہتا ہے۔

۲ ہر ملک ملک ماست کہ ملک خدا کے ماست
اس بلند تخیل سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ اسلامی تعلیم کس قدر بلند و برتر ہے جس نے ایک مسلمان کو اس قدر فراخ دل بنا دیا ہے کہ وہ سارے بنی نوع انسان کی اصلاح و خدمت اپنا فرض سمجھتا ہے، وہ دنیا کی دوسری قوموں کی طرح اتنا نظر نہیں ہے کہ زمین کے ایک محدہ و کرے کو اپنا وطن قرار دے کہ بس اسی کا ہو رہے اور اللہ تعالیٰ کی اس مخلوق کو حقیر سمجھ کر نظر انداز کر دے جو دنیا کے دوسرے حصوں میں رہتی ہے۔

مسلمانوں کی گزشتہ تاریخ گواہ ہے کہ انہوں نے اس معاملہ میں ہمیشہ فراخ دلی سے کام لیا ہے اور آج بھی جو ملک اپنے مذہب و اقدار میں وہ وطن پرست کے اس محدود تخیل سے نفرت کرتے ہیں جو یورپ پرستی کا نتیجہ ہے۔

فحش بائیں ہنسی اس طہرہ کہ سنا ہے کہ جن و سرافت کا

کہ ہے کہ ہمارے اب میں حایک کی نہایت درجہ
فائز تھی اس کو یہ یاد کر رہا ہے۔ مقررہ دو میں پرچہ
سے پہلے عربوں کا ادب معقول تھا حسن و بخت
عو، بہادری جو خصص ہو، پختائی جو، قابلیت ہو، عرض
ہنسنا بولنا، رومادھونا، مرنا، سینا، آداب، تسلیمات

آخر میں میں نے ادب کے علمبرداروں اور
ہوا خواہوں سے عرض کروں گا اور ان کو مبارکباد بھی
دوں گا کہ انھوں نے نہایت غمزدی اور مفید کام شروع
کیا ہے۔ ناسکوں اور غلطیوں کی حثایت کر بلا سمیعہ
کا کام ہے۔ انھوں نے جو تحریک شروع کی ہے وہ
اردو شعرا و ادب ہی میں نہیں ہندوستان کی قومی ہمدردی
کی تائید میں ناوگار رہے گا لیکن ان کو ہر لحاظ اس بات
کی یاد رکھنا چاہئے کہ جب کوئی اثر اکام کامیابی کے قریب
ہوتا ہے اس وقت اس میں ناکامی کے امکان کا خیال
ثواب مانے ہیں اس لئے کہ انہیں ملتے اور خود غرض
لوگوں کو اپنے بارہ مقاصد پورے کرنے کا موقع مل جاتا
ہے۔ مثال کے لئے دور جانے کی ضرورت نہیں ہے
جو ہندوستان میں اس طرح کے حادثات پیش آئے ہیں
ہیں۔ جنگ آزادی کی طرح شور و خف خود غرضی تنگ
لسری اور ٹوٹ کھوٹ میں تبدیل ہو جاتی ہے اور اس
طرح جلتے حرفتیں جاتے ہیں اس سے کوئی وقت
نہیں ہے۔ اسی کیفیت کوئے ادب اور اس کے
کھر۔ اور کوئے شعرا و مصنفین بھی معمول و طبیعت
کرنا چاہئے۔ نئے ادب کا آغار انکار سے ہوا تھا
یہ انکار غرض خاستاک کو جلانے کے بجائے اپنی ہی

کنپوں کو مجلس گیا لیکن بہ اتمام طے نظر اس کے کہ اس کا عمل کیا تھا۔ یہاں سے خود بخود برہم تھا اس لئے کچھ ہی عرصہ بعد اس میں زندگی کے نئے آئینہ ہونے لگے۔ اچھے اور ہونا شر اور اویب پیدا ہوئے لیکن اب کچھ ایسا معلوم ہوتا ہے جیسے اس صنعت شعرواوب سے احتسابی کی استعداد مغفوق ہونے لگی ہے اور اس میں صوفی شاخیں بڑے زور شور سے پھول نکلی ہیں۔ نکلنے والوں میں غلغلہ اور ذی استعداد لوگوں کا عنصر کم اور کسی حد تک ٹھکانا ہوا اور سستے بازوں کا زباوہ ہو رہا ہے۔ کہا اس میں جو سکنا کرنا ادب اپنی ایک اکیڈمی قائم کرے جو اس تحریک کی مفعول نگرانی اور مناسب ہمت افزائی کرنے کی اہل ہو۔

اچھے آثار نہیں ہیں! حضرات! میں نے آپ کو بڑی دیر سے گھر رکھا ہے۔ آپ بھی مجھے کچھ کم دور سے گھر کر نہیں لئے ہیں فائدہ سے ہم آپ "راہبر شراب" رہے لیکن میں دیکھتا ہوں کہ آپ کے منور بدلے لگے ہیں غار ہے مجھے بھی پیتر بدلہ بنا چاہئے بین میں چاہتا نہیں کہ اس "امن انسان" میں سورہ والانس پڑھنے کی نوبت آئے بر حال چلتے چلاتے اس شہر آشوب کا آخری بند اور سن لےجے

صابطہ سے تو یہ جلسہ پراوشل مسلم اسکول کانفرنس کا ہے اور یہ جلسہ جس میں ہم آپ اس وقت اکٹھا ہیں شخصہ اردو کا ہے لیکن قومی زندگی جن نمائندہ گروہوں پر مشتمل ہونی ہے اس کو من حیث اکل پرکھنا اور مزید کو عمل کی روشنی میں دیکھنا بہت ضروری ہے تعلیم ہو سنی ہو، زبان ہو، مذہب، اخلاق ہو، معاشرت و اقتصاد کے مسائل ہوں ان میں سے ہر ایک اور سب کے سب ایک ہی سلسلہ کی کڑیاں ہیں جن کو یکساں طور پر پرورے طور پر مضبوط و مربوط ہونا چاہئے۔ آپ کو بہت مرصنا اور بہت کا خیال رکھنا پڑے گا۔ آپ کو لڑنا بھی پڑے گا اور صلے کے لئے بھی نیا رہنا پڑے گا۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ آپ ہی میں لڑائی جی بھی قوت ہو اور آپ ہی میں صلح کر۔ نے کا بھی حوصلہ ہو، ہم آپ ایک دست کو حکومت کے دست نگر ہے ہی ممکن ہے اسی کا سبب جو کہ حکومت ہمارا دست نگر بھی نہیں رہی۔

حکومت کا یہ حال ہے کہ جو جاعت اس کی دست نگر ہوتی ہے حکومت نہ اس سے ڈرتی ہے اور نہ اس

کی قوت کرتی ہے۔ حکومت بھی دھوکا نہیں کھاتی۔ دینی اکثر ہے۔ حکومتیں باعوم با تو بے پروا ہوتی ہیں باؤملی ہیں اس لئے میری رائے ہے کہ آپ کو عرصہ کے لئے گورنمنٹ کو آزمانے کے بجائے اپنے آپ کو آزمانیں، گورنمنٹ ڈرانے سے نہیں ڈرتی تا وقتیکہ ڈرانے والا ڈراوے پونے کے بجائے کام کرنے والا نہ ہو۔ بہات بھی اپنی جگہ پر عمل کر ڈرانے کے جتنے آلات مسلمانوں کے پاس تھے وہ ختم بھی ہو چکے اور نا کامیاب بھی۔ اسباب کیوں ہو شاید اس لئے کہ "لو اربے زمار" کے لئے جس "دست نادر" کی ضرورت تھی اس کی ساری قوت اب ہماری زبان بے لکھم میں آگئی ہے اور زبان سے زیادہ خطرناک اور بے کار کوئی اور چیز نہیں اگر اس کے پیچھے قوت اور غلغلہ کی کارروائی نہ ہو۔ بہ باتیں میں نے اس لئے لکھ دیں کہ آپ صرف جلسہ کر کے اور زور و قہقہہ ہاس کر کے ٹھنڈے جائیں اور آخر میں کہہ دیں کہ گورنمنٹ نے ہماری بات نہ مانی ہم کیا کرتے۔ میں پچھتا ہوں کہ ہم جیسی پادرموایا نہیں کھنے با کرتے رہتے ہیں اس کو گورنمنٹ مان لیا کرے تو میں گورنمنٹ سے زیادہ بے وقوف کسی اور کو نہ سمجھوں اگر گورنمنٹ کبھی کبھی جیسے سر دیا باقیں پر دھیال دھرتی ہے تو آپ لیکن میں اس کا منصف نہیں ہوتا کہ آپ کو اس سے فائدہ پہنچے بلکہ اس کا فائدہ وہ خود اٹھانا چاہتی ہے۔

برگوا، عوبز، دوسو، مبری، ساری باتیں آپ کو ہوں ہی معلوم ہوتی ہوں تو فنی سمی کیا آپ میری ایک دعا میں بھی شریک نہ ہوں گے۔

کانٹوں کی زماں ہو کہ ٹی پیاس سے ارب اک ابد پاوا دئی پرمنار میں آئے

و استقام

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کا صلح خطہ

ڈاکٹر محمد باہر مرزا صد شیعہ جلونیات

ویرہ دست آفتاب لکھنؤ

ملفتر جید آباد کن سے، ارجون صفیہ گوشر کی گئی تھی۔ ہم منعم صاحب شرف لکھنؤ کی شکرگاہی کا شکر ادا کرے ہیں کہ انہوں نے اس کو شائع کرنے کی اجازت مرحمت فرمائی ہے۔

اکثر لوگ پوچھتے ہیں کہ سر سید احمد خاں مرحوم نے علی گڑھ جیسے چھوٹے، خشک، ویران تحصیلوں

کا مرکز کی تعلیم گاہ کیوں قائم کیا۔ سر سید علی کے باشندے تھے۔ علی گڑھ کن مجھ سے آئے اور وہاں کیوں رہائش اختیار کی؟

ہر قوم کو عروج پر پہنچنے کے بعد زوال آتا ہے قدر کے بعد مسلمانوں کی حالت بہت خستہ ہو گئی تھی۔ ان کے پاس نہ تعلیم ہی تھی اور نہ دولت و قوت۔ دولت اور قوت اسی وقت حاصل ہو سکتی ہے جبکہ قوم میں تعلیم ہو دہلی میں اچھے اچھے خاندان تباہ ہو چکے تھے اور نہ سر سید میں خود اتنی سکت تھی کہ وہ زمین حاصل کر سکتے محلات میں تعمیر کرتے اور حد سے کی بنا ڈالتے۔ خاص کر دہلی کے اکثر مسلمان قدر کے بعد انگریزوں سے اس درجہ پر سیر کرتے تھے کہ وہ انگریزی زبان سیکھنا کفر سمجھتے تھے۔ یاد مسلمانوں کا وہ زمانہ تھا کہ انہوں نے دنیا کو اپنے علم سے روشن کیا یا اب وہ دانا آ یا کہ وہ علم سے بے بہرہ بننا پسند کرنے لگے۔ حد تعلیم کو حاصل کرنا کفر سمجھتے تھے۔ اس پہچان میں دہلی میں تعلیمی ادارہ قائم کرنا بہت مشکل تھا۔ مدرسہ قائم کرنے سے پہلے سر سید نے امتحان بنایا۔ ان کو علی خاندان و پٹر انگریزوں سے دوستی کرنے کا موقع ملا۔ ان کے دل پر دوستی ہوئی قوم کو بچانے کا دلول تھا۔ انہوں نے ایک تعلیمی اسکیم تیار کی اور وہیں ہوئے۔ علی گڑھ کی مجلس جو مدرسے کے لئے انتخاب ہو گئی تھی کو کنگلانی تھی۔ یہاں پر قدر سے قبل کینٹنمنٹ تھا جب انگریزوں کا قبضہ پورے طور پر دہلی پر ہو گیا تو امتحان اپنی فوجوں کو علی گڑھ کو قلعہ دہلی میں منتقل کر دیا۔ علی گڑھ کے اس حصہ میں زمین کافی تھی اور کچھ مکانات بھی بیکار پڑے تھے۔ سر سید نے گورنمنٹ سے زمین مفت میں حاصل کی اور پرانی وضع کے پونے کے مکانات کم قیمت پر خرید لئے خوش قسمتی سے علی گڑھ کے قریب و جوار میں چند خوش حال خوش مزاج تعلیم یافتہ نواب بھی تھے اور وہیں جنھوں نے سر سید کو مالی امداد دی۔ دیتے رہے اور اب بھی دے رہے ہیں۔ ان میں میں خاندان قابل و گویا۔ ایک نواب محمد سعید خاں نواب چھتری۔ دوسرے سر محمد خاں خاں مرحوم نواب بیگم پیرا قیسہ تولوی حبیب الرحمن خاں صاحب شہر واتی نواب صدر یار جنگ بہادر نواب حبیب خاں۔ جیسے لندن دار السلطنت برطانیہ کے قریب مشہور کیمبرج اور کسفورڈ یونیورسٹیاں ہیں اسی طریقہ پر سر سید نے ہندوستان کے دار السلطنت دہلی کے

مسلمانوں میں گھونک ہوئی کہ کالج کو یونیورسٹی
بٹا دیا جائے۔ یونیورسٹی چار مراحل کرنے کے لئے
جو ذمت کو کم سے کم تیس لاکھ رقم مطلوب تھی جو دی
عزیز زار صاحب مرحوم نے ہندوستان کے کچھ
حکام میں کاہنہ لیکچر سفر کرنا شروع کیا۔ کسی مسلمان پر

آپ ٹھیک ۱۲ بجے سکول میں وارد ہو فرما
 ہوئے۔ سکول کے شاندار مینٹل نے صغیر زمانوں کی
 سلامی امانی تمام اسانذہ نے پرنس صاحب کی
 معیت میں مدوح کا پر تہاک خیر مقدم کیا۔ ایک جلسہ
 کا انتظام کیا گیا۔ جلسہ سے قبل شات کے ساتھ محترم
 مہمان کی کوٹھالی ہو گئی۔
 جلسہ میں طلبہ نے سکول، شات کے علاوہ شہر

منقول از روزنامه فیدارس حوالی ۱۳۵۲

۱۲۱۱ میں ممالک محروسہ میں ابتداً ہی تعلیم یافتہ

زراعت -

ہزار روپے نفیہ جو شہر میں اخلاص ہو کر اس میں

تصانیف الحاج مولانا احمد سعید صاحب دہلوی

جنت کی کنجی ان احادیث کا نہایت سلیس اور عام فہم
کوہنت کی خوشخبری دی گئی ہے۔ براہِ احادیث ۱۲۳۵
میں۔ نزعِ اعمالِ حنہ کے لئے بہترین کتاب ہے۔ قیمت ۱۲
روح کا حکم کا ان احادیث کا نہایت مفید اور شستہ
روح کا حکم کا ان احادیث کا نہایت مفید اور شستہ
کوہنت کے غضب سے ڈرایا گیا ہے ان احادیث کی
تعداد ۱۸۸۲ ہے۔ اعمالِ سید سے لکھنے کے لئے
لاحاج کتاب ہے۔ قیمت ۱۲
پہلی تقریر سیرت جس میں شریعت مقدسہ کے نہایت
اوق و شواہد نکات نہایت آسان اور عام فہم طریقہ
سے پیش کئے گئے ہیں۔ قیمت ۱۲
صلوٰۃ و سلام انعام برائے امت کا مجموعہ جو درود و
سلام کے فضائل پر مشتمل ہیں۔ قیمت ۵
پاک زندگی انجمن اہل اسلام علیہ الصلوٰۃ والسلام اور
پاک زندگی انجمن اہل اسلام علیہ الصلوٰۃ والسلام اور
مبارک کے حالات ایک نہایت چھوٹے اور انوکھے
انداز میں بیان کئے گئے ہیں۔ قیمت ۱۲
خدا کی باتیں احادیث قدسہ کا نہایت سلیس اور
عام فہم ترجمہ۔ قیمت ۱۲
رسول کی باتیں اسلامی عقائد سے جو قیمت ۱۲
بعض صحابہ کرام کے ان مصائب
بلاکشان اسلام انعام کا مختصر تذکرہ جو ان کو سلام
قبول کرنے کی پاداش میں برداشت کرنا پڑے وہ وجود
جلا تکلیف کے وہ ثابت قدم رہے۔ قیمت ۱۲

ہمایوں نامہ بہایوں بادشاہ کی خوشخبری قیمت ۱۲
صوت شیر شاہی سلطان دلی تیرہ سو کی خوشخبری قیمت ۱۲
سلاطین مصر سال کار و منزل کے مسلمانوں کی خواہش
شدہ سلطنت کا تاریخی حال قیمت ۱۲
ملیبار سال ملیبار کے جزائری اور تاریخی حالات قیمت ۱۲
تحفۃ المجاہدین سال ملیبار کے دو بحر حالات نہایت
و عجیب اور ارموز و مباحث قیمت ۱۲
میں کا پتہ۔ کانفرنس بک ڈپو سلطان علی گڑھ

خصوصیت ہیں۔ اعلیٰ حضرت ہندوستان عالی کے مدرسہ
کی سلاز جوہی کے موقع پر ۲۰ لاکھ روپے کی خصوصی
حالی گئی۔

۱۹۳۷ میں بیگار کا طریقہ محدود کر دیا گیا۔ ۱۹۳۷
میں و محصورہ جنگلات میں موٹی چرائے کا حصول معاف
کر دیا گیا۔

۱۹۳۷ میں تانوں معاہدات جنگلات کا نفاذ جو ناگ
نردوری کے بعض طریقے منسوخ کر دئے جائیں۔ ۱۹۳۷
میں ریکارڈ آف رائٹس ایکٹ منظور ہوا۔

۱۹۳۷ میں تو لداروں کے حقوق کا تحفظ کیا
گیا۔ زرعی تحقیقات اور نین ماگزائی کے سرشتہ کی
جدید اصول کے مطابق از سر نو تنظیم ہوئی۔

صنعت و حرفت

۱۹۳۷ میں حکمران تجارت صنعت قائم ہوا
۱۹۳۷ میں ایک کروڑ کی رقم سے صنعتی سرمایہ محفوظ
کے قیام کی اسکیم منظور ہوئی۔

۱۹۳۷ میں گھریلو صنعتوں کے لئے ایک
ادارہ قائم کیا گیا۔

اعلیٰ حضرت ہندوستان عالی کے عد حکومت
میں جو صنعتیں قائم ہوئی ہیں ان میں کپاس، شیشہ
شکر، کاغذ، ریشم، کھل، لہا، اور لوہا، اشیاء کی پیداوار
اشیاء کی اشیاء، مسکنات، کتب، ترغن، تمباکو
بکٹ، دیاسٹائی، جرم رنگ سازی، اور وائٹش اور
برش وغیرہ سے متعلق صنعتیں زیادہ قابل ذکر ہیں۔
دور مہائی میں جن پرانی صنعتوں کو غیر معمولی
فروغ ہوا ہے وہ قالین بافی، سیدی، طرف چاندی
کے تار سے بنی ہوئی اشیاء، کھلو، ناسازی، دستی پارچہ
بافی اور رنگ بریزی ہیں۔

صنعتی تحقیقاتی بورڈ قائم کیا گیا۔
دستی تجارتی خانہ کا قیام عمل میں آیا۔
۱۹۳۷ میں سرشتہ کو کے مصارف ۶۵ ہزار
روپے تھے جو ۱۹۳۷ میں اضافہ ہو کر ۳۰ لاکھ روپے
ہو گئے ہیں۔
کارخانوں کی مجموعی تعداد ۶۵۰ ہے۔ (صحفہ)

جناب نقوی صاحب نے جو کتب تحریر فرمائی ہیں
منہج علی گڑھ ایک مرکز پر ترقی پا کر انور شریف کو جال ہے
حکام منہج پاک اور سلم بنوری کی طرف کی لکھی اور ان کی

۱۹۳۷ میں کپاس اور دیگر کھیتی باڑی
میں حکومت انعام کے لئے نخلوں کی کاشت کو راج
دیا۔ ۱۹۳۷ میں طرح مزادین کی آمدنی میں اضافہ ہوا۔

آب پاشی

پرانے آلاہوں کی مرمت اور نیکداشت پر
کھیت روپیے صرف کر کے علاوہ مندرجہ
ذیل منے پراجکٹ بھی مکمل ہوئے ہیں۔

(۱) انعام ساگر پراجکٹ۔ بڑی نہر ۱۷۰ میل
طویل ہے اور ۲۵۰۰۰ ایکڑ آرائی سیراب کرنے کے
لئے بنائی گئی ہے۔ نہروں کو مثال کر کے اس پراجکٹ
کی تعمیر ۱۹۵۷ میں کر دیا۔ پچھلے ہونے۔
(۲) پالیر پراجکٹ۔ بھٹک، بھٹک، بھٹک، بھٹک
میں تعمیر ہوا ہے۔ ذخیرہ آب کی تعمیر ۱۹۶۵
لاکھ روپے صرف ہوئے اور اس نے ۱۹۶۵
ایکڑ آرائی سیراب ہو سکی ہے۔

دستی تنظیم اور اصلاح

۱۹۳۷ میں سرشتہ امداد باہمی تنظیم ہوئی۔
۱۹۳۷ میں امداد باہمی کے اصول پر مرتب کردہ تنظیم
ہی کی ایک بکیم منظور کی گئی۔

ممالک جو میں تمام تمام کی ممالک اور جاہی
کے صدر ہوں کی تعداد وہم سے زیادہ ہے۔ تنظیم
وی کامری بورڈ قائم کیا گیا۔

ممالک تنظیم وی کی تعداد ۱۳۰ ہے۔ ۱۹۳۷
میں ۳ لاکھ روپے کے سرمایہ ہی تنظیم کے کو ایک
غیر استروای سرمایہ محفوظ قائم کیا گیا۔

کاشتکاروں کی امداد

۱۹۳۷ میں معاشی تحقیقات ہوئی۔ کاشتکاروں
کی امداد کے لئے جو ۱۹۳۷ سے دستور العمل قابل
کے تھا وہ دستور العمل ترقی و ہندوستان اور دستور العمل
قرض کا نفاذ ہوا۔ ۱۹۳۷ میں قانون گروئی بینک منظور
ہوا۔ ۱۹۳۷ میں سرمایہ محفوظ برائے قرضہ کا قیام عمل
میں آیا۔ ۱۹۳۷ میں سال پندرہ لاکھ روپیہ کا امداد
کرتی ہے۔ فصل خراب ہونے کے باعث سس عام
مستحیروں کے علاوہ جو کہ محکمہ ماگزائی کے نمایاں

R.N.A. 520

رجسٹر نمبر ۵۲۰

آل انڈیا مسلم سچو شکیل کانفرنس علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و اصلاحی ایفانہ



کانفرنس علی گڑھ

پانچ ہفتے اشاعت

ہر ماہ بیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

قیمت اخبار

سالانہ - پچیس روپے

ششماہی - دو روپے

سہ ماہی - ایک روپہ

زیر نگرانی جناب اے بیار جنگیلا مولانا حاجی محمد عبدالرحیم صاحب شریعتی انجیری سکریٹری کانفرنس

ایڈٹر - محمد اکرام اللہ خان دی

فیچر - سید الطاف علی خیلوی دے (دیگ)

جلد (۱۴) یکم اگست ۱۹۴۳ء مطابق ۲۹ - رجب المرجب ۱۳۶۲ھ نمبر (۲۹)

مشر محمد علی جناح یگر سر ہمعہ میں حو حار حاد
جلد ہوا اس سے سارے ملک میں غم و غصہ کی آبدلہر
دوڑا دی ہے اور ہر شخص جلد آد کی اس ترناک
حکمت پر اظہار نصرت کر رہا ہے ابھی تک نام و مدرم
کا کوئی بیان ملک کے سامنے نہیں آیا۔ اس لئے
ہیں کہا جاسکتا کہ ناتائستہ حرکت انفرادی جیت
رکتی ہے با اس کے پس پردہ کسی قدر انجبر حساس
ہاتھ کام کر رہا تھا
بہر حال حواد کوئی صورت بھی بڑا جایت مرد
ہے کہ اس واقعہ کی بے لاگ تحقیقات کی جائے۔
اور اگر واقعہ یہ جملہ کسی سازش کا نتیجہ ہے تو عربوں
کو عبرتناک سزا دیکھائے ورنہ اگر خدا نخواستہ یہ طریقہ
ملک میں جاری ہو گیا تو اس کے ساج ہیایت دررک
اور حوضاں ہوں گے۔ یعنی کوئی لیڈر بھی اس قسم
کے سفیہار حلوں سے محفوظ نہ رہ سکے گا۔ اور اس
سے ملک کے مختلف جماعتوں میں مزید نفرت اور
تعلی پیدا ہوگی جو ملک کے لئے سخت مضر ہے۔
امید ہے کہ اس موقع پر حکومت ایسی تدابیر
اختیار کرے گی کہ تینہ کوئی شخص ایسی شرمناک

حوات نہ کر سکے۔

مشر اس لئے نقوی اوبی ای ڈسٹرکٹ
محشریٹ و کلکٹر علی گڑھ کے تبادلہ کی خبر ہم پہلے شائع
کر چکے ہیں جب سے علی گڑھ میں یہ خبر شتر ہوئی سکری
اور غیر سرکاری اصحاب کی طرف سے جناب نقوی صاحب
کی رخصتی و عوتوں کا سلسلہ شروع ہوا جو بلا مانعہ
۳۱ جولائی کی شام تک جاری رہا۔
کارکنان مسلم یونیورسٹی سے جناب مدوح کے تعلقات
نہایت خوشگوار تھے اس لئے ۱۵ جولائی کو یونیورسٹی کی طرف
سے بھی آپ کو ایک پتہ و سچ پائیہ پرویا گیا جس میں
حکام ضلع اور شمر کے سربراہ اور وہ اصحاب کے علاوہ
مسلم یونیورسٹی کے عمدہ دار و دار کان غیر مہمان افشا
بھی شریک تھے جناب اس چاند نے اس موقع
پر ایک بر محل تقریر فرمائی اور جناب نقوی صاحب نے
جوابی تقریر میں شکر یہ ادا فرمایا۔ مسلم یونیورسٹی کی
تایید میں یہ پہلا موقع ہے کہ ایک محشریٹ و کلکٹر ضلع
کو رخصتی و عوت دی گئی، یکم اگست کو جناب نقوی
صاحب علی گڑھ سے رخصت ہوئے۔ صبح سے آپ

کی صام گاہ پر لوگوں کا هجوم تھا اس موقع پر آپ
کو بار بار چو لوں کے ہار پناے گئے۔ اور ایک فلاں
جیس نے نائبان غراز کے ساتھ آپ کو جھٹ کیا۔
۲۴ جولائی کے کانفرنس گزٹ میں ڈاکٹر محمد یار
صاحب صدر شعبہ حیوانیات و پروست آفتاب مال
مسلم یونیورسٹی کی ایک تقریر مسلم یونیورسٹی کے منتقلی شائع
ہوئی ہے جو شرمگاہ لاسکی حیدر آباد سے براؤ کاٹ
کی گئی تھی اس تقریر کے متعلق ہم نے ایک مختصر نوٹ
میں لکھا تھا۔ لیکن اب یہ تقریر شائع ہونے کے بعد
متحدہ دوتہ دار اصحاب نے جو مسلم یونیورسٹی سے
صائب عشق و دیرینہ تعلقی رکھتے ہیں اور مختلف طریقوں
سے اس کی خدمت کر چکے ہیں میں یہ بتایا کہ اس تقریر
میں کچھ اور ضروری چیزیں می ہوا اتفاق سے نظر انداز
ہوئیں جن کا اظہار پہلک کی واقفیت کے لئے ضروری
ہے۔ اس لئے ہم آئندہ انشاد اقدان ضروری
امور کی وضاحت کریں گے۔ جن سے یہ معلوم ہوگا
کہ مسلم یونیورسٹی کس طرح وجود میں آئی اصحاب تحریک
میں کن کن بندگانوں نے عملی حصہ لیا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافرس گرت

بسم اللہ الرحمن الرحیم

لیڈر یا رہ نما

(۸)

ہم پہلے عرض کر چکے ہیں کہ ”و طبت“ کے متعلق مسلمانوں کا نقطہ نظر دوسری قوموں سے مختلف ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جو پیام آتی لیکر تشریف لائے تھے اس کی تبلیغ و اشاعت پر مسلمان کا یہی فرض ہے۔ اور یہ پیام جو نہ کسی ایک ملک یا قوم کے ساتھ مخصوص نہ تھا اس لئے دنیا کے سب ملک اسلام کی تبلیغ و اشاعت کے دائرہ میں آجاتے ہیں اور اس طرح ایک مسلمان کا تعلق ساری دنیا سے پیدا ہو جاتا ہے اور ابابو بھی چاہے تاکہ سب انسان اپنے بہو و حقیقی کے احکام پر عمل کر کے جدیدیت و انسانیت کے درجہ کمال پر پہنچیں اور سعادت و اربین حاصل کریں۔

یہی وجہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک سے زیادہ مرتبہ احکام الہی بیان کرنے کے بعد صحابہ کرام سے یہ فرمایا کہ جو لوگ یہاں موجود ہیں انہیں چاہئے کہ یہ احکام ان لوگوں تک پہنچائیں جو یہاں موجود نہیں ہیں۔

اس ارشاد کا صاف چرچہ مطلب یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بعد خود مسلمانوں کا بھی پوزن ہے کہ جو احکام الہی رسول کی معرفت انہیں پہنچے ہیں وہ ان پر خود بھی عمل کریں اور دوسرے لوگوں تک بھی پہنچائیں۔ اسی کا نام تبلیغ و اشاعت دین ہے اس لحاظ سے کہ باہر مسلمان کو رہنمائی کا منصب حاصل ہے، لہذا اس کا فرض ہے کہ گم شدہ راہ کو لوں

کی ”مرامہ تنظیم“ کی طرف رہنمائی کرے، خصوصاً جو مسلمان احکام الہی سے بخوبی واقف ہیں ان کے لئے تو یہ اور بھی زیادہ ضروری ہے کہ ہر قوم کو ان احکام خداوندی سے باخبر بنانے کی کوشش کریں۔

مسلمانوں کا یہ نظر بہ کوئی زمانہ مابعد کی چیز نہیں ہے بلکہ واقعہ یہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک میں ملائمتاً ہر مسلمان کو اس حقیقت پر یقین تھا کہ رسول اللہ خدا کا جو پیام لیکر تشریف لائے ہیں وہ عرب کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ ساری دنیا کے لئے ہے، اسی بنا پر حضور نے اپنے زمانہ کو ان سلاطین کو دعوت اسلام دی تھی جو عرب سے باہر تھے اور اپنے کسی کسی مذہب کے سر و سمو۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد خلفائے راشدہ نے یہ فرض ادا کیا۔ چنانچہ ان کے زمانہ میں مسلمانوں کے قدم قدم و ابراں تک پہنچ گئے اور مختلف مذہب ملت کے لاکھوں سید الفطرت انسان اسلام کی آں وسیع برادری میں داخل ہو گئے جو وطنیت و قومیت کے مذموم اثرات سے بالاتر تھے اور جس میں داخل ہوئے کے بعد سب کو مساوات کا درجہ حاصل ہو جانا تھا۔

حقیقت یہ ہے کہ جو نہ مشیت الہی یعنی کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کوئی پیغمبر نہ تھا جائے اس لئے انسانوں کی اصلاح و رہنمائی کا فرض حضور کے بعد امت کے متعلق کیا گیا تاکہ دین کی تبلیغ و اشاعت کا سلسلہ ہمیشہ جاری رہے اور ہر روز کے مسلمان اس تکفل و معبوط کتاب آسمانی کی بنا پر جو قرآن مجید کے نام سے مشہور ہے اپنا فرض صحیح و باطل سے ادا کرتے ہیں۔ مسلمانوں نے نہ نرم خود اپنے ذمہ نہیں لیا بلکہ قرآن مجید میں ارشاد فرماتا ہے: **وَلَا تَكُن مِّنْ أَقْصَىٰ أُمَّةٍ بَدَّ عَنَّا إِلَىٰ قَوْمٍ مَّا مَسَّوْنَا بِهِمْ وَأَنذَرْنَا لَهُمْ لَٰكُنَّ قَوْمًا يَّذْكُرُونَ**

یعنی چاہئے کہ ہم تم میں ایک جماعت بلائے وہ تمک کام کی طرف اور تم کو رہی رہے اچھی بات کا اور تم کو رہی رہے اچھی بات کا اور تم کو رہی رہے اچھی بات کا (جبری بات سے اور وہی لوگ تلاح با نیت ہیں۔ اس سے معلوم ہوا کہ امر بالمعروف یعنی اچھی بات کا حکم دینا اور نہی عن المنکر یعنی بری باتوں سے

روکنا اور منع کرنا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ملاؤ مسلمانوں کا بھی فرض ہے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے اسی سورت میں مسلمانوں سے خطاب فرماتے ہوئے انکی اس خصوصیت پر اظہار پسند فرمایا ہے جبکہ ارشاد فرماتا ہے۔

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ **مَّا مَسَّوْنَا بِهِمْ وَأَنذَرْنَا لَهُمْ لَٰكُنَّ قَوْمًا يَّذْكُرُونَ**

یعنی (اے مسلمانو!) تم بہترین امت ہو جو لوگوں میں پیدا ہوئی ہیں۔ علم بنے جو تم کی جگہ کا اور منع کرنے ہوئے کوئی سے۔ اور امان رکھو اللہ پر۔

اس ارشاد سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ لامر بالمعروف و نہی عن المنکر مسلمانوں کی سب خصوصیت سے جس کی وجہ سے انہیں ساری امتوں پر فضیلت حاصل ہوئی ہے۔ بعد ازاں ہمیشہ رہ رہ رہا۔ مسلمانوں کا۔ جس سے کہ وہ دوسری قوموں کو آواز دے۔ نبا کے کسی ملک میں رہی ہوں خدا کا۔ مہینے میں جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی معرفت سارے ہی نوع انسان کے لئے آیا ہے۔ اور اب اس کو لوں انسانوں کی اصلاح اور اخلاقی۔ حالی ترقی کا درمیانیہ نام ہو۔

اس پیام کا مقصد یہ ہے کہ خدا کی ”و طبت“ کا اعتراف کیا جائے اور صرف اسی کی پرورش کی جائے۔ اسی عقیدہ کو حید کا ارتقا کہ اسلام کے اہل الی وہ میں مصلحت و میں جو پہلے ایک دوسرے سے بالکل بگڑا ہوا تھا۔ ایک مرکز پر جمع ہو گئی تھیں اور ان کے ہاں اسے خوشگوار اور اور اور اور اور پیدا ہو گئے تھے جس کی مثال کسی دوسرے مذہب میں نہیں ملتی۔

عقیدہ توحید و نہائے لئے کوئی ہی چیز نہ تھا کہ وہ ہمیشہ سے ہر آسمانی مذہب کا دنیاوی عقیدہ ہے۔ یہاں تک بھی مذہب میں بھی (جسے تشریف پر اصرار ہے) توحید موجود تھی اسی بنا پر اہل کتاب یعنی یہود و نصاریٰ کو قرآن مجید میں طرح مخاطب کیا گیا ہے۔

قُلْ نَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَالُوا أَلَيْكَ كَلِمَاتٌ سَوَاءٌ نَّتَّبِعُكَ أَوْ لَا نَعْبُدُكَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تَنفِرْكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا تَبْعِدْ نَعَصًا بَعْضُنَا أَمْرًا بِأَمْنٍ دُونَ اللَّهِ

مذہب کو ہمیشہ جو اس مذہب کی کائنات کا ایک ہی کلمہ ہے۔

اس آیت میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو حکم دیا گیا ہے کہ وہ اپنی کتاب کو ایک ایسے علمبردار کے ہاتھ میں رکھے جو ہمارے اور تمہارے درمیان برابر ہے، یہ کہ ہم سوا اللہ کے کسی کی عبادت نہ کریں اور اللہ کے ساتھ کسی کو شریک نہ قرار دیں۔ اور نہ ہم میں سے کوئی کسی کو خدا کے علاوہ رب قرار دے۔

اس آیت سے مراد یہ ثابت ہونا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ہر وقت و نصاریٰ کو مسلمانوں کے ساتھ ایک ایسے عقیدہ پر متحد کرنا چاہتے تھے جو حقیقت حق کی آسمانی کتابوں میں موجود تھا لیکن زمانہ مابعد میں کسی نہ کسی حد تک ان کتابوں میں تحریف واقع ہوئی، اس وجہ سے توحید کی تعلیم جو ان کتابوں میں موجود تھی دوسرے شرکاء و عفا و رسوم کے ساتھ مخلوط ہو گئی، اسلام صرف یہ چاہتا تھا کہ اہل کتاب پھر اپنے اصلی دین پر واپس آجائیں۔ اور ان کے پیغمبروں سے ذبح کی جو تعلیم انہیں دی تھی اس پر قائم رہ کر خدا کے آخری پیغمبر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کا اعتراف کریں۔

اہل کتاب کے علاوہ دوسرے کفار و منکرین بھی اسلام سے توحید کی دعوت دی، اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اسلام نے توحید کو ایک ایسا مرکز قرار دیا جس پر جمع ہونے کے بعد دساکہ مختلف قوموں میں اتحاد و ہم آہنگی پیدا ہو سکتی ہے اور ان کے سارے اختلافات مٹ سکتے ہیں اور یہ ظاہر کہ دساکہ مختلف قوموں کا اس طرح متحد ہو جانا اور ان کے باہم جو تکیہ و تعلقات پیدا ہونا، عالم انسانیت کے لئے سوجھ بوجھ خیر برکت ہے۔ اور اس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم دساکہ دوسرے لشکروں اور خود ساختہ گروہوں کے باجوں کی طرح مختلف گروہوں اور قوتوں میں اختلاف پیدا کرنے کے لئے نہیں بلکہ انہیں متحد کرنے اور دنیا میں اس وسیع قائم رکھنے کے لئے تشریف لائے تھے۔ اسی بنا پر شریعت نے آنحضرت سے خطاب کرنے ہوئے یہ فرمایا۔

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ۔

اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے آنحضرت کی ذات مابركات کو سارے جہاں کے لئے رحمت قرار دیا ہے۔

یہ خصوصیت صرف اسلام کی ہے کہ وہ ہر صداقت کو خواہ وہ کہیں بھی ہو تسلیم کرنا ہے۔

دعوت دیکھیں حضرت موسیٰ علیہ السلام اور ان کی کتاب توریت کو مانتا ہے، اسی طرح وہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام اور ان کی کتاب انجیل کا اعتراف کرتا ہے۔

چنانچہ قرآن مجید میں جا بجا سید پیغمبروں اور ان کی کتابوں کی حقانیت و صداقت کا اعتراف کیا گیا ہے اور ان کی عظمت بیان کی گئی ہے اس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ اسلام مختلف قوموں کے باہمی اختلافات کو مٹا کر انہیں متحد کرنا چاہتا ہے۔

اب اس کے معاذ میں اصل کی تعلیم ملاحظہ کیجئے

حضرت شیخ فرماتے ہیں

”یہ نہ سمجھو کہ میں رہن مصلح کرانے آیا، مصلح کرانے نہیں بلکہ توار جلاوانے آیا ہوں۔ کیونکہ میں اس لئے آیا ہوں کہ آدمی کو اس کے باپ سے اور بیٹی کو اس کی ماں سے اور بہو کو اس کی ساس سے جدا کر دوں۔ اور آدمی کے دشمن اس کے گھر ہی کے لوگ ہوں گے، (ماہنامہ مائتہ-۳۴-۳۵-۳۶)

ایک اور موقع پر حضرت سر اس سے بھی زیادہ صراحت کے ساتھ فرماتے ہیں۔

”میں زمین پر آگ ڈالنے آیا ہوں، اور اگر لوگ جلی ہوئی زمین کا بھی خوش ہوں۔ لیکن مجھے ایک مصلح ایسا ہے اور جب تک وہ نہ ہو، میں کیا ہی سنگ بنیگا کہ تم گمان کرتے ہو کہ میں زس پر مسلح کر اسے آتا ہوں میں تم سے کتابوں کے نہیں بلکہ صاف کر کے آؤں گا کہ اب اس سے اب گھر کے پانچ آدمی آپس میں مخالفت و محسوس گئے۔ دو سے تین، اور تین سے دو۔ باپ بیٹے سے مخالفت رکھے گا اور بیٹا باپ سے، ماں بیٹی سے اور بیٹی ماں سے، ساس بھوسے اور بھوسا سوسے“

(انجیل یوحنا باب ۸-۹۰ تا ۹۴)

مسلمان چونکہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو ایک صالح العباد پیغمبر مانتے ہیں اس لئے وہ یقین نہیں کرتے کہ انہوں نے ایسا فرمایا ہو، برصورت اس سے سچی ذہنیت کا اندازہ ہوتا ہے۔

اسلامی ذہنیت اس سے کبتر مختلف ہے کیونکہ اسلام نہ صرف ایک گھر یا ایک خاندان کے افراد کو بلکہ مختلف خاندانوں اور قوموں کو بھی متحد کرنا اور ان کے خیالات و اعمال میں ہم آہنگی پیدا کرنا چاہتا ہے اور اس میں اسلام کو غیر معمولی کامیابی حاصل ہوئی ہے۔

عرب کے ”ایام جاہلیت“ یعنی زمانہ قبل اسلام کی حالت کو نہیں جانتا۔ اسلام کے ظہور کے بعد دساکہ یہ حالت مٹ کر مختلف قبائل میں ہم آہنگی پیدا ہو گئی اور یہ حالت مٹ کر مختلف قبائل میں ہم آہنگی پیدا ہو گئی کہ وہ آپس میں بھائی بھائی بن گئے، اور یہ اسی اتحاد و یکجہ و عمل کا نتیجہ تھا کہ عرب کی ہر گنہ قوم کو جس کا اپنے ملک کے باہر کوئی اثر و اقتدار نہ تھا، غیر معمولی عظمت و شوکت حاصل ہوئی، خود اللہ تعالیٰ نے بھی عربوں کے اس انقلاب و ذہنیت کا تذکرہ قرآن مجید میں فرمایا ہے

وَاذْكُرْ اَنَّا نَحْنُ اللّٰهُ عَلٰی كُلِّ شَيْءٍ قَدٰیْرٌ
تَاٰکِلُوْنَ مِنْ لَدُنْہٖ فَاَصْحٰبُہٗمْ یَنْصَبُوْنَ اِخْوٰنًا
وَلَا یَسْتَعِیْزُوْنَ
وَلَا یَسْتَعِیْزُوْنَ
وَلَا یَسْتَعِیْزُوْنَ

یعنی اے ہر صیغہ پیکر و رسی اللہ کی سب مل کر اور بھٹ۔ اور پادشاہ و اللہ کا احسان اپنے دیر حب سے تم آپس میں دشمن، پھر اس نے الفت دی تمہارے دلوں میں اب ہو گئے تم اس کے فضل سے آپس میں بھائی، اور تم نے ایک دوسرے کے کناہ پھر تم کو نجات دی اس سے۔

اس آیت میں مسلمانوں کو پہلی ہدایت یہ کی گئی ہے کہ آپس میں ملکر رہو اور افتراق نہ پیدا کرو، لیکن فقط اتحاد کیا ہے؟ صرف ایک قاف و طوق کا اعتراف اور اور اس کے احکام کی اطاعت، جب یہ چیز حاصل ہو جائے گی تو اس کا لازمی نتیجہ اتحاد ہو گا۔ اور کوئی طاقت ان میں چرٹ نہ ڈال سکے گی، اور ظاہر ہے جب وہ متحد ہو جائیں گے تو مضبوط ہو جائیں گے اور ان کی طاقت بڑھ جائے گی۔

ذکر اللہ و اللہ کی تعظیم

صرف ۴۰۰ روپیہ سالانہ ہوتی تھی۔ گزشتہ پانچ سال میں یہ رقم بڑھا کر ۹۵۰۰ کر دی گئی۔ مگر مسلم یونیورسٹی کی امداد ۴۸۰۰ روپیہ سے گھٹا کر ۴۴۰۰ روپیہ کر دی گئی۔ کیا یونیورسٹی کی جنگی اور معاشرتی خدمات کے مسئلہ میں حکومت صوبہ متحدہ مسلم یونیورسٹی کو بھی وہ ہی مدد دینا منظور کرے گی جو سنارس یونیورسٹی کو مل رہی ہے؟ کیا وہ ہے کہ جب حکومت ہند دو ذریعہ یونیورسٹی کو برابر کی امداد دیتی ہے صوبہ متحدہ کے لیے ایک یونیورسٹی کو دوسری یہ سرمچ کر دیا ہے۔

صوبہ متحدہ کا ہائی اسکول اور ٹرینیٹی کالج بھی بورڈ یو پی بورڈ اس صوبہ کا سب سے بڑا اور اہم تعلیمی ادارہ ہے۔ یو پی انٹر میڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ ۱۹۱۹ء کی رو سے اب اس بورڈ کو یہ اعتبار نہیں رہا کہ اسکولوں کا نصاب آجوں و جہ تک کے لیے مقرر کرے۔ اب یہ اعتبار محکمہ تعلیم کو تعین ہو گیا ہے۔ آجوں و جہ تک کے اسکولوں کو انگریزیت دینے کا اعتبار حلقہ اسپیکٹروں کے ماتھے میں رکھا گیا ہے۔

گزشتہ پانچ سال میں حتمی تعلیمیں ہوئیں ان میں سے زیادہ اہم یہ ہے کہ ہائی اسکول کے طلباء کو انگریزی کے علاوہ تمام مضامین کے پرچوں کا جواب اردو یا ہندی میں دینا پڑے گا۔ مگر یو پی بورڈ کا چیرمن کسی طالب علم کو اس نفاذ سے مستثنیٰ بھی کر سکتا ہے۔ انٹر میڈیٹ کے طلباء کو صرف اجازت دی گئی ہے کہ وہ انگریزی، ہونانی، لاطینی اور عبرانی زبانوں کو چھوڑ کر اور تمام مضامین کے پرچوں کا جواب اردو یا ہندی میں دے سکتے ہیں۔

یو پی بورڈ کے پیرا ہنام جیسے تعلیمی شعبے میں قریب نو سب برقی کر رہے ہیں۔ مگر انٹر میڈیٹ میں راجستھان کا نصاب رو بہ تنزل ہے۔

ہائی اسکول میں ۱۹۰۷ء میں ۵۸ فیصدی طلباء کامیاب ہوئے۔ ۱۹۱۳ء میں ۴۳ فیصدی کامیاب ہوئے۔ انٹر میڈیٹ میں ۱۹۰۷ء میں ۴۱ فیصدی طلباء کامیاب ہوئے۔ ۱۹۱۳ء میں ۴۴ فیصدی کامیاب ہوئے۔ مگر انٹر میڈیٹ میں زراعت کے امتحان میں ۱۹۰۷ء کے مقابلہ میں ۱۹۱۳ء میں کامیاب ہونے والے طلباء کی تعداد ۱۹۱۳ء میں ۱۱ فیصدی سے ۸۰ فیصدی رہ گئی یعنی ۱۱ فیصدی گر گئی۔ ہندوستان ایک زراعتی ملک ہے اور یہاں زراعت کی تعلیم میں بد انتظامی بہت زیادہ ہے۔ محکمہ تعلیم کو اس طرف توجہ دینا

چاہئے تاکہ طلباء کی زیادہ سے زیادہ تعداد ہائی اسکول میں کامیاب ہو سکے۔

اس صوبہ میں ہائی اسکولوں کی ضرورت بہت بڑھتی جا رہی ہے۔ ۱۹۰۷ء میں ۴۸۳۶ طلباء ہائی اسکول کے امتحان میں شرکت کیے تھے مگر ۱۹۱۳ء میں یہ تعداد ۲۰۵۳۳ تک پہنچ گئی۔ سرشتہ تعلیم کو چاہئے کہ جلد سے جلد غیر سرکاری ہائی اسکولوں کو امداد دے کر امتحان کا مرکز قرار دے تاکہ عوام کی ضروریات بکسانی پوری ہو سکیں۔

اس صوبہ میں امدادی اسکولوں کی حالت بہت خراب ہے۔ محکمہ تعلیم کے اعلیٰ افسران ان اسکولوں کے منتظمین کی غیر ذمہ داری اور استادوں کی خراب حالت کی چیزوں سے متکاہت کرتے رہے ہیں۔ گلان افسران کے متوروں کے مطابق کبھی عمل نہیں کیا گیا حکومت صوبہ متحدہ نے ۱۹۱۳ء میں امدادی اسکولوں کی حالت کے متعلق تجویزات کر کے لئے ایک کمیٹی مقرر کی تھی۔ اس کمیٹی نے حکومت کو پانچ مفید مشورے دیے۔

(۱) استادوں کی کم سے کم تنخواہ مقرر کر دی جائے تاکہ ان کی اقتصادی حالت خراب نہ ہونے پائے اور ان کی تنخواہ سب لاء ترقی بھی لازمی کر دی جائے۔

(۲) اسکولوں کی انتظامی مجلسوں میں شاہدوں سرکاری افسروں اور طلباء کے والدین کے نمائندوں کے لئے نشستیں مقرر کر دی جائیں۔

(۳) طلباء کی نمیں میں کچھ اضافہ کر دیا جائے۔

(۴) مختلف جماعتوں میں داخلہ کے لئے عمر کی میعاد کم کر دی جائے۔

(۵) اسکولوں کے منتظمین اور میڈیٹروں کے رشتہ داروں کو اتنا مقرر ہوئے سے روکا جائے۔ مندرجہ بالا مشوروں میں سے صرف آخری دو پر عمل کیا گیا ہے۔ ان مشوروں کے متعلق رائے عامہ حکومت نے طلبہ کی نمیں کی ضرورت ہے کہ ان کی روشنی میں احکام صادر کئے جائیں۔ فی الحال یو پی بورڈ کے قوانین میں ایک قریب بہت ضروری ہے۔ کیا منتظمین کے طلباء صرف اہم مضامین میں امتحان لینے کے لئے سال بھر تک انتظار کرنا پڑتا ہے جس میں ہیکل وقت ضائع ہوتا ہے اگر اس قسم کے امتحانات تہرے مینے میں سے لئے جا کر اب تو وقت، پیسہ اور محنت سب چیزوں کی بچت ہو تو ان سب کام مضامین کے لئے

سال بھر مقرر ہے تو کوئی وجہ نہیں کہ ایک مضمون چار مہینے میں تیار نہ ہو سکے ہیں امید ہے یو پی بورڈ کے ممبران اس مشورہ پر غور کریں گے۔ (ذوالقرنین)

ملایا کی اسلامی ریاستوں کا انجام

مشرق میں اسلام کے خود ساختہ محافظ ملایان نے اسلام پر ایک اور وار کیا ہے۔ اس کے وزیر اعظم جنرل تاجو کے اعلان کے مطابق ملایا کی چار اسلامی ریاستیں کیدہ، پرتیس، اکیلا، سن اور پتھکانو سیام کو دے دی گئی ہیں۔

جنوبی سیام کے جس لاکھ مسلمانوں کے ساتھ حکومت سیام کا اب تک جو سلوک رہا ہے۔ اگر اس کو پیش نظر رکھا جائے تو یہ قیاس کرنا مشکل نہیں کہ ان خالص اسلامی ریاستوں کا انجام کیا ہونے والا ہے۔ جنوبی سیام دراصل ملایا کی اسلامی ریاستوں کا جزو تھا جسے سیامی حکومت ہندو پنج زبردستی اپنے قبضے میں لاتی رہی ہے۔ ۱۹۰۷ء سے سیامی گورنمنٹ کی پالیسی یہ رہی ہے کہ ان ملائی مسلمانوں کی اسلامی معاشرت بالکل ختم کر دی جائے۔ اور انہیں بحیثیت مسلمان باطل فکروں سے باجائے۔ چنانچہ سیام کے مسلمانوں کو حکمرانی کے لیے ہندو پنڈت پڑھائے اور وہ اسلامی دینا نہیں سن سکتے۔ عربی زبان میں تعلیم حاصل نہیں کر سکتے۔ سیامی رسم و رواج کے پابند ہیں۔ اسلامی دستور نہیں چل سکتے۔ صرف چودہ برس کی عمر تک بچوں کو مذہبی تعلیم دی جاسکتی ہے۔ اس کے بعد نہ اس کا کوئی انتظام ہے اور نہ اجازت ہے۔

اسکولوں میں مسلمان بچوں کو ہر مذہب کی تاریخ لازماً پڑھانی پڑتی ہے۔ تاریخ اسلام کی اجازت نہیں۔ مسلمانوں کو جمعہ کے دن چھٹی کرنے کی اجازت نہیں۔ ۱۹۰۷ء سے مدرسے اور مکتب جاری کر سکتے ہیں۔ انتہا ہے کہ انہیں اسلامی نام رکھنے کی اجازت نہیں۔ اس کے لوگوں کی سزا دی جاتی ہے اور وہ ہر مذہب کے نام رکھنے پر مجبور ہیں۔ مسلمانوں کو ایسے علاقوں میں الگ رکھا گیا ہے۔ جام حکومت سیام کو ملی سزا کے مجرموں کو قید رکھتی ہے۔

جیسا کہ بیان کیا گیا ہے موجودہ جنوبی سیام دراصل شمالی ملایا کا حصہ تھا۔ اس میں جموں پھوٹی آزاد اسلامی ریاستیں تھیں۔ جن کے حکمران سلطان کھن

اس کی ریاستوں کو اپنا جزو بنالیا۔ ان واقعات کی موجودگی میں ظاہر ہے کہ کبیدہ، پریس، کینامین اور نرنگا دکاشی اسی طرح خاتمہ ہو جائے گا۔ ان ریاستوں کی آبادی ۱۱ لاکھ ۳۳ ہزار ۶ سو چالیس ہے۔ اس میں ۸۰ فی صدی ملائی مسلمان ہیں۔ ۱۰ فی صدی چینی ۱۰ فی صدی ہندوستانی اور ۲۰ فی صدی باقی۔ ملایا پر جاپانیوں کا قبضہ ہونے تک یہ ریاستیں برطانیہ کی حفاظت میں تھیں۔ ۱۰۱۰ میں معاملات میں بالکل آزاد تھیں۔ اسلام ان کا سرکاری مذہب تھا۔ ان کی زبان ملائی۔ دستور رسم و رواج، معاشرت، تہذیب اور روایات تمام اسلامی تھیں۔ (نئی زندگی)

حفاظت چشم کے طریقے

جس طرح جسمانی خسری کے اور بڑے کثرت استعمال اور حفاظت تقویت کی تدبیر اختیار کرتے تو خراب و ناکارہ ہو جاتے ہیں۔ اسی طرح اگر چشم بیماری کی طرف سے لاپرواہی برتی جائے اور ان کی حفاظت و تقویت کی طرف دھیان نہ دیا جائے تو یہ بھی خراب و کمزور ہو کر اپنے فعل کو چھوڑ دیتی ہے۔ چنانچہ اسی لاپرواہی اور تحفظ چشم کی تدابیر سے عدم واقفیت کے طریقوں سے عوام کم و بیش چھ لاکھ نابینا موجود ہیں۔ اگر بینائی کی حفاظت و تقویت کے طریقوں سے عوام واقف ہوں اور ان پر عمل کریں۔ تو احوال کی تداویہ میں بہت کمی ہو سکتی ہے۔ اور اگر واقعہ کار اشخاص و دوسروں کو تحفظ چشم کے طریقے اور تدبیریں بتلاتے ہیں۔ تو وہ انسانیت کی بہت بڑی خدمت انجام دیں۔ اسی جذبے کے ماتحت تحفظ چشم کی چند تدابیر و طریقہ درج کئے جاتے ہیں۔

طالب علموں کے لئے مفید طریقے

نظر کو تقویت دینے اور ان کی حفاظت کے لئے یہ خیال رکھنا چاہئے کہ بڑھتے وقت گردن زیادہ نہ جھکے۔ پڑھنے کی کتاب یا لکھنے کی چیز اور آنکھوں کے درمیان کم از کم ایک فٹ کا فاصلہ ضرور ہونا چاہئے۔ ناکائی روشنی میں نہ پڑھنا چاہئے۔ عرصے کے لحاظ سے گھنٹہ دو گھنٹہ پڑھ کر چھوڑ دینا چاہئے۔ آنکھ دھونے کی

حالت میں پڑھنے لکھنے سے پرہیز کرنا چاہئے۔ گرد و غبار، دھوئیں اور آگ وغیرہ سے کام نہ کریں۔

آنکھوں کی حفاظت کی مفید باتیں

آنکھ کو دن میں دو ایک دفعہ سرد پانی سے دھونا اور صاف رکھنا نظر کو تقویت دیتا ہے۔ روشنی کو بالکل آنکھوں کے سامنے نہ رکھنا چاہئے بلکہ روشنی کو قدرے بائیں جانب جھکا ہوا ہونا چاہئے۔ روشنی میں کام کرنے والے اشخاص کو کچھ دیر کے بعد اپنے کام کی نوعیت کو بدل دینا چاہئے۔ مثلاً ایک دو گھنٹہ پڑھ کر لکھنے اور اسی طرح ایک دو گھنٹے لکھ کر پڑھنے میں مشغول ہونا چاہئے۔ اور اس قسم کا کوئی کام مسلسل نہ جاری رکھیں۔ صبح کو صاف اور تازہ ہو اس میں سیر کرنا سرسبز گھاس، پھول خوشنما اور دلفریب مناظر کی طرف دیکھنا نظر کی تقویت و حفاظت کے لئے مفید ہے۔ جس وقت تیرتے پڑھتے لکھتے تھک جائیں تو کسی خوب صورت چیز کی طرف دیکھنا چاہئے۔ جسم کو صاف اور تھرا رکھنا بھی آنکھ پر مفید ہے۔ تاکہ اسے سبیل ہاتھوں کو آنکھوں کو نہ ملنا چاہئے۔ ایک کنگڑا اور دھوئیں وغیرہ سے آنکھوں کو محفوظ رکھیں۔ دینک کا استعمال کسی سہ یافتہ ماہر کے مشورے سے کرنا چاہئے۔ اور اگر آنکھوں میں کوئی دوا ڈالنے کی ضرورت ہو تو کسی قابل طبیب وید یا ڈاکٹر سے۔ بات۔ دوا دینا چاہئے۔ عمدہ صاف سدا۔ طافور اعصاب اور اس آٹھ کی محنت و حفاظت کے خاص ہیں۔ جن کو آنکھیں کمزور ہوں ان کو کھانے کے بعد ہی نہ سونا چاہئے۔

نظر کو کمزور کرنے والی عادتیں

جھکنا روشنی اور سورج کو گیس کے وقت دیکھنا آنکھ کے پتھوں کو ترو کرنا ہے۔ آئینے کو دھوپ میں رکھ کر اس میں دیر تک دیکھنا بھی نقصان دہ ہے۔ کشیدہ کاری کا کام اور باریک حروف پڑھنا۔ رونے کی زیادتی۔ دن کو زیادہ سونا۔ سہ معیشت کو کتاب پڑھنا وغیرہ عادات بھی بینائی کو ضرور ضعیف کرتی ہیں۔ دھواں، گرد و غبار گرم اور زیادہ سرد ہوا بھی نظر کو نقصان دیتی ہے۔ شراب، چرس، افین، تباکو، نکلیا، دھبلا ناں وغیرہ زہریلے اور نشے اجزاء کی عادت یا ان چیزوں کا دھواں آنکھوں کے لئے مضر ہے۔ بعض افعین، ذیابیطس، جوڑوں میں درد وغیرہ بیماریاں

بھی نظر کو کمزور کرتی ہیں۔ کثرت حمام، شراب نوشی، لہے سے بے احتیاطی، کھانا کھاتے ہی فوراً سونا۔ نہ بچپنا ہے۔ بینا اور میڈیاری دونوں آنکھوں کے لئے مضر ہے۔ ناکائی روشنی اور آگ کی چاندنی میں لکھنے پڑھنے سے بھی نظر پر اثر پڑتا ہے۔ چلی گاڑی، باتانگ، بارل وغیرہ پر جارا کتاب پڑھنا بھی نظر کو ضرر پہنچاتا ہے۔ نہ سونا اور چلیا بھی بینائی کو نقصان دیتا ہے۔

نظر کی تقویت و حفاظت کی مفید باتیں

تسلیم کیا کھانا کمزوری نظر کو دہر کرنا ہے۔ اسی طرح۔ حرکات استعمال بھی نظر کی تقویت کا موجب ہے۔ حد حقیقت سے نصارت کی افزائش و حفاظت کے واسطے گاجر، سبزین، خیر ثابت ہوئی ہے۔ اس میں ایک جزو سونا ہے جو گوری (روتھ) کے وسیع اور اسدا کے واسطے مفید ہے۔ پس گاجر بھی ضرور کھانی چاہئے۔ لعل اور دھری ملکر رات کو سونے وقت اپنے لئے کھا لے کو فوری و تیر کرنا ہے۔ وحیقت سونف اس طریقہ پر استعمال کچھ دنوں میں عینک کی عادت میں چھڑا دیتا ہے۔ سرنے کو ہری سونف کے پانی میں کھل کر کھانا نظر کی تقویت و حفاظت کے واسطے بہت ہی مفید ہے۔ جب آنکھ میں درد ہو تو کچھ دیر کے لئے لکھ و نید کر دو۔ آنکھ میں ملے ہو تو صاف پانی سے دھونا مفید ہے۔ اگر زیادہ رونے کا اتفاق ہو تو عرق گلاب میں کیراٹر کے آنکھ پر رکھنا ۱۱۔ آنکھ کو عرف گلاب سے دھونا چاہئے۔

آنکھ دھونے کی مفید دوا

افون ۴۰، تی، پشکری سفید، دوماشہ، دوپوں کو باریک کر کے عرق گلاب ۵، تور میں مل کرں۔ اور حفاظت فیستی میں رکھیں۔ بوقت ضرورت ۲ قطرے صبح و شام آنکھ میں ڈالیں۔ (ملخص از تعلیم)

سیڈ ریبارہ نما

د تہ صوم، صوم، کالم کا، اس کے بعد اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل و احسان کا ذکر کیا ہے کہ آپس میں دشمن تھے اور بر باد

کے قریب پہنچ گئے تھے لیکن اللہ تعالیٰ نے تمہارے دلوں میں ایک دوسرے کی محبت والفت پیدا کر دی اور تباہی و ہلاکت سے بچالیا۔

حقیقت یہ ہے کہ جو لوگ باہم جدل و قتال میں مصروف تھے ان کا آپس میں دوست اور ایک دوسرے کا بد و گار و عکسار بن جانا کوئی معمولی بات نہیں، کوئی لبر کسی جنگ جو قوم کی ذہنیت اس طرح میں بدل سکتا یا چنانچہ خود اللہ تعالیٰ نے اس کی اہمیت اپنی کلام پاک میں اس طرح ظاہر فرمائی ہو۔

لَوْ اَنَّ قَوْمًا مِّنْكُمْ هَمَّتْ بِغَيْرِ اَمْرٍ لَّسَوْا فَاِذَا كُنْتُمْ لَهُمْ لُجُجًا يَّحْمِلُوهُمْ وَكَفَّ اللَّهُ عَنْهُمْ لِبَنَاتِهِمْ

یعنی اگر تو خراج کر دینا جو کچھ کسارے ملک میں ہے سب کا سب، نہ آفت و نہ سکتا ان کے ہوا میں لیکن اللہ نے الع و ال وی ان کے لوں میں اور وہ غالب ہے حکمت والا۔

اس آیت میں جو حقیقت بیان کی گئی ہے وہ ہر شبہ سے بالا ہے، ہندوستان کی حالت ہمارے پیش نظر ہے کہ ہاں ایک زمانہ وراز سے ہندوستان میں سخت اختلاف ہے اور خود مسلمان بھی باہم لڑ رہے ہیں، حالانکہ ان میں سے کوئی بھی مخالفت کے انجام سے ناواقف نہیں ہے، بلکہ ہر شخص جانتا ہے کہ لڑائی اور جھگڑا ملک کے امن و امان کے تحفظ مضار اور ہندوستان کی ترقی و آزادی میں ایک سخت رکاوٹ ہے لیکن یہ جانتے ہوئے بھی سب آپس میں لڑ رہے ہیں۔

ہندوستان کے ہر فرد میں جو ایسے اکابر و بزرگ و اہل علم و دانش و مذہب و ہنر و ہوا و ہوس جو ہر ایک کو شش کر رہے ہیں کہ ان اختلافات کو مٹا کر لوگوں میں اتحاد و یکجہالت پیدا کر دیں، لیکن ابھی تک ہر طبقہ کی سیاسی شعور کی وہی ہنگامہ آرائی ہے اور وہی فتنہ و فساد اور سب کچھ ایسے زمانہ میں جو رہا ہے سب سے نہایت ترقی کر چکی ہے اور لوگ اپنے نفع و نقصان کو سمجھنے میں۔

اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ مختلف قوموں یا اہل ہی قوم کی مختلف جماعتوں میں ایسا وسیع الزنا کتنا مشکل و نادر کام ہے لیکن یہ تاریخی حقیقت سب کے سامنے ہے کہ سخت ہم اسلام نے سر کی اور

اس شخصیت صلی اللہ علیہ وسلم نے نہایت قلیل مدت میں عرب میں جو قوم کو اس قدر مذہب و شائستہ بنا دیا کہ دنیا کی دوسری قوموں نے اس سے محبت و شرف کے آئین و آداب سیکھے۔ اور اس کی اخلاقی منزلت اور سترین خصائص کا وچمنوں تک نے اعتراف کیا۔ یہ اسلام کا اتنا عظیم الشان معجزہ ہے جس کی مثال کسی دوسری قوم کی تاریخ میں نہیں ملتی۔

مشک و شاہ کی چند اور قوموں نے بھی معمولی حالات سے ترقی کر کے دولت و عزت، باعکومت و سلطنت حاصل کی ہے لیکن جس جہت اعلیٰ سرعت اور ہر گری کے ساتھ زندگی کے ہر شعبہ میں مسلمانوں نے ترقی کی اور اپنی قوم کو وہ سب سے انسانیت کے متبع اعلیٰ پر پہنچا یا وہ آپ اپنی مثال کو۔

یہ نو پہلے بھی ہوا ہے کہ کسی ولبر و جفاکش قوم نے اپنے زور بازو سے دوسری قوموں کو زیر کر کے سلطنت حاصل کی، لیکن اس کے ساتھ وہ علمی یا اخلاقی حیثیت سے کوئی اونچا درجہ حاصل نہ کر سکی۔ اسی طرح بعض قوموں نے علم و ہنر میں ترقی لیکن ان میں یہ صلاحیت نہ تھی کہ وہ کوئی عظیم الشان سلطنت قائم کر کے غیر معمولی اقتدار حاصل کر لیں۔ اس کے مقابلہ میں مسلمانوں کی یہ حالت تھی کہ انہوں نے کسی ایک شاہ راہ پر جس بلکہ شاہ راہ پر ایک شاہ راہ انداز سے قدم رکھا اور زندگی کے ہر شعبہ میں نہایت سرعت و ثروت اور پوری ہم آہنگی سے بیک وقت ترقی کی۔

آپ اسلام کے ابتدائی دور یعنی صحابہ کرام کی زندگی کا عین مطالعہ کیجئے اور اس کے مختلف گوشوں پر نظر ڈالئے تو آپ کو معلوم ہو گا کہ صحابہ کرام کی اس جماعت میں یہ نیکو ملک و ہزاروں ایسے تھے جو بیک وقت مابعد متبید رہا رہے اور باہر جنگ و پیکار بھی مسجد میں ان کی تلاوت قرآن سے گونجتی تھیں اور میدان جنگ ان کے نعرہ ہائے کبیر سے جنگ و پیکار کے وقت وہ مرد و سردار و آدما تھے اور خانگی زندگی میں فقیر بے نوا، رات کے وقت جب و بنا خواب راحت میں مست ہوتی تھی ان کے رہا نگاہ خداوندی میں عبادت کے لئے جھکے رہتے تھے اور دن کو جب ثنات ملک کے سر انجام دینے میں مصروف ہوتے تھے تو یہ معلوم ہوتا تھا کہ قدرت نے انہیں صرف حکمرانی اور فرمانروائی کے لئے پیدا کیا ہے، غرض واقعہ یہ ہے کہ علم و ہنر و زہد

عبادت، جاگیر و جابنائی، اور حسن معاشرت میں انہوں نے بیک وقت و احتیاز حاصل کیا جس پر دوسری قومیں رشک کرتی تھیں۔

مسلمانوں کی ترقی کے سلسلہ میں یہ بات خصوصیت سے لائق توجہ ہے کہ یہی نسل جو سخت وحشی و جاہل تھی اور ہیشیدہ اعمالی غار گری میں مصروف رہتی تھی تعلیم عمومی سے مذہب و شائستہ بن گئی، اور اپنی دولت ملک و ملت کی خدمت میں نہا کر نے لگی۔ اور اس میں کیٹر کی وہ سب جو بیاں پیدا ہوئیں جو ایک ترقی یافتہ قوم میں ہوتی ہیں۔

اس کے برخلاف دوسری قوموں نے ہندو کئی سلوں میں رہنے کی بہت پہلی نسل اگر اپنے زور بازو اور سازگار حالات کی وجہ سے حکومت حاصل کر لی جو تو اس کی حکومت اسی طرح کی ہوتی ہے جیسی ہم وحشی قبائل میں ان کے سرداروں کی حکومت جو کسی آئین پر مبنی نہیں ہوتی، اس کے بعد دوسری نسل آتی ہے جو علم و ہنر حاصل کرنے اور دوسری جہاں قوموں سے تہذیب سیکھنے کی کوشش کرتی ہے، اور ایک باقاعدہ آئینی حکومت کی بنیاد ڈالتی ہے لیکن اب بھی کچھ ویشا نہ رہیں جو ایام جاہلیت کی یادگار ہیں اس میں موجود ہوتی ہیں، اس کے بعد جب تیسری نسل آتی ہے تو وہ تقریباً ایک نئے سانچہ میں ڈھل جاتی ہے لیکن یہ کسی عجیب بات ہے کہ تعلیم عمومی کی پیشانی قوت سے مسلمانوں نے یقیناً ہر شعبہ میں تقریباً ایک ہی نسل میں ملے کر لیں اور وہی لوگ جو کل تک اونٹ چرتے تھے اب حکومت کرنے لگے اور انہوں نے ہر جہاں میں ایسی نکتہ سخی بصیرت، اور باریک بینی کا اظہار کیا کہ گویا وہ صدیوں سے ان کاموں میں سمجھے ہوئے ہیں اور انصاف و عدالت کے ایسے آئین بنائے کہ آج اس دور ترقی میں بھی اس پر کچھ اضافہ نہ ہو سکا، اب غالباً یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ تعلیم و انقلاب جس نے ایک وحشی و جاہل قوم کے افکار و اعمال بالکل بدل دئے، محض اس قوتی تعلیم کا نتیجہ تھا جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں کے سامنے پیش کی تھی کیونکہ یہ ظاہر ہے کہ اس دور و دل میں قرآن مجید کے علاوہ مسلمانوں کے گرد و پیش اور کوئی چیز ایسی نہ تھی جو ترقی کی محرک ہو سکتی۔

مسٹر محمد علی جناح پر جازخانہ حملہ

علی گڑھ میں لکھنؤ ریلوے سٹیشن پر

جسٹس علی گڑھ میں ہوئی ہے۔ دشتیانک خبرمیں
ہوئی کہ مسٹر محمد علی جناح پر قاتلانہ حملہ کیا گیا تو علی گڑھ
شہر اور مسلم یونیورسٹی کے حلقہ میں سخت اضطراب پھیل
گیا۔ اور عام طور پر شہر میں اس خبر کو نہایت سخت
و غصہ کے ساتھ سنا۔

۲۴ جولائی کی شام کو ۱۰ بجے حامد ہل میں
مسلم یونیورسٹی یونین کا ایک جنرل جلسہ زیر صدارت
مسٹر محمد مختار آزاد و اس پریسیڈنٹ یونین، اور اس
کے بعد اسی ہل میں مسلم یونیورسٹی وارڈ لیگ کا ایک
جلسہ زیر صدارت مسٹر شا کر حسین خاں منعقد ہوا۔
دونوں جلسوں کے صدر اور وائس چیرمین محمد محمود
صاحب نیز بعض میزبانوں نے پرچون تفریقیں کیں اس
کے بعد حسب ذیل رزلٹوں کا اتفاق یاں ہوا۔
”(الغرض) مسلم یونیورسٹی مسلم لیگ کا جلسہ
کینہ و بزولانہ حملہ پر جو قائد اعظم محمد علی جناح پر کیا گیا
انتقامی نفرت اور غصہ کا اظہار کرتا ہے۔ اس کے
ساتھ ہی اس جلسہ کے لئے یہ امر باعث افسانہ ہے
کہ قائد اعظم زیادہ مجروح نہیں ہوئے اور جو حملہ کیا
گیا وہ ناکام رہا۔ اور اس کے لئے رب العزت
کا شکر یہ ادا کرتا ہے۔

جلسہ مسلمانان ہند سے پہلے کرتا ہے کہ وہ
ممبروں سے کام لیں اور اس حادثہ سے متاثر
نہ ہوں کیونکہ ممکن ہے کہ چیکسٹان قوم کے اتحاد و
یکجہی میں رخسہ اندازی کی غرض سے کڑائی گئی ہو
دب، مزید برآں یہ جلسہ مسٹر جناح کی صحت
عاجلہ اور ان کی درازی عمر کے لئے دست بردار
تا کہ وہ اپنی عظیم الشان جرات، استقلال اور تدبیر
سے مسلمانان ہند کے قلمی مقاصد کی رہنمائی کریں
مسلم یونیورسٹی یونین کا رزلٹ یونین میں تقریباً
اسی خصوصیت کا تھا۔ مسلم لیگ کے جلسہ میں خاکسار
محمد افضل خاں سالار ناظم طلباء کے ہند کا حسب
ذیل بیان پڑھا گیا۔

”یہ وقت بات کو سمجھ کا ہے۔ اتحاد کو توڑنا آسان
ہے مگر پیدا کرنا مشکل ہے، اتحاد ضروری ہے۔
ہیں یقین ہے کہ وہ کبھی کسی کا اینٹے تھامنے

مسلم لیگ اور خاکساروں کو الگ کرنے اور اس کی قوتوں
کو سرسبز کرانے کے لئے یکساں کھیلنا ہم مسلمان اس قرب
کو سمجھ کر اپنی فوٹوں کو ایک دوسرے کے سر جوڑنے اور
دشمن سے جانے میں خالص نہ کر سکتے

ہم خاکسار اس۔ کے دشمن ہیں جس نے
مسلمانوں کے اتحاد کو توڑنے کی یہ کوشش کی خدا ہم کو
دشمنوں کی جالوں کو سمجھنے کی توفیق دے
ہم جناح صاحب کی ہر تکلف اور مزدور میں
ان کے ساتھ ہیں“

مسلم یونیورسٹی کے علاوہ اسی مارچ کو ضلع مسلم لیگ
کی طرف سے دس بکے رات کو جامع مسجد میں مسلمانوں
کا ایک بہت بڑا جلسہ منعقد ہوا جس میں اس حادثہ پر
اظہار غم و غصہ کیا گیا۔

علی گڑھ میں ایک ”مسلم لیگ“ بھی ہے اس
کے وائس پریسیڈنٹ مسیح الدین صاحب نے اطلاع
دے دی کہ اس لیگ نے بھی ۲۴ جولائی کو ایک جلسہ
منعقد کر کے اس ”غلامہ و درولانہ حملہ“ پر ”غصہ و غمت“
کا اظہار کیا اور مسٹر جناح کی درازی عمر کے لئے دعا
مانگی تاکہ مسلمانان ہند اس کی سرپرستی اور رہنمائی
میں اپنا معصوم و غم بآستان جاں کر سکیں

جنگی قیدیوں کی تعداد

مرکزی اسمبلی میں ایک سوال کے جواب میں

مسٹر وزیر خزانہ نے یلینس ممبر نے یہ بتا دیا کہ ۱۳۱
مئی ۱۹۴۴ء تک ہندوستانی جنگی قیدیوں کی تعداد
۱۳۱ تھی ۱۳۳ ہندوستانی جنگی قیدی ملی کر
و اس لئے گئے ہیں۔ جرمنی مارجا یان سے کوئی
بیمار جنگی قیدی و اس میں نہیں لایا گیا۔

جنگی قیدیوں کا کوئی تبادلہ نہیں ہوا ہے اب
تک جو قیدی لائے گئے ہیں وہ سارے مایوس
تھے جن کے بعض اعضاء بیکار ہو گئے تھے ان کے
تناول میں قومی انیاز نہیں کیا گیا۔

غالباً یہ خبر لچبی سے سنی جائے گی کہ حکومت بمبئی نے
آس کریم بنانے کے لئے دودھ اور کریم استعمال کرنے
کی ممانعت کر دی ہے اس کارروائی کا مقصد یہ ہے کہ دودھ
کا خرچ کم کیا جائے یہ بھی شہر اور اس کے مصفا فائین
خوداک کے ریش میں کوئی کمی نہیں ہوگی۔

تصانیف الحاج مولانا احمد سعید مناد پوری

جنت کی کنجی { ہم پر جہنم میں جسے عمل کر سولے
مسلمانوں کو جنت کی خوشحالی دے گی۔ یہ احادیث
۱۳۵ ہجری میں عمل کر کے کئے گئے ہیں کتاب ”جنت میں
دو زرخ کا کھڑکا“ { ہم پر جہنم میں جسے عمل کرنے

والوں کو جنت کے حصے ڈرا گیا ہے ان احادیث کی
تعداد ۱۸۸۴ ہے۔ اعمال سے روکنے کے لئے لایا گیا
کتاب ”جنت“ ۱۲

پہلی تقریریں { ہم پر جہنم میں جسے عمل کر کے
اراق و دستوار کتاب ہمارے آسان اور عام ہم طرح سے

پیش کئے گئے ہیں جنت۔ ۱۲
صلوٰۃ و سلام { ہم پر جہنم میں جسے عمل کر کے

دس سال پر عمل ہیں جنت۔ ۱۲
یاں نہ گئی { ہم پر جہنم میں جسے عمل کر کے

ماک کے حالات ایک ہا بیت اچھوتے اور ان کے لئے
میں ساں کئے ہیں۔ جنت۔ ۱۲

خدا کی باتیں { عام ہم پر جہنم میں جسے عمل کر کے
رسول کی باتیں { اسلامی عقائد سے جہنم میں ۱۲

بلا نشان اسلام { ہم پر جہنم میں جسے عمل کر کے
کی یا ان میں برداشت کرنا پڑے اور مادہ وجود حمد

نہ لے کے وہ باب ہم پر جہنم میں ۱۲
جہنم میں۔ ساریوں بادشاہ کی سوانح عمری جنت ۱۲

ان شیر شاہی۔ سلطانیوں کے سوانح عمری جنت ۱۲
سلطانین معجز سائل کار و منزل کے مسلمانوں کی فراموش

تدہ سلفیت کا تاریخی حال جنت ۱۲
طیبار۔ سائل طیار کے حوالہ جاتی اور تاریخی حالات جنت ۱۲

تحفہ المجاہدین۔ سائل طیار کے، دوسرے حالات نہایت
دلچسپ اور بڑا معلومات۔ جنت ۱۲

لئے کا ہے۔ کانفرنس بک پوسلطان جہان منزل علی گڑھ

۱۲

۱۲

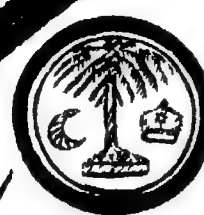
۱۲

R.N.A. 520

رجب نمبر ۷۰ ۵۲۰

۷۰۶
جرنل مسلمان سچو شیل کانفرنس علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و صحافتی اجلاس

کانفرنس کرپٹ



تایخ ہلے اشاعت
ہر ماہ میسوی کی
یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت اخبار
سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

علی گڑھ

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

زیر نگرانی جناب اصیبا جنگبہادرو لانا جی محمد حبیب خاں صاحب شعبہ فانی انیری سکرٹری کانفرنس

فیچر - سید الطاف علی بکوی لی لکھا

ایڈیٹر محمد اکرم اللہ خاں

جلد (۱۴) ۱۱ گت ۱۹۴۳ء مطابق ۱۳ شعبان المعظم ۱۳۶۲ھ

ہمہ رواں میں کمال بارگاہ کو کبشن کھیتی کے تین سالے علی گڑھ میں منعقد ہوئے جس میں علاوہ مقامی ممبروں کے ڈاکٹر ذاکر حسین خاں صاحب شیخ المحمود (دہلی) اور سجاد مراد صاحب پرنسپل ٹریننگ کالج (جیدر آباد) بھی شرکت کے لئے تشریف لائے تھے۔ نیز ڈاکٹر صمد الدین احمد صاحب دکنس چانسلر مسلم یونیورسٹی جو مرکز سیملی کے اجلاس کی وجہ سے دہلی میں تشریف رکھتے تھے۔ جلسہ سے کچھ پہلے دہلی سے تشریف لے آئے۔

کمیٹی کا پہلا جلسہ صدر دفتر کالج سیملی جہاں منسلک ہیں اور باقی جلسے جناب دکنس چانسلر صاحب کی کوٹھی پر منعقد ہوئے۔ جس میں کافی غور و بحث کے بعد چند بنیادی امور طے ہوئے۔ اب امر و فرما میں کمیٹی کا ایک جلسہ دہلی میں ہوگا۔

رامپور کی ایک اطلاع مطہر ہے کہ شریافس فرمانروائے رامپور خلد خاندان کے لئے حال میں

مزید تین لاکھ روپیہ گورنمنٹ آف انڈیا وینس باؤنڈ لگائے جائے گا حکم صادر فرمایا ہے۔ اس رقم کو سال کرے کے بعد ریاست اور مقامی کارخانوں کا مجموعی حقیقت سے تقریباً ۱۰ لاکھ روپیہ گورنمنٹ آف انڈیا وینس باؤنڈ میں لگایا ہوئے۔

برہانپنس آغاز جنگ ہی سے مختلف طریقوں سے حکومت کی مالی و اعلانی امداد فرما رہے ہیں اور۔ ماسٹ کی بیلک بھی امداد جنگ میں کافی حصہ لے رہی ہے۔

رامپور کی ایک دوسری اطلاع سے یہ معلوم کر کے خوشی ہوئی کہ رورامروں گرائی کی بنا پر ہر ہائنس دام اقبال نے ۵ روپیہ سے ۱۴ روپیہ تک سخاوت سے والے ملازمین کے لئے بارش روپیہ مہوار الاؤنس گرائی منظور فرمایا ہے یہ ملازمین تیس روپیہ الاؤنس گرائی یا تھے۔ اس کے علاوہ ریاست کے ملازمین کو ازاد نرخ پر گیموں اور اسٹنڈرڈ کلاتھ بھی دیا جاتا ہے جس سے ان کے مشکلات میں بہت کچھ کمی

ہو گئی ہے۔

سر اسٹیفورڈ کرس نے جو آن کل بھٹانیہ کے ہوائی جہازوں کی تیاری کے محکمہ کے وزیر ہیں برٹن میں تقریر کرتے ہوئے یہ کہا کہ جن علاقوں کے لئے بھٹانیہ کی پارلیمنٹ ذمہ دار ہے وہاں جتنی زیادہ ضرورت اشاعت تعلیم کی ہے اتنی امدادی چیز کی نہیں ہے ہندوستان میں تعلیم کی ضرورت ہے اور ہندوستان کو جنگ کے بعد حکومت خود اختیاری دینے کا وعدہ کیا گیا ہے جس کے لئے اسے تیار کرنے کے سلسلے میں سب بھاری کام انجام دینا ہوگا۔

انقرہ کی ایک اطلاع میں بتایا گیا ہے کہ ترکی کو کپڑا پہلے بھٹانیہ سے خرید کر تاقادہ اب ہندوستان سے خریدنے لگے ہے۔ چھ ہزار ٹن جوت جو ترکی نے ہندوستان سے خرید کیا ہے اب یہاں سے روانہ ہونے والا ہے ترکی کو پوروں کے لئے جوت کی سخت ضرورت ہے۔ ۵۰۰ ٹن کپڑا ہندوستان

سے ترکی کو روانہ ہو گا اور ۵۰۰ ٹن کپڑا ہندوستان سے ترکی کو روانہ ہو گا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافرس گرتے

۱۶ اگست ۱۹۶۳ء

لیڈر یا رہنما

(۱)

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جس منصب کے لئے مامور ہوئے تھے اس میں آپ کو کبھی جبریت انگیز کامیابی ہوئی اور آپ کی تعلیم نے دنیا میں جو بے مثال انقلاب پیدا کیا اس کا تفصیل ہم پہلو عرض کر چکے ہیں۔

مناظرتین و معاندین نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات مبارک اور آپ کی تعلیم پر شدید کلمہ چینیایں کی ہیں اور ہر ممکن تدبیر سے لوگوں کو یہ باہر کرانے کی کوشش کی ہے کہ حضور جس دین کی تبلیغ و اشاعت فرماتے تھے وہ کسی وحی ربانی پر مبنی نہ تھا بلکہ نعوذ باللہ! آپ کا خود ساختہ تھا، لیکن باوجود اس عداوت کے آج تک کسی بدترجیہ مخالفت اور دشمن اسلام کو یہ کہنے کی جرأت نہیں ہوئی کہ حضور اپنے منصب پر مبنی یا نبی کا مہیا رہے اور اپنے کام کی تکمیل نہ فرما سکے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے خدا کا پیام لوگوں کو ایسی حالت میں پہنچایا جب کہ وہ اس کے سننے کے لئے تیار نہ تھے بلکہ ہر ممکن طریقہ سے یہ کوشش کرتے تھے کہ لوگ آنحضرت کے پاس نہ جائیں اور خدا کا کلام نہ سہیں،

قرآن مجید کا اثر اس قدر جرب انگیز تھا کہ سب لفظت لوگ جب اسے سنتے تھے تو ان کے دل ٹھٹھل جاتے تھے اور وہ بے اختیار اسلام کی طرف گھٹکتے چلے آتے تھے اس لئے مشرکین نے

بھوتوں اور جورتوں کو خصوصیت سے قرآن مجید سننے کی ممانعت کر دی تھی اور اس کی خاص طور پر روک ٹوک کی جاتی تھی کہ صحابہ کرام کسی ایسے موقع پر قرآن مجید کی تلاوت نہ کریں کہ اس کی آواز دوسروں تک پہنچے

کفار کے اس معاندانہ رویہ کا ذکر قرآن مجید میں بھی موجود ہے، چنانچہ ارشاد ہوتا ہے:

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَكُفْرُوكُمْ خَيْرُ لَكُمْ أَمْ الْإِسْلَامُ الَّذِي آتَاكُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

اور کہا کافروں نے نہ کان روگ و اس حراں کے سننے کو اور تصور عمل کرو اس کے پڑھنے میں شاد تم غالب آ جاؤ

یہ تصور فل اس لئے روپا کیا جانا تھا کہ قرآن مجید کی آواز لوگوں کے کانوں تک نہ پہنچے اس لئے یہ لوگ حانہ کھد کے پاس نالیاں بیٹھے اور سٹٹاں کھاتے، لیکن آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ہنرمند مہر م اس عداوت کے ساتھ ایسا کام جاری رکھا۔ اور اسی عمر میں لعل عرم و استقلال کا نتیجہ ہے کہ آخر کار قرآن مجید کی آواز دنیا کے ہر گوشہ میں پہنچ گئی اور لے شمار انسانوں نے اس پیام حار و ناری کو سنا اور اس سے فائدہ اٹھایا۔

بے شبہ دیا میں جنہ اور بھی ایسے رہسپا یا بنایاں مدہب گزریں ہیں جن کے لاکھوں انکرورد پیرو آج موجود ہیں اور جن کا نام اب بھی مختلف مدہبی رسوم اور کرنے کے سلسلہ میں ملتا جاتا ہے، لیکن یہ ایک عجیب بات ہے کہ اس کا نام ہانی ہے پیرو موجود ہیں لیکن تعلیم غالب نا پید ہے اور جو تعلیم باغفائدہ یہی ان کی طرف مسوب ہیں اس کے شکی یہ ثابت نہیں کیا جاسکا کہ وہ تحریف و تبدیلی سے محفوظ ہیں

اس کے علاوہ ان با بیان مدہب کی زندگی بھی اس قدر تاری میں ہے کہ ہم ان کا کوئی صحیح تصور نہیں کر سکتے، کچھ یوں ہی سی و حندی تصویر ہمارے سامنے آتی ہے لکس وہ ایسی نہیں جس سے ہم انہیں پہچان سکیں اور سمجھ سکیں کہ وہ کون تھے اور کیسے تھے

ہیں صحیح طرح یہ بھی نہیں معلوم کہ انہوں نے

کیا کہا اور لوگوں کو کیا سکھایا، البتہ اس کے پیرو یہ کہنے ہیں کہ، بھولے نہ کہا اور وہ کہا، لیکن کتب ہی ہنرمند سلسلے کے انہوں نے کہا کہا اور کچھ کہا بھی ناہیں! مستند س نے بہت سی حلاف خیاس وانا اور متفاد باتیں آپ کی طرف مسوب کر رکھی ہیں اس لئے یہ فیصلہ کرنا مشکل ہے کہ اس میں کس سی مجمع ہیں اور کوسی غلط اس کے علاوہ ان مشہور ہستیوں میں کچھ ایسی بھی ہیں کہ خود ان کا وجود تاریخی حقیقت سے مستند ہے۔

عمر اکراں با سال مذہب کے لاکھوں مالروہل مستندس اور پیرو دنیا میں موجود بھی ہوں جس بھی ایسی صورت میں کہ اس کی اصل تعلیم معهود ہو چکی ہے درخوداں کے حالات پردہ حقائق ہیں اس لاش تعداد کی کئی اہمیت نہیں ہے اور نہ بہ کثر۔ اس مدہب کی صداقت و حقایق کی دلیل ہے۔

اب اس کے مفاد میں اسلام کی نہ حالت ہے کہ اس کے پیغمبر علیہ الصلوہ و السلام کی روش کا سا ب رہی کے در سے حالات دل دت سے وفات تک محفوظ ہیں۔ اور حضور کی زندگی کا کوئی بیرونیہا نہیں ہے جو پردہ حفا میں ہو اور دما اس سے ناواقف ہو گیا آغاز آخر تتر سے آج تک کوئی امی مذہب مانہ ہی بیٹھوایا گرا ہے جس کی شبانہ روز کی زندگی کے سارے جرنیات ایسی تفصیل و وضاحت اور ایسی اتمام سے اس کے مستندس ہے قلمد کئے ہوں۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ کا ایسی مکمل صورت میں ہمارے سامنے موجود ہو تا آپ کی صراف کی ایک زبردست دلیل ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جن لوگوں نے اسلام قبول کر کے آنحضرت کی اطاعت و فرمانرواری کا امر کیا ان کے دلوں میں آپ کی کس قدر عظمت و محبت تھی ان کا منہا لے نصب نہیں تھا کہ اپنی زندگی کے سارے کار و مار میں حضور کی پیروی کریں اور دینی احکام پر عمل کرنے کے علاوہ دینی و دنیوی زندگی میں بھی کب کے نقص دہم بر حصے کی کوشش کریں، لیکن یہ کوشش اسی وقت کا مہیا ہو سکتی تھی جب آنحضرت کی ساری زندگی ایک آئینہ کی طرح ہمارے سامنے موجود تھا کہ

ہم بھی اپنی زندگی اسی سانچہ میں ڈھال سکیں
اسی بنا پر صحابہ کرام نے آپ کی زندگی کے ہر چھوٹے
سے چھوٹے واقعہ کو کھنڈر کھنڈر کی کوشش کی
تا کہ مسلمانوں کی آنے والی نسلیں بھی آپ کی پاکیزہ
سیرت سے واقف ہو کر پیروی کی سعادت حاصل کریں

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جو تکسب سے
آخری پیغمبر اور دنیا کے سب سے بڑے بادی و
رہبر تھے اس لئے ہر ضروری تھا کہ اخلاقی حیثیت
سے بھی آپ کا مرتبہ سارے انسانوں سے بلند و
برتر ہو تاکہ دوسرے لوگ آپ کی پیروی کر کے
انسانیت کا حقیقی درجہ حاصل کر سکیں، اسی بنا پر
اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ کی اطاعت و پیروی کا
حکم دیا ہے اور اسی کے ساتھ یہ بھی بتا دیا ہے کہ
اخلاقی حیثیت سے آپ کا مرتبہ کس قدر بلند تھا
چنانچہ رسول اللہ سے خطاب فرمانے ہوئے ارشاد
ہوا ہے

وَأَمَّا لَعَلِّي حُلِيٍّ عَظِيمٍ
میں تم پیدا ہوئے ہو بڑے خلق پر

دوسری جگہ مسلمانوں سے خطاب کرتے ہوئے
یہ فرمایا ہے

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ
حَسَنَةٌ

اس کے علاوہ قرآن مجید میں متعدد مقامات
پر صراحت یہ بتایا گیا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
کو منصب رسالت پر مامور فرما کر خدا تعالیٰ نے ایمان
والوں پر کتنا بڑا احسان کیا ہے چنانچہ ارشاد ہوتا ہے
لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ
فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَلْزِمُهُمْ
أَيُّهُ وَتَرْكِهِمْ وَيَحْلِلُهُمْ الْكُنُفَ وَ
يَحْلِلُهُمْ ذُنُوبَهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ لَقَدْ
فُضِّلَ عَلَيْهِمْ

اللہ نے احسان کیا ایمان والوں پر جو صحابہ
ان میں رسول انہوں نے چار چھٹا ہے ان پر کہیں
اس کی اور پاک کرنا ہے ان کو اور سکھاتا ہے ان
کو حکمت کی بات اور وہ تو پہلے سے بیک گراہی میں
تھے۔

ذکورہ بالا آیت سے صراحت یہ بات ہوتا ہے

کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے تشریف لاکر لوگوں
کو کتاب چمکتی سکھائی اور ان کا تزکیہ نفس کر کے
میں اخلاق کی تعلیم دی جس کا یہ اثر ہوا کہ جو لوگ
صحیح راستہ سے چلے ہوئے تھے صراطِ مستقیم پر آ گئے
اور انہوں نے بن و بنیاء میں فلاح حاصل کی جس
یہ محققہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تشریف آوری
کا جو پورا ہو گیا، اس لئے ہم بے تامل یہ کہہ سکتے ہیں
کہ آنحضرت اپنے مقصد میں کامیاب ہوئے اور آپ
نے ایک مختصر مدت میں دنیا میں رسالت شاذ و
مطلقہ سے ادا کر کے دین کی بنیادیں مستحکم و مستوار
کر دیں۔ یہی حیرت انگیز کامیابی ہے جو آغاز
آفرینش سے آج تک دنیا کے کسی مذہب میں نہ ملایا
لہذا کو نصیب نہیں ہوئی۔

خود قرآن مجید سے بھی اس کی تصدیق ہوتی
ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے آخری رسالت
میں دین الہی بہرہ و جو پہنچل ہو گیا جس کی تفصیل
ذیل ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ہجرت کے دسویں
سال حج کے لئے مکہ معظمہ تشریف لے گئے۔ چنانچہ
کا آخری حج تھا اسی لئے ”حجۃ الوداع“ کے نام
سے مشہور ہے یہ مسلمانوں کا سب سے آخری اور
سب سے زیادہ شاندار اجتماع تھا جو عمر رسالت
کے آخری دور میں ہوا جس نے کفر و شرک اور اہل
جاہلیت کا پورے طور پر تعلق قلع کر کے دین کی بنیادیں
مضبوط و مستحکم کر دیں اور آفتاب اسلام پوری آب و
تاب سے درخشاں ہو گیا۔

مسلمانوں کے ہر شاندار اجتماع کے موقع پر
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمانوں کو
بہت سے احکام کی تعلیم دی اور یہ فرمایا کہ جو لوگ
یہاں حاضر ہیں ان احکام ان لوگوں تک پہنچا دیں
جو یہاں موجود نہیں ہیں اس موقع پر آپ نے
ایسی وفات کی طرف بھی اشارہ فرمایا اور حاضرین
کو گواہ ٹھہرایا کہ میں نے احکام الہی کی تبلیغ کر دی
اسی دریاہ امت مارل ہوئی جس کے تن بہرہ ہند
آنحضرت نے رحلت فرمائی

أَلْيَوْمَ مَيِّسَ الْيَوْمِ لَقَدْ بَيْنَ كَلِمَةٍ وَامِنْ دِيْنِكُمْ
قَوْلًا يَخْتِمْهُمْ وَاحْشَوْهُمْ أَلْيَوْمَ الْكَلِمَاتِ
لَكُمْ دِيْنِكُمْ وَأَنْتُمْ عَلَيْكُمْ فَعَمِيَّتِي وَ

کرمیت لکھنا کلمہ کلمہ دینا
یعنی آج نامیہ (ماریوس) ہو گئے کا فرمان
دین سے سوائے نہ ڈر و اور مجھ سے ڈر و آج
میں پورا کر چکا تھا اس لئے دین تمہارا اور ہمارا کیا
میں نے تمہارا احسان (انعام) اپنا اور ہند کیا میں
نے تمہارے واسطے اسلام کو دین

یہ آیت اس وقت نازل ہوئی جب سب
احکام دین نازل ہو چکے تھے کفر و شرک کا ہتھیار
ہو چکا تھا کفر و ساختہ معبودوں کا نام و نشان بھی
باقی نہیں رہا تھا اور جزیرۃ العرب کے دشت و
ہل صلا کے اندر اکبر سے گونج رہے تھے نیز آنحضرت
کی تعلیم و تہذیب سے ایک ایسی جاہل اور فداکار
جماعت بن کر ہو چکی تھی جو دین کی خاطر موت کو ہنسی
پر ترجیح دیتی تھی اور جسے کسی قسم کی قربانی و شہاد
میں قائل نہ تھا اس جہد و آفریں اسلام کو اس قدر
سر بلند حاصل ہو چکی تھی کہ کفار و مشرکین اس سے
بالکل مایوس ہو چکے تھے کہ اب جزیرۃ العرب
میں خدا کے واحد و قہار کے سو کسی دوسرے
معبود کی پرستش ہو سکے گی چنانچہ ایسا ہی ہوا کہ جو
جھوٹے معبود غارت گیارہ اور سرزمین عرب سوز و گداز
حواری کے ساتھ نکال دئے گئے تھے انہیں پھر
آج تک دہاں جانا نصیب نہیں ہوا۔

یہ سارا انقلاب محض آنحضرت صلی اللہ علیہ
وسلم کی تعلیم و تربیت سے اتنی مختصر مدت میں ہو گیا
کہ دنیا آج تک حیرت زدہ ہے کیونکہ تاریخ عالم
میں ایسے عجیبہ و غریب انقلاب کی کوئی مثال
موجود نہیں ہے۔ اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ
آنحضرت جو تعلیم دیتے تھے اس میں کس قدر جامعیت
تھی کہ جو شخص ایک دفعہ اس سے متاثر ہو جاتا اس کو
دین مہین کی صداقت و حقانیت پر اس قدر یقین
ہو جاتا تھا کہ دنیا کی کوئی طاقت اس کے عقائد
و نیات میں تزلزل نہیں پیدا کر سکتی تھی۔

مسلمانوں کی یہ خوش نفسی و دوسری قوموں
کے لئے لائق مدد و رشک ہے کہ ان کے پیغمبر و رہنما
انہیں جو تعلیم دی تھی وہ آج بھی موجود و محفوظ ہے
وہ اس ساری دنیا میں مسلمان و اعدائے اسلام
جنہوں نے اپنے پیغمبر کے سونے عبادت و تعلیمات اور
اپنی اسانی کتاب کو تمام و کمال محفوظ رکھا نہ صرف

یہ سارا انقلاب محض آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم و تربیت سے اتنی مختصر مدت میں ہو گیا کہ دنیا آج تک حیرت زدہ ہے کیونکہ تاریخ عالم میں ایسے عجیبہ و غریب انقلاب کی کوئی مثال موجود نہیں ہے۔ اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ آنحضرت جو تعلیم دیتے تھے اس میں کس قدر جامعیت تھی کہ جو شخص ایک دفعہ اس سے متاثر ہو جاتا اس کو دین مہین کی صداقت و حقانیت پر اس قدر یقین ہو جاتا تھا کہ دنیا کی کوئی طاقت اس کے عقائد و نیات میں تزلزل نہیں پیدا کر سکتی تھی۔ مسلمانوں کی یہ خوش نفسی و دوسری قوموں کے لئے لائق مدد و رشک ہے کہ ان کے پیغمبر و رہنما انہیں جو تعلیم دی تھی وہ آج بھی موجود و محفوظ ہے وہ اس ساری دنیا میں مسلمان و اعدائے اسلام جنہوں نے اپنے پیغمبر کے سونے عبادت و تعلیمات اور اپنی اسانی کتاب کو تمام و کمال محفوظ رکھا نہ صرف

یونانی طب

یونان میں علم الطب کا آغاز ہومر کے دور سے ہوتا ہے جبکہ اہل سمرقند میں اس سے اس میں اپنی قابلیت کے جوہر دکھارہے تھے لیکن فی الحقیقت یونان ہی وہ ملک ہے جس سے علم الطب کی من حیث النفع ابتدا ہوئی ہے کیونکہ یونانوں سے علم الطب کے جواہر مرتب کئے ہیں وہ خواہ خود اہل یونان کی ایجاد ہوں یا دوسری اقوام سے امداد کئے گئے ہوں صحیح معنی میں وہی علم الطب کی روح ہیں۔ در اہل یونان کے بعد میں آئیوالی اقوام ہمارے روم و عرب اور یورپ کو ان کے تسلیم کے ماسوا کوئی چارہ کار نہیں ہے۔ اور اس اصول بکھارے سے صرف نظر کے بعد علم الطب کا ارتقاء و ترقی اس کی حقیقی اور یونانیوں کا صحیح علمی مذاق اور علم کا احترام ہے۔ چنانچہ انہوں نے اس میں علو کیا تاہم اہل یونان کی علم دوستی ایک ناقابل انکار حقیقت ہے۔ یونان میں اطلاق کی حد سے زیادہ سب افزائی ہوئی تھی حتیٰ کہ یونان کے طب و خیر و نفع بطوری اور اس کے لائق متاگرد اسکولامیس اسقلیبوس کی محض علم الطب کے لئے ہونے کی وجہ سے یونانی پرستش کرنے سے اور اسقلیبوس کو محض کا دولت ماں لیا گیا تھا اور اس کیلئے عظیم الشان معابد تیار کرائے گئے تھے۔

یونان میں اسقلیبوس کے کم و بیش دو سو معابد تھے پہلی بار اس کی پرستش داوی جینوں میں ہوئی اور رفتہ رفتہ یونان کے ہر ملک میں اس کے معابد بنائے گئے حتیٰ کہ ۴۲ ق م میں انیسوس میں اس کا عظیم الشان معبد تیار ہوا۔ عام میں اسقلیبوس کی ہیئت حسانی اس طرح سامانی گئی تھی کہ ہر برے لئے بال اور کھسی ڈار می ہر آستین چڑھانے اور دامن سمجھانے ہوئے۔ بے ہاتھ میں ایک خمدہ چٹھی کی لائمی لئے کھڑا ہے۔ جس پر سانپ پٹا ہوا ہے اس کے ماسوا مادہ تارہ اراکین سلطنت اور دوسرے سربراہ اور دکان

اور اپنے دوست فطرت کو سکھاتا تو ہومر سے شروع لہجہ میں اس کا اظہار کیا ہومر کا قصہ یہ آج بھی موجود ہے لیکن خوف طوالت ماعذکے کرنا کہ مجملہ میں نئی تعویذ کی وسعت کہاں

یونان کی علم دوستی کے اسی طرح کے سب واقعات تاریخوں میں منقول ہیں جس کے مطابق اہل یونان کی علم الطب اور اطباء کی روایات بہت کچھ امداد ہو سکتا ہے۔ یہ ماموں سے بھی ترقی ترقی میں بھی سب امداد ہمارے ہم۔ بچائی ہی اور فی الحقیقت ان کے علم الطب کا حرا غظم و حرا ہی تھا انہوں نے اس سلسلہ میں بہت سی جدید اسلوب امداد کئے تھے جس کی روشنی میں آج بھی بہت کچھ سوجھی کی جاسکتی ہے۔ انہوں نے ان کے لئے استعراذ۔ مرنے والے کا جگر جگر ہمک یونانی یا ہے تفصیلاً کے لئے مطول ایکسٹنٹس جیرجس۔ العرصہ یونان میں علم طب۔ برابر ترقی کر رہا تھی کہ ۴۰۰ ق م میں میٹا غورث میلہ ہوا اس کے متاگرد۔ مرنے والے کی جان بڑھانے کے گھروں پر جا کر علاج کرے۔ اس سے حمور میں علم الطب کی قدر وانی سبب جھٹکی کہ ایک اسقلیبوس کی سبب چھین اس کے بعد کوش علم الطب کی شاعت نہیں کرنے سے ملکہ ایسے ہی جدید میں یہ علم طاعت من سبب سبب منتقل ہونا چلا آ رہا تھا۔ عوام الناس علم الطب سے متاثر تھے محض تھے بعد ازاں نفراط ۴۰۰ ق م میں پیدا ہوا۔ نفراط نے اپنے زمانہ کا تمام علمی سرمایہ جو اس وقت تک محض سینوں میں محفوظ تھا حاصل کیا اور پھر کیرہ متاگرد فاس اور تحقیق سے بقدر امکان علم الطب کو ترقی دینے کی سعی کی اگرچہ نفراط کے لئے اسقلیبوس کی اولاد میں ہونے کی بناء پر علم الطب کی شاعت اس کے بعد اعلیٰ کی حسب منتظر مسموع تھی لیکن اس نے نفع عام کی خاطر نصیحت و تالیف کے ذریعہ علم الطب کا شریک اور ہر ممکن طریقہ سے حمور کو علم الطب سے واقف کرائے میں کوئی دقیقہ فروگذا نہیں کیا۔

یونانی علم الطب کی تاریخ میں بقراط سب سے تھیں جس نے یونان میں نصیحت و تالیف کی ابتدا کی اور اس سے پہلے علم الطب کی تعلیم محض اسقلیبوس کے قبیلہ تک محدود تھی اور وہ بھی

صرف زبانی تعلیم دی جاتی تھی کیونکہ اسقلیبوس کا خیال تھا کہ علم تک حمور کی رسائی ہوجائے کے بعد علم کی قدر کی ہوگی۔ لیکن علم ضائع ہو جائیگا اور نفراط کی رائے ہے کہ طبیب کا محکم ہونا اس قدر ضروری ہے کہ کوئی محکم طبیب بدولت معلوم کر سکتا ہے کہ ادویہ کے استعمال کے سہولت اوقات کون کون ہیں جس سے ازالہ امرض میں کافی امداد مل سکتی ہے۔ کیونکہ بقراط کے نزدیک جسم کے ہر حصہ کی ہیئت ایک مخصوص سارہ سے متعلق ہے۔ جیسے شہری سبب پتھر سے متعلق ہے۔ مرنے سے مرنے اور زہرہ گردوں کی رسیب متعلق ہے۔ تو اگر طبیب نجوم متعلق کی رعایت سے اعضا کا معالج کرے گا تو ادویہ حلیہ کارگر ہوں گی۔

لیکن بقراط نے علم الطب میں مایہ نرینی و مسائی کے تشریح احسام پر قطعاً اضافہ کیا کیونکہ اہل مصر کی طرح یونانوں میں بھی ہیئت مسائی احسام کی تشریح منظور و مسموع تھی۔ اس کا عمل یونان کے نکتہ آوری و مانع نے نکالا تھا کہ وہ حسب مروت حیوانات کی تشریح سے کارراری کرے تھے اسلئے ہی بقراط کا اتباع کیا اور سبب علم کی توجہ دلائے۔ ہر حیوان کی تشریح کی۔ حالانکہ ہونی شہرہ نے بھی اپنے پیشروں کے مسلک کو برقرار رکھنے کے لئے انسانی تشریح کو مسموع سمجھا اور حیوانات کی تشریح پر اکفا کیا۔ لیکن حالیوس نے حیوانات میں خاص طور پر اور کی تشریح کو زیادہ مورد قرار دیا۔ کیونکہ جسد حیوانات میں ہر درد کے اعضاد انسانی اعضا سے کافی حد تک مشابہ ہوتے ہیں اگرچہ یونانیوں سے سکندر۔ م۔ م۔ ہی گز۔ کے مشابہ ہوجائے۔ انسانی اعضا کی تشریح کی بھی لیکن اس کی ابتدا اور انسانی تاریخ مردود ہر کی نادر ہو گئی ہے۔ بقراط اور بعد اس کے معنوی شاگرد حالیوس کی فکری پرواز اور سادہ بن کی یونانیوں نے۔ علم الطب کو بہت زیادہ وسعت دی چنانچہ طب یونانیاتی (HOMOEOPATHIC) کی لائق تھو کا د نفراط ہی کے معاصر میں سے ہے۔ یونانی ایکسٹنٹس یونانی مرکب لفظ ہے جس کے معنی ”تہذیب مرض“ کے ہیں اس اصول کے پیش نظر امراض کا علاج ملش ہوا ہے یعنی اگر مرض گرمی کی وجہ سے لاحق ہوا ہے تو علاج بھی گرم ادویہ سے کیا جائے گا۔

تھے اور اسپتال کے انسداد کے لئے مقدمات اور
مہلات استعمال کر لئے جاتے ہیں اور یہ ۲۲
سال بعد اٹھارہویں صدی میں اس نظریہ پر توجہ کی
گئی اور جوہنی کے مشہور ڈاکٹر حایمان نے ۱۷۹۰ء
میں اس بر غایت توجہ کے ساتھ عمل کیا، اس سطرہ
کے مفصل دلائل اور متعلقہ بحث اشارۃ العزیز
در چون طب کے ذیل میں پیش کروں گا۔
علاج کا ایک باطریقہ جو بقرطی نے ایکاد کہا وہ
”طب مائی“ یا ”علاج بالماء“ کے نام سے یاد کیا جاتا
ہے۔ گو بقرطی اس کا موجد ہے لیکن حایمان نے اس
شیخ ابراہیم سے اس کو بہت زیادہ وحشت دی ہے
”ہیڈروپاتی“ (HYDROPATHY) یا ”ہیڈرو
تھراپی“ (HYDROTHERAPY) کے نام سے
لکھا ہے جس کا معہوم ”یانی سے علاج کرنا ہے اس معنی
کے تحت احمد امراء کا علاج یالی سے کیا جاتا ہے
۔ بقرطی کا بہت آزمودہ معالجہ ہے۔ اور جس و
مالوس مریضوں کو اس سے تھرا ہوئی ہے اٹھارویں
جس یورپ میں اس کا رواج ہوا اور کافی ترقی ہوئی
متذکرہ صدر پر دو مناجات اگرچہ دماسوں کی عین
میں اور اسی تعلق سے ان کا تذکرہ یوں کے تحت
میں کر دیا ہے۔ (دینی دنیا)

محمدن کالج مدراس کی سلور جوبلی

محمدن کالج مدراس کی سلور جوبلی کی رسم
نہایت شاندار طریقہ پر ۲۵ تا ۳۱ اگست ۱۹۳۳ء
منائی جائے گی۔ اس سلسلہ میں نائش کا اہتمام بھی
کیا گیا ہے۔ جو آٹھ شعبوں پر تقسیم ہوگی۔ جس کی
تفصیل حسب ذیل ہے۔
شعبہ اول۔ اعداد و شمار کے گوشوارے۔
تساہب کو ظاہر کرنے والے ترکیب اور نقشے طور اسلام
قرون اولیٰ میں اسلام کی اشاعت۔ مسلمانوں کے
فتوحات اور قرون وسطیٰ میں اسلامی سلطانیوں اور اسلام
کے اثرات اور عصر حاضر میں اسلامی ممالک۔ ہندوستان
اور مسلمانوں کی حالت۔
شعبہ دوم۔ تاریخ اور تاریخی خرائط اور خطا
اسلام۔ اموی و عباسی فاطمی اور عثمانی خلفاء۔ اور
اندلس کے اموی فرمانروا (۲) سلاطین اسلام۔ سلجوق
ممالک۔ ایوبیہ۔ ایران اور وہاں کے سلاطین

سلاطین دہلی۔ سلاطین کن۔ مہاراجا کرناٹک کے
رواں (۳) وزراء اسلام (۴) دواڑہ امام۔
(۵) مشاہیر اسلام۔ مورخین جغرافیہ۔ سیاحین۔ مہن
حکماء مجہین۔ اطباء۔ حرامین۔ صوفیہ۔ فلاسفہ۔ فقہاء۔
روایات۔ مفتی۔ مصور وغیرہ وغیرہ۔
شعبہ سوم۔ دنیا کے تمدن میں مسلمانوں کا حصہ۔
در خطوں اور تہذیبوں کے درمیان کتب خانے۔ دواڑہ
مہاراجا ہیں۔ مکتب و مدرسے۔ بیت الحکمت۔ مانات
دشالامار وغیرہ آثار و اہمیت عمارتوں و مسجدوں کی
تصویریں باغی اور چوٹیوں نے مسلمانوں کی مشہور عمارتوں
کے ذریعے مختلف طرز کی مصوری اور لغائی۔ مصووظوٹا
خطاطی کے مرفعے۔ فرامین اور طفرے۔ بلا و اسلام
پیش۔ بغداد۔ قزلب۔ دہلی اور سندھ کے خطی نسخے
مختلف شہروں کے مناظر۔ کتب اور مدینے کے چوٹیوں
دستکاری۔ چینی اور فلزی پیریزوں پر اسلامی نقش و
نگار۔ چوٹی اور راج کی صنعتیں۔ قالین سازی اور
ایرانی قالین۔

شعبہ چہارم۔ اسلامی سوسائٹی۔ ایک اسلامی
مکان کا اندازہ دینی منظر۔ اسلامی لباس اور زیورہ سانا
زیب و زینت۔ رسم و رواج کو ظاہر کرنے والی تصاویر
اجیا و اور مذہبی مراسم کی تصاویر۔ سلاطین اسلام کے
دربار۔ دربار کے لوازم۔ سامان حرب۔ تلوار۔ خنجر
نیزے وغیرہ۔ وہ اشیاء جو مشاہیر اسلام کے استعمال میں
رہی ہیں۔

شعبہ پنجم۔ سلاطین اسلام کے سٹے۔ مختلف
دور کے مختلف نمونے۔
شعبہ ششم۔ اسلامی ادبیات۔ اردو زبان۔
ہندو مسلم تمدن کی مشترکہ مہراث۔ مدراس اور اسلامی
زبانوں کی خدمت گزشتہ صدی کے مطبوعات۔ مدینے
اعظم کے مطبوعات۔ عربی فارسی کتابیں۔ زورٹ
سندت جارج کے مطبع میں چھپی ہیں۔
شعبہ ہفتم۔ مستشرقین اور تاریخ و تمدن اسلام
کی نسبت ان کی اہم تصنیفات۔
شعبہ ہشتم۔ محمدن کار کے تاریخی نکتوں کے
نرمات۔
واقع ہے کہ یہ نائش اپنی نوعیت کے لحاظ سے
نمائندہ اسم۔ اسلامی تمدن و تہذیب سے عوام خواہم
کو واقف کرانے کے لئے نہایت مفید اور کارآمد
تایم ہوگی۔

ہندوستان کے شہروں میں راشن مقرر کرنا فیصلہ

نئی دہلی کی ایک اطلاع مندرجہ کہ ہندوستان کے
مختلف شہروں میں کھانے کی چیزوں کا راشن مقرر
کرنے کے لئے ابتدائی تدبیریں شروع کرنے کا فیصلہ
کر لیا گیا ہے۔ بہت جلد ہی بھی میں راشننگ کے
سلسلہ میں ایک ترمیمی مصاب جاری کیا جائے گا
جہاں راشن کی اسکیم پر بہت ترقی بخش طریقہ پر عملدرآمد
کیا جائے گا۔ معلوم ہوا ہے کہ حکومت ہند نے یہ
فیصلہ اگرچہ ماہر مشرکوں کی رپورٹ پر کیا ہے جو ۱۹۳۲ء
میں حکومت برطانیہ کے محکمہ خوراک کے تیسرے سٹے
حکومت نے جو فیصلے کئے ہیں ان کا حاصل یہ ہے کہ
(۱) ہندوستان کے تمام بڑے شہروں میں
کارڈوں کے ذریعہ راشن تقسیم کرنے کی ایک جامع
اور ماقاعدہ اسکیم پر عملدرآمد شروع کیا جائے۔
(۲) اس حقیقت کی وجہ سے کہ بعض علاقوں
میں غلہ کی بسلانی کی حالت بھی ترقی بخش نہیں ہے۔
راشن کے تئیں کا اتوار کسی حد۔ میں بھی مناسب
ہوگا، بلکہ بسلانی کے حالات کا حیرت انگیز ہونے کی وجہ
سے یہ اور بھی ضروری ہو جاتا ہے کہ راشن کی ایک اسکیم
پر سختی کے ساتھ عملدرآمد کیا جائے۔ حالات بہتر ہونے
پر اہدائی راشن میں اضافہ کیا جاسکے گا۔
(۳) موبحاث اور ریاستوں کو ایک کیلکس نمونہ
کی اسکیم پر عمل کرنا چاہئے۔ اور صرف مقامی حالات
کے مطابق اس کے معمولی مضمرات میں ترمیم و ترمیم
کر لی جائے۔ اس امر کا اہدیان کرنے کے لئے سبکو
حقہ رسد راشن شمار ہے گا۔ نیز صرف ان اشیاء
کا ہی نہیں جو آج کل قس مقدار میں ملتی ہیں بلکہ تمام
اشیاء خوردی کا راشن مقرر کر کے کھانے پوری
اصباط سے کام لینا چاہئے۔
(۴) یہ مناسب ہے کہ خوراک کے متعلق مشاورتی
ماخوڑاک کے کنٹرول کی کمیٹیاں تمام ملک میں مقرر
کی جائیں کیونکہ رات ملک کی کسی بھی اسکیم کو کامیاب
بنانے کے لئے یہ ضروری ہے۔ جہاں نہیں ممکن ہو
غلہ کے جوہر کا تنویر فروش بیوپاریوں کا تعاون
حاصل کیا جائے جنہیں غلہ کی تجارت کے متعلق وسیع
معلومات اور تجربات ہوتے ہیں،

ریاست جے پور میں سعودی حکومت

سررمزا محمد سلیم صاحب وزیر اعظم ریاست جے پور نے حال میں سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک جلسہ میں تقریر فرماتے ہوئے اردو کا ذکر بھی کیا اور بتایا کہ اس وقت جے پور میں اردو کے مسئلہ کی کیا نوعیت ہے، اس سلسلہ میں آپ نے جو خیالات ظاہر کئے وہ حسب ذیل ہیں: ”اگر حکومت جے پور نے حال میں جو اعلان رسم الخدا کے بارے میں جاری کیا ہے۔ اس کے متعلق مسلمانوں کو بالخصوص پایہ کے مسلمانوں کو اب بھی کچھ غلط فہمی باقی ہے اور بعض نادان لوگوں کا خیال ہے کہ جے پور گورنمنٹ یا میں خود ریاست کی عدالتوں دو فائز سے اردو مٹانا چاہتا ہوں، اردو نہ صرف مسلمانوں کی زبان ہے بلکہ ہمارے ہمارے شمار بنائے دین کی مادری زبان ہے اور اردو نے ہندوستان کی زبانوں میں وہی جگہ حاصل کر لی ہے۔ جو دنیا کی کونسی میں سونے کو حاصل ہے۔ اور کوئی شخص اردو کو نہیں مٹا سکتا اور نہ اس کو اس جگہ سے ہٹا سکتا ہے جو اس نے ہندوستان کی زبانوں میں حاصل کر لی ہے۔ چونکہ ریاست جے پور میں قریباً ۹۰ فی صدی اشخاص دیوناگری رسم الخط سے واقف ہیں اس لئے جے پور گورنمنٹ نے ان کی سہولت کے خیال سے اعلان کیا ہے کہ جو اشخاص اردو رسم الخط سے ناواقف ہیں وہ دیوناگری استعمال کر سکتے ہیں لیکن اس کے معنی یہ ہرگز نہیں کہ اردو استعمال نہ کی جائے بلکہ ریاست کے دفاتر و عدالتوں میں آزادی کے ساتھ نہ صرف اردو بلکہ ہندی اور انگریزی بیرونی زبانیں استعمال ہونی ہیں اور جو رہیں گی“

جے پور کے متعلق حکومت کا فیصلہ

نئی دہلی ۱۳ اگست۔ کل مرکزی اسمبلی کے اجلاس میں انوار صلی علی خاں نے ایک قرارداد پیش کیے اور یہ قرارداد یہ تھی کہ حکومت ہند اس سال جے پور کی اجازت نہ دینے کے متعلق اپنے فیصلہ پر نظر ثانی کرے اور انگریزوں کے جواز دے جانے کا شکر

واحد بنی کو اجارہ نہ دیا جائے۔

ادب صلی علی خاں نے کہا کہ جنگ کے پہلے تین سالوں میں جے پور کے لئے جواز دے گئے اگرچہ اس تمام عرصہ میں اتحادیوں کے مقاصد پر فتن اور مبینہ نازل ہوئی رہی۔ اب اتحادیوں کو جو شاذ و افراتوہات ہو رہی ہیں ان کے پیش نظر اس سال جے پور کے لئے جواز نہ دینے کا فیصلہ یوں کس انسب ساک اور عجلان ہے جب تک لڑائی جاری ہے خطرات ہی موجود ہیں گے لیکن اب فتوحات کے باعث خطر کم ہے۔ اور حار اور جے پور کے قانون کے ماتحت جو جواز دیوناگری حاصل کی جا رہی ہیں ان میں سے کچھ جارا دیوناگری مندر اور خشکی کے راستوں سے جانے والے راترین جے پور کے لئے بھی آسانی سے دی جاسکتی ہیں اس لئے لڑائی پر جے پور سے ایک دن قبل حکومت نے اس بارے میں اپنے فیصلہ کا اعلان کر کے اس بات کو تسلیم کیا ہے۔

سید غلام صلیک نیرنگ خان بادر پور پراچہ سرگرم خروڑی، ملا ناظر علی خاں، مسٹر کاظمی، سید مرزا بادر اور مسٹر کشیش باری لال، سردار گل سنگھ اور ان کے لیاقت علی خاں نے اس تحریک کی حمایت میں تقریریں کیں۔

سید غلام صلیکوں کے ہندوستانیوں کے حکم کے ممبر ڈاکٹر ابن بی کھرے نے حکومت کی جانب سے کیا کہیں ہندو ہوں اور ہمارے تمام مذہب کا احترام کیا جاتا ہے اگرچہ اس سال جے پور کے لئے نظام کر سکتا تو مجھے انتہائی مسرت ہوئی۔ ڈاکٹر کھرے نے رائے ماتہ کی تضحیک کے لزہم کی تردید کی اور فرمایا کہ جاپان کے لئے میں جنگ میں شامل ہوا اور اس وقت سے اس راستہ کی حالت جو کہ انگریز جے پور کے جواز اختیار کرتے ہیں بہت خطرناک ہو گئی ہے اور مجھے حکمت متعلق سے اطلاع موصول ہوئی ہے کہ کچھ سال کے مقابلہ میں اس سال صورت حال اور بھی زیادہ خطرناک ہو گئی ہے۔ جاری قافلہ و کرنے کی تجویز کا جواب دیتے ہوئے ڈاکٹر کھرے نے فرمایا کہ تجربہ سے یہ ثابت ہو گیا ہے کہ انگریز اس سخت دہشت کی پابندی نہیں کر سکتے جو کہ اسی صورت میں ضروری ہوتا ہے۔

سر رضا علی نے بھی اس قرارداد کی حمایت کی۔ سر فیروز خاں نون نے اس کی مخالفت میں تقریر کی۔ یہ قرارداد ۲۸ ووٹ کے مقابلہ میں ۳۲ ووٹ سے

لیڈر یار ہنما

درتہ مضنون مندر ۳۳ کالم کا

سفینوں میں بلکہ سینوں میں اگر آج خدا خواستہ قرآن مجید کی ساری جلدیں مندر ہستی سے غائب کر دی جائیں جب بھی قرآن مجید لاکھوں مسلمانوں کے سینوں محفوظ رہے گا۔

اسلام اتہادی سے ایسے بدترین دشمنوں کے فرغیں رہا جن کا مقصد ہر دہی یہ تھا کہ اس دین متہن کو دنیا سے فنا کر دیں، لیکن انہوں نے قرآن مجید کی اس طرح حفاظت کی کہ آج تک کسی بد باطن حریف کو یہ موقع نہ ملا کہ وہ قرآن مجید کا ایک نقطہ یا زبر و زبر بھی تبدیل کر سکے، قرآن مجید کا ایسا معجزہ ہے جو قیامت تک باقی رہے گا اور دنیا پر اسلام کی برتری و فوقیت ثابت کرتا رہے گا۔

دعا کے دوسرے مذاہب بھی اپنی الہامی با آسانی کیا ہیں ہمارے سامنے پیش کرتے ہیں لیکن وہ کسی طرح بھی نہیں یقین میں دلا سکتے کہ ان میں بعینہ وہی ہیں جو انہوں نے نہیں۔ کہو کہ قرآن مذہب کے معتقدین اور دوسرے معتقدین میں ان کتابوں کے متعلق سخت اختلاف ہے کہ ان کے کون سے حقیر باپ اصلی ہیں اور کون سے الحاقی اور یہ کہ کون سا حقیر کس زمانہ میں لکھا گیا، چنانچہ انہیں کے متعلق بھی اس قسم کے بہت سے مباحث کتابوں میں موجود ہیں جن سے معلوم ہوا ہے کہ متعدد کتابیں الہامی ہیں جو ایک سچی فرقہ کے نزدیک صحیح و معتبر ہیں اور دوسرے کے نزدیک محض فرضی و غلط اسی طرح دوسری مقدس کتابوں کی حلیت کے متعلق سخت اختلافات ہیں جن کی تفصیل پیش کرے گا پروفیسر

اس کے علاوہ کسی عجیب و غریب اسات کے مختلف مذاہب کی جو دعویٰ کیا ہیں آج جس حالت میں بھی موجود ہیں وہ بھی ان کے ملنے والوں کے سینوں میں محفوظ ہیں نہ وہ ان کے رہائے رہاں و مطالب پر حاوی ہیں جو ہم کا ذکر نہیں بلکہ مذہب کے بڑے بڑے خاندانی رہنما بھی ان کتابوں کے حافظہ ماہر نہیں ہیں، اس کے برخلاف قرآن مجید کا یہ عمل ہے کہ ایک دس ماہ سالی کی عمر کا مسلمان کچھ پورا

قرآن مجید فرخسناد تینا ہے اور سننے والے بھی ہے
ہیں کہ اگر ہمیں لغزش زبان سے ایک زیرو زبر
کی غلطی بھی ہو جائے تو فوراً ٹوک دیتے ہیں۔
بعض دفعہ رمضان شریف میں شب بیدار کے
سلسلہ میں یہ نوع پرچے ایک رات میں قرآن مجید
سنادیتے ہیں اور یہ کوئی غرض مولیٰ مات نہیں بلکہ
ایسے لاکھوں بچے ہمارے ملک میں موجود ہیں

کیا آپ جانتے ہیں کہ قرآن مجید کی یہ جبریت
انگریز حفاظ کس طرح ہوئی؟ واقعہ یہ ہے کہ آپ
نعم رب العالمین اسوہ حسنہ کی بات ہے کہ اللہ تعالیٰ
سے اعلان کیا تھا کہ وہ قرآن مجید کی حفاظت
کے لیے گا۔ اس اعلان کے الفاظ ہیں۔
إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ۝

اس آیت میں نہایت مضبوط و مستحکم طریقہ
خبر ہے یہ اعلان کیا ہے کہ ہم قرآن مجید کے
نگہبان ہیں اب یہ ظاہر ہے کہ جس کا خود اللہ
نگہبان ہو اس میں کون نصرت کر سکتا ہے؟

شمیر چکر

قدحہار کے علاقہ میں ایک غار ہے۔ جسے
شمیر غار کے نام سے پکارا جاتا ہے۔ اس کے مرکز
میں ایک گول چکر ہے۔ جو بڑے بڑے بنا گیا ہے
اس کے چاروں طرف لوہے کی بولی ہیں۔
چکر بڑی تیزی سے حرکت میں رہتا ہے۔ اور ذرا
بھی نہیں ٹھہرتا۔ صدارت گدگدائیں وہ براہ گوم رہا
ہے۔ بڑے بڑے سائنس دان معلوم نہیں کر سکے
کہ یہ کس طرح حرکت کر رہا ہے۔

اس علاقہ میں ایک بہاری ہے۔ جس کو
شیوتمان کہا جاتا ہے۔ قدیم زمانے میں اس کا
نام شیو بھو تھا۔ اس بہاری میں ایک کچھو کچھ
جس سے بہتی انجیری کا گمال ٹپکتا ہے۔ آپ
تمام دن چکر لگائیں۔ لیکن کچھ ختم ہونے میں
نہیں آئے گی۔ جب آپ باہر آنے کا خیال کریں
تو دروازہ آپ کے نزدیک آجائے گا۔

یہ کچھ افسانہ سننے کے ہندوؤں کا سب
سے بڑا اثر ہے۔ وہاں ہر سال میلہ بھی لگتا ہے

گٹھا کی چھت سے ہنری مائل پانی ٹپکتا ہے اور
گٹھا کی تہ میں غائب ہو جاتا ہے۔ اس میں ایک
چلو پینے سے بھنگ کا نشہ ہو جاتا ہے۔ غالباً اسی چلو
سے ہندوؤں نے بہاری کا نام شیو بھو رکھا تھا
اسی غار کے اندر ایک تالاب ہے۔ اس کی
تہ میں قدرتی چشمے ہیں۔ اور ان میں سے تالاب میں
پانی اتار دیتا ہے۔ تالاب میں ہندو شہنشاہ کرتے
ہیں۔ غار کے ایک حصے میں قدیم زمانے سے لوہے
کی چادریں لگی ہوئی ہیں۔ جو آگ سے ہر وقت گرم
سرخ رہتی ہیں۔ ان کے برعکس جلنے کی بجائے
نہیں۔ اس کی دوسری طرف قدرتی طور پر آگ
ہر وقت روشن رہتی ہے۔ مگر یہ راکھی کو معلوم
نہ ہو سکا۔ کہ یہ آگ کیوں اور کس وجہ سے روشن
رہتی ہے۔ جسے لوہے کی چادروں سے ڈھانپ
دیا گیا ہے۔ یہاں لگائے گئے ایک سورنی بھرتے
نئی ہوئی موجود ہے جس کے یا تری درشن کرتے
ہیں۔ غار میں بھرتوں سے بنی ہوئی دکانیں ہیں
دکاندار بھی بھرتے ہیں۔ بھرتے کے خال بھرتے کی
بنی ہوئی مٹھائیوں سے بھرے ہوئے ہیں۔ ہر
سور کی مٹھائی موجود ہے۔ اسی شکل میں جیسی کہ
ہندوستان میں بنائی جاتی ہیں۔ غرض کہ سائنس دان
جیسا شہر چکر اور غار کے دیگر عجائبات سے دنک
ہیں۔ (دعویٰ زندگی)

دہلی یونیورسٹی اور مسلمان

مہم غرضتور رقمطراز ہے کہ مرکزی اسمبلی میں
سلسلہ مسودہ قانون دہلی یونیورسٹی مسلم لیگ پارٹی
کی طرف سے ایک تجویز پیش کی گئی کہ یونیورسٹی کا
وائس چانسلر منتخب کرنے والی کمیٹی میں جو تین
ممبر رکھے جارہے ہیں ان میں ایک مسلمان بھی
لیا جائے۔

مسٹر جماداس مہتا جو اس قرار و اہمیت
میں جو مسٹر جناح کی سلامتی پر اسمبلی میں پاس
ہوئی ادبی وسعت قلب و نظر کا ثبوت و شہدے
ہیں اس تجویز پر بہت بے افرورختہ ہوئے اور
مسلم لیگ کا یہ مطالبہ ان کو حسب معمول فرقہ وارانہ
تعصب پر مبنی اور تعصبی مندر کی توہین معلوم
ہوا اور انھوں نے فریاد کی کہ مذہب اور تعلیم

کی اہمیت نہ کی جائے۔
ہندو گزشتہ نصف صدی سے ان تہذیبوں
کے ذریعہ سے اسے معاہدہ پورے کو سمجھیں
اس کے معنی صرف یہ ہیں کہ تعلیم کا شعبہ ہندو
کے حوالہ کر دیا جائے مسلمان بھی اس میں کوئی
داخل نہ پائیں۔ اس وقت تک مسلمانوں کی نشوونما
کا تعین ہونے کا یہ نتیجہ برآمد ہوا ہے کہ دہلی یونیورسٹی
کے ۲۴ ممبروں میں سے صرف تین مسلمان ہیں
اور دہلی یونیورسٹی میں مسلمانوں کے مفاد کو نقصان
پہنچ رہا ہے۔ افسوس ہے کہ یہ تجویز منظور نہیں
ہوئی۔

گرانی جناس اور حکومت ہند

دہلی کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا ہے کہ مرکزی
حکومت اور صوبہ کی حکومتوں میں غلط اندوزی اور
منافع بازی کے خلاف آرڈیننس جاری کرینگے
سوال پر نامہ پیام ہوا ہے چونکہ اس بارہ
میں ڈیفنس آف انڈیا رولز کے مجوزہ آرڈیننس
نیشن پر عمل درآمد صوبوں کی حکومتوں کو کرنا ہے
اس لئے حکومت ہند چاہتی ہے کہ ان کو اپنے
مجوزہ اقدام کے بارے میں اعتماد میں لے لے۔
صوبوں کی حکومتوں کو لکھا گیا ہے کہ ملک میں
خوراک کی صورت حالات روز بروز بگڑتی چلتی
ہے اس لئے وہ اپنی ریلوے سے جلد آگاہ کرکے
غیر سرکاری ذرائع سے معلوم ہوا ہے کہ کمیٹی میں
راشن سسٹم اس لئے ناکامیاب رہا کہ کمیٹی میں
راشن کارڈ کی شہ نہیں ہو سکے۔ اس سے معلوم
ہوتا ہے کہ لوگوں نے غلطی کی بڑی مقدار و بادی ہے
یہ سہی اطلاع پہنچی ہے کہ کلکتہ اور اس کے
اطراف کے رقبہ سے سولہ لاکھ من غلہ اور چاول
برآمد کیا گیا ہے اور بنگال کے نیم سرکاری معلقوں
کی رائے ہے کہ بنگال میں چاول کی اس مقدار
چھی ہوئی ہے کہ نومبر تک بنگال والوں کا ذخیرہ
ہو سکتا ہے۔ یہ سہی معلوم ہوا ہے کہ آریہ میں فالتو
چاول بڑا ہے لیکن اس صوبہ کی گورنمنٹ چاول
بنگال کو دینے کے لئے تیار نہیں ہے

صوچہ حسین مسلم لیگ کی کامیابی

ختمہ پشاور کے حلقہ سے مسلم لیگی امیدواروں کو ۴۰.۴۰ راییں حاصل ہوئیں اور کانگریسی ممبر کو ۲۵۰۱۔ ایک دوسرے حلقہ سے مسلم لیگ کے امیدوار

جایان میں حبسگی قیدی

ترصانیف الحاج مولانا احمد سعید رضا دہلوی

ادارہ میں سامنے کئے ہیں قیمت
 خد کی باتیں { احادیث فدسیہ کا نہایت سلیس
 اور عام فہم ترجمہ قیمت ۱۰ روپے

رسول کی باتیں { تعلق اسلامی عبادتوں سے حضرت

بلاکشان اسلام { بعض صحابہ کرام کے ان مضامین کا خلاصہ اسلام کا محترم تذکرہ جو انکو اسلام

قبول کر چکی یاد اس میں سرداشت کرنا چاہئے اور باوجود

ہمایوں نے بہاولپور بادشاہ کی سواستح عمری 'میت' نام
صورت شیرشاہی سلطان عادل شیرشاہی کی سواستح عمری
سلطان محمد سلطان احمد سلطان احمد سلطان احمد

مسلمانین بنجر۔ ساس کار و سسٹن کے سماجوں کی مراثی
 سہ سلطنت کا تاریخی حال قیمت ۶
 طبعی ریاضی طبعی کے حوالہ دہی اور تاریخ حال قیمت ۶

تحفۃ المجاہدین۔ ساحل طیبہ کے دوسرے حالات تھا
دلچسپ اور بڑا معلومات۔ قیمت ۱۲

ملنے کا بہتر۔ کانفرنس بکڈیو سلطان جہان نزل علی گڑھ

رجسٹر نمبر ۵۲۰



قیمت اخبار

سالانہ - عین روئے
ششماہی - دور روئے
سہ ماہی - ایک روئے

کلام شکر

سر ان ندیاں ہم کیوں
رہے ہیں ابھی صدی ہجری

شاعت
ی کا

علی گڑھ

پرب
پرب آند

تیک بلے شاعت

ہر ماہ نیسوی کی

میں نے اپنے
پیشانی پر

1911

یہ سب بے اختیار جنگ بھاد و مولانا رحیم محمد صدیق رحمۃ اللہ علیہ صاحبِ طبع و انوری مکرر کی کائنات

ایڈیٹر۔ محمد اکرام اللہ خان دی

مختصر الطائفہ -

(44)

حب للأنبياء في مكة ١٩٢٣ م مطابق ٢١ شعبان ١٣٤٢ هـ

واستندہ دکھانے کی کوششیں ہر عام لوگ نہیں کر سکتے
تھی میں اب ہر شخص کو اس کی پہچان کچھ بھی ہو
بات کرنا چاہیے۔

صاحب اودیو اس چاہے صاحب علم یونیورسٹی
اور ڈاکٹر ذاکر حسین ماں صاحبہ شیخ العجا مہدی
میں شریک تھے۔

اہل مذاہب ایک دوسرے سے نفرت کے ساتھ
 ساتھ اجلاس منعقد علی غرضہ کے ایک سنی لیجن
 کی ساری غواہد کانفرنس میں زیر سم کے لئے جس
 کمیٹی کا تقرر ہوا تھا وہ اپنا کام کر رہی ہے چنانچہ
 ۳۰ اگست ۱۹۷۹ کو کمیٹی کا ایک جلسہ صدر دفتر

کانفرنس سلطان جہاں منزل میں سر رسید اریست
 مولوی سید طفیل احمد صاحب (علی گڑھ) وائس پریسید
 کانفرنس منعقد ہوا اکیسویں۔ کچھ ممبروں کے علاوہ
 جہاں جہاں پور پر ولیم علیہ ریس صاحب اسیر
 منت سکرٹری کانفرنس قیام میں شریک تھے
 ۶ بجے سے ۸ بجے شام تک جاری رہا جس
 میں نواح کی بعض دفعات پر کتابی بحث و گفتگو ہوئی
 قیام کام ختم ہوئی اس لئے اکیسویں کے اور جلسے بھی
 منعقد ہوں گے۔

”محال پارخانگ پر کچھ بٹن لگی تھی“ کے عزمین طیسر
اس کے دو مرتبہ ہفتے میں علی گڑھ میں متعدد ہوئے
ان کی اطلاع ہم پہلے سنا ہی کر چکے ہیں اس کے بعد
ایک طیسر دلی میں رہا اس میں جن۔ دس سال

”مجلس مصنفین علی گڑھ“ کا پینتیاں طلبہ
سرسر سلطان حیدر جوش رنار ڈومپٹی کلکڑ سی
دعوت پر آراگت کی شام کو احاطہ کانفرنس میں
منعقد ہوا جلسہ کی صدارت پروفیسر محمد شرف
مناج نے فرمائی اور مغالہ پروفیسر حسین الحق
صاحب نے پڑھا جس کا عنوان تھا
”محمد تغلق آج کے فیروز شاہی کی روتی ہیں“

مقالہ الجبیب ویراز معلومانہ خاص سب حاضرین نے
توجہ سے سنا، ورنہ کیا یہ ممکن کہ ان سب برائے بھی
تھی اس خوش مدانی منہ بان سہمی خاب چشم لے
علاوہ دوسری چیزوں نے راضی کے لئے طو
کا اہتمام بھی کیا تھا۔ برہنہ میز پر احوال سے موجود تھا۔

لکھنؤ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ حکومت صوبہ
مسعودہ نے دو نامہ پابندیاں مٹائی ہیں جو مساکین

نالپوری ایک جبریں سایا گیا ہے کہ نہ پوئی
کی اگر کوئی کونسل سے شروی ڈی سادہ کر سادہ کر
اندھا ہند و ما بھا کو آس بری ڈگری دینے کا فیصلہ
کبا ہے۔

وہابی کی ایک اطلاع میں بتایا گیا ہے کہ اسیلی کی مجلس میں مزید توسیع کر دی گئی ہے۔ یہ اطلاع کیا لکھا ہے کہ اجلاس اس وقت تک جاری رہے گا جب تک کہ ایجنڈے کا موجودہ کام ختم نہ ہو جائے۔

مستر جمل اور ریڈیٹ رور ولٹ کے ایک ترمک
 بیان میں لایا تھا ہے کہ کئی جوت اور لائی سٹوڈ
 ہیں محریوں کی۔ آئیڈو کشتیاں ڈولی ٹیس اور
 تھابوں کے جب زوں میں تیس لاکھ
 فی کما امرہ ہوا۔

سچے پوریں اسلامی تہذیب

عربی فلسفی اردو کی اثرات

آل انڈیا مسلم کونسل کانفرنس کے سالانہ اجلاس حیدرآباد فروری ۱۹۵۳ء کے لئے بعض ارباب علم نے مختلف عنوانوں پر مقالات لکھے تھے۔ جو انیسویں ہے کہ وقت میں گنجائش نہ ہو سکی۔ وجہ سے اجلاس میں نہیں پڑھے جاسکے۔ مگر ان مقالات کے ایک مقالہ مولوی محمد عظیمی صاحب ایم اے مدد رشید اردو فارسی ہمارا کالج جے پور (راجستھان) نے تحریر فرمایا تھا جو بہت سے مفید دلچسپ معلومات پر مشتمل ہے۔ یہ مقالہ ناظرین کانفرنس گزرت کی دلچسپی اور افادہ معلومات کے لئے ذیل میں شائع کیا جاتا ہے۔

دایہ پڑھا
خداوند مہر خوارین اور حضرات کرام
نیاز مند ہے پور میں عربی فارسی کے افراد اردو کے نمبر کی ارتقا کا مختصر حال عرض کرتا ہوں امید ہے کہ اس حقیر نذرانہ کو شرف قبولیت سے متحرف فرمائیں گے۔

۱۔ صوفیائے کبار اور ان کا اثر
ہے کہ اسلامی تہذیب تمدن اور ثقافت کے روح ہے ہندوستان میں عام طور پر یہی فلسفہ غلط اور ایثار پسند مغلوں حاکموں اور صوفیوں کی ذات سے ہوا ہے۔ جنہوں نے اپنے اعلیٰ کردار اور عمدہ اخلاق سے عوام کو متاثر کر کے دلوں میں گہر کر لیا اور دلوں کا انقلاب متواتر ہے انجام پانا حال ہے۔ ان کی زبانوں سے دجڑ جس آواز اسلامی تہذیب اور ثقافت کے مہر دار حضور خواجہ غریب نواز معین الدین حسن بھٹائی جشتی کی اجیر تشریف آوری کے بعد دہلی میں غلام علی کی بنیاد پر اردو ادب میں خواجہ محمد رفیع کے مرید ہندوستان کے گوش گوشہ میں پھیل گئے اس طرح راجستھان کے ریگوار کو ان کی ذات باہر کاتنے مرکز تبلیغ اسلام الہی کی آیت کے بعد خود سلطان علا الدین غازی نے متصور کے فتح کرنے کے سلسلہ میں فرمے تھے راجستھان میں تھیں رہا۔ مگر مواسے

اس کے کہ کچھ قندھاری بٹھان ایک قندھار آباد کر کے راجستھان میں رہے یا کچھ پور کے نام سے ایک موضع آباد ہو گیا اس حوالہ کا اور کوئی نتیجہ مرتب نہ ہوا۔

شیخاوت ظہار اور لکھنؤ کے محلہ سے کچھ اس کی روایات متعلق خاندان سنگھ راجستھان کی تاریخ سے دو اہم واقعات کا حال معلوم ہوتا ہے جس سے ریاست جے پور میں اسلامی تہذیب اور ثقافت کے رائج ہونے کی ابتدا کا پتہ چلتا ہے۔ اول واقعہ گزرتھان اپنی تصنیف تاریخ راجستھان میں بیان کرتے ہیں۔ شیخاوت سردار راجہ اودے کرن آجسری کے تیسرے لڑکے مالوچی کی اولاد میں سے ہیں راجہ اودے کرن کی تخت نشینی آجسری گدی پر ۱۳۸۱ء میں واقع ہوئی۔ موکل جی پسر مالوچی کے کوئی اولاد نہیں نہ تھی ان ایام میں شیخ برہان الدین عرف بابا برہان جی کا مزار اچر دہل سے چھ میل کے فاصلہ پر موضع تالہ میں واقع ہے۔ بغرض تبلیغ اس علاقہ میں جو اب شیخاوتی کہلاتا ہے۔ دورہ فرما رہے تھے شیخ برہان نے موکل جی سے کچھ دودھ مانگا اتفاق سے اس کی بیس کے تھنوں میں بائیں دودھ نہ تھا۔ شیخ کی کرامت سے اس بیس کے خشک مڑھلے جوئے تھنوں سے دودھ کی دھاریں جاری ہو گئیں۔ دیکھ کر موکل جی شیخ کا نہایت غصہ متعجب ہوا اور ان سے درخواست کی کہ اس کے لئے دھارے ادا ہو کی دعا فرمائیں بابا برہان کی دعا سے اس کے کئی لڑکے ہوئے سب سے بڑے لڑکے کا نام شیخ جی رکھا گیا اس کی اولاد شیخاوت اسلامی اور اس خطہ کا نام شیخاوتی ہو گیا۔ اس واقعہ کو تقریباً پانچ سو سال کا عمر ہو گیا۔ مگر اب بھی یہ کیفیت ہے۔ کہ شیخاوت خاندان کے جو آگے مسلمان نہیں ہیں وہ بھی اس واقعہ کی یادگار کو اس طرح زندہ رکھے ہوئے ہیں کہ وہ سو دھارم حال کہتے ہیں اور کوئی اس کا انکار تک نہیں کرتا۔ مگر جب تک کسی جانو میں سے خون نہیں نکل جاتا اس وقت تک اس کو نہیں کھاتے۔ جب ان کے یہاں مسجد پیدا ہوتا ہے۔ تو اس کو بدھی پنہانی جاتی ہے اور اکثر وہ

شیخ کے مزار پر آری جاتی ہے۔ چھ کو شیخ کی بدست کے مطابق بنلا کرتے اور ٹوپی پہناتے ہیں اور اسلامی طریقہ پر کلمہ پڑھ کر بکراؤ نکالنے اور اس کا خون پیچے پیر جھڑکتے ہیں۔ شیخاوتی کے دس ہزار مربع میل کے وسیع رقبہ میں اس نسل کے افراد اس رسم کو پوری پامندی کے ساتھ ادا کرتے اور خود گذشتہ کو سخت منحوس تصور کرتے ہیں شیخاوتوں کے قومی جذبے پر اس سے سیلارنگ شیخ جی کی یاد کار ہے۔ یہ لڑکے شراب کو بھی حرام جہاں کرتے ہیں جس کا ذکر اہل ٹاڈ سے رہ گیا ہے۔

۲۔ قائم خانی خاندان
اور اسلامی نو بیاں
قائم خانی میں تھکتے ہیں کہ موکل جی برہان مالک دوریرہ یادو دودھ کے تین بیٹے جے جے سنگھ اور کرم سنگھ جب جوان ہوئے تو برہان و رغبت مسلمان ہو گئے اور ان کے اسلامی نام بالترتیب ہیں الدین خاں جبر الدین خاں اور قائم خاں ہوئے یہ فیروز شاہ تغلق کا زمانہ تھا کرم سنگھ ۱۳۸۷ء میں اسلام قبول کیا اور اس کا اسلامی نام قائم خاں رکھا گیا۔ پیدائش پر اہل علم کے پیرزویت راجہ اور حضرت قطب الانطاب شیخ نور الدین غازی اہل علم حضرت شیخ شکر نے اس کو صاحب منصب اور مالک حصار ہونے کی دعا دی۔ پیدائش کے بعد یہ وزیر اعلیٰ کے محلہ پر مقرر کیا گیا۔ اس قائم خاں کا ذکر تاریخ گزشتہ میں بھی ہے۔ قائم خاں کے پوتے نواب فتح خاں ابن فتح خاں نے شیخاوت میں شریعت پوری جو سیکر میں آج کل ایک موضع ہے بنیاد رکھی۔ یہ ریاست فتح پور براہ راست مغلیہ سلطنت سے تعلق رکھتی تھی اس کے علاوہ مسلمان نوادوں کی اور ریاست قائم قائم ہوئی جن کی راجدھانیاں جمنیوں۔ نٹھڑ۔ جڑواہی۔ جھاڑوتی اور کید تھیں۔ آئین اکبری جلد دوم میں لکھا ہے فتح پور عالم درجہ میں کر دہے وہی کر دہے دار الخلافہ اگر عشرت قرار فرمودے خاصہ باری سیادی والا پور و حصار و سام و مشہد و بشیر و چین و پنجاب و فتح پور و جمنیوں و ناگہر و میرٹھ و جو و پور و آئین و سران و دیگر جاہائے دور دست ایں صبد گاہ اساس یافتہ بود اس سے ثابت ہوتا ہے کہ فتح پور درجہ جمنیوں جو دہ پورا و آئین کے

ہم یہ کہیں۔ فتح پور کا قلعہ آج بھی موجود ہے اور
اس کے کچھ محلات بھی باقی ہیں زناہ محلات کے صدر
دروازہ کے مشرقی کونے میں۔ کتبہ کدہ ہے۔

اشد کافی

عجب عمارتیں بارونقہ و لمعانی
 سنائے حکم باد و ستادیں باقی
 بحکم دولتِ ماں تیریا لبتانی
 شدتِ ظہارِ تاریخِ جنتِ ثانی

مح جہاں کے بیٹے حلال خاں نے بھائی سرآباد
کیا اور جو میں مل کے گرداگرد فہام کی نیت
سے ایک پیر چھڑوا دیا جو اب تک وقف جلا آتا ہے
اور اس زمانہ سے اس علاقہ کی تمام رعایا اس سے
فائدہ اٹھا رہی ہے، فہم جے پور اور ریارت کے علاقہ
میں متبروں 'نادیوں' 'سعدوں' کی کہ ہندو عمارتوں
میں بھی فارسی کتبہ کثرت سے پائے جاتے ہیں۔
جے پور کا سلطنت مغلیہ
کہ جے پور کا فارسی کے ساتھ جو غلوں اور فادار
دستہ کا سلوک رہا ہے۔ وہ عام

نارنجوں سے ظاہر ہے۔ اس کا ذکر کمپس عامل جوگا
بہت اتنا کر کر دیا کافی ہے کہ یہاں کے مدیم دفتر میں
عام شاہزی بریکارڈ فارسی میں ہے۔ ہمارا حکم مان سکیم
کے وقت تک کاریکارڈ تو درخسبی سے کل کر کھا دیا
مگر بعد کے کاغذات سب محفوظ ہیں۔ مرکزی حکومت
سے مراسلت فارسی میں ہونی تھی، ریاست کی طرف
سے دربار شاہی میں خضہ نویس اور وقائع نویس
رہا کرتے جو دربار شاہی کی خبریں اخبار مطبعی کے
نام سے پڑچوں میں لکھ کر بھیجتے تھے اور اس طرح
دربار شاہی کی وہ خبریں مرتب کیا جاتی تھیں۔ یہ

پہلے میر مرتب طور پر سرکاری پبلیکیشن خانہ میں موجود تھے۔ حال ہی میں ان کو تاریخ دار مرتب کیا گیا ہے اور عالمگیر کے جلد کے پروجیکٹ سے سرچاؤ و نیا تھکر نے استفادہ کیا ہے۔ ۱۹۶۲ء تک جمہوریہ جیت سے آئین اکبری میں لکھے ہوئے طرز حکومت کا ہیبت مکمل نمونہ پیش کرتا تھا۔ اس ریاست کا قدیم ریکارڈ ہندوستان کی تاریخ روشنی ڈالنے کے لئے ایک بے مثل ذخیرہ کہلاتا ہے۔

۵۔ ہندوؤں کے کارنامے مرکز کی حکومت سے خصوصی تعلق کی وجہ سے ہندوستان میں یہ ریاست بہت راجپوتانہ میں ممتاز رہی ہے۔ یہاں کے

راجہ نہایت روشن خیال فطیم یافتہ اور مردم شناس
تھے اور ان کے خاندانوں میں فارسی کا علم خوب رایج
تھا، میرنشتی کا چھہ ریادہ ترکاشتوں کے پاس ہا
کچھ عرصے قبل تک کاشتہ خاندانوں میں خاصی خط و
کتابت فارسی میں ہو کر رہی تھی اور شادی بیہ
کے سقے تو اب بھی کہیں کہیں فارسی میں لکھ جانے
ہیں۔ بے پور میں فدرسی اور اردو زبانوں کی فدرشتی
کاشتوں اور دیگر ہندو اقوام کے افراد کی مساعی کا
کافی حصہ ہے۔ سوہرنگہ مانی قصبہ سوہر پور فارسی بان
کا اچھا شاعر تھا۔ سلطنت منلی کے عل میں سے
اکثر کاشتہ بے پور آئے فشتی فلیسی رام نے دیوان
حافظ کا ترجمہ ہشتا میں کیا۔ جو اب بھی ان کے
خاندان میں فقی کتاب کی صورت میں موجود ہے فشتی
کنولین ماتھر حافظ و فترنج معاجبت بے پور نے
راما میں، ہما بھارت اور سنہرچی کی کھاسا
لفقی ترجمہ اردو فظم میں کیا ہے جو ان کے خاندان
میں فشتی موسن لال ہیڈ باسٹر کے پاس محفوظ ہے
فشتی رامرچی، اس مشہور میرنشتی فارسی کی اچھی فقی
قابلیت رکھتے تھے اور ان کی اولاد میں فشتی چاند
ہمارے لال صبا اب بھی میرزا محمد فقی بیگ
مانگل دہلوی کے جانشین ہیں اور اب فشتی شاعر ہیں
اردو ادب کی خدمت انجام دے رہے ہیں فشتی
راجیداس، کور اور رادل بیہ سال کا میرنگ
سے سولہ خط و کتابت بھی تھا۔ فشتی ہرود ہشتاد
سر پو استو سابق سب جمع نے ایک فٹوی فارسی زبان
میں علم تصوف پر لکھی ہے۔ فشتی رنگی لال سہرندشت
محکمہ مردم شناسی نے کرپا کا ترجمہ ہندی میں فظم
کیا ہے فشتی راجھولن بہاؤ نے نادر الحساب اردو
ربان نمبر تالیف کی ہے۔

۶۔ فارسی، اردو اور مقامی ہے ہر کی خاص مہیا
بولیوں کا میل جول بولیوں میں برج بھاشا
ماہر ماضی، ہمارا شہری یا وطن داری شامل ہیں ان
تینوں بولیں میں فارسی کے الفاظ کثرت سے دخل
جو گئے ہیں "حال ہمارے" "ابھی تک" کے معنوں
میں اردو میں تو رائج نہیں مگر ان بولیوں میں عام
طور پر بولا جاتا ہے۔ مارواڑی بولی جنسی جذبات
کے اظہار میں خاص قدرت رکھتی ہے اگرچہ شاعری
کی اور خوبیاں اس میں کم ہیں حسن مارواڑی بولی
کی اس خصوصیت پر سوئے بہرہاگے کا کام کرتا ہے

اور مقامی خوش گوئی کی وجہ سے کیف و سرور کے لئے یہ شراب سدا آتشہ سے بھی زیادہ بخود ہی پیدا کر دیتی ہے۔ غالباً اسی کیفیت سے خاثر جو کہ منشی امیر الدین خاں توحف سکڑی اسلامی پنہایت مرناتے ہیں اشعر

زنجینوں میں ڈوبی جوانی کا کھٹا
 لوحن مارو مارو کہے پور آگے دیکھ
 سچے پور کی غصوں بولی جھار شاہی کے الفاظ
 اور فارسی ملا کر اکثر شاعری کی گئی ہے۔ مثلاً
 ہندو زن زور گر کہ مجھ سے پہلے مرے چھے
 بروقت حق گفتن او پہول مجھ سے چھے
 غصتم کہ یک پوسد لب فعل تو کریم
 گفتا کہ او سے رام ترک کاٹیں بکرے چھے
 منشی تھراپڑا دسابق مراد بیل احمدی شیونزبان
 سچے متب جج شہرے پور لے اورو احمد دیسی
 پولیسوں کی غلطیوں کی طرف سے تھی ہیں۔

ہے پورے اہل علم کی اہل تصنیف علماء
 تحریری خدمات اشعرا کی جنوں نے
 ہے پور میں اردو اور فارسی کی خدمت کی ہے اتنی
 کثیر تعداد ہے کہ ان کو ہر سی طرح اہل ذوق سے
 روشناس کرانے کے لئے ایک ضخیم کتاب کی جلد
 میں بھی جاسکتی ہے ایک محقر سے ہفتون میں بجز چند
 نام گنا دیے گئے اور کیا ہو سکتا ہے سینکڑوں نام
 اور اردو کی علمی تصنیفات اور دو دین مصنفین
 کے دوستوں اور ورثا کے پاس موجود ہیں جن کی
 زیادت سے علمی دنیا محروم ہے۔ اور موجود ہونے پر
 سے ان کے ضائع ہو جانے کا اندیشہ ہے۔ اس
 کثیر ذخیرہ میں سے چند ناموں کا ذکر کرے اگر مگر اسے
 سے زیادہ حیثیت نہیں رکھتا ابھی لئے صرف ایک
 نہایت مختصر سی فہرست سماجیوں کے اہل علم کی
 پیش کی جاتی ہے، جس سے ممکن ہے کہ پور کی
 علمی خدمات کا ایک دھندلا سا خاکہ شایعین اردو
 کے سامنے آسکے۔

۸۔ جہاز اجداد قریب کالج سرکار کو فائز میں اردو
جے پور
۱۸۶۵ء کی غلطی ہے۔ ۱۸۶۳ء کے بعد سے یہ مسئلہ
کے دفاتر ماقاعدہ اردو میں ہو گئے۔ یہاں
ایک سرکاری مدرسہ اردو فاضل عربی و انگریزی میں
تعلیم کے لئے قائم ہوا۔ اور اسی مدرسے نے رفتہ

ہندوستان کے یہودیوں کی اس مندر سے
 اس کی ثقافت اور تاریخ کا شعبہ
 رچن شونہی منصف دتی اور دو دوست حضرت شنگا
 فرامیں ستر قلت وقت کی وجہ سے ان کی تکمیل
 نہ ہو سکی ہو۔ سو جو وہ حکومت تھے پوری پوری قائم
 کردی ہے۔ چنانچہ میں کوشش کر رہا ہوں کہ اگر جدید
 یونیورسٹی قائم ہو تو اس میں اسلامی ثقافت اور
 تاریخ کا ایک مستقل شعبہ قائم ہو جائے تاکہ ریاست
 کی قدیم روایات و رواداری اور ادب و تہذیب کا
 ایک اور مکتبہ فکر کی بنیاد پڑ جائے۔
 نیاز مند محمد مجتبیٰ عثمانی مدظلہ العالی
 صدر شعبہ ادب و فارسی دارالحدیث جڑ پورہ جونا

پیش کشی کی کتاب
 وصالی
 ۱۹۶۱-۱
 (تقدیر مضمون منقولہ کالم سے)

اس آیت کے سلسلہ میں یہی فرما دیا ہے۔
 "اور یہ بات طبعی ہے کہ جس کی بڑی قیمت ہو
 آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات سے
 ثابت ہے کہ حضور نے ہمیشہ اس ارشاد و بانی پر
 عمل کیا کہ لوگوں کے ساتھ برائی کے بدلے میں
 شر نہ کرنا۔ اور نہایت شفقت و مہربانی
 سے انہیں اسلام کی دعوت دی اور توحید کی طرف
 بلا جس کی سبب قرآن مجید نے بھی لکھی ہے
 چنانچہ ارشاد ہوتا ہے
 قَبْلَ مَا نُرَاقِمْ بِهِ مِنَ اللَّهِ بِنْتِ كَهْمُ وَ نُو
 كُنْتُ نَفْظًا عَلِيًّا الْقَلْبُ لَا الْفَقْرُ امِنْ
 حَوْلُكَ مَا كَانَتْ نَفْسُهُ وَ اسْتَعِظْ كَهْمُ
 وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْاَمْرِ
 سو کچھ اللہ کی رحمت ہے جو تو نرم دل انسان کو
 اور اگر ہو تو نہ خود اور سخت دل تو منتشر ہو جاتے
 (لوگ) تیرے پاس سے پس تو ان کو معاف کرادو
 ان کے واسطے بخشش مانگ اور ان سے شورو لے
 کا ہیں

اس ارشاد و بانی سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ
 جو شخص کسی قوم کا لہذا اور رہ نہا ہوا اور کسی خاص
 قریب یا عقیدہ کی تبلیغ و اشاعت کرتا ہو اسے

نرم خو، مراد ان اور بنی نوع انسان کا ہند ہونا چاہیو
 اور لوگوں کے ساتھ نرمی و شفقت سے پیش آنا چاہیو
 اگر لہذا یہ مزاج اور شہد خود ہو گا تو لوگ تنگ نہ کریں
 کا ساتھ چھوڑ دیں گے اور آخر کار وہ اپنی تحریک
 میں ناکامیاب ہو گا۔

"وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْاَمْرِ" کا ارشاد بھی مصلحت
 پر مبنی ہے۔ اس میں یہ ہدایت ہے کہ لہذا مارہ نما کو
 تو وہیں اور مطلق العنان نہ ہونا چاہیے کہ ممکن اپنی
 رائے سے قوم کی قیمت کا فیصلہ کرے بلکہ اس کا
 وزن ہے کہ ہمت اپنے رفقاء کے کار سے مشورہ لے
 اس سے وہ لوگ بھی اپنی ذمہ داری محسوس کریں گے
 اور لہذا کی محبت اور اخلاقی عظمت ان کے دلوں
 میں پیدا ہوگی جو خود اصل تحریک کے لئے نہایت
 مفید ثابت ہوگی۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے زیادہ
 صاحب ارادے اور کون ہو سکتا تھا کیونکہ آپ جو کچھ
 فرماتے تھے وہی لکھی کی روشنی میں فرماتے تھے اور
 خدا آپ کو ارادے کی غلطی سے محفوظ رکھتا تھا لیکن
 جب باوجود اس کے حضور کو توبہ کرنے کا حکم دیا
 گیا تو دوسرے لوگوں کے لئے نوا اور زیادہ سلیکھ ہوا
 ہے لیکن جاری ہے۔ ان میں صحت سے لہذا روں
 کی یہ حالت ہے کہ جب وہ محض عوام کی طاقت کو
 لہذا ہی کو مصیب پر پہنچ جاتے ہیں تو ان میں اس قدر
 خود پسندی اور تکبر پیدا ہو جاتا ہے کہ وہ کسی کی
 بات سننا بھی گوارا نہیں کرتے۔ ان کو تاہم یہی
 کا نتیجہ ہے کہ عموماً آخر تک ان کی لہذا کی فضا
 نہیں رہتی عوام ان سے برگشتہ ہو جاتے ہیں اور
 لہذا ہی کا یہ کمین بہت حد ختم ہو جاتا ہے لیکن
 ایک پیغمبر کی لہذا کی یہ شان ہے کہ وہ آج
 ۱۲ سو برس گزرنے کے بعد بھی قائم ہے۔

ہندوستان میں خوراک کا مسئلہ

مرکزی اسمبلی میں مسئلہ خوراک بحث کے لئے اس
 سرغز و بحث نے برسان کیا کہ جنوری ۱۹۵۷ء
 تک ہندوستان سے ۸۰ ہزار ٹن بھجول اور چاول
 باہر بھیجا گیا۔ اس مقدار میں وہ بھجول اور چاول
 شامل ہو جو بھجول سے لگا کر بھیجا گیا۔ جو حوں کے لئے

تصانیف الحاج مولانا احمد سعید صاحب دہلوی

جنت کی گنجی ان احادیث کا نہایت سلیس اور عام
 جنت کی گنجی ان احادیث کا نہایت سلیس اور عام
 مسلمانوں کو جنت کی خوشخبری دی گئی ہے۔ یہ احادیث
 ۱۲۳۵ ہیں ترغیب اعمال حسنہ کیلئے بہترین کتاب جو قیمت
 و نرخ کا کھٹکا ان احادیث کا نہایت صاف اور شست
 و خشک کا کھٹکا ان احادیث کا نہایت سلیس اور عام
 کو خدا کے غضب سے ڈرایا گیا ہے ان احادیث کی
 تعداد ۸۸۳۰ ہے۔ اعمال نیہ سے روکنے کیلئے جو اب
 کتاب ہے۔ قیمت ۱۲۰۰
 پہلی تقریر سیرت اس میں تریغیت ختم کے مابین
 اوقاف و تہذیب کا نہایت آسان اور عام فہم طریقہ سے
 پیش کئے گئے ہیں قیمت ۱۰۰
 صلوٰۃ و سلام ان کے بعد احادیث صحیحہ کی ان تمام
 کے فضائل پر مشتمل ہیں۔ قیمت ۱۰۰
 پاک نہ لے اس میں ان احادیث کی تفسیر و تفسیر و تفسیر
 مبارک کے حالات اور احادیث چھوٹے اور بڑے
 احادیث میں بیان کئے گئے۔ قیمت ۱۰۰
 خدا کی باتیں احادیث قدسیہ کا نہایت سلیس اور
 عام فہم ترجمہ قیمت ۱۰۰
 رسول کی باتیں ان احادیث کا ترجمہ جس کا تعلق
 بلا کشان اسلام بعض صحابہ کرام کے ان احادیث کا
 ترجمہ ہے کہ ان کو ہلام قبول
 کرنے کی بات ہے۔ اس میں قرآن و حدیث سے باوجود جو
 تکالیف کے وہ ثابت قدم رہے۔ قیمت ۱۰۰
 سماویں مانا۔ سماویں مانا۔ سماویں مانا۔ سماویں مانا۔
 صولت شہناہی۔ سماویں مانا۔ سماویں مانا۔ سماویں مانا۔
 سلطانین محمد صالح کو رہنمائی مسلمانوں کی خواہش
 تہ سعادت کا تاریخی حال قیمت ۱۰۰
 طیار سانس مبارک کے حوالہ دیا گیا ہے۔ سماویں مانا۔
 تختہ المجاہدین اس میں طیار کے وہ سب سے حالہ اسیت
 کے حوالہ دیا گیا ہے۔ سماویں مانا۔ سماویں مانا۔ سماویں مانا۔
 طیار سانس مبارک کے حوالہ دیا گیا ہے۔ سماویں مانا۔

R.N.A.520

(جسٹ نمبر ۵۲۰)

حرفِ مسلم سچو شکیل کا تفسیر علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و اصلاحی ادارہ

پہلی کے صورت
عین الدین قاری
موسیقی کو مختلف
آخر کی

کاتفسیر



بچے ہلے اشاعت

ہرماد عیسوی کی

۲۴ - ۱۶ - ۸

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

قیمت اخبار

سالانہ - پین روپیہ
ستماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپیہ

علی گڑھ

زیر نگرانی جناب ابھیار جنگبلا و مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شریعتی انجمن دینی سکریٹری کاتفسیر

ایڈیٹر - محمد اکرام اللہ خاندی

پرنسپل علی گڑھ یونیورسٹی (علیگ)

جلد (۱۳) | یکم ستمبر ۱۹۲۳ء مطابق ۲۹ شعبان المعظم ۱۳۶۲ھ | نمبر (۳۲)

علی گڑھ میں اگرچہ رمضان المبارک چاند
پہلی سے پہلے نہیں دیکھا گیا لیکن بہت سے لوگوں نے
سلاہ کی کچھ اطلاعوں کو سمجھ کر دوسری سہ ماہی کو
سلاہ دیکھ کر لیا۔
مسلم یونیورسٹی کی مسجد اور
جامعہ مدرسوں میں جماعت تراویح اور قرآن مجید
کے پورا اہتمام سے جس کی وجہ سے بات کو
میں ایک ایسی حالت میں رہ گئے کہ یہاں ان کا تعلیمی
غور غریب اور محسن و مددگار نہ تھا۔ ہمارے نقطہ
نظر کے مطابق حلیہ محمد حبیب صاحب پر یہ
اندیشہ کی ایک فصل ہے اگر اس نے ایک مشہور
عالم کے بچوں کی تعلیم میں مدد و پیش کی تو فہم نہیں
عطا کی۔ یہ ایک ایسی حادثہ دینی ہے جس کی
توفیق بارگاہ ایزدی سے ہر شخص کو عطا نہیں
کی جاتی۔ یہی
اس سعادت بزرگ و بزرگ نصیب
میں نہیں ہے کہ حلیہ صاحب مدفح مولانا
سورتنی کے بچوں کی تعلیم کے مسئلہ کو موت تک
پیش نظر نہیں گئے جب تک یہی صورت ہو۔

یہ بچہ جن کو میں غایت اطمینان حاصل ہوا کہ
ہمارے صوبہ کے ایک عظیم الشان دستہ اور فیاض بزرگ
خانہ خاندان محمد صدیق صاحب نے بڑا عظیم کام کرنے
مولانا محمد سورتی صاحب پر جو ہم غور کے بچوں کے
لئے جو اسکالرشپ (دعائے) جن کی مجموعی رقم
مبلغ پانچ سو روپیہ ہوئی ہے بصورت چک عنایت
فرمائے ہیں تاکہ اس امداد کے سہارے سے مولانا
سورتی مرحوم کے بچے مسلم یونیورسٹی میں اپنی تعلیم
جاری رکھ سکیں۔
حافظ محمد صدیق صاحب کی ذات محترمہ تعالیٰ
نہیں اسی حال میں موصوف نے انا وہ اور مددوں
کے اسلامیہ اسکولوں کو کہیں کہیں ہزار روپیہ کی گرانقدر
تقوم غایت فرا کر اپنی علم و دینی کا عملی ثبوت دیا جو
جولائی تین تین و ستائش ہے۔
مولانا محمد سورتی صاحب مرحوم جن کے بچوں
کے لئے یہ دعا لکھ دئے گئے ہیں ایک مشہور شخص
وہی کے بلند پایہ دیگانہ عصا و مہربانے مرحوم کی
سارے عمر و دین و تقدیس، تالیف و تصنیف و انوار و جود

کتابوں کے داہم کرنے اور بڑی محنت سے نقل کرنے
میں گزری با حشر طہار کے حلقہ میں مولانا سورتی مرحوم
کی علمی قابلیت اور ادبی تفصیل تسلیم ہے
آپ کی زندگی کا اخیر دور علی گڑھ میں تھا جہاں آپ
بچوں کی تعلیم اور علاج کے لئے مقیم تھے لیکن یہ
آخر کار مرض الموت سے تانت ہوئی اور گزشتہ سال
سورتی کا انتقال ہو گیا اور ان کے اہل و عیال علی
میں ایک ایسی حالت میں رہ گئے کہ یہاں ان کا تعلیمی
غور غریب اور محسن و مددگار نہ تھا۔ ہمارے نقطہ
نظر کے مطابق حلیہ محمد حبیب صاحب پر یہ
اندیشہ کی ایک فصل ہے اگر اس نے ایک مشہور
عالم کے بچوں کی تعلیم میں مدد و پیش کی تو فہم نہیں
عطا کی۔ یہ ایک ایسی حادثہ دینی ہے جس کی
توفیق بارگاہ ایزدی سے ہر شخص کو عطا نہیں
کی جاتی۔ یہی
اس سعادت بزرگ و بزرگ نصیب
میں نہیں ہے کہ حلیہ صاحب مدفح مولانا
سورتنی کے بچوں کی تعلیم کے مسئلہ کو موت تک
پیش نظر نہیں گئے جب تک یہی صورت ہو۔

روشنی و ایمان
فرمانِ مکرر
نہ ہو سکی ہو

کافرس گرت

یکم ستمبر ۱۹۶۳ء

سیدریارہ نما

(۱۲)

اب تک جو کچھ ہم نے لکھا ہے اس سے حقیقت اچھی طرح ظاہر ہو گئی کہ ایک پیغمبر اور مامورین اللہ کا مرتبہ نہ صرف اخلاقی حیثیت سے بلکہ ہر لحاظ سے دنیا کی ہر جہتی سے بڑی ہستی مثلاً ایک لیڈر یا حکیم فلسفی سے بہت زیادہ بلند ہے کیونکہ یہ لوگ ہمیشہ اپنی رائے و فہم کے مطابق کام کرتے ہیں بارگاہِ خداوندی سے ان کی رہنمائی نہیں ہوتی اس لئے اکثر ان کے غلطیاں بھی مرتد ہوتی ہیں اور اس وجہ سے وہ بعض اوقات اپنے مقصد میں کامیاب نہیں ہوتے اور تجربہ کے بعد اپنی رائے تبدیل کرنے اور ایک نیا نظام کار بنانے پر مجبور ہوتے ہیں۔

برخلاف اس کے ایک پیغمبر جو کہ پیشہ واری کسی کے مطابق کام کرتا ہے اور وحی میں غلطی کا امکان نہیں ہے اس کی پیغمبری کو بھی اپنی رائے یا دنیاوی تعلیم میں تغیر و تبدیلی کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی چنانچہ پیغمبروں کی "سیرت" کے مطالعہ سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ کوئی پیغمبر اپنی نبوت رسالت کا اعلان کرتا ہے تو پہلے ہی دن وہ لوگوں کو توحید کی دعوت اور احمالِ صالحہ کی ترغیب دیتا ہے اور جب اس دنیا میں اس کا زندگی کا آخری دن آتا ہے تو اس وقت بھی وہ عقیدہ توحید پر قائم رہنے اور نیک اعمال انجام دینے کی وصیت کرتا ہے اس سے یہ ثابت ہوا کہ پیغمبر

کی ہر زندگی ایک ہی مقصد اور ایک ہی انتہا کی تکمیل و حمایت میں گزر جاتی ہے اور آخرتِ ابدی تک اس کے خیالات و اعمال میں مطلق کوئی تغیر نہیں ہوتا۔ یہ پیغمبر کی اسی خصوصیت ہے جو کسی لبرل یا حکیم میں نہیں پائی جاتی۔

دنیا کے عام انسان جب کسی شخص کے برے سے بڑے مرتبہ کا تصور کرتے ہیں تو یہ فرض کر لیتے ہیں کہ وہ ایک بادشاہ یا شہنشاہ ہے جو بہت سے انسانوں پر مطلق العنانی سے حکومت کرتا ہے چونکہ ان لوگوں کے نزدیک بادشاہ سے اس کا کوئی اور مرتبہ نہیں ہے اس لئے وہ ایک پیغمبر کی عظمت کا اندازہ بھی اسی معیار سے کرتے ہیں اور یہ سمجھتے ہیں کہ وہ بھی ایک بادشاہ یا فرمانروا ہے لیکن یہ سمجھتے ہیں کہ ایک پیغمبر کی شخصیت بادشاہ سے بالکل مختلف اور اس سے بہت بلند ہے بادشاہ عموماً حسیلِ رعبوں سے فرمانروائی کا منصب حاصل کرتا ہے۔

(۱) وراثت کے ذریعہ سے جیسے باپ کے بعد اس کا بیٹا یا کوئی اور عزیز ملکی قانون کے مطابق جانتیں ہوتا ہے۔

(۲) انتخاب کے ذریعہ سے یعنی قوم کسی شخص کو اس کی غیر معمولی قابلیت یا ملک و وطن کی کسی خاص خدمت کی وجہ سے حکمرانی کے لئے منتخب کرے۔

اکثر ایسا ہی ہوتا ہے کہ جب کسی شاہی خاندان میں اپنی عشرتِ یسندی اور اخلاقی کمزوریوں کی وجہ سے حکومت کی صلاحیت نہیں رہتی اور ملک کسی سخت مضمحل میں مبتلا ہو جاتا ہے تو کسی ایسے شخص کو جسے اپنی سیاسی بصیرت و قابلیت اور حسنِ خدمات کی وجہ سے ملک میں ہر ذریعہ سے حاصل ہے بادشاہ بنا دیا جاتا ہے۔ یعنی عوام کے سربراہ اور وہ نمائندہ اس کے پاس آکر انھیں کرتے ہیں کہ اس نازک وقت میں وہ ملک کی غماز حکومت اپنے انھیں لے لے۔

(۳) بھی قوت کے ذریعہ سے حکومت بادشاہ چال کی جاتی ہے یعنی کوئی اولوالعزم و بلندِ جود صلہ شخص کسی قوم کی کمزوری یا کسی ملک کی ہلچل اور خانہ جنگی سے فائدہ اٹھا کر اپنے زور و بازو سے حکومت حاصل کر کے سارے ملک پر حاوی ہو جاتا ہے

چنانچہ اس کی بہت سی مثالیں ہر ملک میں موجود ہیں کہ بعض محلے لوگوں نے جو کسی شاہی خاندان سے تعلق رکھتے تھے نہ انھیں کوئی ونوی و جاہت حاصل تھی محض اپنی مدبر و دلیری سے تختِ ملک حاصل کر لیا۔

حکومت و بادشاہت کے یہ سب طریقے اب تک دنیا میں رائج ہیں اور مختلف ممالک کے بادشاہ یا ڈکٹیٹر اور صدر جمہور عموماً انھیں مختلف طریقوں سے اپنے موجودہ مرتبہ پر بھیجے ہیں لیکن پیغمبر کا مرتبہ ان میں سے کسی طریقہ سے حاصل نہیں کیا جاسکتا کیونکہ پیغمبر نہ وراثت کے ذریعہ سے ملتی ہے نہ انتخاب سے نہ زور و بازو و جنگی طاقت سے۔

البتہ یہ ممکن ہے کہ اللہ تعالیٰ کسی پیغمبر کے فرزند کو بھی جلیل القدر منصب عطا کرے جس طرح حضرت ابراہیم علیہ السلام کے فرزند حضرت اسمعیلؑ حضرت یعقوب علیہ السلام کے فرزند حضرت یوسفؑ کو منصبِ نبوت عطا کیا گیا لیکن چونکہ ہمیشہ ایسا نہیں ہوا کرتا اس لئے یہ کہنا صحیح نہ ہو گا کہ ایک پیغمبر کے بعد اس کا بیٹا ہی وراثتہ پیغمبر ہوتا ہے۔

عرض وراثت انتخاب قوت یا کسی اور ذریعہ سے جو سب جہیں حاصل نہیں کیا جاسکتا بلکہ یہ اللہ تعالیٰ کا فضل ہے جو وہ اپنے بندوں میں سے کسی بندہ کو عطا کرتا ہے۔ دوسرے انسانوں کی رائے یا مشورہ کو اس میں کوئی دخل نہیں ہے۔

اس موقع پر یہ بھی سمجھ لینا چاہئے کہ باوجود اپنی جلالتِ شان کے ایک بادشاہ اپنے منصب سے معزول کیا جاسکتا ہے۔ اور خود اس کی قوم یا کوئی دوسرا حریف اسے تخت و تاج سے محروم کر سکتا ہے لیکن ایک پیغمبر کو دنیا کی کوئی طاقت اس کے بلند منصب سے معزول نہیں کر سکتی۔ اس سے معلوم ہوا کہ رسالت و بادشاہت دو مختلف چیزیں ہیں اور ان کے ذریعے بھی مختلف ہیں لیکن بعض اوقات دین کی بقا اور تعمیر الہی کی حفاظت و مسامتہ کے لئے پیغمبر کو بھی طاقت سے کام لینا پڑتا ہے اس لئے یہ ضروری ہے اس کے پاس ایسے وسائل موجود ہوں جن کے ذریعہ سے وہ دین کی حفاظت اور احکامِ الہی کی عطا کر سکے اور جو لوگ حکام اُچی کے حامی ہوں ان سے ضمانت کریں انھیں اپنے

روستہ سے بناوے ناکہ احکام دین ملک میں بے
ذریعہ جا، جس کو کسی ایسی وجہ ہے کہ بعض اوقات
پیغمبروں کی شہادت و مغرور مانتا ہوں کا مقابلہ
کرا پڑا ہے۔ نوخیز مدعی الوہیت بھی بامعنا
باطل کے ہیں۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ
کرام نے بھی فتوحات و ملک گیری کے لئے نہیں بلکہ
معنی توحید کی تبلیغ اور احکام الہی کی اشاعت
کے لئے ان ملک و سلاطین کا مقابلہ کیا جو توحید
کے منکر و مشرک مانتی پرست تھے، چونکہ
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت ساری دنیا
کے لئے تھی، ورنہ کسی گوشہ میں بھی نہیں
توحید باقی نہیں رہی، یہی ملک یا تو اس کا وجود ہی
نہ تھا اس میں کم بیش شرک کی آمیزش ہو چکی
تھی۔ اس لئے یہ ضروری تھا کہ ”خزیرہ اعرس کے ہار
نیا کے دوسرے انسانوں کو بھی اسلام کی دعوت
دیکر توحید کی طرف لایا جائے۔ چنانچہ آنحضرت
صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے حاشیوں نے
مختلف والہان ملک اور بادشاہوں اور متعدد قوموں
کو اسلام کی دعوت دی۔ اور یہ جانا کہ وہ توحید کا
اقرار کر کے کفر و شرک سے باز آئیں ان میں سے جن
لوگوں نے اسلام قبول کرنے سے انکار کیا۔ اور اسلام
کی عداوت پر کمر بستہ ہو کر میدان میں آگئے تو ان کو
صلی اللہ علیہ وسلم نے دین کی حفاظت کے لئے ان کا
مقابلہ کیا۔ جس میں جن کو فتح ہوئی۔ اور باطل کو شکست

اس سے معلوم ہوا کہ بعض اوقات دین کی
محافظت اور تہمت کی مدافعت کے لئے قوت طاقت
کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ اس لئے یہ ضروری ہے
کہ مسلمان دین تہمت کی حفاظت اور تہمت اسلام کی
مدافعت کیلئے ہر قسم کی ممکن قوت جمع کریں تاکہ وہ خلافت
الہیہ کا فرض امت و دلیری سے انجام دے سکیں
چنانچہ عہد اہل کے مسلمانوں نے جو آشنا و حقیقت
تھے اور ملک و ملت کی حفاظت کا زبردست
جذبہ رکھتے تھے بھی اس فرض سے غفلت نہیں
کی اور اس سلسلہ میں انہوں نے دو کام نہایت
خوش اسلوبی سے انجام دیے۔

(۱) آپس کے اختلافات اور تنازعات
دور کر کے باہل متحد ہو جانا اور ایک ایسی اسلامی

برادری قائم کرنا جس کے سب افراد کو مساوی حقوق
مائل ہوں اور جس کا ہر فرد اپنی برادری کی حمایت
و حفاظت کے واسطے جان بازی کے لئے آمادہ ہو
(۲) اپنے حریفوں اور دشمنوں کے ارادوں
سے ہانچد مٹا اور ان کی مدافعت یا مقابلہ کے لئے
ایسے زمانہ کے حالات کے مطابق ہر قسم کا جنگی ساز و
سازمان اور اسلحہ تیار رکھنا۔

دونوں کام مسلمانوں نے احکام الہی کے
تحت انجام دیے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید
میں چاہا یہ تنبیہ کی تھی کہ وہ آپس میں اختلافات
جھگڑے۔ پیدا کریں ورنہ وہ بزدل و نامرد ہو جائیں
گے۔ ان کی ہونٹ کھڑ جائے گی یعنی وقار و ہر
جائے گا۔

ان کے علاوہ مسلمانوں کو دشمنوں کے مقابلہ
کے لئے طاقت و قوت جمع کرنے اور تیار رہنے
کا حکم بھی دیا گیا ہے۔ چنانچہ ارشاد ہوتا ہے
”وَاعِدُوا كِتْمَانَ مَا تَحْتَلِفُونَ مِنْ قَوْلٍ
مِنْ زَمَانٍ كَيْفَ تَرْجُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ
وَعَدُوَّكُمْ وَآخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ“

اور تیار کرنا ان کی لڑائی کے واسطے
جو کچھ جمع کر سکو قوت سے اور پلے ہوئے گھوڑوں
سے کہ اس سے دھاک پڑے اللہ کے دشمنوں
پر اور دوسروں پر ان کے سوا جن کو تم نہیں
جانتے اللہ ان کو جانتا ہے۔

مندرجہ بالا آیت سے صراحتاً یہ ظاہر ہوتا
ہے کہ اللہ تعالیٰ نے دشمنوں کے مقابلہ کے لئے
مسلمانوں کو ممکن قوت و طاقت فراہم کرنے کا
حکم دیا ہے جس میں گھوڑوں کے علاوہ ہر قسم کا
سامان جنگ بھی داخل ہے تاکہ دشمنوں کو مسلمانوں
کا رعب و خوف طاری ہو جائے اور وہ ان سے
مقابلہ کی جرأت نہ کریں بلکہ یہ بھی ممکن ہے کہ مسلمانوں
کی طاقت و قوت دیکھ کر قہر و داری اور ہنگامہ
آرائی سے باز آئیں اور ان سے مصالحت کر لیں اور
چونکہ مسلمانوں کا مقصد بھی خواہ مخواہ جنگ جہاد نہیں ہے
اس لئے وہ بھی دشمنوں کا صلحا نہ رویہ دیکھ کر ان سے
صلح کر لیں چنانچہ اس آیت کے بعد دوسری آیت میں
مشترکاً لائی گئی اس کی صراحت بھی کر دی ہے کہ اگر
”اگر وہ تمہیں صلح کی طرف تو تم بھی جھگڑا“

مسلم یونیورسٹی ایک سبب الزام اور اس کی حقیقت

اخبار وحدت دہلی مورخہ ۲۳ جولائی کے صفحہ ۴
پر ایک خبر شائع ہوئی ہے جس میں خواجہ حسین الدین قادری
صاحب کو ذیل کے طرز پر علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کو مختلف
پیلوں سے بدعت ملامت بنایا گیا ہے۔ اس خبر کی
سنا پر اخبار وحدت مورخہ ۲ جولائی اور ۲ جولائی
میں ایڈیٹوریل نوٹ بھی شائع ہوئے ہیں تعجب ہے
کہ ایک بہت معمولی واقعہ کو اس قدر شہر کیا گیا ہے
کیا اچھا ہونا کہ ہر صاحب اس مسئلہ کے متعلق آگاہ ہو
تھے سے قبل منتظنین یونیورسٹی یا دفتر پبلسٹی سے
صحیح حالات دریافت فرماتے ہیں افسوس ہے
کہ اس قدر غیر ذمہ دارانہ طریقہ سے ایک ایسے
جامعہ کے خلاف پروپیگنڈا کیا گیا ہے جس کی خدا
مسلمانان ہند کسی حالت میں فراموش نہیں کر سکتے۔
یہ مسئلہ ہے کہ مسلم یونیورسٹی مسلمانان ہند کی
ایک ایسی درس گاہ ہے جس پر ہندوستان کے مسلمانوں
کی فلاح و ترقی کا بہت کچھ انحصار ہے۔ مسلم یونیورسٹی
کی بدنامی مسلم قوم کی بدنامی کے مترادف سمجھی جاتی ہے
غلط اور بے خیال واقعات کو مثال بنا کر کسی مسلمان
اخبار کا خود اپنی درس گاہ کو بدنام کرنے کی کڑی کٹھن
فعل نہیں کیا جاسکتا پھر وحدت جیسے مسلم دوست اور
بلند پایہ اردو روزنامے کے لئے تو کسی طرح بھی
جان نہیں ہم نے مفصل حالات معلوم کئے تو واقعہ
صرف یہ معلوم ہوا کہ جناب حسین الدین قادری صاحب
انجینئرنگ کالج میں داخلہ کے لئے امیدوار تھے۔
دنیا کے ہر انجینئرنگ کالج میں ہر سال طلبہ کی

طلبہ کی صرف ایک مقررہ تعداد داخل کی جاتی ہے
مسلم یونیورسٹی میں انجینئرنگ کالج اسی حال میں ہی
قائم ہوا ہے اور اس میں کثیرہ طلبہ کی تعلیم کا انتظام
فی الحال نہیں ہو سکتا تھا۔ چنانچہ منتظنین کے ہاں
طلبہ کو کالج میں اس سال داخل کرنے کا فیصلہ کیا
تھا لیکن پانچ سو سے زیادہ طلبہ داخلے کے
لئے درخواستیں ارسال کیں۔ ایسی شکل میں یونیورسٹی
اور کالجوں میں یہی دستور ہے کہ مقابلہ کے متعلق
اور انٹرویو کے ذریعہ بہترین طلبہ کا انتخاب کیا
جائے۔ ہندوستان کی کوئی یونیورسٹی ایسی نہیں ہے
جس کے طلبہ کو اس مقابلہ کے متعلق امتحان سے مستثنیٰ
کیا گیا ہو حتیٰ کہ مسلم یونیورسٹی کے طلبہ کے لئے بھی

یونیورسٹی میں داخلہ کے متعلق

تعلیم کی موجودہ تعلیمی حالت

تعلیم کا سب سے پہلا اور سب سے اہم مقصد
رازدیو لوی سید جلال الدین لکھنوی مدظلہ العالی نے
"مقالہ جو ذیل میں شائع کیا جاتا ہے
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے گزشتہ سالانہ
اجلاس منعقدہ علی گڑھ کے لئے لکھا گیا تھا
لیکن قلت وقت کی وجہ سے اس کے پڑھنے
کی نوبت نہیں آئی۔ ایڈیٹر

مجھ آدمی علم کا مقصد صرف حصول علم کو قرار دیتے
ہیں وہ کہتے ہیں کہ علم کی غایت علم ہے علم کو کسی
بیانہ سے نہیں ناپا جاسکتا انسانیت کی ہر کارہ
انتیاز صرف علم ہے اور انسانی دنیا میں عالم کو
فصلت محض اس سبب سے حاصل ہے کہ وہ عالم
ہے نظام کائنات کی تعمیر میں عالم کو دخل ہوا
نہ ہو وہ ہر حال اس کردہ کی دوری حرکت کا قیام
ہے بہرہ کے جذبہ نفس کی ہے اور اس کو تسلیم
کرنے کے بعد علم کی کسی شے کو غرض و غایت
کے لحاظ سے کسی اور سیر شے پر ترجیح نہیں دینی
حائقی اور تعلیم سے کسی تعمیر پر وگرام کے مرتب
ہونے کی امید نہ وابستہ نہیں کیا جاسکتا لیکن بہر
سمجھدار آدمی اس رہنما ہدایت یوازہ جو وافر ہے
سے اس لئے کہ وہ گروہ کہتا ہے علم نام جو
اکثات کا روشنی ہا پاکہ کا اور روشنی تاریکی کو
فعل اس لئے نہیں ہے کہ روشنی ہے بلکہ اس
لئے کہ اس سے روشنی سے اچھی بڑی چیزوں کا اختیار
ہو جاتا ہے سو مندا و ضرر سال حقائق کی نقاب
کشائی ہو جاتی ہے دوست دشمن کی تصویریں
سامنے آ جاتی ہیں مرغوب و مکروہ کی شناخت ہو جاتی
ہے مخوف و تعمیر چیزوں کے چرے سے پروہ
آٹھ جاتا ہے مفید اور مضر امور کی زندگی انسانی
دماغ ہو کر جاتا ہے پس تعلیم کی کوئی غرض غایت
مقصد غیر شمر اور سطح نظر ہو نا ضروری ہو۔

اب میں طلب یہ امر ہے کہ تعلیم کی غرض کیا ہو
اور اس کی قسمیں کتنی ہیں اور تمام اقسام میں کیا فرق
کیا چیز ہے ہمارے واسطے بڑا ضروری سوال یہ ہے
کہ زندگی کیونکر بسر کرنی چاہئے زندگی بسر کرنے سے
میری مراد صرف جسمانی ضروریات کو پورا کرنا نہیں ہے

بلکہ یہ نقطہ اپنے وسیع ترین معنی میں استعمال کیا گیا
ہے عام سوال جو ہر ایک تمدنی سوال پر حاوی ہوتا
ہے یہ ہے کہ ہر ایک حالت اور ہر ایک معاملہ میں
اپنی رہنمائی اور طرز عمل کو درست رکھا جائے مثلاً
اپنے جسم کے ساتھ کس طرح سلوک کرنا چاہئے
نفس کے ساتھ کس طرح سلوک کرنا چاہئے اپنے
معاملات کا کس طرح انتظام کرنا چاہئے قرابت
داروں بال بچوں اور دوستوں سے کیا برتاؤ کرنا
چاہئے قدرت کے دئے ہوئے اسباب راحت
سے کس طرح فائدہ اٹھا جائے صلح اور محبت
کے فرائض کو کیونکر ادا کیا جائے خلاصہ یہ کہ اچھی
تمام قوتوں کو خود اپنے اور دوسروں کو زیادہ سے
زیادہ فائدہ پہنچانے کے لئے کس طرح استعمال
کرنا چاہئے یہی کامل طرز پر کیونکر زندگی بسر کرنا
چاہئے پس

بڑی بات جو تعلیم سے حاصل ہوتی ہے یہی
ہے کہ تعلیم کو جو غرض اور کرنا چاہئے وہ یہ ہے کہ
ہم کو پوری طرح صحیح طور پر زندگی بسر کرنی سکھا دے
یہی تعلیم کا اصل مقصد ہے جو تعلیم میں اس مقصد
سے ہٹ کر دوسرے وہ بھی صحیح تعلیم ہے اور میں تعلیم
سے ہم کو بہرہ و حاصل نہ ہو وہ نقصان نصاب میں
انہی ہی کامل ہے جتنی حقائق مفاد اس مافض جو
تفصیل میں جانے سے پہلے ایک او باندہ واضح
نشین کے لائق ہے۔

میں چیزوں کی تعلیم دی جاتی ہے ان کے
تین درجات ہیں اول ان علوم کی قیمت ہے جن کی
قیمت اصلی اور ذاتی ہے دوسرے درجہ کی قیمت
ان چیزوں کی ہے جن کی قیمت کسی قدر اصلی اور ذاتی
ہے تیسرا درجہ ان چیزوں کا ہے جن کی قیمت محض
سہمی اور اعتباری ہے مثال کے طور پر یوں سمجھئے
کہ فلسفہ طبعیات و ریاضیات کے مسئلہ حقائق
حقیقی ذاتی اور اصلی قیمت رکھتے ہیں یہ اقوال
انسان کے خیال میں اور اس کی زندگی پر اب کو
وہ ہزار برس بعد وہی اثر کریں گے جواب کر لے
ہیں ایسے حقائق کی تعلیم انسانی زندگی کی تعمیر
اصلاح و تکمیل کے لئے ابتدائی ہی ہو کر رہتی ہے
یہی زندگی کا آغاز بھی اس کے بغیر نہیں ہو سکتا
اور درسیاتی دور سے لیکر انسانی تمام عمر بھی خوش
عیشی اس کے علاوہ ممکن نہیں۔

ان علوم کی مثال جن کی قدر کسی قدر ذاتی
اور اصلی ہے اپنی مادری زبان اور ان زبانوں
کو جاننے جو مادری اور ذہنی بان کا وسیع ترین
فارسی عربی انگریزی وغیرہ کی قیمت فی الجملہ اصلی
ہے ان زبانوں کا علم ہمارے واسطے ایون لپل
کے لئے جن کی زبانیں ان سرخسوں کی بہت کچھ
احسان مند ہیں ضروری رہنا چاہئے لیکن یہ علم
صرف اس وقت تک مفید رہے گا جب تک ہماری
زبانیں قائم ہیں ان چیزوں کی مثال میں جن کی
قیمت محض رسمی اور اعتباری ہے ہم اس کو پیش
کر سکتے ہیں جس کی تعلیم تاریخ کے نام سے ہماری
درس گاہوں میں دی جاتی ہے یعنی محض ناموں
تاریخوں اور مکررہ واقعات کا سلسلہ صرف رسمی
قدر و قیمت رکھتا ہے اس علم کو ہمارے کسی فعل سے
فریب نہیں باور نہ سکتا محض نہیں علم محض جو اہم اثر
کی اس کو اور خود گیری سے بچنے کے لئے کارآمد
ہے جو اس قسم کے معلومات نہ ہونے کی وجہ سے
اکی جاتی ہے اس میں شک نہیں کہ ان واقعات کو
جو زمانہ میں نوع انسان کے تمام افراد سے خاص
معلق رکھتے ہیں یا بہت از و واقعات کے جن کا
تعلق ایک محدود زمانہ نہ نوع انسان کے صرف
ایک حصہ سے ہے زیادہ وقت دینی چاہئے مگر
بہت اُن واقعات کے جن کا تعلق نوع انسان کے
صرف ایک حصہ کے ساتھ اتنی ہی مدت تک ہو جب
تک کہ ایک خاص رد و ارج قائم ہے ان عام واقعات
کو اور بھی زیادہ وقت کی نظر سے دیکھنا لازم ہے
پس اس سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ اصلی اور ذاتی قیمت
والے علم کو اس علم پر مقدم سمجھنا لازم ہے جو فی الجملہ
اصلی قیمت یا محض رسمی قیمت رکھتا ہے۔

مذکورہ بالا دونوں تفسیروں سے یہ بات روشنی
میں آگئی کہ تعلیم کی غرض حفاظت عقلی اور حفاظت
نظمی ہے بلکہ اس سے بھی زیادہ وسیع الفاظ میں اس
طرح کہا جاسکتا ہے کہ تعلیم ہم کو اپنی اور دوسروں کی
زندگی درست کرنا خود کو بچانا اور دوسروں کو سکھ
پہنچانا سکھاتی ہے اصلاح اور فائدہ کا حصہ
جس تعلیم میں زیادہ ہوگا وہی سب سے پہلو و وجہ قبول
ہے جس تعلیم میں افادہ حصہ کم ہوگا اسی درجہ
مؤخر ہے۔

تعلیم کے دو حصے ہیں ایک ہر اس شخص کو جس کے

دماغ میں روشنی کی کوئی جھلک ہے، نمایاں نظر آئے ہیں، ایک حصہ بعض قدرتی اور فطری ہے، یہ تعلیم اس قدر اہم اور عظیم انسان ہے کہ اس کو ہمارے جیسے دوسرے ہمیں جوہر ادا کتا تھا، ورنہ ہمارے دماغی نقصان اور صحت کے سبب ہمارا نظام زندگی تباہ ہو جاتا اس لئے قدرت نے اس کو ایسے ہی ہاتھ میں رکھا ہے، جذبات، بصیرت، درخت فطری ہیں جو شیر خوار بچے میں بھی پائے جاتے ہیں۔ اور اس کے پرورش کے عمل رہتے ہیں قدرت فی سبوت ونا بدن کو سمجھانا، چڑھنا، اترنا، رونا، ہنسنا، سونا، کھانا کھانا، دنیا، دھنات کو خارج کرنا، عرض ان مام امور کو سرانجام دینا جو تخلیقی طور پر حفاظت و تحفظ کے لئے ضروری ہیں تمام انسانوں میں قدرتی طور پر موجود ہیں اور جو درخت ہی ان چیزوں کی نظم ہے، انسان کی دماغی تواس حواس اور اسے انسان کو اس میں وضاحت نہیں ہے۔

تعلیم کا دوسرا حصہ وہ ہے جو پڑھنے لکھنے سے لیکھنے سکھانے اور عمل کرنے کے لئے کاغذات ہیں جس میں آدمی کے اختیار اور انتخاب کو دخل ہے جس کا مدار انسانی فطرت اور کائنات پر ہے، یہ حصہ وہ ہے جس کی تکمیل و تکمیل کی کوئی تمام آدمی رتبہ خاں اور تربیت کا ہوں سے بیکر پڑی ہوئی درسگاہوں تک برابر کر رہے ہیں اس جگہ ہماری بحث ہے حیوانی یعنی فطری تعلیم سے نہیں ہے نہ اس میں دخل دینے کا یہاں کوئی حق ہے، ہمارے پیش نظر صرف انسانی تعلیم ہے، انسانی تعلیم ہی کے وہ تین درجات ہیں جن کی ترتیب افادیت کا لحاظ کرنے ہوئے اور فائدہ کی گئی ہے افادیت اور حفاظتی مقاصد کا لحاظ کو لے ہوئے جن علوم کی تعلیم دینی چاہئے اس وقت تک اس کی متعدد صورتیں دیکھ کے سمجھدار انسانوں کے دماغ میں آئی ہیں۔

علم تربیت اولاد علم الاخلاق علم المعاشرت علم تمدن علم حسن العیاد علم اللسان علم منطق علم نفسیات تاریخ طب یاقوتی اور علم طبیعیات کی مختلف شاخیں۔ مشرق سے مغرب تک تمام ان علوم کی تعلیم جو حفاظت و تحفظ کے لئے مفید ہیں اختلاف درجات کا لحاظ کرتے ہوئے باخلاص اصول دی جاتی رہی ہے اور وہی جاری

ہے، ہم کو اس جگہ تمام دنیا کی تعلیمی حالت کی تصویر کشی کوئی مقصد نہیں ہے اور نہ یہ ممکن ہے، ہمارا مقصد صرف مسلمانوں کی موجودہ تعلیمی حالت کا اظہار ہے، گزشتہ بیان سے تعلیم کا اصل مقصد اور تعلیمی حیات کی ترتیب کا مختصر انکشاف ہو چکا ہے۔ اس کو اس مقصد کو سامنے رکھتے ہوئے ہیں اپنی تعلیمی حالت کو دیکھنا ہے، ہماری حیوانی، بڑی درس گاہوں میں جن علوم کی تعلیم دی جاتی ہے ان کو دو حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے، دینی اور دنیوی، حقیقت میں اسلامی نقطہ نظر سے دین و دنیا دو مختلف چیزیں نہیں ہیں اس لئے دینی اور دنیوی تعلیم بھی جدا جدا حیثیت نہیں رکھتیں، لیکن اصطلاح اور عرفان نام میں ہر ایک کی جدا شخصیت اور ممتاز ہستی مسلم کی گئی ہے اس لئے ہم بھی تنوع زبان کا لحاظ کرتے ہوئے ہر ایک سے علیحدہ علیحدہ بحث کرنی چاہتی ہیں، مذہبی تعلیم کے نام سے عربی مدارس میں مندرجہ ذیل فنون کی تعلیم دی جاتی ہے۔

عربی زبان کے مبادی اور قواعد بلاغت کے مبطلات منطق قدیم اور کسی قدر فلسفہ طبعیات و آلیات جس کے متعلق کہا جاتا ہے کہ کچھ انہیں عربی کی ایشیت اس کی نسل کشی کا مدد ہے، میراثے فن طبعیات کے چند مسائل جس میں زمین کو سماکن اور آسمان کو متحرک مانا گیا ہے اور یہ بھی کہ آسمان ہے کہ فلک لافلاک کی نسبت زمین سے وہی ہے جو دنیا کے سب سے بڑے پہاڑ کو ایک جو کے عرض کے کتب تو ب حصہ سے ہے، چودہ پندرہ سو برس پہلے کے عربی ادب کے چند اشعار اور پانچویں صدی ہجری کی مریضہ مستحقہ نشر کی چند سطور، فقہ غفری، اصول فقہ، علم العقائد، کلام مجید کی تفسیر، احادیث پاک، یہ ہے ہمارے گئی درس گاہوں کا سرمایہ حیات اور اسی کو مذہبی تعلیم کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے، یہ نصاب مفید ہے یا بے سود اس بحث کو طویل وقت کے لئے چھوڑتے ہوئے ہم صرف اتنا کہنا چاہتے ہیں کہ تعلیم کا تعلیم ہے، آزادی ملنے والے وقت ذہنی اثرات میں یکسر لغت و دہے اس سے جو دماغی جولاہکا پیدا ہوتی ہے وہ بہت تنگ ہے، قرآن پاک اور احادیث مذہب، اسلامی اخلاق، معاشرہ، تمدن، سیاست اور فعال کا سرچشمہ ہیں لیکن حقیقت

میں قرآن کی تعلیم آزادی اور علم کی روشنی میں نہیں دی جاتی یہی وجہ ہے کہ مائتہ ستیادہ پیدا نہیں ہوتا قرآن تو بیکار پکار کر ہر مطالعہ کائنات کی طرف اشارہ کرتا دیکھو سورہ آل عمران کی آیت ۷۸ اور سورہ نحل کی آیت ۱۲۱۔

قرآن مجید کہتا ہے کہ اندرونی اور بیرونی، نفسی و آفاقی مطالعہ کر لے اپنے ذہنوں کی تربیت کرو، وہ فکر کا میدان وسیع بنا، مگر ہماری موجودہ تعلیم ہمارے سوچنے کی طاقتوں کو اور زیادہ جس اور پرمروہ و افسردہ بلکہ مڑا ہوا ہے، ہمارے نصاب میں مطالعہ کائنات کے بہت کم کوئی باب نہیں رہا، اس یا قدرتی حقائق کو سمجھنے کا نام نہیں یہی وجہ ہے کہ اب نہ کوئی راہیہ، نہ ہونا ہے نہ غزالی نہ ابن خلدون نہ شافعی نہ ابن عربی نہ ابن قیم نہ ابن عربی نہ ابن رشد۔

بعض اچھی خاصی سمجھ رکھنے والے کہتے ہیں کہ سائنس میں لاندہ ہی کی روح غالب ہے مگر یاد رکھئے کہ سچی سائنس کو لاندہ ہییت سے بے رکاہی تعلق نہیں ہے، سائنس اور اسلام، ہمارے ہمارے سب انہیں سہی کے مشہور عالم کسلی کے لکھا کہ سائنس میں جس قدر مذہبی روح ہوگی انہی ہی وہ ترقی کرے گا اور جہاں تک سائنس کی گہرائی اور مضبوطی ہے، سائنس کی بنیاد قائم ہوگی اسی مناسبت سے مذہب ترقی کرے گا۔ شیخ طباطبائی، الدین سہروردی، ابو محمد غزالی، محمد الدین رازی، اس الصوفیہ شیخ، بدیع الزماں اور اس سے اوپر والے طبقہ کے علما ہوں، بے شک کام کئے ہیں، لیکن ان کے صحابیوں نے اسلام کی جو بنیاد قائم کی وہ نفس ان کی عقل اور جسمانی کاوشوں کا نتیجہ نہیں بلکہ زیادہ تر اس بات کا ثمرہ ہے کہ مذہبی جوش نے جواں کے دلوں میں نساہاں طور پر پایا جاتا تھا ان کی عقل کو سیدھے راستہ پر ڈال دیا تھا ان ہندگو کو اپنے علم کا علم ہو یا انہو، انہما ضرور سنا پڑے گا کہ وہ عالم اور فطرت کے حقیقت شناس تھے، پچھتو یہ ہے کہ سائنس سے غفلت کرنی ہے دینی ہے، سائنس کی محبت خاموش عبادت ہے، سائنس صرف زبانی بندگی نہیں بلکہ ایسی زندگی ہے جو افعال، ظاہر ہوتی ہے یہ ایسی طائفت نہیں جس میں صرف زبانی اقرار ہو۔ بلکہ ایسی طاعت طلبی جس میں علمی تصدیق اور جسمانی اعمال بھی شامل ہیں اور اس کا

محدثہ وقت و ماضی اور محنت کو قربان کرنے سے
قہر ہے حضور گرامی صلی اللہ علیہ وسلم نے اسی لئے فرمایا
تھا کہ العلماء و رتہ الانبیاء الخ یعنی عالمان
حقیقت انبیاء کے جانشین ہیں اور انہما کا تکرار و تکرار
پیشہ نہیں بلکہ علم ہے ایک اور جگہ فرمایا تھا "عابد پر علم
کی فضیلت ایسی ہی ہے جیسے میری فضیلت تم میں
سے ادنیٰ آدمی پر" ایک فرمان اور بھی تھا کہ "عالم
کے لئے دعا و منفعت تمام کائنات کرنی ہے"
قدرت کی تمام چیزوں کے افعال کی ایک کٹی
اور یکسانی دیکھ کر اللہ کی عظمت ہمارے دلوں میں
بیٹھ جاتی ہے ہر برکت اپنے سر نے کہا تھا کہ ہم کو
سائنس کے سبب سے ظاہر قدرت کے غیر متعلقہ
اور علت و معلول کی لار وال دہشتگی اور نیک و بد
تاریخ کے لزوم کا کمال یقین ہو جاتا ہے، جزا و سزا
کا اعتقاد سنے کی بجائے آنکھوں سے دیکھ لیا
سائنس ان تمام باتوں کو بتاتا ہے جن کا جانا
مکن ہے اور یہ سب ہی اس حد تک بتاتا ہے جس سے
آگے کا حال ہم نہ معلوم ہیں چوکنگ سائنس ماہر
ہے کہ علت و معلول کی ماہریت کو سمجھنا محال ہے اس
کے چہرہ پر نور کے برابر حجاب میں عقل انسانی کی
ہاں تک رسائی نہیں

سائنس کا بجا عالم ہی یہ بات سمجھ سکتا ہے
کہ قافری مطلق کی حد تک جو چیزوں پر حاوی ہے نہ
صرف انسانی علم بلکہ انسانی خیال سے بھی بڑھتے
اور کائنات حیات اور ادراک اسی کے کوشش میں
سبھی ناک افلاقت ہذا باطل ہیں معلوم ہو گیا
کہ سائنس سے علت بے دینی ہے۔

رہا تعلیم کا دوسرا حصہ یعنی دیوی تعلیم جو جاسے
مدرسوں میں رائج ہے وہ یہ ہے کہ ابتدائی
اسکول سے لے کر انتہائی علم گاہ تک طلبہ کو مختلف
فنون پڑھائے جاتے ہیں کسی قدر مادری زبان
کے علاوہ مختلف ارضی زبانوں خصوصاً انگریزی
زبان کا ادب تاریخی عالم جغرافیہ راجی کی بعض
مناہیں منطق علم النفس علم منافع الاعضاء علم
سیاست علم الاخلاق صحافی وغیرہ ان علوم کی
تعمیلی تربیت کیا ہے اور قادی مدارج کیا ہیں
کون علم کس قدر سودمند ہے ہماری زندگی سے
ان کا تعلق قریب ہے یا بعید ملاحظہ ہو
پس اور میسوں مقالات کی تصنیف بھی ان کا

اعلا نہیں کر سکتی۔

اس لئے لیے ہیں کہ جاری زندگی کے یہ تمام
ضروری اجزاء ہیں اور ہر فن کی تعلیم محض خود مفید
اور یہ بھی فرض کئے جاتے ہیں کہ موجودہ نصاب اور طرز
تعلیم اور امتحان ناقابل اصلاح ہے لیکن اس کے باوجود
ہم اس حیثیت کو ظاہر کرنے کی اعازت دیکھتے کہ
تعلیم کا اسی مقصد یعنی اصلاح زندگی ہمیں فوٹوں کی
تعلیم سے وابستہ ہیں بلکہ ہمارا سماج اور ہمارا
انفرادی دونوں اس سے بالآخر حقیر سے وابستہ
ہیں جامعیت میں جو مافرد سماج کے مسئلہ مدد دے ہو
یا اکیلے آدمی کی دماغی اصلاح کی ہر حال سے
اول اس بات کے نقطہ نظر سے بغیر سلمان ہو سکے
لحاظ سے ہم مدکورہ فنون کی تعلیم دے چاہتے ہیں
تو ان سب سے اندر اگر سائنس کی راج کار فرما
نظر نہیں آتی تو ان کی تعلیم کا کوئی قرہ ہم کو اس زندگی
میں کس عیا اور حب کی قیمت اور افادہ دہن اس
کے بھلوں سے معلوم ہوتی ہے بھول کی قدر اس کی
خوشنویس ہوتی ہے حسن فطرت کا ظہور سارے سے ہوتا
ہے جب مدکورہ فنون کے تعلیمی درجہ کو ہم سائنس
سے بے باز نہیں پائے اور بصورت اسعما ان میں
سے کسی کی کوئی قیمت مانتی نہیں رہتی تو ہمارا ہر
کرسائنس اور صرف سائنس کی قیمت اصلی اور ذاتی
ہے اور ذاتی فنون یا تویج ہیں یا ثانوی یا ثالثی وجہ
رکھتے ہیں سوچئے کہ ہمارا کاشتکار اچھا کاشتکار
اور مالدار کاشتکار کیوں نہیں کیا وہ من کا لگان
زبادہ اوکڑا ہے یا اصول خرچ کر رہا ہے یا محب
کم کر رہا ہے یا فرب کو اس سے پرہاش ہے ان
باتوں میں سے تو کوئی مانت نہیں بھرا یا کیوں ہی
پوشوں کا فارم قائم کرے والا کیوں ترقی کی بجائے
تنزل کے عار میں گر رہا ہے اور نفع کی جگہ نقصان
آٹھا رہا ہے ہمارا دیوانہ کھانا کو فروغ نہیں
دے سکا اور حسرت و یاس کے ساتھ ابھی پوچھی کہ
تھو میٹھا ہے ہمارا مزدور کارخانوں کا مرد مرگتیوں
ذلیل درجہ میں پڑا رہا ہے مصبوط و توانا ہے مارٹس
اور محنتی ہے دماغی صلاحیوں کا بھی حال ہے بھر
کیوں نادور و چار ہے ان نام باتوں کا اصل سبب
سائنس سے جہالت ہے فنی حقیقت سے بے ماہی
ہے ۱۸۶۰ء سے آپ نے بھی علم کی بنیاد رکھی اور
جاہان نے بھی لیکن سوچئے کہ آپ کہاں تھے ہیں

اور جاہان کہاں جا رہا تھا آپ اس کے بہت سے
اسباب بتائیں گے جغرافیہ محل وقوع آزادی
جغاشی حب وطن وحدت قومی دلسا کی معاشرہ
در سوم کی یک رنگی وغیرہ وغیرہ سب ہی وجوہ آپ
کی ترقی کے قائم کر س گئے لیکن آپ کو بھی وطن سے
مداوت نہیں آپ بھی حفاش ہیں آپ کی بھی ایک
قوم ایک زبان ایک معاشرت ایک مذہب اور
ایک زندگی ہے سوچئے سمجھئے کی آزادی آپ کو
بھی حاصل ہے اپنی زندگی کے مردمان سے
آپ بھی واقف ہیں ملک شامد میرا یہ کہنا تھا بھوکا کہ
اسلامی معاشرت اور مذہب کا تعلق حشرہ آپ
کے پاس پہلے سے موجود ہے مگر اس کے باوجود
آپ نے کیا کیا آپ کی درسگاہوں کے لئے طالع
ہیں جو صحیح طور پر مذہب کے فروغ میں لگا اصول
اور اصول ہی بنیاد راج کہ سمجھتے ہوں حد اپنے
ان کو سمجھا با ہوا تہ فریاد نہون تم ہیں جن کو اپنے
مطالعہ کائنات سے دیا ہوا نایات کی تس ملاکہ
میں ہزار فسام اور حیوانات ک من لاکھ انواع ہیں
سے صرف چند سو پر سوچئے کی تعلیم دی ہو کائنات
کے مختلف خواص اور زندگی میں ان کی ضرورت کا
آپ کو انکا ہے یا حیوانوں کے منافع اور ان سے
منتفع کو آپ تسلیم نہیں کرتے ہمارے انعام کی
شناخت اور ان سے فائدہ اٹھانے کے طریقے آپ
کی سطح پر پہنچ ہیں اخص سرگیاں آپ کے لئے
لے دے ہیں یا کیا دی طور پر چیزوں کی کھل اور
ترکیب ناقابل اعادہ اور اسفادہ ہے کیا حقان
کے علم سے بڑھ کر اعتبارات کا درجہ ہو سکتا ہے یا
عمرانی زندگی کا لعل ان فوٹوں سے قریب تر ہیں اور
گہرا ہے جو آپ کی درسگاہوں میں مروج ہے یا
کائنات کی حقیقت شناسی سے ؟
یقین کر لیجئے کہ قدرت اسی دم کو زندہ رکھتی
ہے جو قدرت کی قدر شناس ہوتی ہے اور علمی
زندگی سے پہلے جس کی دماغی لہریں قدرتی موجوں
کے موافق ہوتی ہیں۔

ادارہ اشاعت اردو

حیدرآباد میں حال ہی میں ادارہ اشاعت
اردو کا قیام عمل میں آیا ہے۔ اس ادارہ کو

بعد ازاں کائنات میں عزت علی کریم صلی اللہ علیہ وسلم پر نظر فرمائی جائے۔
کے وسیع مالی ذرائع، شہرت اور تہذیب کے ساتھ ساتھ ایک اہل بصیرت و فراست اور صاحبِ فہم ہمت گروہ کی قابلیت اور سرگرمی بھی حاصل ہے اس طرح سرمایہ علم اور دار و باری لیاقت و شہرت کا بے نادر اجتماع ادارہ کی کامیابی کا ضامن ہے ایسے قیام کی خلیل مدت کے اندر رازدار ادارہ اٹھاتے اور وہ جو بلند پایہ مطبوعات پیش کی ہیں وہ اس کی علم و وسعت، جو ہر شناسی اور کاروباری حلیقہ کا نسیب ہے اور جو شہرت ہے۔ ادارہ کے حسب ذیل مطبوعات اور دیگر بین بریڈوں کے لئے ارسال کی ہیں۔
(۱) مردوں کی سبھا کی (۲) محمد علی ذاتی ڈائری کے چند اوراق (۳) مصائب عبدالمجید بہ تینوں کتابیں مولانا عبدالمجید صاحب یا باؤ کی تصنیفات ہیں جن کا اسم گرامی تصنیفات کی بلند پایہ فنی اور مصائب کی اسلامی و ملی یوحیت کا سرمایہ دار ہے۔ (۴) لغات ماہر اور (۵) محوسات ماہر (۶) مجموعہ چٹا اور (۷) والی کوئٹہ سیمپل کی ایک انگریزی کتاب کا ترجمہ جو یوحیت، یقیناً اصل، ان کتابوں کے علاوہ بھی اس ادارہ نے چند ورکن میں شائع کی ہیں۔ مولانا عبدالمجید کے ایمان افروز خطبات اور ماہر کے روح پرور لغات کی اشاعت ہندوستان کے ہر ادارہ اٹھاتے کے لئے باعث افتخار ہے۔ اس اطلاع سے مقصود کتابوں پر یو پیو نہیں۔ کاغذ کی گرائی بلکہ نابابی کے زمانہ میں جس ادارہ نے طہری و مہمہ سوسی اعتبارات سے اس قدر بلند پایہ مطبوعات پیش کی ہیں حلقہ مسلم یونیورسٹی میں اس کا تعارف منظور ہے اس کی ضرورت ہوں بھی پیش آئی کہ اس ادارہ کے ناظم جناب چودھری محمد اقبال سلیم صاحب کا ہند کی سنے دارہ اشاعت اردو جبراً باوا اور اس انداز مسلم یونیورسٹی کے دو بیان اسکا دخل کی دعوت دیتے ہوئے علی گڑھ میں زیر تہذیب تصنیفات کی اشاعت پر آمادگی ظاہر فرمائی ہے بن احباب کے پاس مہمہ و اساتیر اشاعت موجود ہوں یا جو شہرت کی نسبت نالیف کے آغاز سے بیشتر اشاعت کے خلیفہ اسٹیشن چاہتے ہوں چودھری صاحب موصوف سے براہ راست خط و کتابت کریں۔ اس زمانہ میں جبکہ

ناماب جو رہا ہے ادارہ اردو کی پیشکش مستحق شائش و نفاذ ہے۔ مجھے امید ہے کہ نہ صرف علی گڑھ بلکہ شمالی ہندوستان کا حلقہ متصفین اس بخیر کا پرچم جو شہرت و علمی اخلاص کرے گا۔
(پیشہ، عطاء اللہ (ایم اے))
شعبہ معاشیات مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

رمضان شریف کا استقبال

صوم یا صیام کسی چیز کے ترک کرنے کو کہتے ہیں۔ کھانا پینا بولنا یا نہ بولنا۔ یا خواہشات نفسانی ہوں مسلمانوں کو ایک ماہ کے لئے طوع و جبر و غریب آفنا۔ کھانا پینا اور خواہشات نفسانی کو ترک کر کے علم و پاکیزگی سے یاد اور اس کی غرض یہ مانی کہ مقصود (تاکہ تم متقی بنو) اتقا کا لفظ قرآن کریم پر بڑی کثرت سے استعمال ہوا ہے اور یہ لفظ بہ قسم کے حقوق کی نگہداشت پر حاوی ہے۔ روزہ کے حکم کی غرض بھی یہی ہے کہ میں دن تک کھانا پینا اور خواہشات نفسانی کے ترک کر دیتے مسلمانوں کے اندر ایک ایسی طاقت پیدا ہو جائے کہ وہ حقوق اللہ کی حفاظت کر سکیں۔ بلند خیالات رکھنے کے باوجود اسان عملی زندگی میں خواہ اس کا معاملہ خدا کے ساتھ ہو یا انسان کے ساتھ۔ بسا اوقات کمزور ہوتا ہے اسی لئے کھانے پینے اور خواہشات نفسانی کے ترک کرنے کا یہ مجاہدہ مقرر کیا گیا ہے۔ تاکہ تم میں وہ طاقت پیدا ہو کہ تم ہر قسم کے حقوق کی نگہداشت کر سکو۔

روزہ اور جسمانی طاقت

روزہ جسمانی صحت کے لئے بھی سودمند ہے لیکن آج کل مسلمانوں کے گھروں میں یہ ہوتا ہے کہ ماہ رمضان کے آتے ہی خورد و نوش کی فکر و انگیر ہو جاتی ہے۔ حساب ہونے لگتا ہے کہ اس قدر کھائی اور کھانڈ چاہو کہ اس قدر روکھ اور کثرت درکار ہو گا۔ انطاری کا انتظام یہ ہوا اور پھر یہ انتظام یہ ہو۔

آپ اچھی طرح یاد رکھیں کہ روزہ اور بار خوری ایک جگہ سے مل سکتے ہیں۔ روزہ کے مجاہدہ کا ایک بڑا مقصد اسان میں جو کہ اور بیسیاس کی برداشت کرنا ہے۔ بیمار خوری اس مقصد کے خلاف ہے۔ یہ ایک بالکل غلط خیال ہے کہ اگر انسان کو بہت کھانے

پینے کو ملے، تو وہ کام نہیں کر سکتا۔ اب تو ہرگز کسی بات کے قابل ہو گئے ہیں کہ سجدہ کو آدم و ہنیا، صحت کے لئے بہت مفید ہے۔ کوئی چور مسل کا نظم نہیں کر سکتی چنانچہ سی حال معدہ کا ہے۔ معدہ کا آرام ہی ہے کہ اس کو کچھ وقت کے لئے خالی چھوڑ دیا جائے اگر تیرے زیادہ بھر دے گا تو کھانے پینے سے آلتا نقصان ہو گا اس لئے سحری کے وقت معمولی کھانا کھاؤ اور اس قدر کھاؤ جس قدر معدہ آسانی سے برداشت کر سکے بہت چیزیں یا تین چیزیں نہ کھاؤ اس کا اثر جسمانی بلکہ جسمانی بڑا ہو گا اور روزہ کی غرض و غایت بھی مفقود ہو جائے گی۔

روزہ اور مساوات

روزہ کے مقاصد میں ایک اہم چیز مساوات ہے۔ اسلام امیر و غریب کو ایک سطح پر لانا چاہتا ہے مسکین وہ سب کو ایک صفا پر کھڑا کر دیتا ہے روزے کے ذریعہ سے بھی وہ ایسی ہی مساوات پیدا کر رہا ہے۔ روزہ ایک شخص کو جس کے دست و پاؤں پر قسم قسم کے کھانے تھے ہیں ایک ایسے غریب کے برابر کر دیتا ہے جس کو سوکھی روٹی بھی میسر نہیں ہوتی۔ دن بھر دونوں کا حال یکساں ہوتا ہے غریب آفتاب سے پہلے دو دنوں روٹی کا ایک ٹکڑا اور پانی ایک گھونٹ بھی ملتی ہے یہ نہیں آتا رکھتے راست بار اسانوں نے اسی روزہ کے ذریعے سے بڑی بڑی ترقیات اور درجات حاصل کئے ہیں۔ بچوں کو روزہ کی عادت ڈالنی چاہئے۔ تاکہ سن بلوغ سے پہلے ہی برداشت کی قوت پیدا ہو جائے مسلمانوں کو آج کل خاص طور پر رمضان مبارک سے ایک سبق سیکھنے کی ضرورت ہے۔ جعیف یہ ہے کہ دکھوں اور تکلیفوں کے بغیر کوئی قوم ترقی نہیں کر سکتی گزشتہ جنگ یورپ میں ترک سماجی تین تین روزہ تک بھوکے پیاسے لڑے اور تمام دنیا کے سپاہیوں سے بڑھ گئے اور کامیاب ہوئے۔ یہ رمضان کا معجزہ (مخلص از ایمان)

مسلم یونیورسٹی پر ایک بیجا الزام کی حقیقت

تیسری صفحہ کا نام

اس آئین میں شریک ہونا لازمی ہے۔ اس لازمی

یہ ایک روشن حقیقت ہے کہ ہر سال ملک
چند لاکھ بچے اور جامعہ عثمانیہ سند یافتہ طلباء

احمد باب خیری پلیٹی فیسر
مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

۳۰۔ ۲۰۔ ۵۔ ۵/۲۵۔ ۵۵۔ درخواستیں مطلوب ہیں۔ امیدواروں کیلئے ضروری ہے کہ وہ مشرقی علوم کے مستند عالم اور عربی و دینیات کے فاضل ہوں اور کسی مشہور مشرقی ادارہ کے سند یافتہ بھی ہوں۔ کسی

روڈ فرانسس علی گڑھ سے شائع کیا،

(بابتہام) خالصاً مسلم پرنسپل علی گڑھ میں چھپا اور محمد اکرام اللہ خاں غازی پبلیشر نے صدر دفتر کانفرنس علی گڑھ سے شائع کیا)

رجسٹر نمبر ۵۲

آل انڈیا مسلم کونسل کا نفرس علی گڑھ کا ہفتہ وار علمی و صحافتی اخبار

کافر نس کر

تیلخ ہلے اشاعت

ہرمہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پچہ ایک آنہ

علی گڑھ



NATIONAL MUSLIM UNION

پیش خیار

سالانہ - عین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب ابیدار جنگبلا و مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شریعتی انجمن دینی سکریٹری کاظم

ایڈیٹر - محمد اکرام اللہ خاں دہلوی

فیچر - سلاطین علی آبادی ہائے اعلیٰ

جلد (۱۳) ۱۶ ستمبر ۱۹۴۳ء مطابق ۱۵ رمضان ۱۳۶۲ھ نمبر (۳۵)

ہم محض اہل ان اکوڑ (صوبہ متوسط) کی، آئندہ کی، اشاعت میں "علی کا نفرس" کے عنوان سے حسب لیل اعلان شائع ہوا ہے۔
انجمن اسلامیہ حلیہ کی موت پر غلغلہ منتظمہ آل انڈیا مسلم کونسل کا نفرس نے یہ طے کیا ہے کہ ماہ اپریل ۱۹۴۳ء کی تعطیلات، بستر میں کا نفرس کا انعقاد کیا جائے گا۔ اس کی اسناد سربراہ احمد رضا نے ہانچوں میں سے اس ہوئی تھی۔ نصف صدی کے عرصہ میں کا نفرس کو کورس مسلمانوں کی ترقی و ترقی کو اجاگر اور سکون سے عمل دیا۔ یہ کا نفرس ہندوستان پروردگار میں مسلمانوں کی تعلیم و معاشی تعلیم و مذہبی تعلیم کے لئے پوری حد۔ حد کرتی رہتی ہے، اس کا نصب و ایجنس ہے کہ مسلمانوں کی تعلیم کا اساس اسلامیات پر مبنی ہو اور ہر شعبہ تعلیم میں مسلمانوں کے لئے آسانیاں فراہم کی جاویں۔ اس کے اصول کے لئے کا نفرس نے حاجی اسلامی اسکول و کالج کے مابین میں مدد دی ہے۔ علمی و فنی تعلیم کے لئے وظائف مقرر کئے ہیں اور عربی و دینی تعلیم کی اصلاح کے لئے ایک مخصوص پروگرام مرتب کیا ہے۔ مسلمانوں کی پی پی کی خوش قسمتی ہے

کہ کا نفرس کا انعام اس صوبہ میں ہو رہا ہے۔ ہمارا فرض ہے کہ کا نفرس کو کامیاب بنانے میں پوری جدوجہد سے کام لیں اور ہر مرد کے لئے نیا درجہ بنائیں۔ کمیٹی کا کام ہو چکا ہے اور خالصتاً ہی الشار صاحب صدر اور سید عبداللہ کی صاحب سکریٹری منتخب ہوئے ہیں۔

یہ خبر عام طور پر نہایت مسرت و انتہاج سے سنی گئی کہ ۱۶ ستمبر ۱۹۴۳ء کو خزانہ و لیجہ ہسٹور ریاست راجستھان کے عقد نکاح کی تقریب بعد لکھنؤ میں بحسن و خوبی عمل میں آئی۔ اس مبارک تقریب میں شرکت کے لئے جو لوگ لکھنؤ تشریف لے گئے تھے وہ جگمگ آباؤ پیس میں منقسم تھے، یہاں سے ۶ بجے تمام کو ایک شاندار شامہند جلوس جس میں ہر کسب و پیشہ کی نمائندگی تھی، غریب تھے حضرت کے ہوتا ہوا پیرو پیس پھینچا یہاں شام کو بعد مغرب راجستھان کی صاحب قلعہ دار پیر پور کی دختر بلند اختر سے شہزادہ ولیجہ سادہ کا عقد نکاح عمل میں آیا۔

عقد کے بعد جناب سید صاحب پیر پور نے ایک شاندار ڈنر میں جس میں لکھنؤ وغیرہ کے سرور ہماؤ کے علاوہ الزامہ و لکھنؤ اور لکھنؤ و لکھنؤ (لکھنؤ) نے جج می شریک سے ہندوستانی گورنر صاحب سید لیڈی صاحبہ شریف رکتے تھے۔ ۱۶ کو مختلف مقامات میں مہمان رہا ہوا اس لئے جہاں اس مبارک تقریب چٹن مسرت منیا گیا ہم ہندوستانی فرمائشوں کے واسطے کی خدمت میں مبارکباد پیش کرتے ہیں اور دعا کرتے ہیں کہ یہ تقریب باعث خیر و برکت ہو۔

نئی دہلی کی ایک اطلاع منظر کی پیر طرندہ کو کمر کی حکومت ان بچوں کی تحقیقات کرانے کی حوالہ کے بارہ میں سرور ہوئی ہیں خیال ہے کہ تحقیقاتی کمیٹی کے صدر چپ جس مبنی ہوں گے۔

بنارس کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ مقامی خلیہ پولیس نے کئی گروہوں کی نکالی کی اور چار طلبہ کو گرفتار کیا۔ آٹھ اندیا رولز کی دفعہ ۱۲ کے تحت گرفتار کر لیا۔

قوموں کے ہر طرح و زوال کی سبب سے
ممالک دنیا کی بعض میں موجود ہیں جو اپنی سرحدوں
کی مثال ان قدر عرصت تک وہیں آمو رہے کہ پہلے
حد اعلیٰ نے انہیں اپنی گونا گوں نعمتوں اور برکتوں
سے سرور فرمایا اور وہاں کی بہت سی قوموں پر
فضیلت و برتری عطا کی اور ایک خاص اعداد و
مرتبہ عطا کیا اور وہ مالاہ دراز ملک اللہ تعالیٰ
کی ان نعمتوں سے مستفید ہو رہے ہیں اس کے بعد
ان کی حالت میں تعبیر پیدا ہوا اور انہوں نے
اعدا و برکتی ترقی کی حد کے معیروں کو ستا یا
تھکھٹا یا اور مار مار کر منہ و پا کد کے بعد بھی تدارک
سے مار نہیں آئے واللہ تعالیٰ نے اپنی سبب عین
ان سے ہمیں بس اور کھائے حکومت سلطنت کے
دآب و مسکنات ان کے نصیب میں آئی اور اس
کے بعد کبھی انہیں کسی ایسی سرزمین میں رہا نصیب
نہیں ہوا جسے وہ کما طور پر کہہ سکیں باجاء وہ
ایک آزاد و خود مختار قوم کی حیثیت سے زندگی
سسر کر رہیں۔

صد یاں گر گئی ہیں کہ بہار و انداز قوم
(ہندی) یورپ اور ایشیا کے مختلف ملکوں میں مار
مارتے پھرنے میں لگے ہیں جس میں حقیقی جیس و آام
نصیب نہیں ہوتا۔ یورپ میں سے آخری مرتبہ
اس جہاں پناہ و درں پر ٹھہرے لگائی جس نے
ہمارے سیر و دی سے اس کی دولت چھینی آراوی
جھینپا ستا یا اصل کیا اور آخر کار جلا وطنی پر مجبور
کر دیا آخری سے کل کر بہت سے نواعلم و ملت میں
ماخاں بروایت تکلیف کی وجہ سے موت کا شکار
ہو گئے اور کچھ اب تک جنگی اور دراندگی کی حالت
میں زندگی سسر کر رہے ہیں۔

تو محض ایک قوم کا حال تھا جو اپنی سخت
حالی کی وجہ سے ماہ و مہروں کی عمرت کے لئے اب
تک زندہ ہے۔ درحقیقت یہ ہے کہ اس عجوبہ
کے سال (وفا) نے سب سے قوموں کا عروج و زوال
دیکھا ہے جو کچھ بعد گئے اس سرے فانی میں
آئیں اور اپنی سحر و اور ہر اس کی وجہ سے آگے
"جس اور درجہ کمال پر پہنچیں اس کے بعد حاکم
جہاں جلائی لسی پیدا ہوئی پوء بعد صناعے ناپوں فطرت
روانی شروع ہوا اور ان کا نام رمدہ قوموں کی فہرست

سے خارج ہو گیا۔

یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ منزل کی رفتار عموماً
بہت سربوٹی ہے اور جو قومیں مدت دراز کی سعی و
کوشش کے بعد ترقی کے کسی درجہ تک پہنچتی ہیں ان
کے منزل میں آنا زمانہ نہیں صرف ہوتا۔ بلکہ بہت سی
سے بہ دور شروع ہوتا ہے تو پھر وصال پر قوم کے
قدم کھس نہیں سکتے اور وہ سراسر ترقی میں اترتی علی حاتی
ہے اس ایسا معلوم ہونا ہے کہ کوئی ربر و سٹانقت
اسے بروقت بھیجتا رہی ہے اور قدرت نے یہ فیصلہ
کر لیا ہے کہ وہ کسی جگہ بھی اس کے مد نہیں جیسے دیکھی

ل کے اندانی دور میں کسی قوم کی حالت
میں ہوتی ہی غاماں تبدیل نہیں ہوتی کہ بعض یہ محسوس
کر لے کہ اب یہ قوم زوال کی طرف جا رہی ہے۔ کیونکہ
اس دور میں بھی حکومت کا ڈھانچہ دستور موجود ہوتا
ہے قوم کی مذہب و معاشرت اور دھارم دین میں
بھی کوئی تبدیلی نظر نہیں آتی۔

اسی زمانہ میں انگریزوں نے ہندوستان میں
حکومت کی بنیاد ڈالی اور ان کے ہاتھ میں
تسلط و سلاطنت اور جنگی قوت میں نظر اٹھاتا
تشریف لاتی ہے انگریزوں کا گروہ بھی مع اپنے
لوہ مار سے اسے موجود ہوتا تھا
اس سرل شروع ہونے کے بعد ایک خاص
مدت تک ظاہری تھا میں کوئی کمی نہیں محسوس ہوئی
اور جو اس زوال پر قوم کے عام افراد بھی مجبور
ہیں کرتے کہ اب وہ منزل کو رہے ہیں لیکن حقیقت
رس لگا ہے اسد ابھی میں۔ اندازہ کرتی ہیں کہ قوم
میں منزل کے آثار پیدا ہو چکے ہیں اور اب وہ سچی
کی طرف جا رہی ہے۔ کسی قوم کی ظاہری شان و
شوکت یا کثرت تعداد اور مال و دولت ترقی کی
دلیل نہیں ہیں بلکہ اصلی چیز قوم کا عزم و حوصلہ قوائے
عملیہ کی بیداری اور اخلاقی برتری ہے جب یہ اوصاف
کسی قوم میں جمع ہو جاتے ہیں تو وہ خود بخود آگے
بڑھتی ہے۔ اور جب یہ خوبیاں جاتی رہتی ہیں یعنی
قوم میں کم جھگی اخلاقی پستی اور بے عملی پیدا ہو جاتی
ہے تو پھر کوئی قوت اس کے تیزل کو نہیں روک سکتی
لیکن یہ تیزل چونکہ وقتاً نہیں واقع ہوتا اس لئے
قوم کی ظاہری شوکت و عظمت ایک خاصی مدت تک
مافی رہتی ہے جس سے لوگوں کو دھوکہ ہوتا ہے اور

وہ سمجھتے ہیں کہ یہ قوم اپنی اسی بان اور مخصوص
اوصاف کے ساتھ موجود ہے حالانکہ ترقی کی اصلی
روح جس نے قوم کو موجودہ درجہ تک پہنچایا تھا قضا
ہو چکی ہوتی ہے۔ اور اب قوم کی حالت ایک نیم جان
مرتبہ کے مشابہ ہوتی ہے۔ وقتہ رس لگا ہے اس
حالت کو سچا حال یعنی ہیں

مر۔ سامان کے مسلمان اس وقت مسلمہ طور پر
سامان پستی اور زوال کی حالت میں ہیں اور عام طور پر یہ
سمجھا جاتا ہے کہ ان کا یہ منزل نتیجہ ہے زوال و کثرت
کا حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ ہندوستان کے مسلمانوں کا
تیزل حکومت جانے سے بہت پہلے شروع ہو چکا تھا
ان میں طرح طرح کی اخلاقی کمزوریاں پیدا ہوئی تھیں
اور جن اوصاف کی دولت ان کے اسلاف نے
حکومت حاصل کی تھی وہ ان کی آنے والی نسلوں میں
باقی نہیں رہے تھے۔ اس لئے انہیں خواہ مخواہ حکومت
سے دستبردار ہونا پڑا جو ان کی اخلاقی کمزوریوں کا
لاری نتیجہ تھا۔ اور جو ایک دن ضرور ہونا تھا لہذا اب
کھناج نہیں ہے کہ حکومت جانے کے بعد مسلمانوں
کا حال کثرت ہوا۔

اس بات نظر نے زوال حکومت سے پہلے
مسلمانان ہند کی دورانیہ کی تاریخ کا غور سے مطالعہ
کنا ہے وہ اس حصہ سے بے خبر نہیں ہو سکتے کہ
اس زمانہ میں اگر یہ حکومت کی ظاہری شان و شوکت
اور تباہی و بربادیوں کا رکھ رکھاؤ بہت کچھ موجود تھا
لیکن اس کی حیا و کھلی ہو چکی تھیں اور دیکھین
گوئی کرنا کچھ مشکل نہ تھا کہ اب وہ ہندوستان میں چند
روہ کی صاف ہے۔

اس دور میں مسلمانوں کا تیزل اس حد پر پہنچ
گیا تھا کہ اب اس کا روکنا کسی طرح ممکن نہ تھا ان
لئے انقلاب ناگزیر تھا جو آخر کار ہو کر آیا اگر انقلاب
نہ ہوتا تو ابھی کچھ مدت تک اور مسلمان خوب عظمت
میں رہتے لیکن انقلاب نے ان کی آنکھیں کھول
دیں اور انہیں یہ بتا دیا کہ وہ اب تک اپنی طاقت
یا ہمیت کے شعل غلطی میں مبتلا تھے اور یہی
ٹھوکر یا انقلاب کا نتیجہ ہے کہ اب ان میں فی الجملہ
بیداری کے آثار نظر آتے ہیں۔ اس لئے یہ توقع
کی جا سکتی ہے کہ شاید وہ کسی قدر ترقی
ما فائت کر لیں۔

تاریخ احمدی

از حکیم سید شمس احمد قادری صاحب مآثرات قدسیہ
عالم اسلام کی ہزار سالہ تاریخ جو شہنشاہ اکبر کے
حکم سے مرتب ہوئی ہے۔ شہنشاہ کے حکم سے اس کا
نام "تاریخ احمدی" رکھا گیا اور یہ بفضلِ عظمیٰ نے
اس کا دیباچہ لکھا (آئین اکبری جلد اول صفحہ ۱۳۲)
ملا عبد القادر بدایونی نے بیان کیا ہے کہ ۹۹۹ھ
میں شہنشاہ نے حکم دیا کہ ایک تاریخ ایسی تالیف کی
جائے جس میں خلفاء اور سلاطین اسلام کے ہزار
سالہ واقعات درج ہوں۔ اس کا نام "تاریخ احمدی" رکھا
جائے۔ جناب سید المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم کی رحلت
سے ابتدا ہو سال ہجرت کے بجائے رحلت سے سن
کا شمار کیا جائے۔ اس کی تالیف پر ابتدائے امر
نامور ہوئے۔ ہر ایک کو ایک ایک سال کا حصہ
ہوا۔ نقیب خاں، شاہ فقہ، حکیم عام، حکیم علی گڑھی
ابراہیم سرمدی، مرزا نظام الدین احمد، ملا عبد القادر
بدایونی نے سات سال کے واقعات لکھ دیے۔
اسی ترتیب سے پچیس سال کا حال و وقت میں تب
ہوا۔ اس کے بعد پچیسویں سال سے اس کی تالیف
کے لئے ملا احمد توحی نامزد ہوئے۔ انہوں نے
چنگیز خاں کے خروج تک واقعات لکھے۔ ۹۹۹ھ
مرزا فولاد نے ملا کو اردو ملا تو شہنشاہ نے اسے
کو اس کام کے لئے نامزد کیا۔ انہوں نے ۹۹۹ھ تک
چار سو سال کے واقعات تحریر کیے۔ اس طرح
عظیم الشان تاریخ، ضخیم و پونہ پونہ، شہنشاہ
نے ملا عبد القادر بدایونی کے حکم دیا کہ اس کے واقعات
کو مصداق سے اس پر مبالغہ کر کے سین کی تقدیم تاخیر
کو نزدیک دیکھے۔ ملا صاحب نے ایک سال میں پہلی دو
جلدوں کی تصحیح کی۔ تیسری جلد کو آصف خاں کے
حوالہ کیا (مختصر التواریخ جلد دوم صفحہ ۳۸۸ و صفحہ ۳۸۹)
اپنی کے مضمون میں قابل ذکر ملا احمد بدایونی
تو ہی ہیں۔ وہ خلیفہ ثانی امیر المومنین عراقی الخطاب
کی اولاد سے تھے۔ سند کے طرزِ دلیل میں بدایونی
تہمیں نشو و نما پایا۔ ان کے والد ملا نصر اللہ نے
خاص سند کے رئیس اور مذہب کے حنفی تھے۔ ملا احمد
نے عنوان تہاب میں مذہب امامیہ کو اختیار کر لیا
ایس سال کی عمر میں سند مقدس میں جا کر مولانا
انصاری قاضی سے مذہب امامیہ کے علوم و دینیات

کے۔ وہاں سے یزد اور شیراز میں اگر طیب محال الدین
حسین یزدی اور مرزا جان شیرازی سے کلیات قانون
اور خیریت تجرید پڑھی۔ یزدین میں شاہ طہاسب صفوی کی
ملازمت سے بہرہ ور ہوئے۔ ۹۹۹ھ میں شاہ طہاسب
کا انتقال ہو گیا اور اس کے جانشین شاہ اسماعیل
ثانی نے دربار میں شہرت حاصل کی تو ملا احمد
حرین شریفین میں چلے آئے۔ وہاں سے راہ بند
دکن میں ابراہیم قطب شاہ والی گولکنڈہ کے دربار
میں تعویذی مدت بسر کی۔ ۹۹۹ھ میں فتح پور سیکری
میں مگر شہنشاہ اکبر کے اہل دربار میں تمل ہو گئے۔
امامیہ میں ان کو غائب ورجہ غلو تھا۔ اہل تسنن کو ٹرا
کھا کرتے تھے۔ اس لئے مرزا فولاد نے ان کو ۹۹۹ھ
میں لاہور میں مار ڈالا۔ اس کی پاؤں میں شمشیر
نے مرزا فولاد کو قتل مروا دیا۔ باوجود اس کے اہل
شہر نے ایک روز موقع پا کر ان کے جب کو قبر سے نکالا
اور جل کر رکھ دیا (مآثر الامرا جلد سوم صفحہ ۶۱)۔
صفحہ ۶۲ ملا احمد نے حکیم ابوالفتح گیلانی کی کتاب
سے ایک کتاب "مصلحہ اعصاب" تصنیف کی۔
شہنشاہ اکبر کے حکم سے عربی زبان کی۔ یہ کتاب
نصیف "معجم البلدان" کو قاسم بیک دولت پور
کی حرکت میں لکھ کر لایا۔ (آئین اکبری جلد دوم
صفحہ ۱۳۲)

الہی کے سلسلہ تالیف اوجادی رکھتا ہے۔
والے آصف خاں کا امی نام وقام الدین مرزا
ہے ال کے والد مرزا بیگ الہیاء، قدوسی تامل
صفوی کے زمانہ میں کاشان کی وزارت پر مامور
مرزا جعفر شہ قندھار دہرستان ہوئے اسے جی
مرزا فیاض الدین علی آصف خاں کے توسط سے بہت
اکبر کے دربار میں رسائی پیدا کی جہنشاہ نے اس کو
ابتداء میں بخشی کا عہدہ عطا کیا۔ شہنشاہ نے اس کی
حکومت عطا ہوئی شہنشاہ میں بہار کا صوبہ تعین
ہوا۔ شہنشاہ جہانگیر نے ۱۵۸۵ھ میں پنجپوری نصیب
از روکالت کا عہدہ سرفراز فرمایا۔ ملک عسکری توری
فرود کرنے کے لئے شہنشاہ پر دیر نافر ہووا آصف
خاں اس کے زالیق قرار پائے۔ اسی دوران میں
جلوس کے ساتویں سال شہنشاہ نے مقام برہان پور کا
انتقال ہو گیا۔ علم و فضل میں بکتے روزگار تھے۔
شعری خوب کہا کرتے تھے۔ انہوں نے شہنشاہ جہانگیر
کے ایک تنزیہی نظم کی ہے جس میں خسرو تیسری

فنا نہ مذکور ہے۔ فور نامہ اکبر کا نام ہے۔ نقادان
سخن کہتے ہیں کہ طہاسب صفوی اس عمر کی
کسی نے بھی یہ داستان نظم نہیں کی ہے۔ یزدی
۹۹۹ھ میں لکھنؤ میں چھپ گئی ہے (مختصر التواریخ
صفحہ ۳۸۸) مآثر الامرا جلد اول صفحہ ۱۴۰۔ نزہت بھائی
صفحہ ۵۱ و صفحہ ۱۰۹۔ اقبال نامہ جہانگیری جلد سوم
صفحہ ۵۱۔ صفحہ ۵۳۳)

اس کتاب میں سین کے تحت سال سال اتفاقاً
مردم ہیں شہنشاہ کے حکم کے مطابق سلاطین کی
رحلت سے اس کی اسد ہوئی ہے اس اعتبار سے
پہلا سال رحلت گیارہویں سال ہجرت کے مطابق
ہوتا ہے۔

اکبر نامہ
اکبر کے عہد حکومت کی مبسوط و مفصل تاریخ ہے
ابوالفضل احمد مرحوم ۹۵۵ھ کو اکبرہ میں پیدا ہوا۔ اور
۹۸۱ھ میں دربار میں بار بار ہوا۔ مادشاہ نے
ابتداء میں دفتر انشاء اس کو تفویض کیا۔ پندرہ ترقی کو کے
عہدہ وزارت پر فائز ہو گیا۔ ۴۴ ریح الاولیاء
کو شہزادہ سلیم کے بپارائے راج سکھنے نواح اودھ
میں مار ڈالا۔

ابوالفضل نے اکبر نامہ کو جلوس اکبری کے اکتالیسویں
سال شہنشاہ میں تمام کیا اس کے بعد سلاطین تک
اس میں واقعات اضافہ کئے اور مصابین کے لحاظ سے
دو صدوں بیروں تک گیا۔

۱۔ اولی۔ اس میں امیر تیمور کے زمانہ سے
ملا اولی۔ اس کی وفات تک اکبر کے آوا و جواد
کا تذکرہ ہے۔

۲۔ قمر۔ اس میں اکبر کی تخت نشینی سے
سترہویں سال جلوس تک واقعات ہیں۔

۳۔ قمر اول۔ اس میں جلوس کے اٹھارویں
جلد دوم سال سے چھیالیسویں سال تک واقعات ہیں

مشی محمد صالح نے شاہجہاں کے عہد میں طہاسب
تنگہ جلد دوم کا دوسرا دم مرتب کیا ہے جس میں طہاسب
سال جلوس سے وفات تک واقعات ہیں لیکن یہ تکملہ
مشہور و مقبول نہیں ہوا۔

اکبر نامہ سلسلہ کتب ہند میں ۱۵۸۵ھ سے ۱۵۸۵ھ
تک تکملہ میں اور ۱۵۸۵ھ میں لکھنؤ میں ہمایوں انگریزی میں
یوں سے ترجمہ کیا ہے جو ۱۵۸۵ھ سے ۱۵۸۵ھ تک تکملہ
سے تامل ہوا ہے۔ ایلیٹ جلد پنجم صفحہ ۱۰۲

۱۰ ستمبر ۱۹۲۳ء

اسکندر یہ کاروشی کا مینار

ایتھانے کو چاک کی فتح کے چند سال بعد سکندر اعظم نے ملک ہندوستان کی تسخیر کا فیصلہ کیا اور سخت جنگ و جدل کے بعد بیکاس تک کے علاقہ پر وہ فائز ہو گیا۔ لیکن یہاں سے اس نے واپس چلے جانے کا ارادہ کر لیا۔ اور ایک بہت بڑی کشتی بنانے کا حکم دیا۔ جس میں بیٹھ کر اس نے دریائے سندھ کے دہانے کی طرف سفر کرنا شروع کیا۔ جب بڑی مشکل کے بعد وہ وہاں پہنچا۔ تو اس نے دیکھا کہ وہاں صرف مٹی کی بنی ہوئی چند جھونپڑیاں ہیں اس کا رونا دھونا کہ یہ ملک ہندوستان کے لئے نہایت موزوں ہے جس کے باعث اس کے لئے ملک کی تجارت کو بہت فروغ ہوگا۔ چنانچہ اس نے اس مقام پر اپنے نام کا ایک شہر آباد کر کے کا فیصلہ کیا۔ تاکہ آئندہ اقوام کو معلوم ہو سکے کہ یہ شہر مصر کے فاتح نے بنوایا تھا۔

سکندر نے ایک ماہر فن تعمیر کو حکم بھیجا کہ وہ جلد مصر پہنچے اور نہایت عالیشان شہر کی تعمیر کی غماز اپنے ہاتھ میں لے جس کا نام سکندر رکھا جائے گا۔ چنانچہ تھوڑے ہی عرصہ میں سکندر کی سعی و کوشش سے وہاں ایک عظیم الشان شہر بن گیا۔ جس کے محلات اور باغات اور سمندر تک پہنچے ہوئے زریوں کی وجہ سے اس شہر کی عظمت و شوکت دور و نزدیک پھیل گئی۔ اور یہ شہر تمام کام کو سمیٹ گیا۔ کہوئہ کئی کالج اور اسکول وہاں کھلے گئے اور ہزار ہا عاملین فاضلوں کو اس محلہ لایا گیا۔ ان میں یونان کا مشہور فلاسفر ارسطو بھی تھا۔ جو کہ سکندر کا ابا میں تھا۔ اگرچہ سکندر نے اس شہر کو اپنے نام پر آباد کیا۔ لیکن افسوس اسے کبھی کے بعد نہ دیکھ سکا۔ خدا کو یقین ہونا یا اس نے کہا ہے ”سکندر نے اپنی تمام فتوحات کی نسبت شہر اسکندر پر یہ کوآباد کر کے زیادہ نام پیدا کیا ہے۔“

اگرچہ پھر اپنی زندگی میں سکندر اس شہر میں نہ آیا لیکن وفات کے بعد اس کی لاش کو دفن کرنے کے لئے یہیں لایا گیا۔ اور اس جڑی شہنشاہ کو ایک شاندار قبر میں نہایت شان و شوکت کے ساتھ دفن کیا گیا۔ یہ قبر اب بہت خستہ حالت میں ہے اور شہر کے ایک معمولی درخت کے کچھ میں واقع ہے۔

سکندر کی وفات کے بعد اس کے تمام مفتوحہ ممالک اس کے منہور جرنیلوں میں تقسیم ہو گئے

چنانچہ ملک مصر اور یہ ہندوستان مشہور سپہ سالار مائیکل کے حصہ میں آئے۔ اس کے عہد میں تجارت کو نہایت فروغ ملا۔ اور باشندگان شہر بہت خوش حال اور فارغ البال ہو گئے۔ اس باب سے لے کر ہونے جہاز بھرہ روم کی بندرگاہوں سے آتے اور مصر کی پیداوار لاد کر لے جاتے۔ اس زمانہ کے جہاز زماں جہاز کے جہازوں سے بالکل مختلف تھے۔ وہ محض مٹی کی کشتیاں تھیں۔ بالکل بادی جہاز۔ چنانچہ اگر کافی روشنی کا انتظام نہ ہوتا۔ تو بڑی بڑی جہازوں سے ٹکرا کر پاش پاش ہو جاتے۔ لاتعداد جہازوں کی وجہ سے اسکندر یہ کی بندرگاہ بھی نہایت خطرناک تھی۔ کئی جہاز ٹکڑے ٹکڑے ہو گئے۔ جن میں بہا سامان تجارت کے علاوہ کئی عانی تلف ہو گئے۔ آخر کار ایک شب کو دو جہاز آندھی اور اندھیرے کی وجہ سے جہاز سے ٹکرا کر تباہ ہوئے اور تمام ملاح غرق ہو گئے تو ایک آدمی کو خیال آیا کہ یہاں روشنی کا ایک بہت اونچا مینار بنانا چاہئے۔ جس کی روشنی دس میل تک پہنچے اور بندرگاہ میں جہاز محفوظ داخل ہو سکیں۔

یہ ایک بالکل اچھا خیال تھا۔ اس سے پہلے کبھی بھی روشنی کا کوئی مینار موجود نہ تھا۔ لوگوں نے اس عجیب و غریب درخواست کو بے وقوفی سے قبول کیا اور فیصلہ ہوا کہ تعمیر کا کام فوراً شروع کر دیا جائے اور اس کو مضبوط سائے لٹے بے دریغ رومیہ حرج کیا جائے۔ مگر مینار آدھی اور طوفاں کا معاملہ کر کے پھر محل وقوع کا سوال پیدا ہوا آخر اسے طے ہوا کہ یہ جزیرہ فارس میں جو کہ اسکندر نے فتح کیا۔ وہاں کے ذریعہ ملا ہوا تھا بنایا جائے۔

مینار کا نقشہ یونان کے ایک مشہور ماہر فن تعمیر نے تیار کیا۔ اور اسی نقشہ کے مطابق اس کو تعمیر کیا گیا۔ مینار صنعت اور کاریگری کا نہایت اعلیٰ نمونہ تھا۔ تعمیر کے لئے بڑے بڑے ٹکڑوں کا بنا ہوا تھا جن کو پگھلائے ہوئے سیسے میں جوڑا گیا تھا۔ چھ سو فٹ اونچا تھا۔ اور آٹھ منزلہ تھا۔ اس میں آٹھ سو کمرے تھے۔ سمندر کی طرف کھڑکیوں میں بڑی بھاری آگ ہر رات جلائی جاتی تھی۔ اس مینار پر پاش پاش شدہ دھات کی تہ جڑی ہوئی تھی۔ یہ اتنی صاف تھی کہ جہازوں کا عکس اس میں منظر آتا تھا۔ اور اس وجہ سے روشنی اور بھی تیز نظر آتی تھی۔ چونکہ یہ مینار بہت بلند تھا۔ اس لئے اس کی روشنی تقریباً سو میل

تک دکھائی دیتی تھی۔

کہتے ہیں کہ لڑائی کے دنوں میں مصری لوگ اس پر بڑے بڑے شیشے رکھ دیتے تھے۔ جن کا عکس دشمنوں کے جہازوں پر پڑتا۔ اور ان کو تیش کی تیزی سے آگ لگ جایا کرتی۔

جب مینار مکمل ہو چکا تو شاہ مائیکل نے اس پر اپنا نام کندہ کرایا۔ یہ مینار دنیا میں سب سے پہلا روشنی کا مینار تھا۔

صدیوں کے بعد جب اہل عرب نے اسکندر یہ کو فتح کیا۔ تو کسی نجومی نے کہا۔ کہ اس مینار کی تہ میں بیستار دولت دلی پڑی ہے جب مینار کو لایا گیا تو معلوم ہوا کہ نجومی نے جوٹ کہا تھا۔ اور جو باقی ماندہ تھا۔ وہ جو دھو بی صدی کے زلزلے سے تباہ ہو گیا۔ (مٹی زلزلے)

جغرافیہ اسلامی عہد

دنیا مسلمانوں کا وطن اکبر ہے، مسلمان اس دنیا کے باشندے ہیں، اور اس کی اہم ترین ملک اور ہر عظیم کو اپنی چیز سمجھتے ہیں، اللہ کی زمین اور اللہ کے بندے، غذائی مخلوق اور ساری غذائی ”ہر ملک ملک است کہ ملک عدلے ہے“

ہر ملک ہمارا ملک ہے کیوں؟ اس لئے کہ ہر ملک ہمارا خدا ہی کا تو ملک ہے، جس قوم کے لئے یہ خیال لے کر پیدا ہوں اور جس قوم کے جو ان جہنمی ملکوں کے ساحلوں پر کھڑے ہو کر اس قسم کے ہضہ کا اظہار کریں وہ پھاڑی سرحدوں میں قلعہ بند ہو کر نہیں بیٹھیں حضرت عیسیٰ کے مہاجر چھ سو سال گزر چکے تھے کہ مسلمان جہنم کی طرح ابھریں۔ آتش کی طرح زمین پر نازل ہوئے اور جہنم ہوئے درماؤں اور نہروں کی طرح چاروں طرف بڑھنے چلے گئے۔ عیسائیوں سے نفرت اس کے سہاروں تک پہنچی، سائبریا کے جنگلوں میں بسے۔ بحر شمالی کے قریبی غمر و تہ سائے فگن ہوئے، چین میں بڑے ہوئے، مصر شام و عراق اسی سسلی، اسپین، افغانستان، ہندوستان، بحر روم، بحر اوقیانوس، بحر عرب، بحر ہند کے کنارے بنے انہوں نے جو روم کو فتح کیا، ہوا کا تھوڑا سا لہجہ اندرون پر علم و تحقیق کی کند ڈالی۔ اور ستاروں کو اپنی رفتار کے ساتھ لے کر آگے بڑھے انہوں نے عرب کے

جو ہر ہر سمت جھلکتا ہوا۔ ایک مرتبہ تیار ہوا کا دعویٰ احساس زندہ ہوا فرما لے گا۔ جس کی نہیں ہوں میں بچہ تھا مصر آیا۔ مصر کے سورج نے مجھے مصری بنا دیا۔ میرے خون کا رنگ بدل دیا۔ اور اسے عربی خون سا دیا۔ شاہ خواہ کی والدہ امیر فاضل ٹیڑی یار سا اور بہت نیک مسلمہ خاتون تھیں۔ اسلامی تعارف کی پابند اور ان کے عمل کے لیے جہلے خواہے ان کی پیروی کی اور ان کی بات سے یہ اسلامی تعارف اور امامت کی پاسداری۔ ہاتھ فخر سا۔ انھوں نے صریح اسلامی حد تک زندہ کیا۔ اسلامی علوم کو زندہ رکھا۔ ترقی دی، اور زمانہ جاہ کی ضرورت سے یہ سید شرح کبھی چھوڑا۔

خواہ اول کو مصر کا سب سے بڑا ملا۔ اس وقت مصر کا رہنما خاں مہدی اور قصر اس میں اسکندریہ میں دو شاہ نشین ایوان تھے اور وہ دونوں فرنگی سونہ کے تھے۔ خواہ نے حکم دیا۔ وہ شاہ نشین ایوان تیار کئے جائیں جو عربی طرز تعمیر کے عمال کمال کا نمونہ ہوں۔ اس حکم کی تعمیل کی گئی۔ ہر ایوان ۴۱۶ میٹر مربع تھا۔ بنیاد سے لے کر دیواروں تک حتیٰ کہ چھت تک تمام حصہ عربی طرز کے نقوش بدیع سے گلزار نظر آنے لگا۔

اس ایوان کی تقدیس کی بڑی ویلن یہ ہے کہ ان کی دیواریں قرآن کریم اور احادیث ہدیہ اور عربی جو اہل باروں سے آراستہ ہیں۔

تخت شاہی کے دائیں طرف دیوار پر یہ لکھا ہے رت او ذعی ال استکبر بعتک المی الغیب علی و علی والدی و راس طرف پر رقم رہی و رت احمل هذا السلد آما۔ تخت کے نیچے تاریخ تعمیر ثبت ہوئی۔ استنب فی عہد خواہ اول شہد ۱۳۳۸ ھ یہاں عیسوی سن کا کہیں ذکر نہیں۔ دیوار کے ایک حصہ پر لکھا ہے۔

”وان نعدوا لعمۃ اللہ لا لمخصوصہا“۔ ومان ارید الا اصلاح ما اسطعت وما توفیقی۔

یہی نہیں بلکہ شاہ خواہ کے عہد کے محلات اور ایوانوں کی علامت ہی یہ ہے کہ وہاں شاہی حکم سے قرآن کی آیات ثبت نظر آتی ہیں۔

مصر کے شاہی محل کو اسلام سے مسلمانوں سے عرب سے عربوں سے عربی زبان اور اسلامی علوم

سے جو ربط شاہ خواہ کے زمانہ میں پیدا ہوا وہ حجت انگیز ہے۔ شاہ مرحوم نے جامع ازہر کی اصلاح کی اور اس کو سب سے بڑی اسلامی اور مذہبی یونیورسٹی بنا دیا۔ انھوں نے جامع ازہر کے ماتحت نئے دارالعلوم قائم کئے۔ اسبوطین، المعبد، الدینی، الکبیر، قائم کیا اور اس کا اقتتاج امیر فاروقی سے کرایا۔ عربی زبان کی جدید روش کو اس کے لئے ”مجمع خواد الاول“ دیا۔ کادھی کی عبادت رکھی اور علمائے شرق و غرب اور یورپ کے ٹیپے بڑے مستشرقین کو اس کا رکن پایا۔ عربی حروف کی اصلاح کا کادھہ درج کیا جس کی بناء پر حروف ”تاج“ و ”جو“ میں آئے اور عربی الفاظ و کلمات کی یا دہ تائید کی پر اپنی کر کے لگا دی۔ جس سے کہ وہ اس فوٹن نے مصر کے متعلق ایسی کتاب طبع کی تو اسے یہ لکھا ”اگر جب سے شاہ خواہ تخت نشین ہوئے ہیں مصر اسلامی تمدن اور عربی قومیت کا رہنما بن گیا ہے۔“

مصر کے قصر شاہی پر اسلام کو جو قدر و منزلت حاصل ہوئی یہ اس کا حصہ تھی۔ ہندوستان کے مسلمان امراء و سادات حتیٰ کہ عام عوام کو اسلام کے متعلق ایسے گہروں میں اتنا اہتمام کرنے کے لئے تیار ہیں۔ (باقی آئندہ)۔ ماہ نومبر

پنجاب یونیورسٹی کے ضوابطین علی

پنجاب یونیورسٹی کے مواظین بعض بدیلیاں عمل میں لائی گئی ہیں جن کی رو سے اس کے شرعیہ اور مذہبی و سانی زبانوں کے اسباب کے تمام برائے موبت مسند و اداروں (طالعات کے سوا) کے لئے لازم ہے کہ وہ داخلہ کے لئے ہائے و یونیورسٹی کسی مفید تہذیب سکول یا ملحدہ کالج کے ذریعہ اس پر یا فریکل اسکالرشپ کو اجازت دے دی گئی ہے کہ وہ یونیورسٹی کے اسانات میں یہ ایڈیٹ امیدواروں کے طور پر بیٹھ سکیں۔ طالب علم اور طالبات اب عربی، فارسی اور سنسکرت کے آئندہ امتحانات میں بھی کیا پڑھ ستم سے فائدہ اٹھا سکیں گے۔ اور اس سے آئندہ سالانہ امتحانات میں امیدواروں کو دو دفعے پڑھ جائیں گے (۴) سائنس کے لمبار کے لئے لارم ہو گا کہ وہ اس امر کا یقین ہوتا کریں کہ وہ سائنس کے مضامین میں پڑھیں۔

مائل کر چکے ہیں۔ بہترین سنگیت کی سی سی ملو شدہ لیبارٹری میں چال کی جاسکتی ہے (۵) آرمی اور یورس اور یونیورسٹی کے تعلیمی سروس کے پھروں کو اجازت دے دی گئی ہے کہ وہ ایم اے کے امتحان میں بطور پرائیویٹ امیدوار شامل ہو سکیں (۶) ہیڈ کوارٹر کے امیدواروں کے داخلہ کے فارموں پر دستخط کرنے کا اختیار ڈی کمشنر کے بجائے اس ضلع کے درج اول یا دوم کے کمشنر کو دیا گیا ہے جہاں امیدوار کو ثبت پڑھ رہے۔

قیم مرثیہ خطی طاست میں اردو

پروفیسر سی۔ این جی کو عثمانیہ یونیورسٹی دھند آباد نے ربات کے مرثیہ طاست میں تبیم مرثیہ اور سنسکرت خطوطات کی تلاش میں سیکھا۔ وہ بہت سے مشہور مرثیہ اور سنسکرت کتابیں وغیرہ حاصل کرنے میں کامیاب ہوئے۔ ہائے تعلیمی کتابیں ان کے ہاتھ آئیں جو انھوں نے عثمانیہ یونیورسٹی کی مدد کر دیں۔ اس میں جو بہتر مرثیہ کی سترہ سنسکرت کی کتابیں ہیں اور ایک سہری۔

یوٹ ہے مرثیہ کی کتابیں خاص اہمیت کی ہیں۔ ان میں ملتا ایک ضخیم کتاب ہے جس کا نام کرشن مرثیہ ہے۔ یہ کتاب پر جینی کے فرب موضع مان پری میں کوڑے کے ایک ڈمیر میں سے ملی۔ اس کے مصنف کا نام بتا دیا ہے جو ایک تاتار کے نامی نکتہ کا تھا۔ کتاب سو یاد اجمالی مالو کے ہاتھ کی اور شہنشاہ کی مورخ ہے۔ اس میں اڑیس ہزار میں ہیں۔ اور یہ کتاب دو حصوں میں منقسم ہے۔

سری کرشن جی تر کے واقعات اور بھگتی اس کا موضوع ہے۔ زمانہ سل اور سلیم ہے ساری کتاب میں اردو کا اثر غالب ہے اردو لفظ اور محاورے کثرت سے استعمال ہوئے ہیں۔ یہ کتاب مرثیہ ادب میں قابل قدر اضافہ ہے۔

مرثیہ زمانہ میں اور خاص کر مملکت نظام کے مرثیہ طاستی علاقے کی زبان میں اردو الفاظ اور اردو کا اثر پایا جاتا ہے بات نہیں لوگ بول جاتے ہیں کہ مرثیہ حکومت کے مرکزی دفتر کا حصہ فارسی زبان استعمال کیا کرتا تھا۔ مرثیہ سچ پڑھو

مرثیہ طاست میں اردو

”مطبوعاتِ سمدیدہ“

اسلام میں غلامی کی حقیقت { از مولانا سعید احمد صاحب ایم اے۔ }
 براں۔ غلامی پر اسلامی نقطہ نظر سے ایک محققانہ بحث
 تعلیماتِ اسلام اور مسیحی اقوام { محمد طیب صاحب
 مہتمم دارالعلوم دہلویہ مغربی تہذیب و تمدن کے مقابل
 میں اسلام کے اخلاقی اور روحانی نظام کو ایک خاص
 مصروفانہ انداز میں پیش کیا ہے۔ قیمت ..
 اسلام کا اقتصادی نظام { از مولانا محمد حجاز الرحمن
 دساکے تمام اقتصادی نظاموں کا اسلام کے اقتصادی
 نظام سے مقابلہ قیمت ..
 نبی عربی صلعم { از مولانا قاضی زین العابدین صاحب
 بیچوں کے لئے سیرت سرور کائنات صلعم کے تمام اہم
 واقعات کو تحقق جامعیت اور اختصار کے ساتھ بیان
 کیا گیا ہے قیمت ..
 فہم قرآن { از مولانا سعید احمد صاحب ایم اے
 دہم دہدہ سطریوں پر ہدایت بسوطہ و مدلل بحث قیمت ..
 غلامانِ اسلام { از مولانا سعید احمد صاحب ایم
 لعن لعن لعن نقار و محمد تین وغیرہ کے ہر نسخ
 صاحب اور کمالات و فضائل بڑی تحقیق و کاوش
 سے جمع کئے گئے ہیں۔ قیمت ..
 تاریخ انقلابِ روس { از ایم جومر صاحب
 دائمی حالات قیمت ..
 اخلاق و فلسفہ اخلاق { صاحب سیوہاوی علم اخلاق
 ہر ایک بسوطہ اور محققانہ کتاب جس میں تمام قدیم و جدید
 نظریوں کی رویت میں اصول اخلاق فلسفہ اخلاق اور
 انواع اخلاق پر تفصیلی بحث کی گئی ہے قیمت ..
 وحی الہی { از مولانا سعید احمد صاحب ایم اے
 دل پیر اور دلکش انداز میں بحث قیمت ..
 صلے کا بیٹہ: کانفرنس کا سلطان شہل علی گڑھ

میں کانفرنس کا اجلاس بمقام علیہ و سفیر کیا جائے
 سرسہ علیہ الرحمہ کو خدا عزوجل رحمت کرے اور ان کی قبر
 کو تاقیام قیامت پر نور کرے جن کے مبارک ہاتھوں سے
 اس کانفرنس کی ابتدا ہوئی تھی اس کانفرنس نے
 مسلمانوں میں جو طبعی احساس یکجہ پچاس برس میں پیدا
 کیا ہے۔ اس کے نتیجے میں عالم اسلام مدارس اور کالج
 کی صورت میں دیکھ رہے ہیں۔ ورنہ کباجب تھا کہ مسلمان
 اب تک حکومت رفتہ کے نشہ میں چور رہے۔ اور دوسرے
 لوگ زما۔ سازی کر کے ان کو اس قدر نیچے چھوڑ جائے
 کہ مسلمان ایک صدی کی نگ دو دو کے بعد بھی اپنے
 حریفوں کی گرد کو پیچ سکتے۔ اس کانفرنس کی جدوجہد
 کا دوسرا نتیجہ یہ ہوا کہ مسلمانوں نے اپنے تعلیمی شعبہ
 کو ایک حد تک پامال نہ ہونے دیا۔ کانفرنس نے مسلمانوں
 کے لئے وظائف مقرر کر کے ان میں حق تعلیم دلائی۔ ان
 کے مذہبی پروگرام کی برواری کے لئے سہی کی
 ہم کسی آئندہ اشاعت میں کانفرنس کی خدمات
 کا تفصیل ذکر کریں گے۔ یہاں صرف ہم یہ لکنا چاہتے
 ہیں کہ ہم نے اس خبر کو دلی مسرت کے ساتھ سنا اور
 ہم اس کو مسلمانانِ صوبہ کی خوشخبری سمجھنے میں کر اس
 مفید کانفرنس کا اجلاس ہمارے صوبہ میں ہونا پامال
 ہے۔ ہم سمجھتے ہیں کہ اس صوبہ کا تعلیم یافتہ طبقہ اس
 کانفرنس کو کامیاب کرے میں کوئی کسر اٹھا کر گئے گا
 معلوم ہوا ہے کہ مسلمانانِ جلیو رنے مجلس استیلا
 کی بنا ڈال دی ہے جس کے صدر جناب ڈاکٹر صاحب
 عبدالباری صاحب۔ اور جنرل سکریٹری شرم جیدالہادی
 صاحب منتخب ہوئے۔

اخبارِ سلطنت

اپنے مضمون نگاروں کے معاوضہ دینا

اردو اخبار نویس میں ایک مثال قائم کرنے کیلئے
 ”نزع غش“ اور معلومات آفرین اور یکا نشر و ترویج
 کے لئے اس طرح قدم اٹھایا گیا ہے کہ اخبار سلطنت
 میں ۱۵ اکتوبر سے جو مضمون مقررہ عزائمات
 کے تحت تیار ہو گئے مضمون نگاروں کو ان کا معاوضہ
 پیش کیا جائے گا۔
 اہل قلم حضرات سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ اس سلسلہ
 میں خط و کتابت فرما کر اپنے مرغوب طبع و موضوعات پیش کرنا
 فرمائیں گے۔ ایڈیٹر اخبار سلطنت کا چیکو و جیدالہادی

مدرسہ رفعت اور اسلامیہ اسکول نئی دہلی امتحان سالانہ ۱۳۶۷ھ

جمعہ ۲۵ ستمبر ۱۳۶۷ھ ۲۵ ستمبر ۱۳۶۷ھ ۲۵ ستمبر ۱۳۶۷ھ
 مطابق ۲۸ ستمبر ۱۳۶۷ھ ۲۹ جولائی ۱۳۶۷ھ روز چار شنبہ و
 پنجشنبہ ہم لوگوں نے حسب طلب جناب محرم صابری
 صاحب ناظم مدرسہ عالیہ رفعت القرآن حاضر ہو کر سالانہ
 امتحان کلام اللہ تشریف کا لیا۔ الحمد للہ سال مدرسہ
 میں ایک مزید درجہ کا اضافہ ہو کر تعداد طلباء میں
 بھی زیادتی دیکھی جو ناظم صاحب موصوف کی توجہ و
 کافی دیکھی کا ثبوت ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ
 مکرمی جناب شاہ فضل جس مہیاں صاحب صابری
 کو حسب خواہش ان کی مزید خدمت و فیض رسانی کا
 موقع بخشے۔ اور مدرسہ رفعت القرآن اپنی نظائر
 ہی ہو۔ آمین۔ مدرسین کی محنت و توجہ قابل ستائش
 ہے۔ نتیجہ بحیثیت مجموعی قابل تفریح ہے جس کی تفصیل
 کیفیت تفصیل منسلک سے وضع ہو تفصیل حسب ذیل ہے۔
 تعداد طلبہ و مدرسہ مدرسہ امتحان تعداد طلبہ و مدرسہ
 تعداد و حفاظ تعداد و ناظرہ خواں تعداد و کامیاب
 فرسٹ ڈویژن سکنڈ ڈویژن تھرڈ ڈویژن مجموعہ تعداد کامیاب
 کمر بن علی۔ بن فضل محمد فضل الحق کان احمد
 بقلم مدرس سوم مدرسہ عالیہ

دستخط حافظ وجید الرحمن مدرس مدرسہ عوثیہ۔
 دستخط فقیر محمد اسماعیل مجددی مفتی مدرسہ تجوید مدرسہ
 عالیہ۔ دستخط وجید الدین احمد مفتی مدرسہ ادب
 مدرسہ عالیہ۔ دستخط خادم المحدثین احقر العباد رسد
 احمد شاہ نقوی مفتی مدرسہ قاضی شہر۔ دستخط سید جمیل حسن
 قادری امام جامع مسجد۔ دستخط حافظ محمد شاہ خان

خوشخبری

محضر الفاروق کاشمی (صوبہ منوسط) نے
 ۲۰ ستمبر ۱۳۶۷ھ کے پرچہ میں مندرجہ بالا عنوان سے
 کانفرنس کے آئندہ سالانہ اجلاس کے متعلق ایک
 نوٹ لکھا ہے جو ذیل میں شائع کیا جاتا ہے: ایڈیٹر
 ہمیں یہ شکریہ دلی مسرت حاصل ہوئی کہ انجمن اسلامیہ
 جلیو رکی دعوت پر آل انڈیا مسلم یونیونیشن کانفرنس
 کا جس شکل میں یہ طے کیا ہے کہ ماہ اپریل ۱۳۶۷ھ

دیا تھام ناظم صاحب و صاحبزادے مسلمان یونیورسٹی پریس علی گڑھ میں چھپاؤ و محمد اکرام اللہ خاں ندوی پبلیشر نے صدر دفتر کانفرنس علی گڑھ سے تیار کیا،

حزب اسلامیہ کی مجلس کا دفتر علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و اصلاحی ایقان

کافر نسکرت



تیلخ ہلے اشاعت

ہرمہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۲

قیمت فی پچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت ہمار

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب ابیہار جنگیاد مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن علی صاحب شریانی آنری سکرٹری کافر نسکرت

مبیتہ - محمد اکرام اللہ خاں

فیچر - سید طاہر علی خاں

جلد (۱۴) | یکم اکتوبر ۱۹۳۳ء مطابق | مضمون المبارک ۱۳۶۲ | نمبر (۳۵)

علی گڑھ کی موسمی حالت ابھی مکمل ناقابل
اطمینان ہے۔ طہریا کار درخور ہے، تھر کے علاوہ
دیہات میں بھی گھر کے گھر پڑے ہیں، تیراے مریضوں
کے علاوہ اور لوگ بھی مبتلا ہو رہے ہیں، کوئیں جو
طہریا کی خاص دوا ہے کہاں ملکہ ناماب ہے۔

مسٹر ٹکنگدو بیہاری مسر حول سکرٹری ہندو
اکٹرمی صو پتھرہ اطلاع دینے ہیں کہ ہندوستانی
ایڈمیٹ صو پتھرہ کی طرف سے اردو اور ہندی کی
مطبوعہ کتابوں پر چار چار انعام دینے کے متعلق جواہران
گڈنہ ایریل میں شائع کیا گیا تھا، اب ایڈمیٹی کی
مجلس انتظامی نے مزید سہولت کی سطر سے اس میں
حب دہل ورمیم کر دی ہے۔

(۱) سوانح حات ناماریک پر وہ کتابیں پیش
ہو سکی ہیں جو یکم اکتوبر ۱۹۳۵ء سے ۳۱ مارچ ۱۹۳۶ء
تک کسی وقت شائع ہوئی ہیں۔

(۲) شری وہ ادبی کتابیں پیش ہو سکی ہیں
جو یکم اکتوبر ۱۹۳۵ء سے ۳۱ مارچ ۱۹۳۶ء تک کسی
وقت شائع ہوئی ہیں۔

(۳) نظم کی وہ کتابیں پیش ہو سکتی ہیں جو یکم
جوری ۱۹۳۶ء سے ۳۱ مارچ ۱۹۳۷ء تک کسی
وقت شائع ہوئی ہوں۔
(۴) سائنس پر وہ کتابیں پیش ہو سکتی ہیں جو
یکم جنوری ۱۹۳۷ء سے ۳۱ مارچ ۱۹۳۸ء تک کسی
وقت شائع ہوئی ہوں۔

جو اصحاب کتابیں بھیجیں انہیں حسب ذیل امور
کی پابندی کرنی ہوگی۔

(الف) ہر کتاب کے آٹھ نسخے ہندوستانی ایڈمیٹی
کے دفتر واقع الہ آباد میں ۳۱ اکتوبر ۱۹۳۳ء تک پہنچ
جانے چاہئیں۔ یہ نسخے واپس رکھنے چاہئیں گے۔

(ج) ہر انعام پانچ سو روپیہ کا ہوگا۔
(ج) ایڈمیٹی کو اختیار ہوگا کہ کسی ایسی کتاب
کو بھی اس انعامی مقابلے میں شامل کر لے جسے مصنف
یا ناشر نے بھیجا ہو، بشرطہ کہ وہ کتاب معینہ مدت
میں شائع ہوئی ہو۔

(د) اگر کوئی کتاب ایڈمیٹی کی انعامی کمیٹی
قرار دیے ہوئے معیار کے مطابق نہ ہوگی تو وہ انعام
کی مستحق نہ ہوگی۔

(۵) انعاموں کے بارے میں مجلس انتظامی
کا مبعلا ناطق ہوگا اور اس امر میں کسی قسم کی خط و
کتابت روانہ رکھی جائے گی۔ جن کتابوں پر انعام
تجویز ہوگا، اس کے نام ایڈمیٹی کی طرف سے شائع ہونے
چاہئیں گے۔ جو صاحب اپنی بھیجی ہوئی کتابوں کی
رسمید چاہیں وہ جوابی رجسٹری کے ذریعہ کتاب
ارسال فرمائیں۔

کلکتہ اور بنگال کے دوسرے اضلاع شدید
تھلا میں مبتلا ہیں جو جبریں متواتر شائع ہو رہی ہیں
وہ نہایت اندوہناک ہیں، خوراک قیصر نہ آنے کی وجہ
سے بہت سے لوگ ہلاک ہو چکے ہیں۔ اور یہ سلسلہ ابھی
تک جاری ہے۔ بلاخصیص نہ بہ وقت ہندوستانی
وغیرہ سب اس ناقابل برداشت مصیبت میں مبتلا ہیں
ہر صوبہ کے سہنے والوں کا یہ غمناک و غمناک غم
ہے کہ وہ اس سخت مصیبت کے موقع پر اپنے بنگال
کے فاقہ کش بھائیوں کی زیادہ سے زیادہ امداد
آن کی جان بچانیکل کوشش کریں، مختلف فرقوں کی
ذمہ دار جماعتوں کو نصیحت کے ساتھ اس فاقہ

یہودیوں کو کسی قسم کی قوت یا سیاسی اقتدار حاصل ہوتا تو کسی حکومت کو بھی ان کے ساتھ اس فکرمند و متحرک سلوک کرنے کی حرکت نہ ہوتی، آج بھی دنیا کے مختلف حصوں میں ایسی غیر روئندہ آزما قوتیں موجود ہیں۔ جو ہر قسم کی مذہبی دولت و ممت سے محروم ہیں۔ لیکن ان کے اندر اس کے اپنی آزادی کے بھروسے کے لئے خون کا آخری قطرہ بہانے کے لئے تیار رہی ہیں۔ اس لئے وہ آج تک زندہ ہیں اور اپنے ملک کے ہماروں اور جنگوں میں خودداری کے ساتھ زندگی بسر کر رہی ہیں لیکن یہودی باوجود بے پایاں دولت کے ایسی عزت و آزادی کی حفاظت کرے سے غافل نہ رہے اس سے صاف طور پر یہ حقیقت واضح ہو چکی ہے کہ کوئی قوم بے دولت کے ذریعہ سے ایسی قومی ہستی کا بھٹکا نہیں کر سکتی بلکہ اس کے لئے چند دوسرے اوصاف کی بھی ضرورت ہے۔ جو عموماً اولوالعزم و برقی یہودیوں میں پائے جاتے ہیں اور جب ان کی صحیح طریقہ سے کام لیا جائے تو قوم ترقی کے اعلیٰ منازل پر پہنچ جاتی ہے۔ البتہ یہ ضرور ہے کہ جب کوئی قوم ترقی کرتی ہے تو اس کو مذہبی و دوسرے حشمت بھی ضرور حاصل ہو جاتی ہے۔ لیکن یہ دولت و جمعیت ترقی کا نتیجہ و عمر ہے، ذریعہ نہیں ہے۔

اگر مسلمانوں کی مذہبی ترقی کی تاریخ کا غور سے مطالعہ کیا جائے تو یہ ظاہر ہو گا کہ جب ابتدائی دور میں انھوں نے تباہی و ترقی پر قدم رکھا تو دنیا کی دولت و جمہوریت سے ان کے پاس کچھ بھی نہ تھا۔ اور اس سیاسی کی وجہ سے ان کی معاشرت اس قدر سادہ تھی کہ عموماً دشمنی کے دودھ اور کھجور پر رہنے کی ہرگز نہ تھی۔

دیبا کی اور نعموں کا نوکیلا ڈر ہے اگر لوگوں کو، اپنے کام کا ان اور اپنے کا بانی بھی حسبِ ضرورت نہ تھا۔ بہت سے قبائل بے آب، کباب، ملو، مسلمانوں کی سر کرنے سے جہاں وہ اپنے پیام کھیلے کھجور کی شاخوں کے جو بیڑے یا اونٹ کے اون سے خمے بنائے تھے۔ جب ایک جگہ بانی ختم ہو جاتا تو پھر پھر سادہ جانی سامان، اونٹوں پر لا کر چل کھڑے ہوئے اور بانی کی تلاش میں صحرا و دیہات شروع کر دیتے جہاں بانی ل جانا اور پھر تھے بس اسی طرح عسرت و باریہ سانی میں ان کی زندگی ختم ہو جاتی، ان کی سب

بڑی کائنات یا دولت چند اونٹ تھے جو سفر و حضر میں ان کی سادہ زندگی کا سہارا تھے۔

یہی ابتدائی حالت اس قوم کی جس نے کچھ زمانے کے بعد اس قدر عروج و اتسار حاصل کیا کہ دنیا کی بڑی بڑی سلطنتوں کے موروثی خزانے اور بیش قیمت درجہ و جاہ پر انھیں کے تخت و تاج کی زینت اور درجہ و جاہ پر رہے اس کے قریب واپس نہ آ سکتے تھے اور یہ ایک تاریخی حقیقت ہے کہ ایران کے شاہی مہمانان کی ساری دولت اونٹوں پر رو کر گارہاں، جو اہر و دربار پر بھیج گئے جو نہایت شان و شوکت سے سمجھائی گئے تھے ان میں ڈال گئے گئے تھے۔ اور ان کی شخص بھی، جیسے عرصہ طبع کی نظر سے نہیں دیکھا تھا۔

ایک طرف دولت کی یہ فردانی تھی دوسری طرف اس قوم کے استغناء و غنی کا یہ عالم تھا کہ وہ اس وقت کو بے وفائی سے چھوڑ کر بھی نہیں وہ دوڑ دوڑ کر آسیراں کے پاس آتی تھی اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جب کوئی قوم اپنے مخصوص اوصاف کی وجہ سے برقی کر لیتی ہے تو دنیا کی دولت خود بخود اس کی طرف نصیب ہوتی چلی آتی ہے اور زمین اپنے خولے اس کے لئے اٹھنے لگتی ہے۔

اس زمانہ اقبال مندری میں ترقی یافتہ قوم کا نصب نہیں اس بارغ و اعلیٰ ہو رہا ہے کہ وہ اس کے معاملہ میں دولت کو محبوب نہیں رکھتی نہ آئے یا ڈر بہرہ و بی بی ہے۔ نہ سبقت سینت کر رکھی ہے بلکہ بے دریغ خرچ کر دیتی اور اپنے اعلیٰ مقاصد پر اسے قربان کر دیتی ہے کہ اسے اعتماد ہو جائے کہ دولت ہر وقت حاصل کی جاسکتی ہے۔

اب اس اولوالعزم قوم کا معاملہ کسی مذہبی قوم سے کیجئے جس کا صلح و صلح و صلح و صلح کا سہارا اور جمع کرنا ہے۔ یہ ظاہر ہے کہ دولت کا جمع کرنا کرنا بجائے خود کوئی بلند و اعلیٰ تعصب العین نہیں ہے۔ بلکہ "دولت" ان عظیم انسان مقاصد کے حاصل کرنے کا ایک ذریعہ ہے جو عموماً ایک اولوالعزم قوم کے پیش نظر ہونے ہیں، پس اگر جس قوم کا مقصد صرف دولت کمانے اور جمع کرنے سے پورا ہو جائے وہ لائق ستائش یا قابل عزت

نہیں ہو سکتی۔

ہر انسان کی یہ فطرت ہے کہ وہ اپنی پوری توجہ اور کوشش اپنے مقصد و نصب العین کے حاصل کرنے کے لئے صرف کر دیتا ہے اور اپنے مقصد کو سب چیزوں سے زیادہ اہم و ضروری سمجھا رہے ہوتا ہے جس قوموں کا مقصد صرف دولت کمانا اور جمع کرنا ہے وہ فطراً اس پر مجبور ہیں کہ اپنی ساری جدوجہد حصول دولت کے لئے مخصوص کر دیں جو ان کا محبوب ترین مقصد ہے۔

اب یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ جس قوم کی یہ ذہنیت ہو، اور جس کی زندگی کا سب سے اہم مقصد کس دولت ہو وہ دوسرے انسانی اوصاف و کمالات حاصل کرنے کے لئے کس طرح کوشش کر سکتی ہے۔ اور ان قوموں کا کس طرح مقابلہ کر سکتی ہے جو ایسے عظیم شان و مقاصد پیش نظر رکھتی ہیں جن کے حاصل کرنے کے لئے جان و مال کی قربانی کی ضرورت ہے۔ کیونکہ دولت بہت قوموں میں عموماً قربانی کا کوئی جذبہ و حوصلہ نہیں ہوتا اور جب مال و دولت ان کی زندگی کا سب سے زیادہ اہم و محبوب مقصد ہے تو یہ کیسے ممکن ہے کہ وہ اپنی محبوب چیز کو کسی دوسرے مقصد کے لئے قربان کر دیں، البتہ یہ ممکن ہے کہ وہ دولت جیسی محبوب چیز کے لئے دوسرے قومی و ملکی مقاصد کو خواہ وہ بجائے خود کتنے ہی اہم ہوں قربان کر کے اپنی دولت کی حفاظت کریں۔

جو کچھ ہم نے اوپر عرض کیا اس کا یہ مطلب نہیں کہ دولت پیدا کرنا یا کمزور قوم ہے بلکہ مقصد یہ ہے کہ بغیر کسی اخلاقی ذمہ داری کے ہر طریقہ سے دولت حاصل کرنا اور اسے جمع کر کے رکھنا کسی اولوالعزم و ترقی یافتہ قوم کا نصب العین و مقصد حیات ہونا چاہئے۔ اگر قوم میں چند سرمایہ دار پیدا ہو جائیں اور دوسرے لاکھوں افراد و مسائل معاش سے محروم اور عسرت و تنگدستی میں مبتلا رہیں تو وہ قوم خوش حال یا ترقی یافتہ نہیں کہی جاسکتی، اسلام نے اس قسم کے دوسمندوں اور سرمایہ داروں کی سخت مذمت کی ہے۔

بے شبہ اسلام نے رویہ کمانے کی اجازت دی ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ہی کسب زر کے وہ سب طریقے ممنوع قرار دئے ہیں جن میں اخلاقی

بہت سی چیزیں ہیں جن کا ذکر اسلام نے نہ کیا ہے اور ان کی طرف توجہ دینا ضروری ہے۔

اس معلوم ہوا کہ پہلے انبیاء علیہم السلام کی شریعت میں یہ روزہ اہل طرح رکھا جاتا تھا کہ روزہ کے دن کھانا پینا اور حوروں سے صحبت کرنا حرام تھا۔ وہ کئی طریقہ حضرت آدم علیہ السلام سے لیکر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی شریعت تک یوں ہی رہا۔ چنانچہ ابتدا میں جب مسلمانوں پر روزہ فرض ہوا اور اس کی شرائط کا انہیں علم نہ تھا تو اہل کتاب کی طرح روزہ رکھنا

ساتھ ہی اس کے معاشرتی اصلاح بھی نہ جائیگی جب ہر ایک مسلمان ان اوصاف حمدہ سے محروم ہوگا۔ تو معاشرہ نفعات میں کبھی نکال دیا ہی نہیں ہوگا۔ کیونکہ ہر سال ماہ رمضان میں روزہ رکھانے کی غرض یہی ہے کہ سال بھر کے بعد پھر اس نصاب کی با د تازہ ہو جائے۔

دو مایں ہمتہ وہی قوم عرب سے رہ رہ سکتی ہے۔ جس کے پاس حجاب قومی کے اعلیٰ اصول ہوں اور وہ ان کی پابندی کے لئے ہر مہمیت کو چیلے۔ اور ہر مسقف کے سامنے سہرہ سیر ہو رہے ہیں اس ماب کی مشق کرائی جاتی ہے۔ کہ بارہ ماہ جو وہ ملک نص اوصاف جو نہیں گھٹے لے آب و داد رہے۔ خواہ تندہ گری کا موسم ہی کون۔ جو۔ سو کر کو آکھ ہن گھٹی اور روزہ چھوڑیں سکے۔ دل کے کا۔ وار کا جو ح بھی ہن کر سکے۔ لیکن کلمہ کا لہر مسندتہ اور مردہ و عرصہ ہر کام والا مار جو سوچ نہ کھا کے ایسے کام میں مصروف ہے اور پھر نہایت ہی ہن بلکہ ر کو۔ متعت اور راب کو مل رہا اور کافی جب کھڑا ہو کر مار واد کھ ادا کر رہا ہے

حاصل یہ نکلا کہ۔ مسلمان ایک وحی سیاہی ہے۔ سکنت اور کلم۔ سوڈا اور لمبوینہ لو کھائے جو دے بکدہ یا لی یٹے اور کھانا کھائے بعد اگر مردن میں آجائے تو ان اور رات کے چوتیس گھنٹے مسلسل کام کر سکتا ہے اور اس بات کا بھی عادی ہے کہ ان شخصوں میں وہ کسی پر احوال نہیں کر رہا۔ بلکہ اسے محض اللہ تعالیٰ کی رضا مطلوب ہے۔ چنانچہ نوحاب اسلامی میں اس قسم کے واقعات ملتے ہیں کہ مسلسل چوتیس گھنٹے لڑائی جاری رہی۔ دشمنان اسلام کے لشکر کے بعد دگرے آنے لپے اور مسلمان اس وقت تک پیچھے نہیں ہٹے جب تک ان جنت نہیں لیا۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ جس شخص سے روزہ رکھا دیا نہ لکھا اس کے دل میں ایمان ہو اور اللہ تعالیٰ سے اجر پانے کے جال سے رکھا اس کے سامنے پہلے گناہ نشتے جائے گے اور جو شخص رمضان کی راتوں میں عبادت کرے در آنجا ایک ایماندار ہو۔ اور تو اب پانے کا ارادہ رکھے۔ انکے بھی پہلے سارے گناہ معاف کر دئے جائیں گے اور جس شخص نے لیلۃ القدر کی رات کو قیام کیا در آنجا ایک ایماندار ہو۔ اور اللہ تعالیٰ

سے اجر پانیکا ارادہ رکھا ہو۔ انکے بھی سارے گناہ معاف کر دیئے جائیں گے۔

روزے کے باعث سابقہ سارے گناہ معاف ہونے کی حکمت یہ معلوم ہوتی ہے کہ گوارہ روزہ دار زبان حال سے کہہ رہا ہے کہ اے اللہ میں نے کھانے پینے اور خواہشات نفسانی وغیرہ کے پورا کرنے میں جو تیری مرضی کے خلاف قوم اٹھا لیا۔ اس نے باز آتا ہوں۔ اور تیری رضا حاصل کرنے کے لئے سب کو چھوڑنا ہوں۔ اور مسلسل روزہ رکھنے سے یہ ثبوت دیا ہوں کہ تیری رضا کی پابندی مسلسل کر دنگا۔ تیری مرضی کے خلاف خواہشات نفسانی کو بہتہ چھوڑ دوں گا۔ اور رمضان شریف کے علاوہ توال کے چھ روزے رکھ کر اس امر کا مزید ثبوت دیا ہے کہ اے اللہ تو نے اپنی تعقیق و رحمت سے اعلان کیا ہے کہ میں سرنگی کا دس گنا کم از کم اجر دوں گا۔ لہذا رمضان المبارک کے علاوہ چھ روزے توال کے اس حجاب سے کم از کم ۳۶ روزوں کا اجر پائیں گے اور سال کے ۳۶ دن ہوئے ہیں تو گو ماس تیری رضا حاصل کرنے کیلئے سارا سال ہی روزہ دار رہا نہ تیرا ثبوت جتنا و اعف عتاً۔ علی بد القاس رمضان المبارک کی راتوں کے جہاں کی سہمی ہی سرس ہو کر لے اللہ سے تیرے قرب میں حکیم سے جو اعراض کیا ہے۔ اس سے ثابت ہو کر تمنا بقدر ان کرے کا علی موت دیا ہوں۔ گو نماز مازی اپنے عمل سے یہ ثابت کر رہا ہے اور مسلسل قیام کرنے سے علا بد ثابت کر رہا ہے کہ میرا تمکال بقدر آئیدہ ہمت کے لئے رہے گا۔

اسی قسم کی ایک اور حدیث حضرت ابو ہریرہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ہاں سے انسان کے ہر ایک عمل کا کئی گنا زیادہ اجر ملتا ہے۔ ہر نیکی کم از کم دس درجہ پائی ہے۔ اور سات سو درجہ تک بھی اللہ تعالیٰ عمل کا اجر بڑھا کر دیتے ہیں۔ وغیرہ ہر عمل کا اخلاص و تقیت اور اس کے منافع اور نتائج کے لحاظ سے اجر ملتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا۔ سو اسے روزہ کے کیونکہ وہ میرا ہے اور میں ہی اس کا بدلہ دوں گا۔ یہ ثابت دیکھیں ہی اس کا بدلہ ہوں (روزہ دار اپنی خواہشات نفسانی اور کھانا پینے سے بچ کر روزہ دار اپنے روزہ دار کے لئے خوشیاں ہیں ایک روزہ افکار

کرتے وقت حاصل ہوتی ہے اور دوسری شہد کی طمانات کے وقت حاصل ہوتی اور روزہ دار کے لئے اللہ تعالیٰ کے ہاں مشک سے بھی بہتر ہے۔ اور روزہ (شیطان کا دار و کسے کے لئے) وصال جس دن کسی کا روزہ ہو تو عورتوں سے میل جول کی باتیں نہ کرے اور بیہودہ شور و غل نہ بچائے۔ اگر اسے کوئی گالی دے یا لڑائی کرے تو کہہ دے کہ میں روزہ دار ہوں لیکن لڑائی نہ کرے)

ہر عمل صالح کی ایک جزائے خیر ہے اور روزہ کی جزا ذات حق جل و علی خود دیتا ہے (بانتا ہے) کیونکہ جب روزہ دار نے ان چیزوں کو رضا و آبی کے لئے چھوڑ دیا۔ جن پر اس کی زندگی کا دار مدار تھا۔ گو یا کہ اس نے زندگی کو خیر ما و کسہ کر دیا اے فدوس وعدہ لاخریک لہ کا جہاں پسند فرمایا بارگاہ آبی میں ہر عمل کی جزا اس کے مناسب حال ہو کرتی ہے۔ ایسے منول علی اللہ صحت حد کی جزا ہی ہو سکتی ہے۔ کہ حدائے فدوس اسے بخشی دیں۔ کہ جب تو میرا ہے تو میں تیرا ہوں۔

ایک حدیث شریف میں حضرت عبداللہ بن عمرو سے روایت کی گئی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا روزہ اور فرائض انسان کے لئے (قیامت کے دن) عطا کرے گے۔ روزہ کے کام میرے رہا میں نے اسے دن کو کھانے اور خواہشات نفسانی کو روکا تھا۔ لہذا اس کے حق میں میری سفارش قبول فرمائیے اور قرآن کہے گا میں نے اسے رات کو سونے سے روکا تھا۔ لہذا میری شفاعت اس کے حق میں قبول فرمائیے۔ پھر دونوں کی سفارش قبول کی جائے گی۔

جس جہاں میں ہم بود و باش رکھتے ہیں اسے عالم ناسوت کہتے ہیں۔ اس کے علاوہ تین جہاں اور بھی ہیں۔ عالم ملکوت عالم جبروت عالم لاہوت عالم ملکوت کو عالم مثال بھی کہتے ہیں عالم مثال میں یہاں کی ہر ایک چیز کا وجود ہے بلکہ وہاں ان چیزوں کا بھی وجود ہے۔ جن کا وجود اس جہاں میں نہیں ہے۔ مثلاً انسان کے اعمال باروزہ قرآن وغیرہ۔

لہذا قبلت کے دن روزہ اپنے اس مثالی وجود سے مجسم ہو کر بارگاہ الہی میں حاضر ہوگا۔ اور روزہ دار کے حق میں سفارش کرے گا۔ انسان نے اپنے وطن میں روزے کی عبادت و ہمدردی کا حق ادا کیا تھا۔ اب اس کے بدلے روزہ اپنے وطن میں

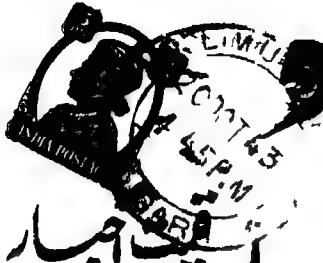
روزہ دار کی عبادت و ہمدردی کا حق ادا کیا تھا۔ اب اس کے بدلے روزہ اپنے وطن میں

سلسلہ جس میں ہندوستان میں عرب پہلے پہلے
 وارد ہوئے۔ اس کے بعد سے نو ماہر کے لوگوں کا
 تانتا بڑھ گیا۔ اور سب کے سب ہندوستان میں
 میں بستے چلے گئے۔ کچھ عرصہ کے بعد یہ بغیر ملکی مانتے
 یہیں کے لوگوں میں شیر و شکر ہو گئے۔ کج بھی لاکھوں
 کی تعداد میں ایسے ہندوستانی موجود ہیں جو اپنے
 آپ کو پیدۂ قریشی، انصاری، یحییٰ وغیرہ کہتے ہیں
 حالانکہ قومی ماسانی اعتبار سے انہیں عرب سے
 کوئی واسطہ نہیں۔ اس میں شک نہیں کہ ایسے بھی
 ہزاروں عرب ملیں گے جو عرب یا عربی ممالک سے
 براہ راست ہندوستان آئے ہیں۔ اور ان میں
 سے اکثر خلیج فارس یا عدن سے تھمار کے سلسلہ
 میں ہیں۔ بس بھی گئے ہیں صرف ممبئی میں کوئی دس
 ہزار عرب ہوں گے۔ ان میں سے بیشتر خلیج فارس
 یا عمان سے رہنے والے ہیں۔ کراچی اور کالی کٹ
 میں بھی ان کی نوآبادیات ہیں۔ اندر دلی ملک میں
 بھی ان کی بھولی چھٹی نوآبادیات شہروں میں پھیلی
 ہیں۔ جب کہ بادشاہ نے ان کو ہاں بھی آپ کو ہند سے عرب
 نظر آئیں گے۔ یہاں وہ تجارتی اغراض سے نہیں آئے
 ہیں بلکہ ان میں سے اکثر کھراڑو اللہ بائی نس نظام

R.N.A. 520

رجسٹر نمبر ۵۲۰

سرانندیا مسلم سچو شکیل کانفرنس علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و اصلاحی اجلاس



کانفرنس کرٹ

تاریخ ہائے اشاعت

ہر ماہ میسوری کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پوچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپہ

زیر نگرانی خانہ ایڈیٹر جگایا دیوانا جی محمد حبیب الرحمن صاحب انجمن ترقی سکرٹری کانفرنس

مجموعہ - رطاب ہائیڈرو لائے ملک

ایڈیٹر - محمد اکرام اللہ خان دی

جلد (۱۲) ۸ اکتوبر ۱۹۲۳ء مطابق ۷ شوال ۱۳۶۲ھ نمبر (۳۸)

ہے کامیاب بنانے کی پوری کوشش کی جائے:

دہلی کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ جمعیت علماء ہند دہلی کی مجلس عاملہ کا ایک ضروری اجلاس ۲۵ و ۲۶ اکتوبر ۱۹۲۳ء جمعیت کے دفتر دہلی میں منعقد ہو گا۔ جس کے دعوت نامے اور ایجنڈا مجلس عاملہ کے ارکان کی خدمت میں بھیج دیا گیا ہے اس اجلاس میں موجودہ ملکی حالت پر غور و فکر کیا جائیگا۔

برائیلیسی دائرے نے دیوان دیوان رست کے اجلاس میں تقریر کرنے ہوئے یہ بھی ناکام ہو گا۔ ریاست کے مسائل پر دشمن کی ایک آبدوز چھٹی و دشمن کے ایجنٹوں کا ایک گروہ اتر اٹھائیں دشمن کو اترنے کے بعد فوراً ہی گرفتار کر لیا گیا۔

اس واقعہ سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ دشمن ہندوستان کی طرف سے غافل نہیں ہے۔ اس وقت ہمارا فریب ترین دشمن جاپان ہے جو اب ایک مغربی قوم ہونے کے ہندوستان کا بدترین دشمن ہے۔

لئے ۱۰۔ اکتوبر کی تاریخ مقرر کی گئی۔

تھیل کانج کی ضرورت سے کسے انکار ہو سکتا لیکن اس تحریک کو سرسبز و کامیاب بنانے کے لئے بہت دیر کی ضرورت ہے۔ کیونکہ موجودہ زمانہ میں تجربی سامان کی گرائی انتہائی صدمہ پہنچ گئی ہے اس کے علاوہ وہ سب ساز و سامان اور آلات بھی جن کی ایک ممکن "میکل کلج" کے لئے ضرورت ہے سجدہ گراں ہیں۔ ہزاروں اشاعت کے متباہ کرنے کے لئے بھی کافی روپیہ درکار ہے۔ لہذا یہ ضروری ہے کہ ہر مائیں لو اب صاحب جو ناگڈھ کے علاوہ دوسرے ارباب کرم بھی فاضلی سے کام لیں اس مفید کام کو درجہ نہیں تک پہنچانے میں امداد فرمائیں اور جس کام کا آغاز کر دیا ہے اسے نامکمل نہ چھوڑیں کیونکہ اس سے قومی بدنامی تصور ہوگی۔

مسلم یونیورسٹی ایک اعلیٰ پایہ کی یونیورسٹی اسی وقت بن سکتی ہے جب اس میں مختلف علوم و فنون حدیث کی تعلیم کا انتظام ہو اس نقطہ نظر سے بھی یہ ضروری ہے کہ اس تحریک کو جب وہ شروع ہو چکی

تعمیل کے بعد ۸ اکتوبر کو مسلم یونیورسٹی کھل گئی طلبہ ایسے ایسے گروہوں سے اس آئے اور تعلیم شروع ہو گئی لیکن موسم ابھی تک سچا ہے صاحب صاحب یلہ اکار و کرسی قائم ہو ضرور ہو گیا ہے لیکن اس سے محنت نہیں ملتی ہے۔

ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد صاحب بانقا نے اسی چانسلر مسلم یونیورسٹی جو سفر جو ناگڈھ میں سخت علیل ہو گئے تھے صحت یاب ہو کر ۹ اکتوبر کو علی گڑھ تشریف لائے آئے۔ جہاں ممدوح کا یہ سرسبز کامیاب ہے۔ اس سفر میں آپ نے ہر مائیں کو اب صاحب جو ناگڈھ بانقاہ سے بھی ملاقات کی اور دوران گفتگو میں مسلم یونیورسٹی میں ایک میڈیکل کالج کے قیام کی اہمیت اور ضرورت بیان کی جسے جن کہ ہر مائیں نواب صاحب جو ناگڈھ نے بھی اپنی ایک لاکھ روپے مرحمت فرمانے کا اعلان فرمایا۔ چانسلر صاحب کی درخواست پر دیوان صاحب جو ناگڈھ علی گڑھ جاکر تھیل کالج کانسنگ بنیاد و نصب کرنے کے

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافر نفس گزٹ

۸ اکتوبر ۱۹۴۳ء

دولت اور اسلام کا نظریہ

کافر نفس گزٹ کے پچھلے نمبر میں قومی نہیں اور دولت کے عنوان سے جو مضمون شائع ہوا ہے اس میں بتایا گیا تھا کہ محض دولت کا جمع کرنا کسی بلند نظر اور نرنگی پر بر قوم کا مقصد حیات یا نصب العین نہیں ہو سکتا البتہ جب کوئی قوم غنی کرتی ہے تو دوسری بہت سی چیزوں کے ساتھ دنیا کی دولت و جثمت بھی اسے حاصل ہو جاتی ہے۔

اب اس سلسلے میں بتایا جا رہا ہے کہ وہ کھانے اور خرچ کرنے کے متعلق اسلام کے کیا تعلیم دی ہے ہمارا خیال ہے کہ اگر اس بارہ میں اسلامی تعلیم پر صحیح طریقہ سے عمل کیا جائے تو دولت کی کثرت سے جو مفاسد اور اخلاقی برائیاں پیدا ہوتی ہیں ان کا انسداد ہو سکتا ہے۔

”اسلامی تعلیم“ کے مطالعہ سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس ”دین فطرت“ کے اگرچہ دولت کو اسلامی زندگی کا کوئی اہم باطنی مقصد نہیں قرار دیا ہے لیکن اس نے کسی شخص کو دولت حاصل کرنے کی ممانعت بھی نہیں کی ہے بلکہ ایک حد تک اس کی ترغیب دی ہے اگر شخص کو زیادہ سے زیادہ دولت کھانے کا حق حاصل ہے البتہ اسلام نے کچھ حدود و ضوابط مقرر کر دیے ہیں ایسے طریقوں سے دولت حاصل کرنے کی صحت ممانعت کر دی ہے جو اسلام کے نقطہ نظر سے ناجائز ہیں یا جن سے دوسرے لوگوں کی حق تلفی ہوتی ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ اسلام میں اخلاق انسانی اور

عدل و انصاف کا سہارا بن جاتا ہے اس لئے وہ کسی ایسے طریقہ سے دولت کھانے کی اجازت نہیں دیتا جس سے اخلاقی پستی یا دنیاوی ظاہر ہونی ہو یا جو بشر انسانیت کے ممانی ہو اور اس سے دوسرے لوگوں کی حق تلفی کا امکان ہو۔

ہوں تو فقر مبارک ہو جب سے دولت کھانے کے لئے کچھ نہ ہو مگر کر دے ہیں اور اس سے کہا ”ذکر“ لائق تعریف قرار دیا ہے۔ تنہا کوئی مذہب جو ری قاذور کی یا فرب و چالاک کی اور دنیا ماری سے دولت کھانے کی اجازت نہیں دے گا، لیکن اسلام کا اخلاقی معیار جو مکہ بیت المقد ہے اس لئے کہ اس دولت کے معاملہ میں اسے دو بنیادی مسائل میں زیادہ احصاء سے کام لیا ہو۔

متن اسلام میں جو کہ شراب کا استعمال حرام قرار دیا ہے اس لئے شراب کے دوسرے روپ سے کھانے یعنی اس کی ”تجارت“ کرنے کی بھی منع و منع کر دی ہے، کیونکہ اس سے ناوہ اسط گاہ و مدخلان کی ناسد و حوصلہ افزائی ہوتی ہے۔ اسی طرح حریرو فروخت اور کسب زر کے اور مہنت سے ایسے طریقے ہیں جس پر دوسرے عداوت سے کوئی راہ و نہج نہ نہیں کی ہے اور کام و مار کی حیثیت سے انھیں حائل رکھا ہے۔ لیکن اسلام چونکہ قسم کی منسبہ چیزوں کو جس میں کسی دینی سے صریح یا حق تلفی کا امکان ہو احتیاط کرنا ہے لہذا اس نے کسب دولت کے اس سبب طریقوں سے منع کر دیا ہے جس میں صریح یا مدعا ملے گا کوئی شائبہ ہو، اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس کے باہمی معاملات اور کام و بار میں اسلام کا جلالی مدار کس قدر بلند ہے لاگ اور سلجھا ہوا ہے اور اگر اس پر احصاء سے عمل کیا جائے تو کسی فرقہ کو بھی شک و شبہ نہیں پیدا ہو سکتی۔

قرآن مجید میں صراحتاً بتا دیتا ہے۔
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالطَّيْلِ وَالَّذِينَ لَا يَكُونُوا تِجَارَةً عَنْ تَرَاحِيهِمْ يَتْلُومُوا
اس آیت میں یہ حکم دیا گیا ہے کہ اس امان دالو آپس میں ایک دوسرے کا مال ناحی (ناجائز) طور پر نہ کھاؤ لیکن یہ کہ کوئی تجارت ہو جو باہمی ممانعت سے ہو تو مضائقہ نہیں۔

اسی طرح دوسری جگہ ارشاد ہوتا ہے
وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالطَّيْلِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ إِلَى الْحُكْمِ
ایک اور موقع پر یہ بھی کہا گیا ہے کہ متعلق حسن فعل الفاظ میں وعدہ و نذر فرمائی ہو۔
إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَهُمْ بَيْنَهُمْ ظُلْمًا
ایماناً بِالْأَكْثَرِ فِي ظُلْمٍ هَذَا تَارَةً وَ سَتُفْضَلُونَ سَعْلًا
یعنی جو لوگ کھاتے ہیں مال مہموں کا ناحی و کھاتے ہیں اپنے ہی میں ایک دوسرے سے اصل ہوں گے، واضح ہے۔

اسی سلسلہ میں یہ بھی کہ مال کی غفلت کے متعلق اور بیت سی۔ بیت سی گئی ہیں جس میں ماننا اور احصاء کی تہہ تاکہ کی ہے۔

موص اسلام اس سے نام و رائج سے روپہ صل کرے کی ممانعت کر دی ہے اور دوسرے اصول کو صریحاً کرنا صل کہا جائے، ”سود“ کی حرمیت بھی اسی بنا پر ہے کہ سود کے جو طریقے عام طور پر رائج تھے ان کا اعام عموماً یہ ہوتا تھا کہ سود دیتے والا سربا۔ ہوا حانا تھا اور سودی و الا انصاف معاوت و پیڑی کے ساتھ اپنے ایک ہم جس کی نہا ہی و بریاوی سود فائدہ اٹھاتا تھا۔ اس لئے اسلام حسی نوع انسان کے ساتھ ”حسن معاشرت“ اور یک سلوک کی تعلیم دیتا ہے اس شفا و و برجی کو گوار نہیں کر سکتا تھا لہذا اس نے سود کی ممانعت کر دی اور اس کے متعلق سخت و عذر کا اعلان کر دیا۔

سو دنوروں کا جیلہ باید عذر تھا کہ جب ”تجارت“ کی ممانعت میں یعنی مال فروخت کر کے دوسرے جہاں کرنا جائز ہے تو سود میں کما ممانعت ہے کہوں کو وہ بھی ایک طرح کا کار و بار جس میں مل و ہلہ روپیہ کے رعد سے روپیہ حاصل کیا جاتا ہے، لیکن اللہ تعالیٰ نے حد اب آخرت کی جڑ بننے کے بعد اس ناپاک جیلہ کو غلط قرار دیا اور صاف صاف فرمایا
ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الْبَرِّ لَوْ أَنَّا وَاحِلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ التَّرَاوُحَ
یعنی یہ حالت (سوائے آخرت) ان کی اس واسطے ہو گی کہ انھوں نے کہا اس (سود و گری) بھی تو ایسی ہی ہے جیسے سود لینا حالانکہ اللہ نے حلال کیا ہے بیع کو اور حرام کیا ہی سود کو۔

بہت سے لوگ ناپ تول میں کمی کر کے ہمارے
خاندانہ اٹھاتے تھے چونکہ اس میں خریدار کی حق تلفی ہو
اس لئے قرآن مجید میں ملاحظہ اس کی ممانعت کی
گئی۔ جیسا کہ ارشاد ہوا ہے۔

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كُلْتُمْ كَمَا تَوْفَا بِالْقِسْطِ
الْمُسْقِيمِ ط ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا
اس آیت میں ناپ سے کم یا زیادہ کو پورا بھر لے
اور یہی ناپ و سوز سے تولے کا حکم دیا گیا ہے۔

یہ تاکید و تنبیہ جس اس ناپ پر ہے کہ اسلام یہ
جائز نہیں رکھتا کہ کسی شخص یا قوم سے عدل و انصاف
کے خلاف ماروا سلوک کیا جائے۔ یہاں تک کہ وہ
دستوں کے ساتھ بھی بدسلوکی و بد معاملگی کی اجازت
نہیں دیا گیا۔ اس کے سوا صراحتاً یہ ارشاد ہوا ہے
وَلَا يَجْزِي عَنْكُمْ شَنَاكُومُ عَلَى الْأَعْدَاءِ
إِعْدَاءُ نَفْسِهِمْ أَقْرَبُ لِلْمَقْصُودِ اتَّقُوا اللَّهَ
إِنَّ لِلَّهِ عَذَابًا لِّمَا تَعْمَلُونَ

اسی کسی قوم کی دشمنی کی وجہ سے انصاف کو
ہرگز نہ بھولو اور عدل کرو۔ اسی بات پر بارہ نزدیک
تقریباً ہے۔ اور قرآن مجید سے "اللہ کو
خوفم کرنے ہو۔"

ہر کسی بھی معاملہ میں عدل و انصاف
کے کام کرنے کی اجازت دیا ہوا اور ہر
شخص سے ساتھ حسن معاشرت کی تاکید کرنا ہو وہ
لوگوں کے حقوق تلف کر کے دولت حاصل کرنے
کی اجازت کس طرح دے سکتا ہے اور یہ ظاہر ہے
کہ جب دولت ایسے جائز و مناسب طریقہ سے حاصل
کی جائے گی جس سے دوسروں کی حق تلفی نہ ہو کسی
شخص کو بھی شرابیت نہ پیدا ہوگی۔ کیونکہ مال دولت
کی بنا پر جو نزاع و شکست مایم پیدا ہوتی ہے وہ صرف
اس لئے کہ لوگ جائز طریقوں سے بجا و کر کے دوسروں
کے حقوق میں دست اندازی کرتے ہیں۔

کسب دولت کے حار و سائل دنیا میں اس
کثرت سے موجود ہیں کہ کسی تریف و استحسان
کو بجا طریقہ اختیار کر کے کی مطلق ضرورت نہیں
ہے، اسلام صرف اسی صورت میں دولت کی مذمت
کرتا ہے جب وہ ناجائز و غیر شرعیانہ طریقہ سے
حاصل کی جائے، البتہ یہ ضرور ہے کہ اسلام نے
دولت ہی کو "سب کچھ" نہیں سمجھا ہے بلکہ اس کے

علاوہ کچھ اور چیزیں بھی ہیں جن میں اسلام نے نہیں
انسانیت کے لئے ضروری قرار دیا ہے اور اسلام کے
نزدیک ان کی اہمیت و ضرورت، مال و دولت سے
بھی زیادہ ہے۔

اسلام کا نقطہ نظر یہ ہے کہ محنت و دیانت سے
دولت حاصل کی جائے اور علاوہ اپنی ذات کے
دوسرے نیک و نیک انسان کی بھلائی کے لئے بھی محنت
کی جائے اسی لئے اسلام نے دولت کو جمع کر کے لوگ
رکھنے کی ممانعت کی ہے۔ چنانچہ قرآن مجید میں ارشاد
رَبَّانِي يَوْجُو هُـ

وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالنَّصِبَ
وَلَا يَنْفِقُوهُمَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُغْنِي عَنْهُمْ
يَعَذَّبُ أَبَدًا

یعنی اور جو لوگ گھڑ رکھتے ہیں جو مال اور چاندی
اور اس کو خرچ نہیں کرتے اللہ کی راہ میں سوان کو
جو تمہاری سادے عذاب دردناک کی۔

اس معلوم ہوا ہے کہ ہم و زمرہ اس کو نہیں
ہے کہ اس سے جس میں گھڑ رکھا جائے انہی الماریوں میں بند
کرتے محفوظ کر دیا جائے۔ بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ جن
سودوں پر خزانے اس کے خرچ کرنے کا حکم دیا ہو
وہاں خرچ کیا جائے، یعنی ہر شخص کے مال میں خود اس
کی ذات کے علاوہ اس کے قربات داروں اور
دوسرے ماحصلہ مال کا بھی حصہ ہے، جن کی انصاف
قرآن مجید اور احادیث میں بیان کر دی گئی ہے۔
تساوی قربات داروں و غیرہ کے حقوق کے متعلق
یہ ارشاد ہے۔

وَأَبِ ذَا النِّفَالِ حَقُّهُ وَالْمُسْكِينِ وَابْنِ
السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ
اور دے قربات والے کو اس کا حق اور محتاج
کو اور مسکین کو اور بے گناہ کو۔ جب تک حصول خرچ
کرے والے بھائی ہیں تنہا ان کے۔

حوالہ سال بھر تک محفوظ رہے اور خرچ نہ ہو
اس پر اللہ تعالیٰ سے زکوٰۃ فرض کی ہے جس کی مقدار
مبین ہے۔ یہ زکوٰۃ جن لوگوں کو دی جاتی ہے ان
کی انصاف میں قرآن مجید میں بے نیل الفاظ میں بیان کی
گئی ہے۔

أَنَّمَا الْقَرْضُ لِنَفْسِنَا آءِ وَالْمُسْكِينِ
وَالْعِلَالِ عَلَيْهَا وَالمَوْثِقَةُ فَلَوْ بَهُمْ وَ

فِي التَّرَاكِبِ وَالْخَارِجِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ
وَابْنِ السَّبِيلِ ط فَمَا يُغْنِي عَنْهُمْ اللَّهُ ط وَاللَّهُ
عَلِيمٌ حَكِيمٌ

ان آیات سے ملاحظہ یہ معلوم ہوتا ہے کہ ہر
شخص کی دولت کے ساتھ دوسرے بہت سے حقوق
بھی وابستہ ہیں مثلاً اس میں اللہ تعالیٰ کا بھی حق ہے
لہذا اس کا فرض ہے کہ اپنے مال کا ایک حصہ فی
سبیل اللہ خرچ کرے، اس کے علاوہ اپنے
قربات داروں اور اہل خاندان کے حقوق ادا
کرے، اور ان کا خیر و برکت اور برکت زدہ لوگوں
کی مدد کرے جن کی تفصیل مذہب کے بیان کر دی ہے۔
اسلام نے زکوٰۃ و صدقات کا جو نظام قائم
کیا ہے اگر اس پر باقاعدگی سے عمل کیا جائے
تو ملک میں کوئی شخص تطلعت و مصیبت کی حالت
میں نہیں رہ سکتا۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام
کی تعلیم ہی روح انسان کی فلاح و بہبود پر مبنی ہے
یہی وجہ ہے کہ "والت" و دنیا میں فتنہ و فساد
پیدا کرتی ہے وہ اسلامی ماحول میں اگر مخلوق کے لئے
رحمت و برکت کا باعث بن جاتی ہے۔

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے حالات سے معلوم
ہوتا ہے کہ ان میں بہت سے دولت مند بھی تھے جو تجارت
و کاروبار کے ذریعہ سے خوب دولت پیدا کرتے
تھے، لیکن دولت کو عزیز نہیں رکھتے تھے بلکہ جب
اسلام کی کوئی ضرورت داعی ہوتی تھی تو وہ ہمدردی
اس دولت کو قربان کر دیتے تھے۔ بلکہ اسی مثالیں
بھی موجود ہیں کہ صحابہ نے اپنا سب کچھ "دین"
کے لئے قربان کر دیا اور اپنی ضرورتوں کے لئے کچھ بھی
نہ رکھا، اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ان کی "نظر" سب دین
کے مقابلہ میں دنیا کی کوئی اہمیت نہ تھی
یہ سب کچھ کا دستور ہے کہ کسی بڑے اور اہم مقصد
کے لئے معمولی معمولی چیزیں قربان کر دی جاتی ہیں
چونکہ صحابہ کے نزدیک سب سے اہم مقصد دین تھا
اس لئے جب دین کی امداد کے لئے مال و زر کی ضرورت
ہوتی تھی تو وہ مساع و دنیا کو دین پر قربان کر دیتے
تھے۔

یہی اشارہ قرآنی کا نتیجہ تھا کہ یہ مقصد
جماعت اپنے مقصد میں کامیاب ہوئی اور اسلام
دنیا میں سب سے زیادہ سر بلند ہوا۔

ہماری عید

از مولوی رشید احمد صاحب قی علیک سلم بنوری پٹنہ
(پتھر برہہ - اکتوبر کو آل انڈیا ریڈیو دہلی کی نشر کئی)

عید مبارک ہو! ان تمام لوگوں کو جن کو پیغام شہیت
پیش کیا گیا ہے وقت لمحے منتخب اور مامور کیا گیا ہے۔ یہ
خوش رہنے اور خوش رکھنے کا دن ہے۔ یہ جانتا ہوں
اور میری دعا ہے کہ یہ دن ہر شخص کے لئے خواہ وہ کس
ہو کوئی ہو اور کس حال میں ہو خوشی اور برکت کا دن ہو
ریح و راحت میں شریک ہو ناشرینوں کا ساتھ ہو
اس میں مسلمان اور غیر مسلمان کی تفریق کرنا اچھا نہیں۔
کوئی قوم ہو کوئی مذہب ہو کوئی خطہ ارض ہو اگر اس کے
انفراد ایک دوسرے کے لئے راحۃ میں شریک نہیں
ہو سکتے تو وہ قوم وہ مذہب اور وہ ملک انسانوں کی
برگزیدہ برادری میں جگہ پانے کی مستحق نہیں۔ اس لئے
میری دعا ہے کہ اس تقریب میں ہر شخص کو اس کی ذہن
ہو کہ وہ ایک دوسرے کو خوش ہو اور ایک دوسرے
کو خوش رکھے۔

عید روزہ کا انجام ہی میں اس کا انعام بھی ہے
روزہ کے سنی مقررہ وقت تک کھانے پینے سے پرہیز
کرنا ہی نہیں ہے۔ اس کا مقصد جسم کی لذتوں سے لذت ہوا
ہے اور ان باتوں سے پرہیز کرنا ہے جو انسان کی فطرت
میں تو داخل ہیں لیکن انسان کی فطرت کو بلندی کے
بجائے پستی کی طرف لے جاتی ہیں۔ یہ موت، غضب،
غور، خوف، لالچ جن کا غلبہ اکثر انسانوں کو حاضر سے
بھی زیادہ قابل رحم با قائل نفرت بنا دیا ہے ان
سب پر قابو کرنا روزہ کا اعلیٰ مقصد ہے۔

روزہ مسلمانوں کے بڑے اہم و محترم مذہبی
فرہنگ میں سے ہے۔ اور اس کو نماز کے بعد دوسرا
درجہ دیا گیا ہے۔ روزہ ایک طرح کی لازمی فوجی تربیت
و ریاضت ہے جسے اسلام نے اپنے پیڑوں پر بنا دیا
وہ عمدہ رہنہ ہوں عائد کیا ہے۔ بعض اقوام و ملکوں
میں کچھ مدت گیلے سر شہری پر فوجی تربیت عائد ہوتی
ہے تاکہ بڑے دن امن اور دشمنوں کا جانک حمل
ہو جائے تو قوم فاضل نہ بکڑی جائے۔ اسی طرح مسلمان
پر روزہ عائد کیا گیا ہے تاکہ اس پر نفسانی قوتوں کا
غلبہ ہو تو وہ مردانہ وار مقابلہ کر سکے۔ بیرونی دشمن
کی روک تھام کی کیسی کیسی نڈا سراج دیکھے میں
آتی ہیں۔ روزہ اندرونی دشمنوں کا سد باب کرتا ہے

اندرونی دشمن بیرونی دشمن سے کہیں زیادہ قوی اور
ہلک ہو سکتا ہے۔ جس قوم نے اندرونی دشمن کو زیر رکھا
بیرونی دشمن بھی اس کا کچھ نہ کر سکا۔
میں سمجھتا ہوں کہ اندرونی دشمنوں کو قابو میں رکھنے
کے لئے ہر قوم اور ہر شخص کو روزہ ماروزہ کی مانند اپنے
اوپر کوئی نہ کوئی فوجی مشق عائد کر لینی چاہئے۔ اگر
ایسا ہو جائے تو مجھے یقین ہے کہ ہم کو بہت سی ان
معینوں سے نجات مل جائے گی جن سے نیچے کی آج
کوئی صورت نظر نہیں آتی۔ صبح ریاضت نفس صالح
مراج پیدا کرتی ہے۔ جس کی اقوام عالم کو بڑی ضرورت
ہے۔ بالخصوص آئندہ جب ان کے ٹکڑا جانے کے امکانات
اور زیادہ ترہ جائیں گے۔

مجھے افسوس ہے آپ نے روزہ کا پورا پورا احترام
محوظ رکھا ہوگا۔ اور آپ کو اس کی خوشی ہے اور اس پر
فخر بھی کہ آپ روزے کی کوئی پر پور سے اور سچے اثر
میں آپ کی خوشی میں شریک ہوں اور عید کی تہنیت اب
تک پہچانے میں فخر محسوس کرتا ہوں اور آپ ہی کو نہیں
بلکہ غیر مسلمانوں کو بھی خوشی کا یہ پیام سناتا ہوں کہ مسلمانوں
نے ایک بڑے ہی اہم مرحلہ کو نیکی اور بہادری کے ساتھ
پورا کیا ہے۔ ان پر بھروسہ کرنا چاہئے اس لئے اور کہ
وہ خدا پر بھروسہ کرنا چاہتے ہیں۔ اور انہوں نے ہدایہ
بھروسہ کر کے کارا ز خدا کے احکام کی سجاوڑی میں شرکت
کیا ہے۔ اس لئے سکی اور بہادری کے ہر کام میں انہیں
بھروسہ کیا جاسکتا ہے۔

عید مسلمانوں میں عام خوشی کا دن ہے۔ جس کو
ہر چھوٹا بڑا ایسی سادہ اور لینے مرق کے مطابق منانا آئے
ایک فارسی شاعر نے اس موقع اور اس حال کو بڑی
خوبی سے ایک مصرع میں ادا کر دیا ہے۔

گدا گدا ہر کج بہاد و شہہ وہیم!
یعنی اس تقریب کی خوشی اور اعزاز میں بے
تواضع، اپنی آؤں کی بھٹی بھٹی پڑتی ٹوٹی ٹوٹی سریر
نوجھا کر رہا ہے۔ اور بادشاہ سے تاج و رس کو۔ گو باہر
حال میں اک آن بیدار لینا خوشی اور فخر کا اظہار ہے،
امیر اپنے مال میں مست اور فخر اپنی کھال میں مست،
یہی سب کچھ ہے۔ عید میں اسی کا مظاہرہ ہونا چاہیے
امیر خدیم چشم کے ساتھ سازا دار کرنے عید گاہ
پہنچتا ہے اور ہاتھوں ہاتھ صاب اول میں پہنچا جا ہوا
غریب اپنے بچوں کے ساتھ دھلے کھانا اور دھلے دیتا
پہنچتا ہے۔ اور جہاں جگہ ملتی ہے بیٹھ جاتا ہے۔ امیر

یہ سوچتا ہے کہ ہر چار طرف سے نظریں اس کے جاہ و جہم
پر پڑ رہی ہیں اور یہ اللہ کی دین ہو یا نہ ہو اس کے ناؤ
اجداد دیا خود اس کی دیں ہے۔ غریب کو اس کی پروا
نہیں کہ اسے کون دکھنا ہے۔ وہ صرف یہ دکھا رہا ہے
کہ اس کے بچے جہم میں کھوئے نہ جائیں، خور نہ جائیں
تنگ نہ کریں۔ اور وہ دو گنا عید سے فارغ ہو کر
بچوں کے لئے مٹی یا کاعد کے کھلونے اور ایک دو آنے
میں نیل کی کچی سبکی یا سٹھائی لیکر بچوں کو سنبھالنا جھڑکتا
بھھٹاتا چکارتا گھر پہنچے۔ اس دن تک اس نے جو
ریاضت کی ہے اس کا ثمرہ اس کے پوی بچے کے دہن گئے
بچے دکھویں مجھ کو اور ہوی اس خوشی سے اس مست
سے اور اس پیہم مصروفیت سے جس میں وہ اس
وقت اسر ہوئی اور جسے تو بے پایاں اور اس
احساس نے تیر تر اور تند تر کر دیا ہوگا کہ وہ سارے
گھر کی معتاد اور محرم ہے وہ بیک وقت بچوں سے
محاط ہوگی ان کی خبر داری کی داد دیگی، ان کے کیراں
کو ٹھیک ان کے مالوں کو درست ان کے ہاتھ مسد کو
حاف ان کی دڑ دھب میں ان کی نگراں ان کی ہاں ہی
سلس میں گھر کا اور چکارا کوئی ہوگی آگس تو ہمسکو
ٹوہ کر بدیرانی ان کے چوک چوک کی تعریف اور سب کی آؤ
بھگت ماہر کوئی شوہر کا لئے والا باؤ اس کے لئے
سویاں مٹھائی عطر باں بھیجے گا انتظام شوہر سے
کچھ کھا لینے اور سوٹا سا آرام کرے گی درخوارت اس
لطف خلوص اور انداز سے کرنا جو صرف ایک اچھی بوی
ہی کر سکتی ہے۔ اور عید کا۔ وہ انعام ہے جو بخوشی
اور لینے دلے دلوں کو آپ نوچا ہے ہن کہاں سے
کہاں پہنچا رہا ہے!

عید کی دراصل خوشی بچوں کو ہوتی ہے۔ اور
انہیں کی خوشی سارے گھر کی خوشی کا موجب بنتی ہے
چاند دیکھنے کا بھی کبسا پھر لطف پہنکا ہو ماب۔ ہر چھوٹا
بچہ جامد کیلئے سراپا انسان و امطار ہو رہا ہے۔ اسی
شوق اور ہنگامہ سے عید اور عید کے جاندار کو ہمارے
شعر و ادب میں لار وال جگہ دی ہے۔ نظر کام زمی تو
یا ہنس جاندار ہر شخص دکھ ہی لدا ہے۔ ہر بچہ جامد دیکھے
ہی کو عید گھلے۔ ماں سے خدا کرنا ہے کہ عید کے
سارے کپڑے بھی ہنارڈ وہ بھالی ہے جگر کارتی
ہے۔ اور کبھی بھی ایک آدھ دھب بھی لگا دینی ہو
لکھن صلح اس پر جوئی ہے کہ کیرے حوالہ کردے جائیں
اسے بچہ سمجھا کر جب اور اسان کے ساتھ اسی طرح

انجی جار بائی بر رکھ کر سوجاتا ہے۔ جیسے ماں خود اس بچے کو اپنے ہاں سلاتی ہے بچہ کو راب بھر بند نہیں آتی وہ بین۔ میں بھی عید منانا رہتا ہے۔ اور ماں کو تمامات یہ بتایا گھر لکنا پڑتا ہے کہ اسی صبح ہونے میں دوسرے صبح کی آہٹ بات ہے ہی وہ اپنے پرانے کپڑے اتار کر برہنہ ہو جاتا ہے اور عید کے کپڑوں کو ہاتھ میں لیکو جگر دیتا ہے یا اس کے گرد دھن کوڑا ہے۔ غسل کرنے یا منہ دھلانے میں وہ ہمیشہ فوجداری پر آمادہ ہوتا تھا لیکن آج یہ عالم ہے کہ کبھی وہ گھر سے باہر نکلا کر آدھے پاتھائی چہرہ کو تر کر لیتا ہے۔ اور قہقہہ لگاتا ہے یا پورا لٹا کھڑے کھڑے اپنے یا دوں برادر لیل لیتا ہے اور نعرہ لگاتا ہے کہ اس نے ضرورت سے زیادہ غسل کر لیا ہے۔ اس جو غنی جلاتی رہتی ہے اس کو برا بھلا کہتی ہے کہ پرانے گھر کا کوڑا ایسی کھی ہے کہ بھائی کو کپڑے بھی پسینہ دیتی۔ پرانے گھر کا کمرہ ماں کی ناک کٹا اٹے گی۔ بہن جو کسی گوشہ میں بیٹھی ہوئی چیکے چیکے اپنی گڑبے کو سب سے پہلے عبد کا کٹر اپنا چاہنی تھی۔ سماگ ہوئی آتی ہے اور کہتی ہے سہیا اپنا ملائی ہو کر کہ یہ پیسے سے پہلے پا جا رہے ہیں لگتا ہے اور پا جا رہے ہیں ہوا کر شرروانی لٹکانے لگتا ہے ڈی ٹھیک میں ہو یا نی کہ جو ماں نے میں اٹھا لیا ہے۔ اور ماں ٹھیک کرنا چاہی ہوں کہ کو کر سماگ جاتا ہے ایک عید بے فکروں کی ہوتی ہے محنت مزدوری سے آج سجات ہے جگت جیسے کپڑے علی۔ ہ کئے گئے۔ محل کے نل پر عمل آباد گھر اگر جسم تنگ کیا۔ ایک نہایت توخ رنگ کی بیاض پہی اور سے ہایت بارک مل یا دائل کا کرتہ جس پر بیوی یا لڑکی کے ہنر کیلے رنگ کے کشادے کاڑھ دیے ہیں۔ لٹکے کا بغیر دھلایا جامہ جس کی ہری پرچھن مٹی ہوئی۔ سر پر سیر ہنسا جو ایک جس میں جگن کی کڑھی ہوئی ڈی کے حاشیے تر بال کوڑھے ہوئے کا لوں میں عطر کا بھایا، کچھ میں ہار سب سے جوئی انگلی کی ایک پر پر مسبری کا رنگ ایک موقع تاکہ یا لکھ پر سوار جس کا گھوڑا عید کا دھلانا ہوا ہوا سے باتیں کرے۔ تلا۔ میں گھوڑی بیٹھی کا دھواں اڑاتے اڑد کا کوئی مستاجٹ پٹا شمر کاتے چلے جا رہے ہیں راستہ میں کوئی شتا سا لٹاؤ باڈا زبلہ گالی دیکر اور گالی سن کر اٹھا رہا بساط !

لیس آنکھوں میں سرمد لب مسی آلودہ چھڑی حنا مالیدہ تیل سے چھتی رنگین، لیکن اس سے زیادہ باغ و بہار گودی عطر میں بے جیب میں ہوا، اور رومال۔ ایک کی گھنڈاں دوسرے کے گوشے باہر نکلے ہوئے۔ خال ڈالے کر جھکائے۔ نئے جوتے ہیں لنگڑاتے، نائی پوتوں کے جھڑ میں یہ دعا مانگتے چلے جا رہے ہیں کہ لیانہ دانتوں میں سے کسی میں کم سے کم لٹج نہ دوڑ دو اور نہ کوئی مفاہفت کر جائے۔ بعض عورتوں کی عید بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتی جس میں کوئی تقریب ہو وہ ابتدا ہوگی بدھ مٹی کی اوٹا لٹی کھٹوانی لیکو پڑائیں۔ تم اس کا کہہ دے یاں کیا دھرا ہے۔ کہ بہنوں بھک نکلے سہی بوس کے بوس دن اچھے کپڑے پہنتے ہیں۔ اس گھر میں سر سے لے کر دھرا ہے۔ وہی دو چار چیتھڑے جسے ہر جگہ لگائے بھرنی ہوں۔ کتنی گھر متعیاں ہیں کہ راج راج رہی ہیں ایک میں ہوں کہ جگن سے بھی بے وقر۔ میں تو اپنے گھر ملی جاؤنگی اور اس گھر میں آگ لگا دوں گی کتنے کوٹے آکر بس گئے۔ اسی حالت میں کوئی بچہ یا شوہر کو لڑا گیا تو سرنگ بھٹ گئی، مار دھاڑ، گالی کو سنے پڑے بھاڑنا چرس پھینکنا توڑنا، دیا پھینکنا، عرصہ کہ وہ سب کچھ ہو جائیگا۔ جو صرف اسی موقع پر نہ ہونا چاہئے تھا اور یہ سب باوجود اس کے کہ گھر میں آسائش کا نام سامان ہیا اچھے سے اچھے کپڑے موجود اور گھر کا ہر مرد جان جھڑکے پر تیار ہے۔ یہ امر مسلم ہے کہ اب تیج تو ہمارا کی وہ خوشی ہنس ہوتی جو آج سے ۲۰-۳۰ سال پہلے ہوا کوئی تھی اس کا سبب یہ ہے کہ اب ذہنوں پر مذہب کی پہلی سی عام گرفت نہ رہی دوسرے یہ کہ خوشی منانے کے اور بہت سے درالچ نکل آئے یارائی جیسے کلب سینا، تھیٹر، سرکس، سرکی سہلتن، ناشیں، یہ بوم وہ بوم، جہاں اچھے کپڑے پہنے، اچھا کھا کھانے اور لطف اٹھانے کے جلد جلد توجہ باہانے ملنے رہے ہیں۔

اس کا اثر ہماری زندگی پر کچھ اچھا نہیں ہے تیو ہاروں کے مقاصد دنیاوی طور پر بڑے اچھے ہوتے تھے۔ ان کی خوشی اور ان کا احترام عالمگیر ہونا تھا اس سے ایک طرح کی یک جہتی قائم تھی۔ اب مفرق طور پر دل بہلانے کا نتیجہ یہ ہے کہ ایک کو دوسرے سے لگاؤ نہ رہا، بقول شخصے تم اپنے گھر خوش

میں اپنے گھر خوش، اور یہ کوئی امید افزا بات نہیں ہے۔ آخر میں آپ سب کو خواہ آپ غریب ہوں، امیر ہوں، چھوٹے ہوں، بڑے ہوں، مسلمان ہوں، غیر مسلمان ہوں، جاہل ہوں، عالم ہوں، مریض ہوں، مسافر ہوں، آوارہ دھن ہوں، طول دیا ہوں، اسیر ہوں، آزاد ہوں، سب کو عید عید ملے اور ایک ساتھ بھی آپ کے رنج و راحت کا شریک بن کر آپ کو عید کی تہنیت پہنچانا ہوں اور درخواست کرتا ہوں کہ آپ زندگی کی لا اہتا، کبھی نہ ٹھننے والی کبھی نہ ٹھٹھٹنے والی اور کبھی نہ ساتھ چھوڑنے والی فغن بختیوں پر بھر دے کریں۔ اور اس کا نام لیکو جس کے جوہر عطا کے سر جیسے ازلی اورابدی ہیں، اپنی زندگی کو از سر نو تازگی اور نابندی بخشیں عید کا یہی پیغام ہے اور یہی تہنیت ہے جو میں نہایت ادب امید اور فخر کے ساتھ آپ کی خدمت میں پیش کرتا ہوں۔

خدمت اردو کے طریقے

ہم ذیل کے طریقوں پر عمل کر کے اردو زبان کی خدمت کر سکتے ہیں۔

۱۔ اردو اخبارات کی زیادہ سے زیادہ توسیع اشاعت کریں۔

۲۔ سرکاری مدارس میں اردو تعلیم کی حالت بہتر بنائیں۔

۳۔ زیادہ سے زیادہ افراد کو اردو لکھنا پڑھا سکھائیں۔

۴۔ ہر صوبہ میں اردو مطبعوں اور کتابوں کی فروخت کا بہتر انتظام کریں۔

۵۔ اردو وادیوں اور بھتنوں کی حوصلہ افزائی کریں۔

۶۔ فلموں اور ریڈیو اشتہاروں میں اردو زبان کی ترویج و حفاظت۔

۷۔ جن مقامات پر اردو سکول قائم ہیں وہاں ان کی حفاظت اور جہاں قائم نہیں ہیں وہاں انہیں قائم کرانے کی کوشش۔

۸۔ اردو مساعروں اور کانفرنسوں میں حصہ لیں۔

۹۔ ہر پیغام برزنی اردو کی انجمنیں بنائیں اور انہیں انجمن ترقی اردو دہلی کے ساتھ ملحق کر کے انجمن

حکومت ہند نے حال ہی میں تسلیم کیا ہے جس میں
کہا گیا ہے کہ اناج کی برآمد تھیں ممنوعہ ذرا سے دی
گئی ہے اور عوام کو اس معاملہ میں کوئی شکایت
کرنے کا موقع نہیں ملے گا۔

بنگال کو ۲۲ لاکھ ٹن اناج کی ضرورت

گورنر بنگال نے آج انڈیا ریڈیو کے کلکتہ اسٹیشن
سے براڈ کاسٹ کرتے ہوئے کہا کہ میں ایک شعبہ
سے آپ لوگوں کے درمیان ہوں اور حقیقت حال
سے پورے طور پر آگاہ ہونے اور ان مصائب و
ہولناکی واقعات کے کچھ منظر پر چشم خود شاہ کرنے
کے بعد جو اناج کی کمی کے باعث پیدا ہو رہے ہیں
مجھے امید ہے کہ اس سے میں یہ معلوم کر لے میں
بہت مدد ملے گی کہ بنگال میں اس وقت کیا حالت
ہے اور اس طرح مشترکہ مصائب کو دور کرنے
کے لئے سب لوگ مل کر کام کر سکیں گے۔
اگر میں صوبہ کے گورنر کی حیثیت سے
واقعات پیش کروں اور سیاسی لیڈروں سے
جماعتی اختلافات دور کرنے اور راجروں سے
اسٹاک منڈیوں میں لانے اور دیہاتیوں سے
اس کے پاس ضرورت سے زیادہ اناج موجود
ہے اس فالتو اناج کو فروخت کر دینے کی اس
کروں نوں سمجھنا ہوں کہ اس سے صورت حال
کے مسئلے صحیح نظر میں قائم کیا جائے گا۔

بنگال میں روزانہ ۲ کروڑ ۴۰ لاکھ سیر یعنی
۴ لاکھ ٹن چاول خرچ ہو رہا ہے بالفاظ دیگر ہر
میں ۴ لاکھ ۱۵ ہزار ٹن چاول کا خرچ ہے۔ صوبہ
میں عام ضرورت کے اعتبار سے کم از کم ہفتہ
کی خوراک کی کمی تھی ہمارا اندازہ ہے کہ اگر اس کمی
فیم کا ڈھائی لاکھ ٹن اناج آئندہ تین مہینہ میں باہر
سے لے جائے اور اس میں ۱۰ ہزار ٹن چاول جو لو
ہیں ہر کوئی وقت نہ ہوگی۔

حکومت بنگال کو ایک ایسے مسئلہ کا سامنا کرنا
پڑ رہا ہے جو اس کے قابو سے باہر ہے اور اسے
دیہات اور شہروں میں بہت بڑی تعداد میں لوگوں
کے ساتھ جدوجہد کرنی پڑی ہے جو اس صوبہ کے
اناج کو نامناسب نرخوں پر فروخت کرنے کے متعلق
حکومت کی کوشش کو کام نہ بنانے پر ملے ہوئے

تھے ہو سکتا ہے کہ حکومت نے غلطیاں کی ہوں
لیکن اخبارات میں اور جلسوں میں حکومت پر جو حملے
کئے جا رہے ہیں ان کی بدولت عوام کا اعتماد حکومت
سے ضرور ٹوٹ گیا ہو گا اور اس کا کام اور بھی
دشووار ہو گیا ہو گا۔

گورنر بنگال کی جدوجہد

نئی دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ گورنر بنگال
نئی دہلی میں پہنچ گئے ہیں انھوں نے وائسرائے
اس کی گزرتھوڑی سی اور دوسرے افسروں سے
بنگال میں خوراک کی صورت حالات کے بارے میں
مشورے کئے۔

گورنر بنگال کی موجودہ صورت حالات
میان کر رہے ہوئے کہا کہ مجھے ڈھائی لاکھ ٹن چاول
منڈیوں میں آنے تک کے لئے ضروری ہے۔

رسل و رسائل کے مسئلہ پر بھی تباہ و خالالت
کہا گیا اور رے سا یا کسب سے اہم شکایات ہیں
سے ایک بہ ہے کہ کلکتہ سے دیہات کو کس طرح سامان
پہنچایا جائے۔ ریلوے بہت زیادہ ٹریفک ہے۔
تکس بہت کم ہیں اور بنگال کے بڑے حصہ میں
درباروں کے رشتہ سے آمد و رفت اور سامان کی
قل و حرکت ہوتی ہے اس معاملہ پر بھی کمال غیظ
سے غور کیا گیا۔

حکام اس پر بھی غور کر رہے ہیں کہ بنگال کے
بائندوں کو جن کی عادت صرف چاول کھانے کی
ہے وہ میرا اناج کھانے کی عادت کس طرح کوئی بنائے
کنو کہ وہ لوگ ماجرہ اور تگہ وغیرہ کی روٹی کھانا بھی
نہیں جانتے۔ ان کے پاس روٹی پکانے کا ضروری
سامان ہوتا ہے

مسلم چیمبر آف کامرس کی تجاویز

کلکتہ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ مسلم چیمبر آف
کامرس کی کمیٹی نے امدادی تدبیروں کے سلسلہ میں
چند تجویزیں پیش کی ہیں ان میں سے ایک تجویز یہ بھی
ہے کہ امدادی مرکزوں میں بلا لحاظ مذہب و ملت
اور ذاتیات سب فرقوں اور ذاتوں کے لوگوں
کی مدد کی جائے۔

اس کمیٹی نے ڈسٹرکٹ مجسٹریٹ کو اطلاع دی
ہے کہ چیمبر آف اناج دے سکتی ہے جس سے وہ ہزار
آدمیوں کو دن میں ایک مرتبہ گیارہ ہفتے تک منڈی
کھانا یا چا سکتا ہے۔ یہ لشکر خانے کو کھلی سائیڈ
اور رائے پورہ وغیرہ میں کھولنے کا ارادہ کیا جا رہا
ہے۔ اس کمیٹی کی یہ تجویز ہے کہ تین سبجوں کو روزانہ
دودھ مہیا کرے گا بھی اشتہام کیا جائے اور کھلی
میں تین مہینہ کے لئے ایک ہنم جائے بھی کھولا جائے
مؤخر الذکر دونوں اسکیموں کو عملی جامہ پہنانے کی
حرم سے ڈسٹرکٹ مجسٹریٹ سے کمیٹی کو ۱۵ ہزار روپیہ
موصول ہوا ہے۔

فوڈ کانفرنس اور اناج کا معاملہ

نئی دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ فوڈ کانفرنس
کا انعقاد کر رہے ہوئے فوڈ ممبر سر جی سر پو اسنو
نے پالیسی کے متعلق تین اہم اعلان کئے جو کہ گورنری
کمیٹی کی رپورٹ سے پیشہ شدہ سفارشات پر مبنی ہیں۔
پہلا اعلان آپ نے یہ کہا کہ حکومت نے
یہ سفارشات منظور کی ہے کہ ہندوستان سے اناج کی
برآمدہ ہو جائے آپ نے بتایا کہ ہندوستان سے
اناج کا باہر جانا بند ہو گیا ہے صرف ایک ہزار ٹن
اناج ہر مہینہ باہر جانا ہے جو کہ جہازوں میں کام
کرنے والے لوگوں کو اور ضروری کاموں میں ضرور
ہو رہا ہے۔

دوسرے حکمت اس امر کی ضرورت محسوس
کرتی ہے کہ ماہر سے اناج مرگایا جائے اور اس
کے لئے جو جہاز اب تک مضمین کئے جا چکے ہیں ان
کے علاوہ حکومت اور جہاز منگانی کی کوشش کرے گی۔
تیسرے حکمت ایک مرکزی مشاورتی کمیٹی مقرر
کرے گی جس میں خبر سرکاری محاسب بھی لئے جائیں گے
فوڈ ممبر نے صوبوں اور ریاستوں سے تعاون کی
پرزور اپیل کی اور کہا کہ کانفرنس میں رشتہ و فیہ
دوسری تدبیروں پر بھی غور کیا جائے گا۔

حکومت جو تدبیر کر رہی ہے اگر ان پر عملدر
جلد عمل کیا جائے تو بے شبہ ملک کی حالت تسخیر
ہے جو حالات پیش آرہے ہیں وہ مزید ناخوشی اجاڑ
نہیں دیتے خصوصیت کے ساتھ صوبہ بنگال کی
حالت بہت نازک ہے، لوگ فالتو کشی سے مرہم ہے

مطبوعات جدیدہ

اسلام میں غلامی کی حقیقت (از مولانا سعید احمد صاحب ایم اے۔ مدیر بریلان۔ غلامی پر اسلامی نقطہ نظر سے ایک تحقیقی بحث) تعلیمات اسلام و برہمی قوم (محمد طیب صاحب ہتھم دارالعلوم دیوبند۔ مغربی تہذیب تمدن کے مقابلہ میں اسلام کے اخلاقی اور روحانی نظام کو ایک خاص متفقہ انداز میں پیش کیا ہے۔ قیمت ..)

اسلام کا اقتصادوی نظام (از مولانا محمد حفصہ الرحمن) دنیا کے تمام اقتصادوی نظاموں کا اسلام کے اقتصادوی نظام سے مقابلہ۔ قیمت ..

نبی عربی صلعم (از مولانا فاضل زین العابدین صاحب) بچوں کے لئے سیرت سرور کا سات صلعم کے تمام اہم واقعات کو مختصراً جامعیت اور اختصار کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ قیمت ..

فہم قرآن (از مولانا سعید احمد صاحب ایم اے) قرآن کے ہر باب میں فہم قرآن سے خلق عام قدیم و جدید نظریوں پر نہایت بڑا و مفصل بحث قیمت ..

غلامان اسلام (از مولانا سعید احمد صاحب ایم اے) تبع تابعین، عقائد و محدثین وغیرہ کے سوانح حیات اور کمالات و فضائل بڑی تحقیق و کاوش سے جمع کئے گئے ہیں۔ قیمت ..

تاریخ انقلاب روس (از ایم ایم جوہر صاحب) واقعی حالات، قیمت ..

اخلاق و فلسفہ اخلاق (از مولانا محمد حفصہ الرحمن) ایک بڑا و مفصل کتاب جس میں تمام قدیم و جدید نظریوں کی روشنی میں اصول اخلاق و فلسفہ اخلاق اور انواع اخلاق پر تفصیلی بحث کی گئی ہے۔ قیمت ..

وحی الہی (از مولانا سعید احمد صاحب ایم اے) مدیر برہم دارالعلوم دیوبند کی زیر نگرانی تمام گوشوں پر نہایت بخیرہ دلپذیر اور دلکش انداز میں بحث۔ قیمت ..

مٹنے کا پتہ کافر کا نفوس بک پر سلطان جہان علی علی

اور میں کے درمیان ایک ایسی مشق صفا بہت کی ضرورت ہے جس میں ہر وعدہ کیا جائے کہ دنیا کا امن برقرار رکھنے کے لئے وہ جی تو اپنا اختیار کر لیں گے۔ اور جنگ کے اسباب کو مٹا دیں گے۔

آپ نے یہ بھی کہا کہ اگر ان چاروں ملکوں کے درمیان کسی قسم کی جھوٹ بڑھ گئی تو وہ آئندہ جنگ کی جانب ہلکا قدم ہوگا۔ دنیا کے امن کا دار و مدار ان چاروں بڑی طاقتوں پر ہے۔ اگر ان کے باہم کوئی حقیقی مصافحت ہو جائے تو دنیا آئندہ جنگ سے بچ جائے گی البتہ اگر ایسا نہ ہو تو جنگ کا خطرہ بدستور قائم ہے گا آپ نے کہا کہ ہم بین الاقوامی ڈیموکریسی چاہتے ہیں اور یہ مطالبہ کیا کہ برطانیہ کو اپنے گھریلو معاملات میں حقیقی ڈیموکریسی پر عمل کرنا چاہئے ہم دنیا کے لئے جس چیز کا مطالبہ کرتے ہیں میں اپنے ملک اور سلطنت پر بھی اس کا اطلاق کرنا چاہئے۔

مقتضیٰ تاریخ و

مذہن کی ایک اطلاع منظر ہے کہ اٹلانٹک میں جوئی آبدوز کشتیاں اتحادی جہازوں کے قافلہ پر حملہ کر رہی ہیں ان میں ایک نابھتیار استعمال کیا جا رہا ہے، یہ نابھتیار زبردست آواز سے بھٹنے والا مفتضیٰ تاریخ ہے۔

اب تک اس غصہ تبھار کے مارے میں بہت کم حالات معلوم ہو سکے ہیں لیکن جو اطلاعات موصول ہوئی ہیں ان سے پتہ چلتا ہے کہ جہاز کے ڈھانچہ کے فولادیں جو کھلی ہوئی ہیں وہ اس تاریخ کو اپنی طرف کھینچتی ہے اور یہ جہاز پگھلنے کی آواز سے پتہ جاتا ہے۔

برطانیہ کے کان کنوں کی اسٹراٹجی

برطانیہ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ اب ان میں ہرگز کانکنوں نے ہر حال کر دی جس کی وجہ سے کوئلہ کی قلت ہو گئی ہے اور اس سبب برطانوی فولاد و لوہا تیار کرنے میں بہت کمی پڑی ہے مینس کی کوئلہ کو فولاد و لوہا کی پٹریاں بنانے والے کمپنی نے اعلان کیا کہ اس نے اپنی چابھتیاں بند کر دی ہیں جس سے ہزاروں سے زیادہ لوہا تیار ہوتا تھا اور یہی فولاد کی تیاری کے پروگرام میں بھی اس

یہی غصہ ہے کہ غلامی ان کی امداد کی جائے اور حسب ضرورت ان کے لئے ہتھیار بھیجا جائے، اور موت سے محفوظ رہیں۔

۲ لاکھ ٹن اناج باہر سے آنے والا ہے

پارلیمنٹ میں مشرچرچل کے اس اعلان کا کہ ہندوستان کی غذائی صورت حالات پر بحث کرنے کے لئے وہ ایک روز منظر کر دیں گے۔ نوڈ کا نفرنس کے حلقوں میں خیر مقدم کیا گیا ہے۔ ان حلقوں کا کہنا ہے کہ ہندوستان کے گمانڈرا پنچیم جلی آکر کھانے کے مطالبہ کیا ہے کہ ہندوستان جو کھانا کھا دیوں گے حملہ کا آدھ بننے والا ہے اس لئے ہندوستان کی غذائی صورت حالات کے لئے اتحادی ذمہ دار ہونے چاہئیں۔ کہا جاتا ہے کہ انڈیا آفس نے اپنا نظریہ تبدیل کر لیا ہے سلطنت کے مختلف ذرائع سے ۲ لاکھ ٹن اناج ہندوستان بھیجنے کا وعدہ کیا گیا ہے۔ باہر سے اس قدر اناج آنے سے اس خط سے فائدہ اناج حاصل کرنے کے بعد فوج اور ملک کی ضرورت پوری ہو جائے گی۔

پنجاب کے بنگلوں پر پابندی

یونائیٹڈ پریس کو مقبرہ غیر سرکاری ذرائع سے معلوم ہوا ہے کہ حکومت ہند نے پنجاب کے بنگلوں پر ڈیفنس آف انڈیا رولز کے ماتحت ایک حکیم نہیں کیا ہے جس کے ذریعہ وہ تمام اناج روک لیا گیا ہے جو بنگلوں کے گوداموں اور کھیتوں میں جمع ہے۔ یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ آل انڈیا غذائی کانفرنس کے کئی گیشنوں کو ایک سمورڈم دیا گیا ہے جس میں اناج کے متعلق تحقیقاتی کمیٹی کی رپورٹ کے بارے میں حکومت پنجاب کی رائے واضح ہے اور بنگلوں پر مندرجہ پابندی کے حکم کے خلاف احتجاج کیا گیا ہے۔

چار اتحادی طاقتوں میں اتحاد کی ضرورت

مشرقی یونیونڈ پریس نے بچول کل ہوائی جہاز تیار کرنے والے ملک کے وزیروں ایک جلسہ میں تقریر کرتے ہوئے مطالبہ کیا کہ برطانیہ امریکہ روس

R.N.A. 520

جسٹ فیبرے ۵۲۰

ہر ایک مسلمان کی پیشکش کا انفرنس علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و اصلاحی اجلاس



کاتفرنس علی گڑھ

تیلخ ہلے لٹاغت
ہرمایہ عیسوی لگی
یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
ماہی - ایک روپہ

زیر نگرانی جناب اعلیٰ یار جنگ بھادو لانا حاجی محمد حبیب الرحمن خاں صاحب شعبہ علمی آئری میگزین کاتفرنس

نمبر - سید اعلیٰ علی پوری بی۔ اے (علیگ)

جلد (۱۴) | ۱۶ اکتوبر ۱۹۴۳ء مطابق ۱۵ شوال ۱۳۶۲ھ | نمبر (۳۹)

۱۶ اکتوبر ۱۹۴۳ء کو حاکم ہندوستان صاحب دیوان ریاست جو ناگڑھ میں تھے، ایک شہادت رکھنے کے لیے علی گڑھ میں آئے۔ اس وقت پر مسلم یونیورسٹی کے ارکان اور طلبہ نے آپ کا پرچہ پیش کر کے جیڑا کر لیا۔ آپ نے اپنے طبیہ کالج کے ہال میں جلسہ منعقد کیا جس میں ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد صاحب و اس جاکو مسلم یونیورسٹی پر و فیصلہ ہو کر احمد علیہم صاحب پر و اس جاکو اب صدر یار جنگ بہادر اور یونیورسٹی کے متعدد ممبران کو رٹ اور دوسرے سربراہان و وہ اصحاب تشریف رکھتے تھے ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد صاحب نے ممبران کو رٹ کی طرف سے معزز مہمان کی خدمت میں کسانہ پیش کیا۔ جس میں خصوصیت کے ساتھ ہر ایک فرمائندہ اے جو ناگڑھ خلد اللہ ملکہ علی علم پرورد و فیاضی کا تذکرہ کیا گیا تھا دیوان صاحب بالقباب نے جواب میں ایک دل نشیں تقریر فرمائی اور محمد حاذق صاحب اسناد شعبہ فارسی مسلم یونیورسٹی نے دیوان صاحب مدوح کے خیر مقدم میں ایک

دلچسپ نظم خوش آئند طریقہ سے برہمنی حوام طور پر پسند کی گئی اس کے بعد مجوزہ عمارت کا سنگ بنیاد رکھا گیا۔ (مفصل آئندہ)

برہمنی اسلامیہ کالج کی یہ کوشش لائق تحسین ہے کہ اس نے اپنی لائبریری میں اردو کتابوں کے ذخیرہ میں اضافہ کی طرف خاص توجہ کی ہے۔ اور کالج میں انجمن ترقی اردو بھی قائم ہو چکی ہے جس میں اوپر کچھ دیکھوں کے طلبہ شریک ہیں۔

ابھی حال میں رائے بہادر رام بابا لکھنؤ صاحب کلکتہ و مجیٹ ضلع برہمنی نے انجمن کی "اردو لائبریری" کی افتتاحی رسم ادا کی۔ جس کا آغاز تلاوت کلام مجید سے ہوا۔ اس کے بعد انجمن پر بھی گئیں۔ اور صاحب کلکتہ بہادر کی خدمت میں کسانہ پیش کیا گیا۔ جس میں موصوف کی علمی و ادبی خدمات کا تفصیل سے تذکرہ کیا گیا تھا۔

رائے بہادر صاحب نے اپنے جواب میں اس کالج کے ساتھ اپنے تعلقات کا تذکرہ کیا۔

اور اردو کی ترقی کے لئے جو کوشش ہو رہی ہے اس کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا کہ اردو ہندو اور مسلم کی مشترکہ میراث نہیں بلکہ ہندو و مسلم عیسائی اور انگریزوں نے بھی اس کی ترقی میں حصہ لیا ہے۔

سلسلہ تقریریں صاحب موصوف نے اپنی تازہ تصنیف کا بھی ذکر کیا جس میں اردو زبان میں کہنے والے ایک نیا انگریز شاعروں کے حالات اور کلام کے نمونے پیش کئے گئے ہیں۔ اور جو مختصر تذکرہ ہونے والی ہے۔ آخر میں صاحب موصوف نے غلامی کے برہمنی کے صاحب استطاعت صاحب اس مفید کام میں کارکنان کالج کی جو حوصلہ افزائی کریں گے۔ اس کے بعد مولوی نظامی صاحب بدایونی نے شکوہ کی تقریر پڑھ کر صاحب کلکتہ بہادر نے شہر کا افتتاح کیا اور مختلف الماریوں کو کھول کر کتابیں ملاحظہ کیں اور لائبریری کی رکنیت قبول فرمائی۔ اردو کے شعلہ رائے بہادر صاحب کی یہ فرخ دلی لائق تحسین دستاویز ہے۔ انجمن میں بھی لائبریری کیساتھ ان کی دلچسپی قائم رہے گی۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافر نفس گز

۱۶ ستمبر ۱۹۶۳ء

مال و دولت کے متعلق اسلام اخلاقی مہیا

دولت حاصل کرنے اور خرچ کرنے کے متعلق اسلام نے جو تعلیم دی ہے وہ ہم اپنے چھٹے منہ میں بیان کر چکے ہیں اس تعلیم کا حاصل یہ ہے کہ روپیہ جائز طریقہ سے کمایا جائے اور جائز و ناجائز کا صحیح پر فرق کیا جائے لیکن جائز و ناجائز یا مناسب و نامناسب کے متعلق ہر مذہب یا جماعت کا نقطہ نظر مختلف ہے اس لئے یہ ہو سکتا ہے کہ کسی مذہب کے جو طریقے اور جو اعمال اسلام کے لحاظ اخلاقی معیار کے لحاظ سے مرتبہ انسانیت سے فروتر یا کسی دوسرے انسانی گروہ کی نظر میں بالکل جائز و مناسب ہوں اور وہ اس میں اخلاقی حیثیت کو کوئی بستی و قیاحت نہ محسوس کرتا ہوں۔

کسی زمانہ میں بھی انسانوں کے مختلف طبقے یہ مختلف انسانی ملکوتوں کا معیار اخلاق و حرافت یکساں نہیں رہا ہے۔ بے خباہتی گو ناگوں خصوصیات اور مقصد عقیدت کے اعتبار سے انسان اس کاسات کی سب سے زیادہ بلند رتبہ ہستی ہے لیکن مختلف قسم کے ماحول و خارجی اثرات نیز و پرینہ رحم و راج اور گونا گونا گویا عقیدوں و دعا و دعاوی و روایات نے مختلف انسانی طبقات کو اس قدر متاثر کیا ہے کہ وہ اپنی ذہنیت، اعمال و کردہ را اور اخلاقی بلند و پستی کے اعتبار سے مختلف گروہ بن گئے ہیں اور ان کا اخلاقی معیار بلند و اراں کی روزمرہ کی

معاشرت با قاعدہ و منظم ہے لیکن سے گروہ ایسے بھی ہیں جو کسی مذہبی و اخلاقی آئین و اصول کے پابند نہیں ہیں۔ اور اپنے مقصد کے حاصل کرنے کے لئے وہ کسی جائز یا ناجائز تدبیر کے اختیار کرنے میں کوئی مختلف و تامل نہیں کرتے گویا دیانت و امانت ان کے نقطہ نظر سے ایک بے معنی چیز ہے اس لئے وہ اپنے مفاد کے لئے سب کچھ قربان کر سکتے ہیں۔

جب کسی دنیا کے کسی حصہ میں اس قسم کے نفس پرست و بے اصول انسانوں کو غلبہ پھیل جاتا ہے اور دولت یا حکومت کے بل پر غیر معمولی دولت اقتدار حاصل کر لیتے ہیں تو ان کا وجود ملک کے لئے ایک مصیبت ثابت ہوتا ہے اور جب ان کی حرص ہوس اور دراز و ستیاں سے گزر جاتی ہیں تو ملک میں ان کے خلاف ایک عام نفرت و پیراری پھیل جاتی ہے جس کا انجام ہمیشہ ناخوشگوار ہوتا ہے۔

یہ افروشاںک حالات کبوں پیش آتے ہیں؟ معنی اس وجہ سے کہ کچھ انسان مذہب و اخلاق کے مقرر کردہ حدود سے تجاوز کر کے دوسرے لوگوں کے مال و متاع میں ناجائز طریقہ سے تصرف کرنا چاہتے ہیں اس ظلم و شقاوت کا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ ظالم و مظلوم کے درمیان کش مکش شروع ہو جاتی ہے جس کا وجہ سے ملک مستقل طور پر مصیبت و بھید میں مبتلا ہو جاتا ہے یہاں تک کہ آخر کار اس کا یہ عمل ہوتا ہے اور کوئی ایسا انقلاب ملک میں سر پا ہوتا ہے جو بے رحم و ستم چیت سرمایہ پرستوں کا راندہ کر دیتا ہے۔

اسلام ایک ایسا مذہب با دین و آئین ہے جو سارے ہی نوع انسان کے ساتھ محسن سلوک کی تعلیم دیتا ہے اور سب انسانوں کو حاس آئین و اصول کا پابند بنا کر ان کے اعتدال کے اندر رکھنا چاہتا ہے اس لئے بے اصول سرمایہ پرستوں اور بے آئین حکمرانوں سے ہمیشہ اس کی مخالفت کی ہے کیونکہ انہیں کسی آئین کا پابند ہو کر رہنا گوارا نہیں ہے اور وہ مذہب کی یہ وراںدازی پسند نہیں کرتے کہ وہ ان کی زندگی میں اس طرح و خیل ہو جائے کہ ہر کام میں روک ٹوک شروع کر دے، یہاں تک کہ وہ یہ کہانے کے متعلق بھی ان پر پابندیاں عائد کرے کہ ان طریقہ سے کھاؤ

اور اس طرح خرچ کرو۔

سرمایہ پرستوں کی اس برہمی کا وجہ مذہب کے متعلق ان کا یہ متصور ہے کہ وہ من چہ آداب رسوم کا نام ہے جن کے انجام دینے کے بعد ایک انسان مذہبی و فاضل سے بالکل مختلف ہو جاتا ہے۔ وہ سمجھتے ہیں کہ مذہب کو ہماری روزمرہ کی زندگی اور کاروبار سے کوئی تعلق نہیں ہے جس طرح چاہیں کھا لیں اور جس طرح چاہیں چھین کر لیں۔

مذہب کے اس غلط تصور کا نتیجہ ہے کہ مطلق العنان حکمران اور خون آشام سرمایہ پرست ہمیشہ سمجھتے رہے کہ اسلام اس کی ترقی و آزادی میں رکاوٹ ہے بلکہ مذہب ترقی و آزادی کا ایک اچھی چیز ہے بلکہ جو ترقی و آزادی دوسرے ہی نوع انسان کو غلام بنا کر اور شرمساک تدبیروں سے ان کا مال و متاع چھین کر غارت گرانہ طریقہ سے حاصل کی جائے وہ انسانیت کے لئے باعث تار و تنگ ہے۔ اس لئے ہر مذہبی نوع کا یہ فرض ہے کہ وہ ان لوگوں کی قوت و اقتدار کے اتھال کے لئے کوشش کرے جنہوں نے دوسرے انسانوں کی جمالت یا کمزوری سے نائدہ آٹھا کر ناجائز طریقہ سے دولت و قوت حاصل کی ہے۔ اور اپنے خزانے زر و جواہر سے بھر کر ان پر "مشققات" لگا دی ہے تاکہ ان کے دوسرے ضرورت مند بھائی اس سے فائدہ نہ اٹھا سکیں۔

اسلام ترقی و آزادی کا ماننے نہیں بلکہ حامی ہے اور وہ دنیا کا سب سے پہلا مذہب ہے جس نے انسان کو اس حقیقی حقیقی مرتبہ کا گاہ کر کے صحیح معنوں میں آزادی بخشی ہے اور مساوات کا درجہ عطا کیا ہے۔ اسلام نے آزادی کا یہ اعلان اس وقت کیا جب انسانی آبادی کا نصف سے زیادہ حصہ مطلق العنان حکمرانوں اور خود ساختہ مذہبی رہنماؤں کے جبر و استبداد کی بدولت غلامانہ زندگی بسر کر رہا تھا۔ جنہوں نے ان پر نصب السات کی دنیا و آخرت دونوں براہ کردی تھیں۔ آج ہر طرف آزادی کا غلغلہ ہے اور مختلف قومیں اس کی مدھی ہیں کہ وہ آزادی مساوات و انصاف کی علمبردار ہیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ

صباح ہم نے پچھلے مضمون میں عرس کیا ہے
اسلام نے ہر ایسے طریقے سے مال و دولت حاصل
کرنے کی سخت ممانعت کر دی ہے جو "باطل" یعنی
ناحق ہے یہ ایسا ہمہ گیر لفظ ہے کہ اس میں مال
حاصل کرنے کے وہ سب طریقے آجاتے ہیں جس
کے لئے کوئی وجہ جواز موجود نہیں ہے۔
ہم نے اوپر بتایا ہے کہ بہت سے لوگ جو
مذہبی و اخلاقی احکام و آئیں کے پاسداری ہیں
وہ رویہ حاصل کرنے کے معاملہ میں مذہب کی خلاف
رستداری کرتے، چنانچہ دوزخ مستند آدمیوں کو
سلاطین اور مذہبی پستوا عموماً ایسے طریقوں سے
مال و دولت حاصل کرنے تھے۔ جو مذہبی و اخلاقی

واقعہ یہ ہے کہ ہودی و سبھی علمائے ایہی
 سادہ و افشارِ فاعلم رکھنے کے لئے عوام الناس
 کو متلائے ضرب کر رکھا تھا اور وہ ان بدیوری
 طرح حاوی ہو گئے تھے اس لئے ہر مذہبی رسم
 یا تقرب کے موقع پر ایسا مذرا نہ عوام سے وصول
 کرتے تھے بلکہ ان کی جرأت یہاں تک بڑھ گئی
 تھی کہ روپیہ کی خاطر مذہبی احکام بھی بدل دیتے
 تھے۔ اس آیت میں مسلمانوں کو یہ تنبیہ و اشارہ
 ہے کہ وہ اس باطل و ماحائز کالائی سے احتراز کریں
 یہ تو ان لوگوں کی حالت تھی جو مذہبی جامہ
 میں اور مذہب کے نام پر لوگوں سے روپیہ وصول
 کرتے تھے۔ اس کے بعد آیت کے دوسرے حصہ

هَذَا مَا كُنْتُمْ تَدْعُونَ فَاذْهَبُوا
مَا كُنْتُمْ تُكْفِرُونَ ۝
یہ ہے جو معبود کو رکھا تم نے اپنے واسطے اب
جیکو میرا اپنے کاڑنے (مع کرنے) کا۔

اس آیت سے ملاحظہ نہ ظاہر ہوتا ہے کہ دولت کمانے اور خرچ کرنے کے متعلق اسلام کا اخلاقی ہیوا بہت بلند اور سرفہر ہے۔ انسان کے مطابق ہے کیونکہ اس کی تعلیم یہ ہے کہ غریب و ھالاکہ کی یا کسی مبتدل و شرماک طریقہ سے کسب نہ کیا جائے اور اس کے حاصل کرنے میں کوئی ایسا طریقہ نہ ہو کہ اختیار نہ کیا جائے جو کسی دوسرے انسان کیلئے باعث ضرر ہو۔

(پیشہ مضامین مجموعہ کا نام ہے)

”بات میں بات“

(بہ تقریر، تقریریں، ڈرامے، انڈیا ریڈیو نشر کی)

از مولوی رشید اختر صاحب مدنی علیگ صدقہ اردو
مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

رمضان شریف کا زمانہ، مسرت کا موسم، فوج
کرنے کا موقع اور فوج نہ کرنے کا عذر! بے انصاف
حی جاننا ہے کہ شعر، محو اور جان ویدوں، لیکن
سوختا ہوں تو نہ کوئی معقول شعر یاد آتا ہے اور
کوئی معقول وجہ جان دینے کی نظر آتی ہے۔ ذرا او
دل لگا کر سو کر نہ ہوں تو۔ بات دین میں آتی ہے
کہ جان لینے کی تو معقول وجہ ہو سکتی ہے۔ جان دین
میں کیا رکھا ہے۔ میر جان لینے میں بہ وقت نظر
آتی ہے کہ اس پر رتہ رتہ والے آمادہ نہ ہوں گے
کیونکہ یہ جو معقول معقول نظر رکھتے ہیں۔ خواہ جان دین
کا حق ہو خواہ جان لینے کا۔ خواہ مری جان ہو خواہ
ان کی خواہ کالے جو رکے۔ گو میں سمجھتا ہوں کہ کالاجو
مری جان لے لے گا تو یہ لوگ تعزیت کے زویشن
کی نقل پسا نہ کال کے ہاں تو شاید بھی یہ اخبارات
میں ہرگز نہ بھیجیں گے!

اسی طرح کی بات بڑھ کر بنکر بن جاتی ہے۔
آپنی بات تو آپ ہی جانتے ہو گئے کہ بات سے تنگ
برآمد ہو سکتا ہے تنگ سے بات نہیں بنی جان لڑتے
من آگتی ہے۔ پھر تنگ وہ لفظ ہے جو بول یاں
میں بجائے خود کوئی حیثیت نہیں رکھتا۔ بابا سے
مل کر لڑتے تنگ بن جاتا ہے۔ جیسے صلح بجائے خود
کوئی حیثیت نہیں رکھتی صرف شرائط کے ساتھ مل کر
جنگ بن جاتی ہے!

ریڈیو کتنا ہے بات کرو لیکن نہ سننا کر
مذہب کتنا ہے روزہ رکھو لیکن نہ سننا کر کٹاری
میں دھج ہے تو کوئی بات اس سے باری ہو سکتی ہے
یہ بھی نہ سننا لے ہی کی تعین ہوئی۔ دلی کے
تائے والے بھی ہم کو نہ سننا سچی رکھنے کی دعوت
دیتے ہیں اور خود جا بک نہ سننا لے رہتے ہیں۔
اس کا بڑا نہیں ناچنا طال صرف اتنا ہے کہ نہ سننا
دیکھنے کی دعوت جا بک نہ سننا لے رکھوں۔ دیتے ہیں۔
پھر اس سے بھی کچھ خاطر ختم نہیں ہوتی کہ نہ نو
میں اپنا سننا لوں اور یہی میری سننا لیں۔

لیکن میں طبعاً ”مفلح“ واقع ہوا ہوں اور
اختیاراً لیدر۔ اس لئے ہر نہایت میں اشک خونی کا
سامان پیدا کر لیا ہوں اور ہر نہایت میں گفتگو کی گارنٹی لیا
ہوں۔ طبعاً پھر فلسفہ ہے خواہ مانگے والوں کا ہو
خواہ بقول اقبال گو سینہ اس قدم کا۔ جا بک ایک
ہاتھ میں نہ ہوں تو نہ سننا لے رکھنے کا رخہ دعوت تقسیم
کرنا ایسا ہے جیسے روتہ الگبری کا خواب دیکھنا اور
قیامت صفی سے گریز کرنا۔ اسی کو بات کرنے والا
کھانے کا فلسفہ ہی نہیں مطلق ہی کہتے ہیں!

و اتی لفظ نظر سے میں مات کرنا بڑا میں سمجھتا
لیکن اور یہ سارے لفظ لے نظر سے اس کھا
عبر سخن ہی سمجھتا ہوں اور جو جمہوری بھی ماہ متبک
لات جمہوری کی ہو۔ اس میں اعضائے جسمانی
کے لفت و نشر غیر مرتب ہو جانے کا امکان نہ ہو
نقول غالب کہ ہو گئے سے دیوار و دروازہ
دیوار! بات میں بات پیدا کرنا تو آسان ہے لیکن
خزانی اس وقت ہوتی ہے جب اس میں خوبی
پیدا ہونے لگتی ہے۔ چنانچہ میں بات صرف ایسے
موقع پر اور ایسے لوگوں میں کرنا چاہتا ہوں جو
بات سننے کی اہلیت رکھتے ہیں اور دیر لے یا
کات کھانے کی تفریح سے باز رہ سکتے ہیں۔

مجھے یقین ہے کہ آپ ایسے ہی ہیں کہ آپ
سے بات کی جائے لیکن آپ ایسے نہ بھی ہوں
تو کوئی مضائقہ نہیں۔ آخر یہ کیوں دس کر لیا جائے
کہ روئے سخن آپ کی طرف ہے۔ خود غالب نے
فرمایا ہے، روئے سخن کسی کی طرف ہو تو رو بہاہ!
گو غالب نے کہیں نہیں فرمایا ہے کہ کوئی رو بہاہ
ہو تو وہ روئے سخن کسی طرف کرنے کا مجاہد نہیں
اور نہ کہیں یہ بتایا ہے کہ مخاطب رو بہاہ ہو و
اس کی طرف روئے سخن نہیں ہو سکتا۔ ہر حال میں
رو بہاہ نہ آپ بہاہ ہو اور یہ میں بیان دانہ کے
طور نہیں بلکہ رتہ رتہ کی خاطر کہ رہا ہوں۔ چنانچہ
اب آپ ریڈیو کی طرف کان لگائے اور دنا دنا
دل کو سمجھائے رہے۔ دل کو سمجھانے کی تس ہو گئی
تو آپ دل کی بہت سی بیاریوں سے محفوظ رہیں گے
اور اس طرح بہت سے شریف آدمی آپ کو محفوظ
رہیں گے۔ بغیر صلح کے ڈرائی تم ہو جائے گی۔۔
عاشقی ہوگی نہ عزت سادات جائے گی۔ فوج کی
ارزانی نہ ہوگی، غلہ سننا ہوگا، کپڑا سننا ہوگا

و دلی سستی ہوں گی، افیون کے بارے میں آپ
کے دوست بہتر بتا سکتے ہیں سستی ہوگی یا سستی
بڑی بچے سستے ٹریں گے۔ آپ سستے چھوٹیں گے۔
آخرت کا سفر اور پوری سستی کی تعلیم ہی سستی ٹریں گی۔

باتوں بات میں یا بات کی بات میں ہم آپ
ساتھ ساتھ آگے پیچھے یا باہت دگرے گوش ہریت
دگرے کمال سے کمال پہنچ گئے۔ یوں تو بات میں
مات اور بہت میں خود پیدا ہونا ہی رہتا ہے لیکن
عالم جو اس میں سے خبر برآمد ہونے کو نہ تر
ماتے نئے ایک جگہ فرمانے ہیں کہ خاموشی ہی سے
سکے ہے جو مات چاہئے لیکن بیٹروں کہہ ہونے
عالم کو کوں خاطر لانا ہے۔ غالب تو فرماتے
ہیں کہ کھانے کی بات خاموشی ہی سے کھاتے
جیسے چیمہ ماں خاموشی میں ہی نوادہ دانہ لیکن
لیڈروں کی تقریر خاموشی سے نہیں افراہ سے کہہ
ہوتی ہے۔۔۔ بات و کرنے ہیں حاضرین سے لیکن
مخاطب ہوئے ہیں عاسین! تقریر کرنے میں وہ حاضر
کو غائب اور غائب کو موجود سمجھا ہے۔ یہی ماہ
اس کی اصطلاح میں ہو لہذا جو اور ہو معقولہ دونوں
ہے۔ وہ ہمہ ادب اور ہمہ از دست کے قصہ میں
کھینچیں پڑا وہ صرف ہمہ برائے ماست کی فکر میں
رہنا ہے۔ سماں سخت رمان دستان کی آہانی ہے
س کو نہ ہر صوف سمجھا یا بھلا نا آسان ہیں۔ اس
بصرف اسے برا کھا کچھ کہ زماں مکاں سے خالی
سب اور مکان کو زمان سے مفرس اور دونوں
کو صوف سے چھٹکارا نہیں۔ پھر ہم آپ کس تار تار
میں ببول اقبال باد کہ تصرف نے سن شمارا ہم
لے تو قطعاً آئی!

لیڈر مدد کی کے بہتہ میں پایا جاتا ہے۔ و
ہر درجہ حرارت میں زندہ رہنا ہے اس کا انجکشن
آج تک دریافت نہ ہو سکا اس لئے کہ وہ لیڈر کی
مریج اور قوام مارہر کے آج تک نہیں بائے گئے
نور دلی کے آج سے اس کا انجکشن (آؤ بکسین)
تیار نہیں کیا جاسکا اس لئے کہ بعض امر میں طرح
لبہ دلی کے حراہیم ہی باری میں خون کے سانچ
گردش میں کرتے ملکہ کسی گوتہ میں دیکھ رہے ہیں
ایسے امر میں مریض کا خون سولے کی حالت میں
لبا جاتا ہے جب اس کے حراہیم خون میں لیمہ کرنے
ہوئے گرفتار ہو جاتے ہیں۔ لیکن یہ ہے کہ لیڈر

لگا یا اور بولے "ننگ بارہ"!
اس ننگ بارہ میں تلخ ہے سارے محو
ہیں دوستی کے لئے انھوں نے میرا انتخاب کیا ہے
کھر میں کوئی مزید چیز کہنے باقی ہے سے آئے تو میرا
حصہ محفوظ کر دیتے ہیں میرے آنے کی اطلاع
کی جائے گی تو میرا نام اور مزید چیز کھر میں ہوئی
اس کا نام چھپنے ہوئے براہ ہوں گے۔ میرے
ساتھ کوئی ہوا تو اس سے کہیں گے کہ فی الفور نکال
سے چلے جاؤ رشید صاحب کو فلاں چیز کمالی ہے
اس کے بعد نو وار کو اس طور پر چیلن کے صوبو
قلی مال کاڑی کا ڈیوٹیکے بہ نامکن ہے کھر
میں کوئی غیر مولی چیز کہنے یا آئے اور یہ مجھے ایک
ایک کا پتہ علیہ اور عذار وغیرہ نہ بنا دیں اور میرے
پلے نہ لائیں۔ میرا کام یہ ہے کہ ان کو گو میں تھاویں
نقل کر جاؤں اور اپنی ہوسہ کتابی جو محل
پہول تھاویں جانور وغیرہ کے نام وچتے جاؤں اور
اور میں بتاتا جاؤں، جیسے کوئی انتخاب لینا ہو میں
پڑھ دیتا ہوں تو خوش ہو جاتے ہیں۔ اس پر نہیں
کہ مجھے فرحنا آتا ہے بلکہ جو انھوں نے پڑھا تھا
وہی میں نے بھی پڑھ دیا۔ ایسا ایک ہاتھ کتاب پر
رکتے ہیں اور دوسرا احتیاطاً میرے کال پڑنا کہ
میں کسی دوسری طرف مخاطب نہ ہونے پاؤں سکتا
تھیں ہوتی صرف مات کرتے ہیں تو اپنے دونوں
ہاتھ میرے دونوں گلوں پر جائے رکھتے ہیں مگر
کسی دوسری طرف روئے سخن کا امکان مانتی نہ
ہے!

سفینہ کنارے پر لگا اور بات ختم ہونے کو
نہیں آئی۔ جب سے دنیا میں بات کرنے کا فن بجا
ہوا ایک خود اندازہ لگا سکتے ہیں کسی کسی باتیں
کی گئی ہوں گی کسی کسی نے کی ہوں گی کیا کی ہوگی
کیا کی ہوگی۔ اور افسانوں کا یہ ہے یا یاں سیلاب
میں مل جاتا ہے اور بے پناہ ہجوم کسی قسم کی باتیں
کرتا کرتا، شناسنا تا رواں دواں ہے۔ کہنے والا
کہا کہتا ہے کیوں کہتا ہے اور کیسے کہتا ہے، سننے
والے کیا سنتے ہیں کیوں سنتے ہیں اور کیا سنتے ہیں
کتنی اچھی باتوں کو فرغ ہوتا ہے اور کتنی بے
ہو گیاں راہ پاتی ہیں۔ انسانیت کا کیا تقاضا ہے
اور شہنشاہت کا کیا فوں ہے۔ قصورات کا تصادم
اور طاعتیں کی نامواری کیسے کیسے گل کھلاتی ہے

اور زندگی کس پر اسرار اور پھر آشوب میں مبتلا ہو
انسانی فکر کی رسائی یا نا رسائی نے سارے عالم کو
ایک نکل لایا ہے سوالیہ نشان میں منتقل کر دیا ہے۔ چنانچہ
باتیں کام کی بات اتنی ہی نکلی۔ باقی رہو نام شد کا۔

ایلیور اسکے غار

بیٹاڑوں کی چٹانوں کے نیچے جو جڑے پڑے
کھجے ہوئے ہیں۔ ان کو غار کہتے ہیں۔ قدرتی نگہ
ہوئے ہیں۔ اور مصنوعی بھی۔ اندرونی حصہ کے غار
اور پھر کچھت سے خاص مکان کی کسی نوعیت چوٹی
ہے۔ سمت سے مانیو پڑے ہیں جو نادر و نایاب
بنائے ہوئے ہیں۔ انسانی زندگی کی ایندنی لٹ چھا
جہاں تک ہر کوئی سے پڑھنا ہے انھیں غاروں
میں ہوتا ہے۔ رفتہ رفتہ انسانی تمدن کے ارتقا
ہوواں ۱۹۰۰ء آگیا۔ جب اس نے اپنی حکومت
کے لئے ہمارے دور کے ہاتھ کتابیں بنائیں ہمارے دور
کرانیاں ہوں۔ یہ وہ مایوں و تمدن ہیں
اور پھر کے لئے حساب ہونا نا ممکن تھا۔ اس لئے
غاروں میں چھوٹے خانے بنائے گئے۔ جن کی بنا
میں متراشائیں موج ہیں۔ لیکن ہمارے ملک میں
نے جس قسم کے منادوں کی مثال میں کی ہوئے سے
کہا جاسکتا ہے کہ ان کی نظیر دنیا کے کسی گوشہ میں
طمانا ممکن ہے۔ اس حقیقت کا اعتراف ہمارے
جڑے سے جڑے ماہرین فن معمار اور پھر پھر کر چکا
ہیں۔ اور کیوں نہ ہو۔ اہل علم کی تحقیقات نے یہ
بات ثابت کر دی ہے کہ ساری دنیا میں سب سے
پہلی زمین جو پانی کی سطح پر زمین کی شکل میں ظاہر
ہوئی وہ کن کی سرزمین ہے۔ اس لئے سب سے
پہلے بسنے والے انسان اسی زمین پر آباد ہوئے
ان بشمار عمارتوں میں اگر حساب لگا جائے تو تقریباً
تین چار ہزار ہزار ہزار ہزار ہیں۔ اور ان میں
سے بعض مندر تو حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے بھی قبل
کے ہیں جن کی بزرگ مثال ایلیور اور اجنٹا کے
غار ہیں۔

اوزنگ آباد ریاست حیدر آباد کا ایک صوبہ ہو
جس کی شمالی اور مغربی سمت میں ایلیور ایک قدیم
تاریخی مقام تیرہ میل کے فاصلہ پر واقع ہے۔ یہ
میں اس شہر کو راکش کوٹ خاندان کے والیان

تاج کے پائیکٹ ہونے کا شرف حاصل تھا۔ لیکن
انقلاب زمانہ کے پوشیدہ خزاں پرور ہاتھوں نے
اس گلشن کو اجاڑ دیا۔ اور اب وہ ایک فحش کی
میں باقی ہے۔ اوزنگ آباد دولت آباد خلد آباد
ایلیور اور سب مقامات فریب فریب و فحش ہیں۔ فریب
جوان کے رہنے والے ایلیور کو بروہا کہتے ہیں۔ یہ
ساتھ ساتھ پڑھی ہے۔

کد انور کو نرانی کر جو عالیشان اور خوبصورت
ہا میں ساری سبب وہ لعل بنیاد میں ناک پھلی ہوئی
ہیں کیا جانا ہے کہ۔ پانچویں صدی عیسوی
۱۰۰۰ء صدی تک کی ہیں جن کی تحصیل ورج

مردانہ مہم کی۔ بارہ
میں اری کی۔ پندرہ
میں اری کی۔ بارہ
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں دیواروں پر معائنات
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز

۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز
۱۰۰۰ء کی عمارتیں تھیں حالات کی تصویریں ایسے انداز

موجودہ دور زمینی میں ہر چیز کی ہمرسانی کی سہولت
سے رائے دہی کی دھواں پوں کا مقابلہ کیا جائے۔ نو
بے تہ ہر صنعت مزاج انسان یہ کہنے کے لئے تیار
ہو جائے گا۔ کہ بیشک ان عمارتوں کی ساخت میں صنعت
کے انتہائی کمالات کے وہ جوہر دکھائے گئے ہیں

کرن کو دیکھ کر ہر آدمی دریائے نیل میں غوطہ زن ہو جاتا ہے۔ طرہ ہے کہ ہر عمارت کا اس کے مقابل جواب بھی موجود ہے۔

ابسا بھی جو تاپ ہے کہ ہاٹ کے اندر زنی تھروں میں اگر ایک جانب کے تھیر نقش و نگار کی قاطین لگے ہیں تو دوسری جانب کے تھروں میں صلاحیت نہیں ہوتی جس سے عمارت کی آراکشی میں صرف تعریف و حقیقت اس کے حسین چہرہ پر ایک برناو مجید لگ جاتا ہے۔ عمارتیں اس عجب و نفاٹھ سے قطعاً منزہ ہیں۔ اگر کس اتعاق سے ایرامو قہ پیش بھی آباؤ نذات خوبی سے اس کا طرز اور قہ بدل پایا گیا ہے۔ لیکن زمان میں دینارہ منزلہ تراشے گئے ہیں جن میں کئی دلان اور حجرے بھی چشمہ ہوئے ہیں۔ اور ایسی ہیہ نظیر صنایع کا اظہار کیا گیا ہے کہ دیمائی باہیجے کے ستونوں کی شکستگی کے باوجود مالائی ستونوں کو کوئی ضرر اور صدمہ نہیں بخیا۔ تمام عمارتوں میں دو طرفہ بے تراشے گئے ہیں اور ان کو انہی وسعت دی گئی ہے کہ چار پارچہ آدنی یلو پہلو اوپر چڑھ سکتے ہیں۔

والان بھی بہت شاندار ہیں۔ نہایت التزام سے ہر والان کے اندر ولی حتمہ میں اک جھوٹا لگیا ہے۔ جس میں بڑے سے بڑے جوتے تراشے گئے ہیں۔ رہتی کا ابسا عجیب و غریب انتظام کیا گیا ہے کہ آفتاب کی پہلی شاخیں انھیں بڑوں پر پڑتی ہیں۔ والان کے تمام کمرے میں بھی کافی روکتی رہتی ہے۔ ہر چند مخصوص کمرے کے جن میں شیشہ نابی کا وجود ہے۔ صبح سے شام تک خار کے اندر رہتی جتنے بھی آفتاب کی خیا یا تیلوں سے برابر ہوتے۔ ہشتہری۔ نام غاریں بیشمار رہت اور تصویریں ہیں۔ ہوں کی رشتہ میں نہایت انتظام اور کاوش سے قدرتی احضار کے مناسب کا حسی لحاظ رکھا گیا ہے۔ سب سے دما بہت ہما و بچی ایران کی مہوی یا رتی جی کے بنائے گئے ہیں۔ خیال کیا جاتا ہے کہ وہ اپنی شریک و محرم را پار سنی جی کیساتھ انھیں پہاڑوں میں زندگی بسر کرتے تھے۔ اجنٹا کے غار میں دوسری خاص بات ہے۔ جو کہ چوہ کی انہر کاری پر تصویریں بنائی گئی ہیں۔

مختصر یہ کہ اس غاروں کی نوعیت نقطوں میں نہیں ہو سکتی۔ کہسا ہرگز مبالغہ نہ ہو گا کہ ابورا کے غار دنیا کے عجائبات میں ہیں۔ اور یہ غار ہمارے ہی

ملک کو حاصل ہے کہ اس میں ابورا کے غار اور دروغہ لکھ محل جیسی عمارتیں موجود ہیں جن کا جواب ناممکن نہیں ہیں۔

(نئی زندگی)

وفاق عرب

عرب عمار کی جد جہد اگلی نگاہ میں اس وقت سب سے اہم مسئلہ وفاق عرب یا اتحاد عرب ہے۔ یعنی اس زمانہ میں شاہ و زادہ ہی ایسی تقریریں کر رہے ہیں کہ ہرین سیاست نے کسی نہ کسی طرح پر اتحاد عرب کا ذکر کیا ہو اور صاحب الرائے سواروں میں شاید ہی کوئی ہو جس کا معاملہ میں اپنی کوئی قطعی رائے نہ رکھتا ہو۔ اس مسئلہ کی سب سے پہلی اور پانسانہ گفتگو جولائی کے آخر میں ہوئی۔ جب نوری السعید پاشا وزیر اعظم عراق سخاس پاشا سے مصر میں ملاقاتی ہوئے تھے نوری السعید پاشا نے عراق سے مصر جاتے وقت شام اور فلسطین وغیرہ کے زعماء کے خیالات اور آراء سے سی واقفیت حاصل کر لی۔

مصر اور عراق کے بر دوںوں وزیر اعظم جہ طاقانوں اسکندریہ میں ایک دوسرے سے چھ بار ملے اور ان ملاقاتوں میں ملے پایا کہ اس امر میں سلطان ابن سعود کا خدیہ ضرور معلوم کیا جائے مصری سفیر عراقی و حجاز جوان دونوں سلسلہ رخصت سم آئے ہوئے تھے۔ مدعو کئے گئے۔ اور ہر عراقی حجاز کے سابق مصری سفیر سے بھی تہا دل خال ہوا۔

ان اندلی مراحل کے بعد نوری السعید پاشا کی رائے ہوئی کہ سخاس پاشا اس معاملہ میں کوئی مسئلہ سے خط و کتابت کریں اور اس کے بعد ان تمام کو تہا کے نمائندوں کو تہا میں جمع ہونے کی دعوت دی جائے۔ یہ بھی ملے پایا کہ اس وقت ساری توجہ صولی اور بیباوی باؤں کی طرف مرکوز ہے۔ وفاق کی تفصیلات اور فروغ کا مسئلہ چھڑا جاے۔ اول تو نام کی ابی ضرورت نہیں ہے۔ لیکن اگر اس کے بغیر کام نہ چلے تو اس وقت اس کا نام تعاون مشارکت رکھ لیں۔ جب کا انفرس منعقد ہو اور معاملات ملے پا جائیں تب کوئی موزوں نام تلاش ہو جائے گا۔

اس کے بعد گفتگو وفاق کے حاشی تہذیبی استراک اور تہذیبی پہلوؤں پر ہوئی اور مضمین

تہا دل خیال کے بعد ایک بیان شائع کر دیا گیا کہ سخاس پاشا اس معاملہ میں دوسرے عرب زعماء سے گفتگو کریں گے اور بالآخر ایک موثر منعقد ہوگی جس میں تمام ممالک ایک دوسرے کی خواہشات و مطالب پر غور کریں گے۔

گفتہ و شنید کے بعد نوری السعید جب عراق واپس ہوئے تو انھوں نے سبب المقدس میں بیان دیا کہ اگرچہ ابھی کام بہت باقی ہے۔ مگر امید ہے کہ عرب ممالک کی یہ مجوزہ ہفتہ یا سال منعقد ضرور ہو جائے گی۔

اس وصال عراقی مصری تہذیبی تعاون کے ادارہ نے بہت کچھ کام کیا۔ مصری گفت و شنید کا نتیجہ یہ ہوا کہ اس ضمن کے کئی مسئلے ملے ہوئے مثلاً اساتذہ اور طلباء کا آپس میں نہادہ اور دایرہ کے نصاب کا معیار کا تعلیم جس کا لازماً وفاق کے مسئلہ پر اثر پڑے گا۔

سخاس پاشا نے اپنے ایک تارہ مبان میں یہ بتایا ہے کہ انھوں نے نوری السعید پاشا سے گفتگو کرنے کے فوراً ہی بعد سلطان ابن سعود ملک الحجاز و اندلس سے اپنا عہدہ مصر بھیجنے کی درخواست کی تھی تاکہ وہ ان کے نقطہ نظر کو فہم میں وارج کر سکے۔ سلطان نے جواب میں لکھا کہ وہ فی الحال اس شخص کے لئے اپنے اس تھیلی خط کو کافی سمجھتے ہیں جو وہ سخاس پاشا کے نام بھیج چکے ہیں۔

فلسفہ جذبات سخاس پاشا نے، مگر کئی دالمی غلصا نہ جذبات کہ ان کو بھی لکھا مگر دالم سے ہی جواب نہیں ملا۔ امیر عبداللہ والی شرق اور ول نے خط لکھ کر جواب میں اپنے وزیر علی تو مت ابوالمدنی پاشا کو نماندہ بنا کر مصر بھیج دیا تاکہ سخاس پاشا وزیر اعظم مصر سے اس معاملہ میں گفتگو کریں۔

شام میں اتحاد عرب کی تحریک سے بڑی دلچسپی لی جا رہی ہے۔ شامی اخبارات کی رائے یہ ہے کہ ملک کی آئین کی طرف مرجعت اس کی علامت ہے کہ وہ وفاق کی گفتگو میں شرکت کرے گا۔

سخاس پاشا اور وزیر اعظم شرقی اردن کے مابین پہلی گفتگو ہو چکی ہے۔ اور اس کے بعد ہی ایک بیان شائع ہوا تھا جس میں شامی گھانا کی روئے بڑے غلصا نہ ماحول میں ہوئی اور اس طلبہ و تہذیب کے ساتھ کہ اتحاد عرب میں صوبہ خلیج فارس

علمی و ادبی حلقوں کی امیدیں (دفاق عرب کے مسئلہ) نے جو امیدیں اور صورتیں پیدا کی ہیں اس کی وجہ سے وزیر اعظم شرق اردن قریح ابو الہدیٰ کے بیان میں موجود ہے۔

ابو الہدیٰ مغربی صحیفے کے اخبارات میں اپنے بیان میں بتایا کہ مشرق اردن کو خاص پاشا کی طرف سے دعوت نامہ موصول ہوا کہ مسئلہ دفاق پر اطمینان اور سرتک کے ساتھ گفتگو کرنے کے لئے وہ اپنا کوئی نمایندہ بھیجے۔

ہمارا ملک (جو درحقیقت بزرگ تر شام کا ایک حصہ ہے) میری مراد موجودہ شام سے ہے جس میں فلسطین اور شرق اردن تینوں شامل ہیں، اسی مرتبہ کے ساتھ خاص پاشا کی تجویز کا خیر مقدم کرتا ہوں۔ ہمیں امید ہے کہ معرورہ و دوسری آبادیوں نے اپنے اثر کو پوری طرح کام میں لائیں گی تاکہ شام کے ملک حقیقی آزادی پائیں اور اس بات کی بھی شکیں نہ کریں گی کہ یہ ملک اپنا ایک دفاق بنانے پر آمادہ ہو جائیں۔ اس لئے کہ اس اندرونی اتحاد کے بعد ہی یہ ممکن ہے کہ شام کے یہ ملک عرب اتحاد کے لئے دوسری عرب حکومتوں کے ساتھ کوئی حصہ لے سکیں۔

یہ شرط نہیں ہے کہ خاص پاشا نے عراق اور شرق اردن کے ساتھ اس معاملہ میں شورہ کرنا تشریف کر دیا ہے۔ میرا خیال ہے کہ وہ اس کے بعد حکومت شام کو دعوت دیں گے جہاں دستور زندگی کا آغاز پہلے ہی ہو چکا ہے اور یقین ہے کہ اس پاشا اس معاملہ میں حکومت شام کو پوری پوری مدد دے گا کہ وہ اپنے مقصد کو حاصل کر سکے۔

اس سوال کا جواب دیتے ہوئے کہ کیا شامی ممالک کا اتحاد ان کے عام وفاق عرب میں شریک ہونے کی شرط ہے؟ ابو الہدیٰ پاشا نے فرمایا کہ نہیں میں اسے لازمی نہیں سمجھتا یہ ایک امید ہے جس کا حصول ان چاروں کے اتحاد پر منحصر ہے۔ اور اگر اس وقت ان چاروں ملکوں کا اتفاق دشوار ہو تو یہ شرق اردن کو دفاق عام میں شریک ہونے سے روک نہیں سکتا۔

(منظور)

مال و دولت کے متعلق اسلام کا موقف کیا

(بقیہ مضمون صفحہ ۳۲ کا)

اس کے بعد یہ بتایا کہ یہ رویہ جو جائز طریقہ سے حاصل کیا گیا ہے صرف اپنے ذاتی مفاد کے لئے محفوظ نہ رکھا جائے، کیونکہ اس میں قرأت داروں اور دوسرے ضرورت مند انسانوں کا بھی حصہ ہے جن کی مراد خدا تعالیٰ نے فرمائی ہے۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام نے دولت کمائے اور خرچ کرنے کے متعلق جو نظام عمل بنایا ہے اگر وہ مستحکم طریقہ سے قائم ہو جائے تو کسی ملک میں بھی یہ خوش فہم حکمت نظر نہیں آسکتی کہ ایک شخص تو اس قدر دولت مند ہے کہ شاپانہ طریقہ سے زندگی بسر کر رہا ہے۔ اور بینکوں میں اس کا لاکھوں کروڑوں روپیہ محفوظ ہے۔ اور دوسرا اس قدر خستہ اور شکستہ حال ہے کہ روح جسم کا تعلق قائم رکھنے کیلئے اسے ایک وقت کی غذا اور ستر پوشی کے لئے دو چار گز کپڑا بھی میسر نہیں۔

صوبہ متحدہ میں انارک کے نرخ پر کنٹرول

لکھنؤ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ دہلی میں جو ڈاکٹرنس ہوئی تھی یو پی میں اس کا سب سے بڑا نتیجہ یہ نکلا کہ حکومت صوبہ اپنی موجودہ عدالتی اسکیم پر عملدرآمد جاری رکھے گی بڑے بڑے شہروں اور قصبوں میں۔ م فی صدی غریب آبادی کو مقررہ قیمت پر انارک ملے گا۔

فی الحال نام شہروں میں مکمل طور پر اسٹاک نہیں کیا جائے گا۔ لیکن اگر ضرورت پڑے تو حکومت اس کے لئے تیار رہے گی۔

انارک اور دوسری چیزوں کی قیمت پر کنٹرول قانونی طور پر کیا جائے گا۔ انارک کا نرخ اطمینان بخش حد تک رہنے دیا جائے گا۔ بیان کیا جاتا ہے کہ جب بنگال میں انارک کا فی مقدار میں پہنچ جائے گا تو یو پی انارک کے نرخ میں پھر پنجاب سے مقابلہ کرے گا۔ اس وقت پنجاب میں یو پی سے سستا انارک مل رہا ہے۔

مطبوعات جدیدہ

اسلام میں غلامی کی حقیقت (مؤلف مولانا سعید احمد صاحب ایم اے)

مدیر برہان۔ غلامی یا اسلامی نقطہ نظر سے ایک محققانہ بحث

تعلیمات اسلام اور مسیحی نظام (مؤلف مولانا حافظ صاحب مہتمم دارالعلوم دہلویہ مغربی ہند ممبئی تدریس کے معیار میں اسلام کے اصلاحی اور روحانی نظام کو ایک خاص معیار ادارہ میں پیش کیا ہے۔ قیمت پندرہ روپے)

اسلام کا اقتصادی نظام (مؤلف مولانا محمد حفظ الرحمن صاحب سیوہاری دیا کے نام اقتصادی نظاموں کا اسلام کے اقتصادی نظام سے مقابلہ قیمت ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ روپے)

نبی عربی صلعم (مؤلف مولانا غازی زس العابدین صاحب سجاد مہتمی متوسط استعداد کے بچوں کے لئے سرت سرت سرور کائنات صلعم کے نام اہم واجبات کو مختص جامعیت اور احترام کے ساتھ کیا گیا ہے قیمت ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ روپے)

فہم قرآن (مدیر برہان۔ فہم قرآن سے متعلق تمام قدیم و جدید نظریوں پر نہایت مسوط و مدلل بحث قیمت ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ روپے)

غلامان اسلام (مؤلف مولانا سعید احمد صاحب ایم اے)

تاجعین تبع العین الفہار و محدثین وغیرہ کے سوانح حیات اور کمالات و فضائل بڑی کھیں و کاوش سے جمع کئے گئے ہیں قیمت ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ روپے)

تاریخ انقلاب روس (مؤلف ایم جی جی صاحب)

خلاق و فلسفہ خلاق (مؤلف مولانا سعید احمد صاحب ایم اے)

یہ ایک مبسوط اور محققانہ کتاب جس میں عام مردم و جدید نظریوں کی روشنی میں اصول اخلاق و فلسفہ خلاق اور انواع اخلاقی پر تفصیلی بحث کی گئی ہے قیمت ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ روپے)

وحی الہی (مؤلف مولانا سعید احمد صاحب ایم اے)

مدیر برہان۔ وحی کے تمام گوشوں پر نہایت سنجیدہ دلیرانہ و دلکش انداز میں بحث قیمت ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ روپے)

صلحہ کاتبہ: کانفرنس بکٹر سلطان جہاں منزل علی گڑھ

رجسٹرڈ نمبر ۵۲۰

حزب اسلامیہ کی مجلس کا دفتر علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و اصلاحی ایقان

کائنات



نیک نیت شاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی ہرجہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت ہرجہ

سالانہ - پچیس روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب اصیاء جنگبہادرو مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شریعتی انجمن سکرٹری کائنات

مدیر - محمد اکرام اللہ خان دیوبند

منیجر - سید الطاف علی ملوی لی (س) (علیک)

جلد (۱۴) ۲۴ اکتوبر ۱۹۴۳ء مطابق سورہ - شوال ۱۳۶۲ھ نمبر (۴۰)

ہمارا میڈیکل کالج

ہزبائی نس نواب صاحب جو ناگدھ کاتنا ہا عیضیہ
ڈاکٹر کٹر صاحب پبلیشنگ پورٹری رطہ
ہیں کر ریاست جو ناگدھ کے نامذہ خصوصی کی خدمت
سے جناب خان سادور دیوان عبدالقادر صاحب
۱۴ اکتوبر ۱۹۴۳ء کو صبح ۱۱ بجے واک سٹریٹ علی گڑھ
تشریف لائے۔ گفتیت کر میں ڈاکٹر مرصیاء الدین احمد
صاحب پروفیسر ابوبکر احمد صاحب نواب صد ریا
جنگبہادرو صاحب احباب غفلت انکی زیری صاحب
اور جامعہ کے دیگر عمدہ واروں سے علی گڑھ پیش
پراپنے برگزیدہ ممان کا استقبال کیا۔ ساد صاحب کے
سامنے پرو دت صاحبان نے مغرز ممان کا چیر
مقدم کیا۔ اور موصوف کو جامعہ کی مسجد۔ مختلف
عمارتیں۔ کتب خانے اور علوم طبعیہ کے دارالاسات
معائنہ کرائے گئے۔ ساد سے بارہ بجے طبعیہ کالج
پال میں ڈاکٹر مرصیاء الدین احمد صاحب امیر جامعہ
نے ممبران کورٹ کی جانب سے مغرز ممان کی خدمت
میں ایک ہانسانہ پیش کیا جس میں ریاست جو ناگدھ

کے نظم و نسق کی خوبیوں پر روشنی ڈالی گئی۔ اور
یہ بتایا گیا تھا کہ اس گزائی کے دور میں ریاست
کے عوام کو کتنے سنے داسوں میں اشیاء خوردنی
میں کتنی ہی تعلیم حاصل کرنے کی کسی آسانیا
ہیں۔ اور ریاست کی ساعی جنگ کس قدر قابل
شانت میں۔

امیر جامعہ نے بھی فرمایا کہ پیشہ ورانہ مضامین
اور علوم طبعیہ بات کے مختلف شعبوں میں مسلمانوں
کی برہمنی ہوئی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے
جامعہ علی گڑھ کس قدر کوشاں ہے۔ لیکن سربہ کی
کی کی وجہ سے بہشتیں ہنوز تشہ نگہیں میں ہوتی
لے اس حق اتعاق کو بھی بیان فرمایا کہ جب جامعہ
کو انجینئرنگ کالج کے لئے سرمایہ کی ضرورت ہوئی
اس وف بھی جناب دیوان عبدالقادر صاحب
حلیہ و ہندوگان کی خدمت میں سب سے اول
تھے۔ اور آج بھی جب میڈیکل کالج قائم کرنے
کا سوال سامنے ہے۔ دیوان صاحب پیش کیا پیشہ
ڈاکٹری میں مسلمانوں کی فدا و کوئے حد ناقابل
اطمینان طاہر و مائے ہوئے امیر جامعہ نے بتایا

کہ موجودہ میڈیکل کالجوں میں مسلمان طلبہ کا وہلہ
تقریباً محال ہے۔ لیکن ہزبائی نس نواب سے
صابت خاں جی صاحب خلد اللہ ملکہ و شمشاد فرماں
روائے جو ناگدھ کے شاہ نہ کرم سے یہ موقع ملا جو
کہ جامعہ کے طبعیہ کالج کو ایک مکمل میڈیکل کالج
بنانے کے لئے پہلا قدم اٹھایا جائے۔

سیان ساد کا جواب دیتے ہوئے جناب خان
ساد و عبدالقادر صاحب دیوان ریاست جو ناگدھ
نے امیر جامعہ۔ اسانذہ اور طلبہ کے پوجش
وہ مقدم کا شکریہ ادا فرمایا۔ اور یہ امیر طاہر فرمائی
کہ انشاء اللہ تعالیٰ جامعہ میں میڈیکل کالج بہت
جلد قائم ہو جائے گا اور اس کے سداخت واکٹر
خدمت خلق کا بہترین نمونہ پیش کریں گے۔ دیوان
صاحب نے امیر جامعہ کی ان قابل قدر خدمات کو
بیان فرمایا جو موصوف میڈیکل کالج کے قائم کرنے
کے لئے فرما رہے ہیں۔ اور حضور نواب صاحب
جو ناگدھ خلد اللہ ملکہ کی جانب سے میڈیکل کالج
کے لئے لاکھ روپیہ کے گراں قدر یکشت عطیہ
اور دو ہزار روپیہ سالانہ اعاد کا شاہانہ اعلان

(رشتہ داروں کی مجلس میں پیشہ)

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات میں گڑ

۲۴ - اکتوبر ۱۹۳۷ء

مشرقی قوموں کا جمود اور اس کا انجام

”زمانہ“ تغیر پذیر ہے ہمیشہ بدلتا رہتا ہے اور زمانہ کے ساتھ ساتھ کام کرنے کے انداز اور طریقے بھی بدلتے رہتے ہیں اس لئے ایک بیدار و زمانہ شناس قوم کا سب سے پہلا فرض یہ ہے کہ وہ زمانہ کی رفتار اور ہوا کے رخ کو پہچانے اور ہمیشہ متفقانے وقت کے مطابق کام کرے۔ جو قومیں ہوا کا رخ نہیں پہچانتیں اور اپنے زمانہ کی ضرورت و حالات کے مطابق کام نہیں کرتیں وہ پیچھے رہ جاتی ہیں اور دوسری زمانہ شناس قومیں جنہوں نے متفقانے وقت کے مطابق اپنی جد و جہد شروع کی ہے آگے بڑھ جاتی ہیں بلکہ کچھ اس طرح راستہ روک کر کھڑی ہو جاتی ہیں کہ پھر سہ ماہی قوموں کے لئے آگے بڑھنا مشکل ہو جاتا ہے۔

آپ دنیا کی ساری قوموں کی پراگاتی تاریخ پر غور ڈالئے ہمیشہ یہ نظر آئے گا کہ جن قوموں کا لوگوں نے متفقانے وقت کے مطابق کام کیا اور موقع سے فائدہ اٹھا یا وہ کامیاب بن گئے اور جو لوگوں کے فقیر بنے رہے اور یہ سمجھنے سے قاصر رہے کہ وقت کا کیا مطالبہ ہے وہ اپنی جگہ سے ذرا بھی آگے نہ بڑھ سکے۔ بلکہ ایک زمانہ ایسا بھی آیا کہ آخر کار وہ اپنی جگہ چھوڑ کر پھر چھوڑ گئے پھر اگر زندہ رہے تو وہیں وہاں حالت میں یا باطل منہمک ہو گئے۔

کا نام رہ گیا

”عہد ماضی“ کی یہ تاریخ ہمارے سامنے ہے یہ ایسا موقع ہے کہ جس میں اگلی قوموں کے متنبہ اور آنے والے مناظر صاف صاف نظر آتے ہیں لیکن قدر چرت و افوس کی بات ہے کہ ان کے اخلاقی یعنی پچھلی نسلیں زمانہ گزشتہ کی قوموں کے عبرتناک انجام سے کوئی بصیرت و سبق نہیں حاصل کرتیں اس کا نتیجہ یہ ہے کہ تاریخ بار بار ان واقعات کا اعادہ کرتی ہے یعنی جن اعمال و کردار کی وجہ سے اگلی قومیں برباد ہوئیں آنے والی نسلیں بھی اسی اعمال میں مبتلا ہو کر برباد ہوتی رہتی ہیں یہ سلسلہ اب تک جاری ہے۔

ان برباد ہونے والی قوموں کی آنکھیں مٹا اس وقت کھلتی ہیں جب عمل و پیش کا وقت گزر جاتا ہے اور قدرت (جس کی اعمال کی جڑا بسزا دینے میں غلطی نہیں کرتی) ان کی قسمت کا فیصلہ کر دیتی ہے۔ اس لئے ان کی بیداری جو بعد از وقت ہے، بالکل بے سود ثابت ہوتی ہے جب کوئی قوم اپنی ناقصیت انیسی یا بے علمی و غلط کاری کی وجہ سے اس طرح گروا بہ مصیبت میں پھنس جاتا تو اسے کون بچا سکتا ہے۔ آج تک کوئی قوم دوسرے کے سمارے سے زندہ نہیں رہی۔ یہ ہر قوم کا اپنا فرض ہے کہ اپنی قوت بازو و ہمت مروانہ اور فکر صائب سے زندہ رہنے کی کوشش کرے۔

ہمارے زمانہ میں بھی تاریخ پچھلے واقعات کا اعادہ کر رہی ہے۔ قوموں کے عروج و زوال کے مختلف مناظر ایک وقت ہمارے سامنے موجود ہیں یعنی کچھ قومیں اپنی سچی و ہمت، موقع شناسی اور حسن تدبیر کی بدولت ترقی کے بلند منازل پر پہنچ چکی ہیں اور انہیں ہر قسم کی قوت و شوکت حاصل ہے۔ کچھ ایسی ہیں جو ابھرنے کے لئے مانڈ پاؤں مار رہی ہیں اور کچھ اسی تک جمود کی حالت میں ہیں جس میں اپنی عبرتناک حالت اور بد بصیری کا ذرا بھی احساس نہیں۔

یہ ایک کلی ہوئی حقیقت ہے کہ کجالت موجودہ مسلمانوں کا شمار ان قوموں میں نہیں ہے جو ترقی پاتے بھی جاتی ہیں، بلکہ کج دنیا میں سب سے زیادہ

اقتدار مغربی قوموں کو حاصل ہے جن کے پاس حکومت ہے، دولت ہے، تجارت ہے، علم و ہنر ہے، غرض وہ سب چیزیں انہیں میسر ہیں جو ترقی و برتری کا معیار سمجھی جاتی ہیں یہی وجہ ہے کہ ان قوموں کو ساری دنیا پر ایک ربر دست غلبہ اقتدار حاصل ہے۔

یہ ہو سکتا ہے کہ کسی آئندہ زمانہ میں یورپ کا یہ اقتدار باقی نہ رہے اور اسے بھی وہ روبرو دیکھنا پڑے جو آئیام ماضی میں رستہ سی عظیم نشان ہا اقتدار قوموں کو دیکھنا پڑا، لیکن یہاں ہیں مغرب کی موجودہ حالت سے بحث ہے، اندہ بخار ہے کہ بالفعل مشرقی قوموں کے مقابلہ میں مغربی اقوام کو زبردست اقتدار حاصل ہے، جو دور روشن کی طرح ظاہر ہے اور اس کے ثبات کوئے کے لئے کسی دلیل کی ضرورت نہیں۔

بے حیدر دلی دیکھ اس وقت امن و اطمینان کی حالت میں نہیں ہیں بلکہ ایک تبدلہ جنگ میں مبتلا ہیں جس میں ہزاروں آہ و آواز برباد اور کروڑوں جاں بحق ہو چکی ہیں، انسانی خون سے لالہ زار ہوئے اور سمندروں میں بھی خوفناک جنگ جاری ہے جیسے جیسے بڑے بڑے کوہ پیکر جنگی جہاز جو لاکھوں کروڑوں روپے کی لاگت اور سالہا سال کی محنت سے تیار ہوتے ہیں چند لمحوں کی سرکھرائی میں بہت سے انسانوں کو لے کر سمندر میں غرق ہو جاتے ہیں، فضا میں بھی بمبار طیاروں سے ایک طوفان برپا کر رکھا ہے جن کے بے پناہ حملوں سے انسان زمین میں محفوظ ہے۔ سمندر میں۔ زمین سارا یورپ ایک آتشکدہ بنا ہوا ہے اور اس آتشکدہ سے جو چنگاریاں اڑتی ہیں وہ دنیا کے دور و دراز حصوں میں بھی آگ لگا رہی ہیں یہ حالات بہت خوفناک ہیں، ربطاً ہر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہ ہوائی جہازوں کی آخر کار یورپ کے زوال کا باعث ہوگی۔ اور اس کی ترقی و اقتدار کا دور ختم ہو جائے گا، ایسے یہ ضروری نہیں،

حقیقت یہ ہے کہ جب تک یورپ کو دماغی حیثیت سے ہر علم و ہنر کے اعتبار سے برتری حاصل ہے اور اس میں وہ قوت عمل اور جذبہ قربانی موجود ہے جو زندہ قوموں کی خصوصیت ہے، کوئی شخص بھی نہیں کہہ سکتا کہ موجودہ جنگ یورپ کے زوال کا باعث ہوگی اور اس کو جو اقتدار اس وقت حاصل ہے اس کا کلینت خاتمہ ہو جائے گا۔ کیونکہ اس قسم کے مصائب

میں، اور وہ اپنا از دست رفتہ اقتدار حاصل کر کے ازمیر نو عربیج و ترقی حاصل کرے گا۔

مشرق کی اس نہایت ہی وسپہاندگی کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ اُس نے مقتضائے وقت کو نہ بچانا اور جو دلیہ عملی کی، مدگی بسر کرتا رہا تھا، حالات بدل رہے تھے مغربی قومیں بیدار ہو رہی تھیں، اور انھوں نے آگے بڑھنے کے لئے ہم آہنگی و کوشش شروع کر دی تھی لیکن سارے مشرق خصوصاً مسلمانوں نے مغربی قوموں کی اس جدوجہد کو نظر انداز کر دیا، یا کم سے کم یہ کہ اُسے کوئی اہمیت نہ دی اور اپنی ذہنیت کا غلط اندازہ کرتے ہوئے یہ سمجھتے رہے کہ مغرب کی جدوجہد محض بے حقیقت ہے جس سے اُن کی قوت و اقتدار کو کسی قسم کا نقصان نہیں پہنچ سکتا۔ اس غلط اندیشی اور کوتاہ بینی کا یہ انجام ہوا کہ مشرقی قومیں خصوصاً اسلامی حکومتوں نے اپنی اصلاح و ترقی یافتہ و طافت بڑھانے کے لئے کوئی کوشش نہیں کی، اس لئے مغرب کو آگے بڑھنے کا پورا موقع مل گیا۔ یہاں تک کہ اُس نے بتدریج اتنی قوت حاصل کر لی کہ، ساری مشرقی قومیں کسی کسی صورت میں اُس کے زیر اثر آ گئیں، اور کسی میں بھی تاب مفاد و امت باقی نہیں رہی۔ ان میں سے کچھ قومیں براہ راست کسی مغربی قوم کے دائرہ حکومت میں آ گئیں، اور کچھ جو نسبتاً سخت یا تھیں وہ بھی یورپ کے حلقہ اثر سے باہر نہ رہ سکیں اور ایسے معاہدے کرنے پر مجبور ہوئیں جو کمزور و بے قوت کے مفاد پر مبنی تھے اور جن سے اُن پر طرح طرح کی پابندیاں عائد ہو گئی تھیں،

غرض یہ ایک حقیقت ہے کہ یورپ نے زخمِ حربی طاقت اور عسکری اقتدار حاصل کیا بلکہ اپنی مفید ایجادات و مصنوعات اور تجارتی کاروبار کو مشرق کے ایک ایک گوشہ میں پھیلا دیا۔ یہاں تک کہ اس کی مصنوعات و تجارتی دولت کے گھروں میں بھی پہنچ گئی۔ اور یورپ نے اس کاروبار کے ذریعہ سے اس قدر دولت بے پایاں حاصل کی جس کا ہم صحیح اندازہ بھی نہیں کر سکتے۔

یورپ کی اس جہت انگیز ترقی سے جو زندگی کے ہر شعبہ میں بروئے کار آئی، مشرقی قومیں اس

اپنے دور ترقی میں عموماً ہر قوم کو پیش آنے میں لیکن
یہ قومیں نہایت استقامت و استقلال سے ہر قسم
کی مصیبت و تکلیف کو برداشت کر کے اس پر غالب
آنے کی کوشش کرتی ہیں، چنانچہ مسلمانوں کو بھی اپنے
دور عروج و ترقی میں بار بار شدید مصائب و خطرات کا
مقابلہ کرنا پڑا، لیکن وہ اپنے غم و استقلال اور
فہم برداشت کرنے کی بدولت ہر مصیبت پر غالب
آئے، اور یہ ثابت کر دیا کہ ان میں زندہ رہنے کی
طاقت موجود ہے۔

تاناں پوں کے خوفناک حملوں نے خلافت
اسلامیہ کو پارہ پارہ کر دیا تھا یہ ایسی ہر باہمی تضحی
جو مسلمانوں کی تاریخ میں ہمیشہ یاد نگار رہے گی لیکن
اس کے بعد بھی مسلمانوں کا دور عروج و افتخار صدوں
تک قائم رہا چنانچہ ترکوں نے ایسی عظیم الشان
سلطنت قائم کی جس سے پیدپ مدت و راز ترک نر
بر ادا م با و دوسری طرف ہندوستان پر مسلمانوں
کو زبردست اقتدار حاصل ہوا اور انہوں نے یہاں
ایسے جاہ و جلال کے ساتھ حکومت کی جس کی مثال
ہندوستان کی تاریخ میں موجود نہ تھی ۔

ان واقعات سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ جب تک کسی قوم میں مصائب کو برداشت کرنے کی قوت اور غم و حوصلہ موجود ہے وہ برباد نہیں ہو سکتی بلکہ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ مصائب جیتنے کے بعد اس کی قوت و طاقت اور زباوہ بڑھ جاتی ہے، اسی حالت میں یہ کیسے کہا جاسکتا ہے کہ جو وہ جنگ سخری قوموں کے روال کا باعث ہوگی اور اس کے بعد مشرق کا دور نئی شمع ہوگا۔ البتہ یہ ہو سکتا ہے کہ مغرب کی موجودہ حکومتوں میں سے کسی حکومت کا وہ سیاسی و تجارتی اقتدار باقی نہ رہے جو اسے جنگ سے پہلے حاصل تھا، اور اس کے مقابل میں مغرب کی کسی دوسری حکومت کا اقتدار بڑھ جائے، چنانچہ یہ سلسلہ صدیوں سے جاری ہے کہ یورپ کی مختلف قومیں عمر زمین مشرق میں قسمت آزمائی کر رہی ہیں جس میں کبھی ایک قوم کو غلبہ حاصل ہوتا ہے اور کبھی دوسری کو، لیکن خود غریب مشرق کی یہ حالت ہے کہ وہ مدت سے ان قسمت آراء قوموں کی جولا لنگھا بنا ہوا ہے، ایسی صورت میں اس کی کیا توقع ہو سکتی ہے مستقبل قریب میں مشرق کی سولی ہوئی قسمت جاگ اٹھے

قدر مرعوب و متاثر ہوئی کہ ان میں ایک زبردست احساس کمتری پیدا ہو گیا اور اپنی ہر چیز انہیں خود اپنی نظر میں قیمتی و قابلِ نفرت معلوم ہونے لگی اس کو زیادہ واضح الفاظ میں یوں کہا جاسکتا ہے کہ یورپ نے مشرقی قوموں کی ذہنیت بدل دی اور ان کے افکار و خیالات میں ایک زبردست انقلاب پیدا کر دیا۔ سب سے بڑی فتح مثنیٰ جو مغرب کو مشرق کے مقابل میں حاصل ہوئی۔

غرض واقعہ یہ ہے کہ جس زمانہ میں مغربی قوتوں
نیز گامی سے آگے بڑھ رہی تھیں تقریباً ساری مشرقی
دنیا پر ایک جمہور طاری تھا، اور مشرقی حکومتیں مغربی
سے نہ لڑ کر رہی تھیں ان کے مقبوضہ ممالک اپنے
لسہ و بگرہ ان کے ہاتھ سے نکل رہے تھے،
ان کی مذہبہ و ماہور ہی تھی اور مذہبی عقائد
میں نزول پیدا ہو گیا تھا، ان قوموں کا نہ کوئی قومی
نفس، لہٰذا مقصد حیات جمہور و بے عملی کا یہ
وہ مدت تک جاری رہا۔ یہاں تک کہ یہ سب
قومیں کم و بیش مغرب کے زیر اثر آگئیں۔ اب اگر
ان میں سے کچھ زندہ ہیں تو اپنی قوت یا سن تہہ
کی وجہ سے ہیں، بلکہ محض یورپ کی مختلف حکومتوں
کی باہمی رقابت کی وجہ سے، کیونکہ یورپ میں مختلف
طاقتوں کے توازن کا مسئلہ ہمیشہ پیش نظر رہا ہے
اس لئے یورپ کی کوئی حکومت بھی یہ گوارا نہیں
کر سکتی کہ کسی دوسری حکومت کو اس قدر قوت و
سیاسی اقتدار حاصل ہو جائے کہ مختلف مغربی طاقتوں
کا باہمی توازن باقی نہ رہے۔ ترکی و ایران جو آج
کسی یکسی صورت میں زندہ ہیں اس کی وجہ بھی یہی
ہے کہ کوئی مغربی طاقت ان دونوں ایشیائی حکومتوں
پر کسی دوسری طاقت کا قبضہ یا سیاسی اقتدار
گوارا نہیں کر سکتی۔

با اس ہم مند و مشرقی ریاستیں اور حکومتیں
 ایسی بھی بن چکیں گے جو پورپ کے زیر اثر نہ بنیں یہ
 انقلاب و حقیقت و ول پورپ کے باہمی مفاد
 سے ہوا یعنی ایک حکومت کسی مشرقی ملک پر قبضہ
 کرنا یا پارسیا میں اقتدار قائم کرنا چاہتی تھی دوہرے
 حکومتیں یہ گوارا نہیں کر سکتی تھیں۔ اس لئے آپس
 کے سمجھوتے سے انہیں دوسرے مشرقی ممالک میں
 جن سے ان کا سیاسی یا تجارتی مفاد وابستہ تھا
 من مانی کارروائی کرنے کی اجازت دی گئی اور

سعد کا کہنا کہ وہ کچھ بھی کر رہی تھیں اس سے ختم ہو کر لڑائی کے لیے آئی اس سے مضامین کا یہ نتیجہ ہوا کہ بدست سے دشمنی ملک بغیر اپنی مرضی کے دہلیا دی۔ پ کے زیر اثر آئے اور ان کی آزادی کا خاکہ منہ ہو گیا۔ (بالقلم سعد)

اردو میں مغربی طب کی کامیاب تعلیم

۳۵ ہزار معیاری کتابوں اور ۳۵ ہزار اصطلاحوں کا ترجمہ
عثمانیہ طبیہ اسکول میں قائم ہوا تھا اور اب
میک ۱۳۳۵ اکثریت کو اسناد دے چکا ہے۔ فی الوقت
۱۱۰۰۰ میں ۸۰۰ طلباء زیر تعلیم ہیں جن میں ۱۳۰ انگریز
میں شامل ہیں۔ اردو کا ذریعہ تعلیم ہونا اس پیش میں
صہارت حاصل کرنے میں ملحق رکھا گیا ہے اور اس
کا ثبوت یہ ہے کہ اس کالج کے جو طلباء اعلیٰ تر تعلیم
میں گئے ان کے لئے مغربی حکام کو گئے انھوں نے
نے وہاں بھی امتیازات و اعزاز حاصل کئے۔

طب سے متعلق ۲۲ معیاری کتابوں اور ۳۵
ہزار اصطلاحوں کا اردو میں ترجمہ کیا جا چکا ہے
کلیہ طبیہ کے موجودہ صدر ڈاکٹر اس ڈبلیو ہاروی
ہیں۔

۳۵ میں فرما کر اس وقت ہر ہفتے
ناصر الدین اور بادرشہل ہوئے اور حیدر آباد میں مقیم
برطانوی ریڈنٹ مسٹر فرینسن نے ریڈنسی کے رجن
ڈاکٹر میک لین کا علاج کرنے کا مشورہ دیا۔ ہر ہفتے
نے یہ مشورہ اس شرط پر قبول فرمایا کہ صرف بریلی ہسپتال
کی دواؤں سے کام لیا جائے۔ ڈاکٹر میک لین کے
علاج سے ہر ہفتے کو صحت حاصل ہوئی اور مغربی
طب کی تعلیم دینے کے لئے ایک مدرسہ قائم کرنے
کے متعلق فرمان صادر ہوا۔

طبی مدرسہ کا قیام ۱۳۳۵ میں حیدر آباد میں طبی
قوارڈین تعلیم دی جاتی تھی لیکن محکمہ سے
انگریزی میں تعلیم دی جانے لگی۔ کیونکہ انگریزی
جاننے والے طلباء اس مدرسہ میں شریک ہونے
تھے۔ اتنا ہیوں کے رچے بچی میں متعین کی
ایک مجلس مرتب کرنی تھی جو گرانٹ میڈیکل کالج
کے پروفیسروں پر مشتمل تھی اور سکندر آباد کے
برطانوی طبی عہدہ دار طلباء کا زبانی امتحان لیتے
تھے۔ ۱۳۳۵ میں شفا خانہ عثمانیہ کے قیام سے
پہلے دایہ گری کی کلینک تعلیم کے۔ ای۔ ایم ہاسٹل
سکندر آباد میں دی جاتی تھی۔ اس مدرسہ کا معیار
تعلیم مبنی تھے، ایل، ایم، اینڈ، ایس کے سادی قیام
مدرسہ کلیہ بنا دیا گیا۔ جہان علی کی منظوری سے

اس مدرسہ کو کچھ کامیاب کیا اور اس کا نام عثمانیہ
کلیہ طبیہ رکھا گیا۔ ۱۳۳۵ میں انگریزی جماعتوں میں
ایم، اینڈ، ایس اور ایل، ایم، بی میں طلبہ کا وفد
بندر کو دیا گیا لیکن جو طلباء اسے شریک ہو چکے تھے ان
کے لئے ۱۳۳۵ میں ایک امتحان منعقد کیا جاتا تھا۔ ۱۳۳۵
میں کلیہ طبیہ کو جامعہ عثمانیہ سے ملے کر دیا گیا اور ایم
بی، بی، ایس کی جماعتیں کھولی گئیں جن میں ذریعہ تعلیم
اردو کو قرار دیا گیا۔

بین ملک اسناد کو تسلیم کر لیا گیا۔ طلباء میں جامعہ ایم، بی
جماعت ۱۳۳۵ میں کامیاب ہوئی اور ۱۳۳۵ میں
۳۳ طلباء نے ایم، بی، ایس کی سند حاصل کی۔
حکومت ہند نے جامعہ عثمانیہ کی سہ ایم، بی، ای
اس کو بدوران جنگ ادبی میڈیکل سروس میں شریک
کے لئے تسلیم کر لیا ہے اور اسناد اسناد پر طوطی
ہند کی جماعت کے معاملہ اسناد کو مستقل طور پر تسلیم
کرنے کا مسئلہ ہندوستانی مجلس طبی کے زیر غور ہے۔

۳۳ طلبات میں زیر تعلیم افراد کی تعداد ۱۸۶
۳۳ ہے جس میں ۴۴ طلباء ہیں اور ۱۴۲ طالبات
ہیں۔ یہ اعتبار قاعدت طلباء کو سترہ سترہ روپیہ کے
پانچ سہ ماہی اور دس روپیہ دئے جاتے ہیں۔
اور دس طلباء کی اجرت تعلیم بھی معاف کی جاتی ہے۔
طالبات کو کل چار روپیہ دئے جاتے ہیں
جس میں دو روپیہ چالیس چالیس روپیہ ماہانہ کے
اور دو روپیہ تیس تیس روپیہ ماہانہ کے ہیں۔

۳۳ خانہ کے اس کچھ کے سالانہ مصارف تقریباً
۲۲۵۰۰ روپیہ ہیں۔ اسناد اور
اہل اور قابل ہیں جنہیں سے بعض خود اس کچھ کے
سابق طلباء ہیں اور انھوں نے برطانیہ میں بھی اعلیٰ
تعلیم پا کر سندیں حاصل کی ہیں۔
کلیہ طبیہ کا محلہ حسب ذیل آٹھ میں مشتمل ہے۔

پروفیسر ۸
ریڈر ۴
لکچرار ۱۹
کیٹ ۱
ڈپٹی سٹریٹ ۹
تعلیمی اور تحقیقاتی ضروریات کے لئے تحریک
خانوں میں تمام ضروری سامان موجود ہے۔ طلباء
کو کلینک تعلیم شفا خانہ عثمانیہ کے داروں اور

شفا خانہ امراض مندی میں دی جاتی ہے۔ شفا خانہ
عثمانیہ میں کمرے والے کمروں کے علاوہ ۵۰۰
مریضوں کے لئے اور شفا خانہ امراض مندی میں
۱۰۰ مریضوں کے لئے بڑے مریضوں اور اول الذکر
میں مختلف قسم کے بڈز کی تعمیریں درج ذیل ہیں۔

طی	۲۴۲
جراحی	۲۹۲
زیچگی	۷۳
نسوانی امراض	۴۰
بچکانہ	۷۱

مرض ہڈم سے متعلق خصوصی تعلیم دی جاتی ہے
شفا خانہ ہڈام میں دی جاتی ہے جہاں ۵۰ مریضوں
کے لئے کھینچ ہے اور دماغی امراض سے متعلق
تعلیم جالند کے سرکاری شفا خانہ امراض دماغی میں
دی جاتی ہے جہاں ۴۰۰ سے زائد مریضوں
کے لئے کھینچ ہے۔

۳۵ ہزار اصطلاحوں طب سے متعلق جو کتاب میں اردو
اور ۲۴ کتابوں کا ترجمہ میں ترجمہ کر کے شائع کی گئی
ہیں ان کی تعداد ۲۴۷ ہے
وہ جن طبی اصطلاحوں کا ترجمہ کیا گیا ہے اس کی
تعداد ۳۵ ہزار ہے۔ ذمہ معلومات۔ حیدر آباد ہجوالہ
ہجاری زبان

ایجنڈہ کے غار

ہمارے ملک میں بہت سی یادگاریں ہیں
جو دنیا بھر میں مشہور ہیں۔ ان میں ایجنڈہ اور ہلو
کے غار بھی ہیں۔ یہ غار نہ صرف ہندوستان بلکہ
ساری دنیا میں غیر معمولی شہرت رکھتے ہیں اور ان
کو دیکھنے کے لئے دنیا کے ہر حصہ سے لوگ آیا کرتے
ہیں۔ یہ بہت قدیم یادگاریں ہیں اور خاص کر ایجنڈہ
کے غار حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے بھی بہت پہلے
اس سے کوئی دو ہزار سال قبل وجود میں آچکے تھے
یہ قدیم زمانہ کی تہذیب و معاشرت کی جیتی جاگتی تصویر
ہیں۔ ان کے دیکھنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ ڈھائی
ہزار برس پہلے لوگ کس طرح زندگی بسر کرتے تھے ان
کے لباس عبادات کا اس زمانہ میں کیا طریقہ تھا
لباس کس قسم کا پہنتے تھے۔ خوشک زندگی کی تمام خبریں
کو اس میں تصویروں کے ذریعہ دکھایا گیا ہے اور

یہ تصویریں ایک بیٹری کو کاٹ کر بنائی گئی ہیں اور پیاڑوں کا اس طرح کا شاہراہ ہے جس پر لوگوں کی مستقل مزاجی اور بہت پر اڑیں بے کمنہ انہوں نے بڑے بڑے پیاڑوں کو اپنی ہنرمندی سے موم بنا دیا وہ درہزاروں برس گزرنے کے بعد بھی ان کی یادگار ہیں۔ کئی تک باقی ہیں اور دنیا ان کے کارناموں پر اب تک حیرت مندی کرتی ہے۔

ایجنٹ کے خاں ملک جبر آباد کے صوبہ اورنگ آباد سے کوئی (۵۰ میل دور واقع ہیں) ان کی درستی پر حکومت سرکار عالی نے لاکھوں روپے خرچ کر دیے ہیں مگر اس لئے کہ یہ دیر تک دنیا میں باقی رہیں تاکہ ہزاروں سال کے گزرنے سے ان کی یاد و نازہ ہوئی رہے کیونکہ وہ زمانہ جس کا تاریخ میں سرسری تذکرہ آتا ہے اور دنیا اس سے وقف نہیں ہے اس زمانہ کے لوگوں نے شیش اور کلیں نہ رکھنے کے باوجود وہ کام کیسا ہے جو ہزاروں سالوں سے رکھتے کے بعد بھی لچل لچل کر انسان ان کے سفایہ میں کچھ نہ کر سکے۔ ایجنٹ اور ابورہ کے عارضہ نامی اور سنگ تراشی کے اعتبار سے دنیا میں اپنی نمبر آپ ہیں۔ ان کی نسبت ”میا تعلیم“ میں ایک محض سراسر معنوں بچوں کے لئے نشانہ ہوا ہے جس کو ذیل میں درج کیا جاتا ہے۔

ایجنٹ کے خاں ایک بیٹری کو کاٹ کاٹ کر بنا کے گئے ہیں جو کوئی دوسو فیٹ اونچی ہوگی اور غار کوئی پانچ سو فیٹ کے پیر میں ہیں۔ یہ کل ۳۲ غار ہیں اور ہر ایک میں کوئی نہ کوئی عجیب بات ہو ایک غار کی چھت میں باقی گھوڑوں پرندوں اور چیل بھلاری کی تصویریں ہیں، مہاتما بردہ اور ان کے چیلوں کی بہت سی تصویریں بہت سی عجیب عجیب ہیں۔ ایک غار میں کسی جلوس اور جنگ کے نقشے کھینچے گئے ہیں اور دوسری عجیب عجیب ہیں ہیں۔ ایک غار میں ایک شہزادی کی تصویر ہے جو خوب دنیا سے رغبت ہو رہی ہے یعنی سلاخوں اور اتنا دوں نے اس کی تشریف میں بہت کچھ لکھا ہے۔ ایک غار میں مہاتما بردہ کی ایک نہایت کی مورتی ہے۔ ایک اور غار میں دو ہاتھوں کی ڈرائی کھائی گئی ہے۔ اس کے سوا کچھ اور بھی تصویریں بہت اچھی اچھی ہیں۔ نقاشی اور تصویر کے لحاظ سے یہ غار خاص الخاص ہے۔ ایک غار

میں بڑھتی مہاراج کے لڑکپن کی کچھ تصویریں ہیں اور کچھ ایرانی انداز کی ہیں۔

(سلطنت)

کلکتہ میں خواتین کی نماز عید

نہیں حسب سابق زیر اہتمام آل انڈیا مسلم لیڈ بنگالہ دنگال پرائیڈل برانچ، نماز عید النظر خواتین کلکتہ کے مسلم نسلی ٹیوٹ ہال میں ادا کی۔

سواری کی قلمت اور گزرائی کی اس وقت کلکتہ میں کوئی انتہائیں بائیمہ خواتین کثرت تعداد میں شریک جماعت ہوئیں۔

اہل بنگال کی یہ عید خصوصیت کے ساتھ زمانہ کے لئے درس عبرت ہے۔ ایک طرف تو تباہی و بربادی کا یہ عالم کہ شریکوں گئی و کوچوں میں جو کچھ اور ننگوں کا کیسی و بے بسی کی حالت میں مارے مارے پھرا۔ دوسری طرف سرت و شادمانی کا اظہار۔ چنانچہ کارکنان کانفرنس نے اس اجتماع کے موقع پر اپنے ال وطن کو فراموش نہیں کیا۔ خواتین سے اندھا مال گئی کہ وہ دیگر طبیعت کارکنوں کے ساتھ اس نہایت ہی اہم اور نیک کام میں عملی حصہ لیں۔ یہ تباد و بنا ضروری ہے کہ زیر اہتمام مذبحہ بالا کانفرنس طبیعت کا کام شروع ہو گیا ہے۔ اور ایک نہایت ہی با اثر سب کمیٹی اس کام کو انجام دینے کے لئے مقرر کی گئی ہے۔ قوی امید ہے کہ اس موقع پر ہی کانفرنس کے زیر اہتمام ہر گز بہا قومی خدمت انجام پائے۔

میں تہ ول سے ممبران کانفرنس اور اس کے معاون وہ دگواروں کا شکریہ ادا کرتی ہوں اور اگر اسی طرح ممبروں نے گرم جوشی و سرگرمی سے کام کیا تو انشاء اللہ یہ ایک دن ہندوستان میں خواتین اسلام کی واحد باخرا اور کام آمد آئین بن جائے گی۔ کانفرنس کے ہر ایک جلسہ کی روٹا و او موجودہ سب کمیٹی کی روٹا و مطلق طبیعت کمیٹی وقتا وقتا اخبار میں شائع ہونی رہتی ہے اس غایت کی میں انہاؤں کی بوجہ ممنون ہوں، بائیمہ دیگر امداد و معلومات سکرٹری و صدر فضل الرحمن صاحب سے حاصل کئے جا سکتے ہیں نماز کے اختتام پر مصیبت زدگان بنگال کے لئے غار نفل کے ساتھ دعا کی گئی کہ اور جو ہی ملک

عدم ہو چکے ان کے لئے خاتمہ پڑھی گئی۔ تاریخ میر بیحد بنگال کی یادگار رہے گی۔

خادمہ اسلام آمنہ آریگم (سریج) ایگما آنریری سکرٹری آل انڈیا مسلم لیڈ بنگالہ دنگال پرائیڈل برانچ

جلسہ عام خواتین کلکتہ

زیر اہتمام آل انڈیا مسلم لیڈ بنگالہ دنگال پرائیڈل برانچ، خواتین کلکتہ کا ایک عام جلسہ زیر صدارت ایڈی صاحبہ فضل الرحمن صاحب (ایگما شریف آف کلکتہ) برائے امداد مصیبت زدگان بنگالہ مسلم نسلی ٹیوٹ ہال میں بنایا گیا۔ ایک تشریف مند منصف جلسہ کا افتتاح قرآن پاک کے تلاوت سے ہوا۔ راجت (دختر پروفیسر عبدالرحیم صاحب) کی نظم ”عید عبرت بن کے آئی جسے زمانہ کے لئے“ ان کی بن نے پڑھی جس سے حاضرین پر بوجہ اثر ہوا۔ اور چشم پر خم ہو گئے۔ سیدہ اکرم النساء بیگم (سریج) ایگما نے بنگال میں تقریر کرنے ہوئے بنگال کی مصیبت اور کلکتہ میں لوگوں کی تباہی کے اند و ہناک حالات حاضرین کو سنائے۔ بعد ازاں مسز ایم ایس، حکم (آنریری سکرٹری) نے کانفرنس بالائی سب کمیٹی جو لاوارث و خانہاں بر! و بچوں کے لئے قائم کی گئی ہے، کے مطلق رپورٹ پیش کی اور عمدہ اداران ممبران کا اعلان کیا۔ دوران تقریریں انہوں نے بنایا کہ جب سے مسلمان بچوں کے مرتد ہونے کا خیال میرے دل میں سایا میں بچپن و بھرار ہو کر آج جو کچھ کی افکار و دیگر معروضیت کے میں سکول کا کام بھی گلشن آریگم (سریج) ایگما کے سپرد کر کے کلکتہ پہنچ گئی۔ رمضان کے مہینہ سے میں اسی وجہ فکر عمل کر رہی ہوں اور آج اسی کاوش و کوشش کی پہلی کامیابی ہے کہ ایک عام جلسہ خواتین زیر اہتمام ایک با اثر کمیٹی منعقد ہو رہا ہے۔ مجھے امید ہے کہ خواتین کلکتہ کے ذریعہ ایک گراں بہا قومی خدمت انجام پائے گی۔ خدا اشکر ہے کہ میری التجا پر مہربانی نے ساتھ دینے کا وعدہ کیا ہے جس سے میرے بارے میں اور بھرتی پیدا ہو گئی ہے۔ میں اپنی مسلم بہنوں کی تہ ول سے ممنون ہوں کہ انہوں نے میری بکار پر لبیک کہہ کر میری ہمت افزائی کی ہے۔ اور آج کا جلسہ

جناہ صمد صاحب نے حاضرین جلسہ سے اس وقت

کہ وہ ہر ممکن طریقہ سے سرسرم کا ہاتھ بٹانے میں
کوشاں ہیں۔ اور حق المقدور اس کا خیریں عملی
حصہ لے کر اور مدد و تحفظ کر اپنی قوم کی سچیوں کو
نظمی ہونے کی تیاری و ہر باوی سے بچانے کے
علاوہ ان کی زندگی کو شہرہ دار کر سچے معنوں میں
مسلمان بنائیں۔ نیز صدر صاحب نے تنویر چیمپ کے
عہد کا وعدہ کیا۔ حاضرین جلسہ نے اپنی اپنی خطبات
پیش کیں۔ چنانچہ اس کا خیر کی بنیاد پڑ گئی ہے۔ جس
اس کی مجلس پر نظر ہے۔ امید ہے کہ قلیل رقم حیدرآباد
میں منتقل ہو جائے گی۔

جلسہ کے اختتام کے پہلے ایک ہمدرد قوم
دعوتِ نصیر الرحمن صاحب نے اس پر وہ تقریر کر دی تھی
خواتین کو جنگ بروک کا واقعہ یاد دلایا اور خواتین
اسلام کے وہ کارہائے نمایاں و دوبارہ یاد دلایا کہ یہ
استقامت کی اس وقت بھی آپ ہماری وفات لائن
دعا کی آخری صفت ہیں۔ اور جنگ بروک
یہ جو کہ کی مثال قائم کریں۔ انہوں نے بتا دیا کہ ان
کو خوب اچھا موقع ملتا تھا کہ اسے اور خیر مسلم سرانجام
خصوصاً وہ لوگ جو ہندو راج کا خواب دیکھا
کرتے ہیں۔ آج فراخ دلی سے خانہاں بروک دیکھا
وہ سچ کو اپنے جابے پناہ میں جگہ دے رہے ہیں
ان کی بڑی بڑی آہستہ نہایت شہدہ کے سلیف
کا کام کر رہی ہیں۔ آخر میں پرجوش متحدہ نے حاضرین
سے اس دعا کی درخواست کی کہ اسے سیر و تفریح
کے کچھ حصہ کو پس انداز کر کے وقت اور تم اس
کا اخیر اور قومی مصاری میں صرف کر لیں۔ اور خواتین
کو یہ یاد دلایا کہ یہ حق آپ ہی لوگوں کا ہے۔ اور
اسے ادا کرنا پڑے گا کیونکہ قعدت نے ازل ہی
سے آپ کو مصاری کی امتیازی شان بخشی ہے۔ انہوں
نے اسلامیت سے عموماً درخواستیں نکلتے مخصوصاً
نمائندہ عاجزانہ التجا کی کہ اس قومی کشمکش کے بغاوت
زلیت کے واسطے دام و دم قلم سخن سے فوری
تصدیقیں۔ کیونکہ آپ کی در اسی خلعت اس وقت
قوم کو کافی نقصان پہنچا سکتی ہے۔ اور جس کی
ختم وادی آپ پر بھی عائد ہوگی۔
حالات حاضرہ کے مقابل کے واسطے مندرجہ
ذیل تجویز بالاتفاق طے پائی۔

موجودہ حالت آل انڈیا مسلم لیڈز کانفرنس
دنگال پر انٹرنیشنل برائے کامیاب عام جلسہ خواتین صوبہ
دنگال کے موجودہ تباہی و بربادی خصوصاً ملکیتیں
لاوارث مسلمان عورتوں کی جکیسی و بے بسی کا منظر
دیکھتے ہوئے یہ ضروری خیال کرتا ہے کہ ایک جائے
پناہ کو مل جائے۔

دستا اور اس ضروری کام کو انجام دینے
کے لئے عوام سے امداد کے لئے درخواست کی گئی ہے۔
راج اور جائے پناہ کے مسئلہ ایک ایک
یکم قریب ہو جاں اس وقت و تہذیب کو
خود دوستی کا انتظام کیا جائے۔

(د) اور تجویز بالاکریشن ایچ
آف دنگال، وزیر عظمیٰ دنگال، سکریٹری آل انڈیا مسلم
لیگ، بیگم احمد زہرا، سون صاحبہ سکریٹری خواتین صوبہ
کینیڈا، آل انڈیا مسلم لیگ، سکریٹری دنگال، پراونشل
مسلم لیگ، سکریٹری ملکیت ضلع مسلم لیگ، و صدر مسلم
چیمبر آف کومرس کو بھیج دی جائے۔

خادمہ اسلام حسن آباد بیگم مسز ایچ اے، حکم
آئینہ سکریٹری آل انڈیا مسلم لیڈز کانفرنس
دنگال پراونشل برائے خواتین صوبہ
کرسر ملکیت

پنجاب میں اناج کی حالت

لاہور کی ایک اطلاع منظر ہے کہ حکومت
پنجاب نے ایک بیان میں کہا ہے کہ پنجاب میں
کچھ نہیں یہ اندیشہ ظاہر کیا جاتا ہے کہ ملک کے
دوسرے صوبوں میں اناج کی قلت کی وجہ سے پنجاب
سے جو بیرونی اناج جارہا ہے اسے ایسا ہونا
کی وجہ سے صوبہ کے اندر اناج کی کمی پڑ جائے
اس قسم کے اندیشہ کی کوئی ضرورت نہیں ہے حکومت
نے اس سلسلہ میں پورا انتظام کر لیا ہے کہ صوبہ کے
اندھری وقت میں اناج کی کمی نہ پڑے۔

جو اناج صوبہ سے باہر جائے گا صوبہ کی
تمام ضروریات کو پیش نظر رکھ کر اس کا تحفظ کیا جائے گا
ہے لہذا جو اناج باہر جارہا ہے وہ اس تحفظ
کے مطابق جارہا ہے اس کے علاوہ حکومت نے
اناج کا ایک بہت بڑا ذخیرہ محفوظ کر لیا ہے۔

لاہور کی ایک اور خبر سے معلوم ہوا کہ لاہور
لے جو پنجاب کی طرف سے فوڈ کانفرنس میں شرکت
ہوئے تھے کانفرنس کے فیصلوں پر غور کرتے ہوئے
یہ کہا کہ پنجاب میں کھجوروں یا ادھی امان کا قریب
پر کوئی قانونی کڑی نہیں کیا جائے گی۔ آپ نے
تباہی کا حسب سلسلہ قیمت ہوئی تو یہ حد بیان کیا کہ
کہہ دیں میں جہاں کسان اناج فروخت کرنے
آتے ہیں فی سب پروٹیکشن کمیٹی نہیں ہوگا۔ یہ پڑ
ابھی تک قائم ہے

صدر مسیحیہ سے اناج کی بربادی

لکھنؤ کی ایک خبر میں سائیکس سے حکومت
صوبہ متحدہ نے راج سے دیکھنا کہ اس وقت
دنگال اور دوسرے علاقوں میں اناج اناج
کی قلت ہے۔ اس کی کمیوں کی وجہ سے یہ برآمد
پر وگرام سے بھی بڑھ گئی ہے۔ فوڈ کانفرنس کے
حاضرین حکومت کو اس سے حکومت ہند کو دنگال اور
دوسرے علاقوں کے لئے ۲ ہزار ٹن
اناج دینے کی پیشکش کی ہے جو ٹرانسپورٹ
کا انتظام ہونے پر تسلیم کیا جائے گا۔

ایک ماہ کی اطلاع سے معلوم ہوا کہ
حکومت یوپی جو ہر ۲۰ ہزار ٹن کھجوروں دینا منظور
کیا ہے اس میں سے ۱۵ ہزار ٹن دنگال کو اور باقی
۵ ہزار ٹن دوسرے علاقوں کو بھیجا جائے گا۔

کپڑا ختم کرنے کی میعادیں توسیع

سٹی دہلی سے ایک سرکاری بیان شائع ہوا
ہے جس میں کہا گیا ہے کہ راکنوز کو ایک سرکاری
بائلائب یہ بنایا گیا تھا کہ یکم اگست سے پہلے تمام
شدہ سوئی کپڑے کا اشاک ۲۰ روپے ۵۰ روپے گز
ہے اور سوئی کا اشاک ۲۱ روپے ۵۰ روپے گز ہے
اب جو بچہ جو روکنے کے بعد حکومت ہند اس بخیر
پیشگی ہے کہ اس قدر بڑے ذخیرہ کو جسے جس آٹھ
ماہ کے اندر بیکار کر سکیں ہیں ۳۱ اکتوبر تک بالکل ختم
کرنے کے حکم سے کوئی مقصد حاصل نہیں ہوگا۔ اور
عوام کی تحکیموں میں اور بعضاں ہو جائے گا کہ کپڑے
کی پیداوار بڑھانے کے لئے موزوں تدبیریں اختیار

انڈین ہسٹری کانگریس

جمعہ "سلطنت" حیدرآباد و قنطر از ہے کہ
انڈین ہسٹری کانگریس کا آئندہ اجلاس کانگریس
کے زمانہ میں علی گڑھ میں منعقد ہونے والا ہے
حس کے حسب ذیل چھ سبب ہوں گے۔

- (۱) ہندو قدیم دور اول از ابتدا تا ۱۸۵۷ء
- (۲) ہندو قدیم دور ثانی از ۱۸۵۷ء تا ۱۹۰۵ء
- (۳) قرون وسطیٰ مقدم از ۱۹۰۵ء تا ۱۹۴۷ء
- (۴) قرون وسطیٰ منازخ از ۱۹۴۷ء تا ۱۹۴۷ء
- (۵) ہند جدید از ۱۹۴۷ء تا زمانہ حال
- (۶) مقامی تاریخ

تجدید سوم کے صدر پر فیسر محمد یونس خاں
شروانی صدر شعبہ تاریخ عثمانیہ و ہندوستانی مقرر ہوئے
ہیں اس شعبہ کا دور جو ۱۸۵۷ء سے شروع ہو کر
۱۹۴۷ء تک ختم ہونا ہے و عظیم انسان تمدنوں کے
ارتقاء و اتصال کا نتیجہ ہے و مرقول جانشین
میرے کی حیثیت سے اس کے علمدار ہیں خود
مختار اور آزاد و باتوں نے بھی اس دور میں
جنم لیا ہے اس کے اقتصاد و معاشرتی اور
سیاسی انقلابات برعکس کے لئے غور و فکر کی
وسیج گنجائش رکھتے ہیں۔

مدرسہ اس پر مباری

مختصر و لحاظ (مدرسہ) قنطر از ہے
کہ جاپانیوں کے دیکھ بھال کرے والے ایک
باز کے مدرسہ مباری کرنے سے جس کی وجہ
سے کسی قسم کا جنگی نقصان نہیں ہوا لیکن کچھ شہری
ہلاک ہو گئے۔ اس تکلیف وہ خیال کی یاد تازہ
ہو جاتی ہے کہ جنگ کی حالت تبدیل ہونے کے
باوجود ہندوستان کے ان شہروں پر ضرر و بیماری
ہو گئی جو جاپانیوں کی زد میں ہیں۔

۲۲۔ اپریل ۱۹۴۷ء کو فیلڈ مارشل لارڈ ویل
نے جو اس وقت ہندوستان کے کمانڈر انچیف
تھے فرمایا تھا۔
"تمہیں ہے کہ جاپانی ہندوستان پر حملے
کریں اور عوامی طور پر کچھ علاقہ پر قبضہ کرنے کے
بسی کوشش کریں، لیکن جب تک ہندوستان کو

اپنے مفاد کا ہر خیال ہے۔ اس کو بھی کھینچ لیں
کیا جاسکتا ہے

اب تک ہندوستان کو ان تکالیف سے
نجات حاصل رہی ہے جو اس کے سپوت نوجوان
میدان جنگ میں اٹھاتے رہے ہیں۔ لیکن جب
وقت آئے گا تو ہندوستان کے فرزند جاپانی خطرہ
کو ہندوستان کی سرحد سے دور ہٹاتے چلے جائیں
گئے، لیکن اس کے ساتھ ساتھ ہندوستان کے
شہریوں کو "میڈم چینگ کانگ" کے ان
صدائق آمیز الفاظ سے آشنا ہونا چاہیے کہ
"جاپانی تم سے کہیں گے کہ وہ تم کو آزاد
دلانے آرہے ہیں۔ بالکل جھوٹ ہے۔"

امریکہ کا جنگی نقصان

امریکہ میں سرکاری طور پر بتایا گیا ہے کہ
اب تک امریکی فوجوں کے ۱۱۵۸۸۵ آدمی
ہلاک اور زخمی ہو چکے ہیں، یعنی میدانی فوج کے
۱۱۸۰۔ آدمی ہلاک ۸۳۸۱۲ زخمی اور ۳۵۵۵
مفقود و گھبریں نیز ۲۲۹۳۱ قیدی ہوئے۔ اسکے علاوہ

صوبہ متحدہ میں نرخ اجناس میں تخفیف

لکھنؤ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ یوپی گزٹ
نرخوں کی قیمت خرید کی زیادہ سے زیادہ شرح
۲۰۔ اکتوبر سے ۱۲ روپیہ فی من مقرر کی ہے اس
سے پہلے ۵۔ اکتوبر سے یہ شرح ۱۳ روپیہ سی اول
اس سے پہلے ۱۳ روپیہ فی من۔

دوسرے اناجوں کی قیمت میں بھی اسی تناسب
سے کمی کر دی گئی ہے ۲۵ اکتوبر سے خور و فروشی
کی مکاؤں پر میوں ایک روپیہ کا ۳۳ پیسہ لاکر لگا
۲۳ ستمبر سے ۳۳ سیرل رہا ہے اور اس سے پہلے
۲۲ سیر ملتا تھا۔ چنے کا بھالو بھی ۱۴ سیر ہو گیا ہے
اور جو ۱۴ سیر ۲۳ سیر چاول ۲۲ سیر سے ۲۲ پیسہ
سیر باجرہ ۵ سیر سے ۶ سیر ۲۳ سیر سے ۳۳ سیر
۱۰ پھانٹا ہو گیا ہے۔ امید ہے کہ جلد ہی اس
شرح میں اور کمی کر دی جائے گی اور یہ شرح تمام
خرید و فروخت پر سختی سے نافذ ہوگی۔

دہلی میں فوجی افسروں کیلئے جنگی کیمپ

ہیٹھسٹین کے ہائرنگار کا بیان ہے کہ نئی
دہلی اور دہلی میں جنوبی مشرقی ایشیائی کمان کے
ہیڈ کوارٹر کے دفاتر دوران کے عہد کی رہائش کے لئے
مکانات فراہم کرنے کا انتظام نہایت تیزی سے کہ
عارف ہے اور یہ اندازہ لگایا گیا ہے کہ اس اسکیم پر
ڈیڑھ کروڑ روپیہ خرچ ہو گا۔ یہ عرصہ حکومت برطانیہ
برداشت کرے گی۔

اس سلسلہ میں نین مسائل کو حل کرنا ہو گا۔ اول
یہ کہ یہ جنگ لسی ہوئی جا چکے ہیں سے ہندوستانی کمان
کے ساتھ ربط ضبط قائم رکھا جاسکے۔ دوم یہ کہ ہندو
مکانات ایسے ہونے چاہئیں جو اس کمان کے کیرالہ
اتحادی افسروں کے لئے خصوصاً سمندری بیڑہ کی فضا
مورتوں کے لئے اورنگی کی فوج کی عورتوں کے
موزوں ہوں۔ سوم یہ کہ اس کمان کے کلرکوں اور
دوسرے عہدیداروں کی بڑی تعداد کے لئے بھی
کافی جگہ درکار ہوگی۔

عام نظریہ یہ ہے کہ نئی دہلی میں اس کمان کے
ہوائی اور سمندری بیڑوں کے افسر رکھے جائیں گے
اور چرائی دہلی میں اس کمان کی فوج کے آدمی رکھے
جائیں گے۔ اس کمان کے دفاتر کے لئے یہ انتظام
کیا گیا ہے کہ سپریم کمانڈر جنرل ملاد و سٹین بن کو سٹریٹ
کے انری ہلاک کا ایک حصہ دے دیا جائے گا جو
ہندوستان کے کمانڈر انچیف جنرل اکن لیک کے
دفاتر داخلہ دکنی ہلاک سے تھوڑے سی فاصلہ پر ہے
سمندری بیڑہ کے بقیہ حصہ کے دفاتر عارضی طور پر کولہ
کے ان مکانات میں جو سول افسران نے خالی کر دیے
ہیں رکھے جائیں گے اور مستقل طور سے کٹری کے
ان مکانات میں قائم کئے جائیں گے جو چرچ روڈ پر
زیر تعمیر ہیں۔ اس کمان کی ہوائی فوج کے افسران کو
ہیٹنگیز روڈ کے سامنے دو منزلہ عمارتوں میں جگہ دی
جاری ہے۔ اس کمان کے فوج کے دفاتر چرائی
سٹریٹ واقع سول لائنز دہلی میں قائم کئے گئے ہیں
اور ان کے لئے برائی سٹریٹ کے میدان میں ایک
نئی عمارت بھی زیر تعمیر ہے۔ نئی عمارتیں تعمیر ہونے تک
نئی اور برائی دہلی میں ان محلوں کے لئے چھ نصب
کئے جارہے ہیں۔

مطبوعات جدید

اسلام میں غلامی کی حقیقت صاحب ایم اے

برہان غلامی پر اسلامی نقطہ نظر کا ایک مختصر بحث ہے۔
از مولانا محمد حنفی

تعلیمات اسلام اور مسیحی اقوام کا مختصر طب صاحب
ہمس دار العلوم دیوبند مغربی تہذیب تمدن کے مقابلہ
میں اسلام کے اخلاقی اور روحانی نظام کو ایک خاص

متصوفانہ انداز میں پیش کیا ہے۔ قیمت ..
از مولانا محمد حفظ الرحمن

اسلام کا اقتصادی نظام صاحب سو بار دی
دعا کے تمام اقتصادی نظاموں کا اسلام کے اقتصاد
نظام سے مقابلہ قیہ

نبی عربی صلعم صاحب از مولانا ابن العابدین صاحب
کے بچوں کے لئے سیرت سرور کائنات صلعم کے
تمام اہم واقعات کو تحقیق جامعیت اور اختصار

کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ قیمت ..
از مولانا سید احمد صاحب ایم

فہم قرآن صاحب از مولانا سید احمد صاحب ایم
معلق تمام دیم صراط یوں بڑھتا ہے، اہل بخت
از مولانا سید احمد صاحب ایم

علامات اسلام صاحب از مولانا سید احمد صاحب ایم
تابعین تبع تابعین فقہاء و محدثین وغیرہ کے
سوانح حساب اور کمالات فضائل بڑی شخص و کاو

سے جمع کئے گئے ہیں۔ قیمت ..
از ایم ایم جوہر صاحب

تاریخ انقلاب روس صاحب از ایم ایم جوہر صاحب
اور داخلی حالات قیمت ..
از مولانا محمد حفظ الرحمن

اخلاق و فلسفہ اخلاق صاحب سو بار دی
ہر ایک مبسوط اور محققانہ کتاب جس میں تمام قدیم
منظریوں کی روشنی میں اصول اخلاق فلسفہ اخلاق

اور انواع اخلاق پھیلنے بخت کی گئی ہے قیمت ..
از مولانا سید احمد صاحب ایم

وحی الہی صاحب از مولانا سید احمد صاحب ایم
ہایب سنجیدہ دلیر برادر کوش انداز میں بحث تین
ملنے کا پتہ کا نثرین کی سلطان جہان علی

علی گڑھ کے شاہی ہند کے علمی و ادبی
عقوں میں مرحوم کی شخصیت محتاج تعارف نہیں
لطافت و ظرافت آپ کی تحریر کی نمایاں خصوصیات

تھیں جب کبھی لکھتے تھے خوب لکھتے تھے
ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مرحوم کی مغفرت
فرمائے اور پسماندہ کو صبر کی توفیق عطا کرے

مولوی عقیل الرحمن صاحب دی کی حلت

نہایت افسوس ہے کہ گزشتہ مہینہ میں مولوی
عقیل الرحمن صاحب ندوی نے جو مسلم یونیورسٹی
بائی اسکول کے ایک لائق و ہرگز اشد تھے
چند روز طبعی یا جس مبتلا ہو کر حلت فرمائی۔

مولوی صاحب مرحوم ہندوستان کے ایک
مستور خاندان سے تعلق رکھتے تھے آپ کے دادا
حضرت مولانا احمد علی صاحب محدث سہارنپوری

تھے جو اپنے علمی فیصلہ درس و تدریس اور
صحیح بخاری کے تصحیح و تحشیہ کی بے نظیر خدمت کی
وجہ سے طبقہ علم میں ایک ممتاز و زور جہر رکھتے تھے

ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مولوی صاحب مرحوم
کو اپنے جوار رحمت میں جگہ دے اور پسماندہ کو
صبر کی توفیق عطا فرمائے، مرحوم نے چھوٹے چھوٹے

بچے چھوڑے ہیں جو بر تعلیم ہیں۔

کونسل اہل اندیم لیک کا اجلاس

آل اندیم لیک کی ورکنگ کمیٹی اور کونسل
کے اجلاس ۱۳۱۴ اور ۱۳۱۵ کو دہلی میں منعقد
ہوئے کونسل کے اجلاس میں ورکنگ کمیٹی کی خزانہ

داد کو ترقی کے علاوہ جس نے امور کا فیصلہ ہوگا
(۱) آئندہ میقات کے لئے صدر کا انتخاب
(۲) مسلم لیگ کو رگ کی درخواست بحال (۳) ہجرت

کی موجودہ تباہ حالی پر حکومت ہند سے مطالبات
(۴) بعد جنگ شمالی افریقہ کے اسلامی ممالک کے
حق خود اختیاری۔ بینے کے لئے اتحادی حکومتوں سے

واضح اعلان اور تحریک اسکا دعویٰ کے سلسلہ میں
سموئیں فراہم کرے کا مطالبہ (۵) اسی کے نتیجہ
سے نکالے ہوئے علاقوں کو حق خود اختیاری دینے

کا فلسطین شام و لبنان سے بیرونی اقتدار ہٹا کر

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے
کے لئے مسیحی جنگ کے لئے

R.N.A. 520

(جسٹ فیلڈ ۵۲۰)



قیمت اخبار

سالانہ - عین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

کائنات

پیش ہائے اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پچہ
ایک آنہ

زیر نگرانی جناب اعلیٰ درجہ جج صاحب عالی صاحبہ انیٹری مگریری کائنات

پیشہ - رابطہ ملی کیٹی لیٹر (ایک)

ایڈیٹر: محمد اکرام بھٹانی

حصہ (۱۴) - ۸ - نومبر ۱۹۴۳ء مطابق ۹ - ذیقعدہ ۱۳۶۲ھ - نمبر (۴۳)

ہی وہی کا ایک سرکار اعلان ہے کہ حکومت کنیڈا نے یہ کہا ہے کہ اگر چار مہینے گئے تو ہندوستان کے موجودہ قحط کے ارالہ کے لئے کنیڈا ایک لاکھ ش گھنوں حکومت ہند کو دینے کے لئے تیار ہے۔

لارڈ ویول و السرائے ہند نے وزیر عظم کنیڈا کو ایک سری پیام بھیجا ہے جس میں کہا ہے کہ آپ کی حکومت نے جس فیماہی و فراحدلی کو ایک لاکھ ش گھنوں دینے کی پیش کش کی ہے میں اس کو شکریہ کے ساتھ قبول کرتا ہوں، اس ہمدردی کا ہندوستان ہر ہر اثر پرے گا، کنیڈا کا یہ قدم اس خواہش کی علامت ہے کہ وہ ہر طرح ہندوستان کی مدد کرنا چاہتا ہے اور اسے ہندوستان کی طالع و بھو و سے بڑی دلچسپی ہے۔

مسٹر ایمرے وزیر ہند نے پارلیمنٹ کے ایک تارہ اعلان میں ایک طویل تقریر کے سلسلہ میں یہ کہا کہ آج کل جہازوں کے فراہم کرنے میں بڑی وقت پیش آرہی ہے صورت حال یہ ہے

کہ آسٹریلیا سے نصف مد کے اندر ہندوستان میں گھنوں پہنچا جا سکا ہے لہذا اس کے لئے بہت کم ہمارے درکار ہوں گے۔ کنیڈا سے خوش پیش کی گئی ہے سر دست جس کے ترے حصہ کو ہندوستان پہنچانا ناممکن ہوگا، آسٹریلیا سے کافی مقدار میں گھنوں ہندوستان پہنچا جا رہا ہے اور مزید جہازوں کا انتظام کر دیا ہے۔

حکومت ہند کا ایک اعلان ہے کہ نفع خیزی اور ذخیرہ اندوزی کے افساد کے اثرات کا اطلاق جو انی جہازوں اور موٹروں میں افعال ہونے والے تیلوں اور دوسری قسم کے اشیائیں پر نہ ہوگا جو زمین سے نکلتے ہیں۔

ابستہ موسم، موسم مہینوں پریشی بوٹ پالش، چینی کے برتنوں، پتھر بوں اور کانٹوں پر کاروبار، حاملہ ہوگا، اور ان چیزوں کی خوردہ تجارت کرنے والوں اور ٹھوک فروختوں اور ان کے وکالت کرنے والوں کو حکم دیا گیا ہے کہ وہ اب بجائے ۱۵ نومبر کے یکم دسمبر تک اپنے اٹاک کے اعداد و شمار پیش کریں۔

ہندوستان کے کمانڈر انچیف جنرل سرکن لیک نے ایک پریس کانفرنس میں بتایا کہ جنگل کے قحط کا مقابلہ کرنے کے لئے قومی جنگل کے قحط اسی سلسلہ میں کام کیا گیا ہے کہ ہندوستان میں سوار و ستاری ہیں جنگل بھی وکالت کی ہے اور اس نے وہاں کام شروع کر دیا ہے۔

آپ نے بتایا کہ جنگل سے ۱۰۰ ش لاکھ روڈا دیات جارہے ہیں اور یہ امید ہے کہ جلد ہی وزیر تین روزہ دیات جایا کرے گا، قحط اعلیٰ کے آثار و نفع کرے میں مدد کر رہی ہے قحط کو اس کام میں تین مہینے تک معروف رہنا ہے گا وہاں کہہ سکتے ہیں پالیسی کی ذمہ دار نہ ہوگی، البتہ اس کام میں حکومت جنگل کی امداد کرے گی۔

کمانڈر انچیف نے یہ بھی کہا کہ ہم آسام و مشرقی جنگل کی سرحدوں پر جا پانیوں سے گزر رہے ہیں فوج کی نقل و حرکت جاری ہے اور جاری رہنا چاہئے آپ نے یہ بھی بتایا کہ ہر علاقہ میں ہر سولہ گھنوں کے ساتھ ایک فوجی افسر رکھا جائیگا، قحط - صحت دان کو بونٹے سے روکے گی بلکہ اس کو آمادہ کرنے اور

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گزٹ

۸۔ نومبر ۱۹۶۳ء

مادری زبان اور غیر ملکی زبانیں

ایک بڑی یافتہ اور زندہ قوم کی جہاں اور بہت سی خصوصیتیں ہیں ان میں ایک یہ بھی ہے کہ وہ اپنی مادری اور ملکی زبان اور لہجہ کو عزیز رکھتی ہے اور ہمیشہ اسے محفوظ رکھنے اور ترقی دینے کی کوشش کرتی رہتی ہے۔ یہاں تک کہ اگر اس کی مادری زبان میں کچھ خامیاں اور نقائص ہیں تو وہ اس کی اصلاح کے لئے کوشش کرتی ہے۔ لیکن یہ ہرگز اور نہیں کرتی کہ ان نقائص کی وجہ سے وہ اپنی زبان کو نظر انداز کر کے کسی دوسری اصلاح یا حدیث زبان کو اختیار کرنے اور اسے اپنی ملکی زبان بنانے کی کوشش کرے کیونکہ ایسا کرنا درحقیقت اپنی مادری و ملکی زبان کی توہین ہے اور کوئی خود اقوم جس میں ذرا بھی احساسِ مصیبت ہے اس کو ننگ و عار کو گوارا نہیں کر سکتی۔

یہ خیال کہ دوسری قوموں کی زبان، علوم سیکھنے کا رواج ہمیشہ سے ہے اس پر فوج میں سم و ہنر کا چرچا ہے۔ دوسری قوموں کی زبان سیکھ کر ان کے ادب و علوم سے فائدہ حاصل کرتی ہے۔ لیکن اس کے پس منظر پر نہیں ہیں کہ وہ غیر ملکی زبانوں اپنی مادری زبان پر ترجیح دیتی ہے یا نہیں اپنی زبان سے زیادہ محبوب و عزیز رکھتی ہے۔

اپنی مادری زبان کے علاوہ غیر ملکی زبانیں عموماً حسبِ ذیل وجوہ سے سیکھی جاتی ہیں:

(۱) علمی ذوق کی بناء پر یعنی اس مقصد سے کہ دوسری قوموں کی زبان میں جو علوم فنون ہیں وہ حاصل کئے جائیں اور ان سے اپنی قوم کو فائدہ پہنچایا جائے جیسا کہ مسلمانوں نے بھی اپنے دور کی کے آغاز میں مختلف زبانیں اسی مقصد سے سیکھیں اور اس میں کمال پیدا کیا تاکہ ان کے ذریعہ سے دوسری قوموں کے علوم حاصل کئے جائیں اور اس کے بعد انہیں اپنی زبان میں منتقل کیا جائے مسلمانوں کی کوشش کا مناسب ہونی اور مختلف زبانوں کی کتابیں جن میں مناسب جگہ پر ان کی تصنیفات بھی داخل ہیں نہایت صحت و احیاء کے ساتھ ہی زبان میں ترجمہ کی گئیں اس طریقہ سے عربی کے علمی و حرجہ میں منطق، فلسفہ، طب، تاریخ اور دوسرے مختلف علوم کا گراں قدر اضافہ ہو گیا اور اس زبان نے سنت و سنت و ترقی حاصل کی۔

اس دور کے بعد بھی دوسری قوموں کی زبانیں سیکھنے اور ان کے علوم حاصل کرنے کا سلسلہ برابری رہا جسکی بکثرت مثالیں موجود ہیں مثلاً ہندوستان کے مسلمان حکمرانوں نے بھی (جن کی مادری زبان عربی نہ تھی اور جس میں علم کی وہ طلب نہ تھی) جو اہل علم کے مسلمانوں میں تھے اس طرف اچھی خاصی توجہ دی اور یہ اس توجہ کا سبب تھا کہ ان سے علماء و فضلاء ہندوستان کی مختلف زبانوں کے علاوہ سنسکرت جیسی شکل زبان بھی سیکھی اور اس میں بہاں تک محال پیدا کیا کہ بہت سی مشہور معارف کتابوں کا فارسی میں ترجمہ کیا۔

یہ سلسلہ اب بھی جاری ہے اور ہر وطن کی غیر کے مسلمان ہزاروں کی تعداد میں یورپ کے مختلف ممالک میں جا کر وہاں کی زبانیں سیکھنے اور علوم جدید حاصل کرتے ہیں، ان میں بہت سے ایسے ہیں جو اپنی اپنی حکومتوں کی ترقیب و مالی امداد سے اس مقصد کے لئے جانے ہیں کہ جدید جدید کے معنی و کارآمد علوم فنون میں سے کوئی خاص فن مثلاً انجیری معدنیات یا صنعت وغیرہ کے سطحِ تعلیم حاصل کر کے اپنے ملک کو ان معلومات سے علمی فائدہ پہنچائیں اور اس کے قدرتی وسائل کو کام میں لاکر دولت و فلاح آمدنی کو ترقی دیں، چنانچہ عموماً ایسا ہوتا ہے کہ

ان لوگوں کے پاس آنے پر حکومت ان کی خدمات سے فائدہ اٹھاتی ہے اور ان کو حسبِ قابلیت مختلف کاموں پر مامور کر دیتی ہے۔

ان لوگوں کے علاوہ سب سے بڑا صنف و صفا اسطاعتِ نوجوان ایسے بھی ہیں جو غیر ملکی زبانوں کے سیکھنے کے لئے با کسی خاص علم و فن کے ذوق کی بناء پر اس کو متعلق مزید معلومات حاصل کرنے کے لئے بطور خود ارادگی کے مختلف زبانیں سیکھتے ہیں اور پھر وہاں سے واپس آکر اس علم و فن کی تصانیف کے ذریعہ سے جدید معلومات حاصل کر لے کر اپنی مادری زبان میں منتقل کر دیتے ہیں۔ یہی ایک معتمد خدمت ہے کہ اس کی وجہ سے ان کی مادری زبان کے علمی و ادبی و حرجہ میں اضافہ ہوتا ہے اور عوام کے لئے خود ان کی زبان میں ایک معتمد و ترقی یافتہ معلومات شریک رہتا ہو جاتا ہے اور وہ اس کے ذریعہ سے یورپ کی زبانوں سے باآسانی جڑنے میں بھی سبب جدید حالات و تحقیقات کو ایک حد تک واقف ہو جاتے ہیں۔

ان واقعات سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ دوسری قوموں کی زبانوں اور علوم سیکھنے کا سلسلہ زمانہ دراز سے جاری ہے اور زمانہ حال میں یہ کد آمد و رفت کے دریا بہت ترقی کر گئے ہیں اور سفر کے مطلق گراؤں و سہولتیں متاثر ہوئی ہیں اس لئے دوسرے ممالک میں جا کر علم و فن حاصل کرنے کا شوق بہت بڑھ گیا ہے۔ یہ کد آمد و رفت دنیا کے ہزاروں صنف یورپ کے مختلف ممالک اور امریکہ میں پھیل چکے ہیں جو زبان کی تعلیم کا ہوں اس پر ایسے ذوق کے مطابق مختلف زبانیں سیکھنے یا علوم حاصل کرنے میں مصروف ہیں۔

اسی طرح یورپ کے سب سے عماد و ترقی یافتہ ممالک میں جا کر مختلف زبانیں سیکھنے اور علمی تحقیقات کرنے ہیں بلکہ بعض اوقات علم اس کام میں اپنی ساری عمر صرف کر دیتے ہیں یہ اسی علمی شوق کا نتیجہ ہے کہ یورپ میں مشہور تقیہ کی ایک مستقل جماعت پیدا ہو گئی ہے جو ہمیشہ مشرقی زبانوں اور مشرقی علوم کی تحقیقات میں مصروف رہتی ہے۔ اس جماعت میں کچھ بزرگ ایسے ہیں جنہوں نے

اپنی عمر کا بڑا حصہ عربی زبان کے سیکھنے اور اس کے لٹریچر کی خدمت میں صرف کر دیا ہے کچھ ایسے ہیں جو فارسی زبان کے ماہر بنے جاتے ہیں کچھ ایسے بھی ہیں جنہوں نے سنسکرت جیسی کئی زبان کے سیکھنے میں اپنی عمر صرف کر دی ہے جو اب دنیا کے کسی حصہ میں بھی بطور ایک بول چال کی زبان کے رائج نہیں ہے۔

ان مشہور فن نے مختلف زمانوں کے سیکھنے پر ہی فطرت نہیں کی ہے بلکہ زبان سیکھنے کے بعد اس سلسلہ میں ہندوئی مصلحتی حد مانت بھی انجام دی ہے، چنانچہ یہ اسی جماعت کی جہت و محنت کا نتیجہ ہے کہ عربی و فارسی کی بہت سی قدیم و نادر لکھتوں کتابیں جو دنیا کے صرف چند مخصوص کتاب خانوں میں محفوظ اور ارباب علم کی نگاہوں سے مخفی تھیں ملائیں و جستجو کی بدولت منظر عام پر آئیں اور لاکھوں روپیہ خرچ کر کے کتابت و تصحیف و انتہام کے ساتھ شائع کی گئیں اور ہمارے علماء کو پہلی دفعہ یورپ کے دربار سے ان کی زیارت نصیب ہوئی۔

یورپ کی اس سعی و محنت اور تلاش و جستجو سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس نے مشرقی علوم کی بہت کچھ خدمت کی ہے، اور اس مقصد سے اپنا وقت بھی صرف کیا ہے اور دولت بھی لکھیں اسی کے ساتھ ہنس پہ بھی معلوم ہوا چاہئے کہ یورپ کی یہ خدمت صرف ایک علمی حیثیت رکھتی ہے، دنیا کی ہر ترقی یافتہ قوم میں غیر فنیوں کے علوم و فنون حاصل کرنے کا شوق ہونا ہے آج یورپ کے عروج و زوال کا زمانہ ہے اس لئے یورپ کو بھی یہ شوق ہے کہ وہ اپنا علمی معیار بلند کرے اس لئے ہر شخص جس کو یہ موقع حاصل ہوتا ہے کسی کسی علمی خدمت میں مصروف رہتا ہے، لیکن اس جہد و جد سے ہیں اس غلط فہمی میں مبتلا نہ ہونا چاہئے کہ جو فنی نہایت توفیق و محنت شاذ سے غیر ملکی زبانوں کے سیکھنے میں مصروف ہیں انہیں یہ زبانیں اپنی زبان سے زیادہ عزیز و محبوب ہیں۔ بلکہ حقیقت یہ ہے کہ ان کا یہ ذوق محض علمی تحقیقات کی غرض سے ہے ورنہ وہ اپنی زبان کو ساری دنیا کی زبانوں سے زیادہ عزیز رکھتی ہیں اور اس کے مقابل میں کسی دوسری زبان

کا رواج و رواج اپنے ملک میں قطعاً جائز نہیں رہتیں، چنانچہ آج یورپ کی وہ قومیں بھی جن کا تہذیب و حکومت بہت متفرد اور مردہ شمار کی جاتی تھیں ان سے زیادہ نہیں اپنی زبان کی حفاظت و ترقی کا روبرو نہ رہ سکتی ہیں حالانکہ ان زبانوں کے بولنے والوں کی تعداد چند لاکھ سے زیادہ نہیں ہے روس کی وسیع سلطنت کے مختلف حصوں میں متعدد زبانیں رائج ہیں، وہاں بھی اس کا اہتمام ہے کہ جو زبان ملک کے جس علاقہ میں رائج ہے وہ اس علاقہ کی مستقل زبان تسلیم کر کے ذریعہ تعلیم قرار دی گئی ہے۔

آج ترکی اور مصر یورپ کی تقلید کا حد یہ کس قدر روبرو دست ہے، یہاں تک کہ روزمرہ کی معاشرت بھی مغربی سانچے میں چل گئی ہے لیکن ماہرین جہاں تک زبان کا تعلق ہے اس میں سے کوئی قوم بھی یورپ کی کسی زبان کو اپنے ملک میں رائج کرنا یا اس کے مقابل میں اپنی زبان کو دنیاوی درجہ دینا جائز نہیں رکھتی، بلکہ ترکوں کی عصیت تو اس معاملہ میں یہاں تک نرمی کر گئی ہے کہ وہ اپنے ملک کے دروہو اور غیر ملکی زبانوں کے ساتھ بڑا دیکھا بھی گوارا نہیں کرتے، عرض ہوا کہ نام نہاد کا تعلق ہے ہر ملک کی فہمیت ہے کہ وہ صرف اپنی ہی زبان کو عزیز رکھتا ہے اور ہمیشہ کسی کی ترقی و اشاعت کے لئے کوشش کرتا ہے اور خواہ اس کی زبان میں کتنی ہی خامیاں ہوں اور اس کا سرمایہ علمی کتنا ہی محدود و مختصر ہو وہ غیر ملکی زبان کے مقابل میں اپنی زبان کو ترجیح دیتا ہے۔ البتہ ہندوستان کی حالت اس معاملہ میں دوسرے ممالک سے مختلف ہے جو ہم آئندہ چل کر عرض کرتے

(۲) علمی مقاصد کے علاوہ کاروباری ضرورت سے بھی غیر ملکی زبانیں سیکھی جاتی ہیں، موجودہ زمانہ میں دنیا کی حالت بدل رہی ہے نقل و حمل کے کثیر وسائل نے تجارت میں بہت سی سہولتیں پیدا کر دی ہیں، اس لئے جو چیز دنیا کے ایک ملک میں پیدا ہوتی یا تیار کی جاتی ہے وہ صرف اسی ملک تک محدود نہیں رہتی بلکہ ساری دنیا میں پھیل جاتی اور گھر گھر پہنچ جاتی ہے، اس کے علاوہ آمد و رفت کے

غیر معمول ذرائع نے مشرق و مغرب کے ڈانڈے ملا دیے ہیں اور سیر و سفر کی ایسی سہولتیں پیدا کر دی ہیں جو پہلے کسی کے خواب و خیال میں بھی نہ تھیں، ان حالات کا یہ لازمی نتیجہ ہے کہ لوگ تجارتی کاروبار اور سیر و سفر میں سہولت پیدا کرنے کے لئے دوسرے ملکوں کی زبان سیکھنے میں کوشش کریں گے، بیرون ملک میں جیل سٹنا، میرانے زمانہ میں اس کی زیادہ ضرورت رہتی ہے کہ ہر قوم میں صرف ایک متفرد و ایسے زبان ہوتی ہے جو دنیا بھر میں سیکھی جاتی ہو، تجارت و بائیں کی غرض سے دوسرے ملکوں میں جاتے ہیں اس لئے قوم کے عام افراد کو جو تجارت یا بائیں میں نہیں ہیں لیکن ملکی زبانوں کے سیکھنے کی چند ضرورت نہ تھی لیکن موجودہ زمانہ میں اس کی اہمیت بہت بڑھ گئی ہے، یہی وجہ ہے کہ آج ہر ملک میں خصوصاً یورپ میں ایسے ہزاروں لوگ موجود ہیں جو اپنی مادری زبان کے علاوہ ایک دوسری ملکی زبانیں بھی جانتے ہیں جو حسب ضرورت کام چلانے کے لئے سیکھی جاتی ہیں اور جن لوگوں کا تجارتی کاروبار جس ملک سے ہوتا ہے وہ عموماً اس ملک کی زبان سیکھتے ہیں۔

(۳) کاروباری ضرورتوں کے علاوہ تبلیغی مقاصد کے لئے بھی غیر ملکی زبانیں سیکھی جاتی ہیں، چنانچہ موجودہ زمانہ میں سبھی مشنریوں کی ایک بڑی جماعت جس کا تعداد اب لاکھوں تک پہنچ گئی ہے دنیا کی مختلف زبانوں میں سبھی مذہب کی تبلیغ و اشاعت کر رہی ہے اور اس جماعت کی کوشش سے دنیا کی ہیکڑوں زبانوں میں انجیل کے تراجم شائع ہو چکے ہیں جو ہندوستان کی ہر زبان میں انجیل کا ترجمہ موجود ہے اور جو زبانیں کچھ بھی وسعت یا اہمیت رکھتی ہیں ان میں پوری بائبل کا ترجمہ اور سبھی مذہب کی تائید و حمایت میں بہت سی کتابیں لکھی گئی ہیں چنانچہ اردو زبان میں سبھی مذہب کی حمایت میں مذہبی تالیفات کا ایک بڑا ذخیرہ موجود ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ جہاں تک دوسری زبانوں کے سیکھنے کا تعلق ہے سبھی مغربیوں نے مذہبی خدمات کے تحت میں تبلیغ و اشاعت کا غیر معمولی کام انجام دیا ہے، انہوں نے بڑی محنت و کوشش سے دنیا کی سبکدوش زبانیں سیکھیں اور پھر ان زبانوں میں مختلف انجیل کا ترجمہ کیا، اور یہ ترجمے کروڑوں کی تعداد میں مشرقی ملکوں میں پھیلا دیے۔ (باقی آئندہ)

کتاب فی الحال دیا مسطور کچھ نثریں

چند نادار وجود مخطوطات

(از مولوی عبدالحکیم خاں صاحب پٹنہ جہانگیری صاحب)
(۲)

(۱۳) دیوان حافظ

سورت میں ایک مشہور امیر نواب غلام بابا خاں گزرے ہیں جن کے نام میرزا غالب کے مندرجہ خطوط اردو کے معنی اور وجود ہندی میں موجود ہیں۔ یہ بے نظیر نسخہ انیس کے کتاب خانہ کا ہے جو قسطنطنیہ میں مولوی انوار احمد پیری مرحوم غیر کانفرنس کو ان کے زمانہ قیام سورت میں نواب مدح کے پوتے نواب میر حفیظ الدین احمد خاں نے عطا کیا تھا۔ سرورق پر نواب میر غلام بابا خاں مرحوم سی، آئی، ای کی قمر ثبت ہے اور اس سے اگلے صفحہ پر انوار احمد صاحب مرحوم کا لکھا ہوا یہ نوٹ ہے۔

اس نسخہ نادر دیوان حافظ از کتاب خانہ نواب میر غلام بابا خاں مرحوم سی، آئی، ای، یہ اجازت نواب زادہ میر حفیظ الدین خاں صاحب مگر رقم و دخل کتب خانہ سلطان جہاں منزل کردم خاکسار انوار احمد پیری مارہروی مقام سورت ۶ جنوری ۱۳۱۵ھ

اس کے نیچے نواب میر حفیظ الدین احمد خاں نے یہ فقرہ لکھ دیا ہے:

”بہا س خاطر محبتی انوار احمد صاحب بخشدیم عاصی میر حفیظ الدین احمد خاں“

دیوان کے آغاز میں وہی دیباچہ ہے جو اکثر مطبوعہ نسخوں میں پایا جاتا ہے۔ آخری صفحہ پر ایک جگہ عبارت ہے جوڑ ہو گئی ہے غالباً کاتب نے کچھ حصہ سہواً چھوڑ دیا۔

تفصیل: توسط کا قدر سرفنی ماہل بادامی بہت دینے پر صفحہ پر طوائف افشاں سے ظاہر ہوتا ہے کہ کسی شائق امیر کے لئے لکھا گیا ہے۔ تمام جہد و کوشش رہیں اور طوائف ہیں خط بہترین سبب ہیں۔ ابتداء کے صفحوں پر کچھ کس روشتائی لکھی ہے بعض صفحات پر آب رسیدگی کے نشانات بھی ہیں

کماں اور کب لکھا گیا کس نے لکھا یہ کچھ پتہ نہ چلا۔ بہر حال بہت قدیم اور نادر ہے۔

(۱۴) شرح قرآن السعدین

بہر صورت امیر خسرو کی مشہور تفسیر قرآن السعدین کی نہایت منہ بہ منہ شرح ہے۔ جو بعض اجاب کی قرآن سے حضرت شیخ نورالحق محدث دہلوی نے لکھی۔ حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی کے فرزند اکبر تھے، بلکہ ان کی شرح صحیح بخاری کے سوا آپ کی اور نہایت بھی ہیں جن میں سے ایک تحقیق المروءات علی بنی سے بغیر مطبوعہ اور کیا ہے، اس کا ایک نسخہ خانقاہ مجددیہ سرہند خریف میں موجود ہے۔ حضرت شیخ نورالحق محدث امام ربانی علیہ الرحمہ سے بیعت تھے۔ اور غزوہ خلافت حضرت عروۃ الوثقی خواجہ محمد مصدق سے لیا۔ مکتوبات امام ربانی (جلد دوم) میں ”مکتوب صدم“ انھیں کے نام ہے۔

اس شرح کو اول سے آخر تک حضرت شیخ عبدالحق نے ملاحظہ فرما کر جا بجا جو کچھ رہ گئی سو گئی اور پورا کر دیا ہے، خود فرماتے ہیں:

”التحقیق بایر قبول۔ کل ادب آموز نکتہ سیح مزین و گزیدہ، بہ نظر اہل تہذیب و تمدن و تہذیب اعتبار نہ اہتم و بہر سبب سے ارباط کفار کو تھی اندیشہ ہواں نرسیدہ بودم“ اس موزوں کل آگئی حواد“

انہی تکمیل کی تاریخ حضرت سے خود تحریر فرمائی ہے: شکر شکر کہ باجمام رسید شرح ابیات قرآن السعدین مشرفی از پئے تالیف تمام برہم عید فنی۔ بہ عین چشم عیب از زماں بردار میشود شرح قرآن السعدین شرح قرآن السعدین کے اعداد ۹۴۷ ہیں ان میں سے ۷۰ نکال دیے کے بعد ۱۰۲۷ رہتے ہیں۔

کاتب کے نام اور سند کتابت کا کسب ذکر نہیں۔ تفصیل درمیانی ہے، کاغذ خانہ، خط صاف اور چمکتا، کس کس گرم خورہ ہے۔ بڑا نادر و قیمتی نسخہ ہے۔

(۱۵) یوسف نلیحائے جامی

ولایتی کاغذ پر ایرانی خط میں لکھا ہوا انتہائی خوشخط اور صاف نسخہ ہے۔ اول اور آخر کے

کچھ ورق غائب ہیں۔ بہت قدیم لکھا ہوا معلوم ہوتا ہے (۱۶) منطق الطیر

اس مجموعہ کے متن میں تو حضرت شیخ زید الدین عطار کی مشہور تفسیر منطق الطیر ہے، اور حاشیہ پر چند نامہ کاغذ و کتات معمولی ہے۔

(۱۷) نمبر ۴۵ (مندرجہ قدر)

۔ مدہج قصص و مباحث کا مختصر سار سار ہے مصنف کا نام، تاریخ کا۔ اس میں ذکر ہے: ”اجری“۔

(۱۸) نمبر ۲۳ (مندرجہ قدر)

اس رسالہ کا نام مقدمہ ہو سکتا ہے۔ کہ کس نے کب لکھا، زیادہ سراسر اعلیٰ علم السلام کے حالات اور عجائبات خلق مذکور ہیں۔

(۱۹) تفسیر حسینی

اس کی دو دوں جلدیں۔ خط نسخ میں آباب سرفنی سے لکھی گئی ہیں، از ہنسہ سیاہی سے، پہلی جلد سولہویں یا دہمک ہے، دوسری فل اوغوز رب انک، تک، سب سے اخیر کا ایک صفحہ غائب ہے، اس لئے سند کتابت وغیرہ کا پتہ نہ چلا، تفصیل پیری ہو کاغذ خانہ، چمکتا، بصری صوط“

(۲۰) المعتمد فی المعتمد

یہ کتاب ابو بکر سعد رگی والی ستر از ۹۸۸ھ (۹۲۳) کے تہذیب کی تصنیف ہے مصنف نے اس دور کے مسلمانوں کی سیف الایمانی، و اسلامیات کی طرف سے محنت و لاپرواہی کا شکوہ کرتے ہوئے ایسی کتابوں کی ضرورت پر زور دیا ہے جن میں تمام ضروری حقائق و مسائل صاف اور آسان زبان میں لکھے گئے ہوں۔

ابو بکر سعد رگی کے نام پر خون کرنے کی وجہ یہ بتائی گئی ہے:

”تاؤق آں ورو لہائے عوام افزوں تر باشد، و خط آں درویدہ، بلحاظ تقلید، برگزین ازین وجہ آں را بہ ذکر بندہ برگزیدہ خدا بہ بادستای، نصیب صاحب ملوک و سلاطین اسلام، بادشاہ بنامہ زندہ“

نزعہ دل، درویش نواز، سفر سلطان اتابک بیکر
معدنہ کی کہنوارہ در نظر و گفت خدائے ماو
معون گردانید

سرورق پر مصنف کا نام امام نورستی یا
نورستی لکھا ہوا ہے۔ کتاب میں تین باب ہیں اور
ہر باب میں دو فصلیں۔

باب اول۔ در اہمان بخدائے عزوجل
باب دوم۔ در ایمان۔ زنتنگار و کتابا و پیروزان
باب سوم۔ در مسائل اعتقادی ہر موجد کتاب و سنت
و اجماع امت۔

مسائل آسان اور مدلل عبارتوں میں لکھے
ہیں اس نوعیت کی کتابیں بہت کم دیکھنے میں
آئیں۔ کس سند میں لکھی گئی اس کا پتہ نہیں چلا۔
خط صاف اور عمدہ ہے۔ صفحات کی تعداد ۲۴۴ ہے

(۲۱) منظر الحق فی اباحہ اسما

۱۔ رسالہ کمال صلی حسینی و زیدی کی تصنیف ہے
جو سد السادات حضرت خواجہ سیدہ نواز گیسو دار
کے مصنفہ بن ہیں سے تھے۔ ناواقف لوگوں کو
روایات اور اصطلاحات فقرا کے رد و انکار سے
سجائے کے لئے لکھا گیا ہے۔ خط چختہ و تعلیق ہے
آخری چند صفحات ضائع ہو گئے ہیں اس لئے سند
کتاب و جہہ کا پتہ نہ چلا۔

(۲۲) کلیات حزیں

اس مجموعہ میں بیسے قصائد ہیں پھر ہر ربیب
اسید غزلیات، عربوں کے بعد در باجیات و قطعات
میں۔ سند کتابت و نسخہ کا پتہ چل سکا۔ بطا بہت
رما۔ کا لکھا ہوا معلوم ہوتا ہے۔ شروع کے صفحات
پر خود شیخ حزیں کا مکتوب درج ہے۔ کاغذ و لاسی
ہے۔ کھرا سیدہ خط سنفلں۔

(۲۳) نرہ متہ الارواح

مصنفہ کرن الدین حسین ابن عالم بن ابوالحسن
حسینی، تصوف و سلوک میں ہے۔ ۲۸۸ فصلیں ہیں
جن میں مبداء سلوک، معرفت سلوک، مقامات سلوک،
نصیحت سالک، ہدایت خلعت، وحدت اور نفس
وغیرہ کے مباحث ہیں۔
عبارتیں مغلط اور موٹے موٹے لغات سے

بھری ہوئی ہیں۔ آخری صفحہ کی نمونہ عبارت ملاحظہ
فرمائیے۔ مصنفہ میں بدایع لطافت، و موکلت ابن
غرائب و ظرایف، فقیر حیرین بن عالم بن ابوالحسن
حسینی... کہ اس غرائب البکاء یعنی نکالیں افکار
... اس ضعیف اندر بعد ازاں کہ از منہ مستقر
فطرت مستور مع خلعت نزول کردہ اندر از کمال
طراوت و نہایت لطافت بغا بیئے رید کہ صبیات
در تصور سدا و عشر و سجاۃ (۱۱)، مشاطہ نشاط
فکر بر سباط ابن ساط کوٹس و گردن ہریک را بر پور
فصاحت و بلاغت معطر موشح ساخت
عبارت مذکورہ میں سند نصیحت ۱۱ بنا با
گیا ہے۔ کتاب دبیر بادامی کا غنہ پر ہے۔ تقطیع
موسط اور خط معمولی ہے۔ آخر سے چند صفحات
عائب ہیں۔

(۲۴) الحجرات الشاہتہ جلد ششم

اس کتاب میں نویں صدی کے ایک بڑی
رفاعی بزرگ سید محمد بن عبداللہ مخاطب شاہ عالم
کے ہفتہ وار صحبتوں کے حالات اور افادات کو
کسی معقدے سے جو اپنے آپ کو "جامع کنوز محمدیہ"
"جامع محفوظ مبارک" اور "جامع طوفات محمدیہ"
کے لقب سے یاد کرتا ہے جمع کیا ہے۔ ہر نظر
حصہ یکم محرم شمسہ روز جمعہ کے تذکرہ سے شروع
ہو کر ۲۰ ذی الحجہ ۱۰۰۰ کے جمع پر ختم ہوا ہے۔
ہر جمعہ کی صحبت میں شیخ مران الدین طعنب
۱۔ مہیاں محمدم قاری حاص اور جامع کنوز محمدیہ
کا ذکر ضرور آتا ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ لوگ
باللزام حاضر مجلس رہا کرتے تھے۔ کہیں کہیں
خواجہ کریم الدین اور شیخ فرید بن دولشا کا بھی ذکر
ہے۔ ایک جمعہ کی مجلس میں باتذکران احمد آباد
کے ہجوم کا ذکر بھی ہے۔ اس لئے خیال ہو ماہر
کہ صحبتیں احمد آباد میں ہو کرتی تھیں۔

اس حصہ میں برہانی دغالباً منسوب قطب
عالم سید برہان الدین کے خاندان کے مختلف
شاخوں کے ۴۴ شعرے درج ہیں۔ اور چند سلسلے
جماد وغیرہ کے متعلق ہیں۔
حضرت قطب عالم کے متعلق حضرت شیخ
عبدالحق محدث دہلوی اخبار الاحیاء (مقبای) کے
صفحہ ۱۶۸ پر لکھتے ہیں حضرت قطب عالم سیدہ محمد

جانناں سید جمال بخاری ست، از وطن اصلی
خود بہ ہجرات رفتہ توطن اختیار کردہ، ناما و سید
برہان الدین ست و مشہور در زبان خلایق آن
دیار بہ قطب عالم ست، روضہ اوسہ کردہ از
جید را با دست، وفات او ششم ذی الحجہ سنہ ۸۰۰
قمریہ عثمان یافتہ است
وقت کی کٹنگی کے باعث کتاب کو بالاسٹیغ
دیکھنے کا موقع نہ ملا جتنہ جتنہ جن عنوانوں پر نظر
پڑی ان میں سے چند یہ ہیں۔

حقیقت فکر اثبات روتہ ملائکہ، قلب
سلیم، رورقیامت، مناقب صحابہ کرام، صہر شکر،
مراقبہ، جودیت، استغسان، فراست، فیتہ،
حقوق والدین۔

ان میں سے ہر ایک پر حضرت شاہ عالم کے
ارشادات بڑے عالمانہ اور محققانہ ہیں۔ جاس
کتاب ہر موقع پر جن الفاظ اور جملہ اہم اقوال
سے اُن کا نام لیتا ہے اس سے ظاہر ہوتا ہے
کہ حضرت موصوف بڑے بلند پایہ عالم اور بڑے
عالی مرتبہ صوفی تھے۔ اور خواص و عوام سب
اُن کا انتہائی ادب کرنے لگے۔

حضرت سے جو رسالہ لکھنے والے کو
اس کتاب میں ایسے مسائل ملیں گے جن کو زیادہ
سے انگ کر کے اگر ایک جا کر دیا جائے تو نصیحت
سے فوقی رکھنے والوں کے لئے بہت مفید و
دلچسپ ثابت ہوں گے۔

کتاب میں نہ کہیں جامع کا نام ملا۔ کاتب
کا نام نہ سند کتابت، اللہ سرورق پر ان اصحاب
کے نام مع سنہ بن۔ کے درج ہیں جن کے فیض میں
نسخہ چکا ہے۔

۱۔ من نعم اللہ علی عبدہ ابن شیخ بہاء الدین۔
۲۔ مالک مملوک اہل بین النبوی ابوالحسن اعینی
نقشبندی مرہی ہے۔ خادم درگاہ ابوالحسن دیو
علیہ السلام خادم ابوالحسن درگاہ دیو
۳۔ رسالہ ایسے حضرت شاہتہ از کتاب خانہ نواب
نیک عالم خاں خواجہ عبا واللہ بدیر گرفتہ در ہرج
تبارک و تعالیٰ جمادی الاول ۱۰۰۰
۴۔ اس رسالہ جمعہات شاہیہ جلد ششم از خواجہ
عبا واللہ تانیہ اہمال فقیر حیرین الدین حسینی
تبارک و تعالیٰ جمادی الاول ۱۰۰۰

آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس

کاسالانہ

ترینوالا اجلاس بمقام جبل پوری سیٹی

انجمن اسلامیہ جبل پوری کی دعوت پر مجلس عاملہ آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس نے یہ طے کیا کہ ماہ اپریل ۱۹۵۷ء کی تعطیلات ایسٹریس کانفرنس کا انعقاد جبل پوری میں کیا جائے۔

کانفرنس کے انعقاد مقاصد

سرمد احمد خاں نے ملی گروہ تحریک اور مدرسہ علوم علی گڑھ کی بنیاد رکھنے کے بعد مدرسہ میں کانفرنس منعقد کروا کر اس اجلاس منعقد کیا۔ اس کے بعد مسلمانان ہند کی قومی یراگتدگی تباہی و بربادی کا یہ عالم تھا کہ بقول سرمد "عمر توں می آنسو بہا ئی تپس" قوت اسلامیہ کے تمام رشتے ٹوٹ چکے تھے۔ قومی یگانگت و ہمہ روی کے احساسات عام تباہی کے سلاب میں بہہ چکے تھے۔ حفر افیائی اور ذہنی اجتماعی و اخلاقی ہر اعتبار سے شیرازہ ملت بکھر چکا تھا انتشار اور پرگندگی کی اس قیامت خیز پریشانی میں کوئی مکی کا بوجھے والا نہ تھا نفیسی کی کا عالم تھا۔ قوت اسلامیہ ہند کی بنیاد ہل چکی تھی اور مسلمانوں کی ملت ہلاکت میں پڑی دم توڑ رہی تھی۔ ان نابوس گن حالات میں سرمد نے اس کانفرنس کے نام سے پہلی اجتماعی تنظیم و تحریک جاری کی۔ وہی ربروست اصلاحی تحریک تھی جس نے مسلمانوں کو مار کے انقلابی خطرات اور شبہ و فراز سے بچانے کے لیے تعلیم و ترقی و تعمیر قومیت کی راہ جدید پر لگایا۔ ملت اسلامیہ کے تین افسرہ میں جان ڈال دی اور مسلمانوں کے اندر ذہنی اور جماعتی حیثیت سے ایک نئی روح بوناری تعلیم کی اہمیت

تعلیم کی اہمیت و ضرورت پر تفصیلی بحث کرنا ضروری نہیں اس کے فوائد اظہر من الشمس ہیں رقتا زمانہ سے ابھی عرصہ ثابت کر دیا ہے کہ کوئی قوم خود ہستی پر علم سے نئی دست ہو کر زندہ نہیں رہ سکتی۔ دنیا میں باعزت اور جو دارانہ زندگی بسر کرنے کا حق صرف انہی قوم کو حاصل ہے جو دولت علم و عمل سے

مسلمانان سیٹی کی تعلیمی ضروریات

مسلمانان سیٹی پر عام تعلیمی مسئلہ ہے ہم کو ایک ایسے نظام کی ضرورت ہے جس کی بنیاد اسلامیات پر ہو۔ ایسے نظام کی تشکیل میں ہماری معاشی ضروریات کا لحاظ رکھنا بھی لازمی ہے۔ وہ نظام ایسا ہو کہ ہندوستانی قومیت سے برسرِ بیکار نہ ہو سکے اور کی مذہب و تربیت زبان اور رسم الخط و انماں اور تمدن کی کامل گارنٹی ہو سکے اس سے ر فوجی بھج کی آزادی اسلامی قومیت کی آزادی ہے۔ اس اصولی سطح پر کے ساتھ ساتھ ہمارے ساتھ ساتھ مسلمانان اب جو زمانہ جدید کی تحریکات یعنی جمہوریت اشتراکیت ماؤس سراج کا دعیت اور آزادی کے فہم ہمارے لئے ہر دم انتظامی حالات میں کرنے رہے ہیں۔ ہمارے مدارس عربیہ کی اصلاح و ترقی کا مسئلہ ہے اگر بڑی مدد میں دینیات کی تعلیم کا فقدان مسلمانوں کی ساری زندگی ان کی عام سیاسیات ان کی معاشیات ان کی اصلاحیات اور سارے معاملات کو بے رونق بنا رہا ہے ان کے لئے سائنس اور ٹیکنالوجی کی تعلیم کے لئے ذرا لے معصوم ہیں اس کے علاوہ مختلف شعبہ حالت تعلیم فون جن سعادت اور پریس مہدی طرب بومانی تیخرس ٹریگ زراعت، بجھری، تاوں، معدنات، ہزارانی اور تجارت کے لئے مسلمانوں کو صحیح ذرائع کی فراہمی کی آہ ضرورت ہے۔

کانفرنس کے بنیادی مقاصد

۱۔ مسلمانوں میں پورے علوم و فنون اور اعلیٰ حد تعلیم کی اشاعت کرنا۔
۲۔ انگریزی اسکولوں اور کالجوں میں مسلمانوں کی مذہبی تعلیم اور پھول ضروریات و روایات کو پورا کرنے کی تدابیر اختیار کرنا۔
۳۔ علوم ترقی و اسلامیات کی اعلیٰ تعلیم کی حفاظت و ترقی کی کوشش کرنا۔
۴۔ قدیم کتب ستم کی اصلاح، ترقی و حفاظت کی کوشش کرنا اور ان کے وسیع عام ابدائی تعلیم کی ترویج کرنا۔
۵۔ فزائی اسکولوں کی حفاظت و ترقی اور قرآن پاک کے حفظ کرنے کے طریقے کی جس سزل ہو گیا جو تجدید کرنا کانفرنس کی تعمیری خدمات کانفرنس کو کرنے کو پائی میں پیش اسکیم اور نکال میں جو مدرسہ اسکیم کو ترمیم دی ہے۔ اس کانفرنس نے اجلاسوں کے ذریعہ ہر صوبہ کے مسلمانوں میں عام

بہ اداری پیدا کر دی ہے جانچ کا نفرنس کی تحریک سے جاسا مکاتب اور اسکول قائم ہو گئے ہیں۔ تعلیمی انجمن اور لوگ کمپنیاں وجود میں آگئی ہیں اور سر صوبہ کے مسلمانوں کی تعلیمی مشکلات کے مطابق ماہرین فن کے مشورہ سے مسلمانوں کی تعلیمی ترقی کے لئے امت سے مطالبات حکومت سے کئے گئے ہیں اور اس ضمن میں اطمینان بخش کامیابی حاصل ہوئی ہے۔ میر کانفرنس نے اپنے مقصد پر توجہ مصابن مقالات رسائل و اخبارات کے ذریعہ سے لوگوں کو تعلیم کی ترغیب دی ہے۔ کانفرنس کا مقصد ضرورت مند تعلیمی اداروں کو مالی امداد ہم پہنچانا ہے۔ تینا کچھ ہندوستان کے طول عرض میں نمبر السعد اسکول، مدارس مالی امداد حاصل کر رہے ہیں اس کے علاوہ دیب طالب علموں کو وظائف کی ترقی و ترقی و معاشی تعلیم حاصل کرنے کے لئے امداد دی جا رہی ہے۔

اپیل

ہم مسلمانان صوبہ سیٹی کی خوش قسمتی ہے کہ ایسے نازک اور میں جبکہ اذام کی قسموں کے فیصلے حوی قلم سے لکھے جا رہے ہیں آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس ہمارے مشکلات حل کرنے کے لئے ہمارے ہیں۔ اس امید ہے کہ مسلمانان سیٹی اپنی اذاد، خدمات پیش کرے میں دلچ رہ کریں گے اور کانفرنس کو کامیاب سارے میں ہماری پوری پوری مدد کریں گے۔ کانفرنس مذکورہ مقام میں ناگزیر۔ میں منعقا ہوئی تھی۔ اس کے بعد اس صوبہ میں اور خصوصاً جبل پوری میں پہلا موقع ہے کہ کانفرنس کا انعقاد ہو رہا ہے۔ علاوہ اس اس شہر آج تک کسی آل انڈیا جماعت کا جلسہ نہیں ہوا۔ اس کی اہمیت کو کسی صورت سے بھی فراموش نہیں کیا جاسکتا اس کی کامیابی کے ساتھ ہمارے تعلیمی فلاح فسادک ہے۔ ظاہر ہے کہ انفاق و کانفرنس کے سلسلہ میں مصارف کتر کا مسئلہ و پیش ہونا لازمی ہے۔ اس لئے ہماری گزارش ہے کہ مسلمانان صوبہ ہماری پوری مدد کریں گے

دعائے صاحب رحمہ اللہ سنا زبانی لئے، علیگ
اکسٹرا اسسٹنٹ کمشنر پریس (محلہ جسٹس شتالہ)
سید عید اللہادی۔ جنرل سکرٹری
مجلس استقبالیہ

ترکی اور شرکت جنگ

انقرہ سے ترکی کی یوزکچس نے مندرجہ ذیل سرکاری بیان شائع کیا ہے۔

قاہرہ میں ترکی کے وزیر خارجہ موسیویم اولی اور برطانیہ کے وزیر خارجہ مسٹر ایڈن کے درمیان ملاقات ہوئی جس میں ماسکو کانفرنس کے نتیجوں کی روشنی میں عام صورت حال پر تبادلہ خیالات کیا گیا۔ دونوں درمروں کے درمیان باہم چسپ اس دوستی اور اسکاوی اسپرٹ میں ہوئی جو دونوں ملکوں کے درمیان قائم ہے۔

ترکی کا سرکاری حرمسٹ ابن صادق احار ۱۰۰ اتمام میں لکھا ہے کہ قاہرہ میں مسٹر ایڈن اور موسیو اولی غلو کے درمیان ملاقات کی صرف ایک ہی وجہ تھی اور وہ یہ کہ برطانیہ ترکی کو ماسکو کانفرنس کے فیصلوں سے مطلع کرنا یا جتنا تھا موسیو صادق اکثر ترکی کے دفتر خارجہ کی رائے کا اظہار کیا ہے۔

ترکی بہرہ کی کانفرنس اور اس قسم کی خبروں کے بارہ میں کہ ترکی کو لڑائی میں شامل ہونے کی دعوت دی گئی ہے اسنبول کے سب احباروں نے بالاتفاق یہ رائے دی ہے کہ ترکی کو عہد باری کے ساتھ کوئی فیصلہ کرنے پر مجبور نہیں کیا جاسکتا احار "وطن" لکھا ہے کہ ہم اپنی قسمت کے آپ مالک ہیں اور ہم اپنی اس ملکیت کو دمرے کے سپرد نہیں کر سکتے جو بھی فیصلہ کیا جائے۔ ہماری مرضی اور سخرہ پر مبنی ہوگا، نہ ہمارے نصیر پر۔ اس خیال کی تردید کرنا ہے کہ ترکی کی رائے مانع جنگ میں شامل ہونے کے حق میں نہیں ہے، ہم بار بار یہ بات کہہ چکے ہیں کہ تہذیب و انسانی کی فتح یا ہر اس بلا وجہ جنگ میں شامل ہونے کا مطلب نہ ہی کے سوا اور کچھ نہیں ہو سکتا۔

صوبہ متحدہ میں اناج کے راشن کی سخت

لکھنؤ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ گورنر صاحب صوبہ متحدہ کے بشیر مسٹر اے ڈیوہین نے کونسل ہاؤس میں تقریر کرتے ہوئے بتایا کہ حکومت یوپی کے نمائندوں نے فوڈ کانفرنس میں یہ مطالبہ کیوں

کیا تھا کہ یوپی کے بڑے بڑے شہروں کی مہ فی صدی غریب آبادی کو سنا اناج دینا کرنے کی موجود اسکیم پر عملدرجہ جاری رکھنے کی اجازت دے دی جائے آپ نے کہا کہ ممبئی جیسے جزیرہ نما شہر میں اناج کا راشن کرنا آسان ہے لیکن یوپی میں پوریشن اس سے مختلف ہے، یوپی میں راشن کرنے کا مطلب یہ ہوگا کہ شہروں میں دیہات سے اناج کی جو گاتیاں تھیں گی ان کو پکڑا جا۔ گے گا اور حکام ان کا اناج اپنے قبضہ میں کر لیں گے، اور پھر اس کو تھیں تقسیم کر کے جس کا نتیجہ سیکلے گا کہ دیہات سے شہروں میں اناج آنا بند ہو جائے گا، اور صوبہ کی تجارت اور اقتصاد کو یورین کو بھاری نقصان پہنچے گا، اگر ہم نے شہروں میں ایک یوٹیڈی کس راشن مقرر کیا تو شہروں میں اس سے زیادہ کمیٹ ہوگی جتنی کہ اس وقت ہو رہی ہے، یوپی کے متوسط الحال طبقہ کے لوگوں کی بوداقت شہروں میں بھی ہے اور دیہات میں بھی اور انھیں اس سے کوئی روک نہیں سکتا کہ وہ اپنی شکم پری شہر سے باہر کر لیں اور وہاں سے اناج تھیں لائیں سخت کنٹرول کا نتیجہ یہ ہوگا کہ لوگ پھر جھپٹا کر اناج رکھنے لگیں گے۔ حکومت یوپی کی یہ پالیسی ہے کہ وہ ایک مقول صد تک اناج کو سدا کر دے گا کہ اس میں کوئی شبہ میں کہ اناج اس وقت بہت کم ہے۔

پنجاب میں اناج پر کنٹرول کی سخت

لاہور کی ایک اطلاع منظر ہے کہ پنجاب اسمبلی میں ایک غیر سرکاری ریلیشن کے ذریعہ اس امر کا اظہار کیا گیا کہ پنجاب صوبہ کی قیمت پر کنٹرول کا ملحق تجارت ہے، اس سے مختلف عوامل ملنے لگے ایک ریلیشن میں کیا جس میں حکومت پنجاب یہ سفارش کی گئی کہ یہ حکومت ہند کو مطلع کر دے کہ اگر گیموں کی قیمت پر کنٹرول کرنے کی کوشش کی گئی تو اسے پنجاب کے زراعت پریشہ طبقوں میں سخت ناراضی و ناخوشی پھیل جائے گی۔

وزیر اعظم ملک خضر حیات خاں نے اپنی تقریر میں اس الزام کی تردید کر دی کہ حکومت پنجاب زمینداروں کو اناج جمع کرنے کا مشورہ دے رہی ہے، آپ نے اعداد و شمار پیش کر کے بتایا کہ

پنجاب مقررہ کوٹہ سے کہیں زیادہ اناج دے رہا ہے صوبوں خصوصاً بنگال کو سلائی کر رہا ہے۔ وزیر اعظم نے ان تقریروں پر مبنی سخت اعتراض کیا جو ہاؤس آف لارڈز میں کی گئی تھیں اور یہ کہا کہ اس قسم کی تقریریں غلط اطلاعات پر مبنی ہیں قیمت پر کنٹرول کا ذکر کرتے ہوئے ملک خضر حیات خاں نے یہ فرمایا کہ جب تک دوسری چیزوں کی قیمتیں کم نہ کی جائیں اس وقت تک اناج کی قیمت پر کنٹرول کرنا حق بجانب نہیں ہے نہ قابل عمل ہے۔

سردار سنجو ک سنگھ لیڈر مخالفت پارٹی نے جو تجارتی اور غیر زرعی طبقہ کی نمائندگی کر رہے تھے رزولوشن کی تردید حمایت کی اور کہا کہ اناج کی قیمت پر کنٹرول ضروری نہیں ہے، سردار لہر ایش دپریسینٹ یورپین ایسوسی ایشن نے کہا کہ پنجاب میں اس معاملہ میں زبردست جذبہ پایا جاتا ہے کہ مرکزی حکومت کا رویہ کسانوں کے خلاف ہے۔ مشیر جماعت گد اور سردار بھن سنگھ جوں کو سٹیم صرف دو ممبر ایسے تھے جنہوں نے کنٹرول کی حمایت و تائید کی۔

ابتدائی تعلیم

محکمہ ہندو متھہ مال اعلیٰ سے قلمراز ہے کہ ہندوستان کی یونیورسٹیوں اور کالجز پوریشنوں کے ذریعہ میں پرائمری یا ابتدائی تعلیم شامل ہے۔ ابتدائی تعلیم کیا ہے؟ ابتدائی تعلیم کچھ سی ہو لیکن بہ حقیقت ہر کسی کی یونیورسٹی یا کالجز پوریشن کے لئے ایک مذہبی تعلیم سے ابتدائی تعلیم کا کوئی تعلق نہیں حتیٰ کہ وہ تعلیمی ادارے جن کے یہاں جزوی طور پر بھی مذہبی تعلیم شامل ہو یونیورسٹی فڈ سے کسی امداد کی توقع نہیں کر سکتے۔ یہ صحیح ہے کہ یونیورسٹی فڈ ابتدائی یا پرائمری تعلیم کے علاوہ کسی اور تعلیم پر صرف نہیں کیا جاسکتا لیکن سوال یہ ہے کہ ابتدائی تعلیم کا دائرہ اسکی نصاب تک کیوں محدود کر دیا جائے جو صرف حکومت کی طرف سے مقرر کیا گیا ہو؟ اب تک یونیورسٹی فڈ اسی طرح صرف ہو رہا ہے اور یونیورسٹی بورڈ نے اسے قانون میں سمجھتے ہیں مگر حال ہی میں معاصر مل ممبئی نے اس مسئلہ کو ایک اور نقطہ نظر سے پیش کیا ہے معاصر موصوف نامہ قلمراز ہے:-

”مطبوعات جدیدہ“

اسلام غلامی کی حقیقت { از مولانا سعید احمد صاحب ایم اے۔ دیر برہن، غلامی یہ اسلامی نقطہ سے ایک محققانہ بحث ہے۔ تعلیمات اسلام درجہ اول { از مولانا حافظ فاری صہتم دارالعلوم دیوبند، مغربی ہندوستان کے مقابلہ میں اسلام کے اخلاقی اور روحانی نظام کو ایک خاص منصوبہ نامہ میں پیش کیا ہے۔ بہت۔ اسلام کا اقتصادوی نظام { صاحب سیواری و بنا کے تمام احادیثی نظاموں کا اسلام کے اقتصادوی نظام سے مقابلہ قیمت ہے۔ نبی عربی صلعم { از مولانا فیاضی رین العابدی صاحب جتوں کے لئے بہت سارے روکانات صلعم کے نام ہم واقعات کو تحقیق جامعیت اور ختماء کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ قیمت۔

مہم قرآن { مدیر برہان فہم قرآن سے متعلق تمام قدیم جدید نظریوں پر نہایت بڑے مدلل بحث قیمت ۱۰۰ غلامان اسلام { از مولانا سعید احمد صاحب ایم اے پچھتر سے زیادہ صحابہ تابعین تبع تابعین، قتہار و محدثین وغیرہ کے سوانح حیات اور کمالات و فضائل بڑی تحقیق و کاوش سے جمع کئے گئے ہیں۔ قیمت۔ تاریخ انقلاب روس { از ایم جہر صاحب دافعی حالات قیمت۔ اخلاق و فلسفہ اخلاق { از مولانا محمد حفظ الرحمن صاحب سیواری علم اخلاق یر ایک بڑے اور تحقیقانہ کتاب جس میں تمام قدیم و جدید نظریوں کی روشنی میں اصول اخلاق و فلسفہ اخلاق اور اتوں اخلاق پر تفصیلی بحث کی گئی ہے۔ قیمت۔ جی اسی { از مولانا سعید احمد صاحب ایم اے دیر برہن و جی اسی مسئلہ جی کے تمام گوشوں پر نہایت بخندہ دل پیرلور و کش انداز میں بحث قیمت۔ ملنے کا پتہ۔ کانفرنس سبکدوش سلطان بن نزل علی گڑھ

رکھا تھا۔ واصل اس کتاب کی کچھ آئینوں میں ہوئی ہے تقریباً چودہ سو برس تک پرانہ ایک مذہبی کتاب تھی اور پرانہ ہی تعلیم کے لئے جزو لا ینفک سمجھی جاتی تھی۔ معاصر ملال کے پیش کردہ و جہ کے پیش نظر کیا چکے نہیں ہے کیونکہ نیٹیاں اور کارپوریشن آن تعلیمی اداروں کو مدد و ہمتا شرت کرویں جو ابتدائی تعلیم مذہبی ابتدائی کتابوں کی مدد سے دیتے ہیں اگرچہ کثرت احسن کرتے تو پھر اس کو مدد دینا وجود کے پیش نظر جواب دہا حاستہ دیکھا جائے کہ وہ کن مقبول وجوہ کی بنا پر نہ ہی ابتدائی تعلیم کی ادوار کو منوع قرار دیتی ہے۔ یہ ہم نے صرف اس لئے عرض کیا ہے کہ اس طریقہ کو اختیار کر کے ہم اس وقت تک کے لئے جب تک کہ تعلیمی نصاب اہل نو مقرر ہو تعلیمی پالیسی میں تبدیلیاں عمل میں آئیں موجود قانون ہی کی مدد سے مذہبی تعلیم کی اشاعت کی کوشش کر سکتے ہیں۔

مسلم پتہ کتب

مسلم پتہ کتب کا ایک عظیم معمولی جلسہ برصغیر جناب سید احمد علی صاحب نائب صدر سائیکس ۹ نومبر منعقد ہوا، جلسہ کی ابتداء تلاوت کلام پاک سے ہوئی، اوجہ الرشید خاں صاحب نے جلسہ کے اہم احادیث و اسناد کی تحریک کی۔ موصوف نے فرمایا کہ موجودہ لڑائی نے مسلمین کتب کی پرشایوں میں فروض اضافہ کر دیا ہے لیکن اس کا مطلب یہ نہیں ہو سکتا کہ اپنی بہترین روایات کو بھی ترک کر دیا جائے۔ سارکین میں سے کسی شخص نے بھی مخالفت میں کی۔ اس کے بعد سید احمد علی صاحب نے جس نے مختلف حدیثات کے لئے منتخبہ ارکین کو مجبور کیا۔ انشاء اللہ بنی شیش صاحب نے حاضرین کا شکریہ ادا کرتے ہوئے فرمایا کہ صدر جلسہ نے اپنی مصروفیات کے باوجود جس تندہی سے کام کیا ہے وہ قابل تحسین و تقلید ہے اور فرمایا کہ ہر کس کو موصوف کی مثال کو سامنے رکھ کر کتب کے مشاغل میں حصہ لینا چاہئے جلسہ بخیر و خوبی ۹ بجے شب خیر خاست ہوا۔

محمد شاق محمد اعزازی

”پرانہ“ ابتدائی کتاب کو کہتے ہیں جسے اردو میں پہلی کتاب باقاعدہ کہا جاتا ہے۔ پرانہ ہی ایک کوشش یعنی ابتدائی تعلیم وہ جو کہ ہے جس میں بالکل ابتدائی کتابیں انھوں نے پرانہ ہی جانی ہے۔ اب اگر تعلیم کی ترقی تازہ پڑھنے سے معلوم ہوگا کہ پرانہ کی تصویر کی خوبی تعلیم سے پیدا ہوا ہے جس کتاب کو سب سے پہلے پرانہ کا نام دیا گیا وہ روٹن کیتھولک مذہب کی چند عمارتوں کا مجموعہ تھا جو بچوں کے لئے عیسائیت کے روحانی پیشواؤں نے تیار کرایا تھا۔ اس پرانہ پر روٹن کیتھولک چرچ کی مقصد لینا ثابت ہوئی اور اس کتاب کا نام پرانہ ہی روٹن کیتھولک چرچ کے ارباب حل و عقد نے ہی رکھا۔ یہ نام اس لئے رکھا گیا کہ پرانہ کے معنی ازل کے تھے اور عیسائی پادری اس چھوٹی سی کتاب کو اہمیت کے اعتبار سے درجہ اول کی کتاب سمجھتے تھے۔ دوسرے معنی پرانہ کے ابتدائی کتاب ہیں اور پادریوں کا یہ عقیدہ تھا کہ تعلیم کی ابتدا میں ہی یہ دعائیہ کتاب پڑھائی جائے۔ غرض کہ کئی صدیوں تک پرانہ ایک خاص مذہبی کتاب رہی جو بچوں کے لئے مخصوص تھی اور تعلیم کی ابتدا اسی سے کی جاتی تھی۔

”اس کے بعد اس میں آہستہ آہستہ تبدیلیاں شروع ہوئیں اور پہلے تو غیر مستند دعاہیں شامل ہوئیں اور پھر بعض ایسے حصے بھی شامل ہونے لگے جو کتب مذہبی کتب سے باخود نہیں تھے مثلاً حروف تہجی اور ان کے جوڑ توڑ وغیرہ۔ یہ پرانہ یعنی ابتدائی تعلیم کی کتاب کئی صدیوں کے بعد آہستہ آہستہ تبدیل ہوتی شروع ہوئی۔ ابتدا میں غیر مذہبی حصے برائے نام داخل کئے گئے پھر زیادہ حصے ایسے شامل ہوئے جہاں تک کہ مذہبی حصے کم ہوتے ہوئے اب باقی نکل گئے۔ اس طرح نام تو وہی رہ گیا جو پادریوں نے دیا تھا مگر اس میں سے مذہبی دعائیں بالکل خارج ہوئیں۔ یہ تبدیلی صدیوں میں ہوئی ہے۔ بہتر ہی قسم اور ملک ایلرینہ سمجھنے نے اپنے عہد میں پرانہ کے مذہبی رنگ کو قائم

(جسٹ نمبر ۵۲۰)

آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و صلاحتی اجلاس



قیمت اخبار

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

کانفرنس کرپٹ

تین بجے شام

برما و عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۲

قیمت فی پیچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

زیر نگرانی جناب صاحب یار جنگ آباد مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شیعہ دینی انجیری سکریٹری کانفرنس

ایڈٹر - محمد اکرام شاہ بخاری

نشر - سلطان علی ٹیوی ڈسٹریکٹ علیگ

جلد (۱۴) نمبر ۲۴ نومبر ۱۹۴۳ء مطابق ۲۵ ذیقعدہ ۱۳۶۲ھ نمبر (۴۴)

مسٹر احمد و نائب خیری ڈاکٹر پبلیٹی بورڈ
مسلم یونیورسٹی علی گڑھ اطلاع دیتے ہیں کہ ہر بائیس
نواب صاحب بھوپال کے ورور و مسعود علی گڑھ
کی تاریخوں میں تبدیلی ہو گئی ہے اور اس سبب دینی
۷ دسمبر ۱۹۴۳ء کو مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں نشریت
دار ہے ہیں جو قدیم طلبہ ہر بائیس سے شرف ملاقات
حاصل کی چاہتے ہیں وہ تاریخ کی تبدیلی کو نوٹ فرمائیں
جو پروگرام ہر بائیس کی نشریت آوری کے سلسلے میں
نیا رہا ہے اس کے اعتبار سے ہر بائیس والی
بھوپال ہوائی جہاز سے ۱۰ بجے صبح علی گڑھ پہنچ
جائیں گے۔ اور ایک دو گنا بکسنگ بنایا رکھنے
کے بعد ہر بائیس یونیورسٹی جنگی کوششوں کا معائنہ فرمائیں گے۔
نفسنت کرنل ڈاکٹر سر ضیا الدین احمد
سین امیر جامدار کین کورٹ کی جانب سے ہر بائیس
خدمت گرامی میں سیاسی نامہ پیش کرنے کی عزت
حاصل کر رہے ہیں۔ جواب سیاسی نامہ کے بعد نفعت
آپ نواب صاحب بھوپال ایرٹینگ کور کے رسائی
کو انعامات اور انسا تقسیم فرمائیں گے اور کین
کورٹ نفعت آپ کے اعزاز میں ایک خط لکھ کر ترتیب

دے رہے ہیں۔ دوپہر میں نواب صاحب بھوپال
قدیم طلبہ کو شرف ملاقات بخشیں گے اور اس کے
بعد ایک مہینے کا معائنہ فرمانے کے بعد عہدہ ان
میں شرکت فرمائیں گے اور انعامات تقسیم فرمائیں گے
ہر بائیس نواب صاحب بھوپال شام میں دوبارہ
قدیم طلبہ کو شرف ملاقات بخشیں گے۔

مسلم یونیورسٹی کا سالانہ جلسہ تقسیم اسناد و بتاریخ
۲۲ دسمبر ۱۹۴۳ء منعقد ہو گا۔ ہر بائیس نواب
صاحب بھوپال سے ارزاہ نواریں صدارت منظور
فرمائی ہے اور آنریبل سر عزیز الحق کن تجارت
حکومت ہند نے خطبہ تقسیم اسناد و پرصنا منظور کیا ہے
جلسہ کے کامیاب شدہ کریکچر ریش جو اس جلسہ
میں سنا لینا چاہتے ہیں دوپہر ۱۰ بجے نام اور پوری
معافیس کے ۱۹ دسمبر ۱۹۴۳ء سے قبل رجسٹر کے
پاس روانہ کریں۔

۱۰ نومبر ۱۹۴۳ء کو ہر بائیس نواب صاحب بھوپال
خلد اللہ ملکہ کی لکڑہ ہایوں کی تقریب حمایت مسرت

سے راجہ جی ہنائی گئے اور ان کے سپر کو حادہ نزل
پلیس آئیں اور یاد متقد ہو جس میں جلد و راری سما
شریک ہوئے اور نذر میں میں کیرات کاسپل پور و کسپرٹ
سے تاویں بل میں چراغیاں ہوا اور روشنی قابل دیدنی
اس موقع پر یونیورسٹی کی طرف سے ایک ہزار روپیہ کی رقم
بطور نذرانہ ہر بائیس کے حضور میں پیش کیا جو ہر بائیس
نے مع اس رقم نذرانہ کے جو تحفہ آدمی ترقی پانے والے
عہدہ داروں نے پیش کی تھی معیبت زرگان بنگال
کے چند ہن عطا فرمادی۔

دوسرے روز ۱۸ نومبر کو وقت ۵ بجے شام حادہ
نزل کے لان پر ایک شاندار ایٹ ہووم ہوا جس میں
ہر بائیس نے شرکت فرمائی اور رضا کاروں کے سالاروں
کو خلعت دے فخرہ عطا فرمائے۔

ساگرہ مبارک کا بکے زیادہ مسرت انگیز ملو یہ ہے کہ
اس موقع پر ہر بائیس نے بہت سے عہدہ داروں کی
تخا ہوں میں شوق اضافہ فرمایا۔ اور قلیل تخا ہونے
والوں کے لئے نگرانی کا معقول مامانہ الاوس منظور کرنا
منظور فرمایا اس الاوس میں پولس اور فوج کے ملازمین

مکریں کوئی قوم اپنا وطن نہیں چھوڑتی۔

بے شک ہر قوم کی تاریخ سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ بہت سے لوگ اپنا وطن چھوڑ کر سیاست یا تجارت یا کسی دوسرے مقصد سے باہر جاتے ہیں اور ان میں ایسے بھی ہیں جو اپنی عمر کا بڑا حصہ وطن سے باہر گزار دیتے ہیں یا دوسری جگہ آباد ہو جاتے ہیں لیکن یہ حقیقت ترک وطن نہیں ہے بلکہ ایک نئے وطن کی خدمت ہو۔ آغا خان مسلمانوں کی سماج کی فلاحات ملکی کا سلسلہ روبرو رہا تھا اور یکے بعد دیگرے بہت سے ملک ان کے ارادہ حکومت میں داخل ہوئے تھے، اب کے وقت سے خاندان اویق و ایشیائے مغربہ ممالک میں جا کر آباد ہو گئے، لیکن کیا وہ وطن سے ہٹ کر جاکر آئے تھے؟ نہیں! ہرگز نہیں! یہ بھی اپنے وطن و مذہب کی ایک خدمت تھی، انہوں نے دوسرے ممالک میں پہنچ کر عرب و اسلام کا نام سر بلند کیا، اپنے محاسن اخلاق سے لوگوں کو گرویدہ کیا، اور اپنی مخصوص مذہب و زبان اور عہدہ اسلامیہ کی اشاعت کی اور بائیس شاخستہ اپنی سیرت و شخصیت کا لوگوں پر اس قدر اثر ڈالا کہ جس ملک میں جا کر آباد ہوئے، وہاں کی تہذیب بدل دی، مذہب بدل دیا، زبان بدل دی اور عرب کی عظمت و شوکت کا لوگوں کے دلوں پر سکھایا دیا، اس سے زیادہ وطن اور مادی زبان کی خدمت اور کیا ہو سکتی ہے؟

کچھ مدت سے سماج کے خلاف بہت زور شور سے پروپیگنڈا کیا جاتا ہے کہ وہ وطن پرست نہیں ہیں، اس کا جواب بار بار عرض کیا جا چکا ہے بے شک صحیح ہے کہ مسلمان اپنے براہِ ران کے انداز پر اپنے وطن کی یاد جانیں کرتے اور یہ یورپ کی ذہانت کے معافی ان میں بیحدیت و تنگ نظری ہے کہ دوسری قوموں کو حقارت کی نظر سے دیکھیں اور سب کچھ اپنے لئے چاہیں، لیکن اسی کے ساتھ یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ مسلمانوں نے ہمیشہ ان خصوصیت کے ساتھ اپنے عہد و مروج و ترقی میں اپنے وطن کی امدادی و حفاظت کے لئے زبردست و بے مثال قربانیاں کی ہیں، اور خود ہندوستان کے لئے بھی باوجود ناسازگار حالات انہوں نے بہت کچھ

اور تہذیب و تمدن کے جو کچھ جسم کو مجلس دے ہی، اسی طرح ہر علاقہ کے رہنے والوں کی غذا میں رسم و رواج اور زبان بھی مختلف ہے۔

اس اختلاف سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ دنیا کے مختلف ممالک یا ایک ہی ملک کے مختلف علاقوں کا موسم اس ملک کے رہنے والوں کے لئے کساں طویر رحمت بخش نہیں ہے بلکہ کسی جگہ کا موسم اس قدر خوشگوار و فرحت افزا ہے کہ قدرتی مناظر اس قدر نظر فرستے کہ دوسرے ملکوں کے لوگ سفر کر کے وہاں کی منتدل آب و ہوا و صحت بخش موسم سے لطف حاصل کرے یا وہاں کے لذیذ نفیس پھولوں اور غذاؤں سے لذت اندوز ہونے کے لئے آئے ہیں اور صحیح و توانا ہو کر رہ جاتے ہیں اس کے برخلاف اسی و باس سے چاہت بھی ہیں جو اپنے غیر منتدل و ناخوشگوار موسم یا نفس ہو، اپنا دار کی قلت اور مختلف امر میں وہ دوپہر کی زمینوں کی وجہ سے نہایت تکلیف دہ ہیں اور لوگوں کو ان کے نام سے ہی وحشت ہوتی ہے، اس لئے جو تک کوئی سخت مجبوری یا طبیعتی تلاش کا ذوق نہ ہو کوئی شخص وہاں قدم نہ کھے کی جرات نہیں کرتا، لیکن سخت جان انسان ان ملکوں میں بھی آباد ہو۔

اب سوال یہ ہے کہ جو لوگ ایسے ممالک میں رہتے ہیں جن کا موسم سخت ناخوشگوار ہے یا پانی کی کمی ہے، اچھی غذاؤں اور پھلوں کا قحط ہے، اور وہاں کے رہنے والے پر سخت زندگی پر مجبور ہیں، بائیس تک بغیر سخت محنت و توجہ کے کہ انھیں خوراک میسر آتی ہو نہ موسم کے شدائد سے محفوظ رہ سکتے ہیں نہ کیا وہ ان تکلیفوں سے گھبرا کر اپنا وطن چھوڑ دیتے ہیں اور کسی ایسے ملک کو اپنا وطن بنانے کے لئے مغرب کرتے ہیں جو موسم یا پیداوار کے اعتبار سے ان کے وطن سے بہتر ہو؟ سب جانتے ہیں کہ کسی جگہ کے رہنے والے ان مشکلات سے گھبرا کر اپنا وطن نہیں چھوڑتے، بہت سے ملک ایسے بھی ہیں جہاں ہمیشہ سیلاب آتے رہتے ہیں، طوفان ہوا میں ملتی ہیں یا کوہ آتش فشاں شعلہ ماری کرتا ہے، یہاں تک کہ بعض دفعہ ان مصائب سے آباویاں ویران ہو جاتی ہیں، لیکن جوں ہی یہ مصائب واقع ہوتے ہیں انسان پھر اسی جگہ جاتا ہے اور وہاں پھر آباد ہو جاتا ہے، غرض جب تک وطن کے حالات ناقابل برداشتہ شہروں یا خاص اسباب ترک وطن پر مجبور

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافنس گزٹ

۲۴ نومبر ۱۹۶۳ء

وطن اور وطنی زبان کی اہمیت

مادی زبان کے علاوہ غیر ملکی زبانیں جن وجوہ و اسباب سے سیکھی جاتی ہیں ان کی نفس میں کچھ اور معانی میں عرض کر چکے ہیں اسی کے ساتھ ہم نے یہ بھی بتایا تھا کہ دوسری زبانیں خواہ کسی ضرورت سے بھی سیکھی جائیں لیکن وہ مادی زبان کے مقابلہ میں "مادی" حیثیت رکھتی ہیں، اور جو وجوہ و مادی زبان کو حاصل ہے وہ انہیں نہیں بیا جاسکتا ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ دنیا کے مختلف ممالک میں جو قومیں آباد ہیں وہ جس طرح اپنے عقائد، رسم و رواج اور معاشرت کے اعتبار سے ایک دوسرے سے مختلف ہیں اسی طرح ان کی زبانیں بھی جدا جدا ہیں، بلکہ یہ اختلاف بعض صورتوں میں خود ایک ملک کے اندر بھی موجود ہے۔ مثلاً ہندوستان ایک ملک سمجھا جاتا ہے لیکن اس کا رقبہ چونکہ غیر معمولی طور پر وسیع ہے اس وجہ سے اس کے مختلف صوبے اپنے موسم، آب و ہوا، پیداوار اور قدرتی مناظر کے اعتبار سے ایک دوسرے سے اس قدر مختلف ہیں کہ ان کے باہم کوئی مناسبت ہی نہیں۔

اسی ملک کے بعض علاقے خشک اور بے آب گلیاں ہیں، اور بعض سرسبز و شاداب، کہیں سینکڑوں میل تک کوہستان کا ہتھنگ سلسلہ ہے، اور کہیں منزلوں تک سطح میدان نظر آتے ہیں، ایک دلچسپ بات یہ ہے کہ ایک ہی وقت میں ہندوستان کے مختلف حصوں میں مختلف موسم ہو جو وہیں کہیں برف باری ہو رہی ہے اور تھنڈی ہوا میں چل رہی ہے اور کہیں گرمی کی شدت

قربانی کی ہے، البتہ جن لوگوں نے پرامن طریقہ سے ان کے ملک میں آنا اور آباد ہونا چاہا مسلمانوں نے فراخ دلی سے ان کا خیر مقدم کیا اور انہیں وہی حقوق عطا کئے جو دوسرے اہل وطن کو پہلے سے حاصل تھے۔

غرض مسلمانوں کی "محبت وطن" ایک ایسی حقیت ہے جس میں کہلی شبہ نہیں کہا جاسکتا اس لئے وہ یقیناً محب وطن ہیں اور انہوں نے ہمیشہ حب وطن کا ثبوت دیا ہے البتہ یہ صحیح ہے کہ یہ زمانہ حال کے نام نہاد وطن پرستوں کی طرح ایسے ننگ نظر و جوہر نہیں وطن پرست ہیں جو ہندوستان سے باہر رہنے والی قوموں سے نفرت کرتے ہوں۔

ہندوستان آج کل وطن پرستی کا جو جذبہ کارفرما ہے بہ صرف یورپ کی وطن پرستی کی تقلید نہیں ہے بلکہ یہ جذبہ ایک دوسرے رنگ میں بدل چکے ہیں۔ موجودہ تقاضا اب وطن پرستی کی صورت میں نمودار ہوا۔ الفاظ کا طمس بھی ایک عجیب چیز ہے مثلاً اگر لوگوں سے گھلے ہوئے الفاظ میں یہ کہا جائے کہ غیر ملک والوں سے نفرت کرو ان سے بیزار رہو ان کے مفاد کو اپنے مفاد پر قربان کر دو ان کے ملک کی چیزوں کا بائیکاٹ کرو تو یہ بات مکر وہ و بدنام بھی جائیں گی اس کے برخلاف اگر یہ کہا جائے کہ مادر وطن سے محبت کرو اپنی قوم کا مفاد پیش نظر رکھو، وطنی مصنوعات وطنی کاریگروں کی حوصلہ افزائی کرو تو کسی کو اس پر اعتراض نہ ہوگا یہاں وہ ہے کہ آج "وطن پرستی" کے نام پر ہر ناشائستہ حرکت جائز سمجھی جاتی ہے کیونکہ بطور مول موضوعہ "یہ زمین کر لیا گیا ہے کہ وطن پرستی انسان کا اولین نصب العین ہے، لیکن آج جو کہیں وطن پرستی کے نام پر کی جاتی اور قابل ستائش سمجھی جاتی ہیں وہ پہلے مذہب کے نام پر کی جاتی تھیں اور جان خیال کی جاتی تھیں مثلاً دوسری قوموں سے بے تعلقی کا جذبہ ہمارے براہ راں وطن میں پہلے سے موجود تھا جس کا مظاہرہ مذہبی رنگ میں ہوتا تھا اس لئے بلا استثناء ہر ایسے شخص سے جو بدلتی ہندو نہیں ہو چھوٹ کی جاتی تھی اور اسے چھوٹھا جاتا تھا۔ دوسری قوموں سے بیزاری و بیگانگی کا یہ جذبہ اب بھی موجود ہے، لیکن اب اس کا نام وطن

پرستی ہے اور مسلمان اس لئے معذور ہیں کہ وہ بدلتی یعنی غیر ملکی ہیں اس بدلتی جرم کے علاوہ ان کا دوسرا جرم یہ ہے کہ کئی بھگت پڑتی مالک سے تعلق رکھتے ہیں مثلاً حج کے لئے عمار مقدس جاتے ہیں ہندوستان سے باہر رہنے والے مسلمانوں سے ہمدردی رکھتے ہیں یعنی ان کی ترقی سے خوش اور تکلیف و مصیبت سے رنجیدہ ہوتے ہیں، لیکن براہ راں وطن کو یہ بات ماننا ہے کہ ہندوستان میں رہ کر ماہر و اہلے انسانوں سے ہمدردی ظاہر کی جائے، اسی ذہنیت کی بنا پر عموماً یہ نکتہ چینی کی جاتی ہے کہ مسلمان تو ہمیشہ مکہ مدینہ کا خواب دیکھتے رہے ہیں انہیں ہندوستان سے کچھ محبت نہیں ہے، گو یہ غیر ملکی انسانوں سے ہمدردی رکھنا ایک ایسا عین جرم ہے جو ناقابل معافی ہے۔

اس ذہنیت سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ ایک مسلمان خاندان خواہ اسے ہندوستان میں رہتے ہوئے صدیاں گزر چکی پھر بھی بدلتی سمجھا جائے گا اور اگر شامت اعمال سے حدود ہندوستان سے باہر رہنے والوں سے بھی اس کا کچھ تعلق ہے یا وہ ان سے ہمدردی رکھتا ہے تو یہ ایک مزید جرم ہوگا حاصل کلام یہ ہے کہ پہلے نام نہاد مذہبی احکام کی بنا پر دوسری قوموں سے بیزاری ظاہر کی جاتی تھی لیکن جب جدید تعلیم نے مذہب کے نظام کو کھنڈ کی بنیادیں ہلا دیں اور مذہبی اصولوں کی کوئی قدر و قیمت باقی نہیں رہی تو وہی جذبہ اب مابقی رنگ میں ناپا ہوا ہے، مات وہی ہے صرف الفاظ کے طمس نے اس پر دوسرا رنگ چڑھا دیا ہے، تاکہ وہ گناہ مسلمان پہلے اس لئے معذور تھے کہ مسلمان ہیں، اور اب اس لئے کہ بدلتی ہیں، حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ باوجود بدلتی ہونے کے انہوں نے اس دین کو بید فائدہ نہیں پایا ہے اور وہ اس کو اپنا دین سمجھتے ہیں۔

غرض مسلمان بے شبہ محب وطن ہیں اور انہیں اپنا وطن ایسا ہی عزیز ہے جیسا دوسروں کو، لیکن اسی کے ساتھ وہ کبھی کسی شخص سے صرف اس لئے نفرت نہیں کرتے کہ وہ بدلتی ہے یعنی حدود ہندوستان سے باہر رہتا ہے کیونکہ یہ بچائے خود کو کوئی جرم نہیں ہے البتہ جو بدلتی انہیں تکلیف پہنچائے اور ان کی عزت مذہب یا جان و مال پر حملہ کرے، اس سے بیشک وہ نفرت

کرتے ہیں جو عین مطابق فطرت ہے، دنیا میں وہ کون شخص ہے جو اپنے دشمنوں کو محبوب رکھتا ہو۔

حقیقت یہ ہے کہ زمانہ ماضی میں ہمارے براہ راں وطن نے ایسے ماحول میں زندگی بسر کی جہاں دوسری قوموں کا وجود نہ تھا، نہ وہ خود بیزاریت کے لئے غیر ملکوں میں جاتے تھے کیسے جاتے؟ جب کہ مذہب ہند پرچار جانے کی اجازت نہیں دیتا تھا اس پرکوشہ گیری کا نتیجہ یہ تھا کہ انہیں دوسری قوموں سے ہمیشہ وہی اور وہ قسمیں ان سے مانوس نہ ہو سکے، بلکہ اس کو بھی بڑھ کر یہ کذات پات کے قند کی وجہ سے وہ خود اپنے ملک کے لاکھوں انسانوں سے نفرت کرتے اور ان سے "شور" ہونے کی وجہ سے الگ تھلک دھپتے تھے، اس کے برخلاف مسلمانوں کے تعلقات دوسری قوموں سے ابتدا ہی میں پیدا ہو گئے تھے اس لئے انہیں کسی غیر ملکی سے نفرت یا وحشت نہ تھی۔

مسلمانوں کی تاریخ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اول تو فتوحات ملکی کے سلسلہ سے وہ افریقہ و ایشیا کے بہت سے ممالک میں پہنچ گئے تھے اس کے علاوہ سیرساحت، تجارت اور دوسرے طریقوں سے قسمت آزمائی کے لئے دنیا کے مختلف ممالک میں پھیل گئے تھے، اسی طرح دوسری قومیں بھی مسلمان ممالک میں بنیادی کاروبار یا تحصیل علم کے لئے آئیں کس کے لئے روک ٹوک نہ تھی، چونکہ اسلام نہ ہر مذہب ملت کے ساتھ حسن معاشرت کی تعلیم دی ہے اس لئے مسلمان ان سب قوموں کے ساتھ جن کے ملک میں وہ جاتے تھے یا جو ان کے ملک میں آتی تھیں تمام عمدہ تعلقات رکھتے تھے، اور کسی بھی قوم سے انہیں نفرت نہ تھی، اور چھوٹ چھات کا تو کوئی سوال ہی نہ تھا، البتہ جو قوم مسلمانوں کے خلاف معاندانہ طرز عمل اختیار کرتی تھی، یا ان کی آزادی کا سلب کرنے کی کوشش کرتی تھی، تو وہ اپنی عزت و آزادی کے تحفظ کے لئے ضرور اس کا مقابلہ کرتے تھے۔

مندرجہ ذیل توضیحات سے یہ حقیقت بخوبی واضح ہو جاتی ہے کہ وطنیت کے متعلق ان کا نظریہ دوسری قوموں سے کسی قدر مختلف ہے، وہ بے شبہ اپنے وطن سے محبت رکھتے ہیں، لیکن یہ محبت جذبہ نفرت و بیزاری سے آزاد نہیں ہے۔

(ذہنی طور پر سمجھنا)

سمرقند کے اسلامی آثار

جرنی کے ساتھ جنگ اس وقت شروع ہوئی جب ممتاز شاعر و مفکر علی شیر نوائی کی پانچویں برسی منائی جانے والی تھی۔ اس برسی کے سلسلے میں ہندوستان کی طرف سے سمرقند کے تمدن کے متعلق وسیع پیمانہ پر تحقیقات کی گئی تھیں۔ اس زمانہ کے بہت سے حیرت انگیز عمارتی آثار ابھی تک قائم ہیں۔

حکومت روس کے ایام فضا اور ماہرین تعمیرات کی جماعت کو روسی اقوام کے تمدنی آثار کے مطالعہ و حفاظت کا کام سپرد کیا گیا تھا۔ ہم نے سمرقند کی طرف خاص وجہ کی جو وسط ایشیا کے نہایت خوشنما اور قدیم شہروں میں سے ہے۔ نوائی نے سمرقند میں وصال سال ۱۸۷۰ء میں کیا تھا۔ ہم نے اس جگہ کا پتہ لگایا جہاں ابولیت کا مہر تھا جس میں نوائی کا قدام تھا اور جہاں اس نے تعلیم حاصل کی تھی۔

اس حیرت انگیز قدیم عمارت کے متعلق جو عورت خانہ کے نام سے مشہور ہے اور جو سنہ ۱۵۵۰ء میں تعمیر کی گئی تھی کئی تحقیقات کی گئی۔ اس عمارت کے مختلف حصوں کی تفصیلی پیمائش اور اس کی زیب و زینت کے مطالعہ کے سلسلے میں وسط ایشیا کی ایک نفیس ترین عمارت کے بیرونی حصوں اور زمین کی مکمل تعمیر جدید ہو سکی ہے۔ مصلیٰ کی ایک جماعت نے "عورت خانہ" پر ایک مضمون لکھا جو سنہ ۱۹۷۰ء میں ہم آثار قدیمہ سمرقند کے نوائی عجائب گھر کی طرف سے وسیع پیمانہ پر تحقیقات کی گئی تھی تحقیقات کرے والوں کی ایک جماعت نے سمرقند کے شمال مغربی نواحی حصہ کے متعلق تحقیقات کی اور ایک سری جماعت نے تیمور کی بڑی بیگم کے بارے میں تحقیقات کی۔

اس خزانہ کے عجوبہ جی چھت والے خزانہ میں فرش پرنگین تابوت میں نشیں رکھی ہیں۔ ان میں ایک نوجوان عورت کی سالگرہی ہوئی نقش بھی ہے جس پر قدیم کپڑے اور زیورات کے آثار باقی ہیں۔ سمرقند نے دین چوچن "اما" (گلدھڑوں کے مربی) کے خزانہ کی بھی تحقیقات کی گئی۔ جیسا کہ ہمیں اب معلوم ہوا ہے۔ یہ عمارت تیمور کے پوتے ارغ بیگ اور ہندوہویں صدی کے ایک تاجدار قاسم اور ماہر فن کے زیر اہتمام تجوڑوں و سلی کے بظاہر کے قلع سے مشہور ہوئی تھی۔

ارغ بیگ کی رصد گاہ کے متعلق جو مزید کھدائیاں ہوئی ہیں ان سے ان کی اصل شکل کی بحالی کے سلسلہ

میں مزید باتیں معلوم ہو گئی ہیں۔ یہ ایک بڑی عمارت ہے جس میں اونچی تعمیر کی چار قطاریں ہیں جو ایک دوسرے سے بلند ہوتی چلی گئی ہیں۔ ایک چوڑی اور گول دیوار کے اندر ریلج دائرہ کا ایک حصہ ہے جس کا نصف قطر ۱۰ میٹر ہے۔ امتزاجت ہو گیا ہے کہ دیوار کے باہر نشیبی زمین میں متعدد دوسری عمارتیں بنی ہوئی تھیں اس دیوار میں سے سلسلہ کے سکتے رآمد ہوئے ہیں جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس رصد گاہ کی تعمیر اس سلسلہ سے پہلے شروع نہیں ہوئی تھی یعنی ظاہر طور پر اس میں ترمیم ہوئی تھی

"نقش حیاں" یا ماغ میوراد "بگ میدان" یا بارغ ان بیگ کی صحیح جگہ بھی معلوم کر لی گئی اس میں ایک دو مندرے محل کے آرمی موجود ہیں ایک اور وائی مانع کے دو اس مقام کے قریب ہی راتہ ہوا ہے۔ جہاں کھدائیاں ہوئی ہیں، بیوں محل کی دوسری عمارتیں منائی گئی تھیں جن میں مشہور "چینی کی شہنشین" بھی شامل تھی۔ یہ عمارتیں بیازوں کے دوہن میں گئی قطاروں میں بنائی گئی تھیں۔ اس میں سے ایک کے نیچے خوش نما فرخ پایا گیا جس میں اقلیدسی شکل میں مختلف پتھروں سفید اور بھورے رنگ مرہ میلے اور بنیزیم شفاف سنگ سلمان کے منکرتے جڑے گئے تھے۔ اندرونی حصے عرصہ سے گھر پر آراتہ دیرانتہ تھے۔ ان میں سے ایک حصہ میں پچرنگے پتھر لگائے گئے تھے۔

ایک دوسری عمارت میں فرش کے ٹائلوں کی سطح یکساں تھی اور ان پر سبز اکام تھا۔ بہت سے عمدہ طریقہ سے کتبے ہوئے پکائی ہوئی مٹی کے ٹائل ہیں یا۔ گتے کھدائی کے ذریعہ ایسے جیسی کے ٹائلوں سے چھت برآمد ہوئے جو چین سے لائے گئے تھے اور ایسے ٹائل مٹی کے جو رنگ برنگ کے تھے اور مقامی طور پر بنائے گئے تھے۔ پچرنگے تیشوں کے ٹکڑوں کی ایک کثیر مقدار بھی برآمد ہوئی۔ یہ تیشے ایک زمانہ میں سیل ٹکڑی کی چوٹی اور نقشین کو ٹکڑیوں کے پروے کے طور پر استعمال ہونے لگے۔ یہ تیشے سرخ، بنفشہ زرد اور بنز رنگ کے تھے۔

ممتاز ماہرین کے ایک کیشن نے تورامیر کے عجوبہ جی چھت والے یہ خانہ میں تحقیقات کا کام شروع کیا ہے۔ اس خانہ میں خاندان تیمور کے باقی اور کئی تیموریوں کے آثار ہیں۔ اس سلسلے میں جو کچھ ہوا و فراہم ہوا ہے۔ اس کا مجموعہ پشوریا روس کی سائنسی اکیڈمی کی شاخ ازبکستان مطالعہ کر رہی ہے۔ اس مواد کی وجہ سے عام تاریخ کے متعلق خصوصاً

ہندوہویں صدی کے وسط ایشیا کے تمدن کی تاریخ کے متعلق کثیر معلومات متیا ہو گئی ہیں۔ ۱۹۷۲ء میں روسی محققین نے ہندوہویں صدی کے سمرقند کا از سر نو حاکم مرتب کر لیا۔

۱۹۷۲ء میں ہی سمرقند میں آثار قدیمہ کی تحقیقات کا کام سرگرمی کے ساتھ جاری ہے۔ اب ڈاکٹر گورامیرز کی طرف خاص توجہ کی جا رہی ہے۔ ہندوہویں صدی میں چھت سمرقند کی نے ایک کتاب لکھی تھی جو چند سال ہوئے دستیاب ہوئی ہے۔ تجویز ہے کہ اس کتاب کی مدد سے مدرسہ اور تیمور کے پوتے محمد سلطان کے "حاجون کے مسان خانہ" کی صحیح جگہ اور حدود کا پتہ لگایا جائے۔ اس شہزادے کے محلوں کی کھدائی کا کام گورامیرز اور منبرہ روح آباد کے رہبان شروع کیا جائے گا۔ کھدائیوں کے ذریعہ جو محلوں مانع ہوئی ہیں اس سے گورامہ کی دوسری میں مدولی جائے گی جہاں تیمور مدفون ہے اور جہاں ایسے بے شمار آثار موجود ہیں جو زبردست تاریخی تمدنی اور فنی اہمیت رکھتے ہیں۔

۱۹۷۲ء کے آثار قدیمہ کے کام کے سلسلے میں سند اور ان بیگ کی رصد گاہ کی ابتدائی تحقیقات کی جائے گی۔

بحرالکابل اور اسلام

بحرالکابل میں اسلامی اثر و نفوذ کی تاریخ سے مسلمان عوامانہ واقف ہیں اور اس بات کو نہایت ہی کم لوگ حائل ہوں گے کہ اس سمندر کے خزانہ میں اسلام کب اور کس طرح پھیلے، پھیلے اور اس نے کس کس کی بنیاد ڈالی، سطور ذیل میں ہم کوشش کریں گے کہ بحرالکابل کے خزانہ میں اسلام کی اشاعت کی کیا روٹی میں آجائیں، اور یہ معلوم ہو جائے کہ بے شمار سمندر کے خزانہ میں کس نے اپنے والے انسانوں کو اسلام اور اسلامی پنہام سے روشناس ہونے کا خوف کب ملا۔ بحرالکابل کے خزانہ میں عربوں کی مساحت و کوشش سے اسلام داخل ہوا۔ یہ لوگ تجارت و زراعت کے سہارے وہاں تک پہنچے۔ انہوں نے سب سے پہلے ساحلی علاقہ کو اپنا مستقر بنایا، اور پھر آہستہ آہستہ اندرونی مقامات میں داخل ہوئے، عرب تجارت کے وحشی تھے اس لئے ان کا ارادہ نہ تھا کہ ان خزانہ پر حکومت کریں، اور زرخیز علاقوں کو کام میں لائیں۔ لیکن ماہری قوم نے انہیں تنگ کیا، اور تمام راستے

ان پرید و دکر دے تو عرب مرادین نے اپنی آراوی کو برقرار رکھے کے لئے طاقت کا استعمال کیا، اس سب سے پہلے جاوے کے ایک مقام ویاک *Wiaik* میں اپنی مکتب قائم کی جس زمانہ میں ان جزائر پر پور کا سلسلہ ہوا تھا، مسلمان ان سے پوری طرح آگاہ تھے، انھیں راستوں کا علم تھا۔ پیداوار سے وقفیت بھی، اس تک کہ آتش فشاں پہاڑوں کی تعداد تک انھیں معلوم تھی۔

ان دور پرک نے لکھا ہے کہ چونکہ عربوں کا تمدن اعلیٰ تھا اس لئے ان جزائر میں انھیں فروغ حاصل ہوا اور مقامی قبائل ان کا احترام کرنے لگے، یہ ایک باب طرف تجارت کرے، دوسری طرف اشاعت اسلام میں بھی معروف رہتے تھے۔

بحرالکابل میں بنی تمدن جزائر میں عربی مذہب ہوا، اس سلسلہ میں پورٹو گال *Puerto Gal* ایسی کاسٹ الاسٹیا المولندی میں لکھا ہے۔

”مسلمانوں کے مذہبی عقائد مابین ساوہ اور سسل تھے اس لئے جاوے کے سیرنوں میں ان کی خوب اشاعت ہوئی، اور مسلمانوں کو دیگر اقوام سے میل جول کے مواقع خوب حاصل ہوئے، مسلمان تہا جائے ان کی بغض میں قرآن کا ایک نسخہ بھی ہونا اور وہ اس کے ذریعہ نزع بشر کی اصلاح کرتے، علاوہ عرب اہل جاوے کی نسبت عربوں کا تمدن اعلیٰ و ارفع تھا، وہ جاوے کے سوا اہل پرسی نئی معلومات اور نئی نئی تحقیقات لے کر آئے اور ان علوم سے اہل جاوے کو بہرہ ور کیا جن سے وہ قطعاً نا آشنا تھے، مثلاً، انھوں نے اہل جاوے کو سب سے پہلے علم سیت، علم تقویم، علم جغرافیہ، علم عربی سے آشنا کیا اور انھیں علم حاتی و دریائی علوم، کی تعلیم دی، عرب مملکت اقوام کے حالات سے بھی خوب واقف تھے، انھیں مضامین کا استعمال بھی آتا تھا اور بحری سفراء بحری راستوں کا تجربہ بھی رکھتے تھے، نیز ہندوؤں کی گھرائیوں سے بھی پوری طرح باخبر تھے، حتیٰ کہ یورپ کے جن سیاحوں نے سب سے پہلے ایشیا میں قدم رکھا تو عربوں ہی نے ان کی رہنمائی کی، مثلاً ابن ماجہ نے پرتگال کے سیاحوں کی رہنمائی کی، مورخین کا اندازہ ہے کہ جاوے میں اسلام پانچ سو سال پیش تو دخل ہوا تھا جس کی ابتدا بارہویں صدی عیسوی سے ہوئی

ہے مورخ وٹ (Witt) کا بیان ہے کہ عربوں نے ادنیٰ اور معنوی نعمات کو مفت جاوے تک محدود نہیں رکھا، بلکہ اس کا سلسلہ مجمع الحور کے انتہائی گوشوں تک وسیع کر دیا، اور ہر جگہ انھوں نے سلطنت اسلامیہ کے سمانے اسلام کی متحدہ اجتماعی صورت کو مضبوط کیا۔ موسیو گوڈو کے اس بیان سے واضح ہے کہ بحر الکاہل میں مسلمان ہزاروں کرنبس گئے، بلکہ وہاں اسلام کی اشاعت اس وجہ سے ہوئی کہ (۱) اس کے مذہبی عقائد ساوہ اور عام فہم تھے (۲) ان کا تمدن بہت اعلیٰ تھا (۳) وہ مختلف علوم و فنون میں کامل و متکامل رہتے تھے۔

بحرالکابل کا دوسرا عظیم الشان جزیرہ پورٹو گال *Porto Gal* ہے۔ یہ جزیرہ نیوگنی کے بعد سب سے بڑا جزیرہ ہے، اس میں اسلام سو پچیسویں صدی عیسوی میں داخل ہوا، اور مالانگ سے سو کاوانہ اور مانان تک پھیل گیا۔ ۱۵۷۵ء میں سو کاوانہ میں سب سے پہلا مسلمان فرماں روا گیری کوندا سخت نشین ہوا۔ پون تیانگ ایک عرب عبدالرحمن بن شریف حنین کی سلطنت قائم تھی جس کی قبر ایک سنگ تھرمنا و این جو ہے اس کے ساتھ سلطنت مابناس بھی قائم ہوئی۔ یہاں اسلام کی اشاعت سوا علی علاقوں تک محدود رہی، اسلام کی ابتدائی اشاعت سو پچیسویں صدی میں بنجرا سین *Banger* کے اندھوئی سلطنت پورنیو کے جنوبی ساحل پر قائم تھی۔ ۱۵۷۵ء میں جس وقت اہل سپین شہر نیوئی میں پہنچے جو پورنیو کے شمال مغربی ساحل واقع تھا تو معلوم ہوا کہ اس کا بادشاہ ایک مسلمان ہے۔

۱۵۷۵ء میں پورنیو کے مغربی ساحل پر سکواوا *Sakadava* کے شہر میں عربوں نے اسلام کی اشاعت کی۔ یہاں کے بادشاہ نے اپنا آئینی مذہب چھوڑنے اور اسلام قبول کرنے سے انکار کر دیا، مگر اس کا جانشین نا اختیار ہونے کے بعد مسلمان ہو گیا۔ سکواوا میں سو پچیسویں صدی میں فرانس کا ایک بیاح آیا اس نے لکھا ہے کہ سال پر بالعموم مسلمانوں کا مذہب انج ہے اور جزیرہ کے وسط میں لوگوں کا مذہب بت پرستی ہوتا ہے۔ سکواوا میں جب اسلام کو ترقی ہوئی تو کٹر عہد سے ایک عرب شیخ شمس الدین یہاں آئے اور اپنے ہمراہ کلام مجید کی ایک جلد ایک انگوٹھی، اور بادشاہ سکواوا کے نام کا ایک خط لائے۔ اس خط میں بادشاہ کو جو دین کا براہی تھا

مسی الدین کا خطاب دیا گیا تھا۔ بحرالکابل کا تیسرا بڑا جزیرہ سیلبینز *Selabens* ہے جس میں آتش فشاں پہاڑ بھی ہیں۔ شاہ تنجاو کے زمانہ میں جس نے اس جزیرہ میں ۱۵۷۵ء تک حکومت کی، جزائر کے مسلمان فراموش نے جس کا نام باب اشرف تھا مملکت گو آنگ رسائی مائل کی اور اس کے فراموش کو مسلمان کرنا چاہا، لیکن حالات نے مساعدت نہ کی جب اس کا بیٹا تخت نشین ہوا تو اس نے سائرا کے ایک مسلمان کے ہاتھ پر اسلام قبول کر لیا۔ اور سلطان علاء الدین کے نام سے مشہور ہوا۔ اس کے ساتھ اس کا وزیر بھی مسلمان ہوا، اور پھر تمام باشندوں نے جو مالاکا سارا ورنیز کے قبائل سے تھے، اسلام قبول کر لیا۔ اس جزیرہ کے مختلف حصوں میں مثلاً مالاکا سارا منادو، گورنٹالو، سینجو، بوتان وغیرہ میں بکثرت مسلمان آباد ہیں، سائرا میں مسلمانوں کی کثرت ہو

یوگی قوم نے مسلمان ہو کر اپنے وطن سیلبینز تجارت کے ساتھ اسلام کی اشاعت میں بھی کوشش کی اور بولانگ، مانگندو، کی۔ یاست میں جو سیلے جزے شمالی جزیرہ نمایاں ہے، یوگی قوم کے مسلمانوں نے ان دیسی عیسائیوں کو بھی مسلمان کر لیا جنھوں نے سترھویں صدی عیسوی کے آخر میں عیسائی مذہب قبول کر لیا تھا۔

سمباوا *Sumba* اور لمبوک *Lombok* جزیرہ سمباوا میں جو جزیرہ سیلبینز کے قریب واقع ہے، مقام کے عظیم کی نصبت سے اسلام کی اشاعت ہوئی۔ اس جزیرہ کے جس قدر مذہب باتندے ہیں ان کا مذہب اسلام ہے، یہ لوگ بمقابلہ اور مسلمانوں کے زیادہ مذہب، متقی اور متشرع ہیں۔

یوگی قوم کے داعظوں نے جزیرہ لمبوک کے باتندوں کو بھی مسلمان کیا۔ یہ جزیرہ سمباوا کے قریب ہی واقع ہے۔ اور یوگی قوم کے مسلمانوں کی بڑی آبادی ہے۔ یہ لوگ باؤاٹانے سمباوا کو عبور کر کے لمبوک میں آباد ہوئے، باجزیرہ سیلبینز سے براہ راست یہاں پہنچے۔ فلپائن *Philippines* میں جو جزائر فلپائن کا بڑا جزیرہ ہے۔ یہ بھی مسلمانوں کا علاقہ ہے، اس میں مسلمانوں کی آبادی بہت کم ہے، لیکن مسلمانوں میں جب اہل اسپین ان جزائر میں پہنچے تو وہاں مسلمان موجود تھے، مسلمانوں اور جزائر زولو میں مذہب مسلمانوں کے گروہ آباد تھے۔ البتہ شمالی جزائر فلپائن کے لوگ وحشی اور بہت پرست

تعلیم پر آجما نے کے ہیں لیکن اس مسئلہ کی بنیاد قومی
ذہنیت بہت مختلف ہوگی اور اس میں وہ کوششیں بھی
شامل ہوں گی جو عالمگیر جنگ کے اعادہ کو روک
سکیں ہندوستان کو بھی بلاشبہ سیاسی الجھنوں کو
سلطان پڑے گا علاوہ ازیں سرحد سے واپس آنے
والے جوہوں اور کارکنوں کو برسر کار رکھا ضروری
ہوگا منشی صنعت و حرفت کو بن کی ضروریات کے
کاموں کے لئے مندرجہ ذیل کاموں کا آغاز ہونا چاہیے
یا۔ ہندوستان کے صنعتی نظام میں صرف ۱۲۰۰
۱۰۰۰ اور حصہ داروں کا دارلہ میں ملکہ تمام سرمایہ
کا معیار رہے گی رہنا ہمارا مقصد ہو یا نیا بنے ہو
ہم کو تمام وسائل کو ہر سے آزاد کرانے کی کوشش کر کے
اتلاش جاری رکھنا چاہیے اگر باقی کاموں کو
ہمارے سامنے ہیں اس کے لئے ترقی تعلیم
و سب کا تہ و عمرہ۔

اسی سلسلہ میں ہر کھیتی سے لوہے کی مانند رو
الکھڑک اسکیم کی ترقی پر زور دیا رکھا کہ جس جوہم
کی رماہ سے زیادہ نقد ادائیگی بجلی پیدا کرنے کی کوشش
کرنا چاہئے۔ راجہ ایجنٹ و حرفت کو دوست
دوست ترقی کرنا چاہئے اور ان کی سال ہوائی جائز
کے اب ۱۰ ٹانہ انجن کی سی ہونا چاہئے جو ہندو
آسمان جو تھالی اب ان کے حاکم ہیں۔ ہندوستان کو
صرف اپنی زرعت پر فعاغت نہ کرنا چاہئے بلکہ اپنی
صنعت و حرفت کے لحاظ سے ہی جو صنعتی ہو چاہئے
البتہ عورت کو مٹانے کی کوششوں میں حصہ عام کے
ان رہنماؤں کی مدد کی ضرورت ہوگی اس کا مقصد نہانے
جاس کرنا نہیں بلکہ خدمت خلق ہونا چاہئے۔

ایسے جواب کو حتم کرنے ہوئے ہر کھیتی سے
رہنما کو جوہیتی نے اپنے نصب العین کو ہمت سامنے
رکھ کر اپنی ملکائی کو ترسانا ہے دالباں موجود
دور میں مذہب و ملت کو آخر نظر انداز کر دیا جاتا ہے
لیکن مسلم یونیورسٹی نے مذہب کی پوری پابندی کے ساتھ
سائنس اور جدید ایجادات سے ملٹی پور اٹھائے
ہے اور علی گڑھ یونیورسٹی علم و ترقی اور آزادی کی علمبردار
نظر آتی ہے اور امید ہے کہ اسے مزید کامیابی اور
ترقی حاصل ہوگی (سلسلہ سالانہ) اعلیٰ صاحب ہر کھیتی
نواب صاحب امپور پر دچا سنگھ مسلم یونیورسٹی سے ہر کھیتی
کا شکرا د کرتے ہوئے موصوف کی انتظامی قابلیت
پنجلی عقل اور صفات رہنمائی کی ستائش و روائی اور

فرمایا کہ اس امر کے پیش نظر کہ آج سے ہر کھیتی میں
یونیورسٹی کے ایک معزز کن ہو گئے ہیں اس کی ترقی کی
کوششیں میں موصوف کی پوری امداد کا فائدہ اور زیادہ
حاصل ہو سکے گا۔ حضور پر و پا نسل صاحب نے اس کے
بعد اعلان فرمایا کہ ان کے ہم نگر ار خاں صاحب
جنگلگیر آباد نے یونیورسٹی میں ہیلت ہاسپتال کی تعمیر کے
لئے مبلغ تیس ہزار روپیہ کا عطیہ عنایت فرمایا ہے۔
(یہ رزق مالباں) اس کے بعد یہ حکیم اشال اجاں
رجاست ہوا۔

کنٹرول کیلئے اناج جمع کرنا کارا وہ

نول آف اسٹیٹ کے اجلاس میں ۱۹۔ دسمبر
کو مدد و سال کے غذائی مسئلہ پر بحث شروع ہوئی تہ
۱۰۔ فی آر جین نے بحث کا آغاز کرتے ہوئے ہنگال کی
ارٹ سیرت حالات پر اظہار خیال کیا اور بتایا کہ اس
بقا و یانے کے لئے کیا تدبیریں اختیار کی گئی ہیں۔
اناج و اہم کرنے کے سوال پر ستر سین نے کہا
کہ حکومت ہند اناج کے متعلق مرکزی اجارہ داری قائم
کرنے کے امکانات پر غور کر رہی ہے کیونکہ کسی طریقہ عمل
طور پر اطمینان بخش سمجھا جا رہا ہے اس دوران میں گمر بلو
صرف کے لئے اناج کی فراہمی پر آمادہ عمل حکومتوں کی
اختیاریات مرکز کی نگرانی میں جاری نہیں کی ترقی کے
آئینی کنٹرول کے بارے میں حکومت ہند کا خیال ہے
کہ سروسٹ سارے ہند و تان میں قانونی طور پر نرخ
مقرر کرنا ناممکن ہے لیکن جب تک حکومت کے پاس
اس قدر ذخیرہ نہ ہو جائے جو ہندوؤں پر اثر ڈالنے
کے لئے کافی ہو اس وقت تک شروع میں سو بجائے کی
حکومتوں کے ذریعہ سے اور بعد کو ریکریل ہول کی بنا
پر اناج کے نرخ مقرر کرنا جائیں۔

اس دوران میں سو بجائے کی حکومتوں کو مقامی
حالات کے پیش نظر لیکن مرکزی حکومت کی منظوری کو
نرخ مقرر کرنے کا اعتبار دے دیا جائے حکومت ہند
بھی سمجھتی ہے کہ خوراک کی چیزوں کے متعلق کسی حکیم
پر سارے ہندوستان میں عملدرآمد کے لئے ضروری
ہے کہ تھرو میں پوری آبادی کے لئے راشن مقرر
کیا جائے۔

وطن اور وطنی زبان کی اہمیت

(بقیہ معنون صفحہ ۳۳ کا لم کا م)

وطن کے معاملہ میں جو ذہنیت دوسرے ممالک
کے مسلمانوں کی ہے وہی ہندوستان کے مسلمانوں کی
ہے وہ اس معاملہ میں آج بھی اپنے مذہب و قومی
روایات کے تابع ہیں وہ کسی قوم سے جھوٹ
کرتے ہیں کسی کو ذلیل و خوار سمجھتے ہیں لیکن اہل واری
پر بھی اگر ممکن مسلمان ہونے کی وجہ سے وہ لائق عتاب
ہیں تو اس کا کوئی علاج نہیں کہ اس ملک میں اکثریت
کا مذہب ہے وہ بھی اختیار کر لیا جائے "وطنیت"
مذہب سے ایک علیحدہ چیز ہے لہذا ان کی مابین مثال
ہمارے سامنے ہے وہاں آج وطن کی آزادی کے
لئے جو جدوجہد ہو رہی ہے اس میں مسلمان بھی وغیرہ
سب شریک ہیں اس سے پتا چلتا ہے کہ وطن کی
حفاظت اور آزادی کی جدوجہد میں ہر قوم بلا امتیاز
مذہب و ملت شریک ہو سکتی ہے۔ اور ایک ملک میں
جو مختلف العقائد انسان رہتے ہیں وہ سب کے
سب باوجود اختلاف مذہب یکساں طور پر محب وطن
ہو سکتے ہیں۔

مذہب کی طرح زبان کا معاملہ بھی ہے ایک
ملک میں جو مختلف زبانیں بولی جاتی ہیں وہ سب کی
سب وطنی و ملکی زبان کی حیثیت رکھتی ہیں اس
نقطہ نظر سے اردو ہندی بنگالی گجراتی سب ملکی
زبانیں ہیں اردو اس لئے ملکی زبان ہے کہ وہ اسی
ملک میں پیدا ہوئی اور اس کی ترقی و نشوونما ہندو
مسلمان دونوں نے حصہ لیا لہذا وہ کسی مخصوص مذہبی
فرقہ کی زبان نہیں ہے جس کی سب سے بڑی دلیل
ہے کہ وہ جن صوبوں میں رائج ہے وہاں کے ہندو
اور مسلمان دونوں اسے بولتے ہیں جب صورت واقعہ
ہے تو اگر مسلمان اردو کی ترقی کے لئے جدوجہد کریں
(جو بے شک ایک ملکی زبان ہے) تو کسی کو اس پر اعتراض
نہیں ہو سکتا اس پر اعتراض کرنا نصب تنگ نظری
جو البتہ اگر مسلمان ہندی کی ترقی میں رکاوٹ بنا کر ہیں
اور اس کی مخالفت کریں تو بے شک اس پر اعتراض
ہو سکتا ہے لیکن یہ ظاہر ہے کہ مسلمانوں نے کسی
ہندی کی ترقی کے راستہ میں کوئی رکاوٹ نہیں
پیدا کی۔ (باقی آئندہ)

دوسری طرف سے

جامعہ دینیہ عربیہ

دائرہ معارف قرآنیہ کا تعلیمی سلسلہ میں یہ مہار
اقدام ہے کہ جس نے علوم دینی کی ترویج اور اشاعت
کے لئے اہر و نیات کا امتحان جاری کیا بفضلہ تعالیٰ
ایک سال میں اصحاب ذیل نصاب جامعہ دینیہ کی
تکمیل بہ امن و وجہ کی اور امتحان میں جو اشخاص
کو ہوا کامیاب ہوئے۔ اور ماہر و نیات کی سند حاصل
کی گئی۔ قاضی سید احتشام علی صاحب اشقی سید عبد الحمید
صاحب تان علی۔ قاری مرزا صدر الدین بیگ صاحب
سید غلام علی الدین صاحب ناظر دگوالیار (مکرم مرزا
نور الدین بیگ صاحب) حافظ اسرار اور محمد صاحب
دشٹی) باوجود چھوٹے میاں صاحب بی، اے، بی،
ٹی، حاجی عطارد اللہ صاحب آفندی، مولوی محمد
صاحب (میںابج) منشی شہاب الدین صاحب
منشی نجیب الحسن صاحب شہابی، سید اخلاق علی
صاحب، آفتاب احمد خاں صاحب (دشٹی)

دفتر ہیتم تنظیم جریا راولپنڈی اگرچہ چھ ماہ سے
دائرہ نے ایک مدرسہ بنائے قائم کر دیا ہے۔ جہاں
ترجمہ کلام مجید، ترجمہ شریعت، ترجمہ تفسیر القرآن
وغیرہ نصاب جامعہ دینیہ کا مفتی اسلام اللہ صاحب
شہابی مدیر دائرہ معارف قرآنیہ۔ مولوی امین بیگ
دیتے ہیں۔ طلباء زیادہ تر نو عمر انگریزی و اس میں
پاس شدہ طبقہ اور ایف، اے ہے جو نہایت
چمکی سے نصاب کو حاصل کر رہا ہے۔

گزشتہ ہفتہ میں دائرہ معارف مجلس خصوصی
نے یہ طے کیا ہے کہ ایک عربی کلاس اور ترجمہ
جائے جس میں زبان عربی کی تفصیل، منشی، منشی
نیز مولوی کے طلباء کے لئے انتظام ہو چنانچہ ایک
محکم کی خدمت اس سلسلہ میں بھی لے لی گئی ہے

تجربہ نے یہ سبق دیا ہے کہ اب تک۔ کالجوں
اور مدرسوں کے تعلیم یافتہ طلباء دین سے عموماً بے
ہرہ ہوتے ہیں۔ اس لئے دائرہ نے امتدایں مذہبی
تعلیم داری زبان میں دینی شریعت کر دی ہے۔ اس
کے بعد مشرقی علوم سے لگاؤ پیدا کر دیا۔ اس میں
یہ سہولت پیدا ہوگی کہ منشی کا سند یافتہ صرف زبان
انگریزی کا ایک پرچہ امتحان دے کر مشرک کی سند
حاصل کر سکتا ہے۔ جس سے مالی بچت کے ساتھ وقت
بھی کم صرف ہوگا۔ اس طرح صرف کمال کی سند حاصل

کرنے کے بعد ایف، اے اور بی، اے کا امتحان صرف
ایک زبان انگریزی میں دے کر سند حاصل کر کے گریجو
میں شامل کیا جاسکتا ہے۔

اس کی تفصیل مولانا مولوی سید محمد علی شاہ صاحب
قادر علی صاحب جامعہ صدر دفتر دائرہ معارف قرآنیہ میں
کثرتاً ذکر سے معلوم کیجئے۔ اور جلد از جلد سلمان طلبہ
کو اس طرف رجوع کیجئے تاکہ دین اور دنیا دونوں کی
اصلاح ایک وقت میں ہو کر علی اعتبار سے کالج سے
تعلیم یافتہ کے متقابل فائق نظر آئیں اور دارالطہریت
ہمراہ اپنی روایات کے اعتبار سے سرخ رولی حاصل
آج کل مسلم سلسلے۔ سید عبد الحمید علی بی، نیات
سکرٹری دائرہ معارف قرآنیہ

ملک معظم کی تحریریں ہندوستان کا تذکرہ

لندن کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ملک معظم صاحب
مشم نے پالہیت کے اجلاس کے اختتام پر اپنے
اعلان میں ہندوستان کا ذکر بھی کیا ہے انھوں نے
فرمایا کہ برطانیہ میں میری رعایا کے صبر و استقلال اور
جائفتائی کی تقلید میری نوآبادیات اور ممالک محروسہ
ہندوستان میں بھی کی جا رہی ہے جنگ کی وجہ سے
میری ہندوستان کی رعایا میں بہت سے لوگوں کو جن
خاص مشکلات کا مقابلہ کرنا پڑ رہا ہے مجھے بھروسہ ہے
کہ اس سے انھیں نجات مل جائے گی، اور میری حکومت
نے جو تدبیریں اختیار کی ہیں ان سے حکومت ہند کو
امان کا شدید لحاظ دور کرنے میں مدد ملے گی جو ہندو
کے بعض علاقوں میں پھیلا ہوا ہے۔

اے آر پی کے مصارف

نئی دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ اب تک
ہندوستان میں اے آر پی کے کام نہیں کر سکیے ہیں
صرف ہو چکا ہے بیان کیا جاتا ہے کہ حکومت نے یہ
دیکھ کر کہ اس قدر بڑی رقم خرچ ہوگئی اور اس کا صرف
کچھ ہی نہیں ہوا ملک میں اے آر پی آگیا نہیں ہو سکا
کا فیصلہ کیا ہے۔ اس وقت بنگال، آسام اور مدراس
میں جہاں ضرورت ہے اے آر پی آگیا نہیں ہو سکا
ہے۔

”مطبوعات جدیدہ“

اسلام غلامی کی حقیقت { از مولانا سعید احمد
برطان۔ غلامی پر اسلامی نقطہ نظر سے ایک تحقیقاتی بحث۔
تعلیمات اسلام اور یوٹی قوم { محمد طیب صاحب مہتمم
والعلوم دہلی ہند، مغربی ہندوستان کے مقابلہ میں اسلام
کے اخلاقی اور روحانی نظام کو ایک خاص منصوبہ خانہ
انداز میں پیش کیا ہے۔ قیمت

اسلام کا اقتصاد نظام { صاحب سیوہاروی
دینا کے تمام اقتصادی نظاموں کا اسلام کے اقتصادی
نظام سے مقابلہ۔ قیمت
نبی عربی صلعم { از مولانا قاضی زین العابدین صاحب
نہجور کے لئے سیرت سرور کائنات صلعم کے تمام اہم
واقعات کو تحقیق جامعیت اور اختصار کے ساتھ بیان
کیا گیا ہے۔ قیمت

فہم قرآن { از مولانا سعید احمد صاحب ایم، اے
امیر برطان فہم قرآن سے متعلق تمام
قدیم جدید نظریوں پر نہایت چٹو و دلکش بحث۔ قیمت ..
علماء اسلام { اے بکچتر سے زیا و صحابہ کرام
تبع تابعین، فقہاء و محدثین وغیرہ کے سوانح حیات
اور بحالات و فضائل بڑی حقیقت و کاشوش سے
جمع کئے گئے ہیں۔ قیمت

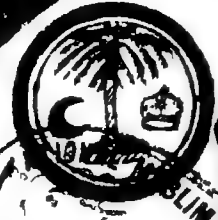
تاریخ انقلاب روس { از ایم ایم جوہر صاحب
واقعی حالات۔ قیمت

اخلاق فلسفہ خلق { از مولانا محمد حفظ الرحمن
صاحب سیوہاروی علم اخلاق
پر ایک چٹو اور محققانہ کتاب جس میں تمام قدیم و جدید نظریوں
کی روشنی میں اصول اخلاق فلسفہ خلق اور انواع
اخلاق پر تفصیلی بحث کی گئی ہے۔ قیمت

وحی الہی { مولانا سعید احمد صاحب ایم، اے
دہلی ہند وحی کے تمام گوشوں پر نہایت چٹو
دلپذیر اور دلکش انداز میں بحث۔ قیمت
لئے کا پتہ: کانفرنس بک ڈپو سلطان پور علی گڑھ

رجسٹر نمبر ۵۲۰

کافرنش کرکٹ



سینچ ہلے اشاعت
ہر ماہ عیسوی کی
یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۲

قیمت فی پیچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت اخبار
سالانہ - پانچ روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب اصدیاء جنگبیا و مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شہانہ انی انیری سکرٹری کافرنش

ایڈیٹر - محمد اکرم اللہ خان دی

نیچر - بیلار علی سولی (ملک)

جلد (۱۵) ۸ جنوری ۱۹۳۳ء مطابق ۱۱ محرم الحرام ۱۳۶۳ھ نمبر (۲)

مسلم لیگ اور کانگریس

تصویر کے دو ٹوٹ
(از جناب کینی چسٹیا کوٹی)

پہلا ٹوٹ :-

ایک کہتے ہیں جسے نقطہ اسلام تو ہے
اسی علم ہند میں اسلام کا نام تو ہے
ساغر ساقی کو شربت ہے نسبت جس کو
وہی میخانہ تو ہے اور وہی جام تو ہے
اپنے آغاز یہ نازاں ہیں عدویوں اتنا
صبح آئی ہو اگر اس کی کوئی تاں تو ہے
بندہ صبر کو آلام کی پروا کیا ہے
دلِ مسلم میں ابھی تہمت آلام تو ہے
میں ملتی ہے اگر شوکت و نیا نہی
دلِ اسلام کو اللہ کا انعام تو ہے
ہم مسلمان ہیں امید ہمارا! حق ہے
شبِ حراماں کے لئے صبح کا انجام تو ہے
علمِ شکر اسلام ہے اور دستِ "جنت"
ہر طرف فوج کا اب ہند میں اقام تو ہے

چاک کر ڈالیں گے ہم زعمِ عدو کا سینہ
بازو سے دل کے لئے خنجر اسلام تو ہے
ہم کہہ نہیں سکتا ہے نکتہ کا وہی کلام
حق پرستی کا تقیہ کا وہی کلام
سانے ملک کے لئے شہر کا وہی کلام
دل میں ایمان کا وہی کلام
اپنی سستی کے لئے ساغرِ کفلام تو ہے
ہم نے مانا کہ ہے دولت کا عدو کو سودا
سر کھینے کے لئے گردِ شمس آیا تو ہے
کدے کثرت سے کوئی جا کے یہ قلتِ پیام
ایک ہی صبح سہی چاک دلِ شام تو ہے
طلبِ حق ہو جسے راہِ خدا پر آئے
ایک کے خوان کا یعنی کرمِ عام تو ہے
دوسرا ٹوٹ :-

ہے یہی بات مجھے کانگریس سے کتنی
کانگریس جلوہ گر راحت و آرام تو ہے
نورِ اسلام کی آنکھوں کو نہیں ہے پروا
کانگریس جلوہ نورِ شہید لبِ عام تو ہے

گفرا ایماں کو کبھی دے نہیں سکتا ہونہ
چختہ مغزی جنون ہو ہی غام تو ہے
لکھ جو جا میں مسلمان بھی بائکل ہندو
کانگریس دائرہ مرکزِ ادغام تو ہے
مولوی گفرا کے فتوؤں پر اترتے ہیں
مرعہ ناداں کے چھند انیکے لئے وام تو ہے
دلِ قرآن میں تاویل اعاویش میں ہو
اس میں کچھ فائدہ صورتِ دہام تو ہے
فکرِ اسلام نہیں دین سے کچھ کام نہیں
بہت خود دار اسی شخص سے اب رام تو ہے
شیخ جی بیٹے کے مندر میں دعائیں مانیں
صلح کو اس بیتِ سفاک کا پیغام تو ہے
شور و ہنگامہ اسے قوم نہیں جڑ نغمہ
یو افسوس کے لئے ہاں میں کانٹا گام تو ہے
شیخ بیٹے میں آیا تو ترو دو کیا ہے
نئے کے چھتے کیلئے جامِ احرام تو ہے
کیا حقیقت ہو حکومت کی طرفداری کی
دل پہلنے کے لئے مفت کا الزام تو ہے
(بقیہ صفحہ کا ملایک پر)

اس کے بعد لیڈروں کی فتنہ پروازی سے پھر وہی ہنگامہ آرائی شروع ہو جاتی ہے، غرض یہ فرقہ وارانہ جنگ ایک مستقل مصیبت ہے جس میں ہندوؤں زمانہ دراز سے متنبہ ہے، اگر ہندو مسلمان اس سے بچ سکیں تو یہ بہت سی مصالحت کی کوئی راہ نکالیں لیکن کوئی فصلہ نہ ہو سکا۔

تسلسلہ گفتندہ و برخاستندہ

اب سوال یہ ہے کہ اس کشمکش کے کیا اسباب ہیں؟ اور ملک میں ہمیشہ یہ فتنہ و فساد کیوں رہا رہتا ہے؟ اس سوال کا جواب کسی قدر مشکل ہے تاہم اختلاف کے بعض بنیادی اسباب عرض کئے جاتے ہیں:

۱۔ پہلی چیز اس کشمکش کی خاص وجہ ہے۔ "بے اعتمادی و بدگمانی" ہے۔ صورت حال یہ ہے کہ ہندوستان میں مسلمان اقلیت کی حالت میں ہے اور ہندوؤں کی اکثریت ہے اس کے علاوہ دوسری تعلیم میں بھی ہندوؤں کو مسلمانوں پر برتری ہے ان سب وجوہ سے ہر اداران وطن کو ایک خاص قوت و روح حاصل ہو گیا ہے اور ان میں ایک شان بے باوری پیدا ہو گئی جس کا اثر اکثر موقعوں پر مظاہرہ ہوتا رہتا ہے اس کا نتیجہ یہ ہے کہ مسلمانوں کے دلوں میں یہ نفرت پیدا ہو گیا ہے کہ اکثریت کی قوت اسی طرح بڑھتی رہی تو وہ کثرت مستعمل تو رہے ہندوستان میں اپنی ہستی محفوظ رکھ سکیں گے۔ اور ان کے بنیادی و شمری حقوق اکثریت کے اقتدار پر قربان ہو جائیں گے اس خوف نے مسلمانوں کے دلوں میں ایک بے پرواہی پیدا کر دی ہے اور وہ نہیں چاہتے کہ اپنے قومی مفادات کی حفاظت و نگہداشت غیر مشروط طور پر کسی دوسری قوم یا ایسی سیاسی جماعت کے حوالہ کر دیں جس میں سرداران وطن کی اکثریت ہو بلکہ ہمیں صاف صاف اور بے تحاشہ یہ بھی ظاہر کر دینا چاہیے کہ یہ خطہ جس کی ساری سرکسوں میں ایک جماعت کی پیدا ہو گئی ہے جو اپنی مدافعت قوت کی کمزوری اور قلت وسائل کی وجہ سے حکومت سے تعاون کی ضرورت محسوس کرتی ہے جس کی وجہ سے ہندوستان کی ریاست میں گونا گوں پیچیدگیاں پیدا ہو گئی ہیں جو بالکل نظر سے محض نہیں۔

دنیا میں اس کا پر دہ کھینچ کر اس موقع سے فائدہ اٹھاتا۔

اس کی طرح چین میں بھی دو مختلف مذہب رکھنے والی قوموں میں کوئی کشمکش نہیں ہے جو جنگ کی وجہ سے مسلمان اور ہندو کے پیرو کیساں طریقہ چین کی حفاظت اور دشمن کی مدافعت میں حصہ لے رہے ہیں اور یہی اسی اتحاد عمل کا نتیجہ ہے کہ جاپان جیسا زبردست حریف جو جدید ترین آلات جنگ سے سزا ہے اب تک چین کی طاقت کو کھٹکاتا رہا ہے حالانکہ جب یہ جنگ شروع ہوئی تو تمام طور پر نیاں کیا جاتا تھا کہ چین زیادہ دنوں تک اپنے زبردست حریف کا مقابلہ کر سکے گا۔

مذکورہ بالا مثالوں سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ترمیم و اصلاح اور امن و امان و رسم خط کا اختلاف مصالحت مار و اداری میں حائل نہیں ہو سکتا۔ بلکہ یہ بالکل ممکن ہے کہ وہ قومیں مذہب و زبان کے اعتبار سے ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہوں اور باوجود اس اختلاف کے آپس میں رواداری و مصالحت کے ساتھ زندگی بسر کریں لیکن ہندوستان میں قدر بدلیصیب ملک ہے کہ مابین بعض معمولی اختلافات کی وجہ سے جن کی بجائے خود کوئی اہمیت نہیں ہے مختلف قومیں تقریباً ہر وقت برسرِ جنگ رہتی ہیں اور یہ ناخوشگوار شرمناک کشمکش آج تک جاری ہے کبھی چند روز کے لئے کچھ سکون ہو جاتا ہے لیکن چونکہ دلوں میں بے اعتمادی و بدگمانی موجود رہتی ہے اس لئے کسی معمولی سے واقعہ کے پیش آجائے پر یہ بلی ہوئی جنگبار باں پھر پھٹ پھٹتی ہیں اور ملک میں ایک سرے سے دوسرے ملک لگ جاتی ہے اور ایک معمولی سا جھگڑا آرائی کا لب بن جاتا ہے۔

اس ہنگامہ کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ کچھ لوگ ہلاک ہوتے ہیں کچھ مجروح اور بہت سے ایسے بھی ہوتے ہیں جن کا گھر بار تباہ ہوتا ہے اس کے بعد گرفتار ہو جاتی ہیں مقدمات چلتے ہیں سزائیں ہوتی ہیں کچھ پھانسی پانے میں کچھ جیل جاتے فتنہ انگیز لیڈروں جن کی آتش افروزی سے یہ خانہ بدودی ہوتی عموماً محفوظ رہتے ہیں اور سر پھرے عوام سزا پاتے ہیں کچھ دنوں کے لئے جو شخص جنوں ٹھہرا پڑ جاتا ہے

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گزرت

۸ جنوری ۱۹۴۷ء

فرقہ وارانہ اختلاف کے اسباب

دنیا میں صرف ہندوستان ہی ایک ملک نہیں ہے جہاں مختلف العقائد قومیں آباد ہیں اور مختلف زبانیں بولی جاتی ہیں بلکہ ہندوستان کے علاوہ اور بھی کئی ملک ایسے ہیں جہاں مختلف قومیں موجود ہیں اور متعدد زبانیں رائج ہیں جیسا کہ مثال کے طور پر روس کا نام پیش کیا جاسکتا ہے جہاں ملک کے مختلف حصوں میں ایسی قومیں بستی ہیں جو نہ صرف مذہبی اعمال و رسم و رواج کے اعتبار سے ایک دوسرے سے مختلف ہیں بلکہ ان کی زبان و رسم خط بھی جدا گانہ ہے۔ لیکن باوجود اس اختلاف کے کسی ان قوموں میں تصادم نہیں ہوتا اور نہ ہی عقائد یا زبان و رسم خط کے اختلاف کی وجہ سے وہ کسی باہم دست و گریبان میں نہیں آتے جب روس موجودہ جنگ میں شریک ہوا تو بہت سے لوگوں کا یہ خیال تھا کہ روس کی مختلف قوموں کے درمیان خانہ جنگی شروع ہو جائے گی جس کی وجہ سے روس کے لئے جنگ جاری رکھنا مشکل ہو گا۔ لیکن اب جنگ پر اچھی غامی مدت گزر چکی ہے اور یہ حقیقت سب کے سامنے ہے کہ روس کی سب قومیں نے خواہ وہ کسی مذہب سے تعلق رکھتی ہوں اور کوئی زبان بولتی ہوں پوری ہمت و یکجہتی سے اس خوفناک دشمن کا مقابلہ کیا جو ان کے ملک پر حملہ آور ہوا تھا۔ اگر روس کی مختلف قوموں میں باہم کچھ کشمکش ہوتی تو جرنی ساری

مسلمانوں کی یہ بے انتہا دی صورت اکثریت کے طرز میں ہے رفتہ رفتہ دور ہو سکتی تھی لیکن یہی ہندوستان کی نصیبی ہے کہ اکثریت کا طرز عمل ہمیشہ ناقابل اطمینان بلکہ حریفانہ اور حس سے مسلمانوں کو بہت مایوسی ہوئی اکثریت کو اپنی فراخ دلی اور دھن پروری کے ثبوت کے لئے اسے اپنے کا ایک موقع ملنا تھا جو اس نے اپنی ناعدبیت اندیشی سے ضائع کر دیا یعنی جدید آئینی اصلاحات کے مائد ہونے کے بعد جب ملک کے نظام حکومت میں تبدیلی ہوئی اور مختلف صوبوں میں کانگریسی مقبض قیام ہو گیا اکثریت کے لئے بہترین موقع تھا کہ جو جو بے وہ اب تک کرتی رہی تھی حکومت کا اقتدار حاصل کرنے کے وہ اپنے طرز عمل سے اس بہتوں دیتی لیکن ملک کی نصیبی سے حکومت ہند میں آسنے کے بعد اکثریت کی یہ یاری طغیانی اور زبا و ہڑہ لگئی اور اس نے عہد نامہ صوبوں میں خصوصاً صوبہ متوسطہ و راجپ ایسا طرز عمل اختیار کیا جس سے مسلمانوں میں عام طور پر بے اعتمادی و بد دلی پیدا ہو گئی اور انھیں اپنا مستقبل مار بک و غیر خطر نظر آنے لگا۔ بہاں تک کہ بہت سے وطن پرور مسلمانوں کے قدم بھی دگمگائے گئے اور وہ کانگریس سے اپنی عقیدت قائم رکھ سکے یہی وجہ ہے کہ جب جنگ شروع ہونے پر کانگریسی حکومتیں مستعفی ہوئیں تو مسلمانوں نے تقریباً سارے ہندوستان میں نہایت جوش و خروش سے بوم سجات "مسابا" اور یہ محسوس کیا کہ اب انھیں کسی قدر آزادی سے سانس لینے کا موقع ملا ہے۔

اب اس واقعات کے بعد یہ موقع رکھا کہ مسلمان بیکرسی اطمینان بخش ضمانت یا معاہدہ کے غیر مشروط طور پر اپنا مفاد کسی دوسری قوم کے حوالہ دیں جسے سادہ لوحی کی دلیل ہے جو قطعاً

لائی تو جنہیں بے شک ہم مانتے ہیں کہ اکثریت یا بالفاظ دیگر کانگریس نے ایک سے زیادہ دفعہ یہ اعلان کیا ہے کہ ملک میں قومی حکومت قائم ہونے پر اقلیت کے حقوق محفوظ ہیں گئے لیکن مسلمانوں کی قول و عمل کی مطابقت چاہتے ہیں وہ نہیں دیکھتے کہ کانگریس کیا کستی ہے بلکہ یہ معلوم کرنا چاہتے ہیں کہ کیا کرتی ہے۔

مسلمانوں کو اس سلسلہ میں بہت سے تلخ تجربے ہو چکے ہیں انھوں نے بھی دیکھا ہے کہ جہاں کہیں مخلوط انتخاب کی صورت پیش تھی وہاں انھیں اپنا حق حاصل کرنے کا موقع نہیں مل سکا۔ نیز اردو کے معاملہ میں کانگریس اور اس کے سب سے بڑے رہنما نے جو عجیب و غریب طرز عمل اختیار کیا۔ وہ بھی مسلمانوں کے پیش نظر ہے جس کی تفصیلی کیفیت ڈاکٹر عبدالحی صاحب مخدوم جنرل رقی اردو کے اُن مصامین سے معلوم ہو سکتی ہے جو موصوف نے اس سلسلہ پر مختلف اوقات میں شائع کیے ہیں۔ اس کے علاوہ ریاست کشمیر کو الیاز اور بچے پور وغیرہ میں اردو کے اخراج کے لئے جو جدوجہد ہو رہی ہے وہ بھی مسلمانوں کو معلوم ہے۔

یہ چند واقعات محض بظہر مثال پیش کئے گئے ہیں حقیقت یہ ہے کہ اس قسم کے افسوس ناک واقعات کا ایک طویل سلسلہ ہمارے سامنے موجود ہے جس پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں کے مستقبل کو برباد کرنے کے لئے ایک نظم کوشش سارے ملک میں جاری ہے، ان واقعات نے مسلمانوں کی آنکھیں کھول دی ہیں ماسوا ران کے اعتماد کو متزلزل کر دیا ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ اگر کانگریس حکومتیں اپنے دور حرج و مرج و تہمت از میں تنگ نظری اور تنگ ظرفی کا مظاہرہ نہ کرتیں تو آج ملک میں کوئی بھی سیاسی جماعت کانگریس سے زیادہ با اثر، ہر و لغزیز اور قابل اعتماد نہ ہوتی لیکن نہایت افسوس ہے کہ اس کے علمبرداروں نے اپنی نرہ پروری کو نامہ جینی اور ناحق شناسی کی وجہ سے اس طوائف فست کو یکسر ضائع کر دیا جو نصف صدی کی مسلسل جدوجہد اور عوام کی لائی رہائش فرما نیوں کے بعد اسے سیدہ پستی تھی۔ واقعہ یہ ہے کہ جب ملک میں کانگریس کو حکومتی اقتدار حاصل ہوا تو ہندوستان سے انگلستان تک

سب کی نظریں اس کی طرف اٹھیں تھیں۔ یہ دیکھیں کہ وہ کس طرح اپنا فرض انجام دیتی ہے۔ یہ بڑا نازک امتحان تھا اگر کانگریس اس میں کامیاب ہو جاتی تو لاکھوں انسانوں نے قید و بند کے جو مصائب برداشت کئے تھے، درجہ بانی و بانی قربانیاں کی تھیں وہ اس بڑی طرح ضائع نہ ہوئیں اور آزادی کی وہ منزل بہت قریب آجاتی جس پر دیکھنے کی آرزو ہر خوددار و محب وطن ہندوستانی کے دل میں موجود ہے۔ اب سوال یہ ہے کہ کیا ہندوستان آئندہ بھی اسی ولت و مصیبت اور غلامانہ ذہنیت میں مبتلا رہے گا یا کسی دنیا کی ستارہ و خود مختار قوموں کی صف میں جگہ حاصل کر سکے گا؟

اس سوال کا صرف ایک ہی جواب ہو سکتا ہے۔ وہ یہ کہ ہندوستان کے مستقبل کو روشن و تاریک بنا انہو ساری سعی و جہت اور فہم و فراست پر منحصر ہے، قومیں خود اپنے اپنے باپ کے اعمال کی وجہ سے بنی یا بگڑتی ہیں، کوئی دوسرا نہ بنا تا ہے۔ بگاڑتا ہے۔ خدا بھی انھیں کی مدد کرتا ہے جو آپ اپنی مدد کرے ہیں، آج دنیا میں کوئی قوم بھی ایسی نہیں ہے جو بغیر سعی و کوشش کے کسی بلند مرتبہ پر پہنچ ہو، یا بے وجہ و بے سبب تفریق میں گر گئی ہو جو بے حقیقت ظاہر ہو گئی ہو اب ہمارا کام ہے کہ خواہ وہ راستہ اختیار کریں جس پر مل کر دنیا کی بہت سی قومیں بلند مرتبہ پر پہنچیں یا وہ راستہ جس پر مل کر بہت سی قومیں تباہ و برباد ہو کر بے ناقصان ہو گئیں دوسری مشرقی قوموں کا انجام ہمارے دوسرے حیرت جو اس طرح اندرونی اختلاف کی وجہ انکی آئندہ کی کا خاتمہ ہو گیا، اگر ہم بھی مذہب، نسب و رواج یا زبان کے خط کے اختلاف کی وجہ سے اسی طرح لڑتے رہے تو ہندوستان کی خلاص و خوش نصیبی کے دن کبھی نہیں آئیں گے اور وہ کبھی دنیا کی صاحب قوت و ترقی یافتہ قوموں کی صف میں جگہ نہ حاصل کر سکے گا۔

ہم زبان سے آزادی، آزادی کا غلغلہ بلند کرتے ہیں لیکن عملیہ حالت ہے کہ ہمیشہ چھوٹی چھوٹی باتوں پر لڑتے رہتے ہیں آزادی ناقابلیت کا یہ حال کہ خود آپس میں کوئی سمجھوتہ نہیں کر سکتے بلکہ محسوس کا دروازہ ٹھکنا ہے اور اس سے اجتناب کرتے ہیں کہ ہمارے بھگتے چکا کہ جس قوم کی نالائقی اس حد تک پہنچ چکی ہو کہ کس طرح آزادی حاصل کر سکتی ہے؟ (باقی آئندہ)

۱۱۔ دنیا ان لوگوں کو انعام میں ملے گی چھستہ

محنتی اور سرگرم ہیں۔

۱۲۔ تہذیب اور ودوبی سے محرومی اور مضبوط
نیاویں۔

۱۳۔ (۱) خطرات اور مشکلات کا اطمینان
ساتھ مقابلہ (۲) اور اندویش کو بے غمی سمجھنا
۱۴۔ (۱) جو عالم اختیار سے باہر نہ جائے
اسے جیسے بن پڑے نیٹا نا چاہئے (۲) آدمی صرف
اس وقت مغلوب ہوتا ہے جب وہ اپنے آپ کو مغلوب
سمجھ لے۔

۱۵۔ (۱) اتفاقات سے پورا فائدہ اٹھانا۔
(۲) دیانت دار بننا۔

۱۶۔ صحت، قابلیت، دیانت اور محنت و تہذیب
۱۷۔ (۱) حفاظتی کے سمندر کی نہ کامیابی کے
مونیوں سے بھری پٹری ہے (۲) محنتی کے سامنے
پہاڑ نکلے ہیں اور سخت کے سامنے نکلے بیڑا۔

۱۸۔ دولت کے پر جو تے ہیں مگر اعلان دروازہ
کے قریب ہی رنگتار رہتا ہے اور اگر ایک دفعہ گھر میں
داخل ہو جائے تو بھلے کا نام نہیں لیتا۔

۱۹۔ (۱) دولت بڑائی نہیں، ہاں اس سے
بڑائی حاصل کی جاسکتی ہے (۲) نیک کو بڑا بننے کی
ضرورت نہیں، بلکہ نیک خود اس کو بڑا بنا دیتی ہے۔ (داخلہ)

ہل اندیا مسلم لیگ شین کی تجاویز

ہر گاہ کہ آل اندیا مسلم لیگ نے اپنے سالانہ
شین منعقدہ دہلی ماہ اپریل ۱۹۴۷ء میں یہ طے کر لیا تھا
کہ جو نیک مسلمانوں کے مطالبہ پاکستان کی طرف سے طرزی
گورنمنٹ کا رویہ ایک طرف بالکل ہی غیر مبہم اور
شکوک ہے اور دوسری طرف ہندوؤں کا رویہ متعصباً
تنگ نظر اور غیر مجتہد ہے۔ اس لئے عام طور پر مسلمانان
ہند اور خاص طور پر پاکستانی علاقوں کے مسلمانوں کی
انتہا کوششوں میں غم اور قربانیوں پر مجبور کر کے
مقصود حاصل کرنے کا آغاز کیا جائے۔ لہٰذا آل اندیا مسلم
لیگ کالیشن طے کرتا ہے کہ ایک مجلس عمل قائم کرے
جو بات سے زیادہ اور پانچ سے ممبروں پر مشتمل نہ ہو۔
اس کمیٹی کے اراکین صدر کی جانب سے نامزد کئے جائیں
گے۔ اس کا کام یہ ہوگا کہ وہ ہندوستان کے طول و
عرض میں مسلمانوں کو منظم کرے اور عام ہندوستانی
ضرورتوں کی تکمیل سے کام لے۔

آل اندیا فیڈریشن یا واحد ہونا مقبذ اندیا کے کسی
دیگر آئین و دستور کی مزاحمت کرے اور آئندہ جدوجہد
کے لئے مسلمانوں کو تیار کرے۔

قرار داد نمبر ۲۔ ہر گاہ کہ پاکستانی علاقوں کے
مسلمانوں کی قوتوں کا استحکام اور انہیں آزاد و خود مختار
رہا سوس کے حصول میں جن میں اہم ذمہ داروں سے
ساتھ برے گمان کے لئے انہیں تیار کرنے کی طرف
پیش قدم اٹھانے کے طور پر آل اندیا مسلم لیگ مسلمانوں
کی اعانت اور اس کی تائید سے کل پاکستانی صوبوں
میں اپنی حکومت قائم کرنے میں کامیاب ہو گئی ہے۔
اور جس نے یوں میں مسلمان نمائندوں کے لئے
قدرتی طور پر بہت سے مواقع فراہم کر دیے ہیں تاکہ
وہ صوبائی سرگرمیوں کے متعلق مثلاً تعلیم، زراعت، آبپاشی
مزدوروں کے سہولت پہنچانے میں اپنی قوم کی خدمت
کرے۔ اور ہر گاہ کہ فی الوقتی یہ محسوس کیا جا رہا ہے کہ
ذاتواہم اور صوبائی حکومتیں جن میں مدت مدید کی تاریخی
سیاسی اور بعض حالات میں فرقہ وارانہ طرذاری کی بناء
پر قدرتی اور مناسب ترقیات سے محروم کر دیا گیا ہے
اس قابل ہو سکے گا۔

قرار داد نمبر ۳۔ آل اندیا مسلم لیگ کالیشن
ملک کے طول و عرض میں اجناس خوردی و دیگر ضرورت
زندگی کی قلت اور ان کی قیمتوں میں اضافہ کی وجہ
سے بے حد تشویش و فکر محسوس کر رہی ہے اور اس
رائے کے حصول سے کہ جو وہ خرابی حالات کی
ذمہ داری خالصہ مرکزی گورنمنٹ کی اس غلط اور غیر
مؤثر پالیسی پر ہے جو وہ گزشتہ ۴ سال سے اختیار کر
ہوئے ہے۔ کالیشن اپنی یہ عہدہ کر رہے اسے پیش کرتی
ہے کہ اب سے ضروریات زندگی کی ہر چیز کی قیمتوں پر
ماسب کنٹرول کیا جائے۔ رشنگ غلہ کا حصول اور
اس طرح کی دیگر باتیں ضروری اور لازمی ہیں
لہٰذا مرکزی گورنمنٹ اور صوبائی گورنمنٹوں سے استدعا
کرتی ہے کہ وہ اپنے یہاں اس طریق کو جاری کریں۔

قرار داد نمبر ۴۔ آل اندیا مسلم لیگ کالیشن مرکزی
گورنمنٹ اور صوبائی حکومتوں کی توجہ سوامی و بانند کی
اس آخری کتاب کے بعض ابواب کی جانب مبذول
کرتا ہے کہ جو ستیا رنج پرکاش کے نام سے طبع ہوئی ہو
ان ابواب میں مسلمانوں کے مقدس اور برگزیدہ پیغمبر
کی ذات پر بعض نہایت ہی ناروا قابل اعتراض اور
استعمال غیر محلے کئے گئے ہیں۔

اس کے علاوہ ایمان مذہب پر بھی اس
طرح کے رکیک حملے کئے گئے ہیں لہٰذا یہیں مذہب
کوتا ہے کہ ان ابواب کو مضبوط کر لیا جائے۔ نیز ان
ابواب کے طابع و ناشر کو تعزیرات ہند کے تحت
ماخوذ کرے۔ تاکہ پھر اس قسم کے شرچہ کی اشاعت
کا اندہا ہو جائے۔

قرار داد نمبر ۵۔ آل اندیا مسلم لیگ کالیشن
اپنی پوری قوت سے جو اس کے فیض میں ہے۔ ملک
معلم کی خدمت میں بالخصوص اور دیگر اکادمیوں کو
سے بالعموم۔ مطالبہ کرتا ہے کہ وہ ملائے جنہیں
حال ہی میں اطالیہ کے تصرف سے چھڑایا گیا ہے
یعنی گریٹیا، لیا، اور تری پولی انہیں دوبارہ اطالیہ
حکومت کے سپرد نہ کیا جائے بلکہ انہیں مختار یا سنو
کی حیثیت دے دی جائے۔

بیشین مزید اس رائے کا حاصل ہے کہ اندیا
کا مذموم طریقہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے ختم اور ترک کر دیا
جائے اور جن ملکوں پر برطانیہ غلطی اور غریبوں کا
انتہا اب رہا ہے مثلاً فلسطین، سام، عراق، لبنان
ان کو ان ملک کے باشندوں کے سپرد کر دئے جائیں
تاکہ وہ اپنے اپنے ملکوں میں اپنی پسند کی حکومتیں
قائم کر لیں۔

اس لحاظ کے مدنظر کہ اتحادی ہر بار اعلان
کرتے رہے ہیں کہ قوموں کو آزاد کرنے کے خواہش مند
ہیں۔ کالیشن مطالبہ کرتا ہے کہ وہ متحدہ فرانس سے
مرائش الجزائر اور ٹونس کو آزاد کر دینے کا مطالبہ کرے

ہمارا شہر یونیورسٹی کے خلاف شدید احتجاج

انجمن طلباء، قدیم اینگلو اردو ہائی اسکول
مالیگاؤں کے زیر اہتمام مسلمانان مالیگاؤں کا ایک
جلسہ عام بروز جمعہ بتاریخ ۲۸ دسمبر ۱۹۴۷ء کو
شب ۱۱ بجے "مجوزہ ہمارا شہر یونیورسٹی" کے خلاف
صدائے احتجاج بلند کرنے کے لئے میونسپل ہال میں
افتخار پیر ہوا۔ جناب مولانا مولوی عبد الحمید اعوانی
صاحب نے صدارت کے فرائض انجام دیے۔ جلسہ
کی عرض و غایت بیان کرنے کے بعد ایک تجویز پیش ہوئی
چند مقررین نے تجویز کے سر پہلو پر روشنی ڈالنے کی
کوشش فرمائی۔ امدادی ذریعہ تعلیم کے متعلق
سے آگاہ کیا۔ ساتھ ہی ساتھ انہوں نے یہ بھی بتایا

مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی

مسلمانان مالنگاؤں کا یہ جلسہ عام ہمارے
یونیورسٹی کی ایکسٹریورٹ سے جان
بہادر پروفیسر عبد القادر سرفراز صاحب
کے اختتامی نوٹ سے اتفاق کا اظہار کرتا ہے۔
اور اعلان کرتا ہے کہ کونسل صاحب نے اپنے نوٹ
میں انتہائی اعتدال سے کام لیا ہے۔ اور انگریز
زبان میں اسلامی تاریخ اور اسلامی تہذیب کی
وفاداری اور اردو کے لکھنے کی گنجائش کا مطالبہ
کیا۔ اور مسلمانوں کے جذبات کا تو صرف یہ تھا
ہے۔ کہ ان کی تعلیم کا ذریعہ اردو زبان کو قرار
دیا جائے۔ یہی نتیجہ ہے کہ حکومت صاحب
کے اختتامی بیان کو مسلمانان ہمارے سر کی مسیح
اور بروقت ترجمانی کا درجہ دیا۔
محکم۔ محمد صدیق صاحب۔ نیو ڈیپٹ
موسیو۔ جلال علی محمد ایوب صاحب انصاری
مختار ایوب انصاری سکریٹری انجمن
طلباء قادیان کالج اور اسکول
مالنگاؤں

ہندوستانی تاریخی دستاویزات کی کمی
آخر سہ ماہی علی گڑھ میں تین دن تک ہندو
کے مشاہیر و زمین تاجرانہ نے غیر معروضہ واقعات
کی چھان بین اور ماضی کے اوراق پارینہ کی ازسرنو
مرتب کرنے کی کوشش کی قوی امید ہے کہ تاریخ کا
یہ علمی آئینہ مستقبل کی رہنمائی میں کام آئے گا۔
نوٹ ہے کہ ہندوستانی تاریخی دستاویزات
کے کمیشن کا جب اس اجلاس مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے
اسٹریکٹ ہال منعقد ہوا ہے اس کے لئے ۳۲

مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی
مقامی سطح پر رہا اور پھر کے محفظی

بہار کی دستاویزات میں کچھ تحریریں بھی ہیں جس
سے معلوم ہوتا ہے کہ ایشیا پاکستان۔ یہ ہندوستانی
اقتصادی ذرائع کو برعکس کے انداز میں سمجھتا ہے
اور یونیورسٹی کی فہم کی ترقی کے سلسلہ میں یہاں
کے نئے ایک ممبر نے جو آواز فرانس کے ہندوستانی
علاقہ افری زینچ نے دیا ہے وہ بالکل صحیح ہے۔
بھیجا ہے اس میں دو بے کی حمایت کی گئی ہے۔
تیار کی گئی ہیں دو بے کو نہ صرف اس کی۔
غلط سمجھا گیا بلکہ بعد کی نسلوں نے بھی اس کے ساتھ
نا انصافی برتی۔

کمیشن کے صدر سر جوگند سنگھ نے اس نوٹ
صاحب۔ اور اس سے اجلاس کے افتتاح کی دعا
کرتے ہوئے کہا کہ کمیشن کے مقاصد و مقاصد کو یہ کو
پیش کر کے ایک حقیقی خدمت انجام دیتا ہے تاکہ وہ
لوگ جنہیں خدا کی طرف سے مخلوق کی رہنمائی کی خدمت
تولین ہوئی ہے ان واقعات کو اپنی نسل راہ
بنائیں۔ حاضرین کے گرد پیش جو تاریخی دستاویزات
ہیں وہ گواہی کی صدا باندی ہیں ان سے بہت سے
سبب حاصل کئے جاسکتے ہیں اور انہیں چاہئے کہ
ماضی کی کامرائیوں اور ناکامیوں سے مستقبل کی
کامیابیوں اور ناکامیوں سے بچنے کے طریقے سمجھیں
علم کی برکتی ہوئی رہنمائی ان کو اپنے ال ملک
کی زندگی جنگ کے بعد ستر سال کے بعد کرنا چاہئے
اور خاص کر ذراعت اور صنعت کے شعبہ کے دور
تعلیم کو ترقی دے کر مہم اقدامات اپنے سے
مسواکاتہ عمل کرنے کے لئے آگے بڑھنا چاہئے۔
ہندوستانی نوجوان صاحب راہور نے اجلاس
کا افتتاح کرتے ہوئے کہا کہ آپ حضرات کو چاہئے
کہ عوام کے دلوں میں تاریخی دستاویزات کی محبت
تادہ کریں۔ اور ہر ایسی تحریر کے لئے جس میں تاریخ
ہند کا کچھ بھی ہوا ہو نہ بے احترام پیدا کریں۔
ہندوستانی نوجوان نے اپنی دہلی کے سنٹرل ریکارڈ انس کا

ذکر کرتے ہوئے جس کی کتابوں کی کتابوں سے
وہ لمبی نظار بنائی جاسکتی ہے کہ ہندو چار سال
میں اس آفس سے ریسرچ کرنے والے طلباء کے
استقاوہ کے لئے ۵۰۰۰۰ ہندوستانی کے اختیارات
فراموش کئے گئے ہیں کمیشن نے مطالبات پر حکومت ہند
نے دستاویزات محفوظ رکھنے کے مسئلہ تحقیق و تفتیش
کرنے کے لئے ایک تحقیقاتی کمیٹی مقرر کیا۔ یہاں ہے اور
جنگ کی دستاویزوں کے باوجود اس کے لئے باہر سے
نئی مشین آئی ہے۔

کمیشن نے بحال اشاعت کی ایک خاص
ایک ہمارے بھی اور حکومت ہند اس کے بروقت پورا
ہو جانے کے لئے تمام آسانیاں فراہم کر رہی ہے
اس پروگرام کی تکمیل کے بعد فورٹ ولیم اور ایٹ
انڈیا یونیورسٹی کی مجلس نظام کے درمیان اختلافات سے
شہنشاہ ملک جو مداخلت ہوئی وہ نیز شہنشاہ کی خدمت
تک کی ہندوستانی زبانوں کی تمام دستاویزات
سامنے آجائیں گی کمیشن اپنی مہم سرگرمیوں کے سلسلہ
تحقیق و اشاعت کی اس کمیٹی پر قائم کر سکا ہے جو
حکومت ہند کے کثیر تعلیمات سیکرٹری جنرل سار جنت کی
زیر صدارت بہت عمدہ کام کر رہی ہے۔
ہندوستانی نوجوان نے کہا کہ کمیشن کے پیش نظر ہم
انہیں نہیں خاص کر ان دستاویزات کی دریافت کے
لئے جو مختلف لوگوں کے پاس ہیں ایک علاقہ داری
سروس کی ایک کمیشن کا سطح نظر ہو چکا ہے کہ وہ یہ
دیکھے کہ ہندو جنگ کی تعمیر جدید کے زمانہ میں یہ انہیں پائے
تکمیل کو پہنچ جائیں۔

ہمارا سالانہ کانفرنس کمیشن
راہور میں مورخہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ
مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کا سالانہ کانفرنس بعد از
اعلیٰ حاضرت حضور پر و چاند نواب صاحب راہور و طلبہ
ملکہ و شہنشاہ تاجان ۲۲ و ۲۳ ستمبر منعقد ہوا۔ سارے اس بچہ
استریکٹ ہال میں طلباء، اساتذہ اور مہمانوں کا اجتماع
ہو گیا تھا کرتل و سرے کو جگہ نہ ملنے کی بنا پر کانفرنس
کا جلوس مرتب ہوا اور جو ہی حضور پر و چاند نواب
سر عزیز علی داس چاند نواب راہور داس چاند نواب حشر
صاحبان، اربکات پونہتی گوہر اور راجندر گوہر جو
حضرات استریکٹ ہال میں داخل ہوئے حاضرین کی فزول

موت تالیاں فلک بوس ہونے لگیں۔ انہیں سیرجہ گندہ سنگ پر وفیسر اے جی لید بشیر حسین زیدی، سس ویز اے جی، بیگم ہسم صاحبہ اور متعدد دیگر علمائے ملت و معزین شریک جلسہ تھے۔

وہیں چانسلر صاحب نے کالو کٹن کے افتتاح کا اعلان فرمایا اور صد شہید و سیات نے تلاوت کلام پاک فرمائی۔ پروو وٹس چانسلر صاحب نے سالانہ رپورٹ پیش کی۔ اس میں یہ بتایا گیا کہ مسلم یونیورسٹی میں چھین سے آنے والے طلباء کے وادی فرائض سے حکومت ہند نے چین کی فوہ ہنس یونیورسٹی کی بی اے اور بی ایس کی اسناد کو تسلیم کر لیا ہے۔ چنانچہ اس مسلم یونیورسٹی کی اعلیٰ جماعتوں میں چینی طلباء کا داخلہ آسانی سے ہو جائے گا۔ علاوہ ایں حکومت ہند نے مسلم گرس ہائی اسکول علی گڑھ اور مسلم وینس کالج علی گڑھ کو فی الحال دو سال کے لئے یونیورسٹی کی تمام برکات سے بہرہ افروز ہونے کی اجازت عطا کی ہے

نفسٹ کرنل واکٹر سر ضیاء الدین احمد قابل مہار کباد میں کرموصوف کی سہی جلیلہ سے اس سال یونیورسٹی کے طلباء کی تعداد میں نمایاں اضافہ ہوا ہے۔ یہ تعداد ۲۳۸۴ سے بڑھ کر ۴۴۲۲ ہوئی ہے۔ (اس تعداد میں ملحق ادارے شامل نہیں ہیں) شعبہ طبیعیات میں احسان الحق صاحب نے احیاء ضیاء صاحب لکچر مقرر ہوئے۔ شعبہ کیمیا میں سید حامد علی جعفری کو مقرر کیا گیا۔ شعبہ حیوانیات میں واکٹر محمد باہر مرزا صاحب کو پروفیسر کا ورہ عہدہ سنبھا ان شہ جات میں متعدد طلباء اعلیٰ تہذیقات میں معروف ہیں۔ شعبہ نباتیات، طبیعیات کے ارتقا کے گرد و پیش پھولاری اور پودے لگانے کا کام کر رہا ہے۔ شعبہ لٹریچر سے انٹرجیٹ کے طلباء کو طبیعات کے بجائے زراعت میں امتحان دینے کی اجازت دے دی گئی ہے۔ نیز بہ سہی جادی ہے کہ زراعت کی تعلیم کے لئے حدید نصاب ترتیب دیا جائے اور یہیں قوی امید ہے کہ یونیورسٹی میں راجتی کالج حلقہ قائم ہو جائے گا۔ شعبہ جغرافیہ میں سرگزیش اور نام آوری میں برابر اضافہ کر رہا ہے اور اس کے سند یافتہ طلباء ہندوستان کی اکثر یونیورسٹیوں میں نمایاں خدمات انجام دے رہے ہیں۔ اس شعبہ میں مضمون ارضیات کے اضافہ کا

مسئلہ حوصلہ سے زیر غور ہے لیکن آمدنی کے وسائل محدود ہونے کی وجہ سے یہ ناممکن رہا۔ شعبہ یاضیات میں فین الفنی صاحبہ اور طالبہ جن صاحبہ جدید لکچر مقرر ہوئے۔ نیز واکٹر سر ضیاء الدین احمد اپنی بے شمار انتظامی مصروفیتوں کے باوجود اعزازی پرومبیر کی حیثیت سے تمام جماعتوں کو درس دیتے رہے۔ موصوف کی یہ دلچسپی اور جذبہ خدمت جملہ اساتذہ کے لئے قابل تقلید ہے۔ شعبہ انگریزی میں ترقی ہے جن الدین صاحبہ اور شہید ضیاء صاحبہ اس شعبہ کے لئے لکچر مقرر ہوئے ہیں۔ فلسفہ اور تاریخ کے شعبوں میں بھی نمایاں ترقی ہوئی ہے۔ شعبہ عربی میں مولوی عبدالعزیز مین صاحب کو پروفیسر واکٹر عابد احمد علی صاحب کو پروفیسر اور مولانا عبداللہ صاحب کو سینئر لکچر مقرر کیا گیا ہے۔ واکٹر راوی حسن صاحبہ صدر شعبہ فارسی کے لاہور و بی حد اس دجیر میں اسلامی تہذیب و تمدن پر توجہ دینی لکھوئے۔

شعبہ اردو کے دو طلباء تحقیقی مقالے تیار کر چکے ہیں۔ شعبہ سنسکرت میں پندت رام سرشپ شاستری صاحب کی حضرات لائق تائش ہیں۔ شعبہ ادبیات کی کامبیاں باعث صد نازش و افتخار ہیں۔ تفسیر و قرآن کے درس بہت کامیاب رہے۔ اور ماہ صیام میں مساجد کے علاوہ دیگر جگہوں میں کثادہ کمروں میں نوافذ اور پنجگانہ باجماعت نماز کا انتظام کیا گیا۔ طلباء اور اساتذہ مذہب سے گہری دلچسپی رکھتے ہیں شعبہ قوانین میں پروفیسر ترقی ہو رہی ہے۔ بی اے کالج کی مقبولیت بڑھ رہی ہے۔ انجینئرنگ کالج میں طلباء کی تعداد ۱۰۱ سے بڑھ کر ۱۶۶ ہو گئی ہے۔ جنگ کے باعث ضروری سامان اور قابل اساتذہ نل سکنے کی وجہ سے بہت سی دشواریاں پیش ہیں۔ بہت سے اساتذہ زیادہ تنخواہ کی سرکاری ملازمتوں پر چلے گئے پھر سرایہ کی کمی کی وجہ سے ہی عمارتوں اور کارخانوں کی تعمیر بھی حسب دلچسپی ہو سکی۔ چنانچہ انجینئرنگ کالج آج بھی دشوار حالات سے دوچار ہے۔ لیکن لاہوری میں ۷۰۰ روپیہ جدید کتبوں پر صرف ہوا۔ مسلم یونیورسٹی یونین مجلس اسلامیات، یو بی سوسائٹی، رائڈنگ اسکول، دیوی، اسی، اور کھیلوں میں طلباء نے ریادہ دلچسپی لی۔ شعبہ میں یونیورسٹی کے اساتذہ نے جو مضامین لکھے ان

کی تفصیل انگریزی میں دی گئی ہے۔ رپورٹ کے اختتام پر پروو وٹس چانسلر صاحب نے اعلیٰ حضرت حضور نظام خسرو کن، اعلیٰ حضرت حضور نواب صاحب بھوپال، اعلیٰ حضرت حضور نواب صاحب جونا گڑھ، اعلیٰ حضرت نواب صاحب مناوور، اعلیٰ حضرت حضور راج صاحب منگول اور عالیجناب راجہ صاحب جہانگیر آباد کے فیاضانہ عطیات کا تندہ دل سے شکریہ ادا کیا، بعد ازاں پروو وٹس صاحبان نے سند پانے والوں کو پیش کیا۔ ان میں نقاب دالے ہوئے برقع پوش طالبات بھی تھیں۔ اس کے بعد حضور پروردگار صاحب نے انبیاء تقسیم فرمائے۔

بعد اسی اعانات و اسناد و انریبل سر محمد الفنی صاحب مہار کباد یونیورسٹی کے ایڈمنسٹریٹو سائنسٹ کرنل واکٹر سر ضیاء الدین احمد صاحب نے معزز معاونوں کا شکریہ ادا کیا۔ اور پروو وٹس اے جی اہل صاحب سکریٹری راج سوسائٹی اور مشیر محکمہ تعلیمات حکومت ہند کا تعارف کرایا اور موصوف سے تقریر کی اسد عاکی۔ پروفیسر ل نے دمایا "واکٹر سر ضیاء الدین احمد صاحب جی کالج کیمبرج کے بہت ممتاز رکن۔ ہے جس اور کالج بھی اس کے رہن ہونے کا فخر حاصل ہے" فاضل مقرر نے یہ بھی کہا کہ ہندوستانیوں کو علوم طبیعیات سے اسی تحف ہے جتنا دیگر ممالک کے افراد کو۔ اور اب ضرورت اس امر کی ہے کہ ہندوستانیوں کو اس سونے اور دلچسپی کو بڑھانے کا موقع دیا جائے۔ کو کوشش کے بعد مہارن کویت کی جانب سے آسان منزل میں اعلیٰ حضرت حضور پروردگار صاحب اور دیگر معاونوں کی دعوت کی گئی۔

سر عزیز الحق کا خطبہ

سر عزیز الحق وزیر تجارت حکومت ہند نے خطبہ ارشاد فرماتے ہوئے ہندوستان کی عملی سیاست کے متعلق مسلمانوں کے عام رویہ کی وضاحت فرمائی۔ آپ نے کہا گزشتہ واقعات اور حالات نے مسلمانوں کو مجبور کر دیا کہ وہ اپنے معاملات کو خود ہمتا کے ماتحت حاصل کریں۔

ریل کے گمراہ میں اضافہ کی تجویز

دہلی کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا ہے کہ حکومت
ریل کا کرایہ ۲۵ فی صدی سے ۴۰ فی صدی بڑھا لے
کی تجویز پر بڑی شد و حد سے غور کر رہی ہے، اس منافع
کا مقصد یہ ہے کہ مسافروں کی آمد و رفت کم ہو جائے
یعنی لوگ بلا ضرورت شد بد سفر نہ کریں۔

سی بی میں مولیٹیوں کے ذبح پر پابندی
 ناپکوار کی ایک اطلاع منظر ہ کو ڈیٹس آف
 انڈیا رولز کے ماتحت حکومت سی بی نے مولیٹیوں
 کے ذبح کرنے کا کنٹرول آرڈر نافذ کر دیا ہے جس
 کے ذریعہ سے یہ حکم دیا گیا ہے کہ کوئی شخص ایسے
 کسی مویشی کو جس کی عمر دس سال سے کم ہے اور
 جو لادنے یا چونسنے کے کام آنا ہے نا وو۔ وہ
 ذالی کٹائے اور بھینس کو ذبح نہ کرے نیز دس سال
 سے کم بھیرا یا بکری کے ذبح کرنے کی ممانعت
 کی گئی ہے۔

اس وقت سر
ہر اس بھوتہ کو قبول کرنے پر آمادہ ہیں
اور اس سے ان کی قومیت اور ان
کی عزت و شہرت بڑھے۔ مگر ان کے اس جائز مطالبہ کو
فرقہ پار اور مذہبیت سیاسی نظریوں اور فلسفہ کے
پر دے میں چھپانے کی کوشش کی گئی جس کا نتیجہ
یہ ہوا کہ انہیں تحفظات پر کوئی اعتراض نہ کیا اور انہوں
نے پاکستان ایکم بنائی۔

نے پاکستانی ایم بنائی۔
 سرخیز الحق نے احتجاج کیا کہ ہندوستانی یونیورسٹیوں
 میں اسلامی تاریخ اور اسلامی کلچر کی تعلیم کا طریقہ
 بے حد خراب بلکہ مذموم ہے۔ اسلامی تاریخ کا درس
 اس شان سے ہونا چاہئے کہ کسی قسم کی کوئی غلط
 فہمی اور ناواقفیت باقی نہ رہے۔
 آپ نے فرمایا کہ مسلم یونیورسٹی میں سائنس
 انجینئرنگ اور صنعتوں کی تعلیم کا کافی انتظام ہونا
 چاہئے۔ یہ ضروری ہے کہ اس کی کوئی انفراسٹرکچر
 کیا جائے۔

دہلی میں دعوتوں پر پابندی

وٹنگٹن کی ایک اطلاع منظر ہے کہ پریسیڈنٹ
وین نے کانگریس کے سامنے "ایک کھرب ڈالر"
کا دوسرا بجٹ پیش کیا ہے۔ یہ بجٹ اس اعازہ
کی بنا پر بنایا گیا ہے کہ موجودہ جنگ ۳۰ جون
۱۹۱۷ء تک جاری رہے گی، پریسیڈنٹ نے اندازہ لگایا
ہے کہ یکم جولائی سے شروع ہونے والے مالی سال
میں ۹۹-ارب ۱۷ کروڑ ۹۰ لاکھ ڈالر کی رقم خرچ
ہوگی اور آمدنی گھٹا کر ۵۹-ارب ۹ کروڑ ڈالر کا
خسارہ رہے گا۔ پریسیڈنٹ کا خیال ہے کہ ایک
بڑے مورچہ پر پہلے ہی فتح حاصل ہو جائے گی۔
پریسیڈنٹ نے اپنے بیان میں یہ بھی کہا کہ ہم
دشمن خستہ ہو اور سمندری قبضہ کن دار کرنے کے
لئے اہلکاروں کا استعمال کریں گے، آپ نے اس امر
کا بھی انکشاف کیا ہے کہ بہت سے حفاظتی جہازوں
کے احکام منسوخ کر کے فوجیں اتارنے والے بہت
سے جہاز تیار کئے جا رہے ہیں۔

چیف کمنشنر دہلی نے ایک حکم جاری کیا ہے کہ کوئی شخص ممان کی حیثیت سے ایک وزیڈ پاس سے زیادہ ممانوں کو کھانا نہیں کھلائے گا۔ یہ حکم ہے گا۔ سرکاری مایم سرکاری دھوتوں میں لباس قسم کی دھوتوں میں جو کہ فرقہ وارانہ تعداد کو ٹھکانے کے لئے کی جانے اس سے زائد کمبوں کو تریب کرنے کے لئے ڈیپٹی کمنشنر دہلی نے ہوم سیکریٹری سے تحریری اجازت حاصل کرنا ہوگی۔

خیرات کے طور پر غریبوں کو جو کھانا تقسیم کیا جائے گا بافقوں کے لئے جو دعوت دی جائے گی اس پر یہ حکم نافذ ہوگا کہ حکم جمہوریہ تمام صوبہ دہلی میں نافذ ہو جائے گا اس میں دہلی اسٹیشن ایروہ، حاطہ شملین ہے یہاں تیرہ ملکی حکومتوں کے سپر اور وزیر رہنے ہیں۔

شیخ کو چاہئے اور حضرت کلین نام ہو یکے اور دوسرے مدام تو ہر
شیخ کو مذکور کی بات پہ کیا ہو کلین | اتحاد اسکے لئے اسکے کھڑا ہو ہر

شیخ گنڈکی یہ بات کہ اہل اسلام کو ہرگز نام کو نہیں نہیں نام تو ہر

(بابتہام خانصاحب) جواہر خان مسلم پرنس علی گڑھ میں چھپا دے مگر اکرام اللہ خاں مذہبی پولیٹیر نے صدمہ و فتنہ کا اندیشہ علی گڑھ سے نشانہ کیا)

رجسٹر نمبر ۵۲۰

آپ کا پیغام پہنچا
کافرس علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و صحافتی مہم

کافرس علی گڑھ

تیار ہائے اشاعت
ہر ماہ عیسوی کی
یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پچہ
ایک آنہ

قیمت شمار
سالانہ - پین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب اے بی بیار جنگبہار مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شہدانی لائبریری سکرٹری کافرس علی گڑھ

میدٹر - محمد اکرام اللہ خان دی

نیچر - سید طوفان علی لے اس

جلد (۱۵) ۱۶ جنوری ۱۹۴۴ء مطابق ۱۹ محرم الحرام ۱۳۶۳ھ نمبر (۳)

اسلامیہ ہائی اسکول اٹا وہ کے ہیڈ ماسٹر خان صاحب سید الطاف حسین صاحب کی ذات تعلیمی حلقوں میں کسی تعارف کی محتاج نہیں، سید صاحب موصوف مسلسل چالیس برس تک اسلامیہ ہائی اسکول کی خدمات انجام دیے، ان کے عہدہ سے سبکدوش ہو گئے۔ ۱۶ جنوری ۱۹۴۴ء کو اپنے عہدہ سے سبکدوش ہو گئے۔ آپ اس قدر ہر و خیر تھے کہ منیجنگ کمیٹی اس کی عمر کا سوال و پریش تھا اس لئے سرستہ تعلیمات کے قواعد کے مطابق آپ کو مستعد ہونا پڑا۔ سید صاحب موصوف نے اسکول کی جو محکمات خدمات انجام دی ہیں، سب کچھ ان سے اس قدر متاثر تھی کہ اس نے خلافت و ستوری طے کیا کہ ہیڈ ماسٹر صاحب کو چھ مہینے تک سو روپیہ ماہوار اور اس کے بعد ماحبات ۷۵ روپیہ ماہوار پیش دی جائے۔

اسی موجود تھے، اس موقع پر آپ کی خدمت میں طلبہ اساتذہ کی طرف سے پاس نامہ پیش کیا گیا، اس کے علاوہ شہر اور باہر کے طلبہ نے قدم کی طرف سے ۳۳ ہزار روپے پیش کی گئی۔ اور یہ اعلان کیا گیا کہ اساتذہ کی طرف سے ۳۳ ہزار روپے پیش کی گئی۔ اس لئے باقی تمام سیر فیم ابھی پیش کی جائے گی۔

اللہ آباد کی اب اساتذہ نے جو کہ نیت جو لال ندو نے ابی نذہدی کے اندامی چہ عینہ میں کم پیش سوکا ہیں، وہیں وہ ہندوستان کے بارے میں کچھ لکھنا چاہتے ہیں لیکن ان کا خیال ہے کہ ہندوستان اب اس قدر بدل گیا ہے کہ اب تک انھوں نے جو کچھ لکھا ہے، وہ زمانہ ماضی کی بات ہو کر رہ گئی ہے، اس لئے ان کو تیکڑا کہہ دیا کہ یہ معلوم ہو جائے کہ اس وقت ہندوستان کی سیاحت کتنے دنوں کے لئے ہے کہ وہ اس کے بارے میں لکھ سکیں۔

اسی سیر فیم ہے کہ اس وقت وہ اپنی اردو زبان درست کر رہے ہیں اور ان کو اب میں پیش کرنے کی کوشش میں مصروف ہیں۔ خوش قسمتی سے انھیں

اساتذہ ہی ایسا ملے جو اردو کا شعور و سہارا بنا پرواز ہے یعنی مولانا ابوالکلام آزاد، اس لئے امید ہے کہ وہ اردو میں جلد ترقی کریں گے، اور اس حقیقت کو محسوس کریں گے کہ سب ملکی زبانوں میں صرف اردو ہی کو بہ خصوصیت حاصل ہے کہ وہ شعوری سی کوشش سے سارے ہندوستان کی زبان بن سکتی ہے۔ جو سیاسی نقطہ نظر سے بھی یقیناً ضروری ہو سکتی ہے۔

سر آرکمانگ نامہ عاری سکریٹری نے ہری پور کے فساد کے متعلق اکبرین شاہ کی ایک تقریر سن کر کہہ دی کہ ہری پور کے واقعہ نے ہمارے سامنے کئی حقیقتیں رکھ دی ہیں اور ان میں سے ایک حقیقت یہ ہے کہ جب تک ہندو مسلموں میں صحیح فہم نہ پھیلے گی، ہندو مسلم کے دشمن بننے نہیں سکتے۔

ہم سب کو۔ و مژوں کی مہنت، انکا ہوں اور جا بھگاہوں کا احترام کرنا چاہیو، یہ سحر ز فوس کی بات ہو کہ چند باطل مسلمانوں نے اپنے ہمسایوں پر تلوار اٹھائی، حالانکہ یہ اس بزرگ محترم پیغمبر کے لٹنے والے ہیں جس نے ہماری دنیا کو اپنی محبت و فضل سے جیت لیا، سکا و مسلمان

دو دنوں بعد ان کو قید کے قائل ہوا، اور اسے پھر سے نکال کر اسے قید میں رکھا گیا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کائنات میں گرت

جلد ۱۵ | ۶ جنوری ۱۹۴۷ء | نمبر ۳

فرقہ دارانہ اختلاف کے اسباب

کانفرنس کے پھیلے پر چہم ہم نے ہندوستان
کی فوقہ وارا نہ کش کش کے وجوہ بان کرتے ہوئے
یہ عرض کیا تھا کہ منجملہ دوسرے اسباب کے ایک
سبب وہ بے اعتمادی ہے جو ہندوستان کی دو
کثیر التعداد قوموں میں ایک دوسرے کے خلاف
موجود ہے، اسی سلسلہ میں ہم نے یہ بھی بتا باھا کہ
اس بے اعتمادی و بدگمانی کے کیا اسباب ہیں
اور مسلمانوں کو براہِ ران وطن سے کس قسم کی
شکایتیں ہیں ؟

اب ہم بہ بنانا چاہتے ہیں کہ اسی طے برادران
وطن کے دلوں میں بھی بے اعما وئی موجود ہے اور
وہ بعض معاملات میں حوصلہ شکنی و غفلت رکھتے
ہیں مسلمانوں سے بہت کچھ بدگمان ہیں لہذا ہر سچے
ہندوستانی کا یہ فرض ہے کہ وہ اس بے اعما وئی و
بدگمانی کو دور کرنے کی کوشش کرے جو فریقین کے
دلوں میں موجود ہے اگر کسی بدبرد و کوشش سے
اس معاملہ میں کامیابی حاصل ہوگی تو فرقہ وارانہ
مسئلہ ہمیشہ کے لئے حل ہو جائے گا اور پھر کوئی
طاقت ہندوستان کو آگے بڑھنے سے نہ روک سکیگی
واقعہ یہ ہے کہ ہندوستان کی سب کو بڑی
اور حقیقی مصیبت یہی ہے کہ اس ملک کی دو سب
بڑی قومیں جن کی اہمیت و قوت سے انکار نہیں کیا جاسکتا
ایک دوسرے سے اس قدر بدگمان ہیں کہ اسی میں
مل کر نہیں رہ سکتیں حالانکہ یہ ایک ساوہی حقیقت
ہے جو ہر شخص کی سمجھ میں آسکتی ہے کہ اگر یہ دونوں

ہندوؤں کو مسلمانوں کی طرف سے۔ بے
 اعتمادی و بدگمانی ہے کہ مسلمان ایسے جلیانی ہندوستان
 سے محبت نہیں رکھتے بلکہ اس کے مفاد میں بیرون ہند
 اسلامی ممالک کو زیادہ عزیز رکھتے ہیں اس بنا پر وہ
 اس "سبا سی جدوجہد" میں پورا حصہ نہیں لے کر جو راولان
 وطن کے سائیکس کے ور بعد سے شروع کیا ہے یہ
 بدگمانی براور ان وطن کے لوگوں میں اس قدر اسخ
 ہو چکی ہے کہ وہ مسلمانوں کو حصدوں سے اس ملک
 میں رہتے ہیں اجنبی وغیرگی سمجھتے ہیں اور اکثر ان کے
 ساتھ وہی طرز عمل اختیار کرتے ہیں جو ایک نامانوس
 اجنبی کے ساتھ کیا جانا ہے۔

اب جو مطلب یہ امر ہے کہ برادرانِ وطن کی بہ
بدگمانی کہاں تک صحیح ہے؟ اس میں کوئی شک نہیں
کہ مسلمانانِ ہند کو نہ صرف مذہبی اشتہار کی بناء
بلکہ ایک سترتی قوم کی حیثیت سے بھی، سلافِ ممالک
کے معاوضے عینتِ بچپان ہے اور وہاں ممالک پر
کا تصرف و اقتدار ہرگز سید نہیں کرتے، لہٰذا
یہ کب لازم آتا ہے کہ جس آپ بطن سے
نہیں ہے اور وہ اس کی فلاح و رفہ میں نہ
ہمارا خیال کو بہ ہر در اس لئے بھی
صحیح طریقہ کار یہی ہے کہ وہ ہمارے مافیہ ملک
کی ترقی و آراء کی کوایا نصب العین سائیں کیونکہ
ہندوستان کی علاج کار از بھی کسی میں پنہاں ہی
حوار بابِ بصرت سے مخفی نہیں

ایک عجیب بات ہے کہ راوران وطن ملکوں پر بوجہ اعتراض کرتے ہیں کہ وہ دوسرے ممالک کے معاملات سے لچھی رکھتے ہیں، لیکن خود ان کا طرز عمل یہ ہے کہ کانگریسی اور سماجیاتی سب کے سب بہت جوش و خروش سے چین کی حمایت کر رہے ہیں یہاں تک کہ پٹب جو اسرائیل نہرو و چین جا کر چینی لیڈروں اور ارکان حکومت کی بہت افزائی

کرتے ہیں، اور کانگریس کے سب سے بڑے رہنما
محمد علی جی بھی اس معاملہ میں میڈلٹی سے بچھے
سب میں لیکن مسلمانوں کے گھر اور اہل وطن پر
ساتھ اٹھ نہیں کیا کہ وہ کبوں چین سے ہمدردی ظاہر
کرتے ہیں کبھی کہ ہیں مظلوم ہیں اور مظلوم کی امداد
کرنا عین مقتضائے شہادت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ خود
مسلمانوں کو جاپان جیسے غارت گر کے مقابلہ میں
چین سے ہمدردی ہے جس کا قصور اس کے سوا
اور کچھ نہیں ہے کہ وہ اپنے ملک کی حفاظت و آزادی
کے لئے جنگ کر رہا ہے۔

اسی سلسلہ میں ہیں اس حقیقت کے ظاہر کرنے
 میں بھی کوئی تاثر نہیں رہتا کہ ہندوستان سے
 باہر کچھ ایسے بھی ہیں جس مسلمانوں کے
 نقطہ نظر۔ ایک خاص مذہبی غفلت و مارکسی
 اجمیت کا ہے۔ اسی وجہ سے مسلمان ان مسائل
 مخصوصہ یا مبہمہ مسموم سے موسوم کرتے ہیں کہوں کہ
 ان مسائل سے مسلمانوں کی بہت سی مذہبی قومی
 روایات وابستہ ہیں لہذا ان عقائد سے تعلق
 رکھنا ہر مسلمان کے لئے ناگزیر ہے اور یہ یقیناً
 حب وطن کے خلاف نہیں ہے

ان تمام باتوں پر کہ "میں نے سب سے زیادہ مذہبی
عظمت جس حجاز کے رہنے والوں کو عظیم
مدینہ منورہ و مدینہ منورہ میں سب سے زیادہ
بارگاہِ نبوی میں پہنچا کر سب سے زیادہ
مہمانوں کی خدمت میں پہنچا کر سب سے زیادہ
حجاز کے رہنے والوں کو عظیم
مدینہ منورہ و مدینہ منورہ میں سب سے زیادہ
بارگاہِ نبوی میں پہنچا کر سب سے زیادہ
مہمانوں کی خدمت میں پہنچا کر سب سے زیادہ
حجاز کے رہنے والوں کو عظیم

۔ اسی نعمت خداوندی کا کرشمہ تھا کہ دنیا کی بہت سی فوسوں نے جو ہزاروں سالوں سے غلامی کی قید و بند میں مبتلا تھے، علیحدہ علیحدہ آزادی حاصل کی۔ اور انسانیت کے اس تہذیب و مدنیت پر پھنچیں جو

روزانہ سے ان کے لئے دو بیٹ کیا گیا تھا جس میں مذہب میں مسلمانوں کو بے غصب و سرپرستی حاصل ہوئی۔ اس کا احترام کرنا اور اپنی پوری عمر میں کم از کم ایک دفعہ وہاں حاضر ہو کر اپنی عہدیت اور صالح کائنات کی وحدانیت و معبودیت کا اقرار کرنا نہ صرف ایک مذہبی فرض ہے بلکہ انسانی شرافت و مذہب احسان مندی بھی اس کو تقاضی ہے کہ اپنی ساری عمر میں کم سے کم ایک دفعہ وہ ضرور ادا کرے تاکہ مسلمان اسی دھرم کے ادا کرنے کے لئے وہاں حاضر ہونے میں۔

اس جامعہ میں سے انھیں ایک خاص روحانی راجہ حاصل ہوتی ہے جس سے ان کا ایمان تازہ اور یقین مستحکم ہوتا ہے اور وہ اس حالت کعبہ و سرور میں محسوس کرتے ہیں کہ خدا نے واحد و معبود حقیقی کا وجود پختہ بخش پیام اب سے تقریباً چودہ سو برس پہلے اس ارض مقدس کی وہاں تیرے سامنے لگایا تھا وہ آج بھی تمہاری بارگاہ مضاہب ان کی سامنے لگائی رہا اور روح میں تازگی پیدا ہوئی ہے اس احساس سے تمہاری کیفیت ہو کر وہ لبیک للکھم لبیک کی صدا میں بلند کرتے ہیں یعنی اے خداوند یگانہ و یکتا جس نے نبی بارگاہ میں حاضر ہوں اور تیری وحدانیت کا اعتراف کرتا ہوں۔

مگر مصلحت کے علاوہ مدینہ منورہ کی عظمت اس وجہ سے ہے کہ یہاں وہاں کی اُس بزرگ ترین و ہشمال ہستی کا ہر قدر مبارک ہے جس نے تمہیں توحید کا روح پرور پیغام تمہارے لئے انسانوں کو بھیجا تھا وہ انقلاب آفرین پیغام جس نے اس کائنات کو یکسر بدل دیا اور انسان کو خاک مذکب کا ٹھکانہ اس قدر بلند کیا کہ وہ علامت الکیہ کے جلیل القدر منصب پر پہنچ گیا۔ اعلق ہے اس حجاز سے مسلمانوں کا لیکن کیا اعلق کسی مسلمان کو اپنے وطن سے محبت کرنے سے روکتا ہے؟ ہرگز نہیں!

ہندوستان کی خصوصیت نہیں بلکہ ماری دنیا کے مسلمان خواہ وہ مصر و شام کے رہنے والے ہوں یا ایران و افغانستان اور چین و جاوہ کے اپنے مذہبی فرض ادا کرنے کے لئے مصلحت مدینہ منورہ میں حاضر ہوتے ہیں اور ان مقامات مبارک کا احترام کرتے ہیں تو اب اس کے معنی ہیں کہ

دنیا کا کوئی مسلمان بھی جو اپنے مقدس مقامات کی عزت کرتا ہے وہ وطن میں ہے، بلکہ دشمن وطن و لائق تعزیر ہے، کہ جس قدر مضحکہ انگیز بات ہو حالانکہ دفعہ یہ جو کہ ملک مسلمانوں نے اپنے وطن کی حفاظت کے لئے ایسی ایسی قربانیاں کی ہیں جو تاریخ عالم میں بہت یادگار ہیں، نیز ہندوستان کے مسلمانوں نے باوجود سارے سنگار حالات جو قربانیاں کی ہیں اس کا اعتراف براہِ ران وطن کے بڑے بڑے سپاہی لیڈروں نے بھی کیا ہے۔

مصر میں کوئی بھی معلوم ہوا یا چاہے مسلمانوں کے علاوہ دنیا کی سب سے زیادہ مقدس مقامات کو مقدس سمجھنے میں متلا کروڑوں مسیحی اور لاکھوں ہندو "ارضِ مقدس" مقدس سمجھتے ہیں اور اس کی عظیمی عظمت ان کے دل میں جاگزیں ہے، مسیحی دنیا میں "ارضِ مقدس" کی وہی عظمت ہے جو مسلمانوں میں "ارضِ مقدس" کی وہی عظمت و معرفت صلیبی ٹرانساکشن ہے۔ عرب و مشرق میں کمرے میں دو سو سال تک حرکت کا راز گہم رکھ اسی اسی سبب اقدس کے لئے انھیں اور یورپ کے بڑے بڑے سوار اور بادشاہ صرف اسی مقدس مقام کے حامل گمراہ کے لئے مسلمانوں سے نبرد آزما تھے۔

یہ ایک حیرت انگیز و ہولناک جنگ بھی جس نے دنیا کے ایک بڑے حصہ کو نہ مالا کر رکھا تھا لاکھوں مسلمان اور مسیحی کھینچنا نہ جوش کے ساتھ اس میں شریک ہونے کے لئے آئے اور بیدار جان و مال کی قربانیاں کرنے تھے، اب سوال یہ ہے کہ یورپ کی یہ قوم جو ایک چھوٹے سے مشرقی علاقہ کے لئے جان و مال کی قربانیاں کر رہی ہیں کیا پھر وطن کی دشمن نہیں اور اس سے محبت نہیں کرتی ہیں حالانکہ یورپ کی وطن پرستی جس کسی کو کلام نہیں ہو گیا آج بھی جبکہ یورپ کو مذہب سے بہت کچھ بیگانگی ہے اور وطن پرستی کا رور ہے مسیحی و ہندو اس ارض مقدس کو غلبہ محبت کی نظر سے دیکھتے ہیں اور اسے ایک مقدس مقام کی حیثیت حاصل ہے ان قوموں کے علاوہ خود انھیں ان وطن پرستوں سے مقامات کو مذہبی حیثیت سے مقدس سمجھتے ہیں جہاں وہ ہمیشہ لاکھوں کی تعداد میں حاضر ہوتے رہے

ہیں اور یہ سفر یا تیرتھ یا زائرے ثواب کا کام سمجھا جاتا ہے، اب یہ ایک حق اتفاق ہے کہ یہ تیرتھ ہندوستان ہی میں واقع ہیں اس لئے ہندوؤں کو اس کی باریک بینی کے لئے ہندوستان سے باہر نہیں جانا پڑتا، لیکن وہ ہندوؤں کے مختلف گوشوں میں ہیں اس لئے بعض اوقات یا تریوں کو وہاں حاضر ہونے کے لئے اپنے وطن سے باہر سیکڑوں میل کا سفر کرنا پڑتا ہے، اکثر اوقات یہ سفر نہایت تکلیف و مشقت کا باعث ہوتا ہے اور بہت سے لوگ بغیر کسی سواری کے سیدل سفر کرتے ہیں، لیکن وہ نہایت خوشی سے اپنا خاص وطن چھوڑ کر تکلیفیں برداشت کرتے ہیں۔

ان واقعات سے ظاہر ہوتا ہے کہ علاوہ جذبہ حب وطن کے ایک اور روبرو سنت مذہبی جو انسانوں کے دلوں میں نہایت قوت سے کار فرما ہو رہا ہے۔ مذہب کا یہ ہے کہ کم و بیش دنیا کی ہر قوم میں موجود ہے، کسی کو اس پر نکتہ چینی کرنے کا حق نہیں ہے، مسلمانوں کا بھی اس سے زیادہ اور کوئی تصور نہیں ہے کہ دنیا کی دوسری بڑی قوموں کی طرح وہ بھی بعض مقامات کو مقدس سمجھتے ہیں، لیکن یہ وہ جاتی تھیں کسی صورت میں بھی حب وطن سے مانع نہیں ہے۔

اس کے ساتھ ہی یہ بھی سمجھ لینا چاہئے کہ وطنیت کا تحمل مسلمانوں کے بہاں دوسری قوموں کے تحمل سے کسی قدر مختلف ہے یعنی وہ دوسروں کی طرح اس قدر تنگ نظر و متعصب نہیں ہیں کہ سب کچھ اپنے وطن کے لئے چاہیں اور دوسروں کے مفاد کو بالکل نظر انداز کر دیں، وطنیت کا یہ معنی نہیں انسانوں میں جذبہ نفرت پیدا کرتا ہے جس کے نتائج بہت خوفناک ہوتے ہیں، موجودہ جنگ کی مادہ بھی و حقیقت یہی جذبہ نفرت ہے جو وطنیت کے محدود تحمل نے پیدا کیا ہے۔

ہندوستان میں وطن پرستی کا جو غلبہ رہا ہے وہ بھی فراعہلی پڑی نہیں، کیونکہ ہم دیکھتے ہیں کہ تمام ہندو وطن پرست شوروں یا اجماعوں کے ساتھ ایسا نہیں کر رہے ہیں جو نہایت شرمناک ہے حالانکہ یہ لوگ مسیحی نہیں بلکہ اس ملک کے اہل باشندے ہیں کیا اسی شرمناک وطن پرستی کی طرف مسلمانوں کو دعوت دی جاتی ہے۔

انسانیت پرست مسلمانوں کی طبیعت

مسلم لیگ کے اکتیسویں سالانہ اجلاس میں

مسٹر جناح کا خطبہ صدارت

آل انڈیا مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس میں مسٹر محمد علی جناح نے حسب ذیل خطبہ صدارت انگریزی میں ارشاد فرمایا۔

میں آپ پر واضح کر دینا چاہتا ہوں کہ میں ایک طویل اور سخت کشمکش و مشق سے اس عہدہ پر آ رہا ہوں۔ مجھے اس عہدہ و منصب کی ضرورت ہے۔ میں خصوصیت کے ساتھ نوجوانوں سے کتابوں کے حیر و ضبط اور محنت شاقہ سے اس ٹری فوم کی تعمیر کے لئے کام کر رہا ہوں جس سے وہ تعلق رکھتے ہیں۔ قدم اٹھانے سے پہلے اس کے نتائج و عواقب پر ہر ایک نقطہ نگاہ سے غور کر لیا جائے۔ ہمارے اتحاد و یکجہالت کو مٹانے کے لئے اس ملک جو تحریک، انجم یا سازش بروئے کار آئی ہم نے نہایت کامیابی سے اس کا مقابلہ کیا۔ جب مسلم لیگ کی اس تنظیم پر طرح کی گئی تو پہلی مخالفت چٹو اور دفتری اقتدار کی طرف سے ہوئی۔ جب کانگریس نے ایک سخت حملہ کیا تو حکومت کی برخلافت نرم ہو گئی۔ کانگریس کا یہ حملہ رابطہ عوام کی تحریک کی صورت میں تھا۔ جب کانگریسی وزارتیں قائم ہوئیں تو مسلم لیگ کی وزارتوں سے کہا گیا کہ صلح ہو جائے۔ انتخابات کانگریس جماعت علماء، احرار، آراء و کانفرنس اور یونین کانفرنس کے ذریعہ مسلم لیگ کو تباہ کرنے اور اس کی صعوبتوں میں انتشار پیدا کرنے کی ہر کوشش کی گئی۔ لیکن آج مسلم لیگ ایک حقیقی طاقت بنی۔

تقریر جاری رکھتے ہوئے آپ نے کہا کہ ملک کی ترقی کو روکنے کے ذمہ دار ہندو ہیں۔ کیا مسلمانا ہند اکھنڈ ہندوستان تسلیم کر سکتے ہیں۔ کیا وہ ہندو راج کے قیام پر رضامند ہو سکتے ہیں؟ (آوازیں سنیں)

ہندوؤں کا منصوبہ یہی ہے اور انہوں نے ابھی یہ خیال ترک نہیں کیا ہے مگر اسی کے ساتھ ہندو آزادی کی باتیں کرتے ہیں۔ کس کی آزادی۔ کسی آزادی میں بار بار آپ سے کہہ چکا ہوں کہ ہندو جب "آزادی" کا ذکر کرتے ہیں۔ تو اس سے اس کا مطلب ہندوستان کی آزادی اور مسلمانوں کی غلامی ہوتا ہے۔

(ترجمہ شرم) لیکن جب ہم پاکستان کا ذکر کرتے ہیں تو اس سے مراد یہی ملک ہندوؤں کی بھی آزادی مراد ہوتی ہے۔ (حیر) اگر ہندو اپنی خیال پری کے باعث ہندوؤں کی آزادی میں مزاحم ہوتے اور ایک کی آزادی اور دوسرے کی غلامی پر اصرار کرتے ہیں تو میں پوچھتا ہوں کہ ملک کی ترقی میں سب سے بڑا رکاوٹ کون ہے؟

ہم برطانوی حکومت یا ہندوؤں سے ماعت و مخالفت کے لئے ہر وقت آمادہ ہیں۔ کوئی خود وار جماعت تعاون کے لئے یا نہیں ہوگی اگر اس سے سامعین کی حیثیت میں کام کرنے کے لئے کہا جائے اور اسے حکومت میں کوئی حقیقی اختیار اور حصہ دیا جائے۔ بعض اعلانوں کو مستحقاً بے عمل ہنگامہ کیا جا رہا ہے۔ مسلم لیگ اور کانگریس کے ساتھ مل کر اسے رکھا جاتا ہے۔ ملک کی ترقی کو روکنے کے ذمہ دار ہندو ہیں۔ اور یہ پروپیگنڈا سترت آہر ہے۔ مسلم لیگ کو آزادی کے نصب العین کی کچھ برہنہں۔ اس کے بعد آپ نے فرمایا کہ مسلم لیگ کی سرگرمیوں کی عظیم نشوونما اور انہیں ہر جگہ کیساتھ لے دینے کے لئے ایک مجلس عمل قائم کی جائے گی جو پاک باس اسرار کا یہ مشق ہوگی اس مجلس کو مناسب عمل دیا جائے گا کیسٹی کا دین ہوگا کہ وہ مسلمانوں کی ترقی کے متعلق مناسب سخاوت پر غور کرے۔ اسی طرح مسلم جمہور کے انتخابات کے سلسلے میں عام مسائل اور نزاعات طے کرے گئے۔ ایک آل انڈیا پارلیمنٹری بورڈ قائم کیا جائے گا۔

وائسرائے کی نازہ تقریر کا ذکر کرتے ہوئے آپ نے کہا۔ وائسرائے نے انصاف و ملی محاذ صلح کی تیاری ہندوستان کے عام وسائل کو حصول فتح کے کام میں لانے کے لئے کہا ہے لیکن اگر ہر ایک پارٹی کو ایک جھلک اور غیر مطمئن رکھا گیا تو یہ مقصد کس طرح حاصل کیا جائے گا۔

وائسرائے نے کہا ہے کہ میں ہر ایک شخص اور جماعت کو جو "آزاد" معاہدہ ہو خوش آمدید کہوں گا۔ لیکن یہ انگریزی زبان کے لفظ کو آپریشن (نفاذ) کا مترجم یا استعمال ہے۔ کیا صاف الفاظ میں اس کا مطلب نہیں کہ حکومت میں حقیقی اختیار اور حصہ دینے سے ہم سے سالیوں کی طرح کام کرنے کے لئے کہا جا رہا ہے۔ کہ کوئی خود وار جماعت اس کو منظور کر سکتی ہے۔ اگر ہم اتنے اتنے ہوں کہ اس دور اور

خود کو منظور کر لیں تو کہا کوئی دی تم شخص یقین کر سکتا ہے کہ ہم لوگوں میں مخصوصہ امداد و معاون کا حوالہ دیا کر سکیں۔ گئے جن حصوں کے۔ اس میں اس قسم کے اعلانات کئے جائیں۔ وہ واجب جبر ہے۔ برطانوی حکومت ایک خاص مادی عمل کر رہی ہے وہ کسی پارٹی کا جو تعلق نہیں جانتی۔ یہ کانگریس کے فیصلہ کیا کہ اگر اس کے مطالبات منظور کئے جائیں تو مادی مادی ترقی کر دی جائے گا۔ کانگریس نے یہ بھی دی ہے لیکن مادی ہندوستان نے کہا کہ اس کا ہے کہ حکومت اس زمانہ میں کام کر رہی ہے۔ لاڈلوں کو کام کرنا چاہتے ہیں ہم نے اس کے لئے تعاون کا کاغذ پیش کیا۔ اس شرط سے کہ ہر جماعت دو سالہ طور پر منظور کر لی جائے اور اس امر کے لئے صاف اور صریح وعدہ کیا جائے کہ فتح کے فرائض میں حصہ دیا جائے گا۔ لیکن اس میں کانگریس کو مسترد کر دیا گیا۔ حکومت نے کانگریس کو حلال قانون قرار دے دیا ہے اور اس سمجھا ہوں کہ وہ مسلم لیگ کے ساتھ بھی ہی سلوک کرنا پسند کرے گی۔ ہم اس کے واسطے تیار ہیں لیکن کانگریس اور مسلم لیگ کو ایک دوسری سے کون مانگا جائے گا ہے۔ یہ بات ذرا نہیں۔ میں سمجھا ہوں کہ برطانوی حکومت کی۔ اسی سادہ کس ثابت ہوگی۔

مسٹر چرچل کے اس حوالہ دیتے ہوئے کہ "میں سلطنت کے دہوالہ کی صدارت نہیں کر سکتا" آپ نے کہا کہ میں چرچل کو سنا۔ کیا چاہتا ہوں کہ رضا کارانہ دہوالہ بری دہوالہ کی سب سے زیادہ ماعت اور رضا کارانہ دہوالہ۔ طانی قوم کی عزت میں اضافہ کا جو ہوگا اور ہم اس کو دو تہائی حصے سے تقسیم کریں گے جو مستقبل میں مفید ہوگا لیکن جبری دہوالہ میں کوئی فائدہ نہیں اور برطانوی سلطنت ایک دن ختم ہو کر رہے گی۔ خواہ آپ بات کو پسند کریں یا نہ کریں۔

مران برائٹ نے شہنشاہی انداز میں پوچھا کہ کیا اس کا حوالہ دینے پر آپ نے کہا ہے اس ٹرسٹ برطانوی مدبر کے جانشینوں پر واضح کر دینا چاہتا ہوں کہ برطانیہ نے لئے واحد و بانسٹ وارانہ طریقہ یہی کہ تقسیم کرے اور سب بروا ہو جائے۔ اتفاقاً صرف اسی مبادیہ پر ہو سکتا ہے کہ دونوں اقوام کے درمیان جائیداد تقسیم کر دی جائے۔ یعنی ہندوؤں اور مسلمانوں کے درمیان جہاں تک دوسری اقلیتوں کا مسئلہ ہے یہ پاکستان اور ہندوستان کانگریس ہوگا کہ اقلیتوں کے ساتھ منصفانہ اور اچھا سلوک کریں۔

کے ساتھ ساتھ دیگر بھی حصہ لیتے ہیں۔ یہ سائنس کی روشنی میں سائنس کی تقریب کرسمس سے بھی اہم سمجھی جاتی ہے۔ بیان کے باشندے سال نو کی شام کو بڑھاپے کے لئے اس لفظ کا استعمال یورپ کے کچھ حصوں میں بھی ہوتا ہے۔ اس شام کو لڑکے تمام شکرگشت لگاتے ہیں اور یوں نغمہ زن ہوتے ہیں۔

”اے خوش اخلاق بی بیو! اٹھو

اپنے مجبور وار و نفع کو دور کرو

اور پھر سوچو بھی تو کہ ہم لوگ کدو ہیں

کھیلنے کے لئے آئے ہیں

اٹھو اور وہم کو ہٹا سنی۔“

سکاٹ لینڈ میں سال نو کے روز ”پہلے قدم“ کے متعلق عجیب و غریب خیال پایا جاتا ہے۔ اس قسم کا خیال انگلستان اور یورپ کے کچھ حصوں میں بھی پایا جاتا ہے۔ یعنی سال نو کے روز مکان میں کوئی پہلے داخل ہوتا ہے اہل مکان اس کے تنگن لبتے ہیں۔ یعنی جگہوں میں آوی گئی آمد سادہ مندی کا باعث بھی جاتی ہے اور بعض جگہوں میں اس کے برعکس تنگن نکالتے ہیں۔

فرانس میں سال نو کو ملاقاتوں کا خاص دن سمجھا جاتا ہے۔ اہل فرانس اس روز بہترین لباس زیب تن کرتے ہیں۔ کرسمس سے بھی زیادہ اس دن شہر مخالف کا دستور جاری رہتا ہے۔

جرمنی میں بھی سال نو کا جشن و صوم و صام سے مناتے ہیں۔ ان کے یہاں کرسمس سے بھی زیادہ اس موقع پر ملاقات کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ یہاں کے بعض طبقوں میں پچھلا ہوا لوا پائی سے بھرے ہوئے برتن ہیں ڈالتے ہیں۔ اور اس کی شکل کی تبدیلی سے فال نکالتے ہیں۔

ترکمانک میں سال نو کی شام قس بوسرود اور آتش بازی میں صرف ہوتی ہے۔

روس میں سال نو کے روز کسان ایک میز پر گھیر کر چائے پیتے ہوئے ہوتا ہے اور بعد کو اس گھٹے کی آڑ میں خود کو چھپا دیتا ہے۔

اور اپنے خاندان والوں سے دریافت کرتا ہے کہ کیا تم لوگ مجھے دیکھ سکتے ہو؟ وہ لوگ نہیں جانتے دیتے ہیں۔ اس رسم سے وہ لوگ یہ مطلب نکالتے ہیں کہ اس شخص کی پیداوار بہت ہوگی۔

روحی زندگی

زلزلے کے متعلق سائنس کی تحقیقات

دنیا میں زلزلہ آنا کوئی نئی بات نہیں ہے۔ اس طرح کی تباہ کاریاں کرہ زمین کے مختلف حصوں پر غار آفرینش سے ہوتی چلی آتی ہیں۔ سائنس دانوں نے اس سے شدید و سطحی یورپ اور امریکہ میں آیا تھا۔ اور اس سے شدید نقصان ہوا تھا۔ جاپان کو زلزلے نے چند بار تباہ کیا اٹالیہ میں بھی کثرت سے زلزلے آتے رہے سائنس کی دنیا مدت سے اس موضوع میں ہے کہ فوٹ کے اس خطہ کا جھلجھلکا مابعد کرے۔ آگ پانی سے بھائی جاگتا ہے سیلاب سے بھی لوگ بھاگ نکلتے ہیں لیکن زلزلہ فطرت کی تہما ہوں کا ایک زبردست حملہ ہے جس سے گریز کرنا ناممکن ہو جاتا ہے۔ سائنس تو ہمیں کرشنا کر اس آنے والی آفت کو روک دے یا اس کے راستے سدھو کر دے۔ لیکن اس نے ہمیشہ یہ کوشش کی ہے کہ زلزلہ کی آمد سے قبل وقت لوگوں کو آگاہ کر دے۔ تاکہ اس سے بچاؤ ہو جائے۔ اس سے لوگ بچ جائیں۔ اس سے بچاؤ وہ دھرتی کا نبض سننا ہے۔ سائنس دانوں کی اور وی حرارت و سرور اور الجھاپے میں نہ مزاحم بچاؤ ہے۔ اس کے اس نے چند آلات کے ہیں جس سے اس کے واسطے زلزلہ کا تہہ دگا یا جاسکتا ہے۔ اور یہ تمام جاسا ہے کہ زلزلہ کب آئے گا۔ اور اس کے حملہ کا مقامی مرکز کیا ہوگا۔ سائنس نے اس کے سائنس جو دریافت کی ہے وہ بہتر ہے۔ کہ ایک واقعہ کی صورت میں بیان کیا جائے۔ جو تہہ کے زلزلہ کے بعد ایک انگریزی رسالہ میں شائع ہوا تھا۔

تین شخص ایک کرہ کے وسط میں ایک میز کے چاروں طرف بیٹھے ہوئے تھے۔ یہ کرہ سائنس کا تجربہ گاہ یعنی عمل تھا۔ میز پر سیڑیوں لٹکتے پھیلے ہوئے تھے اور ان پر طرح طرح کے نشانات تھے۔ تینوں نے تینوں یہ آدمی کاغذات کا بغور مطالعہ کر رہے تھے۔ اتنے میں ایک شخص اٹھا۔ اور ایک بہت بڑے گلوب کے پاس جا کر اس نے پرکار اس پر ایک نشان بنایا۔ اور کہا۔

”میرا خیال ہے کہ یہ زلزلہ کتبہ ڈوڈ پور اور دکن کی طرف ۵ کیلومیٹر کے فاصلہ پر کئے گا۔“ دوسرے شخص نے پوچھا۔ ”کیا آپ نے اپنا تمام حساب درست کر لیا ہے؟“

”ہاں“ اس نے جواب دیا۔ ”میرا خیال ہے اب کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں ہے۔“

اس کے بعد اس نے ایک ٹیلیفون اٹھایا اور کہا۔

”میلہ۔ جسے جوہ لکھو۔ یہ زلزلہ ارکٹک ڈرڈ کے پورب اور دکن کی طرف ۵ کیلومیٹر کے دائرہ میں سامبر یا اور پوریا کی سرحد کے قریب ۲ گھنٹہ کے اندر محسوس ہوگا۔ کچھ لیا؟ ۳۱۹ کو یاد رکھو۔ تمام اخبارات میں شائع کر دو۔ اور تمام یورپین ممالک کو خبر دے دو۔“

دوسری صبح کو تمام اخبارات میں مندرجہ ذیل خبر شائع ہو گئی۔

”امبد کی جانی سے کہ جنوبی سامبر بائیں ۲ گھنٹہ کے اندر زلزلہ آئے گا۔ اور اس کا مرکز ارکٹک ڈرڈ سے پورب اور دکن میں یا پچھلے کیلومیٹر کے فاصلہ پر ہوگا۔ بہت۔ سامبر میں ریوے پروا ہے۔ اور اس کی آبادی ہے ۳۴۷۷۷۷۔ اس کو کی ہدایت کے مطابق مقام سے تھوڑا سا رضی طور پر خالی کر دیتے۔ گے درائع اختیار کرتے ہیں۔ اور زلزلے کے دفع بھی ہر طرح کی فوری امداد ہم بھیجانی چاہیگی۔“ صرف دو ہی دن بعد سامبر یا کے زلزلے کے متعلق مار کی خبریں آئیں۔ اس سے شہر کے تمام کانات گر کر زمین کے برابر ہو گئے تھے۔ لیکن ایک خان بھی ضائع نہیں ہوئی۔ کیونکہ تمام شہریوں کو ارکٹک سے ۵ کیلومیٹر کے فاصلہ پر لے جا کر خیموں میں رکھ دیا گیا تھا۔

اب سوال یہ ہے کہ سائنس کے ماہروں نے اس آنے والے زلزلے کا کس طرح لگا با؟ یہ یورپ والوں کی محنت اور تحقیقات کی ایک داستان ہے۔ سالہا سال کی حق ریزی، جانفانی، تجربے حالات کے مطالعے آلات کی ایجاد اور سائنس کے اصول کی گرفت کے باعث۔ سائنس دانوں نے زلزلے کی آمد کا پتہ پہلے سے لگا لیتے ہیں۔ اس سلسلہ میں علم طبقات الارض اور سائنس کے ماہرین کو مل کر کام کرنا پڑتا ہے۔ اس دریافت کے لئے جو آلہ ایجاد کیا گیا ہے اسے ”سیمیوگراف“ کہتے ہیں۔

دنیائیں ”سیمیوگراف“ کے جتنے ایٹھن ہیں۔ وہاں دو طرح کے آلے ضرور ہوتے ہیں۔ ایک آلہ

زمین کی حرارت کا پیمانہ ہوتا ہے۔ اور دوسرے کو اسٹرکٹو میٹر کہتے ہیں۔ اول الذکر کا کام یہ ہے کہ زمین کے اندر مختلف طبقات کی مختلف گہرائیوں میں میٹر بچھ کر معلوم کرے۔ عام طور پر زلزلہ اس طرح آتا ہے کہ زمین کی سطح سمندر، ہو کر سکڑے اور دھنسنے لگی ہے۔ اس کے باعث اندرونی چھلنے چھلنے سے طبعی طور پر زلزلہ پیدا ہوتا ہے۔ آخر کار اس وبا اور کشش ثقل کا مجموعی اثر یہ ہوتا ہے کہ زمین کے طبقات ٹوٹنے لگتے ہیں۔ اور جب ایسا ہوتا ہے تو ایک خطرناک حرکت پیدا ہوتی ہے۔ جسے زلزلہ کہتے ہیں۔

آلہ اسٹرکٹو میٹر کی مدد سے سائنس دان یہ مانتے ہیں کہ زمین کے سطح پر کھدنا و باؤ پر مادی اور سالہ سال کے جمع کردہ اعداد و شمار سے یہ معلوم کیا جاسکتا ہے کہ اب یہ باؤ اس سطح طبقے کے لئے قابل برداشت ہے یا نہیں بعض سیموگراف اور سیمو میٹر اس سے سطح اٹھانے میں کہ ان سے زمین کی خلیف سے خفیف حرکت کا بھی یہ حل ملتا ہے۔ اس لئے انھیں آلات کے بکار ڈال اور زمین کی بعض سطحی حالتوں کو ملا کر یہ پتہ چلا جاتا ہے کہ موجودہ باؤ اور حرکت کا کیا حال ہے۔ انھیں نتیجوں کو نقشوں پر درج کر لیا جاتا ہے۔ گو یہ کتنا صحیح ہو گا کہ ماسوں کو زمین کی حرکت قلب کو مدد محسوس کرنے رہتے ہیں۔

اسی طرح رابرٹ کے، سمیٹن بھی ماسوں، دانوں، سیدھ پوری، سوہ دہشت ورماتی کچھ مٹی ہے۔ حایا اس کا ایک مٹی سے تس قمار، یہ رٹوں کی۔ میں ہے۔ اور۔ میں، کھلا کہا ہے کہ جس خطیب نے انھیں یہ سہ تہا میر یا اس آتہ لائے آیا کرتے ہیں احادیث میں بھی ہے۔ ر بھی متصور کہ اس وقت فتنوں و بار دھشت پڑھا۔ و وہاں کی تالیف دہرائی گئی تھی۔ ہی و سوس جب پہلے یحیٰ تھا تو دنیا کے دو منبرین اور خوبصورت منبر پر کوسم اور پیانی بنا ہو گئے تھے۔ لیکن اس دن انوں نے اس بات کو تسلیم نہیں کیا ہے کہ جو انھیں ہمارا اور زلزلے سے کوئی براہ راست نفلت ہے۔ اگر آتش فشاں خطوں میں زلزلے پکڑتے آئے ہیں تو اس کا سبب یہی ہے کہ وہاں زمین کے اندر کی حرارت اور برودت نہری سے بدلی ہوئی رہی ہے۔ اور سطح زمین کا دباؤ کوئی مستقل صورت اختیار نہیں کتا

میں تک تسلیم کر لیا گیا ہے کہ آتش فشاں خطوں میں جب کوئی شدید زلزلہ آتا ہے تو بالکل کھلی پہاڑ جلد بھٹ جاتا ہے۔

زلزلوں کے ایک ماہر۔ ولسبرٹ نے کامیاب ہے۔ کہ ہر سال دنیا کے مختلف حصوں میں کم از کم من ہزار لرزے آتے ہیں یہ بھی قدرت کا ایک عجیب ہے جس کا سائنس کوئی جواب نہیں دے سکا ہے۔ اور ظاہر ہے کہ اس سے زیادہ خطرناک اور تباہ کن کوئی آکر فطرت کے پاس نہیں ہے۔

دیوبند میں وزیر تعلیم بنگال کی آمد

مولوی فیروز الدین صاحب دیوبند تعلیم بنگال کم جنوری ۱۹۰۷ء کو دیوبند شریف لائے حال بہادر مداح الرحمن صاحب اسٹنٹ ڈائریکٹر تعلیمات آپ کے ساتھ تھے مولانا محمد طیب صاحب مسم دارالعلوم دیوبند خان بہادر شیخ ضیاء الحق صاحب رکن مجلس شوری و انتظامیہ دارالعلوم کے اعلیٰ انتظامی کارکنوں کے ساتھ اسٹیشن پر استقبال کیا۔

آزاد میں وزیر تعلیم بنگال کی یہ آمد حاصل تعلیمی معاصد کے لئے تھی اس لئے دارالعلوم میں پہنچنے پر فوراً اسی تعلیمی مسائل پر گفتگو شروع ہو گئی وزیر مدوح کی یہ آرزو تھی کہ یہ مسلمانوں کی اس مذہبی تعلیم بنگال کا معاہدہ کیا جائے اس کی خدہ صبا سے باج رہوں تاکہ ان تحریکات سے انکسار کے تعلیمی اداروں کو فائدہ پہنچا جاسکے۔

عصر کے بعد آپ نے علماء کے ساتھ چائے پی اور بعد شام دعا و خالاب کا سلسلہ جاری رکھا۔ جنوری ۱۹۰۷ء کو بیکہ منعم صاحب نے تمام شعبوں کا معائنہ کر لیا۔ اور مختلف دفاتر تلاحظہ کرے۔

پور کے مشاہیر کی نصیحتیں

جب تم جوان ہو اپنی شادی لاؤ ڈرے کی نصیحت کرنے میں نہایت احتیاط اور اندیشی سے کام لے۔ کوئی اس وقت سو تمہاری پندہ زندگی کی کل بڑائی یا بھلائی کی بنیاد پڑتی ہو جس طرح سیرگ جنگ میں فوج کا حریبل اگر کسی جگہ

چوک جائے تو اس کی غلطی کا اثر تمام فوج پر پڑتا ہے اور پھر اس کا رخ کرنا ایک امر محال ہوتا ہے۔ اسی طرح شادی کے وقت جو چوک انسان سے ہو جاتی ہو وہ عمر بھر سوار سے نہیں سورتی۔

شکل کاموں سے نگہاؤ۔ جوں تم شکل میں پڑو گے۔ تمہاری عظمت بڑھے گی۔ ملاحوں کی شہرت و عظمت طوفان سے بڑھتی ہے۔

کلینگ کی نصیحت تم اس وقت بھی اپنے پوش میں قائم رکھو۔ جب کوئی بھی تم سے ملے تو نہ مانا ہو۔ ان کے شہادت میں ان کی کمزوری کا خیال نہ کرنا۔ گزشتہ باتوں پر افسوس نہ کرو۔ وہ لاٹنگ فیلو کی نصیحت وہیں نہیں آسکتیں۔ موجودہ وقت سے عقائد قائم و حاصل کرو۔ کیونکہ یہ تمہارے اختیار میں ہے۔

اگر تو چاہتا ہے کہ شہرانی سے بچا ڈرہائی کی نصیحت ہے۔ تو ہوس کا غلام نہ ہو۔ اگر تو بے غم رہنا چاہتا ہے۔ تو حد نہ کر۔ اگر تو چاہتا ہے کہ تیرا بھید دشمن کو معلوم نہ ہو۔ تو اسے دوست بن کر نہ کر۔ اگر تو چاہتا ہے کہ تیری عمر موجودگی میں لوگ تجھ پر نہ نہیں تو نیک طریق میں اختیار کر۔

محنت کے بغیر کمائی نہیں ہوتی۔ خجمن فریکل کی نصیحت اگر تو کو کوئی بڑا دین نہیں ملا اور شہتہ واروں سے ملے تو اس سے بچنا۔ تو کچھ مفاہتہ کی بات نہیں کیونکہ محنت و دولت کی ماں ہے۔ ریندا محنت پر برکتیں بارل کرنا ہے۔

سینیکا کی نصیحت کسی بڑے کام پر ہاتھ ڈالنے سے پہلے تین باتوں کا خیال کرو۔ اول یہ کہ تمہیں یہ کام کرنے کی طاقت ہے یا نہیں۔ دوم یہ کہ اس میں کیا کیا وقتیں پیش آئیں گی۔ سوم یہ کہ اس کام کے ضمن میں مجھ کو کس شخص سے بلا پڑے گا اور سب سے ضروری بات یہ ہے کہ اپنی طاقت کو بچاؤ۔ لاؤ بیکن کی نصیحت تمہاری تمام چیزوں کے واسطے مقررہ جگہ اور ہر ایک کام کے واسطے وقت معین ہونا چاہیے۔

کارنگ کی نصیحت بڑا بننا چاہتے ہو تو پہلے چھوٹا بنو۔ کارنگ کی نصیحت کوئی بلند و سچا اور مضبوط جامہ کا بننا۔ کے بغیر نہیں بنا۔ سب چھوٹی چھوٹی نصیحتیں جوڑ کر بڑے مکان بنے ہیں۔

جو سب لوگ پیش گوئی کرتے ہیں کہ اگر وہ اس وقت بھی اپنی صداقت کا سامنا نہ کرے۔

رجسٹرڈ نمبر ۵۲۰

آپ کا پیغام پہنچا
کافر نس کا نعرہ لگ رہا ہے
کافر نس کا نعرہ لگ رہا ہے

کافر نس کا نعرہ

پنج ہائے شاعت

برماہ عیسوی کی

بم - ۸ - ۱۶ - ۲۲

قیمت ش پوچھ
ایک آنہ

قیمت اخبار

سالانہ - تین روپے

ششماہی - دو روپے

سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب نواب یار جنگ بہادر مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب دلی تیری سکرٹری کافر نس

ایڈیٹر - محمد اکرام اللہ خان دلی

پرنٹنگ پریس دلی لے ویک

جلد (۱۵) ۲۲ جنوری ۱۹۲۲ء مطابق ۲۷ محرم الحرام ۱۳۶۳ھ نمبر (۲)

نواب کمال یار جنگ بہادر کی حلیت

نمائت پنج و افسوس ہے کہ آخر حوری بہادر آج
وکن کے سربراہ وہ جاگیر دار نواب کمال یار جنگ بہادر
نے رعلت فرمائی جب بیگم صاحبہ نواب صاحبہ حوم
کے ناموسوسہ نواب صدر یار جنگ بہادر علی گڑھ
میں پختہ پور ہوئی نو کافر نس اور مسلم پختہ پور کے
حلقہ میں ہر شخص نے اسے نہایت پنج و مال کے ساتھ
نواب صدر مار جنگ بہادر نے فوراً کافر نس
کے ممبروں کا ایک جلسہ طلب کیا جو آل اندہ اسلام
ایکجوش کافر نس کے صدر و قریب رہبر صدر
خاب و اکثر سر سنیا والدین احمد صاحبہ اس چاہل
مسلم پختہ پور سے منعقد ہوا ڈاکٹر صاحبہ نے ایک مختصر تقریر
میں اس اندہ جنگ حادثہ پر اظہار پنج و افسوس کرنے
ہوئے فرمایا کہ جب نواب کمال یار جنگ بہادر علی گڑھ
میں پختہ پور تھے اس وقت بھی وہ ممتاز و نمایاں تھے
اور علی گڑھ سے تشریف لے جانے کے بعد انہوں
نے اپنی جاگیر کا انتظام نہایت خوش دلی سے کیا
وہ امرائے حیدر آباد میں بہت ممتاز تھے اور ان کی

نظام عدالت بلکہ کا اعتقاد نہیں حاصل تھا تعلیمی
معلومات سے انہیں غیر معمولی دلچسپی تھی کمال یار
جنگ ایکجوش کمیٹی "نواب صاحبہ مرحوم ہی کی فیاضی سے
وجود میں آئی۔

تقریر کے بعد ڈاکٹر صاحبہ کی کچھ ایک پر نواب
صاحبہ مرحوم کے لئے دعائے مغفرت پائی گئی اور
حسب ذیل رزلویشن منظور کیا گیا۔

"آل اندہ اسلام ایکجوش کافر نس کے ممبروں
کا یہ غیر معمولی جلسہ حیدر آباد کے عظیم القدر و فیاض
امیر نواب کمال یار جنگ بہادر (علیگ) سابق صدر
اجلاس کافر نس و صدر کمال یار جنگ ایکجوش کمیٹی
کی اندہ جنگ وفات پر اسے دلی پنج و مال کا اظہار
کئے ہوئے ہے۔ دعا کرتا ہے کہ اللہ تعالیٰ مرحوم کی مغفرت
فرمائے اور بیگم کمال یار جنگ اور دوسرے اعزاء
اقارب کو صبر جمیل کی توفیق عطا کرے"

کافر نس کے علاوہ مسلم پختہ پور کے ارکان
اساتذہ اور طلبہ کا بھی ایک جلسہ اسٹریٹ ہال میں

زیر صدارت جناب اس چاہل صاحبہ
جن میں تقریباً کمندہ ذیل رزلویشن منظور کیا گیا۔
"مسلم پختہ پور کی علی گڑھ کا جلسہ نواب کمال
یار جنگ بہادر ممبر پختہ پور کی کورٹ کی وفات و صرت
آیات پر اپنے انتہائی پنج و غم کا اظہار کرتا ہوں
صاحبہ مرحوم اس ادارہ کے ایک ممتاز اہل علم
تھے اور ریاست حیدر آباد کے سربراہ اور دوسرے
اور اکابر میں سے تھے۔ مرحوم کے مسلمانوں کی تعلیمی
ترقی سے گہری دلچسپی تھی اور آپ نے ہمیشہ جو
اولوالعزمی اور فیاضی کے ساتھ اس کا اہل ثبوت
دبا مرحوم کی وفات سے قوم کا ایک غیر مریں اور
مادر علمی کا ایک نامور فرزند رخصت ہو گیا۔

یہ جلسہ باری تعالیٰ سے دعا کرتا ہے کہ وہ
مرحوم کو اپنے جوار رحمت میں جگہ دے اور بیگم صاحبہ
و صاحبزادگان اور دیگر سہانہ گان کو صبر جمیل
عطا فرمائے۔

نواب کمال یار جنگ بہادر مرحوم حیدر آباد
کے مشہور جاگیر دار نواب خانان مرحوم کے بیٹے
اصغر تھے مرحوم کی عمر کم تھی وہ سال ہی کی عمر میں

سے چھٹی گئی اور کانفرنس میں انجمن ترقی اردو کی ایک آل انڈیا راولو کانفرنس کا اجلاس علی گڑھ میں قرار پایا جانا چاہیے۔ اجلاس ۲۴، ۲۵ اور ۲۶ جنوری کو آل انڈیا مسلم کانفرنس کا اجلاس کے صدر و نائب کی عمارت سلطان دہلی میں منعقد ہوا۔

کانفرنس کے دو عام اجلاس منعقد ہوئے پہلے اجلاس کے صدر صاحب راہ صاحب محمود آباد تھے دوسرے کی صدارت نواب محمدی مارچنگ سادو اور ہر سادات تعلیمات صدر آباد وکن ہلے فرما کر اس اجلاس میں ملک کے ہندو سے مشہور کارکنان علم و ادب تھے علی گڑھ میں سید اس سید نواب سید حاکم رحیم نواب صدر رجب بہادر اور مسلم یونیورسٹی کے اساتذہ اراکان نے خصوصی کے ساتھ انجمن کی کارروائیوں میں حصہ لیا اور ڈاکٹر صاوالہ الدین احمد صاحب جامی ابی لے علی باجوہ وعلات اجلاس میں شریک ہوئے۔

انجمن ترقی اردو کی یہ پہلی کانفرنس بہت کامیاب ثابت ہوئی اس میں کافی عورت و بکت کے بعد انجمن کے لئے ایک جدید نظام میں کامیاب ثابت ہوا اور اسی حد تک کے لئے سید محمد خاویر منظور سید اسی کے ساتھ یہ بھی طے پایا کہ انجمن کا مرکزی دفتر اورنگ آباد (دکن) سے دہلی منتقل کر دیا جائے جو اردو کی ترقی و ترقی کے علاوہ حکومت ہند کا مرکز اور دار الحکومت بھی ہے جہاں پر اس قرار داد کے مطابق اجلاس کے کچھ مدت بعد دہلی منتقل ہوئے انجمن کا مرکزی دفتر اورنگ آباد سے دہلی منتقل کر دیا گیا۔

دہلی میں انجمن کا مرکز منتقل ہونے کے بعد معتمد انجمن نے دوبارہ ایک آل انڈیا راولو کانفرنس کے انعقاد کا انتظام کیا جو ہندوستان میں ہندو دہلی منعقد ہوئی اس دورے میں کل ہند اردو کانفرنس کی صدارت نواب محمدی مارچنگ سادو نے فرمائی۔ کانفرنس کا اجلاس بھی کامیاب رہا اور اس میں مختلف صوبوں کے مشاہیر اور تعلیم یافتہ اصحاب نے شرکت و رانی اور کانفرنس کے سلاطین ایک شاعر کا انتظام بھی کیا گیا تھا جس میں دہلی اور لکھنؤ کے شعراء کے علاوہ دوسرے صوبوں کے خوشگوار نے بھی شرکت کی۔

اردو میں بھی اس کی معرنی و مشرقی زبان سے ترجمہ ہو کر اردو زبان میں آئی ہے لیکن اب کچھ سے انجمن نے اپنے حلقہ عمل کو وسیع کر دیا ہے اور علاوہ کتابوں کی اشاعت کے خود اردو زبان کی توسیع و اشاعت اور محاضرات کے حلقوں سے اس کی حفاظت کرنے کی عملی تدابیر بھی شروع کر دی ہیں انجمن نے عین ضرورت کے وقت اس مفید خدمت کا آغاز کیا ہے۔ اور اس میں وہ سرگرمی کے ساتھ مصروف ہے۔

اردو کی مختلف نوبتوں کو پیش خدمت صدی سے ملک میں جاری ہے لیکن اب اس بار اس کا اضافہ ہو گیا ہے اور وہ ایک مسلم صوبہ جہاں اردو جاتی ہے۔ اور ماہ امور ملک میں ہو گیا ہے۔

سے ذمہ دار سبکی لٹریچر و اردو ادب کے مفہوم ہو کر اس محالہ سحرکاس میں شریک ہو گئے ہیں اس لئے شدید ضرورت ہے پوری سہاس سے ان حلقوں کی مدافعت کی جائے جو ہر طرف سے اور مختلف طریقوں سے اردو پر مہر ہے یہ اور اب یہ غلطی برطانی ہند سے گزر کر ریاستوں تک پہنچ گیا ہے جس کی وجہ سے ہندو مسلمانوں کے تعلقات روز بروز مایوسوار ہوتے جاتے ہیں

ڈاکٹر مولوی محمد انجمن صاحب محمد انجمن ترقی اردو سے یہ محسوس کر کے کہ اب اردو کے سلسلہ میں مزید کام کرنے اور انجمن کے حلقہ عمل کو وسیع کرنے کی ضرورت ہے اس لئے آل انڈیا اردو کانفرنس منعقد کرنے کا ارادہ کیا اور اس سلسلہ میں ایک مفصل خط ملک کے تمام اکابر و دانشوران اردو کی خدمت میں بھیجا جس میں اردو کی موجودہ حالت پر بحث کرتے ہوئے بیچہ بیچہ کی گئی تھی

”موجودہ حالات پر نظر کر کے اس امر کی تہہ ضرورت ہے کہ انجمن ترقی اردو کے اعراس و معاہدہ کو زیادہ وسعت دی جائے تاکہ وہ تمام ملک میں اردو کے تحفظ و ترقی و اشاعت کے کام کو اسی پیمانہ پر انجام دے سکے“

اس کے بعد خط میں تفصیل کے ساتھ بتایا گیا تھا کہ اردو کی ترقی و اشاعت کے لئے کیا اور کتنے اصرار کئے جائیں۔

ڈاکٹر مولوی محمد انجمن صاحب کی تجویز پر

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانفرنس گزٹ

۲۴ جنوری ۱۹۶۲ء

کل ہند اردو کانفرنس

انجمن ترقی اردو (ہند) دہلی نے اپنی شہرت حاصل کر لی ہے کہ اس کا نام اور کام کسی تعارف کا محتاج نہیں ہے ہر شخص جس کو اردو سے کچھ بھی تعلق یا دلچسپی ہے وہ انجمن کی خدمات سے کم و بیش واقف ہے اب سے کچھ مدت پہلے تک انجمن نے جو کام انجام دیا وہ عام سطح پر ادبی تھا اور زیادہ تر تالیفات و تصنیفات سے تعلق رکھتا تھا انجمن کی حیثیت ایک راولو کانفرنس کی تھی جو مختلف علوم و فنون تحقیقی و ادبی تصنیفات پر دوسری زبانوں کی بہترین کتابوں کا ترجمہ شائع کرتا تھا۔

انجمن کی روئدادوں کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اس نے پچھلے چالیس سال میں بہت سی لائق مطالعہ کتابیں شائع کیں جو ملک میں مقبول ہوئیں ان میں سے متعدد کتابیں ایک سے زیادہ مرتبہ شائع ہوئیں جو ان کی مقبولیت کی دلیل ہیں مالیات و تصنیفات کے سلسلہ میں انجمن کا ایک مفید و قابل قدر کارنامہ انگریزی وار کی ایک ممکن و گہری ہے جو بڑی محنت و کاوش سے تیار کی گئی ہے اور جس کی اشاعت نے ملک کی اہم ضرورت کو خوش اسلوبی سے پورا کر دیا ہے۔

انجمن اب بھی اس مفید خدمت میں مصروف ہے اور ہر سال ایسی علمی و ادبی کتابیں شائع کرتی رہتی ہے جو یا تو کسی صاحب فن نے براہ راست

مکمل ہند اردو کانفرنس کے اس اجلاس کے بعد جو ۱۹۳۹ء میں منعقد ہوا آخرت تک انجمن رینی اردو نے کوئی اردو کانفرنس منعقد نہیں کی۔ غالباً اس کا ایک بڑا سبب وہ صورت حالات بھی جو موجودہ عالمگیر جنگ کی وجہ سے پیدا ہو گئی ہے۔

جس کی میزبانی کے ذریعہ مجلس استقبالیہ نے انجمن وئے، غرض اردو کانفرنس کی بدولت ناگپور میں متاثر ہونے والے اردو علم کا ایک اچھا خاصہ اجتماع ہو گیا تھا۔

اردو کانفرنس کا پہلا اجلاس

۱۹ جوری ۱۹۳۹ء کو وقت ۱۰ بجے شب مذکور کلام مجید سے کانفرنس کے پہلے اجلاس کا آغاز ہوا۔ اس وقت سارا پیدل سامعین سرور برقی مسموں سے ترور تھا، سبھی واپس پر دالین کا فرش بھاڑا، حاکم کا بیٹے لگے ہوئے تھے جہاں انجمن رینی اردو کانفرنس کی مجلس استقبالیہ کے کارپردازہ عمدہ و اردو بعض معرمان جس میں ہندو صحابہ بھی شامل تھے تشریف رکھتے تھے۔ اس کا منظر سب سے نظر پر اور ایک قدیم ہرزی مجلس متاثرہ حاکم تھا، جناب صدر کے لئے ڈالیں پر ایک تخت تھا، دالین اور کتاؤ کلمہ سے مزین تھا، تخت کے سامنے داؤد اسپر تھا، ملاوت کلام مجید کے بعد خلیفہ جے رزایار جنگ بہادر انجمن گورنمنٹ نظام نے اپنی مختصر تقریر سے اجلاس کا افتتاح کیا، آپ نے تقریر کا آغاز کرنے پر بے فرمایا:

حضرات! میرے احباب! یہ خوشی ہے کہ میں اس انجمن کا افتتاح کروں، جب رونی نمودار ہوئی ہے، خود بخود معلوم ہو جاتا ہے کہ آفتاب طلوع ہوا، اس کے لئے کسی اعلان کی ضرورت نہیں، ناہم میں احباب کی تعمیل ارتداد کرتا ہوں، سب سے پہلے میں یہ بتانا چاہتا ہوں کہ

- ۱۔ اس کانفرنس کا مقصد کیا ہے اور
 - ۲۔ کہوں اس کے قیام کی ضرورت محسوس ہوئی
- پہلی بات یہ ہے کہ انساں کے حسنہ کارنامے ہیں ان سب سے بڑا کارنامہ زبان سے ہند سے آہٹ آواز بھگتی ہے جس سے انسان ایندنی لہمیر ظاہر کر دیتا ہے انسان کی عقل و فطرت اور حریت کے کارنامے اس گنج گراں ہمایا خزانہ میں محفوظ ہیں زبان بھانے والوں کی ہمت یہ خواہش رہی ہے کہ اس کی قیمتی خالان کا یہ خزانہ ہمیشہ برحق رہے گو یا یہ ایک تجوری ہے جس میں الفاظ کا خزانہ محفوظ

۱۹۳۹ء کے آئینس از سرور اکا س نریا اردو کانفرنس کا سارا احلاس منعقد کرنے کی تحریک ترویج ہوئی جس نے دیہاتی درجہ سے گزرے بے سبب مہلی صورت اختیار کی تھی۔ یہ پاکہا کہ انجمن رینی اردو کانفرنس کی کل ہند اردو کانفرنس کا سالانہ اجلاس صوبہ سرحد و برار کے دارالحکومت ناگپور میں منعقد کیا جائے۔

اجلاس طے کیا جائے کے بعد ناگپور میں اجلاس کے ابتدائی انتظامات شروع ہو گئے، ہر ایک ایک محسوس استقبالیہ کی تشکیل عمل میں آئی، صدر نواب حاجی محمد الدین خاں صاحب ایم اے لے رئیس ناگپور اور سکریٹری محمد ہمایا خاں صاحب فراریا نے سالانہ اجلاس کی تاریخیں ۱۹-۲۰-۳۱ جوری ۱۹۳۹ء کو، مجلس استقبالیہ نے عملی انتظامات خصوصاً نشر و اشاعت کے ذریعہ خوش اسلوبی سے انجام دئے، ممالوں کے قیام و طعام کا معقول انتظام کیا، اور ممالوں کی قیام گاہ کے وسیع اجلاس کے لئے ایک خوبصورت اور وسیع ہٹال بنایا گیا، جس میں دس بارہ ہزار سامعین اطمینان سے بیٹھ سکتے تھے۔

کل ہند اردو کانفرنس کے منتخب صدر نواب صدر یار جنگ بہادر مولانا الحاج ڈاکٹر محمد حسین صاحب شروانی ۱۸ جوری کی شام کو ناگپور پہنچ گئے اور جناب نواب دربار یار جنگ بہادر انجمن اعلیٰ حضرت نظامہ تحسین برار کی ہتھی پر قیام فرمایا۔ ۱۹ جوری ۲۰ برار اردو ہنگامی صحابہ اور انجمن کے کاروبار سے جناب صدر سے ملاقات کی۔ ممالوں کی آمد و آمد ہر جاری رہی، صوبہ سرحد و برار کے علاوہ جیدہ آواز و ہر ہر ہتھی اور ہتھی وغیرہ کے ممال بھی خاصی تعداد میں ہتھی چھوٹا اجلاس کے ساتھ ایک آل انڈیا شاخہ، کانظام بھی کیا گیا تھا اس لئے مختلف صوبوں کے شعراء بھی ناگپور پہنچ گئے

ہے غرض ہمارا مقصد یہ ہے کہ جو زبان اس ملک میں ایک جاد کی گئی یا ایک جاد ہو گئی ہے وہ محفوظ ہو جائے انجمن کا یہ مقصد ہرگز نہیں ہے کہ دوسری زبانوں پر حملہ کیا جائے، خواہ وہ زبان ہندی ہو یا سنسکرت کیونکہ دوسری زبانیں بھی زرقی کی سختی ہیں۔

دوسری بات یہ ہے کہ سرسید کے آخری زمانہ میں سوداگاری سے ایسا ماحول پیدا ہو گیا تھا کہ انجمن نے ضرورت محسوس کی کہ اردو زبان کی حفاظت کے لئے کام کیا جائے چنانچہ انجمن نے اردو کو قسم کے حطرہ دھڑلے سے بچانے کے لئے بہت سے طریقے اختیار کئے

سرسید کی وفات کے بعد ۱۹۳۹ء میں سارا صوبہ (صوبہات متحدہ) کے لکھنؤ گورنر نے ایک ایسی مکتبی با حکم نافذ کیا جس سے صوبہ کے لوگوں میں سخت بے اطمینانی پیدا ہو گئی، اس زمانہ میں نواب محسن الملک سرسید کے جانشین اور ممالوں کے لیڈر تھے، لکھنؤ گورنر کے اس حکم کی مخالفت میں قیصر باغ (لکھنؤ) کی بارہوری میں ایک عظیم الشان جلسہ ہوا اس موقع پر نواب محسن الملک نے جو اس جلسہ کے صدر تھے ایک پرزور اور مدعرتہ لکھنؤ تقریر کی جس میں یہ بھی فرمایا کہ اگر کبھی خدا خواست وہ وقت آجائے کہ ہم اپنی زبان کو زندہ نہ رکھ سکے تو اس کا جنازہ دھوم سے نکالیں گے۔ م

عاشق کا جنازہ ہے ذرا دھوم ہو گئے نواب محسن الملک نے یہ مصرع کچھ اس انداز اور اس جوش سے پڑھا کہ لوگ بیتاب ہو کر رونے لگے۔ اتفاق سے اسی جوش کی چند لہریں سرزمین دکن سے بھی مکر ابیں جس سے مفید سمجھے برآمد ہوئے۔ ۱۹۳۹ء کا واقعہ ہے کہ آپ کے صدر نواب صدر یار جنگ بہادر صدر المدور نے دس سال ہے کہ اعلیٰ حضرت نے محکمہ جیب حبشی کے عمدہ پر طلب فرمایا اسی طرح کچھ لوگ جمع ہو گئے۔ باہمی متورہ سے۔ قرار پایا کہ اردو یونیورسٹی قائم کی جائے۔ بخیر آخر کار انجمن کے درجن تک نئی اس وقت سرگزین خیال تھا کہ اردو کو کسی دوسری زبان سے ٹکرایا جائے۔ بلکہ یہ خیال تھا کہ اردو ایک ایسی زبان ہے جس کی عمومیت مائل ہے کیونکہ لکھنؤ صرف لکھنؤ میں بولی جاتی ہے۔ ہر ہتھی صرف

نیشنل اردو یونیورسٹی

خطہ صدارت نواب میراجنگ بہادر مولانا الحاج ڈاکٹر محمد حبیب الرحمن خاں صاحب شروانی

انجمن ترقی اردو (ہند) کی تیسری کل ہند اردو کانفرنس کے عظیم الشان سالانہ اجلاس میں
۱۹ جنوری ۱۹۳۷ء کو بمقام ناگپور چھایا گیا

حضرات! آپ نے مجھے اس ادبی و علمی مجلس کی صدارت کا جوا غرار عطا فرمایا ہے، اس کے لئے میں دل سے آپ کا سپاس گزار ہوں، مجھ کو آغاز کار سے اب تک انجمن ترقی اردو سے بچپی رہی ہے۔ اور میں نے اس کی خدمات انجام دینے کی کوشش کی ہے۔

انجمن ترقی اردو کی طرح جو وہیں آئی ہر اس موقع پر اس کا تذکرہ غالباً بے موقع نہ ہوگا۔ چالیس برس سے بھی زیادہ زمانہ گزر چکا ہے ملک معظم کی ماحوشی کے سلسلہ میں ایک شام یابکنی دربار دہلی میں منعقد ہوا، علی گڑھ کے ارباب مل و عقد خصوصاً صاحبزادہ آفتاب احمد خاں صاحب نے جو کانفرنس کے آئری جانتے سرکاری تھے، یہ مناسب سمجھا کہ اس تاریخی موقع پر آل انڈیا انجمن انجمن کانفرنس کا سالانہ اجلاس دہلی میں منعقد کیا جائے، چنانچہ کانفرنس کا سولہواں اجلاس رز صدارت ہر انجمن سر آغا خاں بالاعا بہ سبب شان و شوکت سے دہلی میں منعقد ہوا، جس میں ہندو اور انگلستان کے بہت سے مشہور نامور صحاب اور بعض والیان ملک و ارکان حکومت نے شرکت فرمائی، اسی تاریخی اجلاس میں ایک رزلویشن کی مناد پر کانفرنس کا ایک سرکاری ریکشن ماسٹیج ترقی اردو قائم ہوا، اور اس سٹیج کے منہ اعزازی ڈائری سرکاری انجمن العلماء مولانا شبلی نعمانی مقرر ہوئے یہ تھا آپ کی انجمن کا مبارک آغاز

یہی ایک عجیب جن اتفاق ہے کہ تیسری ترقی اردو کاننگ بنیاد دہلی میں رکھا گیا جو اردو کا بولہ و مرکز مانا گیا ہے، دوسرا جن اتفاق یہ ہے کہ انجمن کم و بیش ایک تہائی صدی کے بعد اپنے دور عروج و تاب میں بہت سے کارنامے انجام دینے اور خسرو ہوکن خلد اللہ ملکہ کے الطاف شاملانہ سے سرہ اندوز ہونے کے بعد پھر بھی دہلی میں آگئی جہاں اس صدی کے آغاز میں اسے حیات ادین حال ہوئی تھی

حضرات! نتیجہ ترقی اردو نے وجود میں آئے کے بعد اردو وجودنا سازگار حالات کچھ کچھ کام شروع کروا دیا تھا، راجکوشنل کانفرنس بعد گزشتہ اس سٹیج کی مالی امداد کرنی تھی کہ منہ اعزازی مولانا شبلی نعمانی نے سٹیج تک کام کرنے کے بعد شرب مسائل کی وجہ سے اپنے عہدہ سے استعفا دے دیا اور یہ خدمت کانفرنس کی طرف سے سب سے پہلے کی گئی، اس کے بعد مولوی عزیز مرزا صاحب جوم نے اس کام کو سمجھالا۔ سگراں کی افسوساں فانی نے ساری امیدوں کا تھوڑا کی داس کے ساتھ واسطہ تھیں حاتمہ کر دیا۔ آخر کار سٹیج میں فرعہ فال مولوی عبدالحق صاحب کے نام چلا جو آپ کی انجمن کے جو مجھے معما غازی ہیں انھوں نے اس شعبہ کو بامعین لیکر سٹیج اسے سر پر بھیجا، مایا ر دہلی انجمن میں اسے شہر حاصل ہوگئی اور وہ انجمن کانفرنس کی مالی سرپرستی سے بے نیاز ہو کر ہندوستان کا ایک مشہور مستقل مالی ادارہ بن گیا

حضرات! ڈاکٹر مولوی عبدالحق صاحب نے اپنی محنت و خوشست سے انجمن ترقی اردو کو جس درجہ تک پہنچایا اس کا مجھے امداد ہی سے اعتراف ہے، دسمبر ۱۹۳۷ء میں ایم اے او کالج کی سجاوہ سالہ جوہلی کے موقع پر آل انڈیا مسلم انجمن کانفرنس کا جو اجلاس علی گڑھ میں منعقد ہوا، اس نے کثیبت آئری سرکاری انجمن کانفرنس اس اجلاس میں جو رپورٹ پڑھی اس میں بہ عرض کیا تھا:

”انجمن کی موجودہ سرنی و کامیابی نتیجہ ہے مولوی عبدالحق صاحب کی اسے کی سعی و محنت کا جو پیرے مستقل مزاج ہجرت کار اور مسلسل کام کرنے والے شخص ہیں اور عمل انھوں نے اپنی زندگی اردو کی خدمت کے لئے وقف کر دی ہے جس میں ہم خاموشی کے ساتھ سالہا سال سے مصروف ہیں“

اس کے بعد سٹیج میں آل انڈیا مسلم انجمن

کانفرنس کی پنجاہ سالہ جوہلی کے موقع پر بھی میں نے اپنی رپورٹ میں کانفرنس کی تاریخ ماضی کا تذکرہ کرنے ہوئے۔ سا با ہے کہ کس طرح کانفرنس کے شعبہ فنی اردو نے سرنی کر کے موجودہ انجمن سرنی اردو کی صورت اجبار کی توجہ اس مسئلہ انجمن کی حیثیت سے اپنے مسعد و حال سرکاری مولوی عبدالحق صاحب نے سرکاری علم و ادب کی سرنی میں مصروف ہوئے

حضرات! اب ایک امونناک خفیت ہے کہ اردو ملک میں حد بہ تعلیم پھیل جانے کے سبب اسے لائق وطنیت کا رکن مستر نہیں آئے جو ہمارے قومی اداروں کو صحیح طریقہ پر خوش اسلوبی سے چلا کر ملک و قوم کے لئے مسعد و مہندہ بنا سکیں، ان حالات میں یسما۔ انجمن کی حق نصیبی سے کہ اسے ایک اسامعد اسکرٹری۔ آگیا ہر کسی معاوضہ یا صلہ کی بیع کے محض ایسے دانی دون و شوق سے ہماری رماں کی خدمت میں مصروف ہے، ایسی کار پرواز ہستی کی حداب کا اسراف ہمارا احاطی فرض ہو

حضرات! آج اردو کانفرنس کے اجلاس ناگپور میں زندگی کے جوا تار مجھے نظر آ رہے ہیں جس میں اس پر طار سرب کے بعد نہیں رہ سکا، کہا اعد سے کہ۔ اجلاس اس کے لئے ایک حد و دور رنی کے آغاز کا ایک ہوا، جن میں اس نے ہے کہ اب سے پہلے ہی گویا کا ایک قومی اجتماع سماں مہدی لعلی زندگی میں ایک حد و دورا۔ مساک الطاب کا صاحب ہوا

اسماع جس کی طرف میں اشارہ کیا ہے آل انڈیا مسلم انجمن کانفرنس کا سالانہ اجلاس ہوا جو سٹیج میں ناگپور میں منعقد ہوا، اس اجلاس میں مسلم یونیورسٹی کے قیام کے متعلق ایک رزلویشن منظور ہوا اور اجلاس کے بعد فوراً اس تحریک کے متعلق ملی حد و جہد شروع ہوگئی جو آخر کار کامیاب ہو کر مسلم یونیورسٹی کی صورت میں نمایاں ہوئی

مسلم یونیورسٹی کے قیام کی تحریک سرسید کی رطل کے بعد ہی ملک کے سامنے آگئی تھی اور کانفرنس کے اجلاس میں سال بسال اس کے متعلق رزلویشن اس ہونا اور غیر زور دینے پر اس کی جانی تھی، لیکن یہ ساحت ناگپور میں کے لئے مسعد و مہی کہ یہاں جوہد و سبیل سٹیج میں منظور ہوا جوہد سٹیج سے سبب سرگرمی سے اس کی تعمیل شروع ہوگئی، اس اجلاس میں ہر انجمن آغا خاں خاص اسی مقصد سے تشریف

لائے تھے کہ مسلم یونیورسٹی کے لئے عملی حدود کا آغاز کریں۔

یہ واقعہ جو بظاہر کسی قدر غیر متعلق ہے اس لئے اس کو عرض کیا گیا کہ ناگیور کا بیڑہ کارنامہ ہمارے دلوں میں تار و محارے کا بے بیٹہ بھی سماں کا ایک اطلاع ہماری سماعت قومی کے لئے متوجہ رہا اور باب ہو چکا ہے، یہ امر باعث صدمہ و حسرت ہے کہ اگر یہ سی سی لی میں مسلمانوں کی آوازیں نہ مل سکتیں اور اس کی اصداوی حالت بھی اقل اطمینان سے سنیں اس پر بھی وہ اپنی سسٹنسی ہسی قائم رہے۔ کے لئے بڑے بڑے کاموں کو اولوالعزمی سے انجام دے رہے ہیں جس کا ایک زبردست ثبوت۔ اردو کانفرنس ہے جو نہایت شان و شوکت سے منعقد ہو رہی ہے اس کے علاوہ بے لعلی مستقل کی اہم مہم بھی مصروف میں آجائے انھوں نے آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کو بھی اس میں ایسا سالانہ اجلاس منعقد کر کے کی دعوت دی ہے۔ سالانہ میں آج سے پچیس برس پہلے درود العلماء کا سالانہ اجلاس اسی شہر میں منعقد ہوا تھا جس میں مجھ کو بھی حاضری کی عزت حاصل تھی۔

حضرات! اصولاً منوسط و برابر کے ارباب ادب نے ناگیور میں اردو کانفرنس کو دعوت دے کر حقیقت اپنی علمی و ادبی خدمت کا تازہ ثبوت دیا ہے۔ ملکی وادری زبان کی حفاظت اور ترقی کے لئے کوشش کرنا ہر محب وطن اور ہندو تہذیب وستانی کا اولیٰ فرض ہے اس لئے کوئی شخص بھی اردو ادب کی خدمت کر لے والوں کو اس پر طعنے نہیں کر سکتا کہ وہ اردو زبان کے تحفظ و ترقی کے لئے کوشش کر رہے ہیں اردو کو کسی قسم کی مذہبی عظمت حاصل نہیں ہے اس لئے یہ نہیں کہا جاسکتا کہ مسلمان اردو کی جو حساب کر رہے ہیں اس میں کوئی مذہبی جذبہ کارفرما ہو البتہ اردو کو ایک خاص تاریخی عظمت ضرور حاصل ہے، یعنی وہ اس عہد ترقی کی یادگار ہے جب اس ملک کی پیرائیں فصاحت میں ہندو مسلمان برادار محبت کے ساتھ علم و ادب کی خدمت میں مصروف تھے اور اردو ہندی کا مسئلہ جو زمانہ حاضرہ کی رہنمائی۔ باہر کی پیداوار ہے ملک میں موجودہ غلامی یہی زبان جسے اب ہم اردو کہتے ہیں ہندی

کے نام سے موسوم تھی یعنی وہ "اہل ہند" کی مشترک ملکی زبان سمجھی جاتی تھی خواہ وہ ہندو ہوں یا مسلمان۔

مغربی تعلیم کے اثرات نے ہماری عام ملکی و قومی خصوصیتوں کو ایک ایک کر کے فنا کر دیا ہے یہاں تک کہ ہم اپنی ہستی کو بھی بھول گئے۔ اب اگر اس تار مار ماضی کی کوئی رندہ یادگار اس ملک میں باقی رہ گئی ہے تو وہ یہی زبان ہے جسے ہندو مسلمان دونوں نے اپنے میں اور کسی زمانہ میں انگریز بھی اس کے سیکھنے اور سمجھنے بلکہ ترقی دینے کی کوشش کرنے لگے۔

حضرات! اردو کی ابتدائی تاریخ مذہبی و قومی اور شوقنا کے متعلق کافی بحث ہو چکی ہے جس کے اعادہ کی یہاں ضرورت نہیں لیکن اس قدر عرض کرنا ہے جو نفع نہ ہو گا کہ جس شخص نے بھی اردو زبان کی تاریخ ماضی کا مطالعہ کیا ہے وہ اس حقیقت سے بے خبر نہیں رہ سکتا کہ اردو کسی زمانہ میں بھی کسی کی مخصوص زبان نہ تھی، یہی وہ ہے کہ ہماری اولیٰ صحبتوں اور شاعروں میں ہندو مسلمان بیک بہادری و شوق سے شریک ہوتے تھے بلکہ یہ کہنا مباغض ہو گا کہ جس اسباب نے ہندو مسلمانوں کے مابین تعلقات کو نہ صرف خوشگوار بلکہ مستحکم و استوار بنا دیا تھا ان میں اردو ادب بھی تھا ان ادبی صحبتوں میں شریک ہو کر ہندو مسلمان دونوں شریک بن جاتے تھے کہ وہ کون ہیں مشترک دونوں نے دونوں کو ایک دوسرے سے وابستہ کر دیا تھا اس کا اخلاقی اثر ہماری ساری زندگی پر پڑتا تھا اگر ہندو مسلمان رواداری سے کام نہیں لیتے تو آج بھی وہ زمانہ واپس آ سکتا ہے۔

حضرات! جب مسلمانیں انجمن ترقی اردو کی ایک کانفرنس کا اجلاس علی گڑھ میں منعقد ہوا تو میں نے اس موقع پر بھی اردو زبان کی اس حیثیت کو واضح کیا تھا کہ وہ ہندو مسلمانوں کا ایک مشترک سرمایہ ہے نہ اس لئے ہو گا اگر ان خیالات کا اس موقع پر اعادہ کیا جائے۔

میں نے یہ عرض کیا تھا کہ ہندوستان میں مشترک قومی زبان کی اہمیت یوں اور مسلم ہے کہ ہماری تمدنی زندگی میں دوسرے مشترک عناصر کی کمی ہے، خوش قسمتی سے زبان کے معاملہ میں ہماری

قوم کے دونوں اہم صوبوں یعنی ہندو مسلمانوں نے صدیوں کے تعاون سے ایک زبان اور ایک ادب کی پرورش کی ہے جو ہر چند ابھی فوٹو پر ہے تاہم اپنے امکانات ترقی کے اعتبار سے کسی سے پیچھے نہیں ہے اور یہ بات اس لئے اور دیا وہ اہم ہے کہ اس کے صالح اثرات سے دوسری کمیوں کی تلافی کی امید کی جاسکتی ہے۔ زبان کے الفاظ کا سرمایہ قوم کی ذہنی کیفیات اور تصورات کا خزانہ ہوتا ہے اس خزانہ کے شریک ہونے سے قوم کے رجحانات اور ان کے عزائم میں یک جہتی اور ہم آہنگی پیدا ہوتی ہے اس لئے اس مشترک تمدنی قوت کو ترقی دینا ہر سچے ہندوستانی کا فرض ہونا چاہئے اور ہر وہ کوشش جو اس مشترک قومی سرمایہ کو مستحکم کرنا یا غیر مستحکم کرنا چاہے اس کا سبب باب قومی فرض ہے۔

ہماری نصیبی ہے کہ لوگ اس مشترک قومی سرمایہ کو نقصان پہنچانا چاہتے ہیں مجھے یقین ہے کہ آپ حضرات جو ملک کے نمائندے ہیں باہمی کج فہمی سے ایسی تدابیر اختیار کریں گے جس سے تنگ نظری اور فرقہ پروری کا سبب باب ہو جائے گا اور ہمارا سرمایہ قومی سرمایہ سے محفوظ رہے گا جس کے نہیں بلکہ ہمارا مقصد بھی ہونا چاہئے کہ اس کے مفید اثرات کو تعلیم یافتہ لوگوں کے محدود حلقہ تک محدود نہ رہے بلکہ قومی قیاس پر گرنے کا موقع دیں۔

حضرات! مذکورہ بالا وجوہ کی بناء پر ملک میں ایک ایسی انجمن مستقل اور کارہ کا قیام ناگزیر تھا جو نہ صرف ہماری ملکی وادری زبان اردو کے تحفظ کی خدمت انجام دے بلکہ اس کی ترقی اور علم و ادب کے وسیع و پیمانے کے لئے بھی زبردست وسائل اختیار کرے، اسی لئے ساتھ یہ کوشش بھی کرے کہ اردو کو ہندوستان میں وہ درجہ حاصل ہو جائے جس کی وہ بجا طور پر مستحق ہے، یہ امر باعث مسرت ہے کہ انجمن ترقی اردو اس خدمت کو انجام دینے کی کوشش میں سرگرم ہے اس لئے ہم سب کا یہ فرض ہے کہ اپنی مالی و اخلاقی امداد سے اس ادارہ کی بنیادیں اس قدر مستحکم و استوار کریں کہ وہ اور زیادہ جرأت و محنت مدد سے ہماری زبان کی خدمت انجام دے سکے اگرچہ اب تک مختلف طریقوں سے انجمن نے اردو کی بہت کچھ خدمت کی ہے اور ملکی وادبی تالیفات

مذہب کے ذریعہ سے ہماری زبان کے ذریعہ
ہمیں یہ سب کچھ مل گیا ہے، لیکن یہی
سب کچھ کام کرنے کے لئے باقی ہے جو ہر صورت
میں انجام دینا ہے، اردو پر اب بھی زبردست
حملہ ہو رہا ہے اور وہ گونا گوں خطرات میں
گھری ہوئی ہے اس لئے ہماری ذرا سی بھی غفلت
یا بے خبری اردو کے لئے ملک ہوگی۔

گزشتہ برس میں ملک میں نئی نئی تحریکات
بہت مختلف سیاسی نظریات و افکار نے جو بے چینی
پیدا کر دی ہے اس کے نیز و تذبذبوں نے
عملی زبانوں اور ادبی گوتوں میں بھی ہلچل
پیدا کر دی ہے، اسی مقام پر جہاں آج ہمارا اردو
زبان کے ساتھ اپنی سیٹھکی اور واپسی کا مظاہرہ
کرتے اور اس کی آئندہ ترقی و تلاح کے مسائل
پر غور و بحث کرنے کے لئے جمع ہوئے ہیں چند
ہی سال پہلے اس کی مخالفت بلکہ ملامت کی
وہ تجویز مرتب کی گئی تھی جس کی ہر گز ہی دستبرد
آوینی کے مقابل میں سرائیون میکڈالڈ رسالہ
فٹسٹ گورنری، کی ساری اردو دشمنی باز سچہ
معلوم ہوئی تھی۔

عملی زندگی میں ہر ملک میں زبان کا معاملہ
زیادہ تر تعلیم و عدالت کے محکموں سے تعلق رکھتا
ہے جدید سیاسی و تہذیبی ہلچل کے سامنے عربوں کی
حکومت کے سپرد کردئے گئے تھے، اور پنجاب بنگال
کے علاوہ باقی صوبوں کی حکومتیں بھی کانگریس
کے زیر اقتدار تھیں، اور کانگریس کا سب سے بڑا
رہنما ایک نئی مفروضہ زبان کو ملک میں لایا کرنے
کا خواہاں تھا، ان حریفانہ سرگرمیوں کی وجہ سے
اردو یا ہندوستانی کی ترقی تو ایک طرف خود اس
کی زندگی معروضہ خطرات میں گئی تھی، یہ حالات تھے
جنہوں نے مولوی عبدالحی صاحب جیسے زاہد و بین
کوسید ہیں اگر مدافعانہ جدوجہد نہ ہو کر کیا اور
ان کی سعی و تدبیر سے جو کام انجام پایا وہ آپ
حضرات کے سامنے ہے۔

حضرات! اصولاً متوسط اور اس میں بھی خصوصیت
کے ساتھ اس شخص ناگور نے مولوی صاحب صوف
کی مدافعت جنگ میں جو حصہ لیا وہ زبان اردو
کی تاریخ میں ہمیشہ یادگار رہے گا۔ یہ کہا جاسکتا
ہے کہ مولوی صاحب نے اردو کی حمایت میں جو

کوشش کی وہ بحیثیت معتمد انجمن ترقی اردو ان کا فرض
تھا لیکن سوال یہ ہے کہ ہماری قوم میں ایسے کتنے آدمی
ہیں جنہیں اپنے فرض کا احساس ہے اور وہ اس سے
انجام دینا چاہتے ہیں، حالانکہ وقت کا تندہ مطالبہ
ہے کہ ہم سب اپنا فرض انجام دوں۔

لیجے یہ امر باعث مسرت ہے کہ انجمن ترقی اردو
جو پہلے ایجوکیشنل کانفرنس کے ایک شعبہ کا حصہ
رکھتی تھی اب ترقی کرنے کے ایک وسیع الاثر علمی و ادبی
انجمن کے درجہ پر پہنچ گئی، لیکن یہ ترقی و ارتقاء
ہے ملک صیاسی نے اس پر صاف کیا ہے وہ بہت
ساکھ ہم ہمارے کرے کے لئے موجود رہتا ہے۔

اردو کی مخالفت ملک میں بھی جاری ہے بلکہ
اس میں زبردستی ہے۔ یہ سب سب سے پہلے
اکر وہ شاہ زبان کے لئے ہے۔ اس لئے اس کا
احساس کی جارہی ہے اس سے اس کا سر پیٹ سے
زیادہ تر ہنگامہ ہے، یہ سب سب سے پہلے
لیکن ظاہر ہے اس وقت اس وقت اس وقت
اداروں کے ورلڈ سے عام ہے۔ یہ سب سب سے
کی تدبیر ضرورت ہے۔ انجمن کے دائرہ اثر کو دقت
دی جائے اور اسی تدبیر اختیار کرنی چاہیے کہ انجمن
کی بہادری و مصیبت مستحکم ہو جائے، واقعہ یہ ہے کہ
اب تک ہی جواب ان اردو۔ انجمن کی کوئی قابل
ذکر مالی امداد نہیں کی بلکہ یہاں تک کہ انجمن کو
معلوم ہے اس وقت تک انجمن کے سب کام دولت
آصفیہ کی مالی نفاہی مولوی عبدالحی صاحب

اور ان کے مخصوص احباب کی اعانت سے ہوتے
ہے، یہی فوجی حیثیت سے اسی تک انجمن کے لئے
کوئی سرمایہ نہیں فراہم کیا گیا، دولت آصفیہ کی بروت
اور گراں قدر امداد و تسکین سے ملتا رہے، اسی خیال
اور اس کا جس قدر انسان نہیں وہ کم ہے لیکن
ظاہر ہے کہ ماوراء اس سالہ اعانت کے خود ہم
میں آمد و کاج نہ پیدا ہونا چاہئے اور خیرات و
سے اپنی قومی اداروں کو چلانا چاہئے، اگر آپ
اردو کو دنیا کی ترقی اور ترقی یافتہ زبانوں کی ماہ
ایک علمی و تعلیمی زبان بنانے کے آرہے ہیں۔

اس ضمن سے انجمن ترقی اردو کے علمی مساعی کا
دائرہ وسیع کرنا چاہئے، اس میں تو لازمی طور پر آپ کو
اس کے مصارف کا بار برداشت کرنا چاہئے، یہ
لیکن ہے کہ آئندہ انجمن کی مطبوعات کا سہارا

کاروبار اس حد تک ترقی کر جائے کہ اس سے بڑی
امداد و عطا با سے بنے بار کرو۔ لیکن بالفعل ہے
آپ کی مالی امداد کی سخت ضرورت ہے۔

حضرات! اس وقت انجمن کی سب سے
بڑی ضرورت جو ملنا نہ توجہ کی گنجائش ہے۔ یہ کہ
اس کے لئے ایک مستقل مکان و مقعر حسب ضرورت
تعمیر کرنا ہے، کچھ معلوم ہوا ہے کہ کئی وہلی میں
ایک وسیع عمارت میں کالمنٹا لٹھی ہو گیا ہے اور
انجمن کی موجودہ عمارت کے لئے سن سال سے کچھ
سرمایہ بھی جمع کیا جا رہا ہے لیکن اس مالی امداد کی
رقامت مستحکم ہے۔ اس کے علاوہ ہر اندیشہ
میں دنگا ہے کہ اگر خرابی ہو جائے تو انجمن کی
زبان کی سہارا کی رہی تو تعمیر کا یہ سہارا خیرہ جو
دولت کے رویہ کے لئے ہاں ہرگز نہیں ہوگا۔ کچھ
مدد ہے کہ آنے والی سکرٹری صاحب اس بار میں
آپ کو بعض حالات بیان کریں گے، مگر مفصل صورت
و یاد دلاؤ گا کہ ایک مستقل رومروں عمارت کی
تعمیر انجمن کی سب سے مقدم و ناگزیر ضرورت ہے
جس کے لئے ابھی سے سرمایہ جمع ہونا چاہئے تاکہ
مسابقت وقت آئے اور حالات سازگار ہونے
پر بلا تاخیر تعمیر کا کام شروع کر دیا جائے۔

حضرات! اب میں ایک اور مسئلہ پر آپ کی
توجہ مبذول کرتا ہوں، جس پر تعلیمی کے امور کے
کی ضرورت ہے، وہ اردو کے تحفظ حقوق کا مسئلہ
ہے۔ واقعہ یہ کہ موجودہ زبان میں کوئی مسئلہ خواہ وہ
خالص تعلیمی معاملات سے تعلق رکھتا ہو یا زبان
اور مذہب سے۔ تعلیمی سیاست ہے جدائیں ہو سکتا
مثال کے طور پر آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس
کو اپنے جیسا کہ اس کے نام اور سیاسی مقاصد سے
ظاہر ہے وہ ایک خالص تعلیمی انجمن ہے، اس لئے
اس کے سالانہ اجلاس میں سب سے مسلمانوں کی تعلیمی
مذہبیات اور مشکلات پر بحث کی جاتی ہے لیکن
ان میں سے اکثر مسائل خصوصاً وہ جو حکومت کے
تعلیمی کام اور سرشتہ تعلیمات سے تعلق رکھتے ہیں
کسی ایسی طرح سیاست کے دائرہ میں آجائے ہیں
جو مدرس کے ہر سالہ اجلاس میں مسلمانوں کے
تعلیمی معاملات پر جو رزلویشن پاس ہوتے ہیں
ان پر ایک سرسری نظر ڈالنے سے ہر شخص بہ اندازہ
کر سکتا ہے کہ ان میں سے اکثر رزلویشن ایسے ہیں

تجربہ کاروں کی صفحہ ۳۰ کا المیہ (۱)

اور گجراتی علاقہ گجرات میں، لیکن اگر کسی زبان کے متعلق یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ سب سے بولی یا سمجھی جاتی ہے تو وہ یہی اردو زبان ہے اب بھی یہی خیال ہے کہ اس کے بولنے والے سب دونوں سے زیادہ ہیں۔ لہذا یہ بڑے کیا گیا کہ ذریعہ تعلیم اردو کو قرار دے کر ”عثمانیہ یونیورسٹی“ قائم کی جائے لیکن اس کے ساتھ انگریزی بھی لازم ہو چنانچہ اسی تجویز پر عملدرآمد ہے، بلکہ جامعہ عثمانیہ میں سکونت سمیٹھائی جاتی ہے، عثمانیہ یونیورسٹی برابر ترقی کر رہی اور وہ اردو کا گوارہ ہے۔

ابتدائی دور میں اس یونیورسٹی کے متعلق لوگوں کے مختلف خیالات تھے اور اس میں بہت کچھ شبہ تھا کہ وہ کامیاب ہوگی یا نہیں؟ لیکن گزشتہ ۲۵ برس میں تجربہ نے یہ ثابت کر دیا کہ یہ تجویز پورے طور پر کامیاب ہوئی، یورپ اور امریکہ کے جو ماہرین فن تعلیم ہندوستان آئے اور انھوں نے جامعہ عثمانیہ کو دیکھا تو کسی نے بھی ان اصولِ تعلیم سے اختلاف نہیں کیا جو جامعہ نے اختیار کئے ہیں، ابھی گزشتہ مہینہ میں سربراہِ کراچی شریف میسرے نے تجربہ کار اور علم دوست شخص نے بھی اپنی حیرت انگیز تقریریں یہ اعتراف کیا ہے کہ جن اصول پر عثمانیہ یونیورسٹی میں تعلیم دی جاتی ہے وہ دوسری یونیورسٹیوں کے لئے ناسن تعلیم ہیں۔

حضرات! ان واقعات سے یہ یہ ظاہر کرنا چاہتا تھا کہ اردو کی ترقی کے لئے انجمن نرفی اردو کو کوشش کر رہی ہے اس سے کسی دوسری زبان کو نقصان پہنچا یا مقصود نہیں ہے۔ ہمارے مولوی عبدالحق صاحب جنہوں نے اپنی مالی جہانی اور دماغی قوتیں صرف کر کے لئے وقف کر دی ہیں ان کی جدوجہد نے جس گریباں میں ایک خاص قوت پیدا کر دی ہے۔ ان کے الفاظ کے ساتھ میں خدا تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں کہ آپ کی کوشش کامیاب ہو، اب میں اس جلسہ کا اختتام کرتا ہوں، (باقی آئندہ)

مسلم یونیورسٹی کورٹ کا اجلاس

سید محمد علی شاہ کو مسلم یونیورسٹی کورٹ کا جو

اجلاس منعقد ہوا جس کے بعض اہم فیصلے ذیل میں سنائے گئے:

اسلم بنوری کوٹ کا جلیلی احتشام علی صاحب کے انتقال پر مڑ طال پہننے والی لڑکی و انیس کا اظہار کرتا ہی مرحوم کا اس ادارہ سے قدیم تعلق تھا اور پیشہ تعلیمی ملامت میں لچھی لیا کرتے تھے اور ہر طرح کی امداد کے لئے تیار رہتے تھے یہ جلیہ دست بردار ہے کہ خداوند تعالیٰ مرحوم کو اپنے جوار رحمت میں جگہ دے اور پیمانہ نیکان کو صبر جمیل عطا فرمائے۔

۴۔ (الف) کورٹ کا یہ جلسہ قرار دینا ہے کہ کمیٹی میں ضرر کو
کورٹ حسب واراد و نمبرہ مرقعہ ۲۱ راج سے منسوخ
کہ پرو وٹس چانسٹر کا عہدہ حذف کیا جائے منظور کیا جائے۔
(ب) کورٹ کا یہ جلسہ وٹس چانسٹر صاحب کی ہدایت
کرتا ہے کہ وہ پونہرٹی ایکٹ میں پرو وٹس چانسٹر کے
عہدہ کو حذف کرانے کے لئے ضروری کارروائی جلد ار
جلد کریں۔

(ج) اسٹیوٹس میں جو نرمیات برائے خدمت
عمدہ یروا اس چانسلر صاحب ابگر کشیو کونسل نے تجویز
کی ہیں منظور کی جائیں اور ان کو بذریعہ ورنٹنگ بورڈ
گورنر جنرل اس کونسل کے خدمت میں برائے منظور کی جاسکے
واقعہ نمبر ۲۸ (۲) (سی) طم یونیورسٹی ایکٹ (۱۹۶۰ء)
پیش کیا جائے۔

(۵) انگریز کثرتِ آرمینیسزم میں جو تہمتیں لگائیں
 عمدہ مدد پرورد اُس جانسدا ایگزیکٹو کونسل نے جو ترکی
 میں منظور کی جا چکی اور ان کو بذریعہ ذریعہ انگ بورڈ گورنر
 جنرل ان کونسل کی خدمت میں برائے منظوری حسبِ مدد
 نمبر ۲۵۳ مسلم بونہور سٹی ایکٹ (۱۹۰۲-۰۴ء) (۶۷)
 پیش کیا جائے۔

(۴) مکورٹ کا یہ جلع فرار دینا ہے کہ یہ وہ اس چانسلر کے عہدہ پر کسی کا تقرر نہ کیا دے اور یہ کہ فردس چانسلر کے اولین اختیارات و مناصب عہدہ کو اب سے اس وقت تک وہ اس چانسلر انجام دیں گے جب تک کہ یہ اولین اختیارات و مناصب عہدہ پوزدرستی کے دیگر افسران اور باقتہ رحماعتوں میں از روئے زمیمات قانون نو نو رستی تقسیم کئے جائیں۔

۳۔ زکرت کا یہ عہدہ تجویز کرتا ہے کہ یرونیسیر اور بکر عبد الحلیم صاحب کی قابل قدر خدمات جو اس جناب نے تقریباً نو سال تک بعدہ بروائیں چانسلسر و نیوسٹی اسجام دی ہیں محضین و تشکر کے ساتھ تسلیم کی جاتی ہیں اور یہ عہدہ

”مطبوعات حیدر“

اسلام غلامی کی حقیقت { صاحب ایم اے مدیر
برہان غلامی پر اسلامی نقطہ نظر سے ایک مختلف بحث ہے۔
از مولانا عارف قاری
تعلیمات اسلام اور سچی قوم { محمد طیب صاحب

مجموعہ العلوم و ادبیات معربیہ میں تدوین کو مقابلہ
 میں اسلام کے اخلاقی اور روحانی نظام کو یک خاص
 مصوفانہ انداز میں پیش کیا ہے۔ مہم
 اسلام کا اقصادی نظام (صاحب سید ہاروی
 دبا کے تمام اقصادی نظاموں کا اسلام کے اقصادی
 نظام سے مقابلہ۔ قیمت .. . ہے

نبی عربی صلعم ^{از مولانا مفتی زین العابدین صاحب}
 کے بچوں کے لئے سب سے سرور کائنات صلعم کے
 عام اہم واقعات کو تحقیق جامعیت اور اعضا
 کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ فصیح
 اور مولانا سید احمد صاحب اہم اے
 فہم قرآن ^{محمد پربر بن} فہم قرآن سے تعلق تمام
 قدیم و جدید طریقوں پر نصاب بیس و مدلل بحث۔

غلامانِ اسلام! اے مجھ سے زیادہ صحابہ کرامین
نسخ نابین، فقہار و محدثین وغیرہ کے سوانح حیات
اور کمالات تفصیل بڑی تحقیق و کاوش سے جمع
کئے گئے ہیں قیمت

یازخ انقلاب وں { از ایم ایم محمد صاحب
انقلاب وں کے میچ

اور واقعی حالات قیمیں۔

اخلاق و فلسفہ اخلاق { از مولانا محمد حفظ الرحمن
 (ساجد سیواری صاحب اخلاق)
 ہر ایک مہبط اور مہفعا نہ کاب جس میں تمام قدیم و جدید
 نظریوں کی روشنی میں اصول اخلاق و فلسفہ اخلاق
 اور انواع اخلاق پر تفصیلی بحث کی گئی ہے۔ قیمت - چھ

وحی الہی { دربر بران مسئلہ وحی کے تمام گوشوں پر
نمایند بخیر و لپیز روزگش انداز میں بخت یقینت چھ
لئے کا پتہ کانفرنس کیمپوسٹاں کی شکل علی گڑھ

رجسٹر نمبر ۵۲۰

آل انڈیا مسلم لیگ کانفرنس کی کاروائی کا مرکز

کانفرنس گزٹ

پانچ ہفتے اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

قیمت ۱۶-۸-۲۲

قیمت فی بچہ ایک آنہ

علی گڑھ

ریزنگزانی راجا ابھیار جنگ بھادو لانا جی محمد علی احمد خان صاحب لائی آفیسری کانفرنس

ایڈیٹر محمد اکرام بھٹانی دی

پرنٹر سید محمد علی دی لہو دیگ

جلد (۱۵) ۸ فروری ۱۹۴۲ء مطابق ۱۲ صفر المظفر ۱۳۶۳ھ نمبر (۶)

آل انڈیا مسلم لیگ کانفرنس کا جو سالانہ اجلاس
جل پورہ سی پی میں منعقد ہوئے والا ہے اس کے
لئے ۱۶-۱۷-۱۸ اپریل ۱۹۴۲ء کی تاریخیں تجویز کی
گئی ہیں، مجلس استقبالیہ نے ایسا کام شروع کر دیا۔

انجمن ترقی اردو کی کل سہ ماہی اور کانفرنس
کا جو اجلاس گزرتہ جنوری میں بمقام ناگپور منعقد ہوا
تھا اس کے حالات کانفرنس گزٹ کے پچھلے دو
پرچوں میں شائع ہو چکے ہیں لیکن یہ خبر شائع ہونے
سے پہلے ہی گئی تھی کہ ایام اجلاس میں اصلاح نواب محمد علی
صاحب ایم ایل اے صدر مجلس استقبالیہ نے ایک
پرنٹڈ ڈیزائن ویا جس میں صدر اردو کانفرنس
کے علاوہ کانفرنس کے جملہ عہدہ دار اور بیرونی
مہمان و مقامی اصحاب موجود تھے۔ الملوغ و انعام
کے کھانے مہمانوں کے سامنے پیش کئے گئے تھے
انتظام و سلیقہ لائق تھیں۔

مسٹر راجگو پال اچاریہ نے بیٹاکام میں ایک
پبلک جلسہ میں تقریر کرتے ہوئے کہا کہ کئی پاکستان

سے نہیں ڈرتا، اگر اس آزادی مل جائے تو
بات کی پروا نہیں کرتی چاہئے کہ ہندوستان
کیلئے اس حصوں میں تسلیم کرنا پڑے گا۔
مسٹر اچاریہ نے اپنی تقریر جاری رکھتے ہوئے
بتایا کہ اس طرح اس ملک میں ہندو مسلمان مل کر
رہتے تھے۔ مذہبی اختلافات کے باوجود ان سب
کا تہن اکبر رہا ہے۔ اگر ہم برطانوی راج سے
حقوق حاصل کرنا چاہتے ہیں تو ہمیں "مسلم لیگ" کو
تسلیم کر کے ہندو مسلم اختلافات ختم کرنے پر آمادہ
مسلم لیگ مسلمانوں کے جذبات حساسات
کی کمانڈ کی کرتی ہے اور اس کا اہم ترین مطالبہ
"پاکستان" ہے۔ پاکستان منظور کرنے سے جو سب
کی تمدنی تعلیمی اور تجارتی تعلقات ختم نہیں ہو جائیں
گے۔ روس نے بھی اپنے صوبہ بکات کو آزاد ہونے کی
اجازت دے دی ہے ان ہی لائنوں پر مسلمانوں
کا مطالبہ پاکستان میں منظور کیا جاسکتا ہے۔ آخر میں
آپ نے کہا کہ میں جنگ کے خاتمہ سے پہلے سمجھوتہ
کر لینا چاہئے اور اس سمجھوتہ کی معجزہ سے نہیں بلکہ
انسانی فطرت سے ہو گا۔

کلکتہ کی دیکھا ملاح منظر ہے کہ حکومت
بات کی پروا نہیں کرتی چاہئے کہ ہندوستان
کیلئے اس حصوں میں تسلیم کرنا پڑے گا۔
مسٹر اچاریہ نے اپنی تقریر جاری رکھتے ہوئے
بتایا کہ اس طرح اس ملک میں ہندو مسلمان مل کر
رہتے تھے۔ مذہبی اختلافات کے باوجود ان سب
کا تہن اکبر رہا ہے۔ اگر ہم برطانوی راج سے
حقوق حاصل کرنا چاہتے ہیں تو ہمیں "مسلم لیگ" کو
تسلیم کر کے ہندو مسلم اختلافات ختم کرنے پر آمادہ
مسلم لیگ مسلمانوں کے جذبات حساسات
کی کمانڈ کی کرتی ہے اور اس کا اہم ترین مطالبہ
"پاکستان" ہے۔ پاکستان منظور کرنے سے جو سب
کی تمدنی تعلیمی اور تجارتی تعلقات ختم نہیں ہو جائیں
گے۔ روس نے بھی اپنے صوبہ بکات کو آزاد ہونے کی
اجازت دے دی ہے ان ہی لائنوں پر مسلمانوں
کا مطالبہ پاکستان میں منظور کیا جاسکتا ہے۔ آخر میں
آپ نے کہا کہ میں جنگ کے خاتمہ سے پہلے سمجھوتہ
کر لینا چاہئے اور اس سمجھوتہ کی معجزہ سے نہیں بلکہ
انسانی فطرت سے ہو گا۔

مسٹر وین مکھ لے مرکزی اسمبلی میں دریافت
کیا کہ کیا بنارس ہندو یونیورسٹی کو ہندوستان کے
لئے ہوا یا تیار کرنے کی آپکیم میں شامل نہیں کیا گیا۔
مسٹر ترویدی نے جواب دیا کہ حکومت کے
پاس ہوائی تعلیم دینے کے لئے کافی اساتذہ نہیں
ہے اس لئے اس کو آپکیم میں شامل نہیں کیا گیا۔

کل ہند اردو کانفرنس کے گوشہ اجلاس میں
منظر ہوئی تھیں۔ انشا اللہ ہندوستان میں

ایک پروگنڈا کرنے والے کے لئے نوٹس اس قدر معلوم کر لیا کافی ہے کہ فلان سنہ شمس ۱۳۸۱ میں ہندی زبان میں جو کتابیں تالیف کی گئیں ان کی تعداد اردو کتابوں سے زیادہ ہے۔ اس کے بعد اس کتاب تعداد سے استدلال کیا جاتا ہے کہ عربی کی عالم ہندی ہے اسی لئے ہندی لٹریچر ملک میں زیادہ شائع ہوتا ہے۔ موجودہ زمانہ کی دہائیوں سے کہ ”اعداد“ شمار ”کو زیادہ اہمیت دی جاتی ہے اس لئے حکومت بھی اس استدلال سے متاثر ہوئی ہے اور یہ سمجھتی ہے کہ سائنس جو اردو کے لئے شہ و غوغا کر رہی ہے اس کی کسی مضبوط مضبوطی پر مبنی نہیں ہے۔

مداودہ۔ کی بنا پر جو غلط فہمی اردو کی حیثیت کے سر پیدا ہو گئی ہے اس کے دور کرنے کی صرف ہی ایک صورت ہے کہ اردو زبان میں ہر علم و فن کے متعلق اردو کتابیں تالیف اور ترجمہ کر کے شائع کی جائیں اور اس طریقہ سے یہ ثابت کیا جائے کہ مقابلہ دوسری زبانوں کے ملک میں اردو کو روادار و مقبولیت حاصل ہے۔

بجائے موجودہ ہمارے ملک میں ایسے حلیم یافتہ اصحاب کی غامض تعداد جو کہتے ہیں کہ اردو کی فاطمہ کے علاوہ دوسری زبانوں سے اردو زبان بہتر ہے اور اردو کی بھی صلاحیت و استعداد رکھتے ہیں اگر ان میں سے ہر شخص ہر علم کے لئے کدہ اپنے ذوق و مبالغہ کے مطابق ساری عمر میں کم از کم ایک کتاب تصنیف کرے گا کسی مفید کتاب کا ترجمہ اردو زبان میں کرے گا تو اس مہر سے ہماری زبان میں ہزاروں نئی کتابوں کا اضافہ ہو سکتا ہے جس سے اس کی حیثیت لوگوں کی نگاہ میں بڑھ جائے گی اور کسی حرف کو بہتر نہ ملے گا کہ لوگوں کو اعداد و شمار کے جال میں پھانس کر بہ ثابت کرنے کی کوشش کرے کہ اردو ملک میں تاوی مجتہد رکھتی ہے۔

ہندوستان میں انگریزی تعلیم کے ابتدائی دور میں جن لوگوں نے کم و بیش انگریزی پڑھی ان میں ایک حد تک تالیف و ترجمہ کا شوق بھی پیدا ہوا چنانچہ اس دور کے تعلیم یافتہ اصحاب نے (جن میں ہندو بھی شامل ہیں) انگریزی کی مفید و دلچسپ کتابوں کے ترجمے اردو میں کیے اس زمانہ میں ملک کا عام رجحان افسانہ خوانی کی طرف تھا اس لئے فسانہ عجائب

میں کی جاتی ہے جہاں وہ بطور ادبی زبان اچھی ہے اور سب لوگ بلا امتیاز مذہب و ملت اسے روزمرہ بولتے ہیں۔

حب صورت واقعہ یہ ہے تو یہ نوٹس کیسے کی جاتی ہے کہ اردو محض اپنی گونا گوں خصوصیتوں کی وجہ سے خود بخود برتری کرے گی۔ لہذا اس کی حفاظت بازرخی کے لئے کسی خاص کوشش کی ضرورت نہیں یہ ابھی قسم کی غلط فہمی کا نتیجہ ہے کہ اردو کی حفاظت و ترقی کے لئے اب ہم کو کوئی غیر معمولی کوشش نہیں کی گئی اور نہ ہی اس پر کسی جہاد سے اپنی فزونی کے لحاظ سے پہنچنا چاہئے تھا۔

دلی اور صوبہ خدہ جو اردو کو گوارہ ہیں وہاں زمانہ بانی میں سب سے زیادہ کامیاب اردو میں تالیف و تصنیف کی جاتی تھیں اور وہاں اردو کے حامی اس سے اردو کی عام مقبولیت بن گئے تھے لیکن اب برسوں سے جو اہل اردو ہوں وہ اردو کی سرکاری رپورٹوں سے زیادہ ہوتا ہے کہ اردو زبان کی کتابیں بمقابلہ اردو زبان کی چھٹی میں کیسی بہت کم حالت ہے۔

اس موقع پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ اردو زبان کی چھٹی میں عموماً ہر سال چھٹی میں اردو میں بہت کم تالیف اور ادبی قسم کی ہوتی ہیں لیکن اس کے مقابلے میں اردو زبان کی جو کتابیں تالیف ہوتی ہیں ان میں ایک خاصی تعداد ایسی ہے جو اردو میں ادبی حیثیت سے اہم ہے۔ اردو میں دوسری زبانوں کی نسبت اردو میں تالیف کی جاتی ہے۔

بلکہ یہ صحیح ہے کہ اردو زبان میں ہر سال چند ایسی کتابیں بھی تالیف و تصنیف کی جاتی ہیں جن کا معیار بلند جتنا ہے لیکن غرض میں اہل نظر کم ہیں اور تماشائی زیادہ۔ اس لئے جدید الطبع کتابوں کے موضوع بحث ماؤں کی علمی و ادبی حیثیت پر کوئی بھی غور نہیں کرنا بلکہ عام طور پر صرف یہ سمجھا جاتا ہے کہ ملک میں جو کتابیں شائع ہوئیں ان میں اکثریت کس زبان کی کتابوں کی ہے خواہ وہ نئے کمالی کی مینڈل کتابیں ہوں یا اشتہاری حکیموں کی سجاتی تالیفات اس سے بھی کچھ مطلب نہیں کہ کتاب کی شرافت یا نوسنہ ہے یا دس سو روپے ایک

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گرت

۸ فروری ۱۹۶۲ء

اردو کا مستقبل

ملکی زبانوں میں اردو کی جو حیثیت اہمیت ہے وہ بار بار معروض بیان میں آچکی ہے لہذا اب اس سلسلہ میں مزید وضاحت کی ضرورت نہیں بلکہ سب سے پہلے یہ ہے کہ کیا اردو کی یہ ”حیثیت“ اس کی حفاظت و ترقی کے لئے کافی ہے یا اس میں ابھی مزید عملی کوشش کی ضرورت ہے؟

پچھلے چند ہندوستان کی سب سے بڑی زبانوں میں اردو کی گہری صرف اردو زمانہ کو حاصل ہے کہ وہ سارا سارا ہندوستان میں بولی یا سمجھی جاتی ہے لیکن اسی کے ساتھ یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ اردو کی مخالفت بھی ملک میں وسیع پیمانہ پر جاری ہے اردو کے علاوہ ہندوستان کے بعض صوبوں میں اردو کی مخالفت بھی بولی جاتی ہے لیکن کوئی ہندوستان میں رکاوٹ پیدا کرنا چاہتا ہے۔ یہاں تک کہ جو لوگ ان زبانوں سے بااثر و ادب و ادب کا ہیں وہ بھی مخالفت نہیں کرتے۔

یہ بدقسمتی صرف اردو کے ساتھ مخصوص ہے کہ جو لوگ اسے روزمرہ بولتے یا بھی طرح سمجھتے ہیں وہ بھی اس کے مخالف ہیں اگر ایسے مدعوں کے رہنے والے جہاں اردو بطور ادبی زبان رائج نہیں ہے اردو کی مخالفت کریں تو یہ بات ایک حد تک سمجھ سکتی ہے لیکن غرض یہ ہے کہ اردو کی سب سے زیادہ مخالفت ان صوبوں

تقدیم ہمارے دل میں، انسان ہر چیز، انسان خیال
 اس طرح ہر چیز جیسی کتابیں تقریباً ہر گھر میں پڑھی
 جاتی تھیں اس لئے اکثر مصنفین و مترجمین نے یوں
 کی عام پچھلی کا لحاظ کر کے سب سے پہلے قصائد ہنگامی
 پر توجہ کی، اور انگریزی افسانوں کے طرز و انداز پر
 خود بھی افسانے لکھے اور انگریزی کے مقبول عام
 افسانوں اور ناولوں کا اردو میں ترجمہ بھی کیا، چنانچہ
 مشہور افسانہ نویس رینالڈ کے تقریباً سب افسانے
 جن بعض بہت پیچیدہ ہیں ترجمہ کے وسیع سے اردو
 میں منتقل ہوئے اور انھوں نے اردو خوان مٹھ
 میں عام طور پر جس قبول حاصل کیا۔

اس کے بعد کچھ لوگوں نے دوسرے
 علوم و فنون کی طرف بھی توجہ کی، چنانچہ تاریخ، ریاضی،
 زراعت، حفظان صحت اور سائنس وغیرہ کے ابتدائی
 مسائل کے متعلق بہت سی کتابیں لکھی گئیں یا ترجمہ کی گئیں
 اس زمانہ میں سر سید احمد خاں مرحوم نے بھی جو بیک
 وقت مسلمانوں کے تعلیمی و سیاسی لبہ پر بھی تھے اور
 ایک مشہور و لائق مصنف بھی، اس طرف توجہ کی اور
 علی گڑھ میں "سائنٹفک سوسائٹی" قائم کر کے عوام جدید
 کی مفید کتابوں کے ترجمے کا کام شروع کیا، اس
 سوسائٹی کی کوشش سے متعدد کتابیں بھی شائع ہوئیں
 لیکن اس کے بعد جب سر سید کے کالج قائم کیا تو یہ
 کام بند ہو گیا، لیکن سر سید کے زمانہ میں چند طلبہ میں
 جو ادبی ذوق پیدا ہو گیا تھا وہ باقی رہا اور یہ لوگ
 جب علی و بنہا میں آئے تو باوجود دوسری مصروفیتوں
 کے کچھ نہ کچھ ادبی خدمت میں انجام دیتے رہے سر سید
 خود بھی یہ چاہتے تھے کہ انگریزی تعلیم یافتہ یوگان نالبت
 و ترجمہ کے ذریعہ سے اردو لٹریچر کا معیار بلند کریں،
 چنانچہ سر سید کے زمانہ میں ایک کوشش کانفرنس کا جو اجلاس
 ۱۹۰۷ء میں بمقام شاہجہانپور منعقد ہوا اس میں آرتھل
 سید محمود (محرر) نے ایک رزلویشن حسب ذیل الفاظ
 میں پیش کیا جو بالانفاق منظور ہوا،

"اس کانفرنس کی پیرائے ہت کہ نظر اس امر
 کے کہ انگریزی تعلیم کی کئی ہی اشاعت ہو جائے تاہم
 سب سے بڑا حصہ مسلمانوں کا اس زمانہ سے لازمی
 طور پر نا آشنا رہے گا اس لئے ہر انگریزی دانشور
 کا جو کافی قابلیت رکھتا ہو یہ فرض اخلاقی و قومی ہر
 کم سے کم ایک کتاب اپنے مذاق کے موافق انگریزی

سے اردو میں ترجمہ کر کے شائع کرے یا اپنی کتابت لایین
 کرے کہ جس میں وہ مفید علمی معانی ہوں جو انگریزی
 کتابوں سے ناخود کئے گئے ہوں اور مسلمانوں میں
 یورپین علوم کی نگاہی پھیلانے کے لئے مفید ہوں"

اس رزلویشن پر ہم برس کا زمانہ گزرا، اگر
 انگریزی تعلیم یافتہ اصحاب میں سے ۵۰ فی صدی بھی
 اس تحریک پر عمل کرنے کو اردو لٹریچر مفید و پچھ
 کتابوں سے مالا مال ہو جاتا اور اس میں عوام و
 خواص سب کے مطالعہ کے لئے کتابوں کا کافی ذخیرہ
 موجود ہوتا لیکن اس لئے کہ تعلیم یافتہ یوگانوں
 نے اس طرف رہا تو وجہ اس کی یہ سمجھ ہے کہ ہمارے
 قوم میں تعلیم کا اسلامی صدی بہت کم ہے، سیکرچر
 بھی ہندوستان کے اُس سو برس میں جہاں اردو و بطور
 مادری زبان رائج ہے ہزاروں تعلیم یافتہ یوگان
 ہو رہے ہیں جنہوں نے کسی نہ کسی کوشش سے یہ کام
 جو اس اصولی سے انجام دے سکے ہیں۔

"نالبت و نصبت" کے علاوہ دوسرے مسائل
 "صحافت" اور "علی و ابی رسال" کا ہے، بہ نسبت
 ہے کہ ملک کی جس زبان میں سب سے زیادہ ہمارے
 رسالے شائع ہوتے ہیں وہی زبان سب سے زیادہ
 اہمیت حاصل کرتی ہے، افسوس ہے کہ ہمارے عملیت
 و بے حسی کی وجہ سے اردو زبان اس میدان میں بھی
 پیچھے ہے۔ یہ سچ ہے کہ اردو میں چنانچہ اخبارات
 و رسائل بھی تیار ہونے لگے ہیں لیکن اُس کی تعداد بہت
 تھوڑی ہے اور اشاعت بھی محدود، اُن کے مقابلہ میں
 انگریزی، ہندی اور گجراتی وغیرہ کے اخبارات و رسالے
 زیادہ مقبول اور اشاعت بہت ہیں، تہذیب ضرورت
 ہے کہ اس عملیت و کوتاہی کی طمانی کی جائے

جب ہندوستان میں اخباروں اور رسالوں کا
 دور فراموش ہوا تو پھر اسے طریقہ کے تعلیم یافتہ ہوئے
 ہندو مسلمانوں نے اس سلسلہ میں خوب کام کیا،
 اُن کی کوشش توجہ سے ملک میں اچھے اچھے
 اور رسالے شائع ہوئے گئے جو اپنے زمانہ میں سب
 مقبول تھے اور بڑے توقع و توجہ سے پڑھتے تھے
 تھے چنانچہ ہمارے دور میں ۱۰۰ اخبارات اور
 نصابی اخلاقی و عبرت دہ زمانہ میں نمایاں حیثیت
 رکھتے تھے، ان میں سے اردو اخبارات، ہندوؤں کا
 اخبار تھا لیکن مسلمان بھی اسے کثرت سے پڑھتے تھے

اگر یہ وقت اسی طرح ترقی کرتا رہتا تو آج
 اردو صحافت کا مرتبہ بہت بلند ہوتا، لیکن ایلوں
 صدی کے اخیر میں بعض نامہ نگاران برادران وطن نے
 "ہندی" کا جو نقشہ اٹھایا اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ اردو
 جس کا پسے کوئی مذہب نہیں تھا، مسلمانوں کی زبان
 قرار دی گئی، اس لئے ہندوؤں کی اکثریت کو اس
 کی ترقی سے کوئی دلچسپی باقی نہیں رہی، اور مسلمان
 "اسازگار" حالات کی وجہ سے اردو کی ترقی اشاعت
 کی خدمت انجام دینے سے قاصر رہے، نتیجہ یہ ہوا
 جو ہوتا چاہئے تھا، لیکن اب وقت ہے کہ وہ اس
 طرف توجہ کرے، جب دوسرے لوگ اردو کو لفظ انداز
 کر رہے ہیں اور اسے اپنی زبان نہیں سمجھتے تو خود
 مسلمانوں کو جس حد تک ممکن ہو یہ فرض انجام دینا
 چاہئے، اور یہ کوشش جاری رکھنا چاہئے کہ دوسرے
 بھی اس کام میں اُن کے ساتھ تعاون کریں۔

اس اردو کی ترقی و اشاعت کے سلسلہ میں
 سب سے اہم ضروری کام یہ ہے کہ نالبت و نصبت
 اور تراجم کے ذریعہ سے اُس کے ذخیرہ علم و ادب
 میں پیدا صاف کیا جائے، اور بلند پایہ و کثیر الاشاعت
 اخبارات کی فہم سے ملک میں اس کی اہمیت
 بڑھائی جائے، اگر یہ مقصد حاصل ہو جائے تو پھر کسی
 کو یہ کہنے کا موقع نہیں ملے گا کہ اردو ملک کی عام
 زبان نہیں ہے۔ اور آبادی کی اکثریت ہندی زبان
 بولی ہے

حقیقت یہ ہے کہ اگر ملک میں ہندی کتابیں
 زیادہ شائع ہوتی ہیں تو اس سے یہ ہرگز نہیں ثابت
 ہوتا کہ ملک کی عام زبان ہندی ہے۔ بلکہ اس کی
 ایک وجہ تو یہ ہے کہ مسلمانوں میں خواندہ لوگوں کی
 تعداد کم ہے، اس لئے اُن میں پڑھنے والوں کی تعداد
 بھی خواہ مخواہ کم ہے۔ لیکن یہ ناخواندہ لوگ جو اردو
 اخبارات اور کتابیں پڑھتے، ہندی میں بولتے بلکہ
 اردو بولتے ہیں، لہذا انھیں کتابوں کی قلت اشاعت
 اکثریت اشاعت کی بناء پر کہنا کہ فلاں زبان کم بولی
 حالی اور فلاح زیادہ بولی جاتی ہے، محض بے فہمی ہے۔
 علاوہ مسلمانوں کی ناخواندگی کے اردو کتابوں
 کی قلت اشاعت کے اور بھی بہت سے اسباب ہیں
 مثلاً افلاس، فکر معاش، اور وہ عام معبود ہے جس
 میں ساری قوم مبتلا ہے، لہذا اگر کوئی شخص کسی وجہ سے

اردو صحافت کا مرتبہ بہت بلند ہوتا، لیکن ایلوں صدی کے اخیر میں بعض نامہ نگاران برادران وطن نے "ہندی" کا جو نقشہ اٹھایا اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ اردو جس کا پسے کوئی مذہب نہیں تھا، مسلمانوں کی زبان قرار دی گئی، اس لئے ہندوؤں کی اکثریت کو اس کی ترقی سے کوئی دلچسپی باقی نہیں رہی، اور مسلمان "اسازگار" حالات کی وجہ سے اردو کی ترقی اشاعت کی خدمت انجام دینے سے قاصر رہے، نتیجہ یہ ہوا جو ہوتا چاہئے تھا، لیکن اب وقت ہے کہ وہ اس طرف توجہ کرے، جب دوسرے لوگ اردو کو لفظ انداز کر رہے ہیں اور اسے اپنی زبان نہیں سمجھتے تو خود مسلمانوں کو جس حد تک ممکن ہو یہ فرض انجام دینا چاہئے، اور یہ کوشش جاری رکھنا چاہئے کہ دوسرے بھی اس کام میں اُن کے ساتھ تعاون کریں۔ اس اردو کی ترقی و اشاعت کے سلسلہ میں سب سے اہم ضروری کام یہ ہے کہ نالبت و نصبت اور تراجم کے ذریعہ سے اُس کے ذخیرہ علم و ادب میں پیدا صاف کیا جائے، اور بلند پایہ و کثیر الاشاعت اخبارات کی فہم سے ملک میں اس کی اہمیت بڑھائی جائے، اگر یہ مقصد حاصل ہو جائے تو پھر کسی کو یہ کہنے کا موقع نہیں ملے گا کہ اردو ملک کی عام زبان نہیں ہے۔ اور آبادی کی اکثریت ہندی زبان بولی ہے حقیقت یہ ہے کہ اگر ملک میں ہندی کتابیں زیادہ شائع ہوتی ہیں تو اس سے یہ ہرگز نہیں ثابت ہوتا کہ ملک کی عام زبان ہندی ہے۔ بلکہ اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ مسلمانوں میں خواندہ لوگوں کی تعداد کم ہے، اس لئے اُن میں پڑھنے والوں کی تعداد بھی خواہ مخواہ کم ہے۔ لیکن یہ ناخواندہ لوگ جو اردو اخبارات اور کتابیں پڑھتے، ہندی میں بولتے بلکہ اردو بولتے ہیں، لہذا انھیں کتابوں کی قلت اشاعت اکثریت اشاعت کی بناء پر کہنا کہ فلاں زبان کم بولی حالی اور فلاح زیادہ بولی جاتی ہے، محض بے فہمی ہے۔ علاوہ مسلمانوں کی ناخواندگی کے اردو کتابوں کی قلت اشاعت کے اور بھی بہت سے اسباب ہیں مثلاً افلاس، فکر معاش، اور وہ عام معبود ہے جس میں ساری قوم مبتلا ہے، لہذا اگر کوئی شخص کسی وجہ سے

جامعہ عثمانیہ کا جلسہ تقسیم اسناد

چند سال سے جامعہ عثمانیہ (حیدرآباد دکن) کا یہ دستور ہے کہ وہ اپنے سالانہ کنونشن میں خطبہ پڑھنے کے لئے ملک کی مشہور و معروف ہستی کو دعوت دیتی ہے چنانچہ سندھ رواں میں مشہور سیاسی لیڈر اور سابق وزیر اعظم مدر اس سٹریسی راجگوبال اچاری کو اس ملی مقصد کے لئے دعوت کیا گیا۔ موصوف نے اس موقع پر خطبہ پڑھا وہ قابل مطالعہ اور لائق بخت و تبصرہ ہے ہم پہلے یہ خطبہ ذیل میں شائع کرتے ہیں اس کے بعد حسب ضرورت اس پر تبصرہ کیا جائے گا۔

جناب امیر جامعہ، معین امیر جامعہ، و نائبین میر جامعہ، رفقا و طلبہ، خواتین و حضرات! ارباب جامعہ نے اس جلسہ عظمیٰ اسناد و خطبہ کی دعوت و سہ کرمی بہت عزت افزائی فرمائی ہے میں اس کے لئے اعلیٰ حضرت سنگان عالی خلد اللہ علیہ اور جامعہ کاندھل سے ممنون ہوں۔ جامعہ اپنی ردگی پچیس سال پورے کر چکی اور اسے سطور جو ملی منانے کا حق حاصل ہو چکا ہے۔ میں جناب امیر جامعہ اور حکومت سرکار قاضی کو ان کی کامیابیوں پر مبارکباد پیش کرتا ہوں۔ اس سے پہلے جب مجھے آپ کی جامعہ میں حاضر ہونے کا اتفاق ہوا تھا تو مرحوم امیر جامعہ زندہ سے آج مجھے یہ دیکھ کر بہ حد تک ہوتا ہے کہ میں اس تقریب میں اس حالت میں شرکت کر رہا ہوں جبکہ وہ ہم سے ہمیشہ کے لئے جدا ہو چکے ہیں۔ مرحوم امیر جامعہ بہت حال بہت شفقت فرماتے تھے اور مجھے اس پر فخر ہے۔ مگر یہ بھی دوستی کے اظہار کا موقع نہیں ہے۔ اگرچہ اس کی یا کوئی ہی گہری کیوں نہ ہو، مرحوم سر اکبر حیدری نے حیدرآباد کی بہت گرانقدر خدمات انجام دی ہیں۔ خدا ان کی اور ان کی رفیقہ حیات کی روحوں کو سکون عطا کرے جن کی قبریں سر اکبر کے حیدرآباد کے تعلقات کی ایک مقدس یادگار ہیں۔

جن طلبہ نے ابھی اسناد حاصل کی ہیں ان کو مبارکباد دیتا ہوں۔ خصوصاً ان طلبہ کو جنہوں نے اپنی اسناد امتیاز کے ساتھ حاصل کی ہیں۔ اب آپ اس جہت پر توجہ کا ایک جزو بن گئے ہیں۔ ہماری قوم کی زندہ ثقافت کی آبیاری اور اس کی تقویت و بقا

کا موجب ہونا چاہئے۔ آپ اسی جامعہ کے طلبہ ہیں جو سبناؤ عمر ہے اور اس لحاظ سے قدیم تر جامعہ کے طلبہ ہیں کے مقابل میں آپ کا ایک خاص فہم و آہن ہے آپ کو اپنے علمی شغف اور مسلسل انہماک سے اور اس میں زیادہ اپنے روشن کردار سے اپنی جامعہ کے دنا کو بڑھانا چاہئے۔ آپ کو یہ یاد رکھنا چاہئے کہ آپ ایک اہم تجربہ کا حامل ہیں اور یہ تجربہ ایک ہندوئی مان کے ذریعہ سے علوم جدید کی اعلیٰ تعلیم دینے کا ہے۔ آپ پر اسے زفا و سختی سے مقصد کریں گے جن کی قسم و تربیت ایک جسی زمان کے غریب فطری واسطہ ہوئی ہے جو ممکن ہے کافی احوال ادا اے رطاب

کما سر ذرا یہ ہو۔ آپ کے لئے ان کے مقابل میں اپنے آپ کو محسوس کرے کی کوئی وجہ نہیں بلکہ آپ کے اپنے اوپر بجا طور پر فخر اور افتخار ہونا چاہئے۔ اگر آپ اپنے مطالعہ کی عادت کو برقرار رکھیں اور ہمیشہ صدفست سے کام لیتے ہیں اور صحیح رائے قائم کرنے کی قاضیت کو روزانہ محنت اور تحقیق سے توجہ نہ بچائے ہیں اگر آپ ہر سارا وقت مطالعہ میں اور اپنے احساس فہم و قیمت کو ناکارہ نہ ہونے دیں تو آپ ان کے ساتھ مقابلہ کی دوستانہ جنگ میں کوئی وقت محسوس نہ کریں گے خواہ ان کی تعلیم و تربیت جنسی زبان کے ذریعہ سے کتنی ہی محنت و شفقت کے ساتھ کیوں نہ ہوئی ہو اب اس کام کو کمال افتخار کے ساتھ انجام دیکے ہیں۔

میں ابھی ثقافت کا ذکر کیا ہے اور یہ کہ آپ اسی معاملہ کا ایک جزو ہیں جو ہندوستان کی آرمی کا حصہ ہیں۔ میں جس چیز کو ہندوستانی اور ہندو بے نام سے موسوم کرتا ہوں وہ ایک ہی ہے اور قابل نسیم ہے میرے نزدیک اس جامعہ کا یہ مسلک ہے۔

مباحث میں جن مختلف ثقافتوں کا ذکر ہوتا ہے وہ ذہنی نظریات ہیں جنہیں دوران تحقیق و استدلال میں ایک درجہ کی حیثیت سے قائم کر لیا جاتا ہے میں یہاں باندھ ہی اعمال کو ثقافت کے ساتھ خلط ملط نہ کرنا چاہئے ہندوستان کی ثقافت اپنے انواع و اقسام کے باوجود درجستہ ایک ہے اور یہ اسی طرح ایک اور قابل تقسیم ہے جس طرح ہندوستان کی آپ دھرم و اخلاقیات کے باوجود ایک ہے۔ یہ ترکیب بذات خود ایک وحدت ہے جو انہی ہی قدیم ہے جتنی کہ انگریزی ثقافت آپ موریاہنیل کے رنگ یا شیر کی علد کی دکن و حار بول

کے رنگ کا تجزیہ نہیں کرتے بلکہ اس کو مجموعی حیثیت سے دیکھتے اور محسوس کرتے ہیں۔ آپ اسے علحدہ علحدہ رنگوں کا مجموعہ خیال نہیں کرتے ہیں۔ میں یہی کیفیت اس ثقافت کی ہے جسے ہندوستان کی ثقافت کے نام سے موسوم کرتا ہوں۔ آپ اسی کے محافظ ہیں۔ میں اس جلسہ کے تمام تر کارکنوں کی طرف سے آپ کو مبارکباد دیتا ہوں اور آپ کے لئے نیک عزائم ہیں آج آپ اپنی پندرہ سالہ حال کی بڑھاپاری زندگی کو ختم کر رہے ہیں اور اس مدت میں جو خاص توجہ ریاست اور ارباب علم نے جو اسی مقصد کے لئے متعین ہیں آپ پر مبذول کی ہے اس کے معاذ میں مجھے امید ہے کہ آپ اپنے فرائض کو دانتا و تاملت کے ساتھ انجام دیں گے۔

جامعہ عثمانیہ عام ہندوستان میں اس لحاظ سے عظیم المثال ہے کہ اس میں سائنس اور علوم ادیب کی اعلیٰ تعلیم ایک ہندوستانی زبان کے ذریعہ سے دی جاتی ہے جو مسلمانوں اور ہندوؤں کے باہمی ارتباط کا متہ تک نتیجہ ہے اور جس میں رابطہ کا دوا فر و جرہ موجود ہے قس لئے بھی عظیم المثال ہے کہ عام ہندوستان میں دیگر جامعات میں درجہ تعلیم انگریزی زبان ہے اور یہ ظاہر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ان جامعات میں مستقبل میں کسی مدت معینہ کے اندر کسی دوسرے درجہ تعلیم کے انشاء کرنے کا کسی کا کوئی ارادہ بھی نہیں ہے۔ ان جامعات کے اساتذہ اور

ان کے مروجہ تعصب فداست پسندی کا ایک ثابت ہی مضبوط قلعہ ہیں۔ حکومت ہند کے انتظامی محکمہ جات میں اور تقریباً ہر ریاست اور ہندوستان کے ہر صوبہ میں بھی انگریزی زبان کو جو رتبہ حاصل ہو اس سے قلعہ بظاہر اور بھی ناقابل تسخیر معلوم ہوتا ہے آپ کا کارنامہ ایسا ہے کہ اس پر نہ صرف آپ کو بلکہ تمام ہندوستان کو فخر کرنا چاہئے۔ ہندوستان میں صرف ایک ہی زبان ہے جس کے کل ہندو زبان ہونے کا دعویٰ کیا جاسکتا ہے اور یہی زبان اس جامعہ میں ذریعہ تعلیم ہے پس حقیقی تو دیا ہے آپ ہی کی جامعہ ہے۔

میں امید ہے کہ جس طرح یہاں تمام شکلات رقع کر دی گئی ہیں اسی طرح اور مقامات پر بھی ان کو رقع کر دیا جائے گا۔ اور تھوڑے ہی عرصہ میں

تمام ہندوستان میں ایسی مختلف جامعات قائم ہو چکی
گی جن میں مختلف اعلیٰ علوم کی تعلیم ہندوستان کی
دس بڑی زبانوں میں سے کسی نہ کسی ایک میں ہوگی
ان زبانوں میں سے چھوٹی سے چھوٹی زبان بھی
جس آبادی میں بولی جاتی ہے وہ پرنگال کی یا
اسکاٹ لینڈ، وائرلینڈ دونوں کی مجموعی آبادی سے
بڑی ہے اور ان میں سے اکثر اتنی آبادی میں بولی
جاتی ہیں جو اسپین کی آبادی سے بھی زیادہ ہے
ان زبانوں میں سے ہر ایک میں نظم، شاعری، تاریخ
اور افسانہ کا وسیع ادب موجود ہے۔ بد قسمتی سے
ابھی تک ان جامعات میں بھی جو جدید احساسات
کے زیر اثر ہندوستان کی اس حیات شانہ کے دور
میں قائم ہوئے، یعنی آندھرا پور، میسور، بنارس
اناملی پور، علی جامعاتی تعلیم، تنگی، کنڑی،
یا مال زبان میں دینے کے لئے کوئی قدم نہیں اٹھایا
گیا، اور نہ کسی منظرہ جامعہ میں مرہٹی یا بنگالی کو ذریعہ
تعلیم قرار دیا گیا، اور نہ اس قسم کی کوئی کوشش ہر وقت
جاری ہے۔ جامعہ بنارس نے بھی ابھی تک اعلیٰ
جامعاتی نصاب کے لئے کل ہندوستان کے ذریعہ
تعلیم اختیار کرنے کے متعلق کسی اقدام کا ارادہ نہیں
کیا۔ میں نے ان خیالات کا اظہار صرف مکہ چینی ہی
کی غرض سے نہیں کیا بلکہ مجھے دشواریوں کا بھی پورا
پورا احساس ہے۔ چونکہ میں اس دشواریوں سے
نچوٹی آگاہ ہوں۔ اس لئے میں جامعہ عثمانیہ کی جزا
بہت اس سے عبور و سفلال اور اس کی اس عیادت
کی داد دینا ہوں جو تمام ہندوستان کے لئے ایک
دخشاں مثال کی حیثیت رکھتی ہے۔ میں امید ہے
کہ جامعہ عثمانیہ کے اس کامیاب تجربہ کی بدولت ہم
تمام ہندوستان میں اپنی مشکلات کو دور کر سکیں گے
اور اس ہم سے بھی نجات حاصل کریں گے جو حقیقت
سب سے بڑی مشکل ہے اور وہ یہ ہے کہ ہندوستان
کی بڑی زبانوں میں سے کسی ایک کے ذریعہ سے
اعلیٰ تعلیم دینے میں کوئی ایسی وقت موجود ہے جس
کا فائدہ کرنا ممکن نہیں۔ خواہ یہ زبان ہندوستانی ہو
یا تنگی یا مال جو اکثر مرہٹی یا بنگالی ہو یا گجراتی۔
سرا کر جدید کی عرضداشت کی بنا پر اعلیٰ
حضرت خسرو دکن نے حلقہ میں فرمان مبارک صادر
فرمایا اور جامعہ عثمانیہ کی بنیاد رکھی جس عزم و بہت

سے انہوں نے اپنی تیار و پیش کش اور جس جرأت سے
انہوں نے مجوزہ لائحہ عمل کی تکمیل کی اس کی بدولت
تمام ہندوستان اور ہندوستان کی سب زبانیں ان
کی مرہون منت ہیں۔ دارالترجمہ جامعہ عثمانیہ جس کا قیام
جامعہ عثمانیہ کے ساتھ ہی عمل میں آیا قدرتی طور پر اس
کام کی ایک اہم خصوصیت بن گیا جس کا آغاز ۱۹۰۵ء
سال پہلے ہوا تھا۔ ہندوستانی زبان جامعہ میں تمام
تعلیم کا ذریعہ قرار دی گئی اور انگریزی کو حیثیت
الائقی مضمون قرار دیا گیا اس کی مناسب جگہ دی گئی
ہندوستان کے موعضہ مسرت و مسرت اسمتہ سے اقتباس
کرتے ہوئے سر اسر حیدری نے ہندوستانی زبان
کے معنی اپنی یادداشت میں یہ بتایا تھا کہ اس کی نحو
ترکیب اتنی ہی سادہ اور یکساں ہے جتنی کہ انگریزی
کی، اور اس میں الفاظ کا ایک وسیع ذخیرہ موجود ہے
جو مغربی ہندی، سنسکرت، فارسی، عربی اور انگریزی اور
دوسرے ماخذ سے لئے گئے ہیں اور اس میں بڑا دی
طبیعیات اور علمی موضوع پر اظہار خیالات کی قابلیت
ہے۔

میں نے اس جامعہ کے ذریعہ تعلیم کو ہندوستانی
کے نام سے موسوم کیا ہے۔ حالانکہ اس کا سرکاری
نام اردو ہے۔ یہ ایک معترضہ ہے مگر اس کی صداقت
میں کلام نہیں کہ جس دنیا میں تعصبات کو غلبہ ہوتا ہے
وہاں بڑے اختلافات کے مقابل میں چھوٹے چھوٹے
اختلاف ہی سے وسیع تر خلیجیں پیدا ہو جاتی ہیں جو
وسیع اختلاف کسی ہندوستانی زبان اور انگریزی
میں پایا جاتا ہے۔ اس کے مقابل میں اردو اور ہندی
کا فرق بالکل معمولی اور تقریباً ناقابل اعتنا ہے۔
لیکن ہم اعلیٰ تعلیم کو کچھ ایسا ایسا ہی انگریزی
زبان میں حاصل کرنے پر آمناں سے رضامندی کا اظہار
کر دیتے ہیں مگر ہندی اور اردو کے خلاف جو تعصب
ہے اسے دور نہیں کر سکتے۔ حالانکہ جو کچھ ان دونوں
ناموں سے بولا یا سمجھا جاتا ہے اگر اسے ایک ہی مضمون
میں لکھا جائے تو فرق اس سے زیادہ نہ ہوگا جتنا کہ
جانسن کی ریسیاس اور گولڈ اسمتہ کے کارآف نکلتہ
یا جانسن لیمپ کے مضامین میں پایا جاتا ہے۔ ہم ان
میں سے ایک کتاب کو انگریزی اور دوسری کو کسی
دوسری زبان سے منتخب نہیں کرتے۔ ہم انگریزی کا آدھ
تو لکھ سکتے ہیں یعنی زبان و رسم الخط معاویہ

اور تقریباً وغیرہ ہیں سب گوارا ہیں۔ مگر ہم ہندی یا
اردو کے تقریباً نہ بناتے ہیں۔ کیونکہ ان کے الفاظ میں
کسی حد تک فرق پایا جاتا ہے۔ یہ بھی کہا گیا ہے کہ
ایک تیسرے رسم الخط یعنی روہن کو اختیار کیا جائے
اور اس سے زبان کی اصل وضع میں کسی قسم کا کوئی فرق
نہیں آئے گا۔ اس میں شک نہیں ہے کہ سیول اور پٹری
خدمات کے اکثر اہل اس زمانہ میں روہن رسم الخط
کے ذریعہ سے ہی زبان کی تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔
جیسے ہم ہندوستان کی شہر کے زبان کہتے ہیں ایک
طرف سنسکرت اور دوسری طرف عربی اور فارسی کو
ماخذ الفاظ کی تعداد کے تناسب کا تعین بھی حقیقت
میں کوئی زیادہ اہمیت نہیں رکھتا جب کہ ان میں ساخت
مجاورہ قواعد صرف دو کچھ اور اصل ذخیرہ الفاظ کے
مجاڑ سے کوئی فرق نہیں ہے تو اس جھگڑے کی کیا
اہمیت ہو سکتی ہے۔ اگر ہمارا مقصد ہے کہ ہندوستانی
زبان کے ذخیرہ الفاظ کو ترقی دی جائے اور ہر قسم
کی اعلیٰ تعلیم دینے کے لئے اسے واسطے کے طور پر
استعمال کیا جائے تو اس اختلاف کا بہت جلد مٹ
جانا لازمی ہے جو اردو اور ہندی کے درمیان موجود
الفاظ کی بنا پر پایا جاتا ہے۔ جدید علوم کی تعلیم
سے زبان کی لغت میں آئندہ جو کثیر اضافہ ہوئے الا
ہے۔ اس سے الفاظ کے معنی موجودہ اختلافات
قصہ مافی بن کر رہ جائیں گے۔ الفاظ کی کثرت تعداد
اور ان کا تنوع۔ بان کے محاسن میں سے ہیں اور یہ
موجب نزاع نہیں ہو سکتے۔ ہندوستانی کا مشترکہ زبان
کے طور پر ہونے کو نے کارا ز بھی ہے کہ ہندو اور
مسلمان دونوں اس زبان کو اپنی شہرہ بات کے
لئے استعمال کرتے اور اس میں تبدیلیاں کرنے سے
ہیں۔ اور عرصہ و راز سے اس کو اردو اور انگریزی
رسم خط میں لکھتے رہے ہیں ہندو نیز اسلامی مذہبوں
سے اس کا ذخیرہ الفاظ بڑھا ہے اور یہ واضح ہے کہ
شکل پیدا کرنے یا نزاع کا باعث ہونے کے اس
زبان کے مشترکہ استعمال کے قابل ہونے کا ثبوت ہی
الفاظ کے انتخاب میں نہ تو کوئی جبر ہوا نہ ہو سکتا ہے۔
ایسی کوئی جامعہ نہیں ہے جس نے اس طرح ہندی
ذریعہ تعلیم اختیار کی ہو اور وہ سائنس اور علوم ادبیہ
میں اس کا عطا کرتی ہو۔ جہاں ہونے اردو میں اپنے
اس کامیاب تجربہ سے جو عزم اور بہت کا ایک کارنامہ

مسلم اسٹوڈنٹس فیڈریشن میں سٹجیاہ کی تقریر

میں اس پر کھڑا ہوا اور شراب کی میٹھی و کارآمد بھانج
 عمل کر۔ پشش کر ب گئے۔ کیونکہ بغیر عمل کوئی
 قوم نری میں کر سکی۔

۲۰ مابعد جنگ کی تعلیمی اسکیم

نئی دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ مرکزی بورڈ آف ایجوکیشن نے جنگ کے بعد ہندوستان میں تعلیمی ترقی کے متعلق ایک جامع اسکیم تیار کی ہے جسے اس سال کی اگست کتبہ کونسل کی اسسٹنٹ منسٹر کے متعلق کمیٹی کے سامنے پیش کیا جائے گا۔

حسب اس مجوزہ اسکیم کو مکمل طور پر عملی جامہ پہنایا جائے گا تو ہندوستان میں تعلیم پر سالانہ دو ارب ۷۷ کروڑ روپیہ خرچ ہو گا۔ اگر تمام فنڈ جمع کیا جائے تو چالیس سال سے کم مدت میں تمام اسکیم پر عملدرآمد ناممکن ہے۔

بورڈ کی رائے ہے کہ جو نیرامی اسکولوں میں کسی حالت میں بھی انگریزی نہ پڑھائی جائے جہاں تک پبل اسکول ہیں انگریزی پڑھانے کا تعلق ہے اس کا فیصلہ صوبائی محکمہ تعلیم پر چھوڑ دیا جائے۔ نیرامی اور پبل اسکولوں میں تعلیم پر تقریباً دو ارب سالانہ خرچ آئے گا۔ ہائی اسکولوں پر تیس کروڑ سالانہ کے خرچ کا اندازہ لگا کر پانچ جہاں تک یونیورسٹی کی تعلیم کا تعلق ہو گا۔

نے سفارت کی ہے کہ انٹرمیڈیٹ کورس آؤٹ ریسٹ جائے۔ بورڈ کی رائے ہے کہ اگرچہ ہندوستان کی یونیورسٹی ایجوکیشن میں کسی خوبیاں ہیں مگر وہ تعلیم کے قومی سسٹم کی ضرورت کو پورا نہیں کر سکتیں، اس نئی اسکیم کی رو سے یونیورسٹی کی تعلیم میں ۱۱ کروڑ ۳۷ لاکھ روپیہ خرچ ہونے کا اندازہ کیا گیا ہے جہاں تک ہائفوں کی تعلیم کا تعلق ہے بورڈ کا اندازہ ہے کہ ہندوستان میں ۱۹ کروڑ ۱۱ لاکھ افراد ہیں جن میں ۲۰ سال سے زائد مدت تک جاری رہے گی۔ اس پر خرچ کا اندازہ ۳۲ کروڑ روپیہ سالانہ ہے۔

مسلم لیگ کی "مجلس عمل" کا طریقہ کار

اورنٹ پریس آف انڈیا کا بیان ہے کہ آل انڈیا مسلم لیگ کی مقرر کردہ "مجلس عمل" کا جو جلسہ اسی ہفتہ میں لاہور میں ہونا ہے اس کے بعد لاہور میں دیگر امیر کے یہ چیز بھی شامل ہے کہ دہلی میں مجلس کا ایک دفتر مستقل طور پر قائم کیا جائے۔ اس

دفتر کے چمکے ہوں گے جو مسلمانوں کی تعلیمی و ثقافتی معاشرتی، مذہبی اور سیاسی حالت کو درست کرنے کی کوشش کریں گے۔

پسے محکمہ کی پانچ شاخیں ہوں گی جو باہر عوام کی تحریک کو کامیاب بنانے کی کوشش کریں گی نیز ہر ایک فراہم کریں گی یہ شاخیں صوبائی مسلم لیگوں کی سرگرمیوں کی نگرانی کریں گی۔

۱۔ دوسرے محکمہ کا نام محکمہ اطلاعات ہو گا یہ تحریر و تقریر کے ذریعہ سے ہندوستان اور ہندوستان کے مسلم لیگ کی پالیسی اور پروگرام کی اشاعت کا کام کرے گا۔ اس سلسلہ میں مصنفین کی ایک کمیٹی بھی قائم کی جائے گی اس کے علاوہ مسلمانوں میں ترقی و تعلیمی کام کے لئے ایک "ٹریننگ سنٹر" بھی کھولا جائے گا جس سے محکمہ کا نام و فاع ہو گا یہ محکمہ تمام ہندوستان میں "مسلم نیشنل کنگڈم" کی تنظیم پر کام کرے گا اور مسلمانوں کی سلامتی و حفاظت کا ذمہ ہو گا۔ جو محکمہ مسلمانوں کی صنعتی و تجارتی ترقی کے لئے کام کرے گا بھاری صنعتیں کو پیرسوسائٹیاں گھر بلو صنعتیں اور رہا ہو گا، وغیرہ اس محکمہ کے ذمہ ہوں گے۔

پانچواں محکمہ "محکمہ رابطہ" ہو گا اس کا کام یہ ہو گا کہ مسلم وزارتوں کے حق میں عوام کی حمایت حاصل کرے اور ان کو عوام کے ساتھ دعا و سہارا دے کہ حکومت میں نہ جائے۔

چھٹا محکمہ پاکستانی علاقوں کی رہنمائی کے لئے کام کرے گا وہ خطیہ جماعتوں کے مسائل اور مسائل کی آمدنیوں کی تنظیم و کسٹمر کرے گا اس کے علاوہ خدمت خلق کے لئے سرورس آف انڈیا کی سی ایک سوسائٹی قائم کی جائے گی۔

بعد کی ایک اطلاع منظر ہے کہ آل انڈیا مسلم لیگ کی "مجلس عمل" کا اجلاس لاہور میں ۲۰ فروری کو جاری رہا کمیٹی کے داعی اکتوبر، نو اکتوبر، لیاقت علی صاحب نے کمیٹی کے ممبروں کے متعلق ایک بیان دیا ہے کہ یہ فرمایا کہ کمیٹی نے مسلم لیگ کے نظام کو مضبوط بنانے کے لئے کئی اسکیمیں پرور کیا۔

یہ فیصلہ کیا گیا ہے کہ صوبائی لیگوں کے صدر اور سرگرمی صحابان کے جلسے اکثر و بیشتر طلبہ کے حاضریں اور ایسے نگران کار بھی مقرر کیے جائیں گے

جو دورہ کر کے ہر جگہ کے کام کے متعلق اپنی رپورٹیں پیش کیا کریں گے۔ مرکزی دفتر کی توسیع کامیابی سے کی گئی ہے جسے کمیٹی کے فیصلے تیزی سے عمل میں لانے کے اختیارات دئے جائیں گے۔ یہ قرار دیا گیا ہے کہ کمیٹی کے لئے "مجلس عمل" کے جلسہ میں جو ملی میں منعقد ہو گا۔ آل انڈیا مسلم لیگ کی زمین سب کمیٹی (خواہن مسلم لیگ) کی مجلس عاملہ کو دعوت دی جائے اور وہاں مسلم خواتین کے لئے علی حاکم کیا جائے گا

مسلمانوں کی شہادت اعمال

اسلام کی پہلی روح توحید و خدا پرستی اور شرک سے نفرت و بیزاری تھی لیکن اب یہی روح جو ان کے مذہب و عرف کا باعث تھی فنا ہو رہی ہے جس کی بہت سی مثالیں ہمارے سامنے موجود ہیں چنانچہ حال میں صوبہ بہار کے ایک اخبار میں ایک ہائبرڈ نامہ نگار نے اپنے صوبہ کے ایک مسلمان مذہب کے جو حالات لکھے ہیں وہ نہایت حیرت انگیز و افسوسناک ہیں یہاں صرف ایک واقعہ لکھ لیا جاتا ہے۔ نامہ نگار صاحب لکھتے ہیں۔

"ہر انجم کا چشم دید واقعہ ہے کہ موضع... میں ایک انسان نما ایسٹنٹ پیر صاحب کا انتقال ہو گیا عقیدت مندوں نے بیچ سجدہ میں مہر کے سامنے ان کو دفن کیا اور خلیفہ رشید نے دفن کی چوٹ اعلان کیا کہ جس کے دل میں حضرت پیر کی محبت ہے اس کے لئے نماز و روزہ نفیول چیز ہے نماز روزہ تو ظاہر یہ سنتوں کے لئے ہے نہ کہ عاشقان پیر کے لئے اور نام مسلمان اپنے گھروں میں اس طرح سوئیں کہ اس مقدس مزار کی طرف پیچھے اور پاؤں نہ ہو چپم کی طرف پاؤں ہو تو کوئی مضائقہ نہیں ہے۔ ہم عاشقان پیر کا قبلہ تو یہی مزار مقدس ہے۔"

ریلوے کی آمدنی میں غیر معمولی اضافہ

نئی دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ مرکزی اسمبلی کے موجودہ اجلاس میں ۱۵ فروری کو ریلوے بجٹ پیش ہو گا اور ۲۹ فروری کو فنانس مینسٹر نے بجٹ پیش کریں گے جہاں تک ریلوے بجٹ کا تعلق ہے یہ تجویز پیش کی جائے گی کہ ریلوے کے

مطبوعات جدیدہ

اسلام غلامی کی حقیقت (از مولانا سعید احمد صاحب)
پر اسلامی نقطہ نظر سے ایک متفقہ بحث پر قیمت ..
تعلیمات اسلام و سچی قوم (از مولانا حافظ قاری محمد)
مغربی تہذیب تمدن کے مقابلہ میں اسلام کے اخلاقی اور
روحانی نظام کو ایک خاص مقصودانہ انداز میں پیش
کیا ہے۔ قیمت ..

اسلام کا اقتصاد و نظام (از مولانا محمد حفظ الرحمن)
دنیا کے تمام اقتصاد و نظاموں کا اسلام کے اقتصاد و
نظام سے مقابلہ۔ قیمت ..
نبی عربی صلعم (از مولانا زین العابدین صاحب)
بچوں کے لئے میرٹ سرور کائنات صلعم کے تمام اہم
واقعات کو قیمتی جامعیت اور اختصار کے ساتھ
بیان کیا گیا ہے۔ قیمت ..

فہم قرآن (از مولانا سعید احمد صاحب)
پر نہایت سوسط و مدلل بحث قیمت ..
غلامان اسلام (از مولانا سعید احمد صاحب)
تا جہنم، سع ماہین، فقہاء و محدثین وغیرہ کے کوائف
حیات اور کمالات فضائل بڑی تحقیق و کاوش
سے جمع کئے گئے ہیں۔ قیمت ..

تاریخ انقلاب وں (از مولانا سعید احمد صاحب)
اور واقعی حالات۔ قیمت ..
اخلاق و فلسفہ اخلاق (از مولانا محمد حفظ الرحمن)
پر ایک بڑا اور معتقدانہ کتاب جس میں تمام قدیم جدید
کی روشنی میں اصول اخلاق فلسفہ اخلاق اور انواع اخلاق
پر تفصیلی بحث کی گئی ہے۔ قیمت ..
وحی الہی (از مولانا سعید احمد صاحب)
سجیدہ لہندیزدرد و لکھنؤ انداز میں بحث قیمت ..

مجلس عمل نے مشرعی، ایم سید کو اس امر پر
ماور کیا کہ وہ ایک آئین مرتب کریں جو تمام موبکات
کے لئے نونہ ہو اور حاجی شارجہ حاجی سید کو
اس خدمت پر کہ وہ صنعت و تجارت اور مزدوروں
اور پیشہوروں کی پوچھنے کے متعلق عملی سوال
نامہ مرتب کریں، نیشنل گارڈ کی تنظیم اور اس تحریک
کو تقویت دینی دینے کی حکیم مرتب کرنے کے لئے
”مجلس عمل“ نے ایک سبکدوشی قائم کی جس کے
رکن قاضی محمد عیسیٰ صاحب (کنویر) اور صہبائی علیا
صاحب ایم این اے (مرکزی)

ایک دوسری سبکدوشی اس غرض کے لئے
قائم کی کہ اس مسئلہ پر جو کر کے رپورٹ پیش کرے کہ
مسلمانوں میں سچی اسلامی روح پیدا کرنے اور غیر اسلامی
مراجم کو دور کرنے کے لئے کیا تدابیر مناسب ہونگی۔
منعہ و احباب اس کمیٹی کے رکن مقرر ہوئے۔
ان کمیٹیوں سے درخواست کی گئی ہے کہ
مجلس عمل کے آئندہ اجلاس میں جو باج کے اخیر
منعہ میں منعہ ہوگا اپنی اپنی رپورٹ پیش کریں۔

جامعہ اردو و اگرہ

میڈیٹھان ویب رجسٹروم
(بفیتھمنون منعہ گزشتہ)

ساجدہ بیگم، اقبال ٹراپن سریو ستوا، محمد نعیمی خاں،
شامرخ سلطانہ چغتائی، محمد بوست، رضیہ بانو سید
منظور الحسن رضوی، سید سی احمد، عبدالکفیل، انصاری،
سجاد بیگم حیدری، حمیدہ خاتون عثمان، سلطان محمد خاں،
وحید الزماں بیگم، محمد سلمان پاشا، یابواللہ محمد خاں،
مقبول احمد انصاری، ممتاز احمد، عبدالرشید انصاری،
میرح احمد انصاری، خورشید الدین فاروقی، نجم پاشا،
شہیم فاطمہ، نبی فاطمہ، انور جاں احسان، سید حسین الحسن،
صاحبہ بیگم، اختر الحق، سید نعین حسین، عصمت فاطمہ،
ولایت علی خاں

(نوٹ) ہر امتحان میں پہلے چھ نام کامیاب
طلبہ کے نمبروں کے اعتبار سے درج کئے گئے ہیں۔

محمد طاہر فاروقی رجسٹرار

جامعہ اردو و اگرہ

مجلس عمل نے مشرعی، ایم سید کو اس امر پر
ماور کیا کہ وہ ایک آئین مرتب کریں جو تمام موبکات
کے لئے نونہ ہو اور حاجی شارجہ حاجی سید کو
اس خدمت پر کہ وہ صنعت و تجارت اور مزدوروں
اور پیشہوروں کی پوچھنے کے متعلق عملی سوال
نامہ مرتب کریں، نیشنل گارڈ کی تنظیم اور اس تحریک
کو تقویت دینی دینے کی حکیم مرتب کرنے کے لئے
”مجلس عمل“ نے ایک سبکدوشی قائم کی جس کے
رکن قاضی محمد عیسیٰ صاحب (کنویر) اور صہبائی علیا
صاحب ایم این اے (مرکزی)

ایک کتاب کے خلاف ملی میں احتجاجی جلسہ

مسلمان دہلی کا ایک جلسہ زیر اہتمام جمعیت
علمائے ہندم فروری ۱۹۲۰ء کو جامع مسجد دہلی میں
منعہ ہوا جس میں مولانا عبدالحکیم صاحب مدینی، نظم
جمعیت علمائے ہند نے ایک تقریر فرمائی آپ نے اس
تقریر میں ایک انگریزی کتاب ”پنٹاک آف اسلام“
کے خلاف مدائے احتجاج بلند کی، اس کتاب میں
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی فرضی تصویر شائع
کی گئی ہے۔ اسی سلسلے میں آپ نے ایک ریلیشن
پڑھ کر سنا یا جس میں اس کتاب کی اشاعت پر اظہار
رنج و غم کیا گیا اور حکومت سے یہ مطالبہ کیا گیا
کہ وہ اس کتاب کو فوراً ضبط فرار دے کر اس کی شائع
منعہ کر دے اور مسلمانوں کے جذبات کو براہیگو
نہ ہونے دے۔ دعا کے بعد جلسہ ختم ہوا۔

مجلس عمل کا اجلاس

ہمعصر مشور سے معلوم ہوا کہ ۲۳ فروری
کو لاہور میں ”مجلس عمل“ کے اجلاس ہوئے جس
کمیٹی کے تمام ارکان نے شرکت کی، مسلم لیگ کے
متنہبی کا مکی تقویت نیشنل گارڈ کی تنظیم اشاعت و
تبلیغ، شہر کی حفاظت و دفاع، تجارت و صنعت و حرفت
مزدوروں اور پیشہوروں کی پوچھ، مسلمانوں میں اسلام
کی رائج پیدا کرنے اور غیر اسلامی مراجم کو روکنے کے
مسائل پر کمیٹی نے عام غفلت کی،

دیا ہتمام (خان صاحب) جو اہر خاں مسلم یونیورسٹی پریس علی گڑھ میں چھاپا اور محمد اکرام شاہ خاں ندوی پبلیشر نے مدد و ترکانہ فرانس علی گڑھ سے شائع کیا

ہر ماہ عیسوی کی

٢٢-١٧-٢-٢

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

علی

زیرنگاری جانبہ اصدیاء جنگ بھادو لاناں جی محمد حبیب الرحمن صاحب شیعہ دینی آنریری سکریٹری کانفرنس

فیجور الیاف کی آبی حقیقت اور اس کی

ایڈیٹر۔ محمد اکرام شاہ غازی

جلد (۱۵) ۱۴ فروری ۱۹۴۲ء مطابق ۲۰ صفر ۱۳۶۳ھ نمبر (۷)

۱۹۳۴ء سے ۱۹۳۵ء تک خرچ ہوئی ہے اس میں آٹھ ارب
روپیہ کی رقم ہندوستانی خزانہ سے لی گئی ہے اور
باقی ۱۰ ارب ۴۰ روڑ کی رقم حکومت برطانیہ کی جانب
واجب ہے گویا ہندوستان کی حفاظت پر جو روپیہ
دننگ کے سلسلہ میں خرچ ہوا اس کی مجموعی تعداد
۱۰ ارب ۴۰ لاکھ روڑ روپیہ ہے۔

۱۱ فروری ۱۹۷۲ء کو صاحبزادہ آفتاب احمد خاں صاحب
مروم کی سالانہ فاتحہ منی جس میں مرحوم کے فرض منصبیہ
صاحبزادہ شہزاد احمد خاں صاحب نے جو علی گڑھ میں منتقل طیار
پر سام پیدہ ہیں اس کا اہتمام و ماہانہ
صاحبزادہ صاحب مروم کے بہت سے احباب اور عزیز و
اقارب عداکار عصر مروم کے خوش منظر افراد کا حاطی
تعمیل ہوئے۔ جہاں ہر تہا مغرب تک قرآن خوانی کا سلسلہ
جاری رہا۔ منقہ و قرآن مجید تم ہوئے۔ اس کے بعد مرحوم
و ماہ مغفرت کی گئی اور حاضرین و مہاکین کو تبرک تقسیم کیا
گیا۔ مجلس بہت نیکون و مآثر تھی۔

”طہ ایہ مصیبت اور عذاب کے لحاظ سے اس امر کی طرف سے اور ساتھ ہی بخیرہ ہدایت آدربھا کہ سنہ کی بوجہ اور بچپنی کے ساتھ سا گیا“

نئی دہلی کی ایک جڑمٹلہ ہے کہ جب سے فوج میں ابتدائی روتیر سے مسلسل شروع کیا گیا ہے اب تک سولہ اور طانوی اسٹریٹ سے یہ مکان نکلا ہے۔ دوح کی طرف سے سب سے مقامات پر بارود کی حمایت قائم ہیں افسر عام طور پر اپنے لئے خود مستی رکھتے باجواں کے لئے ٹیوٹر کا کام دیتے ہیں اور بھیس پہ ساتھ ساتھ اور دوسرے ایک مقامات پر لے لے ہیں اور اس طرح سے ان افسروں کو اور دوسرے روزنامے کرتے ہیں یہ اسماں پر مبنی ہونا ہے جس میں ۱۶ اسٹریٹس ہیں۔

کنس آف اسٹیٹ میں جب ہندوستان کی حکمت کے مصارف کے متعلق سوالات لئے گئے تو ایک سوال کے جواب میں سر پٹن سکریٹری نے لکھا کہ اس نے کہا کہ ہندوستان کے دفینس اور سلائی وٹروں

نواصبہدیارجنابہماورہدکلہدہرکابہنس
نےکانہنسذکورکےسالانہاجلاسبعضہانگور
ہیںجوخطبہپڑھااُسکےمتعلقانجمنبرقیہرہے
ترجماناخبارہماریراماںہےحسببلجیالات
ظاہرکےہیں۔

”تحریر کی ماہدہ صدارت کی رسم کے بعد ذاب
صدر یار جنگ مولانا حبیب الرحمن خاں صاحب
متروالی نے خطبہ صدارت پڑھا، جیسی کہ توفیق جاری
تھی۔ خطبہ نہایت ہی شاندار و عالمانہ تھا، زبان و
ادب کی چاشنی کے ساتھ ہی حقائق و معارف کو بھی
پیلو۔ پیلو رکھا گیا تھا، پیسے بامحاذ نہ تھا، آپ نے
انجمن برقی، روڈ کی ساری اینٹ اسی محضر سے خطبہ میں
سمو دی تھی، یہ رما سی کی داناں کے ساتھ حال کے
آئیہ میں منتقل کی جھلک بھی صاف نظر آرہی تھی، حاضرین
ہرمن گوش ہو کر مصروف سماعت تھے۔“

الحاج نواب محی الدین خاں صاحب
ایم ایل اے صدر مجلس استقبالیہ کے شعلہ سحر
مذکور نے لکھا ہے :-

کا کوئی امکان نہیں ہے۔

جیسا ہم پہلے عرض کر چکے ہیں، اس سلسلہ میں پہلی کوشش تو یہ ہونی چاہئے کہ تالیف و تصنیف اور مفید تراجم کے ذریعہ سے اردو کے علمی و ادبی ذخیرہ میں اضافہ کیا جائے اور اچھے اچھے اخبارات و رسائل کثرت سے شائع کئے جائیں، لیکن صرف اسی قدم کا کافی نہیں، اس کے بعد ہمارا دوسرا کام یہ ہے کہ اردو کو ”وریعہ تعلیم“ بنانے کی کوشش کریں، ’’بھی ہندوستان کے جن صوبوں میں اردو بولی اور سمجھی جاتی ہے وہاں یونیورسٹیوں میں جملہ علوم و فین کی تعلیم صرف اردو زبان کے ذریعہ سے دی جانی چاہئے‘‘ کیونکہ گوئی علمی زبان جب تک کہ روز بروز عدم پس قرار پائی نہ لے یا نہ پس رکھ لی جائے۔ اگر ہر وقت حاصل ہوتی ہے۔ مگر اس میں دو پرچہ

اور عدالتوں میں رائج ہوئے ہیں۔ اسے ایک خاص قسم
اور اس حکام حاصل ہو جاتا ہے جس سے کہ عدالتوں
اور عدالتوں کے مخالف ہیں۔ ایک طرف اس پر
عدالتوں اور سرکاری و قروڑ سے خارج کرے
کی مجلس کو جس میں معرفت ہیں اور وہی طرف
یہ روئید اگر کر رہے ہیں کہ اور وہاں میں ابھی تصد
سب سے کہ وہ مختلف علوم و فنون کی تعلیم کا درجہ
فرار دی جائے گی۔ کیونکہ اس کے الفاظ مصطلحات
کا ترجمان محدود ہے۔ اور اس میں فی رہا ہی کی ج
سے مختلف علوم کے مسائل۔ مطالبہ اور وہاں
کے درجہ سے اس کے لئے حاصل کیے۔ اس سے صرف
کننے کی باتیں ہیں، اسی معنی بہ بہت کہ اور وہاں
عدالتوں، قروڑ اور تعلیم کا ہوں۔ اس سے
درہ اس کی اہمیت بڑھ جائے گی اور اسے ایک اسی
حسب حاصل ہو جائے گی کہ جس کا مٹا ہوا شکل جو ابھی

تو اب مدد بار جنگ مہار نے، بنے خطبہ صدر
 اس جو آل انڈیا اور دکن اس کے کچھلے اعلانِ منہ
 ناگپور میں تھا اس مسئلہ کی طرف بھی مدد ربّ ذیل العاط
 میں اشارہ کیا ہے۔

”عملی زندگی میں زبان کا معاملہ زیادہ تر فاصلہ و عدالت کے محکموں سے تعلق رکھتا ہے۔ جدید سبائی سنوڑ میں یہ محکمے تمام ترمیموں کی حکومت کے سپرد کر دیے گئے تھے اور پنجاب و دیگر نکل کے علاوہ ذاتی صوبوں کی

کائناتیں

۱۶۔ فروری ۱۹۴۷ء

از دو کاغذ مستطیل

اردو کا مستقبل اردو ویلے والوں کے ہاتھ میں ہے اگر وہ اردو کی رقی، امتاعت کے لئے کوشش کریں تو اس کا مستقبل حمایت شاندار آدھ سکتا ہے، کیونکہ خوش نصیبی سے اردو میں رقی کرنے کی کافی صلاحیت و قابلیت موجود ہے، بر خلاف اس کے اگر اس ملکی زبان کو کسی بیرونی کی حالت میں چھوڑ دیا جائے تو اس کی موجودہ حیثیت بھی باقی نہیں رہے گی۔

حقیقت یہ ہے کہ اگر ہم کسی کوئی جماعت
اروہ کی مخالفت نہ مبنی تو اس کے لئے کوئی خطر
نہ تھا اور وہ بغیر کسی جبرمجبوری کوشش کے زندہ رہ
سکتی تھی اور ٹھوڑی سی کوشش سے ہنس کچھ ترقی
کر سکتی تھی، کیونکہ اس صورت میں ہندو مسلمان
دونوں اروہ کو اپنی زبان سمجھ کر اس کی حفاظت
ترقی کے لئے کچھ نہ کچھ کوشش کرے ریت اور
کوئی چیز اس کی ترقی میں سنگ راہ نہ ہوتی، لیکن
موجودہ حالت میں جبکہ مستقل طور پر ہنگامہ
کی مخالفت جاری ہے وہ بغیر ہر دست و پا
کوشش کے ترقی نہیں کر سکتی، ترقی کرنا بڑی بات
ہے اس کے احتیاط کا خطرہ ہمارے سامنے موجود
ہے، لہذا شدید ضرورت ہے کہ جو لوگ اروہ کو
اپنی زبان سمجھتے ہیں خواہ وہ ہندو ہوں یا مسلمان
اس کی ترقی کے لئے ہر ممکن کوشش عمل میں لائیں
ورنہ موجودہ ناسازگار حالات میں اروہ کی ترقی

آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس

از معصم انصاف، وق کا مٹی (پبی)

اسی اس اطلاع سے دلی مسرت ہوئی کہ آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کے سالانہ اجلاس کی زندہ دلان جلوہ بازی سرگرمی سے تیار ہاں کر رہے ہیں جو کہ گزشتہ سال کی زائے اور مردانہ دونوں ششست سال کی علاوہ ازین کل ہند مشاعرہ بھی ہو چکا۔ نیک نام و خوش انجام اور اپنی ابتدا سے جن بلند مقاصد کے حصول میں کوشاں رہا ہے، ان سے ہندوستان کا عظیم بافتہ مسلمان غالباً ناواقف نہ واقف نہ ہوگا۔

عام طور سے تمام ہندوستانیوں میں اور خاص طور مسلمانوں میں تعلیم کی کمی جو خرابیاں پیدا ہو گئی ہیں۔ ان کے دور کرنے کے لئے نیشنل سائنس قوم کا سالانہ اجلاس آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کی صورت میں ہوا کرتا ہے اور آج جبکہ ہندوستان ایک عالمگیر انقلابی دور سے گزر رہا ہے۔ اس اجتماع کی بہت ضرورت پر کچھ لکھنا آفتاب پر روشنی ڈالنے کے بعد ہے۔ جس طرح آفتاب کو سمجھانے کے لئے خود اس کا وجود کافی ہے۔ اسی طرح ہم سمجھتے ہیں کہ کانفرنس کا وجود اپنی ضرورت کا خود اپنی مقتضی ہو جائے گا۔ رہنما رہنما نظر رکھنے والے دیکھ رہے ہیں کہ ہندوستان میں اگر ایک طرف مغربی تمدن کی ٹکڑے شرمیلی تمدن کا بیجا ویں مل رہی ہیں۔ تو دوسری طرف دور رس سیاسی اور اقتصادی نظریات سے متاثر ہو کر عمومی زندگی میں ایک طوفان برپا ہو۔

ظاہر ہے کہ اس طوفان کا کامیابی کے ساتھ وہی قوم مقابلہ کر سکتی ہے جو پہلے سے اس کے لئے تیار ہوا۔ اور اس ذہنی سیلاب کا دھارا غافل قوم کو اس انتحار ہندوستان میں یقیناً پھینک دے گا۔ جہاں اس سے پہلے بہت سی قومیں بہہ کر تباہ ہو چکی ہیں۔ اور آج جن کا نام و نشان بھی باقی نہیں رہا۔

یہ اللہ کی مسرت ہے۔ قدرت کا دستور ہے اس سے نہ مسلمان بچ سکتا ہے۔ ہندو نہ عیسائی خدا را سچا اور ان متدین قوموں سے سبق حاصل کرنا جنہوں نے اس کامیابی کے ساتھ مقابلہ کیا ہے۔ دیکھا گیا ہے کہ ایسے انقلابی دور سے علم و تعلیم کے ذریعہ ہی قوموں نے نجات حاصل کی ہے۔ علم کا کام یہ ہے کہ زندگی کے اچھے ہوسے مسائل

کو سمجھائے۔ اور معاشرت کے پیچ در پیچ راستوں میں سیدھی راہ کا انتخاب کرے۔ اور تعلیم کا کام یہ ہے کہ نئی نسلوں کو بہتری اور اخلاقی تربیت سے اس راہ پر چلنے کے قابل بنادے۔

اس وقت مسلمانوں کے آگے رہ گئی کے ہر شعبہ میں وہ راہ نظر آتا ہے۔ ۲۰۰ اور دنیا مشرق اور مغرب مدمب اور وہی مسلمانوں اور انفرادیت مسلمانوں کی حیرت روا ہو چکا ہے کہ جدیدیت کبھی دو قدم دین کی طرف ہٹتا ہے۔ روٹنا ہٹے لگتی ہے۔ مغرب کی حرب ہر صفا ہٹ ہٹتوں سے نفرت کی صدا نہیں آنے لگی ہیں۔ اسے اس فلجان اور کشمکش سے بیچ سلامتی نکالنے والی اور اس نازک وقت پر اس کی رہبری کرے والا ان کو اواز اس وقت ہندوستان میں ہے جو وہ مسلم ایجوکیشنل کانفرنس ہی ہے۔ اس کانفرنس کی برکت سے وسیع معلومات رکھنے والے اور گہرے غور و خوض کرنے والے لوگ جمع ہونے ہیں۔ اور ہندوستانیوں کے لئے رادعمل تجویز کرتے ہیں۔ مبارک ہیں وہ ہستیاں جو اس اجتماع کے لئے آئے ہیں۔ دوسرے فائدے اعلان کرتی ہیں۔

سم زندہ دلان جبل پور کو ان کے اس سک اندام پر صرف قابل مہارت کیا سمجھتے ہیں۔ انہیں دلائے ہیں کہ ہماری خواہشات اور دل کی گزریوں سے ملتی ہوئی وعائیں ان کے ساتھ ہیں۔ اندام اللہ سی پی و برار کے مسلمان اپنی۔ و اسی فحاشی سے کام لے کر مسلمانان حیل پور کی حوصلہ افزائی میں کوئی کسر نہ اٹھا رکھیں گے۔

جامعہ عثمانیہ کا جملہ تعلیم سناؤ

(نقبہ خطبہ صدارت مشرقی انڈیا)

ابھی تک میں ہندوستان کی مشرک زبان کے سلسلہ میں جامعہ عثمانیہ کی کامیابی کا ذکر کرنا تھا لیکن میں اس سلسلہ سے بھی ناواقف نہیں ہوں جس کے ذکر کو اس موقع پر اگر بے وقت کی راگنی کہا جائے تو بجا نہ ہوگا۔ اور یہ ثانوی تعلیم کے ذریعہ اس سلسلہ میں اس دعوت کے اعلان کے ساتھ ہی جو مجھے عطا ہوا اس کے موقع پر خطبہ پڑھنے کے لئے دی گئی تھی بہت سے قومی کارکنوں کی طرف سے مجھے ایسے خطوط وصول ہوئے جن میں ثانوی تعلیم کے ذریعہ کی

نسبت زیادت کی پالیسی کا ذکر تھا۔ ان خطوط کے جواب میں ان کے پیچھے والوں پر میں نے بات واضح کر دی کہ اس موقع سے فائدہ اٹھا کر میں جدیدیت کی پالیسی کو سرحد بحث میں نہیں لانا چاہتا تھا۔ ان انتظامی دشواریوں کا بخوبی احساس ہے۔ جو اتنے وسیع رقبہ کی تعلیمی پالیسی کی نہ دین و تعلیم میں پیش آتی ہیں۔ بقنا وسیع کچھ آتا ہے جس کے باوجود چار بڑی زبانیں ہونے ہیں جن میں سے ہر ایک ان کو اپنے خارجی تعلقات اور ادبی و ادبی کا خزانہ حاصل ہے۔ اگر سہل انکاری باجلد مازی سے کسی قسم کی کوئی منفعت کی جائے یا کوئی مشورہ دیا جائے تو اس سے بجا فائدہ اٹھا کر موجودہ دشواریوں میں اضافہ کرنے کا کام لیا جاسکتا ہے۔ لیکن میں نتیجہ طلب اور کو گھٹانا بھی نہیں چاہتا۔ تعلیم کے متعلق اپنا اساسی مسلک میں پہلے ہی واضح الفاظ میں بیان کر چکا ہوں یعنی یہ کہ تعلیم مادری زبان ہی سے دینی ہوئی چاہئے۔ اور اس میں قائم بھی ہوں۔ اعلیٰ حضرت حیدر آباد کے خلد اللہ علیہ السلام کے ذراں مبارک اور سربراہ حیدری کی یادداشتوں سے۔ اور بالکل واضح ہے کہ طالب علم کی مادری زبان ہی کتابت علم کا موثر ذریعہ بن سکتی ہے۔

اور انسان جو کچھ حاصل کرتا ہے اسی ذریعہ سے اپنی ذات کے ایک حصہ میں بیکار طریقہ نقل کر سکتا ہے۔ لیکن کسی مسابک سے وابستگی کا نتیجہ نہیں ہونا چاہیو کہ ہم جذبات ہی کی رومن بد جاں۔ یا حافظ پر نظر کرنے سے انکار کر دیں۔ بخلاف اس کے اصول و ضابطہ کی لمبائی کی طرز کی ہر متحدہ حکومت کا طبی منشاور حاصل ہوتی ہے۔ اس امر کو نظر انداز کرنا یا اس کی اہمیت کو کم کرنا غیر ممکن ہے۔ یہ بالکل صحیح ہے کہ مادری زبان سے بے اعتنائی تعلیم کے لئے بے حد مضر ہے۔ جس سے انجام کا فخر و ریاست کو نقصان پہنچتا ہے۔ لیکن یہ بھی اسی قدر صحیح ہے کہ جب ایک سے زیادہ زبانیں مادری زبان کے فخری اور لاری حقوق کی مدعی ہوں تو مسئلہ زیادہ پیچیدہ ہو جاتا ہے اور اس کے حل کرنے کے لئے تمام اطراف سے صبر و تحمل اور باہمی مصالحت کی ضرورت ہوتی ہے۔ مجھے یقین ہے کہ اس مسئلہ پر اعلیٰ حضرت خلدوکن کی حکومت فراہمی سے مسلسل غور کر رہی ہے۔ فرمانروا کی مسرت اپنی رعایا کی آسودہ

حالی اور نئی سے وابستہ ہوتی ہے اور حقیقی اور
سوئے تعلیم کے راستے سے ہٹ کر ترقی کی کوئی فریبہ
راہ نہیں ہے۔ ہر حال تعلیم جدید کی صورت حالات
سنت پیچیدہ ہے اور رہا سنت کی یا کسی کو بہت
سے امور پر حاوی ہونا لازمی ہے۔ اسناد و اداری
سے بھی ایسی ہی بڑی دشواریاں پیدا ہوتی ہیں جتنی کہ
منصفا و حالوں سے۔ اسناد و اداری کو ایک
ہی رہا سنت میں مختلف قوموں میں روابط پیدا ہو جائے
ہیں۔ مختلف مذاہب کے لوگ ساتھ ساتھ
زندگی بسر کر لے ہیں۔ اور مختلف زبانیں بولتے ہیں۔
ترقی کرتی ہیں۔ رہا سنت کے لئے اس قسم کی مرکب
آبادی کو جو اس کے زیریں جو کوئی قطعی مسئلہ
پہنچانے کا مسئلہ بہت پیچیدہ اور دشوار ہو جائے
صرف ہی نہیں بلکہ جدید تعلیمی ترقیات کی پیروی
سے اور بھی مشکلات پیدا ہوتی ہیں، تعلیم کا نتیجہ
باز سرکاری مدارس پر پڑتا ہے اور کچھ کی انتظامیہ
میں اس کے خاندان کی طرف سے بہت ہی کم مدد ملتی
ہے تعلیم کے مختلف مدارج یعنی سطح اولیٰ ثانوی
اعلیٰ ثانوی اور ہاسعانی نصاب میں آپس میں تعلق
پایا جاتا ہے۔ اور ایسا نہیں ہے کہ ہر ایک دوسرے
سے بالکل الگ الگ ہوں۔ کسی ایک درجہ کی تعلیم و
تربیت اس سے اگلے درجہ کی ضروریات سے اس قدر
آزاد نہیں ہے جتنی کہ متعلقہ درباب افتداری کو خواہش ہوتی
ہے۔ ہر درجہ سے زیادہ سطحی اور ہونا طلبہ کی
نیادہ سے زیادہ تعداد کے لئے اگلے درجہ کے لئے
تیار کی جیست بھی رکھتا ہے اور دوسرے طلباء
کے لئے مستقل نصاب کی حیثیت بھی۔ جو علماء اگلے
درجہ میں اپنا سلسلہ تعلیم جاری رکھ سکتے ہیں اور جن کو
جاری رکھنا چاہئے۔ اس میں اور ان طلباء میں جو لیا
میں کر سکتے ہیں گونا گونا گونے ہیں۔ اس میں کامیاب
و نتیجہ یہ ہے کہ ایک درجہ کے لئے جن تک تعلیمی شرائط
کی ضرورت ہوتی ہے وہ اگلے درجہ کی ضروریات سے
پیچیدہ ہو جاتی ہیں۔ اس سے صرف تعلیم ہی کا نصاب
متاثر نہیں ہوتا بلکہ ذریعہ تعلیم کے مسئلہ پر بھی اثر پڑتا ہے
جن خاص پڑناؤں کی تعلیم کی ذمہ داری عائد ہوتی
ہے۔ وہ اس حقیقت کو نظر انداز نہیں کر سکتے کہ مدارس
نوعانہ کے بہترین طلباء اور ان کے علاوہ دیگر طلباء کی
ایک بڑی تعداد جو بطور پورا جامعہ کی تعلیم سے مستفید ہونے
کی توفیق رکھتی ہے اور قبل از قبل اس امر کا تصدیق نہیں

کہا جاسکتا کہ کن طلباء کو جامعہ کی تعلیم سے بہرہ مند ہونے
کی اجازت دی جائے اور کن کو نہیں۔ ہیں یہ امر بھی
فراموش نہ کرنا چاہئے کہ اس بنا پر کئی تعلیمی باہر بھی
کو حیدر آباد میں ہندوستان میں ان کو ہیں ہاسعانی تعلیم کا
ذریعہ نہیں بنایا گیا ہے۔ عام ہاسعانی میں انگریزی ہی
ذریعہ تعلیم ہے۔ اور اس لئے تو ہی تعلیم میں کسی قسم کی
اصلاح بہت دشوار ہے۔

حقیقت کہ ہندوستان پر ہندوستانی زبان
میں اعلیٰ نصاب کی تعلیم دی جانی ہے ان کی تعلیم کے
ذریعہ کو براہ راست متاثر کرتی ہے۔ ان کی زبان میں
میں آخر تک اردو کے علاوہ کسی اور ماورائی زبان کے
ذریعہ سے تعلیم دی جائے تو اس کا اندیشہ ہے کہ طلباء
کی ایک بڑی تعداد جو ہر پانچواں تعلیم پانے کے لئے جس
کی وہ جائز طور پر نہ کر سکتے ہیں کو ہی بنیاد ہو سکے گی
اگر حکومت سرکاری اس اصول پر جو بظاہر بہت اچھا
سولوم ہونا ہے عمل پیرا ہو کر کئی تعلیمی اور مذہبی کے
قبول میں ثانوی تعلیم نہیں زبانوں کے ذریعہ دی
جائے وہ اس کا حوالہ دے سکتے ہیں نتیجہ ہوگا اس سے متعلق بہترین
ٹکوں اور لڑکیوں کے والدین کیا کہیں گے اور
وہ نتیجہ یہ ہے کہ ایسے مدارس سے فارغ شدہ طلباء
جامعہ عثمانیہ کی اعلیٰ تعلیم اور اس موقع زندگی سے
محروم ہو جائیں گے جو جلد میں عثمانیہ کے لئے ممکن
احصول ہیں۔ پس ہر جگہ پیچیدہ ہے کہ حیدر آباد میں
اس کی پیچیدگی اور بھی زیادہ ہے۔ یہ ممکن ہے کہ ہم
معیاری عمل تک نہ پہنچ سکیں۔ لیکن فی الحال میں ملحق
اور سب بات پر فضا کرتی چاہئے۔ ثانوی تعلیم کے
متعلق مصالحت کی ایک شکل یہ ہو سکتی ہے کہ اردو کو لازمی
زبان قرار دیا جائے اور تمام مضامین کی تعلیم مقامی زبان
کے ذریعہ سے دی جائے لیکن اس کے ساتھ ساتھ
علوم و فنون کی ان اصطلاحات کو بہت استعمال کیا
جائے جو جامعہ عثمانیہ میں ان ہی مضامین کے لئے
نصاب میں متعل ہیں۔ میں اس مسئلہ میں اس سے زیادہ
مداخلت یہاں کرنا نہیں چاہتا۔ مجھے امید ہے کہ انگریزی
سے ہندوستانی زبانوں کی طرف آنے کی راہ کو جذبہ
اور نصب سے کام لے کر اور انتظامی نقطہ نظر سے
غیر ممکن اعلیٰ صورتیں پیش کر کے بلا ضرورت دشوار بنانے
کی کوشش نہیں کی جائے گی۔

میں نے ابھی تک سیاسیات کے متعلق کوئی اشارہ
نہیں کیا اور نہ میں اس جگہ اس کا کوئی ارادہ رکھتا

ہوں کیونکہ میں نے موجودہ صورت حالات پر اپنے
خیالات کو بہت واضح الفاظ میں ایک سالہ کا اعلان کیا
خاموش کر دیا ہے جس میں کسی مزید اضافہ کی ضرورت نہیں
لیکن میں باشندگان حیدر آباد کے سب سے بڑا وطن
خیال تھے کہ اس مجمع کے سامنے تقریر کرنے ہوئے
ایک بات کہ دینا چاہتا ہوں اور وہ یہ ہے کہ میری
راہ میں یہ خواہ غلط ہے اور اسے بہت لاپرواہی
سے پھیلا دیا گیا ہے کہ ہندوستانی ریاستوں کے
ہندو سے برطانوی ہند کے صوبوں کے مقابلہ میں
سیاسی طور پر کمزور ہیں یا پیچھے ہیں۔ تو یہ شعور تمام
ہندوستان میں ہر جگہ ایک ہی رفتار سے پھیلا ہے
ہندوستانی ریاستوں کے باشندے جمہوریت کے
لئے اسے ہی سوز و گداز سے مستعد بنانے ہی ناموں
اور غیر مستعد ہیں جنہوں نے برطانوی صوبوں کے باشندوں
ہمارے رؤسا اور انتظام مملکت میں فرق آنے کے
بغیر پارلیمانی جمہوریت کے احساس پر نماندہ اور
اور جمہوری حکومتوں کے قیام کی اجازت عطا فرما کر
ہیں جس کا برطانوی صوبہ جات میں کیا گیا تھا اور
اپنے لئے وہی اعلیٰ رتبہ اور شاہی و محفوظ رکھ کر ہیں
جو صوبوں جات میں گورنروں کو حاصل ہیں اس سے
ان کی رعایا کے دلوں میں ان کے لئے جو بھی عین
موجود ہے اس میں ہی عین کے لئے ایک اہم اور
عظیم اضافہ ہو جائے گا۔ اگر رؤسا جمہوریت کے
لئے اپنی رعایا کی صلاحیت پر بھروسہ کریں تو یہ اور
وطن کے حصول آزادی کے لئے رجحیت جمہوری بہت
بڑی اخلاقی خدمت ہوگی۔ اب میں آپ کو اور زیادہ
رہنمائی چاہتا۔

آپ نے میری تقریر کو بہت سکون کے ساتھ سنا
ہے اور اس لئے میں آپ کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔

صوبہ مسلم تعلیمی کانفرنس کا انیسواں اجلاس

بقام لکیم پور کھیری (دومہ)

بتاریخ ۱۰ مارچ ۱۹۰۷ء

بصارت جنابان بہادر اعلیٰ اجلاس صاحب

ایم ایل اے۔ رئیس شاہچانپور

جناب والا بہ امر کہ ہے کہ ہندوستان میں
مسلمانوں کی تمدنی و سیاسی پیش رفت نمایاں ہے اور

دشوار ہے اور یہ امر بھی محتاجِ محبت نہیں ہے کہ اس دشوار گزار درجہ میں مقبول و مستند ترقی نہیں ہو سکتی جب تک کہ مسلمانوں میں تعلیم عام نہ ہو۔ اس وقت حالت یہ ہے کہ مسلمانوں میں تعلیم کا خطرناک فقدان ہے اور تمدنی و سیاسی دشواریوں سے یہ وہ دشواریاں ان کی تعلیم کے راستہ میں حائل ہیں بعد جنگ امور لازماً بیدار سے یہ بھی ایک بدی مسئلہ ہو گا کہ اس ملک میں تعلیم کی طرح جو مایا چاہئے اور اس میں ہر قوم کے لئے کیونکر آسانی و گنجائش ان کی ضرورت بات کے مطابق ہم جو بنانا چاہئے چنانچہ حکومت کے سامنے اس وقت بھی یہ مسئلہ تعلیم اپنی مخصوص اہمیت کے ساتھ درمیش و ریرجہ ہے اگر اس موقع پر مسلمانوں نے ویسی ہی غفلت برتی جیسی کہ سیاست میں برت چکے ہیں تو ظاہر ہے کہ یہ اصلاح کا موقع آسان نہ ہو گا۔ کیونکہ مومنین روز بروز نہیں ملتے۔

یہ کانفرنس مسئلہ سے تمام صوبہ تعلیمی متحرک و اجازت کی کوشش میں کر رہی ہے لیکن یہ محرب اتفاق ہے کہ اس وقت تک صوبہ اور صوبہ میں کانفرنس کا کوئی اجلاس کسی سطح میں نہیں ہوا۔ صحت تکمیل پور کے مسلمانوں نے اس طرف توجہ کی اور نہایت فحشی کا سامان ہے کہ ان کی درخواست پر صوبہ کانفرنس نے اپنا لا۔ اجلاس اس سطح میں منعقد کرنا منظور کر لیا۔ چنانچہ ۱۰ مارچ ۱۹۳۹ء کو انشاء اللہ کانفرنس کا سالانہ اجلاس کھجور میں بھدرت خان بہادر فضل الرحمن خاں صاحب ایم ایل اے ایس ایس شاہجہانپور منعقد ہو گا۔ اس کانفرنس کے ساتھ ساتھ اردو و شیعہ راہ تعلیم و تبحر کانفرنس بھی ہو گی۔ اور شیعہ اردو کی صدارت مولوی سید اسد اللہ صاحب کاظمی ایم اے ایس ایس کے اداروں کے آباء و فرمایاں جسے یہ طرح زمانہ کانفرنس کی صدارت مختار محمد بیگم شیخ حبیب اللہ صاحب ایم ایل اے اور نجیر کانفرنس کی صدارت خان بہادر ڈاکٹر عبد الرحمن خاں صاحب پرنسپل جبکہ ڈیننگ کالج الہ آباد فرمایاں گے۔ امید تو یہ ہے کہ صوبہ کے مشہور ماہرین تعلیم اس کانفرنس میں شرکت فرمائیں گے۔ اسلام آبادی اسکولوں اور اسلام آباد کالج کے طلبہ کا ایک جلسہ مباحثہ بھی ہو گا جس میں اس مضمون پر مباحثہ و مخالفت تقریریں ہوں گی کہ مسلمانوں کی

تعلیمی ترقی مطھر ہے ان کے جداگانہ مدارس کا بچوں کے قیام پر اس مقابلہ کے لئے سید اسد علی صاحب انوری صدر کونسل استقبالیہ نے اپنے والد مرحوم کی یادگار میں ایک کپ تیش فرمایا ہے جو اس درس گاہ کو دیا جائے گا جس کے طلباء مقابلہ میں بہترین ثابت ہوں اس کے علاوہ مقررین میں سے اول و دوم کو تمغہ دیا جائے گا۔

باہر سے آنے والے ممالوں کے جنم مقام کا انتظام جو صوبہ کانفرنس کی مہم کی فہم میں رہے اور ان میں گنجائش کی مہم میں گنجائش سے بہرہ گیری ہو گا۔ دیگر صوبہ کے لئے کھانے و پینے کی دکانیں موجود ہوں گی جن کا مناسب قیمت پر رگ چینی سب کو اپنی دلچسپی ہو گی۔

جناب والہ سید عاتقہ اس وقت جلسہ کانفرنس میں شرکت فرم رہے ہیں۔ صرف مہمان سید عاتقہ گنجائش کو ملنے سے سماں ضلع بھدری کو شکور سے اور اپنی آمد کی تاریخ و وقت سے بھی اطلاع دی ہے۔

پیس ممبر کی جیٹی استقبالیہ سلا روپہ فیس ممبر کی صوبہ کانفرنس کے روپہ الملک

اسٹیڈی آؤڈی فارٹ افسر صدر مستقبلاً بیٹی روف احمد ایڈوکیٹ انیری کورٹری تنظیم بھدری تعلیم و تبحر

اردو کا مستقبل

(بقیہ مضمون صفحہ ۳۳ کا لم ۳۳)

ہزاروں الفاظ غیر ملکی زبانوں کے رال ہو گئے ہیں لیکن اس سے ان زبانوں کی عربیہ سیب میں کوئی فرق نہیں آیا۔ لہذا اردو اور عربی ہندوستان میں پیدا ہوئی تھی۔ اس کے علاوہ ملکی و صوبی مسلمانوں کی محسوس ہے کہ اردو جاسکتی کہ اس میں عربی و فارسی الفاظ و جملہ اور اب نو ماحول کے تہ سے اردو میں سیرکوں انگریزی الفاظ بھی داخل ہو کر اس طرح گھل گئے ہیں کہ عوام و خواص انھیں روزمرہ بولنے میں اور کسی شخص کا ذہن اس طرف متسل نہیں ہوتا کہ یہ جاری زبان کے اصلی احاطہ نہیں ہیں

ایک عجیب بات یہ ہے کہ اردو کے مخالفین کو یہ تو خوب یاد رہتا ہے کہ اردو میں عربی و فارسی کے است سے الفاظ داخل ہیں لیکن یہ بھول جاتے ہیں کہ اسی طرح ہندی اور سنسکرت کے بھی ہزاروں الفاظ اس کی زبان میں موجود ہیں البتہ یہ ضرور ہے کہ اصل زبان نے ان سنسکرت الفاظ میں حسب ضرورت نفرت کر کے انھیں بدل کا پھل کا بنا لیا ہے اس لئے ان کا تلفظ آسان ہو گیا ہے۔

حد و الفاظ اور اس کے علاوہ اردو کے مصادر و احوال یہت رکھو۔ یہ کوئی فاسی کسی دوسری غیر ملکی زبان سے کوئی تعلیم نہیں ہے۔ اسی حالت میں اردو کو ایک غیر ملکی یا اسلامی زبان بنا دینا اور اسے مبادیات پر اس کو براری نہ کرنا اس قدر ہٹ دھرمی اور لے انصافی ہے اور اس سے مختلف قوموں کے باہمی تعلقات کس قدر ناگوار ہو گئے ہیں جس کا احکام یقیناً اس کو ناک ہو گا۔

اردو ہندی کا قضیہ

پینڈت مدھون مالویہ اور سر سرنی پینڈت کے تیارہ خیالات اور اردو کی ہم گیری کا اقرار (مترجمہ سداطاف علی بریلوی)

ماگھ چار فی سبھا بنارس کے جلسے کی دوسرے دن کی نشست میں پینڈت مدھون مالویہ نے گزشتہ صدی میں ہندی زبان کی پورتن حرکت کرے ہوئے اردو کی بابت فرمایا کہ وہ بھی ہندی کا ایک حصہ ہے اور ہندی کے ساتھ اردو کی ترقی کی بھی خواہش ظاہر کی۔ اردو کی ابتدا کی بابت انھوں نے فرمایا کہ وہ عربی ہیں و سناں کی زبان ہندی کی ایک رسمی مافہ شکل ہے۔ اور یہ عربی ہندی کی سیریک یہ کہہ سکتے ہیں کہ یہ زبان سیریکوں پر بنی اور میرٹھ کے قریب کوئی عالی رہی ہے۔

موجودہ اردو فارسی زبان داوب کے زبر بار احسان ہونے کے ماحول و اپنی قدیم خصوصیات کی بھی باعتبار قوام مصطلحات، اس کی بابت ہندی الفاظ کی کھاس کی حامل ہے۔ لیکن جدید فصیح ہندی یا اصل مختلف چیز ہے۔ اور اس زمانہ کی پیداوار ہے اس فورٹ ولیم کالج کلکتہ میں جنم لیا اور اردو سے

مختلف راہ اس طور پر اختیار کی کہ اس میں عربی اور فارسی الفاظ کے بجائے جو اس زبان کا لازمی جزو تھے سنسکرت کے الفاظ داخل کئے گئے۔

اس وقت اس فصیح ہندی کو ترقی دینے کی پُر جوش پہلیں ملک کے طول و عرض میں کی جارہی ہیں۔ اندھ مہندو مصنفین کو ترغیب دی جارہی ہے کہ وہ اسی ہندی کو علمی اور ادبی اظہار خیال کا ذریعہ بنائیں۔ بہ جدید ہندی اس شری اندر سرھری پرائی ہندی زبان سے بھرپور متاثر ہے جو اردو کی ایک صدی زبان ہے۔ حد تک تعلق ہندی خود سن سے ہندوؤں کے سمجھ میں نہیں آتی۔ غالباً ہی سب سے کہ اس کو راجہ عام فہم اور قابل قبول مائے کے لئے "ناگاری" پر جاری کیا جائے۔ طے میں ہندی لکھنے والوں پر ایک روایتیں کے ذریعہ دور و باگیا ہے کہ وہ ضروری اور نا مانوس الفاظ کو اپنی تحریروں میں نظر انداز کر کے ہندی بگڑنے نہ دے۔

نہایتی سے اس حقیقت کو نظر انداز کر کے کی کوشش کی جارہی ہے کہ اردو و ہندو و اسلام آباد کی اپنی سرگرمی اور بہن الملکی خصوصیت کی وجہ سے مشترک مہارت ہے اور وہی ایک لسانی ہے جس کی ملک مگر صورت میں ہندوستان کی عام زبان بننے کی اہلیت رکھتی ہے۔ ناگاری پر جاری کیا جائے گا نام ایک پیغام بھیجئے ہوئے مسرہ، جی ماڈل و فرامی اس ہے۔

جیکہ سارا پھین سے کہہ دیاں کی ایک موجودہ صوبہ واری زبان کوئی دی جائے اور اس کی قدرتی سہما کو ربا وہ سے روادہ وسیع مریاں منا چاہئے۔ ہی رائے ہیں۔ بھی ضروری ہے کہ کسی صورت میں زبان کی بہت سے کسی قسم کا تعصب برتنے بغیر ہندوستان کی ایک مشترک قومی زبان بنائی جائے۔ ہندوستان کی تمام دوسری زبانیں صوبائی حیثیت رکھتی ہیں صرف اردو ہی ہیں صوبائی خصوصیت کی مالک ہے کیونکہ اگر وہ کسی جگہ بولی نہیں جاتی ہے تو کم از کم سمجھی ضرور جانی ہے۔

سبزبانڈوں کی تجویز ہے کہ وہ آسان ہندوستانی زبان جو بولی جا رہی ہے سارے ہندوستان کے لئے بہترین مشترک زبان قرار دے جانے

کے لائق ہے۔ عرصہ سے ہندوستانی کا لفظ اردو کا ہم معنی سمجھا جاتا رہا لیکن ابھی کچھ عرصہ سے اس کی اصلی منشا کی تخریب کی جا رہی ہے۔ اور اس کو سنسکرت آمیز ہندی کی جگہ استعمال کیا جا رہا ہے۔ اس سنسکرت آمیز ہندی کے بعض اوقات یہ معنی لئے جاتے ہیں کہ وہ نادر وہ ہے نہ ہندی ملک ایک ایسی زبان ہے جس کو از سر نو معنی موجود میں لا با بائے لگا لگنا۔ علامہ اردو اور ہندوستانی دراصل اس قدر ملی جلی ہیں کہ گزشتہ زمانہ میں ان کا مطلب ایک ہی زبان سمجھا جا رہا ہے۔ (در اخبار داں ۷ فروری ۱۹۴۷ء)

حکومت ترکی اور اتحادیوں کے باہمی معاملات

قاہرہ کی ایک خبر میں یہ بیان کیا گیا ہے کہ انقرہ کی اطلاعات سے معلوم ہوتا ہے کہ ترکی اپنے ان فوجی معاہدوں کی میعاد میں خود اس نے اتحادیوں کے ساتھ کئے ہیں مزید توسیع کرنے پر تیار ہیں۔ یہی اطلاع ملی ہے کہ جنگ میں ترکی کے رویہ کے بارے میں اتحادیوں اور ترکی میں جو گھٹنیکہ پوری تھی وہ بھی ملتوی ہو گئی اور برطانوی مس کے چھٹ انفر سے رواہ ہو گئے۔

اس اطلاع سے اس خیال کی بھی تصدیق ہوتی ہے کہ اوانا اور قاہرہ کی کانفرنس کوئی اعتبار سے کامیاب کانفرنس کی جا سکتی ہے لیکن اس کے باوجود اس کا مقصدوں کے نتیجہ میں اتحادیوں کی یہ دہرہ خواہش کہ ترکی انہیں شرائط پر حکومت یہ تگال سے معاہدہ ہوا ہے اپنے معافی مستقر اتحادیوں کو اس سے فوری میں ہوگی۔

باں کیا جا رہا ہے کہ حسب ذیل چار اسباب کی ساری آپس میں کوئی معاہدہ نہ ہو سکا۔

(۱) ترکی پر جرمنی کے حملہ کے امکانات کا خطرہ
(۲) ترکی شہروں اور خصوصیت کے ساتھ انہول کی حفاظت کے لئے طاقتور دفاعی دستوں اور طیارہ شکن توپوں کی ضرورت ہوگی۔

(۳) ترکی کی جنگی پالیسی میں کسی قسم کی تبدیلی کی وجہ سے بہت ربا وہ سامان حرب و ضرب کی ضرورت ہوگی۔

(۴) تحریک کی ترکی دفاعی لائن کو خطرہ پیدا

ہو جائے گا۔ ترکوں کا یہی خیال ہے کہ اس لائن پر آسانی کے ساتھ جرمنی کم سے کم بارہ ڈویژن پھنپھا سکتا ہے۔

اسی سلسلے میں وزیر اعظم ترکی سراج او غلو کا بیان بھی غور سے پڑھنے کے قابل ہے۔ انہوں نے ایک گفتگو کے سلسلے میں ظاہر کیا کہ ترکی نے نہ اتحادیوں کی طرف سے جنگ میں شریک ہونے کے لئے تیار تھا بلکہ جب اس نے انگلستان اور امریکہ سے سامان جنگ سم پھانے کی درخواست کی تو جنگ میں شامل ہو جانے کا بھی وعدہ کر لیا تھا کیونکہ ترکی کے پاس ہزاروں ہواباز اور ٹینکوں میں کام کرنے والے تربیت یافتہ جوان موجود تھے اس لئے جب انگلستان اور امریکہ کی طرف سے یہ تجویز کیا گیا کہ ہمارے جہازوں پر ہمارے جوان مادی بھی ہوں گے تو اس تجویز پر کچھ بہت گرجو گی ظاہر نہیں کی گئی۔

ترکی روس سے ایسے تعلقات مستعد و مستانہ رکھنا چاہتا ہے لیکن اس بارے میں ابھی کوئی خاص سلسلہ جذباتی شروع نہیں ہوئی اور اس کے متعلق جو خبریں ہیں وہ سب بے بنیاد ہیں۔

وزیر اعظم ترکی کے مندرجہ بالا بیان سے پہلے اخبار نامہ آزاد رینورڈر انیکل کے نامہ نگاروں نے بھی حوالہ دیا ہے کہ ترکی اور اتحادیوں کی بات چیت کے متعلق کسی قدر کھل کر بحث کی ہو چنانچہ اخبار رینورڈر انیکل کا نامہ نگار لکھتا ہے کہ بیرونی آثار سے اس نظریہ کی تائید ہوتی ہے کہ ترکی اور اتحادیوں کے درمیان عرصہ سے بات چیت کا سلسلہ جاری تھا وہ منقطع ہو گیا۔

نامہ نگار کا بیان ہے کہ اگرچہ بات چیت کا سلسلہ دوستانہ فضا میں جاری رہا لیکن اب یہ بات بھی رکھا سبب نہیں ہے کہ باری اور ترکی کی رائے میں باہر سے اختلاف ہو جو ہے۔ اختلافات ۱۹۳۷ء کے معاہدوں کی شرطوں کے مطلب کے بارے میں نہیں ہے بلکہ اس بارے میں ہے کہ ان کو کس طرح پورا کیا جائے۔

اتحادی مابہروں کا خیال ہے کہ لڑائی کے اس مرحلہ پر وہ ترکی کو اتنا سامان سپلائی نہیں کر سکتے جتنی اس کو ضرورت ہے، انہو نامہ نگار کا نامہ نگار لکھتا

بیر وزگاروں کے باروزگار بنانوالی تہیں

آمالیق پارچہ بانی - پارچہ بانی کنجمنٹن تاخوری حلقہ - ۱۲
مصنوعی حاکم نانکے لگانا (جنرل سلوار اور دیگر قسم کی مصنوعی
دھاتوں اور لکڑی کے تیار کرنے کے

دوسرے - قیمت
مصنوعی لکڑی - مصنوعی لکڑی سائے کی برائے قیمت - ۲۸
گھڑی سازی - خیر کی گھڑیوں کی حرت کو نئے طریقے - ۲۸
نیلاری یا رنگرزی - ہر قسم کے سوئی لکڑی کپڑوں کو کیمیاوی
برکب کے ساتھ رنگنے کے - ۱۰ - قیمت

دندان سازی - مصنوعی دانت لگانے والی دانتوں پر
کرنے سونا چڑھانے، رت کا حشر وغیرہ سائے مختلف آلات
ذخیرہ صنعت و حرفت آٹھ حصے

حصہ اول - ریٹائوں ساہیوں سمیت رجن سازی
پلاسٹک لکڑی کے حالات - قیمت
حصہ دوم - لکڑی میل کوٹا، سبک و غیرہ کے مختلف

مصنوعات بنانے کا ذکر قیمت
حصہ سوم - کھارگی تری بوتلوں کے خوش واند وغیرہ
حصہ چارم - یہ کوئٹہ کے سرے نامے انگریزی
مٹھائیاں، جلد ساری اور مختلف رنگوں کی برکب، یہ
حصہ پنجم - لکڑی لکڑی لکڑی رنگارنگ صابون وغیرہ
بنانے کے مختلف حالات قیمت

حصہ ششم - مصنوعی موٹی سبب جوابدہت پر، پلاسٹک
کا فور وغیرہ کے مصنوعات کا ذکر قیمت
حصہ ہفتم - مٹی کا تیل، مٹی، لکڑی، چمکانی، ہفت
دھات کے مرکبات - قیمت
حصہ ہشتم - سونا، لکڑی، موٹی، پلاسٹک، نیلا، صوف
رنگین اور غیرہ کا بیان، قیمت

کم سرمایہ تجارتیں - سب سے بجا توں کا ذکر جو کم سرمایہ سے
شروع کی جاسکتی ہیں - قیمت
مشیر معاش - معاش پیدا کرنے کے مختلف منصوبے - ۸
سبیل دولت - تجارتی کامیابی کے ممکن طریقے - قیمت - ۸
روزگار - حصول معاش کی صد ہزار ہا اور ہزار - ۸
دکانداری - کم سرمایہ سے دوکان کو کامیاب
بنانے کے طریقے - قیمت
فن - اشتہار - تجارتی اشتہارات کے لئے مؤثر مضمون
اور شمار لکھنا - بنانے کے طریقے - قیمت
لکھنا - کاپتہ - کانفرنس کے پوسٹل خانہ منزل علی گڑھ

کانج، دھیری کانج، اور ٹیل کانج، لکڑی، ایل کانج
غرض کسی کانج میں بھی کوئی مسلمان نہیں ہو۔

یونیورسٹی کا رجسٹرار خیر مسلم اور انٹرنیشنل
اور تمام سینٹرل کالج وغیرہ ہندو ہیں اور یونیورسٹی کے
سب پبلیشر ہندو اور کل محترم ۱۰ ہندو ہیں - مساب
افضل حسین اپنے زمانہ قیام میں اس نام جدول پر
کسی ایک مسلمان کو بھی نہیں لکھے۔

دیکھا تو یہ ہے کہ سرحد لکھنؤ جو مسلمان
ہونے کی وجہ سے وائس یا مسابہ رہے ہیں اس
افسوسناک حالت کو دوسرے نے نہ کیا کر سکے ہیں
واقعات کو اس حالت کی روشنی میں دیکھا
چاہئے کہ کوئی پنجاب میں مسلمانوں کی حکومت ہے
مگر تعلیم پر تمام دھمال ہندو ۱۰ دس کا ہے

برطانیہ اور امریکہ کا ہوائی نقصان

پارلیمنٹ میں ایک سوال کے جواب میں ہوائی
دریہ سرکار چالہ سنڈو - نے اذیتوں کا کہنا کچھ چینی
اور شمالی یورپ پر ہندوستان برطانیہ کے ۳۰۰
۱۰ امریکہ کے ۱۰۰ ہوائی جہاز برباد ہو گئے اور
اس سال جنوری میں برطانیہ کے ۳۱۹ - ۱۰ امریکہ
کے ۱۰ ہوائی جہاز برباد ہوئے۔

امریکہ کی ۸۰ لاکھ فوج

واشنگٹن کی ایک اطلاع منظر پر امریکہ کے وزیر
جنگ نے یہ بتایا کہ ستر لاکھ ۷۰ ہزار فوج تیار کرے
کے متعلق امریکہ سے جو اسکیم نیا کی گئی ہے تقریباً مکمل ہو گئی ہے

ضرورت معلوم

ایک معلم اتنا کی ضرورت ہے جو ہندی بچوں کو جس
طریقہ پر انگریزی اور عربی فارسی کی تعلیم دے سکے اور بچوں کے
پاس قیام رکھے - اس کا انٹرنس کا احاطہ یا اس ہوا
حق المذہب و ضروری قیام و طعام کا انتظام سلاوہ شاہر
کے آسوا کے لئے کیا جائے گا۔

متاثر کیلئے علم و مکان - دیا جائیگا - درخواست جلد اجمل
حسب فیل پتہ پر دیا گیا ہے - شاہر خط و کتابت پر تجربہ کے
لحاظ سے طو کیا جائیگا - اہل حدیث صاحب کے پیچھے دیکھا جلی نہیں
اے کے لئے لازمی تہ نہیں ہے
پتہ - خان آباد حاجی محمد موسیٰ خاں صاحب دینی آفریدی

ہے کہ ترکی حکومت کی یہ کہ ہے کہ چونکہ ترکی کا بہت
نازک وعدہ آ رہا ہے، ترکی کے لڑائی میں شامل ہونے
کے امکانات بڑھتے جا رہے ہیں لیکن غلام لڑائی
کے خلاف ہیں۔

ہندو مسلم اتحاد کی اہمیت

انگلی کی ایک خبر منظر ہے کہ مسٹر جگپال
اچاریہ نے معاشی مینڈیکل اسکول میں تقریر کرتے
ہوئے اس امر پر زور دیا کہ اگر ہندوؤں اور مسلمانوں
کے درمیان جلد سے جلد معاہدہ نہ ہوئی تو ہندو
کی سیاسی ترقی کی سبب امیدیں نقش بر آب ہو جائیں
گی۔ یہ معاہدہ حاند جنگ سے پہلے ہو جانی چاہئے۔
جس طرح برطانیہ نے مشترک دشمن کے مقابلہ
کے لئے تمام طاقتوں کو جمع کر دیا اسی طرح ہمیں پڑ
چوین یعنی ہندوستان پر برطانوی اقتدار کے مقابلہ
میں تمام طاقتیں ایک مرکز پر جمع کرنی چاہئیں
ہندو مسلم اتحاد ہندوستان کی اندر ترقی ضرورت
ہے اور یہ قیمت پر قائم کرنا چاہئے، ہندو اور
مسلمان معاشرتی اور تمدنی طور سے باہم دوست
ہیں اور انہیں ہندوستان میں عام جمہوریت کے
لئے متحد ہونا چاہئے۔

سرحد الرحمن کے تقریر پر شکوہ و شکایت

ہمعصر پہلے اخبار فیض آباد سے کہیں ہندو اخبار
کو شکایہ ہے کہ میاں فضل حسین کے بعد بلک
مسلمان کو کہیں دس چار سال مقرر کیا گیا ہے۔ اس
تقریر سے حکومت پنجاب اور گورنر پنجاب نے ہندو
کی حق شناسی کی ہے۔ لیکن ہندو اخبارات ایسا اعتراض
کرتے وقت ان نام حقائق کو خاموش کر دیتے ہیں
جس کے لئے پنجاب کے ۷۰ فی صدی مسلمان ہمیشہ
وجہی جلتے رہتے ہیں۔

یونیورسٹی کی سینٹ اور سنڈی کیٹ میں ۳۰
فی صدی بھی مسلمان نہیں ہیں اور اکہ تیک کونسلوں
کی حالت اس سے بھی زیادہ مبرا فوس ہے پنجاب
یونیورسٹی کے تمام کالجوں میں ایک بھی مسلمان پرنسپل
نہیں ہے۔ گورنمنٹ کالج امید پور، کانج، انجیرنگ
کانج، انجیرنگ کانج، ایڈمیٹیو، کانج، لاہور زمانہ

(باہتمام (خان صاحب) جواہر نال مسلم یونیورسٹی پرنسپل علی گڑھ میں چھاپا اور محمد اکرام اشفاق ندوی پبلیشر نے صدر دفتر کانفرنس علی گڑھ سے شائع کیا)

رجسٹرڈ نمبر ۵۰

سرانجامیہ کالج لاہور

کائنات

تاریخ اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی ہجہ
ایک آنہ

علی گڑھ

زیر نگرانی جناب ابصار جنگبلا مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شریعتی انجمن سکریٹری کائنات

ایڈیٹر - محمد اکرام اللہ

فیض آباد لاہور

جلد (۱۵) | یکم مارچ ۱۹۴۲ء مطابق ۵ ربیع الاول ۱۳۶۳ھ | نمبر (۹)

۵ ربیع الاول مطابق یکم مارچ ۱۹۴۲ء کو لاہور میں کائنات مجلس میں بعد نماز عصر ایک جلسہ قرآن خوانی منعقد ہوا جس میں مولانا اکمال سیکلیان شرف صاحب مرحوم (سابق صدر شعبہ دینیات مسلم یونیورسٹی) کی ریح کو ایصال ثواب کیا گیا۔

مولانا مرحوم نے ماہ ربیع الاول میں رحلت فرمائی تھی اس وقت سے یہ معمول ہے کہ مولانا کے گناہ و احباب ہر سال اس ماہ مبارک میں ایک مجلس قرآن خوانی منعقد کر کے ایصال ثواب کرتے ہیں چنانچہ اس سال بھی مشہور و فخر آن جنید ختم ہوئے، اس کے بعد شریعتی تقسیم کی گئی۔

مولانا مرحوم سے علاوہ اپنے فریق منشی کے محسن اپنے ذاتی ذوق و شوق کی بنا پر اس مسجد میں ۲۵ برس سے زیادہ مدت تک قرآن مجید کا درس دیا ہے جن احباب کو اس درس میں شرکت کی سعادت حاصل ہوئی ہے ان میں سے جوئی گڑھ میں موجود ہیں۔ اس مجلس قرآن خوانی کے اہتمام میں پیش پیش تھو۔

اکمال سیکلیان شرف صاحب

اجلاس جبل پور میں منعقد ہونے والا ہے اس کی مجلس استقبالیہ کے ارکان اجلاس کو سو و مند کامیاب بنانے کے لئے رقم کی سعی و کوشش کر رہے ہیں۔ چنانچہ سندھ و احباب نے گزشتہ فروری کے آخر میں صوبہ کے بنیاد میں دورہ بھی کیا۔ اور اجلاس کے معارف کے لئے مالی اعانت حاصل کی۔

جبل پور کی ایک اطلاع سے یہی معلوم ہوا کہ اجلاس کے ساتھ وسیع پیمانہ پر ایک "مشاعرہ" کا اہتمام بھی ہو رہا ہے جس میں شرکت کے لئے ہندوستان کے مشہور و معروف شعراء کو دعوت دی گئی ہے۔ صوبہ سرائی میں مشاعروں کا شوق بڑھتا جاتا ہے۔ چنانچہ گزشتہ جنوری میں ناگپور میں بھی ایک آل انڈیا مشاعرہ منعقد ہو چکا ہے۔

لاہور کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ انجمن حمایت اسلام لاہور کا سالانہ اجلاس ۸-۹-۱۰ اپریل کو بروز جمعہ، شنبہ و یکشنبہ اسلامیہ کانٹا لاہور کے وسیع میدان میں منعقد ہوگا۔ اس امید ہے کہ انتشار و فساد یہ

اجلاس زندہ دلان پنجاب کی سعی و کوشش سے حسب معمول کامیاب ہوگا۔

دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ۲۶ مارچ ہندوستان میں "یوم اہل" منانے کی تحریک شروع کی گئی ہے۔ اس سلسلے میں رائے صاحب لالہ لکھنؤ نے ایک اپیل شائع کی ہے جس میں خصوصیت کے ساتھ ہندوؤں سے یہ درخواست کی گئی ہے کہ وہ "یوم اہل" کو لکھنا چاہئے خاص حصہ لکھنا چاہئے صاحب مرحوم نے "آپور ویک" کو فضا ہونے سے بچا کر ہندو قوم پر قابل فخر احسان کیا ہے اس لئے کسی کو یہ کہنے کا موقع نہ دیں کہ ہم محسن کے احسانات بھول سکتے ہیں یا بھول جاتے ہیں۔

اہل کے اخیر میں لالہ لکھنؤ صاحب لکھتے ہیں کہ "یوم اہل" کی کامیابی ان اصول کی کامیابی ہے جن کے لئے حکیم اہل خاں بچے اور جنسیت سے لگے ہوئے دنیا سے رخصت ہو سکیں۔ فرض ہے کہ ہم ان کے وطن کو کامیاب بنانے کے لئے کوشش کریں۔

میرا اور قمارا۔

اس سے معلوم ہوا کہ دوسرے سب مغیروں کی طرح خود حضرت مسیح نے بھی توحید کی تعلیم دی تھی، لہذا مروجہ کجیل میں "تثلیث" یا "مربوبیت" کی جو تعلیم دی گئی ہے وہ یقیناً حضرت مسیح کی تعلیم نہیں ہو سکتی، بلکہ یہی تعلیم میں تخریب کی گئی ہے۔

تثلیث کے متعلق قرآن مجید میں صراحت یہ

ذرا یا گیا ہے۔
لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ ۚ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ ط

بیشک کافر ہو سکے وہ لوگ جنہوں نے کہا اللہ ہے تین میں کا ایک۔ حالانکہ کوئی معبود نہیں سوا ایک معبود کے

اب سوال یہ ہے کہ حضرت مسیح اگر خدا یا خدا کے فرزند ہیں تو پھر کہا گئے؟

اس کے متعلق قرآن مجید میں یہ بتایا گیا ہے کہ
مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ۖ وَأَمَّا صِدْقٌ نَقْلُهُ ۖ كَآتٍ يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ ط
یعنی نہیں ہے مسیح ابن مریم مگر رسول پہنچا گزر چکے ہیں اس سے پہلے بہت سے رسول ان کی ماں صدیقہ ہیں وہ لوگ کھانا کھاتے تھے۔

اس آیت میں نہایت مہارت سے یہ بتایا گیا ہے کہ حضرت مسیح کی حیثیت محض ایک پیغمبر کی تھی جس طرح ان سے پہلے بہت سے پیغمبر آئے اسی طرح وہ بھی آئے تھے، اب اس آیت یا آیتوں کی کوئی شان نہ تھی۔

اس کے بعد نہایت لطیف پیرایہ میں یہ فرما کر کہ وہ لوگ کھانا کھاتے تھے "حقیقت واضح کر دی کہ ہر انسان کی طرح انہیں بھی کھانے پینے کی احتیاج اور غذا کی ضرورت تھی، قرآن مجید کے اس صاف صریح بیان نے "تثلیث" کے عقیدہ کا بیج دین سے استیصال کر دیا، اور صاف طور پر بتا دیا کہ ابتداء سے آفرینش سے حضرت مسیح تک جتنے پیغمبر آئے وہ صرف انسان کی حیثیت رکھتے تھے جن میں سے ایک حضرت مسیح بھی تھے۔ لیکن زمانہ مابعد میں لوگوں نے انہیں (نور و باطن) خدا

ہے جبہ ایک خالق کائنات کا "تعمد" یا عقیدہ دنیا کی مختلف قوموں میں مروج تھا لیکن وہ شرک کی آمیزش سے پاک نہ تھا، یہودی اور مسیحی دونوں "ابن کتاب" تھے، ایک تورات کو آسمانی کتاب مانتا تھا، اور شریعت موسیٰ کا پیرو تھا، دوسرا کجیل کو صحیفہ ربانی سمجھتا تھا، اور حضرت مسیح کی پیروی کا مدعی تھا اس لئے ہونا یہ چاہئے تھا کہ ان دونوں مذہبوں میں خاص توحید مروج ہو جاتی کیونکہ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے اپنی امتوں کو توحید کی تعلیم دی تھی، لیکن یہ دونوں مذہب اس تعلیم کو بھول گئے تھے۔

بیشک یہودی مسیحی دونوں خدا کو اپنے تھے لیکن توحید کا صحیح تصور ان کے دماغوں میں نہ تھا بلکہ یہی تو علی الاعلان "تثلیث" کے قائل تھے یعنی ان کے تین خدا تھے، باپ، بیٹا، روح القدس یہ ایسا گورکھ و خدا ہے جو آج تک کسی کی سمجھ میں نہیں آیا، وہ ایک خدا کے وجود کا اقرار کرنے کو لیکن اسی کے ساتھ تثلیث کے بھی قائل تھے، اور اسے بھی مذہب کا بنیادی عقیدہ سمجھتے تھے اب ظاہر ہے کہ جو مذہب حضرت مسیح علیہ السلام کو ان کے پیغمبر بنا کر دیا وہ وہی ہے جو خدا کا پیرو تھا، لیکن اس نے کھلے الفاظ میں یہ تعلیم دی ہے کہ خدا کے واحد نہ کسی کا بیٹا ہے نہ باپ یعنی اکیللا و لہولہ، اس کے ساتھ نہایت مہارت سے ساتھ یہ بھی بتایا ہے کہ خدا کی ات اس قدر اعلیٰ و ارش ہے کہ کوئی دوسری جہتی اس کی مقابل ہر شے ہے۔ لہذا حضرت مسیح بھی الہیت کے مرتبہ پر نہیں پہنچ سکتے تھے، اس کا مطلب دوسرے الفاظ میں یہ کہ جو عقیدہ مسیحی مذہب میں بنیادی حیثیت رکھتا ہے وہ حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم کے اعتبار سے کفر و شرک تھا جو ایک بہت بڑی معصیت ہے چنانچہ قرآن مجید میں یہ وحی ارشاد ہے۔

لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ ۚ وَقَالَ الْمَسِيحُ بَنِي إِسْرَءِيلَ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبَّيَ وَرَبَّكُمْ (المائدہ)
بیشک کافر ہوئے وہ لوگ جنہوں نے کہا کہ اللہ وہی مسیح ابن مریم ہے (حالانکہ مسیح نے کہا ہے کہ اے بنی اسرائیل بندگی کرو اللہ کی جو پروردگار ہے

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گرت

یکم ماہ ۱۹۶۲ء

اسلامی توحید کی برتری اور خصوصیت

ہر سچے مذہب کی تعلیم کا اصلی مقصد ہمیشہ یہ رہا ہے کہ بنی نوع انسان کو خدا کے واحد کا پرستار بنا کر ان کے اعمال و خصال کی اصلاح کی جائے، چنانچہ یہی مقصد اسلام کا بھی تھا، اسلام کا دنیا میں نمود ہونا تو کوئی نیا مذہب اور الہامی صحیفہ اپنی اصلی و صحیح صورت میں باقی نہیں رہا تھا، توحید خاص کی تعلیم تقریباً فنا ہو چکی تھی خود ساختہ معبودوں کا ہر طرف غلبہ تھا، شیطان بشر مذہبی پیشوا اور نفس پرست فرما کر وہ لوگوں پر قابضانہ طریقہ سے حکمرانی کر رہے تھے اور انسان جو فطرتاً آزاد و پیدا ہوا تھا غلامانہ زندگی بسر کرنے پر مجبور کر دیا گیا تھا۔

ان حالات کے لحاظ سے مشیت الہی اس کو مقتضی ہوئی کہ بنی نوع انسان کو خوار ساز معبودوں کی پرستش اور غلامی لہذا وں اور حکمرانوں کی غلامی سے آزاد کرے، اگر خدا کے واحد کا پرستار بنادیں سب سے بڑا احسان تھا جو بنی انسان پر کیا جاسکتا تھا کیونکہ اگر وہ انسان کے لئے سب سے بڑی نعمت ہے اور خدا کے واحد کا پرستار بن کر وہ اس نعمت محض کو از سر نو حاصل کر سکتا تھا جو فطرتاً ہی بنی نوع کی تھی، اس لئے جب صحیفہ ربانی یعنی قرآن مجید کی توحید کی دعوت دنیا کو دی تو وہ لوگوں کے لئے ایک نئی چیز بنی یہی وجہ ہے کہ وہ دعوت حق کی شدید مخالفت کی گئی۔

اس کے لیڈروں کے خلاف ایسی منہ بول مخالفت اُٹھائی کہ انہیں اپنے
تدابیر کیوں اختیار کی گئیں۔

مجھے انجمنِ عظام ریاست گوادیار کے سالانہ اجلاس کی شرکت کے لئے دعوتیں بھیجا گیا تھا اور وہ اذیت کی سبب میری دواں ہو چکا۔ مجھے ریڈ کر حیرت ہوئی کہ کہ انجمن کی مجلسِ عاملہ کے ارکان کو حکم ہوا ہے کہ ان سے اس ضمن کے اے مضامین یا پینچلے کسوں اور اصل کرائے جائیں کہ وہ انجمن کے جلسہ اور آں سے مفیدہ امور نے کسی قسم کا تعلق نہیں رکھیں گے۔

کے خلاف احتجاجاً جلسہ کو ملتوی کرنا اس سے بھی ممکن
 اُن المناک دُشمنوں کی اجازت نہ دی جو جے پور
 پر کشتیہ اور دیگر مہدوریاستوں میں طیسے بچنے میں
 اگر ریاست گوالیار کے نظم و نسق کی آنکھ معقولیت کی
 طرف سے بالکل بند نہیں ہے تو یہ توقع یہ جانیں کہ جس
 کے رہنماؤں کی انصاف پسندی اور وسعت نظری
 اور عوام کا اپنے زعماء کی بے چون و چرا تعمیل کرنا
 حکومت گوالیار کے لئے سبق آموز ہوگی اور یہی اعلیٰ
 حضرت فرمانروائے گوالیار کو اپنی ایسی مسلم رعایا کے
 ساتھ انصاف کرنے پر آمال کرنے پر آمادہ کرے گی۔
 ریاست گوالیار اور مظلوم مسلمانوں کے درمیان محاببت
 کے لئے سب سے پہلا قدم یہ ہونا چاہئے کہ ان پابندوں
 کو فوراً اٹھایا جائے جو مشر مشرِ ظفرِ عالم کے ریاست میں
 داخلہ و تربت غیر منصفانہ طور پر عائد کی گئی ہیں۔

فقیر اعظم محمد علی جناح صاحب سے بھی ہیں
اپنی کرتا ہوں کہ وہ ریاست گوالیار کے مظلوم مسلمانوں
کے سبائل کو اپنے ہاتھ میں لیں اور مرکزی حکومت کو
یہ فرائض سونپ کر دیں کہ مذکورہ اناکم کی منتقل انگیزیوں
کی وجہ سے کوئی سخت المناک شکل جیسی کہ مستعد و مہند و
ریاستوں میں پیش آچکی ہیں، ریاست گوالیار میں رونما
ہونے سے قبل ریاست گوالیار کے مظلوم مسلمانوں کی
ادرا و مرکز کی حکومت کا فرض ہے۔

آخر قاتلین مسلمانان گویا رے سے اپیل کرتا ہوں
 کہ وہ منظم اور متحد رہیں اور سخت ترین آزمائش کے
 سوتے پر چلی ضمانت قدم رہیں اور انہیں کے ہاتھوں کو
 مضبوط اور مستر منظر عالم اور ان کے رفتار پر اور اعتماد
 رکھیں اور یہی ان کی کامیابی کی ضمانت ہوگی۔

اس کے مقابلہ میں موجودہ حالت یہ ہے کہ حاکم کے ناروا سلوک کی وجہ سے مسلمان رعایا میں ایک عام بے بسی پھیل گئی ہے۔ اب یہاں یہ ہے کہ ریاست کے حق میں وہ حالت مفید و مستحق جبکہ مسلمان رعایا مطمئن اور راجہ کی دعا گوئی یا یہ حالت ہنر ہے کہ رعایا پریشان و مضطرب ہے اور حکومت کا کمر ٹوٹ رہا ہے۔

میراثت گویا ر کے ناعاقبت اذلیس
حکام کو معلوم ہونا چاہئے کہ اب دنیا مل گئی
ہے اور روحانی طرز حکومت کا خاتمہ ہو چکا ہے
مردہ ربر دست حکومتیں جن کی بنیاد جبر و استبداد
مسمیٰ ایک ایک کر کے ختم ہو رہی ہیں، جب
ما دنیا اس دور انقلاب سے گزر رہی ہے تو
ت گویا ر کے حکام کب تک اس خودکامیلا
ل سکیں گے جس نے اپنی قمرانی طاقت سے
بڑی سلطنتوں کو زیر و بر کر دیا ہے، اور جو
برصا پلا آتا ہے۔ اب کوئی حکومت جو عوام کی
کے خلاف ہو زیادہ دنوں تک نہیں چل سکتی۔
ولی اسانی جماعت انہی معمولی حقوق شہریت
مردم نہیں کی جاسکتی، اگر کسی انسانی جماعت کو
ن حاصل ہیں ہیں تو وہ حاصل کئے جائیں گے
ماہ متکبر اور مغرور ہستیوں کو عوام کی مرضی کے
سے سر جھکانے پر مجبور کرے گا۔ ریاست گویا ر
حکام کو یہ بھی معلوم ہونا چاہئے کہ آج ر باست
خند جو کچھ ہوتا ہے، یہ مروتی دنیا خصوصیت
ن اشی سے بے خبر نہیں ہیں۔

آخر میں ہم ہندوستانی مسلمانوں کو دعا کرتے ہیں کہ آپ کے جو کام پر دانا اپنے طریقہ کار سے مسلمان رعایا کے دلوں میں نفرت و بیزاری کا بیج بڑھ رہے ہیں وہ نہ آپ کے ہمارے ہیں۔ راج کے۔ لہذا آپ کا فرض ہے کہ جہد سے جلد اس افسوسناک حالات کا خاتمہ کریں اور نہ تو ایسا واداد کی پیروی کر کے اس جہد کو جاری رکھیں جس سے مسلمان رعایا خوش ہوتا ہے۔

حال ہے کہ ہندوستانی مسلمان اس حقیقت سے ناواقف ہیں کہ رعایا کے دل صرف محبت و اوصاف سے نہیں کھینچے جاکر ہیں، بلکہ اللہ کی مسلمان رعایا نے مانگی ہے نہ کسٹ، نہ جنگجو ہے۔ فتنہ پرداز ایسی امن پسند رعایا کے مقابل میں جو جوں اور بڑوں کی نمائندگی کرنا۔ کوئی مروا لگی تھی، ہندوستانی ایک سفارت و تہنک ظاف ہے۔ ہمارا اہم کام ہے کہ وہ اس استقلال و تیز طرز عمل کو سختی سے روکے اور معاملات کو سمجھنے اور بہ طریق شائستہ سمجھانے کی کوشش کریں، یہی ایک طریقہ ہے جو ہمارا ہمارے لئے سنا ہوا ہے اور اس کے راج کے حق میں بہتر ہے۔ ہمارا راج کو چاہئے کہ وہ ان عاقبت اندیش حکام کو اتنی دیکھیں کہ وہ کہ وہ حالات کو اس حد تک بگاڑ دیں کہ اطلاع کی کوئی صورت باقی نہ رہے اور ان کا علم فوٹنگ ہو۔

شعبہ نسواں آل انڈیا مسلم کونسل کا بن

جناب ایڈیٹر صاحب۔ میں انتہائی ممنون و شکریہ ہوں گی اگر یہ امر مندرجہ ذیل تمام آپ اپنے اخبار میں شائع فرمائیں گے۔ گزشتہ سیمینٹر میں جبکہ جیل پور میں آل انڈیا مسلم کونسل کا بن کا سالانہ اجلاس منعقد ہونا طے ہو گیا تھا میں نے جیل پور اور ناگپور کی قریب ۴۰ خواتین کو خطوط تحریر کئے اور ان سے درخواست کی کہ اپنی بیداری کا ثبوت دیں۔ مجھے اس امر سے انتہائی مسرت ہے کہ کسی بی بی کی خواتین نے مجھنا چیز کی صدا پر لبیک کہا اور نہایت سرگرمی انماک جوش و خروش سے کام میں لے کر دیا۔ یہاں تک کہ اطلاع بھرتاب ہو گئی ہیں وہ انتہائی تسلی بخش ہیں ہمارے ملک کے دیگر صوبوں کا کسی بی بی کی تعلیم حالت پر

اجما اہم تھا میں نے جس کی وجہ غالباً دیگر اقوام کی اکثریت اور مسلمانوں کی قلت ہے لیکن میں عام خیال کی ترویج کرنے کی جرات کرتی ہوں اور یہ بتانا چاہتی ہوں کہ کس طرح بر خواتین کی اسلامی شائستگی کے ذریعہ ہندو اور غلوں سے قومی کاموں میں جدوجہد فرماری ہیں اور مجھے قوی امید ہے کہ وہ اس کام میں کسی دوسرے صوبہ سے پیچھے نہیں رہیں گی۔

میں کانفرنس کی رت سے تمام مسلم خواتین سے درخواست کرتی ہوں کہ وہ آل انڈیا مسلم کونسل کا بن میں شرکت کریں جو جیل پور میں ۱۸ تا ۱۹ اپریل ۱۹۳۷ منعقد ہو گا۔ اور اس امر کا عملی ثبوت دیں کہ مسلم خواتین تعلیمی کاموں میں اب کسی سے پیچھے نہیں رہ سکتی ہیں۔ اس وقت ہماری قوم کو ب سے زیادہ سچی اور صحیح اسلامی تعلیم کی ضرورت ہے۔ اسلام نے تعلیم حاصل کرنے کے لئے مرد و عورت ہر دو طبقہ کو مساوی ہدایت کی ہے اور علم حاصل کرنے کے لئے چین تک جانے کی تلقین کی ہے۔ حضرت سدی نے کیا اچھا فرمایا ہے:

کہاے علم نواں خدا را شت خست
لہذا ہمارا فرض ہے کہ اس تعلیمی کانفرنس میں شرکت کریں اپنے تجربے سے دوسروں کو مستفید اور دوسروں کے علم سے خود مستفید ہوں۔

اس موقع پر یہ بھی عرض کرنا چاہتی ہوں کہ اس تعلیمی کانفرنس میں ان چند اصولوں پر بحث و مباحثہ کریں جن دشواریوں سے سب روزانہ دوچار ہونا پڑتا ہے وہ چند عنوان یہ ہیں۔

۱۔ تعلیم نسواں کا مقصد عورتوں کی اقتصادی آزادی۔

۲۔ مشرقی اور مغربی تہذیب کا تصادم اور اس کے لئے راہ عمل۔

۳۔ لڑکیوں کے لئے اعلیٰ تعلیم کی ضرورت۔

۴۔ (۱) ابتدائی (۲) ثانوی۔

(۳) اعلیٰ۔

۵۔ لڑکیوں کی تعلیم میں خانہ وادی کا اثر۔

۶۔ جنگ کے بعد کی تعلیم کے انتظام کا خاکہ۔

۷۔ مسلمان بچیوں کی مذہبی تعلیم۔

اس میں معروف اپنی بیٹوں سے بلکہ اپنے بھائیوں قوم کے بزرگوں سے درخواست کرتی ہوں کہ

خصوصیت سے ان اصولوں کو مد نظر رکھ کر اپنے خیالات کا اظہار کریں تاکہ بحث و مباحثہ کے بعد ہم ملک کی رہنمائی کے لئے چند بنیادی اصول قائم کر سکیں۔

مجھے امید ہے کہ میری اس درخواست پر میری عزیز بہنیں زیادہ سے زیادہ توجہ و مشغولیت کے لئے جیل پور شریعت لائیں گی اور ہماری کامیابی کی بہنوں کی ہمت افزائی کریں گی جنہوں نے نہایت فراخ دلی و خلوص سے ہندوستانی کے خالقین اور کرنے کی نیاری شروع کر دی ہے اس لئے نہایت تندی سے ملک کے مختلف حصوں میں دوڑ کر بیداری پیدا کر دی ہے جس میں محترمہ سزا محمد علی صاحبہ و محترمہ سزا فتح علی صاحبہ سب سے پیش پیش ہیں۔

فرمجاں جعفر علی
سرگرمی شعبہ تعلیم نسواں
آل انڈیا مسلم کونسل کا بن

یوم پاکستان

آل انڈیا مسلم لیگ کے آذری سکریٹری نے لیاقت علی خاں نے تمام صوبوں کی مسلم لیگوں کے نام ایک سرکلر جاری کیا ہے جس میں آل انڈیا مسلم لیگ کے فیصلہ مطابق ۲۳ مارچ ۱۹۴۷ کو یوم پاکستان منانے کے لئے مناسب اور ضروری انتظامات کرنے کی ہدایت کی گئی ہے۔

سرکلر میں کہا گیا ہے کہ اسی روز ملک بھر میں پبلک جلسے ہوں گے جن میں پاکستان کا مطلب کے مطابق بتایا جائے گا جیسا کہ آل انڈیا مسلم لیگ کے دستور العمل میں افغان مقام کے مسئلہ میں اس کی تصریح کی گئی ہے۔

ہندوستانی فوج کی خواتین اہل

کونسل آف ایٹ میں کمانڈر انچیف نے اعلان کیا کہ حکومت نے ہندوستانی سپاہیوں کی متعدد کلاسوں کی خواتینوں میں حرید اہل فوج کا فیصلہ کیا ہے، آپ نے یہ بھی بتایا کہ جنگ شروع ہوئی ہے ہندوستانی سپاہیوں کی خواتین میں پھیلا اضافی دیکھی پر تقریباً ۳۰۰۰ گروہ سالانہ کی رقم خرچ ہوگی۔

یہ میرے لئے باعث صداقت و مسرت ہے
 کہ میں رہتیو کے ذریعہ اس پیامِ جاویدی کو آپ
 کے گوشِ محراب کرنے کی عزت حاصل کر رہا ہوں جسے
 آپ ہمیں پہنچانے کی خدمتِ اعلیٰ حضرتِ بندگان
 عالیٰ خسرو دکن و برار نے ازراہِ ذرہ لوازی
 میرے سپرد فرمائی ہے۔ ارشادِ جنتی ہوا ہے۔
 کہ میں اپنے تمام جم و طینوں خاص کر ان
 بندگانِ اویسٹانوں سے مخاطب ہونا چاہتا
 ہوں کہ جنتی سے اس وقت جا پانی مقبوضہ
 ملکوں میں ہیں۔

جیسا کہ آپ سب واقعت میں مسئلہ ہیں
جنگ کے آغاز کے وقت ہم بکارت کو بہت اصرار
حرف سے پڑا اور ایسے ہی دوسرے
کا دوا میں مصروف تھے جن پر ایک قدیم رومن سپہ
قوم کی روزمرہ کی زندگی کا دوا رہا ہے۔ یہ ہے
بار کی زندگی جنگ کے خیالات سے غیر متعلق
ریاستوں اور صوبوں کی سرگرمیاں ملان و تھیم کی
ایکیموں پر موقوف تھیں۔ اور واقعہ یہ ہے کہ اس
ہندوستان کے دستور میں متعلق سے متعلق لغت و
شہنشاہی آخری منزل پر پہنچ گئی تھی۔

اس طرح ہندوستان اس جنگ کے لوہیت
کم تیار تھا جس کو پہلے ایک شخص کے ارادوں نے
آٹھا دی ووں پر نظر کر دیا۔ چنانچہ اتحاد اور درمیہ
تعلقات کے بندھنوں اور اس سے بڑھ کر اس
احساس نے کہ جو وحدت مقابلہ کی گئی ہے وہ تہذیب
و تمدن کے لئے خطرہ کا باعث ہے۔ ہندوستانی
رؤسار اور یا شاہدوں و ووں کو ایک متحدہ جدوجہد
کی طرف مائل کر دیا جس کی بدولت اس عظیم الشان
دینی بزرگم کے وصال کو انصرام جنگ کے لئے
مشغول کیا جائے گا۔

پس پڑھنے پر مہمانی مصر پر محوری مملہ اور
ان کی جنگیں حرکت کے ابتدائی دنوں میں

جاہلی فتنہ گشت کی وجہ سے جوں جوں خطرہ ہم سے قریب
 ہوتا گیا سان مساحی جنگ میں آگے قدم اٹھا نہ ہوتا گیا اور
 انسانی مافی اوساتہی وسالی اس کے لئے وقف نہ
 گئے ہندوستان چڑھائی کے خطرہ سے اس قدر قرب
 ہو گیا کہ اپنی تاریخ کی پچھلی دوسویں میں سمجھ گیا ہوا
 تھا اور جدید طریقہ جنگ کی وجہ سے ہندوستانی زیادہ
 کا مورچہ پہلی مرتبہ بحیرہ روم کے ساحلوں سے خطرہ لگا بل
 تک پہنچ گیا۔

اگرچہ ہماری تیاری بہت جلد شروع میں نہ ہو سکی
ایک دو ماہ پیش اور اس کے بل پر چوبیس ماہ
جہد کے نتیجہ کے طور پر ہندوستان میں نئی ساریاں
شروع ہو گئیں۔ آج اس کو جی۔ ایچ۔ ڈی اور پی۔ ڈی
طاقت اس حد تک بڑھ گئی ہے کہ ہمیں خواہ مخواہ
بلیز اس کو نظر انداز نہیں کیا جا سکتا۔ یہ کارنامہ روہ
مزدوروں کی مدد سے اور بہادر سپاہیوں سے

[illegible]

ہم جا پانی ارادوں کے بارے میں سراسر گمراہی
کے عالیہ اعلان جیسی سبکی چالباریوں میں گرفتار
ہے۔ صوکانیں کھا سکتے جو منجور یا کی نام نہاد
ور کھیلے آٹھ سال سے چپ کے خلاف تہا ہیں
لی جنگ سے اچھی طرح ظاہر ہو گیا ہے۔ جا پانے
تو یسوی لاکھ عمل میں ہندوستان پر اٹھایا اور ہندو
ہندو ہی شامل میں جس کا حکم کھانا مقصد یہ ہے کہ
پیشیا میں جا پانیوں کو اقتدار حاصل ہو۔ ایسے لکھ

کو نہ تو رسا بھی قبول کرتے ہیں اور نہ ہندوستان
 باشندے کیونکہ قطع نظر اس امر کے کہ یہ ہندوستان کی
 ولایت کے لئے خطرہ کا باعث ہو گا وہ یہ سمجھتے
 ہیں کہ بجا پان خود اپنے پر غریب اور دھیاندار
 افسر سے محروم ہو گیا ہے جو ایشیا سے احترام کے
 لئے اسے ہمیں حاصل ہو گا تھا۔

اب میں اپنی جیسا کہ وہ بزرگی اس مہتر
رعایا سے چند لفظ کہنا چاہتا ہوں جنہیں جنگ کے
نتیجہ فراز سننے دشمن کے بہرہ کو دیا ہے۔ میں تماری
حاضرانہ و دورہ دارانہ خدمات کی قدر شمار کا
اظہار کرنا چاہتا ہوں، اور یقین دلاتا ہوں کہ تم کو
یحیوہ گئے ہوائن کی بھی خرچ دیکھ جہاں کی حاجی جو
یہاں آئے دن کا لے جیتی کے ساتھ منتظر ہوں، احمد
نے پانچ نوے دوڑیں احبب فتح کے بعد میں تمہاری
بہادری اور ایثار کا امتیاز ایک قابل قدر حصہ بن گیا
تم گھر پہنچو گے۔ اس وقت تمہارا پیڑمیت سنبھال
یہاں سے آئے گا، اور یہ خود اس سے پہلے شمار جیڑمیت
روں کا مہری بہت تھا، اس پر پڑمیت و اس

[illegible]

اعلیٰ حضرت نظام الملک کا چہرہ مبارک
وصلہ ارواح ہے ہندوستان و تاجی عربوں کے
کافر ہے اور کامیابی کا شمع ہے۔

روڈا و مجلس علمہ آل انڈیا مسلم لیگ کانفرنس

(از دفتر کانفرنس)

بتاریخ ۲۶ فروری ۱۹۴۷ء وقت ۵ بجے
شام آل انڈیا مسلم لیگ کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی
کا جلسہ صدر دفتر کانفرنس سلطان جہاں منزل علی گڑھ
میں منعقد ہوا، حسب ذیل اہماب نے شرکت فرمائی:-

- ۱۔ مولانا سید طفیل احمد صاحب
- ۲۔ اب بہادر عبدالحمید قریشی صاحب
- ۳۔ ناہ صاحب میر ولایت حسین صاحب
- ۴۔ بی بی زلفیہ ام الدین حسین صاحب برادری
- ۵۔ شیخ عطاء اللہ صاحب

۶۔ خان بہادر سید آل علی معوی صاحب
۷۔ مس قمر جہاں جعفر علی صاحبہ
۸۔ شفا الملک حکیم عبداللطیف صاحب

جلسہ کی کارروائی زیر صدارت مولانا سید طفیل احمد
صاحب و ایس پریسیڈنٹ آل انڈیا مسلم لیگ کانفرنس
شرع ہوئی سب سے پہلے گزشتہ جلسہ کی روداد چرچی
گئی جس کی توثیق ہوئی۔ بعد ازاں خان بہادر
پروفیسر عبدالحمید قریشی صاحب آنریری جہانگیر کرمی
کانفرنس نے سالانہ بجٹ ۱۹۴۷-۴۸ء پیش کیا

اور اس کے مختلف کیفیت کے کچھ نوٹ پڑھ کر سناے
اور نامہ نمبرن جلسہ سے فرمایا کہ چونکہ بجٹ کی کاپیاں

پہلے سے ممبران کی خدمت میں پہنچ دی گئی تھیں اس
لئے جن صاحب کو کوئی اعتراض ہو وہ بیان فرمائیں

چونکہ بجٹ میں کوئی خاص نئی بات نہیں تھی اور اس
میں خرابی بھی نہیں تھا اس لئے محترم ممبران کے بعد

باتفاق آراء پاس ہوا۔ بجٹ پاس ہونے کے بعد
نواب بھالہ جنگ بہادر مرحوم مغفور کے افعال

پر طالع پڑا، انگریزوں نے بھالہ نواب کہا اس
کے بعد دیگر امور ضروری کے تحت قرار پایا کہ

(الف) چونکہ جنوں کے جلسوں میں کورم پورا
ہونے میں وقت ہوتی ہے اس لئے جس طرح حسب

دفعہ ۱۰ قواعد کانفرنس شعبہ تعلیمی کو یہ اختیار ہے
کہ وہ حسب ضرورت ایسے لوگوں کو جو تعلیم میں بہرین

کی حیثیت رکھتے ہیں اپنی رکنیت میں شامل کرے۔
اسی طرح کانفرنس کے شعبہ نساں شعبہ تصنیف و

تالیف اور شعبہ اصلاح معاشرت و اقتصاد کو
بھی اپنی اپنی کمیٹیوں میں تین تین ممبروں کے اخاف

کا اختیار دیا جائے اور اس کے لئے مندرجہ ذیل
کمیٹی سے قانون میں ترمیم کرائی جائے۔

(ب) قرار پایا کہ کانفرنس کے سالانہ اجلاس
جہاں میں جنوں کی صدارت کے لئے آنریری

سکرٹری صاحب کانفرنس بشورہ سکرٹریاں شعبہ
جات مناسب اہماب کا انتخاب کریں۔

اس قدر کارروائی کے بعد صاحب صدر کے
شکریہ کے ساتھ جلسہ برخاست ہوا۔

روڈا و جلسہ اصلاح معاشرت و اقتصاد

(از دفتر کانفرنس)

بتاریخ ۲۷ فروری ۱۹۴۷ء وقت ۴ بجے
شام شعبہ اصلاح معاشرت و اقتصاد کا ایک جلسہ
سلطان جہاں منزل علی گڑھ میں منعقد ہوا۔

حسب ذیل اہماب شرکت فرمائی:-
۱۔ شیخ عطاء اللہ صاحب ایم اے

۲۔ خان صاحب میر ولایت حسین صاحب
۳۔ مولانا سید طفیل احمد صاحب

۴۔ پروفیسر سید بشیر علی صاحب
۵۔ پروفیسر آل احمد صاحب سرور ایم اے۔

جلسہ کی کارروائی زیر صدارت مولانا سید
طفیل احمد صاحب شرع ہوئی:-

حسب ذیل تجاویز منظور ہوئیں:-
۱۔ کانفرنس کے سالانہ اجلاس جہاں میں

صدارت کے لئے جناب سید نور الرحمن صاحب
سکرٹری مسلم جمہوریت کامرس دہلی سے درخواست

کی جائے۔
۲۔ سکرٹری صاحب استقبالیہ کمیٹی جہاں پور

کو لکھا جائے کہ وہ جلسہ کے لئے لوکل سکرٹری کا
انتخاب کریں اور جہاں پور میں سی بی کے دو ممبران

سے ایسے اہماب کا انتخاب کریں جو شعبہ کے
جلسہ میں مقابلہ کر سکیں۔

۳۔ چونکہ سید احمد ابراہیم ہارون جعفر صاحب
سابق صدر شعبہ کا عطیہ سینگ ایک سو ایک روپیہ

مسلمانوں کے معاشی جائزہ کے لئے موصول ہو گیا
ہے۔ لہذا اس کام کا جلد از جلد آغاز کیا جائے

اور اس کے لئے قرار پایا کہ ۲۹ فروری ۱۹۴۷ء کو
۵ بجے شام شیخ عطاء اللہ صاحب سکرٹری شعبہ اصلاح

سید الطاف علی گڑھ میں خان بہادر عطاء اللہ صاحب
صاحب چیرمین میونسپل بورڈ سے ملاقات کر گئے

اور خان بہادر صاحب کی مدد سے مسلمانان علی گڑھ
کے سربراہان اور اہماب کا ایک مختصر جلسہ مسلم مسافر

خانہ میں منعقد کر کے علی گڑھ کے معاشی جائزہ کا
کام شروع کریں گے۔

اس جلسہ میں بھی طے ہوا کہ مولوی سراج الحق
صاحب قریشی بی اے۔ مکن ٹکٹہ بالائے قلعہ و

شبیر احمد صاحب سکریٹری اسلام یونیورسٹی علی گڑھ
ایکول اور عبدالجبار صاحب سائینس اسلام یونیورسٹی

یونیورسٹی علی گڑھ نیشنل یونیورسٹی اسلام یونیورسٹی
سے بھی اس کام میں معاونت حاصل کی جائے

جائزہ کے کام کا آغاز ہونے پر سکرٹری شعبہ
ایک سال نامہ کمیٹی تیار کریں گے جو مندرجہ ذیل

شائع ہوگا۔
اس قدر کارروائی کے بعد ۷ بجے شام
شعبہ کا جلسہ ختم ہوا۔

روڈا و جلسہ شعبہ نساں

(از دفتر کانفرنس)

بتاریخ ۲۶ فروری ۱۹۴۷ء وقت ۵ بجے
شام دفتر کانفرنس سلطان جہاں منزل علی گڑھ

میں شعبہ نساں کا ایک جلسہ منعقد ہوا۔ حسب
ذیل اہماب شرکت فرمائی:-

۱۔ مس قمر جہاں جعفر علی صاحبہ
۲۔ خان بہادر سید آل علی نقوی صاحب

۳۔ خان بہادر پروفیسر عبدالحمید قریشی صاحب
۴۔ چوہدری عبدالغفور صاحب

سب سے پہلے حسب قرار داد ورکنگ
کمیٹی منعقدہ یکم ستمبر ۱۹۴۷ء حسب ذیل تین نام شعبہ

کی رکنیت کے لئے کوآپٹ کئے گئے:-
۱۔ چوہدری عبدالغفور صاحب پھر ورکنگ کمیٹی

۲۔ یحیٰ یحیٰ احمد صدیقی بی اے بی بی بی بی بی بی بی بی
گر لکھنؤ علی گڑھ

۳۔ مسز جہانگیر بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی
کانفرنس کے سالانہ اجلاس میں

شعبہ نساں کی صدارت کے لئے تین نام تجویز
ہوئے:-

یک ایچہ سلسلہ

دفعہ ۱۰ قواعد کانفرنس مندرجہ ذیل تیار کیا گیا ہے۔
شعبہ تعلیمی کے ممبر کو آہٹ کئے گئے۔

۱۔ خاں صاحب میر ولایت حسین صاحب
۲۔ مولانا سید طفیل احمد صاحب
۳۔ چوہدری محمد انصاف صاحب لکچرر ڈیننگ کالج
۴۔ سید سلطان ہادی سید آل علی نقوی صاحب کٹری
۵۔ سید نے اس رپورٹ کی تفصیلات بیان فرمائیں
جو موصوف گزشتہ تین سال سے ڈائریکٹر ان سرٹیفکٹ
تعلیم نیر دہلی ریاستوں تعلیمی رپورٹوں کے مسلمانان
ہند کی موجودہ تعلیمی حالت کے متعلق تیار فرما رہے
ہیں۔ موصوف نے فرمایا کہ یہ کام گورنمنٹ آف
انڈیا کی بیچ سالہ تعلیمی رپورٹ موصول ہو جانے پر
مکمل ہو جائے گا۔

۶۔ سید ایدہ انور۔ سی پور ڈیوٹنٹ آف
انڈیا کی تیار کردہ تعلیمی اسکیم کی زیر بحث آئی تو
پایا کہ اس کے متعلق اجلاس قبل پورے ایک بیان
اور تجویز کے ذریعہ مسلمانوں کی رہنمائی کی جائے۔
چوہدری عبدالغفور صاحب تیار کریں گے۔
تعلیمی اس پر جو کرے گا۔ مزید فرمایا کہ چونکہ موصوف
متوسط میں کانفرنس کا سالانہ اجلاس ہو رہا ہے
اس لیے سکرٹری صاحب شعبہ سی ای میں مسلمانوں
کی موجودہ تعلیمی پوزیشن کے متعلق ایک رپورٹ تیار
کریں جس کو اجلاس میں چھاپ کر پیش کیا جائے۔
شعبہ کے گزشتہ سال کے رزلٹس کی تفصیل کے
بارہ میں ملے ہوا کہ ان پر جو کارروائی ہوئی ہے
اس کی رپورٹ سید الطاف علی صاحب اور سکرٹری
صاحب شعبہ تیار کریں۔ شعبہ کے سالانہ جلسہ کے
انتظامات کے لیے ایک مقامی سکرٹری کا تقرر ضرور ہو
شعبہ کے اجلاس سالانہ کی صدارت کے
لئے جو قبل پورے منعقد ہو گا متعدد اہم کام کے
نام تجویز کئے گئے ہیں جن سے مرسلت کرنے کے
بعد صدارت کا فیصلہ ہو گا اور کسی ایک صاحب
کا انتخاب عمل میں آئے گا جس کا اعلان کر دیا جائے گا۔
امید ہے کہ شریکائے اجلاس اپنے اپنے ذمے
کے مطابق ان شعبوں کے اجلاس کو کامیاب
بنانے کی کوشش کریں گے تاکہ یہ شعبہ ملک کے
لئے زیادہ سے زیادہ مفید و موثر ثابت
ہوں۔

۷۔ خاں صاحب میر ولایت حسین صاحب
۸۔ مولانا سید طفیل احمد صاحب
۹۔ چوہدری محمد انصاف صاحب لکچرر ڈیننگ کالج
۱۰۔ سید سلطان ہادی سید آل علی نقوی صاحب کٹری
۱۱۔ سید نے اس رپورٹ کی تفصیلات بیان فرمائیں
جو موصوف گزشتہ تین سال سے ڈائریکٹر ان سرٹیفکٹ
تعلیم نیر دہلی ریاستوں تعلیمی رپورٹوں کے مسلمانان
ہند کی موجودہ تعلیمی حالت کے متعلق تیار فرما رہے
ہیں۔ موصوف نے فرمایا کہ یہ کام گورنمنٹ آف
انڈیا کی بیچ سالہ تعلیمی رپورٹ موصول ہو جانے پر
مکمل ہو جائے گا۔

۱۲۔ سید نے اس رپورٹ کی تفصیلات بیان فرمائیں
جو موصوف گزشتہ تین سال سے ڈائریکٹر ان سرٹیفکٹ
تعلیم نیر دہلی ریاستوں تعلیمی رپورٹوں کے مسلمانان
ہند کی موجودہ تعلیمی حالت کے متعلق تیار فرما رہے
ہیں۔ موصوف نے فرمایا کہ یہ کام گورنمنٹ آف
انڈیا کی بیچ سالہ تعلیمی رپورٹ موصول ہو جانے پر
مکمل ہو جائے گا۔

۱۳۔ سید نے اس رپورٹ کی تفصیلات بیان فرمائیں
جو موصوف گزشتہ تین سال سے ڈائریکٹر ان سرٹیفکٹ
تعلیم نیر دہلی ریاستوں تعلیمی رپورٹوں کے مسلمانان
ہند کی موجودہ تعلیمی حالت کے متعلق تیار فرما رہے
ہیں۔ موصوف نے فرمایا کہ یہ کام گورنمنٹ آف
انڈیا کی بیچ سالہ تعلیمی رپورٹ موصول ہو جانے پر
مکمل ہو جائے گا۔

۱۴۔ سید نے اس رپورٹ کی تفصیلات بیان فرمائیں
جو موصوف گزشتہ تین سال سے ڈائریکٹر ان سرٹیفکٹ
تعلیم نیر دہلی ریاستوں تعلیمی رپورٹوں کے مسلمانان
ہند کی موجودہ تعلیمی حالت کے متعلق تیار فرما رہے
ہیں۔ موصوف نے فرمایا کہ یہ کام گورنمنٹ آف
انڈیا کی بیچ سالہ تعلیمی رپورٹ موصول ہو جانے پر
مکمل ہو جائے گا۔

۱۵۔ سید نے اس رپورٹ کی تفصیلات بیان فرمائیں
جو موصوف گزشتہ تین سال سے ڈائریکٹر ان سرٹیفکٹ
تعلیم نیر دہلی ریاستوں تعلیمی رپورٹوں کے مسلمانان
ہند کی موجودہ تعلیمی حالت کے متعلق تیار فرما رہے
ہیں۔ موصوف نے فرمایا کہ یہ کام گورنمنٹ آف
انڈیا کی بیچ سالہ تعلیمی رپورٹ موصول ہو جانے پر
مکمل ہو جائے گا۔

۱۶۔ سید نے اس رپورٹ کی تفصیلات بیان فرمائیں
جو موصوف گزشتہ تین سال سے ڈائریکٹر ان سرٹیفکٹ
تعلیم نیر دہلی ریاستوں تعلیمی رپورٹوں کے مسلمانان
ہند کی موجودہ تعلیمی حالت کے متعلق تیار فرما رہے
ہیں۔ موصوف نے فرمایا کہ یہ کام گورنمنٹ آف
انڈیا کی بیچ سالہ تعلیمی رپورٹ موصول ہو جانے پر
مکمل ہو جائے گا۔

۱۷۔ سید نے اس رپورٹ کی تفصیلات بیان فرمائیں
جو موصوف گزشتہ تین سال سے ڈائریکٹر ان سرٹیفکٹ
تعلیم نیر دہلی ریاستوں تعلیمی رپورٹوں کے مسلمانان
ہند کی موجودہ تعلیمی حالت کے متعلق تیار فرما رہے
ہیں۔ موصوف نے فرمایا کہ یہ کام گورنمنٹ آف
انڈیا کی بیچ سالہ تعلیمی رپورٹ موصول ہو جانے پر
مکمل ہو جائے گا۔

۱۸۔ سید نے اس رپورٹ کی تفصیلات بیان فرمائیں
جو موصوف گزشتہ تین سال سے ڈائریکٹر ان سرٹیفکٹ
تعلیم نیر دہلی ریاستوں تعلیمی رپورٹوں کے مسلمانان
ہند کی موجودہ تعلیمی حالت کے متعلق تیار فرما رہے
ہیں۔ موصوف نے فرمایا کہ یہ کام گورنمنٹ آف
انڈیا کی بیچ سالہ تعلیمی رپورٹ موصول ہو جانے پر
مکمل ہو جائے گا۔

۱۹۔ سید نے اس رپورٹ کی تفصیلات بیان فرمائیں
جو موصوف گزشتہ تین سال سے ڈائریکٹر ان سرٹیفکٹ
تعلیم نیر دہلی ریاستوں تعلیمی رپورٹوں کے مسلمانان
ہند کی موجودہ تعلیمی حالت کے متعلق تیار فرما رہے
ہیں۔ موصوف نے فرمایا کہ یہ کام گورنمنٹ آف
انڈیا کی بیچ سالہ تعلیمی رپورٹ موصول ہو جانے پر
مکمل ہو جائے گا۔

۲۰۔ سید نے اس رپورٹ کی تفصیلات بیان فرمائیں
جو موصوف گزشتہ تین سال سے ڈائریکٹر ان سرٹیفکٹ
تعلیم نیر دہلی ریاستوں تعلیمی رپورٹوں کے مسلمانان
ہند کی موجودہ تعلیمی حالت کے متعلق تیار فرما رہے
ہیں۔ موصوف نے فرمایا کہ یہ کام گورنمنٹ آف
انڈیا کی بیچ سالہ تعلیمی رپورٹ موصول ہو جانے پر
مکمل ہو جائے گا۔



۵۴
حسن بن علی کاشانی کا نسخہ علی گڑھ کا مکتبہ دارالعلوم دیوبند

تیلخ بلوچستان

ہر ماہ عیسوی کی

حکم - ۸ - ۱۶ - ۲۲

قیمت فی پوچہ
ایک آنہ

عليه

زیر نگارانی جناب ابصار جنگ بھادرو لانا محامی محمد حبیب الرحمن صاحب وانی آنوری سکریٹری کانفرنس

فیروز بہ لافنگی لالہ طیک

بیٹے۔ خیرام بیگم

جلد (۱۵) ۱۶ مایح ۱۹۴۲ء مطابق ۲۰ مئی ۱۳۶۳ھ نمبر (۱۱)

۱۰۱
 ہادی حسن صاحب اور ارکان وفد نے تقریریں
 اور محمد مازق صاحب ایم اے اُستاد شعبہ فارسی
 نے وفد کے خیر مقدم میں ایک نظم پڑھی جو حاضرین
 مجلس نے بڑی کھپھی سے سنی اور بہت پسند کی گئی۔
 ۱۰۲ اہل بیت کو جناب و اُس چائیلر صاحب نے ارکان
 وفد کو دکھانے پر مدعو کیا۔ اس دعوت میں حضرت
 اساتذہ شعبہ فارسی کے دوسرے معزز اصحاب
 بھی شریک تھے۔

۱۰۔ ادا ایچ مسٹر کو پر ادل مسلم ایجوکیشن
کونفرنس صوبہ متحدہ کا سالانہ اجلاس انجمن پور پور
میں کامیابی سے منعقد ہوا۔ صوبہ کے مختلف اضلاع
سے متعدد صحاب نے اجلاس میں شرکت کی خصوصاً
محکمہ تعلیم کے عہدہ دار خاصہ اعداؤں میں سرکاری
اجارت سے شریک ہوئے۔ اجلاس میں بہت سی
مغیہ تجاویز بھی بالاتفاق منظور ہوئیں۔ یہیں امید
ہے کہ ان تجاویز پر عمل کرنے اور حکومت کو متوجہ
کرنے کی پوری کوشش کی جائے گی۔

اسلام اہل گویج اٹھا۔
 ۱۱۔ ~~میں~~ میں مسلم و یونیورسٹی یونین کی طرف
 سے ~~میں~~ جامع مسجد کی خدمت میں ایڈرس پیش کیا گیا
 جس کا جواب میں آپ نے ایک سوکڑا لٹرا
 تقریر فرمایا جس میں موجودہ ملکی سیاست پر تبصرہ
 کرتے ہوئے پرزور الفاظ میں پاکستان کی تہذیب
 و امن کی ناساری تقریر غیر معمولی توجہ سے لکھی
 اور جلد حاضرین اس سے سجدہ متاثر ہوئے۔
 اسٹریکٹی ہال کی تقریر کے علاوہ آپ نے
 ایسی متعدد تقریریں فرمائیں، چنانچہ ایک تقریر
 بعد نماز جمعہ تھری جامع مسجد میں ہوئی، آپ کی
 قدمیت میں متعدد واپس نامے بھی پیش کئے گئے
 ۱۱۔ مایح کو جناب مدد فرمائی کر کے سے نشر و پھیلاؤ

ایرانی و مسند جوہند و زنان کے مختلف مقامات کا دورہ کر رہا ہے۔ ۳۰ مارچ کو مسلم یونیورسٹی کے ویجنے کے لئے علی گڑھ آیا، اسی کی ہال میں ایک جلسہ ہوا جہاں وفد کا خیر مقدم کیا گیا۔ جناب وائس چانسلر صاحب، پروفیسر ڈاکٹر

محضہ سنت میں سر محمد علی جناح مدظلہ
آل اندیا مسلم لیگ کی تشریف آوری کی وجہ
سے علی گڑھ میں خاص جیل سیل رہی۔ جناب مفتاح
اباح کو علی گڑھ تشریف لائے، مسلم یونیورسٹی
کے مفعد دارکان و عمدہ دار کثیر التعداد طلبہ
نیز شہری مسلم لیگ کے ارکان و کارپرداز آپ
کے استقبال کے لئے علی گڑھ کے اسٹیشن پر موجود
تھے جنہوں نے آپ کی تشریف آوری پر بہت
جوش و خروش سے آپ کا خیر مقدم کیا۔ جناب
میرجے نے حسب معمول نواصبہ راجا جنگ بہادر
کی کوٹھی حبیب منزل، پر قیام فرمایا۔

دوسرے روز ۹۔ پیر کو آپ مسلم یونیورسٹی
یونین کے ارکان اور عام طلبہ سے خطاب
کرتے ہوئے اسٹریکٹی بال تشریف لائے جہاں
جناب واپس جانشین صاحب مسلم یونیورسٹی کے
دوسرے ارکان، جماعتیہ طلبہ، کاتھولک جمعیہ آپ
کے استقبال کے لیے موجود تھا، آپ کے تشریف
لانے پر نذرہ باد کے پیر خوش فہرہ ہائے مسرت کو

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائناتیں گرت

۱۶ مارچ ۱۹۶۲ء

انگریزی عہد حکومت برادران وطن

انگریزی حکومت اور جدید تعلیم نے ہندوستان کی مختلف قوموں میں جو جذبہ عمل اور ذہنیت میں جو انقلاب پیدا کیا ہے۔ اس کی مختصر کیفیت ہم یہ بیان کر چکے ہیں، اسی سلسلہ میں اشارہ ہم نے یہ بھی بتایا تھا کہ موجودہ دور حکومت میں سب سے زیادہ برادران وطن نے فائدہ اٹھایا کیونکہ انہوں نے انقلاب حکومت کے بعد ہی اپنی قوم کی اصلاح و ترقی کے لئے ایک دہر دست کوشش شروع کر دی جو آج تک جاری ہے اور اس کے نتائج روزمرہ ہمارے مشاہدہ میں آ رہے ہیں۔

برادران وطن نے زندگی کے شعبہ میں اپنی قومی ترقی کے لئے جو محنت و کوشش کی اس کی مفصل داستان بیان کرنے کے لئے ایک مستقل کتاب کی ضرورت ہے تاہم ایک حد تک جدوجہد کی تفصیل پیش کی جانی ہے لیکن اس سے پہلے ہم برادران وطن کی چند قومی خصوصیات کی وضاحت مناسب سمجھتے ہیں جن سے یہ اندازہ ہو گا کہ کتنی قومی معاملات میں ان کا طریقہ کار کیا ہے اور وہ مسلمانوں کے طریقہ و انداز سے کس قدر مختلف ہے۔

برادران وطن کی ایک قومی خصوصیت یہ ہے کہ وہ ہمیشہ موقع سے فائدہ اٹھانے کی کوشش کرتے ہیں وہ بے سود بحث و گفتگو میں زیادہ وقت ضائع نہیں کرتے بلکہ خاموشی سے اپنا کام شروع کر دیتے ہیں۔ دوسری خصوصیت یہ ہے کہ وہ مکمل

کی دنیا میں بلند پروازی نہیں کرتے، نہ ان کی ہمتوں کی طرح یہ خطرناک بلند نظری ہے کہ جو کام کریں ہمیشہ برسرے پیادہ پر اور ہنگامہ آزیں انداز میں کریں ورنہ اس سے ہمت بردار ہو جائیں۔ ان خصوصیات کی مزید وضاحت حسب ذیل تفصیلات کو ہو سکتی ہے۔

ہمارا روزمرہ کا مشاہدہ ہے کہ ایک تعلیم یافتہ مسلمان جب تک وہ بالکل بچہ و بچہ ہو معمولی تنخواہ کی ملازمت قبول کرنے سے تامل کرتا ہے۔ وہ ہمیشہ ایسی ملازمت کی تلاش و جستجو میں رہتا ہے جس کی تنخواہ معقول ہو، اور ملازمت کی نوعیت ایسی ہو کہ جس میں لوگوں پر حکومت کرنے کا موقع ملے۔ اکثر دیکھا گیا ہے کہ ایسی ذہنیت کے لوگ چھوٹی ملازمت کے مقابلہ میں بیکاری و موجودگی زندگی زیادہ پسند کرتے ہیں اور اگر بھی ایسی ملازمت اختیار کرنے پر مجبور ہوتے ہیں تو ہمیشہ یہ سمجھتے رہتے ہیں کہ یہ جگہ ہمارے مرتبہ سے فروتر ہے۔

اس کے مقابلہ میں ایک ہندو بروقت ضرورت چھوٹی سے چھوٹی ملازمت بے تامل قبول کر لیتا ہے البتہ وہ ہمیشہ کے لئے اس پر قناعت نہیں کرتا بلکہ یہ کوشش کرتا رہتا ہے کہ اپنی محنت کا کارگزاری اور حق تدبیر سے افسروں کی خوشنودی حاصل کر کے مزید ترقی کرے چنانچہ بسا اوقات یہ دیکھا گیا ہے کہ جس دفتر یا محکمہ میں وہ بطور ایک کلرک یا چھوٹی عہدہ دار کے داخل ہوا تھا اس کا ایک روزمرہ افسر بن جاتا ہے۔

ملازمت کی طرح تجارتی کاروبار میں بھی ایک مسلمان و ہندو کی ذہنیت کا اختلاف صاف طور پر نظر آتا ہے، مسلمان جب کسی تجارت یا کاروبار کا ارادہ کرتا ہے تو یہ چاہتا ہے کہ معقول سرمایہ سے بڑے پیمانہ پر اپنا کام شروع کرے، برعکس اس کے ایک ہندو اس کی برواہش کرتا، وہ چھوٹے سے چھوٹے سرمایہ سے مختصر پیمانہ پر اپنا کام شروع کر دیتا ہے۔ یہاں تک کہ سر پر خوارچہ رکھ کر دن بھر شہر کی گلیوں، دکانوں میں گومتا رہتا ہے اور بھری دکان پر اپنا مال فروخت کرتا ہے۔ اس محنت و کوشش کی بدولت وہ تمام تک چند آنے کا لبتا ہے جس میں سے غوراً غوراً اس انداز کو تارہتا ہے۔ یہاں تک کہ تہذیب اس کے پاس اتنا سرمایہ ہو جاتا کہ

کہ بڑے پیمانہ پر اپنا کام شروع کر سکے، شہر میں اس کی بکثرت مشائش ہو جو وہیں کہ ایک شخص نے اسی طرح نہایت معمولی پیمانہ پر اپنا کام شروع کر لیا لیکن کچھ مدت بعد وہ اپنی لگاتار محنت و کوشش سے ایک بڑا تاجر یا ٹھیکہ دار بن گیا اور اس کی ترقی کی بدولت اس کے مت سے ہم قوم بھی کام سے لگ گئے اور روزی کمانے لگے۔

قومی خدمت کے طریقوں میں بھی ہندو مسلمان کی دہریت میں ہی اختلاف پایا جاتا ہے، مسلمان عموماً ابتدا ہی سے ہر کام کو وسیع پیمانہ پر کرنا چاہتے ہیں، لیکن بسا اوقات ایسے وسائل مہیا نہیں ہوتے کہ وہ کام مطلوبہ پیمانہ پر ہو سکے۔ انجام یہ ہوتا ہے کہ چند دنوں میں ان کا بوسہ ختم ہو جاتا ہے اور کام رہ جاتا ہے۔

معین دفعہ بھی دیکھا گیا ہے کہ کسی تعلیم یافتہ لکھنؤ کا آغاز بڑی شان و شوکت سے ہوتا ہے اور ایک شاندار جمع میں اس کا افتتاح عمل میں آتا ہے جس سے متاثر ہو کر لوگ یہ سمجھنے لگتے ہیں کہ یہ وارہ جس کا آغاز اس زور شور سے ہوا ہے قوم کی حالت میں انقلاب پیدا کر دے گا لیکن کام کرے والوں کی عملی قوت آغاز کار ہی میں ختم ہو جاتی ہے اور وارہ کو برادران وطن کا نصیب نہیں ہوتا۔

برادران وطن کا طریقہ ان معاملات میں یہ ہے کہ اگر انہیں بڑے پیمانہ پر کام کر کے کمال و اسباب میسر نہیں ہیں تو وہ معمولی طریقہ پر اپنا کام شروع کر دیتے ہیں اور اسی ضمن میں لگے رہتے ہیں یہاں تک کہ تہذیب کر و پیش کے لوگوں کی توجہ اس کام کی طرف منطقت ہوئی ہے وہ اسے دیکھتے ہیں جانتے ہیں اس کے بعد اگر یہ سمجھتے ہیں کہ یہ کام ان کی قوم کے لئے حقیقت میں مفید ہے تو اس کی مالی و اخلاقی مدد کرتے ہیں، اور کام کرنے والوں کی ہمت بڑھاتے ہیں، نیز نہایت فراخ دلی سے اس کی خدمات کا اعتراف کر کے قوم سے اسل کرتے ہیں کہ وہ اس کی مدد کرے۔ اس کا اثر ہوتا ہے کہ قوم کے دوسرے افراد بھی قومی خدمت کا جذبہ و ولہ پیدا ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ برادران وطن میں قومی خدمت کرنے والوں

کی تعداد بہت زیادہ ہے جو انہماک دیکھو تو اس کے اپنے کام میں مصروف نہیں اور انہیں اس کا تعین ہے کہ اگر سارا کام اچھا ہے تو قوم ضرور بہاری ہو کرے گی۔

اس کے مقابلہ میں ہمارے بہاؤ کترایا ہوتا ہے کہ اگر کوئی شخص اپنی محنت و کوشش سے کوئی مفید کام انجام دیتا یا کسی قومی ادارہ کو خوش اسلوبی سے چلا کر دکھاتا ہے اور اس کی وجہ سے اسے کچھ ثمرات بانٹ کر ملی جاتی ہیں تو دست سے مخالفت و حاسد پیدا ہو جاتے ہیں جو اس کے کام پر کھینچتے ہیں، عینکالتے ہیں، ان میں کچھ لوگ ایسے ہی ہوتے ہیں جو کوشش کرنے میں کہ یہ کام اس کے ہاتھ سے نکال کر ان معتصر ضمیمہ کے حوالے کر دیا جائے، تاکہ وہ اسے اپنے خیال کے مطابق ریا و بہر طریقہ سے چلا سکیں، یعنی جب ایک شخص کام کے ابتدائی زمانہ میں ہر قسم کی تکلیف و مشقت برداشت کر کے اس کی بنیاد مضبوط کر دے اور کام چالو ہو جائے تو اب دوسرے لوگ بے محنت و بے مشقت اس کام کو اپنے ہاتھ میں لے کر اس کے ورید سے قوم میں شہرت و انتہا حاصل کریں۔

اس میں شک نہیں کہ برادران وطن میں بھی اس قسم کے چالاک لوگ اور عیار لیڈر موجود ہیں جو دوسروں کو راستہ سے ہٹا کر اور اگر خود آگے بڑھنا چاہتے ہیں مگر اول تو ایسے لوگوں کی تعداد کچھ زیادہ نہیں دوسرے ان کے عوام میں اب اس قدر بیداری اور معاملہ فہمی پیدا ہو گئی ہے کہ وہ اپنی قوم کے اچھے بڑے کام کرنے والوں کو خوب سمجھنے اور ہر کام کو کاروباری نقطہ نظر سے دیکھتے ہیں۔ اس لیے چالاک لوگ زیادہ مدت تک قومی کاروبار میں جیل نہیں رہ سکتے، کیونکہ قوم انہیں نظر انداز کر دیتی ہے۔ اور جب ایک دفعہ وہ قومی کام کرنے والوں کی جانی پوچھی ٹولی سے ملحد ہو جاتے ہیں تو دوبارہ انہیں قوم میں نمودار ہونے کا موقع نہیں ملتا۔ لیکن اگر ہم اپنی شرافت اور نیک نفسی و سادہ دلی سے ایسے غلط کار لیڈروں اور کالہ کنوں کو دوبارہ قومی کاروبار میں داخل ہونے کی اجازت دیدیتی ہے اور

وہ پھر ویسے ہی ثابت ہوتے ہیں۔

برادران وطن کی مذکورہ بالا خصوصیات بیان کرنے کے بعد اب ہم حتی الامکان اختصار کے ساتھ یہ بتانا چاہتے ہیں کہ موجودہ دور حکومت میں برادران وطن نے اپنی قوم کی اصلاح و فلاح اور زندگی کے ہر شعبہ میں قومی ترقی کے لئے کس قدر کام کیا۔

واقعہ یہ ہے کہ ہندو کا مذہب کے بعد جب انگریزی حکومت ملک پر اپنی طرح مسلط ہو گئی اور برادران وطن نے ہندو کا مذہب کو اپنا مذہب بن لیا تو حکومت افسانہ مافی بن گئی اور عدیدہ حکومت کے پاس ایسے وسائل موجود ہیں کہ ملک پر اس کا مستقبل قائم رہے گا اور کوئی اندرونی یا بیرونی طاقت اس کا مقابلہ نہیں کر سکے گی، تو انہوں نے ملا ماجہ بہ کوشش شروع کر دی کہ حکومت ہندوؤں کے ایسی قوم کے لئے بہت از پیش فائدہ حاصل کریں جیسے کہ پہلے مسلمانوں کی حکومت میں انہوں نے گونا گوں فائدے اٹھائے تھے اور فارسی زبان بیکہ حکومت کے مختلف دفتروں اور محکموں میں جمل ہو گئے تھے۔

(۱) چونکہ جدید حکومت کو سب سے پہلے ایسے لوگوں کی ضرورت تھی جو حکمران قوم کی زبان سے آشنا ہوں اور سرکاری دفتروں میں کام کریں اس لیے برادران وطن نے بھی سب سے پہلے انگریزی تعلیم حاصل کرنے پر توجہ کی، حکومت کی طرف سے بھی ان کی حوصلہ افزائی کی گئی اور جو لوگ تعلیم پا کر ماہر اعلیٰ انہیں حسبِ بابت ملازمت دی گئی، تعلیم کا بیفیت بخش نتیجہ دیکھ کر لوگوں میں اور زیادہ ہندو انگریزی پڑھنے کا عہد ہوا، تاکہ بد بد لہجہ کا ابتدائی دور قیاد و حکومت کو اپنے دفتروں کے لئے ہزاروں انگریزی وال لوگوں کی ضرورت تھی، کیونکہ معمولی تنخواہوں پر کام کرنے والے کلرک باغشی انگلستان کو نہیں آ سکتے تھے، اور اگر آتے بھی تو کسی زبانوں کی ناواقفیت کی وجہ سے اپنا کام ٹھیک طریقہ سے انجام نہیں دے سکتے تھے، اس لیے ضروری تھا کہ انگریزی وال کلرک ہندوستان لکھا گیا گئے جائیں۔

غرض برادران وطن نے حکومت کی اس ضرورت کا احساس کر کے فائدہ اٹھایا۔ اور جدید تعلیم حاصل کرنے میں شغول ہو گئے، ایک بات یہ بھی اس کے علاوہ ان کے لئے کوئی چارہ کار بھی نہ تھا کہ یہ نکر ان کا کوئی خاص نظام تعلیم ملک میں موجود نہ تھا، اگر توڑی بہت مذہبی تعلیم رائج تھی تو وہ برہمنوں کے ایک مختص حلقہ میں محدود تھی لہذا اگر وہ انگریزی نہ پڑھتے تو کیا کرتے؟

اس موقع پر یہ مسئلہ ہمارے موضوع بحث سے الگ ہے کہ مسلمانوں نے اس ابتدائی دور میں انگریزی پڑھنے پر کیوں توجہ نہیں کی اس کے تعلق بہت کچھ لکھا گیا ہے مثلاً ایک جماعت کا یہ خیال ہے کہ مسلمانوں نے اپنے مذہبی احساس و غفلت کی وجہ سے انگریزی تعلیم پر توجہ نہیں کی اس کے برخلاف دوسری جماعت حکومت اور برادران وطن کو اس کا ذمہ دار قرار دیتی ہے اور اس کے وجہ اسباب بیان کرتی ہے، غرض جو وجہ بھی ہو، واقعہ یہ ہے کہ خود یہ ہے کہ برادران وطن نے مسلمانوں کو بہت پہلے انگریزی تعلیم شروع کر دی اور اس میں کافی فائدہ دیا، کچھ تک اٹھا رہے ہیں، یعنی آج بھی وہ تعلیم میں آگے ہیں، مسلمان پیچھے، یعنی جو فاصلہ ان کے اور مسلمانوں کے درمیان قائم ہو گیا تھا وہ اب بھی موجود ہے۔

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ اب مسلمان بھی تعلیم حاصل کرنے کے لئے پوری کوشش کر رہے ہیں اور بحالت موجودہ نہیں کھاسکتا کہ وہ تعلیم کی طرف سے غافل ہیں لیکن مفصل یہ ہے کہ ان کے لوگ حالات سازگار نہیں ہیں اس لیے باوجود کوشش و ہرادران وطن کے وہ پیش رفت و تعلیمی ترقی نہیں کر سکتے، اس مسئلہ پر تفصیل بحث بالفضل ہمارے موضوع بحث سے خارج ہے اس موقع پر صرف یہ بتانا مقصود تھا کہ انگریزی عہد حکومت میں سب سے زیادہ برادران وطن نے تعلیم حاصل کرنے کی کوشش کی اور یہ اس کوشش کا نتیجہ ہے کہ وہ تعلیم کے ہر شعبہ خصوصاً اعلیٰ تعلیم میں مسلمانوں کی پیش رفت میں اور ان کی تعلیمی ترقی میں صوبہ کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ وہ صوبہ میں یہاں تک کہ تین صوبوں میں بھی جہاں مسلمانوں کی اکثریت ہے تعلیم میں بڑے ہوئے ہیں۔

ہندو اور کھری

تیسری ہندو اور کھری کا نقشہ کے
اساتذہ اجلاس میں ملک کے ہر گوشہ
سے آگاہ برہمن اور وندو وندوین اور
مذہب کی شرکت کی توقع ہے۔ لہذا ان کی
سہولت و دہشائی کی غرض سے شہر جیل پور کے
مختص میں قدرتی مناظر یعنی جھیرا گھاٹ (ماربل کس)
دھنواں دھارا اشار اور صنعت و حققت کے
کا پھانے جات مشہور یا ایمونیشن فیکری آئل
مکن کیس فیکری اور آئی اے او اسی ٹرننگ
سنٹر ٹریول وغیرہ کا مختصر ذکر ذیل میں درج کیا جانا
واقعہ انجانی جنینت سے جیل پور ہندوستان
واقعہ کے وسط میں واقع ہے۔ یہی سے لے
وادی کریت انجینینٹس ریوے کی حامل ٹرین پر
انارسی سے ۵۳ اور الہ آباد سے ۲۰۹ میل
کے فاصلہ پر جیل پور جکشن ہے۔ وکن کی جانب
سے ناگپور اور گونڈیا ہو کر جگال ناگپور ریوے
آتی ہے۔

ایشین پلیٹ فارم سے ملحق بریڈن کا
شہر رستوران اعلیٰ اور اوسط درجہ کے مسافروں
کے لئے ہے۔ ایشین تانگہ اور سواری کا حصول
انتظام ہے۔ ایشین سے سوگر کے فاصلہ پر چھ
گولک و اس کا عظیم الشان دھرم شالہ ہے۔ یہاں
سے ٹھوڑے ہی فاصلہ پر نو تعمیر کی گئی لیکن زمانہ
ہستال ہے جس کی عمارت موجودہ انجیری کا
اعلیٰ نمونہ ہے اس سے ملحقہ منیل کھری اور ایشین
جی کی عدالت ہے۔ ٹھوڑے ہی دور اسپتال آرڈر
کانسٹرکشن کا بنیاد اور ایشین ہسپتال کی بلند نگ
میں قائم ہے یہاں پوس کو اچھوتے طریقہ پر
تعلیم دیا جاتا ہے۔ اور وولی کی جنگ کے
اسکریپٹ سانس ملاتے ہیں۔ اس کا رنگ کی عمارت
کے ساتھ جیل پور ہسپتال کا بنیاد کردہ بناتا ہے
باہر جو صوبہ کے لئے اپنی نظیر آپ ہے۔ اس کے
بالمقابل قیدیوں کا فارمٹری اسکول اور جرنی
ورس گاہ ہے۔ جیل پور زمانہ قدیم میں جنگوں کی
قیام گاہ تھا۔ چنانچہ ان جنگوں کی رہنمائی وغیرہ کے
طریقہ کے نوئے جات اب تک ہیں اسکول میں
مختص ہیں۔ اس سے آگے بڑھ کر سارہ ساعت

یا گھنٹہ گھر ہے۔ اس جگہ ہم شہر میں داخل ہوتے ہیں
اور سربراہ ہماری مجلس استقبالیہ کا دفتر ہے یہاں
سے نصف میل کے فاصلہ پر قلب شہر میں مکن ہسپتال
ہائی اسکول کی رفیع شان عمارت کے وسیع و کثیر
میدان میں آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کا نفرس کا پھیلاؤ
پتلا ہے۔ جس میں سرسید گیٹ کے علاوہ متعدد
گیٹ ہیں۔ ہندال میں قریباً ۵۵ ہزار نفری گنجائش
ہے۔ اسکول کی عمارت کل صوبہ کے اسکولوں میں
سب سے زیادہ خوشنما اور عالیشان ہے۔ اس
مدرسہ کی افتتاح میں سرسید مرحوم نے بھی شرکت
فرمائی تھی۔ منیل کھری کی پشت پر گورنمنٹ ہائی اسکول
اور مدرسین کا ٹرننگ کالج ڈیپارٹمنٹ آفس ہے۔
یہاں سطح زمین پر ہندوستان کا ایک بڑا نقشہ بنا ہوا
ہے جس میں پورے تیرہ بنایا گیا ہے کہ شہر جیل پور
وسطا ہند ہے شہر کے طول و عرض میں آٹھ فیٹس ہیں
کا انتظام ہے۔

مدن محل (منربا کی جانب شہر سے تین میل کے فاصلہ
پر واقع ہے یہاں تک جڑ و فنیج
آبادی ہے۔ اس پر فضا مقام پر چلے پانی کا ایک
چشمہ ہے جس کا پانی مسعودی انجم معمولی پانی کے
وزن سے نصف ہوتا ہے اور متعدد امراض کے
مریضوں کے لئے مفید ہے۔ مدن محل قدیم و بھارت
کے گونڈرا جاؤں کی یادگار ہے۔ نیز گونڈم بھارت
، خوک اور گیٹ خادان کے زمانہ کی یاد دلاتا
ہے۔ رانی درگا دتی کے محل کی بنیاد سطح زمین
سے ڈیڑھ سو فٹ کی بلندی پر مکن ایک پھر کھری
ہے۔ جونی ذات پھر العقل ہے اور دیکھنے والا انگو
میں دیکھتا رہ جاتا ہے۔ محل کے قریب نقارہ کی سیت
کا ایک پھر کھرا ہے جس کے متعلق روایتی طور پر مشورہ
ہے کہ رانی درگا دتی کی بنیاد گاہ تھی۔ خشک
سوکھے ہوئے سبزہ کے پھیلنے کے میدان کی دہائی
طرف و پھر اس طرح خڑے کھڑے ہیں جیسے دو
مالک آپس میں محالہ کر رہے ہوں۔ ان کے
ڈیڑھ انچ کی سانس ہے اور ان کے متعلق کہا جاتا
ہے کہ "نولا کو کی مار گری ڈو ٹوٹوں کے بیچ"
بسی اکثر دیکھ ل جا کر تے ہیں ساکھ گونڈت کی
کائنات پر قدیم اقواموں کے بعد سے اور سونے کی لپٹ
پانی لگی ہیں۔ محل کی پشت پر رانی کا "آم خاص"
ہے۔ یہ ایک بڑے نالاب کے وسط میں داخل گز

کے ناچ میں سرود قائم ہے۔ یہاں کشتی پر سوار
پر مصلحت بلکہ اپنی سہیلیوں کے ہمراہ سترہ ٹکڑا
کے ساتھ منیل کے لئے آتی تھی۔ اس جگہ کھڑے
ہو کر آواز دے تو صدائے بازگشت کہیں کھڑت کہیں
ٹھیرس اور کھری ایسی کہ کوئی بہار کی پھر کھرا صد
لگا لے والے پھر کھری کس رہا ہے معلوم ہوتا ہے
محل کے قریب رانی کا مصلیٰ فیل خانہ، عدالت
دیوانی اور دیگر امر کی عمارتیں مکن نقوش یاد رفتہ
کی طرح باقی ہیں۔ یہ جگہ رانی درگا دتی اور مدنی دیکھا
تایکٹیفیہ و قصہ معاشقہ کی یاد دلاتی ہے۔
فہر کی خاص پختہ سڑک ساں تک جرتی ہوئی
ماربل کس کو جاتی ہے۔ کسا جاتا ہے کہ شیر شاہ
سوری اسی راستہ سے یہاں آیا تھا اور گنگا نوب
لے یہاں وکن جانے کے لئے سب سے پہلے سدا
و نہ صبا مل عبور کیا تھا۔ مدن محل سے دو میل کے
فاصلہ پر رانی کی پن ہری کی ٹرہا ہے۔ عجوب
نہی شوالہ میں تبدیل ہو گیا ہے۔ یہ بہار پر دو سو
گڑ کی اسپالی پر ہے اور تقریباً پانچ سو بیڑیاں
ہیں۔ یہاں سے تین میل کے فاصلہ پر تھوارا گھاٹ
دریا کے نزدیک ہے جہاں تری پوری کانگریس کا
مجلس ہوا تھا۔ یہ مقام اپنی گودیں بے شمار غریب
نذر کی مناظر لئے ہوئے ہے۔
جھیرا گھاٹ (ماربل کس) کا نفرس کے ہندال
جانب جھیرا گھاٹ دریا کے کنارے کنارہ سے
ہے۔ ایک پختہ پل کے ذریعہ دریا کو عبور کیا جانا
جس کی دوسری جانب وڈوڈک بنگے اور ایک
مسارے ہے۔ اگر بڑا اور یورپ کے سیاح بفرمن
سیر وہاں آکر ان وڈک بنگوں میں قیام پذیر ہوتے
ہیں۔ سنگ مرمر اور قلعی کے پھر پر اپنی کھری
کے نوئے بناتے ہیں۔ اور روزانہ اشتعال انگلا
اور روسا کے ڈرائنگ روم کی آرائش کی اشار
اور کلیدان وغیرہ پر مکن اپنی یادداشت سے
چراغے سورما اور ہندو دیوتاؤں کے نادر مجسمے
بناتے ہیں۔ ماربل کس میں قمیص رنگ برنگ
کا سنگ مرمر ملتا ہے جو عماد الدولہ عارف جنگ
فتح پور کی عمارتوں میں اور شاہ جہاں کے مقبرے
پر دیکھتے ہیں آتا ہے۔ ڈاک بنگلہ کی پشت پر ندی
کی مکن وادی سو فٹ ہے اور پانی سیاہ نظر آتا ہے

دریا کی روانی اور دور دوریہ وقت خوش نظر ہیں
قریب ہی طاح کشتی لئے مسافروں کا انتظار کرتے
ہیں کشتی مٹلی فضا سے گزرتی دور دوریہ سنگ مرمر کے
سنگ راستہ سے گزرتی ہے

نہر کی خوش نما جو میں میں بن گئی ہوئی
ماکسی دست کی نظریں میں لہرائی ہوئی
سنہرے دور دوریہ ہم کو دعوت نظر ہے
دونوں جانب غلہ کی رنگینائی ہوئی

دور دوریہ سنگ مرمر کی چٹانیں خط مستقیم سے دو سو فٹ
کی بلندی تک اوپر اٹھتی گئی ہیں۔ نہر کا عرص
سنگ مرمر کی دیواروں کے درمیان صرف بیس
فٹ ہو گیا ہے۔ ہندی دیو مالاکے مطابق سنگ
مرمر کی اس پہاڑی پر دھنوں، شکر اور تیرہ ماٹائی
آپس میں ملے تھے۔ اور ہنومان جی نے اسی
سنگ مرمر کی چٹان پر لٹکا جاتے وقت آرام کیا
تھا۔ کشتی کے مسافروں کو یہ برت سے زیادہ سفید
سریفلک پیڑیاں آپس میں ملتی ہوئی دکھائی دیتی
ہیں اور نگاہ ہندی پر پھٹتے پھٹتے پتھر جاتی ہے
مرمری دیواریں اس قدر قریب ہو جاتی ہیں کہ نہر
اس جانب سے اس جانب چھلانگ مار کر آجکتا
ہے۔ اس مقام کو عرف عام میں "بندر کو دنی" کہتے
ہیں۔ یہ ہوش رہا مقام چوہو کی چاندنی
میں اور بھی ٹھہرا ہوا ہوتا ہے۔ اور مرمری دیواریں
منش دیو یوں کے نظر آتی ہیں۔ جیسے جیسے چاند
آگے بڑھتا ہے ایک طرف کی دیوار مرمر پر
دھندلکا سا چھا جاتا ہے اور ایسا معلوم ہوتا ہے
کہ وہ دس نو اپنے دولہا کے پیلوں لہائی گئی ہو

۵ دونوں جانب دست بستہ سنگ مرمر کے پہاڑ
دیو یوں کی ہوش جس طرح ترسائی ہوئی
ہائے تیرہ لکھاٹ میں رہا کہیں آتش
چاندنی میں موج موج کی ہولناکی ہوئی

آبشار دھنوں دھار میں اس جگہ سے آگے بڑھ کر
غیظ و غضب سے بھر کر نکلتا اسی فٹ کی بلندی
سے شہر کے ساتھ پتھر کی چٹانوں پر گرتا ہے
جس کی وجہ سے پانی کی باریک پھوار تیرہ سو
اوپر اٹھتی ہے اور دو دھیا دھنوں اطراف
تک پھیلتا ہے اور اسے "آبشار دھنوں دھار"
کہتے ہیں۔

پتھروں کو ساتھ لے جا رہا کہ اپنے ساتھ
جس طرح دست اہل میں مل گئی ہوئی
ہر طرف چاندی کے ٹھٹھے نئے توڑکروں
غلہ سامانی سے کیا کیا زینت آرائی ہوئی

ایسے دلکش نظر فریب و فرسوس و آغوش قدرتی
منظر بقول قاری اعظم مسٹر محمد علی جناح خیلو اور
یورپ کے دیگر ممالک نیز بابل اور فیو امیں بھی کھینچو
میں نہیں آتے۔

چونٹھ جو گئی دھنوں دھار سے سو گز کی دوری
پر آتا قدیم کی یادگار چونٹھ جو گئی
کا مندر ہے۔ اس میں سینکڑوں سنگین عریاں و نیم
عریاں دیو یوں کے مجسمے ڈالے ہوئے ہوئے ایک
حلہ میں رکھے ہوئے ہیں۔ کسی کی ناک کسی کا پستان
اور مختلف اعضا اس طرح کٹے ہوئے ہیں جیسے کسی
بے رحم نے تلوار سے کاٹا ہے۔ اس کے متعلق لوگو
نے اپنی اپنی قیاس آرائی کے مطابق بیشمار عجیب و
غریب قصے لکھ لئے ہیں۔

فوجی اور جنگی اسلحہ جات کا خانے کی طرف میں میل
کے فاصلہ پر گرن کبرج فیکری ہے۔ جو ہندوستان کا
دوسرے نمبر کا کارخانہ ہے جس میں توپ گائیاں
اور مختلف النوع اسلحہ جات تیار کئے جاتے ہیں۔
اس قلعہ میں تقریباً پچیس ہزار اشخاص شبانہ روز کام
کرتے ہیں۔ یہاں سے آگے ڈیڑھ میل کے فاصلہ
پر ایک پہاڑی کے ذہن میں فوجی آرسل ہے جس
میں میگزینیں ہیں۔ اور قریباً سات ہزار نفر کام کرنے
ہیں۔ یہ ہندوستان کا سب سے بڑا آرسل ہو اس
کے بالمقابل فوجی ڈپو ہے۔ جاں بار واد اور جنگی
ضروریات کے دیگر اسلحہ جات جمع ہوتے ہیں۔
دیو کی دوسری جانب گورنمنٹ کا سو سالہ رابرٹسن
کانج ہے جس کی عمارت سیاہ پتھر کی جوئے قلعہ کی
شکل کی ہے۔ کالج کی پشت پر ایک خوشنما چٹان آ رہا
ہے جس میں طلبہ کشتی رانی سیکھتے ہیں۔

آرسل سے چار میل کے فاصلہ پر ڈفرنس کمریا
ایونیشن فیکری ہے جس میں گول بار واد اور چھوٹے
اسلحہ تیار کئے جاتے ہیں۔ فیکری کی اور قریباً سو
تین میل کے رقبہ میں پھیلے ہوئے ہیں۔ جس وجہ سے
یہ خط ایک چھوٹا خوشنما شہر معلوم ہوتا ہے۔ قابل ذکر
امر یہ ہے کہ کمریا فیکری ایسا کے برعکس کی اول

درجہ کی برقی فیکری ہے۔
جیل پور کی ضروریات کے پیش نظر فوجی مرکز
بن گیا ہے اور یہاں پر میگزین کے علاوہ آئی اے
اور اسی کا ہندوستان میں پہلے نمبر کا ٹرنینگ سنٹر ہے
ان فوجی اوسنٹ و حرفت کے کارخانوں کے
باعث ملک کے گوشہ گوشہ سے لوگ بغیر من ملازمت
اکٹھا ہو گئے ہیں۔ تین سال کے عرصہ میں تقریباً
سے چھ لاکھ آبادی ہوئی ہے۔

طعام و قیام کانفرنس کی جانب سے حمامین
کے لئے ہر قیام گاہ پر نہایت آرام و آسائش کا
ہوٹلوں کا انتظام ہے لیکن جو حضرات بالخصوص
علحدہ قیام کرنا پسند فرمائیں تو وہ دیگر ہوٹلوں سے
براہ راست خط و کتابت کر سکتے ہیں یا ٹیلیسٹا
کوہ رابرٹس تک مطلع فرما دیں تاکہ حسب مشاوان
ہوٹلوں میں انتظام کرایا جائے۔ اطلاع خاص ہو
کہ ہتھ پوٹلیں انگریزی طرز کی ٹھہری موجود ہیں جو
قابل اعتماد ہیں مثلاً رائل ہوٹل، جیکسن ماسیس،
کننگلے اور پیگوڈا کی ہوٹلیں سول لائن میں اور
پنجابی ہوٹل ماڈرن اور گرینڈ ایرانی ہوٹلیں
شہر میں ہیں۔

سید عبداللہ ایضاً معنی و سید علی کٹر
جیل پور کی ٹیلیسٹا قابل اول انڈیا مسلم
ایجوکیشن کانفرنس جیل پور کی پلی

نجا و نیر برائو نیشنل مسلم ایجوکیشن کانفرنس
پرائونٹل مسلم ایجوکیشن کانفرنس کے ساتھ زیمبا
میں جو ۱۱ مارچ ۱۹۵۷ء کو زیر صدارت خان بابا
مولوی فضل الرحمن صاحب ایجوکیشن میں شہرچہ
لکھن پور کی ہے جس میں مسٹر ہوائیکٹ و گھٹو کے ہدایت
سی مفید تجاویز منظور ہوئیں۔ ان میں سے اکثر تجاویز
جو اہم و ضروری ہیں ذیل میں شامل کی جاتی ہیں

۱۔ مطالعات کے وفد کی باریابی پر ہر کوشش کی جائے
صاحب کا فیکری۔
چالیس مطالعات کے کامیاب بنانے کے سلسلہ
میں دسمبر گزشتہ میں جو وفد ہندوستانی گورہ صاحب
صوبہ کے سامنے حاضر ہوا تھا اسی نے مطالعات

جو وہ سے گورنمنٹ کے زیرِ غور چلے آئے تھے
پیش کئے گئے۔ پھر کابینہ موصوف نے جس غور
وجہ سے وفد کی گزارشات کو مستایہ کانفرنس اس
کے لئے موصوف کا شکریہ ادا کرتی ہے۔ معلوم ہوا
ہے کہ ان مطالبات میں سے صرف چار مطالبات
منظور ہو گئے ہیں اور بقیہ مطالبات کی بابت امید
دہائی گئی ہے کہ وہ زیرِ غور ہیں یہ کانفرنس امید
کرتی ہے کہ ان کی بابت جلد از جلد احکام منظور
صادر فرمائے جائیں گے۔

۴۔ سکرٹری تعلیم ریاست کو اجلاس کانفرنس
شرکت کی اجازت عطا فرمائے برائے راجپوت
میر کانفرنس بنائیں اپنی حضرت فرمائے
رہپور کا شکریہ ادا کرتی ہے کہ جن موصوف نے
اپنی ریاست کے سکرٹری تعلیم کو یوپی غلام الدین احمد
صاحب کو شرکت اجلاس کانفرنس کی اجازت فرما
صوبہ کی مسلم تعلیمی کانفرنس کو اس بات کا موقع
عطا فرمایا کہ وہ رہپور کی تعلیمی حالت اور روز
افزون ترقی کے حالات سے باخبر ہو کر اس صوبہ
کی مسلم تعلیم کی ترقی کے سلسلے میں ہتھائی چال کرے۔
۵۔ مسلم یونیورسٹی سے آئندہ مشرقی کے
اجتماعات کا مطالبہ۔

یہ کانفرنس مسلم یونیورسٹی سے درخواست
کرتی ہے کہ وہ آئندہ مشرقی کے اجتماعات کا جلد
از جلد انتظام کرے۔ اور مسلمانوں کی اس قوی
ضرورت کو پورا کرنے میں تہاں سے کام لے۔
۶۔ مسلم یونیورسٹی سے گورنمنٹ کی تعلیم کی درجہ
موجودہ دور ریاست میں پرنس کی قوت
اور اہمیت بہت زیادہ ہے اور بعد جنگ اس
کی قوت میں یقیناً بہت زبردست اضافہ ہو جائے
گا اور یہی ایک ذریعہ حکومت اور پبلک پرائیڈ لانے
کا ہے۔ لیکن بدقسمتی سے مسلمانوں کے پاس نہیں
ہے اور نہ وہ گورنمنٹ سے واقف ہیں اس لئے یہ
کانفرنس مسلم یونیورسٹی کی گزشتہ درخواست کرتی
ہے کہ وہ ایک چیرمین میں گورنمنٹ کی قائم کئے
۷۔ ڈائریکٹ سرٹیفیکیشن کے افسران اعلیٰ
میں ایک مسلمان افسر کے تقرر کا مطالبہ۔

یہ کانفرنس گورنمنٹ صوبہ متحدہ کی خاص توجہ
اپنے ہونے والے مطالبہ کی طرف مبذول کرتی ہے
کہ وہ اس سے سرٹیفیکیشن صوبہ ہذا کے افسران

اعلیٰ متعین میڈیکل افسر میں سے کوئی افسر مسلمان
یعنی ڈاکٹر کمر و پتی ڈاکٹر کمر و سہسنت ڈاکٹر کمر
رہا ہے اور پھر زور درخواست کرتی ہے کہ دفتر
ذکور کے ان افسران اعلیٰ میں سے کم از کم ایک افسر
ضرور مسلمان رکھا جاوے۔

۸۔ بدین مکاتب کیلئے تربیتگ اسکول کی ضرورت
یہ کانفرنس اس تجویز کے ذریعہ یوپی حکومت
کی توجہ مکاتب کے مدرسوں کے لئے تربیتگ اسکول
کی اہم ضرورت کی طرف مبذول کرتی ہے۔ اور اس
مسائل میں جس دلچسپی کا اظہار جناب ڈاکٹر کٹھاج
نے فرمایا ہے اس کا احترام اور شکریہ ادا کرتی ہے
۹۔ انگریزی اداہی اسکولوں کی ملازمت کے
انتظام کا معاملہ۔

صوبہ کے ہائی اسکول اور انٹرمیڈیٹ بورڈ
کے ایک جلسہ میں جو گزشتہ فروری میں الہ آباد میں
ڈاکٹر صاحب تعلیمات کی صدارت میں منعقد ہوا
تھا ایک کمیٹی اس غرض سے مرتب ہوئی ہے کہ
ادارہ انگریزی اسکولوں کے اساتذہ کی ملازمت
کو انتظام دیا جائے۔ یہ کانفرنس تجویز کرتی ہے
کہ کمیٹی مذکور اپنی گزارشات کو پہلے رائے عامہ
حاصل کرنے کے لئے شائع کرے تاکہ اس کانفرنس
کو موقع مل سکے کہ وہ ان گزارشات پر غور کر سکے
اور اس بارے میں اپنی رائے دے سکے۔

۱۰۔ اوئی آئسے ٹیوشن برادر و کا فقدان
رویلنگنڈ سکائیوں ریلوے جیب زیرِ اہتمام
کمپنی تھی تو مسافروں کی سہولت کے لئے۔ جاں
بہندی انگریزی میں اسٹیشنوں کے نام لکھے جاتے
تھے وہاں اس صوبہ کی خاص زبان اردو کو بھی صوبہ
دی گئی تھی لیکن گزشتہ جب سے کہ یہ لائن
حکومت کے اہتمام میں آگئی ہے اور اوئی آئسے
نام رکھا گیا ہے۔ یہ ہے کہ انگریزی اور ہندی
کو باقی رکھا گیا ہے لیکن اردو کو اس سے اس
سے غائب کر دیا گیا اس لئے یہ کانفرنس حکومت
کی اس پالیسی کے خلاف پھر زور احتجاج کرتی ہے
مطالبہ کرتی ہے کہ اردو بھی ہندی انگریزی کے ساتھ قائم
رکھی جائے۔

۱۱۔ اوقات کی آمدنیوں اور تعلیم
یہ کانفرنس سنی اور شیعہ اوقات بورڈ کی
توجہ اس طرف مبذول کرتی ہے کہ وہ ہر صوبہ کے

متعلق ایک ایک تیار کرے کہ تمام اوقات کی
وہ آمدنیوں کو جو تعلیم کے لئے وقف ہیں کس
طرح بہ طریقہ حسن مسلمانوں کی دینی اور دنیوی
تعلیم کی ترقی میں ایک خاص نظام کے ماتحت
صرف کی جا سکتی ہیں۔ اور وقت بورڈ یہ بھی تجویز
کرے کہ اوقات کی ایسی کون کون سی آمدنیوں
ہیں کہ جو جوہ اس کے کہ وہ خاص صرفت جس کے
لئے وہ وقف کی گئی ہیں اس موجود نہ ہونے
کی وجہ سے تعلیم متعلق کی جا سکتی ہیں ان کو
تجاویز عمل پیرا ہونے کا نتیجہ یہ ہو گا کہ ہر صوبہ کے
لئے یقین کیا جاسکے کہ اوقات کے کس قدر رقم
مسلمانوں کی تعلیم کے لئے حاصل کی جا سکتی ہے۔

۱۰۔ ہر صوبہ میں ہائی اسکول کی ضرورت
چونکہ مسلمانوں میں تعلیم نسواں کی ضرورت کا
احساس روز بروز بڑھتا جا رہا ہے اس لئے یہ
کانفرنس گورنمنٹ سے مطالبہ کرتی ہے کہ ہر صوبہ
میں ایک نسواں ہائی اسکول کھولنے کا انتظام کیا
جائے کہ جس میں پردہ کا خاص انتظام ہو۔ اور
لڑکوں کو اسکول تک آئے جانے کے لئے سہولت
کا انتظام بھی گورنمنٹ کی طرف سے کیا جائے۔
تاکہ مسلمانوں کے حادان جو پردہ کے پابند ہیں
اپنی لڑکیوں کو ان مدارس میں بھیج سکیں۔

۱۱۔ مسلمان اسکیمیں کے تقرر کا مطالبہ
چونکہ اس صوبہ کے مسلمانوں کے پاس اتنا
سرمایہ نہیں ہے کہ وہ بغیر ادا کے تعلیمی سرگرمیوں
اس لئے گورنمنٹ سے مطالبہ کرتے ہیں کہ وہ مسلمان
لڑکیوں کی تعلیم کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کی
تعلیمی اداہی اضافہ کرے تاکہ مسلمان اپنی
لڑکیوں کے تعلیمی تناسب کو دوسری قوم کی لڑکیوں
کے تعلیمی تناسب کے برابر لائیں۔

(ب) یہ کانفرنس حکومت یوپی سے مطالبہ
کرتی ہے کہ جس طرح اسلامیہ اسکولوں کی نگرانی
کے لئے ایک ڈپٹی انسپکٹر مقرر ہے اسی طرح نسواں
مدارس کی نگرانی کے لئے ایک مسلمان انسپکٹر کا
تقرر کیا جائے تاکہ مسلمان لڑکیوں کی تعلیم کی خاطر
خواہ ترقی ہو سکے۔

۱۲۔ تعلیم بالغان کا انتظام
یہ کانفرنس حکومت صوبہ متحدہ کو توجہ دلاتی
ہے کہ جس طرح تعلیم بالغان کو ترقی دینے کے لئے

عملی تدریس مذہبی محکمہ توحید تعلیم کو پیش کی جارہی
بالذہور توں کی تعلیم کی تعلیم بھی منظور کر کے اس
کے اجراء کے لئے کافی فائدہ متباد کرے اور تعلیم
بالغات کے واسطے مناسب احکام صادر کرے۔
۱۳۔ خواتین سے زمانہ مکاتیب کی تعلیم
یہ کانفرنس مسلمان بچوں کی ابتدائی تعلیم
کو ترقی دینے کے لئے اس امر کی سفارش کرتی
ہے کہ ان بستیوں میں جہاں مسلمانوں کی کافی آبادی
ہو ٹیپوں کے زمانہ مکاتیب کھولے جائیں اور
مصلحت موبیلیٹیوں اور دسترکٹ بورڈوں سے
امداد ملنی جائے۔ اس تجویز کو کامیاب بنانے
کے لئے ہر ضلع کی سربراہان اور تعلیم یافتہ خواتین
سے اپیل کی جائے کہ وہ اپنے اپنے مقام پر
ایسے مکاتیب اپنی نگرانی اور اہتمام میں جاری
کرائیں اور قواعد تعلیمی دسترکٹ بورڈ کے
قاعدہ نمنا کے مطابق جو بموجب احکام گورنمنٹ
موبیلیٹیوں میں بھی قابل نفاذ ہیں ادا وصال کریں۔

۱۴۔ جامعہ اگرہ کے انتخابات
یہ کانفرنس گورنمنٹ اور سررشتہ تعلیم سے
درخواست کرتی ہے کہ جامعہ اگرہ کے انتخابات
کو جلد از جلد رنگنا کر کے مسلمانوں کو اس بات
کا موقع دے کہ وہ اردو زبان کی ترقی اور
ترکیج میں خاطر خواہ کام کر سکیں۔

۱۵۔ شعبہ اردو کے اغراض کا تعین
اردو کانفرنس کا یہ اجلاس حسب ذیل
حضرات کی ایک کمیٹی مقرر کرتا ہے کہ اندر و ماہ
شعبہ اردو کے اغراض و مقاصد کا تعین کرے۔
اور اردو کی ترقی و ترویج کے ذرائع تجویز کرے۔

جناب اسد اللہ صاحب کاظمی الدہ آباد پروفیسر
رشید احمد صاحب صدیقی علی گڑھ پروفیسر حامد اللہ
صاحب افسر لکھنؤ، اسد علی صاحب انوری،
عبدالشکور صاحب پرنسپل حلیم سلم انڈیا کالج کانپور،
نیز تجویز ہوا کہ جناب اسد اللہ صاحب کاظمی
اس کمیٹی کے کنوینر ہوں گے۔

۱۶۔ اردو کے مدرسین کے ٹوریز مشن کورس
اردو کانفرنس کا یہ اجلاس مسلم یونیورسٹی
علی گڑھ سے پروفیسر سفارش کرتا ہے کہ اردو کے
مدرسین کے لئے ایک ریفریشر کورس کی بنیاد ڈالے
جو مائی اسکول اور انٹر میڈیٹ کالج کے اردو پچرس

کو ہر سال تین تین مہینہ کا ٹریننگ کورس دیا کرے۔
۱۷۔ فن خوشنویسی کی تعلیم
اردو کانفرنس کا یہ اجلاس یو پی گورنمنٹ
سے مطالبہ کرتا ہے کہ خوشنویسی کی تعلیم کالج سطح
کے بطور مضمون اختیاری کے اینگلو ورنائیو لرنر اور
ہب۔ ایچ کی جاوے۔ (از اجارہ و انٹرنی ہاویں)

انگریزی عہد حکومت اور برادران وطن
(بہیہ مضمون صفحہ ۳۳ کا لم ۳۴)

(۲) تعلیم کے بعد دوسری چیز جس پر برادران وطن
نے توجہ کی وہ کسب معاش کے وسائل ہیں تعلیم
پانے کی دوسرے ایک ذریعہ معاش یعنی ملازمت
نور پڑوان کے ہاتھ اکٹبا چنانچہ آج بھی حکومت
کے رچھوتے بڑے محکمہ میں ان کی اکثریت ہے
نہ و صا علی الملکی عہدے زیادہ تر انھیں کے ہاتھ
میں ہیں لیکن اس کے علاوہ تجارتی کاروبار پر بھی
ان کی پوری توجہ ہے ان کے تعلیم یافتہ اصحاب
ملک کے مالی مسائل اور اقتصادی معاملات سے
الچسپی رکھتے ہیں اور ان کے سرمایہ دارانہ دولت
بڑھانے کی تدبیریں میں معروف رہتے ہیں بلکہ
واقعہ یہ ہے کہ ان کی قوم کے سب افراد میں روپیہ
کھالے اور بچانے کا ایک خاص جذبہ کارفرما ہے۔

اسلامی عہد حکومت میں بھی تجارتی کاروبار
زیادہ تر ہندوؤں ہی کے ہاتھ میں تھا اور دولت
کھانے میں وہ سب سے پیش ہیں تھے اس لئے
یہ کہنا بالکل صحیح ہو گا کہ دولت کھانے کا فن ان
کی طبیعت میں پڑا ہوا ہے لیکن موجودہ زمانہ میں
انھوں نے تجارتی کاروبار کے شغل علمی و عملی
واقعیت تجربہ حاصل کر کے اور زیادہ ترقی کی ہے
ان کے بست سے نوجوان پورپ اور امریکہ جاکر موجود
طریقہ تجارت اور صنعت و حرفت کے متعلق کافی معلومات
اور بصیرت حاصل کی اور ان کے ہندوؤں اگر ان معلومات
سے اپنی قوم کو فائدہ پہنچایا۔ چنانچہ آج برادران
وطن کی بہت سی تجارتی کمپنیاں بینک اور کارخانے
موجود ہیں جو کروڑوں روپیہ کا کاروبار کر رہے
ہیں اور ان کے لاکھوں افراد اپنی حقہ اڑکار
پرداز اور مزدور اس کاروبار سے بے اندازہ دولت
پیدا کر رہے ہیں

آج ہندوستان کا کوئی صوبہ اور کوئی گوشہ
ایسا نہیں ہے جہاں زرعی کے لئے کاروبار کا یہ
جال پھیلا ہوا نہ ہو، خصوصاً کچ کل ہراوان وطن
کے سرمایہ داروں نے لوگوں اور کارخانوں کے
ذریعہ سے اس قدر کثیر دولت پیدا کی ہے جو اندازہ
وقیاس سے باہر ہے۔ یہ کارخانے اس زمانہ میں
شیانہ روز کام کر کے کروڑوں روپیہ کا مال تیار
کر رہے ہیں جو بیارہوئے ہی کارخانوں سے باہر
چلا جاتا ہے۔

ضرورت کی سیکڑوں چیزیں جو پہلے یورپ
امریکہ یا جاپان سے آتی تھیں اب ان کارخانوں
میں تیار ہو رہی ہیں اور اچھی بری جیسی بھی ہیں
جو ضرورت ہاتھوں ہاتھ نکل رہی ہیں اس وقت
لوگ نہیں دیکھتے کہ چیرکسی ہے بلکہ اس کا دل
جانا غنیمت سمجھتے ہیں۔ ہمارے صوبہ میں دو بال باغ
آگرہ ضرورت کی بہت سی چیزیں تیار کرتا ہے جو
عموماً مضبوط نہیں ہوتی ہیں اس لئے بازار میں
ان کی اچھی خاصی مانگ ہے اور ہر صوبہ میں جت
ہو رہی ہیں

لوگوں اور کارخانوں کے علاوہ شخصی انفرادی
حیثیت سے بھی برادران وطن نے انگریزی عہد
بہت ترقی کی ہے لاکھوں سرمایہ دار اور ٹھیکہ دار
ہندوستان کے ہر گوشہ میں موجود ہیں جو مختلف قسم
کا کاروبار کر رہے ہیں اور جو تجارتیں پہلے مسلمانوں
کے ساتھ مخصوص تھیں جاتی تھیں اب وہ مرمت کے
ساتھ ان کی طرف منتقل ہو رہی ہیں غرض برادران
وطن ہندوستان کے سارے کاروبار پر اس طرح
مادی ہو گئے ہیں کہ اب حکومت کے لئے بھی ان
سے بے نیازی ممکن نہیں ہے۔

یہ ایسا زمانہ تھا کہ اگر مسلمانوں کے پاس
”سرمایہ“ اور ”کاروباری تجربہ“ ہوتا تو وہ تجارتی
اولت پھیر اور کاروبار کے ذریعہ سے مسلمان خاندانوں
کو جوان شہید کے مواقع ہیں اور فائدہ کشی یا در پودہ
گرن کر رہے ہیں خوش حال و فارغ البال بنا سکتے
تھے لیکن افسوس ہے کہ ان کے پاس ان وہ دولت
میں سے کوئی چیز نہیں ہے۔

بیشک مسلمانوں میں لاکھوں کاروبار کرنے والے
موجود ہیں جو طرح طرح کی چیزیں تیار کرتے ہیں

میں نے اس وقت تک جی نہیں دیا کہ وہ میری مرضی کے علاوہ کسی اور کی مرضی سے میری زندگی میں نہ آئے۔ اور میری مرضی کے بغیر کسی اور کی مرضی سے میری زندگی میں نہ آئے۔

مگر ڈول رو رہا ہے۔ اور مسلمان کا ریکر
سب کو سمجھنے کے بعد ہی ان کے نیچے سقم سے آواز
ہیں جو کہتے، کیونکہ ان کے پاس سرمایہ ہے

میں نے وہ سب کچھ دیکھا ہے، اس لئے وہ اس کو روک رہا ہے۔
 میں وہ سب کچھ دیکھ رہا ہوں کہ اس طرح میں کہہ سکتا ہوں
 اب جو زمانہ آ رہا ہے وہ اور زیادہ خوفناک ثابت ہوگا۔

یہ داستانِ غایتِ طویل مبی ہے اور دروازہ
میں ہم نے اجمالاً چند چیزوں کی طرف اشارہ کیا ہے
اور یہ بتایا ہے کہ انگریزی عہدِ حکومت میں برادری

وطن نے تعلیمی و مالی حیثیت سے کسی قدر ترقی کی ہے اور اسی کے مقابلہ میں مسلمان کیسی ناگفتہ بہ پستی کی حالت میں ہیں، اگر کہیں کہیں چند مسلمان

خوش حال یاسی کاروبار میں مصروف نظر آئے
میں تو اس سے یہی ذرا بھی مطمئن میں ہونا چاہتا
کیونکہ برادران وطن تجارتی کاروبار کی حیثیت

اسے اب بھی درجہ پروجیسٹے ہیں اس کے مطابق
میں مہلکیوں کی یہ نگار و باری حالت محض اسچہ
بالفصل حکم مرنے یہ بتایا ہے کہ براور ان دنوں
در تعلق سے اس کی حالت یہ ہے کہ اس کی

میں کیا رہتی تھی؟ لیکن ابھی اس سلسلہ میں وہ چیزیں
لافتاً ذکر ہو رہی ہیں اور یہ بتانا ہے کہ زندگی کے فوہرے

میداری کے لئے انہوں نے کس قدر سرگرمی ظاہر کی ہے۔ انشاء اللہ کسی دوسری فرصت میں ان

طالبہ کو مسٹر محمد علی خاں کی نصیحت

اس طرح مسعود کو اسلام کیلئے بلا لایا اور کے
 میدان میں مسیحین امام پیدر مسلم لیگ یار کی قبول
 آؤں شمس کے زبردست خواب تلخ سوچ و منش

فیضانِ کمال کا چرچا تھا، اجلاس منعقد ہوا جس میں قاری اعظم
 قادیان علی جناح نے ایک حیات افروز تقریر کے دوران
 میں طلبہ سے مخاطب ہوئے جو نے فرمایا:-

میں نے یہ سب بڑھاپا و دو تہہ ہونے پر شکلات سے
 دیکھا ہے۔ انہیں کسی کام کا بھی تجربہ نہیں، میں

جلد نمبر ۱۰۰

حزب اسلامیہ کے قیام کے لئے کوششیں

کافرس کا کرپ

تین ہفتے اشاعت

ہر ماہ میسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۲

قیمت فی پیچہ
ایک آنہ

زیر نگرانی بنیاد صیانت جگہ بلوچستان اسلامی تحریک کے قیام کے لئے

ہیڈ: محمد کرم علی

فیچر: میا سلطان علی ریوی بی اے (علیگ)

جلد (۱۵) ۲۲ مارچ ۱۹۴۲ء مطابق ۲۸ ربیع الاول ۱۳۶۳ھ نمبر (۱۲)

مسلم یونیورسٹی اشاعت ایسی ہیئت کی یہ علی
جیسی لائق تحسین ہے کہ اس نے اس سال علمی مسائل
پر بحث و گفتگو کرنے کے لئے جلسے منعقد کرنے کا اہتمام
کیا ہے۔ چنانچہ اسی سلسلہ میں مولانا سید سلیمان صاحب
مدنی کی اشرفی اور پرنسپل اراچہ کی شام کو ایک
جلد اشاعت کتب میں منعقد ہوا جس میں سید صاحب
مدنی نے توحید و رسالت کی حقیقت و ضرورت
اور اسلامی تعلیم کے محاسن پر ایک پر مغز فاضلہ
اور دل نشین تقریر فرمائی جو غیر معمولی توجہ کی گئی اور
حاضرین بہت متاثر ہوئے، آخر میں صدر جلسہ جناب
میاں محمد شریف صاحب نے تقریر کی سائنس کرے
ہوئے اس قسم کے جلسوں کی اہمیت و ضرورت پر
زور دیا۔ تقریر کے بعد چائے اور اس کے پرکشت
وازم سے حاضرین مجلس کی دعوت کی گئی۔ اس علمی
صحبت و دعوت میں مہمان اشاف کے علاوہ دیگر
متعدد اہل باب علم بھی شریک تھے۔

یہ خیرم نے نہایت مسرت سے سنی کہ مسلم یونیورسٹی
کی ایکٹو ٹیم نے اس حال میں اپنے ایک جلسہ میں

مسٹر نور الحسن ہاشمی ایم اے (علیگ) کو اردو میں
بنی لکچر دی کی بگڑی عطا کی ہے۔ ہاشمی صاحب کے
مقالہ کا عنوان ”دہلی کا دبستان شاعری“ صاحب
میں دہلی کی شاعری کی خصوصیات اور اس کی ارتقا
منازل اور بعد بعد کی مصلحتات پر مبنی ہے
بحث کی گئی تھی، امید ہے کہ یہ مقالہ اردو ادب میں
ایک مفید اضافہ ثابت ہو گا۔ یہ مقالہ سہ ماہی احمد
مسرور آغا و خیر اردو کے زیر نگرانی تیار کیا گیا
تھا، مولانا ڈاکٹر سید سلیمان مدنی اور ڈاکٹر عبد الستار
صدیقی نے بحیثیت ممتحن اس مقالے سے متعلق سنائی
کلمات تحریر فرمائے ہیں خیر اردو کی خدمت لائق
تحسین ہے۔ اسی حال میں ڈاکٹر ابو الملیث مدنی
صاحب نے بھی اردو میں ۱۰۰۰ لکچر دی کی
ڈگری حاصل کی تھی، امید ہے کہ یہ سلسلہ برابری جاری
رہے گا۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کونسل کا جو سالانہ اجلاس
۱۸ تا ۲۱ اپریل ۱۹۴۲ء میں پوربھی منعقد ہونے والا ہے
اس کی صدارت کے لئے آئندہ سید محمد عزیز الرحمن صاحب

ایم اے ڈی لٹ سی آئی ای کامرس ممبر یونیورسٹی
آف انڈیا کا نام تجویز کیا گیا ہے۔ سرمد علی صاحب
مسائل سے جو محقق و اکتفیت ہے وہ محتاج بیان میں
آپ کلکتہ یونیورسٹی کے وائس چانسلر اور کالج پرنسپل
اسمبلی کے اسپیکر رہ چکے ہیں اس کے علاوہ کمال
پارک جنگ ایکویشن کمیٹی کے سلسلہ میں مسلمانان ہند
کی تعلیمی حالت کی تحقیقات کے لئے آپ نے تقریباً
تمام ہندوستان کا دورہ کیا ہے۔
سرمد علی صاحب ایک قابل مصنف ہیں، انھوں نے
یونیورسٹیوں میں آپ نے ایسے کنوینشن ایڈریس کیے
میں جو اہل تعلیم کے حلقہ میں غیر معمولی توجہ کے
مستحق سمجھے گئے۔ آپ نے اہل تعلیم کے مسئلہ میں
دیکھی اور آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کونسل سے
علاقہ متعلق ہے اس لئے امید ہے کہ موجودہ حالت
میں جبکہ ملک میں ایک تعلیمی انقلاب برپا ہے
سرمد علی صاحب کا خطبہ صدارت تعلیمی مصلحتوں کے
اور مسلمانوں کی صحیح طریقہ سے رہنمائی کے لئے
تعلیمی انقلاب ملک میں ہونے والا ہے۔
مسلمانوں کو اس قسم کی رہنمائی کی ضرورت ہے۔

تعمیری کام ملک و ملت کے مفاد سے تعلق رکھتے ہیں وہ جنگ کے زاموں میں بھی نظر انداز نہیں کئے جاسکتے، مناسبتاً ایک وقت "تخریب و تعمیر" کا عمل جاری رہتا ہے۔ جنگ ایک تخریبی عمل ہے اس لئے ضروری ہے کہ اس کے ساتھ تعمیری کام بھی جاری رہے تاکہ ہم اس قدر صلاحیت و استعداد باقی رکھیں کہ اس خونریزی و ہنگامہ آرائی سے ہمارے کاموں میں جو پرگندگی، انہی اور تخریب و انحطاط ہو دنیا میں اس فائدہ ہونے پر ہم اس کی اصلاح کر سکیں

جنگ ایک ایسی چیز ہے جو کم بیش ہر شخص کی توجہ اپنی طرف مائل کر لیتی ہے، اور لوگ بہت کم ضروری کاموں سے غافل ہو جاتے ہیں، لیکن یہ ذہنیت شخصی، قومی مفاد کے لئے سخت ضروری اس لئے ہمارا فرض ہے کہ جنگ کی شدت کے زمانہ میں بھی اپنے مفاد اور تعمیری کام سے غافل نہ رہیں ورنہ جنگ کے بعد ہمیں اس کا نتیجہ بھگتنا پڑے گا۔

ہمارا امن ہی فرض نہیں ہے کہ جنگ کے زمانہ میں تعمیری کام جاری رکھیں بلکہ انے والے زمانہ کے لئے بھی تیاری کریں کیونکہ دشمنان و غارت خانہ اندیش قومیں شدائد جنگ کی حالت میں بھی مستقبل پر اپنی نظر کرتی ہیں چنانچہ آج کل ہی یورپ و امریکہ کے بہت سے مدبر "مسائل بعد از جنگ" پر غور و بحث کرنے میں مصروف ہیں

کوئی شخص تقبلی طور پر نہیں کہہ سکتا کہ اس لڑائی کا انجام کیا ہوگا۔ لیکن یہ خطرہ ہر شخص محسوس کر رہا ہے کہ جنگ کے بعد ہر روز کاری اور کساد بازاری کا ایک زبردست دور شروع ہوگا۔ اس لئے ہمیں جی دور اندیش و ترقی یافتہ قوموں کی طرح تمام آنے والے مصائب کے لئے پہلے سے تیار رہنا چاہئے تاکہ مستقبل میں ناسازگار حالات پیش آنے کی وجہ سے ہم مضطرب و بدحواس نہ ہوں۔ کیونکہ یہ انسان کی فطرت ہے کہ اگر اسے دفعہ کسی مصیبت سے دوچار ہونا پڑے تو قدم ڈنگا دیتے ہیں اور صبر و استقلال کا دامن ہاتھ سے چھوٹ جاتا ہے۔ یہ خلاف اس کے اگر پہلے سے خطرہ کا احساس ہو تو ہمت و حوصلہ سے مصائب کا مقابلہ کرتا اور ان سے عمدہ برآ ہونے کی کوشش کرتا ہے، لیکن عین

اب دوسرا رخ دیکھیں کہ بادیوں و انہی مصائب اور ناسازگار حالات کے دنیا کا کاروبار برہنہ ہو جاتا ہے، مال کی آمد و رفت اور تجارتی کاروبار عاری ہو جاتا ہے، سمندروں میں جہاز اور زمین پر ریل گاڑیاں اور ہر قسم کی سواریاں چل رہی ہیں، کارخانے پوری ترقی سے ایسا کام کر رہے ہیں اور کسان نہایت محنت و عرق ریزی سے ایسا فرض ادا کرنے میں متغول ہے شراب خانے، قہوہ خانے اور ہوٹل کھلے ہوئے ہیں جہاں قہقہوں کا ایک شور مہا ہے، عام و صراحی گزرتی ہے اور لوگ نگر فرود سے غافل کہتے و مہر کی حالت میں گمن مٹھے ہیں۔

حد یہ ہے کہ عین خطرہ کی حالت میں محفل قہقہہ سرو و گرم ہے، اور حاضرین کی بخودی کا یہ عالم ہے کہ کسی کو بھی وقت کی نزاکت کا احساس نہیں۔ ایسی حالت لطف و مہرور میں دفعہ ہوائی جہاز فرض خانہ پر نمودار ہونے ہیں اور ایسی جدید گولہ باری کرنے ہیں کہ چند منٹ میں یہ شاندار رقص خانہ ایک مشتاک کھنڈر بن جاتا ہے۔ اور قہقہہ کرنے والوں کے بدن کے ٹکڑے دور دور جا کر گرے ہیں۔ کوئی فرقہ فقہ نہیں بلکہ انگلستان کا ایک واقعہ ہے جو کچھ سال اخباروں میں چھپ چکا ہے۔

ان حالات سے - اندازہ ہوتا ہے کہ دنیا کے زور و قہر کے کام امن ہو یا جنگ ہر حالت میں جاری رہتے ہیں، مہاں تک کہ تفریحی مشاغل بھی بند نہیں ہوتے خصوصاً زندہ و ترقی یافتہ قومیں کسی حالت میں بھی تعطل و جمود کی زندگی گوارا نہیں کرتیں ان کی عملی سرگرمیاں ہمیشہ جاری رہی ہیں۔ لیکن ہندوستان کی عجیب ذہنیت ہے مہاں بہت سے کاموں کو جو ملک و ملت کے مفاد سے تعلق رکھتے ہیں یہ کہہ کر مال دیا جاتا ہے کہ "جنگ کا زمانہ ہے" جنگ کے بعد و بچھا جائے گا۔ جو حکومت بھی بہت سے کاموں کو زمانہ ما بعد جنگ کے لئے ملتوی کر رہی ہے۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ کالعدم ہو جو وہ جبکہ ہمسائی سے ہمارا ملک جنگ میں پھنس گیا ہے، ہم ہاں وطن کا پہلا فرض یہ ہے کہ پوری فوج و باہمی تعاون سے اپنے وطن کی حفاظت اور دشمن کی توجہ کے لئے کوشش کریں اور ہر قسم کے تفریحی مشاغل اور غیر ضروری کاموں کو نظر انداز کر دیں، لیکن جو

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کالفس گرت

۲۴۔ مارچ ۱۹۶۴ء

جنگ کے زمانہ میں تعمیری کام کی ضرورت

آج دنیا میں چاروں طرف جنگ کا غلغلہ برپا ہے جو قومیں براہ راست اس بولناک جنگ میں شریک ہیں ان کی مصیبت و تکلیف کی کوئی حد نہیں ہے۔ ذرا انصاف کیجئے کہ جس ملک پر فتنائے آسمانی سے نہایت نباہ گئے اور آتش افروزیم بھیکے جا رہے ہوں، سمندر سے کوہ پیکر جلی جہاز گولہ باری کر رہے ہوں اور زمین پر بھی دشمن کی فوجوں نے ہنگامہ کار اور بار بار کر رکھا ہو۔ اس ملک میں رہنے والے انسانوں کی کیا حالت ہوگی۔

اس کے علاوہ جو ملک براہ راست جنگ میں متلا نہیں ہیں وہ بھی اس کے مصائب سے محفوظ نہیں۔ خود ہندوستان کی اس جنگ کی وجہ سے جو حالت ہے اور یہاں لوگوں پر جو گریز ہو کون شخص اس سے ناواقف ہے۔ ہنگامہ کار میں جو ہولناک مصیبت آئی اور لاکھوں انسان جس طرح موت کا شکار ہوئے وہ ابھی گل کی بات ہے اور آج میں ہنگامہ کار اور ہندوستان کے دوسرے حقوں میں یہاں ہے کہ لاکھوں انسانوں کو قہر و قہر کا باہمی تعلق قائم کرنا مشکل ہو گیا ہے۔ گویا جنگ کے مصائب اتنے دور رس اور عالمگیر ہیں کہ ممالک کی سرحد پر جنگ نہیں ہو رہی ہے وہ بھی گونا گوں مصائب و مشکلات سے محفوظ نہیں یعنی ساری دنیا ایک شدید گھبراہٹ و اضطراب کی حالت میں ہے۔

زمانہ جنگ میں اور جنگ کے بعد بھی ہیں اپنے قومی مفاد سے غافل نہیں رہنا چاہئے۔

قومی مفاد کے تحفظ کے لئے جن تعمیراتی کاموں کی ضرورت ہے ان میں سے ایک چیز تعلیم ہی ہے اس کے علاوہ قوم میں کسب معاش کی صلاحیت پیدا کرنا اور مختلف ذرائع معاش بہم پہنچانا بھی ایک اہم خدمت ہے۔ تعلیم اس لئے ضروری ہے کہ وہ ہر قسم کی ترقی کے لئے بنیادی حثیت رکھتی ہے۔ اسی طرح قوم کو اخلاقی فائدہ کشی سے بچانا بھی ضروری ہے کیونکہ جس قوم کی مالی و اخلاقی حالت ابتر ہو وہ دنیا کی کام دہی ہو یا مادی بنیادیں قائم نہ ہو سکتی۔ لہذا جنگ کے زمانہ میں ان اہم دنیاوی چیزوں کی طرف سے احوال نہیں کیا جاسکے۔ لہذا جبراً ہی نفعی چیزیں نظر انداز کی جاسکتی ہیں۔

یہ طاعن کہ جنگ نے ہمارے ہر کام میں ابتری و پراگندگی اور رکاوٹیں پیدا کر دی ہیں اس لئے ہمارے بہت سے شخصی و قومی کام موقوف ہو چکے ہیں۔ لیکن اس دورِ تحریک کے گزرنے کے بعد جب ان وسکوں کا زمانہ آئے گا تو حسبِ استطاعت و قابلیت ہم میں سے ہر شخص کو لازمی طور پر تعمیری کام میں مصروف ہونا پڑے گا۔ تاکہ اس شدید نقصانات کی غلامی سے نکلے جو جنگ کی وجہ سے کم و بیش ہر ملک کو پہنچے ہیں اور جس کے آثار زندگی کے ہر شعبہ میں نمایاں ہیں۔

عام طور پر دیکھا جاتا ہے کہ جب کسی جزائے سلاطین، زلزلہ یا آتشزدگی کی وجہ سے کسی آبادی کو شدید نقصان پہنچے ہیں تو ان حادثوں کے شکار ہونے والے اور وہ ہو جانے کے بعد جب لوگوں کے ہوش و حواس ٹھکانے پڑتے ہیں۔ تب ہی پہلے سے دیکھتے ہیں کہ ان آفات و حوادث سے کس چیز کو کیا نقصان پہنچا یا۔ اس کے بعد تلافی مانگتے ہیں۔ ورنہ کی جاتی ہے۔ تعمیراتی کام شروع ہوتا ہے۔ ٹوٹے ہوئے مکانوں کی مرمت ہوتی ہے۔ بار بار نقصان کئے جانے میں اور جس الامکان پر ممکن ہو جاتی ہے کہ آدب و سیرہ مکانوں پہلے سے ماوراء مضبوط بنائے جائیں تاکہ آئندہ وہ اس قسم کے

حادثوں کا بھی طرح مقابلہ کر سکیں۔ اسی طرح جن ملکوں میں طوفان نے نشیب و فراز پیدا کر دیے ہیں وہ از سر نو درست کی جاتی ہیں، غرض ہر شخص حادثہ کے اثرات کو دور کرنے اور از سر نو اپنا کام شروع کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

اسی طرح جنگ میں ایک زبردست مہلکت آفس طوفان ہے جو انسانوں کے نظامِ حیات کو یکسر ورہم و سرہم کر دیتا ہے۔ اس کے اثرات اتنے دور رس ہیں کہ ہر شخص کم و بیش ان سے متاثر ہوتا ہے۔ غرض جب جنگ ختم ہو جاتی ہے تو یہ ایسے نتیجے بہت سے نکلتے ہیں کہ ان کو دور کرنے کے لئے اب جو جنگ کے بعد زمرہ رہ گئے ہیں ان کا دماغ بہ ہوتا ہے کہ وہ جنگ کے جو سنگد اثرات و لعنتوں کو مٹا کر ایک ایسے نقصان سے کرب و محنت قوموں کو سکوں۔ اطمینان بخار گاری سے کام کرنے کا موقع ہے۔

جنگ کی وجہ سے ہندوستان پر جو مصیبت آئی، خدا کا فکر ہے کہ وہ اس مصیبت کے مقابلہ میں بہت کم ہے جس میں یورپ کے مختلف ملکوں کو مبتلا ہونا پڑا۔ وہاں یہ حالت ہے کہ بیماری سے ہزاروں بلکہ لاکھوں عمارتوں یعنی مکانوں، کارخانوں، تعلیم گاہوں، گرجوں اور ہسپتالوں وغیرہ کو توڑ پھوڑ کر کھنڈر بنا دیا ہے۔

انگلستان کے مختلف شہروں خصوصاً لندن پر مسنونہ نقصانی حملے ہونے رہے اور اب جرمنی پر دہر ہے لیکن حالانکہ وہیں کی تباہی سب سے زیادہ خوفناک ہے کیونکہ جنگ کے ابتدائی دور میں وہیں نے پیچھے ہٹتے وقت اپنی ہر کار آمد چیز کو خود اپنے ہاتھوں سے جلا یا اور جبری طرح برباد کیا۔ پل، سڑکیں، اجاس، خوردنی اور کھانسی سامان کے ذخیرے غرض ہر چیز مکمل طور پر برباد ہو گئی۔ اور اب کھست خوردہ ترسنی پیچھے ہٹتے وقت ہی کارروائی کر رہا ہے۔ اسی طرح یورپ کے دوسرے چوتھے چوتھے ملک جرمنی کے ہاتھوں برباد طرح برباد ہوئے۔ جن کے حالات اخباروں میں شائع ہوتے رہتے ہیں اس لئے کہاں اعادہ کی ضرورت نہیں۔

اب یہ ظاہر ہے کہ جنگ کے بعد ان ملک میں جہاں یہ تباہی و بربادی ہوئی ہے ایک بہت سی تعمیراتی و ورثہ ہو گا۔ اور ہر ملک کی حکومت اور عام آبادی سب سے پہلے اس کوشش میں مصروف ہوگی کہ جنگ کی وجہ سے جو تباہی ملک پر آئی ہے اور جو بربادی ہوئی ہے اس کی تلافی و اصلاح کجائے۔ ایسی پہلے فکرت و برباد شدہ مکانوں، کارخانوں، مگراری و قندیلوں اور سڑکوں وغیرہ کی مرمت اور از سر نو بنائی جائے۔ اسی طرح کے جو درجہ تک کی تلافی کر کے مائتد سال کمال کی جائے۔ چنانچہ اخباروں میں یہ خبر شائع ہو چکی ہے کہ انگلستان میں ماہرین کی ایک کمیٹی قائم ہوئی ہے۔ جس نے جنگ کے بعد لندن کی از سر نو تعمیر و تشکیل کے متعلق ایک اسکیم مرتب کی جس پر عملدرآمد ہونے کی صورت میں کروڑوں پونڈ اور ایک طویل مدت جو غالباً پچاس سال کے خیرے ہوگی اسی طرح ہر جنگ زدہ ملک میں کروڑوں روپے اور طویل زمانہ اصلاحی تعمیراتی کاموں میں صرف ہو گا۔ غالباً اس سلسلہ میں روس کو سب سے زیادہ کام کرنا ہو گا۔ اور بڑے بڑے شہر، قلعے، ہمارے ان سے از سر نو تعمیر کرنے پڑیں گے۔ غرض جنگ کے بعد اس بارہ ورثہ ہو گا جو یکسر تعمیری اور شدید ضرورت کا ہو گا۔ خدا کا شکر ہے کہ ہندوستان ابھی تک اس قسم کی بربادی سے محفوظ ہے۔ البتہ اسے جنگ کے بعد اقتصاد و کمی مشکلات کا مقابلہ کرنا پڑے گا۔ اس کے علاوہ تعلیم کے سلسلہ میں بھی شدید عہد و جہد کی ضرورت پیش آئے گی۔

ایک حقیقت ہے کہ طویل و غیر معمولی جنگ کے بعد ملک کے نظامِ حکومت میں ایک زبردست تبدیلی و انقلاب واقع ہوتا ہے۔ یعنی وہ نوعیت انقلاب آنا غیر معمولی ہوتا ہے کہ نظامِ حکومت کلیتہاً بدل جاتا ہے۔ جیسے پہلی جنگ عظیم کے بعد روس اور جرمنی اور ترکی وغیرہ میں اتنا زبردست انقلاب ہوا کہ شخصی حکومت کا خاتمہ ہو گیا اور جو شاہی خاندان صدیوں سے تخت حکومت پر جلوہ افروز تھے وہ پہلے کے لئے گناہ و پچے نہ رہے ہو گئے۔ ان ممالک کے علاوہ کم و بیش ہر ملک میں انقلاب ہوا۔ یہاں تک کہ ہندوستان جیسے ملک میں بھی اصلاحات ناقہ

تعمیراتی کاموں کی ضرورت

ایسے طلباء ہیں جن کا وہ غلط شرک و رگ بول میں منہ نہیں کیا گیا، اگر طالب علم ترک تعلیم پر مجبور ہو جاتے ہیں۔ کیونکہ ان کے والدین باہر پرستوں کی مالی حالت انہیں بغرض حصول تعلیم کسی و دوسرے غم کو بھیجے کی اجازت نہیں دیتی۔ اس سلسلہ کا بغیر ہمارے لگانے برتاؤ مسلمانوں کی تفصیل علم میں ایک بہت رکاوٹ پیدا کرتا ہے۔ ہم اپنے بچوں کے مفاد و منافع اسلامیہ اسکول اور کالج کھول کر یہ مفاد خارجہ کی بجائے ہمارے صوبہ کے بہت سے قصبات و قصبوں میں اب تک مسلم درس گاہیں قائم نہیں ہو سکی ہیں جولاہی اور نامت ضروری ہیں۔ ہر شہر اور قصبہ میں کم از کم ایک اسلامیہ مائے اسکول کھولنے کی انتہائی جدوجہد کرنی چاہئے۔ مسلمان بڑی فراخ دلی سے خبر ضروری معارف برواشت کر لیتے ہیں، لیکن اس امرات میں بیشتر اخراجات شادی، مٹی اور اسی نوع کی دیگر تقریبات و رسوم جاہلیت سے متعلق ہوتے ہیں۔ زندگی کی کشمکش اب آخری جبہ تک پہنچ چکی ہے اور مسلمان کامل تنہائی سے اگر درحقیقت بچنا چاہتے ہیں تو انہیں آج ہی سے مستقل عمل کرنا چاہئے کہ غیر ضروری مصارف کی تمام حدیں کٹنا خارج کر کے پس انداز کو ایک نظامی مسلم اسکول کے قیام پر صرف کرنے کے لئے محفوظ کر لیا کریں گے۔

تجربہ نے ہمیں بتا دیا ہے کہ ایک مقبول تجویز خواہ وہ کتنی ہی اہم اور پیچیدہ ہو، اگر کافی ودانی حوش و سرگرمی اور قوت ارادی کے ساتھ مد نظر رکھی جاتی ہے تو نہایت آسانی سے بروئے کار آجاتی اور مفید جلد از جلد حاصل ہو جاتا ہے۔ میں اس سلسلہ میں ساجھی پور کا نام بطور مثال پیش کرتا ہوں۔ ۱۹۶۹ء سے قبل وہاں کوئی مسلم ایسکول و ٹیکو اسکول نہیں تھا۔ اس کی غیر موجودگی شدت کے ساتھ محسوس کی گئی، اور متحدہ دواجن بر لوگوں سے اس مسئلہ کو طے کرنے کے لئے طویل گفتگوئیں کی گئیں لیکن ان مجلسوں سے بجز "نشستہ و گفتہ و جہا مستندہ" کوئی مذہبی نتیجہ برآہم نہیں ہوا۔ اسکول قائم نہ ہو سکنے کی وجہ سے لوگ ذاتی احتیاج کو بھیٹے اور دل شکستہ ہو گئے لیکن ۱۹۷۰ء میں تقریباً نصف درجن غمخواروں نے خواب غفلت سے بیدار ہو کر ایک دل اسکول نوراً جاری کر دینے کا قطعی فیصلہ کر لیا۔ اسکول کرایہ کی

لدور دیتا ہے۔ اسلامی تعلیم انسان کی مجموعی صلاحیتوں پر عقیدہ کامل اور اس عقیدہ کے ساتھ موزوں و مناسب روش و طریقہ کار تعلیم کے لئے نمایاں نام لے گئے۔ اور طالب علم کو حق المسبوق و حقوق العباد کی سجاوٹی اور سکھانے کی مشق سے تعلیم تھا۔ موجودہ نظام تعلیم طلباء کو محض کشمکش زریست کا مقابلہ کرنے کے لئے تیار کرتا ہے۔ ہمارے موجودہ ضابطہ میں مادی ترقی مقدم چیز ہے اس لئے موجودہ نظام بطور سطح نظر کے ہماری ضروریات کے لئے اطمینان بخش قرار نہیں دیا جاسکتا۔ غیر مذہبی تعلیم اعلیٰ ترین اوصاف انسانیت سے متعلق ہستیاں پیش کرنے میں مطلق غم و موثرات ہوئی ہے۔ آدمی بلند سے بلند تعلیم پا کر بھی ایک پوس کن نہیں ہو سکتا ہے، مذہب اخلاقیات سے عاری جیسے ایک جتنی جوان سے مکمل نمیز کیا جاسکے۔ اگر کوئی طالب علم اخلاقی اعتبار سے دوالب ہے تو وہ پوچھنے کے بھان میں اخباری مقام و حقیقت حاصل کرنے کے قابل ہوتے ہوئے بھی عمدہ شہری نہیں بن سکتا۔

نہ محض شہری نہ وہیں مند

چار پائے روکنا ہے چند

اسلامی تعلیم گاہوں کی ضرورت میری رائے میں دینی تعلیم کے پہلو پہ پہلو دینی تعلیم بھی لازمی ہے ہمارے صوبہ میں عام شرک اسکولوں اور کالجوں کی تعداد نہایت کم ہے۔ ان کا کافی ہے۔ لیکن جہاں تک مسلمانوں کا تعلق ہے ان درس گاہوں کی تعداد میں بہ نظر اصلاح معاملات کو سمجھنا تعلیم اضافہ سے کوئی قابل ذکر فائدہ نہیں ہوگا۔ ہم اپنے بچوں کی تعلیم کے لئے کلیتہاً مشترک اسکولوں اور کالجوں پر سہمہ نہیں کر سکتے۔ جس قبل ازین مابین کرچکا ہوں کہ نظام تعلیم جس کے تحت یہ درس گاہیں چلائی جا رہی ہیں ناقص و نامکمل ہے۔ مرید پور ہمارے بچے مشترک مدارس میں عام طور پر اس حوصلہ افزائی اور ہمدردی سے محروم رہتے ہیں جو ان کے لئے نا ضروری ہے۔ وہ جو ظاہر ہے مشترک مدارس میں مسلمان مسلمان و صدر مدرسین کی تعداد برائے نام ہے۔ غیر مسلم استاد و استفسانے بعضی عام طور پر ہمارے بچوں کے ساتھ مرتباً نہ ہمدردی کا اظہار نہیں کرتے۔ ہمارے طلباء کو داخل کرنے سے مختلف غیر کتنی وجوہ کی بنا پر انکار کر دیا جاتا ہے۔ اگر تعلیمی سے وہاں کوئی اسلامیہ اسکول یا کالج موجود نہیں تو

تعلیم کے لئے ضروریات

برائے مسلمان بچوں کی تعلیم ضروریات کا جو اجلاس ہوا۔ اس کی صدارت خان بابا و مولوی فضل الرحمن صاحب ایم ایل نے ایدہ ویتہا جی نے فرمائی آپ نے اس موقع پر جو خطبہ صدارت دیا اس کے اہم و ضروری حصے ذیل میں مشائخ کے جاتے ہیں۔

خطبہ کے شروع میں مسلمانان ہند کے تعلیمی لحاظ اور سرمد اور ان کے جانشینوں کی خدمات کا مختصر تذکرہ کرنے کے بعد آپ نے فرمایا کہ اسے بچوں کی تعلیم یافتہ بنانے کی ضرورت کی طویل توضیح و تشریح کے ساتھ ظاہر کرنے کا موقع نہیں۔ کیونکہ اب غمخواروں اور قصبات کے مسلمانوں میں خدا کے فضل و کرم سے تعلیم سہاقتی مقبول اور ہر روز بڑھ رہی ہے۔ لیکن ہماری کم مائیہ قوم کو ان ذرائع کی بڑی احتیاج ہے جو ہمارے بچوں کو حاصل تعلیم کے قابل بنائیں۔ جو کجبات اگر وہ او و دینی اسلامیہ اسکول اور کالج صرف معدودہ چند میں جن کا شمار انگریزوں پر کیا جاسکتا ہے۔

میں نے ایک بکول پاس یا دیگر یافتہ افراد کی تعداد میں اضافہ تعلیم کا حاصل نہیں نہایت یافتہ اور مسلمان تیار کرنا ہمارا نصب العین ہونا چاہئے یہ معارف علم کا اسلامی تصور پیش نظر رکھ کر پورا ہو سکتا ہے۔ وہ تصور ان متحدہ دنیاوی اصول و مقاصد سے اختلاف رکھتا ہے جو موجودہ زمانہ کی تعلیم کا ماحول ہیں۔ کچھ کل اسکول عموماً اسباب معیشت کی فراہمی اور سکاری لازمت کا میلہ کی تربیت کا خیال کیا جاتا ہے۔ اور وہ ایسے کارآمد طریقوں کی تیار و ساختہ ہیں لگا بھتا جو جنس ہوتے وہ ہمیں سکھائی جاتی ہیں جو ان کی ذہنی صلاحیتوں کی ترقی کے لئے مفید ثابت ہو سکیں۔

اس سے یہ مراد نہیں کہ موجودہ زمانہ کے ماحول میں اسلامی تعلیم کو جو نہیں لیکن یہ ناقابل تردید حقیقت ہے کہ وہ مذہب میں غالب سطح نظر روحانی تھا اور اخلاقی و دینی تہذیب و تربیت مقدم تھی اس کے برعکس یہ سطح نظر مادی و جسمانی تربیت پر مبنی

مہارت میں قائم کروا گیا۔ جس نے اگلے ہی برس میں ایک انٹرمیڈیٹ کالج کی حیثیت اختیار کر لی۔ شاہجہاں پور کوئی تجارتی مرکز نہیں، وہاں کے باشندے عام طور پر بناواری ہیں، لیکن آپ یہ معلوم کر کے خوش ہوں گے کہ ہمارے کالج کی مالی حالت نہایت مستحکم ہے۔ حالانکہ آج تک اپنے شہر سے ماہر کی کوئی امداد حاصل نہیں کی گئی۔ اگر دوسرے مقامات پر اسی قسم کی خوشنویسی کی جائے تو کوئی وجہ نہیں کہ ایسے ہی اچھے نتائج رونما نہ ہوں۔ محاسن اوقات سے غامی مدول سکتی ہے۔ اگر بعض حالات میں وقعت پورے اس مقصد کے لئے اخراجات کی منظوری اختیار خود نہ دے سکے تو وہی وہ متولی حضرات سے سفول عطیات اور متعل امداد و اپنا اشتغال کر کے ضروری آسانی حاصل کر سکتا ہے۔ مجھے یقین ہے کہ معتمد و قابل اطمینان سرمایہ جتنا ہو سکتا ہے شہر طیکہ تجویز کی پشت پرستی مدد و مہم موجود ہو۔

اسلامی تعلیم کے دشمن یا فرقہ وارانہ درس گاہوں کے قیام کی سختی کے ساتھ مخالفت و نراحت کرتے ہیں ان مدارس کے خلاف آٹ کی سب سے بڑی پس یہ ہوتی ہے کہ طلباء ایسی درس گاہوں میں تنہا حاصل کرتے ہیں ان میں فرقہ وارانہ جذبات پیدا ہو جاتے ہیں مادی النظر میں یہ بل کچھ وزنی معلوم ہوتی ہے لیکن جب غور و فکر کے ساتھ اسے دیکھا جاتا ہے تو اس کی ذاتی کمزوری اور نامعقولیت اتنی واضح ہو جاتی ہے کہ کسی شخص کی محتاج نہیں رہتی۔ بجز صفات طور پر ظاہر کرتا ہے کہ مشترک مدارس کے طالب علم فرقہ وارانہ جذبات سے بہت متاثر اور بہ نسبت ان طلباء کے زیادہ متعصب ہوتے ہیں جو مذہبی درس گاہوں میں تعلیم پاتے ہیں، سبب صاف ظاہر ہے، مشترک سکولوں کے اکثر طلباء سے نامنصفانہ برتاؤ کیا جاتا ہے، وہ اپنے ہمین ہی میں تلخ ترین تجربات حاصل کر لیتے ہیں جس کا ناگوار اور لار دال اثر ان کی ذہنیت میں بہت باقی رہتا ہے۔ فرقہ وارانہ مدارس کے طلباء بالکل مختلف ماحول میں تعلیم پاتے ہیں ان کے کردار اسلامی ماحول و عقائد کی ہم آہنگی و وحدت کے سانچے میں ڈھلتے ہیں اور اسلام کی آرا و دین کا روشن خیالی اور بے تخصیص و درود جاری کے لئے دنیا بھر میں مشہور ہے۔

ہندوستان میں متعدد مختلف اللسان مختلف اقوام آباد ہیں۔ یہاں کے ساکن و مہاراز سے ساتھ ساتھ رہتے بستے آئے ہیں، فرقہ وارانہ درس گاہیں حال میں قائم ہوئی ہیں جب ان کا وجود ہی میں تھا اس وقت بڑی بڑی خانہ جنگیاں اور مذہبی لڑائیاں ہوتی رہی ہیں اس افسوس ناک ماحول میں ناموافقیت کی بنیادی اسباب کو تفصیل سے بیان کرنے اور ان پر بحث کرنے کا یہ موقع نہیں ہے۔ ہاں انا ضرور کہنا چاہتا ہوں کہ فرقہ وارانہ ملک کی و اہم اقوام کے باہمی مذاک کا موجب نہیں قرار دئے جاسکتے۔ نفول بعض سیاست دان مریگوں کے فساد کی اصل بنیاد اقتصادوی حالات ہیں۔ اگرچہ اس ہی جیسی دیگر عظیم مسئلوں کی رے میں اکثریت کے کوتاہ اندیشیہ نہ رویہ نے معاملات کو اس قابل اطمینان درجہ تک پہنچا دیا ہے۔ ہر حال فرقہ وارانہ درس گاہیں اس علیج سنگا کی کثرت کی وسعت دینے سے قطعاً مراد ہیں۔ اگر نظر نقص سے دیکھا جائے تو صاف طور سے یہ معلوم ہو جائے گا کہ ہندوستان کی اقوام رمانہ ملت میں بمقابلہ دیگر ممالک کے لوگوں کے آپس میں کم دشمنی ہیں۔ ہم اپنے اسلام کے طریق کار کا جائزہ انہیں کے عہد کی روشنی میں لےنا چاہئے، ہمیں ان کامواذ نے آج کل کے رطانویوں سے نہیں بلکہ تاریک عہد کے یورپ والوں سے کرنا چاہئے۔ اگر آپ مذہبی و صلیبی جنگوں اور رومن کیسٹونک پر روشنت فرقوں کی لڑائیوں اور سینٹ باریٹو لومبو کے قتل عام کے متعلق غور سے مطالعہ کریں گے تو بلا تامل بیکار اٹھیں گے کہ ان کے مقابلہ میں اس تاریک عہد کے ہندوستانی آپس میں بڑی محبت کے ساتھ بسر کرتے تھے۔

اگرچہ اخوت و ہمدردی ہر مذہب میں محمود و مسخن سمجھی گئی ہے لیکن اسلامی مساوات و آزاد جہالی کی نظیر دنیا میں نہیں مل سکتی، اسلامی تاریخ اسے واقعات سے بہرہ نہ ہے جو بلا کسی شائبہ پر یہ سنگ کے ظاہر کرتے ہیں کہ پیروان اسلام انصرام حکومت و فرمانروائی کے معاملات میں ہمیشہ امتیازی کشادہ دل اور وسیع النظر ثابت ہوئے ہیں، قنوار کے زور سے اشاعت اسلام کا نظریہ غیر مسلم عقیدت و موثرین نے بھی رد کر دیا ہے، قرآن کریم میں نہایت

مہارت کے ساتھ تبلیغ اسلام کے لئے استعمال ہونے کی مخالفت موجود ہے۔ مصلحہ مدارس علی انفرادی و انفرادی کاموجب و سکتے کسی طرح خیال نہیں کئے جاسکتے، بلکہ صحیح مذہبی تعلیم، انصاف اور داداری کے جذبات کو تحکم کرنے کے لئے لانی ہیں۔

ہمیں وجہ پیری قطعی رائے ہے کہ فرقہ وارانہ درس گاہیں نہ صرف مسلمان قوم کی ترقی کے لئے بلکہ مجموعی طور پر پورے ہندوستان کی رفاد عامہ کے لئے بھی نہایت ضروری ہیں۔

فرقہ وارانہ تعلیم گاہوں کی موزونیت باناموزونیت کا مسئلہ مانہ دراز سے زیر بحث ہے اور اس کے متعلق لوگوں کا نقطہ نظر مختلف ہے، جناب صدر نے اس مسئلہ پر اظہار خیال کر دیا ہے جس صاف بیان سے کام لیا ہے وہ لائق ستائش ہے، یہ سب مسائل ایسے ہیں کہ ہمیں ان پر صفائی سے اظہار خیال کرنا چاہئے اس کے بعد جناب صدر نے تعلیم نسواں کے متعلق حسب ذیل خیالات ظاہر فرمائے ہیں۔

تعلیم نسواں

اب میں اس صوبہ کی تعلیم نسواں کے متعلق چند الفاظ کہنا چاہتا ہوں، ہماری مستورات تعلیم میں بہت پیچھے ہیں وہ مشترک مدارس سے پردے کی شکلات کی وجہ سے پورا فائدہ حاصل نہیں کر سکتیں۔ یعنی جدید افکار و آزاد خیالی صواب پردہ کے مخالفت ہیں۔ لیکن میرا خیال ہمیشہ سے یہ رہا ہے کہ پردہ کے صحیح استعمال و منافع یہ محبوب شمار ہیں۔ مستورات کی موجودہ حالت میں انہیں غیر محدود مطلق العنان آزادی و دنیا مرتع نادانی ہے، اگرچہ میں ایسے گھر پردہ کا حامی و موثر نہیں ہوں جو ان کی ترقی میں مہیا ہو۔ آزادی مطلق العنان سے پیری مواز ہے کہ ہماری خواتین کو قیاس گاہوں، تھیںٹروں اور سی طبع کے دوسرے غیر پاکیزہ تقریبی مقامات کے قریب نہیں جانا چاہئے۔ پردہ اس ملک میں قریباً ترقی سے رائج ہے اور ہماری قوم کے موجودہ معاشرتی و تمدنی حالات کسی طرح پردہ ترک کرنے کی اجازت نہیں دیتے چونکہ ابھی ابتدائی و ثانوی تعلیم نسواں ہی محتاج توجہ ہے اس لئے پیری رائے میں فی الحال اعلیٰ تعلیم کے مکمل اہتمام کی زیادہ ضرورت نہیں ہے، مگر اس کے معنی نہیں کہ مستورات کو اعلیٰ

تعلیم دینی جائے بنایا اعلیٰ تعلیم علیٰ تعلیم ہے اور ابتدائی اور ثانوی تعلیم کے مکمل طور پر جاری ہو جانے کے بعد اعلیٰ تعلیم کی طرف کافی جدوجہد کے ساتھ توجہ کرنی چاہئے۔ اس میں شک نہیں کہ اعلیٰ تعلیم نسوان کی راہ وہ عارضہ ہے جس میں سنگین مشکلات حاصل ہیں، لیکن دشمنیہ کے اس نشوونما کے مدت کے بعد موجودہ موانع میں بھی کمی ہو جائے گی اور انتشار ابتر اس وقت ہماری خیرین پورے طور پر فائدہ حاصل کر سکیں گی۔ سرپرست موجودہ مدارس نسوان کی تعداد میں اضافہ ہونا چاہئے اگر طالبات کے لئے فرقہ وارانہ اسکول کھولے جائیں گے تو مجھے یقین ہے کہ ان درس گاہوں میں والدین اپنی لڑکیوں کو بھیجیں اور ابھی شش و پنج یا پس پشیمانی نہیں کریں گے۔ اس کا زوری آغاز مخروہ معتبرہ صاحب کے مکانات میں زمانہ خانگی مکانات کے افتتاح سے ہونا چاہئے زمانہ ٹریننگ اس میں انتہائی ضروریات وقت سے ہیں اس لئے کہ مسلم ترینہ معاملات کی تعداد "الشاذ کا معدوم" ہو اور تعلیم نسوان کے مسئلہ پر اظہار خیال اردو کے ذریعہ کیا کرنے کے بعد جناب صدر نے ہونے کا مسئلہ اردو کی موجودہ حیثیت اور اس کے ذریعہ تعلیم دینے جانے پر بھی بحث کی ہو جو ذیل میں ملاحظہ کیجئے۔

”سائنس یا علوم طبیعیات کی تعلیم حاصل ہونے کے لئے ایک مبینہ وجہ تک اور زبان میں ہونی چاہئے۔ اعلیٰ تعلیم کے لئے ذریعہ تدریس انگریزی زبان رکھی جائے، طالب علم جب اعلیٰ محنت میں ہو سکے اور انگریزی کی عقل استعمال پیدا کرے اس وقت ذریعہ تعلیم انگریزی زبان سے تبدیل کر دینا چاہئے۔ بہت سارے مضابطہ تدریس نہایت مفید ثابت ہو چکا ہے کہ جس وقت تک طالب علم انگریزی زبان سے آسانی سمجھ لے سکے قابل نہ ہو سکے گا وہ تمام سائنس و مضبوط علوم کی تحصیل اپنی ذاتی زبان میں کر سکے گا اعلیٰ جامعوں میں اس کی انگریزی معلومات اس کی ضرورت کے لئے کافی ہو جائے گی اور وہ انگریزی زبان کے ذریعہ سائنس کی اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے میں کوئی وقت محسوس نہیں کرے گا۔ اس طرح بچے علوم و فنون بہت حاصل کر سکیں گے اور انگریزی زبان پر بھی اچھی طرح فائدہ ہو جائے گا۔“

اردو ہندوستان کی بین الاقوامی زبان ہے اور یہی وہ ممتاز زبان ہے جسے ہندوستانیوں کی غالب ترین اکثریت بولتی اور سمجھتی ہے۔ تمام شمالی ہند خصوصاً صاحب کجیات اگر وہ اردو میں کوئی زبان اتنی آسانی سے نہیں سمجھ جاتی جتنی کہ اردو۔ اردو صرف صرف مسلمانوں کی زبان نہیں ہے ابند اور ہندوستانی مسلمانوں کی زبان فارسی تھی لیکن ہندوستان میں مسلم و غیر مسلم باشندگان کے مہمات تکمیل ربط و ضبط سے ایک ہی بولی عالم ہو، میں آئی اور اردو کے نام سے مشہور ہوئی۔ زمانہ داری عربی اس سبب سے انگریزی اور دیگر زبانوں کے الفاظ سے لبریز ہے۔ مرور زمانہ کے ساتھ ساتھ اس کے سرمایہ میں برسر نری ہوتی گئی اور اب ایک مکمل دمان ہے اس سائنس کی سرخی اور عربی سبب کی وسعت یابی حالی ہے۔

اردو زبان حد درجہ مل حصول ہے اور بہت آسانی سے سیکھی جاسکتی ہے اس لئے کہ اس کے قواعد بالکل سادہ ہیں، عربی و سنسکرت کے صرف و نحو کی طرح ادق و پیچیدہ ہیں۔ اردو جدید الفاظ کی آواز دانہ مگروں و مناسب فرآمد نے اس کی رقی کو بہت تیز رفتار کر دیا ہے۔ سنسکرت اور بھاشا کے میرا لعموم و تلفظ لغت کو فارسی و عربی کے مانوس و مشہور عام اور اردو و علم الفاظ کا عالم مقام بنا کر اردو کے ساتھ انتہائی نامتصفاء رتنا و کیا جا رہا ہے۔ اردو کو ہندو بد کرنے کے لئے یہ نہایت ہی نامتصفاء کوششیں ہیں۔ ان ریکیک مساعی کو عملی جامہ پہنانے کے لئے ایک غیر فصیح جدید زبان مشرک گاندھی اور ان کے رفقاء کو خوش کرنے کی غرض سے جاری کی گئی ہے جس کو ”ہندوستانی“ کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔ ”ہندوستانی“ میں اہل کوئی زبان نہیں، کیس نہیں بول جاتی اس کی عمر بھی صرف چند سال کی ہے یہ فوراً بندہ۔ دیر صبح السبب زبان منایب ہی سانس خراس اندازہ۔ سے مدد جاز یا وہ مشکل ہے۔ ذریعہ تعلیم ”اردو“ ہونی چاہئے نہ کہ ”ہندوستانی“

اردو و سائنس اس کے بعد جناب صدر نے وار دھا اردو و سائنس ایکم پر بحث کی ہے جب یہ ایکم وجود میں آئی تھی تو اہل اندیہ مسلم و کوشش کا نفرین نے مسلمانان ہند کی ایک نامندہ تعلیمی جماعت کی حیثیت

سے اس کے متعلق وضاحت سے اپنی رائے کا اظہار کیا تھا اور کانفرنس گزشتہ میں بھی اس مسئلہ پر سند و معرکہ الہامین لکھے گئے تھے جس میں بتایا گیا تھا کہ مسلمانوں کا تعلیمی نصب العین کیا ہو گا اب جناب صدر کی رائے ملاحظہ کیجئے۔ ”میرا خیال ہے کہ اس اپنے فرائض کی اراکسی قاصر رہوں گا اگر ”اردو و سائنس“ کے متعلق اپنے محرمات کا اظہار کروں میں اس کی تفصیلات میں بیٹنا نہیں چاہتا۔ کیونکہ وہ کافی معارف و علمی اس اور محرمات سان میں ہیں اس کے بعض حدود کو ذیل اعتراف نہیں سمجھتا اگرچہ پورے نصب العین کے معنی ہونے کا مجھے یقین نہیں ہے۔ اس ایکم کا یہ ہے کہ وہ ہندو مسلم اتحاد کو فروغ دے گی اور مسائل زندگی متباد کے کی صلاحیت رکھنے والے اور دنیا کرے گی جب یہ ایکم مرتب ہوئی تھی تو اس سلسلہ رکھنے والوں کا خیال تھا کہ یہ مسئلہ بیکاری کو اگر تمام بھائی ہیں تو کم از کم کسی قابل ذکر حد تک ضرور حل کر دے گی۔ اس میں مذہبی تعلیمات کو کوئی حصہ نہیں دیا گیا ہے جس کی وجہ یہ بیان کی جاتی ہے کہ وہ مبینہ المیم نے اسے اس اندازہ پر پیش کرے کی کوشش کی ہے کہ ہندو اور مسلمان دونوں کے لئے قابل تسلیم ہو۔ یہ خیال غلط فہمی پر مبنی ہے کسی مذہب کی تعلیم سے تنگ خیالی و کوتاہ نظری پیدا ہوتی ہے اپنے مذہب کا غار سطا لہ کے بعد آپ عدلت، دانت صداقت اور حقیقت کا صحیح تصور نہیں کر سکتے معن غیر مذہبی تعلیم حاصل کرنے والے سے انعام و عوارع کی ایسی توقع نہیں کی جاسکتی جیسی کہ ہستی واجب الوجود و ہر ایمان لسنے اور اس حقیقت پر ایمان رکھنے والے سے کہ عاقبت میں گمگاہوں کو شد بد عقوب کا سامنا ہو گا، مذہب کا مطالعہ فضائے خیال میں جن اور زاویہ نگاہ میں وسعت پیدا کر دیتا ہے۔ ہمارے بچے ادل عمر ہی کو جبکہ مدارس میں داخل کرے جائیں گے ہماری ذمہ داری وسن ہے اور ہم میں سے اکثر بچی استا دیار یونیٹ ٹوٹر کی معاونت حاصل کرنے کی اہلیت میں رکھتے اگر یہ ایکم بلانیم کھنہ نافذ کر دی گئی تو مجھے اندیشہ ہے کہ ہماری آئندہ نسلیں مذہبی معلومات سے محروم رہیں گی اور ”ہندوستانی“ زبان کی طرح ایک جدید ”ہندوستانی“ مذہب بھی وجود میں آجائے گا

ہندو مسلم اتحاد و ہمارا مقصد صرف وہ ہے
لیکن اس کے حصول کی مساعی بار آور کرنے کے
لئے ہم اپنے مذہب کو خیر یا کھو دینے کا اعلان
کر۔ یہ سب باتیں ہو سکتے۔ اور وہ اصل ایک ضرورت ہو۔
اس اسکیم کا دوسرا غاں نقص یہ ہے کہ طلباء
کو سب وقت کئی کام کھائے جانے ہیں اور آخر
میں طالب علم مختلف دستکاروں میں برائے نام
مضامین حاصل کر لیتا ہے لیکن کمال تک کسی صنعت میں
نہیں بیٹھتا۔ ان مدارس کی بنارسہ اشیا بازار
میں ملنے والی چیزوں کے مقابلہ میں عام طور پر
سب سے زیادہ بے سلیقہ اور گراں تر ہو جاتی ہیں۔
مذہب اسکول کے فارغ التحصیل افراد چھپنے سنا کے
وسیع میدان میں قدم رکھیں گے وہ ان کو معلوم ہو گا
کہ اگر تعلیم نہیں دی گئی ہے کسی طرح ذریعہ معاش
نہیں بن سکتی۔ وہ جدید اشیا کی ساخت کی ابتدائی
معلومات سے بیشک واقف ہوں گے مگر ان کی
ننانی چیزیں بازار میں لائی ترجیح اور کامیابیات
نہیں ہوں گی۔ حقیقت ہے کہ وہ زمانہ کی موجود
کنش کے غائب ہیں کسی طرح نہیں ٹھہر سکتے۔

وادیہ اسکیم پر پھر اعتراض "ہندوستانی"
رماں کی تعلیم کے متعلق وار و ہوتا ہے جس سے
ہی غا ہر کہتا ہوں کہ اس قابل اعتراض زبان
کو جو کسی بجائے نہیں بولی جاتی مسلمان من جت لغوم
نابند کرتے ہیں۔ بے خوف اس لئے اچھا دیکھی ہے
کہ نقش اردو مسعود ہند سے خود معدوم کروا جائے
اگر اس اسکیم کو ہماری درس سجا ہوں میں اسوار و
یا اندر گرفت و اختیار حاصل کرے کی اعازت دے
دی گئی تو مسلمان زمانہ کی دور میں نہ صرف اردو زبان
اور اسلامی تہذیب و تمدن کو فراموش کر دیں گے
ملکہ اپنے دین سے بھی باہر دھو بیٹھیں گے۔

مجھے امید ہے کہ وہ حضرات جو اس اسکیم کو چلانے
اور عملی صورت میں لانے کے ذمہ دار ہیں مسائل مذکور
پر ہمدردی کے ساتھ غور فرمائیں گے۔ جب تک یہ
خامیاں اور نقائص قطعی طور نہ کر دیے جائیں ایک
مدارس قائم نہ ہو سکتی اور نفع بخشی کا دعویٰ نہیں کر سکتے
میں اگر تعلیم نہیں لیکن اٹنا جانتا ہوں کہ میک کے
طلباء کی حیثیت آج کی دنیا میں پر خط بھی ہے اور
افسوس کہ کمال۔
حامیان اسکیم میری نظریات کو خلاف نباس

اور مخرفات ظاہر کریں گے لیکن میں بعد ادب اور ساتھ
ہی نہایت پر زور طریقہ پر انہیں متنبہ کر دیتا ہوں کہ وہ
بہت ہی غلطانہ روشی ہے اور قابل غور خیالات ہیں۔
وارہ۔ یہ عجم پر بحث کرنے کے بعد جناب
صدر نے یہ بیان کیا ہے کہ جنگ ختم ہونے پر ہندوستان
کے نظام تعلیم میں ایک زبردست تبدیلی و انقلاب
واقع ہو گا چنانچہ اس کے لئے اس کے مجلس عاملہ نے
ایک اصلاحی کمیٹی کا تقرر کر دیا ہے اور اس کمیٹی نے
جنرل ایڈوائزری بورڈ آف ایجوکیشن سے یہی
سجاء و طلب کی ہیں جو زمانہ مابعد جنگ میں تعلیمی
انقلا سے نطفہ نکلتی ہیں۔

اسی سلسلہ میں آپ نے یہ بتایا ہے کہ جو اسکیم
پر تب ہوئی ہے اس میں تعلیم کا و حائزین منہوں
پر مشتمل ہو گا۔ آبل منزل بنیادی مابعد والی تعلیم جو
۵ سے ۱۰ سال تک کے لئے ہو گی دوسری منزل
شاہی تعلیم ۱۰ سے ۱۵ سال تک اس کے بعد
یونیورسٹی کی اعلیٰ تعلیم جو مخصوص افراد کے لئے ہو گی۔
اس کے بعد نصاب تعلیم کی نوعیت
موجودہ نصاب تعلیم
حیثیت کے متعلق آپ نے حسب
ذیل خیالات ظاہر کئے ہیں۔

موجودہ نصاب اکثر غیر ضروری مضامین سے
زیادہ و ناقابل برداشت ہو چکا ہے اور چند اہم
مضامین نظر انداز کر دیے گئے ہیں ہماری جامعات
میں احبار و نویس ماحولزم نس کھائی جاتی ہیں چنگیز
نیلین اور نظریات اشاعت کی دنیا میں سانس لے رہے
ہیں۔ ہائی میں نشر و اشاعت کی بدولت قومی ہمتی
اور بگڑتی رہی ہیں۔ ماسٹر کی اصلاحات بروئے
کار لانے میں اخبارات اہم حصہ لے رہے ہیں۔
ہندوستان میں روزناموں کی تعداد بہت قلیل ہو
اختتام جنگ پر اس میں کثیر اضافہ ہو گا۔ لوگوں کو
جو نلزم کی تعلیم کے لئے امریکہ اور انگلستان جانا پڑتا
ہے۔ انگریزی اخبارات کے لئے اکثر ایڈیٹوریٹ
مالک سے بلائے جاتے ہیں۔ ہمارے نصاب میں
جو نلزم کو ممتاز و نمایاں جگہ ملنا چاہئے۔

نئی سوچیں اٹھائیں ان کے لئے نصاب تعلیم میں قفل
نہ کیا جائے تو بھی کوئی نقصان نہیں ہو گا کسی قوم
اور فن کی ترقی کے لئے ماہرین سوچیں لازمی یا ضروری
نہیں۔ رقص و سوچنی لحاظ نہایت میں کام آنے والے
فتوں ہیں۔ کوئی قوم ان کی دستگاہ یا عدم دستگاہ

کامیاب یا ناکام نہیں ہوتی ہے اور اگر ہر قسم کی
یہ بھی مفید مضامین منظور کئے جائیں تو پورے ہندوستان
میں درجن یا نصف درجن ادارے اس مقصد کے
لئے کافی ہوں گے۔ ان غیر اسم اور بعض دیگر قابل
اعتراف مضامین کو بیکار اہمیت دیدی گئی ہے۔
خطبہ کے آخر میں جناب صدر نے پراونشل
مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کی کارگزاری پر تبصرہ کرتے
ہوئے، آئندہ کام کے متعلق مفید مشورے دئے
اور شکریہ پڑھتے ہوئے ختم کیا ہے۔

جناب اس چانسلر صاحب خطبہ

میری تسلیم میں نہایت ہی مومن ہوں گا اگر
آپ اطلاعات ذیل اپنے مؤثر جریہ کی قریبی
میں مدح فرمائیں۔

نیازمند و انوکڑا احمد دہاب خیری
اتحادیوں کے انعقاد سے قبل طلباء اور اساتذہ
کے مشترکہ اجلاس کو مخاطب کرنے ہوئے نصیحتیں
کرل ڈاکٹر مسخیا والہ الدین احمد صاحب اس چانسلر
نے حاضرین کو مسلم یونیورسٹی کی شاندار روایات کی
طرح توجہ دلاتے ہوئے بتایا کہ یونیورسٹی کے طلباء
کے دلپسند کا انحصار وقتاً فوقتاً نافذ ہونے والے
احکامات اور پالیسیاں کے استعمال اختیار کرتے ہیں
بلکہ خود طلباء کے احساس فرائض پر ہے۔ طلباء کی
باہمی رواداری اور تعاون اور مشاغل میں
حاضر و ماضی سے کام کرنے کی صلاحیتیں ایسے محدود
اوصاف ہیں جنہوں نے علی گڑھ کے نام کو چار چاند
لگا دیے

اساتذہ سے مخاطب ہو کر اس چانسلر صاحب
نے فرمایا کہ مسلم یونیورسٹی میں عمدہ دلپسند قائم کرنے
کی ذمہ داری تنہا یونیورسٹی کے منتظمین پر عائد نہیں
ہوتی بلکہ اساتذہ بھی اس کے قیام کے لئے برابر
کے ذمہ دار ہیں۔ طلباء کے آئندہ فلاح و ترقی کے
مسائل کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اس چانسلر
صاحب نے کہا کہ مسلم جوانوں کی فلاح و ترقی کے
مسائل میں ان کو گہری دلچسپی رہی ہے۔ اور ان
کی امداد سے کبھی گریز نہیں کریں گے۔ لیکن طلباء کو بھی
صنعتی اور تجارتی پیشوں کی طرف توجہ کرنا چاہئے
اور مصروف بنے۔ یہ امید ظاہر کی کہ مسلم صنعت و حرفت

تصانیف مولانا اکبر شاہ صاحب نجیب آبادی

نظام سلطنت کے مذہب تمدن اخلاق و معاشرت اور
توہین سلطنت پر محققانہ بحث قیمت ۱۰
مقدمہ تاریخ ہند قدیم کی سیاری دنیا کی توہم مالک
و مذاہب و علوم کا خلاصہ قیمت ۱۰
عالمگیر ہندوؤں کی نظریں کے عالمگیر ہندوؤں کے
سام اعتراضات کو صرف ہندو مصنفین کی کتابوں سے
غلط ثابت کیا گیا ہے قیمت ۱۰
حجتہ الاسلام کے اسلام کی حقیقت اور تبلیغ اسلام
کے بہترین طریقے قیمت ۱۰

فصل الخطاب کے تحریک خاکساران کے منطق
عالمانہ و محققانہ بحث قیمت ۱۰

حج بیت المقدس کے حج کی حقیقت و منہ لین کرنے
اور تخریب حج کے لئے خاص چیز قیمت ۱۰

نواب امیر خاں کے پورا میر خاں کی مسند و سبقت
آورد سوانح عمری قیمت ۱۰

جنگ انگورہ کے پتھر اور بزرگ ملک کے سبقت
پڑی رانی کا تفصیل حال قیمت ۱۰

ظالمین کے اسلام کے خلاف بیانیوں کی کتاب
نازل القرآن کا مکمل جواب قیمت ۱۰

تصانیف مولوی محمد ظفر صاحب ایل ایل بی

روح القرآن کے کلام محمد کی بہترین تفسیر ضروری
زبان کے مطابق قیمت ۱۰

سنگھار خانہ کے مسودات کے ایک بڑے بڑے قیمت ۱۰
مال کچھ کی نگہداشت کے چاروں اور بچوں کے
منطق منہ اور کارآمد مسودات قیمت ۱۰

رفیق زمیندار کے تعلیم بھکت رزاعت مراد پوری
اور نوجوانوں کی بروڈر وغیرہ کارآمد تصانیف ۱۰

روح کو شے کے وجود کے پتے اور نسی نیز جالہ ۱۰
تصانیف مولوی محمد ظفر صاحب ایل ایل بی

نصاب غیب کے جدید طرز پر تفسیر صمدی علم و ادب
کھانے والی کتاب قیمت ۱۰

المعلم کے نیکو بالا کتاب کے ترجمہ و تفسیر قیمت ۱۰
دروہ علوم کے عربی زبان کی خالق باری ۱۰

درخت پھول کے ایک بحال لکھنے کے علاوہ دیگر ۱۰
طے کا پتہ ۱۰ کانفرنس کے بعد سلطان حسن علی

نولاکہ روپیہ کی گرانقدر رقم طلبہ و طالبات کے
لئے وقف کی ہے اس کو ایک مجلس امداد و نصرت
حیدر آباد و نصف مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے زیر تعلیم
لڑکوں اور لڑکیوں پر خرچ کرے گی ابھی اس سلسلہ
میں تفصیلات کی اطلاع نہیں ملی۔

نولاکہ روپیہ کوئی معمولی رقم نہیں ہے یہ
اسا شاندار عطیہ ہے جو عجل العذر فرمانروا مان ملک
کے علاوہ اور کوئی شخص اس کے دینے کی جرأت
نہیں کر سکتا مسلمانان ہند میں اول نوابی سے و ہند
شاہ و نادریہ حولا کوں روپیہ کے مالک ہوں
اور جوہن ان میں یہ اولوالعزمی و جہلمندی نہیں
ہے کہ اپنی قوم کے بچوں کی تعلیم کے لئے ای گرانقدر
رقم دینے کی جرأت کریں۔ ڈاکٹر صاحب کی یہ نیک
ایسی نادر المثال حرکت مسلمانان ہند کی تعلیمی تاریخ میں
ان کا نام ہمیشہ یادگار رہے گا۔ اور مسلمانوں کے
سبکدوش خاندانوں کے بوجہ ان اس عطیہ کی بدولت
تعلیم حاصل کر کے عت کی زندگی بسر کرنے کے قابل
ہو جائیں گے۔ ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہماری
قوم کے دوسرے و ہندوؤں کو بھی یہ قومیت عطا
فرمائے کہ وہ ڈاکٹر صاحب کی طرح ملک و ملت
کی خدمت کریں اور ڈاکٹر صاحب کو صحت عافیت
کے ساتھ مدت وراثت کے ساتھ رہنے کا وہ اپنے
عطیہ کو بار آور جوئے و بکھر کر خوشی و مسرت حاصل کریں۔

چند سال ہوئے ڈاکٹر صاحب نے آل انڈیا
مسلم یونیورسٹی کانفرنس کو بھی ایک گراں قدر رسم
چند شراٹھ کے ماتحت عطا کی تھی جس کو علامہ علی
ملہنگ کے نام سے ایک سلسلہ عمارت تعمیر ہوا
ایک معین زمانہ کے بعد اس کے کرا۔ سے جو
آمدنی ہوگی وہ طلبہ کے وظائف میں صرف کجائے
گی اور ڈاکٹر صاحب کا یہ کار خیریت سے طلبہ
کی زندگی کو کامیاب بنانے کا باعث ہو گا۔

انشاء اللہ۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے آل انڈیا مسلم یونیورسٹی
آل انڈیا مسلم یونیورسٹی کانفرنس کے کانفرنس کے حکام
عام کے ساتھ اس کے شعبوں کے احلاس ہی ملوہ
علوہ صمد کے ماتحت منعقد ہونے میں اس سال
شعبہ تعلیمی کی صدارت جناب پروفیسر ابوبکر احمد علی
صاحب فرما رہے ہیں۔

جنگ کے زمانہ میں تعمیر کی کام کی ضرورت

ہماری فوجیں ان کی کامیابی یقینی ہے اور
ان کے عملوں کی ترقی کی نئی شاہراہیں کھلی جائیں
گی اور مسلم نوجوانوں کو مواقع مل سکیں گے۔ یونیورسٹی
کے میزبان پر روشنی ڈالتے ہوئے اس کا جائزہ لیتے ہوئے
نے فرمایا کہ اس سال اخراجات بمقابلہ آمدنی بہت
ڈیڑہ ہوئے ہیں لیکن اس کی کو موصوف امتداد نہیں
پانچ گنیٹ تھوڑے ملازمین سے پورا نہیں کریں گے بلکہ
اس کے لئے یونیورسٹی کی آمدنی میں اضافہ کرنے کی
سہی کریں گے۔ یہ سلسلہ میں موصوف نے ایک یادداشت
محضہ و اسرارے کی خدمت میں پیش کی ہے تو فی ہر
کہ ایک پر ہمدردی سے غور کیا جائے گا۔

جنگ کے زمانہ میں تعمیر کی کام کی ضرورت

(بقیہ مضمون صفحہ ۱۰ پر)

ہم نے کے بعد بہت سی تبدیلیاں ہوئیں، اگرچہ یہ
تبدیلیاں زیادہ اہم نہیں سمجھی جاتیں، تاہم حقیقت
کا یہ شخص اعتراف کرے گا کہ جنگ عظیم کے بعد جو
بھونڈان وجود میں آیا وہ ہندوستان قبل از جنگ
سے بہت کم مختلف ہے۔

موجودہ جنگ اپنی سرگیری و طاقت آفرینی
کے اعتبار سے گزشتہ جنگ عظیم سے کہیں زیادہ
ہولناک ہے لہذا اس جنگ کے بعد جو انقلاب
دنیا میں ہو گا وہ بھی اپنی وسعت و نوعیت کے لحاظ
سے غیر معمولی ہو گا۔ اس لئے ہمارا فرض ہے کہ اس
آنے والے انقلاب کا مقابلہ کرنے کے لئے تیار
رہیں اس وقت ہمیں سب سے زیادہ تعلیمی ترقی
اور اقتصادی اصلاح کی ضرورت ہے ہندوستان
بعد از جنگ میں وہی قوم زیادہ قوت و عروج
حاصل کرے گی جس کا میاں تعلیم بند ہو گا۔ غیر تعلیم
یافتہ اور ذہنی حیثیت سے ناگزیریت یافتہ قوموں
کے لئے آنے والے ہندوستان میں عزت کی کوئی
جگہ نہیں ہوگی۔

ڈاکٹر حامد علی صاحب کی شاندار قیاضی

حیدر آباد کی ایک خبر منظر ہے کہ ڈاکٹر حامد علی
صاحب سابق منسٹر صفا فی حیدر آباد نے حال میں

رجسٹرڈ نمبر ۵۲۰

حال اسلام کشمیر کانفرنس علی گڑھ کا ہفتہ وار علمی و صحافتی مہما

کشمیر کانفرنس

تیس بجائے اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۹۲۲

قیمت فی پوچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

سالانہ - عیسوی روپیہ
شش ماہی - دو روپیہ
سہ ماہی - ایک روپیہ

زیر نگرانی بخارہ ایدہ یار جنگیاب در مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن خاں صاحب دہلی انڈیری سکریٹری کانفرنس
منیجر سید اہلف علی بریلوی بی لے (جنگ)

جلد (۱۵) پریل ۱۹۲۲ء مطابق ۱۲ ربیع الثانی ۱۳۹۳ھ نمبر (۱۵)

انجمن حمایت اسلام لاہور کا چوبہ
سالانہ اجلاس ۸-۹-۱۰ ایریل ۱۹۲۲ء کو
اسلامیہ کانج کے میدان میں منعقد ہوا۔ جس
ذیل اصحاب نے بکے بعد دیگرے مختلف احلام
کی صدارت فرمائی،
(۱) خان بہادر مولوی غلام محی الدین
صاحب اہم ایل لے (۲) سبب استیر احمد
داح مالک و مدیر ہما پول (۳) نواب راوہ
معد علی خاں صاحب ترقیات دہ اسم دار
اورنگ زیب خاں صاحب ویر عظیم صویر سرحد
(۴) نواب معارف علی خاں صاحب ریسیں
عسقل (۵) خان بہادر نواب محمد مظفر علی خاں
انجمن کا یہ سالانہ اجلاس کامیاب ہوا اور
ایک لاکھ روپیہ سے زباوہ چندہ جمع ہوا

ریاست ہمالہ کی عدالت عالمہ نے بھی
حال میں ایک سرکل جاری کیا تھا جس میں اعلان
کے آگے تھا کہ ۱۰ ایریل ۱۹۲۲ء سے ریاست
کی عدالتوں میں اردو کی بجائے گورکھی زبان بطور

دنیو کو استعمال ہوا کرے گی، اب ہمعصر ہماری
ربان سے معلوم ہوا کہ یہ حکم بالفعل ملتی کر دیا
گیا ہے، ہمیں امید ہے کہ ریاست عاقبت اندیشی
اور معاملہ فہمی سے کام لے کر ہمیشہ کے لئے اس
حکم کو منسوخ کرے گی۔ اس قسم کے احکام عموماً
لے اطمینانی و بدگمانی پیدا کرتے ہیں۔

موجودہ زمانہ میں جنگ کے مصارف
اس قدر بولناک و جبریت انگیز ہیں کہ ایک انسان
بمشکل آن کا تصور کر سکتا ہے چنانچہ لندن کی
ایک خبر میں بنا گیا ہے کہ موجودہ جنگ میں
ایک جرمن سپاہی کے ہلاک کرنے پر سو لاکھ پونڈ
کی رقم خرچ ہوتی ہے۔ اور ایک جرمن ہوائی جہاز
کے گرانے میں دس ہزار پونڈ صرف ہوتے ہیں۔ یہ
اعداد ”ٹیلی گراف“ کے رپورٹر کو ایک امریکی ماہر اعداد
لے بنائے ہیں۔

یہ ماہر دس وحت برطانیہ میں امریکہ کی ہوائی
فوج کے ساتھ ہے اور اعداد و شمار میں سب سے
جوشیار بتا جاتا ہے۔ پچھلے زمانہ کی مختلف لڑائیوں

کے متعلق یہ اندازہ کیا گیا ہے کہ فیصد روم کے زنا
میں ۳۰ پلٹنگ، نیولین کے زمانہ میں ۵۰ پونڈ
امریکی سول جنگ میں ۱۲۵۰ پونڈ اور پہلی جنگ عظیم
میں ۵۲۵۰ کی رقم ایک سپاہی کے ہلاک کرنے میں
خرچ ہوتی تھی، اس سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ موجودہ
جنگ میں ایک جرمن سپاہی کو ہلاک کر کے میں اتنی
رقم خرچ ہوتی ہے جتنی فیصد روم کے زمانہ میں
۶۶۰ سپاہیوں کے ہلاک کرنے پر خرچ ہوتی تھی

روسیں میں محفوظ تعلیم کا دستور تھا لیکن
ٹرکے اور لڑکیاں ساتھ ساتھ تعلیم پاتی تھیں، مگر
اب لندن کی ایک خبر منظر ہے کہ حال میں روس
نے یہ طریقہ ترک کر دیا ہے۔ روس کے ماہر تعلیم
یرودیسر شو زمر نے اس کی وجہ بتاتے ہوئے
یہ کہا ہے کہ لڑکوں اور لڑکیوں کی کچھ خصوصیات
ہیں جو معاشرتی لحاظ سے بڑی قیمت رکھتی ہیں
لڑکوں اور لڑکیوں کے ساتھ ساتھ تعلیم پانے
میں ایک دوسرے پر حاوی ہو جاتی
ہیں۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کالفرنس گرت

۱۶-اپریل ۱۹۶۴ء

قلّت و کثرت کا مسئلہ

عسی قوم کی ترقی و عروج کا مدار اس کے افراد کی قلّت و کثرت پر نہیں ہے، اس لئے یہ ہو سکتا ہے کہ ایک قوم کے افراد کی تعداد لاکھوں کروڑوں ہو، لیکن ان میں سے اکثر جاہل نامترب یافتہ ہوں اور باوجود کثرت تعداد محکمیت غلامی کی حالت میں زندگی بسر کر رہے ہوں اور کسی قسم کی طاقت اور نویی اقتدار انہیں حاصل نہ ہو۔ اس کی مثالیں عہد ماضی کے یورپ میں ملتی ہیں اور آج بھی مشرقی ممالک میں پائی جاتی ہیں چنانچہ اس سلسلہ میں چین و ہندوستان کا نام لیا جاسکتا ہے جو دنیا کے دو عظیم الشان ملک ہیں اور جہاں کروڑوں انسان آباد ہیں لیکن باوجود کثرت تعداد وہینی اور ہندوستانی قوموں کی جو حالت ہے وہ محتاج بیان نہیں۔

چین پر ایک مدت دراز تک یورپ کی مختلف حکومتوں کا زبردست اقتدار رہا اور وہ اپنی کمزوری کی وجہ سے یورپ کی قوموں سے ایسے معاہدے کر گئے اور پابندیاں قبول کر لے پر مجبور ہوا جو ایک خود اراد آزاد قوم کسی گوارا نہیں کر سکتی تھی، ابھی چین یورپ کے اقتدار سے آزاد نہیں ہوا تھا کہ اس کی چھوٹی سی جمہوریہ حکومت جاپان کا عروج شروع ہوا، اور اس نے آہستہ آہستہ اس قدر طاقت حاصل کر لی کہ وہ چین کی سرپرست حکومت کو شکست دی، اس کے بعد یہ کوشش شروع کر دی کہ چین پر سے یورپ کا اقتدار زائل کر کے

اپنا اثر برعکس جائے، اس مقصد کے حاصل کرنے کے لئے اس نے علاوہ مغربی سیاسی تدبیروں کے خارجہ طریقہ سے بھی کام لیا نتیجہ یہ ہوا کہ چین کا ایک عظیم الشان علاقہ جس میں بہت سے معاملات خاص اہمیت رکھتے ہیں، جاپان کے قبضہ میں چلا گیا حالانکہ چین کے مقابلہ میں آباوی کی تعداد اور رقبہ کے لحاظ سے جاپان کی کوئی حیثیت نہیں، اس میں کوئی شک نہیں کہ چین کے ساتھ جاپان نے جو سلوک کیا وہ نہایت غیر شریفانہ و ظالمانہ تھا لیکن چین پر جو کثرت تعداد جو کمزور ہے اس نے بہ سبب مظالم اسے برداشت کرنے پڑے۔

چین کی طرح ہندوستان بھی ایک وسیع ملک ہے جس میں کروڑوں انسان آباد ہیں لیکن باوجود کثرت تعداد انہیں کوئی قوت و اقتدار حاصل نہیں نہ دنیا کی آزاد و ذریعی یافتہ قوموں میں ان کے لئے کوئی جگہ ہے۔ اگرچہ کثرت تعداد سے کوئی قوم قوت و اقتدار حاصل کر سکتی تو آج چین ہندوستان دنیا کے سب سے زیادہ ترقی یافتہ ملک ہونے اور ان کا مرتبہ بہت بلند ہونا۔

جس طرح ایک کثیر الاعداد قوم کچھ سی دولت اور محکمیت کی حالت میں زندگی بسر کرنا ممکن ہو، اسی طرح یہ بھی ممکن ہے کہ ایک قوم کے افراد کی تعداد بہت کم ہو لیکن اپنی دماغی و اخلاقی برتری جسمانی صلاحیت، اور تنظیمی قابلیت جن پر بہت اس نے اس قدر قوت و ذریعی حاصل کر لی ہو کہ اپنے سے زیادہ تعداد والی قوموں پر پورے سے اقتدار سے حکومت کر رہی ہو اور اسے دنیا کی مذہب و ترقی یافتہ قوموں کی صف اول میں جگہ حاصل ہو، دنیا کی تاریخ ماضی کے علاوہ زمانہ حاضر میں بھی اس کی مثالیں ہمارے سامنے موجود ہیں۔ آج یورپ میں ایسی متعدد حکومتیں ہیں جن کی آباوی اور رقبہ ہندوستان کے ایک صوبہ یا دو دو م کی ریاست سے زیادہ نہیں، بلکہ کچھ حکومتیں ایسی ہیں جو آباوی و رقبہ کے اعتبار سے ہندوستان کے ایک بڑے یا اوسط درجہ کے ضلع کے برابر ہیں لیکن باوجود اس کے وہ آزاد و خود مختار ہیں اور ان کی تعلیمی و اقتصادی حالت ہندوستان سے کہیں زیادہ بہتر ہے، ان کے یہاں ہر قسم کے

صنعتی کو رہائے ہیں اور ان کی مصنوعات و دیگر ملکوں میں بھٹی ہوئی ہیں، اس کے علاوہ ملک کی قدرتی پیداوار بھی ماہر جاتی ہے۔ جس سے ان کی قومی دولت میں اضافہ ہوتا ہے۔

یورپ کی ان سلطنتوں کا ذکر ہے جن کا اپنے وطن سے ماہر مشرقی ممالک پر کوئی اغیار نہیں ہے، لیکن ان کے علاوہ یورپ میں متعدد سلطنتیں ایسی بھی ہیں جن کی اولوالعزمی و جہد مندی انہیں یورپ سے باہر لے گئی، اور ان کی فتوحات کا سلاب بڑھتے بڑھتے مشرقی ممالک تک پہنچ گیا جس نے ست سی ہزاری ملکوں کو بہ بالا کر دیا۔ چنانچہ آج یورپ کی یہ منہ جھکاؤ موع شہر یورپ میں ایتسا واریقہ کے محلف ملکوں عہد الی درسی ہیں باقیوں وہاں زبردست رعب و خض سے اور ان کا تجارتی کاروبار پھیلا ہوا ہے۔ یورپ کے باہر ان مغربی حکومتوں کی نوآبادیاں ہیں جن کی قوت و شکت کا ایک غیر معمولی ذریعہ اور تجارت کی مندی ہیں۔

ان حکومتوں میں مثلاً انگلینڈ، فرانسیسی اور وائس وغیرہ کا نام پیش کیا جاسکتا ہے جو خود یورپ میں تو ایک محدود رقبہ پر حکمران ہیں لیکن یورپ کے باہر بڑے بڑے وسیع ملک جن میں کروڑوں انسان رہتے ہیں ان کے قبضہ میں ہیں اور وہ ان پر پوری طائف سے حکومت کر رہے ہیں، اس کے علاوہ ان عربی نوآبادیوں نے اپنی مصنوعات اور تجارتی مال معصروں ملک کے گوشہ گوشہ میں پھیلا دیا ہے۔

اگر یہ یورپ کی ان با اقتدار حکومتوں کی کوشش تاریخ کا مطالعہ کر کے ان کی اندر کی ترقی و ہمگیر کی اسباب معلوم کرنے کی کوشش کریں تو یہ ظاہر ہوگی کہ ان حکومتوں نے یہ فتوحات کثرت تعداد کی وجہ سے حاصل نہیں کی ہیں، کیونکہ جن مشرقی ملکوں پر انہوں نے قبضہ کیا ان کی "مردم تھاری" ان قابضین سے بہت زیادہ تھی، اس کے علاوہ جسمانی حیثیت سے بھی اکثر مشرقی قومیں کمزور و ناتواں نہ تھیں، اور ایک حد تک ان میں جنگی اسیرت بھی باقی تھی، اسی کے ساتھ یہ حقیقت بھی نظر آئے گی کہ یورپ کی جس حکومتوں نے ایشیا یا افریقہ کے مختلف ممالک پر قبضہ کیا وہ یورپ سے اپنے ساتھ لاکھوں

سپاہی (جو تعداد میں مقبوضہ ملکوں کی فوج سے زیادہ ہوں) ہیں لائی تھیں، بلکہ انھوں نے مشرقی حکمرانوں کی اندرونی کمزوریوں کو فائدہ اٹھا کر محض حسن تدبیر عسکری تنظیم اور سزین و نواسجا و آلات و ہتھیار جنگ کی وجہ سے نہ نوحات حاصل کیں۔

اس قوموں کی موقع شناسی جس بدیر کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ ان کو کس سے مسند و مرتبہ صورت پیش آئی کہ جس ملک انھوں نے قبضہ کیا اسی ملک سے اس قبضہ کے لئے سیاسی بھی حاصل کئے۔ یعنی جو وہاں ملک سے اپنے ملک پر قبضہ دلانے کے لئے حکمرانوں کی مدد کی۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ یورپ کے ترکوں نے مختلف مذہبوں سے اپنے مذہب میں اس قدر انقلاب پیدا کیا کہ وہ بہت سے لوگوں نے اپنے مذہب سے عطرشی قوموں کا مسقط موہا۔ بلکہ اس قبضہ کے لئے اپنی عدالتیں پیش کر دیں، اس ماعافیت اندیشی و جو فراموشی کا انجام یہ ہوا کہ سترہ قوموں نے آزادی سمجھ لی اور وہ باوجود کثرت تعداد و باوجود ملی قوموں کی حکومت بن گئیں یا ان کے زیر اقتدار آ گئیں، غرض کہ گزشتہ صدی میں جو یورپ کے عروج و افکار المندی کا زمانہ ہے۔ ان قوموں کو ایشیاء و افریقہ میں جہاں کس نہ روح و اقتدار حاصل ہوا یا حکومت ہاتھ آئی اگر آپ اس کی تاریخ کا مطالعہ کریں تو صحت نظر آئے گا کہ یہ کامیابی محض سیاسی حوصلہ و ہمت و ہمتی کے ذریعہ سے حاصل کی گئی۔ اور محض دماغی ترقی سے باوجود قوت تعداد و کثیر لاکھ افراد قوموں پر فتح حاصل ہوئی۔

موجودہ زمانہ سے قطع نظر جو مسلمانوں کی تاریخ میں اس کی بہت سی مثالیں موجود ہیں کہ انھوں نے باوجود قوت تعداد و بارگاہی قوت پر فتح حاصل کی جن کی تعداد ان سے بہت زیادہ تھی، خود ہندوستان کی مثال ہمارے سامنے موجود ہے کہ مسلمان فاتحین سفر کی دشواری گزار فرما کر

طے کر کے یہاں تھوڑی تعداد میں آئے، اور انھوں نے اپنی قوموں سے مقابلہ کیا جو نہ صرف تعداد میں زیادہ تھیں بلکہ جنگ جو دیر و آزمائشی تھیں لیکن پھر بھی مسلمانوں نے ایسی فتوحات حاصل کیں کہ ان کے قدم اس ملک میں جم گئے۔ اور صدیوں تک انھیں کوئی جنبش نہ دے سکا۔ یہاں تک کہ آخر کار جب ان میں اخلاقی کمزوریاں پیدا ہوئیں اور ذاتی اغراض کی بنا پر خانہ جنگی شروع ہو گئی تو ملت اکبرہ کے مطابق انھیں زوال و انحطاط ہوا جو حقیقت ان کے اعمال کا نتیجہ تھا، حالانکہ اب ان کی تعداد اس زمانہ کے کسب زیادہ تھی جب وہ فاسخا جنت سے لیکن بے سروسامانی کے الت میں اس ملک میں داخل ہوئے تھے، تاکہ کے علاوہ صدیوں تک اس ملک پر پورے ماہ و جلال سے حکومت کر چکے تھے اور سال کے یہ جیت سے واقعت تھے لیکن بہ کثرت تعداد ان کے زوال و انحطاط کو روک سکی اور قانون قدرت کے مطابق انھیں اپنی جگہ سے ہٹا دیا، یہاں تک کہ ان کی تعداد زیادہ تھی لیکن اب وہ اب بیکار و رنج تھے حتیٰ ان میں یہ روح کا زمانہ تھی جس کے زور پر ان کے اسلاف نے اس ملک میں کاروائی نمایاں انجام دی تھی۔

اس سلسلہ میں مسلمانوں کے لئے آغاز اسلام کی تاریخ سب سے زیادہ سبق آموز ہے، تاریخ اسلام میں جو سب سے پہلا جنگی معرکہ پیش آیا وہ غزوہ بدر کے نام سے مشہور ہے، یہ تاریخ شہادتوں سے ثابت ہے کہ مسلمان نہایت بے سروسامانی کی حالت میں تھے اور ان میں سے بہتوں کے پاس ضروری اسلحہ تک نہ تھے، اور مقابلہ ان لوگوں سے تھا جو نہ صرف ان سے تعداد میں سہ گئے تھے بلکہ جنگ و بیکار کے جو کراؤ و مسودہ و آزمائشی ان میں فزیشن کے ایسے سردار بھی تھے جن کی عظمت و ہیبت لوگوں کے دلوں میں راسخ تھی مگر بے سروسامان مسلمانوں نے باوجود قوت تعداد ان سرداران قریش کو اسی شکست دی جس سے ان کے دلوں پر مسلمانوں کی ہیبت طاری ہو گئی مسلمانوں کو اس جنگ میں غلات تو تیرہ فتح حاصل ہوئی اس کی اہمیت اس سے ظاہر ہے کہ خود قرآن

مجید میں اس کا ذکر حسب ذیل الفاظ میں کیا گیا ہے
وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ

اس ارشاد خداوندی سے ظاہر ہوتا ہے کہ مسلمانوں کو باوجود کمزور و بے حیثیت ہونے کے یہ فتح حاصل ہوئی، یعنی جیسا کہ اس جنگ کے واقعات سے ثابت ہے۔ تو مسلمانوں کے پاس کافی ساز و سامان تھا، ان کی تعداد زیادہ تھی اس وجہ سے یہ جنگ لاکھ بیکار تھی گئی، اگر مسلمانوں کی قوت و تعداد کفار سے زیادہ ہوتی تو ان کی فتح کوئی غیر معمولی بات نہ تھی جس کا ذکر کیا جاتا۔

اس واقعہ کے سلسلہ میں قرآن مجید میں یہ ارشاد بھی موجود ہے۔
وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ فتح و نصرت صرف امر ربانی سے ہوتی ہے، یہاں اللہ تعالیٰ کسی قوم کو مظفر و منصور کرنا چاہتا ہے تو اس میں اسباب و عوامل جو صلہ پیدا کر دیتا ہے کہ وہ قسم کے خطرات کا مقابلہ کر کے اپنے سے زیادہ تعداد والے حریف غلبہ آئی ہے، پہنچا کر اس کی منت کی مثالیں خود اسلام کی تاریخ میں موجود ہیں، یہی وجہ ہے کہ پہلے اسلاف کرام نے بھی قوت تعداد کے مقابلہ کو اہمیت نہ دی اور جب کسی اپنی آزادی با اسلام کو خطرہ کی حالت میں دیکھا اپنے سے زیادہ تعداد والے حریف کے مقابلہ کے لئے تیار ہو گئے، اور وہ فتح حاصل کی۔

قرآن مجید میں ایک اور موقع پر یہ ارشاد ہے
كَمْ مِنْ قَبْلِكَ قَوْمٍ فُتِنُوا فَلْيُفَكِّكْ عَنْهُمْ طَعْنُكَ
كَثِيرٌ يَا ذَا اللّٰهِ طَوَّالٌ اللّٰهُ مَعَ الصّٰبِرِ
اس آیت میں یہ بتایا گیا ہے کہ اکثر ایسا ہوا ہے کہ چھوٹی چھوٹی جماعتیں بڑی بڑی جماعتوں پر خدا کے حکم سے غالب آ گئی ہیں اور اللہ صابرین (متحمل والوں) کے ساتھ ہے۔

اس میں غلبہ کی وجہ بھی اشارہ بیان کر دی ہے، وہ کیا؟ صبر یعنی جو لوگ مصیبت و سختی کے ساتھ میدان جنگ میں مضبوطی سے قدم جمائے کھڑے رہتے ہیں، خدا ان کا ساتھ دیتا ہے اور

یہ سب کچھ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ہے

اردو کے متعلق چند مفید خیالات

(از جناب اسد اللہ صاحب کٹھی)

حضرات! یہ ہے وہ مہتمم بالشان مستقبل دست اور انقلاب آتش زبان جس کی حفاظت کے لئے آپ صرف چند تجاویز پاس کر کے اپنے ذہن سے عمدہ بنا ہوتا جاتے ہیں۔ یہ ذہن کی ہم نشانی، آپ مجھے معاف کریں اگر یہ عرض کرنے کی جرأت کرنا آپ کے شایان شان ہے اور نہ اردو کے اردو کو اس باب میں آپ کے ذہن کی کم نظری اور مقصد کی تنگ دامانی دونوں سے بجا اور درست گلہ ہے۔ اردو کے کفایتی کا نہیں بلکہ اس کی ترقی اور ترویج کا ذہن بھی آپ پر عائد ہوتا ہے اور اس ذہن کو انجام دینے کے لئے آپ کے ایسے مقاصد کو شمعین کرنا ہے جو اس ذہن کی تمامیت کے ضامن ہوں اور یہی۔۔۔ اتحاد و تفریق کا یہی جو اس ذہن کی تکمیل، لیکن تفریق میں کسب، ان مقاصد کا شمعین کرنا اور ان تجاویز کی تشکیل کرنا اس قدر اہم مسئلہ ہے کہ اس جرأت رندانہ کے باوجود بھی جو اپنے حفظ و اتمام کے لئے مجھے یہاں اختیار کرنی پڑی ہے۔ اس معاملہ میں آپ کو صلاح دینے کی ہمت اپنے اندر نہیں پاتا۔ میں نے اس خطبہ میں بعض شناسی کی کوشش، اس کی کامیابی کا اندازہ میں آپ ہی پر چھوڑتا ہوں، ضرور کی ہے لیکن معاملہ کے ارادہ سے نسخہ جو ذکر کرنے کے لئے ظلم اٹھانا ایک ایسا اقدام ہو گا جس کی منتہی میری جرأت رندانہ بھی نہ ہو سکے گی، مطلب ہے کہ اس کے پیروں کو لگا جائے اور اس کی لہجہ پانچے اپنے حدود سے ماہر چھینک دے۔ تاہم ازہر احتمال امر و تفاضلے روایات صدیقی چند مشورے میری نیت فانی کو معاف کرنے ہوئے سن لیجئے۔

اردو کا تعلق اس دور آج سے جس کو دور عام میں یوپی کہتے ہیں قلمی ہے اس معاملہ میں دلی کو میں یوپی کا ہی ایک جز و گردانتا ہوں یہ اور بات ہے کہ ملک کی سیاسی اور مالی تقسیم دلی یوپی سے باہر ہے لیکن اس میں ایک دلی کیا سارے ملک کی تہذیب و تمدن کا ذریعہ و مل کا گوارہ اور باب ہان کا تھا و یوپی ایک بڑی تہذیبی دور آج ہی رہا ہے۔ اردو ادب کے تاجداروں نے دلی سے نکل کر اس

خط میں جائے عافیت پائی ہے۔ دلی کے انقلاب ادب میں یوپی کی ادب نوازی کے رہن منت رہے ہیں۔ اردو کی نشر و اشاعت، نثری و تفریح میں یوپی کسی سے کم نہیں رہا ہے۔ اس زبان کی آئندہ ترقی میں بھی انشاء اللہ اس کا حصہ نمایاں رہے گا۔ یوپی میں ایک کوشش کاغذ کی اس معاملہ میں زمین شناسی قابل صدا آفریں ہے کہ اس نے اپنی آغوش میں اردو کا گھر کو جگہ دی ہے اور اپنی روایات میں کوشش سے اس نونال کی پرورش کا ذریعہ بنا ہے۔ یہ کسا غلط ہو گا کہ اس صوبہ میں شاید ہی ایک ایسا منظم ادارہ ہے جو کار و ماری نفع اور مصالح سے بالاتر ہو کر اردو کی ترقی کا بڑا اٹھائے ہوئے ہے۔ اس لئے میرا پہلا مشورہ تو یہ ہے کہ یہ کانفرنس ایک محقق لیکن جامع کمیٹی منتخب کرے جس کے رکن اردو کے چند مستند اور ماہر ادیب اور تعلیم کے چند سچے کار مفکر ہوں۔ اس کمیٹی کا کام یہ ہو گا کہ وہ اس اردو کانفرنس کے مقاصد کا شمعین اور ان تجاویز کی تشکیل کرے جو کانفرنس کو اردو کی ترقی اور ترویج کے لئے اختیار کرنی ہیں۔

میرا دوسرا مشورہ یہ ہے کہ صوبہ کے مختلف ادارے ہائے نشر و اشاعت، ایک مرکزی جماعت میں منسلک ہو کر اردو کی خدمت، ایک جہتی اور یک قلبی سے کریں اس لحاظ کا یہ مطلب نہیں کہ وہ ادارے اپنی تفریق اور خصوصیت کو ضائع کر دیں اور نہ یہ ہے کہ وہ اپنے ذاتی اغراض اور مقاصد کو فراموش کر دیں۔ بلکہ ان سب سے ماوراء ایک منزل اور بھی ہے جہاں پہنچ کر اردو کی خدمت کا ذوق اس کی ترقی اور ترویج کا شوق، ان سب اداروں کو ریا وجود ان کے مقاصد اور اغراض کی غیر ہم آہنگی کے، اس مبارک کام میں دوش بدوش لاکھڑا کر سکتا ہے۔ اسی مرکزی جماعت کا منظم ہو جانا جو اس صوبہ کے ہر اس ادارہ کی ویلہ بحال کر سکے جو کسی حیثیت سے بھی اردو کی خدمت کر رہا ہے، اردو دوست اور باب ہمت کے لئے تشکیل نہ ہونا چاہئے۔ یہ مرکزی جماعت، دور افتادہ اور پاماندہ اداروں کو اکٹھا کر سکتی ہے۔ ترقی یافتہ اداروں کو اوڑھ لیا کر سکتی ہے۔ نشر و اشاعت کے اور اس سے نکال سکتی ہے اور ان مقاصد اور تجاویز کو عملی جامہ پہنانے میں بہت کچھ دیکر سکتی ہے جو مذکورہ بالا کمیٹی پیش کرے گی۔

تیسرا مشورہ پیش کرتے ہوئے میں خالصتاً ہی

اور سر اسد بھی۔ خالصتاً اس لئے کہ اس مشورہ کا مقصد میرے ذہن میں پیش سے ہے اور سر اسد اس واسطے کہ بہت دوروں کے اس جلسہ میں پیشہ وارانہ بات ذرا سخن گزرتا نہ باقی ہوگی۔ لیکن مجھے لب کشائی پر مجبور کرنی ہے ہمارے تعلیمی اداروں سے نکلے ہوئے ان وزندان اردو کی محرومی قسمت حار و وادب سے آتش اذیت کے اس فوارن مرکبہ اور مذہب سے عاری، جو ادب اور اس کا صحیح و عدان ہی پیدا کر سکتا ہے۔ متاسفیت کے ان سوتوں سے نکلے جو سر زمین ادب ہی سے محو محو کر بیٹھے ہیں اور زندگی کی ہمدردی کے کئی افسروں کی اور ترقی کی دار فکری سے کٹ کر زندگی کے وہ اقدار مول کر لئے ہیں جس سے نہ عدا ہی ملتا ہے نہ محبہ، خسارہ و ہلاکت کا یہ مظاہرہ بھی کس درجہ بعیرت آفرور ہے مجھے یہاں اپنی نصیحت اور اس کے نظام کی محرومیوں سے سروکار نہیں۔ تو خدا جوتش رکھے ہمارے کلمہ چینیوں کو اب زمانہ و عام ہیں۔ ہمد و سنن کا کون سا جلسہ کون سا اجتماع ہے۔ چاہے وہ ہمسایہ ہو چاہے مذہبی۔ تجارتی ہو یا حریفی۔ جہاں تعلیم پر صرف مانع نہیں کھانی عانی اور جہاں اس کا خزانہ نہیں اٹھا جاتا۔ مہری و است اس ہمارے بیتہ کی سب سے بڑی محرومی۔ یہی ہے کہ کس و نا کس اپنے کو اس پر اغراض کرنے کا شوق اور اس پر عدا وہ نظر ڈالے گا ال سمجھتا ہے۔ اس کا ایک نتیجہ صریح تو یہ ہوتا ہے کہ تنقید، تعلیم کی اصلی محرومیوں سے عموماً ناواقف رہتی ہے اور تعلیم کی اصلاح ہیئت کم گئی تنگ حوصلگی اور بد بخت نوازی کی نذر ہو جاتی ہے۔

حضرات! اس ہرہ سرائی کی معافی چاہتا ہوں لیکن بعض اوقات حار کا نصف بھی آگ کی یاد دلاتا ہے۔ ہر حال ہمارے تعلیمی اداروں میں ماوری زبان کی حیثیت کا ایسا کچھ آگ۔ اس کے تعلیم اور انداز درس و تدریس کو دور دورہ اور پیش یا احاطہ طرفین سے شمت و لانا اس کے پڑھانے والوں کی توفیق میں مستند بہ اصافہ کرنا۔ اور ان کے مفاد کی راہیں نکالنا یہ سب بھی آپ کی کانفرنس نے فرائض میں سے ہے۔ آپ کو یہ سن کر یقینی سہرت ہوگی کہ محکمہ تعلیم نے ماوری زبان اور اس کے پڑھانے والوں کی اصلاح اور فلاح پر گزشتہ دو تین سال میں کافی دھیان دیا ہے اور انشاء اللہ وہ وقت قریب ہے جب ماوری زبان

پڑھانے والوں کی حیثیت ہمارے تعلیمی اداروں میں دوسرے مضامین کے پڑھانے والوں سے کسی طرح کم نہ ہوگی۔ یہ ایک بڑی حد تک نتیجہ ہے۔ جناب تمنا کر نیپال سنگ صاحب اسسٹنٹ ڈائریکٹر تعلیمات ہونی کی مادری زبان نزاری کا۔ اور ان کی سامی ہیل کا۔ وہ برابر اس کی زبانی کے لئے کرتے رہے ہیں لیکن بہت سی اشیاں وہ شکور ہو سکتی ہیں جب ماوری زبان کے موجودہ اساتذہ کی رہنمائی اور ترینگ کا کوئی معمول نہ دلت ہو۔ اور ان کے استفادہ اور ہدایت کے لئے گناہ ہوں۔ افسوس اور شرم کے ساتھ اس کا اعتراف کما جاتا ہے کہ ماوری زبان کے پڑھانے پر جو کتاب آج کل اس صوبہ میں رائج ہے وہ انگریزی زبان میں ہے اور اس کو لکھا ہے ایک انگریز نے۔ میں اس کانفرنس کے ذریعہ علم یونیورسٹی کے ارباب مل و غنہ سے درخواست کروں گا کہ وہ اپنے مشورہ اور اوپنرس ٹرینگ کانگ کی صورت ایک ایسے رفٹر کو جس کی طرح داس جس میں ہمارے بچوں اور کالجوں کے اردو پڑھانے والوں کو کم از کم تین یا چار ماہ کے لئے ٹرینگ دی جاسکے۔ اس قسم کے کورس سال میں کم از کم ایک ماہ ضرور منقذ کئے جائیں اور علم یونیورسٹی کی اردو نوازی سے یہ درخواست نامناسب نہ ہوگی کہ اس کا شعبہ اردو اور اس کے ٹیچرس ٹرینگ کانگ کی معاونت سے زیادہ نہیں تو کم از کم ایک ایسی کتاب کی تصنیف یا تدوین کا منصوبہ کرے جو صحیح معنوں میں اردو پڑھانے والوں کی رہنمائی اور رہنمائی کر سکے۔ مجھے امید ہے کہ میری درخواست شرف قبولیت حاصل کرے گی۔

اس سلسلہ میں یہ بھی سن لیجئے کہ ان باتوں سے ”صل کی تدبیر“ ”تذکرہ بدین جاہل لیکن ان سے اردو کی نقد برہنہ نظر نہیں آتی۔ اس کا نسخہ تو دی ہے ۱۱۱۱ء اور ۱۱۱۲ء کے مہاجر صاحب نے بتایا ہے کہ اس وقت کی بعض شناسی اور اردو کی جامعیت کا اظہار و احساس اس تجویز سے زیادہ بہتر نہیں ہو سکتا جو ڈاکٹر صاحب موصوف نے شمالی ہند میں ایک اردو یونیورسٹی کے قیام کے متعلق کی صورت میں پیش کی ہے اور یہ بھی سن لیجئے کہ اس یونیورسٹی کا قیام محض اردو ہی کی زبانی کا باعث نہیں ہوگا بلکہ ہمارے ملک کے ذہن کو ان قیود سے نجات دینے والا ہوگا جو اس پر اس وجہ سے مسلط ہو کر رہ گئے ہیں کہ ہم نے اب تک اور مختلف علوم

محض انگریزی زبان ہی میں پڑھے اور سکے ہیں۔ شاید اس وقت ہم لوگ اس بحالت کے نتائج کا اور اس کے ان اثرات کا جو ہماری آئندہ نسلوں کی ذہنی بالیدگی پر پڑے گا صحیح اندازہ نہیں لگا سکتے لیکن بعض چیزیں کہ ایسی قومی سیرت کی تشکیل۔ جو اپنے اسلاف اور ان خواہشات گراں کی بعیدوں سے شرمندہ ہونے پر مجبور نہیں ہے۔ اسی قسم کی درس گاہیں بھی کر سکتی ہیں میں امید کرتا ہوں کہ جس سب کچھ کا ذکر میں اوپر کر آیا ہوں وہ اس تجویز کی اہمیت کا قرار دینی احساس کرے گی اور اس مقصد کی تائیس اور تکمیل کی ایسی ستیا و تریس کرے گی جن سے بابائے اردو کا خواب ترمندہ بعید ہو سکے۔

حضرات! منزل آخر اور خطبہ صدارت تمام ہونے کو ہے مجمع مغل بھی افسردہ ہو چکی ہے اور مجلس کی وہ ہما بھی ہے۔ اس چل چلا وہیں ایک آخری مشورہ سن کر میری مغفرت کی دعا کیجئے۔ اس مشورہ کا اصل جو اردو ادب کی تنقید و نعرہ و نشر و اشاعت کے مجمع چاند کی تشکیل کی شدید ضرورت کی طرف آپ حضرات کی توجہ منطقت کرانا اور ایک ایسے معمار سازی کی توجہ کرنا جو اردو کی ہمہ گیری اس کی انقلاب پسندی اور جدت طرازی کی حامل ہو۔ اب وہ وقت مل گیا کہ اردو محض تہوں کے ایوانوں کی زیب و زینت اور شاعری کی تسبیح مغل ہو کر رہے اور آسودہ حال حضرات کی فریج لفظن طبع کا آواز کاہن رہے۔ اس کو۔ نہ کی کی پختہ اور ملندہوں کا حال ہونا ہے اور بعضین کیجئے کہ اس میں اس کی صلاحیتیں بدرجہ اتم موجود ہیں۔ اردو کے مقصد میں کہیں کہیں کہیں کہیں پیداوار ہے اور شہر کے رہنے سننے والوں کی حیات کی مترجم بگاڑوں کے لئے۔ اب ایک نہ ہو گا کہ پختہ ہے اور نہ پہنچنے کی اہمیت و صلاحیت۔ بہ اعتراض ہم صداقت کی ساری پھر یاں اور نیم نظری کے سارے بیڑوں سے اصل و حقیقت صداقت کو ملحوظ کرنا ہے۔

یہ صحیح ہے کہ اردو کی سحر آفرینیاں ایک بڑی حد تک اس حلقہ تک محدود رہی ہیں جس کو عورت عام میں مذہب و تعلیم یافتہ کہا جاتا ہے لیکن اس سے نتیجہ کیسے نکالا جاسکتا ہے کہ اردو میں یہ اہمیت اور صلاحیت معقود ہے کہ وہ ملک کے اور حلقوں تک پہنچ سکے۔ مثال کے طور پر یہ بتایا جاسکتا ہے کہ ترقی پزیر مہنتین کا ایک گروہ آج ہی اردو کے

ذریعہ ہمارے ملک کے دیہاتی بھائیوں کی ترقی و ترقی کا بھارا ہے اور اردو ادب میں بھی جزو کا اضافہ کر رہا ہے جو ایک طرف نئی لحاظ و توجہ میں ہیں تو دوسری طرف علم و دولت سے محروم طبقہ کے دل کی ترقی ان کے نفس گرم کی تبدیلیوں ان کے فربہ رنگ دہو سے ناواقف ذہن کی قصہ آرائیوں کی عکاسی اور آئینہ داری ہی نہیں بلکہ اس بحالت کی تشکیل کی حامل ہیں جس کے وجود سے محض لے لطف آج بھی صاحب نظر ہو سکتے ہیں اور جو کل میں تو پریوں مرد پر وہ بیخوب سے علم ہوا میں آکر رہے گی۔

اس لئے اس کانفرنس کو نقد و نظر کے ایک ایسے پیمانہ کی ساخت کرنی ہے جو اردو ادب جدا کی اس لئے۔ آئندہ کو اس طرح مدد کر سکے کہ اس میں ایمان دہان، عقیدہ اور عرفان کا کیت و سرور پیدا ہو جائے۔ اور بعضین کیجئے کہ کام نوازوں کے جوش ملی اور ان کی ترقیت اور حسین جوابدہ کی صلاحیت اور قوت ہی محض سر اجا نہیں دے سکتی۔ اس کے ساتھ ضرورت ہے مل کی اس پختہ کاری کی عقیدہ کی اس صلاحیت کی اور عزم کے اس ثبات کی جو عمر کی پختگی ہی سے حاصل ہو سکتی ہے اس لئے میری یہ درخواست ناموروں نہ ہوگی کہ آپ اس کانفرنس کی طرف سے ایک ایسے رسالہ کی اشاعت کا منصوبہ کر لیں جو سال میں کم از کم دو بار اردو ادب کی میراث اور جدید رجحانات کا گزہ لے اس کی نئی پیداوار کا تجزیہ کرے اور نقد و نظر کے ایسے اصول مرتب کرے جو تعصب و غماص تنگ دلی اور تنگ نظری سے پاک صاف ہو کر ہمارے ادیبوں کی رہنمائی کر سکے۔

حضرات! الحمد للہ میری باور پیمائی اور آراء صبر کی آزمائش ختم ہوئی۔ آپ کو یاد ہوگا کہ شروع میں میں نے خدشہ کا اظہار کر دیا تھا کہ جادو و منہر بے خبری مجھے کیسے گمراہ نہ کر دے لیکن آپ کی کرا کا اجماع و ملاحظہ ہو کہ اس رہ دور دی میں مجھے اپنی گمراہی کا احساس نہیں بھی نہیں ہوا۔ لیکن کسی غصے عدم احساس سے خود اس کا عدم ثبات نہیں اس لئے آپ کے نوازش و کرم کے شکر یہ و سپا کے ساتھ ساتھ اپنی ان لغزشوں کا بھی اعتراف کرتا ہوں جن کو آپ کی مہماں نوازی نے

کالنجری ایسی استحکام کا ایک نہایت ضروری حصہ ہے
اس سے ذرا مشرق کی طرف ہٹ کر ایک اور چھوٹی
کالنجری ہے۔ جسے اگر کوہ کالنجری بن قرار دیا

ناتے ہیں۔ سب سے بڑا ہے۔ اس کی لمبائی سو فٹ ہے۔ چاروں طرف سیڑھیاں بنی ہوئی ہیں۔ گواڑ بھی کئی چوٹے چوٹے حوض ہیں۔ مگر پانی پھر بھی کافی نہیں۔ کئی مرتبہ میں یہ پانی پرانی ختم ہو گیا کہونکہ اس کا انحصار مارش پر ہے۔ یہ قلعہ گوالیار سے بلندی اور وسعت میں بڑا ہے۔ اور جانب جنوب واقع ہونے کے باعث اس کا حریف اور ہمایہ سمجھا جاتا ہے۔ قلعہ کا لچر مستطیل اور مربع غنائی واقع ہے جس کا رقبہ پانچ میل مربع بتایا جاتا ہے۔ لچر کا لچر کی تاریخ کا لکھو سببت پُرانا مقام ہے۔ اور اس کا لچر کی تاریخ سے یہی نقدس نہایت پرانے زمانہ سے وابستہ چلا آتا ہے۔ پروفیسر ولن کا بیان ہے کہ یہ دیوں میں لچر کی بہت ترقی ملی ہے۔ لکھا ہے کہ نیپل کے واسطے لچر بہت عمدہ جگہ ہے۔ چونکہ یہ پھاڑ کے بڑے سلسلے سے بالکل الگ ہے۔ اس لئے تاریکان دنیا کے واسطے موزوں اور گورنمنٹ کے لئے بہت اچھی جگہ قرار دی گئی ہے۔ ایک انگریز محقق کا بیان ہے کہ معاہدات میں لکھا ہے کہ اگر کوئی آدمی لچر کے تالاب میں جو دیوتاؤں کا ہے اتنا کرے تو اسے ایک ہزار گاہوں کے دان کا ثواب حاصل ہوتا ہے۔ پدم پران کے بیان کے رو سے لچر ان توتیرتوں میں شمار ہوتا ہے جو تہالی ہند میں پائے جاتے ہیں۔ ان حوالوں سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ پرانے زمانہ کے پھلوں کے نزدیک یہ مقام بہت مقدس تھا۔ حال آدمی بے شکے باوالتی میں اپنی باقی زندگی بسر کرتا ہے۔ لچر ہاتھ لکس نے یہاں پر یہ سوال پیدا ہوتا ہے نمبر کیا تھا کہ لچر کا قلعہ کس نے تعمیر کیا تھا؟ لکھا ہے کہ روایت کے رو سے یہ تاس ہے کہ چاندیلہ خاندان راجپوت کے بانی راجندرورمانے اسے تعمیر کرایا تھا۔ جس نے ۱۱۹۵ء میں موہن ضلع ہیر پور فتح کرنے کے بعد لچر کو فتح کر کے اپنا اختیار قائم کیا تھا۔ مگر اگر کیوجی کے منازہ پر جرنل کننگھم نے بہت تحقیقات کے بعد یہ بیان کیا ہے کہ لچر کا قلعہ چندرورمانہ کے زمانے سے بہت پہلے بنایا گیا تھا۔ اس کی بنیاد اس سر ۱۱۵۰ء میں پڑی تھی لیکن جدید تحقیقات سے لچر کی ابتدائی تاریخ پر جو روایات اور حکایات کی تاریخی میں مضمر ہے۔ روشنی نہیں پڑتی اس لئے

اس کی تاریخ کا پہلا باب محمد غزنوی کے حملہ سے شروع ہوتا ہے۔ جو گوالیار کے فتح کرنے کے بعد اس طرف مال ہوا۔ بہشتیہ کا واقعہ تھا۔ اس وقت چاندیلہ راجپوت خاندان کا راجہ گندھندو تھا۔ اس نے حملہ آور اور لشکروں کی پیش قدمی کی اطلاع پا کر سپاہ اور سامان لے کر ہٹا گیا۔ اول الذکر میں جتیس ہزار رسالے اور ایک لاکھ پیدل اور سارے چھ سو باغی بیان کئے گئے ہیں۔ محمد نے لچر کے قریب آکر اپنا لچر راجہ کے پاس بھیج کر یہ مطالبہ کیا کہ ساری اطاعت قبول کرو۔ ورنہ قلعہ ہمیں تسلیم کر دیا جائے گا لیکن ہندو فرما کر دے کہ لچر کی بہت بے گوارا نہ کیا کہ ایسے ذلیل اور بزدلانہ مطالبہ کو تسلیم کر لے اس لئے مصافحہ انکار کر دیا۔ اور قلعہ کی حفاظت کی تیاریاں شروع کر دیں۔ اور محمود کو بھی قلعہ سرے سے بھجوا دیا۔ مگر وہ قلعہ میں پھرا آیا۔ اور گوالیار زبردستی کے بعد لچر کی طرف بڑھا۔ فرشتہ لکھتا ہے کہ حکمران لچر نے ایک مدیہ قصیدہ لکھ کر محمود کے پاس بھیجا جسے پڑھ کر وہ بہت خوش ہوا۔ اور اس سے دوستی پیدا کر لی۔ اور لچر کی حکومت پر توراہ کے حوالہ کر کے چلا گیا۔ اس کے بعد لچر کی قسم کے انقلابات سے روشناس ہوا۔

۱۱۵۵ء میں توراہ سوری نے لچر کو فتح کیا۔ مگر زک اٹھالی لیکن جب ایک گولہ پھٹنے سے محاصرہ کا یہ سال اس کا مروج ہو گیا تو ان کا غم اور جوش بڑھ گیا۔ اس لئے فوج مان توڑ کر لشکر اور فوجیاں ہوئے۔ شہر میں ایک دستہ نے کرنل مارشل کے زرخماں لچر پر حملہ کیا۔ مگر کامیاب نہ ہوئی لیکن اس کے بعد تنگ آکر راجہ نے اپنی خوشی سے اطاعت قبول کر لی۔ یہ ہے اس قلعہ کی مختصر داستان جو دیر ۱۱۵۵ء ہزار سال کے زمانہ کی یورشوں کا مقابلہ کرتا چلا آتا ہے۔

(ماخوذ بحوالہ اخبار تعلیم لاہور)

قلعہ و کثرت کا مسئلہ

(بقیہ مضامین صفحہ ۳۰ کا لم ۳۰ کا)

وہ کامیاب ہونے میں صبر کیا ہے؟ مصائب و محالبت کو پورے استقلال سے برداشت کرنا اور پریشان و خوفزدہ نہ ہونا

یہ ایک ساوہ سی حقیقت جو ہر شخص جانتا ہے کہ آج بھی میدان جنگ میں عورتاؤں کی قوم کامیاب و فتح مند ہوئی ہے جس میں قوت مردانہ و انتقامت زیادہ ہوئی یعنی جو جنگ کی طبیعت مصیبت کو استقلال و پامردی سے چھیل لیتی ہے اور مصائب کے وقت اس کے قدم کو لغز نہیں ہوتی، اب بھی جنگ میں عورتاؤں ایسے واقعات پیش آنے رہتے ہیں کہ ایک چوٹی سی فوج رباوہ تعداد والی فوج کے حملہ کو نہایت استقلال سے برداشت کر لیتی ہے اور جنگ کی کسی ہولناک حالت اور شدت میں بھی میدان جنگ سے جھکنے یا ہتھیار ڈالنے کے لئے تیار نہیں ہوتی فتح کا نام اسی اسپرٹ میں مضمر ہے۔ محض کثرت تعداد و فتح کی ضمانت نہیں ہے۔

یہ موت برداشت اور محنت مقابلہ اس فوج میں پیدا ہوتی ہے جس کو اپنے مقصد جنگ کی صداقت و حقانیت کا پورا یقین ہوتا ہے۔ یہ یقین دلوں میں قربانی کا جذبہ پیدا کرتا ہے، یہاں تک کہ شخص شہید سے شہری قربانی پر آمادہ ہو جاتا ہے۔

قربانی بھی اپنی آزادی اور وطن کے تحفظ کے لئے ہوتی ہے اور کبھی نہ ہب اور نہ ہب ہندون کی حفاظت کے لئے یہ مقصد ہے اہم و تریفہ ہے کہ شریف و خودداران اس تہ جان و مال کی قربانی میں شامیں کرتا۔

ال بلند مقاصد کے علاوہ کبھی ایسے دوتر مقاصد کے لئے بھی جنگ رپا ہو جاتی ہے جس سے ملک و ملت کا کوئی مفاد و وابستہ نہیں ہے اب حالتیں قربانی کا جذبہ بیدار نہیں ہوتا اور انسان جاہلہ کے لئے جی بڑا ہوتا ہے۔

اول اسلام خصوصاً بعد خلافت راشدہ میں ساری اہل اساطعت ملک و ملت کے لئے نہیں بلکہ ہر مسلمان ان اہم مقاصد کے لئے ہر قسم کی قربانی و جان شوق پر آمادہ ہو جاتا تھا اور کسی چیز سے کامیابی سے ہٹنا کر لیتی تھی۔

اول اسلام میں اور اس کے بعد مسلمانوں کی زندگی میں ایسی مثالیں بھی ملتی ہیں کہ

ہزار شفیق غالب ہوں وہ ہزار پروردگار کے علم سے
اور اللہ ساغور ہے صبر کرنے والوں کو یعنی ثابت
قدم رہنے والوں کے۔

اس آیت سے صاف خوب شامت ہونا ہے
کہ فتح و غلبہ کے لئے کثرت تعداد اس قدر ضروری
نہیں جس قدر تہات استقامت یعنی جو قوم کثرت
جنگ ثابت قدم رہتی ہے وہ نصرت الہی کی مستحق بھی
جاتی ہے۔

قرآن مجید کی ان تصریحات اور خوشامبر
اسلاف کے طریقہ تکاسے سبق حاصل ہوتا ہے کہ اگر
کسی ملک میں مسلمانوں کی تعداد دوسری قوموں کے
مقابلہ میں کم ہے تو انہیں ہرگز افسردہ و خوفزدہ
نہ ہونا چاہئے بلکہ اپنے مفاد و حقوق کی حفاظت
کے لئے ثابت قدم رہنا چاہئے اور حصول مقصد
کے سلسلہ میں جو بھی مصیبت و تکلیف پیش آئے اگر
ہمت مروانہ کے ساتھ برداشت کرنا چاہئے۔

اگر مسلمان تعلیم ربانی پر عمل کر کے خدا تعالیٰ
کے علاوہ اور کسی فانی ہستی سے خوفزدہ نہ ہوں
اور ہر مصیبت و تکلیف کے وقت باوجود وفات
تعداد و ثابت قدم رہیں تو دنیا کی کوئی قوت انہیں
مطلوب نہیں کر سکتی۔ برخلاف اس کے اگر ان کے
دلوں میں یہ خوف پیدا ہو کہ ہماری تعداد و تعداد
کم ہے اور حریفوں کی زیادہ ہے تو یہ احساس کمتری
ان کے دلوں میں مایوسی و ہزول پیدا کر دے گا
اور وہ زندگی کے ہر معرکہ میں مغلوب ہونے چلے
جائیں گے اور اس کے قدم میدان کے کسی گوشہ
میں بھی نہ جم سکیں گے۔

جنگ خنین فتح مکہ کے بعد ہوئی تھی اور اس
جنگ میں مسلمانوں کی تعداد دوس ہزار سے زیادہ
تھی اس لئے بعض صحابہ کی زبان سے یہ کلمہ
گیا کہ آج ہماری تعداد بہت ہے اس لئے ہم
مغلوب نہیں ہوں گے فتح پر بہ اعتقاد جو محض
کثرت تعداد کی بنا پر کیا گیا تھا بارگاہ خداوندی
میں ناپسند ہوا چنانچہ مسلمانوں کو شکست ہوئی
جس سے انہیں یقین ملا کہ فتح کا مدار کثرت تعداد
پر نہیں ہے بلکہ فتح و نصرت خدا کے قبضہ قدرت
میں ہے اور وہ ہر مومن و مومنہ کی مدد کرتا ہے
جو کسی نیک مقصد کے لئے جنگ کر رہے ہوں
اور میدان جنگ میں ثابت قدم ہوں۔

”سورہ انفال“ میں مسلمانوں سے خطاب
کرتے ہوئے صراحت یہ فرمایا ہے۔

فَان يَكُنْ مِنْكُمْ مِثَاقَةٌ صَابِرُونَ تَغْلِبُوا
مُشْرِكِينَ وَ اِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ اَلْفٌ يَغْلِبُوا
اَلْفَيْنِ يَا دِيْنَ اللّٰهُ وَاَللّٰهُ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ
یعنی اگر تم میں سے مومن و مومنہ ہوں تو تم میں
میں سے غالب ہوں و مومن و مومنہ ہوں تو تم میں

تصانیف مولانا اکبر انصاری صاحب نجیب آبادی

نظام سلطنت کی مذہبی تمدن اخلاق و معاشرت اور
قوانین سلطنت پر تحقیقات بحث نجیب
مقدمہ تاریخ ہند قدیم کی ساری دنیا کی اقوام و ممالک
و مذہب علوم کا خلاصہ قیمت
عالمگیر جہد و انکی نظریہ کی عالمگیر رہنمائی تمام
اعراضات کو صرف ہندو مصنفین کی کتابوں سے
غلط ثابت کیا گیا ہے۔ قیمت

حجۃ الاسلام کی اسلام کی حقیقت اور تبلیغ اسلام
کے بہترین طریقے قیمت

فصل الخطاب کی تحریک فکساران کے متعلق عالمانہ و
محققانہ بحث۔ قیمت

حج بیت اللہ کی حج کی حقیقت و زمین نشین کرنے اور
تربیب حج کے لئے خاص چیز قیمت

نواب غلام علی کی نوابی غلام علی کی زندگی و آخری ہر
جنگ انگورہ کی تیور اور بانیہ پیریدرم کی سبب بڑی
رہنمائی کا مفصل مال قیمت

باطل شکن کی اسلام کے خلاف عیسائیوں کی کتاب
تاویل القرآن کا مدلل جواب۔ قیمت

تصانیف مولوی محمد طہر صاحب ایم اے ایل بی

روح القرآن کی کلام مجید کی سترین کلیدیں ضرورتاً زائد
کے مطابق قیمت

سنگار خانہ کی مستورات کیلئے ایک تجربہ کار تفسیر قیمت
مال کیلئے کی گدشت کی رچاؤں اور بچوں کے شغل
مفید اور کارآمد معلومات۔ قیمت

رفیق زبید اور کتبہ صحت زراعت و طبیہ اندوزی
اور طبیوں کی پرورش وغیرہ کا آئینہ بین قیمت

روحوں کے گشتے کے روحوں کے تجاویز و خبر حالات اور
تصانیف مولوی قمر علی صاحب ایم اے ایل بی

نصاب غیب کی جدید طرز پر قبلیں عصہ بی بی علم و ادب
سکھانے والی کتاب قیمت

اعلم کی مذکورہ کتاب کا ترجمہ تفسیر قیمت
دروس منظوم کی عربی زبان کی خالق باری قیمت

درخت خرد کی لکچر با محال و روش حالات و دہوئے قیمت
لئے کا تہہ کا انفرنس کی سلطان جہاں علی گڑھ

جامعہ مدنیہ اگر کہ وقت میں جناب فیاض نظامہ شہ شہ
جامعہ مدنیہ اگر کہ مدیر و ائمہ معارف و تالیف و تالیف
دارالعلوم شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ
وینی علوم کی شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ
ماہرینیات کا امتحان جاری کیا اور دارالمدنیہ شہ شہ شہ شہ
انہاں سے کامیابی پر سند ماہرینیات حاصل کی اسلئے تعداد
ماہرینیات کا امتحان جاری کیا اور دارالمدنیہ شہ شہ شہ شہ
تیار کی کہ جس میں حدود و ائمہ معارف و تالیف و تالیف
جامعہ کا دس بلحاظ و ائمہ معارف و تالیف و تالیف
نصوص القرآن و تالیف و تالیف و تالیف و تالیف و تالیف

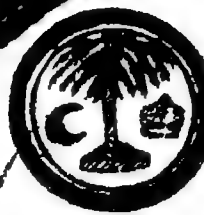
جامعہ مدنیہ اگر کہ وقت میں جناب فیاض نظامہ شہ شہ
جامعہ مدنیہ اگر کہ مدیر و ائمہ معارف و تالیف و تالیف
دارالعلوم شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ
وینی علوم کی شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ
ماہرینیات کا امتحان جاری کیا اور دارالمدنیہ شہ شہ شہ شہ
انہاں سے کامیابی پر سند ماہرینیات حاصل کی اسلئے تعداد
ماہرینیات کا امتحان جاری کیا اور دارالمدنیہ شہ شہ شہ شہ
تیار کی کہ جس میں حدود و ائمہ معارف و تالیف و تالیف
جامعہ کا دس بلحاظ و ائمہ معارف و تالیف و تالیف
نصوص القرآن و تالیف و تالیف و تالیف و تالیف و تالیف

جامعہ مدنیہ اگر کہ وقت میں جناب فیاض نظامہ شہ شہ
جامعہ مدنیہ اگر کہ مدیر و ائمہ معارف و تالیف و تالیف
دارالعلوم شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ
وینی علوم کی شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ شہ
ماہرینیات کا امتحان جاری کیا اور دارالمدنیہ شہ شہ شہ شہ
انہاں سے کامیابی پر سند ماہرینیات حاصل کی اسلئے تعداد
ماہرینیات کا امتحان جاری کیا اور دارالمدنیہ شہ شہ شہ شہ
تیار کی کہ جس میں حدود و ائمہ معارف و تالیف و تالیف
جامعہ کا دس بلحاظ و ائمہ معارف و تالیف و تالیف
نصوص القرآن و تالیف و تالیف و تالیف و تالیف و تالیف

تصانیف مولانا اکبر انصاری صاحب نجیب آبادی اور مولانا قمر علی صاحب ایم اے ایل بی

آل انڈیا مسلم یوگیشنل کانفرنس علی گڑھ کا ہفتہ وار اخبار

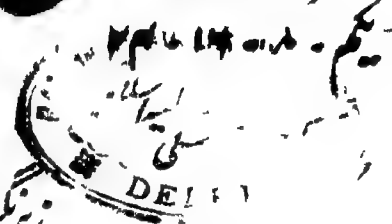
کانفرنس گزٹ



تین ہفتہ اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

قیمت فی پچھ
ایک آنہ



سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

نیز نگرانی جناب نواب باجنگاہ مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحبہ وانی آنریری سکریٹری کانفرنس
ایڈیٹر - محمد اکرام شہان ندوی

نیچر - سلاطین برطانیہ کے ملک

جلد (۱۵) ۲۴ اپریل ۱۹۴۲ء مطابق ۳۰ بیچ اشانی ۱۳۶۳ ہجری نمبر (۱۶)

جلد زیر مہارت ڈاکٹر عبد الجبار خیری صاحب کینسل
روم میں منعقد ہوا جس میں مولوی مسعود الرحمن خاں
صاحب خروانی اور ظفر احمد صاحب صدیقی بھی
شریک تھے۔

بریلی کے اسلامہ کالج کو توجہ عہدات کے
سلسلہ میں مزید زمین کی ضرورت تھی اب یہاں
معلوم کر کے خوش ہوئی کہ ہذا مکتب فراموش اسے
راپور کی لوارش و کرم سے یہ شکل مل ہوگی، مبنی
ہذا مکتب دام اقبال نے ازراہ علم پروری ۲۶۶۰۰
گوزمین کالج کو عطا فرمائی اس فاضل سے کالج
کی ایک اہم ضرورت پوری ہوگی۔ اللہ تعالیٰ اس کی
جزائے خیر عطا فرمائے۔

پنجاب پراونش میں کانفرنس کا عام اجلاس
ڈوسوہہ ضلع ہوشیار پور میں ۶-۷ مئی ۱۹۴۲ء کو منعقد
ہو رہا ہے جس میں پنجاب کے علاوہ لکھنؤ، دہلی اور
حیدرآباد دکن وغیرہ کے امور اعلیٰ بھی شریک ہیں
ہیں مختلف طبیبہ کالجوں کے نمایندوں کو بھی شرکت

جس میں بہت سے اہم معاملات طے ہوئے نیز
اعلیٰ عہدہ واروں کا انتخاب عمل میں آیا، چنانچہ
نیز کانفرنس نواب صاحب راپور از سر نو مسلم یونیورسٹی
کے بیرو چانسلر منتخب ہوئے، نیز نصرت کرنل قائد
پہلوان عبداللہ احمد صاحب کا وائس چانسلر بھی
عہدہ پر مقرر انتخاب ہوا۔ خان بہادری جلیل الرحمن
صاحب خروانی بھی از سر نو مقرر ہوئے۔

عہدہ واروں کے علاوہ حسب ذیل اصحاب
مسلم یونیورسٹی کی اگر کونکونسل کے رکن منتخب ہوئے
(۱) نواب اودہ لیاقت علی خاں صاحب (۲)
نواب محمد امین خاں صاحب (۳) آنریرل جنرل مام
صاحب (۴) سر محمد باجن خاں صاحب (۵)
نواب محمد یوسف صاحب

مسلم یونیورسٹی کورٹ کے ایک سابق اجلاس
خصوصی میں ایک سب کمیٹی کا تقرر اس مقصد سے
ہوا تھا کہ وہ مسلم یونیورسٹی میں اسلامی ماحول کو فروغ
ترقی دینے کے وسائل پر غور کرے اب معلوم ہوا
ہے کہ ۲۶-۲۷ اپریل ۱۹۴۲ء کو اس سب کمیٹی کا ایک

آل انڈیا مسلم یوگیشنل کانفرنس کا سالانہ
اجلاس حسب قرار ۱۶-۱۷-۱۸-۱۹ اپریل ۱۹۴۲ء
کو جبل پور میں منعقد ہوا جس میں ہزاروں مسلمان
شریک ہوئے۔ خاکسار اپنے ہذا کانفرنس گزٹ میں
ذمہ داری سے شریک ہوئے، اجلاس کے اختتام کے بعد
اس لئے اجلاس کی مہتمم کی تقریر کو پیش کرتا ہوں
تقریر میں جس طرح ہمیشہ کانفرنس گزٹ میں شائع
ہوتی تھیں اس واقعہ شائع نہ ہو سکیں گی۔ تاہم
اجلاس کے مختصر و ضروری حالات جو مجموعہ الفاروق
کا مٹی میں جیسے ہیں اس پر چرچہ نقل سے مانے
ہیں۔ اس کے علاوہ "خطبہ صدارت مجلس منتقبا لہ" بھی
اسی پر چرچہ شائع ہو رہا ہے
چونکہ اوپر حسب معمول کانفرنس کے اجلاس
عام اور اس کے مختلف شعبوں میں منعقد ہوئے ہیں
وہ انشاء اللہ کانفرنس گزٹ کے آئندہ پرچہ میں
شائع کی جائیں گی۔

مسلم یونیورسٹی کورٹ کا سالانہ اجلاس ۲۳
اپریل ۱۹۴۲ء کو راپور عہدہ ہال میں منعقد ہوا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانفرنس گزٹ

۲۴۔ اپریل ۱۹۶۴ء

آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کا ساٹواں اجلاس

(از اخبار الفاروق کاشمی)

۱۴۔ اپریل ۱۹۶۴ء کے صبح کانفرنس کے ختیم صدر آنر بیل سر عزیز الحق صاحب ممبر آفٹ کامرس حکومت ہند بہتکل جلوس آئینن جیل پور سے انجن ہائی اسکول سے طعہ تہر شدہ شاندار ہند مال میں تشریف لائے۔ جہاں اہل صوبہ دفتر کے علاوہ طول دعوت ہند کے نمائندگان نے آپ کا شاندار خیر مقدم کیا اور حوام نے پرجوش نعرہ بکیر سے آپ کو خوش آمدید کیا۔

جلد ۱۰ کے شروع ہوا۔ آغاز تلاوت قرآن پاک سے ہوا۔ جناب خاں صاحب عہد الشار صاحب صدر استقبالیہ نے اپنا خطبہ صدارت ارتقا و فرمایا۔

خطبہ استقبالیہ کے بعد جناب صدر بار جنگ صاحب بہادر کی تحریک اور جہاں بہادر حافظ ولایت اللہ صاحب کی وزیر نواب فی علیجا صاحب خاتون شریفہ احمد خاتون کی تائید مزید سے منتخب صدر نے تالیوں کی گونج میں کرسی صدر کورونی بخشی۔

نواب صدر بار جنگ بہادر نے صدر محترم کا تعارف کرائے ہوئے فرمایا۔ یہ خوش گئے اور یہ بھی بات نہیں ہے بلکہ حقیقت ہے کہ

آنر بیل سر عزیز الحق نے ملک جو بہترین خدمات انجام دی ہیں۔ وہ انہیں آپس میں اور خصوصیت سے ایک دوسرے کا نفس سے آپ کو جو غفلت، اٹا ہے۔ یہ حال بار جنگ کہنی کے دور سے اور اس کی سعادت سے ظاہر ہے۔

آنر بیل سر عزیز الحق ایک چٹے اور لہ لہ کا قومی درد رکھتے والے انسان ہیں، جس کا تہ اس جہر سے ملتا ہے۔ کہ آج وہ اپنی معروفا کے باوجود دور دراز کا سفر طے کر کے جلسہ کی سعادت فرمائے تشریف لائے ہیں۔

تعارف کے بعد محترم صدر نے اپنے خطاب صدارت جو انگریزی میں تھا اور شاندار فرمایا۔ جسے بہت زیادہ پسند کیا گیا۔

خطبہ صدارت کے بعد جناب ہما مات قوم کے بیٹا مات پڑھ کر سنائے گئے۔ ویل میں ان کے اسمائے گرامی درج ہیں۔

قائمہ عظمہ شرم محمد علی خاں، صاحب سیرت بیک صاحب وزیر ہند بواب محمدی بار جنگ صاحب بہادر، جمل احمد صاحب برنی، بشر حسن صاحب مدی، پورا سر صاحب علی کئی دہلی، ڈاکٹر صوفی صاحب لاہور، رؤف شاہ صاحب، وغیرہ بیانات کے دوہ کمال بار جنگ بہادر اور پرویدیسر عبدالعزیز پوری مرحوم کی وفات حسرت آبات پر کما دیر عزیمت ہیں جو میں۔ صدر مجلس نے فاکھ خوانی کی پہل کی جسے مجمع نے کھڑے ہو کر انجام دیا۔

اجلاس تھوٹا کچھ وقفہ | بجے تک کو ر صدارت اجلاس تھوٹا کچھ وقفہ | ایر، ہمسر علم ہداجہ سرحدہ تائیرج تہرت ہوا جس شروع ہوا پہلے صدر نے اپنا تحریر و ختیمہ ارتقا و فرمایا۔ اس کے بعد کٹری تھوٹا کچھ وقفہ سے آتا کٹری۔ یوتہ یوتھی اور ذیل کے اصحاب نے حالات پیش کیے۔

خان بہادر علی صاحب، پروفیسر عبدالغنی صاحب ایم اے، ڈاکٹر عبداللہ صاحب، رائد صاحب رہن پوری، مقالات کے بعد سر عزیز الحق صاحب صدر کانفرنس سے درخواست کی گئی کہ وہ اس موضوع پر کچھ ارتقا و فرمائیں

سر عزیز الحق نے تالیوں کی گونج میں فرمایا "آدنی پر کئی قسم کی مصیبتیں آتی ہیں۔ ممبر نے ایک مصیبت اردو میں تقریر فرمائی ہے۔ اس وقت

مسلمانوں کے سامنے وہ سری چیزیں پیش کرنے کا وقت نہیں ہے۔ اس مانتا ہوں کہ عام مسلمانوں کی طرح یہاں کی تعلیمی حالت بھی ست کمزور ہے۔ مگر خوشی کی بات ہے کہ اس صوبہ کے مسلمانوں نے اپنی اقلیت کے وجود اس قدر تعلیم حاصل کر لی ہے اور اگر وہ آپس میں متحد رہے تو مجھے امید ہے کہ بہت جلد برقی کر جائیں گے۔

محبوب کمال یارہ کسمتہ کے سلسلہ میں یہاں آئے۔ ایک۔ ڈاکٹر ویل ہم لوگوں کو معلوم ہو چکا ہے۔ اس کے سہماں ناچو دستہ مشکلات اور موافق کے کئی اسلوب چدرہت ہیں مجھے معلوم ہوا ہے کہ جیل پور انجمن سلامہ کی گمبیات ہر انجمن پرکھتا کٹری کسمتہ کے لئے چلا با گیا۔ یہ صورت میں کہوں کہ مسلمان اس سے مدد نہ ہوں۔ اور اپنے بیروں پر کھڑے ہو کر ایجوکیشن کا نعش کی رہائی نہ ملے گی۔ ہر ایک کے ہر حصہ کو کونکیر سال ہے کہ اکثریت کا معاہدہ کرنے کے لئے طلب کر تعلیمی مکتبہ۔ اس سے پس ہو چاہئے۔

ممبر صوبہ۔ نے زانا۔ بار جنگ کا ذکر کرتے ہوئے کہہ کر دنیا اکست ماحول کو ماری ہے۔

ہم اس اجلاس سے اس وقت زیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھا سکتے ہیں جبکہ ہم اس کے لئے پہلے سے تیار رہیں۔ اگر ہم فعل از دست تہاری نہیں کی وہیں خود کو سہارا متکل جو جائے کا متدن دنا اور خصوصاً انگریزوں کے لئے بد ربح۔ پور فرج اور سے ہیں۔ بہت اس لئے کہ وہ مستقل کامیاب ہو کر کہیں ہمارا بھی جس ہے کہ اس سلسلہ۔ کہی کسم آغا۔ کس اس حال سے ہیں۔ اسے اپنے خطبہ

ممبر اس ارتقا و فرمایا۔ اس کے بعد کٹری اس کانفرنس میں اس کا مسئلہ کر سہی اٹھنا چاہئے۔ یہ حالات پر یہ کہ ہے۔ کے ممبر صوف نے نواب صدر بار جنگ بہادر کی تعلیمی خدمات کو سراہا۔ اور کہا کہ آپ اس طرح اپنے میں بھی جوانوں کا ساتھ کر رہے ہیں۔ آپ سے ہیں بہت لینا چاہئے مجھے اوس نے مانو کہ اٹا ہے کہ مسلمانوں کا جوش بہت بڑھ گیا ہے۔ ممبر مرحوم دوست کمال یار کسمتہ کی مجلسوں کے جس کا ذکر آتا تھا تو تمام اہل کا بہتر بڑھا کرے تھے۔

مسجد تونادہ و ممبریں اماں کی حرارت اولیٰ

کے عوقد میں غور و فکر کی زندگی دوڑا یا جو اچھا
علوم کا تہذیب و تمدن ہے اور جس کی ویرانہ نشی
وکتہ کس کا تہذیب کی خلاق ہے۔ یہ میری آرزو
ہے اور دعا بھی کہ اس کا تہذیب کے انعقاد کے
نتیجہ خوشگوار اور دور رس ثابت ہوں اور ہمارے
صدر محترم ڈاکٹر مہر علی صاحب ایم اے
ایل ایل ڈی کے، اسی اسی اسی اسی اسی اور ان
کے رفقاء کا رکی تشریف آوری اس صوبہ میں
ایک مستقل یا وکار رہے۔ نیز تمام رکاوٹوں کو صوبہ
کے مسلم بچوں اور بچوں کی تعلیم میں سد راہ بننے
ہمیشہ کے لئے دور ہو جائیں۔

حضرات! مجھے اس حقیقت کا احترام
ہے کہ میں نے تعلیم کے اہلوں سے کما حقہ وقت
نہیں ہوں اور اہل لئے ان اچا برا و ہارن
فن تعلیم کے سامنے جو ہماری خوش قسمتی سے
جمع ہیں صوبہ کے مسلم بچوں اور بچوں کی تعلیمی
مشکلات کو تادیب زیادہ وضاحت کے ساتھ
پیش کر سکوں گا لیکن

انداز بیان گریہ بہت شوخ نہیں ہے

تاہم اگر آواز کے تہرے ہیں مری ۳۳

مقامی ماہرین اچھن اسلامیہ ہائی اسکول جیل پور
سے مدت بہ مدت منتقل رہنے اور صوبہ کے اکثر
مقامات کا دورہ کرنے کی وجہ سے میں یہ ضرور
کہہ سکتا ہوں کہ ہمارے صوبہ میں مسلمانوں کی بنیادی
پریشان کن صورت حال ہے اور ہم پر
مختلف طبیعتات تعلیم کے دروازے قطعی طور پر
بند ہیں۔ بہت ممکن ہے کہ اہل علم اور شمار کا تہذیب
فلسفہ فہم کی گنجائش پیدا کر دے لیکن حقیقت
یہ ہے کہ مسلمانوں کی آبادی زیادہ تر شہری ہے
اور ایسی صورت میں تناسب آبادی جہاں اہم
ہیں۔ پرائمری تعلیم سے تاوی تعلیم تک اور
تاوی تعلیم سے یونیورسٹی تک کے اعداد و شمار
کا جائزہ لیتے ہیں ان مسائل کی صحیح سنگینیت کا
اندازہ ہوتا ہے۔

ہمارا صوبہ تعلیم میں آخر اس قدر پیچھے کیوں
رہا ہے ایک طویل و امتداد ہے جس کو جھپٹنا اس
وقت ضروری نہیں سمجھتا۔ لیکن میں خود جو
میری جہمیں آسکے ہیں پیش کیے بغیر نہیں رہ سکتا۔
ایک تو یہ کہ ہمارا صوبہ شمالی ہند سے جو مسلمانوں کا

گوارہ تہذیب و تمدن ہے الگ تھلک رہا اور
خود مسلمان سنی اپنی نے عدم توجہ برتی۔ دوسرے
تعداد کی قلت اور محدود رجہ اقتصاد کی بنیاد کی
نے یہاں کے مسلمانوں کی قسمت کی گہری نائی
ہیں۔ تیسری وجہ ہمارے وطنی عہدوں کی مسلم
آقلیت کو نظر انداز کر کے کی پیہم ساعی ہیں جن کا
مظاہرہ آئے دن ہوتا رہتا ہے جتنا کہ ہمارے
ہمارے چھری زبان کے اس چھین لاکھ کے عطیہ کا
جونا گور بوسہ کی کو صرف ہندوؤں کی صنعتی و حرفتی
تعلیم کے لئے عطا کیا گیا ہے یونیورسٹی کی فرقہ
دارانہ ذہنیت کا متن ثبوت ہے۔ چاہئے تو یہ
تھا کہ اہل صوبہ کو ملخص مدد اس سے
ستغین ہونے کا موقع دیا جاتا اور یونیورسٹی
ہر گز ایسے عطیہ کو قبول نہ کرتی جس سے فرقہ دارانہ
تفریق کو تقویت پہنچتی ہے۔ اس کے علاوہ ہمارے
یونیورسٹی کے قیام کی تجویز تک نظری اور حق طینی
کی اپنی آپ مثال ہے۔ یہ تجویز عملی جامہ پہن لینے
کے بعد مسلمانوں کی تہذیب و معاشرت اور علوم
فنون کے لئے ستم قاتل ثابت ہوئی ان حالات
کے علاوہ ہمارا وطن کی تعلیمی حالت ہر اے
خصوصی کی بدولت دن دوئی رات چوکی تری
کر رہی ہے اس کے عکس ہماری بے کسی اور
منزل مقسود سے دوری دیدنی ہے
ہم محونا لہ جس کارواں رہے
یاران نہ کام سے منزل کو جانا

حضرات! ایک مسلمان کے
اچھن اسلام جیل پور

اس لئے ضرورت اس بات کی ہے کہ ہمارے
اخلاف کو تعلیم اس طرح دی جائے کہ ان میں
اسلامی زاویہ نگاہ پیدا ہو تاکہ وہ اپنی زندگی
کی ضرورت اور اس کے اہم مسائل پر اس نقطہ
نظر سے غور کرنے کے قابل ہو سکیں۔ وہ حاضرہ
کی اگلا دوپے دینی کی تند و تیز جواؤں کا مقابلہ
صرف اس طرح ہو سکتا ہے کہ ہمارے بچوں کی
تعلیم میں مذہب کی اہمیت اور اسلاف کے
قابل تقلید کارناموں کو نمایاں درجہ حاصل ہو
اس خیال کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک صاحب
ایشیا اور ہندو ملت بزرگ خان بہادر مولوی
دلی احمد صاحب مرحوم و مغفور نے اچھن اسلامیہ

جیل پور کی مشعل میں بنیاد ڈالی اور اس کو
مدت دراز تک انتھک کوشش کر کے جس اعلیٰ
حاجی حکیم مولوی محمد امین صاحب سہیلی سن
جمع مرحوم نے پوراں چڑھا یا۔ انہیں کی یہ بلند
بالا خوش نما عمارت اس کی دوسری عمارت
اور مستقل ذرائع آمدنی اور فہم سب کچھ جس اعلیٰ
مرحوم نے قائم کیے۔ سر دست اتنا وقت ہمیں
کہ ان کی تابک اور اس کی خدمات با تفصیل
آپ کے سامنے بیان کی جائیں۔ مختصر اعین ہے
کہ اچھن اسلامیہ ہائی اسکول جس میں رٹھے سات سو
لڑکے دیہ تعلیم ہیں۔ گیس ہائی اسکول جس میں ۱۴۰
لڑکیاں پڑھ رہی ہیں۔ مسجد و پرائمری اسکول
بنم ۳۰ و اہتمام کھنڈ و کھنڈ۔ ساکن اور ضرورت
حدا کے لئے وظائف اکھن کے کارناموں
میں سے چند ہیں۔ ہم اپنا دائرہ عمل وسیع تر بنانے
کی سکیمیں مرتب کرنے میں مصروف تھے لیکن خدا
بھلا کرے کہ انگریزوں کے دور حکومت کا جس کی
بدولت ہمیں اس معتدبہ آمدنی سے محروم ہو جانا
پر اس کے مل بوتہ پر ہم نے اپنے مستقبل کے
بروگرام تیار کیے تھے اور جن سے ہماری کام
نزامیدیں دسندھیں۔ ہماری ما و جن اسلامیہ
پریس سے ہے جس کو کاکر بس راج نے برکاری
چھپائی کے کام سے محروم کر کے فنا کی حد تک
پہنچا دیا ہے

۷۰ کر۔ جس کو مجبور فنان دوس جہمیں
مراسوز دروں پھر فری محض بن جائے
مسو بانی کوہنت نے ند و بست کے فارہوں کی
طباع کا تھک کہ ان پر یس کو دے رکھا تھا تاکہ
انہیں اسلامیہ اپنی تعلیمی جدوجہد میں مالی مشکلات
سے دوچار نہ ہو۔ پچیس سال تک اس کام کو
خوش اطوبی سے سر انجام دینے کا حصلہ نام ہوا
نومی حکومت نے یہ دیا کہ اولین فرصت میں
انہیں پریس کو اس اہم کام سے سبکدوش کر دیا
جس کی وجہ سے مالی پریشانیوں روز بروز رو بہ
ترقی ہیں اور مختلف صورتوں میں ہیں نا امید
اور دل شکستگی کا سامنا کرنا پڑتا ہے اس
مغول آمدنی کے وقت بند ہو جانے سے مالی
حالت اس قدر پیچھے ہو گئی ہے کہ کم کو اپنے
موجودہ اداروں کو ترقی دینا تو کچا ان کا چلانا

جی دشوار نظر آ رہا ہے۔

اسلامیہ کالج کا قیام | میں کہ ہمارے بچے ہماری

ہندوستان زبان اور عقائدات کا سرکاری و
غیر سرکاری درس گاہوں میں کوئی خیال نہیں کیا
جانا۔ مجھ ظلم سے رحم کی توقع کرنا ہماری مدبر کی
کو ناہمی کے مترادف ہے۔ ہم کیوں نہ اپنی دنیا
مصلحہ بنائیں اور اپنی زندگی کا ثبوت دیں۔

تن سے رنج سے سیزا رہے تھے
خدا سے زندہ رہندوں کا خدا ہے
سرکاری غیر سرکاری اداروں کے مقابلہ میں ہم
اپنے ادارے کیوں نہ قائم کریں۔ وقت کا تقاضا
ہے کہ

دیباغ میں اپنا مقام پیدا کر
تیار نہ سہی منہج و شام پیدا کر
لیکن میں اپنی دنیا کو جو صورت بنانے کے لئے
اس کی عقلی نفسی ضرورت ہوگی کہ ہم بیک رنگ
کے پھول و پودے لگا کر اس کو پُر رونق اور دلکش
بھی بنائیں گے

جہاں اور بھی ہیں، بھی بے نمود
کہ خالی نہیں ہے ضمیر و جود
ہر اک منتظر تیری یلغار کا

نہری شوجھی فنکرو کروارا کا
میٹرک کے بعد مسلمان بچوں کو اعلیٰ تعلیم
کے خاطر خواہ معاشی گونا گوں دقتیں پیش
آتی ہیں ان کے قصہ کے لئے واحد صورت

ہی ہے کہ ہمارے صوبہ میں ایک اسلامیہ کالج جلد
ارجلہ قائم کیا جائے اس صوبہ کی اہم ضرورت
کو مد نظر رکھتے ہوئے میں اس تاریخی کانفرنس
کے صدر محترم و جملہ ارکان سے درخواست کریں
تاکہ وہ صوبہ کے مسلمان بچوں کی تعلیم کے مسئلہ کو
اپنے ہاتھ میں لے لیں اور ہماری ضروریات و
مطالبات کا خیال رکھتے ہوئے جیل پور میں
اسلامیہ کالج کے قیام کی طرف بطور خاص توجہ
فرمائیں، تاکہ جیل پور اسلامیہ کالج ہماری ہیسم
انتھک کوششوں کا ثمر بن کر ہماری تعلیمی فلاح کا
ضامن بن سکے۔

فہر جیل پور صوبہ کے دیگر شہروں کی بہت
مسلمانوں کی اکثریت ہے۔ صرف جیل اسلامیہ

ہائی اسکول ہی سے بچاس سے زائد طلباء ہر سال
میٹرک پاس ہو کر نکلتے ہیں۔ دیگر اضلاع سے بھی
مسلمان طلباء کی ایک بڑی تعداد اعلیٰ تعلیم کی تحصیل
کی طرف رجوع ہوتی ہے ان طلباء کی اعلیٰ تعلیم کا
انتظام اسلامی ماحول میں اسی وقت ہو سکتا ہے
جبکہ اسلامیہ کالج کا وجود ہو چنانچہ اسلامی کالج
کے قیام سے دیگر اضلاع میں اردو میڈیم سکولوں
کی مانگ بھی پوری ہو سکتی ہے۔ اس ضمن میں ناگپور
یونیورسٹی اور حکومت نے ہمارے ساتھ سہیلی ماں
کا سلوک کیا ہے اور بدیم توحی و ذوق انشائی کا
توبہ دیا ہے۔ ہماری تعلیمی مشکلات کے سد باب
کی طرف ان سے رجوع کرنا اور ان کی توجہ کی امید
کرنا ایک جس جواب ہے جو کبھی شرمندہ تعبیر نہیں
ہو سکتا۔ ستم ظریفی تو یہ ہے کہ ہمیں کالج قائم کرنے
کی بھی اجازت نہیں دی جاتی۔ ناگپور یونیورسٹی کے
اس جانب مذمت و توبہ پر آشوبانے کا وقت اب
نہیں رہا بلکہ ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم میدان
عمل میں گامزن ہوں کیونکہ

آرزوؤں سے بنا کر تھی تقدیر کہیں
خدا اللہ پاس و قنوطیت کی نارنگی میں امید کی دلربا
تعاویس تھی نظر آرہی ہیں

کھول آنکھ رہن و گدھ فلک و کج فضا و کج
مشرق سے آج نہ ہوئے سوچ کو ذرا کج
ہمارے غریب شہر میں آپ کی آمد ہمارے کم نہیں
اور یہ یقین ہے کہ ہماری مشکلات کس خوشی کی بجائیں
کی بہکن صرف حصول اجازت ہی کالج کی تشکیل کو عمل
میں نہیں لاسکتی اس کے سے ذکر کتب کی ضرورت ہو
مسلمانان سی پٹی کی اقتصادی حالت بہت پست ہو
اسی لئے ہماری توفعات دوسرے صوبہ جات سے
وابستہ ہیں مجھے یقین ہے کہ ہماری امیدیں بار آور
ہوں گی اور ہماری درخواست آپ کے حواس او
ورمندہ قلوب کو متاثر کر کے بغیر نہ رہے گی۔

تعلیم زراں | محکمہ تعلیم نے تعلیم نواں کے ساتھ بھی
اپنی بے اعتنائی برتی اور اس کو بھی
کس پیر کی حالت میں رہنے دیا ہمارے ساتھ کوئی
مراعات نہ برتی گئیں بلکہ ہر گھنہ و نوازی اور
”بھارتیہ ہیتا“ کی جاہلانہ کاروائیوں نے ہماری
خواتین کی تعلیمی حالت کو ابھرنے کا موقع ہی نہیں
دیا چنانچہ تعلیم نواں کا جو میاں اولیٰ و لعل العین

ہمارے پیش نظر ہونا چاہئے اس کی تحصیل بہت سخت
طلب ہوئی ہے اور تعلیم نواں کا خواب ہرگز خراب
ہی ہے۔

تخصیصاتی کمی | حضرات! ہماری خواتین ہماری
مشکلات اور نرس امر کے پیش نظر
کہ ہمارے صوبہ کو دار دھانچہ اور دریا مندھانچہ
کی حیرت جوئی کھلانے کا حرجا مل ہے۔ آل انڈیا
مسلم ایجوکیشن کانفرنس کی جانب سے ایک ایسے
تحقیقاتی کمیشن کا نذر عمل میں لایا جائے جس کا
فرض ہو کہ وہ ہماری ضروریات اور مشکلات کی
تفصیلات کرے اور ہمارے مطالبات کو گورنمنٹ
سے تسلیم کرائے۔ ہمارے صوبہ کو تعلیمی اصلاح
ترقی کے باب میں اسے مفید مشوروں سے
منتفعین کرے اور مسلمان بچوں اور بچیوں کی
تعلیمی حالت و ضروریات کا اندازہ کر کے مفید
مناسب لائحہ عمل مرتب کرے تاکہ آئندہ ہمارے
نوجوانوں میں ایسی صلاحیتیں پیدا ہوں جو اس
دور رستخیز میں انہیں اپنی قوم کی مفید اور کارآمد
بنائیں۔

حضرات! مع خراشی کی معذرت چاہتا ہوں
شکریہ | آخر میں صدر محترم و اکابر ملت اور معزز
مندوبین کی خدمت میں مسلمانان جیل پور کی جانب
سے ہریش کشن جی کے تہا ہوں کہ آپ سب نے
دور دراز سے رحمت سفر برداشت کر کے کانفرنس
میں شرکت فرمائی اور صوبہ سی پٹی و برار کے مسلمانوں
پر احسان عظیم فرمایا بحیثیت صدر مجلس استقبالیہ
مجھے نیز میرے دوسرے رفقاء کار کو اس امر کا
دلی شکر ہے کہ ہم آپ کی شایان شان خاطر و مدد
نہ کر سکے یقین ہے کہ موجودہ زمانہ کی ہولناک
مشکلات اور ضرورت کی ہر چیز کی گراں آسانی
پر لحاظ فرمائے ہوئے آپ ہماری کوتاہیوں کو
معاف فرمائیں گے۔ والسلام

ماسیحا لی لیڈروں کی سرگرمیاں

مسلمانوں کے خلاف ماسیحا لی لیڈروں
کی سرگرمیاں برابر برپا رہتی ہیں چنانچہ ہر جمعہ
الکلام جگلوڑ سے معلوم ہوا کہ ابھی حال میں جگلوڑ
میں ہندوؤں کا ایک عظیم الشان جلسہ ہوا جس کے

ہے جائز رکھا کہ ان لیڈروں کے جو فرقہ پرستی میں جہاد میں اپنے پیارے قریبی کرنے کی اجازت دی جن سے اس کی ہندو مسلم عابا کے باہمی تعلقات خراب ہوں اور ملک کی امن و عافیت کو نقصان پہنچے۔

۱۰۔ ایک ہماری ایسی ریاستوں کے وائزوں نے ۱۰۔ اری اور ہندو مسلم عابا سے یکساں سلوک کرنے میں نیک نام۔ لیجے اور یہی کا اثر تھا کہ وہی مائیں فرقہ وارانہ جھگڑوں سے بڑی حد تک متنبہ خاتمی اور رعایا کے سب زلفے بلا امتیاز نامہ اپنے ذمہ داروں کیساں طور پر وزیر محبوب رکھتے اور مساکم رعایا کا ہمدرد و محکمہ سمجھتے تھے۔

ہندو ریاستوں میں مسلمان "بے بڑے" وند داری کے محمول پر مامور تھے جو ہمیشہ ریاست کی ترقی کے لئے کوشش کرتے اور عمارت کی خدمت و فادای سے انجام دیتے تھے، یہ تھیں۔ اری دسی ریاستوں کی مہتری روایات با لکھن اب بہ حالت ہے کہ ہر وہ ریاست کے فرقہ پرست ابڑ ہنوں میں حاکم تھے تفریق کرتے ہر بات سے وطن کی معاف خراب ہوتی ہے اور اس وائز میں خلل پڑا ہے، اگر ہندو ریاستوں میں جاری رہا تو اس کا انجام خطرناک ہوگا۔

کبار ہندو ائمہ یہ ہیں جسے کہ مسٹر سادو کر مگر چوٹ کر ہندوؤں کے جذبات را نگیز کرنے کے لئے پڑنے فتنہ جیتے۔ میں اور میر کے ایک مسلمان شاہی خانہ ان کو عاصب قرار دے کر لوگوں میں استعمال پیدا کرتے ہیں اور علی الاعلان کہتے ہیں کہ

سندھ سان ہندوؤں کا ملک ہے اور ہمیشہ رہے گا۔

اس کے قریب ہیں کہ ہندوستان مسلمانوں کا ملک، اسی میں ہے، اس مسلمانوں کو وہ اس طرح بیگانہ، انہی سمجھتے ہیں تو اس کے جواب میں مسلمانوں سے کہا دفعہ رکھتے ہیں، ہمارا خیال تو یہ ہے کہ جب ایک ہندوستان میں ایسے تنگ نظر پیدا ہو جو ہندوستان "ہمیشہ انگریزوں کا ملک رہے گا" اور اسے کبھی آزادی نصیب نہ ہوگی۔

ڈاکٹر موبینے مسویرینج کو اپنا وائی توارن قائم نہیں رکھ سکے اور انہوں نے مسٹر سادو کر سے بڑے کر مسلمانوں کو یہ دھکی دی کہ مسلمان لیگ کی سرگرمیوں سے غافل رہیں ورنہ انہیں خطرات سے دوچار ہونا پڑے گا۔

ہم معلوم کرنا چاہتے ہیں کہ اگر یہ صحیح ہے تو کیا ریاست میں بڑے ڈاکٹر موبینے کو یہ اجازت دی ہے کہ وہ اس کی تمام رعایا کو اس قسم کی دھکی دیں اس کے بعد ہم مسٹر موبینے سے دریافت کرتے ہیں کہ وہ ان سے "خطرات" ہیں جن سے مسلمانوں کو "دونوں" بڑے گا۔ اور وہ کون سی طاقت ہے جو مسلمانوں کے ساتھ خوں کی ہوئی پھیلے گی۔ مسٹر موبینے کو معلوم ہونا چاہئے کہ مسلمان "خطوہ" سے مسلمانوں کی ساری تاریخ خطرات سے بھری ہوئی ہے، آخر میں مسٹر موبینے نے یہ فرمایا۔

"ہندوستان ہندوؤں کا ہے اور جب تک ایک ہندو بھی زندہ ہے پاکستان قائم ہونے دیگا"۔ یکس قدر مضحکہ انگیز بات ہے ہندوستان کے نوٹیوی صدی ہندوؤں نے کس موبینے کو یہ اجازت دی ہے۔ وہ ات کی طاقت سے اس قسم کے لغو اعلان کریں، اس کے علاوہ منجے صاحب کو معلوم ہونا چاہئے کہ ہندوستان صدیوں تک "پاکستان" بنا رہا، سالہ کیا ایک ہندو نہیں بلکہ کروڑوں ہندو موجود تھے اور انشاء اللہ آئندہ بھی پاکستان بنے گا جس میں ہندو مسلمان دونوں باہمی میل ملاپ سے رہیں گے اور اپنے صاحب کی قسمت میں حیرت و انکساری کے سوا اور کچھ نہ ہوگا۔

بنارس یونیورسٹی سے طلبہ کا اخراج

بنارس کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ہندو یونیورسٹی کے سنڈیکیٹ نے ہر طلبہ کو جن میں تین لڑکیاں بھی شامل ہیں دو سال کے لئے یونیورسٹی سے خارج کر دیا ہے اس کے خلاف یہ الزام ہے کہ انہوں نے امتحان میں ہواؤں کا جواب دینے وقت مناسب طریقے اختیار کئے۔

محمد عبدالغفار صاحب کی حلیت

رستموس کے ساتھ سنی گئی کہ محمد عبدالغفار صاحب نے اب ایلی (غلیگ) سابق اگر کٹر افسیر بریلی سے جو کچھ مدت سے علی علی تھے حلیت فرمائی، مرحوم ۲۰ سال تک بریلی سبکدوش میں اگر کٹر افسیر کے عہدہ پر مامور رہے اور اپنے فرائض قابلیت سے انجام دیتے رہے۔ اس عہدہ سے سبکدوش ہوئے کے بعد آپ نے وکالت شروع کر دی تھی، ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مرحوم کی معفرت فرمائے اور سچا نکاں کو صبر کی توفیق بخشے۔

ایک اور حادثہ حلیت

ہم نے بہ خیر نہایت سنی واقفوس کے ساتھ سنی کہ خان بہادر مودی سید آل علی نقوی صاحب، ہم اے سکریٹری شعبہ تعلیمی آل انڈیا مسلم کونسل کانفرنس کی والدہ ماجدہ نے حال میں حلیت فرمائی، ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مرحوم کو اپنے بوار رحمت میں جگہ اور نقوی صاحب و دیگر اعداء و اقارب کو صبر عطا فرمائے۔

بنکال میں تعلیمی بل کا معاملہ

حکومت کی ایک اطلاع منظر ہے کہ یونائیٹڈ پریس کو معلوم ہوا ہے کہ وزیر اعظم مگرل خوجہ سرناظم الدین نے ڈاکٹر شیا پارسا کو مگرل اور جماعت اختلاف کے تین اور ممبر کو وزارت پارٹی کے اتنے ہی ممبروں کے ساتھ ایک گول میسڈ کانفرنس میں بل کر جیتنے کی دعوت دی ہے۔ "ناکر" تعلیمی بل پر تناؤ و خیالات کیا جاسکے اور اگر ممکن ہو تو کوئی ایسی صورت پیدا کی جائے جس پر سب متحد ہو سکیں۔

ہندوستان کو ۸۰ کروڑ کا سامان

شہنشاہ کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ ۱۹۴۷ء کے آخر تک امریکہ تقریباً اسی کرڈ کا سامان ہندوستان کو بھیجے گا۔ بیان کیا جاتا ہے، ابھی

امداد کے متعلق اگرچہ امریکہ اور ہندوستان کے درمیان کوئی ہاتھ باندھنا مقصود نہیں ہوئی ہے لیکن ہندوستان نے باہمی مفاہمت کا اصول مان لیا ہے۔ ہندوستان اور ہندوستان کے قانون کے تحت سلائی کے ہوئے سامان کے معاوضہ میں امریکہ کو سامان سلائی کرنا ہوگا۔

راشن کے سلسلہ میں مسلم لیگ کی ہدایت

دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے۔ آل انڈیا مسلم لیگ کی مجلس قمل نے سب صوبائی مسلم لیگوں کو ایک کشتی مراسلہ بھیجا ہے جس میں انہیں ہدایت کی ہے کہ جہاں جہاں حکومت راشن بندی کرنا چاہتی ہے وہاں اس کام میں مسلم لیگ کو مقامی حکام اور اشنگ حکام کے ساتھ مل کر کام کرنا چاہئے اور راشن بندی کے نظام میں مسلمانوں کے حقوق و مفاد کی نگرانی کرنی چاہئے۔ اسی سلسلہ میں یہ بھی ہدایت کی گئی ہے کہ مسلمان چونکہ ذبا و ذرا خاندان ہیں اس لئے راشن بندی کے بارے میں انہیں تمام باتیں سمجھانی چاہئیں۔ یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ ”مجلس میں“ سا آئینہ اجلاس لاہور میں منعقد ہو رہا ہے۔

صوبہ سرحد میں مسلم لیگ کی دعوت

صوبہ سرحد کی ایک خبر منظر ہے کہ براؤنٹن مسلم لیگ صوبہ سرحد نے حال میں یہ فیصلہ کیا ہے کہ آل انڈیا مسلم لیگ کے اگلے اجلاس کو پشاور میں منعقد کرنے کی دعوت دی جائے۔ ہمارا خیال ہے کہ صوبہ سرحد میں مسلم لیگ کے اجلاس کی خصوصیت سے ضرورت ہے۔

سنسر کے خلاف احتجاج

لندن کی ایک خبر منظر ہے کہ ہندوستان کی ایسی ویسی خبروں پر سنسرشپ کے متعلق مسلمانوں نے پرنسپل انجینئر میں یہ سوال کیا کہ سنسرشپ کی وجہ سے کون سی تبدیلیاں آئیں گی۔

میں کہا کہ میں نے ہندوستان میں تقیم برسرِ حال نامہ نگاروں کی بعض اطلاعات کو دیکھا ہے۔ کے خلاف احتجاج کی اطلاع اخبارات میں پڑی ہے۔ یہ نامہ نگار جنوب مغربی ایشیائی کمان کے ساتھ کام کر رہے ہیں اس سلسلہ میں تصدیقات جاری ہیں۔ مسٹر اس۔ بک وزیر ہندوستان کے حکام پر یہ واضح کر سکے ہیں کہ برطانوی عوام برما کی قوم کے متعلق حقائق کو جاننا چاہتے ہیں خواہ وہ سازگار ہوں یا ناسازگار۔ صرف حقائق ہی جوہر کی بنا پر ہی اطلاعات میں مداخلت کی اجازت ہوتی ہے۔ مسٹر ایمر نے جواب میں کہا کہ میرے خیال میں حقائق وجوہ کی بنا پر ہی مداخلت کی گئی۔

مسٹر ڈبلیو۔ ڈبلیو ایمر نے دریافت کیا کہ مسٹر ایمر جانتے ہیں کہ برصغیر سے اخبارات اور ہندوستان کے فوجی حکام کے درمیان توقعات دوسرے جنگی رقبوں کی نسبت مدت سے تسلی بخش ہیں۔ کہا وہ انگریزوں سے کسی تجربہ کار افسر پوچھاں یہ بھیجیں گے۔ تاکہ اس شکل کا علاج کما حقہ کے مسٹر ایمر نے جواب میں کہا کہ سارے سوال پر غور کیا جا رہا ہے۔

ڈاکٹر حامد علی صاحب کے اعزاز میں ایٹ ہوم

ڈاکٹر حامد علی صاحب (علیگ) وظیفہ یاب سرکار نظام نے طلبہ کے وظائف کے لئے جو کراؤنڈ رقم وقف کی ہے اس کا ذکر کانفرنس گزشتہ میں ہو چکا ہے اب معلوم ہوا ہے کہ ”انجمن طلباء“ قدیم علی گڑھ (حیدر آباد) نے بعض اظہار شکر گزاری میں جن صاحب (حیدر آباد) میں ایک ایٹ ہوم دیا جس میں علی گڑھ کے تقریباً ڈیڑھ سو طلباء کے قدیم شریک ہوئے۔ اس موقع پر ڈاکٹر صاحب کی خدمت میں ایک سانس نامہ پیش کیا گیا جس میں ان کے زما۔ طالب علمی اور ہندو زندگی کا ذکر کرتے ہوئے ۳۰ لاکھ روپیہ کے عطیہ پر شکریہ ادا کیا گیا تھا۔ اور یہ بتایا گیا تھا کہ ڈاکٹر صاحب نے کیسی محنت و کفایت شکاری سے یہ رقم جمع کیا تھا جو قوم کے بچوں کی تعلیم کے لئے وقف ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے سانس نامہ کے جواب میں ایک نہایت اثر انگیز تقریر کی جس میں علی گڑھ سے اپنی تعلیم محبت کا اظہار کرتے ہوئے یہ بتایا کہ انہوں نے

تصانیف مولانا اکبر شاہ خاں نقشبیب آبادی

نظام سلطنت کے زیرِ نگرانی اخلاق و معاشرت اور قوانین سلطنت پر تصانیف بحث۔ قیمت ۱۰۰ جج مقدمہ تاریخ ہند قدیم۔ ۱۰۰ جج دہلی کی اتوارم مالک دہلی علم کا خلاصہ۔ قیمت ۱۰۰ جج عالمگیر ہندوؤں کی نظریں کی عالمگیر ہندوؤں کے تمام اعتراضات کو صرف ہندو تصانیف کی کتابوں کو غلط ثابت کیا گیا ہے۔ قیمت ۱۰۰ جج حجت الاسلام۔ اسلام کی حقیقت اور تبلیغ اسلام کے سہولت طریقے۔ قیمت ۱۰۰ جج فصل الخطاب۔ تحریک حاکم ساراں کے متعلق عالمی و معاصر بحث۔ قیمت ۱۰۰ جج حج بیت اللہ۔ حج کی حقیقت و من شہن کرے اور تزیین حج کے لئے خاص چیز قیمت ۱۰۰ جج نواب امیر خاں۔ نواب امیر خاں کی ہند اور سبق امور و تاریخ عمری قیمت ۱۰۰ جج جنگ لکھنؤ۔ قیور اور بانیہ پیدرم کی سب سے بڑی روایتی کا مفصل حال قیمت ۱۰۰ جج طلشکن۔ اسلام کے خلاف عیسائیوں کی کتاب ناویل القرآن کا مدلل جواب قیمت ۱۰۰ جج

تصانیف مولیٰ محمد طہر صاحب اے ایل بی

روح القرآن۔ کلام محمد کی سیرت کلبہ عین غوصیانہ کے مطابق۔ قیمت ۱۰۰ جج نگار خانہ۔ مسودات کے ایک سیرت کا شریفیت سماں کچھ کی نگہداشت و جواب اور بچوں کے متعلق مفید و لائق معلومات قیمت ۱۰۰ جج رفیق زمیندار۔ تعلیم محمد۔ راعت طریقہ اندوزی اور بچوں کی پرورش و تہذیب کا مددگار قیمت ۱۰۰ جج روحوں کے کشتے۔ روحوں کے بچے اور نئی تہذیب۔

تصانیف مولیٰ محمد علی صاحب اے ایل بی

نصاب غیب۔ صبیحہ زریں فیصلہ صوفیوں کی علم و ادب سکھائی والی کتاب قیمت ۱۰۰ جج المعلم۔ مذکورہ بالا کتاب کا ترجمہ و تفسیر قیمت ۱۰۰ جج دروس معلوم۔ عربی زبان کی خالق باری قیمت ۱۰۰ جج درخت خرو۔ ایک کمال روش کے حاکم اور متوجہ قیمت ۱۰۰ جج لے ہند۔ کانفرنس بکو پوسلطان خاں نزل علی گڑھ

رجسٹرڈ نمبر ۵۲۰

۸۷
حرفِ ہندیا مسلم رجسٹرڈ کانسفرس علی گڑھ کا دفتر دارالافتاء

کانفرنس گزٹ

تاریخ ہفتہ اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی ہجہ
ایک آنہ

قیمت ہجہ

سالانہ - چھ روپے
شش ماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

علی گڑھ

زیر نگہانی جناب ایدہ پیر جنگیہ اور مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن خاں صاحبہ دانی آنریری سکریٹری کانفرنس
فیچر - سید لطافت علی بریلوی لے (ملک)

جلد (۱۵) ۱۹۲۲ء مطابق ۱۲۷۲ھ اول جولائی ۱۳۶۳ھ

مسٹر احمد و ماب چری ڈاکٹر کٹر بیسی
ہر مسلم یونیورسٹی اطلاعات سے جس کو ملی گڑھ
مسلم یونیورسٹی اگر کٹر کوسل کا ایک سال
بنا ہے۔ کسی شہر مقام کوسل دوم بعد ایت
نفسیت کٹر ڈاکٹر مسما و لدن احمد صاحب
و اس چا سر حقد ہوا اور سل حسن امام صاحب
در فوج بامیں حال صاحب ملام حبیب مرنگ
مسما حاجی ہا جس ماب اور و اب صدر
ارجنگ ماب صاحب ترمب جلاس ہے۔
و اس مابلی حضرت سلطان العلوم حضور
مسرو دکن علی شہر ماب سمہ ملت تکرر اکبا
کہ حضور ہا یونیورسٹی کے مابی جلاس سے مسما
ہا ید رہ ہا ماب کا مابا ماب ماب

ڈاکٹر فیض محمد چوری صاحب اور ڈاکٹر
محمد احسان صاحب کو فرانس میں پروفیسر بنایا گیا
ڈاکٹر پروفیسر محمد باہر مرزا صاحب چونکہ فیصلہ آفت
سائنس کے ماب ماب ہا ہے اس لئے اُن کی
یکلے ڈاکٹر محمد احسان صاحب کو آفتاب ہال کا

و اب محمد امین خاں صاحب حاجی بوکس
صاحب اور خان ماب و عبد المجید قسبی صاحب کو
اگر کٹر کوسل اور کٹر ایک کوسل کی اس مشترکہ
کس کا ماب ماب کبا گیا جو مسلم یونیورسٹی کے دستور
میں عدہ پیر و اس چا کسری کی تحقیف انجیل
مسما کے معاذکی وجہ سے ہوسے ولی فوری
تہیات کرے گی۔
کوسل نے منظور کیا کہ یونیورسٹی کے ان ملازمین
کو جس کا شمارہ (۳۹) مابوا نک ہے (۶)
و مابا ہوا اور جو (۱۵) نک شمارہ ہاتے ہیں
(۸) و مابا ہوا کی شرح سے مابا دی جائے
کوسل نے و اس چا کس صاحب کی اس
تجز کو منظور کیا کہ مابا شات کو اشیا سے خودی
خریدنے کے لئے ایک ماہ کی تنخواہ پیش کی جائے۔
ٹریننگ کلج کے ماب شرف حسین صاحب ایم
اے ای ڈی (ایڈس) مسلم یونیورسٹی اسکول
کا ایکٹنگ مابا ماب مابا گیا۔
خان مابا ماب ماب حسین صاحب یوان

ریاست جونا گڑھ کو بطور نمایندہ و بار جونا گڑھ
مسلم یونیورسٹی کورٹ کا ماب قرار دیا گیا۔
یہ خبر ماب نے نہایت ماب و اس کے ماب ماب
خان مابا ماب ماب حسین صاحب ماب ماب
ریاست مابا مابا والدہ ماجدہ نے ۲۶ ماب
گڑھ کو ماب مابا ماب ماب ماب ماب ماب
کٹر صاحب ماب ماب ماب ماب ماب ماب
اشتر تعالیٰ کٹر صاحب کو ماب کی ماب مابا
اور ماب کو اپنے ماب ماب ماب ماب
خان مابا ماب ماب حسین صاحب ماب ماب
مابا مابا ماب ماب ماب ماب ماب ماب
عمیق ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب
کانفرنس گزٹ کے ماب ماب ماب ماب
اور کانفرنس کے سالانہ اجلاس ماب ماب
ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب
اس ماب ماب ماب ماب ماب ماب ماب

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کائنات گزٹ

۱۷۰۸-۱۹۴۷ء

ہماری علمی و اقتصادی ترقی و ترقی کے سانچے

انگریزی عہد حکومت میں "جدید تعلیم" کی ترقی و اشاعت نے ہندوستان کی مختلف قوموں میں بیداری پیدا کر دی ہے۔ اس لئے کم و بیش ہر قوم ترقی حاصل کرنے کے لئے جدوجہد کر رہی ہے۔ چنانچہ مسلمان بھی شخصی و اجتماعی طریقہ سے اس کوشش میں مصروف ہیں، البتہ یہ ضرور ہے کہ جیسی متحدی و سرگرمی سے برادران وطن اپنی قومی ترقی کے لئے محنت و کوشش کر رہے ہیں مسلمانوں میں ایسی سرگرمی نہیں پائی جاتی، یہ ایک ایسی حقیقت ہے جس سے انکار ممکن نہیں، کیونکہ دونوں قوموں کی محنت و کوشش کے نتائج ہمارے سامنے موجود ہیں، اس لئے ہر شخص جو ملک کی حالت سے کچھ نہیں باخبر ہے اچھی طرح جانتا ہے کہ ہندوستان کی ان دو کثیرالافراد قوموں یعنی ہندو مسلمانوں میں کون سی قوم آگے بڑھ رہی اور زیادہ ترقی کر رہی ہے اس حقیقت کو نہایت مختصر الفاظ میں اس طرح ظاہر کیا جاسکتا ہے کہ ہندوستان کی یہ دونوں قومیں زندگی کے جن شعبوں میں ترقی کر رہی ہیں وہ حسب ذیل ہیں۔

۱۔ تعلیم جس میں عام تعلیم کے علاوہ صنعت و حرفت، کثرت و غیرہ کی تعلیم بھی شامل ہے۔

۲۔ تجارت و کاروبار۔ خواہ وہ ملک

کی خام اجناس و پیداوار سے تعلق رکھتا ہو یا ملکی و غیر ملکی مصنوعات و دستکاری سے۔

۳۔ ملازمت یعنی حکومت انگریزی اور دوسری ریاستوں میں جو ملے بڑے سرکاری عہدے جو علاوہ وسیلہ معاش ہونے کے قوم کی ترقی و رونق کا بھی ایک بہت بڑا ذریعہ ہیں۔

ترقی کے مذکورہ بالا شعبوں میں ایک بھی ایسا نہیں ہے جس میں مسلمانوں کی تعداد و حیثیت برادران وطن سے زیادہ بااثر کے برابر ہو، یعنی تعلیم، تجارت اور سرکاری ملازمت ان میں کسی میں بھی مسلمانوں کی کوئی فضا و حیثیت نہیں ہے جس کی مختصر کیفیت حسب ذیل ہے۔

۱۔ ذہنی ترقی کے لئے "تعلیم" ہے یہی وجہ ہے کہ دنیا کی ہر قوم جب اس میں ترقی کا جذبہ پیدا ہوتا ہے سب سے پہلے تعلیم پر زور دیتی ہے چنانچہ ہندوستان میں بھی جب ہنگامہ ۱۹۵۰ء کے بعد لوگوں کو اپنی اصلاح و ترقی کا خیال پیدا ہوا تو سب سے پہلے اسی بنیادی چیز یعنی "تعلیم" پر توجہ کی۔ البتہ یہ ضرور ہے کہ یہ جذبہ سب قوموں میں ایک ساتھ نہیں پیدا ہوا تھا اس ہندوستان کی مختلف قومیں ایک وقت اور ایک دوسرے کے پہلو پہلے تعلیم حاصل کرنے میں مشغول ہو گئیں، بلکہ یہ ہندو آگے بڑھے اس کے بعد مسلمانوں نے بھی کئی دہائیوں سے تعلیم کے ساتھ آگے قدم بڑھایا۔ جس سے معلوم ہوا کہ مسلمانوں کے خیال میں بھی جو کام سب سے پہلے کرنے کے لائق محاذ ہے وہی تھا کہ بتقسیم زمانہ یہ تعلیم حاصل کی جائے، یہ اور بات ہے کہ ہندوستان میں مسلمانوں کو اس ضرورت کا بہت بڑا محسوس ہوا اس لئے وہ تعلیم میں برادران وطن سے پیچھے رہ گئے اور اس پسماندگی کی وجہ ان کی راہبرداری نہ کر سکے۔

یہ بہت سے ہونا آتا ہے کہ جب کوئی قوم دولت پر پیدا ہوئی اور کام کرنے کا صحیح موقع حاصل کر دیتی ہے تو اس کے نتائج اسے بہت جلد تک پہنچنے پڑتے ہیں، جس طرح میدان جنگ میں ایک جنرل کی قورسی غلطی جنگ کا نقشہ پلٹ دیتی ہے، اور اس کی وجہ سے فتح بھوت

شکست تبدیل ہو جاتی ہے، اسی طرح کسی قوم کی غلطی سے اس کے مستقبل کا مرتع باطل بدل جاتا ہے یعنی جو قوم وقت پر قدم نہیں اٹھاتی یا سلاطین اٹھاتی ہے، اس کے اثرات اتنے دور رس اور شدید ہوتے ہیں کہ ان کے اثرات نسلیں بھی مصیبت میں گرفتار ہو جاتی ہیں اور ان کی قسمت پلٹ جاتی ہے۔

مسلمانوں کی تاریخی ماضی کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ ان سے آٹھ اس قسم کی غلطیاں سرزد ہوئی ہیں کہ وہ اپنی غفلت یا کوتاہ اندیشی کی وجہ سے۔ قسمت پر پیدا نہیں ہوئے اس لئے وہ سب کچھ اپنے ہاتھ سے کھووا جو یقیناً انہیں مل سکتا تھا۔ یہی صورت ہندوستان میں پیش آئی کہ مسلمانوں نے تقضائے وقت کو یہ سچا نا اور ایک خاصی مدت تک پس پیش کی حالت میں رہے، جس کا بالآخر یہ منہج تھا کہ وہ دوسرے انہائے وطن سے پیچھے رہ گئے اگر ہندوستان میں مسلمانوں کے علاوہ کوئی دوسری قوم نہ ہوتی تو یقین تھا کہ اس نا عاقبت اندیشی سے انہیں کوئی نقصان نہ پہنچتا کیونکہ کسی قوم سے مفاد نہ تھا، لیکن بکالت موجودہ جبکہ ہندوستان میں دوسری قومیں بھی موجود ہیں مسلمانوں کی ذرا سی تاخیر انہیں سخت نقصان پہنچا سکتی ہے، کیونکہ دوسری قومیں اس کا ہرگز انتظار نہیں کریں گی کہ جب تک مسلمان آگے قدم نہ بڑھائیں وہ ان کے انتظار میں ٹھہریں گی، دنیا میں ہمیشہ یہ ہوتا رہا ہے کہ جو قوم سبقت دیتی ہے وہ کامیاب ہوتی ہے۔

۲۔ ہندوستان میں یہ کامیابی کا سرمایہ ہوتی ہے جو ہرگز خود اٹھائے ہاتھ میں نہ آئی ہو

عص و دفعہ یہ ہے کہ اگرچہ مسلمانوں نے بھی اپنی قومی ترقی کے لئے وہی راستہ اختیار کیا جو برادران وطن نے، لیکن بہت تاخیر کے بعد جس کا انجام یہ ہوا کہ وہ پیچھے رہ گئے اور اب تک ان کے اور برادران وطن کے درمیان اتنا فاصلہ موجود ہے کہ جس کو طے کر کے آگے بڑھ جانے والوں کے دوش بدوش پہنچ جانا ان کے لئے بہت مشکل ہے۔

آج حالت یہ ہے کہ مسلمانوں کی کوئی جماعت اور کوئی فرقہ تعلیم کا مخالف نہیں ہے اور خود عوام میں بھی تعلیم کا شوق پیدا ہو گیا ہے اور تقریباً ۷۰ برس سے مسلمانوں کی تعلیم حسری کے لئے کوشش ہو رہی ہے، لیکن پھر بھی وہ ناممکن کسی طرح طے نہیں ہونا جو بدردن وطن اور مسلمانوں کے درمیان ابھرائی ہو رہی ہے۔

مدرسہ برصوبہ کی سرکاری تعلیمی پالیسی میں مسند اعدا و شمار کی بنا پر مرزا کی حریفی میں نظر کر لی ہے کہ جس میں مسلمان بہ معاملہ برادران وطن تعلیم میں یہاں رہا ہے خصوصاً اعلیٰ تعلیم اور صنعت و تجارت میں ان کی تعداد بہت مختصر رہی ہے، نیز مسند پارہاگرا اعلیٰ تعلیم کسی سر و پیشہ کی تعلیم حاصل کرنے والوں میں مسلمان بہت مختصر کے نظر آتے ہیں مسلمانوں کے اس پسماندگی کے اسباب پر بار بار بحث ہو چکی ہے بہت سے لوگوں کی یہ رائے ہے کہ سماجوں کے ساتھ جو حکومت بھی اس افسوسناک حالت کا دیکھ رہا ہے۔ برصوبہ میں یہ حقیقت بجا ہے خود ثابت ہے کہ مسلمانوں کی ہندوستان کی دوسری قوموں سے زیادہ پیچھے ہیں اور اس کی وجہ سے ان میں بہت کچھ نقصان پہنچ رہا ہے۔

واقعہ یہ ہے کہ "تعلیم" مرصمہ کی فوٹوئی کا مشہور ہے، اس لئے تعلیم کو بچھڑا جانے کے معنی یہ ہیں کہ برصوبہ کے سب سے آگے کے لئے بند ہو چکے ہیں، مثلاً سیاسی سرگرمیوں میں جس اعلیٰ تعلیم پر ہے جو وہ جہلم یا دہلی میں موجود رہا نہ ہو، سب سے پیچھے، سب سے سائل و اچھی طرح نہیں سمجھتی، اور اگر اس ناواقفیت کی حالت میں وہ کسی سیاسی جدوجہد میں خراب ہو تو اکثر غلط راستہ اختیار کرتی ہے جس سے بجائے فائدہ کے نقصان پہنچتا ہے یہی وجہ ہے کہ ابتدائی دور میں سرحد مرحوم نے مسلمانوں کو ملکی سیاست میں حصہ لینے سے روکا کیونکہ وہ بخوبی سمجھتے تھے کہ مسلمان اپنی ناواقفیت کی وجہ سے خاندان سیاست میں قدم نہ بٹھال کر

نہیں چلیں گے، لیکن سرحد کے بعد جب مسلمانوں میں ایک ملحد تعلیم پھیل گئی تو ان کے جانشینوں نے احتیاط و اعتدال کے ساتھ سیاست میں حصہ لینا شروع کر دیا۔

غیر تعلیم یافتہ قومیں جو ساکلی ملکی سے بے خبر ہیں سیاسی جدوجہد کے آئینی طریقوں سے واقف نہیں ہوتیں بلکہ جذبات سے متغلب ہو کر ایسے طریقے اختیار کرتی ہیں جن سے ملک کے امن و امان میں خلل پڑتا ہے اور حکومت کو دست اندازی کا موقع ملتا ہے جس کا نتیجہ عموماً یہ ہوتا ہے کہ جس شخص کے سلسلہ میں یہ غیر امنی جدوجہد شروع کی گئی تھی وہ ناکامی کی صورت میں حتم ہو جاتی ہے اور لوگوں کے حوصلے اس قدر پست ہو جاتے ہیں کہ وہ ایک مدت تک کسی ملکی تحریک میں حصہ لینے کے لئے آمادہ نہیں ہوتے کسی تو میں اس قسم کی مایوسی کا پیدا ہو جاتا ہے کہ اسے مستقبل کے لئے ثابت خطرناک ہونا چاہئے سارے میں صحیح طریقہ کار یہ ہے کہ قوم کی طاقت بڑھائی جائے اور اگر ضرورتوں کے لئے مجموعہ رکھ جائے لیکن غیر برصوبہ قوموں میں اس قدر ضبط نفس نہیں ہوتا کہ وہ اپنی طاقت کو محفوظ رکھ سکیں، اس لئے ایک مجموعی ساحل طبع واقعہ انہیں متقبل کرنے سے کافی ہوتا ہے اور وہ ہنگامہ آرائی پر آمادہ ہو جاتی ہیں اور ان کی اس ناواقفیت اندیشی سے حریفوں کو فائدہ اٹھانے کا موقع مل جاتا ہے۔

یہی وجہ ہے کہ ایک نا تربیت یافتہ قوم کی تنظیم بہت مشکل ہوتی ہے۔ اور اس کی قوت کا تیرا نہ منتشر رہتا ہے، چنانچہ آج مسلمان بھی اسی مصیبت میں مبتلا ہیں، اور ان کے عوام تلک تعلیم کی وجہ سے سیاسی بعیدیت سے محروم ہیں۔

۲۔ "تعلیم" کے علاوہ "تجارت" اور ہر قسم کے کاروبار میں بھی مسلمان اپنے اپنے وطن کے مقابل میں پسماندہ ہیں موجودہ زمانہ میں تجارت کو غیر معمولی اہمیت حاصل ہے یورپ امریکہ اور جاپان کی فاریغ البالی اور قوت و عروج کا کاروبار تجارت ہی میں پنہاں ہے۔ اسی

تجارت کی بدولت اکثر مشرقی قوموں کا کرورڈی اربوں روپیہ کلکتہ کنج یورپ اور جاپان چارہا ہے جس سے ان زرکش اور تجارت پیشہ ملکوں کی قومی دولت بڑھ رہی ہے۔ اور ہمارا افسوسناک ہے۔

ہندوستان کی حالت اس معاملہ میں غالباً سب سے زیادہ افسوسناک ہے کہ وہ ایک طویل مدت تک یورپ کی ایک ترقی یافتہ اور کامیابی قوم کا ماتحت رہنے کے بعد بھی اس قدر قابلیت و طاقت حاصل نہ کر سکا کہ اپنے ملک کے قدرتی وسائل سے خود فائدہ حاصل کر سکے یا اپنے روزمرہ کے استعمال کی ضروری چیزیں اس مقدار میں تیار کر سکے کہ "غیر ملکی مصنوعات" ملکی طور پر ہمارے ملک کو باقی نہ رہے۔

انگریزی عہد حکومت سے پہلے ہندوستانی عوام کی زندگی بہت سادہ اور تکلفات سے عاری تھی اور ان کی روزمرہ کی ضرورت کی چیزیں خود اسی ملک سے حاصل ہو جاتی تھیں، سینکڑوں چیزیں جو آج عام لوگوں کی معاشرت میں بطور لازمی حالت داخل ہیں تو ان سے نا آشنا تھے، لیکن آج ہمارے چیلروں کے خور و شر ہو گئے ہیں اور وہ چیزیں جو ہمارے ملک میں تیار نہیں ہوتیں، اس لئے خواہ مخواہ برصوبہ ملکوں کے محتاج ہیں، یہی مصیبت ہے جو ہم خود اپنے سر لائے ہیں۔

اس سبب کہ برصوبہ اپنی روزمرہ کی معاشرت میں غیر واقفان پیدا کرنے کی وجہ سے ہمیں مصیبت میں مبتلا ہیں اس لیے اس طرح کی مالی سہ سے کہ عوام کا معیار زندگی بڑھ گیا ہے، ہو گا ایک ملکی سٹیشن چیز ہے کہ وہ سب سے اگھر کر ایک اونچے درجہ پر آئے، لیکن کاش اس ملک میں کوئی ایسا لیڈر بھی ہوتا جو عوام کو "معیار دولت" بڑھانے کی بجائے تعلیم دیتا، اور جس طرح انہیں یہ بنا باگیا تھا کہ اپنا معیار زندگی بلند کریں اس طرح دولت کمانے کا معیار بڑھانے کے طریقے بھی بتائے جاتے۔

موجودہ عالمگیر جنگ نے اس مصیبت کا احساس بہت بڑھا دیا ہے، اور ہماری نااہلیت و ناواقفیت اندیشی کے نتائج افسوسناک صورت میں ہمارے سامنے آ گئے ہیں کیونکہ آج غیر ملکی مصنوعات

میں ہمارے سامنے آ گئے ہیں کیونکہ آج غیر ملکی مصنوعات

اس کے بعد اعمال نامہ کا مبرا آتا ہے۔ مہمانوں کی کوئی معمولی صفت نہیں ہے۔

کس کو جس تعریف کا صاحب بنے جس طور سے جتن کہا ہے وہ نہایت معنی جہاں اور میراث ہے جہاں اس معلوم ہونے لگتا ہے جیت بہتر جیتنے لگے۔ کہا ہوتا تو یہ صاحب کا کلمات۔ اور سب نے اپنی پوری داستان غور و فکر کی ہوئی ہے۔ اسے خبر ہو کہ کوئی دور آتے کی داستان مرتب کر دینا وہ شہر ہے۔

یانی وٹو کو لاؤ ریح جمع زرو ہے
منا آٹھا وقت اب آیا مار کا
آخر میں مجھ صرف اتنا کہ ما ہے کہ اگر ملی گڑھ کا
گہنگار مہا اسی گڑھ کے گہنگار نمہ ۲ سے سہرہ تہہ
یا از وہ ہوا ہونو اسے آہ کا یہ تعریف یا دینا

پایہ
یہی نگاہ جو کرنی ہے سن لہروں کو
غضب یہ ہے کہ کہیں محسوس ہونی ہو
(کسی قدر ترمیم و اضافہ کے بعد یا حالت
آٹا اندھا بار بڑی وہی)

پنجاب مسلم لیگ کی توسیع و تحکام

پنجاب کی ایک اطلاع منظر ہے کہ مسلم لیگ کی مجلس عاملہ (ورکننگ کمیٹی) نے جو سب کمیٹی لکھنؤ کی تھی اس نے چھ گھنٹے کے غور و بحث کے بعد صوبہ پنجاب میں مسلم لیگ کے نظام کی توسیع و استحکام کے لئے ایک جامع اسکیم مرتب کی ہے اس اسکیم کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ ایک صوبائی سیکریٹریٹ اور سب فاعل کیا جائے گا جس کی شاخیں صوبہ کے تمام اضلاع میں پھیلائی جائیں گی۔ کانگریسوں کے لئے انٹرنیٹ کی ایک کوریجی۔ رینج ہے۔

۴۔ مئی ۱۹۰۷ء کو سب کمیٹی کی رپورٹ ورکنگ کمیٹی کے سامنے رکھی گئی جس نے سب تجویزیں منظور کر لیں۔ ورکنگ کمیٹی نے ایک نگران کمیٹی بھی قائم کی ہے۔ ناکر حکومت کے مختلف شعبوں کے ماتحت مسلمانوں کے مفاد کی حفاظت کی جائے۔ اس کمیٹی کے کونینریاں امیر الدین ایم ایل اے اور ممبر ریح صادق حسن ایم ایل اے

مولوی غلام محی الدین ایم ایل اے اور خواجہ صدیق ایم ایل اے ہیں۔

اسی سلسلہ کی ایک دوسری خبر یہ بتایا گیا ہے کہ آل انڈیا مسلم لیگ کی مجلس عمل اور ورکنگ کمیٹی برائش مسلم لیگ پنجاب کے ارکان کی ایک سرگرمی کانفرنس میں سیاسیات پنجاب کی نازہ عورتوں اور خاص کر جناح خضر حیات مذاکرات اور ان کے تاثرات پر تباہ و خرابا ہوئے پنجاب کے دسی علاقوں میں مسلم لیگ کے نظام کو مضبوط بنانے کے پروگرام پر بھی غور کیا گیا۔

پنجاب میں مسلم لیگ کی جدوجہد

لاہور سے یہ حشران ہوئی ہے ممدوٹ ولاں پنجاب برائش مسلم لیگ اور آل انڈیا مسلم لیگ کی "مجلس عمل" کا مشترکہ اجلاس کئی گھنٹے جاری رہا، اجلاس کے خاتمہ پر ایک سب کمیٹی مقرر کی گئی جسے صوبہ پنجاب میں مسلم لیگ کی تنظیم مسلمانوں کی سیاسی عملی تصنیف اور ذہنی میداری کے لئے پروگرام تیار کرنے کا اختیار دیا گیا۔

یہ نو گیارہ کے لئے ایک درجن تنخواہ دار کارکن رکھے جائیں گے جو بہترین مقرر ہوں گے ان کا کام یہ ہوگا کہ وہ گھاؤں گھاؤں میں میریں اور مسلم لیگ کا پیام عوام تک پہنچائیں نیز صاحبکاروں کی ایک بڑی جماعت تیار کی جائے گی ان والیٹیروں اور لیگ کے دوسرے کارکنوں کی ٹریننگ کے لئے لگایا ہو میں ایک ٹریننگ سنٹر کھولا جائے گا۔ اس کے علاوہ سب کمیٹی نے ایک "حفاظت حقوق مسلمان" کمیٹی بھی بنائی ہے۔ اس کے داعی مہاں امیر الدین ایم ایل اے مقرر کے گئے ہیں۔ اس کمیٹی نے یہ بھی واضح کر دیا ہے کہ اگر کسی مسلمان کو کسی قسم کی کوئی توجہ نہ ملے تو یہ معلومات حاصل کرنی ہوں تو وہ کمیٹی کے دفتر سے نامہ و پیام کرے۔

یہ امر بھی لائق ذکر ہے کہ ان سب تجویزوں کو حاکمہ عمل بنانے کے لئے ایک لاکھ روپیہ

کی رقم منظور کی گئی ہے۔ یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ اس اسکیم کو مرتب کرنے کے بعد سب کمیٹی نے اسے ممدوٹ ولاں برائش مسلم لیگ کی ورکنگ کمیٹی کے سامنے رکھا۔ ورکنگ کمیٹی اور سب کمیٹی کے مشترکہ اجلاس نے دو گھنٹہ کی بحث کے بعد اسے تنقید طور پر منظور کر لیا اب اس اسکیم کو آخری منظوری کے لئے "مجلس عمل" کے اجلاس میں پیش کیا جائیگا۔

مسلم لیگ صوبہ متحدہ کی مجلس عاملہ کا تعزیر

لکھنؤ کی ایک خبر سے معلوم ہوا کہ صدر برائش مسلم لیگ یوپی نے حسب ذیل اصحاب کو اپنی ورکنگ کمیٹی کے ارکان کی حیثیت سے نامزد کیا ہے
(۱) جو وری طبع الزماں صاحب لکھنؤ (۲)
ذاب سر محمد بوسٹ (جنوب) (۳) عزیز احمد خاں (بریلی) (۴) ستر طبر کن لاری (الہ آباد) (۵)
فتح غلوار احمد (الہ آباد) مولوی جمال میاں (لکھنؤ)
(۵) مولوی عبدالحامد (بدایوں) (۶) مولوی کرم علی صاحب بیچ آبادی (۷) بدیع محمد اشرف صاحب (میرٹھ) (۸) ستر شوکت علی (مہندشہر)
(۹) بیگم اعجاز سول (دہر دوی) (۱۰) ستر سلیمان خاں (منظف نگر) (۱۱) حافظ نبی احمد خاں (کا پور) (۱۲) سید مودود احمد گورکھ پور (۱۳)
مولوی کرم الرضا خاں (شاہ جمال پور) (۱۴)
سید ذاکر علی صاحب (آگرہ) (۱۵) سید مفرحین صاحب (امروہہ) (۱۶) ستر احسان الرحمن قدوائی (بارہ بنگلی) (۱۷) ستر رضوان اللہ کوٹھڑی
ورکنگ کمیٹی کا اجلاس ۲ مئی ۱۹۰۷ء کو محمود آباد لاؤس قیصر باغ لکھنؤ میں ہوا

حکومت نرکی اور خطر جنگ

القرہ ریڈیو نے حکومت نرکی کے وزیر خارجہ و غلو کا ایک بیان برائڈ کاسٹ کیا ہے جس میں انہوں نے کہا ہے کہ نرکی کو ہاتھ تیا۔ اور چونکہ رہنا چاہئے۔ ترکی اس وقت ایسے زمانہ سے گزر رہا ہے جبکہ دنیا مصیبت میں ہے۔ جب تک دنیا اس محاصرہ میں مبتلا ہے

والعلوم ویندر چاند دھاکہ یونیورسٹی کی آمد

۲۲۔ اپریل کو صبح ۹ بجے خانبالا کٹر اٹھیں صبا
وہ اس چائلڈ ڈاکٹر یونیورسٹی ویرس ہو واپس
انٹرمیڈیٹ اینڈ سکنڈری ایجوکیشن بورڈ لہور العلوم
میں تشریف لائے۔ معائنہ میں موصوف نے ب
شفقت سے صوبہ سے گفتگو کی دوران میں ان
کی باتوں کا جواب دیا وہ موصوف کی علم دوستی
اور اعلیٰ اسلامی اخلاق کا نمونہ تھی۔

موصوف اس ۳۰ روپے کے ٹکٹ کے لئے روانہ ہو گئے اپنے خیال اب اس امر پر نے معاہدہ میں زماں جو مختصر رہا تھا۔

میں بھی کچھ دوسرے کے لئے دارالعلوم دہلی
 میں آیا اور کچھ جنرل بیچیں۔ حقیقی سہمی
 دارالعلوم ہے۔ پر اپنے بیرونی سماج
 تجربہ کی شاہد کر سکتا ہے کہ جدید علم کی مدد
 مراد ولی پونو رشتیاں اور ندیم ٹرنڈا اس
 پو پورسٹی سے بہت کچھ سیکھ سکی ہیں۔ پو پورسٹی
 ہمارے مکمل ہے۔ ہندو سماج کے دیگر
 کے دہریوں کے لئے دارالعلوم دہلی
 مودہ ہے۔ سری خواہش ہے کہ ایک بار پھر
 دارالعلوم میں حاضر ہوں اور چند دن صبر
 کر کے میاں کی طرز تعلیم کا مطالعہ کروں۔

عبدالله انصاری با هم شعبه رسیدگی و
دارالعلوم دیوبند

ہماری تعلیمی و اقتصادی سہولتوں کے نتائج

دفعہ ہفتم صفحہ ۳۰ کا اہم سارا

کی آمد باطل بندہ اس لئے وہ چیزیں جو ہم نے اسی روز قرہ کی ضروریات ہیں داخل کر لیں لیکن اس سے محفوظ ہیں اور ہمارا خود ساختہ معیار زندگی نہ دھالا ہو رہا ہے اور آج ہم ایک سوئی کے لئے بھی غیر ملکوں کے محتاج ہیں یہ اندر سناک حالت بھی درحقیقت تیجہ پر اس کو راہ لیج کر کا کہ ہم بے مقصدانے وقت کے مطابق اپنی تعلیم حاصل کرنے کی کوشش نہیں کی جو موجودہ حالات میں ہمارے

ہم بھی اسی تنظیم کرنے پر مجبور ہیں، اور میں اپنی سرگرمیوں کو اس طریقہ پر ترتیب دینا چاہئے، لویا کہ خطرہ بدستور موجود ہے، برطانیہ اور امریکہ کے ساتھ چارے تجارتی تعلقات اطمینان بخش طریقہ پر ترتیب کر رہے ہیں جن چیزوں کی میں ضرورت ہے ان کو باہر سے منگوانے کے لئے ضروری انتظامات کئے جا رہے ہیں۔ اگر میں ملک کی حفاظت کے لئے کبھی اختیار اٹھانے کی ضرورت پڑے تو اسے نہیں ہونا چاہئے کہ ہم سامان کی کمی کی وجہ سے اپنے کو مجبور پائیں

لندن میں ایک اسلامی سوسائٹی

لندن کی ایک اطلاع منظر ہے کہ شیخ
عبدالحامد لندن میں فنِ تعمیر کے مسائل بندھتے تھے
مسلم ماہرین کو برطانیہ میں فریڈر آف اسلامک
ورلڈ سوسائٹی (اسلامی عالمگیر انجمن کے احباب)
قائم کی ہے۔ آپ کو برطانوی ممتاز ہسپتالوں کی
طرف سے جوائنڈن میں سبکدوش پزیر ہیں اور مسافروں
کی طرف سے مہرجوش دعاؤں حاصل ہو رہی ہیں
کا مقصد یہ ہے کہ برطانوی اور مسلم قوموں میں
تہذیبی اور سماجی رشتہ قائم کیا جائے شیخ صاحب
مختصر یہ امر کہ اور کسی دوسرے مسلم ممالک میں
جلد ہی سوسائٹی کی شاخیں قائم کریں گے۔

جرمنی فوج کی تعداد

لہٰذا ان کی ایک اطلاع منظر ہے کہ یونائیٹڈ
پریس کے ماہر نگار نے لکھا ہے کہ پورب میں
دوسرے محاذ کے چرچے جاری ہیں اور اتحادیوں
کی زبردست مبادی سے اس کے لئے میدان
تیار کیا جا رہا ہے، جہاں تک خوراک کاعلق ہے
جرمنی کی حالت آج مشرق کے مقابلہ میں بہتر ہے۔
اس میں شک نہیں کہ جرمن ہوا الی بیڑہ اتنا
زبردست نہیں رہا جتنا کہ پہلے تھا۔ لیکن اب
بھی اس کے پاس ایک کروڑ ۳۲ لاکھ ۲۰ ہزار
جواوں کی زبردست فوجی طاقت موجود ہے،
مختلف مورچوں پر جو فوج موجود ہے اس سے
قطع نظر جرمنی کی حفاظت کے لئے اس کے

[illegible]

تسلیت مولوی محمد عمر حسن ایم اے ایف اے

روح الامران { کلام مجیدی سنن بیدین مورو
 زار کے مطابق - قیمت
 سنگھار نہانہ { سدران کبے ایک کایت
 ماں تہ کن نگہشت { زچا یوں اور سچوں کے
 معبد اور کار آمدی معلومات - قیمت

تصانیف مولوی قمر علی حسنین ایل ایل بی

نصاب منسوب اسد بڑے رئیس حسین علی قاسم اوسب
 سکھا ہوا لی کتاب قیمت مکتل
 اسلحہ کمزورہ بالا کتاب کا جو قدر کہ قیمتیں
 درود مکتوم کو بی زبان کی حالت ماری قیمت ۴۰۰
 و خیرت خرو ایک کمال فریشت کے مالا اور ہونے قیمت ۵۰۰
 ملے کا پتہ:۔ سکا نفرس کبڈ کو سلطان جہان علی گڑھ

R.N.A. 520

رجسٹر نمبر ۵۲۰

۲۸۶
انڈیا مسلم کونسل کی طرف سے ہفتہ وار علمی و ادبی ایفان



کائنات

تاریخ ہفتہ اشاعت
ہر ماہ عیسوی کی
یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت اخبار
سالانہ - پندرہ روپے
ششماہی - دس روپے
سہ ماہی - ایک روپہ

قیمت فی پوچہ
ایک آنہ

زیر نگہانی جناب اے یار جنگبہا در مولانا حاجی محمد صدیق صاحب دینی آئینہ سکرٹری کائنات
فیجہ و سیلطان علی بریلوی بی بی (علیگ)

جلد (۱۵) ۲۴ مئی ۱۹۴۳ء مطابق یکم جمادی الثانی ۱۳۶۳ھ

جنگل کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ہندوستان کے مشہور فلاسفر سر اے اے کائنات جنگل پہنچ گئے آپ کے اعزاز میں سائیکو انڈین سوسائٹی کی طرف سے پارٹی دی گئی۔ ڈاکٹر پچیاں جس چیرمن بورڈ نے کہا کہ سر اے اے کائنات ہندوستانی تمدن کو جو آپس میں سمجھنے ہیں اور وہ ابسے زمانہ میں یہاں آئے ہیں جبکہ ہندوستان کا تمدن از سر نو جس میں داخل ہو چکا ہے۔

طهران کی ایک خبر سے معلوم ہوا کہ ایران کا جو وفد ہندوستان آیا تھا وہ اب اپنا دورہ ختم کر کے بعد ایران پہنچ گیا ہے۔ وفد کے ارکان ہندوستانی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر ٹیکہ کر رہے ہیں۔ ہندوستان کے ممالک ایران و ہندوستان کے تعلقات کو بہتر بنانے کے لئے طلبہ کے باہمی تبادلہ کا سوال رہ رہ کر سامنے آ رہا ہے۔ معامی بریں ہندوستان کی خبروں کو نمائندہ طور پر شائع کر رہا ہے۔

دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ہندوستان

کے نو سربراہ اور وہ ماہرین صنعت کا جو وفد جنگل پہنچا گیا ہے وہاں مقامی لوگوں کی موجودہ حالت کی وضاحت کی گئی ہے۔ وفد سے مل کر چند مہینہ تک انجینئرز ہیں جائے گا البتہ اگر حالات بہتر ہو گئے تو نو سربراہ وفد کے آخر تک رہ لوگ رواہ ہو جائیں گے۔

کلکتہ کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ بنگال کی یونیورسٹی میں مشرف الدین خاں وزیر تعلیم نے بنگال سکندر می ایجوکیشنل کمیٹی میں کیا ہے۔ ایک بورڈ کے قیام سے تعلق رکھتا ہے جو بنگال میں ثانوی تعلیم کے لئے کام انجام دے گا۔ اسی سلسلے میں جبرجی موصول ہوئی ہے کہ کلکتہ یونیورسٹی کی سبٹ لے ۶ ووٹوں کے مقابلے میں ۳۴ ووٹوں سے وہ رپورٹ منظور کر لی ہے جو بنگال سکندر می ایجوکیشن بل کے بارے میں سٹڈی کمیٹی نے پیش کی تھی اس کے ذریعہ سے حکومت کو مطالبہ کیا گیا ہے کہ اس کو ترک کر دیا جائے۔

دھاکہ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ سکندر می ایجوکیشن بل کے خلاف بطور احتجاج ہندو طلبہ نے

اسراگم سکندر می ایجوکیشنل کمیٹی اور کالجوں میں نہیں گئے۔ اس کے علاوہ سکندر می ایجوکیشنل کمیٹی کی ایک وفد صاحب صدر سکندر می ایجوکیشنل کمیٹی میں سر محمد علی خاں کو ایک ناگزیر ناگزیر میں ان کی اس تقریر کا جو ۲ مئی ۱۹۴۳ء کو سیالکوٹ میں کی گئی تھی اور جس میں اسلامی جماعتوں سے تعاون کی اپیل کی گئی تھی، غیر مقدم کیا ہے۔ مولوی صاحب نے سر محمد خاں کو ۲۴-۲۵ اور ۲۸ مئی کو دہلی میں جمعیت العلماء و صوبہ دہلی کے اجلاس میں شریک ہونے کی دعوت دی ہے تاکہ باہمی تبادلہ خیالات سے ملت اسلامیہ کے صحیح اور حقیقی مفاد پر غور کیا جاسکے۔

کلکتہ کی ایک خبر منظر ہے کہ بنگال سکندر می ایجوکیشن بل کے خلاف پروٹسٹ کرنے ہوئے ہندوؤں نے ہڑتال کی اور بیت سی و کانی ہندو بی بی کاروائی سماج کے فیصلہ کی بنا پر کی گئی۔

کر رہی اور سیم و زر سے کھیل رہی ہے اور دوسری کرب و خوار کی حالت میں حسرت کے ساتھ اپنی عزت انگیز زندگی بسر کر رہی ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ مسلمانوں کی اس اذیتناک حالت کی ذمہ داری ان کی 'بے علمی و بے شعوری' سے ہے۔ علمی سے ہماری مراد یہ ہے کہ مسلمانوں سے حالات کی تبدیلی کا ارادہ نہیں کیا اس لئے زمانہ کی ضرورت کے مطابق حلیم نامل کر کے اسکا حق اگر مسلمان انقلاب حکومت کے وقت پر سمجھ لیتے کہ اس آس ملک میں قوت و اہمیت و دفاع العالی حاصل تھی وہ حکومت کی وجہ سے بھی ہوا انقلاب حکومت کے بعد وہ چھوڑ کر دے کہ اب اس جدید دور میں ان کا نظام عمل کیا ہوا یا ہے؟ اور آئندہ اس طریقہ سے وہ مدبرانہ اور احتیاط سے معواظ کر رہے ہیں؟ ترقی حاصل کر سکتے ہیں؟ لیکن واقعہ یہ ہے کہ انقلاب کے بعد مسلمانوں کے سامنے یہ کوئی قومی نصب العین تھا کہ کوئی راہ عمل صرف یہی شخصیت کا حفظ ہر شخص کے پیش نظر تھا اس لئے مسلمان تصور بھی نہیں کر سکتے تھے کہ ہمیں کوئی ایسا کام انجام دینا چاہئے جو پوری قوم اور ملک کے مفاد سے تعلق رکھتا ہو، اب یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ اگر کوئی ایسی قوم جس کی تعداد کروڑوں ہو، اپنا کوئی قومی نصب العین نہ رکھتی ہو تو وہ دنیا میں کوئی بھی شاندار کام جو قومی وطنی مفاد سے تعلق رکھتا ہو انجام نہیں دے سکتی۔

اگر مسلمان امدادی سے جدید تعلیم حاصل کرے یہ بروجہ کرنے تو ان کی آنکھیں کھل جائیں گی، اپنی سستی کمزوری اور بے لگائی کا احساس پیدا ہو جائے اور دوسرے قوموں کی برتری و سربلندی دیکھ کر ان کے دلوں میں بھی آگے بڑھے اور ترقی کرنے کی آمگب پیدا ہوگی، اور وہ اپنا ایک قومی نصب العین متعین کر لیتے جس کے حاصل کرنے کے لئے قوم کا ہر فرد کوشش میں مصروف ہو جاتا۔

اب بوجہ ان کے فضل سے مسلمانوں کی تعداد کروڑوں تک پہنچ گئی ہے لیکن آغاز اسلام کے

اقتصادی سیمادگی کا ذکر کرتے ہیں تو اس سے جا رہا ہے مطلب نہیں ہے کہ مسلمان یورپ و امریکہ سرمایہ داروں کا مقابلہ نہیں کر سکتے کیونکہ موجودہ صورت میں جبکہ مسلمان حکومت کی حالت میں ہیں اور تجارت کے حدود تنزیہی یا متہ طریقوں کو باطل بیگانہ و نا آشنا ہیں کوئی شخص یہ تصور بھی نہیں کر سکتا کہ وہ تجارتی کاروبار میں یورپ کی ان اداکاروں و عواموں کا مقابلہ کر سکیں گے جو علاقہ سرمایہ داری کے اپنی علمی برتری ہمارے فن اور سائنس کے مسلسل ترقی کے اعتبار سے ان سے ہر جانب جہد میں سبھی حالت میں ہیں ان سے نہ نفع رکھنا کہ وہ موجودہ وسائل و وسائل تجارت میں دنیا کی برتری یافتہ قوموں مقابلہ کر سکیں گے ایک مضحکہ خیز بات ہے۔

مسلمانوں کی بے مائیگی اور فلاس فہم مسلم ہے، ہمارے برادران وطن جو مسلمانوں کے مقابلہ میں کہیں زیادہ دولت مند ہیں اور ان میں سستی قومی، صدیوں سے تجارتی کاروبار میں مصروف ہیں گویا ہوا پار ان کی جھٹی میں پڑا ہوا ہے جب وہ بھی بویہ سے سرمایہ داروں کا مقابلہ نہیں کر سکتے تو مسلمان حریف کس شمار میں ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ مسلمانوں کی تجارتی سستی و کمزوری سے ہماری مراد یہ ہے کہ وہ برادران وطن کے مقابلہ میں تجارتی مبادلہ میں سیمادہ ہیں یعنی دولت بھانے کے جو وسائل ان کے اپنے لئے وطن کو حاصل ہیں وہ مسلمانوں کو سیمادہ نہیں ہیں اس لئے وہ ان کے مقابلہ میں مغفلس ہیں اور یہ اسی افلاس کا نتیجہ ہے کہ ان کا سارا نظام معاشرت درہم و درہم جو گیا ہے۔ اور پوری قوم ابنز و پرانہ حالات میں اپنے زندگی کے دن چوک کر رہی ہے۔ اب سوال یہ ہے کہ اس افلاس کا حال کیا ہوگا؟

برادران وطن بھی مسلمانوں کی طرح محکومیت کی حالت میں ہیں اور جن ناسازگار حالات کا مسلمانوں کو مقابلہ کرنا پڑتا ہے وہ بھی ان سے محفوظ نہیں ہیں پھر یہ کیا ہے کہ ایک قوم تو ایسی سرزمین پر عزت و کامرانی کے ساتھ زندہ رہی ہے

بسم الله الرحمن الرحيم

کافرس گرت

۲۴ مئی ۱۹۴۳ء

ہماری تعلیمی و اقتصادی سستی اور اس کے نتائج
ہے کچھ معصوم مسلمانوں کی نیلیں و
اقتصادی سستی کا تذکرہ کرتے ہوئے ہم نے یہ
بتا دیا تھا کہ مسلمان جس طرح تعلیم میں سیمادہ ہیں
اسی طرح تجارتی کاروبار میں بھی اس کا کوئی
معقول حصہ نہیں ہے، اسی حالت میں اگر وہ
افلاس و بے مائیگی کی حالت میں مبتلا ہیں تو یہ
کوئی تعجب کی بات نہیں ہے۔

موجودہ زمانہ میں تجارتی کاروبار جس بلند
وجہت انگیز معیار پر چلتا ہے اور یورپ و
امریکہ کے سرمایہ دارانہ کے ذہن سے جو بے
پایاں سستی نکلتی رہے ہیں ایک ہندوستانی
شاید اس کا تصور بھی نہیں کر سکا کیونکہ ہندوستان
میں یورپ اور امریکہ کی طرح ایسے سرمایہ دار نہیں ہیں
جو کروڑوں اربوں روپیہ کے سرمایہ سے علم و شان
کا رخائے قائم کر سکیں، باجن کے تجارتی حصار
لاکھوں روپیہ کے سامان سے لدے ہوئے
ساری دنیا کے سمندروں میں دوڑ رہے ہوں
اور ہزاروں میل کا فاصلہ طے کر کے اپنا تجارتی آل
مترقی دنیا کے ایک ایک گوشہ میں پہنچا رہے
ہوں اس کے علاوہ ہندوستانی سرمایہ دار
کی ایک خاص کمزوری یہ ہے کہ اسے وہ وسائل
و سہولتیں پیش نہیں ہیں جو آزاد ممالک کے باجر
کو اپنی قومی حکومت کی وجہ سے حاصل ہیں۔
جب ہم ہندوستانی مسلمانوں کی تجارتی و

زمانہ میں جب ان کی تعداد سینکڑوں ہزاروں سے زیادہ نہ تھی، اس وقت بھی انھوں نے باوجود سازگار حالات اپنا نصب العین منہیں کر لیا تھا جس سے قوم کا بچہ بچہ واقف تھا، نہ صرف واقف، بلکہ اس کے حصول کے لئے دیوانہ وار کوشش بھی کر رہا تھا۔ وہ نصب العین کیا تھا؟ اشاعت توحید، اعلا رکلمۃ اللہ، اور دنیا میں اس وعافیت قائم کرنے کے لئے خلافت اکیہ کا قیام، کیا یہ جبریت انگیز بات نہیں ہے کہ ایک جھوٹی سی بے سرو سامان قوم جو روزگار کے اسباب معیشت کی محتاج ہے، اس کے ایک بے آہستہ وقت سے اس عزم کے ساتھ اپنی کرسی کا سناں کر رہا ہے، یا سناں پیا کے لگے اور انسان کا یہ اس اندر بلند کر دے گی کہ وہ کسی ایسی علامت القہر کا حق ثابت ہو گا۔

یہ ہی شخص نصب العین اور عزم منہ کا نتیجہ تھا کہ یہ جھوٹی سی بے سرو سامان قوم اپنے مقصد میں کامیاب ہوئی، وہ ہر قسم کی لغام و زنجیر جو دنیا میں کسی قوم کو سنبھالنے سے اسے حق ملی، لیکن جفت ہے کہ "ایسوں صدی" کے مسلمان کے سامنے کوئی قومی نصب العین نہ تھا، اور وہ نہیں جانتا تھا کہ اس صدمہ کے بردہ میں اس کی حکیمت کا سہارا منسٹر لڑا ہوا ہے اسے اپنی قومی عزت و زہد کی بے وفاری کے لئے کیا کرنا چاہئے؟

اس نے جس کا لازمی نتیجہ بنے "قہری" جبہ کوئی معصوم پیش نظر نہیں تو "من" کی کسا ضرورت! اور جب برادران وطن ہرج سے فائدہ اٹھا کر تعلیمی و اقتصادی ترقی کے لئے کوشش کر رہے تھے اور اپنے سمیل گناہ میں معذرت لگے تو مسلمان نہ سنا نہ نقل و تہذیب کی حالت میں زندگی بسر کر رہے تھے۔

جہاں تک تجارتی کاروبار کا تعلق ہے اسلامی عہد حکومت میں بھی برادران وطن کو اس میں اہلیہ حاصل تھا اور کوئی فائدہ بخش کاروبار اہل اہل تھا جو ان کے تصرف سے باہر ہو اس زمانہ میں بھی ہمارے دس کا "نیا" اور "یو پائی"

تجارت و سود کے ذریعہ سے بے قیاس دولت پیدا کر رہا تھا، اور زرستی کی تدبیروں سے سنجی واقف تھا،

"عملی حربہ" جو صدیوں کی کاروباری مغفلت سے اسے حاصل ہوا تھا موجودہ دور میں بھی مفید ثابت ہوا، بلکہ اس زمانہ میں اس کی تجارتی قابلیت و صلاحیت اور زیادہ چمک اٹھی اب اس نے اپنے کاروبار کے محدود دائرہ سے قدم باہر نکالا اور ضرورت زمانہ کے مطابق صنعت و پیشہ تجارت میں دس ہو گیا اور باوجود قدامت پرست ہونے کے جو بیار کے سودہ طریقہ پھیل کر کاروبار کے نئے ڈھنگ سکھائے اور ان سے وہ بامدہ تھا، سٹیل برٹس، برٹس کارخانے، ٹیکسٹائل، کپڑوں کی کٹھنیاں اور سب کچھ پائیاں قائم کیں، اور مشترکہ سرمایہ سے کام کر کے طبعی طور پر اسے وسیع و عریض سے ساری قوم میں روپیہ پس انداز کر کے اور طرح طرح کے کارخانوں کی مدد سے ہندو قوم کے لاکھوں بیکار افراد کے لئے کام پیدا ہو گیا، اور وہ اپنی روزی کمانے لگے۔

لے تہ مسلمانوں میں بھی بعض تجارت پیشہ توبہ تھے جو کئی نسلیں سے کاروبار کے ذریعہ سے دولت کما رہے تھے، لیکن ان کی وجہ حیثیت و فہمیت قائم نہیں رہی، دہشتہ تھی، کیوں کہ انھوں نے اس دور حدید میں ذہنی حیثیت سے کوئی خاص ترقی نہیں کی، اور تعلیم کی صحیح اہمیت محسوس کرنے سے ناہور رہے۔ کیونکہ ان میں سے اکثر میں غلط فہمی کا شکار ہو گئے کہ جو لوگ سرکاری ملازمت کے حلقہ میں داخل ہونا نہیں چاہتے انھیں زیادہ تعلیم حاصل کرنے کی ضرورت نہیں اس غلط فہمی کی بنیاد یہ تھی کہ ہمارے ہاں تعلیم کا مقصد عموماً "ملازمت" سمجھا جاتا ہے اس لئے وہ لوگ جو دوسرے ذرائع سے کسب معاش کرنے میں تعلیم کی چنداں اہمیت محسوس نہیں کرتے، حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ تعلیم کی ضرورت ہر شعبہ حیات میں ہے، ایک تعلیم یافتہ اور با تجربہ ایک عالم تجارت پیشہ سے زیادہ کامیاب رہتا ہے، اس کی رسائی ہر جگہ ہو سکتی ہے اور وہ ترقی

کے ہر موقع سے فائدہ اٹھا سکتا ہے۔

محل کلام یہ کہ مسلمان تجارت پیشہ اپنی گونا گویا نظری کی وجہ سے خسارہ میں رہے کیونکہ اب ان کے مقابل میں ایسے لوگ آگئے جو اچھے خاصے تعلیم یافتہ اور اس حیثیت سے باہر تھے کہ موجودہ زمانہ میں تجارت کے وقیانوسی طریقے کام میں آ سکتے، اس لئے انھوں نے نئے طریقے سے کام شروع کیا اور قدامت پرست مسلمان جو اس کو جواب نہ دے سکے، زبردستی طریقوں سے کام لے رہے تھے اپنے جو سود بے حس کا نتیجہ بھگتتا پڑا،

تک اس زمانہ میں کچھ حوصلہ مند مسلمانوں نے بھی نئے ڈھنگ پر مشترکہ سرمایہ سے کام کرنے کی کوشش کی لیکن وہ اکثر ناکام یا بے ہوئے ان کے بینک اور تجارتی کمپنیاں فیل ہوئیں اور حقتہ یوں کاروبار صاف ہوا۔ اس کی وجہ یہی ہے کہ کام ایسے لوگوں کے ہاتھ میں تھا جو تجربہ کار اور باہر فن نہ تھے اس لئے بہترین طریقہ سے کام کی گرائی نہیں کر سکتے تھے، اس نئے تجربہ کی وجہ سے لوگوں کو بڑی مایوسی ہوئی اور ان کا اعتماد اٹل ہو گیا۔

غرض جہاں تک تجارت و کاروبار کا تعلق ہے مسلمان آج بھی اس میدان میں برادران وطن سے پیچھے ہیں، اور ہر ایک بڑی وجہ ان کے علاقہ و فطرت کی ہے۔ کیونکہ موجودہ زمانہ میں صرف تجارت ہی ایک ایسا ذریعہ ہے جس سے بے یایاں دولت حاصل کی جا سکتی ہے اور جس کی مدد سے مغربی قوموں کو یہ بروج و اقتدار حاصل ہوا ہے کہ انھوں نے مشرقی قوموں کو اپنا محکوم و مست مگر بنا لیا ہے، جہن و ستان کے مسلمان اگر اب بھی اس طرف توجہ نہ کریں گے تو اسی طرح سستی و افلاس میں مبتلا رہیں گے اور کبھی عزت و وقار حاصل نہیں کر سکیں گے۔

(۳۱) ایک ذریعہ کسب معاش کا ملازمت ہے، لیکن یہ ایسا ذریعہ نہیں ہے کہ جس سے ہر شخص منفید ہو سکے، یا زیادہ دولت کما سکے، کیونکہ کسب معاش کے جملہ ذرائع میں یہ سب سے معمولی ذریعہ ہے، اور اس سے کوئی قوم دولت مند

نہیں ہو سکتی

فرانس اور الجزائر کے حقوق شہریت

فرانسیسی جنگی مطبوعات کے دفتر سے اس بات کا اعلان کیا گیا ہے کہ الجزائر کے مسلمانوں کے لئے جو الجزائر کی آبادی کی ایک زبردست اکثریت کی نمائندگی کرتے ہیں، چند مختلف ایسی صورتیں ہیں جن کی مدد سے وہ فرانسیسی شہریت کے لئے درخواست دہندگی پر اپنا پورا دل لگے۔ اور ان کو وہی سیاسی پوزیشن حاصل ہو سکے جو وہ فرانسیسی ارکان حکومت کو فرانس کی نیشنل لبریشن کی طرف سے دی گئی ہے۔

گزشتہ ۱۰- ستمبر کو ایک سرکاری اعلان میں کہا گیا ہے کہ کسی نے متفقہ طور پر چند امور طے کیے ہیں، اول یہ کہ الجزائر کے کئی ہزار فرانسیسی مسلمانوں کو فرانسیسی حقوق شہریت فوراً دیئے جائیں اور اس طرح کہ ان کی مختلف جماعتوں میں کسی قسم کا فرق نہ رکھا جائے۔ دوم یہ کہ لوکل مشاورہ ایسبلیوں میں نمائندگی کو اور بڑھا دیا جائے اور جن لوگوں کو اب تک مستقل حق رائے دہندگی نہیں ملا ہے ان کے لئے اس کی اور توسیع کر دی جائے۔ سوم یہ کہ مسلمانوں کو زیادہ سے زیادہ تعداد میں انتظامی ملازمتوں میں شمولیت ہو اور چارم یہ کہ نیشنل لبریشن کمیٹی کی طرف سے مسلمانوں کے لئے ایک ایسا سووہ جلد از جلد تیار کر کے نافذ کیا جائے جس میں تمام مسلم آبادی کی معاشرتی اور اقتصادی ترقیات کے لئے ایک بہترین پروگرام بنایا گیا ہو۔ اس میں بھی اضافہ کیا گیا ہے کہ اس پروگرام کو چلانے کے لئے مالی ذرائع مہیا کئے جائیں اور اس کی کامیابیوں کے لئے ایک وقت بھی مقرر کر دیا جائے۔ کچھ روز کے بعد دستخط کنندگان کی تین طبقوں مسلمانوں کے ڈیپارٹمنٹ جنرل ڈویژنل سے یہ ظاہر کرنے کے لئے کہ مادر وطن کے لئے فرانسیسی بھائیوں میں محبت اور ہمدردی کے جذبات مست زیادہ ہیں۔ اس موقع پر جنرل ڈویژنل نے اس بات پر زور دیا کہ الجزائر میں نیشنل لبریشن کی فرانسیسی کمیٹی کی وہ داخلی پالیسیاں نیرتزی ہیں جن کو فرانسیسی اپنے گھر میں رائج کئے ہوئے ہیں اور یہ اس وقت جبکہ فرانس نے نازی جوئے سے آزادی حاصل کر لی ہے۔ ڈاکٹرین جیلیول نے

سائن کیا کہ ایک نئے اور مکمل جمہوری فرانس کو اس پر تو فیہ کر کے لئے ہماری مدد کر کے ہم خود اپنی مدد کر رہے ہیں۔

۱۳ جنوری کو نوآبادیات کے سوال پر بحث ہونے کے بعد مشاورہ کمیٹی نے یہ طبعی طور پر بیان کر دیا ہے کہ فرانس کا یہ معنی فیصلہ ہے کہ وہ فرانسیسی کالونیوں میں اپنی نوآبادیات کو جمہوری طرز کی حیثیت ضرور دے گا۔ اس کمیٹی کو اس بات پر پورا اعتماد ہے کہ نیشنل لبریشن کمیٹی مستقل جمہوریت کے ارتقاء کے طور پر اور چونکہ اس سلطنت میں رہنے ہیں ان کی اخلاقی اور مادی مسلسل ترقیات کے طور پر نوآبادیات کی اقتصادی سیاسی اور معاشرتی ترقی کو آگے بڑھائے گی اور اس کمیٹی کو اس پر بھی اعتماد ہے کہ کسی وہ تمام تعمیری اصلاحات جو ہماری نوآبادیات کے لئے ضروری ہیں ان کو فرانس سے آبدہ کانسٹیٹوٹن میں ایک سب اسٹشس دے گی۔

کمیٹی کے مایح کے سین کے دوران میں اس موضوع پر پورے طرح بحث کی گئی اور حکم جاری کیا گیا کہ الجزائر کے مسلمانوں کو وہی حقوق دیائیں گے جو فرانس کے ارکان حکومت کو حاصل ہوں گے اور ان کو سول اور ملٹری میں پوری پوری حیثیت حاصل ہوگی اور پھر یہی قوانین تمام فرانسیسیوں کو بھرپور اعتبار کے ساتھ اپنائیں گے خواہ وہ ارکان حکومت انچیرس ہوں یا فرانسیسی ہوں۔

اس کو زیادہ واضح کرنے کے لئے بتایا گیا کہ الجزائر میں مسلمانوں کو دیئے جانے والے سبک کا پرنسپل منٹ ہونے سے کوئی چیز روکی نہیں گئی۔ بریج باک ہی قسم کے حقوق اور اعوان حکومت کی کسی پوری پورین مسلم آبادی کو حاصل ہوگی خواہ وہ الجزائر میں ہوں خواہ خود فرانس میں اور فرانسیسی مسلمانوں کے قسمن کے استثناء کو منسوخ کر دیا گیا ہو۔

اس سیاسی اور معاشرتی استفسار کی اصلاح کا حریف ہی مطلب نہیں ہے کہ الجزائر کی آبادی کے لئے یہ صرف تسلیم ہی کر لیا گیا ہے بلکہ یہ فرانسیسی نوآبادیات انتظامات کے سلسلے میں ایک مضبوطی سے فرانس کی نوآبادیات کے پروگرام کے لئے بہت پہلے ہی تین شعبوں میں اس کا مطلب صاف کر دیا گیا ہے۔ یعنی 'صع' تعلیم، اور آزادی۔ بددینی پروگرام ہے جس پر الجزائر کی کسی طرح بھی کار بند

رہنے کا ارادہ رکھتی ہے۔

فرانس کا فرانس میں جنرل کیٹر کس نے فرانس میں غیر ملکی فرانس کے سامنے تقریر کرتے ہوئے کہا کہ تمام الجزائر فرانسیسی قومیت سے تعلق رکھتے ہیں اور یہ ملک فرانس کا ہی ایک حصہ ہے۔ اور اس کے باشندے فرانس کی کمیٹی کے ہی ممبر ہیں۔ جنرل نے تقریر کو جاری رکھتے ہوئے کہا کہ اس حقیقت کا بھنا ضروری ہے کہ فرانسیسی حکومت نے پہلی مرتبہ مسلمانوں کی مختلف مذہبی جماعتوں کے ساتھ ساتھ ان ذاتی مراتب کے حصول کو اور ان کے مکمل فرانسیسی حقوق شہریت کے حصول کو کوئی ناقابل عمل شکل محسوس نہیں کیا ہے اور فرانس کا ارادہ ہے کہ مسلمانوں کے ساتھ آزادی اور برابری کا اجماع ہے جس میں ان کے اس مشن کو جاری رکھنے کو اس کو بھرپور میں یہ دیکھا گیا ہے۔ (دوبی اجار)

اسلامی عدلیہ حکومت میں انتقال کی خوشحالی

(دار اس فاطمہ گیم بدالطاف علی بیوی)

اسلامی عدلیہ حکومت میں اشارہ خود دینی مسئلوں گھنوں چال۔ ترکا رہوں و جہرہ یہ بنگال میں کوئی ٹکس۔ تمام اگر تھا بھی تو رائے نام اس لئے یہ چیز سب است اران فروخت ہوئی تھیں۔ خواب تہائے خاں کے زمانہ میں ایک روپیہ کے دو دن چاول آئے تھے۔

ڈاکٹر بربر عبد اور گلمب کا سراج اپنے سفر نامہ بنگال میں تحریر کرتا ہے کہ

"اس ملک یعنی بنگال کی غذا زیادہ تر تین قسم کی ترکاریاں چاول اور گھی ہے جو سب خود قبضت پر مل سکتا ہے۔ ایک روپیہ میں جنرل سے زیادہ مرغ مل سکتے ہیں اور مٹیاں مرغیاں بھی اسی قدر ارزا ہیں، پھل مکیروں کی بھی افراط ہے۔ یہ ہر قسم کے تازہ نمک پھل وغیرہ بھی اسی افراط سے ملتی ہے۔ غرض کہ بنگال میں محنت کی ہر ایک چیز با افراط ہے"

اسی سراج نے اپنے دوست کو ایک خط لکھا تھا اس میں وہ لکھتا ہے کہ

"دو مرتبہ بنگال جانے سے جو مجھ کو فقیرت ہوئی ہے اس کی بنا پر کسا جاسکتا ہے کہ جو فضیلت

حکام معرفت منسوب کی گئی ہے وہ سنگا رکاحق ہے۔ بول تو تمام ہندوستان و ولایت سے مالا مال ہے۔ جن میں اس خصوص میں بنکال سب سے زیادہ بڑھا ہوا ہے۔

وطلبہ اس پر لینے صاحب نے تحریر کیا
 تھا کہ ”ہنگال میں ترغیب کے اس مدرسہ میں
 مہنت سے کہ سبھی نظر میں۔ کچھ کہ یہ سمجھ میں نہیں
 آتا تھا کہ اس ساحل پر یہ کچھ کے بعد انگریز اور
 وائس راج کے عرصہ تک سبوں اس میں داخل ہے“
 دولت کی فراہمی کا یہ عالم تھا کہ

”ہنگاموں کے دو رنگت سمجھوں گا کاروبار
 منک آف انجینئر کے براہِ عملہ“

غلام محضر اسحاب کی بہ الامتثال رائے ہے
کہ اٹھارہویں صدی میں، ماسیوار رواج حضرت
کے ہندوستان میں بہت سہولتوں سے برنگال
سراج الدولہ کے زمانہ کے بعد جن لوگوں
نے برنگال میں سے جو کہ کوچ کیا ہم ان سے اس
مان کی نقد لینا چاہتے ہیں کہ اس وقت بہ
سلطنت دنیا میں بہت سے ریاستوں کے
آباد اور کاشت کے لئے مارے بہتر نہیں
کے فرمان اور راجہ اور عیسوی
میں رہتے تھے اور اولی درجہ کے کسانوں
کا ریکروں جو شمالی آریہ است کی کہیں
ہوتی تھیں۔

مارٹن لوتھر کینگ نے مارٹن لوتھر کینگ کے روبرو سہاوت دیتے ہوئے کہا کہ

اور بچپ ہے جس قدر کہ لندن - ورنہ صرف
اس قدر ہے کہ وہاں لوگوں کی ذاتی عبادتیں
یہاں کے رہا وہ ہیں۔

بنگلہ کی یہ دوستی کشش ہی سے اخذ جانے
 کے ساتھ تھی کہ باوجود اس قدر دولت مند ہونے
 کے چاروں طرف کی دولت کچھ کر بے باک جمع

۱۵۔ حنا مہ ڈاکٹر مرزید۔

۵۲ ملاحظہ فرمائی حالات مبرا کرو اور زنگنه

۳۵۵ سلطنت اور سلطان
۳۵۶ ہمدی مملکت رطانیہ سرالقریہ لائل

ہوئی تھی۔ ورنہ اس نے اس میں سحر کر کیا تھا کہ
 "منکال کی بے حساب تجارت کو مرکزی نقطہ
 سمجھنا چاہئے جس کے گرد تمام ہندوستان کی
 دولت بکھیر کر جمع ہوئی ہے۔"
 لارڈ رولس نے لکھا تھا کہ

اور ماوراءِ نخلین اور مدیترہ کی طرف
کی موجودگی کے مشرقی مالک میں صوبہ کنگال یاغ
اور سمجھا جاتا تھا۔ اس کی آبادی بھروسہ کے
ساتھ کی اڑاٹھ سے دو سو اڑکھائی ہزار
تھے۔

کپتار ہتھن صائب نے لکھا تھا کہ
 "متر دھاک میں، تیار، کھانا، اس کثرت
 سے اور اس مدراروں، دستیاب ہوتی تھی کہ
 اس صائب اس ہا قبیل کو ناشکل معلوم ہوتا ہے اور
 ملک سے جدا ہو گیا۔"

میں نے انہیں جسے شخص سے سنا ہے جس نے
موسم مایہ دہاں رہ گئی سر کی ہے کر یا پچھلے
پونڈیا ول ایک روپیہ میں مل جاتا تھا۔

اشبار خور دلی کی مذکورہ بالا افراط سے یہ
قبال ہو جا ہے کہ کسان جب اپنی محنتوں کا اس
فدکم معاصرہ بات ہوئے تو ان میں خوشحالی
مفقود ہو گئی۔ لیکن مانتے یہ بھی کہ اسی منارب سے
حاصلہ رات زندگی رراں نہیں ملک کے روپیہ
کی ماہ عا س میں ہوئی تھی اس لئے روپیہ کی کثرت
نہی کیونکہ مالگزاری بہت کم تھی۔ اس لئے کسان
کو زمین لینے کی نوبت نہیں آتی تھی اور اس پر زمین
سے مالکل مارنے ہوتا تھا۔

روپیہ کانپس دس ایک نسل جماعت کمنی
 قی اور وہ بھی بہت کم ہوتی شروع سے ویر۔ تمام
 ملک میں خالوں و ام روپے رات گتھا۔ جس کی
 رو سے بڑی مقدار اصل رقم قرض سے متما و
 نہ ہوتی تھی اور ایک ذیل ماس بھی جاتی تھی کہ ایک
 آٹلی پیسہ پیسہ کے طور سے اور بھر غریبوں کو دیکر
 سو کے ذریعہ اس میں امداد نہ کرے۔

اس سلسلہ میں مشرقی بنگال کے خوش حال
کسانوں کا ایک واقعہ درج ذیل ہے:-

نہ۔۔۔۔۔

۱۵ ماخووا از (مسلمانوں کا) پیش مستقبل)

۱۷۴۰ء میں بنگال میں ایک مرتبہ خیمہ کھلا
 دیا ہوا۔ ایک بڑا خطہ غرقاب ہو گیا۔ کاشتکار
 بے خانہاں برآمد ہو گئے۔ فصلیں تھک ہو گئیں۔
 ایک انگریز عہدہ دار آفت زدہ رقبہ میں
 امدادی کام کرنے کی غرض سے بھیجا گیا لیکن
 اس کو یہ دیکھ کر سخت تعجب ہوا کہ وہاں اس
 تباہ حالی کا کچھ زیادہ اثر عوام پر نہیں تھا وہ
 اپنی رورٹ میں لکھتا ہے کہ

آواز کی ضرورت ہوئی
 پر پھیلا اور نہ وسیع بیان پر امدادی کاموں کے
 جہاز کے جہاز خرید لئے تھے۔ قحط کا اشد عام
 لے اپنے ہی پس انداز چاول سے لئے بچے
 میں کچھ نہ کچھ پس انداز کر لیا تھا۔ اہلن لوگوں
 کا شکاروں کا خاتمہ ہے سالہائے سابق
 اور کفایت شعاری سے جو ہندوستان کے
 خوش حال ہیں۔ ان کسانوں نے دور اندیشی
 ادا کرتے ہیں اس بناء پر اس زمانہ میں بھی

خبردار میں مذکورے کہانی نے اچھا سا
کوچہ رپورٹ ارسال کی تھی۔
اُس میں تحریر کیا تھا کہ

”بہترین سے بہترین قسم کا چاول فی روپیہ
۳۲ سیر یا اس سے بھی زیادہ کمنا ہے“
مسئلہ میں ایک انگریز نے جانور کے لئے

۳۳ سہری روپیہ چاول اور ۳ سہری روپیہ
دال مونگ خریدی گئی۔ اور غالباً تینتیس عام
نرخ سے زیادہ تھیں کیونکہ خریدنے والے جہان
کے لئے اشیاء خوردنی ہم ہوسٹانے کی جلدی تھی
اور ملک سے ہنزہ بیت کم و قیمت تھی۔ اور
دوسرے خرید اکتوبر میں ہوئی تھی جبکہ کمپن کا عام
شرح سب سے زیادہ بڑھا ہوا تھا۔ اس مذکورہ
بالا اندرونی نرمی کا سبب بیرونی تجارت بھی تھی
حکومت پیش سب ملکانوں کے ہاتھ میں تھی۔

بعد چنگیز کو جو مل روئہ کیا گیا وہ صرف اُن چاند
میں جا سکتا تھا جن میں سے اکثر شہر و آفات می

الفنا یحیٰ مدجلہ دوم صفحہ ۳

۵۲ معاشی تاریخ ہند

کی ملکیت تھے۔ جو ان دنوں گوکندہ کا وزیر اعظم
تھے، صاحب پادری اپنے سفر میں لکھا کہ
”نواب شائستہ خاں نے ناجروں پر بکری
حفاظت اور ملک کی قوت بڑھانے کے لئے ایک
قسم کا ٹیکس لگا یا تھا۔ نواب مرل سو اگروں کو
ایک اپیلی، بالاسور سمیت تھے تاکہ ان مقاموں میں
ایک یا دو جہاز ۲۰۰ یا ۳۰۰ ش کے مضبوط اور عمدہ
بنائے جائیں۔ ۲۰۰ پال و لے جہاز ہر سال دریائی
تجارت کی غرض سے بالاسور پہلی وغیرہ جگہ چلتے
تھے۔ جو باسات مالدیپ کو کڑیاں لانے کے
لئے روانہ کئے جاتے تھے۔ غرض کہ عام طور پر
مناظرے پیش نہ ہوتے تھے۔

تو میں کی ترقی بہت کچھ اس کی خوش حالی
اور فراع البالی میں منحصر ہے۔ چنانچہ اس دور
میں مسلمانوں نے جو تجارتی مصلحتیں استعمال کرائیں
نما باں کے ہیں ان پر شک سے یقین آنا ہے
مشرقی ملت نے مسلمانوں کے متعلق جو یہ کیا تھا کہ
”مسلمانوں کی آبادی میں ماوجود صد ہا
وقوں کے آپس میں ایک قسم کی پائی جاتی ہو
جو اور کسی جہد منائی دوم میں نہیں پائی جاتی۔
بلکہ بہت زیادہ دشمن اور دشمنی ہیں۔
ہاں کی خلقت کا یہ ہی ایک حصہ ہے جو اپنی
تاریخ کو جانتا ہے اور جو اپنی گزشتہ پوری قوت
و عظمت کے اخبار و احادیث کو محفوظ رکھتا ہے۔
انگریزوں کی وہ ہیں لگا ہیں چلیں لنگال
کی اہمیت کا اندازہ شروع ہی میں لگا چکی تھیں
یہی وجہ تھی کہ شائستہ سے لیکر لنگال پروردہ
قبضہ ہو جانے تک ان کی تمام توجہ کا مرکز لنگال
ہی بن رہا۔ بدترین برطانیہ نے تسلیم کیا ہے کہ
اگر لنگال پر انگریزوں کا تسلط نہ ہوتا تو وہ اس
آسانی سے بغیر ہندوستان پر قابض نہیں ہوتے۔
چنانچہ سر فریڈرک لائل نے بتوڑ کیا ہے کہ
”مشرقی ملت کو جس میں ہم نے اس طرح متعلق
کے ساتھ لنگال میں قدم جمائے۔ ہماری توسیع

لے ماسی حالت اکبر پڑا اور ملک میں
لے خاص ایک لکیر رفتہ سے لیکر رفتہ لنگال
کی سیاحت کرتا رہا اور پھر اپنا سفر نامہ ”مشرقی ملت“ چلیں لنگال
کے ملکوں کے جزائی حالت“ خالی کیا۔

ملکت کے اعزاء سے ہماری ترقیوں کی آخری مرل
ن کلبا ملک میں کمپنی کی حکومت کے متعلق متعلق ہوا
جی آمدہ زنی کا قدم بڑھانے کے لئے خاص
طور سے قابل مہمگاہ ہے کہ کوئی بھی آمدہ اس سے
نہیں ملک سے ہی۔ جل کسا جاسکا کہ انگریزوں کی
طاقت نے اندرون ملک ٹیکس کا قلب ہندوستان
تک پہنچنے کی کوشش کی اور تمام ہندوستان کو زیر
نگین لانے کی سعی تیار رہا اور مدت کی
”مشرقی ملت“ میں ملک کے اندرون نے لندن
کے بریڈسٹ کو تجویز کیا تھا کہ
”مشرقی ملت“ میں ملک کے اندرون نے لندن
انسانی غایت ہندوستان کے اس حصہ ملک میں ہر

سر عزیز الحق کی تجاویز اور مشورے

ان اخبار مشورہ دہلی

آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کا کام ہوا
اجلاس میں پورے ہوا۔ سر عزیز الحق صاحب
ایگزیکٹو کونسل کے سربراہ بنے۔ اس کی مدد
کی۔ ال کا خطبہ صدارت ہوا۔ پیش و تربیت
سچے مخلصوں اور مسلمانوں کی عام تعلیمی و رہنمائی
کے متعلق اس میں بہت سی تجاویز پیش ہوئیں۔
سب مال میں اور واحد العمل۔

سر عزیز الحق نے یہ مشورہ پیش کیا تھا کہ
اور روایات کی تعلیمات کے لئے ایک مہم کرنی اور
فالم ہو جائے اور نیز یہ کہ مسلم ایجوکیشن کا اس
کو۔ اعظم کرنا چاہئے کہ وہ ملک میں تمام طلباء
مدرسہ کی کوئی تعداد ہو دیاں اسلام اس کے
اصولوں اسلامی تعافت اور اسلامی تاریخ پر
بلند پایہ مسلمان علماء کے لیکچر ہوتے رہیں۔

مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کے شعبہ تاریخ و ثقافت
کے جلسے کی صدارت سر عزیز الحق نے کی اور انہوں نے
فرمائی انہوں نے سر عزیز الحق کی اس تجویز کی تائید
کی کہ مسلمانوں کی تاریخ اور ثقافت کی ترقی
کے لئے ایک سرکاری ادارہ قائم کیا جائے اور
اس پر اپنی طرف سے اس تجویز کا اضافہ کیا۔
ادارہ ان پیش ہاتھی کسبوں کو جو ابھی تک تعلیم
پرائیویٹوں کے انفرادی طور پر جمع کئے ہوئے
ذخائر تھے ان میں دہلی ہائی اسکول میں اس حالت

میں اور ان کے احم شائع کرائے۔ دوسرا کام
وہ یہ کرے کہ سب سے وسیع اور جامع اسلامی تاریخ
لکھائے کا کام ہے۔ دوسرے جس کا مقصد مرث
ہی نہ ہو کہ مسلمانوں کا تعلق اس کے ذریعہ فالم
رہے بلکہ یہ بھی کہ افکار اور دنیا کی سرٹی میں سماں
اسا اضافہ کریں جو ان کے اسلاف کی شانائت ہو
سر عزیز الحق کا اس ادارہ کے متعلق خیال یہ
ہے کہ ۵۰ برس ہندوستان کے لئے ہو سکتی ہیں
کے لئے سب سے بہترین ہے۔ اور طلبہ کو وظائف و بکری
ان کی نصیحت کی طاعت اور اشاعت کے
انراحت ادا کر کے یہ کام اہتمام کرنے کی ذمہ داری
مسلمانوں کی۔ یہی تعلیم کے متعلق سر عزیز الحق
کی ہے اس سے اس سے اس سے اس سے اس سے اس سے
جہاں جائے اس طرح کہ کو بچوں اور بچوں میں
اب یہی تعلیم کرنی ہے۔ دوسرا کام اس کا یہ
اصلاً اسلام کی یہی تعلیم کا یہ تصور ہی غلط ہے کہ
وہ شخص فقہ کے چند مسائل پر عمل ہو۔ اسلامی تعلیمات
کی حکم اسی ہو جی چاہئے جس سے تمام طلباء کی
طور فکر اسلامی ہو جائے تمام امور زندگی میں
اسلامی نقطہ نظر پر عمل کرنا۔ ان میں یہ وقت پیدا
ہو جائے کہ وہ اسلامی حکام کی تعارف طبع
تعمیل کریں اور نوجوان سے مشورہ ہوں
بہت ہی مدد دے۔ اس میں حق کی طرف سر عزیز
اور سر عزیز اس کے بی اے تعلیم۔ جبکہ اگر مسلم
ایجوکیشن کا مرکز بن جائے کہ اس میں اس کے لئے
نوجوانان ہند کی علم خدمت ہوگی اور شخص ہی اس
ہی میں جگہ ناریکی اور ثقافتی تقویت کا ادارہ
مسلمانان ہند کے لئے رہے گئے جو کہ مسلمانان
مالم۔ اس میں تعلیم میں سب سے بہترین ثابت ہوگا۔
سر عزیز الحق کی یہ سب سے ہی صاحب رائے ہے
کہ مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کو جسے یہاں پر وحدت کی
جائے اور اس کو محفوظ رکھ کر کہ مسلمانان ہند نے
بالکل آزادی سے اپنے ماسی مقصد کا تعین کیا
ہے۔ اسے اس شخص کی مناسبت سے اس میں اپنی
اقتصادی مشاورتی اور باسی تعمیر کرنی چاہئے
اور وہ تمام لوازم مہیا کرنے چاہئیں جو اس شخص
کی تعمیر کے لئے ضروری ہیں۔ جن میں سب سے زیادہ
اہم وہ نظام تعلیم ہے جو قومی رواج اور ضرورت
کے مطابق ہو اس مقصد کے لئے مسلم ایجوکیشنل کانفرنس

یہی تعلیم کرنی ہے۔ دوسرا کام اس کا یہ

ہر بن سکتی البتہ قوم کے چند افراد اس ذریعہ سے اپنی معاش حاصل کر سکتے ہیں لیکن کس قدر افسوس کی بات ہے کہ مسلمان ان مہداں میں بھی برادران وطن سے پیچھے ہیں اور اپنی تعداد کی نسبت کے لحاظ سے ملازمت میں جو وقعت ان کا ہونا چاہئے وہ اب تک انہیں حاصل نہ ہو سکا مسلمانوں کی اس حق تلفی کا اخبارات میں ہمیشہ جرحا رہنا ہے اور اعدا و پتیں کر کے بتایا جاتا کہ غلام محکمہ میں مسلمانوں کا نام و نشان نہیں ہے باہند و مسلمانوں کی تعداد کا تناسب سخت قابل اصلاح ہے، یہ بھی ایک عام شکایت ہے کہ کڑی سختیوں کے عہدے عموماً برادران وطن کے قبضہ میں ہیں اور مسلمانوں کو صرف ادنیٰ درجہ کی

جو قومیہ اپنا حق حاصل کرنے کے لئے کوئی جدوجہد نہیں کرتے وہ مردہ سمجھی جاتی ہیں، اور اس کمزوری کا انجام یہ ہوتا ہے کہ حریف دہر ہو جاتے ہیں اور یہ خوش کر لے ہیں کہ جو کچھ ان کے پاس ہے وہ بھی حقیقت میں مسلمانوں کو یہ سنبھالنا چاہئے کہ اگر انھوں نے حکومت کے انتظام اور مختلف سرکاری محکموں میں اپنا دھرمی حصہ نہ حاصل کیا تو ان کا "قومی وقار" اس ملک میں بانی نہیں رہ سکتا۔ اس لئے شخصی مفاد سے قطع نظر خود قومی مفاد اس امر کو تقاضی ہے کہ وہ اپنے ایک معمولی سے حق سے بھی دستبردار نہ ہوں اور ہمیشہ اس کے حاصل کر کے لئے جدوجہد کرتے رہیں۔

امریکی مسلمانوں کی ریاست

ریاست ہائے متحدہ امریکہ میں مسلمانوں کی ایک بڑی آبادی اتحادیوں کی ملٹی سرگرمیوں میں ان کا دست راست ثابت ہوئی ہے۔ مسلمانوں کے اس گروہ میں چھ ہزار شاہی، افغانی، ترقی المندی ترک اور اہل فوجی باشندے شامل ہیں۔ یہ امریکہ کے بہت بڑے موثر سازگار خاندان و میراث کے قریب رہتے ہیں۔

اکثر ڈیباک کے نواح میں فورڈ ووکسپن میں کام کرتے ہیں۔ اور اس بہت بڑے ملکی کارخانے کے سایہ میں دوسہ دہائیوں میں اپنے خدائے وادہ کی عبادت بھی کرتے رہتے ہیں۔ اگرچہ جمہوریت کی نواز باقاعدہ آوازیں جاتی ہیں۔ لیکن اب مجسمہ کے علاوہ آواز کو بھی ایک خطبہ دیا جاتا ہے۔ تاکہ وہ لوگ جو جمہوریت کی نواز میں کسی وجہ سے شامل نہیں ہونے اپنے خدا اور رسول کے احکامات ارشاد و سننے سے محروم نہ رہیں۔

اس طبقہ کے دوسرا حصہ ایک شیخ ایمان قزوینی ہیں۔ آپ کی عمر ۴۵ برس ہے۔ آپ شامی ہیں اور دمشق میں مسمور و معروف عالم دین شیخ عبدالدین کی نگرانی میں آپ نے تعلیم پائی ہے شیخ قزوینی نے کہا ہے "ہم مسلمان اپنے اس وطن سے محبت کرتے ہیں۔ اور جمہوریت کی آخری فتح کے لئے ہر امکانی کوشش میں مصروف ہیں۔ ہم یہاں بہت خوش ہیں اور جانتے ہیں کہ امریکہ میں مذہب کی آزادی ناقابل تردید حقیقت ہے۔ ہم امریکہ کی مثال اور ہر رنگ میں دکھاتے ہیں۔ اپنے تفریح حصہ سے کسی بڑے چڑھ کر جنگی باہر نہیں ہیں۔ ہمارے بیشتر جوان دوسرے امریکوں کی طرح دشمنان حریت کے خلاف نبرد آزما ہیں۔

شیخ ایمان قزوینی اور ان کے ساتھی جنگ کے کامیاب اختتام کے منتظر ہیں۔ وہ جنگ کے بعد اپنی خلیفہ المان مسجد کو مکمل کرنا چاہتے ہیں۔ جس پر ۹ ہزار روپے کے قریب خرچ آئے گا۔ شش ماہ سے ۲۶ ہزار روپے اس فوجی صورت پر مرتب ہوئے ہیں۔ جس پر کل نانا دیکھائی ہو۔ بریکل سے کل موصوفت ہر روز ورس ورتو کہہ رہے ہیں۔ نوجوان مسلمان عربی زبان و اسلامی

تاریخ پڑھتے ہیں۔ اور ساتھی ساتھ اسلامی ممالک کی سبھی و تمدنی ترقی کے متعلق معلومات حاصل کرتے ہیں۔ اس گروہ کے دوسرے روحانی رہنما شیخ خلیل بزمی ہیں۔ آپ کی عمر ۴۳ برس ہے۔ جس میں مسجد خلیفہ دیتے ہیں وہ فن تعمیر کے لحاظ سے قابل دید مقام ہے نیویارک، ڈکنسن اور امریکہ کے مغربی ساحل پر اور بھی مساجد ہیں۔ جو عربی اور مغربی فن تعمیر کے گھنے لے ہوئے ہیں۔

پسلمان محنتی اور آن ٹھک ہیں۔ امریکن لوگ ان کی عزت کرتے ہیں۔ وہ دوسری امریکی تفریق مجید کی تعلیم پاک کے مطابق انہیں امریکہ میں آزادی سے عبادت لکھی جا رہی ہے۔ وہ مخلص امریکنوں میں شمار ہوتے ہیں۔ (نئی زندگی)

حریم شریفین کے لئے دو ہزار من غلہ

دہلی کی ایک اطلاع منظر پر کہ مسلمانان ہند کو حب حریم شریفین کی اس حالت کا علم ہوا کہ وہاں قحط کی وجہ سے مسلمان نہایت تکلیف کی حالت میں ہیں انہوں نے کوشش کر کے دو ہزار من غلہ بھیجے کی اجازت طلب کی، حکومت نے ان کی درخواست منظور کر کے مرکزی حکومت کو بھیج دی، مسلمانان ہند نے ایک ڈپوٹین امام صاحب کی سرکردگی میں مرکزی حکومت سے پاس بھیجا ڈپوٹین یہاں آبادی اعلیٰ حکام سے ملا حکام نے بہت ہمدردی سے ان کی درخواست سنی اور امبدہ لائی لیکن ابھی تک جاریت نہیں ملی۔ حکومت سے درخواست ہے کہ جلد از جلد حریم شریفین کو غلہ بھیجنے کی اجازت دے اور اس قسم کی سہولت ہم پہنچائے کہ ہم اس کام کو پورا کر سکیں

امریکہ سے ہندوستان میں سامان کی آمد

نیویارک کی ایک خبر میں سامان کا ایک گروہ ۱۱۰ سیکس سے سہ ہزار ٹنک امریکہ نے اوجھار پٹے کے قانون کے ماتحت اتحادی ملکوں کو ۲۰ ارب ڈالر کے سامان جنگ سپلائی کیا ہے اس وقت امریکہ ایک ارب ڈالر کا سامان ہر مہینہ بھیج رہا ہے۔ ہندوستان کو اس عرصہ میں ۴ کروڑ ۵۵ لاکھ ۱۲ ہزار ۵۰۰ ڈالر کی قیمت سامان

تصانیف مولانا اکبر شاہ خاٹنا خجیب آبادی

نظام سلطنت، سب سے تیز اخلاق و معاشرت اور قوانین سلطنت، برحقانہ بحث قیمت ۱۰۰ ... مقدمہ تاریخ ہند قدیم کی ساری دنیا کی قوم ممالک و مذہب علوم کا خلاصہ قیمت ۱۰۰ ... عالمگیر ہندوؤں کی نظریں کی عالمگیر ہونے والے تمام اعتراضات کو صرف ہندو متیہن کی کتابوں سے غلط ثابت کیا گیا ہے قیمت ۱۰۰ ... حجة الاسلام، اسلام کی حقیقت اور تبلیغ اسلام کے بہترین طریقے قیمت ۱۰۰ ... فصل الخطاب، تحریک خاکساروں کے متعلق عالمی و محققانہ بحث قیمت ۱۰۰ ... حج بیت اللہ، حج کی حقیقت و من نشان کرنے اور ترغیب حج کے لئے خاص چیز قیمت ۱۰۰ ... جواب امیر خاں، جواب امیر خاں کی مستند و سبب امور سوانح عمری قیمت ۱۰۰ ... جنگ انگور اور بایزید پیرم کی سب سے شری (ا) کا مفصل حال قیمت ۱۰۰ ... باطل شکن، اسلام کے خلاف عیسائیوں کی کتاب تاویل القرآن کا مدلل جواب قیمت ۱۰۰ ...

تصانیف مولوی محمد طفر ضایم اے ایل بی

روح القرآن، اسلام مجید کی بہترین کلیدین خورشید زمانہ کے مطابق قیمت ۱۰۰ ... سنگھار خانہ، مستور کے ایک بڑے شہر قیمت ۱۰۰ ... ہاں سچ کی نگہداشت، جاؤں اور بچوں کے متعلق مفید اور کارآمد معلومات قیمت ۱۰۰ ... رفیق زمیندار، تعلیم، صحت، صنعت، سرمایہ داری اور پیشہ و فوجی فوجی وغیرہ پر کارآمد مضامین قیمت ۱۰۰ ... روح و جسم، روح کے تپنے پر مبنی خفیہ ملامت پر

تصانیف مولوی قمر علی ضایم اے ایل بی

نصاب معجب، جدید طرز قلیل عرصہ میں بی علم ادب سکھانوالی کتاب قیمت مکمل ... اعلیٰ عالم، مذکور بالا کتاب کا ترجمہ شیخ قیمت مکمل ... دروس منظم، ہندو زبان کی خالق باری قیمت ۱۰۰ ... درخت حرد، ایک باکمال روایت کے حالات اور قیمت ۱۰۰ ... لے کا ترجمہ، کانفرنس اکبر سلطان جلال علی گڑھ

رجسٹر نمبر ۵۲-۷

ہر ایک مسلم سچو شیل کانفرنس علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و صحافتی اخبار

کانفرنس گزٹ



تاریخ ہفتہ اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پرچہ ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت اخبار

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب فاضلہ یار جنگ سید دیوانا حاجی محمد حبیب الرحمن خاں شہابی انٹیریو سکریٹری کانفرنس
منیجر سید لطافت علی بریلوی بی اے (علیت)

جلد (۱۵) یکم جولائی ۱۹۴۷ء مطابق ۹ جمادی الثانی ۱۳۶۳ھ نمبر (۲۱)

دہلی کی ایک خبر منظر ہے کہ دہلی یونیورسٹی کے وائس چانسلر سر سوبیس گوئر نے چند طلبہ کو جو بی اے کے ایک انگریزی پرچہ کو غلط کرنے کے ذمہ دار ثابت ہوئے تھے ایک سال کے لئے یونیورسٹی سے کال دیا ہے، یہ طلبہ مختلف کالجوں سے تعلق رکھتے تھے یہ بھی کہا جاتا ہے کہ اس سارش میں چند استادوں کا ہاتھ بھی تھا جن کے خلاف تفتیش ہو رہی ہے۔

کلکتہ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ آل بنگال پیچرز کانفرنس کی ایک خاص کانفرنس منعقد ہوئی جس میں سیکنڈری ایجوکیشنل بل کی مذمت میں ایک رزلویشن پاس کیا گیا۔ رزلویشن میں یہ بتا گیا ہے کہ انٹرل نافذ ہو گیا تو (۱) تعلیم کے دائرہ میں علیحدہ ذمہ دارانہ اسباب کا اصول جاری ہو جائے گا (۲) اور تعلیم کو تعلیمی سیاسی اغراض کے ماتحت کر دے گا (۳) اور صوبہ میں نافذ احکام کو سرکاری کنٹرول میں رکھ دے گا (۴) اور صوبہ میں ثانوی تعلیم کی مناسب ترقی کے

لئے مالی امداد کا فی ہوا جائے گی۔ اس لئے کانفرنس حکومت سے درخواست کرتی ہے کہ وہ مل کو موجودہ صورت میں واپس لے لے اور صوبہ یز باہر کے ماہرین تعلیم سے مشورہ کر کے صوبہ کی ثانوی تعلیم کا نظام مرتب کیا جائے۔

محکماتین علی گڑھ کا مینٹالیسیاں جلسہ ۲۲ مئی ۱۹۴۷ء کی تمام کو زیر ممدارت سید محمد حسن صاحب مارڈی (اسسٹنٹ رجسٹرار مسلم یونیورسٹی) اساطر کانفرنس میں منعقد ہوا۔ جائے اور اس کے تعلقات کی دعوت جناب نواب صدر بار جنگ سید کی طرف سے تھی جو جو وہی جلسہ میں تشریف لے گئے تھے اس جلسہ میں مولوی حسن عبداللہ صاحب جلیم سے کنٹرول اسلام یونیورسٹی نے "طفر کی شاعری" پر اپنا کھسپ و مضمون مقالہ اتر انگیز طریقہ سے پڑھا مقالہ مرطافان تیوریہ کے آخری حصہ بادشاہ کی شاعرانہ حیثیت اور کلام برقعہ و فہم کر کے ان کی شاعرانہ خصوصیات بتائی گئی تھیں اور دل نشین دلائل کے ساتھ مصنفیت آب حیات کے اس خیال کی تردید کی گئی تھی کہ طفر کا

کلام استاد ذوق کامر ہون منت ہو۔ لائق مقالہ نگار نے طفر کی شاعری کے حق اس زمانہ کے ماحول پر بھی خوش اسلوبی سے بحث کی تھی جس سے نہ صرف طفر کی شاعری کے سمجھنے میں مدد ملی بلکہ اور بہت سے عبرت انگیز اور دل ناک تاریخی واقعات کا بھی انکشاف ہوتا تھا مثلاً پوری پکھی سے مناسبت اور خانم پر حاضرین نے اس کی نشین و نشان کی اور تقریباً ۹۰ بیچے

امریکہ کے مشہور اخبار "نیویارک ٹائمز" نے ہندوستان پر جاپان کے حملہ کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اس وقت اس نے ہندوستان پر وہ مقصد سے حملہ کیا ہے اول یہ کہ ہندوستان میں سیاسی گڑبڑ پیدا کر کے اتحادیوں کے مابین جنگ میں رکاوٹ ڈالی جائے، دوسرے ہندوستانی فوجوں میں نفرت اور انتشار پیدا کر دیا جائے سین ان دونوں مقاصد میں جاپان کو ناکامی کا شہ و گھنا چڑھا ہے۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافر بن کر

یکم جون ۱۹۶۷ء

قومی اصلاح کیلئے اخلاقی جرات خیز رویہ

مسلمان چونکہ مسلمہ طور پر تزل و اضطراب کی حالت میں ہیں اس لئے ان میں طرح طرح کی اخلاقی کمزوریاں پائی جاتی ہیں جن میں سب سے ایک یہ ہے کہ ان کے کسی کام میں خواہ وہ فحشی ہو یا قومی اعتدال، توازن اور بقاعدگی نہیں ہے۔ یہ کمزوری ان میں اس قدر راسخ ہو چکی ہے کہ وہ جو اچھا یا برا کام کرتے ہیں اس میں خود اعتدال سے گزر جاتے ہیں۔

یہ حالت عوام کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ علماء، مشائخ، ائمہ، اصیغہ بگارا، مصنفین، سیاسی لیڈر، احکام اور فرمانرواں کے سب کم بیش اس کمزوری میں مبتلا ہیں، اگر آپ ان کی حالت کا جائزہ لیں تو یہ دیکھ کر آفوس ہو گا کہ ان میں سے کوئی جماعت بھی ایسی نہیں ہے جو اپنے بیچ نصب العین اور اصلی مقصد پر قائم ہو اور حد اعتدال سے تجاوز نہ کر چکی ہو۔

اس میں کچھ شک نہیں کہ ہر جماعت و طبقہ میں کچھ لوگ ایسے بھی ہوتے ہیں جو اپنے زرائع مناسب و معتدل طریقہ سے ادا کرتے ہیں اور عذبات کی رو میں ہر کربے قابو نہیں ہو جاتے لیکن کتنے ہی صیغہ الفکر و تصحیح نفس افراد کی وجہ سے پوری قوم کے متعلق کوئی ایسی سہ سے نہیں قائم کی جاسکتی۔ اعتباراً ہمیشہ اکثریت کا کیا جاتا ہے

مثلاً اگر ایک قوم کے اکثر افراد جاہل و ناخواندہ ہیں اور چند ایسے بھی ہیں جو بطحا علم و فضل ہو چکی ہیں یا ارسطو کے ہم پائے یا یگانہ روزگار ادیب اور انشاء پرداز ہیں تو محض ان چند ہذا کی وجہ سے وہ قوم تعلیم یافتہ نہیں سمجھی جائے گی۔

اسی طرح اگر عام طور پر کوئی قوم افغان تنگ دہی میں مبتلا ہے لیکن اس میں چند کورنگی اور ہنر دار بھی ہیں جو بڑے بڑے خزانوں کے مالک ہیں تو محض ان چند ہنر مند وادروں کی وجہ سے وہ قوم و ملت نہیں مانی جائے گی۔ ان ندرتوں سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ غیر تعلیم یافتہ قوموں میں جس کچھ ٹک اعلیٰ درجہ کے تعلیم یافتہ ہو سکتے ہیں اور ایک مفلس و ہمایہ قوم میں بھی سرمایہ داروں کا وجود ممکن ہے لیکن ان چند افراد کی بنا پر اگر ہم پوری قوم جنتیں پر اس کے قائم کر لیں کہ وہ تعلیم یافتہ یا دلہندہ ہو تو یہ سخت غلطی ہوگی۔

مثال کے طور پر مسلمانوں کی حالت پیش نظر رکھئے، آج اس پستی و تنزل کی حالت میں بھی ان میں علماء و ماہرین فن اور دولتمند لوگوں کی ایک محضر سی تعداد موجود ہے لیکن جب قوم کے کثیر افراد و جمالیہ و اخلاسی میں مبتلا ہیں تو ان چند افراد کی محض حالت ہمارے لئے باعث مسرت نہیں ہو سکتی۔

اخلاقی اوصاف کی بھی یہی حالت ہے، کوئی بھی قوم ایسی نہیں ہے جس کے سب افراد اخلاقی جرائم پیشہ یا اخلاقی محاسن سے باطل عاری ہوں، اگر آپ جھجکرس نو یہ معلوم ہو گا کہ بہت سی بدنام و نامرست یا فتنہ فزوں میں بھی ایسے لوگ پائے جاتے ہیں جو شریف طینت، بامردت، نیک چلن، فاضل کردار و فادار اور قابل اعتماد ہیں لیکن اس سے یہ نتیجہ نہیں نکالا جاسکتا کہ ساری قوم اخلاقی اوصاف سے مزین ہے۔ قطعاً آج اخلاقی حیثیت سے مسلمانوں کی حالت میں یہ لیکن اس کے معنی نہیں کہ ساری قوم کی اخلاقی حالت اتر رہی ہے بلکہ ان میں ایک خاصی تعداد ایسے لوگوں کی بھی ہے جن کا اخلاقی مرتبہ بہت بلند ہے اور وہ ایسے نیک کردار ہیں کہ کوئی شخص بھی ان کی سیرت

نصائل پر کچھ مبنی نہیں کر سکتا لیکن قوم کی اکثریت چونکہ مختلف اخلاقی کمزوریوں میں مبتلا ہے۔ اس لئے ہی کہا جائے گا کہ مسلمان قوم اخلاقی حیثیت سے پستی کی حالت میں ہے

کسی قوم کی اصلاح کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ پہلے اس کے افعال و کردار کا جائزہ لیا جائے اور اس کی پستی و ذلت کی وجہ سے اسے معلوم کیے تو یہ کہ وہ اخلاقی کمزوریاں جو اس کے تزل و تنزل کا باعث ہیں ایک، ایک کر کے بنائی جائیں، اس کے بعد مناسب و موثر طریقہ سے اس کو یہ ترغیب دی جائے کہ وہ ان کمزوریوں کی اصلاح کر کے ان دنوں کی فلاح و ترقی حاصل کرے۔ قرآن مجید میں اصلاح کا یہی طریقہ اختیار کیا ہے۔

مسلمانوں کے علاوہ قرآن مجید کے مطابق یہودی، نصرانی اور مشرکین عرب تھے جو اپنے عقائد و ادیان اور رسوم و اعمال کے لحاظ سے ایسی پستی کی حالت میں تھے کہ صفحہ ہمنی پر اس کا وجود انسانیت کے لئے باعث عار و فتنہ تھا، اس لئے کہ قرآن مجید نے ان کو کوئی تمام بد اعمالیاں نہایت جان کر کے پورے طور پر نفع سے ان کی خدمت کی لیکن اس کے ساتھ ہی نہایت دلنشین الفاظ میں یہ ترغیب بھی دی کہ وہ اپنی اصلاح کریں اور کھلے ہوئے الفاظ میں یہ بنایا کہ اس اوہام پرستی اور جبر و کداری کا انجام یہ ہو گا کہ وہ ترقی و ترقی اور آخرت کی فلاح و سعادت حاصل نہ کر سکیں گے اور اپنے اعمال کا نتیجہ نہیں جگھٹا پڑے گا۔

قرآن مجید سارے الہامی مذاہب کی حقانیت کا مسرت و یگانگت کی صداقت تسلیم کرتا ہے، چنانچہ اس نے جبکہ صراحتاً یہ اعلان کیا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے پہلے جتنے پیغمبر ہوئے وہ سب خدا کے واحد و یگانہ کی پرستش و عبادت کی تعلیم دینے سے تھے، لیکن ان کے بعد لوگوں نے اپنے ذاتی احوال میں مفاصل کی بنا پر مذہب کی الہامی دنیاوی کتابوں میں تحریف و تبدیلی کر دی اس لئے کسی مذہب کی اصلی تعلیم محفوظ نہیں رہی بلکہ انسانی خیالات کے ساتھ خلط ملط ہو گئی چنانچہ ہر مذہب قرآن مجید کے زمانہ میں کوئی الہامی

کتاب خواہ وہ تو بیت ہوا کجیل ایسی شکل و صورت میں محفوظ نہیں تھی۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن مجید نے ان کتابوں کی تحریف کا اعلان کر کے مسخ شدہ یہودیت و نصاریت کی مخالفت کی اور صاف طریقہ سے یہ ظاہر کر دیا کہ یہ چودہ ماہ کا ہودی و یحیی مذہب حضرت موسیٰ و عیسیٰ علیہما السلام کی تعلیم کے مطابق نہیں ہے۔

آن مجید کا یہ اظہار حقیقت ان لوگوں کو سخت ناگوار ہوا جو یہودیت یا مسیحیت کی پیروی کے مدعی تھے اس لئے انھوں نے اسلام و آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات باریکات کے خلاف طرح طرح سے پروکندہ کر کے لوگوں کو مخالفت پر آمادہ کیا لیکن آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ایک اولوالعزم پیغمبر و مصلح اعظم تھے اور اپنے مقصد کی صداقت و تقاضا پر کامل یقین رکھتے تھے اس لئے منکرین کی مخالفت سے مروع و سناں نہیں ہوئے بلکہ تابید نزدیکی و قرب و مسافت سے اپنا کام جاری رکھا اور دین کے سب تر میں مدامت و مروت سے کام لیا۔ اس پیغمبر اعظم کا انجام یہ ہوا کہ منکرین کو ناکامی کا سہ و چھٹا پڑا۔ اہل بیت سے لوگوں نے اسلامی تعلیم کو جو انسانی تہذیب کے مطابق تھی برضا و خست قبول کیا جس سے ان کی زندگی میں ایک مبارک انقلاب پیدا ہو گیا۔ اور ایک ایسی تہذیب و تمدن و فراہم و قوم و وجود میں آئی جو اس آیت کا مصداق تھی۔

اَشْدَّ اَعْلٰی اَلْکُفْرَ اَمَّا قَوْمٌ مِّنْهُمْ لَا یُفْقِدُوْنَ رُکْعًا سَجْدًا تَلْبَعُونَ فُضْلًا مِّنْهُ اَللّٰہُ وَرِضْوَانًا۔

اس سے معلوم ہوا کہ دین کے معاملہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام نے بھی مروت و مدامت سے کام لیا۔ یہی نہایت جرات و دلیری سے منکرین کے اذیاد و خرافات اور رسوم جاہلیت کی جڑیاں ہی الا لہ ان بیان کیں حالانکہ جن عقائد و رسوم کی مذمت کی گئی تھی وہ صدیوں سے ملک میں رائج تھے اور ان کی عظمت و اہمیت منکرین کے دلوں میں راسخ تھی اس لئے یہ پہلے سے معلوم تھا کہ جب ان چیزوں

کی مخالفت کی جائے گی تو کفار و مشرکین سخت متعل ہوں گے اور آنحضرت و اسلام کے خلاف ان کی لعنت و عداوت اور زیادہ بڑھ جائے گی، چنانچہ اہل ہادی جو کہ سارے جزیرہ العرب میں ایک ننان مخالفت برپا ہو گیا۔

منکرین و معاندین کو سخت تعجب و غصہ تھا کہ جن رسوم و آداب کے ہم صدمبارس سے باند میں انھیں کس طرح چھوڑ دیا چنانچہ جیسا کہ قرآن مجید سے ثابت ہے انھوں نے صاف صاف کہہ دیا کہ ہم نے تو اپنے باپ و دادا کو یہ کام کرنے ہوئے پایا اس لئے ہم تو انھیں کے قتل قدم چلیں گے ان واقعات سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ کفر و اسلام کی کیش مکش اس بناء پر تھی کہ منکرین اپنی قدامت پرستی اور کورانہ تقلید کی بناء پر باپ و دادا کے تابع و پیغمبر و نبی پاتے تھے اور قرآن مجید کہہ سنا تھا رہنما سے باپ و دادا جاہل و گمراہ تھے اس لئے اُن کی پیروی نہ کرو اور بس "صداقت" کو قبول کرو جو محض ہماری فلاح و نجات کے لئے ہمیشہ کی جاتی ہے۔

کفر و اسلام کی اس کش مکش کا فائدہ دو طرح سے ہو سکتا تھا ایک تو اس طرح کہ آنحضرت و صحابہ کرام اپنا طرز عمل بدل دینے یعنی کفار کے جو ساختہ و رسوم اور شرکاتہ رسم و رواج کی مذمت نہ کرنے اس صورت میں کیش مکش جلتا ناخیر ختم ہو جاتی۔ دوسرے اس طرح کہ یہ جنگ برابر جاری رہی بہاں تک کہ ایک وقت کو پوری ہزیمت ہو جاتی اور اس میں آئندہ جنگ جاری رکھنے کی صلاحیت و طاقت باقی نہ رہتی، لیکن "جنگ و سردار" مشہور ہے، اس لئے پیشین گوئی کرنا بہت مشکل تھا کہ کفر و اسلام کی کش مکش میں کون فتحیاب ہو گا۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے پہلا طریقہ جو بظاہر بے ضرر و مصالحتہ تھا بند نہیں کیا بلکہ وہ مزید خطر طریقہ اختیار کیا جس میں فتح شکست و فوٹ کا امکان تھا، بلکہ جہاں تک ظاہری اسباب تعلق سے شکست زیادہ قرین قیاس تھی کیونکہ مسلمانوں کی تعداد ٹھوڑی تھی اور وہ عموماً مخلص و ہمایہ تھے، اس کے خلاف دوسری طرف عرب کے

زبردست قبائل اور سرداران تہذیب تھے جس علاوہ تعدادی اکثر شہید کے و سبوی و جاہلیت و فوج بھی حامل تھی اس لئے ان کی کامیابی کا امکان زیادہ تھا۔ اب سوال یہ ہے کہ اسی صورت میں ان سے مقابلہ کا طریقہ کیوں اختیار کیا گیا؟ حقیقت یہ ہے کہ یہ پیغمبر و مصلح کا خطہ و مشیہ اس وقت ہوتا ہے جب کسی قوم کی ذہنی اخلاقی حالت باطل و گرجاتی ہے اور وہ انسانیت کے بلند مرتبہ سے گزر کر ناشائستہ اعمال میں مبتلا ہو جاتی ہے پیغمبر و مصلح کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ اس گمراہی ہوئی جاہل و ماتر بیت قوم کی اصلاح کر کے اسے انسانیت کے اعلیٰ مرتبہ پر پہنچائے۔

اس مقصد کے پیش نظر یہ ضروری ہے کہ قوم کے معائب اور اخلاقی کمزوریاں آشکار کر کے اسے اخلاق و ذیل ترک کرنے کی تاکید و اخلاق حسنہ اختیار کرنے کی ترغیب دی جائے۔ لہذا کوئی مصلح یا پیغمبر قوم کی یہ اعمالی و اخلاقی حالت سے چشم پوشی نہیں کر سکتا۔ اگر وہ ایسا کرے تو اس ضمن کے ادا کرنے سے قاصر رہے گا جس کے لئے وہ مامور ہے۔

یہی وجہ ہے کہ پیغمبر جو قوم کی اصلاح و اخلاقی تعلیم کے لئے مامور ہیں وہ نہایت اخلاقی حرائت کے ساتھ اپنا فرض ادا کرتے ہیں اور قوم میں ہر دلعزیزی حاصل کرنے کی تلقین کو مستحق سمجھ کر کرنے اور یہ یقین بھی ہیں کیونکہ جو شخص قوم کے اخلاق و اعمال پر شدید تکتہ چینی کرتا ہو وہ کس طرح سردلعزیزی حاصل کر سکتا ہے البتہ جب اس مصلح کی مخلصانہ کوشش سے قوم کی اصلاح ہو جاتی ہے اور وہ اخلاقی فضائل حاصل کر لیتی ہے تو یہ قوم کی نظرس کوئی ہستی اس سے زیادہ محبوب محترم نہیں ہوتی، چنانچہ خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مثال دینا کے سامنے ہے کہ جو لوگ حالت کفر میں حضور و نور سے سخت عداوت رکھتے تھے اور بدترین دشمن سمجھے جاتے تھے جہاں تک ان سے انھیں اسلام کا حلقہ بگوش ہونے کی سعادت حاصل ہوئی تو اس ساری کائنات میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مقدس ہستی سے زیادہ اور کوئی ہستی ان کے نزدیک محبوب و محترم نہ تھی۔

وہ پیغمبر و مصلح تھے

صدارت اجلاس شعبہ تعلیمی

جناب سجاد مرزا صاحب پرنسپل عثمانیہ ٹریننگ کالج، گزشتہ اپریل ۱۹۴۷ء میں آل انڈیا مسلم ایکشن کانفرنس کا جو سالانہ اجلاس جبل پور میں منعقد ہوا تھا، اس کے شعبہ تعلیمی کی صدارت سجاد مرزا صاحب پرنسپل عثمانیہ ٹریننگ کالج حیدرآباد وکن نے زمانی تھی اس موقع پر آپ نے جو خطبہ پڑھا، وہ ذیل میں شائع کیا جاتا ہے ایڈٹر

میرے محترم اور بزرگ قوم نواب صدر یار جنگ بہادر نے تار کے ذریعہ جب یہ خوش نظاہر زمانی کریں اس کانفرنس کے تعلیمی شعبہ کی صدارت کروں تو مجھے ہر قسم فخر کے سوا کوئی اور چارہ نہ تھا۔ نواب صاحب مدوح کا ارشاد میرے لئے نمبر ۱ حکم کے ہے چنانچہ میں اس وقت آپ کی خدمت میں معنی ان کے حکم کی تعمیل میں حاضر ہوا ہوں۔ تعلیمی شعبہ کی صدارت کے لئے میرا انتخاب نہ صرف میرے لئے باعث عزت ہے بلکہ باعث مسرت بھی ہے میں ہندوستان کے ایک ایسے حصہ کا باشندہ ہوں جس کو مسلمانان ہند ہمیشہ محبت اور افتخار کی نظر سے دیکھتے ہیں اور سی پی کے مسلمان تو بطور خاص ایک سے زیادہ وہ کی بناء پر اس خصوص میں سب سے زیادہ پیش پیش ہیں جس کے لئے ہم ان کے شکر گزار ہیں۔ ایک ادنیٰ عادم تعلیم کی حیثیت سے اس طبقہ میں شرکت ایک اور امر کے باعث میرے لئے فخر کا موجب ہے۔ اگرچہ سی پی میں مسلمان جمہور آبادی کا صرف ۱۴.۵ فی صد ان کے لئے ہر شعبہ زندگی میں جا ہے وہ طائرت جو یا تجارت۔ زراعت ہو یا صنعت قدم قدم پر طرح طرح کی مشکلات اور رکاوٹیں ہیں مگر اس کے باوجود وہ اردو کی محبت اس کی اشاعت اور عام تعلیمی ترقی میں کسی سے پیچھے نہیں ہیں۔ ہندوستان کے دوسرے حصوں کے مقابلہ میں یہاں کے مسلمان طلبائے زیر تعلیم کی تعداد جلاظ آبادی (۱۰۰ فی صد) سے بڑھ کر ہے لیکن لحاظ

مناسب آبادی پنجاب، مشکال بہار اور بنگالی سے زیادہ ہے۔ ایک حیرت انگیز واقعہ ہے مسلمان سی پی و برار کو اس تعلیمی بیداری اور ہر مبارکباد دیتے ہوئے متوجہ ہوں کہ وہ اسی طرح تگمزن رہ کر سب حد نہ ثبات کروں گے کہ خوش صداقت، ہمت اور استقلال سے کام لیا جائے تو اقلیت اکثریت سے ہر معاملہ میں ماری لیجاسکتی ہے۔

خواتین و حضرات۔ آپ سب اس شعبہ پنجابی واقعہ ہیں کہ ہم یہاں ایک بڑے بڑے اور اس کے تعلیمی امور پر غور کر کے لئے جمع ہوئے ہیں مجھے اس موقع پر یورپ کے ایک۔ مرزا غفور باوانا ہے کہ اس سال زمانہ امن میں جنگ کے لئے اور زمانہ جنگ میں اس کے لئے تیار رہنا ہے۔ تاریخ پر کئی نظر ڈالیں تو یہ بات مست واضح ہو جاتی ہے۔ گزشتہ سو برس میں یورپ کی تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ انگریز اور یورپ کی دونوں قومیں اسی منقولہ برادر مل کر رہی ہیں۔ چنانچہ تاریخ تعلیم سے منقولہ یہ بات ہے کہ ہر جہتی جنگ میں کسی ذیہرست نظام تعلیمی نے ہم یہاں کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ قوموں کی جنگ ان کے تعلیم و تربیت کے نظامات کا تحت ترس منجان ہے اور اس پرست اور اسان کش انہماں کے تجربوں اور نتائج کی روشنی میں آئندہ نسل کے لئے تعلیمی نظامات از سر نو وضع و سامانہ کئے جاتے ہیں۔ گزشتہ جہاد عظیم نے انگلستان، جرمنی، روس اور ترکی وغیرہ کے تعلیمی نظامات میں بہت کچھ رو بدلا اور انقلاب پیدا کیا۔ گو ہندوستان بھی اس منگ میں طوعا و کرہا خربک تھا لیکن جنگ کے سلسلے اس کی سرحدوں سے اتنی دور رہے تھے کہ ختم جنگ عظیم کے بعد دور شروع ہوا وہ باقبل جنگ کے دور سے زیادہ مختلف نہ تھا لیکن کیا اس مرتبہ بھی ہم اس کی توقع کر سکتے ہیں۔ کیا ہم باقبل جنگ کے زمانہ کو جس کے ہم عادی تھے اس میں اس سے ہم پنجابی واقعہ ہیں ختم جنگ کے بعد تازہ کر سکتے ہیں۔ کیا ہم ماضی کو پھر زندہ کر سکتے ہیں۔ ان سوالوں کا جواب بھی میں ہے جس کی تائید ہماری سالہ سال کی ماضی کو زندہ کرنے کی بے سود

کوئٹہ سے ہوتی ہے۔ سوائے یہ ہے کہ مردہ قوم ہی ہمیشہ ماضی کا خواب دیکھا کرتی ہیں اور اس کی واپسی کے لئے جدوجہد کرتی ہیں۔ اس کے برخلاف زندہ قوم ماضی اور حال کی کشمکش میں مستقبل کے لئے تیار رہی کرتی ہیں زندہ قوم سمجھتی ہیں کہ دنیا برسرِ حرکت رہتی ہے چکر چلا رہا ہے۔ آج نہیں۔ جو آج ہے وہ کل نہیں۔ ہر صورت کی ضرورت ہو تو تاریخ کی وہ گردانی ہٹے۔ اپنے گرد و پیش کے حالات کا مطالعہ کیجئے۔ جو اپنی زندگی پر غور کیجئے۔ کیا بچپن کا زمانہ شائیں آسکا ہے کیا تباہ کارا۔ رجاہات میں نصیب ہو سکا ہے۔ یہی حال قوموں کی رہ گئی کا ہے۔ زندہ قومیں حاضری ہیں کہ گرا ہوا زمانہ میں آسکا اللہ موجودہ اور آئندہ زمانہ کہتر ما، ساکا ہے۔ اس لئے وہ کوشش کریں جس کے لئے دالار زمانہ موجودہ اور گزشتہ دو لو راؤں سے سند ہو اور اس معصد کے حصول کا صرف ایک ہی مسئلہ درپیش ہے اور وہ یہ ہے۔ تعلیم ہے۔

تعلیم کا مذہب۔ سائنس، اقتصادیات اور معاشرہ کے آئینہ گرا تعلیم ہے کہ تعلیمی مسائل کے سمجھے اور ان کا حل نکالنے کے لئے ان سب پر نظر رکھنی ضروری ہے۔ میں جب ہندوؤں کے تعلیمی مسائل پر غور کرتا ہوں تو غصہ مانتے کہ اس پیچیدہ گلوں کو دیکھ کر اردو جانا ہوں ہندوؤں کے مسلمانوں سے تعلیمی مسائل کا غور سے مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہو گا کہ دوسرے کسی ملک میں کسی قوم کے تعلیمی مسائل اتنے مشکل اور بڑے ہوئے نہیں ہیں جیسے کہ مسلمان ہند کے ہیں۔ موجودہ دور میں ان خصوص اس دور میں جو اس جناب کے بعد شروع ہو گا۔ مسلمانوں کو ایسے مازک اور تعبیر یہ حالات اور واقعات سے رو بیا ہو یا تیرت گاجوں کے مقابلہ میں سند کے مد کے واقعات کوئی حقیقت نہیں رہیں گے آپ واقعہ ہیں اس زمانہ میں سربہ علیہ ازمہ نسبی زبردست اور غیر معمولی ہستی اور ان کے قاتل اظہام رفقا کے کار کو کسی کسی مصیبتیں حسی ہیں نہ ہی اس کا جو معصد تھا وہ پوری طرف پرمٹل نہ ہو سکا۔ اس مازک تر زمانہ میں انہیں نہ سرسید

یعنی پچاس سال تک ہے لیکن وہاں چار پونہ بیس سال
ہیں جن میں دس ہزار سے زیادہ طالب علم تھے
ان ممالک نے خصوصاً اس جنگ کے دوران
میں یہ ثابت کر دکھایا کہ اعلیٰ اور فنی تعلیم کا
اقتصادی حالت سے بہت گرا تعلقی ہے
اعلیٰ اور فنی تعلیم ایک قوت ہے جو کمزور کو طاقتور
کر دیتی ہے اور مفلس کو مالدار بناتی ہے۔ اور جس
یہ ہے مسلمان ہند کی موجودہ حالت کا مرقع
اسی صورت میں ہیں کیا کرنا چاہئے؟ مسلمانوں
کی تعلیم کے لئے ایک متوسط اسکیم تیار کرنی
چاہئے۔ درست ہے لیکن اس اسکیم کو نافذ
کون کرے گا۔ تھوڑی دیر کے لئے یہ تصور
بھی کر لیا جائے کہ اکثریت کے صوبوں میں
مسلمان ہوا اقتدار حاصل کرتے ہی اس کو
نافذ کر دیں گے تو وہ مسلمان کیا کریں گے جو
اقلیت میں ہیں اور اپنے علاقہ حالت میں افتاد
کا وہم بچان بھی نہیں کر سکتے۔ اس کے علاوہ
ایک اور مشکل بھی پیدا ہو گئی ہے اور یہ ایک
ایسی مشکل ہے جو کہ سرسید علیہ الرحمۃ اور ان
کے رفقاء کے کار کے زمانہ میں نہ تھی۔ برطانوی
حکومت ایک زمانہ میں فانی ورائے تعلیم پر
ذور دیتی تھی۔

یہی نہیں بلکہ جب بھی تعلیم کے لوگوں کی
ذمہ داری کی تحریک کی گئی تو اس نے مخالفت
کی لیکن اب حکومت کی پاسی میں بڑی تبدیلی
ہوئی ہوئی نظر آتی ہے۔ یہ معاملہ میں حکومت
کا اصل بڑھتا جاتا ہے۔ تعلیم کی ذمہ داری کو
حکومت اپنے ہاتھ میں لینے کے لئے آمادہ
معلوم ہوتی ہے۔ چنانچہ سرسار جنگ سے جو
بادداشت بابت تعلیم بابت جنگ تیار اور پیش
کی ہے وہ اس خیال کی تائید کرتی ہے۔ اب
جو کہ اس بادداشت کو سنٹرل ایڈوائسری بورڈ
اور انٹرویو رسی بورڈ نے بعض قیمت ترسیلات
کے ساتھ منظور کر لیا ہے اس لئے ہم کو اس
کا بغور مطالعہ کر کے مناسب چارہ کار کے لئے
تیار ہو جانا چاہئے۔

سرسار جنگ کی مجوزہ اسکیم مندرجہ ذیل
اصولوں پر مبنی ہے۔
۱۔ ہندوستان کی اصلاح و ترقی کیلئے

ایک قومی تعلیمی اسکیم کی ضرورت ہے۔
۲۔ حکومت ہند کو اس اسکیم کے نفاذ اور
اس کے اجراات کا ذمہ دار ہونا چاہئے۔
۳۔ ہندوستان کے تمام لڑکے اور لڑکیوں
کی تعلیم کے انتظامات ہونے چاہئیں۔
(الف) تین برس کی عمر سے لیکر چھ برس
کی عمر تک کے بچوں کے لئے شش گھر (سرری
اسکولس) قائم کئے جائیں لیکن اس میں شرکت
اختیاری ہو۔

(ب) چھ برس سے چودہ برس تک لڑکے
اور لڑکیوں کو ماورائی زبان میں جبری اور مفت
تعلیم دی جائے اور غیر زبان نہ پڑھائی جائے۔
(ج) ابتدائی منزل کے بعد ان کے رجحانات
کی مناسبت سے مختلف اقسام کے مدارس میں
تعلیم دی جائے۔

۴۔ ثانوی تعلیم۔ پونہ رسی۔ فنی اور پیشہ
وری تعلیم کے انتظامات کئے جائیں اور قابل
گونا دار طلبہ و طالبات کو تعلیم حاصل کرنے کے
لئے مالی امداد دی جائے۔

۵۔ معذور اور جسمانی لحاظ سے کمزور
طلبہ کی تعلیم کے لئے خاص مدارس قائم کئے جائیں
۶۔ جملہ افراد زیر تعلیم کے طبی معائنہ اور

ان کے علاج معالجہ کا انتظام کیا جائے۔
۷۔ سرک تعلیم کے بعد نوجوانوں اور سمن
اشخاص کے لئے تفریحی مشاغل کا بندوبست
کیا جائے۔

۸۔ (بماتا ۴۰) برس کی عمر والوں کو
خواندہ سامنے اور رکھنے کے لئے سختی و براہ اختیار
کی جائیں۔

۹۔ مدرسین کو معقول مشاہرہ دیا جائے اور
ان کی فنی تربیت کے لئے انتظامات کئے جائیں
۱۰۔ سرک تعلیم کے بعد فانیہ تعلیم روزی
سے لگانے اور ان کی رہبری کے لئے محکمہ
قائم کیا جائے۔

۱۱۔ مجوزہ اسکیم کو عمل میں لانے کے لئے
ایسے محکمہ تعلیمات ہوں جو دو مینی حراست اور
استقلال سے اپنے فرائض انجام دیں۔

۱۲۔ چالیس برس کی مدت میں اسکیم
کا مکمل نفاذ کیا جائے۔

سرسار جنگ نے اپنی ماوراشت تعلیم میں
سب سے پہلے یہ بتلایا ہے کہ ان کی پونہ رسی
وہ برطانیہ یا وہ سرے مغربی ممالک کے نفسی
نظامات سے بنیاد نہیں کرتی۔ انہوں نے جو تجویز
پیش کی ہے وہ ہندوستان کے مستقبل کے لئے
انتی ضروری ہے کہ اس میں ذرا بھی کمی نہیں کی
جاسکتی۔ ان کی رائے میں صرف برطانوی ہند
کے لئے پوری اسکیم کے نفاذ کے لئے بن بن بن
کر دو سو پندرہ سالہ کی ضرورت ہوگی۔ ماورائی النظر
میں۔۔۔ تم بہت زیادہ معلوم ہوتی ہے۔ لیکن
اگر آپ آن کل کے جنگ کے روزانہ اجراات
پر نظر کریں تو ثابت ہوگا کہ۔۔۔ ہم جو آمدہ سال کی
نیاری پر صرف کر لی معصومہ سے زیادہ نہیں ہو
ما اگر آپ برطانوی ہندوستان کی کئی کروڑ کی
آماوریہ اسے تعلیم کریں تو معلوم ہوگا کہ کئی
کس احاطہ چند روپیہ سالانہ سے زیادہ نہیں
ہوئے۔ اس حکم کا سب سے بڑا مقصد یہ ہے
کہ عام فانیہ تعلیم کئے لڑکے، لڑکیاں مفت و
لاری طور پر انہوں کی تعلیم یعنی جسک ایک کیشن
پائیں اور جو قابل تربیتی کتابت ہوں وہ مالی
اسکولس اور پونہ رسی کی تعلیم کے علاوہ صنعتی
زرعی استخباراتی اور فنون لطیفہ کے مدارس میں
ایسی اعلیٰ تعلیم عاری رکھیں۔ ظاہر ہے کہ سرسار
سار جنگ کی اسکیم کا سب سے اہم حصہ اسدانی
تعلیم سیک ایک کیشن سے متعلق ہے۔ ان کی رائے
ہے کہ چھ برس سے لیکر چودہ برس کی عمر تک
ہر لڑکا اور لڑکی لازمی طور پر مفت تعلیم پائے
اس کے یہ معنی ہوئے کہ وہ مسلسل آٹھ سال
کی مفت اور جبری تعلیم دینا چاہتے ہیں۔ ہم
طور ہندوستان میں ابتدائی تعلیم کی مدت
پانچ سال کی ہے۔ اس لحاظ سے یہ عوامی المیہ
ہو جائے کہ اس تمام طلبہ کو مفت اور جبری
تعلیم مسلسل آٹھ سال تک دی جائے؟
ایک ایسے ملک میں جہاں چار پانچ سال
کی تعلیم بھی جبری اور مفت نہ کی جاسکتی ہو کیا
ایک دم اتنا اضافہ کیا جاسکتا ہے؟ یہ ایسے
مسائل ہیں جن پر اختلاف رائے ہو سکتا ہے
دوسرا سوال عمر کا ہے۔ کیا چار سے ملک میں
چھ برس کی عمر میں تعلیم شروع کی جائے یا اس

سے پہلے کیا یہ واقعہ نہیں ہے کہ ہمارے
ہاں سچے کی سیم اللہ عموماً چار برس کی عمر میں ہوتی
ہے اور پانچ برس کا سچہ باقاعدہ تعلیم پانے
کے قابل متصور ہوتا ہے۔ اسی کے ساتھ یہ
بات بھی غور طلب ہے کہ کیا لڑکے اور لڑکیوں
کی عمر میں کوئی فرق نہ رکھا جائے؟ کیا شہری
اور دیہاتی بچے کی عمر میں امتیاز کرنے کی ضرورت
ہیں ہے۔ یعنی ماہرین کی رائے ہے کہ ہمارے
ملک کے حالات کے لحاظ سے لڑکے اور لڑکیوں
شہری اور دیہاتی دونوں کی تعلیمی عمروں میں
فرق کرنے کی قطعی ضرورت ہے۔ اس سلسلہ میں
دوسری تجویز یہ کی گئی ہے کہ بیک انجکشن
کی وہ منرلین قرار دی جائیں۔ ایک چھ برس
کی عمر سے لیا رہ۔ جس ملک۔ دوسری گیارہ سے
چودہ تک۔ جو طلبہ قابل ترقی نظر آئیں ان
کو ملی منزل کے بعد ہی ہائی اسکول اور دیگر
اعلیٰ تعلیم کا ہوں میں منتقل کرنے کا انتظام کیا جائے۔
گوشت سار جنت کی اسکیم کے بموجب چھ سال کی
عمر سے جبری تعلیم شروع ہوتی لیکن انھوں نے
تجویز کی ہے کہ اس سے کم عمر بچوں کے لئے
نرسری اسکول قائم کئے جائیں جن میں موثر کام
کوں۔ نرسری اسکولوں میں شرکت اختیاری
ہوگی یعنی کی رائے ہے کہ سچے کی تعلیم تربیت
پیدائش کے بعد متین جلد شروع کی جائے بہتر ہر
نقص و عیب سے بچوں کی تعلیم و
تربیت جہاں صلاحیت افلاس اور جاہلیت
جھائی ہوئی ہے جیسا کہ ہر شخص جانتا ہے ہندوستان
میں کثرت۔ ایسے ہی بیاہ اور نادار گھرانوں
کی ہے۔ بچوں کی شہرح اموات دنیا میں سب
سے زیادہ ہے۔ سبھی حالت میں بچہ اسکیم
کی بہترین کمزوری ہے کہ جس عمر میں بچوں کی
سب سے زیادہ رکھ بھال اور تربیت کی ضرورت
ہے اس کو اتنی اہمیت نہیں دی گئی جتنی کہ
ہر متمدن ملک میں دی جا رہی ہے اور دی
جائے گی۔ ہائی اسکول کی تعلیم کے متعلق لکھا ہے
کہ وہ دو قسم کی ہوتی چاہئے۔ دہلی اور جنتی
ان دونوں کا مقصد یہ ہو کہ وہ آئندہ زندگی
یعنی پیشوں کے لئے طلبہ کو تیار کریں۔ ان کی
مدت تعلیم چھ سال ہو۔ ہائی اسکول کی تعلیم کے

لئے ذاتی طور پر اخراجات برداشت کرنے پریں
گئے لیکن ذہین مگر نادار طلبہ کی تعلیم کے لئے
رہی امداد دینا ضروری جانی چاہئے۔ اس کے
یہ معنی جوئے کہ ابتدائی تعلیم کے بعد جوہ و منرلین
وسطانیہ اور فوقانیہ ہیں وہ کم ہو جائیں گی۔
دوسرے الفاظ میں اس تجویز کے لحاظ سے
موجودہ ہائی اسکول کی جگہوں میں گیارہویں
جامعہ کا اضافہ ہوگا۔
بات یہ ہے کہ اگر اسکول کی تعلیمی مدت
میں اضافہ کیا جاتا ہے تو یونیورسٹی کی تعلیمی مدت
میں کمی کی جاتی ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ انسان
کی تعلیمی عمر کی ایک مدت متعین ہے۔ یہ پوری مدت
جو وہ بائندہ سال سے زیادہ نہیں کی جاسکتی۔
مشرسار جنت نے اسکول کی مدت میں اضافہ
کیا تو یونیورسٹی کی تعلیمی مدت میں ایک سال کی
کمی کر دی یعنی ڈگری حاصل کرنے کے لئے چار
سال کے بجائے تین سال کی مدت قرار دی۔
(بانی آئندہ)

قومی اصلاح کے لئے اخلاقی جرات کی ضرورت

(بہ مضمون صفحہ ۳۴ کا)

کیسی عجیب بات ہے کہ جو لوگ بام جاہلیت
حضور کی جان کے ورپے تھے اب پروانہ وار اپنی
جانیں آپ پر قربان کر رہے تھے اس سے معلوم
ہوتا ہے کہ اگر بغیر کسی ذاتی غرض کے صداقت و
اخلاص کے ساتھ بنی نوع انسان کی فلاح کے
لئے کوشش کی جائے تو اگرچہ ابتدا میں لوگ اپنی
جہالت و نادانی کی وجہ سے سخت مخالفت کرتے
اور پیچھے ہٹ جاتے ہیں لیکن آخر کار
ایک وقت ایسا آتا ہے کہ اصلاح کے لئے جو
سچی و محنت کی تھی ہے وہ بار آور ہوتی ہے اور
جو لوگ پیچھے ہٹے تھے وہ اپنے اپنا دامن سمجھتے تھے
اس کے احسان کا مصیبت قلب سے اعتراف کرتے
ہیں اور یہ سمجھتے ہیں کہ اس نے ہمیں ہلاکت سے
بچا کر حیات تازہ عطا کی

موجودہ زمانہ میں جو لیڈر یا خدام قوم مسلمانوں
کی اصلاح و فلاح کی خدمت میں مصروف ہیں

انہیں اس شخصیت صلی اللہ علیہ وسلم اور دوسرے
مصلحین و صحابہ کرام کے اس طریقہ کمال کی
پیروی کرنی چاہئے اور وہ اس طرح کہ سب
سے پہلے انہیں اختیار و سنجیدگی سے مسلمانوں
کی حالت کا جائزہ لینا چاہئے اور یہ معلوم
کرنا چاہئے کہ وہ کون سے معاصیہ و اخلاقی
کمزوریاں و خامیاں ہیں جو مسلمانوں کو ابھرنے
نہیں دیتیں بلکہ یہ روز بروز پستی میں گرتے
چلے جاتے ہیں۔

اس خطاط دستی کے اسباب معلوم ہو جائیں
کے بعد لیڈروں کا یہ فرض ہے کہ وہ اخلاقی
جرات سے کام لے کر عوام کو صاف طور سے
ان کے عیوب و اخلاقی کمزوریوں سے روبرو
ان کے تنزل بستی کا سبب ہیں، آگاہ کریں اور
اس کی پروا نہ کریں کہ ان کی صاف گوئی سے
عوام ناخوش ہوں گے جس سے ان کے اثر
و اقتدار اور ہر دیناری کو صدمہ پہنچے گا۔ کیونکہ
قوم کے مفاد و مفاسد و قارہ برقرار کرنا قوم کے
ساتھ بدترین فداکاری ہے لیکن نہایت افسوس
ہے کہ ہمارے اکثر مذہبی و سیاسی رہنما غرضی قار
و ہر دیناری قائم رکھنے کے لئے عموماً حق بات
کہنے سے گریز کرتے ہیں اور جب ملک و ملت پر
کوئی ایسا نازک وقت آتا ہے کہ کئی بات کہنا
اور صحیح طریقہ سے قوم کی رہنمائی کرنا ضروری
ہوتا ہے تو وہ مصلحت کا شکار ہو جاتے ہیں۔
ہماری قوم میں اس وقت دو قسم کے لیڈر
ہیں۔ ایک مذہبی یعنی علماء جو قوم کی روحانی
و اخلاقی اصلاح کی خدمت انجام دیتے ہیں
دوسرے سیاسی لیڈر جو پولیٹیکل معاملات میں
قوم کی رہنمائی کے مدھی ہیں لیکن افسوس یہ ہے
کہ سبھی مجبوری دونوں کی حالت ناقابل طینان
ہے تفصیل کی گنجائش نہیں اس لئے اختصاراً
عرض کیا جاتا ہے کہ علماء کی سب سے بڑی کمزوری
یہ ہے کہ وہ عوام کو طرح طرح کے مشرکانہ عقائد
و بدعات اور خلاف شرع رسوم و رواج میں مبتلا
دیکھتے ہیں لیکن ان میں یہ جرات نہیں کہ صاف
طہران خرافات کی برائیاں ان کے سامنے
پیش کریں کیونکہ وہ ڈرتے ہیں کہ اگر ان رسوم و
خرافات کی مخالفت کریں گے تو عوام جو نہایت

ہیں انہیں اسی طریقہ پر عمل کرنا چاہئے۔

تصانیف مولانا اکبر شاہ خاں خاں خاں خاں

نظام سلطنت کے مذہب و تمدن اخلاق و معاشرت اور
قوانین سلطنت پر کھفہ نہ بکھٹے۔ قیمت ..
مفسر نے نایاب نسخہ قدیم کے بارے میں لکھا ہے کہ : ”ممالک و
مذہب و علوم کا خلاصہ۔ قیمت ..
عالمگیر ہندوؤں کی نظر میں عالمگیر ہندوؤں کے
سامراجی اعتراضات کو صرف ہندو متفقین کی کتابوں سے
غلط ثابت کیا گیا ہے۔ قیمت ..
حجۃ الاسلام کے اسلام کی حقیقت اور تبلیغ اسلام
کے سہ ماہی حریقیہ۔ قیمت ..

فصل الخطاب { تحریک فاکساران کے متعلق علما
 و معنفانہ بحث - قیمت ۱۲
 حج بیت اللہ { حج کی حقیقت و ذہن نہیں کرنے والے
 زعم حج کیلئے حاصل چیر - قیمت ۳
 نواب امیر خاں { نوابانہ خاں کی مستند و سبقت

آموزش اسلحہ عمری قیمت .. ۵
جنگ انگورہ { تیمور اور بایرید ملیرم کی سے
ہری رانی حاصل مال قیمت ۳

بطل حکم { اسلام کے خلاف عیسائیوں کی شہادت
تاویل القرآن کا مدلل جواب - قیصر

تصانیف مولیٰ محمد طہر رضا ایم اے بی ایل بی

روح القرآن { علامہ محمد کی بہترین تفسیریں دریات
زبان کے مطابق قیمت

شکار خانہ (مکتوبات کے ایک تحریر و دست و ضبط)

معیار کارآمد محلول - نمبر ۶

اور ہستیوں کی پرورش و غلہ بکار میں ان کی قوت

تصنیف محکمہ، قمر علی شاہ صاحب نے لکھی ہے۔

نصیب الخیب احد یھز میل ہمدید - م - پ

الحکم مذکور الی کتاب

در بن نظم (حربی بار) حاجن باری قیمت
درخت خود (انکاح) رست کے علاوہ مقبور قیمت

منے کا پتہ۔ کانفرنس کی بدستور سلطان خیل محل علی گڑھ

یا عوام اُن کے رہنا ہیں، واقعہ یہ ہے کہ قوم میں ہر وکٹیزری حاصل کرنے کا شوق نہیں عموماً حق و صداقت کے اظہار سے روکتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اُن کے سیاسی خیالات اور طریقہ

آتے لیکن جب خطرہ کی گھڑیاں گزر جاتی اور حالات سا رنگارنگ ہو جاتے ہیں تو وہ پھر نمودار ہو جاتے ہیں غرض مسلمانوں میں ایسے لیڈر برسرِ خطر رہیں جو کہ ہمتوں، نصیحتوں اور

مقصود مقصد کے لئے پوری قوت و غم تیار
کے ساتھ شروع سے اخیر تک کام کرتے رہنا
اور عجب جاہ و مال یا عوام میں ہر روز غریبی میں
کرنے کا شوق انہیں صراطِ مستقیم سے نہ ہٹانے کے

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم وصحابہ کرام
کایہ طریقہ کار نہ تھا اگر وہ دولت غزہ، بلخ وغیرہ
میں کرتا چاہتے تو معمولی سی چشم پوشی اور ہنس
نہیں دیتے بلکہ انھیں پستہ آتش کی آگ میں

یہ نوجوانوں کی جو عظیم مثال خدمتِ اکبر
ہے، یہ نوجوانوں کے لیے ہے جو قوم کو جاتی

رجسٹرڈ نمبر ۵۲۰

ہر آن بے شک کانفرنس علی گڑھ کا ہر مسلمان کا حق ہے

کانفرنس علی گڑھ

تین بے اشاعت
ہر ماہ عیسوی کی
قیمت فی جلد ایک آنہ

قیمت فی جلد ایک آنہ

قیمت نمبر
سالانہ - بین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب فاضل یار جنگ سب و مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب انجمن آزادی سکرٹری کانفرنس

ایڈیٹر محمد اکرم اللہ خان دی

نیچر سائنس ملی ریلوی لائبریری

جلد ۱۵ | ۸ جون ۱۹۲۲ء مطابق ۱۶ جمادی الثانی ۱۳۶۳ھ | نمبر (۲۲)

۲۷ جون ۱۹۲۲ء کو کلکتہ میں ایک غیر
رسمی اجلاس ہوا جس میں مولوی
محمد امین علی صاحب نے اپنا کلمہ پیش کیا
اور اس میں انہوں نے اپنی قوم کے
حقوق کی طرف توجہ دلائی اور ان کے
مصلحتوں کی طرف اشارہ کیا۔ ان کے
کلمے میں انہوں نے اپنی قوم کے
مصلحتوں کی طرف توجہ دلائی اور ان کے
حقوق کی طرف اشارہ کیا۔ ان کے
کلمے میں انہوں نے اپنی قوم کے
مصلحتوں کی طرف توجہ دلائی اور ان کے
حقوق کی طرف اشارہ کیا۔ ان کے

جس مسئلہ میں ان کی طرف سے
سرواں نے ہندوستان کے مسلمانوں کو
بے چین کر دیا ہے۔ گرائی اور قحط کی وجہ سے
کروڑوں مسلمان بچے کا انتقام نہیں ہے۔ جبکہ
حکومت برطانیہ سے مطالبہ کر رہے ہیں کہ
ان کے لئے برکات غلہ بھجوا جائیں اور ان کو
ان کے لئے جہازوں کا انتظام کیا جائے۔

مولوی محمد امین علی صاحب نے
اپنی قوم کے حقوق کی طرف توجہ دلائی
اور ان کے مصلحتوں کی طرف اشارہ کیا۔
ان کے کلمے میں انہوں نے اپنی قوم کے
مصلحتوں کی طرف توجہ دلائی اور ان کے
حقوق کی طرف اشارہ کیا۔ ان کے
کلمے میں انہوں نے اپنی قوم کے
مصلحتوں کی طرف توجہ دلائی اور ان کے
حقوق کی طرف اشارہ کیا۔ ان کے

کی نگرانی دستبرد کی بدولت یہ تقریب نہایت
لطف و خوبی سے انجام پزیر ہوئی، کھانا اپنی
کیمت و کیفیت کے اعتبار سے جاذب توجہ تھا
میربان نے کھانے میں اور نا عافیت اندیش
مسلمانوں نے کھانے میں کوئی کسر نہیں اٹھا رکھی۔
جو صحابہ و اشراف سے اس تقریب
معبود و لذت میں شریک ہیں جو بیکے وہ دوسرے
روز اس کی کیفیت سن کر یا یقینی گنت
تھیں کہ کدہ کر اپنی محرومی پر افسوس کرنے
تھے، ہماری دعا ہے کہ یہ تقریب مبارک ثابت
ہو، اور آئندہ بھی اس قسم کی بہت سی سرگرمیاں
کو نصیب ہوں اور ان کے احباب و مخلصین
ہمیشہ اسی طرح ان خزان کرم سے لذت اندوز
ہوتے رہیں۔

لاہور کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ نواب
محمد امین علی صاحب نے مولوی محمد امین علی صاحب
کو نوابی اور آپ کو بخارا اور آپ کو بخارا اور آپ کو بخارا
تعالیٰ آپ کو صحت عطا فرمائے، نواب صاحب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کائنات پر گزرتے

۸۔ جون ۱۹۶۷ء

”نکست چینی“

ہماری قوم میں ایک اچھی خاصی تعداد
ایسے لوگوں کی ہے جن کا مترتہ شخص صرف
”مکتہ چینی“ ہے، اس جماعت میں اکثریت
ایسے لوگوں کی ہے جو خود کوئی کام نہیں کرتے
بلکہ ہمیشہ دوسروں کے کام پر مکتہ چینی دھرم اس
کا کرنے ہیں یعنی ان کی ”بے عملی“ کی وجہ سے
دوسرے لوگوں کو توان پر حرف گیری کا موقع
نہیں ملتا لیکن انہیں کام کرنے والوں پر بھروسہ
کا موقع مل جاتا ہے۔

”دھمکتہ چینی“ موجودہ زمانہ کی پیداوار نہیں ہے اس کا سلسلہ غالباً اسدائے آفریقہ سے جاری ہے لیکن ہمارے سامے ایسا مادہ کبھی ”مواد“ موجود نہیں ہے کہ ہم ہر زمانہ کے نکلنے میں بزرگوں کے معصل کارنامے پیش کر سکیں البتہ اختر احن دھمکتہ چینی کا جو سب سے پرانا و افدہ ہمارے سامنے ہے وہ اس زمانہ سے تعلق رکھتا ہے جب ہمارے جد اعلیٰ حضرت آدم علیہ السلام کا پٹلا سار ہوا موصاف کا اُستاد نے فرشتوں کے ساتھ بطیس (تبھان) کو بھی یہ حکم دیا کہ آدم کو سجدہ کر لیکن اس نے کسر کی اور بغیض حکم سے انکار کر دیا۔ اس پر ارشاد ہوا

مَا مَعَكَ الْاَسْتِخْدَا اِذَا اَمَرْتُكَ •

اس کے سہجہ میں اس کی
آماوی پڑھی اور پھیلے ہوئے
سہجہ کی مدد سے تہذیب و
علم سے محروم و بے تعلیم تھے۔ یہیں سے پندرہ
بروہاں ناپکی و اغلابی سی۔ یہ جال گرہیو
تقصی کا یہ سار بنانا چاہتے تھے۔
مکتہ چینی مترشح کردی اگر کوئی معبود
تو مکتہ چینی سے آرزوہ خاطر ہو کر ان کی ہمدردی
کے خیال سے دلکش ہو جاتا۔ یہ بھی اس کی
طرف توجہ نہ کرتا۔ لیکن پیچیدہ ایک اور واقعہ
اسان ہو جاتا ہے اس سے دو قسم کی حالتیں
ایسا کام نہیں چھوڑ سکتا وہ ان کی مکتہ چینی سناتا
ہے ان کی تراتر میں برداشت کرتا ہے لیکن
ایسا کام برابر جاری رکھتا ہے

صالحات آسمانی خصوصاً تواریک و ترائیک مجید کے مطالعہ سے معلوم ہوا ہے کہ اسکا کوئی معجزہ و مصلح و ناس نہیں آیا جو اپنی دہائی تفتہ چھپی ہو محصور رہا ہو نہ حضرت موسیٰ علیہ السلام جسے عظیم الشان پیغمبر کے حالات ذرا۔ و ذرا ان بعد میں پڑھے تو۔ بطور آئے گا کہ بنی اسرائیل ساری امر آپ کو پریشان کرنے رہے۔ ہر بات پر اعتراض ہر حکم پر تفتہ چھپتی اور کجبت و کجعت افزہ اسکا۔ طویل مدت حضرت موسیٰ اور بنی اسرائیل کے درمیان کشمکش جاری رہی یہی معاملہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو پیش آیا کہ کفار و مشرکین جیسے آپ پر برا جمی گئے اچھی بات یہ اعراس بہ کتہ چھی گئے رہے اور کبھی مطمئن نہ ہوئے، بر خلاف اس کے علیہ الفطرت لوگوں سے بغلیت خوش دلی سے

ان واقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ دنیا
میں ہیئت دیگر وہ موجود ہے۔ البتہ سلیم الفطرت
اور نمک شہد لگوں کا تجربی اور سرخی بات
رہنے ہی کے بحالت فعل کر لیا ہے اور کسی قسم
کی سخت و محنت کو تا دوسرا بدولت اور
محطعت میں سے بھی بات یہ کہتے ہیں
کہا اور اس میں یہ کہا ہے اس سے کیا
کھانوی اس بار کا کوئی چیز ہے عرب نظر سب
تکی ابھار کے کہ کوئی ہم ہم سے اس
سے اس اس اس اس اس اس اس اس
ت کو باطن سے اس اس اس اس اس
ملے حال سے یہ وہ کی بات ہے جو
کو حاکم سے اس سے چہ اصدرہ لفظانی
کی محاج ہے اس میں نہیں نہ کس ہوئی
اہل کسرہ لگی ہے اس کا حال ہے کہ
مورناس کی عظیم انسانیتیں شکل غلط طریف
سے حل رہی ہے لیکن اس بار اس میں
کوئی مسئلہ اس میں لگتا ہے۔

[illegible]

زیادہ ہو۔ وہ ٹھہراتے ہوئے اس کی زیادہ سے
 زیادہ بھرنی پر اصرار کرتے ہیں۔ پوری خالالت
 کے بموجب لڑکوں کی تعلیم ہی ابتدائی مدرسہ میں عورتوں
 کے ہاتھ میں ہوتی چاہئے۔ اس میں بھی ہمارے ملک
 کی روایات اور حالات کے لحاظ سے اختلاف
 رائے کی گنجائش ہے۔ ہمارے ہاں تو لڑکیوں
 کی تعلیم بھی مردوں کے سرورہی سے اور جب
 سے ان کے خاں کے تحت لڑکیوں کے مدارس میں
 تعلیمات کام کرنے لگی ہیں عوام کو ان کی تعلیم سے
 نشئی نہیں ہوئی ہے۔ مدرسے کا دستبہ ہو کر انہیں
 کھس نہیں صا کہ تعلیمات اور وہ بھی موزوں
 تعلیمات کو ملنا ہے۔ مختصر یہ کہ لڑکیوں کی تعلیم کے
 لئے اس قسم کے بموجب وہ لاکھ آٹھ ہزار
 مدرسے اور تعلیمات کی ضرورت پڑتی ہے۔
 مسٹر سارڈیٹ نے عبید اللہ میں مدرسہ کی
 تعلیم و تربیت طلبہ کی صحت اعلیٰ کی تعلیم و
 تربیت کے مدرسے میں صحت بخش اور سماجی و معاشی
 اور وائس کے علاوہ دوسری کوششیں کرتے ہوئے
 میں نے تعلیمی میدان میں کچھ اور کوششیں کی ہیں۔ اس
 کی اعانت میں اس کے ساتھ ساتھ کچھ بیانی کیا
 جائے۔ اس لئے میں آخر میں صرف یونیورسٹی
 کی تعلیم کے ذریعہ پر اتنا اصرار نہیں کرتا جتنے
 نے کیا ہے۔ بلکہ اس میں ایک سال کو ساتھ
 کر کے یونیورسٹی کے دیگر شعبوں کی تعلیم کے لئے بہت
 سال کی مدت ضروری ہے جس کو مطالبہ کیا
 ہے کہ اس لئے ماہرین تربیت کی صلاحیت تعلیم
 کروائی جائے اور ان کے لئے دو سالہ تعلیم
 کے ساتھ ساتھ کے آخری امتحان لیا جائے۔ اس
 میں سے بعض خاصیت کو ماہرین کا کام لیا جائے
 جائے تاکہ اس سے تربیت میں بہتری
 آئے۔ اس کے لئے اس کے لئے ماہرین کی تعلیم کی
 اس کی وجہ سے اس کے لئے اور ضرورتوں کی
 کو یونیورسٹی کی تعلیم کے معیار کو بلند کر کے لئے
 ان جامعہ کو یونیورسٹی سے متحدہ کر کے اور اس
 میں شریک کی جائے۔ اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 اور اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 پر چار کا عمل ہو اور جبکہ انڈیٹڈ کالج قائم
 ہوئے چنانچہ مالک محروسہ میں بھی ایسی عمل ہو جائے
 ان کے لئے اداروں سے جو توقعات وابستہ ہیں

۱) باہتمام (خانصاحب) جو اہل خاں مسلم پینچو رستی میں ایک میز چھایا، در محمد الزامہ نے سعد و قمر کا نفر ملی گڑھ سے تعلق کیا،

۴۸۶
ہر ایک مسلمان کو جو کیشل کانفرنس علی گڑھ کا ہفتہ وار قلمی مہماں بنے



کیشل کانفرنس

لے لیاقت
عیسوی کی
۸ - ۱۶ - ۲۴

قیمت فی پیچہ
ایک آنہ

سالانہ - چھپنے
ششماہی - دو روپے
دو سالہ - ایک روپے

زیر نگرانی جناب اے یار جنگ سجاد مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب فی انیری سکرٹری کانفرنس -
براطاف علی ریوی بی سہ علیک

۱۶ جون ۱۹۴۳ء مطابق ۲۴ جمادی الثانی ۱۳۶۳ھ

گزشتہ ہفتہ میں کانفرنس کا افتتاح ہوا اور
نہ سکرٹری کانفرنس
کیشل کانفرنس کی
صاحب وز تعلیم و تربیت
آل انڈیا مسلم کونسل کانفرنس
ی کانفرنس کی جو عرصہ سے معوض الزوار
ماجرور ناہد کرتی ہو
اس سے پہلے ہی کانفرنس اپنے سالانہ
ہفتہ کلکتہ اور یونائیں اس کے جلد پاس
انے کا مطالبہ کرتی رہی ہے تمام مسلمان ہند
بی وزارت شکال کی جانب سے دلیرانہ
کے منتظر ہیں
انریبل وزیر تعلیم نے مندرجہ بالا تار کا
جواب نواب صاحب مہرج کو ارسال فرمایا ہے
آپ کے تار کا دلی شکریہ جس سے میں
میں ٹرمانے میں ہماری بہت بہت اخذاتی
ہیں خدا کی ذات پر بھروسہ ہے کہ کل
امند ضرور پاس ہو جائے گا۔ بی کی تحریک

کرتے ہوئے میں نے جو تقریر کی تھی اس کی ایک
نقل آپ کے ملاحظہ کے لئے روانہ کرتا ہوں
پہلی جون ۱۹۴۳ء کو "مجلس معقین علی گڑھ"
کا چھپا لیسواں جلسہ زیر مہارت مولوی منیار احمد
صاحب ایم اے (آسٹریجیہ فارسی مسلم یونیورسٹی)
بوقت ۷ بجے شام احاطہ کانفرنس میں منعقد ہوا
ڈاکٹر ابولیت صاحب صدیقی پھر شعبہ
اردو مسلم یونیورسٹی نے اپنا مقالہ "جدید اور شیعہ"
پر پڑھا آخر میں بعض حاضرین مجلس نے مقالہ پر
نقد و تبصرہ کیا چائے کی دعوت سید اطاف علی
صاحب بی نے منعقد مجلس کی طرف سے تھی
سرنگری کی ایک اطلاع منظر ہے کہ حکومت
کشمیر نے آخر ہفتہ ۱۵ تک ۲۰ لاکھ ۵۵ ہزار روپے
پراغوت کر حکومت ہند کے لئے فراہم کیا اس
سے علاوہ آخر جنگ سے ۱۵ لاکھ ۵۵ ہزار روپے
۳۰ لاکھ ۳۵ ہزار روپے تک مہیا کی۔

نیو دہلی سرکاری طور پر اعلان کیا گیا ہے
کہ حکومت میں نے بالکل مزید طلبہ کو غیر مالک
میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے یہ بھی غرض کیا ہے
نئی دہلی کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ
کانڈ کنٹرول آرڈر ۱۹۴۳ء سے ملکہ
شروع ہو جائے گا۔ اس آرڈر کے ماتحت
اخراجات کے لئے کانڈ سخت کنٹرول
ی بھی معلوم ہوا کہ حکومت اپنے لئے امریکہ
کا غرض نگاہ ہے۔
لاہور کی ایک خبر سے معلوم ہوا کہ نواب
صدیق علی خاں سالار اعظم آل انڈیا مسلم لیگ
نیشنل تھارڈ فرسٹ سٹیج سے گزرتے ہوئے
وہاں نیشنل گارڈ کی تنظیم کا کام تھا
نئی دہلی کی ایک خبر میں لکھا ہے کہ
دوران میں مزید ۲۵ ہزار روپے کیوں مستند ہوا
سے ہندوستان پہنچ گیا ہے۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

تکبر النفس گرت

آپاوی کا حصہ صرف انسان کا ہے

تعلیم، اصلاح کے سلسلے میں

جہلاء اور بالخصوص دنیاویوں میں یہ

کرتا ہے۔ اس کے لیے بہت سرگرم

کی ضرورت ہے۔ دنیاویوں کو شیخ شریک بن کر نہ دیکھو

لے بند و تار کے محفل میں بیٹھے یا اختلاف ہنگامہ

اختیار کی بجائے طعن کرتے ہیں، ان کا ذکر ہم

اور وہ کر چکے ہیں، ان کے علاوہ ہماری قوم میں

اور میں بہت سے "تکبرچیں" ہیں جو دوسرے

طریقوں سے احقرین تکبر چینی کیا کرتے ہیں۔

یہ لوگ کسی مخصوص جماعت یا فرقہ سے تعلق نہیں

رکھتے بلکہ ہر طبقہ و فرقہ میں جو وہاں درجہ تعلیم

طبیعت اپنے اپنے انداز میں تکبر چینی کیا کرتے ہیں

ان تکبر میں گروہ ہیں وہ لوگ نہ باؤغایاں

ہیں جو خدایا دنیاویہ تکبر چینی کیا کرتے ہیں، ان

تکبر تو ایسے ہیں جو صرف دوسرے مذہب والوں

کو تکبر کرتے ہیں اور کچھ ایسے ہیں جو اپنے ہی

مذہب کے مخالف فرقوں سے بغضوت یا بے

طہوت بروز آزار رہتے ہیں۔

عام طور سے یہ کہنا صحیح نہ ہوگا کہ یہ معتزلی

ہیں یا شیعہ یا کسی سے تکبر چینی کرتے ہیں کیونکہ ان

میں بہت سے ایسے بھی ہیں جو اس کام کو ایک

مذہب ہی خدمت "سمجھتے ہیں، ان لوگوں کی تکبر

چینی کا انداز عموماً معتدل ہوتا ہے اور وہ کوئی

ایسا طریقہ اختیار نہیں کرتے جس سے لوگوں میں

جوش و اشتعال پیدا ہو، اس لیے ان کی تکبر چینی

عموماً خفیہ ہے دل سے برواقت کر لیا جاتی ہے۔

اس کے خلاف اکثر مذہبی تکبرچیں ایسے

ہیں جن کا طریقہ احقرین تکبر چینی نہایت مستعمل

دول آزاد ہے اور جو نہایت سنبھلہ و غیر خفیہ

طریقہ سے دوسرے مذہب والوں پر ہلکا کیا کرتے

ہیں لہذا اس کی کوئی وجہ نہیں کہ ہم ان کی تکبر چینی

کو نیک بینی پر محمول کریں،

مثلاً ہم اپنی ذاتی واقفیت کی بنا پر یہ کہہ

سکتے ہیں کہ جو لوگ اسلام پر احقرین تکبر چینی

کرتے ہیں ان میں اکثریت ایسے لوگوں کی ہے

جو اسلامی عقائد و احکام کی حقیقت اور قرآن

مجید کے احکامات، طالب سے باطل ناواقف ہیں لیکن

باوجود اس کے کہ ان کو اسلامی شرارت و بدعتی

سے اسلام پر تکبر چینی ہونے میں، چنانچہ وہ ہندو

میں ایسے لوگ موجود ہیں جو کچھ ۶۰ برس

سے بطور پیشہ یہ کام کر رہے ہیں، ان میں بھی

ہیں اور آریہ سماجی بھی، اول الذکر کا طریقہ عمل

ایک مذہب مذہب و خال برواقت ہے اور

اب وہ تجربہ کی بنا پر روز بروز اپنی تحریروں میں

بے تمیزی و دل آزاری سے احتیاط کرتے جاتے

ہیں یہ دوسری بات ہے کہ ان میں نہیں غلط

بیانی میں اب بھی کوئی تکلف نہیں ہوتا

اس کے مقابل میں آریہ سماج کا طریقہ تو

و تقریر دوسرے مذہب کے خلاف اس قدر

نامستقل و دل آزدہ ہے جس کی ہر مذہب و ملک

والے کو سخت شکایت ہے اس کا اندازہ پندت

دیواندہ سرتی پنڈت لکھرام اور شرمانند وغیرہ

کی مذہبی تصنیفات و مضامین سے ہو سکتا ہے

جن میں ہرگز ایک مذہب و فریق انسان کا خون

کھولنے نہ لگتا ہے۔ اس قسم کا شرک و اخلاقی ہیبت

سے سخت شرمناک اور انسانیت کے لیے ہائٹ

ننگ و عار ہے، اس کے علاوہ نتیجہ کے لحاظ

سے سخت فتنہ انگیز، چنانچہ اس قسم کی اشغال

انگیز تحریروں کی وجہ سے جو افسونک واقعات

دلی و لاہور وغیرہ پیش آئے وہ باخبر صحاب

کو معلوم ہیں، یہاں ان کے اعادہ کی ضرورت نہیں

جو لوگ اس قسم کا شرک و خدائے کرتے ہیں وہ

اس کے جو ان کے لیے یہ کہتے ہیں کہ ہم اپنے مذہب

کی تبلیغ و اشاعت کے لیے ایسا کرنے ہیں جس کا

ہیں حق مائل ہے، لیکن اس میں غلام ہونا چاہیے کہ

و شام طرازی اور دل آزاری سے مذہب کی

اشاعت نہیں ہونی بلکہ اس سے لوگوں کے دلوں

میں نفرت پیدا ہونی ہے۔ ایک مشورہ یہ ہے

کہ "وقت اپنے پہل سے بچانا چاہیے" اسی

طرح مذہب، ابھی اپنی تعلیم اور اپنے علم و ادب

کی بہت و خصال سے بچنا چاہتا ہے لہذا جس

مذہب کے پیشوا اپنا سر و، اخلاق کا جراثیم و

کے سامنے پیش کرتے ہیں وہ اس طرح بے توقع محو

ہیں کہ لوگ ان کے مذہب کی بابت اچھی رائے

قائم کریں گے۔

کسی مذہب کی تبلیغ یا اس کی صداقت ثابت

کرنے کی جادوئی سیل ہے کہ یہ مذہب

برائی سے نکتہ چینی کی جائے، بلا صحیح طریقہ ہے

کہ جس مذہب کی حقانیت ظاہر، مقصد ہے

اس کی خوبیاں معقول و سادہ سادہ سے لوگوں

کو بتانی جائیں اور ایسے محاسن اخلاق کا ہر

غیرہ ان کے سامنے پیش کیا جائے، اگر اس

مذہب میں واقعی کوئی خوبی ہے تو لوگ خود بخود

اس کی طرف مائل ہو جائیں گے۔

ہم روزمرہ دیکھتے ہیں کہ ایک ذکا دار جو

مازار میں بیٹھا ہوا اپنا دل فروخت کرتا ہے جب

کوئی گاہک اس کی دکان آتا ہے تو وہ اپنے

مال کی خوبی و خصوصیت کو بک کر کے اس کی خریداری

کی ترغیب دیتا ہے۔ یہ نہیں کرنا کہ اپنے مال کے

متعلق تو کچھ نہ کہے اور دوسرے دکانداروں کے

مال کی مذمت شروع کر دے، لیکن ہمارے ملک

میں معتزلی و نکتہ چینی سارا در و دروں کی

تراشاں بیان کرنے میں خیر کرتے ہیں، فرض

سمجھیں کہ دوسروں کا مذہب ٹرا ہے۔ حقیقت یہ

ہے کہ اس بارہ میں ہندوستان کے علمبرداران

مذہب کی حالت نہایت افسوسناک ہے۔ ہمارا

خال یہ ہے کہ اگر غیور کسی قانونی روک ٹوک

ہوئی تو یہ مذہبی محابین اس سے زیادہ طغیان

برپا کرتے۔

اس سے بھی زیادہ افسوسناک بات یہ ہے

کہ ایک ہی مذہب کے پیروں میں بھولی اصلاحات

کی وجہ سے ایک دوسرے پر تیردھ اور تکبر چینی

کرتے ہیں اور اس سلسلہ میں ایسے، علاقہ کا مطالعہ

کرتے ہیں جس سے خود مذہب کی رسوائی ہوتی ہے

ہر مذہب میں جس کے پیروں کی تعداد زیادہ ہے بہت سے چھوٹے چھوٹے چھوٹے جمہوری اختلافات کی بناء پر پیدا ہو جاتے ہیں جیسا کہ مسیحی مذہب اور ہندو مذہب میں بہت سے فرقے اور چھوٹے مذہب ہیں جو کسی زمانہ میں ایک دوسرے کے عقائد اور اعمال و رسوم پر خوب متاثر ہو کر گئے تھے جیسا کہ مسیحی ممالک میں صدیوں تک یہ معرکے جاری رہے خود ہائے ملک میں اب سے چالیس برس پہلے مسلمانوں اور آریہ سماجیوں میں اچھی خاصی جنگ برپا ہوئی تھی نہ یقین کے بندھن اور مذہبی ستوا ایک دوسرے پر شدید دھڑکتے چینی کرتے تھے مبین اب ان دونوں میں اس فتنہ سمجھ پیدا ہو گئی ہے کہ انھوں نے ہنگامہ آرائی نہ کروئی ہے اور ماہی اختلافات کا کوئی اثر نہ زمرہ کے کاروبار و معاملات میں محسوس نہیں ہوتا۔ یہاں تک کہ مشترک مقاصد کے لئے یہ سب رقبے باہم مل کر کام کرتے ہیں اور مختلف مذہبی معاملات کو زیر بحث نہیں لاتے۔

جس طرح دوسرے مذہب مختلف فرقوں میں تقسیم ہیں اسی طرح مسلمانوں میں بھی سب سو فرقے پیدا ہو گئے ہیں بلکہ ان کی تعداد ہمیشہ بڑھتی جاتی ہے۔ سب اسلام کے مدعی ہیں اور قرآن مجید کو صحیفہ الہی تسلیم کرتے ہیں لیکن پھر بھی ان کے رویان شدید اختلافات ہیں اور یہ ہمیشہ ایک دوسرے پر سخت نکتہ چینی کرتے رہتے ہیں۔

یہ فاحش جنگی میدانوں سے جاری ہے جس سے مسلمانوں اور اسلامی حکومتوں کو خردناک نقصان پہنچا ہے لیکن پھر بھی مسلمان عبرت حاصل نہیں کرتے، اسلامی ممالک میں اب یہ فتنہ تقریباً جتنی بڑھ چکا ہے لیکن ہندوستان میں موجود ہے اور مختلف فرقے برابر ایک دوسرے پر نکتہ چینی کرتے رہتے ہیں ہنگامہ شدہ کے بعد سوا اب تک مختلف اسلامی فرقوں میں ہزاروں مناظرے ہو چکے ہیں اور ہزاروں کتابیں ایک دوسرے کے خلاف لکھی گئی ہیں مسلمانوں کا جو قیمتی وقت

اس خرافات میں صرف ہوا ہے وہ بچہ حساب ہے اس کے علاوہ لاکھوں سن کا قدر سال بازی میں خرچ ہو چکا ہے۔ لیکن نتیجہ بیچ، کوئی نہ ہر فرقہ آج بھی اسی طرح اپنی جگہ پر موجود ہے جیسے پہلے تھا کسی نے بھی اپنا مذہب تبدیل نہیں کیا اس کے علاوہ اغیار کی نظروں میں مسلمانوں کی حورسوائی ہوئی وہ مذہب پر آں

یہ کس قدر شرم و افسوس کی بات ہے کہ مسلمانوں میں ان مذہبی اختلافات کی وجہ سے مسلمانوں میں باہم جو برائی ہوئی جس کی پاویں میں عدالتوں کے فیصلے بھی نہیں ہیں اس کے علاوہ بہت سے مذہبی جھگڑوں کے فیصلے بھی غیر مسلم عدالتوں نے کئے مثلاً فلاں فرقہ فلاں مسجد میں ساز پڑھ سکتا ہے یا نہیں؟ اسی طرح کسی خاص مسجد میں آمین باجکر کہنے یا نہ کہنے کا فیصلہ بھی اکثر عدالتوں نے عدالت ہی سے ہوا۔ صرف یہی نہیں بلکہ ہمارے سینکڑوں مذہبی جھگڑے تصفیہ کے لئے عدالتوں میں جانے ہیں یہ سب رسوائی اس وجہ سے ہے کہ ہم اپنی زبان اور قلم پر قابو حاصل نہیں ہم ایک دوسرے پر دشمنانہ طریقے سے حملے اور نکتہ چینی کرتے ہیں جس سے لوگوں میں استعمال پیدا ہوتا ہے اور یہی استعمال فتنہ و فساد کا سبب بن جاتا ہے۔

مذہبی جھگڑوں کے علاوہ اب سیاسی محاذات بھی ہمارے لئے ایک سفل مصیبت بن گئے ہیں جب کہ مسلمانوں میں سیاسی ذوق نہیں پیدا ہوا علاوہ مذہبی چیزوں کے لئے لڑا کرتے تھے اب شیعہ سنی کا جھگڑا تھا کہیں متعلقہ غیر متعلقہ کا۔ اب مذہبی حرارت کم ہو جانے کی وجہ سے یہ جھگڑے کسی قدر گھٹتے پڑ گئے ہیں البتہ سیاست کا اثر تیز و تند ہو گیا ہے جس کی وجہ سے فتنہ و فساد کا ایک نیا باب کھل گیا ہے۔

بحالت موجودہ مسلمانوں کے سامنے کوئی مشترک سیاسی نصب العین نہیں ہے یعنی جس طرح مذہبی عقائد و خیالات کے اعتبار سے ان کے متفقہ و فرقے ہیں اسی طرح سیاسی حیثیت سے وہ مختلف پارٹیوں میں تقسیم ہیں جو ہمیشہ ایک دوسرے پر تلخی سے نکتہ چینی کرتی رہتی ہیں۔

کچھ مدت پہلے سیاسی حیثیت سے دو حصوں پر تقسیم تھے، ایک گروسی مسلم لیگ، دوسرے کے بعد دیگرے بہت سی مستقل جماعتیں وجود میں آئیں جن میں بعض خالص سیاسی نہیں ہیں لیکن پھر بھی وہ کسی نہ کسی حیثیت سے ملکی سیاست میں ناہاں حصہ لے رہی ہیں۔ ان جماعتوں

علاوہ علیحدہ نام خود اس امر کا ثبوت ہے کہ "سیاسی مقاصد" یا "مختلف مقاصد" کے لئے متحد و جماعتوں

اختلافات کے علاوہ دوسرے

شخص اپنی بصیرت و ذوق سیاسی سے

پارٹی میں شامل ہونے کے لئے کام کر سکتی ہیں ان علاقوں

ملک میں سیاسی سبب سے

و سیاسی نظریہ کا اختلاف نہیں ہے بلکہ

ذاتیات و جذبات بھی شامل ہونے لگے ہیں

لئے یہ اختلافات اپنی حد سے تجاوز کر کے

کی صورت میں تبدیل ہو گیا ہے یہی وجہ ہے

ہر سیاسی پارٹی اپنے نصب العین کی تبلیغ و اشاعت

سے زیادہ دوسری پارٹی پر نکتہ چینی کرنے میں

اپنا وقت صرف کرتی ہے۔

ان سیاسی جماعتوں کے عام طبقوں میں

اور زر و لاشوں کے ذریعہ سے ایک دوسرے پر سخت نکتہ چینی کی جاتی اور طرح طرح کے الزام لگائے جاتے ہیں یہ مخالفت بھی اس قدر بڑھ جاتی ہے کہ مختلف سیاسی جماعتوں میں

واقع ہوتا ہے اور فتنہ و فساد کا ایک نیا باب کھل گیا ہے۔

اور یہ کہ یہاں اسلامی قانون

حیاتِ شبلی

ایک تصویر

دانشور و آل احمد سرور ایم اے اسناد
 خیر اور مسلم پیو سی علی گڑھ
 مدی افادی اپنے ایک مشہور محققین مارڈ
 نے ایک عنوان غصہ میں سرسید اور ان کے
 کرے یا نہ کرے اور اس طرح کرتے ہیں :-
 دس برس کے قبل سے معقولات الگ کر لیجئے تو وہ
 آپاری کا حصہ نہ اس احمد بغیر مذہب کے فقہ نہیں
 تعلیم یا معارف کے مسئلہ پر مذہب کا اثر ہے
 جہلاء اور بالخصوص بہاویوں میں یہ پہل سکتے ہیں شبلی
 کرنا ہے۔ اس کے لیے بہت سرگرم ہو کر رہے رہے
 کی ضرورت ہے۔ دہشتناک کج رویوں پر فوسر کرنا
 کے لئے جہد و ستاد۔ پورا دین جہل کی اور ہمارے کی
 اختیار کی صورت نہیں۔ اسے بچپ ضرور ہے مگر
 اور وہ۔ یقیناً نہیں۔ اچھا اور کسی اچھے مقصد کے
 کو ہمارے کے بغیر جہل قبول نہیں سکتا۔ اسی کے
 اثر سے اس میں آب و رنگ آتا ہے۔ اسی کی
 گنج میں تپ کر الفاظ کا طمس توار کی سی نیری پیدا
 کرتا ہے۔ یہ ہمارا اگلیہ خیرین جائے اور نکتے ہیں
 کی انفرادیت اس کے نفس اور ذاتی نقطہ نظر کو
 اُبھرنے دے تو ادب کا گلا گھٹ سکتا ہے۔
 ادب کو لائنگز نہیں کرے یہاں کی ضرورت ہے
 آؤ سو زوروں خون جگر و نفس آئیں کی مرثیہ
 ہے وہ محض تفریح یا انسا طیا ول بہلانے کا
 وسیع نہیں وہ محض خیریں دیوانگی نہیں مذہب
 سنجیدگی بھی ہے۔ وہ محض ہر عم کو غم جا ماں بنانے
 کا نام نہیں عروس زندگی کو سوانہ اور نکھارے
 کا نام بھی ہے۔ ان عناصر غصہ میں سے عروس زندگی
 کی خاندی سب سے زیادہ سرسید حالی اور
 شبلی نے کی ہے۔ نذیر احمد اور آزاد ادب دوسری
 صنف میں ہیں۔

حالی صرف سرسید کے ایک متنازعہ ہی
 نہیں ان کے سوانح نگار بھی ہیں۔ جیات جاوید
 سوانح عمری سرسید کی ہے مگر ان میں مالی کی شخصیت
 نکس بھی ہے۔ سرسید کی زندگی کو مالی نے قوم

کی تاریخ بنا کر پیش کیا اور عوامی ضروریات کے لحاظ
 سے رنگوں کو ہلکا اور گہرا رکھا۔ انھوں نے وہاں
 ہیں یہ دعویٰ کیا تھا کہ سرسید کا سوانح نگاری پرک
 جائے گا اور اس کا کمر این عقوبت بکا کر بکھا جائے گا
 ... اور کتہ چینی کا کوئی موقع ہاتھ سے نہ جانے دا
 چلے گا۔ لیکن جیسا کہ وجہ الدین سلیم سے لیکر
 شیخ جاذنگ سب نے لکھا ہے کہ بے راہ، فصیح
 کتاب میں نہیں شبلی نے تو اس کتاب کو کتاب لکھا
 مقلدہ امی اور کذب واقرا کا آئینہ کہا اور موجود
 حالی کے سن پڑے مداح ہونے کے سوانح نگاری
 کے اس طرز فکر کو فریب دیا۔ مگر درحالی
 انے گنہگار بن جانا بھی اچس سمجھتے ہیں حالی کی
 یہ کمزوری ضرور ہے کہ وہ وہاں بھی خاموش رہے
 ہیں جہاں خاموشی گناہ ہے، انھوں نے سرسید کی
 بہت سی کوتاہیوں کی ناپیں کی ہیں اور بعض اوقات
 کتاب احضار معلوم ہوئی ہے، انھوں نے اس کا
 باطن ذکر نہیں کیا کہ ایک زمانہ اس کا وہ سرسید کے
 طرز عمل سے انے بزار تھے کہ وقار الملک و محسن الملک
 کے ساتھ ان کے خلاف اخباریں بیان دینے کو
 جبار ہو گئے تھے سرسید پر بیک کا جو نامناسب حد تک
 اتر ہوا تھا اس کا حالی کو احساس تک نہیں مگر پھر
 بھی جیات جاوید اردو کی بہترین سوانح عمری انیسویں
 صدی کی تعلیمی ادبی مذہبی اور سیاسی کش کا ایک
 وکشن کو ایک طرف مرفع اور حالی کے
 بال کے برابر ایک اور تلوار سے زیادہ نبرہ اس کا
 کا بڑا اچھا نمونہ ہے۔

حالی نے سرسید کی نوجوانی کا حق ادا کر دیا لیکن
 اس سلسلہ میں ایک واقعہ بہت عجیب ہے۔ سرسید
 چاہے تھے کہ ان کی سوانح عمری شبلی تکس اچھی شبلی
 نے انکار کر دیا تو انھوں نے حالی کا انتخاب کیا
 سرسید نے شبلی کو حالی پر کیوں ترجیح دی اور شبلی سے
 کیوں انکار کیا۔ یہ بات صاف ہو جائے تو سرسید
 اسکول اور شبلی اسکول کی چشمک کار از سمجھ میں آجائے
 اور جیات جاوید اور اس سال کی نئی کتاب
 جیات شبلی کا اچھی طرح موازنہ ہو سکے۔ یہ کام حالی
 اور شبلی کے درمیان متعین کرنے کے لئے ہی ضروری
 نہیں۔ شبلی اور سرسید کے نقطہ نظر کو سمجھنے کے لئے
 بھی ضروری ہے۔

حالی جہد سوانح نگاروں کے بالی ہیں۔
 انھوں نے سب سے پہلے سوانح میں جیات سوانح
 لکھی جسے شبلی بھی پیش مانے نہیں سوانح میں شبلی
 کی پہلی منتقل نصیب اور اردو کی دوسری سوانح طرز
 کی سوانح عمری الماموں شائع ہوئی جس کی سب
 نے بڑی تعریف کی۔ اس کے بعد تصانیف کا ماننا
 مددہ گیا۔ شبلی قسطنطنیہ کے سفر سے واپس آئے وہ
 ان کی شہرت ایک سوانح نگار اور شاعر کی حقیقت کی
 سے ہیں شبلی، ایک عالم دین اور مونی کی حقیقت
 سے بھی تھی۔ سرسید جانے تھے کہ ان کی سوانح عمری
 بھی اسی پابہ کی ہو جس پابہ کی الماموں ویرانہ اسباب
 دہشس اور جس پائے کی انفار ق جہد والی
 تھی۔ مگر اس عرصہ میں سرسید اور شبلی کے اعلیٰ عریب
 اختلاف ہو چکا تھا، مولوی عبدالحق، تارا و لرم
 جو حال۔ ہے کہ شبلی سرسید کے ایک حلقہ میں
 پر رہتی تھیں وہ خود بہر طرقت مناجات سے
 مددی سے بھی ایسے ایک صوموں میں اس حال کی
 حمایت کی ہے۔ شبلی کا کلام بھی لکھیں۔ سیدہ
 نام تک۔ آئے پابہ، مگر بھص والی نا ملک کا
 عرار اور محسن دیگرے سن کا جہد نہ خا و دو
 کے مذہبی، سیاسی اور مذہبی تعویذات اس طرف
 بہت جو گیا تھا۔ شبلی نے علی گڑھ پورچ کر بہ نری
 کی تھی وہ سرسید سے بھی آگے دیکھ رہے تھے وہ
 ایسے شخص کی سوانح عمری کیونکر لکھ سکتے تھے جس
 سے ان کا اختلاف پر صفا ہی جاتا تھا۔

شبلی کے انکار کی وجہ تو صاف ہوئی نہیں۔
 مات بھی سمجھیں نہ آئی کہ سرسید نے حالی سے سب
 موئے شبلی کو کیوں ترجیح دی تھی۔ شبلی
 اور حالی کا موازنہ کیا ہے۔ نصیب۔ ہے
 خوب کہا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ وہ۔ ہو۔
 حالی کو اس۔ مزا علم در۔ کی طرح یہ سمجھتے
 حالی کے پاس اگر یہ تعلیمات کم میں ان وہ۔
 ہیں۔ جب تک کافی اور بڑا خود۔ ہو گیا۔
 عدم بھی مل نہیں سکتا۔ لیکن حالی کی تہہ آؤسی۔
 کی محتاج نہیں ان کی دفعہ اس اور کتبہ کا طمس
 ایسی جگہ سے مطلب نکال لایا ہے وہاں نہ تو
 منتقل میں ہوتا اور نہ کمال احماد کی دلیل ہے
 لیکن ہے سرسید سوانح میں در وصف چاہے ہو

مکن ہے شہلی کے علی گڑھ میں موجود ہونے سے
 فائدہ اٹھانا چاہتے ہوں، اس سے یہ ضرور معلوم
 ہوتا ہے کہ سرسید شہلی کی کس قدر قدر کرتے تھے،
 اکرام نے سوچ کوڑیں تیلی کو سرسید کا مقابل
 قرار دیا ہے۔ یہ بات صحیح نہیں۔ تیلی کی تحریک کا مقصد
 سرسید کی تحریک کو ختم کرنا نہیں۔ اس کی اصلاح کرنا
 تھا۔ اس حجاب شہلی کا ابھی طرح مطالعہ کیا جائے تو
 یہ بات ابھی طرح واضح ہونا گئی۔
 حیات شہلی سید سلیمان ندوی نے لکھی ہے
 شہلی کے حاسقین، اور ان کے وارثین کے
 روح رواں ہیں شہلی کی لافیت لکھنے کی سب سے
 لڑکوں نے جہش کی غمی گاؤہ۔ چاہتے تھے کہ او
 س کاموں سے واسع ہو کر سید سلیمان ہی لکھیں
 سید سلیمان صاحب نے شہلی سے جو کچھ لکھا تھا یہ
 کتاب لکھ کر اس احساں کا بدلہ دیا ہے۔ یہ ایک
 طور پر بکائی یا (مسلحہ نہ ختم ہو) سوانح
 عمری ہے۔ اور صاف ظاہر ہے کہ لکھتے وقت
 حیات جاوید قدم قدم پر پیش نظر ہے۔ شروع
 ہی میں لکھا ہے:
 "نوسو صفحات کی کتاب صرف اس عہد کے
 ایک شخص کی سوانح عمری نہیں بلکہ جتنے مسلمانان
 ہند کے پچاس برس کے علمی، ادبی، سیاسی، تعلیمی
 مذہبی اور فنی واقعات کی تاریخ بن گئی ہے۔"
 یہ دعوی بالکل صحیح ہے۔ شہلی کا اس زمانے کے
 بنائے میں بہت کچھ حصہ ہے، اس کی زندگی کے
 چالیس سال خالص علمی زندگی میں بسر ہوئے۔ انھوں
 نے اپنی کتب و تقریر کے ذریعہ سے نہ صرف صحیح علمی
 مذاق پیدا کیا بلکہ قدیم، جدید کا ایک ایسا سکھ
 بنا چاہا جس میں دونوں درباؤں کے دھماکے
 آکر مل جائیں۔ وہ ایک مذہم ماحول سے آئے تھے
 مگر انھوں نے جدید فخریہ کی بہت سی امید باؤں
 کو اٹھایا، وہ یورپ کے علمی کارناموں کا احترام
 کرتے تھے، وہاں کے لوگوں کی تحقیق و تدقیق کی
 وارد دہن تھے۔ یورپ سے بہت کچھ حاصل کر لیا تو
 تھے مگر وہ یورپ سے سرسید کی طرح مرعوب نہ تھے
 یہ بات بھی کچھ ایسی ہے جس سے نہیں کہ سرسید نے انگلستان
 کا رخ کیا، مگر سلی مصر، شام و ترکی کی سرکے گئے تیلی
 مولوی نے عالم دین تھے، علوم شرقیہ کے فاضل

تھے، بقول صدی افادی کے تاریخ کے معلوم اول
 تھے، انھوں نے اردو میں تاریخ کو واقعہ نگاری
 سے نکال کر اسے علوم کی سرحد میں داخل کیا اور
 فلسفہ اور تاریخ کا امتزاج کیا، مگر سید سلیمان ندوی
 نے انھیں عہد جدید کا معلم، عطا کیا، یہ لقب سرسید
 ہی کو زیب دینا ہے۔
 سید سلیمان ندوی نے انسانی صفات میں
 شہلی کی حیات پر موجودہ مواد کا جائزہ لیا ہے
 اور بالکل صحیح لکھا ہے کہ اس سلسلہ میں سب سے
 مفید کتاب مکاتب شہلی ہے۔ اس کے بعد بیاض
 میں مولانا کے کامنا سولہ کے سمیت بیان کی جو
 ساری کتاب کا عطر ان صفحات میں آگیا ہے۔
 شہلی بھی سرسید کی طرح سے حالات اور سی صورت
 سے متاثر تھے وہ علوم جدیدہ کی تعلیم کے حامی
 تھے۔ یورپ کی علمی ترقیوں کے مداح تھے، سرسید
 کا خیال یہ تھا کہ سنی علمی تحریک کی بنیاد مغرب کے
 طبیعاتی علوم پر رکھنی چاہئے، وہ قدیم خیال کے
 لوگوں سے قیادت چھین کر نئے لوگوں کے ہاتھ
 میں دینا چاہتے تھے، علمی خود ایک قدیم و بنیاد
 سے نکلنے رکھتے تھے مگر ان کے ذہن میں ترقی اور
 نشوونما کی صلاحیت تھی۔ علی گڑھ نے شہلی کو بہت
 کچھ دیا۔ انگریزی کی تعلیم اور علوم جدیدہ کی تعلیم
 کی اہمیت کا انہیں یہیں اندازہ ہوا، مگر ان کا نقطہ
 نظر یہ تھا کہ مسلمانوں کی قیادت حالات نہایت ہے
 ناخبر اور حریت پسند عالم کریں۔ انھیں نئی تعلیم
 پس بر زیادہ اعتماد تھا، قبلی کی ساری زندگی
 ایک علمی جادو تھی، وہ اپنے علمی کاموں میں بھی
 بہت کچھ کامیاب ہوئے، مگر سب سے زیادہ
 کامیابی انھیں علمی میدان میں ہوئی، انھوں نے
 اپنے علم کلام سے صرف مفروضوں کی زبان بند
 ہی نہیں کی، بندووں کو کھولا بھی، انھوں نے
 اسلاف کے کارناموں سے جذباتی حسرت کو
 ایک ذہن دیا اور ایک استواری۔ انھوں نے
 قدیم اصول کو بچا لیا، اور عجیب بات یہ ہے کہ بقول
 اکرام کچ قوم کی دہنی زندگی میں ان لوگوں کا اثر
 بہت زیادہ ہے جو سرسید سے زیادہ شہلی سے متاثر
 ہیں، وہاں میں سید سلیمان صاحب نے شہلی کی
 جامعیت پر بکا زور دیا ہے، اردو کو علمی زبان

بنانے اور اس کی ترقی میں بلاشبہ
 نہایت روشن۔ ان کا مطالعہ وسیع تھا
 علم حاضر، ان کا اسلوب ساوہ زمین اور عالم
 ان کے ذہن میں انجمن نہ تھی اور ان کی تحریریں
 سید سلیمان ندوی۔ حیات شہلی کا یہ حصہ بہت
 اور لکھنے والے کی عقیدت کے علاوہ
 اسلوب پر بھی روشنی ڈالنا ہے
 و سجاد کے بعد ایک
 پچاس صفحے کے لگ بھگ
 نے بڑی محنت سے
 کیا ہے۔ ان بزرگ
 ہدایت کے علاوہ دیگر
 دیتے تھے، ان مدرسوں
 دم سے علم کی شمع ان علاقوں
 اس سلسلے میں گڑھوں کتابوں
 خانوں اور علمی کارناموں کا جائزہ
 یہ کام بڑا دقیق ہے اور غالباً اس کو
 دکھانا ہے کہ مولانا شہلی جس زمین کی پیدا
 وہ کوئی دور آقا وہ ویرانہ تھی، صدیوں سے
 مولوی اگل رہی تھی اور مولانا ان تمام خانوادوں
 کی علمی روشنی کی کرن تھے، مگر انصاف یہ ہے کہ
 سخت اگر مختصر طور پر آتی تو زیادہ بہتر تھا۔
 شہلی میں اتنی تفصیل کی گنجائش نہ تھی جو کہ
 مستقل تصنیف میں پھیلا کر زیادہ بہتر ہوتا۔
 مقدمہ کے بعد عظیم گڑھ اور اس کے
 اطراف کا تذکرہ ہے اور اس کے بعد شہلی کی
 ولادت، تعلیم و تربیت، ابتدائی شامل، علی گڑھ
 کالج کی طریت اور اس زمانہ کے علی گڑھ کی
 زندگی کا عکس ہے۔ ان تفصیلات سے چند
 باتیں باہل واضح ہو جاتی ہیں۔ شہلی کا ذوق
 علمی، ان کی شاعری کا رس اور ان کے ذہن
 کی وسعت اور آزادی،
 یہ واقعہ ہے کہ سرسید نے شہلی کو شہلی
 مگر سرسید جہاں تھے وہیں رہے شہلی کا
 اور آگے لے گیا۔
 شہلی کی تصنیفی زندگی
 ہوتا ہے۔ الماموں شانے جو
 مگر اس زمانہ کا سب سے قابل

روم و معروف شام کا سفر ہے۔ جلی بڑے جذباتی آدمی تھے۔ اس سفر نے انہیں سرت و جرت و دونوں کا سامان دیا۔ وہ ترکوں کی شان و شوکت دیکھ کر خوش بھی ہوئے اور قدیم علوم کی کس میری اور ناقہ دی دیکھ کر خون کے آنسو بہائے بھی۔ جا بجا انہوں نے اپنے تاثرات اظہار میں کیا ہے۔ عربوں اور ترکوں کے درمیان کی عقیدت تھی۔ عربوں سے اس اسلام کے پے پیچھے معارف ترکوں کے یار تھے کہ وہ اس زمانہ میں اسلام دین کے فضل پر خاندان ہے۔

آبادی کا حصہ جو تہذیب کی گڑھ کا میدان بہت تعلیم احباب یہ لیبیا کے نزدیک اس جیلاد اور باغیچہ ہے۔ ادب معاملہ وال خیر کرنا ہے۔ اس سرسبز ترکوں کے مخالفت تھے کی ضرورت کے برای سرسبز ترکوں کے حامی تھے جلی ان پرکتہ چینی سے باز نہ آنے تھے سرسبز جبریت کے خلاف تھے اور انہیں کو جرات تھے جلی کی رائے دوسری تھی۔ سرسبز الفاروق تھے کے خلاف تھے۔ جلی اس کو اپنی زندگی کا کارنامہ سمجھتے تھے۔ مذہبی عقائد میں فرق تھا ہی کچھ سیاسی مصلحتیں بھی ایسی ہی ہوں گی کچھ ذاتی بھی، اگرچہ انصاف یہ ہے کہ جلی نے سرسبز کی روٹی کو اور دیکھا ہے آدم سے تعبیر نہیں کیا۔ غرض جلی سرسبز کے مرنے کے بعد جلی گرتے سے شخصیت ہوئے کچھ دنوں جیلاد میں خاص علمی کاموں میں لگے رہے اور سلسلہ آصفیہ میں کی کتابیں تصنیف کیں۔ مگر حقیقت میں ہر ہندوستان لایا اور اب کے مدوہ کی اصلاح میں ہر ہندو معروف ہو گئے۔

جلی نے اپنا سب سے زیادہ قیمتی وقت مدوہ کی اصلاح کو دیا۔ انہوں نے اسے اپنے خون جگر سے سنبھالا۔ ان کے زمانہ میں مدوہ کا شہر مارے ملک میں پھیل گیا۔ اس کی مالی حالت مضبوط ہوئی اس کی عمارت بنی۔ اس کے مضافات میں بھی بڑی بڑی عمارتوں کے بعد کچھ اصلاح ہوئی اور انصاف یہ ہے کہ مدوہ کو بہت کچھ ملے گا جس نے اس کے باوجود مولانا کو مدوہ اور اس کے مضافات میں علماء نے شکست دی۔ خود

ان کے عزیز دوستوں مثلاً شروانی نے ان کی معمولی سی اصلاحیں، مثلاً انگریزی کی لازمی تعلیم اور انصاف میں سے غیر ضروری جزوی اور ذوقی حیرت کا اخراج بہت دن تک مابین اور بہت بعد میں عمل میں آئیں۔ وہ چونکہ مزاج کے سخت تھے اور جلد تھا ہو جاتے تھے اس لئے ان کی مخالفت بھی ہوئی، وہ کام کرنے کے خیال سے چونکہ اپنا نام آگے رکھنے تھے اس لئے ان سے لوگوں کو شک و حد بھی پیدا ہوا۔ جلی سرسبز کی طرح اپنے رفیقوں کو ساتھ رکھنا نہ جانتے تھے۔ وہ بہت سے کام ایک ساتھ کرنا چاہتے تھے، انہیں ہر سب سے کام کے بھی، مگر بہت سے کام نہ کر سکے۔ سرسبز نے ایک کام ہاتھ میں لیا اسے مضبوط انبیا دونوں پر قائم کر گئے۔ سرسبز نے ان باتوں کو بڑی تفصیل سے لکھا ہے۔ مدوہ کے ایک ایک اجلاس کی روداد، ایک ایک تجویز کا خلاصہ ایک ایک قدم کا جائزہ، اگر جلی کے قدم مدوہ سے جم جانے کو بہت بڑا انقلابی کارنامہ ہوتا، مگر بغول شروانی مثلاً، کبھی قدیم رنگ کے علماء، شیر و شکر، جو کہے، اور وہ بھی انہیں ہمیشہ مشابہ کی نظر سے دیکھتے رہے۔ جلی کی سیاسیات پر سرسبز صاحب نے بہت اچھی بحث کی ہے۔ جلی دراصل لہلہ تھے۔ سرسبز کا خیال یہ تھا کہ ابھی وقت نہیں آباہو ابھی ہم کو پائیکس کے قابل بننا ہے ابھی صرف تعلیم کی ضرورت ہے، ہماری غذا و کم ہے اس لئے شامی اہول سلطنت ہمارے موافق نہیں، جلی نے مسلمانوں کی یونٹیل کروٹ میں سرسبز کی پاسی کی ترمیم کو ضروری قرار دیا تھا۔ موجودہ پائیکس غلط ہے۔ یہی جلی کے نزدیک صحیح پائیکس تھی ایک اور جگہ لکھا ہے۔

”میرے میں بہت آزاد رہا۔ سرسبز کے ساتھ ۱۶ برس رہا۔ سرسبز سے بار بار بحثیں ہیں۔ جلی نے اس زمانہ کی ساست پر اپنی نظموں میں انجملہ خیال کہا ہے اور باوجود اس کے کہ ان کے بہت سے موضوع قوی ہیں مگر جلی کا رنگین اسلوب دل کش افکاروں پر زور ہے اور مترجم زبان کی وجہ سے یقیناً اب بھی غرا دینی ہیں۔“
کشتگان کا بنو پر تھے ہیں۔
کچھ نوجوان ہیں ابے خیر نشہ شباب

غابر میں گرچہ صاحب عقل تصور ہیں اٹھتا ہوا شباب یہ کتنا ہے بدینے محرم کوئی نہیں ہے مگر ہم ضرور ہیں سینے پہ ہم نے روک لئے ہر چھوڑ کے دار از بیکہ مست بادہ نارد و غور ہیں شہر آشوب اسلام ڈاکٹر انصاری کی دوا ہی احرار، جنگ عظیم پر ان کی نظموں اس بھی دلوں کو گرانی ہیں ان کے یہ اشعار آج بھی مجمع معلوم ہونے ہیں۔
مور دین میں ہے جنبش اعما و تکیا عجب شب کے فضا کی ہیں یہ انگڑائیاں ابھی آئے کہاں سے توت رفتار باہوں میں کچھ بیڑیاں ہیں پاؤں کی بند گراں اسی فوں غاں کچھ ماحول ملکی میں ہیں یہ اک طفل ہے ساست ہند و شاں ابھی جنگ عظیم پر ان کے یہ اشعار آج بھی لطف دے سکتے ہیں۔

اک جرمنی نے مجھ سے کہا از رو غور آساں میں سے فتح تو دشوار بھی ہیں برطانیہ کی فوج ہے وہ لاکھ سے بھی کم اور اس پہ لطف یہ ہے کہ تیار بھی نہیں مافی و فرہیں نو وہ رند لم یزل آئیں تاساس سستیوہ پیکار بھی میں سے کہا غلط ہے برا دعویٰ غرور دیوانہ تو نہیں ہے تو ہمارے بھی نہیں ہم لوگ ال ہند ہیں زمین سے دل لگے بھگو تیز اندک و بسیار بھی ہیں ستارہ مدوہ سے ہر کلام اور بھروہ کہا جو لائق نظر ابھی نہیں اس سادگی یہ کون۔ مراٹے لے صا لڑنے ہیں اور ہاتھ میں لوار بھی نہیں پیدلہاں صاحب نے یوں یونٹیل کے سبب یلوڈوں پر روشنی ڈالی ہے، مگر ان کے اخلاف و عادات کا بیان نہایت دلچسپ و معصوم اور متن ہے اس سے جلی کے کئی دواؤں کی دونوں کے علاوہ ان کی مخصوص طبیعت، ان کی پسندیدہ و ناپسند چیزیں ان کا وسیع ملکہ احباب ایک عالم ہونے کے باوجود انکی شاعرانہ شوقاں، ان کی باقاعدہ زندگی کا ذکر ہم شاکر دل سے محبت ان کی سخت صحبت خود داری

ایوں 'میرج' سوئے اور کپڑا ہوتا تھا،
 ایک مورینڈ صاحب نے لکھا تھا کہ
 "شرع میں یہ خیال کہ کوئی انگریزی حجاز فتح
 جانے پر ہندوستان کے تاجروں کو مشغول کر دیتا
 تھا اور مشائخ میں جب اس خیال نے وافی
 عمل صورت اختیار کر لی تو سورت میں انگریزی قیام
 کی بڑی مخالفت کی گئی اور لوگوں نے ان سے
 قطع نعلن کر لیا۔ گجرات کا صوبہ ان دنوں سنہ ۱۸۵۰ء
 خرم کے پاس تھا اسے عرضی دی گئی کہ ایوانوں
 پر انگریزوں کو اجازت دینے میں مصافحہ نہیں کر
 سکر قزم کار استہندوستان والوں کے لئے محقق
 ہونا چاہئے۔"

شہزادے نے مقامی ناحروں کی ہمنوائی کی اور انگریزوں سے کہہ دیا کہ اگر فتح کو چھوڑ کر باقی راسخوں کی سنجارست پر مانع ہوں تو میٹھا ورنہ اس ملک کو چھوڑ دینا ہوگا۔

مخمس یادوری صاحب نے بھی اپنے مہر نامہ میں مختلف قسم کی گنتی اور سبکارنی کشتوں اور جہازوں کا ذکر کیا ہے وہ لکھے ہیں کہ

”وہ اس وقت مسجد واقسام کے جہاز اور کشتیاں بنائی جانی مقبرہ ایک قسم کی گنتی غمی جو بہت لمبی سی ہوئی تھی اس میں دونوں محاذ پر غمبیر لگے ہوئے تھے، اس کے سنے بہت چنے ہوئے تھے اور آئیں میں سو سے سٹے ہوئے ہوئے تھے“

۱۵ سفر مارہ کیساں پتر صاحب جلد دوم،

۱۵ معاشقہ خالاب (کروڑا وریگ ریب)

تہ ایک انگریز صاحب،

مسلم بنحو قلب

تحت ستاق صاحب مقعد اغازی (کلب) طا
دینے ہیں کہ مسلم ہو تو کلب کا ایک جلسہ زیر مد
سید احمد علی صاحب منعقد ہوا جو تلاوت کلام مح
شرع ہوا، اُس کے بعد سید معصوم علی صاحب
نے جناب و اُس جانسیر صاحب کے دربار اتقا
پر بارگاہ کی تجویز پیش کی، جس کی تائید کر
ہوئے اظہار والدین صاحب تزیینی اور سید ابن
جعفری نے تقریر کی اور تجویز بالاتفاق منظور

مسٹر مرزا کے دل پر اس زمانہ کی کاریگری کی خوبی کا سکہ بچھ گیا تھا کہ ہندوستان میں جلاؤی سامان تجارت کے وسیع پیمانہ پر فروخت نہ ہونے کے اسباب جو انھوں نے جان لئے تھے اس میں دیسوں کی مہربانی اور ملکی عادات اور دوسری کامیابیوں کے علاوہ خود ان کی کاریگری کی خوبی شامل تھی۔ خود صاحب موصوف نے ایک ہندوستانی سال سات سال تک استعمال کی تھی اور اس قدر تک استعمال کرنے کے باوجود بھی اس میں کوئی تعمیر و ترمیم پایادہ لکھیا ہے کہ

”آج کے سورج نے عیب میں کوئی تال ہی نہیں دیکھی جو محکمہ تحفہ بھی مل جائے تو اس اس کو استعمال کرے یا نہ ہی ہو جاؤں“

لیکن یہاں صرف اس کا خلاصہ درج کیا جاتا ہے۔
سنجارتی تہذیب کے بارے میں بہت کچھ تحریر کیا ہے
ایچ مورسینڈ صاحب نے بھی مسلمانوں کی

مقابلہ کے اثرات سننے اور دیکھنے کے
درمیان سب سے زیادہ محسوس ہونے لگیں
حالات نے عود کما اور سنہ میں انگریزوں اگر
لے اطلاع دی کہ مسلمانوں کے ملک کو جہاد کی
اس قدر کثرت ہو گئی ہے کہ ان کا کام چلائے
کے لئے وہ حقیر سے حقیر کر رہے قبول کرنے کے لئے
نہا ہو جانے ہیں سنہ میں ہندو سامی جہاد
اس یزید سے وعدا میں تھوڑے ہی کچھ
سال قبل سورٹ میں کم و بیش کل پندرہ ہوں
اور اب کا شمار آتی ہو گیا ہے۔

کیتان بیلٹن صاحب لکھتے ہیں کہ

تمام ساحل ہندوستان کی
 بڑے بڑے جہاز خاں مال سے لے ہوئے
 ملتے جلتے نظر آتے ہیں۔ جنگل میں صرف درخت
 ہنگل سے ۵۰ یا ۶۰ جہاز مال سے بھرے ہوئے
 سالانہ تجارت کے لئے بیرون ہندوستان بھیجے
 جاتے تھے، ایک ایک ہزار میل کے فاصلہ پر
 یہ مال کشتیوں پر لایا جاتا تھا اس میں زیادہ تر

۱۔ ختمہ اُنہیں ایک سپاہی کی حیثیت سے ہندوستان آیا۔ ختمہ اُنہیں مدرسہ کا گورنر ہوا اور ختمہ اُنہیں ہندوستان ہی میں انتقال کیا۔

۲۷ معاشی حالات اکبر ٹواؤنگ زریب۔

کچھ گئے نیز ایک اور جو اس میں تھا مگر
 یحییٰ بن عمر بن قیس نے اس میں جو مال لاوا گیا اس
 میں ۶۶۲ تھے تھے۔ اس میں ایک حصہ بنو ہاشم
 کا حصہ اور آٹھ سو ایک سو دو اور کشتیاں صرف بنگالہ
 تھیں۔

نے جو حالات ہندوستان کی صنعت کے
 بننے ہو ملوں کو خربہ کئے تھے اُس میں
 لے کر والے اور باریک ملوں کا ذکر کرنا
 کرے یا نہ ان کے تھے۔ اور جو اُس کے
 پس رس کے قبل نہ بنے تھے ان کے لئے موزوں تھا
 آبادی کا حصہ نہ تھا اگرچہ کہ اگر ضرورت ہو تو
 تعلیم یا عیسائیت یا غلامہ زیادہ اعلیٰ قسم کا مادی
 جہلاء اور باطنیہ۔ تھے میں لکھے کی مانگ حیرت انگیز
 کرنا ہے۔ ان سے بھی۔ اس سال ہم انبار تھان
 کی ضرورت کے والے ہستہ میں جو مال روانہ کیا گیا
 لے لے جی ان ہزار گھنٹوں شیشاں میں ڈیڑھ لاکھ بلکہ
 سرسید محسن ہے کہ کچھ زیادہ تھا ان ہوں۔

جو کثیر ایجا گبا وہ بہت مختلف اقسام کا تھا یعنی
پر خال، موٹی سیلم یوری اور اسے ادنیٰ نقدہ
کہہ سکتے ہیں۔

شاہ انگلستان جمر اول بھی اس طرف منوجہ ہوا اور
کپہنی کے نائب ناظم سے اس لے دریافت کیا کہ
مید کیہ کس طرح کھیا ہے۔ جواب میں عرض
کیا گیا کہ اس کا اکثر حصہ تو انگلستان میں بکاتا ہے
اور نہایت کار آمد ہے جس کی وجہ سے فرش فروش
جا رہا ہے اور دوسرے کٹانی کپڑوں کی قمیٹیں گئی
ہیں۔ ماقی ماندہ اب خود انگلستان کی پیداوار
بن گیا ہے کہ ممالک محروسہ کی ضروریات پوری
کرنے کے بعد فاضل کپڑا دوسرے ممالک میں
انگلستان کی مصنوعات کی حیثیت سے دس اور
بکرا جاتا ہے۔“

اس پر بادشاہ سلامت نے بہت خوشنودی
 اظہار کیا اور کہا کہ ملک میں دولت لانے کا یہ بہت

[illegible]

مجلس شورای ملی
شماره ۱۲۸۴ - ۱۳۰۴

رجسٹرڈ نمبر ۵۲۰

آل انڈیا مسلم کونگریس کی گزشتہ کانفرنس کی تقریریں

کانفرنس کرکٹ

تین بجے لے لیا
ہر ماہ عیسوی کی
ایکم ۸۰۱۶۰۲۲

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت اخبار

سالانہ - تین روپے
شش ماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

رہبر نگرانی جناب فاضلہ یار جنگیاب اور مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن شیخ انی آنریری کونگریس کانفرنس
نیچر سب لطف علی بریلوی بی اے (علیگ)

جلد (۱۵) ۲۴ جون ۱۹۴۳ء مطابق ۲ جولائی ۱۳۶۳ھ نمبر (۲۴)

علی گڑھ میں یہ خبر نہایت مسرت و اہتمام کے ساتھ سنی گئی کہ حال میں ملک معظم کی سالگرہ کی تقریب پر خطابات و اعزازات کی جو فہرست شائع ہوئی ہے اس میں ہندوستانی مسلمانوں کے لئے ایک امیر الامراء نواب سر سید محمد رضا علی خاں بہاؤ درباری کے نام پر اور ایک امیر نامی بھی درج ہے۔ ہندی ملک معظم نے علاوہ سابقہ خطابات کے اب ہندوستانی مسلمانوں کے لئے ایک نئے نمبر کا اضافہ کیا ہے۔

ہندوستانی مسلمانوں کے لئے ایک نئے نمبر کا اضافہ کیا ہے۔ ہندوستانی مسلمانوں کے لئے ایک نئے نمبر کا اضافہ کیا ہے۔ ہندوستانی مسلمانوں کے لئے ایک نئے نمبر کا اضافہ کیا ہے۔

لندن کی ایک اطلاع منظر ہے کہ برطانیہ کے شاعر اعظم جارج برنارد شاؤ نے "برٹش نیشنل کونگریس کی بینک میں جس کے وہ صدر ہیں یہ کہا کہ جنگ کے آغاز سے اب تک ڈیڑھ کروڑ روپے ان کے لئے اکٹھے بنانے کے کام میں لائی گئیں۔ اور اس سے بھی زیادہ گناہیں تباہ ہو گئیں۔ آپ نے بھی کہا کہ جنگ کی حکومت سے یورپ میں کتابوں کا بلیک آؤٹ ہو گیا اور کتابیں اگر اوانہ طور پر استعمال نہیں کی جاسکتیں۔

لندن کی ایک خبر میں بتایا گیا کہ ہندوستان میں راشننگ کے متعلق ایک سوال کے جواب میں سٹراپری نے یہ بتایا کہ اس وقت ہندوستان ۱۳۰ سے زیادہ فہموں میں ڈھائی کروڑ لوگوں کو رٹن دیا جا رہا ہے یہ تعداد آخر میں دو گنی تک پہنچ جائے گی امید ہے۔

فصل کو نقصان پہنچنے کی وجہ سے اس دفعہ ہندوستان میں کھجور کی پیداوار میں گزشتہ سال کے مقابلہ میں ایک کروڑ ٹن کمی کا اندیشہ ہے۔

نئی دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ حکومت دہلی کو غیر فرشتہ کپڑے برقرار رکھنے کی پالیسی کے طور پر دو لاکھ روپے کی رقم وصول ہوئی ہے، ابھی تک یہ معلوم نہیں ہو سکا کہ حکومت اس روپے کو کس کام پر خرچ کرے گی لیکن حکومت ہند کی یہ تجویز ہے کہ اس رقم کو ارزوں کے لئے خرچ کیا جائے۔

نئی دہلی کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ حکومت ہند اور ناٹھ پانی کے درمیان ریلوے انجن بنانے کے متعلق بات چیت اور آگے بڑھتی ہے اب اس سوال پر غور کیا جا رہا ہے کہ ریلوے انجن بنانے کا کام برائیت کمپنی کے سپرد کر دیا جائے یا سرکاری مشینوں میں کیا جائے۔

دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ کونسل نے ایک مسلم لیگ کا ایک اجلاس ۱۵ جولائی ۱۹۴۳ء کے لئے منعقد ہو گا۔ مقام و تاج محل کے قریب ہو گا۔ کونسل ریلوے سے منعقد ہو گا۔

نئی دہلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ کونسل نے ایک مسلم لیگ کا ایک اجلاس ۱۵ جولائی ۱۹۴۳ء کے لئے منعقد ہو گا۔ مقام و تاج محل کے قریب ہو گا۔ کونسل ریلوے سے منعقد ہو گا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کالفس گزٹ

۲۴ جون ۱۹۶۲ء

سیاسی مکتبہ چینی اور دیگر کامد آرمی

مسلمانوں کی مختلف سیاسی پارٹیاں ایک دوسرے پر جب انداز سے اعتراض و مکتبہ چینی کرتی ہیں اس کا ذکر ہم پہلے کر چکے ہیں۔ ہر سیاسی پارٹی کی قوت و شہرت کا مدار اس پر ہے کہ قوم کے زیادہ سے زیادہ افراد اس کے علم خال اور ہمت انگ ہوں تاکہ وہ حکومت کو یہ یاد رکھ سکے کہ اس کی حیثیت ایک نمایندہ جماعت کی ہے اور وہ ساری قوم کی ترجمانی کرتی ہے لیکن جب تک دوسری با اقتدار پارٹیاں ملک میں موجود ہیں یہ مقصد حاصل نہیں ہو سکتا۔ اس لئے ہر سیاسی پارٹی دوسری پارٹی کا اثر گھٹانے اور اپنا رسوخ قوم میں بڑھانے کی کوشش کرتی ہے اور چونکہ زمانہ حاضرہ کی سیاست میں جاننا یا ناجاننا کا کوئی سوال نہیں ہے، نہ کوئی شخص اپنی اخلاقی ذمہ داری محسوس کرتا ہے اس لئے عموماً یہ ہوتا ہے کہ دوسری پارٹی کا اثر گھٹانے کے لئے ہر جائز و ناجائز طریقہ بے تامل اختیار کر لیا جاتا ہے بابوں گھٹا جائے کہ کوئی بھی طریقہ ناجائز نہیں سمجھا جاتا۔ اگر کوئی پارٹی سرگرمی سے ملک کی سیاسی خدمت میں مصروف ہے تو یہ ظاہر ہے کہ اس کو حوام میں ہر دلعزیزی حاصل ہوگی اور اس کا اثر و بروز بڑھتا جائے گا۔ اب اگر کوئی دوسری پارٹی ملک میں رسوخ و اعتماد حاصل کرنا چاہتی ہے تو وہ

صرف اسی طرح ممکن ہے کہ جو سیاسی پارٹی پہلے سے میدان عمل میں موجود ہے اس کا اعتماد ملک سے ضائع کیا جائے اور حوام کو یہ بتایا جائے کہ یہ سیاسی جماعت مسلمانوں کی بعضی ضرورت اور تقاضائے وقت کے مطابق کام نہیں کرتی اس لئے ایک نئی اور با عمل سیاسی جماعت کی ضرورت ہے اور وہ جماعت جم جم ہیں جو صحیح طور پر مسلمانوں کی سیاسی خدمت انجام دینا چاہتے ہیں۔

کبھی اس سے بھی آگے قدم بڑھا جانا ہے اور یہ ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے کہ ایرانی پارٹی یہ مجلس ہے ذبا عمل ملک کی الی معاوضہ و اغوا اس کے لئے اعمال سے ساری محسوس ان کے اشارہ و خشم اور یہ نفس کرتی ہے بعضی تو می مفاد ویرانے والی معاویہ و رنجہ بنی ہے۔ اسی طرح ایرانی۔ سیاسی پارٹی نئی پارٹی کی جدوجہد کو مستغنیہ نظروں سے دیکھتی ہے، یہ بہ برداشت نہیں کر سکتی کہ اس نے ملک کی خدمت کر کے جو اعتماد حاصل کیا ہے وہ ایک بڑا سہہ جماعت کے لحاظ سے زائل ہو جائے اور جس جماعت نے اسی ملک و ملت کی عملی خدمت انجام نہیں دی ہے وہ اس سے زیادہ ملک میں رسوخ و اثر حاصل کر لے۔

اس اختلاف و بگڑائی کا نتیجہ یہ ہونا ہے کہ دونوں سیاسی پارٹیاں جس کوشش پیدا ہو جاتی ہے اور وہ بالکل طور پر ایک دوسرے پر تہ بہ نکتہ چینی شروع کر دیتی ہیں جو حوام کے لئے سخت پریشانی کا باعث ہوتی ہے اور ان کی سمجھ میں نہیں آتا کہ وہ کس پارٹی کی پیروی کریں اس لئے وہ اپنی اپنی سمجھ کے مطابق کسی ایک پارٹی میں شریک ہو کر اس کے سیاسی نظریات کی ناپید شروع کر دیتے ہیں، اسی کوشش کی اس طرح جاری ہوتی ہے کہ یکے بعد دیگرے دوسری سیاسی پارٹیاں وجود میں آجاتی ہیں جو یہ دعویٰ کرتی ہیں کہ مسلمانوں کی ناوکی و سیاسی ترقی کا صحیح پروگرام ان کے پاس ہے۔ غرض حالت یہ ہے کہ

حاجہ خدیجہ پریشاں خواب میں اکثر تشریح فرماتے ہیں

اگر مسلمانوں کی ان مختلف جماعتوں کے "سیاسی نصب العین" و مقاصد کی تحقیق کی جائے تو یہ معلوم ہوگا کہ سیاسی مسلک کے اعتبار سے حقیقت میں صرف دو ہی گروہ ہیں۔

۱۔ انتہا پسند۔ جو آزادی کامل کے حامی ہیں اور حکومت سے تعاون نہیں کرنے۔

۲۔ اعتدال پسند۔ جو آئینی طریقہ ملک کی سیاسی ترقی کے لئے کوشش کر رہے ہیں اور حکومت سے دفاع کر کے کام کرنا چاہتے ہیں۔

اس میں سے ہر گروہ درحقیقت بہت سی چھوٹی چھوٹی سیاسی پارٹیاں پر مشتمل ہے جو اگرچہ سیاسی مسلک کے اعتبار سے تقریباً یکساں ہیں لیکن ان کا طریقہ عمل اور طرز اثر مختلف ہے۔ اس میں سے ہر جماعت اپنی اہمیت جاکر حوام میں

۲۴ جون ۱۹۶۲ء

اعتدال پسند جماعت میں ایک خاص نوعیت کے لوگوں کی جڑی ہے جو حکومت کے ہر طریقہ عمل کی ناپسندیدہ سمجھ کر رہتے ہیں اس لئے انھیں انھیں حکومت پرست کہتے ہیں، "لوگ اعتدال پسند" جماعت میں اس لئے شامل ہو گئے ہیں کہ اب ملک کے حالات ان کے لئے سارا گناہیں ہیں اور گزشتہ ۲۵-۳۰ برس میں جو ذہنی و سیاسی انقلاب ملک میں ہوا ہے وہ اس کی اجازت نہیں دیتا کہ یہ دیکھ کر ہرگز اس کی اپنی کوئی عملیہ جماعت بنا کر ملک میں اپنی کوئی مستقبل پوزیشن قائم کر سکے۔

اب ملک میں جو سیاسی کشمکش جاری ہے وہ درحقیقت انتہا پسند اور اعتدال پسند جماعت کے درمیان ہے۔ وہ دونوں جماعتیں ہمیشہ نہایت مبالغہ و طعن سے ایک دوسرے پر مکتبہ چینی کرتی رہی ہیں، اول الذکر جماعت کی طرف سے جو مکتبہ چینی اعتدال پسند جماعت پر کی جاتی ہے انہیں جماعت مذکورہ کے کارکنوں پر حکومت پرستی کا الزام لگایا جاتا ہے اور یہ کہا جاتا ہے کہ وہ ملک کے حقیقی خبر خواہ ہیں اور ملکی مفاد کے مقابلہ میں حکومت کے مفاد کو ترجیح دیتے ہیں بلکہ بعض دفعہ صاف صاف یہ کہا جاتا ہے کہ یہ لوگ

مختلف صورتوں میں حکومت سے اپنی خدمات کا صلہ پاتے رہتے ہیں اس لئے حکومت کی حالت میں یہ بیگانہ اکابر کبھی نہیں ہوتے۔

اس الزام کے مفاد میں اعتدال پسند جماعت اپنے حریفوں پر براہ راست ہتھیاروں سے حملوں کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کے خلاف برادریوں و طبقوں کے ساتھ ساتھ رکھی ہے نیز یہ کہ وہ خفیہ طور پر برادریوں و طبقوں سے روپے پائے ہیں جس کے معاوضہ میں مسلمان عوام میں کانگریس کا یہ بیگانہ کرنے میں اس کے علاوہ ہر جماعت ایسے حریف پر قومی چندوں کے غور و برد کرے گا الزام بھی لگاتی ہے اور مطالبہ کرتی ہے کہ فلاں مقصد کے لئے ایک سے جو بیگانہ لیا گیا تھا اس کی آمد و خروج کا حساب کتاب کیا جائے۔

عام مسلمان ان الزامات کو سن کر حیرت زدہ رہ جاتے ہیں اور اپنے لیڈروں اور قومی کارکنوں پر سے ان کا اعتماد اٹھ جاتا ہے اور وہ آئندہ کسی قومی ضرورت کے لئے چندہ دینے میں تامل کرتے ہیں اس سے زیادہ افسوسناک بات یہ ہے کہ اس نکتہ چینی سے اعباء کے حلقہ میں کم و بیش ہر کارکن جماعت کی رسوائی ہوئی ہے۔ جو مسلمانوں کے قومی مفاد کے لئے بہر صورت نہایت مفیض ثابت ہوئی ہے۔

کسی سیاسی پارٹی کے کارکن جب اپنی حریف پارٹی پر سے علی ملت ذہنی اندازیت کا الزام لگانے ہیں تو سمجھتے ہیں کہ اس طریقہ سے وہ اپنے حریفوں کو رسوا کر کے ہلکے سے ان کا اعتماد زائل کر دیں گے لیکن یہ نکتہ چینی اس حقیقت کو بھول جاتے ہیں کہ جب دوسری پارٹی کی طرف سے اس سیاسی قسم کے الزامات لگائے جاتے ہیں تو جو وہ ان کی بھی ہوا خیر ہوگی غرض دونوں پارٹیوں کے اور کوئی بھی ترقی سے محروم رہے گا۔

۴۔ کہ رامنٹرلٹ اندر مذہب اور ضرورت ہے کہ ہمارے قومی کام کرنے والے ان حالات سے عبرت و بصیرت حاصل کر کے اپنے طریقہ عمل کی اصلاح کریں اور جو لوگ ان سے

اختلاف رکھتے ہیں ان کی نیت اور کام پر ایسے مبتدل و معاندانہ طریقہ سے حملہ نہ کریں کہ آخر کار وہ بھی انہی انداز میں جواب دینے پر مجبور ہوں۔

برادران وطن میں بھی سیاسی مسلک کے اعتبار سے سخت اختلاف ہے اسی وجہ سے ان میں متعدد سیاسی پارٹیاں پیدا ہو گئی ہیں یعنی ان میں بھی انتہائی پسند، اعتدال پسند، اور حکومت پرست وغیرہ سب قسم کے لوگ موجود ہیں لیکن ان کا طریقہ عمل مسلمانوں سے سخت مختلف ہے ان کی نوعیت عموماً قہری کام کی طرف ہے اس لئے وہ اپنے مسلک کے مطابق ملک کی عملی خدمت میں مصروف رہتے ہیں اور اپنا وقت باہمی جنگ و جدال اور دوسروں پر کٹہر چینی کرنے میں ضائع نہیں کرتے نیز ان کے مختلف انجبال اندر ایک دوسرے کی ذاسات، اعمال پر کٹہر چینی کرنے سے سخت احتراز کرتے ہیں بلکہ ہر شخص پبلک طور پر دوسرے کا احترام کرتا ہے۔

مثلاً ہر شخص جانتا ہے کہ گاندھی جی سرتیج ہمارا ہیرو پیڈنٹ دن مومن مالوی اور مسٹر راجگوبال اچاریہ وغیرہ کے سیاسی خیالات، ادکار میں کس قدر اختلاف ہے لیکن آپ نے کبھی نہ سنا ہو گا کہ ان لیڈروں نے کسی موقع پر ایک دوسرے کی ذات پر حملہ باہمی کی نیک نیتی پر شبہ کیا ہو۔ یا کبھی اپنے حلقہ اثر میں ہیں رسوا کرنے اور عوام کی نظروں میں گرانے کی کوشش کی ہو۔

اس کے علاوہ یہ لیڈر اپنے اختلافات ایک خاص دائرہ تک محدود رکھتے ہیں اور جن معاملات میں اختلاف نہیں ہے ان میں باہم مل کر کام کرنے میں انھیں کوئی تکلف متاثر نہیں ہوتا، بڑا ان کے باہمی ذاتی تعلقات عموماً خوشگوار ہوتے ہیں اور وزیرہ کی عام معاشرت میں سیاسی اختلافات کا کوئی اثر محسوس نہیں ہوتا نہ انھیں ایک دوسرے کے معینات جیت کرنے کی کوئی جھجک ہوتی ہے۔ اس طرز عمل کا ایک نمونہ ہوا فائدہ یہ ہے کہ برادران وطن کے لیڈر اور قومی کارکن پبلک میں ذلیل و رسوا ہونے سے عموماً

محظوظ رہتے ہیں اور ان کا اعتماد عوام میں قائم رہتا ہے۔

اس کے خلاف ہمارے یہاں یہ مصیبت ہے کہ مختلف انجبال لیڈروں اور سیاسی کارکنوں کے درمیان اس قدر منافرت ہوتی ہے کہ وہ "مشترک مقاصد" کے لئے وہ ایک دوسرے کے خلاف پبلک طور پر اس قدر لعن و طعن اور نکتہ چینی کر چکے ہوتے ہیں کہ ان کے دلوں میں ایک دوسرے کے لئے کوئی گنجائش باقی نہیں رہتی بلکہ ذہنی کی سیف زبانی سے ایک دوسرے کے دل اس قدر مجروح ہوتے ہیں کہ جب کسی انجان سے وہ ایک جگہ جمع ہو جاتے ہیں تو معمولی معمولی باتوں پر ان کے جوش و خروش ہوتا ہے اور وہ اپنی تواریخ قائم نہیں رہتا اس کی حالت میں کس طرح ممکن ہے کہ وہ مشترک مقاصد کے لئے باہم مل کر کام کر سکیں؟

دوسری مصیبت اس سلسلہ میں یہ ہے کہ ہمارے لیڈر اپنے سیاسی نظریات و افکار کی نامد میں مذہب کو بھی محسب لگاتے ہیں اور یہ تاثر کرنا چاہتے ہیں کہ جو چیز انھوں نے پیش کی ہے وہ عین مذہب کے مطابق بلکہ ایک ہی چیز ہے اور دوسری سیاسی پارٹی جو کچھ پیش کر رہی ہے وہ حرام و معصیت ہے اور کفر و شرک کی حامل ہے۔

مثلاً جب ایک سیاسی جماعت کسی خاص مقصد سے کونسل باہمی کا بائیکاٹ کرتی ہے تو وہ اس معاملہ کو عوام کے سامنے مذہبی رنگ میں پیش کرتی ہے اور یہ کہتوی دیتی ہے کہ ہمیں میں شرکت حرام ہے اس کے مقابلہ میں دوسری جماعت اس شرکت کو نہ صرف جائز تصور کرتی ہے بلکہ مسلمانوں کے لئے مفید و ضروری سمجھتی ہے۔

"سیاسیات" میں مذہب کا اس طرح کھینچ کر لانا نہایت افسوسناک ہے اس غلط کاری کو تادم نظر کی ضرورت ہے کہ جو لوگ مذہبی وجوہ پر باہمی میں شریک ہونا حرام سمجھتے تھے کچھ روز بعد اس کی ممبری کے لئے در بدر و دست بستہ نظر آتے ہیں اور انھیں شرم نہیں آتی کہ کل جس

مذہب کا نام لیا گیا ہے

خطبہ صدارت فیہ موضوعات اصلاح معاشرہ
از مولانا محمد صاحب فیہڈریشن آف مسلم جمیہ سب
آف کامرس اینڈ انڈسٹری دہلی

جو
آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کے گزشتہ سالانہ
اجلاس منعقدہ جبل پور کے شعبہ اصلاح معاشرت
میں پڑھا گیا

حضرات! آپ نے شعبہ اصلاح معاشرت
اور معاشیات کی صدارت مجھ کو تفویض فرمائی۔ اس کا
ول سے شکر گزار ہوں۔ ساتھ ہی یہ شکوہ بھی ہے
کہ شاید آپ نے اس کا لحاظ نہیں فرمایا کہ جس
بار کو آپ نے میرے سر ڈالا ہے اس کے کٹاٹھانے
کی مجھ میں سکت بھی ہے کہ نہیں۔

دبے ہیں بادۂ ظفر قبح خوار و بیکار
میں ہر حال میں حکم پر مجبور تھا۔ اس لئے کہ بہ خدا
اس سخن کی جانب سے سپرد کی گئی جو مسلمانوں
کی نہ صرف تاریخی انجمن ہے بلکہ جس نے تعلیمی بیداری
اصلاح معاشرت اور معاشیات کے میدان میں
سب سے پہلے قدم اٹھایا اور سابقوں کو الٹوں
کا مرتبہ حاصل کیا آج بھی جبکہ دوسری بری جاہلیں
اور اسلامی ادارے وقت کی اس اہم ضرورت
سے بے خبر اور غافل ہیں آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل
کانفرنس کے نظام میں اس شعبہ کو ایک خاص
ترتبہ دیا گیا ہے۔

حضرات! کسی قوم کی معاشرت کو اس
کی معاشیات سے جدا نہیں کیا جاسکتا۔ دونوں
میں چولی دامن کا رابطہ ہے۔ اگر مسلمانوں کی
معاشرتی زندگی اصلاح و ترقی کی محتاج ہے
تو قومی زندگی کے معاشی پہلو پر نظر ڈالنی ہوگی اور
مسلمانان ہند کی معاشرتی زندگی کی بڑا اور کمزوری کی وجہ
اس کی معاشی پس ماندگی میں ظاہر ہوگی۔ اور یہیں سے اس
مردم کی ابتدا اور اس کے برے اثرات کے تباہ
کا علاج ملے گا۔ اسی لئے موجودہ دور میں معاشیات
کو غیر معمولی اہمیت حاصل ہے اور ہندوستان کے
معاصر حالات نے اس اہمیت میں اور اضافہ
کر دیا ہے۔ اب یہ سوال اصلاح و ترقی کا نہیں بلکہ
بقا کا ہے۔ حیات کا مسئلہ پیدا کیا ہے۔ ہماری سیاسی
حیاتیاتی اور اخلاقی کمزوری اور عملی

پستی سب پر معاشی حالات اور اسباب کا اثر ہے
اور یہی وہ چیز ہے جس سے ہم نے صدیوں سے
اس حد تک بے پردائی برتی ہے کہ اس کی دوسری
مثال ملنا مشکل ہے۔

یہ امر کہ مسلمانوں کے صدوں سے اپنی افتخاری
حالت کی طرف سے غفلت برتی، اس لئے اور زیادہ
حیرت انگیز ہے کہ ان کے تاریخی حالات ان کی
مذہبی روایات اور سب سے بڑھ کر کہ اسلامی
تعلیمات اس کے منافی ہیں۔

خود رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارتداد سارک
ہے کہ ”الکاسب حلیب اللہ“ اور دوسرے
موقع پر ارشاد فرمایا کہ ”حلال معیشت کا طلب کرنا
اللہ کے رضیہ عبادت کے بعد (سب سے بڑا)
ترتیب ہے“ پھر ذرائع معاش کے متعلق ارشاد ہوا
کہ ”اللہ تعالیٰ نے رزق کی اس طرح تقسیم فرمائی
کہ نوچنے والی تجارت میں رکھا اور ایک حصہ مافی
ذرائع معاش میں۔“

تھا۔ ولی اللہ صاحب نے، یعنی کساحیہ اللہ الخ
میں معاشی مسئلہ کی اہمیت کو ان الفاظ میں ظاہر
کیا ہے۔

”دش ہزار آدمیوں کی ایک سنی ہے اگر اس
کا اکثر حصہ نئی جہرس پیدا کرنے میں مصروف رہیں
رہتا تو وہ ہلاک ہو جائے گی، ایسے ہی اگر ان کا
بڑا حصہ تعلیم میں لگا ہو گا تو وہ قوم کے لئے بارہن
جائے گا جس کا ضرورتہ لےج ساری آبادی میں پھیل
جائے گا۔“

حضرات! ہندوستان میں مسلمانوں کا قدم
تجارت ہی کے وسیلے سے پہنچا ہے، ان کی قومی و آبائی
میں شجاعت اور تجارت سب سے زیادہ نمایاں
رہی ہیں اور تجارت کے میدان میں وہ تمام قوموں
پر تھا اور دنیا کے ہر ملک میں پیشرو اور اراکم بنے
گئے ہیں، ان روایات کے نشانات آج بھی باقی
ہیں اور ماضی کی یاد کو تازہ کرتے ہیں۔ مجھ کو ایک
ہوندا زمین نے بیان کیا کہ وہ اپنے کاروباری
تعلقات سے چین کے ایک ایسے مقام پہنچے جس
کی مسافت دو مہینے میں طے ہوتی تھی، جس شخص سے
ملتا تھا وہ ان کا آؤتی تھا، اس کی وضع قطع اور

سے بہت نہیں ہے۔ ایڈیٹر

طرز زندگی سے وہ اس کو پہچانی ہی سمجھتے تھے
اور یہی سمجھ کر گئے تھے، مگر دوران قیام میں
ان کو معلوم ہوا کہ وہ مسلمان اور ہندوستانی نہیں
ہے۔ حالانکہ آج بھی مسلمان باجوہ و دراز مالک
میں پھیلے ہوئے ہیں اور دوسرے زمین کا کوئی ایسا
مقتضی ہماں ان کا کاروبار نہ ہو۔ خواہ اس
کی حیثیت کچھ ہی رہ گئی ہو۔ گو مسلمانوں کے بڑے
عظیم تاریخی دور کے یہ دھندلے نشان ہیں
اور زمان حال سے کہتے ہیں کہ

ابھی اس راہ سے گزرا ہے کوئی
کے دیتی ہے شرجی نقش پا کی
لکس راہ کی موج وہ رفتار اور بخاری و صنعتی دور
جدید کا تقاضہ یہ ہے کہ قدیم روایات اور تاریخی
داعیات سے قطع نظر کر کے آج جو حالات پیش
ہیں ان کا جائزہ لیا جائے اور کاروبار کا عملی پہلو
بھی ہی سما ہے کہ اگر کھاتہ میں کھیلے نقصانات
درج ہیں، بعض سوئے نامکمل اور اچھے ہوئے
ہیں تو ان سب کو فہم و درک ماحالے اور جو سائل
موجود ہوں ان کو سامنے رکھ کر موجودہ حالات
میں کام کو سنبھالنے اور بڑھانے کی تدبیریں بنانا
کی جائیں یہی عملی باب ہے اور اسی کو عقل منان
کا حاصل سمجھنا چاہئے۔

اس اعتبار سے اگر دیکھئے تو آج ہندوستان
غیر معمولی معاشی دور سے گزر رہا ہے اور اس کے
وجہ و اسباب بھی غیر معمولی ہیں۔ ہندوستان زراعتی
ملک ہے نوٹھے فی صدی آبادی کی زندگی زراعت
اور اس کی پیداوار سے وابستہ ہے۔ مردوری اور
کھالی بھی زراعت ہی کے کاموں سے ملتی ہے
اور تجارت میں بھی خام اشیاء کی مانگ زیادہ ہے
لیکن گزشتہ پچیس سال سے اس ملک کی صنعت
و حرفت نے غیر معمولی ترقی کی ہے اور اب ہندوستان
محض زراعتی ملک نہیں کہا جاسکتا بلکہ اس کا شمار
ان ممالک میں ہے جو صنعتی حیثیت سے ترقی یافتہ
مانے جاتے ہیں۔ مصنوعات کی ترقی عام تجارتی
ترقی پر بھی اثر انداز ہوتی ہے۔ گو اس کی کیفیت
اور حالت ہر ملک میں جدا کا ہے۔

ہندوستان کی تجارت تعلقہ میں اس درجہ
پیش قدمی گئی کہ اس ملک کا شمار تجارتی ممالک کی
فہرست میں ساتویں نمبر پر تھا۔ اور دنیا کی کل تجارت

۱۸۴۳ء فی صدی ہندوستان کے قبضہ میں تھا۔ اور صرف برطانیہ جرمنی امریکا فرانس، ہالینڈ اور لیمپ اس تجارتی میدان میں ہندوستان سے آگے تھے۔ اس وقت چین کا نمبر اس فہرست میں ہوا اور جاپان کا گیارہواں تھا۔ ۱۸۵۹ء میں ہندوستان چھٹے نمبر پر آگیا۔ لیکن ۱۹۳۶ء میں اس کا نمبر آٹھواں اور تجارت میں ۲۰۷۰ فی صد حصہ رہ گیا۔ لیکن یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ اس کے بعد تجارت میں مزید ترقی ہوئی۔

چلیا کہ ابھی ظاہر کیا گیا تجارت کا ایک پہلو یہ ہے کہ درآمد اور برآمد کی کتنی مقدار ہو اور وہ کس مقدار میں درآمد یا برآمد ہوئی ہیں؟ یہ بھی خاص اہمیت رکھتا ہے اور اس کے لئے سہرہ ریل اعداد و اقبال ضرور ہیں:-

درآمد

مختصر تجارتی بیورو تناسب فی صدی ایک

۱۹۳۳-۳۵ ۱۹۳۵-۳۶ ۱۹۳۶-۳۷

۱- سویٹ کپڑا	۱۶	۱۳	۱۲
۲- لوہا اور فولاد	۵	۵	۵
۳- چین اور کپڑے	۱	۱۰	۱۲
۴- شکر	۲	۱	۰
۵- پتھر کا سامان	۲	۲	۱
۶- معدنی تیل	۵	۴	۵
۷- شیشی سامان	۲	۲	۱
۸- دیگر اشیاء	۵۸	۶۰	۶۲

درآمد

۱- جوٹ خام اور سامان	۲۱	۲۳	۲۲
۲- روئی اور کپڑا	۲۵	۲۴	۲۵
۳- خوارک اور حبس	۸	۷	۸
۴- تیل اسی وغیرہ	۷	۶	۹
۵- چار	۱۳	۱۲	۱۰
۶- جوا اور کھال	۲	۲	۲
۷- دیگر اشیاء	۲۷	۲۵	۲۴

اس کے علاوہ ایک تیسرا پہلو بھی ہے اور وہ یہ کہ کل تجارت جن میں درآمد و برآمد دونوں شامل ہیں بیرونی ممالک میں کن ملکوں سے ہوئی ہو اور اس کا کیا تناسب ہے۔ اس نظر سے مندرجہ

ذیل اعداد پیش کیے جاتے ہیں۔ ان اعداد و شمار پر غور کرنے سے واضح ہوگا کہ ہندوستان کی تجارت کا رخ برطانیہ سے بہت کم دوسرے ممالک کی جانب ہو گیا ہے اور یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ہندوستان اپنے تجارتی تعلقات میں پہلے سے زیادہ وسعت پیدا کر چکا ہے اور اس کی حیثیت بھی بدلتی چلی ہوئی۔

ہندوستانی تجارت کی تقسیم

درآمد

۱- برطانیہ	۳۸ فیصد	۳۹ فیصد	۳۵ فیصد
۲- برطانوی مملکت	۸	۱۰	۱۱
۳- امریکا	۶	۷	۷
۴- جاپان	۱۶	۱۶	۱۷
۵- حاد	۱	۱	۳
۶- جرمنی	۸	۹	۱۰
۷- دیگر ممالک	۲۰	۱۸	۱۷

برآمد

۱- برطانیہ	۳۲ فیصد	۳۱ فیصد	۳۲ فیصد
۲- برطانوی مملکت	۱۳	۱۵	۱۳
۳- امریکا	۹	۱	۱۱
۴- جاپان	۱۶	۱۳	۱۵
۵- فرانس	۳	۳	۳
۶- جرمنی	۵	۶	۵
۷- دیگر ممالک	۲	۲۱	۲۰

ہندوستان کی صنعت و حرفت نے جو ترقی ۱۹۳۵ء سے ۱۹۳۷ء تک کی ہے وہ اب تک غیر معمولی بھی جاتی ہے اس لئے کہ یہی چند سال خاص طور پر عالمگیر کساد بازاری کے گزرے ہیں اور اسی زمانہ میں ہندوستانی صنعت و حرفت کا فروغ ہوا، مثلاً اس زمانہ میں سوئی کپڑا، ام فی صدی زیادہ تیار ہوا، حالانکہ جاپان میں صرف ۲۴ فی صدی اضافہ ہو سکا۔ پورے کے کاغذ و پیر میں ۵۵ فی صدی مال زیادہ تیار ہوا، جب کہ امریکا میں ۳۵ فی صدی فرانس میں ۳۰ فی صدی اور برطانیہ میں ۲۰ فی صدی کی کمی واقع ہوئی اس کے علاوہ اس ملک میں کاغذ، شیش، صابن، لوہے کا سامان، بجلی کا سامان، ربڑ اور اس کا سامان، سمٹ، رنگ، دوا، شکر، کپڑا اور اکثر متفرق چیزیں اسی مقدار سے تیار ہونے لگیں

کہ اگر یہ حالت قائم رہے تو ہمارا ملک کسی طرح کا محتاج نہ رہے گا۔

اس وقت تک جو اعداد و شمار پیش کیے گئے ہیں وہ موجودہ جنگ سے پہلے کے ہیں لیکن ہندوستان کی صنعتی ترقی میں حالات جنگ اور اس کی ضروریات نے جو غلطیاں تبدیلی کی ہے اس کا اندازہ لگانا اگرچہ قلیل از وقت ہے، لیکن آئنا نظر رکھا جاسکتا ہے کہ آج ہمارے ملک میں ہوائی جہاز، موٹر کار، سبزی جہاز، آلات حرب، نازک فوجی آلات، برقی ساز و سامان اور کیمیاوی اشیاء بنائے گئے ہیں یا بنائے جاسکتے ہیں یا ان کے بنانے کا امکان پیدا ہو گیا ہے۔ ان حالات میں ہندوستان کا معاشی مستقبل کے حد و محسب اور نہایت اہم ہو گیا ہے اور اس کی صورت یہ ہے کہ اس ملک کی زرعی خصوصیات اس کی صنعتی ترقی کی معاون ہو سکتی ہیں اور اس صنعتی فروغ و زرعہ کی توسیع کا ضامن۔ اور اگر یہ صورت پیدا ہو جائے تو ہندوستان کی کثرت آبادی اور قلت زمین کا مسئلہ بھی حل ہو جاتا ہے اور وہ اپنی تجارت، معاشی ترقی اور عام خوش حالی میں کسی دوسری قوم یا ملک کا دست بگر نہیں رہ سکتا۔ یہ یو جیتی اور ملی سراج یا معاشی غلامی کو آزاد کر دیتی۔

دوسرے الفاظ میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ ہندوستان اپنی خام پیداوار اور مصنوعات میں وہ توازن پیدا کر سکتا ہے جو آج امریکا کو حاصل ہے یعنی زراعت و زمین سے جو خام اشیاء مثلاً اجن، اور معدنیات حاصل ہوتی ہیں وہ ملکی مصنوعات میں کام لاسکتی ہیں اور انی مقدار میں مل سکتی ہیں کہ کسی دوسرے ملک سے اس مقصد کے لئے کسی چیز کے منگانے کی حاجت باقی نہیں رہتی۔ نیز ہندوستان میں صنعت و حرفت کو اس قدر ترقی دی جاسکتی ہے کہ ضروریات اور کمیشاں کی تمام اخیاریاں نہایت کامیابی سے نیار کی جاسکتی ہیں اور غولی یہ ہے کہ اس کی کسی احتیاج نہ ہوگی کہ اس مال کو کسی دوسرے ملک یا مملکت میں فروخت کیا جائے بلکہ تیار شدہ مال اور صنعتی اشیاء خود اسی ملک کے اندر اور ہی ملک کے باشندوں کی ضروریات میں کام لاسکتی ہیں۔ معاشی ترقی کی

یہ صورت سب سے بہتر ہے اور ہندوستان میں
قہی اس کا امکان ہے، مگر یہ ایک شرط پر منحصر
ہے اور یہی شرط سب سے زیادہ اہم اور قابل
تعمد ہے وہ یہ کہ ہندوستان کے عام باشندوں
کی زندگی کا معیار بلند ہو جائے۔ اس مسئلہ کو دوسرے
الفاظ میں اس طرح پیش کیا جاسکتا ہے کہ
ہندوستان میں شخصی آمدنی کا اوسط اکثر ترقی پزیر
مالک سے کم ہے اور اس لئے ہمارا افلاس
ضرب البس ہو گیا ہے مثلاً ہندوستان کی قومی
آمدنی پینچل انکم تقریباً ۱۰۰ روپیہ سالانہ ہے۔ حالانکہ
دوسرے مالک کا اوسط کم از کم ۵۰ روپیہ
ملک روپیہ ملک روپیہ
۱۔ جاپان ۱۸۶ ۵۔ فرانس ۵۴۵
۲۔ بلغاریہ ۱۲ ۶۔ برطانیہ ۱۰۱۰
۳۔ اٹلی ۳۱۹ ۷۔ امریکہ ۱۱۸۴
۴۔ جرمنی ۵۱۹

ہندوستان کے باشندوں کا معیار بلند
کرنے اور ان کی اوسط آمدنی میں اضافہ کرنے
کی شرط اور اس کی اہمیت اور ضرورت پر ہر
طبقہ اور جماعت رعایا اور حکومت ہندوستانی
اور انگریز متفق ہیں اور اسی نظر کو سامنے
رکھ کر آج کل وہ تجاویز پیش کی جا رہی ہیں جن کا
بعد جنگ برائے کار لانا سب کا مقصد ہو۔
البتہ یہ ضرور ہے کہ جس طرح ملک میں ان
مسائل پر غور و خوض کیا جا رہا ہے مسلمان بھی
صحیح معنوں میں نقطہ نظر سے اپنے حالات کا جائزہ
لیں اپنی ضرورت بات کو سمجھیں، وقت اور موقع کی
فراغت کو محسوس کریں اور جذبات و دوراں کار
خیالات کی دنیا سے الگ ہو کر فیصلہ کریں کہ
ان کے لئے سب سے اہم چیز کیا ہے
اور ان کو تدریجاً ہندوستان کے لئے کن معاشی اصولوں
سے عمل پیرا ہونا چاہئے۔
(باقی آئندہ)

آل انڈیا اردو کانفرنس کی
مکرمی۔ جیسا کہ آپ کو معلوم ہو گا حیدرآباد
میں ایک مرکزی حیثیت سے زبان اردو کی

ترقی اور اشاعت کا کام سرگرمی کے ساتھ ہونا
ہے لیکن ۱۰ ارہ اوبیات اردو کے کارکن اور
دیگر سرگرم حامیان اردو اپنے کام کی ایسی منزل
پر پہنچ گئے ہیں جبکہ وہ محسوس کرتے ہیں کہ ایک
وسیع ترقی دیر ہندوستان کے شمال و جنوب کی کوشش
کو اس طرح مربوط کیا جائے کہ سب سے پہلی اجیاع
کے ماہرین اور حامیان اردو کی ایک ایسی علمی اور فنی
کانفرنس ملک کے ہر گوشہ میں ایسی کوششوں کا جال
بچھا دے جس کے اجتماعات نام ان علمی اور تعلیمی
اداروں کے ہاں ہوں جہاں اردو کی تعلیم و
اردو زبان متبیین فنی تہذیب کا کام جاری ہے۔ اگر
ہم گہرے سوچ کے اس تصور کی تعمیل کے لئے حیدرآباد
کے علمی حلقوں میں تجویز بہت پسند کی گئی ہے کہ نام
ہندوستان کے تعلیمی اداروں کے ان اساتذہ اور
پروفیسروں اور ممتاز اہل قلم کو اس کانفرنس کے
پہلے اجتماع میں بھانجنا حیدرآباد و شریک ہونے کی
دعوت دی جائے جو اردو زبان کی ترقی و اشاعت
سے گہری دلچسپی رکھتے ہوں اور جو اس کام میں ضرور
ہوں۔ ایسے اصحاب کے وسیع تجربہ کو یکجا کر کے مجوزہ
کانفرنس کے داعیان اور وزبان کے متعلق بعض
اہم مسائل کو مرکز فکر و نظر بنا چاہئے ہیں اور چاہتے
ہیں کہ کوئی ایسا پروگرام مرتب کیا جائے جو ہندو
حیدرآباد کی کوششوں میں ہم آہنگی پیدا کر سکے اور آل
انڈیا ہندوستانی کانفرنس یا سائنس کانفرنس کی طرح اس
اردو کانفرنس کو بھی ماہرین فن اور اساتذہ کے
صرف ہر دو سال میں ایک بار اجتماع کا بلکہ ایک
مروط اور مسلسل جدہ بعد کام مرکز بنا دے جو خوش
قسمتی سے اس سخریک کو حیدرآباد کے نام بلند
پایہ ارباب علم و فضل کی نائید حاصل ہے۔ چنانچہ
ہر گز غفلت نہ کریں واکٹر حافظ سر محمد احمد سعید خاں بہاؤ
نواب چٹھاری و صدر اعظم دولت آصفیہ نے انڈیا
علم و فنی اس کی سرپرستی اور ایک اجلاس کی صدارت
قبول فرمائی ہے۔ اور آنریبل ڈاکٹر نواب سر محمد
یار جنگ بہادر وزیر تعلیمات بحیثیت صدر اور ادبیات
اردو اس کانفرنس کی مجلس استقبالیہ کے صدر ہیں۔
ہم توقع کر رہے ہیں کہ یہ اجتماع اپنی نوعیت
کا ایک بہترین اجتماع ہو گا حیدرآباد نے اب تک
اردو زبان کی جو کچھ خدمت کی ہے اس پر نظر رکھتے

ہوئے یہ تجویز کو باحوالات کا ایک اندر فی انحصار
اس لئے اس اجتماع کے ساتھ حیدرآباد کی
دعوت آپ مول زما میں گئے اور اب دفعہ خود
حیدرآباد و تشریف لا کر ان کاموں کو مکمل کریں
کے جو بیابان اردو زبان کی ترقی کے لئے جاری
ہیں جس کا نفرس کی مجلس استقبالیہ کی جانب سے
اسد ما کرنا ہوں کہ جناب بنو اسٹیک ۲۳-۲۲-۲۱
جولائی ۱۹۳۱ء اس کانفرنس میں شرکت فرمائیں
اور ان مسائل کے متعلق جو اس اجتماع میں ہر
فکر میں گئے اپنے متورہ سے ہم سب کو متغیر ہونے
کا موقعہ عنایت کریں جو مسائل خاص طور پر کانفرنس
میں رجحوت آئیں گے و جب تک کہ وہ ہیں۔
(۱) زبان کی ترقی و اشاعت کے وسائل
(۲) رسم الخط اور ٹائپ کی طباعت
(۳) مصطلحات کی تشریح و اشاعت اور اب تک اس
سمے میں جو کام ہوا ہے اس پر غور
(۴) ناچ زبان اردو کی ترتیب
(۵) ترقی و اشاعت زبان کے لئے ہندوستان
کے جرائد و رسائل کا ایک مطمحہ تعاون
ان مسائل کے متعلق اگر جناب کوئی کھینچی
مقالہ تحریر چاہیں تو اردو کرم ۵۰ روپیہ
تک ہیں اطلاع دیں کہ اس کے لئے پروگرام
میں وقت رکھا جائے۔
مجلس استقبالیہ ہمارے اسی کی سرپرست حاصل
کرے گی۔ اس کا بھی انتظام کیا جائے گا۔ یہاں
حیدرآباد کے علمی اور تفریحی مراکز کا مطالعہ کر کے
کانفرنس کی تاریخیں ایسے موسم میں رکھی گئی ہیں جو
حیدرآباد کا بہت خوشگوار موسم ہے۔
مجھے امید ہے کہ جناب ہماری اس دعوت
کو قبول فرما کر ہمیں مرہون منت فرمائیں گے۔ فقط
دفتر ادارہ ادبیات زین یار جنگ
خیریت آباد حیدرآباد و جناب صدر مجلس استقبالیہ آل انڈیا اردو
کانفرنس

اردو پریس کانفرنس کی دہلی
لکھنؤ میں بولی اور دہلی کی مشترکہ اردو پریس
کانفرنس کے انعقاد کے سلسلہ میں کافی سرگرمی

سے کام شروع کر دیا ہے ایک مضبوط مجلس استقبالیہ لکھنؤ کے غلام اردو اخبار نویسوں کی بنائی گئی ہے مجلس استقبالیہ کے صدر مولوی عبدالرؤف عساکر، ڈیڑھ روز نامہ 'حق' اور خزانہ سکرٹری مولوی انیس احمد عباسی، ڈیڑھ روز نامہ 'حقیقت' منتخب ہو چکے ہیں مجلس استقبالیہ کے ممبران کی تعداد اب تک ۵۴ ہو چکی ہے جس میں روزنامہ ہفت روزہ ہندو روزہ مالانہ حرائہ اور رسائل کے اداروں کے اخبار نویس شامل ہیں اور مہری سلسلہ جاری ہے۔

ان کے علاوہ آفس سکرٹری پروکیڈر سکرٹری بھی منتخب ہو چکے ہیں مجلس استقبالیہ کی جانب سے فراہمی سرمایہ کے سلسلہ میں فوری طور پر کام شروع کیا گیا ہے ان حضرات سے حق کو اردو اخبار نویسوں اور اردو اخبارات سے ہمدردی اور وفاداری سے مل رہے ہیں اب تک وفادار کو اپنے مصلحت کی نگاہ میں لوگوں نے مزاح جھگڑا اور دہشت گردی کا جوٹ دیا ہے اور طریقہ میں کانفرنس کے انعقاد کے لئے ہمدردی کا جذبہ بیا با جاتا ہے پہلے یہ خیال تھا کہ کانفرنس کو جلد سے جلد منعقد کیا جائے۔ لیکن یوپی اور دہلی کے اکثر نامور اخبار نویسوں نے ہمدردی دیا کہ موسم کی بھی کانفرنس کی کامیابی میں رکھ دی جائے۔ اس لئے ہمدردی کہ اس کو کچھ اور آگے بڑھایا جائے۔

چنانچہ مجلس استقبالیہ نے ان متوروں اور اردووں پر عمل کر کے بعد فیصلہ کیا کہ کانفرنس کی کامیابی کے لئے یقیناً موسم کے اعتدال کی ضرورت ہے۔ ابھی تاریخ انعقاد کانفرنس طے نہیں ہوئی لیکن اس کے متعلق تمام ضروری انتظامات پر مہم چلا رہا ہے۔

سب سے اہم سوال کانفرنس کی صدارت اور افتتاح کا ہے اس سلسلہ میں جن مشاہیر اخبار نویسوں سے صدارت کے لئے اور جن ذمہ دار ہستیوں سے افتتاح کے مسئلہ میں خط و کتابت ہو رہی ہے ابھی تک ان کے جوابات اور قطعی فیصلے بھی موصول نہیں ہوئے ہیں اس لئے بھی کانفرنس کے انعقاد میں تاخیر نہیں رہی

کیونکہ معصوم یہ ہے کہ کانفرنس ایسی بنیادوں پر منعقد ہو کہ اس کی آواز میں زور پیدا ہو اور اس سے اردو صحافت کو ایک زبردست طاقت حاصل ہو امید ہے کہ آپ اس فیصلہ سے متفق اور مطمئن ہوں گے مجلس استقبالیہ آپ کے مدد و تعاون اور اشتراک کے ساتھ آپ کے منصب و شہرہ کی بھی منتظر ہے اور تمام اردو اخبار نویسوں سے اپیل کرتی ہے کہ وہ اپنے مکمل پتہ سے دفتر کو مطلع کریں۔

سکرٹری نشر و اشاعت

اردو پریس ایسوسی ایشن لکھنؤ

مسلمانوں کے ایک ضروری پس

اہل بنگال کی تنہا ویرانی ایک الگ ملک و استان علم ہے۔ جو محتاج بیان میں اس فیاض خیز دور انگیز واقعہ کا بہ مخیر ذکاوت سے اور فائدہ سے مرنے والوں نے نجات حاصل کر لی لیکن جو اس بنیاد سے بچے وہ دنیا کا بوجھ نہ گئے سب سے و خراش نظر عدم آبادی کے جانے والوں کی کج سچائی کو بھی جو بے کس و بے کسی کی حالت میں بے نور و کفن لائٹوں سے چمکتے ہوئے، سکھنے اور بچنے ہوئے یا اس کا ایک ایک کامنہ تکتے تھے۔ آخر حکومت بنگال نے اس جگر خراش دور انگیز منظر کو دیکھ کر ایک عارضی جائے پناہ کھول دی اور بچوں کو جمع کرنا شروع کر دیا۔ اس موقع پر عمر قوموں کے مختلف اوارے اور انہیں حکومت سے لادار بچوں کو حاصل کر کے اپنے مذہب و ملت کے بغاوت و بے کس کا ذریعہ بنیں۔ اور ہزاروں کو اپنے مذہب و ملت میں شامل کر کے ایک متحدہ و کائنات کا مہم بنیں۔ مزید برآں بیرونی بنگال بھی ہزاروں کی تعداد میں غیر مسلم اداروں نے لاداروں کو حاصل کیا لیکن مسلمانوں کی کوئی ایسی انجمن یا ادارہ نہ تھا یا جو صورت حال کے لئے قائم ہوا ہو جو لاداروں کے لئے بے کس و بے کس بچوں کو پناہ میں لیتا۔ اور ہزاروں کو خیر مند بنانے سے بچاتا۔ ہر حال ہزاروں مسلم تونہاؤں کے ضائع ہو جانے

کے بعد کلکتہ مسلم لیگ کے سکرٹری مولانا محمد مجاہد و جدی صاحب کے دل میں خداداد کریم نے یہ بات ڈالی اور انہوں نے سب سے پہلے اس اہم اور ضروری کام پر قدم اٹھایا اور ایک چائے پناہ گام وارا لائن اسلام آباد کو لے کر کامیاب ہو گیا جہاں میرے زیر نگرانی لاداروں کو مسلم عورتوں کو پناہ میں لایا گیا۔ نیز لوگوں کے واسطے ایک علیحدہ مکان لے کر بنایا اطفال مسلمین لاداروں کو جمع کیا گیا۔

اب لوگوں کے لئے ایک علیحدہ جائے پناہ کی سخت ضرورت محسوس ہوئی جسے میں نے نہایت ضروری سمجھ کر یہ بار اپنے کمزور شانوں پر اٹھالیا۔ اس اہم اور ضروری کام کو انجام دینے کے لئے رمضان المبارک کے مہینہ سے میں سرگودھا اور کوشاں رہی۔ محمد اندامی سکرٹری مار آرمی اور اس آل انڈیا مسلم لیڈر کانفرنس (بنگال برانچ) کے سکرٹری کی حیثیت سے اپنے مہروں کو اس کار خیر میں حصہ لینے کا مطالبہ ہوئی۔ مجھ کو ایک رطبت سکیمیں زیر صدارت لیڈی فضل الرحمن صاحبہ انتخاب عمل میں آیا۔ اور ایک سکیم متب کر کے علاقہ طورہ۔ سرگس۔ کلکتہ بنایا۔ ۱۹۔ ۱۰۔ ۱۹۷۲ء بیت لاطفال صبیہ کا افتتاح بیگم تہار الدین صاحبہ (ایلیہ وزیر تعلیمات بنگال) کے ہاتھوں ہوا۔

موجودہ سکیم کے مطابق ۲۰ بچوں کی پرورش و پرداخت کافی اہم سمجھ کر کیا گیا ہے اس سلسلہ میں مسلم جمہوریت کرس نے ایک ہزار روپیہ۔ یوپی پر لائٹ مسلم لیگ بذریعہ عظیم اعزاز و صاحبہ یا مجبور و بے کس صاحب کو ملے والے انجمن رومیہ۔ بنگال مسلم لیگ رطبت کمیٹی دعائی سورہہ ابتدائی اخراجات کے میں عطا کئے۔ علاوہ اس کے قومی ہمدردوں نے اس کا خیر میں حصہ لیکر میری بھیمت افزائی کی اور ثواب دین حاصل کئے۔ کمیٹی نے اس جائے پناہ کو قائم رکھنے کے لئے موجودہ سکیم کے مطابق فی کس ستر روپیہ ماہوار خرچ کیے گئے ہیں۔ اور جس کے لئے کوہ اختیار دیا گیا ہے کہ ہر ممکن طریقہ سے مذہب و ملت کے در و مزدوں سے اس کا خیر و برکت کے لئے امداد حاصل کی جائے۔

گوئی کہاری کا کام { ہندوستان کی قدیم صنعت } برتنہ
کتابا و حین نمہنے۔ قیمت
طے ہا پتہ۔ ہتم کبڈو سلطان جلیں منزل علی گڑھ

عجم کی سیاسی و اقتصادی اور سماجی

جب کوئی سیاسی لیڈر ایک سمتی یا مذہبی پیشوا کا جامہ پہن کر مذہب کے نام پر مسلمانوں کو دعوت دے تو ان کا فرض ہے کہ سب سے پہلے وہ اس کی مذہبی زندگی کا مطالعہ کریں اور دیکھیں کہ علم و عمل کے اعتبار سے وہ کہاں تک مذہبی علمبردار ہونے کی صلاحیت رکھتا ہے، یہ امر سن فدا فرماں ناک ہے کہ جو لوگ مذہب سے بالکل بے گناہ اور قرآن و حدیث سے یکسر نا آشنا ہیں وہ اپنے سیاسی نظریات کو مذہب سے ثابت کرنے کی ناکام کوشش کرتے رہتے ہیں اور انہوں نے مذہب کو ذاتی اغراض اور سرطینہ کے لئے اُلٹا کاربنا رکھا ہے جب تک یہ حالت موجود ہے مسلمانوں کا ابھرنا اور ان کی اصلاح و فلاح ناممکن ہے۔

مسلم و نیورسٹی علی گڑھ

بچوں کی اردو تعلیم کے لیے لکھا نہیں کی
مترتبہ اخلاقی ریڈیو میں طلبہ کیجئے جو مختلف
اسلامیہ کتاب میں پڑھائی جاتی ہیں۔

قدرت نے انتہائی انسانی قربانی کے
بعد یہ دُوریں موقع ہم پہنچایا ہے۔ امید ہے کہ
میرے مقررہ بجائی اور بینکس میری اس اہمیت اور مصروفیت
کو پورا کرنے میں فراخ دلی سے آمادوں گے
اور ان چند بینکس ہسٹیوں کو نہ صرف برادری سے
بکالیں گے بلکہ انہیں قوم کی ایک مضبوط کرنسی
پنا کر صحابہ سلف کی دوبارہ یادگار قائم کر سکیں گے
اداری رقم و عیالات - کپڑے و اناج و دف
یاد سکرٹری بیت الاطفال صبیحہ بیلا کا گنا مشور
میں کہ وہ جنگال - یا - صدر ریڈی فضل الرحمن صاحب
میں مسجد دلی اور خیریت سکتے رہیں جائیں -
خادم اسلام - مسز لکھنؤ لائے علم
آنوری سکرٹری

رجسٹرڈ نمبر ۵۲

پیشہ علم پرستی کا قفسر علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی ادارہ



کافرس کرٹ

نیک نیت لکھت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۴ - ۲۳

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

علی گڑھ



سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب نواب صدیق یار جنگیہ درویشانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب لکھنؤ کی قفسر
ایڈیٹر - محمد اکرام اللہ خان دی

فیچر - سید عارف علی بریلوی (ایڈیٹر)

جلد (۱۵) یکم جولائی ۱۹۴۲ء مطابق ۹ جمادی الثانی ۱۳۶۱ھ نمبر (۲۵)

یادداشت میں اس سوال کے جواب میں کہ جنگ میں ہندوستان نے کتنا مالی امداد کی ہے؟ مسٹر ایمری وزیر ہند نے کہا کہ فوری طور پر میں جو معاہدہ ہوا تھا اس کے مطابق ہندوستان رانا جنگ میں ان فوجوں کا خرچ برداشت کریگا جو جنگ سے پہلے اس کے پاس تھیں، اس میں صرف ان کی تنخواہوں میں اضافہ ہوگا اور اگر کسی کا اضافہ ہوگا جب وہ دوسرے ملکوں میں بھی جائیں گی تو ایک ریہ سالانہ خرچ برداشت کرے گا۔

ہندوستان نے حفاظت کے معافی معاشرہ بھی برداشت کئے ہیں جس میں ہندوستانی فوج کے خرچ میں اضافہ اور سمیٹاروں میں اضافہ بھی شامل ہے، ہندوستان میں منظم انگریزی فوج کا خرچ بھی ہندوستان برداشت کر رہا ہے ہوائی اڈوں کی تعمیر اور دوسری فوجی تعمیرات کا بھی پورا خرچ ہندوستان کے ذمہ ہے، اس کے علاوہ ہندوستان کے بحری بیڑے کا خرچ بھی ہندوستان کے ذمہ ہے، نیز باہمی امداد میں بھی ہندوستان کا

حصہ ہے۔ ہندوستان نے جنگ میں ملکہ دی ہے۔ اس امریکہ کو خام مال کی کمی ہے۔ اس طرح اس طرح اس سال تک ہندوستان نے مل ساٹھ کروڑ پونڈ کا خرچ برداشت کیا اور انفص اس کے فوجی اخراجات ۲۲ کروڑ ۵۰ لاکھ پونڈ سالانہ ہیں، جنگ سے پہلے ہندوستان کے فوجی معارف ۵ کروڑ ۴۰ لاکھ پونڈ سالانہ تھے۔

لندن کی ایک اطلاع منظر ہے کہ روس کو مغربی اتحادیوں کی طرف سے جو سامان حرب دیا گیا ہے اس کی تفصیل روس کے محکمہ غیر ملکی تجارت نے تیار کی ہے، رپورٹ میں بتایا گیا ہے کہ اپریل ۱۹۴۲ء تک امریکہ برطانیہ اور کاناڈا کی طرف سے روس کو ۲۲۵ کروڑ ۱۹۱ ٹن تک اور دو لاکھ ۱۵ ہزار لائیاں حاصل ہوئی ہیں، سب سے زیادہ سپلائی امریکہ سے ملتی ہے جس نے ۸۵ لاکھ ٹن وزن کا سامان فراہم کیا ہے اور کاناڈا نے ۴۰ لاکھ ٹن وزن کی چیزیں

میں کے ایک سربراہانہ ناچر سرمنی لال سنائے امریکہ سے ہندوستان میں اس کو کتنا خرچہ جاری کی آئندہ خوش آمدید کہتے ہوئے ایک انٹرویو میں کہا کہ چاندی کی آمد سے سونے کا مطالبہ کم ہو جائے گا۔ اور یہ چاندی سونے کی اور عوام کی ضرورت پوری کرنے کے کام میں آئے گی۔ اس وقت امریکہ میں چاندی کا بیف ۷۷ سینٹ فی اونس ہے اور ہندوستان میں اس کا پڑتا ۸۵ روپیہ فی سولہ پڑتا ہے چاندی کے آنے کی خبر سے بازار برابر گرنا جا رہا ہے، میرا خیال ہے کہ ایک لاکھ ٹن ایک خاصی مدت تک ہندوستان کی ضرورت کو پورا کرنے کے لئے کافی ہوگی۔

بھنور کی ایک اطلاع منظر کی مصوبات ہفتہ کی نو دست نے حکم مولائی سے ایک گزرا ہوا ہوا منظر کیا جو چنانچہ اس کیلئے موزوں بلکہ منتخب

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانفرنس گزٹ

یکم جولائی ۱۹۴۷ء

جدید تصانیف پر ارتقا و ترقی چینی

ہماری قوم کی مختلف اخیال جہتیں: پانچاں ایک دوسرے جس طریقہ سے ملتے جلتے ہیں اس کی بعض تفصیلات ہم پہلے عرض کر چکے ہیں مثلاً یہ کہ مذہبی میتوا اور بائبل لیڈر اپنے مخالفین پر کس طرح نکتہ چینی کرتے ہیں اور اس سے مسلمانوں کے قومی مفاد کو کیا نقصان پہنچتا ہے، اب اسی سلسلہ میں ہم موجودہ زمانہ کے مصنفین اور ارباب محالفت کے عام طرز عمل اور ان کے طریقہ انتقاد و نکتہ چینی پر ایک نظر ڈالنا چاہتے ہیں۔

تالیف و تصنیف کی دنیا میں انتقاد یا نکتہ چینی ایک مفید علمی خدمت ہے کیونکہ اس سے علم و فن کا معیار بلند ہوتا ہے اور صحیح معلومات کے حصول میں مدد ملتی ہے۔ لیکن یہ فائدہ اس صورت میں حاصل ہوتا ہے جب نکتہ چینی یا انتقاد خارجی اخراجات و جذبات سے بے تعلق ہو کر محض علم و فن کی ترقی کے لئے یہ خدمت انجام دے، نیز یہ کہ جس فن کی تصنیف پر وہ نقد و تبصرہ کرتا ہے اس میں کافی بصیرت و مہارت لکھا ہو۔

جب کوئی مصنف اپنی کتاب سبک کے سامنے پیش کرتا ہے تو سبک کے سرفرد کو یہ حق حاصل ہو جاتا ہے کہ وہ اس کے گھر کوٹے

کو جانچیں، اور اگر اس میں کچھ غلطیاں اور خامیاں ہیں تو ان کو بے تکلف سبک طور پر ظاہر کر دے تاکہ غلط واقعات و معلومات کی اشاعت سے لوگ غلط فہمی میں مبتلا نہ ہوں۔

ملک میں روزمرہ جو کتابیں شائع ہوتی رہتی ہیں ان کے اقسام کا احاطہ کرنا مشکل بلکہ تقریباً ناممکن ہے کیونکہ سینکڑوں موضوع اور علوم و فنون ہیں جن پر تالیف و تصنیف کا سلسلہ جاری ہے۔ تاہم اجمالاً ان کی تقسیم حسب ذیل اقسام میں کی جاسکتی ہے۔

۱۔ مذہبی تالیفات یعنی وہ کتابیں جو کسی مذہب کی مابعدہ حمایت یا کسی مذہب کی تردید و مخالفت میں لکھی جاتی ہیں۔

۲۔ اخلاقی تصانیف یعنی وہ کتابیں جو لوگوں کی اخلاقی تعلیم و تربیت کے لئے تالیف کی جاتی ہیں اور جن میں روزمرہ کے آداب و تربیت اور زندگی کے کامیاب بنانے کے اصول بتائے جاتے ہیں۔ کتابیں عموماً ہم یہی حیثیت رکھتی ہیں کیونکہ ہر مذہب میں عقائد و عبادات کے علاوہ لوگوں کو کم و بیش اخلاقی تعلیم دینی ملتی ہے، جو لوگ یہ اخلاقی کتابیں لکھتے ہیں وہ عموماً کسی ایک مذہب کے یا مذہب کے باشندے ہوتے ہیں اس لئے وہ ہمیشہ اپنے مذہب کے نقطہ نظر کے مطابق لوگوں کو اخلاقی تعلیم دیتے ہیں اور اس طرف سے درحقیقت وہ اپنے مذہب کی تائید کرتے ہیں۔

مذہب کے علاوہ بعض حکماء نے بھی اخلاقی تعلیم دی ہے جو کسی تعلیم رسانی پر مبنی نہیں ہے اس لئے یہ حکم مذہبی میتوا میں مل جاتا ہے۔

مسلّم اخلاق سمجھے جاتے ہیں جو لوگ ان حکماء کی اخلاقی تعلیم کے پیرو ہیں اس میں جو علمی و تصنیفی قابلیت رکھتے ہیں وہ تالیف و تصنیف کے درجہ سے ان کے حالات کی اشاعت کر لیں، اس لئے ہر زمانہ میں ان حکماء کی اخلاقی تعلیم کا ست سا ذخیرہ جمع ہو گیا ہے جس پر بعد از عصر ہونا چاہیے، کیونکہ مختلف لوگ اپنے ذوق کے مطابق مختلف حکماء کی تعلیم پسند کرتے ہیں۔

۳۔ سیاسی تصانیف یعنی حکومتوں کے زمانہ میں ملکی سیاست پر بہت کم لکھا جاتا تھا لیکن موجودہ زمانہ میں جبکہ حکومتیں عوام کا

داخل بہت کچھ بڑھ گیا ہے اور ان کے نامہ سے حکومت کے انتظام اور قانون ساز جاعتوں میں شریک ہیں تقریباً ہر ملک خصوصاً مغربی ملک میں بہت سی سیاسی پارٹیاں پیدا ہو گئی ہیں جو کسانوں اور اخباروں کے ذریعہ سے اپنے سیاسی عقائد کی تبلیغ و اشاعت کرتی رہتی ہیں اس لئے سیاسی مسائل پر کتابوں کا ایک اچھا خاصہ ذخیرہ ہر ملک کے ذریعہ میں ہونا چاہیے اور جو کہ نقصان دہ حالات کے مطابق لوگوں میں سیاسی دہش پھیلنے سے اس لئے جو کتابیں ملکی سیاست پر لکھی جاتی ہیں وہ بڑے ترقی سے لکھی جانی چاہئیں۔

۴۔ ادبی تصانیف یعنی ہر ملک کے ادب میں بہت سے ایک خاص درجہ حاصل ہوتے ہیں۔ کم و بیش ہر ملک میں معمول ہیں اور مناسب و عیسوی سے لکھی جاتی ہیں اور جو بڑے بڑے پیرائے لکھتے ہیں ان کا درجہ زمانہ ہے اور حیرت و حیرت کے ساتھ ساتھ اس ذخیرہ میں اضافہ کرتے رہتے ہیں۔

۵۔ علمی تصانیف ہر برنی یافتہ زبان میں علمی تصانیف کا وجود ضروری ہے جو قوم پر قدر زیادہ برنی یافتہ ہوتی ہے اسی قدر اس کا اثر سچے فہم کے علمی نوادراور روزگار سے زیادہ معزز ہوتا ہے اس سے معلوم ہوا کہ کسی قوم کی نامی و ترقی برنی و علمی فہم و ترقی کے انداز سے کا درجہ وہ علمی تصانیف ہیں جو اس قوم کے مفہم پر لکھی گئی ہیں۔

علمی تصانیف سے ہماری مراد وہ سب کتابیں ہیں جو موجودہ علوم و فنون میں ترقی یافتہ ممالک اور بہت دیگر کسی فن سے تعلق رکھتی ہیں اس موجودہ علوم اور ان کی شاخوں کی تعداد سب سے سمجھاؤ ہے اس لئے علمی تصانیف کا ذخیرہ بھی روز افزوں ہے۔

مدرسہ یا لائبریری سے - واضح ہونا ہے کہ ہر مذہب، اطلاق، سیاست، ادب اور دوسرے علوم و فنون سے متعلق تالیف و تصنیف کا سلسلہ برابر جاری ہے اور لوگ کسی موضوع پر لکھنے کی نحوڑی بہت صلاحیت رکھتے ہیں وہ کچھ - کچھ

لکھتے رہتے ہیں اور ان کی کتابیں اشاعت
یہ ہو کر ملک کے سامنے آتی ہیں لیکن ظاہر ہے
کہ ان کتابوں کی سب سے قابل ہیں جو ہیں
کہ پڑھی جائیں اور ان سے استفادہ کیا جائے
کوئی کہ ان میں رطب و باس سب ہی کچھ نہ ہو
لیکن مدد مہی سے جو کہ ہمارے ملک کا علم ہجیر
مہ میں سے اس لئے اس ادارہ کی درجہ کی کتابوں
کی یہی نوعیت ہی بہت گھٹتی ہو جاتی ہے اور
پڑھنے والے اس میں پڑھ لیتے ہیں۔ مگر مطالعہ
عموم اس سے مفید ہونے کے تصور ہو مگر کیونکہ
ادنی درجہ کی کتابیں عملاً معلومات اور
معارف کو بہت ہی سہل مہی میں اس پر جو ملاحظہ
وہ کتابیں کچھ ایسا نہیں کہ سیکھنے والے وہ ہر
ایسی چیز کو جو کسی کتاب میں لکھی ہے سمجھ کر
پڑھ لیتے ہیں

ادنی درجہ کی مہندل و کپیہ کتاوں کی
اشاعت اس وقت رکت گئی ہے جب ناظرین
کا "معیار تعلیم" ملند ہو اور ان میں مطالعہ کا صحیح
دور یہ رہا ہو جائے، جیسا کہ جس قوموں میں علم
فنون کا رواج ہے اور علمی مضامین سے وہاں
اس قسم کی بازاری ساری بہت کم شائع ہوتی ہیں
عوام کا طبقہ اگرچہ ہر ملک میں ہے لیکن ترقی
یافتہ قوموں کے عوام اپنی ذہنی صلاحیت و عام
معلومات کے اعتبار سے ہمارے وہم سے ہیں
زائدہ ترقی یافتہ ہیں، اس لئے وہاں عوام کے
لئے جو کتابیں لکھی جاتی ہیں ان کا مہیا ہمارے
بہاں کی بازاری کتابوں سے زیادہ ملند ہوتا ہے
ہندوستان کی علمی سماجی سطح پر ابھی
ابتدائی تعلیم کا بھی ملک میں عام رواج نہیں
ہے وہاں تعلیمات کا کو کیا ذکر، اچھے اچھے
مرکزی شہروں میں بھی آبادی کا بڑا حصہ جاہل
و ما جاہل ہے اور جو لوگ خواندہ یا تعلیم یافتہ
میں انھیں عملاً مطالعہ کا کوئی خاص وقت
نہیں ہوتا، وہی وجہ ہے کہ ہمارے ہندوستانی علمی کتابوں
کی زیادہ مانگ نہیں اور اس کے پڑھنے والوں
کی تعداد محدود ہے، البتہ عامیانہ مضامین کی
باراری کتابیں جن سے ملک کا مذاق بگڑتا ہے
اور ذہنی پستی پیدا ہوتی ہے زیادہ تعداد میں

شائع ہوتی ہیں۔

اس مصیبت کا اصلی علاج تو یہ ہے کہ
ملک میں تعلیم کی اشاعت کے لئے کوشش کی جائے
اور اس کا معیار بڑھایا جائے البتہ ایک دن
کا کام نہیں مسلمانوں کے تعلیمی لیڈر ۱۹۰۷ء
سے اسے اس تہمت میں مصروف ہیں لیکن ابھی
نہ پوری کامیابی نہیں ہوئی، لہذا بالفعل اس
کے سوا اور کوئی صورت نہیں ہے کہ جو کتابیں وہ
مرہ ہمارے زمانہ میں شائع ہوتی ہیں ان پر علمی نقطہ
نظر اور اخلاقی ہند سے مفید بنصرہ کیا جائے
تاکہ جاریہ عوام اس اچھے رے اور کچھ کچھ
میں اختیار کرے کی صلاحیت پیدا ہو اور جو کتابیں
علم و اخلاقیات و معلومات پر مبنی ہیں باجن سے
ملک کا مذاق بگڑا ہے وہ بازار سے غائب
ہو جائیں اور ہمارے مصنف بہ عینہ جو ملک
کے بگڑے ہوئے مذاق سے غامدہ اٹھا کر محض
سجاری مفید سے کتابیں لکھتے اور شائع کرتے
ہیں وہ "منقہ نکتہ چینی" کی خوف سے آئندہ
زباوہ احباط سے کام لیں

توصیف کتابوں اور شعراء کے کلام پر
تنقید و اظہار رائے کا دستور پڑا ہے جو
ہندوستان میں بھی رائج تھا اس وقت کتابت البتہ
ہوتی باجھنی جس میں اس پرستور اور اب علم ماسترا
اپنی رائے شر و نظم میں لکھتے تھے جو عوام کا کتاب
کے آخر میں درج کی جاتی تھیں ان کی رائے "نقہ نقطہ"
کے نام سے موسوم ہوتی تھیں اور منظم نہیں
عموماً ایک سلسلہ کی صورت میں لکھی جاتی تھیں جس
میں تصنیف و مصنف کی مدح و ستائش کے علاوہ
آخری تحریریں کتاب کی "تالیف" یا "طباعت"
کی تاریخ بھی درج کی جاتی تھیں جس سے یہ معلوم ہوتا
تھا کہ یہ کتاب طلاس سہ ہجری مسیحی یا قمری میں
نصنف ہوئی یا پھر لیکن یہ تقریظیں یا انھیں
سقبہ بنصرہ کی حیثیت میں رہتی تھیں کیونکہ
اس میں کتاب کی کوئی خامی و غلطی نشان دہانی
نہیں ہوتی، حیثیت سے اس پر کوئی تنقید و نکتہ
چینی کی جاتی تھی بلکہ عموماً کتاب مصنف کی ایسی
مبالغہ آمیز توصیف و ستائش کی جاتی تھی جس سے

زیادہ ممکن نہیں

مثلاً اگر طب کی کتاب ہے تو اس کے مصنف
کو شیخ و علی سینا کا ہمسر نہاد باعانا تھا اور اگر
کسی شاعر کا دیوان ہے تو صاحب دیوان کو
کب از کم انوری و خاقانی کے مرتبہ پر پہنچایا جاتا
تھا۔ اس الفاظ کا ایک طلسم ہونا تھا جس کی مدد
دار اس کی اس استاء و پر داری کا پورا زور صرف
کر دیا جاتا تھا، لیکن پوری نظر پڑتا تو یہ کئی قطعہ
پڑھنے کے بعد بھی کتاب کی حقیت اور اس کے
مصناب و مطالب کی نوعیت آپ پر غور ہوتی تھی
واقعہ یہ ہے کہ اس زمانہ میں جب کوئی کتاب
لکھی جاتی یا کوئی دیوان مرتب ہوتا تھا تو مصنف
و شاعر کے صاحب علم و دستوں کا بہ اخلاقی وضع
ہونا تھا کہ کتاب یا دیوان پر کوئی تقریظ نامہ لکھی
نقطہ لکھیں جس میں اپنی قابلیت کا پورا زور صرف
کر دیں۔

اب سے ۲۵-۳۰ سال پہلے کی چھٹی ہجری
کتابیں دیکھتے ہیں ان کے آخر میں اس قسم کی
تقریظیں، اور ماری قطعان کثرت سے ملیں
گئے جس میں لوگوں نے اپنی قابلیت و ذہانت
اور رور طبع کے نمونے پیش کئے ہیں، لیکن
علم و فن کی ترقی کے لئے منقہ و تبصرہ کا طریقہ
کچھ بھی مفید نہیں ہے، البتہ گزشتہ زمانہ کے
مشہور علماء و ناقدین نے اپنے ہمعصر مصنفین کی
کتابوں پر بڑی باادبی حیثیت سے جو تنقیدیں
کی ہیں وہ بے شبہ مفید ہیں اور ان کے پڑھنے
سے ناظرین کو غلط اور صحیح میں امتیاز کرنے کا
سوفہ ملتا ہے۔

غرض کتابوں پر تنقید و نکتہ چینی کا سلسلہ
ایک مدت دراز سے جاری ہے، البتہ موجودہ
زمانہ میں اس کی نوعیت بدل گئی ہے، اب
عموماً کتاب کی نزاہت و توصیف میں کجائی بلکہ
اس کی غلطیاں و خامیاں بھی دکھائی جاتی
ہیں جو کچھ اسے خود ایک مفید طریقہ ہے لیکن انھیں
ہے کہ بعض اوقات ناقدین اس معاملہ میں بہت
و انصاف سے کام نہیں لیتے، اور خارجی اثرات
یا مذہبی و سیاسی جذبات سے غلبہ ہو کر ایسے ہمعصر
مصنفین کی کتابوں پر ایسے انداز سے نکتہ چینی

تقریظیں لکھ کر انھیں

خطبہ صدارت شعبہ معاشیات و اصلاح معاشرہ

(بقیہ صفحہ گزشتہ)

از نور الرحمن صاحب خیر لکھنؤ
چیمبر آف کامرس اینڈ انڈسٹری دہلی
مسلمانوں کی کچھ تاریخی روایات اور قومی
خصائل بھی ہیں، ان کی معیشت بھی خاص ساچے
میں دھلی ہے اور ان کے رسم و رواج اور طور
طریقے بھی مخصوص ہیں۔ مثلاً عام بات ہے کہ وہ
اخراجات پر قابو نہیں پاتے اور ان کو محدود
میں نہیں لائے۔ اس لئے بالعموم ان کی روزمرہ
زندگی میں فیملی بجٹ یا گھر کے آمد و خرچ کا تخمینہ
اس کا اصول نہیں ہوتا جس تو کم کا یہ حال
ہو اس کو صنعتی یا معاشی انقلاب کی دعوت
دینے سے پہلے خود اپنے گھر کا جائزہ لینا چاہیے
اور میرے نزدیک مسلمانوں کی معاشی ترقی کی
پہلی منزل گھر کی چار دیواری ہے۔ یہ اس لئے
نہیں کہ میری آراء آپ کی ضروریات کا یہی تقاضا
ہے۔ بلکہ اس لئے کہ معاشی زندگی کی ترقی اور
اس میں کامیابی جب ہی حاصل ہو سکتی ہے کہ اس
راہ کی دشواریوں سے پوری طرح واقفیت حاصل
کی جائے اور آستانوں سے علم المعیشت کے
اصول سمجھنے کی بجائے زندگی کے عملی تجربے سے
سبق حاصل کیا جائے۔ حضور نبی اکرم صلی اللہ
علیہ وسلم کا ارشاد مبارک ہے کہ ”آمدنی اور خرچ
میں میانہ روی معاشی زندگی کی کامیابی کا مفت
حصہ ہے“ فیملی بجٹ یا خانہ دانی میزانہ کی ضرورت
ادبائیت کو اب تک ہندوستان میں پوری
طرح میں سمجھا گیا ہے اور عام طور پر اس کا کوئی
تصور بھی قائم نہیں ہوا حتیٰ کہ گزشتہ نصف صدی
آج سے دو سال پہلے تک کسی نو ذہن کی تھی۔
لیکن جولائی ۱۹۴۷ء میں ایک مختصر مبینہ کانفرنس
اس مقصد سے کیا گیا ہے کہ بعض مخصوص مرکزی
مقامات کے لئے ہر صوبہ میں مزدوروں کی ضرورت
خانہ داری کی قیمتوں کا جائزہ لے کر گوشوارہ بنایا
جائے اور ہفتہ قیمتوں کے فرق کا اندراج کیا
جائے جس سے ان کے اخراجات اور ضرورت

کا تناسب قائم کیا جاسکے۔
خانہ داری گزشتہ اس مسئلہ پر توجہ دینی ماہیں
مصلحتوں کی وجہ سے کی، اس لئے کہ بعض ان کی معیشت
کے قیام سے بائیں کے محدود دائرہ عمل سے
عام لوگوں کو جلائی کا کوئی کام نہیں ہو سکتا اور
نہ دوسرے مالک میں ان بنیاد کی جو روزمرہ کی
ضروریات میں ہمارے ہوتی ہیں قیمت کا اندازہ
محض دو چار صنعتی کارخانوں کے مزدوروں کی
ضروریات سے کیا جاسکتا ہے۔ یہی سبب ہے
کہ آج ہندوستان کی موجودہ گرامی ای کام برتانی
کو تھیک تھیک سمجھا دیا اور ہو گیا ہے۔ بعض لوگوں
کو محض جنگ کے عارضی اثرات کا نتیجہ ثابت ہے۔
بعض کا خیال ہے کہ یہ قیمتوں کے اضافے یا ملین
کا دور دورہ ہے۔ بعض کے نزدیک راجی ملک
میں چونکہ مجموعی صنعتی ترقی ہوئی ہے۔ اس کا اثر
ہے لیکن اگر وہ صنعت کی روشنی میں دیکھیں تو حقیقت
کچھ اور ہی معلوم ہوتی ہے۔ مثلاً حالات موجودہ
میں جب کہ انگلستان میں اخراجات زندگی کے اخراجات
میں ۲۵ فی صدی کا اضافہ ہوا ہے اور امریکہ میں
صرف ۱۵ فی صدی۔ ہندوستان کے بعض حصوں
میں ۲۰۰ فی صدی کا اضافہ پایا جاتا ہے۔ اور
بعض مقامات پر ۳۰۰ فی صدی تک نو مسلمین
گئی ہے۔

اس کے علاوہ ضروریات زندگی جو برطانیہ
اور جماعت میں مصلحت ہیں ان کا صحیح اندازہ اب
تک میں کما گسا۔ اور نہ ضروریات کے اختلاف
اور اہمیت کا لحاظ رکھا گیا۔ محض یہ کہ جو فائدہ اس
ملک کے عام باشندوں کو اس کیفیت سے ہونا
چاہئے وہ حاصل نہیں ہوا اور نہ ہو سکتا ہے جب
تک کہ صحیح معنوں میں وسیع پیمانہ پر اعداد و شمار حاصل
کر کے قیمتوں اور ضروریات کا تناسب قائم کیا جائے
اور برطرفہ جماعت کے لئے حد اگلا اصول بنائے
جائیں جن کی بنیاد پر عام لوگوں کی رہنمائی کی جاسکے۔

دوسرا اہم مسئلہ یہ ہے کہ ہندوستان کے عدد
صنعتی دور کا گھر ملو صنعتوں پر کیا اثر ہو گا اور لوگوں
کی معاشی زندگی کا اس سے کیا اثر ہے؟ بعض کے
ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ صنعت و حرفت کی ترقی جنگ
کے بعد اور زیادہ وسیع پیمانہ پر ہوگی۔ اور ملک کے

ہر گوشہ میں اس کے آثار و نشانات ظاہر ہوں
گئے۔ بجلی کی طاقت اور آمد و رفت کی سہولت
سے غلبہ انسان کارخانوں اور جدید صنعتوں کی
انتہی کثرت ہو جائے گی کہ ان حالات میں جو طے
کارخانوں اور ماہ سے کام کرنے والے کارگر کو
کو اپنے وجود کو قائم رکھنا اور ایسے لئے جدوجہد
نظام میں کھائی کا واسطہ ملاں کرنا۔ شہر کام ہوتا
چونکہ گھر ملو صنعت و صنعت کاری اور چھوٹے
میں مسلمان کثرت سے کام کر رہے ہیں اور ان کا وطن
معاشی زندگی کے اس جہر سے بہت دور ہے۔ اس لئے مسئلہ ان
مصلحت جیٹھوں میں قائم ہے۔ اس لئے مسئلہ ان
کی حاس توجہ کا محتاج ہے۔

درجہ صحت یعنی ترقی کا یہ مادی محرک ہے
کہ گھر ملو صنعت اور چھوٹے کارخانے چاہو جائیں
دوسرے مالک مثلاً جاپان، سوئیڈن اور سوئٹزرلینڈ
نے اس مسئلہ کا حل کامیابی کے ساتھ کیا ہے۔ اگرچہ
ہر ملک میں حد اگلا نہ طریقہ اختیار کیا گیا ہے۔ جاپان
نے گھر ملو صنعت کو بڑے کارخانوں کے ساتھ وابستہ
کر دیا اور سوئیڈن میں انجینائے انتظامی نے
وہ نتائج پیدا کیے جن سے صنعتی دور کی وسعت کے ماحول
چھوٹی۔ نہ کاری میں بجلی کی سہر قاری اور ٹرس
کارخانوں کی وسعت پیدا ہو گئی۔

ہندوستانی و شوکاری کی شہرت قائم نہیں
ہے اور مصلحت مالک میں ترقی قدر و ہر لہ سے
دیکھی جاتی ہے اس لئے باوجود صنعتی اور شکاری دور
کے اس کا وجود اور اس کی قدر قائم رہ سکتی ہے
بلکہ اس میں خاطر خواہ اضافہ اور ترقی بھی ممکن ہے
ایک حایانی کا ممول ہے کہ ہم کو یہ دیکھنا ہے کہ
ہم اپنی اس ترقی سے جو چھوٹی چیزوں میں ہم کو
حاصل ہے کیا کچھ کر سکتے ہیں۔ انسان کی انگلیاں
اب بھی دنیا کی مشین سے درجہ اہم ہیں۔ اور اگر
حایا بیوں کی جالیوں کو درجہ انگلیاں پوری طرح کام
پر لگائی جائیں تو ہم اندازہ نہیں کر سکتے کہ یہ صنعتی
ترقی میں کتنا بڑا انقلاب پیدا کر سکتی ہے۔ وہ وقت
بھی آسکتا ہے کہ ہم اپنی انگلیوں کے پوروں سے
عام دنیا کو شکست دیدیں۔

حضرات! حایاں نے چائیں کرو انگلیاں
گنائی ہیں لیکن اب کو معلوم ہے کہ ہندوستان بہان

کی تعداد دس گنی زیادہ ہے۔
ہندوستان میں چھوٹی صنعت کے تحفظ
آنکھ کام اور زرعی کے لئے دو طریقے اختیار کئے
جاسکتے ہیں ایک بہرہ ان کو بڑے کارخانوں
سے وابستہ کیا جائے اور دوسرے بہرہ ان کو
ماہی کے اصول پر ان کی موجودہ اور آئندہ پیش
آئے والی دستاویزوں کا حل کیا جائے اس موقع
پر کہنا چاہئے کہ چھوٹے کارخانوں اور گھر گھنٹوں
یونٹ صنایع کرنے کی بجائے مسلمانوں کو بڑے
اور بڑے کارخانوں سے وابستہ فائدہ کرے چاہئیں۔
اور اس کی بہت سی سائی جاتی ہے کہ دوران
شنگ میں باجریہ دیکھیں اور صنعتی کارخانوں
کے مالکوں کے لئے اس قدر دولت پیدا کر لی ہے
اور دوسرے کی فراوانی ماحولیت کا اب اثر
ہے کہ جو سرمایہ دار اس بیک ہزار کے تمام
بھاب لاکھ دو لاکھ پر بیچ گیا ہے۔ اس لئے بعد
جنگ جو کارخانے قائم ہوں گے وہ اپنے بڑے
بیان پر قائم ہوں گے کہ ان کی حیثیت موجودہ
کارخانوں کے مقابلہ پر ہرگز زیادہ ہوگی
اور اس کا سراہہ بھی اپنا ہی بڑا ہوگا۔ اگر یہ بات
دل کو گنی ہے اور واقعی ہے وزن بھی نہیں ہے
پوچھو جیسے کہ مسلمان اس سرفلک عمارت اور
صنعتی نظام کے مقابلہ میں محض اپنے مل و تے
پر کھانک اور کس حد تک کامیابی حاصل کر سکتے ہیں
آئندہ ہے۔ ہے کہ اگر اسی نظام کے ماتحت انھوں
لے ہی قدم اٹھا تا تو وہ اپنی ملندی تک نہیں
سکے گے جس پر پہنچے بعد اس وقت کامیابی
کا امکان نہ رہے گا۔ لیکن اگر اوسط درجہ کے
کارخانے گھر گھر صنعت اور قدیم دستکاری باقی
رہے تو مسلمان اس سرفلک عمارت میں بھی اپنے
لئے حکمیدار کر سکتے ہیں۔ اور جدید زرعی باغیچہ
نظام سے بھی اپنے مفاد و بھرفائدہ اٹھا سکتے ہیں
آپ صحابہوں نے کانفرنس کے اس
اجلاس میں سنٹرل ایڈوانسڈ بورڈ آف انجین
کی رپورٹ کا جس کو شاہد سار جنت رپورٹ کے
نام سے یاد کیا جاتا ہے کافی دکرنا ہوگا۔
اس رپورٹ میں اپنے اس بحث پر قابل غور
حس کو میں مانا میں کر رہا ہوں۔

گزشتہ پچیس سال میں نہایت آسانی
سے یہ وح کر لیا گیا۔ اور وہ لوگ بھی جو چھوٹی صنعتوں
کے غارت ہوئے نے سماجی حیثیت سے بیدار ہو
کرتے ہیں ماننے لگے کہ چھوٹی تجارت اور گھر گھر
صنعت کو بڑے صنعتی کارخانے یعنی فائز کروں
گے۔ لیکن زمانہ حال کے جو طریقے عمل تقسیم اور
مہد ہوں میں حربہ و فرخست کے ہیں ان سے یہ
امید ہوئی ہے کہ ان ملکوں میں بھی جہاں صنعتی
بینی درجہ کماں کو پہنچ چکی ہے چھوٹے کارخانے
باقی رہ سکتے ہیں اور اپنے مدعا بل یعنی بڑے
سرمایہ داروں کے باوجود زرعی بھی کر سکتے ہیں۔
بند کاری اور گھر گھر صنعتوں کے تحفظ کے
لئے دو طریقے جو تحریر کے ذریعہ مزید وضاحت
چاہئے ہیں اور وہ اس وقت تکسین کا درجہ
حاصل نہیں کر سکے کہ اب اس مسئلہ کے متعلق
جزوی اور تفصیلی معلومات حاصل نہ کی جائیں اور
یہ عملی اور فنی حیثیت سے نظر نہ ڈالی جائے اور
اس کے بعد چارہ ہی نہیں لیکن اس کام کو مان
میں لینے کے یہ معنی ہیں کہ مسلمان ناخر پشہ حاکموں
کی تشکیل ہو اور ان کے ایسے ادارے قائم کئے
جائیں جو تجارتی صنعتی اور معاشی مسائل کے حل
کرنے پر پوری توجہ سے مستعد ہوں۔
انہوں تجارت ماہرین آف کامرس جن
کے خام کی ضرورت اسی ظاہر کی گئی اپنی اہمیت
کے اسرار سے موجودہ دو ہیں غیر چھوٹی درجہ
رکھتے ہیں اور اب ہندوستان میں بھی ان کے
وجہ کو ضروری سمجھا جاتا ہے۔ سب سے پہلے انگریز
ماہروں نے اس طرف توجہ کی اور ۱۸۵۳ء میں
مگال جیمز آف کامرس کلک میں قائم ہوا اور
۱۸۵۷ء میں لندن جیمز آف کامرس کے ایکسٹن
سبجہ اسٹڈیا انجیشن کے نام سے اپنے جیمز
میں اصلاً کیا۔ ان اداروں کے کام کی وسعت
اور تفصیلات کے بیان کو حد کا زیادہ تصنیف درکار
ہے۔ آنا سمجھ لیجئے کہ کماں اور جہر ہندوستان
کے تاجر دوسرے ملکوں اور انگلستان کے ہاتھ
فرخت کرتے ہیں لیکن ان کی شرح قیمت لندن
میں مقرر ہوتی ہے یہی نہیں بلکہ اگر یہ کہا جائے
کہ حکومت ہند کی مالی پالیسی کی باگ بھی لندن

کے جو پاروں کی اس مختصر حاجت کے ہاتھ میں ہو
تو قطعاً بجا نہ ہوگا۔ اگرچہ بظاہر ایک دوسرے کا
کوئی واسطہ نہیں ہے۔ غرض تجارت کا روبرو اور
صنعت و حرفت کے میدان میں اگر قدم رکھنا ہے
تو خطرہ اول یہ ہے کہ وسیع معلومات کی حالت
اور مختبر اعداد و شمار سے کام لیا جائے اور جب
ہی ممکن ہے کہ آپ کے تجارتی ادارے ہوں اور
با اثر جیمز آف کامرس اور ٹریڈ ایسوسی ایشن قائم
کئے جائیں۔
خدا کا شکر ہے کہ مسلمانوں نے اس کام کی
ابتداء کر دی ہے۔ اور ۱۹۰۳ء میں کلکتہ اور پٹنہ میں
اور پھر جھانگ، مدراس اور اب ممبئی لاہور اور
کراچی میں مسلم جیمز آف کامرس قائم ہو گئے ہیں
اور دوسرے صوبوں اور بعض اہم تجارتی مقامات
پر بھی حلد اس قسم کے ادارے قائم ہونے کی
امید کی جاتی ہے۔
تجارت اب ایک وسیع علم ہے اور اس
کے حاصل کرنے کے دو طریقے ہیں ایک دوسری اور
دوسرا عملی۔ افسوس کہ مسلمانوں نے اس علم کی طرف
اب تک پوری توجہ نہیں کی۔ اور ہماری دستگاہوں
اور یونیورسٹی بلکہ آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس نے
نے بھی اس اہم ضرورت سے ناروا غفلت برتی ہے
مالانکہ تجارتی نصاب جیسا کہ یونیورسٹیوں میں منظور
کیا گیا ہے ہر کالج اور سکول میں آسانی کے ساتھ
جاری کیا جاسکتا ہے۔ نہ اس کے لئے ڈاکٹری
انجیرنگ اور سائنس کی طرح بڑے سرمایہ کی ضرورت
ہے اور نہ اس میں آلات اور عمل گاہوں کی محتاج
ہے۔ یہ کام ہماری قومی تعلیم کے ذہان پر ہو کہ وہ اس
جانب توجہ ہوں اور اس کمی کو بغیر مزید تاخیر کے
پورا کریں۔
حضرات! مسلمان اپنی ہر محبت اور گفتگو
میں یہ توجہ کرتے ہیں کہ نہ مسلمانوں کے ہنگ ہیں
نہ صنعت و حرفت کے بڑے کارخانے ہیں مسلمان
نوجوان تجارتی دفتر میں بڑے مرتبہ پر نظر آتے
ہیں۔ یہ صحیح ہے۔ مادیہ بھی واقعہ ہے کہ مسلمانوں
کے لئے ترقی کے دروازے ہر طرف بند ہیں
دوسروں سے ادا ملتا تو ہر حال دشوار ہے خود
ہمارا ہی ہر حال ہے کہ صنعت اور دور جدید کی

ترقیات میں ہمارا حصہ بہت کم ہے اور قدم قدم پر دشواریوں کا سامنا ہوتا ہے۔ ان حالات میں اگر کوئی باہمت کھڑا بھی ہو جائے اور یہ وارو کرے کہ سسٹمز کے بنک فائننس کارپوریشن علی گھیا وی کا خانے اور بڑے صنعتی استبارتی کاروبار قائم کئے جائیں تو اس کو کامیابی نظر میں آتی۔ مسلمان تو میں تہذیب کا محاسب متنبوں کا علم رکھنے والے انجینئر، کیمیا وی اور علوم طبعی کے ماہرین کو صحت و حرفت میں دل ہو کہاں ہیں کہ کئے کارخانے ہیں جہاں مسلمان تعلیم یافتہ جوان بطور اینٹیں کام کرتے ہیں اور کئے وہ نوجوان ہیں جنہوں نے صنعت و حرفت یا تجارت کے کام میں ابتدائی منزل سے اعلیٰ درجہ تک کامیابی کے ساتھ ترقی کی ہو۔ مگر کئی سرمایہ کی سیں ہے بلکہ کارکردہ اور ٹرینڈ آدمیوں کی ہے جن کو کام پر لگایا جاسکے۔ اور اس کی کو پورا کرنے کے لئے بہترین تعلیم اور مکمل ٹریننگ کی ضرورت ہے جس کا انتظام وسیع پیمانہ پر کئے بغیر چارہ نہیں۔

حضرات! مجھے اعزاء ہے کہ چند صفوہات میں ہندوستان کے معاشی مسئلہ کی حقیقت باہر کر کے اہم مباحثہ کو واضح کر دین ممکن ہیں اور نہ اس مختصر بیان میں اس کی کو تین کی گئی۔ البتہ بعض ایسے مسائل جن کا سسٹمز کی فوئی زندگی سے واسطہ ہے اور جن کے سمجھنے یا نہ سمجھنے پر ان کی معاشی حیثیت کا اکھٹا رہے آپ کی حدت میں پیش کئے گئے ہیں۔

ان میں سب سے اہم مسائل یہ ہیں۔

(۱) فہیلی سکت یا خاندانی میراث کا رواج

(۲) گھریلو صنعتوں کا تحفظ

(۳) طریقہ امداد و بائمی کا اجراء

(۴) ستاریتی او صنعتی تعلیم کا انتظام اور

(۵) تجارتی انجمنوں کے قیام کی ضرورت

لیکن واضح رہے کہ بعض اظہار و بیان سے کوئی ضرورت پوری نہیں ہو سکتی اور صرف گفت شنید سے مباحثات کی دنیا میں کامیابی ہے۔ اگر واقعی کامیابی مقصود ہے تو اس کا وہ ذریعہ عمل مسلسل مل اور پیسہ عمل ہے اور میری دعا ہے کہ ہماری قوم عمل کے میدان میں قدم اٹھائے

اور زندگی کے ان تصورات اور خیال کی اس دنیا سے جس میں وہ اب تک اپنے نواسے عمل کو معطل کرنے میں مصروف رہی الگ ہو کر کام کی بہت کو سمجھے اور کامیابی کی راہ پر گامزن ہو۔

اسلامی کلچر اور فلسفہ کمپنیاں

ایک عرصہ سے ہم سب کمپنیوں کے ان لآزار اور خطرناک رویہ کو کوشش کی نظر سے کچھ رہے ہیں جو عام طور پر اسلامی تہذیب اور علماءوں کے کلچر پر براہ راست اثر انداز ہو رہا ہے۔ میں کما جاسکا کہ اسلامی دنیا اس شرم سے موئے سلاب کا معرکہ کب اور کونکر کرے گی اور وہ کونسا مبارک ہو گا جب کوئی اسلامی اداہ ایک ایسا مصیبت دار اور لاجواب "فالم کرے گاس کی آوار میں انگاروں کی سی حدت اور کھلی کی سی تڑپ ہو گی اور جو بیک وقت مالکان و انٹرکٹان فلم کے دلوں کو ایک طرف دلائے گی اور دوسری طرف اس تعلیم یافتہ قوم کو تعلیم یافتہ ملک کی آنکھوں میں جنگا رہاں بھر دے گی جو تباہت کم اور تباہت زیادہ غلوں کو کھچ کر اسے مرست اور محبت و غفرانی سے بیدا کی ہوئی دولت اس کے لئے ہو گئے اس کی طرح وہ نہ صرف کر رہے ہیں جسے سب کچھ دکائی دے۔ اپنے لئے بدگوئی کا کچھ نظر نہیں آتا۔ اور رہاں رہنے ہوئے بھی وہ اپنی تہذیب و تمدن اور زبان وغیرہ پر کئے جانے والے تباہی کو دیکھ کر اس کے خلاف ایک لفظ بھی اپنی زبان کو نہیں نکالتا۔ ہم سب سمجھ سکتے کہ وہ کیا وجوہات ہیں جن کی بنا پر ملک کا ایک بڑا طبقہ تصویر کشی کو اس قدر ضروری سمجھنے لگا ہے کہ بغیر اس غارت گری شغلہ لڑکچہ اور نصیج اوقات کے وہ اپنی زندگی کے ہر شعبہ کو ویران اور اپنے ہر گوشہ کو سنسان خیال کرتا ہے۔ اس گرائی اور عام پریشانی کے زمانہ میں بھی شاہی کوئی سینما ہال ایسا ہو جو مسلمانوں کے جگمگوں سے مچھوڑ رہتا ہو نہ صرف مرد بلکہ عورتیں بھی اس طرز تفکر کی اس قدر دلدادہ ہو گئی ہیں کہ خدا کی پناہ۔ اس میں صرف عورتوں کی خطا نہیں بلکہ مردوں کا بھی قصور ہے اور میں افسوس

کے ساتھ کسا پڑتا ہے کہ نوجوان اور نا عاقبت اندیش سا وی شدہ طبقہ عورتوں کو اس عمل میں کھینچ کر روکنا تو نہ کرنا خود انہیں تھو دلاتا اور ان کی راہ میں آسماں پیدا کرنے کا محرم ہے۔

اور نوادرات بعض قدیم زمانہ کے بزرگ بھی ایسی نوجوان اور مسن لڑکیوں اور بہوؤں کو ان کے نگراں بن کر سیما ہال تک پیدل لے جاتے اور کھیل دکھا کر وہیں لالے ہیں۔ اتنا ہے کہ وہ اس جو تو جہاں ہمارا ملک مارا گیا اور بڑا زماں اس جوان طلحہ سے سہرا ہوئی ہیں اور یہ سب سے مسال کے سے مسجد ڈاڑھی و۔۔۔ انسان جس سعادت مندی سے ان کے آگے جاتے ہیں کہ وہ خود سب کچھ برداشت کر سکتے ہیں۔ وہ وہ خوش آواز اور افسانہ سا نظر اگر آپ کے کچھ دیکھا ہو گا تو یقیناً شرم و خجالت سے گراں تھری ہو گی۔ یہ اہل قسم کی مست سی ماس ہیں جو ہمارا اپنی پیدا کر رہے ہیں۔

موجودہ تصاویر اعلان ہو۔۔۔ کے ماحول میں مادی داری ہیں۔ آڈیو کون سا سکراب اور فڈ لے کر رہے ہیں۔ وہ اپنی مال بینی مانتے ہیں۔ ایسے تمدن اور اپنی دور مردی زندگی میں ترمیمات سراسر مادی ہیں۔ جسے اپنی اسیروں سے سمجھنے اور ایسے ظاہر سے سمجھنے ہیں۔ اور انہیں دورہ براہ ناگو نہیں ہوتا۔ انہیں فوراً حرم میں نہیں ہونی اور عورت بہت کے ساتھ زندگی اور اخلاق بڑا کامیاب کی گھر بلو زندگی میں ماحول اسی طرح میں آئے ہیں جیسے ضرور ہیں۔ خوسلیوں کی طرف ظاہر کئے جانے ہیں۔

اگر اسلامی طبقہ اس قسم کی فلی کمزوریوں کو تہذیب کے ساتھ منسوب کرنا ضرورت کر دے اور اس کے خلاف اپنے ہم وعقد کا مظاہرہ کرے تو کوئی وجہ نہیں کہ زمانہ موجودہ کی ہندی فلی صنعت بنگالیاں ہندی تہذیب اور ان کے تمدن کے حق میں رہے۔ انسانی اور ملک پاشاں ترک نہ کر دے لیکن یہ سب کمزوری ہو و ہاری ہی ہے کہ ہم ہر اس چیز کو تہذیب کا گھوٹ سمجھتے ہوئے ہیں جو حقیقت میں زہر لہلی ثابت ہونے والی ہے۔ اگر ہم میں ہمارا

کی روح پیدا ہو جائے تو ہر اور ان وطن ہماری تہذیب و تمدن نہ ٹھان سکتے ہیں اور ہمارے مذہب کو نسخ شدہ صورت میں پیش کرنے کی جرأت کر سکتے ہیں کہ جوئی زمانہ ہمارے اور آپ دونوں یکے رہے ہیں۔ نصیر یگانہ سال سے کامان پور کے بعض نوجوان مسلمانوں کو پورہ کے نام سے ایک ادارہ قائم کئے ہوئے ہیں مگر معلوم نہیں کہ اس بنک وہ اس سلسلہ میں کیا کر چکے ہیں اور آئندہ کے لئے ان کے نقطہ نظر کیا ہیں۔ کامپور کے بوجوانوں کی کمیٹی کی بے راہ روی یہ ہے کہ طریقہ پر نظر عام پر لائیں نہ کہ کوئی چھٹس۔ ان کی آواز اور صدا بھونکتا ہے۔ ہمارے متوہ ہے کہ کامپور کے اس ادارہ کی طرف ہل بکھو، دہلی، آگرہ، لاہور اور دیگر خاص خاص مقامات پر اس سیلاب کے مقابلہ کے لئے ادارے قائم کریں اور اپنی حیثیت دینی کا ثبوت دیں۔ ورنہ موجودہ زمانہ کی ہمدردانہ نہیں جو دہرہ ہماری رگوں میں بڑی ہوشیاری اور ایکہ سکی کے ساتھ داخل کر رہی ہیں اس کا کوئی علاج ممکن نہ ہوگا۔ اگر اس قسم کی مغرب افلاق فلموں کا دیکھنا مسلمانوں کو دین میں جن میں ان کی مذہبی عقائد اور مذہب پر کوئی خلاف رنگ چڑھا جائے گا تو ان بھوتوں کی خوفناک اور مست جلد بھلا ہو سکتی ہے۔ یہ مالکان فلم اس وقت محسوس ہیں کر رہے ہیں وہ مجبور ہوں گے کہ مسلمانوں کے بدنام کو خاس میں بھی یا مال کریں۔ (حق گفتگو)

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں فوجی تربیت گاہ

آکن لک اپنی ٹیوشن لکڑی

اہل اذہنٹ کرلڈا کر سربا الدن احمد

داس چا مسکر یونیورسٹی علی گڑھ

قوموں کی قسم کا جہنم نہ ان کی حکمرانی قوت پر مقرر ہوتا ہے چنانچہ مسلم یونیورسٹی سے جو ہندوستان میں مسلم نوجوانوں کی فوجی تربیت کا واحد ادارہ ہے اس کام کو اپنے وقتہ لیا ہے یہ فوجی تربیت کا اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔

۵۔ مارچ ۱۹۰۷ء کو ہر کسی ایسی کمیٹی بجٹ علی گڑھ تشریف لائے۔ تشریف آوری کی یادگار میں بہ فرار یا باکرم یونیورسٹی میں آکن لک ٹیوشن آف ملٹری ٹریننگ کے نام سے فوجی تربیت کا ایک ادارہ قائم کیا جائے۔ یہ ادارہ یونیورسٹی کے حصہ جات سائنس کا ایک مستقل جزو ہوگا۔ یونیورسٹی نے اب تک اپنی جنگی سرگرمیوں کو مختلف طریقوں سے وسیع دی ہے۔ ایک پریکٹس اسکول فضائی تربیت کا ادارہ، انجینئرنگ ٹریننگ اسکول، افسروں کی تربیت گاہ، ملٹری سائنس کا ایک مستقل شعبہ اور فوجی دستوں کی تربیت کا انتظام اس میں عمل میں آچکا ہے۔ اب مناسب معیار ہو جائے کہ انہی سرگرمیوں میں شمول عمل پیدا کرے۔ کے لئے ملٹری سائنس کا ایک ادارہ کھولا جائے جو ان عام کاموں کا مرکز ہوگا جو کسی کسی طرح جنگی سرگرمیوں سے تعلق رکھتے ہوں۔ یہ ادارہ ایک ڈائریکٹر کے تحت کام کرے گا جو کم سے کم کرنل کے عہدہ پر فائز ہوگا۔ اس ادارہ میں فوج کی مختلف ملازمتوں اور مختلف شعبوں میں جانے والوں کی ابتدائی تربیت کا انتظام ہوگا۔ بحری فوج کے لئے فوجی اور عہدہ دار متبادل کرنل کے بلکہ بحری اور فضائی فوج اور اس کے علاوہ وہ عام انتظامی امور جن میں ذرائع نقل و حمل، دھڑوں کا مہیا کرنا اور مدد رکھنا جو طبی ضروریات کے لئے ناگزیر ہیں۔ ہمارے ادارہ میں شامل ہوگا۔ یہ ادارہ فوجی کارروائیوں کے منطقی اطلاع رسانی کا ایک مرکز ہوگا۔ اور وہ تمام اطلاعات جو محکمہ فوج کے ہیکل پیش آئیں اور جنگی سیاحیوں کے دوسرے محکمات نشر و اشاعت سے موصول ہوں گی۔ اس ادارہ کے ذریعہ سے زیادہ سرعت اور زیادہ موثر طریقہ پر شہر کی جاسکے گی۔

اس ادارہ کا نقشہ خاکہ اور تجزیہ نواب دین یار جنگ بہادر نے تیار کیا ہے جو حکومت سرکار نظام کے مشورہ ماہر تعمیرات ہیں۔ اس عمارت کے نقشے علیحدہ دیے والے حضرات کی خدمت میں پیش کئے جائیں گے۔ یہ ادارہ تمام شعبوں میں فوجی بھرتی کی ترقی و اضافہ میں معاون

ہوگا اور اس کے ساتھ جنگ کے بعد ہونے والے ملک کے تعمیری تعلیمی پروگرام میں بھی اہم حصہ لے گا۔ جنگ کے بعد بھی اس ادارہ میں ان مختلف جنگی ملازمتوں کے لئے امداد و امداد کے کامیں گے جو اس وقت کے حالات کے مطابق رہے گا۔ انہیں گے۔ یہ امیدواروں کو براہ راست بھی تربیت دے گا۔ اور ان امیدواروں کی تربیت میں بھی مایاں حصہ لے گا جو دوسرے اسکول میں جانا چاہیں گے جہاں بڑی کھری اور فوجی افسروں کی تربیت ہوتی ہے۔

تعمیری اور فزونی سامان کی فراہمی کے لئے جس میں بجلی اور آب سانی کا بھی انتظام شامل ہے، نظر میں ایک لاکھ روپیہ کی ضرورت ہوگی اور مجھے کامل یقین ہے کہ جو لوگ جنگی سرگرمیوں میں خاص دلچسپی لیتے ہیں۔ ان کے محسوسات سے یہ رقم فراہم ہو جائے گی۔ جو حضرات اس بنیاد پر یہ اس سے زیادہ کا عطیہ دیں گے انہی ٹیوشن کی عمارت کے ایک کمرہ پر ان کے نام کی لوح نصب کروا جائے گی اور وہ کمرہ ان کے نام سے موسوم ہوگا۔ ان تمام حضرات کے اسمائے گرامی کی لوح جو ۵۰ روپیہ یا اس سے زیادہ کا عطیہ دیں گے ایک مرکز میں ہال میں نصب کر دی جائے گی۔ جس طرح اسمائے معینان اسٹریٹ ہال میں نصب ہیں مجھے یہ اعلان کرنے میں بڑی مسرت ہے۔ جس کے نام تمام شریعہ گرد باگت ہے اور جس وقت ہر کسی ایسی کی خدمت میں سپانہ پیش کیا جائے یا حاضر مراتب علی لے اندر کمرہ دس ہزار کے گرانڈر عطیہ کا اعلان فرما اور میرٹھ کے خان صاحب شیخ عبدالرحیم صاحب نے کمال فرمائی ۲۵۰۰ کی رقم عطا فرمائی ہے یہ اور رامت اتقان ہے کہ تھیکہ داروں کی کمپن نے جہد جمع کرنا شروع کر دیا ہے۔ لیڈی کننگھم کوارٹر اسٹریٹ جنرل اور اسٹریٹ جنرل آف آرڈیننس ہر کسی ایسی کمیٹی گمانڈر انجینئر کے ورور کے موقع پر تشریف نہیں لائے تھے۔ لیکن امید کی جاتی ہے کہ اس ادارہ کی رسم افتتاح لیڈی آکن لک اور ان حضرات کی موجودگی میں انجام پذیر ہوگی مجھے امید ہے کہ وہ تمام حضرات جو فوجی تربیت سے دلچسپی رکھتے ہیں اس اہم موقع پر تشریف

اگر کسی کو ہنسنے نہ پڑے الی کتابیں

اگر آپ کھانے کا خوش ہو اور آیت جا کر
ہیں کہ آپ غمے گھر میں قسم کا کھانا علی ویر کا کاندہ
اور خوشہ اللہ کے اور آپ کی عزیز لڑکیاں کھانا
یکانے اور کشیدہ کاری کے فنوں سے اچھی طرح
دانت اور ہوتیار و ماہر ہو جائیں تو صبیحہ
کناہیں طلب فرمائے۔ یہ کتابیں آپ کو باور چوں
ماذہر کے حلو ایضاً اور درزیوں سے بے نیاز
کر دیں گی اور ان کے نتائج اپنے گھر میں دیکھ کر
آپ نہایت خوش اور مسرور ہوں گے۔

مشرقی مغربی کھانے کی ہندوستانی، عربی، ایرانی اور یورپی
ممالک کے کھانوں کی اچھی طرح تصویص اور ان کے
مطابق کارآمد مضامین۔ قیمت

عصمتی ہند کھلیا، بچپن کے لئے ساسو کھانوں
کی صحیح ترکیبوں کے علاوہ قیمتی ہدایات قیمت ۱۰ روپے
ناشتہ، صبح، چوتھ، دوپہر، شام کے ملنے قیمت ۱۲ روپے
بچوں کے کھانے کے نسخے، بچوں کو کہا عداوتی جاتے اور
کس طرح بیمار کرنی جاتے قیمت ۱۰ روپے
بیماروں کے کھانے کے نسخے صرف کھانوں کے نسخوں کے ساتھ
نامور ڈاکٹروں کے قابل تدریس نسخے ۱۰ روپے
مذاقہ کھانے کے نسخے کے نسخے ۱۰ روپے
سے نسخہ مذاقہ کے لئے ۱۰ روپے

نیا پاو ورجیانہ الاسلامیہ ۱۰ ربیع الثانی ۱۳۷۰ھ
 سحر - ندۃ ترکیب - ص ۱۱

تیر کی گھانے { بر کی قوم - لہو - روم - حیدر
کی سب سے قیمتی

وقتِ آخر { قسم کے ہیں سب } کی موتِ برہ کی
آزمودہ اور کریم کی ہوئی سرکیش۔ جس پر

محضنی کشیدہ کتبہ کاری کی تہذیب سے متعلق
گلزارِ حجاز (مکتبہ کاری کے سبب وراثت) - یہ

اور مئی کا مہینہ جو کہ جنگ پر مبنی کتاب
تاریخی کا کام آئے گی اس سے بہت سے حقائق

نکات حکام آجاتا ہو۔ فمت
خواتین کی دستکاریاں ایزیشن۔ امن کی مکاری

گوٹہ کناری کا کام { ہندوؤں کی قدیم صنعت یہ برہمن

کتابا وحسن نمونے۔ قیمت

سے خالی نہیں ہے، یہی وجہ ہے کہ تفریط یا تنقید پڑھنے کے بعد بھی لوگ کسی صوبہ تک نہیں پہنچتے اور حقیقت بدستور مقررہ ہی رہے۔

بچوں کی ابتدائی تعلیم کا سلسلہ حل ہو گیا

آپ ایسے بچوں کو آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس علی گڑھ کی مارکر دہ اردو ریڈر میں پڑھا جو خاص ان کے لئے اسلامی اور مشرقی لحاظ نظر کو پیش نظر رکھ کر لکھی گئی ہیں اور اس کے عام اسباق ایسے مضامین پر مشتمل ہیں جو مسلمان بچوں کے لئے ہر لحاظ سے ضروری اور کارآمد ہیں۔ ان ریڈروں کو پڑھ کر مسلمان بچے نہ صرف اپنی زبان سے واقف ہوں گے بلکہ اسلامی و مشرقی اخلاق و آداب بھی سیکھیں گے۔ ریڈروں کی زبان نہایت آسان ہے۔ فقرے چھوٹے چھوٹے اور اندازِ بیاں اس قدر دلکش ہے کہ بچے ان کو نہایت شوق اور دل چسپی سے پڑھتے ہیں۔ فی الحال اس ریڈروں کے دو حصے تیار ہیں۔ ایک حصہ اول کے لئے دوسرا حصہ دوسرے کے لئے۔

فہمت حقہ اول - ۳۳ اور حقہ دوم - ۶

بالحکم مفت

آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کا
لٹرچر جو صاحب پڑھا جاتے ہیں وہ ایسے تہ
کے تہم از کم پچیس آل علم اصحاب کے پورے
نام اور پتے لکھ کر بھیج دیں ان کو یہ لٹرچر
دفتری سے محصول لگا کر بھیج دیا جائیگا۔
ملنے کا تہہ صدر دفتر آل انڈیا
مسلم ایجوکیشنل کانفرنس سلطان
جہاں منزل علی گڑھ

گفتگو کی ایک خبر منظر کی حکومت ہند نے حکومت
ننگال کو دینا کر خود وہی کی مالی امداد دینے کا سبب
کسای۔ مالی امداد اس نے سجا ہی ہے کہ اس نے
سے وہ میں محط پر بہت بڑی رقم خرچ کی ہے۔

لائیں گے۔ اس اہی ٹیوٹ کی تفصیلات کا ذکر
 اس سیاسی نامہ میں موجود ہے جو نرہسی لینس
 کا شدہ انجیفٹ کی خدمت میں پیش کیا گیا تھا او
 جس کی ایک مشن منسلک ہے۔ تمام خیزہ براہ
 راست وائس چانسلر کے نام ارسال کر کیا جائے
 اور اس کے ساتھ ایک خط شامل ہو جس میں صفا
 طور پر یہ مذکور ہو کہ: "بندہ آکن لک اہنی ٹیوٹ
 آف ملٹری ٹریننگ کے لئے ہے جیفٹ کا خوش
 صاحب سلم یونیورسٹی سے ماقاعدہ رسید مع وائس
 چانسلر صاحب کے خط کے تمام معطیان کی خدمت
 میں ارسال کی جائے گی۔"

جدید تصانیف پر منتقا و نوکتہ چنی

(بقیہ مضمون صفحہ ۳۲ کا لم ہو گا)

کرتے ہیں جس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ ان کا مقصد علمی تحقیقات و افکار کی ترقی نہیں ہے بلکہ اپنی قابلیت کا بے موقع اظہار و معصفت کو بروا کرنا مقصود ہے، ظاہر ہے کہ اس قسم کی تنقیدیں علمی نقطہ نظر سے ذرا بھی مفید نہیں بلکہ نہایت مضراور لائق اجتناب ہیں،

اس طرح کی نکتہ چیں راہہ نر مذہبی
ادبی اور تاریخی کتابوں یر کی جانی ہیں مذہبی
تصنیفات پر جو تنقید و نکتہ چینی کی جاتی ہے وہ
مناظرہ و مجادلہ کی صورت اختیار کر لیتی ہے اور
نکتہ چیں مذہبی تعصبات سے اس قدر مغلوب
ہو جاتا ہے کہ تہذیب و تہستکی کا دہن اس
کے ہاتھ سے چھوٹ جاتا ہے لیکن وہ کیا
خود یہ سمجھتا ہے کہ اس نکتہ چینی سے میں ایک
مذہبی فرض انجام دیے رہا ہوں

اسی طرح ادبی تصنیفات اور شعراء کے
کلام یا تاریخی کتابوں پر بھی ہمیشہ بے لاگ طرفدار
سے تکتہ چینی نہیں کی جاتی بلکہ یہاں بھی جذبات
و تعصبات کا ردِ فانی نظر آتے ہیں، لیکن بظاہر
ادبی خدمت و علمی تحقیق قرار دیا جاتا ہے، اگر
سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ جس قسم کی ”تقیفہ“
کا ہمارے یہاں رواج ہے وہ افراط و تفریط

دانشنامہ خانہ صاحب، حواہ خاں مسلم یونیورسٹی پریس علی گڑھ میں چھپا، در محمد اکرام اللہ خاں ندوی پبلیشر نے صدوز قراقرس علی گڑھ سے شائع کیا۔



۴۸۴

18 JULY 4
530 PM
DELHI KAR

رجسٹرڈ پبلشر
ہر ماہ عیسوی کی
قیمت فی بچہ
ایک آنہ



قیمت اخبار

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپہ

کافرین کا کر

سیاح ہائے اشاعت

ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۱۶ - ۲۲

قیمت فی بچہ
ایک آنہ

زیر نگرانی خانہ ابھیار جنگیابہ ولاندی محمد علی حسن صاحبہ انی انیری مکر پری کافرین

ایڈیٹر - محمد اکرام تھانوی

منیجر - سید الطاف علی بریلوی بی اے (ملک)

جلد (۱۵) ۱۶ جولائی ۱۹۴۲ء مطابق ۲۲ جب المرجب ۱۳۶۳ھ

امرتسر شہر کو لے گا۔

ہمارے اخبارات

دلیہ صفحہ کاظم ۲۰ کا

نیز معمولی بات میں ہی نہیں اگر کسی دعات پری پری
دست خیز سرخیوں کے ذیل میں روزمرہ اخبارات میں
شائع ہونے میں تو لوگ بھی نہیں گے کہ ہندوستان میں
تباہ روز رفتہ و قیاد پر پارہتا ہوا دو کوئی دن بھی
ہن و اطمینان سے نہیں گزرتا حالانکہ اگر اخبارات
اس معاملہ میں زیادہ احتیاط و ذمہ داری سے کام
لیں اور ایسی خبروں کو آب رنگ و پکرنا یاں طریقہ
سے شائع نہ کریں تو بہت کچھ اصلاح ہو سکتی ہے۔
ہم نے جو کچھ عرض کیا اس کا یہ مطلب نہیں کہ ہمارے
سب ملکی اخبار رفتہ و دارانہ معاملات میں اپنے حدود
سے تجاوز کر کے زور پرستی کا مظاہرہ کرتے ہیں، اگر
ابا ہوتا تو یہ نصیحت نا قابل اصلاح ہوتی، لیکن
پھر بھی ہر صوبہ میں ایسے متعدد اخبار موجود ہیں جو رفتہ
پرستی میں مبتلا ہیں اور دوسروں کو بھی اسی نصیبت میں
مبتلا کرنا چاہتے ہیں اگر وہ اپنا طرز عمل باطل بدل کر

ماسکو کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ
خاک میں والدین کے ہلاک ہو جانے کی وجہ
سے جو بچے یتیم ہو گئے ان کی پرورش کے
معلق عورتوں میں ایک تحریک جاری ہوئی ہے
عورتوں میں ال بچوں کو بطور خود اپنے یاں نہیں
گی، اس طریقہ سے روس کے یتیم بچوں کی پرورش
کا مسئلہ حل ہو گیا ہے۔ اس کے علاوہ ہمت سو
یتیم بچوں کو سرکاری گھروں اور اسکولوں میں
رکھا جا رہا ہے۔

ٹیکسٹائل کٹرز سبھی نے ہندوستان کے
مختلف صوبوں میں کٹرے کئے ہیں کی جو سکیم بنائی
ہے اس کے سعلق جو ذریعہ تفصیلات موصول
ہوئی ہیں ان سے معلوم ہوا ہے کہ سکیم فی الم
ماہ جون جولائی اور اگست کے لئے ہے۔ اور
گورنمنٹ ایک کروڑ روپیہ کا سر بھر کٹر مختلف
صوبجات کو تقسیم کرے گی، جس میں سے صوبہ
پنجاب کو تقریباً ۱۰ لاکھ روپیہ کا کٹر اہر نصیب ملا
کرے گا۔ جس میں ۷۰ لاکھ روپیہ کے قریب

واشنگٹن کے ایک بحری تار میں بتایا گیا
ہے کہ امریکی ہوائی فورس کے کمانڈر جنرل ہنری
ایچ آرٹلڈ نے بیان کیا کہ ۳۰ مئی نے ہوئے جب
سے امریکہ جنگ میں شامل ہوا ہے امریکی ہوائی
فورس کے تمام جنگی محاذوں پر جاپان ۲۱۶۴
ہوائی جہاز تیار کر دے ہیں جبکہ اسی عرصہ میں
امریکہ کے لئے صرف ۶۱۵۴ ہوائی جہاز کام
آئے ہیں اس مدت میں امریکہ نے ۶۸۳۹۱
ورس کے لئے تیار کئے ہیں۔

امریکہ کے ایک اعلیٰ کرنل فرسے جان
کتاب ترقی کے پیلے چار مہینوں میں امریکہ
ٹوٹے میں ۱۸۵ جدید جہازوں اور پندرہ ہزار
دوسرے جہاز تیار کئے جائیں گے اور
اصلاح ہو۔ جس کا سبب کا ورلڈ الاکش
ہے یہ دور۔ اس ورلڈ کے برابر ہے جو آت
سے چار سال پہلے امریکی بحری بیڑے کے کل
جہازوں کا ورلڈ تھا

اسی میں سے کسی ایک کی فکر کرتے ہیں جو فرقہ پرستی کے نشہ سے دست ہوں اور ایک ایک پر اپنے فرقہ کی تائید میں خوب شور و ہنگامہ برپا کرتے رہیں جب عوام کا لالچام کی بہ حالت سے نو ان کی "حقارت" سے فائدہ نہ اٹھا ماؤ بھی ایک بڑی حقارت ہے۔

آپ نے دیکھا ہوگا کہ دو دو ایل جو عمر ما ایک دوسرے کے دوست بلکہ کبھی جینی جانی ہوتے ہیں کسی مقدمہ میں وکیلین کی طرف سے وکالت نامہ داخل کرنے ہیں تبھی ایک مدعی کا وکیل اور دوسرا مدعا علیہ کا اس کے بعد جب عدالت میں آئے اور مقدمہ کی پیروی شروع کرتے ہیں تو ان کے انداز اور تیور دیکھ کر ایک اجنبی سمجھتا ہے کہ دونوں ایک دوسرے کے حریف و مخالف ہیں حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ یہ سارا کھیل عدالت تک محدود رہتا ہے باہر نکلنے کے بعد پھر وہ دوست یا بھائی بن جاتے ہیں اور ٹھوڑی دیر پہلے جس قانونی خبر و آرائی میں مصروف تھے اس کا کوئی ذکر آپس میں نہیں کرتے گویا وہ کوئی واقعہ ہی نہ تھا۔

یہی حالت متحد و لبرل وں اور اخبار نویس اصحاب کی ہے جو اگرچہ بجائے خود فرقہ وارانہ فتنہ و شاد کو پسند نہیں کرتے مگر چونکہ ان میں ایسی قوم کے ساتھ رہنا ہے اس لئے سواہ خواہ ہی اپنے نوکتر فرقہ پرست طائر کرے ہیں اسی طرح اسمبلی کی عمری کے امیدوار سب متحد و امیدوار ایسے ہیں جن کے ذرا فی الحقیقت دوسرے فرقہ وادوں سے ایسے خائستہ تو گوار ہیں اور وہ جیل کے درجن با ماجہ کھائے کہ جیل کو کھانے میں دینے اور انات چوٹی چوٹی مارت پر پے انجائے وطن سے مہداں کا رزار گرم کرنا کسی طرح مناسب نہیں جانتے اگرچہ تو کم کی دہنی پسنی سے مجبور ہیں کیونکہ ان میں اسمبلی میں جالے کے لئے ایسے حلقہ کے ووٹر دس سے دو سو پینے کی ضرورت ہے اور وہ ووٹ انہیں مرث اسی صورت میں حاصل ہو سکتے ہیں جبکہ اپنی قوم کو یہ باور کر لیں کہ اسمبلی میں چاروں گروہ اس کے

اور وسعت غلبہ پر مبنی ہوتی ہے لیکن اللہ اعلم یہ قسم کی تعلیم مٹی جس نے تعصب تنگ نظری پیدا کر کے مختلف قوموں کے خوشگوار و پریشاد کا خاتمہ کر کے انہیں ایک دوسرے سے بے نیما کر دیا اور ابام بدالت میں ان کے باہم جس قدر دواواری اور طسار کی مٹی وہ بھی باقی نہ رہی۔

اس دور تنگ نظری و روا داری میں اخبار کی ادارت ان لوگوں کے ہاتھوں آئی جنہوں نے موجودہ ماحول میں تربیت یافتہ تھی ارحل و ہنیت "معدہ تعلیم" کے اثر سے سبھوم و متاثر ہو چکی تھی اس لئے انہوں نے اخبار کے ذریعہ سے فرقہ وارانہ خیالات کی جاوید حمایت کر کے اپنے فرقہ کے عوام میں خاصی سرو لغزیزی اور سستی نہرت حاصل کر لی اور جوان سے زباہہ سمجھتے تھے وہ قوم کی محنت اور سادہ لوحی سے فائدہ اٹھا کر کسی دیکسی گروہ کے عارضی یا متعلیڈیر بن گئے۔

اگر ملک کی فضا صاف ہوتی اور حالات سا رکھتا تو ایسے تنگ نظر لوگوں کو قوم میں سوخ حاصل نہ ہوتا لیکن قسمتی سے عوام اپنے فرقہ پرست لبرلوں سے پہلے متاثر ہو چکے تھے۔ اس لئے فرقہ پرست اخبار نویس اپنا قدم جانے میں کہمیا ہونے اور ان ہراسے بہتوں نے اپنی قوم میں بون پیدا کر کے علاوہ مالی منفعت ہی حاصل کی ہونے لیڈر اور اخبار نویس اس طرح موقع سے فائدہ اٹھا با کرتے ہیں۔

فرقہ پرست جماعت میں متعدد لیڈر اور اخبار نویس ایسے بھی ہیں جو اتنے تنگ نظر و تعصب نہیں ہیں جتنے کہ وہ بظاہر نظر آنے ہیں بلکہ اپنی پرائیویٹ صحبتوں میں وہ دوسرے فرقہ کے قومی کارکنوں سے بڑی بے تعلقی سے ملے ہیں یہاں تک کہ انہیں ایک میز پر بیٹھ کر کھانے پینے کی محفلت میں ہوتا لیکن جب وہ ایک دوسرے کو جدا ہو کر اپنی لیڈری یا اڈہری کی کوری پر بیٹھتے ہیں تو پھر کسی زور شور سے اپنے فرقہ کی حمایت اور دوسرے کی مذمت شروع کر دیتے ہیں یہ سب کچھ اس لئے ہے کہ عوام کے خیالات گرائیجے میں ان کی ذہنیت سبھوم ہو جائے اس سے وہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافرس گرتے

۱۰ جولائی ۱۹۶۲ء

ہمارے اخبارات

پچھلے برس میں ایسی زبانوں کے اخبارات کی حالت پر بحث کرتے ہوئے ہم نے یہ بتایا تھا کہ "ہندوستانی صحافت" کے ابتدائی دور میں ہمارے اخبارات کو فرقہ وارانہ معاملات میں اتناک نہ تھا بلکہ وہ اپنے ہندو مسلم نظریات کے جذبات کا احترام کرتے ہوئے زیادہ تر ایسے مضامین شائع کرتے تھے جن کے کسی فرقہ کو رنج و تکلیف نہ پہنچے لیکن اس دور کے بعد بتدریج حالات بدلتے گئے اور اکثر اخبارات نے میرانی پالیسی چھوڑ کر فرقہ وارانہ مشیت حاصل کر لی اور صرف اپنے فرقہ کے ویل اور کلہو وار بن گئے۔

واقعہ یہ ہے کہ صحافت کے ابتدائی دور میں اخبارات کی عنان ادارت جموٹا ایسے لوگوں کے ہاتھ میں تھی جو قدیم طرز کے تعلیم یافتہ انڈیائی مشرقی روایات کے حامل تھے اس لئے ان پر مہاکھت و روا داری کا جذبہ غالب تھا لیکن "جدید مغربی تعلیم" کی جاوید گری نے لوگوں کے خیالات میں انقلاب برپا کر دیا اور اس دینی و نسلی جذبات پر گھنچہ ہو گئے۔ اب تک پہنچا جاتا تھا کہ تعصب تنگ نظری یا بدو حشمت دیکھ آئیری جہالت و بے نیما کر دیتا ہے۔ اور تعلیم سے فراخ دلی مدد داری

مفروضہ حقوق کے لئے خوب لڑیں گے۔ اور ہر جاو
بیجا مطالبہ کی ناپید کریں گے۔

غرض لیڈر ہوں یا زقیرست اخبار ان کی
گرتی بار بار اسی وقت کہ ہر تب تک وہ دوسرے
زقوں سے نبرد آزما ہیں یہی وجہ ہے کہ یہ لوگ
عموماً ہندو مسلم اکابر میں روڑے اٹکاتے رہے
ہیں اور جب کبھی مصالحت کی مابجیت شروع
ہوتی ہے تو عین وقت پر کوئی اسفند اٹھانے
میں کہنا ہوا یا کھیل بگڑ جاتا ہے یہ حرکت اس
لئے کرتے ہیں کہ انہیں اچھی طرح معلوم ہے
کہ جس روز ملک سے ذمہ دارانہ جنگ کا حاصر
ہو جائے گا ان کی کوئی ضرورت باقی نہیں ہے
گی اب سوال یہ ہے کہ یہ طریقہ کہاں بہاؤ کرے؟
حقیقت یہ ہے کہ کسی لیڈر مصنف اخبار
پوس کا یہ فرض ہرگز نہیں ہے کہ وہ قوم کے
مگرے ہوئے مذاق اور احمقانہ دھیس کی
پیروی کرے ذاتی مفاد یا ہر بغیر کی تسلی کرنے
کے لئے قوم کو غلط راستہ پر لایا اس کے جذبات
کو برا بھلا کرنا یا ہر غلط کاری پر حوصلہ افزائی
کرنا قوم کی ہی خواہی میں ہے۔ کیونکہ ہر شخص
اس سادہ حقیقت سے بخوبی واقف ہے کہ اگر
کسی ملک میں ایک سے زیادہ قومیں ہوں تو
ان کا فائدہ اسی میں ہے کہ وہ اسی میں مصالحت
وروا داری کے ساتھ زندگی بسر کریں اور یہ ملک
میں اس زمانہ فاسد میں رہ سکا لہذا انھوں
(خواہ وہ لیڈر ہو یا اخبار نویس) ایسے طریقے
اعتبار کرنا چاہیں جس سے مختلف قوموں کے تصفقات
میں خوشگوار پیدا ہو۔ وہ ملک و قوم کا جبر خواہ
ہیں ہو سکتا۔

قوم کی جنسی نیک خواہی یہ ہے کہ ہر مفید
و حائز معاملہ میں اس کی ہمت افزائی کی جائے
اور غلط روی سے علی الاعلان روکا جائے۔
دنیا کے سارے مصلحین اور مجتہدان وطن نے
ہمیت اسی طریقہ سے اپنے اپنے زمانہ میں ملک
توم کی خدمت کی ہے۔ اگر ہمارے زمانہ کے
کچھ لیڈر یا اخبار نویس اس حقیقت سے واقف

ہوتے ہوئے ہر جاو و غلط معاملہ میں اپنی قوم
کی تابعدار و حمایت کرنے میں تو یہ ان کی خود غرضی
ہے یا اخلاقی جرات کا فقدان یعنی باوجود ہر
طرفہ سے قوم کو خوش کر کے ہر بغیر کی حاصل
کرنا چاہتے ہیں، با ان میں اس قدر ہمت اور
اخلاقی جرات نہیں ہے کہ قوم کو علی الاعلان
اس کی غلط روی سے روک سکیں، دونوں صورتوں
میں وہ اپنے منصب کے اہل نہیں ہیں۔

حق لوگوں نے ہمدردانہ کی تاریخ اور قوموں
کے عروج و زوال کا مطالعہ کیا ہے وہ حقیقت
سے بخوبی واقف ہیں کہ مسلمان اور ان کی قوموں
کے درمیان ہمیشہ سخت کشمکش جاری رہی ہے
اس کی وجہ ظاہر ہے کہ وہ قوم کو غلط کاری اور
کج روی سے روکتے تھے اور قوم اپنی جہالت و
نادانی کی وجہ سے اپنے پرانے طریقہ کو چھوڑنا
نہیں چاہتی تھی اور اپنا نفع و نقصان نہیں سمجھتی
تھی اس لئے وہ مسلمانوں کو نفرت و عداوت کی
نظر سے دیکھتی تھی، اگر بہ لیڈر قوم کی آہنگی اختیار
کرتے تو اچھی خاصی ہر بغیر کی خدمت حاصل
کر سکتے تھے، مگر انہوں نے قوم کے مفاد کو
اپنے غرضی ذاتی مفاد پر ترجیح دے کر خود
ایک مصیبت مول لی، وہ سمجھتے تھے کہ قوم کی
حالیہ ایک ایسے مرنے یا نادانانہ کی طرح ہر
جو بافضل اپنے نفع و نقصان کو نہیں سمجھتا لہذا
مقتضائے ہمدردی یہ ہے کہ ہم اس کی خوشی یا
ناخوشی سے غلط نظر کر کے صرف اس کے مفاد کو
بشم نظر رکھیں، چنانچہ انہوں نے یہی کیا اور یہ
حقیقت سب کے سامنے ہے وہ کامیاب ہوئے۔

نابینہ میں آپ کو اس کی سستی مثالیں
ملیں گی کہ جو مسلمان اپنی اصلاحی جدوجہد کے
ابدائی دور میں نفرت کی نظر سے دیکھے جاتے
اور قوم کے دشمن سمجھے جاتے تھے اپنی زندگی
کے آخری دور میں یا موت کے بعد انہوں نے
ایسی عظمت و عزت حاصل کی جو قابل رشک
ہے یہ ان کی نیک نیتی اور بے غرض خدمت
کا صلہ تھا۔ جو انہیں ملا حالانکہ وہ کسی صلہ کے
طالب و متقاضی نہ تھے، صرف اپنی قوم کی اصلاح

کے آرزو مند تھے اور اسے ہر حالت میں دیکھنا
چاہتے تھے، جب قوم کو آخر کار ان کے اخلاقی
اور بے لوث خدمات کا احساس ہوا تو اس نے
اسی قدر عزت میں کوتاہی نہ کی، یعنی ان کی موت
پر ماتم کیا اور کج و غم کے آنسو بہائے اور ان کی
یادگار بن قائم کر کے ان کے نام کو اس کائنات
ارضی میں "حیات جاوید" بخشی۔

ہماری قوم کی موجودہ حالت یہ ہے کہ وہ
ایک عبوری دور سے گزر رہی ہے، کل تک وہ
مذہبن قسم کی غلامی میں مبتلا تھی اور اس پر ایک
ہر گ موت جمود طاری تھا لیکن اب اس میں
آثار جہالت نمودار ہو رہے ہیں اور ہر مذہب کو
آزاد ہونے کا احساس پیدا ہو گیا، اس لئے
وہ علی کوشش کے لئے آمادہ ہے اور نجات کا
راسہ تلاش کر رہی ہے۔ عبوری دور ہر قوم
کی زندگی میں نہایت نازک ہوتا ہے اور اس
موقع کی ذرا سی غفلت قوموں کے مستقبل کو بدل
دیتی ہے۔

جب تک قوم خود غلطی کی حالت میں تھی
اور اپنے مستقبل کی تکیہ کے لئے کسی سی و کوشش
میں مصروف نہ تھی کوئی مفید و غیر مفید تحریک اس
کو نفع یا نقصان نہیں پہنچا سکتی تھی کیونکہ وہ کسی بھی
تحریک پر عمل کرنے کے لئے تیار نہ تھی لیکن بحالت
موجودہ جبکہ قوم کو اپنی کمزوری و دراندازی کا احساس
پیدا ہو گیا ہے اور وہ علی جدوجہد کے لئے آمادہ
ہے اگر کسی ایسے کام پر آمادہ کیا جائے گا جو
ملک و ملت کے مفاد کے لئے سخت مفید ہے۔ تو اس
کا نتیجہ تباہ کن ہوگا۔ اور اگر اس وقت کے قدم
کسی غلط راستہ کی طرف اٹھ گئے تو صدیوں تک
اس کی تلافی نہ ہو سکے گی۔ لہذا ہمارے لیڈر مصنف
اخبار نویس سب کا یہ فرض ہے کہ وہ اس نازک
عبوری دور میں صحیح طریقہ سے قوم کی رہنمائی کریں
لیکن سب سے زیادہ یہ فرض اخباروں پر عائد ہوتا
ہے جو مختلف ملی زبانوں میں روزمرہ شائع ہوتے
اور ہندوستان کے ہر گوشہ میں پہنچتے ہیں اس
لئے وہ قوم کی اصلاح و ترقی کے سلسلہ میں پوری
خدمت انجام دے سکتے ہیں، مثلاً اگر ہمارے

خطبہ صدر ارت شیعہ تصنیف و تالیف^(۲)

21

ڈاکٹر سید محمد الدین قادری صاحب اودھ
 ایم اے بی ایچ ڈی پیر فیسر اروو جامعہ
 عثمانیہ بمبئی، اودھ دیات اودھ
 ایو آف انڈیا مسلم ایجوکیشن کونفرنس کے سالانہ
 اجلاس منفقہ کونسل پور کے سب سے تھیں
 میں پڑھا گا

ہماری زمانہ کے ادیب اور شاعر اپنی ذہانت اور فن کا راز نہ کھال میں بڑی سے بڑی اور مہذب ترین زبان کے ادیبوں اور شاعروں سے کسی طرح کم سبب۔ لیکن جس زبان کے بولنے والے خواہ امیر ہوں یا غریب ملکہ غریبوں سے زیادہ امیر قدر دانی کے فن سے عاری اور ادبی ذوق سے بے بہرہ ہوں اس میں ظلم و فتن اور شعرا و ادب پر وہاں جیسے تو کیوں کر۔ یہی وجہ ہے کہ بعض صاحبان علم اردو کی جگہ انگریزی اور ہندی میں لکھنے کی طرف مائل ہو رہے ہیں۔ جب ہم میں سے اکثروں کی ذہنیت کا یہ عالم ہو کہ ہم انگریزی زبان میں دھسی ہوئی تحریر کو زیادہ مستند اور وچ سمجھتے ہیں تو پھر اردو میں کون لکھے گا۔ یہ ایک میلہ ذاتی تجربہ ہے کہ جب کوئی کتاب اردو اور انگریزی دونوں زبانوں میں چھپتی ہے تو لوگ اس کے انگریزی نسخہ کو زیادہ اہمیت دیتے ہیں۔ اور اردو نسخہ دوسری اردو کتابوں کی طرح مرسوں طاق نسیاں میں دسرا رہتا ہے اور یہ سارا صنعت کو پھر کبھی کوئی کتاب اردو میں چھپانے کی ہمت نہیں ہوتی۔ غرض جب اپنے شاعروں اور ادیبوں کی خود ہم قدر نہ کریں گے تو دوسرے ان کی طرف کیوں متوجہ ہوں اور پھر ہم کیوں توقع رکھیں کہ ترکی کے صحیفہ نگار ستانج ماہرائی شتافنی وند کے ارکان بنگالی کے تارنیکور کے مقابل میں اردو کے شاعر اقبال سے زیادہ ذہانت ہوں گے۔

میں سے اور دوسرے تمام تہذیبوں کو کھینچ کر لینا چاہیے کہ وہ اپنی انسانی کھانجہ کو کچھ حصہ اور دے

کھنڈ و رسائل کی خریداری کے لئے ہر مہینے
لازمی طور پر خرچ کریں گے۔ اگر دس کروڑ سے
زیادہ انسانوں سے ملتی جانے والی زبان میں
دس لاکھ آدمی ہیں، ایسے نڈل سکیں جو اپنی زبان
کی کتابوں اور رسالوں کو پابندی اور نشوونما
سے خریدتے ہوں اور دس بارہ صاحبان ہفت روزہ
ایسے ہی نہ ہو سکیں جو اردو تصنیفات و تالیفات
پر انعام و اکرام دیے اور اردو کے ارباب
تکلم کی شاہان شاہ سرسری کرے گا اردو نہ کر سکیں
تو غیر اکثریت نفع دیر خرچ کرے اور اپنی زبان کی
فصلت و وسعت جیسے سے کیا فائدہ؟ اہل
اردو کو اس کا فتنہ ہرگز نہ ہونا چاہئے کہ جو لوگ
اردو چھوڑنے کا ہے ہیں۔ اصل غم تو اس کا
ہے کہ جو لوگ اردو کو کسی طرح بھی چھوڑ سکتے
وہ اس زبان کا کوئی درد نہیں رکھتے۔ اگر ہم
جانے والوں سے چھٹارنے کی جگہ رہے والوں
کو صحیح معنوں میں رنہ اور اردو ادب کے دلدار
شاہدین تو پھر ہم کو نہ انگریزی سے ڈرنے کی ضرورت
ہے اور نہ ہندی یا پنجابی سے۔

عوضاً بریں طرح ان طریقوں کے لئے تعلیم
بالعباس کی مہم کا آغاز ہمارے ازمین و ارض میں
دائر ہے اسی طرح پڑھ لکھے لوگوں کے لئے
دارالمطالعیں کے قیام اور نتیجہ کار و جواب
کے اتاعت کی بھی ایک علیحدہ مہم جاری کرنا
ہمارے لئے بے حد ضروری ہے۔ از یہ دونوں
کام ایسے بھی نہیں ہیں جو کسی بڑی مہم یا مہم
کے بصرہ چل سکیں گے۔ ہر سی خواہ اور وہ حالت
مجبوری انفرادی طور پر ہی ان کو آسانی سے چلا
سکتا ہے۔ اور اگر ان کی خاطر ملک کے مختلف
حصوں میں اجتماعی طور پر کام شروع ہو سکے تو ارد
زبان کی اس سے بڑھ کر خوش قسمتی خدا حاضر
اور کوئی ایسی ہو سکتی۔

اور دو نصیبت و تالبت کی ایک مایاں بدھمتی
س کی طرف ہی ابھی اشارہ کدا گیا تھا یہ ہے کہ
عوام کی جتنی سی اور ناقدری کے ساتھ ساتھ
بعض خاصان اور ب میں بھی ایسی خرابیاں نمودار
ہو گئی ہیں جو زبان کی زنجی اور اب کے تشوہنا
کے لئے رسم نازل کا اثر رکھتی ہیں۔ جو مصنفین و لکھن

بہت و اتفاق سے کئی مرتبہ پہنچ گئے ہیں وہ نہیں جانتے کہ دوسرے بھی اس درجہ تک پہنچنے کے اہل ثابت ہوں۔ جس طرح میں نے آج سے چار سال قبل فروری ۱۹۷۷ء میں جامعہ عثمانہ کی اردو کانفرس کے خطبہ صدارت میں کہا تھا ”اب زمانہ بدل رہا ہے اور اس کے ساتھ علمی و ادبی طبقے بھی سمجھتے جا رہے ہیں لیکن ہے کہ ان ٹھیکہ داروں کی ذہنیت کے بدلے ہیں ابھی کچھ عرصہ درکار ہو لیکن اردو کے جواں بہمت خدمت گزاروں کو بدلہ ہونا چاہئے ان کے لئے وسیع میدان ہے۔“ اگرچہ اس واپسی و نہ آپ یہہہ کہہ سکتے ہیں۔ یہ ہوسکتا ہے کہ ان سنجیدہ بشیوں کے ظاہر باطنی موت کے بعد ہی اپنی دانی کہ وہ کانفرنس سے پتہ چلا کہ میں جہاں تک کہہ سکتے ہیں۔

المطوف بکثرت استاذہوں کی علمی اعانت اور
سربراہ داری کی دہیب بڑھتی جا رہی ہے اور
دوسری طائفہ عدم احتساب اور اہل زبان کی
کمزوری کے استعمار و کاہل کتب خود کو
ایک بڑا ادب اور خفاہ سمجھنے لگا ہے۔ بگیا اور
ادب کی دنیا جیکب ایسی لٹکائی ہوئی ہے
جس میں ہر شخص ماؤں گر کا ہے۔ جس شخص میں
کوچھوٹوں کا خیال ہے اور چھوٹوں کو بڑوں
کا لحاظ نہ اس کے گھر ہے، وہ آخرے کا انتظار
تی مکرار ہے۔

ایک اور علت بر نے اس زمانہ کی
نصفیت و نابالغیت کے راستہ میں شروع ہوتے
کاٹے ہوئے کچے میں صورت پائی نصیب ہے۔ کچھ
نصیب خواہ وہ کسی قسم کا ہو محبوب ہے لیکن ٹی و
ادنی فضا میں تودہ سے زیادہ خطرناک ثابت
ہوتا ہے۔ پہلے پس منظر دلی اور کھلے والے
ہی اس مقام میں سے رد و برے سیول
کی اردو کو اردو ہی میں ماننا چاہئے تھے لیکن
اب واکثر دوہ لئے والے میں نصیب
کا بازار گرم ہے۔ اور ہر جگہ روریر و زحمتا بندی
طرحی جاری ہے۔ چنانچہ بعض صورتوں میں نظم
بست بندی کی جاتی ہے کہ خواہ ذوق انصاف
کاخوں ہی کیوں نہ ہو لیکن اپنے علاقہ کے شاعر

اور دیوبند کے مقابل میں دوسرے مقام کے صاحبان کمال کو ترجیح نہ جانے پائے۔
اب رجحان سے اردو کی ہمہ گیری کو بڑا صدمہ پہنچے گا اور ایک ایسی بھیمانک وضاحت چاہئے گی جس میں کمال فن اور جمال اور اس کے جلوے شاد ہی نمودار ہو سکیں۔ جو ملک دوسروں سے بہت کرنے میں دھڑکتے ہوئے ہیں کہ اردو اہل ہند کی ایک مشترکہ برائے ہے اور اپنی اپنی خصوصیات کے باعث ہندوستان کی ہر زبان کھلنے کا حق اسی کو حاصل ہے۔ جس سے کہ دور آئے۔ اس کو بھی سمجھیں اور ان کے لئے خانہ جگہ دیا کہ جلد سے جلد محسوس کر رہے ہو۔ واری تعصبات کا ذراخ ولی کے ساتھ سدباب کریں۔

اگر نظر انصاف سے دیکھا جائے تو زبان اب اردو کی تکمیل و ارتقاء میں ہندوستان کے اکثرہ بیشتر علاقوں نے راسرکاحصہ لیا ہے۔ ایک کو دوسرے پر فزیت دینا اپنی زبان کی تاریخ سے ماورافضیت کا ثبوت ہم پہنچانا ہے۔ پنجاب کے ہندوؤں اور مسلمانوں نے غزوی سلطنت کے زمانہ میں اردو کا بیج بویا۔ جب دلی میں ترک ندسوں کی سلطنت قائم ہوئی تو علاؤدین خلجی نے اگر وہ گوالیار اور دلی کی زبان اور ہندوؤں نے اس کی آبیاری کی۔ پھر گجرات کی ہفت شاہی اور دکن کی تھنی اور بعد ازاں کی جانشین قطب شاہی اور مایل تاسی (سلطنتوں نے پنجاب اور وادی گنگا و جمن کے اس پودے کی آبی اچھی پر واکھ کی کہ اس میں جیول اور جہل نکل آئے۔ احمد آباد اور کولکٹہ اور بھوپال اور دہلی کے اندانی گھوٹے نکلے۔

عہد ورنیک زبان اس نامی ہند میں اردو صرف پاروں اور شعروں کی عام بول چال کی زبان ہی نہیں اور ایک آباد کے ایک زندہ و انشاؤں کی کرامت نے تاجہماں آباد کے شعروں سے ناریں کوئی نرنگ کر کے ان کو اردو کا گرویدہ بنا دیا۔ جب دلی والوں نے اس زبان کو ادب کے لئے استعمال کرنا شروع کیا تو اس نے رفتہ رفتہ ایک ایسی میاری زبان کی شکل اختیار کر لی کہ بعد کو خود گجرات اور دکن والے بھی اپنا

قدیم اسلوب چھوڑ کر اسی کی تقلید پر مجبور ہو گئے۔ کچھ عرصہ بعد یہ شعرا نے دلی اس میاری زبان کو لے کر مشرقی ہندوستان میں پہنچے تو اردو کے بار بار رنگارنگ کے صاحبان دونوں نے اپنی مقامی زبانوں کی جگہ اسی کو اپنی اور یہاں تو ان کے مظاہرہ کے لئے استعمال کرنا شروع کیا۔ چنانچہ اردو ہی اور ہماری اسندی سرمنوں سے اردو کے بڑے بڑے صاحبان کمال اٹھے۔ جن میں آغا خان، پٹنہ، مرشد آباد اور کے وہ مرکز میں جن کے ذکر کے بعد اردو کی تاریخ مکمل نہیں سمجھی جاسکتی۔ خاص کر اردو شاعری کا اس زمانہ اس کے شعرا نے اسے گہرا رنگ رنگ سے بھر دیا جن کی تکمیلی ہمیشہ مافی رہے گی۔

برطانوی راج کے آغاز کے بعد جب ہندو کے علوم و فنون نے شافہ تاسیہ حاصل کی تو دوبارہ پنجاب اور دکن ہی کے ہیوے اردو کے شعرا کے لئے اپنی خدمات پیش کیں۔ چنانچہ پنجاب میں جدید اردو ادب نے ہم لیا اور آباد اور حالی سے با محالوں کے و مانج وہب جدید شاعری اور جدید بشر کے ساتھ اسے روشناس ہوئے ساتھ ہی صدر آغا و سبیلے نواب محل لاهور کی اور بعد کو جامعہ عثمانیہ کی سرپرستی میں اردو کا حزام مغربی مدیم و فنون تماشگر اس کے مسابین سے مالامال ہو گیا۔ اور سرسید جہاں نے دلی اور پھر علی گڑھ میں ہماری زبان کو انگریزی سماج میں آئے جانے کا جو بڑا اثنا با تھا اس کو ان کے صاحب کمال سادھوں نے اس خوبی سے سمجھا کر اردو و انکی ایک مذہب زبان بن گئی اور اس کا شمار دنیا کی ترقی یافتہ زبانوں میں کیا جانے لگا۔

محمد حاضر میں بھی اردو زبان و ادب کی واسطی و انفرادی خدمات انجام دی جارہی ہیں وہ بھی کسی ایک خطہ ملک تک محدود نہیں ہیں۔ اردو کی ہمہ گیری کا ایک نمایاں ثبوت ہے کہ اس کے ارتقا میں ہندوستان کے اکثرہ بیشتر صوبوں کے باشندے اب بھی اپنے اپنے طریقہ برابرا سرگرم عمل ہیں۔ اور بعد از قیام خصوصی ہے جو ہندوستان کی کسی اور زبان کو خواہ اردو

کی حریف مقابل ہی کیوں نہ ہو نصب نہیں ہو سکتی۔ اردو کی اجتماعی خدمات میں سب سے پہلے جامعہ عثمانیہ اور اس کے وارانہ کا ذکر ضروری ہے۔ جامعہ سلطان العلوم اعلیٰ حضرت آصف جاہ صاحب کی سیما میں اس کا ایک ایسا کرشمہ ہے جس نے ہماری زبان کے علم و فضل اور ہمارے محترمہا میں جارجا نلگا دے۔ جامعہ عثمانیہ ایک ایسا آفتاب ہے جس کی صبا پانیوں کو اردو کا ذرہ ذرہ چمک اٹھا آفتاب آمد دلیل آفتاب اس لئے میں اس جامعہ سے متعلق کچھ لکھنا محسوس حاصل سمجھتا ہوں۔

جامعہ عثمانیہ کے بعد انجمن ترقی اردو ہماری زبان کی وہ واحد انجمن ہے جس کی طرف ہر خطہ ملک کے اردو دانوں کی آنکھیں مگی ہوئی ہیں۔ یہ انجمن صرف اپنی قدامت بلکہ اپنے وسائل کے لحاظ سے بھی اردو کی دوسری انجمنوں اور اداروں پر فضیلت رکھتی ہے۔ اس کے اردو شاعروں کے تذکرے اور مختلف فنون کی اصطلاحات اور لغت شائع کئے گئے اردو کی بڑی خدمت انجام دی ہے۔ ایک من اتفاق ہے کہ اسی گل ہند اسلامی تعلیمی کانفرنس کے شعبہ تصنیف و تالیف اردو کی حیثیت سے اس کا آغاز ہوا۔ اور اس کے علامہ شبلی مولانا حبیب الرحمن خاں صدر پار جنگ بہادر شروانی مولوی عزیز مرزا اور مولوی ڈاکٹر عبدالحق جیسے فاضل اور سرگرم عمل مصلحین ہوئے۔ اگرچہ کانفرنس کے اس شعبہ نے بڑے کم انجمن زبانی اردو کی ایک جدانگہ شکل اختیار کر لی لیکن بڑی مسرت کا مقام ہے کہ ان کانفرنس نے اپنے اس شعبہ کو بھی برابر قائم رکھا۔ چنانچہ آج کل سب و بنور علی گڑھ کے شعبہ اردو کے صدر و سرور رشید احمد صدیقی جیسے صاحب ذوق ہیں جس کے عہد میں اس کے علاوہ پروفیسر جاسوسی کی نگرانی میں علی گڑھ کی مشورہ قدیم انجمن اردو نے علی بھی اب تک سرگرم عمل ہے۔ اور علی گڑھ کی وہ قدیم علمی و ادبی روایات بھی بزرگ ہیں جن پر اردو دنیا جفا کر کے کم ہے۔

اردو کی دوسری انتہائی خدمات میں دارالاضحیٰ اعظمہ گڑھ سندھ و ستانی اکادمی الہ آباد ادارہ

اجتماعی کوششوں کے سلسلہ میں سب سے آخر
میں ترقی پسند مصنفین کی جماعت کا ذکر ضروری ہے۔
اس جماعت کے افراد میں جو اخیانہ ذہنیہ عام
طور پر محسوس کی جا رہی ہے وہ وراثی لڑ خاں
عام اردو دانوں کے اس خود غفلت اور خامان
اردو کی اس سرمایہ دانانہ ذہنیت کا جس کی تفصیلی ذکر
میں پہلے کر چکا ہوں۔ وینا کے اردو میں گزشتہ ربع

اردو ادب میں ماضی کی ترقی
ہندوستانی اکیڈمی صوبہ ہند کی حکومت
کی اس خواہش کی بناء پر قائم ہوئی تھی کہ ہندو
کے ساتھ ساتھ اردو میں بھی تصنیف و تالیف کا
مفید کام ہو سکے لیکن کچھ تو حکومتی اور سیاسی جنوں
کی بناء پر اور کچھ اس وجہ سے کہ اس تنظیم کے قیام
اردو کے کسی بڑے ادیب اور شخص رہنما کا سہارا
نہ تھا یہ اکیڈمی ارباب اردو کی توقعات کے
مطابق کامیاب ثابت نہ ہو سکی اگرچہ حکومت نے
اس کے قیامی رسلے کی ادارت کے بعد دیگرہ
کئی قابل اہماب کے سپرد کی اور اس کی مجلس منتظمہ
میں بعض لائق لوگوں کو بھی شریک رکھا۔ یہ بھی تصنیف و
تالیف کا جو کچھ کام ہوا ہے ایک حد تک غنیف
ہے اور متوقع ہے کہ آئندہ اس سے بہتر کام ہو سکے گا۔

اور اہل ادبیات و روحی ترقی یافتہ اہل زمانہ
میں قائم ہوا جس زمانہ میں ہندوستانی اکیڈمی قائم
ہوئی تھی۔ لیکن یہ ایک باطل فاعلی ادارہ ہے
اور اس کے بانیوں نے حکومت یا عوام کے لئے
ادارہ کے لئے دست طلب و دراز کے بغیر اپنے کام
کا آغاز کر دیا۔ درکشن سے کمشن گھڑیوں میں عجیب
و مستطیل کوٹاٹھ سے جانے نہ دیا۔ اسی لئے اس
کا خاصہ سے ماہ ناموں کے علاوہ ایک

صدی کے اندر جو ماوس کٹ فضا پیدا ہو گئی تھی میری نظر میں اس کا فطری اتقنا ہی تھا کہ ایک ایسی جماعت پیدا ہوئی جو اپنے ادب کے جلد رجعت پسندانہ خصوصیات اور گونا گوں محرکینوں کے خلاف علم بغاوت ملند کرتی۔ یہ ایک واقعہ ہے کہ مرص جننا شدہ ہوتا ہے اس کے علاج میں بھی اپنی ہی تلخ تہذیب و ادبیں تنجیز کرنی پڑتی ہیں اور شاید اسی خیال کے پیش نظر رفرنی پسنداء یوں نے اپنے لہجہ کو ترقی اور تیز بنانے کی کوشش کی لیکن ان میں بعض ایسے علم کردہ راہ اور بر خود مخط و جوان بھی شامل ہو گئے جنہوں نے اصل مقصد سے ہٹ کر بانوا انتر اکبت کی تبلیغ شروع کر دی ایش گئی پڑ آئے۔ یہ دونوں رجحانات اصل میں سامری موجودہ معاشرت ہی کا نتیجہ ہیں اور ان سے واضح پتا ہے کہ اردو بولنے والوں کے ذہن آج کل کس سیاسی اور سماجی بے مینی میں مبتلا ہیں۔ ہر بارے نوجوان اخلاقی اور معاشرتی نقطہ نظر سے کس پست درجہ تک پہنچ چکے ہیں۔

عین ایسا معلوم ہوا ہے کہ رفرنی پسند ادب کی شکر بک جاری ہونے کی کسی فید غائے سے لچھے اور رفرٹ ہزیم کے نبائی اپنی غیروں کو نوڈ باہر نکال آئے یہاں جو پہلے ہیں وہ اس امر کی کوس جہاں گئے دئے ہیں کہ خیال اور زمان آزاد رہ کر ادب اور زندگی کو رہ فائدہ پہنچا سکیں جو ہماری کم فہم ساخت کی عائد کہ بہتر بدلوں کی درہست سحالت و دودہ میں پیچ سکا۔ اور جو بڑے ہیں انہیں ترقی پسندی کی آڑ میں اپنی کندگیوں کو پھیلانے کی آزادی حاصل ہو گئی ہے۔ گویا ایک ایسا میدان لگا ہوا ہے جس میں اوباشوں کی وجہ سے شریف کی بدنامی ہو رہی ہے اور شریفوں کا بھیس لیکر اوباش جو چاہتے ہیں کر گزرتے ہیں۔ ان دو بوسا کے ایک دوسرے سے جدا ہوئے ہیں کچھ عرصہ کا ہو گا اور جب یہ مجمع کچھ دن خوش فعلیاں کر چکے گا اور بربروں کی مبرا لیاں اور خلوس کی حلا بیاں الگ الگ نظر آئے نگین گی تو اس شکر بک کی مدد و قیمت متعین ہو سکے گی۔ اور اگر اس کے چلانے والوں نے جرات و استقلال کے ساتھ اٹلی کر دار کا بھی مطالبہ کیا تو امید ہے کہ موجودہ افراطی کا ستہ باب ہو کر یہ شکر بک صحیح معنوں میں ترقی پسندانہ

ہوگی اور اس سے ارو و ادب کو فائدہ پہنچے گا
ورنہ نہیں ہے نہ تاریخ ادب ارو و اس کو ایک
ہنگامہ نا و نوش سے ٹھہرا ہست حاصل نہ ہو سکتی
ان چند اختیاری سخر کوں کے علاوہ ہندو
کے مختلف اصطلاح میں اور کوا انجیس اور جانتیں
اردو تصنیف و تالیف کی۔ دست گرد ہی ہیں۔ اور
ان کے علاوہ دھرم صاحب ایسے بھی ہیں جو اگرچہ
دعا کام کر رہے ہیں لیکن کچھ خود ایک کتب کی حثیت
رکھتے ہیں۔ ان سب کی ارو و خدا سے پروردگار نے
کی۔ اس وقت ضرورت ہے اور نہ دست کبھی
افسوس ہے کہ میں ایسی سلسلے اساطیری اور تصوفیت کے
اعت اس وقت بعض ایسے مسائل کی طرف بھی
آپ حضرات کی توجہ منوط کر اسکا جس کی نسبت
بعض صاحبان ذوق خور و فاضل کر رہے ہیں مثلاً
رسم الخط میں اصطلاح، لیسوی کی جگہ ٹائپ کا انتخاب
اور زبان کی سلاست و روانگی وغیرہ۔ مجھے اندیشہ
ہے کہ اب تک جو کچھ صحیح خواتین کی گئی ہے وہی لگا
فاطر نہ ہوئی ہو۔ لیکن اننا یقین ہے کہ صد لیسوا
تجارت نہ ہوگی اور اردو کے مسئلہ کو ہم سب اپنا ذاتی
معاہدہ سمجھیں گے اور جس طرح ہم اپنے ذاتی کام
کو بہر صورت انجام دینے کی توسیع کرتے ہیں اور
اس امید میں ہاتھ پرانہ دھڑے بجھے نہیں رہنے
کہ دوسرے دست تعاون و راز کریں نہ تو ہم ہی
امیں گے اسی طرح اردو کے کام کے لئے جی
ہم سب سے ہر ایک میں نمایاں عمل میں ملے گا
ہیں اردو کے لئے اسی سب کچھ کر رہے ہیں اس
لئے اس شخص سے جہذا جی بن بڑے غنیمت ہے
اردو ہم سے صرف اتنا ہی چاہتی ہے۔ وہ دنیا کی
ان زبانوں میں سے ہے جن میں زندہ رہنے کی
سکتہ ہوتی ہے اور جو تمام نئی لغتوں اور مضمونوں
کا جوہر اپنی علمی صلاحیتوں کی وجہ سے مقابلہ
کر رہی ہیں۔ اب ہمارا دھرم ہے کہ انکی صلاحیتوں
سے زیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھائیں اور اپنی
زندگی کو تگنہ، تمدن پاکیزہ اور قوم کو وسیع و
متحکم سامنے اپنی زبان کے مقبول عام اور
ہمدرد امداد کو بطور حربہ استعمال کریں۔ سب سمجھ
لیا جائیے کہ ہمارے اسلاف کے ورثہ میں ہیں
اردو کی صورت میں ایک ایسی عمدہ توارثی ہے

جس کے جوہر میں ہی زیادہ غاماں ہونے لگے
زیادہ ہم اس کو استعمال کریں گے اگر ہم اس کو
میان ہی میں پڑی رہنے دیں اور سمجھیں کہ یہ جو
تجربہ ہماری مذہب و تمدن بلکہ ہمارے قومی وجود
کی حفاظت کے لئے اٹھے گی تو ہم سے ٹھہر کر ہم
اور غافل کوئی نہیں ہو سکتا۔

اسلامی حکومت میں مسلمان بنگال کی تعلیمی ازمنہ

(دار انیس فاطمہ سلم سلطنت علی یوپی)

معلیہ عد حکومت میں مسلمان بنگال
تعلیم میں اس قدر عظیم الشان ترقی کی تھی کہ بلاشبہ
اس کو اس خصوص میں بقعہ غامہ ہندوستان پر توجہ
حاصل تھا۔ ہر سید ایک مدرسہ بالکلب کی حیثیت
رکھتی تھی اور اس کے جملہ معارف خزانہ شاہی
سے ادا کئے جاتے تھے اس کے علاوہ دیگر تعلیم
تعلیم اور ثقافت کی آمدنیاں بھی اس کے لئے
دفعہ ہو کر تھیں جیسے وقت بنگالی وغیرہ جب
گرانٹ کے نتیجے کے مطابق صوبہ بنگال کا جہاز
حصہ ان کاموں کے لئے منتقل ہو چکا تھا
تعلیم دینا یا دلوانا ایک ذمہ نہ ہی خیالی کما
حالت تھا۔ اکثر فقہ العصر اسادہ کوئی اجرت یہاں
لیتے تھے یا بعد ضرورت لیتے تھے تو طلباء سے
میں بلکہ خزانہ ہی با اذفاف کی آمدنی سے۔
سلطنت کی سب سے بھی اس کی کافی پزیرائی
کی حالت تھی جو کہ فکر معاش سے منہسی ہوئے
تھے اس لئے فانی العلم ہو کر اسی پوری نہ کیا
عوام الناس کی تعلیم و تربیت کے لئے وقت
کر دیتے تھے جنابہ ازل ہوئے ان علمائے خیر
کے اس ایثار و فرمانی سے متاثر ہو کر تجربہ کرنا
تھا کہ

”امسوس کی بات ہے کہ ایک اپنی بڑی
جماعت خوشترقی علم و عمل کی حامل ہو جس کا علمی
خزانہ جواہرات سے مہراب جس کا ہر فرد علم کے
حصول اور علم کی تبلیغ میں ایک جماعت کا کام کرنا
ہو کیونکہ اگر طریقہ تعلیم سے پرہیز کرتی ہو“

ذہن اندازی بلکہ علی تعلیم ہی لغت ہی
حالتی تھی جس میں امیر و غریب یا ذات برادری
کی کوئی تخصیص نہیں ہوتی تھی۔ بلکہ طالب علم کی
استعداد علی ہی اس کی ترقی کی ماس من ہوا کر تھی
”ولیم ہزار صاحب نے تحریر کیا تھا کہ
حشہ میں ایک مسلمان میں نے مرتے وقت
ایک بڑی جائداد کا مالک بننے کے لئے وقت کی
دوستیوں میں جھگڑا ہوا ضلع کلکتہ کے نا تصفیہ
مقدمہ جائداد کو ٹھیکہ پر آٹھا دیا دوران مقدمہ
میں جائداد کا منافع بقدر لاکھ کے جمع ہو گیا
اور ایک لاکھ میں ہزار اس کے علاوہ تھا“

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ جب امرار
اور روسا تعلیمی مد میں اس قدر دریادگی سے
خرچ کرنے لگے تو سلطنت کی جانب سے کیا
کچھ نہ ہوتا ہو گا۔

ایسے ایسے کامیابی کے ہاتھ میں بنگال
کی حکومت مسلمانوں سے منقل ہو کر آئی ہے
اس وقت صرف بنگال میں مسلمانوں کے ایک
لاکھ مدارس موجود تھے۔ جہاں لڑکے اور لڑکیاں
پڑھا کرتے تھے۔

پروفیسر میلز لکھتا ہے کہ
”برطانوی عد حکومت سے قبل
بنگال میں ۸ ہزار دینی مدارس تھے اس کے
دوسرے لفظوں میں یہ معنی ہوئے کہ آبادی کے
ہر چالیس افراد کے لئے ایک مدرسہ قائم تھا۔
فلز صاحب ڈاکٹر سر رتھ تعلیم نے تحریر کیا تھا کہ
”بجڑ انبالہ کے کسی زمان کی تعلیم ہرگز
مسلمانوں کے ہاتھ میں ہے۔“

ایونٹ واپس لکھ میں بیان کرتا ہوں کہ
”اندیا سکولوں سے بھرا ہوا ہے۔ وہاں
پر ۳۱ لڑکوں پر ایک سکول ہے۔“
حشہ میں مسٹر مزونے دارالعوام کے
روبر و شہادت دیتے ہوئے لکھا تھا کہ
”فضیہ میں پڑھنا لکھ سکھانے کے لئے
کثرت سے مدارس قائم تھے۔“

مسٹر ای، سی، بی، سی، ایس، آئی سکاٹون

۱۵ مسلمانوں کے اظہار علی ۱۵ سالہ تعلیمی ہند

(۱) اہتمام (خانصاحب) جو اہر خاں سلم پونیوٹی پریس علی گڑھ چھاپا اور محمد اکرام اللہ خاں مددوی پمبیشہ نے صدر دفتر کانفرنس علی گڑھ سے شائع کیا،



کالہ نقشبندیہ

رجسٹر نمبر ۵۲۰
عمیت
تاریخ نمائے اشا
ہرماد عیسوی کی
یکم، ۱۶۰۸، ۲۴

زیر نگرانی جناب صدیق خان بھٹو مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن خاں نصاب شروانی انیری سکریٹری کالہ نقشبندیہ

ایڈیٹر: محمد اکرام اللہ خاں ندو

بندر: سید انصاف علی بریلوی (۱) - (ایک)

جلد (۱۵) یکم اگست ۱۹۴۲ء مطابق ۱۱ شعبان ۱۳۶۳ھ ہجری

بھاری سدا۔ عظم حکومت ہندوستان نے فرایا اور ایضاً
نظام کے کانگریس کو ایک پیام بھیجی جس میں اردو کے
مستمر کر رہاں ہوئے پر زور دیا۔
اعلا میں مندرجہ ذیل ناموں، سرخ بہادر سہ
سرمد القادری وغیرہ بھی شریک تھے، کانگریس کیساتھ ایک
ساتھ ہی ہوئی، جس میں گاندھی جی کی ایک اردو تحریر
پیش ہوئی جو ممدوح سے آغا خان پولیس سے رہا ہوئے
عد کی ہے اس میں گاندھی جی نے اردو میں لکھا ہے
اللہ میاں بھلا کرے۔

گورنمنٹ کے جدید سیکرٹری آرڈر کی وجہ سے
اب کانگریس کرٹ کا عد کی دو تہائی مقدار کم کرنے پر
مجبور ہے، چنانچہ مقررہ سائز اور صحافت کم کر کے
اب اخبار صرف ایک تہائی کا عذر تباہ ہو رہا ہے،
اگر پوریست کا کوئی مل گیا تو اسے اللہ کیسے اسلی
روایت سے ملحق تاراج ہو گا۔

وجود مانا گیا کہ سب سے ذیادہ کوشش تہذیب و
وہ کلرٹ میں سدا رہا ہے اب اس کی کوئی مدد نہ رہی
ہیں۔ ہتہائیت و مدد کی کوئی گوسٹ نہیں جو
تنگ سے کوشش کرتے ہوئے خود ہمارے ملک کی
یہ حالت ہے کہ اسانی سے درستی بہت سی چیزیں ہاتھ
پایہ ہیں اس قدر کہ اس سے کہ ایک سو سو بیڈیت کا
تھیں اس کے تہذیب کی حرمت میں کوئی کھلم کھلا
پروٹسٹ نہیں کیا گیا ہے۔ یہ "محمد" کی
قلت گروں سے کہہ کر اسے "اردو" میں
یوپی یا سے رسمی و اقتصادی تہذیب کو
اس کا یہ سلاں ہو رہا ہے کہ کا عدم حریت کرے سے
ہت سے کام نہ لے اور یا اس یاں عام کی ہیں نیل
یہ اس صید کا اصلی علاج نہیں ہے، ضرورت اس
ہے کہ ملک میں زیادہ سے زیادہ کا عذر تاراج کرے اور

مقدار میں کمی کی گئی ہے۔
حیدر آباد میں منعقد ہونے والی آل انڈیا اردو کانگریس
میں روزانہ اجلاس میں جو محققان اطلاعات شائع
ہوتی ہیں اس سے معلوم ہوتا ہے کہ کانگریس کا مقصد نواختہ

لکھنؤ کی ایک سرگرمی کہ حکومت ہندوستان کے ۲۵
یوپی کو دیکھی اور حکومت یوپی انہیں مختلف شہروں کے دیہات
گاؤں والوں کے لئے کیلئے تقسیم کر لی اور یوپی کے دربار
برہمن اور جنگ کے بعد کی شکل کے متعلق پروگرام ہو گا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم کافرن گزٹ

یوم الست ۱۹۴۲ء

جنگ اور اس کے مصائب

جونی اور جاپان کی جوں تک گیری اور خون آسمانی
اور دنیا کو طرح طرح کے مصائب و آلام میں مبتلا کر رکھا
جو ملک براہ راست جنگ میں تشریک یا میدان کاروائی
ہیں انکی مصیبت کی تو کوئی حد نہیں، ہزاروں لاکھوں
مل کی جاپان میں تھے، عورتیں اور کمزور دانا توں بڑی
سال میں اندر داخل ہو رہی ہیں، ان کے رہنے کے گھر
و مضامین بسماری سے برباد ہو رہے ہیں اور کوئی پڑائی
عمارتیں اور عبادت گاہیں کھنڈر بن گئی ہیں، اس پر
ماتہ مستزاد ہے، جو لوگ کل تک ہزاروں لاکھوں کے
تھے وہ آج ناپ شینہ کے محتاج ہیں، غرض کوئی مصیبت
ہیں ہے جو باقی رہ گئی ہو

جو ملک یورپ کے میدان کاروائی سے دور ہیں وہ بھی
کلی آفات سے محفوظ نہیں ہیں، ان میں ایک برصغیر
تھان بھی ہے جو جنگ کی وجہ سے موت مصائب و آفات
ہے، ہندوستان ایک سرسبز شاداب اور زرخیز
ہے، یہاں اجناس خوردنی کی فراوانی تھی اور آسائش
و تازہ ہندوستان جو بھی کھاتا تھا اور دوسرے ملکوں
نیاطی سے کھلاتا تھا۔ وہ کبھی اس کا محتاج نہ ہوا کہ اپنی
تو کی معمولی خوراک دوسرے ملکوں سے حاصل کرے۔

لیکن رمانے کا یہ انقلاب کس قدر امد و ہنگام ہے کہ آج
وہی ہندوستان اپنی خوراک کے لئے دوسروں کا محتاج
ہے، اور چشم براه ہے کہ کب آسٹریلیا و غیرہ سے لکھوں
آئے اور وہ اپنی شکم بوری کرے، حالت یہ ہے کہ
آج لاکھوں آدمی فائدہ کشی کی مصیبت میں مبتلا ہیں اور کافی
خوراک نہ ملنے کی وجہ سے انکی صحت تباہ ہو رہی ہے۔

ننگال ہمارے ملک کا ایک زرخیز و شاداب صوبہ ہے
لیکن وہاں جو کچھ گزرا وہ ابھی کل کی بات ہے، لاکھوں
آدمی ہوک کی وجہ سے موت کا شکار ہو گئے اور انھیں
اس قدر خوراک میسر نہ آسکی کہ روح وں کا باہمی تعلق قائم
رکھ سکیں، افسوس یہ ہے اب بھی عدائی حیثیت سے
حالت اطمینان محض ہیں، مستقل تیر و تار یک مطر
آتا ہے، کوئی نہیں کہہ سکتا کہ مصائب کا یہ سلسلہ تک
جاری رہے گا اور کس حد پر پہنچ کر ختم ہوگا۔

ہندوستان نے جیسی اور جاپان کو کبھی کسی قسم کا
نقصان نہیں پہنچایا، بلکہ وہ ان دونوں طرفوں ملکوں
کی تجارتی مندری تھا اور اس میں کوئی تباہی نہیں کہ حرمی
اور جاپان سے غریب ہندوستان سے کروڑوں، اربوں
روپیہ کمایا، خصوصاً جاپان نے اسی کم زور اور خودی
معصومات سے ہر ہندوستان کی جام میدا عارضہ بدکردار اور
اس سے مختلف جیسے بن تیار کر کے بے یایاں دولت
حاصل کی بلکہ کس قدر افسوس ہے کہ وہی حرمی و
جایاں آج ہمارے ملک کی موجودہ مصیبت کا باعث ہیں،
اور ان کے ترمساک جرائم و مظالم میں اٹلی بھی تشریک
ہے جو سنہ قی تو مومن صمد مسلمانوں کا مدد نہیں نہیں
ہے ہندوستان کا فرض ہے کہ وہ ان سلطان میرت

دشمنوں سے انتقام لینے کی کسی تدبیر میں تامل نہ کرے۔

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ہر جہد میں اپنے ٹرے دونوں
پہلو جوتے ہیں، یعنی شمر کے ساتھ غیر کا بھی وجود ہوتا ہے
چنانچہ ستراب جیسی ملک و مضر چیز میں بھی نفع کے بعض
پہلو موجود ہیں، اسی طرح موجودہ جنگ بھی جس نے
لاکھوں انسانوں کو خانہاں برباد کر دیا ہے۔ کچھ لوگوں
کے لئے نفع محض ثابت ہوئی ہے، لیکن اس شخص خصوص
فائدہ کی تیار جو کسی خاص گروہ کو حاصل ہوا یہ نہیں کہا
جاسکتا کہ یہ جنگ دنیا کیلئے مفید یا باعث برکت ہے۔

جنگ کی وجہ سے ہندوستان میں بہت سے کام
چھڑ گئے ہیں اور جسکی ضروریات کے سلسلہ میں سر قمر کا
سامان تیار ہو رہا ہے، اس لئے کاروبار کر کے والے
سرمایہ داروں نے کروڑوں روپیہ ان نفع بخش
کاموں میں ملگا دیا ہے، جس سے وہ کثیر دولت حاصل
کر رہے ہیں، اس لئے یہ جنگ ان کیلئے باعث رحمت ہی
لیکن اسی کے مقابلہ میں اس ملک کی کروڑوں آدمی
جنگ کی وجہ سے سخت مصیبت میں مبتلا ہے، اور زندگی
کی ناگزیر ضروریات کا ہم بھریا جاتا ہے اس کے لئے صحت
مشکل ملکہ تقریباً ناممکن ہو گیا ہے۔

اس میں شک نہیں کہ محنت کا معادہ بڑھ جائیگی
دور سے کارنگروں اور مزدوری جتنے لوگوں کی آمدنی میں
بھی اضافہ ہو گیا ہے، لیکن اسی کے مقابلہ میں معیار
مددگی بہت بڑھ گیا ہے اور ضرورت کی ساری چیزیں
جو ملک حد تک کرایا ہو گئی ہیں، اس لئے آمدنی کا یہ
"عاری اضافہ" نتیجہ کے اعتبار سے کچھ بھی مفید نہ

اطمینان کتن ہیں ہے، اگر ایک طرف لوگ زیادہ کہتے ہیں تو دوسری طرف زیادہ حرج بھی گزرتے ہیں، غرض یہ چند سرمایہ داروں کے علاوہ جو انسانی خوں کے گارے سے اپنا قصہ دولت تعمیر کر رہے ہیں، کوئی بھی یہ نہیں چاہتا کہ یہ محسوس جنگ زیادہ مدت تک جاری رہے۔

موجودہ جنگ کی نحوست و لغت اسی سے ظاہر ہے کہ اس کی وجہ سے انسان کی جان و اس کا ثبات ارضی کی سب سے زیادہ قیمتی چیز ہے بعد ازاں ہو گئی ہے، کس قدر عبرت و انفس کی بات ہے کہ آج دنیا کی ہر جگہ سے خیر حیر گراں ہے لیکن انسان کی جان و اس کا ثبات ارضی کے لیے یورپ پر جو تارہ حملہ کیا ہے اس کو اسی تارہ دوست بھی نہیں ہوئے، لیکن اس مختصر سی مدت میں درمیان کے کئی لاکھ لوجھان جنگ پر قربان ہو چکے ہیں

جس تک یہ جنگ جاری رہے گی وہیں دنیا کو مصائب آلام سے بھرتا نہیں مل سکتی، اس لئے ہر انسان کا یہ فرض ہے کہ وہ ہر ممکن تدبیر اور قربانی سے اس جنگ کو ختم کر کے کی کوشش کرے تاکہ دنیا اس کرب و اضطراب و بھارت حاصل کرے اور اس رعایت کا مبارک زمانہ دوبارہ واپس آئے اور انسانوں کو اطمینان سے سانس لینے کا موقع ملے۔

فرقہ وارانہ اتحاد کا خواب پریشانی

جس سے شرانگہاں ایاز یہ ہندوستان کی معاہدہ کے سلسلہ میں مشر محمد علی جناح کے سامنے اپنا حلد موٹا کرنا تھا ہے، سارے ملک میں اس سلسلہ میں کچھ ہوا تھا۔ ہندو اتحاد جتن جیت گئی ہے، مشر انگریزوں کو گاندھی جی اور انگریزوں کی

لہجوں کی تائید حاصل ہے۔ لیکن ہما سٹائی لیڈر اور جسکے عموماً مخالف ہیں، مسلمانوں کی بعض سیاسی جماعتیں مؤید ہیں اور بعض مخالف، ہندوستان کے علاوہ انگلستان میں بھی یہ حاد مولا دیر کھت ہے،

ان حالات سے یہ امداد ہوتا ہے کہ مسئلہ کی اہمیت سے ملک کی ہر پارٹی کو اپنی طرف متوجہ کر لیا ہے اور معاہدہ کی ضرورت اصولاً عام طور پر محسوس کی جاتی ہے، لیکن تفصیلات میں اختلاف ہے، کوئی جماعت اس تک تنگ نظری و دنگالی سے کام لے رہی ہے اور کوئی فراصلی سے معاہدہ کیلئے آمادہ ہے۔

اسی حال میں متھور کا گریسی لیڈر اور گاندھی جی کو رفیق کا رہنما بھولا بھائی ڈیسا نے بھی اس مسئلہ پر بحث میں ایک بیان دیا ہے، جس میں کسی قدر وضاحت و صفائی کے لیے جمالات ظاہر کئے ہیں۔

مشر ڈیسا نے مسئلہ ایک درمیان کھینچ کر معاہدہ کے لئے اپیل کر دی ہے کہ یہ کہتا ہے کہ میں گریس اور مسلم لیگ کے درمیان معاہدہ کو وقت کی سب سے اہم ضرورت سمجھتا ہوں، اور یہ خیال کرتا ہوں کہ ان دونوں جماعتوں کا اتحاد اس مدت میں ہو سکتا ہے جو میں متناہد مستحق کام میں عہد ہو گا

اب سے کہا کہ مرکزی اسمبلی کے گزشتہ بحث سیشن کے موقع پر کانگریس اور مسلم لیگ نے ہر ایک سوال کو متناہد نقطہ نظر سے دیکھا تھا اس وقت سر شخص یہ خیال کرتا تھا کہ ہندو مسلم اتحاد کی یہ ایک متناہد رہا۔ تاہم ہو گی کہ گریس اور لیگ کے مابین کا صرف ایک ہی فرق نہیں ہو گا کہ ایک برمی کا وٹ ہمارے راستے سے دور ہو جائے گی، بلکہ سامنے دو سبب کی رہ گئی ہیں

ہو جائے گی اور حوام موجودہ برلٹانی اور تکلیف کی زندگی سے نکل کر متناہد استقبالی کی تعمیر کریں گے۔ ہندو اتحاد اور شکوک و شبہات کی وجہ سے ہماری قوت کا بجا بھارت ہو رہا ہے یہ اتحاد اس کو ہم کر دے گا اور تعادل و ہم دردی کی ایسی فعالیت ہو گی جس کے ذریعہ سے ہم دنیا کے مستقبل کے نقشہ پر آزاد ہندوستان قائم کر سکیں۔

مسئلہ بیان میں آپ نے یہ بھی کہا کہ رہائی کے بعد گاندھی جی سے اس مسئلہ کو خلوص بیت کے ساتھ اپنے ہاتھ میں لیا ہے اور موجود کو حل کرنے کے لئے چند تجاویز مرتب کی ہیں، یہ ضرور ہے کہ مسلم لیگ ان تجاویز کو لینے نقطہ نظر سے دیکھے گی، لیکن اس کے ساتھ ساتھ لیگ کو اپنی تجاویز سامنے لانا چاہیے، تاکہ ہم کسی سمجھوتہ پر پہنچ سکیں اور میں یقین رکھتا ہوں کہ لیگ اسی اسپرٹ میں اس سوال پر جواب دے گی۔

آخر میں آپ نے کہا کہ دنیا نیا جنم لے رہی ہے ہیں متحد ہو کر اس دنیا کی تعمیر میں اپنا حصہ ادا کرنا چاہیے۔

نواب ممتاز یار الدولہ کی وفات

سمانہ ڈاکٹر نواب ناظم ایچنگ ڈاکٹر محمد رفیع نے خدمت شریف جاب نواب صدر یار جنگ بہادر سکریٹری آل انڈیا ایجوکیشنل کانفرنس سلطان جمال شری علی علی صاحب کا غایت مائید مورثہ ۱۳ جون ۱۹۴۷ء کو دھواں نہایت افسوس کیساتھ اطلاع دی جاتی ہے کہ بھگوان نواب ممتاز یار الدولہ صاحب درمیان ہلالی مدرسہ تصنیف انتقال فرما کر تاریخ ۱۴ مارچ ۱۹۴۷ء مطابق ۱۷ جون ۱۹۴۷ء کو روضہ جلال میں ۲۰ سالہ عرصہ کے بعد جہان

جس نے اپنی زندگی میں قبورہ تعمیر فرمایا تھا۔ تدفین محل میں آئی
 انا اللہ بکنا اللہ راجونہ ان کی عک پر تعزیت اعزازی
 محمد مجس انار نے مجس انتخاب فرمایا ہے، مرحوم کو آپ سے
 اور علی گڑھ سے جو غلطانہ تعلقات رہے ہیں اس کو آپ کوئی
 جانتے ہیں۔ آپ نے مدرسہ آصفیہ کو برائے قیام مجدد آباد
 معائنہ فرمایا ہے۔ مرحوم نے اس مدرسہ کیلئے پچاس سال
 تک محنت امد مشقت برداشت کر کے اس مدرسہ کو پہونچایا
 ادھاپی کسودہ ذاتی جائداد کا ایک ٹراکٹر مالتی لین لاکھ
 وقف کیا ہے، اللہ تعالیٰ مرحوم کو لینے جو ارحمت میں عک سے
 آمین ثم آمین۔

صہ رکلدار مابت لکھنؤ ۲۳ جو مرحوم کے دہتھے، وہ
 بذریعہ منی آرڈر مرسل خدمت ہیں۔

اڈیسر، جو اب مختار یار آباد مرحوم آل انڈیا
 مسلم یو کیتیشن کانفرنس کے برائے مہر تھے اور کانفرنس کی
 فیصلی تحریک سے جو معمولی دلچسپی رکھتے تھے، آپ مختار دبار
 کانفرنس کے سالانہ اجلاسوں میں شریک ہوئے، اور ریکٹ
 مساف میں شریک رہے۔ چند سال ہوئے کہ آپ علی گڑھ
 آئے اور کانفرنس کے دفتر میں شریف لاکر ٹری تفصیل سے
 کانفرنس کے کاموں کے متعلق واقفیت حاصل کی۔ ہماری دعا
 ہے کہ اللہ تعالیٰ مرحوم کی معرفت فرمائے اور پسماندگان کو
 صبر کی توفیق عطا کرے۔

مہاسبحا کا شاندار کارنامہ

یونانچڈ پریس کو معلوم ہوا ہے کہ آل انڈیا ہندو
 مہاسبحا کی طرف سے مشر سادہ کرنے مشر ایمری کو ایک
 وی تار مہاسبحا، جس میں تعظیم ہند کی پالیسی کے متعلق صحت

تدنت کا اظہار کیا ہے۔
 تار میں لکھا ہے کہ گامدھی جی یا گامدھی ہندوؤں
 کی نمائندگی ہیں کر سکتے (حر اک اللہ) ہندو مہاسبحا
 کے طلبوں میں ہزاروں قراء دادیں یا پس کر کے
 صوبوں کو مر کر سے طعہ ہوئے اور اس کے حق خود اپنی
 کی مدت کی ہے، ہندو مہاسبحا کسی قیمت پر بھی ایسے
 وطن عزیز کے ٹکڑے نہیں ہونے دے گی۔

یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ مشر سادہ کرے ایسا ہی
 ایک تار ایک امریکن یور ایجنسی کو بھی ارسال کیا ہے۔

لکھنؤ کی کانگریسی جماعت اور مسئلہ اتحاد

لکھنؤ کے کانگریسی کارکنوں کا ایک جلسہ بدست
 ہر تہجد راجم ایل لے کی صدارت میں منعقد ہوا۔ طویل
 صحت و گفتگو کے بعد جلسہ میں گامدھی جی کی ال تحا ویر بر
 جو انھوں نے ایک انٹرویو میں مشر اسٹیوارٹ کل راک
 "یور کر امیکل" کے روبرو دیتے ہیں، متحدہ طور سے
 یسیدگی کا اظہار کیا گیا اور گامدھی جی کے ال بیانات
 کی بھی تائید کی گئی جو پریس میں تنازع ہوئے، جلسہ میں
 مشر راجگوبال اجاریہ کے فرقہ وارانہ فارمولہ کی بھی جو
 گامدھی جی کی صوبوری اور تائید سے یقین لیا گیا بالاتفاق
 حمایت کی گئی اور امید ظاہر کی گئی کہ یہ فارمولہ لا سملنگ کیلئے
 قابل قبول ہوگا۔ تہر کے دے زیادہ کانگریسی کارکن
 جلسہ میں شریک تھے۔

کلکتہ میں طلبہ کی صحت

کلکتہ کی ایک اطلاع مطہر ہے رنگال کی مجلس قانوں سار

میں ایک سوال کے جواب میں مشر عمر الدین وزیر تعلیم نے
 لکھا کہ یہ فیصیح ہیں ہے کہ دوران جنگ میں غذا کی حرائی کی
 دھ سے رنگال میں طلبہ کی صحت پر بر اثر ہوا ہے، آپ نے
 فرمایا کہ جس لوگوں نے یہ شہ کایت کی ہے وہ اس سلسلہ
 میں اعداد و شمار سے یہ ثابت نہیں کر سکتے کہ طلبہ کی صحت
 خراب ہوئی ہے

وزیر تعلیم نے یہ بھی فرمایا کہ صوبے میں کوئی صحت گاہ
 نہیں ہے کلکتہ میں اسکولوں اور کالجوں میں طلبہ کے
 ڈاکٹر کی معائنہ کی اسکیم پر عمل کیا جا رہا ہے اسی طرح
 ان اداروں کی لڑکیوں کے لئے طبی معائنہ کی باقاعدہ
 اسکیم پر عمل کیا جائے والا ہے۔

حضرت سے

عک گرس اسکول جیدر آباد کس کے لئے ایک بہت
 لائق اور عرصہ کار بند بی بی شجری صورت ہے، مولوی کلاس
 میں ادب اسلامی تاریخ خدمت اور دینیات و عیسوی کی
 تعلیم دی جاتی تھی، مختار سادہ مالتا وسط ہوگی۔
 خواستیں سادہ سرنی سوچی صہ ایم لے (علیگ)
 جیدت آباد، آ، دلی بھیجی جائے گی

صحیورتی اطلاع - سادہ کی صحت اور سادہ ہو جانے سے
 بعض صوبہ کی مصائب تار ہر سیدہ احار کی کاپی تار سار لکھی جانے لگی
 حق - ان میں سے کچھ مختار، ملازمت - حق کو اسے ریا رحمت بہادر
 کانگہ فصل میاں بیلا تارہ احلاس مل پود کی آمد و صرف کا حساب تھا
 طرہ دینی روک دی گئی در حمار در سر لوم تار کیا گیا
 (ایڈیٹر)

(ماہنامہ احانصاحب) سواہر حال مسلم یونیورسٹی پریس علی گڑھ میں بھیجا اور مختار ام اللہ خاں بدوی میاں تارے صہ دفعہ کانفرنس علی گڑھ سے سار کیا

پیشکش کانفرنس علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و صحافتی اخبار

رجسٹرڈ نمبر ۵۲۰
تاریخ نامہ اشاعت ہفت روزہ
ہر ماہ عیسوی کی
یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۲

کانفرنس گزٹ

ایک آنہ

زیر نگرانی جناب ایڈیٹر محمد حبیب الرحمن انصاری آنریری سکریٹری کانفرنس

ایڈیٹر محمد اکرام اللہ خان ندوی

میسر سید الطاف علی بریلوی فی لے (ملک)

جلد ۱۵ ۱۶ اگست ۱۹۴۲ء مطابق ۲۵ شعبان ۱۳۶۳ھ نمبر ۳۱

دیہات میں علم بنایا جائے گا، معلوم ہوا ہے کہ اس سلسلے میں سسر آئی پی ایم گارنٹ سارے صوبے کا دورہ کریں گے۔

لاہور کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ ۱۶ اگست تک شرم علی جیل کو تقریباً ۵۰۰ تار اور خطوط ملک کے مختلف طبقوں کی طرف سے موصول ہو چکے ہیں جن میں یہ امید اور خوش ظاہر کی گئی ہے کہ کسی نہ کسی گندھی می اور سسر جناح کی ملاقات کا مہماب ثابت ہوگی۔

واشنگٹن کی ایک خبر میں یہ بتایا گیا ہے کہ امریکہ سے حائل سٹیل ویل کی فوجوں کے لئے ہندوستان میں جو سامان بھیجا جاتا ہے وہ سارے گیارہ ہزار میں کا قاصدے کر کے پانچ دن میں ہندوستان پہنچ جاتا ہے، یہ ہوائی ذریعہ سے سامان پہنچانے کا سب سے زیادہ کارآمد ہے۔

کے، اسی سے ایک مذہب کا ادارہ ہو سکتا ہے کہ پانچ سال میں مختلف ممالک کے کارکنان میں انسانی جانفک کا کس قدر نقصان ہوا ہوگا، اللہ تعالیٰ اس مصدقہ مطلب سے نئی نوع انسان کو جسملہ سمات دے۔

کراچی کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ بحیثیت اکیم سر تاہا ایل میں کراچی میں ہوا تھا سائمت کامیابی کے ساتھ جاری ہے اور ہر اس سے جو صلہ اسرا اطلاعات رسواں ہو رہی ہیں، اب تک عام لوگوں نے ۱۸ لاکھ اس اسکیم کے تحت جمع کر دیا ہے۔

اسی کا بیانی کے پیش نظر حکومت ہند سے اس اسکیم کو صوبہ کے دوسرے شہروں میں نافذ کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ اگر اسکیم شہروں میں کامیاب ہوتی ہے تو خیال ہے کہ اس کو سارے

قذات کی ایک اطلاع مقرر ہے کہ اس پر حملہ کرے والی اتحادی فوج کو ۲ جون ۱۹۴۲ء سے ۲۰ جولائی تک جو نقصان پہنچا اسکی تفصیل حسب ذیل ہے۔

درطابقہ
ہلاک ۵۶۴۶ - رنجی ۲۷۷۶
مفقود ۶۱۸۲ - کلیرن ۶۵۴۵
امریک
ہلاک ۱۵۶ - رنجی ۷۷
مفقود ۶۱۸۲ - کلیرن ۶۵۴۵

ہلاک ۹۱۹ - رنجی ۲۳۵۴
مفقود ۱۲۰۳ - کلیرن ۶۵۴۵
حومی کے نقصان کی اطلاع ہیں کہ وہ کس قدر ہیں لیکن حسب حملہ آور فوج کا اقتدار نقصان ہوا تو یہ ظاہر ہے کہ حومی کا اس سے زیادہ ہوا ہوگا، یہ دو جہد سے کم کے انداز میں اور صرف ایک میدان جنگ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کانفرنس گزٹ

۱۶ اگست ۱۹۴۷ء

مسلم یونیورسٹی علی گڑھ اور دیگر کالج

خاص اہمیت رکھتا ہے اس بارچہ دربارہ میں لوگوں سے فن طب یا علم الطب پر جو معمولی توجہ کی سب اور اس میں کے یکے میں ایسے لوگوں نے اپنا وقت صرف کیا ہے جو دماغی و ذہنی اوصاف کے لحاظ سے خاص اہمیت رکھتے تھے، خود مذہب کے علم الادبیاں کے پہلو پہ پہلو علم الادبیاں (طب) کی اہمیت مافی ہے

مسلمانوں نے بھی ایسے عمدہ عروج و ترقی میں اس فن پر خاص توجہ کی جو اس اصول طبع کی تدوین کے علاوہ مختلف سمات و ادویہ کے افعال و خواص کی تحقیقات اور تجربہ آزمائیاں میں اپنی گراما یہ عمریں صرف کریں، تو بہت ساس امر اور سلاطین کی طرف سے بھی ان ماہرین میں کی توجہ افزائی ہوئی، یہ اسی سبب و محنت اور قدرت سنا سب کا نتیجہ تھا کہ اسلامی عہد میں فن طب کو بہر معنی عروج ہوا اور وہ درجہ کمال تک پہنچ گیا۔

مسلمانوں نے فن طب کے سلسلہ میں جو جبرست و تجربات کئے اور اپنی طلاقت و تحقیقات کو جس درجہ تک

پہنچا دیا، جس کی اہمیت انہماک، طول میں ہے جس کے جان کر سنے سے لینے انہماک متفق کتاب کی ضرورت ہو اس کے نظر انداز نہ کرنا چاہیے۔

سب یورپ کی ترقی کا دور میں ہوا تو اس نے بھی اس فن طب کی اہمیت محسوس کی جو اس کے سلسلہ میں انہماک تھا۔ وہ تجربات سے استفادہ کر سکتا تھا اور یہ تحقیقات کی رجحان میں رہتا تھا۔

ترقی پزریں۔ یہ سب اسلوب میں رہتے تھے انہماک کی مراد یہ اعداد حاصل کرنا اور ہندوستان میں سب اسلوب میں رہتے تھے اور سب اسلوب میں رہتے تھے۔

اسی طرح ترقی پزریں میں بھی اسلوب میں رہتے تھے۔

قومی نقصان ہے، اور اسکی تلافی ضروری ہے۔

یہ حالات محسوس کر کے اعلیٰ کونسل ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد داد۔ مآلہ داس جاسکر مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں ایک مذہبی کالج قائم کیا جائے تاکہ امتحان و جو اس میں کوئی تعلیم حاصل کرے اس طرح کی دستاویز میں ہی ہیں اس کالج میں سب کچھ کر سکتے ہیں، ڈاکٹر صاحب نے اس سلسلہ میں درتہ سال ہی سے نوکری میں ترقی کر دی تھی جو بار بار جاری ہے، اور یہ تحریک قوم میں مقبولیت و ہر دہریہ حاصل کر دی ہے۔

اس میں ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد داد۔ اس طرح کے سلسلہ میں اسلوب میں رہتے تھے۔

اسی طرح ترقی پزریں میں بھی اسلوب میں رہتے تھے۔

جنگ کے بعد طبی اور جوائنٹوں کی ضرورت اور شدت سے محسوس ہو گئی اور نواح ملک کے تعمیراتی پروگرام میں تمام ملک کے واسطے شاید سو میڈیکل کالجیں لگانی ثابت ہوں۔

اسی سلسلہ میں ڈاکٹر صاحب موجودہ میڈیکل کالجوں میں مسلمانوں کے داخلہ کی مشکلات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے یہ بتایا ہے کہ ہندوستان کے ۲۲۹۳ رستہری شدہ ڈاکٹروں میں صرف ۱۰۰ مسلمان ہیں، یہ اعداد و گنتدرا فوساک ہیں، اب سے بتایا ہے کہ سالانہ ماسٹر میں آپ نے علی گڑھ کے طلبہ کو میڈیکل کالج میں داخل ہونے پر پھیلان طلبہ کے لئے جیڈنگیں معیوض کرنے کے لئے جو کوشش کی وہ کامیاب رہی ہے۔ اب آپ کی یہ رائے ہے کہ۔

اس کا اندازہ صرف اسی وقت کیا جاسکے گا۔ مسلمان اپنا میڈیکل کالج قبول لیں جس کے لئے علی گڑھ سے ہر جگہ نہیں۔ اس لئے بعد آپ نے علی گڑھ کو تدارک دیا۔ ہوئے یہ بتایا ہے کہ سوسائٹی کالجوں میں تمام متعصب عمارات کے یونیورسٹی کی طرف سے تدارک کالج کو دیا گیا ہے، غیر مسلم یونیورسٹی کے پاس مختلف علوم کی لیبریریوں ہیں، ان میں سے وہ تین آلات موجود ہیں، جو چند سال تک میڈیکل کالج کی ضروریات سے لئے کافی ہوں گے۔

محوزہ ہسپتالوں کے سلسلہ میں ڈاکٹر صاحب نے یہ بتایا ہے کہ موجودہ ہسپتال کے علاوہ جس میں

۶ مریضوں کا قیام ممکن ہے، دو فرید ہسپتال ہوئے گئے جن میں ایک ہر ہاٹس ڈو ان صاحب حونا گڈ لا کے نام نامی سے منسوب ہوگا، اور دوسرا ہنر آکسلنسی کو، نر صوبہ میں متحدہ کی دات گرامی ہے، اول الذکر کی تعمیر کا مخفیہ انداز آئیں لاکھ ہے، اس سلسلہ میں ہر پانچس نے ایک لاکھ روپیہ مرحمت فرمایا ہے، مارسلینٹ ہاسپٹل کی تعمیر کے سلسلہ میں جناب راجہ صاحب جتھوا انڈیا آڈر نے ۱۰ لاکھ روپیہ عطا کیا ہے۔

عورہ میڈیکل کالج اور اس کے حلیہ وارم کالج تعمیر ۲۵ لاکھ روپیہ ہے، ۱۹۲۵ء میں مسلم یونیورسٹی کی ہفتاد سالہ جوبلی ہو گئی، ضرورت ہو کہ اس وقت تک نہ رقم فراہم ہو جائے جو ملی کی ساری آمدنی میڈیکل کالج کے لئے محسوس کر دی گئی ہے۔ تدارک کالج کا موجودہ راجا صاحب سے مسلمانوں کیلئے ور ملک کے لئے معید ہے اس میں وہ رائیں ہیں ہو سکیں اس لئے امید ہے کہ مسلمان اس اہم کام پر توجہ دے کر میں گئے۔

ہندوستان میں امریکی چاندنی کی آمد

ڈاکٹر کی اب اطلاع منظر ہے کہ امریکہ کے وزیر خزانہ ہری ماگھ نے اخبارات کے سایدوں کے سامنے یہ اعلان کیا کہ اس بات کا بہت امکان ہے کہ امریکہ ہر تہیہ سچاس لاکھ اونس چاندی سڈ سازی کے عمل کے لئے چار دس سالہ عہد کے اعلان محسن اطاعات سے تیار ہیں۔ گئے آپ نے

یہ بھی کہا کہ یہ چاندی اس میں کہ عداوت سے علاوہ ہو گئی جو اعداد چاندی کے ماتحت ہندوستان کو دی گئی۔

یہ ہندوستان میں چاندی کی آمد کی لطف سے ہندوستان میں چاندی کی آمد ہے، حقیقی خوشی اس وقت ہو گئی جب یہ چاندی رائج الوقت کی صورت میں تبدیل ہو کر چار ہاتھوں میں آئے گی، ورڈیوں کو سرکاری خزانہ میں اللہ کے فضل کرم سے چاندی کیا، سونا بھی ہے، اور وہاں ملک کے شاہی خزانوں میں اس سے بڑا جو اب بھی جلوہ افروز ہیں، لیکن تہیہ قدرت کو اس سے کیا واسطہ۔

اسلامیہ کالج شاہد

پتا ور کی ایک خبر منظر ہے کہ مشرقی شاہد ترمیشی اسلامیہ کالج نے ایک بیان دیا ہے کہ یہ کالج کے ٹرینیوں اور سٹک کی توجہ ایک ایسی تحریک کی طرف متوجہ کرنا چاہتا ہوں جس کا مقصد بچانوں کے اس قومی ادارہ کو گورنمنٹ میں تبدیل کرنا ہے۔

اسلامیہ کالج شاہد کالونڈ میں قائم ہوا ہے جہاں تعلیم کے فیاضانہ چندوں سے تعمیر کیا گیا ہے، اب تک کالج کا دستہ محمدی سے چلتا رہا ہے، بدلتی سے چند سال سے اس ادارہ کو گورنمنٹ میں تبدیل کرنا ہے اور اس کی منتظمی عمل میں آئی ہے اور اس کے ملک کا اعتماد و اہل چور ہے کہ یہ تحریک برطانیائی

میں جس کے طور پر منظر کیا گیا ہے اور
سرکاری ادارہ داخلہ کو کالج کی مختلف انتظامی مجلس
میں طالب اکثریت دی گئی ہے۔

میں تو نے نہ صرف منظر کیا جاتا ہوں کہ اسلامیہ
کالج مسلمانوں کا ایک قومی ادارہ ہے اگر اسے
گورنری ادارہ میں تبدیل کرنے کی کوشش کی گئی تو
تو صرف پٹھان صحت نارا من ہوں گے بلکہ سارے
ظلم و حرمت ہند میں ہجرت و اضطراب پھیل جائے گا،
ہمیشہ ضرورت ہے کہ اس ادارے کے مفاد کو
تعمیل پر پختہ سے سمجھایا جائے، قائد اعظم اور
ڈاکٹر قاضی صاحب اور دوسرے سربراہان اور وہ اصحاب
اس بارے میں فوری اقدام کریں۔

اردو کو ہندوستان کی مشترکہ زبان بنانیکی ضرورت
صدر آباد دکن کی جوائنٹ کانفرنس میں متینہ علی خان
بی بی نے خطبہ صفا دیتے ہوئے کہا کہ یہ بات
جوائنٹوں کے اختیار میں ہے کہ وہ اردو زبان کو ملک
کی مشترکہ زبان بنادیں یا اس زبان کو کسی خاص
صوبہ میں مخصوص کر دیں، انھوں نے مسئلہ تقریر
جاری رکھنے ہوئے فرمایا کہ انگریزوں کی آمد سے
پچھلے عمارے ہندوستان میں ایک مشترکہ اور عام بولی
راجا تھی، جس کے تین نام تھے، ہندوستانی، اردو،
اور سندھی، یہی زبان اپنے انتہائی عروج کو پہنچ چکی
تو اردو بولی۔

یہ زبان سلطان بادشاہوں نے حوام کے لئے خود
مختص نہیں کی تھی بلکہ حوام کے میں جول سے خود بخود

پیدا ہو گئی تھی، البتہ انگریزی راج میں یہ ضرور
ہوا کہ حکمرانوں نے لوگوں کو مجبور کر دیا کہ وہ
انگریزی زبان سیکھیں، لیکن اردو زبان اس
سرزمین سے خود پیدا ہوئی، قدرتی طور پر وہاں چلی
اسی سلسلہ میں مشرقی بولی نے یہ بھی فرمایا کہ
اس وقت ادیبوں کی دو جماعتیں ہو گئی ہیں ایک
اردو میں عربی و فارسی کے زیادہ سے زیادہ الفاظ
داخل کرتی جا رہی ہے، دوسری سسٹم کے
شکل ترین الفاظ اردو میں استعمال کر رہی ہے جس سے
اردو کی دو شاخیں ہو گئی ہیں ایک اردو کو زیادہ
ہندو اور چھ سلطان سمجھ سکتے ہیں اور دوسری
اردو کو زیادہ سلطان اور چھ ہندو جانتے ہیں،
میری رائے میں مسلمانوں کی قسمت ہندوؤں کی
ادارت میں اردو زبان کے زیادہ رسائل و جرائد
شائع ہوتے ہیں، اس صورت حالات کو دیکھتے
ہوئے توقع ہے کہ مغرب وہ وقت آئے گا کہ
اردو کی دونوں شاخیں ایک ہو جائیں گی اور دور
قدیم کی طرح ایک زبان ہو جائے گا اور
ہندی ہوں گے۔

حکومت صوبہ متحدہ کی سالانہ رپورٹ

لکھنؤ کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ حکومت
صوبہ متحدہ کی رپورٹ بات ۱۹۴۳ء شائع ہو گئی ہے
جس میں لکھا ہے کہ اس سال پچھلے سال کے مقابلہ
سیاسی زور شور کم رہا اور کوئی خاص بات نہیں
ہوئی، کانگریس کمیٹیاں ابھی تک باعزت نہیں، اور

اگست ۱۹۴۷ء کی تحریک کے فیل ہو جانے کے بعد سے
بہت سے کانگریسی کارکن یہ ثابت کرنے کے لئے تیاریاں
ہیں کہ ان جنگجوؤں کے لئے کانگریس کی کوئی ذمہ داری
نہیں ہے۔

دوسری سیاسی جماعتوں کی طرح مسلم لیگ پر
بھی سیاسی جھوٹ کا اثر ہے اگر اس کی کارروائیاں
تھوڑی بہت جاری ہیں، صوبہ کی کونسنس جنگ جاری
ہے اور وار فز میں ۹۹ لاکھ ۲۰ ہزار روپے دینے کے
وعدے ہوئے، سالانہ گزشتہ کی رقم ملکر ۲ کروڑ ۱۱ لاکھ

۱۴ ہزار روپے کی میزان ہوئی ہے۔
عدائتے کنٹرول اور تقسیم کی ایک اسکیم جاری کی
گئی اور صوبہ میں جروی راتنگ جاری ہو گیا جس کا اثر
۲۵ لاکھ اشخاص پر پڑ رہا ہے۔

امریکہ کی سلطنت میں اضافہ

لندن کی ایک طرح نظر ہے کہ اس بار ڈی جی ایس کا
تکارتیہ یو مارک ہو گا کہ امریکہ کے انٹیلیجنس ڈیپارٹمنٹ
اور اس کے علاوہ دیگر ایجنسیوں میں اضافہ کر دیا گیا
وہ علاقہ سالانہ ریگسٹر رکھتا ہے اس وقت
وہ علاقہ ہے۔

اسم قاہرہ نے معاہدہ کے مطابق بنائی گئی ہے،
جس میں کہا گیا تھا کہ جاپان کو اس کی سیاسی
مقبوضات سے محروم کر دیا جائے گا، یہ اسکیم حکومت
امریکہ، حکومت برطانیہ اور حکومت آسٹریلیا و ہالینڈ
نے مل کر بنائی ہے۔

(باہتمام خاتون صاحبہ جواہر خان مسلم یونیورسٹی پریس علی گڑھ میں چھپا اور محمد اکرام اللہ خان مدنی پبلشرز صدر دفتر کالغرض علی گڑھ سے شائع)

NY-14-A-

قیمت فی پوچہ
ایک آنہ

عزیز

سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگارانی جناب ڈاکٹر صدیق یار جنگ دہلوی انا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شجرہ انی آنریری سکریٹری کانفرنس
آبدلیٹر۔ محمد اکرام اللہ خاندوی

جلد (۱۵) یکم اکتوبر ۱۹۴۲ء مطابق ۱۲ شوال المکرم ۱۳۶۳ھ نمبر (۳۶)

ڈاکٹر محمد اعظمی کے احکامات میکانیکل اجارات کو یہ اطلاع دی ہے کہ ہمارا اجہ صاحب میکانیکل ہڈستان میں اور ہڈستان کے ماہر اعلیٰ ماسٹس اور مختلف صنعتوں کی تعلیم کے لئے یاخ لاکھ روپیہ کے وظائف دیے منظور کئے ہیں۔

بنارس کی ایک حسہ میں بتایا گیا ہے کہ مشر
راہل سکوتاس کو لیس گراڈ (روس) کی یونیورسٹی
میں مشرقی علوم کی پروفیسر ترقی کئے بلایا گیا ہے
اسنے وہ علمی ہندوستان سے رواہ ہونیواری ہیں۔

پٹنہ کی ایک اطلاع مقرر ہے کہ ڈاکٹر سچا مدنیہا
والس چارلٹن یونیورسٹی، آئیکل یونیورسٹی کا
کنو وکیشن ایڈریس ڈریس گئے، کنو وکیشن کا اجلاس
۲ نومبر ۱۹۴۷ء کو ہو گا۔

نیوڈکرائیکل کانامہ لگا رکھتا ہے کہ حکومت ہند
ایس تجویز پر غور کر رہی ہے کہ تمام پرائیویٹ فوجوں
یا فرقہ وارانہ ادارہ سیاسی والٹیر کو دین پربانہندی

نیویارک کی ایک اطلاع میں بتایا گیا ہے کہ امریکہ میں مختلف کمپنیوں یا افراد کی طرف سے تقریباً سو دو خواتین سولہ ہوائی پرواز کے بورڈ کو موصول ہوئی ہیں جن میں دنیا کے مختلف حصوں میں پانچ لاکھ میل کے ہوائی راستوں پر کام کرنے کی اجازت مانگی گئی ہے، ہوائی نہارت کی طرف سے لئے تھوڑے مرتبہ ہو رہی ہیں۔

ایک معری نبوی شیخ حسن اقدس نے پچھلے دنوں کی طرح
جنگ ۱۸ اکتوبر کو ختم ہو جائے گی۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافر نس گزٹ

یکم اکتوبر ۱۹۴۲ء

فرقہ دارانہ اتحاد کی ناکام کوشش

ہندوستان کی سیاست کا سب سے زیادہ پیچیدہ مسئلہ جو ابھی تک حل نہیں ہوا وہ ہندو مسلم تعلقات کا مسئلہ ہے۔ یوں تو ہندوستان میں ہندو مسلمانوں کے علاوہ اور بھی بہت سی قومیں یا فرقے آباد ہیں لیکن ہندو کے اقتدار سے ہندو اور مسلمان سب سے زیادہ ہیں، اس لئے جب فرقہ دارانہ اتحاد یا اختلاف پر گفتگو ہوتی ہے تو عموماً ہندو مسلم تعلقات کا مسئلہ زیر بحث آتا ہے، ورنہ حقیقت یہ ہے کہ ملک میں بننے والے سب ہی فرقوں میں مصالحت و رواداری کی سخت ضرورت ہے اور یہ ایسی ضرورت ہے جس سے کسی کو انکار نہیں ہو سکتا یہ اسی ضرورت کا تقاضا ہے کہ ہر مختلف ہندوستانی فرقہ دارانہ اتحاد کیلئے حتی الامکان کوشش کرنا ہے لیکن اسی کے ساتھ یہ بھی ایک افسوسناک حقیقت ہے کہ اس سلسلہ میں کوئی کوشش ابھی تک کامیاب نہیں ہوئی، البتہ یہ ضرور ہوتا ہے کہ کبھی کبھی عارضی طور پر ملک کی فضا خوشگوار ہو جاتی ہے لیکن بد قسمتی سے چونکہ اتحاد و مصالحت کی ضرورت ابھی پورے طور پر لوگوں میں جاگزیں نہیں ہے اس لئے کوئی عمومی ساز و آفاقہ خصوصاً جو مذہبی نوعیت کا ہو از سر نو لوگوں کے جذبات میں اشتعال پیدا کر دیتا ہے اور وہ باہم دست و گریباں ہو جاتے ہیں، جس سے ملک کی فضا میں

ایک عجیب تلاطم برپا ہو جاتا ہے، یہ صورت حال واپس ترمیم اور ہندوستان کے لئے ایک مستقل مصیبت ہے، کوئی بھی خواہ ملک یہ نہیں چاہتا کہ ہمارا وطن عزیز اس مصیبت میں مبتلا رہے، مگر باوجود کوشش کوئی بھی اس مصیبت کو دور کرنے میں کامیاب نہیں ہو سکا۔

اگر کسی ملک میں مختلف قومیں آباد ہیں تو یہ ضروری ہے کہ وہ آپس میں ہمیت لڑتی رہیں، ہندوستان کے علاوہ دنیا میں اور بھی ایسے ممالک ہیں جہاں متعدد قومیں موجود ہیں جیسے، مدھ، معاشرت، رباں اور قومی روایات کے اعتبار سے ایک دوسرے سے مختلف ہیں لیکن وہ ہمیت اس و آشتی کے ساتھ زندگی بسر کرتی ہیں اور اپنے وطن کی محنت میں یکساں طور پر سرشار ہیں۔

ہمارے سامنے روس کی مثال موجود ہے جہاں مختلف قومیں آباد ہیں جوسلاو و مدھیا مختلف ہیں اور مختلف زبانیں بولتی ہیں، لیکن ان کی روزمرہ زندگی پر اس اختلاف کا کوئی اثر نہیں ہے، اس کے علاوہ ان میں اپنے وطن کے لئے ایثار و قربانی کا رر دستہ موجود ہے جبکہ اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ جب روسی جیسے زبردست حریف نے روس پر حملہ کیا اور ایک مہات طولیل محاذ پر وہ جو ممالک جنگ جھگڑی جو تاریخی عالم میں بے مثال ہے تو روس کی ساری قومیں اپنے وطن کی حفاظت کے لئے اٹھ کھڑی ہوئیں اور اتحاد ہو کر میدان عمل میں آگئیں، اور نہایت استقلال و استقامت سے ہر قسم کی قربانیاں کرتی رہیں یہاں تک کہ جو ممالک حریف کو شکست دیکر اپنا سارا ملک جو جنگ کے آغار میں ان کے ہاتھ سے نکل گیا تھا واپس لیا، اسی طرح چین میں بودھ مذہب کے پیرو اور مسلمان یکساں طور پر اپنے وطن کا پان کے مقابل میں سر آ رہے ہیں، اس کے علاوہ اس دعاوت کی حالت میں مصالحت و رواداری کیساتھ زندگی بسر کرتے ہیں۔

ان واقعات سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ مختلف

قوموں اور فرقوں کا ایک ملک میں مصالحت و مابہی تعاون کے ساتھ رہنا نہ صرف ممکن ہے بلکہ اسکی بہت سی مثالیں ہمارے سامنے موجود ہیں لیکن ہندوستان ایسا مدھیب ملک ہے جو مابہی و خود حکومت مابہی مصالحت و اتحاد کی قدر و قیمت سے اب تک نا آشنا ہے اور یہاں نہایت جعفر و معمولی باتوں پر روزمرہ فتنہ و فساد برپا رہتا ہے، موجودہ عالمگیر جنگ نے ایسی بہت سی قوموں کو متحد کر دیا ہے جو تاریخی حیثیت سے ایک دوسرے کی مخالف تھیں مابہی لیکن ہندوستان سے اس ہولناک جنگ سے بھی کوئی عزت و نصیب نہیں حاصل کی اور وہ دستور عامہ جنگی میں مبتلا رہا۔ ہندوستان نے یہ سب سبھی جماعت اس کی مدعی ہے کہ وہ ملک کی رتی اور آزادی وطن کی طالب ہے لیکن اس کا طر عمل ایسا ہے جس سے حکومت و عوام کی یکجہریں اور زیادہ مضبوط و مستحکم ہوتی جاتی ہیں، آئین کی مابہی و اولیں تہ طیب ہے کہ ملک کی مختلف قوموں، فرقوں میں مصالحت و تعاون کی رو سے خود ہو اور وہ کسی مشترک منصب الین کے لئے اتحاد و ہم آہنگی سے کام لے کر سب سے بڑا کام ایسی کوئی مثال نہیں ہے کہ کسی ملک میں تہ مذہبی اختلافات موجود ہوں، مختلف قوموں کے مابہی تعلقات مابہی گوارا ہوں اور پھر بھی اس سے آزادی حاصل کر لی ہو، یہ محض تہ طریق ہے کہ ہندوستان کہ بعض قومیں خود اپنے اہل وطن کو اس سیاست کے پورے حقوق دیا ہیں جانتیں، لیکن ایک غیر ملکی حکومت سے یہ توقع کرتی ہیں کہ وہ انھیں کامل آزادی عطا کر دے۔

ہیں معاف کیا جائے اگر ہم اس حقیقت کا اظہار کریں کہ ہندوستان کی مختلف قوموں میں جو شدید اختلاف و بے اعتمادی پائی جاتی ہے اس کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ ہندوستان کی ایک قوم نے جو ایسی دولت و تعداد کی اکثریت کے اعتبار سے ملک میں فی الحذا اثر و اقتدار رکھتی تھی، یہ فرض کر لیا کہ وہ بغیر دوسری قوموں کے اشتراک عمل

مضامین اکثریت کے بل پر سب کچھ حاصل کر لے گی لیکن واقعات نے ثابت کر دیا کہ یہ مفروضہ غلط تھا اور دوسری قوموں کو نظر انداز کرنا ایک شدید غلطی تھی۔

میں سمجھتا ہوں کہ تعداد کا تعلق ہے مسلمان اقلیت کی حالت میں ہیں۔ لیکن جس شخص سے اسلام کی تاریخ کا کچھ بھی مطالعہ کیا ہے وہ اس حقیقت سے بے تحریک رہ سکتا کہ خالص توحید پر ہونے کی وجہ سے مسلمانوں میں بعض ایسے اخلاقی اوصاف پیدا ہو گئے ہیں جن کی وجہ سے اُن کی دنیوی دنیا کی دوسری قوموں سے مختلف ہے، اور یہ اسی دہشت کا اثر ہے کہ مسلمانوں نے اپنی تاریخ ماضی کے کسی بھی دور میں اقلیت و اکثریت کے مسئلہ پر کبھی توجہ نہ کی اور انھوں نے کبھی ایک لمحہ کے لئے بھی یہ محسوس نہیں کیا کہ محض اس وجہ سے کہ وہ تعداد کے اعتبار سے قوتورے ہیں دوسرے لوگوں کو یہ حق حاصل ہو کہ وہ انھیں اپنے زیر اقتدار رکھنے کی کوشش کریں۔

مسلمان جس آزادی کے طالب ہیں وہ کسی خاص قوم یا اکثریت کے ساتھ مخصوص نہیں، کیونکہ آزادی ہر انسان کا فطری حق ہے اس لئے ہر جمیوں سے جمیوں قوم کو بھی یہ حق ملنا چاہئے، سب مسلمانوں کی ذہنیت یہ ہے تو وہ اکثریت کا ایسا عدیہ جس سے ان کے فطری حقوق معرض خطر میں آجائیں کس طرح برداشت کر سکتے ہیں، وہ آزادی اس لئے نہیں چاہتے ہیں کہ کسی دوسری قوم پر غلبہ حاصل کریں، اس لئے وہ ایسے آویز کی کسی کا جملہ واقعات راجع نہیں رکھتے اگر لوگ مسلمانوں کی اس دہشت کو اچھی طرح سمجھ لیں وہ ہندوستان کی سب جمیوں پر مشتمل قوموں کے مساوی حقوق تسلیم کر لیں تو ہمارے اختلافات کا ایک دن میں ختم ہو سکتا ہے، لیکن جب تک تنگدلی اور مول تول کی ذہنیت کا مظاہرہ ہوتا رہے گا یہ اختلافات موجود رہیں گے اور ملک کو امن و عافیت لعیب نہیں ہوگی۔

دارالعلوم ندوۃ العلماء کا نیا تعلیمی سال

ندوۃ العلماء نے تقریباً نصف صدی پہلے اصلاح و تجدید نصاب تعلیم کی دعوت دی، خدا کا شکر ہے کہ اس کی یہ دعوت غیر موثر ثابت نہیں ہوئی، اور اب حاجی کامیابی کے آثار بھی نظر آئے لگے ہیں۔ لیکن ندوۃ العلماء کے کارکنوں نے ان پچھلے چند برسوں میں یہ محسوس کیا کہ اصلاح و تجدید نصاب کا مرحلہ محض دعوت و تبلیغ یا احسن کی ضرورت کا احساس و اعتراف کر لینے سے طے نہیں ہوگا، قدیم نصاب کی جن کتابوں پر ہم تنقید کر رہے ہیں وہ برسوں کی جدوجہد، داعی کاوش اور علماء و مصنفین کی یکسوئی و اہمک کا نتیجہ ہیں، انھوں نے ایک علمی جہد میں کی اور حق یہ ہے کہ وہ اپنے زمانے و ماحول کے لئے موزوں اور اس وقت کے بہترین نتائج اذکار تھے اُن میں سے اب اگر کسی جہد کو ایسی جگہ سے ہٹا دیا جائے تو اس سے بہتر اور اس سے موزوں ترجیح نہیں لائی جائے، اور ضروری ہے کہ وہ کوئی خیالی جہد نہ ہو بلکہ عوامی ہمارے یا کسی موجود ہو تاکہ ہم جاہل و بلی کر سکیں۔

ہم کام چند جہدوں یا ایک دو سال کا ہیں ہے، اور کسی ایک شخص کی سادہ کا ہے، یہ تراجم القرآن اور اہم تعمیری و تعلیمی کام ہے جس کا صدیوں تک قائم رہے گا، حقیقت یہ ہے کہ مدارس عربیہ کا آئندہ قیام و بقا اسی کام کی تکمیل پر منحصر ہے، واقعہ یہ ہے کہ ہمارے پاس کسی علمی شعبہ اور فن کی تعلیم کا شاہان شاہ سامان نہیں جو اس زمانے کی ضرورتوں کو پورا کر سکے اور قدیم کی جگہ لے سکے، ضرورت تھی کہ مستقل ادارے اور مسلم جماعتیں تعاون و اشتراک اور تعلیم علی کے ساتھ یہ اہم خدمت انجام دیتیں، صرف و نحو اور عربی زبان و ادب کے مساوی سے لیکر علوم عقلیہ و شرعیہ ہر شعبہ میں اس کے ماہرین و مہرین کے کتابیں تالیف کرائی جائیں جو اصول تعلیم و تربیت، ترتیب و انتخاب، زبان و انداز بیان کے لحاظ سے زیر دس کتابوں کے مقابلہ میں زمانہ حال کے زیادہ مطابق ہوں، جدید ذہن کے متاثر اور ملین کرنے کی اس میں زیادہ قابلیت ہو،

سائل و معلوم کو ان کے ذریعہ زیادہ آسانی کے ساتھ ذہن نشیں کیا جاسکے اور ان سے علوم میں زیادہ بصیرت و تفقہ اور عملی لیاقت پیدا ہو سکے۔

ان نئی کتابوں کی ترمیم میں مبالغہ و غلط آرائی نہیں کی گئی بلکہ یہ ان نئی تالیفات کے ضروری مشہد اہل ہیں ورنہ وہ ساتھ کتابوں کے مقابلہ میں قابل ترجیح نہیں جو دو دو چار چار صدیوں سے زیر دس چلی آرہی ہیں۔

لیکن چونکہ ابھی تک نصاب تعلیم میں تغیر و اضافہ کا مسئلہ ہی بنیادی طور پر زیر بحث ہے اور اس پر بھی تمام مدارس کا اتفاق نہیں کہ نصاب میں کسی ترمیم و تغیر کی ضرورت ہے، اس لئے اس بارہ میں اشتراک و تعاون کی زیادہ توقع نہیں تھی، اس بنا پر فرید انتظار رکھنے بغیر دارالعلوم ندوۃ العلماء کے بعض معلمین نے اللہ کے بھروسہ پر اس کام کا آغاز کر دیا، کام کا جو خاکہ سامنے ہے اس کی مختصر تفصیل یہ ہے۔

(۱) عربی زبان و ادب کی تعلیم کے لئے ایک ایسے مکمل سلسلہ کی تالیف جو ہم ہندوستانی مسلمانوں کی خصوصیات اور حالات سے مطابقت رکھتا ہو، جس میں زبان و ادب، دین و اخلاق، اسلامی آیات، اسلامی تاریخ، اسلامی ہند کی تاریخ کا ضروری حصہ شامل ہو، اس سلسلہ میں اتنی چیزیں تیار ہیں۔

۱۔ حکایات الاطفال کے طرز پر جو سب سے کم ابتدائی خند سقوں کے بعد روانی کے ساتھ پڑھنے کے لئے یا درسا ابتدائی کتاب کے طور پر دی جائے، قصص الفہین للاطفال میں بتی کتنے اور پیکر بند کے قصوں کے سبائے سہل زبان اور تکرار الفاظ کے اصول پر حضرات اہل علم اسلام کے واقعات بچوں کی ذہنی سطح اور نفسیات کے مطابق لکھے گئے ہیں۔

(۲) عربی زبان کی تعلیم کا ایک پورا سلسلہ کتب جو مندرجہ بالا شرائط و اوصاف کے مطابق ہے، اس سلسلہ کی دو کتابیں تیار ہیں، لیکن جماعت کی موجودہ مشکلات کی وجہ سے چھپ نہیں سکتیں۔

(۳) اس سلسلہ کی بعد کی تعلیم اور عربی ادب کا صحیح

نیز ہندوستان کے لئے تعلیمات کا ایک ایسا
مجلس تاسیس کیا اور اسلامی تہذیب دونوں سے
توسعات کرائیں، اس ضرورت کو پورا کرنے
کے لئے مختارات کے نام سے کتاب طبع ہو چکی جو
اور میں چار سال سے دارالعلوم میں زیر تدریس ہے۔
(ب) صرف و نحو کے مسائل کو بطور اسطرچ
پیش کیا جائے کہ ان کے استعمال کا عملی نکتہ پیدا ہو
اور ادبی ذوق بھی نشوونما پائے اس سلسلہ میں
انشائے اس سال سے کام شروع ہو جائیگا۔

(ج) تجربہ سے ثابت ہوا ہے کہ یہ سمجھنا صحیح نہیں
کہ عربی مدارس کے طلبہ اسلام کے مبادی و مہروریا
سے تو واقف ہوتے ہی نہیں، اس کے لئے
دینیات کے ایک پورے سلسلہ کی ضرورت ہے۔
جس میں توحید، رسالت، معاہدہ اور اذکار دین پر
تخلیقات ہوں، فقہ کی تعلیم یہ ضرورت نہیں پیدا
کرا سکتی کہ وہ صرف عملی تفصیلات سے محروم ہے،
عقاید و کلام کی کتابوں سے ایمان و یقین نہیں پیدا
ہوتا امدان کا طرز استدلال و تفہیم قرآنی نہیں اور
اس زمانہ میں اس درجہ موثر نہیں جتنا پہلے رہا ہوگا،
اس سلسلہ میں متوسطہ اور اعلیٰ جماعتوں کے لئے کتاب
تیار ہے اور دارالعلوم میں چند سال سے زیر تعلیم ہے
ابتدائی جماعتوں کے لئے اسی طرز پر ایک دو کتابیں
پیش نظر ہیں۔

(د) مذہب و مسائل دین کی تعلیم کے لئے بھی ایک
نئے سلسلہ کی ضرورت ہے، اس کی ابتدا بھی
اس سال سے پیش نظر ہے

۵۔ ہندوستان کو دارالعلوم کا نیا تعلیمی سال شروع ہوگا
کوئٹہ کی جائے گی کہ مفید چیزوں سے فائدہ اٹھایا جائے
اور ترقی کی طرف قدم بڑھایا جائے، دارالعلوم نے
اس سے پہلے بھی مفید و ادنیٰ حیر کے اختیار کرنے
میں کبھی پس و پیش نہیں کیا اور کسی غلط یا ناقص چیز پر
اصرار و جبر و اس کا شیوہ نہیں رہا۔

جو لوگ ان مقاصد اور کاموں سے اتفاق
اور دلچسپی رکھتے ہوں اور ان کو مفید و ضروری
سمجھتے ہوں وہ اہل اور صاحب صلاحیت طلبہ کو
بھیج کر ہمارے اس ہم و مقصد کی تکمیل میں امداد کریں،
اور جو حضرات اپنے بچوں کو اسی نیچے و اصول پر تعلیم

دلانا چاہتے ہوں وہ ہندوستان سے ۲۰ سوال تک
طلبہ کو بھیجیں، دارالعلوم اپنی وسعت و امکان کے
مطابق طلبہ کی خدمت کے لئے تیار ہے، جو لوگ
طلبہ کو بھیجنا چاہیں وہ دارالعلوم کے قواعد و ضوابط
کی ایک کاپی و قرارداد العلوم مدوۃ العطا رکھتے ہوئے
منگوائیں، اس سے انہیں دارالافتاء کے احوالات
بھی معلوم ہو جائیں گے اور دارالعلوم کے مواصلات کا
علم بھی ہو جائیگا۔

ڈاکٹر مولوی حکیم حامی بید (عبد العالی)
ماہم مجلس مدوۃ العطا رکھتے ہوئے

نماز عید الفطر (اجتماع خواتین)

حسب سابق ہر سال بھی مکتبہ کی مسلم خواتین
نے نماز عید الفطر زیر اہتمام آل انڈیا مسلم لیڈز
کانفرنس (نگال برائنس برائچ) مسلم اسٹی لیوٹ
میں باجماعت ادا کی۔

مولانا ابوالکلیت صاحب نے امامت کی خواتین
کے لئے تعداد میں تشریک ہوئیں۔ مکتبہ کی یہ نماز ایک
خاص اہمیت رکھتی ہے، مابوجود عید کی محدودیت
اور عائد داری، خواتین نے جماعت میں شریعت سے
شکر کر کے اسلامی شان کا بہترین نمونہ پیش کیا۔
منزلت پر حکم۔ انہری سکرٹری

ہندوستان ایران کے درمیان علمی و ادبی تعلقات

معلوم ہوا ہے کہ ایران سے جو پھر ل (ادبی) مکتب
ہیں ہندوستان آیا تھا اور شروع سال میں اس نے
مختلف تعلیمی ورگنگا ہوں اور ادبی اداروں کو دیکھا تھا
اس نے حکومت ہند اور ہندوستان و ایران کے
درمیان علمی و ادبی تعلقات بہتر بنانے کے لئے
کچھ تجاویز پیش کی ہیں جس میں ایک تجویز یہ ہے کہ
ہندوستان کی مختلف یونیورسٹیوں میں فارسی
زبان کی تعلیم دینے کے لئے کچھ ایرانی پروفیسر
مقرر کئے جائیں۔

۴۔ کون کون سے مسائل شامل ہیں۔

لندن میں اسلام کو نیا ادبی مرکز کا پہلا اجتماع

اسلام کے لئے ادبی مرکز میں جو ریٹ پارک
لندن میں قائم ہے مسلمانوں کا پہلی بار اجتماع
دعوت میں آیا۔ یہ گویا رخصت کے روزوں کے بعد
عید کے سلسلہ میں ایک مذہبی دعوت تھی، ڈاکٹر حسن نشاط
یا شامری سیر نے اس موقع پر عربی زبان میں
تقریر کرتے ہوئے کہا کہ جس مسجد کی تعمیر زیر تجویز ہے
اس پر اندازاً نصف کروڑ پونڈ خرچ ہوگا، انہوں نے
بیان کیا کہ مسجد کی تعمیر کے لئے برطانوی حکومت نے جو
قطع زمین مرحمت فرمایا ہے اس کی قیمت کا اندازہ ایک
لاکھ پونڈ لگایا جاتا ہے، جس طرح مصری حکومت نے
برطانیہ کو قادیانہ میں دریائے نیل کے قریب ایک
مگرما کی تعمیر کے لئے قطع زمین مرحمت فرمایا اس طرح
برطانیہ سے ایک مسجد کی تعمیر کیلئے قطع زمین دیا۔

دارسائیں خوراک کی مصیبت

لندن کی ایک اطلاع مطہر ہے کہ یہاں دارسائیں
جو خیر ہو بھی ہے اس سے یہ چلتا ہے کہ دارسا کے
لوگ کتوں کا گوشت کھا کر گزارہ کر رہے ہیں، ان کو
حرموں کے صاف لڑتے ہوئے سات ہفتہ ہو گئے ہیں
اب ان کے پاس کھانے کے لئے کچھ نہیں رہا ہے،
ان کو ہوائی جہازوں سے دریائے حاکمنا پہنچایا جاتا ہے
وہ ناکافی ہے۔

رائسکندریہ میں عرب کانگریس

رائسکندریہ کا ایک نامہ بیام مطہر ہے کہ آج ۲۹ ستمبر کی
نام کو اسکندریہ میں عرب کانگریس کا عام اجلاس
شروع ہوا، یہ اجلاس دیارے عرب کی تاریخ میں اہم
قسم کا پہلا اجلاس تھا، کیونکہ اس میں مشرق وسطیٰ کے تمام
عرب ممالک کے نمائندے شریک ہیں۔

دربار اعظم مصر مصطفیٰ کا پاس پاتائے اس
اجلاس کے متعلق اس امر کا اظہار کیا ہے کہ اجلاس
کے اختتام پر وہیں اچھی طرح سننے کو ملیں گی، ابھی تک
یہ معلوم نہیں ہو سکا ہے کہ اس اجلاس کے ایجنڈے میں

حرفِ بزمِ اسلام کی مجلس کا نفرین علی گڑھ کا ہفتہ وار علمی و ادبی ماہنامہ

کافرینِ کرب

اہلِ کثافت
۱۹ عیسوی کی

۸-۱۶-۳۴

قیمت فی پرچہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت فی سال

سالانہ - بیس روپے
ششماہی - سو روپے
سہ ماہی - ایک سو روپے

زیر نگرانی جناب صدیق یا جناب مولانا حاجی ڈاکٹر محمد جلیل رحمان صاحب اشرفی انگریزی سکڑنگی نفرین

ایڈیٹر - محمد اکرم اللہ خاں ندوی

سید الطاف علی ریوی

نمبر ۳۸

اکتوبر ۱۹۴۳ء مطابق ۱۹ شوال الکریم ۱۳۶۳ھ

جلد ۴۵

بھوپال کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ ڈاکٹر ہادی حسن صاحب پیر میں شعبہ فارسی مسلم یونیورسٹی نے کونسل مال بھوپال میں فارسی شعرا کی مدبہ گوئی اور تاریخی روایات پر ایک لیکچر دیا، جس میں ریاست کے اعلیٰ حکام اور بہت سے طلبہ موجود تھے۔

لندن کی ایک خبر میں ہے کہ دارس کی معاونت کے بارے میں حکومت پر لینڈ نے جو رپورٹ تیار کیا ہے اس میں بتایا گیا ہے کہ جو معاہدہ کی حکمت میں وطن پرورد یونس فوج کے رولڈ کے آدمی ہلاک، رنجی یا گم ہو گئے اور ایک لاکھ سے زیادہ آدمی قید ہیں۔ شہر کی نصف عمارتیں برباد ہو گئیں اور ۳۵ فی صدی عمارتیں ناقابلِ سکونت ہیں

الہ آباد کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ یہ تجویز پر غور ہے کہ مہراؤں کو انٹر ریٹائرڈ چیف جسٹس آف انڈیا کی خدمات سولائی وزارت اطلاع کے تحت امریکی یونیورسٹیوں کے دورہ کیلئے حاصل کی جائیں، لیکن ابھی کسی معتبر ذریعہ سے اس خبر کی تصدیق نہیں ہوئی۔

حرموں کے توالہ کر دیا۔

لکھنؤ کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا ہے کہ راجہ صاحب محمود آباد نے ایک مکمل میٹال کسٹوریا منوریل میں کو دیات کیا ہے جس کا نام محمود آباد کسٹوریا سیدہری ہو گا اور اس کے مصادر ریاست شہر سے ادا کئے جائیں گے۔

لندن کی ایک اطلاع منظر سے درج ہے کہ یہ سکڑنگی شہر ہر رٹ نوٹس میں ایک ریٹائرڈ تھا کہ موجودہ جنگ میں ایک ریٹائرڈ کا ایس آر بی بولڈ جریج ہو چکا ہے (جو تقریباً دو کھرب روپے کے ذریعہ ہو رہا ہے۔

نئی دہلی کی ایک اطلاع میں بتایا گیا ہے کہ ۲۶ شہر کو ختم ہوئے دو ہفتوں کے دوران میں سمدریار سے ہمدستان میں ۲۴ شہر گہوں آیا۔

دارس کی ایک اطلاع ہے کہ مسیحی ریسرچ کی جس کمیٹی کو حکومت ہند سے ریکٹ تھا گزشتہ ہفتہ میں اس کے ممبروں نے یونیورسٹیوں کے مدارس سے ملاقات کی اور ان کے سربراہان کے سامنے دلائل پیش کیے۔

مخازن میں خطہ ہندوستان کے مسیحیوں کے بارے میں سب سے زیادہ معلومات حاصل کی گئی ہیں۔ ان کے بارے میں اس وقت کے مسیحیوں کے موقف پر تحقیق، یہ توقع کی جاتی ہے کہ اسی خطرہ میں حاسیوں کی تعداد میں ہزاروں تک پہنچ جائے گی۔

لندن کی ایک اطلاع منظر ہے کہ - دم - آرڈینیٹریٹکرافٹ "کانامہ کار" لکھا ہے کہ اٹلی میک کے گورنر کے خلاف اس آرام میں مقدمہ چلا جائے گا کہ اس سے اٹلی کے ساتھ ٹن سونا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کافرس کرٹ

۸ اکتوبر ۱۹۴۴ء عیسوی

فرقہ دارانہ مضامین کا جواب پریشاں

ہمارے سامنے جو مختلف مسائل و معاملات غور و فکر کے لئے آئے ہیں ان میں کچھ ایسے ہیں جن میں اختلاف کی گنجائش ہوتی ہے یعنی لوگوں کی رائیں مختلف ہوتی ہیں۔ کوئی کچھ رائے دیتا ہے کوئی کچھ۔ لیکن بعض ایسے مسائل بھی ہیں جن میں اختلاف کی گنجائش نہیں، مثلاً اگر آپ کسی جمعیہ جس میں مختلف انجمنال لوگ موجود ہوں یہ سوال کریں کہ معلوم کی مدد کرنا، ہی نوع انسان کیساتھ بیگنی کرنا اور سچ بولنا بہتر ہے یا ظالم کی حمایت کرنا لوگوں سے بدی کرنا اور جھوٹ بولنا اچھا ہے تو ظاہر ہے کہ کوئی انسان بھی حواہ وہ کسی مذہب و ملت سے تعلق رکھتا ہو یہ کہنے کی بھی جرأت نہیں کرے گا کہ ظالم کی امداد، اساتذہ سے بدسلوکی اور دھوٹ بولنا بمقابلہ منظم کی حمایت اور نیکی و راستبازی کے زیادہ بہتر ہے۔

اسی طرح ایک اور مسئلہ حقیقت جس میں کسی اختلاف کی گنجائش نہیں یہ ہے کہ اگر کسی ملک میں مختلف قومیں رہتی اور سستی ہیں تو انہیں آپس میں مل جل کر محبت و رواداری کے ساتھ رہنا چاہئے، تاکہ ہر شخص اطمینان و اطمینان سے زندگی بسر کر سکے اور ایک دوسرے کو تکلیف پہنچانے یا دوسرے کے کاروبار اور مذہبی مراعات پر رکاوٹ پیدا کرنے کی کوشش نہ کرے بلکہ ہر معاشرت اور نیک سلوک کا طریقہ و فقہ کر کے اسانیت کا اولین فرض اجماع ہے۔

عرص کوئی تفریقہ و عقولیت نہ انسان یہ جائز نہیں کہ کسی ایک خاندان یا ایک ملک کے افراد آپس میں لڑتے جھگڑتے اور قتل و صبرا کرتے رہیں۔

یہ ایک سادہ سی حقیقت ہے کہ اگر کسی ملک میں رہنے والی مختلف قومیں آپس میں مل کر معاشرت و رواداری کے ساتھ زندگی بسر کریں گی تو اس کا فائدہ صرف کسی ایک قوم کو نہیں ہوئے گا بلکہ جب ملک میں اس و عاقبت کا درجہ ہوگا تو ہر قوم اطمینان و سکون سے زندگی بسر کرے گی اور ایسے قوانین سے روک ٹوک ادا کر سکے گی۔

اس کے برخلاف اگر ملک کی مختلف قوموں کے تعلقات ناخوشگوار ہوں گے اور ان کے ہم معاشرت و عداوت ہوگی تو کسی بھی قوم کو اطمینان نصیب نہ ہوگا بلکہ وہ دوسری قوم کے ہاتھ سے تحقیر و ضرر اٹھاتی رہے گی۔ شک اس کہ کمزور قوم کو زیادہ ضرر پہنچے گا جو کھرد سے اور تعداد کے لحاظ سے کم ہے، لیکن کثیر التعداد قوم بھی نقصان سے محفوظ نہیں رہے گی، نہ اطمینان و عاقبت سے زندگی بسر کر سکے گی۔

اب سوال یہ ہے کہ حالت موجودہ ہندوستان کے لئے کوئی صورت زیادہ مفید ہے۔ آپس میں لڑتے رہنا اور قتل و فساد برپا کرنا یا معاشرت و رواداری کے ساتھ زندگی بسر کرنا۔ یہ ظاہر ہے کہ آپس معاملہ میں دو دلائل نہیں ہو سکتیں، بسک ہندوستان ایسا نصیب و عاقبت اور نیک ملک ہے کہ یہاں آپس معاملہ میں بھی اختلاف ہے اور ایک ایسی جمعیہ حاضری تعداد ہمارے ملک میں ایسے فقہ پر دار لوگوں کی موجود ہے جو ہندو مسلم اتحاد کے علی الاعلان مخالف ہیں اور باہمی معاشرت و رواداری کی ضرورت محسوس نہیں کرتے، جس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ جب ملک میں یہ جھڑپ ہوئی کہ گاندھی جی ہندو مسلم سمجھوتے کیلئے مشر محمد علی جناح کی ملاقات کے لئے ممبئی چلے گئے تھے تو ان لوگوں نے سارے ملک میں ایک شور و ہنگامہ برپا کر دیا کہ گاندھی جی کے پاس

سیکڑوں تار اور خطوط اس معمر کے پہنچے کہ وہ اس اور وہ سے باز آئیں، اسکے علاوہ مختلف جموں کے مت سے ہما بھائی تھا یا ڈیوٹیشن کی صورت میں گاندھی جی کے پاس پہنچے یہ مختلف جلسوں میں ملاقات کے علاوہ تجویزیں پاس ہوئیں صرف یہ تدبیریں ہی ناکام رہیں تو کچھ مہر پھرے گاندھی جی کی کٹیہار کیلنگ کرنے کے لئے پہنچ گئے تاکہ انہیں کسی حال سے روکیں۔

اس سادہ سی ہنگامہ رائی کا مقصد وید صرب یہ تھا کہ ہندو مسلمانوں میں مصالحت کی بات جیب ہوئے یا کے کہو کہ اگر ان دونوں میں کوئی سمجھوتہ ہوگی تو ہر ملک میں ان نام ہمارے لیڈروں کی کوئی حیثیت و اہمیت باقی نہیں رہے گی جو فرقہ وارانہ عداوت کو راہنمائی کر کے ہندو مسلمانوں کو لڑا رہے ہیں اور اس قوم کی وحدت کے صلہ میں نصیر کسی قربانی و ایثار کے انہیں لیڈری کا منصب حاصل ہو گیا ہے۔

مات لائق تھیں ہے کہ مسلمانوں کی کسی مذہبی یا سیاسی جماعت سے اس ملاقات کی مخالفت نہیں کی، بلکہ آپس صبر کے نتائج ہو سب سرت کا اظہار کیا اور ہر ممکن طریقہ سے ان لیڈروں کی امداد فراہمی کی تاکہ وہ ایک خوشگوار مصالحتی صلح کی بات جیت کر سکیں، اسلامی احادیات سے بھی ایسا لہجہ بدل دیا اور ایسے مضامین لکھے سے احتراز کیا جو گفتگو کے مصالحت میں رکاوٹ پیدا کریں، عرص ہر ممکن طریقہ سے سارے حالات پیدا کر کے کی کوشش کی۔

یہ حالات تھے جب ممبئی میں گاندھی جی کی ملاقات ہوئی جس کا سلسلہ ۱۴ روز تک جاری رہا، ایک طرف یہ ملاقات ہو رہی تھی، دوسری طرف دستور ہنگامہ برپا تھا۔ ملک کی بدقسمتی سے یہ ملاقات ناکامیاب ہوئی، جس پر ہر ممبر وطن خصوصاً مسلمانوں کو ہایت افسوس ہوا۔ میں کثرت و قریہ یستوں سے اس پر اظہار مسرت کیا، یعنی وہ اس مات سے خوش ہوئے کہ ہندو مسلمانوں میں مصالحت نہیں ہوئی جیسا کہ اکثر این بنی سکھ سے

اس یہی ملاقات ہے جو آگ بھڑکائی ہے
 مٹی تو اس لئے تعلق ہی نہیں تھے۔

یہ عربیہ جن دلی توفعات کساتمہ ارسال ہر
مد آگئے کہ اہل حرم کی دس رات کی دعاؤں کا
تواہ بنکر آپ ہمارے سامنے آئیں، خدا کا
شکر ہے کہ آج ہی ہندوستان میں ایسے یکدل

اے مہربان یہ تنک مارٹی تبسم کب تک
میرے کسار کے لئے ہیں نہی عام ابھی
ایسے نازک وقت میں کہ معطر کے علمائے کرام
اور مجاہدین علم طلبا کا سہارا کون ہو سکتا ہے ؟
صرف خدا اور اس کی تائید جیسی ہے وہ فیاض
دل بدستہ جن کو کسی عمل جبر سے دلی تلقین ہو
اور وہ اولوالعزم محسن جو اپنی نیک کمائی کا ادنیٰ
اور معمولی حصہ سرمایہ آخرت کی شکل میں بدلنے
کے آرزو مند ہوں ، خداوند کریم کبھی کسی محسن کے
اجر کو ضائع نہیں کرتا اور پھر اپنے پاک گھر میں
جاں ایک نیکی لاکھ نیکیوں کے برابر ہے ہمارا
یقین ہے کہ خداوند کریم جس پر ایسا فضل و کرم
کرنا چاہتا ہے اس کے نرم و نازک دل میں

ماسکو کی ایک حرمیں بیاں کیا گیا ہے کہ
ساکیش کے سوہیوں کی ایک ٹری مجلس حال میں
ماکویں مستعد ہوئی، آذر بائکان، آرمیا،
حارجا، ماسکو، قازاں اور تاشقند وغیرہ علاقوں
کے ملازموں کے ذیلی تحیث مجلس میں شریک ہوئے
مجلس نے مارشل اسٹائن کو مبارکباد دکھاتا رہیا،

ہندوستان کے مسلمانوں کو گیسز کے خلاف لڑنیکا
پیغام دیا، کاکیش کے علاقہ کے لئے مستقل
مسلم بورڈ منتخب کیا گیا اسکے علاوہ شیخ الاسلام
آغا پٹنہ، شیخ صاحب نے محبوب کے
مخبر کے کو بتایا کہ ریکس کے مسلمانوں کی
تاریخ میں یہ پہلا موقع ہے کہ سماے تفر کے
شیخ الاسلام کا انتخاب کیا گیا۔

شیخ سنی جھگڑے کے متعلق شیخ صاحب
تایا کہ اب یہ مسئلہ دس طریقہ برحل ہو گیا ہے جسکا
ہم پہلے خواب میں بھی خیال نہیں کر سکتے تھے، ہم
شیخ لوگ آذربائجان میں اکثریت میں ہیں مگر
ہم سنیوں کی مذہبی آزادی میں حل انداز نہیں ہوتے
ہم سب کے لئے مسلم بورڈ ایک ہی ہے میرے
مائب جو صاحب ہیں وہ سنیوں کے حامد ہیں
سودیش سکونت کا یہ مفولہ ہے کہ ہر شخص کو
اپنے مذہبی عقیدہ پر چلنے کا حق ہے دور تا ہی
میں مسلمانوں اور اربوں کے درمیان محاصرت
میں جس کی بدولت خون خرابہ ہو جاتا تھا۔ سوویت
حکومت نے اسکو ختم کر دیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے
جو دنیا بنائی ہے اسیں شیخ و سنی دونوں کے لئے
کافی تمنا نش ہے۔

ہندوستان کی تعلیم پر مجبر تعلیم کا تبصرہ

تبد کی ایک حرمیں یہاں کیا گیا سب کو
سرجو، رنگہ نے جو ہر ہندی دالہ اسے ہی
جس انتظامی میں تعلیم کے صبر اساتذہ کی
ایک کیلچ کے علمہ کا افتتاح کرتے ہوئے۔
فرز کہ جاریے ملک کو اس دو کی ایک نوج کی
فردت سہ اس کیلچ کو تعلیم سے ستر
ایرا سرورمی لورڈ نے مقد کیا تھا۔

مدت تقریباً اب نے یہ بھی مزایا تعلیم
ایک سوشل سرورس ہے اسوقت برطانوی
ہندوستان میں ۱۶ یونیورسٹیاں ہیں اور بارہ
اونچے تعلیمی ادارے ہیں اسکے علاوہ ۳۴ کالج
ہیں جن کا تعلق ان یونیورسٹیوں سے ہے آپنے
یہ بھی غریبا کیلچ کے ممبروں کو معلوم ہو گا کہ
کم تنخواہوں کے استاد رکھ کر کچھ ابھی دماغ کے
لوگوں کو جو زیادہ تنخواہوں کے تھے تھے کھو دیا
گیا ہے اب نے تعلیم کے معیار کو اور زیادہ بلند

کرنے پر بھی رو دیا۔

اس کے بعد سر جوگند رنگہ نے اپنی تقریر
میں متا ورتی مرکزی تعلیمی لورڈ کی اسکیم کا ذکر
کرتے ہوئے کہا کہ اسکی ایک سائنس پر جو کہ وست
۴۴ سال تک کی عمر کے بچوں کی حصری طور پر مفت
تعلیم دی جائے۔ دوسری خوبیں یہ ہیں کہ ہمسری
اسکولوں میں دس لاکھ گھنٹیں لگائی جائیں اور
۱۰ سال سے کم عمر کے بچوں کے لئے مخصوص اسکول
کھولے جائیں اور مختلف قسم کے ہائی اسکول بھی
قائم کئے جائیں۔

آخر میں سر جوگند رنگہ نے یہ کہا کہ اگر ہندو
سے تعلیم کے طاقت ایسی ترقی نہ کی جیسی کہ
دوسرے ممالک سے کی ہے تو ملک کے بعد وہ
ہندوستان کے دوسرے سائنس ممالک کے
دوست بدوست نہ بن سکے گا۔

حکومت ہند کی طرف سے حکومت جاز کی امداد

کراچی کی ایک اطلاع مطہر ہے کہ اورسل
یہ س کو نہایت مقصد درایہ سے معلوم ہوا ہے کہ
پہلے دو سال میں حکومت ہند نے حکومت محما
کو دس لاکھ روپیہ سالانہ کی امداد دی ہے تاکہ
سکوت محار کے اس نقصان کی تلافی ہو سکے تو
چاروں کی مدت کی وجہ سے اس کی امداد

دین کی صورت میں محار کو جو رہا تھا اسماں
دہا مار محار کو دے جائیں گے اور اس سے
ان جہازوں کی حفاظت ہندوستان کا خری
بڑا کرے گا۔

ہندوستانی سائنسدانوں کے وفد کی واپسی

کراچی کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا ہے کہ
ہندوستانی سائنسدانوں کا ایک وفد واپس
کی سائنس کی ترقیوں سے واقفیت حاصل
کرنے کے لئے ہندوستان سے انگلستان کے
لئے روانہ ہو گیا اس وفد کی قیادت سر
تاجی سروپ جھانگر ڈاکٹر کٹر سائنس و
ادشریل ریسرچ انسٹیٹیوٹ کر رہے ہیں،
یہ وفد انگلستان میں سات ہفتے قیام
کرے گا، اس کے بعد امریکہ کے دورہ کے
لئے روانہ ہو جائے گا۔

گاندھی جی اور ہندی کی حمایت

داردھائی ایک جر مہر ہے کہ مسٹر
سیتا نرائن سکوتری دکھتس بھارت ہندی پرچار
سجھانے جونی ہندوستان میں کام کے سلسلہ
میں آج گاندھی جی سے ملاقات کی، گاندھی جی
سے ملنے میں ہندی پرچار کا کام شروع کیا
میان کیا جاتا ہے کہ اس زمانے میں کافی ترقی
حاصل ہو گئی تھی اور جونی ہندوستان کے
لاکھوں باشندوں کو ہندی زبان سکھا دی گئی تھی
اب سیتا نرائن سکوتری جو جونی ماننے کی تحویر
میتس کی ہے جسکو گاندھی جی نے قبول کر لیا

ڈاکٹر امبیڈکار اور اچھوت

بند کی ایک خبر سے معلوم ہوا کہ بھاریا ولس
اچھوت فیڈریشن کے صدر مشر ج دیو پرشا
نے ڈاکٹر امبیڈکار کے ان خیالات کی تائید
جو اچھوتوں نے گاندھی جناح گفتگو کے سلسلہ میں
ظاہر کئے تھے اور کہا کہ اچھوتوں کا دعویٰ حق
خود انفضالی کا ہے اور وہ اسکا ان یا ہند
استھان کا صیغہ شکر نہیں رہنا چاہتے۔ وہ اسکا
پوری طاقت سے نالفت کریں گے۔

لکھنؤ یونیورسٹی یونین

لکھنؤ کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ لکھنؤ یونیورسٹی
یونین آگست ۱۹۴۷ء میں عطل کی گئی تھی اس
استہار سرور بدہ سہ جا۔ نے کی کو شمس حارہ
ہے، ایک ہزار لکھ کے وسط۔ سہ ایک صیور
گما ہت۔ سرور اس سال لکھنؤ یونیورسٹی
ریتس کے ایک دن۔ سہ سہ سہ سہ
ملات کی سہ

ڈاکٹر سید محمود کا بیان

ڈاکٹر سید محمود جبر کا گریں درنگ کیلچ نے ہر اک
کو لپی پیچ کے لہ یہ کہا کہ میں محال موجود ملک سے
بڑے مسائل پر کوئی اظہار خیال کرے سے اسوقت
تک قاصر ہوں جس تک میں اس صورت حال
صحیح جائزہ نہ لے لوں جو گزشتہ دو سال کے
دوران میں پیدا ہو گئی ہے۔

جسٹر فبرے ۵۲۰

پرائیڈ اسلام آباد سوشل سائنس علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و اسلامی اخبار

کافرستان

تاریخائے اشاعت
ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۱۶ - ۲۴

ایک ند

علی گڑھ

قیمت اخبار

سلاٹ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

زیر نگرانی جناب صدر یار جنگ بہاؤ مولانا حاجی ڈاکٹر محمد حبیب الرحمن صاحب شروانی آنریری کٹریری کانفرنس
ایڈیٹر - محمد اکرام اللہ خاں ندوی (ملک)

جلد ۱۵

۱۶ اکتوبر ۱۹۴۴ء مطابق ۲۴ شوال المکرم ۱۳۶۳ھ

نمبر ۳۹

مسلم یونیورسٹی ۱۴ اکتوبر ۱۹۴۴ء کو کھل گئی، اس سال طلبہ کا داخلہ بہت کثرت سے ہوا ہے، سارے ہوسٹل بھر گئے، پھر بھی جگہ کی تنگی ہے اور طلبہ کیلئے نیموں وغیرہ کا انتظام ہو رہا ہے،

مولوی مراد علی خاں صاحب سیر کا نفرنس آجکل کانفرنس کے اغراض و مقاصد کی اشاعت اور علم دوست اصحاب کو کانفرنس کا ممبر بنانے کیلئے پنجاب کا دورہ کر رہے ہیں، یہیں یہ معلوم کر کے مسرت ہوئی کہ مولوی صاحب کی کوتاہی و ترغیب سے پنجاب کے مختلف اضلاع میں حسب ذیل اصحاب نے کانفرنس کی لائف ممبری قبول کی،

۱۔ آنریریل مینٹ کرنل ملک خضر جیات خاں صاحب وزیر اعظم پنجاب۔

۲۔ جناب میجر سردار شرکت جیات خاں صاحب وزیر تعلیم پنجاب۔

۳۔ جناب جناب افتخار حسین خاں صاحب بی۔ اے (ملک) ایم۔ ایل۔ اے نواب ممدوٹ۔

۴۔ نوابزادہ محمد سعید خان صاحب رئیس سانیوال۔ تیار پور۔

۵۔ جناب ایس۔ اے رحمن صاحب سشن جج سرگودھا۔

۶۔ جناب شیخ محمد سعید صاحب ڈیپنٹل آفیسر سرگودھا۔

۷۔ جناب فقیر محمد خورشید صاحب بی۔ اے ایل۔ ایل۔ بی۔ جہاد نیشن شاہ صادق، ہنگ ضلع جھک۔

۸۔ خان بہادر سردار حسین شاہ صاحب رئیس اعظم رجوعہ۔

۹۔ خان محمد عارف صاحب ممبر ڈسٹرکٹ بورڈ رئیس بدھ رجوانہ۔

۱۰۔ خان بہادر ریلے سلطان بٹی صاحب رئیس وزیر امداد بدانہ۔

کارکنان کانفرنس ان سب اصحاب کے شکوگزار ہیں، یہیں امید ہے کہ پنجاب کے دیگر علم دوست اصحاب بھی کانفرنس کی لائف ممبری قبول کر کے اپنی قوم کی تعلیمی ترقی میں امداد دینگے۔

ممبری کا چندہ ایک سو پچیس روپے ہے، اس کا سبب یہ رقم ادا کرنے ہیں وہ ساری عمر کے لئے کانفرنس کے ممبر بن جاتے ہیں۔

مدارس کی ایک خبر سے معلوم ہوا کہ مکہ مدینہ سنٹرل ریلیف کمیٹی بلا وعرب کے فائدہ رول کی امداد کے لئے ایک ہزار روپے کیلئے بھیجنے کا ارادہ رکھتی ہے، یہ اندازہ لگایا گیا ہے کہ اس امداد پر تقریباً ۳ لاکھ روپہ خرچ ہوگا مولوی مدرس کے اطراف و اکناف سے اس مقصد کیلئے چندہ جمع کیا جا رہا ہے۔

مسلم یونیورسٹی میں ایک ٹیکل کالج قائم کرنا جو تحریک شروع ہوئی ہے ملک کے ہر حصہ میں لے۔ نظر احسان دیکھا گیا ہے، چنانچہ اس سلسلہ میں طلبہ کے جوڈوشین مختلف مقامات پر بھیجے گئے تھے، ہر جگہ ان کا خوش دلی سے خیر قدم کیا گیا، اور انہیں اپنے مقصد میں کامیابی ہوئی۔

باقی نہیں رہی۔

مشر محمد علی جناح نے گفتگو کے ماحام
خاتمہ کے بعد اپنی اور گاندھی جی کی خط و کتابت
اشاعت کی عرصہ سے دیئے ہوئے ایک
پیاں دیا تھا جس کے آخر میں یہ فرمایا تھا۔

”مجھے افسوس کے ساتھ کہا بیڑا ہے کہ
میں مشر گاندھی کی ریلے بدلے کے کام میں نہیں
ہو گیا، اس لئے ہم نے بدلے کیا ہے کہ ہمارے
درمیان جو خط و کتابت ہوئی ہے اسے اجازت
میں شائع کرادیں، پھر بھی ”ہم“ امید کرتے ہیں
کہ ملک تلخی نہ محسوس کرے گی اور ہمیں یہ یقین ہے
کہ یہ ہماری کوششوں کی آخری سرل ہیں ہے۔

مشر جناح سے لفظ ”ہم“ استعمال کیا ہے
جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ گاندھی جی بھی اس
”یقین“ میں شریک تھے کہ یہ ان دونوں کی کوشش
کی آخری سرل ہیں ہے۔

مشر محمد علی جناح کے علاوہ خود گاندھی جی
نے بھی ۲۷ ستمبر کو ایک پریس کانفرنس میں
یہ فرمایا۔

”یہ بڑے افسوس کی بات ہے کہ ہم کسی
سمجھوتے پر نہیں پہنچ سکے مگر مایوسی کی
کوئی وجہ نہیں ہے۔
آپ نے یہ بھی کہا۔

”اسے حاتمہ نہیں کہا جاسکتا، یہ غیر معین التوا
ہے، اگر ہم اس عرصہ میں اپنا نقطہ نگاہ
ایک دوسرے کے سامنے رکھیں اور اگر ہلکے
تعاون کرے تو ہم جلد ہی اس مسئلہ کو حل کر سکتے
ہیں جو اس وقت ناقابل حل معلوم ہوتا ہے۔“
ایک سوال کے جواب میں گاندھی جی نے
صریح فرمایا۔

”مجھے امید ہے ہم جلد ہی از سر نو ملاقات
کر سکیں گے، اس ملاقات کو ممکن بنانا اور
تاریخ ملاقات کو قریب تر لانا اجازت اور
عوام کا کام ہے میں آپ کو یقین دلانا چاہتا ہوں
کہ ہم دونوں کی طرح ہیں ملکہ دونوں کی طرح
ایک دوسرے سے جدا ہوئے گا۔“

دونوں لیڈروں کے صدر جہ بالا بیانات پر

کی صورت میں یہ نہایت انقلاب آفریں ہوگی
جس سے ہندوستان کا متفقہ یکسر بدل جائیگا،
اور اس کے نظام حکومت میں ایسی زبردست
تبدیلیاں ہوں گی کہ گویا ایک نیا ہندوستان وجود
میں آئے گا جس کا خواب ہم برسوں سے دیکھ رہے
ہیں اور جس کے لئے ہزاروں مہمان وطن نے قید و
مرد کے مصائب برداشت کئے اور زبردست قربانیاں
کی ہیں۔

اس ملاقات کی کامیابی کے یہ منہ تھے کہ
ہندو مسلمانوں کا سمجھوتہ ہو جائے جس کا لارمی نتیجہ یہ
تھا کہ ملک میں جو فرقہ وارانہ ہنگامے رات دن
برپا رہتے ہیں وہ ختم ہو جائے اور امن و عافیت کا
ایک بادور شروع ہوتا اور ہندوستان بھی دنیا
کی دوسری معزز و ترقی یافتہ قوموں کے دوست
بدوست ترقی کرتا لیکن یہ نصیبی سے ایسا نہیں ہوا،
اور یہ طویل ملاقات جس کے نتیجہ پر کوڑوں انسانوں
کی نظریں تگی ہوئی تھیں ناکامیاب رہی

ناکامیابی کی یہ سب سارے ملک میں
نہایت رنج و افسوس کے ساتھ سنی گئی اور لوگوں
نے ہندوستان کی فلاح و آبادی کے متعلق جو
امیدیں قائم کر رکھی تھیں وہ خواب و خیال بن گئیں،
اب ہندوستان بدستور محمود کی حالت میں مبتلا ہے
اور فرقہ وارانہ تعلقات دس سے دتر ہو گئے ہیں۔
”اکھنڈ ہندوستان“ والوں نے سارے ملک میں
ایک شور برپا کر رکھا ہے، اور وہ علی الاعلان اپنے
جیانات ظاہر کر رہے ہیں جس سے باہمی تعلقات
میں اور زیادہ تلخی پیدا ہو گئی ہے، اور
گفتگوئے مصالحت کے زمانے میں جو خوشگوار و امیدوار
حالت پیدا ہو گئی تھی اب باقی نہیں رہی۔

یہ ملاقات اگرچہ ناکامیابی پر ختم ہوئی لیکن
ملاقات کے اختتام پر دونوں لیڈروں کے جو
بیانات شائع ہوئے ان میں امتداد کی ایک
حکمت پائی جاتی تھی، اور یہ اندازہ ہوتا تھا کہ
یہ ملاقات آخر تک تعمیر کسی بے لطفی کے
دوستانہ طریقہ سے جاری رہی اس لئے
ممکن ہے کہ یہ دونوں لیڈر ایک دفعہ پھر باہم
ملاقات کر کے زیر سمجھت معاملات کا تصفیہ کریں
لیکن اب نظریہ حالات یہ امید موہوم نہیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کانفرنس گزٹ

۱۶ اکتوبر ۱۹۴۷ء

مصالحت کی بے نتیجہ گفتگو

جب ہندو مسلم اختلافات کے حل کرنے کیلئے
مشر محمد علی جناح صدر آل انڈیا مسلم لیگ اور گاندھی
جی کی بات چیت شروع ہوئی تو ہر طرف وطن ہندوستانی
کی دلی آرزو تھی کہ یہ گفتگو کامیاب ہو، اور ہندوستان
فرقہ وارانہ کشمکش کی اس متفقہ مصیبت سے
نجات حاصل کرے جس میں وہ ایک مدت سے
قید ہے لیکن دوسری طرف ماسخانی اور
کمزور فرقہ پرست اس ملاقات و گفتگو کو ماحام
مناسے کی تدبیروں میں مصروف تھے، انہوں نے وہ
اپنی تمام پسندی اور تعصب و تنگ نظری
کی وجہ سے یہ پسند نہیں کرتے تھے کہ ہندو مسلمانوں
میں مصالحت ہو جائے اور آئندہ ہندوستان
کی یہ دو بڑی قومیں میل ملاپ اور رواداری کی
ساتھ اس ملک میں زندگی بسر کریں۔

جب تک یہ بات چیت رہی مابین ملک ایک
عجیب اضطراب کی حالت میں تھا، اور صرف
ہندوستان ہی نہیں بلکہ انگلستان میں بھی اس
تاریخی ملاقات و گفتگو کے نتیجہ کا امد و بیم
کے ساتھ انتظار کیا جا رہا تھا، یہ اضطراب و
انتظار حال تھا کیونکہ ہر شخص اس حقیقت سے
واقف تھا کہ یہ ملاقات خواہ کامیاب ہو یا

ناکامیاب ہر صورت اس کے اثرات ہندوستان
کے لئے نہایت غیر معمولی ہوں گے، کامیابی

یہ واضح ہوتا ہے کہ گفتگو کے اختتام پر وہ ایسی حالت میں جدا ہوئے کہ ان کے باہمی تعلقات خوشگوار تھے اور وہ توقع کرتے تھے کہ دوبارہ ملاقات کر کے ان شکلات کا کوئی حل تلاش کر سکیں گے، خود گاندھی جی کا یہ خیال تھا کہ:

”یاوسی کی کوئی وجہ نہیں“

لیکن نہایت افسوس ہے کہ ملاقات کے چند ہی روز بعد گاندھی جی نے ایسے بیانات دیے متروک کئے جو مقصدائے مصالحت کے خلاف تھے اور جس میں ایسے اشارے کئے گئے تھے جن سے بے شک مشر محمد علی جناح اور مسلم لیگ کی موجودہ لیڈرین کو صدمہ پہنچتا تھا، اس لئے اجتہاد کا انجام یہ ہوا کہ مشر محمد علی جناح نے بالکل طور پر ان بیانات کا جواب دینے کی ضرورت محسوس کی، چنانچہ جواب شائع ہوا جو گاندھی جی کے حلقہ متقدمین میں ناپسند کیا گیا، حاصل کلام یہ کہ از سر نو تخی پیدا ہو گئی اور وہ ”قصر امید“ دو دنوں لیڈروں نے قائم کیا تھا مہدم ہو گیا۔

گاندھی جی نے اسے ابتدائی سال میں یہ بھی کہا تھا کہ ”تاریخ ملاقات کو قریب تر لانا اخبارات و عوام کا کام ہے“ لے سے یہ صحیح تھا لیکن ”احکامات و عوام“ سے اس برس حد تک عمل کیا؟ وہ اس سے ظاہر ہے کہ سردارانِ وطن کے اکثر اجازات سے جو درحقیقت پہلے ہی سے اس ملاقات کے مخالف تھے ایک ہنگامہ برپا کر رکھا ہے اور وہ اس کامی کا دمہ دار صرف مشر محمد علی جناح کو قرار دیتے ہیں۔ رہے عوام تو وہ حسب معمول لیڈروں کے ہاتھ میں کھیل رہے ہیں اور لیڈروں کی یہ حالت ہے کہ وہ اس ملاقات کے چند روزہ اکھڑ ہندوستان کی تائید میں دہلی میں ایک جلسہ وسیع پیمانے پر منعقد کر کے اپنی شعلہ باز تقریروں سے سادہ لوح عوام کے جذبات کو متعلیٰ کر رہے ہیں، اب فرمائیے۔

جیت یاراں طرقت بعد ازین تدبیرا

یہ واقعات ہیں جنہوں نے ان لوگوں کو جو مستقبل قریب میں ان لیڈروں کی دوسری ملاقات اور از سر نو گفتگوئے مصالحت شروع ہونے کی توقع کر رہے تھے بالکل مایوس کر دیا

یہ گفتگو ایک ایسے نازک وقت میں شروع ہوئی تھی جب کہ ہندوستان کو فرقہ وارانہ اتحاد کی شدید ضرورت تھی لیکن تنگ نظر اور کوتاہ اندیش لوگوں نے موقع کی اہمیت کو نہ مانا۔

گاندھی جی اگر درحقیقت ہندوستان کی آزادی کے طالب تھے اور ہندو مسلمانوں کو ایک قوم سمجھتے تھے تو انہیں بھی فراخ دلی سے کام لینا چاہئے تھا، جس کو آزادی عزیز ہوئی ہے وہ ایسی چھوٹی چھوٹی چیزوں کے دریغ نہیں ہوتا، بہر حال جو کچھ ہوا بڑا ہوا، فرقہ وارانہ مصالحت کا سکہ ایک غیر معین مدت کے لئے چھپے پڑ گیا، آئندہ کیا ہو گا؟ یہ کوئی نہیں کہہ سکتا، لیکن بغاوت حالات امید افزا نہیں ہیں۔

ہندوستان کیلئے ایک تعلیمی اسکیم

جنگلش کا ایک مجموعی تار فطر ہے کہ حکومت ہند کے متاثراتی تعلیمی لوہڑ سر جاں سار حٹ نے جوہیاں کی یونیورسٹی کا معاملہ کرے آئے ہوئے ہیں ایک انٹرویو میں یہ کہا کہ جنگ ختم ہونے کو بعد ہندوستان میں ۲۰ لاکھ پیروں کو ٹریننگ دی جائے گی اور ان میں سے بہت سے پیروں کو امریکہ کے کالجوں اور یونیورسٹیوں میں خاص ٹیکنیکل ٹریننگ دینے کی سہولت دی جائے گی، انہوں نے کہا کہ ہندوستان میں تعلیمی پروگرام سر ہمارے دو مقصد ہیں ایک یہ کہ علی مسائل کا حل کیا جائے۔ دوسرے ایسے پیروں کو دوسری قوموں کے تمدنی مسائل اور قومی گیر کٹر سے واقف کرنا

جامعہ ازہر میں طلبہ کی کثرت

قاہرہ کی ایک اطلاع منظر ہے کہ اجمالاً ہزارہین داخل ہوئے کیلئے مشرق وسطیٰ کو تمام عرب ممالک سے چار ہزار مسلمان طلبہ نے درخواستیں دی ہیں، طلبہ کی تعداد پر پابندی عائد کر دی گئی ہے، لہذا جامعہ ازہر کی انتظامی مجلس کے ساتھ نائب شیخ جامعہ ازہر الکھادی طور پر ہر ایک طالب علم کے معاملہ پر غور کریں گے یہ بھی بیان کیا گیا ہے کہ جامعہ ازہر میں اجمالاً

ہندوستان کے ۱۵۰ طلبہ ہیں۔

چین کو سامان جنگ کی امداد

امریکہ کے محکمہ جنگ کے ایک اعلان سے یہ اکتشاف ہوا ہے کہ صرف کچھ ہینسہ میں چار کروڑ ۱۰ لاکھ پونڈ سے زیادہ وزن کا جنگی سامان طیاروں کے ذریعہ سے ہندوستان سے چین کو بھیجا گیا ہے۔

اس جنگی سامان میں پٹرول اور بارود

وغیرہ بھی شامل ہے۔ اس ہینسہ میں صرف ایک روز ۲۵ لاکھ پونڈ سامان بھیجا گیا جس روز یہ سامان بھیجا گیا طیاروں نے ۱۵۰۰ ہر تہ پر وار کی اور کوہ ہمالیہ کو وسطا ہر ڈھائی منٹ کے بعد عبور کیا جاتا تھا۔

حیدرآباد میں اعلیٰ کالج کی تجویز

حیدرآباد کی ایک جبر سے معلوم ہوا کہ حکومت حیدرآباد نے اپنے ہاں ایک ایسے زراعتی کالج کھولنے کی ایک اسکیم منظور کی ہے جس میں تقریباً ۱۰۰ طلبہ کو زراعت کی تعلیم دی جائے گی، اس مقصد کے لئے حکومت نے ۱۰ لاکھ روپیہ کا بجٹ منظور کیا ہے۔

اب تک حکومت حیدرآباد میں یا چار طلبہ کو زراعت کی تعلیم حاصل کرنے کے لئے ہندوستان کے مختلف حصوں میں بھیجے کی اسکیم پر عمل کرتی رہی ہے، لیکن، ریاست کے زراعتی محکمہ کی ضروریات کے پیش نظر یہ تعداد بہت ناکافی ہے اور قتل از جنگ بھی یہ تعداد ناکافی خیال کی گئی تھی، اس لئے حکومت نے اس بات کو محسوس کیا کہ بالبعد جنگ زراعتی ترقی کے لئے لوگوں کو تیار کیا جائے، خیال کیا جاتا ہے کہ یہ کالج آئندہ جوں تک کھل جائے گا۔

اسلامیہ انٹر کالج بریلی کو گرانقدر عطیہ

ڈاکٹر مامد علی صاحب بریلوی (مادناوز جنگ ماوراء) نے گزشتہ سال مسلمان بچوں کی تعلیم کے لئے لاکھوں روپیہ کا جو وقف کیا ہے وہ باہر حضرات کو معلوم ہے، اس سے پہلے آپ نے چند تہذیب پر ۲۹ ہزار روپیہ کا فرنس کو بھی ایک

خاص خدمت کی تعبیر کے لئے مرحمت فرمایا تھا۔ چنانچہ آپ کے نام پر ایک نوسنہ سلسلہ عمارات تعمیر کیا گیا، جس کا نام "عامد علی بلڈنگ" ہے۔ کچھ مدت بعد اس عمارت کا کرایہ طلبہ کے وظائف پر خرچ ہو گیا۔

اب ہمیں یہ معلوم کر کے مسرت ہوئی کہ ڈاکٹر صاحب عرصہ سے اپنے وطن بریلی کے اسلامیہ انٹر کالج "کوچی" میں ہزار روپیہ خدایت کیا ہے، کالج کو یہ گرانقدر امداد عین ضرورت کی وقت ملی ہے، صدمہ کو اس امداد پر آمادہ کرنے میں بید اللطف علی صاحب بی۔ اے بریلوی کی کوشش کو خاص دخل ہے۔

ڈاکٹر صاحب نے محنت سال جو شاندار تصنیف کیا تھا اس پر اعلیٰ حضرت نظام خلد اللہ ملکہ سے بھی اظہار خوشنودی فرمایا تھا۔

بنگلہ میں ایک لائبریری قائم کرنیکی تجویز
ملکت کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ صوبہ بنگال کی "مسلم لیگ لائبریری" کے افتتاح کے سلسلہ میں ابتدائی انتظامات تقریباً مکمل ہو چکے ہیں اس لائبریری میں ہر موضوع مثلاً تاریخ، دیانات وغیرہ ہر خیالی سیاسی کتابیں فراہم کی جائیں گی اور ہر شخص ذیکری چاہے کے مستفید ہو سکیگا۔

اس لائبریری کے مصارف صوبے کی مسلم لیگ کے ذمہ ہوں گے۔ اس بات کی پوری کوشش کی جا رہی ہے کہ اسے اول درجہ کی لائبریری بنایا جائے، دو ہزار روپیہ کا سامان و بیچہ وغیرہ اب تک فراہم کیا جا چکا ہے۔ یہ لائبریری صوبہ مسلم لیگ کے دفتر کے قریب قائم کی جائے گی۔ مگر اس قدر وسیع ہے کہ بیک وقت ساٹھ اشخاص بیٹھ کر مطالعہ کر سکیں گے، ابتدائی مصارف تقریباً دس ہزار ہوں گے۔

الہ آباد یونیورسٹی کی انگریز کونسل

الہ آباد کی ایک جبر سے معلوم ہوا کہ الہ آباد یونیورسٹی کی انگریز کونسل کا ایک اجلاس ۱۴ اگست کو منعقد ہوا۔
کوئٹہ سمن دائر بالٹر کے مدد کے لئے پروفیسر امرتا ناتھ جی، ڈاکٹر گنیا لال اور سر سید

در برجن کے نام تجویز کئے گئے۔ ۱۹۴۷ء کے لئے بحث کا نتیجہ بھی منظور ہوا۔

مصنفین کا ایک جلتہ

گوشتہ ہفتہ میں لکھنؤ کے مصنفین کی ایک ٹینگ منعقد ہوئی، جس میں حکومت ہند کے سول پبلائی کے محکمہ کے باس ایک ڈیوٹیشن لیجانا منظور ہوا، تاکہ کاندھ کے کنٹرول میں ترسیم کرائیکی درخواست کی جائے جس سے مصنفین کی انجمن تالیف و تصنیف اور نشر و اشاعت کا کام جاری رکھ سکے۔

جنگ کے بعد ۵ لاکھ آدمی بیروزگار

لندن کی ایک اطلاع مطہر ہے کہ یورپ میں جنگ کے خاتمہ پر پچاس لاکھ آدمی سے روزگار ہو جائیں گے اس میں عورتیں بڑے اور وہ لوگ شامل ہیں جو بڑی تھوڑے بچوں کے لالچ سے کام کرتے ہیں، دی ٹائمز کا نامہ نگار یو یارک سے لکھا ہے کہ مذکورہ بالا ملازمتوں میں صرف وہ لوگ شامل ہیں جنہیں فوجی خدمات سے سبک دہس کیا جائے گا بہر حال یہ تعداد ایسی نہیں ہے کہ اس سے میکاری کا عقدہ لایم پیدا ہو جائے۔

اردو جرنلسٹ ایسوسی ایشن یو پی

اردو جرنلسٹ ایسوسی ایشن یو پی کا ایک جلسہ ۱۰ اکتوبر ۱۹۴۷ء کو مقام لکھنؤ میں گزشتہ دو روزوں میں منعقد ہوا، جس میں عورتوں کے بعد ایسوسی ایشن کا دستور العمل منظور ہوا، اس کے بعد درنگ کی کمیٹی اور کونسل کے ممبروں کا انتخاب ہوا، اور چند ضروری رد و دیوس منظور ہوئے، میر بیپر کنٹرول اکادمی آرڈر پر کئی بحث و گفتگو ہوئی اور اسے اخراجات کی زندگی کے لئے خطرناک قرار دیا گیا، ایسی سلسلہ میں ایک ڈیوٹیشن کا دہلی جانا بھی طے ہوا، اجلاس کا نعرہ کے بعد روزنامہ حقیقت کے دفتر میں سب معاونوں کو ایک یر لطف ایٹ ہوم دیا گیا، جلسہ ہر اعتبار سے کامیاب رہا۔ مصلح آمدہ

امریکی کا ہولناک جنگی خرچ

امریکہ کے وزیر خزانہ سٹرن مارکٹھونے اپنے ایک

بیان میں یہ بتایا کہ امریکہ کے کل وسائل کا نصف جنگی خرچ کیا جا رہا ہے، حسب سے برل میں گڑا پورہ ہوا، اس وقت سے ۱۰ اکتوبر ۸۰ ارب ڈالر کی رقم خرچ ہو چکی ہے۔ اس زمانہ میں غیر فوجی مصارف میں کمی کر کے سولہ ارب ڈالر کرانے گئے، اس طریقہ سے حکومت نے جنگ یر دو کو برب ۲۱ ارب ڈالر کی رقم خرچ کی۔

ہندوستان کے ماہرین صنعت کا شن

حکومت ہند نے یہ اعلان کیا ہے کہ اس نے ہندوستان کے ماہرین صنعت اور یو یارک کو انگلستان اور امریکہ جاتے کیلئے مدعو کیا ہے تاکہ وہاں جا کر وہ ان ممالک کی صنعتی تنظیم کا معائنہ کریں۔

یہ مشن مالک چیر سرکاری ہو گا اور اس میں ہر حال اور ہر طبقہ کے افراد شامل ہوں گے، حکومت ان کو دورہ کرنے کی تمام سہولتیں بہم پہونچائے گی لیکن یہ لوگ ایسا خرچ ہو کر ہندوستان کریں گے، اس ڈیلی گیشن کے ممبر حسب ذیل اصحاب ہوں گے۔

شرمے۔ آر ڈی ٹاننا، مشرچی ڈی سلا، سٹرملی رجن سرکار، میریدیم بیت سنگھ، مشر کرن سہائے ٹھکری، سینگھ کستور بھائی لال جی، سر سلطان جلتے، مشر ایم۔ اے۔ امھانی، میر لائق علی اور مشر اے۔ دی شراف،

ایک شہر کی خوفناک بربادی

ایک سرکاری بیان میں بتایا گیا ہے کہ یارک شہر کی سدر گاہ ہل میں ۹۲۰ ہزار مکانات میں سے ۲۸ ہزار یا تو بمباری سے تباہ ہو گئے یا انہیں شدید نقصان پہونچا ۱۵۲۰ ماٹھ سے بے گھر ہو گئے۔ ان میں ۲۴ ہزار اشخاص کے مکانات ۱۹۴۷ء میں صرف دو راتوں میں تباہ ہو گئے تین ہزار آدمی ہلاک فرجی ہوئے، ان میں ہلاک ہونے والوں کی تعداد ۱۲۰ ہے، یہ ہے ہندو حرمی کا ہلاکت آفریں کارنامہ۔

مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کا سالانہ جلسہ تقسیم اسناد ۲۵ اکتوبر ۱۹۴۷ء کو حسب معمول اشریجی ہال میں منعقد ہوا۔

آئین اسلام اور مسیحیت کے تعلق پر علمی گفتگو کا مفت دارالعلمی و اسلامی اخبار

کانفرنس کرکٹ

قائمہ اجتماعات

ہر ماہ عیسوی کی

یکم، ۲۴، ۱۹، ۲۴

فی سیرجہ
ایک آنہ

علی گڑھ

قیمت

سلاٹ ۱۔ تین روپے
شماہ ۱۔ دو روپے
سلاٹ ۱۔ ایک روپے

نیز گرانہ جناب ڈاکٹر نواب ریاض جنگ و مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شروانی آنریری سکریٹری کانفرنس

ایڈیٹر

محمد اکرام اللہ خاں ندوی

میلنگ

نیدلٹافلی برٹولی آئی (میلنگ)

نمبر ۱

یکم نومبر ۱۹۴۴ء مطابق ۱۴ ذی قعدہ ۱۳۶۳ھ

جلد ۱

حکومت ہندوستان کی ۵۰ ٹن چاول بھی بھلائی کر رہی ہے۔
لندن کی ایک اطلاع منظر ہے کہ ہندوستان کے
عوام میں سائنس اور ٹیکنالوجی میں ترقی ہو رہی ہے،
انہوں نے کیمبرج کی یونیورسٹی میں کامیابی حاصل کیا، ۵۵
دواہرہ بھی حاصل کریں گے۔

قاہرہ سے ماسٹر کا ایک بیان منظر ہے کہ مصر کی
شہر اسلامی ورگہ جامعہ ۲۴ اکتوبر سے کھل رہی ہے،
اور شیخ مصطفیٰ المراغی جنہوں نے مصطفیٰ خاص پاسا
کے زمانہ میں دیگر کے عہدہ سے استعفا دیا تھا اب پھر
اپنے عہدہ پر واپس آ رہے ہیں۔

نئی دہلی کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ ۱۵ اکتوبر
کو تم پر خیر الے ہند میں سندھ پارک سے ہندوستان میں
۲۵ ہزار ٹن گھنٹہ دہا کیا گیا۔

مقام سے چلے والے ہوائی جہازوں سے ایک کریم
ایجاٹا کھانا لیا ہے، وہ بالکل سے جان ہو کر گریے
گتے ہیں۔ ہوائی جہاز دور ہو جاتا ہے تو وہ
اپنے ماؤں سے اڑتے ہیں۔
ایک کٹوری کو اسی طرح پیغام بھجوانے کے لئے
شمالی افریقہ میں بھجوا گیا۔ اس کا نام تھا لیدی آشر
رہتے ہیں اس کو کوئی مار دی گئی لیکن وہ اسی حالت میں
۲ میل تک اڑی جب گری تو پیغام کا پرچہ اس کی
ٹانگ میں بندھا تھا۔

لکھنؤ کی ایک خبر منظر ہے کہ حکومت صوبہات متحدہ
نے یہ طے کیا ہے کہ اقتصادی ریسرچ کے لئے سو سو روپے
ہیبہ کے پانچ وٹیلے ایک سال کے لئے منظور کرو جائیں
پس صوبہ کی مختلف یونیورسٹیوں میں یہ وظائف حسب
ضرورت تقسیم ہوں گے۔

لکھنؤ کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ حکومت صوبہات
متحدہ نے چھ ماہ سے آٹے کی کافی مقدار آٹے کی
اجازت دیدی ہے، اس کے علاوہ یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ

لکھنؤ یونیورسٹی سے بروکس کالی پر تادمے اس
یونیورسٹی کی تعلیمی ریسرچ کی کونسل کا افتتاح کرتے ہوئے
کہا کہ ہمارے ملک میں تعلیمی ریسرچ کی حکیم ہمارے خاص
ضرورتوں کے مطابق ہونا چاہئے آپ نے فرمایا کہ اگر
ملک کے بعد حدیثیں میں تعلیمی اسکیموں کے معارف
کاٹ چھٹ کی گئی تو نتائج افسوسناک ہوں گے۔

بیت المقدس کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ
تعلیمی رابطے آئیں سے دو ہزار حاجی عازم مکہ معظمہ
ہوئے ان میں شامی، لسانی اور عراقی حاجی بھی شامل
تھے۔ آئیں یہ ہماری مخلص سے ہمیں اطلاع بھی گئی۔
حیفہ سے ۱۴ ہزار حاجی اسپتال ٹرینوں میں حجاز
مقدس جا رہے ہیں عازم ہمارے افی صدی
حوالہ بھی شامل ہیں، اس سال یہ پہلا موقع ہے کہ
ہمارے ملک میں مسلمان مسافر کے تفریقہ ادا میں ج
بیت المقدس کے حجاز جا رہے ہیں

نیویارک کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ امریکہ
میں کمزوروں کو تین سو اور چار سو میل فی گھنٹہ کی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافرس گزت

{ یکم نومبر ۱۹۴۴ء }

ہندوستان کا معیار زندگی

امریکہ اور یورپ کے لوگ ہندوستان کے معیار زندگی پر ایک مفلس و طاقت زدہ ملک ہے، یہاں کب معاش کے وسائل محدود ہیں اور لاکھوں انسان بے روزگار اور ان شہینہ کے محتاج ہیں، یہی وجہ ہے کہ یہاں کے ادنیٰ و اوسط طبقہ کا معیار زندگی دنیا کے دو تہہ و ترقی یافتہ ممالک کے مقابلہ میں بہت پست ہے۔

اس کے علاوہ ہندوستان کے رہنے والوں کی روزمرہ کی معاشرت یوں بھی ہینہ سے سادہ و کم خرچ رہی ہے، جب یہاں انڈس ریلوے نہ تھا اور اجناس خوراک کی اذرائی و فراوانی تھی اس وقت بھی یہاں لباس و خوراک میں سے حد سادگی تھی اور بد لباسی کے طریقے ہر دم کے تقاضات سے عاری تھے بلکہ مسلمانوں کی آہ سے پہلے ہندوستان کے عوام کی زندگی خردت سے زیادہ سادہ تھی، مثلاً اس میں اس قدر کفایت کی جاتی تھی کہ موجودہ زمانے کے نقطہ نظر کے اعتبار سے لوگ عموماً یم برہمہ رہتے تھے، بلکہ بعض دور افتادہ اہل دینی علاقوں میں یہ سادگی اس حد تک بڑھی ہوئی تھی کہ جامعہ عربیہ کے سوا لوگ ہر لباس سے بے نیاز تھے، اور جو لوگ تن پوشی کے لئے کپڑوں کی ضرورت محسوس کرتے تھے وہ بھی عیسائی اور مشین قوت کپڑوں سے نا آشنا تھے عموماً دیسی سوت کا کپڑا جو تقریباً ہر گاؤں میں بجا جاتا تھا عام طور پر سب کے استعمال میں آتا تھا۔

پس کے علاوہ کسانے پیٹنے کا بھی غیر معمولی سادگی

رقی جاتی تھی۔ آج کل جو رنڈوئیس کا میاں حقدار ملے ہو گیا ہے اس کا معیار و اقسام کے حوالہ دے دیکھیں کھانے عام طور پر رائج ہیں لوگ ان سے مانگنا آتا تھا، عام طور پر میوہ ملی اناج اور ساگ مات پر زندگی بسر کی جاتی تھی، صاحب استطاعت لوگوں کو دودھ امی، اور کئی بھی ہتھ آتا تھا، لیکن ہر چیز اپنی قدرتی اور سادہ حالت میں استعمال کی جاتی تھی، ہندوستانی دماغ نے اچھی طرح طرح کے کھانے ایجاد و اختراع کر کے اور مختلف غذاؤں کو کسی خاص طریقہ سے ترکیب دینے کی ضرورت محسوس نہیں کی تھی، کھانے کے دوسرے دو اہم مسئلہ طروب و میرہ سے بھی نوک سے بچا رہے۔ عموماً ایسی سادہ غذاؤں پر رکتے کہ کھاتے تھے البتہ مختلف فردوں کے لئے مٹی کے برتنوں کا بھی رواج تھا۔

لباس و خوراک کے علاوہ رہنے سے بھی طریقہ بھی بہت سادہ تھا، دیہات میں تو یہ سادگی اتنا تک پہنچ گئی تھی اور تہہ و تن میں اس موجودہ معیار کے مطابق شہریت نہ تھی، لوگ عام طور پر ایسے مکانات میں رہتے تھے جن میں ہوا اور روشنی کا گزر نہ تھا۔ اس زمانے کی وہیت کچھ ایسی تھی کہ تنگ و تاریک اور پست مکانات سمیت تھے، عرس عام لوگوں کی زندگی کا دواہ یا بیم و حیانہ تھی لیکن وہ اسی میں گھسے اور دنیا کی دوسری قوموں سے بالکل الگ ٹھہر رہے کہ زندگی بسر کرنا پسند کرتے تھے سمندر پار جا، اور سر دھر کر کے دنیا کی دوسری قوموں کے تمدن و تہذیب کا مطالعہ کرنا ان کے نزدیک ٹرایا تھا اس لئے وہ ایسے دیس سے باہر جا کر کسی قوم کی تہذیب یا کسی علم و فن کے سیکھنے کی حراوت نہیں کر سکتے تھے، لیکن دنیا ترقی کر رہی تھی اور مختلف قومیں قیمت آرمائی کے لئے آگے بڑھ رہی تھیں اس لئے یہ ممکن نہ تھا کہ کوئی قوم ایسے ملک میں اس رعایت سے بیٹھ سکے، بلکہ اس کے لئے زندگی کی کشمکش میں حصہ لینا ضروری تھا۔

ہاں یہ ہو سکتا تھا کہ کوئی قوم جدا کی پس دیکھیں کامات کا مطالعہ کرنے یا قیمت آرمائی کیلئے باہر جائے، لیکن وہ کسی غلہ و مصلحہ و اہم قیمت آرمائی کا کار کو پس ملک میں داخل ہونے سے نہیں روک سکتی تھی، چنانچہ ہندوستان کے معاملہ میں بھی یہی صورت پیش آئی کہ ایک اولوالعزم، نیر و آرم قوم خود اپنے لگانہ کے علاوہ

کسی سے نہیں ڈرتی تھی، اور حیدر آباد ۱۲ عرب سولڈر ایک سے زیادہ سیلاب کی طرح سارے مشرق میں پھیل رہی تھی، آخر کار ہندوستان میں بھی فاتحہ حقیقت نے داخل ہو گئی، بے سندہ اس حاکم قوم کا ہمت و دلیری نہ تھا کہ کھاگیا، لیکن فاتحین اس سخت تعامل بعد بھی ہندوستان میں داخل ہوئے۔

ابتدائی دور کے مسلمان باہنیں اگر ہندوستان میں رہے تھے تو ان کے لئے یہاں آئے تھے لیکن ان کے آبیوالوں کو یہ ملک اس حد لیسہ آیا کہ وہ یہاں رہے اور اسکی وطن چھوڑ کر ہندوستان کو اپنا گھر بنا لیا جو انہیں اس لئے عرب و آرم ان کے حاکم اسلام سے اس کے حاصل کرنے کے لئے بہت قربانیاں کی تھیں

مسلمان سلاطین نے اس ملک میں داخل ہونے اس کی اصلاح و ترقی اور علاج و بہبود کے لئے ٹوری سہ گری سے کوئی تسوہ و علاج و بہبود کے لئے ہندوستان کے کسی بھی مذہب میں مداخلت نہیں کی بلکہ ہر شخص کو اس کی حالت پر چھوڑ دیا کہ وہ جس دیہی دیوتا کو چاہے پوجے اور جس مذہب کی پیروی چاہے عمل کرے البتہ نمازوں سے ہندوستان و تہذیب و تہذیب کو سکھائے، علی و ہر ۱۰ صحت حرمت کو ترقی دے اور راجہ کے طریقہ کی چا کر کے۔ یہ کی مہاوارہ، چاہے کرے اور اسے راجہ کے کیلئے لہر کرے۔

اس کے علاوہ مسلمانوں نے ایک حد تک حکومت رائج کر کے ملک میں امن و امان قائم حوالے سے پہلے تدریج تھا۔ ایک خاص باب یہ ہے انھوں نے ہندوستان کی دربارہ لڑیوں کو اسپیڈ کی حالت میں دکھایا ہے کہ ان کی دماغی دہی صلاحیتوں کو سدا کر کے اور تربیت دیکر ملک لئے مفید سامان اور حکومت کی مختلف خدمتوں پر مامور کر کے ترقی کا موقع دیا۔

مسلمانوں نے اپنے زمانے میں ہندو مذہب و ملت کے ارباب کمال اور ہنرمند اسائن کی حوصلہ اور کی، یعنی حکومت کے ٹرسٹ ہندو اور اگر ان کے انعامات دیکر ان کی علمی فیصلت ہنرمندی، صحت گری کا اعتراف کیا۔ مسلمانوں کا ایک خاص کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے ہندوستان میں ایک علمی

بیدار کیا اور اپنے علوم و فنون اور لٹریچر کی اساتذت کر کے ملائندہ ہر ہندوستانی کو اس سے مقصد و بہرہ اندوز ہونیکا موقع دیا۔ صرف اسی قدر ہیں، بلکہ انھوں نے اس سے بھی بڑھ کر اپنی علمی و ادبی خدمات کے لیے ہندوستان کو راجہ کر کے اور محدود خاکے کی جگہ کوستی کی، جس سے بہت سی حیریں خالص ہو گئے۔ یہ سطر عام پرانگیں۔ جس سے قراب بعض مانر اور تعلیم یافتہ ہندوؤں نے بھر کر اسے حاجیوں، این جی وی، ویا آئی، س، سیر لے ایپ ٹھہر سکتے ہیں۔

محمد درہ لقی، جو ہمدوستی مسلمانوں نے ملک کے ادب میں بڑا اضافہ کیا۔ امیر خسرو کو اکثر جدید ہندوستانی کا یا بلجھا جاتا ہے۔ یہی اختلاف سے حقیقت یہ ہے کہ مسلمانوں کے اسلام کو ہمدوستان میں سامان طور تھا اس لئے مشہور کہ تہذیب کی تعمیر میں حصہ لیا ہمدوستانوں کا جو حق تھا جس سے ان کو محروم نہ کیا جاسکتا تھا۔

اسی موہ کے ایک مشہور شہر جبل پورہ میں چند جہاں
اجلاس ہوا تھا۔
کانگریسی وزارت کے زمانے میں صوبہ سکھانی و بہار
میں مسلمانوں کے عام مفاد خصوصاً ان کی تعلیم اور
اعدوزبان کے مسئلہ میں جو مخالفانہ کارروائیاں کی گئیں
وہ سب منظر عام پر آچکی ہیں، اب دیکھنا یہ ہے کہ
جہاں سحائی جو بلا سپور میں جمع ہوں گے۔ ہندو سماج
کے اعلیٰ سطح میں مسلمانوں کے خلاف کیا زہر افشائی
کرتے ہیں۔

مارچ ۱۹۴۷ء میں دیکھا کہ جو جاگیر کے اداکاران کی ملک کسی انگریز پر انتم مندر کا تقریر کیا جائے گا، یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ سرور اور یوٹیلٹی ڈپارٹمنٹ میں اختلاف پیدا ہو گیا اور یہ اسی کا نتیجہ ہے۔ ہمارے نزدیک ابھی یہ خبر محتاج تصدیق ہے۔

جی آئی پی ریلو کی مسافروں پر توجہ

لکھنؤ کی ایک خبر مگر ہے کہ جی آئی پی ریلوے کے کارکنوں سے زور یا دھمک کے لئے ایسے معیار پر روک تھام کر کے والوں کے وسیلے حدید آرام وہ کو جن بنائے کی تیاریاں کی ہیں، امید کی جاتی ہے کہ ان سے مسافروں کو بہت آرام ملے گا۔

غیر مالک میں ہندوستانی طلبہ کی تعلیم

ممبئی کی ایک خبر مگر ہے کہ ۲۴ اکتوبر مگر ہے کہ سرکار دتیر دلال نے آج محل پالیسی کمیٹی کے جلسہ میں حوالہ دہی تقریر کے دوران میں اسکاٹ لینڈ کی طلبہ کی چھٹی نمبر اسکول کو سمجھا دیا کہ مالک میں ٹریڈنگ دلائی کی اسکیم پر غور کر لیا گیا ہے، امید یہ خیال کیا جا رہا ہے کہ حکومت ہند بھی مگر ۱۵ طلبہ کو بھیجے گا اطمینان رکھی۔ اسی مسئلہ میں ملک سے ملک میں تربیت یافتہ اتھارڈ کی کمی کا ذکر کرتے ہوئے یہ کہا کہ حکومت ہند جنگ کے پہلے بہت سی ٹریڈنگ اسٹیو کو بھرتے تھے لائن کی امیدیں لکھتی ہے امید وہ بہت جلد طلبہ کو مالک غیر میں تربیت حاصل کر کے لے کر بھیج دیا جاتی ہے۔

آل انڈیا اردو کانگریس

حیدرآباد دکن کی ایک خبر مگر ہے کہ آل انڈیا اردو کانگریس کی کونسل اور مجلس عاملہ کے اجتماعات ۱۵ دسمبر ۱۹۴۷ء کو ہوں گے۔ ایچ ڈی میں دوسرے امور کے ساتھ اردو کانگریس کے آئندہ پروگرام پر بھی غور ہو گا۔

جس امید ہے کہ کانگریس کے ارباب مل و عقد اردو کی ترقی و اشاعت کیلئے ایسی عملی تجاویز منظور کریں گے جو مفید و نتیجہ خیز ثابت ہوں گی۔

دھلی کی ایک خبر ہے کہ جمعہ علیہ ہند کی مجلس عاملہ کا ایک خصوصی جلسہ ۱۵ دسمبر ۱۹۴۷ء کو ہو گا۔ ایچ ڈی میں جمعہ علیہ ہند میں منعقد ہو گا۔

خوف سے کانپ رہے ہیں ان کیلئے آثار کچھ ایسے نہیں ہیں۔ کھانے پینے کی چیزوں کا خط ہے جہاں کھانا ملتا ہے وہ بے حد گراں ہے، ریشٹرز میں ایک وقت کا کھانا مع تراب کے ۳ روپے ۲۵ سو فرانک میں ملتا ہے کہ ٹکڑے شہر میں بالکل نہیں۔ کپڑا اتنا گراں ہے کہ اس کا خریدنا ہر ایک شخص کی بات ہیں۔

الجزیرہ کے مسلمانوں کیلئے ترقی اسکیم

پیرس کی ایک اطلاع مگر ہے کہ فرانس کی کمیٹی کے اجلاس میں جو فیصلے کئے گئے ہیں ان کے مطابق الجزیرہ کی مسلم آبادی پر نظر انداز ہو سہالی دو نہایت اہم ملاحظا ہیں۔ ایک یہ کہ جس لاکھ مسلم بچوں کو جن میں لڑکے اور لڑکیاں دونوں شامل ہیں تعلیم دیا جائے گی۔ دوسرے قابل سکونت زمین پر ہزاروں مسلمانوں کو آباد کیا جائے گا جس کے علاوہ دیہات اور شہروں کیلئے مکانات بنانے کی اسکیم اور خفطان محنت کی تدبیریں وغیرہ بھی شامل ہیں۔ فرانسیسی حکومت نے مسلم مردوروں کو کام پر رکھنے کے لئے کارخانے کھولنے کا بھی فیصلہ کیا ہے، مجموعہ اسکیم پر ۱۶ کروڑ ۵۰ لاکھ روپیہ خرچ ہو گا۔

ممبئی کے جرائم میں اضافہ

انسپیکٹر جنرل پولیس ممبئی نے ۳۰ ستمبر کے متعلق رپورٹ شائع کی ہے اس میں لکھا ہے کہ پہلے اس مہینے میں سال میں یا پچاس قتل ہوتے تھے لیکن سال اخیر رپورٹ میں ۶۱ قتل ہوئے، قتل کا معاملہ پولیس کے کنٹرول سے باہر ہے، ۱۹۴۳ء کے ”ہندوستان چھوڑ دو“ دہے زور دیوٹس سے قانون ہاتھ میں لینے کا رجحان پیدا ہو گیا۔

امسال جرائم مجموعی طور پر زیادہ رہے اسکی وجہ ایک حد تک آبادی میں اضافہ بھی ہے، حالات پر نظر کرتے ہوئے یہ کوئی تعجب کی بات نہیں کہ جرائم میں اس قدر اضافہ کیوں ہوا بلکہ حیرت کی بات یہ ہو کہ پولیس نے باسی حالات سے پیدا شدہ جرائم کے باوجود قابو کیسے رکھا۔

جے پور کی وزیر است

وزیر نامہ جے پور کا نام لگا رہے پورے اجماع مذکور کو اطلاع دیتا ہے کہ جے پور کے پانچ مندر مرزا انجیل

شہر پولیس کی رپورٹ کا جواب

لکھنؤ کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ جسے امریکہ میں شہر پولیس کی رپورٹ شائع ہوئی ہے کہ ہندوستانی فوج زور دے ہے، امریکہ میں رطانہ کے ہندوستانی فوجی اطلاعات نے ایک کتاب شائع کی ہے جس میں یہ ظاہر کرنے کی کوشش کی ہے کہ ہندوستانی فوج رضا کار اور ایک باقاعدہ اور وفادار فوج ہے۔ مدد دینے والے اس کتاب کی ہزاروں کاپیاں اسکو بھیجیں۔

مسلم لیگ کالج پشاور اور خان بہادر عبداللہ خان

ایک مسٹر کمانڈر لکھتا ہے کہ مسلم لیگ کالج پشاور میں تقریر کرتے ہوئے گورنر صاحبہ نے ہندوستانی سرکار کے حکم نے سابق وزیر بری سکریٹری خان بہادر عبداللہ خان کو شاندار الفاظ میں مزاج تعیناد کیا اور کالج کے لئے انھوں نے جو خدمات انجام دی ہیں ان کا شکریہ ادا کرتے ہوئے یہ افسوس ظاہر کیا کہ اب جس وہ ہندو کالج سے وابستہ رہیں گے اور اس کی خدمت کرتے رہیں گے۔

ایسی مسئلہ میں گورنر نے یہ بھی بتایا کہ آئین کی تبدیلی کے مسئلہ میں ان میں اور سکریٹری میں اختلاف رہا مگر وہ ان کی خدمات حیدر سکھتے ہیں، خان بہادر نے مزدوروں، غلاموں، گورنر سرکار کا شکریہ ادا کیا اور بتایا کہ جب انھوں نے کالج کی سکریٹری کا جہدہ نبھایا تو فحشہ میں کل روپیہ تین لاکھ تھا۔ اس وقت لاکھوں روپیہ جدید خدمات پر خرچ کر کے باوجود چار لاکھ روپیہ چھوڑے جا رہے ہیں۔

مسٹر اسکاٹ پرنس نے اپنے بیگ پر خان بہادر عبداللہ خان کے اعزاز میں چائے کی دعوت دی۔

جوہر س میں خوفناک گرانی

لکھنؤ کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ آج پیرس میں جوہر س کا نام نہیں ہو، جرمن نے جوہر س کی پمپلی حکومت کے چالیس لاکھ روپے کی شدت اور ہتھیار

نمبر ۱۰۰۰
 دہلی اسلام آباد
 ۱۹۳۲ء
 ۴۸۶
 سرگوشی کا نفرین علی گڑھ کا ہفتہ وار تعلیمی و اصلاحی اخبار
 DELHI



کافر کا کرپٹ

ماے اشاعت
 لاہور کی
 ۱۶-۲۲

قیمت اخبار
 سالانہ - - تین روپے
 ششماہی - - دو روپے
 تین ماہی - - ایک روپے

علی گڑھ

ایک آنہ

نیز نگرانی خاٹ کٹر نواب صدیر یار جنگ بہا درمولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شرفانی آنریری سکریٹری کانفرنس
 سید الطاف علی بریلوی ای-ایڈیٹر (ایڈیٹر)
 ایڈیٹر محمد اکرام اللہ خاں ندوی

جلد ۱۵۱
 ۸ نومبر ۱۹۳۲ء مطابق ۲۱ ذیقعدہ ۱۳۶۳
 نمبر ۲۲

فلسطین کی اعلیٰ مجلس اسلامیہ مسجد اقصیٰ کی مہر
 ختم ہونے پر دسمبر ۱۹۳۲ء میں ایک خاص تقریب
 منانے کا اہتمام کر رہی ہے۔ توقع ہے کہ دنیا
 کے مختلف حصوں کے زعمائے اسلام کو اس
 تقریب میں شرکت کی دعوت دی جائے گی۔

لکھنؤ کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ حکومت مہاراجہ
 متھوہ نے زمانہ مابعد جنگ کے لئے جو ایکسپریس
 کی ہیں وہ ایک کتاب کی صورت میں شائع ہو چکی
 ہیں۔ آخری باب کے بعد ایکسپریس حکومت ہند
 کے پاس بھیجی جائے گی، معلوم ہوا ہے کہ ان کتابوں
 میں ہندی ابتدائی تعلیم بھی شامل ہے۔

گوالیار کی ایک خبر منظر ہے کہ
 بنے حکم دیا ہے کہ آئندہ تمام
 ہندی لکھنؤ ہندی لکھنؤ
 ہندی کی تشریح
 جس کی تشریح

کے وزیر فائنل سر منوہر لال نیجاہ یونیورسٹی
 کے جلسہ تعلیم اساتذہ جو ۲۳ دسمبر ۱۹۳۲ء کو منعقد
 ہوگا تقریر کریں گے۔

کٹاک کی ایک خبر منظر ہے کہ سر ایچ ایچ گورنر
 نے یکم نومبر ۱۹۳۲ء کو یونیورسٹی، کٹاک افتتاح کرتے
 ہوئے اسی تقریر میں دوست نظر، رواداری اور آزادی
 پر زور دیا۔ سر ایچ ایچ گورنر نے یونیورسٹی
 کے معاملہ میں اگلیہ تعلیمی حفاظت و ترقی کا ذکر
 کیا یونیورسٹی میں سات کالج ہیں جن میں سے ایک
 ”آرٹھ کان“ ہے۔

مدرا اس کی ایک خبر منظر ہے کہ وہاں کے ایک سرگروہ
 پیر دیکھتے یونیورسٹی سے ایک جدید میڈیکل کالج
 کھولنے کی اجازت طلب کیے۔ اگر یونیورسٹی نے
 منظر رکھ لیا تو یہ کالج آئندہ تعلیمی سہیل سے شرف
 ہو جائے گا۔ جو مداس میں ایک اعلیٰ حد تک
 ہوگا۔ ایڈوکیٹ نہ کوہنے اس کالج کے لئے
 لاکھ روپے خرچ ہوئے ہیں۔

ایک خبر منظر ہے کہ اخبار اندین متن، کوئٹہ
 سے معلوم ہوا ہے کہ سٹر ایچ ایچ گورنر
 ایسی، ایم ایل کوئٹہ یونیورسٹی کی دائر جانسن
 لٹی تھی جو انھوں نے قبول کر لی۔

دکن کی ایک خبر سے معلوم ہوا ہے کہ ایڈوکیٹ
 ایچ ایچ گورنر یونیورسٹی کے والٹ حاسر سے اس
 نو بھر یونیورسٹی کے والٹ حاسر منتخب
 پہلی دفعہ ۱۹۳۲ء میں اس عہدہ پر ان کا انتخاب

رکی ایک خبر سے معلوم ہوا ہے کہ جناب
 محمد اسماعیل صاحب دیواس ریاست جے پور
 دسمبر ۱۹۳۲ء کو یونیورسٹی کا گورنر منتخب
 گئے۔ سر راکھ تعلیمی مسائل سے سبق دلانی
 میں نئے امید ہے کہ موصوف کا خطہ ہوتے
 حالات میں صحیح طریقہ سے رہ نائی کرے گا
 ایک خبر منظر ہے کہ مودر خاں

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کافرن گزت

۸ نومبر ۱۹۴۲ء

ہندوستان کا معیار زندگی

مسلمانوں کی آمد کے بعد ہندوستان نے تہذیب تمدن، علم و تہذیب اور معیار زندگی کے اعتبار سے ترقی کی اس کا مختصر تذکرہ ہم پہلے کر چکے ہیں، اب اس مسئلہ میں کسی قدر تفصیل سے عرض کیا جاتا ہے واقعہ یہ ہے کہ قوم تہذیب و تمدن اور اخلاقی خصوصیات و داخلی اوصاف کے اعتبار سے بلند مرتبہ ہوتی ہے وہ ایسی قوم پر جو ذہنی و اخلاقی حیثیت سے پستی کی حالت میں ہو بہت غالب آجاتی ہے یہاں تک کہ بعض دفعہ خارج قوم کو اپنی علمی بے مائی یا اخلاقی و ذہنی پستی کی وجہ سے متوجہ قوم کے سامنے جھکنا پڑتا ہے۔

مثلاً تاتاری جو مٹی و تارتیت یافتہ تھے محض اپنی فوجی قوت اور بعض جریں وقت خردس مسلمانوں کی مدداری کی وجہ سے خلافت جمہانیہ کو زبردستی کے حکومت حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے، لیکن چونکہ وہ اخلاقی و داخلی حیثیت سے کوئی مدبر نہیں رہتے تھے اور علم و تہذیب سے عاری تھے پس لئے انہیں خواہ مخواہ اسلام کی روحانی و اخلاقی و برتری کا اعتراف کرنا پڑا یعنی کچھ مدت بعد وہ اسلام کے حلقہ محوش بن گئے اور انہیں کسی خفایت و غفلت ان کے دلوں میں، تقدس ماننے لگے، انہیں نے اس کی خاطر فوجی برتری پر اپنا فخر و غرور، اور اپنی دشمنی و جہالت کے نمائندہ میں چھپا کر اس کے نفوذ و گہرائی میں، اب انہیں کی جہالت و غفلت کے لئے ختم کر دیا۔ اور وہ اس کے فائدہ پہنچا کہ وہ اسلام کے آغوش شفقت میں

تربیت پاکر جذب و شائستگی بن گئی۔

اسلام کا یہ اثر واقعی کس قدر حیرت انگیز و جو غور و فکر و محنت اسلام کو سامنے آئے تھے اس کے ایسے گرویدہ ہوئے کہ ایسے آج بانی مذہب رسم و رواج اور قومی خصوصیات و روایات کو چھوڑ کر ایک نئے سانچے میں حل کئے یہاں تک کہ عقائد کی پیشگی اور احکام دین کی یا سدی کے اعتبار سے اُن میں اور کسی قدیم الاسلام قوم میں کوئی امتیاز باقی نہیں رہا۔

اب غالباً یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ اس زبردست انقلاب کی وجہ یہ تھی کہ اسلام کو اپنے عقائد و اعمال کی سادگی اور تہذیب و معاشرت کی حلی کی وجہ سے ایک خاص نفیست و برتری حاصل تھی جس سے ہر قوم کا اثر پذیر ہونا ضروری تھا، چنانچہ تاتاری جیسے حتیٰ بھی اس سے متاثر ہوئے۔ اسی سے یہ اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ جب اوائل اسلام میں اخلاقی حیثیت سے مسلمانوں کا مرتبہ بہت بلند تھا تو ہم عصر قومیوں اُس سے کتنے متاثر ہوئیں اور اس اخلاقی برتری سے امتیاز امت اسلام میں کس قدر کامیابی ہوئی۔

”عہد باغی“ میں مسلمانوں پر مروجہ درواہاں کے بہت سے دور گزرے ہیں، اُن میں سے ایک یہ تھا جو ابھی عرصہ کیا گیا یعنی تاتاریوں کے ہاتھوں بغداد کی مراد میں جو تاریخ اسلام کا ایک نہایت دردناک واقعہ ہے دوسرا دور یہ تھا کہ مسلمان فاتحانہ حیثیت سے ہندوستان میں داخل ہوئے اور انہوں نے یہاں کی زندگی میں ایک زبردست انقلاب پیدا کر دیا جو ماکریر تھا۔

حقیقت یہ ہے کہ دوسرے مذاہب کی طرح اسلام صرف چند عقائد و مذہبی رسوم کا نام نہیں ہے، بلکہ وہ ایک جمہور مذہب ہے جس کے احکام و ولادت سے وفات تک انسانی زندگی کے ہر شعبہ میں کامیاب ہیں، لہذا جب کوئی شخص اسلام قبول کرتا ہے تو اس کی شبانہ روز کی زندگی میں خواہ مخواہ ایک ایسا انقلاب پیدا ہو جاتا ہے کہ وہ نئے سانچے میں ڈھل جاتا ہے اور اس کی زندگی وہ مہر و کیلئے ایک شال بن جاتی ہے۔

یہی وجہ ہے کہ جب کوئی مسلمان تجارت، سیاحت یا حکومت کے لئے کسی ملک میں داخل ہوتا ہے تو ایسے عقائد و مذہبی اعمال کے علاوہ اپنا تمدن بھی ساتھ لے جاتا ہے جس سے وہ دوسرے ملک میں سب سے بڑا

۸ نومبر ۱۹۴۲ء

اور ممتاز نظر آتا ہے اور عام لوگ اس کی روزمرہ کی معاشرت اور اعمال و کردار دیکھ کر صاف طور پر یہ محسوس کرتے ہیں کہ وہ ایک ایسی قوم سے تعلق رکھتا ہے جو تہذیب و تمدن کے لحاظ سے اُن سے بالکل مختلف ہے، چنانچہ جب مسلمان ہندوستان آئے اور یہاں رہ پڑے تو لوگوں نے محسوس کیا کہ وجود ایک مسترق قوم ہوئے کے وہ ان سے مختلف ہیں، اس کے بعد انہوں نے مسلمانوں کے مذہبی عقائد و اعمال اور تہذیب و معاشرت کو سمجھنے کی کوشش کی، اس کا لازمی نتیجہ یہ تھا کہ بہت سے لوگ اسلامی تہذیب و تمدن سے اس قدر متاثر ہوئے کہ انہیں معاشرت اور طریقہ زندگی میں تبدیلی کے لئے آمادہ ہو گئے۔

”ہندو“ ایسے مذہبی عقائد و اوہام میں جہت سے ثابت و است برست تھے، اُن کی ساریاں قومی خصوصیت یہ تھی کہ وہ دوسری قوموں سے سخت برادر رہتے اور پھرت پھرت کا برتاؤ کرتے تھے، اس کے علاوہ وہ اپنی روزمرہ کی زندگی میں بھی آرازی حاصل نہ تھی، مذہبی رسوم و رواج میں رہتے ہوئے تھے اور ہر من شری قوت سے اُن کی ساری زندگی پر مسلط تھا اور انہیں ایسے پتہ سے آزاد کرانے کے لئے تیار نہ تھا ایسی حالت میں اُن کا مسلمانوں کے مزید برادرانہ کی تہذیب و مذہبی لیا پہاں تک کہ انہی روزمرہ کی زندگی میں اصلاح دینے کیلئے آئے، مگر وہاں اس امر کی دلیل ہے کہ باوجود دشمن بد قدامت پرستی کے اس اعلیٰ قوم کو ترجیح اور تہذیب و تمدن کی خواہش اُن کے دلوں میں اثر چنانکہ گھر گھر کی قیاس کہ وہ عقائد اُن کے اعتراف پر مجبور ہو گئے۔

ہندوستان کے مسلمان سلاطین کو مذہبی وسیع کوئی سرکار نہ تھا ایسے انہوں نے ”اشاعت اسلام“ کوئی عملی دیکھی نہیں لی البتہ مسلمانوں کے معاندانہ کو منہ کر کے اور اسے ہندو و متہن بنانے کے سبب انہوں نے ضرور کوشش کی جس میں وہ ایک حد تک کامیاب ہوئے۔

دہلی اگرچہ اسلامی قوت و طاقت کے خاص مرکز تھے اگر مسلمان بادشاہ اشاعت اسلام کا عزم کرتے تو یہاں سے پورے اور سب سے زیادہ اس علاقہ کی آبادی متاثر ہوتی، خصوصاً شہر و قریبوں شری قوتی و غیر سے اس بول کر کہیں لیکن واقعہ یہ ہے کہ صدیوں کی اسلام

کو۔ اور اقتدار کے لئے آج بھی بوجہ دہلی و آگرہ میں
ہندوؤں کی تعداد کم نہ ہو سکتی ہے۔ جس
نہایت ہوسا ہے کہ ان مسلمانوں نے کبھی دوسری
قوموں کو تبدیل نہ ہو کر رہا ہے۔

مسلمان نہ صرف فاضلہ حیثیت رکھتے تھے بلکہ
تہذیب و تمدن کے لحاظ سے بھی ان کا مرتبہ سب سے بلند تھا اور
انہوں نے زندگی کے ہر شعبہ میں ایسی ترقی کی تھی جس سے
انہیں اپنے زمانہ کی تمام قوموں میں ممتاز بنا دیا تھا۔ اس لئے
یہ قدرتی بات تھی کہ عام لوگ ان کی ہندو اور دیگر
سے خواہ مخواہ متاثر ہوتے تھے جس طرح موجودہ زمانہ
میں ہر سب سے ترقی یافتہ ممالک میں ہندوستان بھی
داخل ہے۔ یورپ کی تہذیب و علوم سے جو متاثر ہو رہا
ہے اور زندگی کے ہر شعبہ میں اس کی تقلید پروری
کے کوشش کرتی ہیں۔

مسلمان مانتھیں ہندوؤں کو ایسی حالت میں
رہا کہ وہ تہذیب و تمدن اور معیار زندگی کے اعتبار
سے نہایت پستی کی حالت میں تھا، اور وہ اپنی قوم
کے حالات اور اس کی تہذیب و علوم سے باہل ہوا تھا۔
مسلمان جو کچھ ہندو مسلمانوں میں رہا جانتے تھے اور
ان کا یہ مفہوم تھا کہ ہندوستان سے۔ لیکن اگر
ایسے اصلی وطن کو دیکھیں جہاں اس کے اجداد نے اپنی
ساری وجہ ہندوستان کو بنائے ہوئے اور اس
کی منسوب احراف اور رواج کو ترقی دیکھا کہ تہذیب
و تمدن ملک کے درجہ تک پہنچانے میں صرف کر رہی۔

مسلمانوں نے سب سے پہلے ہندوستان کی
مصلحت قوموں کی دہشت اور ایرانی روایات و رسم
رواج کو سمجھنے کی کوشش کی اور جو قوم جس کام کے لئے
مناسب و موزوں نظر آئی اس کو اسی طرح کی تربیت
دیکر ملک کی فلاح و ترقی کی مختلف ذمہ داریوں پر مامور کیا
مثلاً انہوں نے راجپوتوں کی سید گری کے جوہر دیکھ کر
فوج خدمت کے لئے منتخب کیا اور ان پر اس قدر اعتماد
کیا کہ ان سے بڑے دھڑے سے دے دئے میں شامل نہیں
کیا۔ اسی طرح کالیستہ قوم کو اس کی بہت ذوق و طبیعت
کے مطابق سلطنت کے دفاتر میں، اور دیگر امور
دیکر کہ جن کا اگر کسی کی تیار جس قدر ترقی کر رہی۔
اسی سلسلہ میں مسلمان امراء و سرداروں نے ہندوستان
کے عام انسانوں کو سب سے زیادہ ترقی دینے کی

حالت پرچہ جوہر کر کے ان کی زندگی کو خود ان کے لئے
اور وطن کے لئے مفید اور کارآمد بنانے کی کوشش کی
نیز عوام و خواص سب کا معیار معاشرت بلند کر کے انہیں
زندگی کی جائز مسرتوں سے لطف اندوز ہونے کا موقع
دیا۔

یہ زمانہ مسلمانوں کے عروج و اقبال اور قوت و ترقی
کا تھا اور ایک حکمران و بااقتدار قوم کی حیثیت سے ان کے
وسائل بہایت وسیع اور معیار زندگی بلند تھا اس کے
علاوہ صدیوں کی حکومت، دولت و جنت اور علم و فن کی
ترقی نے مسلمانوں کو دنیا کی سب سے زیادہ تہذیب و
تمدن قوم بنا دیا تھا اور ان کے اصول و مکران اور
آپس جہان بینی ہر قوم میں عزت و احترام کی نظر سے دیکھے
جاتے تھے،

اب یہ ظاہر ہے کہ جب کوئی ترقی یافتہ قوم کسی ایسے
ملک پر قبضہ کرتی ہے جو تہذیب و تمدن اور علوم و معارف
کے اعتبار سے ایسی ناقص و انحطاط کی حالت میں ہو تو وہ
لازمی طور پر اس ملک کو اپنے نقطہ نظر کے مطابق تہذیب
و تمدن سے آراستہ کرتی ہے۔ خصوصاً اگر وہ فاتح
قوم اس ملک میں مسلط جام کا ارادہ رکھتی ہو تو وہ اس
بھی زیادہ اس کی ترقی کے لئے کوشش کرتی ہے تاکہ
ایک ترقی یافتہ قوم کے لئے جس کو لازم حیات کی ضرورت
ہے۔ اس ملک میں فراہم ہو جائیں اور ایک ایسا ماحول
یا ماحول جو فاتح قوم کے حالات و قومی خصوصیات
کے لئے مناسب و موزوں ہو، چنانچہ جب مسلمانوں
نے ہندوستان میں مسلط پیام کا ارادہ کیا تو اس نے
نقطہ نظر کے مطابق اس کو ہندوستان اور ترقی
پذیر ملک بنانے کے لئے خاص طور پر کوشش کی۔

آج ہندوستان کی موجودہ قوموں کا بھی اسی طریقہ
پر عمل ہے۔ یعنی جب وہ کسی مشرقی ملک پر مسلط ہو جاتی
ہے تو تہذیب و تمدن کے لئے لازم بھی ان کے ساتھ ساتھ
جاتے ہیں۔ چنانچہ آج مشرقی ممالک میں جو تہذیب و تمدن
میراثہ ہائے، رقص و ناچ، شکر و شادی، ہونٹ،
نعرہ بازی اور روزمرہ کی خود ساختہ ضرورتوں کا
جو ساز و سامان پایا جاتا ہے وہ سب اسی تہذیب
جدید کا کھمبہ ہے، جس سے یورپ کی قومیں فخر و فخر
فائدہ حاصل کر رہی ہیں، لیکن مسلمانوں نے جن مغربہ
ممالک کو تہذیب و تمدن بنانے کی کوشش کی اس میں
خود ان قوموں کا فائدہ بھاری باقی آئندہ۔

روس میں تعمیری جدوجہد

اسکو کی ایک خبریں بتایا گیا ہے کہ روس کے جنگ
زدہ اور ویران و برباد علاقوں میں از سر نو بڑی
سرگرمی سے مکانات تعمیر ہو رہے ہیں، اب کی دفعہ ان کے
طرز و سبب زار کے چاروں طرف مکانات بنائے
جائیں گے۔

تعمیر میں اختلاف آب و ہوا اور دوسری ضرورتوں
کا پورا لحاظ رکھا جا رہا ہے۔ اب تک ہزاروں مکانات
تعمیر ہو چکے ہیں اور کارخانوں میں تقریباً چار ہزار
مکانات کا سامان ہر مہینہ تیار ہو جاتا ہے۔
واقعہ یہ ہے کہ جب کسی قوم میں زندگی کی حقیقی
روح موجود ہوتی ہے تو وہ کسی جنگی مصیبت یا تحریک
بربادی میں مبتلا ہونے کے بعد جب ذرا ایسی سانس
لینے کی ہمت پاتی ہے تو از سر نو تلافی یافتہ اور

تعمیری کام میں مصروف ہو جاتی ہے۔ اور اس طرح
بہت جلد تہذیب جاتی اور از سر نو از دست رفتہ قوت
و طاقت حاصل کر لیتی ہے۔ لیکن اگر دور و درمیانہ قوی
جب زندگی کے کسی میدان میں شکست کا رگڑا
ہو جاتی ہے تو ان میں یہ حوصلہ باقی نہیں رہتا کہ
کسی تعمیری جدوجہد یا زندگی کی کشمکش میں جد
ہمتی کے ساتھ از سر نو حصہ لے سکیں۔

موجودہ جنگ میں جرمنی کے ہاتھوں روس
کی جو بربادی ہوئی وہ تاریخ عالم میں نادر امثال
ہے، سیکڑوں شہر کھنڈر بن گئے۔ اور ہزاروں
بستیوں ویران و بے چراغ بن گئیں۔ یہ جنگ جس
کی بدولت یہ سب کچھ ہوا آج بھی جاری ہے یعنی
روسی قوم جرمنی سے نبرد آزما ہے ابھی تک اس و
صلح کا دور نہیں آیا۔ لیکن اسی کے ساتھ دوسری
طرف تعمیری کام بھی شروع ہو گیا ہے۔ یہ ہم زندگی
کے آثار، مسلمان جب مسلمان تھے تو ان میں بھی
یہی روح کارفرما تھی۔ مگر اگر کر سکتے تھے اور وہ
تھے، ان کی سخت جانی اور ثبات و استقامت
نے خلیوں کو جرمنی زدہ کر دیا تھا۔ لیکن
ایسے تجربے کو پھر نہ بھول سکتے ہیں۔

اب آج کیوں نہیں
کوشش کرتے؟

لندن کی ایک اطلاع منظر ہے کہ اگرچہ ہندوستانی سائنسدانوں کے اعزاز میں بہت سی دعوتیں دی جا چکی ہیں مگر ان موقعوں پر تقریریں نہیں ہوئیں۔ ہندوستانی سائنس دانوں نے اپنے ہونٹوں پر قہر خاموشی کا رکھی ہے۔ وہ یہ ہے کہ انہیں مطلع کر دیا گیا ہے کہ ان کے میزبان یہ توقع نہیں کرتے کہ جو وقت دوسرے مفید کاموں پر صرف کیا جاسکتا ہے وہ تقریریں کرنے پر صرف کیا جائے۔

۲۲ اکتوبر ۱۹۲۲ء کو لندن کے لارڈ میونسپل سائنسدانوں کو یونج دیا۔ اس میں مسٹر ایمری بھی شریک تھے۔ اس موقع پر یونجی بات چیت ہوتی رہی مگر تقریریں نہیں ہوئیں۔ بعض ہندوستانی سائنسدانوں نے کہا کہ یہ اچھا ہے کیوں کہ اس سے کام کے کمزور وقت مل جاتا ہے۔ جس کے لئے ہم یہاں آئے ہیں صرف ایک ہی موقع پر اس قاعدہ کی خلاف ورزی کی جائے گی جبکہ ہندوستانی اجاروں کی کمی دھت دی گئی۔ اس میں ضرور تقریریں ہونگی۔

علی حسین کی ضرورت

بہسی کی ایک خبر منظر ہے کہ مسٹر بی جی کھرساق وزیر اعظم نے بہسی پر اولیں سیکنڈری ٹیچرز کانفرنس کے ساتویں اجلاس کی صدارت کرتے ہوئے یہ کہا کہ جو جو طریقہ تعلیم کی سب سے بڑی غالی یہ ہے کہ اس میں بہت اعلیٰ تعلیم کے گہائی تعلیم پر زیادہ زور دیا گیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ انگریزی زبان پر زیادہ زور دینے کی پالیسی ترک کر دینی چاہیے۔ اور اسکولوں میں دستکاری سکھانے کا بھی انتظام کرنا چاہیے۔

ایک اعلیٰ اہمیتی

پنجاب کے ایک سائنسدان نے جو اس سال ہندوستان میں آئے ہیں۔ ایک صاحب نے ان سے کہا کہ ہندوستان کی سائنس کی ترقی پر ان کی توجہ دینی چاہیے۔ انہوں نے جواب دیا کہ میں اس پر توجہ دیتا ہوں۔

کی ہے، معلوم ہوا ہے کہ کلکتہ سے رورہ پکاس اور ساہو کے درمیان حملہ رواں ہو رہے ہیں۔ ۱۲۰ مسلمان ایسے ہیں جو چاریر گہ نہلنے کی وجہ سے اپنے گھروں کو واپس گئے۔

حکومت سندھ اور تیار تھ پر کاش

کراچی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ حکومت سندھ نے نہری امن و تحفظ کے قیام کی بنیاد پر تیار تھ پر کاش کے "جو دھویں باب" کو قابل مذمت قرار دیا ہے۔ قانون تحفظ ہند کے تحت حکومت سندھ نے ایک آرڈر جاری کیا ہے جس میں کہا گیا ہے کہ تیار تھ پر کاش کو اس وقت شروع کیا جائے گا جب یہ باب اس میں سے خارج کر دیا جائے۔

حکومت سندھ کو آریہ سماج کی دھکی

آریہ سماج امرسر کے والی پریسیڈنٹ لکھا گنگرام نے وزیر اعظم سندھ کو ایک تار بھیجا ہے جس میں لکھا ہے کہ تیار تھ پر کاش۔ جو عین باب کی اشاعت کے متعلق اصاعی حکم کو خلاف قانون قرار دیا ہے اور یہ کہا ہے کہ حکم نامہ آریہ سماجوں کے لئے ایک حلیج ہے براہ ہربانی اس حکم اشاعی کو روک دیا جائے۔ آریہ سماجوں کے ایک حصہ کے ساتھ سندھ رورہ ہوئے۔ محمود ہوں گا۔ تاکہ مسلم لیگ حکومت سندھ کے مجرمانہ احکام کی خلاف ورزی کر دے۔

حکومت سندھ کو امتناعی حکم پر مبارکباد

لاہور کی ایک خبر منظر ہے کہ اینٹی سینار تھ پر کاش کے لیگل نوٹس دینے کے سکوٹری مسٹر ام اس کے۔ وزیر اعظم سندھ کو بدتر مارا گیا دی ہے کہ انہوں نے تیار تھ پر کاش کے جو۔ اس باب کے خلاف بروقت قدم اٹھایا۔

انہوں نے پنجاب، بنگال، آسا اور سرحد کے ذرائع عظام کو بھی دئے ہیں جس میں سے کمیٹی کی طرف سے درخواست کی ہے کہ جب تک اس مقدمہ کا فیصلہ ہو جائے جو کمیٹی۔۔۔ دیا گیا ہے اس وقت تک تیار تھ پر کاش کے جو دھویں باب کی اشاعت پر پابندی کے متعلق وہی طریقہ اختیار کیا جائے جو حکومت سندھ نے اختیار کیا ہے۔

جستہ جہ

سفر حجاز کے متعلق حکومت کا بیان

مرکزی اسمبلی میں ۲۹ نومبر ۱۹۲۲ء کو مساب حکومت یہ بتایا گیا ہے کہ حاجیوں کی تکلیف کی خود شائیں انباروں میں شائع ہوئی ہیں وہ نہایت بڑھا چڑھا کر لکھی گئی ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ حاجیوں کے پہلے قافلہ میں ۱۹ سو حاجی جا چکے ہیں اور ابھی سلسلہ جاری ہے۔ کل تعداد سرکاری اندازہ کے مطابق ۵ ہزار تھی جس قدر حاجی وقت پر پہنچ گئے انہیں جگہ مل گئی اور جو وقت پر پہنچ گئے وہ رہ گئے، اس میں عملہ یا حکومت کا کوئی قصور نہیں ہے۔ حالات موجودہ میں جو کچھ بھی زیادہ سے زیادہ کیا جاسکتا ہے کر دیا گیا۔ یہ جو سکھا ہے کہ جو کچھ بھی کیا گیا اس سے عوام کی تسلی و تسخ نہ ہو، مگر حقیقت الامر یہ ہے کہ اس سے زیادہ کس نہ تھا۔

عبدالاضی اور ممتاز دارالیتامی لکھنؤ

ممتاز دارالیتامی جس نے تقریباً سو بچوں کے حدود نوٹس اور تعلیم و صنعت کی ذمہ داری اپنے سر لے رکھی ہے، اس گزائی کے زمانہ میں ہر ملان اس کی امداد کرنی چاہیے۔

اس یتیم خانے میں نہ صرف یورپی بلکہ دوسرے عربوں کے بچے بھی پرورش پاتے ہیں جن کی تربیت کے لئے پرائمری و صنعت سکول میں، اعلیٰ تعلیم کے لئے ماہرین اداروں میں بھی بھیجے جاتے ہیں جن کی ہر قسم کی کفالت یتیم خانہ کرتا ہے۔

مردن لکھنؤ کے ممتاز مسلمانوں سے جو ہت کی عاتی ہے کہ وہ چرم ہائے قرآنی جمع کر کے دو اور مساب قیمت پر فروخت کر کے رقم مولوی عبدالحمید صاحب (مشرقی کلکتہ) آریہ سکوٹری ممتاز دارالیتامی (انجمن اصلاح اسیس لکھنؤ) کے نام ارسال فرمائیں

فیصل احمد۔ پرنٹنگ انجمن

حیدر آباد وکن کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ علیغفر نظام کی موت نے روت لگائی ایک غنیمت بن حکیم مرتب ذابہ۔ جس پر ابتدا میں پانچ لاکھ روپیہ خرچ ہوگا

کلام فرکر

اشاعت
ی کی
۱۶-۲۲-
قیمت بی پیم
ایک آنہ
علی گڑھ

علی گڑھ

ملیجی۔۔ سید الطائف علی ریلوی ۱۱ اے (علی)

جلد ۱۵

نئی دہلی کی ایک حریریں تانا مانیہ ہے کہ ہم ۲ اکتوبر

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانفرنس گزٹ

۱۶ نومبر ۱۹۴۴ء

ہندوستان کا معیار زندگی

۱۳۱۳

اس سلسلہ کے پچھلے مضامین میں ہم نے یہ عرض کیا تھا کہ جب ہندوستان کے مسلمان فاتحین نے یہ طے کر لیا کہ وہ اس مقبوضہ ملک کو اپنا وطن بنائیں گے تو یہ قدرتی بات تھی کہ انھوں نے ہندوستان کی ترقی و فلاح کے لئے ہر قسم کی کوشش شروع کر دی۔

مسلمانوں نے ہندوستان کو کیوں فتح کیا اور کیوں یہاں اپنی حکومت قائم کی؟ اس پر کسی بحث و گفتگو کی ضرورت نہیں، ہر شخص جانتا ہے کہ جب کسی قوم کو اپنی کوشش و ہمت پر یا جن اتفاق سے ترقی کا موقع مل جاتا ہے اور حکومت ہاتھ آ جاتی ہے تو اس کا غم و حوصلہ بڑھ جاتا ہے، اس لئے وہ اپنی موجودہ حالت پر فخر نہیں کرتی، بلکہ اور زیادہ آگے بڑھنے کی کوشش کرتی ہے، یہی نوع انسان کی فطرت ہے جو کبھی تبدیل نہیں ہو سکتی۔

آپ ابد اللہ آفریش سے آج تک انسانیت کی تاریخ کا مطالعہ کیجئے تو یہی نظر آئے گا کہ جب کسی قوم کو ایسے وسائل و اسباب حاصل ہوئے کہ وہ آگے بڑھ سکے تو اس نے حق الامکان اس موقع کو غائب نہیں کیا، لیکن یہ تو میں حکومت و نظام ہیں وہ اس کے خلاف نہ ہو سکتیں، کیونکہ ان کی فطرت یہ ہے کہ وہ ہر وقت مختلف ہوتی ہے، جو قوم کو اپنا وطن بنایا اور پیش قدمی کی جو ہمت ملی وہ اس کو اپنی جاتی ہے ایک محکوم قوم

اس کا تصور بھی نہیں کر سکتی۔ لہذا ہم محکومیت کی حالت میں ہیں اس کا صحیح اندازہ نہیں کر سکتے کہ وہ کون سا بے پناہ جذبہ تھا جس نے مسلمانوں میں یہ ہمت و حوصلہ پیدا کر دیا تھا کہ وہ بلا استثناء دنیا کی ہر زبردست سے زبردست قوم سے مقابلہ کرنے کے لئے تیار رہتے تھے، اور جب ایک دفعہ آگے ٹھہرے کا عزم کر لیتے تو نہ سمندر یا وجود ایسی قربانی قوتوں کے ان کے راستہ میں حائل ہو سکتا تھا نہ کوئی دست و جمل۔

آج بھی یہی حالت ہے کہ جس قوموں کو آگے بڑھنے اور دیکھنے کے دوسرے ملکوں پر قبضہ کرنے کے وسائل حاصل ہیں وہ کبھی دوسری قوم کو اپنا محکوم بنانے یا اسے کمزور و برباد کر کے مادی فائدہ اٹھانے میں کوئی تاثر نہیں کرتیں، یہی تقریباً ہر ترقی یافتہ قوم جو غلام الارض کے مرض میں مبتلا ہے، یہی وجہ ہے کہ دنیا کی مختلف قوموں میں ہمیشہ ایک کت کتس جاری رہتی ہے۔

عہد ماضی میں جس کوئی زبردست قوم کسی ملک پر حملہ کرتی تو کبھی اس پر باقاعدہ قبضہ کر لیتی اور کبھی ایسا ہوتا کہ جتھہ دولت و دہاں مل سکتی اسے ٹوٹ کر اپنے ملک میں واپس آجاتی، آج کل بھی تقریباً یہی طریقہ رائج ہے، یعنی زبردست قومیں کبھی تو کمزور ملک پر مستقل قبضہ کر لیتی ہیں اور کبھی گردید و چارہ معاہدوں کے ذریعہ سے اس کے مالی وسائل اور روپی تجارت ملک سارے کا رو بار پر اس طرح حاوی ہو جاتی ہیں کہ حوالہ ملک ان زبردست قوموں کے دست نگر ہو جاتے ہیں اور وہ تو نگر و دولت مند بن جاتی ہیں۔

آزاد قوموں کو غلام بنانے کا یہ طریقہ زمانہ ماضی کے حوالہ دونوں کے طریقے سے زیادہ خطرناک ہے، کیونکہ اس زمانہ میں جب زبردست قومیں کمزور قوموں کو ستاتی اور لوٹ مار کرتی تھیں تو ان کی یہ کٹھن جوئی عاجزگاری عام طور پر قابلِ مدحت سمجھی جاتی اور کمزور قوموں میں ان کے خلاف جذبہ بغاوت و بغاوت پیدا ہوتا تھا۔ لیکن موجودہ زمانہ میں مغربی قوموں کی جا دو گری کمزور و سادہ نوج قوموں کو کچھ اس طرح معجز و خود اعتماد بناتی ہے کہ ایک مدت دراز تک وہ اسی حالت میں سرشار رہتی ہیں، اور اگر کبھی ہوس

آٹھویں تو اس وقت جب اس ظلم خواب آور نہات حاصل کرنے کی تمام راہیں بند ہو جاتی ہیں، شریک کی بہت سی دہیں اسی طرح عہد حاضر پر غریب سیاست کا شکار ہو چکی ہیں۔

بے تسلط مسلمان فاتحین بھی جب کسی ملک پر کرتے تو وہاں ایسی تہذیب اور علوم و فنون کی کھنڈے تھے، لیکن وہ کسی قوم کو اسلامی تہذیب علوم دیکھنے پر مجبور نہیں کرتے تھے، نہ اسے غلام چارگی کی حالت میں رکھا جاتے تھے، بلکہ خود تہذیب و تمدن کی خوبیاں لوگوں میں اس کی طرف درخت پیدا کرتی تھیں۔

واقعہ یہ ہے کہ مسلمان اسے زمانہ عروج و اوج میں دیکھا کہ سب سے زیادہ تمدن و ترقی یافتہ قوم اور علم و ہنر میں بھی ان کو اپنی جمعہ قوموں میں حاصل تھی، لہذا جب وہ کسی ملک میں متعلق ط اقامت کرتے تو لوگوں کا معیار زندگی خواہ مخواہ ہوجاتا تھا اور کسی کی ترغیب یا جبر سے نہیں، شوق سے لوگ اپنی روزمرہ کی معاشرت و آرام حیات میں اصلاح و ترقی کے لئے کوشش کرتے تھے، مگر وہ بھی مسلمانوں کی طرح سائنس و تہذیب سمجھ جاتے،

مسلمانوں کے ترقی یافتہ معیار زندگی کا انداز ان کی روزمرہ کی معاشرت کے طریقوں اور رجحانات سے ہوتا ہے، مثلاً انھوں نے فرقہ میں حیرت انگیز ترقی کی تھی، چنانچہ ان کے عہد بہت سی ایسی عمارتیں مختلف ممالک میں موجود ہوتی تھیں شہرست رکھتی ہیں، وہ عموماً اپنے رخصت و راحت بخش کمالات مناتے اور انھیں نہیں دکھا دے اور سامان سے مرتب و آراستہ تھے جو ان کے ترقی یافتہ معیار زندگی کے مطابق و حقیقت خود ان کی دہنی کا وس، ہر مند و مستغنی سے وجود میں آیا تھا۔

مکانات کے علاوہ وہ مناظر فطرت قدرت ماس تھے، اور اس کائنات ارضی قدرت نے جو گونا گوں نعمتیں اس کیلئے پیدا ان سے لطف اندوز ہونا اور انھیں اپنی صورت

کاندھی جی اور قومی تعلیم کا نظام

یوگراہم کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ ”ہندو قومی تعلیمی سنگھ“ کے عمروں کے سامنے تقریر کرتے ہوئے کاندھی جی نے کہا کہ اب ہمیں سنگھ کو قومی تعلیم کا نظام لے لینا چاہیے، اور زندگی کی ساری مدارج کے لئے قومی تعلیم کا پروگرام تیار کرنا چاہیے جو بدلیہ دستکاری ہو یا چاہئے، پس لئے قومی تعلیم کا پروگرام موجودہ ”سیک تعلیم“ کی بجائے وزیریں توسیع ہے۔

سنگھ نے اسی بیان میں یہ لے لیا کہ جنوری ۱۹۴۷ء کے پہلے ہفتہ میں ایک کانفرنس منعقد کی جائے جس میں کاندھی جی کی مندرجہ بالا ہدایت کے مطابق قومی تعلیم کی مختلف منزلیں طے ہوں گی۔ زمین سب کیٹیاں بنائی گئی ہیں جس میں سے ایک سیک تعلیم سے پہلے کے لئے، دوسری اس کے بعد کے لئے اور تیسری بالوں کی تعلیم سے تعلق رکھتی ہے۔

سنگھ نے مورہ میں نمونے کے اسکول اور اس کے ساتھ ٹریڈ مشن کو لے لیا فیصلہ کیا ”کنستریوٹا“ کاندھی نیشنل میوڑیل ٹرسٹ نے ”سنگھ سے مدد و حمایت کی کہ وہ کارکنوں کی تربیت کے لئے ایک اسکیم تیار کرے، یوگراہم میں سنگھ کی طرف سے ۱۰ نومبر سے ایک ٹریڈ کیپ ایک تعلیم کے لئے کھل جائے گا۔

امریکہ میں ہندوستانی طلبہ کو خط لکھنا

یو یارک کی ایک خبر منظر سے کہ ”ڈونلڈ فاؤنڈیشن“ کے بانی کی بیوی منرڈونل نے بتایا کہ اس باوجود کہ ہندوستان کی آزادی کے بعد ہندوستان کے درمیان طلبہ اور پروفیسروں کے تعلق کا انتظام کیا جا رہا ہے، طلبہ کو اسکاوشپ دینے کا نہیں ہے۔ ہندوستان سے جیسے جیسے زیادہ مرد اور عورتیں ہندوستان میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے مدعو ہوتی ہیں، امریکہ میں تعلیم مخالفین کی تعلیم سے تعلق رکھتی ہیں جو

زراعت، ادویہ، حفاظت، صنعت، انجینئرنگ، فنکار، بچوں کی پرورش، سائنس اور ایجوکیشن۔

مشہور ماہرین تعلیم ہندوستان کی ایجوکیشن میں کچھ دینے کے لئے بھیجے جا رہے ہیں، قومی سنگھ آخر میں امریکہ اور ہندوستان کی ایک سنگھ

مسلمانوں کو دیوبندی عقیدوں سے نفرت رکھتی، چارچہ حادوات و اطوار تک تبدیل ہو گئے، اسلام کا نقطہ نظر علیٰ قیادہ وہاں ہی حالات سے سرکار رکھنا تھا جو خارجہ میں موجود ملتے تھے اور ایسے عقیدوں کو اس سے جوہر جس متعبد ہونے کا حکم دیتا تھا وہ جہاں پہنچتا تھا تسکوت، شائستگی اور آسانی کے اسباب بن جاتا تھا کیونکہ مسلمان بالطبع بدیت پسند ہے اور حریرہ روی کا مخالف ہے۔“

ڈاکٹر نواب ہمدانیار جنگ بہادر تذکرہ مار

میں تحریر فرماتے ہیں۔

”مار سے روہیل مادہ کی کچھ کسانوں ہمدستان میں کچھ بھی تھا، وہ دلعزیز باغ تھے، وہاں باجی تھے، رعلی در سے تھے، نہ ہوادار مکان تھے، ہمدستان میں مار کی مادہ شاہی کا قیام رہا، اس قائم کرتے کرتے گھر لگا، اس پر بھی اس سے واقف کے دودھ کر کے کی کوشش کی تھی۔

دھوپور، اگر وہ گویا دھیرہ مقامات میں کثرت سے اس سے باغ اور جام اور باولیاں ہوائیں، اگر وہ میں امر لے سائی سے میں لہجہ اور ترقی باغ لگائے۔

یہ اسی سلسلہ میں تحریر فرماتے ہیں۔
”رلاقی ماعلوں کو حکم، یا کہ اگر وہ میں سرور ملک کو حوروں اور انگوڑیوں، ہمدستان کے دورہ میں جاں حوستا بھول بطریقا تاشاہی ماعوں میں اس کو لے آتا گویا کے میدان سے بگی سرخ آتیں رنگ اور بہار سے یلو فر لاکر تاشاہی ماعوں میں لگایا۔“

ان واقعات سے مراد یہ ظاہر ہوتا ہے کہ مسلمان ہمدستان میں دولت کیسے یا برمادی و تباہی پھیلائے کے لئے نہیں آئے تھے بلکہ وہ اسے ایسی جاسوسی و حوصلہ دہی سے جنت الارضی بنانا چاہتے تھے، اور جس چہر میں کوئی عیب یا نقص یا تے اس کی اصلاح و ترقی کے لئے ترقی کو کوشش کرتے تھے، ہندوستانی زندگی کا کوئی گوشہ اس کی ہم گیر نظروں سے بھی نہ تھا۔

اگر مسلمانوں کو ہمدستان سے تھمت و کچھ نہ ہوتی اور وہ اسے اپنا وطن سمجھتے تو ان کی ترقی کے لئے یہ کوشش دکا پس نہ کرے۔

نمانا جاتے تھے، اسی دوق کی باریاں انھیں نفیس و لذیذ بھیلوں کو دلورست و نظرفریب پھولوں، ستر و ستاداب و ادیوں، آب رواں اور آبشاروں سے غیر معمولی دلچسپی تھی، چنانچہ وہ اپنے مکانات کے ساتھ فوجت کشت ماع تیار کرتے، نہریں نکالتے، دامن کوہ یا قدرتی جھٹوں کے کنارے موسم بہار کا لطف اٹھانے کے لئے عمارتیں ساتے، غرض قدرت کی ساری روح پرور نعمتوں سے لذت اندوز ہوتے تھے، ان کے پس جس دوق کا نتیجہ یہ تھا کہ وہ جس ملک میں جاتے اسے اپنے دوق طبع کے مطابق ہمد و متمدن سامنے اور لوگوں کا معیار زندگی بلند کر کے کی کوشش کرتے تھے۔

ہمدستان کے مسلمان سلاطین میں خصوصیت کیا تھی مور یہ خاندان کے حکمران سب سے زیادہ صاحب دوق تھے، انھیں مناظر فطرت اور مہوں لطیفہ سے خاص دلچسپی تھی اور اس کی نکتہ رس لگا، سے زندگی کا کوئی گوشہ بھی نہ تھا، اس لئے وہ ہر تہہ جیات میں اصلاح و ترقی کے لئے کوشش کرتے تھے، ایک تعلیم یافتہ ہمدیہ مصنف نے مسلمان حکمرانوں کے دوق سلیم کا اعتراف کرتے ہوئے لکھا ہے۔

”اس عہد رفتہ کے تعمیراتی آثار کثرت سے سارے ملک میں موجود ہیں اور فرمانروا مان سالی کی قوت و دولت اور دوق سلیم سے تباہ ہیں، عالی تان عمارات صرف دار الخلافہ ہی کا حصہ نہ تھیں مختلف صوبوں میں جدید اور جیس طرز کی عمارتیں جو تمام حریات میں مکمل تھیں نظر آئے لگیں۔“

اس کے بعد ماعاات کے متعلق لکھا ہے۔
”بانعات کا تو کتنا ہی کیا ہے، کثیری ماعاات میں صرف نشاط، تالیار، جتہ تاشاہی اور دیری ناگ کا نام لینا کافی ہے، اگر کام باغ خود باہر بنے نصب کیا تھا۔ تاج اور اعتماد الدولہ میں ماع ہیں، اگر کام کالج اور دہلی کے قلعوں میں باغ تھے، لاہور میں تالامار بے تک موجود ہے۔

عمارات و ماعاات کے علاوہ زندگی کے دوسرے شعبوں میں مسلمانوں نے جو اصلاح و ترقی کی، اس کے متعلق لکھا ہے۔

”حوماک ساس اور حانہ داری کے سامان بھی مل گئے۔ جینی کے مرتس اور قالین استعمال میں لگے۔

از اندیامہ سچوین کائنات علی گڑھ کا مفتہ و تعلیمی و ہست لاجی خبرن

کائنات کزن

تاریخائے اشاعت
ہر ماہ عیسوی کی

یکم - ۸ - ۱۶ - ۲۴

میت اخبار
سالانہ - تین روپے
ششماہی - دو روپے
سہ ماہی - ایک روپے

گلڈن

نیز گزانی جناب اکٹر نواب یار جناب مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن صاحب شروانی آنریری سکریٹری کائنات

ملنجر۔ سید الطاف علی ریلوی ٹی (علیگ)

جلد ۱۵ یکم دسمبر ۱۹۴۴ء مطابق ۲۲ ارذی الحجہ ۱۳۶۴
نمبر ۴۵

گروں کو چلے گئے تھے، بایں چہ نمازیوں کی تعداد استعد
زیادہ تھی کہ مسجد باوجود اپنی وسعت و فراخی کی ناکافی
تامت ہوئی اور بہت سے لوگوں کو صحن مسجد کے باہر نماز
اراکنی پڑی، کہا جاتا ہے کہ اس سے پہلے کبھی مسجد میں
نمازیوں کا استعد اجتماع نہیں ہوا۔

ہر اگر ایشیہ بایں اعلیٰ حضرت خسرو دکن خلد اللہ کدہ کو شلم
یونیورسٹی کا چاند تھک کھا گیا، ہم اس مبارک اجتماع پر
سلیو کو کھینچ کر دیتے ہیں، اور ہم یہ کہتے ہیں کہ
اعلیٰ حضرت ازماہ توازش مسرورہ عمدہ چاند لکھو کو قبول واکر
مسلم یونیورسٹی کا وقار بڑھ جائیگا۔

ہر بائیں فرمانرواے رام پور خلد اللہ کدہ حاصل
ملم یونیورسٹی) ۱۹۳۳ء میں سر آرائے حکومت ہوئے تھے۔
جب سے ہر حال ساگرہ ہواوی کی تقریب سعید ہباب سر
و شادمانی سے ریاست میں سانی عالی ہے۔ حاکم ہمال
۱۹ نومبر ۱۹۳۳ء کو حضور مدوح کی انتقال لکھو کی
مبارک رسم نہایت لطف و مسرت سے دار الحکومت رام پور
میں ادا کی گئی۔

نئی وھلی کی ایک سر منظر ہے کہ (ڈیرن امانوک
کائنات کا تاسیسواں اجلاس ۳۰-۳۱ دسمبر اور
پہلی دوسری ہندی ۱۹۴۴ء کو یونیورسٹی ہال (دہلی) میں
منعقد ہوگا۔ اور مسلم یونیورسٹی کے پروفیسر اقتصادیات
ڈاکٹر ایل۔ کے۔ جیدر ہسکی صدارت فرمائی گئے۔

حقیر کو ۱۹۴۴ء کو وقت ۱۱ بجے دن مسلم یونیورسٹی کا جلسہ
تقیم ہمساد نہایت شان سے منعقد ہوا، جس میں علاوہ عمران
کوٹ، اماندہ اور طلبہ کے دوسرے بہت سے بہان و حکام بھی
شریک تھے۔ نواب مریدی یار جنگ بہادر وزیر تعلیات و
دولت آصفیہ نے کنویشن ایدس پڑھا۔ جو بڑی قوجہ سے
سنایا جناب وائس چانسلر صاحب بالیابا نے مسلم یونیورسٹی کی
سالانہ رپورٹ پڑھی اور طلبہ کو ہنسنا و تقیم کیں۔

۱۶ دسمبر کو لہور چھوٹا ملنرل کے ہال میں
دربار منعقد ہوا، جس میں حلد تھو سلیں کو باریابی کا تھرب
حاصل ہوا۔ دمار کے علاوہ اس جوتھی میں اور منعقد
ایٹ ہوم ڈور ویجے گئے۔ ایک خاص مات یہ ہے کہ
اس مرتبہ تقریب ساگرہ کے سلسلہ میں بہت سوچید و ادب
کی خواہ میں اضافہ فرما کر قدر شناسی کا ثبوت دیا۔ چنانچہ
جناب کرنل سید بشیر حسین صاحب زیدی سی۔ آئی۔ سی
چیف مشر پاسورہ کی موجودہ خواہ میں پاسورہ رویدہ ماہوار کا
احادہ مرقا گیا۔

دہلی یونیورسٹی کا سالانہ کنویشن ۱۶ دسمبر ۱۹۴۴ء عیدیم
دوشنبہ کو وقت ۳ بجے سید ہر یونیورسٹی ہال (پانی
و اسٹریٹنگ لاج) دہلی میں منعقد ہوگا

۲ بجے سید ہر کو ہر بائیں و ماہر داسے رام پور بالقاء
چاند مسلم یونیورسٹی کی طرف سے جلد ہانوں کو نہایت وسیع
پایہ پر ایک پر تکلف ڈیز دیا گیا، انوس ہے کہ خود ہر بائیں
خلد اللہ کدہ کسی دوسری مصروفیت کی وجہ سے صحن نفیس
کنویشن میں شرکت نہ فرما سکے۔

ہا۔ ی دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہر بائیں کی عمر و درجات
میں فرید ترقی عطا فرمائے۔

لاہور کی ایک خبر سے معلوم ہوا کہ وہاں تھک ہمسوں
میں صحن منعقد ہوئے، جن میں ہندو چھاپہ خانیں سے
اپیل کی گئی کہ وہ قرآن مجید نہ چھاپیں۔ غیر حکومت پنجاب
درخواست کی گئی کہ وہ اس بارہ میں تامل نہ فرمائے۔

جیدر کی ماز مسلم یونیورسٹی کی جامعہ میں ٹھیک دس بجے
ادا کی گئی، جیدر کی تھک کی وجہ سے بہت سے طلبہ اپنے

۱۶ نومبر ۱۹۴۴ء کو بعد نماز جمعہ مسلم یونیورسٹی کوٹ کا
جلسہ منعقد ہوا، جس میں جو فی مرتبہ اتفاق رائے

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کانفرنس گزٹ

یکم دسمبر ۱۹۴۷ء

اسلامی عہد حکومت اور ہندوستان

ہم پہلے بتا چکے ہیں کہ مسلمان سلاطین نے جو کچھ ہندوستان کو اپنا وطن بنالیا تھا اس لئے وہ ہمہ ہمسایہ کی صلاح و ترقی کی کوشش میں مصروف رہتے اور جہاں جہاں اصلاح و ترقی کی گنجائش پاتے اس پروری قیود کرتے تھے۔ اس دور میں ہندوستان اپنی تہذیب و معیار معاشرت کے لحاظ سے نہایت پستی کی حالت میں تھا اور مسلمان دنیا کی سب سے زیادہ تہذیب و ترقی یافتہ اور خوش تناس قوم تھے اس لئے وہ عیسویوں کے لئے جو کچھ ملے، انہوں نے اپنا وطن بنا لیا ہے اس کے رہنے والوں کو ہندوستان کا نام اور نیم و حیثیت حالت سے نکال کر مذہب و معاشرت کا معیار بلند کرنا ان کا ایک اخلاقی فرض ہے۔

مسلمان بادشاہوں نے ہندوستان کو ہندو متفقین بنانے اور اس کا معیار معاشرت بلند کرنے کے لئے جو کچھ کیا وہ اکثر ایسی حالت میں کیا جبکہ انہیں اطمینان و فراخ خاطر میر نہ تھا اور ملک و قوم تباہی و بربادی کے فرائض میں مصروف رہنا پڑتا تھا۔ یہاں تک کہ ان کی ساری عمر اسی کشمکش اور دادر و گیر میں گزرتی تھی۔

ان حکمرانوں کی زندگی میں اکثر ایسے دور بھی آتے تھے جب انہیں ہندوؤں کے برسوں اپنے دار الحکومت میں قیام کرنا نصیب نہیں ہوتا تھا۔ کیونکہ وہ اپنی سلطنت کے تحفظ اور ملک کو خوشحالی سے محفوظ رکھنے کیلئے عہد حکومت سے دور و ماوراء حاصل کرکے کسی باغی امیر یا سرکش سلاطین کی بغاوت فرو کرنے یا بیرونی حملہ آور سے

مقابلہ کرنے میں مصروف ہلاتے تھے۔ کبھی ایسا ہوتا کہ ہندوستان کے مختلف حصوں میں ملک و قوم بغاوت کو شعلہ بھڑک اٹھتے تھے جس کے فرو کرنے کے لئے ٹرے ٹرے کارآمد مودہ میر سالار بھیجتے تھے اور جہاں زیادہ خطرہ ہوتا وہاں خود بادشاہ میدان جنگ میں بھڑک اٹھتے سرور یا بیرونی حریف کا مرد۔ اور مقابلہ کرنا تھا۔ جب ان جنگی محرموں سے کچھ دنوں کے لئے نجات ملتی تو انتظام مملکت پر توجہ مبذول ہوتی اور شے آئین قوانین و احکام ہندو مت و ترقی پذیر سلطنت کے لئے ناگزیر ہیں، جاری کئے جاتے۔

مسلمانوں سے ہندوستان کی حکومت کا ر سودہ ڈھانچہ بالکل بدل دیا تھا۔ بہت سے نئے نئے اردو ترقی یافتہ نام و کام آتے ہیں ہندوستان والے نا آشنا تھے تاہم کئے گئے تھے جہاں ان کے ہندوستان والے انکار کام کا عزم اور دفاعی تہمت حاصل کر رہے تھے۔ آمدورفت کے وسائل سامان تجارت کے نقل و حمل کے ذرائع اور داد عام کے دوسرے کاموں پر خصوصیت سے توجہ کی گئی تھی، چنانچہ ملک کے مختلف حصوں میں حویل سڑکیں، وسیع سرائیں اور کویں وغیرہ تعمیر کئے گئے تھے۔ اس کے علاوہ تجارتی کاروبار اور صنعت و حرمت کو ترقی دینے کیلئے مسایاں ہم بھی لگائی تھیں، اور تاجروں و ہنرمندوں کی حوصلہ افزائی کی جاتی تھی۔

اسی طرح مانگی رنگی کو پر کیف و راحت نمش مانیکی کوششیں جاری تھیں، پس مسلسل جدوجہد کا نتیجہ یہ تھا کہ ہندوستان کا معیار زندگی بلند ہو گیا تھا، اور اسکی دولت و عظمت اور عہد و حلال کے دلائل و اسانے عام تہمت حاصل کر گئے تھے۔ یہی وجہ تھی کہ ہرق کے ادب اب کمال و ہنرمند، تہا ہا ہند کی جو ہر شناسی کی یہ داستانیں سکھ ہندوستان آتے اور مانگی مراد یا سنے تھے۔ چنانچہ امراؤں کے اکثر شعراء اور دوسرے ادب کمال سے سلاطین ہند کی تدریس کی بدولت وہ عہد و شہرت حاصل کی جو انہیں خود اپنے تہذیب و آفاق وطن میں کبھی میر نہ آسکی۔ ماوراء ہوں کے علاوہ ان کے درباری علماء بھی علم و دوست و ہنرمند رہتے تھے جو نہ صرف ادب کمال کی حوصلہ افزائی کرتے تھے بلکہ انہیں اپنی صحبت میں ہر قسم کی تربیت دے کر اس قابل بناتے کہ وہ شاہی دربار کے لئے موزوں ثابت ہوں، ہاں کچھ اکثر شعراء و ہنرمندوں نے ان عہد شناس

امراؤں کی وساطت سے شاہی درباروں میں پہنچے ہیں۔ ان امراؤں کی جو ہر شناسی اور سخن فنی کا یہ عالم تھا کہ وہ ٹرے ٹرے نازک خیال شعراء کے کلام پر کلمہ مینی کرتے اور انہیں ٹوک دیتے تھے، مثلاً جی اکرسی کے امیرالامراء غنائیاناں کام میں کیا جاسکتا ہے جس کی سبھی بلکہ اشتادہ قابلیت کا اعتراف عرفی شیرازی۔ اسے ضرورت عرسے بھی کہا ہے۔

حمد نامی میں ہندوستان کا ستہ یاد و دستس وراماک در دو تھا حب اس و سلطان امراء و سلاطین کے ریسر حاصل کر کے کا موقع ملا یہ انہیں حمد و ثنا ان سلاطین کی سچو میر کا ترہ تھا کہ ہندوستان سا دیاس روساس ہوا اور اس نے غیر معمولی شہرت حاصل کی، اور اسے وہ سب کچھ میر آگیا جو سلاطین عہد حکومت سے لے کر ان کے جواب و حال میں بھی نہیں آگیا۔

سلاطین۔ ہندوستان کی حالت میں یا اس کا کچھ تھوڑا سا اشارہ تہا شاہی باور کی ایک تحریر سے ہو سکتا ہے جس میں ہندوستان کی عام حالت اور دور مرہ کی معاشرت کا خاکہ کھینچا گیا ہے، ملاحظہ ہو۔

”ہندوستان میں ایسے ٹھہرے نہیں، اچھے گوتہ ہیں، انگو رہیں حریرہ ہیں آب سرد ہیں، حمام نہیں، مدرسہ ہیں، شیعہ ہیں، متعبد ہیں، شیعہ کے بجائے ڈیوٹ ہوتا ہے یہ تین یا سہ ہوتا ہے۔ ایک یا یہ میں جوا عدان کے منہ کی شکل کا ایک دھابا لکڑی میں دھل کر کے لگا دیتے ہیں ایک دھمی تی دوسرے پاہ میں لگی ہوتی ہے۔ دھابے ہاتھ میں کڑو کی ایک توبی ہوتی ہے جس کا سورخ تہنگ ہوتا ہے، اسی کی رہ سے تیل کی پتی سی دھا گرتی ہے۔ راجوں اور ہمارا ہوں کو دات کے وقت روٹی کا جب کچھ کام پڑتا ہے تو نوکر یا کر ہی کثیف ڈیوٹ لیکر ان کے پاس کھڑے ہوتے ہیں۔

ہاتھوں اور ہاتھوں میں آب رواں نہیں، عمارتوں میں نہ صفائی ہے نہ سورتی، نہ ہوا، نہ تناسب، عام آدمی نیگے پاؤں ایک لنگوٹی لگائے پھرتے ہیں، عورتیں لنگی باندھتی ہیں جس کا آدھا

کر سے پیٹ لیتی ہیں اور آدھا سر بیڑا لیتی ہیں“
(ترک ماہی بھوار مقالات شمالی)

شمسہ بامرنے جس زمانے کے ہندوستان کی
کی یہ تصویر کبھی ہے اس پر اب چار سو برس کا
زمانہ گزر چکا ہے، لیکن ہندوستان کے بعض علاقوں
میں اس وحشت نازہ نگہ کے آثار اب بھی نظر آتے
ہیں، اور آج بھی اس ملک میں لاکھوں انسان
ایسے موجود ہیں جو ۱۰ چروں کی طرح رہ گئے سر کرتے
ہیں، اور مغربی تہذیب بھی انہیں اب تک متاثر نہیں
کر سکی، حقیقت یہ ہے کہ اگر مسلمان تاجک اور آئینے
عالمین ہندوستان کی صلاح و ترقی کے لئے کوشش
نہ کرتے تو ہندوستان آج مرکز شہروں سے
دور افتادہ علاقوں کی ہی وہ ساڑھے ہیں، وستان لی جوتی
یہ ممکن ہے کہ کچھ لوگ تعجب و نگہ نظری کی بنا پر
مسلمانوں کی ان خدمات و عبادت گاہوں کا اعتراف نہ کریں تو اچھوت
اس ملک میں تہذیب و تہذیب کی پھیلائے اور عوام کی
اصلاح اور ان کا معیار زندگی بلند کر کے سنے احکام
دی ہیں لیکن تاریخی واقعات و حقائق پر زیادہ دلی
تک پر وہ نہیں ڈالا جاسکتا۔
مسلمانوں کا دلا محنت گزریکا اور ان کے اقتدار

خاتمہ ہو گیا لیکن آج بھی اس ملک کے چہ چہ پر
اُن کے ایسے آثار، اقامات یا سہ جاتے ہیں جو
سماتے ہیں کہ کبھی اس ملک پر ایک ایسی قوم نے
حکومت کی ہے جو تہذیب و تمدن کے اعتبار سے
بلند پایہ تھی، اسلامی عہد کی بہت سی نشان دار
حماریں ٹوٹ چھوٹ کر کھنڈریں لیکن جن اتفاق سے
جو شہر و سواہت سے محفوظ رہ گئی ہیں وہ ان کی
حوش بداتی، ہندوستان اور اوروں کے درمیان
مسلمان کی سہادت رہا حال ہے۔

مسلمانوں کے یہ تعمیر کارنامے اس حقیقت پر
تساہر ہیں کہ وہ ہندوستان میں غارت گری کے لئے
نہیں آئے تھے بلکہ انہوں نے اس سرزمین کو اپنا
وطن بنا لیا تھا، اس لئے وہ ہمیشہ اسکی صلاح و ترقی کی
کوشش میں مصروف رہتے تھے۔
علامہ شبلی نعمانی نے اس بارے میں ایک مقالہ
میں نہایت خوبی سے بتایا ہے کہ ہندوستان

قوم جس ملک میں فاتحانہ حقیقت سے داخل ہوتی ہے
تو اس کا طرز عمل کیا ہوتا ہے، فرماتے ہیں۔
”کسی غیر قوم کا کسی جبر ملک پر قبضہ کرنا کوئی حتمی نہیں
ورنہ ہمارے سب سے بڑے فاتح سب سے بڑے محرم
جوں گے، لیکن یہ دیکھنا چاہئے کہ فاتح قوم نے ملک کی
تہذیب و تمدن پر کیا اثر کیا۔“

چنگیز خان نہات کے حملے سے دیا کا فتح عظیم
ہے لیکن ہمسایہ ہستان کا ایک ایک حربہ خوں سر رنگین
ہے۔ مرہٹے ایک زمانے میں تمام ہندوستان پر چھا گئے
لیکن اس طرح کے آدھی کی طرح اٹھے لوٹا مارا حوتھ
وصول کی اور نکل گئے۔ سکھان اس کے تمدن و قوم جب
کسی ملک پر قبضہ کرتی ہے تو وہاں کی تہذیب و تمدن و فتنہ
بدل جاتی ہے۔ ہمسایہ کے وسائل و سبب سے کھو گئے، کھائے
پینے کے طریقے، وضع و اس کا امداد، مکانات کی ساخت
تھوڑا سا ہی عادی تہذیب و تمدن کی حالت ہر چیز پر
ایک عالم ہوتا ہے اور گو معجزہ قوم جسے احسان نہ ماسے لیکن
دو دور سے سکڑا رہی کی عداوتیں آتی ہیں۔
معدن و بالامعاریتیں نظر رکھتے ہوئے ہر اصلاح و تبدیلی
یہ اندازہ کر سکتا ہے کہ مسلمانوں سے اس ملک میں داخل
ہو کر کونسا طریقہ اختیار کیا، وحشی فتنہ کا یا ایک
مہذب و تمدن قوم کا؟

وید و گیت اور اچھوت

ہونامی ایک حیرت انگیز معلوم ہو کہ ال انڈیا اچھوت
میڈل کے جنرل سکریٹری مشر بنی۔ این۔ راج بھوج نے
ڈاکٹر امجد کر دیسبر حکومت ہند کے اعزاز میں ایک
تقریب کی تھی، جس میں انھوں نے وید و گیتا کے شعلے اپنے
سیان کی تشریح کرتے ہوئے یہ کہا کہ میں پہلا شخص نہیں ہوں
جس نے ان کتابوں پر بحث کی ہے۔ واقف یہ ہے کہ
تاریخوں سے ثابت ہیں کہ پرانے زمانہ میں ویدوں کی
ہدایات کو قبول کیا گیا، اور برہمنوں نے بھی ان کے
مضامین کو تسلیم کیا، برہمنوں کے ماننے والوں نے ان
ہدایات کو قبول نہیں کیا اور بدھ مت ویدوں اور وک نامہ
کے اصول پر بڑی سخت ضرب لگائی۔

ہندو مت نے ملک کی انسانی سوشل اور سیاسی
رہنمائی میں بہت بڑا انقلاب پیدا کر دیا اور خود جو اس
رہنمائی میں نہایت ذلیل حالت میں رکھے گئے تھے بلند ہوئے

اور بادشاہ تک بن گئے، مدد دت اور ہمن مت گئے
درمیان تقریباً دو ہزار سال تک کش مکش جاری رہی۔
جو بھی مذہبی کتاب اس زمانہ میں لکھی گئی وہ سیاسی
تھی اور اس لئے ”جنگوت گیتا“ کو بھی اسی قسم کی
سیاسی کتاب خیال کیا جانا چاہئے۔ اس کا خاص مقصد
ہندوؤں کی تعلیم کو قائم رکھنا اور برہمنوں کی پوزیشن کو
بلند کرنا تھا انھوں نے بیان کیا کہ یہ کتاب جنھوں سے
اچھوتوں کے سروں پر ڈالتوں کی بارش کی ہے اور
ان کو اس دلیل حالت پر پہنچا رہا ہے، ایسی نہیں ہیں
کہ وہ ان کو مقدس اور تبرک کتا میں مانیں۔

لندن میں مرکزی مسجد کی تعمیر

لندن کی ایک اطلاع منظر ہے کہ بحث پارک میں
ایک بھول سنٹرل کاسائنس کر لینے کے بعد ملک معظم
لندن کی مرکزی مسجد کی تعمیر میں گری دل چسپی کا اظہار
کر رہے ہیں جو بحث پارک میں جنگ کے بعد تعمیر کیا گیا
ملک معظم نے اس وقت کا بغور مطالعہ کیا۔ جب تاہم سے
حال ہی میں واپس آئے، وہاں اس نقشہ کو اس لئے
بھیجا گیا تھا کہ اس میں شاد ترمیمات کرائی جائیں۔
مسجد کی تعمیر میں پورے تین سال لگیں گے۔ اسکا
رنگ سفید ہوگا۔ دعویٰ سفیر نے گلوب کے نمائندے کو
تھا کہ ملک معظم اسلامی مسائل میں گہری دلچسپی لیتے ہیں۔
وہ مسلمانوں کے ہمدرد دوست ہیں

مسلم لیگ کا آئندہ سالانہ اجلاس

مشریح علی جناح صدر آل انڈیا مسلم لیگ کے ایک
اعلان سے واضح ہوتا ہے کہ لیگ کا آئندہ سالانہ اجلاس
ایسٹ لندن کے ہفتے میں لاہور میں قرار پا چکا ہے۔
آپ فرماتے ہیں کہ آل انڈیا مسلم لیگ کونسل نے
اپنے جلسہ منعقدہ ۳ جولائی ۱۹۴۷ء میں فیصلہ اختیار
دیا تھا کہ اس آئندہ سالانہ اجلاس کے لئے مقام اور
تاریخ تقرر کردوں، اس کے مطابق میں نے مختلف
عوامائی لیگوں سے ان کے صدر کی وسالت سے رائے
دریافت کی کہ اس زمانہ میں آل انڈیا مسلم لیگ کا سالانہ
اجلاس کہاں منعقد کیا جائے، اگرچہ بہت سے شہر
مختلفانہ دعوت دی کہ لیگ کا سالانہ اجلاس ان کے
مقام میں کیا جائے، لیکن زیادہ تر اس لئے یہ ہو گیا کہ
یہ اجلاس لاہور میں ہو، اور ان ممالک پر قبضہ کر کے

کیونکر رکھ سکتے ہو۔

شمارتی رقابت کا نتیجہ

یہ مبارک کی ایک جہ نظر ہے کہ انڈین جیمپ آف کا مرس آف امریکہ نے میں الاقوامی نذر کا لفرنس میں تہرکت کرنے والے ہندوستانی وفد کے اعزاج میں ایک ڈر دیا، اس تقریب میں تقریر کرتے ہوئے مشر عبد الرحمن صدیقی نے کہا کہ ہندوستان نے جنگ کے تمام اکھاڑوں میں جو کوشش کی ہے وہ اس قائل ہے کہ اتحادی دویں اسکی زیادہ تہر طرف ہر قدر کریں ۔

مشرقی دنیا نے امریکہ والوں پر رد و پاکہ وہ
مسائل اس کو اسی قوت کے ساتھ ہاتھ میں لیں جس
قوت سے انھوں نے جنگ میں کام لیا ہے۔ گورے
رنگ والوں اور دوسروں کے درمیان نفوذ ہی
تساہل اس کی طرف اشارہ کر سکتا ہے، عام مالی
اور مسئلوں کے لئے لڑائی کا نتیجہ تجارتی رقابت ہوتا ہے
اور تجارتی رقابت آگے چل کر لڑائی کا پیش چیمہ
سبب بنتی ہے۔

اچھوت یلگ کا مطالبہ

یو۔ پی۔ اجمہرت یگ سے حکومت یو۔ پی کے سامنے
ایک میمورینڈم پیش کیا ہے، جس میں درخواست کی
گئی ہے کہ وہ میونسپل بورڈ کے لئے اس کے ممبروں کو
نامزد کرے۔ یگ کا جواب ہے کہ اجمہرتوں کا صرف
وہی ایک نمائندہ ادارہ ہے

دہلی میں واپیان ملک کا اجتماع

دہلی میں دایلیان ملک کا ہفتہ شروع ہو گیا ہے ،
 اور ہندوستان کی بڑی بڑی ریاستوں کے فرمانروا
 دہلی پہنچ گئے ہیں ، ہنر بانس نواب صاحب بھوپالی
 چاندرا یوان راجگان ہند ، مہاراجہ جام صاحب نوانگر
 پردیاسر کے علاوہ گوالیار و دھولپور ۔ ساکنی اور
 دلوکس کے دایلیان ریاست بھی ۔ یہی آگئے ہیں ۔

ہسپتال کیٹس کا ایک جلدہ ہوا جس کی مدارست
 ماہاجہ صاحبہ میکا میرنے کی، اس کیٹس نے حوسفا رسات
 کی ہیں اکی بنیا وچ والیان ریاست ایسی دیا متوں میں متعا
 ضروریات اور حالات کو پیش نظر رکھتے ہوئے اپنے اختطای
 امور پر نظر ثانی کر سکیں گے۔

اب یہ ہمدردانی کیٹی کے سامنے پھین ہو گئی اور اسکے بعد حکومت ہمارے سیر دی جائے گی۔

ریاست گوالیار میں ہندی

ریاست گوالیار کی ایک اطلاع سے معلوم ہوا کہ
عمار ارجہ صاحب کی حکومت نے یہ احکام صادر کئے ہیں کہ
ریاست کے جملہ کاغذات اودھ کام انگریزی اور ہندی
ہوئے جائیں، اور یہ ہندی سادہ اور معمولی ہونی چاہیے
جو عام طور سے بولی اور سمجھی جاتی ہے۔ اللہ عرملی
زبانوں کے صرف ۱۰ الفاظ جو استعمال میں ہیں انھیں باقی
رکھا جائے گا۔

دولت کا کرشمہ

نیویارک کی یہ عمر غالباً دل چسپی سے پڑھی جائیگی کہ
الاسکا میں جنگی تغیر کے سلسلہ میں جو امریکن کام کر رہے ہیں
اُن کی تعداد پڑھ جانے کی وجہ سے نامشروع کے لئے
شہد کا ہی مقدار میں دستیاب نہیں ہو سکا۔ اس لئے
”یکٹیو فورس“ سے تہذیب کی دس ہزار لکھیاں ہوئی ہمارے
الاسکا بھی گئیں، یہ جو ان کی راکتہ جو جہاز سے ملے کیا
۲۸۰۰ میں طول تھا۔

یہ ایک دولت مند ملک کا واقعہ ہے جہاں تسمد بھی روزمرہ کی ضرورتوں میں داخل ہے، اس کے مقابلہ میں غریب ہندوستان کی یہ حالت ہے کہ شہد توٹری چیز ہے۔ یہاں لاکھوں انبوں کو ماشتہ میں گر بھی دیکھیں آتا۔

مٹھسا ورکر کا اعتراف

مشر سادہ کر صد آل اٹھیا ہندو ما سحانے ۲۸ نمبر
کو ایک یریں کا نفرنس میں بیان کیا کہ "مشر کہ درہب ،
مشر کہ روایات ، مشر کہ کلچر ، مشر کہ زبان اور مشر کہ
قوت ابادی ایک قدم بنا تی ہے"
"مسلماں کسی مات میں ہندوؤں کے ساتھ مشرک
نہیں ہیں اور ان کی مشرکہ خواہش یہ بھی نہیں ہے کہ
وہ ایک مرکزی حکومت کے تحت رہیں"
مشر سادہ کرنے کہا ۔

اگر مسلمان کہتے ہیں کہ وہ ایک جداگانہ قوم ہیں تو میں اس پر غصہ نہیں ہو سکتا۔ اُن سے یہ کہنا بیجا ہے کہ وہ جداگانہ قوم نہیں ہیں، لیکن تم اپک میراں میں دلواریاں

برصغیر ہندوستان کے مختلف حصوں سے موصول ہوئی تھیں
تین ہسٹریکس جو پنجابوں کے مجموعی طوط پر لاہور بہت
زیادہ مناسب مقام ہے۔ اس لئے میں یہ اعلان کرنا
چاہتا ہوں کہ آل انڈیا مسلم لیگ کا سالانہ اجلاس لاہور
میں ہوگا۔ صحیح تاریخ اور پروگرام کی اہمیت جلد ار جلد
مناسب وقت پر جو جائے گی۔
بہت نفاذت خلوص کے ساتھ ان صوبوں کا شکریہ
ادا کرتا ہوں جنہوں نے نفاذت خلوص سے دعوت نامے
بجھے ہیں، جس میں زور دیا گیا تھا کہ یہ اجلاس ان کے
صوبوں میں منعقد کیا جائے، اور میں امید کرتا ہوں کہ
وہ سمجھیں گے کہ ہمارے ادارے کے بہترین مفاد کیلئے
لاہور کا انتخاب بہت زیادہ مناسب ہے۔

ہندوستان کی صنعت شکر سازی

سر جو گیند رنگہ (مہارگو کیٹھو کولس) نے ابھی حال میں ایک تقریر کے سلسلے میں یہ بتایا کہ بحالت موجودہ کپڑے کی صنعت کے بعد دوسرے نمبر پر ہندوستان میں تسکری ساری کی صنعت ہے، جس میں ایک لاکھ مزدور ۳ ہزار اگرچہ بیٹا اور مصلاعی واقفیت کے کارکن اور دو کروڑ کن گئے ہوئے ہیں نیز ۴۲ کروڑ دویہ اس صنعت میں لگا ہوا ہے۔

ہر سال ۱۳ لاکھ ٹن شکر تیار ہوتی ہے اور ایک ٹن کی قیمت اوسطاً ۴۲ روپیہ ہوتی ہے۔ اس حساب سے ہر سال ۵۶ کروڑ روپیہ کی شکر تیار ہوتی ہے۔ ۱۹۱۲ء اور ۱۹۱۳ء کے درمیان ہندوستان میں ۵ لاکھ ۲۳ ہزار ۹۱ ٹن شکر درآمد کی گئی جس کی قیمت ۱۲ کروڑ ۱۷ لاکھ روپیہ تھی۔ آج ہم اپنی ضرورت کی تمام شکر پیدا کرتے ہیں، اسکے علاوہ ہر سال ۹۰ لاکھ ٹن گرٹ پیدا ہوتا ہے۔

ہندوستانی ڈکشنری

میں نے اپنی ایک بھری جتا یا گیا ہے کہ جس زمانہ میں
مکہ پہنچیں گا تو گریس حکومت پر مراقت دارعتی تو ہونے
ایک ہندوستانی گھنٹی بنائی تھی جس کے کس بھر تھے۔
میں نے ایک ڈاکٹر کو سی عبدالحمق صاحب ناظم انجمن
تعلیمیہ کے ساتھ۔

ہندوستانی دیکھنری " بنائے کام
 کے لئے کیا گیا تھا۔ اب معلوم ہوا ہے کہ چھ سال کی
 ہندوستانی دیکھنری " مرثا کی جو



تاجیائی اشاعت

ہرمہ مہیوی کی

یکم، ۱۶، ۲۲

علی گڑھ

ایک آنہ

زیر نگرانی جناب اکثر نواب صد ریا راجہ بہادر مولانا ماجی صاحب کبیر حسن صاحب ماسٹری انڈیری سکریٹری کافرنس

لیکچر - سید الطاف علی بریلوی بی۔ اے (ملک)

نمبر ۱۵

۸ دسمبر ۱۹۲۲ء مطابق ۲۲ رزی الحجہ ۱۳۶۳ھ

جلد ۱۵

بھی حقہ لے سکیں۔

سورت سے یہ دل چیب خبر تائج ہوئی ہے کہ وہاں اسکولوں کے تین سوا سائڈ نے سورت میں سلیٹی کے خلاف بغاوت ایک دن کے لئے بھوک ہڑتال کر دی ہے۔ ان ہڑتال کرنے والوں میں ایک سو کے قریب استانیوں بھی شامل ہیں، بیان کیا جاتا ہے کہ میں سلیٹی نے ان غریبوں کو گرائی کا الاؤنس دینے سے انکار کر دیا تھا۔ ہمارا خیال ہے کہ استادوں کے لئے شاگردوں کے سامنے کوئی اچھا نمونہ پیش نہیں کیا۔ غالباً میں سلیٹی اس یک ذرہ بھوک ہڑتال کی ذرا بھی پروا نہیں کرے گی۔

نئی دھلی کی ایک اطلاع منظر ہے کہ آل انڈیا ہندو سماج کا جو سالانہ اجلاس ۲۲ تا ۲۶ دسمبر ۱۹۲۲ء کو لاہور میں منعقد ہونا ہے، اس کی صدارت کے لئے بلا اختلاف ڈاکٹر شام پراشاد کرکری کا انتخاب ہوا ہے۔ خطبہ افتتاحیہ کے لئے مشتقا لیکٹی نے مشر سادہ کرکے درخواست کی ہے، ڈاکٹر کرکری اور مشر سادہ کرکے دونوں مسلمانوں کے کم قرا ہیں، دیکھئے ان کے اجتماع کا کیا انجام ہوتا ہے۔

منزگ پٹن کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ جب معمول اسال ہی پٹن سلطان شہید کی برسی منائی گئی۔ اس تقریب میں ہزاروں مسلمان شریک ہوئے، ایک جلسہ کا انعقاد عمل میں آیا جس میں مشر داگولیا چاندا اور ممتاز سلطان پٹن کے بیانات پر مد کر سنائے گئے، اور ایک قراؤن کے نور میں حکومت میسر ہے۔ درخواست کی گئی کہ مسلمان

آل انڈیا ہندی جرنلسٹ ایسوسی ایشن کا سالانہ اجلاس ۲۲-۲۳ دسمبر ۱۹۲۲ء کو کانپور میں منعقد ہوگا۔ جس اجلاس کا مقصد یہ ہے کہ جو مشکلات اس وقت درپیش ہیں ان پر غور کیا جائے اور ہندی صحافت کا معیار بلند کرنے کی کوشش کی جائے، نیزہ کہ ملک میں صحافت آزاد ہی کیلئے جو کام جاری ہے اس میں ہندی اخبار نویس

۲۰ دسمبر کو عام تعطیل دیا جائے گا کہ نیم سورت کی یاد منائی جاسکے۔

ہندوستان کی مختلف ہندوستانیوں کے لئے نوہر میں تقسیم ہندو کے جلسہ منعقد کے لئے ہندوستانیوں کے ماہرین تعلیم سرکار اقامت خطبات پر ہے۔ یہ جلسہ ہوا ہے کہ کلکتہ ہندوستانیوں کا جلسہ تقسیم ہندوستانیوں کے لئے منعقد ہونا ہے۔

دہلی کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ حکومت برطانویہ کو اور کچھ حکومت برطانویہ کو اور کچھ حکومت برطانویہ کے تحت میں ساتھ کر دے گا۔ یہ مسلمان تیسے کو بھجوا دیا ہے تاکہ برطانویہ ملک میں بھجوا دیا جائے تاکہ پانچ برس تک

کھنڈ کی ایک خبر میں بتایا گیا ہے کہ حکومت برطانویہ کی اہمیت پر پورے چوگان کے لئے ہندوستانیوں کے لئے مسلمان سالانہ اجلاس منعقد ہوگا۔ کھنڈ میں منعقد ہوگا۔

کامیاب فنان گزٹ

خطبہ جلسہ تقیمِ سنا و مسلم یونیورسٹی

五

ظہر فرمایا۔ دن جذبات کا اظہار حضرت اقدس و اعلیٰ نے
جبکہ مدوح نے علی گڑھ میں نزول اعلان فرما کر لارڈ ولنگٹن سابق
والہ رائے ہند کو اعزازی ڈگری عطا فرمائی تھی (ارباب جامعہ کے
اُس سپاس نامہ کے جواب میں فرمایا تھا جو سلم یونیورسٹی کی طرف
سے مابعد مسئلہ میں پیش کیا گیا تھا۔ حضرت اقدس و اعلیٰ بانی مدرسہ
فتانیہ اور اس کے سرپرست ہیں۔ جامعہ فتانیہ و علی گڑھ دونوں
وہ تو ام ہیں جو شانہ و اکرام سے مین یاب ہیں۔
ایم نے۔ اعلان علی گڑھ کی جب ابتدا ہوئی تھی اُس وقت سے
حیدر آباد کا علی گڑھ سے برابر قریبی تعلق رہا ہے۔ علاوہ مالی امداد
کے جو حکومت اور ملک کے امراء دی۔ سرسید احمد خاں
مرحوم کی محنتوں کی حیدر آباد نے پُر جوش طریقہ یرتائید اور حوصلہ
افزائی کی۔ مرحوم کے بعض رفقاء کار اور عاشقین حیدر آباد
کے وہ اعلیٰ ہمدید ارتقے جنہوں نے ایسے اعلیٰ تجربوں
اور فہم و فراست سے علی گڑھ کی نام آور خدمات انجام دیں۔
ان میں سے ممتاز ترین نواب محسن الملک بہادر و
نواب وقار الملک بہادر اور مولوی چراغ علی صاحب
مرحومین تھے۔ میرے والد بھی سرسید کے گہرے دوست
اور رفیق کار تھے اور ان کے خیالات و مقاصد کے زبردست
میرید تھے۔ یہی سبب ہے کہ مجھے بھی اس درنگاہ سے تعلق بہت
ہے۔ اس کے علاوہ میں ذاتی طور پر بھی اس کے لئے اذی ہیں
ہوں کیونکہ مسئلہ میں جگہ تا جگہ محسن الملک اس کے اعزازی
مستند تھے میں بھی کچھ عرصہ کے لئے یہاں اعزازی ریفرفس رہا
ہوں۔ اسی وجہ سے پُر اسے مناظر کو حجت کچھ بدل گئے ہیں
دومارہ دیکھنے اور گزری ہوئی مسرت کی گئی یادوں کو تازہ کرنے
کی مجھے اس وقت خوشی ہے۔

یہ وہ زمانہ تھا جبکہ مسلمان انگریزی تعلیم کے سخت دشمن تھے
آخر کار مشکل اس مخالفت پر قابو پا لیا گیا۔ اب وہ تنگ نظری
عصر جو افاہر پہنچا۔ پایم لے۔ اور صلیح نے ابدیو نیز رستی کی فصل
اختیار کر لی اور مختلف حاراج کے مسلم تعلیمی ادارہ جات
تمام ملک میں سنجہ اور کثیر جاری ہو گئے۔ اگرچہ مسلمانوں میں تعلیم

موجودہ حالات میں ہر حال یہ خطرہ ہے کہ ایسا ہو کہ سرسید کے مقاصد اور خیال کو یں بہت ڈال دیا جائے۔ میں اپنے مطلب کی مزید وضاحت کئے دیتا ہوں۔

برطانوی ہند کے ایک کالج میں کئی سال قبل میں گیا۔ کالج کے پرنسپل نے اپنی تقریریں کہا کہ اس کا مقصد ڈیجیٹل کنگز اور سکھیں دار بنانا ہے اور یہ معلوم ہوتا تھا کہ اس کو اس بات پر بڑا فخر بھی ہے کہ اس کے شاگردوں کی بہت بڑی تعداد ان عہدوں پر فائز تھی۔ بعض یہ طریق تھا کہ بطور کے ذریعہ سے پڑھ لیا اور پھر کر امتحان کا باب کر لیا۔

دس گاہ کی اس ضروری تعلیم پر مجھے حیرت ہوئی اسس دس گاہ میں تعلیم ماحول اور اس ثقافت کا فائدہ ان مت جو اس تعلیم کا ہونا چاہیے تھا اس کالج میں نہ تو ملتا تھے

نہ بڑے کتب خانہ ذات نہ فائدہ تعلیم کا ماحول اور نہ تصنف مابین کا کوئی کام۔ فقہ حنفیہ کو وہاں کے طلباء کو بھیجے

مقررہ نصاب سے بحث تھی۔ اور کسی بات سے کچھ واسطہ ہی نہ تھا۔ البتہ خارج از نصاب معلومات میں ان کے کانچ میں صرف ایک "انجن اتھاڈ" (روغن) یا نرم مباحہ تھی وہ بھی "ٹریڈ یوس" کے اصولوں پر قائم کی گئی تھی جس کے درپہ سے طلباء کے حقوق کی حفاظت کی جاتی تھی گویا کہ وہ ایک حق کے لوگ تھے اعلیٰ معیار کو ملحوظ رکھتے تھے جو کچھ میں نے اس کالج میں دیکھا اُس سے میں تو بہت ہی بالوس ہوا۔

یونیورسٹی کے نصاب العین کو برقرار رکھنے کے لئے اس بات کی ضرورت ہے کہ اعلیٰ قابلیت کے معلم ہوں اور ان کا علم صحیح ہو اس کے ساتھ لوگوں کو اس تعلیم "مدتہ" کے مقابلے میں بہت اوجھی تو ہے یہ بھی دی جاتی یا نہیں۔ جو آج کل اس ملک کے مدرس کی قسمت میں عموماً لکھ دیا گیا ہے۔ لیکن جج کو بھی ملحوظ رکھنا چاہئے۔ بہر حال پروفیسروں کو دل سے کام میں مشغول رکھنے اور اپنے شاگردوں پر پوری توجہ دینے کے لئے یہ ضروری ہے کہ کافی تنخواہ دی جا کر مالی تنگداریوں اور دوسری اٹکار سے اُن کو بے نیاز کر دیا جائے اس سے نہ صرف یہ ہوگا کہ وہ خود صاف ستھری اور آرام کی زندگی بسر کر سکیں گے بلکہ اس شان و شوکت کی کو بھی برقرار رکھ سکیں گے جو ایک عامی ماحول کے لئے ضروری ہے۔ ریتہ تعلیمی کا معاوضہ بہت ہی کم ہے میں اس میں یونیورسٹی کے پروفیسروں کو بھی داخل کرتا ہوں۔ ہمارے پروفیسروں کو اعلیٰ ترین کردار اور راستاری کا حامل ہونا چاہئے علاوہ صلحاء کی صحبت سمائے خود عمدہ تعلیم ہے۔ ہمارے طلباء ان کی صحبتوں سے بہت کچھ سیکھ سکتے ہیں۔ لیکن آج کے اس کے ساتھ ہی یونیورسٹی کی فضا اور اس کا تعلیمی ذہن ہی بیا رہی ملحد ہو جائے گا۔

بہترین روایات اور ہتدیی اور تقاضی پس منظر کے ساتھ میں جول کی زندگی کو فروغ دینے کے لئے اس بات کی ضرورت ہے کہ یونیورسٹی اقامتی ہو محض ایک امتحانی حاکمیت ہو۔ میں اس موقع پر یہ کہوں گا کہ اعلیٰ گز کا روپ اُس کی اجتماعی زندگی اعلیٰ طلباء واسانہ کے کہیں میں مل جل کے رہنے میں ہے۔ اس قسم کی تعلیمی زندگی سے گزرنا اعلیٰ گز کے طلباء کا طرہ امتیاز اور آئندہ کی کامیابی کا پروا راہ داری ہے۔ ہم کو چاہئے کہ ہم ان بہترین روایات کو جو ہر سید احمد خاں اور اُن کے پسر پسر میں قیود اور یک اور سوریں کی تعمیر کردہ ہیں۔ برقرار رکھیں۔ معقول جامعی زندگی کو حاصل

کرنے کے لئے یعنی وہ اقامتی زندگی جو ڈگری کی تعلیم کے لئے گزرائی جاتی ہے ایک معقول راہ کی ضرورت ہے۔ اسی لئے میں اس سے متفق ہوں کہ ڈگری کے درس کو طویل کیا جا کر تیس سال کا کر دیا جائے۔ یہ دہلی یونیورسٹی کے بھی عمل کو مطابق ہوگا اور اسٹریو یورسٹی اور ڈو سار جٹ کمیٹی کے برادر سفارت کو مطابق بھی۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ اعلیٰ۔ لے کا امتحان بر حاکمیت کر دیا جائے۔ اور ہائی اسکول کو اس حد تک ملحد کر دیا جائے کہ اسکول ہوگ یا میٹرک کے امتحان کو کامیاب کرنے کے بعد طالب علم کو یونیورسٹی کی رسالہ ڈگری کے درس میں برائے شرکت تیار ہو جانا چاہئے۔ یہی برطانوی حاکمات میں بھی مل ہے۔ کوئی وجہ نہیں ہے کہ اس کو یہاں جاری نہ کیا جائے۔ اس غایت کو برادر کرنے کے لئے ہماری تادی تعلیم کے طریقہ میں جس جرح کی سب سے زیادہ ضرورت ہے وہ تعداد کو گڑھا نہیں جو بلکہ معیار اور کیفیت میں ہوں یہی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر معیار ملحد کرنا ہے تو اساتذہ کی تعداد بھی زیادہ ہو اور وہ سن تعلیمی میں ملند یا یہ بھی ہوں اور علاوہ معیار ملحد کرنے کے ہائی اسکول میں ایل اے کے ایک سال کا امتناذ بھی کرنا چاہئے۔ محض ثانوی مدارس کی تعداد کو گڑھانے سے یہ مقصد حاصل نہیں ہوگا۔ کیونکہ ایسے مدرسوں سے طلباء کی ٹری تعداد کا کلنا جو جامعی تعلیمی زندگی کے لئے ناہل ہوں بے سود ہے۔ یہ توجہ ہوگا کہ کسی اور جیسے کے لئے بھی موزوں نہیں ہوں گے۔ (باقی آئندہ)

موجودہ تعلیم پر ایک واقفکار کی خیالات

نمبر گزشتہ میں سر مسندرم نے جو گزشتہ کے محکم تعلیمات میں انڈر سکرٹری اور سار جٹ اسکیم کے واقفکار ہیں اگر وہ میری صدارت پر سبیل صاحب آراہی آئی موجودہ تعلیم پر ایک طویل اور دلچسپ تقریر کی جس کے بعض حصے حسب ذیل ہیں۔

سر مسندرم نے تمہید کے بعد یہ کہا۔ "اس ملک میں ابھی سراسر لڑکوں میں جو اسکول نہیں جاتے اور اوسطاً جو ایک لڑکا اسکول جاتا ہے اُن کی مجموعی تعداد میں سے ۸۵ فی صدی یا نیچوں درجہ تک پہنچتے ہیں۔ اسکول چھوڑ دیتے ہیں باقی ۱۵ فی صدی جو پانچویں سے آگے پڑتے ہیں اُن میں سے ۹۰ فی صدی انہوں درجہ میں پہنچتے ہیں۔ تعلیم ترک کر دیتے ہیں، اس طرح ملحد کلاس اور آگے تک پڑھنے کا جھڑپا نہ فی صدی رہ جاتے ہیں۔ ان میں سے بھی

تین فی صدی انہیں تک پہنچنے سے پہلے پڑھنا چھوڑ دیتے ہیں، اسی سلسلہ میں آپ نے یہ بھی بتایا کہ جو ۸۵ فی صدی طلبہ اسکول جاتے ہیں وہ سب شہروں کے رہتے ہیں۔ ہوتے ہیں دیہات کے طلبہ اس سے محروم ہیں، اور جو کہ طلبہ کی زیادہ تعداد دیہات میں ہے۔ (دیہات تقریباً ۱۰ لاکھ ہیں) لہذا وہ پڑھنے سے محروم رہ جاتے ہیں۔ اس سلسلہ میں آپ نے یہ خیال ظاہر کیا کہ آئندہ دیہات میں سے زیادہ سے زیادہ اسکول کھولنے چاہئیں تاکہ وہاں سے طلبہ ان سے فائدہ اٹھا سکیں۔

آپ نے انہیں یاس کرنے والے طلبہ کے متعلق یہ خیال ظاہر کیا کہ چونکہ اُن میں اکثر کو کوئی ذریعہ معاش نہیں ملتا اس لئے وہ مدرسہ مجبوراً کھولیں میں نام کھاتے ہیں۔

کشمر میں سیاحوں کی کثرت

کشمر ہندوستان کے اُن مقامات میں سے ہے جہاں بہت سے سیاح قدرتی مناظر سے لطف اندوز ہونے کے لئے جاتے ہیں، جس قدر دولت ثروت جاتی ہے اور وسائل سفر میں بہت سہولتیں پیدا ہوتی جاتی ہیں سیاحوں کی تعداد میں بھی اضافہ ہوتا ہے، چنانچہ سرگرمی کی ایک خرم بتایا گیا ہے کہ اس سال ۱۲ نومبر ۱۹۵۵ تک کشمیر وادوں میں ۷۵۰۰ سیاحوں کی مجموعی تعداد ۲۷۵۰۰ تھی۔

اس میں ۱۸۸۸۸ یورپین تھے اور ۱۲۹۰۹ ہندوستانی یعنی یورپین سیاحوں کی تعداد زیادہ تھی، گزشتہ سال اسی تاریخ تک جو سیاح کشمیر میں وارد ہوئے اُن کی تعداد ۲۶۹۰۲ تھی، ان میں سے ۱۳۵۵۱ تھے اور ہندوستانی ۱۳۳۵۱ تھے گویا سب سے زیادہ نسبت سال گزشتہ ۸۵۵۵ زیادہ سیاح کشمیر میں وارد ہوئے۔

لکھنؤ میں گیزٹ مسلمانوں کی جذبات

لکھنؤ کی ایک جگہ نظر ہے کہ وہاں گیزٹ مسلمان ارکان آج کل اس گیزٹ میں مسلمان مختلف جاموں کے مسلمان میسر ہیں۔ لکھنؤ میں داخل کر رہے ہیں۔ ابھی حال ہی میں لکھنؤ کی پراچین قائم ہوئی تھی اور شہر کے ایک ایک حصہ میں مسلمانوں کی کثرت ہو رہی ہے۔

میں نے کہا کہ اگر آپ کو یہ سب کچھ معلوم ہے تو آپ کی زندگی بھر میں اس کے ساتھ رہنا چاہیے۔

